

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно – исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.Б.35

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация ОПОП ВО:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 5 от «27» февраля 2020 года

Автор:

Антонян Е.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Атагимова Э.И. – к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Антонян Е.А.

Уголовно-исполнительное право: рабочая программа / Е.А.Антонян – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, умение ими анализировать и применять нормы уголовно-исполнительного права при разрешении конкретных ситуаций, формирования научного мировоззрения по вопросам о роли и месте уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью.

К основным **задачам** учебной дисциплины относятся:

- изучение современных концепций реформирования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации;
- информирование об актуальных уголовно-правовых и уголовно-исполнительных проблемах, обсуждающихся в современной юридической науке;
- повышение уровня профессиональной компетенции в пенитенциарной сфере;
- твердое знание теоретических положений, сущности, содержания и назначения науки уголовно-исполнительного права;
- умение правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, использование полученных знаний по назначению, что способствовало бы достижению целей уголовного наказания;
- владение методикой поиска приемов и правовых средств максимально способствующих достижению целей исполнения (отбывания) уголовных наказаний;
- Видение проблем отечественной уголовно-исполнительной политики и возможных эффективных путей их решения.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающемуся требуется знание конституционного права, уголовного права, криминологии.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен:

- *знать*: об уголовном наказании, иных мерах уголовно-правового характера и отдельных уголовно-процессуальных мер пресечения, их видах, содержании и целях; о порядке и условиях назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера; о процедуре исполнения приговора суда; о личности преступника, мерах предупреждения преступности, средствах исправления, перевоспитания личности преступника;

- *уметь*: оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать пенологические термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах назначения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера; применять на практике основные результаты пенологических теоретико-правовых исследований;

- *владеть*: пенологической терминологией; навыками работы с пенальными источниками, анализа судебной практики; разрешения пенологических проблем и др.

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной	Коды формируемых	Планируемый результат обучения (знание, умение, владение компетенциями)

	дисциплины	компетенций	
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	ОПК-1	Знать: понятие уголовно-исполнительной политики; понятие, предмет, метод, принципы и систему уголовно-исполнительного права; о соотношении учений криминологии, пенологии и уголовно-исполнительного права; основные исторические этапы, закономерности возникновения, становления и развития уголовно-исполнительного права и законодательства России. Уметь: ориентироваться в системе современного уголовно-исполнительного права и понимать характерные его особенности; оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного права; использовать знания в сфере уголовно-исполнительного права для понимания закономерностей и тенденций развития соответствующей науки, дисциплины, отрасли законодательства; принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам уголовно-исполнительного права. Владеть: уголовно-исполнительной терминологией; навыками применения принципов уголовно-исполнительного права, работы с источниками уголовно-исполнительного права и законодательства, анализа различных уголовно-исполнительных проблем и коллизий.
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	ОПК-1	Знать: понятие, содержание, социально-правовое назначение, становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства; понятие, содержание, классификацию, структуру и регулирование норм уголовно-исполнительного права; понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений; международные правовые акты как составную часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Уметь: оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам в области исполнения, отбывания уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, исправительного, ресоциального воздействия на осужденных; исследовать субъекты, объекты, юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные правоотношения; ориентироваться в системе международного уголовно-исполнительного законодательства и применять его. Владеть: терминологией уголовно-исполнительного законодательства; навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, анализа уголовно-исполнительных правоотношений и практики; разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм; навыками принятия необходимых мер по защите прав осужденного.
3.	Объекты и субъекты исполнения,	ОПК-1	Знать: объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовного наказания.

	отбывания уголовных наказаний		Уметь: анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам в области исполнения, отбывания уголовных наказаний; исследовать объекты и субъекты исполнения уголовного наказания. Владеть: терминологией уголовно-исполнительного права; навыками анализа объектов и субъектов исполнения, отбывания уголовного наказания, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и принятия необходимых мер по реализации прав и обязанностей субъектов исполнения, отбывания наказания.
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	ОПК-1	Знать: понятие и правовое положение осужденных, содержание прав и обязанностей осужденных, правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Уметь: оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства и ориентироваться по вопросам правового положения осужденных и персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам правового положения осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы; исследовать права, обязанности и законные интересы осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы. Владеть: терминологией уголовно-исполнительного законодательства по вопросам правового положения осужденных и персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; навыками анализа прав, обязанностей и законных интересов осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы; разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и принятия необходимых мер по защите прав осужденных и персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной	ОПК-1	Знать: процедуру исполнения и отбывания уголовных наказаний в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. Уметь: оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительного воздействия на осужденных; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые

	деятельность, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных		решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам исполнения и отбывания наказаний в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительного воздействия на осужденных. Владеть: терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительного воздействия на осужденных; навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания наказаний в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительного воздействия на осужденных.
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	ОПК-1	Знать: процедуру исполнения и отбывания уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных. Уметь: оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительного воздействия на осужденных; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам исполнения и отбывания наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительного воздействия на осужденных. Владеть: терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительного воздействия на осужденных, навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительного воздействия на осужденных.
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде	ОПК-1	Знать: процедуру исполнения и отбывания уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных.

	ограничени я по военной службе, ареста в отношении осужденны х военнослуж ащих, содержания в дисциплина рной воинской части и исправитель ное воздействие на осужденны х		Уметь: оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительного воздействия на осужденных; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам исполнения и отбывания наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительного воздействия на осужденных. Владеть: терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительного воздействия на осужденных, навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительного воздействия на осужденных.
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенн ый срок, пожизненно го лишения свободы и смертной казни	ОПК-1	Знать: процедуру исполнения и отбывания уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. Уметь: оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни; анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. Владеть: терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения и отбывания наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни, навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и реализации материальных, процессуальных норм по вопросам исполнения и отбывания наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» составляет - 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2	2	4	работа в парах;	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	2	2	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в	2	2	6	практика публичног	опрос

	виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных				о выступлений;	
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	-	2	6	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	2	4	6	практика публичных выступлений	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-	2	6	работа в парах;	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	-	4	6	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	-	2	6	дискуссия;	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-	2	8	практика публичных выступлений	тесты
	Всего по ОФО	14	28	66	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
13.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия;	реферат
14.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2	2	4	работа в парах;	опрос
15.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
16.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	2	2	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
17.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	эссе
18.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	практика публичного выступления;	опрос
19.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по	-	2	6	деловые игры	эссе

	военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных					
20.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	2	4	6	практика публичных выступлений	опрос
21.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	-	2	6	работа в парах;	тесты
22.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	-	4	6	контроль-обучающие игры	Решение задач
23.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	-	2	6	дискуссия;	Опрос
24.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	-	2	8	практика публичных выступлений	тесты

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

Понятие политики в сфере борьбы с преступностью. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики: социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления;

структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация.

Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Определение уголовно-исполнительного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины. Система уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.

Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками (например, криминологией, пенологией и др.). Роль науки уголовно-исполнительного права в организации изучения и повышения эффективности уголовно-исполнительного права.

История уголовно-исполнительного права: 1) истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.); 2) уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.); 3) уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.)

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства. Понятие уголовно-исполнительного законодательства в узком и широком смысле. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства. Реформа исправительно-трудового законодательства и реформа уголовного законодательства. Основы уголовно-исполнительного законодательства. Отличия Уголовно-исполнительного кодекса от Исправительно-трудового кодекса. Этапы реформирования уголовно-исполнительного законодательства. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р).

Понятие, содержание норм, классификация и структура уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Организационно-технические нормы. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции.

Регулирование норм уголовно-исполнительного права. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.

Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Основания возникновения уголовно-исполнительных правоотношений. Элементы уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и осужденные как субъекты этих правоотношений. Содержание уголовно-исполнительного правоотношения. Совокупность прав и обязанностей участников правоотношений. Объект правоотношения, его юридическое содержание (права и обязанности сторон, субъектов правоотношения). Юридические факты – действия, события и иные обстоятельства, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказания, их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.

Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Классификация и виды международно-правовых актов.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Понятие объектов исполнения уголовных наказаний. Отличия объектов исполнения, отбывания наказания от объектов назначения наказания. Проблемы в процессе оказания карательного воздействия на объекты исполнения уголовных наказаний. Классификация объектов исполнения наказания («по вертикали» и «по горизонтали»). Понятие объектов отбывания уголовных наказаний. Проблемы в процессе испытания карательного воздействия на объекты отбывания уголовных наказаний. Классификация объектов отбывания наказания (в зависимости от сферы правового регулирования, специфики характера).

Понятие субъекта исполнения наказания. Учреждения и органы, исполняющие наказания (ст. 16 УИК РФ). Уточнения положений ст. 16 УИК РФ. Признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в ред. от 07.02.2011) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Классификация субъектов исполнения наказания. Понятие субъектов

отбывания наказания. Признаки субъектов отбывания наказания. Классификация субъектов отбывания наказания.

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

Понятие правового положения осужденных. Основы правового статуса. Особенности правового положения осужденных. Виды правового статуса осужденного. Структура статуса осужденного. Юридическая обязанность, субъективное право, законные интересы и правовые ограничения осужденного.

Содержание обязанностей и прав осужденных. Основные обязанности осужденных (ст. 11 УИК РФ). Основные права осужденных (ст. 12 УИК РФ). Право осужденных на личную безопасность (ст. 13 УИК РФ). Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных (ст. 14 УИК РФ). Обращения осужденных и порядок их рассмотрения (ст. 15 УИК РФ).

Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие правового положения персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Факторы, влияющие на правовое положение персонала. Категории персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение сотрудников уголовно-исполнительной системы. Правовое положение рабочих и служащих исправительных учреждений.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа (ст. 31 УИК РФ, Федеральный закон № 229-ФЗ от 2 октября 2007 г. «Об исполнительном производстве»). Злостное уклонение от уплаты штрафа (ст. 32 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 33 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные (ст. 34 УИК РФ). Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью (ст. 35 УИК РФ). Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 36 УИК РФ). Обязанности осужденного к лишению права занимать

определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 37 УИК РФ). Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 38 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы (ст. 47.1 УИК РФ). Исчисление срока ограничения свободы (ст. 49 УИК РФ). Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы (ст. 50 УИК РФ). Обязанности уголовно-исполнительной инспекции (ст. 54 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 57 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания (ст. 58 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 59 УИК РФ). Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы (ст. 60 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы (приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258). Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы (постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение приговора о лишении специального. Воинского или почетного звания классного чина и государственных наград (ст. 61 УИК РФ).

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ (ст. 25 УИК РФ). Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ (ст. 26 УИК РФ). Исчисление срока обязательных работ (ст. 27 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы (ст. 28 УИК РФ). Ответственность осужденных к обязательным работам (ст. 29 УИК РФ). Злостное уклонение от отбывания обязательных работ (ст. 30 УИК РФ).

Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ (ст. 39 УИК РФ). Условия отбывания исправительных работ (ст. 40 УИК РФ). Исчисление срока исправительных работ (ст. 42 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам (ст. 43 УИК РФ). Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам (ст. 44 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания (ст. 46 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ (ст. 60.1 УИК РФ). Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания (ст. 60.2 УИК РФ). Исчисление срока принудительных работ (ст. 60.3 УИК РФ). Порядок отбывания принудительных работ (ст. 60.4 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.5 УИК РФ). Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.6 УИК РФ). Трудоустройство осужденных к принудительным работам (ст. 60.7 УИК РФ). Условия труда осужденных к принудительным работам (ст. 60.8 УИК РФ). Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам (ст. 60.9 УИК РФ). Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам (ст. 60.10 УИК РФ). Обязанности администрации исправительного центра (ст. 60.11 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам (ст. 60.12 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.13 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.14 УИК РФ). Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.15 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам (ст. 60.16 УИК РФ). Уклонение от отбывания принудительных работ (ст. 60.17 УИК РФ). Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.18 УИК РФ). Технические средства надзора и контроля (ст. 60.19 УИК РФ). Материальная ответственность осужденных к принудительным работам (ст.

60.20 УИК РФ). Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам (ст. 60.21 УИК РФ).

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 143 УИК РФ). Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего (ст. 144 УИК РФ). Перемещение осужденного военнослужащего по службе (ст. 145 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 146 УИК РФ). Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 147 УИК РФ). Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы (ст. 148 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 149 УИК РФ). Раздельное содержание осужденных военнослужащих (ст. 150 УИК РФ). Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту (ст. 151 УИК РФ). Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 152 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 153 УИК РФ). Особенности правового положения осужденных военнослужащих (ст. 154 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части (ст. 155 УИК РФ). Режим в дисциплинарной воинской части (ст. 156 УИК РФ). Особенности режима в дисциплинарной воинской части (ст. 157 УИК РФ). Свидания осужденных военнослужащих (ст. 158 УИК РФ). Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей (ст. 159 УИК РФ). Переписка осужденных военнослужащих (ст. 160 УИК РФ). Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости (ст. 161 УИК РФ). Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части (ст. 162 УИК РФ). Военная подготовка осужденных военнослужащих (ст. 163 УИК РФ). Труд осужденных военнослужащих (ст. 164 УИК РФ). Воспитательная

работа с осужденными военнослужащими (ст. 165 УИК РФ). Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (ст. 166 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 167 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 168 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания (ст. 169 УИК РФ). Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих (ст. 170 УИК РФ). Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы (ст. 171 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006). Положение о дисциплинарной воинской части (постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669).

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста. Места отбывания ареста (ст. 68 УИК РФ). Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста (ст. 69 УИК РФ). Привлечение к труду осужденных к аресту (ст. 70 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту (ст. 71 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту (ст. 72 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы (глава 11 УИК РФ). Основные положения Закона РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в ред. от 07.02.2011) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (глава 12 УИК РФ). Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях (глава 13 УИК РФ). Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов (глава 16 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений (приказ Минюста России от 03.11.2005 № 205 : в ред. от 12.02.2009). Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (глава 17 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 06.10.2006 № 311 : в ред. от 15.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни (ст. 184 УИК РФ). Правовое положение осужденного к смертной казни (ст. 185 УИК РФ). Порядок исполнения смертной казни (ст. 186 УИК РФ).

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования (ст. 82 УИК РФ).

Воспитательная работа. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 113 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы (ст. 114 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 115 УИК РФ). Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы (ст. 116 УИК РФ). Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 117 УИК РФ). Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах (ст. 118 УИК РФ). Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 119 УИК РФ).

Общественно полезный труд. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы (ст. 103 УИК РФ). Условия труда осужденных к лишению свободы (ст. 104 УИК РФ). Оплата труда осужденных к лишению свободы (ст. 105 УИК РФ). Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда (ст. 106 УИК РФ). Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы (ст. 107 УИК РФ).

Получение общего образования. Общее образование осужденных к лишению свободы (ст. 112 УИК РФ). Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России, Минобрнауки России от 27.03.2006 № 61/70).

Получение профессионального образования и профессиональная подготовка. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы (ст. 108 УИК РФ).

Общественное воздействие. Порядок и условия содействия общественных объединений и социально ориентированные некоммерческих организаций осужденным (Федеральный закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ (ред. от 06.12.2011) "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания"). Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной

системы членами общественных наблюдательных комиссий (приказ ФСИН России от 28.11.2008 № 652).

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных (ст. 187 УИК РФ). Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных (ст. 188 УИК РФ). Исчисление испытательного срока (ст. 189 УИК РФ). Ответственность условно осужденных (ст. 190 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Материальные и формальные условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 175 УИК РФ). Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания (ст. 174 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным (ст. 177 УИК РФ). Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178 УИК РФ). Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178.1 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 : в ред. от 27.12.2010).

Уголовно-исполнительная характеристика амнистии. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика помилования. Порядок обращения с ходатайством о помиловании (ст. 176 УИК РФ). Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов РФ (О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации : Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500). Инструкция об организации

работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании (приказ Минюста России от 30.05.2007 № 110).

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры, медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества. Понятие конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа. Понятие судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных (ст. 180 УИК РФ). Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания (ст. 181 УИК РФ). Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи (ст. 182 УИК РФ). Правовое положение лиц, отбывших наказание (ст. 179 УИК РФ). Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 13.01.2006 № 2: в ред. от 08.09.2006). О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания (постановление Правительства РФ от 24.10.1997 № 1358).

Понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

(ст. 183 УИК РФ). Субъекты, осуществляющие контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы"). Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы (ст. 173.1 УИК РФ).

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств. Понятие и цели уголовно-исполнительной политики зарубежных государств.

Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом. Тюрьма как основной вид учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Покамерное содержание осужденных. Классификация тюрем по уровню безопасности, или по видам режима, в зависимости от категории заключенных и степени риска совершения ими побега. Поэтапность отбывания наказания, прогрессивная система отбывания наказания. Раздельное содержание различных категорий заключенных. Особенности режима содержания. Обучение и труд заключенных как средства их социализации и последующей социальной адаптации. Отсутствие больших коллективов заключенных. Наличие частных (контрактных, приватизированных) тюрем. Кадровая политика.

2.2.1 Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

1. Понятие уголовно-исполнительной политики
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права
3. Принципы уголовно-исполнительного права
4. Криминопенология, пенология и уголовно-исполнительное право
5. История уголовно-исполнительного права

Лекция 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права

4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
5. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Лекция 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Лекция 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

1. Понятие правового положения осужденных
2. Содержание обязанностей и прав осужденных
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Лекция 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Лекция 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Лекция 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни (2 ак.ч.)

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

2.2.2. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

План

1. Понятие уголовно-исполнительной политики
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права
3. Принципы уголовно-исполнительного права
4. Криминопенология, пенология и уголовно-исполнительное право
5. История уголовно-исполнительного права

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Проанализируйте в каком соотношении находятся понятия «уголовная политика», «политика в сфере предупреждения преступности», «уголовно-правовая политика», «уголовно-процессуальная» и «уголовно-исполнительная политика».
2. Расскажите, что определяет уголовно-исполнительная политика и от чего зависит ее формирование.
3. Раскройте в чем различия предмета и метода уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплины и отрасли права.
4. Рассмотрите какие общественные отношения, на ваш взгляд, не входят или должны быть включены в предмет регулирования уголовно-исполнительного права.
5. Проанализируйте каково соотношение принципов уголовного-исполнительного законодательства, принципов уголовно-исполнительной политики и принципов уголовно-исполнительной деятельности.
6. Расскажите почему принципы уголовно-исполнительного права имеют объективно-субъективный характер.
7. Определите значение принципов в механизме уголовно-исполнительного правового регулирования.
8. Укажите специфическое и общеправовое содержание принципа законности в уголовно-исполнительном праве и гарантии его реализации.

9. Определите соотношение гуманизма и законности в свете международных актов о правах человека и об обращении с осуждёнными.

10. Рассмотрите в чем юридически выражается дифференциация исполнения уголовных наказаний на различных стадиях реализации уголовной ответственности.

11. Расскажите об индивидуализации исполнения наказаний и «прогрессивной системе» их отбывания (их соотношении).

12. Проанализируйте критерии, средства и правовые формы обеспечения рационального применения к осуждённым мер принуждения.

13. Охарактеризуйте принцип соединения наказания с исправительным воздействием: содержание, сферы действия и перспективы дальнейшей реализации при исполнении лишения свободы и альтернативных мер.

14. Расскажите как соотносятся понятия «криминопенология», «пенология», и «уголовно-исполнительное право» и каково их содержание.

15. Проведите анализ такого элемента предмета уголовно-исполнительного права, как порядок деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Охватывает ли данный элемент отношения, регулируемые административным, трудовым и иными отраслями права?

16. Охарактеризуйте основные этапы и источники становления и развития уголовно-исполнительного законодательства и права. Проанализируйте основные сходства и отличия ИТК РСФСР 1924, 1933, 1970 гг. и УИК РФ 1996 г.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

План

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства

2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства

3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права

4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права

5. Регулирование норм уголовно-исполнительного права

6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений

7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства с учетом его исторического развития (с «Русской Правды» до наших дней). Проанализировать структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

2. Раскрыть содержание норм уголовно-исполнительного права.
3. Провести классификацию правовых норм и институтов уголовно-исполнительного права.
4. Раскрыть правовое регулирование норм уголовно-исполнительного права.
5. Рассмотреть структуру уголовно-исполнительных правоотношений, раскрыть основные ее элементы: субъекты правоотношений; содержание правоотношений; объекты правоотношений; юридические факты.
6. Проанализировать принятую в науке уголовно-исполнительного права классификацию международных правовых актов по следующим основаниям: масштабам действия; специализации и обязательности для государств-применителей. Каково влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство России. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.

В заключении обучающимся предлагается решить задачу.

Задача 1

И. был осужден судом за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 111 УК РФ, к лишению свободы сроком на 9 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

С учетом предварительного заключения под стражу начало отбывания срока лишения свободы И. исчисляется с 25 октября. Приговор вступил в законную силу 29 декабря, а обращен к исполнению 30 декабря.

С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение?

Дайте юридический анализ возникновения этого правоотношения.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

План

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить объекты исполнения уголовных наказаний. Провести различие между объектом исполнения и объектом отбывания уголовного наказания.
2. Провести классификацию объектов исполнения и отбывания наказания.

3. Что понимается под субъектом исполнения и отбывания наказания? Назовите признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания.

4. Перечислить субъекты исполнения уголовных наказаний. Проанализировать Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказание в виде лишения свободы».

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

План

1. Понятие правового положения осужденных
2. Содержание обязанностей и прав осужденных
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие правового положения осужденных. Каково соотношение понятий «правовое положение» и «правовой статус» осужденного?

2. Перечислить основные обязанности и права осужденных, которые получили свое развитие и конкретизацию в Особенной его части. Показать их важность и универсальность для различных видов уголовных наказаний. Выявить особенности правового положения осужденных (изъятие и ограничение некоторых их прав и свобод как граждан государства).

3. Раскрыть правовое положение персонала в зависимости от того, какие виды уголовного наказания исполняет учреждение или орган. Определить отрасли права, которыми закрепляется правовое положение персонала (уголовно-исполнительное, трудовое, административное и др.).

В заключении обучающимся предлагается решить задачи.

Задача 1

К., осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для постоянного проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Задача 2

Какие из перечисленных ниже прав, свобод и обязанностей осужденных к лишению свободы относятся к общегражданским, какие к

конкретизирующим общегражданские применительно к наказанию в виде лишения свободы, а какие к специальным?

Каких из них он лишен на период отбывания наказания?

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на свидания и телефонные переговоры;
- обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей;
- право на образование;
- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
- право на судебную защиту прав и свобод;
- обязанность нести военную или альтернативную службу;
- право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
- обязанность лично регистрировать имеющийся автотранспорт;
- право на свободу мысли и слова;
- обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
- обязанность здороваться при встрече с сотрудниками ИУ;
- право на получение посылок или передач, бандеролей, писем.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа: сроки исполнения, размеры, возможность рассрочки, принудительное взыскание? Проанализировать особенности исполнения штрафа как основного и как дополнительного видов наказаний.

2. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и дополнительного вида уголовного наказания? Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Как происходит исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его как основного и как дополнительного наказания. Перечислить обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Проанализировать особенности исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его в качестве основного и дополнительного видов наказаний. Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций при исполнении данного вида наказания.

3. Раскрыть содержание уголовного наказания в виде ограничения свободы: факт осуждения лица; частичная его изоляция; правоограничения. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы?

4. Каков порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Проанализировать нормы ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ РФ «О государственной гражданской службе», а также - Положение о государственных наградах Российской Федерации и Положение о почетных званиях.

В заключении обучающимся предлагается решить задачи.

Задача 1

М., осужденный к штрафу в размере 80 тысяч рублей, после вынесения приговора скрылся, и место его нахождения установить не удалось.

Какие меры и кем должны быть приняты по исполнению приговора?

Какие последствия могут наступить при задержании осужденного М.?

Задача 2

17 января 2010 года суд г. Приволжска Ивановской области в соответствии со ст. 45, 48 УК РФ лишил гражданина В. воинского звания «капитан» в качестве дополнительного наказания за совершение тяжкого преступления.

Кем должно быть исполнено решение суда?

Каков порядок лишения воинских и специальных званий?

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Рассмотрите каковы порядок и условия исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.
2. Расскажите кем и как осуществляется исправление осужденных к обязательным, исправительным и принудительным работам.
3. Проанализируйте, что понимается под злостным уклонением от отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.
4. Установите общие и отличительные черты, характерные для субъектов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.
5. Определите права, обязанности и законные интересы субъектов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ. Каковы, на ваш взгляд, проблемы их реализации?

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить категории военнослужащих, которым назначается данный вид уголовного наказания. Рассмотреть правовое регулирование порядка и условий исполнения наказания в виде ограничения по военной

службе. Каков порядок удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего. Как осуществляется перемещение по службе: запрет на повышение в должности; основания перевода на другую должность.

2. Каков порядок и условия отбывания ареста? Как осуществляется направление осужденных на гауптвахту и порядок их приема? Раскрыть правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих арест (выслуга лет, перемещения по службе, денежное довольствие). Перечислить меры поощрения и взыскания, применяемые к ним; категории лиц, их применяющие.

3. Каков порядок направления и приема осужденных в дисциплинарную воинскую часть? Перечислить средства исправления, применяемые к осужденным военнослужащим. Раскрыть правовое положение осужденных, содержащихся в дисциплинарной воинской части. В каких случаях предусмотрено изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (обычные и облегченные). Перечислить нормативные акты, определяющие нормы положенности обеспечения продовольствием и вещевым имуществом осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие, сущность и социально-правовое назначение ареста как вида уголовного наказания. Перечислить учреждения, исполняющие наказание в виде ареста. Проанализировать отличие ареста как вида уголовного наказания от ареста, применяемого в административном порядке. Раскрыть правовое положение осужденных к аресту (их основные права, обязанности и законные интересы). Перечислить основания и порядок перевода осужденного из одного арестного дома в другой.

2. Раскрыть особенности назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Перечислить виды исправительных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы. Раскрыть особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения

свободы. Перечислить основные права и обязанности осужденных к лишению свободы. Провести классификацию осужденных по видам исправительных учреждений. Назвать основные средства исправления осужденных к лишению свободы.

3. Перечислить основания и порядок исполнения смертной казни. Проанализировать международные правовые документы о смертной казни: Всеобщая Декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН от 25 мая 1984 года; Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека, касающийся отмены смертной казни в мирное время и др. Каков порядок обращения осужденного к смертной казни с ходатайством о помиловании? Проанализируйте роль субъектов Российской Федерации при реализации права осужденного на помилование. Каковы правовые последствия отказа осужденного от обращения с ходатайством о помиловании? Проанализируйте социально-правовые предпосылки отмены смертной казни в России.

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

План

1. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
2. Воспитательная работа
3. Общественно полезный труд
4. Получение общего образования
5. Получение профессионального образования и профессиональная подготовка
6. Общественное воздействие

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Дать определение режима отбывания наказания и раскрыть его содержание. Перечислить функции режима отбывания наказания. Проанализировать Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.

2. Раскрыть понятие и значение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Проанализировать нормативные акты, регулирующие воспитательную работу с осужденными. Перечислить задачи воспитательной работы с лицами, лишенными свободы и основные ее формы и методы.

3. Перечислить принципы организации труда осужденных. Каково соотношение норм международно-правовых актов, Конституции РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ об обязательности труда

осужденных? Проанализировать правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

4. Рассмотреть особенности получения осужденными к лишению свободы общего образования. Перечислить обязанности обучающихся осужденных.

5. Рассмотреть особенности получения осужденными профессионального образования и профессиональной подготовки.

6. Определить основные задачи общественного воздействия на осужденных. Проанализировать нормы ФЗ РФ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
2. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
3. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
4. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
5. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии
6. Уголовно-исполнительная характеристика помилования
7. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия
8. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера
9. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
10. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие контроля за условно осужденными. Перечислить категории лиц, к которым возможно применение условного осуждения. Назвать сроки назначения условного осуждения. Перечислить обязанности условно осужденных. Исчисление испытательного срока, установленного в приговоре суда. Ответственность условно осужденных в течение испытательного срока.

2. Перечислить основания представления осужденного к условно-досрочному освобождению. Этапы рассмотрения представленного ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении. Каковы особенности представления к условно-досрочному освобождению несовершеннолетних осужденных?

3. Рассмотреть порядок представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания: категории лиц; содержание ходатайства; функции администрации учреждения или органа, исполняющего наказание.

4. Раскрыть содержание института отсрочки отбывания наказания. Перечислить необходимые документы для разрешения ходатайства об отсрочке отбывания наказания.

5. Раскрыть правовую природу института амнистии. Классифицировать акты об амнистии. Перечислить основания применения амнистии. Порядок применения постановления об амнистии.

6. Рассмотреть правовую природу института помилования; его отличие от института амнистии. Перечислить задачи комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации. Порядок подачи ходатайства о помиловании и сроки его рассмотрения.

7. Раскрыть правовую природу принудительных мер воспитательного характера. Перечислить виды принудительных мер воспитательного характера. Особенности исполнения принудительной меры воспитательного характера в виде помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение.

8. Раскрыть правовую природу принудительных мер медицинского характера. Перечислить виды принудительных мер медицинского характера.

9. Особенности конфискации имущества как меры уголовно-правового характера и ее отличие от специальной конфискации. Перечислить виды имущества, которое может быть конфисковано.

10. Рассмотреть правовую природу судебного штрафа, его отличия от уголовного вида наказания в виде штрафа. Как определяется размер судебного штрафа? Какой субъект его исполняет?

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

План

1. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания

2. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Проанализировать взаимодействие администрации исправительного учреждения с органами местного самоуправления, федеральной службой занятости, предприятиями и

организациями на которых работали осужденные до освобождения, комиссиями по делам несовершеннолетних. Рассмотреть особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, инвалидов, женщин, имеющих несовершеннолетних детей. Проанализировать правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Каков порядок оформления документов об освобождении.

2. Раскрыть понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Рассмотреть организационно-правовые формы контроля. Проанализировать понятие и содержание административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

План

1. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств

2. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

3. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Охарактеризовать пенитенциарное законодательство, регулирующее исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах с развитыми пенитенциарными системами.

2. Раскрыть особенности организации исполнения основных видов альтернативных санкций и мер. Проанализировать деятельность службы пробации.

3. Проанализировать порядок и условия наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах. Что собой представляет система мест лишения свободы в отдельных зарубежных государствах (на примере, США, Великобритании, Норвегии, Германии и др.)? Проанализировать систему реабилитации, ее содержание и формы. Перечислить основные формы участия общественных формирований, государственных служб в ресоциализации лиц, отбывших наказание.

2.2.3 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным темам курса (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	Подготовка докладов по темам: 1) история развития пенитенциарной науки; 2) основные исторические этапы развития отечественного уголовно-исполнительного права; 3) принципы уголовно-исполнительного права.	Обсуждение докладов на практическом занятии
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Провести сравнительный анализ нормы ИТК РСФСР 1970 г. и УИК РФ 1996 г.	Обсуждение на семинаре
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	Подготовка графической схемы объектов и субъектов исполнения, отбывания наказания с учетом имеющихся точек зрения в науке уголовно-исполнительного права	Обсуждение на семинаре
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	Подготовка доклада на тему «Соблюдение прав осужденных в Российской Федерации: прошлое и современность»	Проведение круглого стола
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	Изучение монографий, публикаций	Обсуждение на семинаре
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ,	Участие в дискуссии на тему: «Альтернативные виды наказаний и перспективы их развития»	Обсуждение на практическом занятии

	принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных		
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	Подготовка реферата на тему «Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих»	Обсуждение реферата на практическом занятии
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	Обзор публикаций и других материалов и подготовка сообщений для выступления на конференции: 1) Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста; 2) Гуманизация исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок; 3) Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни.	Обсуждение сообщений на практическом занятии
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	Подготовка рефератов на темы: 1) Понятие исправительного воздействия в науке уголовно-исполнительного права; 2) Виды исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.	Обсуждение на практическом занятии
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	Обзор монографий, других публикаций подготовка рефератов на темы: 1) Понятие мер уголовно-правового характера; 2) Правовое регулирование назначения и применения мер принудительного медицинского характера	Обсуждение на практическом занятии
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	Доклад на тему «Программы оказания помощи лицам, освобождаемым от отбывания наказания»	Обсуждение на практическом занятии
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	Подготовка рефератов на темы: 1) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в США; 2) Особенности	Обсуждение на практическом занятии

		исполнения наказания в виде лишения свободы в Норвегии	

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-презентация;

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;

– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Лекции	1. лекция-презентация
Практические занятия	1. проблемное практическое занятие
	2. подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право».

1. Уголовно-исполнительная политика.
2. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права.
3. Цели уголовно-исполнительного законодательства.
4. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
5. Объекты и субъекты исполнения уголовного наказания.
6. Объекты и субъекты отбывания уголовного наказания.
7. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.
8. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества.
9. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа.

10. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.

11. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.

12. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ.

13. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ.

14. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.

15. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы.

16. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде принудительных работ.

17. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ареста.

18. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

19. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии общего режима.

20. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии строгого режима.

21. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии особого режима.

22. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в тюрьме.

23. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в воспитательной колонии.

24. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в лечебных исправительных и лечебно-профилактических учреждениях.

25. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в следственных изоляторах.

26. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в колонии-поселении.

27. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.

28. Исполнение уголовного наказания в виде смертной казни.

29. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа и лишения права заниматься определённой деятельностью, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.

30. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных и исправительных работ, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.

31. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы, назначаемого несовершеннолетнему осуждённому.

32. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде конфискации имущества.

33. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.
4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.
12. История уголовно-исполнительного права
13. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства
14. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства
15. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства
16. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
17. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства

18. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства
19. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства
20. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
21. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
22. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
23. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
24. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
25. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
26. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
27. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
28. Понятие правового положения осужденных
29. Содержание обязанностей и прав осужденных
30. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
12. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения свободы
13. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы на определенный срок
14. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни
15. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
16. Воспитательная работа, общественно полезный труд и общественное воздействие как средства исправления осужденных к лишению свободы
17. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы
18. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
19. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
20. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
21. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
22. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования
23. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа
24. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера
25. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
26. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания
27. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания
28. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств
29. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения
30. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

Контрольные вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.
4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.
12. Истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.)
13. Уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.)
14. Уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.)
15. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства
16. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства
17. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства
18. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
19. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства
20. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства
21. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства
22. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
23. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
24. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права

25. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
26. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
27. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты
28. Объекты исполнения уголовных наказаний
29. Объекты отбывания уголовных наказаний
30. Субъекты исполнения уголовных наказаний
31. Субъекты отбывания уголовных наказаний
32. Понятие правового положения осужденных
33. Содержание обязанностей и прав осужденных
34. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
35. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе
9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
12. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы
13. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях

14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов
15. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
16. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы
17. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни
18. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
19. Воспитательная работа как средство исправления осужденных к лишению свободы
20. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных к лишению свободы
21. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы
22. Общественное воздействие как средство исправления осужденных к лишению свободы
23. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения
24. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
25. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания
26. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания
27. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования
28. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа
29. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера
30. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества
31. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания
32. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания
33. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств
34. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения
35. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Артикул воинский 1715 г. // Российское законодательство X – XX веков : в 9 т. / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 4: Законодательство периода становления абсолютизма / отв. ред. А. Г. Маньков. – М. : Юрид. лит., 1986. – С. 327 – 365.

2. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1313 (ред. от 05.05.2010 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4108 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>.

3. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1314 (ред. от 14.05.2010 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109 (с внесенными изменениями и дополнениями); <http://base.consultant.ru>. Всеобщая декларация прав человека : принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. – 1995. – 5 апр.

4. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : принята Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М. : Но вый юрист, 1997. – С. 23 – 26.

5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания : заключена в Страсбурге 26 ноября 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 85 – 102.

6. Европейские пенитенциарные правила : объявлены рекомендацией № R (87) 3 Комитета министров Совета Европы от 12 февраля 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 209 – 263.

7. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний : утв. приказом Минюста России от 23.06.2005 № 95 // БНА. – 2005. – № 30.

8. Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании : приказ Минюста России от 30.05.2007 № 110 // Бюллетень Минюста России. – 2007. – № 7.

9. Инструкция по организации исполнения наказания в видеограничения свободы : приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 // РГ. – 2010. – 27 окт.

10. Инструкция смотрителю губернского тюремного замка 1831 г. // Сборник узаконений и распоряжений по тюремной части / сост. Т. М. Лопато. – Пермь, 1913. – С. 4 – 25.

11. Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России от 13.01.2006 № 2 : в ред. от 08.09.2006 // БНА. – 2006. – № 7 ; № 39.

12. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : Закон РСФСР от 18.12.1970 // Ведомости ВС РСФСР. – 1970. – № 51. – Ст. 1220 ; Система «Гарант».

13. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : постановление ВЦИК от 16.10.1924 // СУ РСФСР. – 1924. – № 86. – Ст. 870.

14. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 01.08.1933 // СУ РСФСР. – 1933. – № 48. – Ст. 208.

15. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка : принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Международная защита прав и свобод человека : сб. документов. — М. : Юрид. лит., 1990.

16. Кодекс поведения должностных лиц по под держанию правопорядка : принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И Селиверстов. – С. 185 – 192.

17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

18. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – М. : Спарк, 1998. – С. 34– 49.

19. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : заключена 10 декабря 1984 г. // Международ- ная защита прав и свобод человека : сб. документов. – М., 1990.

20. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : заключена 10 декабря 1984 г. // Ведомости ВС СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.

21. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 : с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

22. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : утв. распоряжением Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р // СЗ РФ. – 2010. – № 43. – Ст. 5544.

23. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // БВС РФ. – 1994. – № 12.

24. Меры, гаран тирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни : Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН : принята 25 мая 1984 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радке вич, В. И. Селиверстов. — М. : Новый юрист, 1997. – С. 180 – 182.

25. Международный пакт об экономических, социальных и культур ных правах от 16 декабря 1966 г. // РГ. – 1998. – 10 дек.

26. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными : приняты в Женеве 30 августа 1955 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М. : Но вый юрист, 1997. – С. 57– 79.

27. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касаю щиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) : приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г. // Уголовно-ис полнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 106 – 141.

28. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отно шении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) : приняты Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 91– 105.

29. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации : Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 : в ред. от 19.05.2009 // СЗ РФ. – 2001. – № 53 (ч. 2). – Ст. 5149 ; 2007. – № 12. – Ст. 1376 ; 2009. – № 21. – Ст. 2548.

30. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью : постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 : в ред. от 30.12.2005 // СЗ РФ. – 2004. – № 7. – Ст. 524 ; 2006. – № 3. – Ст. 297.

31. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации : Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 // СЗ РФ. – 2010. – № 37. – Ст. 4643.

32. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 : в ред. от 23.12.2010 // БВС РФ. – 2010. – № 1 ; 2011. – № 2.

33. О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания : постановление Пра вительства РФ от 24.10.1997 № 1358 // СЗ РФ. – 1997. – № 44. – Ст. 5074.

34. О создании Общественного совета при Федеральной службе исполнения на казаний по проблемам деятельности уголовно-исполнительной системы : приказ ФСИН России от 26.01.2007 № 32 // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2007. – № 9.

35. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 : в ред. от 23.12.2010 // БВС РФ. – 2009. – № 7 ; 2011. – № 2.

36. О судебных приставах: ФЗ РФ от 21 июля 1997 г. № 118 (ред. от 11.07.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3950 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

37. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 15. – Ст. 2037.

38. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 06.12.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

39. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания : Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ : в ред. от 01.07.2010 // СЗ РФ. – 2008. – № 24. – Ст. 2789 ; 2010. – № 27. – Ст. 3416.

40. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений не совер шеннолетних : Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ : в ред. от 07.02.2011 // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177 ; Система «Гарант».

41. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: приказ Министерства юстиции РФ от 20 мая 2009 г. № 142 (ред. от 27.12.2010) // Российская газета. – 2009. – № 4975. – 14 августа (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

42. Об утверждении Инструкции по направлению в колонию-поселение осужденных к лишению свободы, в отношении которых судом принято решение, предусматривающее самостоятельное следование осужденного к месту отбывания наказания (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.04.2009 № 13744): Приказ Минюста РФ от 06.04.2009 г. № 102 // РГ. – 2009. – № 68. – 17. апр.

43. Об утверждении норм вещевого довольствия осужденных и лиц, содержащихся в следственных изоляторах : приказ Минюста России от

09.06.2005 № 85 : в ред. от 02.06.2008 // Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – URL: <http://pravo.fso.gov.ru/search/>.

44. Об утверждении норм питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а так же по дозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время : приказ Минюста России от 02.08.2005 № 125 : в ред. от 03.07.2008 // БНА. – 2005. – № 33 ; 2008. – № 30.

45. Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях : постановление Правительства РФ от 02.08.1997 № 974 // СЗ РФ. – 1997. – № 32. – Ст. 3787.

46. Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет : постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 : в ред. от 20.06.2011 // СЗ РФ. – 2000. – № 10. – Ст. 1131 ; 2001. – № 26. – Ст. 2685 ; 2011. – № 26. – Ст. 3803.

47. Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности: Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 1997 года № 729 (ред. от 28.03.2010) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

48. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 03.12.2011) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316 (с изм. и доп.); <http://base.consultant.ru>

49. Общая тюремная инструкция 1915 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. – Краснодар, 1999. – С. 123 – 127.

50. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик : Закон СССР от 11.07.1969 № 4074-VII // Ведомости ВС СССР. – 1969. – № 29. – Ст. 247.

51. Осуществление мер, гарантирующих защиту прав тех, кому грозит смертная казнь : Резолюция 1989/64 Экономического и Социального Совета ООН : принята 24 мая 1989 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М.: Новый юрист, 1997. – С. 182 – 85.

52. Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы : утв. постановлением Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 // СЗ РФ. – 2010. – № 14. – Ст. 1663.

53. Положение о воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних 1909 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. — Краснодар, 1999. — С. 121 – 123.

54. Положение о дисциплинарной воинской части : постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669 // СЗ РФ. — 1997. — № 23. — Ст. 2697.

55. Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий : утв. приказом ФСИН России от 28.11.2008 № 652 // БНА. — 2009. — № 4.

56. Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России № 61, Минобрнауки России № 70 от 27.03.2006 // БНА. — 2006. — № 17.

57. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний : утв. Указом Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 : в ред. от 14.05.2010 // СЗ РФ. — 2004. — № 42. — Ст. 4109 ; Система «Гарант».

58. Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России от 06.10.2006 № 311 : в ред. от 15.12.2010 // БНА. — 2006. — № 44; 2009 — № 50 ; РГ. — 2011. — 28 янв.

59. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений : утв. приказом Минюста России от 03.11.2005 № 205 : в ред. от 12.02.2009 // БНА. — 2005. — № 47 ; 2008 — № 16 ; 2009. — № 15.

60. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы : приняты Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. — С. 141 – 163.

61. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военными : утв. приказом Минобороны России от 29.07.1997 № 302 : в ред. от 04.09.2006 // БНА. — 1998. — № 1 ; 2001. — № 10 ; 2006. — № 39.

62. Примерное положение о попечительском совете при воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы : утв. постановлением Правительства РФ от 13.10.1997 № 1295 // СЗ РФ. — 1997. — № 42. — Ст. 4785.

63. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Международные стандарты в уголовно-исполнительной сфере : хрестоматия и аннотации юридических, психолого-педагогических и профессионально-этических

документов / предисл. О. В. Филимонова. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2005.

64. Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни : подписан в Страсбурге 28 апреля 1983 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – М.: Спарк, 1998. – С. 54 – 56.

65. Рекомендация Rec(2006)2 Комитета министров государствам – членам Совета Европы, касающаяся Европейских тюремных правил : утв. Комитетом министров 11 января 2006 г. на 952-м заседании заместителей министров : неофиц. пер. В. Б. Первозванского, Н. Б. Хуторской // Российское уголовно-исполнительное право: в 2 т. – Т.: Общая часть: учебник / Ю. А. Кашуба, В. Б. Малинин, В. Н. Орлов [и др.]; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М.: МГЮА им. О.Е. Кутафина, 2010. – С.303 – 343.

66. Рекомендация Комитета министров Совета Европы в отношении медиации в уголовно-правовой сфере (1999 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 136 – 142.

67. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о Европейских правилах в отношении общественных санкций и мер (1992 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 186 – 206.

68. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о персонале, исполняющем альтернативные санкции и меры (1997 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 156 – 172.

69. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о совершенствовании применения Европейских правил в отношении общественных санкций и мер (2000 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 120 – 128.

70. Регламент Федеральной службы исполнения наказаний : утв. приказом ФСИН России от 19.05.2006 № 245 : в ред. от 13.10.2009 // БНА. – 2006. – № 26 ; 2009. – № 40; № 49.

71. Русская Правда : краткая редакция // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 1: Законодательство Древней Руси / отв. ред. В. Л. Янин. — М. : Юрид. лит., 1984. – С. 47 – 49.

72. Русская Правда : пространная редакция // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 1. – С. 64 – 80.

73. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме : принят Резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 45 – 56.

74. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражею и ссыльных 1832 г. // Гернет М. Н. История царской тюрьмы: 1825 – 1870 гг. – Т. 2. – М., 1951. – С. 33 – 43.

75. Смертная казнь : Резолюция 2857 (XXVI) Генеральной Ассамблеи ООН : принята 20 декабря 1971 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 178 – 179.

76. Соборное уложение 1649 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. — Т. 3: Акты Земских соборов. – М. : Юрид. лит., 1985. – С. 83 – 257.

77. Судебник 1497 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 2: Законодательство периода образования и укрепления русского централизованного государства [XIV—XVI вв.] / отв. ред. А. Д. Горский. – М. : Юрид. лит., 1985. – С. 54 – 62.

78. Судебник 1550 г. // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 2. – С. 97 – 129.

79. Типовое положение о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением : постановление Правительства РФ от 25.04.1995 № 420 : в ред. от 10.03.2009 // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1681 ; Система «Гарант».

80. Уголовное уложение от 22 марта 1903 г. // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 9: Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. – М. : Юрид. лит., 1994. – С. 271 – 326.

81. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ : в ред. от 27.06.2011 // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198 ; Система «Гарант».

82. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ : в ред. от 21.07.2011 // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921 ; Система «Гарант».

83. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ : в ред. от 21.07.2011 // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954 ; Система «Гарант».

84. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 6: Законодательство первой половины XIX века. — М. : Юрид. лит., 1988. – С. 174 – 211.

85. Устав о ссыльных 1822 г. // Свод законов Российской империи. – СПб, 1914. – Т. IV.

86. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том I. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

87. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том II. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

88. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том III. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

Основная литература

Учебники:

1. Дмитренко, А. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Дмитренко - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-369-01463-9. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/515624>.
2. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.-432 с. – Режим доступа: <https://znaniyum.com/catalog/product/989147>.

Дополнительная литература:

Монографии, учебники, пособия, лекции, статьи

1. **Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права** [Электронный ресурс]: сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. - М. : Проспект, 2016. - 224 с.. - ISBN 978-5-392-21069-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32786>
2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-534-01930-8. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/451113>.
3. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/438025>.
4. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-534-05397-5. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431821>.
 5. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-534-05161-2. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/434410>.
 6. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-534-05162-9. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/434411>.
 7. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-534-05163-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/434416>.
 8. Эминов, В. Е. Уголовно-исполнительное право России в 2 т. Общая и особенная части [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 803 с. — ISBN 978-5-9916-4603-1. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/393698>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной

дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд

				фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНОСТЬ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
ТЕРРОРИЗМУ**

Б1.Б.36

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация ОПОП ВО:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «06» февраля 2020 года

Автор:

Кочои С.М. – Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор, академик РАЕН

Рецензент:

Чашин А.Н. – к.ю.н., председатель коллегии адвокатов Магаданской области «Дальневосточная»

Кочои С.М.

Законодательство о противодействии терроризму: рабочая программа / Кочои С.М. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» является формирование у обучающихся знаний о законодательстве противодействия терроризму, а также приобретение навыков его толкования и применения в конкретной ситуации.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами антитеррористического законодательства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Законодательство о противодействии терроризму» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» обучающемуся требуются знания в области теории государства и права, конституционного права, уголовного права, уголовно-процессуального права.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

– способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму» обучающийся должен:

знать:

- законодательство о противодействии терроризму в РФ;
- нормы УК РФ о конкретных преступлениях террористического характера;

уметь:

- показывать отличие преступлений террористического характера от преступлений экстремистской направленности;
- показывать отличие преступлений террористического характера от иных смежных преступлений;

владеть:

- способностью предлагать общую характеристику терроризма и террористической деятельности;
- способностью раскрывать признаки отдельных преступлений террористического характера.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс/ семе стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательн ые технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточно й аттестации
			лекции	практичес кие занятия	СР		
1	Законодательство о противодействии терроризму.	5/А	2	4	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контро льные задания

2	Террористический акт и заведомо ложное сообщение об акте терроризма.	5/А	2	4	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.	5/А	2	4	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.	5/А	2	4	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Иные преступления террористического характера против общественной безопасности.	5/А	2	4	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Преступления террористического характера против государственной власти, мира и безопасности человечества.	5/А	2	4	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		12	24	36		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы учебной дисциплины (модуля) (темы)	курс/семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		

1	Законодательство о противодействии терроризму.	5/A	2	4	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Террористический акт и заведомо ложное сообщение об акте терроризма.	5/A	2	4	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.	5/A	2	4	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.	5/A	2	4	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Иные преступления террористического характера против общественной безопасности.	5/A	2	4	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Преступления террористического характера против государственной власти, мира и безопасности человечества.	5/A	2	4	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

2.2.Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Законодательство о противодействии терроризму

1. Законодательство РФ о противодействии терроризму: общая характеристика.

2. Нормы УК РФ о терроризме и террористической деятельности: общая характеристика.

Тема 2. Террористический акт и заведомо ложное сообщение об акте терроризма

1. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): понятие и признаки. Отличие от смежных преступлений.

2. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: понятие и признаки (ст. 207 УК РФ).

3. Несообщение о преступлении (ст. 205⁶ УК РФ).

Тема 3. Содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма

1. Содействие террористической деятельности (ст. 205¹ УК РФ): понятие и признаки.

2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205² УК РФ): понятие и признаки.

Тема 4. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации

1. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205³ УК РФ): понятие и признаки.

2. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205⁴ УК РФ): понятие и признаки.

3. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205⁵ УК РФ): понятие и признаки.

Тема 5. Иные преступления террористического характера против общественной безопасности

1. Иные преступления террористического характера (ст. ст. 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360, 361 УК РФ): понятие и признаки.

2. Террористическая деятельность и преступления экстремистской направленности: понятия, признаки, соотношение.

Тема 6. Преступления террористического характера против государственной власти, мира и безопасности человечества

1. Преступления террористического характера против государственной власти (ст. ст. 277, 278, 279 УК РФ).

2. Преступления террористического характера против мира и безопасности человечества (ст. ст. 360, 361 УК РФ).

2.2.1. Занятия лекционного типа

Тема 1. Законодательство о противодействии терроризму

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Законодательство РФ о противодействии терроризму: общая характеристика.
2. Нормы УК РФ о терроризме и террористической деятельности: общая характеристика.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремизму» (последняя редакция).
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35 ФЗ «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
3. Ознакомиться с нормами УК РФ и КоАП РФ о преступлениях и правонарушениях террористической направленности.

Тема 2. Террористический акт и заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): понятие и признаки. Отличие от смежных преступлений.
2. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: понятие и признаки (ст. 207 УК РФ).
3. Несообщение о преступлении (ст. 205⁶ УК РФ).

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомиться с соответствующими статьями УК РФ.
2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» (с изменениями и дополнениями).

Тема 3. Содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Содействие террористической деятельности (ст. 205¹ УК РФ): понятие и признаки.

2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205² УК РФ): понятие и признаки.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомиться с соответствующими статьями УК РФ.
2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» (с изменениями и дополнениями).

Тема 4. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205³ УК РФ): понятие и признаки.
2. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205⁴ УК РФ): понятие и признаки.
3. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205⁵ УК РФ): понятие и признаки.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомиться с соответствующими статьями УК РФ.
2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» (с изменениями и дополнениями).

Тема 5. Иные преступления террористического характера против общественной безопасности

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Иные преступления террористического характера (ст. ст. 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360, 361 УК РФ): понятие и признаки.
2. Террористическая деятельность и преступления экстремистской направленности: понятия, признаки, соотношение.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомиться с соответствующими статьями УК РФ.
2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным

делам о преступлениях террористической направленности» (с изменениями и дополнениями).

Тема 6. Преступления террористического характера против государственной власти, мира и безопасности человечества

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Преступления террористического характера против государственной власти (ст. ст. 277, 278, 279 УК РФ).
2. Преступления террористического характера против мира и безопасности человечества (ст. ст. 360, 361 УК РФ).

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Ознакомиться соответствующими статьями УК РФ.
2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» (с изменениями и дополнениями).

2.2.2. Занятия семинарского типа

Тема 1. Законодательство о противодействии терроризму

Вопросы для подготовки:

1. История отечественного законодательства о противодействии терроризму.
2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
4. Административная ответственность за правонарушения в области противодействия терроризму.
5. Нормы УК РФ о терроризме и террористической деятельности: общая характеристика.

Доклады:

1. Практика признания организации террористической.
2. История и перспективы развития антитеррористического законодательства РФ.

Практическое задание:

Подберите из опубликованной практики конкретный пример признания организации террористической. Назовите основания и порядок признания организации террористической.

Тема 2. Террористический акт и заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Вопросы для подготовки:

1. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): понятие и признаки. Отличие от смежных преступлений.
2. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: понятие и признаки (ст. 207 УК РФ).
3. Несообщение о преступлении (ст. 205⁶ УК РФ).

Доклады:

1. Ответственность за террористический акт по законодательству государств-членов СНГ: сравнительный анализ
2. Угроза совершения террористического акта и заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Практическое задание:

Изучите статистику совершения террористических актов в России. Какие можете отметить тенденции и особенности?

Тема 3. Содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма

Вопросы для подготовки:

1. Содействие террористической деятельности (ст. 205¹ УК РФ): понятие и признаки.
2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205² УК РФ): понятие и признаки.

Доклады:

1. Содействие террористической деятельности в уголовном законодательстве зарубежных государств и РФ.
2. Терроризм, террористическая деятельность, преступления террористического характера.

Практическое задание:

Приведите практические примеры квалификации преступлений по статьям 205¹ и 205² УК.

Тема 4. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации

Вопросы для подготовки:

1. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205³ УК РФ): понятие и признаки.

2. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205⁴ УК РФ): понятие и признаки.

3. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205⁵ УК РФ): понятие и признаки.

Доклады:

1. Террористическое сообщество и террористическая организация.

2. Участие в деятельности террористической организации: практические вопросы квалификации.

Практическое задание: Изучите практику применения статей 205⁴ и 205⁵ УК. Как определяется момент окончания преступлений, предусмотренных указанными статьями? Какие имеются в науке мнения о моменте окончания таких преступлений?

Тема 5. Иные преступления террористического характера против общественной безопасности

Вопросы для подготовки:

1. Иные преступления террористического характера против общественной безопасности (ст. ст. 206, 208, 211, 220, 221 УК РФ): понятие и признаки.

2. Отличие от смежных преступлений.

Доклады:

1. Вопросы квалификации отдельных преступлений террористического характера против общественной безопасности.

2. Отличие преступлений террористического характера от смежных преступлений.

Практическое задание:

Изучите практику применения статей 206, 208, 211, 220, 221 УК РФ. Какие имеются проблемы, связанные с их квалификацией?

Тема 6. Преступления террористического характера против государственной власти, мира и безопасности человечества

Вопросы для подготовки:

1. Преступления террористического характера против государственной власти (ст. ст. 277, 278, 279 УК РФ).

2. Преступления террористического характера против мира и безопасности человечества (ст. ст. 360, 361 УК РФ).

Доклады:

1. Отдельные преступления террористического характера против государственной власти: уголовно-правовая характеристика.

2. Отдельные преступления террористического характера против мира и безопасности человечества: уголовно-правовая характеристика.

Практическое задание:

Изучите практику квалификации статей 277, 278, 279, 360 и 361 УК РФ. Выделите спорные вопросы их применения.

2.2.3. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- изучение рекомендованной научной и учебной литературы;
- изучение норм законодательства о терроризме и террористической деятельности;
- анализ судебной практики применения норм уголовного законодательства о терроризме, террористической деятельности и иных преступлениях террористического характера;
- выполнение индивидуальных заданий преподавателя.

В качестве видов самостоятельной работы обучающегося могут использоваться подготовка презентации и публичного выступления, участие в дискуссии и дебатах и т.д.

Примерные темы докладов:

1. Терроризм и экстремизм.
2. Террористический акт.
3. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
4. Содействие террористической деятельности.
5. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
6. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.
7. Организация террористического сообщества и участие в нем.
8. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
9. Отдельные преступления террористического характера (ст. ст. 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360, 361 УК РФ).

Модельное задание 1. Подготовка электронной презентации для публичного выступления по теме практического занятия с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint.

Модельное задание 2. Решение предложенных преподавателем индивидуальных задач по отдельным вопросам учебной дисциплины. Например, выявить типичные ошибки квалификации отдельных преступлений с последующим обсуждением в ходе практического занятия предложений о совершенствовании действующего уголовного законодательства о противодействии терроризму и практики его применения.

Модельное задание 3. Подготовка доклада, в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенной теоретической или практической проблемы квалификации конкретного преступления на основе

проведенного им анализа соответствующих положений уголовного законодательства, изученной литературы и судебно-следственной практики.

Модельное задание 4. Участие в дискуссии по вопросам ответственности за терроризм, террористическую деятельность или иные преступления террористического характера, для чего обучающийся в режиме домашнего задания готовит 10-15 мин. сообщение, которое излагает в процессе практического занятия, а другие участники дискуссии имеют возможность задать докладчику вопросы и предложить свое видение проблемы.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Лекции	1. Лекция-презентация
Практические занятия	1. Доклады с презентацией 2. Управляемая дискуссия

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы для текущего контроля:

1. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
2. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).
3. Содействие террористической деятельности (ст. 205¹ УК РФ).
4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205² УК РФ).
5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205³ УК РФ).
6. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205⁴ УК РФ).
7. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205⁵ УК РФ).
8. Несообщение о преступлении (ст. 205⁶ УК РФ).
9. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
10. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
11. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
12. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ).
13. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК РФ).

14. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).

15. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ).

16. Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ).

27. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ).

28. Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ).

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Терроризм. Отличие от экстремизма.

2. Террористическая деятельность. Отличие от экстремистской деятельности.

3. Преступления террористического характера: виды, классификация, общая характеристика.

4. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).

5. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).

6. Содействие террористической деятельности (ст. 205¹ УК РФ).

7. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205² УК РФ).

8. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205³ УК РФ).

9. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205⁴ УК РФ).

10. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205⁵ УК РФ).

11. Несообщение о преступлении (ст. 205⁶ УК РФ).

12. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).

13. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).

14. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).

15. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ).

16. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК РФ).

17. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).

18. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ).

19. Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ).

20. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ).

21. Акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ).

22. Отечественное законодательство о противодействии терроризму: общая характеристика, этапы развития.
23. Административная ответственность за терроризм.
24. Основания освобождения от уголовной ответственности за террористические преступления.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Международная конвенция по борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г.
2. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.
3. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма от 13 апреля 2005 г.
4. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма от 3 мая 2005 г.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
8. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом РФ 05.10.2009 г.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

Основная литература:

1. Борисов О. С. Комментарий к Федеральному закону от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» / Борисов О.С. - М.: Юстицинформ, 2017. – 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005921>.
2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 261 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4B3F1E34-4D39-4EA1-A5BB-294B78E33391.

3. Кочои С. М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. Учебное пособие / Кочои С. М. – М.: Проспект, 2017. – 173 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

4. Кочои С.М., Хасан Х.А. Преступление геноцида. Монография / Кочои С. М., Хасан Х. А. – М.: Проспект, 2016. – 128 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30947>.

5. Сипки М. В. Ответственность за организацию террористического сообщества или деятельности террористической организации и участие в них (статьи 205⁴ и 205⁵ УК РФ). Монография / Сипки М. В. – М.: Проспект, 2019. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.labyrinth-bookstore.ru/id/683271/>.

Дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А.А. Бимбинов, С.А. Боженков, В.Н. Воронин и др.; отв. ред. А.И. Рарог. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2019. — 944 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40964>

2. Качество уголовного закона: проблемы Общей части: монография / Отв. ред. А.И. Рарог. М.: Проспект, 2016. – 288 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32760>

3. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части: монография / Отв. ред. А.И. Рарог. М., 2017. – 381 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37721>

4. Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля). – URL: <https://elibrary.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие

всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон

				Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и

противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Б1.Б.37.01

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Авторы:

Смирнов А.Ф. - доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Карпов Н.Н. – д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Университета прокуратуры Российской Федерации

Смирнов А.Ф.

Прокурорский надзор: рабочая программа/ А.Ф. Смирнов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний о правовом статусе и общих принципах организации и деятельности прокуратуры, полномочиях прокурорских работников, функциях, целях и задачах прокуратуры.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: правоприменительная, прокурорская, научно-исследовательская.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся: *правоприменительная деятельность*: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; *прокурорская деятельность*: осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; *научно-исследовательская деятельность*: аналитическая деятельность, обобщение прокурорской практики; осуществление правовой экспертизы документов; правотворческая деятельность, в том числе участие в подготовке нормативно-правовых актов.

Помимо общих профессиональных задач, в процессе изучения курса «Прокурорский надзор» обучающийся готовится к решению частных задач:

на уровне знания иметь представление: о месте прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации; о целях, задачах, принципах, правовых основах организации и деятельности прокуратуры; о принципах; о функциях, видах и основных направлениях деятельности органов прокуратуры; о системе органов и учреждений прокуратуры; об организации работы в прокуратуре, службе в органах и учреждениях прокуратуры;

на уровне понимания: представлять место и роль прокуратуры в государственном механизме и политической системе современной России; воспринимать систему прокуратуры Российской Федерации как многофункционального государственного института; осознать необходимость взаимодействия в процессе осуществления своей деятельности органов прокуратуры с институтами гражданского общества; как единой федеральной централизованной системы органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также иные функции, установленные федеральными законами; осознавать, что современная прокуратура является одним из основных элементов правозащитного механизма Российской Федерации;

на уровне умения, навыка: анализировать происходящие в государстве и обществе процессы и явления с позиции роли и места в их осуществлении в интересах индивида, общества и государства прокуратуры Российской Федерации; с учетом передового опыта деятельности прокуратур иностранных государств уметь сформулировать предложения по использованию его в работе отечественной прокуратуры; уметь работать с дополнительной литературой и иными источниками информации по изучаемой дисциплине; использовать полученную из различных источников информацию на практике; применять в практической деятельности полученные знания и навыков.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.Б.37.01 «Прокурорский надзор» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки обучающегося:

В области знаний: уметь объяснить значение прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры, знать основные принципы организации и деятельности прокуратуры; определить суть и содержание основных понятий курса «Прокурорский надзор».

В области понимания учебная дисциплина способствует восприятию современной отечественной прокуратуры как единой федеральной централизованной системой органов, осуществляющей свою деятельность в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства. Осуществляющей от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории, а также выполняющей иные функции, установленные федеральными законами.

В области умений и навыков: работать с различными источниками правовой и иной социальной информации, с использованием средств компьютерной техники; решения познавательных задач, аргументировано отстаивать свою позицию.

Содержание курса «Прокурорский надзор» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: *Теория государства и права* – знание общеправовых понятий и категорий; *Судоустройство и правоохранительные органы* – знание целей, задач, функций, полномочий правоохранительных органов; *Уголовное право* – знание закономерностей, определяющих виды и составы преступлений, виды наказаний и условий их применения к лицам, виновным в совершении преступлений; *Гражданское право* – знание закономерностей, определяющих виды гражданско-правовых сделок, выполнения гражданско-правовых обязательств, защиты гражданских

прав; *Административное право* – знание закономерностей, определяющих виды административных нарушений, виды административных взысканий и условий их применения к лицам, виновным в совершении административных правонарушений.

Изучение дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами такими, как «Методика и тактика прокурорских проверок», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», а также с дальнейшим изучением дисциплин вариативной части.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными:

- способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

профессиональными:

- способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства (ПК-25);

- способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации (ПК-26);

профессионально-специализированными:

- способностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации (ПСК-2.7);

- способностью соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции (ПСК-2.8);

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации;
- общие принципы и содержание организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;
- особенности работы с информационными массивами, формируемыми в органах прокуратуры, в том числе с использованием компьютера;
- источники информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях, способы поиска, анализа и применения указанной информации в прокурорской деятельности;
- особенности правоприменительных актов в прокурорской деятельности и способы обеспечения их исполнения;
- требования к отражению результатов прокурорской деятельности и служебной документации, правила ее оформления;
- способы выявления и пресечения коррупционных проявлений в деятельности прокурорских работников;
- методы проведения прикладных научных исследований в области прокурорской деятельности, анализа и обработки их результатов;
- организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;
- права, обязанности и другие элементы правового статуса прокурорского работника;
- порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры;
- организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие прохождение службы в органах прокуратуры Российской Федерации;
- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также запреты, ограничения и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры.

Уметь:

- применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять теоретические знания для выявления правонарушений в рамках осуществления прокурорской деятельности;
- применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;
- обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;
- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;
- работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

- применять нормативные правовые акты в прокурорской деятельности;
- выявлять правонарушения, реагировать с помощью актов прокурорского надзора и восстанавливать нарушенные права;
- обеспечивать реализацию актов прокурорского надзора;
- правильно отражать результаты прокурорской деятельности в отчетности и делопроизводстве;
- давать юридические заключения и оказывать консультационную помощь;
- выявлять коррупционные проявления;
- применять методы научного исследования прокурорской деятельности;
- применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры РФ;
- осуществлять поиск, анализ и применение информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, в глобальных компьютерных сетях;
- правильно и полно отражать результаты прокурорской деятельности в служебной документации;
- давать квалифицированные заключения и консультации в рамках прокурорской деятельности;
- выявлять и пресекать коррупционные проявления в деятельности прокурорских работников, в служебных коллективах в органах прокуратуры;
- проводить прикладные научные исследования в области прокурорской деятельности, анализировать и обрабатывать их результаты;
- применять организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации.

Владеть:

- навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;
- навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых в органах прокуратуры;
- навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;
- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;
- навыками применения организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры России, регламентирующих прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;
- навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также навыками соблюдения запретов, ограничения и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры РФ.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Программа учебной дисциплины

Объем дисциплины «Прокурорский надзор» составляет 5 з.е., 180 академических часов для всех форм обучения. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен, курсовая работа.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)				Образовательные технологии	формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	4	2	4		8	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	4	2	4		8	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос; рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	4	4	4		8	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	4	2	4		8	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады, тесты
5	Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	4	2	4		8	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады, тесты
	Всего в 4 семестре		12	20		40		Зачет
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Россий-	5	2	4		5	Анализ конкретных ситуаций,	Устный опрос; рефераты, до-

	ской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.						Учебная управляемая дискуссия	клады
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	5	2	4		5	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	5	2	4		5	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации	5	2	2		5	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	5	2	4		5	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение	5	2	4		5	работа в малых группах	Устный опрос; рефераты, доклады, проверка письменных

	рение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.							работ.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	5	0	2		4	Анализ конкретных ситуаций	Устный опрос; рефераты, доклады, тесты
	Всего в 5 семестре		12	24	2	34		Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)
	Всего по ОФО		24	44	2	74		36

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)				Образовательные технологии	формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	КРП	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	3	2			34	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады
	Итого за 1 сессию		2			34		
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	3	2	-		15	Мозговой штурм, анализ конкретной ситуации	Устный опрос; рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	3	2	2		15	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и организаций про-	3	-	2		14	Учебная управля-	Устный опрос;

	кураторы. Организация работы и управления в органах прокуратуры.						ежая дис- куссия	рефера- ты, до- клады, тесты
5	Тема 5. Служба в орга- нах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	3	-	2		14	Учебная управля- емая дис- куссия	Устный опрос; рефера- ты, до- клады, тесты
	Итого за 2 сессию		4	6		58		Зачет (4 ак.ч. на подго- товку с дачу за- чета)
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Россий- ской Федерации, и за- конностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3	2	-		6	Анализ конкрет- ных ситу- аций, Учебная управля- емая дис- куссия	Устный опрос; рефера- ты, до- клады
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осу- ществляющими опера- тивно-розыскную дея- тельность, дознание и предварительное след- ствие. Уголовное пре- следование.	3	-	2		6	Анализ конкрет- ных ситу- аций, Учебная управля- емая дис- куссия	Устный опрос; рефера- ты, до- клады
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурор- ский надзор за испол- нением законов адми- нистрациями органов и учреждений, исполня- ющих наказание и назначаемые судом ме- ры принудительного характера, администра- циями мест содержания задержанных и заклю- ченных под стражу.	3	-	2		6	Анализ конкрет- ных ситу- аций, Учебная управля- емая дис- куссия	Устный опрос; рефера- ты, до- клады
9	Тема 9. Координация прокуратурой деятель-	3	-	2		6	Учебная управля-	Устный опрос;

	ности по борьбе с преступностью и другие направления координации						емая дис- куссия	рефера- ты, до- клады
10	Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.	3	-	-		10	Анализ конкретных ситуаций, Учебная управляемая дис-куссия	Устный опрос; рефера-ты, до-клады
11	Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	3	-	-		10	работа в малых группах	Устный опрос; рефера-ты, до-клады, проверка письменных работ.
12	Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	3	-	-		9	Анализ конкретных ситуаций	Устный опрос; рефера-ты, до-клады, тесты
	Итого за 3 сессию		2	6	2	53		экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)
	Всего по ЗФО		8	12	2	145		13

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор», его содержание и система.
2. Исторические условия возникновения прокуратуры в России.
3. Становление и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.

4. Прокуратура в Российской империи.
5. Прокуратура СССР и Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «История государства и права», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.
2. Ознакомиться с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»

Лекция 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

1. Цели и задачи прокурорского надзора.
2. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», иные федеральные законы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
3. Условия, определяющие место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти.
4. Статус прокуратуры.
5. Прокуратура и законодательная власть. Прокуратура и исполнительная власть. Прокуратура и судебная власть. Президент Российской Федерации и российская прокуратура. Прокуратура и контролирующие органы.
6. Прокуратура в системе правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить соответствующие разделы учебных курсов правоохранительные органы; конституционное право; история государства и права; теория государства и права.
2. Ознакомиться с Конституцией РФ (ст. ст. 71, 72, 83, 129), со ст. ст. 1, 3, 8 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»

Лекция 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.

1. Общая характеристика принципов: законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности.
2. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
3. Понятие, система функций, видов, основных направлений деятельности российской прокуратуры и их соотношение.
4. Прокурорский надзор и другие формы государственного надзора и контроля.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. ст. 1,4, 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться со статьей Воронова А.Д, Кобзарева Ф.М. Организация работы в прокуратуре города (района), приравненной к ней прокуратуре// Настольная книга прокурора/ Под общей ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю Винокуров. М.: Юрайт, 2012. С.66-75.

Лекция 4. . Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

1. Организационная структура органов и организаций прокуратуры.
2. Генеральная прокуратура РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
3. Прокуратуры субъектов Федерации,
4. Городские, районные и приравненные к ним прокуратуры.
5. Специализированные прокуратуры.
6. Содержание организации работы в органах прокуратуры.
7. Зональный, предметный и предметно-зональный принципы организации управления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Повторить соответствующие разделы учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Лекция 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.

1. Понятие, принципы и правовые основы службы в прокуратуре как вида федеральной государственной службы.
2. Поступление на службу в органы и организации прокуратуры.
3. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.
4. Правовой статус прокурорских работников.
5. Прохождение службы в прокуратуре. Кодекс этики прокурорского работника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 г. № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в орга-

нах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

Лекция 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

1. Сущность, цели, задачи, объект и предмет прокурорского надзора за соблюдением

Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.

2. Пределы надзора. Меры прокурорского реагирования.

3. Понятие прав и свобод человека и гражданина и их правовое регулирование.

4. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Предмет и пределы надзора. Особенности полномочий прокурора.

6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с главами 1 и 2 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

Лекция 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.

1. Сущность, предмет, цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

2. Полномочия прокуроров по осуществлению уголовного преследования в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить соответствующие разделы учебных дисциплин « Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право»;
2. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:
 - от 15.02.2011 № 33 (ред. 20.01.2017) « Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»;
 - от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
 - от 26.01.2017 № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

1. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Полномочия прокуроров.
3. Взаимодействие структурных подразделений органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами
4. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
5. Полномочия прокурора (особенности). Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений разделов ФЗ от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве», ФЗ от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
2. Ознакомиться с главой 4 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 16 января 2014 г. № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями учреждения и органов, исполняющих уголовные наказания, и следственных изоляторов при содержании под стражей подо-

зреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и другие направления координации.

1. Понятие координации.
2. Правовое регулирование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Принципы координации. Участники координации.
4. Основные направления и формы координационной деятельности прокуратуры на современном этапе.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»
2. Ознакомиться с Указом Президента Российской Федерации от 18.04.1997 №567 (ред. от 07.12.2016) «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.

1. Задачи и процессуальное положение прокурора в суде. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационном производстве.
2. Задачи и процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационной инстанции, по категориям дел, подведомственных мировым судьям.
3. Особенности процессуального положения и задачи прокурора, участвующего в арбитражном судопроизводстве.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений разделов УПК РФ, АПК РФ, ГПК РФ, касающихся участия прокурора в судопроизводстве.
2. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:

- от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе и административном судопроизводстве»;
- от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
- от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»;
- от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» //Доступ из СПС «Консультант Плюс.

Лекция 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

1. Правовые основы и возможности прокуроров по участию в совершенствовании законодательства.
2. Особенности участия прокурора в правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
3. Пропаганда законов как одно из направлений в деятельности прокуратуры.
4. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
5. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Организация работы по рассмотрению жалоб, заявлений и иных обращений граждан в органах прокуратуры.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 29 августа 2014 г. № 454 (в ред. 09.03.2017) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции»/ //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 28 декабря 2009 го № 400 (в ред. от 13.03.2018) «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2007 г. № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшению взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органов местного самоуправления//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
4. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 02 августа 2018 г. № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию»/

2.3. Занятия семинарского типа.

Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
2. Раскройте содержание и систему курса «Прокурорский надзор».
3. Каково место курса «Прокурорский надзор» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин?
4. Когда, с какой целью и какими актами была учреждена прокуратура Российской империи?
5. Модель прокуратуры какого государства была использована при образовании прокуратуры Российской империи?
6. Какие задачи ставились перед прокуратурой в период ее образования?
7. Как объясняли образование прокуратуры российские ученые и видные государственные деятели?
8. Кто назначал на должность Генерал-прокурора, подчиненных ему прокуроров, перед кем и за совершение каких деяний они несли ответственность?
9. С какого времени осуществлялось совмещение должностей Генерал-прокурора и Министра юстиции?
10. Как изменилась компетенция прокуратуры в ходе Судебной реформы XIX века?
11. Какие органы осуществляли надзор за законностью в 1917-1921 гг.?
12. В чем заключаются основные особенности развития органов прокуратуры в 1924-1936 гг.?
13. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1936 г.?
14. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г.?
15. Какие положения о прокуратуре содержатся в Конституции РФ 1993 г.?
16. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.11.1995 № 168 с последующими дополнениями, его роль в современный период и насколько его положения отвечают требованиям времени?

Рефераты и доклады.

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.

3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.
4. Прокурор СССР А.Я. Вышинский.
5. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.
6. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.
7. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.
8. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
9. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.

Практические задания:

1. Прокурор района при подготовке плана работы прокуратуры учел предложение своего помощника и включил в план работы прокуратуры проведение проверки исполнения законов о порядке рассмотрения заявлений и обращений граждан в районном суде.

Оцените решение прокурора района.

2. Губернатор области направил законопроект областному законодательному собранию, в котором в числе предлагаемых мер по профилактике правонарушений предложил нормы, обязывающие правоохранительные органы и прокуратуру ежемесячно проводить рейды по выявлению лиц, склонных к употреблению наркотических средств, и иных правонарушений.

Оцените предложенный законопроект.

Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключаются цели организации и деятельности прокуратуры?
2. Следует ли в Законе о прокуратуре закрепить задачи деятельности прокуратуры?
3. Какие основные нормативные акты регулировали организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах?
4. Какую роль в работе прокуратуры играют правовые акты Генерального прокурора РФ?
5. Могут ли законы субъектов РФ регулировать вопросы организации и деятельности прокуратуры?
6. Каким образом международные договоры Российской Федерации регулируют организацию и порядок деятельности современной прокуратуры?

7. Какие положения о деятельности прокуратуры содержатся в Конституции Российской Федерации 1993 г.?
8. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов современной России?
9. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля (надзора)?
10. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти?

Рефераты и доклады

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
2. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
3. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
4. Прокуратура в системе разделения властей.
5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.

Практические задания:

1. В связи с внесением в 2013 году в ст. 129 Конституции РФ, а затем и в Закон о прокуратуре изменений, связанных с назначением Генерального прокурора РФ и его заместителей Советом Федерации по представлению Президента РФ, назначением прокуроров субъектов РФ Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ, учеными и практиками стали высказываться мнения о необходимости отнесения отечественной прокуратуры к «президентской ветви государственной власти».

Соответствует ли, по Вашему мнению, такая позиция положениям Конституции РФ?

2. Вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ составляют предмет:

- исключительного ведения Российской Федерации;
- исключительного ведения субъектов РФ;
- совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Подготовьте обоснованный ответ.

**Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.**

Вопросы для подготовки:

1. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры?
2. В чем значение принципов организации и деятельности прокуратуры для ее построения и функционирования?
3. В чем суть внутриорганизационных принципов прокуратуры?
4. Что Вам известно о гарантиях закрепления и реализации принципов деятельности прокуратуры?
5. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего основные принципы организации и деятельности прокуратуры?
6. Система функций прокуратуры.
7. В чем заключается основная характеристика видов деятельности прокуратуры?
8. Характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
9. Приоритетные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации на современном этапе и на ближайшее будущее.
10. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего функции прокуратуры?

Рефераты и доклады.

1. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
2. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
3. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
4. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.

Практические задания:

1. Проанализируйте и письменно изложите аргументы в пользу недопустимости совмещения службы в органах прокуратуры РФ с иной оплачиваемой или безвозмездной работой в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, членством и участием в деятельности общественных политических объединений, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

2. В ходе работы научной конференции молодых ученых при рассмотрении вопросов деятельности прокуратуры один из ее участников заявил, что борьба с коррупцией — одна из функций современной прокуратуры, а другой молодой ученый отметил, что прокуратура участвует в борьбе с преступностью вме-

сте с другими органами правоохранительной системы современной России и борьба с коррупцией является приоритетным направлением деятельности прокуратуры.

Какую из отмеченных позиций поддержите вы? Поясните, почему.

Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Вопросы для подготовки:

1. Из каких элементов состоит система прокуратуры Российской Федерации?
2. Из каких звеньев (уровней) состоит система территориальных прокуратур в Российской Федерации?
3. В чем состоит сущность линейной и функциональной структуры построения прокурорской системы?
4. Допускается ли создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры?
5. Чем вызвана необходимость создания специализированных прокуратур, и каковы их задачи на современном этапе?
6. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?
7. В чем заключаются особенности организации и деятельности управлений (Главного управления) Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах?
8. Какие научные и другие организации входят в систему прокуратуры РФ?
9. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего систему прокуратуры?
10. Что включает в себя понятие организация работы и управления в прокуратуре России?
11. Какими элементами характеризуется содержание управления в органах прокуратуры?
12. Назовите основные организационные формы контроля исполнения в системе прокуратуры?
13. Каким образом органы прокуратуры руководят деятельностью нижестоящих прокуратур?
14. В чем состоит основное предназначение коллегий, образуемых в органах прокуратуры?
15. Какие основные формы стиля управления характерны для прокуроров городов и районов?

Рефераты и доклады.

1. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.

2. Прокуратуры субъектов Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).
3. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
4. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
5. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
6. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.
7. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
8. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.

Практические задания:

1. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.
2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).

Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.

Вопросы для подготовки:

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие государственную службу в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации?
2. В чем заключается специфика государственной службы в органах и организациях прокуратуры?
3. Какие требования предъявляются к претендентам на службу в органах и учреждениях прокуратуры?
4. Какие ограничения по службе установлены для прокурорских работников?
5. В чем состоит правовое и нравственно-этическое значение присяги прокурора?
6. В чем заключается суть испытания при приеме на службу в органы прокуратуры?
7. Назовите основные виды кадровой работы?
8. В чем состоит правовое значение Кодекса этики прокурорского работника?
8. Для чего нужны ограничения и запреты в прокурорской службе?

9. Назовите меры правовой и социальной защиты прокуроров и прокурорских работников?

10. Охарактеризуйте правовой статус прокурора (прокурорского работника)?

Рефераты и доклады.

1. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)
2. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
3. Служба прокуроров в иностранных государствах.
4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
5. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
6. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
7. Подготовка кадров прокурорских работников .

Практические задания.

1. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о привлечении к дисциплинарной ответственности работника прокуратуры.
2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о поощрении работника (ов) прокуратуры.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
2. Назовите полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
3. В чем отличие прокурорского надзора от государственного контроля за исполнением законодательства?
4. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов?
5. Назовите акты прокурорского реагирования?
6. Как организуется работа в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов (района, города, субъекта Российской Федерации)?
7. Прокурорский надзор за исполнением законов (состояние и перспективы).
8. Отличие прокурорского надзора за исполнением законов от надзора за соответствием законам издаваемых правовых актов.
9. Какими нормативными актами определены основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации?

10. Предмет и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
12. В чем заключается отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов?

Рефераты и доклады.

1. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).
3. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.

Практические задания.

1. Подготовить для обсуждения проекты:
 - протеста;
 - представления;
 - постановления прокурора района (города);
 - предостережения о недопустимости нарушения закона.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие? В чем их основные различия.
2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?
3. Какими нормативными актами регулируются прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности (ОРД), дознания и предварительного следствия?
4. В чем заключаются особенности субъекта и предмета надзора при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?
5. Какие органы, и по каким критериям наделяются полномочиями проводить ОРД?
6. Какова характеристика пределов прокурорского надзора в сфере ОРД?

7. Какие государственные органы наделены полномочиями по осуществлению дознания и предварительного следствия?
8. Характер процессуальных полномочий прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства?
9. Назовите полномочия прокурора, используемые им при осуществлении уголовного преследования?

Рефераты и доклады.

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.
2. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
3. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
4. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.
5. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.

Практические задания:

1. При изучении материалов уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что подозреваемый по данному делу Сомов помимо данного преступления ранее совершил другое, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж). При этом уголовное дело о грабеже было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Оцените данную ситуацию с позиции прокурора о дальнейшем направлении досудебного производства по данному делу.

2. Прокурор, рассмотрев уголовное дело с обвинительным заключением, пришел к выводу, что уголовное дело расследовалось поверхностно, алиби обвиняемого Ильюшина не проверено. Кроме того, предельный срок содержания под стражей обвиняемого истек. В связи с этим прокурор принял решение о прекращении уголовного преследования в отношении обвиняемого Ильюшина по п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ, отменил меру пресечения, а также направил представление руководителю следственного органа, где расследовалось данное уголовное дело, с требованием о привлечении следователя к дисциплинарной ответственности.

Оцените решения прокурора.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Вопросы для подготовки:

1. Какими законами регулируется исполнение судебных решений?
2. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?
3. Полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами?
4. Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами?
5. Какими нормативными документами Генеральной прокуратуры РФ регулируется деятельность прокуроров, осуществляющих надзор в этой сфере?
6. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
7. Международные договоры, подписанные Российской Федерацией по вопросам обращения с лицами, находящимися в местах содержания задержанных и заключенных под стражу?
8. Чем отличаются полномочия прокуроров в этой сфере правовых отношений от надзора в других видах (отраслях) прокурорского надзора?
9. Что означает положение Закона о прокуратуре «обязательность исполнения постановлений и требований прокурора» при осуществлении надзора?
10. Как организуется работа в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

Рефераты и доклады

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
2. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.
4. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.
5. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнения законов судебными приставами.
6. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Практические задания:

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что старший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

Что должен предпринять прокурор?

2. В ходе проверки исполнения законов администрацией уголовно-исполнительной инспекции прокурор установил, что начальник инспекции издал приказ, которым установил обязанность условно осужденных лиц и лиц, осужденных к исправительным работам, проживающим на территории, обслуживаемой данной инспекцией, еженедельно являться для регистрации. Издание приказа начальник инспекции объяснил его служебной обязанностью контролировать поведение названных категорий осужденных с целью профилактики совершения ими новых преступлений.

Каким нормативным правовым актом регламентированы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных без лишения свободы? Каковы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных к исправительным работам и условно осужденным? Каким образом должен отреагировать прокурор на названный приказ начальника уголовно-исполнительной инспекции?

Тема 9. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью и другие направления координации.

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
2. Какими нормативными правовыми актами регулируется координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
3. Какие правоохранительные органы обязаны участвовать в координации?
4. Основные направления и организационные формы координационной деятельности, осуществляемые органами прокуратуры.
5. Каковы основные пути совершенствования координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и иных ее видов на современном этапе?

Рефераты и доклады.

1. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.
2. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.

3. Основные формы координационной деятельности.
4. Правовое значение постановления координационного совещания правоохранительных органов.

Практические задания:

1. При обсуждении повестки дня очередного заседания постоянно действующего координационного совещания по обеспечению законности и правопорядка, возглавляемого руководителем высшего органа исполнительной власти субъекта РФ, было принято решение о заслушивании на нем вопроса об эффективности деятельности органов МВД России и территориальных и иных федеральных органов исполнительной власти по обеспечению правопорядка в данном субъекте РФ. В порядке подготовки данного заседания глава администрации данного субъекта РФ распорядился истребовать в прокуратуре материалы о состоянии надзора за исполнением законов в деятельности следственных органов и оперативно-разыскных подразделений, в том числе о соблюдении установленных сроков рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях, организации и состоянии следствия и оперативно-разыскной работы по ряду уголовных дел о преступлениях, вызвавших значительный общественный резонанс, а также материалы ранее состоявшихся координационных совещаний руководителей правоохранительных органов по данным вопросам. Данное требование глава администрации обосновал ссылкой на Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» в части, обязывающей его анализировать эффективность деятельности территориальных органов МВД России и территориальных органов иных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по обеспечению правопорядка в субъекте РФ.

Обязан ли прокурор данного субъекта РФ выполнить требование главы администрации о представлении ему названных в требовании материалов? Каким образом должно осуществляться взаимодействие между прокурором субъекта РФ как постоянного председателя координационного совещания руководителей действующих в нем правоохранительных органов и главой администрации как руководителем постоянного координационного совещания, организация и деятельность которого предусмотрена Указом Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535?

2. При обсуждении вопроса о содержании плана скоординированных мероприятий по оказанию практической помощи правоохранительным органам района, в организации и деятельности которых были выявлены упущения, прокурор субъекта РФ предложил включить в данный план комплекс мер по совершенствованию профессиональной подготовки следователей и дознавателей. Руководители следственных органов данного района высказали возражение этому предложению, обосновав возражение тем, что следователи регулярно направляются на факультеты повышения квалификации ведомственных учебных заведений высшего профессионального образования, а в следственных подразделениях регулярно организуются соответ-

ствующие учебно-методические мероприятия.

Вправе ли члены координационного совещания руководителей правоохранительных органов субъекта РФ включить в план совместных мероприятий по повышению уровня организации следственной работы в правоохранительных органах района названные учебно-методические мероприятия, несмотря на высказанные возражения? В каких формах могут осуществляться указанные мероприятия?

Тема № 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве.

А. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Вопросы для подготовки:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел?
2. В чем заключается сущность и значение участия прокурора в суде по уголовным делам?
3. Кто может участвовать в суде в качестве государственного обвинителя?
4. Какими полномочиями наделен прокурор, участвующий в рассмотрении судом уголовного дела?
5. Как организуется работа по обеспечению участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в прокуратуре района (города)?

Рефераты и доклады.

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
3. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
4. Отказ прокурора от обвинения.

Б. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами

Вопросы для подготовки:

1. Чьи интересы, права и свободы защищает прокурор в ходе участия в рассмотрении судами гражданских дел?
2. В чем заключается сущность публичных интересов, защищаемых прокурором в гражданском судопроизводстве?
3. Полномочия прокуроров (процессуальное положение прокурора) в гражданском судопроизводстве.
4. Отличие правового статуса прокурора в гражданском процессе от статуса других лиц, участвующих в нем.

Рефераты и доклады.

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.
2. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

В. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Вопросы для подготовки:

1. Основания и порядок обращения прокурора в арбитражный суд?
2. В каких случаях прокурор вправе принимать участи в судебных заседаниях арбитражного суда первой инстанции, и какими он при этом обладает полномочиями?
3. Какие задачи решают прокуроры в арбитражном судопроизводстве, и в каких формах реализуют они свои полномочия в этой сфере?

Рефераты и доклады.

1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
2. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

Практические задания:

1. Прокурор, участвующий в судебном разбирательстве уголовного дела, до окончания судебного следствия отказался от обвинения и заявил суду ходатайство о прекращении уголовного дела, сославшись на то, что подсудимый признает свою вину и что для него, страдающего тяжелым заболеванием, подписка о невыезде и предание гласности его поступка являются достаточным наказанием за содеянное. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, указав на то, что не все доказательства еще исследованы и что прокурор не имеет права отказаться от обвинения до окончания судебного следствия.

Оцените правомерность действий прокурора и суда.

2. Студент юридического института, проходящий практику в районном суде, присутствовал при рассмотрении двух гражданских дел с участием прокурора. По окончании судебного заседания он подошел к прокурору и спросил у него, почему в судебном разбирательстве по одному делу он давал заключение, но не участвовал в судебных прениях, а при рассмотрении другого дела, напротив, выступал в прениях, но не давал заключение. Прокурор ответил ему, что между этими гражданскими делами имеется принципиальное отличие.

О каком отличии говорил прокурор?

Тема 11. Участие в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение участия прокурора в правотворческой деятельности?
2. Какими нормативными актами регулируется участие прокуроров в правотворчестве?
3. Основные цели участия прокуроров в правотворческой деятельности?
4. Основные формы участия прокуроров в правотворческой деятельности на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, в деятельности органов местного самоуправления?
5. Чем вызвана необходимость участия прокуроров в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов?
6. Почему прокурорские работники привлекаться к участию в правовой пропаганде?
7. Правовые основы рассмотрения и разрешения поступающих в прокуратуру заявлений, жалоб и иных обращений?
8. Как организуется прием заявлений в органах прокуратуры?
9. В какие сроки должны быть рассмотрены в прокуратуре заявления, жалобы и иные обращения?
10. Как организуется личный прием граждан в органах прокуратуры?

Рефераты и доклады.

1. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.
2. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.
3. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.
4. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.
5. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта.
6. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.

Практическое задание.

1. Самостоятельно подобрать нормативный правовой акт. Выявить имеющиеся в нем коррупционные факторы и подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта.

Тема 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.**Вопросы для подготовки:**

1. Какие факторы послужили основанием для развития функции международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации?
2. Какие нормативные акты составляют правовую основу международного сотрудничества российской прокуратуры?
3. Основные цели, задачи и принципы международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации.
4. С какими специализированными международными организациями прокуроров осуществляет сотрудничество Генеральная прокуратура РФ?
5. Какие основные направления и формы сотрудничества осуществляет Координационный совет генеральных прокуроров государств – участников СНГ?
6. Понятие, цели и задачи экстрадиции?

Рефераты и доклады.

1. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.
2. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.
3. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества

Практическое задание

1. Прокурору города поступило сообщение о задержании гражданина России, разыскиваемого компетентными органами иностранного государства. Он поручил своему помощнику подготовить материалы экстрадиционной проверки о возможности выдачи данного лица компетентным органам иностранного государства и направить эти материалы в Генеральную прокуратуру РФ.

Оцените правомерность действий прокурора.

2. В Генеральную прокуратуру РФ поступило международное поручение за подписью начальника отдела международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики.

Соответствует ли международное поручение Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.?

2.4. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

Темы рефератов:

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.
4. Прокурор СССР А.Я. Вышинский.
5. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.
6. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.
7. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.
8. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
9. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.
10. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
11. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
12. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
13. Прокуратура в системе разделения властей.
14. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
15. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.
16. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
17. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
18. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
19. Прокуратура в системе разделения властей.
20. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
21. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.
22. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
23. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
24. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.

25. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.
26. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.
27. Прокуратуры субъектов Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).
28. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
29. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
30. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
31. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.
32. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
33. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.
34. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)
35. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
36. Служба прокуроров в иностранных государствах.
37. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
38. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
39. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
40. Подготовка кадров прокурорских работников .
41. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.
42. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).
43. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
44. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.
45. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.
46. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
47. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
48. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.
49. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.

50. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
51. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
52. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.
53. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.
54. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнения законов судебными приставами.
55. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
56. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.
57. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.
58. Основные формы координационной деятельности.
59. Правовое значение постановления координационного совещания правоохранительных органов.
60. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
61. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
62. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
63. Отказ прокурора от обвинения
64. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.
65. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
66. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.
67. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
68. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
69. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.
70. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.
71. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.
72. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.
73. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта.

74. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.
75. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.
76. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.
77. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества

Примерные темы курсовых работ.

1. Система и структура органов прокуратуры.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов.
4. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона.
5. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
6. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел.
7. Прокурорский надзор за производством предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
9. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
10. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
11. Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве.
12. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
13. Участие прокурора в суде присяжных.
14. Сущность и назначение прокурорского надзора в стадии исполнения приговора.
15. Прокурорский надзор за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
16. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
17. Надзор прокурора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
18. Надзор прокурора за законностью условно-досрочного освобождения осужденных от отбывания наказания.
19. Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.
20. Место и роль прокуратуры в государственном механизме современной России.

21. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

22. Роль прокуратуры в организации противодействия коррупции.

Модельные задания:

1. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.
2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).
3. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о наказании, поощрении работника (ов) прокуратуры.
4. Подготовить для обсуждения проекты протеста, представления, постановления прокурора района (города) и предостережения о недопустимости нарушения закона.
5. Подготовить для обсуждения проекты протеста и представления прокурора района (города).
6. Подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта администрации, содержащего коррупционные факторы.
7. Подготовка письменных решений задач, предусмотренных в планах практических занятий.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа дисциплины «Прокурорский надзор» построена таким образом, чтобы обучение сопровождалось не столько традиционными методами, но в большей степени элементами активных форм усвоения учебного материала.

К активным образовательным технологиям, которые предлагается применять, относятся:

- подготовка письменных рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
- подготовка и ознакомление учебной группы в ходе проведения практических занятий с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации, городов (районов);
- самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания;
- участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;
- анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;

– подготовка письменных организационно-распорядительных документов;

– участие практических работников, ветеранов прокуратуры в проведении учебных занятий;

- презентация проекта;
- обучающая игра;
- работа в малых группах;
- «кейс-стадии»;
- мозговой штурм:

Мозговой штурм универсальный интерактивный метод, так как может быть использован при проведении различных видов занятий и по многим темам, имеющим спорные или проблемные вопросы.

Содержание интерактивного метода «мозговой штурм» состоит в активизации мыслительной деятельности студентов путем постановки вопроса, имеющего множество вариантов ответов и/или не имеющего единственно правильного ответа. В результате его использования слушатели получают зафиксированную на плакате (доске) критическую информацию (ответы), которую впоследствии можно подвергнуть анализу, вычленив из всего объема информацию, не относящуюся к рассматриваемому вопросу, выявить проблемы, узнать точку зрения своих товарищей, классифицировать информацию по различным основаниям и т.п.

Цели проведения этого интерактивного метода могут быть разными. Анализ преподавательской деятельности свидетельствует о том, что наибольший эффект от использования «мозгового штурма» достигается при реализации следующих целей:

- а) генерирование идей для решения теоретической или практической задачи;
- б) вовлечение в процесс обучения всех слушателей аудитории и/или активизации их мыслительной деятельности;
- г) способствование общему восприятию темы;
- д) структурирование большого объема информации (перечислений, видов и т.п.);
- е) диагностирование опыта и знаний слушателей.

Указанные выше цели взаимосвязаны и, как правило, одна цель не может быть достигнута без другой. Причем их постановка и достижение не зависит от формы занятия. Учитывая это, «мозговой штурм» может быть использован на любых этапах проведения занятия.

В начале занятия этот интерактивный метод преподавания может применяться как для диагностирования опыта и знаний студентов, так и для вовлечения их в процесс обучения путем мотивации получения информации.

В середине занятия «мозговой штурм» может быть использован для перемены темпа занятия, своеобразного отдыха и повышения внимания студентов, которое начинает снижаться после 35-40 минут с момента его начала. Результатом его проведения будет активизация мыслительной дея-

тельности студентов и, как следствие, повышение эффективности занятия. На этом этапе занятия возможно использование «мозгового штурма» в целях генерирования идей для решения практической задачи.

В конце занятия «мозговой штурм» может являться своеобразным итогом, окончанием, при котором систематизируется большой объем информации и полученные знания.

При реализации различных видов учебной работы используются:

- информационные, обобщающие, проблемные лекции, презентация проекта;
- проблемные семинары, наглядные, объяснительно-иллюстративные, видео- и компьютерные пособия;
- разбор практических ситуаций, деловые, имитационные игры;
- диспут, доклад, встречи с практическими работниками

В ходе проведения практических занятий используются интерактивные методы обучения:

«Учебная (управляемая) дискуссия». Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Для преподавателя, организующего учебную дискуссию, результат, как правило, уже заранее известен. Целью является процесс поиска, который должен привести к объективно известному, но субъективно, с точки зрения обучающихся, новому знанию.

Задача преподавателя состоит в том, чтобы правильно поставить дискуссионный вопрос, выделить определенную проблему, привлечь студентов к работе и повысить интерес к обсуждаемой теме. Метод основывается на следующих правилах: формулировать вопросы надо четко и ясно; ставить следует не больше одной проблемы в одном вопросе; поиск должен закономерно вести к получению запланированных преподавателем выводов. Соблюдение последнего правила возможно только в том случае, если поиск решения проблемы (групповая дискуссия) полностью управляется педагогом.

«Займи позицию». Многие дискуссии оказываются безрезультатными по причине того, что участники не могут определить и конкретизировать свои позиции. Использование указанного метода помогает выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение проблемы.

Обсуждение начинается с постановки дискуссионного вопроса, вписывающегося в тему занятия. При изучении криминалистики, такими вопросами могут быть: «Вы «за» или «против» использования полиграфа при расследовании преступлений?», «Вы «за» или «против» использования в доказывании результатов экспертизы запаховых следов?» и т.п. Все участники, обдумав вопрос, должны принять решение и занять место в группе тех, кто его разделяет, по принципу «абсолютно - за», «категорически про-

тив», «скорее - за», «скорее - против», при этом целесообразно дать возможность указанным группам студентов занять разные места в аудитории.

Определившись, участники дискуссии начинают обсуждение, уточняют свою позицию, приводят аргументы. Представители разных групп поочередно высказывают свои мнения, при этом любой участник может поменять свое местонахождение, если его убедили доводы противоположной стороны.

«Интерактивное выступление». Публичные выступления - неотъемлемая часть работы юриста. Традиционно выступление представляется как монолог оратора. Однако профессиональная задача юриста - не столько демонстрация ораторского искусства (владеть которым, конечно же, важно), сколько умение в итоге выступления за счет грамотной подачи материала добиться желаемого результата. В настоящее время в условиях действия принципа состязательности уголовного судопроизводства это весьма актуально.

В целях выработки этого навыка следует регулярно предлагать студентам готовить не слишком объемные доклады (10-15 минут) по теме занятия, после оглашения которых рекомендуется задействовать диалоговый режим: слушатели задают вопросы докладчику, который должен давать на них емкие содержательные ответы либо учиться корректировать свою позицию, если (в докладе были допущены неточности или же ответить на вопрос докладчик затрудняется. Можно также провести небольшую иллюстрирующую текст ролевую игру, разделить презентацию доклада между двумя ораторами. Периодически сменяя друг друга, докладчики смогут потренироваться в умении поддерживать диалог, а слушатели будут с большим интересом воспринимать суть выступления.

Хорошие результаты применение этого метода дает при использовании приема, предполагающего выступление студента в роли преподавателя, когда, предварительно подготовившись (задание может быть дано на предыдущем занятии), студент занимает место преподавателя и ведет какую-либо часть семинара (речь идет об обсуждении 1-2 вопросов по теме занятия).

При всей значимости интерактивных методов обучения преподавателю не следует забывать и о традиционных формах подачи учебного материала. На практике хорошо зарекомендовали себя наглядные пособия.

Се- местр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количе- ство часов (офо/зфо)
4	Лекции Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2/2
	Практические занятия	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном за-	4

		нятии; самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания;	
4	Лекции Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2/2
4	Практические занятия	Подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания;	4
4	Лекции Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	4/2
4	Практические занятия	самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания; участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	4/2
4	Лекции Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2
4	Практические занятия	подготовка и ознакомление учебной группы в ходе проведения практических занятий с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации, городов (районов);	4/2
4	Лекции Тема 5. Служба в органах и органи-	участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым	2

	зациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.	на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач.	
4	Практические занятия	Подготовка и ознакомление учебной группы в ходе проведения практических занятий с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации, городов (районов) Подготовка проектов управленческих документов	4/2
5	Лекции Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Учебная управляемая дискуссия; мозговой штурм:	2/2
5	Практические занятия	Подготовка проектов актов прокурорского реагирования;	4
5	Лекции Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2
5	Практические занятия	Анализ конкретных ситуаций; решение задач	4/2
5	Лекции Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2
5	Практические занятия	Решение задач; анализ конкретных ситуаций.	4/2
5	Лекции Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и	Управляемая дискуссия; анализ конкретных ситуаций.	2

	другие направления координации.		
5	Практические занятия	Решение задач; мозговой штурм.	2/2
5	Лекции Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2
5	Практические занятия	Решение задач.	4
5	Лекция. Тема 11 Участие в правотворческой деятельности и проведении анти-коррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Пропаганда законодательства. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2
5	Практическое занятие.	Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач; подготовка проектов заключений.	4
5	Практическое занятие по теме 12. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.	Решение задач; мозговой штурм.	2
Итого:			68/10

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

а) Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Система и содержание курса «Прокурорский надзор» Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Предмет, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
3. Понятия «прокурор», «прокурорский работник», «предмет и объект прокурорского надзора», «методика и тактика надзорной деятельности».
4. Понятие законности, ее роль в правовом государстве. Значение деятельности прокуратуры для укрепления законности.
5. Задачи, содержание, объект, предмет, методика и пределы прокурорского надзора.
6. Исторические условия возникновения российской прокуратуры.
7. Дореформенная прокуратура Российской Империи (1722 — 1864 гг.). Ор-

ганизация и деятельность.

8. Судебная реформа 1864 г. и ее значение для организации деятельности российской прокуратуры.
9. Пореформенная российская прокуратура (1864—1917 гг.).
10. Советская прокуратура (1922-1991 гг.).
11. Основные направления Концепции Судебной реформы в Российской Федерации от 24 октября 1991 г. и ее положения о роли прокуратуры в формировании в России правового государства.
12. Конституция Российской Федерации 1993 г., Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».
13. Статус прокуратуры Российской Федерации.
14. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.
15. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Значение деятельности прокуратуры для обеспечения законности и правопорядка.
16. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
17. Концепции развития прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры на современном этапе.
18. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
19. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.
20. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
21. Понятие функций, видов и основных направлений деятельности российской прокуратуры.
22. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры на современном этапе.
23. Соотношение функций и основных направлений деятельности российской прокуратуры.
24. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
25. Система и организационная структура прокуратуры Российской Федерации.
26. Генеральная прокуратура Российской Федерации как элемент системы прокуратуры.
27. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
28. Генеральный прокурор Российской Федерации. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
29. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.
30. Прокуратуры городов и районов. Полномочия прокуроров.
31. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры Россий-

ской Федерации. Полномочия прокуроров.

32. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.

33. Коллегии в органах прокуратуры. Научно-консультативный совет при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

34. Образовательные (научные) учреждения прокуратуры Российской Федерации.

35. Использование достижений науки в работе прокуроров.

36. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

37. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре Российской Федерации.

38. Организация делопроизводства, учет и отчетность в органах прокуратуры.

39. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры.

40. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации.

41. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации и освобождение его от должности.

42. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и освобождение от должности.

43. Требования, предъявляемые при назначении на должности прокуроров.

44. Аттестация и классные чины прокурорских работников.

45. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.

46. Дисциплинарная ответственность и поощрения работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

47. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

48. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.

49. Основные виды работы с кадрами. Подбор, расстановка, воспитание кадров.

50. Полномочия прокурора.

51. Акты прокурорского реагирования.

52. Протест прокурора.

53. Представление прокурора.

54. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

55. Постановление прокурора.

56. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации.

57. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.

58. Прокурорские проверки исполнения законов и законности правовых актов (виды, организация, методика и тактика проведения).

59. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.
60. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
61. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
62. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
63. Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.
64. Осуществление прокуратурой единого государственного статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях, состоянии преступности, раскрываемости преступлений, состояния и результатов следственной работы и прокурорского надзора, а также установления единого порядка формирования и предоставления отчетности в органах прокуратуры.
65. Соотношение прокурорского надзора с судебным и ведомственным контролем за предварительным следствием и дознанием.
66. Организация и осуществление прокурорских проверок.
67. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
68. Участие прокуратуры (прокурора) в правотворческой деятельности.
69. Участие прокурора в проведении экспертизы нормативных правовых актов.
70. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
71. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
72. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
73. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
74. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
75. Деятельность прокуратуры по реализации положений Федерального закона № 294 от 26.12.2008 «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
76. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, поступивших в органы прокуратуры.
77. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.
78. Обязанность исполнений требований прокурора. Меры ответственности за их неисполнение.
79. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений. Пропаганда законодательства.

80. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.

б) темы эссе:

1. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
2. «Закон» и «законность» в творчестве Министра юстиции, Генерал-прокурора Г.Р. Державина.
3. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
4. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы развития.
7. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
8. Прокурорский надзор и ведомственный (вневедомственный) контроль за исполнением законодательства.
9. Организация и деятельность губернской прокуратуры в Российской империи.
10. Прокуратуры судебных округов в Российской империи.
11. История образования и особенности современного построения прокуратуры г. Москвы.
12. Прокуратура в Московской области (история и современность).
13. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
14. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
15. Вопросы централизации и децентрализации системы органов прокуратуры (история, состояние, перспективы).
16. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
17. Индивидуальные организационно-распорядительные акты в системе прокуратуры.
18. Служба прокуроров в иностранных государствах.
19. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
20. Подготовка кадров прокурорских работников в Институте прокуратуры МГЮА.
21. Возникновение и становление прокурорского надзора за исполнением законов (1722-1864 гг.).
22. Надзор за исполнением законов в прокуратурах иностранных государств.
23. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
24. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

25. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.
26. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22.11.1991. М., 1993.
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996.
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.).
8. Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 (с изм. и доп.).
9. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации, утвержденная приказом Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45(ред.от 05.07.2017 г.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс»
10. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»
11. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности».
12. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.11.2009 № 355/7 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере размещения заказов».
13. Приказ Генерального прокурора РФ от 09.11.2009 № 983к «Об утверждении Инструкции по учету кадров прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации».
14. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2009 № 341 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации».

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 22.10.2009 № 339 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму».

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.07.2009 № 242 «О постоянно действующей выставке, посвященной истории прокуратуры».

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 06.05.2009 № 142 «О порядке уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверок поступающих уведомлений».

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.03.2009 № 93 «О реализации Федерального закона от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.08.2017 №591 «Об утверждении и о введении в действие Порядка формирования ежегодного сводного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора) плановых проверок» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53 (ред.06.06.2017) «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 03.03.2017 № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 24.07.2017 № 513 «Об организации работы по ведению государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2017 № 172 «О некоторых вопросах организации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального закона от 07.03.2017 № 27-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « О прокуратуре Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.12.2008 № 265 «О назначении уполномоченных прокуроров Генеральной прокуратуры РФ по надзору за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

27. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.03.2008 № 39 «Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением».

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе и административном судопроизводстве» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 09.02.2012 № 39 «Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной формы».

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.04.2011 № 277 « Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия».

35.Приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»..

36.Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»..

37. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления».

38.Приказ Генерального прокурора РФ от 16 января 2014 г. № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями учреждения и органов, исполняющих уголовные наказания, и следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

39.Приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33 (ред. 20.01.2017) « Об организации прокурорского надзора за исполнением зако-

нов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 г. № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41. Приказ Генерального прокурора РФ от 29 августа 2014 г. № 454 (в ред. 09.03.2017) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции»/ /Доступ из СПС «Консультант Плюс».

42. Приказ Генерального прокурора РФ от 28 декабря 2009 го № 400 (в ред. от 13.03.2018) «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

43. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2007 г. № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшению взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органов местного самоуправления»//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

44. Приказ Генерального прокурора РФ от 02 августа 2018 г. № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию»/ /Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Основная учебная литература

1. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-534-06667-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444047>
2. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная часть : [Электронный ресурс] учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-534-06668-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444048>
3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>.

Дополнительная литература

1. Амирбеков К.И. Развитие обвинительной функции прокуратуры России

- в судебных стадиях уголовного судопроизводства // Законность. - 2012. - № 6. - С. 64-67. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
2. Багаутдинов Ф.Н. Подбор кадров: вековые традиции и новые веяния // Законность. - 2012. - № 5. - С. 3-7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
3. Бессарабов В.Г. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Федерации / В.Г. Бессарабов, Д.Р. Паштов // Законность. - 2012. - № 4. - С. 20-26. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
4. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. - 2012. - № 2. - С. 19-22. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
5. Горюнов В.В. Дознание по правилам следствия // Законность. - 2012. - № 6. - С. 17-19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
6. Дупак О.В. Базовая прокуратура как одна из эффективных форм повышения квалификации прокурорских работников // Законность. - 2012. - № 5. - С. 8-11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
7. Едрышева М.Б. Течет река Волга (интервью с Волжским межрегиональным природоохранным прокурором В.А. Солдатовой) // Прокурор. - 2012. - № 2. - С. 89-99. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
8. Зайцев С.П. Актуальные проблемы защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве // Законность. - 2012. - №8. - С. 3-6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
9. Залюкова Г.И. Участие прокурора в пересмотре судебных актов в гражданском процессе // Законность. - 2012. - № 6. - С. 22-24. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
10. Капинус О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - М. : Юнити-Дана, 2017. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1028548>
11. Кобзарев Ф.М. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников - основа формирования высокопрофессионального состава работников прокуратуры // Законность. - 2012. - № 1. - С. 3-6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета
12. Королев Г.Н. К спору о законности правотворческой деятельности Генерального прокурора // Законность. - 2012. - № 5. - С. 12-15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

13. Лапаева М.В. Определение объекта и предмета внеплановой проверки, оснований ее проведения / М.В. Лапаева, С.В. Спирин // Законность. - 2012. - № 7. - С. 14-17. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета
14. Лебедев Д.В. Участие прокурора при рассмотрении судами вопросов об освобождении от уголовного наказания, связанного с лишением свободы // Законность. - 2012. - № 8. - С. 11-13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета
15. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>
16. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>
17. Никонов В.А. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления в правотворческой сфере // Законность. - 2012. - № 8. - С. 7-10. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
18. Об организации работы органов прокуратуры Ставропольского края по защите социальных прав граждан. Выступление прокурора Ставропольского края Ю.Н. Турыгина // Прокурор. - 2012. - № 2. - С. 67-71. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
19. Паламарчук А.В. О задачах прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии // Законность. - 2012. - № 4. - С. 14-19. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\\GarantClient\\garant.exe>, локальная сеть университета.
20. Петров А.И. Правовое просвещение как средство повышения эффективности прокурорского надзора // Законность. - 2012. - № 4. - С. 36-39. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
21. Петрова Л.И., Манакова С.Г. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления в сфере муниципального нормотворчества // Законность. - 2012. - № 2. - С. 9-14. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
22. Саркисянц Р.Р. Роль прокурора в досудебном соглашении о сотрудничестве // Законность. - 2012. - № 8. - С. 16-22. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
23. Талаев П.А. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе // Законность. -

2012. - № 3. - С. 22-24. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
24. Шебакин В.А. Прокурор и разумность сроков уголовного судопроизводства // Законность. - 2012. - № 8. - С. 38-39. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
25. Яковлева Т.Ю., Леонтьева С.А. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления // Законность. - 2012. - № 3. - С. 3-6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основа-

нии лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

			<u>и</u>	образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская

	электронная библиотека (НЭБ)			государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

			зия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.Б.37.02

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва-2020

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики протокол № 9 от 27 января 2020 г.

Авторы:

Волохова О. В. — кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики

Комиссарова Я. В. — кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики

Рецензенты:

Игнащенко Е.Ю. — и.о. начальника Управления Судебного департамента в г. Москве

Волохова, О. В., Комиссарова, Я. В.

Криминалистика: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ О. В. Волохова, Я. В. Комиссарова — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) «Криминалистика» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.

Задачами дисциплины являются: – овладение комплексом общетеоретических знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях криминалистики; – приобретение умений и навыков использования техникокриминалистических средств, приемов и методов для собирания и исследования доказательств; – ознакомление с методами организации раскрытия и расследования преступлений; – обучение тактическим приемам производства следственных действий; – освоение методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; – формирование навыков творческого осмысления изучаемого материала и выработка убеждений и принципов, обеспечивающих творческий и инициативный подход к решению задач раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Условием успешного освоения программы является следующий уровень подготовки обучающегося:

в области знаний: объяснить назначение уголовного судопроизводства, раскрыть суть его принципов; определить понятие преступления, раскрыть его объективную и субъективную стороны; перечислить логические приемы познания применительно к деятельности по установлению обстоятельств, имеющих значение для дела; обозначить понятие и виды доказательств; описать процессуальный порядок предварительного расследования и судебного следствия.

в области понимания: раскрыть суть процесса доказывания, объяснить специфику собирания, проверки и оценки доказательств; разграничивать объективную и субъективную стороны преступления; показать значение профессиональной этики юриста; уяснить систему законодательства и особенности функционирования правоохранительных органов Российской Федерации.

в области умения, навыка: разграничить функции участников уголовного судопроизводства; дать оценку полученным доказательствам; обозначить общие условия предварительного расследования и процессуальные требования производства следственных действий.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Философия» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые по-

ставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Уголовное право», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Судебная медицина» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);
- способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» обучающийся должен:

знать: объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

уметь: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» составляет 5 з.е., 180 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет (7 семестр) и экзамен (8 семестр).

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР	К Р П		
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики Криминалистика: история развития, предмет и система	7	2	2		6		Работа в малых группах.	Тестирование
	Криминалистическая идентификация и диагностика		2	2					
2.	Криминалистическая техника Общие положения криминалистической техники	7	2	2		18		Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию. Дискуссия. Публичное выступление.	Тестирование. Решение практических задач. Экзаменационный зачет.
	Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись				2				
	Габитоскопия				2				
	Трасология		2	2	4				
	Криминалистическое исследование оружия		2	2	4				
	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.		2	2					
	Криминалистическое исследование запаховых следов			2					

	Криминалистическое исследование документов		2		2				
	Криминалистическое исследование письма и письменной речи		2		2				
	Фоноскопия			2					
	Криминалистическая регистрация								
	Всего за 7 семестр:		16	16	16	24		Зачет	
3.	Криминалистическая тактика	8	2	2		8		Работа в малых группах. Бронуновское движение. Мозговой штурм. Ролевые (деловые) игры. Деревья решений.	Тестирование. Решение практических задач. Составление и анализ протоколов следственных действий и заключений экспертов.
	Криминалистическая тактика: основные понятия и система			2					
	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений								
	Тактика осмотра и освидетельствования		2	2	4				
	Тактика обыска и выемки			2	2				
	Тактика следственного эксперимента			2					
	Тактика допроса и очной ставки		2	2	4				
	Тактика проверки показаний на месте			2					
	Тактика предъявления для опознания				2				
	Использование специальных знаний при расследовании преступлений				2				
4.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	8	2	2		8		Работа в малых группах. Публичное выступление. Ролевая (деловая) игра.	Тестирование. Составление и анализ протоколов следственных действий
	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений								
	Расследование преступлений против личности (на примере расследования убийств и изнасилований)			2					
	Основы методики расследования преступлений против собственности		2	2					

	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности		2						ствий по заданной фабуле. Сдача экзамена.
	Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения			2					
	Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц		2	2					
	Противодействие расследованию и способы его преодоления			2					
	Криминалистическая профилактика			2					
	Всего за 8 семестр:		14	28	14	14	2	Экзамен–36 акад.ч.	
	Всего по ОФО:		30	44	30	38	2	Контроль – 36 акад. ч.	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)					Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР	КРП		
1.	Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика		2			34		Работа в малых группах.	Тестирование
2.	Общие положения криминалистической техники и тактики		4						
	Криминалистическая идентификация и диагностика			2				Работа в парах. Работа в малых группах. Займи позицию.	Тестирование.
3.	Отрасли криминалистической техники			2	2	58		Дискуссия. Публич-	Решение прак-

								ное вы- ступле- ние.	тиче- ских задач.	
	Всего за семестр:		6	4	2	92		Зачет		
4.	Общие положения кримина- листической методики рассле- дования отдельных видов пре- ступлений		2			51				
5.	Общие положения производ- ства следственных действий. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений			4	2			Работа в малых группах. Мозго- вой штурм. Ролевые (дело- вые) иг- ры.	Тести- рова- ние. Реше- ние прак- тиче- ских задач. Со- став- ление и ана- лиз прото- колов след- ствен- ных дей- ствий и заклю- чений экс- пертов.	
6.	Криминалистическая методи- ка расследования отдельных видов преступлений			2						
	Всего за семестр:		2	6	2	51	2	Экзамен–9 акад.ч.		
	Всего по ОФО:		8	10	4	143	2	Контроль – 13 акад. ч.		

2.2. Занятия лекционного типа

Для очной формы обучения

Лекция 1. Криминалистика: история развития, предмет и система (2 часа)

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. История развития криминалистики и ее место в системе наук.

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Лекция 2. Криминалистическая идентификация и диагностика (2 часа)

1. Научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты и процесс идентификации.
3. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 3. Общие положения криминалистической техники (2 часа)

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение ст. ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.

Лекция 4. Трасология (2 часа)

1. Понятие и значение трасологии.
2. Классификация следов в трасологии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение основных понятий из теорий идентификации и диагностики.

Лекция 5. Криминалистическое исследование оружия (2 часа)

1. Понятие и классификация оружия.
2. Общие положения баллистики.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции)

Лекция 6. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (2 часа)

1. Классификация объектов КИВМИ.
2. Понятие и классификация микрообъектов, значение их исследования.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений криминалистической техники

Лекция 7. Криминалистическое исследование документов (2 часа)

1. Понятие документа в криминалистике.
2. Виды документов. Общие положения их технико-криминалистического исследования.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение понятия документа в юриспруденции

Лекция 8. Криминалистическое исследование письма и письменной речи (2 часа)

1. Общая характеристика автороведческих и лингвистических исследований.

2. Общие положения почерковедения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение основных понятий теорий идентификации и диагностики

Лекция 9. Криминалистическая тактика: основные понятия и система (2 часа)

1. Основные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации и операции, следственные ситуации (понятие и виды).

2. Учения в системе следственной тактики.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 10. Тактика осмотра и освидетельствования (2 часа)

1. Понятие и виды следственного осмотра.

2. Общие положения осмотра места происшествия.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 11. Тактика допроса и очной ставки (2 часа)

1. Виды допроса.

2. Общие положения тактики допроса и разоблачения лжи в показаниях допрашиваемых

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство отдельных следственных действий.

Лекция 12. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений (2 часа)

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

2. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

Лекция 13. Основы методики расследования преступлений против собственности (2 часа)

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение гл. 21 УК РФ.

Лекция 14. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности (2 часа)

1. Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение главы 22 УК РФ.

Лекция 15. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц (2 часа)

1. Понятие отдельных категорий лиц в расследовании преступлений (иностранцы, граждане, лица с психическими аномалиями, несовершеннолетние).

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение статей УПК РФ, регламентирующих производство в отношении указанных граждан

Для заочной формы обучения

Лекция 1. Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика (2 часа)

1. Объект, предмет, задачи криминалистики, ее методы и система.
2. Научные основы криминалистической идентификации.
3. Объекты и процесс идентификации.

Задание для подготовки к лекции:

1. Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.
2. Повторение логического понятия тождества и общенаучных методов познания.

Лекция 2. Общие положения криминалистической техники и тактики (4 часа)

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.
3. Криминалистическая тактика: основные понятия и система

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение ст. ст. 173, 176, 179, 180, 186, 189, 190, 192 и др. УПК РФ, предусматривающих применение технических средств при производстве предварительного расследования.
2. Повторение положений о правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ), принципов уголовного судопроизводства (гл. 2 УПК РФ) и общих правил производства расследования (гл. 21 УПК РФ).

Лекция 3. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений (2 часа)

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение основных положений ранее изученных разделов криминалистики.

2.3. Занятия семинарского типа *для очной формы обучения*

Практическое занятие «Криминалистика: история развития, предмет и система» – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Объект, предмет и задачи науки криминалистики, ее методы.
2. Система науки криминалистики; место криминалистики в системе наук.
3. Основные этапы формирования криминалистики как самостоятельной отрасли знания в России.
4. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития в России и за рубежом.

Эссе:

1. Особенности объекта криминалистики.

Практические задания:

1. Составить схему (диаграмму), отражающую место криминалистики в системе наук.

Практическое занятие «Криминалистическая идентификация и диагностика» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Реферат:

1. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.

2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие «Общие положения криминалистической техники» – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Правовые формы и условия применения криминалистической техники.

2. Классификация технико-криминалистических средств и методов. Общие криминалистические правила обращения с объектами – носителями криминалистически значимой информации.

3. Техничко-криминалистические средства и способы обнаружения материальных объектов – носителей информации о преступлении.

4. Техничко-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации о преступлении.

Практические задания:

1. Составить таблицу классификации технико-криминалистических средств.

Практическое занятие «Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись» – 2 академических часа

Лабораторная работа: Произвести по заданию преподавателя запечатлевающую фотосъемку условного места происшествия. Оформить результаты в виде фототаблицы.

Вопросы для подготовки к лабораторной работе:

1. Система и значение криминалистической фотографии.

2. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств фотосъемки, аудио- и видеозаписи.

Практическое занятие «Габитоскопия» – 2 академических часа

Лабораторная работа – 2 академических часа

Выполнить фотосъемку так, чтобы иметь в наличии две своих фотографии (лицо в положении анфас и правый профиль). Описать свою внешность (лицо), используя методику составления словесного портрета. Используя компьютерную программу «Фоторобот» составить фоторобот заданного лица.

Вопросы для подготовки к лабораторной работе:

1. Понятие и научные основы отождествления человека по признакам внешности.

2. Классификация признаков внешности человека.

3. Источники получения информации о внешнем облике человека и способы ее фиксации.

4. Особенности изготовления субъективных портретов.

5. Основные направления использования полученных результатов в правоохранительной деятельности. Подготовка материалов для проведения портретной экспертизы, решаемые ею вопросы.

Практическое занятие «Трасология» – 6 академических часов

Практическое занятие – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Классификация следов в трасологии. Следы человека и их криминалистическое значение.
2. Следы рук. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
3. Следы ног и их виды. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Виды следов орудий взлома и их классификация.
5. Следы транспортных средств как носители криминалистически значимой информации.

Лабораторная работа – 4 академических часа

На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование оружия» – 4 академических часа

Лабораторная работа – 4 академических часа

По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекции плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего). Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

Вопросы для подготовки к лабораторной работе:

1. Общие положения криминалистического оружиеведения. Классификация оружия.
2. Понятие и научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Следы применения оружия. Механизм образования следов оружия на пулях и гильзах. Основные и дополнительные следы выстрела. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
4. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия. Обнаружение, фиксация и изъятие стреляных пуль и гильз, следов выстрела.
5. Понятие и задачи криминалистического исследования холодного оружия. Классификация холодного оружия. Криминалистическая методика отнесения объектов к холодному оружию.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)» – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации. Классификация объектов КИВМИ.
2. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов различной природы в макро- и микроколичествах.
3. Понятие и классификация микрообъектов, механизм их образования. Средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов различной природы.
4. Розыскное и доказательственное значение результатов исследования веществ и материалов.

Практическое задание:

С помощью технико-криминалистических средств обнаружить и изъять предложенный преподавателем объект КИВМИ. Подготовить постановление о назначении судебной криминалистической экспертизы соответствующего вида.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование запаховых следов» – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы криминалистического исследования запаховых следов. Свойства газообразных запаховых следов. Виды запаховых следов, оставляемых человеком.
2. Средства и приемы изъятия запаховых следов на месте происшествия и отбора образцов для сравнительного исследования. Экспертное исследование запаховых следов.
3. Значение запаховых следов как источника получения ориентирующей и доказательственной информации.

Реферат:

1. Задачи исследования запаховых следов при расследовании преступлений.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование документов» – 2 академических часа

Лабораторная работа – 2 академических часа

Осмотреть представленный преподавателем документ. С помощью технико-криминалистических средств обнаружить признаки частичной подделки. Составить фрагмент протокола осмотра документа.

Вопросы для подготовки к лабораторной работе:

1. Понятие документа. Виды документов. Общие правила изъятия, осмотра и предварительного исследования документов.
2. Техничко-криминалистическое исследование документов: основные задачи.

3. Полная и частичная подделка документов. Признаки подделки; технико-криминалистические методы и средства, используемые в целях их выявления.

4. Техничко-криминалистические средства и методы, используемые для исследования поврежденных документов.

5. Подготовка материалов для технико-криминалистического исследования документов; получение образцов для сравнительного исследования.

Практическое занятие «Криминалистическое исследование письма и письменной речи» – 2 академических часа

Лабораторная работа – 2 академических часа

Подготовить два рукописных документа на заданную преподавателем тему: один выполнить самостоятельно, второй выполняется обучающимся, работающим в паре. Осмотреть оба документа и составить фрагмент протокола их осмотра. Выявить и описать пространственно-ориентационные и общие признаки почерка.

Вопросы для подготовки к лабораторной работе:

1. Письмо и письменная речь как источники криминалистически значимой информации.

2. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Исследование документов – продуктов речевой деятельности (в том числе, особенности установления автора документа).

3. Идентификация (установление исполнителя документа) и диагностика свойств личности по почерку. Виды образцов почерка. Порядок получения образцов для проведения почерковедческого исследования.

Практическое занятие «Фоноскопия» – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и возможности криминалистического исследования звуковых следов.

2. Естественно-научные предпосылки идентификации и диагностики свойств личности по признакам устной речи и голоса.

3. Фонограммы и видеофонограммы как носители информации о личности, особенности их использования в расследовании преступлений и розыске преступников. Назначение экспертиз.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления (вымогательство) подготовить постановление о назначении фоноскопической экспертизы (в целях идентификации личности вымогателя) применительно к ситуации получения потерпевшим голосового сообщения с угрозами.

Практическое занятие «Криминалистическая регистрация» – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации.

2. Подучетные объекты. Виды учетов, осуществляемых в информационных и криминалистических подразделениях. Учеты Интерпола.

3. Значение криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

Практическое занятие «Криминалистическая тактика: основные понятия и система» – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность, система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.

2. Следственные ситуации: понятие и виды. Тактические приемы (критерии допустимости их использования в следственной деятельности), рекомендации и решения. Тактические комбинации и операции.

3. Виды следственных действий. Общие положения тактики их производства.

Практическое занятие «Криминалистические версии и планирование расследования преступлений» – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие криминалистической версии. Классификация версий по различным основаниям.

2. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.

3. Понятие и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования. Значение планирования для организации следственной работы.

Эссе:

1. Правила проверки криминалистических версий.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

Практическое занятие «Тактика осмотра и освидетельствования» – 6 академических часов

Практическое занятие – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Сущность, задачи и виды осмотра.

2. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства (в том числе, классификация способов осмотра места происшествия).

3. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.

4. Осмотр транспортных средств.

5. Инсценировка: понятие, виды, субъекты инсценировки; ее признаки.

6. Тактика и этика следственного освидетельствования.

Лабораторная работа – 4 академических часа

Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления (их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления. Указать, какие сведения ошибочно были внесены в протокол.

Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Реферат:

1. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Практическое занятие «Тактика обыска и выемки» – 4 академических часа

Практическое занятие – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Задачи и значение обыска. Основные тактические и психологические правила проведения обыска.

2. Особенности проведения отдельных видов обыска. Тактика личного обыска.

3. Выемка, ее отличие от обыска. Особенности проведения выемки корреспонденции, документов.

Лабораторная работа – 2 академических часа

Составить план и протокол обыска условного места жительства обвиняемого.

Практическое занятие «Тактика следственного эксперимента» – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие следственного эксперимента и его виды. Основные процессуальные и тактические правила организации и производства следственного эксперимента.

2. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

3. Особенности анализа и оценки результатов следственного эксперимента.

Реферат:

1. Возможности следственного эксперимента в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Составить план производства следственного эксперимента по условной фабуле преступления.

Практическое занятие «Тактика допроса и очной ставки» – 6 академических часов

Практическое занятие – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Допрос: понятие и виды. Общие тактические правила подготовки и производства допроса.
2. Особенности допроса свидетелей и потерпевших. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних.
3. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого.
4. Задачи и правила производства очной ставки.

Лабораторная работа – 4 академических часа

По условной фабуле преступления составить план допроса подозреваемого, дающего ложные показания.

Составить протокол очной ставки по предложенной преподавателем фабуле.

Практическое занятие «Тактика проверки показаний на месте» – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Общие тактические правила ее подготовки и производства.
2. Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности. Особенности технико-криминалистического обеспечения данного следственного действия.
3. Анализ и оценка процесса и результатов проверки показаний на месте.

Практическое занятие «Тактика предъявления для опознания» – 2 академических часа

Лабораторная работа – 2 академических часа

Выполнить модельное задание по производству опознания личности. Составить протокол данного следственного действия.

Вопросы для подготовки к лабораторной работе:

1. Понятие, задачи, научные основы предъявления для опознания.
2. Участники, порядок и тактические приемы предъявления для опознания различных объектов. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.
3. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания; оценка полученных результатов.

Практическое занятие «Использование специальных знаний при расследовании преступлений» – 2 академических часа

Лабораторная работа – 2 академических часа

Перечислить участников и их функции в составе следственно-оперативной группы для выезда на осмотр места происшествия по предложенной преподавателем фабуле преступления. Указать, какие судебные экспертизы должны быть назначены. Составить постановление о назначении одной из них.

Вопросы для подготовки к лабораторной работе:

1. Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных и экспертных подразделений.
2. Формы использования специальных знаний. Назначение экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Практическое занятие «Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений» – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение.

Реферат:

1. Виды частных методик расследования.

Практические задания:

1. На примере борьбы с наркоманией или коррупцией обобщить и перечислить группы мер по профилактике преступлений того или иного вида (по выбору обучающегося).

Практическое занятие «Расследование преступлений против личности (на примере расследования убийств и изнасилований)» – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Преступления против личности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела; и т.д.
2. Криминалистическая характеристика убийств и изнасилований; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.
3. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против личности. Назначение судебных экспертиз.

Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений против собственности» – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом
2. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев
3. Особенности расследования мошенничества

4. Особенности расследования вымогательства

Практическое задание:

Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования квартирной кражи (по условной фабуле преступления). Указать первоначальные и последующие следственные действия. Указать объекты, подлежащие изъятию в ходе осмотра места происшествия. Определить виды экспертиз, которые могут быть назначены.

Реферат: Особенности первоначального этапа расследования вымогательства.

Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения методики расследования преступлений «по горячим следам». Следственные действия, проводимые при расследовании преступлений «по горячим следам».

2. Общие положения методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

3. Особенности собирания доказательств после возобновления предварительного следствия.

4. Возможности использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений прошлых лет.

Практическое занятие «Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Основы методики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами или против них.

2. Основы методики расследования преступлений, совершаемых лицами с психическими аномалиями.

3. Основы методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Практическое занятие «Противодействие расследованию и способы его преодоления – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды воспрепятствования расследованию.

2. Субъекты противодействия и совершаемые ими акты, направленные на воспрепятствование расследованию.

3. Выявление противодействия на различных стадиях процессуальной деятельности. Классификация способов преодоления противодействия следствию.

4. Уголовно-правовые и иные меры предупреждения и преодоления противодействия следствию.

Практическое занятие «Криминалистическая профилактика» – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и задачи криминалистической профилактики.
2. Общая характеристика технико-криминалистических средств профилактики.
3. Общая характеристика тактико-криминалистических средств профилактики.
4. Значение биометрической регистрации в профилактике преступлений.

для заочной формы обучения

Практическое занятие «Криминалистическая идентификация и диагностика» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Криминалистическая диагностика: понятие и значение.
5. Диагностические задачи и этапы их решения в ходе диагностического исследования.

Реферат:

2. Значение криминалистической идентификации в расследовании преступлений.

Практические задания:

1. Схематично отобразить классификацию объектов идентификации.
2. Из предложенного преподавателем перечня выделить идентификационные и диагностические задачи.

Практическое занятие «Отрасли криминалистической техники» – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Правовые формы и условия применения криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств и методов. Общие криминалистические правила обращения с объектами – носителями криминалистически значимой информации.

3. Отрасли криминалистической техники

Практические задания:

1. Составить таблицу классификации технико-криминалистических средств.

Лабораторные работы – 2 академических часа (по выбору)

А) На предложенном преподавателем предмете оставить след любого пальца руки. Выявить его и перекопировать на дактопленку. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части обнаружения и изъятия следа пальца руки, а также упаковки данного объекта.

Б) По условной фабуле преступления (убийство с использованием огнестрельного оружия) вычертить вертикальную и горизонтальную проекции плана места происшествия (с указанием местонахождения стрелявшего). Осмотреть представленные преподавателем пулю и гильзу, составить фрагмент протокола осмотра места происшествия в части их обнаружения и изъятия.

В) Осмотреть представленный преподавателем документ. С помощью технико-криминалистических средств обнаружить признаки частичной подделки. Составить фрагмент протокола осмотра документа.

Г) Подготовить два рукописных документа на заданную преподавателем тему: один выполнить самостоятельно, второй выполняется обучающимся, работающим в паре. Осмотреть оба документа и составить фрагмент протокола их осмотра. Выявить и описать пространственно-ориентационные и общие признаки почерка.

3. Значение криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.

Практические задания:

2. По условной фабуле преступления определить виды учетов, подлежащих использованию.

Практическое занятие «Общие положения производства следственных действий. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений» – 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность, система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.

2. Следственные ситуации: понятие и виды. Тактические приемы (критерии допустимости их использования в следственной деятельности). Тактическая операция.

3. Виды следственных действий. Общие положения тактики их производства.

4. Понятие криминалистической версии. Классификация версий по различным основаниям.

5. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.

6. Понятие и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды планирования. Значение планирования для организации следственной работы.

Эссе:

1. Правила проверки криминалистических версий.

Практические задания:

1. По условной фабуле преступления выдвинуть версии о субъектах и мотивах совершения преступления.

Лабораторная работа – 2 академических часа

Провести анализ протокола осмотра места происшествия. Выделить информацию, на основе которой составить суждения: о субъектах преступления

(их количестве, физических данных, профессиональных навыках); механизме преступления; обстоятельствах, способствующих совершению преступления. Указать, какие сведения ошибочно были внесены в протокол.

Составить протокол осмотра места происшествия или его фрагмент по предложенным преподавателям фотографиям.

Реферат:

1. Значение осмотра места происшествия для расследования преступлений.

Практические занятия «Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений» – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение.

Рефераты:

1. Виды частных методик расследования.
2. Особенности первоначального этапа расследования вымогательства.

Практические задания:

Выдвинуть типичные версии первоначального этапа расследования квартирной кражи (по условной фабуле преступления). Указать первоначальные и последующие следственные действия. Указать объекты, подлежащие изъятию в ходе осмотра места происшествия. Определить виды экспертиз, которые могут быть назначены.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, подготовка курсовых работ. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистика». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения обучающимися будущей профессии.

Самостоятельная работа предполагает:

- изучение рекомендованных литературных и интернет источников, конспектов лекций, официальной статистики, а также материалов, расследования конкретных преступлений;

- изучение по установке преподавателя рекомендаций использования технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений;

- выполнение практических заданий по криминалистике;

- подготовка рефератов, эссе и курсовых работ;

- решение тестовых заданий (бумажный или электронный вариант - централизованная база данных Университета в программе <http://elearn.msal.ru>).

Задания для СР выбираются обучающимся совместно с преподавателем или по его рекомендации, и могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для дополнительной возможности повышения балльной оценки.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в Рабочей программе учебной дисциплины (модуля), необходимо изучить соответствующую тему учебника и рекомендованные литературные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

Темы рефератов:

1. История развития криминалистики.

2. Обнаружение, фиксация, исследование микрообъектов различной природы.

3. Противодействие расследованию и способы его преодоления.

4. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.

5. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

6. Основы методики расследования преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Модельные задания:

1. Составление композиционного портрета. (Используются практические пособия и компьютерная программа).

2. Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела. (Используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

4. На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

5. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Анализ предложенной ситуации:

1. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).

2. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.

3. Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.

4. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

5. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.

6. Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».

7. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов:

1. Изготовление фототаблицы условного места происшествия.

2. Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

Примерные темы для курсовых работ:

1. История развития криминалистики.

2. Место криминалистики в системе научного знания.

3. Методы криминалистики (методы научной и практической деятельности).

4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

5. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.

6. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.

7. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.

8. Использование данных о внешнем облике человека в оперативно-розыскной и следственной деятельности.

9. Классификация следов в криминалистике и трасологии.

10. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.

11. Общая характеристика следов орудий взлома, инструментов, механизмов; их значение в процессе доказывания.

12. Общая характеристика следов транспортных средств, их значение в процессе доказывания.

13. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи; классификация огнестрельного оружия.

14. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.

15. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.

16. Общая характеристика запаховых следов.

17. Документ как объект криминалистического исследования.

18. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.

19. Сущность и правовые основания криминалистической регистрации.

20. Особенности использования полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности.

21. Основные направления использования компьютерных технологий при собирании и исследовании криминалистически значимой информации.
22. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.
23. Следственные ситуации: сущность и виды.
24. Система следственных действий.
25. Криминалистические версии: понятие и виды.
26. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
27. Понятие и виды следственного осмотра.
28. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
29. Правила производства следственного освидетельствования.
30. Особенности деятельности, связанной с выявлением и разоблачением инсценировки.
31. Виды и общие положения тактики обыска.
32. Виды и правила производства следственного эксперимента.
33. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.
34. Сущность и виды допроса.
35. Общие положения тактики допроса свидетеля.
36. Общие положения тактики допроса потерпевшего.
37. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.
38. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
39. Тактика очной ставки.
40. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.
41. Сущность и правила производства предъявления для опознания.
42. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.
43. Понятие противодействия расследованию.
44. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
45. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.
46. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.
47. Структура частных методик расследования.
48. Расследование убийства при наличии трупа жертвы.
49. Расследование убийств, связанных с исчезновением человека.
50. Основы методики расследования изнасилований.
51. Основы методики расследования краж.
52. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.
53. Основы методики расследования вымогательства.
54. Основы методики расследования мошенничества.
55. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

56. Особенности выявления и расследования налоговых преступлений.

57. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ.

58. Особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом психоактивных веществ.

59. Основы расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

60. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

61. Основы методики расследования взяточничества.

62. Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

63. Особенности методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения.

64. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

65. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

66. Общие положения методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются:

- информационные, обобщающие, проблемные лекции, презентации проекта;
- проблемные задания, наглядные, объяснительно-иллюстративные, видео- и компьютерные пособия;
- анализ практических ситуаций, деловые, имитационные игры; диспуты, доклады, встречи с практическими работниками и др.

Се- местр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ЗФО
7-8	Лекции	Лекции-дискуссии, презентации	20/6
	Практические и лабораторный практикум	Публичное выступление. Компьютерное моделирование. Работа в малых группах. Ролевые (деловые) игры. Решение практических задач.	50/10
Итого:			70/16

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В разделе приводятся примерные: а) вопросы для самоконтроля. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования оценочных средств

разработанного кафедрой комплекта, а также электронных тестовых заданий, имеющих в централизованной базе данных Университета в программе <http://elearn.msal.ru>.

Вопросы для самоконтроля:

1. История развития криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики.
3. Система науки криминалистики (общая характеристика разделов).
4. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики.
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
7. Объекты и субъекты идентификации.
8. Виды идентификационных исследований.
9. Общая характеристика процесса идентификации и этапов идентификационного исследования.
10. Сущность и практическое значение криминалистической диагностики.
11. Объекты, задачи, этапы диагностического исследования.
12. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
13. Классификация технико-криминалистических средств (по различным основаниям).
14. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
15. Виды запечатлевающей фотографии.
16. Аудио- и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации.
17. Общие положения габитоскопии.
18. Признаки внешности человека: понятие и классификация.
19. Способы фиксации признаков внешности.
20. Особенности составления субъективных портретов.
21. Общие положения трасологии.
22. Классификация следов в трасологии.
23. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
24. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.
25. Следы ног, их виды, особенности фиксации и изъятия на месте происшествия.
26. Общая характеристика следов орудий взлома.
27. Общая характеристика следов транспортных средств.
28. Классификация оружия (по различным основаниям).
29. Криминалистическая баллистика: понятие и задачи.
30. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
31. Общая характеристика следов применения огнестрельного оружия.
32. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
33. Следы выстрела на преградах, их значение в процессе доказывания.
34. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.

35. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.

36. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.

37. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.

38. Общая характеристика запаховых следов.

39. Особенности собирания и исследования запаховых следов.

40. Документ как объект криминалистического исследования.

41. Признаки письменной речи.

42. Лингвистическая экспертиза (виды экспертных исследований).

43. Свойства почерка, классификация признаков почерка.

44. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.

45. Задачи технико-криминалистического исследования документов.

46. Полная и частичная подделка документов, способы их выявления.

47. Исследование печатей и штампов.

48. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.

49. Сущность и значение криминалистической регистрации.

50. Виды учетов.

51. Понятие и система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.

52. Тактические приемы: понятие и критерии допустимости использования.

53. Следственные ситуации: сущность и виды.

54. Система следственных действий.

55. Криминалистические версии: понятие и виды.

56. Основные этапы версионной деятельности.

57. Понятие и основные принципы планирования расследования.

58. Особенности взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

59. Понятие и виды следственного осмотра.

60. Общие положения тактики осмотра места происшествия.

61. Особенности следственного освидетельствования.

62. Общие положения тактики обыска.

63. Тактика выемки.

64. Виды и правила производства следственного эксперимента.

65. Особенности оценки результатов следственного эксперимента.

66. Сущность и виды допроса.

67. Общие положения тактики допроса свидетеля, потерпевшего.

68. Общие положения тактики допроса подозреваемого и обвиняемого.

69. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.

70. Тактика очной ставки.

71. Сущность и правила производства проверки показаний на месте.

72. Сущность и правила производства предъявления для опознания.

73. Формы использования специальных знаний в ходе расследования преступлений.

74. Методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.

75. Криминалистическая характеристика отдельных видов преступлений, ее научное и прикладное значение.

76. Способ преступления, использование данных о нем в следственной практике.

77. Структура частных методик расследования.

78. Основы методики расследования убийств.

79. Основы методики расследования изнасилований.

80. Основы методики расследования краж.

81. Основы методики расследования грабежей и разбойных нападений.

82. Основы методики расследования вымогательства.

83. Основы методики расследования мошенничества.

84. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

85. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности.

86. Основы методики расследования взяточничества.

87. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

88. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

89. Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения

90. Общие положения методики расследования преступлений «по горячим следам»

91. Общие положения методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет

92. Основы методики расследования преступлений, совершаемых лицами с психическими аномалиями

93. Основы методики расследования преступлений, совершаемых иностранными гражданами или против них

94. Понятие и виды противодействия расследованию преступления

95. Субъекты противодействия и совершаемые ими акты, направленные на воспрепятствование расследованию

96. Понятие и задачи криминалистической профилактики

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.]; под ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2018. – 504 с. – ISBN 978-5-392-26949-5. – Режим доступа :

<http://ebs.prospekt.org/book/23017>

2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и специалистета / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, М. В. Жижина [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко. — Москва : Проспект, 2019. — 560 с. - ISBN 978-5-392-29938-6. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42500>

**Дополнительная литература:
к первому разделу:**

1. Егоров Н. Н. Криминалистика : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-534-04346-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438419>.
2. Ищенко Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2016. - 304 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25082>
3. Ищенко Е.П. Криминалистика для следователей и дознавателей [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров; под ред. А. В. Аничина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Инфра-М; Контракт, 2018. — 683 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/958947>
4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-534-06661-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432982>
5. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Н. Егоров, М. В. Жижина [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. — М. : Проспект, 2015. — 365 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27635>
6. Криминалистические средства и методы собирания доказательств [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. — М. : Проспект, 2016. — 288 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31477>.

ко второму разделу:

1. Подволоцкий И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-16-105647-9. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/987497>.
2. Шамаев Г. П. Судебная фотография и видеозапись : учебник / Г. П. Шамаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. - ISBN 978-5-16-102275-7. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/968874>.

к третьему разделу:

1. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зинин. - М. : Проспект, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-392-26392-9. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>.
2. Корноухов В. Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы [Электронный ресурс]: Монография / В.Е. Корноухов. - Москва : Норма:

ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-16-100723-5. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001951>.

к четвертому разделу:

1. Анищенко В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — ISBN 978-5-534-06199-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/454090>.
2. Антонян Ю. М. Психология преступления и наказания [Электронный ресурс] : монография / М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. — М. : РГ-Пресс, 2018 — 400 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38471>
3. Антонян Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений [Электронный ресурс] / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. - М. : Юристъ, 1996. - 336 с. - ISBN 5-7357-0120-7. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/463008>
4. Эминов В. Е. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Эминов, Е. П. Ищенко. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 208 с. – Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/505681>.
5. Фадеев В. И. Расследование криминальных инсценировок [Электронный ресурс]: Монография / В.И. Фадеев. - Москва : НОРМА, 2007. - 160 с. ISBN 978-5-468-00143-1. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/131333>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функцио-

нирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от

				11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-

				1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 037311108190000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по

			31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat read-	Открытая лицензия

		er	
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

6.4. Специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике

В реализации учебной дисциплины (модуля) задействована специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике (ауд. №500 по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1,2). В ходе практических и лабораторных занятий обучающиеся получают знания об объекте, предмете, методах криминалистики, классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; учатся толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); объяснять суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; получают навыки применения при осмотре места происшествия технико-криминалистических средств и методов

поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств; участия в качестве специалиста при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыков ведения экспертно-криминалистических учетов, организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам производства и проведения судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения; навыков анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, тренажерами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

1) интерактивной электронной доской, электронным проектором, персональным компьютером, позволяющими демонстрировать учебные видеофильмы, обучающие программы, презентации. На пяти ноутбуках установлена программа «Осмотр места происшествия», позволяющая имитировать места совершения различных преступлений и проводить виртуальный осмотр места происшествия по предложенной модели, составлять протокол осмотра.

2) унифицированными криминалистическими чемоданами, укомплектованными необходимыми приборами и приспособлениями для качественного проведения следственных действий;

3) портативными контактными микроскопами Микро, Levenhuc Zeno Cash ZC-12, ультрафиолетовыми осветителями ШАГ-4, ОЛД-41, применяемые для визуализации ультрафиолетовых меток и других защитных элементов на банкнотах и ценных бумагах.

4) дактилоскопическим сканером «Папилон ДС-30М» с программным обеспечением;

4) массово-габаритными макетами автомата АК, пистолетов ПМ, ТТ, ПЯ, револьвера Наган, наборами стреляных пуль и гильз для баллистических исследований, образцы пулевых повреждений на тканях;

5) цифровыми фотоаппаратами, металлоискателями;

6) унифицированным портфелем для сбора и изъятия микрочастиц «Микрон» для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов;

7) ширмой для производства учебного опознания в условиях, исключающих визуальный контакт;

8) манекенами и набором имитаторов огнестрельных и иных ранений, а также магнитными кистями, дактилоскопическими красками, порошками и пленками, валиками комплектом йодного дактилоскопирования;

9) другим техническими средствами, материалами.

Более подробная информация об оснащении специализированной аудитории содержится в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

Б1.Б.37.03

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация ОПОП ВО:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 5 от «27» февраля 2020 г.

Автор:

Королева М.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Атагимова Э.И. – к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

К основным **задачам** учебной дисциплины относятся: - ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации; - углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с ней юридических наук криминального цикла; - подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Криминология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминология» обучающемуся требуется знание таких базовых отраслей права, как уголовное право, криминалистика и уголовно-исполнительное право. В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Криминология» имеет междисциплинарный характер. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля) отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин (модулей) –уголовный процесс, социология, психология.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

- способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации (ПК-26);

- способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка (ПСК-2.12);

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

знать:

- основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности;

- основные результаты, проблемы и направления работы по борьбе с преступностью в России и за рубежом;

- основные способы и методы противодействия преступности; - зарубежную законодательную и правоприменительную практику борьбы с преступностью;

уметь:

- выделять основные показатели преступности, тенденции, прогноз;

- выделять приоритетные направления борьбы с преступностью в современной России;

- принимать управленческие решения по организации профилактики преступности;

- анализировать причины и условия преступности, выделять приоритетные направления повышения эффективности применения профилактических мер;

владеть:

- общими навыками анализа, методики организации и проведения криминологических исследований;

- навыками анализа нормативных правовых, официальных, статистических и иных источников;

- навыками анализа правоприменительной практики борьбы с преступностью; - навыками планирования мер противодействия преступности и прогнозирования.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Криминология» составляет - 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника	2	2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
5.	Предупреждение преступности	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность	2	2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность	2	4	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8.	Насильственная преступность	4	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики	4	4	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11.	Рецидивная и профессиональная преступность	2	2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
12.	Преступный оборот наркотиков		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
14.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос. Тесты

15.	Преступность несовершеннолетних		4	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого	24	32	52	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
17.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
18.	Преступность	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
19.	Причины преступности	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
20.	Личность преступника	2	2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
21.	Предупреждение преступности	2	2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
22.	Организованная преступность	2	2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
23.	Коррупционная преступность	2	4	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
24.	Насильственная преступность	4	2	4	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
25.	Преступность в сфере экономики	4	4	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
26.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
27.	Рецидивная и профессиональная преступность	2	2	4	Лекция-презентация,	Опрос. Тесты
28.	Преступный оборот наркотиков		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
29.	Экологическая преступность		2	4	Деловые игры	Опрос. Тесты
30.	Неосторожная преступность			4	Деловые игры	Опрос.

						Тесты
31.	Преступность несовершеннолетних		4	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
32.	Женская преступность			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Общая часть криминологии

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения и задачи. Значение криминологии для прокурорской и иной правоохранительной деятельности. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Общая и особенная часть криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук:

- связь криминологии с науками криминального цикла – уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом, прокурорским надзором и др.;

- связь криминологии с другими юридическими науками (административным, семейным, гражданским, экологическим, трудовым, финансовым, налоговым и другими отраслями права);

- связь криминологии с другими общественными науками (философией, социологией, экономикой, статистикой, демографией, психологией, педагогикой, психиатрией и др.).

Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований.

Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах.

Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа

преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики, как средства наглядного отображения различных характеристик преступности.

Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное.

Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологических идей о преступлении и наказании в древнем Риме и Греции. Средние века и влияние церкви на уголовно-политические учения. Эпоха возрождения и развития правовых учений в 16-17 веках. Идеи социалистов-утопистов. Развитие учений о преступлении и наказании в 18 веке (идеи Ч. Бекариа в его книге «О преступлениях и наказаниях», Шарль Монтескье и его отношение к наказанию и предупреждению преступлений).

Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года. Идеи Радищева, Герцена, Добролюбова, Чернышевского и др. Роль в развитии криминологии уголовно-правовой науки и ее представителей. Судьба российской криминологии в 30-е годы и ее возрождение после 20 съезда КПСС. Роль в развитии криминологии созданного в 1963 г. Всесоюзного научно-исследовательского института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Характеристика современного состояния науки, и основные научные учреждения, ведущие криминологические исследования.

Тема 2. Преступность.

Понятие преступности и ее основные характеристики. Преступность, как социально-правовое явление. Преступность, как системно-структурное образование. Преступность как исторически изменчивое и относительно массовое явление. Преступность и ее негативные последствия. Соотношение преступности, преступлений и конкретного преступления как общего, особенного и единичного.

Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Уровень преступности и его показатели. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности; Социальная направленность преступности. Устойчивость преступности. Многократность и рецидив. Организованность преступности, различные уровни организованности преступности. Профессиональная преступность и ее основные признаки.

География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

Латентная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистраруемой статистикой). Виды латентной преступности. Методика оценки уровня латентной преступности. Роль прокурорского надзора за отчетно-регистрационной дисциплиной, как фактор сокращения латентной преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации. Аналитическая деятельность прокуратуры по оценке криминальной ситуации в стране.

Тема 3. Причины преступности.

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов и судов как условия, способствующие эскалации преступности.

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника.

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение.

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Тема 5. Предупреждение преступности.

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий: предупреждение, профилактика, предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступности. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти, как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность.

Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные

организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность, терроризм и экстремизм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели, нигерийские преступные организации и др.)

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований. Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Классификация причин организованной преступности. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность.

Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взятничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями, и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Личность корруптера и коррупционера; их социально-демографические и нравственно-психологические характеристики. Особенности личности преступников из числа сотрудников правоохранительных органов.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 8. Насильственная преступность.

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления, направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности.

Латентность насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.

Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на распространение в обществе насильственной преступности. Бытовая насильственная преступность и факторы, на нее влияющие. Взаимосвязь пьянства и насильственной преступности.

Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Прокуратура и другие субъекты профилактики насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики.

Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.

Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции. Экономическая преступность в финансовой сфере, в сфере предпринимательства и др. Криминологическая характеристика иных видов экономической преступности. Оценка латентности экономической преступности. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.

Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Причины и условия экономической преступности в России. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, рыночных отношений и другие негативные факторы, влияющие на тенденции экономической преступности.

Предупреждение экономической преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности. Роль контролирующих и надзорных органов в профилактике экономической преступности. Деятельность прокуратуры и других правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.

Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность.

Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности. Современные масштабы преступности против собственности, ее доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.

Оценка латентности преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические особенности личности преступников, совершающих преступления против собственности.

Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений. Значение экономических, социальных, нравственно-психологических, организационно-управленческих и других факторов в системе причин преступности против собственности.

Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Социально-экономические, организационно-управленческие и воспитательные меры профилактики таких преступлений. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности. Профилактическое значение прокурорского надзора за следствием и дознанием по делам о преступлениях против собственности.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность.

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.

Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе», как особый контингент преступников, нормы поведения и традиции; криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики. Прокуратура и другие специализированные органы профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 12. Преступный оборот наркотиков.

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения. Тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в России. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Оценка степени

организованности преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота наркотиков.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности.

Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин такой преступности. Распространение наркомании в России и в мире.

Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков. Деятельность органов прокуратуры в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 13. Экологическая преступность.

Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды, с незаконным завладением природными ресурсами (браконьерство, незаконные порубки деревьев и кустарников) и др. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

Причины экологической преступности в России. Рыночные отношения и негативные факторы в сфере экономики и производства. Безработица и иные обстоятельства, влияющие на негативные тенденции экологической преступности. Недостатки экологического правосознания населения. Несовершенство законодательства и правоприменительной практики в системе причин экологической преступности. Недостатки деятельности государственных контролирующих органов в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Недооценка значения уголовно-правовых средств борьбы с экологической преступностью в деятельности правоохранительных органов.

Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

Оценка деятельности природоохранных и других прокуроров по борьбе с экологической преступностью.

Тема 14. Неосторожная преступность.

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП), как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Социально-экономические, производственно-технологические, организационно-управленческие и иные факторы. Недостатки контроля, обучения и другие субъективные обстоятельства, влияющие на тенденции неосторожной преступности. Факторы, влияющие на распространение ДТП. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних, как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних. Роль прокуратуры в борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность.

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство, как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки (2 ак.ч.)

1. Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.
2. Предмет криминологии.
3. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии
4. Место криминологии в системе других наук.
5. Курс криминологии. Его общая и особенная части.
6. Методология и методы криминологических исследований.
7. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.
8. История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

9. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Тема 2. Преступность (2 ак.ч.)

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.
2. Количественные характеристики преступности.
3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.
4. Отдельные виды преступности и их классификация
5. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.
6. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.
7. Криминологическая характеристика современной преступности в России. Роль прокуратуры в создании информационной базы, отражающей состояние преступности и практику борьбы с ней.

Тема 3. Причины преступности (2 ак.ч.)

1. Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
2. Классификация причин преступности.
3. Причины преступности в социалистическом и капиталистическом обществе.
4. Анализ современных причин преступности в России
5. Самодетерминация преступности и ее формы.
6. Причины отдельных видов преступности.
7. Причины региональных различий преступности.
8. Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника (2 ак.ч.)

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно- правовые характеристики личности преступника.
3. Правосознание: понятие и основные элементы.
4. Социально-ролевая теория личности преступника.
5. Классификация и типология преступников.
6. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.
7. Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и совершение преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.
8. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

9. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности (2 ак.ч.)

1. Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

2. Основные принципы предупреждения преступности.

3. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.

4. Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

5. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

6. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

7. Виктимологическая профилактика.

8. Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность (2 ак.ч.)

1. Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки.

2. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние.

3. Взаимосвязь организованной преступности, экстремизма и терроризма.

4. Транснациональная организованная преступность.

5. Личность участников преступных формирований и их криминологические характеристики.

6. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма.

7. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики.

8. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.

9. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность (4 ак.ч.)

1. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

2. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.

3. Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции.

4. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности.

5. Личность корруптера и коррупционера.

6. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность.

7. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.

8. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 8. Насильственная преступность (4 ак.ч.)

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.

2. Состояние, тенденции и структура насильственной преступности в современном российском обществе.

3. Отдельные виды насильственной преступности и оценка их латентности.

4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

5. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.

6. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные и специальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики, осуществляемой органами прокуратуры и другими правоохранительными органами.

Тема 9. Преступность в сфере экономики-(4 ак.ч.).

1. Сформулируйте понятие экономической преступности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.

2. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономики и преступления против собственности (кражи, грабежи, разбои).

3. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступности.

4. Назовите основные меры общесоциальной профилактики экономических преступлений.

5. Покажите роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность – (2 ак.ч.).

1. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.

2. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

3. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.

4. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.

5. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

2.3 Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки – (2 ак.ч.)

1. Оцените значение криминологии для всей правоохранительной деятельности.

2. Раскройте отличия криминологии от других наук уголовного цикла и опишите взаимосвязь этих наук.

3. Дайте понятие метода, методики и методологии. Назовите основные общенаучные методы криминологических исследований.

4. Опишите основные социологические методы, используемые в криминологических исследованиях. Сравните между собой различные методы опроса, раскройте преимущества и недостатки каждого из них.

5. Сравните историю развития криминологии в России и за рубежом.

Тема 2. Преступность» - (2 ак.ч.)

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.

2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.

3. Дайте количественную характеристику преступности.

4. Раскройте качественные характеристики преступности.

5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности.

Тема 3. Причины преступности – (2 ак.ч.)

1. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в современный период развития страны и покажите ее влияние на преступность.

2. Назовите основные социальные факторы, способствующие криминализации современной России.

3. Дайте оценку политико-правовой ситуации в стране и покажите, как она может влиять на преступность.

4. Проанализируйте нравственное состояние общества, связь между культурой и преступностью, а также роль СМИ в воспитании населения.

5. Покажите механизм взаимосвязи негативных фоновых явлений и преступности.

6. Опишите возможности самодетерминации различных видов преступности.

Тема 4. Личность преступника – (2 ак.ч.)

1. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.

2. Покажите возможности классификации преступников.

3. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.

4. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности – (2 ак.ч.)

1. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. Назовите ее положительные стороны и недостатки.

2. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.

3. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.

4. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.

5. Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.

Тема 6. Организованная преступность – (2 ак.ч.).

1. Раскройте понятие организованной преступности и расскажите историю ее появления и развития в России.

2. Проанализируйте обязательные и факультативные признаки организованной преступности.

3. Опишите криминологические особенности личности участников организованных преступных групп.

4. Покажите взаимосвязь организованной преступности с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

5. Проанализируйте причины организованной преступности в России.

6. Раскройте возможности предупреждения организованной преступности в России.

Тема 7. Коррупционная преступность – (4 ак.ч.)

1. Раскройте понятие коррупционной преступности и расскажите историю ее появления в России.

2. Проанализируйте признаки составов преступлений за преступления коррупционной направленности.

3. Опишите криминологические особенности личности коррупционного преступника

4. Проанализируйте причины коррупционной преступности в России

5. Проанализируйте возможные способы предотвращения коррупционной преступности в России.

Тема 8. Насильственная преступность - (2 ак.ч.)

1. Раскройте понятие насильственной преступности и дайте характеристику ее современного состояния в России.

2. Опишите криминологические особенности личности насильственных преступников.

3. Покажите особенности причин и условий насильственной преступности.

4. Проанализируйте связь насильственной преступности с такими негативными фоновыми явлениями, как алкоголизм, наркомания и др.

5. Рассмотрите особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики - (4 ак.ч.).

6. Сформулируйте понятие экономической преступности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.

7. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономики и преступления против собственности (кражи, грабежи, разбои).

8. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступности.

9. Назовите основные меры общесоциальной профилактики экономических преступлений.

10. Покажите роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность – (2 ак.ч.).

6. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.

7. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

8. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.

9. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.

10. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

Тема 11. Преступный оборот наркотиков- (2 ак.ч.)

1. Рассмотрите отдельные виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, дайте их криминологическую характеристику.

2. Оцените степень организованности наркопреступности.

3. Проанализируйте особенности лиц, совершающих преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

4. Дайте анализ Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин наркопреступности

5. Покажите роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 12. Экологическая преступность – (2 ак.ч.)

1. Рассмотрите понятие и структуру экологической преступности; выделите отдельные виды экологических преступлений.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов экологических преступлений.

3. Покажите особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

4. Раскройте причины экологической преступности, обратив особое внимание на несовершенство законодательства и правоприменительной практики.

5. Проанализируйте общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений, роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

Тема 13. Преступность несовершеннолетних – (4 ак.ч.)

1. Рассмотрите понятие и структуру преступности несовершеннолетних преступников; выделите отдельные виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними преступниками.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

3. Покажите особенности криминологической характеристики несовершеннолетних лиц, совершающих преступления разной степени тяжести

4. Раскройте основные причины преступности несовершеннолетних

5. Покажите роль общесоциальных и специальных мер профилактики преступности несовершеннолетних, предупреждения беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Криминология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, предмет и методы криминологии История науки	Подготовка докладов по темам: 1) Зарубежная криминология; 2) Становление и развитие отечественной криминологии; 3) Основные направления современных криминологических исследований и др.	Обсуждение учебного пособия на практическом занятии
2.	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, в Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионах. 2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации. 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве.	Обсуждение докладов на практическом занятии
3.	Причины преступности	Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России (М., 2011); Овчинский В. С. Криминология кризиса (М., 2009).	Обсуждение докладов на практическом занятии
4.	Личность преступника	Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников.	Обсуждение докладов на практическом занятии

		Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личности преступника. Криминологическое психологическое исследование (М., 2013).	
5.	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.	Проверка докладов, тестирование
6.	Организованная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
7.	Коррупционная преступность	Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Насильственная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии, тестирование
9.	Преступность в сфере экономики	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности и их классификация; 2) Налоговая преступность; 3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в сфере предпринимательства и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии
10.	Корыстная и корыстно-насильственная	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Обсуждение докладов на практическом занятии

	общеуголовная преступность		
11.	Рецидивная профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Проверка докладов, тестирование
12.	Преступный оборот наркотиков	Анализ законодательства в сфере борьбы с наркопреступностью	Обсуждение докладов на практическом занятии
13.	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды, и его профилактическое значение	Обсуждение докладов на практическом занятии
14.	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
15.	Преступность несовершеннолетних	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних; 2) Законодательство в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних и др.	Обсуждение докладов на семинаре
16.	Женская преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Проведение круглого стола

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– лекция-презентация;

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

– проблемное практическое занятие;

– подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
I-II	Лекции	Лекция-презентация, дискуссия	24
	Практические занятия	Дискуссия, работа в малых группах	32
Итого:			56

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Криминология»:

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Методы криминологии.
3. Понятие преступности и ее основные характеристики.
4. Количественные и качественные характеристики преступности.
5. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
6. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
7. Классификация причин преступности.
8. Современные причины преступности в России.
9. Самодетерминация преступности и ее формы.
10. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
11. Структура личности преступника и ее элементы.
12. Классификация и типология личности преступника.
13. Механизм преступного поведения.
14. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
15. Виды предупреждения преступности и их классификация.
16. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
17. Индивидуальная профилактика и ее виды.
18. Виктимологическая профилактика.
19. Понятие организованной преступности и ее признаки.
20. Причины организованной преступности в России.
21. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
22. Предупреждение организованной преступности в России.
23. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
24. Особенности личности коррупционера.

25. Причинный комплекс коррупционной преступности.
26. Предупреждение коррупционной преступности.
27. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
28. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
29. Причины и условия насильственной преступности.
30. Предупреждение насильственной преступности.
31. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
32. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
33. Причины и условия экономической преступности в России.
34. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
35. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
36. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
37. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
38. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
39. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
40. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
41. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
42. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
43. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
44. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
45. Причины и условия наркопреступности в России.
46. Предупреждение наркопреступности в России.
47. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
48. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
49. Причины и условия экологической преступности в России.
50. Предупреждение экологической преступности.
51. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
52. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
53. Предупреждение неосторожной преступности.

- 54.Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
- 55.Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
- 56.Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
- 57.Предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 58.Криминологическая характеристика женской преступности.
- 59.Причины и условия женской преступности.
- 60.Предупреждение женской преступности.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
3. Количественные и качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
6. Классификация причин преступности.
7. Современные причины преступности в России.
8. Самодетерминация преступности и ее формы.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и ее элементы.
11. Классификация и типология личности преступника.
12. Механизм преступного поведения.
13. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
14. Виды предупреждения преступности и их классификация.
15. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
17. Виктимологическая профилактика.
18. Понятие организованной преступности и ее признаки.
19. Причины организованной преступности в России.
20. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
21. Предупреждение организованной преступности в России.
22. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
23. Особенности личности коррупционера.
24. Причинный комплекс коррупционной преступности.
25. Предупреждение коррупционной преступности.
26. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.

- 27.Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
- 28.Причины и условия насильственной преступности.
- 29.Предупреждение насильственной преступности.
- 30.Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
- 31.Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
- 32.Причины и условия экономической преступности в России.
- 33.Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
- 34.Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
- 35.Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
- 36.Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
- 37.Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
- 38.Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
- 39.Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
- 40.Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
- 41.Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
- 42.Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
- 43.Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
- 44.Причины и условия наркопреступности в России.
- 45.Предупреждение наркопреступности в России.
- 46.Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
- 47.Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
- 48.Причины и условия экологической преступности в России.
- 49.Предупреждение экологической преступности.
- 50.Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
- 51.Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
- 52.Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
- 53.Предупреждение неосторожной преступности.
- 54.Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.

- 55.Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
- 56.Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
- 57.Предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 58.Криминологическая характеристика женской преступности.
- 59.Причины и условия женской преступности.
- 60.Предупреждение женской преступности.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов / сост. Волеводз А. Г. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 496 с.
2. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 21.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228 (с внесенными изменениями и дополнениями).
3. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 08.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3418 (с внесенными изменениями и дополнениями).
4. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №11. – Ст. 1146 (с внесенными изменениями и дополнениями).
5. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 29.04.2008) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031 (с внесенными изменениями и дополнениями).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 1999 г. № 270 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1999 – 2000 годы» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – №12. – Ст. 1484.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 1996 г. № 600 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1996 – 1997 годы» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №22. – Ст. 2696.
8. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №2. – С.10 – 27.

9. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №3. – С. 7 – 42.

10. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №4. – С. 10 – 39.

11. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177 (с внесенными изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 26 июля 2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений».

Основная литература

1. Решетников, А. Ю. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5

2. Клейменов, М. П. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / М. П. Клейменов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. - ISBN 978-5-16-105332-4. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/912737>.

3. Криминология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Кудрявцева В.Н., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с. ISBN 978-5-91768-394-2. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/516469>.

Дополнительная литература

Монографии, пособия, лекции:

1. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. - М. : Проспект, 2016. - 224 с.. - ISBN 978-5-392-21069-5. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32786>.

2. Алауханов, Е. О. Криминологические проблемы предупреждения корыстно-насильственных преступлений / Е. О. Алауханов; под науч. ред. Е. И. Каиржанова. — СПб. : Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. — 282 с. — Режим доступа : <http://www.law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1183457&subID=100075614,100075615,100075619#text>.

3. Антонян, Ю. М. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — ISBN 978-5-534-00267-6. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431746>

4. Антонян, Ю. М. Причины преступности в местах лишения свободы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Антонян, А. В. Кокурин [и др.] ; ред. Е. А. Антонян ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-21821-9. <http://ebs.prospekt.org/book/34687>.

5. Антонян Ю. М., Еникеев М. И. , Эминов В. Е. Психология преступления и наказания [Электронный ресурс] : монография. — М. : РГ-Пресс, 2018 — 400 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38471>.

6. Антонян Ю. М. Личность преступника. Криминологическое исследование [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/987035>

7. Антонян Ю. М. Личность преступника и профилактика преступлений [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова [и др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. — М. : Проспект, 2017. — 224 с. - ISBN 978-5-392-21096-1. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32706>.

8. Антонян, Ю. М. Портреты преступников: криминологический анализ [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958315>.

9. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический анализ [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462606>.

10. Антонян, Ю. М. Преступник. Основные понятия и черты личности [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971521>.

11. Антонян, Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений [Электронный ресурс] / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. - М. : Юрист, 1996. - 336 с. - ISBN 5-7357-0120-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463008>.

12. Гилинский Я. И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи [Электронный ресурс] : – СПб. : Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 322 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА

13. Криминология [Электронный ресурс] : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/982249>.

14. Долгова А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность [Электронный

ресурс] : монография / Долгова А.И. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с. - ISBN 978-5-16-106048-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913475>

15. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений [Электронный ресурс] / Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. – 189 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. В. Дашков, М. В. Королева [и др.] ; ред. В. Е. Эминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-14356-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27620>

17. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Кудрявцева В.Н., В.Е. Эминова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/516469>.

18. Криминология в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. Е. Эминова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016644>.

19. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003644>.

20. Кудрявцев В. Н. Популярная криминология [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Кудрявцев. — репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 166 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1005540>.

21. Кудрявцев В. Н. Преступность и нравы переходного общества [Электронный ресурс] : монография / Кудрявцев В.Н. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-772-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661507>.

22. Кудрявцев В. Н. Стратегии борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Кудрявцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005554>.

23. Кудрявцев В. Н. Социальные деформации (причины, механизмы и пути преодоления) [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Кудрявцев. — репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007404>.

24. Кудрявцев В. Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Кудрявцев. — Репринт. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005513>.

25. Кудрявцев В. Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения) [Электронный ресурс] : монография

/ В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 176с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988021>.

26. Кудрявцев В. Н. Причины правонарушений [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Кудрявцев. — репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1005544>.

Кузнецова Н. Ф. Избранные труды [Электронный ресурс] : сб. / авт. предисл. В. Н. Кудрявцева. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. — 834 с. — Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты [Электронный ресурс] : монография / сост. и предисл. В. С. Овчинского. — М. : ИНФРА-М, 2019. — VI, 314 с. — (Библиотека криминолога). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003250>.

28. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 872 с. — ISBN 978-5-9916-2633-0. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/425207>.

29. Макаров В.В. Самодетерминация преступности [Электронный ресурс] : монография / В. В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-4396-0791-4. — Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА

30. Мацкевич, И. М. Причины экономической преступности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Мацкевич ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 272 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34334>.

31. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом [Электронный ресурс] : сб. док. / Сост. В. С. Овчинский. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 480 с. — ISBN 5-16-001527-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/63797>.

32. Механизм преступного поведения (главы автора Кудрявцева В.Н.) [Электронный ресурс] : (по изданию М., 1981) Глава / Кудрявцев В.Н. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 58 с. - ISBN 978-5-16-105366-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/739624>.

33. Могачев М. И. Серийные изнасилования [Электронный ресурс] / Могачев М.И. —М. : Логос, 2003. —288 с. - ISBN 5-94010-192-5. — Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + 3 экземпляра // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

34. Овчинский В. С. XXI век против мафии. Криминальная глобализация и Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности [Электронный ресурс] / В. С. Овчинский. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 148 с. - ISBN 5-16-000632-X. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/44452>.

35. Овчинский В.С. Криминология кризиса [Электронный ресурс] / В. С. Овчинский. - М. : Норма, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-039-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/175976>.

Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии [Электронный ресурс] / В. С. Овчинский. – М. : Норма, 2005. – 192 с. - ISBN 5-89123-907-8 – Режим доступа : <http://www.rsl.ru/>, необходима регистрация в РГБ.

36. Пирожков В. Ф. Криминальная психология [Электронный ресурс] / В. Ф. Пирожков. – М. : Ось-89, 2001. – 704 с. - ISBN 5-86894-492-5. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА + 9 экземпляров // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

37. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин и др.; Под ред. А. В. Опалева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. - ISBN 5-238-00652-7. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

38. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Долговой. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2004. – 124 с. - ISBN 5-87817-042-6. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА + 8 экземпляров // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

39. Сандугей А. Н. Предупреждение органами внутренних дел правонарушений, совершаемых иностранными гражданами и лицами без гражданства [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2004. – 86 с. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

40. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон [Электронный ресурс] : монография / Э. Л. Сидоренко. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 310 с. - ISBN 5-94201-171-0. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА + 4 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

41. Складов С. В. Вина и мотивы преступного поведения [Электронный ресурс] / С. В. Складов. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 326 с. - ISBN 5-94201-374-8. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА + 4 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

42. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / А. А. Станская ; науч. ред. С. Ф. Милуков. – СПб. : Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2005. – 326 с. - ISBN 5-94201-405-1. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА + 2 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

43. Старков, О. В. Криминология: религиозная преступность / под общ. ред. О. В. Старкова / О. В. Старков, Л. Д. Башкатов. – СПб. : Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 386 с. - ISBN 5-94201-338-1. – Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА + 4 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

44. Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе развития российского общества [Электронный ресурс] : монография / П. В. Агапов, Г. В. Антонов-Романовский [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Жубрина ;

Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Проспект, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-392-22353-4. <http://ebs.prospekt.org/book/31852>.

45. Трусов А. И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий [Электронный ресурс] / А. И. Трусов - М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 190 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/970146>.

46. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ [Электронный ресурс] / В. Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-176-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/226213>.

47. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник / Еникеев М.И. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-387-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534796>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам

данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с

				03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.Б.37.04

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация ОПОП ВО:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 14 мая 2020 г.

Авторы:

В.В. Невинский - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

А.М. Будаев - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

И.А. Алебастрова – д.ю.н., и.о. заведующего кафедрой конституционного и международного права РПА Минюста

Невинский В.В., Будаев А.М.

Противодействие экстремистской деятельности / В.В. Невинский, А.М. Будаев – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Противодействие экстремистской деятельности» являются углубление и систематизация знаний студентов о сущности, конституционно-правовых основах, формах, правовом механизме и пределах противодействия экстремизму в Российской Федерации; приобретение умений и навыков анализа и применения правовых актов в части определения сущности, формы, признаков и степени криминогенности (общественной опасности) экстремистской деятельности субъектов соответствующих правовых отношений, а также определения видов юридической ответственности за ее осуществление.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с теоретическими и правовыми основами определения сущности, форм и определения степени общественной опасности экстремистской деятельности в России и зарубежных странах;
- формирование системного понимания сущности, конституционно-правовых основ, принципов и основных направлений противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации;
- изучение организационных основ государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации, в том числе реализации этой политики исполнительно-распорядительными органами публичной власти, судами, прокуратурой и иными правоохранительными органами, субъектами общественно-политической системы негосударственного характера (партии и иные общественные объединения, религиозные организации, средства массовой информации);
- привитие профессиональных качеств самостоятельного, объективного, основанного на законе выявления признаков экстремизма в документах и действиях субъектов правовых отношений, вида юридической ответственности за осуществление экстремистской деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Противодействие экстремистской деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Противодействие экстремистской деятельности» обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);
- способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПСК-2.4).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Противодействие экстремистской деятельности» обучающийся должен:

знать:

- общие и специальные теоретико-правовые категории, термины, характеризующие сущность, формы проявления и степень общественной опасности экстремистской деятельности как антисоциального явления, подрывающего нравственные и правовые устои жизнедеятельности человека, общества государства;

- правовые основы государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремистской деятельности, особенности соотношения действия норм российского права и международного права в данной области;

- сущность, принципы, формы и основные направления противодействия экстремизму в Российской Федерации посредством институтов публичной власти и гражданского общества;

- систему органов публичной власти, наделенных специальными полномочиями по предупреждению и пресечению экстремистской деятельности;

- полномочия органов правосудия и прокуратуры в области противодействия экстремистской деятельности;

- своеобразие правового регулирования и практики осуществления профилактики и пресечения экстремистской деятельности, а также определения меры юридической ответственности физических лиц и организаций (общественных объединений), средств массовой информации, государственных (муниципальных) служащих за совершение действий экстремистской направленности;

- критерии (пределы) отнесения документов и действий субъектов определенных правоотношений к имеющей признаки экстремизма деятельности с учетом норм российского и международного права, существующей судебной практики.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат в области противодействия экстремизму в Российской Федерации в учебно-методической, исследовательской и практической деятельности;

- обобщать, с выделением общих и особенных черт, научный и иной информационно-аналитический материал, затрагивающий сущность, правовые и организационные основы, принципы и основные направления государственной политики противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации;

- самостоятельно определять критерии отнесения документов и действий субъектов правоотношений к документам и действиям, имеющим признаки экстремизма и требующим применения профилактических или пресекательных мер воздействия к соответствующим субъектам правоотношений;

- квалифицировать экстремистскую деятельность по мерам государственно-правового реагирования профилактического или пресекательного характера с определением видов юридической ответственности;

- осуществлять экспертно-консультационную работу, включая неофициальное толкование норм, применяемых в области противодействия экстремизму правовых актов, уяснение противоправного смысла имеющих признаки экстремизма документов или действий;

- анализировать правовые акты органов государственной власти, решения Конституционного Суда Российской Федерации, общих судов Российской Федерации, ЕСПЧ, иных международных органов в части обеспечения противодействия экстремизму.

владеть:

- навыками объективного анализа причин и условий экстремистской деятельности, сущности, форм проявления и степени общественной опасности экстремизма как антисоциального явления;

- способностью к самостоятельному анализу правовых и организационных основ противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации;

- готовностью участия в решении научных, образовательных и прикладных вопросов организации профилактики и пресечения экстремистской деятельности;

- способностью следовать в своей профессиональной деятельности нравственным и правовым нормам в борьбе с экстремизмом с целью обеспечения конституционных ценностей – основных прав и свобод личности, конституционного строя, безопасности и мира.

- навыками системного изучения и обобщения практики реализации законодательства России и зарубежных стран в части правового регулирования организации противодействия экстремизму, выявления общих и особенных черт, достоинств и недостатков в механизме такого регулирования и на их основе формулирования предложений по совершенствованию противодействия экстремизму;

- навыками осуществления экспертно-консультационной деятельности в области противодействия экстремизму; осуществления экспертизы документов или действий определенных субъектов правоотношений на предмет наличия в них признаков экстремизма;

- навыками аналитической работы с применением отдельных специальных методов научного познания (сравнительно-правового, социологического, статистического и пр.) для обеспечения системного подхода в раскрытии сущности, форм проявления и степени общественной опасности конкретной экстремистской деятельности, а отсюда и в определении мер государственно-правового и общественного воздействия в целях профилактики или пресечения экстремистской деятельности;

- определенными навыками правового просвещения населения, в том числе молодого поколения, в части определения реальной сути и общественной опасности экстремизма, характеристики механизма противодействия экстремизму, системы мер государственно-правового и общественного воздействия на лиц (организации), склонных к экстремистской деятельности либо осуществляющих таковую.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Программа учебной дисциплины

Объем дисциплины «Противодействие экстремистской деятельности» составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
1	Сущность и конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации	2	4	7	Устный обзор, презентация	Устный опрос, тестирование
2	Организационные основы государственной	4	4	7	Презентация	Тестирование

	политики в области противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации					
3	Основные черты государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности в Российской Федерации	4	4	7	Публичные выступления с обсуждением	Устный опрос, решение задач
4	Институты гражданского общества Российской Федерации и профилактика экстремистской деятельности	4	4	7	Ролевая игра	Тестирование
5.	Правовой механизм признания органами государственной власти документов и действий отдельных лиц, групп лиц и организаций (объединений) экстремистскими. Экспертиза документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремистской деятельности	4	4	8	Дискуссия	Рефераты
6	Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, должностных лиц, государственных и	4	6	8	Обзор материал, презентация	Контрольная работа

	муниципальных служащих, российских граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности					
7	Международное сотрудничество в области противодействия экстремистской деятельности	2	6	8	Обзор доктринальных, правовых и практических основ статуса	Тестирование
	Всего по ОФО:	24	32	52		Экзамен - 36 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	практические занятия	СР		
1	Сущность и конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации	2	2	16	Устный обзор, презентация	Устный опрос, тестирование
2	Организационные основы государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации	2	2	16	Презентация	Тестирование
3	Основные черты	2	2	16	Публичные	Устный

	государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности в Российской Федерации				выступления с обсуждением	опрос, решение задач
4	Институты гражданского общества Российской Федерации и профилактика экстремистской деятельности	2	2	16	Ролевая игра	Тестирование
5.	Правовой механизм признания органами государственной власти документов и действий отдельных лиц, групп лиц и организаций (объединений) экстремистскими. Экспертиза документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремистской деятельности		2	17	Дискуссия	Рефераты
6	Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, российских граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства за			17	Обзор материал, презентация	Контрольная работа

	осуществление экстремистской деятельности					
7	Международное сотрудничество в области противодействия экстремистской деятельности			17	Обзор доктринальных, правовых и практических основ статуса	Тестирование
	Всего по ЗФО:	8	10	115		Экзамен - 9 ак.ч.

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1 Занятия лекционного типа

Лекция 1. Сущность и конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации (2 ак.ч.).

1. Экстремизм как антисоциальное явление: понятие, причины, формы, вредоносное значение для человека, общества, государства и мирового порядка.

2. Экстремизм, терроризм и радикализм: грани соотношения.

3. Сущность и значение противодействия экстремистской деятельности.

4. Конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.

5. Роль международного права в противодействии экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторить материал о понятии, признаках и видах правонарушений, в том числе против основ конституционного строя и общественной безопасности.

2. Определить сущность, формы проявления и степень общественной опасности экстремизма в современном мире. Выявить общее и особенное в понимании соотношения радикализма, терроризма и экстремизма.

3. Ознакомиться с перечнем международных и российских правовых актов в области противодействия экстремизму.

Лекция 2. Организационные основы государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации (4 ак.ч.).

1. Государственная политика Российской Федерации в области противодействия экстремистской деятельности: сущность, субъекты формирования, принципы, основные направления.

2. Понятие и структура организационных основ противодействия экстремистской деятельности.

2. Роль Федерального Собрания РФ, федеральных исполнительно-распорядительных органов публичной власти в реализации государственной политики в области противодействия экстремизму.

3. Роль Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму при Президенте Российской Федерации в координации деятельности федеральных, региональных и муниципальных государственных органов по противодействию экстремизму.

4. Основные черты роли Министерства юстиции РФ, Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ и иных правоохранительных органов в области противодействия экстремизму.

5. Судебная практика борьбы с экстремизмом в России.

Задания для подготовки к лекции

1. *Определите понятие и структуру организационных основ государственной политики в области противодействия экстремизму в России посредством ознакомления с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ. (ст. 4).*

2. *Ознакомьтесь с системой федеральных и региональных государственных органов, осуществляющих организационно-правовое противодействие экстремизму в России.*

3. *Установите роль Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации в координации деятельности различных органов государственной власти (источник: Указ Президента РФ от 26 июля 2011 г. № 998 «О межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ» и утвержденное им «Положение о Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»).*

Лекция 3. Основные черты государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности в Российской Федерации (4 ак.ч.).

1. Сущность и значение государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.

2. Основные формы государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности:

- объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности;

- вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности;

- предупреждение о недопустимости распространения экстремистских материалов через средство массовой информации и осуществления им экстремистской деятельности.

3. Юридические последствия государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к лекции

1. *Выясните перечень возможных форм профилактики экстремизма в России.*

2. *Определите роль культурно-воспитательной функции государства в профилактике экстремизма.*

3. *Определите общее и особенное в профилактике экстремизма в молодежной среде.*

4. *Охарактеризуйте роль в профилактике экстремизма органов правосудия и прокуратуры, исходя из установленных законодательством их задач и полномочий.*

Лекция 4. Институты гражданского общества Российской Федерации и профилактика экстремистской деятельности (4 ак.ч.).

1. Роль общественно-политических институтов негосударственного характера в профилактике экстремистской деятельности: сущность, правовые основы, формы, значение.

2. Политические партии (общественные объединения) и профилактика экстремизма.

3. Религиозные организации и профилактика экстремизма.

4. Средства массовой информации и профилактика экстремизма.

5. Минимизация социально-экономических, духовных и общественно-политических причин и условий экстремистской деятельности как важнейший фактор противодействия экстремизму.

Задания для подготовки к лекции

1. Определите основные институты гражданского общества, которые могут содействовать противодействию экстремизму.

2. Выявите возможные основные направления противодействия экстремизму институтами гражданского общества.

3. Что может означать «минимизация социально-экономических, духовных и общественно-политических причин и условий противодействия экстремизму» в современном обществе?

Лекция 5. Правовой механизм признания органами государственной власти документов и действий отдельных лиц, групп лиц и организаций (объединений) экстремистскими. Экспертиза документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма (4 ак.ч.).

1. Правовое регулирование процедуры признания документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.

2. Система органов публичной власти, официально определяющих наличие в соответствующих документах и действиях признаков экстремизма.

3. Объекты экстремистской деятельности.

4. Субъекты экстремистской деятельности.

5. Сущность, виды, содержание и значение официальной экспертизы документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.

Задания для подготовки к лекции

1. Выявите источники правового регулирования признания документов и действий экстремистского характера.

2. На основе анализа Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» определите объекты экстремистской деятельности (ст. 1).

3. Определите роль официальной экспертизы документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.

Лекция 6. Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации, государственных и муниципальных служащих, российских граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности (4 ак.ч.).

1. Понятие и виды юридической ответственности за осуществление экстремистской деятельности в Российской Федерации.

2. Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.

3. Юридическая ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов.

4. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

5. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

6. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина как конституционное средство противодействия экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к лекции

1. Определите роль юридической ответственности в предупреждении и пресечении экстремистской деятельности.

2. Определите квалифицирующие признаки юридической ответственности за совершение экстремистских действий, исходя из общей теории юридической ответственности.

3. *Выявите перечень основных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность за совершение экстремистской деятельности.*

Лекция 7. Международное сотрудничество в области противодействия экстремистской деятельности (2 ак.ч.).

1. Экстремистская деятельность как международная проблема: сущность, формы, степень общественной опасности.

2. Международно-правовое и государственно-правовое определение экстремизма: общее и особенное.

3. Основные направления международно-правового сотрудничества в области противодействия экстремистской деятельности.

4. Интернационализация противодействия международному терроризму как одной из крайних форм проявления экстремизма.

Задания для подготовки к лекции

1. *Сформулируйте причины, обуславливающие необходимость международного сотрудничества в области противодействия экстремизму.*

2. *Определите возможные формы международного сотрудничества в области предупреждения и пресечения экстремизма.*

3. *Ознакомьтесь с международно-правовыми актами, направленными на противодействие экстремизму.*

2.2.2 Занятия семинарского типа

Тема 1. Сущность и конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации (4 ак.ч.).

1. Экстремизм как антисоциальное явление: понятие, причины, формы, вредоносное значение для человека, общества, государства и мирового порядка.

2. Экстремизм, терроризм и радикализм: грани соотношения.

3. Сущность и значение противодействия экстремистской деятельности.

4. Конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.

5. Роль международного права в противодействии экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. На основе изучения рекомендованных источников определите сущность и признаки экстремистской деятельности.

2. Подготовить сравнительную таблицу общих и особенных черт антиобщественных проявлений «радикализма», «терроризма» и «экстремизма».

3. Подготовить презентацию основных международных и российских правовых документов в области противодействия экстремизму.

4. Выделить основные направления противодействия экстремизму в Российской Федерации, устанавливаемые Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и «Стратегией национальной безопасности в Российской Федерации», утвержденной Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537.

Тема 2. Организационные основы государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации (4 ак.ч.)

1. Государственная политика Российской Федерации в области противодействия экстремистской деятельности: сущность, субъекты формирования, принципы, основные направления.

2. Роль исполнительно-распорядительных органов публичной власти в реализации государственной политики в области противодействия экстремизму.

3. Место Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму при Президенте Российской Федерации в системе исполнительно-распорядительных органов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в части координации их деятельности.

4. Деятельность прокуратуры, Следственного комитета РФ и иных правоохранительных органов в области противодействия экстремизму.

5. Судебная практика борьбы с экстремизмом в Российской Федерации.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Проанализируйте выборочно Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации, а также уставы муниципальных образований на предмет разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления в области противодействия экстремизму.

2. Определите на основе базовых профильных федеральных нормативных правовых актов вопросы ведения законодательных, исполнительных и судебных органов, а также правоохранительных органов (Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ, МВД России, ФСБ России) в области противодействия экстремизму.

3. Объясните, в чем заключается координирующая роль в противодействии экстремизму Межведомственной комиссии по противодействию экстремистской деятельности в Российской Федерации при Президенте РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 26.07.2011 г. № 988.

Тема 3. Основные черты государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности в Российской Федерации (4 ак.ч.)

1. Сущность и значение государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.

2. Основные формы государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности:

- объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности;

- вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности;

- предупреждение о недопустимости распространения экстремистских материалов через средство массовой информации и осуществления им экстремистской деятельности.

3. Юридические последствия государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Провести сравнительный анализ структуры Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» и Федерального закона от 5.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в части установления профилактических мер).

2. На основе изучения профильных федеральных законов определите основные формы государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности и их возможную эффективность.

3. Составить сравнительную таблицу структуры Федерального закона от 5.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Федерального закона от 6.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» в части регулирования профилактических мер указанной противоправной деятельности.

Тема 4. Институты гражданского общества Российской Федерации и профилактика экстремистской деятельности (4 ак.ч.)

1. Роль общественно-политических институтов негосударственного характера в профилактике экстремистской деятельности: сущность, правовые основы, формы, значение.

2. Политические партии (общественные объединения) и профилактика экстремизма.

3. Религиозные организации и профилактика экстремизма.

4. Средства массовой информации и профилактика экстремизма.

5. Минимизация социально-экономических, духовных и общественно-политических причин и условий экстремистской деятельности как важнейший фактор противодействия.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Проанализируйте на предмет принятия профилактических мер по противодействию экстремизму нормы федерального законодательства о партиях, общественных объединениях и религиозных организациях.

2. Выявите основные положения Закона Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации», затрагивающие вопросы профилактики экстремистской деятельности.

3. Сформулируйте с позиции члена российского гражданского общества возможные причины и условия экстремистской деятельности в

России и других странах, а также возможные общественно-правовые пути ее минимизации.

Тема 5. Правовой механизм признания органами государственной власти документов и действий отдельных лиц, групп лиц и организаций (объединений) экстремистскими. Экспертиза документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма (4 ак.ч.)

1. Правовое регулирование процедуры признания документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.

2. Система органов публичной власти, официально определяющих наличие в соответствующих документах и действиях признаков экстремизма.

3. Объекты экстремистской деятельности.

4. Субъекты экстремистской деятельности.

5. Сущность, виды, содержание и значение официальной экспертизы документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомьтесь с правовыми актами, устанавливающими порядок признания документов и действий субъектов правоотношений экстремистскими.

2. На основе действующих правовых актов определите объекты и субъекты экстремистской деятельности.

3. Квалифицируйте на основании российского законодательства роль Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ, МВД России, ФСБ России и судов в процедуре признания материалов и действий определенных субъектов правоотношений экстремистскими.

4. Подготовьте обзор (классификацию) судебной практики по делам о признании отдельных материалов и действий экстремистскими за 2017-2018 гг.

5. Подготовьте презентацию по вопросу о понятии, порядке составления Минюстом России и значении Федерального списка экстремистских материалов.

Тема 6. Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой

информации, государственных и муниципальных служащих, российских граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности (6 ак.ч.)

1. Понятие, виды и значение юридической ответственности за осуществление экстремистской деятельности в Российской Федерации.

2. Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.

3. Юридическая ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и совершение экстремистских деятельности.

4. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

5. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

6. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина как конституционное средство противодействия экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. *Выявите основные черты (виды и меры) юридической ответственности за осуществление экстремистской деятельности партий, общественных объединений и религиозных организаций.*

2. *Классифицируйте меры уголовной и административной ответственности физических лиц за осуществление экстремистской деятельности посредством анализа уголовного и административного законодательства.*

3. *Раскройте сущность и возможные формы осуществления экстремистской деятельности государственными и муниципальными служащими.*

4. *Подготовьте авторское мнение о проблемах совершенствования государственной процедуры признания деятельности субъектов правоотношений экстремистской и возложения на них юридической*

ответственности с ограничением конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Международное сотрудничество в области противодействия экстремистской деятельности (6 ак.ч.)

1. Экстремистская деятельность как международная проблема: сущность, формы, уровень опасности.

2. Международно-правовое и государственно-правовое определение экстремизма: общее и особенное.

3. Основные направления международно-правового сотрудничества в области противодействия экстремистской деятельности.

4. Интернационализация противодействия международному терроризму как одной из крайних форм проявления экстремизма.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Сформулируйте гуманистические основы признания всемирной общественной опасности экстремизма на основе анализа норм Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 г. № 55/2 «Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций», других международных актов.

2. Выделите основные положения о противодействии экстремизму в Шанхайской конвенции по борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г., Концепции сотрудничества стран-участниц ШОС от 5 июля 2005 г., Программе сотрудничества государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2011-2013 гг. от 10 декабря 2010 г., других межгосударственных актах.

3. Сформулируйте авторское мнение о факторах, влияющих на более тесную консолидацию международного сообщества в противодействии экстремизму, и возможных путях их преодоления.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы;

- анализ нормативных правовых актов;
- ознакомление с практикой деятельности органов местного самоуправления;
- решение практических задач;
- подготовка эссе и тезисов выступлений;
- составление справок и таблиц;
- подготовка проектов правовых актов;
- всестороннее выявление степени идентичности содержания норм права и их практической реализации в области муниципального управления и местного самоуправления.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующее:

- ознакомление с тематикой и содержанием различных форм учебного процесса;
- инициативное использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов МГЮУ имени О.Е. Кутафина (МГЮА), персональных электронных ресурсов;
- регулярное ознакомление с материалами профильной периодической печати в части тематики настоящей программы;
- участие в научно-практических мероприятиях, конкурсах, олимпиадах;
- поиск и изучение нормативного и инструктивного правового материала, касающегося муниципального управления и местного самоуправления;
- использование собственного практического опыта для подготовки к учебным занятиям.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
второй	Лекции	Лекции-презентации с элементами тестирования и дискуссии	24
	Практические занятия	Дискуссионная площадка, обсуждение домашних кейс-заданий, доклады, экспертиза правовых актов, решение практических задач, разработка проектов нормативных правовых актов, ролевая игра	32
Итого:			56

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов по настоящей программе являются:

- сплошной опрос;
- устное и письменное тестирование;
- проверка выполнения домашних кейс-заданий;
- подготовка рефератов и проектов нормативных правовых актов;
- оценка активности и содержательности участия студента в дискуссиях, решении конкретных практических задач, ролевых играх;
- индивидуальное собеседование;
- выполнение контрольной работы.

Темы эссе, докладов и коллоквиумов:

1. Экстремизм как антисоциальное явление: понятие, причины, формы, общественная опасность для человека, государства и мирового порядка.
2. Экстремизм, терроризм и радикализм: грани соотношения.
3. Сущность и значение противодействия экстремистской деятельности.
4. Конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
5. Государственная политика Российской Федерации в области противодействия экстремистской деятельности: сущность, субъекты формирования, принципы, основные направления.
6. Место Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму при Президенте Российской Федерации в системе исполнительно-распорядительных органов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в части координации их деятельности.
7. Полномочия Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ и иных правоохранительных органов в области противодействия экстремизму.
8. Судебная практика борьбы с экстремизмом в Российской Федерации.
9. Основные формы государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.

10. Политические партии (общественные объединения) и профилактика экстремизма.

11. Религиозные организации и профилактика экстремизма.

12. Средства массовой информации и профилактика экстремизма.

13. Объекты экстремистской деятельности.

14. Субъекты экстремистской деятельности.

15. Сущность, виды, содержание и значение официальной экспертизы документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.

16. Понятие, виды и значение юридической ответственности за осуществление экстремистской деятельности в Российской Федерации.

17. Экстремистская деятельность как международная проблема: сущность, формы, уровень опасности.

18. Международно-правовое и государственно-правовое определение экстремизма: общее и особенное.

19. Основные направления международно-правового сотрудничества в области противодействия экстремистской деятельности.

20. Конституционно-правовое разграничение компетенции в области противодействия экстремизму между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов российской Федерации и органами местного самоуправления.

Вопросы к экзамену:

1. Экстремизм как антисоциальное явление: понятие, причины, формы, общественная опасность для человека, государства и мирового порядка.

2. Экстремизм, терроризм и радикализм: грани соотношения.

3. Сущность и значение противодействия экстремистской деятельности.

4. Конституционно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.

5. Государственная политика Российской Федерации в области противодействия экстремистской деятельности: сущность, субъекты формирования, принципы, основные направления.

6. Роль исполнительно-распорядительных органов публичной власти в реализации государственной политики в области противодействия экстремизму.

7. Место Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму при Президенте Российской Федерации в системе исполнительно-распорядительных органов Российской Федерации,

субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в части координации их деятельности.

8. Полномочия Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ и иных правоохранительных органов в области противодействия экстремизму.

9. Судебная практика борьбы с экстремизмом в Российской Федерации.

10. Сущность и значение государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.

11. Основные формы государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.

12. Юридические последствия государственно-правовой профилактики экстремистской деятельности.

13. Роль общественно-политических институтов негосударственного характера в профилактике экстремистской деятельности: сущность, правовые основы, формы, значение.

14. Политические партии (общественные объединения) и профилактика экстремизма.

15. Религиозные организации и профилактика экстремизма.

16. Средства массовой информации и профилактика экстремизма.

17. Минимизация социально-экономических, духовных и общественно-политических причин и условий экстремистской деятельности как важнейший фактор противодействия экстремизму.

18. Правовое регулирование процедуры признания документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.

19. Система органов публичной власти, официально определяющих наличие в соответствующих документах и действиях признаков экстремизма.

20. Объекты экстремистской деятельности.

21. Субъекты экстремистской деятельности.

22. Сущность, виды, содержание и значение официальной экспертизы документов и действий на предмет наличия в них признаков экстремизма.

23. Понятие, виды и значение юридической ответственности за осуществление экстремистской деятельности в Российской Федерации.

24. Юридическая ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.

25. Юридическая ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и совершение экстремистских деятельности.

26. Юридическая ответственность государственных должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

27. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

28. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина как конституционное средство противодействия экстремистской деятельности.

29. Экстремистская деятельность как международная проблема: сущность, формы, уровень опасности.

30. Международно-правовое и государственно-правовое определение экстремизма: общее и особенное.

31. Основные направления международно-правового сотрудничества в области противодействия экстремистской деятельности.

32. Конституционно-правовое разграничение компетенции в области противодействия экстремизму между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов российской Федерации и органами местного самоуправления.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2014. - 312 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/468104>

2. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия [Электронный ресурс] : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66585ADE-390B-4D4C-AA8F-98525A93F216

3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — Режим

доступа : www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0

4. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Электронный ресурс] : практикум. — 3-е изд., перераб. и доп. / Ю. В. Грачева [и др.]; под ред. А. И. Рарога. — Москва : Проспект, 2014. — 296 с. ISBN 978-5-392-13084-9. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27981>

5. Хлебушкин А.Г. Преступления экстремистской направленности в системе посягательств на основы конституционного строя Российской Федерации. Вопросы квалификации и судебная практика [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Хлебушкин ; ред. Н. А. Лопашенко. - М. : Проспект, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-392-20032-0. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30673>

Дополнительная литература:

1. Грачева Ю.В. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Грачева, В. В. Палий ; ред. Д. М. Молчанов. - М. : Проспект, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-392-15431-9. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27758>

2. Дьяков С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование / С. В. Дьяков ; Ассоц. юрид. центр. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Юридический центр-Пресс, 2012. - 267 с. - (Теория и практика уголовного права и уголовного процесса). - ISBN 978-5-94201-627-2.

3. Конституционно-правовая политика современной России: идеи, приоритеты, ценности, направления [Электронный ресурс] : монография/ П.П. Баранов, А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев [и др.]; под ред. П. П. Баранова. А. И. Овчинникова.— М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. — 248 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/994836>

4. Кочои С. М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика [Электронное издание] : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2017. — 176 с. - ISBN 978-5-392-23861-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34625>

5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/96D2C218-6791-4ACA-A3BB-95E0F7E6B9C0

6. Профилактика экстремизма в молодежной среде [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общ.

ред. А. В. Мартыненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9F3026F1-C954-40D4-863F-D371F5A433FD

7. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Ломакин В.В., Карпов А.В. - М. : Дашков и К, 2015. - 115 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558587>

8. Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России [Электронный ресурс] : монография / Г.Б. Магомедов, Т.З. Имаков. - М. : Юстиция, 2018. — 91 с. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/927593>

9. Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе развития российского общества [Электронный ресурс] : монография / П.В. Агапов [и др.]; П. В. Агапов, Г. В. Антонов-Романовский [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Жубрина ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Проспект, 2016. - 656. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31852>

Научные статьи:

1. Карнаушенко, Л. В. Деформация правовой культуры и правового сознания как фактор генезиса молодежного экстремизма // Закон и право: Науч.-практ. ж-л. - М. : ЮНИТИ-ДАНА "Закон и право". - ISSN 2073-3313. - Выходит ежемесячно; 2016 г. № 11. - С. 15-18.

2. Кундалев-Лычковский, Е. Выявление и пресечение распространения экстремистских материалов в сети "интернет" // Законность: науч.-практ. ж-л. - М. : Генеральная прокуратура РФ. - ISSN 0869-4486. - Выходит ежемесячно. 2018 г. № 8. - С. 22-23.

3. Леготин, М. П. Вопросы общесоциального предупреждения экстремизма в молодежной среде // Актуальные проблемы российского права : научный журнал ГОУ ВПО МГЮА. - М. : МГЮА им. О.Е.Кутафина. - ISSN 1994-1471. - Выходит ежемесячно. 2016 г. N 3. - С. 161-167.

4. Миронов, А. В. Трансформация российского законодательства в свете противодействия угрозам экстремизма // Конституционное и муниципальное право : науч.-практ. и информ. изд. - М. : ИГ "Юрист". - ISSN 1812-3767. - Выходит ежемесячно. 2008 г. N 22 – С. 9-12.

5. Михайлов, В. Процедура признания материалов экстремистскими требует коррекции // Административное право. 2015. № 1.

6. Мишин, А. М. Информационное обеспечение противоборства с экстремизмом // Закон и право: Науч.-практ. ж-л. - М.: ЮНИТИ-ДАНА

"Закон и право". - ISSN 2073-3313. - Выходит ежемесячно. 2018 г. № 5. - С. 118-120.

7. Муцалов, Ш. Ш. Информационный экстремизм в сегодняшнем политико-правовом процессе в РФ // Закон и право: Науч.-практ. ж-л. - М. : ЮНИТИ-ДАНА "Закон и право". - ISSN 2073-3313. - Выходит ежемесячно. 2017 г. № 8. - С. 19-21.

8. Павлинов, А. В. Законодательное обеспечение борьбы с терроризмом и другими проявлениями экстремистской деятельности // Труды Института государства и права РАН: Институт государства и права РАН, - ISSN 2073-4522. - Выходит раз в два месяца. 2014 г. N 3. - С. 123-129.

9. Скребец, Е. С. Некоторые проблемы административно-правового регулирования противодействия экстремистской деятельности // Административное право и процесс: Науч.-практ. ж-л. - М. : ИГ "Юрист". - ISSN 2071-1166. - Выходит ежемесячно. 2018. N 8. - С. 47-50.

Статьи в электронной версии (Научная электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (e-Library)):

1. Андриянов В.Н. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму // Всероссийский криминологический журнал: Науч.-практ. Ж-л. – Иркутск: Байкальский государственный университет. – 2017 г. №1. – С. 32-42.

https://elibrary.ru/download/elibrary_28879406_77715279.pdf

2. Бжиев Р.Б. Терроризм и экстремизм: современное понимание и актуальные проблемы противодействия // Пробелы в российском законодательстве: Науч.-практ. ж-л. – М.: Издательский дом "Юр-ВАК". – 2017 г. № 3. – С. 29-31.

https://elibrary.ru/download/elibrary_29431838_75583932.pdf

3. Ершова Ю.Н. Право на мир в решениях Конституционного Суда РФ в контексте оценки мер по противодействию терроризму и экстремизму // Вопросы российского и международного права: Науч.-практ. Ж-л. - М. : Аналитика родис. – 2017 г. № 8а. – С. 29-41.

https://elibrary.ru/download/elibrary_32239801_28114755.pdf

4. Красинский В.В. Решения Конституционного Суда Российской Федерации о противодействии религиозно-политическому экстремизму // Современное право: Науч.-практ. ж-л. - М. : Издательство "Новый индекс" – 2013. №6. – С. 113-117.

https://elibrary.ru/download/elibrary_19083921_55422646.pdf

5. Пирбудагова Д.Ш. К вопросу о защите прав и свобод личности в условиях борьбы с политическим экстремизмом // Юридический вестник ДГУ: Науч.-практ. Ж-л. - Махачкала: Дагестанский государственный университет. – 2012 г. № 3. – С. 65-68.

https://elibrary.ru/download/elibrary_17930807_46704995.pdf

6. Чапчиков С.Ю. Экстремизм в современной России: стратегия противодействия // Юридический вестник ДГУ : Науч.-практ. Ж-л. - Махачкала: Дагестанский государственный университет. – 2015 г. № 2. – С. 15-21. https://elibrary.ru/download/elibrary_23768925_13155496.pdf

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

3. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

4. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

5. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

6. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

9. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

10. Федеральный закон от 6.03.2006 № «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

11. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

12. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

13. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

14. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

15. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

16. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

17. Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2014 г. «О стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

18. Межведомственная комиссия по противодействию экстремистской деятельности в Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 26.07.2011 г. № 988 // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

19. Указ Президента РФ от 17 февраля 2016 г. N 64 "О некоторых вопросах Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации // "«Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

20. Приказ Министерства юстиции РФ от 11 декабря 2015 г. N 289 "О порядке ведения Федерального списка экстремистских материалов".

21. Акт о блокировке Интернет-ресурсов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов (Рекомендации Минкультуры России от 12.09.2017).

22. Закон города Москвы от 28 июня 1995 г. «Устав города Москвы» // «Консультант Плюс» [«Электронный ресурс»]: справочно-правовой сайт. – 2018.

23. Устав Красногорского муниципального района Московской области от 28 октября 2008 г. // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

Международные правовые акты:

1. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948 г. (принята Генеральной Ассамблеей ООН).

2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.1966 г. (принят Генеральной Ассамблеей ООН).

3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 г. № 55/2 «Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций» (принята Генеральной Ассамблеей ООН).

4. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Заключена в г. Шанхае 15 июня 2001 г. Конвенция вступила в силу 29 марта 2003 г. (принята Шанхайской организацией сотрудничества (ШОС)).

5. Концепция сотрудничества государств-членов ШОС в борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Утверждена 5 июля 2005 г. в Астане.

6. Европейская конвенция о пресечении терроризма (заключена в Страсбурге 27 января 1977 г.).

7. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма, принятая 9 декабря 1994 г. Резолюцией 49/60 на 84-м Пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

8. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом, принятая 15 декабря 1997 г. Резолюцией 52/164 на 72-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

Материалы судебной практики:

1. Определение Конституционного Суда РФ от 2.07.2013 № 1053-О «Об отказе в принятии жалобы гр. Кочемарова Владислава Сергеевича на нарушение его конституционных прав положениями пунктов 1 и 3 статьи 1 и частью третьей статьи 13 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" (в ред. от 20.09.2018) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: справочно-правовой сайт. – 2018.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от

				02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская

	электронная библиотека (НЭБ)			государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по

				31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Б1.В.01

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года

Автор:

– Усачев А.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

– Колесников Е.В. – адвокат Адвокатской палаты Московской области

Усачев, А.А.

Введение в специальность и профессиональная этика: рабочая программа / А.А. Усачев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в специальность и профессиональная этика» является формирование знаний об основах профессиональной деятельности в системе органов прокуратуры Российской Федерации; формирование осознанного, творческого и серьезного отношения к профессии прокурорского работника.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Введение в специальность и профессиональная этика» являются: овладение обучающимися знаниями об истории развития органов отечественной прокуратуры, о содержании нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с основами осуществления прокурорской деятельности; формирование осознанного и серьезного отношения к будущей профессии прокурорского работника.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Введение в специальность и профессиональная этика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

Учебная дисциплина (модуль) «Введение в специальность и профессиональная этика» является базовой для изучения таких учебных дисциплин (модулей), как «Прокурорский надзор», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность».

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Введение в специальность и профессиональная этика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);
- способностью соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции (ПСК-2.8).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в специальность и профессиональная этика» обучающийся должен:

знать:

- историю развития органов прокуратуры РФ;
- содержание нормативных правовых актов, регламентирующих основы организации и деятельности органов прокуратуры РФ, поступления на службу и прохождения службы в органах прокуратуры;
- структуру органов и организаций прокуратуры;
- содержание Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации;

уметь:

- правильно формулировать цели и задачи деятельности прокуратуры;
- правильно формулировать функции и другие направления деятельности прокуратуры;
- оперировать правовыми категориями и понятийным аппаратом, связанными с поступлением на службу и прохождением службы в органах прокуратуры РФ;
- соблюдать морально-этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности прокурора;

владеть:

- основными правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением профессии прокурора;
- навыками анализа прокурорской деятельности с точки зрения профессиональной этики.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Программа учебной дисциплины

Объем дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» составляет 2 з.е., 72 академических часа для всех форм обучения.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	се ме стр	Виды учебной деятель- ности и объем (в часах)			Образо- ватель- ные техно- логии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практи- ческие занятия	СР		
1	Тема 1. Пред- мет и основные понятия учеб- ной дисципли- ны «Введение в специальность и профессиональ- ная этика»	1	2	2	5	Управ- ляемая дискус- сия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те- стовых заданий.
2	Тема 2. Проку- ратура Россий- ской империи	1	2	2	5	Управ- ляемая дискус- сия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те- стовых заданий.
3	Тема 3. Осо- бенности ста- новления и раз- вития прокура- туры в совет- ский период. Создание и развитие проку- ратуры Россий- ской Федерации	1	2	2	5	Управ- ляемая дискус- сия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те- стовых заданий.
4	Тема 4. Постро- ение прокурор- ской системы	1	2	2	5	Управ- ляемая дискус- сия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те- стовых заданий.
5	Тема 5. Проку- ратура района (города) – ос- новное звено прокурорской системы	1	2	2	5	Управ- ляемая дискус- сия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых те- стовых заданий.

6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	2	2	5	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	2	2	5	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональная этика прокурора	1	2	2	5	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ОФО			16	16	40		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»	1	2	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Прокуратура Российской империи	1	-	-	12	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

3	Тема 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации	1	-	-	12	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Построение прокурорской системы	1	-	2	5	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Служба в органах прокуратуры	1	-	2	5	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Профессиональная этика прокурора	1	-	-	6	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по ЗФО		2	4	62		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

2.2 Содержание учебной дисциплины

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»

1. Цели, задачи и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
2. Основные понятия учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
3. Профессиональная этика: понятие и сущность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 54 федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с разделом учебника по прокурорскому надзору, касающимся понятийного аппарата.

Лекция 2. Прокуратура Российской империи

1. Исторические условия и необходимость создания прокуратуры в России.
2. Дореформенная прокуратура.
3. Постреформенная прокуратура.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с работой «Звягинцев А.Г. Три века российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2011. № 6 (26).»

Лекция 3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации

1. Создание прокуратуры РСФСР.
2. Учреждение и функционирование прокуратуры СССР.
3. Создание прокуратуры РФ.
4. Функции и основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с работой В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности» от 20 мая 1922 г.
2. Ознакомиться с Положением о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г.

3. Ознакомиться с Постановлением ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР».

4. Ознакомиться с Конституцией СССР 1936 г., Положением о прокурорском надзоре в СССР 1955 г.

5. Ознакомиться с Конституцией СССР 1977 г., Законом СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».

6. Ознакомиться с Концепцией судебной реформы / Под ред. Б.А. Золотухина. М., 2001.

7. Изучить ст. 129 Конституции РФ.

8. Ознакомиться с содержанием федерального закона от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Лекция 4. Построение прокурорской системы

1. Система органов и организаций прокуратуры.

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации.

3. Территориальные органы прокуратуры.

4. Специализированные органы прокуратуры.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом II федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Лекция 5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы

1. Место прокуратуры района (города) в прокурорской системе.

2. Принципы организации и деятельности прокуратуры района (города).

3. Полномочия прокурора района (города).

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 16 и 19 федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Лекция 6. Служба в органах прокуратуры

1. Понятие и правовые основы службы в органах прокуратуры РФ.

2. Поступление на службу в прокуратуру РФ.

3. Прохождение службы в прокуратуре РФ.

4. Ограничения по службе прокуроров.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 43.4 федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться со статьей Бессарабова В.Г. «Учебный курс «Прокурорский надзор» и подготовка прокурорских кадров // Законность. 2010. № 7».

Лекция 7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Понятие и значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

2. Цель, задачи и принципы координации.

3. Формы координации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. 8 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, утвержденным Указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567.

Лекция 8. Профессиональная этика прокурора

1. Понятие и сущность профессиональной этики прокурора.

2. Содержание профессиональной этики прокурора.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с присягой прокурора (ст. 40.4 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»).

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика»»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».

2. Охарактеризуйте содержание учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».

3. Каковы соотношение и связь учебной дисциплины с другими юридическими дисциплинами?

4. Охарактеризуйте основные понятия учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» (прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, отрасли прокурорского надзора, функции и иные направления деятельности прокуратуры, цели и задачи прокурорского надзора, полномочия прокурора).

5. Сформулируйте понятие профессиональной этики.
6. Охарактеризуйте сущность профессиональной этики.

Рефераты:

1. Значение профессии прокурора в деле обеспечения законности и правопорядка.
2. Значение профессиональной этики.

Практические задания:

1. При подведении итогов работы на совещании у прокурора района было высказано предложение одним из помощников прокурора об увеличении состава прокуратуры за счет привлечения общественных помощников прокурора. Было предложено включить их в план работы прокуратуры в качестве исполнителей надзорных мероприятий.

Оцените данное предложение.

Практическое занятие «Прокуратура Российской империи»

Вопросы для подготовки:

1. Какова периодизация истории прокуратуры в России?
2. Охарактеризуйте исторические условия и необходимость создания прокуратуры в России.
3. Почему произошло превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции в период правления Екатерины II?
4. С чем связано слияние прокуратуры с Министерством юстиции Российской империи?
5. Как изменились структура, цели, задачи, функции и содержание общенадзорной деятельности прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 года?

Рефераты:

1. П.И. Ягужинский – первый генерал-прокурор Российской империи.
2. Прокуратура России в период первой половины 19 века.
3. Г.Р. Державин – первый министр юстиции и генерал-прокурор.

Практические задания:

1. В научной статье, посвященной вопросам учреждения и развития российской прокуратуры, отмечалось, что при создании отечественной прокуратуры за образец был взят немецкий фискалат — особый надзорный орган, способный «уничтожить или ослабить зло, проистекающее из беспорядков в делах, неправосудия, взяточничества и беззакония», созданный в России Петром I и затем замененный 12 января 1722 г. на новый государственно-правовой институт — прокуратуру. При этом автор

не указывал в статье такие структуры, как французская прокуратура и шведский омбудсмен.

Поясните, как вы оцениваете эту позицию автора, и по какому пути пошла бы в своем развитии отечественная прокуратура, если бы был взят за образец немецкий и российский фискалат — службы, представители которой должны были «тайно проводить, доносить и обличать»?

Практическое занятие «Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте основные этапы в истории постреволюционной прокуратуры.
2. Охарактеризуйте письмо В.И. Ленина от 20 мая 1922 года «О «двойном» подчинении и законности».
3. Охарактеризуйте содержание Положения о прокурорском надзоре, принятого ВЦИК РСФСР 28 мая 1922 г.
4. С чем связано создание органов советской прокуратуры в структуре органов Наркомата юстиции, совмещение должности Народного комиссара юстиции и прокурора РСФСР?
5. Охарактеризуйте этап создания и функционирования прокуратуры Верховного Суда СССР.
6. Охарактеризуйте Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июля 1933 г. «Об учреждении прокуратуры Союза ССР».
7. С чем связано присвоение Прокурору СССР звания Генерального прокурора СССР законом Верховного Совета СССР от 19 марта 1946 года.
8. Дайте характеристику Положения о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.
9. Как регламентировалась деятельность прокуратуры СССР по Конституции СССР 1977 года?
10. Дайте характеристику Закона от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».
11. Дайте характеристику Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» в редакции от 17 января 1992 года.
12. Как определялась прокуратура Российской Федерации в ст. 129 Конституции РФ 1993 года?
13. Назовите функции и основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

Рефераты:

1. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросу создания прокуратуры.
2. Конституция СССР 1936 года о прокуратуре СССР.

3. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.
4. Закон от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».
5. Место и роль прокуратуры в системе органов власти России.
6. Современные тенденции развития прокуратуры Российской Федерации.

Практические задания:

1. В одном из учебников по учебной дисциплине «Прокурорский надзор» отмечалось, что Конституция СССР 1936 г. содержала следующие положения о прокуратуре СССР: впервые закрепила основы прокурорского надзора на высшем законодательном уровне; закрепила задачу высшего надзора за точным исполнением законов; систему прокуратуры; подконтрольность прокуратуры Наркомату иностранных дел СССР; порядок назначения прокуроров; принцип независимости прокуратуры от каких бы то ни было местных органов власти.

Согласны ли вы с мнением авторов учебника?

Практическое занятие «Построение прокурорской системы»

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение прокурорской системы.
2. Охарактеризуйте систему органов и организаций прокуратуры.
3. Охарактеризуйте место в прокурорской системе и структуру Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
4. Назовите территориальные органы прокуратуры.
5. Сформулируйте определение специализированных органов прокуратуры.
6. Дайте характеристику специализированных органов прокуратуры.

Рефераты:

1. Принципы построения системы органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Порядок создания в России органов прокуратуры.
3. Природоохранные прокуратуры.

Практические задания:

1. В последнее время в СМИ нередко появляются сообщения о деятельности прокуратур федеральных округов.

Можно ли говорить о том, что это самостоятельное звено в системе прокуратуры в современной России?

2. В ходе выборов губернатора субъекта РФ один из кандидатов заявил, что в связи с грубым нарушением законодательства об оплате труда на предприятиях этого субъекта РФ в случае его избрания он как народный губернатор в пяти городах области, где сложилось наиболее неблагоприятное положение с оплатой труда, своим распоряжением создаст

в дополнение к действующим — территориальным прокуратурам — специализированные трудовые прокуратуры, подчиненные губернатору, и с их помощью наведет порядок.

Имеет ли право субъект РФ создавать прокуратуры, не входящие в единую централизованную систему прокуратуры РФ?

Практическое занятие «Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы»

Вопросы для подготовки:

1. Каковы место и роль прокуратуры района (города) в системе органов прокуратуры Российской Федерации?
2. Охарактеризуйте принципы организации и деятельности прокуратуры района (города).
3. Каков правовой статус прокуратуры города с районным делением?
4. Охарактеризуйте правовой статус межрайонной прокуратуры.
5. Каков правовой статус прокуратуры административного округа?
6. Охарактеризуйте полномочия района (города).

Рефераты:

1. Структура прокуратуры районного (городского) звена.
2. Функции и основные направления деятельности прокуратуры района (города).
3. Полномочия прокурора района (города).

Практические задания:

1. Прокурор отдела прокуратуры области (края, республики) является сторонником одной из влиятельных партий современной России, на лацкане пиджака форменного обмундирования носит значок партии, а в служебном кабинете повесил портрет ее руководителя. К нему для разрешения поступила жалоба представителя другой влиятельной политической партии на действия (в виде незаконной агитации в период подготовки очередных выборов) регионального отделения той партии, в которой он состоит. С целью необходимости уточнения доводов прокурор отдела пригласил заявителя для дачи дополнительных пояснений. Последний, увидев у прокурорского работника атрибутику соперничающей с ним партии, высказал ему недоверие и потребовал у начальника отдела заменить исполнителя по жалобе. Прокурор отдела в свое оправдание пояснил, что в служебной деятельности руководствуется только Законом о прокуратуре, а в мероприятиях, проводимых партией, принимает участие после работы, в выходные и праздничные дни, также, как и участвует в выступлениях церковного хора, — на общественной основе.

Не противоречат ли действия этого прокурорского работника положениям Закона о прокуратуре и других нормативных правовых актов в этой сфере?

2. Прокурор района, выступая перед депутатами органа местного самоуправления с сообщением о состоянии законности и преступности в районе, получил ряд критических замечаний, из которых следовало, что в план работы прокуратуры на будущий период необходимо включить некоторые мероприятия, высказанные на данной встрече депутатами.

Дайте правовую оценку ситуации. Как должен поступить прокурор?

3. Подготовьте проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек.

Практическое занятие «Служба в органах прокуратуры»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите правовые основы службы в органах прокуратуры РФ.
2. Охарактеризуйте порядок поступления на службу в прокуратуру РФ.
3. Каковы требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров?
4. Охарактеризуйте порядок назначения на должность и освобождение от должности в прокуратуре.
5. Что представляет собой аттестация прокуроров?
6. Перечислите классные чины.
7. Охарактеризуйте ограничения по службе прокуроров.
8. Каковы меры поощрения и ответственности прокуроров.
9. Назовите основания прекращения службы в прокуратуре и правовые последствия.

Рефераты:

1. Психологическое тестирование при отборе на службу в прокуратуру.
2. Подготовка кадров для органов прокуратуры в Институте прокуратуры МГЮА.
3. Подготовка кадров для органов прокуратуры в специализированных учебных заведениях.

Практические задания:

1. Студент четвертого курса юридического факультета негосударственного высшего учебного заведения обратился с письмом к прокурору района, в котором просил разъяснить порядок приема на работу в прокуратуру района на должность помощника прокурора. В своем обращении студент написал, что он учится на последнем курсе вуза и готов в период производственной практики начать трудовую деятельность.

Сформулируйте ответ прокурора района на поступившее к нему обращение.

2. Помощник прокурора района обратился к своему руководителю — прокурору района с вопросом о том, как ему следует поступить в ситуации, при которой его жена не желает представить очередную декларацию о доходах. Прокурор района пригласил жену своего помощника на беседу, однако последняя от беседы отказалась и подтвердила по телефону, что она самостоятельный человек и никаких отчетов и деклараций не обязана представлять.

Проанализируйте ситуацию. Оцените действия прокурора и его помощника.

Практическое занятие «Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте понятие и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. В чем заключается значение координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
3. Каковы правовые основы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
4. Назовите участников координационной деятельности по борьбе с преступностью.
5. Сформулируйте цель, задачи и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
6. Охарактеризуйте формы координации.
7. Каковы роль и полномочия прокуроров в координационной деятельности по борьбе с преступностью?
8. Как организованы подготовка и организация исполнения решений координационных совещаний?

Рефераты:

1. Совершенствование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Практические задания:

1. Для участия в заседании координационного совещания прокурором района был приглашен председатель районного суда, которому предложили выступить с докладом об ошибках, допускаемых следователями при расследовании преступлений коррупционной направленности.

Может ли председатель районного суда участвовать в таком мероприятии с предложенным докладом?

Каким образом должен поступить председатель районного суда?

2. Прокурор района включил в план работы координационной деятельности прокуратуры проведение координационного совещания руководителей правоохранительных органов и руководителей местных предприя-

тий о состоянии трудовой дисциплины и профилактики производственного травматизма.

Оцените правомерность такого решения.

3. Глава районной администрации своим решением обязал руководителей правоохранительных органов района не реже, чем один раз в квартал, проводить координационные мероприятия и информировать о состоянии борьбы с преступностью в районе.

Оцените принятое решение.

4. По итогам координационного совещания руководителей правоохранительных органов прокурором был составлен и подписан план совместных мероприятий. План с препроводительным письмом направлен руководителям правоохранительных органов района для исполнения.

Какие ошибки допущены прокурором района?

5. Для участия в заседании координационного совещания прокурором района был приглашен судья районного суда, которому предложили выступить с докладом об ошибках, допускаемых следователями при расследовании преступлений. Судья задумался, может ли он участвовать в таком мероприятии и делать на совещании какие-либо доклады.

Каким образом должен поступить судья?

Практическое занятие «Профессиональная этика прокурора»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте принцип законности в деятельности прокуроров.
2. Сформулируйте понятие профессиональной этики прокурора.
3. В чем заключается содержание профессиональной этики прокурора?
4. Охарактеризуйте моральные качества и нравственные требования, предъявляемые к прокурору.
5. В чем заключается ответственность за нарушение норм профессиональной этики?

Рефераты:

1. Присяга прокурора как основа профессиональной этики.
2. Значение профессиональной этики прокурора.
3. Отличие морально-этических требований прокурора от общечеловеческих требований.

Практические задания:

1. Гражданин Российской Федерации Коробов обратился в отдел кадров прокуратуры области с заявлением о возможности трудоустройства на должность прокурорского работника. Из отдела кадров сообщили, что на работу в органы прокуратуры принимаются лица, имеющие высшее юридическое образование, имеющие необходимые профессиональные и моральные качества, годные к службе по состоянию здоровья. Коробов

задумался, какими необходимыми профессиональными и моральными качествами он должен обладать, чтобы мог трудоустроиться в органы прокуратуры.

Охарактеризуйте эти профессиональные и моральные качества. В каких правовых актах они закреплены?

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры РФ.
4. Подготовка проектов организационных документов.
5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Значение профессии прокурора в деле обеспечения законности и правопорядка.
2. Значение профессиональной этики.
3. П.И. Ягужинский – первый генерал-прокурор Российской империи.
4. Прокуратура России в период первой половины 19 века.
5. Г.Р. Державин – первый министр юстиции и генерал-прокурор.
6. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросу создания прокуратуры.
7. Конституция СССР 1936 года о прокуратуре СССР.
8. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.
9. Закон от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».
10. Место и роль прокуратуры в системе органов власти России.
11. Современные тенденции развития прокуратуры Российской Федерации.
12. Принципы построения системы органов прокуратуры Российской Федерации.
13. Порядок создания в России органов прокуратуры.
14. Структура прокуратуры районного (городского) звена.
15. Функции и основные направления деятельности прокуратуры района (города).
16. Полномочия прокурора района (города).
17. Психологическое тестирование при отборе на службу в прокуратуру.

18. Подготовка кадров для органов прокуратуры в Институте прокуратуры МГЮА.

19. Подготовка кадров для органов прокуратуры в специализированных учебных заведениях.

20. Совершенствование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

21. Присяга прокурора как основа профессиональной этики.

22. Значение профессиональной этики прокурора.

23. Отличие морально-этических требований прокурора от общечеловеческих требований.

Модельные задания:

1. Подготовьте проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр / курс	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов (офо/зфо)
1	Лекции	1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/2
		2. Прокуратура Российской империи - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
		3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации - лекция-презентация, лекция-	2/0

		дискуссия	
		4. Построение прокурорской системы - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
		5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
		6. Служба в органах прокуратуры - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
		7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
		8. Профессиональная этика прокурора - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
	Практические занятия	1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/0
		2. Прокуратура Российской империи - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/0
		3. Особенности становления и развития прокуратуры в советский период. Создание и развитие прокуратуры Российской Федерации - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/0
		4. Построение прокурорской системы - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/2
		5. Прокуратура района (города) – основное звено прокурорской системы - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/0
		6. Служба в органах прокуратуры - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/2
		7. Прокуратура в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/0
		8. Профессиональная этика прокурора - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсужде-	2/0

	ние на учебном занятии	
	Итого:	32/6

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы для зачета:

1. Цели, задачи и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
2. Соотношение и связь учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» с другими юридическими дисциплинами.
3. Основные понятия учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика».
4. Подготовка кадров для органов прокуратуры в образовательных организациях.
5. Понятие и правовые основы службы в органах прокуратуры.
6. Поступление на службу в прокуратуру.
7. Прохождение службы в прокуратуре.
8. Ограничения по службе и гарантии прав прокуроров.
9. Поощрение и ответственность прокуроров.
10. Основания прекращения службы в органах прокуратуры и правовые последствия.
11. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
12. Классные чины и специальные звания.
13. Аттестация прокурорских работников.
14. Исторические условия и необходимость создания прокуратуры в России. Причины создания прокуратуры.
15. Периодизация истории прокуратуры в России.
16. Манифест об учреждении министерств от 8 сентября 1802 года. Слияние прокуратуры с министерством юстиции.
17. Основные положения о прокуратуре в связи с судебной реформой 1864 года. Изменение целей, задач, функций и содержания общенадзорной деятельности прокуратуры.
18. Основные этапы в истории постреволюционной прокуратуры.
19. Письмо В.И. Ленина от 20 мая 1922 года «О «двойном» подчинении и законности».
20. Положение о прокурорском надзоре, принятое ВЦИК РСФСР 28 мая 1922 г. Роль и функции советской прокуратуры.
21. Конституция СССР 1924 года. Создание прокуратуры Верховного Суда СССР. Компетенция Прокуратуры Верховного Суда СССР.

22.Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июля 1933 г. «Об учреждении прокуратуры Союза ССР». Функции прокуратуры СССР, порядок их осуществления.

23.Конституция СССР 1936 года о прокуратуре СССР.

24.Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.

25.Регламентация деятельности прокуратуры СССР по Конституции СССР 1977 года.

26.Закон от 30 ноября 1979 года «О прокуратуре СССР».

27.Закон «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 года.

28.Правовой статус прокуратуры РФ в ст. 129 Конституции РФ 1993 года.

29.Функции и основные направления деятельности органов прокуратуры РФ.

30.Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры.

31.Выделение из состава прокуратуры следственных органов.

32.Система прокуратуры РФ (система органов и организаций прокуратуры).

33.Генеральная прокуратура РФ.

34.Территориальные органы прокуратуры.

35.Прокуратура субъекта РФ.

36.Специализированные органы прокуратуры.

37.Прокуратура района (города). Место и роль в системе органов прокуратуры РФ.

38.Прокуратура города с районным делением. Межрайонные прокуратуры. Прокуратура административного округа.

39.Полномочия прокурора района (города).

40.Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

41.Сущность и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые основы координации.

42.Участники координационной деятельности по борьбе с преступностью.

43.Цель, задачи и принципы координации деятельности по борьбе с преступностью.

44.Формы координации деятельности по борьбе с преступностью.

45.Моральные качества и нравственные требования, предъявляемые к прокурору.

46.Понятие и содержание профессиональной этики прокурора.

47.Ответственность за нарушение норм профессиональной этики.

48.Присяга прокурора – основа профессиональной этики.

Модельные задания:

1. Подготовьте проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г.// СУ РСФСР. 1922. № 44.Ст.539.
2. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР» // СЗ СССР. 1933. № 40. Ст.239.
3. Конституция СССР 1936 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С. 342-357.
4. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1955. № 9. Ст.222.
5. Конституция СССР 1977 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С.374-402.
6. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.
7. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.
8. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.
9. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.
10. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 14.01.2011. № 38 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.
11. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: Указ Президента Российской Федерации от 18.04.1996 № 567 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.
12. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон.

дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

13. Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры РФ: утвержден Приказом Генерального прокурора РФ от 25.03.2011 № 79 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

Основная учебная литература

1. Носков И.Ю. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И.Ю. Носков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/441442>.
2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>.
3. Чашин А. Н. Введение в специальность: юрист [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/442081>.

Дополнительная литература

1. Багаутдинов Ф. Н. Подбор кадров: вековые традиции и новые веяния [Электронный ресурс] // Законность. - 2012. - № 5. - С. 3 - 7. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Дупак О. Базовая прокуратура как одна из эффективных форм повышения квалификации прокурорских работников // Законность. - 2012. - № 5. - С. 8 - 11. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
3. Звягинцев А. Г. Три века российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2011. - № 6 (26). — Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_6_2011.pdf
4. Кобзарев Ф. М. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников - основа формирования высокопрофессионального состава работников прокуратуры // Законность. - 2012. - № 1. - С. 3 - 6. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
5. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. —

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная

				научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 037311108190000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование	Вид лицензиро-

		ПО, программная среда, СУБД	вания
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицен- зия
		WinRar	Открытая лицен- зия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицен- зия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицен- зия
		Foxit Reader	Открытая лицен- зия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицен- зия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицен- зия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицен- зия
		flashpleer	Открытая лицен- зия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицен- зия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицен- зия
		Гарант	Открытая лицен- зия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БИБЛИОГРАФИЯ

Б1.В.02

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры международного права,
протокол №7 от «25» февраля 2020 года

Авторы:

Э.С. Теймуров – к.ю.н., старший преподаватель кафедры
международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Т.В. Корчагина – директор Библиотечно-информационного комплекса
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»

Библиография: рабочая программа / Э.С. Теймуров – М., 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
квалификация: юрист

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Библиография» – сформировать у обучающихся Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) знания, умения и навыки, необходимые для осуществления эффективного поиска, обработки и использования библиографической информации в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Библиография» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

- **Принцип коммуникативной направленности**, в основе которого лежит преобладание проблемно-поисковых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными;

- **Принцип культурной и педагогической целесообразности**, который подразумевает тщательный отбор тем лекций и разработку практических занятий в соответствии с профессиональными потребностями будущего юриста в сфере поиска, обработки и использования библиографической информации;

- **Принцип осознанности обучения**, который подразумевает целенаправленное формирование навыков поиска, организации и оценки библиографической информации;

- **Принцип интегративности**, под которым понимается интеграция знаний из различных предметных дисциплин, развитие профессионально-коммуникативных и информационных компетенций;

- **Принцип нелинейности**, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, использование ранее полученной информации для решения новых задач, что также предполагает формирование и совершенствование нескольких разных компетенций;

- **Принцип автономии обучающегося** реализуется через доступность информации об учебном процессе, о структуре учебной дисциплины (модуля), о требованиях к подготовке, о формах и содержании контрольных мероприятий. Аудиторная и самостоятельная работа обучающегося организована таким образом, чтобы обеспечить возможность самостоятельного поиска, анализа и презентации библиографической информации;

- **Принцип личностно-ориентированной направленности** реализуется посредством учета индивидуальных профессиональных интересов обучающихся;

- **Принцип соответствия содержания учебной дисциплины современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности** предполагает включение в содержание учебной дисциплины

знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки, техники и общества;

– **Принцип структурного единства содержания** профессионального образования реализуется через единство теоретического представления учебного предмета, учебного материала, педагогической деятельности и личности обучающегося.

Основной задачей учебной дисциплины (модуля) «Библиография» является формирование у обучающихся навыков поиска, аналитико-синтетической переработки и стандартизированной презентации библиографической информации, что предполагает решение следующих **конкретных задач** обучения:

1. Формирование у обучающихся навыков работы в единой информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и их адаптация к самостоятельной работе с ресурсами Библиотеки Университета;

2. Обучение обучающихся алгоритмам работы и поиска библиографической информации в локальных и удаленных электронных ресурсах, подключенных в Университете;

3. Развитие у обучающихся навыков работы со справочно-поисковым аппаратом Библиотеки Университета: Систематический и Алфавитный каталоги, базы диссертаций, авторефератов диссертаций, трудов профессорско-преподавательского состава Университета;

4. Развитие у обучающихся навыков аналитико-синтетической переработки полученной информации;

5. Развитие и совершенствование навыков составления списков литературы и оформления библиографических описаний в соответствии с действующими отечественными и зарубежными стандартами.

Воспитательный потенциал учебной дисциплины (модуля) «Библиография» заключается в формировании и совершенствовании у обучающихся аналитических, коммуникативных, креативных и других способностей и умений как неотъемлемых свойств современного, разносторонне развитого высококвалифицированного юриста.

Успешное овладение дисциплиной (модуля) «Библиография» способствует более полному формированию у обучающихся обозначенного в ФГОС ВО широкого спектра общепрофессиональных и профессиональных компетенций в социокультурной сфере, в сфере учебной, исследовательской и научной деятельности за счет расширения возможностей использования отечественных и зарубежных локальных и удаленных электронных ресурсов, реферативных баз данных и других библиографических источников.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Библиография» входит в блок вариативных дисциплин учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета).

Прикладной характер и практическая направленность дисциплины дает возможность более рационально организовать самостоятельную работу обучающихся, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными алгоритмами поиска и презентации информации.

Для успешного освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен владеть знаниями в области истории, философии, иностранных языков, культуры, литературы и навыками компьютерной грамотности на уровне среднеобразовательной школы.

Учебная дисциплина строится на синтезе достижений библиографии, библиотековедения, книговедения, документоведения, информатики, прикладной лингвистики и является базовой для изучения большинства учебных дисциплин (модулей).

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Библиография» обучающийся должен обладать следующими компетенциями, заложенными в ФГОС ВО:

- способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

- способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

- способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Обучающийся, успешно освоивший дисциплину (модуль) «Библиография»:

- **владеет:**
 - навыками поиска и обработки библиографической информации;
 - навыками поиска необходимой информации с использованием Электронного каталога Библиотеки;
 - навыками поиска информации с использованием ресурсов локального и удаленного доступа;

- навыками аналитико-синтетической переработки информации;
- навыками оформления библиографических описаний и списков источников;
- навыками определения уникальности подготовленных текстов.
- **знает:**
 - что такое информационная культура, единая информационно-образовательная среда вуза;
 - возможности электронных каталогов, электронных библиотечных систем, справочно-правовых систем и баз данных;
 - стандарты оформления библиографической информации в соответствии с отечественными и зарубежными требованиями;
 - технологии оценки уникальности текста.
- **умеет:**
 - использовать различные алгоритмы поиска при подборе информационных ресурсов в соответствии с задачей поиска;
 - составлять библиографические описания в соответствии с российскими и зарубежными стандартами.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Трудоемкость дисциплины «Библиография» составляет 1 зачетную единицу или 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационного	II	2	4	8	Мастер-класс, кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)

	обеспечения деятельности Университета						
2	Аналитико-синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	II	2	0	6	Мастер-класс, кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран	II	0	2	6	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
4	Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Система «Антиплагиат»	II	0	2	4	Кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
Всего:			4	8	24		зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
1	Единая информационно-образовательная	6	2	4	8	Мастер-класс, кейс-стади, тренинг-семинар	Тестово-поисковые задания, размещенные на

	я среда вуза: Библиотека как центр информационн ого обеспечения деятельности Университета						платформе дистанционного обучения (СДО)
2	Аналитико- синтетическая переработка источников. Составление списков литературы	6	0	0		Мастер-класс, кейс- стади, тренинг- семинар	Тестово- поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
3	Зарубежные электронные ресурсы. Библиографиче ские, реферативные, патентные и полнотекстовы е БД различных стран	6	0	0	6	Кейс-стади, тренинг- семинар	Тестово- поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
4	Оценка уникальности текстов и предотвращени е недобросовестн ых заимствований. Система «Антиплагиат»	6	0	0	6	Кейс-стади, тренинг- семинар	Тестово- поисковые задания, размещенные на платформе дистанционного обучения (СДО)
	Всего:		2	4	26		Зачет – 4 академических часа

1.1. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Структурно учебная дисциплина (модуль) «Библиография» представлен 4 тематическими блоками, которые соответствуют последовательному формированию навыков работы с информационными ресурсами Библиотеки:

Тема 1. Российское единое электронное пространство знаний. Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационной поддержки и библиографического обеспечения учебной и

научно-исследовательской деятельности Университета. Отечественные и зарубежные локальные и удаленные электронные ресурсы, подключенные в Университете. Электронные и традиционные каталоги и картотеки.

Тема 2. Аналитико-синтетическая переработка источников информации. Отечественные и зарубежные стандарты библиографической записи и библиографического описания. Оформление библиографических ссылок и сносок.

Тема 3. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран. Наукометрические базы данных. Зарубежные подписные ресурсы Библиотеки Университета. Инструменты систематизации ссылок.

Тема 4. Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований. Системы анализа текстов на наличие заимствований: «Антиплагиат» и «Znanium.Discovery». Инструменты предотвращения недобросовестных заимствований в англоязычных текстах: «SafeAssign» и «Turnitin».

Средства предоставления библиографической информации, используемые при проведении практических занятий:

- **Информационный материал** представлен библиографическими сервисами, информационно-справочными материалами, библиотечными, правовыми и реферативными базами данных для обучения пользователей.

- **Исследовательский материал** представлен материалами библиографических и справочно-правовых баз, содержащих информацию, необходимую обучающимся в их образовательной и научно-исследовательской деятельности.

- **Тестовый материал** представлен тестово-поисковыми заданиями, составленными на основе информационного и исследовательского материала, освоенного обучающимися в процессе изучения дисциплины.

1.1.1. Занятия лекционного типа

Лекции читаются в соответствии с Учебным планом по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета) в соответствии с формой обучения. Лекционный материал соответствует следующим заявленным темам:

Для всех форм обучения

Лекция 1. Единая информационно-образовательная среда вуза – 2 академических часа для очной и заочной форм обучения

1. Российское единое электронное пространство знаний.
2. Единая информационно-образовательная среда вуза: Библиотека как центр информационной поддержки и библиографического обеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности Университета.

3. Отечественные и зарубежные локальные и удаленные ресурсы, подключенные в Университете.

4. Электронный и традиционные каталоги и картотеки Библиотеки.

Задания для подготовки к лекции:

1. Определить компоненты единой информационно-образовательной среды Университета.
2. Ознакомиться с перечнем электронных ресурсов Библиотеки Университета и порядком локального и удаленного доступа к ним.

Лекция 2. Аналитико-синтетическая переработка источников информации – 2 академических часа

1. Основные правила и приемы аналитико-синтетической переработки источников информации.
2. Отечественные и зарубежные стандарты библиографической записи и библиографического описания.
3. Оформление библиографических ссылок и сносок.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с ГОСТ «7.1-2003: Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
2. Изучить ГОСТ «7.0.5-2008: Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

1.1.2. Занятия семинарского типа

Практические занятия по дисциплине «Библиография» носят практико-ориентированный характер и направлены на формирование у каждого обучающегося к моменту завершения освоения дисциплины оформленных в соответствии с нормативными требованиями списков библиографии и ссылок для дальнейшего написания курсовой или иной работы, а также написание краткого фрагмента работы для формирования навыков работы с системами учета уникальности текстов.

Тема 1. Электронные ресурсы Библиотеки Университета – 4 академических часа для очной и заочной форм обучения

1. Определение, цели и принципы работы ЭБС. Примеры ЭБС.
2. Виртуальный читальный зал Университета.
3. Информационно-поисковые возможности ЭБС «Юрайт».
4. Инструменты ЭБС «Znanium».
5. Юридическая коллекция ЭБС «Проспект».
6. Коллекция «Право» ЭБС «Book.ru».
7. Поиск информации в периодических изданиях (elibrary, Гарант, Консультант и иные источники поиска периодики).

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с учебно-информационными материалами по теме практического занятия в системе дистанционного образования (СДО).
2. Выполнить тестовые задания в системе СДО.

Тема 2. Зарубежные электронные ресурсы Библиотеки Университета – 2 академических часа

1. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами.
2. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран, доступ к которым предоставлен Университету.
3. Наукометрические базы данных Web of Science и SCOPUS.
4. Зарубежные подписные ресурсы Библиотеки Университета (EBSCOhost, ScienceDirect, Springer и др.).
5. Инструменты систематизации ссылок (EndNote и т.д.).

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с учебно-информационными материалами по теме практического занятия в системе дистанционного образования (СДО).
2. Выполнить тестовые задания в системе СДО.

Тема 3. Оценка уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований – 2 академических часа

1. Нормативные требования к уникальности текстов и предотвращение недобросовестных заимствований.
2. Системы анализа текстов на наличие заимствований: «Антиплагиат» и «Znanium.Discovery».
3. Инструменты предотвращения недобросовестных заимствований в англоязычных системах «SafeAssign» и «Turnitin».

Задания для подготовки к практическому занятию.

1. Ознакомиться с нормативными актами и иными источниками, регулирующими требования к уникальности текста.
2. Ознакомиться с учебно-информационными материалами по работе с инструментами оценки уникальности текста и предотвращения недобросовестных заимствований.
3. Подготовить краткий фрагмент курсовой или иной работы объемом 3-5 страниц (до 10 000 знаков с пробелами).

1.1.3. Самостоятельная работа

Организация самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Библиография» требует внедрения широкого спектра мультимедийных образовательных технологий с возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации библиографического, правового и наукометрического содержания на русском и английском языках мотивирует обучающегося к ее изучению, повышению уровня информационной грамотности, приобретению навыков стандартизированного оформления библиографической информации, относящейся к учебной и научно-исследовательской работе, знакомит с научными тенденциями фундаментального и прикладного характера в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Аудиторная самостоятельная работа** осуществляется под непосредственным руководством преподавателя во время лекционных и практических занятий;

2. **Внеаудиторная самостоятельная работа**, направленная на конспектирование, реферирование научной литературы, подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение поисково-тестовых заданий, подготовленных преподавателем для развития и закрепления навыков работы с библиографической информацией, освоение различных вебинаров и видеоуроков по темам дисциплины;

3. **Творческая самостоятельная работа**, в том числе научно-исследовательского характера, направленная на подготовку краткого фрагмента курсовой или иной работы и составление правильно оформленных списков источников, используемых в учебной и научно-исследовательской работе обучающегося.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся:

1. Изучение тематической литературы;
2. Работа с дистанционными информационными ресурсами: обучающие видео-семинары, видео-инструкции, справочные материалы;
3. Выполнение тестово-поисковых заданий в системе дистанционного обучения;
4. Составление библиографических списков используемых источников;
5. Проверка подготовленных фрагментов работ на уникальность текста.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде постоянной оценки результатов самостоятельной работы в системе дистанционного обучения либо в виде разбора результатов на практических занятиях. Таким образом, текущий контроль осуществляется на каждом занятии, итоговый контроль осуществляется 1 раз по окончании изучения дисциплины.

Тестово-поисковые и творческие задания для самостоятельной внеаудиторной и творческой работы приведены в системе дистанционного обучения Университета.

Модельные задания по дисциплине:

1. Найти 5 монографий или статей по выбранной теме в Виртуальном читальном зале МГЮА.

2. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 монографий по выбранной теме в отечественных электронно-библиотечных системах.

3. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 учебников в отечественных электронно-библиотечных системах.

4. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Научной электронной библиотеке «eLibrary».

5. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Web of Science.

6. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в Scopus.

7. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись 5 статей из периодических изданий в Scopus.

8. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в EBSCOhost.

9. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 нормативно-правовых актов Великобритании или США в справочно-правовой системе Westlaw.

10. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 статей из периодических изданий в справочно-правовой системе Westlaw.

11. Найти и оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись» 5 судебных решений в справочно-правовой системе Westlaw.

12. Подготовить пояснительную справку по результатам проверки фрагмента курсовой работы на заимствования в системе «Антиплагиат».

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Библиография» предусматривает при планировании лекционных и практических занятий использование следующих образовательных технологий в целях повышения их информационной грамотности:

– **информационно-коммуникативные технологии** с использованием специальных аудиовизуальных средств (занятия в компьютерных классах, использование Интернета, компьютерных программ, видео и аудио инструкций, справочных материалов, электронных и видео инструкций, сетевых приложений, интерактивных форм взаимодействия обучающегося и преподавателя);

– **проектные технологии** направлены на развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельной оценки своих знаний, умения ориентироваться в информационном пространстве, критического и творческого мышления;

– **технологии развития критического мышления** через поиск, анализ и презентацию библиографической информации в соответствии с поставленной задачей;

– **технология интерактивного обучения** позволяет вовлечь всех обучающихся в процесс обучения, где каждый вносит свой вклад в решение задачи, поставленной преподавателем, участвует в обмене знаниями и идеями, что способствует формированию и развитию коммуникативной компетенции и способствует эффективному освоению материала;

– **дистанционные образовательные технологии**, позволяющие вести интенсивную самостоятельную работу с использованием специальных средств обучения.

Для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
III	Лекционные занятия	Мастер-класс	2
		Лекция-дискуссия	2
	Практические занятия	Кейс-стади	2
		Тренинг-семинар	6
Итого:			12

Для заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	Лекционные занятия	Мастер-класс	2
		Лекция-дискуссия	4
	Практические занятия	Кейс-стади	
		Тренинг-семинар	
Итого:			6

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения учебной дисциплины «Библиография» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины.

Использование балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями, установленными локальными актами Университета.

При обучении дисциплине «Библиография» лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные

формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, в том числе в системе дистанционного обучения;
- подготовка библиографических списков используемых источников;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости обучающегося преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. Активность его участия в работе в аудитории;
2. Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
3. Способность логически верно, аргументировано и ясно обосновывать принимаемые решения при поиске и обработке библиографической информации;
4. Готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
5. Использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания с использованием ресурсов и сервисов Библиотеки;
6. Репрезентативность и соответствие заявленным требованиям выполненных заданий.

В качестве форм **итогового контроля** используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- составление библиографических списков источников;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Для получения зачет по дисциплине необходимо осуществить поиск источников для написания курсовой работы по выбранной теме в отечественных и зарубежных библиотечно-информационных ресурсах, оформить библиографическое описание найденных источников в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05–2008 «Библиографическая ссылка.

Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись».

IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные документы

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст).

2. ГОСТ Р 7.05–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введен 2008 – 07 – 01; вступает в силу 2009 – 01- 01. – М.: Изд-во стандартов, 2008. – 23 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

3. ГОСТ 7.11–2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7.11–78; введ. 2005 – 09 – 01. – М.: Стандартиформ, 2005. – 82 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

4. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1–84; введ. 2002 – 07 – 02. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

5. ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды. Термины и определения. – Взамен ГОСТ 7.60–90; введ. 2004 – 07 – 01. – Минск: Изд-во стандартов, 2005. – 41 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

6. ГОСТ 7.82 - 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления. – Введен 2002 – 07 - 01. – Минск: Изд-во стандартов, 2001. – 31с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

7. ГОСТ 7.12–1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Взамен ГОСТ 7.12–77; введ. 1995 – 07 - 01. – М.: Изд-во стандартов, 1995. – 18 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

4.2. Основная литература

1. Ефанова Н.Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н.Н. Ефанова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 191 с. - ISBN 978-5-534-04427-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/412650>.

2. Зинченко В. Г. Литература и методы ее изучения. Системно-синергетический подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0907-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-037228-3 (Наука). - Режим

доступа : <http://znanium.com/catalog/product/455178>.

3. Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453548>.

4.3. Дополнительная литература

1. Галеева И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска [Электронный ресурс] / И. С. Галеева. — СПб.: Профессия, 2007. — 248 с. — Режим доступа : <http://bookre.org/reader?file=651198>

2. Информационное обслуживание в библиотеках: электронные библиографические ресурсы [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие / Рос. нац. б-ка, Рос. библ. ассоц.; науч. ред.: д-р пед. наук Е.Д. Жабко. — СПб.: Изд-во «Российская национальная библиотека», 2009. — 200 с.— Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

3. Куфаев М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы [Электронный ресурс] / М. Н. Куфаев. — М. : Юрайт, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-534-05336-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/441556>

4. Лаврёнова О. А. Методика разработки информационно-поискового тезауруса [Электронный ресурс] / О. А. Лаврёнова. — М. : Пашков дом, 2001. — 54 с. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

5. Словарь библиотечных терминов [Электронный ресурс] / Гос. б-ка СССР им. В.И. Ленина; ред. О.С. Чубарьян. — М.: Книга, 1976. — 224 с. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

6. Справочник библиографа [Электронный ресурс] / Е. Н. Буринская [и др.]. — 3-е изд. перераб. и доп. — СПб. : Профессия, 2005. — 591 с. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

7. Справочник библиотекаря [Электронный ресурс] / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. — 3-е изд., перераб. и доп.— СПб.: Профессия, 2006. — 496 с. — Режим доступа : <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

8. Словарь стандартизированной терминологии по информации, библиотечному издательскому делу / сост. В. Н. Белоозёров. — М.: ВИНТИ РАН, 2007. — 129 с. — Режим доступа : <https://textarchive.ru/c-1650024.html>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и

социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;

				- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная

				публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КУЛЬТУРА РЕЧИ ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА

Б1.В.03

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Автор:

Ищенко П.П., кандидат юридических наук кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Сильнов М.А. — кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации.

Ищенко П.П.

Культура речи прокурорского работника: рабочая программа / Ищенко П.П. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Развитие и совершенствование навыков устной и письменной речи является необходимым условием профессионального становления каждого обучающегося юридической специальности, необходимым условием его саморазвития, самореализации, всемерного использования своего творческого потенциала для решения задач, возложенных на органы прокуратуры. Речевые коммуникативные навыки необходимы для обеспечения законности при участии в уголовном, гражданском, административном, арбитражном судопроизводстве, осуществлении прокурорского надзора, выступлении в СМИ, перед трудовыми коллективами, гражданами. Не менее важны умение формулировать, излагать и отстаивать свои мысли в ходе различных совещаний, при исполнении служебных документов, при осуществлении иной деятельности, связанной со службой в органах прокуратуры Российской Федерации.

Целью учебной дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» является повышение уровня практического владения речевыми навыками, необходимыми для решения коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности прокурора.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются формирование умений и готовности выпускника грамотно и убедительно формулировать свои мысли в служебных документах, в ходе устных публичных выступлений в суде, в СМИ, перед трудовыми коллективами и гражданами, а также в профессиональном общении, при выполнении профессиональных обязанностей сотрудника органов прокуратуры.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: правоприменительная, правоохранительная.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.03 «Культура речи прокурорского работника» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

Условием успешного освоения дисциплины является наличие у обучающегося знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения таких предшествующих дисциплин, как «Философия», «Логика», «Русский язык в юридических документах» и других. В то же время, учебная дисциплина

(модуль) «Культура речи прокурорского работника» направлена на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для практической реализации знаний, умений и навыков, получаемых при изучении следующих дисциплин: «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» и других.

Сформированные в результате освоения дисциплины компетенции применяются для эффективного решения задач коммуникативного характера при участии прокурора в различных видах судопроизводств и реализации иных направлений его профессиональной деятельности. Формирование указанных компетенций содержательно-логически связано с освоением обучающимися предшествующих и последующих дисциплин:

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Наименование предшествующих дисциплин	Наименование последующих дисциплин
1.	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)	Философия; Конституционное право России; Конституционное право зарубежных стран; История государства и права зарубежных стран, Риторика	Уголовное право (общая часть)
2.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	Русский язык в юридических документах; Юридическая конфликтология	Юридическая психология; Международное право; Международное частное право; Адвокатура
3.	Способность участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3)		Участие прокурора в административном судопроизводстве; Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве; Участие прокурора в гражданском судопроизводстве; Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства; Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве; Экспертиза в судопроизводстве
4.	Способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реа-	Русский язык в юридических документах	Участие прокурора в административном судопроизводстве; Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;

	гирования (ПСК-2.14)		Участие прокурора в гражданском судопроизводстве; Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства; Методика и тактика прокурорских проверок; Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
5.	Способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе (ПСК-2.15)	Латинский язык	Юридическая психология; Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве; Участие прокурора в гражданском судопроизводстве; Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства,

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способностью участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3);
- способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования (ПСК-2.14);
- способностью реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе (ПСК-2.15).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Культура речи прокурорского работника» обучающийся должен:

знать:

- историю юридической риторики, ее назначение и понятийный аппарат;
- требования к языку и стилю служебных документов;
- цели речи прокурора, как публичного оратора;
- этические основы публичных выступлений прокурора;
- качества речи прокурора в судебных и иных публичных выступлениях (правильность, точность, ясность, уместность, выразительность);
- распространенные недостатки речи;
- риторические и нериторические приемы аргументации;
- особенности аргументации в судебной полемике;
- композицию судебных и иных публичных выступлений прокурора;
- порядок и приемы организации эффективного взаимодействия органов прокуратуры со СМИ;
- приемы подготовки к публичным выступлениям в различных видах судопроизводства, в СМИ, трудовых коллективах, учебных аудиториях;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных целей;
- анализировать элементы речи с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ориентироваться в ситуации профессионального общения;
- формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания);
- анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний;
- формулировать и доносить правовую позицию;
- анализировать судебные речи известных русских и российских ораторов;
- участвовать в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве
- выступать публично, осуществлять правовую пропаганду и разъяснять законодательство;
- использовать различные приемы аргументации;
- анализировать и оценивать аргументы процессуального противника;

владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной прокурорской деятельности;

- способностью к профессиональному саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала посредством применения усвоенных навыков и приемов письменной и устной коммуникации;
- способностью посредством усвоенных навыков обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений;
- навыками публичных выступлений и профессионального ведения полемики в судебном процессе.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Программа учебной дисциплины

Объем дисциплины «Культура речи прокурорского работника» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего/промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	3	-	4	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
2.	Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	3	2	2	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
3.	Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.	3	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест

4.	Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	3	2	2	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
5.	Риторические приемы аргументации. Эристика.	3	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
6.	Техника речи. Пути активизации слушателей.	3	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
7.	Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	3	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
8.	Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.	3	-	4	6	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
Всего по ОФО			12	20	40		зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (моду-	Курс / сес-	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Образовательные технологии	Форма текущего/промежу-

	ля)	сия	лек ции	практи- ческие занятия	СР		точного контроля
1.	Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	4/1	-	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
2.	Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.	4/1	2	-	11	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
3.	Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.	4/1	-	-	12	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
	Всего за 1 сессию:		2		34		
4.	Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	4/2	2	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
5.	Риторические приемы аргументации. Эристика.	4/2	-	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест
6.	Техника речи. Пути активизации слушателей.	4/2	-	2	4	Конспект, Управляемая дискуссия, Выполнение практических заданий по теме занятия.	Устный опрос, эссе, тест

7.	Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	4/2	-	-	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
8.	Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.	4/2	-	-	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Написание эссе, тестирование
	<i>За 2 сессию</i>		2	6	24		<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>
	<i>Всего по ЗФО</i>		4	6	58		4

2.2. Содержание учебной дисциплины

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов.

1. Язык и речь.
2. Русский литературный язык и его признаки. Языковая норма.
3. Государственный язык и языковая политика. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».
4. Официально-деловой стиль, его функции и особенности.
5. Научный стиль, его функции и стилевые черты.
6. Средства достижения точности служебного документа. Распространенные ошибки.
7. Нормы лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса. Ошибки, встречающиеся в служебных документах.

Задание: к лекции необходимо изучить Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»; выяснить значения следующих терминов: лексика, семантика, морфология, синтаксис, паронимы.

Лекция 2. Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.

1. Понятие и значение культуры речи прокурорского работника.
2. Функции языка права.
3. Качества судебного оратора и особенности судебной речи.
4. Необходимые качества и распространенные недостатки речи судебного оратора:
 - ясность и причины неясности речи выступающего;
 - точность и речевые неточности;
 - логичность и ее значение;
 - уместность и ее признаки;
 - чистота;
 - правильность и распространенные нарушения норм литературного языка;
 - лаконичность и ее значение;
 - экспрессивность (выразительность);
 - самобытность
 - богатство речи.
5. Значение перечисленных качеств в устной речи и письменных документах прокурорских работников.

Задание: к лекции необходимо выяснить значения следующих лингвистических терминов: антитеза, градация, метафора, риторические приемы, семантика, стиль, стилевой, стилистический, фразеологизм, экспрессивность.

Лекция 3. Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.

1. Аргументация и убедительность судебной речи.
2. Логическая структура аргументации. Виды доказательств. Опровержение.
3. Правила логической аргументации. Ошибки в аргументации.
4. Эмпирическая аргументация.
5. Теоретическая аргументация.
6. Некорректные виды обоснования.
7. Аберрации сознания.
8. Контекстуальная аргументация.

Задание: к лекции необходимо повторить раздел учебной дисциплины «Логика» о доказательствах и доказывании.

Лекция 4. Риторические приемы аргументации. Эристика.

1. Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
2. Подготовка речи. Риторический канон.
3. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
4. Языковые средства, подчеркивающие логичность речи.
5. Понятие тропа. Виды тропов.
6. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
7. Спор и его разновидности. Эристическая аргументация.
8. Принципы ведения спора. Манера ведения спора.
9. Техника спора. Корректные и некорректные приемы ведения спора.

Задание: к лекции необходимо выяснить значения следующих лингвистических терминов: аллегория, гипербола, дисфемизм, ирония, каламбур, литота, метафора, метонимия, олицетворение, патетика, перифраз, сарказм, синекдоха, эвфемизм, эпитет.

Лекция 5. Техника речи. Пути активизации слушателей.

1. Лингвистические, экстра- и паралингвистические средства делового общения.
2. Техника речи, как средство речевого воздействия.
3. Голос оратора, его сила. Дикция и темп речи.
4. Мелодический рисунок речи.
5. Паузы как выразительное средство. Паузы логические и психологические.
6. Произношение.
7. Благозвучие.
8. Ударение.
9. Активизация слушателей как средство достижения целей оратора. Пути активизации слушателей.
10. Некоторые паралингвистические аспекты выступления оратора.

Задание: к лекции необходимо выяснить значения следующих лингвистических терминов: артикуляция, диалект, дикция, кинесика, просодика, проксемика, такесика, экстралингвистика.

Лекция 6. Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.

1. История судебных выступлений как жанра ораторского искусства.

2. Назначение и цели судебной речи.
3. Особенности судебной речи.
4. Стилиевые особенности судебной речи.
5. Композиция судебной речи.
6. Структура судебных речей прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
7. Лингвистический аспект композиции.

Задание: к лекции необходимо повторить положения УПК, ГПК и АПК РФ, регламентирующих участие прокурора в указанных судопроизводствах, а также приказы Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 г. № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»; от 26.04.2012 г. № 181 «Об участии прокуроров в гражданском процессе»; от 25.05.2012 г. № 223 «Об участии прокуроров в арбитражном процессе».

2.2.2. Занятия семинарского типа

Тема № 1: «Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия»

Вопросы для подготовки:

1. Какое значение имеют речевые навыки в деятельности прокурора?
2. Раскройте содержание и структуру учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника».
3. Опишите связь учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» с другими учебными дисциплинами.
4. Что такое риторика? Видите ли вы связь риторики с литературой и логикой? В чем она? Ответ проиллюстрируйте.
5. Назовите известных софистов и особенности античных риторических школ.
6. Логографы и их роль в Афинском судопроизводстве.
7. Назовите основные категории риторики по Аристотелю.
8. Проиллюстрируйте формулу Цицерона.
9. В чем сущность методики обучения риторике по Квинтилиану?
10. Судебное ораторское искусство в средние века.
11. Назовите известных российских судебных ораторов конца XIX начала XX века и их наиболее известные выступления.
12. Назовите судебных ораторов советского и современного исторических периодов.
13. В чем Вы видите значение судебного красноречия в наши дни?

Практические задания:

Подготовьте краткое сообщение для свободного выступления на тему:

1. «Риторика» Аристотеля – первый научный труд об ораторском искусстве.

2. Цицерон об ораторском искусстве.

3. Квинтилиан и его методика обучения ораторскому искусству.

Подготовьтесь к дискуссиям по вопросам:

1. Риторика – это наука или искусство?

2. Неориторика – «новая риторика» или продолжение классической традиции?

Тема № 2. «Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов»

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение языка и перечислите его основные свойства.

2. Перечислите формы современного русского национального языка.

3. Литературный язык и его свойства.

4. Что такое языковая норма, и какими свойствами она обладает?

5. Что означают кодифицированность, полифункциональность, общепринятость, общеобязательность и дихотомичность литературного языка?

6. Охарактеризуйте русский язык как государственный. Как он соотносится с русским литературным языком?

7. Перечислите сферы обязательного применения государственного языка Российской Федерации.

8. Официально-деловой стиль, его признаки и функции.

9. Научный стиль, его функции и стилевые черты.

10. Средства достижения точности служебного документа.

11. Ошибки словообразования. Использование нелитературной (диалектно-просторечной) лексики.

12. Соблюдение нормативной морфологии. Правила склонения имен и фамилий в русском языке.

Практические задания:

Напишите краткое эссе на тему:

1. Русский язык в современном мире.

2. Точная ли наука юриспруденция?

Подготовьтесь к участию в дискуссиях по названным темам.

Тема № 3. «Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора»

Вопросы для подготовки:

1. Почему культура речи важна для прокурорского работника?
2. Что входит в содержание понятия культуры речи прокурорского работника?
3. Как цели судебного оратора влияют на качества его речи?
4. Чем достигается ясность воздействующей речи, и каковы распространенные причины неясности речи выступающего?
5. В чем заключается точность воздействующей речи, и какие речевые ошибки препятствуют ее достижению?
6. В чем состоит логичность речи оратора, и каково ее значение?
7. Охарактеризуйте уместность, как необходимое качество воздействующей речи, и назовите ее признаки?
8. Что означает чистота речи оратора?
9. В чем состоит правильность, как необходимое качество воздействующей речи? Назовите распространенные нарушения норм литературного языка.
10. Лаконичность речи и ее значение.
11. Значение экспрессивности (выразительности) речи;
12. Что такое самобытность речи и ее значение.
13. Богатство речи и его значение.
14. Какое значение перечисленные качества имеют для устных выступлений и письменных документов прокурорских работников?

Практические задания:

1. Проанализируйте речь П.А. Александрова по делу В. Засулич. Какие воздействующие качества этой речи Вы бы выделили? В чем, по Вашему мнению, причина успеха этой речи? Подготовьтесь к дискуссии по данному вопросу?

Тема № 4. «Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации»

Вопросы для подготовки:

1. Что такое аргументация? Чем она отличается от доказательства?
2. Какова роль аргументации в придании убедительности судебной или иной воздействующей речи?
3. Опишите структуру аргументации. Назовите ее субъектов.
4. Что такое критика? Ее виды.
5. Что такое опровержение, и какие существуют способы опровержения?
6. Назовите правила аргументации. Какие ошибки в логике рассуждений может повлечь их нарушение?
7. Что такое логическая аргументация. Виды доказательств.
8. Что такое эмпирическая аргументация? Как эмпирические данные используются в аргументации?
9. Что такое теоретическая аргументация? Какие виды теоретической аргументации Вы знаете?
10. Назовите некорректные виды обоснования.
11. Что такое абerrации сознания и как они влияют на аргументацию? Перечислите виды таких абerrаций.
12. Что такое контекстуальная аргументация? Перечислите виды аргументов контекстуального характера.
13. Национальные особенности аргументации.

Практические задания:

1. Прочитайте речь А.Ф. Кони по делу об утоплении крестьянки Емельяновой ее мужем. Проследите логику рассуждения, как сохраняется единство тезиса и его обоснование. Каким образом осуществляется опровержение альтернативной версии. Какие приемы и средства использует оратор для достижения своей цели?
2. Подготовьте краткую обвинительную речь для выступления в аудитории. Оцените ее логичность, убедительность, действенность.

Тема № 5. «Риторические приемы аргументации. Эристика»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие риторической аргументации. Условия искусного выражения мысли.
2. Подготовка речи. Риторический канон.
3. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
4. Языковые средства, подчеркивающие логичность речи.
5. Понятие тропа. Виды тропов.
6. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
7. Спор и его разновидности. Эристическая аргументация.

8. Принципы ведения спора. Манера ведения спора.
9. Корректные приемы ведения спора.
10. Некорректные приемы ведения спора.
11. Психологические особенности спора.
12. Психологически некорректные приемы ведения спора.

Практические задания:

1. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: допустимо ли использование приемов «черной риторики» в юридической практике?
2. Проанализируйте судебную речь и речь С.А. Андреевского в защиту братьев Келеш. Выделите использованные оратором приемы аргументации. Оцените их действенность.

Тема № 6. «Техника речи. Пути активизации слушателей»

Вопросы для подготовки:

1. Экстралингвистические и просодические средства делового общения.
2. Что такое техника речи? Какое значение она имеет для прокурора?
3. Какими качествами должен обладать голос оратора?
4. Что такое дикция? Какие качества она придает речи?
5. Что такое темп речи и от чего он зависит?
6. Мелодический рисунок речи и его значение.
7. Паузы как выразительное средство. Паузы логические и психологические.
8. Значение правильного произношения.
9. Благозвучие и причины неблагозвучия.
10. Ударение. Нарушения в его постановке. Акцентологические нормы.
11. Активизация слушателей. Средства речевого воздействия и их значение.
12. Экспрессивность судебной речи и средства ее достижения.
13. Интеллектуализированные средства речевого воздействия.
14. Средства эмоционального воздействия.
15. Использование в речи вопросительных конструкций.
16. Иные способы активизации слушателей.

Практические задания:

1. Прочитайте несколько судебных речей известных ораторов. Проследите использование авторами вопросительных конструкций. Подготовьте выступление о функциях вопросительных конструкций в судебной речи.

2. На основе анализа речей дореволюционных судебных ораторов выделите использованные авторами средства интеллектуализированного и эмоционального воздействия. Какие изобразительные средства использованы для характеристики подсудимых, их психологического состояния? Какие из использованных средств неприемлемы в современной обвинительной речи? Обоснуйте свое мнение.

3. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: Почему в современных судебных речах практически отсутствуют экспрессия и изобразительные средства? Как Вы к этому относитесь?

Тема № 7. «Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи»

Вопросы для подготовки:

1. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
2. Назначение и цели судебной речи.
3. Отличительные черты судебной речи.
4. Стилиевые особенности судебной речи.
5. Композиция судебной речи.
6. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
7. Особенности композиции речи прокурора в суде присяжных.
8. Композиция речей прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессах.
9. Речевые приемы оформления элементов композиции судебной речи.

Практические задания:

Подготовьте обвинительную речь прокурора при рассмотрении уголовного дела в общем порядке. Подготовьтесь к выступлению в аудитории.

Тема № 8. «Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах»

Вопросы для подготовки:

1. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.
2. Нормативно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ об организации взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью, деятельности по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.
3. Принципы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.
4. Как организовать работу со СМИ в прокуратуре района (города), субъекта Российской Федерации.
5. Организация освещения работы органов прокуратуры в сети «Интернет».
6. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ и особенности их практической реализации.
7. Как подготовить ответ на журналистский запрос?
8. Как реагировать на критику со стороны СМИ?
9. Порядок подготовки информации для размещения в СМИ.
10. Организация интервью, пресс-конференции, брифинга для представителей СМИ.
11. Организация освещения СМИ мероприятий, проводимых прокуратурой.
12. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.
13. Формы, направления и принципы правового просвещения.
14. Выступления прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.

Практические задания:

1. Подготовьтесь к дискуссии о принципах взаимодействия органов прокуратуры с «четвертой властью» и с институтами гражданского общества.
2. Подготовьте краткое заявление для прессы (пресс-релиз) о результатах судебного рассмотрения «резонансного» дела и выступление перед жителями, трудовым коллективом по тому же вопросу. Подготовьтесь к выступлению в аудитории.

2.2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся

настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам учебной дисциплины.

3. Изучение практики работы органов прокуратуры.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики по отдельным разделам и темам учебной дисциплины.

5. Изучение речей судебных ораторов.

6. Подготовка докладов, судебных выступлений, эссе, рецензий на тексты судебных речей.

7. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы выступлений и эссе:

1. «Риторика» Аристотеля – первый научный труд об ораторском искусстве.

2. «Риторический канон» и его значение.

3. Цицерон об ораторском искусстве.

4. Квинтилиан и его труды по ораторскому искусству.

5. Квинтилиан и его «фигуры мысли».

6. «Ирония Сократа», как манера ведения спора

7. Русский язык в современном мире.

8. Жанры официально-делового стиля и их особенности.

9. А.Ф. Кони и его труды по судебной этике.

10. Юридическая деонтология.

11. «Черная риторика» и способы ей противодействовать.

12. Приемы аргументации в речах известных русских юристов.

13. История судебного красноречия.

14. История разработки научных положений о композиции судебной речи.

15. Значение подготовки прокурора к участию в судебном заседании.

16. Известные юристы о способах подготовки судебной речи.

17. Советы П. Сергеича современному оратору, выступающему в суде присяжных.

18. Принципы взаимодействия органов прокуратуры с «четвертой властью».

19. Неориторика – «новая риторика» или продолжение классической риторики?

20. Информационное взаимодействие органов прокуратуры с институтами гражданского общества.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» построена таким образом, чтобы обучение осуществлялось не столько традиционными методами, но в большей степени - путем интен-

сивной речевой практики и интерактивных форм усвоения учебного материала.

К образовательным технологиям, которые предлагается применять, относятся:

- подготовка устных выступлений и их обсуждение на учебном занятии;
- подготовка и ознакомление учебной группы в ходе проведения практических занятий с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации;
- самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания;
- участие в учебных управляемых дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;
- анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;
- участие практических работников, ветеранов прокуратуры в проведении учебных занятий;
- мозговой штурм и другие.

В ходе проведения лекционных и практических занятий используются следующие интерактивные методы обучения:

«Учебная (управляемая) дискуссия». Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Для преподавателя, организующего учебную дискуссию, результат, как правило, уже заранее известен. Целью является процесс поиска, который должен привести к объективно известному, но субъективно, с точки зрения обучающихся, новому знанию.

Задача преподавателя состоит в том, чтобы правильно поставить дискуссионный вопрос, выделить определенную проблему, привлечь обучающихся к работе и повысить интерес к обсуждаемой теме. Метод основывается на следующих правилах: формулировать вопросы надо четко и ясно; ставить следует не больше одной проблемы в одном вопросе; поиск должен закономерно вести к получению запланированных преподавателем выводов. Соблюдение последнего правила возможно только в том случае, если поиск решения проблемы (групповая дискуссия) полностью управляется педагогом.

«Займи позицию». Многие дискуссии оказываются безрезультатными по причине того, что участники не могут определить и конкретизировать свои позиции. Использование указанного метода помогает выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение проблемы.

Обсуждение начинается с постановки дискуссионного вопроса, вписывающегося в тему занятия. Все участники, обдумав вопрос, должны

принять решение и занять место в группе тех, кто его разделяет, по принципу «абсолютно - за», «категорически против», «скорее - за», «скорее - против», при этом целесообразно дать возможность указанным группам обучающихся занять разные места в аудитории.

Определившись, участники дискуссии начинают обсуждение, уточняют свою позицию, приводят аргументы. Представители разных групп поочередно высказывают свои мнения, при этом любой участник может поменять свое местонахождение, если его убедили доводы противоположной стороны.

При реализации различных видов учебной работы используются:

- информационные, обобщающие, проблемные лекции, презентация проекта;
- разбор практических ситуаций, деловые, имитационные игры;
- диспут, доклад, встречи с практическими работниками

Публичные выступления - неотъемлемая часть работы юриста. Традиционно выступление представляется как монолог оратора. Однако профессиональная задача юриста - не только демонстрация ораторского искусства, но и умение добиться желаемого результата. В настоящее время в условиях действия принципа состязательности уголовного судопроизводства это весьма актуально.

В целях выработки этого навыка следует регулярно предлагать обучающимся готовить судебные речи, небольшие доклады, выступления (5-10 минут) по теме занятия, после оглашения которых, слушатели дают оценку выступлению и задают вопросы докладчику. Выступающий должен давать на них емкие содержательные ответы либо учиться корректировать свою позицию, если им были допущены неточности, или если ответить на вопрос докладчик затрудняется. Можно также провести небольшую ролевую игру, разделить презентацию доклада между двумя ораторами. Периодически сменяя друг друга, докладчики смогут потренироваться в умении поддерживать диалог, а слушатели будут с большим интересом воспринимать суть выступления.

Се- местр офо / курс зфо	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов (очная/заочная форма обучения)
3 / 4	Лекция 1. Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач.	2/2

Лекция 2. Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач; участие практических работников прокуратуры в проведении учебных занятий.	2/-
Лекция 3. Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргументации.	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач.	2/2
Лекция 4. Риторические приемы аргументации. Эристика.	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач.	2/-
Лекция 5. Техника речи. Пути активизации слушателей.	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач.	2/-
Лекция 6. Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций.	2/-
Практическое занятие 1. Речевые навыки в профессиональной юридической деятельности. Ораторское искусство. История юридического красноречия.	Подготовка кратких выступлений и их обсуждение на учебном занятии; самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания; управляемая дискуссия.	4/-
Практическое занятие 2. Языковая норма и ее свойства. Язык и стиль юридических документов	Подготовка кратких выступлений, эссе и их обсуждение на учебном занятии; подготовка практических заданий; самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания; управляемая дискуссия.	2/-
Практическое занятие 3. Речевая культура прокурорского работника. Качества речи судебного оратора.	Решение практических задач и обсуждение их решения; самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания; управляемая дискуссия.	2/-
Практическое занятие 4. Логические основы судебной речи. Аргументация и ее виды. Ошибки аргумента-	Самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания; решение прак-	2/2

	ции.	тических заданий, участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение.	
	Практическое занятие 5. Риторические приемы аргументации. Эристика.	Подготовка кратких выступлений и их обсуждение на учебном занятии; участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение.	2/2
	Практическое занятие 6. Техника речи. Пути активизации слушателей.	Решение практических заданий с последующим обсуждением их решения, участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение.	2/2
	Практическое занятие 7. Назначение, особенности, стиль и композиция судебной речи.	Подготовка кратких выступлений и их обсуждение на учебном занятии; участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; решение практических заданий; анализ конкретных ситуаций.	2/-
	Практическое занятие 8. Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ. Особенности подготовки и выступления прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, учебных заведениях, трудовых коллективах.	Подготовка кратких выступлений и их обсуждение на учебном занятии. Ознакомление учебной группы в ходе проведения практических занятий с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации; управляемая дискуссия.	4/-
	Итого: Для очной/заочной форм обучения		32/10

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы:

1. Значение речевых навыков в деятельности прокурора.
2. Содержание и структура учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника», ее связь с другими учебными дисциплинами.
3. Понятие риторики.
4. Риторические школы античности.
5. Основные категории риторики по Аристотелю.
6. Учителя красноречия древнего Рима.
7. Известные российские судебные ораторы конца XIX начала XX века.
8. Язык и речь. Основные свойства языка.
9. Языковая норма и ее свойства.
10. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федера-

ции».

11. Официально-деловой стиль и его признаки.
12. Жанры официально-делового стиля и их особенности.
13. Качества воздействующей речи.
14. Требования этического характера, предъявляемые к прокурорам Законом «О прокуратуре РФ» и нормативно-распорядительными актами Генерального прокурора.
15. А.Ф. Кони – основатель российской судебной этики.
16. Правила этичного поведения прокурора в публичных выступлениях.
17. Аргументация и доказательство. Структура и правила аргументации.
18. Критика и ее виды.
19. Опровержение, и его способы.
20. Ошибки в логике рассуждений.
21. Логическая аргументация. Виды доказательств.
22. Эмпирическая аргументация.
23. Теоретическая аргументация и ее виды.
24. Некорректные виды обоснования.
25. Аберрации сознания и их виды.
26. Контекстуальная аргументация и виды аргументов контекстуального характера.
27. Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
28. Риторический канон.
29. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
30. Понятие тропа. Виды тропов.
31. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
32. Спор и его разновидности.
33. Принципы ведения спора.
34. Корректные и некорректные приемы ведения спора.
35. Психологические особенности спора.
36. Невербальные средства делового общения.
37. Техника речи и ее значение.
38. Дикция, темп и мелодический рисунок речи.
39. Паузы, как выразительное средство, и их виды.
40. Ударение. Нарушения в его постановке. Акцентологические нормы.
41. Средства речевого воздействия и их значение.
42. Риторические способы активизации слушателей.
43. Судебная полемика и ее особенности.
44. Тактика предъявления доказательств в судебном следствии.
45. Судебный допрос, его виды и особенности.
46. Тактика судебного допроса.
47. Приемы изобличения лжи в процессе допроса.
48. Риторические приемы аргументации в судебном процессе.
49. Судебная речь как жанр ораторского искусства.

50. Назначение и цели судебной речи.
51. Отличительные черты судебной речи.
52. Стилистые особенности судебной речи.
53. Понятие композиции судебной речи.
54. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
55. Особенности структуры речи прокурора в суде присяжных.
56. Структура речей прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
57. Речевые приемы оформления элементов композиции судебной речи.
58. Федеральные законы и нормативно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о целях и задачах участия прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.
59. Общие условия и задачи подготовки прокурора к участию в судебном разбирательстве.
60. Подготовка государственного обвинителя к судебному заседанию.
61. Подготовка прокурора к участию в гражданском и арбитражном процессе.
62. Выработка позиции и планирование деятельности по участию в судебном заседании.
63. Особенности устной речи. Разговорные конструкции в судебной речи.
64. Подготовка государственного обвинителя к участию в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
65. Вопросы, решаемые прокурором в предварительном слушании, при рассмотрении вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.
66. Особенности участия государственного обвинителя в судебном следствии в суде с участием присяжных заседателей.
67. Вступительное заявление государственного обвинителя.
68. Особенности выступления прокурора с обвинительной речью перед присяжными заседателями.
69. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.
70. Организация взаимодействия со СМИ в органах прокуратуры.
71. Организация освещения работы органов прокуратуры в сети «Интернет».
72. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ и особенности их практической реализации.
73. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и правовому просвещению населения.
74. Формы правового просвещения.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Значение речевых навыков в прокурорской деятельности.

2. Содержание и структура дисциплины «Культура речи прокурорского работника».
3. Связь учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» с другими учебными дисциплинами.
4. Судебная риторика и ее происхождение.
5. Софисты и античные риторические школы.
6. Основные категории риторики по Аристотелю.
7. Сущность методики обучения риторике по Квинтилиану.
8. Риторический канон.
9. Российские судебные ораторы конца XIX - начала XX века и их наиболее известные выступления.
10. Язык и речь. Основные свойства языка.
11. Литературный язык и его признаки.
12. Языковая норма и ее свойства.
13. Русский язык как государственный.
14. Сферы обязательного применения государственного языка Российской Федерации.
15. Официально-деловой стиль и его признаки.
16. Средства достижения точности служебного документа.
17. Содержание понятия культуры речи прокурорского работника.
18. Качества воздействующей речи.
19. Чем достигается ясность воздействующей речи, и каковы распространенные причины неясности речи выступающего?
20. В чем заключается точность воздействующей речи, и какие речевые ошибки препятствуют ее достижению?
21. В чем состоит логичность речи оратора, и каково ее значение?
22. Уместность, как необходимое качество воздействующей речи, и ее признаки?
23. Чистота речи оратора и ее значение.
24. В чем заключается правильность, как необходимое качество воздействующей речи? Распространенные нарушения норм литературного языка.
25. Лаконичность речи и ее значение.
26. Значение экспрессивности (выразительности) речи.
27. Этика публичных выступлений прокурора.
28. Правила судебного этикета.
29. Риторические эмоции в выступлениях прокурора.
30. Аргументация и доказательство. Роль аргументации в придании убедительности судебной или иной воздействующей речи.
31. Структура и правила аргументации.
32. Опровержение, его структура и способы.
33. Ошибки логической аргументации.
34. Логическая аргументация. Виды доказательств.

35. Критика и ее виды.
36. Эмпирическая аргументация.
37. Теоретическая аргументация и ее виды.
38. Некорректные виды обоснования.
39. Абerrации сознания и их виды.
40. Риторическая аргументация. Условия искусного выражения мысли.
41. Топы, понятие, основные виды в современной риторике.
42. Понятие тропа. Виды тропов.
43. Риторические фигуры. Фигуры мысли и фигуры речи.
44. Спор и его разновидности.
45. Принципы ведения спора.
46. Корректные и некорректные приемы ведения спора.
47. Психологические особенности спора.
48. Невербальные средства делового общения.
49. Техника речи и ее значение.
50. Дикция, темп и мелодический рисунок речи.
51. Паузы, как выразительное средство, и их виды.
52. Речевые средства активизации слушателей.
53. Судебная полемика и ее особенности.
54. Риторические приемы аргументации в судебных выступлениях.
55. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
56. Назначение и цели судебной речи.
57. Отличительные черты судебной речи.
58. Понятие и значение композиции судебной речи.
59. Структура судебных речей прокурора в уголовном судопроизводстве.
60. Особенности композиции речи прокурора в суде присяжных.
61. Структура речей прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
62. Подготовка гособвинителя к участию в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.
63. Особенности участия гособвинителя в судебном следствии в суде с участием присяжных заседателей.
64. Особенности выступления прокурора с обвинительной речью перед присяжными заседателями.
65. Нормативно-правовые основы взаимодействия органов Прокуратуры РФ со СМИ и общественностью.
66. Принципы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.
67. Организация работы со СМИ в органах прокуратуры.
68. Ответ прокурора на критику в СМИ.
69. Подготовка ответа на журналистский запрос.
70. Формы взаимодействия органов прокуратуры со СМИ.
71. Порядок организации интервью, пресс-конференции, брифинга для представителей СМИ.
72. Деятельность органов прокуратуры по разъяснению законодательства и

правовому просвещению населения.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12.12.1993. //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202 (ред. от 22.12.2014, с изм. от 17.02.2015) «О прокуратуре Российской Федерации»//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон от 1 июня 2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 18.04.2018, с изм. от 17.01.2019) «О средствах массовой информации»// Доступ из СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»// Доступ из СПС «Консультант Плюс».
6. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 (Резолюция 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
7. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
11. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 (с изм. от 16.07. 2009 № 814) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
12. Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации: Приказ Ген. прокурора РФ от 10.12.2012 № 443 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
13. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации. Приказ Генерального

прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

14. Об утверждении Квалификационной характеристики (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора: Приказ Генерального прокурора РФ от 02.11.2011 № 378 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 г. № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» //Доступ из СПС «Гарант».

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.04.2012 г. № 181 «Об участии прокуроров в гражданском процессе» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.05.2012 г. № 223 «Об участии прокуроров в арбитражном процессе» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 г. № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.08.2018 г. № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Основная учебная литература:

1. Абрамова Н.А. Риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Абрамова, С.И. Володина, И.А. Никулина ; ред. С.И. Володина. - М. : Проспект, 2014. - 280 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25183>
2. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1010190>
3. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-534-00359-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450589>.
4. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2017. – 592. - ISBN 978-5-91768-150-4. – Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/553413>
5. Руднев В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/451564>.

Дополнительная литература

1. Абрамова Н.А. Юридическая диалогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Абрамова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-16-105428-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/967092>
2. Андреевский С.А. Судебные речи [Электронный ресурс]: научное издание / С.А. Андреевский. – Москва : Юрайт, 2018. - 371 с. - ISBN 978-5-534-02952-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/412579>
3. Брусенская Л.А. Юридическая риторика [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-520-5 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/469888>
4. Демина Л.А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Демина. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-91768-529-8. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/914383>
5. Козырев В.А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-534-07089-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452088>.
6. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы [Электронный ресурс] / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-534-07242-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/422750>
7. Корнакова С.В. Логика для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 179 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/942725>
8. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин [и др.] ; ред. В.Я. Кикоть. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 559 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=340960>.
9. Сергеич П. Искусство речи на суде [Электронный ресурс] / П. Сергеич ; предисловие Г.М. Резника. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-534-02522-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431136>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство пра-

			online.com	новой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный

				договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com m	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудни-

				честве № 23 от 24.12.2010 г., бес-срочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», догово- ры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.co m	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио-тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», дого- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», дого- воры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме-

				диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

			зия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Б1.В.04

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация ОПОП ВО:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 5 от 27 февраля 2020 г.

Автор:

Антонян Е.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Атагимова Э.И. – к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Юридическая психология: рабочая программа/ Е.А. Антонян. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Юридическая психология» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной, прокурорской, научно-исследовательской.

Целью изучения дисциплины (модуля) является обеспечение специалистов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методами, необходимыми для эффективного осуществления служебной деятельности.

Достижение этой цели включает решение следующих **задач**:

- 1) осуществление научного синтеза психологических и юридических знаний;
- 2) усвоение психолого-юридической сущности базовых правовых категорий;
- 3) обеспечение глубокого понимания будущими юристами основного объекта своей деятельности – поведения человека;
- 4) осмысление особенностей психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохраны;
- 5) овладение психологическими рекомендациями по усовершенствованию правового регулирования жизни общества.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Для освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» необходимы знания таких базовых учебных дисциплин, как «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Конституционное право России» и других. В то же время содержание учебной дисциплины «Юридическая психология» концептуально связано с такими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, как «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», «Криминалистика», «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Юридическая конфликтология», «Юридическая техника» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая психология» обучающийся должен владеть следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).
- способностью реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе (ПСК-2.15).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая психология» обучающийся должен:

знать:

- предмет, задачи, основные категории и направления юридической психологии;
- историю и современное состояние юридической психологии;
- психологические требования, предъявляемые к личности сотрудников следствия, прокуратуры;
- психологические особенности в профессиональной деятельности следователя, прокурора и других работников правоохранительной системы;

уметь:

- выделять явления правовой действительности с позиции юридической психологии;
- психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения;
- осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств;

владеть:

- категориальным аппаратом юридической психологии;
- психологическими способами, приемами повышения эффективности следственной, прокурорской, судебной деятельности;
- приемами самозащиты в стрессовых ситуациях;
- навыками самоорганизации и самообразования, повышения уровня профессиональной компетентности;
- навыками решения нестандартных профессиональных задач (предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, самозащиты от стресс-факторов).

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины

Объем дисциплины «Юридическая психология» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Тематика учебной дисциплины	сем ест р	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекц ии	Практ ически е заняти я	СРС		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	6	2	2	3	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	6	2	2	3	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестиро вание
3.	Психология юридического труда	6	4	4	3	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	6	2	4	3	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестиро вание
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	6	2	4	3	Профессиональна я ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	6	2	4	3	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	6	2	4	4	Профессиональна я ролевая игра. Тренинг.	Опрос

8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	6	2	4	4	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего по ОФО: 108		18	28	26	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Лекция по теме 1. «Предмет, задачи и структура юридической психологии» (2 ак.ч.)

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Структура юридической психологии.
3. Юридическая психология как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место юридической психологии в профессиональной подготовке специалиста.
2. Вспомнить актуальные проблемы изученных ранее юридических дисциплин, рассмотрение которых осуществлялось на основе привлечения психологических знаний.

Лекция по теме 2. «Методологические основы юридической психологии» (2 ак.ч.)

1. Методологические принципы юридической психологии.
2. Психологические сферы личности участников правоотношений.
3. Типическое и индивидуальное в личности.
4. Психологические методы изучения личности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с историей развития юридической психологии в России и за рубежом.
2. Выявить типичные проблемы предстоящей профессиональной деятельности, разрешение которых требует должной психологической подготовки.
3. Ознакомиться с классификацией методов юридической психологии.

Лекция по теме 3. «Психология юридического труда» (4 ак.ч.)

1. Понятие и структура деятельности юриста.

2. Специфика профессиональной деятельности юриста.
3. Психологические приемы повышения эффективности труда юриста.
4. Психологические приемы профилактики профессиональной деформации юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с помощью толкового словаря со значениями следующих слов: «игра», «учение», «труд». Выявить общее и различное в их толковании.
2. Выявить профессии, принадлежащие системе «человек-человек». Охарактеризовать психологические особенности профессиональной деятельности юриста. Сравнить эти особенности со спецификой труда других представителей системы «человек-человек».

Лекция по теме 4. «Правовая и криминальная психология» (2 ак.ч.)

1. Психологические механизмы и стадии правовой социализации личности.
2. Виктимность как вид девиантного поведения личности. Психологические аспекты профилактики виктимного поведения.
3. Психология личности преступника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с направлениями, стадиями, механизмами правовой социализации личности.
2. Найти в средствах массовой информации примеры юридико-воспитательного характера.
3. Ознакомиться психологическими методами изучения личности потерпевшего и преступника. Обратить внимание на особенности их классификации.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

Лекция по теме 5. «Психология предварительного следствия» (2 ак.ч.)

1. Понятие психологии предварительного расследования преступлений.
2. Психологические особенности основных следственных действий.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с психологическим содержанием этапов проведения допроса.

2. Привести примеры, свидетельствующие о важности установления психологического контакта следователя с допрашиваемым (подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим).

Лекция по теме 6. «Психология уголовного и гражданского судопроизводства» (2 ак.ч.)

1. Психологические аспекты отдельных стадий уголовного судопроизводства.

2. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам.

Задания для подготовки к лекции:

1. Привести примеры оказания на подсудимого правовоспитательного воздействия со стороны участников судебного процесса.

2. Вскрыть психологические причины вынесения присяжными оправдательных вердиктов.

3. Проанализировать значение конфликтологической компетентности для участников гражданского процесса.

Лекция по теме 7. «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе» (2 ак.ч.)

1. Предмет, задачи и этапы проведения судебно-психологической экспертизы.

2. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.

3. Основания назначения и проведения СПЭ в гражданском процессе.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с типичными основаниями назначения и проведения СПЭ в уголовном процессе.

2. Рассмотреть основные направления проведения СПЭ в гражданском процессе.

Лекция по теме 8. «Исправительная (пенитенциарная) психология» (2 ак.ч.)

1. Психологические проблемы наказания и исправления осужденных.

2. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации личности к моменту и после освобождения

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с проблемой категоризации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы?

2. Проанализировать содержание программ по психологической подготовке осужденных к освобождению; ответить на вопросы: в чем

состоит социальная адаптация освобожденного из мест лишения свободы, каковы психологические предпосылки ее эффективности.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Тема 1. «Предмет, задачи и структура юридической психологии» (2 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает юридическая психология?
2. Дайте определение психики. Какую она имеет структуру, какие функции выполняет?
3. В чем отличие юридической психологии от общей психологии?
4. Какие основные задачи решает юридическая психология?
5. С какими смежными психологическими и правовыми дисциплинами связана юридическая психология?
6. Кто внес существенный вклад в развитие современных направлений отечественной юридической психологии?
7. Что положило начало развитию науки юридической психологии за рубежом?
8. Раскройте основные вехи развития юридико-психологических знаний в России.

Рефераты:

1. Значение судебной реформы 1864 г. в усилении роли психологических знаний.
2. Основные этапы становления и развития юридической психологии за рубежом.

Практические задания и казусы:

1. В слове «предмет» житейское языкознание может не без труда, но все же выделить две части: «пред - мет». «Пред» нужно понимать в значении «до», а «мет» - как метку, отметину, знак.

О каком знаке (или знаках) говорит слово «предмет»? (Каким знаком оно предшествует?). Не кажется ли вам, что даже такое скромное морфологическое преобразование и анализ этого слова проясняют нечто существенное для психологии? Ответ обоснуйте.

2. Рассмотрите существующие подходы к определению предмета юридической психологии.

1) А.Р. Ратинов в качестве предмета юридической психологии выделяет психические явления, механизмы, закономерности, связанные с возникновением, изменением, исполнением, нарушением и применением права. (Методологические вопросы юридической психологии // Психологический журнал. 1983, № 4. С. 111).

2) А.В. Дулов отмечает, что предметом судебной психологии являются особенности развития и проявления психических закономерностей, связанных с процессом деятельности по осуществлению правосудия (Дулов А.В. Судебная психология. Минск, 1975. С. 29—30).

3) В.Л. Васильев полагает, что предмет юридической психологии составляют психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений (Васильев В. Л. Юридическая психология. М., 1991. С. 6).

4) А.М. Столяренко, посвятивший значительное количество работ внедрению достижений общей и юридической психологии в практику правоохранительных органов, в частности в МВД, считает, что поскольку юридическая психология — «пограничная область науки», то она должна в «юридической» части понимать предмет так, как понимает свой предмет юридическая наука, а в «психологической» части — так, как понимает свой предмет психологическая наука (Столяренко А.М. Проблемы и пути развития юридической психологии // Психологический журнал. 1988. № 5. Т 9. С. 77).

5) М.И. Еникеев указывает, что юридическая психология – прикладная отрасль психологии, изучающая закономерности и механизмы психики людей, включенных в сферу отношений, регулируемых правом (Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии: Учебник для вузов. – М., 1996. С. 215).

Какая точка зрения на предмет юридической психологии вам наиболее близка? Какая наиболее тесно и интегративно отражает задачи психологии и права?

Тема 2. «Методологические основы юридической психологии» (2 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. На какие методологические принципы опирается юридическая психология?
2. Какие стороны (сферы) личности вам известны?
3. Что такое мотив? С чего начинается его формирование?
4. Какие виды потребностей имеются у человека? Как соотносятся потребности и цели?
5. В чем отличие эмоций от чувств? Какие функции выполняют эмоции и чувства?
6. Что такое воля? В чем она проявляется? Какие функции выполняет?
7. Какие свойства темперамента вы знаете? Как они проявляются в деятельности?
8. Назовите свойства характера.
9. В чем отличие способности от одаренности, способности от компетенции?
10. Какие методы психологического изучения личности вам известны?

Рефераты:

1. Связь интеллекта с самосознанием и правосознанием личности.
2. Профессиональная адаптация личности.

Практические задания, казусы:

1. Раскройте смысл следующих терминов: компетенция, компетентность, компетентностный подход, компетентностный потенциал, компетентностный ресурс.

2. Исходя из особенностей своей будущей профессии, опишите наиболее характерные черты каждого из этапов профессионального становления личности. При выполнении задания возьмите за основу периодизацию психолога Е.А. Климова.

3. Исходя из особенностей своей будущей профессиональной деятельности, перечислите общие и специальные способности, необходимые для ее успешного выполнения. Дайте характеристику этим способностям, назовите способы их развития и совершенствования.

4. Определите, какие методы обозначены римскими цифрами (I), (II), (III).

- Отличием метода (I) от иных методов выступают невмешательство исследователя в протекание изучаемых психических явлений.

- Использование метода (II) предполагает такое, хотя и незаметное для испытуемых, вмешательство ради создания условий, в которых изучаемые психические явления и механизмы предстали бы в наиболее чистом виде.

- В основном метод (III) аналогичен методу (II), однако при его использовании испытуемые знают, что являются таковыми.

5. Установить, к какому из ниженазванных методов психологии относится положение: испытуемому предъявляется специально подобранное кратковременное задание, выполнение которого зависит от наличия у испытуемого определенных качеств: 1) анкета, 2) тест; 3) интервью; 4) беседа.

6. Во время одного из заседаний конгресса по психологии в Геттингене в зал ворвался человек, за которым гнался вооруженный преступник. После короткой схватки на глазах у всех раздался выстрел и оба человека выбежали из зала примерно через двадцать секунд после своего появления. Председатель сразу же попросил присутствующих записать все, что они видели. Втайне от участников конгресса все происшествие было предварительно инсценировано, отрепетировано и сфотографировано. Из сорока представленных отчетов лишь один содержал менее 20 % ошибок, касавшихся основных фактов происшествия. 14 отчетов имели от 20 до 40 %, а 25 отчетов – свыше 40% ошибок. Любопытно, что более чем в половине отчетов около 10 % подробностей были чистейшей выдумкой. Результаты оказались весьма удручающими, несмотря на благоприятные условия, все происшествие было коротким и достаточно необычным, чтобы привлечь к себе внимание, подробности его были немедленно зафиксированы людьми, привыкшими к научным наблюдениям, причем никто из них не был вовлечен в происходящее. Эксперименты такого типа нередко проводятся психологами и почти всегда получают сходные результаты. (Селье Г. От мечты к открытию.– М., 1987. С.103–104).

Почему результаты подобных экспериментов практически идентичны? Может ли наблюдение после такого факта считаться «методом» психологии? Можно ли улучшить метод наблюдения используя рекомендации психологов? Назовите эти рекомендации.

Тема 3. «Психология юридического труда» (4 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология труда юриста?
2. Раскройте ее предмет. Из каких психологических качеств складывается профессиональное мастерство?
3. Дайте понятие и раскройте структуру деятельности юриста.

4. Специфика и структура профессиональной деятельности юриста.
5. Приемы развития познавательной активности юриста.

Практические задания:

1. Приведите примеры из юридической (правоохранительной) практики, предъявляющие повышенные требования к тем или иным органам чувств профессионала.

2. Используя данные таблицы, составьте список юридических профессий, предъявляющих повышенные требования к свойствам и видам ощущений.

Свойства				Виды						
Интенсивность	Длительность	Чувственный тон	Качество	Органические	Кожные	Мышечно-двигательные	Обонятельные	Вкусовые	Слуховые	Зрительные

3. Подготовьте десять психологических рекомендаций, предписывающих, где и как можно использовать свойства восприятия в юридической деятельности.

4. Назовите факторы, под влиянием которых формируется апперцепция. Приведите примеры.

5. Какие свойства внимания наиболее важны современному юристу? Подберите упражнения для развития внимания и внимательности. Апробируйте возможности этих упражнений.

6. Почему при формировании позитивного имиджа работника правоохранительных органов, внешний вид – один из главных мотиваторов общения, залог успеха, как в личной жизни, так и в профессиональной деятельности? Дополните нижеприведенные рекомендации собственными, важными с позиции вашей будущей профессиональной деятельности правилами.

1) Перед проведением делового мероприятия добейтесь того, чтобы ваше физическое и психическое состояние было нормальным. Болезнь, усталость – не лучшие спутники делового и профессионального общения. Помните, что использование рациональных фильтров, основанных на здравом смысле и оценке ситуации («Как грамотно и достойно выглядеть...?», «Что нужно для этого сделать?») способны стабилизировать ваше состояние.

2) Следите за выражением своего лица. Чтобы при разговоре с людьми не создавать психологических барьеров, лицо не должно быть угрожающим или надменным.

3) Стремитесь иметь опрятный внешний вид, строевую выправку, держитесь прямо, не сутультесь, ходите твердым, энергичным шагом. Аккуратная прическа, чистые волосы, свежесбритое лицо, неброский макияж (для женщин), приятный запах парфюма – все это признаки не только вашей опрятности, но и уважительного отношения к людям.

4) Соблюдайте правила ношения форменной одежды, которая должна соответствовать размеру, быть чистой, отглаженной. Ношение орденских планок и нагрудных знаков на кителе обязательно. Обувь должна быть начищена до блеска. Головной убор носится прямо.

5) При выборе гражданской одежды пользуйтесь советами специалистов по стилю и имиджу. Для того, чтобы в вашей квалификации не сомневались, ориентируйтесь в одежде на шаблоны восприятия (стереотипы), на то, как другие, в том

числе и коллеги, представляют себе человека вашей профессии. Носите только корпоративную одежду. Чем более стандартные костюмы для службы вы себе подберете, чем меньше в них будет видна ваша индивидуальность, тем лучше.

б) Перед уходом на службу внимательно всмотритесь в зеркало. Разные мелочи могут вызвать самые большие проблемы: нитки, торчащие из хорошо сшитого костюма, отсутствующая на рубашке пуговица, подогнутый край брюк, «дорожки» на чулках и т. д. Эти мелочи могут нанести существенный ущерб вашему профессиональному имиджу.

Можно ли добиться карьерного роста на профессиональном поприще, если не следовать этим рекомендациям? Влияют ли имиджевые характеристики юриста на повышение международного авторитета Российской Федерации? Дополните перечисленные правила, исходя из вашей будущей профессиональной деятельности.

Тема 4. «Правовая и криминальная психология» (4 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Какая структура и классификация правосознания вам известны?
2. Назовите условия эффективного функционирования правовых норм.
3. Какие механизмы девиантного поведения подростков вам известны?
4. Раскройте содержание правового воспитания личности в обществе.
5. Раскройте понятие правовой культуры личности? Какие условия эффективности функционирования правовой культуры личности и общества вам известны?
6. Назовите психологические предпосылки преступного поведения.
7. Дайте понятие социально-психологического отчуждения.
8. Раскройте смысл феномена личностной тревожности.
9. В чем отличие психологии лиц, совершивших неосторожное и умышленное преступления?
10. Назовите психологические особенности организованных преступных групп.
11. Дайте психологическую характеристику лидерам организованных преступных групп и формирований.

Рефераты:

1. Психологические приемы и способы оптимизации воспитательной и просветительской деятельности сотрудников правоохранительных органов.
2. Психологические приемы и способы оптимизации профилактической деятельности участкового уполномоченного полиции.

Практические задания и казусы

1. Для успешной социализации поколений общество всегда нуждалось в неких социокультурных образцах. Основной их функцией была ориентация поведения широких масс в рамках установившейся культуры. В своем поведении люди ориентируются на образы таких групп и личностей, которые демонстрируют

жизнеспособность и возможности достижения успеха. Социальное влечение к ним опирается на способность человека к подражанию и идентификации с теми людьми, кто имеет привлекательный имидж. Некоторые криминологи считают, что таким имиджем сейчас обладают криминальные «авторитеты». Это стало возможным в связи с изменением статуса преступных «авторитетов». Они легализовались, возглавляют собственные фирмы, имеют счета в российских и зарубежных банках, сотрудничают с властью, а в последние годы обнаруживают активный интерес к политике. Их имидж пришел на смену культивировавшегося в советский период нормативного образца «аскетического труженика» (исторически и психологически неестественного).

Являются ли представители криминального мира социокультурным образцом для некоторых ваших сверстников? Следует ли из этого, что демонстрируемые криминальной субкультурой координаты жизни и поведения распространяются стихийно и усваиваются через неосознаваемые механизмы заражения и подражания?

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительной прогулкой, свиданием с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

Какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономии»?

Какое представление о природе человека и его психологии преобладает в данном случае?

Можно ли применить принцип «знаковой экономии» в уголовно-исполнительной системе России?

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Что следует понимать под «внутренними условиями»?

Какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?

Подберите факты, подтверждающие ваше мнение.

4. Осужденный Л. посещал сеансы индивидуальной психологической коррекции, направленные на устранение криминальных ценностных ориентации и формирование готовности к законопослушному поведению на свободе. По мнению психолога, психокоррекционные мероприятия проходили успешно.

На завершающей стадии психокоррекционной работы осужденный стал мрачным, неразговорчивым, а однажды ночью предпринял попытку суицида, но был спасен дежурным нарядом. Свой поступок осужденный объяснил тем, что «ему ужасно стыдно за то, как он жил на свободе, и дальнейшего смысла жизни он не видит».

Чем, на ваш взгляд, могли быть вызваны негативные психологические изменения в поведении осужденного, хотя, по мнению психолога, им применялись методы, дающие только положительный эффект?

5. Известно, что жестокость в борьбе с преступностью еще никогда не приносила желаемых результатов. Скорее — наоборот. Вот как описывает свой жизненный путь один из рецидивистов.

... «После первой отсидки я решил поселиться у родной тетки в одном из областных центров, поступить работать, «завязать». Некогда пришел прописываться, какой-то полицейский начальник скривил физиономию и сказал: «Куда ты лезешь? У нас своих воров хватает. Живи. Только знай — в покое тебя не оставим».

Слово он свое сдержал. Чуть что — приезжают среди ночи, «выдергивают», привозят в отдел, начинают «колоть» — где был тогда-то? Проверяют показания, выгонят часа в четыре ночи, даже не извинятся. А мне к семи на работу... Вот так и жил. Один раз психанул — моя, говорю, работа, пишите... Они обрадовались. Написал собственноручно под их диктовку, как было дело (сейчас даже не помню, о чем шла речь). Два дня продержали в камере пока, на мое счастье, не нашли настоящие преступники. Дали по шее, да отпускали, — зачем, мол, врал и вводил следствие в заблуждение. Но как спрашивается, начать новую жизнь, когда за тобой то и дело приезжают и на глазах у всех сажают в полицейскую машину...

Терпел, терпел, да и пошел опять в развязку...» (Практика уголовного сыска. Научно-практический сборник / Под ред. проф. А. И. Алексеева. М., 1999. С. 94).

К какой категории лиц, освобождающихся из мест лишения свободы можно отнести автора этих строк?

От каких факторов зависел успех его адаптации на свободе?

В настоящее время возникло новое направление в фантастической литературе — так называемый *турбореализм*. Суть его в конструировании альтернативной истории и анализ возможных, хотя и не случившихся, вариантов.

Представьте и опишите жизнь этого человека, если бы он не «пошел опять в развязку».

6. С начала 1960-х до середины 1980-х годов *исправление* как в юридических, так и в педагогических источниках трактовалось как *частичное* изменение личности, а *перевоспитание* — как *полная* ее переделка, формирование полноценного члена общества, живущего согласно требованиям «Морального кодекса строителя коммунизма» (см.: *Высотина Л.А.* Педагогические основы процесса исправления и перевоспитания осужденных в ИТУ. — М., 1977. С. 34). Несостоятельность подобной трактовки очевидна не только и не столько в силу изменившихся социальных, политических и экономических условий жизни нашего общества, но прежде всего в силу методологически неверной трактовки данных понятий. А.С. Макаренко утверждал, что человека нельзя воспитывать по частям и, естественно, исправлять тоже. У каждого осужденного может быть свой потолок, свой уровень исправления. Законодатель признает три таких уровня, в соответствии с которыми происходит изменение условий наказания, а также досрочный выход осужденного на свободу.

Раскройте психологическое содержание этих уровней. Как они согласуются с целями уголовного и уголовно-исполнительного наказания?

7. В листовке общественной организации «Союз заключенных» от 14.09.2017 г. были предъявлены следующие требования:

- освобождение политических заключенных;
- широкая амнистия;
- отмена понятия «судимость»;
- исключение признания из числа допустимых доказательств;
- выборы судей всех уровней;
- обязательный адвокатский стаж для судей;
- введение в план преддипломной практики студентов, специализирующихся на уголовном праве, обязательное временное пребывание в действующих СИЗО;
- ограничение срока содержания под стражей по преступлениям средней тяжести до 2 месяцев, тяжким — 6 месяцев, особо тяжким — год;

- запрет сотрудникам правоохранительных органов выступать в качестве свидетелей обвинения и т.д.

Справедливы ли, на ваш взгляд, эти требования? Может ли их исполнение существенным образом повлиять на объективность приговора, исправление и перевоспитание осужденных, предупреждение рецидивной преступности? Свой ответ обоснуйте.

8. Вспомните знаменитый афоризм древнегреческого философа Гераклита: «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку».

Применима ли эта метафора к лицам, осужденным на длительные и особо длительные сроки, в контексте их постпенитенциарной адаптации и ресоциализации? Отвечая на данный вопрос, постарайтесь учесть непостоянство современного мира, изменчивость форм и способов взаимоотношений между людьми под натиском научно-технического прогресса, открытий и изобретений текущего столетия.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

Тема 5. «Психология предварительного следствия» (4 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология предварительного следствия?
2. Раскройте психологическое содержание осмотра как следственного действия.
3. Назовите приемы (способы) оптимизации обыска и выемки?
4. Раскройте психологическое содержание этапов проведения допроса.
5. Назовите приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
6. Что в юридической психологии понимается под опознанием?
7. Каких психологических правил необходимо придерживаться при опознании?
8. В каких целях проводится проверка показаний на месте. Как проявляется ее психологическая сущность?
9. Какие разновидности следственного эксперимента вы знаете?
10. В каких следственных действиях важно использовать результаты оперативно-розыскной психологии? Приведите примеры.

Рефераты:

1. Нетрадиционные психологические методы в раскрытии преступлений.
2. Психологические приемы и способы оптимизации обыска и выемки.

Практические задания и казусы

1. «Дореволюционный юрист Н. Муравьев, придя к выводу о том, что следственная работа создает своеобразные типы профессионалов, классифицировал их следующим образом.

1) *Следователь-художник*. Подчас это несколько болезненный мыслитель-психолог или слишком поддающийся: воображению следователь по призванию. «В искателе истины художник соединяется с моралистом и оба иногда берут верх над спокойным исследователем». Такие следователи всегда талантливые, могут одерживать блестящие победы, поражая верностью чутья и меткой проницательностью, но зато могут впадать и в самые прискорбные ошибки, увлеченные своей фантазией, следуя к неверной цели.. Мало пригодны для рядовых повседневных дел, они обычно сосредоточиваются на выдающихся загадочных преступлениях, вдохновение исполняя свои обязанности по «любимым» делам.

2) На низшей ступени (...) стоит *следователь-инквизитор* (...) также увлекающийся, но стремящийся к цели неправильными путями. Он с ярко выраженным обвинительным уклоном. При этом благая законная цель оправдывает не всегда допустимые средства.

3) Еще ниже стоит более грубый тип: *следователь-сыщик*, который не брезгует личным вмешательством в розыскную деятельность и тем вступает на путь, несовместимый с его процессуальным положением.

4) Противоположным типом является *следователь-формалист*, ставящий себе задачу лишь облекать в соответствующую форму то, что само попало в сферу расследования. Мотивы к тому разнообразны: боязнь ответственности, лень, равнодушие, утомление, безынициативность. Поступки его столь же формально правильны, сколь и бесплодны для раскрытия преступления.

5) Среди этих крайностей Муравьеву рисуется идеальный тип: «*следователь-судья*». Его характеризует действие в меру, вовремя, с соблюдением коренных начал уголовного судопроизводства, при неуклонном стремлении чистыми путями к обдуманной и верной цели. «В посильном приближении к этому типу и заключается задача — так заканчивается этот профессиографический разбор».

В советское время была предложена следующая классификация:

«1) *Следователь-организатор*, в структуре профессиограммы, которого доминируют организаторские качества. Он старается большинство вопросов решать коллективными усилиями многих людей: коллег по работе, оперативных работников, экспертов, ревизоров, общественности и т. п. Такого следователя хорошо использовать в качестве руководителя следственной бригады, а позднее — в качестве руководителя следственного подразделения.

2) *Следователь-мыслитель*. В его профессиограмме доминируют реконструктивные качества. Любит расследовать большие, сложные, требующие большого напряжения интеллекта, дела. Работает обычно один. Руководить людьми часто не любит и не умеет. Не любит расследовать мелкие, с его точки зрения «неинтересные», дела. Этому типу следователей рекомендуется поручать сложные запутанные дела, требующие при их раскрытии большого профессионального мастерства и высокого интеллектуального напряжения.

3) *Следователь-собеседник*. В профессиограмме доминируют коммуникативные качества. Он очень общителен, легко вступает в контакт с незнакомыми людьми. Любимым его следственным действием является допрос. Этому следователю целесообразно поручать дела, связанные с большим количеством допросов.

4) *Следователь-следопыт*, в профессиограмме которого доминируют поисковые качества. Его отличают высокий уровень внимания, наблюдательность, хорошая

ориентация. Любимое следственное действие — осмотр места происшествия. Следователя этой категории целесообразно включать в группу, ведущую работу «по горячим следам».

5) *Следователь-социолог*, в профессиограмме которого доминирует социальный аспект. Очень любит заниматься изучением материалов о причинах и условиях совершения преступлений, на достаточно высоком уровне обобщает эти материалы, принимает активное участие в правовой пропаганде, работе по предупреждению преступности. Обычно имеет хорошие связи с прессой и радио, часто выступает со статьями. Место этого следователя — в контрольно-методических группах и отделах» (Глазырин Ф. В., Шиханцов Г. Г. Практикум по судебной психологии (психология предварительного расследования). — Минск, 1977. С. 45 – 47).

В чем достоинства и недостатки каждой из приведенных выше классификаций типов следователя? Предложите свой тип наиболее успешного следователя, исходя из современных реалий в деятельности правоохранительных органов.

2. Вот что писал об одном из приемов, обеспечивающих результативность обыска, ученый-криминалист В. И. Громов: «Нужно себя поставить в положение обыскиваемого, учесть его психологию, уклад жизни, характер и привычки и задать вопрос: куда бы догадался или пытался сам производящий обыск спрятать разыскиваемый предмет, если бы сам жил в обстановке и условиях обыскиваемого и обладал одинаковой с ним степенью развития, одинаковыми профессиональными навыками и способностями» (См.: Щербатых Ю. Искусство обмана. — СПб., 1997. С. 163).

Какие психологические механизмы лежат в основе этого приема?

3. *На учете каких психологических закономерностей основано применение приема, изложенного следователем Матесом — героем новеллы Карела Чапека «Бесспорное доказательство», отрывок из которой приводится ниже? Назовите психологические условия эффективности этого приема.*

«(...) У меня такой метод: я сижу и даю человеку выболтать все, что он заранее придумал, делаю вид, что верю ему, даже помогаю выговориться и жду, когда у него сорвется случайное невольное словечко. Для этого надо быть психологом. Иные следователи стараются запутать обвиняемого, то и дело прерывают его, сбивают с толку, так что человек наконец сознается и в том, что он убил императрицу Елизавету. А я ищу полной ясности, хочу действовать наверняка. Вот почему я сижу и терпеливо выжидаю, пока среди упорного вранья и уверток, которые на юридическом языке называются показаниями, случайно мелькнет частица правды» (Чапек К. Собр. соч. в 7-ми т. Т. 1. — М., 1974. С. 334).

4. *Оцените прием допроса, описанный ниже. Раскройте его психологическую сущность.*

«...Самый верный способ изобличить допрашиваемого во лжи — это заставить его несколько раз повторить свой рассказ. Если его показания ложные, он рано или поздно неизбежно допустит какую-нибудь неточность, отойдет от первоначального варианта. Только человек, обладающий феноменальной памятью, может до мельчайших подробностей помнить свою легенду, вновь и вновь рассказывая ее внимательному, терпеливому следователю. К тому же это оказывает на допрашиваемого известное психологическое воздействие. Вынужденный все время повторять ложные показания, допрашиваемый начинает сам сомневаться в правдоподобности своей версии».

(Пито О. Друг или враг? — М., 1959. С. 69–70).

5. Группа следователей работала с Герцогом «на контрасте», то есть «злой — добрый» следователь. Если «злой» добивается правдивых показаний грубостью, угрозами и унижением подследственного, то «добрый» согласно сценарию должен расположить его к себе показным пониманием его участи, заботой и вниманием.

Через некоторое время мы отказались от этой тактики так как стало ясно, что Герцог осведомлен о методах ведения следствия и скептически воспринимает наши артистические потуги (Атаманенко И. Г. Евангелие от афериста: Повесть. – М., 1999. С. 349).

Разработайте модель поведения с Герцогом. Как вы построите сценарий первого общения с ним?

6. Иногда для того, чтобы человек проговорился, достаточно сделать вид, что тебе хорошо известны какие-то факты, которые скрывает твой партнер или противник. И если обман удался, собеседник перестанет хранить «устаревшие» тайны. В. Суворов пишет в романе «Аквариум»: «Для этого есть только один путь: сделать вид, что я понимаю, о чем идет речь, и тогда в случайном разговоре кто-либо действительно знающий может сказать чуть больше положенного. А одной крупинки иногда достаточно, чтобы догадаться».

Раскройте сущность психологических механизмов, которые лежат в основе данного приема?

7. Какой прием эмоционального воздействия лежит в основе поведения царя Иудеи Соломона (900-е годы до н. э.). Возможно ли применение его психологической сути при производстве очной ставки, каким образом и при каких обстоятельствах?

«Две женщины утверждали, что именно она — мать ребенка. «И сказал царь: эта говорит: мой сын живой, а твой сын мертвый; а та говорит: нет, твой сын мертвый, а мой живой. И сказал царь: подайте мне меч ... рассеките живое дитя надвое и отдайте половину одной и половину другой. И отвечала та женщина, которой сын был живой, царю, ибо взволновалась вся внутренность ее от жалости к сыну своему: о, господин мой! Отдайте ей этого ребенка живого и не умерщвляйте его. А другая говорила: пусть же не будет ни мне, ни тебе, рубите. И отвечал царь и сказал: отдайте этой живое дитя, и не умерщвляйте его: она — его мать» (3 Цар, 3).

Практическое занятие по теме «Психология уголовного и гражданского судопроизводства» (4 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология судебного разбирательства?
2. Раскройте психологические аспекты стадии изучения материалов дела.
3. Какие психологические особенности судебного следствия вы знаете?
4. Раскройте психологическое содержание видов судебного допроса.
5. От чего зависит убедительность речи в прениях сторон?
6. Какие способы убеждающего воздействия вам известны?
7. Раскройте психологическое значение применения правил медиации в гражданском процессе.
8. Дайте психологическую характеристику процессу постановления судом приговора (принятия решения).
9. В чем причина вынесения присяжными частых оправдательных вердиктов?

Рефераты:

1. Психологические аспекты изучения материалов дела и судебного следствия.

2. Психологические особенности судебного приговора.

Практические задания и казусы

1. О каких психологических достоинствах (недостатках) судьи идет речь в этих высказываниях? В каких сторонах деятельности (конструктивной, познавательной, организационной, коммуникативной) они могут проявиться наиболее ярко?

- 1) Бойся не суда, бойся судью. (Неизвестный автор).
- 2) Несправедливый судья хуже палача. (П. Буаст).
- 3) Самыми надежными судьями бывают люди молчаливые и незаметные. (П. Буаст).
- 4) Судья – официальное лицо, назначенное, чтобы запутывать, ограничивать, гипнотизировать, обхаживать, соблазнять, запугивать, ошеломлять и надувать присяжных заседателей, дабы они забыли все факты и шли на поводу у адвокатов. (Г. Менкен).
- 5) Судья, вынесший обвиняемому приговор в припадке гнева, сам заслуживает смертного приговора. (М. Монтень).
- 6) Честный судья осуждает преступление, а не преступника. (Сенека).
- 7) Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона. (Пифагор).
- 8) Заставьте самого беспристрастного судью разбирать свое собственное дело, и посмотрите, как он начнет толковать законы! (П. Бомарше).

2. Ознакомьтесь с впечатлениями адвоката Л. о поведении председательствующего судьи во время судебного заседания. Является ли такое поведение случайным? Что необходимо предпринять для того чтобы, председательствующие судьи не злоупотребляли правилами процессуального ритуала, руководствовались принципом соотношения законности и культуры правосудия, нравственными нормами и правовыми требованиями?

«...почти все зависит от состояния судейской души. Иной раз и организма.... Прокурор просит четыре года зоны, адвокат – два. По идее судья должен дать три.... А дает шесть! Потом выясняется, что у него во время процесса ныла печень.

К слову сказать, мы стремимся все сделать для того, чтобы чем-то не раздражить судью. Посему даже выработали нечто вроде униформы. Адвокат не должен быть одет чересчур богато или подчеркнуто бедно. Явиться на суд в смокинге, в галстук-бабочке, в золотых запонках и дорогих часах — немыслимо. Хозяин процесса — не ты, а судья. Он из тебя, в пух и прах разодетого, в заседании мальчика для битья сделает. Из простого и понятного соображения: у него нет смокинга и дорогих часов. И, скорее всего, никогда не будет. Опять же не явишься в суд в протертом свитере и джинсах. Судья в этом случае поймет одно: ты нарочито приbedняешься. Тебя за это могут даже обвинить в неуважении к суду. Сказанное справедливо не только для России. В Америке примерно то же самое. А во Франции, к примеру, в мантии одеты не только судьи, но и обвинитель с защитником. Это нивелирует отличия — под мантией галстук «от Версаче» не разглядишь.

Из тех же соображений адвокат ... никогда не станет в процессе употреблять латынь. Когда-то в этом не было ничего особенного. И судьи, и прокуроры, и многие из присяжных заседателей латынь знали на весьма приличном уровне. А нынче, допустим, ввернешь что-нибудь вроде «Кви продест» — «Кому выгодно», получится красиво, эффектно. И глупо. Даже оскорбительно. Судья-то иной раз ... и родного-то языка толком не знает. Он тебе эту латынь припомнит. И будет считать тебя выскочкой и зазнайкой...» (См.: Шаров Л. Пятое колесо в телеге // Смена. Март № 3. 2002. С. 243 – 244).

3. Зарубежные психологи К. Бартол (1980) и Ф. Мэнахэм (1987) изучали проблему особенностей социально-психологического восприятия преступников населением и сотрудниками правоохранительных органов. Было, в частности, установлено, что внешне привлекательные преступники по сравнению с непривлекательными получают менее строгие наказания (особенно в судах присяжных) и одновременно при отбытии наказания в местах лишения свободы со стороны персонала к ним применяются менее строгие дисциплинарные меры, чем в отношении лиц, осужденных за аналогичные преступления, но имеющих непривлекательную наружность.

1. Могут ли, по вашему мнению, существовать такие зависимости?

2. Если да, то чем вы можете это объяснить? Имеют ли здесь место проявления психологии восприятия? Какие именно социально-психологические механизмы (эффекты) межличностного восприятия здесь сказываются?

4. Согласны ли вы с авторами этих высказываний? О каких психологических особенностях адвоката в них идет речь? В каких сторонах деятельности (конструктивной, познавательной, организационной, коммуникативной) эти особенности проявляются наиболее ярко?

1) Несколько справедливее кажется защитнику дело, за которое ему щедро заплатили. (Б. Паскаль).

2) Адвокат – государственный муж, который защищает нас от грабителей, лишая их повода нас грабить. (Г. Менкен).

3) Цивилизация привела к тому, что уже не важно, кто прав, а кто не прав; важной адвокат лучше или хуже. (В. Швебель).

5. Проанализируйте отрывок из выступления С.А. Андреевского по делу Кронштадтского банка. Почему такая живая, свободная речь наиболее эффективно воздействует на слушателей, обеспечивает не только доказательность, но и внушающее воздействие, вызывает более сильную активацию положительных эмоций аудитории? Чем отличается речь подлинного судебного оратора от сообщения докладчика?

«Еще недавно один публицист (М.Н. Катков. – прим. авт.) дерзнул назвать суд присяжных «улицей». Но вопреки намерениям автора, я вижу в этом слове не унижение или поругание суда присяжных, а такую характеристику его, в которой метко соединены едва ли не самые дорогие черты этого суда. И правда: пусть вы – улица! Мы этому рады. На улице свежий воздух; мы бываем там все, без различия, именитые и ничтожные; там мы все равны, потому что на глазах народа чувствуем свою безопасность; перед улицей никто не позволит себе бесстыдства; ... на улице помогут заболевшему, подадут милостыню нищему, остановят обидчика, задержат бегущего вора! Когда у вас в доме беда – грабеж, убийство, пожар – куда вы бежите за помощью? На улицу. Потому что там всегда найдутся люди, готовые служить началам общечеловеческой справедливости. Вносите к нам, в наши суды эти начала... Приходите судить с улицы, потому что сам законодатель пожелал брать своих судей именно оттуда, а не из кабинетов и салонов». (См.: Томсинов В.А. Адвокат-поэт как явление русской адвокатуры второй половины XIX века // Законодательство. № 4, 1998. С. 78.).

6. В течение четырех зимних месяцев слушалось дело группы молодых людей, обвиняемых в бандитизме, разбойных нападениях, торговле оружием и убийствах

У адвоката П. был подзащитным С., который являлся, с точки зрения обвинения, наиболее второстепенной фигурой в группе соучастников, по крайней мере на фоне всех остальных не убивал, не грабил, про него все говорили, что он стоял на «стреме».

Присяжными заседателями в процессе были безработные ткачихи. Они, экономя на общественном транспорте, пешком добирались до здания областного суда. Сидели в

плохо отапливаемом зале, в уже потерявшей вид одежде и в течение четырех месяцев имели возможность наблюдать за адвокатом П.

Адвокат П. лихо подкатывала к зданию суда на иномарке, раздражая визгом тормозов присяжных заседателей, сидела в зале в канадской шубе из чернобурой лисицы стоимостью выше стоимости квартиры каждой из присяжных. Так как роль подзащитного была второстепенной, то вопросы не задавались. Адвокат П. откровенно спала на плече у своего старшего коллеги, особенно по понедельникам, не скрывала зевоты и безразличия ко всему происходящему в зале судебного заседания

Когда наступило время ее выступления, видно было, как напряглись лица присяжных. Речь была хорошо скомпонована, была яркой, своеобразной, произнесенной, а не прочитанной. Адвокат хорошо подготовилась и поэтому была довольна вполне заслуженно своей речью, которая к тому же по сравнению с выступлениями других адвокатов была более содержательной. И тем обиднее для нее был итог. Подсудимые, за исключением С., получили от присяжных заседателей кто снисхождение, кто особое снисхождение, кто-то был признан невиновным или его действия были признаны недоказанными. Но вот С. остался единственным, в отношении которого заседатели не только не сочли нужным применить особое снисхождение, напротив, никто из них даже не поставил в вопросном листе простого снисхождения.

Для адвоката П., удивленной и ошарашенной таким результатом, это был хороший урок и плата за невнимательность и пренебрежительное отношение к людям, участвовавшим в процессе. (См.: *Воскобитов Л.А., Гутников А.Б., Захаров В.В. и др. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения.* – М., 2001. С. 280–281).

Почему одна из первых заповедей Гиппократа врачам «Не навреди» может быть целиком отнесена к адвокатам? Приведите другие примеры из адвокатской практики, иллюстрирующие верность такой аналогии.

7. Как справедливо отмечал К. К. Арсеньев, система придирчивых и сбивчивых вопросов зачастую бывает несовместимой с правильно понятыми интересами стороны.

«В большинстве случаев она возбуждает в присяжных предубеждение не против допрашиваемого свидетеля, а против допрашивающей стороны, предубеждение, отражающееся и на всем последующем ходе дела. И, действительно, чем упорнее и запальчивее стремление стороны запутать, сбить свидетеля, тем легче может возникнуть предположение, что показание свидетеля в его первоначальном безыскусственном виде заключает в себе истину, опасную для допрашивающей стороны. В самом благоприятном случае придирчивый допрос свидетеля может утомить присяжных и затруднить для них верную оценку свидетельского показания. Здесь, как и во многих других фазисах процесса, для сторон в особенности необходимо чувство меры, умение останавливаться вовремя, не слишком рано и не слишком поздно. Излишняя мягкость, преувеличенная деликатность допроса столь же неуместны, как и крайняя настойчивость его и резкость» (*Арсеньев К. К. Судебное следствие. Сборник практических заметок.* – СПб, 1871. С.269–270).

Какие рекомендации вы можете предложить допрашивающей стороне помимо приведенных выше?

8. Проанализируйте знаменитые высказывания о роли правосудия. От чего зависит справедливость судебных решений? Составьте перечень морально-психологических качеств (достоинств) участников судопроизводства и проранжируйте их в зависимости от силы влияния на справедливость правосудия.

1) То, что мы называем правосудием, часто есть не что иное, как узаконенная несправедливость. (Багни).

2) Правосудие — это справедливость в действии. (Б. Дизраэли).

3) Вера в правосудие поддерживается не тысячами ежедневных справедливых приговоров, а редкими случаями, когда можно опасаться, что суд станет угодливым, потворствующим, прислуживающим. (А. Кони).

4) Там, где справедливость и правосудие не сливаются в единое понятие, там общественный быт поколеблен в своих нравственных основаниях. (А. Кони).

5) Правосудие без силы оспаривается; сила без правосудия обвиняется. (Б. Паскаль).

6) Где дело идет о жизни, или о чести человека, то правосудие требует взвесить на весы беспристрастия, как преступление его, так и заслуги, оказанные им отечеству и Государю; и буде заслуги перевесят преступления, то в таком случае милость должна хвалиться на суде. (Петр Великий).

7) За признание – прощение, за утайку нет помилования. Лучше грех явный, нежели тайный. (Петр Великий).

8) Один из подводных камней, о который так часто разбивается правосудие, – это предубеждение. (Ж.-Ж. Руссо).

Тема 7. «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе» (4 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие СПЭ.
2. Назовите задачи, предмет и компетенцию СПЭ?
3. Какие виды СПЭ вам известны?
4. Что является поводом для назначения СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства?
5. По какой категории уголовных дел чаще всего проводится СПЭ физиологического аффекта?
6. В каких случаях проводится СПЭ индивидуально-психических особенностей человека?
7. В каких случаях целесообразно проводить СПЭ для установления структуры преступной группы?
8. Для разрешения каких вопросов целесообразно проводить СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой?
9. Дайте характеристику основным направлениям проведения СПЭ в гражданском судопроизводстве.
10. Раскройте понятие, компетенцию комплексной СПЭ. Какие виды комплексной СПЭ вы знаете?

Рефераты:

1. Психолого-психиатрическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда.
2. Судебно-психологическая экспертиза по семейным спорам о воспитании ребенка при раздельном проживании родителей.

Практические задания и казусы

1. В монографии Н. Н. Китаева, А. П. Тельцова «Проблемы расследования отдельных видов умышленных убийств» в качестве примера приводится дело по обвинению ранее судимых Самченко и Николаева в разбойном нападении на П. и в его убийстве с особой жестокостью.

Тело потерпевшего было расчленено в квартире — месте совершения преступления, голова и руки сожжены в печи для затруднения идентификации личности П., остальная часть трупа сокрыта в колодце. Работники уголовного розыска выявили Кибиреву и Высоцкую как лиц, присутствовавших при совершении этого преступления и затем способствовавших сокрытию его следов.

Николаев на допросе дал показания о динамике совершенного разбоя и убийства, проверка подтвердила их объективность, позволила отыскать ряд важных вещественных доказательств. Самченко вину отрицал, выдвигая различные легенды, впоследствии стал приписывать преступление неизвестным лицам, действия которых он вынужденно наблюдал. Показания очевидцев Кибиревой и Высоцкой, изобличавших его, Самченко объявил оговором, сделанным под внушением работников дознания. Областной суд вернул дело на дополнительное расследование, подвергнув сомнению объективность показаний Кибиревой и Высоцкой.

При проведении судебно-психологической экспертизы было установлено, что объем механической памяти у Кибиревой небольшой, приемов запоминания она не знает. После изучения дела, психологического обследования испытуемой и анализа фонограммы ее допроса эксперт заключил: «...рассказ Кибиревой содержит большой объем информации; запомнить такой объем она смогла только потому, что в восприятии преступления, которое совершалось в присутствии Кибиревой, участвовали зрительные, слуховые и двигательные аппараты. Кроме того, восприятие сопровождалось сильными эмоциональными переживаниями (страх, ужас).

Во время воспроизведения событий речь Высоцкой несколько раз прерывалась слезами. Поведение следователя было пассивным, он не перебивал ее, не задавал вопросов, тактично просил успокоиться и продолжать показания, которые представляют собой рассказ, содержащий огромный объем информации».

На основе заключения данной СПЭ ответьте на следующие вопросы: 1) являлись ли Кибирева, Высоцкая непосредственными очевидцами и участниками преступления; 2) какие факторы повлияли на точность запоминания ими события преступления; 3) имеются ли противоречия в их показаниях и могут ли они быть положены судебной коллегией в основу приговора?

2. Решите вопрос, какую экспертизу для исследования психики ЕРОХИНА необходимо назначить, сформулируйте вопросы экспертам. Обоснуйте ваше решение.

В военной прокуратуре г. Н-ска расследуется уголовное дело в отношении ряд. Ерохина, которому предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, ряд. Ерохин, солдат первого года службы, в связи с тем, что ему труднее других давалось усвоение учебного материала, а также, из-за того, что он имел физические недостатки, стал объектом насмешек сослуживцев. Особенно часто допускал шутки, переходящие в оскорбления, его сослуживец ряд. Муринов.

Не видя выхода из создавшейся ситуации, переживая ненормально сложившиеся отношения с сослуживцами, Ерохин стал раздражительным, еще хуже овладевал необходимыми науками, иногда плохо опал.

Как показал Ерохин: «Когда я ночью просыпался, меня тревожили мысли, что на следующий день надо мной опять будут смеяться. Мне это было очень неприятно.

Муринов и другие, видя, что их шутки меня раздражают, еще больше злил меня, смеялись над моими недостатками. О том, что надо мной постоянно насмеваются, я не хотел говорить командирам, так как думал, что они тоже будут смеяться надо мной.

Муринов и его друзья называли меня «слепым», «очкариком» и другими обидными словами. Я очень болезненно реагировал на эти прозвища. Часто в строю Муринов толкал меня в спину с такой силой, что я налетал на идущих впереди товарищей.

15 октября я получил письмо из дома, в котором мать жаловалась мне, что отец продолжает пьянствовать, издевается над ней, и ей приходится на ночь уходить из дома. Кроме того, к этому же времени мне перестали приходить письма от знакомой девушки, с которой я дружил до призыва в армию.

В этот день мир казался мне в черном свете. Если бы у меня был автомат с одной пулей, я бы пустил ее себе в лоб.

Когда я лег спать в 23 часа, то никак не мог успокоиться, уснуть, мне казалось, что сейчас может кто-нибудь встать, подойти ко мне и опять начнет приставать. Особенно я боялся Муринова, койка которого была под моей койкой, расположенной во 2-м ярусе. Мысли о плохих отношениях с товарищами, о матери, об оскорблениях Муринова не давали мне покоя.

В 1-м часу ночи 16 октября я встал, оделся, взял из тумбочки шило и ударил им в область левой лопатки Муринова, который спал на койке. Я сам не мог понять, что случилось. У меня было такое состояние, как будто я упал с высокой скалы.

После этого я побежал к дежурному по части и доложил о том, что убил Муринова».

По заключению судебно-медицинской экспертизы, последнему причинены тяжкие телесные повреждения, опасные для жизни (*Романов В. В. Практикум по судебной психологии.* – М., 1980. С 7-8).

3. В прокуратуре г. Н-ска расследуется уголовное дело, возбужденное в отношении прапорщика Федько по признакам ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, по роду своей служебной деятельности Федько часто находился в служебных командировках. Соседи Федько Ковалев и Кулиев, проживавшие с ним в одном доме, неоднократно говорили, что поздно вечером к нему на квартиру приходят какие-то мужчины, и высказывали в связи с этим подозрения в том, что его жена изменяет ему.

Со своей женой, которая работала продавцом в магазине, Федько состоял в браке в течение 5 лет, имел 4-летнего сына. В целом отношения между супругами были нормальными.

В связи с возникшими подозрениями между супругами периодически стали возникать ссоры, во время которых жена упрекала мужа в излишней подозрительности, говорила о своей любви к нему и сыну и необоснованности каких-либо подозрений.

10 сентября с. г. Федько по служебным делам вновь убыл в очередную командировку. Однако 15 сентября с. г. был досрочно отозван из командировки и в тот же день в 22 часа вернулся домой.

Открыв дверь своим ключом и войдя в коридор, Федько увидел в полуосвещенной комнате свою жену в халате на постели. Рядом с ней находился какой-то парень, который обнимал и целовал ее. В стороне на диване лежала подруга жены Кротова с другим мужчиной. Здесь же по комнате бегал сын Федько.

Об этих обстоятельствах и последующих событиях Федько на допросе показал:

«Я увидел, что жена лежит в халате в постели, а у ее изголовья сидит незнакомый мне какой-то парень. Голова у жены была запрокинута назад, а тот наклонился над ней.

Я заметил, что они улыбались друг другу. В той же комнате на диване лежала еще какая-то женщина с другим мужчиной. Мой сын Андрей бегал по комнате.

Эта картина меня сильно взволновала. Я не ожидал этого. Нервы были напряжены. Но я решил немного подождать, так как просто не мог сообразить, что мне делать...

Вдруг мой сын подошел к кровати и обратился к парню: «Дядя, дай зажигалку». Жена с явным неудовольствием сказала: «Дай ты ему эту зажигалку - пусть отвяжется».

От этих пренебрежительных слов в адрес моего сына и вообще от всей этой картины меня вдруг как-то всего передернуло, в висках застучало...

Не зная, что делать, не помня себя, с чувством какого-то унижения и отчаяния, вошел я в комнату и машинально включил верхний свет. Что стал говорить, не помню. Мой взгляд почему-то остановился на лежавшей в постели жене, на ее косе, которая свисала с подушки вниз. В тот момент я уже не замечал ничего, что было кругом. Что делали находившиеся в комнате люди, где был мой сын, я не помню. Я видел перед собой только косу. Не знаю почему, но у меня вдруг мелькнула мысль: обрезать эту косу и выгнать тут же из дома жену. Я совершенно механически полез в карман брюк за перочинным ножом, который всегда носил с собой, так как часто пользовался им в командировках, вытащил его и бросился к жене.

Она тут же с криком вскочила и побежала в коридор, где спряталась там за спину этого парня, который преградил мне путь, говоря при этом в мой адрес нецензурные, обидные для мужчины слова. От этого я вообще потерял рассудок и, забыв, что у меня в руке нож, стал наносить удары этим ножом по нему, а потом по жене.

В какой момент я раскрыл лезвие ножа, сколько ударов и куда именно их нанес не помню. В этот момент мне хотелось причинить им боль за свое оскорбление и унижение. Помню, что потом я их вытолкал на лестничную площадку. Сколько на все это ушло времени, я сказать не могу, но, наверное, заняло не более 5-7 минут.

После того, как я их выгнал, стал успокаивать сына. Тут же в коридоре я увидел на полу лужу крови. Я понял, что кого-то из них сильно ранил.

Испугавшись, я отвел сына к соседке Шумиловой, посидел у нее 1-2 минуты и побежал искать жену, чтобы оказать ей помощь. Нашел я ее около КПП. Там мы вызвали машину, и я сопровождал ее в больницу. Но спасти ее не удалось. На следующий день она скончалась.

О случившемся я глубоко сожалею, так как мне жаль ее. Я не хотел убивать жену».

Свидетель Шумилова показала:

«Поздно вечером я слышала шум на лестничной площадке. Когда я открыла дверь, увидела там каких-то мужчин, жену Федько и его самого. У Федько в руках был нож. Его лицо было побледневшим. Губы дрожали.

Потом, когда все убежали вниз, он вскоре вернулся ко мне с сыном, который плакал и кричал: «Мама, мама. ...». Федько как-то тупо глядел куда-то вниз, устало сел на табуретку. Посидел минут 5-10 поднялся и пошел, как он сказал, искать жену».

В результате ножевых ранений потерпевшие получили тяжкие телесные повреждения. От полученных повреждений в печень жена Федько на второй день скончалась.

1. Дайте психологический анализ происшедшего события, поведения прапорщика Федько.

2. Ответьте, в каком психическом состоянии находился обвиняемый Федько, назовите признаки этого психологического состояния.

3. *Следует ли назначать судебно-психологическую (психиатрическую) экспертизу? Сформулируйте вопросы экспертам. (Романов В. В. Практикум по судебной психологии. – М., 1980. С 11- 14).*

4. В Н-ской прокуратуре расследуется уголовное дело Беланова, обвиняемого по ст. 131 ч. 3 УК РФ.

Как установлено в ходе расследования, Беланов вместе со своим приятелем Королевым и их знакомыми студентками Сильновой и Мурзиной 18 августа выехали на загородную прогулку. Около 18 часов Королев и Сильнова оставили Беланова и Мурзину одних в лесу. После этого Беланов стал склонять Мурзину вступить с ним в половое сношение, от чего та категорически отказалась. Тогда, пользуясь тем, что он физически значительно сильнее Мурзиной, в 23-м часу напал на нее в лесу и совершал акт насилия.

Оставшись одна, Мурзина добралась до ближайшей железной дороги и в 5-м часу утра 19 августа бросилась под электричку, покончив жизнь самоубийством.

Как показал Королев, он нарочно по договоренности с Белановым оставил его наедине с Мурзиной, несмотря на просьбы последней не уходить и быть всем вместе.

По показаниям родителей Мурзиной, ее подруг по институту, Мурзина имела гордый, независимый характер, резко осуждала тех девушек, которые до вступления в брачные отношения имели интимные связи, не руководствовались высокоморальными принципами поведения. В своих отношениях с товарищами по учебе Мурзина отличалась порядочностью и бескомпромиссностью, в связи с чем пользовалась авторитетом у студентов и преподавателей.

Во время допроса в качестве подозреваемого Беланов вел себя самоуверенно, утверждал, что половой акт был совершен по взаимному согласию, отрицая при этом какую-либо связь его поведения в отношении Мурзиной и фактом ее самоубийства.

«И даже, если было насилие, - говорил он, - все равно не доказать этого, так как мы были вдвоем и никто не может опровергнуть мои слова».

Проведенная по делу судебная медико-гинекологическая экспертиза установила, что «характер и локализация повреждений на теле потерпевшей свидетельствуют о применении физической силы при совершении полового акта. Имеющиеся повреждения могли возникнуть во время борьбы и не могли образоваться при половом сношении без физического насилия».

Тем не менее Беланов отрицал изнасилование, допуская возможность случайного нанесения царапин и других повреждений, так как событие происходило ночью в лесу.

Оценивая сложившуюся следственную ситуацию, следователь пришел к выводу о том, что в доказывании факта насилия большое значение имеет исследование психического состояния потерпевшей, в котором она находилась накануне самоубийства.

Решите, как должен поступить следователь в сложившейся следственной ситуации, чтобы глубоко исследовать психическое состояние Мурзиной.

На какие вопросы он должен получить ответы? (Романов В. В. Практикум по судебной психологии. – М., 1980. С 32- 33).

5. Банда Шичалина и Скрипника за шесть лет совершила более 50 преступлений. Для участия в некоторых преступных эпизодах бандиты привлекали еще трех своих знакомых. На допросах Скрипник давал подробные показания о содеянном, не отрицал своего активного участия в нападениях банды, но утверждал, что главенствующую роль в преступном союзе играл Шичалин. Последний же отводил роль организатора Скрипнику. Тогда следователь назначил по делу судебно-психологическую экспертизу, которая должна была ответить на вопрос, кто является неформальным лидером преступной группировки.

Эксперт дал подробные психологические характеристики каждого из соучастников и пришел к выводу, что роль неформального лидера принадлежит Шичалину.

Предположите, какие индивидуально-личностные особенности (темперамент, характер, способности) отличали Шичалина от Скрипника?

Тема 8. «Исправительная (пенитенциарная) психология» (4 ак.ч.)

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает пенитенциарная психология?
2. Назовите психологические требования к личности начальника отряда исправительного учреждения (ИУ).
3. Раскройте факторы, оказывающие деформирующее влияние на личность сотрудника ИУ.
4. Какие меры профилактики профессиональной деформации личности сотрудника ИУ вы знаете?
5. Какие элементы наказания сильнее всего влияют на личность осужденного?
6. Назовите закономерности и адаптационные периоды динамики психических состояний человека, лишённого свободы.
7. Какие статусно-групповые категории осуждённых вы знаете?
8. Назовите основные функции изучения личности осужденного.
9. Дайте характеристику типам осуждённых, склонных к совершению умышленных убийств и причинению тяжкого вреда здоровью в ИУ. Какие способы (приемы) профилактики этих преступлений вам известны?
10. На какие категории можно разделить лиц, освобождающихся из мест заключения?
11. Раскройте содержание программы по психологической подготовке осуждённых к освобождению.
12. В чем состоит социальная адаптация освобожденного из мест лишения свободы? Назовите психологические предпосылки ее эффективности.

Рефераты:

1. Психологическая специфика условий в исправительном учреждении и их деформирующее влияние на работников ИУ.
2. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации личности к моменту и после освобождения.

Практические задания и казусы

1. Одним из важнейших направлений исправительной психологии является исследование индивидуально психологических особенностей осуждённых.

Вопросы:

- а) *Какие особенности людей охватываются понятием «индивидуально-психологические особенности личности»?*

б) в каких видах деятельности проявляются индивидуально-психологические особенности личности осужденного?

в) можно ли считать индивидуально-психологические особенности личности осужденного неизменным или они находятся в постоянном развитии? Объясните свою точку зрения по данному вопросу.

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительная прогулка, свидание с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

а) какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономии»?

б) какое представление о природе человека, о его психологии преобладает в данном направлении психологии?

в) можно ли применить принцип «знаковой экономии» в ИУ нашей страны?

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Вопросы:

а) что следует понимать под «внутренними условиями»?

б) какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?

в) подберите факты, подтверждающие ваше решение.

4. Отдельные сотрудники исправительных учреждений характеризуют личность осужденных исходя из данных, полученных в процессе изучения их поведения в колонии, не делая попыток, при этом выяснить детали их прошлой жизни.

Вопросы:

а) какие ошибки может допустить сотрудник ИУ при составлении психологической характеристики личности осужденного?

б) какую схему изучения личности осужденного необходимо брать за основу?

7. Социальная среда осужденных ИУ представляет собой сложное взаимодействие личностей, малых групп, в психологии которых всегда в наличии тот или иной эмоциональный фон. Его содержание, уровни проявления зависят от состояния психологического климата всей колонии.

а) какому психологическому климату соответствуют такие эмоциональные состояния осужденных, как мажорное и подавленное состояние, эффективное и стрессовое состояние?

в) какая зависимость наблюдается между эмоциональными состояниями осужденных и содержанием их свойств и качеств характера, темперамента, мотивов поведения?

г) какие приемы способствуют снятию отрицательных эмоциональных состояний осужденных?

5. В психологической литературе анализ эмоциональных состояний осужденных осуществляется в процессе их взаимоотношений в малых группах. Именно общее в тех или иных видах деятельности способствует возникновению положительных или отрицательных настроений.

а) какой вид общения, взаимоотношений в малых группах способствует возникновению тех или иных настроений осужденных, аффективных и стрессовых состояний?

б) какие способы регуляции эмоциональных состояний наиболее приемлемы в малых группах осужденных?

6. Прочитайте приведенное ниже письмо и определите:

1. Какие психологические феномены отражаются в данном письме?

2. Охарактеризуйте психическое состояние осужденного и его ценностные ориентации.

3. Какие методы применяет криминальная субкультура для воздействия на осужденных, пытающихся стать на путь исправления?

4. Какие меры могла бы принять администрация колонии в данном и аналогичных случаях?

«...Еще малолеткой я заболел туберкулезом легких, и меня направили в тубзону, где находились взрослые осужденные, которые имели порядочный стаж заключения. Попав в определенный круг, я хорошо усвоил наши неписанные законы, которых строго придерживался в дальнейшем. В итоге я стал отрицательным элементом для администрации учреждения, и куда бы меня ни переводили, везде ставили на учет как злостного нарушителя. Неоднократно я совершал преступления, мое имя стало известно во всех колониях.

Но всему есть предел. И когда я серьезно решил изменить образ жизни, то понял, что не могу этого сделать, находясь в данной республике. Почему не могу? Потому что не выдержу оскорблений: «сcurвился», «ссучился», «пацло», «на свободу захотел» и т. п. Может быть, я неправильно понимаю, может, это все предрассудки, но за это время я два раза попал под ножи и, чтобы вновь не стать жертвой, я больше не буду делать попытки вылезать из ямы, в которую залез по самые уши. Каждый день может для меня оказаться роковым. Мне надоело спать в обнимку с ножом, у меня нет сил ни моральных, ни физических. Я бездарно прожигаю свои годы. А за что? Какие цели я преследую? Да никакие, живу, как животное...»

7. Как известно, воспитанниками А. С. Макаренко (бывшими правонарушителями) и им самим выделялись в разновозрастной среде трудовой колонии следующие типы людей:

1) выбранные на три — шесть месяцев командиры отрядов; 2) актив (люди, хорошо относящиеся к задачам учреждения, принимающие участие в работе органов самоуправления); 3) «гниющий» актив (часть актива, к которой предъявляются пониженные требования и которая получила незаслуженные привилегии); 4) резерв актива («подрастающие пацаны, действительная смена, уже и теперь часто показывающая зубы хорошим организаторов»); 5) «болото» (пока ничем себя не проявившие; это состояние временное), 6) «шпана» (те немногие, за которыми группа установила наличие «бьющего в глаза порока», — обжоры, лодыри, болтуны и пр.).

«Примерьте» эту классификацию к какой-либо известной вам группе, уточните для вашего конкретного случая и постройте вместо нее более истинную для вашего случая (т. е. попытайтесь поставить «диагноз» устройства выбранной для рассмотрения группы).

Каких типичных «персонажей» вы бы выделили в известных вам студенческих группах?

8. Внимательно прочитайте «исповедь» рецидивиста. Отметьте, какие мотивы побудили его к татуировкам и каким именно?

«Наколки сделал, когда впервые попал в заключение. На усиленном режиме считал, что только милиция виновата в аресте. Увидев у одного осужденного татуированное слово «ЗЛО» и узнав, что оно расшифровывается, как «За все легавым

отомщу», наколол это слово на запястье левой руки. К тому же слово нравилось тем, что «зло» есть «зло» и от хорошей жизни его не накалывают. В 18 лет хотелось выделиться. Рассчитывал, что после освобождения знакомые, увидев это слово, подумают: «Этот человек видел в жизни много зла» Хотелось произвести впечатление опытного человека. В 1978 г. получил весточку от сестры о смерти матери и с горя наколол *могильный крест с надписью «Спи, мать»*.

Следующая наколка была сделана на запястье правой руки и представляла собой рисунок: рукопожатие, скрещенные ножи и текст: *«Руку - вору, нож - прокурору»*. Ее сделал под влиянием блатных песен и под нажимом «воров в законе», хотя я сам лично обиды, вражды к прокурору не испытывал. О «ворах в законе» ходили легенды, и мы считали их чуть ли не героями. Эта «картинка» была сделана исключительно для жизни в колонии. Очередная наколка, сделанная на предплечье левой руки, изображала *факел и олимпийские кольца*. Год тогда был олимпийским, так что этот рисунок был ко времени. Последующие два рисунка наколол, следуя примеру приятеля, который был сплошь покрыт «картинами», все рассматривали его, как диковинку. Я также представлял себя в центре внимания, что все будут любоваться мною, покажись я на пляже. Модными в нашей колонии были рисунки гороскопа, и я сделал себе на бедре *знак Тельца*. Кроме того, на пальцах левой руки выколол *год рождения*, но вместо последней цифры изобразил череп -был молод, не хотел, чтобы все видели год моего рождения, хотел казаться старше». (Алферов Ю. А. Пенитенциарная социология: аудиовизуальная диагностика (татуировки, жесты, жаргон). Ч. 1. – Домодедово, 1996. С. 78).

9. *Какими методами индивидуальной профилактики можно было бы предотвратить описанное ниже чрезвычайное происшествие в колонии? Может ли это преступление быть объяснено закономерностями и механизмами функционирующей в местах лишения свободы криминальной субкультуры? Или это особый случай?*

«В одной из колоний произошло чрезвычайное происшествие, связанное с сожжением трех осужденных. При проведении расследования установлено, что однажды в конце рабочего дня осужденному земляческой группы «А», пользующемуся определенным авторитетом, стало известно, что у осужденных другой земляческой группировки «Б» имеются спиртные напитки. Осужденный попросил эти напитки для своей группы, а когда ему отказали, избил отказчика. Пострадавший рассказал о случившемся своим землякам и те направились на поиски обидчика. Тот был обнаружен на производственном участке беседующим в группе своих земляков «А», которая по количеству не превышала 10 человек. Группа пришедших «Б» была значительно больше по численности, и они сразу приступили к драке. Основная масса группы «А» мгновенно разбежалась, а трое спрятались в бокс и забаррикадировались за железными дверями. Разъяренная неуспехом масса пришедших попыталась выломать двери, но безуспешно. Тогда они слили горячее из транспортных средств, выплеснули его в бокс и подожгли. В результате трое осужденных сгорели». (Прикладная юридическая психология / Под общ. ред. проф. А. М. Столяренко. – М., 2001. С. 151.).

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной

работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).

2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (определяется преподавателем).

Задания к разделу 1 «Юридическая психология в системе научного знания»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионала.

2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции юридической психологии ситуаций.

4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональной деятельности юриста	Психологические качества, необходимые для успешного выполнения конкретного вида профессиональной деятельности	Способы (приемы) развития профессионально-психологических качеств	Психологические техники и технологии развития и совершенствования профессиональных качеств

Задания к разделу 2 «Юридическая психология в системе правовой практики»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

2. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции юридической психологии ситуаций.

3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональной деятельности	Разновидность (форма) деструкции	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) профессиональной деформации	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) эмоционального выгорания

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда юриста и соответствующих требований к его личности.

5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие собственного психотехнического потенциала.

При самостоятельном изучении дисциплины по первой теме следует, прежде всего, уяснить *предмет, методы, структуру* юридической психологии, обратить внимание на то, что дисциплина систематизирует психологические основы профессиональной деятельности специалиста; изучает проявление и использование психологических закономерностей и технологий в процессе становления и развития специалиста; исследует и систематизирует психологические основы правотворческой, правовоспитательной, правоприменительной, правоохранительной и пенитенциарной деятельности.

Следует уяснить, что изучаемая дисциплина тесно связана с социальной, дифференциальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, психологией труда, управления и другими. Заимствуя из смежных наук основные теоретические положения и методический инструментарий, юридическая психология не только адаптирует их применительно к решению профессиональных задач, но и своими научными наработками оказывает стимулирующее влияние на другие науки. Взаимосвязь юридической психологии со смежными научными дисциплинами, изучающими условия и аномальные формы индивидуального поведения (психиатрией, судебной медициной, криминологией, криминалистикой и прочими), способствует определению дееспособности лиц, допустивших противоправное поведение.

Выступая в роли прикладной науки по отношению ко всему спектру нормативно-правовых и научно-юридических феноменов, юридическая психология способствует совершенствованию правового регулирования.

При изучении следующей темы – «*Методологические основы юридической психологии*» – важно усвоить, что методология этой дисциплины включает четыре уровня: общенаучный, частнонаучный, специальный и методы юрико-психологического исследования. Общая и частная методология выступает всеобщей мировоззренческой основой любой социальной науки, в том числе психологии, базируется на теории познания, диалектике, общей теории систем; помогает решать ряд важнейших проблем, среди которых наиболее значимой для юридической психологии выступает концепция о природе человека, его индивидуальных и индивидных особенностях, сущностных характеристиках личности и т.д. Специальная методология и методы юрико-психологического исследования наиболее конкретно отражают те специфические реалии, которые присущи предмету юридической психологии и позволяют не только познать, но и преобразовать их сообразно исследовательским и профессиональным целям.

Назначение юридической психологии определяют ее

методологические принципы, выражающие основополагающие идеи, пронизывающие всю систему юридико-психологических знаний и устанавливающие их субординацию. К общенаучным и психологическим принципам, которыми должен руководствоваться исследователь психолого-юридических проблем, относятся: 1) принцип объективности, обязывающий строить систему научного знания так, чтобы она отвечала объективной реальности и исключала всякую субъективность; 2) принцип детерминизма (причинности), отражающий объективно существующие в мире причинно-следственные связи и предписывающий раскрывать их; 3) принцип системности, требующий изучать не отдельные взаимосвязи и зависимости, а во всем комплексе их, в системной целостности; 4) принцип развития, отражающий присущие миру и психике динамизм и изменчивость, обязывающий изучать явления с учетом этого.

Специальные методологические принципы современной юридической психологии определяются самой сущностью права, задачами построения правового, социального государства, их совершенствования. В них находит воплощение обобщенный опыт юридико-психологических исследований и прикладных научных разработок. Эти принципы можно сформулировать следующим образом: 1) правозначимое поведение личности обуславливается условиями ее жизнедеятельности и детерминируется системными генетикопсихосоциальными, комплексными факторами; 2) исследования в области юридической психологии синтетичны — психические закономерности здесь в обязательном порядке соотносятся с правовыми закономерностями, нормами материального и процессуального права. 3) юридическая психология, как и любая наука, должна соответствовать принципу научности, т.е. использовать научно апробированные методы и методики, научно-методологические концепции и права, и психологии.

Методологическая особенность юридической психологии состоит в том, что центр тяжести в ее исследованиях переносится на личность участников правоотношений. Но если право главным образом выделяет в личности правонарушителя, свидетеля, потерпевшего и т.д., то юридическая психология исследует личность в правонарушителе, свидетеле, потерпевшем, понимая под личностью человека, проявляющего активную жизненную позицию, несущего ответственность за свой выбор и свою деятельность.

При изучении темы *«Психология юридического труда»* обучающимся необходимо обратить внимание на то, что ее предметом выступают закономерности функционирования внутренних (психических) регуляторов активности юриста в процессе его профессионального становления и развития. В центре внимания этого направления профессиональные (служебные) взаимоотношения работника, его индивидуально-психологические и поведенческие особенности, специфика

профессиональной деятельности, включая особенности профессионализма (личностной мотивации, системы предпочтений, ценностных ориентаций, понимания важности профессионального долга, степени эффективности и готовности к его выполнению, соответствия стандартам и объективным требованиям).

Психология юридического труда тесно связана с такими фундаментальными и прикладными дисциплинами, как общая, экспериментальная, организационная, инженерная, педагогическая, социальная, юридическая психология, психология управления и т.д. Из них она заимствует достоверную информацию для опоры на научные теории и практические рекомендации. Связь труда юриста можно увидеть с уголовным, гражданским, уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным отраслями права, их основополагающими институтами, принципами и отдельными нормами.

Тема *«Правовая и криминальная психология»* затрагивает психологические особенности отражения правозначимых явлений в сознании общества, отдельных социальных групп и индивидов, интернализацию (присвоение) личностью правозначимых ценностей, социальнопсихологические аспекты эффективного правотворчества, правовой социализации личности, формирование и функционирование правосознания, психологические условия правомерного и правонарушающего поведения.

Практическая значимость этого раздела во многом обусловлена ролью правосознания в системе правового регулирования общественных отношений. От состояния массового сознания, адекватного и своевременного его выявления и использования в значительной степени зависят режим законности в обществе, уровень борьбы с преступностью, вовлеченность граждан в решение проблем укрепления правопорядка. Право, призванное регулировать общественные отношения, оказывает влияние на психологию и поведение людей.

Следует обратить внимание, что под правовым регулированием обычно понимается использование всех возможностей воздействия права на сознание и поведение людей, всех его видов — воспитательного, мотивационного и специфически юридического, — закрепление прав и обязанностей участников общественных отношений, установление правовых запретов, обеспеченность права мерами государственного принуждения.

В работах по правовой психологии справедливо отмечается, что, только пройдя через сознание людей, право может повлиять на общественные отношения. И это не подлежит сомнению, поскольку сознание — это практически вся психика во всем богатстве ее феноменов, закономерностей и механизмов за исключением сферы бессознательного. Поэтому понять регулирующее воздействие права нельзя, ограничившись

упоминанием роли мышления, мотивами или волей. Право воздействует на личность и личность отвечает всей целостностью своей психологии, всего мира психических явлений, что непременно должно быть принято во внимание при рассмотрении проблем правового регулирования.

Изучая данную тему, следует понимать, что решение проблем правового регулирования, профилактики преступности и борьбы с ней невозможны без комплексного использования сил, средств и методов различных отраслей знаний. Так идея комплексности стала одним из основных принципов криминологии, которую в настоящее время во многом обогащают психологические исследования. Если криминологией мы называем науку о природе, причинах преступности и мерах ее предупреждения, то *криминальная психология* — раздел юридической психологии, изучающий закономерности и механизмы подготовки и совершения преступлений отдельными лицами и преступными группами, психологические аспекты вины и роль потерпевших в преступном деянии. Ею разрабатываются психологически обоснованные теории и типологии личности преступников, а также рекомендации по совершенствованию борьбы с преступностью. Таким образом, предметом изучения со стороны криминальных психологов выступают, с одной стороны, истоки асоциальности преступников, степень их антиобщественных взглядов и установок, криминальных привычек и навыков, а с другой — роль криминогенной ситуации, самого асоциального субъекта и потерпевшего в развитии преступного деяния.

Тема «*Психология предварительного следствия*», несмотря на наибольшую разработанность среди направлений юридической психологии, подлежит дальнейшему развитию. Это обусловлено, с одной стороны, сопровождающими общественную жизнь процессами социально-экономических и политических преобразований, которые влияют на изменение динамики и роста преступности, приводят к повсеместному распространению определенных видов преступлений (взяточничества, мошенничества, заказных убийств и т.д.), что, в свою очередь влечет необходимость изучения различных, в том числе и психологических, аспектов их расследования. С другой стороны, повышение уровня профессионализма и организованности преступных формирований предопределяет возникновение новых психологических особенностей труда следователей и, таким образом, вызывает необходимость определения дополнительных требований, предъявляемых к его профессионально значимым психологическим качествам.

Изучая тему «*Психология предварительного следствия*», следует обратить внимание на то, что процесс расследования можно условно разделить на несколько этапов: подготовительный (рассмотрение заявления, рапорта о преступлении, оформление явки с повинной, возбуждение уголовного дела); первоначальный, в процессе которого

факты, выявленные в ходе соответствующей проверки материала или заявления, получают свое процессуальное закрепление; основной — создается соответствующая база для всестороннего полного и объективного исследования собранных по делу доказательств; заключительный подводит итог всей познавательной деятельности следователя путем составления обвинительного заключения и его последующего утверждения прокурором для передачи уголовного дела в суд. На этих этапах осуществляются различные и в первую очередь неотложные следственные действия (осмотр места происшествия, обыск, задержание подозреваемого, допрос), эффективность которых зависит от психологической компетентности и профессионального мастерства следователя.

Приступая к изучению темы *«Психология уголовного и гражданского судопроизводства»* следует сосредоточиться на том, что психология судопроизводства — самостоятельный раздел юридической психологии, исследующий закономерности, связанные с психической деятельностью всех лиц, участвующих в рассмотрении уголовных, гражданских дел; воспитательное воздействие судебного процесса и приговора на подсудимого и других лиц, роль общественного мнения как фактора, влияющего на судебный процесс, психологическую культуру судебного процесса и другое. Данный раздел, являющийся наиболее разработанным в рамках психологии уголовного судопроизводства, включает также вопросы психологии гражданского процесса. Необходимость разработки этих вопросов вполне объяснима, поскольку взаимодействие людей в условиях гражданско-процессуального регламента насыщено всем тем, что изучает психология: цели, мотивы, намерения, решения, убеждения и т.д. Исследования их само по себе представляет немалый интерес, но суть проблемы заключается в том, чтобы поставить знания обо всех этих психологических явлениях на службу гражданского судопроизводства, выявить психологические закономерности, наблюдаемые при отправлении правосудия по гражданским делам. Следует также обратить внимание на то, что психология уголовного и гражданского судопроизводства служит делу профессиональной подготовки юридических кадров, воспитания и обучения судебных работников, роста их профессионального мастерства, формирования необходимых качеств и устранения отрицательных явлений в их деятельности. Она обеспечивает судебных работников эффективными и научно обоснованными рекомендациями, содействует разработке наиболее целесообразных приемов и методов их труда, полностью отвечающих требованиям законности.

При изучении темы *«Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе»* важно уяснить, что в настоящее время главная задача СПЭ состоит в оказании помощи органам предварительного расследования и суду в более глубоком исследовании специальных вопросов психологического содержания, помогающих установить истину

об обстоятельствах, подлежащих доказыванию. Исследовать судебно-психологическая экспертиза может только такие вопросы психологического содержания, которые относятся к ее предмету. Важнейшим свойством получаемых знаний посредством судебно-психологической экспертизы можно назвать достаточный уровень их апробирования и (или) научной разработанности.

Такие знания и познания не должны существовать на стадии освоения, изучения, концептуальной доработки. Напротив, они должны обладать конкретным, достоверным, неоспоримым характером, иначе основанные на них выводы не будут иметь удостоверительного или доказательственного значения.

Следует уяснить, что предмет судебно-психологической экспертизы составляет психическая деятельность (поведение) человека (психические процессы, психические состояния и психические свойства) как в норме, так и в экстремальных условиях, изучение которой существенно для правильного разрешения уголовного или гражданского дела. Большая часть используемых в судебно-психологической экспертизе методов общепсихологического происхождения, но есть методы, которые специально разрабатываются для конкретных видов экспертиз. При этом следует помнить, что ни один отдельно взятый метод не может дать исчерпывающих ответов на поставленные перед экспертизой вопросы. Поставленные задачи можно решить лишь благодаря комплексному использованию психологических методов.

Компетенция судебно-психологической экспертизы определяется с учетом следующих критериев: 1) на ее разрешение могут быть поставлены только такие вопросы, на которые психология как наука в состоянии ответить. Так как уровень развития знаний в психологии постоянно повышается, возможности СПЭ будут также расширяться и возрастать, т.е. данный критерий не носит постоянного характера; 2) в компетенцию судебно-психологической экспертизы не может входить решение следующих сугубо юридических вопросов: оценка юридических признаков субъективной стороны преступления — вины, ее формы, мотива и цели преступления, оценка доказательств, юридическая квалификация деяния, а также нравственная оценка личности и поведения подэкспертного.

Основанием назначения судебно-психологической экспертизы является потребность органов расследования и суда в специальных психологических познаниях, которыми обладают лица, имеющие соответствующее образование в области психологии и прошедшие подготовку в проведении судебно-психологического исследования личности.

Приступая к изучению темы *«Исправительная (пенитенциарная) психология»* следует рассматривать ее в качестве раздела юридической психологии, изучающего условия и особенности исправления и

перевоспитания осужденных в учреждениях, исполняющих уголовное наказание, личностные свойства этих лиц, процесс их адаптации к пребыванию в данных учреждениях, психические состояния, вызываемые лишением свободы.

Данный раздел юридической психологии изучает как психологию отдельных осужденных, так и структуру формальных и неформальных групп в местах лишения свободы, психологические механизмы их возникновения и функционирования. Результаты исследований по пенитенциарной психологии используются при создании практических психолого-педагогических рекомендаций, направленных на ресоциализацию правонарушителей, создание у них психологической готовности к нормальной жизни на свободе, а также на предупреждение рецидивной преступности. В рамках этого раздела внимание психологов-пенитенциаристов сосредотачивается также на проблемах личностных изменений у сотрудников исправительных учреждений (ИУ), вызванных специфическими условиями деятельности и отрицательно влияющих на ее осуществление. Следует запомнить, что в качестве синонима термина «пенитенциарная психология» часто используется термин «исправительная психология».

Темы рефератов-резюме:

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Социальные нормы, их структура и виды, общая характеристика.
3. Структура юридической психологии.
4. Общая характеристика правовой психологии.
5. Методы юридической психологии.
6. Психология юридического труда: понятие, задачи, содержание.
7. Юридический труд в экстремальных условиях.
8. Криминальная психология: задачи, структура и содержание.
9. Психологическая характеристика следственной деятельности.
10. Донаучный этап юридической психологии (XVII-XVIII в.)
11. Экспериментальный период развития юридической психологии (конец XIX в. – первая половина XX в.).
12. Развитие отечественной юридической психологии в период с 1917 по 1930 г.
13. Развитие отечественной юридической психологии после 1964 г. по настоящее время.
14. Развитие юридической психологии в период с конца XVI в. – до конца XIX в.
15. Психология осмотра места происшествия.
16. Психология допроса.
17. Психология очной ставки.
18. Психология предъявления для опознания.

19. Особенности динамического опознания личности подозреваемого.
20. Опознание по голосу.
21. Словесный портрет и фоторобот (психологические особенности составления и использования).
22. Психологические проблемы опознания трупов.
23. Психологические особенности опознания вещей и предметов.
24. Идентификация личности как психологическая процедура.
25. Психология обыска и выемки.
26. Психологические предпосылки преступного поведения.
27. Типология преступников.
28. Психологические особенности насильственных преступников.
29. Типология преступных групп.
30. Психологическая характеристика организованных преступных групп.
31. Основные атрибуты криминальной субкультуры и их психологическое содержание.
32. Участие психолога при опознании несовершеннолетними и малолетними подозреваемого.
33. Психология подтверждения показаний на месте.
34. Участие психолога при подтверждении показания на месте несовершеннолетними и малолетними.
35. Психология лжи несовершеннолетними потерпевшими, свидетелями, обвиняемыми.
36. Психология следственного эксперимента.
37. Психология следственного осмотра.
38. Общая характеристика судебно-психологической экспертизы.
39. Судебно-психологическая экспертиза способности воспринимать важные для дела обстоятельства.
40. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.
41. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании
42. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей
43. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых.
44. Судебно-психологическая экспертиза установления структуры преступной группы.
45. Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.
46. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.

47. Судебно-психологическая экспертиза в составе комплексных экспертиз.

48. Виды судебно-психологических экспертиз в гражданском процессе.

49. Выявление и разоблачение инсценировок.

50. Общая характеристика судебного процесса.

51. Психология личности подсудимого.

52. Психология личности судьи.

53. Психология личности присяжного заседателя.

54. Психология личности адвоката.

55. Психология личности государственного обвинителя.

56. Судебные прения.

57. Психология судебной аудитории.

58. Психологические особенности реализации мер убеждения и принуждения, применяемых в правоохранительных органах.

59. Социально-психологические факторы эффективности публичного выступления в юридической практике.

60. Проблема риска в деятельности следователя.

61. Особенности интеллектуальной деятельности следователя, судьи, прокурора, адвоката.

62. Рефлексивные игры и психологические уловки обыскиваемых при производстве обыска.

63. Методы изучения личности и их возможное использование в деятельности следователя.

64. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.

65. Психологические проблемы профессиональной деформации личности юриста.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция; лекция-дискуссия; презентация проектов; профессиональные и ролевые игры; анализ конкретных ситуаций (следственных действий, судебных разбирательств, судебно-психологических экспертиз); работа в малых группах, «кейс-стади» (казусы), дискуссия, круглый стол, тренинги и другие.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием учебной дисциплины «Юридическая психология». В целом в учебном процессе они будут составлять более 50 % аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Лекции	1. Проблемная лекция.	8
		2. Лекция-исследование.	10
	Практические занятия	1. Анализ конкретных ситуаций (разбор казусов).	8
		2. Индивидуальные задания.	6
		3. Презентации проектов.	4
		4. Профессиональная ролевая игра.	6
		5. Тренинг.	4
		Итого	46

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Контрольные вопросы:

Представлены в планах проведения практических занятий.

4.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

1. Юридическая психология как наука. Предмет, принципы и задачи юридической психологии.

2. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.

3. Краткий исторический очерк развития юридической психологии.

4. Правовая социализация личности.

5. Правосознание и его функции.

6. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.

7. Факторы, влияющие на формирование правовой психологии населения.

8. Познавательные процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.

9. Познавательные психические процессы: ощущения и восприятия и их роль в деятельности юриста.

10. Психология памяти и ее роль в деятельности юриста.

11. Мышление как высшая форма познавательной деятельности и ее роль в деятельности юриста.

12. Речь как особая форма коммуникативной деятельности юриста.

13. Воображение и представление в деятельности юриста.

14. Роль внимания в профессиональной деятельности юриста.

15. Воля и волевые качества личности.

16. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка юристом в практической деятельности.

17. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности.

18. Понятие личности в психологической и правовой науке.

19. Психологическая структура личности. Психология личности юриста.

20. Психологическое описание (профессиограмма) юридических специальностей.

21. Мотивационная сфера личности.

22. Профессиональное мастерство и его психологические составляющие.

23. Психологическая структура деятельности юриста и необходимые профессионально-значимые личностные свойства и качества.

24. Социально-психологические особенности деятельности юриста и необходимые профессионально-значимые личностные свойства и качества.

25. Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия.

26. Виды, функции и уровни общения. Взаимное влияние людей в процессе общения.

27. Специфика и виды профессионального общения юриста.

28. Конфликты: понятие, структура, классификация, динамика развития.

29. Методы управления и правила разрешения конфликта.

30. Причины, профилактика и разрешение конфликтов в деятельности коллективов.

31. Агрессия и ее виды, условия, механизмы возникновения.

32. Криминальное насилие. Психологические особенности насильственных преступников.

33. Социально-психологическая характеристика агрессии.

34. Психологическая структура преступного действия, его характеристика и анализ.

35. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.

36. Психология вины и ответственности.

37. Структура, типология личности преступника.

38. Типология преступных групп и их структура.

39. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.

40. Психологические аспекты виктимности жертв преступлений.

41. Психология потерпевшего и свидетеля.

42. Психология несовершеннолетнего.

43. Криминально-психологические особенности преступлений.

44. Психология преступных групп, их характеристика.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

45. Психология допроса.

46. Психология осмотра места происшествия.

47. Психология обыска.

48. Психология очной ставки.

49. Психология следственного эксперимента.

50. Психические особенности участников судебного процесса.

51. Психологическая характеристика процесса познания, установления истины в судебном процессе.

52. Психологическая структура процесса осуществления правосудия.

53. Психологическая характеристика условий эффективной деятельности суда.

54. Формализация общений в суде и их значение.

54. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.

55. Основные следственные ситуации, в разрешении которых применяется судебно-психологическая экспертиза.

56. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.

57. Пенитенциарная психология: сущность, состояние и перспективы развития.

58. Психологические проблемы наказания и исправления преступников.

59. Основные психологические средства исправления и перевоспитания осужденных.

60. Психология социальной реадaptации освобожденного.

4.3. Тестирование

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по каждому разделу (модулю) – 35 мин.

2. Тестирование включает три варианта заданий. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один или несколько правильных ответов; по 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия (№№ 96–100); по 1 баллу за правильное выполнение заданий, требующих вписать в конце предложения недостающее слово.

1. Психология – это наука:

- а) о связи между внешним обликом человека и его принадлежностью к определенному типу людей;
- б) о закономерностях обучения и воспитания людей;
- в) о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;
- г) о психофизиологических особенностях человека.

2. Назовите основные структурные компоненты психики:

- а) знания, навыки, умения;
- б) процессы, состояния, свойства, образования;
- в) стресс, аффект, фрустрация;
- г) интересы, убеждения, наклонности.

3. Основным методом научного исследования в психологии считается метод:

- а) эксперимента; б) тестов; в) беседы; г) наблюдения.

4. Какое понятие обозначает все особенное, специфическое, что отличает одного человека от всех других, включая природные, социальные, телесные и психические признаки?

- а) индивидуальность; б) индивид; в) личность; г) человек.

5. Часть профессиограммы, содержащая требования к личности юриста, называется:

- а) картограмма; б) социограмма; в) стрессограмма; г) психограмма.

6. Зависимость восприятия от прошлого опыта, от общего содержания психической деятельности человека и его индивидуальных особенностей называется:

- а) апперцепцией; б) ассимиляцией; в) иллюзией; г) галлюцинацией.

7. В каком из пунктов перечислены основные свойства внимания?

- а) устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем;
- б) объем, рассеянность, адаптация, распределение;
- в) отвлекаемость, переключение, объем, адаптация, устойчивость;
- г) произвольность, концентрированность, переключаемость, адаптация.

8. Воля – регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование:

- а) неосознанное; б) интуитивное; в) произвольное; г) сознательное.

9. Запоминание и воспроизведение информации без волевых усилий – это память:

- а) произвольная; б) произвольная; в) кратковременная; г) долговременная.

10. Психический процесс, состоящий в создании новых образов объектов, явлений на основе имеющихся знаний и представлений называется:

- а) воображением; б) памятью; в) вниманием; г) восприятием.

11. К психическим явлениям относится:

- а) нервный импульс; б) рецептор; в) сердцебиение; г) интерес.

12. Типологию темпераментов И.П. Павлов проводил по признаку:

а) типов высшей нервной деятельности; б) типов общения; в) типов телосложения; г) соотношения жидкостей в организме.

13. Акцентуация характера – это:

а) чрезмерное усиление черт характера, не выходящее за пределы нормы;
б) изменчивость отдельных черт характера;
в) аномалия характера, обусловленная неполноценностью нервной системы;
г) разновидность психопатии.

14. Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира происходит с помощью:

а) ощущения; б) восприятия; в) памяти; г) воображения.

15. Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или свойство(а) личности:

а) тестирование; б) эксперимент; в) наблюдение; г) контент-анализ.

16. Какой вид памяти преобладает у свидетеля, который ранее, столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, на допросе испытал трудности при словесном описании его портрета. Однако смог нарисовать его на бумаге?

а) кратковременная память; б) словесно-логическая память; в) оперативная память; г) образная память.

17. Какие из перечисленных ниже понятий характеризуют мышление следователя?

а) преднамеренность, контролируемость; устойчивость;
б) целенаправленность, осмысленность, переключаемость;
в) критичность, гибкость, проницательность;
г) предметность, целостность, константность.

18. Согласно исследованиям объем актуального сознания свидетеля оценивается следующей величиной:

а) 7 ± 2 ; б) 6 ± 2 ; в) 5 ± 2 ; г) 4 ± 2 единиц информации.

19. Вид восприятия, складывающийся на основе тактильных и двигательных ощущений, – это:

а) апперцепция; б) иллюзия; в) наблюдение; г) осязание.

20. Свидетель, который обычно драматизирует события, очень чувствителен, раним, по темпераменту:

а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

21. Следственное действие, состоящее в предъявлении различных лиц и материальных объектов для их идентификации (опознания), осуществляется на основе:

а) узнавания; б) воспроизведения; в) абстрагирования; в) конкретизации.

22. Какое из понятий означает мыслительную операцию?

а) организация; б) контроль; в) адаптация; г) систематизация.

23. Среди перечисленных динамических характеристик человека, наиболее продолжительным и более сложным, чем эмоциональные процессы, является:

а) страх; б) удивление; в) настроение; г) радость.

24. Какой из перечисленных компонентов относится к мотивационной структуре личности?

а) обученность; б) развитость; в) воспитанность; г) направленность.

25. Подберите синоним к термину восприятие.

а) сенсбилизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

26. Наиболее общая формально-динамическая особенность индивидуального поведения человека характеризуется через:

а) темперамент; б) характер; в) способности; г) направленность.

27. В каком суждении допущена ошибка?

а) сангвиник – сильный, малоподвижный, уравновешенный;
б) холерик – сильный, подвижный, неуравновешенный;
в) флегматик – сильный, инертный, уравновешенный;
г) меланхолик – слабый, малоподвижный, неуравновешенный.

28. Какая разновидность памяти способна хранить информацию в течение неограниченного срока?

а) долговременная; б) кратковременная; в) мгновенная; г) оперативная.

29. Какая психологическая категория не относится к волевому действию?

а) мотив; б) ощущение; в) потребность; г) желание.

30. Что в наибольшей степени заставляет специалиста активизировать механизмы воображения?

а) стремление убедиться в своих прогностических способностях; б) дефицит времени; в) недостаток информации, неопределенность ситуации; г) желание оперативно решить профессиональную задачу.

31. Какая группа является значимой для человека (на чье мнение он ориентируется, избирает, считается с ее требованиями)?

а) формальная; б) референтная; в) неформальная, г) проверочная.

32. Назовите универсальный признак малых групп. Малая группа – это совокупность людей:

а) живущих близко друг от друга на одной территории;
б) образовавшаяся на месте случайного скопления людей;
в) находящихся в устойчивом непосредственном личном контакте;
г) занимающихся одним видом деятельности.

33. Как называется человек, легко вступающий в контакт с окружающими людьми?

а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

34. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами, – это:

а) инстинкты; б) механическая память; в) музыкальный слух; г) ценностные ориентации.

35. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?

а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
б) познавательная, организационная, управленческая;
в) вербальная, производственная, образовательная;
г) воспитательная, практическая, информационная.

36. Среди допустимых форм оказания допрашиваемому в суде мнемической помощи:

а) побуждение к установлению ассоциативных связей;
б) наводящие вопросы;
в) угроза наказанием за дачу ложных показаний;
г) уличение во лжи.

37. Какие функции присущи правосознанию?

а) социальная, личностная;
б) опытная, традиционная, поведенческая, нормативная;
в) установочная, базовая;
г) познавательная, оценочная, регулятивная.

38. Отсутствие способности избегать опасности или предрасположенность быть жертвой преступления называется:

а) делинквентностью; б) конформностью; в) виктимностью; г) пассивностью.

39. При расследовании преступлений, на первый план выдвигается вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная работа следователя называется:

а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

40. В психологии понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

41. К какой из групп профессий (по классификации Е.А. Климова) относится профессия юриста:

а) человек-художественный образ; б) человек-природа; в) человек-человек; г) человек-техника.

42. Результат искажения профессиональных и личностных качеств специалиста под влиянием отрицательных факторов деятельности называется профессиональной

а) депривацией; б) деградацией; в) деформацией; г) стагнацией.

43. Отрасль психологии, посвященная поведению человека в группе, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

44. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность судьи — способность адекватно:

а) информировать присутствующих обо всех нюансах дела, о возможном поведении заинтересованных в исходе дела лиц, о резервном объеме доказательств;

б) моделировать различные жизненные ситуации, видеть себя в положении других лиц, осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;

в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;

г) повышать социальную ответственность поведения всех участников процесса.

45. Какие направления профессиональной деятельности отражает профессиограмма специалиста?

а) реальное, материальное, техническое;

б) инструментальное, аналитическое, экспериментальное;

в) операциональное, эмоциональное, познавательное;

г) поисковое, реконструктивное, коммуникативное, достоверительное.

46. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон, как правило, приобретает характер:

а) конфликтный; б) независимый; в) бесконфликтный; г) доверительный.

47. В отличие от речей в уголовном процессе речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

а) развернутые личностные характеристики истца, ответчика;

б) факты, образующие предмет доказывания;

в) речевые приемы, направленные на удержание внимания;

г) простота, ясность и деловитость.

48. Какие особенности профессионала в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;

б) высокая культура, интеллигентность, образованность;

в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;

г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

49. Что означает термин пантомимика?

а) выразительное движение рук; б) особенности телосложения человека; в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции; г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

50. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности:

а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

51. Поскольку по своему психологическому содержанию осмотр – процесс активного, целенаправленного восприятия перечисленных в уголовно-процессуальном законе объектов, следовательно необходимо постоянно совершенствовать такое психологическое качество, как ...

52. Какое следственное действие в наибольшей степени характеризуется неопределенностью в познании произошедших событий и требует выдвижения типичной версии?

- а) допрос
- б) опознание
- в) осмотр
- г) следственный эксперимент

53. Какие признаки свидетельствуют о преступной инсценировке?

- а) усиленно демонстративный характер преступного события
- б) наличие признаков разных преступлений
- в) посягательство на значимые социальные ценности
- г) вредность деяния для личных и общественных интересов

54. При расследовании преступлений актуален вопрос о том, как рассуждает, и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная деятельность следователя называется:

- а) идентификацией
- б) проекцией
- в) рефлексией
- г) эмпатией

55. Какой из вопросов следователя предполагает установление мотивов преступного деяния?

- а) кто?
- б) с кем?
- в) когда?
- г) ради чего?

56. Результат искажения личностных качеств следователя под влиянием отрицательных факторов профессии называют:

- а) сенсорной изоляцией
- б) личностной деформацией
- в) профессиональной идентификацией
- г) абсолютной депривацией

57. Среди всех следственных действий наиболее психологизированным считается

58. В основе психологии опознания лежит такой мнемический процесс, как

59. Какие методы психологического воздействия во время допроса со стороны следователя правомерны?

- а) уличение во лжи
- б) предупреждение об ответственности за дачу ложных показаний
- в) шантаж
- г) угрозы

60. На предварительном следствии установление психологического контакта с подозреваемым (обвиняемым), свидетелем, потерпевшим – это:

- а) необходимое условие оказания психического воздействия
- б) то же, что и зрительный контакт
- в) взаимодействие, основанное на доверии
- г) средство изобличения во лжи

61. Относительно продолжительная вводная часть допроса, медленный переход от освещения одного эпизода к другому, замедленный ритм беседы эффективны при допросе:

- а) холерика
- б) меланхолика
- в) флегматика
- г) сангвиника

62. Кто из свидетелей склонен драматизировать события, чувствителен и раним?

- а) меланхолик
- б) сангвиник
- в) флегматик
- г) холерик

63. Если на предварительном следствии основной является поисковая деятельность, то в суде определяющей становится деятельность:

- а) управленческая
- б) творческая
- в) научно-исследовательская
- г) реконструктивная

64. Согласно классификации Е.А. Климова, деятельность судьи относится к профессиональной группе:

- а) «человек-человек»
- б) «человек-знак»
- в) «человек-природа»
- г) «человек-живое слово»

65. В состязательном судебном процессе одним из основных способов представления и исследования сторонами доказательств является ...

66. В остроконфликтных ситуациях найти компромиссные пути разрешения спорных вопросов, значительно уменьшить количество рассматриваемых в суде гражданских дел, увеличить число мировых соглашений способен посредник, т.е. специалист –....

67. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон приобретает:

- а) неопределенный характер
- б) бесконфликтный характер
- в) затяжной характер
- г) бескомпромиссный характер

68. В отличие от речей в уголовном процессе, речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

- а) развернутые личностные характеристики истца и ответчика
- б) факты, образующие предмет доказывания
- в) речевые приемы, направленные на удержание устойчивого внимания судебной аудитории
- г) выводы и возражения ораторов

69. Какой стиль поведения в гражданском процессе соответствует компромиссу?

- а) урегулирование через взаимные уступки
- б) стремление подчинить интересы другой стороны
- в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов
- г) уклонение от ответственности

70. В какой форме допрашиваемому в суде может быть оказана мнемическая помощь?

- а) побуждение к установлению ассоциативных связей
- б) внушающие вопросы
- в) напоминание об ответственности за дачу заведомо ложных показаний
- г) уличение во лжи

71. Какую разновидность памяти проявил свидетель, который столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, испытал трудности при словесном описании его портрета, однако смог нарисовать его на бумаге?

- а) кратковременную память
- б) словесно-логическую память
- в) образную память
- г) оперативную память

72. К какому типу темперамента принадлежит свидетель, если он невнимателен, чрезмерно возбудим, конфликтен:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) холерик
- г) меланхолик

73. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при выступлении защитника в суде?

- а) прогностическая
- б) убеждающая

- в) иллюстративная
- в) экспрессивная

74. Какой принцип отражает специфику межличностного взаимодействия сторон в гражданском процессе и отличает его от уголовного процесса?

- а) принцип диспозитивности, активности суда и инициативности сторон
- б) принцип гласности, открытого судебного разбирательства всех дел
- в) принцип устности, оглашение протоколов и иных документов
- г) принцип непосредственности, личного ознакомления и исследования всех доказательств без посредников

75. Какая разновидность экспертизы производится не менее чем двумя экспертами одной специальности?

- а) единоличная
- б) комиссионная
- в) комплексная
- г) повторная

76. Какую экспертизу целесообразно назначить, если у следователя возникает сомнение относительно вменяемости подсудимого?

- а) судебно-психиатрическую
- б) судебно-психологическую
- в) комплексную судебную психолого-психиатрическую
- г) комплексную медико-психологическую

77. Экспертиза, проводимая с целью выявления закономерностей обучения и воспитания ребенка, степени его педагогической запущенности, возможностей родителей по воспитанию ребенка, определяется как:

- а) комплексная психолого-психиатрическая
- б) комплексная психолого-криминалистическая
- в) комплексная медико-психологическая
- г) комплексная психолого-педагогическая

78. Какой раздел юридической психологии изучает психологические аспекты исправления лиц, совершивших преступления, ресоциализации осужденных и социальной реадaptации отбывших уголовное наказание?

- а) правовая психология
- б) криминальная психология
- в) пенитенциарная психология
- г) превентивная психология

79. Какой из терминов синонимичен понятию «пенитенциарная психология»?

- а) исправительная психология
- б) криминальная психология
- в) социальная психология
- г) прикладная психология

80. Какой источник информации о личности осужденного позволяет наиболее полно ознакомиться с состоянием его психического здоровья?

- а) материалы личного дела

- б) психологическое наблюдение за поведением
- в) диагностическая беседа
- г) психиатрическое обследование

81. К какой статусно-групповой категории (страте) относятся осужденные, чье поведение противоречит как официальным (нравственно-правовым), так и неофициальным («воровским») нормам и обычаям?

- а) блатные
- б) актив колонии
- в) нейтралы
- г) пренебрегаемые

82. В каких психических состояниях у осужденных проявляется «тюремный синдром»?

- а) грусть, скука
- б) вдохновение, гиперактивность
- в) монотония, утомление
- г) фрустрация, депрессия

83. Какое направление ресоциализирующей деятельности в отношении осужденных нуждается в социально-психологической поддержке со стороны родных и близких?

- а) психологическая диагностика личностных особенностей
- б) восстановление нарушенных социальных связей
- в) осуществление психотерапевтических мероприятий
- г) реализация образовательных программ в местах лишения свободы

84. Какой из факторов оказывает сильнейшее влияние на рецидив преступлений?

- а) наличие судимости у родителей
- б) отбывание наказания за первое преступление в местах лишения свободы
- в) прибыльность криминального ремесла
- г) недостаточный уровень криминальной квалификации

85. Среди вероятных мер профилактики постпенитенциарной преступности:

- а) развенчание криминальных традиций взаимопомощи
- б) устрашение, т.е. инициирование страха
- в) психологический шантаж
- г) подрыв авторитета лидеров уголовной среды

86. Какие признаки для уголовной среды в недалеком прошлом были типичными?

- а) нанесение татуировок
- б) алкоголизм, наркотизм
- в) употребление в речи жаргонных слов и выражений
- г) обращение по кличкам

87. Сверхсильное давление криминальной среды на личность осужденного, способное значительно исказить его поведение, – это:

- а) фрустрация
- б) депрессия
- в) прессинг

г) акцентуация

88. *Какое направление в общении с осужденными нацелено на оказание ему индивидуальной психологической помощи?*

- а) интеракция
- б) профилактика
- в) профориентация
- г) консультация

89. *В случае нарушения освобожденным из мест лишения свободы реадaptационного процесса, в течение какого времени, вероятнее всего, следует ожидать совершения им нового преступления?*

- а) в первый год после освобождения
- б) через три года после освобождения
- в) через пять лет после освобождения
- г) через семь лет после освобождения

90. *Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе поисковой и коммуникативной деятельности информации:*

- а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

91. *Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотива преступного деяния?*

- а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

92. *Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности осужденного?*

- а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

93. *Какие качества необходимы работнику пенитенциарного учреждения при осуществлении социальной деятельности?*

- а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы
- б) склонность к научно-исследовательской деятельности
- в) гуманность
- г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

94. *Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при воспитательном воздействии на осужденного?*

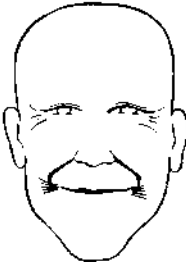
- а) прогностическая
- б) убеждающая
- в) иллюстративная
- в) экспрессивная

95. *Ложность показаний допрашиваемого может диагностироваться с помощью следующих признаков стресса:*

- а) дрожь в голосе
- б) изменение цвета лица
- в) заикание

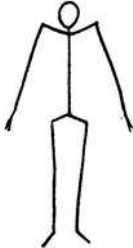
г) красноречие

96. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

1. Ярость	 А
2. Презрение	 Б
3. Внимание	 В
4. Удовольствие	 Г

97. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

1. Робкий, виноватый, убитый горем	 А

2. Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	 Б
3. Смущение, застенчивость, печаль	 В
4. Удивление, нерешительность, недоумение	 Г

98. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

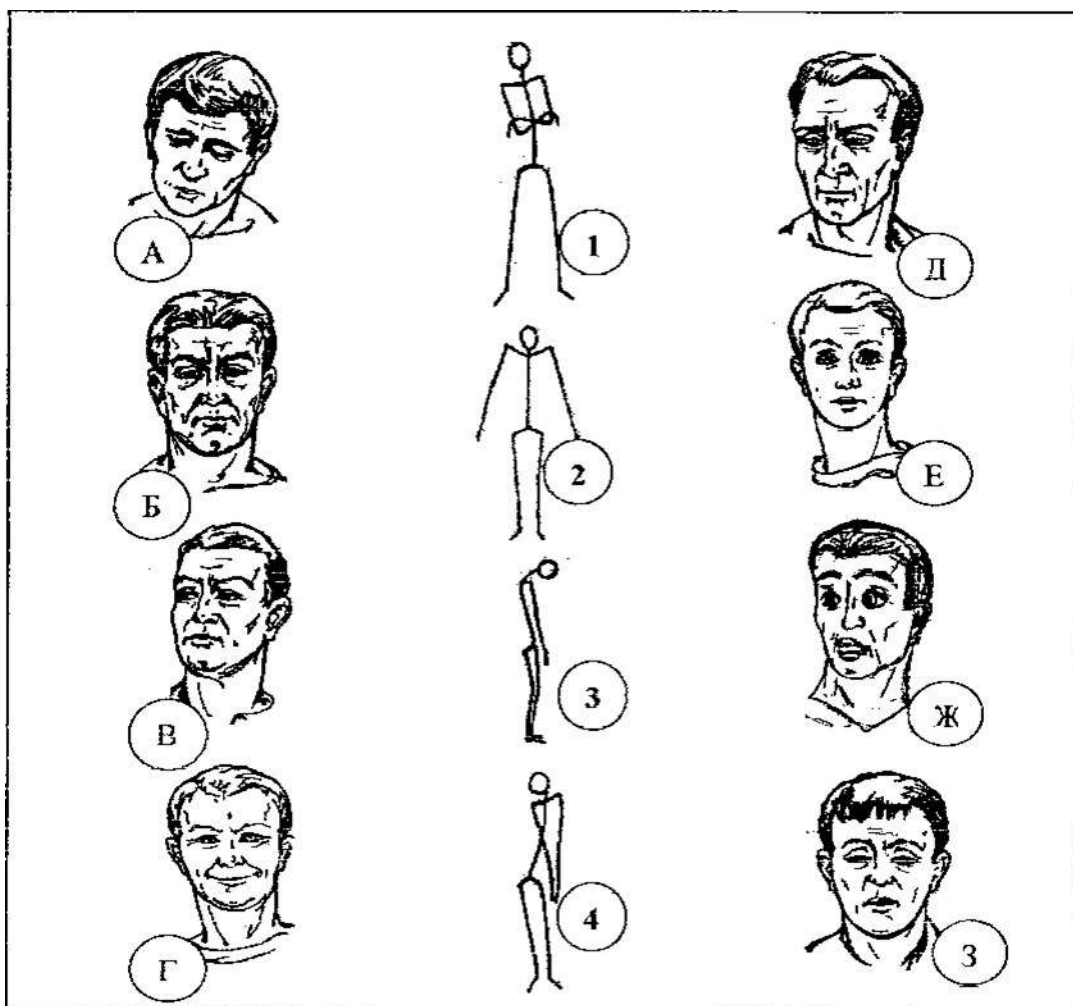
1. Счастье	 А
2. Страх	 Б
3. Гнев	 В

4. Удивление	

99. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

1. «Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
2. «Это произвол. Вы ответите за это»!	
3. «Вот это да»!	
4. «Нет, я не смогу это пережить».	

100. Подберите к каждой схематически изображенной позе (1–4) соответствующее ей выражение лица (А–З).



Критерии оценивания тестового контроля знаний

Если обучающимся даны правильные ответы на:

- 91–100% заданий теста, ставится оценка «отлично»;
- 81–90% заданий – «хорошо»;
- 71–80% заданий – «удовлетворительно»;
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И. И. Психология в профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов. — М. : Проспект, 2017. — 222 с. - ISBN 978-5-392-21761-8. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34096>
2. Еникеев, М.И. Основы юридической психологии [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Еникеев. - М. : Норма : ИНФРА М, 2018. - 448 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/945542>

3. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 94 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/972449>

Дополнительная литература:

1. Аминов И.И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.И. Аминов, Н.А. Давыдов, А.В. Кокурин; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015. - 304 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27589>.

2. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462606>

3. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации) [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. - М. : Проспект, 2015. - 208 : а-ил. - Библиогр.: с. 199-208. - ISBN 978-5-392-18659-4. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29331>.

4. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистратуры / С.Ю. Макаров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 112 с. - ISBN 978-5-16-105414-7. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013427>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания

личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. С

				20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	2 Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	3 Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	4 Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИИ**

Б1.В.05

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Автор

– Усачев А.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты

– Митяев В.В. – помощник Коптевского межрайонного прокурора г. Москвы, юрист 2 класса

Усачев, А.А.

Правовые основы противодействия коррупции: рабочая программа / А.А. Усачев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» является формирование целостного представления как о государственных мерах противодействия коррупции, так и о роли органов прокуратуры Российской Федерации в обеспечении правового режима противодействия коррупции.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» являются: овладение обучающимися знаниями о содержании нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции; овладение знаниями об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к государственным служащим; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции; формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регламентирующими деятельность прокуратуры по противодействию коррупции.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Правовые основы противодействия коррупции» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» обучающемуся требуется знание таких базовых отраслей права, как уголовное и гражданское право, административное право, прокурорский надзор. В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Правовые основы противодействия коррупции» является базовой для изучения таких учебных дисциплин (модулей), как «Организация деятельности прокуратуры», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений».

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

- способностью соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции (ПСК-2.8).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия коррупции» обучающийся должен:

знать:

- содержание основных международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции;
- организационные меры предупреждения коррупции;
- требования к служебному поведению федеральных государственных служащих;
- ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством в области противодействия коррупции;
- сущность конфликтов интересов на государственной службе;
- приказы Генерального прокурора РФ об организации работы по противодействию коррупции;
- структурные подразделения органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции;
- правовые возможности прокурора по противодействию коррупционным проявлениям;

уметь:

- объяснить основные правовые регуляторы антикоррупционного поведения;
- объяснить роль административных регламентов в предупреждении коррупционных проявлений;
- принимать меры к предотвращению конфликта интересов;
- выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (в том числе в служебном коллективе);

- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований о противодействии коррупции;
 - различать внешние организационные и внутриорганизационные мероприятия прокуратуры по противодействию коррупции;
 - моделировать организацию работы прокуратуры по противодействию коррупции;
- владеть:*
- правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции;
 - навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Программа учебной дисциплины

Объем дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» составляет 3 з.е., 108 академических часов для всех форм обучения.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»	7	2	2	6	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права	7	2	4	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор про-

							стых тестовых заданий.
3	Тема 3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции	7	2	4	12	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Предотвращение и регулирование конфликтов интересов на государственной службе	7	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения	7	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров	7	2	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

7	Тема 7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции	7	2	4	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	7	2	2	6	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
9	Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	7	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ОФО			12	24	72		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»	5	-	-	14	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докла-

							дов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права	5	2	-	20	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции	5	2	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе	5	-	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения	5	-	-	10	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

6	Тема 6. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров	5	2	-	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции	5	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	5	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
9	Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	5	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по ЗФО		6	6	92		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

2.2 Содержание учебной дисциплины

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»

1. Цели, задачи и содержание учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

2. Основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

2. Ознакомиться с работой «Хабриева Т.Я. Научно-правовые проблемы противодействия коррупции // Журнал российского права. 2012. № 7. С. 7–14».

Лекция 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права

1. Общая характеристика международных норм противодействия коррупции.

2. Характеристика российского законодательства, направленного на борьбу с коррупцией.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Конвенцией Организации Объединенных Наций против коррупции (Заключена в г. Нью-Йорке 31.10.2003).

2. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы».

Лекция 3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции

1. Профилактика коррупционных проявлений: система правовых и организационных мер.

2. Организация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации.

3. Способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Ограничения по службе в отношении государственного и муниципального служащего.

4. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных проявлений.

5. Общественный и парламентский контроль как меры профилактики коррупции.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции».

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле».

Лекция 4. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров

1. Антикоррупционные ограничения и запреты при прохождении службы прокурорами.

2. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом V федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Лекция 5. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции

1. Структурные подразделения системы органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции.

2. Внешние организационные мероприятия по противодействию коррупции.

3. Внутриорганизационные меры противодействия коррупции.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 29.08.2014 № 454 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции».

1. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 11.11.2014 № 611 «О комиссиях органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

Лекция 6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции

1. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о противодействии коррупции.

3. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов о противодействии коррупции.

4. Акты прокурорского реагирования.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом III федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться со статьей «Абашев С.Н., Баньковский А.Е. Актуальные вопросы противодействия коррупции средствами прокурорского надзора в России // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 12. С. 60-64.».

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции»»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте предмет, цели, задачи и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

2. Раскройте содержание и систему учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

3. Каково место учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин?

4. Перечислите основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции».

5. Сформулируйте понятие коррупции.

6. Назовите виды и формы современных коррупционных проявлений.

7. Кто является субъектами противодействия коррупции?

8. Что такое «коррупциогенные (коррупционные) факторы»?

Рефераты:

1. Криминологическое понятие коррупции.

2. Понятие коррупции в российском праве.

3. Причины и условия коррупционных проявлений.

Практические задания:

1. Дайте сравнительную характеристику определения понятия «коррупция» в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и работе Т.Я. Хабриевой «Научно-правовые проблемы противодействия коррупции // Журнал российского права. 2012. № 7. С. 7–14».

Практическое занятие «Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте механизм правового регулирования противодействия коррупции.
2. Дайте общую характеристику международных норм о противодействии коррупции.
3. Сделайте характеристику российского законодательства, направленного на борьбу с коррупцией.

Рефераты:

1. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
2. Система антикоррупционного законодательства.

Практические задания:

1. Проанализируйте Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», выявите его «сильные» и «слабые» стороны.

Практическое занятие «Правовые и организационные меры предупреждения коррупции»

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте систему правовых и организационных мер профилактики коррупционных проявлений.
2. В чем заключается антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов?
3. Как организована антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов?
4. Охарактеризуйте способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
5. В чем заключаются ограничения по службе в отношении государственного и муниципального служащего?

6. Дайте общую характеристику административной реформы и регламентного регулирования в Российской Федерации.

7. Охарактеризуйте структуру и содержание административных регламентов (на примере конкретного органа государственной власти).

8. В чем заключается значение административных регламентов в противодействии коррупции?

9. Охарактеризуйте механизмы общественного и парламентского контроля соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.

Рефераты:

1. Формы общественного контроля соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.

2. Порядок разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).

Практическое задание:

1. Подготовьте заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта.

Практическое занятие «Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе»

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте понятие и раскройте содержание конфликта интересов.

2. Перечислите и охарактеризуйте причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.

3. В чем заключается порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе?

4. Охарактеризуйте порядок организации и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению госслужащих и урегулированию конфликта интересов.

Рефераты:

1. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

2. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

Практические задания:

1. Составьте проект уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

Практическое занятие «Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения»

Вопросы для подготовки:

1. Что относится к коррупционным правонарушениям в соответствии с законодательством о противодействии коррупции?
2. Охарактеризуйте административную, гражданско-правовую, дисциплинарную ответственность за коррупционные правонарушения.
3. В чем заключается ответственность юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений?
4. Охарактеризуйте порядок возмещения вреда гражданину, пострадавшему от коррупционных правонарушений.
5. Охарактеризуйте порядок возмещения вреда юридическому лицу, пострадавшему от коррупционных правонарушений.

Рефераты:

1. Дискуссионные вопросы ответственности юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
2. Возмещение вреда гражданину, пострадавшему от коррупционных правонарушений.

Практические задания:

1. Сформулируйте обоснование установления ответственности за незаконное обогащение.

Практическое занятие «Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите и охарактеризуйте квалификационные требования к лицам, замещающим должности прокуроров.
2. Дайте характеристику ограничений и запретов, связанных со службой в органах прокуратуры Российской Федерации.
3. Каковы требования к служебному поведению прокуроров?
4. Назовите основные обязанности прокуроров, вытекающие из антикоррупционных требований к их поведению.
5. Охарактеризуйте порядок уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и организаций прокуратуры РФ о фактах обращения к

ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.

6. Каков порядок предоставления в органах и организациях прокуратуры РФ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

Рефераты:

1. Порядок уведомления прокурорскими работниками руководителей органов прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.

2. Порядок предоставления в органах прокуратуры РФ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Практические задания:

1. Помощник прокурора района обратился к своему руководителю — прокурору района с вопросом о том, как ему следует поступить в ситуации, при которой его жена не желает представить очередную декларацию о доходах. Прокурор района пригласил жену своего помощника на беседу, однако последняя от беседы отказалась и подтвердила по телефону, что она самостоятельный человек и никаких отчетов и деклараций не обязана представлять.

Проанализируйте ситуацию. Оцените действия прокурора и его помощника.

Практическое занятие «Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте структурные подразделения системы органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции.

2. Назовите внешние организационные мероприятия по противодействию коррупции в системе прокуратуры. Дайте их характеристику.

3. В чем заключаются внутриорганизационные меры противодействия коррупции в системе прокуратуры?

4. В чем заключается порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на службе в прокуратуре?

5. Охарактеризуйте порядок организации и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в системе прокуратуры.

Рефераты:

1. Организация проведения прокуратурой района (города) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
2. Организационные мероприятия прокуратуры района (города) в сфере реализации национальной стратегии противодействия коррупции.

Практические задания:

1. В ходе работы научной конференции молодых ученых при рассмотрении вопросов деятельности прокуратуры один из ее участников заявил, что борьба с коррупцией — одна из функций современной прокуратуры, а другой молодой ученый отметил, что прокуратура участвует в борьбе с преступностью вместе с другими органами правоохранительной системы современной России и борьба с коррупцией является приоритетным направлением деятельности прокуратуры.

Какую из отмеченных позиций поддержите Вы?

Поясните, почему.

2. Прокуратурой города проведена антикоррупционная экспертиза проекта решения городской Думы «Об утверждении Положения о порядке размещения и организации работы объектов мелкорозничной торговой сети на территории города ...», в ходе которой в одном из пунктов данного Положения выявлен коррупциогенный фактор, связанный с реализацией полномочий органов местного самоуправления. Городской Думой 22 декабря 2014 г. принято решение «Об утверждении Положения о порядке размещения и организации работы объектов мелкорозничной торговой сети на территории города ...» без учета информации прокурора о наличии в данном нормативном правовом акте коррупциогенного фактора. При повторном проведении прокурором антикоррупционной экспертизы принятого Положения установлено, что коррупциогенный фактор не устранен. Это явилось основанием для внесения прокурором требования об изменении данного нормативного правового акта с целью исключения коррупциогенного фактора. Полагая, что требование прокурора об изменении пункта Положения нарушает права и законные интересы органа местного самоуправления на издание муниципальных правовых актов, а также право на внесение изменений и дополнений в схему размещения объектов мелкорозничной торговой сети на территории города, установленное Федеральным законом от 28 декабря 2009 г. № 381 ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», Дума обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании требования прокурора незаконным.

Проанализируйте данную ситуацию. Подготовьте проект требования прокурора об изменении нормативного правового акта.

Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции»

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключается особое значение «общенадзорной» работы прокурора с точки зрения противодействия коррупции?
2. Охарактеризуйте механизм противодействия коррупции средствами «общего» надзора.
3. Охарактеризуйте направления надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

Рефераты:

1. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Практические задания:

1. С целью выявления коррупционных правонарушений сформулируйте методические рекомендации по проведению прокурорской проверки в сфере оказания образовательных услуг.
2. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по противодействию коррупции.
3. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по противодействию коррупции.

Практическое занятие «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией»

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте понятие и значение, правовые основы и принципы, уровни координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.
2. Назовите формы координации, полномочия прокуроров в координационной деятельности по борьбе с коррупцией.
3. Какова роль координационных совещаний в противодействии коррупции?
4. Охарактеризуйте порядок подготовки координационных совещаний, их проведения и осуществления контроля за исполнением решений.
5. В чем заключается участие органов Следственного комитета Российской Федерации в координационной деятельности по борьбе с коррупционными преступлениями?

6. Формы взаимодействия правоохранительных органов и судов по противодействию коррупции.

7. Сформулируйте пути повышения эффективности координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.

Рефераты:

1. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении и расследовании преступлений коррупционной направленности.

Практические задания:

1. Прокурор района включил в план координационной деятельности прокуратуры проведение координационного совещания руководителей правоохранительных органов и органов местного самоуправления о состоянии борьбы с коррупцией в районе.

Оцените правомерность такого решения.

2. Глава районной администрации своим решением обязал руководителей правоохранительных органов не реже, чем один раз в квартал, проводить координационные мероприятия по противодействию коррупции и информировать о состоянии борьбы с коррупцией в районе.

Оцените принятое решение.

3. Для участия в заседании координационного совещания прокурором района был приглашен председатель районного суда, которому предложили выступить с докладом об ошибках, допускаемых следователями при расследовании преступлений коррупционной направленности.

Может ли председатель районного суда участвовать в таком мероприятии с предложенным докладом? Каким образом должен поступить председатель районного суда?

4. Глава районной администрации своим решением обязал руководителей правоохранительных органов не реже, чем один раз в квартал, проводить координационные мероприятия по противодействию коррупции и информировать о состоянии борьбы с коррупцией в районе.

Оцените принятое решение.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры РФ.
4. Подготовка проектов организационных документов.
5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Криминологическое понятие коррупции.
2. Понятие коррупции в российском праве.
3. Причины и условия коррупционных проявлений.
4. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
5. Система антикоррупционного законодательства.
6. Формы общественного контроля соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.
7. Порядок разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг).
8. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
9. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
10. Дискуссионные вопросы ответственности юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
11. Возмещение вреда гражданину, пострадавшему от коррупционных правонарушений.
12. Порядок уведомления прокурорскими работниками руководителей органов прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.
13. Порядок предоставления в органах прокуратуры РФ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
14. Организация проведения прокуратурой района (города) антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
15. Организационные мероприятия прокуратуры района (города) в сфере реализации национальной стратегии противодействия коррупции.
16. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

17. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

18. Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении и расследовании преступлений коррупционной направленности.

Модельные задания:

1. Подготовьте заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта.

2. Составьте проект уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

3. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по противодействию коррупции.

4. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по противодействию коррупции.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр офо / курс зфо	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов (офо/зфо)
7 / 5	Лекции	1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
		2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/2

		3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/2
		4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе	2/0
		5. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения	2/0
		6. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/2
		7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции – лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
		8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
		9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
	Практические занятия	1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/0
		2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	4/0
		3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	4/0
		4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/0
		5. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/0

		6. Антикоррупционные требования к служебному поведению прокуроров - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/0
		7. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/2
		8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/2
		9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/2
Итого:			36/12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы:

1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции». Соотношение и связь дисциплины с другими юридическими дисциплинами.
2. Понятие и сущность коррупции.
3. Общая характеристика деятельности по противодействию коррупции.
4. Субъекты противодействия коррупции.
5. Коррупциогенные факторы: общая характеристика.
6. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: общая характеристика.
7. Виды и формы современных коррупционных проявлений.
8. Характеристика российского законодательства, направленного на борьбу с коррупцией.
9. Общая характеристика международных норм противодействия коррупции.
10. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27.01.1999: общая характеристика.

11.Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31.10.2003: общая характеристика.

12.Правовые меры профилактики коррупции.

13.Организационные меры профилактики коррупции.

14.Общественный контроль соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.

15.Парламентский контроль соблюдения законодательства РФ о противодействии коррупции.

16.Ограничения по службе в отношении государственного и муниципального служащего.

17.Понятие и содержание конфликта интересов.

18.Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.

19.Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

20.Способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

21.Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: организация и деятельность.

22.Значение административных регламентов в противодействии коррупции.

23.Коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством о противодействии коррупции.

24.Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.

25.Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

26.Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

27.Ответственность юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

28.Квалификационные требования к лицам, замещающим должности прокуроров.

29.Требования к служебному поведению прокуроров.

30.Основные обязанности прокуроров, вытекающие из антикоррупционных требований к их поведению.

31.Ограничения и запреты, связанные со службой в органах прокуратуры Российской Федерации.

32.Порядок уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и организаций прокуратуры РФ о фактах обращения к ним в целях склонения

ния к совершению коррупционных правонарушений и организации проверки поступающих уведомлений.

33.Порядок предоставления в органах и организациях прокуратуры РФ сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

34.Структурные подразделения органов прокуратуры Российской Федерации, осуществляющие мероприятия по противодействию коррупции.

35.Организация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации.

36.Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов о противодействии коррупции.

37.Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о противодействии коррупции.

38.Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора в сфере противодействия коррупции.

39.Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов о противодействии коррупции.

40.Сущность и значение координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.

41.Формы координации координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.

42.Полномочия прокуроров по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.

43.Участие органов Следственного комитета Российской Федерации в координационной деятельности по борьбе с коррупционными преступлениями.

44.Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в выявлении, пресечении, предупреждении и расследовании преступлений коррупционной направленности.

Модельные задания:

1. Подготовьте заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта.

2. Составьте проект уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

3. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по противодействию коррупции.

4. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по противодействию коррупции.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999; конвенция ратифицирована Федеральным законом от 25.07.2006 № 125-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20. Ст. 2394.

2. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (ETS № 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999). Россия не участвует [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2015. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Заключена в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

4. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (открыта для подписания в г. Париже 17.12.1997) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 17. Ст. 1899.

5. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

6. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

11. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

12. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.

13. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной

гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

14.Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

15.Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

16.Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

17.Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 50 (часть 4). Ст. 6953.

18.Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 19. Ст. 2304.

19.Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4213.

20.Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 27. Ст. 4038.

21.Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 28. Ст. 3813.

22.Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1671.

23.Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1670.

24.Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2015. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

25.Указ Президента РФ от 24.11.2003 № 1384 «О Совете при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2015. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

26.Указ Президента РФ от 25.02.2011 № 233 «О некоторых вопросах

организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 9. Ст. 1223.

27.Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

28.Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 42. Ст. 4108.

29.Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 30. Ст. 4070.

30.Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 16. Ст. 1875.

31.Указ Президента РФ от 18.12.2008 № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 51. Ст. 6140.

32.Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004 годах» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 30. Ст. 3046.

33.Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

34.Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 27. Ст. 3446.

35.Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 21. Ст. 2542.

36.Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 22. Ст.

3169.

37.Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 10. Ст. 1084.

38.Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2005 № 1789-р «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006-2010 годах» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 46. Ст. 4720.

39.Распоряжение Правительства РФ от 10.06.2011 № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011-2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 26. Ст. 3826.

40.Приказ Генерального прокурора РФ от 18.04.2008 № 70 «О проведении проверок (служебных расследований) в отношении прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2008. № 6.

41.Приказ Генерального прокурора РФ от 06.05.2009 № 142 «О порядке уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверок поступающих уведомлений» // Законность. 2009. № 7.

42.Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» // Законность. 2010. № 4.

43.Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. 2010. № 6.

44.Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» // Законность. 2012. № 3.

45.Приказ Генерального прокурора РФ от 29.08.2014 № 454 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции» // Законность. 2014. № 12.

46.Приказ Генерального прокурора РФ от 11.11.2014 № 611 «О комиссиях органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» // Законность. 2015. № 3.

47.Приказ Генерального прокурора РФ от 11.12.2014 N 697 «Об утверждении Инструкции о порядке приема на службу, увольнения и при-

влечения к дисциплинарной ответственности работников подразделений по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

48.Приказ Генерального прокурора РФ от 26.12.2014 № 725 «Об утверждении Положения о порядке представления в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и перечня должностных лиц органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, по решению которых осуществляются проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, соблюдения требований к служебному поведению и контроль за расходами» // Законность. 2015. № 4.

49.Приказ Генерального прокурора РФ от 29.10.2015 N 603 «Об утверждении перечня должностей в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, при замещении которых федеральные государственные служащие и иные работники обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Законность. 2016. № 3.

50.Приказ Генерального прокурора РФ от 29 августа 2016 г. № 528 «Об утверждении и введении в действие статистического отчета “Надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции и результаты расследования уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности” по форме К и Инструкции по его составлению» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

51.Приказ Генерального прокурора РФ от 01.02.2017 N 59 «Об утверждении Положения о сообщении федеральными государственными служащими и иными работниками органов и организаций прокуратуры Российской Федерации о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации» // Законность. 2017. № 6.

52.Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Приказом Председателя Следственного комитета РФ от 11.04.2011) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. –

Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

53. Приказ Председателя Следственного комитета РФ от 28.09.2012 № 67 «Об утверждении Перечня должностей федеральной государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

54. Приказ Председателя Следственного комитета РФ от 11.02.2013 № 8 «Об утверждении порядка представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в Следственном комитете Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2013 № 28204) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

55. Приказ Председателя Следственного комитета РФ от 23.12.2013 № 83 «О порядке уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения государственного служащего Следственного комитета Российской Федерации к совершению коррупционных правонарушений» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2014 № 31276) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

56. Приказ Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 08.07.2013 N 42 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих Следственного комитета Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс: информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

57. Приказ Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 11.02.2013 № 8 «Об утверждении порядка представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в Следственном комитете Российской Федерации» // Рос. газ. Федеральный выпуск. 2013. 30 апр. № 6070.

58. Приказ Председателя Следственного комитета РФ от 5 мая 2014 г. № 34 «Об утверждении Перечня должностей, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обяза-

тельствах имущественного характера федеральных государственных служащих и иных лиц, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера их супруги (супруга) и несовершеннолетних детей на официальном сайте Следственного комитета Российской Федерации в сети Интернет» [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс: информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

59. Приказ Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 09.11.2015 N 101 «О порядке поступления обращений и заявлений, являющихся основаниями для проведения заседаний аттестационной комиссии либо комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих Следственного комитета Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс: информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

60. Приказ Председателя Следственного комитета Российской Федерации от 14.01.2016 N 4 «Об утверждении Положения об аттестационных комиссиях Следственного комитета Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

61. Методика мониторинга правоприменения законодательства о противодействии коррупции (разработана Минюстом России) [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

62. Методические рекомендации «Организация в федеральных органах исполнительной власти антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов» (одобрены президиумом Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции, протокол от 25.09.2012 № 34) [Электронный ресурс] // Консультант-Плюс: информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>
2. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский,

М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — ISBN 978-5-534-06725-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450830>

Дополнительная литература

1. Абашев С.Н. Актуальные вопросы противодействия коррупции средствами прокурорского надзора в России / С.Н. Абашев, А.Е. Баньковский // Государственная власть и местное самоуправление, 2018. - № 12. - С. 60-64. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://urait.ru/bcode/450830), локальная сеть университета
2. Абдул-Кадыров Ш.М. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции в Чеченской Республике // Законность. - 2018. - № 1. - С. 10-12. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://urait.ru/bcode/450830), локальная сеть университета
3. Агеев В.Н. Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации: общие положения // Административное и муниципальное право. - 2016. - № 7. - С. 597–605. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://urait.ru/bcode/450830), локальная сеть университета
4. Алексеева Л.Г. Противодействие коррупции мерами прокурорского надзора // Законность, 2016. - № 5. - С. 17–20 — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://urait.ru/bcode/450830), локальная сеть университета
5. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов : сборник научных трудов / сост. Е.Р. Россинская. — Москва: Проспект, 2014. — 93 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/281496>
6. Бережкова Н.Ф. Роль этических норм в деятельности органов прокуратуры Российской Федерации // Административное право и процесс. - 2012. - №8. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://urait.ru/bcode/450830), локальная сеть университета
7. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / А. Ю. Винокуров, О. С. Капинус [и др.]; под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 378 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/421210>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский

				фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование	Вид лицензиро-

		ПО, программная среда, СУБД	вания
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА

Б1.В.06

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 9 от «21» января 2020 г.

Автор:

Андрюхина Э.П. — доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент;

Рецензент:

Огиенко А.С. - администратор Звенигородского городского суда Управления Судебного департамента в Московской области

Андрюхина Э.П.

Государственная служба: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Э.П. Андрюхина – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Государственная служба» является:

- усвоение необходимости, сущности и целей проводимого в стране дальнейшего реформирования государственной службы, уже установленные законодательством и еще нуждающиеся в установлении правовые и организационные основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общие условия государственной службы; основы правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенности государственной гражданской службы, военной службы, правоохранительной службы; вопросы поощрения и ответственности государственных служащих и связанные с этим процедуры;

- изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих;

- применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля):

- изучить законодательство Российской Федерации о государственной службе;

- научить обучающихся самостоятельно и квалифицированно ориентироваться при определении сроков службы, порядка присвоения специальных званий;

- научить обучающихся проводить служебное расследование по фактам нарушения законности и дисциплины, вести административное поощрительное производство, ознакомить обучающихся с порядком прохождения государственной службы;

- сформировать у обучающихся должную антикоррупционную модель поведения на государственной службе, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность и способность защищать интересы граждан и государства.

Обучающийся, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи, в соответствии с правоприменительной деятельностью:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Государственная служба» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Государственная служба» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Конституционное право России», «Административное право», «Муниципальное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Государственная служба» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

- способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию (ПСК-2.6);

- способностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации (ПСК-2.7);

- способностью соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, свя-

занные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции (ПСК-2.8).

1.4.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Государственная служба» обучающийся должен:

Знать:

- понятие и признаки института государственной службы, его структуру, основные нормативные правовые акты, регулирующие государственно-служебные отношения;
- понятие и виды государственных должностей, виды государственных служащих, правовой статус государственного служащего;
- правовые особенности государственной гражданской, военной и иных видов службы;
- порядок поступления на государственную службу и прекращения государственной службы, порядок прохождения государственной службы.

Уметь:

- анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения;
- творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;
- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

- юридической и управленческой терминологией по изученной теме;
- навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;
- навыками выполнения профессиональных задач в процессе реализации законодательства о государственной службе.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Государственная служба» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	7	2	2	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.	7	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.	7	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	7	2	2		Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификацион-	7	4	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления,	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем

	ные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.					дебаты, Дискуссии, деловые игры	по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.	7	2	2		Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.	7	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности военной службы.	7	2	2	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.	7	4	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Государственная служба и противодействие коррупции.	7	2	4	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
Всего по ОФО			24	32	16	Экзамен – 36 ак.ч.	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	С	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в	образовательные технологии	Формы текущего контроля

			часах)				
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	9	2	2	8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.				8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.				8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.		2	2	8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.				8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служа-					Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач

	щих.					
7.	Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.		2	8	Лекции-про-вокации, пуб-личные вы-ступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письмен-ная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особен-ности военной службы.	2		8	Лекции-про-вокации, пуб-личные вы-ступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письмен-ная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особен-ности иных видов феде-ральной государ-ственной службы.		2	11	Лекции-про-вокации, пуб-личные вы-ступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письмен-ная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Государственная служба и противодей-ствие коррупции.			10	Лекции-про-вокации, пуб-личные вы-ступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письмен-ная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
	Всего по ЗФО:		6	8	85	Экзамен – 9 акад.ч.

Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы,

категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации и других видов

5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
2. Основные права гражданского служащего.
3. Основные обязанности гражданского служащего.
4. Ограничения, связанные с гражданской службой.
5. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу

1. Право поступления на гражданскую службу.
2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чина, применение мер поощрения на государственной гражданской службе

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.

9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения принимаемые по его итогам.

10. Иной порядок присвоения классных чинов.

11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.

3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Тема 8. Правовые особенности военной службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.
2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Представление сведений о расходах.
4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
5. Увольнение в связи с утратой доверия.
6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

2.2. Занятия лекционного типа

1 модуль:

Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой – 2 акад. часа

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.
5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности
6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.
7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы - 2 акад. часа

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе - 2 акад. часа

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
2. Основные права гражданского служащего.
3. Основные обязанности гражданского служащего.
4. Ограничения, связанные с гражданской службой.
5. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2 модуль:

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу - 2 акад. часа

1. Право поступления на гражданскую службу.
2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе - 4 акад. часа

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения принимаемые по его итогам.
10. Иной порядок присвоения классных чинов.
11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих - 2 акад. часа

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.
2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.
3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.
4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ - 2 акад. часа

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источ-

никами учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

3 модуль:

Тема 8. Правовые особенности военной службы - 2 акад. часа

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы - 4 акад. часа

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной служ-

бы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции - 2 акад. часа

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.
2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Представление сведений о расходах.
4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
5. Увольнение в связи с утратой доверия.
6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1:

Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой - 2 акад. часа

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отрас-

лями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.

3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы - 4 акад. часа

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе - 4 акад. часа

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

2. Основные права гражданского служащего.

3. Основные обязанности гражданского служащего.

4. Ограничения, связанные с гражданской службой.

5. Запреты, связанные с гражданской службой.

6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.

8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.

9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.

10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Модуль 2:

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу - 2 акад. часа

1. Право поступления на гражданскую службу.

2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).

3. Условия, при которых конкурс не проводится.

4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.

5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.

6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).

7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе - 4 акад. часа

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения принимаемые по его итогам.
10. Иной порядок присвоения классных чинов.
11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих - 2 акад. часа

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.

3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ - 4 акад. часа

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Модуль 3:

Тема 8. Правовые особенности военной службы - 2 акад. часа

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы - 4 акад. часа

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классных чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции - 4 акад. часа

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.
2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Представление сведений о расходах.
4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
5. Увольнение в связи с утратой доверия.
6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды самостоятельной работы обучающегося
Модуль 1: Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой. Тема 2. Государственная гражданская служба в	1	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2	решение практических задач по указанию преподава-

системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы. Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.		теля учебной дисциплины;
	3	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована с преподавателем
Модуль 2: Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу. Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чина, применение мер поощрения на государственной гражданской службе. Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих. Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающемуся с преподавателем
Модуль 3: Тема 8. Правовые особенности военной службы. Тема 9. Правовые осо-	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознаком-

бенности иных видов федеральной государственной службы. Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции.		ления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины;
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам учебной дисциплины «Правовые основы государственной службы», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающемуся с преподавателем
Итого		

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции - провокации - это форма организации учебного процесса, в условиях которой преподаватель системно и последовательно, преимущественно монологически излагает и объясняет учебный материал по целой теме, с обязательными ошибками, а обучающиеся слушают и записывают содержание лекции, а в отдельных случаях задают вопросы, в том числе по ошибкам, на которые преподаватель отвечает. Объем лекционного курса по Государственной службе для обучающихся очной формы обучения составляет 24 академических часа. Предусматривается сопровождение лекций демонстрацией слайд-презентаций с помощью мультимедийного проектора.

Практическое занятие - форма организации обучения, при которой на этапе его подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе практического занятия идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Главным элементом практического занятия является дискуссия. Как известно, дискуссия – это речемыслительная деятельность, и поэтому результат ее не более как вывод на словах, будь он или теоретически доказательным, или гипотетическим, или просто практически целесообразным. Дискуссия состоит из следующих этапов:

- вводное информирование, при котором излагается основной замысел дискуссии, постановка проблемы, выделение основных вопросов;
- выступление основного докладчика;
- выступления содокладчиков;
- прения по докладу и содокладам – аналитические выступления;
- завершение дискуссии – обобщение результатов, выработка решения проблемы.

Докладчики могут использовать информационные и коммуникационные технологии для презентаций (тезисы, схемы, видеодемонстрации, моделирование). После каждого доклада проводится коллективное обсуждение. При этом учитывается ряд показателей, характеризующих качество проведения семинара: научность, доказательность, новизна, самостоятельность, стиль изложения, активность при обсуждении вопросов.

Дидактическая игра – такая форма организации практического занятия, включая обучение, воспитание и развитие личности, которая осуществляется преподавателем на основе целенаправленно организованной деятельности обучающихся, изначально мотивированной на успех, по специально разработанному сценарию и правилам, максимально опирается на самоорганизацию обучающихся, воссоздает или моделирует опыт человеческой деятельности и общения.

Кроме того, может быть при проведении практических занятий может быть применена учебная игра – это групповое упражнение по выработке решения в условиях, имитирующих реальность. В ней сочетаются два разных принципа обучения - принцип моделирования будущей профессиональной деятельности и принцип проблемности.

Коллоквиум - это вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела учебного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь. Либо это практическое занятие, на котором обсуждаются доклады. Форма коллоквиума определяется преподавателем по согласованию с обучающимися.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги указанного занятия и выставляет оценки (баллы).

Таким образом, практическое занятие представляет групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством

преподавателя и выполняет три функции: познавательную, воспитательную и контрольную.

Консультации - форма обучения, при которой в результате педагогического общения проходит устранение трудностей организационного и учебно-содержательного характера, возникающих у обучающихся в процессе учебы. Консультации, с согласия преподавателя, могут проводиться по телефону и электронной почте, причем последний вариант встречается чаще.

Индивидуальное (домашнее) задание - это достаточно гибкий жанр работы обучающегося. Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в сети, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например реферат, эссе, курсовая работа и др.

Реферат - это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или его части. Необходимость в реферировании возникает при пересказе содержания документа или его части. Реферат представляет собой обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

В задачу реферирования входит раскрытие наиболее важной составляющей содержания работы. Вместе с тем реферат должен давать ясное представление о сути предложенного юридического научного или практического решения. Логика реферирования должна соответствовать логике научного исследования. Реферат должен отражать взгляды авторов реферируемой работы. Заглавие реферата, как правило, соответствует заглавию реферируемой работы.

Эссе – это относительно свободные рассуждения обучающегося по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода обучающегося к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

Ситуационные задачи (кейс-стади) - способствуют формированию у будущего специалиста умения формулировать и решать задачу (проблему) в определенной обстановке. Ситуационные задачи существенно отличаются от учебных задач-упражнений: если в последних всегда сформулировано условие (что дано) и требование (что надо найти), то в ситуационной производственной задаче, как правило, таких параметров нет. Обучающе-

муся в ходе решения подобных задач необходимо прежде всего разобраться в реальной ситуации, определить, существует ли проблема и в чем она состоит, т. е. самостоятельно установить, что ему известно и что надо определить для принятия решения.

Кейс-стади – это описание реальной или вымышленной ситуации профессиональной деятельности, в которой отражены аспекты изучаемой темы или тематического блока. И задания (вопросы) в большей степени связаны с анализом и оценкой действий участников. Кейсы могут быть придуманы преподавателем, взяты из реальной практики, журналов, газет, других изданий. Часто делается кейс-ссылка: указать обучающимся соответствующее место в сети и попросить проанализировать ту ситуацию, которая описана там. Прочтя и проанализировав ситуацию, обучающемуся нужно будет ответить на ряд вопросов. Эти вопросы продумывает сам преподаватель. Главное, чтобы вопросы были тесно связаны с темой и теоретическими аспектами изучаемого материала, способствовали глубокому проникновению в суть ситуации и побуждали обучающегося примерить эту ситуацию на «себя».

Мозговой штурм – активное обсуждение, форма дебатов, в результате которого вырабатывается общее правильное решение проблемы.

Типичные критерии оценки по данному виду самостоятельной работы: минимум 1,5 стандартных страниц текста; своевременность представления (как указано в инструкции); соответствие выводов теоретическому материалу (с соответствующими ссылками на теоретический материал по данной теме); обоснованность и аргументированность своей точки зрения (в том числе практическими примерами).

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Лекции-провокации.	не менее 30% аудиторных часов
Практические занятия	Дискуссия, Ситуационные задачи, коллоквиумы, «мозговой штурм»	не менее 30% аудиторных часов

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий по проблемам учебной дисциплины:

1. Основными *принципами построения и функционирования системы государственной службы* являются (укажите верные варианты ответа):

- а) федерализм;
- б) законность;
- в) равный доступ граждан к государственной службе;
- г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;

д) профессионализм и компетентность государственных служащих;
е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

2. Закончите предложение: *Нанимателем федерального государственного служащего* является

3. Закончите предложение: *Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности* называется

4. Вставьте пропущенное слово: *Государственная служба РФ* - это профессиональная служебная деятельность Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

5. *Должности государственной службы* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) должности федеральной государственной гражданской службы;
- б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;
- в) воинские должности;
- г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
- д) должности правоохранные службы;
- е) должности муниципальной службы.

6. Возможные *сроки заключения контракта* с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок;
- в) на срок прохождения военной службы по призыву;
- г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

7. *Система государственной службы* включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная гражданская служба;
- б) военная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) иные виды государственной службы (федеральной).

8. *Реестр должностей федеральной государственной службы* образуют (укажите верные варианты ответа):

- а) перечни должностей федеральной гражданской службы;
- б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
- в) перечни типовых воинских должностей;
- г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

9. *Этапами прохождения государственной службы* являются (отметьте верные ответы):

- а) поступление на государственную службу;
- б) назначение на должность;
- в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;
- г) аттестация или квалификационный экзамен.

10. *Видами государственной гражданской службы* выступают (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная федеральная гражданская служба;
- б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;
- в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;
- г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;
- д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

11. Вставьте пропущенные два слова: *Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств ...*

12. *Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий* являются (выберите верные ответы):

- а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;
- б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;
- в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;
- г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;
- д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного

служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

Примеры тестовых заданий по проблемам учебной дисциплины (модуля):

Кейс-стади (казусы) к практическому занятию:

Кейс 1. Председатель Правительства Российской Федерации М. 1 августа 2013 года дал официальное задание министру промышленности К. разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие 5 (пять) лет. Через месяц 1 сентября 2013 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ М. предложил министру К. кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого М. публично в присутствии других членов Правительства РФ объявил выговор министру К. и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение. На следующий день министр К. написал служебное письмо Президенту РФ П. в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

Вопросы и задания к кейсу:

Перечислите все правовые акты, которые необходимо использовать для разрешения данной ситуации.

Правильно ли министр К. был привлечён к дисциплинарной ответственности?

Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

Дополнительное задание. Составьте проект распоряжения (или иного документа) Президента РФ, направленного на правовое разрешение указанной ситуации.

Кейс 2. Законодательство о государственной службе, в частности Федеральный Закон от 27 июля 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» связывает определение государственной службы с понятием «государственная должность Российской Федерации». При этом соответствующие государственные должности могут быть установлены в органах государственной власти и иных государственных органах.

Вопросы и задания к кейсу:

Противоречит ли использование в административном законодательстве формулировки «иные государственные органы» принципу разделения

властей? Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Государственная служба»

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.
5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.
6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.
7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.
8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.
9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.
10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

11. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.
12. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.
13. Принципы государственной гражданской службы.
14. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов
15. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы
16. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации
17. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.
18. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.
19. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
20. Основные права гражданского служащего.
21. Основные обязанности гражданского служащего.
22. Ограничения, связанные с гражданской службой.
23. Запреты, связанные с гражданской службой.
24. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
25. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
26. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
27. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
28. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.
29. Право поступления на гражданскую службу.
30. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
31. Условия, при которых конкурс не проводится.
32. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
33. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
34. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
35. Виды и содержание решений по итогам конкурса.
36. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
37. Испытание на гражданской службе.
38. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
39. Временное замещение иной должности гражданской службы
40. Изменение существенных условий служебного контракта.
41. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.

42. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.

43. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.

44. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения принимаемые по его итогам.

45. Иной порядок присвоения классных чинов.

46. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

47. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

48. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.

49. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

50. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

51. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

52. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

53. Служебная дисциплина на гражданской службе.

54. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

55. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

56. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

57. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

58. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

59. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

60. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей выс-

ших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

61. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

62. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

63. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

64. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

65. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

66. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

67. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

68. Особенности административной ответственности военнослужащих.

69. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

70. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

71. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

72. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классов чин, аттестация, увольнение со службы).

73. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

74. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

75. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

76. Представление сведений о расходах.

78. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

79. Увольнение в связи с утратой доверия.

80. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Некоторые методические замечания и рекомендации

Экзамен согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Государственная служба».

2. Вопросы по курсу, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзамена*. В каждом билете будет по два вопроса.

4. Получив билет для экзамена, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Борщевский Г. А. Государственная служба [Электронный ресурс]:

учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-534-12208-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448126>

2. Дёмин А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-534-00502-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449740>

3. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 544 с. - ISBN 978-5-9988-0780-0. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/42291>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

4. Россинский Б.В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. - 6-е изд., пересмотр. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/996119>

5. Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Старилов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 240 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/945328>.

б) дополнительная литература:

1. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 704 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822>

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — ISBN 978-5-534-13088-1. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/449149>.

3. Демин А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-534-00502-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431735>.

4. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2018. — 352 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

5. Агапов А.Б. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431806>.
6. Краснов А.С. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов / А. С. Краснов, Ю. Б. Круглова. — Москва : Проспект, 2014. — 240 с. - ISBN 978-5-392-13106-8. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26901>.
7. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431106>

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Указ Президента РФ от 04.12.2009 № 1382 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 49 (2 ч.), ст. 5922);

Указ Президента РФ от 27.11.2009 № 1356 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственным наградам», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5793);

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», и изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 22, ст.2064);

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 40, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 439);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 438);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749).

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. 2007.№41.Ст. 4849).

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031).

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933)

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 ноября 1995 г., новая редакция с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472);

Федеральный закон «О службе в таможенных органах РФ» от 21 июля 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №30.Ст. 3586);

Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 17 декабря 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. №51.Ст. 5712);

Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1994. №13);

Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в РФ» от 28 апреля 1995 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №18. Ст. 1589);

Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №1.Ст. 1);

Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ» от 8 января 1998 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1998. №2.Ст. 223);

Федеральный закон «О Счетной палате РФ» от 11 января 1995 г. с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №3.Ст. 167);

Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №9.Ст. 1011).

Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 г. с изм. и доп. (СЗ РФ. 1999. №42.Ст. 5005)

Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2012 N 26-П "По делу о проверке конституционности положения части 2 статьи 10 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" в связи с запросом Законодательного Собрания Камчатского края" // СЗ РФ, 2012, N 48, ст. 6744,

2. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2012 N 238 "Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции",

3. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 02.04.2010 N 61 с изм. и доп. «Об утверждении Инструкции по организа-

ционно-штатной работе в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации",

4. "Обобщение судебной практики по делам, связанным с прохождением службы государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, сотрудников государственных органов, служб и учреждений, в которых предусмотрена государственная служба" (утв. Президиумом Кировского областного суда 17.02.2016),

5. Решение Верховного суда (ВС) Республики Тыва от 18.07.2014 N 3-11/2014 Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части Реестра должностей государственной гражданской службы Республики Тыва, утвержденного Указом Главы - Председателя Правительства Республики Тыва от 12.11.2007 N 204,

6. Апелляционное определение Московского городского суда от 10.04.2014 по делу N 33-5288/14 «В удовлетворении заявления об оспаривании неправомерного отказа Федеральной службы по финансовым рынкам России в поступлении на гражданскую службу отказано правомерно, поскольку рассмотрение и оценка кандидатуры заявителя конкурсной комиссией проводилась непосредственно по критериям, установленным для рассмотрения и оценки кандидатур на замещение испрашиваемой вакантной должности...»,

7. "Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015),

8. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2012 N 1735-р <Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы",

9. Постановление Президиума Московского городского суда от 20.11.2015 по делу N 44у-298/2015 Приговор: По п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ за совершение должностными лицами действий, явно выходящих за пределы их полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан и охраняемых законом интересов общества и государства. Постановление: Приговор изменен, уточнено, что по п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ осужденным назначено дополнительное наказание в виде лишения права занимать должности в правоохранительных органах, связанные с осуществлением функций представителя власти, так как суд, назначив осужденным дополнительное наказание, не определил категории тех должностей, которые запрещается занимать осужденным, чем породил не-

определенность их правового статуса и возможность произвольного исполнения этого наказания.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-

	ZNANIUM.COM			издательский центр ЗНАНИУМ», догово- воры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по

			31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОКАЗЫВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ
В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.07

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от 29 июня 2020 года

Автор:

Осипов А.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Хохряков М.А. – кандидат юридических наук, адвокат коллегии адвокатов «Московский юридический центр»

Осипов А.Л.

Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ А.Л. Осипов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», являются:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами доказательственной деятельности в уголовном процессе, уяснение значения правоприменительной деятельности прокурора для вынесения законных и обоснованных решений на различных стадиях производства по уголовному делу;

- получение знаний об актуальных проблемах доказывания по уголовным делам;

- формирование представлений о правовой сущности доказательств, их видах, свойствах, а также навыков правоприменительной деятельности прокурора и иных субъектов уголовного судопроизводства в ходе собирания, проверки и оценки доказательств по уголовным делам;

- формирование навыков прокурорской деятельности, требуемых для вынесения законных и обоснованных решений по уголовным делам на основе учета релевантных фактических и правовых оснований, а также всего комплекса объективных и субъективных факторов, действием которых обусловлен механизм принятия процессуальных решений;

- получение знаний и навыков в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности прокурора, сопряженных с обеспечением гарантий защиты прав заинтересованных лиц при принятии решений по уголовным делам;

- формирование навыков научно-исследовательской работы по проблемам повышения эффективности деятельности прокурора в ходе доказывания и при принятии решений в уголовном судопроизводстве.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

- объяснить природу уголовно-процессуального доказывания, раскрыть содержание основных этапов доказательственной деятельности прокурора и иных субъектов правоприменительного процесса по уголовному делу;

- дать определение понятия доказательства, перечислить их виды и сформулировать закрепленные в законе свойства доказательств;

- объяснить правовую природу решений по уголовному делу как актов правоприменительной деятельности, сформулировать условия и основания принятия решений прокурором по конкретным вопросам в той или иной стадии производства по уголовному делу;

- привести научно обоснованную классификацию процессуальных решений по уголовному делу;
- раскрыть механизм принятия решений прокурором по уголовному делу, включая установление фактических обстоятельств дела, повода и оснований для вынесения решений, определение правовых норм, регламентирующих вид, содержание и требования к форме конкретного решения прокурора;
- дать оценку законности и обоснованности принятого уголовно-процессуального решения прокурора, суда и иных субъектов правоприменительного процесса, его правовых последствий, а также оценить способы и перспективы обжалования необоснованных решений;
- определять различия в уровнях требований к доказанности фактических обстоятельств дела, при которых принимаются решения на разных стадиях уголовного судопроизводства;
- устанавливать, анализировать и оценивать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для принятия решения по уголовному делу. Осуществлять правовую экспертизу документов;
- составлять юридические документы, в том числе проекты правоприменительных решений прокурора по уголовному делу.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

1.3 Формируемые компетенции.

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

- способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

- способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27);

- способностью осуществлять уголовное преследование (ПСК-2.2);

- способностью участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3).

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятие и значение решений как актов применения права в уголовном судопроизводстве;

- виды субъектов принятия решений по уголовному делу и особенности уголовно-процессуального статуса прокурора;

- различные виды решений по уголовному делу;

- значение решений по процессуально-правовым и материально-правовым вопросам;

- признаки и значение промежуточных и окончательных судебных решений по уголовным делам;

- содержание механизма и основных этапов принятия решений в уголовном процессе, роль и место в этом механизме прокурорского надзора;

- требования к содержанию и форме правоприменительных решений прокурора и иных субъектов уголовного судопроизводства;

- основания, условия и порядок принятия процессуальных решений прокурора в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу;

- понятие, виды и свойства доказательств по уголовному делу;

- элементы и актуальные вопросы доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве, роль прокурора в доказывании.

Уметь:

- отличать правоприменительные акты (решения), принимаемые в сфере уголовного судопроизводства, от иных процессуальных актов (в том числе от иных актов прокурорского реагирования);
- сравнить между собой процессуальные статусы различных субъектов принятия решений в уголовном процессе, выделяя особенности статуса прокурора;
- выделять различные этапы в едином механизме принятия решений в уголовном судопроизводстве;
- анализировать различия в уровнях доказанности фактических обстоятельств правоприменительных решений;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок собирания, проверки и оценки доказательств прокурором и иными субъектами доказывания по уголовному делу;
- определять сходства и различия в требованиях к содержанию и форме различных решений по уголовному делу (в том числе требования к актам процессуального реагирования прокурора).

Владеть:

- навыками осуществления прокурорского надзора и иных видов прокурорской деятельности по уголовному делу;
- навыками установления, анализа и оценки фактической основы принятия прокурором и иными субъектами правоприменительных решений по уголовному делу;
- навыками определения предмета, пределов и способов доказывания применительно к отдельным этапам (стадиям) уголовно-процессуальной деятельности;
- навыками поиска (на основе информационной и библиографической культуры) в справочно-правовых системах, а также информационно-телекоммуникационной сети Интернет источников и норм уголовно-процессуального права, регулирующих вопросы доказывания и особенности принятия различных видов решений в уголовном процессе;
- навыками анализа правоприменительной практики прокурора, связанной с оценкой законности и обоснованности различных видов решений по уголовным делам.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля) по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	ОПК-2; ОПК-7 ПК-27	В результате изучения темы обучающий должен Знать: - понятие и значение решений как актов применения права в сфере уголовного судопроизводства; - виды субъектов принятия решений; - различие в полномочиях государственных органов и должностных лиц, участвующих в досудебном и судебном производстве, на принятие решений; -перечислить и охарактеризовать особые полномочия суда на принятие решений в уголовном судопроизводстве; - особенности принятия решений коллегией судей, - особенности принятия решений судом с участием присяжных заседателей; -содержание гарантий прав личности при принятии решений и обжалование действий и решений суда и должностных лиц. Уметь: - отличать правоприменительные акты (решения), принимаемые в сфере уголовного судопроизводства, от иных процессуальных актов; - сравнить между собой процессуальные статусы различных субъектов принятия решений в уголовном процессе; - выявить различия в процессуальном статусе государственных органов и должностных лиц, осуществляющих правоприменительную деятельность на различных стадиях уголовного процесса; - дать надлежащую оценку реализации судом своих особых полномочий по принятию решений в уголовном судопроизводстве; - привести конкретные примеры единоличных решений судьи и коллегиальных решений суда; - толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, закрепляющие правила вынесения решений судом с участием присяжных заседателей; - различать особенности и порядок принятия решений председательствующим и коллегией присяжных заседателей; - привести примеры гарантий прав личности при принятии решений на различных стадиях уголовного судопроизводства;

			- анализировать нормы права, определяющие порядок обжалования правоприменительных решений в уголовном процессе. Владеть: - навыками осуществления правоприменительной деятельности; - навыками установления, анализа и оценки фактической основы принятия решения; - навыками поиска в справочно-правовых системах источников и норм уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующих особенности принятия различных видов решений в уголовном процессе; - навыками анализа правоприменительной практики и выявления нарушений норм УПК РФ, регламентирующих полномочия различных субъектов принятия решений; - навыками анализа правоприменительной практики, связанной с реализацией норм о разграничении компетенции между председательствующим и коллегией присяжных заседателей при вынесении решений по уголовному делу; - навыками анализа правоотношений, возникающих в связи с применением гарантий прав личности при принятии решений.
2.	Классификация решений в уголовном судопроизводстве	ОПК-2 ОПК-7 ПК-27	В результате изучения темы обучающий должен Знать: - различные виды решений в уголовном судопроизводстве; - значение решений по процессуально-правовым и материально-правовым вопросам; - признаки и значение промежуточных и окончательных судебных решений. Уметь: - классифицировать решения по различным основаниям; - толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие принятие решений, влекущих приостановление или прекращение производства по уголовному делу; - привести примеры промежуточных и окончательных решений; - анализировать правовые нормы, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, закрепляющие свойства вступивших в законную силу судебных решений; - выявлять нарушения требований закона к содержанию и форме конкретных видов решений и определять способы устранения выявленных нарушений. Владеть:

			- навыками анализа правоприменительной практики, связанной с оценкой законности и обоснованности промежуточных и окончательных судебных решений; - навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного суда РФ и решений Конституционного Суда РФ в которых рассматриваются вопросы, имеющие значение для проверки правосудности конкретных видов решений; - навыками разрешения процессуальной ситуации, связанной с пробелом в законодательстве, регулирующим порядок вынесения отдельных решений.
3.	Роль доказывания в механизме принятия решений	ОПК-2 ОПК-7 ПК-27	В результате изучения темы обучающий должен Знать: - понятие механизма принятия решений в уголовном судопроизводстве; - объективные факторы принятия решений; - роль и значение доказывания в механизме принятия решений; - отличие доказательства от иной информации, используемой при принятии решений; - анализ понятия доказательства, его свойств и требований при его оценке - роль совокупности доказательств, как объективного фактора в механизме принятия решений; - характеристику права, закона и принципам уголовного судопроизводства как объективным факторам принятия решений в уголовном процессе; - о влиянии организационных условий деятельности правоприменительных органов на процесс принятия ими правоприменительных решений; - требования к лицам, наделенным правом принятия решения; - значение личности правоприменителя и юридического профессионализма в системе факторов, обеспечивающих законность решений; - значение усмотрения правоприменителя для принятия законного решения; - этические начала деятельности по доказыванию и принятию решений. Уметь: - отличать объективные факторы принятия решений в уголовном процессе от субъективных; - привести конкретные примеры воздействия объективных и субъективных факторов на процесс принятия правоприменительного решения; - анализировать процессуальные статусы различных субъектов доказывания с позиции соотношения их полномочий по вынесению решений в разных стадиях процесса; - анализировать содержание норм УПК РФ, регулирую-

			ющих доказывание и предоставляющих субъектам доказывания свободу усмотрения в принятии тех или иных решений; - анализировать судебные акты, выявлять правовые позиции и применять решения Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ, касающиеся допустимых пределов свободы усмотрения при вынесении решений, затрагивающих права человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства. Владеть: - навыками анализа правоприменительной практики, связанной с реализацией принципов уголовного судопроизводства, которые определяют механизм принятия решений в уголовном судопроизводстве; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере определения допустимых пределов усмотрения уполномоченных субъектов при вынесении конкретных видов решений; - навыками определения этических начал в деятельности по доказыванию и принятию решений.
4.	Этапы (стадии) принятия решений	ОПК-2 ОПК-7 ПК-27	В результате изучения темы обучающий должен Знать: - содержание основных этапов принятия решений в уголовном процессе; - значение этапа установления фактических обстоятельств в механизме принятия правоприменительного решения; - о различиях в фактических основаниях решений и в уровнях доказанности фактических оснований решений в уголовном процессе; - основные проблемы допустимости доказательств в уголовном процессе; - порядок исключения доказательств в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства; - этические начала доказывания; - особенности реализации принципов уголовного процесса в доказывании; - предмет и пределы исследования обстоятельств, составляющих фактическое основание решения; - охарактеризовать правовой статус субъектов доказывания; - общие правила доказывания, в том числе правила распределения бремени доказывания; - раскрыть правила и принципы оценки доказательств; - правовые требования к уровню доказанности фактических обстоятельств дела для решений на различных этапах производства по делу и применительно к решениям по конкретным правовым вопросам; - правила выбора нормы права при принятии решения; - особенности применения абсолютно и относительно

		определенных уголовно-процессуальных норм при принятии и обосновании решений; - значение личного усмотрения правоприменителя при принятии решений; - значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для принятия решения по делу. Уметь - выделять различные этапы в едином механизме принятия решений в уголовном судопроизводстве; - анализировать различия в уровнях доказанности фактических обстоятельств правоприменительных решений; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок признания доказательств недопустимыми; - привести примеры нарушений требований закона, влекущих за собой исключение доказательств; - дискутировать по вопросу о значении существенности и восполнимости нарушений закона для признания доказательств недопустимыми; - привести примеры реализации принципов уголовного процесса в правовой регламентации доказывания; - сопоставлять процессуальный статус различных субъектов доказывания; - дискутировать по вопросу о соотношении и предмета и пределов доказывания; - отличать предварительную оценку доказательств от окончательной; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие требования к уровню доказанности фактических обстоятельств дела для решений на различных этапах производства; - анализировать различия в нормативных предписаниях, регулирующих принятые решения; - привести примеры пробелов в УПК РФ, затрудняющих вынесение правоприменительных решений; - привести примеры решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, направленных на восполнение пробелов законодательства, регламентирующего принятие решений в уголовном процессе. Владеть: - навыками установления фактических обстоятельств при принятии решений; - навыками анализа фактической основы принятия правоприменительного решения и выявления всех юридически значимых фактов; - навыками анализа доказательств, оценки их относимости, допустимости, достоверности и достаточности; - навыком выявления пробелов или противоречий в до-

			казательственном материале и принятия решений при наличии неустраняемых сомнений; - навыками составления и оформления процессуальных решений о признании доказательств недопустимыми; - навыками мотивирования позиции относительно восполнимости допущенных нарушений закона и признании исключенных ранее доказательств допустимыми; - навыками анализа, толкования и применения правовых норм, закрепляющих правила доказывания; - навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума и Верховного суда РФ и решений Конституционного Суда, посвященных вопросам оценки доказательств и восполнению пробелов законодательного регулирования правил собирания, проверки и оценки отдельных видов доказательств; - навыками составления и оформления ходатайств об исключении доказательств.
5.	Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	ОПК-2 ОПК-7 ПК-27	В результате изучения темы обучающий должен Знать: - требования к содержанию и форме правоприменительных решений по уголовному делу; - понятие законности и обоснованности решений; - содержание требования «справедливости» решений; - особенности отражении оценки доказательств в мотивировке решения; - виды единоличных решений судьи, а также коллегиальных решений суда; - требования к содержанию и форме таких решений, как приговор и вердикт. Уметь: - определять сходства и различия в требованиях к содержанию и форме различных решений в уголовном судопроизводстве; - анализировать, толковать и применять уголовно-процессуальные нормы, закрепляющие требования в содержанию и форме различных решений; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам оценки законности, обоснованности, мотивированности и справедливости правоприменительных решений в уголовном процессе. Владеть: - навыками анализа, толкования и применения правовых норм, закрепляющих требования к содержанию и форме различных видов правоприменительных решений; - навыками составления апелляционных, кассационных и надзорных жалоб ввиду незаконности и необоснованности отдельных видов решений на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса;

			- навыками поиска и анализа в справочных правовых системах решений Верховного Суда РФ, Конституционного суда РФ и ЕСПЧ по вопросу соблюдения требований законности, обоснованности и справедливости судебных решений.
6.	Исполнение решений	ОПК-2 ОПК-7 ПК-27	В результате изучения темы обучающий должен Знать: - условия вступления решений в законную силу; - свойства решения, вступившего в законную силу; - понятие и элементы механизма исполнения решений; - значение убеждения и принуждения при исполнении решений; - меры ответственности за неисполнение решений и порядок их реализации. Уметь: - выделять и соотносить между собой различные элементы механизма принятия решений; - определять значение убеждения и принуждения при исполнении решений; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие ответственность за неисполнение решений в уголовном судопроизводстве. Владеть: - навыками анализа процессуально-правовых решений, принимаемых в стадии исполнения приговоров и иных решений; - навыками определения наличия оснований для применения мер процессуального принуждения в связи с неисполнением ранее вынесенных решений; - навыками поиска в справочно-правовых системах Постановлений Пленума Верховного суда РФ и решений Конституционного Суда РФ, в которых рассматриваются вопросы применения санкций в связи с неисполнением правоприменительных решений.
7.	Решения на досудебных стадиях	ПК-27 ПСК-2.2 ПСК-2.3	В результате изучения темы обучающий должен Знать: - поводы и основания принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела; - значение материалов, представленных в стадии возбуждения уголовного дела, и материалов, собранных в ходе «доследственной проверки», для последующей доказательственной деятельности и принятия решений; - условия использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств; - основания и условия вынесения решений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела; - гарантии прав личности, действующие при принятии решений в стадии возбуждения уголовного дела;

		- требования к содержанию и форме решения о возбуждении уголовного дела; - основания принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела; - о распространенных ошибках, допускаемых при принятии решений в этой стадии, и о путях их устранения; - способы обжалования решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела; - полномочия государственных органов и должностных лиц, ведущих предварительное расследование, на принятие процессуальных решений; - основания, условия и порядок принятия таких решений как: решение об избрании меры пресечения; о признании потерпевшим; о производстве следственного действия; постановление о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительное заключение, обвинительный акт, постановления о приостановлении и о прекращении уголовного дела, а также решениям прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (актом). Уметь: - определять с какого момента начинается стадия возбуждения уголовного дела; - дискутировать по вопросу о необходимости устанавливать все признаки преступления для принятия решения о возбуждении уголовного дела; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие основания, условия и порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела; - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок и условия использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств - анализировать опубликованную практику проверочных судебных инстанций по вопросам законности решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела; - оценивать эффективность использования средств правовой защиты личности от нарушений ее законных интересов в данной стадии уголовного процесса; - выявить различия в полномочиях должностных лиц органов предварительного следствия и дознания при принятии решений в стадии предварительного расследования; - дискутировать по проблемным вопросам доказательственной деятельности в досудебных стадиях уголовного процесса. Владеть:

			- навыками составления и оформления постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела, о возбуждении уголовного дела, о передаче по подследственности; - навыками анализа процессуально-правовых решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела; - навыками определения наличия оснований для возбуждения уголовного дела; - навыками определения видов проверочных мероприятий, которые должны быть проведены для правильного и своевременного разрешения сообщения о преступлении; - навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного суда РФ и решений Конституционного Суда РФ в которых рассматриваются вопросы, имеющие значение для стадии возбуждения уголовного дела; - навыками составления и оформления различных процессуальных решений, принимаемых в ходе предварительного расследования (решение об избрании меры пресечения; о признании потерпевшим; о производстве следственного действия; постановление о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительное заключение, постановления о прекращении уголовного дела, и т.п.); - навыками анализа отдельных процессуальных решений, выносимых должностными лицами органов дознания и предварительного следствия, на предмет их законности, обоснованности и мотивированности; - навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного суда РФ и решений Конституционного Суда РФ в которых рассматриваются вопросы, касающиеся законности, обоснованности и мотивированности решений в стадии предварительного расследования.
8.	Решения при производстве в суде первой инстанции	ПК-27 ПСК-2.2 ПСК-2.3	В результате изучения темы обучающий должен Знать: - основания и особенности решений, принимаемых судьей по поступившему в суд уголовному делу; - основания вынесения и перечислить виды решений, принимаемых по итогам предварительного слушания; - порядок рассмотрения и разрешения ходатайств об исключении доказательств при производстве в суде первой инстанции; - особенности решений мирового судьи по поступившей жалобе по делам частного обвинения; - характеристику судебных решений, принимаемых в каждой из частей судебного разбирательства; - особенности исследования доказательств и принятия решений в суде с участием присяжных заседателей; - последствия признания подсудимым своей вины и его

		влияние на принятие итогового решения по делу; - последствия отказа государственного обвинителя об обвинения; - особенности разных видов приговоров, требования закона к содержанию и форме обвинительного и оправдательного приговоров; - значение напутственного слова председательствующего для вынесения справедливого вердикта; - порядок постановки вопросов перед присяжными заседателями, правила вынесения и правовые последствия вердиктов; - особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей; - особенности решений суда об освобождении от уголовной ответственности и наказания, а также решений о прекращении уголовного дела; - особенности принятия, обоснования и мотивировки итоговых судебных решений при проведении судебного разбирательства в особом порядке, согласно нормам глав 40 и 40-1 УПК РФ. Уметь: - дать надлежащую оценку порядку проведения судебного заседания на различных этапах судебного разбирательства; - анализировать и заявлять ходатайства на предварительном слушании в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции; - исследовать доказательства, выступать в судебных прениях; - оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми в судебных решениях; - правильно составлять и оформлять юридические документы, касающиеся судебного разбирательства; - анализировать нарушения, допускаемые при вынесении промежуточных и окончательных судебных решений; - составлять проекты судебных решений, принимаемых на различных этапах и в различных (в том числе упрощенных) формах уголовного судопроизводства. Владеть: - юридической терминологией, навыками работы с судебными решениями, принимаемыми в стадии подготовки дела к рассмотрению, а также в ходе судебного разбирательства; - навыками анализа юридических фактов и доказательств, используемыми для обоснования и мотивировки судебных решений в ходе судебного разбирательства; - навыками составления приговора; решения о признании доказательства недопустимым; постановления о

			прекращении уголовного дела; - навыками анализа судебной практики, касающейся ошибок, допускаемых в приговоре и иных окончательных, а также промежуточных судебных решений при производстве в суде первой инстанции; - навыком анализа приговоров, постановляемых в упрощенных формах судопроизводства.
9.	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	ПК-27 ПСК-2.2 ПСК-2.3	В результате изучения темы обучающий должен Знать: - о типичных ошибках, допускаемых при вынесении судебных решений, и о путях их устранения; - характеристику апелляционного порядка обжалования судебных решений, в том числе по делам, рассмотренным судом присяжных; - пределы полномочий и виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции; - основные черты кассационного производства; - виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции; - пределы полномочий и виды решений суда надзорной инстанции; - особенности вынесения решений при возобновлении производства по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Уметь: - анализировать судебную практику, складывающуюся при рассмотрении и разрешении уголовных дел апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях; - анализировать юридические факты, влияющие на принятие решений в ходе производства в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций и при пересмотре решений в порядке возобновления производства ввиду наличия новых и вновь открывшихся обстоятельств; - анализировать возникающие правовые споры и находить законные пути их разрешения; - анализировать приговор (и иные судебные решения) на предмет нахождения в нем апелляционных, кассационных и надзорных оснований; - составить апелляционную, кассационную и надзорную жалобу; - находить, толковать и применять правовые нормы и правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ относительно необходимых условий и допустимых пределов пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу; - составлять решения проверяющей инстанции по жалобе. Владеть: - навыком участия в заседаниях суда апелляционной,

			кассационной и надзорной инстанций в различных процессуальных статусах; - навыком составления апелляционных, кассационных и надзорных жалоб, а также ходатайств о возобновлении производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; - навыком анализа практики, касающейся производства в судах проверочных инстанций.
10.	Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	ПК-27 ПСК-2.2 ПСК-2.3	В результате изучения темы обучающий должен Знать: - основания и порядок принятия решений в стадии исполнения приговора; - виды решений, принимаемых в данной стадии уголовного процесса; - суды, к компетенции которых относится принятие решений в стадии исполнения приговора. Уметь: - анализировать судебную практику, складывающуюся при исполнении приговора; - анализировать юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в ходе исполнения приговора; - анализировать возникающие правовые споры и находить законные пути их разрешения; - правильно составлять, оформлять и анализировать процессуальные документы, имеющие значение в стадии исполнения приговора; - давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам исполнения приговора (иного итогового судебного решения). Владеть: - навыком анализа обстоятельств, которые могут повлечь разрешение вопросов на данной стадии; - навыком участия в производстве, связанном с исполнением приговора в различных процессуальных статусах; - навыком рассмотрения вопросов, связанных с исполнением приговора; - навыком составления ходатайства о снятии судимости.
11.	Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ПК-27 ПСК-2.2 ПСК-2.3	В результате изучения темы обучающий должен Знать: - особенности принятия решений о возбуждении уголовного дела, задержании, избрании меры пресечения, направлении уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц; - содержание правовых норм, характеризующих статус лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства следственных действий и применения мер пресечения;

			- процедуру расследования и разрешения судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних и о применении принудительной меры медицинского характера; - особенности предмета доказывания в отношении несовершеннолетних и о применении принудительных мер медицинского характера; - решения, выносимые судом в отношении несовершеннолетних и лиц, к которым применены принудительные меры медицинского характера. Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; - анализировать судебную практику, складывающуюся при рассмотрении и разрешении уголовных дел в отношении несовершеннолетних и о применении принудительной меры медицинского характера; - юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в ходе указанных категорий уголовных дел; - анализировать возникающие правовые споры и находить законные пути их разрешения; - правильно составлять, оформлять и анализировать процессуальные документы надзорного производства; - давать квалифицированные юридические консультации и заключения; - правовую оценку действиям и решениям других участников процесса. Владеть: - навыком участия в заседаниях суда при решении вопроса о применении принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних и о применении принудительной меры медицинского характера; - навыком составления процессуальных документов по данным категориям дел.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля - зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма теку- щего кон- троля/
			лекции	ПЗ	СР		
1	Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	9	2	-	2	Лекция-презентация	Тесты /контрольные задания
2	Классификация решений по уголовному делу	9	2	-	2	Лекция-дискуссия	Тесты /контрольные задания
3	Роль доказывания в механизме принятия решений	9	4	-	2	Лекции-дискуссии	Тесты /контрольные задания
4	Этапы (стадии) принятия решений	9	2	-	2	Лекция-презентация)	Тесты /контрольные задания
5	Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	9	2	-	2	Лекции-презентации	Тесты /контрольные задания
6	Исполнение решений	9	-	-	2		Тесты /контрольные задания
7	Решения на досудебных стадиях	9	-	8	7	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
8	Решения при производстве в суде первой инстанции	9	-	6	7	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
9	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	9	-	6	6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений,	Тесты /контрольные задания

						кейс-задания	
10	Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	9	-	-	2		Тесты /контрольные задания
11	Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	9	-	4	2	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
	Всего по ОФО		12	24	36		Зачет

Тематический план учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	9	2	-	10	Лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
2	Классификация решений по уголовному делу	9	-	-	10	Лекция-дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Роль доказывания в механизме принятия решений	9	-	-	10	Лекции-дискуссии	Тесты/ контрольные задания
4	Этапы (стадии) принятия решений	9	-	-	4	Лекция-презентация)	Тесты/ контрольные задания
5	Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	10	2	-	3	Лекции-презентации	Тесты/ контрольные задания
6	Исполнение решений	10	-	-	3		Тесты/ контрольные задания
7	Решения на досудебных стадиях	10	-	2	5	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/ контрольные задания

8	Решения при производстве в суде первой инстанции	10	-	2	5	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
9	Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	10	-	2	5	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
10	Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	10	-	-	1		Тесты/контрольные задания
11	Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	10	-	-	3	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты/контрольные задания
	Всего		4	6	58	Зачет - 4 акад. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Для очной формы обучения.

Лекция 1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве - 2 академических часа.

1. Понятие решения как акта применения права.
2. Прокурор в системе субъектов принятия правоприменительных решений в уголовном судопроизводстве.
3. Особые полномочия суда и прокурора при принятии решений в уголовном судопроизводстве.
4. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью решений, принимаемых в ходе досудебного производства.
5. Особенности вынесения решений судом с участием присяжных заседателей.

6. Гарантии прав личности при принятии решений и обжалование действий и решений суда и должностных лиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.

2. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» с целью выявления правовых позиций Верховного Суда РФ суда относительно предмета и пределов судебного контроля за законностью процессуальных решений, принимаемых в ходе досудебного производства.

Лекция 2. Классификация решений в уголовном судопроизводстве - 2 академических часа.

1. Виды решений в уголовном судопроизводстве.

2. Процессуальные решения как акты применения уголовно-процессуального права, уголовного права, гражданского права.

3. Промежуточные и окончательные решения суда.

4. Акты прокурорского надзора в системе досудебного производства.

5. Условия вступления решения в законную силу.

6. Свойства судебного решения, вступившего в законную силу.

7. Содержание и форма процессуальных решений различных субъектов доказывания.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.

2. Составить и проанализировать подборку решений Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по вопросам толкования правовых норм о свойствах вступивших в законную силу судебных решений.

Лекция 3. Роль доказывания в механизме принятия решений - 4 академических часа.

1. Понятие механизма принятия решений в уголовном судопроизводстве.

2. Объективные факторы принятия решений. Совокупности доказательств как объективный фактор в механизме принятия решений.

3. Субъективные факторы принятия решений и их влияние на прокурора.

4. Правовой статус прокурора среди иных субъектов доказывания.
5. Личность прокурора и судьи, допустимые пределы свободы их усмотрения при принятии решений в уголовном процессе.
6. Этические начала деятельности прокурора по доказыванию и принятию решений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить главы 10 и 11 УПК РФ, а также разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.
2. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре» с целью определения правовых позиций Верховного Суда РФ относительно совокупности доказательств как одного из важнейших объективных факторов в механизме постановления приговора.
3. Изучить Кодекс этики прокурорского работника на предмет выявления в нем положений, оказывающих влияние на деятельность прокурора по доказыванию и принятию решений по уголовным делам.

Лекция 4. Этапы (стадии) принятия решений - 2 академических часа.

1. Установление и доказывание фактических обстоятельств в механизме принятия решений прокурором и иными субъектами доказывания.
2. Проблемы относимости и допустимости доказательств.
3. Порядок исключения доказательств прокурором и судом.
4. Субъекты доказывания, их права. Обязанность доказывания.
5. Правила оценки доказательств.
6. Правовые требования к уровню доказанности фактических обстоятельств при принятии различных видов решений.
7. Выбор и толкование нормы права в механизме принятия решения.
8. Усмотрение правоприменителя при выборе решений.
9. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для принятия решения по делу.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обучающимся может быть предложено изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции.
2. Изучить Определение Конституционного Суда РФ от 12.07.2005 № 323-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шейченко Владислава Игоревича на нарушение его конституционных прав статьями 17, 88, 234 и 235 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации», а также Определение Конституционного Суда РФ от

14.07.2011 № 955-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шеменева Владимира Егоровича на нарушение его конституционных прав частями третьей и четвертой статьи 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». На примере данных решений можно предложить обучающимся самостоятельно определить содержание правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно принципа свободной оценки доказательств, а также по вопросу о допустимых пределах свободы усмотрения при разрешении правоприменительными органами ходатайств о признании доказательств недопустимыми.

Лекция 5. Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям - 2 академических часа.

1. Требования к содержанию и форме решений в уголовном процессе.
2. Понятие законности, обоснованности и мотивированности решений.
3. Справедливость процессуальных решений.
4. Оценка доказательств и их отражение в мотивировке решений.
5. Единоличные решения суда.
6. Коллегиальные решения суда.
7. Вердикт.
8. Приговор.
9. Акты прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, посвященный тематике занятия.
2. Изучить Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 № 42-О «По жалобам граждан Астахова Павла Алексеевича, Замошкина Сергея Дмитриевича, Карцевой Веры Константиновны и Костанова Юрия Артемовича на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7 и 123, части третьей статьи 124, статей 125, 388 и 408 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» для изучения правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно взаимосвязи таких свойств уголовно-процессуальных решений, как законность и мотивированность.
3. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» с целью анализа правовых позиций Верховного Суда РФ относительно условий правосудности приговора, вынесенного на основании вердикта присяжных заседателей.

Для заочной формы обучения

Лекция 1. Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве - 2 академических часа.

1. Понятие решения как акта применения права.
2. Прокурор в системе субъектов принятия правоприменительных решений в уголовном судопроизводстве.
3. Особые полномочия суда и прокурора при принятии решений в уголовном судопроизводстве.
4. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью решений, принимаемых в ходе досудебного производства.
5. Особенности вынесения решений судом с участием присяжных заседателей.
6. Гарантии прав личности при принятии решений и обжалование действий и решений суда и должностных лиц.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, соответствующие теме лекции из списка основной и дополнительной литературы.
2. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» с целью выявления правовых позиций Верховного Суда РФ суда относительно предмета и пределов судебного контроля за законностью процессуальных решений, принимаемых в ходе досудебного производства.

Лекция 2. Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям - 2 академических часа.

1. Требования к содержанию и форме решений в уголовном процессе.
2. Понятие законности, обоснованности и мотивированности решений.
3. Справедливость процессуальных решений.
4. Оценка доказательств и их отражение в мотивировке решений.
5. Единоличные решения суда.
6. Коллегиальные решения суда.
7. Вердикт.
8. Приговор.
9. Акты прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить разделы учебной и монографической литературы, посвященный тематике занятия.

2. Изучить Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2005 № 42-О «По жалобам граждан Астахова Павла Алексеевича, Замошкина Сергея Дмитриевича, Карцевой Веры Константиновны и Костанова Юрия Артемовича на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7 и 123, части третьей статьи 124, статей 125, 388 и 408 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» для изучения правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно взаимосвязи таких свойств уголовно-процессуальных решений, как законность и мотивированность.

3. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» с целью анализа правовых позиций Верховного Суда РФ относительно условий правосудности приговора, вынесенного на основании вердикта присяжных заседателей.

2.3. Занятия семинарского типа

Для очной формы обучения.

Практическое занятие 1

Тема: «Решения на досудебных стадиях» - 8 академических часов.

Вопросы для подготовки:

1. Поводы и основания для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Проверка наличия основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок и полномочия следователя (дознателя) по проведению проверки оснований для возбуждения уголовного дела.

3. Значение материалов, собранных в ходе проверки сообщения о преступлении, для последующей доказательственной деятельности и принятия решений.

4. Условия использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств.

5. Содержание и форма решения о возбуждении уголовного дела.

6. Специфика процедуры принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

7. Ошибки, допускаемые при вынесении постановлений о возбуждении уголовного дела и роль прокурора в их устранении.

8. Отказ в возбуждении дела. Основания и процедура принятия решения.

9. Особенности обжалования решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела в суд и прокурору.

10. Особенности доказательственной деятельности на предварительном расследовании.

11. Решения, направленные на получение доказательств. Постановления о проведении следственных действий: правовые основания вынесения, структура, требования к форме и содержанию.

12. Принятие в досудебных стадиях прокурором решений о признании доказательств недопустимыми.

13. Решения о применении мер процессуального принуждения: виды, основания, условия, процедура, гарантии прав и законных интересов заинтересованных лиц.

14. Решение о привлечении лица в качестве обвиняемого, основания и порядок принятия.

15. Решения о приостановлении производства по делу, о прекращении дела (уголовного преследования): основания вынесения, требования к содержанию и форме, способы устранения нарушений мерами прокурорского надзора.

16. Обвинительное заключение и обвинительный акт: содержание, структура, типичные ошибки и пути их устранения.

17. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом: основания вынесения, требования к содержанию и форме, правовые последствия.

Практическое занятие 2

Тема: «Решения при производстве в суде первой инстанции»» - 6 академических часов.

Вопросы для подготовки:

1. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.

2. Основания и виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

3. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Распределение бремени доказывания. Роль прокурора в судебном заседании.

4. Особенности и виды решений мирового судьи по поступившей жалобе по делам частного обвинения.

5. Части судебного разбирательства и выносимые в каждой из них решения. Решения, принимаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Особенности исследования прокурором доказательств в суде присяжных.

6. Признание подсудным своей вины и влияние признания на доказывание, позицию прокурора и итоговое решение суда первой инстанции.

7. Отказ прокурора от обвинения и его влияние на судебное решение.

8. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание частей приговора. Законность, обоснованность, справедливость и мотивированность приговора.

9. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей. Обязательность оправдательного вердикта для председательствующего. Основания и последствия несогласия председательствующего с обвинительным вердиктом присяжных. Особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом присяжных.

10. Решение об освобождении от ответственности или отбывания наказания.

11. Решения суда о прекращении дела и основания его принятия.

Практическое занятие 3

Тема: «Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений» - 6 академических часов.

Вопросы для подготовки:

1. Ошибки в судебных решениях и пути их устранения. Ошибки в применении права и в оценке фактов. Критерии разграничения существенных и несущественных нарушений закона, допускаемых при вынесении судебных решений.

2. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Основания апелляционного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы апелляционного производства. Особенности апелляции по делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей.

3. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции: виды, структура, содержание. Роль государственного обвинителя.

4. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. Основания кассационного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы кассационного производства. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции: виды, структура, содержание. Кассационные представления и роль прокурора в кассационном производстве.

5. Обжалование судебных решений в порядке надзора. Основания пересмотра судебных актов в порядке надзора. Предмет и пределы надзорного производства. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции: виды, структура, содержание.

6. Решения, выносимые прокурором и судом при возобновлении производства по уголовным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 4

Тема: «Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц» - 4 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Субъекты принятия решений о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ. Порядок согласования таких решений.
2. Порядок и условия принятия решений о задержании, избрании меры пресечения, направлении уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.
3. Порядок принятия решений о производстве следственных действий в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если уголовное дело возбуждено по факту совершения преступления или в отношении иных лиц, а также, если такое лицо не было привлечено в качестве обвиняемого.
4. Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
5. Особенности доказывания и принятия решений по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Форма, структура и содержание постановления суда о применении принудительных мер медицинского характера.

Для заочной формы обучения

Практическое занятие 1

Тема: «Решения на досудебных стадиях» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Поводы и основания для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Проверка наличия основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок и полномочия следователя (дознателя) по проведению проверки оснований для возбуждения уголовного дела.
3. Значение материалов, собранных в ходе проверки сообщения о преступлении, для последующей доказательственной деятельности и принятия решений.
4. Условия использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств.
5. Содержание и форма решения о возбуждении уголовного дела, а также решения об отказе в возбуждении дела.
6. Особенности доказательственной деятельности на предварительном расследовании.

7. Решения, направленные на получение доказательств. Постановления о проведении следственных действий: правовые основания вынесения, структура, требования к форме и содержанию.

8. Решения о применении мер процессуального принуждения: виды, основания, условия, процедура, гарантии прав и законных интересов заинтересованных лиц.

9. Решение о привлечении лица в качестве обвиняемого, основания и порядок принятия.

10. Решения о приостановлении производства по делу, о прекращении дела (уголовного преследования): основания вынесения, требования к содержанию и форме, способы устранения нарушений мерами прокурорского надзора.

11. Обвинительное заключение, обвинительный акт (постановление): содержание, структура, типичные ошибки и пути их устранения.

Практическое занятие 2

Тема: «Решения при производстве в суде первой инстанции» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Решения, принимаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.

2. Основания и виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

3. Части судебного разбирательства и выносимые в каждой из них решения. Решения, принимаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Особенности исследования прокурором доказательств в суде присяжных.

4. Отказ прокурора от обвинения и его влияние на судебное решение.

5. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание частей приговора. Законность, обоснованность, справедливость и мотивированность приговора.

Практическое занятие 3

Тема: «Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Основания апелляционного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы апелляционного производства. Особенности апелляции по делам, рассмотренным с участием присяжных заседателей.

2. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции: виды, структура, содержание. Роль государственного обвинителя.

3. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу. Основания кассационного пересмотра судебных актов. Предмет и пределы кассационного производства. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции: виды, структура, содержание. Кассационные представления и роль прокурора в кассационном производстве.

4. Обжалование судебных решений в порядке надзора. Основания пересмотра судебных актов в порядке надзора. Предмет и пределы надзорного производства. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции: виды, структура, содержание.

5. Решения, выносимые прокурором и судом при возобновлении производства по уголовным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам спецкурса;

3. Изучение актуальной судебной, прокурорской и иной правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам спецкурса;

4. Выполнение письменных и иных заданий к занятиям семинарского типа.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В модели самостоятельной работы обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения превалирует изучение учебной литературы (наряду с изучением практики и законодательства), что определяется незначительным количеством часов аудиторной работы.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающихся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме.

При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы. Составление схем, алго-

ритмов практических действий, проектов документов должно выполняться в письменной форме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля):

Раздел учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающихся
Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве	Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках правоприменительных решений в уголовном судопроизводстве.
Классификация решений в уголовном судопроизводстве	Развернутое схематическое изображение видов уголовно-процессуальных решений.
Роль доказывания в механизме принятия решений	Поиск и изучение научных работ, посвященных природе уголовно-процессуального доказывания. Схематичное изображение его элементов. Подготовка обзора решений Конституционного Суда РФ по вопросам участия суда в доказывании, а также анализ судебной практики по вопросам реализации права на собирание и представление доказательств защитником и иными участниками уголовного процесса.
Этапы (стадии) принятия решений	Изучение отечественной процессуальной литературы, посвященной стадиям принятия решений в уголовном процессе. Составление схемы этапов вынесения решений.
Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» уголовно-процессуальных решений по реальным уголовным делам. Составление на основе изученных решений и положений закона самостоятельных проектов решений.
Исполнение решений	Обзор постановлений Пленума Верховного Суда РФ, посвященных анализу и систематизации судебной практики разрешения вопросов, связанных с исполнением решений в уголовном процессе.
Решения на досудебных стадиях	Поиск и изучение (в том числе с использованием телекоммуникационной сети «Интернет») решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела и на стадии предварительного расследования. Составление проектов постановлений о возбуждении уголовного дела, о соединении уголовных дел, о привлечении в качестве обвиняемого, о передачи уголовного дела из органа дознания в орган предварительного следствия и др.
Решения при производстве в суде первой инстанции	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» уголовно-процессуальных решений, принимаемых в ходе рассмотрения дела судом первой инстанции (постановлений о возвращении дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ, об изменении подсудности, о прекращении дела, приговоров). Составление проекта самостоятельного решения по выбору.

Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений	Поиск и изучение при помощи СПС («КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п.) решений судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Подготовка проекта апелляционной (кассационной) жалобы и проекта решения вышестоящего суда по данной жалобе.
Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора	Изучение практики Верховного Суда РФ и иных судов по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров.
Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Изучение законодательства, посвященного специальным иммунитетам и гарантиям неприкосновенности судей, депутатов, адвокатов и иных субъектов, в отношении которых УПК РФ предусматривает особый порядок вынесения ряда уголовно-процессуальных решений.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Доказывание и принятие решения по уголовному делу» используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Образовательные технологии для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
9	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция- презентация Лекция-провокация «Мозговой штурм»	12
	Практические занятия	Дискуссия Круглый стол Практика публичного выступления Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	24
Итого:			36

Образовательные технологии для заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
9	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция- презентация Лекция-провокация «Мозговой штурм»	2
10	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция- презентация Лекция-провокация «Мозговой штурм»	2
	Практические занятия	Дискуссия Круглый стол Практика публичного выступления Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	6
Итого:			10

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Модельные задания для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины:

К разделу: «Решения как акты правоприменительной деятельности в уголовном судопроизводстве»

- определить понятие и значение решений как актов применения права в сфере уголовного судопроизводства;
- перечислить субъектов принятия решений и место среди них прокурора;
- раскрыть различие в полномочиях государственных органов и должностных лиц, участвующих в досудебном и судебном производстве, на принятие решений;
- перечислить и охарактеризовать особые полномочия прокурора и суда на принятие решений в уголовном судопроизводстве;
- определить особенности принятия решений коллегией судей;
- сформулировать особенности принятия решений судом с участием присяжных заседателей;

К разделу: «Классификация решений в уголовном судопроизводстве»

- дать характеристику различным видам решений в уголовном процессе;

- перечислить виды и объясните значение решений по процессуально-правовым и материально-правовым вопросам, приостанавливающих или прекращающих производство по делу;
- назвать признаки промежуточных и окончательных процессуальных решений;

К разделу: «Роль доказывания в механизме принятия решений»

- дать определение механизма принятия решений в уголовном судопроизводстве;
- перечислить объективные факторы принятия процессуальных решений;
- объяснить роль и значение доказывания в механизме принятия решений;
- проанализировать свойства доказательств и требований к их оценке;
- обосновать значение совокупности доказательств, как объективного фактора в механизме принятия решений;
- перечислить организационные условия деятельности прокурора, которые влияют на процесс принятия им правоприменительных решений;
- сформулировать значение личности прокурора для обеспечения эффективного функционирования механизма принятия законных процессуальных решений

К разделу: «Этапы (стадии) принятия решений»

- назвать и раскрыть содержание основных этапов принятия решений в уголовном процессе;
- рассказать о различиях в фактических основаниях решений и в уровнях доказанности фактических оснований решений в уголовном процессе;
- объяснить значение доктрин «плоды отравленного дерева» и «асимметрия правил допустимости доказательств».
- раскрыть порядок исключения доказательств в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства;
- дать общую характеристику этическим началам деятельности прокурора для его участия в доказывании;
- объяснить, каким образом принципы уголовного процесса реализуются в доказывании;
- раскрыть предмет и пределы исследования обстоятельств, составляющих фактическое основание решения.

К разделу: «Содержание и форма решения и требования, предъявляемые к решениям»

- обозначить общие требования к содержанию и форме правоприменительных решений в уголовном судопроизводстве (в частности, решений прокурора);
- сформулировать понятие законности и обоснованности решений;
- проанализировать содержание требования «справедливости» решений с учетом практики ЕСПЧ по ст.6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод;
- перечислить виды единоличных решений судьи, а также коллегиальных решений суда;
- назвать требования к содержанию и форме таких решений, как приговор и вердикт.
- перечислить виды решений прокурора по уголовным делам и выделить особенности их формы и содержания.

К разделу: «Исполнение решений»

- перечислить свойства решения, вступившего в законную силу;
- сформулировать понятие механизма исполнения решений и указать место прокурора в этом механизме;
- рассказать о значении убеждения и принуждения при выполнении отдельных решений;
- перечислить меры ответственности за неисполнение процессуальных решений.

К разделу: «Решения на досудебных стадиях»

- раскрыть значение материалов, представленных в стадии возбуждения уголовного дела, и материалов, собранных в ходе «доследственной проверки», для последующей доказательственной деятельности и принятия решений;
- рассказать об условиях использования материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в качестве доказательств;
- дать характеристику решениям о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела;
- перечислить гарантии прав личности, действующие при принятии решений в стадии возбуждения уголовного дела;
- рассказать о содержании и форме решения о возбуждении уголовного дела;
- раскрыть основания принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела;
- рассказать о распространенных ошибках, допускаемых при принятии решений в этой стадии, и о путях их устранения методами прокурорского надзора;

- рассказать о способах обжалования решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела и роли прокурора при проверке законности данных решений;
- раскрыть полномочия государственных органов и должностных лиц, ведущих предварительное расследование, на принятие процессуальных решений;
- рассказать об особенностях доказательственной деятельности прокурора при проверке материалов дела, поступившему в обвинительным заключением (актом или постановлением).

К разделу: «Решения при производстве в суде первой инстанции»

- раскрыть основания вынесения и перечислить виды решений, принимаемых по итогам предварительного слушания;
- рассказать о порядке рассмотрения и разрешения ходатайств об исключении доказательств при производстве в суде первой инстанции;
- рассказать об особенностях решений мирового судьи по поступившей жалобе по делам частного обвинения;
- дать характеристику судебным решениям, принимаемым в каждой из частей судебного разбирательства;
- перечислить особенности исследования прокурором доказательств и принятия решений в суде с участием присяжных заседателей;
- рассказать о последствиях отказа государственного обвинителя от обвинения с учетом Постановления Конституционного суда РФ от 08.12.2003 № 18-П;
- составить проект обвинительного или оправдательного приговора;
- раскрыть особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей, и составить проект такого приговора.

К разделу: «Решения, принимаемые на стадиях проверки законности и обоснованности судебных решений»

- дать характеристику апелляционного порядка обжалования судебных решений: субъекты, основания, предмет, пределы, полномочия суда апелляционной инстанции;
- составить проекты апелляционных представлений от имени прокурора;
- раскрыть основные черты кассационного производства: субъекты, основания, предмет, пределы, полномочия суда кассационной инстанции;
- составить проекты кассационных представлений прокурора по различным нарушениям, допущенным при рассмотрении уголовных дел;
- рассказать о пределах полномочий и видах решений суда надзорной инстанции;

- рассказать об особенностях участия прокурора в составлении и рассмотрении надзорных представлений;
- раскрыть особенности вынесения решений при возобновлении производства по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

К разделу: «Решения, принимаемые в стадии исполнения приговора»

- рассказать об основаниях принятия решений в стадии исполнения приговора;
- перечислить виды решений, принимаемых в данной стадии уголовного процесса;
- перечислить суды, к компетенции которых относится принятие решений в стадии исполнения приговора;
- раскрыть полномочия прокурора при рассмотрении вопросов, связанных с исполнением судебных решений.

К разделу: «Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»

- перечислить особенности возбуждения уголовного дела, задержания, избрания меры пресечения, направления уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ;
- раскрыть содержание правовых норм, характеризующих статус лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства следственных действий и применения мер пресечения;
- описать процедуру расследования и разрешения судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних и о применении принудительной меры медицинского характера;
- пояснить особенности предмета доказывания в отношении несовершеннолетних и о применении принудительных мер медицинского характера.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся:

1. Решения в уголовном судопроизводстве. Понятие. Виды.
2. Законодательные источники, регулирующие принятие решений в уголовном судопроизводстве.
3. Субъекты принятия решения. Их полномочия. Коллегиальные и единоличные решения.
4. Различные полномочия государственных органов и должностных лиц на принятие решений в уголовном судопроизводстве.
5. Объективные факторы принятия решения. Организационные условия деятельности правоохранительных органов и их влияние на принятие решений.

6. Этапы принятия решения как правоприменительного акта.
7. Влияние конкретных обстоятельств дела на выбор решения.
8. Правовые требования к уровню доказанности фактических оснований решения.
9. Выбор правовой нормы при принятии решения.
10. Относительно определенные и диспозитивные правовые нормы и выбор решения. «Усмотрение» при выборе решения, его обоснование.
11. Законность, обоснованность, мотивированность и справедливость как свойства решений в уголовном судопроизводстве.
12. Условия вступления решений в законную силу. Свойства вступившего в законную силу решения.
13. Нравственные начала принятия решений в уголовном судопроизводстве.
14. Гарантии прав личности при принятии решений в уголовном судопроизводстве.
15. Понятие доказательств. Предмет и пределы доказывания.
16. Виды доказательств.
17. Допустимость доказательств. Последствия нарушения правил о допустимости.
18. Решения о недопустимости доказательств. Основания, порядок.
19. Порядок признания доказательств недопустимыми в суде присяжных.
20. Первоначальные и производные доказательства.
21. Особенности доказывания на основе косвенных доказательств.
22. Субъекты доказывания. Их права и обязанности.
23. Оценка доказательств и принятие решения. Предварительная и окончательная оценка доказательств.
24. Конституционные гарантии законности и обоснованности решений в стадии предварительного расследования.
25. Гарантии прав личности при принятии решений следователем.
26. Правовые последствия недосказанности фактических обстоятельств дела на предварительном следствии.
27. Значение материалов, полученных при проверке оснований для возбуждения уголовного дела, в доказывании.
28. Решения о возбуждении уголовного дела (субъекты, поводы, основания)
29. Решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
30. Решение об избрании меры пресечения.
31. Процессуальные решения при применении заключения под стражу.
32. Решения о применении «иных мер процессуального принуждения» на предварительном следствии.

33. Решения о привлечении лица в качестве обвиняемого. Основания. Порядок предъявления обвинения.

34. Решения следователя о производстве следственных действий.

35. Решения следователя, требующие санкции или согласия прокурора.

36. Решения суда, разрешающие производство следственных действий.

37. Решение о приостановлении производства по делу.

38. Решение о прекращении дела на досудебных стадиях.

39. Решения прокурора по делам, поступившим с обвинительным заключением.

40. Решения судьи при поступлении дела от прокурора с обвинительным заключением.

41. Непосредственность исследования доказательств судом.

42. Виды решений суда (судьи) в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции.

43. Решения суда первой инстанции о прекращении уголовного дела. Условия, основания, порядок принятия и правовые последствия.

44. Обвинительный приговор. Основания его постановления. Виды обвинительного приговора.

45. Особенности приговора, вынесенного при рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства.

46. Особенности принятия решений мировым судьей при возбуждении уголовного дела по делам частного обвинения.

47. Решения, принимаемые судом в ходе и по итогам предварительного слушания. Их значение, условия и основания принятия, а также правовые последствия.

48. Особенности исследования и оценки доказательств в суде присяжных.

49. Вопросы, разрешаемые при постановлении вердикта. Форма и требования к вердикту. Правовые последствия вердикта присяжных заседателей.

50. Концепция судебной реформы в части совершенствования процедуры обжалования решений суда.

51. Решения суда апелляционной инстанции: их виды, основания и процедура принятия, а также правовые последствия.

52. Особенности доказывания в апелляционном производстве. Понятие «новых доказательств» и критерии допустимости их исследования в суде апелляционной инстанции.

53. Решения, принимаемые судом на стадии исполнения приговора или иного итогового решения суда: виды, основания, условия и процедура принятия. Правовые последствия решений в стадии исполнения приговора.

54. Решения суда кассационной инстанции: их виды, основания и процедура принятия, а также правовые последствия.

55. Решение судьи вышестоящей инстанции о передаче или об отказе в передаче кассационной жалобы (представления) на рассмотрение суда кассационной инстанции. Порядок вынесения, требования к форме и содержанию, правовое значение этих решений.

56. Решения суда надзорной инстанции: виды, условия и основания принятия, правовое значение.

57. Решения, принимаемые на стадии возобновления производства по уголовному делу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

58. Особенности доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

59. Особенности принятия решений при производстве по делам в отношении несовершеннолетних: особые виды процессуальных решений, основания и порядок их принятия, обусловленные задачами данной формой уголовного судопроизводства.

60. Особенности принятия решений при производстве по делам о применении принудительных медицинского характера: особые виды процессуальных решений, основания и порядок их принятия, обусловленные задачами данной формой уголовного судопроизводства.

61. Особенности принятия решений о проведении обыска, выемки и осмотра в жилых и служебных помещениях, используемых для адвокатской деятельности.

62. Особенности принятия решений о возбуждении уголовного дела и привлечении в качестве обвиняемого в отношении судей.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. и Протоколы к ней // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст.163.
5. О ратификации Конвенции
6. о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней. Федеральный закон от 30 марта 1998г. // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514.
7. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст.2102
8. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст.3349.

9. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст.2291

10. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05 декабря 2013 г. № 30544) // СПС КонсультантПлюс.

Судебная практика:

Постановления и определения Конституционного суда РФ по вопросам доказывания и принятия решений по уголовным делам:

1. Постановление от 08.12.2003 № 18-П «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан».

2. Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».

3. Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан».

4. Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко».

5. Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина».

6. Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко».

7. Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко».

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».

9. Постановление от 14 июля 2015 года № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы».

10. Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина».

11. Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других».

12. Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь».

13. Постановление от 07.03.2017 г. N 5-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера".

14. Постановление от 14 ноября 2017 г. N 28-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко».

15. Постановление от 21 ноября 2017 г. N 30-П "По делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского".

16. Постановление от 23 ноября 2017 г. N 32-П "По делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации "О государственной тайне" в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горовенко".

17. Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 811 и пункта 31 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 марта 2018 г. № 12-П “По делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина”.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 мая 2018 г. № 20-П “По делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.”.

20. Определение Конституционного Суда РФ от 25.09.2014 N 2173-О.

21. Определение Конституционного Суда РФ от 23.12.2014 N 2937-О.

22. Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 1798-О.

23. Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 1548-О.

24. Определение Конституционного Суда РФ от 06.06.2016 N 1232-О.

25. Определение Конституционного Суда РФ от 29.05.2018 N 1397-О.

Постановления Пленума Верховного суда РФ:

1. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.

2. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // СПС КонсультантПлюс.

3. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 5.

4. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 1.

5. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 декабря 2006 г. № 60 // Российская газета. № 286. 20.12.2006 г.

6. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 // Российская газета. № 147. 07.07.2010 г.

7. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 // Российская газета. № 296. 30.12.2010 г.

8. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 // Российская газета. № 156. 11.07.2012 г.

9. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26.

10. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 // Российская газета, № 145, 05.07.2013.

11. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 № 2.

12. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.

13. О судебном приговоре. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 1.

14. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан от 01 июня 2017 № 19.

15. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства) от 19 декабря 2017 г. № 51.

Основная литература:

1. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств [Электронный ресурс]: учебное пособие

для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — ISBN 978-5-534-11612-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/456691>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник /Т.Ю. Вилкова, Л.А. Воскобитова, П. А. Лупинская [и др.] ; отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/953333>.

3. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-534-08759-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448909>.

Дополнительная литература:

1. Курс уголовного процесса / Л.В. Головкин [и др.] ; под ред. Л.В. Головкин. — М. : Статут, 2016. — 1278 с. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/557201>.

2. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография / Е.А. Доля. - М.: Проспект, 2013. - 376 с. Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>

3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : монография / Т.Ю. Вилкова, Л.М. Володина [и др.] ; отв. ред. Л. Н. Масленникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=945755>

4. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Лазарева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412503>

5. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. — 3-е изд., стереотип. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492713>.

6. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : научно-учебное пособие / Ю.К. Орлов. — М. : Проспект, 2020. — 208 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>.

7. Россинский С.Б. Результаты «невербальных» следственных и судебных действий как вид доказательств по уголовному делу / С.Б. Россинский. — М.: Юрлитинформ, 2015. — Режим доступа: <http://s.rossinskiy.ru/publicacii/книги/россинский-с-б-результаты-невербаль/>

8. Россинский С.Б. Механизм формирования результатов «невербальных» следственных и судебных действий в уголовном

судопроизводстве / С.Б. Россинский. – М.: Проспект, 2015. – 208 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/29868>.

9. Шейфер С.А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики : монография / С.А. Шейфер. – М. : Норма, 2015. – 112 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/492296>.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека: <http://www.espch.ru>;

<http://www.echr.ru/court/> и др.

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru/>

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАЖ) <http://iuaj.net/>

Порталы уголовно-процессуального права, созданные к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина, адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым

<http://sergei-nasonov.narod.ru>; www.jurytrial.ru.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>
СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной

сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследова-

				ний» (РФФИ), суб- лицензионный до- говор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государ- ственная публичная научно-техническая библиотека Рос- сии»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундамен- тальных исследова- ний» (РФФИ), суб- лицензионный до- говор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции пол- нотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бес- срочно
4.	Национальная электронная биб- лиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без- возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президент- ская библиотека имени Б. Н. Ельци- на, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г.,

				бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

			зия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ
И СООТВЕТСТВИЕМ ЗАКОНАМ ПРАВОВЫХ АКТОВ**

Б1.В.08

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (уско- ренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

Авторы:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дашиева А.Д. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бурдина Елена Владимировна – Заведующий кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности, доктор юридических наук, профессор кафедры

Отческая Т.И., Дашиева А.Д.

Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Отческая Т.И., Дашиева А.Д. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» является получение обучающимися знаний о предмете, сущности, задачах, предмете, субъектах и объектах надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Задачами дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами законодательства, регулирующими прокурорский надзор, в том числе:

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

прокурорская деятельность: обеспечение законности, правопорядка при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; предупреждение, пресечение правонарушений;

научно-исследовательская деятельность: обобщение прокурорской практики по надзору за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, подготовка соответствующих докладов, выступлений на круглых столах и научных конференциях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Организация деятельности прокуратуры» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ
Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;
Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки;
	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;
Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность;

актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения; ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;
Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства;	ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования; ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами;
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования;

В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регулиующую прокурорский надзор за

исполнением федерального законодательства и соответствием законам правовых актов для надлежащего исполнения должностных обязанностей;

- этапы становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов, участия прокуратуры в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- предмет, объект, принципы, цели, задачи и основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

- полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

уметь:

- осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

- участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

- обеспечивать средствами прокурорского надзора соблюдение законодательства субъектами права;

- эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;

владеть навыками:

- осуществления профилактики, предупреждения и пресечения правонарушений, выявления причин и условий им способствующих при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

- эффективного осуществления профессиональной деятельности, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

- выполнения должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина;

- квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

- обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора за исполнением законов и

соответствием законам нормативных актов;

– применения в прокурорской деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам нормативных актов;

– консультирования по вопросам исполнения федерального законодательства и соответствием ему правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления в конкретных сферах юридической деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной атте- стации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	9	1	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
2	Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	9	1	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
3	Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты	9	1	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады

	надзора.						
4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	9	1	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
5	Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	9	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады, решение практических заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.	9	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады, решение практических заданий
Всего по ОФО			8	24	36	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	6	1		11	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
2	Тема 2. Понятие, предмет прокурорского	6	1		12	Самостоятельная отработка	решение практических заданий

	надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.					темы занятия	
3	Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	6			11	Самостоятельная отработка темы занятия	Рефераты, решение практических заданий, доклады
4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	6			8	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
5	Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	6		4	7	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.	6		4	7	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
Всего по ЗФО			4	8	56	Зачет 4 - ак. часа	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	4	2		10	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
2	Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	4			11	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий
3	Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	4			11	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий
4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4			10	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий
5	Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	4		2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением	4		2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады,

	законов и соответствии законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.					решение практических заданий
	Всего		2	4	62	Зачет - 4 ак.часа

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.	4	2		10	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, рефераты, доклады
2	Тема 2. Понятие, предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.	4			11	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий
3	Тема 3. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.	4			11	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий
4	Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором	4			10	Самостоятельная обработка темы занятия	решение практических заданий

	за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.						
5	Тема 5. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.	4		2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.	4		2	10	Лекция-дискуссия, презентация	Рефераты, доклады, решение практических заданий
	Всего		2	4	62	Зачет - 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

1.1. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.

Содержание:

1. Зарубежные прообразы Российской прокуратуры и исторические предпосылки ее создания.

2. Государственная реформа Петра I в России и Французская модель прокуратуры. Прокуратура при преемниках Петра I. Роль Екатерины II в превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции.

3. Зарубежные корни судебной реформы 1864 г. и российские традиции. Представление генерал-прокурора Д.Н. Замятина о ликвидации местного прокурорского надзора.

4. Упразднение прокуратуры в 1917 г. Органы контроля и надзора в 1917-1922 г.

5. История развития прокурорского надзора за исполнением законов в соответствии с Положением о прокурорском надзоре, принятым ВЦИК и СНК РСФСР 28.05.1922 г. Постановление ВЦИК и СНК СССР от 20.06.1933 г. об учреждении прокуратуры СССР, ее функции и структура.

6. Положение о прокурорском надзоре в СССР (утвержденном Постановлением Президиума Верховного Совета СССР от 24.05. 1955 г.) об активизации надзора за исполнением законов. Закон СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г.

Задания для подготовки:

1. Изучить книгу А.Г. Звягинцева «История Российской прокуратуры. 1722-2012». М.: Олма Медиа Групп, 2012. - 416 с.

2. Изучить статью Воеводиной Т.Г. «История становления и развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (период 1722-1905 гг.)» // В сборнике: Прокуратура: история и современность - 300 лет прокуратуре России (Сухаревские чтения). Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции . Под общей редакцией О.С. Капинус, под научной редакцией А.Ю. Винокурова. Москва, 2022. С. 222-226.

3. Изучить пособие «Настольная книга прокурора» (под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус, науч. ред. А.Ю. Винокуров) (2-е изд., перераб. и доп.) – «Издательство Юрайт», 2013 г.

4. Изучить статью А.В. Паламарчука «История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства» / А.В. Паламарчук, В.Г. Бессарабов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. – 2011. - № 6 (26). С. 47-58.

5. Изучить статью А.Ю. Винокурова «Прокурорский надзор за исполнением законов» // Актуальные проблемы прокурорской деятельности. Курс лекций. / Под ред. О.С. Капинус. М.: Проспект. 2016. 186 с.

1.2. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.

Содержание:

1. Определение и соотношение понятий «закон» и «законодательство», «федеральный закон» и «федеральное законодательство» и «закон субъекта Российской Федерации», «федеральное законодательство» и «региональное законодательство субъектов Российской Федерации».

2. Понятие «прокурорский надзор за исполнением законов», «прокурорский надзор за соблюдением законов», «прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства», «прокурорский надзор за исполнением законодательства субъектов Российской Федерации».

3. Федеральное и региональное правотворчество. Субъекты правотворческой деятельности органов исполнительной власти на федеральном уровне, уровне регионов и на муниципальном уровне. Порядок принятия федеральных законов.

4. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции, исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

5. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

6. Сущность надзора исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации и его значение.

7. Пределы надзора, меры прокурорского реагирования.

Задания для подготовки:

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Прокурорский надзор», «История государства и права», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.

2. Ознакомиться с положениями Конституции РФ и Федерального закона «О прокуратуре РФ» в части вопросов, обсуждаемых на лекции.

3. Ознакомиться с учебным пособием «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности» // Отческая Т.И., Перов С.В., Воеводина Т.Г. Москва. 2020. 104 с.

4. Изучить статью А.Э. Буксмана «Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных условиях» // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2017. № 1 (57). С. 16-23.

5. Ознакомиться с параграфом 11.1 темы 11 учебника Прокурорский надзор / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. С. 223-228.

Лекция 2.

2.1. Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.

Содержание:

1. Характеристика состояния законности, типичные нарушения законов, выявляемые при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

2. Организационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

3. Методика и тактика прокурорских проверок, их особенности.

4. Выявление прокурором нарушений исполнения законов и незаконных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

5. Устранение нарушений, допущенных при исполнении законов, и нарушений в правовых актах, изданных органами государственной власти и местного самоуправления.

6. Предупреждение нарушений при исполнении закона и издания незаконных правовых актов.

7. Пути совершенствования деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с главами 1 и 2 раздела 3 ФЗ «О прокуратуре РФ».
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 г. № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».
3. Изучить основные положения исследуемой темы, изложенные в Научно-практическом комментарии к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» (постатейный). В 2 т. Том 1 / А. Ю. Винокуров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — Серия: Профессиональные комментарии.

2.2. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Содержание:

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их правовое регулирование.
2. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Предмет и пределы надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1. Изучить главу 12 учебника и практикума «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 402 с.
2. Изучить приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 г. №195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».
3. Изучить статью В.Г. Бессарабова «Прокурорский надзор: защита прав и свобод человека и гражданина» // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. № 11. С. 3-9.
4. Изучить учебное пособие «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» : / Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2020. - 168 с.

Лекция 3. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.

Содержание:

1. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, как совокупность действий по обеспечению исполнения закона.
2. Виды правовых средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
3. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
4. Надзорные и ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
5. Процессуальные и непроцессуальные надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
6. Процессуальные и непроцессуальные ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Изучить учебное пособие «Акты прокурорского реагирования» / Отческая Т.И., Джигоев С.Х., Воеводина Т.Г., Афанасьева Т.И., Мишакова Н.В. Москва. Проспект. 2023. 160 с.
2. Изучить статью Отческой Т.И. «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» // В книге: Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности. Монография. Москва, 2022. С. 46-60.
3. Изучить статью Отческой Т.И. «Прокурорский надзор за исполнением природоохранного законодательства: проблемы и пути решения» // В книге: Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты. Монография по материалам круглого стола X Московского юридического форума. Москва, 2023. С. 7-14.
4. Изучить статью А.Ю. Винокурова Требование прокурора о проведении проверки // Законность. – 2012. - № 2. – С. 19-22.
5. Изучить статью Ю. Мельникова Надзор за законностью региональных нормативных правовых актов органов государственной власти // Законность. – 2010. – № 6. С. 29-31.
6. Изучить статью М. Бызовой «Порядок и сроки рассмотрения надзорного представления прокурора» // Законность. 2009. № 9. С. 43-45.
7. Изучить статью А.Ф. Смирнова «Защита прав хозяйствующих субъектов в сфере экономики средствами прокурорского надзора: предмет и пре-

делы» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 7-11.

8. Изучить статью Е.Р. Ергашева «Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017. № 1 (157). С. 70-75.

Лекция 4. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.

Содержание:

1. Роль прокуратуры в законотворческой деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

2. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных условиях: в сфере здравоохранения, бюджетных отношений, банковского законодательства, законодательства в сфере ЖКХ.

3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства по соблюдению и защите прав предпринимателей.

4. Эффективность прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.

5. Усиление прокурорского надзора за исполнением законов о защите интересов государства и общества.

6. Приоритетное значение прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере противодействия распространению запрещенной информации в сети интернет.

7. Проблемы осуществления прокурорского надзора в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.

Задания для подготовки:

1. Изучить статью прокурора Республики Бурятия В.Г. Петрова «О практике прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране водных объектов и сохранении водных биологических ресурсов в Республике Бурятия» // Прокурор. 2017 г. № 1. С. 63-67.

2. Изучить статью Отческой Т.И. «Реагирование прокурора на выявленные нарушения закона, связанные с благополучием человека» В книге: Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека. По материалам Международного научного симпозиума, проведенного в рамках XX Международной научно-практической конференции "Кутафинские чтения". Москва, 2022. С. 17-27.

3. Изучить статью Воеводиной Т.Г. «Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних: соотношение функций и направлений» // В сборнике: Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конфе-

ренции в рамках праздничных мероприятий, посвященных 300-летию прокуратуры России и 165-летию со дня рождения генерал-прокурора Российской империи А.А. Хвостова. Елец, 2021. С. 107-110.

4. Изучить статью Назрицкой Т.С. «Прокурорский надзор за исполнением законов контролирующими органами в сфере природопользования» // В книге: Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты. Монография по материалам круглого стола X Московского юридического форума. Москва, 2023. С. 31-34.

5. Изучить статью Т. Ашитковой «Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского надзора» / Т. Ашиткова, В. Бессарабов // Законность. – 2014. № 3. С. 27-32.

6. Изучить статью И. Чубенко «Защита прав предпринимателей» // Законность. 2014. № 12. С. 17-19.

7. Изучить статью Е.В. Кремневой «Защита прокурором прав граждан в сфере ЖКХ в гражданском судопроизводстве» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 71-76.

8. Изучить статью М.Ю. Кагамлык «Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 80-85.

9. Изучить статью Е.В. Ступаченко «Нецелевое использование бюджетных средств: вопросы прокурорского надзора и совершенствования законодательства» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 85-91.

10. Изучить статью П.А. Матвеева «Особенности осуществления прокурорского надзора в банковском секторе экономики» // Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под. ред. Т.И. Отческой. М.: Проспект, 2018. С. 96-99.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1, 2: Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью). Исторический аспект развития в Российской империи и СССР.

1. Исторические предпосылки создания в России прокуратуры.
2. Использование Петром I зарубежного опыта при создании прокуратуры.
3. Государственная реформа Петра I в России.

4. В какое время в России было осуществлено совмещение должностей Генерал-прокурора и Министра юстиции? Влияние этого процесса на деятельность прокуратуры.

5. Упразднение прокуратуры в 1917 г. Органы контроля и надзора, осуществляющие надзор за законностью в 1917-1922 г.г.

6. История развития прокурорского надзора за исполнением законов в соответствии с Положением о прокурорском надзоре, принятым ВЦИК и СНК РСФСР 28.05.1922 г.

7. Постановление ВЦИК и СНК СССР от 20.06.1933 г. об учреждении прокуратуры СССР, ее функции и структура.

8. Назовите положения о прокурорском надзоре, содержащиеся в Конституции СССР 1936 г.

9. Усиление надзора за исполнением законов Положением о прокурорском надзоре в СССР (Постановление Президиума Верховного Совета СССР от 24.05. 1955 г.) и Законе СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г.

Задания для подготовки:

1. Французская модель прокуратуры.
2. Прокуратура при преемниках Петра I (Екатерине I, Петре II).
3. Роль Екатерины II в превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции.

4. Зарубежные корни судебной реформы 1864 г. и российские традиции. Изменение компетенций прокуратуры в ходе судебной реформы XIX века.

5. Представление генерал-прокурора Д.Н. Замятина о ликвидации местного прокурорского надзора.

Практическое занятие 3, 4: Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации. Сущность надзора и его значение.

1. Характеристика понятий «закон» и «законодательство», «федеральный закон» и «федеральное законодательство».

2. Определите соотношение понятий «федеральный закон» и «закон субъекта Российской Федерации», «федеральное законодательство» и «региональное законодательство субъектов Российской Федерации».

3. Характеристика понятий «прокурорский надзор за исполнением законов» и «прокурорский надзор за соблюдением законов».

4. Определите соотношение понятий «прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» и «прокурорский надзор за исполнением законодательства субъектов Российской Федерации».

5. Характеристика Федерального и регионального правотворчества.

6. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции, исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

7. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

8. Сущность надзора исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации и его значение.

9. Пределы надзора, меры прокурорского реагирования.

Задания для подготовки:

1. Полномочия прокурор при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов (общие и частные).

2. Субъекты правотворческой деятельности органов исполнительной власти на федеральном уровне, уровне регионов и на муниципальном уровне.

Практическое занятие 5, 6: Основные задачи и практика надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Субъекты и объекты надзора.

1. Характеристика состояния законности, типичные нарушения законов, выявляемые при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

2. Организационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

3. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов.

4. Объекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

5. Субъекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

6. Практика надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

7. Методика и тактика прокурорских проверок, их особенности.

8. Устранение нарушений, допущенных при исполнении законов, и нарушений в правовых актах, изданных органами государственной власти и местного самоуправления.

9. Предупреждение нарушений при исполнении закона и издания незаконных правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Пути совершенствование деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

2. Выявление прокурором нарушений исполнения законов и незаконных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Практическое занятие 7, 8: Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с прокурорским

надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их правовое регулирование.

2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – самостоятельный вид деятельности современной Российской прокуратуры.

3. Соотношение сущности и задач надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

4. Особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Соотношение предмета и пределов прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов с надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Развитие прокурорского надзора от имени государства «за законностью действий всех органов власти, хозяйственных учреждений, общественных и частных организаций и частных лиц», определенного Положением о прокурорском надзоре, принятом ВЦИК РСФСР 28.05.1922 г.

4. Развитие прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов местными представительными органами исполнительной власти, управления и контроля, юридическими лицами и общественными объединениями, должностными лицами, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов в Законе РФ «О прокуратуре РФ» от 17.01.1992.

5. ФЗ «О прокуратуре РФ» от 17.11.1995 г. № 168-ФЗ о развитии «прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов соответствием законам издаваемых ими правовых актов» и «прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

Практическое занятие 9, 10. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, их правовая характеристика и виды.

1. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, как совокупность действий по обеспечению исполнения закона.

2. Виды правовых средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

3. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

4. Надзорные и ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

5. Процессуальные и непроцессуальные надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

6. Процессуальные и непроцессуальные ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

Задания для подготовки:

1. В прокуратуру области поступило обращение гражданки И. о том, что медицинским учреждением ей отказано в оказании медицинской помощи в дневном стационаре в связи с нахождением в преклонном возрасте.

По словам заявительницы, ей только недавно исполнилось 60 лет, она самостоятельно себя обслуживает и передвигается. Ее мучают приступы головной боли в связи с гипертонией, ей рекомендовано наблюдаемым терапевтом 2 раза в год проводить сосудистую терапию в условиях стационара. Считает, что ей необоснованно отказано в праве на медицинскую помощь.

Подготовьте проект ответа на данное обращение.

Найдите ли Вы основания для принятия актов прокурорского реагирования?

2. Учреждением размещена информация о необходимости принятия на работу инспектора отдела кадров с требованиями наличия высшего юридического образования, возраста не старше 35 лет, двух рекомендаций с предыдущих мест работы.

В учреждение обратилась гражданка П., указавшая, что 2 года назад она получила диплом о высшем юридическом образовании (заочная форма обучения); работает делопроизводителем в другом учреждении 1 год и 1 год секретарем в приемной заместителя руководителя учреждения. Ее возраст 35 лет.

В трудоустройстве ей было отказано в связи с отсутствием необходимого стажа по специальности.

Считая отказ необоснованным, П. обратилась в прокуратуру с жалобой по месту своего жительства.

Подготовьте проект ответа на данное обращение.

Найдите ли Вы основания для принятия актов прокурорского реагирования?

3. Группа граждан (12 человек) жителей г. Москвы, Головинское шоссе, д. 8 обратились в прокуратуру своего района с жалобой на управляющую компанию в связи с завышением ею тарифов на содержание дома, в ко-

торое включены не только тарифы поставщиков горячего и холодного водоснабжения, газа, но и на содержание консьержек, которых в доме нет и сантехника, который также в управляющей компании не работает и жильцы при авариях вынуждены всякий раз приглашать их самостоятельно.

Правильно ли поступил помощник прокурора, направив данное обращение в жилищную инспекцию?

Как, по Вашему мнению, следовало поступить при разрешении данного обращения в прокуратуре?

Практическое занятие 11, 12. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в экономической и социальной сфере, в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов.

1. Знаете ли Вы о проблемах исполнения федерального законодательства в сфере здравоохранения, роли прокуратуры в этом.

2. Назовите проблемы исполнения федерального законодательства в сфере бюджетных отношений, практику прокурорского надзора.

3. Пути повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением банковского законодательства.

4. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере ЖКХ.

5. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законодательства по соблюдению и защите прав предпринимателей.

6. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.

7. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите интересов государства и общества, практический аспект.

8. Прокурорский надзор в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов (теория и практика).

Задания для подготовки:

1. В прокуратуру Новосибирской области обратились жильцы дома № 8 по ул. Ленина в городе Новосибирске Петрова А.А. и Спиридонова С.С. с жалобой на еженедельные отключения в их доме тепловой энергии.

Жалоба направлена в прокуратуру г. Новосибирска для проверки изложенных в ней доводов, в ходе которой эти обстоятельства подтвердились.

При этом установлено, что МУП «Теплосеть» и Управляющая компания «Дом» заключили договор теплоснабжения жилого дома, в котором были предусмотрены условия, позволяющие снижать отпуск или полностью прекращать подачу тепловой энергии абонентам – жильцам данного дома.

Прокурор Новосибирской области на основании материала проверки, поступившей из прокуратуры г. Новосибирска, обратился в Арбитражный суд Новосибирской области с заявлением в защиту публичных интересов к МУП

«Теплосеть» и Управляющей компании «Дом» о признании недействительными пунктов 2 и 3 договора теплоснабжения жилого дома, которые позволяли снизить отпуск или полностью прекратить подачу тепловой энергии.

Определением Арбитражного суда Новосибирской области производство по делу прекращено по тому основанию, что прокурор в данном случае не является лицом, имеющим право на подачу иска и иск фактически заявлен в интересах коммерческой организации – Управляющей компании «Дом».

В апелляционной жалобе прокурор просил указанное определение суда отменить и направить дело на рассмотрение в Арбитражный суд первой инстанции.

Назовите источники права, которыми предусмотрена возможность участия прокурора в рассмотрении дел данной категории в судах апелляционной инстанции?

Правильно ли прокурором был выбран способ защиты нарушенных прав в отношениях, описанных в приведенной ситуации?

Какие обстоятельства, имеющие значение для решения описанной ситуации, и доказательства должны быть приняты во внимание прокурором при решении вопроса об обращении с иском в суд?

Определите алгоритм действий прокурора, принимающего участие при рассмотрении данного дела в суде апелляционной инстанции?

2. ГУ МВД России М-ской области проведена внеплановая выездная проверки в отношении ООО «Частное охранное предприятие «Май», в ходе которой установлены нарушения законодательства о частной охранной деятельности: нарушение требований инструкции по организации работы органов внутренних дел по контролю за оборотом гражданского и служебного оружия и патронов к нему.

По выявленным нарушениям в адрес охранного предприятия проверяющим органом выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства путем прекращения оказания охранных услуг по договору, заключенному с ИП Федотовым А.А., на оказание этих услуг.

Считая действия ГУ МВД России незаконными, ООО «Частное охранное предприятие «Май» обратилось в прокуратуру с жалобой на незаконность предписания, указывая на фактическое вмешательство в его коммерческую деятельность и ИП Федорова А.А., создание препятствий в осуществлении ими своей деятельности, нарушение прав и законных интересов других лиц, находящихся с ними в гражданско-правовых отношениях.

Общество просило прокуратуру обратиться с соответствующим заявлением об оспаривании действий ГУ МВД России по М-й области в арбитражный суд, указывая на нарушение интересов значительного круга лиц.

Назовите источники права, которыми предусмотрена возможность обращения прокурора в арбитражный суд?

Может ли прокурор выбрать в качестве устранения выявленных нарушений обращение с заявлением в арбитражный суд?

Какие обстоятельства и доказательства могут подтвердить обоснованность обращения прокурора с заявлением об оспаривании решений, действий государственных органов, включая ГУ МВД России по субъекту РФ?

Какой ответ был бы дан Вами в письме прокуратуры на данное обращение Общества?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и учреждений прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы курсовых работ

1. Прокуратура при преемниках Петра I (Екатерине I, Петре II).
2. Роль Екатерины II в превращение прокуратуры в высший орган управления общей компетенции.
3. Представление генерал-прокурора Д.Н. Замятина о ликвидации местного прокурорского надзора.
4. История создания и развития российской прокуратуры.
5. Понятие, цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
6. Сущность и задачи надзора за исполнением законов и законность правовых актов.
7. Предмет и пределы надзора за исполнением законов и законность правовых актов.
8. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
9. Прокурорский надзор в Советский период за исполнением законов учреждениями, организациями, должностными лицами и гражданами СССР.
10. Правовые акты, надзор за исполнением которых возложен на прокуратуру.
11. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов (общие и частные).

12. Правовые средства прокурора, направленные на устранение и предупреждение нарушений законов.
13. Субъекты правотворческой деятельности органов исполнительной власти на федеральном уровне, уровне регионов и на муниципальном уровне.
14. Пути совершенствования деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
15. Поводы и основания для проведения общенадзорных прокурорских проверок.
16. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов представительной власти субъектов Федерации.
17. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов исполнительной власти субъектов Федерации.
18. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов местного самоуправления.
19. Выявление прокурором нарушений исполнения законов и незаконных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.
20. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
21. Полномочия прокурора на опротестование правовых актов. Предмет опротестования.
22. Понятие и назначение протеста прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
23. Пределы действия протеста: проблематика и пути решения.
24. Роль и значение представления прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов. Требования к его оформлению.
25. Участие прокурора в реализации предложений, сформулированных в представлении: практические аспекты.
26. Назначение, форма и содержание предостережения прокурора.
27. Постановление прокурора как форма реагирования на выявленные нарушения при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов.
28. Правовые последствия вынесения прокурором постановления на выявленные нарушения при осуществлении надзора за соответствием законам правовых актов.
29. Обжалование прокурором в суд правовых актов, издаваемых должностными лицами.
30. Роль и значение заключения прокурора на правовой акт: прокурорская практика.
31. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: общее и различия.

32. Содержание взаимодействия законодательного органа местного самоуправления с прокуратурой при осуществлении прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов.

33. Виды актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов.

34. Организация работы органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

35. Характеристика предмета и пределов прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

36. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов - как отрасль прокурорского надзора.

37. Поднадзорные объекты при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов: вопросы классификации.

38. Основания для проверки прокурором исполнения законов. Принятие мер реагирования.

39. Виды прокурорских проверок, поводы и основания для их проведения.

40. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении по итогам прокурорской проверки исполнения законов.

41. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции.

42. Сравнительный анализ приказов Генерального прокурора от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» и ранее действующего одноименного приказа Генерального прокурора от 15.03.2019 № 196.

43. Методика сбора, накопления и обработки сведений о вступивших в противоречие с федеральным законодательством нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

44. Принимаемые прокурорами меры по укреплению законности в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

45. О содержании изменений, внесенных в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.11.2018 № 723 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса» и их значимости.

46. Надзор за исполнением законов об антитеррористической защищенности объектов образования.

47. Надзор за исполнением законов в сфере противодействия распространению идеологии терроризма.

48. Надзор за исполнением законов в сфере переселения граждан из ветхого и аварийного жилья.

49. Нормативное регулирование проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы.

50. Проблемы проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

51. О приоритетных направлениях прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

52. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных реалиях.

53. Основные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики.

54. Информация, являющаяся основанием для проведения проверки соблюдения федерального законодательства.

55. Последствия выявления органами прокуратуры коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах.

56. Практика предъявления прокурорами требований об изменении нормативного правового акта.

57. Деятельность специализированных прокуратур по надзору за исполнением федерального законодательства.

58. Алгоритм действий прокурора при неисполнении требований о рассмотрении представления об устранении нарушений закона.

59. Участие прокурора в делах об оспаривании нормативных правовых актов.

60. Особенности осуществления надзора за соблюдением прав и свобод иностранных граждан и лиц без гражданства.

61. Надзор за исполнением законодательства об охране объектов культурного наследия

62. Прокурорский надзор за исполнением законов в Вооруженных Силах РФ.

63. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте.

64. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.

65. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.

66. Прокурорский надзор за исполнением федеральными органами исполнительной власти законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

67. Обеспечение органами прокуратуры законности в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

68. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об обеспечении информационной безопасности несовершеннолетних.

69. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии распространению в сети «Интернет» запрещенной информации.

70. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства об обеспечении инвалидов средствами реабилитации.

3.2. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

3.3. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Исторические предпосылки создания в России прокуратуры.
2. Использование Петром I зарубежного опыта при создании прокуратуры.
3. Государственная реформа Петра I в России.
4. В какое время в России было осуществлено совмещение должностей Генерал-прокурора и Министра юстиции? Влияние этого процесса на деятельность прокуратуры.
5. Упразднение прокуратуры в 1917 г. Органы контроля и надзора, осуществляющие надзор за законностью в 1917-1922 гг.
6. История развития прокурорского надзора за исполнением законов в соответствии с Положением о прокурорском надзоре, принятым ВЦИК и СНК РСФСР 28.05.1922 г.
7. Постановление ВЦИК и СНК СССР от 20.06.1933 г. об учреждении прокуратуры СССР, ее функции и структура.
8. Назовите положения о прокурорском надзоре, содержащиеся в Конституции СССР 1936 г.
9. Усиление надзора за исполнением законов Положением о прокурорском надзоре в СССР (Постановление Президиума Верховного Совета СССР от 24.05. 1955 г.) и Законе СССР «О прокуратуре СССР» от 30.11.1979 г.
10. Характеристика понятий «закон» и «законодательство», «федеральный закон» и «федеральное законодательство».
11. Определите соотношение понятий «федеральный закон» и «закон субъекта Российской Федерации», «федеральное законодательство» и «региональное законодательство субъектов Российской Федерации».
12. Характеристика понятий «прокурорский надзор за исполнением законов» и «прокурорский надзор за соблюдением законов».
13. Определите соотношение понятий «прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства» и «прокурорский надзор за исполнением законодательства субъектов Российской Федерации».
14. Характеристика Федерального и регионального правотворчества.

15. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции, исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

16. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации.

17. Сущность надзора исполнением законов и соответствием законам правовых актов в Российской Федерации и его значение.

18. Пределы надзора, меры прокурорского реагирования.

19. Характеристика состояния законности, типичные нарушения законов, выявляемые при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

20. Организационное обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

21. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов.

22. Объекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

23. Субъекты надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

24. Практика надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.

25. Методика и тактика прокурорских проверок, их особенности.

26. Устранение нарушений, допущенных при исполнении законов, и нарушений в правовых актах, изданных органами государственной власти и местного самоуправления.

27. Предупреждение нарушений при исполнении закона и издания незаконных правовых актов.

28. Понятие прав и свобод человека и гражданина, их правовое регулирование.

29. Развитие прокурорского надзора от имени государства «за законностью действий всех органов власти, хозяйственных учреждений, общественных и частных организаций и частных лиц», определенного Положением о прокурорском надзоре, принятом ВЦИК РСФСР 28.05.1922 г.

30. Развитие прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов местными представительными органами исполнительной власти, управления и контроля, юридическими лицами и общественными объединениями, должностными лицами, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов в Законе РФ «О прокуратуре РФ» от 17.01.1992г.

31. ФЗ «О прокуратуре РФ» от 17.11.1995 г. № 168-ФЗ о развитии «прокурорского надзора от имени государства за исполнением законов соответствием законам издаваемых ими правовых актов» и «прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

32. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина – самостоятельный вид деятельности современной Российской прокуратуры.

33. Соотношение сущности и задач надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

34. Особенности полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

35. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

36. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, как совокупность действий по обеспечению исполнения закона.

37. Виды правовых средств прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

38. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

39. Надзорные и ненадзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

40. Процессуальные и не процессуальные надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

41. Процессуальные и не процессуальные не надзорные средства реагирования прокурора на выявленные нарушения при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

42. Знаете ли Вы о проблемах исполнения федерального законодательства в сфере здравоохранения, роли прокуратуры в этом.

43. Назовите проблемы исполнения федерального законодательства в сфере бюджетных отношений, практику прокурорского надзора.

44. Пути повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением банковского законодательства.

45. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере ЖКХ.

46. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законодательства по соблюдению и защите прав предпринимателей.

47. Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса.

48. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите интересов государства и общества, практический аспект.

49. Прокурорский надзор в сфере экологии и рационального использования природных ресурсов (теория и практика).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.
2. Модельный закон о прокуратуре [Текст]: [принят на 27 Пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств; постановление № 27-6 от 16 ноября 2006 года]
3. Устав Организации Объединенных Наций. Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XII. М., 1956.
4. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
5. Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.

Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Конституция (Основной закон) СССР. 1977 // Ведомости СНД и ВС СССР. 1977. № 41. Ст. 617.
3. Конституция РСФСР. 1978 // Ведомости ВС РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407.
4. Конституция СССР, 1936 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С. 342-357.
5. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 44. Ст. 539
6. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР» // СЗ СССР. 1933. № 40. Ст. 239.
7. Положение о прокурорском надзоре в СССР, 1955 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1955. № 9. Ст. 222.
8. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР» // Свод законов СССР. т. 10. с. 41. 1990 г.
9. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом посл. поправок) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
10. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Российская газета, № 229, 25.11.1995.
11. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
12. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Российская газета. № 294. 27.12.2021.

13. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

14. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

15. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

16. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» // Российская газета, № 1 - 3, 05.01.2000.

17. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Российская газета, № 234, 02.12.1995.

18. Федеральный закон от 11.04.1998 № 58-ФЗ «О ратификации Конвенции 1947 года об инспекции труда и Протокола 1995 года к Конвенции 1947 года об инспекции труда, Конвенции 1978 года о регулировании вопросов труда и Конвенции 1981 года о безопасности и гигиене труда и производственной среде» // Российская газета, № 74, 16.04.1998

19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Российская газета, № 263, 23.11.2011.

20. Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» // Российская газета, № 41, 26.02.2013.

21. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Российская газета, № 295, 30.12.2013.

22. Приказ Генпрокуратуры России от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» // Законность. 2024. №3.

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 3 марта 2017 г. № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере» // Доступ из СПС «Консультант Плюс». В данном виде документ опубликован не был.

24. Указание Генпрокуратуры России от 11.03.2022 № 140/20 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав граждан в связи с принимаемыми в Российской Федерации мерами по поддержке экономики и социальной сферы, а также в связи с введением отдельных ограничений на осуществление финансово-хозяйственной и иной деятельности» // Законность, 2022. № 5.

25. Указ Президента РФ от 13.01.2023 № 10 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 16.01.2023. № 3. ст. 553.

26. Положение об управлении взаимодействия со средствами массовой информации Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генпрокуратурой России 20.03.2024) // СПС Консультант Плюс.

27. Приказ Генпрокуратуры России от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» // Законность. № 3. 2024.

28. Приказ Генпрокуратуры России от 31.08.2023 № 584 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» (вместе с «Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации») // Законность. № 11. 2023.

29. Приказ Генпрокуратуры России от 24.10.2023 № 736 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в налоговой сфере» // Законность. № 12. 2023.

30. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

31. Приказ Генпрокуратуры России от 12.04.2024 № 273 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции» // СПС Консультант Плюс.

32. Приказ Генпрокуратуры России от 31.08.2023 № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления» // Законность. №11. 2023.

33. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2007. № 3.

34. Приказ Генпрокуратуры России от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» // Законность. № 8. 2016.

35. Приказ Генпрокуратуры России от 26.04.2024 № 321 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СПС Консультант Плюс.

36. Приказ Генпрокуратуры России от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // Законность. № 9. 2018.

37. Приказ Генпрокуратуры России от 31.08.2023 № 584 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улуч-

шении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» (вместе с «Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации») // Законность. № 11. 2023.

38. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации» // СПС Консультант Плюс.

39. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.12.2009 № 395 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» // СПС Консультант Плюс.

40. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // Законность. № 4. 2013.

41. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. № 6. 2021.

42. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.02.2015 № 40 «О применении организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 21.07.2014 № 233-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» // Законность. № 4. 2015.

43. Закон г. Москвы от 28.06.1995 «Устав города Москвы» // Ведомости Московской городской Думы. 14.09.2001. № 8. ст. 130.

44. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 2 дек.

45. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // БВС. 2009. № 1.

46. Методические рекомендации о порядке проведения надзорных мероприятий в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Генерального прокурора Российской Федерации // СПС Консультант Плюс.

47. Методическое пособие «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан». Москва. 2010.

48. Методические материалы под общей редакцией А.Э. Буксмана «Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан», Москва, 2013.

49. Пособие Академии генеральной прокуратуры Российской Федерации «Проверка прокурором исполнения законов», Москва, 2015.

4.2. Основная литература

1. Афанасьева Т.И. Защита органами прокуратуры жилищных прав детей-сирот / В книге: Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека. По материалам Международного научного симпозиума, проведенного в рамках XX Международной научно-практической конференции "Кутафинские чтения". Москва, 2022. С. 60-65.

2. Акты прокурорского реагирования. Учебное пособие / Отческая Т.И., Джигоев С.Х., Воеводина Т.Г., Афанасьева Т.И., Мишакова Н.В. / под ред. Отческой Т.И. Москва. Проспект. 2023. 160 с.

3. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 556 с. – ISBN 978-5-534-12359-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/476664> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних : учебное пособие / Т.И. Отческая, П.Д. Жукова, С.Х. Джигоев [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 248 с.

5. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. – 240 с.

6. Отческая Т.И. Реагирование прокурора на выявленные нарушения закона, связанные с благополучием человека // Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека. По материалам Международного научного симпозиума, проведенного в рамках XX Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения». Москва, 2022. С. 17-27.

7. Отческая Т.И. Обеспечение законности в экологической сфере в России и Бразилии: роль органов прокуратуры // Актуальные проблемы права в России и Бразилии в новых условиях развития научно-технического сотрудничества: монография / под общ. ред. М.А. Егоровой, Я.А. Бурляя. – Москва: Проспект, 2024. С. 207-217.

8. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 483 с. – ISBN 978-5-534-

13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/467372> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 236 с. – ISBN 978-5-534-14229-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/468089> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 461 с. – ISBN 978-5-534-14230-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/468090> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учеб. пособие / Т.И. Отческа, Т.Г. Воеводина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2020. - 168 с.

12. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды. Новые аспекты : монография : по материалам круглого стола X Московского юридического форума (Москва ; 7 апреля 2023) / Т.И. Отческа, П.П. Ищенко, С.Х. Джигоев [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Программа «Приоритет 2030». - Москва : Проспект, 2023. - 144 с.

13. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография : по материалам Международного научного симпозиума, проведенного в рамках XX Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения» г. Москва, 26 ноября 2021 г. / под ред. д.ю.н. Т.И. Отческой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 168 с.

14. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры : по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / С.Х. Джигоев, Т.И. Афанасьева, Т.Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 136 с.

15. «Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности» учебное пособие // Отческа Т.И., Перов С.В., Воеводина Т.Г. / под ред. Отческой Т.И. Москва. 2020. 104 с.

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва :

Перспектив, 2017. – 96 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Т.И. Отческая, С.Х. Джигоев, Т.Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Перспектив, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-35316-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Воеводина, Т.Г. «История становления и развития прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (период 1722-1905 гг.)» // В сборнике: Прокуратура: история и современность - 300 лет прокуратуре России (Сухаревские чтения). Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции . Под общей редакцией О.С. Капинус, под научной редакцией А.Ю. Винокурова. Москва, 2022. С. 222-226.

4. Воеводина, Т.Г. «Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних: соотношение функций и направлений» // В сборнике: Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции в рамках праздничных мероприятий, посвященных 300-летию прокуратуры России и 165-летию со дня рождения генерал-прокурора Российской империи А.А. Хвостова. Елец, 2021. С. 107-110.

5. Воеводина Т. Г. Актуальные вопросы защиты прав детей средствами прокурорского надзора / Т. Г. Воеводина // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Перспектив», 2019. – С. 80-84.

6. Винокуров, А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 417 с. – ISBN 978-5-534-09662-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/451682> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Винокуров, А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 358 с. – ISBN 978-5-534-09660-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/449763> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Джигоев С.Х. Актуальные вопросы защиты прав граждан с ограниченными возможностями средствами прокурорского надзора // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник

статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Перспект», 2019.

9. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-16-105202-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001980> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография – Москва : Перспект, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-392-33204-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/688> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 379 с. – ISBN 978-5-534-04687-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468395> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения : монография по материалам научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Международный научно-практический симпозиум в рамках VIII Московского юридического форума (Москва ; 9 апреля 2021). - Москва : Перспект, 2022. - 235 с.

13. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / отв. ред. В. С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-16-106101-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Перспект, 2016. – 288 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31477> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Назрицкая, Т.С. «Прокурорский надзор за исполнением законов контролирующими органами в сфере природопользования» // В книге: Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей

среды: новые аспекты. Монография по материалам круглого стола X Московского юридического форума. Москва, 2023. С. 31-34.

16. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Г. А. Алибаева, Е. В. Бурдина, Т. И. Отческая и др. ; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-9988-1212-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Отческая, Т.И. «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» // В книге: Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности. Монография. Москва, 2022. С. 46-60.

18. Отческая, Т.И. «Прокурорский надзор за исполнением природоохранного законодательства: проблемы и пути решения» // В книге: Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты. Монография по материалам круглого стола X Московского юридического форума. Москва, 2023. С. 7-14.

19. Отческая, Т.И. «Реагирование прокурора на выявленные нарушения закона, связанные с благополучием человека» В книге: Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека. По материалам Международного научного симпозиума, проведенного в рамках XX Международной научно-практической конференции "Кутафинские чтения". Москва, 2022. С. 17-27.

20. Отческая, Т. И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Т. И. Отческая, Т. Г. Воеводина. – Москва : Проспект, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33752-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Отческая, Т.И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Отческая, Т.И. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / Т. И. Отческая, С. В. Петров, Т. Г. Воеводина ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-392-31505-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43145> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Отческая, Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая.

– Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-392-28826-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 232 с.

25. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9988-0691-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

26. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 264 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42205> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

27. Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Международная научно-практическая конференция, проведенная в рамках Кутафинских чтений (Москва, 29 ноября 2019 г.). - Москва : РГ-Пресс : Проспект, 2021. - 216 с.

28. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-9988-1185-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43720> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

29. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

30. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

31. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 147 с. – 96 с. – ISBN 978-5-392-26107-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38021> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

32. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

33. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография : по материалам Международного научного симпозиума, проведенного в рамках XX Международной научно-практической конференции "Кутафинские чтения" г. Москва, 26 ноября 2021 г. / под ред. д.ю.н. Т.И. Отческой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 168 с.

34. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2013, 2016. – 616 с. – ISBN 978-5-392-10406-2. – ISBN 978-5-392-18461-3. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47087&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;

				- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор

		сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	№ 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКСПЕРТИЗА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Б1.В.08

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 15 от «23» июня 2020 г.

Авторы:

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор кафедры судебных экспертиз

Зинин А.М. –заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор кафедры судебных экспертиз

Неретина Н.С.– кандидат юридических наук, преподаватель кафедры судебных экспертиз

Рецензент:

Иванова Е.В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой криминалистики и уголовного процесса ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина

Экспертиза в судопроизводстве: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Е.Р.Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» является понимание основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлений о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» являются определение вида специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий; определение направлений использования специальных знаний при проведении процессуальных действий; определение рода и вида судебной экспертизы, которую необходимо провести в данной ситуации правоприменения.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Экспертиза в судопроизводстве» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Административное право», «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на

основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27);

- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

- способностью участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;

- генезис становления и развития института судебной экспертизы;

- основные частные судебно-экспертные теории;

- методологию судебно-экспертной деятельности;

- объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;

- виды экспертных задач;

- классификации судебных экспертиз;

- технологии экспертного исследования;

- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;

- причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения.

уметь:

- определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз;

- определение направлений использования заключения эксперта.

владеть:

- навыками постановки вопросов перед экспертами разных специальностей;

- приемами оценки заключения эксперта как источника судебных доказательств.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	9	2	2	4	дискуссия	Опрос
2.	История становления и развития института судебной экспертизы	9	2	2	4	презентации	опрос
3.	Общие положения судебной экспертологии	9	2	2	4	дискуссия	опрос
4.	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	9	2	2	4	дискуссия	опрос
5.	Методология судебной экспертизы	9	2	2	4	презентации	опрос
6.	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	9	2	4	4	презентации	тестирование
7.	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	9	2	2	4	метод публичных выступлений	тестирование
8.	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	9	4	6	4	Презентации; разбор конкретных ситуаций	тестирование
9.	Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства	9	2	4	4	презентации	тестирование
10.	Процесс экспертного исследования и его стадии	9	2	2	4	кейс-метод	опрос
11.	Заключение судебного эксперта, его оценка и исполь-	9		2	4	дискуссии	тестирование

	зование правоприменителем						
12.	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	9	2	2	4	дискус-сии	тестирование
13.	Профилактическая деятельность судебного эксперта	9	-		4	метод публич-ных вы-ступле-ний	тестирование
Всего по ОФО			24	32	52	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Се-мес-тр	Виды учебной дея-тельности и объем (в часах)			Образова-тельные технологии	Форма те-кущего кон-троля
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях судопроизводстве	6	2	2	7	дискуссия	Опрос
2.	История становления и развития института судебной экспертизы	6	-	-	7	презента-ции	опрос
3.	Общие положения судебной экспертологии	6	-	-	7	дискуссия	опрос
4.	Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы	6	-	-	7	дискуссия	опрос
5.	Методология судебной экс-пертизы	6	-	-	7	презента-ции	опрос
6.	Судебный эксперт и специа-лист, их процессуальный статус и компетенция	6	-	-	7	презен-тации	тестирова-ние
7.	Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России	6	-	-	7	метод пуб-личных выступле-ний	тестирова-ние
8.	Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи	6	-	2	7	Презента-ции; разбор конкрет-ных ситуа-ций	тестирова-ние
9.	Особенности назначения су-дебных экспертиз по видам	6	2	2	8	презента-ции	тестирова-ние

	судопроизводства						
10.	Процесс экспертного исследования и его стадии	6	-	-	7	кейс-метод	опрос
11.	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем	6		2	7	дискуссии	тестирование
12.	Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста	6	-	-	7	дискуссии	тестирование
13.	Профилактическая деятельность судебного эксперта	6	-		7	метод публичных выступлений	тестирование
	Всего по ЗФО		4	8	92	Зачет – 4 акад.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция по теме 1. Специальные знания и их использование в уголовном, гражданском и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях (2 академических часа для всех форм)

План лекции:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме.

Лекция. Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы(2 академических часа для очной формы)

План лекции:

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.

2. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов.

3. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз

Тематика лекции. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, проявление интеграционных процессов; формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на работы: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), Россинская Е.Р., Зинин А.М. История становления и развития судебной экспертизы // История юридических наук в России. Сборник статей (М., 2009).

Лекция. Тема 3. Общие положения судебной экспертологии
(2 академических часа для очной формы)

План лекции:

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.

2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.

3. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая.

4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Тематика лекции: Общие положения судебной экспертологии. Понятие, структура, функции и изучаемые судебной экспертологией закономерности. Место в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2016), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Лекция. Тема 4. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы
(2 академических часа для очной формы)

План лекции:

1. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.

2. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
3. Сущность объекта судебной экспертизы.
- 4 Классификация объектов судебной экспертизы.
5. Понятие свойств и признаков, их виды.

Тематика лекции: Сущность судебной экспертизы, ее предмет. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Налоговом и Таможенном кодексах России, Кодексе об административных правонарушениях. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков. Диагностические и идентификационные признаки. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2016), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Лекция. Тема 5. Методология судебной экспертизы (2 академических часа для очной формы)

План лекции:

1. Понятие метода судебной экспертизы.
2. Виды методов практической судебно-экспертной деятельности и их классификация.
3. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
4. Разрушающие и неразрушающие методы судебной экспертизы.
5. Тенденции развития методов судебной экспертизы.
6. Судебно-экспертные методики и их классификация.
7. Понятие комплексной экспертной методики.

Тематика лекции: Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в

судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2016), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Лекция. Тема 6. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция (2 академических часа для очной формы)

План лекции:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их виды.

Тематика лекции. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права и обязанности судебного эксперта. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», а также с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2016), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Лекция. Тема 7. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России (2 академических часа для очной формы)

План лекции:

1. Правовая основа судебно-экспертной деятельности.
2. Полномочия, права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения.
3. Правовой статус негосударственных судебно-экспертных учреждений.
4. Современная система судебно-экспертных учреждений России и принципы их организации.
5. Система и функции судебно-экспертных учреждений МВД, Министерства юстиции, ФСБ, Таможенной службы, Министерства обороны.
6. Система и функции судебно-экспертных учреждений Минздрава России.
7. Негосударственные судебно-экспертные учреждения и особенности их функционирования.

Тематика лекции. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа. Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия, права и обязанности. Производство судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений. Частные эксперты, их правовой статус. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Минздрава России. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России. Система и функции судебно-экспертных учреждений Таможенной службы, ФПС МЧС, Министерства обороны, ФСБ России. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ведомственными нормативно-правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции, а также с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2016), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Лекция. Тема 8. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи (4 академических часа для очной формы)

План лекции:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз и их характеристика.

Тематика лекции. Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему исследования; по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз: традиционные криминалистические экспертизы; судебные экспертизы веществ и материалов; судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы; судебные биологические и почвоведческие экспертизы; судебные экспертизы пищевых продуктов и напитков; судебные экологические экспертизы; судебные экономические экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2016), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Лекция. Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства (2 академических часа для всех форм)

План лекции:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.
9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы,

его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Судебные экспертизы в гражданском процессе. Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2016), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.; Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. – М.: Проспект, 2014. – 458 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2014. – 735 с.

Лекция по темам 10-11. Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем (2 академических часа для очной формы)

План лекции:

1. Процесс экспертного исследования и его содержание.
2. Характеристика стадий экспертного исследования.

3. Комиссионные и комплексные экспертизы, их сходство и различие.
4. Содержание процесса экспертного исследования при производстве комплексных экспертиз.
5. Заключение эксперта, его форма и содержание.
6. Выводы судебного эксперта, их виды.
7. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
8. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
9. Экспертные ошибки, их природа.
10. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
11. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
12. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
13. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.

Тематика лекции. Содержание процесса экспертного исследования. Стадии экспертного исследования и их характеристики. Особенности процесса экспертного исследования при производстве комиссионных и комплексных экспертиз. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2016), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с., Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М., 2005.

Лекция. Тема 12. Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста (2 академических часа для очной формы)

План лекции:

1. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве.
2. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
3. Допрос эксперта на предварительном следствии.
4. Допрос эксперта в суде.
5. Консультационная деятельность специалиста, ее формы.
6. Соотношение допроса эксперта и специалиста.
7. Особенности консультационной деятельности специалиста в зависимости от вида судопроизводства.

Тематика лекции. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, допроса эксперта и консультацией специалиста, литературой по теме, обратить внимание на следующую литературу: Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.; Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 368 с.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие. Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях -2 академических часа(дискуссия) для всех форм

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о сущности специальных знаний, целях и задачах их применения в судопроизводстве. Рассмотреть формы применения специальных знаний и субъектов этого процесса. Обратить внимание на судебную экспертизу как основную форму применения специальных знаний в судопроизводстве. Рассмотреть содержание и виды участия специалистов в следственных и судебных действиях.

План занятия:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.

3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.

6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.

Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

Практическое занятие. Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы -2 академических часа(презентации) для очной формы

Цель занятия: систематизировать знание основных этапов возникновения и развития судебной экспертизы, обратив внимание на формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

План занятия:

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз
3. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
4. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Вопросы для обсуждения:

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.

2. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз
3. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
4. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить литературу по теме: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), Россинская Е.Р., Зинин А.М. История становления и развития судебной экспертизы // История юридических наук в России. Сборник статей (М., 2009); подготовить презентации, показывающие этапы возникновения и развития судебной экспертизы и формирования судебно-экспертных учреждений, обратив внимание на соответствующие персоналии ученых и практиков, показав их вклад в вышеуказанные процессы.

Практическое занятие. Тема 3. Общие положения судебной экспертологии - 2 академических часа(дискуссии) для очной формы

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в дисциплине, о природе судебной экспертологии и месте ее в системе научного знания. Рассмотреть функции судебной экспертологии, их содержание и значение для практики.

Уяснить основные направления интеграции и дифференциации научного знания в судебно-экспертной деятельности, влияние смежных наук на методы судебной экспертизы.

План занятия:

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.
2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.
3. Функции судебной экспертологии.
4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.
2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.
3. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая.
4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Задания для подготовки к практическому занятию: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2016), Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Практическое занятие. Тема 4. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы -2 академических часа (презентации) для очной формы

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о понятии предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Рассмотреть классификацию экспертных задач. Уяснить сущность и классификацию объектов судебных экспертиз и ее значение в ТСЭ. Обсудить свойства и признаки объектов судебной экспертизы, их роль в обосновании выводов судебных экспертов. Усвоить значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

План занятия:

1. Предмет судебной экспертизы.
2. Виды экспертных задач.
3. Идентификационные задачи и их сущность.
4. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
5. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
6. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.
3. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.
4. Диагностические задачи, их сущность и виды.
5. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
6. Понятие объекта судебной экспертизы.
7. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
8. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.
9. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2, 7 и 8 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

Практическое занятие. Тема 5. Методология судебной экспертизы -2 академических часа (презентации, дискуссии, работа в малых группах) для очной формы

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о сущности, природе методов, используемых в практической судебно-экспертной деятельности. Рассмотреть классификацию методов, их возможности при исследовании объектов судебной экспертизы. Сформировать у обучающихся

знания критериев допустимости методов в судопроизводстве. Обсудить тенденции развития методов экспертных исследований

План занятия:

1. Методы судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Критерии допустимости методов в судопроизводстве.
3. Виды общеэкспертных и частноэкспертных методов.
4. Основные судебно-экспертные методы и их характеристика.
5. Тенденции развития судебно-экспертных методов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие методов судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
3. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
4. Характеристика основных судебно-экспертных методов.
5. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 1 и 2 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

Практическое занятие. Тема 6. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция -4 академических часа(метод публичных выступлений) для очной формы

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление, что судебный эксперт и специалист – это особые субъекты судопроизводства. Систематизировать знания о процессуальной регламентации статуса и деятельности судебного эксперта и специалиста. Дифференцировать понятия компетенция и компетентность судебного эксперта. Рассмотреть содержание понятий государственный судебный эксперт и частный, соотношение понятий судебный эксперт и специалист. Обсудить вопрос о взаимоотношениях и взаимодействии субъектов при проведении судебной экспертизы. Обсудить роль специалиста и его функции в судопроизводстве, виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.
7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 7. Организация судебно-экспертной деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений России -2 академических часа (презентации) для очной формы

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о содержании судебно-экспертной деятельности, ее видах, принципах построения системы судебно-экспертных учреждений, особенностях их функций с учетом ведомственной принадлежности.

План занятия:

1. Особенности организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Система судебно-экспертных учреждений и принципы их формирования.
3. Соотношение функций ведомств и судебно-экспертных учреждений, формируемых при этих ведомствах
4. Возможности совершенствования системы судебно-экспертных учреждений.

Вопросы для обсуждения:

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.
2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.
3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Минюста России.
4. Задачи и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.
5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру и функции судеб-

но-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

Практическое занятие. Тема 8. Классификация судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи -6 академических часа(презентации) для всех форм

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о значении систематизации судебных экспертиз, углубить знания об их классификации. Рассмотреть основные классы судебных экспертиз и обсудить предпосылки и условия возникновения новых родов и видов судебных экспертиз. углубить и систематизировать знания об основных классах судебных экспертиз. Рассмотреть и обсудить задачи, которые могут быть решены при назначении экспертиз различных классов.

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз по видам судопроизводства - 4 академических часа(разбор конкретных ситуаций)для всех форм

Цель занятия: сформировать у обучающихся знание особенностей назначения судебных экспертиз следователем, рассмотреть случаи обяза-

тельного назначения судебных экспертиз. Обсудить содержание постановления о назначении экспертизы, требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Рассмотреть специфику получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Обсудить особенности назначения экспертизы судом. Сформировать представление об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессах, при осуществлении производств по делам об административных правонарушениях.

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уго-

ловном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 10. Процесс экспертного исследования и его стадии - 2 академических часа (дискуссии) для очной формы

Цель занятия: углубить и систематизировать знания об общем содержании процесса экспертного исследования, его стадиях. Уяснить особенности этого процесса при производстве комиссионных и комплексных экспертиз. Рассмотреть сущность и пределы экспертной инициативы.

План занятия:

1. Стадии экспертного исследования, их содержание.
2. Понятие комплексных и комиссионных экспертиз.
3. Особенности производства комплексных экспертиз.
4. Понятие и природа экспертной инициативы.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика стадий экспертного исследования.
2. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных экспертиз.
3. Понятие комплексных экспертиз.
4. Экспертная инициатива: сущность, пределы проявления.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 11. Заключение судебного эксперта, оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем -2 академических часа (метод публичных выступлений) для всех форм

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о содержании и форме заключения эксперта. Уяснить доказательственное значение заключения эксперта, сформировать понимание значения и места заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств. Рассмотреть пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; стадии процесса оценки экспертного заключения. Обсудить направления использования вероятных выводов в заключении эксперта. Обсудить пути формирования внутреннего убеждения эксперта. Рассмотреть виды судебных ошибок и пути их выявления и устранения.

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Экспертные ошибки, их виды, возможности предупреждения экспертных ошибок.
5. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
6. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Виды экспертных ошибок и их классификация.
6. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практическое занятие. Темы 12 и 13. Допрос эксперта. Профилактическая деятельность судебного эксперта 2 академических часа*(метод публичных выступлений, дискуссия) для очной формы*

Цель занятия: сформировать представление о целях и значении допроса эксперта в судопроизводстве. Рассмотреть особенности допроса на предварительном следствии и суде. Обсудить сущность момента допроса, порядок постановки вопросов и их возможное содержание. Уяснить отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.

Сформировать представление о сущности профилактической деятельности судебного эксперта. Рассмотреть правовую регламентацию экспертной профилактики, ее формы и видов. Обсудить порядок осуществления экспертом профилактической деятельности и оформления ее результатов

План занятия:

1. Допрос эксперта в судопроизводстве – цели и порядок его производства.

2. Особенности допроса следователем и судом.
3. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
4. Роль специалиста при производстве допроса эксперта.
5. Сущность экспертной профилактики и ее правовые основания.
6. Формы и виды экспертной профилактики.
7. Особенности оформления результатов профилактической деятельности эксперта.

Вопросы для обсуждения:

1. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
2. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
3. Особенности допроса эксперта в суде.
4. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
5. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.
6. Понятие экспертной профилактики.
7. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
8. Формы и виды экспертной профилактики.
9. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений и оформления ее результатов

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие допрос эксперта и участие специалиста в судопроизводстве, а также литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме. Ознакомиться с опубликованной судебной практикой и подобрать примеры возможностей профилактических мероприятий по результатам проведенных экспертиз.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету.

По дисциплине (модулю) «Экспертиза в судопроизводстве» самостоятельная работа по отдельным темам осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы

К теме 1

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД

направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и выбежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

К теме 4

1. Осуществите сопоставление судебных и несудебных экспертиз. На примере судебных и государственных экспертиз сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметам.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 5

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии.

Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство. Какие методы исследования данного объекта мо-

гут быть применены. Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите, какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза.

Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

К теме 6

1. По иску гр-ки И. к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, суд назначил искусствоведческую экспертизу.

Каким образом в данном случае суду следует определить компетенцию специалиста, которому будет поручено выполнение данной экспертизы.

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета.

Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. В государственное судебно-экспертное учреждение был принят на службу выпускник химико-технологического института.

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

К теме 7

1. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъятых у подозреваемых.

Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Определите ее вид и род. Дайте обоснование своего ответа.

2. Судья, получив заключение эксперта по делу о хищении материальных средств предприятия, выяснил, что эксперт не исследовал все представленные финансово-хозяйственные документы.

Поясните, каковы должны быть действия судьи в данной ситуации.

3. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена. При каких условиях возможно проведение данной экспертизы.

К теме 8

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.

3. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы.

Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.

4. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу.

Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд. Каков порядок участия эксперта в судебном заседании.

5. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы.

Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

К теме 11

1. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного. Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае.

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3. Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

4. Каковы причины формулирования вероятных выводов. Проиллюстрируйте ответ из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

5. Поясните значение экспертного заключения с вероятным выводом на примере экспертизы по делу о дорожно-транспортном происшествии.

6. Перечислите и охарактеризуйте стадии оценки экспертного заключения.

7. Дайте характеристику концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

8. Какие имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

К теме 12

1. Допрос эксперта не может заменить назначение дополнительной экспертизы. Дайте обоснование этого положения, используя при этом соответствующие правовые нормы.

2. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

3. Каков порядок допроса эксперта на предварительном следствии и чем он отличается от порядка допроса в суде.

4. Оценка заключения эксперта может осуществляться специалистом в процессуальной и не процессуальной формах. Укажите сходство и различие оценки специалистом заключения эксперта в этих формах.

К теме 13

1. При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил, что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа.

Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации. Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением.

2. Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений может осуществляться в процессуальной и не процессуальной формах. Она осуществляется по определенным стадиям. Назовите и охарактеризуйте эти стадии.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов ОФО/ЗФО
лекции	Лекции-презентации	24/4
практические занятия	рефераты, презентации, публичные выступления	32/8
СР	Презентации, рефераты	52/92
Итого		108/108

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи их применения.
2. Использование специальных знаний при доказывании по уголовным делам.
3. Предварительное исследование и использование его результатов в расследовании.
4. Использование специальных знаний при доказывании в гражданском процессе.
5. Использование специальных знаний при доказывании в арбитражном процессе.
6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
7. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
8. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
9. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.
10. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
11. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
12. Методы судебно-экспертной деятельности, их классификации.
13. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
14. Процесс экспертного исследования и его стадии.
15. Форма и содержание заключения эксперта.
16. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
17. Допрос эксперта в судопроизводстве.
18. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.
19. Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.
20. Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.

Вопросы для текущего контроля:

- 1) Понятие специальных знаний.
- 2) Цели и задачи применения специальных знаний.
- 3) Субъекты применения специальных знаний.
- 4) Формы использования специальных знаний.
- 5) Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
- 6) Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
- 7) Справочно-консультационная деятельность специалиста.
- 8) Предварительные исследования.
- 9) Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.
- 10) Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности.

- 11) Экспертные задачи и их классификация.
- 12) Понятие объекта судебной экспертизы.
- 13) Информационная сущность объекта экспертного исследования.
- 14) Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.
- 15) Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков.
- 16) Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.
- 17) Диагностические и идентификационные признаки.
- 18) Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
- 19) Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
- 20) Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
- 21) Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.
- 22) Тенденции развития методов экспертного исследования.
- 23) Судебно-экспертные методики и их классификация.
- 24) Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
- 25) Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
- 26) Компетенция и компетентность судебного эксперта.
- 27) Права и обязанности судебного эксперта.
- 28) Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.
- 29) Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
- 30) Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта.
- 31) Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
- 32) Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.
- 33) Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- 34) Система и функции экспертно – криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности.
- 35) Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны, Федеральной службы безопасности, Федеральной противопожарной службы МЧС России.
- 36) Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.

37) Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.

38) Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).

39) Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

40) Причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений.

41) Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.

42) Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.

43) Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.

44) Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Налоговом и Таможенном кодексах России, Кодексе об административных правонарушениях.

45) Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

46) Судебные экспертизы в гражданском процессе.

47) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.

48) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

49) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

50) Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

51) Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы.

52) Роль арбитражного суда при назначении экспертизы.

53) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

54) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

55) Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.

56) Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.

57) Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

58) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

59) Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.

60) Особенности назначения экспертизы судом.

61) Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

62) Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы.

63) Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.

64) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях.

65) Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.

66) Содержание процесса экспертного исследования.

67) Стадии экспертного исследования.

68) Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

69) Роль ведущего эксперта.

70) Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

71) Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования

72) Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

73) Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.

74) Содержание и форма заключения эксперта.

75) Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.

76) Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

77) Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

78) Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

79) Классификация выводов эксперта.

80) Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования.

81) Использование промежуточных выводов в доказывании.

82) Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

83) Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.

84) Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.

85) Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

86) Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.

87) Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

88) Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

89) Понятие экспертной профилактики.

90) Правовые основания экспертной профилактической деятельности.

91) Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

Вопросы к зачету:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Особенности допроса эксперта в уголовном процессе
3. Виды субъектов применения специальных знаний.
4. Случаи обязательного назначения судебных экспертиз в уголовном процессе
5. Формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве.
6. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
7. Судебный эксперт, как основной субъект применения специальных знаний.
8. Особенности использования результатов судебно-почерковедческой, автороведческой экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве
9. Сущность и предмет судебной экспертизы.
10. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
11. Понятие объектов судебной экспертизы и их классификация.
12. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров
13. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.
14. Типичные задачи, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов при рассмотрении гражданских и арбитражных дел.
15. Классификация объектов судебной экспертизы.
16. Возможности судебных фототехнических, фоноскопических, видеотехнических экспертиз по делам о нарушении авторских и смежных прав
17. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе
18. Классификация экспертных задач.
19. Задачи, решаемые судебной пожарно-технической экспертизой.

20. Классификация методов экспертного исследования.
21. Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях
22. Судебные экологические экспертизы в арбитражном и уголовном процессе.
23. Судебно-экономические экспертиз в гражданском и уголовном судопроизводстве.
24. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
25. Процесс экспертного исследования и его стадии.
26. Права и обязанности судебного эксперта.
27. Судебные компьютерно-технических экспертиз, исследуемые объекты и решаемые задачи.
28. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста в уголовном и гражданском процессе.
29. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.
30. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов исследования вещественных доказательств
31. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
32. Задачи и объекты судебной автотехнической экспертизы.
33. Содержание и форма заключения эксперта.
34. Выводы судебного эксперта и их виды.
35. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России.
36. Негосударственные судебно-экспертные учреждения
37. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
38. Классификация судебных экспертиз по родам и видам.
39. Процессуальная классификация судебных экспертиз.
40. Экспертные ошибки, их классификация, пути выявления.
41. Использование результатов судебных экспертиз в доказывании по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях
42. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
43. Задачи, объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
44. Судебные почерковедческие экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве.
45. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий, их классификация и типичные задачи.
46. Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
47. Профилактическая деятельность судебного эксперта
48. Типичные задачи, решаемые судебной строительно-технической

экспертизой в уголовном и гражданском судопроизводстве

49. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

50. Особенности подготовки судебных экспертов и повышения их квалификации.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовный процессуальный кодекс РФ
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная литература:

Россинская Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/995444>

Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432959>.

Дополнительная литература:

1. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-учебное пособие / Ю.К. Орлов. — М. : Проспект, 2016. — 208 с. - ISBN 978-5-392-19220-5. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>.
2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/977661>.
3. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс]: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2017. — 336 с.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.
5. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. — 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.
6. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.
7. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-392-29584-5. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29912>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», до-

				говора: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;

				- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без-

				возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходи-
мым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав кото-
рого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень

программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Б1.В.09

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол протокол № 6 от «25» марта 2020 года

Авторы:

Клименко Т.В. — доктор медицинских наук, профессор кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Посулихина Н. С. — кандидат юридических наук, преподаватель кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензенты:

Дмитриев А.С. — руководитель отделения по разработке принципов лечения в судебной психиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Клименко Т.В., Посулихина Н. С.

Судебная психиатрия: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Т.В. Клименко, Н. С. Посулихина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Судебная психиатрия» является выработка у обучающихся, разрабатывающей медицинские критерии невменяемости и недееспособности, а также правовое положение психически больных и медицинские меры их защиты.

Задачами учебной дисциплины «Судебная психиатрия» являются понимание места судебной психиатрии в системе юридического образования и необходимости ее знания при исполнении профессиональных обязанностей и профессионального долга.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Судебная психиатрия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» и других.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины «Судебная психиатрия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27);
- способностью осуществлять уголовное преследование (ПСК-2.2).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» обучающийся должен:

знать:

- организационно-правовые основы производства судебно-психиатрических экспертиз;
- основные судебно-психиатрические категории в уголовном и гражданском процессе;
- основные принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами;

уметь:

- организовать производство судебно-психиатрических экспертиз;
- формулировать вопросы экспертам при производстве судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;
- давать правовую оценку заключению экспертов;

владеть:

- навыками установления основных судебно-психиатрических категорий в уголовном и гражданском процессе.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» составляет 2 з. е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	се- мес тр	Виды учебной де- ятельности и объ- ем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организацион- ные вопросы судебно- психиатриче- ской экспертизы	9	2	4	6	Интерактивная лекция, «мозговой шторм», метод малых групп	Диспут, творче- ское задание, те- сты

2	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	9	2	4	6	Интерактивная лекция, дискуссия, метод малых групп	Диспут, творческое задание, тесты
3	Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	9	2	4	6	Управляемая дискуссия	Дискуссия, тесты
4	Пенитенциарная психиатрия	9	2	4	6	Интерактивная лекция, дискуссия	Дискуссия, тесты
5	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	9	2	4	6	Интерактивная лекция, дискуссия, практика публичных выступлений	Диспут, творческое задание, тесты
6	Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	9	2	4	6	Интерактивная лекция, дискуссия	Дискуссия, тесты
Всего по ОФО			12	24	36		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	9	1	2	8	Интерактивная лекция, «мозговой штурм», метод малых групп	Диспут, творческое задание, тесты
2	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	9	1	2	8	Интерактивная лекция, дискуссия, метод малых групп	Диспут, творческое задание, тесты
3	Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	9	2	1	10	Управляемая дискуссия	Дискуссия, тесты
4	Пенитенциарная психиатрия	9	1	1	10	Интерактивная лекция, дискуссия	Дискуссия, тесты

5	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	9	0,5	1	10	Интерактивная лекция, дискуссия, практика публичных выступлений	Диспут, творческое задание, тесты
6	Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	9	0,5	1	10	Интерактивная лекция, дискуссия	Дискуссия, тесты
	Всего по ЗФО		4	8	56	Зачет – 4 акад.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы (2 академических часа)

1. Предмет судебной психиатрии, ее структура и содержание в качестве прикладной отрасли медицинской науки общей психиатрии.

2. Задачи и основные направления судебной психиатрии, ее междисциплинарные связи с различными отраслями медицинских и правовых наук.

3. Основные методы исследования в судебной психиатрии.

4. Распространенность психических расстройств в населении по странам мира и в РФ.

5. Основные принципы организации и проведения СПЭ; порядок назначения и особенности производства СПЭ.

6. Права и обязанности эксперта при проведении СПЭ.

7. Основные виды СПЭ.

8. Оформление постановления следователя (суда) о назначении СПЭ; вопросы к судебно-психиатрическим экспертам в уголовном и гражданском процессе.

9. Оценка заключения судебно-психиатрических экспертов.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: 1) теории судебной экспертизы в части организации судебно-экспертной деятельности и профилактической деятельности судебного эксперта; 2) гражданского и уголовного процесса в области использования специальных знаний эксперта.

Лекция 2. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе (2 академических часа)

1. Понятие субъекта преступления и его основные характеристики. Категория невменяемости, медицинский и юридический критерии формулы невменяемости и ст. 22 УК РФ.

2. Содержание понятия вменяемости и его отличие от категории вины.

3. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом преступления: убийства совершенные в состоянии аффекта и убийство матерью новорожденного ребенка.

4. Юридические последствия признания лица невменяемым и вменяемым и применением ст. 22 УК РФ.

5. Уголовно-процессуальная дееспособность и недееспособность.

6. Судебно-психиатрическая оценка умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшее психическое расстройство

7. Судебно-психиатрическая оценка общественной опасности обвиняемых.

8. Освобождение обвиняемых от уголовного наказания в связи с болезнью.

9. Факторы, определяющие возраст уголовной ответственности; возраст уголовной ответственности в Российской Федерации и в зарубежных странах; соотношение уровня психического развития и возраста уголовной ответственности.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: 1) уголовное и уголовно-процессуальное право в области характеристики правонарушений, возраста уголовной ответственности, категориального понимания вменяемости и невменяемости; 2) теории судебной экспертизы в части компетенции эксперта и процессуального статуса экспертного заключения; 3) гражданского и уголовного процесса в области использования специальных знаний эксперта.

Лекция 3. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами (2 академических часа)

1. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния.

2. Недобровольная госпитализация лиц с психическими расстройствами.

3. Понятие и классификацию принудительных мер медицинского характера. Цели и задачи принудительного лечения. Правовые основания назначения, продления и отмены принудительных мер медицинского характера. Субъекты принудительного лечения. Виды и принцип выбора меры медицинского характера. Права больных на принудительном лечении.

4. Права лиц с психическими расстройствами при оказании им психиатрической помощи, Принципы и правовые основания оказания психиатрической помощи на недобровольной основе. Принципы и правовые основания для недобровольной госпитализации лица с психическим расстройством в психиатрическую больницу.

5. Правовые основания и процедура проведения психиатрического освидетельствования.

6. Виды недобровольных психиатрических мер, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Необходимые для недобровольной госпитализации основания.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: уголовное, уголовно-процессуальное и административное право в области применения недобровольных мер медицинского характера к разным категориям правонарушителей.

Лекция 4. Пенитенциарная психиатрия (2 академических часа)

1. Принципы и правовые основания оказания психиатрической помощи осужденным.

2. Формы оказания психической помощи осужденным.

3. Задачи пенитенциарной психиатрической службы.

4. Порядок и основания для освобождения осужденного от отбывания наказания в связи с психическим расстройством.

5. Задачи и принципы организации принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: уголовное, уголовно-процессуальное право в области правового статуса осужденных и организационных принципов оказания им медицинской помощи..

Лекция 5. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе (2 академических часа)

1. Особенности судебно-психиатрической оценки лиц с отставанием в психическом развитии.

2. Процессуальная дееспособность несовершеннолетних.

3. Обеспечение прав несовершеннолетних и малолетних при проведении им судебно-психиатрической экспертизы.

4. Особенности судебно-психиатрической экспертизы малолетних.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: гражданское и гражданско-процессуальное право в части использования специальных знаний, понятия дееспособности, правоспособности и недееспособности.

Лекция 6. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами (2 академических часа)

1. Понятие психической нормы и патологии.

2. Основные клинические признаки расстройства психической деятельности.

3. Понятие симптома и синдрома психического заболевания.

4. Основные проявления расстройства когнитивной, эмоционально-волевой и интеллектуально-мнестической сферы.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал, пройденный в темах 2 и 3 настоящего курса.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта, компетенции эксперта и специалиста.
2. Порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.
3. Основные вопросы к эксперту при производстве судебно-психиатрической экспертизы.
4. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
5. Оценка заключения судебно-психиатрических экспертов.

Рефераты:

1. Организационно-правовые основы производства судебно-психиатрической экспертизы
2. Права и обязанности эксперта и специалиста

Практическое задание:

1. Написать постановление следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы
2. Обосновать назначение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
3. Обосновать назначение судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
4. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практическое занятие 2. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Формула невменяемости: медицинский и юридический критерии.
2. Понятие вменяемости и презумпции вменяемости. Соотношение вменяемости и вины.
3. Ограниченная вменяемость.
4. Юридические последствия признания лица невменяемым.
5. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.

Рефераты:

1. Понятие вменяемости невменяемости в уголовном процессе
2. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.
3. Судебно-психиатрическая оценка состояния аффекта

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам в уголовном судопроизводстве
2. Сформулировать вопросы экспертам по привилегированным преступлениям
3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практическое занятие 3. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация принудительных мер медицинского характера.
2. Критерии выбора вида принудительного лечения.
3. Понятие социальной опасности лица с психическими расстройствами.
4. Виды психиатрических стационаров для проведения принудительного лечения.
5. Назначение и отмена принудительного лечения.

Рефераты:

1. Виды недобровольных мер медицинского характера в РФ и за рубежом.
2. Социальная опасность лица с психическим расстройством и принципы ее установления

Практическое задание:

1. Обосновать социальную опасность лица
2. Обосновать целесообразность принудительного лечения в больнице специального типа
3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практическое занятие 4. Пенитенциарная психиатрия (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Особенности психических расстройств у осужденных
2. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным.
3. Процедура освобождения осужденного от дальнейшего отбывания наказания в связи с развившимся психическим расстройством
4. Принципы судебно-психиатрической оценки лица, заболевшего психическим расстройством после совершения правонарушения. Но до вынесения приговора.

Рефераты:

1. Особенности психических расстройств у осужденных
2. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам при назначении судебно-

психиатрической экспертизы осужденному

2. Сформулировать алгоритм освобождения осужденного от отбывания наказания в связи с психическим расстройством

3. Решение ситуационных задач (диспут, творческое задание: 4 часа)

Практическое занятие 5. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе (4 академических часа)

Вопросы для подготовки:

1. Правоспособность и дееспособность.

2. Формула недееспособности.

3. Ограниченная дееспособность

4. Определение дееспособности лица нотариусом при заключении нотариальных сделок.

5. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции.

Рефераты:

1. Формула недееспособности и недействительности сделок в РФ и других странах

2. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам по делу о признании лица недееспособным

2. Сформулировать вопросы экспертам по делу о признании сделки недействительной

3. Решение ситуационных задач (диспут, творческое задание: 4 часа)

Практическое занятие 6. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами (4 академических часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие синдрома и симптома психического заболевания

2. Виды психических расстройств

3. Понятие хронического психического расстройства и их основные формы

4. Понятие временного психического расстройства

5. Понятие слабоумия и его формы

6. Понятие иного психического расстройства и его виды

7. Динамика психических расстройств и особенности судебно-психиатрической оценки в зависимости от этапа психического заболевания

Рефераты:

1. Основные синдромы психических заболеваний

2. Классификация психических расстройств

3. Принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами

Практическое задание:

1. Решение ситуационных задач (диспут, творческое задание: 4 часа)

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов, регулирующих производство судебно-психиатрической экспертизы;
2. Изучение материалов уголовных дел с целью назначения судебно-психиатрической экспертизы;
3. Изучение материалов гражданских дел в судах.

Темы рефератов:

1. Организационно-правовые основы производства судебно-психиатрической экспертизы.
2. Права и обязанности эксперта и специалиста
3. Понятие вменяемости невменяемости в уголовном процессе
4. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.
5. Судебно-психиатрическая оценка состояния аффекта
6. Формула недееспособности и неспособности в РФ и других странах
7. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции
8. Виды недобровольных мер медицинского характера в РФ и за рубежом.
9. Социальная опасность лица с психическим расстройством и принципы ее установления
10. Особенности психических расстройств у осужденных
11. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным
12. Основные синдромы психических заболеваний
13. Классификация психических расстройств
14. Принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами

Модельные задания:

1. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
2. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
3. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в отношении осужденного

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Лекции	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция.	12
	Практические занятия	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, практика публичного выступления, ролевые (деловые игры), работа с наглядными материалами, работа с материалами уголовных дел.	24
Итого:			36

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы:

1. Предмет и задачи судебной психиатрии
2. Организация судебно-психиатрической экспертизы
3. Законодательное регулирование проведения судебно-психиатрической экспертизы
4. Назначение и проведение судебно-психиатрической экспертизы
5. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы
6. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетним
7. Квалифицированность направления на судебно-психиатрическую экспертизу несовершеннолетних
8. Выбор вида судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних
9. Виды судебно-психиатрических экспертиз
10. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы
11. Однородные и комплексные судебно-психиатрические экспертизы

- 12.Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних
- 13.Вопросы, задаваемые при назначении судебно-психиатрической экспертизы
- 14.Требования, предъявляемые к акту судебно-психиатрической экспертизы
- 15.Комплексные судебно-психиатрические экспертизы
- 16.Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза
- 17.Комплексная сексолого-психиатрическая экспертиза
- 18.Комплексные судебно-психиатрические экспертизы несовершеннолетних
- 19.Пределы компетенции врачей разных специальностей при проведении судебно-психиатрической экспертизы
- 20.Посмертные судебно-психиатрические экспертизы
- 21.Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта
- 22.Оценка судебно-психиатрического заключения следователем и судом
- 23.Организация психиатрической помощи осужденным
- 24.Освобождение от отбывания наказания осужденных, заболевших тяжелым психическим расстройством
- 25.Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших
- 26.Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей
- 27.Судебно-психиатрическая экспертиза малолетних
- 28.Вопросы, подлежащие разрешению, при установлении беспомощного состояния потерпевшего
- 29.Особенности судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам
- 30.Особенности судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам
- 31.Независимость судебно-психиатрического эксперта
- 32.Организация судебно-психиатрической службы в РФ
- 33.Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
- 34.Государственная и негосударственная судебно-психиатрическая экспертиза
- 35.Анализ следователем и судом описательной и мотивировочной части акта судебно-психиатрической экспертизы
- 36.Материалы, предоставляемые судебно-психиатрическому эксперту для проведения судебно-психиатрической экспертизы
- 37.Презумпция вменяемости
- 38.Юридический критерий невменяемости
39. Медицинский критерий невменяемости
- 40.Понятие невменяемости в зарубежных законодательствах
- 41.Статья 20 УК РФ

- 42.Формула невменяемости в УК РФ
- 43.Статья 22 УК РФ
- 44.Правоспособность и дееспособность гражданина
- 45.Понятие ограниченной вменяемости в зарубежных законодательствах
- 46.Дееспособность малолетних и несовершеннолетних
- 47.Ограниченная дееспособность
- 48.Соотношение медицинского и юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности
- 49.Признание сделки ничтожной
- 50.Констатация нотариусом дееспособности при оформлении юридических сделок
- 51.Презумпция вменяемости в уголовном процессе
- 52.Понятие недееспособности
- 53.Статья 177 ГК РФ
- 54.Виды принудительных мер медицинского характера
- 55.Особенности и организация амбулаторного принудительного лечения
- 56. Правовые последствия признания лица невменяемым
- 57.Правовые последствия признания лица недееспособным
- 58.Установление опеки над психически больным
- 59.Показания и назначению принудительных мер медицинского характера
- 60.Процессуальная дееспособность лиц с психическими расстройствами
- 61.Законодательное регулирование назначения и проведения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами
- 62.Формы принудительного лечения
- 63.Общественная опасность лица с психическими расстройствами
- 64.Критерии выбора меры медицинского характера
- 65.Непринудительные меры медицинского характера
- 66.Принудительное лечение, соединенное с исполнением наказания
- 67.Назначение и прекращение принудительного лечения
- 68.Принудительное лечение несовершеннолетних
- 69.Критерии выбора меры медицинского характера в отношении несовершеннолетнего
- 70.Критерии назначения принудительного лечения в отношении невменяемого, совершившего инкриминируемое ему деяние в состоянии временного психического расстройства.
- 71. Формула невменяемости
- 72.Виды медицинского критерия невменяемости и их соотношение с периодом совершения правонарушения
- 73.Соотношение преступления и общественно-опасного деяния

74.Соотношение юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности

75.Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

76.Порядок признания гражданина недееспособным

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования должна обеспечиваться следующей учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям):

Нормативные акты.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 25.11.2013) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

6. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

7. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

8. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Основная литература.

1. Клименко Т.В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. В. Клименко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-534-04797-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449937>.

2. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / З. О. Георгадзе, А. В. Датий, Н. Н. Джачвадзе [и др.] ; под ред. З.О. Георгадзе. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 255 с. - ISBN 978-5-238-01675-7. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028946>.

3. Хритинин Д.Ф. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник /Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская ; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.

— 632 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1011066>.

Дополнительная литература.

1. Гонгадзе М.Г. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие : учебное пособие / М. Г. Гонгадзе. - Москва : РГУП, 2016, - 244 с. - ISBN 978-5-93916-520-4. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1006757>.
2. Датий А. В. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 294 с. – <https://doi.org/10.12737/7339>. - ISBN 978-5-16-102564-2. – Режим доступа : <https://znaniium.com/catalog/product/772454>.
3. Кубанов В. В. Судебная медицина и судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех форм обучения / В. В. Кубанов, О. А. Свидерский. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2017. - 130 с. - ISBN 978-5-91612-158-2. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/1001508>.

Электронные ресурсы.

Пережогин Л. О. Судебно-психиатрическая оценка расстройств личности с учетом положений ст. 22 УК РФ.

<http://www.rusmedserv.com/psychsex/uk22st.htm>

http://lawlist.narod.ru/library/books_ed/sudebnaya_expertiza.htm

<http://www.npar.ru/rights/>

<http://www.vitaminov.net/rus-judg-theory-organization-0.html>

<http://www.psychiatry.ua/rubrics/forensic.htm>

<http://www.psyobsor.org/sudebn.htm>

<http://psikhiatricheskaya-expertiza.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информа-

ционно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей-

				тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;

				- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бес-срочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без-возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес-срочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», до-говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио-тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до-говор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово-ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме-диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до-говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г;

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстраци-

онного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Б1.В.10

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол № 6 от «25» марта 2020 года

Авторы:

Пекшев А. В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Посулихина Н. С. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

Дмитриев А.С. – руководитель отделения по разработке принципов лечения в судебной психиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

А. В. Пекшев, Н. С. Посулихина

Судебная медицина: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/
А. В. Пекшев, Н. С. Посулихина – М.:Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина» обучающимся знаний в области судебной медицины является его подготовка к профессиональной деятельности и выполнению профессиональных задач, заключающихся в получении дополнительных знаний и приобретении компетенций, ориентирующих в современных возможностях медицинских, биологических и смежных с ними научных направлений для эффективной борьбы с преступлениями и правонарушениями.

Задачами освоения учебной дисциплины являются получение системных знаний:

- по наукам криминального и цивилистического циклов в спектре использования потенциала медицины, для решения задач, стоящих перед лицами, осуществляющими уголовное преследование, защиту от уголовного преследования и рассмотрение уголовного дела по существу, участвующими в рассмотрении гражданских дел;
- о потенциале судебно-медицинской экспертизы, и полномочиях эксперта (экспертов) их проводящих;
- о возможности использования потенциала судебно-медицинского эксперта как специалиста.

Обучающийся готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
 - составление юридических документов;
 - правовое обеспечение служебной деятельности;
 - обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;
- судебная деятельность:
 - рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
 - анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;
 - организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;
 - организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Судебная медицина» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», «Экспертиза в судопроизводстве», «Судебная психиатрия» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию изразличных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27);
- способностью осуществлять уголовное преследование (ПСК-2.2).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина» обучающийся должен:

знать:

- основные категории, понятия и термины судебно-медицинской науки и практики;
- систему современной судебной медицины;
- основные цели и задачи судебно-медицинской науки и практики;

- объекты судебной медицины;
- систему основных методов судебно-медицинской практики;
- систему и структуру судебно-медицинских учреждений;
- возможности судебной медицины по решению проблем, возникающих в правоохранительной деятельности и правоприменительной практике;

уметь:

- выявлять и адекватно интерпретировать вопросы, которые могут быть решены с помощью судебной медицины;
- готовить объекты для судебно-медицинской экспертизы;
- обоснованно выносить и правильно оформлять постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы;
- правильно истолковывать, оценивать и использовать заключения судебно-медицинской экспертизы;
- взаимодействовать со специалистом в области судебной медицины при производстве следственных действий;

владеть:

- понятийным аппаратом в области судебной медицины;
- навыками постановки конкретных задач перед экспертами и специалистами в области судебной медицины;
- навыками применения современных возможностей судебной медицины для решения конкретных правоохранительных и правоприменительных задач.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности							
1	Тема 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины.	10	2		6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дис-	Опрос.

						куссии, работа в группах, индивидуальные задания	
Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека							
2	Тема 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.	10	2	4	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания,	Опрос. Решение задач.
3	Тема 2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.	10		6	4	Дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания, коллоквиум, кейс-стади	Опрос. Решение задач.
Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа							
4	Тема 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.	10	2	6	8	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания, коллоквиум, кейс-стади	Опрос. Решение задач.
Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц							
5.	Тема 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.	10	2	2	4	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания, коллоквиум, кейс-стади	Опрос. Решение задач.
Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств							
6	Тема 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.	10	2	2	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания, коллоквиум, кейс-	Опрос. Решение задач.

						стади	
Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел							
7	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.	10	2	4	2	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания, коллоквиум, кейс-стади	Опрос. Решение задач.
	Всего по ОФО		12	24	36	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности							
1	Тема 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины.	6	2	-	8	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, индивидуальные задания	Опрос.
Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека							
2	Тема 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии.	6	2	-	8	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, индивидуальные задания,	Опрос. Решение задач.
3	Тема 2.2. Повреждения и смерть; от отравлений; от действия: высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления.	6	-	2	8	Дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания, коллоквиум, кейс-стади	Опрос. Решение задач.
Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа							

4	Тема 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге.	6	-	2	8	Дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания, коллоквиум, кейс-стади	Опрос. Решение задач.
Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц							
5.	Тема 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц.	6	-	2	8	Дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания, коллоквиум, кейс-стади	Опрос. Решение задач.
Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств							
6	Тема 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения.	6	-	2	8	Дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания, коллоквиум, кейс-стади	Опрос. Решение задач.
Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел							
7	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы.	6	-	-	8	Индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
	Всего по ЗФО		4	8	56	Зачет – 4 академ.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности

Лекция 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины (2 академических часа)

План лекции.

1. Предмет, система, методы и объекты судебной медицины.
2. Краткая история развития судебной медицины в России.
3. Организация судебно-медицинской деятельности в России.
4. Особенности правового обеспечения судебно-медицинской деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы уголовно-процессуального права, имеющие отношение к судебной медицине.

2. Повторить разделы уголовного права, имеющие отношение к судебной медицине.

Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека

Лекция 2. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии (2 академических часа)

План лекции.

1. Понятие и классификация механических повреждений. Орудия механической травмы.

2. Причины смерти при механических повреждениях.

3. Механическая асфиксия и ее разновидности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить основы анатомии человека.

2. Повторить основы физиологии человека.

3. Повторить основы физики.

4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа

Лекция 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге (2 академических часа)

План лекции.

1. Судебно-медицинская классификация смерти. Механизм наступления смерти.

2. Посмертные изменения трупа и давность наступления смерти.

3. Осмотр трупа на месте его обнаружения.

4. Исследование трупа в морге.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.

2. Ознакомиться с планом лекции.

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании

живых лиц.

Лекция 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц (2 академических часа)

План лекции.

1. Поводы и порядок проведения экспертизы живых лиц.
2. Экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
3. Судебно-медицинские исследования при «половых» преступлениях и по поводу половых состояний.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.
2. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
3. Изучить закон: Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Ознакомиться с планом лекции.

Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Лекция 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения (2 академических часа)

План лекции.

1. Следы крови на месте происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и использование для установления обстоятельств происшествия.
2. Обнаружение, изъятие и судебно-медицинское исследование следов биологического происхождения: спермы, волос, слюны и других.
3. Молекулярно-генетическая (генотипоскопическая) экспертиза идентификации личности человека.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материал предыдущей лекции.
2. Ознакомиться с планом лекции.
3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.

Лекция 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы (2 академических часа)

План лекции.

1. Материалы уголовных дел как объект судебно-медицинской экспертизы.

2. Экспертизы по делам, возбуждаемым по фактам профессиональных нарушений медицинских работников.

3. Судебно-медицинские экспертизы при расследовании серийных преступлений против личности.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материалы предыдущей лекции.

2. Ознакомиться с планом лекции.

3. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздрава России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

4. Повторить Приказ Минздрава России от 12.05.2010 №346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Заочная форма обучения

Раздел 1. Основы судебно-медицинской деятельности

Лекция 1. Научные, организационные и правовые основы судебной медицины (2 академических часа)

План лекции.

5. Предмет, система, методы и объекты судебной медицины.

6. Краткая история развития судебной медицины в России.

7. Организация судебно-медицинской деятельности в России.

8. Особенности правового обеспечения судебно-медицинской деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

3. Повторить разделы уголовно-процессуального права, имеющие отношение к судебной медицине.

4. Повторить разделы уголовного права, имеющие отношение к судебной медицине.

Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека

Лекция 2. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии (2 академических часа)

План лекции.

4. Понятие и классификация механических повреждений. Орудия механической травмы.

5. Причины смерти при механических повреждениях.

6. Механическая асфиксия и ее разновидности.

Задания для подготовки к лекции:

5. Повторить основы анатомии человека.

6. Повторить основы физиологии человека.

7. Повторить основы физики.

8. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Очная форма обучения

Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека

Практическое занятие 2.1. Повреждения и смерть от механических факторов. Смерть от механической асфиксии (4 академических часа)

Вопросы для подготовки.

1. Какие механические повреждения могут быть причинены тупыми орудиями?

2. Какие механические повреждения могут быть причинены острыми орудиями?

3. Какие механические повреждения могут быть причинены из огнестрельного оружия?

4. Какие признаки свидетельствуют о механической асфиксии?

Рефераты:

1. Повреждения от тупых орудий и их значение для расследования обстоятельств травмы.

2. Повреждения от острых орудий и их значение для расследования обстоятельств травмы.

Практические задания.

1. Изучить теорию по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с планом практического занятия.

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учрежде-

ниях Российской Федерации».

Практическое занятие 2.2. Повреждения и смерть: от отравлений; от действия высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления (бакадаемических часов)

Вопросы для подготовки.

1. Какие признаки отравлений различными ядами встречаются в судебно-медицинской практике?
2. Какие признаки действия высокой и низкой температуры могут быть обнаружены на трупах?
3. Какие признаки воздействия электричества на человека могут быть обнаружены на трупе?

Рефераты:

1. Отравление алкоголем.
2. Отравление едкими растворами (кислоты и щелочи).
3. Поражение электрическим током.
4. Баротравма.
5. Ожоги и ожоговая болезнь.
6. Обморожения.

Практические задания

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Ознакомится с планом практического занятия.
3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Практическое занятие 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге. Судебно-медицинская классификация смерти. Механизм наступления смерти (бакадаемических часов)

Вопросы для подготовки.

1. Какие посмертные изменения трупа бывают?
2. Какова основная классификация смерти в судебной медицине?
3. Каков порядок исследования трупа на месте происшествия?
4. Каков порядок исследования трупа в морге?

Рефераты:

1. Ранние трупные явления и их значение для установления времени наступления смерти.

2. Поздние трупные явления и их значение для установления времени наступления смерти.

Практические задания:

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с планом практического занятия.
3. Подготовить презентацию по теме занятия.
4. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.

Практическое занятие 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц (2 академических часа)

Вопросы для подготовки.

1. Как определить степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека?
2. Какие вопросы могут решить судебные медики при расследовании «половых» преступлений?
3. Каковы основные методы определения возраста человека?

Рефераты:

1. Принципы установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
2. Экспертиза состояния здоровья человека.

Практические задания

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с планом практического занятия.
3. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
4. Подготовить презентацию по теме занятия.
5. Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
6. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-

медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Практическое занятие 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения (2 академических часа)

Вопросы для подготовки.

1. Каков порядок исследования следов крови на месте происшествия?
2. Какие вопросы могут быть решены по следам крови?
3. Каковы современные возможности молекулярно-генетических экспертиз идентификации личности человека?

Рефераты:

1. Роль и место молекулярно-генетических экспертиз в расследовании преступлений против личности.
2. Диагностическая ценность различных объектов биологического происхождения в судебно-медицинских исследованиях.

Практические задания

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
3. Ознакомиться с планом практического занятия.
4. Подготовить презентацию по теме занятия.

Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел.

Практическое занятие 6. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. «Врачебные» экспертизы (4 академических часа)

Вопросы для подготовки.

1. Какие материалы уголовных дел исследуются при проведении экспертиз по материалам дел, какие вопросы при этом изучаются?
2. Каков порядок использования возможностей судебной медицины при расследовании дел, возбуждаемым по фактам профессиональных нарушений медицинских работников?

Рефераты:

1. Роль и возможности судебной медицины при проведении повторных судебно-медицинских экспертиз.
2. Порядок назначения и производства экспертиз при расследовании ятрогений.

Практические задания

1. Изучить теорию по теме практического занятия.
2. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздрава России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
3. Ознакомится с планом практического занятия.
4. Повторить Приказ Минздрава России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
5. Подготовить презентацию по теме занятия.

Заочная форма обучения

Раздел 2. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека

Практическое занятие 2.2. Повреждения и смерть: от отравлений; от действия высокой и низкой температуры; электричества; высокого и низкого барометрического давления (2 академических часа)

Вопросы для подготовки.

4. Какие признаки отравлений различными ядами встречаются в судебно-медицинской практике?
5. Какие признаки действия высокой и низкой температуры могут быть обнаружены на трупах?
6. Какие признаки воздействия электричества на человека могут быть обнаружены на трупе?

Рефераты:

7. Отравление алкоголем.
8. Отравление едкими растворами (кислоты и щелочи).
9. Поражение электрическим током.
10. Баротравма.
11. Ожоги и ожоговая болезнь.
12. Обморожения.

Практические задания

4. Изучить теорию по теме практического занятия.
5. Ознакомится с планом практического занятия.
6. Повторить Приказ Минздрава России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Практическое занятие 3. Классификация смерти. Давность наступления смерти. Судебно-медицинское исследование трупов на месте обнаружения и в морге. Судебно-медицинская классификация смерти. Механизм наступления смерти (2 академических часа)

Вопросы для подготовки.

5. Какие посмертные изменения трупа бывают?
6. Какова основная классификация смерти в судебной медицине?
7. Каков порядок исследования трупа на месте происшествия?
8. Каков порядок исследования трупа в морге?

Рефераты:

3. Ранние трупные явления и их значение для установления времени наступления смерти.

4. Поздние трупные явления и их значение для установления времени наступления смерти.

Практические задания:

5. Изучить теорию по теме практического занятия.
6. Ознакомится с планом практического занятия.
7. Подготовить презентацию по теме занятия.
8. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 4. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.

Практическое занятие 4. Порядок проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза степени тяжести вреда причиненного здоровью человека и иные экспертизы живых лиц (2 академических часа)

Вопросы для подготовки.

4. Как определить степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека?

5. Какие вопросы могут решить судебные медики при расследовании «половых» преступлений?

6. Каковы основные методы определения возраста человека?

Рефераты:

3. Принципы установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

4. Экспертиза состояния здоровья человека.

Практические задания

7. Изучить теорию по теме практического занятия.
8. Ознакомиться с планом практического занятия.
9. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
10. Подготовить презентацию по теме занятия.
11. Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
12. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Практическое занятие 5. Экспертиза крови и других объектов биологического происхождения (2 академических часа)

Вопросы для подготовки.

4. Каков порядок исследования следов крови на месте происшествия?
5. Какие вопросы могут быть решены по следам крови?
6. Каковы современные возможности молекулярно-генетических экспертиз идентификации личности человека?

Рефераты:

3. Роль и место молекулярно-генетических экспертиз в расследовании преступлений против личности.
4. Диагностическая ценность различных объектов биологического происхождения в судебно-медицинских исследованиях.

Практические задания

5. Изучить теорию по теме практического занятия.
6. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
7. Ознакомиться с планом практического занятия.
8. Подготовить презентацию по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя: изучение лекционного материала по конспектам; изучение теоретических положений по учебникам и учебным пособиям; исследовательская работа с материалами интернета; изучение копий практическим материалов уголовных дел; подготовка презентаций к практическим занятиям и другое.

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности на занятиях и в качестве выполненных форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к аттестациям.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

ДСР может включать следующие виды работ:

- выполнение письменных заданий;
- написание экспертных заключений по заданным темам;
- исследовательская работа по анализу экспертной практики;
- анализ научных публикаций.

Обучающийся, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы и дополнительной самостоятельной работы.**

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов ОФО/ЗФО
10	Лекции	1. лекция-дискуссия	6/1
		2. лекция-презентация	6/1
	Практические занятия	1. кейс-стади	12/2
		2. подготовка докладов, презентаций и их обсуждение	12/2
Итого:			36/6

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы для зачета

1. Определение судебной медицины.
2. Судебно-медицинская экспертиза.
3. Задачи судебной медицины.
4. Система судебной медицины как науки.
5. Взаимосвязь судебной медицины и других наук.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
7. Поводы к назначению судебно-медицинской экспертизы.
8. Методы судебной медицины.
9. Стадии судебно-медицинской деятельности как составной части уголовного процесса.
10. История развития судебной медицины в России.
11. Организация судебно-медицинской деятельности в России.
12. Процессуальные и непроцессуальные формы привлечения судебных медиков к работе по расследованию преступлений на предварительном следствии.
13. Гипоксии, типы гипоксий.
14. Возможности судебной медицины при расследовании обстоятельств повешения.
15. Признаки прижизненного повешения.
16. Асфиксия от сдавления шеи руками.
17. Асфиксии от закрытия дыхательных путей.

18. Утопление в воде и возможности судебной медицины при установлении его обстоятельств.
19. Признаки прижизненного попадания человека в воду.
20. Установление сроков пребывания человека в воде.
21. Классификация механических повреждений.
22. Причины смерти при механических повреждениях.
23. Ссадины и их судебно-медицинская оценка.
24. Кровоподтеки и их судебно-медицинская оценка.
25. Раны и их судебно-медицинская классификация.
26. Переломы и их судебно-медицинская оценка.
27. Повреждения от тупых предметов и их судебно-медицинская оценка.
28. Судебно-медицинские возможности при расследовании обстоятельств автотравмы.
29. Особенности травмы, причиненной рельсовым транспортом.
30. Колото-резаные повреждения и их судебно-медицинская оценка.
31. Колотые повреждения и их судебно-медицинская оценка.
32. Резаные повреждения и их судебно-медицинская оценка.
33. Возможности судебной медицины при расследовании обстоятельств огнестрельной травмы.
34. Входные огнестрельные раны и определение дистанции выстрела.
35. Раневой канал и особенности выходных огнестрельных ран.
36. Повреждения от взрывов.
37. Повреждения человека характерные для гибели в огне.
38. Возможности дифференциации прижизненного и посмертного попадания человека в огонь.
39. Судебно-медицинская диагностика смерти от воздействия низкой температуры.
40. Судебно-медицинская диагностика отравления этиловым алкоголем.
41. Признаки отравления угарным газом.
42. Стадии умирания человека: агония, клиническая и биологическая смерть.
43. Судебно-медицинская классификация смерти.
44. Судебно-медицинский осмотр трупа на месте его обнаружения.
45. Ранние трупные явления и их оценка.
46. Поздние трупные явления и их оценка.
47. Судебно-медицинское установление давности наступления смерти.
48. Порядок исследования трупа в морге.

49. Поводы для проведения судебно-медицинского исследования трупов.
50. Особенности судебно-медицинской работы с расчлененными трупами.
51. Поводы проведения экспертизы живых лиц.
52. Порядок проведения экспертизы живых лиц.
53. Установление тяжести вреда причиненного здоровью.
54. Возможности судебно-медицинского определения возраста.
55. Судебно-медицинская экспертиза следов крови.
56. Судебно-медицинское исследование спермы.
57. Судебно-медицинские возможности при исследовании волос.
58. Идентификация человека по черепу и прижизненным фотографиям.
59. Возможности молекулярно-генетической идентификации личности.
60. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных дел.

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от механического повреждения.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

2. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от механической асфиксии.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

3. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае смерти человека от отравления.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

4. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в случае причинения вреда здоровью человека.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

5. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы объектов биологического происхождения.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

6. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "О государственной геномной регистрации в Российской Федерации"
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
7. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Основная литература:

1. Самищенко С. С. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431609>
2. Ромодановский П.О. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов. — М. : Проспект, 2017. — 576 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35641>
3. Ромодановский П. О. Судебная медицина. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426606>
4. Руководство по судебной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Крюков [и др.] ; под ред. И. В. Буромского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-16-104923-5. — Режим

доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1021499>.

Дополнительная литература.

1. Буромский И.В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия [Электронный ресурс] : словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-16-101698-5. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/915376>.
2. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Н. Крюков [и др.] ; под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-16-104316-5. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1005930>.
3. Грицаенко П.П. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / П.П. Грицаенко. - Москва : Юрайт, 2019. - 299 с. - ISBN 978-5-9916-3753-4. - Режим доступа : <http://biblio-online.ru/bcode/426316>.

Электронныересурсы.

1. Учебник АкоповаВ.И. «Судебная медицина» - URL:<https://biblio-online.ru/book/8D268983-9BE6-4498-992D-929191AD6EE4>.
2. Учебник КлевноВ.А. «Судебная медицина» - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422447>.
3. Монография Россинской Е.Р. «Судебная экспертиза...» - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>.
4. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия - URL: <http://znanium.com/catalog/product/915376>.
- 5.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Электронныересурсы.

5. Учебник АкоповаВ.И. «Судебная медицина» - URL:<https://biblio-online.ru/book/8D268983-9BE6-4498-992D-929191AD6EE4>.
6. Учебник КлевноВ.А. «Судебная медицина» - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422447>.
7. Монография Россинской Е.Р. «Судебная экспертиза...» - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>.
8. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия - URL: <http://znanium.com/catalog/product/915376>.
- 5.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая

				библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; - ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; - ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бес-срочно
4.	Национальная электронная биб-	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная

	лиотека (НЭБ)			библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без- возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президент- ская библиотека имени Б. Н. Ельци- на, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», до- говоры: - № SU-13-03/2019- 1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭЙКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от

				14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat read-	Открытая лицензия

		er	зия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕТОДИКА И ТАКТИКА ПРОКУРОРСКИХ
ПРОВЕРОК**

Б1.В.11

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Автор:

Смирнов А.Ф. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Карпов Н.Н. – д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Университета прокуратуры Российской Федерации

Смирнов А.Ф.

Методика и тактика прокурорских проверок: рабочая программа/ А.Ф. Смирнов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: правоприменительная, прокурорская, научно-исследовательская.

Обучающийся готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- в области правоприменительной деятельности - обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов;
- области прокурорской деятельности - осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;
- в области научно-исследовательской деятельности – осуществление аналитической деятельности, обобщение прокурорской практики; подготовка методических рекомендаций.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» является достижение следующих результатов обучения:

на уровне знания:

- знать содержание нормативных правовых актов регламентирующих методические и тактические основы осуществления прокурорского надзора;
- представлять методические и тактические рекомендации, предъявляемые к прокурорским проверкам;

на уровне понимания:

- владеть правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорских проверок;
- представлять важность и необходимость методического и организационного обеспечения прокурорского надзора;
- определять место и роль методических рекомендаций и тактических приемов в организации прокурорского надзора;
- иметь осознанное, творческое и серьезное отношение к будущей профессии прокурорского работника;

на уровне умения, навыка:

- быть подготовленным к практической деятельности в качестве прокурора, осуществляющего надзорные функции.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебной дисциплина (модуль) Б1.В.11 «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки обучающегося:

в области знаний из содержания дисциплин таких, как «Философия», «Введение в специальность и профессиональная этика», «Юридическая конфликтология», «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс» должен знать основные регуляторы правового поведения в обществе, принципы организации и деятельности правоохранительных органов;

в области понимания должен иметь достаточное представление о роли прокуратуры Российской Федерации в обеспечении режима законности;

в области умений и навыков должен уметь работать с различными источниками правовой и иной социальной информации, в том числе с использованием средств компьютерной техники. Он должен иметь навыки решения познавательных задач, аргументировано отстаивать свою позицию.

Изучение дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами такими, как «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

профессиональными:

- способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации (ПК-26);

профессионально-специализированными:

- способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка (ПСК-2.12);

- способностью использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности (ПСК-2.13);

- способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования (ПСК 2.14).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Методика и тактика прокурорских проверок» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия;
- современное состояние методического обеспечения прокурорского надзора;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу избранных правовых отношений: законодательство об образовании, о несовершеннолетних и молодежи, о противодействии коррупции; о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях; регламентирующее исполнение уголовных наказаний;

уметь:

- определять предмет спецкурса, оперировать юридическими понятиями;
- правильно определять составляющие элементы методики;
- определять структурные элементы методики проведения проверки;
- выделять основные методические требования по проверке состояния законности в сфере государственного строительства, состояния законности в социальной, экономической и экологической сферах;
- действовать в нестандартных ситуациях;

владеть навыками:

- анализа основных понятий;
- подготовки методических рекомендаций, иных служебных документов, актов прокурорского реагирования;
- анализа состояния законности и правопорядка в сфере государственного строительства.
- анализа состояния законности и правопорядка в социальной, экономической и экологической сферах.

- подготовки методик прокурорских проверок по актуальным направлениям прокурорского надзора.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Программа учебной дисциплины

Объем дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» составляет 3 з.е., 108 академических часов для всех форм обучения. Форма промежуточного контроля - зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
8 семестр							
1	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	8	2	2	7	Лекция дискуссия, решение практических заданий	Устный опрос; рефераты, доклады, понятийный диктант
2	Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.	8	4	2	7	Лекция дискуссия, решение практических заданий	Устный опрос; рефераты, доклады, понятийный диктант
3	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере	8	4	2	7	Лекция дискуссия, решение практических заданий	Устный опрос; рефераты, доклады, понятийный диктант
4	Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической	8	4	2	7	Лекция дискуссия, решение практических заданий	Устный опрос; рефераты, доклады, понятийный дик-

	сферах						тант
5	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании	8		4	8	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады, тест
6	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи	8		4	8	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады, тест
7	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции	8		4	8	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады, тест
8	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях	8		4	7	Разбор конкретных ситуаций	Устный опрос; рефераты, доклады, тест
9	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях	8		4	7	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады, тест
	Всего по ОФО		14	28	66		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
2 сессия							
1	Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	5	2		34	Лекция дискуссия, решение практических заданий	Устный опрос; рефераты, доклады, понятийный дик-

							тант
	Итого за 2 сессию		2		34		
2	Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.	5	2		7	Лекция дискуссия, решение практических заданий	Устный опрос; рефераты, доклады, понятийный диктант
3	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере	5			7	Лекция дискуссия, решение практических заданий	Устный опрос; рефераты, доклады, понятийный диктант
4	Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах	5			7	Лекция дискуссия, решение практических заданий	Устный опрос; рефераты, доклады, понятийный диктант
5	Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании	5		2	7	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады, тест
6	Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи	5		2	7	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады, тест
7	Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции	5		2	7	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады, тест
8	Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о пре-	5		2	7	Разбор конкретных ситуаций	Устный опрос; рефераты, доклады, тест

	ступлениях						
9	Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях	5			9	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады, тест
	Итого за 3 сессию		2	8	58		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)
	Всего по ЗФО		4	8	92		4

2.2. Занятия лекционного типа.

Лекция 1. Предмет и система спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».

1. Предмет спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».
2. Понятия общей и частной методик надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Тактика прокурорского надзора. Соотношение методики, тактики и организации надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
4. Система специального курса. Последовательность изучения общей и частных методик прокурорского надзора.
5. Методика надзора и методические рекомендации.
6. Характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства в конкретных сферах правовых отношений и различных объектов прокурорского надзора на территории города, района.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Прокурорский надзор», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.
2. Ознакомиться с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»

Лекция 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.

1. Общая характеристика методики прокурорского надзора. Методические пособия, разработки, рекомендации.
2. Руководящие указания Генерального прокурора РФ, прокуроров

субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства.

3. Перечень основных источников информации. Общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов.

4. Типичные нарушения законов. Перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться.

5. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором и специалистом для выявления нарушений закона.

6. Применяемые прокурором правовые средства реагирования на выявленные нарушения законов.

Задания для подготовки к лекции:

1. На сайте Генеральной прокуратуры РФ ознакомиться с методическими рекомендациями по осуществлению прокурорского надзора в различных сферах правовых отношений.

2. Ознакомиться с положениями закона «О прокуратуре Российской Федерации», касающимися проведения прокурорских проверок.

Лекция 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере.

1. Методические рекомендации по осуществлению надзора за исполнением бюджетного законодательства.

2. Содержание методики проведения проверок, исполнения законодательства об общественных объединениях.

3. Методические рекомендации по проверке исполнения законов о выборах и референдуме.

4. Методика и тактика проведения проверок исполнения законов о трудовых правах граждан.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.06.2002 №67-ФЗ (ред. 27.12.2018) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

Лекция 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.

1. Методические рекомендации по проверке исполнения законодательства о защите прав субъектов предпринимательства.

2. Содержание методики надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.

3. Методические рекомендации по проверке исполнения природоохранного законодательства.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53. «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред.от 29.07.2018) «Об охране окружающей среды» / Консультант Плюс. Электронный ресурс.

2.3. Занятия семинарского типа.

Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок».

Вопросы для подготовки:

1. Что входит в предмет изучения спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»?
2. Назовите характерные признаки общей и частной методик прокурорского надзора.
3. Что такое тактика прокурорского надзора?
4. В каком соотношении находятся понятия методики, тактики и организации прокурорского надзора?
5. Какие основные элементы входят в содержание методики прокурорского надзора?

Рефераты, доклады:

1. Методика и тактика прокурорского надзора и ее связь с повышением эффективности надзорной деятельности.
2. Отличительные признаки методики, тактики и организации прокурорского надзора.

Практические задания:

1. Метод и прием соотносятся как:

- а) общее и частное;
- б) большее и меньшее;
- в) основное и вспомогательное;
- г) главное и второстепенное?

Подготовьте аргументированный ответ.

2. Методика прокурорского надзора это:

- а) совокупность рекомендаций о проведении прокурорской проверки;
- б) совокупность методов и приемов по устранению нарушений законов;
- в) совокупность методов и приемов, применяемых прокурором в целях выявления, устранения и предупреждения нарушений законов и способствующих им обстоятельств.

Подготовьте обоснованный ответ.

3. Частная методика прокурорского надзора это:

- а) совокупность приемов и методов осуществления прокурорского надзора в отдельной отрасли прокурорского надзора;
- б) совокупность методов и приемов осуществления прокурорского надзора в отдельной сфере правовых отношений;
- в) совокупность методов и приемов осуществления прокурорского надзора по отдельным его направлениям.

Подготовьте обоснованный ответ

4. Тактика прокурорского надзора это:

- а) совокупность приемов осуществления прокурорского надзора;
- б) определение способов организации и деятельности прокуратуры;
- в) выбор и реализация рациональных способов прокурорского надзора в конкретной ситуации.

Подготовьте обоснованный ответ.

5. Создание взаимосвязанных и взаимообусловленных условий прокурорской деятельности это элемент:

- а) методики прокурорской деятельности;
- б) тактики прокурорской деятельности;
- в) организации прокурорской деятельности.

Подготовьте обоснованный ответ.

Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.

Вопросы для подготовки.

1. Сформулируйте характерные черты методики прокурорского надзора.
2. Приведите примеры методических пособий, рекомендаций.
3. Приведите примеры руководящих указаний Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства.
4. Сформулируйте перечень основных источников информации, используемый при подготовке к прокурорской проверке.
5. Назовите общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов.
6. Понятие типичных нарушений законов, их значение для методики прокурорских проверок.
7. Перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться при подготовке к прокурорской проверке.
8. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором и специалистом для выявления нарушений закона.
9. Применяемые прокурором правовые средства по выявлению нарушений закона, реагированию на выявленные нарушения законов и восстановлению нарушенных прав участников правоотношений.

Рефераты, доклады:

1. Подготовительные действия прокурора к предстоящей прокурорской проверке исполнения законов.
2. Общая характеристика эффективности прокурорских проверок исполнения законов.

Практические задания:

1. Какие из перечисленных обстоятельств следует отнести к целям методического обеспечения прокурорского надзора:
 - а) повышение эффективности прокурорского надзора;
 - б) изучение опыта прокурорского надзора;
 - в) определение пределов прокурорского надзора;
 - г) компенсация недостаточного уровня правового регулирования;
 - д) распространение передового опыта прокурорского надзора;
 - е) обеспечение единства прокурорского надзора;
 - ж) формирование определенного порядка надзорной деятель-

ности?

Подготовьте обоснованный ответ.

2. Выберите из списка обстоятельства, относящиеся к задачам методического обеспечения прокурорского надзора:

- а) подготовка учебно-методических пособий и рекомендаций по отраслям прокурорского надзора;
- б) оказание помощи прокурорам;
- в) распространение методики прокурорского надзора в системе органов прокуратуры;
- г) определение пределов прокурорского усмотрения;
- д) организация внедрения методики прокурорского надзора в деятельность системы органов прокуратуры.

Подготовьте обоснованный ответ.

3. Назовите основные причины и условия, препятствующие внедрению методических разработок в деятельность прокуратуры:

- а) недостаточная профессиональная подготовка;
- б) отсутствие необходимых организационных условий;
- в) невысокое качество методических разработок;
- г) высокая загруженность прокурорских работников;
- д) другие?

Подготовьте обоснованный ответ.

Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере.

Вопросы для подготовки.

1. Назовите два основных направления прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства?
2. Какие нарушения бюджетного законодательства, встречающиеся в практике надзорной деятельности прокурора, являются наиболее распространенными?
3. Назовите типичные нарушения бюджетного законодательства?
4. Что означает «право на объединение»?
5. Что означает термин «свобода»?
6. Какие условия необходимы при создании общественных объединений?
7. Назовите типичные нарушения законов, выявляемые при прокурорских проверках исполнения законодательства об общественных объединениях.

8. Назовите предмет прокурорского надзора за исполнением законов об общественных объединениях?
9. Какие органы, обеспечивают конституционное право граждан избирать и быть избранным?
10. Назовите источники информации о нарушении избирательных прав граждан?
11. Для решения каких задач создаются в прокуратуре рабочие группы по обеспечению соблюдения законодательства о выборах?
12. Назовите типичные нарушения законов о выборах?
13. В каких случаях рекомендуется участие специалиста при осуществлении прокурорской проверки исполнения трудового законодательства?
14. Назовите формы оказания помощи специалистами прокурорам, осуществляющим проверку исполнения трудового законодательства?
15. Сформулируйте типичные нарушения трудового законодательства, выявляемые при прокурорских проверках?
16. Назовите приоритетные направления проверки исполнения трудового законодательства?

Рефераты, доклады:

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране труда.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов о целевом использовании бюджетных средств.

Практические задания:

1. На выбор обучающегося принять участие в подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).

Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.

Вопросы для подготовки.

1. Основные принципы охраны окружающей среды?
2. Что относится к объектам охраны окружающей среды?
3. Чем обеспечивается государственное регулирование воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду?
4. Актуальные направления прокурорского надзора в сфере экологической безопасности?

гии?

5. Типичные нарушения законов в экологической сфере?
6. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов в экологической сфере.
7. Направления прокурорского надзора в сфере экономики?
8. Назовите типичные нарушения при приватизации государственного и муниципального имущества?
9. Формы и методы охраны прав предпринимателей?
10. Особенности проверок контролирующих органов в сфере предпринимательства?
11. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности?
12. Типичные нарушения законов в сфере предпринимательской деятельности.

Рефераты, доклады:

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об утилизации отходов производства и потребления.
2. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.
2. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения антимонопольного законодательства.

Тема 5. Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании.

Вопросы для подготовки.

1. Раскройте содержание понятия права на образование. Назовите социальные гарантии прав граждан на образование.
2. Какие показатели отражаются в лицензии на право занятия образовательной деятельностью?
3. Каков порядок прохождения процедуры государственной аккредитация высших учебных заведений?
4. Возможен ли экстернат в ВУЗах?
5. Сформулируйте требования к дистанционным образовательным

технологиям, возможным к применению в ВУЗах.

6. Каков порядок финансирования ВУЗов?

7. Сформулируйте перечень типичных нарушений законодательства об образовании.

8. Какие меры прокурорского реагирования возможны для использования по результатам проверки исполнения законодательства о высшем профессиональном образовании?

Рефераты, доклады:

1. Общая характеристика Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система подготовки кадров для работы в органах прокуратуры Российской Федерации.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.

Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

Вопросы для подготовки.

1. Раскройте содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Приведите примеры методики проведения проверок соблюдения законности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. (По материалам прокуратур субъектов РФ или прокуратур районов (городов).

3. Назовите методические рекомендации по проверке исполнения законов о занятости несовершеннолетних.

4. Сформируйте перечень вопросов подлежащих разрешению при прокурорской проверке исполнения законодательства об охране труда несовершеннолетних.

Доклады, рефераты:

1. Характеристика руководящих указаний Генерального прокурора РФ об организации и методическом обеспечении прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

2. Общая характеристика системы профилактики правонарушений

несовершеннолетних в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.

Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Вопросы для подготовки.

1. Приведите примеры методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о государственной и муниципальной службе. Раскройте их содержание.
2. Охарактеризуйте методику проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
3. Раскройте содержание методики проведения проверок исполнения законодательства, регулирующего отношения, возникающие в связи с размещением заказов для государственных и муниципальных нужд.

Доклады, рефераты:

1. Запреты и ограничения в системе государственной службы.
2. Российские и международные принципы и стандарты противодействия коррупции.

Практические задания:

1. *Письменное задание для домашней работы:* на примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупциогенных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению.
2. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения

требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

Вопросы для подготовки.

1. Назовите предмет и задачи прокурорского надзора за законностью действий правоохранительных органов по приему, регистрации и разрешению заявлений и сообщений о преступлениях?

2. Какие источники сведений могут быть использованы при выявлении укрываемых от учета преступлений?

3. Назовите типичные нарушения, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях?

4. Какие формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях применяются по результатам проверок?

5. Какие меры следует принимать прокурору по профилактике укрываемых преступлений от учета?

Доклады, рефераты:

1. Особенности правового регулирования приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.

2. Проблемы эффективности прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия на досудебных стадиях уголовного процесса.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.

2. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.

Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.

Вопросы для подготовки.

1. Назовите предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдени-

ем законов при исполнении уголовных наказаний?

2. Как организуется работа по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний?

3. Назовите подготовительные действия к проверке исполнения законов в исправительных колониях?

4. Какие нарушения могут быть выявлены при проверке законности содержания осужденных?

5. Какие нарушения закона могут быть выявлены при проверке режима отбывания наказания?

6. Законность привлечения лиц, отбывающих наказание к труду.

7. Соблюдение требований закона о материально-бытовом обеспечении осужденных.

8. Законность применения к осужденным мер поощрения и взыскания.

7. Законность рассмотрения и разрешения предложений, заявлений, ходатайств и жалоб осужденных.

8. Подведение итогов проверки и меры, принимаемые прокурором по устранению выявленных нарушений законности.

Доклады, рефераты:

1. Общая характеристика уголовно- исполнительной системы в Российской Федерации.

2. Правовое регулирование системы исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

2.4. Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной студенту настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе

практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.

5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
7. Участие в деловых играх.

Темы рефератов:

1. Методика и тактика прокурорского надзора и ее связь с повышением эффективности надзорной деятельности.
2. Отличительные признаки методики, тактики и организации прокурорского надзора.
3. Подготовительные действия прокурора к предстоящей прокурорской проверке исполнения законов.
4. Общая характеристика эффективности прокурорских проверок исполнения законов.
5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране труда.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов о целевом использовании бюджетных средств.
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об утилизации отходов производства и потребления.
8. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности
9. Общая характеристика Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
10. Система подготовки кадров для работы в органах прокуратуры Российской Федерации.
11. Характеристика руководящих указаний Генерального прокурора РФ об организации и методическом обеспечении прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.
12. Общая характеристика системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации.
13. Запреты и ограничения в системе государственной службы.
14. Российские и международные принципы и стандарты противодействия коррупции.
15. Особенности правового регулирования приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.
16. Проблемы эффективности прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия на досудебных стадиях уголовного процесса.
17. Общая характеристика уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации.

18. Правовое регулирование системы исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации.

Модельные задания:

1. На выбор обучающегося принять участие в подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).
2. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.
3. Принять участие в группе по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения антимонопольного законодательства.
4. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.
5. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.
7. На примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупциогенных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению (письменная работа).
8. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.
9. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
10. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.
11. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Учебная дисциплина (модуль) «Методика и тактика прокурорских проверок» построена таким образом, чтобы обучение сопровождалось не столько традиционными методами обучения, но в большей степени элементами активных форм усвоения учебного материала.

К активным образовательным технологиям, которые предлагается применять, относятся:

- подготовка письменных заданий и их обсуждение на учебном занятии;
- самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой о ее содержании.
- участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;
- анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;
- подготовка письменных организационно-распорядительных документов.
- участие в деловых играх по подготовке методических рекомендаций.

Се- местр / курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов (офо/зфо)
8 / 5	Лекция Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;	2/2
	Практическое занятие 1 Тема 1. Предмет и основные понятия спецкурса «Методика и тактика прокурорских проверок»	Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2
	Лекция Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора.	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;	4/2
	Практическое занятие 2 Тема 2. Методическое обеспечение прокурорского надзора	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение; анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;	2
	Лекция Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;	4
	Практическое занятие 3	Анализ конкретных ситуаций,	2

	Тема 3. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства, о выборах и референдуме и социальной сфере	решение практических задач; участие в ДИ.	
	Лекция Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах	Участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение	4
	Практическое занятие 4 Тема 4. Общая характеристика методик прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах	Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач; участие в ДИ.	2
	Практическое занятие 5. Тема 5 Методика проведения проверок исполнения законодательства об образовании	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение. Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач. Подготовка методики	4/2
	Практическое занятие 6. Тема 6. Методика проведения проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи	Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач; участие в ДИ.	4/2
	Практическое занятие 7. Тема 7. Методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение. Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач. Письменное задание. Подготовка методики	4/2
	Практическое занятие 8. Тема 8. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение. Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач. Письменное задание. Участие в ДИ.	4/2
	Практическое занятие 9. Тема 9. Методика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях	Управляемая дискуссия по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение. Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач. Письменное задание. Подготовка методики. Уча-	4

		стие в ДИ.	
Итого:			42/12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

А. Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства об общественных объединениях (о выборах, исполнении бюджетного или трудового законодательства).
2. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на выбранном конкретном объекте.
3. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения антимонопольного законодательства.
4. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения законодательства об образовании.
5. Подготовить методические рекомендации по проверке исполнения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки об охране труда несовершеннолетних.
7. На примере самостоятельно выбранного нормативного правового акта показать наличие в нем коррупциогенных факторов и сформулировать рекомендации по их устранению (письменная работа).
8. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в системе государственной службы, при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.
9. Принять участие в ДИ по подготовке методики прокурорской проверки исполнения законодательства об учете, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
10. Подготовить проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Фабулу дела сформулировать, опираясь на опыт, полученный в период производственной практики.
11. Принять участие в ДИ по подготовке методических рекомендаций прокурорской проверки исполнения законодательства администрацией исправительной колонии (ИВС, СИЗО).

Б. Контрольные вопросы для самопроверки и подготовки к зачету.

1. Предмет, система и задачи дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок».
2. Понятия общей и частной методик надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
3. Тактика прокурорского надзора. Соотношение методики, тактики и организации надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
4. Методика прокурорского надзора и методические рекомендации.
5. Общая характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства в конкретных сферах правовых отношений.
6. Общая характеристика методических рекомендаций по проведению проверок исполнения законодательства на различных объектах прокурорского надзора на территории города, района.
7. Содержание методики прокурорского надзора. Методические пособия, разработки, рекомендации.
8. Руководящие указания Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Федерации и приравненных к ним специализированных прокуратур в части предмета проверки исполнения конкретного законодательства как составной части методических рекомендаций.
9. Требования к перечню основных источников информации и общие рекомендации по сбору информации о нарушении законов, содержащихся в методических рекомендациях по проведению надзорных проверок.
10. Понятие и содержание типичных нарушения законов, указываемых в методических рекомендациях.
11. Примерный перечень документов и материалов, с которыми необходимо ознакомиться при проведении прокурорских проверок.
12. Тактические и иные приемы, применяемые прокурором для выявления нарушений закона.
13. Применяемые прокурором правовые средства реагирования на выявленные нарушения законов.
14. Особенности методики прокурорского надзора за законностью правовых актов.
15. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов в сфере государственного строительства.
16. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о выборах и референдуме.
17. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере.
18. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
19. Содержание методики прокурорского надзора за исполнением законов об общественных объединениях.

20. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о трудовых правах.

21. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав предпринимателей.

22. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов в экономической и экологической сферах.

23. Характеристика методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о защите прав субъектов предпринимательства.

24. Содержание методики надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.

25. Методические рекомендации по проверке исполнения природоохранного законодательства.

26. Характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании.

27. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи

28. Содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

29. Методика проведения проверок соблюдения законов в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

30. Методические рекомендации по проверке исполнения законов о занятости, труде и об охране труда несовершеннолетних.

31. Общая характеристика методики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

32. Содержание методических рекомендаций по проверке исполнения законодательства о государственной и муниципальной службе.

33. Методика проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

34. Содержание методики проведения проверок исполнения законодательства, регулирующего отношения, возникающие в связи с размещением заказов для государственных и муниципальных нужд.

35. Общая характеристика методики прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний в исправительных колониях.

36. Предмет и задачи прокурорского надзора и организация работы по надзору за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний.

37. Подготовка к проверке исполнения законов в исправительных колониях.

38. Типичные нарушения законодательства, выявляемые при прокурорских проверках исправительных колоний .

39. Подведение итогов проверки в исправительных колониях и меры, принимаемые прокурором по устранению выявленных нарушений законности.

40. Общая характеристика методики проведения прокурором проверок исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях

41. Источники сведений, которые могут быть использованы при выявлении укрытых от учета преступлений.

42. Типичные нарушения, выявляемые прокурором при проверке исполнения законов, регулирующих прием, регистрацию и разрешение заявлений о совершенных преступлениях.

43. Формы прокурорского реагирования на нарушения федерального закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

44. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

45. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов администрацией следственного изолятора.

46. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона.

47. Правовые средства прокурорского надзора и акты прокурорского реагирования.

48. Роль и значение личностных качеств прокурора в методике и тактике прокурорских проверок.

49. Значение международных принципов и стандартов при формировании методики и тактики прокурорских проверок.

50. Правовое регулирование прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции).

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом посл. поправок) //СЗ РФ. -2009. -№ 4. –Ст. 445.

2. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1. В ред. от 17.11.1995 (с изм. и доп.)// СЗ РФ.1995. № 47. Ст.4472.

3. О полиции: закон РФ от 07.02.2011 №.3-ФЗ / Российская газета. 08.02.2011.

4. Уголовно- исполнительный кодекс: федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 02.11.2013 № 294-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (с изм. и доп)//ВСНД и ВС РФ1993. Ст.1316,1317//Доступ из СПС «Консультант

Плюс».

6. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

7. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции: приказ Генерального прокурора РФ от 29.08.2014 № 454//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2009 № 400 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

9. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.11.2009 № 355/7 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере размещения заказов» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

12. «О реализации Федерального закона от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ

13. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: Приказ Генерального прокурора РФ от 27.03.2009 № 93//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

14. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007. № 195//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

15. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2013. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

16. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 05.04.2011 № 277//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

17. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за процессуальными решениями при рассмотрении сообщений о преступлениях: приказ Генерального прокурора РФ, МВД России от 12.09.2006 № 80/725//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

18. О едином учете преступлений: приказ Ген. Прокуратуры РФ, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэконо-

мразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 № 39/1070/1021/253/780/353/399//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

19. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: приказ Ген. прокурора РФ от 16.01.2014 № 6//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

20. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста России от 03.11.2005 № 205(в ред. От 12.02.2007, с изм. от 07.02. 2012.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

21. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

22. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826//Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>
2. Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-534-06667-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444047>.
3. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-534-06668-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444048>.

Дополнительная литература.

1. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0.

— Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/424312>

2. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/424313>

3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Сухарев, И.С. Викторов, А.Ю. Винокуров [и др.] ; под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1016645>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основа-

нии лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга-

			nt.ru	низаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006

	ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			от 18.06.2019 г. бес- срочно
4.	Национальная электронная биб- лиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная биб- лиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвоз- мездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президент- ская библиотека име- ни Б. Н. Ельцина, Со- глашение о сотрудни- честве № 23 от 24.12.2010 г., бес- срочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», дого- воры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», дого- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

			01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

			зия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА
В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.12

год набора – 2020

Код и наименование специальности: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: уровень специалитета

Специализация: Специализация №2
«Прокурорская деятельность»

Профиль: Прокурорская деятельность

Форма обучения: очная

Квалификация: юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 12 от «29» апреля 2019 года.

Программа обновлена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года.

Автор:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Ергашев Е.Р. – заведующий кафедрой прокурорской деятельности Уральского государственного юридического университета, д.ю.н., профессор

Отческая Т.И., Афанасьева Т.И.

Участие прокурора в административном судопроизводстве: рабочая программа / Т.И. Отческая, Т.И. Афанасьева. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» является изучение обучающимися законодательства, регулирующего участие прокурора в административном судопроизводстве, форм участия прокурора, особенности его участия по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.

Профессиональными задачами, к выполнению которых готовится выпускник являются:

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией административных процессуальных норм, а также законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры;
- составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для обеспечения участия прокурора в рассмотрении и разрешении административных дел в арбитражных судах и в судах общей юрисдикции;

в прокурорской деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка при рассмотрении дел в административном судопроизводстве;
- предупреждение, пресечение правонарушений в сфере административного судопроизводства;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по административным спорам;

в научно-исследовательской деятельности:

- обобщение прокурорской практики по участию прокурора в административном судопроизводстве, подготовка соответствующих докладов, выступлений на круглых столах и научных конференциях.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

Изучение дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» основывается на результатах освоения обучающимися таких предшествующих дисциплин, как: *Теория государства и права* – знание общеправовых понятий и категорий; *Судоустройство и правоохранительные органы* – знание целей, задач, функций, полномочий правоохранительных органов; *Административное право* – знание закономерностей, определяющих виды административных нарушений, виды административных взысканий и условий их применения к лицам, виновным в совершении административных правонарушений; *Прокурорский надзор* – знание основных положений науки прокурорского надзора, законодательства о прокуратуре и практики его применения.

Изучение дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» тесно взаимосвязано с последующими дисциплинами такими, как «Профессиональные навыки работы прокурора», «Участие прокурора в рассмотрении дел в арбитражном судопроизводстве», а также с дальнейшим изучением дисциплин вариативной части.

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональные:

- способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации (ПК-26);

- способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27);

профессионально-специализированные:

- способностью участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3);

- способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования (ПСК-2.14).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» обучающийся должен:

знать:

- общетеоретические категории административно-процессуальной науки;

- задачи участия прокурора в рассмотрении административных дел в судах;
- понятие административного искового заявления;
- формы участия прокурора в рассмотрении административных дел в судах;
- процедуру рассмотрения в судах административных дел;

уметь:

- подготавливать административные иски и другие документы в рамках участия прокурора в рассмотрении дел в судах;
- самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов;
- осуществлять поиск и анализ судебной практики по рассмотрению в судах административных дел;
- принимать решения о направлении апелляционных, кассационных и надзорных представлений;
- составлять и излагать в судах заключения по административным спорам;
- работать с учебной и научной литературой, владеть навыками её поиска и изучения, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем;

владеть:

- базовыми знаниями в области конституционного и административного права, прокурорского надзора, гражданского процессуального, арбитражного процессуального и уголовно-процессуального права, а также таких отраслевых юридических дисциплин, которые непосредственно связаны со сферой административного судопроизводства (административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, право социального обеспечения, земельное право);
- навыками выполнения письменных учебных работ;
- навыками составления проектов административных исковых заявлений, апелляционных, кассационных и надзорных представлений.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве» составляет 108 академических часов, 3 зачетные единицы, предусмотрена для очной формы обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образова- тельные тех- нологии	Формы теку- щего кон- троля
			Лекции	практиче- ские занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве». История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами административных споров.	8	4	4	4	Лекция-дискуссия, презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
2	Формы участия прокурора в административном судопроизводстве.	8	2	4	6	Лекция-дискуссия, Кейс-стади	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
3	Заявление, административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его заявлению и административному исковому заявлению.	8	2	4	6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, решение практических задач
4	Участие прокурора в рассмотрении административного дела, которое возбуждено по заявлению, административному исковому заявлению прокурора, в его подготовке и судебном разбирательстве.	8	2	4	8	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
5	Заключения прокурора по административному делу в арбитражном суде и суде общей юрисдикции, его значение и юридическая	8	2	2	6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач

	природа.						
6	Участие прокурора по пересмотру судебных актов по административному спору в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.	8	4	4	8	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач; тест
7	Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	8	2	4	6	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
8	Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.	8	6	6	8	Лекция-дискуссия. Презентация.	Устный опрос; рефераты, Решение практических задач
	ВСЕГО по ОФО		24	32	52		Экзамен – 27 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.1. Занятия лекционного типа

Лекции № 1: Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве». История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами административных споров.

1. История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора при рассмотрении в судах административных дел.

2. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами».

3. Понятия и основания участия прокурора в административном судопроизводстве. Нормативные акты, регулирующие данный вопрос.

4. Участие прокурора в рассмотрении судами административных дел – одно из направлений деятельности прокуратуры, действенное средство укрепления законности.

5. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся участия прокурора в административном судопроизводстве.

6. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в административных спорах (постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

7. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, обзоры и информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в административном судопроизводстве.

8. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего при рассмотрении судом административных споров, его процессуальное положение.

9. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего АПК РФ и КАС РФ.

10. Законодательство об участии прокурора в административном судопроизводстве других государств.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы учебных курсов: «Административное право», «Арбитражный процесс», касающиеся участия прокурора в административном судопроизводстве.

2. Изучить положения Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», касающиеся участия прокурора в административных спорах.

3. Подобрать научную литературу по исследуемому вопросу и публикации о современных проблемах участия прокурора в административном судопроизводстве.

Лекция № 2: Формы участия прокурора в административном судопроизводстве.

1. Доктринальные подходы к вопросу о формах участия прокурора в административном судопроизводстве.

2. Инициативная форма участия прокурора в административном судопроизводстве по нормам АПК РФ и КАС РФ.

3. Административные дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения по КАС РФ.

4. Особенности процессуального статуса прокурора в административном процессе.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы учебных курсов: «Административное право», «Арбитражный процесс», касающиеся участия прокурора в административном судопроизводстве.

2. Изучить положения Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», касающиеся участия прокурора в административных спорах.

3. Подобрать научную литературу по исследуемому вопросу и публикации о современных проблемах участия прокурора в административном судопроизводстве.

Лекция № 3: Заявление, административное исковое заявление прокурора.
Определение прокурором состава лиц, участвующих
в деле по его заявлению и административному
исковому заявлению.

1. Право прокурора на обращение с административным исковым заявлением, на его предъявление и удовлетворение. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.

2. Право прокурора в рамках его специальной компетенции обращения с административным исковым заявлением в суд в случаях, предусмотренных Федеральным законом: о признании нормативного правового акта недействительным полностью или в части; в защиту избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ; об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных организаций, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных, муниципальных служащих.

3. Основания обращения в суд для прокурора, определение им характера и степени интереса, подлежащего защите.

4. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.

5. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора.

6. Порядок предъявления административного искового заявления прокурора в суды общей юрисдикции.

7. Административные иски заявления прокурора в защиту неопределенного круга лиц, «значительного числа граждан» и интересов публично-правовых образований.

8. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его административному исковому заявлению.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить положения КАС РФ и АПК РФ по теме лекции.
2. Изучить Приказы Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» и от 07.07.2017 № 473 «Об организации участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел», акцентируя внимание на обеспечении качественной подготовки и направления в суд заявлений и административных исковых заявлений.

Лекция № 4: Участие прокурора в рассмотрении административного дела, которое возбуждено по заявлению, административному исковому заявлению прокурора, в его подготовке и судебном разбирательстве.

1. Участие прокурора в подготовке административного дела к судебному разбирательству.
2. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному спору.
3. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ и КАС РФ, действующим приказам Генерального прокурора Российской Федерации.
4. Распределение обязанностей по доказыванию в административных спорах, в том числе по делам: о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; возникающим из публичных правоотношений; госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях в недобровольном порядке и психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке.
5. Право прокурора на выступление в судебных прениях.
6. Судебная практика судов общей юрисдикции и арбитражных судов по участию прокурора в рассмотрении административных дел, которые возбуждены по заявлению, административному исковому заявлению прокурора.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить Приказы Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» и от 07.07.2017 № 473 «Об организации участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел», акцентируя внимание на обеспечении качественной подготовки и направлении в суд заявлений и административных исковых заявлений; целевом характере участия прокурора при рассмотрении административных дел судами – максимальном со-

действию гражданам и хозяйствующим субъектам в реализации прав и свобод, гарантированных Конституцией РФ.

2. Подобрать для изучения практику участия прокуроров при рассмотрении дел о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными и об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности

Лекция № 5: Заключение прокурора по административному делу в арбитражном суде и суде общей юрисдикции, его значение и юридическая природа.

1. Заключение прокурора в административном процессе, как самостоятельная форма участия прокурора, в рамках которой может быть реализована правозащитная функция прокурора.

2. Административные дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения: о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении; административное дело по вопросу, связанному с административным надзором; административное дело о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке; административное дело о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

3. Сущность и форма заключения прокурора по административному делу.

4. Содержание и структура заключения прокурора.

5. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, с целью дачи заключения.

6. Вступление прокурора в процесс по АПК РФ на любой стадии: основания, полномочия.

7. Обязанность прокурора осуществлять свою деятельность таким образом, чтобы обеспечить правильное определение судом обстоятельств, имеющих значение для дела; доказанность этих обстоятельств; соответствие выводов суда обстоятельствам дела.

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать для изучения практику дачи прокурорами заключений при рассмотрении в арбитражных судах дел о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными; об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности; в судах общей юрисдик-

ции – о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении; по вопросу, связанному с административным надзором.

Лекция № 6: Участие прокурора по пересмотру судебных актов по административному спору в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций

1. Позиция прокурора при рассмотрении вопроса о наличии, либо отсутствии оснований для пересмотра вступившего в законную силу судебного акта.
2. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по административному спору в соответствии с КАС РФ.
3. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
4. Право прокурора на апелляционное, кассационное и надзорное представление. Требования, предъявляемые КАС РФ, к содержанию апелляционного, кассационного и надзорного представлений.
5. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по административному спору по нормам АПК РФ.
6. Участие прокурора при пересмотре постановлений в арбитражном суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по нормам АПК РФ.
7. Требования, предъявляемые АПК РФ, к апелляционной и кассационной жалобам, надзорному представлению.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства (АПК РФ, КАС РФ), приказов Генерального прокурора РФ, постановлений Верховного Суда РФ.
2. Проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства, а также иные нормативные акты, содержащие указания на необходимость участия прокурора по пересмотру судебных актов по административным спорам в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции

3. Подобрать для изучения и проанализировать прокурорскую практику, подтверждающую эффективность участия прокурора на стадии пересмотра судебных актов по административным спорам.

Лекция № 7: Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Деятельность прокурора, связанная с участием в рассмотрении дел по административным спорам в судах общей юрисдикции на всех этапах административного судопроизводства, ее связь с соответствующими подразделениями Генеральной прокуратуры.

2. Требования, предъявляемые процессуальным законодательством, по внесению прокурором представления о пересмотре вступившего в законную силу акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Право и основания его восстановления.

3. Форма и содержание представления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Рассмотрение представления прокурора в суде.

5. Судебная практика по участию прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить общетеоретические положения, содержащиеся в АПК РФ, КАС РФ, а также в приказах Генерального прокурора РФ, постановлениях Верховного Суда РФ, которые относятся к рассматриваемым в лекции вопросам.

2. Проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства, а также иные нормативные акты, содержащие указания на необходимость участия прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Подобрать для изучения и проанализировать прокурорскую практику, подтверждающую эффективность участия прокурора по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Лекция № 8: Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах

1. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения административных дел по отдельным категориям административных споров в судах общей юрисдикции по делам:

- об оспаривании нормативных правовых актов;
- об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных организаций, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных, муниципальных служащих;
- о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;
- о присуждении компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

2. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам:

- о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации;
- о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении;
- по вопросу, связанному с административным надзором;
- о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке;
- о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке;
- об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

3. Оспаривание в суде представлений прокурора об устранении нарушений закона.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить Приказы Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» и от 07.07.2017 № 473 «Об организации участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел», акцентируя внимание на участии прокуроров в рассмотрении в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах отдельных категорий административных дел.

2. Подобрать для изучения и проанализировать судебную практику, подтверждающую эффективность участия прокурора в арбитражных судах

и судах общей юрисдикции по отдельной категории административных дел.

2.2. Занятия семинарского типа

Тема № 1: Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве». История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами административных споров.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении административных дел судами».
2. Понятия и основания участия прокурора в административном судопроизводстве. Нормативные акты, регулирующие данный вопрос.
3. Участие прокурора в рассмотрении судами административных дел – одно из направлений деятельности прокуратуры, действенное средство укрепления законности.
4. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся участия прокурора в административном судопроизводстве.
5. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в административных спорах (постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).
6. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, обзоры и информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в административном судопроизводстве.
7. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего при рассмотрении судом административных споров, его процессуальное положение.
8. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего АПК РФ и КАС РФ.

Рефераты и доклады:

1. Участие прокурора в судах России в XIX веке по делам казенного управления.
2. Наделение прокуратуры в начале XIX века функциями государственного юрисконсульта.
3. Право прокурора в 1933-1962 г.г. приносить протесты и приостанавливать исполнение решений.

4. Рассмотрение в судах Российской Федерации в период с 2003 по 2015 г. дел, возникающих из публичных правоотношений.

5. Прокурор – неизменный участник публично правовых споров.

Практические задания:

1. Постановлением начальника Исправительной колонии № 34 осужденному П. 24.06.2018 был объявлен выговор за нарушение Правил внутреннего распорядка (недобросовестное отношение к труду и учебе). Считая приказ незаконным, П. обратился с жалобой к прокурору, в которой просил отменить данный приказ посредством обращения прокурора в суд в его интересах.

Какими Вы видите действия прокурора на данное обращение?

2. Гр-ка Арюшан дважды за 2018 г. привлекалась к административной ответственности за совершение на территории РФ административных правонарушений, что послужило основанием для принятия УВМ ГУ МВД России по Красноярскому краю решения о неразрешении ей въезда в Российскую Федерацию сроком на 3 года и последующего аннулирования ее вида на жительство.

Считая данные действия административного органа незаконными, она обратилась в прокуратуру с заявлением о защите ее права на жительство в РФ, указывая на то, что с ней проживают несовершеннолетние дети, в Армении у нее жилья нет и родственников тоже.

Прокурором дан ответ, что она самостоятельно может оспорить в суде действия административного органа.

Оцените правомерность действий прокурора.

3. Постановлением Главы администрации МО Старовского сельского поселения Волховского р-на П-кой области от 20.05.2016 г. изменен разрешенный вид использования земельного участка с «для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства» в разрешенное использование для «дачного некоммерческого партнерства» Старовского сельского поселения Волховского р-на П-кой области.

Волховский городской прокурор обратился с заявлением в суд о признании противоречащим законодательству, недействующим со дня его принятия и не подлежащим применению названное постановление.

Законными ли являются действия прокурора.

4. Гр-нин Шердаков обратился в военную прокуратуру с требованием признать незаконными и отменить приказы командира войсковой части о наложении на него дисциплинарных взысканий, что явилось основанием для досрочного расторжения с ним контракта по воинской службе и исключения из списков личного состава войсковой части.

Прокурором дано разъяснение на личное обращение в гарнизонный военный суд.

Оцените правомерность действий прокурора.

Тема № 2: Формы участия прокурора в административном судопроизводстве.

Вопросы для подготовки:

1. Доктринальные подходы к вопросу о формах участия прокурора в административном судопроизводстве.
2. Инициативная форма участия прокурора в административном судопроизводстве по нормам АПК РФ и КАС РФ.
3. Административные дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения по КАС РФ.
4. Особенности процессуального статуса прокурора в административном процессе.

Рефераты и доклады:

1. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания по своему иску, его права и обязанности.
2. Положения Конституции РФ, ФЗ «О прокуратуре РФ» и КАС РФ о принятии мер к обеспечению иска по ходатайству прокурора.
3. Обязанности прокурора при рассмотрении дела по существу.
4. Обязанность выступления прокурора с ходатайством перед судом о вынесении частного определения.
5. Вступление прокурора в процесс на любой стадии в соответствии с п. 5 ст. 52 АПК РФ.
6. Вступление в процесс и дача заключения прокурором по административному делу.

Практические задания:

1. Прокурор Советского района города обратился в суд с административным иском к администрации города о признании недействующими со дня принятия ряда пунктов Приложения к Постановлению администрации города «Об установлении требования к осуществлению перевозок по нерегулируемым тарифам по маршрутам регулярных перевозок на территории города».

В обоснование своих требований указал, что в силу этих норм транспортные средства, осуществляющие названные перевозки, должны иметь терминалы автоматизированной системы оплаты проезда (далее – АСОП), обеспечивающие возможность безналичной (наличной) оплаты проезда.

Прокурор считает, что в силу статей 2, 17, 23 и 24 Федерального закона № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельных законодательных актов Российской Федерации» у администрации го-

рода отсутствовали полномочия на принятие данных норм, возложивших обязанность на предпринимателей (владельцев транспортных средств) за счет их денежных средств оборудовать транспортные средства терминалами АСОП.

Кроме того, прокурор указал, что терминалы АСОП, о чем говорят оспариваемые нормы, должны обеспечивать безналичную оплату проезда, в том числе и для лиц, имеющих право на льготный проезд. В таком случае предприниматели должны нести дополнительные расходы не только на установку терминала АСОП, но и на его дальнейшую технологическую работоспособность (обеспечение информационного взаимодействия, регистрации проезда и формирования отчетности о количестве поездок каждой категории граждан). Поэтому оспариваемые нормы также противоречат статьям 17 и 20 Федерального закона № 220-ФЗ; статье 20 Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; статьям 6, 86 Бюджетного кодекса РФ, поскольку предоставление и реализация гражданам мер социальной поддержки должны осуществляться за счет бюджетных средств, а не за средства предпринимателей.

Дайте анализ правовой позиции прокурора. Оцените перспективы судебного разбирательства по данному делу.

Тема № 3: Заявление, административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его заявлению и административному исковому заявлению.

Вопросы для подготовки.

1. Право прокурора на обращение с административным исковым заявлением, на его предъявление и удовлетворение.
2. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
3. Право прокурора в рамках его специальной компетенции обращения с административным исковым заявлением в суд в случаях, предусмотренных Федеральным законом: о признании нормативного правового акта недействительным полностью или в части; в защиту избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ; об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных организаций, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных, муниципальных служащих.
4. Основания обращения в суд для прокурора, определение им характера и степени интереса, подлежащего защите.

5. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.

6. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора.

7. Порядок предъявления административного искового заявления прокурора в суды общей юрисдикции.

8. Административные иски прокурора в защиту неопределенного круга лиц и интересов публично-правовых образований.

9. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его административному исковому заявлению.

Рефераты и доклады:

1. Содержание административного искового заявления. Процессуальный аспект.

2. Требования к форме и содержанию заявления прокурора в соответствии с АПК РФ.

3. Административное исковое заявление прокурора в суд общей юрисдикции, порядок его предъявления и последствия отказа от него.

4. Особенности административных исковых заявлений прокурора в защиту интересов публично-правовых образований.

5. Особенности административных исковых заявлений прокурора в защиту неопределенного круга лиц.

6. Роль прокурора в определении состава лиц, участвующих в деле по его административному исковому заявлению.

Практические задания:

1. Составление проекта административного искового заявления прокурора о ликвидации общественного объединения (в порядке ст. 44 ФЗ от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»).

2. Составление административного искового заявления прокурора о прекращении деятельности СМИ (в порядке ст. 11 ФЗ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).

Тема № 4: Участие прокурора в рассмотрении административного дела, которое возбуждено по заявлению, административному исковому заявлению прокурора, в его подготовке и судебном разбирательстве

Вопросы для подготовки.

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному спору.

2. Участие прокурора в подготовке административного дела к судебному разбирательству.

3. Роль прокурора в доказывании по нормам КАС РФ, действующим приказам Генеральной прокуратуры.

4. Распределение обязанностей по доказыванию в административных спорах, в том числе по делам: о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; возникающим из публичных правоотношений; госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях в недобровольном порядке и психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке.

5. Право прокурора на выступление в судебных прениях.

Рефераты и доклады:

1. Определение ВС РФ от 22.12.2006 № 66-В06-16 о прокуроре как особом субъекте процесса.

2. Апелляционное определение по делу 33а-929/2016 о прокуроре как административном ответчике.

3. Участие прокурора в административном процессе с правовых позиций ЕСПЧ.

Практические задания:

1. Составление ходатайства прокурора о вынесении частного определения.

Тема № 5: Заключение прокурора по административному делу в арбитражном суде и суде общей юрисдикции, его значение и юридическая природа

Вопросы для подготовки.

1. Сущность и форма заключения прокурора по административному делу.

2. Содержание и структура заключения прокурора.

3. Административные дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения: о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении; административное дело по вопросу, связанному с административным надзором; административное дело о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке; административное дело о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

4. Отграничение прокурором сферы правоотношений, рассматриваемых в административном судопроизводстве в судах общей юрисдикции, от

правоотношений, в которых осуществляют свою деятельность иные прокуроры.

5. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, с целью дачи заключения.

6. Обязанность прокурора осуществлять свою деятельность таким образом, чтобы обеспечить правильное определение судом обстоятельств, имеющих значение для дела; доказанность этих обстоятельств; соответствие выводов суда обстоятельствам дела.

7. Заключение прокурора в административном процессе, как самостоятельная форма участия прокурора, в рамках которой может быть реализована правозащитная функция прокурора.

Рефераты и доклады:

1. КС РФ о заключении прокурора (анализ определения КС РФ от 28.05.2009 г. по делу 589-О-О).

2. Позиция И.С. Бакина по заключению прокурора по делу, в котором органы прокуратуры являются стороной.

3. Анализ теоретических подходов О.В. Исаенковой и А.Н. Григорьева по заключению прокурора как формы участия в процессе.

Практические задания:

1. Подготовить обзоры практики дачи прокурорами заключений при рассмотрении в арбитражных судах дел о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными; об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности; в судах общей юрисдикции – о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении; по вопросу, связанному с административным надзором.

Тема № 6: Участие прокурора по пересмотру судебных актов по административному спору в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Вопросы для подготовки.

1. Позиция прокурора при рассмотрении вопроса о наличии, либо отсутствии оснований для пересмотра вступившего в законную силу судебного акта.

2. Основания участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по административному спору в соответствии с КАС РФ.

3. Формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по административному спору в соответствии с КАС РФ.

4. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде апелляционной инстанции.

5. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде кассационной инстанции.

6. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде надзорной инстанции.

Рефераты и доклады.

1. Требования, предъявляемые КАС РФ, к содержанию апелляционного, кассационного и надзорного представлений.

2. Право прокурора на апелляционное, кассационное и надзорное представление.

Практические задания.

1. Составление проекта апелляционного представления прокурора по делу [о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии](#).

2. Составление проекта апелляционного представления по делу [о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение](#).

3. Составление проекта кассационного представления по делу [о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке](#).

4. Составление проекта надзорного представления прокурора по [делу об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы](#)

5. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» и подготовить сообщение о позиции высшей надзорной инстанции РФ по рассматриваемой теме занятия.

Тема № 7: Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Вопросы для подготовки.

1. Связь деятельности прокурора по участию в рассмотрении дел по административным спорам в судах общей юрисдикции с соответствующими подразделениями Генеральной прокуратуры.

2. Право и основания внесения прокурором представления о пересмотре вступившего в законную силу акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Форма и содержание представления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Сроки внесения прокурором представления о пересмотре вступившего в законную силу акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

5. Рассмотрение представления прокурора в суде.

6. Анализ судебной практики по участию прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным спорам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Рефераты и доклады.

1. Требования, предусмотренные процессуальным законодательством по форме и содержанию представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, прилагаемых к нему документов.

2. Полномочия суда при поступлении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам (решение вопроса о принятии, соблюдение срока подачи, требования к определению судьи о принятии заявления, представления к производству).

3. Участие прокурора при рассмотрении представления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Процессуальные аспекты оснований для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Практические задания.

1. Подготовить проект представления прокурора о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по конкретному делу.

2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» и подготовить сообщение о позиции Высшей надзорной инстанции РФ по рассматриваемой теме занятия.

Тема № 8: Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах

Вопросы для подготовки.

1. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения административных дел по отдельным категориям административных споров в судах общей юрисдикции по делам:

- об оспаривании нормативных правовых актов;
- об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных организаций, наделенных государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных, муниципальных служащих;
- о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;
- о присуждении компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

2. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам:

- о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации;
- о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении;
- по вопросу, связанному с административным надзором;
- о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке;
- о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке;
- об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

3. Оспаривание в суде представлений прокурора об устранении нарушений закона.

4. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения в арбитражных судах административных дел.

Рефераты и доклады.

1. Организационные аспекты участия прокурора в судах по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

2. Процессуальные и организационные аспекты участия прокурора в делах, связанных с административным надзором.

3. Процессуальные аспекты рассмотрения с участием прокурора дел о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке.

4. Процессуальные аспекты рассмотрения с участием прокурора дел о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

5. Процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

6. Оспаривание в суде представлений прокурора об устранении нарушений закона.

2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение практики органов прокуратуры по регионам Российской Федерации по обеспечению участия прокурора в рассмотрении административных споров.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.

5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- презентация;
- анализ конкретной ситуации;
- управляемая дискуссия;
- работа в малых группах.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
- составление процессуальных документов прокурора по конкретной ситуации;
- составление проектов апелляционных представлений и жалоб, кассационных представлений и жалоб и надзорных представлений прокурора по конкретным спорам;
- решение тестов.

Тема занятия	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
Предмет и система курса «Участие прокурора в административном судопроизводстве». История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами административных споров.	Лекции	Лекция-дискуссия, презентация.	4
	Практические занятия	Рефераты, доклады. Практические задания.	4
Формы участия прокурора в административном судопроизводстве.	Лекции	Управляемая дискуссия.	2
	Практические занятия	Рефераты, доклады. Практические задания.	4
Административное исковое заявление прокурора. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.	Лекции	Лекция-дискуссия. Презентация.	2
	Практические занятия	Рефераты, доклады. Практические задания.	4
Участие прокурора в рассмотрении административных споров.	Лекции	Лекция-дискуссия. Презентация.	2

тивного дела, которое возбуждено по административному иску (заявлению) прокурора, в его подготовке и судебном разбирательстве.	Практические занятия	Рефераты, доклады. Практические задания Составление процессуальных документов прокурора по конкретной ситуации.	4
Заключения прокурора по административному делу, его значение и юридическая природа.	Лекции	Лекция-дискуссия. Презентация.	2
	Практические занятия	Рефераты, доклады. Практические задания Составление проектов заключений прокурора по конкретным спорам.	2
Участие прокурора по пересмотру судебных актов в суде кассационной и надзорной инстанции.	Лекции	Лекция-дискуссия. Презентация.	4
	Практические занятия	Рефераты, доклады. Практические задания Составление проектов апелляционных представлений и жалоб, кассационных представлений и жалоб и надзорных представлений прокурора по конкретным спорам.	4
Участие прокурора в делах по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	Лекции	Управляемая дискуссия.	2
	Практические занятия	Рефераты, доклады. Практические задания.	4
Особенности участия прокурора по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах.	Лекции	Работа в малых группах.	6
	Практические занятия	Рефераты, доклады. Решение тестов.	6
Итого:			56

Изучение и правовой анализ нормативных правовых актов

При изучении дисциплины обучающиеся закрепляют навыки их анализа, вырабатывают правильный подход к этой работе с тем, чтобы уяснить содержание и сущность того или иного нормативного правового акта, выделить в нем необходимые для изучения дисциплины положения, а также умение сопоставлять между собой содержание различных нормативных правовых актов и уметь вносить предложения по изменению и дополнению в законы и другие правовые акты.

Большое количество нормативных правовых актов содержится в справочных правовых системах, а также на официальных сайтах органов законодательной, исполнительной и судебной власти, Генеральной прокуратуры РФ и т.д.

Поиск необходимых нормативных правовых актов осуществляется как в соответствии со списком раздела 7 Рабочей программы, так и по рекомендации преподавателя, а также студентом самостоятельно.

Творческие задания и презентация полученных результатов

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться одной или несколькими группами студентов (**работа в малых группах**)

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. Заполнение таблиц прививает навык поиска необходимого варианта организационного решения, позволяет систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий, форм организации деятельности прокуратуры и т.д.

2. Графическое, но не табличное изображение соотношения различных понятий, явлений и т.д.

3. Сообщение (презентация) обучающихся с обзором публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ», «Законность») по наиболее актуальным темам практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка обучающимися обзора опубликованной практики организации деятельности прокуратуры в изданиях Генеральной прокуратуры РФ. Подготовка таких презентаций вырабатывает у обучающихся навык работы с новейшими публикациями и правоприменительной практикой, выявление актуальных вопросов организации прокурорской деятельности.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые задания проблемного (аналитического характера), служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучения обучающимся законодательства, монографических источников, практики, но и формулирования им собственного вывода, суждений.

6. Традиционной формой творческого задания является подготовка и выступление обучающихся с докладами (сообщениями) по темам, предложенным преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным обучающимся группы ближе познакомиться с вопросами, знание которых дает более полное и глубокое представление о предмете и содержании дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве».

7. Поручая подготовить доклад, преподавателю, преподавателю следует сообщить обучающемуся, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты студентом, какие средства презентации полученных результатов использовать. Следует обратить особое внимание на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, достаточную аргументацию суждений.

По окончании сообщения следует представить обучающимся группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы отмечаются сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены в ходе сообщения.

Выполнение тестовых заданий

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения обучающимися материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний обучающихся заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающимся об основных правилах тестирования, в частности, разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме следует отметить правильный, по мнению обучающегося, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.) сколько времени остается на выполнение задания (обычно, на один вопрос дается одна минута) и т.д.

Интерактивное выступление. Публичные выступления – неотъемлемая часть работы юриста. Традиционно, выступление представляется как монолог оратора. Однако профессиональная задача юриста не столько демонстрация ораторского искусства (владеть которым, конечно же, важно), сколько умение в итоге выступления за счет грамотной подачи материала добиться желаемого результата.

В целях выработки этого навыка следует регулярно предлагать обучающимся готовить не слишком объемные доклады (10-15 минут) по теме занятия, после оглашения которых рекомендуется задействовать диалоговый режим: слушатели задают вопросы докладчику, который должен давать на них емкие, содержательные ответы, либо учиться корректировать свою позицию, если в докладе были допущены неточности, или же ответить на вопрос докладчик затрудняется. Можно также провести небольшую иллюстрирующую текст ролевую игру, разделить презентацию доклада между двумя ораторами. Периодически сменяя друг друга, доклад-

чики смогут потренироваться в умении поддерживать диалог, а слушатели будут с большим интересом воспринимать суть выступления.

Хорошие результаты применения этого метода даст при использовании приема, предполагающего выступление обучающегося в роли преподавателя, когда, предварительно подготовившись (задание может быть дано на предшествующем занятии), студент занимает место преподавателя и ведет какую-либо часть семинара (речь идет об обсуждении 1-2 вопросов по теме занятия).

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы рефератов и докладов

1. Участие прокурора в судах России в XIX веке по делам казенного управления.

2. Наделение прокуратуры в начале XIX века функциями государственного юрисконсульта.

3. Право прокурора в 1933-1962 г.г. приносить протесты и приостанавливать исполнение решений.

4. Рассмотрение в судах Российской Федерации в период с 2003 по 2015 г. дел, возникающих из публичных правоотношений.

5. Прокурор – неизменный участник публично правовых споров.

6. История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора при рассмотрении в судах административных дел.

7. Понятия и основания участия прокурора в административном судопроизводстве. Нормативные акты, регулирующие данный вопрос.

8. Законодательство других государств об участии прокурора в административном судопроизводстве.

9. Постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся участия прокурора в административном судопроизводстве.

10. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в административных спорах (постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

11. Дискуссии о процессуальном статусе прокурора в административном процессе.

12. Практика оспаривания прокурором ненормативных правовых актов.

13. Защита прокурором избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ в рамках административного судопроизводства.

14. Административный иск прокурора о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

15. Административный иск прокурора о признании информационных материалов экстремистскими.

16. Административный иск прокурора об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

17. Административный иск прокурора о госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке.

18. Заключение прокурора по административным делам о депортации или реадмиссии иностранного гражданина.

19. Заключение прокурора по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

20. Заключение прокурора по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке.

21. Заключение прокурора по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.

Доклады могут быть подготовлены в форме презентаций.

Критерии для оценки реферата и доклада

1. Четко сформулирована позиция автора в работе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части работы. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Текст работы четко структурирован, изложение материала логично и последовательно.

Составление проектов документов

Юридические документы по данной дисциплине (административное исковое заявление прокурора, заключение прокурора по административному делу, кассационное представление прокурора, кассационная жалоба прокурора по административному спору, надзорное представление прокурора и др.) могут быть составлены на основе задач (казусов), предлагаемых студентам для решения, а также на основе ситуаций, освещенных в средствах массовой информации.

Задание на подготовку конкретного проекта юридического документа может быть дано в качестве домашнего задания, если требуется значительное количество времени для составления документа юридически грамотно и с соблюдением требований к его оформлению.

Подготовка ролевых игр

- 1) Предъявление иска прокурора в суд общей юрисдикции.
- 2) Объяснения по делу прокурора, обратившегося в суд в защиту интересов гражданина.
- 3) Беседа прокурора с гражданином на приеме по поводу защиты его прав в суде.
- 4) Окончание рассмотрения дела по существу с заслушиванием заключения прокурора.

Подготовка обзора правоприменительной практики

Задание: подготовить обзор практики по заданной преподавателем категории дел или избранной студентом самостоятельно и согласованной с преподавателем. Задание может выполняться в малых группах (до 4 человек) или индивидуально. Результаты проделанной работы обсуждаются на семинарском (практическом) занятии.

Тестовые задания

1. В судебном заседании в кассационном суде общей юрисдикции принимают участие:
 - a) прокурор района;
 - b) прокурор прокуратуры субъекта РФ;
 - c) прокуроры отделов и подразделений прокуратуры РФ;
 - d) Генеральный прокурор РФ или его заместители, прокуроры субъектов РФ, приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры в пределах своей компетенции или их заместители либо по их поручению должностные лица органов прокуратуры РФ.
2. В судебном заседании в суде надзорной инстанции принимают участие:
 - a) прокурор района;
 - b) Генеральный прокурор РФ или его заместитель;
 - c) прокурор прокуратуры субъекта РФ;
 - d) прокуроры отделов и подразделений прокуратуры РФ.
3. Прокуроры, участвующие в рассмотрении административных дел в судах призваны:
 - a) вести строгий учет дел, рассмотренных с участием прокурора;
 - b) вести строгий учет по апелляционным, кассационным представлениям;
 - c) вести строгий учет дел по заявлениям прокурора;

d) вести строгий учет дел, рассмотренных с участием прокурора, в том числе по заявлениям прокурора, а также по апелляционным, кассационным представлениям с отражением результатов их рассмотрения.

4. Прокурор при заявлении ходатайства о принятии мер по обеспечению иска, применении мер предварительной защиты по административному иску должен:

- a) взвешенно подходить к выбору таких мер, оценивать их соразмерность и необходимость реального исполнения судебных постановлений;
- b) подходить к выбору таких мер взвешенно;
- c) исходить из категории спора и его общественной значимости;
- d) оценивать их соразмерность и необходимость;

5. Прокурор при рассмотрении дел по административным спорам обязан:

- a) своевременно реагировать на незаконные судебные постановления принесением апелляционных представлений;
- b) своевременно реагировать на необоснованные судебные постановления принесением надзорных представлений;
- c) своевременно реагировать на незаконные и необоснованные судебные постановления принесением апелляционных, кассационных и надзорных представлений;
- d) своевременно реагировать на незаконные и необоснованные судебные постановления принесением кассационных представлений.

6. В Президиум Верховного Суда РФ обращаются с представлением о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора:

- a) прокуроры субъектов РФ;
- b) заместители Генерального прокурора РФ;
- c) Генеральный прокурор РФ;
- d) Генеральный прокурор РФ и его заместители.

7. В целях формирования единой правоприменительной практики прокуроры субъектов РФ и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры обязаны:

- a) каждое полугодие обобщать состояние работы по участию прокуроров в рассмотрении административных дел;
- b) каждое полугодие обобщать состояние работы по участию прокуроров в рассмотрении гражданских дел;
- c) каждое полугодие обобщать и анализировать состояние работы по участию прокуроров в рассмотрении гражданских и административных дел, информацию направлять в соответствующие структурные подразделения Генеральной прокуратуры РФ;

d) каждый год анализировать состояние работы по участию прокуроров в рассмотрении гражданских и административных дел.

8. При упрощенном (письменном) производстве заключение прокурора, участие которого в рассмотрении административного дела является обязательным:

- a) может быть представлено как в устной, так и в письменной форме;
- b) представляется в письменной форме.

9. Суд апелляционной инстанции вправе отказать прокурору в удовлетворении ходатайства о приобщении или об истребовании дополнительных доказательств если:

- a) они могли быть представлены в суд первой инстанции;
- b) судом установлено, что непредставление этих доказательств в суд первой инстанции было направлено на затягивание рассмотрения дела;
- c) судом установлено, что непредставление этих доказательств в суд первой инстанции представляло собой иное злоупотребление процессуальными правами.

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Предмет и система учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в административном судопроизводстве».

2. История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора при рассмотрении в судах административных дел.

3. Понятия и основания участия прокурора в административном судопроизводстве. Нормативные акты, регулирующие данный вопрос.

4. Участие прокурора в рассмотрении судами административных споров – действенное средство укрепления законности.

5. Особенности процессуального статуса прокурора в административном процессе в судах общей юрисдикции.

6. Участие прокурора в административном судопроизводстве по законодательству других государств.

7. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся участия прокурора в административном судопроизводстве.

8. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в административных спорах (постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

9. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, обзоры и информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в административном судопроизводстве.

10. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего при рассмотрении судом административных споров, его процессуальное положение.

11. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего АПК РФ и КАС РФ.

12. Право прокурора на обращение с административным иском с заявлением, на его предъявление и удовлетворение.

13. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.

14. Право прокурора в рамках его специальной компетенции обращения с административным иском с заявлением в суд о признании нормативного правового акта недействительным полностью или в части.

15. Право прокурора в рамках его специальной компетенции обращения с административным иском с заявлением в суд в защиту избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

16. Право прокурора в рамках его специальной компетенции обращения с административным иском с заявлением в суд об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти.

17. Право прокурора в рамках его специальной компетенции обращения с административным иском с заявлением в суд об оспаривании решений, действий (бездействия) органов местного самоуправления и иных организаций, наделенных государственными или иными публичными полномочиями.

18. Право прокурора в рамках его специальной компетенции обращения с административным иском с заявлением в суд об оспаривании решений, действий (бездействия) должностных лиц, государственных, муниципальных служащих.

19. Основания обращения в суд для прокурора, определение им характера и степени интереса, подлежащего защите.

20. Подготовительные действия прокурора по формированию административных исковых заявлений.

21. Требования к содержанию административного искового заявления прокурора.

22. Порядок предъявления административного искового заявления прокурора в суды общей юрисдикции.

23. Административные иски с заявлениями прокурора в защиту неопределенного круга лиц.

24. Административные иски с заявлениями прокурора в защиту интересов публично-правовых образований.

25. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его административному искому заявлению.

26. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по административному спору.

27. Участие прокурора в подготовке административного дела к судебному разбирательству.

28. Роль прокурора в доказывании по нормам КАС РФ, действующим приказам Генеральной прокуратуры.

29. Распределение обязанностей по доказыванию в административных спорах о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

30. Распределение обязанностей по доказыванию в административных спорах, возникающих из публичных правоотношений.

31. Распределение обязанностей по доказыванию в административных спорах о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях в недобровольном порядке и психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке.

32. Право прокурора на выступление в судебных прениях.

33. Сущность и форма заключения прокурора по административному делу.

34. Содержание и структура заключения прокурора.

35. Административные дела о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения.

36. Административные дела по вопросу, связанному с административным надзором, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения.

37. Административные дела о госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения.

38. Административные дела о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения.

39. Отграничение прокурором сферы правоотношений, рассматриваемых в административном судопроизводстве в судах общей юрисдикции, от правоотношений, в которых осуществляют свою деятельность иные прокуроры.

40. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, с целью дачи заключения.

41. Заключение прокурора в административном процессе, как самостоятельная форма участия прокурора, в рамках которой может быть реализована правозащитная функция прокурора.

42. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного постановления по административному спору.

43. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде апелляционной инстанции.

44. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде кассационной инстанции.

45. Участие прокурора при пересмотре постановлений в суде надзорной инстанции.

46. Право прокурора на апелляционное, кассационное и надзорное представление.

47. Право прокурора на обращение с надзорным представлением, его соотношение с фактическим участием прокурора в заседании судов первой, апелляционной и кассационной инстанций.

48. Требования, предъявляемые КАС РФ, к содержанию апелляционного представления.

49. Требования, предъявляемые КАС РФ, к содержанию кассационного представления.

50. Требования, предъявляемые КАС РФ, к содержанию надзорного представления.

51. Позиция прокурора при рассмотрении вопроса о наличии, либо отсутствии оснований для пересмотра вступившего в законную силу судебного решения.

52. Требования, предъявляемые процессуальным законодательством, по внесению прокурором представления о пересмотре вступившего в законную силу акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Право и основания его восстановления.

53. Форма и содержание представления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

54. Рассмотрение представления прокурора в суде.

55. Деятельность прокурора, связанная с участием в рассмотрении дел по административным спорам в судах общей юрисдикции, на всех этапах административного судопроизводства, ее связь с соответствующими подразделениями Генеральной прокуратуры.

56. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения административных дел по отдельным категориям административных споров в судах общей юрисдикции.

57. Правовые, процессуальные и организационные аспекты участия прокурора по административным делам.

58. Оспаривание в суде представлений прокурора об устранении нарушений закона.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237 (с посл. изм.).

2. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. 1992. № 39 (с посл. изм. и доп.).

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532 (с посл. изм. и доп.).

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012 (с посл. изм. и доп.).

6. Семейный кодекс РФ 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ от 01.01.1996. № 1. Ст. 16 (с посл. изм. и доп.).

7. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913 (с посл. изм. и доп.).

8. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2581 (с посл. изм. и доп.).

9. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ // Российская газета. 2007. № 223 (с посл. изм. и доп.).

10. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность. 2021. № 2.

11. Приказ Генпрокуратуры России от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве» // Законность. 2017. № 10.

Судебная практика

Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ:

1. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» от 30.06.2015 г. № 28;

2. «О судебном решении» от 19.12.2003 г. № 23 (ред. от 23.06.2015);
3. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003 г. № 5 (ред. от 05.03.2013);
4. «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» от 27 сентября 2016 г. № 36;
5. «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 17 февраля 2011 г. №12.

Постановления Конституционного Суда РФ:

1. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000 г.;
2. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003 г. № 13-П.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 января 2019 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности статьи 112 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан Н.А. Баланюк, Н.В. Лаврентьева, И.В. Попова и В.А. Чернышева».

Основная литература:

1. Административное судопроизводство : учебник / В. А. Власенко, О. П. Зиновьева, И. А. Невский [и др.] ; под ред. Е. С. Смагиной. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 483 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014384-2. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1165264>.
2. Отческая Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2018 – 160 с. – ISBN 978-5-392-26912-9 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.
3. Старилов Ю. Н. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 496 с. –

Дополнительная литература:

1. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Абсаямов, Д. Б. Абушенко [и др.] ; под ред. В. В. Яркова. — Электрон. текстовые дан. — М. : Статут, 2016. — 560 с. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.ru/Consultant/cons.exe), локальная сеть университета, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
2. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2017. — 96 с.
3. Актуальные проблемы прокурорской деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / В. Г. Бессарабов и др.; под ред. О. С. Капинус; рук. авт. кол. Б. В. Коробейников; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Проспект, 2016. — 224 с. - ISBN 978-5-392-20366-6. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31146>.
4. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2021. — 160 с.
5. Афанасьева Т. И., Фирсова О. А. Юридическая природа заключения прокурора в гражданском и административном процессе // Пролог: журнал о праве. — 2020. — № 2 (26). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-priroda-zaklyucheniya-prokurora-v-grazhdanskom-i-administrativnom-protsesse>.
6. Васильев Д. Судебная защита окружающей среды / Васильев Д. // Законность. — 2007. — № 6. — Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=9542319>
7. Векшин В.П. Правовой статус прокуратуры субъекта Российской Федерации // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. — 2017. — № 1 (57). — С. 46-50. — Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf
8. Гулягин А.Ю. Надзор за исполнением законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения в прокуратуре Калужской области // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. — 2017. — № 1 (57). — С. 101-107. — Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf
9. Левко О. Роль прокурора в обеспечении экологической безопасности. / Левко О. // Законность. — 2008. — № 6. — Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13286859>

10. Новеллы Конституции РФ о судах и прокуратуре: задачи юридической науки : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 200 с.

11. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть : учебник / Г. Л. Осокина. – 3-е изд., перераб. – М. : Норма, 2013 : ИНФРА-М. – 704 с. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-91768-323-2. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=367268>.

12. Отческая Т. И., Воеводина Т. Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 168 с.

13. Отческая Т. И., Перов С. В., Воеводина Т. Г. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2020. – 104 с.

14. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с.

15. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 224 с.

16. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с.

17. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.

18. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с.

19. Чепурнова Н. Судебный контроль и прокурорский надзор / Чепурнова Н., Смольников С. // Законность. – 2007. – № 5. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15231992>

20. Черновол И. Исковая работа в защиту прав граждан / Черновол И. // Законность. – 2008. – № 4. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13286807>

21. Ярков В.В. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко [и др.] ; под ред. В. В. Яркова. – Электрон. текстовые дан. – М. : Статут, 2016. – 560 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

Collection				
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с

				12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ
ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ СЛЕДСТВИЕ,
ДОЗНАНИЕ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Б1.В.09**

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Программа обновлена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

Авторы:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Московского государственного областного университета,

Ищенко П.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА),

Рецензент:

Сильнов М.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

Исаенко В.Н., Ищенко П.П.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность: рабочая программа дисциплины (модуля) / Исаенко В.Н., Ищенко П.П. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

«Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» – одно из наиболее сложных направлений прокурорской надзорной деятельности. Его предметом являются соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, соблюдение установленного законов порядка выполнения оперативно-розыскных мероприятий и предварительного расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» является формирование компетенций в области осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, понимание обучающимися значения данного направления прокурорской деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» является формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности использовать полученные в этой области знания для обеспечения должного уровня прокурорского надзора за процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» у обучающегося должен быть сформирован комплекс входных знаний в результате изучения таких базовых дисциплин, как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Прокурорский надзор», «Криминалистика».

Содержательно-логические связи между дисциплиной (модулем) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими

следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность и в досудебном производстве» и названными выше дисциплинами заключаются в следующем. В результате изучения дисциплин «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор» у обучающегося формируются представления о месте прокуратуры в государственном механизме, ее задачах по обеспечению соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения федеральных законов при осуществлении процессуальной и оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в уголовном судопроизводстве. Изучение дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» обеспечивает усвоение обучающимися предмета и пределов прокурорского надзора на данном направлении, условий использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании, полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов при его осуществлении. Изучение дисциплины «Криминалистика» обеспечивает знание частных методик расследования преступлений отдельных видов, знание которых необходимо при проверке законности и обоснованности процессуальных решений о прекращении уголовного дела, уголовного преследования, приостановления предварительного расследования.

Изучение дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» тесно связано с такими дисциплинами, как: «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», и других.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 - Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-2 - Способен обеспечивать законность и правопорядок.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, владениями:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))

Тема 1. Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	ПК-2 способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
Тема 2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 4. Обеспечение допустимости доказательств средствами	ПК-2 способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с

прокурорского надзора в досудебном производстве.		преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
Тема 5. Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.	ПК-2 - способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.	ПК-2 способность обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению;

		ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.	ПК-2 способность обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 9. Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.

Тема 11. Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.	ПК-2 способность обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 12. Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	ПК-2 способность обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений. ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов); ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.
Тема 13. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.

Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.	ПК-1 - способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность; ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки; ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования.
Тема 15. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.	ПК-2 способность обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обучающийся должен:

знать:

иметь представление о роли и значении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность, его целях и задачах, правовой базе, предмете и пределах, объектах и средствах, методике и тактике осуществления; о значении прокурорского надзора в данной сфере как важного необходимого формирования правового государства;

уметь:

представлять возможности прокурорского надзора в обеспечении законности органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность; осознавать его правозащитный характер и направленность на реализацию принципа назначения уголовного судопроизводства в его досудебной стадии; ориентироваться в видах и возможностях принятия мер прокурорского реагирования в связи с отдельными видами нарушений законов при осуществлении процессуальной и оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве;

владеть:

владеть понятийным аппаратом и терминологией, используемыми на данном направлении прокурорской деятельности; иметь подготовку к практической деятельности в качестве прокурора, осуществляющего надзор за

исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность в досудебном производстве по уголовным делам; выработать непримиримое отношение к нарушениям закона и осознание необходимости проявления принципиальности и объективности при их оценке и выборе правовых средств реагирования на каждое из них.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов для всех форм обучения, форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практич. занятия	СР	КРП		
1.	Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	9	2	-	-		Лекция-презентация, конспект	Устный опрос, тест
2.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.		-	4	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады

4.	Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.		2	2	-		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, доклады
5.	Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, эссе
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.		-	2	-		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий
9.	Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.		-	2	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
10.	Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
11.	Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.		-	2	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических

								заданий, доклады
12.	Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.		-	2	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
13.	Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.		-	2	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
14	Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.		2	2	1		Лекция - дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
15.	Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.		-	4	1		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
	ВСЕГО по ОФО		16	32	22	2	Экзамен (36 ак. ч.)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			Лек- ции	Практи ч. заняти я	СР	КРП		
2 сессия								
1.	Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	5	2	-	6		Лекция-презентация, конспект	Отработка темы.

2.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.	-	-	4			Рефераты, доклады
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.	-	-	4			Рефераты, доклады
4.	Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.	-	-	4			Рефераты, доклады
5.	Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.	-	-	4			Рефераты, доклады
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.	-	-	4			Рефераты, доклады
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.	-	-	4			Рефераты, доклады
8.	Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.	-	-	4			Рефераты, доклады
	Всего	2		34			
3 сессия							

9.	Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.		-	-	7		Лекция-презентация, конспект	Отработка темы
10.	Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.		2	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
11.	Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.		-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, выполнение практических заданий, доклады
12.	Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.		-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, выполнение практических заданий
13.	Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.		-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий
14.	Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.		-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос. Тестирование уровня знаний по итогам освоения модуля.
15.	Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.		-	-	7		Конспект. «Кейс-стади»	Отработка темы.
	Всего		2	10	49	2	Экзамен (9 ак. ч.)	
	ВСЕГО по ЗФО		4	10	83	2	9	

2.1.3. Тематический план для заочной формы

**(ускоренное обучение на базе ВО)
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
			Лекции	Практические занятия	СР	КР П			
2 сессия									
1	Тема 1. Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	4	2	-	34		Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.	
			3 сессия						
2.	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.		2		15		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.	
3.	Тема 11. Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.			2	20		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»		
4.	Тема 15. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.		-	2	20		Управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Устный опрос. Тестирование.	
			2	4	55	2	Экзамен (9 ак. ч.)		
	Всего по ЗФУО:		4	4	89	2	9		

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)	Технология образовательного	Форма текущего контроля/

			Ле кц ии	Практич еские занятия	СР	КР П	процесса	Форма промежут очной аттестаци и
7 семестр								
1	Тема 1. Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	4	2	-	34		Лекция. Учебная управляема я дискуссия	Конспект.
2.	Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.		2		15		Учебная управляема я дискуссия. Конспект. «Кейс- стади»	Задание для самостоят ельной работы. Устный опрос.
3.	Тема 11. Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.			2	20		Учебная управляема я дискуссия. Конспект. «Кейс- стади»	
4.	Тема 15. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.		-	2	20		Управляем ая дискуссия. Анализ нормативн ых актов.	Устный опрос. Тестирова ние.
	Всего по ЗФУО:		4	4	89	2	Экзамен (9 ак. ч.)	9

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве

Содержание:

1. Цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и в досудебном производстве по уголовным делам.

2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве.

3. Направления прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и досудебном производстве.

4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД в ходе досудебного производства.

Задание для подготовки:

Изучить:

- статьи 2, 15, 46, 48, 52 Конституции РФ, статьи 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», ст. 37, УПК РФ, ст. 21 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

- приказы Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;

от 29.12.2011 № 450 «О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации»;

от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности»;

от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;

от 19.01.2022 № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»;

от 24.08.2021 № 487 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора»;

от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов»;

от 14.09.2017 № 627 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года».

- главу 16 учебника «Прокурорский надзор» (под ред. А.Ф. Смирнова, А.А. Усачева, 2018),

- главу 7 «Настольной книги прокурора» (под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус, 2018, т. 2);

- научно-практический комментарий к ст. 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (А.Ю. Винокуров, 2018. т. 2);

- лекцию 1 Курса лекций В.Н. Исаенко «Прокурорский надзор за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве» (2018).

Лекция 2.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве

Содержание:

1. Организация и возможности прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан при производстве ОРД и в досудебном производстве.

2. Прокурорский надзор за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.

3. Прокурорский надзор за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого, обвиняемого на защиту.

4. Рассмотрение прокурором жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих ОРД, на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа в порядке ст. 124 УПК РФ.

5. Акты прокурорского надзора за исполнением требований закона о защите прав участников уголовного судопроизводства.

Задание для подготовки:

Изучить:

- статьи 2, 15, 46, 45, 48, 52, Конституции РФ;
- главы 2, 5 УПК РФ;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина»;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 (ред. от 16.05.2017) «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».
- приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 27.11.2007 № 189; от 17.09.2021 № 544, от 16.01.2012 № 7, от 19.01.2022 № 11, от 13.12.2021 № 774;
- Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 № 45 (ред. от 28.09.2021) «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации»;
- главу 7 Настольной книги прокурора» (2018, т.2);
- лекцию 3 Курса лекций В.Н. Исаенко (2018);
- главы 13, 15, 16, 17 учебника «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова, А.А. Усачева (2018);
- научно-практический комментарий к ст. 26-28 Федерального закона «О прокуратуре РФ» (А.Ю. Винокуров, 2018, т.1).

Лекция 3.

Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве

Содержание:

1. Цели, задачи, возможности прокурорского надзора по обеспечению допустимости доказательств в досудебном производстве.
2. Критерии допустимости доказательств, полученных в результате их производства.
3. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при собирании и проверке доказательств.
4. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате производства следственных действий.
5. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Главы 24-26 УПК РФ;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре»;
- приказы Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544, от 19.01.2022 № 11;
- лекцию 6 Курса лекций В.Н. Исаенко (2018);
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» (А.Ю. Винокуров, 2018, т. 2).

Лекция 4.

Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве

Содержание:

1. Положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и УПК РФ об использовании результатов ОРД в доказывании.
2. Объекты прокурорского надзора при представлении результатов ОРД следователю, дознавателю в досудебном уголовном судопроизводстве.
3. Роль прокурора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.
4. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст. 1, 7, 37, 38, 75, 89 УПК РФ;
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;

- ст. 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре РФ» и комментариев к ним;
- Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд»;
- приказы Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544, от 19.01.2022 № 11.
- лекцию 7 Курса лекций В.Н. Исаенко (2018);
- учебник «Уголовно-процессуальное право России» (под общ. ред. Л.А. Воскобитовой (2015);
- Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» под ред. В.С. Овчинского (2019);
- монографию Е.А. Доли «Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности» (2013).

Лекция 5.

Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве

Содержание:

1. Судебная экспертиза в системе процессуальных средств собирания и проверки доказательств в досудебном производстве.
2. Критерии допустимости доказательств, полученных в результате производства судебных экспертиз.
3. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.
4. Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников досудебного производства при назначении судебных экспертиз.
5. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в доказывании.

Задание для подготовки:

Изучить:

- главу 27 УПК РФ;
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 (ред. от 29.06.2021) «О судебной экспертизе по уголовным делам»;
- приказы Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544, от 19.01.2022 № 11;
- лекцию 8 курса лекций В.Н. Исаенко (2017);
- пособие В.Н. Исаенко, Е.В. Павловой «Оценка и использование прокурором заключений экспертов в уголовном судопроизводстве» (2017);

- учебник «Экспертиза в судопроизводстве» под ред. Е.Р. Россинской (2015).

Лекция 6.

Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого

Содержание:

1. Цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
3. Содержание прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
4. Оценка прокурором законности и обоснованности привлечения в качестве обвиняемого.
5. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

Задание для подготовки:

Изучить:

- главу 23 УПК РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 17.09.2021 № 544, от 19.01.2022 № 11, от 13.12.2021 № 744;
- главу 17 учебника «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева (2018);
- главу 7 пособия «Настольная книга прокурора» под ред. С.Г. Кехлерова и О.С. Капинус (2018, т. 2);
- лекцию 5 Курса лекций В.Н. Исаенко (2018).

Лекция 7.

Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц

Содержание:

1. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску пропавших без вести лиц.
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших.
3. Обстоятельства, подлежащие выяснению прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших.

4. Меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих розыск без вести пропавших.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- главу 19 УПК РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11, от 17.09.2021 № 544;
- Приказ МВД России № 38, Генпрокуратуры России № 14, СК России № 5 от 16.01.2015 «Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц»;
- Приказ МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ № 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ 971 от 06.10.2006 (ред. от 22.09.2009) «Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола»;
- Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 (ред. от 09.10.2019) «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях»;
- «Алгоритм взаимодействия государственных органов, волонтерских организаций и добровольцев при организации и осуществлении розыска без вести пропавших граждан, в том числе несовершеннолетних (методические рекомендации)» (утв. МВД России, СК России, МЧС России)

Лекция 8.

Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования

Содержание:

1. Цели, задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования;
2. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.
3. Процессуально-криминалистический подход прокурора к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
4. Оценка прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования по иным основаниям.
5. Акты прокурорского реагирования на незаконные и необоснованные

процессуальные решения о приостановлении предварительного расследования.

Задание для подготовки:

Изучить:

- статьи 29,30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;
- статьи 37, 208-211, 212-214 УПК РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 17.09.2021 № 544, от 19.01.2022 № 11;
- главу 7 практического пособия «Настольная книга прокурора» (ч.2) под ред. О.С. Капинус и С.Г. Кехлерова. 5-е изд. (2019).

2.3. Занятия семинарского типа

1. Практическое занятие «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте значение и возможности обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина в системе задач прокурорского надзора при осуществлении ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам.
2. Назовите и раскройте содержание основных требований к организации прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан при производстве ОРД и в досудебном производстве.
3. Опишите содержание и объекты прокурорского надзора за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.
4. Назовите задачи и охарактеризуйте содержание прокурорского надзора за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого, обвиняемого на защиту.
5. На примере конкретных ситуаций, связанных с рассмотрением прокурором жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих ОРД, на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа подготовьте проекты актов прокурорского реагирования на данные нарушения.

Рефераты:

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве в предмете прокурорского надзора на данном направлении.
2. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

Практические задания:

1. Напишите проект представления руководителю органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о нарушениях Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент» и принятии мер по их недопущению.

2. При рассмотрении жалобы пострадавшего от преступления лица об отказе следователя признать его потерпевшим прокурор установил, что следователь мотивировал свой отказ отсутствием в уголовном деле документов, подтверждающих фактический размер причиненного заявителю имущественного вреда. Для его установления он назначил товароведческую экспертизы, а после ее получения будет рассмотрен вопрос о признании заявителя потерпевшим.

1) Когда пострадавшее от преступления лицо должно быть признано потерпевшим?

2) Какими правами наделен потерпевший в досудебном производстве по уголовному делу?

3) На кого возлагается обязанность устанавливать вид и размер вреда, причиненного потерпевшему в результате преступления?

4) Зависит ли решение вопроса о признании потерпевшим лица, которому преступлением причинен имущественный вред, от получения заключения от получения заключения товароведческой экспертизы?

5) Какое решение должен принять прокурор по жалобе заявителя в данном случае?

6) В какой форме должен отреагировать прокурор на несвоевременность признания лица потерпевшим?

2. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

2. Назовите предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

3. Перечислите основные требования к организации, а также основания, порядок проведения и содержание проверок исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Назовите методические и тактические требования по их проведению.

4. Охарактеризуйте критерии оценки прокурором полноты проверки заявления и сообщения о преступлении, законности и обоснованности принятого по ее результатам процессуального решения следственного органа, органа дознания.

5. Назовите и опишите особенности и объекты оценки прокурором законности и обоснованности возбуждения уголовного дела по материалам ОРД.

6. Перечислите и охарактеризуйте полномочия прокурора по устранению нарушений закона, выявленных при проверке законности и обоснованности процессуальных решений об отказе в возбуждении уголовного дела, а также о его возбуждении.

Рефераты:

1. Задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

3. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

Практические задания:

1. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.

2. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

3. При изучении постановления о возбуждении уголовного дела на основании рапорта об обнаружении признаков преступления прокурор установил следующее. Уголовное дело возбуждено по факту передачи взятки конкретному должностному лицу, которое и было застигнуто с поличным после проведения оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент». В протоколе оперативно-розыскного мероприятия были указаны установочные данные этого лица и его должность.

1) Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

2) Могут ли результаты оперативно-розыскной деятельности быть поводом и основанием для его возбуждения?

3) В каком порядке должны быть они оформлены до представления в следственный орган, какими нормативными актами регулируется данная процедура?

4) Является ли правомерным в данном случае возбуждение следователем уголовного дела по факту получения взятки?

5) Какие негативные последствия для лица, против которого фактически начато уголовное преследование, влечет такое решение следователя?

6) Как должен был поступить следователь в данном случае?

- 7) Какое решение должен принять прокурор по данному делу?
- 8) В какой форме он обязан отреагировать на постановление следователя?
- 9) Составить проект акта прокурорского реагирования по данному факту.

3. Практическое занятие «Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите и охарактеризуйте цели, задачи, возможности обеспечения допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.
2. Опишите содержание предмета и объектов прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий как основного средства собирания и проверки доказательств.
3. Назовите и раскройте содержание критериев оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в досудебном производстве.
4. Охарактеризуйте особенности оценки прокурором законности производства следственных действий на основании результатов ОРД. Назовите типичные нарушения закона, исключающие в последующем использование результатов ОРД в качестве информационной основы производстве следственных действий.
5. Охарактеризуйте типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемых при производстве отдельных следственных действий, требующие принятия мер прокурорского реагирования.
6. Назовите и охарактеризуйте формы прокурорского реагирования на факты нарушения законов, обуславливающих недопустимость доказательств.
7. Назовите этапы досудебного производства, на которых прокурор вправе признать доказательство недопустимым.

Рефераты:

1. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.
2. Акты прокурорского реагирования на факты выявления доказательств, не соответствующих критериям допустимости.
3. Соблюдение прав участников следственных действий в системе объектов прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.

Практические задания:

1. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве следователем осмотра места происшествия.

2. Подготовьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством протокола проверки показания на месте.

3. При изучении уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, прокурор установил, несоответствие содержание видеозаписи процедуры предъявления потерпевшему подозреваемого для опознания и протокола данного следственного действия. В протоколе было указано, что перед тем, как потерпевший был приглашен в помещение, где производилось опознание, подозреваемому было разъяснено, что он может занять любое место среди статистов. Однако на видеозаписи данное разъяснение не было запечатлено, хотя запись велась непрерывно.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом для процедуры предъявления для опознания?

2) С соблюдением каких условий должно осуществляться предъявление лица для опознания?

3) Какие требования должны соблюдаться при применении технических средств для фиксации факта, хода и результатов следственных действий?

4) Какой процессуальный статус имеют результаты применения технических средств?

5) Являются ли вещественными видеозаписи, выполненные при производстве следственных действий?

6) Обязан ли прокурор при изучении уголовных дел знакомиться с результатами технических средств, если они применялись в досудебном производстве?

7) Каким образом должен отреагировать прокурор на несовпадение содержания протокола предъявления для опознания и видеозаписи этого следственного действия?

4. Практическое занятие «Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и УПК РФ, устанавливающие требования к использованию результатов ОРД в доказывании.

2. Перечислите и охарактеризуйте объекты прокурорского надзора при представлении результатов ОРД следователю, дознавателю в досудебном уголовном судопроизводстве.

3. Назовите критерии оценки прокурором достаточности законности материалов ОРД, представляемых в орган предварительного расследования с рапортом об обнаружении признаков преступления.

4. Опишите роль и возможности прокурорского надзора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.

5. Назовите и проанализируйте типичные нарушения законов при производстве ОРД, влекущих признание недопустимыми доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД, а также формы прокурорского реагирования на эти нарушения.

6. Опишите содержание комплексного подхода прокурора к оценке полноты и всесторонности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в предварительном расследовании. Назовите организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, содержащие эти требования.

Рефераты:

1. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД.

2. Типичные нарушения закона, влекущие недопустимость доказательств, полученных на основе результатов ОРД, и возможности прокурорского надзора по их выявлению.

3. Акты прокурорского реагирования на факты нарушений законов при производстве ОРД, влекущие недопустимость доказательств, полученных на их основе.

Практические задания:

1. Подготовьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Сбор образцов для сравнительного исследования».

2. При изучении уголовного дела прокурор установил, что к его материалам в качестве вещественного доказательства приобщен компакт диск с копией записи телефонных переговоров между обвиняемым и потерпевшим, у которого обвиняемый требовал уступить ему долю потерпевшего в совместном предприятии, угрожая расправой в случае отказа. Данный диск был направлен следователю из оперативно-розыскного органа с сопроводительным письмом и справкой об осмотр компакт диска и прослушивании его содержания, которые следователь также приобщил к делу.

1) Могут ли результаты оперативно-розыскной деятельности использоваться в доказывании?

2) В каком качестве материалы оперативно-розыскной деятельности могут использоваться в досудебном производстве?

3) Какие требования должны быть соблюдены при представлении оперативно-розыскным органов материалов оперативно-розыскной деятельности следователю или дознавателю?

4) Какие действия обязаны выполнить следователь, дознаватель после поступления к ним материалов оперативно-розыскной деятельности?

5) Какое решение должен принять прокурор по результатам изучения дела относительно использования оперативной аудиозаписи?

6) Какая форма прокурорского реагирования должна быть использована в данном случае?

5. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Опишите значение использования возможностей судебной экспертизы в решении задач уголовного судопроизводства.
2. Назовите и охарактеризуйте критерии допустимости доказательств, полученных в результате производства судебных экспертиз.
3. Перечислите и охарактеризуйте типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые при назначении судебных экспертиз в досудебном производстве по уголовным делам.
4. Назовите и опишите критерии оценка прокурором обоснованности использования при назначении и производстве судебных экспертиз материалов, полученных в результате производства ОРД.
5. Перечислите и опишите объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.
6. Назовите требования, которые обязан соблюдать прокурор при проверке законности использования заключений экспертов в доказывании в досудебном производстве.
7. Сформируйте и аргументируйте свою правовую позицию относительно возможности использования материалов ОРД при производстве судебных экспертиз.

Рефераты:

1. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.
2. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.
3. Оценка прокурором законности, обоснованности, допустимости и достоверности заключения эксперта.

Практические задания:

1. Составьте проект постановления прокурора об устранении нарушения закона, допущенного следователем при назначении судебной экспертизы.
2. Прокурору района поступило ходатайство защитника о признании недопустимым доказательством заключения эксперта. Ходатайство мотивировалось тем, что следователь ознакомил его и обвиняемого с постановлением о назначении экспертизы спустя два месяца после его вынесения, когда производство экспертизы уже было начато.
 - 1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом по порядку назначения судебной экспертизы в досудебном производстве.

- 2) Какими правами пользуются обвиняемый и его защитники при назначении экспертизы?
- 3) Какие ходатайства в связи с ее назначением могут быть заявлены ими и на каком этапе досудебного производства?
- 4) Что может явиться основанием для признания заключения эксперта недопустимым доказательством?
- 5) Как должен разрешить прокурор ходатайство защитника в данном случае?
- 6) В каком процессуальном порядке он должен на него отреагировать?

6. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого»

1. Охарактеризуйте цели, задачи, значение прокурорского надзора за законностью и обоснованностью задержания лица в качестве подозреваемого.
2. Проведите разграничение и покажите взаимосвязь между законностью и обоснованностью применения данной меры процессуального принуждения.
3. Охарактеризуйте полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при задержании лиц в качестве подозреваемых и задачи данного участка прокурорского надзора в соответствии с требованиями Конституции РФ, федерального законодательства, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ.
4. Раскройте содержание тактика проведения прокурорских проверок законности и обоснованности задержания лиц в качестве подозреваемых.
5. Назовите типичные нарушения законности при задержании лиц в качестве подозреваемых и формы их выявления прокурором.
6. Дайте характеристику актов прокурорского реагирования на факты нарушения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

Рефераты:

1. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.
2. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности задержания лица в качестве подозреваемого.
3. Меры прокурорского реагирования на факты незаконного и необоснованного задержания лиц в качестве подозреваемых.

Практические задания:

1. Составьте проект постановления прокурора об освобождении задержанного из изолятора временного содержания.
2. При проверке изолятора временного содержания задержанных по подозрению в совершении преступлений прокурор установил, что в личном

деле одного из задержанных отсутствует его дактилоскопическая карта, а его установочные данные записаны со слов самого задержанного.

1) Входит ли проверка личных дел задержанных в обязанности прокурора, проверяющего законность и обоснованность содержания задержанных в изоляторе временного содержания?

2) Каким федеральным законом и какими ведомственными организационно-распорядительными документами регламентирован порядок содержания подозреваемых в изоляторах временного содержания?

3) Какие документы должны содержаться в личном деле задержанного подозреваемого?

4) Каким федеральным законом предусмотрено дактилоскопирование задержанных по подозрению в совершении преступлений и с какой целью оно производится?

5) Допускается ли задержание подозреваемых в совершении преступлений в порядке административного производства?

7. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите цели и задачи, полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

2. Перечислите и охарактеризуйте основные требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого, содержащиеся в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ.

3. Опишите основания, порядок подготовки и проведения прокурором проверки законности и обоснованности привлечения в качестве обвиняемого.

4. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к оценке прокурором обоснованности уголовно-правовой квалификации инкриминированного обвиняемому преступления.

5. Опишите особенности прокурорского надзора при проверке законности привлечения в качестве обвиняемого при производстве дознания.

6. Назовите процессуальные действия прокурора в типичных ситуациях, связанных с выявлением нарушений закона при привлечении в качестве обвиняемого.

7. Перечислите и охарактеризуйте виды организационно-практических мер, принимаемых прокурором в целях устранения и предупреждения нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.

Рефераты:

1. Привлечение в качестве обвиняемого как объект прокурорского надзора в досудебном производстве.

2. Методика и тактика проверки прокурором законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

3. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.

Практические задания:

1. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений уголовно-процессуального закона при вынесении постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

2. Изучая копию постановления о привлечении в качестве обвиняемого, прокурор обратил внимание, что в постановлении указана дата, не отсутствует точное указание времени совершения преступления, инкриминируемого обвиняемому. На телефонный запрос прокурора следователь сообщил, что время совершения преступления уточняется, а данное постановление носит промежуточный характер, так как в последующем будут предъявляться обвинения в окончательной редакции.

1) Какие требования предъявляются уголовно-процессуальным законом к структуре и содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого?

2) Каким другим положениям уголовно-процессуального закона должно корреспондировать содержание данного постановления?

3) Может ли быть допущено отсутствие указания времени совершения преступления в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого?

4) Как должен расценить данный факт прокурор?

5) В какой форме он может отреагировать на это обстоятельство?

8. Практическое занятие «Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Перечислите и опишите цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер пресечения.

2. Назовите основные требования, предъявляемые к организации прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер пресечения.

3. Охарактеризуйте значение участия прокурора в рассмотрении судами ходатайств об избрании мер пресечения.

4. Опишите порядок изучения, критерии оценки прокурором законности и обоснованности ходатайств следователей, дознавателей перед судом об избрании в отношении подозреваемых, обвиняемых мер пресечения в виде заключения под стражу и обосновывающих его материалов.

5. Охарактеризуйте содержание деятельности прокурора по подготовке к участию в рассмотрении судом ходатайства следователя, дознавателя о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

6. Охарактеризуйте возможности прокурорского надзора за исполнением законов при применении иных мер пресечения.

Рефераты:

1. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.

2. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

3. Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

Практические задания:

1. Подготовьте проект заключения прокурора о законности и обоснованности постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде содержания под стражей.

2. При подготовке к участию в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде залога, прокурор установил следующее. В представленных ему материалах, которыми следователь обосновал данное ходатайство, отсутствуют сведения о наличии либо отсутствии у обвиняемого, который ранее был судим за вымогательство недвижимости за рубежом.

1) Каков порядок возбуждения следователем ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста?

2) Какие материалы должны быть представлены для этого в суд?

3) Какими обстоятельствами может быть мотивировано ходатайство о применении меры пресечения в виде залога?

4) Какие ограничения для ее применения предусмотрены в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ?

5) Какие материалы обязан представить прокурору в связи с его обращением в суд с названным ходатайством?

6) Какую позицию должен занять прокурор в рассматриваемом случае?

9. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте, цели, задачи, требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов при розыске без вести пропавших лиц.

2. Назовите федеральные законы и иные нормативные правовые акты, содержащие требования об этом.

3. Опишите содержание методики проведения прокурором проверок исполнения законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

4. Назовите организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, в том числе изданные с участием других правоохранительных органов, регламентирующие вопросы организации работы по проверке сообщений о безвестном исчезновении людей и принятии решений по результатам проверок.

5. Опишите содержание прокурорский надзор за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска.

6. Охарактеризуйте порядок проверки прокурором законности и обоснованности решений о прекращении розыска безвестно исчезнувших лиц.

7. Назовите критерии оценки прокурором всесторонности и полноты действий по розыску без вести пропавших лиц, законности и обоснованности решений, принимаемых по результатам проверок сообщений о безвестном исчезновении лица.

8. Опишите порядок действий прокурора при установлении признаков совершения преступления в отношении лица, числящегося пропавшим без вести.

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

2. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при розыске без вести пропавших лиц.

3. Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

Практические задания:

1. Составьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона в работе органа дознания по проверке заявлений о безвестном исчезновении граждан.

2. Проверая законность и обоснованность постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела по факту безвестного исчезновения гражданина, прокурор установил следующее. Одним из оснований отказа в возбуждении дела следователь счел отсутствие данных о возможном совершении убийства исчезнувшего его близкими родственниками, которые в своих объяснения заявили об отсутствии каких-либо конфликтов между ними и пропавшим без вести. Вместе с тем в деле оперативного учета имелось полученная от оперативного источника информация о том, что именно они совершили убийство якобы без вести пропавшего лица непосредственно в квартире, где он проживал, а затем подали заявление о его исчезновении.

1) Какими организационно-распорядительными документами установлены порядок и содержание проверки заявлений о безвестно

исчезнувших лицах?

2) Какие действия подлежат проведению при проверке такого заявления?

3) В течение какого времени после поступления заявления о без вести пропавшем прокурор обязан проверить материалы проверки такого заявления?

4) При каких условиях материалы проверки заявления о без вести пропавшем должны быть направлены в следственный орган?

5) Какие процессуальные действия вправе выполнить следователь до возбуждения уголовного дела по факта безвестного исчезновения лица?

6) Какое решение должен принять прокурор в рассматриваемом случае и каким должно быть содержание акта прокурорского реагирования?

10. Практическое занятие «Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»

Вопросы для подготовки:

1. Опишите требования, предъявляемые к организации и информационно-аналитическому обеспечению прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

2. Назовите и охарактеризуйте властно-распорядительные полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

3. Опишите объекты прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

4. Опишите порядок подготовки и проведения прокурором проверки соблюдения требований закона о направлении дознавателями уведомлений о подозрении.

5. Назовите полномочия прокурора по продлению сроков производства дознания.

6. Охарактеризуйте особенности организации и осуществления, объекты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

7. Назовите формы прокурорского реагирования на нарушения законов при производстве дознания и охарактеризуйте их содержание, а также порядок их использования.

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

2. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

3. Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

Практические задания:

1. Подготовьте проект постановления прокурора о возвращении органу дознания уголовного дела для производства дополнительного дознания.

2. При изучении уголовного дела, поступившего из органа дознания с обвинительным актом, прокурор установил следующее. Уголовное дело было возбуждено органом дознания 24 сентября 2018 г., а завершено 1 ноября 2018 г. При этом срок дознания по делу продлевался прокурором. 28 октября 2018 г. суд удовлетворил поддержанное прокурором ходатайство органа дознания об избрании в отношении подозреваемого мерой пресечения заключение под стражу. Обвинение подозреваемому органом дознания не предъявлялось.

1) Каковы полномочий прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания?

2) Какие из них являются властно-распорядительными?

3) Что подлежит проверке прокурором при поступлении из органа дознания уголовного дела с обвинительным актом?

4) Что обязан выяснить прокурор при проверке сроков содержания подозреваемых под стражей по делам органов дознания?

5) На что обязан обратить внимание прокурор в данном случае?

6) Какую форму прокурорского реагирования он обязан при этом использовать?

11. Практическое занятие «Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера»

Вопросы для подготовки:

1. Цели и задачи, объекты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Особенности предмета доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Обеспечение прокурором прав и законных интересов лиц, в отношении которых ведется данное производство, а также пострадавших от запрещенных уголовным законом действий этих лиц.

4. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Организационно-распорядительные документы Минздрава России по вопросам организации и проведения судебно-психиатрических экспертиз.

6. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайства о помещении обвиняемого в психиатрический стационар.

7. Действия и решения прокурора при окончании досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Рефераты:

1. Международные стандарты прав лиц, в отношении которых ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера и их значении в осуществлении прокурорского надзора за законностью этой деятельности.

2. Предмет и пределы прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Критерии оценки прокурором заключения судебно-психиатрической экспертной комиссии.

Практические задания:

1. Составьте проект требования прокурора в следственный орган о назначении повторной судебно-психиатрической экспертизы.

2. При изучении законности и обоснованности постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела прокурор установил следующее. При проверке сообщения о преступлении дознаватель поручил врачам-психиатрам областного психоневрологического диспансера освидетельствование лица, заподозренного в совершении запрещенного уголовным законом деяния. Основанием для такого освидетельствования явилось объяснение матери проверяемого лица, заявившей, что он с действия страдает психическими отклонениями, подтвердив объяснение справкой из психиатрической больницы. Освидетельствовавшие заподозренного психиатры пришли к выводу наличия у него признаков шизотипического расстройства. На этом основании дознаватель отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав данное решение отсутствием у субъекта деяния критерия вменяемости, которому он должен соответствовать.

1) Каков порядок досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера?

2) В какой форме должно осуществляться производство по таким делам?

3) Какие вопросы должны быть поставлены перед судебными экспертами-психиатрами при наличии данных о психических аномалиях в поведении лица?

4) Является ли достаточным освидетельствование для установления наличия или отсутствия психического заболевания у проверяемого на причастность к преступлению лица?

5) Является ли законным и обоснованным постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела в данном случае?

6) Какое решение должен принять прокурор по результатам изучения представленных ему материалов?

12. Практическое занятие «Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования»

Вопросы для подготовки:

1. Цели, задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, при прекращении уголовного преследования.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

3. Основания изучения и проверки законности и обоснованности прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

4. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

5. Типичные нарушения законов, допускаемые органами предварительного следствия и органами дознания при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

6. Акты прокурорского реагирования в связи с установлением фактов незаконного и необоснованного прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

Рефераты:

1. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования как средство защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений.

2. Проверка прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного преследования.

Практические задания:

1. Изучением поступившего с обвинительным заключением уголовного дела о разбойном нападении, прокурор района установил следующие. В преступлении, инкриминированном взрослому обвиняемому, участвовал несовершеннолетний - учащийся 10 класса средней школы., в отношении которого следователь прекратил уголовное преследование. Основанием для этого явились показания классного руководителя несовершеннолетнего и врача школы, в которой он учился. Они показали, что уровень умственного и психического развития несовершеннолетнего был ниже средних показателей развития лиц этого возраста, о чем свидетельствовали показатели его успеваемости. На этом основании следователь прекратил уголовное преследование несовершеннолетнего в связи с его отставанием в психическом развитии как не достигшего нижнего возрастного порога уголовной ответственности за разбойное нападение.

1) Что может являться основанием для прекращения уголовного преследования?

2) В каком порядке устанавливается несоответствие уровня психического развития несовершеннолетнего его возрасту?

3) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

2. Изучением прекращенного уголовного дела о нарушении правил дорожного движения, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью

потерпевшего, прокурор установил, что решение о прекращении дела в связи с отсутствием события преступления следователь принял, сославшись на результаты следственного эксперимента, которым было установлено отсутствие у водителя транспортного средства предотвратить наезд на потерпевшего. При этом прокурор выяснил, что ДТП произошло в 19 часов 14 августа 2017 г.

1) Что может быть основанием для прекращения уголовного дела в связи с отсутствием события преступления?

2) Может ли уголовное дело быть прекращено по результатам следственного эксперимента?

3) С какой целью и с соблюдением каких условия должен производиться следственный эксперимент?

4) Достаточно ли его результатов для принятия процессуального решения по делу о ДТП?

5) Какое решение должен принять прокурор по данному делу?

13. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования»

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

3. Поводы и основания для проверки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

4. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ о комплексном подходе к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

5. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

6. Задачи и возможности проверки прокурором использования возможностей оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступления, уголовное дело о котором приостановлено по данному основанию.

7. Проверка прокурором обоснованности приостановления уголовного дела в связи с отсутствием сведения о местонахождении подозреваемого.

8. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с временным тяжелым заболеванием.

9. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

2. Использование прокурором криминалистических рекомендаций при проверке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

3. Проверка прокурором полноты использования возможностей судебных экспертиз в расследовании преступления, дело о котором приостановлено производством.

4. Законность, обоснованность, конструктивность постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного расследования.

Практические задания.

1. Изучением приостановленного производством уголовного дела о краже чужого имущества прокурор установил, что решение об этом следователь принял в связи с длительным сроком проведения ряда назначенных им судебных экспертиз.

1) При каких условиях уголовное дело может быть приостановлено производством?

2) Является ли длительный срок производства экспертизы основанием для приостановления досудебного производства по нему?

3) Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

2. В постановлении о приостановлении предварительного следствия следователь указал в качестве одного из его оснований отсутствие ответа органа дознания на его поручение о производстве оперативно-розыскных мероприятий с целью установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

1) Может ли уголовное дело быть приостановленным по названному основанию?

2) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

3. При изучении приостановленного производством уголовного дела о краже чужого имущества прокурор установил, что на предметах обстановки квартиры, из которой совершена кража, эксперт-криминалист обнаружил и изъясил пригодные для идентификации следы рук неизвестного лица. Эти следы не могли быть оставлены владельцами квартиры и посещавшими их лицами. Проверка следов по местному учету ранее судимых лиц дала отрицательный результат.

1. Какие недостатки допущены в расследовании данного преступления?

2. Является ли необходимость проверки обнаруженных следов рук достаточным основанием для отмены постановления о приостановлении предварительного расследования?

3. Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

14. Практическое занятие «Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания»

1. Конституционное значение рассмотрения и разрешения прокурорами жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.

2. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о работе с жалобами граждан в сфере уголовного судопроизводства.

3. Организация приема и регистрации в прокуратуре жалоб на действия (бездействие) и решения органов расследования.

4. Срок рассмотрения в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

5. Критерии законности и обоснованности реагирования прокуроров на жалобы в связи с действиями (бездействием) и решения органов предварительного расследования.

6. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными структурами в рассмотрении и разрешении жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

7. Организация приема граждан в органах прокуратуры.

8. Обобщение и анализа практики рассмотрения жалоб участников уголовного судопроизводства в органах прокуратуры и использование результатов в разработке и осуществлении организационно-практических мер по повышению эффективности прокурорского надзора в досудебном производстве.

Рефераты:

1. Цифровые технологии в организации работы органов прокуратуры с жалобами на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

2. Рассмотрение и разрешение органами прокуратуры жалоб потерпевших на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

3. Особенности рассмотрения и разрешения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования в досудебном производстве по делам в отношении несовершеннолетних.

4. Рассмотрение и разрешения в органах прокуратуры жалоб подозреваемых и обвиняемых на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

Практические задания:

1. При рассмотрении жалобы матери несовершеннолетнего прокурор установил следующее. Заявительница является законным представителем несовершеннолетнего обвиняемого. Защитник ее сына сообщил ей, что по

делу назначены несколько судебных экспертиз, с постановлениями об их назначении он ознакомился и заявил по ним ряд ходатайств. Защитник разъяснил ей, что она также вправе ознакомиться с этими постановлениями. Однако следователь отказал в ее ходатайстве об этом, мотивировав свой отказ тем, что с постановлениями уже ознакомился защитник.

1) Какие действия обязан выполнить следователь после вынесения постановления о назначении экспертизы?

2) Вправе ли законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого ознакомиться с постановлением о ее назначении?

3) Является ли обоснованным отказ следователь в удовлетворении ходатайства законного представителя об этом?

4) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

2. Составьте проект акта прокурорского реагирования по результатам рассмотрения данной жалобы.

3. В прокуратуру поступила жалоба защитника обвиняемого в убийстве на отказ следователя по его ходатайству о предоставлении ему копии постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа потерпевшего, с которым он ранее ознакомился.

1) Какими правами пользуются обвиняемый и его защитник при ознакомлении с постановлением о назначении экспертизы?

2) Вправе ли они требовать представления им следователем копии данного постановления?

3) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

4. Составьте проект постановления прокурора об отказе в удовлетворении ходатайства подозреваемого о предоставлении ему переводчика (по материалам практики).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение и анализ международных правовых документов, решений Европейского суда по правам человека, Конституции Российской Федерации, федеральных законов и подзаконных актов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ и межведомственных организационно-распорядительных документов руководителей федеральных правоохранительных органов.

2. Изучение материалов практики, информационных писем Генеральной прокуратуры РФ и прокуратуры субъектов РФ прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

3. Изучение материалов практики рассмотрения судами уголовных дел, ходатайств следователей и дознавателей о вынесении решений на производство следственных действий, затрагивающих конституционные

права граждан, а также об избрании в отношении подозреваемых и обвиняемых мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

4. Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм УПК РФ и Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

5. Изучение постановлений Пленума, постановлений и обзоров Президиума, определений Судебной коллегии по уголовным делам, Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ по уголовным делам.

6. Изучение основной учебной и дополнительной литературы согласно Рабочей программе дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве».

7. Подготовка эссе, рефератов, решение задач «кейс-стади», выполнение иных творческих заданий к практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольная проверка уровня знаний

Контрольная проверка уровня знаний проводится в соответствии с п. 2.10. «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом Московского государственного юридического Университета им О.Е. Кутафина (МГЮА) от 25.08.2022 г. № 327 и тематического плана учебной дисциплины для соответствующей формы обучения (п. п. 2.1.1.-2.1.2. настоящей рабочей программы) в форме компьютерного или письменного тестирования на каждом последнем практическом (семинарском) занятии соответствующего модуля. Примерные контрольные задания содержатся в разделе II. «Примерные контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций» Оценочных материалов по данной дисциплине.

3.2. Темы эссе и рефератов

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве в предмете прокурорского надзора на данном направлении.

2. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

4. Задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

6. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

7. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.

8. Акты прокурорского реагирования на факты выявления доказательств, не соответствующих критериям допустимости.

9. Соблюдение прав участников следственных действий в системе объектов прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.

10. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД.

11. Типичные нарушения закона, влекущие недопустимость доказательств, полученных на основе результатов ОРД, и возможности прокурорского надзора по их выявлению.

12. Акты прокурорского реагирования на факты нарушений законов при производстве ОРД, влекущие недопустимость доказательств, полученных на их основе.

13. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

14. Оценка прокурором законности, обоснованности, допустимости и достоверности заключения эксперта.

15. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

16. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности задержания лица в качестве подозреваемого.

17. Меры прокурорского реагирования на факты незаконного и необоснованного задержания лиц в качестве подозреваемых.

18. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.

19. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

20. Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

21. Привлечение в качестве обвиняемого как объект прокурорского надзора в досудебном производстве.

22. Методика и тактика проверки прокурором законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

23. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.

24. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.

25. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

26. Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

27. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

28. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при розыске без вести пропавших лиц.

29. Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

30. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

31. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

32. Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

33. Цифровые технологии в организации работы органов прокуратуры с жалобами на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

34. Рассмотрение и разрешение органами прокуратуры жалоб потерпевших на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

35. Особенности рассмотрения и разрешения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования в досудебном производстве по делам в отношении несовершеннолетних.

36. Рассмотрение и разрешения в органах прокуратуры жалоб подозреваемых и обвиняемых на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

37. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования как средство защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений.

38. Проверка прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного преследования.

39. Использование прокурором криминалистических рекомендаций при проверке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

40. Проверка прокурором полноты использования возможностей судебных экспертиз в расследовании преступления, дело о котором приостановлено производством.

41. Законность, обоснованность, конструктивность постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного расследования.

3.3. Модельные задания

1. Напишите проект плана мероприятий по повышению эффективности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

2. Напишите проект представления руководителю органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о нарушениях Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

3. Напишите проект требования прокурора в орган дознания об устранении нарушения закона о своевременном признании потерпевшим пострадавшего от преступления лица.

4. Напишите проект указания прокурора органу дознания о признании лица потерпевшим.

5. Напишите проект указания прокурора органу дознания о принятии мер к установлению и возмещению ущерба, причиненного потерпевшему преступлением.

6. Напишите проект требования прокурора в следственный орган о нарушении закона в связи не разъяснением потерпевшему его прав на признание гражданским истцом.

7. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.

8. Подготовьте проект постановления прокурора о передаче уголовного дела по подследственности.

9. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве следователем осмотра места происшествия.

10. Напишите проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

11. Напишите проект представления прокурора в следственный орган об устранении нарушений законов при производстве следственных действий.

12. Подготовьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Сбор образцов для сравнительного исследования».

13. Составьте проект постановления прокурора об устранении нарушения закона, допущенного следователем при назначении судебной экспертизы.

14. Напишите проект требования прокурора руководителю следственного органа в связи с несвоевременным ознакомлением обвиняемого и его защитника с постановлением о назначении экспертизы.

15. Составьте проект требования прокурора в следственный орган о назначении повторной судебно-психиатрической экспертизы.

16. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений уголовно-процессуального закона при вынесении постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

17. Подготовьте проект заключения прокурора о законности и обоснованности постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде содержания под стражей.

18. Подготовьте проект постановления прокурора о возвращении органу дознания уголовного дела для производства дополнительного дознания.

19. Напишите проект постановления прокурора о возвращении уголовного дела следователю для пересоставления обвинительного заключения.

20. Составьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона в работе органа дознания по проверке заявлений о безвестном исчезновении граждан.

21. Составьте проект постановления прокурора об отказе в удовлетворении ходатайства подозреваемого о предоставлении ему переводчика (по материалам практики).

22. Составьте проект акта прокурорского реагирования на необоснованный отказ следователя в удовлетворении ходатайства законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого о его ознакомлении с постановлением о назначении судебной экспертизы.

23. Составьте проект постановления следователя об отмене постановления следователя о прекращении уголовного дела в связи с неполнотой проведенного расследования.

24. Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления следователя о прекращении уголовного преследования.

25. Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного следствия в связи с наличием продолжения процессуальной деятельности по установлению совершившего преступление лица.

3.4. Темы курсовых работ

1. Актуальные проблемы совершенствования нормативно-правовых основ прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.

2. Организационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора в досудебном производстве.

3. Цифровые технологии в работе органов прокуратуры по обеспечению учета преступлений и процессуальных решений по уголовным делам.

4. Прокурорский надзор за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.

5. Типичные нарушения прав потерпевших в досудебном производстве и меры прокурорского реагирования на них.

6. Типичные нарушения прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого в досудебном производстве и меры прокурорского реагирования на них.

7. Понятие, сущность и содержание уголовного преследования, осуществляемого прокурором в досудебном производстве.

8. Генезис полномочий прокурора по надзору за исполнением законов в процессуальной деятельности органов предварительного следствия.

9. Процессуальные функции и полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.

10. Взаимодействие прокурора с участниками уголовного процесса в стадии возбуждения уголовного дела.

11. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью решений в оперативно-розыскной деятельности.

12. Прокурорский надзор и судебный контроль в досудебном производстве.

13. Организация прокурорского надзора за соблюдением законности при приёме и регистрации сообщений о преступлениях.

14. Организация прокурорского надзора за соблюдением законности при разрешении сообщений о преступлениях.

15. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о безвестном исчезновении граждан.

16. Организация и деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности учета преступлений в органах предварительного расследования.

17. Учет преступлений и уголовных дел: проблемы и пути совершенствования.

18. Методика проведения прокурором проверок исполнения требований законодательства при приёме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

19. Оценка прокурором законности и обоснованности решений следователя, принимаемых по результатам проверки сообщений о преступлении.

20. Проверка и оценка прокурором постановлений органов дознания об отказе в возбуждении уголовного дела.

21. Проверка прокурором законности и обоснованности возбуждения уголовных дел о незаконном сбыте наркотиков

22. Проверка прокурором законности и обоснованности возбуждения уголовных дел о даче или получении взятки.

23. Проверка прокурором законности и обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела по заявлению о безвестном исчезновении лица

24. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при возбуждении уголовных дел и расследовании преступлений, выявленных в результате ОРМ.

25. Особенности осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей Следственного комитета Российской Федерации.

26. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона на досудебных стадиях уголовного процесса.

27. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора.

28. Проблемы обеспечения прокурором надзора за законностью и обоснованностью проведения следственных действий по уголовным делам.

29. Соблюдение прав участников следственных действий, как объект прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного расследования.

30. Проверка прокурором допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.

31. Обеспечение прокурором допустимости доказательств, полученных при исследовании результатов оперативно-розыскных мероприятий, проводимых на основании судебного решения в уголовном процессе.

32. Процессуальные сроки в досудебном производстве, как средство выявления нарушений закона, допущенных при производстве расследования.

33. Процессуальные решения, принимаемые прокурором в стадии предварительного расследования. Основания и порядок их принятия.

34. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона в досудебном производстве по уголовным делам.

35. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб подозреваемых и обвиняемых на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

36. Организация приема и рассмотрения обращений граждан в органах прокуратуры.

37. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании убийств.

38. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании ятрогенных преступлений.

39. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

40. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании коррупционных преступлений.

41. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами, преступными сообществами (преступными организациями).

42. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий.

43. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании хищений.

44. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании налоговых преступлений.

45. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

46. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании неосторожных преступлений, совершенных с использованием источников повышенной опасности.

47. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных ст. 264.1 УК РФ.

48. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

49. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений, совершенных против интересов несовершеннолетних.

50. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании экологических преступлений.

51. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью приостановления предварительного расследования.

52. Использование прокурором знаний в области криминалистики и судебной экспертизы при проверке законности и обоснованности решений о приостановлении предварительного расследования.

53. Проверка прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

54. Организация и осуществление прокурорского надзора за законностью приостановления расследования уголовных дел об убийствах.

55. Организация и осуществление прокурорского надзора за законностью приостановления расследования уголовных дел о мошенничестве.

56. Прокурорский надзор за исполнением законов при прекращении уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

57. Роль прокурора при прекращении уголовного дела с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

58. Использование прокурором знаний в области криминалистики и судебной экспертизы при проверке законности и обоснованности решений о прекращении уголовного дела.

59. Использование прокурором криминалистических знаний при изучении материалов проверки сообщения о преступлении, оценке всесторонности и объективности проведенного расследования, выявлении возможных недостатков расследования и разработке тактики участия в судебном следствии.

60. Использование прокурором криминалистических знаний при оценке законности, обоснованности и мотивированности принимаемых дознавателями и следователями процессуальных решений.

61. Деятельность прокурора при осуществлении судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.

62. Деятельность прокурора при выезде на место происшествия.

63. Прокурорский надзор за законностью задержания подозреваемого.

64. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении фактического задержания.

65. Прокурорский надзор за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого.

66. Предмет и пределы прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

67. Цели и задачи, объекты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

68. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

69. Действия и решения прокурора при окончании досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

70. Обязательное проведение судебных экспертиз в досудебном производстве и деятельность прокурора по его обеспечению.

71. Оценка прокурором законности и обоснованности применения меры пресечения в виде заключения под стражу.

72. Практика участия прокуроров в рассмотрении судами ходатайств следователей, дознавателей о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

73. Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб на действия и решения органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.

74. Прокурорский надзор за производством предварительного расследования в отношении несовершеннолетних.

75. Полномочия прокурора при принятии решения по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

76. Деятельность прокурора по возмещению вреда, причиненного преступлением.

77. Методологическая основа реализации прокурорского надзора за дознанием.

78. Прокурорский надзор за производством дознания: уголовно-процессуальный и организационный аспекты.

79. Особенности прокурорского надзора за дознанием в сокращенной форме.

80. Действия и решения прокурора при окончании расследования уголовных дел органами дознания.

3.5. Вопросы для экзамена

1. Цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве по уголовным делам.

2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

3. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и досудебном производстве.

4. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

6. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан при производстве ОРД и в досудебном производстве.

7. Прокурорский надзор за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.

8. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и их законных представителей средствами прокурорского надзора.

9. Акты прокурорского надзора за исполнением требований закона о защите прав участников уголовного судопроизводства.

10. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации разрешении сообщений о преступлениях: цели и задачи, значение.

11. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

12. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

13. Особенности прокурорского надзора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел о преступлениях отдельных видов и в отношении отдельных категорий лиц (ст. 144-148, 448 УПК РФ).

14. Оценка прокурором законности и обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела.

15. Прокурорский надзор за исполнением законов при возбуждении уголовного дела.

16. Критерии оценки прокурором полноты проверки заявления и сообщения о преступлении, законности и обоснованности принятого по ее результатам процессуального решения следственного органа, органа дознания.

17. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при собирании и проверке доказательств.

18. Формы прокурорского реагирования на факты нарушения законов, обусловливающих недопустимость доказательств.

19. Цели, задачи, возможности прокурорского надзора по обеспечению допустимости доказательств в досудебном производстве.

20. Роль прокурора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.

21. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые при производстве отдельных следственных действий, требующие принятия мер прокурорского реагирования.

22. Порядок назначения уполномоченных прокуроров, на которых возлагается осуществление надзора за исполнением законов в ОРД.

23. Объекты прокурорского надзора при представлении результатов ОРД следователю, дознавателю в досудебном уголовном судопроизводстве.

24. Прокурорский надзор за использованием результатов ОРД в доказывании.

25. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД.

26. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении ОРД.

27. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

28. Критерии оценки прокурором обоснованности использования при назначении и производстве судебных экспертиз материалов, полученных в результате производства ОРД.

29. Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников досудебного производства при назначении судебных экспертиз.

30. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения.

31. Цели, задачи, значение прокурорского надзора за законностью и обоснованностью задержания лица в качестве подозреваемого.

32. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

33. Типичные нарушения законности при задержании лиц в качестве подозреваемых и формы их выявления прокурором.

34. Акты прокурорского реагирования на факты нарушения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

35. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

36. Содержание прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

37. Оценка прокурором законности и обоснованности привлечения в качестве обвиняемого.

38. Виды организационно-практических мер, принимаемых прокурором в целях устранения и предупреждения нарушений законов при привлечении в качестве обвиняемого.

39. Процессуальные действия прокурора в типичных ситуациях, связанных с выявлением нарушений закона при привлечении в качестве обвиняемого.

40. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о применении в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде домашнего ареста, залога.

41. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о применении в отношении подозреваемых, обвиняемых меры пресечения в виде заключения под стражу, ее продления и изменения.

42. Проверка прокурором законности и обоснованности применения иных мер пресечения.

43. Цели, задачи, требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов при розыске без вести пропавших лиц.

44. Порядок действий прокурора при установлении признаков совершения преступления в отношении лица, числящегося пропавшим без вести.

45. Меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих розыск без вести пропавших.

46. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших.

47. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД по розыску пропавших без вести лиц.

48. Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

49. Полномочия прокурора по продлению сроков производства дознания.

50. Порядок подготовки и проведения прокурором проверки соблюдения требований закона о направлении дознавателями уведомлений о подозрении.

51. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

52. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов при производстве дознания: содержание, порядок их использования.

53. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

54. Цели и задачи, объекты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

55. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайства о помещении обвиняемого в психиатрический стационар.

56. Действия и решения прокурора при окончании досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

57. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

58. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

59. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.

60. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

61. Акты прокурорского реагирования в связи с установлением фактов незаконного и необоснованного прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

62. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

63. Содержание и цели комплексного подхода прокурора к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

64. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с временным тяжелым заболеванием.

65. Проверка прокурором обоснованности приостановления уголовного дела в связи с отсутствием сведения о местонахождении подозреваемого.

66. Акты прокурорского реагирования на незаконные и необоснованные процессуальные решения о приостановлении предварительного расследования.

67. Организация приема и регистрации в прокуратуре жалоб на действия (бездействие) и решения органов расследования.

68. Рассмотрение прокурором жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих ОРД, на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа в порядке ст. 124 УПК РФ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Всеобщая Декларация прав человека: Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (принята 04.09.1950 в г. Риме) и Протоколы к ней.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966).
4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979).
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-I).
6. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27.08. – 07.09.1990).
7. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1985).
8. Конституция Российской Федерации.
9. Уголовный кодекс РФ.
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
11. Гражданский кодекс РФ.
12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2201-1.
13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.
14. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
15. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ
16. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ.
17. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.августа 2004 г. № 119-ФЗ.
18. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ.
19. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ.
20. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 118-ФЗ.
21. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ.
22. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400.

23. О едином учёте преступлений» (вместе с Типовым положением о едином порядке организации приёма, регистрации и проверки сообщений о преступлениях, Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учёта преступлений, Инструкцией о порядке заполнения и представления учётных документов): приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005.

24. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26.03.2014.

25. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013

26. Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 № 45.

27. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия: приказ Генпрокуратуры России от 23.10.2023 № 730.

28. О порядке учёта и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях: приказ Генпрокуратуры России от 27 декабря 2007 г. № 212.

29. О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора: приказ Генпрокуратуры России от 24 августа 2021 г. № 487.

30. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генпрокуратуры России от 17 сентября 2021 г. № 544.

31. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генпрокуратуры России от 19 января 2022 г. № 11.

32. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов: приказ Генпрокуратуры России от 13 декабря 2021 г. № 744.

33. О государственном едином статистическом учёте данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях,

следственной работе, дознании, прокурорском надзоре: приказ Генпрокуратуры России от 9 декабря 2022 г. № 746.

34. Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола: приказ МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ № 971 от 06.10.2006.

35. Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности: приказ Генпрокуратуры России от 16.01.2012 № 7.

36. Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года (вместе с "Концепцией цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года"): приказ Генпрокуратуры России от 14.09.2017 № 627

37. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генпрокуратуры России от 23.03.2022 № 170 (дсп).

38. Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов): приказ Генпрокуратуры России от 08.08.2011 № 237.

39. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генпрокуратуры России от 27.11.2007 № 189.

40. Инструкция о порядке учета, хранения, передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации: утв. приказом Генпрокуратуры России от 13.07.2017 № 486.

41. Об организации работы по ведению государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Генпрокуратуры России от 24.07.2017 № 513.

42. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2.

43. Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 2.

44. Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания меры пресечения и виде заключения под стражу и продлении срока содержания под стражей: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 3.

45. Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 5.

46. Инструкция о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества в Следственном комитете Российской Федерации: утв. приказом Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142.

47. Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.10.2012 г. № 72.

48. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности (вместе с "Инструкцией по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке", "Наставлением по организации службы участковых уполномоченных полиции"): приказ МВД России от 29.03.2019 № 205

49. Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц: приказ МВД России, Генпрокуратуры РФ, Следственного комитета РФ от 16.01.2015 № 38/14/5; Инструкция.

50. Инструкция о порядке медико-санитарного обеспечения лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания органов внутренних дел: утв. приказом МВД России от 31.12.1999 № 475.

51. Правила внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел: утв. приказом МВД России от 22.11.2005 № 950.

52. Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы: приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н.

53. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 № 346н.

4.2. Судебная практика

1. По делу о конституционности ряда положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: постановление Конституционного Суда РФ от 29.06. 2004. № 13-П.

2. По делу о проверке конституционности статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского: постановление Конституционного Суда РФ от 27.11.2017. № 30-П.

3. По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашевой и В.К. Матвеева: постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007. № 13-П.

4. По жалобе гражданина Пятничука Петра Ефимовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 46, 86 и 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2004 № 467-О.

5. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мязиной Марии Юрьевны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 6 и 15 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статей 170, 176, 177 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 20.11.2014. № 2557-О.

5. По жалобе гражданина Федотова Константина Степановича на нарушение его конституционных прав пунктом 11 части четвертой статьи 47 и положениями статей 195 и 198 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 05.02.2015. № 260-О.

6. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мальцева Вячеслава Павловича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 17 и статей 75 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»: определение Конституционного Суда РФ от 23.09.2010. № 1190.

7. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чарушников А. Андрея Леонидовича на нарушение его конституционных прав пунктами 3 и 3.1. части 2 статьи 74, статьями 80 и 2014 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 28.01.2016. № 207-О.

8. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Урванцевой Веры Борисовны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 21, статьями 86, 87 и 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статьями 2, 6 и 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2017. № 2211.

9. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Передерий Лилии Алексеевны на нарушение ее конституционных прав статьей 283 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 18.04.2006. № 144-О.

10. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995. № 8.

11. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003. № 5.

12. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004. № 1.

13. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02. 2009. № 1.

14. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06. 2010. № 17.

15. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010. № 28.

16. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011. № 1.

17. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011. № 6.

18. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41.

19. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015. № 29.

20. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016. № 48.

21. О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016. № 55.

22. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017. № 19.

23. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок производства): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017. № 51.

24. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006. № 14

25. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о делящихся и продолжаемых преступлениях : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023. № 43.

4.4. Основная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 15-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 556 с. – ISBN 978-5-534-12359-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/496321> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489883> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 231 с. – ISBN 978-5-534-15420-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/504274> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 462 с. – ISBN 978-5-534-15422-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/505299> (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.5. Дополнительная литература

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 358 с. – ISBN 978-5-534-09660-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488691> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 417 с. – ISBN 978-5-534-09662-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/490614> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-16-105202-0. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1001980> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

– Текст : электронный.

4. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. – М.: Проспект, 2014. – 376 с. – ISBN 978-5-392-12216-5. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/688> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 420 с. – ISBN 978-5-534-15604-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/509161> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 613 с. – ISBN 978-5-534-14398-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/497017> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / отв. ред. В. С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-16-106101-5. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1059454> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. Е.П. Ищенко. – М. : Проспект, 2016. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/31477> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-392-29584-5. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/29912> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2013, 2016. – 616 с. – ISBN 978-5-392-10406-2. – ISBN 978-5-392-18461-3. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47087&idb=0 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных

пользователей. – Текст : непосредственный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с

			18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с

				03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ
ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ
СЛЕДСТВИЕ, ДОЗНАНИЕ И ОПЕРАТИВНО-
РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Б1.В.14

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Автор:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Иванов В.И. – председатель правления Ассоциации (союз) ветеранов ОВД и участников правопорядка «Милицейское братство им. генерала армии Щелокова Н.А.», к.ю.н., доцент

Исаенко В.Н.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность: рабочая программа/В.Н. Исаенко. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

«Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» – одно из наиболее сложных направлений прокурорской надзорной деятельности. Его предметом являются соблюдение прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, соблюдение установленного законов порядка выполнения оперативно-розыскных мероприятий и предварительного расследования, а также законность решений, принимаемых органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» является формирование компетенций в области осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, понимание обучающимися значения данного направления прокурорской деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» является формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности использовать полученные в этой области знания для обеспечения должного уровня прокурорского надзора за процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» Б1.В.14 относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» у обучающегося должен быть сформирован комплекс входных знаний в результате изучения таких базовых

вых дисциплин, как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Прокурорский надзор», «Криминалистика».

Содержательно-логические связи между дисциплиной (модулем) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность и в досудебном производстве» и названными выше дисциплинами заключаются в следующем. В результате изучения дисциплин «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор» у обучающегося формируются представления о месте прокуратуры в государственном механизме, ее задачах по обеспечению соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения федеральных законов при осуществлении процессуальной и оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в уголовном судопроизводстве. Изучение дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» обеспечивает усвоение обучающимися предмета и пределов прокурорского надзора на данном направлении, условий использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании, полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов при его осуществлении. Изучение дисциплины «Криминалистика» обеспечивает знание частных методик расследования преступлений отдельных видов, знание которых необходимо при проверке законности и обоснованности процессуальных решений о прекращении уголовного дела, уголовного преследования, приостановления предварительного расследования.

Изучение дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» тесно связано с такими дисциплинами, как: «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», и других.

3.Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства (ПК-25);

способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации (ПК-26);

способностью осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (ПСК-2.1);

способностью применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника (ПСК-2.5);

способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования (ПСК-2.14).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» обучающийся должен:

знать:

иметь представление о роли и значении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность, его целях и задачах, правовой базе, предмете и пределах, объектах и средствах, методике и тактике осуществления; о значении прокурорского надзора в данной сфере как важного необходимого формирования правового государства;

уметь:

представлять возможности прокурорского надзора в обеспечении законности органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность; осознавать его правозащитный характер и направленность на реализацию принципа назначения уголовного судопроизводства в его досудебной стадии; ориентироваться в видах и возможностях принятия мер прокурорского реагирования в связи с отдельными видами нарушений законов при осуществлении процессуальной и оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве;

владеть:

владеть понятийным аппаратом и терминологией, используемыми на данном направлении прокурорской деятельности; иметь подготовку к практической деятельности в качестве прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность в досудебном производстве по уголовным делам; выработать непримиримое отношение к нарушениям закона и осознание необходимости проявления

принципиальности и объективности при их оценке и выборе правовых средств реагирования на каждое из них.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часов для всех форм обучения, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)				Образова- тельные технологии	Формы текущего контроля
			Лек- ции	Прак- тич. заня- тия	СР	КРП		
1	Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	9	2	-	-		Лекция-презентация, конспект	Устный опрос, тест
2	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.		2	2	2		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.		-	4	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
4	Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.		2	2	-		Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады

							ды
5	Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.		2	2	2	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
6	Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.		2	2	2	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, эссе
7	Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.		-	2	-	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, эссе
8	Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.		2	2	2	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, эссе
9	Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.		-	2	2	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
10	Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.		2	2	2	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
11	Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.		-	2	2	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
12	Прокурорский надзор в досудебном производстве		-	2	2	Учебная управляемая	Устный опрос, тест,

.	о применении принудительных мер медицинского характера.						дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	выполнение практических заданий, доклады
1 3	Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.		-	2	2		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
1 4	Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.		2	2	1		Лекция - дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
1 5	Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.		-	4	1		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
	ВСЕГО по ОФО		16	32	22	2		Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)				Образова- тельные технологии	Формы текущего контроля
			Лек- ции	Прак- тич. заня- тия	СР	КРП		
1 сессия								
1	Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.	6	2	-	6		Лекция-презентация, конспект	Устный опрос, тест
2	Прокурорский надзор за		-	-	4			Рефераты,

.	соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.						доклады
3	Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.	-	-	4			Рефераты, доклады
4	Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.	-	-	4			Рефераты, доклады
5	Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.	-	-	4			Рефераты, доклады
6	Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве.	-	-	4			Рефераты, доклады
7	Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого.	-	-	4			Рефераты, доклады
8	Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.	-	-	4			Рефераты, доклады
	Всего	2		34			
		2 сессия					
9	Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.	2	-	7		Лекция-презентация, конспект	Устный опрос, тест
	Прокурорский надзор за	-	2	7		Учебная	Устный

10.	исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.					управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади». Работа в малых группах	опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
11.	Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади». Работа в малых группах	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
12.	Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади». Работа в малых группах	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
13.	Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади». Работа в малых группах	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
14.	Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.	-	2	7		Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий, доклады
15.	Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.	-	-	7		Конспект. «Кейс-стади»	Рефераты, доклады
	Всего		2	10	49	2	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)
	ВСЕГО по ЗФО		4	10	83	2	9

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа.

Лекция 1.

Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве

1.Цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и в досудебном производстве по уголовным делам.

2.Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве.

3.Направления прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и досудебном производстве.

4.Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД в ходе досудебного производства.

Задание для подготовки:

Изучить:

-статьи 2, 15, 46, 48, 52 Конституции РФ, статьи 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», ст. 37, УПК РФ, ст. 21 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

- приказы Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7, от 26.01.2017 № 33, от 27.11.2007 № 189, от 15.02.2011 № 33, от 28.12.2016 № 826, от 14.11.2017 № 774, от 29.12.2011 № 45, от 14.09.2017 № 627;

- Концепцию цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 г.

- главу 16 учебника «Прокурорский надзор» (под ред. А.Ф. Смирнова, А.А. Усачева, 2018), главу 7 «Настольной книги прокурора» (под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус, 2018, т. 2);

- научно-практический комментарий к ст. 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (А.Ю.Винокуров. 2018. т. 2);

- лекцию 1 Курса лекций Исаенко В.Н. «Прокурорский надзор за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве» (2018).

Лекция 2.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве

1. Организация и возможности прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан при производстве ОРД и в досудебном производстве.

2. Прокурорский надзор за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.

3. Прокурорский надзор за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого, обвиняемого на защиту.

4. Рассмотрение прокурором жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих ОРД, на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа в порядке ст. 124 УПК РФ.

5. Акты прокурорского надзора за исполнением требований закона о защите прав участников уголовного судопроизводства.

Задание для подготовки:

Изучить:

- статьи 2, 15, 46, 45. 48, 52, Конституции РФ;
- главы 2, 5 УПК РФ;
- постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30.10.1995 № 8, от 25.01.2009 № 1, от 29.06.2010 № 17, от;
- приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 27.11.2007 № 189; от 15.02.2011 № 33, от 28.12.2016 № 826, от 01.11.2011 № 373, от 16.01.2012 № 7, от 30.01.2013 № 45; от 26.01.2017 № 33, от 14.11.2017 № 774;
- главу 7 Настольной книги прокурора» (2018, т.2);
- лекцию 3 Курса лекций Исаенко В.Н. (2018);
- главы 13, 15, 16, 17 учебника «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова, А.А. Усачева (2018);
- научно-практический комментарий к ст. 26-28 Федерального закона «О прокуратуре РФ» (А.Ю. Винокуров, 2018, т.1).

Лекция 3.

Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве

1. Цели, задачи, возможности прокурорского надзора по обеспечению допустимости доказательств в досудебном производстве.

2. Критерии допустимости доказательств, полученных в результате их производства.

3. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при собирании и проверке доказательств.

4. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате производства следственных действий.

5. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Главы 24 – 26 УПК РФ;
- постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8, от 29.11.2016 № 55;
- приказы Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826, от 26.01.2017 № 33;
- лекцию 6 Курса лекций Исаенко В.Н. (2018);
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» А.Ю. Винокурова (2018, т.2).

Лекция 4.

Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве

1. Положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и УПК РФ об использовании результатов ОРД в доказывании.

2. Объекты прокурорского надзора при представлении результатов ОРД следователю, дознавателю в досудебном уголовном судопроизводстве.

3. Роль прокурора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.

4. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

Задание для подготовки:

Изучить:

- ст. 1, 7, 37, 38, 75, 89 УПК РФ;
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- ст. 29, 30 Федерального закона «О прокуратуре РФ» и комментарий к ним;
- Инструкцию о порядке представления результатов ОРД в орган дознания, следователю и в суд 2013 г.;
- приказы Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33, от 28.12.2016 № 826, от 26.01.2017 № 33.
- лекцию 7 Курса лекций Исаенко В.Н. (2018);
- учебник «Уголовно-процессуальное право России (под общ. ред. Л.А. Воскобитовой (2015);
- Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» под ред. В.С. Овчинского (2019);

- монографию Е.А. Доли «Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности» (2013).

Лекция 5.

Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве

1. Судебная экспертиза в системе процессуальных средств собирания и проверки доказательств в досудебном производстве.

2. Критерии допустимости доказательств, полученных в результате производства судебных экспертиз.

3. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

4. Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников досудебного производства при назначении судебных экспертиз.

5. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в доказывании.

Задание для подготовки:

Изучить:

- главу 27 УПК РФ;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»;
- приказы Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826, от 26.01.2017 № 33;
- лекцию 8 курса лекций Исаенко В.Н. (2017);
- пособие Исаенко В.Н., Павловой Е.В. «Оценка и использование прокурором заключений экспертов в уголовном судопроизводстве» (2017);
- учебник «Экспертиза в судопроизводстве» под ред. Е.Р. Россинской (2015).

Лекция 6.

Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого

1. Цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

3. Содержание прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
4. Оценка прокурором законности и обоснованности привлечения в качестве обвиняемого.
5. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.

Задание для подготовки:

Изучить:

- главу 23 УПК РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 28.12.2016 № 826, от 26.01.2017 № 33, от 14.11.2017 № 774;
- главу 17 учебника «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева (2018);
- главу 7 пособия «Настольная книга прокурора» под ред. С.Г. Кехлерова и О.С. Капинус (2018, т. 2);
- лекцию 5 Курса лекций Исаенко В.Н. (2018).

Лекция 7.

Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц

1. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску пропавших без вести лиц.
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших.
3. Обстоятельства, подлежащие выяснению прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших.
4. Меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих розыск без вести пропавших.

Задание для подготовки:

Изучить:

- Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- главу 19 УПК РФ;
- приказы Ген.прокурора РФ от 15.02.2011 № 33, от 28.012.2016 № 826;
- Инструкцию о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц»: приказ МВД РФ, Генпрокуратуры РФ, СК РФ от 16.01.2015 № 38/14/5;

- указание Генерального прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/16 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлении личности граждан по неопознанным трупам».

Лекция 8.

Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования

1.Цели, задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования – *2 академических часа.*

2.Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

3.Процессуально-криминалистический подход прокурора к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

4.Оценка прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования по иным основаниям.

5.Акты прокурорского реагирования на незаконные и необоснованные процессуальные решения о приостановлении предварительного расследования.

Задание для подготовки:

Изучить:

статьи 29.30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;

статьи 37, 208-211, 212-214 УПК РФ;

приказы Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189, от 15.11.2011 № 33, от 28.12.2016 № 826, от 26.01.2017 № 33;

главу 7 практического пособия «Настольная книга прокурора» (ч.2) под ред. О.С. Капинус и С.Г. Кехлерова. 5-е изд. (2019).

2.2.2. Занятия семинарского типа

1.Практическое занятие «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве

Вопросы для подготовки:

1.Охарактеризуйте значение и возможности обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина в системе задач прокурорского надзора

при осуществлении ОРД и в досудебном производстве по уголовным делам.

2. Назовите и раскройте содержание основных требований к организации прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан при производстве ОРД и в досудебном производстве.

3. Опишите содержание и объекты прокурорского надзора за исполнением требований закона о защите прав и законных интересов потерпевших в досудебном производстве.

4. Назовите задачи и охарактеризуйте содержание прокурорского надзора за исполнением требований закона об обеспечении права подозреваемого, обвиняемого на защиту.

5. На примере конкретных ситуаций, связанных с рассмотрением прокурором жалоб на действия должностных лиц, осуществляющих ОРД, на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа подготовьте проекты актов прокурорского реагирования на данные нарушения.

Рефераты:

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве в предмете прокурорского надзора на данном направлении.

2. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

Практические задания:

1. Напишите проект представления руководителю органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о нарушениях Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент» и принятии мер по их недопущению.

2. При рассмотрении жалобы пострадавшего от преступления лица об отказе следователя признать его потерпевшим прокурор установил, что следователь мотивировал свой отказ отсутствием в уголовном деле документов, подтверждающих фактический размер причиненного заявителю имущественного вреда. Для его установления он назначил товароведческую экспертизы, а после ее получения будет рассмотрен вопрос о признании заявителя потерпевшим.

1) Когда пострадавшее от преступления лицо должно быть признано потерпевшим?

2) Какими правами наделен потерпевший в досудебном производстве по

уголовному делу?

3) На кого возлагается обязанность устанавливать вид и размер вреда, причиненного потерпевшему в результате преступления?

4) Зависит ли решение вопроса о признании потерпевшим лица, которому преступлением причинен имущественный вред, от получения заключения от получения заключения товароведческой экспертизы?

5) Какое решение должен принять прокурор по жалобе заявителя в данном случае?

6) В какой форме должен отреагировать прокурор на несвоевременность признания лица потерпевшим?

2. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

2. Назовите предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

3. Перечислите основные требования к организации, а также основания, порядок проведения и содержание проверок исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Назовите методические и тактические требования по их проведению.

4. Охарактеризуйте критерии оценки прокурором полноты проверки заявления и сообщения о преступлении, законности и обоснованности принятого по ее результатам процессуального решения следственного органа, органа дознания.

5. Назовите и опишите особенности и объекты оценки прокурором законности и обоснованности возбуждения уголовного дела по материалам ОРД.

6. Перечислите и охарактеризуйте полномочия прокурора по устранению нарушений закона, выявленных при проверке законности и обоснованности процессуальных решений об отказе в возбуждении уголовного дела, а также о его возбуждении.

Рефераты:

1. Задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

3.Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

Практические задания:

1.Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.

2.Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

3.При изучении постановления о возбуждении уголовного дела на основании рапорта об обнаружении признаков преступления прокурор установил следующее. Уголовное дело возбуждено по факту передачи взятки конкретному должностному лицу, которое и было застигнуто с поличным после проведения оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент». В протоколе оперативно-розыскного мероприятия были указаны установочные данные этого лица и его должность.

- 1) Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?
- 2) Могут ли результаты оперативно-розыскной деятельности быть поводом и основанием для его возбуждения?
- 3) В каком порядке должны быть они оформлены до представления в следственный орган, какими нормативными актами регулируется данная процедура?
- 4)Является ли правомерным в данном случае возбуждение следователем уголовного дела по факту получения взятки?
- 5) Какие негативные последствия для лица, против которого фактически начато уголовное преследование, влечет такое решение следователя?
- 6) Как должен был поступить следователь в данном случае?
- 7) Какое решение должен принять прокурор по данному делу?
- 8) В какой форме он обязан отреагировать на постановление следователя?
- 9) Составить проект акта прокурорского реагирования по данному факту.

3.Практическое занятие «Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1.Назовите и охарактеризуйте цели, задачи, возможности обеспечения допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.

2.Опишите содержание предмета и объектов прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий как основного средства собирания и проверки доказательств.

3.Назовите и раскройте содержание критериев оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в досудебном производстве.

4. Охарактеризуйте особенности оценки прокурором законности производства следственных действий на основании результатов ОРД. Назовите типичные нарушения закона, исключающие в последующем использование результатов ОРД в качестве информационной основы производстве следственных действий.

5. Охарактеризуйте типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемых при производстве отдельных следственных действий, требующие принятия мер прокурорского реагирования.

6. Назовите и охарактеризуйте формы прокурорского реагирования на факты нарушения законов, обуславливающих недопустимость доказательств.

7. Назовите этапы досудебного производства, на которых прокурор вправе признать доказательство недопустимым.

Рефераты:

1. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.

2. Акты прокурорского реагирования на факты выявления доказательств, не соответствующих критериям допустимости.

3. Соблюдение прав участников следственных действий в системе объектов прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.

Практические задания:

1. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве следователем осмотра места происшествия.

2. Подготовьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством протокола проверки показания на месте.

3. При изучении уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, прокурор установил, несоответствие содержание видеозаписи процедуры предъявления потерпевшему подозреваемого для опознания и протокола данного следственного действия. В протоколе было указано, что перед тем, как потерпевший был приглашен в помещение, где производилось опознание, подозреваемому было разъяснено, что он может занять любое место среди статистов. Однако на видеозаписи данное разъяснение не было запечатлено, хотя запись велась непрерывно.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом для процедуры предъявления для опознания?

2) С соблюдением каких условий должно осуществляться предъявление лица для опознания?

3) Какие требования должны соблюдаться при применении технических средств для фиксации факта, хода и результатов следственных действий?

- 4) Какой процессуальный статус имеют результаты применения технических средств?
- 5) Являются ли вещественными видеозаписи, выполненные при производстве следственных действий?
- 6) Обязан ли прокурор при изучении уголовных дел знакомиться с результатами технических средств, если они применялись в досудебном производстве?
- 7) Каким образом должен отреагировать прокурор на несовпадение содержания протокола предъявления для опознания и видеозаписи этого следственного действия?

4. Практическое занятие «Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и УПК РФ, устанавливающие требования к использованию результатов ОРД в доказывании.
2. Перечислите и охарактеризуйте объекты прокурорского надзора при представлении результатов ОРД следователю, дознавателю в досудебном уголовном судопроизводстве.
3. Назовите критерии оценки прокурором достаточности законности материалов ОРД, представляемых в орган предварительного расследования ч рапортом об обнаружении признаков преступления.
4. Опишите роль и возможности прокурорского надзора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.
5. Назовите и проанализируйте типичные нарушения законов при производстве ОРД, влекущих признание недопустимыми доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД, а также формы прокурорского реагирования на эти нарушения.
6. Опишите содержание комплексного подхода прокурора к оценке полноты и всесторонности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в предварительном расследовании. Назовите организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, содержащие эти требования.

Рефераты:

1. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД.
2. Типичные нарушения закона, влекущие недопустимость доказательств,

полученных на основе результатов ОРД, и возможности прокурорского надзора по их выявлению.

3. Акты прокурорского реагирования на факты нарушений законов при производстве ОРД, влекущие недопустимость доказательств, полученных на их основе.

Практические задания:

1. Подготовьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Сбор образцов для сравнительного исследования».

2. При изучении уголовного дела прокурор установил, что к его материалам в качестве вещественного доказательства приобщен компакт диск с копией записи телефонных переговоров между обвиняемым и потерпевшим, у которого обвиняемый требовал уступить ему долю потерпевшего в совместном предприятии, угрожая расправой в случае отказа. Данный диск был направлен следователю из оперативно-розыскного органа с сопроводительным письмом и справкой об осмотре компакт диска и прослушивании его содержания, которые следователь также приобщил к делу.

1) Могут ли результаты оперативно-розыскной деятельности использоваться в доказывании?

2) В каком качестве материалы оперативно-розыскной деятельности могут использоваться в досудебном производстве?

3) Какие требования должны быть соблюдены при представлении оперативно-розыскным органом материалов оперативно-розыскной деятельности следователю или дознавателю?

4) Какие действия обязаны выполнить следователь, дознаватель после поступления к ним материалов оперативно-розыскной деятельности?

5) Какое решение должен принять прокурор по результатам изучения дела относительно использования оперативной аудиозаписи?

6) Какая форма прокурорского реагирования должна быть использована в данном случае?

5. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Опишите значение использования возможностей судебной экспертизы в решении задач уголовного судопроизводства.

2. Назовите и охарактеризуйте критерии допустимости доказательств, полученных в результате производства судебных экспертиз.

3.Перечислите и охарактеризуйте типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые при назначении судебных экспертиз в досудебном производстве по уголовным делам.

4.Назовите и опишите критерии оценка прокурором обоснованности использования при назначении и производстве судебных экспертиз материалов, полученных в результате производства ОРД.

5.Перечислите и опишите объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

6.Назовите требования, которые обязан соблюдать прокурор при проверке законности использования заключений экспертов в доказывании в досудебном производстве.

7.Сформируйте и аргументируйте свою правовую позицию относительно возможности использования материалов ОРД при производстве судебных экспертиз.

Рефераты:

1.Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

2.Методика прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.

3.Оценка прокурором законности, обоснованности, допустимости и достоверности заключения эксперта.

Практические задания:

1.Составьте проект постановления прокурора об устранении нарушения закона, допущенного следователем при назначении судебной экспертизы.

2.Прокурору района поступило ходатайство защитника о признании недопустимым доказательством заключения эксперта. Ходатайство мотивировалось тем, что следователь ознакомил его и обвиняемого с постановлением о назначении экспертизы спустя два месяца после его вынесения, когда производство экспертизы уже было начато.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом по порядку назначения судебной экспертизы в досудебном производстве.

2) Какими правами пользуются обвиняемый и его защитники при назначении экспертизы?

3) Какие ходатайства в связи с ее назначением могут быть заявлены ими и на каком этапе досудебного производства?

4) Что может явиться основанием для признания заключения эксперта недопустимым доказательством?

5) Как должен разрешить прокурор ходатайство защитника в данном случае?

6) В каком процессуальном порядке он должен на него отреагировать?

6. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого»

1. Охарактеризуйте цели, задачи, значение прокурорского надзора за законностью и обоснованностью задержания лица в качестве подозреваемого.

2. Проведите разграничение и покажите взаимосвязь между законностью и обоснованностью применения данной меры процессуального принуждения.

3. Охарактеризуйте полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при задержании лиц в качестве подозреваемых и задачи данного участка прокурорского надзора в соответствии с требованиями Конституции РФ, федерального законодательства, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ.

4. Раскройте содержание тактика проведения прокурорских проверок законности и обоснованности задержания лиц в качестве подозреваемых.

5. Назовите типичные нарушения законности при задержании лиц в качестве подозреваемых и формы их выявления прокурором.

6. Дайте характеристику актов прокурорского реагирования на факты нарушения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

Рефераты:

1. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.

2. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности задержания лица в качестве подозреваемого.

3. Меры прокурорского реагирования на факты незаконного и необоснованного задержания лиц в качестве подозреваемых.

Практические задания:

1. Составьте проект постановления прокурора об освобождении задержанного из изолятора временного содержания.

2. При проверке изолятора временного содержания задержанных по подозрению в совершении преступлений прокурор установил, что в личном деле одного из задержанных отсутствует его дактилоскопическая карта, а его установочные данные записаны со слов самого задержанного.

1) Входит ли проверка личных дел задержанных в обязанности прокурора, проверяющего законность и обоснованность содержания задержанных в изоляторе временного содержания?

2) Каким федеральным законом и какими ведомственными организационно-распорядительными документами регламентирован порядок содержания подозреваемых в изоляторах временного содержания?

- 3) Какие документы должны содержаться в личном деле задержанного подозреваемого?
- 4) Каким федеральным законом предусмотрено дактилоскопирование задержанных по подозрению в совершении преступлений и с какой целью оно производится?

7. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого»

Вопросы для подготовки:

1. Назовите цели и задачи, полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого, содержащиеся в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ.
3. Опишите основания, порядок подготовки и проведения прокурором проверки законности и обоснованности привлечения в качестве обвиняемого.
4. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к оценке прокурором обоснованности уголовно-правовой квалификации инкриминированного обвиняемому преступления.
5. Опишите особенности прокурорского надзора при проверке законности привлечения в качестве обвиняемого при производстве дознания.
6. Назовите процессуальные действия прокурора в типичных ситуациях, связанных с выявлением нарушений закона при привлечении в качестве обвиняемого.
7. Перечислите и охарактеризуйте виды организационно-практических мер, принимаемых прокурором в целях устранения и предупреждения нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.

Рефераты:

1. Привлечение в качестве обвиняемого как объект прокурорского надзора в досудебном производстве.
2. Методика и тактика проверки прокурором законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.

Практические задания:

1. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений уголовно-процессуального закона при вынесении постановления о привлече-

нии в качестве обвиняемого.

2. Изучая копию постановления о привлечении в качестве обвиняемого, прокурор обратил внимание, что в постановлении указана дата, не отсутствует точное указание времени совершения преступления, инкриминируемого обвиняемому. На телефонный запрос прокурора следователь сообщил, что время совершения преступления уточняется, а данное постановление носит промежуточный характер, так как в последующем будут предъявляться обвинения в окончательной редакции.

1) Какие требования предъявляются уголовно-процессуальным законом к структуре и содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого?

2) Каким другим положениям уголовно-процессуального закона должно корреспондировать содержание данного постановления?

3) Может ли быть допущено отсутствие указания времени совершения преступления в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого?

4) Как должен расценить данный факт прокурор?

5) В какой форме он может отреагировать на это обстоятельство?

8. Практическое занятие «Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве»

Вопросы для подготовки:

1. Перечислите и опишите цели и задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер пресечения.

2. Назовите основные требования, предъявляемые к организации прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер пресечения.

3. Охарактеризуйте значение участия прокурора в рассмотрении судами ходатайств об избрании мер пресечения.

4. Опишите порядок изучения, критерии оценки прокурором законности и обоснованности ходатайств следователей, дознавателей перед судом об избрании в отношении подозреваемых, обвиняемых мер пресечения в виде заключения под стражу и обосновывающих его материалов.

5. Охарактеризуйте содержание деятельности прокурора по подготовке к участию в рассмотрении судом ходатайства следователя, дознавателя о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

6. Охарактеризуйте возможности прокурорского надзора за исполнением законов при применении иных мер пресечения.

Рефераты:

1. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.

2. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

3. Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.

Практические задания:

1. Подготовьте проект заключения прокурора о законности и обоснованности постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде содержания под стражей.

2. При подготовке к участию в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде залога, прокурор установил следующее. В представленных ему материалах, которыми следователь обосновал данное ходатайство, отсутствуют сведения о наличии либо отсутствии у обвиняемого, который ранее был судим за вымогательство недвижимости за рубежом.

1) Каков порядок возбуждения следователем ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста?

2) Какие материалы должны быть представлены для этого в суд?

3) Какими обстоятельствами может быть мотивировано ходатайство о применении меры пресечения в виде залога?

4) Какие ограничения для ее применения предусмотрены в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ?

5) Какие материалы обязан представить прокурору в связи с его обращение в суд с названным ходатайством?

6) Какую позицию должен занять прокурор в рассматриваемом случае?

9. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте, цели, задачи, требования к организации прокурорского надзора за исполнением законов при розыске без вести пропавших лиц.

2. Назовите федеральные законы и иные нормативные правовые акты, содержащие требования об этом.

3. Опишите содержание методики проведения прокурором проверок исполнения законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

4. Назовите организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, в том числе изданные с участием других правоохранительных органов, регламентирующие вопросы организации работы по проверке сообщений о безвестном исчезновении людей и принятии решений по результатам проверок.

5. Опишите содержание прокурорский надзор за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска.

6. Охарактеризуйте порядок проверки прокурором законности и обоснованности решений о прекращении розыска безвестно исчезнувших лиц.

7. Назовите критерии оценки прокурором всесторонности и полноты действий по розыску без вести пропавших лиц, законности и обоснованности решений, принимаемых по результатам проверок сообщений о безвестном исчезновении лица.

8. Опишите порядок действий прокурора при установлении признаков совершения преступления в отношении лица, числящегося пропавшим без вести.

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.

2. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при розыске без вести пропавших лиц.

3. Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.

Практические задания:

1. Составьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона в работе органа дознания по проверке заявлений о безвестном исчезновении граждан.

2. Проверя законность и обоснованность постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела по факту безвестного исчезновения гражданина, прокурор установил следующее. Одним из оснований отказа в возбуждении дела следователь счел отсутствие данных о возможном совершении убийства исчезнувшего его близкими родственниками, которые в своих объяснения заявили об отсутствии каких-либо конфликтов между ними и пропавшим без вести. Вместе с тем в деле оперативного учета имелась полученная от оперативного источника информация о том, что именно они совершили убийство якобы без вести пропавшего лица непосред-

ственно в квартире, где он проживал, а затем подали заявление о его исчезновении.

1) Какими организационно-распорядительными документами установлены порядок и содержание проверки заявлений о безвестно исчезнувших лицах?

2) Какие действия подлежат проведению при проверке такого заявления?

3) В течение какого времени после поступления заявления о без вести пропавшем прокурор обязан проверить материалы проверки такого заявления?

4) При каких условиях материалы проверки заявления о без вести пропавшем должны быть направлены в следственный орган?

5) Какие процессуальные действия вправе выполнить следователь до возбуждения уголовного дела по факта безвестного исчезновения лица?

6) Какое решение должен принять прокурор в рассматриваемом случае и каким должно быть содержание акта прокурорского реагирования?

10. Практическое занятие «Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»

Вопросы для подготовки:

1. Опишите требования, предъявляемые к организации и информационно-аналитическому обеспечению прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

2. Назовите и охарактеризуйте властно-распорядительные полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

3. Опишите объекты прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

4. Опишите порядок подготовки и проведения прокурором проверки соблюдения требований закона о направлении дознавателями уведомлений о подозрении.

5. Назовите полномочия прокурора по продлению сроков производства дознания.

6. Охарактеризуйте особенности организации и осуществления, объекты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

7. Назовите формы прокурорского реагирования на нарушения законов при производстве дознания и охарактеризуйте их содержание, а также порядок их использования.

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

2. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.

3. Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

Практические задания:

1. Подготовьте проект постановления прокурора о возвращении органу дознания уголовного дела для производства дополнительного дознания.

2. При изучении уголовного дела, поступившего из органа дознания с обвинительным актом, прокурор установил следующее. Уголовное дело было возбуждено органом дознания 24 сентября 2018 г., а завершено 1 ноября 2018 г. При этом срок дознания по делу продлевался прокурором. 28 октября 2018 г. суд удовлетворил поддержанное прокурором ходатайство органа дознания об избрании в отношении подозреваемого мерой пресечения заключение под стражу. Обвинение подозреваемому органом дознания не предъявлялось.

1) Каковы полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания?

2) Какие из них являются властно-распорядительными?

3) Что подлежит проверке прокурором при поступлении из органа дознания уголовного дела с обвинительным актом?

4) Что обязан выяснить прокурор при проверке сроков содержания подозреваемых под стражей по делам органов дознания?

5) На что обязан обратить внимание прокурор в данном случае?

6) Какую форму прокурорского реагирования он обязан при этом использовать?

11. Практическое занятие «Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера»

Вопросы для подготовки:

1. Цели и задачи, объекты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Особенности предмета доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Обеспечение прокурором прав и законных интересов лиц, в отношении которых ведется данное производство, а также пострадавших от запрещенных уголовным законом действий этих лиц.

4. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Организационно-распорядительные документы Минздрава России по вопросам организации и проведения судебно-психиатрических экспертиз.

6. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайства о помещении обвиняемого в психиатрический стационар.

7. Действия и решения прокурора при окончании досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Рефераты:

1. Международные стандарты прав лиц, в отношении которых ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера и их значения в осуществлении прокурорского надзора за законностью этой деятельности.

2. Предмет и пределы прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Критерии оценки прокурором заключения судебно-психиатрической экспертной комиссии.

Практические задания:

1. Составьте проект требования прокурора в следственный орган о назначении повторной судебно-психиатрической экспертизы.

2. При изучении законности и обоснованности постановления следователя об отказе в возбуждении уголовного дела прокурор установил следующее. При проверке сообщения о преступлении дознаватель поручил врачам-психиатрам областного психоневрологического диспансера освидетельствование лица, заподозренного в совершении запрещенного уголовным законом деяния. Основанием для такого освидетельствования явилось объяснение матери проверяемого лица, заявившей, что он с действия страдает психическими отклонениями, подтвердив объяснение справкой из психиатрической больницы. Освидетельствовавшие заподозренного психиатры пришли к выводу наличия у него признаков шизотипического расстройства. На этом основании дознаватель отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав данное решение отсутствием у субъекта деяния критерия вменяемости, которому он должен соответствовать.

1) Каков порядок досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера?

2) В какой форме должно осуществляться производство по таким делам?

3) Какие вопросы должны быть поставлены перед судебными экспертами-психиатрами при наличии данных о психических аномалиях в поведении лица?

4) Является ли достаточным освидетельствование для установления наличия или отсутствия психического заболевания у проверяемого на причастность к преступлению лица?

5) Является ли законным и обоснованным постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела в данном случае?

6) Какое решение должен принять прокурор по результатам изучения представленных ему материалов?

12. Практическое занятие «Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования»

Вопросы для подготовки:

1. Цели, задачи, значение прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, при прекращении уголовного преследования.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

3. Основания изучения и проверки законности и обоснованности прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

4. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

5. Типичные нарушения законов, допускаемые органами предварительного следствия и органами дознания при прекращении уголовного дела, прекращении уголовного преследования.

6. Акты прокурорского реагирования в связи с установлением фактов незаконного и необоснованного прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования.

Рефераты:

1. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования как средство защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений.

2. Проверка прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного преследования.

Практические задания:

1. Изучением поступившего с обвинительным заключением уголовного дела о разбойном нападении, прокурор района установил следующие. В преступлении, инкриминированном взрослому обвиняемому, участвовал несовершеннолетний - учащийся 10 класса средней школы., в отношении которого следователь прекратил уголовное преследование. Основанием для этого явились показания классного руководителя несовершеннолетнего и врача школы, в которой он учился. Они показали, что уровень умственного и психического развития несовершеннолетнего был ниже средних показателей развития лиц этого возраста, о чем свидетельствовали по-

казатели его успеваемости. На этом основании следователь прекратил уголовное преследование несовершеннолетнего в связи с его отставанием в психическом развитии как не достигшего нижнего возрастного порога уголовной ответственности за разбойное нападение.

1) Что может являться основанием для прекращения уголовного преследования?

2) В каком порядке устанавливается несоответствие уровня психического развития несовершеннолетнего его возрасту?

3) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

2. Изучением прекращенного уголовного дела о нарушении правил дорожного движения, повлекшего причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего, прокурор установил, что решение о прекращении дела в связи с отсутствием события преступления следователь принял, сославшись на результаты следственного эксперимента, которым было установлено отсутствие у водителя транспортного средства предотвратить наезд на потерпевшего. При этом прокурор выяснил, что ДТП произошло в 19 часов 14 августа 2017 г.

1) Что может быть основанием для прекращения уголовного дела в связи с отсутствием события преступления?

2) Может ли уголовное дело быть прекращено по результатам следственного эксперимента?

3) С какой целью и с соблюдением каких условия должен производиться следственный эксперимент?

4) Достаточно ли его результатов для принятия процессуального решения по делу о ДТП?

5) Какое решение должен принять прокурор по данному делу?

13. Практическое занятие «Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования»

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

3. Поводы и основания для проверки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

4. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ о комплексном подходе к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

5. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

6. Задачи и возможности проверки прокурором использования возможностей оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступления, уголовное дело о котором приостановлено по данному основанию.

7. Проверка прокурором обоснованности приостановления уголовного дела в связи с отсутствием сведения о местонахождении подозреваемого.

8. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с временным тяжелым заболеванием.

9. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

2. Использование прокурором криминалистических рекомендаций при проверке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

3. Проверка прокурором полноты использования возможностей судебных экспертиз в расследовании преступления, дело о котором приостановлено производством.

4. Законность, обоснованность, конструктивность постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного расследования.

Практические задания.

1. Изучением приостановленного производством уголовного дела о краже чужого имущества прокурор установил, что решение об этом следователь принял в связи с длительным сроком проведения ряда назначенных им судебных экспертиз.

1) При каких условиях уголовное дело может быть приостановлено производством?

2) Является ли длительный срок производства экспертизы основанием для приостановления досудебного производства по нему?

3) Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

2. В постановлении о приостановлении предварительного следствия следователь указал в качестве одного из его оснований отсутствие ответа органа дознания на его поручение о производстве оперативно-розыскных мероприятий с целью установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

1) Может ли уголовное дело быть приостановленным по названному основанию?

2) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

3. При изучении приостановленного производством уголовного дела о краже чужого имущества прокурор установил, что на предметах обстанов-

ки квартиры, из которой совершена кража, эксперт-криминалист обнаружил и изъял пригодные для идентификации следы рук неизвестного лица. Эти следы не могли быть оставлены владельцами квартиры и посещавшими их лицами. Проверка следов по местному учету ранее судимых лиц дала отрицательный результат.

1. Какие недостатки допущены в расследовании данного преступления?
2. Являются ли необходимость проверки обнаруженных следов рук достаточным основанием для отмены постановления о приостановлении предварительного расследования?
3. Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

14. Практическое занятие «Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания»

1. Конституционное значение рассмотрения и разрешения прокурорами жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания.

2. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о работе с жалобами граждан в сфере уголовного судопроизводства.

3. Организация приема и регистрации в прокуратуре жалоб на действия (бездействие) и решения органов расследования.

4. Срок рассмотрения в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

5. Критерии законности и обоснованности реагирования прокуроров на жалобы в связи с действиями (бездействием) и решения органов предварительного расследования.

6. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными структурами в рассмотрении и разрешении жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

7. Организация приема граждан в органах прокуратуры.

8. Обобщение и анализа практики рассмотрения жалоб участников уголовного судопроизводства в органах прокуратуры и использование результатов в разработке и осуществлении организационно-практических мер по повышению эффективности прокурорского надзора в досудебном производстве.

Рефераты:

1. Цифровые технологии в организации работы органов прокуратуры с жалобами на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

2. Рассмотрение и разрешение органами прокуратуры жалоб потерпевших на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

3. Особенности рассмотрения и разрешения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования в досудебном производстве по делам в отношении несовершеннолетних.

4. Рассмотрение и разрешения в органах прокуратуры жалоб подозреваемых и обвиняемых на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

Практические задания:

1. При рассмотрении жалобы матери несовершеннолетнего прокурор установил следующее. Заявительница является законным представителем несовершеннолетнего обвиняемого. Защитник ее сына сообщил ей, что по делу назначены несколько судебных экспертиз, с постановлениями об их назначении он ознакомился и заявил по ним ряд ходатайств. Защитник разъяснил ей, что она также вправе ознакомиться с этими постановлениями. Однако следователь отказал в ее ходатайстве об этом, мотивировав свой отказ тем, что с постановлениями уже ознакомился защитник.

1) Какие действия обязан выполнить следователь после вынесения постановления о назначении экспертизы?

2) Вправе ли законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого ознакомиться с постановлением о ее назначении?

3) Является ли обоснованным отказ следователь в удовлетворении ходатайства законного представителя об этом?

4) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

2. Составьте проект акта прокурорского реагирования по результатам рассмотрения данной жалобы.

3. В прокуратуру поступила жалоба защитника обвиняемого в убийстве на отказ следователя по его ходатайству о предоставлении ему копии постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа потерпевшего, с которым он ранее ознакомился.

1) Какими правами пользуются обвиняемый и его защитник при ознакомлении с постановлением о назначении экспертизы?

2) Вправе ли они требовать представления им следователем копии данного постановления?

3) Какое решение должен принять прокурор в данном случае?

4. Составьте проект постановления прокурора об отказе в удовлетворении ходатайства подозреваемого о предоставлении ему переводчика (по материалам практики).

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение и анализ международных правовых документов, Конституции Российской Федерации, федеральных законов и подзаконных актов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ и межведомственных организационно-распорядительных документов руководителей федеральных правоохранительных органов.

2. Изучение материалов практики, информационных писем Генеральной прокуратуры РФ и прокуратуры субъектов РФ прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

3. Изучение материалов практики рассмотрения судами уголовных дел, ходатайств следователей и дознавателей о вынесении решений на производство следственных действий, затрагивающих конституционные права граждан, а также об избрании в отношении подозреваемых и обвиняемых мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

4. Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм УПК РФ и Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

5. Изучение постановлений Пленума, постановлений и обзоров Президиума, определений Судебной коллегии по уголовным делам, Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда РФ по уголовным делам.

6. Изучение основной учебной и дополнительной литературы согласно Рабочей программе дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве».

Темы рефератов

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве в предмете прокурорского надзора на данном направлении.

2. Объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при производстве ОРД и в досудебном производстве.

1. Задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
5. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
6. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.
7. Акты прокурорского реагирования на факты выявления доказательств, не соответствующих критериям допустимости.
8. Соблюдение прав участников следственных действий в системе объектов прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении доказывания в досудебном производстве.
9. Критерии оценки прокурором допустимости доказательств, полученных в результате уголовно-процессуального исследования результатов ОРД.
10. Типичные нарушения закона, влекущие недопустимость доказательств, полученных на основе результатов ОРД, и возможности прокурорского надзора по их выявлению.
11. Акты прокурорского реагирования на факты нарушений законов при производстве ОРД, влекущие недопустимость доказательств, полученных на их основе.
12. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.
13. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.
14. Оценка прокурором законности, обоснованности, допустимости и достоверности заключения эксперта.
15. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при задержании лиц в качестве подозреваемых.
16. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности задержания лица в качестве подозреваемого.
17. Меры прокурорского реагирования на факты незаконного и необоснованного задержания лиц в качестве подозреваемых.
18. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.
19. Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.
20. Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.
21. Привлечение в качестве обвиняемого как объект прокурорского надзора в досудебном производстве.

- 22.Методика и тактика проверки прокурором законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.
- 23.Формы прокурорского реагирования на нарушения законов при привлечении в качестве обвиняемого.
- 24.Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ об обеспечении прокурорами законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве.
- 25.Изучение и анализ прокурором материалов, обосновывающих ходатайство следователя, дознавателя перед судом о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.
- 26.Участие прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя, дознавателя и заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу.
- 27.Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.
- 28.Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов при розыске без вести пропавших лиц.
- 29.Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.
- 30.Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.
- 31.Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.
- 32.Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.
- 33.Цифровые технологии в организации работы органов прокуратуры с жалобами на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.
- 34.Рассмотрение и разрешение органами прокуратуры жалоб потерпевших на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.
- 35.Особенности рассмотрения и разрешения жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования в досудебном производстве по делам в отношении несовершеннолетних.
- 36.Рассмотрение и разрешения в органах прокуратуры жалоб подозреваемых и обвиняемых на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.
- 37.Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, прекращения уголовного преследования как средство защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений.
- 38.Проверка прокурором законности и обоснованности прекращения уголовного преследования.

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

39. Использование прокурором криминалистических рекомендаций при проверке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

40. Проверка прокурором полноты использования возможностей судебных экспертиз в расследовании преступления, дело о котором приостановлено производством.

41. Законность, обоснованность, конструктивность постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного расследования.

Модельные задания

1. Напишите проект плана мероприятий по повышению эффективности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

2. Напишите проект представления руководителю органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о нарушениях Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

3. Напишите проект требования прокурора в орган дознания об устранении нарушения закона о своевременном признании потерпевшим пострадавшего от преступления лица.

4. Напишите проект указания прокурора органу дознания о признании лица потерпевшим.

5. Напишите проект указания прокурора органу дознания о принятии мер к установлению и возмещению ущерба, причиненного потерпевшему преступлением.

6. Напишите проект требования прокурора в следственный орган о нарушении закона в связи с разъяснением потерпевшему его прав на признание гражданским истцом.

7. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.

8. Подготовьте проект постановления прокурора о передаче уголовного дела по подследственности.

9. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве следователем осмотра места происшествия.

10. Напишите проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством протокола допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

11. Напишите проект представления прокурора в следственный орган об устранении нарушений законов при производстве следственных действий.

12. Подготовьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона при производстве оперативно-розыскного мероприятия «Сбор образцов для сравнительного исследования».

13. Составьте проект постановления прокурора об устранении нарушения закона, допущенного следователем при назначении судебной экспертизы.

14. Напишите проект требования прокурора руководителю следственного органа в связи с несвоевременным ознакомлением обвиняемого и его защитника с постановлением о назначении экспертизы.

15. Составьте проект требования прокурора в следственный орган о назначении повторной судебно-психиатрической экспертизы.

16. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений уголовно-процессуального закона при вынесении постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

17. Подготовьте проект заключения прокурора о законности и обоснованности постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом о вынесении решения о применении в отношении обвиняемого меры пресечения в виде содержания под стражей.

18. Подготовьте проект постановления прокурора о возвращении органу дознания уголовного дела для производства дополнительного дознания.

19. Напишите проект постановления прокурора о возвращении уголовного дела следователю для пересоставления обвинительного заключения.

20. Составьте проект представления прокурора об устранении нарушений закона в работе органа дознания по проверке заявлений о безвестном исчезновении граждан.

21. Составьте проект постановления прокурора об отказе в удовлетворении ходатайства подозреваемого о предоставлении ему переводчика (по материалам практики).

22. Составьте проект акта прокурорского реагирования на необоснованный отказ следователя в удовлетворении ходатайства законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого о его ознакомлении с постановлением о назначении судебной экспертизы.

23. Составьте проект постановления следователя об отмене постановления следователя о прекращении уголовного дела в связи с неполнотой проведенного расследования.

24. Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления следователя о прекращении уголовного преследования.

25. Составьте проект постановления прокурора об отмене постановления о приостановлении предварительного следствия в связи с наличием продолжения процессуальной деятельности по установлению совершившего преступление лица.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине (модулю) «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» используются следующие образовательные технологии:

1. При проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. При проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятия;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов - Очное	Количество часов- Заочное
9	Лекции	1. Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД и в досудебном производстве-лекция-презентация	2	2
		2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве лекция-дискуссия.	2	-
		3. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве: лекция-провокация.	2	-
		4. Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве – лекция-дискуссия.	2	-
		5. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве – лекция-провокация.	2	-
		6. Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого – лекция-дискуссия.	2	-

		7.Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц: лекция-презентация.	2	-
		8.Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования – лекция-дискуссия.	2	-
		9. Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве:	-	2
	Практические занятия	1.Прокурорский надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в ОРД и в досудебном производстве: подготовка и обсуждение докладов. «кейс-стади».	2	-
		2.Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации. разрешении сообщений о преступлениях: подготовка и обсуждение докладов, «кейс-стади», составление проектов актов прокурорского реагирования.	4	-
		3.Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве: проблемное занятия, «кейс-стади».	2	-
		4.Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве: подготовка и обсуждение докладов, «кейс-стади».	2	-
		5.Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в досудебном производстве: обсуждение эссе, составление актов прокурорского реагирования.	2	-
		6.Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании лица в качестве подозреваемого: проблемное занятие, обсуждение эссе.	2	-
		7.Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого: обсуждение эссе, подготовка актов прокурорского реагирования.	2	-
		8.Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер пресечения в досудебном производстве: подготовка и обсуждение докладов, «кейс-стади».	2	-

	9.Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавши лиц: составление актов прокурорского реагирования, «кейс-стади».	2	2
	10.Особенности прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: подготовка и обсуждение докладов, «кейс-стади».	2	2
	11.Прокурорский надзор в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера: подготовка и обсуждение докладов, «кейс-стади».	2	2
	12.Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела, уголовного преследования – обсуждение докладов, управляемая дискуссия, «кейс-стади».	2	2
	13.Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования – обсуждение докладов, управляемая дискуссия, «кейс-стади».	2	2
	14.Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного следствия и органов дознания – обсуждение докладов, управляемая дискуссия, «кейс-стади».	4	-
Итого:		48	14

IV.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Темы курсовых работ

1.Контитуционно-правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве.

2.Генезис полномочий прокурора по надзору за исполнением законов в процессуальной деятельности органов предварительного следствия.

3.Роль и значение прокурорского надзора в досудебном производстве в свете Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683.

- 4.Международно-правовые стандарты в подходах к организации и осуществлению прокурорского надзора в досудебном производстве.
- 5.Организационно-налитическое обеспечение прокурорского надзора в досудебном производстве.
- 6.Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
- 7.Состояние и возможности повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
- 8.Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора.
- 9.Роль прокурорского надзора в обеспечении допустимости доказательств, полученных в результате процессуального исследования результатов оперативно-розыскной деятельности.
- 10.Возможности прокурорского надзора в обеспечении прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
- 11.Обеспечение права на защиту средствами прокурорского надзора.
- 12.Защиты публично-правовых интересов средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.
- 13.Возможности и практика обеспечения прокурором возмещения вреда, причиненного преступлением.
- 14.Практика участия прокуроров в рассмотрении судами ходатайств следователей, дознавателей о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.
- 15.Прокурорский надзор и процессуальный контроль руководителя следственного органа.
- 16.Прокурорский надзор и судебный контроль в досудебном производстве.
- 17.Роль и значение прокурорского надзора за исполнением законов при розыске без вести пропавших.
- 18.Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении граждан к розыску без вести пропавших лиц.
- 19.Особенности прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
- 20.Предмет и пределы прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
- 21.Организация прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела.
- 22.Прокурорский надзор за исполнением законов при прекращении уголовного преследования.
- 23.Прокурорский надзор за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.

24. Комплексный подход прокурора к оценке законности и обоснованности приостановления предварительного расследования.

25. Конституционное значение рассмотрения и разрешения органами прокуратуры жалоб на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования.

26. Особенности рассмотрения и разрешения прокурорами жалоб на нарушения прав несовершеннолетних в досудебном производстве.

27. Меры прокурорского реагирования на нарушения прав потерпевших в досудебном производстве.

28. Организация рассмотрения и разрешения органами прокуратуры жалоб участников досудебного производства.

29. Использование цифровых технологий в приеме, регистрации и разрешении органами прокуратуры жалоб участников уголовного судопроизводства.

4.2. Контрольные вопросы

1. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

2. Основные участки прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

3. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

4. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

5. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания. Особенности прокурорского надзора за производством дознания в сокращенной форме.

6. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

7. Цели, задачи, методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

8. Прокурорский надзор за исполнением законов при возбуждении уголовного дела.

9. Оценка прокурором законности, обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела.

10. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при возбуждении уголовного дела.

11. Особенности прокурорского надзора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел о преступлениях отдельных видов и в отношении отдельных категорий лиц (ст. 144-148, 448 УПК РФ).

12. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения.
13. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью задержания в качестве подозреваемого.
14. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о применении в отношении подозреваемых, обвиняемых меры пресечения в виде заключения под стражу, ее продления и изменения.
15. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о применении в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде домашнего ареста, залога.
16. Проверка прокурором законности и обоснованности применения иных мер пресечения.
17. Организация, предмет прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
18. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
19. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого.
20. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые следователями при предъявлении обвинения, и полномочия прокурора по их устранению.
21. Акты прокурорского реагирования при выявлении нарушений законов, допущенных при привлечении в качестве обвиняемого.
22. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве следственных действий.
23. Типичные нарушения уголовно-процессуального законодательства, допускаемые при производстве следственных действий.
24. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора.
25. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий.
26. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.
28. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.
29. Обеспечение прав и законных интересов потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого при назначении судебных экспертиз.
30. Критерии оценки прокурором законности, достоверности, допустимости заключения эксперта.
31. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при назначении судебных экспертиз.
32. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при использовании заключений экспертов в доказывании.

- 33.Обеспечение прокурором соблюдения прав и законных интересов потерпевшего в досудебном производстве.
- 34.Возможности обеспечения прокурором соблюдения права подозреваемого, обвиняемого на защиту.
- 35.Принятие прокурором мер по возмещению вреда, причиненного преступлением.
- 36.Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и их законных представителей средствами прокурорского надзора.
- 37.Рассмотрение прокурором жалоб на действия органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа (ст. 124 УПК РФ).
- 38.Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.
- 39.Прокурорский надзор за соблюдением разумных сроков предварительного расследования.
- 40.Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
- 41.Порядок назначения уполномоченных прокуроров, на которых возлагается осуществление надзора за исполнением законов в ОРД.
- 42.Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.
- 43.Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве ОРД в досудебном производстве.
- 44.Прокурорский надзор за использованием результатов ОРД в доказывании.
- 45.Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД.
- 46.Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении ОРД.
- 47.Организация прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД по розыску без вести пропавших.
- 48.Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД по розыску пропавших без вести лиц.
- 49.Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в ОРД по розыску без вести пропавших лиц.
- 50.Прокурорский надзор за законностью привлечения граждан к розыску без вести пропавших лиц.
- 51.Организация прокурорского надзора за исполнением законов в процессуальной деятельности органов дознания.
- 52.Характеристика полномочий прокурора по надзору за исполнением законов в процессуальной деятельности органов дознания.
- 53.Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

54. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при производстве дознания.
55. Особенности прокурорского надзора в досудебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
56. Обеспечение прокурором прав и законных интересов участников досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.
57. Оценка прокуроров обоснованности заключения судебно-психиатрической экспертной комиссии.
58. Действия и решения прокурора при окончании досудебного производства о применении принудительных мер медицинского характера.
59. Организация и содержание прокурорского надзора за исполнением законов при прекращении уголовного дела, уголовного преследования.
60. Организация и содержание прокурорского надзора за исполнением законов при приостановлении предварительного расследования.
61. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов при приостановлении предварительного расследования.
62. Организация приема, регистрации и разрешения органами прокуратуры жалоб участников досудебного производства.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Всеобщая Декларация прав человека: Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (принята 04.09.1950 в г. Риме) и Протоколы к ней.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966).
4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979).
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-I).
6. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27.08. – 07.09.1990).
7. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1985).
8. Конституция Российской Федерации.

9. Уголовный кодекс РФ.
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
11. Гражданский кодекс РФ.
12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2201-1.
13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.
14. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
15. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ
16. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ.
17. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08. августа 2004 г. № 119-ФЗ.
18. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ.
19. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ.
20. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 118-ФЗ.
21. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ.
22. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683.
23. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: постановление Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-п.
24. О едином учете преступлений: приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 № 39/1070/1021/253/780/353/399; Типовое положение о едином учете преступлений; Типовое положение об учете уголовных дел; Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях; Положение о едином порядке регистрации и учета уголовных дел и учета преступлений; Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов.
25. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ Ген.прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 14, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26.03.2014.

26.Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: приказ МВД России, Минобороны России, ФСБ России. ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России. ФСКН России, СК РФ от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/43/535/398/68; Инструкция.

27.Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц: приказ МВД РФ, Генпрокуратуры РФ, СК РФ от 16.01.2015 № 38/14/5; Инструкция.

28.Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола: приказ МВД РФ № 786, Минюста РФ № 310, ФСБ РФ № 470, ФСО РФ 454, ФСКН РФ № 333, ФТС РФ № 971 от 06.10.2006; Инструкция.

29.Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7.

30.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 №277.

31.Концепция цифровой трансформации органов и организация прокуратуры до 2025 года (утв.приказом Генерального прокурора РФ от 14.09.2017 № 627).

32.О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях: приказ Генерального прокурора РФ от 27.12.2007 № 212.

33.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33.

34.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33.

35.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826.

36.Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов): приказ Генерального прокурора РФ от 08.08.2011 № 237.

37.Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Ген. прокурора РФ от 12.07.2010 № 276.

38.Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007№ 189.

39.Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних в досудебном производстве: приказ Ген.прокурора РФ от 14.11.2017774.

40.О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора: приказ Генерального прокурора РФ от 01.11.2011 № 373.

41.Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 30.01.2013№ 45; Инструкция.

42.Инструкция о порядке учета, хранения, передачи вещественных доказательств по уголовным делам в органах прокуратуры Российской Федерации: утв. приказом Ген. прокурора РФ от 13.07.2017 № 486.

43.Об организации работы по ведению государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 24.07.2017 № 513.

44.Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлению личности граждан по неопознанным трупам: указание Ген.прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36.

45.О фальсификации документов первичного учета преступлений: информационное письмо Ген. прокуратуры РФ от 15.04.2013 № 11-14-13/Ип1294-13.

46.О практике прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении экспертной деятельности: решение коллегии Ген.прокуратуры РФ от 24.10.2014.

47.Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2.

48.Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 2.

49.Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания меры пресечения и виде заключения под стражу и продлении срока содержания под стражей: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 3.

50.Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) систе-

мы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 5.

51.Инструкция о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества в Следственном комитете Российской Федерации: утв. приказом Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142.

52.Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.10.2012 г. № 72.

53.Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции: приказ МВД России от 31.12.2012 № 1166.

54.Инструкция о порядке медико-санитарного обеспечения лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания органов внутренних дел: утв. приказом МВД России от 31.12.1999 № 475 (ред. от 24.12.2009).

55.Правила внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел: утв. приказом МВД России от 22.11.2005 № 950.

56.Инструкция об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений: утв. приказом Минздравсоцразвития России от 30.05.2005 № 370.

57.Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы: утв. приказом Минздрава России от 12.01.2017 № 3н.

58.Об утверждении отраслевой учетной и отчетной медицинской документации по судебно-психиатрической экспертизе (отраслевая учетная форма № 100/у-03 «Заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов): приказ Минздрава России от 12.08.2003 № 401.

59.Инструкция по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы: приказ Минздрава России от 24.04.2003 № 161.

5.2. Судебная практика

1.По делу о конституционности ряда положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: постановление от 29.06. 2004 № 13-П.

2.По делу о проверке конституционности статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского: определение от 27.11.2017 № 30-П.

3.По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской

Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашевой и В.К. Матвеева: постановление от 20.11.2007 № 13-П.

4. По жалобе гражданина Пятничука Петра Ефимовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 46, 86 и 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 21.12.2004 № 467-О.

5. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мязиной Марии Юрьевны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 6 и 15 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статей 170, 176, 177 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 20.11.2014.

5. По жалобе гражданина Федотова Константина Степановича на нарушение его конституционных прав пунктом 11 части четвертой статьи 47 и положениями статей 195 и 198 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 05.02.2015 № 260-О.

6. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мальцева Вячеслава Павловича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 17 и статей 75 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»: определение от 23.09.2010 № 1190.

7. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чарушников Андрея Леонидовича на нарушение его конституционных прав пунктами 3 и 3.1. части 2 статьи 74, статьями 80 и 2014 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 28.01.2016 № 207-О.

7. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Урванцевой Веры Борисовны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 21, статьями 86, 87 и 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статьями 2, 6 и 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: определение от 28.09.2017 № 2211.

8. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Передерий Лилии Алексеевны на нарушение ее конституционных прав статьей 283 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 18.04.2006 № 144-О.

9. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление от 31.10.1995 № 8.

10. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление от 10.10.2003 № 5.

11. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 05.03.2004 № 1 (ред. от 01.06.2017).

12. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 10.02.2009. № 1.

13.О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление от 29.06. 2010 № 17.

14.О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление от 21.12.2008 № 28.

15.О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление от 01.02.2011 № 1.

16.О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление от 07.04.2011 № 6.

17.О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: постановление от 19.12.2013 № 41.

18.О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве»: постановление от 30.06.2015 № 29.

19.О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: постановление от 15.11.2016 № 48.

20.О судебном приговоре: постановление от 29.11.2016 № 55.

21.О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ): постановление от 01.06.2017 № 19.

22.О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок производства): постановление от 21.12.2017 № 51.

23.Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.06.2012.

5.4. Основная учебная литература

1. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-534-06667-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444047>

2. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров.

— 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-534-06668-5. — Режим доступа :

<https://urait.ru/bcode/444048>

3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>.

4. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-534-08811-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426534>

5. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — ISBN 978-5-534-08812-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426535>

5.5. Дополнительная литература

1. Винокуров А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 1. Разделы I—III [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-534-09660-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449763>.

2. Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — ISBN 978-5-534-09662-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451682>.

3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-16-105202-0. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1001980>.

4. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. — М.: Проспект, 2014. — 376 с. — ISBN 978-5-392-12216-5. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>.

5. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-534-04687-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431605>

6. Егоров Н. Н. Криминалистика : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] :

- учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/428516>
7. Егоров Н. Н. Криминалистика : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/425459>
8. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс] / отв. ред. В. С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106101-5. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1059454>.
9. Криминалистические средства и методы собирания доказательств [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. Е.П. Ищенко. — М. : Проспект, 2016. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31477>
10. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>
11. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>
12. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-392-29584-5. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29912>.
13. Уголовный процесс [Текст] : учебник для бакалавров / Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова [и др.] ; ред. Л.А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2013. - 616 с. - ISBN 978-5-392-10406-2. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство пра-

			online.com	новой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный

				договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудни-

				честве № 23 от 24.12.2010 г., бес-срочно
6.	НЭБ eLI-BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», догово- ры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.co m	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио-тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», дого- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», дого- воры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме-

				диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная	Вид лицензирования

		среда, СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

			зия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОКУРАТУРЫ ПО
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПНОСТИ И ИНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

Б1.В.15

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года, обновлена - № 14 от «16» апреля 2021 года.

Автор – Усачев А.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты

– Митяев В.В. – помощник Коптевского межрайонного прокурора ш. Москвы, юрист 2 класса

Усачев, А.А.

Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений: рабочая программа / А.А. Усачев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» является формирование целостного представления о месте и роли органов прокуратуры в системе предупреждения правонарушений, о деятельности органов прокуратуры на данном направлении обеспечения законности и правопорядка.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» являются: овладение обучающимися знаниями о содержании российских нормативных правовых актов, регулирующих деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с профилактической деятельностью прокуратуры; формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регламентирующими деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» (Б1.В.15) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» обучающемуся требуется знание таких базовых дисциплин, как «Криминология», «Прокурорский надзор». В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» является базовой для подготовки выпускной квалификационной работы по прокурорской тематике.

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

- способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации (ПК-26);
- способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПСК-2.4);
- способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка (ПСК-2.12).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» обучающийся должен:

знать:

- систему предупреждения преступности и иных правонарушений и место прокуратуры в ней;
- международные нормы, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- российское законодательство, обеспечивающее предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- систему организационных мер предупреждения преступлений и иных правонарушений органами прокуратуры;
- механизм криминологического прогнозирования в деятельности органов прокуратуры;
- специфику деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан;
- полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений;

уметь:

- обосновать необходимость системного подхода к предупреждению правонарушений;
- анализировать правоприменительную практику деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;
- формулировать механизм взаимодействия прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений;
- формулировать механизм участия прокуроров в деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений;

владеть:

- правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с предупреждением правонарушений прокуратурой;

- навыками предупреждения правонарушений при реализации отдельных направлений прокурорской деятельности.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Программа учебной дисциплины

Объем дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» составляет 2 з.е., 72 академических часа для всех форм обучения.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.	9	2	2	6	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	9	2	4	4	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	9	2	6	4	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению	9	2	2	6	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

	правонарушений.						
5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	9	2	4	4	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	9	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	9	2	4	4	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ОФО			12	24	36		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.	6	2	-	12	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

2	Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	6	-	-	22	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	6	2	-	2	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.	6	-	2	5	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	6	-	2	5	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	6	-	2	5	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	6	-	2	5	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

	Всего по ЗФО		4	8	56		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

2.2 Содержание учебной дисциплины

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений

1. Система предупреждения преступлений и иных правонарушений.
2. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений и иных правонарушений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделами учебника по криминологии, касающимися профилактики преступлений.
2. Ознакомиться с разделами учебника по прокурорскому надзору, касающимися правового статуса и функций прокуратуры.
3. Ознакомиться со статьей Крошкина К.В. «Предмет деятельности органов прокуратуры по профилактике правонарушений // Законность. 2018. № 3. С. 37-41».

Лекция 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений

1. Международно-правовые основы регулирования предупреждения преступлений и иных правонарушений.
2. Характеристика российского законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со статьей Гулягина А.Ю., Бозояна А.О. «Несовершенство правового регулирования статуса прокурора как координатора и субъекта профилактики правонарушений // Российская юстиция. 2017. № 8. С. 55-58».

Лекция 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений

1. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

2. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов прокуратуры.

3. Разработка, планирование и организация исполнения мероприятий прокуратуры по борьбе с преступностью и иных правонарушений.

4. Организация деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделами учебника по криминологии, касающимися криминологического прогнозирования.

2. Ознакомиться с работой Мочалова С.А. «Использование органами прокуратуры правового просвещения как инструмента профилактики коррупции // Прокурор. 2016. № 4. С. 30-35».

Лекция 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений

1. Понятие и сущность взаимодействия при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.

2. Формы взаимодействия и координации при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.

3. Организация координационной деятельности прокуратуры.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом учебника по прокурорскому надзору, касающимся координации прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью.

2. Ознакомиться с разделом учебника по прокурорскому надзору, касающимся понятия правоохранительных органов.

Лекция 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделами учебника по прокурорскому надзору, касающимися прокурорского надзора за исполнением законов, прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Ознакомиться со статьей Воеводиной Т.Г. «Профилактика правонарушений и прокурорский надзор: проблематичные новеллы законодательства // Законодательство и экономика. 2016. № 9. С. 58-62».

3. Ознакомиться со статьей Хохлова Ю.П. «Этот опасный Интернет. Генеральная прокуратура Российской Федерации реализует комплекс мер, направленных на обеспечение профилактики экстремизма и терроризма // Прокурор. 2015. №3. С. 15-19».

Лекция 6. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних

1. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних как система.

2. Организация деятельности органов прокуратуры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

3. Направления деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом учебника по криминологии о профилактике преступлений несовершеннолетних.

2. Ознакомиться со статьей Костенко Е.Н. «Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 9. С. 226-231».

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений»

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте понятие предупреждения преступлений.
2. Назовите виды и уровни предупреждения преступлений.
3. Охарактеризуйте зарубежный опыт организации предупреждения преступлений и иных правонарушений.

4. Выделена ли функция предупреждения преступности и иных правонарушений в ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»?

5. Перечислите и охарактеризуйте основные понятия учебной дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений».

6. Что является объектами и принципами предупредительной деятельности прокуратуры?

7. Каким образом органы прокуратуры участвуют в разработке и реализации программ борьбы с преступностью?

Рефераты:

1. Система предупреждения преступности и иных правонарушений.
2. Участие органов прокуратуры в нормотворческой деятельности, направленной на предупреждение преступлений и иных правонарушений.

Практические задания:

1. В своем докладе об итогах работы органов прокуратуры по укреплению законности и правопорядка в прошлом году и задачах на следующий год Генеральный прокурор РФ указал виды деятельности прокуратуры, которые будут иметь особо важное значение в предстоящем году, а также сформулировал основные (приоритетные) направления деятельности прокуратуры в следующем году.

Назовите основные виды и приоритетные направления деятельности российской прокуратуры, отмеченные в докладе Генерального прокурора РФ, и охарактеризуйте их в аспекте предупреждения правонарушений.

Практическое занятие «Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте механизм правового регулирования предупреждения правонарушений прокуратурой.
2. Охарактеризуйте международно-правовые основы регулирования предупреждения преступлений и иных правонарушений.
3. Сделайте характеристику российского законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.
4. Охарактеризуйте приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности».
5. Сформулируйте и охарактеризуйте основные направления правового регулирования деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

Рефераты:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения коррупции.
2. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения терроризма.

3. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения «отмывания» денежных средств.

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Разработайте структуру проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений».

Практическое занятие «Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений»

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте методику изучения поступающей в прокуратуру информации о преступности и иных правонарушениях.

2. В чем заключается криминологическое прогнозирование в деятельности органов прокуратуры?

3. Как организовано перспективное и текущее планирование работы прокуратуры по борьбе с преступностью и иными правонарушениями?

4. Как организованы подготовка и внесение информационных записок представлений об устранении причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений?

5. Охарактеризуйте способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

6. В чем заключается организация деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан?

7. Назовите критерии оценки эффективности деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

Рефераты:

1. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов и организаций прокуратуры.

2. Организация деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан.

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое просвещение граждан.

Практическое занятие «Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений»

Вопросы для подготовки:

1. Как организовано взаимодействие в деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений?
2. Перечислите те пункты Положения о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в которых прямо говорится об участии органов прокуратуры в работе по предупреждению преступлений. Дайте их характеристику.
3. В какой мере Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью регулирует деятельность по предупреждению правонарушений?
4. В чем заключается действенность роли органов прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
5. Какова роль координационных совещаний в деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений?
6. Назовите полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений.
7. Какими Вы видите пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в предупреждении преступлений и иных правонарушений?

Рефераты:

1. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению преступности.
2. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению преступных правонарушений.

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся взаимодействия прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.

Практическое занятие «Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина»

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключается особое значение «общенадзорной» работы прокурора с точки зрения предупреждения преступности и иных правонарушений?

2. Охарактеризуйте механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами «общего» надзора.

3. Охарактеризуйте предупреждение преступности и иных правонарушений при реализации отдельных направлений надзора за исполнением законов.

4. В чем заключается значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина с точки зрения предупреждения преступности и иных правонарушений?

5. Охарактеризуйте механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

6. Охарактеризуйте предупреждение преступности и иных правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением отдельных прав и свобод человека и гражданина.

Рефераты:

1. Предупреждение преступности и иных правонарушений в сфере охраны окружающей природной среды.

2. Предупреждение преступности и иных правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Практические задания:

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

3. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

Практическое занятие «Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях»

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключается особое значение профилактической деятельности прокурора на стадии возбуждения уголовного дела?

2. Охарактеризуйте механизм предупреждения прокурором преступности и иных правонарушений при производстве дознания.

3. Охарактеризуйте механизм предупреждения прокурором преступности и иных правонарушений при производстве сокращенного дознания.

4. В чем заключается специфика предупреждения преступности и иных правонарушений в ходе участия прокурора на судебных стадиях уголовного судопроизводства?

5. Какова роль прокурора в устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, на судебных стадиях уголовного судопроизводства?

6. Охарактеризуйте деятельность прокурора по предупреждению преступности и иных правонарушений в ходе его участия в производстве по делам об административных правонарушениях.

Рефераты:

1. Предупреждение прокурором правонарушений на стадии возбуждения уголовного дела.

2. Предупреждение прокурором правонарушений при утверждении обвинительного заключения (обвинительного постановления, обвинительного акта).

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

Практическое занятие «Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних»

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте правовые основы формирования и функционирования в Российской Федерации системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

2. Каково влияние международных стандартов и норм ООН в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних на российскую систему предупреждения правонарушений несовершеннолетних?

3. Охарактеризуйте организационные основы формирования и функционирования в Российской Федерации системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

4. Охарактеризуйте организацию деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних.

5. Назовите направления деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений несовершеннолетних. Охарактеризуйте их.

Рефераты:

1. Особенности общесоциального и специального предупреждения преступлений несовершеннолетних органами прокуратуры.

2. Прокурорский надзор за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Практические задания (обязательные для всех обучающихся):

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.

2. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое воспитание несовершеннолетних.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры РФ.

4. Подготовка проектов организационных документов.

5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Система предупреждения преступности и иных правонарушений.

2. Участие органов прокуратуры в нормотворческой деятельности, направленной на предупреждение преступлений и иных правонарушений.

3. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения коррупции.

4. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения терроризма.

5. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения «отмывания» денежных средств.

6. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов и организаций прокуратуры.

7. Организация деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан.

8. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению преступности.

9. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению преступных правонарушений.

10. Предупреждение преступности и иных правонарушений в сфере охраны окружающей природной среды.

11. Предупреждение преступности и иных правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина.

12. Предупреждение прокурором преступности и иных правонарушений на стадии возбуждения уголовного дела.

13. Предупреждение прокурором преступности и иных правонарушений при утверждении обвинительного заключения (обвинительного постановления, обвинительного акта).

14. Особенности общесоциального и специального предупреждения преступлений несовершеннолетних органами прокуратуры.

15. Прокурорский надзор за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модельные задания:

1. Разработайте структуру проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений»

2. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое просвещение граждан.

3. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся взаимодействия прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.

4. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

6. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

7. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

8. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.

9. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое воспитание несовершеннолетних.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр офо / курс зфо	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов (офо/зфо)
9 / 6	Лекции	1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/2
		2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
		3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению право-	2/2

		нарушений - лекция-презентация, лекция-дискуссия	
		4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
		5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина – основное звено прокурорской системы - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
		6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	0/0
		7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
	Практические занятия	1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/0
		2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	4/0
		3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	6/0
		4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/2
		5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина – основное звено прокурорской системы - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	4/2

	6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/2
	7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	4/2
Итого:		36/12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды, уровни предупреждения преступлений. Система предупреждения преступлений.
2. Зарубежный опыт организации предупреждения преступлений и иных правонарушений.
3. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений и иных правонарушений.
4. Объекты и принципы предупредительной деятельности прокуратуры.
5. Использование криминологических познаний в деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений.
6. Участие органов прокуратуры в разработке и реализации программ борьбы с преступностью.
7. Участие органов прокуратуры в нормотворческой деятельности, направленной на предупреждение преступлений и иных правонарушений.
8. Механизм правового регулирования предупреждения преступлений.
9. Международно-правовые основы регулирования предупреждения преступлений и иных правонарушений.
10. Характеристика российского законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.
11. Основные направления правового регулирования деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.
12. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности орга-

нов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

13.Применение криминологических методов в работе прокуратуры по изучению преступности.

14.Криминологическое прогнозирование в деятельности органов прокуратуры.

15.Перспективное и текущее планирование работы прокуратуры по борьбе с преступностью и иных правонарушений.

16.Подготовка и внесение информационных записок и представлений об устранении причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений.

17.Организация деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан.

18.Критерии оценки эффективности деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

19.Понятие взаимодействия и его организации в деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

20.Формы координации, полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений.

21.Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

22.Надзор за исполнением законов и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

23.Механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами надзора за исполнением законов.

24.Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

25.Механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

26.Предупреждение преступности и иных правонарушений на стадии возбуждения уголовного дела.

27.Предупреждение преступности и иных правонарушений при производстве предварительного следствия.

28.Предупреждение преступности и иных правонарушений при производстве дознания и сокращенного дознания.

29.Предупреждение правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за применением мер уголовно-процессуального принуждения.

30.Предупреждение преступности и иных правонарушений на судебных стадиях уголовного судопроизводства.

31.Предупреждение преступности и иных правонарушений при участии прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.

32.Организация деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних.

33.Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

34.Надзор за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (принята и провозглашена на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III)) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА*М, 1998. С. 39-43.

2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

3. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (CETS № 196) (Заключена в г. Варшаве 16.05.2005) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20. Ст. 2393.

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Заключена в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

5. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

6. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) [Электронный ресурс] : приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

7. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст.

445.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 22.11.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

14. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

15. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

16. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

17. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

18. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 26 (Часть I). Ст. 3851.

19. Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 27. Ст. 4038.

20. Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 28. Ст. 3813.

21. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1670.

22. Указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 50. Ст. 6656.

23. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противо-

действию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

24. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 30. Ст. 4070.

25. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

26. Постановление Правительства РФ от 28.03.2008 № 216 «О Правительственной комиссии по профилактике правонарушений» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 14. Ст. 1410.

27. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 10. Ст. 1084.

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» // Законность. 2010. № 4.

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.05.2010 № 209 «Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции» // Законность. 2010. № 8.

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 20.12.2010 № 445 «Об организации исполнения Указа Президента Российской Федерации от 11 декабря 2010 года № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» (утратил силу) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.08.2010 № 316 «Об организации профессиональной переподготовки прокурорских работников, включенных в резерв кадров для выдвижения на должности прокуроров городов, районов и приравненных к ним прокуроров» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : ин-

форм.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

34.Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

35.Приказ Генерального прокурора РФ от 16.06.2017 № 402 «Об утверждении и введении в действие формы федерального статистического наблюдения № 2-Е «Сведения о рассмотрении сообщений о преступлениях», а также Инструкции по составлению отчетности по форме федерального статистического наблюдения № 2-Е» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

36.Приказ Главного военного прокурора РФ от 17.09.2002 № 255 «О повышении эффективности работы органов военной прокуратуры по профилактике преступлений и других правонарушений» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

37.Указание Генерального прокурора РФ от 06.07.1999 № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

38.Указание Генерального прокурора РФ от 28.08.2001 № 52/20 «Об организации надзора за исполнением законодательства, направленного на предупреждение преступных проявлений» (утратило силу) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

39.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Рос. газ. 2006. 20 дек. № 286.

40.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Рос. газ. 2012. 11 июля. № 156.

Основная учебная литература

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С.

Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1132 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/428579>.

2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>.

Дополнительная литература

1. Гулягин А.Ю. Несовершенство правового регулирования статуса прокурора как координатора и субъекта профилактики правонарушений / А.Ю. Гулягин, А.О. Бозоян // Российская юстиция. - 2017. - № 8. - С. 55-58. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

2. Каширина О. Реализация раннепрофилактических мероприятий по предупреждению преступности органами прокуратуры // Законность. - 2015. - № 1. - С. 9-12. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Костенко Е.Н. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Актуальные проблемы российского права. — 2019. - № 9. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Костенко Е.Н. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Современное право. — 2018. - №7-8. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Ларьков А.Н. Анализ состояния законности и правопорядка и работа прокуроров по профилактике правонарушений // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. - 2020. - № 4 (78). - С. 25-29. — Режим доступа : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44136924_59756753.pdf

6. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>

7. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>

8. Тузельбаев Е.О., Байбулатов А.Б. Координация прокуратурой

деятельности правоохранительных органов по противодействию правонарушениям // Наука. - 2020. - № 1 (64). - С. 105-110. — Режим доступа : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44011265_20054910.pdf

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных

				организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от

				03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky	Лицензия

		Workspace Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечи-

вающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОКУРАТУРЫ ПО
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПНОСТИ И ИНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

Б1.В.15

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Автор – Усачев А.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты

– Митяев В.В. – помощник Коптевского межрайонного прокурора ш. Москвы, юрист 2 класса

Усачев, А.А.

Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений: рабочая программа / А.А. Усачев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» является формирование целостного представления о месте и роли органов прокуратуры в системе предупреждения правонарушений, о деятельности органов прокуратуры на данном направлении обеспечения законности и правопорядка.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» являются: овладение обучающимися знаниями о содержании российских нормативных правовых актов, регулирующих деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений; овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с профилактической деятельностью прокуратуры; формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми нормами, регламентирующими деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» (Б1.В.15) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» обучающемуся требуется знание таких базовых дисциплин, как «Криминология», «Прокурорский надзор». В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» является базовой для подготовки выпускной квалификационной работы по прокурорской тематике.

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

- способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации (ПК-26);
- способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПСК-2.4);
- способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка (ПСК-2.12).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» обучающийся должен:

знать:

- систему предупреждения преступности и иных правонарушений и место прокуратуры в ней;
- международные нормы, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- российское законодательство, обеспечивающее предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- систему организационных мер предупреждения преступлений и иных правонарушений органами прокуратуры;
- механизм криминологического прогнозирования в деятельности органов прокуратуры;
- специфику деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан;
- полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений.

уметь:

- обосновать необходимость системного подхода к предупреждению правонарушений;
- анализировать правоприменительную практику деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений;
- формулировать механизм взаимодействия прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений;
- формулировать механизм участия прокуроров в деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений.

владеть:

- правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с предупреждением правонарушений прокуратурой;

- навыками предупреждения правонарушений при реализации отдельных направлений прокурорской деятельности.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Программа учебной дисциплины

Объем дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» составляет 2 з.е., 72 академических часа для всех форм обучения.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.	9	2		6	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	9			4	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	9	2		4	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению	9		2	6	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.

	правонарушений.						
5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	9			4	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	9	-	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	9		2	4	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
Всего по ОФО			4	6	36		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений.	6	2	-	12	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
2	Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупре-	6	-	-	22	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов,

	ждению правонарушений.						докладов; набор простых тестовых заданий.
3	Тема 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.	6	2	-	2	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
4	Тема 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.	6	-	2	5	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
5	Тема 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	6	-	2	5	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
6	Тема 6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	6	-	2	5	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
7	Тема 7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.	6	-	2	5	Управляемая дискуссия	вопросы по темам дисциплины; устный опрос; темы рефератов, докладов; набор простых тестовых заданий.
	Всего по ЗФО		4	8	56		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)

2.2 Содержание учебной дисциплины

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений

1. Система предупреждения преступлений и иных правонарушений.
2. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений и иных правонарушений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделами учебника по криминологии, касающимися профилактики преступлений.
2. Ознакомиться с разделами учебника по прокурорскому надзору, касающимися правового статуса и функций прокуратуры.
3. Ознакомиться со статьей Крошкина К.В. «Предмет деятельности органов прокуратуры по профилактике правонарушений» // Законность. 2018. № 3. С. 37-41.

Лекция 2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений

1. Международно-правовые основы регулирования предупреждения преступлений и иных правонарушений.
2. Характеристика российского законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со статьей Раскиной Т. В. Роль прокуратуры Российской Федерации в профилактике правонарушений // Прокуратура: история и современность - 300 лет прокуратуре России (Сухаревские чтения) : Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции , Москва, 08 октября 2021 года / Под общей редакцией О.С. Капинус, под научной редакцией А.Ю. Винокурова. – Москва: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», 2022. – С. 212-215.

Лекция 3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений

1. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

2. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов прокуратуры.

3. Разработка, планирование и организация исполнения мероприятий прокуратуры по борьбе с преступностью и иных правонарушений.

4. Организация деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделами учебника по криминологии, касающимися криминологического прогнозирования.

2. Ознакомиться с работой Алексеенко А. В. Профилактика преступности органами прокуратуры по средствам правового просвещения // Матрица научного познания. – 2018. – № 11. – С. 55-57.

Лекция 4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений

1. Понятие и сущность взаимодействия при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.

2. Формы взаимодействия и координации при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.

3. Организация координационной деятельности прокуратуры.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом учебника по прокурорскому надзору, касающимся координации прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью.

2. Ознакомиться с разделом учебника по прокурорскому надзору, касающимся понятия правоохранительных органов.

Лекция 5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделами учебника по прокурорскому надзору, касающимися прокурорского надзора за исполнением законов, прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Ознакомиться со статьей Карпышевой Ю. О. Профилактика правонарушений в рамках осуществления прокурорского надзора за исполнением законов // Байкальский Вестник ДААД. – 2019. – № 1. – С. 78-81.

3. Ознакомиться со статьей Раскиной Т. В. Профилактика прокурами правонарушений // Международный научно-исследовательский журнал. – 2018. – № 9-2(75). – С. 63-65.

Лекция 6. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних

1. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних как система.

2. Организация деятельности органов прокуратуры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

3. Направления деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с разделом учебника по криминологии о профилактике преступлений несовершеннолетних.

2. Ознакомиться со статьей Воеводиной Т. Г. Реализация функции профилактики правонарушений несовершеннолетних в деятельности органов прокуратуры // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 3(91). – С. 45-50.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений».

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте понятие предупреждения преступлений.

2. Назовите виды и уровни предупреждения преступлений.

3. Охарактеризуйте зарубежный опыт организации предупреждения преступлений и иных правонарушений.

4. Выделена ли функция предупреждения преступности и иных правонарушений в ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»?

5. Перечислите и охарактеризуйте основные понятия учебной дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений».

6. Что является объектами и принципами предупредительной деятельности прокуратуры?

7. Каким образом органы прокуратуры участвуют в разработке и реализации программ борьбы с преступностью?

Рефераты:

1. Система предупреждения преступности и иных правонарушений.
2. Участие органов прокуратуры в нормотворческой деятельности, направленной на предупреждение преступлений и иных правонарушений.

Практические задания:

1. В своем докладе об итогах работы органов прокуратуры по укреплению законности и правопорядка в прошлом году и задачах на следующий год Генеральный прокурор РФ указал виды деятельности прокуратуры, которые будут иметь особо важное значение в предстоящем году, а также сформулировал основные (приоритетные) направления деятельности прокуратуры в следующем году.

Назовите основные виды и приоритетные направления деятельности российской прокуратуры, отмеченные в докладе Генерального прокурора РФ, и охарактеризуйте их в аспекте предупреждения правонарушений.

Практическое занятие «Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений».

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте механизм правового регулирования предупреждения правонарушений прокуратурой.

2. Охарактеризуйте международно-правовые основы регулирования предупреждения преступлений и иных правонарушений.

3. Сделайте характеристику российского законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.

4. Охарактеризуйте приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности».

5. Сформулируйте и охарактеризуйте основные направления правового регулирования деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

Рефераты:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения коррупции.

2. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения терроризма.

3. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения «отмывания» денежных средств.

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Разработайте структуру проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений».

Практическое занятие «Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений».

Вопросы для подготовки:

1. Сформулируйте методику изучения поступающей в прокуратуру информации о преступности и иных правонарушениях.

2. В чем заключается криминологическое прогнозирование в деятельности органов прокуратуры?

3. Как организовано перспективное и текущее планирование работы прокуратуры по борьбе с преступностью и иными правонарушениями?

4. Как организованы подготовка и внесение информационных записок, представлений об устранении причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений?

5. Охарактеризуйте способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

6. В чем заключается организация деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан?

7. Назовите критерии оценки эффективности деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

Рефераты:

1. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов и организаций прокуратуры.

2. Организация деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан.

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое просвещение граждан.

Практическое занятие «Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений».

Вопросы для подготовки:

1. Как организовано взаимодействие в деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений?
2. Перечислите те пункты Положения о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в которых прямо говорится об участии органов прокуратуры в работе по предупреждению преступлений. Дайте их характеристику.
3. В какой мере Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью регулирует деятельность по предупреждению правонарушений?
4. В чем заключается действенность роли органов прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
5. Какова роль координационных совещаний в деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений?
6. Назовите полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений.
7. Какими Вы видите пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в предупреждении преступлений и иных правонарушений?

Рефераты:

1. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению преступности.
2. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению неправоохранительных правонарушений.

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся взаимодействия прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.

Практическое занятие «Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключается особое значение «общенадзорной» работы прокурора с точки зрения предупреждения преступности и иных правонарушений?

2. Охарактеризуйте механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами «общего» надзора.

3. Охарактеризуйте предупреждение преступности и иных правонарушений при реализации отдельных направлений надзора за исполнением законов.

4. В чем заключается значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина с точки зрения предупреждения преступности и иных правонарушений?

5. Охарактеризуйте механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

6. Охарактеризуйте предупреждение преступности и иных правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением отдельных прав и свобод человека и гражданина.

Рефераты:

1. Предупреждение преступности и иных правонарушений в сфере охраны окружающей природной среды.

2. Предупреждение преступности и иных правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Практические задания:

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

3. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

Практическое занятие «Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях».

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключается особое значение профилактической деятельности прокурора на стадии возбуждения уголовного дела?

2. Охарактеризуйте механизм предупреждения прокурором преступности и иных правонарушений при производстве дознания.

3. Охарактеризуйте механизм предупреждения прокурором преступности и иных правонарушений при производстве сокращенного дознания.

4. В чем заключается специфика предупреждения преступности и иных правонарушений в ходе участия прокурора на судебных стадиях уголовного судопроизводства?

5. Какова роль прокурора в устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений, на судебных стадиях уголовного судопроизводства?

6. Охарактеризуйте деятельность прокурора по предупреждению преступности и иных правонарушений в ходе его участия в производстве по делам об административных правонарушениях.

Рефераты:

1. Предупреждение прокурором правонарушений на стадии возбуждения уголовного дела.

2. Предупреждение прокурором правонарушений при утверждении обвинительного заключения (обвинительного постановления, обвинительного акта).

Практическое задание (обязательное для всех обучающихся):

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

Практическое занятие «Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних».

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте правовые основы формирования и функционирования в Российской Федерации системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

2. Каково влияние международных стандартов и норм ООН в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних на российскую систему предупреждения правонарушений несовершеннолетних?

3. Охарактеризуйте организационные основы формирования и функционирования в Российской Федерации системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

4. Охарактеризуйте организацию деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних.

5. Назовите направления деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений несовершеннолетних. Охарактеризуйте их.

Рефераты:

1. Особенности общесоциального и специального предупреждения преступлений несовершеннолетних органами прокуратуры.

2. Прокурорский надзор за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Практические задания (обязательные для всех обучающихся):

1. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.

2. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое воспитание несовершеннолетних.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры РФ.

4. Подготовка проектов организационных документов.

5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Система предупреждения преступности и иных правонарушений.

2. Участие органов прокуратуры в нормотворческой деятельности, направленной на предупреждение преступлений и иных правонарушений.

3. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения коррупции.

4. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения терроризма.

5. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере предупреждения «отмывания» денежных средств.

6. Криминологическое прогнозирование в деятельности органов и организаций прокуратуры.

7. Организация деятельности прокуратуры по правовому просвещению граждан.

8. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению преступности.

9. Проблемы координации прокуратурой деятельности по предупреждению неправомерных правонарушений.

10. Предупреждение преступности и иных правонарушений в сфере охраны окружающей природной среды.

11. Предупреждение преступности и иных правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина.

12. Предупреждение прокурором преступности и иных правонарушений на стадии возбуждения уголовного дела.

13. Предупреждение прокурором преступности и иных правонарушений при утверждении обвинительного заключения (обвинительного постановления, обвинительного акта).

14. Особенности общесоциального и специального предупреждения преступлений несовершеннолетних органами прокуратуры.

15. Прокурорский надзор за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Модельные задания:

1. Разработайте структуру проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений»

2. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое просвещение граждан.

3. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся взаимодействия прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений.

4. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Подготовьте представление прокурора как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

6. Подготовьте предостережение о недопустимости нарушения закона как форму реализации мер по предупреждению преступности и иных правонарушений.

7. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

8. Разработайте разделы проекта приказа Генерального прокурора РФ «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений», касающиеся предупреждения преступности и иных правонарушений несовершеннолетних.

9. Подготовьте выступление прокурора, направленное на правовое воспитание несовершеннолетних.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр офо / курс зфо	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов (офо/зфо)
9 / 6	Лекции	1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/2
		2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
		3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению право-	2/2

		нарушений - лекция-презентация, лекция-дискуссия	
		4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
		5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина – основное звено прокурорской системы - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
		6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.	0/0
		7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних - лекция-презентация, лекция-дискуссия	2/0
	Практические занятия	1. Прокуратура Российской Федерации как субъект предупреждения преступности и иных правонарушений - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/0
		2. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	4/0
		3. Организационные основы деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	6/0
		4. Взаимодействие прокуратуры с другими органами при осуществлении деятельности по предупреждению правонарушений - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/2
		5. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина – основное звено прокурорской системы - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	4/2

	6. Предупреждение правонарушений при участии прокурора в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	2/2
	7. Предупреждение преступности и иных правонарушений несовершеннолетних - проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	4/2
Итого:		36/12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды, уровни предупреждения преступлений. Система предупреждения преступлений.
2. Зарубежный опыт организации предупреждения преступлений и иных правонарушений.
3. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений и иных правонарушений.
4. Объекты и принципы предупредительной деятельности прокуратуры.
5. Использование криминологических познаний в деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений.
6. Участие органов прокуратуры в разработке и реализации программ борьбы с преступностью.
7. Участие органов прокуратуры в нормотворческой деятельности, направленной на предупреждение преступлений и иных правонарушений.
8. Механизм правового регулирования предупреждения преступлений.
9. Международно-правовые основы регулирования предупреждения преступлений и иных правонарушений.
10. Характеристика российского законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.
11. Основные направления правового регулирования деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.
12. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности орга-

нов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

13.Применение криминологических методов в работе прокуратуры по изучению преступности.

14.Криминологическое прогнозирование в деятельности органов прокуратуры.

15.Перспективное и текущее планирование работы прокуратуры по борьбе с преступностью и иных правонарушений.

16.Подготовка и внесение информационных записок и представлений об устранении причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений.

17.Организация деятельности прокуратуры по правовому воспитанию граждан.

18.Критерии оценки эффективности деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

19.Понятие взаимодействия и его организации в деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

20.Формы координации, полномочия прокуроров в координационной деятельности по предупреждению преступности и иных правонарушений.

21.Пути повышения эффективности координационной деятельности прокуратуры в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

22.Надзор за исполнением законов и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

23.Механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами надзора за исполнением законов.

24.Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и его роль в предупреждении преступлений и иных правонарушений.

25.Механизм предупреждения преступлений и иных правонарушений средствами прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

26.Предупреждение преступности и иных правонарушений на стадии возбуждения уголовного дела.

27.Предупреждение преступности и иных правонарушений при производстве предварительного следствия.

28.Предупреждение преступности и иных правонарушений при производстве дознания и сокращенного дознания.

29.Предупреждение правонарушений при осуществлении прокурорского надзора за применением мер уголовно-процессуального принуждения.

30.Предупреждение преступности и иных правонарушений на судебных стадиях уголовного судопроизводства.

31.Предупреждение преступности и иных правонарушений при участии прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.

32.Организация деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних.

33.Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

34.Надзор за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. (принята и провозглашена на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III)) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА*М, 1998. С. 39-43.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

3. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (CETS № 196) (Заключена в г. Варшаве 16.05.2005) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20. Ст. 2393.

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Заключена в г. Нью-Йорке 31.10.2003) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

5. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

6. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) [Электронный ресурс] : приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2019. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 1993. № 237.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от

30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

14. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

15. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

17. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

18. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

19. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 26 (Часть I). Ст. 3851.

20. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

21. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 21. Ст. 2429.

22. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 30. Ст. 4070.

23. Указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» // Собрание законодательства РФ.

2010. № 50. Ст. 6656.

24. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1670.

25. Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 28. Ст. 3813.

26. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 34. Ст. 6170.

27. Постановление Правительства РФ от 28.03.2008 № 216 «О Правительственной комиссии по профилактике правонарушений» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 14. Ст. 1410.

28. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 10. Ст. 1084.

29. Постановление Правительства РФ от 30.12.2016 № 1564 «О проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2017. № 2 (Часть II). Ст. 392.

30. Указание Генерального прокурора РФ от 06.07.1999 № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2002 № 255 «О повышении эффективности работы органов военной прокуратуры по профилактике преступлений и других правонарушений» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.12.2007 № 212 «О порядке учёта и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях» // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других

специализированных прокуратур» // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

35. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

36. Приказ Генерального прокурора РФ от 19.02.2015 № 78 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях» // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

37. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.06.2017 № 402 «Об утверждении и введении в действие формы федерального статистического наблюдения № 2-Е «Сведения о рассмотрении сообщений о преступлениях», а также Инструкции по составлению отчетности по форме федерального статистического наблюдения № 2-Е» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

38. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.03.2018 № 119 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по исполнению требований Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах профилактики правонарушений в Российской Федерации» // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

39. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.08.2019 № 596 «Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения уведомлений и заявлений о распространяемой с нарушением закона информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет» // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

41. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспече-

ние. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

42. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

43. Приказ Генерального прокурора РФ от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

44. Приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

45. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

46. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

47. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления» – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

48. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 584 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

49. Указание Генерального прокурора РФ от 17.10.2023 № 707/49 «Об организации работы, связанной с реализацией полномочий, предо-

ставленных пунктом 2 части 2 статьи 37 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

50. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия» – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

51. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» // КонсультантПлюс : информ.-правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2024. – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

52. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.04.2024 № 273 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции» – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

53. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.04.2024 № 321 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» – Доступ из локальной сети библиотеки Университета им. О. Е. Кутафина.

54. Распоряжение заместителя Генерального прокурора РФ от 01.07.2022 № 364/11р «Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/information_systems.

55. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Рос. газ. 2006. 20 дек. № 286.

56. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // Рос. газ. 2012. 11 июля. № 156.

4.2. Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Деятельность прокуратуры по профилактике правонарушений : монография / под науч. ред. В.В. Меркурьева. – М. : Проспект, 2023. – 456

с. – ISBN 978-5-392-38948-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47186> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

2. Криминология : учебник / отв. ред. И. М. Мацкевич. – М. : Проспект, 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-392-38680-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47104> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 483 с. – ISBN 978-5-392-38680-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47104> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература

1. Алексеенко А. В. Профилактика преступности органами прокуратуры по средствам правового просвещения // Матрица научного познания. – 2018. – № 11. – С. 55-57. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36481852> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

2. Воеводина Т. Г. Реализация функции профилактики правонарушений несовершеннолетних в деятельности органов прокуратуры. – DOI <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2022.91.3.045-050> // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 3(91). – С. 45-50. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/1689> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

3. Гулягин А.Ю. Несовершенство правового регулирования статуса прокурора как координатора и субъекта профилактики правонарушений / А.Ю. Гулягин, А.О. Бозоян // Российская юстиция. – 2017. – № 8. – С. 55-58. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

4. Карпышева Ю. О. Профилактика правонарушений в рамках осуществления прокурорского надзора за исполнением законов // Байкальский Вестник ДААД. – 2019. – № 1. – С. 78-81. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41108439> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

5. Каширина О. Реализация раннепрофилактических мероприятий по предупреждению преступности органами прокуратуры // Законность. – 2015. – № 1. – С. 9-12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

6. Костенко Е.Н. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Современное право. – 2018. – №7-8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2024). – Текст :

электронный

7. Костенко Е.Н. Правовое регулирование прокурорского надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. – DOI <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2018.94.9.226-231> // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 9. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/956> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

8. Крошкин К.В. Предмет деятельности органов прокуратуры по профилактике правонарушений // Законность. – 2018. – № 3. – С. 37-41. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.06.2024)

9. Ларьков А.Н. Анализ состояния законности и правопорядка и работа прокуроров по профилактике правонарушений // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2020. – № 4 (78). – С. 25-29. – URL: <https://elibrary.ru/hmpoer> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

10. Отческая Т. И. Честность как базисная составляющая профессионального профиля судьи / Т. И. Отческая, Н. В. Мишакова, Т. И. Голощапова // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 463. – С. 240-250. – URL: <https://elibrary.ru/aojjxv> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

11. Тузельбаев Е.О., Байбулатов А.Б. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию правонарушениям // Наука. – 2020. – № 1 (64). – С. 105-110. – <https://elibrary.ru/wdiigr> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

12. Раскина Т. В. Профилактика прокурорами правонарушений // Международный научно-исследовательский журнал. – 2018. – № 9-2(75). – С. 63-65. – URL: <https://elibrary.ru/uzfqot> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

13. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сб. статей / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

14. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие. / Т. И. Отческая [и др.] ; под редакцией Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

15. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних : учебное пособие / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2023. – 248 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47447> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

16. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 1132 с. – ISBN 978-5-534-09795-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/541789> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

17. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-394-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

18. Криминология : учебник / В. И. Гладких, Р. М. Абызов, В. М. Алиев [и др.] ; под ред. В. И. Гладких. – М. : Юстиция, 2024. – 473 с. – ISBN 978-5-406-13108-4. – URL: <https://book.ru/book/953745> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

19. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 595 с.

20. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 525 с.

21. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография. – М. : Проспект, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-392-36060-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45260> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

22. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : сб. статей / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 207 с. – ISBN 978-5-9988-0691-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

23. Раскина Т. В. Роль прокуратуры Российской Федерации в профилактике правонарушений // Прокуратура: история и современность - 300 лет прокуратуре России (Сухаревские чтения) : сб. материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 08 октября 2021 года / под общ. ред. О.С. Капинус ; под науч. ред. А.Ю. Винокурова. – М. : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2022. – С. 212-215. – URL: <https://elibrary.ru/rhxlyp> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

24. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сб. статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. – URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

25. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сб. статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38021> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

26. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сб. статей по материалам круглого стола / ред. Т.И. Отческой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА), VI Московский юридический форум (5 апреля 2019 ; М.) в рамках Кутафинских чтений. - М. : Проспект : РГ-Пресс, 2019. – 231 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – DOI 10.31085/9785998810022-2019-232. – URL: megapro.msal.ru (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : непосредственный

27. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография / под ред. Т.И. Отческой. – М. : Проспект, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-392-37389-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46527> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

28. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры : по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / С. Х. Джигоев, Т. И. Афанасьева, Т. Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2023. – 136 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47080> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

29. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности : сб. статей по материалам круглого стола (Москва, 20 мая 2022 г.). – М., 2023. – 159 с. – URL: <https://elibrary.ru/pddxnz> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

30. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел : учебное пособие / под ред. В. Н. Исаенко. – М. : РГ-Пресс, 2023. – 248 с. – URL: megapro.msal.ru (2023 г.) (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : непосредственный ; <http://ebs.prospekt.org/book/40766> (2019 г.) (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

31. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства : монография под общ. ред. А. Г. Халиулина. – М. : Проспект, 2023. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46895> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный

				договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президент-

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			ская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходи-
мым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав кото-
рого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по ре-
ализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономич-

ными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ**

Б1.В.11

год набора – 2021

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года. Программа обновлена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

Автор:

Отческая Т.И. – д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА)

Джигоев С.Х. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Дуэль В.М. – кандидат юридических наук, доцент, декан факультета подготовки кадров высшей квалификации Российского государственного университета правосудия

Отческая Т.И., Джигоев С.Х.

Международное сотрудничество органов прокуратуры: рабочая программа / Т.И. Отческая, С.Х. Джигоев. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» является изучение обучающимися правовых основ международного сотрудничества органов прокуратуры, компетенции прокуратуры в указанной области, основных направлений и форм международного сотрудничества.

Задачами дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с осуществлением международного сотрудничества прокуратуры; обеспечивать законность, правопорядок при осуществлении международного сотрудничества прокуратуры; защищать права и свободы человека и гражданина в деятельности, связанной с международным сотрудничеством прокуратуры; обобщать прокурорскую практику по международному сотрудничеству органов прокуратуры, подготавливать соответствующие доклады, выступления на круглых столах и научных конференциях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Законодательство о противодействии терроризму», «Уголовное право зарубежных стран».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>1. Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора
<i>2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры.</i>	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры
<i>3. Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки
<i>4. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность
<i>5. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

<i>уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.</i>	действий	
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
<i>6. Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ

В результате освоения дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество органов прокуратуры» обучающийся должен:

знать:

- организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры;
- особенности организации работы органов прокуратуры по международному сотрудничеству;

уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с международным сотрудничеством органов прокуратуры;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество органов прокуратуры;
- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований по международному сотрудничеству органов прокуратуры;
- осуществлять профессиональную деятельность по международному сотрудничеству органов прокуратуры;

владеть:

- терминологией, связанной с международным сотрудничеством органов прокуратуры;
- навыками уголовного преследования в реализации нормативных положений по международному сотрудничеству органов прокуратуры.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	СР		
1	Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.	А	2	2	6	Интерактивные выступления, презентации, работа в малых группах	Составление правовых документов решение теста
2	Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры.	А	2	4	6	Направляемая дискуссия, интерактивное выступление	Подготовка тестов; решение тестов.
3	Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества.	А	2	4	6	Интерактивные выступления, работа в малых группах, портфолио	Решение тестов, практических творческих заданий
4	Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры.	А	2	4	6	Направляемая дискуссия, портфолио	Решение тестов, практических творческих заданий
5	Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.	А	2	4	6	Составление правовых документов	Решение практических заданий, Решение тестов
6	Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстрой-	А	2	6	6	Составление правовых документов	Решение практических заданий, Решение тестов

	ствами, для проведения принудительного лечения						
	Всего по ОФО		12	24	36	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.	5	2		10	Интерактивные выступления, презентации, работа в малых группах	Составление правовых документов
2	Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры.	5			12	Самостоятельная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов.
3	Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества.	5			12	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий
	Всего		2		34		
3 сессия							
4	Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры.	5	2	2	6	Направляемая дискуссия, портфолио.	Решение тестов, практических творческих заданий; работа в малых группах
5	Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.	5		2	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Решение тестов, практических творческих заданий
6	Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц,	5		4	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Подготовка тестов; решение тестов.

	страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения					
	Всего		2	8	22	Зачет – 4 ак.ч.
	Всего по ЗФО		4	8	56	4

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Теория и практика международного со- трудничества госу- дарств в правовой сфере.	4	2		10	Интерактив- ные выступ- ления, презен- тации, работа в малых груп- пах	Составление пра- вовых документов
2	Правовые основы международного со- трудничества орга- нов прокуратуры.	4			12	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Подготовка тес- тов; решение тес- тов.
3	Компетенция орга- нов прокуратуры в области международ- ного сотрудничества.	4			12	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Решение тестов, практических творческих зада- ний
	Всего		2		34		
3 сессия							
4	Основные направле- ния и формы между- народного сотрудни- чества органов про- куратуры.	4		2	8	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Решение тестов, практических творческих зада- ний; работа в малых группах
5	Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном пресле- довании или о воз- буждении уголов- ного дела на террито- рии Российской Фе- дерации.	4		2	10	Самостоя- тельная отра- ботка темы занятия	Решение тестов, практических творческих зада- ний
6	Организация работы органов прокуратуры	4			10	Самостоя- тельная отра- ботка темы	Подготовка тес- тов; решение тес- тов.

	по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения					занятия	
	Всего			4	28	Зачет – 4 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО		2	4	62	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере

Содержание:

1. Понятие и сущность международного сотрудничества государств в правовой сфере.

2. Принцип сотрудничества государств как один из основных принципов международного права. Сотрудничество государств на универсальном и региональном уровнях. Сотрудничество государств в различных сферах общественных отношений.

3. Органы государства, осуществляющие международное сотрудничество в правовой сфере: органы общей и специальной компетенции; федеральные органы власти и органы власти субъектов Федерации. Правоохранительные органы. Органы прокуратуры.

4. Предмет, содержание и система курса «Международное сотрудничество органов прокуратуры», его место в системе юридических дисциплин. Сфера общественных отношений, составляющих предмет курса. Система дисциплины, ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Содержание и сущность основных понятий курса («международное сотрудничество», «взаимная правовая помощь», экстрадиция» и др.).

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Изучить:

– Конституцию РФ;

- ст. 1, 2 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;

- учебник «Международное право» (отв. ред. К.А.Бекашев, 2020);

- учебное пособие: Отческа Т.И., Майдыков А.А., Колесников Е.В.

Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие / отв. Ред. Т.И. Отческа. – Москва: проспект, 2021. – 160 с.

- статьи: Игонина Н. А. Конституционные и законодательные основы правозащитной деятельности прокуратур России и зарубежных стран: сравнительно-правовое исследование // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2024. – № 1(99). – С. 39-46; Пазына Е. О. Состояние и перспективы развития международной правовой помощи по уголовным делам: опыт Российской Федерации и Европейского Союза // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2023. – № 2(94). – С. 70-76.

Лекция 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры

Содержание:

1. Система нормативных правовых актов, регламентирующих международное сотрудничество органов прокуратуры (международные правовые документы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и другие).
2. Международные стандарты, определяющие подходы к организации и осуществлению данного направления прокурорской деятельности.
3. Основные международные правовые документы, устанавливающие направления и формы международного сотрудничества.
4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты о международном сотрудничестве органов прокуратуры.
5. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры.
6. Соглашения Генеральной прокуратуры РФ и компетентных органов других государств о сотрудничестве.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;
2. Изучить:
 - Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.;
 - Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996;
 - Европейская конвенция о выдаче (заключена в г. Париже 13.12.1957) // СЗ РФ.2000. № 23. Ст. 2348;
 - Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург,1959 г.) // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2349;
 - Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам ЕТС№ 73(Страсбург,1972 г.) // СПС «КонсультантПлюс»;
 - Европейская конвенция о пресечении терроризма ЕТС № 90 (Страсбург,1977 г. // СПС «КонсультантПлюс»;

- Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена, 1988 г.) // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII. М., 1994. С. 133-157;

- Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. / заключена в г Минске 22.01.1993, вступила в силу 10.12.1994 // СПС «КонсультантПлюс»;

- Указание Генерального прокурора России от 05.03.2018 № 116/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора» // Законность. № 4. 2018;

- Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» в 2 т. Т. 2 / под ред. А.Ю. Винокурова. М. Изд-во Юрайт, 2017;

- главу 3 учебного пособия Отческая Т.И., Майдыков А.А., Колесников Е.В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие / отв. ред. Т.И. Отческая. – Москва: Проспект, 2021.

Лекция 3. Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества

Содержание:

1. Задачи, функции и полномочия органов прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества.

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации как компетентный орган Российской Федерации в вопросах международного сотрудничества, в том числе, выдачи и оказания правовой помощи по уголовным делам.

3. Главное управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ в структуре Генеральной прокуратуры России: структура, функции. Управление экстрадиции, управление правовой помощи и правоохранительного содействия: цели создания управлений, их функции.

4. Роль Университета прокуратуры Российской Федерации в организации работы по международному сотрудничеству.

5. Главная военная прокуратура РФ и ее роль в международном сотрудничестве.

6. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, военные и иные специализированные прокуратуры: компетенция, взаимодействие, участие в выполнении мероприятий международного сотрудничества.

7. Прокуратуры городов, районов и другие территориальные: компетенция, взаимодействие, участие в выполнении мероприятий международного сотрудничества.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Изучить:

- ст. 2 Федерального закона Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации»;
- Приказ Генерального прокурора РФ от 03 июня 2020 г. № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации»;
- Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генпрокуратурой России от 26.09.2022);
- Положение о Координационном совете генеральных прокуроров государств-участников СНГ (2000);
- главу 3 учебного пособия Отческая Т.И., Майдыков А.А., Колесников Е.В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие / отв. ред. Т.И. Отческая. – Москва: Проспект, 2021.

Лекция 4. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры

Содержание:

1. Положения Федерального закона «О прокуратуре РФ» о формах международного сотрудничества органов прокуратуры.
2. Оказание органами прокуратуры правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам. Содействие в вызове свидетелей, потерпевших, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами РФ, для производства процессуальных действий на территории РФ и осуществление надзора за соблюдением их прав и законных интересов. Рассмотрение и исполнение запросов об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам иностранных государств.
3. Сотрудничество прокуратуры РФ с универсальными международными организациями. Взаимодействие с Международной организацией уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ) и с Полицейской службой Европейского союза (ЕВРОПОЛ).
4. Сотрудничество с региональными международными организациями. Правовые основы взаимодействия прокуратуры РФ по вопросам защиты прав человека и борьбы с преступностью в рамках Совета Европы. Консультативный совет европейских прокуроров (КСЕП). Группа государств против коррупции (ГРЕКО).
5. Участие прокуратуры РФ в работе иных международных организаций (Шанхайской организации сотрудничества, Совета государств региона Балтийского моря – до выхода России в 2022 г.).
6. Взаимодействие прокуратуры РФ по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств-участников СНГ: правовая основа функционирования, цели создания, функции, реализация принимаемых решений.

7. Рассмотрение запросов иностранных государств и принятие решений по запросам иностранных о транзитной перевозке выданных лиц и др.
8. Виды запросов об оказании правовой помощи.
9. Организация и осуществление работы по обеспечению исполнения запросов о производстве следственных и иных процессуальных действий на территории иностранных государств, требующих согласия прокурора.
10. Обеспечение исполнения запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.
11. Рассмотрение и направление материалов уголовных дел для осуществления уголовного преследования лиц, находящихся в иностранных государствах, совершивших преступления на территории РФ.
12. Направление запросов о выдаче лиц, находящихся на территории иностранных государств, для уголовного преследования на территории РФ.
13. Рассмотрение и исполнение запросов о выдаче иностранным государствам для уголовного преследования лиц, находящихся на территории РФ.
14. Рассмотрение ходатайств (заявлений) и принятие решений о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государствах, гражданами которых они являются или на территории которых имеют постоянные места жительства.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Изучить:

- ст. 2 Федерального закона Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации»;
- Приказ Генерального прокурора РФ от 03 июня 2020 г. № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации»;
- Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генпрокуратурой России от 26.09.2022);
- Положение о Координационном совете генеральных прокуроров государств-участников СНГ (2000);
- Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре РФ» в 2 т. Т. 2./ под ред. А.Ю. Винокурова. М. Изд-во Юрайт, 2017;
- главу 4 и 6 учебного пособия Отческая Т.И., Майдыков А.А., Колесников Е.В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие / отв. Ред. Т.И. Отческая. – Москва: проспект, 2021.

Лекция 5. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Содержание:

1. Процессуальный порядок рассмотрения и исполнения в органах прокуратуры РФ поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела, поступивших из иностранных государств.
2. Ведомственная регламентация порядка рассмотрения и исполнения органами прокуратуры РФ поручений иностранных государств об уголовном преследовании, возбуждении уголовного дела.
3. Компетенция Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ по организации исполнения поручений.
4. Вопросы, подлежащие выяснению при поступлении запроса.
5. Направление запроса для непосредственного исполнения. Особенности направления для исполнения запросов по уголовным делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности, шпионаже, а также в отношении лиц, совершивших преступления против мира и безопасности человечества.
6. Основания применения процессуальных правил законодательства иностранного государства при исполнении такого поручения.
7. Основания и порядок возвращения без исполнения запроса об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.
8. Проверка в органах прокуратуры законности, обоснованности и справедливости судебных решений, принятых по результатам рассмотрения уголовных дел, переданных компетентными органами иностранных государств с поручениями об осуществлении уголовного преследования либо возбужденных в соответствии с международным договором РФ.
9. Порядок оформления и направления запрашивающей стороне материалов исполнения поручения об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Изучить:

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (Ч.1). Ст. 4921 (с изм. и доп.);
- Конвенцию об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 1999 г.) // СЗ РФ. 2009. № 20. Ст. 2394;
- Международную конвенцию о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 1999 г.) // Бюллетень международных договоров. 2003. № 5;
- Конвенция против транснациональной организованной преступности (Нью-Йорк, 2000 г.) // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882;

- Конвенцию Совета Европы об отмыывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 2005 г. //СПС «КонсультантПлюс»;

- Конвенцию о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания 1998 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1998. № 1. С. 47- 53.

- главу 3 учебного пособия Отческая Т.И., Майдыков А.А., Колесников Е.В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие / отв. ред. Т.И. Отческая. – Москва: Проспект, 2021.

Лекция 6. Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения

Содержание:

1. Понятие экстрадиции (выдачи) в современном международном праве и сфера действия института. История зарождения и развития института экстрадиции. Разграничение экстрадиции и передачи лица международным уголовным судам. Европейский ордер на арест. Иные источники международных стандартов экстрадиции: нормы «мягкого» права, правовые позиции Европейского Суда по правам человека и т.д.

2. Основные принципы осуществления экстрадиции. Понятие и система принципов осуществления экстрадиции. Принцип конкретности. Принцип двойной криминальности. Принцип исключения политических преступлений.

3. Запросы о выдаче: содержание, порядок осуществления. Порядок составления запроса о выдаче. Содержание и состав запроса о выдаче. Типовой договор о выдаче ООН 1990 года: анализ основных положений. Порядок направления запроса о выдаче. Порядок исполнения запроса о выдаче, порядок осуществления транзита выдаваемого лица. Основания для отказа в выдаче. Решение вопроса о выдаче как суверенное право государства. Конкуренция юрисдикций государств.

4. Конституционно-правовые основания выдачи лиц, находящихся на территории РФ, для привлечения к уголовной ответственности в связи с запросами иностранных государств.

5. Порядок рассмотрения поступивших в РФ из компетентных органов иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования. Организация работы по исполнению запросов и общий контроль за ее осуществлением.

6. Содержание требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ о проверке соответствия поступивших из иностранного государства документов требованиям международных договоров.

7. Рассмотрение прокурором вопроса об избрании меры пресечения в отношении лица, относительно которого поступил запрос о выдаче для уголовного преследования.

8. Правовое регулирование и характер действий прокурора при поступлении с запросом о выдаче для уголовного преследования копии решения суда иностранного государства о заключении лица под стражу, а также при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, избранной меры пресечения.

9. Понятие и характер экстрадиционной проверки. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении запросов о выдаче для уголовного преследования. Направленность и содержание действий прокурора в ходе экстрадиционной проверки.

10. Действия прокурора при установлении обстоятельств, исключающих выдачу. Основания для принятия решения об отказе в выдаче для уголовного преследования. Право невыдачи собственных граждан. Принцип нельзя судить дважды за одно и то же преступление: понятие и исключения. Истечение срока давности привлечения к ответственности как основание для отказа в выдаче. Запрет выдачи в государство, в котором лицу грозит смертная казнь, пытки, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание. Анализ иных оснований для отказа в выдаче. Порядок принятия решения об отказе в выдаче для уголовного преследования.

11. Действия прокурора при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, решения Генерального прокурора РФ об этом, а также при вынесении судом определения об отмене постановления Генерального прокурора РФ о выдаче.

12. Порядок подготовки, рассмотрения и направления в компетентные органы иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования.

13. Международное правовое регулирование оснований о порядке передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.

14. Федеральный закон от 23 июля 2013 г. № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера»: структура и содержание.

15. Генеральная прокуратура РФ как компетентный орган РФ по Конвенции по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997).

16. Полномочия Генеральной прокуратуры РФ по разрешению вопросов, связанных с передачей (принятием) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения.

17. Перечень документов, подлежащих рассмотрению при разрешении органами прокуратуры вопроса о приеме (передаче) лица для принудительного лечения.

18. Порядок и сроки сбора документов, необходимых для принятия решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.

19. Участие прокуратуры городского (районного) звена в рассмотрении данного вопроса.

20. Порядок принятия решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.

21. Порядок реализации решения о передаче (принятии) лица для принудительного лечения.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Изучить:

- Конвенцию о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами для проведения принудительного лечения 1997 г. // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 383.

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (Ч.1). Ст. 4921 (с изм. и доп.);

- главу 3 учебного пособия Отческая Т.И., Майдыков А.А., Колесников Е.В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие / отв. ред. Т.И. Отческая. – Москва: Проспект, 2021.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.

1. Понятие и сущность международного сотрудничества государств в правовой сфере.

2. Принцип сотрудничества государств как один из основных принципов международного права.

3. Сотрудничество государств на универсальном и региональном уровнях.

4. Сотрудничество государств в различных сферах общественных отношений.

5. Органы государства, осуществляющие международное сотрудничество в правовой сфере.

6. Предмет, содержание и система курса «Теория и практика международного сотрудничества органов прокуратуры», его место в системе юридических дисциплин.

7. Сфера общественных отношений, составляющих предмет курса.

8. Система дисциплины, ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Содержание и сущность основных понятий курса («международное сотрудничество», «взаимная правовая помощь», экстрадиция» и др.).

Задания для подготовки:

Интерактивные выступления, презентации на темы:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации: понятие и содержание.
2. Цели и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры.
3. Принципы и нормы международного права как основа международного сотрудничества органов прокуратуры.

Решение тестов и практических творческих заданий:

Из кафедрального практикума: Отческа Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства : Практикум / Т. И. Отческа, Е. В. Колесников. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019. – 64 с.

Практическое занятие 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры

1. Система нормативных правовых актов, регламентирующих международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.
2. Международные стандарты, определяющие подходы к организации и осуществлению данного направления прокурорской деятельности.
3. Основные международные правовые документы, устанавливающие направления и формы международного сотрудничества.
4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты о международном сотрудничестве органов прокуратуры.
5. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры.
6. Соглашения Генеральной прокуратуры РФ и компетентных органов других государств о сотрудничестве.

Задания для подготовки:

Интерактивные выступления на темы:

1. Общая характеристика Европейской конвенции о выдаче 1957 г. с Дополнительными протоколами к ней 1975 и 1978 г.
2. Общая характеристика Конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. и Дополнительного протокола к ней 1978 г.

3. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. и Протокола к ней 1997 г.: содержание и характеристика.

4. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (1998 г., Москва).

Презентации на темы:

1. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997 г., Москва).

2. Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».

3. Основные положения Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г., определяющие основные обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

4. Основные положения Европейской конвенции об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. и Конвенции ООН против коррупции 2003 г., определяющие основные направления международного сотрудничества государств – участников.

Работа в малых группах.

1. Основные договоры, заключенные в рамках Совета Европы и определяющие правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам правовой помощи и выдачи.

2. Основные положения Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам 1972 г.

3. Характеристика Европейской конвенции о пресечении терроризма 1977 г., определяющие обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

Составление правовых документов.

По обзору судебной практики рассмотрения дел о передаче лица для принудительного лечения в государства их гражданства в Конституционном Суде РФ и Верховном Суде РФ.

Практическое занятие 3. Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества.

1. Задачи, функции, полномочия органов прокуратуры Российской Федерации.

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации как компетентный орган Российской Федерации в вопросах выдачи и оказания правовой помощи по уголовным делам.

3. Главное управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ в структуре Генеральной прокуратуры России: структура, функции.

4. Управление экстрадиции, управление правовой помощи и правоохранительного содействия: цели создания управлений, их функции.

5. Университет прокуратуры Российской Федерации в международном сотрудничестве.

6. Главная военная прокуратура РФ и ее роль в международном сотрудничестве.

7. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, военные и иные специализированные прокуратуры: компетенция, взаимодействие, участие в выполнении мероприятий международного сотрудничества.

8. Прокуратуры городов, районов и другие территориальные: компетенция, взаимодействие, участие в выполнении мероприятий международного сотрудничества.

9. Программные комплексы органов прокуратуры, использование в их работе цифровых технологий и электронных ресурсов применительно к сфере международного сотрудничества.

Задания для подготовки:

Направляемая дискуссия по вопросам:

1. Участие органов прокуратуры городского (районного) звена в международном сотрудничестве.

2. Главное управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ и Университет прокуратуры РФ в международном сотрудничестве.

3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации в международном сотрудничестве.

4. Информации обучающегося об участии в международном сотрудничестве прокуратуры г. Москвы.

5. Информации обучающегося об участии в международном сотрудничестве прокуратур других субъектов Российской Федерации (на основании мест прохождения практик).

Интерактивное выступление на тему:

1. Управление экстрадиции: цели создания, функции.

2. Участие в международном сотрудничестве прокуратуры города (района), где обучающийся проходил практику.

Подготовка тестов по вопросам:

1. Управление правовой помощи и правоохранительного содействия: цели создания, функции.

Решение тестов:

Отческая Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства : Практикум / Т. И. Отческая, Е. В. Колесников. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Перспект», 2019. – 64 с.

Практическое занятие 4. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры

1. Формы международного сотрудничества органов прокуратуры.
2. Виды запросов об оказании правовой помощи.
3. Организация и осуществление работы по обеспечению исполнения запросов о производстве следственных и иных процессуальных действий на территории иностранных государств, требующих согласия прокурора.
4. Обеспечение исполнения запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.
5. Рассмотрение и направление материалов уголовных дел для осуществления уголовного преследования лиц, находящихся в иностранных государствах, совершивших преступления на территории РФ.
6. Направление запросов о выдаче лиц, находящихся на территории иностранных государств, для уголовного преследования на территории РФ.
7. Рассмотрение и исполнение запросов о выдаче иностранным государствам для уголовного преследования лиц, находящихся на территории РФ.
8. Рассмотрение ходатайств (заявлений) и принятие решений о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государствах, гражданами которых они являются или на территории которых имеют постоянные места жительства.
9. Рассмотрение запросов иностранных государств и принятие решений по запросам иностранных о транзитной перевозке выданных лиц и др.
10. Оказание органами прокуратуры правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам.
11. Содействие в вызове свидетелей, потерпевших, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами РФ, для производства процессуальных действий на территории РФ и осуществление надзора за соблюдением их прав и законных интересов.
12. Рассмотрение и исполнение запросов об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и иным делам иностранных государств.
13. Взаимодействие прокуратуры РФ по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств-участников СНГ: правовая основа функционирования, цели создания, функции, реализация принимаемых решений.

14. Участие прокуратуры РФ в работе иных международных организаций (Шанхайской организации сотрудничества, Совета государств региона Балтийского моря – до выхода России в 2022 г.).

Задания для подготовки:

Интерактивное выступление на тему:

1. Участие прокуратуры РФ в работе Шанхайской организации сотрудничества.
2. Участие прокуратуры РФ в работе Совета государств региона Балтийского моря (до 2022 года).

Портфолио по вопросам:

1. Сотрудничество прокуратуры РФ с универсальными международными организациями. Взаимодействие с Международной организацией уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ) и с Полицейской службой Европейского союза (ЕВРОПОЛ).
2. Сотрудничество с региональными международными организациями. Правовые основы взаимодействия прокуратуры РФ по вопросам защиты прав человека и борьбы с преступностью в рамках Совета Европы. Консультативный совет европейских прокуроров (КСЕП). Группа государств против коррупции (ГРЕКО).

Работа в малых группах по темам:

1. Консультативный совет европейских прокуроров (КСЕП).
2. Взаимодействие прокуратуры РФ по линии Координационного совета генеральных прокуроров государств-участников СНГ.

Решение тестов и практических творческих заданий:

Отческа Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства : Практикум / Т. И. Отческа, Е. В. Колесников. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019. – 64 с.

Практическое занятие 5. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

1. Процессуальный порядок рассмотрения и исполнения в органах прокуратуры РФ поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела, поступивших из иностранных государств.
2. Компетенция Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ по организации исполнения поручений.
3. Вопросы, подлежащие выяснению при поступлении запроса.

4. Направление запроса для непосредственного исполнения. Особенности направления для исполнения запросов по уголовным делам о преступлениях террористической и экстремистской направленности, шпионаже, а также в отношении лиц, совершивших преступления против мира и безопасности человечества.

5. Основания применения процессуальных правил законодательства иностранного государства при исполнении такого поручения.

6. Основания и порядок возвращения без исполнения запроса об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

7. Порядок оформления и направления запрашивающей стороне материалов исполнения поручения об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

Задания для подготовки:

Портфолио по вопросам:

1. Ведомственная регламентация порядка рассмотрения и исполнения органами прокуратуры РФ поручений иностранных государств об уголовном преследовании, возбуждении уголовного дела.

2. Проверка в органах прокуратуры законности, обоснованности и справедливости судебных решений, принятых по результатам рассмотрения уголовных дел, переданных компетентными органами иностранных государств с поручениями об осуществлении уголовного преследования либо возбужденных в соответствии с международным договором РФ.

Участие в направляемой дискуссии на темы:

1. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.

2. Требования, которые обязан соблюдать прокурор органа прокуратуры Российской Федерации при проверке и оценке доказательств, полученных на территории иностранного государства.

Решение тестов, практических творческих заданий:

Отческая Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства : Практикум / Т. И. Отческая, Е. В. Колесников. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019. – 64 с.

Практическое занятие 6. Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения.

1. Понятие экстрадиции (выдачи) в современном международном праве и сфера действия института.

2. Запросы о выдаче: содержание, порядок осуществления. Порядок составления запроса о выдаче.

3. Порядок направления и исполнения запроса о выдаче.

4. Порядок осуществления транзита выдаваемого лица, основания для отказа в выдаче.

5. Решение вопроса о выдаче как суверенное право государства. Конкуренция юрисдикций государств.

6. Конституционно-правовые основания выдачи лиц, находящихся на территории РФ, для привлечения к уголовной ответственности в связи с запросами иностранных государств.

7. Порядок рассмотрения поступивших в РФ из компетентных органов иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования.

8. Содержание требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ о проверке соответствия поступивших из иностранного государства документов требованиям международных договоров.

9. Рассмотрение прокурором вопроса об избрании меры пресечения в отношении лица, относительно которого поступил запрос о выдаче для уголовного преследования.

10. Правовое регулирование и характер действий прокурора при поступлении с запросом о выдаче для уголовного преследования копии решения суда иностранного государства о заключении лица под стражу, а также при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, избранной меры пресечения.

11. Понятие и характер экстрадиционной проверки.

12. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении запросов о выдаче для уголовного преследования.

13. Основания и порядок принятия решения об отказе в выдаче для уголовного преследования.

14. Действия прокурора при обжаловании лицом, подлежащим выдаче, решения Генерального прокурора РФ об этом, а также при вынесении судом определения об отмене постановления Генерального прокурора РФ о выдаче.

15. Международное правовое регулирование оснований о порядке передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.

16. Генеральная прокуратура РФ как компетентный орган РФ по Конвенции по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997).

17. Полномочия Генеральной прокуратуры РФ по разрешению вопросов, связанных с передачей (принятием) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения.

18. Перечень документов, подлежащих рассмотрению при разрешении органами прокуратуры вопроса о приеме (передаче) лица для принудительного лечения.

19. Порядок и сроки сбора документов, необходимых для принятия решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения. Участие прокуратуры городского (районного) звена в рассмотрении данного вопроса.

20. Порядок принятия и реализации решения по вопросу о передаче (принятию) лица для принудительного лечения.

Интерактивное выступление на темы:

1. История зарождения и развития института экстрадиции. Разграничение экстрадиции и передачи лица международным уголовным судам.

2. Источники международных стандартов экстрадиции.

3. Понятие и система принципов осуществления экстрадиции.

4. Направленность и содержание действий прокурора в ходе экстрадиционной проверки.

5. Порядок подготовки, рассмотрения и направления в компетентные органы иностранных государств запросов о выдаче лиц для уголовного преследования.

6. Международные правовые основания передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.

7. Участие прокуратуры городского (районного) звена в рассмотрении вопроса передачи (принятия) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения в государства их гражданства или места жительства.

Решение практических заданий:

1. Сообщение о практике рассмотрения жалоб против Российской Федерации по вопросам экстрадиции в Европейском суде по правам человека.

2. Информация о судебной практике рассмотрения дел об экстрадиции в Конституционном Суде РФ и Верховном Суде РФ.

3. Практика проведения экстрадиционной проверки прокуратурами субъектов РФ (рассмотреть конкретный пример результата проверки с подготовкой проекта заключения о возможности или невозможности выдачи лица).

Решение тестов:

Отческа Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства : Практикум / Т. И. Отческа, Е. В. Колесников. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Перспектив», 2019. – 64 с.

Составление правовых документов:

1. Подготовить проект жалобы на решение Генерального прокурора РФ о выдаче лиц для уголовного преследования.
2. Заполнить Лист экспресс-опроса задержанного на основании Указания Генерального прокурора России от 05.03.2018 № 116/35.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося должна включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующих международных правовых актов по вопросам сотрудничества государств.
3. Изучение законодательства Российской Федерации по отдельным разделам и темам курса.
4. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
5. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, практики Европейского Суда по правам человека (до 15 марта 2022 г.) и пр.) по отдельным разделам и темам курса.
6. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
7. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

На последнем занятии каждого модуля дисциплины (БМ1 и БМ2) преподавателем проводится устный опрос (коллоквиум) по вопросам семинарских (практических) занятий, вошедшим в соответствующий модуль, вынесенным на практические занятия по соответствующим темам прошедшего модуля.

3.2.Разбор конкретных ситуаций

Разбор конкретных ситуаций в рамках занятий по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации» ориентирован на приобретение обучающимися навыков анализа и разрешения ситуаций, возникающие в прокурорской деятельности в связи с возникновением

необходимости направления запроса об оказании правовой помощи, поступлением соответствующего обращения из компетентного органа другого государства и т.д. Ситуации разбираются не только и не столько для того, чтобы научить обучающихся, как следует поступать в отдельных из них, но и для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона, выбора правильного варианта действий при конкретных обстоятельствах.

Для нахождения правильных решений при разборе конкретных ситуаций по той или иной теме дисциплины обучающимся необходимо предварительно тщательно изучить рекомендованные по теме нормативные правовые акты, учебный и теоретический материал, конспект лекции по соответствующей теме, опубликованные в юридической печати и размещенные в справочных правовых системах, а также размещенную на сайтах судов и органов прокуратуры материалы судебной и прокурорской практики.

После уяснения содержания предлагаемой к разрешению ситуации следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для нахождения правильного ее разрешения, найти подлежащие применению правовые нормы и использовать их положения для выбора и обоснования решения.

При выборе ситуаций предпочтение отдается тем из них, которые основаны на материалах прокурорской надзорной практики и с которыми обучающиеся могут столкнуться в своей будущей деятельности.

Разбор ситуации завершается обсуждением полученных результатов.

3.3.Изучение и правовой анализ нормативных правовых актов

При изучении дисциплины обучающиеся закрепляют навыки их анализа, вырабатывают правильный подход к этой работе с тем, чтобы уяснить содержание и сущность того или иного нормативного правового акта, выделить в нем необходимые для изучения дисциплины положения, а также умение сопоставлять между собой содержание различных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы организации и осуществления прокурорской деятельности на данном направлении, вырабатывать навыки системного их анализа с целью выявления возможных несоответствий и противоречий, внесения предложений по их устранению.

Большое количество нормативных правовых актов содержится в справочных правовых системах, а также на официальных сайтах российских государственных органов, международных организаций, зарубежных государственных органов.

Поиск необходимых нормативных правовых актов осуществляется как в соответствии со списком раздела 4 Рабочей программы, так и по рекомендации преподавателя, а также обучающимися самостоятельно.

3.4.Портфолио-технология

Метод портфолио в настоящее время рассматривается в качестве эффективной образовательной технологии, а также способа проверки и оценки полученных обучающимися знаний и приобретенных компетенций (портфолио-продукт). Портфолио представляет собой направленный, систематический и спланированный сообразно темам рабочей программы спецкурса сбор нормативного правового, практического, учебного и теоретического материала. Эта работа может выполняться индивидуально каждым, а также по учебным группам. Сбор материала осуществляется либо в электронном варианте, либо на бумажных носителях, размещаемых в общей папке или же в отдельных папках в соответствии с разделами (модулями) учебной программы, к которым относится собранный материал. По мере подготовки материала по разделам программы он представляется преподавателю для ознакомления и последующего собеседования по содержанию собранного материала для проверки степени усвоения учебной программы. Такой подход обеспечивает как количественную, так и качественную безотметочную оценку выполненной работы, получение представления о динамике его учебной и творческой активности, его направленности к выбору определенной специализации, позволяет скорректировать его подготовку по изучаемой дисциплине.

3.5. Творческие задания и презентация полученных результатов.

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться одной или несколькими группами обучающихся (работа в малых группах).

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. Заполнение таблиц прививает обучающимся навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении настоящей дисциплины эта форма творческого задания может быть использована для сравнения положений международных правовых документов и российских нормативных правовых актов с точки зрения их соответствия. Возможны задания на сравнение содержания организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и федеральных законов и т.д.

2. Графическое, но не табличное изображение соотношения различных понятий, явлений и т.д.: составление схем (например, системы государственных органов, задействованных в исполнении международных правовых поручений, запросов об оказании правовой помощи, об экстрадиции и т.д.

3. Сообщения (презентации) обучающихся с обзором публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Прокурор», «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации» и др.) по наиболее актуальным вопросам темы практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка обзора опубликованной практики международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголов-

ного судопроизводства по определенным его направлениям или за определенный период. Подготовка таких презентаций вырабатывает у обучающихся навык работы с новейшими публикациями и правоприменительной практикой, выявления актуальных вопросов прокурорской деятельности на данном направлении. взаимодействия прокуратуры при его осуществлении с судами и другими правоохранительными органами.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые задания проблемного (аналитического) характера, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучения обучающимся законодательства, монографических источников, практики, но и формулирования им собственного вывода, суждений. Например, обучающимся может предложено высказать свою точку зрения по вопросам о том, насколько эффективна существующая процедура приема к исполнению и исполнения запросов об оказании правовой помощи, поступивших их компетентных органов других государств; возможно ли прямое обращение руководителей правоохранительных органов субъектов РФ к их коллегам этого же уровня в других государствах и др.

6. Традиционной формой творческого задания является подготовка и выступление с докладами (сообщениями) по темам, предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает обучающихся к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным обучающимся группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и глубокое представление о предмете и содержании международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.

Учитывая, что в изучаемой дисциплине практически не затрагиваются вопросы сравнительного правоведения, творческие задания могут быть использованы для частичного восполнения этого пробела.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить обучающемуся, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты, какие средства презентации полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, аргументацию суждений.

По окончании сообщения следует предоставить обучающимся группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить обучающихся, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию какими-то важными сведениями, которые не нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены.

3.6.Выполнение тестовых заданий.

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения обучающимися материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающимся об основных правилах тестирования, в частности, разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению обучающегося, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания (обычно на один вопрос дается одна минута) и т.д.

3.7.Направляемая дискуссия.

В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос. Учитывая, что Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации» предусматривает проведение практических занятий, направляемая дискуссия – наиболее активно используемая при их проведении интерактивная форма.

На обсуждение могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа: например, о достаточности властно-распорядительных полномочий прокурора для эффективного осуществления изучаемой разновидности прокурорской деятельности и т.д.

После ответа одного обучающегося на поставленный вопрос другим обучающимся предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч. По окончании дискуссии необходимо подводиться небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса.

Дискуссионные вопросы могут также рассматриваться с помощью таких образовательных технологий как «дебаты», «займи позицию (шкала мнений)» и др.

По усмотрению преподавателя могут быть использованы и иные образовательные технологии - «Дерево решений», «Мозговой штурм», дебаты, симпозиум и др.

3.8.Внеаудиторные методы обучения

Успешному усвоению основ организации и деятельности правоохранительных органов будет способствовать посещение мероприятий, проводимых органами прокуратуры и другими правоохранительными органами по вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, научно-практических конференций, семинаров по вопросам его правового и организационного обеспечения. Следует выделить также большие возможности научного студенческого кружка в обсуждении этих вопросов.

3.9. Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету.

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации: понятие и содержание.
2. Цели и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры.
3. Основные направления международного сотрудничества органов прокуратуры.
4. Принципы и нормы международного права как основа международного сотрудничества органов прокуратуры.
5. Характеристика системы международных правовых актов, определяющих основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации.
6. Общая характеристика Европейской конвенции о выдаче 1957 г. с Дополнительными протоколами к ней 1975 и 1978 г.
7. Общая характеристика Конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. и Дополнительного протокола к ней 1978 г.
8. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. и Протокола к ней 1997 г.: содержание и характеристика.
9. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (1998 г., Москва).
10. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения (1997 г., Москва).
11. Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».
12. Основные договоры, заключенные в рамках Совета Европы и определяющие правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам правовой помощи и выдачи.
13. Европейский суд по правам человека: практика рассмотрения жалоб против Российской Федерации по вопросам экстрадиции.
14. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с международными полицейскими службами: Интерпол, Америкпол, Европол.
15. Основные положения Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам 1972 г.

16. Характеристика Европейской конвенции о пресечении терроризма 1977 г., определяющие обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

17. Основные положения Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г., определяющие основные обязанности государств – участников по осуществлению международного сотрудничества.

18. Основные положения Европейской конвенции об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. и Конвенции ООН против коррупции 2003 г., определяющие основные направления международного сотрудничества государств – участников.

19. Правила, определяющие обязанности органов прокуратуры Российской Федерации при осуществлении международного сотрудничества с компетентными органами иностранных государств, если российская Федерация является одновременно участником многостороннего и двустороннего договоров.

20. Нормативные правовые акты, определяющие основы сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации и других российских правоохранительных органов с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по вопросам розыска и задержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

21. Международные организации, в рамках деятельности которых заключены международные договоры о сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства, в реализации которых Генеральная прокуратура РФ участвует в пределах ее компетенции.

22. Содержание и характеристика принципов сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации с компетентными органами иностранных государств при отсутствии заключенных международных договоров.

23. Роль соглашений Генеральной прокуратуры Российской Федерации с генеральными прокуратурами иностранных государств относительно установленных международными договорами и внутренним законодательством форм и механизмов международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

24. Роль Координационного совета Генеральных прокуроров государств – участников СНГ (КСГП) в осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

25. Направления осуществления международного сотрудничества в соответствии с Положением о КСГП.

26. Положение Генеральной прокуратуры РФ о Главном управлении международно-правового сотрудничества.

27. Цели, задачи и основные направления деятельности Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

28. Структура Главного управления международно-правового сотрудничества.

29. Характеристика организации и содержания взаимодействия подразделений центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ и Главного управления международно-правового сотрудничества.

30. Основные международные и российские правовые акты, определяющие порядок взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации с соответствующими компетентными органами государств - участников СНГ по вопросам экстрадиции, выполнении процессуальных и иных действий, требующих решения суда или санкции прокурора.

31. Установленные Минской конвенцией 1993 г. правила и процедуры, в соответствии с которыми органы прокуратуры государств - членов СНГ сносятся по вопросам правовой помощи.

32. Основные направления международного сотрудничества и взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации, предусмотренные действующим уголовно-процессуальным законодательством.

33. Характеристика деятельности по подготовке, рассмотрению и направлению запросов о производстве следственных и иных процессуальных действий на территориях иностранных государств, требующих согласия прокурора или судебного решения.

34. Требования, которым должен соответствовать запрос о производстве процессуальных и иных действий.

35. Требования, которым должны соответствовать приложения к такому запросу.

36. Международные правовые акты, регламентирующие порядок подготовки и направления запроса о производстве процессуальных и иных действий.

37. Требования, которым должен соответствовать запрос и постановление о производстве принудительных процессуальных действий, ограничивающих или затрагивающих права человека и гражданина.

38. Компетенция Главного управления международно-правового сотрудничества в рассмотрении и направлении запросов о производстве принудительных процессуальных действий, ограничивающих права человека и гражданина.

39. Оказание органами прокуратуры Российской Федерации содействия в вызове свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами Российской Федерации, для производства следственных действий на ее территории.

40. Требования Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. о порядке исполнения поручений компетентных органов иностранных государств о получении показаний свидетелей и экспертов, передачи вещественных доказательств, материалов или документов, производстве обыска или наложения ареста на имущество, временной передачи лиц, содержащихся под стражей.

41. Характеристика видов и содержания средств прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов перечисленных лиц.

42. Содержание деятельности органов прокуратуры по исполнению переданных в установленном порядке запросов о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств.

43. Порядок рассмотрения в органах прокуратуры материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования лица, находящегося в иностранном государстве, совершившего преступление на территории Российской Федерации.

44. Порядок направления материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования лица, находящегося в иностранном государстве, совершившего преступление на территории Российской Федерации.

45. Порядок направления запросов о выдаче иностранному государству для уголовного преследования лица, находящегося на территории Российской Федерации.

46. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.

47. Требования, которые обязан соблюдать прокурор органа прокуратуры Российской Федерации при проверке и оценке доказательств, полученных на территории иностранного государства.

48. Процессуальный порядок рассмотрения и исполнения в органах прокуратуры Российской Федерации поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

49. Основания применения процессуальных правил законодательства иностранных государств при исполнении международных поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела.

50. Компетенция прокуроров, на которых возлагается обязанность исполнения международных поручений об осуществлении уголовного преследования, о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

51. Подразделения Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в которых осуществляется проверка законности, обоснованности и справедливости судебных решений, принятых по результатам рассмотрения уголовных дел, переданных компетентными органами иностранных государств с поручениями об осуществлении уголовного преследования.

52. Международные и российские правовые акты, устанавливающие порядок организации и процедуру выдачи лица для уголовного преследования.

53. Действия прокурора по обеспечению исполнения запроса о выдаче лица и обеспечении его прав и законных интересов.

54. Действия прокурора при обжаловании в суд лицом, подлежащем выдаче, избранной меры пресечения в виде заключения под стражу.

55. Меры, которые обязан принять прокурор при установлении обстоятельств, исключающих выдачу задержанного лица.

56. Основания и порядок подготовки, рассмотрения и направления в компетентные органы иностранных государств запросов о выдаче лица для уголовного преследования.

57. Основания, по которым гражданин иностранного государства, осужденный к лишению свободы в Российской Федерации, не может быть передан государству, гражданином которого он является.

58. Роль органов прокуратуры при передаче (приеме) лиц, страдающих психическими заболеваниями, для проведения принудительного лечения.

3.10. Темы эссе.

1. Перспективы развития международного сотрудничества органов прокуратуры.

2. Участие органов прокуратуры городского (районного) звена в международном сотрудничестве.

3. Соблюдение принципов и норм международного права в деятельности органов прокуратуры по исполнению запросов иностранных государств о возбуждении уголовного дела.

4. Принцип взаимности и его значение в осуществлении органами прокуратуры международного сотрудничества.

5. Роль органов прокуратуры в передаче и принятии лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения.

6. Практика участия органов прокуратуры в рассмотрении запросов иностранных государств об экстрадиции.

7. Экстрадиция как форма сотрудничества государств по уголовным делам.

8. Основные принципы осуществления экстрадиции.

9. Роль и участие органов прокуратуры государств – участников Европейского Союза в исполнении запросов о получении доказательств по запросам иностранных государств.

10. Обеспечение прав и законных интересов лица, подлежащего выдаче иностранному государству, средствами прокурорского надзора.

11. Взаимодействие органов прокуратуры и других правоохранительных органов Российской Федерации в исполнении запросов компетентных органов иностранных государств об уголовном преследовании.

12. Правовые аспекты исполнения международных поручений о возбуждении уголовного дела.

13. Проверка прокурором допустимости доказательств, полученных на территории других государств.

14. Главное управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации и его функции по обеспечению исполнения международных запросов о правовой помощи.

15. Выполнение поручений о совершении отдельных процессуальных действий.

16. Правовая помощь в связи с признанием и исполнением приговоров иностранных судов.

17. Обмен информацией.

18. Основания для отказа в выдаче

19. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с универсальными международными организациями
20. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с региональными международными организациями.
21. ЕСПЧ: решения по делам против РФ по вопросам экстрадиции.
22. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с Интерполом.
23. Сотрудничество органов прокуратуры РФ с Европолом.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.
2. Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.
3. Европейская конвенция о выдаче (заключена в г. Париже 13.12.1957) //СЗ РФ.2000. № 23. Ст. 2348.
4. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург,1959 г.) // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.
5. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам ЕТС№ 73(Страсбург,1972 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Европейская конвенция о пресечении терроризма ЕТС № 90 (Страсбург,1977 г. // СПС «КонсультантПлюс».
7. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена,1988 г.) // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII. М., 1994. С. 133-157.
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. / заключена в г. Минске 22.01.1993, вступила в силу 10.12.1994 // СПС «КонсультантПлюс».
9. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами для проведения принудительного лечения 1997 г. // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 383.
10. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания 1998 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 1998. № 1. С. 47- 53.
11. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург,1999 г.) // СЗ РФ. 2009. № 20. Ст. 2394.
12. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 1999 г.) // Бюллетень международных договоров. 2003.№ 5.
13. Конвенция против транснациональной организованной преступности (Нью-Йорк, 2000 г.) // СЗ РФ.2004. № 40. Ст. 3882.

14. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности 2005 г. // СПС «КонсультантПлюс».

15. Положение о Координационном совете генеральных прокуроров государств - участников СНГ (утв. Решением Совета глав государств СНГ 25.01.2004 // СПС «КонсультантПлюс».

16. Решение о Межгосударственной программе совместных мер борьбы с преступностью на 2008 – 2010 гг. (Душанбе, 2007) // СПС «КонсультантПлюс».

17. Решение о Программе сотрудничества государств – участников Содружества независимых государств в борьбе с торговлей людьми (Москва, 2010 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

18. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г. (CETS № 186) // СПС «КонсультантПлюс».

Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Конституция (Основной закон) СССР. 1977. Ведомости СНД и ВС СССР. 1977. № 41. Ст. 617.

3. Конституция РСФСР. 1978. Ведомости ВС РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-83 // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2594 (с изм. и доп.).

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (Ч.1). Ст. 4921 (с изм. и доп.).

6. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74.

7. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

8. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

9. Федеральный закон от 13 октября 2009 г. № 235-ФЗ «О ратификации Конвенции о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания» // СЗ РФ. 2009. № 42. Ст. 4863.

10. Федеральный закон от 23.07.2013 № 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера» // СПС «КонсультантПлюс».

11. О мерах по выполнению международных договоров СССР о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам: Постановление

Верховного Совета СССР от 21.06.1988
№ 9132-XL//Ведомости Верховного Совета СССР. 1988. № 26. Ст. 428.

12. Указ Президента Российской Федерации от 30.07.1996. (в ред. от 27.10.2011г. № 1434) № 1113 «Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции – Интерпола» //СПС «КонсультантПлюс».

13. Указ Президента Российской Федерации от 18.12.2008. № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции ООН против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» //СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6140.

14. Указ Президента Российской Федерации от 18.12.2008 № 1800 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6141.

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 03.06.2020 г. № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации»

16. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина». Законность. 2007. № 3.

17. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации». Законность 2016. № 8.

18. Указание Генерального прокурора России от 05.03.2018 № 116/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора» // Законность. № 4. 2018

19. Положение о Главном управлении международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генпрокуратурой России от 26.09.2022) // СПС «КонсультантПлюс».

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 (ред. 05.03.2013) № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Рос. газета. 2003. 2 дек.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 (ред. от 03.03.2015) № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 6.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 (ред. от 03.03.2015) № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 8.

23. Инструкция по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола: приказ МВД России, Минюста России,

ФСБ России, ФСО России, ФСКН России, ФТС России от 06.10.2006 № 786/310/470/454/333/971 // СПС «КонсультантПлюс».

24. Об объявлении соглашения между Генеральными прокурорами государств – участников протокола к конвенции о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам от 22.01.1993 о порядке сношений компетентных учреждений при выполнении процессуальных и иных действий по уголовным делам от 29.06.2000 // приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.08.2001 № 51.

25. Инструкция о едином порядке осуществления международного розыска лиц: утв. Решением Совета министров внутренних дел государств – участников Содружества Независимых Государств от 06.09.2007 // СПС «КонсультантПлюс».

4.2. Двусторонние договоры:

(указаны в алфавитном порядке по названию государства партнера)

1. Договор между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 22 декабря 1992 г.).

2. Договор между Российской Федерацией и Республикой Ангола о выдаче (Москва, 31 октября 2006 г.).

3. Договор между Российской Федерацией и Федеративной Республикой Бразилией о выдаче (Москва, 14 января 2002 г.).

4. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Венгерской Народной Республикой об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 15 июля 1958 г.) (с изменениями и дополнениями).

5. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Социалистической Республикой Вьетнам о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 10 декабря 1981 г.).

6. Договор между Российской Федерацией и Республикой Индией о выдаче (Дели, 26 декабря 1998 г.).

7. Договор между Российской Федерацией и Исламской Республикой Иран о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам (Тегеран, 5 марта 1996 г.).

8. Договор между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой о выдаче (Москва, 26 июня 1995 г.).

9. Договор между Российской Федерацией и Латвийской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Рига, 3 февраля 1993 г.).

10. Договор между Российской Федерацией и Литовской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Вильнюс, 21 июля 1992 г.).

11. Договор между Российской Федерацией и Республикой Молдова о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 25 февраля 1993 г.).

12. Договор между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам (Улан-Батор, 20 апреля 1999 г.).

13. Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам (Варшава, 16 сентября 1996 г.).

14. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Москва, 17 июня 1999 г.).

Договор между Российской Федерацией и Эстонской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 26 января 1993 г.).

4.3. Учебная литература.

4.3.1. Основная литература:

1. Отческая Т.И., Майдыков А.А., Колесников Е.В. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства: учебное пособие / отв. Ред. Т.И. Отческая. – Москва: проспект, 2021. – 160 с.

4.3.2. Дополнительная литература:

1. Игонина Н. А. Конституционные и законодательные основы правозащитной деятельности прокуратур России и зарубежных стран: сравнительно-правовое исследование // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2024. – № 1(99). – С. 39-46;

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.В.Малиновский ; науч. ред. А.И.Чучаев. - 2-е изд., испр., доп. и перераб. - М. : КОНТРАКТ, 2015. – 1136 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/896725>

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (научно-практический) [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Чучаева. М.: Проспект, 2019. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41092>

4. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации (постатейный) : в 2 томах. Т. 1. [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. М., 2015. – 792 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27646>

5. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации (постатейный) в 2 томах. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. - М., 2015. – 700 с. – Режим доступа

[:http://ebs.prospekt.org/book/27865](http://ebs.prospekt.org/book/27865).

6. Пазына Е. О. Состояние и перспективы развития международной правовой помощи по уголовным делам: опыт Российской Федерации и Европейского Союза // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2023. – № 2(94). – С. 70-76.

7. Отческая Т.И. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства : Практикум / Т. И. Отческая, Е. В. Колесников. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Перспект», 2019. – 64 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ПРАВОВЫХ АКТОВ И ИХ ПРОЕКТОВ**

Б1.В.17

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 15 от «23» июня 2020 года

Автор:

Бодров Н.Ф.— кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Краснощек С.С. — руководитель Управления судебных экспертиз Автономной некоммерческой организации «Экспертно-криминалистический центр “Судебная экспертиза”»

Бодров Н.Ф.

Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Н.Ф. Бодров — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» (далее – АКЭ) являются:

- овладение юридическими знаниями о антикоррупционной экспертизе национального законодательства; методике, правилах проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- формирование юридико-технической и юридико-лингвистической компетентности юриста;
- формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, мотива противодействия коррупционным проявлениям при осуществлении профессиональной юридической деятельности;
- развитие культуры антикоррупционного мышления, социального взаимодействия в профессиональной деятельности, направленной на противодействие коррупции;
- развитие общих интеллектуальных, коммуникативных, организаторских способностей;
- формирование установок на применение юридических знаний, умений и навыков при проведении антикоррупционной экспертизы законодательства.

Задачи учебной дисциплины (модуля) - получение обучающимися теоретических знаний научных основ проведения антикоррупционной экспертизы, изучение системы методов антикоррупционного анализа нормативных правовых актов и их проектов, классификации коррупционных факторов, выработка навыков самостоятельного производства антикоррупционных экспертиз, составления и оформления заключения эксперта по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина (модуль) «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность

самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Муниципальное право», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Правовые основы противодействия коррупции», «Участие прокурора в административном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);
- способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства (ПК-25);
- способностью осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (ПСК-2.1).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» обучающийся должен:

знать:

- историю развития института АКЭ; законодательство о противодействии коррупции,
- понятийный аппарат АКЭ;
- понятие, сущность АКЭ;
- предмет, цели и задачи АКЭ;
- правила, порядок проведения антикоррупционной экспертизы федеральных нормативных правовых актов и их проектов;
- порядок проведения АКЭ законодательства субъектов РФ;
- полномочия органов Прокуратуры РФ по проведению АКЭ;
- правовое регулирование АКЭ, проводимой независимыми экспертами.

уметь:

- выявлять коррупциогенные факторы в тексте нормативного правового акта или его проекта;

- давать оценку коррупциогенности текста нормативного правового акта и его проекта и формулировать предложения по его устранению;
 - проводить экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
 - составлять квалифицированные юридические заключения по АКЭ.
- владеть:*
- навыками грамотного составления текста НПА;
 - нивелирования юридико-лингвистической неопределенности НПА;
 - приемами и методами юридического анализа текста нормативно-правового акта на предмет поиска в нем коррупциогенных факторов;
 - методикой проведения АКЭ.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательны е технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	История развития института антикоррупционной экспертизы	А	2	6	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольн ые задания
2	Понятие, сущность предмет, цели и задачи антикоррупцион- ной экспертизы		2	4	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольн ые задания
3	Систематизация объектов антикоррупцион- ной экспертизы			6	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольн ые задания
4	Виды антикоррупцион- ной экспертизы, субъекты антикоррупцион- ной экспертизы и пределы их компетенции)		2	2	4	Презентации, разбор конкретных ситуаций	Тесты/контрольн ые задания

5	Коррупциогенный фактор, понятие, сущность признаки		2	2	4	Управляемая дискуссия, работа в малых группах.	Тесты/контрольные задания
6	Основы методики антикоррупционной экспертизы		2	2	6	Управляемая дискуссия, работа в малых группах.	Тесты/контрольные задания
7	Перспективы развития законодательства об антикоррупционной экспертизе)		2	2	6	метод публичных выступлений	Тесты/контрольные задания
Всего по ОФО			12	24	36		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	История развития института антикоррупционной экспертизы	6	2	2	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Понятие, сущность предмет, цели и задачи антикоррупционной экспертизы				8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Систематизация объектов антикоррупционной экспертизы			2	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Виды антикоррупционной экспертизы, субъекты антикоррупционной экспертизы и пределы их компетенции)		2	1	8	Презентации, разбор конкретных ситуаций	Тесты/контрольные задания
5	Коррупциогенный фактор, понятие, сущность признаки			1	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах.	Тесты/контрольные задания
6	Основы методики антикоррупционной экспертизы			1	8	Управляемая дискуссия, работа в малых группах.	Тесты/контрольные задания

7	Развитие законодательства об антикоррупционной экспертизе)			1	8	метод публичных выступлений	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		4	8	56	Зачет – 4 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль 1. Понятийные основы антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (АКЭ)

Тема 1. История развития института АКЭ – 2 академических часа для всех форм

Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» как правовая основа АКЭ правовых актов, не носящих нормативного характера. Криминологическая экспертиза нормативных правовых актов (их проектов) и правовая экспертиза НПА на коррупциогенность как предшественники АКЭ. Создание специальных антикоррупционных механизмов в сферах государственных органов с повышенным риском коррупции. Законодательное закрепление обязанности государства проводить специализированную экспертизу национального законодательства, направленную на снижение коррупционных рисков. Хронология формирования правовой и организационной основы проведения АКЭ. Международно-правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов.

Задания для подготовки к лекции: изучить рекомендованную литературу и подготовить вопросы по теме.

Тема 2. Понятие, сущность предмет, цели и задачи АКЭ - 1 академический час

Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (далее - НПА). Понятие и сущность специальных знаний антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА). Структура и содержание правового института антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА). Анализ и характеристика понятия предмета антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА) как области практической деятельности, основанной на специальных знаниях субъекта АКЭ. Цели и задачи АКЭ, направленные на выявление, предупреждение и устранение из НПА (проектов НПА) положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Задания для подготовки к лекции: изучить рекомендованную литературу и подготовить вопросы по теме.

Тема 3. Систематизация объектов АКЭ - 1 академический час

Понятие НПА, информационная сущность нормативного правового акта (проекта НПА) как объекта АКЭ. Классификация объектов АКЭ по различным основаниям. Понятие свойства и признака коррупциогенности

правового текста. Свойства и признаки нормативного правового акта (проекта НПА) как предмет экспертного исследования при проведении АКЭ. Роль признаков в выявлении коррупционности НПА (проекта НПА). Классификация и систематизация свойств и признаков положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Задания для подготовки к лекции: изучить рекомендованную литературу и подготовить вопросы по теме.

Тема 4. Виды АКЭ, субъекты АКЭ и пределы их компетенции - 2 академических часа

Субъекты, определяющие и реализующие политику в области экспертизы нормативных правовых актов на коррупционность. Субъекты, уполномоченные на проведение АКЭ. Независимые эксперты АКЭ. Принципы деятельности экспертов АКЭ и ее правовая основа. Компетенция и компетентность эксперта АКЭ. Аккредитация независимых экспертов АКЭ. Регулирование деятельности по проведению АКЭ органов организаций, их должностных лиц, принявших нормативный правовой акт. Регламентация деятельности Минюста РФ по проведению АКЭ. Полномочия органов Прокуратуры РФ по проведению АКЭ. Регламентация деятельности независимых экспертов по проведению АКЭ.

Задания для подготовки к лекции: изучить рекомендованную литературу и подготовить вопросы по теме.

Модуль 2. Методика АКЭ

Тема 5. Коррупционный фактор, понятие, сущность признаки - 2 академических часа

Понятие коррупционности положения нормативного правового текста. Понятие и сущность коррупционного фактора. Признаки коррупционных факторов. Виды коррупционных факторов по их содержанию. Перечень коррупционных факторов. Широта дискреционных полномочий. Отличительные признаки дискреционных полномочий. Способы закрепления дискреционных полномочий в нормативных правовых актах. Индикаторы дискреционных полномочий. Признаки коррупционности дискреционных полномочий. Определение компетенции по формуле «вправе». Выборочное изменение объема прав. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества. Понятие нормативного правового акта за пределами компетенции. Заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательно делегации соответствующих полномочий. Отсутствие или неполнота административных мер. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур. Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами). Юридикто-лингвистическая неопределенность как коррупционный фактор.

Задания для подготовки к лекции: изучить рекомендованную литературу и подготовить вопросы по теме.

Тема 6. Основы методики АКЭ - 2 академических часа

Процесс и стадии экспертного исследования. Экспертная инициатива: понятие, побудительные мотивы, пределы, формы проявления. Понятие экспертных методик. Виды экспертных методик: родовая (видовая), типовая, конкретная. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.

Логика экспертного исследования. Значение законов и категорий формальной логики для мышления эксперта, его практической экспертной деятельности и всего процесса доказывания.

Общие положения методики АКЭ. Правила анализа коррупциогенных факторов. Понятие конкретного коррупциогенного фактора, его анализ и способы выявления. Критерии и способы оценки коррупциогенного фактора. Способы нейтрализации или ликвидации коррупциогенного фактора. Правила оформления результата экспертизы нормативного правового акта на коррупциогенность.

Задания для подготовки к лекции: изучить рекомендованную литературу и подготовить вопросы по теме.

Тема 7. Перспективы развития законодательства об АКЭ - 2 академических часа

Современное состояние антикоррупционного законодательства в России. Развитие федерального и регионального законодательства об антикоррупционной экспертизе. Правовое регулирование независимой антикоррупционной экспертизы. Проблемы подготовки и проверки компетентности независимых экспертов. Перспективы модернизации законодательства об АКЭ.

Задания для подготовки к лекции: изучить рекомендованную литературу и подготовить вопросы по теме.

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1. Понятийные основы антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (АКЭ).

Тема 1. История развития института АКЭ (6 академических часов для очной формы и 2 академических часа для заочной формы)

План:

1. Международно-правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов.

2. Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике» как правовая основа АКЭ правовых актов, не носящих нормативного характера.

3. Хронология формирования правовой и организационной основы проведения АКЭ.

Задание: подготовиться к беседе по указанным выше вопросам. Обратить внимание на международные нормативные правовые акты, касающиеся антикоррупционной экспертизы, особенно на те, которые ратифицированы Российской Федерацией.

Тема 2. Понятие, сущность предмет, цели и задачи АКЭ (4 академических часов и 2 академических часа для заочной формы)

План:

1. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА).
2. Понятие и сущность специальных знаний антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА).
3. Структура и содержание правового института антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА).
4. Анализ и характеристика понятия предмета антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА).
5. Цели и задачи АКЭ, направленные на выявление, предупреждение и устранение из НПА (проектов НПА) положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Задание: подготовиться к беседе по указанным выше вопросам. Раскрыть понятия нормативного правового акта, проекта нормативного правового акта. Повторить общие положения судебной экспертологии, касающиеся предмета, объекта и задач экспертизы.

Тема 3. Систематизация объектов АКЭ (6 академических часов и 2 академических часа для заочной формы)

План:

1. Понятие правового текста и информационная сущность нормативного правового акта (проекта НПА) как объекта АКЭ.
2. Классификация объектов АКЭ по различным основаниям.
3. Понятие свойства и признака коррупциогенности правового текста.
4. Свойства и признаки нормативного правового акта (проекта НПА) как предмет экспертного исследования при проведении АКЭ.
5. Роль признаков в выявлении коррупциогенности НПА (проекта НПА).
6. Классификация и систематизация свойств и признаков положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Задание: подготовиться к беседе по указанным выше вопросам и практической работе по теме занятия. Повторить философские понятия «свойство» и «признак».

Тема 4. Виды АКЭ, субъекты АКЭ и пределы их компетенции (2 академических часа для очной формы и 1 академический час для заочной формы)

План:

1. Субъекты, определяющие и реализующие политику в области экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность.
2. Субъекты, уполномоченные на проведение АКЭ.
3. Независимые эксперты АКЭ.
4. Принципы деятельности экспертов АКЭ и ее правовая основа.
5. Компетенция и компетентность эксперта АКЭ.
6. Аккредитация независимых экспертов АКЭ.
7. Регулирование деятельности по проведению АКЭ органов организаций, их должностных лиц, принявших нормативный правовой акт.
8. Регламентация деятельности Минюста РФ по проведению АКЭ. Полномочия органов Прокуратуры РФ по проведению АКЭ.
9. Регламентация деятельности независимых экспертов по проведению АКЭ.

Задание: подготовиться к беседе по указанным выше вопросам. Повторить положения судебной экспертологии. Раскрыть понятия «компетенция» и «компетентность». Обратить внимание на проблемы аккредитации. Подготовить доклады.

Модуль II. Методика антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта и его проекта (АКЭ)

Тема 5. Коррупциогенный фактор, понятие, сущность. Признаки, виды. (2академических часа для очной формы и 1 академический час для заочной формы)

План:

1. Понятие коррупционности положения нормативного правового текста.
2. Понятие и сущность коррупциогенного фактора.
3. Признаки коррупциогенных факторов.
4. Виды коррупциогенных факторов по их содержанию.
5. Широта дискреционных полномочий.
6. Определение компетенции по формуле «вправе».
7. Выборочное изменение объема прав.
8. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества.
9. Понятие нормативного правового акта за пределами компетенции.
10. Заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательно делегации соответствующих полномочий.
11. Отсутствие или неполнота административных мер.
12. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур.
13. Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права.
14. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами).

15. Юридикo-лингвистическая неопределенность.

Задание: подготовиться к беседе по указанным выше вопросам. Уяснить понятие и виды коррупционных факторов. Подготовить доклады и примеры.

Тема 6. Основы методики АКЭ (2 академических часа для очной формы и 1 академический час для заочной формы)

План:

1. Процесс экспертного исследования.
2. Стадии экспертного исследования.
3. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.
4. Понятие экспертных методик.
5. Виды экспертных методик: родовая (видовая), типовая, конкретная. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики.
6. Логика экспертного исследования. Значение законов и категорий формальной логики для мышления эксперта, его практической экспертной деятельности и всего процесса доказывания.
7. Общие положения методики АКЭ. Правила анализа коррупционных факторов.
8. Понятие конкретного коррупционного фактора, его анализ и способы выявления.
9. Критерии и способы оценки коррупционного фактора.
10. Способы нейтрализации или ликвидации коррупционного фактора.
11. Правила оформления результата экспертизы нормативного правового акта на коррупционность.

Задание: подготовиться к выполнению контрольной экспертизы.

Тема 7. Перспективы развития законодательства об АКЭ (2 академических часа для очной формы и 1 академический час для заочной формы)

План:

1. Современное состояние антикоррупционного законодательства в России.
2. Развитие федерального и регионального законодательства об антикоррупционной экспертизе.
3. Правовое регулирование независимой антикоррупционной экспертизы.
4. Проблемы подготовки и проверки компетентности независимых экспертов.
5. Перспективы модернизации законодательства об АКЭ.

Задание: подготовиться к дискуссии по указанным выше вопросам и обсуждению докладов.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной литературы по АКЭ.
2. Изучение теории судебной экспертизы.
3. Анализ заключений АКЭ.
4. Выполнение учебных АКЭ по НПА, выбранным самостоятельно.
5. Подготовка докладов.

Особенностью самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения является то, что чтение лекций дает знание теоретического материала, который дополняется самостоятельной работой и способствует формированию практических навыков проведения АКЭ.

Модельное задание:

«1. Сделать доклад на тему: «Об институте общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства Российской Федерации».

2. Прочитать статью и подготовиться к дискуссии по вопросам, указанным преподавателем.

Статья.

В настоящее время значимость темы противодействия коррупции в органах публичной власти приобретает все большее значение как с точки зрения органов государственной власти, так и с точки зрения общества в целом. Противодействие коррупции можно обеспечить только комплексным подходом, начиная от модернизации законодательства в сфере антикоррупционной деятельности и реализации на практике необходимых мер по выявлению и профилактике коррупции в деятельности органов публичной власти, так и планомерным повышением правовой культуры населения, созданием в обществе атмосферы нетерпимости к проявлениям коррупции¹.

Коррупция и гражданское общество – несовместимые понятия. Коррупция тормозит развитие гражданского общества, вызывает проблемы, связанные с реализацией уставных задач и целей общественных организаций. Согласно п. 7 ст. 3 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции», сотрудничество государства с институтами гражданского общества является одним из основных принципов противодействия коррупции². В числе основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности

¹Актуальные проблемы противодействия коррупции на муниципальном уровне// Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. №30 (442), 2011.

² Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»// «Российская газета». № 4823, 30 декабря 2008 г.

противодействия коррупции названо создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества.

Очевидно, что эти шаги сделаны во исполнение Россией обязательств, вытекающих из Конвенции ООН против коррупции³, в положениях которой постоянно подчеркивается необходимость взаимодействия между органами власти и гражданским обществом в решении проблем, вызванных коррупцией. Причем в международных документах идет речь именно о партнерском взаимодействии.

В статье 13 Конвенции названы следующие меры содействия вовлечению представителей гражданского общества в противодействие коррупции:

а) усиление прозрачности и содействие вовлечению населения в процессы принятия решений;

б) обеспечение для населения эффективного доступа к информации;

с) проведение мероприятий по информированию населения, способствующих созданию атмосферы нетерпимости в отношении коррупции, а также осуществление программ публичного образования, включая учебные программы в школах и университетах;

д) уважение, поощрение и защита свободы поиска, получения, опубликования и распространения информации о коррупции. Могут устанавливаться определенные ограничения этой свободы, но только такие ограничения, какие предусмотрены законом и являются необходимыми;

i) для уважения прав или репутации других лиц;

ii) для защиты национальной безопасности, или публичного порядка, или охраны здоровья или нравственности населения.

Анализ международного и российского законодательства позволяет выделить следующие формы противодействия коррупции силами институтов гражданского общества:

Гражданское образование (в частности, пропагандистская деятельность);

Антикоррупционный мониторинг и его разновидность – общественный контроль;

Лоббистская деятельность⁴.

Каждая из этих форм воплощается в жизнь при помощи различных механизмов, таких как:

- реализация антикоррупционных образовательных программ и проектов;

- проведение публичных мероприятий и акций (круглых столов, семинаров и т.п.);

³ Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 26. Ст. 2780.

⁴ Нисневич Ю. А. Гражданская позиция и активность как движущая сила гражданского контроля (российский и зарубежный опыт) //Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. М.: ИНИОН РАН, 2011. № 6. Часть 2. С. 161-165.

- внесение предложений в органы государственной и муниципальной власти по совершенствованию антикоррупционного законодательства;
- независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов;
- создание антикоррупционных приемных;
- поддержка интернет-ресурсов, освещающих проблемы в сфере противодействия коррупции⁵.

Существенным недостатком действующего законодательства является отсутствие легального определения институтов гражданского общества и конкретных форм и механизмов участия этих институтов в противодействии коррупции.

Так, ранее, а именно 16 апреля 2009 г. в Совете Федерации (далее – СФ) прошли парламентские слушания на тему «О развитии института общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства Российской Федерации». Провел парламентские слушания председатель Комиссии СФ по вопросам развития институтов гражданского общества Борис Шпигель. Говоря о роли институтов гражданского общества как полноправных субъектах противодействия коррупции, было предложено обсудить такую меру, как «изъятие у органов исполнительной власти избыточных функций» (таких как, например, лицензирование, аккредитация некоммерческих организаций) и передачи их общественным организациям, профессиональным ассоциациям и т.д. Он предложил создать рабочую группу и выработать перечень тех функций, которые можно было бы передать институтам гражданского общества⁶.

По итогам обсуждения участники дискуссии рекомендовали Федеральному Собранию разработать и принять федеральные законы «Об общественной экспертизе и общественном контроле в РФ» и «О нормативных правовых актах». Совету Федерации было предложено рассмотреть вопрос о внесении изменения в Регламент верхней палаты российского парламента в части обязательного проведения антикоррупционной экспертизы проектов федеральных законов. Комиссии СФ по вопросам развития институтов гражданского общества – продолжить взаимодействие и сотрудничество с Общественной палатой РФ, общественными организациями, научными сообществами по вопросам участия институтов гражданского общества в процессе проведения общественной антикоррупционной экспертизы и общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства. Проводить мониторинг законодательного обеспечения деятельности институтов гражданского общества с целью его совершенствования, в том числе в области общественного контроля над соблюдением антикоррупционного законодательства РФ. Как следствие, – данные вопросы остались до конца не разрешенными⁷.

⁵ См.: там же.

⁶ <http://www.vologdazso.ru/fsrf/17236/>.

⁷ См.: там же.

В 2013 году Президентский Совет по правам человека (далее – СПЧ) совместно с Общественной палатой инициировали масштабную реформу системы общественного контроля в России. Как стало известно⁸, подготовленный в Общественной палате и доработанный в СПЧ законопроект "Об основах общественного контроля" наделит правозащитников и инициативные группы граждан беспрецедентными правами по экспертизе и оценке деятельности государственных органов и законодательной власти. Если проект будет принят, без предварительного одобрения общественными структурами не будет утвержден практически ни один значимый документ — от формирования бюджетов всех уровней до поправок к Конституции.

О необходимости принятия закона "Об основах общественного контроля", который обяжет все органы власти отчитываться о своей деятельности перед представителями гражданского общества, речь шла последние несколько лет. Но судьба законопроекта решилась только на встрече президента Владимира Путина с членами Совета по правам человека 4 сентября 2013 года. К тому времени СПЧ совместно с Общественной палатой подготовили документ и представили его президенту. Глава государства распорядился внести его до марта 2014 года в Государственную Думу.

В соответствии с п. «г» ст. 84 Конституции РФ⁹ 12 марта 2014 г. Президент Владимир Владимирович Путин внес в Государственную Думу законопроект "Об основах общественного контроля в Российской Федерации", который регламентирует деятельность желающих проконтролировать работу госорганов. Это смогут делать Общественная палата РФ и палаты из субъектов, муниципальных образований и общественные советы при госорганах. Граждане в качестве субъекта такого контроля, несмотря на настоятельную просьбу президентского Совета по правам человека, в законопроекте отсутствуют. В нем лишь указано, что граждане участвуют в общественном контроле "в качестве общественных контролеров, общественных инспекторов и общественных экспертов в порядке, установленном настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами". Аналогичная ремарка касается и общественных объединений, и некоммерческих организаций, которые смогут являться организаторами общественного мониторинга, обсуждения¹⁰.

Главная цель законопроекта — создать законодательную основу для деятельности многочисленных общественных организаций, контролирующих деятельность власти¹¹.

Законопроектом впервые вводятся понятия, определяющие формы общественного контроля: правозащитники смогут проводить общественный

⁸<http://www.president-sovet.ru/events/5053/>.

⁹ Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.// Российская газета.1993. № 237. 25 декабря.

¹⁰ <http://pda.pravo.ru/news/view/102773/>.

¹¹<http://www.president-sovet.ru/events/5053/>.

мониторинг, общественные экспертизы, общественные слушания и общественные проверки-расследования. Документ обязывает чиновников рассматривать запросы, заключения и рекомендации, предложения и доклады, итоговые протоколы и другие заключения по итогам проведенных проверок, а также информировать общественные организации о планах деятельности. Кроме того, вводится понятие "обязательная общественная экспертиза". Ее, в частности, должны проходить проекты Конституции РФ, федеральные конституционные законы, региональные конституции и уставы, и законы, которые вносят в них изменения. Помимо этого, под обязательную экспертизу попадут законы о региональных и федеральном бюджетах, а также федеральные и региональные целевые программы, и законы, которые регламентируют порядок формирования государственных органов¹².

Следовательно, для формирования качественного правового пространства в стране важно осуществление мониторинга, в том числе и в целях организации независимой экспертизы антикоррупционного законодательства, создания условий для восприятия этого законодательства гражданским обществом и населением в целом. Мониторинг антикоррупционного законодательства, таким образом, должен иметь серьезную общественную поддержку и получать двусторонние оценки эффективности как от законодательной, исполнительной и судебной систем, так и от представителей гражданского общества¹³.

Серьезных изменений требует и механизм использования антикоррупционной экспертизы. Неслучайно создание системы независимой экспертизы законопроектов относят к числу наиболее важных факторов повышения их качества. Как видится, к работе необходимо привлекать и независимых экспертов, представителей гражданского общества, деловых и научных кругов, а подготовив проект документов, ведомство будет обязано разместить его на своем сайте до получения заключения независимых экспертов.

Кроме того, официальный статус, который на федеральном уровне получила в настоящее время антикоррупционная экспертиза, установление субъектов, порядка проведения такой экспертизы и практическая реализация принятых в последнее время нормативно-правовых актов по данным вопросам неизбежно должны способствовать предотвращению коррупции и устранению ее причин. Также следует отметить, что законодательная база в сфере осуществления антикоррупционной экспертизы нуждается в совершенствовании. Необходимы единый системный подход к проведению такой экспертизы, формирование целостных принципов правового регулирования экспертной деятельности, установление более четких критериев выявления и толкования

¹² См.: там же.

¹³ Попова О. В. Борьба с коррупцией в Российской Федерации как инновационный проект гражданского общества? // ПОЛИТЭКС: Политическая экспертиза. – 2006. - № 4. – С. 40-56.

коррупциогенных факторов, а также координация деятельности осуществляющих антикоррупционную экспертизу органов власти и институтов гражданского общества¹⁴.

Говоря об антикоррупционной экспертизе законопроекта, необходимо упомянуть о важности оценки таких коррупционных рисков, как отсутствие контроля, в том числе и общественного, за государственными организациями и государственными служащими (конечно, и к муниципальным это тоже относится), нарушение режима доступности информации, которая напрямую обеспечивает эффективность реализации норм права.¹⁵

Как следствие, чтобы общественный контроль был эффективным, он должен проводиться по тем же правилам, по тем же критериям, по тем же основаниям, что и государственный контроль с тем, чтобы они могли быть сопоставимыми с тем, чтобы они могли быть проверяемыми.

Для того чтобы общественный контроль стал реальностью, нужно учитывать прежде всего его объективную сложность, сложность его содержания. Его нельзя ввести в действие простой нормой нормативно-правового акта, что эти полномочия должны подвергаться контролю. Например, в сфере законодательства противодействия коррупции необходимо осуществлять контроль за его соблюдением.¹⁶

Следующие обязательные компоненты контроля – это проверка по предмету и реализации антикоррупционного законодательства, это также анализ и экспертиза по предмету и реализации законодательства, это решение и действия по результатам рассмотрения жалоб, проверок, анализа, экспертизы антикоррупционного законодательства, это мониторинг результатов решений, действий, динамики по предмету их реализации, это, наконец, собственно решение и действия по результатам этого мониторинга. Как мы видим, данный процесс является весьма трудоемким, но все это вместе и есть контроль за соблюдением законодательства, и без этих компонентов каждый из них сам по себе оказывается нереализуемым.¹⁷

В завершении необходимо отметить задачи, которые, необходимо было бы выполнить в рамках введения и в последующем развития механизмов общественного контроля.

Первая из них – установление единой процедуры гражданского и государственного контроля законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Тогда мы в отношении всех компонентов, всех

¹⁴ Тепляшин И. В. Роль гражданского общества в противодействии коррупции: общетеоретические аспекты // Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. 2009. Вып. 9. С. 516-528.

¹⁵ См.: там же.

¹⁶ Быстрова А. С., Сильвестрос М. В. Феномен коррупции: некоторые исследовательские подходы // Журнал социологии и социальной антропологии. 2000. Том III. № 1. С. 87.

¹⁷ Попова О. В. Борьба с коррупцией в Российской Федерации как инновационный проект гражданского общества? // ПОЛИТЭКС: Политическая экспертиза. – 2006. - № 4. – С. 40-56.

направлений в реализации законодательства о противодействии коррупции, а не только в отношении отдельных, как например, антикоррупционная экспертиза, будем иметь проработанный механизм, единый механизм обеспечения гражданского или общественного контроля.

Вторая задача – установление системы контролируемых параметров реализации законодательства о противодействии коррупции.

Третья задача – установление специальных процедур контроля, анализа, экспертизы по отдельным видам этих контролируемых параметров. Например, наиболее разработанным основанием для этого была бы антикоррупционная экспертиза, и здесь был бы очень полезен закон об антикоррупционных стандартах, антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов, поскольку постановление Правительства на эту тему касается только проектов нормативно-правовых актов и не затрагивает действующих нормативно-правовых актов, касается только работы органов исполнительной власти, но не касается деятельности иных субъектов права законодательной инициативы в этих вопросах.

И, наконец, последний момент. Было бы очень полезно уже сейчас в рамках развития общественного контроля разработать и принять некую единую методику мониторинга реализации законодательства о противодействии коррупции как по предмету, то есть изменению состояния коррупции, так и по процедурам реализации федерального законодательства по этому вопросу.

Вопросы для дискуссии:

1. Требуется ли унификация и стандартизация методики мониторинга реализации законодательства?
2. В чем состоит перспектива развития общественного контроля за законодательством?»

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов ОФО/ЗФО
А	Лекции	1. Лекции-презентации.	6/4
		2. Лекции презентации с элементами беседы.	6/4
	Практические занятия	1. Работа в малых группах, беседа, дискуссия.	12/2
		2. Практика публичного выступления, кейс-задания.	12/2
Итого:			36/12

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой на основании результатов текущего контроля и индивидуального плана-отчета обучающегося.

Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. История становления АКЭ в России.
2. Проблемы методического обеспечения АКЭ.
3. Компетенция эксперта АКЭ.
4. Направления совершенствования антикоррупционной политики.
5. Антикоррупционная политика (на примере нескольких стран).
6. Эффективность АКЭ
7. Специальные знания, необходимые для производства АКЭ.
8. Место АКЭ в классификации экспертиз.
9. Соотношение правовой экспертизы и АКЭ.
10. Перспективы развития АКЭ.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Международно-правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов.
2. Хронология формирования правовой и организационной основы проведения АКЭ.
3. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА).
4. Понятие и сущность специальных знаний антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА).
5. Структура и содержание правового института антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА).
6. Анализ и характеристика понятия предмета антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА).
7. Цели и задачи АКЭ, направленные на выявление, предупреждение и устранение из НПА (проектов НПА) положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
8. Понятие правового текста и информационная сущность нормативного правового акта (проекта НПА) как объекта АКЭ.
9. Классификация объектов АКЭ по различным основаниям.
10. Понятие свойства и признака коррупциогенности правового текста.
11. Свойства и признаки нормативного правового акта (проекта НПА) как предмет экспертного исследования при проведении АКЭ.
12. Роль признаков в выявлении коррупциогенности НПА (проекта НПА).
13. Классификация и систематизация свойств и признаков положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
14. Субъекты, определяющие и реализующие политику в области экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность.

15. Субъекты, уполномоченные на проведение АКЭ.
16. Независимые эксперты АКЭ.
17. Принципы деятельности экспертов АКЭ и ее правовая основа.
18. Компетенция и компетентность эксперта АКЭ.
19. Аккредитация независимых экспертов АКЭ.
20. Регулирование деятельности по проведению АКЭ органов организаций, их должностных лиц, принявших нормативный правовой акт.
21. Регламентация деятельности Минюста РФ по проведению АКЭ. Полномочия органов Прокуратуры РФ по проведению АКЭ.
22. Регламентация деятельности независимых экспертов по проведению АКЭ.
23. Понятие коррупционности положения нормативного правового текста.
24. Понятие и сущность коррупциогенного фактора.
25. Признаки коррупциогенных факторов.
26. Виды коррупциогенных факторов по их содержанию.
27. Широта дискреционных полномочий.
28. Определение компетенции по формуле «вправе».
29. Выборочное изменение объема прав.
30. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества.
31. Понятие нормативного правового акта за пределами компетенции.
32. Заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательно делегации соответствующих полномочий.
33. Отсутствие или неполнота административных мер.
34. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур.
35. Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права.
36. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами).
37. Понятие юридико-лингвистической неопределенности НПА.
38. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления при проведении АКЭ.
39. Понятие экспертных методик АКЭ.
40. Виды экспертных методик: родовая (видовая), типовая, конкретная. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики АКЭ.
41. Логика экспертного исследования. Значение законов и категорий формальной логики для мышления эксперта, его практической экспертной деятельности.
42. Общие положения методики АКЭ. Правила анализа коррупциогенных факторов.
43. Понятие конкретного коррупциогенного фактора, его анализ и способы выявления.
44. Критерии и способы оценки коррупциогенного фактора.

45. Способы нейтрализации или ликвидации коррупциогенного фактора.
46. Правила оформления результата экспертизы нормативного правового акта на коррупциогенность.
47. Современное состояние антикоррупционного законодательства в России.
48. Правовое регулирование независимой антикоррупционной экспертизы.
49. Проблемы подготовки и проверки компетентности независимых экспертов АКЭ.
50. Перспективы модернизации законодательства об АКЭ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования должна обеспечиваться следующей учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям):

Нормативные правовые и иные акты

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
- 2 Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ).
- 3 Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. (ратифицирована Федеральным законом от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ).
- 4 Федеральный закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
- 5 Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- 6 Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- 7 Федеральный закон Российской Федерации от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 8 Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 9 Федеральный закон Российской Федерации от 07.05.2013 № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

10 Федеральный закон Российской Федерации от 07.05.2013 № 102-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

11 Выдержки из Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в части ответственности за совершение административных правонарушений, предусмотренных ст. 19.28 и ст. 19.29 КоАП РФ

12 Федеральный закон Российской Федерации от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»

13 Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».

14 Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы»

15 Указ Президента РФ от 06.06.2013 № 546 «О проверке достоверности сведений об имуществе и обязательствах имущественного характера за пределами территории Российской Федерации, о расходах по каждой сделке по приобретению объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг и акций, представляемых кандидатами на выборах в органы государственной власти, выборах глав муниципальных районов и глав городских округов, а также политическими партиями в связи с внесением Президенту Российской Федерации предложений о кандидатурах на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации»

16 Указ Президента РФ от 21.02.2014 № 104 «О члене Межгосударственного совета по противодействию коррупции»

17 Указ Президента РФ от 22.12.2015 № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации»

18 Указ Президента РФ от 10.10.2015 № 506 «Об утверждении Положения о порядке принятия лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, отдельные должности федеральной государственной службы, почётных и специальных званий, наград и иных знаков отличия иностранных государств, международных

организаций, политических партий, иных общественных объединений и других организаций»

19 Указ Президента РФ от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции»

20 Указ Президента РФ от 15 июля 2015 г. №364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»

21 Указ Президента РФ от 28.07.2012 № 1060 «Об утверждении состава Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции и состава президиума этого Совета»

22 Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»

23 Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»

24 Указ Президента РФ от 25.02.2011 № 233 «О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» (вместе с «Положением о порядке рассмотрения президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции вопросов, касающихся соблюдения требований к служебному (должностному) поведению лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и отдельные должности федеральной государственной службы, и урегулирования конфликта интересов, а также некоторых обращений граждан»)

25 Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»

26 Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

27 Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»

28 Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»

29 Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»

(вместе с «Положением о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»)

30 Указ Президента РФ от 21.09.2009 № 1066 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации»

31 Указ Президента РФ от 21.09.2009 № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» (вместе с «Положением о проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»)

32 Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (вместе с «Положением о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»)

33 Указ Президента РФ от 20.05.2011 № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» (вместе с «Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации»)

34 Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»

35 Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции»

36 Указ Президента Российской Федерации от 23.06.2014 № 460 "Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации"

37 Указ Президента РФ от 18.12.2008 № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи»

38 Указ Президента РФ от 18.12.2008 № 1800 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений

Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества»

39 Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

40 Постановление Правительства РФ от 21.08.2012 № 841 «О соблюдении работниками государственных корпораций и государственных компаний положений статьи 349-1 Трудового кодекса Российской Федерации»

41 Постановление Правительства РФ от 22.07.2013 № 613 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Правительством Российской Федерации, и работниками, замещающими должности в этих организациях, сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, проверке достоверности и полноты представляемых сведений и соблюдения работниками требований к служебному поведению»

42 Постановление Правительства РФ от 13.03.2013 № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности»

43 Постановление Правительства РФ от 13.03.2013 № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей»

44 Постановление Правительства РФ от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции»

45 Постановление Правительства РФ от 09.01.2014 № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации»

46 Постановление Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 № 29 "Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности

государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации"

47 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.10.2017 № 729 «О внесении изменений в отдельные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»

48 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 04.05.2016 № 263 «Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы»

49 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.09.2016 № 612 "Об утверждении Положения о порядке принятия федеральными государственными служащими органов и организаций прокуратуры Российской Федерации наград и почетных званий федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления"

50 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 30.08.2016 № 531 " О передаче в доверительное управление прокурорскими работниками, федеральными государственными гражданскими служащими, иными работниками органов и организаций прокуратуры Российской Федерации принадлежащих им ценных бумаг (долей участия, паёв в уставных (складочных) капиталах организаций)"

51 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 08.04.2016 № 209 «О порядке сообщения федеральными государственными служащими органов и организаций прокуратуры российской федерации о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных (служебных) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов»

52 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.03.2016 № 173 «Об утверждении положения о порядке принятия федеральными государственными служащими, иными работниками органов и организаций прокуратуры российской федерации почетных и специальных званий, наград иностранных государств, международных организаций, политических партий, иных общественных объединений, в том числе религиозных, и других организаций»

53 Положение об управлении по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции, утвержденное Генеральным прокурором Российской федерации 08.07.2016

54 Перечень преступлений коррупционной направленности, утвержденный указанием Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 01.02.2016 № 65/11/1

55 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 04.12.2015 № 669 " О распространении на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях,

созданных для выполнения задач, поставленных перед прокуратурой Российской Федерации, ограничений, запретов и обязанностей"

56 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.10.2015 № 603 "Об утверждении перечня должностей в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, при замещении которых федеральные государственные служащие и иные работники обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей"

57 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22.10.2015 № 588 "Об организации работы по проведению проверок достоверности и полноты сведений, представляемых при замещении должностей федеральной государственной службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, назначение на которые осуществляется Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации, и при продлении срока полномочий прокурора"

58 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.08.2015 № 407 "Об утверждении типового положения об отделе по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции прокуратуры субъекта Российской Федерации"

59 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.05.2015 № 268 "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы в системе прокуратуры Российской Федерации, при замещении которых федеральным государственным служащим запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории российской федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами"

60 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 14.04.2015 № 179 "О реализации прокурорами полномочий, предусмотренных федеральным законом от 03.12.2012 № 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам", и об организации прокурорского надзора за исполнением данного федерального закона"

61 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 18.09.2015 № 489 "Об утверждении порядка уведомления работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед прокуратурой Российской Федерации, о фактах обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и принятия мер по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов"

62 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 05.05.2015 № 206 "О мерах по повышению эффективности работы, направленной на формирование и воспитание кадрового состава органов прокуратуры, и соблюдению антикоррупционного законодательства в органах прокуратуры Российской Федерации"

63 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.08.2014 № 454 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции"

64 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 26.12.2014 № 725 "Об утверждении Положения о порядке представления в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и перечня должностных лиц органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, по решению которых осуществляются проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, соблюдения требований к служебному поведению и контроль за расходами"

65 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.11.2014 № 611 "О комиссиях органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов"

66 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 06.05.2009 № 142 «О порядке уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверок поступающих уведомлений»

67 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов»

68 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности»

69 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации»

70 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.03.2011 № 79 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации»

71 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 26.08.2009 № 282 «Об организации работы по реализации рекомендаций Группы государств против коррупции»

72 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 26.09.2007 № 149 «Об объявлении Соглашения о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с коррупцией»

73 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.06.2011 № 180 «Об организации исполнения Указа Президента Российской Федерации "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации»

74 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.05.2011 № 153 «Об организации работы по обеспечению доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией о порядке обеспечения доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации»)

75 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.04.2014 № 175 «Об утверждении порядка проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, содержащих нормы права»

76 Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.04.2014 № 230 «Об утверждении положения о сообщении федеральными государственными служащими и иными работниками органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о получении подарка в связи с их служебной деятельностью, порядке сдачи и оценки подарка, реализации (выкупе) и зачисления средств, вырученных от его реализации»

77 Соглашение о взаимодействии Генеральной прокуратуры Российской Федерации и правительства Москвы в области противодействия коррупции от 21.07.2016 №СД-20-16

78 Соглашение об обмене информацией между Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Министерством внутренних дел Российской Федерации в области противодействия коррупции от 21.03.2016 № СД-1-16

79 Соглашение о взаимодействии Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Федеральной службы по финансовому мониторингу от 11.12.2015 № СД-18-15/01-01-14/28415

80 Соглашение о взаимодействии Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии в области противодействия коррупции от 01.08.2015

Судебная практика

1Определение Верховного Суда РФ от 02.03.2011 N 33-Г11-4 Об отмене решения Ленинградского областного суда от 14.12.2010, которым отказано в удовлетворении заявления о признании недействующим в части приложений 1 - 16 областного Закона от 24.12.2004 N 117-оз "Об

установлении границ и наделении соответствующим статусом муниципального образования Ломоносовский муниципальный район и муниципальных образований в его составе".

2 Апелляционное определение Астраханского областного суда от 05.09.2012 по делу N 33-2692/2012. Решение суда о возложении обязанности устранить в полном объеме допущенные нарушения оставлено без изменения, так как проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, принимаемых органом местного самоуправления, является обязательным.

3 Определение Судебной коллегии по гражданским делам Челябинского областного суда от 21.08.2012 по делу N 11-6075/2012 Об оставлении без изменения Решения Советского районного суда города Челябинска от 21.05.2012 по делу N 2-1300\2012, которым были признаны недействующими пункты 3, 4 Порядка проведения антикоррупционной экспертизы действующих нормативных правовых актов Администрации города Челябинска, проектов нормативных правовых актов Администрации города Челябинска, утвержденного постановлением Администрации города Челябинска от 24.01.2012 г. N 8-п.

4 Определение Ленинградского областного суда от 25.07.2012 N 33-3481/2012 Довод жалобы о том, что требования прокурора об обязании органов местного самоуправления провести антикоррупционную экспертизу принятого нормативного правового акта предъявлены в нарушение статьи 45 Гражданского процессуального кодекса РФ, признается несостоятельным, так как прокурор в силу предоставленных ему полномочий в сфере предупреждения возникновения коррупции в деятельности органов местного самоуправления вправе предъявлять заявленные требования в защиту неопределенного круга лиц.

5 Апелляционное определение Московского городского суда от 04.07.2012 по делу N 11-12907 Производство по делу по иску о признании незаконным бездействия по непроведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, обязании провести антикоррупционную экспертизу нормативных актов прекращено в связи с отказом истца от иска, что не противоречит закону и не нарушает права и законные интересы других лиц.

6 Определение Московского городского суда от 30.11.2011 по делу N 33-38852 Частная жалоба на определение суда об отказе в удовлетворении ходатайства о назначении по делу антикоррупционной экспертизы как ошибочно направленная на рассмотрение в судебную коллегию по гражданским делам снята с рассмотрения в кассационном порядке, так как в силу ст. 79 ГПК РФ возможность обжалования определения суда об отказе в удовлетворении ходатайства о назначении экспертизы не предусмотрена.

Основная литература:

1. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (в аспекте современной экспертологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Р.

Россинская, Е. И. Галяшина, М. Л. Подкатилина ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2014. — 224 с. - ISBN 978-5-392-11299-9. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/26628>.

2. Россинская Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088918>.

Дополнительная литература:

1. Антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-534-11757-8. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/446183>.

2. Кабашов С.Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативно правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/460721>

3. Нечкин А. В. Правовая экспертиза нормативных актов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-534-12556-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/447805>.

4. Россинская Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-451-2.– Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1058233>.

5. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-392-29584-5. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29912>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и

социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;

				- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ

				«Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ

Б1.В.18

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Автор:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Карпов Н.Н. – д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Университета прокуратуры Российской Федерации

Исаенко В.Н.

Организация деятельности прокуратуры: рабочая программа / В.Н. Исаенко. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Прокуратура является важным звеном общегосударственного механизма защиты интересов личности, общества и государства. На ее сотрудников возложено решение конституционно-правовых задач, характер которых обязывает действовать профессионально, энергично, целеустремленно, реально обеспечивая соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение федеральных законов, соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Решение названных задач обеспечивают четкая организация прокурорской деятельности на всех ее направлениях, внутрисистемное и внешнее взаимодействие органов прокуратуры всех уровней. Особенно важное значение имеет должный уровень организации деятельности прокуратур городов, районов и приравненных к ним специализированных прокуратуры, являющихся основным звеном в системе органов прокуратуры Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» является понимание значения и содержания базирующихся на положениях законодательства Российской Федерации, выработанных наукой и апробированных практикой доктринальных положений, представляющих собой основы организации работы органов прокуратуры на отдельных направлениях.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» является формирование умения и готовности обучающегося в будущей профессиональной деятельности использовать полученные в этой области знаний в целях ее оптимизации.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация деятельности прокуратуры» (Б1.В.18) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

Для её освоения дисциплины «Организация деятельности прокуратуры» у обучающихся должен быть сформирован комплекс входных знаний в результате изучения таких базовых дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»,

«Трудовое право», «Семейное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Прокурорский надзор».

Содержательно-логические связи между дисциплиной (модулем) «Организация деятельности прокуратуры» и названными выше другими дисциплинами (модулями) заключаются в следующем. В результате изучения дисциплины (модуля) «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор» у обучающихся формируются представления о месте органов прокуратуры в государственном механизме, их задачах по обеспечению соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения федеральных законов, защиты прав и свобод человека и гражданина, системе и структуре органов прокуратуры. Изучение дисциплин (модулей) «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» обеспечивает усвоение обучающимися целей и задач участия прокуроров в различных видах судопроизводства, его процессуального статуса в них. В свою очередь, освоение дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» является базовой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПСК-2.4);

способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию (ПСК-2.6);

способностью использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами (ПКС-2.9);

способностью реализовывать основы организации деятельности органов прокуратуры (ПСК-2.10).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» обучающийся должен:

знать:

действующее законодательство, подзаконные нормативные акты, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, совместные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и руководителей других правоохранительных органов, содержащие положения, определяющие условия и порядок организации и деятельности органов прокуратуры;

квалификационные требования к должностям прокурорских работников;

особенности осуществления прокурором организационно-управленческих функций в органе прокуратуры;

уметь:

определять и формулировать задачи и функции организации и деятельности прокуратуры;

обобщать и анализировать состояние законности на поднадзорной территории с целью выявления оснований для включения в план работы прокуратуры мероприятий, ориентированных на достижение позитивных изменений на конкретных направлениях прокурорской деятельности;

анализировать и правильно применять рекомендации по планированию и выполнению другой организационной деятельности в прокуратуре;

владеть:

понятийным аппаратом, используемым в организации и деятельности прокуратуры;

навыками:

анализа и оценки состояния законности на территории юрисдикции прокуратуры;

практического использования рекомендаций по организации и осуществлению деятельности прокуратуры;

участия в организации деятельности прокуратуры;

разрешения типичных ситуаций в ходе планирования и осуществления другой организационной деятельности в прокуратуре.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Организация деятельности прокуратуры» составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа для всех форм обучения.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестры	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	9	2	-	2	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование.
2	Организация и планирование работы в органах прокуратуры.		2	2	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
3	Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.		-	4	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
4	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.		2	2	4	Лекция-дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
5	Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.		2	2	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
6	Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.		-	4	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
7	Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.		2	4	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
8	Координация дея-		2	2	2	Лекция-	Устный

	тельности право- охранительных ор- ганов по борьбе с преступностью.					дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	опрос, те- стирование, обсуждение докладов
9	Организация про- курорского надзора за исполнением за- конов судебными приставами.		-	2	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс- стади».	Устный опрос, те- стирование, обсуждение докладов
10.	Организация рабо- ты с кадрами в ор- ганах прокуратуры.		-	2	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс- стади».	Устный опрос, те- стирование, обсуждение докладов
	ВСЕГО по ОФО		12	24	36		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/триместр	Виды учебной деятель- ности (в часах)			Образова- тельные тех- нологии	Формы теку- щего кон- троля
			Лекции	Практи- ческие занятия	СР		
1	Предмет, задачи изучения и си- стема дисципли- ны (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	6/1	2	-	8	Лекция- презентация. Конспект.	Тестирова- ние.
2	Организация и планирование работы в орга- нах прокурату- ры.	6/1	-	-	8	Самостоя- тельная от- работка темы занятия.	Тестирова- ние.
3	Организация ра- боты прокурату- ры по надзору за исполнением законов.	6/1	-	-	10	Самостоя- тельная от- работка темы занятия.	Тестирова- ние.
4	Организация прокурорского надзора за со- блюдением прав	6/1	-	-	8	Самостоя- тельная от- работка темы занятия.	Тестирова- ние.

	и свобод человека и гражданина.						
	Всего за 1 триместр		2		34		
5	Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	6/2	2	2	2	Лекция-презентация. Конспект.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
6	Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	6/2	-	2	4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
7	Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	6/2	-	2	2	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
8	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	6/2	-	2	2	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
9	Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	6/2	-	-	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
10	Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	6/2	-	-	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
	Всего за 2 триместр		2	8	22		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)
	ВСЕГО по ЗФО		4	8	56		4

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры»

1. Основные вопросы организации и осуществления деятельности в органах прокуратуры.

2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

3. Система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

4. Характеристика тем, включенных в программу дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

5. Взаимосвязь дисциплины (модуля) с другими юридическими дисциплинами (модуля) ОПОП ВО.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- Регламент Генеральной прокуратуры РФ;
- Инструкцию по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры РФ;
- Концепцию цифровой трансформации органов и организаций органов прокуратуры Российской Федерации до 2015 г.
- главу 4 учебника «Прокурорский надзор» (под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева (2018);
- главу 2 издания «Настольная книга прокурора» под общ.ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус (2018);
- тему 1 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» (автор А.Ю. Винокуров, 2018).

Лекция 2.

Организация и планирование работы органов прокуратуры

1. Общие требования к организации работы органов прокуратуры в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ.

2. Планирование в системе средств организации работы органов прокуратуры и его значение.

3. Информационно-аналитическое содержание организации работы и планирования в органах прокуратуры.

4. Виды планов работы органов прокуратуры, этапы их подготовки и утверждения. Контроль и проверка выполнения планов.

5. Участие помощника прокурора районного звена в планировании работы прокуратуры.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучить:

- Регламент Генеральной прокуратуры РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84, от 12.03.2008 № 39;
- Инструкцию по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры РФ;
- главы 5, 6, 7 учебника «Прокурорский надзор» под ред. АФ Смирнова и А.А. Усачева (2018);
- тему 2 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017).
- параграфы 2.3. – 2.5. издания «Настольная книга прокурора»;
- комментарий к ст. 18 ФЗ «О прокуратуре РФ».

2. Подготовить материалы их изучения с использованием технологии «порт-фолио».

Лекция 3.

Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Организация и информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Приоритетные участки прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Методика и тактика прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

4. Акты прокурорского реагирования нарушения прав и свобод человека и гражданина.

5. Организационно-практические меры органов прокуратуры по предупреждению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- главу 2 Конституции РФ;

- приказы Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195, от 27.11.2001 № 19;
- Инструкцию о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры;
- Комментарий к Конституции РФ под ред. В.Д. Зорькина (2011);
- Комментарий Л.Б.Алексеевой и других авторов к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (2002);
- главы 10, 13 учебника «Прокурорский надзор»;
- главу 6 «Настольной книги прокурора»;
- тему 4 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- комментарий к главам 1-2 III раздела Федерального закона «О прокуратуре РФ».

Лекция 4.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности

1. Организация и объекты прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.

2. Информационно-аналитическое обеспечение надзора за исполнением законов в ОРД. Основания и порядок производства проверок исполнения законов в ОРД.

3. Средства и современные технологии прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.

4. Проблемные участки прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

5. Обеспечение законности использования результатов ОРД в доказывании средствами прокурорского надзора.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- ст. 29 и 30 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- ст. 89 УПК РФ;
- приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33;
- указание Генерального прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36;
- Инструкцию о порядке представления результатов ОРД;
- параграф 10.1. главы 10 учебника «Прокурорский надзор»;
- параграф 7.1. главы 7 издания «Настольная книга прокурора»;
- тему 7 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);

- комментарий к главе 3 III раздела Федерального закона «О прокуратуре РФ».

Лекция 5.

Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел

1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в системе направлений прокурорской деятельности.

2. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации и содержания участия прокурором в судебных стадиях гражданского и уголовного судопроизводства.

3. Организационные предпосылки надлежащего выполнения прокурором его функций в судебном процессе.

4. Методика и тактика участия прокурора в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

5. Обобщение и анализ практики участия прокуроров в рассмотрении уголовных и гражданских дел судами в прокуратуре районного звена.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- ст. 35 – 39 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- главы 33 – 41, 43 – 45.1. УПК РФ;
- главы 3, 4, 6, ст. 131 - 136, 147 - 193, 245 – 289 и др. ГПК РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465, от 10.07.2017 № 475;
- главы 19, 20 учебника «Прокурорский надзор»;
- главу 10 издания «Настольная книга прокурора»;
- тему 8 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- комментарий к разделу IV Федерального закона «О прокуратуре РФ».

Лекция 6.

Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и ее взаимосвязь с другими направлениями деятельности органов прокуратуры.

2. Принципы, формы, содержание координационной деятельности.

3. Организация координации деятельности по борьбе с преступностью органами прокуратуры районного звена.

4. Подготовка и проведение координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.

5. Взаимодействие органов прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, другими государственными органами в координации деятельности по борьбе с преступностью.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (утв. Указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567);
- главу 21 учебника «Прокурорский надзор»;
- главу 11 «Настольной книги прокурора»;
- комментарий к ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре РФ».

2.2.2. Занятия семинарского типа

1. Практическое занятие «Организация и планирование работы в органах прокуратуры»

Вопросы для подготовки:

1. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры в организации их деятельности.
2. Обеспечение соблюдения внутриотраслевых и внутриорганизационных принципов в организации и планировании работы органов прокуратуры.
3. Этапы подготовки и утверждения планов работы органов прокуратуры.
4. Индивидуальные планы прокурорских работников.
5. Обеспечение контроля исполнения плана работы в органах прокуратуры.
6. Использование информационных систем и цифровых технологий в планировании работы в органах прокуратуры.

Рефераты:

1. Использование информационных и цифровых технологий систем в планировании работы органов прокуратуры.
2. Организация контроля и проверки исполнения в работе прокуратуры районного звена.

Практические задания:

1.Подготовьте проект индивидуального плана помощника прокурора по проведению проверки исполнения трудового законодательства.

2.Старший помощник прокурора Дергачева получила задание о внесении предложений в план работы прокуратуры города на предстоящий квартал. В установленный руководителем прокуратуры срок она представила свои предложения, включив в них такие мероприятия, как систематическое проведение проверок по закрепленному за ней направлению деятельности и регулярное участие в приеме граждан в прокуратуре.

1) Какие требования предъявляются к характеру мероприятий, включаемых в планы работы органов прокуратуры?

2) В какой последовательности происходит составление и утверждение планов работы Генеральной прокуратуры РФ и нижестоящих прокуратур.

3) Какими организационно-распорядительными документами устанавливаются срок утверждения планов работы.

4) Что может быть основанием для включения того или иного мероприятия в план работы?

5) Может ли старший помощник прокурора города, район, вносить предложения в план работы прокуратуры?

6) Возможно ли включение в план работы прокуратуры предложений, внесенных Дергачевой?

2.Практическое занятие «Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов»

Вопросы для подготовки:

1.Приоритные направления прокурорского надзора за исполнением законов в современных условиях.

2.Предметное распределение обязанностей по осуществлению надзора за исполнением законов в органах прокуратуры.

3.Планирование и информационное обеспечение надзора за исполнением законов в прокуратуре районного звена.

4.Информационные системы органов прокуратуры, используемые при осуществлении надзора за исполнением законов.

5.Организация и проведение прокурорских проверок исполнения законов.

6.Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов.

7.Привлечение специалистов к участию в прокурорских проверках исполнения законов.

8.Формы реализации результатов проверок исполнения законов.

9.Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов в органах прокуратуры.

10.Обобщение и анализ материалов практики прокурорского надзора за исполнением законов и использование его результатов в разработке орга-

низационно-практических мер по повышению эффективности данного направления прокурорской деятельности.

Рефераты:

1. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в прокуратуре районного звена.

2. Взаимодействие с органами местного самоуправления и органами контроля в организации и осуществлении надзора за исполнением законов.

Практические задания:

1. Составьте проект представления на нарушение жилищного законодательства

2. В прокуратуру района поступила информация о систематических нарушениях трудового законодательства владельцем предприятия «Синтез» Каштановым. Прокурор района поручил проведение проверки этой информации помощнику прокурора Королеву, который составил план ее проведения и представил его прокурору. Прокурор не согласился с этим планом, поскольку в нем неверно была определена, по его мнению, последовательность проведения проверочных действий, т.к. Королев наметил получение в первую очередь объяснения от Каштанова.

1) Какие требования к проведению проверок исполнения законов содержатся в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ?

2) В какие сроки должны проводиться проверки?

3) Что может явиться основанием для продления срока проведения проверки?

4) Какая последовательность проверки является оптимальной при поступлении информации о нарушении федерального законодательства?

5) Требуется ли в данном случае участие в проверке представителей органов контроля и каких именно?

6) Каким образом могут быть оформлены и реализованы результаты проверки?

3. Практическое занятие «Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»

Вопросы для подготовки:

1. Источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина.

2. Организация рассмотрения жалоб на нарушения прав и свобод человека и гражданина в органах прокуратуры.

3.Формы взаимодействия прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, судами, органами контроля в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

4.Общие положения методики прокурорской проверки обращения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

5.Формы прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Рефераты:

1.Приоритетные участки прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2.Взаимодействие прокуратуры районного звена с общественными организациями в осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Практические задания:

1.Составьте проект заявления прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства на нормативный акт органа местного самоуправления, которым установлено право инвалидов на посещение предприятий общественного питания, где есть специально оборудованные для них места.

2.Проведенной прокуратурой проверкой исполнения жилищного законодательства, выразившегося в установлении управляющей компанией расценок за использование электроэнергии в размере, превышающем предусмотренными организацией-энергосбытчиком.

1) Каковы предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

2) Что является основанием для проведения прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина?

3) Какие требования установлены организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры РФ по содержанию проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина?

4) Каковы формы прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина?

5) Какими материалами должно быть подтверждено нарушение закона в данном случае?

6) Каким образом должен отреагировать прокурор на данное нарушение?

4.Практическое занятие «Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и пределы, приоритеты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности (ОРД).

2. Порядок назначения уполномоченных прокуроров, на которых возлагается обязанность осуществления надзора за исполнением законов в ОРД.

3. Компетенция прокуратуры районного звена по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД.

4. Распределение обязанностей по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД в прокуратуре районного звена.

5. Основания и порядок производства работниками прокуратуры проверок исполнения законов в ОРД.

6. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов в оперативно-розыскной деятельности.

Рефераты:

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.

2. Обеспечение прокурором законности использования результатов ОРД в доказывании в досудебном производстве.

Практические задания:

1. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения закона, выразившегося в утверждении постановления о заведении дела оперативного учета начальником подразделения, осуществляющего ОРД.

2. При изучении уголовного дела, представленного следователем с обвинительным заключением, прокурор установил, что в досудебном производстве по нему была назначена и проведена фоноскопическая экспертиза. В связи с отказом обвиняемого представить образцы его устной речи для использования в качестве образцов для сравнительного исследования, следователь представил экспертам аудиозапись одного из допросов обвиняемого.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом к использованию в доказывании результатов ОРД?

2) Возможно ли использование результатов в ОРД в доказывании без их процессуального исследования?

3) Могут ли использоваться в качестве образцов для сравнительного исследования материалы, полученные в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий «Сбор образцов для сравнительного исследования»?

4) Какова позиция Верховного Суда РФ по данному вопросу и как разрешают суды при рассмотрении ходатайств о признании недопустимыми доказательствами заключений экспертов по результатам исследования с использованием материалов, полученных оперативным путем?

5) Каковы правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу?

6) Какое решение должен принять прокурор при оценке заключения фоноскопической экспертизы?

5. Практическое занятие «Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия»

Вопросы для подготовки:

1. Основные участки прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

2. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.

3. Обеспечение прокурором соблюдения конституционных прав граждан в досудебном производстве.

4. Роль прокурора в обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

5. Проверка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений следователей и дознавателей.

6. Организационно-практические меры по результатам обобщения и анализа практики прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

7. Особенности прокурорского надзора за производством дознания в сокращенной форме.

Рефераты:

1. Рассмотрение в прокуратуре районного звена жалоб в порядке ст. 124 УПК РФ.

2. Содержание и значение участия прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей в порядке ст. 165 УПК РФ.

3. Участие прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей, дознавателей о применении в отношении подозреваемых, обвиняемых мер пресечения, связанных с лишением или ограничением свободы.

Практические задания:

1. Составьте постановление прокурора о признании недопустимым доказательством протокола допроса подозреваемого в возрасте 15 лет без участия законного представителя и психолога.

Составьте проект требования прокурора, направляемого в следственный орган, об устранении нарушения федерального законодательства, выразившегося в возбуждении уголовного дела по факту установления признаков преступления, в то время как на момент его возбуждения было известно причастное к преступлению лицо.

2. При проверке исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях прокурор установил, что начальник подразделения дознания продлил срок проверки сообщений о преступлении на срок до 20 суток.

1) Каковы полномочия руководителя следственного органа по продлению сроков проверок сообщений о преступлениях?

2) Каковы полномочия начальника подразделения (органа дознания) по разрешению вопросов, связанных с продлением сроков таких проверок?

3) Каковы полномочия прокурора при решении вопросов о продлении сроков проверок сообщений о преступлениях, проводимых органом дознания?

4) В каких организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ содержатся требования об осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях?

5) Какие формы прокурорского реагирования могут использоваться при выявлении нарушений законов в данной сфере?

6) Как должен поступить прокурор в рассматриваемом случае?

6. Практическое занятие «Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел»

Вопросы для подготовки:

1. Распределение обязанностей между прокурорскими работниками прокуратуры районного звена по участию в рассмотрении судами гражданских и уголовных дел.

2. Обеспечение подготовки прокуроров к участию в судебном процессе.

Планирование участия прокурора в судебном процессе.

3. Организация взаимодействия прокурора с другими работниками прокуратуры, следователем, сотрудниками оперативно-розыскных подразделений, экспертами, специалистами при подготовке к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

4. Взаимодействие прокурора с другими прокурорскими работниками, экспертами, специалистами при подготовке к участию в рассмотрении судом гражданского дела.

5. Разработка и реализация тактики участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу и в исследовании доказательств по гражданскому делу.

6. Анализ практики участия прокуроров в рассмотрении дел судами и разработка организационно-практических мер по ее совершенствованию.

Рефераты:

1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как направление прокурорской деятельности.

2. Организационно-тактические аспекты подготовки прокурора – государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

3. Реализация положений гражданского процессуального закона об участии прокуроров в рассмотрении судами дел, перечисленных в ч. 3 ст. 45 ГПК РФ.

Практические задания:

1. Составьте проект искового заявления прокурора о лишении лица родительских прав.

Составьте план участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу.

Составьте план выступления прокурора в судебных прениях по гражданскому делу о восстановлении на работе.

2. При подготовке к участию в рассмотрении судом уголовного дела прокурор, назначенный государственным обвинителем, пришел к выводу о недостаточности доказательств для обоснования вывода о совершении обвиняемым инкриминированного ему преступления. Свое мнение об этом он изложил в рапорте руководителю прокуратуры.

1) В каких организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ изложены требования об организации и участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами?

2) Какие требования должны соблюдаться прокурором при изучении уголовного дела.

3) Как должен поступить прокурор при обнаружении в уголовном деле доказательств обвинения, при получении которых допущены нарушения уголовно-процессуального закона?

4) Вправе ли прокурор, назначенный государственным обвинителем, отказаться от выполнения данного поручения?

5) Как вправе поступить руководитель прокуратуры в случае отказа назначенного им государственного обвинителя от поддержания обвинения?

6) Как должен поступить руководитель прокуратуры в данном случае?

7. Практическое занятие «Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»

Вопросы для подготовки:

1. Содержание координационной деятельности прокуратуры районного звена.
2. Участники координационного совещания руководителей правоохранительных органов по борьбе с преступностью на районном уровне.
3. Подготовка и проведение координационных совещаний.
4. Формы контроля выполнения решений координационных совещаний.
5. Участие помощника прокурора районного звена в подготовке и проведении координационного совещания.

Рефераты:

1. Особенности координационной деятельности прокуратуры районного звена.
2. Основные формы координационной деятельности прокуратуры районного звена.
3. Взаимодействие прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, другими правоохранительными органами в разработке и осуществлении скоординированных мероприятий по борьбе с преступностью.
4. Участие помощника прокурора районного звена в организации и осуществлении координационной деятельности.

Практические задания:

1. Подготовьте проекта плана мероприятий по результатам рассмотрения на координационном совещании руководителей правоохранительных органов района вопроса о дополнительных мерах по профилактике преступности несовершеннолетних.
2. При проведении координационного совещания руководителей правоохранительных органов района по вопросам противодействия коррупции участвовавший в его работе председатель районного суда предложил подготовить по результатам обсуждения совместное распоряжение, содержащее перечень обязанностей руководителей следственных органов, органов дознания по устранению недостатков предварительного расследования преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
 - 1) Какие вопросы могут рассматриваться координационным совещанием руководителей правоохранительных органов?

2) В каком порядке определяется характер вопросов, обсуждаемых координационным совещанием?

3) В каком порядке обеспечивается исполнение решений координационного совещания?

4) Являются ли председатель суда постоянным участником координационного совещания?

5) В какой форме может осуществляться участие судов в координации деятельности по борьбе с преступностью.

6) В какой форме может быть реализовано рассматриваемое предложение председателя районного суда?

8. Практическое занятие «Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами»

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

3. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

4. Организация надзора за исполнением законов судебными приставами-исполнителями.

5. Основания проведения прокурорских проверок за исполнением законов судебными приставами.

6. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами.

7. Особенности организации и осуществления прокурорского надзора за производством дознания судебными приставами.

8. Акты прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Организация рассмотрения в органах прокуратуры жалоб на нарушения законов судебными приставами-исполнителями.

Практические задания:

1. Подготовьте проект плана проверки исполнения законов судебными приставами.

2.Подготовьте проект представления прокурора на действия судебного пристава-исполнителя в связи с допущенным им нарушением Федерального закона «Об исполнительном производстве».

При изучении уголовного дела, предварительное расследование по которому производилось в дознавателем подразделения Федеральной службы судебных приставов по факту злостного уклонения от уплаты кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ), старший помощник прокурора района установил, что срок дознания по данному делу истек за пять дней до его представления в прокуратуру. При проведении проверки по заявлению организации, предоставившей кредит, дознаватель произвел в ней выемку необходимых документов, которые приобщил к делу без проведения их осмотра в качестве иных документов. Кроме того, по делу не были допрошены несколько важных свидетелей. В связи с этим старший помощник прокуроры вынес постановление о признании приобщенных к делу документов недопустимыми доказательствами. После чего составил постановление о возвращении уголовного дела для производства дополнительного дознания со своими указаниями.

1)Как должен отреагировать прокурор при получении с обвинительным актом уголовного дела, по которому был нарушен срок производства дознания?

2) Является ли правомерным производство выемки при проверке сообщения о преступлении?

3) При каких условиях документы могут фигурировать в уголовном деле в качестве доказательств?

4) Кто из прокурорских работников вправе признавать доказательства недопустимыми?

5) На каком этапе досудебного производства может быть принято решение об этом?

6) В чьей компетенции находится возвращение уголовного дела в орган дознания для производства дополнительного дознания?

9.Практическое занятие «Организация работы с кадрами в органах прокуратуры»

Вопросы для подготовки:

1.Требования, предъявляемые к выпускникам институтов прокуратуры РФ в области порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры и нормативного правового регулирования порядка ее прохождения.

2.Основные направления работы с кадрами в органах прокуратуры.

3.Квалификационные характеристики должностей прокурорских работников районного звена.

4.Порядок аттестования прокурорских работников.

5.Формы повышения квалификации и профессиональная переподготовка прокурорских работников.

6.Система образовательных учреждений прокуратуры.

Рефераты:

1.Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о порядке прохождения службы в органах прокуратуры.

2.Работа с молодыми специалистами в органах прокуратуры.

Практические задания:

1.Напишите проект аттестации на помощника прокурора города (района) после прохождения им испытательного срока.

2.Помощник прокурора Сергеев после прохождения в период прохождения испытательного срока обратился к руководителю прокуратуры с просьбой направить его на факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации Университета прокуратуры Российской Федерации. Руководитель прокуратуры направил его ходатайство в управление кадров вышестоящей прокуратуры.

1) Какие формы повышения квалификации молодых специалистов используются в органах прокуратуры?

2) В какой последовательности прокурорские работники проходят различные формы повышения квалификации??

3) Какие формы повышения квалификации должны использоваться в отношении молодых специалистов?

4) Какие формы повышения квалификации молодых специалистов могут использоваться в период прохождения ими испытательного срока?

5) Правильно ли поступил прокурор района, направив ходатайство Сергеева в управление кадров вышестоящей прокуратуры?

6) Может ли быть удовлетворено ходатайство Сергеева?

2.2.3 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1.Анализ положений международных правовых документов, Конституции РФ, действующих федеральных законов и подзаконных актов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ.

2.Изучение материалов практики прокурорской деятельности по ее направлениям согласно темам Рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

3.Изучение материалов уголовных дел в судах.

4.Изучение материалов гражданских дел в судах.

5. Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ.
6. Изучение постановлений Пленума, постановлений Президиума, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ.
7. Изучение основной учебной и дополнительной литературы согласно Рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

Темы рефератов

1. Научная организация труда в органах прокуратуры.
2. Психологические аспекты организации управления в органах прокуратуры.
3. Взаимодействие территориальных и специализированных прокуратур районного звена в системе форм и средств обеспечения законности и правопорядка.
3. Современные информационные системы в органах прокуратуры.
4. Делопроизводство и документооборот в органах прокуратуры.
5. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов.
6. Полномочия прокурора районного звена по организации в ней работы и управления.
7. Приоритетные участки прокурорского надзора за исполнением законов в районном звене.
9. Взаимодействие прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, общественными организациями в обеспечении соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
10. Проблемные участки прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
11. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.
12. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.
13. Рассмотрение прокурором жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа в досудебном производстве.
14. Организация прокуратурой районного звена надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
15. Организация и тактика участия прокурора в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.
16. Тактические аспекты деятельности прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом первой инстанции.

17. Организация и основные направления координационной деятельности, осуществляемой прокуратурой районного звена.

18. Участие прокуратуры районного звена в правотворческой деятельности.

19. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в прокуратуре районного звена.

20. Организация прокурорского надзора в исполнительном производстве.

Модельные задания

1. Напишите план самостоятельного изучения нормативных правовых актов и методической литературы по вопросам организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

2. Напишите проект плана стажировки в подразделении прокуратуры субъекта Российской Федерации по данному направлению прокурорской деятельности.

3. Напишите проект протеста прокурора на противоречащий закону нормативный правовой акт органа местного самоуправления.

4. Напишите проект плана проверки исполнения трудового законодательства.

5. Напишите проект плана проверки жилищного законодательства.

6. Составьте проект справки о проведении проверки исполнения законодательства о несовершеннолетних и молодежи.

7. Напишите проект искового заявления прокурора в арбитражный суд об отмене нормативного акта органа местного самоуправления, ущемляющего права предпринимателей.

8. Напишите проект предостережения должностного лица о недопустимости нарушения трудового законодательства.

9. Напишите проект протеста прокурора руководителю организации об отмене противоречащего закону нормативного правового акта.

10. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при производстве предварительного следствия.

11. Напишите проект постановления прокурора о признании доказательства недопустимым.

12. Напишите проект постановления прокурора об изъятии уголовного дела из производства органа дознания и его передаче в другой орган дознания.

13. Напишите проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

14. Напишите требование прокурора об устранении нарушения закона при производстве оперативно-розыскных мероприятий, при проведении которого нарушены конституционные права граждан на тайну телефонных переговоров.

15. Напишите проект постановления прокурора об отмене постановления следователя о приостановлении предварительного следствия.

16. Составьте план участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о применении к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу до предъявления обвинения.

17. Составьте план участия прокурора в судебном следствии.

18. Составьте план участия прокурора в судебных прениях по уголовному делу.

19. Составьте проект искового заявления прокурора в суд в защиту неперсонифицированного интереса группы лиц в связи с несвоевременной выплатой надбавок к пенсии.

20. Составьте план участия прокурора в исследовании доказательств при его участии в рассмотрении судом гражданского дела.

21. Составьте проект заключения прокурора по гражданскому делу.

22. Составьте проект повестки дня координационного совещания.

23. Составьте протокол заседания координационного совещания.

24. Составьте проект плана согласованных мероприятий по предупреждению преступности несовершеннолетних, утвержденного координационным совещанием.

25. Составьте проект плана мероприятий районной прокуратуры по выполнению утвержденного координационным совещанием плана мероприятий по противодействию коррупции.

26. Составьте проект представления прокурора руководителю подразделения Федеральной службы судебных приставов об устранении нарушении закона при осуществлении действий по изъятию имущества, подлежащего конфискации по решению суда.

27. Напишите проект аттестации прокурорского работника.

28. Напишите индивидуальный план стажировки молодого специалиста на рабочем месте.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине (модулю) «Организация деятельности прокуратуры» используются следующие образовательные технологии:

1. При проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;

- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. При проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр офо / курс зфо	Вид занятия	Используемые интерактивные образова- тельные технологии	Количество часов (для очной/ заочной форм обу- чения)
9 / 6	Лекции	1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» - лекция презентация.	2/2
		2. Организация и планирование работы органов прокуратуры районного звена: лекция-презентация.	2/-
		3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: лекция-дискуссия.	2/-
		4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: лекция-презентация.	2/2
		5. Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел: лекция-презентация.	2/-
		6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: лекция-дискуссия.	2/-
9 / 6	Практические занятия	1. Организация и планирование работы органов прокуратуры: подготовка докладов и их обсуждение, кейс-стади	2/-
		2. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов: проблемное задание, кейс-стади.	4/-
		3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: проблемное занятие, кейс-стади.	4/-
		4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: подготовка докладов и их обсуждение, кейс-стади.	2/2

		5.Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия: проблемное занятие, кейс-стади, подготовка докладов и их обсуждение	4/2
		6.Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел: подготовка докладов и их обсуждение, кейс-стади.	2/2
		7.Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: подготовка докладов и их обсуждение.	2/2
		8.Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами: подготовка докладов и их обсуждение.	2
		9.Организация работы с кадрами в органах прокуратуры: подготовка рефератов, докладов, кейс-стади.	2
Итого:			36/12

IV.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы контрольных работ

1.Принципы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, реализуемые в работе органов прокуратуры.

2.Плинование и его значение в организации деятельности органов прокуратуры.

3.Информационные системы органов прокуратуры.

4.Использование цифровых технологий в организации и осуществлении прокурорской деятельности.

5.Направления работы с кадрами в органах прокуратуры.

6.Аттестование и его значение в подготовке кадров органов прокуратуры.

7.Квалификационные характеристики должностей прокурорских работников районного звена.

8.Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

9.Приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

10.Организация прокурорского надзора за законностью правовых актов.

11.Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

12.Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

13.Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

14.Использование информационных систем при организации и осуществлении прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

15.Организация прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в досудебном уголовном судопроизводстве.

16.Значение анализа материалов судебной практики в организации участия прокуроров в рассмотрении дел судами.

17.Организация и информационные основы подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

18.Организация участия прокуроров в гражданском судопроизводстве.

19.Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов.

20.Формы и содержание координационной деятельности прокуратуры районного звена.

Контрольные вопросы к зачету

1.Предмет, система, задачи изучения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

2.Взаимосвязи дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» с другими юридическими дисциплинами (модулями).

3.Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ, реализуемые в работе прокуратуры районного звена.

4.Внешнефункциональные и внутрифункциональные направления деятельности органов прокуратуры.

5.Общая характеристика внутрифункциональных принципов организации работы органов прокуратуры.

6.Территориальный и предметный принципы в работе органов прокуратуры.

7.Взаимозаменяемость прокурорских работников в прокуратуре районного звена.

8.Контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры.

9.Понятие организации и управления в органах прокуратуры. Регламент Генеральной прокуратуры РФ и его роль в организации деятельности нижестоящих прокуратур.

10.Организация работы и управления в прокуратуре районного звена.

11.Планирование работы в прокуратуре районного звена. Виды планов и порядок их разработки и утверждения.

12. Принципы планирования работы органов прокуратуры и их характеристика.

13. Влияние принципов организации и деятельности прокуратуры на содержание принципов планирования и подходы к его осуществлению.

14. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре районного звена.

15. Информационные системы и цифровизация деятельности органов прокуратуры.

16. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

17. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

18. Организация прокурорского надзора за законностью правовых актов. Участие прокуроров в рассмотрении судами протестов на противоречащие закону нормативные акты.

19. Организация прокурорских проверок исполнения законов.

20. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

21. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

22. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

23. Организация рассмотрения обращений и приема граждан в прокуратуре районного звена.

24. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

25. Организация антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры районного звена.

26. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, рассмотрении и разрешении сообщений о преступлениях.

27. Организация участия прокуратуры районного звена в противодействии преступности.

28. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

29. Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

30. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

31. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

32. Обеспечение конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве средствами прокурорского надзора.

33. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

34. Порядок назначения уполномоченных прокуроров.

35. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

36. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности

37. Акты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

38. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

39. Тактика подготовки прокурора к участию в рассмотрении дела судом.

40. Организация участие прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве.

41. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в прокуратуре районного звена

42. Основные направления координационной деятельности, осуществляемой органами прокуратуры районного звена.

43. Взаимодействие прокуратуры с судом и органами местного самоуправления в процессе координационной деятельности.

44. Участие органов прокуратуры в разработке и реализации программ борьбы с преступностью.

45. Координационное совещание руководителей правоохранительных органов: цели и задачи деятельности, состав, порядок проведения, исполнение решений.

46. Порядок подготовки и проведения координационных совещаний.

47. Участие помощника прокурора районного звена в подготовке и проведении координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.

48. Организация исполнение органами прокуратуры решений координационных совещаний.

49. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.

50. Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников институтов прокуратуры Российской Федерации.

51. Правовой статус прокурорского работника.

52. Условия приема на службу в органы прокуратуры. Порядок ее прохождения и прекращения.

53. Соблюдение прокурорскими работниками ограничений и запретов, установленных Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации».

54.Аттестация, порядок аттестования, присяга прокурорских работников.

55.Квалификационная характеристика должности прокурора города, района.

56.Квалификационная характеристика должности помощника прокурора города, района.

57.Система подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников органов прокуратуры.

58.Институт наставничества в органах прокуратуры и его содержание.

59.Самостоятельность деятельность работников органов прокуратуры районного звена по повышению квалификации.

60.Кодекс этики прокурорского работника и его значение.

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ БЕСПЕЧЕНИЕ

5.1.Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
- 3.Гражданский кодекс РФ.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
- 5.Кодекс об административных правонарушениях РФ,
- 6.Кодекс административного судопроизводства РФ.
- 7.Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
- 8.Уголовный кодекс РФ.
9. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
- 10.Семейный кодекс РФ.
11. Трудовой кодекс РФ.
12. Налоговый кодекс РФ.
- 13.О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995г. № 103-ФЗ.
- 14..Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: Федеральный закон от 10.06.2008г. № 76 ФЗ.
15. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.06.1997 № 118-ФЗ.
- 16.Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ.
- 17.О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
18. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ.

19. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 15.02.2011 № 144-ФЗ.

20. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.

21. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (утв. Указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567).

22. О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка. Указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 (в ред. Указа Президента РФ от 26.06.2013 № 581).

23. О едином учете преступлений: приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399; Типовое положение о едином учете преступлений; Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях; Положение о едином порядке регистрации и учета уголовных дел и учета преступлений.

24. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015).

25. Национальный план противодействия коррупции на 2018-2020 годы (утв. Указом Президента РФ от 29.06.2018 № 378).

26. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: Постановление Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р.

27. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Ген. прокурора РФ от 26.01.2017 № 33.

28. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189.

29. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Ген. прокурора РФ от 07.12.2007 № 195.

30. Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Ген. прокурора РФ от 14.11.2017 № 774.

31. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления: приказ Ген. прокурора РФ от 02.10.2007 г. № 155.

32. О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур: приказ Ген. прокурора РФ от 07.05.2008 № 84.

33. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2009 № 400.

34. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции: приказ Ген.прокурора РФ от 29.08.2014 № 454.

35. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Ген. прокурора РФ от 15.02.2011 № 33.

36.Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: приказ Ген. прокурора РФ от 16.01.2014 № 6.

37.Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Ген. прокурора РФ от 16.01.2012 № 7.

38.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2016 № 826.

39.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Ген. прокурора РФ от 05.09.2011 № 277.

40. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Ген. прокурора РФ от 25.12.2012 № 465.

41.О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе: приказ Ген.прокурора РФ от 07.07.2017 № 473.

42. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве: приказ Ген. прокурора РФ от 10.07.2017 № 475.

43.Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции: приказ Ген.прокурора РФ от 08.08.2018 № 485.

44.Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 30.01. 2013 № 45.

45.Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 20.02.2013 № 80.

46.Положение об аттестовании прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 20.06.2012 (ред. от 22.04.2015).

47.Об утверждении Инструкции по учету кадров прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 09.11.2009 № 983-к.

48.Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 11.05.2016 № 76.

49.Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 29.12.2011 № 450.

50.Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв.приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114.

51.Квалификационная характеристика должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним специализированного прокурора: утв. приказом Ген.прокурора РФ от 02.11.2011 № 378.

52.Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры: приказ Ген.прокурора РФ от 28.11.2013 № 519.

53.О проведении служебных проверок (служебных расследований) в отношении прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 18.04.2008 № 70.

54.Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению: приказ Ген. прокурора РФ от 10.09.2008 №182.

55.О реализации Федерального закона от 26.12.2008г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: приказ Ген. прокурора РФ от 27.03.2009 № 93.

56.Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 г.; Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года: приказ. Ген.прокурора РФ от 14.09.2017 № 627.

57.О рассмотрении в Генеральной прокуратуре Российской Федерации обращений, связанных с применением законодательства об административных правонарушениях: указание Ген. прокурора РФ от 18.03.2008 № 43/7.

58.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами: указание Ген. прокурора РФ от 12.05.2009 № 155/7.

59.Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлению личности граждан по неопознанным трупам: указание Генерального прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36.

60.Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: утв. приказом МВД России, Минобороны России, ФСБ России, ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России, ФСКН России, СК России от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/43/535/398/68.

61.Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в

возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ от 26.03.2014 Генеральной прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, Следственного комитета РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154.

5.2. Судебная практика

1.О применении норм Гражданского кодекса РФ при рассмотрении и разрешении дела в суде первой инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 № 13.

О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14.

2.О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41.

3.О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.

4.О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55.

О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 (ред. от 07.02.2017).

5.О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства): постановление Пленум Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51.

6.О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41.

5.4. Основная учебная литература

1. Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-534-06668-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444048>.

2. Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая

часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-534-06667-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444047>.

3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>.

4. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-534-08811-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426534>

5. Прокурорский надзор : в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — ISBN 978-5-534-08812-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/426535>

5.5. Дополнительная литература

1. Винокуров А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 1. Разделы I—III [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-534-09660-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449763>.

2. Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — ISBN 978-5-534-09662-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451682>.

3. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>

4. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>

5. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной

деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс] / отв. ред. В.С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106101-5. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1059454>.

6. Криминалистика для государственных обвинителей [Электронный ресурс] : учебник / Г.Д. Белова, Н.А. Данилова [и др.] ; под ред. А. Ф. Козусева, В. Н. Исаенко, А. М. Кустова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. — 480 с. — Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/309845>, локальная сеть университета.

7. Щерба С.П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия [Электронный ресурс] : монография / С.П. Щерба, Д.И. Ережипалиев. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-4396-0945-1. — Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензи-

				онный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76

			от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство

				Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ

Б1.В.18

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Автор:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Карпов Н.Н. – д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Университета прокуратуры Российской Федерации

Исаенко В.Н.

Организация деятельности прокуратуры: рабочая программа / В.Н. Исаенко. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Прокуратура является важным звеном общегосударственного механизма защиты интересов личности, общества и государства. На ее сотрудников возложено решение конституционно-правовых задач, характер которых обязывает действовать профессионально, энергично, целеустремленно, реально обеспечивая соблюдение Конституции Российской Федерации и исполнение федеральных законов, соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Решение названных задач обеспечивают четкая организация прокурорской деятельности на всех ее направлениях, внутрисистемное и внешнее взаимодействие органов прокуратуры всех уровней. Особенно важное значение имеет должный уровень организации деятельности прокуратур городов, районов и приравненных к ним специализированных прокуратуры, являющихся основным звеном в системе органов прокуратуры Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» является понимание значения и содержания базирующихся на положениях законодательства Российской Федерации, выработанных наукой и апробированных практикой доктринальных положений, представляющих собой основы организации работы органов прокуратуры на отдельных направлениях.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» является формирование умения и готовности обучающегося в будущей профессиональной деятельности использовать полученные в этой области знаний в целях ее оптимизации.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация деятельности прокуратуры» (Б1.В.18) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

Для её освоения дисциплины «Организация деятельности прокуратуры» у обучающихся должен быть сформирован комплекс входных знаний в результате изучения таких базовых дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»,

«Трудовое право», «Семейное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Прокурорский надзор».

Содержательно-логические связи между дисциплиной (модулем) «Организация деятельности прокуратуры» и названными выше другими дисциплинами (модулями) заключаются в следующем. В результате изучения дисциплины (модуля) «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор» у обучающихся формируются представления о месте органов прокуратуры в государственном механизме, их задачах по обеспечению соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения федеральных законов, защиты прав и свобод человека и гражданина, системе и структуре органов прокуратуры. Изучение дисциплин (модулей) «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» обеспечивает усвоение обучающимися целей и задач участия прокуроров в различных видах судопроизводства, его процессуального статуса в них. В свою очередь, освоение дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» является базовой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПСК-2.4);

способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию (ПСК-2.6);

способностью использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами (ПКС-2.9);

способностью реализовывать основы организации деятельности органов прокуратуры (ПСК-2.10).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» обучающийся должен:

знать:

действующее законодательство, подзаконные нормативные акты, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, совместные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и руководителей других правоохранительных органов, содержащие положения, определяющие условия и порядок организации и деятельности органов прокуратуры;

квалификационные требования к должностям прокурорских работников;

особенности осуществления прокурором организационно-управленческих функций в органе прокуратуры;

уметь:

определять и формулировать задачи и функции организации и деятельности прокуратуры;

обобщать и анализировать состояние законности на поднадзорной территории с целью выявления оснований для включения в план работы прокуратуры мероприятий, ориентированных на достижение позитивных изменений на конкретных направлениях прокурорской деятельности;

анализировать и правильно применять рекомендации по планированию и выполнению другой организационной деятельности в прокуратуре;

владеть:

понятийным аппаратом, используемым в организации и деятельности прокуратуры;

навыками:

анализа и оценки состояния законности на территории юрисдикции прокуратуры;

практического использования рекомендаций по организации и осуществлению деятельности прокуратуры;

участия в организации деятельности прокуратуры;

разрешения типичных ситуаций в ходе планирования и осуществления другой организационной деятельности в прокуратуре.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Организация деятельности прокуратуры» составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа для всех форм обучения.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестры	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	9	2	-	2	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование.
2	Организация и планирование работы в органах прокуратуры.		2	2	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
3	Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.		-	4	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
4	Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.		2	2	4	Лекция-дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
5	Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.		2	2	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
6	Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.		-	4	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс-стади».	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
7	Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.		2	4	4	Лекция-презентация. Конспект. «Кейс-стади»	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
8	Координация дея-		2	2	2	Лекция-	Устный

	тельности право- охранительных ор- ганов по борьбе с преступностью.					дискуссия. Конспект. «Кейс-стади»	опрос, те- стирование, обсуждение докладов
9	Организация про- курорского надзора за исполнением за- конов судебными приставами.		-	2	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс- стади».	Устный опрос, те- стирование, обсуждение докладов
10.	Организация рабо- ты с кадрами в ор- ганах прокуратуры.		-	2	4	Учебная управляемая дискуссия. Конспект. «Кейс- стади».	Устный опрос, те- стирование, обсуждение докладов
	ВСЕГО по ОФО		12	24	36		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/триместр	Виды учебной деятель- ности (в часах)			Образова- тельные тех- нологии	Формы теку- щего кон- троля
			Лекции	Практи- ческие занятия	СР		
1	Предмет, задачи изучения и си- стема дисципли- ны (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».	6/1	2	-	8	Лекция- презентация. Конспект.	Тестирова- ние.
2	Организация и планирование работы в орга- нах прокурату- ры.	6/1	-	-	8	Самостоя- тельная от- работка темы занятия.	Тестирова- ние.
3	Организация ра- боты прокурату- ры по надзору за исполнением законов.	6/1	-	-	10	Самостоя- тельная от- работка темы занятия.	Тестирова- ние.
4	Организация прокурорского надзора за со- блюдением прав	6/1	-	-	8	Самостоя- тельная от- работка темы занятия.	Тестирова- ние.

	и свобод человека и гражданина.						
	Всего за 1 триместр		2		34		
5	Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.	6/2	2	2	2	Лекция-презентация. Конспект.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
6	Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.	6/2	-	2	4	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
7	Организация участия прокурорских работников в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.	6/2	-	2	2	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
8	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	6/2	-	2	2	Самостоятельная отработка темы занятия.	Устный опрос, тестирование, обсуждение докладов
9	Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.	6/2	-	-	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
10	Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.	6/2	-	-	6	Самостоятельная отработка темы занятия.	Тестирование.
	Всего за 2 триместр		2	8	22		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)
	ВСЕГО по ЗФО		4	8	56		4

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1.

Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

1. Основные вопросы организации и осуществления деятельности в органах прокуратуры.

2. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

3. Система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

4. Характеристика тем, включенных в программу дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

5. Взаимосвязь дисциплины (модуля) с другими юридическими дисциплинами (модуля) ОПОП ВО.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- Регламент Генеральной прокуратуры РФ;
- Инструкцию по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры РФ;
- Концепцию цифровой трансформации органов и организаций органов прокуратуры Российской Федерации до 2025 г.;
- главу 4 учебника «Прокурорский надзор» (под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева (2021);
- главу 2 издания «Настольная книга прокурора» под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус (2022);
- тему 1 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» (автор А.Ю. Винокуров, 2018).

Лекция 2.

Организация и планирование работы органов прокуратуры.

1. Общие требования к организации работы органов прокуратуры в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ.

2. Планирование в системе средств организации работы органов прокуратуры и его значение.

3. Информационно-аналитическое содержание организации работы и планирования в органах прокуратуры.

4. Виды планов работы органов прокуратуры, этапы их подготовки и утверждения. Контроль и проверка выполнения планов.

5. Участие помощника прокурора районного звена в планировании работы прокуратуры.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучить:

- Регламент Генеральной прокуратуры РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84, от 10.10.2019 № 715;
- Инструкцию по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры РФ;
- главы 5, 6, 7 учебника «Прокурорский надзор» под ред. А.Ф. Смирнова и А.А. Усачева (2021);
- тему 2 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- параграфы 2.3. – 2.5. издания «Настольная книга прокурора»;
- комментарий к ст. 18 ФЗ «О прокуратуре РФ».

2. Подготовить материалы их изучения с использованием технологии «портфолио».

Лекция 3.

Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

1. Организация и информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Приоритетные участки прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Методика и тактика прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

4. Акты прокурорского реагирования нарушения прав и свобод человека и гражданина.

5. Организационно-практические меры органов прокуратуры по предупреждению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- главу 2 Конституции РФ;
- приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195;

- Инструкцию о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры РФ;
- Комментарий к Конституции РФ под ред. В.Д. Зорькина (2011);
- Комментарий Л.Б. Алексеевой и других авторов к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (2002);
- главы 10, 13 учебника «Прокурорский надзор»;
- главу 6 «Настольной книги прокурора»;
- тему 4 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- комментарий к главам 1-2 III раздела Федерального закона «О прокуратуре РФ».

Лекция 4.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

1. Организация и объекты прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.

2. Информационно-аналитическое обеспечение надзора за исполнением законов в ОРД. Основания и порядок производства проверок исполнения законов в ОРД.

3. Средства и современные технологии прокурорского надзора за исполнением законов в ОРД.

4. Проблемные участки прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

5. Обеспечение законности использования результатов ОРД в доказывании средствами прокурорского надзора.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- ст. 29 и 30 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- ст. 89 УПК РФ;
- приказ Генерального прокурора РФ от 23.03.2022 № 170;.
- Инструкцию о порядке представления результатов ОРД;
- параграф 10.1. главы 10 учебника «Прокурорский надзор»;
- параграф 7.1. главы 7 издания «Настольная книга прокурора»;
- тему 7 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- комментарий к главе 3 III раздела Федерального закона «О прокуратуре РФ».

Лекция 5.

Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в системе направлений прокурорской деятельности.

2. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации и содержания участия прокурором в судебных стадиях гражданского и уголовного судопроизводства.

3. Организационные предпосылки надлежащего выполнения прокурором его функций в судебном процессе.

4. Методика и тактика участия прокурора в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

5. Обобщение и анализ практики участия прокуроров в рассмотрении уголовных и гражданских дел судами в прокуратуре районного звена.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- ст. 35 – 39 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- главы 33 – 41, 43 – 45.1. УПК РФ;
- главы 3, 4, 6, ст. 131 - 136, 147 - 193, 245 – 289 и др. ГПК РФ;
- приказы Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376, от 11.01.2021 № 2;
- главы 19, 20 учебника «Прокурорский надзор»;
- главу 10 издания «Настольная книга прокурора»;
- тему 8 Курса лекций Исаенко В.Н. «Организация работы органов прокуратуры районного звена» (2017);
- комментарий к разделу IV Федерального закона «О прокуратуре РФ».

Лекция 6.

Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и ее взаимосвязь с другими направлениями деятельности органов прокуратуры.

2. Принципы, формы, содержание координационной деятельности.

3. Организация координации деятельности по борьбе с преступностью органами прокуратуры районного звена.

4. Подготовка и проведение координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.

5. Взаимодействие органов прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, другими государственными органами в координации деятельности по борьбе с преступностью.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре РФ»;
- Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (утв. Указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567);
- главу 21 учебника «Прокурорский надзор»;
- главу 11 «Настольной книги прокурора»;
- комментарий к ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре РФ».

2.2.2. Занятия семинарского типа

1. Практическое занятие «Организация и планирование работы в органах прокуратуры.

Вопросы для подготовки:

1. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры в организации их деятельности.
2. Обеспечение соблюдения внутриотраслевых и внутриорганизационных принципов в организации и планировании работы органов прокуратуры.
3. Этапы подготовки и утверждения планов работы органов прокуратуры.
4. Индивидуальные планы прокурорских работников.
5. Обеспечение контроля исполнения плана работы в органах прокуратуры.
6. Использование информационных систем и цифровых технологий в планировании работы в органах прокуратуры.

Рефераты:

1. Использование информационных и цифровых технологий систем в планировании работы органов прокуратуры.
2. Организация контроля и проверки исполнения в работе прокуратуры районного звена.

Практические задания:

1. Подготовьте проект индивидуального плана помощника прокурора по проведению проверки исполнения трудового законодательства.
2. Старший помощник прокурора Дергачева получила задание о внесении предложений в план работы прокуратуры города на предстоящий

квартал. В установленный руководителем прокуратуры срок она представила свои предложения, включив в них такие мероприятия, как систематическое проведение проверок по закрепленному за ней направлению деятельности и регулярное участие в приеме граждан в прокуратуре.

1) Какие требования предъявляются к характеру мероприятий, включаемых в планы работы органов прокуратуры?

2) В какой последовательности происходит составление и утверждение планов работы Генеральной прокуратуры РФ и нижестоящих прокуратур.

3) Какими организационно-распорядительными документами устанавливаются срок утверждения планов работы.

4) Что может быть основанием для включения того или иного мероприятия в план работы?

5) Может ли старший помощник прокурора города, район, вносить предложения в план работы прокуратуры?

6) Возможно ли включение в план работы прокуратуры предложений, внесенных Дергачевой?

2. Практическое занятие «Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов».

Вопросы для подготовки:

1. Приоритные направления прокурорского надзора за исполнением законов в современных условиях.

2. Предметное распределение обязанностей по осуществлению надзора за исполнением законов в органах прокуратуры.

3. Планирование и информационное обеспечение надзора за исполнением законов в прокуратуре районного звена.

4. Информационные системы органов прокуратуры, используемые при осуществлении надзора за исполнением законов.

5. Организация и проведение прокурорских проверок исполнения законов.

6. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов.

7. Привлечение специалистов к участию в прокурорских проверках исполнения законов.

8. Формы реализации результатов проверок исполнения законов.

9. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов в органах прокуратуры.

10. Обобщение и анализ материалов практики прокурорского надзора за исполнением законов и использование его результатов в разработке организационно-практических мер по повышению эффективности данного направления прокурорской деятельности.

Рефераты:

1. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в прокуратуре районного звена.

2. Взаимодействие с органами местного самоуправления и органами контроля в организации и осуществлении надзора за исполнением законов.

Практические задания:

1. Составьте проект представления на нарушение жилищного законодательства.

2. В прокуратуру района поступила информация о систематических нарушениях трудового законодательства владельцем предприятия «Синтез» Каштановым. Прокурор района поручил проведение проверки этой информации помощнику прокурора Королеву, который составил план ее проведения и представил его прокурору. Прокурор не согласился с этим планом, поскольку в нем неверно была определена, по его мнению, последовательность проведения проверочных действий, т.к. Королев наметил получение в первую очередь объяснения от Каштанова.

1) Какие требования к проведению проверок исполнения законов содержатся в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ?

2) В какие сроки должны проводиться проверки?

3) Что может явиться основанием для продления срока проведения проверки?

4) Какая последовательность проверки является оптимальной при поступлении информации о нарушении федерального законодательства?

5) Требуется ли в данном случае участие в проверке представителей органов контроля и каких именно?

6) Каким образом могут быть оформлены и реализованы результаты проверки?

3. Практическое занятие «Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

Вопросы для подготовки:

1. Источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина.

2. Организация рассмотрения жалоб на нарушения прав и свобод человека и гражданина в органах прокуратуры.

3. Формы взаимодействия прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, судами, органами контроля в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

4. Общие положения методики прокурорской проверки обращения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

5.Формы прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Рефераты:

1.Приоритетные участки прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2.Взаимодействие прокуратуры районного звена с общественными организациями в осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Практические задания:

1.Составьте проект заявления прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства на нормативный акт органа местного самоуправления, которым установлено право инвалидов на посещение предприятий общественного питания, где есть специально оборудованные для них места.

2.Проведенной прокуратурой проверкой исполнения жилищного законодательства, выразившегося в установлении управляющей компанией расценок за использование электроэнергии в размере, превышающем предусмотренными организацией-энергосбытчиком.

1) Каковы предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

2) Что является основанием для проведения прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина?

3) Какие требования установлены организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры РФ по содержанию проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина?

4) Каковы формы прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина?

5) Какими материалами должно быть подтверждено нарушение закона в данном случае?

6) Каким образом должен отреагировать прокурор на данное нарушение?

4. Практическое занятие «Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности».

Вопросы для подготовки:

1.Предмет и пределы, приоритеты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности (ОРД).

2.Порядок назначения уполномоченных прокуроров, на которых возлагается обязанность осуществления надзора за исполнением законов в ОРД.

3.Компетенция прокуратуры районного звена по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД.

4. Распределение обязанностей по осуществлению надзора за исполнением законов в ОРД в прокуратуре районного звена.

5. Основания и порядок производства работниками прокуратуры проверок исполнения законов в ОРД.

6. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов в оперативно-розыскной деятельности.

Рефераты:

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.

2. Обеспечение прокурором законности использования результатов ОРД в доказывании в досудебном производстве.

Практические задания:

1. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения закона, выразившегося в утверждении постановления о заведении дела оперативного учета начальником подразделения, осуществляющего ОРД.

2. При изучении уголовного дела, представленного следователем с обвинительным заключением, прокурор установил, что в досудебном производстве по нему была назначена и проведена фоноскопическая экспертиза. В связи с отказом обвиняемого представить образцы его устной речи для использования в качестве образцов для сравнительного исследования, следователь представил экспертам аудиозапись одного из допросов обвиняемого.

1) Какие требования установлены уголовно-процессуальным законом к использованию в доказывании результатов ОРД?

2) Возможно ли использование результатов в ОРД в доказывании без их процессуального исследования?

3) Могут ли использоваться в качестве образцов для сравнительного исследования материалы, полученные в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий «Сбор образцов для сравнительного исследования»?

4) Какова позиция Верховного Суда РФ по данному вопросу и как разрешают суды при рассмотрении ходатайств о признании недопустимыми доказательствами заключений экспертов по результатам исследования с использованием материалов, полученных оперативным путем?

5) Каковы правовые позиции Конституционного Суда РФ по данному вопросу?

6) Какое решение должен принять прокурор при оценке заключения фоноскопической экспертизы?

5. Практическое занятие «Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия».

Вопросы для подготовки:

1. Основные участки прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
2. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.
3. Обеспечение прокурором соблюдения конституционных прав граждан в досудебном производстве.
4. Роль прокурора в обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.
5. Проверка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений следователей и дознавателей.
6. Организационно-практические меры по результатам обобщения и анализа практики прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
7. Особенности прокурорского надзора за производством дознания в сокращенной форме.

Рефераты:

1. Рассмотрение в прокуратуре районного звена жалоб в порядке ст. 124 УПК РФ.
2. Содержание и значение участия прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей в порядке ст. 165 УПК РФ.
3. Участие прокурора в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей, дознавателей о применении в отношении подозреваемых, обвиняемых мер пресечения, связанных с лишением или ограничением свободы.

Практические задания:

1. Составьте постановление прокурора о признании недопустимым доказательством протокола допроса подозреваемого в возрасте 15 лет без участия законного представителя и психолога.
Составьте проект требования прокурора, направляемого в следственный орган, об устранении нарушения федерального законодательства, выразившегося в возбуждении уголовного дела по факту установления признаков преступления, в то время как на момент его возбуждения было известно причастное к преступлению лицо.
2. При проверке исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях прокурор установил, что начальник

подразделении дознания продлил срок проверки сообщений о преступлениях на срок до 20 суток.

1) Каковы полномочия руководителя следственного органа по продлению сроков проверок сообщений о преступлениях?

2) Каковы полномочия начальника подразделения (органа дознания) по разрешению вопросов, связанных с продлением сроков таких проверок?

3) Каковы полномочия прокурора при решении вопросов о продлении сроков проверок сообщений о преступлениях, проводимых органом дознания?

4) В каких организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ содержатся требования об осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях?

5) Какие формы прокурорского реагирования могут использоваться при выявлении нарушений законов в данной сфере?

6) Как должен поступить прокурор в рассматриваемом случае?

6. Практическое занятие «Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел».

Вопросы для подготовки:

1. Распределение обязанностей между прокурорскими работниками прокуратуры районного звена по участию в рассмотрении судами гражданских и уголовных дел.

2. Обеспечение подготовки прокуроров к участию в судебном процессе. Планирование участия прокурора в судебном процессе.

3. Организация взаимодействия прокурора с другими работниками прокуратуры, следователем, сотрудниками оперативно-розыскных подразделений, экспертами, специалистами при подготовке к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

4. Взаимодействие прокурора с другими прокурорскими работниками, экспертами, специалистами при подготовке к участию в рассмотрении судом гражданского дела.

5. Разработка и реализация тактики участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу и в исследовании доказательств по гражданскому делу.

6. Анализ практики участия прокуроров в рассмотрении дел судами и разработка организационно-практических мер по ее совершенствованию.

Рефераты:

1. Участие прокурора в рассмотрении дел судами как направление прокурорской деятельности.

2. Организационно-тактические аспекты подготовки прокурора – государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

3. Реализация положений гражданского процессуального закона об участии прокуроров в рассмотрении судами дел, перечисленных в ч. 3 ст. 45 ГПК РФ.

Практические задания:

1. Составьте проект искового заявления прокурора о лишении лица родительских прав.

Составьте план участия прокурора в судебном следствии по уголовному делу.

Составьте план выступления прокурора в судебных прениях по гражданскому делу о восстановлении на работе.

2. При подготовке к участию в рассмотрении судом уголовного дела прокурор, назначенный государственным обвинителем, пришел к выводу о недостаточности доказательств для обоснования вывода о совершении обвиняемым инкриминированного ему преступления. Свое мнение об этом он изложил в рапорте руководителю прокуратуры.

1) В каких организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ изложены требования об организации и участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами?

2) Какие требования должны соблюдаться прокурором при изучении уголовного дела.

3) Как должен поступить прокурор при обнаружении в уголовном деле доказательств обвинения, при получении которых допущены нарушения уголовно-процессуального закона?

4) Вправе ли прокурор, назначенный государственным обвинителем, отказаться от выполнения данного поручения?

5) Как вправе поступить руководитель прокуратуры в случае отказа назначенного им государственного обвинителя от поддержания обвинения?

6) Как должен поступить руководитель прокуратуры в данном случае?

7. Практическое занятие «Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».

Вопросы для подготовки:

1. Содержание координационной деятельности прокуратуры районного звена.

2. Участники координационного совещания руководителей правоохранительных органов по борьбе с преступностью на районном уровне.

3. Подготовка и проведение координационных совещаний.
4. Формы контроля выполнения решений координационных совещаний.
5. Участие помощника прокурора районного звена в подготовке и проведении координационного совещания.

Рефераты:

1. Особенности координационной деятельности прокуратуры районного звена.
2. Основные формы координационной деятельности прокуратуры районного звена.
3. Взаимодействие прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, другими правоохранительными органами в разработке и осуществлении скоординированных мероприятий по борьбе с преступностью.
4. Участие помощника прокурора районного звена в организации и осуществлении координационной деятельности.

Практические задания:

1. Подготовьте проекта плана мероприятий по результатам рассмотрения на координационном совещании руководителей правоохранительных органов района вопроса о дополнительных мерах по профилактике преступности несовершеннолетних.
2. При проведении координационного совещания руководителей правоохранительных органов района по вопросам противодействия коррупции участвовавший в его работе председатель районного суда предложил подготовить по результатам обсуждения совместное распоряжение, содержащее перечень обязанностей руководителей следственных органов, органов дознания по устранению недостатков предварительного расследования преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
 - 1) Какие вопросы могут рассматриваться координационным совещанием руководителей правоохранительных органов?
 - 2) В каком порядке определяется характер вопросов, обсуждаемых координационным совещанием?
 - 3) В каком порядке обеспечивается исполнение решений координационного совещания?
 - 4) Являются ли председатель суда постоянным участником координационного совещания?
 - 5) В какой форме может осуществляться участие судов в координации деятельности по борьбе с преступностью?
 - 6) В какой форме может быть реализовано рассматриваемое предложение председателя районного суда?

8. Практическое занятие «Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами».

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
3. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
4. Организация надзора за исполнением законов судебными приставами-исполнителями.
5. Основания проведения прокурорских проверок за исполнением законов судебными приставами.
6. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами.
7. Особенности организации и осуществления прокурорского надзора за производством дознания судебными приставами.
8. Акты прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Рефераты:

1. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Организация рассмотрения в органах прокуратуры жалоб на нарушения законов судебными приставами-исполнителями.

Практические задания:

1. Подготовьте проект плана проверки исполнения законов судебными приставами.
2. Подготовьте проект представления прокурора на действия судебного пристава-исполнителя в связи с допущенным им нарушением Федерального закона «Об исполнительном производстве».

При изучении уголовного дела, предварительное расследование по которому производилось дознавателем подразделения Федеральной службы судебных приставов по факту злостного уклонения от уплаты кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ), старший помощник прокурора района установил, что срок дознания по данному делу истек за пять дней до его представления в прокуратуру. При проведении проверки по заявлению организации, предоставившей кредит, дознаватель произвел в ней выемку необходимых документов, которые приобщил к делу без проведения их осмотра в ка-

честве иных документов. Кроме того, по делу не были допрошены несколько важных свидетелей. В связи с этим старший помощник прокурора вынес постановление о признании приобщенных к делу документов недопустимыми доказательствами. После чего составил постановление о возвращении уголовного дела для производства дополнительного дознания со своими указаниями.

1) Как должен отреагировать прокурор при получении с обвинительным актом уголовного дела, по которому был нарушен срок производства дознания?

2) Является ли правомерным производство выемки при проверке сообщения о преступлении?

3) При каких условиях документы могут фигурировать в уголовном деле в качестве доказательств?

4) Кто из прокурорских работников вправе признавать доказательства недопустимыми?

5) На каком этапе досудебного производства может быть принято решение об этом?

6) В чьей компетенции находится возвращение уголовного дела в орган дознания для производства дополнительного дознания?

9. Практическое занятие «Организация работы с кадрами в органах прокуратуры».

Вопросы для подготовки:

1. Требования, предъявляемые к выпускникам институтов прокуратуры РФ в области порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры и нормативного правового регулирования порядка ее прохождения.

2. Основные направления работы с кадрами в органах прокуратуры.

3. Квалификационные характеристики должностей прокурорских работников районного звена.

4. Порядок проведения аттестации прокурорских работников.

5. Формы повышения квалификации и профессиональная переподготовка прокурорских работников.

6. Система образовательных учреждений прокуратуры.

Рефераты:

1. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ о порядке прохождения службы в органах прокуратуры.

2. Работа с молодыми специалистами в органах прокуратуры.

Практические задания:

1. Напишите проект аттестации на помощника прокурора города (района) после прохождения им испытательного срока.

2. Помощник прокурора Сергеев после прохождения в период прохождения испытательного срока обратился к руководителю прокуратуры с просьбой направить его на факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации Университета прокуратуры Российской Федерации. Руководитель прокуратуры направил его ходатайство в управление кадров вышестоящей прокуратуры.

1) Какие формы повышения квалификации молодых специалистов используются в органах прокуратуры?

2) В какой последовательности прокурорские работники проходят различные формы повышения квалификации?

3) Какие формы повышения квалификации должны использоваться в отношении молодых специалистов?

4) Какие формы повышения квалификации молодых специалистов могут использоваться в период прохождения ими испытательного срока?

5) Правильно ли поступил прокурор района, направив ходатайство Сергеева в управление кадров вышестоящей прокуратуры?

6) Может ли быть удовлетворено ходатайство Сергеева?

2.2.3 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Анализ положений международных правовых документов, Конституции РФ, действующих федеральных законов и подзаконных актов, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ.

2. Изучение материалов практики прокурорской деятельности по ее направлениям согласно темам Рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

3. Изучение материалов уголовных дел в судах.

4. Изучение материалов гражданских дел в судах.

5. Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ.

6. Изучение постановлений Пленума, постановлений Президиума, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ.

7. Изучение основной учебной и дополнительной литературы согласно Рабочей программе учебной дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

Темы рефератов

1. Научная организация труда в органах прокуратуры.

2. Психологические аспекты организации управления в органах прокуратуры.

3. Взаимодействие территориальных и специализированных прокуратур районного звена в системе форм и средств обеспечения законности и правопорядка.

3. Современные информационные системы в органах прокуратуры.

4. Делопроизводство и документооборот в органах прокуратуры.

5. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов.

6. Полномочия прокурора районного звена по организации в ней работы и управления.

7. Приоритетные участки прокурорского надзора за исполнением законов в районном звене.

9. Взаимодействие прокуратуры районного звена с органами местного самоуправления, общественными организациями в обеспечении соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

10. Проблемные участки прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

11. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

12. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.

13. Рассмотрение прокурором жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа в досудебном производстве.

14. Организация прокуратурой районного звена надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

15. Организация и тактика участия прокурора в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

16. Тактические аспекты деятельности прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом первой инстанции.

17. Организация и основные направления координационной деятельности, осуществляемой прокуратурой районного звена.

18. Участие прокуратуры районного звена в правотворческой деятельности.

19. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в прокуратуре районного звена.

20. Организация прокурорского надзора в исполнительном производстве.

Модельные задания

1. Напишите план самостоятельного изучения нормативных правовых актов и методической литературы по вопросам организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.
2. Напишите проект плана стажировки в подразделении прокуратуры субъекта Российской Федерации по данному направлению прокурорской деятельности.
3. Напишите проект протеста прокурора на противоречащий закону нормативный правовой акт органа местного самоуправления.
4. Напишите проект плана проверки исполнения трудового законодательства.
5. Напишите проект плана проверки жилищного законодательства.
6. Составьте проект справки о проведении проверки исполнения законодательства о несовершеннолетних и молодежи.
7. Напишите проект искового заявления прокурора в арбитражный суд об отмене нормативного акта органа местного самоуправления, ущемляющего права предпринимателей.
8. Напишите проект предостережения должностного лица о недопустимости нарушения трудового законодательства.
9. Напишите проект протеста прокурора руководителю организации об отмене противоречащего закону нормативного правового акта.
10. Напишите проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при производстве предварительного следствия.
11. Напишите проект постановления прокурора о признании доказательства недопустимым.
12. Напишите проект постановления прокурора об изъятии уголовного дела из производства органа дознания и его передаче в другой орган дознания.
13. Напишите проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
14. Напишите требование прокурора об устранении нарушения закона при производстве оперативно-розыскных мероприятий, при проведении которого нарушены конституционные права граждан на тайну телефонных переговоров.
15. Напишите проект постановления прокурора об отмене постановления следователя о приостановлении предварительного следствия.
16. Составьте план участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о применении к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу до предъявления обвинения.
17. Составьте план участия прокурора в судебном следствии.
18. Составьте план участия прокурора в судебных прениях по уголовному делу.

19. Составьте проект искового заявления прокурора в суд в защиту не персонифицированного интереса группы лиц в связи с несвоевременной выплатой надбавок к пенсии.

20. Составьте план участия прокурора в исследовании доказательств при его участии в рассмотрении судом гражданского дела.

21. Составьте проект заключения прокурора по гражданскому делу.

22. Составьте проект повестки дня координационного совещания.

23. Составьте протокол заседания координационного совещания.

24. Составьте проект плана согласованных мероприятий по предупреждению преступности несовершеннолетних, утвержденного координационным совещанием.

25. Составьте проект плана мероприятий районной прокуратуры по выполнению утвержденного координационным совещанием плана мероприятий по противодействию коррупции.

26. Составьте проект представления прокурора руководителю подразделения Федеральной службы судебных приставов об устранении нарушения закона при осуществлении действий по изъятию имущества, подлежащего конфискации по решению суда.

27. Напишите проект аттестации прокурорского работника.

28. Напишите индивидуальный план стажировки молодого специалиста на рабочем месте.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине (модулю) «Организация деятельности прокуратуры» используются следующие образовательные технологии:

1. При проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация.

2. При проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр офо / курс зфо	Вид занятия	Используемые интерактивные образова- тельные технологии	Количество часов (для очной/ заочной форм обу- чения)

9 / 6	Лекции	1. Предмет, задачи изучения и система дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» - лекция презентация.	2/2
		2. Организация и планирование работы органов прокуратуры районного звена: лекция-презентация.	2/-
		3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: лекция-дискуссия.	2/-
		4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: лекция-презентация.	2/2
		5. Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел: лекция-презентация.	2/-
		6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: лекция-дискуссия.	2/-
9 / 6	Практические занятия	1. Организация и планирование работы органов прокуратуры: подготовка докладов и их обсуждение, кейс-стади	2/-
		2. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов: проблемное задание, кейс-стади.	4/-
		3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: проблемное занятие, кейс-стади.	4/-
		4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: подготовка докладов и их обсуждение, кейс-стади.	2/2
		5. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия: проблемное занятие, кейс-стади, подготовка докладов и их обсуждение	4/2
		6. Организация участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел: подготовка докладов и их обсуждение, кейс-стади.	2/2
		7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: подготовка докладов и их обсуждение.	2/2
		8. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами: подготовка докладов и их обсуждение.	2
		9. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры: подготовка рефератов, докладов,	

		кейс-стади.	2
Итого:			36/12

IV.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы контрольных работ

1.Принципы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, реализуемые в работе органов прокуратуры.

2.Плинование и его значение в организации деятельности органов прокуратуры.

3.Информационные системы органов прокуратуры.

4.Использование цифровых технологий в организации и осуществлении прокурорской деятельности.

5.Направления работы с кадрами в органах прокуратуры.

6.Аттестование и его значение в подготовке кадров органов прокуратуры.

7.Квалификационные характеристики должностей прокурорских работников районного звена.

8.Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

9.Приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

10.Организация прокурорского надзора за законностью правовых актов.

11.Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

12.Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

13.Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

14.Использование информационных систем при организации и осуществлении прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

15.Организация прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в досудебном уголовном судопроизводстве.

16.Значение анализа материалов судебной практики в организации участия прокуроров в рассмотрении дел судами.

17.Организация и информационные основы подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

18.Организация участия прокуроров в гражданском судопроизводстве.

19. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов.

20. Формы и содержание координационной деятельности прокуратуры районного звена.

Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет, система, задачи изучения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры».

2. Взаимосвязи дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» с другими юридическими дисциплинами (модулями).

3. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ, реализуемые в работе прокуратуры районного звена.

4. Внешнефункциональные и внутрифункциональные направления деятельности органов прокуратуры.

5. Общая характеристика внутрифункциональных принципов организации работы органов прокуратуры.

6. Территориальный и предметный принципы в работе органов прокуратуры.

7. Взаимозаменяемость прокурорских работников в прокуратуре районного звена.

8. Контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры.

9. Понятие организации и управления в органах прокуратуры. Регламент Генеральной прокуратуры РФ и его роль в организации деятельности нижестоящих прокуратур.

10. Организация работы и управления в прокуратуре районного звена.

11. Планирование работы в прокуратуре районного звена. Виды планов и порядок их разработки и утверждения.

12. Принципы планирования работы органов прокуратуры и их характеристика.

13. Влияние принципов организации и деятельности прокуратуры на содержание принципов планирования и подходы к его осуществлению.

14. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре районного звена.

15. Информационные системы и цифровизация деятельности органов прокуратуры.

16. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

17. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

18. Организация прокурорского надзора за законностью правовых актов. Участие прокуроров в рассмотрении судами протестов на противоречащие закону нормативные акты.

19. Организация прокурорских проверок исполнения законов.

20. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

21. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

22. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

23. Организация рассмотрения обращений и приема граждан в прокуратуре районного звена.

24. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

25. Организация антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры районного звена.

26. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, рассмотрении и разрешении сообщений о преступлениях.

27. Организация участия прокуратуры районного звена в противодействии преступности.

28. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

29. Особенности прокурорского надзора за законностью производства дознания в сокращенной форме.

30. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

31. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и органов дознания.

32. Обеспечение конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве средствами прокурорского надзора.

33. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

34. Порядок назначения уполномоченных прокуроров.

35. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

36. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности

37. Акты прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

38. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

39. Тактика подготовки прокурора к участию в рассмотрении дела судом.

40. Организация участие прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве.

41. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в прокуратуре районного звена

42. Основные направления координационной деятельности, осуществляемой органами прокуратуры районного звена.

43. Взаимодействие прокуратуры с судом и органами местного самоуправления в процессе координационной деятельности.

44. Участие органов прокуратуры в разработке и реализации программ борьбы с преступностью.

45. Координационное совещание руководителей правоохранительных органов: цели и задачи деятельности, состав, порядок проведения, исполнение решений.

46. Порядок подготовки и проведения координационных совещаний.

47. Участие помощника прокурора районного звена в подготовке и проведении координационных совещаний руководителей правоохранительных органов.

48. Организация исполнение органами прокуратуры решений координационных совещаний.

49. Организация работы с кадрами в органах прокуратуры.

50. Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников институтов прокуратуры Российской Федерации.

51. Правовой статус прокурорского работника.

52. Условия приема на службу в органы прокуратуры. Порядок ее прохождения и прекращения.

53. Соблюдение прокурорскими работниками ограничений и запретов, установленных Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации».

54. Аттестация, порядок проведения аттестации, присяга прокурорских работников.

55. Квалификационная характеристика должности прокурора города, района.

56. Квалификационная характеристика должности помощника прокурора города, района.

57. Система подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников органов прокуратуры.

58. Институт наставничества в органах прокуратуры и его содержание.

59. Самостоятельность деятельность работников органов прокуратуры районного звена по повышению квалификации.

60. Кодекс этики прокурорского работника и его значение.

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ БЕСПЕЧЕНИЕ

5.1.Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // Российская газета. 1993. № 237.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

5. Уголовно-исполнительный кодекс: федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

13. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

14. Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1316.

15. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

16. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

17. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

18. Об исполнительном производстве: федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

19. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 24. Ст. 2789.

20. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

21. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.

22. О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

23. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

24. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.

25. О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка: указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 // Собрание законодательства РФ. 2010. № 50. Ст. 6656.

26. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. 2021. № 27 (часть II). Ст. 5351.

27. О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы: указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 // Собрание законодательства РФ. 2021. № 34. Ст. 6170.

28. О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»): Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

29. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

30. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

31. О проведении проверок в отношении прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 18.04.2008 № 70 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

32. О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур: приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

33. О реализации Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: приказ Генерального прокурора РФ от 27.03.2009 № 93 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

34. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утвержден приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

35. Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

36. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации: утверждена приказом Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

37. Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: утверждена приказом МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

38. Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2014 № 6 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

39. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26.03.2014 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

40. Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 № 276 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41. О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе: приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

42. Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года: приказ Генерального прокурора РФ от 14.09.2017 № 627 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

43. Инструкция по учету кадров прокурорских работников, федеральных государственных гражданских служащих, работников, замещающих должности, не являющиеся должностями федеральной государственной гражданской службы, и работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: утверждена приказом Генерального прокурора РФ от 13.03.2018 № 135 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

44. Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением: приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2019 № 715 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

45. Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора России от 11.03.2020 № 146 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

46. Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности: указание Генпрокуратуры России № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23.07.2020 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

47. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

48. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере закупок: приказ Генерального прокурора РФ от 14.01.2021 № 6 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

49. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

50. Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы: приказ Генерального прокурора РФ от 15.09.2021 № 532 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

51. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

52. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов: приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

53. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

54. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 23.03.2022 № 170 (для служебного пользования).

55. Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 04.07.2022 № 110 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

56. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами: указание Генерального прокурора РФ от 19.09.2022 № 521/7 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

57. Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции: приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

58. Об утверждении перечня информационных систем персональных данных органов и организаций прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора РФ от 12.05.2023 № 316 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

59. О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности: указание Генпрокуратуры России № 401/11, МВД России № 2 от 19.06.2023 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

60. Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 581 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

61. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 583 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

62. О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления: приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 584 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

63. Об организации работы, связанной с реализацией полномочий, предоставленных пунктом 2 части 2 статьи 37 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: указание Генерального прокурора РФ от 17.10.2023 № 707/49 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

64. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 № 730 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

65. Об организации надзора за исполнением законов окружными и межрегиональными территориальными органами федеральных государственных органов: распоряжение Генерального прокурора РФ от 02.11.2023 № 756/20р // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

66. Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан: приказ Генерального прокурора РФ от 05.02.2024 № 98 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

67. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции: приказ Генерального прокурора РФ от 12.04.2024 № 273 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

68. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: приказ Генерального прокурора РФ от 26.04.2024 № 321 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

69. Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федера-

ции: распоряжение заместителя Генерального прокурора РФ от 01.07.2022 № 364/11p; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/information_systems.

4.2. Судебная практика

1. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 № 13 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

5. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

6. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

7. О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

8. О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

9. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 № 51 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных

производственных объектов: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2016 № 26-П и определения Конституционного Суда РФ от 06.06.2017 № 1163-О, от 18.07.2017 № 1736-О, от 02.10.2019 № 2653-О // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4.3. Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Ергашев, Е. Р. Организация работы в прокуратуре (первичного территориального звена прокурорской системы) : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-534-19372-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/556367>

2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 571 с. – ISBN 978-5-534-16360-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/543168>

3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 483 с. – ISBN 978-5-534-13962-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536866> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

4. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов : учебное пособие / О. Н. Коршунова [и др.] ; под ред. Э. Р. Исламовой. – 2-е изд., перераб. – СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. – 287 с. – ISBN 978-5-6050038-0-9. – URL: https://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2023_03_04.pdf?ysclid=lxu8ztxaru611140820 (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

5. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 231 с. – ISBN 978-5-534-15983-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/537366> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

6. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., пере-

раб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 462 с. – ISBN 978-5-534-15984-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/537367> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

4.4. Дополнительная литература

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 959 с. – ISBN 978-5-534-17827-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/545096> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

2. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / [отв. ред. В. С. Овчинский] ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-879-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214588> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

3. Криминалистика для государственных обвинителей : учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации ; под ред. А.Ф. Козусева [и др.]. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-278-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/309845> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

4. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 595 с.

5. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 525 с.

6. Исаенко В. Н. Организация работы органов прокуратуры районного звена : курс лекций. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 185 с. – URL: megapro.msal.ru (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : непосредственный

7. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность : монография / Л. А. Буторин, О. Л. Буторина, Т. Л. Буторина. – М. : Проспект, 2024. – 184 с. –

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46600> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

9. Акчурин А. В. Прокурорский надзор в схемах : учебное пособие / А. В. Акчурин, С. В. Легостаев. – М. : Проспект : Академия ФСИН России, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-392-28842-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41450> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

10. Судебная, прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека : монография / под ред. Т.И. Отческой. – М. : Проспект, 2022. – 168 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46527> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

11. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры : по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / С. Х. Джигоев, Т. И. Афанасьева, Т. Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2023. – 136 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47080> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

12. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : монография. – М. : Проспект, 2024. – 240 с.

13. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел : учебное пособие / под ред. В. Н. Исаенко. – М. : РГ-Пресс, 2023. – 248 с. – URL: megapro.msal.ru (2023 г.) (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : непосредственный, <http://ebs.prospekt.org/book/40766> (2019 г.) (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

14. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства : монография под общ. ред. А. Г. Халиулина. – М. : Проспект, 2023. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46895> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

15. Щерба С.П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия : монография / С.П. Щерба, Д.И. Ережипалиев. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 168 с. – ISBN 978-5-4396-0945-1. – URL: megapro.msal.ru (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : непосредственный

16. Юридический словарь для работников прокуратуры / А. В. Малько, А. Н. Варыгин, Е. Н. Асташкина и др. ; под ред. А. В. Малько, А. Н. Варыгина. – Москва : Проспект, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-392-37305-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46485> (дата обращения: 24.06.2024). – Текст : электронный

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный

				договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президент-

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			ская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономич-

ными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Б1.В.19

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания
27 февраля 2020 г., протокол № 7

Авторы:

Александров А.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Зулаев И.И. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козлова О.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Коротаева Е.Ю. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кузнецов В.К. – кандидат педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Логинов С.А. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Щербаков И.В. – старший преподаватель кафедры физического воспитания Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лаптев А.В. – к.п.н., заведующий кафедрой Теории и методики спортивных игр Московской государственной академии физической культуры (МГАФК)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: рабочая программа / Александров А.Ю., Козлова, В.К. Кузнецов, Зулаев И.М. и др. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020. – 127 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является формирование ценностей, норм и знаний для физического и интеллектуального развития способностей человека. Для освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» необходимо формирование у обучающихся физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

К задачам освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относятся:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;
- формирование знаний научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение приемами профилактики утомления в процессе профессиональной деятельности.
- формирование умения использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- содействовать формированию способности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

- обучение и совершенствование двигательных умений и навыков в выбранной физкультурно-спортивной деятельности;

- формирование новых знаний в выбранной физкультурно-спортивной деятельности

- совершенствование физических качеств и технических действий в выбранной физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная дисциплина (модуль) взаимосвязана с дисциплинами «Экспертиза в судопроизводстве», «Криминалистика», «Уголовное право» и др.

В высших учебных заведениях «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- критерии и способы оценки физического развития, физической подготовленности, уровня развития физических качеств.
- правила выполнения и критерии оценки двигательных действий в выбранной физкультурно-спортивной деятельности.

уметь:

- выполнять комплексы упражнений базовых видов спорта;
- оценить физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное состояние человека;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять комплекс двигательных действий в соответствии с выбранной физкультурно-спортивной деятельностью.

владеть:

- понятийным аппаратом физической культуры и спорта для повышения эффективности аудиторных и самостоятельных практических занятий;
- навыками оценки физического развития и функционального состояния организма;
- навыками по формированию здорового образа жизни в процессе жизнедеятельности;
- двигательными навыками в выбранной физкультурно-спортивной деятельности согласно правилам соревнований

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины составляет 328 академических часов

Форма промежуточного контроля - зачет

Тематический план (для очного обучения)

№ п/	Раздел (тема) учебной	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные технологии	Формы текущего контроля

п	дисциплины	Сем естр	Лек ции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел (не предусмотрен)				-		
2	Практический раздел <u>Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис)</u> Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленност и средствами настольного тенниса	1 2 3 4 5 6 7 8		36 8 36 58 36 54 50 50		Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно- обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленност и средствами волейбола	1 2 3 4 5 6 7 8		36 8 36 58 36 54 50 50		Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно- обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	<u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности и средствами баскетбола	1		36		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2		8			
		3		36			
		4		58			
		5		36			
		6		54			
		7		50			
		8		50			
	<u>Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности и средствами мини-футбола	1		36		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2		8			
		3		36			
		4		58			
		5		36			
		6		54			
		7		50			
		8		50			
	<u>Практические занятия по лыжным гонкам</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности и средствами лыжных гонок	1		36		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2		8			
		3		36			
		4		58			
		5		36			
		6		54			
		7		50			
		8		50			

	<u>Практические занятия по спортивному плаванию</u> Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности и средствами плавания	1		36		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2		8			
		3		36			
		4		58			
		5		36			
		6		54			
		7		50			
		8		50			
	<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности и средствами атлетической гимнастики.	1		36		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
		2		8			
		3		36			
		4		58			
		5		36			
		6		54			
		7		50			
		8		50			
	<u>Всего</u>			328			Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Сем естр	Лек ции	ПЗ	СР		
1	Теоретический раздел				-		

	(не предусмотрен)						
2	Практический раздел <u>Практические занятия по спортивным играм (настольный теннис)</u> Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленност и средствами настольного тенниса	1 2 3 4 5 6		24 30 26 30 26 30 24 30 24 30		Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно- обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм (волейбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленност и средствами волейбола	1 2 3 4 5 6		24 30 26 30 26 30 24 30 24 30		Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно- обучающие игры.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические занятия по спортивным играм (баскетбол)</u>	1 2 3		24 30 26 30 26		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленност и средствами баскетбола	4 5 6		30 24 30 24 30 24 30		группах.	
	<u>Практические</u> <u>занятия по</u> <u>спортивным</u> <u>играм (мини-</u> <u>футбол)</u> Освоение двигательных умений и навыков в мини- футболе. Повышение уровня физической подготовленност и средствами мини-футбола	1 2 3 4 5 6		24 30 26 30 26 30 24 30 24 30		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические</u> <u>занятия по</u> <u>лыжным гонкам</u> Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленност и средствами лыжных гонок	1 2 3 4 5 6		24 30 26 30 26 30 24 30 24 30		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах.	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Практические</u> <u>занятия по</u> <u>спортивному</u> <u>плаванию</u> Освоение	1 2		24 30 26 30		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых	Опрос, прием и оценка контрольных заданий

	двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности и средствами плавания	3 4 5 6		26 30 24 30 24 30		группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	
	<u>Практические задания по атлетической гимнастике</u> Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности и средствами атлетической гимнастики.	1 2 3 4 5 6		24 30 26 30 26 30 24 30 24 30		Разбор конкретных ситуаций. Работа в парах, в малых группах. Обучающие и контрольно-обучающие игры	Опрос, прием и оценка контрольных заданий
	<u>Всего</u>			328			

Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

Не предусмотрены учебным планом «Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

2.3. Занятия семинарского типа

Практический раздел программы реализуется на *методико-практических* и *учебно-тренировочных* занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- преподаватель кратко объясняет задание и при необходимости использует соответствующие приемы (показ, упражнение), для достижения необходимых результатов по изучаемой теме;
- обучающиеся воспроизводят задания под наблюдением преподавателя с использованием срочного контроля;
 - преподаватель оценивает качество выполнения заданий и дает методические рекомендации.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и применении разнообразных средств физической культуры и спорта.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам)

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, изучают теоретический и методический разделы по тематике курса. В конце семестра обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат) по темам, утвержденным кафедрой.

Планы практических занятий для обучающихся очной формы обучения

Настольный теннис.

I семестр (36 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Введение в настольный теннис

1. Состояние и развитие настольного тенниса в России
2. Обучение специальной разминке теннисиста
3. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 3-4(4 часа)

Тема занятия: Освоение специальных упражнений теннисиста, обучение хвату ракетки.

1. Обучение специальной разминке теннисиста
2. Изучение стоек и хваток ракетки в настольном теннисе
3. Учебная игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Освоение элемента жонглирование.

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса
2. Освоение жонглирования мяча ладонной стороной ракетки правой рукой
3. Пробная игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование

1. Обучение специальному терминологическому аппарату настольного тенниса
2. Дальнейшее обучение жонглированию мяча ладонной стороной ракетки правой рукой и левой рукой
3. Игра в настольный теннис один на один ладонной стороной ракетки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 9-10 (4 часа)

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование.

1. Основы тактики игры в настольный теннис
2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 11-12 (4 часа)

Тема занятия: Дальнейшее обучение элементу жонглирование.

1. Основы тактики игры в настольный теннис
2. Освоение жонглирования мяча тыльной стороной ракетки правой и левой рукой
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 13-14 (4 часа)

Тема занятия: Углубленное разучивание элемента жонглирование.

1. Основы техники игры
2. Жонглирование мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки
3. Игра в настольный теннис один на один

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

Практические занятия № 15-16 (4 часа)

Тема занятия: Правила игры в настольный теннис

1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис
2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений.
3. Пробная игра два на один в настольный теннис.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube

Практическое занятие № 17-18 (4 часа)

Тема занятия: Оценка технической подготовленности (элементарных упражнений)

1. Ознакомление с правилами игры в настольный теннис
2. Развитие быстроты перемещений посредством специальных упражнений.
3. Принятие контрольных упражнений: жонглирование лицевой и тыльной стороной ракетки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube

II семестр (8 часов)

Практическое занятие № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Атакующие действия в настольном теннисе

1. Виды атакующих действий в настольном теннисе.
2. Развитие быстроты и координации движений посредством специальных упражнений.
3. Пробная парная игра в настольный теннис.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- просмотр видеоматериалов правил игры в настольный теннис используя контент YouTube;
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Контрольное тестирование физической подготовленности

1. Контрольное выполнение упражнений разминки теннисиста.
2. Принятие контрольных нормативов по физической подготовке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

III семестр 36 часов

Практические занятия № 1-2-3 (6 часов)

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала III семестра по основным элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание подач и приемов мяча.

1. Техника подачи толчком
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 4-5-6 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Отработка техники «плоской» подачи.
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 7-8-9 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Отработка техники разучиваемых ранее подач.
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 10-11-12 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра толчком слева и справа.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России

(www.ttfr.ru)

- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 13-14-15 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение игре в защите.
2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 16-17-18 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра с тренером.
2. Контроль техники выполнения подач.
3. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр видеоматериала собственной техники игры
- изучение материала специальной литературы.

IV семестр 58 часов

Практические занятия № 1-2-3 (6 часов)

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по элементам техники игры настольного тенниса. Ознакомление и разучивание атакующих ударов и вариантов тактики игры.

1. Обучение атакующим ударам по линии
2. Упражнения на гибкость теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 4-5-6 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа направо
2. Упражнения на развитие силы теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 7-8-9 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам слева налево
2. Упражнения на развитие выносливости теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.
-

Практическое занятие № 10-11-12 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Обучение атакующим ударам справа налево.
2. Упражнения на развитие специальной координации теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 13-14-15 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. . Обучение атакующим ударам слева направо
2. Упражнения на развитие быстроты перемещений теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)

- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 16-17-18-19) (8 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра в разных направлениях
2. Контроль техники игры (нападение и защита)
3. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр видеоматериала собственной техники игры
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 20-21-22-23) (8 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Рассмотрение различных тактических схем и их опробование.
2. Упражнения на развитие быстроты реагирования теннисиста.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр видеоматериалов YOUTUBE
- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 24-25-26-27) (8 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Повышение уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Игра на счет с различными ударами
2. Оценка техники игры в защите.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 28 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе
Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Прием контрольных нормативов

2. Оценка техники игры в нападении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала специальной литературы.

V семестр 36 часов

Практические занятия № 1-3 (6 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие силы мышц туловища и рук.
2. Игра с коротких и длинных мячей

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.
-

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие силы мышц ног.
2. Игра в парах

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Отработка ударов накатом в парной игре

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 10-12 (6 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие ловкости с помощью специальных упражнений
2. Отработка ударов срезкой в парной игре

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 13-15 (6 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие гибкости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение поочередным ударам левой и правой стороной ракетки

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 16-18 (6 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты перемещений с помощью специальных упражнений.
2. Обучение атакующим ударам справа разной силы и направления

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

VI семестр 54 часа

Практическое занятие № 1-3 (6 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие концентрации внимания с помощью специальных упражнений.

2. Обучение атакующим ударам слева разной силы и направления
Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 4-6 (6 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие концентрации внимания с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам подставкой

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 7-9 (6 часов)

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение подачам подрезками

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 10-12 (6 часов)

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам срезкой справа

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 13-16 (8 часов)

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты одиночного двигательного действия с помощью специальных упражнений.

2. Обучение ударам срезкой слева

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 17-20 (8 часов)

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты одиночного двигательного действия с помощью специальных упражнений.
2. Игра подрезками

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 21-24 (8 часов)

Тема занятия: Освоение элементов в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты реагирования с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам накатом справа

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 25-27 (6 часов)

Тема занятия: Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

Оценка уровня физической подготовленности средствами настольного тенниса

1. Прием контрольных нормативов физической подготовленности
2. Оценка техники игры в защите.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала специальной литературы.

VII семестр (50 часов)

Практическое занятие № 1-4 (8 часов)

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала.

Освоение двигательных умений в настольном теннисе в парной игре.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях настольным теннисом.
2. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
3. Обучение ударам накатом слева

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 5-7 (6часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие выносливости с помощью специальных упражнений.
2. Обучение подачам накатом слева

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 8-10 (6часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие взрывной силы с помощью специальных упражнений.
2. Обучение игре накатами по диагонали

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 8-10 (6часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие взрывной силы с помощью специальных упражнений.
2. Обучение игре накатами по линии

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 11-13 (6часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие силы с помощью специальных упражнений.
2. Обучение подачи с боковым вращением

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 14-16 (6часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие силы с помощью специальных упражнений.
2. Обучение ударам с боковым вращением

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 17-19 (6часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты движений с помощью специальных упражнений.
2. Обучение игре с применением ударов и подач с боковым вращением

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 20-22 (6часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.
Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты движений с помощью специальных упражнений.
2. Обучение игре с чередованием ударов различных стилей

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

VIII семестр (50 часов)

Практические занятия № 1-4 (8 часов)

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала.

Дальнейшее ознакомление с основными правилами игры настольный теннис.

1. Современные правила и судейство соревнований
2. Развитие координации движений с помощью специальных упражнений.
3. Обучение подаче топ-спин.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 5-7 (6 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие координации движений с помощью специальных упражнений.
2. Совершенствование парной игры с помощью специальных упражнений

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 8-10 (6 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие подвижности в суставах с помощью специальных упражнений.
2. Обучение технике приемов подач разных видов

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 8-10 (6 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе. Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие подвижности в суставах с помощью специальных упражнений.

2. Тактика быстрой атаки после «толчка»

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 11-13 (6часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты реакции с помощью специальных упражнений.

2. Тактика быстрой атаки после подрезки и наката

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 14-16 (6часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты реакции с помощью специальных упражнений.

2. Техника выполнения ударов по высокому мячу

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 17-19 (6часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений в настольном теннисе.

Повышение уровня физической подготовленности .

1. Развитие быстроты движений с помощью специальных упражнений.

2. Обучение топ-спин справа и топ-спин слева

Задания для подготовки к практическому занятию:

- просмотр материалов сайта Федерации настольного тенниса России (www.ttfr.ru)
- изучение материала специальной литературы.

Практическое занятие № 20-22 (6часов)

Тема занятия: Прием контрольных нормативов техники настольного тенниса и физической подготовленности.

1. Оценка физической подготовленности.
2. Оценка технической подготовленности теннисиста

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала специальной литературы

Практические занятия (волейбол)

I семестр (36 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4(4 часа)

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение техники движения рук и ног при передаче сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками вперед, над собой и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Изучение стоек и способов перемещения.
3. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении передачи сверху двумя руками в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение последовательности движения рук и ног при выполнении приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике подброса и ударного движения по мячу при выполнении нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике подброса и ударному движению по мячу при выполнении нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.

2. Обучение технике подброса, ударного движения по мячу при выполнении верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 19-20 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2. Обучение технике приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 21-22 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.

2. Обучение технике разбега, замаха и ударного движения при выполнении нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 23-24 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.

2. Обучение технике приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 25-26 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.

2. Интегральная подготовка Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27 (2 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр (8 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала II семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. История развития правил волейбола. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4(4 часа)

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр (36 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Обучение технике игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Обучение технике одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Обучение технике выполнения обманного нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12 (4 часа)

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14(4 часа)

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16 (4 часа)

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр (58 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в III семестре. Изучение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4(4 часа)

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники стоек и способов перемещения.
3. Закрепление техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Закрепление техники выполнения передачи сверху двумя руками с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. Закрепление техники выполнения верхней прямой подачи .

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема различных видов подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

-

Практические занятия № 19-21 (6 часов)

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала IV семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22-24 (6 часов)

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Закрепление техники нападающего удара с собственного подбрасывания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 25-28 (8 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 29 (2 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Принятие контрольных нормативов

2.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр (36 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.

2. Закрепление техники нападающего удара через сетку с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-6 (8 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10 (8 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.

2. Закрепление техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-14 (8 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.

2. Закрепление техники выполнения нападающего удара с передачи пасующего.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-18 (8 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов в различные зоны.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр (54)

Практическое занятие № 1-4 (8 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2. Закрепление техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 5-8 (8 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.

2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-12 (8 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Закрепление техники приема подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-16 (8 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Закрепление техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-21 (10 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 22-24 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 25-27 (6 часов)

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала V семестра по технике и тактике волейбола. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол.

1. Современные правила и судейство.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр (50 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
- 2.Совешенствование техники игры в защите при приеме нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники одиночного блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения группового блокирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающего удара.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
- 2.Совешенствование техники выполнения нападающих ударов с сопротивлением блока.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 11-12 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нападающих ударов в различные зоны площадки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-14 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники приема нападающих ударов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 15-16 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники приема нападающих ударов и подач.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-19 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие выносливости.
2. Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 20-22 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса.
2. Проведение учебно-тренировочных игр.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 23-25 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр (50 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие силы мышц ног, туловища и рук.
2. Закрепление техники выполнения приема снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нижней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты перемещений.
2. Совершенствование техники выполнения нижней боковой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие ловкости и гибкости.
2. . Совершенствование техники выполнения верхней прямой подачи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-12 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие быстроты реакции и быстроты перемещений.
2. Проведение учебно-тренировочных игр по волейболу.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 13-16 (8 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18 (4 часа)

Тема занятия: Ознакомление обучающихся с порядком и объемом изучения практического материала по технике и тактике волейбола в V11 семестре. Повторение современных правил волейбола.

1. Правила техники безопасности, предупреждение травм и заболеваний при занятиях волейболом.
2. Определение уровня физического развития.
3. Определение уровня технической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20 (4 часа)

Тема занятия: Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.
2. Совершенствование стоек и способов перемещения.
3. Совершенствование техники передачи сверху двумя руками вперед и за голову, с места и в прыжке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22 (4 часа)

Тема занятия: Развитие двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Развитие двигательных навыков.

2. Совершенствование техники выполнения передачи снизу двумя руками.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 23-25 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола.

1. Определение уровня физического развития.

2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия (баскетбол)

I семестр (36 часов)

Практические занятия № 1 – 4 (8 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков игры в баскетбол. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Историческая справка развития баскетбола как вида спорта.
2. Ознакомление с правилами соревнований по баскетболу.
3. Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.
4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование техники выполнения ранее изученных действий с мячом;
- Общие развивающие упражнения (ОРУ). Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Практические занятия № 5 – 9 (10 час.)

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. ведение мяча правой и левой рукой поочерёдно;
2. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
3. броски по кольцу с различных дистанций (одной и двумя руками).
4. ОРУ. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 14 (10 час.)

Тема занятия: Ознакомление и разучивание простейших технических действий с баскетбольным мячом.

1. совершенствование навыков владения мячом;
2. ведение мяча правой и левой рукой поочерёдно;
3. передачи мяча партнёру от груди, из-за головы одной рукой и двумя руками;
4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 15 – 18 (8 час.)

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП, скоростно-силовая подготовка.

II семестр (8 часов)

Практические занятия № 1 – 3 (6 часов)

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:

- игра в парах;
 - игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
 3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
 4. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
 5. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 4 (2 часа)

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х,

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;

III семестр (36 часов)

Практические занятия № 1 – 4 (8 часов)

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.
3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОРУ. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 5 – 9 (10 часов)

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 15 (12 часов)

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
 - игра в парах;
 - игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 16 – 18 (6 часов)

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х игроков.

4. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

5. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

IV семестр (58 часов)

Практические занятия № 1 – 3 (6 часов)

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование 3-х, и более игроков.

6. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

7. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 4 – 9 (12 часов)

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
2. ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 10 – 26 (34 часа)

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
 - игра в парах;

- игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
- 2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
- 3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
- 4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).
- 5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
- 6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практическое занятие № 27-29 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр (36 часов)

Практические занятия № 1 – 18 (36 часов)

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

8. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

9. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении

бросков по кольцу из различных положений;

- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VI семестр (54)

Практические занятия № 1 – 17 (34 часа)

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 18 – 27 (20 часов)

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол:
 - игра в парах;
 - игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.
2. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.
3. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.
4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км.
5. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.
6. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VII семестр (50 часов)

Практические занятия № 1 – 10 (20 часов)

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

1. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

2. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

3. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 11 – 21 (22 часа)

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 22 – 25 (8 часов)

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

7. Формирование командных действий игры в баскетбол:

- игра в парах;
- игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

8. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

9. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

10. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

11. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

12. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

VIII семестр (50 часов)

Практические занятия № 1 – 7 (14 часов)

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

3. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

4. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

4. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 8 – 15 (16 часов)

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 16 – 19 (8 часов)

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

13. Формирование командных действий игры в баскетбол:

- игра в парах;
- игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

14. ОРУ. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и отягощений.

15. Скоростно-силовая подготовка. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой, прыжки с отягощением.

16. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

17. Контрольные проверки уровня подготовленности спортсменов в выполнении тактико-технических действий игры в баскетбол.

18. Контрольные проверки в выполнении силовых и скоростно-силовых упражнений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 20 – 22 (6 часов)

Тема занятия: Совершенствование техники выполнения приёмов и действий игры в баскетбол.

5. Формирование командных действий игры в баскетбол, игровые действия 2-х, 3-х, и более игроков.

6. ОФП. Выполнение упражнений для развития силы, силовой выносливости с использованием упражнений на гимнастических снарядах, тренажёрах и с отягощениями.

5. Развитие общей выносливости (бег слабой и средней интенсивности 3 – 5 км).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- совершенствование двигательных навыков в выполнении бросков по кольцу из различных положений;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия № 23 – 25 (6 часов)

Тема занятия: Товарищеские встречи сборных команд с различным уровнем подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- совершенствование навыков выполнения двигательных действий с мячом;
- ОФП. Скоростно-силовая подготовка.

Практические занятия(мини-футбол)

I семестр (36 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.

3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники передвижения футболиста, удара серединой подъема, ведения мяча носком.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с тактикой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники удара серединой подъема, удара внутренней стороной стопы.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу внутренней частью подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение навыков техники ведения мяча носком, удара внутренней стороной стопы, остановки мяча подошвой.
2. Обучение технике ударов по летящему мячу серединой подъема.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

3. Обучение навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 17-18 (4 часа)

Тема занятия: Учебная игра 5на5.

II семестр (8 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр (36 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники остановки мяча грудью, обучение технике вбрасывания мяча.

2. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Основы методики самостоятельных занятий по мини-футболу.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Знакомство с техникой игры: общее понятие и классификация, функции игроков.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-9 (6 часов)

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

1. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-11 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии мини-футбола в России и мире.
2. Знакомство с технико-тактической подготовкой игры в футбол: общее понятие и классификация, функции игроков.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.
2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17 (6 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определения уровня овладения практическими умениями и навыками в футболе.
2. Развитие выносливости средствами футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр (58 часов)

Практические занятия № 1(2 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Скоростно-силовая подготовка. Закрепление навыков техники ведения мяча средней частью подъема.
2. Вбрасывание мяча из-за головы. Обучение технике отбора мяча.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара по мячу носком, ведения мяча внешней частью подъема, ударов по мячу внутренней частью подъема.
2. Обучение технике ударов по мячу головой в прыжке и в падении.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-7(4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты.

2. Обучение технике остановки мяча с переводом.
3. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

-

Практические занятия № 8-10 (6 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14 (8 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-19 (10 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-24 (10 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 25-26 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Развитие быстроты. Обучение технике остановки мяча с переводом.
2. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27- (2 часа)

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

Практическое занятие № 28-29 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.
Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр (36 часов)

Практические занятия № 1-5 (10 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

2. Обучение зонной системе защиты 2-2.

3. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-9 (8 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-13 (8 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.
2. Обучение технике обманных движений (финтов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-18 (10 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепление навыков техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр (54)

Практические занятия № 1-5 (10 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Обучение зонной системе защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-10 (10 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе.

Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Развитие координационных способностей средствами мини-футбола.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 11-14 (8 часов)

Тема занятия: Учебная игра 5 на 5.

Практические занятия № 15-16 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.
1. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.

2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование навыков техники удара по мячу серединой лба с места, остановки мяча грудью.

2. Развитие технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.

2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-24 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 25-26 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.

2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27 (2 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр (50 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4(4 часа)

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16(4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-19 (6 часов)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Общее понятие и классификация игры в мини-футбол, функции игроков по позициям на площадке.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях футболом.
3. Совершенствование техники остановки мяча с переводом. Закрепление навыков техники удара по мячу внутренней частью подъема и ведения мяча внутренней стороной стопы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-22 (6 часов)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Закрепления навыков техники удара по мячу средней частью подъема, удара по мячу серединой лба с места, остановки опускающегося мяча подошвой.
2. Изучение технике обманных движений (финтов) в мини-футболе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 23-25 (6 часов)

Тема занятия: Контрольная игра 5 на 5

VIII семестр (50 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-12 (6 часов)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-15 (6 часов)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

-
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

3. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
4. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-19 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование техники удара и остановки мяча внутренней стороной стопы, ведения мяча средней частью подъема.
2. Развитие выносливости средствами мини-футбола. Обучение технике остановки мяча с переводом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-21 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Совершенствование зонной системы защиты 2-2.
2. Развитие физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 22-25 (8 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола.

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки. Контрольная игра 5 на 5.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия(лыжные гонки)

I семестр (36 часов)

Практические занятия № 1-4 (8 часов).

Тема занятия: Терминология и классификация в лыжном спорте.

1. Оборудование и разновидности лыжных баз
2. Основной инвентарь и вспомогательные средства для обучения обучающихся передвижению на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-8 (8 часов).

Тема занятия: Выбор и подготовка инвентаря к практическим занятиям и соревнованиям.

1. Классификация лыж; элементы лыж.
2. Лыжные палки (виды и особенности эксплуатации).
3. Одежда и снаряжение лыжника.
4. Лыжные мази и требования к ним.
5. Лыжные трассы, их выбор и подготовка к проведению учебных занятий и соревнований.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Выбор лыж, палок в зависимости от роста, веса тела, температуры воздуха;
- Способы смазки лыж;
- Подготовка лыж к учебным занятиям;
- Подготовка одежды к учебным занятиям.

Практические занятия № 9-13 (10 часов).

Тема занятия: Начальное обучение лыжной технике «школа лыжника».

1. Задачи и последовательность изучения упражнений «школа лыжника».
2. Требования к технике выполнения упражнений.
3. Выбор и подготовка места для выполнения упражнений «школы».

4. Объяснение, показ, анализ и причины ошибок при выполнении упражнений.
 5. Упражнения на месте:
 - а) повороты на месте
 - б) повороты переступанием вокруг пяток и носков.
 - с) повороты махом влево, вправо.
 - д) повороты прыжком.
 - е) повороты с опорой на палки и т.д.
 6. Передвижение шагами и прыжками в одну и другую стороны
- Задания для подготовки к практическому занятию:
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-18 (10 часов).

Тема занятия: Оздоровительный эффект от проведения занятий, прогулок, походов и бега на лыжах.

1. Меры безопасности.
2. Выбор мест для проведения: походов, прогулок, экскурсий на лыжах, бега на лыжах.
3. Учет спортивной подготовленности.
4. Учет метеоусловий, качества лыжни, атмосферного давления, силы ветра, подготовки лыж и т.д.
5. Проведение тренировочных занятий при подготовке к походам на лыжах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

II семестр (8 часов)

Практические занятия № 1-4 (8 часов).

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках.

1. Подводящие упражнения для овладения техникой попеременного 2-х ш. хода.
2. Упражнения на месте: для рук; для ног; согласование движений рук и ног.
3. Упражнения в движении:
 - а) с работой рук (вынос вперед).
 - б) Упражнения в гору с работой рук и ног (имитационные упражнения без палок и с палками).
 - с) Упражнения выполняются по разделениям, в медленном, в среднем и быстром темпе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр (36 часов)

Практические занятия № 1-4 (8 часов).

Тема занятия: Основные методы и методики обучения технике передвижения на лыжах попеременным двушажным ходом и организация занятий.

1. Методика и организация обучению технике передвижения на лыжах.
2. Методы обучения и приемы, используемые в процессе овладения техникой передвижения на лыжах.
3. Этапы обучения.
4. Предупреждение и исправление ошибок.
5. Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
6. Выбор и подготовка места к проведению занятий.
7. Учет возрастных, половых особенностей и подготовленности занимающихся.
8. Меры безопасности при проведении занятий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9 (10 часов).

Тема занятия: средства и методы, применяемые в учебном процессе обучающихся по лыжной подготовке.

1. Закономерность спортивной тренировки
2. Методы спортивной тренировки:
 - а) Равномерный ЧСС – 120 +- 10 уд/мин для развития выносливости.
 - б) Переменный ЧСС - 140+- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
 - в) Повторный ЧСС – 160 +- 10 уд/мин для развития быстроты – скорости.
 - г) Круговой ЧСС от 140 до 180 уд/мин для развития физических качеств.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-13 (8 часов).

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.

1. Строевые упражнения на месте.
2. Строевые упражнения на месте с лыжами, с палками.
3. Обучение технике поворотов на месте.

4. Обучение технике поворотов в движении.
5. Передвижение по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала строевых упражнений;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-17 (8 часов).

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном бесшажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Упражнения на месте:
 - а) Для рук
 - б) Для ног
 - с) Согласование движений рук и ног
2. Упражнения в движении:
 - а) Согласованность работы рук и ног
 - б) Упражнения выполняются в медленном, среднем и быстром темпе
 - с) Имитационные упражнения в гору различной крутизны

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18 (2 часа).

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:
 - а) Для рук (вынос вперед)
2. Имитационные упражнения в движении:
 - а) Для рук (вынос вперед)
 - б) Для ног (отталкивание)
 - с) Согласование движений рук и ног

IV семестр (58 часов)

Практические занятия № 1-4 (8 часа).

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном одношажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

3. Имитационные упражнения на месте:
 - b) Для рук (вынос вперед)
 - c) Для ног
 - d) Согласование движений рук и ног
 - e) Упражнения выполняются в различном темпе
4. Имитационные упражнения в движении:
 - d) Для рук (вынос вперед)
 - e) Для ног (отталкивание)
 - f) Согласование движений рук и ног
 - g) Упражнения выполняются в различном темпе
 - h) Имитация работы рук с отягощением (резиновый амортизатор)
 - i) Имитация работы ног с отягощением (резиновый амортизатор)
 - j) Передвижение (бег) по стадиону в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- освоение материала 5-й темы лекций;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9 (10 часов).

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в одновременном двушажном ходе. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами легкой атлетики.

1. Имитационные упражнения на месте:
 - f) Для рук (вынос вперед)
 - g) Для ног
 - h) Согласование движений рук и ног
 - i) Упражнения выполняются в различном темпе
2. Имитационные упражнения в движении без палок.
3. Имитационные упражнения в движении с палками.
4. Упражнения выполняются в различном темпе.
5. Передвижение на лыжах по равнинной местности одновременными ходами:
 - a) Бесшажным
 - b) Одновременным одношажным
 - c) Одновременным двушажным
 - d) Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-26 (34 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в гору ступающим шагом. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте.
2. Имитационные упражнения в движении.
 - a) В медленном темпе.
 - b) В среднем темпе.
 - c) В быстром темпе по разделениям в зависимости от длины шага и скольжения лыж.
 - d) Имитационные упражнения выполняются без палок.
 - e) Имитационные упражнения выполняются с согласованием работы рук и ног.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27-29 (6 часов)

Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр (36 часов)

Практические занятия № 1-18 (36 часов).

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах скользящими шагами. Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без лыж.
2. Имитационные упражнения в движении без палок на одной лыже.
3. Имитационные упражнения выполняются без палок на обеих лыжах.
4. Имитационные упражнения (отталкивания только руками) с палками.
5. Согласование работы (отталкивание) руками и ногами. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр (54)

Практические занятия № 1-17 (34 часов).

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков при передвижении на лыжах в подъем «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». Повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся средствами передвижения на лыжах.

1. Имитационные упражнения на месте без палок.
2. Имитационные упражнения на месте с палками.
3. Имитационные упражнения на месте с палками в движении.
4. Имитационные упражнения на лыжах в движении.
5. Специальные упражнения на глубоком снегу.
6. Все упражнения выполняются в медленном темпе. Передвижение на лыжах в равномерном темпе (ЧСС – до 120 уд/мин) в зависимости от физической подготовленности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-25 (16 часов).

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (повторный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с максимальной скоростью.
2. Выполнение физической нагрузки с предельной интенсивностью.
3. Между повторениями (промежуток отдыха) активный.
4. Длина отрезков в зависимости от этапа или периода подготовки.
5. Количество повторений в зависимости от уровня развития физических качеств.
6. Объем физической нагрузки в зависимости от спортивной квалификации (подготовленности).
7. Средства подготовки:
 - а) Бег,
 - б) Имитационные упражнения,
 - в) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 26-27 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок

1. Определение уровня физического развития.
2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VII семестр (50 часов)

Практические занятия № 1-8 (16 часов).

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития скоростной выносливости. Повышение уровня развития анаэробной производительности организма занимающихся (повторно-переменный метод тренировки).

1. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью.
2. Выполнение специальной физической нагрузки через определенный промежуток отдыха.
3. Выполнение повторной работы с переменной интенсивностью (от слабой до предельной).
4. Общий объем нагрузки определяется индивидуально для каждого занимающегося.
5. Средства тренировки те же, что и при повторном методе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-15 (14 часов).

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей контроля и проверки разных сторон подготовленности занимающихся. Повышение уровня развития знаний и умений при контроле за физической нагрузкой и проверка разных сторон подготовленности.

1. Контроль в различные периоды и этапы тренировки.
2. Овладение навыками и умениями проводить проверку и контроль за развитием разных сторон подготовленности занимающихся.
3. Ведение учетной документации (спортивный дневник).
4. Умение организовать и провести анализ проделанной работы в течение годового цикла.
5. Умение сделать и внести определенные коррективы в учебный (тренировочный) процесс занимающихся.
6. Умение оценить не только по спортивным (контрольным) результатам (тестам) итоги занимающихся, но и по показателям:

технической, тактической и психологической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-323 (16 часов).

Тема занятия: применение различных лыжных ходов в зависимости от внешних условий (погоды). Повышение уровня знаний по тактической подготовке.

1. Легкие условия (сила сопротивления движению составляет более 10% веса лыжника – 6-8 кг).
2. Средние условия (сила сопротивления движению составляет более 15% веса лыжника – 9-12 кг).
3. Трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 30% веса лыжника – 18-24 кг).
4. Очень трудные условия (сила сопротивления движению составляет более 35% веса лыжника – более 25 кг).
5. Зависимость тактических действий от погодных условий.
6. Зависимость тактических действий от скольжения лыж.
7. Зависимость тактических действий от рельефа местности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-25 (4 часов).

Тема занятия: Совершенствование общей физической подготовленности. Совершенствование имитационных упражнений классических способов ходов.

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).
2. Имитационные упражнения для развития силы, быстроты.
3. Подвижные игры.
4. Спортивные игры.
5. Различные упражнения из легкой атлетики для развития физических качеств.
6. Упражнения из тяжелой атлетики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр (50 часов)

Практические занятия № 1-4 (8 часов).

Тема занятия: Совершенствование общей физической подготовленности. Совершенствование имитационных упражнений классических способов ходов.

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).
2. Имитационные упражнения для развития силы, быстроты.
3. Подвижные игры.
4. Спортивные игры.
5. Различные упражнения из легкой атлетики для развития физических качеств.
6. Упражнения из тяжелой атлетики.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9 (10 часов).

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития общей выносливости (равномерный метод тренировки).

1. Медленный бег (ЧСС – до 120 уд/мин).
2. Упражнения из других видов спорта.
3. Непрерывная работа с относительно равномерной интенсивностью (ходьба, бег).
4. Спортивные игры.
5. Подвижные игры.
6. Эстафеты и т.д.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 10-14 (10 часов).

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития быстроты. Повышение уровня развития специальных качеств (быстроты).

1. Объем нагрузки в зависимости от этапа, периода подготовки и спортивной подготовленности.
2. Интенсивность физической нагрузки.
3. Характер отдыха.
4. Число повторений
5. Продолжительность интервалов отдыха.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-20 (12 часов).

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития специальной выносливости. Повышение уровня развития специальных качеств (переменный метод тренировки).

1. Выполнение непрерывной работы с переменной интенсивностью.
2. Плавный переход от одной ее зоны к другой.
3. Замена интенсивности в диапазоне от слабой и предельной.
4. Объем нагрузки от среднего до полутренировочного.

5. Средства подготовки:

- а) Бег,
- б) Имитационные упражнения,
- с) Передвижение на лыжах различными способами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-23 (6 часов).

Тема занятия: Организация и проведение учебных занятий с задачей развития быстроты. Повышение уровня развития специальных качеств (быстроты).

- 6. Объем нагрузки в зависимости от этапа, периода подготовки и спортивной подготовленности.
- 7. Интенсивность физической нагрузки.
- 8. Характер отдыха.
- 9. Число повторений
- 10. Продолжительность интервалов отдыха.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 24-25 (4 часа)

Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.

- 1. Определение уровня физического развития.
- 2. Определение уровня технической подготовки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

**Практические занятия
(плавание)**

I семестр (36 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

- 1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
- 2. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и головы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения с водной средой: передвижения по дну, погружения.
2. Изучение техники движения ног в кроле на спине.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники согласования рук и ног при плавании кролем на спине.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног в кроле на спине и дыхания.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10(4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота .
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника поворота «сальто».
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта в плавании кролем на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.
3. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практическое занятие № 17-18 (4 часа)

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

II семестр (8 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.
Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом кроль на груди. Положение тела и головы.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр (36 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук .
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1.Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и ног в кроле на груди.

- 2.Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в кроле на груди.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

- 1.Основы методики самостоятельных занятий по плаванию.

- 2.Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

- 1.Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.

2. Обучение технике плавания способом брасс. Общая характеристика способа. Положение тела и головы

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Общеразвивающие и специальные упражнения на суше. Изучение техники подготовительных упражнений для освоения техники способом брасс.
2. Изучение техники движения ног в плавании способом брасс.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение правильному дыханию при плавании способом брасс.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники движения ног и дыхания в бросе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр (58 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника старта.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

4. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

5. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью, с выполнением поворотов.

2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы

Практические занятия № 7-10 (8 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14 (8 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Обучение технике плавания способом баттерфляй. Положение тела и головы.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18 (10 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения рук.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-23 (10 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники движения ног.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-28 (10 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Прием контрольных нормативов.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 29 (2 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

Прием контрольных нормативов.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

V семестр (36 часов)

Практические занятия № 1-5 (10 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения ног и дыхания в баттерфляе.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 6-10 (10 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Основные варианты и изучение техники согласования движения рук, ног и дыхания в баттерфляе.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-15 (10 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-18 (6 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворота при плавании баттерфляем.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр (54)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-7 (10 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании.

Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения старта при плавании баттерфляем.
2. Развитие выносливости средствами плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10 (6 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Изучение техники выполнения поворотов при плавании комплексом.
2. Развитие физических качеств с использованием элементов плавания

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Совершенствование техники комплексного плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14(4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног и рук в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания в брассе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17-18 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;

Практические занятия № 19-20 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения ног в плавании способом дельфин.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 21-22 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники движения рук в плавании способом дельфин.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-24 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.
2. Совершенствование техники движения ног и рук при плавании способом баттерфляй.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 25-26 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Техника простого поворота и старта способом кроль на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27 (2 часа)

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

VII семестр (50 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Плановое повышение уровня общей и специальной физической подготовки.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие скоростно-силовых возможностей.

2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Гармоничное совершенствование основных физических качеств.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Плановое повышение уровня общей и специальной физической подготовки.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие общей выносливости при использовании преимущественно подвижных игр и средств обучающего характера из арсенала подвижных игр, спортивных игр.
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13 (6 часов)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Воспитание экономичности, легкости и вариантности движений в основных способах плавания;
2. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Укрепление здоровья, закаливание;
2. Совершенствование техники комплексного плавания.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17(4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Ознакомление с оздоровительным и лечебным значением плавания, санитарно-гигиеническими требованиями к пловцам, правилами поведения и мерами безопасности на занятиях в бассейне.
2. Совершенствование техники выполнения поворотов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-19 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие быстроты выполнения движений на стартовый сигнал.
2. Совершенствование техники движения ног и рук способом кроль на спине. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-21 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Развитие подвижности в суставах, ротации позвоночника и координационных способностей.

2. Совершенствование техники движения ног, рук и дыхания способом кроль на спине. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22-23 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания способом кроль на груди.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-25 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания брасс.
2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр (50 часов)

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания способом баттерфляй.

2. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники поворота и старта способом кроль на спине.

2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-10 (8 часов)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания способом кроль на груди.

4. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-14 (8 часов)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Совершенствование техники согласования движений ног, рук и дыхания брасс.

4. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия №15-18 (8 часов)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

3. Совершенствование правильного дыхания при плавании всеми способами. Совершенствование техники согласования движений и дыхания способом баттерфляй.
4. Развитие координационных способностей средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия №19-23 (10 часов)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.

1. Совершенствование техники поворота и старта способом кроль на спине.
2. Развитие выносливости средствами плавания. Преодоление увеличивающихся по длине отрезков и дистанций с равномерной скоростью.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 24-25 (4 часа)

Тема занятия: Прием контрольных нормативов.

Практические занятия (атлетическая гимнастика)

I семестр (36 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.
2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4(4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.
2. Обучение технике силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике становой тяги широким хватом.
2. Обучение технике становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9-10 (4 часа)

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11 -12 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-16 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины. Гиперэкстензия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17 (2 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Обучение технике упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей

мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 18 (2 часа)

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Развитие силовых способностей.

II семестр (8 часов)

Практические занятия № 1-2(4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

III семестр (36 часов)

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах, ноги в положении «ножницы».

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8(4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Быстрота.
2. Развитие скоростно-силовых способностей.

Практические занятия № 10-11 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.

2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-13 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепления техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-15 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Закрепление навыков техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18 (2 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

IV семестр (58 часов)

Практическое занятие № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.
2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапецевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 7-8 (4 часа)

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов.
2. Силовая выносливость.
3. Скоростная выносливость.

Практические занятия № 9-12 (8 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Краткая историческая справка о зарождении, становлении и развитии тяжелоатлетических видов спорта в России и мире.
2. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
3. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-16 (8 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на горизонтальной скамейке.
2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим лежа на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 17 – 21 (10 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на горизонтальной скамейке.
2. Развитие силы мышц груди: жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22-26 (10 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений: жим стоя, штанга на груди.

2. Совершенствование техники силовых упражнений: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 27-29 (6 часов)

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей.
2. Развитие силовых способностей.

V семестр (36 часов)

Практические занятия № 1-4 (8 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим стоя, штанга на груди.
2. Развитие силы мышц плечевого пояса: жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-9 (10 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники становой тяги широким хватом.
2. Совершенствование техники становой тяги средним хватом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 10-14 (10 часов)

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Скоростно-силовые способности.
2. Силовые способности.

Практические занятия № 15 – 18 (8 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники упражнений на развитие силы мышц спины.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VI семестр (54 часа)

Практические занятия № 1-6 (12 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Закрепление техники становой тяги широким хватом.
2. Развитие силы мышц спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-11(10 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники наклонов на тренажере.
2. Развитие силы мышц спины. Гиперэкстензия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 12-15 (8 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.
2. Закрепление техники упражнений для развития силы широчайшей мышцы спины.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 16-17 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-19(4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 20-21(4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Обучение технике упражнений для развития силовой выносливости.
2. Развитие силовой выносливости. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22-23(4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы передней поверхности и задней поверхности бедра.
2. Совершенствование техники выполнения упражнений для брюшного пресса, передней и задней поверхностей бедра.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 24-25(4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.
2. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 26-27 (4 часа)

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей.
2. Развитие силовых способностей.

VII семестр (50 часов)

Практические занятия № 1-2(4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силовой выносливости. Развитие силы икроножных мышц.
2. Совершенствование техники выполнения упражнения выходы на носки с отягощением на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Выносливость.
2. Скоростно-силовая выносливость.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на наклонной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 7-8(4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силовых способностей. Жим лежа, на горизонтальной скамейке.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 9-10(4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Жим сидя на скамейке, штанга на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-12(4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники силовых упражнений.
2. Развитие силы ног. Приседания с отягощениями на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 13-14(4 часа)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники скоростно-силовых упражнений.

2. Развитие скоростно-силовых способностей: прыжки в длину с места; прыжки в «высоту»; тройные прыжки; прыжки с отягощениями.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 15-18 (8 часов)

Тема занятия: Совершенствование двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений на развитие силовой выносливости.
2. Упражнения для брюшного пресса, косых мышц живота, передней и задней поверхностей бедра, трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 19-20 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Общее понятие и классификация тяжелоатлетических видов спорта.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности при занятиях тяжелоатлетическими видами спорта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение разделов данной программы;
- изучение материала учебников из списка литературы.
-

Практические занятия № 21-22(4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника приседаний с отягощениями на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 23-25 (6 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на плечах.
2. Развитие силы мышц ног. Приседания со штангой на груди.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

VIII семестр (50 часов)

Практическое занятие № 1-2 (4 часа)

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Силовые способности.
2. Силовая выносливость.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Развитие быстроты. Обучение технике упражнений для развития скоростных способностей.
2. Прыжки в «высоту» со штангой на плечах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 5-7 (6 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 8-10 (6 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника упражнений для развития силы трапецевидных мышц.
2. Развитие силы трапецевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 11-13 (6 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 14-17 (8 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Прыжки в длину, в высоту, через скамейку, прыжки со скакалкой.
2. Прыжки с отягощением.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 18-21 (8 часов)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Техника упражнений для развития силы трапециевидных мышц.
2. Развитие силы трапециевидных мышц.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практические занятия № 22-23 (4 часа)

Тема занятия: Освоение двигательных умений и навыков в атлетической гимнастике.

Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.

1. Совершенствование техники упражнений для развития силы бицепсов и трицепсов.
2. Развитие силы бицепсов и трицепсов.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- изучение материала учебников из списка литературы.

Практическое занятие № 24-25 (4 часа)

Тема занятия: Определение физической подготовленности обучающихся.

1. Прием контрольных нормативов. Развитие скоростно-силовых способностей.
2. Развитие силовых способностей.

2.4. Самостоятельная работа

Темы для самоподготовки распределены в зависимости от избранной физкультурно-спортивной деятельности, которую обучающиеся самостоятельно избирают, обучаются и совершенствуются.

Настольный теннис

Тематика самостоятельных занятий	курс	объем в часах
1. Физическая культура и спорт в России	1	52
2. Состояние и развитие тенниса в мире и России	1	10
3. Воспитание нравственных и волевых качеств теннисиста	1	10
4. Влияние физических упражнений на организм спортсмена	1	40
5. Гигиена, закаливание, питание и режим теннисиста	2	40
6. Профилактика травматизма в теннисе	2	25
7. Врачебно-педагогический контроль, самоконтроль, массаж	2	25
8. Основы технико-тактических действий теннисиста	2	22
9. Физические качества и физическая подготовка	3	50
10. Подготовка к матчу	3	10
11. Инвентарь и правила соревнований	3	12
12. Анализ соревновательной деятельности	4	20
13. Структура и контроль тренировки	4	12

Волейбол

Тематика самостоятельных занятий	курс	объем в часах
1. Физическая культура и спорт в России	1	52
2. Состояние и развитие волейбола в мире и России	1	10
3. Психологическая и морально-волевая подготовка волейболиста	1	10
4. Влияние физических упражнений на организм	1	40

спортсмена		
5.Гигиена, закаливание, питание и режим	2	40
6.Тактическая подготовка волейболиста	2	25
7.Методика начального обучения в волейболе	2	25
8.Техническая подготовка	2	22
9.Физические качества и физическая подготовка волейболиста	3	50
10.Профилактика травматизма в волейболе	3	10
11.Инвентарь и правила соревнований	3	12
12.Врачебно-педагогический контроль	4	20
13.Средства восстановления	4	12

Баскетбол

Тематика самостоятельных занятий	курс	объем в часах
Физическая культура и спорт в России	1	52
Состояние и развитие баскетбола в мире и России	1	10
Психологическая и морально-волевая подготовка баскетболиста	1	10
Влияние физических упражнений на организм спортсмена	1	40
Гигиена, закаливание, питание и режим	2	40
Тактическая подготовка баскетболиста	2	25
Методика начального обучения в баскетболе	2	25
Техническая подготовка	2	22
Физические качества и физическая подготовка волейболиста	3	50
Профилактика травматизма в баскетболе	3	10
Инвентарь и правила соревнований	3	12
Врачебно-педагогический контроль	4	20
Средства восстановления	4	12

Мини-футбол

Тематика самостоятельных занятий	курс	объем в часах
Физическая культура и спорт в России	1	52
Состояние и развитие мини-футбола в мире и России	1	10
Психологическая и морально-волевая подготовка футболиста	1	10

Влияние физических упражнений на организм спортсмена	1	40
Гигиена, закаливание, питание и режим	2	40
Тактическая подготовка футболиста	2	25
Методика начального обучения в футболе	2	25
Техническая подготовка	2	22
Физические качества и физическая подготовка футболиста	3	50
Профилактика травматизма в мини-футболе	3	10
Инвентарь и правила соревнований	3	12
Врачебно-педагогический контроль	4	20
Средства восстановления	4	12

Лыжные гонки

Тематика самостоятельных занятий	курс	объем в часах
Физическая культура и спорт в России	1	52
Состояние и развитие лыжного спорта в мире и России	1	10
Психологическая и морально-волевая подготовка лыжника	1	10
Влияние физических упражнений на организм спортсмена	1	40
Гигиена, закаливание, питание и режим	2	40
Тактическая подготовка волейболиста	2	25
Методика начального обучения в волейболе	2	25
Техническая подготовка	2	22
Физические качества и физическая подготовка волейболиста	3	50
Профилактика травматизма в волейболе	3	10
Инвентарь и правила соревнований	3	12
Врачебно-педагогический контроль	4	20
Средства восстановления	4	12

Плавание

Тематика самостоятельных занятий	курс	объем в часах
Физическая культура и спорт в России	1	52
Состояние и развитие плавания в мире и России	1	10
Психологическая и морально-волевая подготовка лыжника	1	10
Влияние физических упражнений на организм спортсмена	1	40

Гигиена, закаливание, питание и режим	2	40
Тактическая подготовка лыжника	2	25
Методика начального обучения в лыжных гонках	2	25
Техническая подготовка	2	22
Физические качества и физическая подготовка лыжника	3	50
Профилактика травматизма в лыжном спорте	3	10
Инвентарь и правила соревнований	3	12
Врачебно-педагогический контроль	4	20
Средства восстановления	4	12

Атлетическая гимнастика

Тематика самостоятельных занятий	курс	объем в часах
Физическая культура и спорт в России	1	52
Состояние и развитие тяжелой атлетики и атлетической гимнастики в мире и России	1	10
Психологическая и морально-волевая подготовка в тяжелой атлетике	1	10
Влияние физических упражнений на организм спортсмена	1	40
Гигиена, закаливание, питание и режим	2	40
Тактическая подготовка тяжелоатлета	2	25
Методика начального обучения в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике	2	25
Техническая подготовка	2	22
Физические качества и физическая подготовка в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике	3	50
Профилактика травматизма в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике	3	10
Инвентарь и правила соревнований	3	12
Врачебно-педагогический контроль	4	20
Средства восстановления	4	12

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» в учебном процессе предусматривается использование обучающих игр, разбор конкретных ситуаций, работа в команде (малой группе), психологические тренинги, изучение и закрепление нового материала с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Темы аудиторных занятий для очной формы обучения, проводимых с использованием интерактивных методов обучения (И):

1. Определение уровня физического состояния человека
2. Методика проведения учебно-тренировочного занятия
3. Методы самоконтроля за состоянием здоровья

Виды занятий для очной формы обучения, проводимых с использованием интерактивных методов обучения (И)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные способы обучения	Количество часов
1-8	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, работа в парах, обучающие игры.	324
Итого:			324

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающиеся, выполнившие рабочую учебную программу, в третьем семестре сдают зачет по физической культуре и спорту. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий.

Необходимым условием получения зачета являются:

1. регулярность посещения учебных занятий;
2. удовлетворительная оценка выполнения всех практических контрольных нормативов.

Обязательные тесты определения физической подготовленности обучающихся основного отделения (ежегодные)

Уровень освоения /упражнения	удовлетворительно *	хорошо	отлично
Юноши			
Прыжок в длину с места (см)	180-210	211-230	231 и более
Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз)	20-30	31-39	40 и более

«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя(раз\1мин.)	30-40	41-49	50 и более
Девушки			
Прыжок в длину с места (см)	150-165	166-179	180 и более
Сгибание-разгибание рук в упоре в положении лежа (раз)	5-9	10-14	15 и более
«Пресс» (подъем и опускание туловища из положения лежа в положение сидя(раз\1мин.)	30-40	41-49	50 и более

***Примечание.** Оценка не удовлетворительно (не зачтено) ставится при результате тестирования меньше указанного.

2.2. Тесты по оценке спортивно-технической подготовленности

Баскетбол				
Уровень освоения /упражнения	«удовлетворительно» *	«хорошо»	«отлично»	курс
Юноши				
Штрафные броски (из 5 попыток)	1	2	3	2,3
Ведение мяча вокруг 3с. зоны с броском в кольцо.	18 с. 1-2 попадания	15 с. 1 попадание 4,50	15 с. 2 попадания	3,4

Девушки				
Штрафные броски (из 6 попыток)	1	2	3	2,3
Ведение мяча вокруг 3с. зоны с броском в кольцо.	20 с. 1- попадание	18 с. 1 попаданием	15 с. 1-2 попадания	3,4

№	Контрольные тесты по волейболу		Оценка уровня технической подготовленности		
			«удовлетворительно» *	«хорошо»	«отлично»
1	Передача мяча сверху двумя руками над головой (кол-во раз)	2 курс	3 и >	4 - 9	10 и <
		3 курс	5 и >	6 -12	13 и <
		4 курс	7 и >	8-15	16 и <
2	Передача мяча снизу двумя руками над головой (кол-во раз)	2 курс	3 и >	4 - 9	10 и <
		3 курс	5 и >	6 -12	13 и <
		4 курс	7 и >	8-15	16 и <
3	Подача мяча в площадку соперника, 6 попыток (кол-во удачных попыток)	2 курс	2 и >	3-4	5 и <
		3 курс (по 3 подачи в правую и левую половины поля)	2 и >	3-4	5 и <
		4 курс (по две подачи в 1, 6, 5 зоны)	2 и >	3-4	5 и <
4	Нападающий удар с передачи пасующего в площадку соперника. 6 попыток	2 курс	2 и >	3-4	5 и <
		3 курс (по 3 нападающих ударов в правую и левую	2 и >	3-4	5 и <

	(кол-во удачных попыток)	половины поля)			
		4 курс (по 2 нападающих ударов 1, 6, 5 зоны)	2 и >	3-4	5 и <

Настольный теннис

Номер норматива	Содержание	Оценка			
		«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»	Семестр
1	Оценка техники игры один на один с ведением счета и знанием правил игры (1 - партия)	Не более 2-х ошибок	Она ошибка	Без ошибок	4
2	Поочередное Набивание мяча ладонной, тыльной и с чередованием (по 30 раз без паузы)	1. Не более 3 падений мяча	Не более 2 падений мяча	Не более 1 падения мяча	4
3	Оценка техники парной игры один на один с ведением счета и знанием правил игры (2 - партии)	Не более 2-х ошибок	Она ошибка	Без ошибок	6
4	Оценка техники подачи «накатом» (из 10 попыток (раз))	5-6	7-8	9-10	6
5	Оценка техники подачи «подрезкой» (из 10 попыток (раз))	5-6	7-8	9-10	6
6	Оценка техники игры	Визуально (1 балл)	Визуально (2 балла)	Визуально (3 балла)	8*
7	Оценка техники игры	Визуально	Визуально	Визуально	8*

	«накатом» (1 партия)	(1 балл)	о (2 балла)	о (3 балла)	
8	Оценка техники игры «подрезкой» (1 партия)	Визуально (1 балл)	Визуально о (2 балла)	Визуально о (3 балла)	8*

*Для получения оценки обучающиеся должен набрать определенное количество баллов по трем видам контрольных упражнений:

- – «удовлетворительно» - не менее 3 баллов;
- - «хорошо» - не менее 5 баллов;
- - «отлично» - не менее 8 баллов.

Мини – футбол

	Контрольное упражнение				Курс
	Контрольное упражнение	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
1	Жонглирование \раз\	10-20	22-30	31 и более	2
2	Челночный бег 30 м х 5 раз (с мячом) \с.\	35 – 33	32-30	29 и менее	3
3	Удары на точность с 15 м. из 10 попыток \попадания\	5-6	7-8	9-10	4
4	Учебная игра 5 на 5*	визуально	визуально	визуально	2,3,4

* Продолжительность игры два тайма по 25 минут грязного времени. В игре оцениваются изученные технико-тактические приемы на занятиях по мини-футболу, по качеству их выполнения.

Плавание				курс
Уровень освоения /упражнения	«удовлетворительно» *	«хорошо»	«отлично»	
Юноши				
оценка т.п.	10 м без изменения	25 м без	более 50 м	2,3

способом кроль на груди \ кроль на спине (или брасс)	т.п.	изменения т.п.	без изменения т.п.	
Дистанционное плавание (без остановки м.)	не менее 50	от 50 до 200	от 200 и более	3,4
Девушки				
оценка т.п. способом кроль на груди \ кроль на спине (или брасс)	10 м без изменения т.п.	25 м без изменения т.п.	более 50 м без изменения т.п.	2,3
Дистанционное плавание (без остановки м.)	не менее 50	100	300 и более	3,4

Лыжные гонки				курс
Уровень освоения /упражнения	«удовлетворительно» *	«хорошо»	«отлично»	
Юноши				
Преодоление дистанции 5 км (мин., с.)	от 28 до 29	от 24,01 до 27,59	до 24	3,4
техника классического лыжного хода, спуска\подъема	зачет			2
Девушки				
Преодоление дистанции 3 км (мин., с.)	от 19.31 до 21	от 18,01-19.30	быстрее 18	3,4
техника классического лыжного хода, спуска\подъема	зачет			2

Атлетическая гимнастика				курс
Уровень освоения /упражнения	«удовлетворительно» *	«хорошо»	«отлично»	
Юноши				
приседания со штангой на плечах (от собственного веса)	50 %	60%	75%	2
Жим штанги лежа на гимнастической скамейке(от собственного веса)	40%	50%	65%	3
Тяга станова (от собственного веса)	50 %	60%	75%	4
Девушки				
приседания со штангой на плечах (от собственного веса)	30 %	40%	55%	2
Жим штанги лежа на гимнастической скамейке (от собственного веса)	20%	30%	45%	3
Тяга станова (от собственного веса)	30 %	40%	55%	4

Для освобожденный от практических занятий – написание и защита реферата

Тематика рефератов

Первая буква фамил ии	№ п/ п	Тема реферата
А	1	Физическая культура как вид культуры. Определение понятия "культура". Понятие "культура физическая" и ее связь с общей культурой.
Б	2	Структура физической культуры. Функции физической культуры. Значение теории и методики физической культуры для обучающихся и выпускников физкультурных учебных заведений.
В	3	Специфические особенности и структурные компоненты педагогического процесса при формировании физической культуры личности. Цель и задачи физкультурного образования. Физкультурное образование как педагогический процесс
Г	4	Общие принципы формирования физической культуры человека. Принцип гармонического развития. Принцип связи с жизнедеятельностью личности. Принцип оздоровительной направленности.
Д	5	Средства формирования физической культуры личности. Понятие о средствах. Физические упражнения - основное и специфическое средство формирования физической культуры личности. Классификация физических упражнений
Е	6	Характеристики техники физических упражнений. Пространственные характеристики. Силовые характеристики. Ритмическая характеристика
Ж	7	Методы формирования физической культуры личности. Определение понятия: "метод", "методический прием", "методика". Методы, направленные на овладение двигательными умениями и навыкам. Методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических качеств.
З	8	Общие принципы формирования физической культуры человека. Методические принципы занятий физическими упражнениями
И	9	Обучение двигательным действиям. Процесс формирования двигательного навыка и его перенос. Структура процесса обучения двигательным действиям.
К	10	Управление процессом обучения. Предупреждение и исправление ошибок.
Л	11	Основные закономерности развития физических способностей. Движения - ведущий фактор развития физических

		способностей. Зависимость развития способностей от режима двигательной деятельности. Этапность развития физических способностей. Неравномерность и гетерохронность (разновременность) развития способностей. Обратимость показателей развития способностей. Перенос физических способностей.
М	12	Силовые способности и методика их развития.
Н	13	Скоростные способности и методика их развития.
О	14	Координационные способности и методика их развития.
П	15	Выносливость и методика ее развития.
Р	16	Гибкость и методика ее развития
С	17	Воспитание личностных качеств занимающихся физическими упражнениями.
Т	18	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста.
У	19	Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста.
Ф	20	Физическая культура в средних специальных учебных заведениях.
Х	21	Особенности физической культуры взрослых. Основные факторы и направления ФК взрослых
Ц	22	Физическая культура обучающихся. Значение, цель и задачи физической культуры обучающихся.
Ч	23	Спорт в системе физической культуры. Возникновение и состояние современного спорта. Социальные функции спорта. Классификация спорта. Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс.
Ш,Щ	24	Самоконтроль при занятиях ФК и спортом
Э	25	Режим дня и питания при учебных занятиях в вузе и при занятиях ФК и спортом и
Ю	26	Особенности проведения разминки и учетом возраста, уровня развития физических качеств, возможных заболеваний
Я	27	Правила безопасности при занятиях ФК и спортом: характер спортивной одежды, разминки, построения занятия, самоконтроля

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Письменский И. А. Физическая культура [Электронный ресурс] :

учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — ISBN 978-5-534-09116-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431427>.

2. Морозов О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учебное пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1036690>

Дополнительная литература

1. Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-534-04714-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438991>

2. Бегидова Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-534-07190-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438915>

3. Дворкин Л. С. Тяжелая атлетика: методика подготовки юного тяжелоатлета : учеб. пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 395 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438414>

4. Здоровый образ жизни : учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. [и др.] - М. : МПГУ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/757954>

5. Булгакова Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения : методические рекомендации / Н.Ж. Булгакова - М. : Спорт, 2016. - 70 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/913953>

6. Лазарев И.В. Физическая культура в юридическом вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Лазарев, А.А. Ромашов — М. : Российский государственный университет правосудия, 2013.— 240 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/518252>

7. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. проф. Н.Ж. Булгаковой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 290 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020823>

8. Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-534-10524-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/430716>

9. Губа В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала) [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Губа. — М.: «Спорт», 2016. —260 с. — Режим доступа : <http://нэб.рф>.

10. Чертов Н.В. Теория и методика плавания : учебник / Н.В. Чертов. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2011. - 452 с. - ISBN 978-5-9275-

0929-4. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/551003>

11. Чучалина А.И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Чучалина А.И., Калугина М.Г. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 69 с. — Режим доступа : <http://нэб.рф>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006

	ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая

			лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

VII. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практический учебный материал для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. На сегодняшний день физкультурно-спортивное движение занимающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах развивается в следующих направлениях, связанных с категориями заболеваний учащихся: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с поражениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный материал имеет коррегирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Обучающиеся, изучают теоретический и методический разделы по тематике разработанной кафедрой для самостоятельного освоения. В конце семестра эти обучающиеся выполняют письменную контрольную работу (реферат).

Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется в учебных группах при самостоятельном освоении.

Самостоятельная работа для обучающихся заключается:

- в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе (учебников и учебных пособий, дополнительной литературе по изучаемому разделу);
- в подготовке к лекциям, конспектировании текста учебной литературы;
- в освоении разделов, отраженных в программе не рассмотренных в ходе лекционных;
- в освоении и подготовке комплексов упражнений по профилю заболевания, комплексов утренней гигиенической гимнастики (УГГ);
- ведение дневника самоконтроля;
- в работе со справочниками и словарями;
- в подготовке к сдаче контрольных упражнений

Обучающийся, готовит реферат по предложенным темам в рамках проблемного поля дисциплины, также обучающийся может предложить

свою тематику реферата. Качество реферата и уровень доклада учитывается в итоговой оценке по дисциплине.

Также в Университете имени О.Е.Кутафина (МГЮА) занимаются обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе. Все задания даются с учетом нозологии. Практический учебный материал для этой группы разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом показаний и противопоказаний для каждого обучающегося. При реализации материала учитывается индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Обучающиеся специального учебного отделения сдают специально разработанные контрольные упражнения и тесты.

Все результаты тестов оцениваются в динамике от исходного результата индивидуально каждого обучающегося. Упражнения выполняются строго индивидуально с учетом противопоказаний.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ

Б1.В.ДВ.01.01

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики,
протокол № 5 от 4 февраля 2020 г

Автор(ы):

Петров А.А. – доктор экономических наук, профессор

Березкина Т.Е. – кандидат экономических наук, доцент

Кислякова Н.А. – кандидат экономических наук, доцент

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, доцент

Рецензент(ы):

Данильцев А.В. – директор Института Торговой политики НИУ ВШЭ, д.э.н.

Петров А.А., Березкина Т.Е., Кислякова Н.А., Чхутиашвили Л.В.

Основы управления: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/

А.А. Петров, Т.Е. Березкина, Н.А. Кислякова, Л.В.Чхутиашвили – М. :

Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы управления» являются: изучение понятийного аппарата, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно-управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческой деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы управления» являются:

- формирование представлений об организации как целостном объекте управления, ее видах и особенностях построения структуры управления;
- формирование комплексных знаний об управлении как необходимом условии успешной деятельности организации;
- выработка методологических умений анализа и практического решения управленческих проблем;
- развитие умения работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;
- акцентирование внимания на особенностях выполнения управленческих функций при организации работы в малых коллективах;
- развитие способности к установлению рабочей цели и распределению задач с учетом приоритетов, ресурсов и функционала;
- содействие развитию навыков преодоления или разрешения конфликтов интересов при принятии управленческих решений,
- развитие способностей к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Основы управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Основы управления» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Введение в специальность и профессиональная этика», «Экономика для юристов», «Логика»; «Государственная служба», «Методика и тактика прокурорских проверок», «Организация деятельности прокуратуры» и др.

1.3.Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

- способностью реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры (ПСК-2.10).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование модуля (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение навыками)
	Раздел 1. Организация как объект управления	ОК-5 ОПК-6 ПСК-2.10	Знать: сущность понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, характера взаимосвязи теоретических знаний об управлении с практической деятельностью; основные методы познания управленческой деятельности; ключевые направления использования управленческих знаний в профессиональной деятельности. Уметь: выделять и описывать управленческие явления; правильно объяснять и толковать значение управленческих знаний для будущей профессиональной деятельности судебного эксперта; свободно оперировать основными понятиями и категориями основ науки об управлении в пределах изученного материала; правильно и полно отражать содержание управленческих понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов управленческой деятельности. Владеть: навыками применения знаний и умений при обсуждении учебных вопросов; самостоятельного сбора, подготовки и грамотного описания исследовательских материалов на заданные темы; оценивать материалы, подготовленные другими

			обучающимися; совместной организационно-управленческой деятельности в учебном коллективе (малых группах).
1.	Организация и ее виды. Организационные структуры	ОК-5 ОПК-6	Знать: понятие организации; различные подходы к теории организации; общие и частные законы организации; принципы организации; основные факторы внутренней и внешней среды организации; классификации организационных структур и структур управления; организационно-правовые формы организаций; понятие организационной культуры и ее влияние на функционирование организации. Уметь: анализировать формы и динамику организации, понимать закономерности ее строения; критически осмысливать проявление законов организации на практике; формулировать предложения по совершенствованию структуры организации; учитывать роль и значение организационной культуры в деятельности. Владеть: навыками поиска и отбора информации, необходимой для изучения организаций; использования знания об организационной культуре для эффективной работы в коллективе (экспертной группе); использования знания законов организации в практической деятельности-организации.
2.	Управление организацией. Структуры управления и полномочия	ОК-5 ПСК-2.10	Знать: содержание и основные функции управленческой деятельности; виды структур управления; особенности управления большим и малым коллективами; элементы системы управления; факторы, влияющие на формирование и развитие структуры управления. Уметь: анализировать функции управления, факторы, влияющие на структуру управления; оценивать эффективность механизма управления; оценивать степень управляемости. Владеть: навыками систематизировать информацию о структурах органов управления организацией, факторах, влияющих на структуру управления.
3.	Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений	ОК-5 ОПК-6	Знать: сущность понятия «коммуникации в организации» и «управленческое взаимодействие»; виды управленческой информации; классификацию управленческих решений; критерии эффективности управленческого решения; основные этапы принятия решения и организации его выполнения. Уметь: объяснять содержание информационного обмена в процессе управления; выявлять причины возникновения помех при

			обмене информацией, владеть инструментами их устранения; анализировать требования к решениям проблем; сопоставлять технологии принятия решений и выявлять оптимальные для конкретной ситуации. Владеть: навыками систематизировать информацию для исследования конкретной управленческой проблемы; самостоятельно или в учебном коллективе применить методы научного познания для исследования конкретной управленческой проблемы; планировать учебную деятельность индивидуально и в рамках малой группы; оценивать качество освоения учебного материала отдельных тем изучаемого курса; контролировать результаты текущих образовательных достижений, проявлять готовность их развивать и совершенствовать.
	Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления	ОК-5 ОПК-6 ПСК-2.10	Знать: определение основных понятий, изучаемых в модуле, их соотношение и взаимосвязь; особенности властных отношений в группе судебных экспертов. Уметь: анализировать соотношение формальной и реальной власти в деятельности судебных экспертов, проблемные ситуации при осуществлении коллективных экспертиз. Владеть: способностью работать (управлять деятельностью) в коллективе (малой учебной группе); анализировать и давать оценку совместной работе; способность обобщать освоенный по разнообразным источникам материал, формулировать выводы и представлять их в форме презентаций и текстов докладов.
4.	Руководитель и коллектив. Стили управления	ОПК-6 ПСК-2.10	Знать: содержание понятия власти в управленческой деятельности и способов ее реализации; виды коллективов и рабочих групп; функции руководителя и подчиненных; Уметь: анализировать отношения руководителей и подчиненных; применять полученные знания для успешной работы в составе малых рабочих групп; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. Владеть: исследовательскими навыками при анализе стилей управления.
5.	Социально-психологические особенности	ОК-5 ПСК-2.10	Знать: определение основных понятий, изучаемых в теме, их соотношение и взаимосвязь; социально–психологические основы

	отношений коллективе эффективность управления	в и	формирования личности; влияние личностных качеств руководителя и подчиненных на взаимоотношения в коллективе, концепции лидерства; психологические характеристики коллектива; методы разрешения проблемных ситуаций в управлении коллективом, принципы использования морально-психологических стимулов для эффективного управления людьми. Уметь: применять полученные знания на учебных занятиях, описать факторы, формирующие личность лидера и подчиненного в коллективе; анализировать отношения в коллективе; сопоставлять права и обязанности подчиненных; приводить примеры возможных конфликтов и стрессов в коллективе и методов их преодоления; устанавливать приоритеты в мотивации поведения членов коллектива, использовать необходимые аргументы для подтверждения высказанных положений. Владеть: способностью анализировать взаимоотношения в коллективе, давать оценку поведения в рабочей группе, учитывая личностные качества человека и психологические характеристики коллектива; самостоятельно исследовать возможные причины конфликтных и стрессовых ситуаций в учебной группе, путей их устранения; способностью оценить значение использования мотивации в управлении коллективом; подготовить к обсуждению на учебном занятии материал по данной проблематике, быть готовым к ведению дискуссии.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Основы управления» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Форма текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Организация как объект управления	8	8	36		

1.	Организация и ее виды. Организационные структуры	2	2	8	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальная разминка, эссе	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study;
2.	Управление организацией. Структуры управления и полномочия	4	4	20	Мозговой штурм, Практическое задание Ситуационная игра	Выполнение практических заданий. Активность участия в ситуационной игре
3.	Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений	2	2	8	Интеллектуальная разминка, Презентации, Проблемное обучение Тесты	Интеллектуальная разминка, фронтальный опрос, дискуссия
	Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления	8	8	40		
4.	Руководитель и коллектив. Стиль управления	4	4	20	Мозговой штурм, Практическое задание Ситуационная игра	Выполнение практических заданий. Активность участия в ситуационной игре
5.	Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления	4	4	20	Интеллектуальная разминка, Презентации, Проблемное обучение Тесты	Интеллектуальная разминка, фронтальный опрос, дискуссия, результаты тестирования
	Всего	16	16	76	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
		Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел 1. Организация как	2	2	54		

	объект управления					
1.	Организация и ее виды. Организационные структуры	2	-	18	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальная разминка, эссе	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study;
2.	Управление организацией. Структуры управления и полномочия	-	2	18	Мозговой штурм, Практическое задание Ситуационная игра	Выполнение практических заданий. Активность участия в ситуационной игре
3.	Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений	-	-	18	Изучение материала самостоятельно	Интеллектуальная разминка, фронтальный опрос, дискуссия
	Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления	2	4	40		
4.	Руководитель и коллектив. Стиль управления	2	2	20	Мозговой штурм, Практическое задание Ситуационная игра	Выполнение практических заданий. Активность участия в ситуационной игре
5.	Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления	2	2	20	Интеллектуальная разминка, Презентации, Проблемное обучение Тесты	Интеллектуальная разминка, фронтальный опрос, дискуссия, результаты тестирования
	Всего	4	6	94	Зачет – 4 акад.ч.	

Содержание дисциплины (программа курса)

Раздел 1. Организация как объект управления

1. Организация и ее виды. Организационные структуры

Понятие и признаки организации. Виды организаций. Законы организации. Внутренняя и внешняя среда.

Организационная структура. Преимущества и недостатки различных организационных структур.

Организационная культура: понятие и основные элементы. Виды и функции организационной культуры.

2. Управление организацией. Структуры управления и полномочия

Содержание управленческой деятельности: понятие, цели, принципы, методы.

Функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Механизм управления. Управление рабочим временем.

Взаимосвязь организационной структуры и структуры управления.

Особенности управления большим и малым коллективами. Факторы, влияющие на эффективность управления. Норма управляемости.

3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений

Управленческое взаимодействие: понятие, виды, технологии.

Коммуникационные каналы.

Управленческая информация, ее виды. Информационный обмен. Помехи при обмене информацией.

Управленческая проблема: понятие, причины возникновения, виды.

Понятие управленческого решения. Виды решений. Процесс принятия управленческого решения и способы его обоснования. Этапы принятия и реализации решения.

Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления

4. Руководитель и коллектив. Стил управления

Понятие власти в управленческой деятельности. Формальная и реальная власть. Способы реализации власти. Последствия неограниченной власти и безвластия. Основы эффективной власти в современных условиях. Выбор стили управления.

Коллектив и его виды. Формирование и развитие коллектива. Виды рабочих групп. Значение профессиональной специализации и технологии деятельности.

Соотношения прав и ответственности в управлении. Способы и условия эффективности распределения полномочий. Факторы, определяющие масштабы полномочий.

Особенности распределения полномочий в группе судебных экспертов.

5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления

Человеческий фактор в управлении. Социально - психологические основы формирования личности.

Личностные качества руководителя и подчиненных. Роль и значение лидера.

Отношения в коллективе. Законы коллектива, его психологические характеристики. Управленческие команды и их особенности.

Проблемные ситуации в управлении коллективом и методы их разрешения.

Использование мотивации в управлении коллективом. Морально – психологические методы управления.

Значение социально – психологических факторов в достижении успеха в управленческой деятельности.

2.2. Занятия лекционного типа

Задания для подготовки к лекциям:

С целью предварительной подготовки к лекциям обучающихся рекомендуется:

✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;

✓ изучение проблемы, выделенной в тематике лекции для интерактивного обсуждения;

✓ ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для предварительного ознакомления рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий учебную дисциплину на учебном потоке (в группе).

Раздел 1. Организация как объект управления

Лекция 1. Организация и ее виды. Организационные структуры (2 часа для всех форм обучения)

1. Сущность понятия «организация», признаки и виды организации.
2. Внешняя и внутренняя среда организации.
3. Виды организаций и организационные структуры. Основные структуры управления и их характеристика.
4. Организационная культура: понятие, содержание, типология.
5. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Организационная культура и результативность деятельности

Лекция 2. Управление организацией. Структуры управления и полномочия (4 часа для очной формы обучения)

1. Содержание управленческой деятельности.

2. Основные функции управления.
3. Особенности управления большим и малым коллективами. Факторы, влияющие на структуру управления.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Норма управляемости.
5. Основы управления рабочим временем.

Лекция 3. Принятие решения в процессе управления (2 часа для очной формы обучения)

1. Цели и задачи взаимодействия участников управленческой деятельности.
2. Основные каналы движения информации в управляемой организации. Информационный обмен.
3. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Инструменты преодоления помех в движении управленческой информации.
4. Процесс разработки и реализации управленческих решений: задачи и условия достижения эффективности.

Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления

Лекция 4. Руководитель и коллектив. Стиль управления (4 часа для очной формы обучения и 2 часа для заочной формы обучения)

1. Власть в управленческой деятельности: понятие, способы реализации. Власть и руководство. Формальное и неформальное лидерство.
2. Основы эффективной власти в современных условиях.
3. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Причины возникновения и последствия безвластия и неограниченной власти
4. Трудовой коллектив и его виды.
5. Выбор стиля управления и особенности реализации стиля руководства во временных трудовых коллективах.
6. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Распределение полномочий в группе судебных экспертов.

Лекция 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления (4 часа для очной формы обучения)

1. Человеческий фактор в управлении.
2. Личностные качества руководителя. Роль и значение лидера.
3. Личностные качества подчиненных.
4. Деловые отношения в коллективе. Психологические характеристики коллектива. Формирование команды.
5. Проблемные ситуации в управлении коллективом и методы их разрешения.
6. Использование мотивации в управлении коллективом.

7. Роль социально – психологических факторов в достижении успеха в управленческой деятельности.

8. **Проблемы для интерактивного обсуждения:** Каковы особенности формирования команды в коллективе, занимающимся решением временных проектов? Назовите наиболее ценные кадры команды.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками, осваиваемые компетенции) изучаемой темы учебной дисциплины;

✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме учебной дисциплины;

✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы, представленные в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;

✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием, которое дано в конце соответствующего практического занятия;

✓ Быть готовым к написанию в начале занятия аудиторной письменной работы (0,5–1 страница, до 5 минут) по одному из вопросов осваиваемых тем по указанию преподавателя.

Раздел 1. Организация как объект управления

Практическое занятие 1. Организация и ее виды. Организационные структуры (2 часа для всех форм обучения)

1. Понятие и признаки организации. Цикл жизни организации и ее законы.

2. Типология организаций.

3. Внутренняя и внешняя среда организации: основные факторы и влияние на функционирование.

4. Классификация организационных структур и их сравнительная характеристика

5. Виды и функции организационной культуры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

✓ уточнить понятия «система», «структура», «иерархия»;

✓ ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ (ч 1. гл. 4) об организациях, учреждениях, хозяйственных товариществах и обществах;

✓ проанализировать влияние факторов внутренней и внешней среды на функционирование организации (на примере известном вам лично или из материалов периодической печати);

- ✓ найдите примеры влияния организационной культуры на эффективность деятельности коммерческой и некоммерческой организации;
- ✓ обоснуйте выбор организационной структуры управления для хозяйствующих субъектов малого, среднего и крупного бизнеса;
- ✓ изучить из списка дополнительной литературы – № 2, гл. 4, 16.

Практическое занятие 2. Управление организацией. Структуры управления и полномочия (4 часа для очной формы обучения)

1. Содержание управленческой деятельности: понятие, цели, принципы, методы.
2. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль.
3. Функциональная структура и принципы ее формирования.
4. Особенности управления большим и малым коллективами.
5. Факторы, влияющие на структуру управления.
6. Управление временем в процессе учебы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание в соответствии с п. 3.1. (по теме 2);
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ на основе доступной в интернет информации ознакомиться с особенностями организационной структуры высших учебных заведений;
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить графические схемы (подготовить презентации для демонстрации на занятии) по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося);
- ✓ изучить из списка дополнительной литературы – № 2, гл. 5, 12, 46, 50.

Практическое занятие 3. Принятие решения в процессе управления (2 часа для очной формы обучения)

1. Роль коммуникаций в управлении организаций.
2. Основные модели коммуникаций, оценка их эффективности. (Рассмотрение на основе распределения заданий в малых учебных группах).
3. Способы совершенствования движения информации: коммуникационные стили и роли (разрешение проблем, выявленных в процессе рассмотрения вопроса 2).
4. Управленческое решение как продукт управленческого труда. Свойства управленческого решения.
5. Методы принятия управленческого решения. Качество решений (Деловая игра).
6. Оценка эффективности управленческих решений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание в соответствии с п. 3.1. (по теме 3);
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ подготовить эссе на одну из следующих тем:
 - «Основные черты управленческих решений»;
 - «Значение информации в подготовке рационального управленческого решения»;
 - «Внутренние коммуникации как часть информационной системы организации»;
- ✓ подготовить материал, содержащий сравнительный анализ двух и более моделей коммуникаций в организации;
- ✓ изучить из списка дополнительной литературы – № 2, гл. 19 – 22.

Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления

Практическое занятие 4. Руководитель и коллектив. Стили управления (4 часа для очной формы обучения и 2 часа для заочной формы обучения)

1. Власть в управленческой деятельности: понятие, способы реализации, формальная и неформальная власть.
2. Основы эффективной власти в современных условиях.
3. Выбор стиля управления.
4. Коллектив и его виды. Формирование и развитие коллектива.
5. Рабочая группа как объект управления.
6. Виды рабочих групп. Значение профессиональной специализации и технологии деятельности.
7. Процесс формирования рабочих групп.
8. Соотношения прав и ответственности в управлении.
9. Полномочия как совокупность прав по исполнению обязанностей.
10. Виды организационных полномочий.
11. Способы и условия эффективности распределения полномочий.
12. Факторы, определяющие масштабы полномочий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание в соответствии с п. 3.1. (по теме 4);
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ изучить из списка дополнительной литературы – № 1, гл. 8, 9.

Практическое занятие 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления (4 часа для очной формы обучения)

1. Человеческий фактор в управлении. Социально - психологические основы формирования личности.

2. Личностные качества руководителя. Роль и значение лидера.
3. Личностные качества подчиненных.
4. Отношения в коллективе. Законы коллектива, его психологические характеристики. Формирование команды.
5. Проблемные ситуации в управлении коллективом и методы их разрешения.
6. Использование мотивации в управлении коллективом. Морально – психологические методы управления.
7. Роль социально – психологических факторов в достижениях успеха в управленческой деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание в соответствии с п. 3.1. (по теме 5);
- ✓ ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина;
- ✓ изучите из списка дополнительной литературы – № 1, гл. 10–12.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- 2) самостоятельное изучение той части теоретического материала учебной дисциплины, который достаточно хорошо изложен в литературе и рекомендован в РПД для изучения;
- 3) освоение разделов, отраженных в программе курса и вопросах экзаменационного зачета, но не рассмотренных в ходе лекционных и практических занятий. Такая деятельность направлена на выработку навыков работы с литературой специального характера, с периодическими изданиями и электронными ресурсами.
- 4) углубленное освоение отдельных разделов курса по одной из основных и сложных тем курса, предварительного изложения на лекциях или практических занятиях;
- 5) выполнение реферативных работ, обзоров новых специализированных изданий и литературы, подготовка отзывов и рецензий на научные статьи в периодических изданиях;
- 6) индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях;
- 7) самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм, презентациям и другим активным формам участия в образовательной деятельности;

- модели организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям:

Тема 1. Организация и ее виды. Организационные структуры

1. Аудиторная письменная работа (0,5-1 стр.) на одну из тем по указанию преподавателя:

- Понятие и признаки организации.
- Внутренняя среда организации: проблема сильных и слабых сторон.
- Внешняя среда организации: возможности и угрозы.
- Виды и функции организационной культуры.

2. Вопросы:

1. Каковы основные особенности понятий организации как объекта и как процесса?

2. Охарактеризуйте мотивы, служащие исходным моментом для создания

3. организаций.

4. Взаимосвязь и единство системы законов организации.

5. Сформулируйте закон синергии. Приведите конкретные примеры действия закона синергии

6. Особенности внешней среды организации в Российской Федерации.

7. Внутренние и внешние противоречия в организации, их взаимодействие.

8. Как можно классифицировать компоненты внутренней среды организации?

3. Тесты:

1. Какое из приведенных ниже утверждений, касающихся организации, не верно:

а) организация может рассматриваться как процесс и как объект;

б) организация – сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, функционирующее на относительно постоянной основе;

в) для выживания организация должна реагировать на изменение внешней среды;

г) закон онтогенеза для организации носит обратную последовательность.

2. Жизненный цикл организации, этап формализации и управления характеризует:

а) увеличение выпуска продукции, разработка новых направлений деятельности;

б) ограниченность ресурсов, отсутствие четко выбранного направления деятельности;

в) четкое разграничение полномочий, расширение штата работников, выработка норм и правил;

г) сокращение объема продаж, потеря лидирующего положения на рынке, бюрократия, конфликты.

3. Что не относится к факторам прямого воздействия внешней среды:

а) государство, экологические факторы, посредники;

- б) экономические, политические, социальные факторы;
 - в) посредники, потребители, поставщики;
 - г) потребители и конкуренты.
4. Организационная культура – это:
- а) организация культурно-массовых мероприятий;
 - б) коллективное воспитание работника;
 - в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;
 - г) культуры данного вида не существует.
5. Совокупность вертикальных и горизонтальных связей, обеспечивающих упорядоченность, координацию и регулируемость деятельности называется:
- а) организационная структура;
 - б) технико-технологическая структура;
 - в) матричная структура;
 - г) социально-психологическая структура.
6. К факторам внешней среды, имеющим прямое воздействие на организацию, не относятся:
- а) технологии;
 - б) государство;
 - в) конкуренты;
 - г) покупатели.

Тема 2. Управление организацией. Структуры управления и полномочия

1. Аудиторная письменная работа (0,5-1 стр.) на одну из тем по указанию преподавателя:

- Содержание управленческой деятельности.
- Основные функции управления.
- Особенности управления большим и малым коллективами.
- Факторы, влияющие на структуру управления.

Вопросы

1. Каковы основные отличия стратегических и тактических (текущих) планов?
2. Чем различаются внешний и внутренний контроль?
3. Приведите примеры предварительного, текущего и итогового контроля в учебном заведении.
4. К какому типу контроля можно отнести экзамен – оперативного или стратегического?
5. Сравните с точки зрения преобладания внутреннего и внешнего контроля вуз и школу.
6. Почему в военных организациях норма управления как правило близка к трем?
7. Вопрос на сообразительность: согласны ли вы с утверждением «контролировать имеет смысл только то, на что можно реально влиять»?

8. Является ли мониторинг функцией управления?

Тема 3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений

1. Аудиторная письменная работа (0,5-1 стр.) на одну из тем по указанию преподавателя:

- Роль коммуникаций в управлении организаций.
- Управленческое решение как продукт управленческого труда.
- Оценка эффективности управленческих решений.

2. Вопросы

1. Раскройте суть понятия «эффективность управления» и предложите свое понимание факторов, которые ее обуславливают.
2. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
3. Какие разновидности управленческих решений существуют, приведите соответствующие примеры из жизни.

3. Тесты

- 1 Что такое решение?
 - 1) решение – это выбор альтернативы
 - 2) решение – это разработка альтернативы
 - 3) решение – это описание альтернатив
2. Как классифицируются решения по содержанию?
 - 1) неэффективные, рациональные, оптимальные;
 - 2) рутинные, нетворческие, уникальные, творческие;
 - 3) запрограммированные, незапрограммированные;
 - 4) социальные, экономические, организационные, технические, технологические;
 - 5) оперативные, тактические, стратегические.
3. Что включает в себя описание проблемной ситуации?
 - 1) характеристика самой проблемы;
 - 2) утверждение существования проблемы;
 - 3) ситуационные факторы;
 - 4) содержание пунктов 1, 2;
 - 5) содержание пунктов 1, 3.

Тема 4. Руководитель и коллектив. Стил ь управления

1. Аудиторная письменная работа (0,5-1 стр.) на одну из тем по указанию преподавателя:

- Власть в управленческой деятельности.
- Основы эффективной власти в современных условиях.
- Коллектив и его виды.
- Рабочая группа как объект управления.
- Соотношения прав и ответственности в управлении.
- Виды организационных полномочий.
- Способы и условия эффективности распределения полномочий.

2. Вопросы

1. Отличительные особенности формальной и реальной власти.
2. Плюсы и минусы делегирования полномочий.
3. Что такое многомерные стили руководства?
4. Назовите наиболее важные задачи руководителей на каждом уровне управления.

5. Перечислите основные обязанности подчиненных и попробуйте их проранжировать.

3. Тесты

1. Под коллективом понимают:
 - а) лиц, официально числящихся в той или иной группе;
 - б) лиц, имеющих общие цели и психологически признающих друг друга, постоянно взаимодействующих в трудовом процессе;
 - в) лиц, объединяющихся для решения разовой задачи.

Тема 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления

1. Аудиторная письменная работа (0,5-1 стр.) на одну из тем по указанию преподавателя:

- Характеристики личности, определяющие ее авторитет.
- Потребности, интересы, мотивы, стимулы.
- Понятие « команда».
- Виды конфликтов в управлении.

2. Мозговой штурм вопроса: « Какими личностными качествами должны обладать руководитель и подчиненные для успешной работы в составе временных трудовых коллективов?»

3. Сравнительный анализ.

3.1. Попробуйте дать оценку своему характеру и темпераменту и сравните ее с оценкой, данной товарищами.

3.2. Покажите разницу между конструктивными и деструктивными конфликтами.

4.Тесты.

4.1. Социальными характеристиками личности являются:

- а) роль, статус, убеждения, идеалы;
- б) способности, склонности;
- в) темперамент, характер, направленность.

4.2. Под коллективом понимают:

- а) лиц, официально числящихся в той или иной группе;
- б) лиц, имеющих общие цели и психологически признающих друг друга, постоянно взаимодействующих в трудовом процессе;
- в) лиц, объединяющихся для решения разовой задачи.

4.3. Основными элементами личности, которые необходимо учитывать в процессе руководства людьми, являются:

- а) направленность, способности, темперамент, характер;
- б) уровень образования, производственный опыт;
- в) выносливость, сила, здоровье.

5. Вопросы на сообразительность.

5.1. Сформулируйте свое понимание лидерства. Каковы его истоки и роль в коллективе?

5.2. Каково ваше понимание психологического климата в коллективе и его практического значения?

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Основы управления»:

- **информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), подготовка презентаций учебного материала для совместного обсуждения, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся;

- **работа в команде (малой группе)** – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Может использоваться при работе в аудитории, проведения исследования на заданную тему вне аудитории;

- **творческие задания** – учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а сообразительности и творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов к решению;

- **разрешение проблем** – учебные задания, которые требуют от обучающихся умения мыслить, творчески усваивать знания и развивать навыки их практического применения. Предполагает совместное последовательное движение студенческой аудитории к выстраиванию пути или путей разрешения возникшей проблемы («Дерево решений», «Мозговой штурм» и др.);

- **дискуссия** – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала. Формирует у обучающихся навыки аргументированного и организованного ведения спора, так как каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, должна аргументировать свою позицию.

- **case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

- **обучающая игра** – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

- **проблемное обучение** – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

• **контекстное обучение** – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

• **обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;

• **интеллектуальная разминка** – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

• **изучение и закрепление нового материала** – «ученик в роли учителя», подготовка вопросов для обсуждения и т.п.

• **индивидуальное обучение** – выстраивание обучающимся собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов обучающегося¹;

• **междисциплинарное обучение** – использование знаний, умений и способностей в практической деятельности из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Каждое практическое занятие, кроме первого и последнего, осуществляется в интерактивной форме, которую выбирает малая группа, отвечающая за его проведение.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Лекции	Лекции в форме презентаций, краткое обсуждение дискуссионных вопросов (предложенных в плане лекции), проблемные вопросы, обращение к опыту обучающихся, выяснение и раскрытие вопросов, возникающих по ходу лекции, контрольные вопросы	8/2
	Практические занятия	Интеллектуальная разминка; изучение и закрепление нового материала, междисциплинарное обучение; дискуссия, проблемное обучение обучающие игры, работа в команде (малой группе), творческие задания, контекстное обучение, междисциплинарное обучение, case-study	8/2
Итого:			16/4

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости могут включать следующие вопросы и задания:

а) вопросы для оценки степени усвоения учебного материала на уровне знания (осознанное воспроизведение учебного материала, объяснение

¹ Может рассматриваться как перспективное направление обучения или использоваться в случаях, предусмотренных Положением об организации учебного процесса

объектов изучения; раскрытие сущности, выявление и обоснование закономерных связей, подтверждение аргументами, приведение примеров из практики и т.п.):

1. Что общего и различного между понятиями «организация» и «система»?
2. В чем состоит сущность понятия «организация»?
3. Сформулируйте и обоснуйте проявление закон синергии в жизнедеятельности организации.
4. В чем состоит суть закона самосохранения для социальных организаций?
5. Сформулируйте закон онтогенеза применительно к функционированию организации.
6. Дайте определение понятию «жизненный цикл организации».
7. В чем состоит специфика проявления законов организации?
8. Приведите примеры организаций, для которых предпочтительна централизация управленческих полномочий и их децентрализация.
9. Перечислите факторы, образующие внутреннюю среду организации, и раскройте их особенности применительно к учебному заведению.
10. Объясните, чем отличаются горизонтальные взаимодействия от вертикальных.
11. Объясните, что лежит в основе формирования структур управления, и какие факторы определяют их особенности.
12. Что такое организационная культура и как она возникает?
13. Раскройте механизм взаимодействия организационной культуры и работников организации.
14. Объясните, по какой причине сегодня в преобразованиях возрастает роль рядовых работников.
15. Понятие и роль коммуникаций в управленческой деятельности.
16. Коммуникационные потребности организации и формы их реализации
17. Управленческие проблемы и причины их возникновения.
18. Классификация управленческих решений. Примеры, отражающие особенности использования в практической деятельности.
19. Участники процесса принятия и реализации управленческих решений.
20. Качество и эффективность управленческого решения.
21. Объясните, в каких случаях решение необходимо согласовывать внутри организации, а в каких — нет, и приведите примеры.
22. Сформулируйте факторы, как позитивно, так и негативно влияющие на процесс выбора, принятия и реализации решений.
23. Определите содержание власти и её основание.
24. В каком типе власти заложена возможность передачи полномочий?
25. Опишите достоинства и недостатки коллективного управления.
26. Обусловленность различия и особенности применения стилей руководства.

27. Приведите примеры известных харизматических руководителей и попытайтесь объяснить, в чем причина, сильные и слабые стороны их власти.

28. Объясните, кто такие подчиненные и какие их разновидности существуют.

29. Что означают следующие понятия: личность, направленность личности, способности, характер, темперамент.

30. Перечислите факторы, которые могут определять авторитет личности.

31. Обоснуйте, какую направленность должна иметь личность руководителя; личность подчиненного, работающего самостоятельно; личность подчиненного, работающего в составе группы.

32. Попробуйте сформулировать суть содержательного и процессного подхода к мотивации.

33. Перечислите позитивные стороны конструктивных конфликтов. Покажите разницу между конструктивными и деструктивными конфликтами.

34. Перечислите уровни конфликтов и приведите соответствующие примеры.

35. Какие разновидности темперамента вы знаете.

36. Назовите ценности личности.

37. Определите причины возникновения проблем в организации.

38. Какова природа конфликтов в организации.

39. Перечислите основные методы предупреждения и разрешения конфликтов.

40. Изложите основные психологические особенности, возникающие при формировании коллектива.

41. Дайте характеристику социально-психологическому климату в коллективе и методам его изучения.

42. Какова эффективность морально-психологических методов стимулирования деятельности членов коллектива.

б) задания для оценки умения оперировать знаниями и применять их для выполнения:

Вопросы

1. Покажите, насколько понятие нормы управляемости применимо к учебной группе.

2. Сформулируйте предпосылки обновления организации, обеспечивающие его успех.

3. Раскройте суть управленческого взаимодействия.

4. Проанализируйте управленческие процессы, с которыми вы сталкиваетесь в жизни, с точки зрения их простых моментов.

5. Сравните между собой управленческие технологии, попытайтесь определить их достоинства и недостатки и те случаи, в которых каждую из них следует использовать, попробуйте проиллюстрировать их примерами из окружающей действительности.

6. Охарактеризуйте плюсы и минусы авторитарного, демократического и либерального стилей руководства

7. Какие стили руководства (или их возможные сочетания) представляются Вам наиболее предпочтительными в различных организационных структурах?

8. Какой стиль(и) руководства наиболее эффективен в экспертных организациях?

9. Сопоставьте позитивы и негативы руководителя, ориентированного на работу и руководителя, ориентированного на человека.

10. Каковы, на Ваш взгляд, оптимальные варианты разграничения и делегирования полномочий в различных организационных структурах?

11. Покажите, чем различаются общая и функциональная ответственность. Какую ответственность несут: руководитель предприятия, руководитель подразделения, специалист.

12. Сравните понятия «социальная роль» и «социальный статус» и объясните, в чем они сходны, а в чем различаются. Определите свою социальную роль и социальную роль своих товарищей в учебной группе.

13. Покажите, что является основой власти администрации учебного заведения, преподавателей.

14. Покажите, какого типа общими способностями лучше обладать руководителю: художественными или логическими?

15. Подумайте, какими чертами характера, скорее всего, будут обладать лица с интерсоциальными способностями: первичными или вторичными?

16. Раскройте суть конформизма и дайте оценку этому социальному явлению как фактору, влияющему на поведение людей.

17. Назовите подходы к руководству людьми и свяжите их с особенностями развития общества в целом.

18. Покажите принципиальные различия между авторитарным, демократическим и либеральным стилями руководства.

19. Расскажите, что такое конфликт и в чем состоят его основные причины, и проанализируйте их применительно к примерам из жизни и художественной литературы.

20. Выскажите свое мнение по вопросу о том, какие стили руководства должны применяться в учебном заведении:

со стороны ректората и деканата;

со стороны преподавателей.

21. Раскройте содержание основных стратегий преодоления конфликтов: ухода от конфликта; приспособления к конфликту; решения конфликта силой; примирения сторон; окончательного разрешения конфликта; предотвращения конфликта.

22. Попробуйте распределить по уровням управления руководящий состав учебного заведения.

23. Сформулируйте свое понимание лидерства, его истоков и его роли в организации.

24. Проведите сравнительный анализ концепций мотивации, выявите в них общие моменты и по возможности изобразите результаты в виде схемы.

Тесты

1. Выберите наиболее подходящий вариант ответа на вопрос о том, что собой представляет структура управления:

- а) группа руководителей организации;
- б) совокупность управленческих подразделений и должностей;
- в) оборудованный всем необходимым офис;
- г) система связей между руководителем и подчиненными.

2. Что является основными характеристиками качества управленческого решения?

- а) научная обоснованность;
- б) логичность;
- в) своевременность;
- г) адаптивность;
- д) перспективность.

3. Какой характер носит экспертная информация?

- а) количественный;
- б) множественный;
- в) двойной;
- г) качественный.

4. Каким видом информации нельзя осуществлять воздействие на объект управления?

- а) команда;
- б) приказ;
- с) распоряжение;
- д) план;
- е) анкета.

5. Социальными характеристиками личности являются:

- а) роль, статус, убеждения, идеалы;
- б) способности, склонности;
- в) темперамент, характер, направленность.

6. С точки зрения управления конформизм полезен тем, что:

- а) обеспечивает предсказуемость поведения работников;
- б) повышает сплоченность группы;
- в) гарантирует высокую заинтересованность в труде.

7. Мотивами называются:

- а) внешние блага, желая овладеть которыми, субъект активизирует трудовое поведение;
- б) внутренние психологические побудители деятельности;
- в) нужда, нехватка чего-то для нормальной жизни.

8. Основными элементами личности, которые необходимо учитывать в процессе руководства людьми, являются:

- а) направленность, способности, темперамент, характер;
- б) уровень образования, производственный опыт;

в) выносливость, сила, здоровье.

9. Функциями лидера не являются:

а) распределение работы, контроль ее исполнения;

б) координация деятельности, ведение переговоров;

в) поиск новых идей, эмоциональная поддержка, консультирование.

10. Психологическими характеристиками коллектива считаются:

а) культура;

б) цели;

в) сплоченность.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Электронный конспект лекций, указания на ключевые термины и понятия, необходимые для изучения каждой темы учебной дисциплины; электронная версия статей из периодической печати, статистических и информационных материалов для подготовки к лекционным и практическим занятиям; методические указания к выполнению домашних заданий и выполнению самостоятельных исследовательских работ и др.

1. Основная литература:

1. Маркушин А. Г. Основы управления в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-534-12020-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450753>.

2. Медведева Т. А. Основы теории управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-9916-7025-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451400>.

2. Дополнительная литература:

1. Кузнецов Ю. В. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-534-02949-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449876>.

2. Мильнер Б.З. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник / Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 848 с. - ISBN 978-5-16-004700-3. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://znanium.com/bookread2.php?book=325598>, локальная сеть университета.

3. Огородников А. Ю. Основы управления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ю. Огородников, И. Б. Пржиленская. - М. : РУСАЙНС, 2018. - 132 с. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/930076>.

4. Основы управления в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. Е. Аврутин [и др.]; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 249 с. — ISBN 978-5-534-06242-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453199>.

5. Основы управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / С.Р. Бариев, Т.Е. Березкина, Н.А. Кислякова [и др.] ; ред. А. А. Петров. - Москва : Проспект, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-392-06889-0. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 29.01.1996 № 5 ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 03.12.2001 № 49 ст. 4552.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

5. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).

4. Электронные ресурсы:

www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов.

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы ЦБ, платежный баланс, внешний долг РФ.

www.nalog.ru - Министерство по налогам и сборам РФ. Данные бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.

www.budgetrf.ru - данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы.

www.rbc.ru - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия).

www.akm.ru - Информационное агентство «АК&М» (Россия).
www.k2kapital.ru - финансовые рынки, новости, аналитика, котировки (Россия).

www.rts.ru - фондовая биржа РТС.

www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба РФ.

www.cons-plus.ru – справочно-правовая система, состоящая из 9 информационных банков. Включает в себя более 4300000 документов из Федерального и регионального законодательства, комментарии экспертов, шаблонов документов, законопроектов и многое другое.

www.garant.ru – справочно-правовая система, включающая в себя более 4000000 документов из Федерального и регионального законодательства, комментарии экспертов, шаблонов документов, законопроектов и многое другое.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных

				организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

	информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по

			31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно - исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 5 от «27» февраля 2020 г.

Автор:

Кокурин А.В. - кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Атагимова Э.И. – к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Криминология» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинами (модулями) в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Изучение криминологии в высших учебных заведениях, а также проведение криминологических исследований это наиглавнейшая задача любого государства, уголовная политика которого направлена на профилактику преступлений.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» обучающемуся требуется знание таких дисциплин, как история, философия, логика, судостроительство и правоохранительные органы, профессиональная этика.

В то же время, учебная дисциплина (модуль) «Юридическая конфликтология» имеет междисциплинарный характер. Структура и содержание данной учебной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин.

1.3. Формируемые компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на

русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3).

1.4.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» обучающийся должен:

знать:

- основные правовые понятия и категории, содержание институтов и норм, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения;
- положения процессуального законодательства, регламентирующие порядок рассмотрения и разрешения дел о защите субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, а также интересов публичных образований;
- формы и процедуры альтернативного разрешения частноправовых споров;

уметь:

- применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических ситуаций в сфере реализации и защиты субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов;

владеть:

- навыками поиска и использования необходимой правовой и иной информации при решении юридических вопросов, навыками консультирования, ведения переговоров и оформления их результатов, навыками составления юридических документов, проектов нормативных и ненормативных правовых актов, регулирующих частноправовые и тесно связанные с ними отношения, навыками оказания юридической помощи и ведения в судах гражданских дел, навыками юридического сопровождения деятельности организаций.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Юридическая конфликтология» составляет – 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и	Образовательные	Формы контроля

		трудоемкость (в часах)			технологии	я
		Лекции	ПР	СР		
I.	Природа конфликтов					
1.	Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	2	2	5		
2.	Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	2	2	5	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	2	2	5		
II.	Динамика конфликта					
4.	Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	-	2	5	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
5.	Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	2	-	5		
III	Виды юридических конфликтов					
6.	Типология конфликтов.	-	2	5	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения докладов и подготовки презентаций
7.	Конфликты в сфере политики.	2	2	5		
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере.	-	2	5	Эссе, дебаты по теме практическ	Устный опрос, проверка вы-

					ого занятия	полнени я письмен -ных до- машних заданий
9.	Межнациональные конфликты.	2	2	5		
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	-	2	5	Коллоквиу м	Устный опрос, проведение коллоквиума
11.	Экологические конфликты.	2	2	5		
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.	-	2	5	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения доклада и подготовки презентаций
13.	Международный конфликт.	2	-	4		
IV	Разрешение и предупреждение конфликта					
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация право-вых актов.	-	2	4	Индивидуальные задания (задачи и кейс-задания)	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	-	2	4	Реферат, работа в малых группах, круглый стол с участием представи-	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий

					телей государственных органов, иных организаций	заданий
16.	Предупреждение конфликта.	2	-	4		
Всего по ОФО		18	28	26	Экзамен – 36 ак.ч.	

Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
I.	Природа конфликтов					
4.	Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	2	2	5		
5.	Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.	-	2	6	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
6.	Тема 3. Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	2	-	5		
II.	Динамика конфликта					
4.	Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	-	2	6	Коллоквиум	Устный опрос, проведение коллоквиума
5.	Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.		2	5		
III	Виды юридических конфликтов			5		
6.	Типология конфликтов.			5	Доклад с презентацией, подготовка	Устный опрос, проверка

					схем	выполне- ния док- ладов и подгото- вки пре- зентац ий
7.	Конфликты в сфере политики.			5		
8.	Конфликты в нормативно- правовой сфере.			6	Эссе, дебаты по теме практическ ого занятия	Устный опрос, провер- ка вы- полнени я письмен -ных до- машних заданий
9.	Межнациональные конфликты.			6		
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.			6	Коллоквиу м	Устный опрос, прове- дение кол- локвиум а
11.	Экологические конфликты.			5		
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.			5	Доклад с презента- цией, подготовка схем	Устный опрос, проверк а выпол- нения докладо в и подго- товки презента -ций
13.	Международный конфликт.			5		
IV	Разрешение и пре- дупреждение конфликта					
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские			5	Индивиду- альные зада-ния (задачи и кейс-зада-	Устный опрос, проверк а выполне

	процедуры. Конституционное право- судие. Гармонизация право-вых актов.				ния)	-ния пись- менных домаш- них зада-ний
15.	Гражданское судопроиз- водство. Арбитражный про-цесс. Уголовное судопроиз-водство. Международно-пра-вовые процедуры. Нефор- мальные процедуры.			6	Реферат, ра-бота в ма-лых груп-пах, круг-лый стол с участием представи- телей госу- дарствен- ных орга- нов, иных организа- ции	Устный опрос, проверк а выпол- нения письмен- ных до- машних заданий
16.	Предупреждение конфликта.	2		5		
Всего по ЗФО		4	8	87	Экзамен – 9 ак.ч.	

Раздел I. Природа конфликта.

Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.

1. Понятие конфликта.
2. Границы конфликта.
3. Функции конфликта.
4. Специфика юридического конфликта.

Тема 2. Участники конфликта. Психология участников.

1. Уровни рассмотрения конфликта.
2. Противоборствующие стороны конфликта.
3. Подстрекатели, пособники, организаторы конфликта.
4. Посредники и судьи в конфликте.
5. Ролевое поведение участников конфликта.
6. Субъективные аспекты конфликта.
7. Конфликт и теория игр.
8. Психологические особенности субъекта конфликта.

Тема 3. Причины конфликтов. Предмет и объект конфликта.

1. Причинность в обществе.
2. Неравенство как источник конфликта.
3. Интересы и потребности участников конфликта.

4. Депривация как источник конфликтов.
5. Иррациональные элементы в конфликте.
6. Уровни противоречий в конфликте.
7. Предмет, объект конфликта.
8. Явный и скрытый конфликты.
9. Ложный конфликт.

Раздел II. Динамика конфликта

Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.

1. Понятие конфликтной ситуации.
2. Восприятие конфликтной ситуации.
3. Конфликтная ситуация и личность.
4. Понятие социальной напряженности.
5. Влияние социальной напряженности на поведение.
6. Напряженность и социальные противоречия.

Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.

1. Латентная стадия конфликта.
2. Внешние действия при конфликте.
3. Угрозы в конфликте.
4. Динамика борьбы сторон конфликта.
5. Эскалация конфликта.
6. Понятие динамики юридического конфликта.
7. Стадии развития юридического конфликта.
8. Направленность воздействия юридического конфликта.

Раздел III. Виды юридических конфликтов.

Тема 6. Типология конфликтов.

1. Основания, по которым может проводиться типология конфликтов.
2. Сферы конфликтов.
3. Классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.
4. Типология юридического конфликта.

Тема 7. Конфликты в сфере политики.

1. Субъекты политического конфликта.
2. Мотивы политического конфликта. Интересы сторон.
3. Особенности возникновения и развития политического конфликта.
4. Юридические аспекты политического конфликта.

Тема 8. Конфликты в нормативно-правовой сфере.

1. Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.

2. Проявление конфликтов в нормативно-правовой сфере.
3. Взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.
4. Динамика конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Тема 9. Межнациональные конфликты.

1. Значение межнациональных конфликтов.
2. Понятие нации и этноса.
3. Понятие «национализации» государства.
4. Понятие национализма.
5. Предмет межнационального конфликта.
6. Субъекты и стороны межнационального конфликта.
7. Стадии межнационального конфликта.
8. Причины межнациональных конфликтов.
9. Роль посттоталитарного сознания в возникновении межнациональных конфликтов.
10. Механизмы межнациональных конфликтов.
11. Юридизация межнациональных конфликтов.
12. Пути разрешения межнациональных конфликтов.

Тема 10. Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.

1. Характер трудовых конфликтов.
2. Стороны трудовых конфликтов.
3. Классификация трудовых конфликтов.
4. Легальность рассмотрения трудовых конфликтов.
5. Понятие семейного конфликта.
6. Причины семейных и межличностных конфликтов.
7. Специфика семейных конфликтов.
8. Способы разрешения семейного конфликта.

Тема 11. Экологические конфликты.

1. Понятие экологического конфликта.
2. Изучение экологических конфликтов.
3. Динамика экологических конфликтов.
4. Правовое регулирование экологических конфликтов.

Тема 12. Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт.

1. Понятие криминального конфликта.
2. Длящиеся криминальные конфликты.
3. Ситуативные криминальные конфликты.
4. Причины ситуативных криминальных конфликтов.
5. Динамика ситуативных криминальных конфликтов.
6. Эскалация криминальных конфликтов.
7. Концепция конфликтного следствия.
8. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.

9. Процессуальный конфликт как система правоотношений.
10. Процессуальный конфликт и позиции сторон.
11. Коллизия защиты как разновидность процессуального конфликта.
12. Коллизия обвинителя и потерпевшего как разновидность процессуального конфликта.

Тема 13. Международный конфликт.

1. Взаимодействие международного конфликта и международного права.
2. Стороны международного конфликта.
3. Структура международного конфликта.
4. Динамика международного конфликта.

Раздел IV. Разрешение и предупреждение конфликтов.

Тема 14. Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.

1. Формы завершения конфликта.
2. Предпосылки и механизмы разрешения конфликта.
3. Разрешение конфликтов социальных групп.
4. Переговоры как метод разрешения конфликтов.
5. Переговоры при захвате заложников.
6. Понятие и типология консенсуса.
7. Базовые основы консенсуса.
8. Социально-экономические условия достижения гражданского сознания.
9. Общественный консенсус в период становления демократии.
10. Консенсус и легитимность власти.
11. Юридический консенсус.
12. Конфликт в системе разделения властей и его особенности.
13. Предотвращение конфликта при разделении властей.
14. Способы и процедуры разрешения конфликтов при разделении властей.
15. Конфликт на парламентском уровне, его участники.
16. Подходы к решению парламентских конфликтов.
17. Условия прохождения законопроектов при парламентских конфликтах.
18. Парламентские дебаты как механизм преодоления возражений оппозиции и урегулирования спорных ситуаций.
19. Конституционное судопроизводство как наиболее типичная конституционная процедура.
20. Толкование конституции и конституционный конфликт.

21. Роль арбитра в политических конфликтах и авторитет конституционного суда.
22. Понятие правовой гармонизации.
23. Условия, обеспечивающие гармонизацию правовых актов.
24. Гармонизация актов национального и международного права.

Тема 15. Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.

1. Обращение в гражданский суд для разрешения конфликта.
2. Процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта.
3. Судебное разбирательство конфликта.
4. Исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.
5. Общая характеристика споров, разрешаемых арбитражными судами.
6. Причины экономических конфликтов и их предупреждение.
7. Процедуры разрешения споров арбитражными судами.
8. Пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.
9. Процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве.
10. Судебный контроль за расследованием как форма разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве.
11. Предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. Познавательный аспект.
12. Преодоление конфликта и меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве.
13. Преодоление конфликта и меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве.
14. Решение как форма окончания международного конфликта.
15. Контроль над конфликтами в международном судопроизводстве.
16. Методы решения международного конфликта.
17. Стратегия управления конфликтами в международном судопроизводстве.
18. Неформальный арбитраж.

Тема 16. Предупреждение конфликта.

1. Устранение причин как форма предупреждения конфликтов.
2. Поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов.
3. Роль институционализации отношений в предупреждении конфликтов.
4. Нормативный подход к урегулированию конфликта.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Природа конфликта.

Тема 1. Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта (2 ак.ч.).

1. Понятие конфликта.
2. Границы конфликта.
3. Функции конфликта.
4. Специфика юридического конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с развитием конфликтологии как науки, ее предметом.
2. Вспомнить актуальные проблемы практики государственного и муниципального управления, решение которых требует юридическая конфликтология.

Тема 3. Причины конфликтов. Предмет и объект конфликта (2 ак.ч.).

1. Интересы и потребности участников конфликта.
2. Неравенство и депривация как источник конфликтов.
3. Уровни противоречий в конфликте.
4. Предмет, объект конфликта.
5. Явный, скрытый и ложный конфликты.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Вспомнить актуальные проблемы практики государственного и муниципального управления, решение которых требует юридическая конфликтология.

Раздел II. Динамика конфликта

Тема 5. Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта (2 ак.ч.).

1. Латентная стадия конфликта.
2. Внешние действия и угрозы при конфликте.
3. Динамика борьбы сторон конфликта и эскалация конфликта.
4. Понятие динамики и стадий юридического конфликта.
5. Направленность воздействия юридического конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Вспомнить понятия: «латентность», «эскалация», «динамика».

Раздел III. Виды юридических конфликтов.

Тема 7. Конфликты в сфере политики (2 ак.ч.).

1. Субъекты политического конфликта.
2. Мотивы политического конфликта. Интересы сторон.
3. Особенности возникновения и развития политического конфликта.
4. Юридические аспекты политического конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Ознакомиться с понятиями: «конфликт», «управление», «толерантность», «конфликтогены», «конфликтогенный экстремизм языка». Составить вопросы к лектору относительно содержания указанных понятий.

Тема 9. Межнациональные конфликты (2 ак.ч.).

1. Значение межнациональных конфликтов.
2. Понятие нации, этноса и национализма.
3. Предмет, субъекты и стороны межнационального конфликта.
4. Причины межнациональных конфликтов.
5. Пути разрешения межнациональных конфликтов.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Определить значение понятий: «нация», «этнос», «национализм», «межнациональные отношения».

Тема 11. Экологические конфликты (2 ак.ч.).

1. Понятие экологического конфликта.
2. Изучение экологических конфликтов.
3. Динамика экологических конфликтов.
4. Правовое регулирование экологических конфликтов.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основными характеристиками и видами экологических конфликтов.
2. Вспомнить актуальные проблемы практики государственного и муниципального управления, решение которых требует юридическая конфликтология.

Тема 13. Международный конфликт (2 ак.ч.).

1. Взаимодействие международного конфликта и международного права.
2. Стороны международного конфликта.

3. Структура международного конфликта.
4. Динамика международного конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной и научной литературой по теме лекции.
2. Дать определение понятий: «международный конфликт», «международное право. Составить вопросы к лектору относительно содержания указанных понятий.

Раздел IV. Разрешение и предупреждение конфликтов.

Тема 16. Предупреждение конфликта (2 ак.ч.).

1. Устранение причин как форма предупреждения конфликтов.
2. Поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов.
3. Роль институционализации отношений в предупреждении конфликтов.
4. Нормативный подход к урегулированию конфликта.

Задания для подготовки к лекции

1. Рассмотрите способы разрешения конфликта с посредником и без посредника.
2. Рассмотрите основные методы посредничества.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I. Природа конфликта.

Тема 2. Участники конфликта. Психология участников (2 ак.ч.).

1. Противоборствующие стороны конфликта.
2. Подстрекатели, пособники, организаторы конфликта. Посредники и судьи в конфликте.
3. Ролевое поведение участников конфликта.
4. Психологические особенности субъекта конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы, подготовиться к дебатам по пятому вопросу темы.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить эссе по данной теме.

Темы для эссе к практическому занятию:

1. Уровни рассмотрения конфликта.

2. Противоборствующие стороны конфликта.
3. Подстрекатели, пособники, организаторы конфликта.
4. Посредники и судьи в конфликте.
5. Ролевое поведение участников конфликта.
6. Субъективные аспекты конфликта.
7. Конфликт и теория игр.
8. Психологические особенности субъекта конфликта.

Контрольные вопросы

1. На каких уровнях рассматриваются конфликты?
2. Назовите противоборствующие стороны конфликта.
3. Кто такие подстрекатели, пособники, организаторы конфликта?
4. Кто такие посредники и судьи в конфликте?
5. Каковы особенности ролевого поведения участников конфликта?
6. Назовите субъективные аспекты конфликта.
7. Как соотносятся конфликт и теория игр?
8. Перечислите психологические особенности субъекта конфликта.

Раздел II. Динамика конфликта

Тема 4. Конфликтная ситуация. Социальная напряженность (2 ак.ч.).

1. Понятие и восприятие конфликтной ситуации.
2. Конфликтная ситуация и личность.
3. Понятие социальной напряженности.
4. Влияние социальной напряженности на поведение.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных правовых актов подготовиться к коллоквиуму по данной теме.

Темы коллоквиума к практическому занятию:

1. Понятие конфликтной ситуации.
2. Восприятие конфликтной ситуации.
3. Конфликтная ситуация и личность.
4. Понятие социальной напряженности.
5. Влияние социальной напряженности на поведение.
6. Напряженность и социальные противоречия.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие конфликтной ситуации.
2. Что такое восприятие конфликтной ситуации?
3. Охарактеризуйте соотношение конфликтной ситуации и личности.

4. Дайте понятие социальной напряженности.
5. Опишите влияние социальной напряженности на поведение.
6. Охарактеризуйте соотношение напряженности и социальных противоречий.

Раздел III. Виды юридических конфликтов.

Тема 6. Типология конфликтов (2 ак.ч.).

1. Основания типология конфликтов.
2. Сферы конфликтов.
3. Классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.
4. Типология юридического конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
3. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить доклад с презентацией по данной теме.

Темы для докладов и подготовки презентаций к практическому занятию:

1. Основания, по которым может проводиться типология конфликтов.
2. Различные сферы конфликтов.
3. Классификации конфликтов (по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам).
4. Юридический конфликт. Типология.

Контрольные вопросы

1. Назовите основания, по которым может проводиться типология конфликтов.
2. Перечислите сферы конфликтов.
3. Охарактеризуйте классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.
4. Дайте понятие типологии юридического конфликта.

Тема 8. Конфликты в нормативно-правовой сфере (2 ак.ч.).

1. Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
2. Проявление конфликтов в нормативно-правовой сфере.
3. Взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.
4. Динамика конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы, подготовиться к дебатам по пятому вопросу темы.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить эссе по данной теме.

Темы для эссе к практическому занятию:

1. Конфликт в нормативно-правовой сфере. Понятие.
2. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Проявления.
3. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Взаимосвязь.
4. Динамика конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
2. Опишите проявления конфликтов в нормативно-правовой сфере.
3. Охарактеризуйте взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.
4. Охарактеризуйте динамику конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Тема 10. Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты (2 ак.ч.).

1. Характер, стороны, классификация трудовых конфликтов.
2. Легальность рассмотрения трудовых конфликтов.
3. Понятие и специфика семейного конфликта.
4. Причины семейных и межличностных конфликтов.
5. Способы разрешения семейного конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных правовых актов подготовиться к коллоквиуму по данной теме.

Темы коллоквиума к практическому занятию:

1. Характер трудовых конфликтов.
2. Стороны трудовых конфликтов.
3. Классификация трудовых конфликтов.
4. Легальность рассмотрения трудовых конфликтов.
5. Понятие семейного конфликта.
6. Причины семейных и межличностных конфликтов.
7. Специфика семейных конфликтов.

8. Основные способы разрешения семейного конфликта.

Контрольные вопросы:

1. Чем характеризуются трудовые конфликты?
2. Назовите стороны трудовых конфликтов.
3. Приведите классификацию трудовых конфликтов.
4. Что такое легальность рассмотрения трудовых конфликтов?
5. Дайте понятие семейного конфликта.
6. Назовите причины семейных и межличностных конфликтов.
7. Охарактеризуйте специфику семейных конфликтов.
8. Опишите способы разрешения семейного конфликта.

Тема 12. Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт (2 ак.ч.).

1. Понятие криминального конфликта. Длящиеся криминальные конфликты.
2. Ситуативные криминальные конфликты. Их причина и динамика.
3. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.
4. Процессуальный конфликт как система правоотношений. Процессуальный конфликт и позиции сторон.
5. Коллизия защиты, коллизия обвинителя и потерпевшего как разновидности процессуального конфликта.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
3. Подготовить ответы на вопросы темы и контрольные вопросы.
4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить доклад с презентацией по данной теме.

Темы для докладов и подготовки презентаций к практическому занятию:

1. Понятие криминального конфликта.
2. Длящиеся криминальные конфликты.
3. Ситуативные криминальные конфликты.
4. Причины ситуативных криминальных конфликтов.
5. Динамика ситуативных криминальных конфликтов.
6. Эскалация криминальных конфликтов.
7. Концепция конфликтного следствия.
8. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.
9. Процессуальный конфликт как система правоотношений.
10. Процессуальный конфликт и позиции сторон.

11. Коллизия защиты как разновидность процессуального конфликта.
12. Коллизия обвинителя и потерпевшего как разновидность процессуального конфликта.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение основных динамических характеристик криминального конфликта.
2. Назовите основные этапы криминального конфликта. Чем характеризуется этап завершения конфликта?
3. Когда может быть завершён конфликт? Только ли на стадии завершения конфликта? Какие возможности завершения конфликта существуют?
4. Какова роль готовности к завершению конфликта в его разрешении?
5. Чем завершение конфликта отличается от разрешения?
6. Что является сигналом конфликта? Назовите основные сигналы конфликта.
7. Покажите влияние условий на возникновение конфликта. Сформулируйте необходимые и достаточные условия для возникновения конфликта.
8. В чем заключается концепция конфликтного следствия?
9. Каково соотношение процессуального и криминального конфликтов?
10. Почему процессуальный конфликт можно считать системой правоотношений?
11. Как соотносятся процессуальный конфликт и позиции сторон?
12. Почему коллизию защиты относят к разновидности процессуального конфликта?
13. Почему коллизию обвинителя и потерпевшего рассматривают как разновидность процессуального конфликта?

Раздел IV. Разрешение и предупреждение конфликтов.

Тема 14. Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов (2 ак.ч.).

1. Формы завершения конфликта. Предпосылки и механизмы разрешения конфликта. Разрешение конфликтов социальных групп.
2. Переговоры как метод разрешения конфликтов. Переговоры при захвате заложников.
3. Понятие и типология консенсуса. Базовые основы консенсуса. Общественный консенсус в период становления демократии. Консенсус и легитимность власти. Юридический консенсус.
4. Конфликт в системе разделения властей и его особенности. Предотвращение конфликта при разделении властей. Способы и процедуры разрешения конфликтов при разделении властей.

5. Конфликт на парламентском уровне, его участники. Подходы к решению парламентских конфликтов. Условия прохождения законопроектов при парламентских конфликтах. Парламентские дебаты как механизм преодоления возражений оппозиции и урегулирования спорных ситуаций.

6. Конституционное судопроизводство как наиболее типичная конституционная процедура. Толкование конституции и конституционный конфликт. Роль арбитра в политических конфликтах и авторитет конституционного суда.

7. Понятие правовой гармонизации. Условия, обеспечивающие гармонизацию правовых актов. Гармонизация актов национального и международного права.

Задача к практическому занятию:

Проведите в группе ролевую игру: группа делится на подгруппы по 4-5 человек. Каждая группа предлагает конфликт для анализа и разрешения. Все исполняется сначала в форме ролевой игры. Затем группы анализируют конфликт и совместно обсуждают.

Контрольные вопросы:

1. Опишите формы завершения конфликта.
2. Перечислите предпосылки и механизмы разрешения конфликта.
3. Каким образом происходит разрешение конфликтов социальных групп?
4. Охарактеризуйте переговоры как метод разрешения конфликтов.
5. Каким образом осуществляются переговоры при захвате заложников?
6. Дайте понятие консенсуса.
7. Перечислите базовые основы консенсуса.
8. Назовите социально-экономические условия достижения гражданского сознания.
9. Охарактеризуйте общественный консенсус в период становления демократии.
10. Как соотносятся консенсус и легитимность власти?
11. Что такое юридический консенсус?
12. Охарактеризуйте конфликт в системе разделения властей и его особенности.
13. Каким образом происходит предотвращение конфликта при разделении властей?
14. Опишите способы и процедуры разрешения конфликтов при разделении властей.
15. Охарактеризуйте конфликт на парламентском уровне и его участников.
16. Перечислите подходы к решению парламентских конфликтов.

17. Каковы условия прохождения законопроектов при парламентских конфликтах?

18. Почему парламентские дебаты относят к механизмам преодоления возражений оппозиции и урегулирования спорных ситуаций?

19. Почему конституционное судопроизводство считается наиболее типичной конституционной процедурой?

20. Какова роль арбитра в политических конфликтах?

22. Дайте понятие правовой гармонизации.

23. Назовите условия, обеспечивающие гармонизацию правовых актов.

24. В чем заключается гармонизация актов национального и международного права?

Тема 15. Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры (2 ак.ч.).

1. Обращение в гражданский суд для разрешения конфликта. Процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта. Судебное разбирательство конфликта. Исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.

2. Общая характеристика споров, разрешаемых арбитражными судами. Причины экономических конфликтов и их предупреждение. Процедуры разрешения споров арбитражными судами. Пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.

3. Процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль за расследованием как форма разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве. Предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. Познавательный аспект. Преодоление конфликта и меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве. Преодоление конфликта и меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве.

4. Решение как форма окончания международного конфликта. Контроль над конфликтами в международном судопроизводстве. Методы решения международного конфликта. Стратегия управления конфликтами в международном судопроизводстве.

5. Неформальный арбитраж, понятие, механизм осуществления.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Подготовить ответы на вопросы темы и на контрольные вопросы.

3. Подготовиться к обсуждению вопросов в рамках круглого стола по теме.

4. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить реферат.

Темы для рефератов к практическому занятию:

1. Обращение в гражданский суд для разрешения конфликта.
2. Процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта.
3. Судебное разбирательство конфликта.
4. Исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.
5. Общая характеристика споров, разрешаемых арбитражными судами.
6. Причины экономических конфликтов и их предупреждение.
7. Процедуры разрешения споров арбитражными судами.
8. Пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.
9. Процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве.
10. Судебный контроль за расследованием как форма разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве.
11. Предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. Познавательный аспект.
12. Преодоление конфликта и меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве.
13. Преодоление конфликта и меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве.
14. Решение как форма окончания международного конфликта.
15. Контроль над конфликтами в международном судопроизводстве.
16. Методы решения международного конфликта.
17. Стратегия управления конфликтами в международном судопроизводстве.
18. Неформальный арбитраж.

Контрольные вопросы

1. Каким образом осуществляется обращение в гражданский суд для разрешения конфликта?
2. Каково процессуальное положение лиц, участвующих в разрешении конфликта?
3. Как происходит судебное разбирательство конфликта?
4. Охарактеризуйте исполнение судебных решений как этап разрешения конфликта.
5. Дайте общую характеристику споров, разрешаемых арбитражными судами.
6. В чем причины экономических конфликтов. Как осуществляется их предупреждение.
7. Опишите процедуры разрешения споров арбитражными судами.
8. Назовите пути повышения эффективности разрешения споров в арбитражных судах.

9. Какова процедура разрешения конфликта и тип процесса в уголовном судопроизводстве?

10. Охарактеризуйте судебный контроль за расследованием как форму разрешения конфликта в уголовном судопроизводстве.

11. Охарактеризуйте предупреждение и преодоление процессуального конфликта в уголовном судопроизводстве. В чем заключается их познавательный аспект?

12. Какие используются меры физического воздействия в уголовном судопроизводстве для преодоления конфликта?

13. Какие используются меры психического воздействия в уголовном судопроизводстве для преодоления конфликта?

14. Что представляет собой решение как форма окончания международного конфликта?

15. Каким образом осуществляется контроль над конфликтами в международном судопроизводстве?

16. Перечислите методы решения международного конфликта.

17. Опишите стратегию управления конфликтами в международном судопроизводстве.

18. Что такое неформальный арбитраж?

Тема круглого стола: Практика разрешения конфликтных ситуаций.

1. Разрешение конфликта без посредника
2. Переговоры и переговорный процесс
3. Участие третьей стороны в разрешении конфликтов
4. Основные формы посредничества
5. Средства и приемы воздействия третьей стороны

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) «Юридическая конфликтология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля
I.	Природа конфликтов		
1.	Понятие, границы, функции конфликта. Особенности юридического конфликта.	1. Составить таблицу: «Сравнительный анализ конфликтов». 2. Составить схему: «Юридический конфликт».	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практичес-

		3. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие предмета юридической конфликтологии; - сформулируйте основные задачи юридической конфликтологии; - охарактеризуйте основные принципы юридической конфликтологии; - назовите основные признаки конфликта; - охарактеризуйте текущую динамику юридического конфликта.	кого занятия
2.	Участники конфликта. Психология участников.	1. Составить схему: «Участники конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - на каких уровнях рассматриваются конфликты? - назовите противоборствующие стороны конфликта. - кто такие подстрекатели, пособники, организаторы конфликта? - кто такие посредники и судьи в конфликте? - каковы особенности ролевого поведения участников конфликта? - назовите субъективные аспекты конфликта. - как соотносятся конфликт и теория игр? - перечислите психологические особенности субъекта конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
3.	Причины конфликтов Предмет и объект конфликта.	1. Составить таблицу: «Причины конфликтов и способы их предотвращения (минимизации)». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - что вам известно об интересах и потребностях участников конфликта? - почему неравенство и депривацию считают одними из источников конфликтов? - назовите уровни противоречий в конфликте; - дайте определение предмету и объекту конфликта; - охарактеризуйте явный, скрытый и ложный конфликты.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
II.	Динамика конфликта		
4.	Конфликтная ситуация. Социальная напряженность.	1. Составить схему: «Конфликтная ситуация». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие конфликтной ситуации; - что такое восприятие конфликтной	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

		ситуации? - охарактеризуйте соотношение конфликтной ситуации и личности; - дайте понятие социальной напряженности; - опишите влияние социальной напряженности на поведение; - охарактеризуйте соотношение напряженности и социальных противоречий.	
5.	Развитие конфликта. Динамика юридического конфликта.	1. Составьте схему: «Динамика юридического конфликта». 2. Вспомните и запишите примеры юридических конфликтов. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - опишите латентную стадию конфликта; - что относится к внешним действиям и угрозам при конфликте? - опишите динамику борьбы сторон конфликта; - что такое эскалация конфликта? - дайте понятие динамики и стадий юридического конфликта. - какова направленность воздействия юридического конфликта?	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
III.	Виды юридических конфликтов		
6.	Типология конфликтов	1. Составьте таблицу: «Типология конфликтов». 2. Вспомните и запишите примеры типов конфликтов. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - назовите основания, по которым может проводиться типология конфликтов; - перечислите сферы конфликтов; - охарактеризуйте классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам. - дайте понятие типологии юридического конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
7.	Конфликты в сфере политики.	1. Составьте таблицу: «Конфликты в сфере политики». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - перечислите субъекты политического конфликта; - каковы мотивы политического конфликта? - какими могут быть интересы сторон политического конфликта?	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

		- охарактеризуйте особенности возникновения и развития политического конфликта. - перечислите юридические аспекты политического конфликта.	
8.	Конфликты в нормативно-правовой сфере	1. Составьте схему: «Конфликты в нормативно-правовой сфере». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие конфликта в нормативно-правовой сфере; - опишите проявления конфликтов в нормативно-правовой сфере; - охарактеризуйте взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере; - охарактеризуйте динамику конфликтов в нормативно-правовой сфере.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
9.	Межнациональные конфликты.	1. Найти и записать определения: «нация», «этнос», «национализм», «межнациональный конфликт». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - каково значение межнациональных конфликтов? - назовите предмет, субъекты и стороны межнационального конфликта; - назовите основные причины межнациональных конфликтов; - укажите пути разрешения межнациональных конфликтов.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
10.	Трудовые конфликты. Семейные и межличностные конфликты.	1. Составить схемы: «Трудовые конфликты» и «Межличностные конфликты». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - чем характеризуются трудовые конфликты? - назовите стороны трудовых конфликтов; - приведите классификацию трудовых конфликтов; - что такое легальность рассмотрения трудовых конфликтов? - дайте понятие семейного конфликта; - назовите основные причины семейных и межличностных конфликтов; - охарактеризуйте специфику семейных конфликтов; - опишите способы разрешения семейного конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
11.	Экологические конфликты	1. Составить таблицу: «Экологические конфликты».	Проверка преподавателем,

		2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте понятие экологического конфликта; - как изучаются экологические конфликты? - опишите динамику экологических конфликтов. - как осуществляется правовое регулирование экологических конфликтов?	обсуждение в ходе практического занятия
12.	Криминальный и уголовно-процессуальный конфликт	1. Составить таблицы: «Составные элементы криминального конфликта» и «Составные элементы процессуального конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - дайте определение понятию «криминальный конфликт»; - опишите особенности развития криминального конфликта; - приведите признаки криминального конфликта; - укажите субъекты и объекты в криминальном конфликте; - опишите способы разрешения криминальных конфликтов.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
13.	Международный конфликт.	1. Дать определение понятий: «международный конфликт», «международное право». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - в чем проявляется взаимодействие международного конфликта и международного права? - перечислите стороны международного конфликта; - какова структура международного конфликта? - охарактеризуйте динамику международного конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
IV.	Разрешение и предупреждение конфликта		
14.	Достижение консенсуса. Разделение властей и согласительные процедуры. Парламентские процедуры. Конституционное правосудие. Гармонизация правовых актов.	1. Составить таблицу: «Сравнение согласительных и парламентских процедур при разрешении конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - опишите формы завершения конфликта; - перечислите предпосылки и механизмы разрешения конфликта; - каким образом происходит разрешение конфликтов социальных групп?	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

		- охарактеризуйте переговоры как метод разрешения конфликтов.	
15.	Гражданское судопроизводство. Арбитражный процесс. Уголовное судопроизводство. Международно-правовые процедуры. Неформальные процедуры.	1. Составить схему: «Разрешение и предупреждение конфликтов в гражданском судопроизводстве, арбитражном процессе, уголовном судопроизводстве». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - каким образом осуществляется разрешение конфликтов без посредников? - как происходит разрешение конфликтов путем судебного разбирательства? - какие существуют внесудебные способы урегулирования юридических конфликтов? - что из себя представляет медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов? - каким образом международное сообщество может выступать в качестве регулятора конфликтов?	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
16.	Предупреждение конфликта.	1. Составить схему: «Предупреждение конфликта». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: - охарактеризуйте устранение причин как форму предупреждения конфликтов; - охарактеризуйте поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов; - какова роль институционализации отношений в предупреждении конфликтов? - опишите нормативный подход к урегулированию конфликта.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-презентация;

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;

- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
2,3	Лекции	1. лекция-презентация	2
	Практические занятия	1. проблемное практическое занятие	4
		2. подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	4
Итого:			10

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Юридическая конфликтология»

1. Юридическая конфликтология как наука о социальных конфликтах.
2. История развития юридической конфликтологии.
3. Психофизиологическая проблема – соотношение психического и физиологического.
4. Основные признаки конфликта.
5. Структура юридического конфликта.
6. Причинно-следственная связь конфликтов.
7. Особенности межнациональных конфликтов.
8. Роль международного сообщества в борьбе с экологическими конфликтами.
9. Нормативно-правовые пути разрешения трудовых конфликтов.
10. Специфика гражданско-правовых и трудовых отношений.
11. Специфика современных трудовых разногласий.
12. Составные элементы криминального конфликта.
13. Пути преодоления административно-правовых конфликтов.
14. Механизмы разрешения конфликтов.
15. Гражданское общество: специфика формирования.
16. Иерархия потребностей личности.
17. Поведение человека в социально неорганизованной и организованной общности.
18. Роль конфликтогенов в общении.
19. Конфликт как социально-психологическое явление.
20. Системный подход в анализе конфликта.
21. Толерантность в конфликтном взаимодействии.
22. Экстремизм в языке и в жизни.
23. Структура конфликта: стороны, объект и предмет конфликта.
24. Психологические составляющие структуры конфликта: потребности, интересы, мотивы, стратегии и тактики поведения.
25. Восприятие конфликта и образ конфликтной ситуации (ОКС).
26. Позиции в конфликте. Субъективные и объективные стороны конфликта.
27. Методы разрешения конфликтов.
28. Пути и способы разрешения конфликтов на стадии их возникновения.

29. Классификации и типологии конфликтов.
30. Типология внутриличностных конфликтов.
31. Типология межличностных конфликтов.
32. Внутригрупповой конфликт.
33. Межгрупповой конфликт.
34. Социальные конфликты и их типы.
35. Посредничество в социальных конфликтах.
36. Способы разрешения конфликтов с посредником.
37. Переговоры как способ разрешения конфликтов.
38. ООН как международный регулятор конфликтов.
39. Разрешение конфликтов путем судебного разбирательства.
40. Субъекты и объекты в международном конфликте.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Дайте понятие предмета юридической конфликтологии.
2. Сформулируйте основные задачи юридической конфликтологии.
3. Охарактеризуйте основные принципы юридической конфликтологии.
4. Назовите основные признаки конфликта.
5. Охарактеризуйте текущую динамику юридического конфликта.
6. На каких уровнях рассматриваются конфликты?
7. Назовите противоборствующие стороны конфликта.
8. Кто такие подстрекатели, пособники, организаторы конфликта?
9. Кто такие посредники и судьи в конфликте?
10. Каковы особенности ролевого поведения участников конфликта?
11. Назовите субъективные аспекты конфликта.
12. Как соотносятся конфликт и теория игр?
13. Перечислите психологические особенности субъекта конфликта.
14. Что вам известно об интересах и потребностях участников конфликта?
15. Почему неравенство и депривацию считают одними из источников конфликтов?
16. Назовите уровни противоречий в конфликте.
17. Дайте определение предмету и объекту конфликта.
18. Охарактеризуйте явный, скрытый и ложный конфликты.
19. Дайте понятие конфликтной ситуации.
20. Что такое восприятие конфликтной ситуации?
21. Охарактеризуйте соотношение конфликтной ситуации и личности.
22. Дайте понятие социальной напряженности.
23. Опишите влияние социальной напряженности на поведение.
24. Охарактеризуйте соотношение напряженности и социальных противоречий.
25. Опишите латентную стадию конфликта.
26. Что относится к внешним действиям и угрозам при конфликте?
27. Опишите динамику борьбы сторон конфликта.
28. Что такое эскалация конфликта?

29. Дайте понятие динамики и стадий юридического конфликта.
30. Какова направленность воздействия юридического конфликта?
31. Назовите основания, по которым может проводиться типология конфликтов.
32. Перечислите сферы конфликтов.
33. Охарактеризуйте классификации конфликтов: по количеству участников, по степени урегулированности, по мотивам.
34. Дайте понятие типологии юридического конфликта.
35. Перечислите субъекты политического конфликта.
36. Каковы мотивы политического конфликта?
37. Какими могут быть интересы сторон политического конфликта?
38. Охарактеризуйте особенности возникновения и развития политического конфликта.
39. Перечислите юридические аспекты политического конфликта.
40. Дайте понятие конфликта в нормативно-правовой сфере.
41. Опишите проявления конфликтов в нормативно-правовой сфере.
42. Охарактеризуйте взаимосвязь конфликтов в нормативно-правовой сфере.
43. Охарактеризуйте динамику конфликтов в нормативно-правовой сфере.
44. Каково значение межнациональных конфликтов?
45. Назовите предмет, субъекты и стороны межнационального конфликта.
46. Назовите основные причины межнациональных конфликтов.
47. Укажите пути разрешения межнациональных конфликтов.
48. Чем характеризуются трудовые конфликты?
49. Назовите стороны трудовых конфликтов.
50. Приведите классификацию трудовых конфликтов.
51. Что такое легальность рассмотрения трудовых конфликтов?
52. Дайте понятие семейного конфликта.
53. Назовите основные причины семейных и межличностных конфликтов.
54. Охарактеризуйте специфику семейных конфликтов.
55. Опишите способы разрешения семейного конфликта.
56. Дайте понятие экологического конфликта.
57. Как изучаются экологические конфликты?
58. Опишите динамику экологических конфликтов.
59. Как осуществляется правовое регулирование экологических конфликтов?
60. Дайте определение понятию «криминальный конфликт».
61. Опишите особенности развития криминального конфликта.
62. Приведите признаки криминального конфликта.
63. Укажите субъекты и объекты в криминальном конфликте.
64. Опишите способы разрешения криминальных конфликтов.
65. В чем проявляется взаимодействие международного конфликта и международного права?
66. Перечислите стороны международного конфликта.
67. Какова структура международного конфликта?
68. Охарактеризуйте динамику международного конфликта.

69. Опишите формы завершения конфликта.
70. Перечислите предпосылки и механизмы разрешения конфликта.
71. Каким образом происходит разрешение конфликтов социальных групп?
72. Охарактеризуйте переговоры как метод разрешения конфликтов.
73. Каким образом осуществляется разрешение конфликтов без посредников?
74. Как происходит разрешение конфликтов путем судебного разбирательства?
75. Какие существуют внесудебные способы урегулирования юридических конфликтов?
76. Что из себя представляет медиация как альтернативный способ разрешения конфликтов?
77. Каким образом международное сообщество может выступать в качестве регулятора конфликтов?
78. Охарактеризуйте устранение причин как форму предупреждения конфликтов.
79. Охарактеризуйте поддержание сотрудничества как путь предупреждения конфликтов.
80. Какова роль институционализации отношений в предупреждении конфликтов?
81. Опишите нормативный подход к урегулированию конфликта.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Конституция РФ (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях, с изм. и доп. // СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2;
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51. ст. 5712; 2011. № 1, ст. 1.
4. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 27 июля 2010 г.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 42, ст. 5005; 2010. № 31, ст. 4160.1; 2011. № 31, ст. 4703.
5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.
6. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 30 (ч. I), ст. 4213.

7. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 31, ст. 4179; 2011. № 30 (ч. 1), ст. 4587.

8. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

9. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 14 февраля 2010 г.) «О государственной гражданской службе РФ» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31, ст. 3215; 2010. № 7, ст. 704.

10. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; 2004. № 25. Ст. 2484; № 33. Ст. 3368; 2005. № 1 (часть 1). Ст. 9, 12, 17, 25, 37; № 17. Ст. 1480; № 27. Ст. 2708; № 30 (часть 1). Ст. 3104, 3108; № 42. Ст. 4216; 2006. № 1. Ст. 9, 10, 17; № 6. Ст. 636; № 8. Ст. 852; № 23. Ст. 2380; № 30. Ст. 3296; № 31 (часть I). Ст. 3427, 3452; № 43. Ст. 4412; № 49 (часть I). Ст. 5088; № 50. Ст. 5279; 2007. № 1 (часть I). Ст. 21.

11. Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 7, ст. 776; 2011. № 29, ст. 4291.

12. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52 (ч. 1), ст. 6249; 2015. № 14, ст. 2022.

13. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52, ч. 1, ст. 6228.

14. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (СЗ РФ, 2012. № 19, ст. 2338).

15. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003-2004 годах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 30. Ст. 3046.

16. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 22.06.2010 г.) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 11. ст. 945; № 21, ст. 2023; 2008. № 20, ст. 2290; 2009. № 26, ст. 3167; 2010. № 26, ст. 3331.

17. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства

РФ. 1996. № 22. Ст. 2663; 1997. № 20. Ст. 2242; 1998. № 33. Ст. 3967; 2005. № 28. Ст. 2865.

18. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 21, ст. 2429;

19. Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 261 «О Федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009–2013 годы)» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 11, ст. 1277.

20. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (ред. от 16.07.2009 г.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 33, ст. 3196; 2009. № 29, ст. 3658.

21. Указ Президента РФ от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 30, ст. 4070.

22. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (Утв. поручением Президента Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр-212) // Российская газета. 2008. № 34.

23. Постановление Правительства РФ от 22 мая 2004 г. № 249 (ред. от 23.12.2004) «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов» (вместе с «Концепцией реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004–2006 годах», «Планом мероприятий по реализации Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004–2006 годах», «Положением о докладах о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования») // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 22, ст. 2180; № 52 (ч. II), ст. 5502.

24. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 (ред. от 19.08.2011) «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 22, ст. 3169; Российская газета. 2011. 26 августа.

25. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 4, ст. 305; № 47, ст. 4933; 2007. № 43, ст. 5202; 2008. № 9, ст. 852; № 14, ст. 1413; 2009. № 12, ст. 1429;

26. Постановление Правительства РФ от 2 декабря 2009 г. № 984 «О перечне платных услуг, оказываемых организациями в целях предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 49, ст. 5983.

27. Постановление Правительства РФ от 15 июня 2009 г. № 478 (ред. от 16.06.2010) «О единой системе информационно-справочной поддержки

граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (вместе с «Концепцией единой системы информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет», «Правилами размещения в федеральных государственных информационных системах «Сводный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)» и «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» сведений о государственных и муниципальных услугах (функциях)») // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 25, ст. 3061; 2010. № 26, ст. 3352.

28. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

29. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 24.09.2010) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 31, ст. 3233; 2007. № 43, ст. 5202; 2008. № 9, ст. 852; № 14, ст. 1413; № 46, ст. 5337; 2009. № 12, ст. 1443; № 19, ст. 2346; № 25, ст. 3060; 2010. № 40, ст. 5072.

30. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009// Собрание законодательства РФ. 1997. № 33. Ст. 3895; № 50. Ст. 5689; 1998. № 47. Ст. 5771; 1999. № 8. Ст. 1026; 2002. № 40. Ст. 3929.

31. Распоряжение Правительства РФ от 03 апреля 2006 г. № 467-р «О Концепции повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в 2006 - 2008 годах и плане мероприятий по ее реализации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 15, ст. 1640.

32. Распоряжение Правительства РФ от 06 мая 2008 г. № 632-р (ред. от 10.03.2009) «О Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 20, ст. 2372; 2009. № 12, ст. 1429.

33. Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 – 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 26, ст. 3826.

34. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1663-р (ред. от 14.12.2009) «Об утверждении основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2012 года и перечня проектов по их реализации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 48, ст. 5639; 2009. № 45, ст. 5395; № 51, ст. 6350.

35. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации 2008. № 47, ст. 5489.

36. Распоряжение Правительства РФ от 20 октября 2010 г. № 1815-р «О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 46, ст. 6026; 2011. № 22, ст. 3173.

37. Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2005 г. № 1789-р (ред. от 10.03.2009 г.) «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006–2010 годах» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 46, ст. 4720; 2008. № 7, ст. 633; № 14, ст. 1413; 2009. № 12, ст. 1429;

38. Распоряжение Правительства РФ от 30 июня 2010 г. № 1101-р (ред. от 12.11.2010) «Об утверждении Программы Правительства РФ по повышению эффективности бюджетных расходов на период до 2012 года» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 28, ст. 3720; № 47, ст. 6201.

39. Национальный план противодействия коррупции, утв. Президентом РФ 31 июля 2008 г. № Пр-1568 // Российская газета. 2008. 5 августа.

40. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 10, ст. 1084.

41. Примерная программа противодействия коррупции в субъекте Российской Федерации на 2007 – 2010 гг. // URL: <http://www.ar.economy.gov.ru> (дата обращения: 21.10.2007).

42. Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 26, ст. 3826.

43. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р (ред. от 07.09.2010) «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном

виде» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 52 (2 ч.), ст. 6626; 2010. № 37, ст. 4777.

44. Распоряжение Правительства РФ от 25 июня 2009 г. № 872-р «О перечне государственных услуг и (или) функций, осуществляемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе в электронном виде)» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 26, ст. 3259.

45. Определение Верховного Суда РФ от 20.08.2014 N 45-АПГ14-5 Об оставлении без изменения решения Свердловского областного суда от 06.05.2014, которым удовлетворено заявление о признании недействующим пп. 6 п. 19 Порядка разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг, утв. постановлением правительства Свердловской области от 16.11.2011 N 1576-1111 (в ред. постановления правительства Свердловской области от 24.10.2013 N 1308-1Ш).

Основная литература:

1. Аминов И. И. Психология в профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов. — М. : Проспект, 2017. — 222 с. - ISBN 978-5-392-21761-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34096>
2. Еникеев, М.И. Основы юридической психологии [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Еникеев. - М. : Норма : ИНФРА М, 2018. - 448 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/945542>
3. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 94 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/972449>

Дополнительная литература:

1. Аминов И.И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.И. Аминов, Н.А. Давыдов, А.В. Кокурин; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015. — 304 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27589>.
2. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462606>
3. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации) [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. - М. : Проспект, 2015. - 208 : а-ил. - Библиогр.:

с. 199-208. - ISBN 978-5-392-18659-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29331>.

4. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистратуры / С.Ю. Макаров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 112 с. - ISBN 978-5-16-105414-7. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013427>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006

	ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая

			лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 9 от 09 апреля 2020 года.

Авторы:

Танимов О.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Хребтова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры Общеуниверситетских правовых дисциплин Института международного права и правосудия ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет.

Танимов О.В.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Танимов О.В. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

При прохождении дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов, социальной адаптации инвалидов определенной экономическими, правовыми, производственными, психологическими и коммуникативными особенностями взаимодействия с окружающей средой.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых дисциплин (модулей) дает понимание смысла процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и возможность обучаться, трудоустроиться, иметь комфортные бытовые условия, получать социально-психологическую адаптацию, профессиональные навыки работы в различных сферах экспертной деятельности.

Область профессиональной деятельности включает разработку и реализацию правовых норм, а так же обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся, межличностного и межкультурного взаимодействия, возможности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, самоорганизации и самообразования.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе специалитета. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др.

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы общекультурные и общепрофессиональная компетенции:

общекультурная:

способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

общепрофессиональная:

способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

профессиональная:

в правоприменительной деятельности:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основы социально-правовых знаний;
- принципы и механизмы социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права;
- понятие социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм;
- понятие правового сознания и правовой культуры;
- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека;
- понятие социально-правовой системы;
- разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики, права и культуры;
- понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

Уметь:

- определить место социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в системе социальных наук; описать предмет исследования социальной адаптации и основ социально-правовых знаний и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований;
- определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования;
- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;

- дать теоретико-правовую оценку современному российскому государству, обозначить отличительные особенности различных моделей социального и правового государства, охарактеризовать международные стандарты социальной государственности.

Владеть:

- научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;
- методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия ¹	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3	2		6	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3	2		6	Лекция- презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3	2	2	6	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		6	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа

¹ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

5	Понятие и виды форм (источников) права.	3		2	6	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3	2		6	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3	2	2	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3		2	6	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		2	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3	2	2	6	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3	2	2	6	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3		2	10	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
	Всего по ОФО		16	16	76	<i>Зачет</i>	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия ²	СР		
	Модуль 1						

² Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3	2		10	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3			6	Лекция- презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3		2	10	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3			6	Тестирование	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины (модуля). Набор простых тестовых заданий
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3	2		10	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3			6	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3			6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3			8	Тестирование	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины (модуля). Набор простых тестовых заданий
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		2	8	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты	3			8	Практика публичного	Опрос, эссе

	прав инвалидов.					выступления	
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3			8	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3			8	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
	Всего по ЗФО		4	6	94	<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Тема 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция №1

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.

План:

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

План:

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения.

Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации общества и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право общества как коллективное начало в его организации и функционировании.

Лекция №2

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Лекция №3

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

План:

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин (модулей). Право, как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими, в случае их нарушения, соответствующие юридические санкции.

Лекция №4

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на права человека, форм и способов защиты прав, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №5

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки: повторить материал по лекционной теме, касающийся прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов. подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №6

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки: подготовить теоретический материал, касающийся правового статуса инвалидов в РФ, форм и способов защиты прав, найти необходимый нормативный материал.

Лекция №7

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки: повторить категории права, содержание, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №8

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

План:

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Задания для подготовки: повторить положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства, подобрать для изучения нормативную базу, касающуюся данной темы.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задание для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Особое внимание необходимо уделить системе прав человека в Российской Федерации, правам инвалидов.

Практическое занятие

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

План:

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка рефератов по теме.
3. Подготовка дискуссии к дискуссии
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики понятия и видов форм (источников) права.

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка дискуссии.
4. Подготовка рефератов.
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Практические занятия.

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка реферата.
3. Составление схем по теме.
4. Анализ нормативно базы по теме.

Практические занятия.

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ.

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем

Практические занятия.

Тема 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.

План:

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к дебатам и научной дискуссии по теме.

Практическое занятие.

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

Практическое занятие

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме учебной дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. Сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

При изучении темы «Понятие и виды форм (источников) права» обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различие. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие права. Принципы и функции права	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии вопросов темы
2	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Понятие и виды форм (источников) права.	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме	Подготовка реферата на данную тему	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	Подготовка доклада	Обсуждение доклада на практическом занятии
6	Механизмы защиты прав	Подготовка реферата	Обсуждение тезисов

	инвалидов в РФ.		реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
9	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
2. Современные подходы в исследовании прав инвалидов.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Права человека и права инвалида.
8. Правовой статус инвалидов.
9. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
10. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
11. Правозащитная деятельность юристов в России по обеспечению прав и законных интересов инвалидов в РФ.
12. Толкование норм права в судебных актах о защите прав инвалидов.
13. Международные средства и формы защиты прав инвалидов.
14. Юридическая ответственность за нарушение прав и интересов инвалидов.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции в обществе: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы и права инвалидов.
18. Эволюция прав инвалидов в законодательстве РФ.
19. Гарантии прав инвалидов и их классификации.

20. Акты европейского права о правах инвалидов.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - проблемное практическое занятие;
 - кейс-стади;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
Лекции	Лекция – дискуссия, дистанционные технологии, компьютерные симуляции,	2
Семинарские занятия	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
	Презентация проекта, обучающая игра, работа в малых группах, технология портфолио, интернет конференции, разбор конкретных ситуаций, «кейс-стади».	2
Итого		6

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы по учебной дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. Предмет и функции социальной адаптации
2. Место социальной адаптации в системе общественных и юридических наук
3. Методология социальной адаптации
4. Теории происхождения права в обществе
5. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения права
8. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие прав человека
11. Сущность прав человека
12. Социальные нормы: понятие и классификация
13. Социальные и технические нормы. Юрико-технические нормы
14. Право в системе социальных норм.

15. Социальное назначение права.
16. Понятие тип права. Историческая типология
17. Функции права: понятие и классификация
18. Концепции понимания права в обществе: исторические версии
19. Правопонимание и права человека
20. Основные концепции современного правопонимания
21. Источник (форма) права: понятие и классификация
22. Система права и система прав инвалидов: понятие и основные элементы
23. Действие нормативно-правовых актов о правах инвалидов
24. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов о правах инвалидов
25. Права человека и права инвалида
26. Правовой статус инвалидов в России
27. Социальное государство и права инвалидов
28. Проблемы обеспечения государственного обеспечения прав инвалидов
29. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы
30. Основные тенденции развития прав инвалидов в современном мире
31. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство
32. Международные органы и организации по защите прав инвалидов
33. Судебные и несудебные формы и средства защиты прав инвалидов в РФ
34. Правовые гарантии инвалидам в РФ
35. Правосубъектность инвалидов
36. Тенденции по обеспечению прав инвалидов в различных правовых системах современного мира.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Лазарев В. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 521 с. — ISBN 978-5-534-06539-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448912>
2. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Марченко [и др.] ; под ред. М. Н. Марченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 784 с. - ISBN 978-5-91768-264-8. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=359714>, локальная сеть университета.
3. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Т. Н. Радько. — М. : Проспект, 2016. — 603 с. - ISBN 978-5-392-18984-7. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28029>.
4. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-392-21134-0. // Электронная

библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительная литература:

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // LexRussica. - 2013. - №11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // LexRussica. - 2015. - №5. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837>
3. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности [Электронный ресурс]: монография / Н. В. Витрук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М. 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-16-105665-3. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/760768>.
4. Государство и право в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография / Марченко М. Н. – М. : Проспект. 2015. – 400 с. - ISBN 978-5-392-16285-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28107>.
5. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства [Электронный ресурс]. - М., 1909. – Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](http://garant.garant-client.garant.exe), локальная сеть университета.
6. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права // Государство и право. - 2015. - №2. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922>
7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-392-15367-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27640>.
8. Кашанина Т.В. Структура права [Электронный ресурс]: монография - М., 2017. – 580 с. - ISBN: 978-5-392-09397-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/9323>
9. Кашанина Т.В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-194-8. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=217103>
10. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2015. - 757 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/7032>.
11. Морозова Л.А. Теория государства и права[Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. А. Морозова. — 6 е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/961491>
12. Нерсисянц В. С. Общая теория права и государства [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-16-106240-1. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/944311>.

13. Нерсисянц В.С. Философия права [Электронный ресурс] / В. С. Нерсисянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1010515>
14. Радько Т.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник – М., 2015. – 496 с. - ISBN: 978-5-392-15460-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/1154>.
15. Радько Т.Н. Теория функций права [Электронный ресурс]: монография. — Москва : Проспект, 2014. — 272 с. - ISBN 978-5-392-13486-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26457>.
16. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. - М., 1916. – Режим доступа : СПС Гарант: [\\garant\GarantClient\garant.exe](http://garant.ru), локальная сеть университета

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров,

и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

				образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор №

				101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень

программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

			зия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие

места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моно-блоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.02.01

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол №9 от 28 апреля 2020 года.

Авторы: Подузова Е.Б. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Файзрахманов К.Р. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Ксенофонтова Д.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Гайдаров Г. А. - начальник юридического отдела АО "Спецремтранс", преподаватель исследователь.

Подузова Е.Б., Файзрахманов К.Р., Ксенофонтова Д.С.
Жилищное право: рабочая программа / Е.Б. Подузова, К.Р. Файзрахманов, Ксенофонтова Д.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право» является понимание законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанных с использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами.

В рамках учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право» осуществляется подготовка обучающихся к правоприменительному виду профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- составление юридических документов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере.

У обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право» формируются следующие компетенции: ОК-5, ПК-4, ПК-5.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Жилищное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающемуся требуется знание таких учебных дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Гражданское право (часть I)», «Гражданское право (часть II)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)».

В то же время учебная дисциплина (модуль) «Жилищное право» является базовой для изучения таких учебных дисциплин (модулей), как «Семейное право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

Общекультурные компетенции

способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

Профессиональные компетенции:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающийся должен:

Знать:

- понятие и принципы жилищного права;
- основные направления государственной жилищной политики и их реализация;
- правовой режим жилого помещения;
- систему договоров о предоставлении жилых помещений в пользование;
- понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома;
- основные положения об управлении многоквартирными жилыми домами.

Уметь:

- участвовать в подготовке нормативно-правовых актов;
- регулирующих жилищные правоотношения;
- вести деловую практику в связи с заключением: изменением и расторжением отдельных видов договоров в жилищной сфере;
- составлять договоры; проводить правовую экспертизу заключенных договоров;
- анализировать решения судов по жилищным спорам;
- консультировать по вопросам жилищного права;
- давать толкование новым нормативным актам в области жилищного права.

Владеть:

- навыками правовой экспертизы участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения;
- способностями самостоятельной подготовки текстов договоров в жилищной сфере;

- навыками сотрудничества и ведения переговоров с предполагаемыми контрагентами;
- опытом анализа материалов судебной практики по отдельным видам споров в жилищной сфере;
- навыками критической оценки теоретических концепций в области жилищного права.

I. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие и принципы жилищного права.	2	2	4	Лекция-презентация	Тестирование
2	Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	2	2	4	Дискуссия, ролевая игра (модельный процесс)	Коллоквиум
3	Тема 3. Жилое помещение как объект вещных прав.	-	4	4	Доклады обучающихся, мозговой штурм	Коллоквиум
4	Тема 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование	2	2	4	Дискуссия, доклады обучающихся	Устный опрос
5	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	2	4	4	Занятие в малых группах, решение задач	Проверка задач
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	2	4	Доклады обучающихся, мозговой штурм	Устный опрос
7	Тема 7. Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома	2	2	8	Занятие в малых группах	Коллоквиум
8	Тема 8. Управление многоквартирным домом	2	2	8	Дискуссия, доклады обучающихся	Коллоквиум
	Всего по ОФО	12	20	40	зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие и принципы жилищного права.		2	7	Лекция-презентация	Тестирование
2	Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	2		7	Дискуссия, ролевая игра (модельный процесс)	Коллоквиум
3	Тема 3. Жилое помещение как объект вещных прав.	-		7	Доклады обучающихся, мозговой штурм	Коллоквиум
4	Тема 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование			7	Дискуссия, доклады обучающихся	Устный опрос
5	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	2		9	Занятие в малых группах, решение задач	Проверка задач
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	2	7	Доклады обучающихся, мозговой штурм	Устный опрос
7	Тема 7. Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома			7	Занятие в малых группах	Коллоквиум
8	Тема 8. Управление многоквартирным домом		2	7	Дискуссия, доклады обучающихся	Коллоквиум
	Всего по ЗФО	4	6	58	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и принципы жилищного права

1. Жилищное право и жилищное законодательство.
2. Жилищные правоотношения.
3. Право граждан на жилище.
4. Принципы жилищного права.

Задание к лекции

Ознакомится с разделом I Жилищного кодекса Российской Федерации (далее по тексту – ЖК РФ). Повторить положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина, о распределении предметов ведения Российской Федерации (далее по тексту – РФ) и субъектов РФ, местном самоуправлении. Повторить из гражданского права положения о принципах, предмете гражданского права, способах защиты гражданских прав. Изучить рекомендованную литературу.

Лекция 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.

1. Понятие государственной жилищной политики: правовые и экономические основы ее осуществления.
2. Система социальных программ обеспечения граждан жильем в России.
3. Развитие жилищной кооперации в отечественном праве.
4. Ипотечное жилищное кредитование.
5. Приватизация как предпосылка формирования рынка жилья.

Задание к лекции

Ознакомится с государственной программой «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»; федеральной целевой программой «Жилище» на 2015-2020 годы. Изучить какие социальные программы существуют в г. Москва.

Лекция 3. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование

1. Общая характеристика договоров о предоставлении жилых помещений в пользование.
2. Источники правового регулирования отношений о предоставлении жилых помещений в пользование.
3. Виды договоров найма жилого помещения и их соотношение.
4. Безвозмездное пользование жилыми помещениями.
5. Аренда жилого помещения.

Задание к лекции

Ознакомиться с разделами III, IV ЖК РФ, а также повторить из программы дисциплины (модуля) гражданское право общие положения об обязательствах, договоре, а также о договорах найма жилого помещения, аренды, безвозмездного пользования. Изучить рекомендованную литературу.

Лекция 4. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.

1. Понятие и общая характеристика договора социального найма.
2. Основания и порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма.

3. Особенности заключения и условия договора социального найма.
4. Права и обязанности сторон, членов семьи нанимателя договора социального найма.
5. Изменение и прекращение договора социального найма.
6. Договор найма жилого помещения фонда социального использования как альтернатива социальному найму.

Задание к лекции

Изучить гл.7, 8 ЖК РФ, Типовой договор социального найма, рекомендованную литературу.

Лекция 5. Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома

1. Понятие общего имущества многоквартирного дома. Виды общего имущества.
2. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.
3. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Задание к лекции

Изучить главу 6 ЖК РФ, разделы VII, IX ЖК РФ. Повторить положения гражданского законодательства о праве общей долевой собственности. Изучить рекомендованную литературу.

Лекция 6. Управление многоквартирным домом

1. Понятие «управление многоквартирным домом».
2. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома.
3. Совет многоквартирного дома.
4. Способы управления многоквартирным домом.
5. Порядок выбора способа управления многоквартирным домом.
6. Особенности управления наемным домом.

Задание к лекции

Изучить раздел VIII ЖК РФ, рекомендованную литературу. Подготовиться к дискуссии об эффективности существующей системы управления многоквартирными домами и путях совершенствования законодательства в данной сфере.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. Понятие жилищного права

1. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.
2. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
3. Право граждан на жилище.
4. Принципы жилищного права.

Задание:

Прослушивание лекций, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, решение задач. Найти примеры нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципальных образований, регулирующих жилищные правоотношения; найти в судебной практике примеры применения принципов жилищного права при решении жилищных споров; выявить соотношение понятий «жилище» и «жилое помещение».

Тема 2. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.

1. Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем.
2. Правовое обеспечение жилищных прав молодых семей.
3. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.
4. Особенности обеспечения права жителей города Москвы на жилые помещения.
5. Основания и условия приватизации жилых помещений.

Задание:

Подготовиться к модельному процессу на основе Постановления ЕСПЧ от 06.12.2011 «Дело «Гладышевой (Gladysheva) против Российской Федерации» (жалоба № 7097/10). Подготовить доклад по основным социальным программам обеспечения права жителей города Москвы на жилые помещения.

Тема. Жилое помещение как объект вещных прав.

1. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.
2. Особенности правового режима жилого помещения.
3. Право собственности граждан на жилые помещения и особенности его возникновения и осуществления.
4. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности.
5. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.
6. Переустройство и перепланировка жилых помещений.

Задание:

Подготовить доклад на тему «Правовой режим апарт-отелей»; провести анализ «концепции пространства», «концепции пространства», «концепции материального объекта»; пояснить, чем перепланировка (переустройство) отличаются от реконструкции, текущего ремонта. Подготовиться к разбору конкретных ситуаций, предложенных преподавателем.

Тема 4. Система договоров о передаче жилых помещений в пользование

1. Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Их общая характеристика.
2. Договоры о возмездной передаче жилых помещений в пользование.
3. Договоры безвозмездного пользования жилыми помещениями.

Задание:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, решение задач. Составить сравнительную характеристику договора аренды жилого помещения и договора найма жилого помещения. Подготовить проект договора безвозмездного пользования жилым помещением частного жилищного фонда. Подготовиться по заданию преподавателя к тематической дискуссии об эффективности правового регулирования отношений найма жилого помещения, а также перспективах развития законодательства с целью расширения использования найма жилого помещения для решения жилищных проблем граждан.

Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.

1. Понятие и общая характеристика договора социального найма.
2. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.
3. Субъектный состав договора социального найма.
4. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.
5. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.
6. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.
7. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.

8. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения.

Задание:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, решение задач. Подготовка электронной презентации: «Процедура предоставления жилого помещения по договору социального найма». Деловая игра: «Рассмотрение спора о выселении нанимателя из жилого помещения».

Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями

1. Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения.
2. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.
3. Наем жилого помещения маневренного жилищного фонда.
4. Договоры найма жилых помещений для беженцев и вынужденных переселенцев.
5. Договор найма жилых помещений для детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Задание:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, решение задач. Подготовить электронные презентации и сообщения об особенностях предоставления и использования отдельных видов специализированных жилых помещений по договору найма по указанию преподавателя.

Тема 7. Общее имущество многоквартирного дома

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».
2. Состав общего имущества многоквартирного дома.
3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.
4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Задание:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, подготовиться к разбору конкретных ситуаций по указанию преподавателя.

Тема 8. Управление многоквартирным домом

1. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.
2. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.

3. Способы управления многоквартирным домом: общая характеристика.
4. Порядок выбора способа управления многоквартирным домом.
5. Непосредственное управление.
6. Управление управляющей организацией.
7. Управление товариществом собственников жилья.
8. Особенности управления наемным домом.

Задание:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, решение задач. Подготовка электронной презентации «Достоинства и недостатки отдельных способов управления многоквартирным домом».

Деловая игра: проведение общего собрания по выбору способа управления многоквартирным домом.

Работа в малых группах: Обсуждение проблем, связанных с обеспечением собственников и иных пользователей жилых помещений коммунальными услугами. Группы, формирующие позиции: 1) ресурсоснабжающие организации; 2) управляющие организации; 3) товарищества собственников недвижимости; 4) собственники помещений; 5) пользователи, не являющиеся собственниками (наниматели, ссудополучатели и др.).

2.4. Самостоятельная работа (СР)

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Модель (особенности) СР	Трудоемкость в часах
1. Общие положения жилищного права. Правовой режим жилого помещения.	1. Подготовить схему согласования переустройства/перепланировки жилого помещения с использованием законодательства субъекта РФ.	При подготовке схемы используется законодательство любого субъекта РФ по выбору обучающегося.	4
	2. Рассмотреть критерии деления жилищного фонда на виды и обосновать правовое значение имеющих в законодательстве и научных исследованиях классификаций.	При рассмотрении критериев деления жилищного фонда следует учесть планируемое выделение жилищного фонда некоммерческого использования и различные трактовки данного понятия.	4
	3. Подготовить задачи (фабулы), посвященные праву на уважение жилища.	При подготовке необходимо использовать практику ЕСПЧ	6

2. Договоры о передаче жилых помещений в пользование	1. Составить сравнительную характеристику договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения и коммерческого найма. 2. Подготовиться к дискуссии на тему оснований для поставки граждан на учет в качестве нуждающихся в г. Москве 3. Подготовить учебный иск с требованием о признании лица утратившим право пользования жилым помещением 4. Составить справку по федеральному законодательству, регулиющему отношения найма жилого помещения в общежитии. 5. Используя законодательство РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, попытаться выявить критерии отнесения определенных категорий работников и служащих к числу обеспечиваемых служебными жилыми помещениями.	Характеристика выполняется в виде таблицы, в которой указываются критерии сравнения. Учитываться должны не только различия, но и сходные признаки. Ссылки на законодательство обязательны. Предполагается использование нормативных правовых актов, содержащих отличающиеся критерии определения статуса малоимущего. Ссылки на конкретные статьи нормативных правовых актов обязательны. Рекомендуется использовать материалы судебной практики Рекомендуется проанализировать несколько актов разного уровня. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты разного уровня.	4 2 2 4 2
3. Общее имущество многоквартирных домов	1. Составить проект решения общего собрания собственников помещений	Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты.	4

тирного дома, управление многоквартирным домом.	многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ.		
	2. Разработать проект договора управления многоквартирным домом.	Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты.	4
	3. Подготовить проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом.	Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты.	4
Итого:			40

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии.

1. При проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;
- лекция-провокация (лекция с заранее запланированными ошибками);

- лекция в формате пресс-конференции;
- проблемная лекция.

2. При проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;

- деловая или ролевая игра;
- работа в малых группах;
- мозговой штурм;
- модельный судебный процесс;
- практическое занятие в формате дискуссии.

№ п/п	Тема лекции / практического занятия	Образовательные технологии	Количество часов
1	Лекция. Понятие и принципы жилищного права	Лекция-презентация	12
2	Лекция. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	Лекция-беседа	
3	Лекция. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование	Лекция-провокация	
4	Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	Лекция-беседа	
5	Понятие и правовой режим общего имущества много-квартирного дома	Лекция-дискуссия.	
6	Управление многоквартирным домом	Лекция-презентация	
7	Практическое занятие. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.	Деловая (ролевая) игра: модельный судебный процесс	12
8	Практическое занятие. Жилое помещение	Тематическая дис-	

	как объект вещных прав.	куссия, работа в малых группах	
9	Практическое занятие. Социальный наем. Договор найма жилого помещения фонда социального использования.	Кейс-задания, работа в малых группах	
7	Практическое занятие. Договор найма специализированного жилого помещения	Практика публичного выступления, работа в малых группах	
8	Практическое занятие. Общее имущество многоквартирного дома	Работа в малых группах, кейс-задания	
9	Практическое занятие. Управление многоквартирным домом	«Аквариум» / деловая игра, работа в малых группах, практика публичного выступления	
	Всего		24

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы

1. Понятие жилищного права и жилищного законодательства. Источники жилищного права.
2. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
3. Принципы жилищного права.
4. Содержание конституционного права на жилище. Его жилищно-правовые гарантии.
5. Жилищные фонды: понятие, классификации и их правовое значение.
6. Жилищное правоотношение. Понятие, виды. Субъекты жилищных правоотношений.
7. Жилое помещение как объект жилищного правоотношения. Виды жилых помещений.
8. Особенности правового режима жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое.
9. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие, порядок осуществления. Последствия самовольной перепланировки (переустройства).
10. Признание жилого помещения непригодным для проживания: основания, порядок, правовые последствия.
11. Учет жилищного фонда: виды учета, порядок осуществления.
12. Понятие и порядок приватизации помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.
13. Принципы приватизации жилых помещений, их содержание.

14. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.
15. Система социальных программ обеспечения граждан жильем в России.
16. Понятие жилищных субсидий. Категории граждан, имеющих право на получение субсидий.
17. Приобретение жилья с использованием ипотечного кредита.
18. Система вещных прав на жилые помещения.
19. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности.
20. Права членов семьи собственника на жилое помещение.
21. Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения и нанимателя жилого помещения по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения.
22. Правовое регулирование участия граждан в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.
23. Условия предоставления жилья в социальном жилищном фонде.
24. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся» в жилищном законодательстве.
25. Порядок учета граждан, нуждающихся в жилом помещении.
26. Снятие с учета в качестве нуждающегося в жилом помещении: основания, порядок.
27. Очередность предоставления жилья по договорам социального найма. Внеочередное предоставление жилья.
28. Заключение договора социального найма жилого помещения. Правовое значение решения о предоставлении жилого помещения. Типовой договор социального найма.
29. Стороны договора социального найма жилого помещения. Их права и обязанности.
30. Обмен жилыми помещениями. Виды обмена.
31. Сдача жилого помещения в поднаем в договорах социального и коммерческого найма жилого помещения.
32. Правовое положение временных жильцов при социальном и коммерческом найме.
33. Основания прекращения договора социального найма.
34. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя: основания, порядок.
35. Понятие выселения. Основания и порядок выселения нанимателя и членов его семьи из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма. Виды выселения.

36. Члены семьи нанимателя и постоянно проживающие с нанимателем граждане в договорах социального и коммерческого найма. Сходство и различия в условиях их вселения и в правовом положении.
37. Договор найма жилого помещения в коммерческом жилищном фонде.
38. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма.
39. Договор краткосрочного коммерческого найма жилого помещения.
40. Изменение сторон в договорах социального и коммерческого найма. Основания, порядок, правовые последствия.
41. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.
42. Правовые последствия ненадлежащего использования жилого помещения и нарушения прав и интересов соседей собственником, нанимателем и постоянно проживающими с ними лицами.
43. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды. Основания предоставления специализированного жилья в пользование.
44. Договор найма специализированного жилого помещения. Общая характеристика, отличия от иных видов найма.
45. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.
46. Основания предоставления жилых помещений маневренного фонда. Договор найма жилого помещения из маневренного жилищного фонда.
47. Пользование жилыми помещениями в домах социального обслуживания и социальной защиты населения.
48. Предоставление жилья беженцам и вынужденным переселенцам.
49. Договор найма жилого помещения фонда социального использования: понятие, особенности, правовая природа, содержание.
50. Правовой режим наемных домов.
51. Основания и порядок предоставления жилых помещений в наемных домах социального использования.
52. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Понятие, организация, органы управления и их функции.
53. Особенности правового статуса членов жилищных кооперативов.
54. Правовое положение и задачи жилищных накопительных кооперативов.
55. Правовой режим общей собственности в многоквартирном жилом доме.

56. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления.
57. Правовое положение товарищества собственников жилья.
58. Права и обязанности членов товарищества собственников жилья. Прекращение членства в товариществе.
59. Управляющая организация. Договор управление многоквартирным домом. Общая характеристика. Содержание.
60. Непосредственное управление многоквартирным домом.
61. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома. Порядок проведения, компетенция.
62. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Жилищный кодекс РФ, принятый 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации (далее по тексту – СЗ РФ). 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
3. Федеральный закон (далее по тексту – ФЗ) от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 15.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая), принятый 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая), принятый от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. ФЗ от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3799.
7. ФЗ от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II). Ст. 3126.
8. ФЗ от 30 декабря 2004 г. № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 36.
9. ФЗ от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
10. ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.
11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 427.

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости совета народных депутатов и Верховного совета (далее по тексту – ВСНД и ВС) РФ. 1993 г. № 12. Ст. 425.

13. Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.

14. Постановление Правительства РФ от 28 июня 2013 г. № 548 «Об утверждении типового договора найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3826.

15. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2013 г. № 493 «О государственном жилищном надзоре» // СЗ РФ. 2013. № 25. Ст. 3156.

16. Постановление Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» // СЗ РФ. 2013. № 21. Ст. 2652.

17. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2013 г. № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» // <http://www.pravo.gov.ru>.

18. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. № 857 «Об особенностях применения Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2012. № 36. Ст. 4908.

19. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2012 г. № 124 «О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами для целей оказания коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2012. № 8. Ст. 1040.

20. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2011 г. № 1077 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг на 2012 - 2014 годы» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 122.

21. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2011 г. № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3168.

22. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2010 г. № 1050 «О федеральной целевой программе «Жилище» на 2015 - 2020 годы» // СЗ РФ. 2011. № 5. Ст. 739.

23. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2010 г. № 248 «О дополнительных мерах по стимулированию жилищного строительства, переселению граждан из аварийного жилищного фонда и капитальному ремонту многоквартирных домов» // СЗ РФ. 2010. № 17. Ст. 2098.

24. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2010 г. № 179 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по распоряжению жилыми помещениями жилищного фонда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 13. Ст. 1511.

25. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2006 г. № 748 «Об утверждении типового концессионного соглашения в отношении систем коммунальной инфраструктуры и иных объектов коммунального хозяйства, в том числе объектов водо-, тепло-, газо- и энергоснабжения, водоотведения, очистки сточных вод, переработки и утилизации (захоронения) бытовых отходов, объектов, предназначенных для освещения территорий городских и сельских поселений, объектов, предназначенных для благоустройства территорий, а также объектов социально-бытового назначения» // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5352.

26. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. № 491 «Об утверждении правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // СЗ РФ. 2006. № 34. Ст. 3680.

27. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2006 г. № 378 «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире» // СЗ РФ. 2006. № 25. Ст. 2736.

28. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2006 г. № 75 «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом» // СЗ РФ 2006. № 7. Ст. 786.

29. Постановление Правительства РФ от 28 января 2006 г. № 47 «Об утверждении положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702.

30. Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 697.

31. Постановление Правительства РФ от 21 января 2006 г. № 25 «Об утверждении правил пользования жилыми помещениями» // СЗ РФ. 2006. № 5. Ст. 546.

32. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2005. № 51. Ст. 5547.

33. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2005 г. № 315 «Об утверждении типового договора социального найма жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 22. Ст. 2126.

34. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. № 817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 2). Ст. 5488.

35. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 275 «О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1604.

36. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2000 г. № 845 «Об утверждении положения о жилищном обустройстве вынужденных переселенцев в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 46. Ст. 4562.

37. Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. № 17 «Об утверждении методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по установлению порядка признания граждан малоимущими в целях постановки на учет и предоставления малоимущим гражданам, признанным нуждающимися в жилых помещениях, жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 – 8 (ч. II).

38. Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. № 18 «Об утверждении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по определению порядка ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, и по предоставлению таким гражданам жилых помещений по договору социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 (ч. II).

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 2 статьи 2 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации” и части первой статьи 4 Закона Российской Федерации “О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации” (в редакции статьи 12 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации”) в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации и жалобой граждан М.Ш. Орлова, Х.Ф. Орлова и З.Х. Орловой» // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2876.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // Бюллетень Верховного суда РФ. 2017. № 22.

3. Постановление Пленума ВС РФ № 8 от 24 августа 1993 г. «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень Верховного суда (далее по тексту – БВС) РФ. 1993. № 11.

4. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 31 января 1994 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении судами дел, связанных с приватизацией гражданами жилых помещений» // БВС РФ. 1994. № 2.

5. Обзор практики рассмотрения судами дел по заявлениям прокуроров в защиту жилищных прав несовершеннолетних детей, подпадающих под категорию лиц, которые имеют право на дополнительную социальную защиту в соответствии со ст. 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // БВС РФ. 2008. № 10.

6. Решение Верховного Суда РФ от 16 января 2008 г. № ГКПИ07-1022 «О признании частично недействующим подпункта “а” пункта 9 Правил пользования жилыми помещениями, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 21.01.2006 № 25, а также об отказе в признании недействующим подпункта “в” пункта 8 Типового договора социального найма жилого помещения, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 21.05.2005 № 315» // СПС Консультант Плюс: Судебная практика.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2009. № 9.

8. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2012 года» Утв. Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 10 апреля 2013 г. // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

9. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством. Утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19 марта 2014 г. // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

10. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 июля 2010 г. № 1027/10 по делу № А11-10018/2008 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

11. Определение Верховного Суда РФ от 07 сентября 2010 г. № 86-В10-4 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

Основная литература:

1. Крашенинников П. В. Жилищное право : учебное пособие /

Крашенинников П.В. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2020. - 432 с. – ISBN 978-5-8354-1583-0. – Текст : электронный. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=369623>.

2. Николукин С. В. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08460-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/444069>

Дополнительная литература:

К разделу № 1: Общие положения жилищного права.

1. Горячева Е.В. Квартира как объект права собственности: сравнительно-правовой анализ и тенденции развития // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - № 1. - С. 17-21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.З. Аюшеева, Е.В. Бадулина [и др.] ; отв. ред. Е.Е. Богданова, К.Р. Файзрахманов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-392-27829-9. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40983>.

3. Ленковская Р.Р. Жилые и нежилые помещения как объекты гражданских прав // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - № 2. - С. 13-17. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Сулова С.И. Функции жилого помещения как объекта жилищных отношений // Семейное и жилищное право, 2013. - № 3. - С. 45-47. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Титов А.А. Жилищное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Титов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2018. - 502 с. - ISBN 978-5-534-08127-5. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D2C575B2-BC8E-4CB9-A5EF-1224EA8280D2> (26.02.2019).

6. Файзрахманов К.Р. Программно-целевой метод в жилищном праве // Семейное и жилищное право, 2016. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

К разделу № 2: Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование.

1. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.З. Аюшеева, Е.В. Бадулина [и др.] ; отв. ред. Е.Е. Богданова, К.Р.

Файзрахманов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-392-27829-9. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40983>

2. Польщикова А. Е. Предоставление и использование жилых помещений в общежитии // Жилищное право. – 2009. – № 9. – С. 95–109. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Титов А.А. Жилищное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Титов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2018. - 502 с. - ISBN 978-5-534-08127-5. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D2C575B2-BC8E-4CB9-A5EF-1224EA8280D2>.

4. Шешко Г. Ф. Стороны договора социального найма жилого помещения. Содержание договора // Жилищное право. – 2009. – № 10. – С. 85–107. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Шипунова Е. Жилищное правоотношение по найму жилого помещения маневренного фонда // Жилищное право. – 2010. – № 5. – С. 107–120. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

К разделу № 3: Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом.

1. Жилищное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.З. Аюшеева, Е.В. Бадулина [и др.] ; отв. ред. Е.Е. Богданова, К.Р. Файзрахманов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-392-27829-9. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40983> (26.02.2019).

2. Киракосян С. А. Договор управления многоквартирным домом: правовая природа и практические проблемы заключения договора // Юрист. – 2015. – № 8. С. – 13–18. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Козлова Е. Б. Договор управления многоквартирным домом: гражданско-правовая природа и место в системе договоров // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Тихомиров М. Ю. Товарищество собственников жилья: новые требования законодательства / М. Ю. Тихомиров. – М. : Издательство Тихомирова М.Ю., 2014. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668

				от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека име-

	Б.Н. Ельцина			ни Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьюте- рах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисци- плине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эрго-

номичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Б1.В.ДВ.02.02

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва-2020

Программа утверждена на заседании кафедры практической юриспруденции
протокол № 4 от 29 апреля 2020 г.

Авторы:

Абрамова Н. А. – доцент, кандидат педагогических наук Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пономарева Д. В. – преподаватель, кандидат юридических наук
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ермоленко С.С. – юрист ФБК ПРАВО, кандидат юридических наук

Абрамова Н.А., Пономарева Д.В.

Юридическая техника: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/

Абрамова Н.А., Пономарева Д.В. – М.: Издательский центр Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Юридическая техника» является формирование у обучающихся представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля, подготовка к практической юридической деятельности по созданию, оформлению, толкованию и применению нормативно - правовых и иных правовых актов; овладение основными средствами юридической техники и технологиями, используемыми в профессиональной юридической деятельности при разработке, оформлению, толкованию и применению нормативно - правовых актов.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая техника» включают: формирование у обучающегося ключевых знаний принципов юридической техники, целеполагания нормативно-правовых актов, правил соотносимости, системности, иерархичности, взаимообусловленности правовых норм для формирования глубинного понимания природы и назначения права, его практической фундаментальной ценности как для общества и государства, так и для личности; применять полученные знания о правилах юридической техники при составлении юридических документов и разработки проектов нормативно-правовых актов; приобретение обучающимся умений по составлению юридических документов, а также проектированию как отдельных правовых норм, так и структурированных актов для последующего применения данных навыков в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Юридическая техника» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Учебная дисциплина «Юридическая техника» имеет содержательно-логические связи с дисциплинами «Иностранный язык», «Адвокатура», «Логика»

3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая техника» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников , включая правовые базы

(банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7);

профессиональными:

в научно-исследовательской деятельности:

способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)

профессионально-специализированными:

способностью осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (ПСК-2.1.)

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Юридическая техника» обучающийся должен:

знать: - сущность и содержание основных понятий и категорий теории юридической техники и технологии; - основные средства правотворческой, правоинтерпретационной, правоприменительной и правосистематизационной техники; - технологию разработки проектов нормативно-правовых и правоприменительных актов; - технологию осуществления правотворческой, правоинтерпретационной, правоприменительной и правосистематизационной деятельности;

уметь: - квалифицированно разрабатывать и формулировать проекты нормативно-правовых и иных правовых актов; - квалифицированно толковать нормы материального и процессуального права в контексте профессиональной юридической деятельности; - квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - осуществлять технико-юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления технико-юридической дефектности, обуславливающей деструктивные технологии в юридической практике и предпосылки для должностных злоупотреблений, бюрократизма и коррупции;

владеть: - практическими навыками подготовки нормативно-правовых, правоприменительных и иных правовых актов; - практическими навыками толкования нормативно-правовых, правоприменительных и иных правовых актов; - навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в технико-технологическом аспекте; - практическими навыками проведения технико-юридической, в том числе антикоррупционной, экспертизы проектов нормативных правовых актов.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины(модуля) «Юридическая техника» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/три местр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образова тельные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекц ии	практ ическ ие занят ия	СР		
1	Юридическая техника как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	7	4	6	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.	7	4	6	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка	7	2	4	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста документов, создание документов

4	Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных	7	2	4	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и написание документов
	Всего		12	20	40		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/три мestr	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Юридическая техника как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	4	2	-	34	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
			2	-	34		
2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.	4	2	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг

3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка	4	-	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста документов, создание документов
4	Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных	4	-	2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и написание документов
			2	6	24		
	Всего		4	6	58		Зачет – 4 ак.ч.

2.2.Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Юридическая техника как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности. (4 ак.ч.)*

1. Документоведение в России: исторический аспект.
2. Русский язык как государственный язык делопроизводства
3. Документ, его особенности.
4. Классификация разных видов документов, в том числе юридических.
5. Понятие юридического письма (юридической техники). Средства и приёмы юридической техники.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
2. Ознакомьтесь с ГОСТ Р7.08-2013 Делопроеизводство и архивное дело
3. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
4. Ознакомьтесь с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, судебным решением.

Лекция 2. *Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению (4 ак.ч.)*

1. Формальные и неформальные требования: содержание, форма, структура.
2. Правила создания документа: реквизитные, структурные, языковые.
3. «Юридические ловушки» и способы их распознавания в документах.
4. Этапы работы по составлению документа.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело
2. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
3. Ознакомьтесь в ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело с реквизитами, используемыми при подготовке и оформлении официальных писем;
4. Ознакомьтесь с правилами использования сокращений в текстах документов.

Лекция 3. *Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка (2 ак.ч.)*

1. Лексические требования к языку документов.
2. Морфологические требования к языку документов.
3. Синтаксические требования к языку документов.
4. Особенности юридического языка, принцип единства терминологии. Юридические клише и штампы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело
2. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
3. ознакомьтесь с основными нормативными словарями и ответьте на вопрос: «Какова их роль в деятельности специалиста в области права?»

Лекция 4. *Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных (2 ак.ч.)*

1. Порядок составления и оформления организационно-распорядительных документов.

2. Структура и содержание официальных писем.
3. Правореализационная техника: типовая структура договора и договорная работа.
4. Юридическая техника подготовки ходатайств, замечаний, исков. Апелляционные и кассационные жалобы, особенности их составления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело
2. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
3. Ознакомьтесь с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, судебным решением.

2.3.Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1 «Юридическая техника как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности» - 6 академических часов

Вопросы для подготовки:

1. Что такое «документоведение», его цели и задачи?
2. Что такое стандартизация деловой речи? Какова её история?
3. Что такое документ? Каковы общие и специальные функции документа?
4. Какие Вам известны виды классификаций документов? Назовите критерии классификации.
5. Что такое электронный документ и электронная подпись?
6. Что такое «облачные технологии» и каковы преимущества «облачной» СЭД (системы электронного документооборота)?
7. Чем оправдано стремление к унификации языка и формы служебных документов?
8. Расскажите о правилах написания канцелярских документов: заявления, объяснительной, автобиографии, личной доверенности.
9. Расскажите о распорядительных и информационно-справочных документах.

Рефераты:

1. Конструкторы документов, их применение.
2. История делопроизводства в России
3. Роль информации в социальных, экономических, управленческих процессах
4. Влияние процесса цифровизации на создание новых видов документов.

Практические задания:

1. . Найдите и исправьте ошибки в оформлении заявлений.

а)

Заявление на имя
директора Федорова З.П.
от Никифоровой М.И.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Никифорова Мария Ивановна, проживающая в г. Москве, ул. Шелковичная, д. 23, кв. 9, прошу вас принять меня на конкурсной основе на 1 курс в юридический колледж N2.

б)

Директору библиотеки
Саратовской государственной
академии права
Логиновой Ю.А.
от обучающегося 1 курса ИЮ
Борисова Игоря

ЗАЯВЛЕНИЕ

Уважаемая Ирина Викторовна!

К вам обращается обучающегося 1 курса Борисов Игорь по такому вопросу. Я сейчас пишу курсовую работу по истории государства и права. Прошу вас разрешить мне посетить отдел редких книг и немного с ними поработать.

Очень прошу не отказать в моей просьбе и подписываюсь.

Борисов Игорь

2 марта 2019г.

2. Какие ошибки допущены при составлении доверенности и объявления?

а)

Доверенность

Я, Любимов Сергей, доверяю моему другу Петренко Ивану получить мою стипендию за декабрь. В связи с тем, что я нахожусь в больнице.

16 декабря 2019 г.

С.А. Любимов

б)

Объявление

В воскресенье в 12 часов для обучающегося 1 курса организуется поход в село Озерное. Сбор у здания Саратовской государственной академии права.

7. Смешение каких стилей допущено в автобиографии. Устраните

ошибки в оформлении, содержании и языке документа.

Я, Шустров Илья, родился в 2000 году в сельской местности, в деревне Куликовка, которая находится недалеко от Татищева.

Мой отец, Шустров Сергей Александрович, зоотехник АО «Лесное».

Моя мать, Шустрова Ирина Ивановна, продавщица в магазине «Продукты».

В 2007 году я пошел в местную среднюю школу вместе с другом Колькой Сергеевым. Очень любил историю и физкультуру. Не любил географию.

В 2018 году я окончил школу и поступил в Саратовскую государственную академию права в г. Саратове.

Сейчас учусь на 2 курсе. Меня взяли в сборную академии по волейболу. Участвую в соревнованиях.

27.05.20.

И. Шустров.

3. Составьте самостоятельно автобиографию, заявление, объяснительную записку о пропущенных занятиях, доверенность на получение стипендии.

4. Напишите приказ по личному составу организации.

5. Напишите докладную записку.

Практическое занятие № 2 «Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.» - 6 академических часов.

Вопросы для подготовки:

1. Что такое реквизиты документа? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?
2. Что такое Унифицированная система документации?
3. Назовите состав реквизитов, придающих юридическую значимость документу.
4. Какие реквизиты включает в себя бланк для писем?
5. Какие требования предъявляются к документу, его содержанию и форме?
6. Каковы юридические последствия несоблюдения требований, предъявляемых к документу?
7. Что такое «юридические ловушки» в документах? Какие вам известны? Как их избежать?
8. Каковы этапы работы над документом?
9. Расскажите о правилах речевого этикета в документах.
10. Перечислите существующие виды деловых писем. Какие виды писем относятся к коммерческой переписке.

Рефераты:

1. Содержание и оформление резюме.
2. Культура официальной переписки: в чем заключается?
3. Правила этикета в практике делового письма, стандартные выражения и формулы.
4. История русской школы делового письма.

Практические задания:

1. Определите коммуникативные функции данных языковых моделей.
Закончите фразы деловых писем.

1. На основании договора о намерениях...
2. В ответ на вашу просьбу...
3. Считаю необходимым еще раз напомнить Вам...
4. Ставим Вас в известность...
5. Мы можем предложить Вам...
6. Ваше предложение отклонено...
7. Мы будем весьма признательны Вам за участие...
8. Убедительно просим Вас...

2. Все ли элементы письменного речевого этикета соблюдены в письме-приглашении?

Уважаемый!

Торговая палата приглашает Вас на официальное открытие выставки «Современное оборудование легкой промышленности».

Открытие выставки состоится _____ 2017 г. в _____ часов на территории парка «Сокольники».

Торговая палата

3. В чём проявилось нарушение письменного речевого этикета в письме-приглашении?

Дорогая Елена Вячеславовна!

22 октября 2017 года в зале Ученого совета РГУ состоится защита моей докторской диссертации. Вы, мой первый научный руководитель, все эти годы поддерживали меня. Мне было бы очень приятно видеть вас на защите. Надеюсь, что у вас будет возможность приехать (расходы за проезд и проживание беру на себя).

С наилучшими пожеланиями

ваша бывшая аспирантка _____ подпись _____

4. Прочитайте предложения, найдите в них нарушение административного речевого этикета. Объясните характер допущенных ошибок. Отредактируйте предложения.

1. Не откажите нам в любезности и пришлите, если это Вас не затруднит, проект Устава фирмы. 2. Институт просит представить Ваши экспонаты для выставки в приемлемом для экспонирования виде. 3. Направляем Вам откорректированный вариант проекта нового положения. Просим рассмотреть и утвердить. 4. Обращаюсь к Вам с убедительной

просьбой прислать срочно необходимую документацию. 5. Мы просили бы Вас сообщить нам результаты эксперимента.

5. Составьте сопроводительные письма для отправки следующих документов: 1) приложения к договору; 2) каталога выставки-ярмарки. В тексте используйте языковые модели, соответствующие данному типу писем.

6. Составьте письма-приглашения с предложениями принять участие в: а) студенческой научной конференции; б) выставке новинок юридической литературы.

7. Составьте начальные фразы служебных писем: гарантийного, сопроводительного, письма-приглашения, инициативного письма.

8. Какая позиция пропущена в резюме?

1. наименование документа;
2. персональные данные соискателя (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, семейное положение);
3. адреса и телефоны соискателя с указанием времени для контактов;
4. основной текст, включающий в себя перечень мест работы и (или) учебы в хронологическом порядке, с указанием полного официального наименования организации, времени пребывания в них, наименование занимаемой должности (наименование учебной специальности);
5. дополнительные сведения (опыт внештатной работы, общественная деятельность, профессиональная переподготовка);
6. прочие сведения (сопутствующие знания и навыки: иностранные языки, заграничные поездки, владение компьютером, вождение автомобиля);
7. интересы, склонности, имеющие отношение к предполагаемой профессиональной деятельности соискателя;
8. рекомендации (сведения о рекомендациях);
9. дата написания резюме;
10. подпись соискателя.

9. Составьте самостоятельно свое резюме.

Практическое занятие № 3 «Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка.» - 4 академических часов.

Вопросы для подготовки:

1. Дайте ответ на вопрос, можно ли обойтись без иностранных слов в правовой сфере?
2. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.
3. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.
4. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия?
5. Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?

6. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?
7. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.
8. В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?
9. Каковы особенности рода и числа в русском языке?
10. В чём заключаются трудности склонения имён существительных?
11. Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?
12. Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?
13. В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?
14. Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.
15. Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.
16. Какие способы выражения долженствования Вам известны?
17. Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.
18. В чем специфика использования отыменных предлогов в деловой речи?
19. В чем заключаются синтаксические особенности официально-делового стиля?
20. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый.
21. Какие ошибки могут быть вызваны неправильным порядком слов?
22. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении?
23. Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?
24. Каковы формы управления в языке права?
25. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов?
26. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи?
27. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи?
28. Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов?
29. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права?
30. Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

Рефераты:

1. *Иностранные слова в юридических документах*
2. *Основные нормативные словари в помощь юристам.*
3. *Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи*

Практические задания:

1. *Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите лексические ошибки, определите характер и исправьте их:*

1. Гражданка Сидорова Н.Ф. обратилась с заявлением о разводе брака. 2. Споры нередко доходили до прямых оскорблений во лжи. 3. Пишите Ваши инициалы полностью. 4. Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы. 5. На вверенной Вам территории необходимо еще возвести баню для жителей села. 6. сообщаем наши реквизиты: Москва, 123298, Ул. Народного ополчения. 7. Сим письмом извещаем Вас, что вышепоименованный документ приобщен к делу.

2. *Прочитайте языковые обороты, взятые из деловой корреспонденции. Предложите более короткую запись этих оборотов без потери информативности.*

Абсолютно новый документ; собранные вместе материалы; продолжающиеся далее инциденты; сотрудничать вместе с Вами; каждый в отдельности считает, что...; приложенное при этом заявление⁴ точно совпадающие данные; повторите снова Ваше предложение; все еще остается нерешенным; я прошу Вас.

3. *Замените архаичные слова и обороты, встречающиеся в деловых бумагах, на современные.*

Каковой; вышепоименованный; на предмет; при сем; прошу не отказать; вверенный Вам отдел; в настоящем письме; сим отношением; настоящим подтверждаем, что; уведомляем Вас.

4. *Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите слова, искажающие смысл фразы. Определите характер ошибок и исправьте их.*

1. Придется еще раз обсчитать все данные. 2. Осталось затвердить это на собрании. 3. Он отказал мне под благоприятным предлогом. 4. Был провозглашен приговор суда. 5. Это достигалось самыми неудобными средствами. 6. Он дал мне взаимообразно ... рублей. 7. На заводе возникло нестерпимое положение.

5. *Прочитайте предложения, взятые из различных документов. Найдите ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов, и исправьте их.*

1. Пришлось ознакомиться с выводами комиссии, проведенной год назад. 2. Эта проблема с каждым годом ухудшается. 3. В этом главное место

переживаемого момента. 4. Он пытался провозгласить на практике свои идеи. 5. Коллектив завода принял обязательство ускорить выпуск новой модели. 6. Теперь каждый гражданин получил возможность обладать собственностью. 7. Во время инспекционной поездки префект Северного округа проверил состояние чистоты на улицах. 8. Можно ожидать роста экономики уже к следующему году. 9. Принципиально важным предполагается такой подход к изменению параметров налоговой системы, при котором все изменения вносятся только в новом финансовом году. 10. Фирма предлагает товары большого ассортимента и по самым дешевым ценам. 11. В отрасли сложилась необоснованно высокая дифференциация в оплате труда. 12. Умножение полномочий главы местной администрации обеспечено за счет предоставления местному самоуправлению широкой самостоятельности. 13. Шесть процентов опрошенных указали, что все стороны их бытия в городе их удовлетворяют.

6. В данных предложениях найдите фразеологические обороты. Отметьте случаи ненормативного или ошибочного употребления фразеологизмов. Объясните характер допущенных ошибок.

1. Социальное страхование в области в настоящий момент находится ниже любой критики. 2. Комиссия отмечает, что положение на строительстве чревато и нуждается в немедленном вмешательстве вышестоящих органов. 3. Умение смотреть прямо в глаза фактов приходит с опытом, с уверенностью в своих силах. 4. Бригадир давно махнул на те досадные неполадки, о которых говорили на собрании. 5. Мастер не раз уверял собрание, что сделает все по силе возможности, однако порядки остались прежними. 6. Каждый нарушитель должен твердо усвоить, что ему не сойдет даже малейшее отступление от устава и закона. 7. Такой руководитель любого саботажника подведет под ярлык. 8. Ему пришлось проглотить эту горькую пилюлю.

7. Отметьте случаи лексического плеоназма, а также стечения однокоренных слов (тавтологии) и отредактируйте фразы.

1. Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание. 2. К тому же право подписи под документом — исключительная прерогатива префекта, что исключает возможность сделки. 3. Реформа ведется при одновременном сосуществовании старых и новых структур управления. 4. Последним остатком свободной торговли являются стихийные базары. 5. В состав структуры вошли: страховая компания, гостиничная фирма, социальная фирма. 6. К вышеизложенному следует добавить о значении роли, которую сыграл закон монополистического развития. 7. Если это гипотетически предположить, то ситуация видится в ином свете. 8. Мы добились столь высоких хороших результатов. 9. Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов. 10. По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание «Соглашения о национальном согласии». 11. Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ. 12. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы.

8.Объясните значения фразеологизмов в состав которых входят юридические термины. Составьте с ними предложения.

Вступить в свои права, на птичьих правах, на равных правах, закон не писан, для отвода глаз, замести следы, след простыл, пока суд да дело, буква закона.

9.Определите, к каким стилевым пластам относятся фразеологизмы, уместны ли они в данном тексте; установите причины ошибок и исправьте ошибки.

1.Комиссией установлено, что туша коровы сдана на склад полностью, за исключением передних ног, которые ушли налево. 2.Я была замужем, но муж исчез в просторах нашей родины. 3. Пора принять меры к укреплению сантехника, который не очень твёрдо стоит на ногах. 4. Проучившись месяц, он бросил техникум и сейчас находится между небом и землёй. 5.Потерпевшая не вынесла издевательства, наложила на себя руки и бросилась в воду. 6.Его каждая собака знает, так как он работает на мясокомбинате. 7.Первые годы их семейной жизни были счастливыми, это была настоящая лебединая песня. 8. направляясь в командировку, истец упал лицом в грязь.9. Мой подзащитный всей душой и телом уважает российские законы. 10. Совершению преступления способствовало поведение Умеркаева, бросившего закреплённую за ним машину на произвол судьбы.

10. Составьте сочетания слов с данными синонимами.

1. Реализовать, осуществить, продать, выполнить. 2. Функционировать, работать. 3. Безвозмездно, бесплатно. 3. Безвозвратно, навсегда, до конца жизни. 4. Поддержать, помочь, подкрепить. 5. Осуществлять, выполнять, реализовывать. 7.Шанс, возможность, вероятность. 8. Зафиксировать, зарегистрировать, изобразить. 9.Отбросить, отвергнуть. 10. Пионер, инициатор, первый. 11.Функция, обязанность, назначение, работа.

11. В каждом синонимическом ряду выделите доминанту и синонимы, характерные для языка права, установите смысловые различия между синонимами.

- предъявить обвинение, поставить в вину, обвинить;
- обидеть, нанести обиду, оскорбить, нанести оскорбление;
- одурачить, перехитрить, ввести в заблуждение, обмануть;
- посадить, арестовать, подвергнуть аресту, взять под стражу, задержать;
- расплата, наказание. Кара, возмездие, взыскание, расправа, репрессия;
- донос, навет, клевета, извет, сообщение, оговор;
- криминальный, преступный, уголовный, злоумышленный;
- свидетельствовать, подтверждать, доказывать, аргументировать;
- оправдать, снять вину, признать невиновным;
- налог, платеж, сбор, взнос;
- дивиденд, доход, прибыль, проценты, дисконт;
- неустойка, штраф, пени, убытки;

- патронаж, опека, попечительство;
- амнистия, помилование;
- побои, истязания;
- залог, заем, кредит.

12. Проверьте свой словарный запас, подберите антонимы к словам.

Спокойствие, негативный, конкретно, ослабить, конфронтация, симметрия, опровержение, эмбарго, экспорт, алкоголизм, продажа, различные, неосторожность, совместная, равноправие, прибегнуть, корыстные, клевета, форма, частный, халатность, вред, разнообразные, противоправные.

13. По словарю иностранных слов и этимологическому словарю познакомьтесь с происхождением терминов, употребляемых в языке права.

Сертификат, депозит, арбитраж, диверсия, террор, амнистия, аффект, контрабанда, кредит, алиби, эксперт, вексель, фрахт, чартер, лизинг, рента, акцепт, оферта, сервитут, эмансипация, аренда, патронаж, лицензия, акциз, акционер, коммандитист, делькредере, секвестр, комитент, агент, индоссант, инкассо, дивиденды, субвенция, инвестор.

14. Составьте словосочетания с данными паронимами:

архаический — архаичный; будни -будничный; воспитательный — воспитательский; выборный — выборочный; гармонический — гармоничный; демократический — демократичный; дипломатический — дипломатичный; длинный — длительный; добровольный — добровольческий; драматичный — драматический; запасный — запасливый; злой — злостный; исполнительный — исполнительский; исторический — историчный; критический -критичный; ненавистнический — ненавистный; нестерпимый — нетерпимый; описка — отписка; освоить — усвоить; осуждение — обсуждение; ответный — ответственный; политический — политичный; представление — предоставление; реалистический - реалистичный; скрытый - скрытный; тактичный — тактический; удачливый — удачный.

15. В приведенных предложениях найдите отглагольные существительные, характерные для официально-делового стиля речи. Объясните, чем выражено сказуемое в безличных предложениях.

1. В выделении дополнительных фондов тресту отказано. 2. Резкое торможение автомобиля на скользких участках дороги может привести к заносу и опрокидыванию. 3. Оплата заказа гарантируется. 4. Дублированием называется их обработка вымачиванием в специальных растворах. 5. В результате расследования установлено, что пожар возник вследствие неисправностей в системе электропроводки. 6. Ржавлению подвержено большинство металлов, не покрытых каким-либо защитным слоем.

16. Составьте предложения, характерные для официально-делового стиля, используя следующие отыменные предлоги:

В целях; в отношении; на предмет; в силу; в части; в связи; в соответствии; по линии; в течение; во избежание; на основании; в счет; в порядке.

17. *Образуйте устойчивые словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, добавив к первой группе существительных соответствующие прилагательные, ко второй группе существительных — необходимые глаголы. Составьте фразы с полученными словосочетаниями.*

1. Приговор, срок, лицо, дети, ответственность, действия, оборона, полномочия, обстоятельства, преступление, наказание, жалоба, пособие, органы, порядок, рассмотрение.

2. Приказ, контроль, должностные оклады, выговор, порицание, ошибка, содействие, порядок, выполнение, недоделки, дисциплина, совещание, перестройка, обязанности, обследование, меры.

18. *Образуйте:*

форму именительного падежа множественного числа от слов

директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофёр, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт, торт;

форму родительного падежа множественного числа от существительных

амперы, апельсины, баклажаны, бананы, ватты, вольты, гектары, георгины, граммы, кеды, носки, чулки, помидоры, мандарины, ставни, солдаты, свадьбы, шорты, рельсы, сапёры, солдаты, капитаны, погоны;

формы 1-го и 3-го лица настоящего (будущего) времени от глаголов

бороздить, выздороветь, бриться, растить, вынудить, тыкать, трусить, щипать, ютиться, плескать, махать, опротиветь, пылесосить, гудеть, колесить, брызгать, победить;

формы родительного, творительного и предложного падежей числительных

7, 63, 585, 3944, 1,534 доли секунды, 1,5 килограмма, 2/3 часа.

19. *Образуйте с данными существительными словосочетания:*

«существительное + прилагательное»

А) соло-вексель, банк-ипотека, кредит-нота, письмо-запрос, бизнес-круиз, холдинг-компания, диван-кровать;

Б) сальдо, жюри, интервью, какаду, кенгуру, фиаско, досье, пресс-атташе, авизо, бюро, реноме, маэстро, импресарио, лобби, рантье, факсимиле, ревью, буржуа, пани, эмбарго, иваси, бра;

В) поясы - пояса, секторы — сектора, лагеря — лагеря, учителя — учителя, хлебы — хлеба, тоны — тона, пропуска — пропуска, цветы — цвета;

«существительное + глагол в прошедшем времени»

(например, МИД заявил): ООН, ОРТ, СНГ, ОПЕК, ГРЭС, ТЭЦ, РЭУ, ФИДЕ, ФСБ, ММВБ, ЕЭС, МВФ, ЧИФ, СГУ, ЮНЕСКО.

20. *Укажите стилистические недочеты и грамматические ошибки в употреблении форм*

имён существительных

Согласно протоколу на окнах в квартире потерпевшей висела капроновая оранжевая тюль. На допросе Ищенко показала, что работает секретаршей с 1995 года. В отделе чулков и носок в этот день работали Астахова и Гулиева. Обнаружилась недостача 20 пачек чаю, 43 килограмм сахара, 3 бутылок коньячку. Задержанные покупали водку у цыганов и перепродавали её. В какие места вы ходили в поисках распространителей? Они сидели в 12 ряду.

имён прилагательных

Энергетика является одной из самых важнейших отраслей промышленного производства страны. Поставки топлива на предприятие были в два раза меньше необходимого. В истории юриспруденции очень выдающаяся роль принадлежит А. Кони. Метод расследования правилен и соответствует сложности поставленной задачи. Этот закон и в настоящее время действен. Материал, применявшийся в ходе этого строительства, достаточно лёгкий и прочный.

имён числительных

В митинге участвовало более 7,5 тысяч человек. Проверка показала, что расходы турфирмы выросли до 17,2 миллионов в месяц, а доходы в то время не превышали 9,4 миллионов. Забастовка рабочих фабрики была приурочена к 23 февралю. Желающим приобрести путёвки на турбазу необходимо до 15 мая внести по ста пятидесяти тысячи рублей. Для оформления загранпоездки необходима справка с места работы о том, что зарплата составляет не менее семь тысяч рублей. Двое свидетелей опоздали на процесс. Семь волчат были убиты браконьерами за неделю. В зале суда осталось лишь четверо женщин. Остановимся здесь на сутки или двои. Кравченко и Силантьев вскрыли сейф с тремя миллионами триста семьдесят пяти тысячами рублей.

местоимений

Если кто-нибудь скажет мне против Брюлова хоть слово, я дам ему по физиономии. В доме царил беспорядок: на столе лежал молоток без никакой пользы. По окончании своей учёбы я обязательно останусь работать в родном для меня селе. Заведующая обувной секцией, срочно подойдите к себе. Это сотая новинка для детей, производство которых освоено предприятиями города с начала года. Отец умер, когда ему было 4 года. Мысли, высказанные автором в своей книге, так или иначе затронули каждого. Следовательно попросил меня не смеяться над собой.

21. Исправьте, если необходимо, ошибки в следующих предложениях

1. Прошу уволить вас по собственному желанию. 2. Исковое ударил по лицу соседа. 3. Выплатит премию в размере 0,5 оклада за качественный ремонт следующих товарищей. 4. Осмотр места происшествия был произведён 15 мая т. г., где было совершено убийство с участием понятых. 5. Шум шагов заглушал вой ветра. 6. В результате небрежного хранения тары свалившийся металлический сосуд со стеллажа причинил телесные повреждения пострадавшим. 7. Предъявленное обвинение нашло в суде подтверждение. 8. Текучесть кадров порождает невнимательное отношение

администрации.9.На этих лошадях скрылись преступники, следы от которых ведут в Ингушскую республику.10. Статья 108, часть 1 УК РСФСР требует наличия тяжких телесных повреждений, относясь к категории тяжких. 11. Изучая материалы дела, мне даже в голову не приходило лично поговорить с братом подозреваемого.12.Лицо, которое совершившее преступление, должно быть привлечено к уголовной ответственности.13.Приехав во Владивосток, молодой коммерсант на второй день был найден убитым. 14.Затем Петрикин назначается начальником отдела продаж, работая в этой должности полтора года.15. Подъезжая к дому, он быстро достал ключи и открыл дверь.16. Лица, привлекающиеся в качестве свидетелей, обязаны давать правдивые показания.17.Нетрезвый организм Тушина, свалившись с лесов на Барсукова, придавив ему собой ногу. 18. На допросе Аскин показал, что он с оставшимися членами компании направились пешком на Васильевский остров. 19.Часть депутатов городской думы перешла на работу в областное правительство. 20. Потерпевшему было нанесено семь огнестрельных ранений, повлекшие потерю крови, приводящую к смерти. 21. Карпов с Васильевым трижды нарушил правила дорожного движения за последний месяц. 22. Он систематически избивал жену, нанося удары кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 23. Гребнев организовал и постоянно следил за сетью сбыта контрабанды. 24. При осмотре трупа следов ранения, кроме свидетельства о смерти жены, обнаружено не было.

22. *Определите, какие ошибки допущены в предложениях с однородными членами предложения. Исправьте ошибки.*

1. Жмыхов организовал и руководил бандой. 2. Все эти показания говорят о невиновности моего подзащитного и что он не принимал участия в разбойном нападении. 3. Милованов имеет гордую осанку и упитанность. 4. Мне сказали, что намечается вылазка в лес с детьми, женами, удочками и другим спортивным инвентарем. 5. Лескин сказал: "Студенческий коэффициент можно применять и к рабочим, не имеющим специальности и которые приобретают специальность непосредственно на месте работы». 6. В кювете обнаружены две пуговицы: женская и одна черная. 7. Кроме огрызка малосольного огурца, документов у задержанного не обнаружено. 8. Власов совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 206 УК РФ и которое представляет серьезную общественную опасность. 9. Рассмотрев в открытом судебном заседании дело Рукосуевой Елены Марковны, 1949 года рождения, уроженки с. Ентоль Большемуртинского р-на Красноярского. русской, из рабочих, не замужем, беспартийной, ранее не судимой, работает варщицей в колбасном цехе Красноярского мясокомбината, проживает по ул. Кольцевая, N 2, кв. 61, суд установил ... 10.Лицо, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нарушив правила дорожного движения и совершил наезд. 11. У шкафа на полу стоят две хрустальные вазы, один графин, флакон одеколона и женская юбка. 12. Он систематически избивает жену, нанося побои кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 13. Человек, находившийся в комнате и который видел всех присутствовавших, не мог не

заметить, кто первый ударил потерпевшую. 14. Бурдина находилась в сильной степени опьянения и, кроме того, направлялась в больницу на стационарное лечение. 15. На основании изложенного и принимая во внимание указанные обстоятельства, следователь постановил. 16. Он предложил обвиняемому Войтенко Б. С. показать дом, квартиру и женщину, которой он продал две хрустальные вазы. 17. Афнина показала, что Агеева, вызвав Франкину с урока, и предложила" написать заявление. 18. Муж ушел на станцию, чтобы купить водки и еще кое-что для детей. 19. От испуга и других телесных повреждений пало 62 куры-несушки. 20. Новые препараты не являются содержащими ядовитых веществ и поэтому не опасны для окружающих. 21. Антохин организовал и постоянно занимался сбытом «левого» железа, 22. При задержании у гр-на Борисова имеется запах алкоголя, покраснение кожного покрытия лица, заплетание языка.

23. Определите, какие ошибки допущены в сложных предложениях. Исправьте ошибки.

1. Меркурьев в своих показаниях пояснил, что взял нож из газона, которым ударил обучающегося. 2. Ответчику направлена претензия, на которую получен ответ, в котором ответчик старается оправдаться. 3. Таким образом, подсудимым совершены злостные хулиганские действия, отличающиеся по своему содержанию особой дерзостью, поскольку события происходили в общественном месте на ул. Пугачева, следовательно, был грубо нарушен общественный порядок, проявлено явное неуважение к гражданам и причинено физическое насилие над потерпевшим, т. е. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 СТ. 213 УК РФ. 4. 18 сентября 2004 года в вечернее время около клуба деревни Кулаково началась взаимная драка между Милюковым, Вагиным и Сычевым, которая продолжалась продолжительное время и затем прекратилась, после чего Милюков ушел к своей теще и вскоре вернулся назад, где вновь началась ссора с Вагиным и Сычевым, где вытащил из кармана нож и бросился за Вагиным, который побежал от него, тогда Сычев догнал Милюкова, свалил его на землю, здесь же подбежал Вагин, и они стали бить Милюкова. 5. Власова была задержана 10 апреля 1999 года в Игарске, при задержании у которой было обнаружено 700 тысяч рублей. 6. Затем, когда Рукосуев хотел пойти в милицию и заявить о действиях подсудимой и как только направился к двери, подсудимая его оттолкнула. 7. Во время осмотра члены семьи в составе трех человек находились в квартире, двери открыты, которые все плакали. 8. Потерпевшая пояснила, что подсудимый, будучи в тот момент незнакомым для нее лицом, около подъезда дома N2 8 по ул. Володарского угрожал ей словесно, нецензурно, а также ножом, приставив конец его к боку ее, что она основывает на том, что почувствовала прикосновение постороннего предмета, но не имела возможности обозреть данный предмет, поскольку отсутствовало соответствующее освещение ввиду испорченной лампочки. 9. Считая, что Сухарев должен нести уголовную ответственность по Ч. 2 СТ. 105 УК РФ, так как его действия нашли полное подтверждение в суде и они доказаны полностью. 10. Петрова ломиком нанесла несколько ударов по

двери, которая не была подвергнута экспертизе на предмет определения степени опьянения. 11. В результате небрежного хранения стеклотары и нарушения техники безопасности свалившийся металлический сосуд со стеллажа нанес телесный ущерб кладовщику, который получил вмятину в боку и оказался непригодным для дальнейшего использования по назначению. 12. Власов совершил преступление, которое представляет серьезную опасность и предусмотренное Ч. 2 Ст. 213 УК РФ. 13. В шестом часу вечера они возвратились домой, где находился брат Рукосуевой с семьей, чтобы угостить своего брата, Рукосуева дала мужу 100 рублей на водку. 14. Кирпич, брошенный Дзюбой, стукнул Жилина по голове, совершив тем самым дерзкое хулиганство. 15. Хищение произведено путем выдавливания стекла, влезания в окно, открывания шкафа, собирания вещей в узел и вылезания обратно. 16. срыв шапки осуществлен подсудимым с помощью тихого подкрадывания, незаметного протягивания руки, резкого снятия и быстрого бега. 17. Нарушив правила дорожного движения, пострадало три человека.

24. Прочитайте ст.37, 235, 236, 308, УПК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением. Обратите внимание, насколько цифровое обозначение однородных членов помогает выразить мысль.

25. Проанализируйте предложенные преподавателем документы на предмет наличия в них лексических, морфологических, синтаксических, стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок.

Практическое занятие № 4 «Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных» - 4 академических часов.

Занятие 1 (4 часа) – договор, его составление;

Занятие 2 (4 часа) – составление претензий, исков;

Занятие 3 (4 часа) – составление ходатайств;

Занятие 2 (4 часа) – апелляционные, кассационные жалобы, судебные акты

Вопросы для подготовки:

1. Какие юридические документы можно отнести к организационно-распорядительным? В чем их особенность?
2. Какие существуют разновидности официальных писем?
3. В чем заключается специфика правореализационных документов?
4. Назовите основные реквизиты договора, придающие ему юридическую значимость.
5. Какие требования предъявляются к договору, его содержанию и форме?
6. Обозначьте юридические последствия несоблюдения содержательных и формальных требований к договору.
7. Назовите основные стадии договорной работы.

8. Специфика правил речевого этикета при составлении договора.
9. Какие юридические клише и речевые штампы используются при составлении договора?
10. Можно ли использовать шаблоны договоров?
11. В чем заключаются особенности претензии как юридического документа?
12. Какие основные реквизиты включает претензия?
13. Назовите структурные элементы претензии.
14. Типичные ошибки при составлении претензии.
15. Каковы технико-юридические особенности исковых заявлений?
16. Типовая структура искового заявления.
17. С какими трудностями можно столкнуться при составлении искового заявления?
18. Особенности юридического языка исковых заявлений.
19. В каких случаях составляется такой юридический документ как ходатайство?
20. Существует ли стандартные формы ходатайства?
21. Назовите обязательные реквизиты и структурные элементы ходатайства.
22. Какими требованиями необходимо руководствоваться при составлении ходатайства?
23. Специфика составления ходатайства в административные органы.
24. В чем заключаются особенности жалобы как юридического документа?
25. Разновидности жалоб.
26. Структурные особенности и специфика юридического апелляционной и кассационной жалоб.
27. Трудности, возникающие при составлении апелляционной и кассационной жалоб.
28. Разновидности судебных актов.
29. Назовите основные требования к содержанию судебного решения, судебного приговора.
30. Какие логические приемы используются при составлении судебных актов?
31. В чем состоит специфика языка судебных актов?
32. Каковы основные лексические и синтаксические правила, используемые при составлении судебных актов?
33. Стилистические особенности судебных актов.

Рефераты:

1. *Организационно-распорядительные документы: виды, содержание, структурные особенности.*
2. *Технико-юридическая специфика официальных писем.*
3. *Основные стадии договорной работы.*
4. *Юридическая техника подготовки судебных актов.*

Практические задания:

1. Найдите и исправьте ошибки в оформлении договора аренды квартиры.

ДОГОВОР АРЕНДЫ КВАРТИРЫ

Гр. Петров Геннадий Львович, именуемый в дальнейшем «Арендодатель», с одной стороны, и гр. Светлов Иван Иванович, именуемый в дальнейшем «Арендатор», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор, в дальнейшем «Договор», о нижеследующем:

1. Арендодатель сдал в аренду Арендатору принадлежащую ему по праву собственности квартиру.

2. Квартира сдается Арендатору для проживания, и ему запрещается использовать жилое помещение по другому назначению, а также сдавать в субаренду.

3. Арендатор обязан содержать квартиру в чистоте, оборудование в исправности и произвести за свой счет текущий ремонт.

4. Изменение условий договора или его расторжение может иметь место по соглашению сторон.

5. Арендодатель может потребовать изменения или расторжения договора, если Арендатор не произведет текущего ремонта, ухудшит состояние жилого помещения, не внесет арендную плату в течение срока, предусмотренного договором, будет использовать квартиру не по назначению.

6. Расходы по нотариальному удостоверению настоящего договора оплачивает Арендатор.

7. Договор составлен в экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. Неотъемлемым приложением к договору является список мебели и вещей, находящихся в арендуемой квартире.

2. Проведите переговоры по заключению договора в малых группах на тему, заранее согласованную с преподавателем.
3. Разработайте проект договора по теме, согласованной с преподавателем.
4. Попробуйте выявить нарушения юридической техники в текстах подлинных договоров, предложенных преподавателем.
5. Составьте проект досудебной претензии, искового заявления.
6. Подготовьте проект судебного решения по теме, заранее согласованной с преподавателем.
7. Подберите несколько подлинных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

8. Подготовьте проект апелляционной жалобы на следующее судебное решение:

РЕШЕНИЕ

ИМЕНЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

11 января 2014 года Останкинский районный суд г. Москвы в составе председательствующего судьи Ивановой О.А., при секретаре Насибовой З.А., рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело № 2-703/16 по

иску Маслова АА к Жилкиной НН об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка,

УСТАНОВИЛ:

Истец Маслов А.А. обратился в суд с иском к ответчику Жилкиной Н.Н. об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка - Жилкиной ТА * года рождения с отцом.

В обоснование заявленных требований истец ссылается на то, что он является отцом Жилкиной Т * г.р., которая проживает со своим опекуном – бабушкой Жилкиной Н.Н.

Истец также указывает, что на основании решения суда ему определен порядок общения с дочерью, однако истцу не удается договориться с опекуном Жилкиной Н.Н. о встрече с ребенком, равно как и урегулировать вопрос о месте проживания несовершеннолетней Т с отцом, поскольку ответчик исключает возможность общения истца с дочерью, ограничивая его родительские права.

Так, все встречи истца со своим ребенком проходят строго дома, в присутствии ответчика. Вместе с тем, истец проживает в доме, где созданы все бытовые условия для полноценного развития и воспитания несовершеннолетней дочери, истец никогда не привлекался к какой-либо ответственности, вредных привычек не имеет. Истец считает, что несовершеннолетняя Жилкина Т.А. должна проживать с отцом, который является её единственным родителем, что и послужило поводом для обращения в суд.

Истец Маслов А.А. и его представитель Мамыко А.С. в судебное заседание явились, исковые требования поддержали в полном объеме, просили удовлетворить.

Ответчик Жилкина Н.Н. в судебное заседание не явилась, обеспечила явку своего представителя по доверенности Ермолова О.В., который возражал против удовлетворения исковых требований, указывая на то, что малолетняя Жилкина Т практически с рождения проживает со своей бабушкой Жилкиной Н.Н., поскольку мать ребенка Жилкина А.Г. и отец Маслов А.А. устроились от ухода за дочерью и подали заявление в органы опеки и попечительства о невозможности обеспечить уход за грудным ребенком. Мать ребенка - Жилкина А.Г. умерла * года. Маслов А.А.

общается со своей дочерью нерегулярно, до настоящего времени малолетняя Т не знает, что Маслов А.А. является её отцом, тесный контакт между истцом и его дочерью не налажен, вследствие чего представитель полагает, что отобрание ребенка и передача его отцу для постоянного проживания нанесет травму психике ребенка.

Представитель УСЗН района Алексеевский г. Москвы Моргунова В.В. в судебное заседание явилась, поддержала доводы, изложенные в письменном заключении, полагая иск Маслова А.А. не подлежащим удовлетворению.

Представитель органа опеки и попечительства Мытищинского муниципального района Московской области в судебное заседание не явился, извещался надлежащим образом; в деле представлен Акт обследования жилищно- бытовых условий отца ребенка, а также заключение, в котором начальник Управления обращает внимание на то, что перемена места жительства может нанести психологическую травму девочке. Рассмотрение дела начальник Управления просил провести в отсутствие представителя с учетом интересов несовершеннолетней Жилкиной Т, * г.р.

Суд, выслушав доводы участников процесса, допросив свидетеля, исследовав письменные материалы данного гражданского дела, заслушав заключение органов опеки и попечительства, приходит к следующему.

Судом установлено, что Маслов АА и Жилкина АГ являются родителями малолетней Жилкиной ТА, * года рождения.

Жилкина АГ, * года рождения, умерла * года.

Постановлением руководителя Муниципалитета ВМО Алексеевское в г. Москве от 09.06.2012 г. над малолетней Жилкиной Т.А., * г.р. была установлена предварительная опека; опекуном назначена бабушка Жилкина Н.Н.

Постановлением руководителя Муниципалитета ВМО Алексеевское в г. Москве от 09.07.2012 г. над малолетней Жилкиной Т.А. была установлена опека сроком на * месяцев со дня установления предварительной опеки; опекуном назначена бабушка Жилкина Н.Н.

Постановлением руководителя Муниципалитета ВМО Алексеевское в г.

Москве от 27.11.2012 г. над малолетней Жилкиной Т.А. была установлена опека, опекуном назначена бабушка Жилкина Н.Н.

Принцип 6 Декларации прав ребенка (провозглашена Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.) гласит, что ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании.

Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью.

Положениями ст. 38 Конституции Российской Федерации предусмотрено, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства (ч.1), а забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей (ч.2).

Семейный кодекс РФ закрепил право ребенка жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, а также право на заботу родителей и совместное с ними проживание, поскольку именно они являются первыми педагогами и обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

В силу п. 1 ст. 63 СК РФ родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Согласно положениям п. 1 ст. 65 СК РФ родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд (п. 2 ст. 65 СК РФ).

В соответствии со ст. 68 СК РФ родители вправе требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или не на основании судебного решения. В случае возникновения спора родители вправе обратиться в суд за защитой своих прав.

Таким образом, исходя из положений действующего законодательства родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед другими лицами, однако при этом должны учитываться интересы детей.

По данному делу юридически значимыми и подлежащими установлению с учетом норм материального права являются обстоятельства того, на каком основании малолетняя Жилкина Т * г.р. проживает со своим опекуном (бабушкой) и будет ли передача ребенка отцу от бабушки, у которой ребенок проживает с рождения, отвечать интересам ребенка.

Исходя из указанных обстоятельств, судом по делу установлено следующее.

Из объяснений участников процесса следует, что малолетняя Жилкина Т практически с рождения проживает и воспитывается бабушкой –

Жилкиной Н.Н., поскольку отец ребенка – Маслов А.А. ушел из семьи, когда девочке еще не было года, а мать ребенка – Жилкина А.Г. после длительного лечения скончалась. При этом, после оставления ребенка с бабушкой в * году родители ребенка подали в органы опеки и попечительства заявления, в которых согласились на установлении опеки над ребенком бабушкой Жилкиной Н.Н. В конце * года Маслов А.А., проявив свое желание участвовать в жизни дочери, обратился в суд с иском к Жилкиной Н.Н. об определении порядка общения с ребенком. Во встречном иске Жилкина Н.Н. просила лишить Маслова А.А. родительских прав в отношении дочери Т, ссылаясь на то, что он не проявлял интереса к ребенку, не участвовал в воспитании и содержании ребенка, не изменил своего отношения и после установления опеки над ребенком.

Решением Останкинского районного суда г. Москвы от 31.01.2014 г.

Жилкиной Н.Н. было отказано в удовлетворении требований к Маслову А.А. о лишении родительских прав в отношении несовершеннолетней Жилкиной Т.А. * г.р.

Тем же решением с Маслова А.А. в пользу Жилкиной Н.Н. взысканы алименты на содержание несовершеннолетней Жилкиной Т.А. в размере * части от всех видов доходов, но не менее * рублей, начиная с * г. и вплоть до достижения ребенком совершеннолетия либо отмены опеки, с последующей индексацией пропорционально росту величины прожиточного минимума для детей по г. Москве.

Кроме того, решением Останкинского районного суда г. Москвы от 31.01.2014 года был определен порядок общения Маслова А.А. со своей дочерью, при котором на Жилкину Н.Н. судом была возложена обязанность предоставлять Маслову А.А. возможность общаться и проводить время с несовершеннолетней дочерью Жилкиной Т.А., * г.р. в присутствии Жилкиной Н.Н. или иного лица по ее выбору с * до * часов каждую субботу каждого месяца, в том числе для прогулок с дочерью и ее сопровождения на дополнительные занятия, а также с * до * часов в день рождения ребенка * каждого года.

Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда решение Останкинского районного суда г. Москвы от 31.01.2014 г. оставлено без изменений, апелляционная жалоба Жилкиной Н.Н. без удовлетворения.

Из заключения, составленного ОСЗН района Алексеевский СВАО г. Москвы следует, что малолетняя Жилкина ТА, * года рождения, зарегистрирована и проживает по адресу: *, со своей бабушкой, Жилкиной НН, *года рождения.

Маслов А.А. и Жилкина А.Г. в браке не состояли. Малолетняя Жилкина Т с рождения проживает с бабушкой. НН назначена опекуном малолетней внучки * по заявлению родителей, в связи с болезнью матери и грудным возрастом ребенка.

При обследовании жилищно-бытовых условий по адресу регистрации Жилкиной Н.Н. установлено, что состояние жилого помещения

соответствует санитарно- гигиеническим нормам, имеются все условия для проживания малолетнего ребенка. Т здоровая, развитая девочка, по характеру спокойная, контактная, доброжелательная. Т посещает ГБОУ СОШ № * СП № * (дошкольное подразделение), характеризуется положительно. НН заботится о воспитании и содержании ребенка, о её здоровья. Т чрезвычайно привязана к бабушке. Со слов Жилкиной Н.Н., встречи Т с отцом происходят не регулярно, примерно один раз в месяц, при этом, Маслов А.А. не умеет занять ребенка, заинтересовать его, поэтому Т быстро устает от такого общения, теряет интерес к отцу. Со своей стороны Маслов А.А. считает, что ему трудно наладить контакт с дочерью из-за постоянного присутствия и контроля во время встреч со стороны Жилкиной Н.Н. АА полагает, что ребенок уже привык к нему, подрос и их общение возможно без присутствия Жилкиной Н.Н. Маслов А.А. обращался в органы опеки по вопросу нечинения препятствий Жилкиной Н.Н. во встречах с дочерью, когда ребенок был вывезен опекуном в Белоруссию сроком более чем на полгода. В свою очередь, от Жилкиной Н.Н. поступали жалобы на нерегулярность поступлений алиментов от Маслова А.А. Ребенок никогда не проживал с отцом, детско-родительские отношения с отцом только начали формироваться. Отдел социальной защиты населения района Алексеевский СВАО города Москвы считает целесообразным место жительства малолетней Жилкиной ТА, * года рождения, оставить с опекуном Жилкиной Н.Н.

Отдел социальной защиты населения района Алексеевский СВАО города Москвы рекомендовал изменить порядок общения отца малолетней Жилкиной Т, с целью укрепления детско-родительских отношений, повышения значимости родителя в воспитании ребенка.

Из акта обследования жилищно-бытовых условий от * года, представленного Отделом социальной защиты населения района Алексеевский

СВАО города Москвы, следует, что в квартире, расположенной по адресу: *, зарегистрированы: Жилкина Н.Н. (собственник 100%), ее сын, Стерлядев С.А., * года рождения, ее малолетняя внучка, Жилкина ТА * г.р. (зарегистрирована по месту пребывания до * г.), ее родственник, Зеленко ОБ, * года рождения.

Фактически в квартире проживают: Жилкина Н.Н., Стерлядев С.А., малолетняя Жилкина ТА. Занимаемая площадь - трехкомнатная квартира, общей площадью * кв. м, жилой площадью * кв. м., кухня * кв. м, на * этаже * этажного кирпичного дома * года постройки. В доме имеется канализация, водопровод, ванна, центральное отопление, горячая вода, газ, телефон. Санузел отдельный, содержится в чистоте и порядке, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. Санитарное состояние помещений хорошее, помещения светлые, уютные, обставлены необходимой мебелью и техникой. Комнату площадью * кв. м занимает малолетняя Жилкина Т, в ней имеются: детская кровать, мебельная стенка, письменный стол, стеллаж с игрушками и книгами, музыкальный центр, кресло-кровать, детские столик и

стульчик, в шкафу имеются сезонные детские вещи. Комнату площадью * кв. м занимает Жилкина Н.Н., комнату площадью * кв. м занимает сын НН – С. Кухня оборудована всей необходимой техникой и мебелью. Состояние помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Жилищно-бытовые условия соответствуют норме, имеются все условия для проживания малолетнего ребенка.

Из акта контрольного обследования условий жизни и воспитания подопечного от * года также следует, что Жилкина Т.А. посещает занятия танцами, по развитию речи * раза в неделю (у частных преподавателей).

Отношения в семье доверительные, теплые. Внешний вид ребенка и адаптация к социальным требованиям соответствует возрасту, ребенок опрятно одет, имеет необходимое количество одежды и обуви, соответствующих по размеру и сезону.

Навыки самообслуживания соответствуют возрасту. Ребенок наблюдается в ДГП № * (филиале № * ДГП № *), ребенок здоров, прививки сделаны в срок. Опекун Жилкина Н.Н. материально обеспечивает потребности ребенка, денежные средства на содержание подопечной не получает (опека по заявлению), оформлена пенсия по потери кормильца; взысканы алименты (отец ребенка Маслова А.А. погасил имеющуюся задолженность по алиментам). Оценка соблюдения прав и законных интересов подопечного положительная.

Из актов ОСЗН района Алексеевский СВАО г. Москвы о проверке условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей от 28.05.2015 года и от 27.11.2015 года следует, что в настоящее время Маслов А.А. общается с дочерью в присутствии опекуна, стороны договорились без помощи специалистов Центра. У ребенка * группа здоровья, ДГП № *(филиал *), девочка опрятная, одета в соответствии с возрастом, полом и размером одежды и обуви, базовые потребности удовлетворяются полностью, безопасность обеспечивается. Т легко идет на контакт; режим дня соблюдается, есть дневной сон. Жилкина Т.А. на домашнем обучении, занимается дома с педагогом грамотой, гимнастикой, рисованием, читает, занимается танцами * раза в неделю. Жилкина Т и Жилкина Н.Н. все лето проведут у родственников в *. Требования о расходовании полученных доходов в целях обеспечения прав и интересов подопечного выполняются. Жилкина Н.Н. получает алименты на содержание несовершеннолетней от отца ребенка. Права и законные интересы подопечной Жилкиной Т соблюдаются.

Из характеристики, представленной ГБОУ г. Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № *», следует, что Жилкина ТА, * г. р. посещает среднюю группу дошкольного отделения № * Ребенок опрятен, причесан, ухожен.

Одежда чистая, соответствует размеру, погоде, видам деятельности. Педагоги, воспитывающие ребенка, имеют высокую квалификацию, учитывают нужды и потребности всех детей, стиль воспитания - демократический. Ребенок хорошо усваивает образовательную программу. Различает и называет геометрические фигуры, знает их особенности, соотносит форму предмета с геометрической фигурой; дифференцирует предметы, различные по величине на глаз, проверяет точность наложением, раскладывает * предметов в возрастающем и убывающем порядке, использует в речи слова, характеризующие величины; затрудняется в определении левой и правой руки, при напоминании может определить положения в пространстве по отношению к себе; может назвать текущее время года, знает особенности сезонных явлений. В разделе «количество и счет» наблюдается некоторое опережение. Различает и называет предметы окружающего мира, способна объединять предметы в группы, классифицировать по одному признаку, выделять часть и целое. Обладает широким кругозором, новые необычные предметы вызывают исследовательскую активность и продуктивные действия, может устанавливать простые причинно-следственные связи. Словарный запас достаточный, соответствует возрастной норме, слоговая структура слова не нарушена; грамматический строй речи сформирован, особенности словоизменения, словообразования соответствуют возрастной норме; фонематический слух, звуковая сторона речи соответствует возрастной норме.

Связная речь соответствует возрастной норме, некоторые затруднения вызывает составление рассказов по просьбе воспитателя, однако в свободном речевом общении пользуется распространенными предложениями, использует прилагательные. Общая и ручная моторика в норме, координация не нарушена, ведущая рука правая, владеет основными движениями в соответствии с возрастом. Имеет представления о правилах безопасного поведения, имеет представления о здоровом образе жизни, о значении правильного питания, прогулки, физкультуры и т.д. Может изображать предметы, создавать несложный сюжет, испытывает некоторые затруднения в закрашивании в пределах контура; умеет пользоваться ножницами, владеет навыками аппликации, лепки, рисования в пределах возрастной норм. Узнает знакомые песни и мелодии, может петь простые песни, владеет танцевальными движениями, может определять характер музыки, самостоятельно импровизировать, может играть на детских музыкальных инструментах. Знает несколько считалок, стихотворений. Может назвать любимые сказки, пересказывать сюжет. С интересом слушает литературные произведения, участвует в обсуждении, эмоционально откликается на действия персонажей. С увлечением рассматривает иллюстрации. Навыки самообслуживания в норме, умеет быстро и в правильной последовательности одеваться и раздеваться, культурно-гигиенические навыки сформированы, может самостоятельно заметить непорядок во внешности, одежде и устранить сама или с небольшой помощью взрослого,

умеет пользоваться столовыми приборами, умеет поддерживать порядок в шкафу и игровой комнате; умеет доводить начатое дело до конца, способна выполнять обязанности дежурного, с удовольствием демонстрирует результаты своего труда, имеет представления о труде взрослых. В игровой деятельности активна, может распределить роли, сюжет разнообразный, подчиняется правилам игры, игровые действия и ролевые диалоги соответствуют сюжету игры. В дидактических играх следует правилам, адекватно воспринимает проигрыш. На занятиях активна, способна выполнять инструкцию взрослого, с небольшой помощью взрослого может заметить ошибку и исправить ее, адекватно реагирует на неудачу. Эмоциональные реакции адекватны, активна в различных видах деятельности, проявляет инициативу в процессе общения с детьми и взрослыми, преобладающее настроение спокойное, адекватное ситуации, может сама разрешить конфликт, уступить, способна на альтруистические поступки.

Содержание заключения и актов обследования, составленных органами опеки и попечительства, а также содержание названной характеристики позволяет суду прийти к выводу о том, что опекун ребенка – Жилкина Н.Н., в полной мере занимается воспитанием, развитием ребенка, заботится о психическом и физическом развитии своей внучки, её здоровье, принимает активное участие в жизни девочки, обеспечивает её предметами, необходимыми для жизни и развития.

Из заключения органов опеки и попечительства, проводивших свое обследование в том числе и с участием малолетнего ребенка, следует, что между Жилкиной Н.Н. и её малолетней внучкой сложились теплые отношения, Жилкина Т очень привязана к своей бабушке, сложившаяся вокруг Т обстановка является для нее комфортной, привычной, девочка испытывает к своей бабушке глубокую привязанность.

Из показаний допрошенной в судебном заседании в качестве свидетеля Першиной Л.С., также следует, что все свое время Жилкина Н.Н. посвящает ребенку, Т очень привязана к бабушке, между ними сложились теплые родственные отношения. Жилкина Н.Н. ухаживает за ребенком, тогда как у ответчика не всегда получается видеться с ребенком. Так, иногда Маслов А.А. звонил и говорил, что не может приехать, хотя была договоренность о встрече, при этом Жилкина Н.Н. никогда не увозила ребенка в день их встречи с отцом. Один раз истец предложил забрать ребенка на неделю в другой город, но ответчик действительно была против этого. Маслов А.А., по мнению свидетеля, не проявляет себя как отец; он не звонит, не интересуется ребенком. Жилкина Н.Н. общению ребенка с отцом не препятствует. Маслов А.А.

в присутствии истца приходил к ребенку и приносил игрушки и фрукты. Ребенок проживает с бабушкой, т.к. родители ребенка не могли материально содержать ребенка. Когда ребенку было * года, умерла её мама. Маслов А.А. знал о том, что ребенок остается с бабушкой. Жилкина Т очень любит бабушку и испытывает к ней сильную привязанность. Маслов А.А. по

собственной инициативе ребенку ничего не покупает, один раз он хотел подарить дорогую куклу, но ответчик и свидетель попросили не покупать ребенку дорогие игрушки. На Новый год Жилкина Н.Н. уезжала с ребенком в *. Звонков в этот период от Маслова А.А. не поступало. Маслов А.А. не принимал участия в покупке ребенку лекарственных средств. В последний раз истец приходил к ребенку в октябре.

У суда не имеется оснований не доверять показаниям свидетеля, поскольку свидетель в исходе дела не заинтересована, её показания последовательны и не противоречивы, согласуются с другими собранными по делу доказательствами.

Оценивая представленные доказательства в их совокупности, суд считает, что проживание малолетней Жилкиной Т со своей бабушкой Жилкиной Н.Н.

полностью соответствует интересам ребенка, способствует нравственному и психическому развитию девочки, обеспечивает получение ребенком образования, положительно влияет на её состояние здоровья, которое состоит не только из биологической, но и психической целостности.

Рассматривая заявленные истцом требования об определении места жительства малолетней Жилкиной Т с ним, суд признает, что истец Маслов А.А., являясь отцом ребенка, имеет преимущественное перед другими право на проживание со своим ребенком.

Суд также считает, что Маслов А.А., не лишенный родительских прав и не ограниченный в них, не имеет объективных препятствий для проживания совместно с несовершеннолетним ребенком.

Так, из справки ООО «Рус Стиль» от 29.01.2015 г. следует, Маслов А.А. работает в ООО «Рус Стиль» в должности электромеханика по лифтам *разряда с * г. по настоящее время. С его заработной платы удерживаются алименты в пользу Жилкиной Н.Н. в размере * от заработка с * по личному заявлению.

Согласно характеристике из ООО «Рус Стиль», Маслов А.А. за время работы зарекомендовал себя не только как дисциплинированный и аккуратный работник, но и как инициативный и способный взять на себя ответственность в принятии решений по сложным вопросам, находящиеся в его компетенции.

Постоянно следит за текущими изменениями нормативной базы, а также нацелен на повышение своей профессиональной квалификации. Полностью придерживается корпоративных норм и правил. Трудолюбив, обладает высокой работоспособностью, всячески поддерживает работу компании в сложные моменты, в том числе и во внеурочное время.

На учете в ПНД И НД Маслов А.А. не состоит, заболеваний, препятствующих проживанию с ребенком, не имеет.

Вместе с тем, по обстоятельствам данного дела, с учетом интересов малолетнего ребенка, суд считает, что передача Жилкиной Т * г.р. для постоянного проживания отцу Маслову А.А. в настоящее время является преждевременной.

Как следует из справки и акта обследования жилищно-бытовых условий, представленных Управлением опеки и попечительства по Мытищинскому муниципальному району, Маслов А.А. фактически постоянно проживает в г. Москве по адресу: *. Он пояснил, что в данном жилом помещении его знакомая сдает комнату. В доме по указанному в запросе адресу проживают его тетя с мужем. Собственником дома является Чирихин М.А.- муж тети. Присутствовавшая при обследовании Чирихина Л.Е. пояснила, что ее племянник приезжает к ним периодически, однако она и ее муж не возражают против проживания Маслова А.А. и его дочери - Жилкиной Т, *г.р., постоянно. Для ребенка, со слов Чирихиной Л.Е., будет выделена комната рядом с комнатой отца. В настоящее время в доме, где планирует проживать Маслов А.А. с дочерью, ведутся ремонтные работы, постоянно находятся строители. Для проживания пригодна только одна из комнат, ее занимают Чирихина Л.Е. с мужем. Со слов Маслова А.А. и Чирихиной Л.Е., ремонт планируется закончить до *г. Учитывая, что на сегодняшний день ремонтные работы в доме по вышеуказанному адресу не закончены, комнаты для проживания не оборудованы, делать выводы о возможности проживания в нем несовершеннолетнего ребенка опека сочла преждевременным. С истцом специалистом органа опеки и попечительства была проведена беседа о необходимости зарегистрировать несовершеннолетнюю дочь по месту своей регистрации, а также о целесообразности прийти к мировому соглашению с ответчиком. Маслову А.А. было разъяснено, что ребенок длительное время проживает с бабушкой, перемена места жительства может нанести психологическую травму девочке, в связи с чем ему предложено посещать с дочерью психолога с целью восстановления детско-родительских отношений.

Из объяснений истца следует, что Жилкина Н.Н. сама попросила передать ей ребенка. От чего умерла мать ребенка истцу не известно. Истец жил в квартире у ответчика, когда ребенку было * месяцев. После истец с дочерью не проживал, ребенком не интересовался, о смерти матери ребенка узнал не сразу. С какого периода ребенок посещает детский сад, истец не знает, к ребенку в детский сад он не приходил, мотивируя это тем, что у него нет свидетельства о рождении дочери. При этом, в органы ЗАГС с заявлением о выдаче ему повторного свидетельства о рождении истец не обращался. По собственной инициативе никаких мероприятий для развития ребенка истец не организовывал. Когда ему на работе выдали билеты на «ёлку», истец попросил Жилкину Н.Н. отпустить дочь с ним, но, получив отказ, не отдал билеты Жилкиной Н.Н., а передал другому ребенку. В связи с занятостью на работе, истец до настоящего времени ребенка в своей квартире не зарегистрировал. На Новый год истец до Жилкиной Н.Н. не дозвонился, но после празднования Нового года ребенку подарок не подарил, полагая, что подарок уже будет не к месту.

Отвечая на вопросы суда, истец пояснил, что малолетняя Т действительно до настоящего времени не знает, что он является её отцом, и он не имеет намерений сразу после принятия судом решения об определении

места жительства ребенка с ним забрать дочь к себе, понимая, что в настоящее время малолетняя Т не согласится с ним жить, однако считает, что такое решение будет способствовать укреплению их отношений, а кроме того, в этом случае Жилкина Н.Н. не будет препятствовать общению истца с дочерью.

Вместе с тем, суд обращает внимание, что защита прав на будущее не допускается.

Оценивая доводы истца, суд считает, что они не являются достаточными для определения места жительства ребенка с ним в настоящее время. Доводы истца о нарушении Жилкиной Н.Н. установленного порядка общения с ребенком, своего объективного подтверждения в ходе судебного заседания не нашли. То обстоятельство, что Жилкина Н.Н. в период общения истца с ребенком всегда присутствует рядом, вопреки утверждению истца, свидетельствует об исполнении Жилкиной Н.Н. решения суда, которым установлено, что Маслов А.А. имеет право на общение со своей дочерью только в присутствии Жилкиной Н.Н. или другого лица по её указанию.

Доводы истца о том, что установленного судом порядка общения недостаточно для развития детско-родительских отношений между истцом и его дочерью, являются основанием для обращения в суд с требованием об изменении порядка общения, однако такое требование истцом не заявлено и судом не рассматривается.

Доводы истца о том, что он не имеет намерений незамедлительно исполнять решение суда о передаче ему ребенка для проживания, суд находит надуманными, поскольку законом предусмотрено принудительное исполнение решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу, а при невозможности исполнения решения суда о передаче ребенка без ущерба его интересам, законом установлено, что ребенок может быть по определению суда временно помещен в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ч.2 ст. 79 СК РФ, ст. 155.1 СК РФ). Вместе с тем, подобные утверждения истца свидетельствуют об отсутствии между сторонами в настоящее время спора о месте жительства ребенка, тогда как несогласие с установленным судом порядком общения, равно как и обстоятельства невозможности исполнения решения суда предметом настоящего спора не являются.

При изложенных обстоятельствах, суд, учитывая малолетний возраст Жилкиной Т, её привязанность к бабушке (ответчику по делу), недостаточность развития отношений между истцом и его дочерью, считает, что в настоящее время определение места жительства Жилкиной Т с отцом является преждевременным, что не лишает истца права на обращение с таким истцом при изменении обстоятельств, послуживших основанием к отказу в данном иске. При этом, суд исходит из интересов ребенка, соблюдение которых является достаточным основанием к принятию такого решения.

На основании изложенного, руководствуясь ст.ст.194-198 ГПК РФ, суд
РЕШИЛ

В удовлетворении иска Маслова АА к Жилкиной НН об определении места жительства малолетней Жилкиной ТА * года рождения с отцом – отказать.

Решение может быть обжаловано в апелляционном порядке в Московский городской суд в течение месяца со дня принятия решения в окончательной форме через Останкинский районный суд г. Москвы.

Судья Иванова О.А.

9. Подготовьте проект кассационной жалобы на подлинное апелляционное определение суда.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- Анализ Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Анализ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Анализ Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг;
- Изучение ГОСТ Р 7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело;
- Изучение Федерального закона «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
- Ознакомление с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, заключением судебного эксперта, различными видами жалоб, судебным решением, судебным приговором.
- Анализ действующих правовых актов.
- Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- Подготовка к контрольному тестированию.
- Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1. Делопроизводство в России: исторический аспект.
2. Интеграция государственных информационных систем и ресурсов.
3. Объем и качество государственных услуг, предоставляемых организациям и гражданам в электронном виде.
4. Обеспечение юридической силы электронных документов, защита их целостности и аутентичности.
5. Система электронного документооборота.

6. Применение электронной цифровой подписи в электронном документообороте.
7. Факсимиле: где и как использовать.
8. Как общаться по электронной почте и телефону.
9. Происхождение юридической терминологии.
10. Композиция юридических документов.
11. Стилистически окрашенная лексика в речи юриста.
12. Функции синонимов и антонимов в речи юристов.
13. Использование юридических клише и штампов.
14. Функции однородных членов в тексте закона и юридических документов.
15. Сложные предложения в процессуальных актах и гражданско-правовых документах.
16. Организационно-распорядительные документы: виды, содержание, структурные особенности.
17. Техничко-юридическая специфика официальных писем.
18. Основные стадии договорной работы.
19. Юридическая техника подготовки судебных актов.

Модельные задания:

1. Напишите претензию на некачественно предоставленную услугу.
2. Напишите резюме и трудовой договор.
3. Напишите жалобу на неправомерные действия должностного лица.
4. Напишите рекламное письмо.
5. Напишите исковое заявление о защите чести и достоинства.
6. Проследите, как разнообразно выражается функция предписания в статьях семейного кодекса РФ.
7. Составьте протокол осмотра места происшествия (той аудитории, где вы находитесь). Форму протокола, его реквизиты проверьте по ст. 166, 167 УПК РФ.
8. Из ст. 25, 27, 96, 140, 151, 212, 242, 382, 435, 438, 535, 583, 606, 665, 763, 771, 815, 819, 844, 867, 874, 881, 926, 1000, 1008, 1081 ГК РФ и 22, 23, 38, 48, 50, 51, 67, 70, 72, ЗК РФ выпишите заимствованные слова, обозначающие юридические понятия; по словарям иностранных слов проверьте, из каких языков они заимствованы.
9. Выпишите из УК РФ, ГК РФ, НК РФ, ТК РФ составные термины, в которые входят понятия *вред* и *ущерб*. Проанализируйте, везде ли правильно, в соответствии с их значением употреблены эти термины. Сделайте об этом сообщение.
10. Прочитайте ст. 37, 235, 236, 308, 318 УПК РФ, ст. 123 АПК РФ, ст. 16, 26, 346, 358, 359 НК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением? Что помогает четко выразить мысль?
11. Проследите, как введены деепричастные обороты в текст статей УПК РФ, какие функции выполняют (обозначают причину, условие, время

действия) и чем осложнены (причастным оборотом, однородными членами предложения или придаточным предложением); какую функцию выполняют эти добавочные структуры.

12. В ст. 45, 59, 107, 113 СК РФ выделите сложные предложения. Сделайте вывод, какие виды придаточных характерны для этого Кодекса.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Семестр	Вид занятия	Используемые способы обучения	Количество академических часов
1	Лекции	1. лекция-презентация, лекция-дискуссия.	4
		2. лекция-презентация	4
		3. лекция-презентация	2
		4. лекция-презентация	2
	Практические занятия	1. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с формированием и совершенствованием языковых умений и навыков, навыков по анализу документов и их составлению.	6
		2. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач,	6

		связанных с формированием и совершенствованием языковых умений и навыков, навыков по анализу документов и их составлению.	
		3. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с формированием и совершенствованием языковых умений и навыков, навыков по анализу документов и их составлению.	4
		4. проблемное практическое занятие; подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии; обсуждение решений практических задач, связанных с формированием и совершенствованием языковых умений и навыков, навыков по анализу документов и их составлению.	4
Итого:			32

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

а) Примерный перечень тем для докладов и сообщений

1. Языковые преступления: миф и реальность.
2. Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.
3. Жаргон и речь юриста.
4. Нужна ли экспрессивность в речи юриста?
5. Нарушение акцентологических норм в профессиональной речи юристов: ошибка или профессиональный жаргон?
6. Основные нормативные словари в помощь юристам.
7. Иностранные слова в юридических документах.
8. Выразительные возможности русского синтаксиса.
9. История русской пунктуации.

10. В чем социальная функция профессиональной этики юриста?
11. Атрибуты вежливости: что это такое?
12. Особенности русского речевого этикета.
13. Успех делового общения.
14. Редактирование деловых бумаг.

б) Контрольные вопросы по дисциплине «Юридическая техника»

1. Каковы особенности делопроизводства в Древнерусском государстве?
2. Что такое приказное делопроизводство?
3. В чём заключались особенности коллежского делопроизводства?
4. В какой период была введена система регистрации документов?
5. В каком столетии стали применяться формуляры документов?
6. Назовите основные особенности министерского делопроизводства.
7. В каком веке стала развиваться научная организация труда делопроизводственных работников?
8. Какие основные документы по делопроизводству были приняты во второй половине XX века?
9. Как развитие носителей информации влияет на создание новых видов документов?
10. Какие документы, принятые в начале XXI века, способствовали возобновлению развития делопроизводства в России?
11. Какими функциями обладает документ? Какая из них является важнейшей?
12. Какова роль информации в социальных, экономических, управленческих процессах?
13. Какие носители информации используются в настоящее время?
14. Приведите пример коммуникативной функции документа?
15. Приведите пример правовой функции документа?
16. В чём основное отличие документа и информации?
17. В чем разница между открытой и закрытой информацией?
18. Назовите отличие понятий «копия документа» и «заверенная копия документа» (в соответствии с ГОСТ 7.0.8 -2013).
19. Назовите критерии классификации документов. Какие классификации документов вам известны?
20. Что такое Унифицированная система документации?
21. В каком документе определены категории и виды стандартов?
22. Как связаны между собой классификация и унификация документов?
23. Назовите состав реквизитов, придающих юридическую значимость документу?
24. Какие реквизиты включает в себя бланк для писем?
25. Назовите способы оформления даты на документе.
26. В чем заключается законодательное регулирование употребления гербовой символики на документах?
27. Какая информация фиксируется в организационно-распорядительных документах?

28. Каковы основные виды распорядительных документов?
29. Охарактеризуйте виды документов, издаваемых при единоличном принятии решения.
30. Охарактеризуйте виды документов, издаваемых при коллегиальном принятии решения.
31. Назовите обязательные части типового текста приказа.
32. Дайте общую характеристику распоряжения, решения.
33. Для чего предназначена документация справочно-информационного характера?
34. Какие документы можно отнести к категории документов информационно-справочного характера? Их виды и назначение.
35. Служебные записки, их назначение и оформление.
36. Справки, их разновидности. Требования, предъявляемые к справкам.
37. В чем заключаются функции докладных и объяснительных записок?
38. Каковы основные требования к тексту справочно-информационных документов?
39. Заявления, их назначение и порядок составления.
40. Перечислите существующие виды деловых писем.
41. Какие виды писем относятся к коммерческой переписке?
42. На каких видах писем допустимо указывать наименование вида письма?
43. Рекламные письма, в чем их специфика?
44. На каком из видов писем проставляется оттиск печати?
45. Что входит в содержание договора?
46. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?
47. Что такое аспект документа? Какие документы называются одноаспектными, какие — многоаспектными?
48. Какие аспекты содержания документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.
49. Охарактеризуйте композиционные части известных вам процессуальных документов.
50. Как проявляются правила этикета в практике делового письма? Назовите стандартные выражения и формулы вежливости.
51. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».
52. Как сочетаются такие требования к деловому письму, как лаконизм и достаточность информационного сообщения?
53. Расскажите об унификации сокращений, широко используемой в деловых письмах.
54. Расскажите о содержании и оформлении резюме.
55. В чём заключается специфика написания юридических документов?
56. Расскажите о типичных юридических ловушках в тексте документа.
57. Что такое исковое заявление? Каковы правила его составления?

58. Каковы правила написания ходатайств?
59. Какие документы можно отнести к судебным актам?
60. Расскажите о правилах составления судебного решения и судебного приговора.
61. Расскажите о разновидностях жалоб и специфике их составления.
62. В чем состоят лексические особенности деловой речи?
63. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в деловой и юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.
64. В чем заключается специфика использования в деловой речи фразеологических оборотов?
65. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия? Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?
66. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?
67. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.
68. В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?
69. Каковы особенности рода и числа в русском языке?
70. В чём заключаются трудности склонения имён существительных?
71. Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?
72. Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?
73. В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?
74. Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.
75. Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.
76. Какие способы выражения долженствования Вам известны?
77. Какие глагольные формы отличаются между собой функциональной окраской? Назовите трудности в употреблении глагольных форм.
78. Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.
79. В чем специфика использования отыменных предлогов?
80. В чем заключаются синтаксические особенности официально- делового стиля?
81. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый.
82. Какие ошибки в тексте документа могут быть вызваны неправильным порядком слов?
83. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с

- подлежащим в предложении?
- 84.Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?
 - 85.Какие формы управления используются в языке права?
 - 86.Особенности управления при однородных членах предложения.
 - 87.Чем вызваны типичные ошибки в управлении? Приведите примеры.
 - 88.Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте документов, в том числе юридических?
 - 89.В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи?
 - 90.Чем вызвано использование сложных предложений в письменной деловой речи?
 - 91.Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов?
 - 92.Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах?
 - 93.Что является причиной ошибок в употреблении сложных предложений?
 - 94.Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке документов?
 - 95.Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.
 - 96.Что такое стандартизация деловой речи? В чём она выражается?
 - 97.Расскажите о постановке знаков препинания при сравнительном, причастном и деепричастном оборотах.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-194-8. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/491346>.
2. Власенко Н. А. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Власенко. — Москва : Юстиция, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-4365-2015-5. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926735>.
3. Давыдова М. Л. Юридическая техника. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / М. Л. Давыдова. — Москва : Проспект, 2018. — 232 с. - ISBN 978-5-392-27012-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27864>.

Дополнительная литература:

1. Абрамова Н.А. Русский язык в деловой документации [Электронный

- ресурс] : учебное пособие / Н.А. Абрамова. – Москва : Проспект, 2017. - 192 с. – ISBN 978-5-392-24246-7. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35532>.
2. Григорьев А. С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Григорьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — ISBN 978-5-534-01548-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/414347>.
3. Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Г. И. Загорский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-392-21755-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33702>.
4. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Кашанина. - М. : Норма, 2014. - ISBN 978-5-91768-018-7 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/453481>.
5. Кашанина Т. В. Корпоративное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. В. Кашанина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/412583>
6. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию : монография / В.Н. Синюков. - 2-е изд., доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. – 672 с. – ISBN 978-5-16-103986-1. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1001978>.
7. Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции [Электронный ресурс] : монография / А.Ф. Черданцев. - М. : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-257-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/258096>
8. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / В. М. Баранов [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — ISBN 978-5-534-06848-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/420626>
9. Малько А. В. Юридическая техника [Электронный ресурс]: юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая ; под ред. А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 248 с. - ISBN 978-5-392-24731-8. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36450>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство

			online.com	правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский

				фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина,

				Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от

				17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая

			лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

Б1.В.ДВ.02.03

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 5 от «27» февраля 2020 г.

Автор:

Антонян Е.А. — доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Атагимова Э.И. — к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Аминов И.И.

Практика межличностного общения: рабочая программа/ Е.А. Антонян — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» состоит в овладении обучающимися – инвалидами и ЛОВЗ, основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Достижение этой цели включает решение следующих *задач*:

- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;
- познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;
- овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;
- развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Практика межличностного общения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Социальная адаптация и основы социально-

правовых знаний», «Психология личности и профессиональное самоопределение» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны:

знать:

- психологические особенности и социальную значимость будущей профессии;
- типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий;
- основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;

уметь:

- применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения;
- использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста;
- психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;

владеть:

- навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;
- навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;
- приемами само регуляции поведения в процессе межличностного общения.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины

Объем дисциплины «Практика межличностного общения» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Тематика учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля
		Лекц ии	Практ ическ ие заняти я	СР		
<i>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</i>						
1.	Общая характеристика межличностного общения и его структуры	2	2	5	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	2	2	5	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальн ые задания	Тестиров ание
3.	Взаимодействие в межличностном общении	2	2	5	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальн ые задания	Опрос
4.	Обмен информацией в межличностном общении	2	4	5	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестиров ание
<i>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</i>						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	2	5	Профессиона льная ролевая игра	Опрос

6.	Психотехники межличностного общения	2	4	5	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в межличностном общении		2	5	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	-	2	5	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
Всего по ОФО:		12	20	40	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Тематика учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля
		Лекц ии	Практ ическ ие заняти я	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика межличностного общения и его структуры	2	2	7	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению			7	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальн ые задания	Тестиров ание
3.	Взаимодействие в межличностном общении			7	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальн ые задания	Опрос
4.	Обмен информацией в межличностном общении		2	7	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестиров ание
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						

5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	2	7	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличностного общения	2	1	8	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в межличностном общении			7	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности		1	8	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
Всего по ЗФО:		4	6	58	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2.1 Занятия лекционного типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Лекция 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры

1. Понятие, виды, структура общения.
2. Формы межличностного (делового и профессионального) общения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место общения в профессиональной подготовке специалиста.
2. Ознакомиться с классификацией основных направлений профессиональной деятельности судебного эксперта, требующих привлечения знаний психологии межличностного общения.

2.2.2 Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Практическое занятие 1. «Общая характеристика и структура межличностного общения»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды общения.

2. Формы делового и профессионального общения.
3. Принципы построения делового и профессионального общения.
4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.

Рефераты:

1. Структура и функции межличностного общения.
2. Типы, виды, уровни межличностного общения.
3. Манеры (стили) межличностного общения.

Психологическое тестирование: «Определение уровня коммуникабельности».

Инструкция: на каждый из 16 вопросов вы можете ответить «да», «нет», «иногда».

1. Вам предстоит ординарная деловая встреча. Выбивает ли вас из колеи ее ожидание?
2. Не откладываете ли вы визит к врачу до тех пор, пока станет уже невмоготу?
3. Вызывает ли у вас смущение или неудовольствие поручение выступить с докладом, сообщением, информацией на каком-либо совещании, собрании или т.п. мероприятии?
4. Вам предлагают выехать в командировку в город, где вы никогда не бывали. Приложите ли вы максимум усилий, чтобы избежать этой командировки?
5. Любите ли вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?
6. Раздражаетесь ли вы, если незнакомый человек на улице обратится к вам с просьбой показать дорогу, спросить время, ответить на какой-то еще вопрос?
7. Верите ли, что существует проблема «отцов и детей» и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?
8. Постесняетесь ли напомнить знакомому, что он забыл вернуть вам деньги, которые занял несколько месяцев назад?
9. В ресторане, либо в столовой вам подали явно недоброкачественное блюдо – промолчите ли вы, лишь рассерженно отодвинув тарелку?
10. Оказавшись один на один с незнакомым человеком, вы не вступите с ним в беседу и будете тяготиться, если первым заговорит он?
11. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она ни была (в магазине, библиотеке, в кассе кинотеатра). Предпочитаете ли вы отказаться от своего намерения, нежели встать в хвост и томиться в ожидании?
12. Бойтесь ли вы участвовать в какой-либо комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций?
13. У вас есть сугубо индивидуальные критерии оценки произведений литературы, искусства, культуры, и никаких «чужих мнений» на этот счет вы не принимаете. Так ли это?
14. Услышав где-либо в «кулуарах» высказывание явно ошибочной точки зрения по хорошо известному вам вопросу, предпочтете ли вы промолчать и не вступить в спор?
15. Вызывает ли у вас досаду чья-либо просьба помочь разобраться в том или ином служебном вопросе или учебной теме?
16. Охотнее ли вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменном виде, чем в устной форме?

Обработка результатов: за каждое «да» – 2 балла, «иногда» – 1 балл, «нет» – 0

баллов. Суммируйте общее число баллов.

30–32 балла – вы явно некоммуникабельны, и это ваша беда, т.к. страдаете от этого больше всего вы сами. Но и близким вам людям нелегко. На вас трудно положиться в деле, которое требует групповых усилий. Старайтесь стать общительнее, контролируйте себя.

25–29 балла – вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, поэтому у Вас, наверное, мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если и не ввергает вас в панику, то надолго выводит из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете, недовольны своей судьбой. Но не ограничивайтесь таким недовольством – в вашей власти переломить эти особенности характера. Разве не бывает это при какой-либо сильной увлеченности – вы приобретаете вдруг полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

19–24 балла – в известной степени вы общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Новые проблемы вас не пугают. И все же с новыми людьми вы сходитесь с оглядкой. В спорах и диспутах участвуете неохотно. В ваших высказываниях порой слишком много сарказма без всякого на то основания. Эти недостатки исправимы, помните об этом.

14–18 балла – у вас нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении с другими, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний. Экстравагантные выходки и многословие вызывают у вас раздражение.

9–13 балла – вы весьма общительны (порой, быть может, даже сверх меры). Любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите бывать в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро отходите. Чего вам не достает – так это усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, вы сможете себя заставить не отступить.

4–8 балла – общительность бьет у вас ключом, вы всегда в курсе всех дел. Любите принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у вас мигрень или хандру. Охотнее берете слово, по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в своей тарелке. Беретесь за любое дело, хотя далеко не всегда можете успешно довести его до конца. По этой самой причине руководители и коллеги относятся к вам с некоторой опаской и сомнениями. Задумайтесь над этими фактами!

3 балла и менее – ваша коммуникабельность носит болезненный характер. Вы говорливы, многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно некомпетентны. Вольно или невольно вы часто бываете причиной разного рода конфликтов в вашем окружении. Вы вспыльчивы, обидчивы, нередко бываете необъективны. Серьезная работа не для вас. Людям – и на работе, и дома, и вообще повсюду – трудно с вами. Вам необходимо воспитать в себе терпеливость и сдержанность, уважительное отношение к людям; наконец подумайте и о своем здоровье – такой «стиль» жизни не проходит бесследно...

Практическое занятие 2. «Восприятие и понимание партнера по общению»

Вопросы для подготовки:

1. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
2. Эффекты первого впечатления.
3. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».

4. Приемы изучения психологии собеседника.

Рефераты:

1. Специфика межличностного восприятия.
2. Особенности формирования первого впечатления.
3. Самопрезентация.

Практические задания:

1. Психологическое тестирование. Опросник «Понимаете ли вы других людей?»

1. Вы считаете, что мимика и жесты — это:

- а) спонтанное выражение душевного состояния человека в данный конкретный момент;
- б) дополнение к речи;
- в) предательское проявление нашего подсознания.

2. Считаете ли вы, что у женщин язык мимики и жестов более выразителен, чем у

мужчин:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

3. Как вы здороваетесь с очень близкими друзьями:

- а) радостно кричите: «Привет!»;
- б) сердечным рукопожатием;
- в) слегка обнимете друг друга;
- г) приветствуете их сдержанным движением руки;
- д) целуете друг друга в щеку.

4. Какая мимика и какие жесты, по вашему мнению, означают во всем мире одно и то же (дайте три ответа):

- а) качают головой;
- б) кивают головой;
- в) морщат нос;
- г) морщат лоб;
- д) подмигивают;
- е) улыбаются.

5. Какая часть тела выразительнее всего:

- а) ступни;
- б) ноги;
- в) руки;
- г) кисти рук;
- д) плечи.

6. Какая часть вашего собственного лица наиболее, выразительна, по вашему мнению (дайте два ответа):

- а) лоб;
- б) брови;
- в) глаза;
- г) нос;
- д) губы;
- е) углы рта.

7. Когда вы проходите мимо витрины магазина, в которой видно ваше отражение, на что в себе вы обращаете внимание, в первую очередь:

- а) на то, как на вас сидит одежда;
- б) на причёску;

- в) на походку;
 - г) на осанку;
 - д) ни на это.
8. Если кто-то, разговаривая или смеясь, часто прикрывает рот рукой, в вашем представлении это означает, что:
- а) ему есть, что скрывать;
 - б) у него некрасивые зубы;
 - в) он чего-то стыдится.
9. На что вы прежде всего обращаете внимание у вашего собеседника:
- а) на глаза;
 - б) на рот;
 - в) на руки;
 - г) на позу.
10. Если ваш собеседник, разговаривая с вами, отводит глаза, вы считаете, что это признак:
- а) нечестности;
 - б) неуверенности в себе;
 - в) собранности.
11. Можно ли по внешнему виду узнать типичного преступника:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю.
12. Мужчина заговаривает с женщиной. Он это делает потому, что:
- а) первый шаг всегда делают именно мужчины;
 - б) женщина неосознанно дает понять, что хотела бы, чтобы с ней заговорили;
 - в) он достаточно мужественен, чтобы рискнуть получить «от ворот поворот».
13. У вас создалось впечатление, что слова человека не соответствуют «сигналам», которые можно уловить из его мимики и жестов. Чему вы больше поверите:
- а) словам;
 - б) «сигналам»;
 - в) он вообще вызовет у вас подозрение.
14. Поп-звезды направляют публике «сигналы», имеющие однозначно эротический характер. Что, по-вашему, за этим кроется:
- а) просто фиглярство;
 - б) они «заводят» публику;
 - в) это выражение их собственного настроения.
15. Вы смотрите в одиночестве страшный детективный фильм. Что с вами происходит:
- а) смотрите совершенно спокойно;
 - б) реагируете на происходящее каждой клеточкой своего существования;
 - в) закрываете глаза при особо страшных сценах.
16. Можно ли контролировать свою мимику:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) только отдельные ее элементы.
17. Во время флирта вы изъясняетесь преимущественно:
- а) глазами;
 - б) руками;
 - в) словами.
18. Считаете ли вы, что большинство ваших жестов:
- а) «подсмотрены» у кого-то и заучены;
 - б) передаются из поколения в поколение;
 - в) заложены от природы.
19. Вы считаете, что борода — признак:
- а) мужественности;

б) того, что человек хочет скрыть черты своего лица;

в) того, что этот тип слишком ленив, чтобы бриться.

20. Многие люди утверждают, что правая и левая стороны лица у них отличаются друг от друга. Вы согласны с этим:

а) да;

б) нет;

в) только у пожилых людей.

Обработка результатов: подсчитайте количество набранных баллов, используя эту таблицу:

1.	а-2	б-4	в-3	г-2	д-4	
2.	а-1	б-3	в-0			
3.	а-4	б-4	в-3	г-1	д-0	е-1
4.	а-0	б-0	в-1			
5.	а-1	б-2	в-3	г-4	д-2	
6.	а-2	б-1	в-3	г-2	д-1	е-2
7.	а-1	б-3	в-3	г-2	д-0	
8.	а-3	б-1	в-1			
9.	а-3	б-2	в-2	г-1		
10.	а-3	б-2	в-1			
11.	а-0	б-3	в-1			
12.	а-1	б-4	в-2			
13.	а-0	б-4	в-3			
14.	а-4	б-2	в-0			
15.	а-4	б-0	в-1			
16.	а-0	б-2	в-1			
17.	а-3	б-4	в-1			
18.	а-2	б-4	в-0			
19.	а-3	б-2	в-1			
20.	а-4	б-0	в-2			

77 — 56 баллов. У вас отличная интуиция, вы обладаете способностью понимать других людей, наблюдательностью и чутьем. Но вы слишком полагаетесь в своих суждениях на эти качества, слова имеют для вас второстепенное значение. Если вам улыбнулись, вы уж готовы поверить, что вам объясняются в любви. Ваши выводы слишком поспешны, и в этом кроется для вас опасность. Делайте на это поправку, у вас есть все шансы научиться прекрасно, разбираться в людях. А это важно и на работе, и в личной жизни.

55 — 34 баллов. Вам доставляет определенное удовольствие наблюдать за другими людьми, и вы неплохо интерпретируете их мимику и жесты. Но вы еще не совсем умеете использовать эту информацию в реальной жизни, например, для того, чтобы правильно строить взаимоотношения с окружающими. Вы склонны скорее буквально воспринимать сказанные вам слова и руководствоваться ими. Развивайте интуицию, больше полагайтесь на ощущения.

33 — 11 баллов. Язык мимики и жестов вам непонятен. Вам необыкновенно трудно правильно оценивать людей. И дело не в том, что вы на это не способны, просто вы не придаете этому значения. Постарайтесь намеренно фиксировать внимание на жестах окружающих, тренируйте наблюдательность.

2. Психологическое тестирование. Опросник «Умеете ли вы правильно слушать собеседника?»

Инструкция: ответьте на предлагаемые 10 вопросов, используя следующую

шкалу: «почти всегда» – 2 балла; «в большинстве случаев» – 4 балла; «иногда» — 6 баллов; «редко» – 8 баллов; «никогда» – 10 баллов.

1. Стараетесь ли вы срочно прекратить беседу, когда тема или собеседник вас не интересуют?

2. Раздражают ли вас манеры вашего собеседника?

3. Может ли неправильное высказывание собеседника вызвать у вас раздражение или грубость?

4. Избегаете ли вы вступать в беседу с малознакомыми и незнакомыми людьми?

5. Перебиваете ли вы собеседника в разговоре?

6. Делаете ли вид, что слушаете собеседника, а сами в это время думаете о чем-то другом?

7. Меняете ли вы тон, выражение лица в зависимости от того, кто является вашим собеседником?

8. Изменяете ли вы тему разговора, если собеседник коснулся неприятной для вас темы?

9. Поправляете ли вы собеседника, если в его речи встречаются неправильно произнесенные слова?

10. Бывает ли у вас высокомерный тон по отношению к собеседнику?

Теперь подсчитайте баллы. Если вы набрали 55 баллов, то можно считать, что вы слушатель «среднего» уровня. Если у вас 62 балла, то вы слушатель «выше среднего» уровня. Если у вас больше 62 балла – поздравьте себя, вы отлично умеете слушать людей.

Методические рекомендации: умение слушать является критерием коммуникабельности. Исследования показывают, что умеют выслушать собеседника спокойно и целенаправленно не более 10% людей. Принято считать, что при установлении контакта главная роль отводится говорящему. Но анализ общения показывает, что слушатель – далёко не последнее звено в этой цепи.

В процессе слушания реализуются две важнейшие коммуникативные функции: восприятие информации и осуществление обратной связи, то есть передача говорящему сообщения о том, как слушающий воспринимает его поведение и речь.

Практическое занятие 3. «Взаимодействие в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Установление психологического контакта с собеседником.

2. Пространство межличностного взаимодействия.

3. Контексты межличностного взаимодействия.

4. Сценарии и механизмы взаимодействия.

5. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.

6. Формальные и неформальные межличностные отношения.

Рефераты:

1. Основные стратегии воздействия на человека.

2. Манипуляция в общении.

Практические задания и казусы:

1. Представьте, что ваше имя — сложносокращенное слово (аббревиатура). «Расшифруйте» его, воспользовавшись словами, которые могли бы обозначать психологические качества успешного и эффективного социолога. В качестве примера можете воспользоваться «расшифровкой» имени «Виктор». После выполнения

задания сравните полученный результат с данными таблицы, приведенной ниже. Обсудите в группе полученные варианты «расшифровки» на предмет их соответствия компетентности социолога. Дополните таблицу наиболее важными характеристиками.

ВИКТОР
Великодушный
Инициативный
Корректный
Терпеливый
Организованный
Рациональный

Активный	Любознательный	Целеустремленный
Бодрый	Мужественный	Храбрый
Внимательный	Настойчивый	Честный
Гибкий	Оптимистичный	Широко образованный
Деятельный	Правдивый	Щедрый
Естественный	Работоспособный	Эрудированный
Жизнерадостный	Спокойный	Юридически грамотный
Здоровый	Трудолюбивый	Ясный умственно
Искренний	Уравновешенный	
Конкретный	Фотогеничный	

2. В аудитории преподаватель (ведущий) называет числа. Сразу же после произнесения числа в аудитории должны встать столько человек, какое число прозвучало. Сесть можно только после того, как преподаватель скажет «спасибо».

Задание выполняется молча. Тактику понимания «числовых команд» ведущего следует вырабатывать по ходу упражнения, исходя из уяснения действий друг друга.

3. Группа делится на команды по три—четыре человека. Каждая команда должна написать и представить десять предложений по улучшению деятельности учебной организации, включая общение между обучающимися и преподавателями.

4. Группа делится на команды по три—четыре человека. Задача каждой команды — из листов бумаги (определенное количество) построить башню как можно более высокую (без клея, ножниц, скрепок, кнопок и т.д.). Выигрывает та команда, башня которой выше. При одинаковой высоте выигрывает та команда, на строительство которой потребовалось меньше материала.

5. Представьте, что вы неожиданно узнаете, что завтра вам нужно выехать в другой город на конференцию. Сегодня суббота. В Москву вы вернетесь только через неделю, а в среду у одного из Ваших сокурсников День рождения. Необходимо, во-

первых, поручить кому-либо собрать деньги на подарок, а во-вторых, поручить кому-либо купить подарок. У Вас есть некоторые идеи по этому поводу. Вы звоните _____ (кому?) и перепоручаете ему (ей) собрать деньги и купить подарок.

6. Пятнадцать человек встают в круг, каждому из них вручается по стакану с водой. стаканы с водой символизируют клиентов, которые передаются друг другу. Во время передачи стаканов участники по одному выходят из круга и садятся в середине, при этом количество стаканов остается — 15. Количество выбывающих из круга людей становится пропорциональным сложности передачи стаканов, не проливая воды. При этом люди, сидящие в кругу, также чувствуют «эффект» от сокращения круга, так как вода проливается им на голову!!!

Это необычное упражнение, иллюстрирует зависимость каждого от другого партнера. После упражнения все участники рассказывают о своих ощущениях и обсуждают его результаты.

7. Каждый участник тренинга по очереди кратко описывает какую-нибудь работу или обязанность, связанную с общением, которая для него неинтересна, обременительна, что приводит к постоянному откладыванию ее выполнения. Как вы мотивируете себя для выполнения подобной работы? В случае испытываемых трудностей при ответе на вопрос, советы дают другие участники тренинга.

8. Перечислите шесть ситуаций общения, когда вам что-то удалось. Как бы вы похвалили себя за хорошо выполненную работу? Назовите свои позитивные качества, которые способствовали этому успеху. Похвалите себя за это качество.

9. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя три–четыре наиболее важных психотехнических приема управления общением, осмыслите их особенности и варианты применения в профессиональной деятельности. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях управления общением на учебных занятиях, будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

10. Изучите правила (1—6) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с детьми и подростками. Учитывая эти правила, разыграйте небольшие сцены общения с детьми и подростками, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем может проявляться специфика общения представителей разных органов правоохраны с данным контингентом лиц?

1) Общаясь с детьми и подростками, учитывайте их возрастные психологические особенности: впечатлительность, избирательность восприятия, затрудненность контакта с незнакомыми взрослыми, внушаемость, ранимость, стремление к самоутверждению. Страх или замешательство не могут служить бесспорными доказательствами виновности несовершеннолетнего в нарушении общественного порядка. Так или иначе следует успокоить подростка и перейти к мирной манере разговора.

2) Несмотря на допустимое обращение к подростку на «ты», воздействие на него должно оказываться в особо корректной форме.

3) Грубость, упрямство подростка, невыполнение им требований сотрудника могут не являться проявлением сформировавшейся установки на совершение противоправных действий. Такое поведение может быть следствием типичной для подросткового возраста потребности утвердиться во взаимоотношениях с взрослыми.

4) Вступая в общение с подростком, находящимся в психологической зависимости от деструктивного влияния группы сверстников, следует не только уточнить фамилию, место учебы, но и выяснить, где работают родители, чем занимаются братья, сестры, другие близкие ему люди. Такой оборот разговора позволит особо подчеркнуть зависимость несовершеннолетнего от других более значимых сфер отношений.

5) Поскольку противоправное поведение подростка в общественном месте может быть обусловлено отрицательным воздействием взрослых, следует разъяснить ему последствия подстрекательской роли взрослых в нарушении прав граждан.

6) В целом в отношениях с детьми и подростками проявляйте искреннее участие и готовность прийти им на помощь: при переходе улицы, затруднениях при посадке в транспорт, потере ориентиров при движении и т.д. (См.: *Аминов И.И.* Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

11. Изучите правила (1–11) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с пожилыми и больными людьми. Основываясь на этих правилах, разыграйте небольшие сцены общения, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем проявляется специфика общения представителей разных органов правопорядка с данным контингентом лиц?

1) Учитывайте психологические особенности лиц пожилого возраста: большой жизненный опыт, повышенный интерес к социальным и государственным проблемам, трудолюбие, стремление отодвинуть границы биологического старения, забывчивость, рассеянность внимания, снижение уровня обобщения.

2) Во взаимоотношениях с пожилыми людьми постоянно подчеркивайте их значимость для общественной жизни. Привлекая к решению служебных задач, делайте их участие максимально удобным.

3) В разговоре с пожилым человеком помогайте собраться с мыслями, не поторапливайте, не проявляйте нетерпения из-за свойственной им размеренной речи.

4) Поскольку в почтенном возрасте люди порой утрачивают способность воспринимать новое, не пытайтесь переубеждать их по всякому поводу.

5) Когда пожилой человек с трудом допускает иную версию происходящих событий и возможно ошибается, тактично заметьте ему это.

6) Полагайтесь на мудрость людей с большим жизненным опытом, чаще прибегайте к их советам. Это, с одной стороны, поможет лицам пожилого возраста преодолеть замкнутость, а с другой — поможет вам обрести достойного союзника.

7) Важной особенностью взаимодействия сотрудника с больными людьми является предупредительность, искреннее сострадание. При необходимости незамедлительного получения информации у больного человека предварительно справьтесь о его самочувствии, проконсультируйтесь с лечащим врачом.

8) Не допускайте длительных бесед с больными, говорите о самом главном, не травмируйте без особой нужды.

9) В случае взаимодействия с гражданином, страдающим психическим расстройством, не усугубляйте состояние человека, не вступайте с ним в спор, не противоречьте ему.

10) От людей, страдающих психическими расстройствами, следует отличать граждан, переживших стресс. Осведомленность сотрудника о причинах стресса (переутомление, конфликт на работе, проблемы в семье и т.д.), а также признаках таких эмоциональных проявлений, как паника, депрессия, раздражительность, частые приступы гнева, — важнейшее условие снятия психологических барьеров при общении с гражданами.

11) В целях стабилизации состояния человека, пережившего стресс, могут быть эффективными следующие рекомендации:

- *поощрение* (уверенность и напоминание о том, что ранее гражданин успешно справлялся с таким состоянием);

- *сочувствие* («мне жаль, что с вами такое происходит»);

- *деятельностное соучастие*, то есть замена неэффективных, шаблонных фраз, как правило, усугубляющих отрицательное эмоциональное состояние человека («Не

переживайте из-за ерунды!», «Все будет хорошо!», «Успокойтесь!»), на приглашение совместно действовать: «Давайте вместе подумаем, как решить вашу проблему»; «Давайте посмотрим на ситуацию со стороны»; «Вдвоем мы в силах решить эту задачу» и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

12. Изучите правила (1—9) взаимодействия сотрудника полиции с иностранными гражданами. Опираясь на эти правила, разыграйте небольшие сцены общения, где попробуйте себя в роли сотрудника органов внутренних дел. Что общего и в чем отличие общения сотрудника полиции с российскими и иностранными гражданами?

1) Вступая в общение с иностранными гражданами, помните, что от вашего грамотного поведения и профессионализма зависит международный авторитет российской полиции.

2) Знайте и проявляйте уважение к национальным обычаям и традициям иностранных граждан, не игнорируйте их культурные и иные особенности.

3) Учитывайте, что прибывающие в нашей стране иностранные граждане:

- обращаются к сотруднику как к представителю органа государственной власти;

- не владеют в совершенстве русским языком, могут придерживаться иных моральных принципов;

- не знакомы в полной мере с российскими обычаями, традициями, правилами поведения в общественных местах.

4) Оказывая помощь иностранным гражданам, терпеливо и тщательно разъясняйте правила поведения на территории Российской Федерации. Четко произносите слова, учитывайте их вербальные и невербальные реакции в поведении.

5) Пользуйтесь при необходимости выразительными жестами, мимикой, взглядом, поскольку эти средства не только дополняют, но и заменяют речь.

6) При малозначительном, неумышленном нарушении общественного порядка ограничивайтесь замечанием о недопустимости подобных действий. Если нарушение носило намеренный или провокационный характер, произведите задержание иностранного гражданина, доставьте его в дежурную часть.

7) В случае совершения иностранцем, имеющим дипломатический паспорт или консульское удостоверение, противоправных или антиобщественных действий зафиксируйте фамилию, серию и номер документа злоумышленника и немедленно доложите о происшествии вышестоящему руководству. Поскольку противоправное поведение иностранных граждан может быть нацелено на компрометацию российской полиции, строжайше соблюдайте нормы служебного этикета и культуры поведения.

8) Не обсуждайте с иностранцами вопросов, связанных с политикой, деятельностью органов государственной власти. Строго руководствуйтесь лишь теми полномочиями, что относятся к вашей компетенции.

9) Поддерживайте позитивный образ сотрудника органов внутренних дел, гражданина Российской Федерации, повышайте международный авторитет Российской Федерации. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

Практическое занятие 4. «Обмен информацией в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Специфика речевого поведения.

2. Индикаторы свойств и состояний говорящего.
3. Система уловок собеседника.
4. Речевые построения, выдающие ложь.
5. Правила письменно-речевого обмена информацией.
6. Способы фиксации профессионально значимой информации.

Рефераты:

1. Основные каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
2. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.
3. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.

Практические задания и казусы:

1. Проверьте свои способности к межличностной коммуникации. Для этого найдите среди нормативных документов предложение, в котором однородных членов больше 10-15. Дочитайте текст до конца и постарайтесь пересказать основную мысль.

2. Ознакомьтесь с правилами ведения деловой переписки с использованием Интернета.

1) Поскольку каждому приятно общаться по e-mail с живым человеком, у которого есть фамилия и (или) имя, следуйте правилам оформления электронного адреса.

2) Не посылайте конфиденциальную информацию по электронной почте. Избегайте больших сообщений из-за возможных ограничений доступа в Интернет и трафика у адресата.

3) Заполняйте все поля электронного сообщения: кому предназначено, тема сообщения. Так, указание темы позволит партнеру быстро и точно определить для себя значение и смысл вашего письма.

4) Поздоровайтесь с адресатом, изложите информацию или просьбу с указанием сроков ее исполнения. В связи с возможным расхождением во времени, сообщение можно начать со слов: «Доброго времени суток!». Не используйте в письме и его теме исключительно большие буквы. Они часто воспринимаются как крик о помощи или требование.

5) В конце письма поблагодарите партнера, обращаясь по имени-отчеству: «Спасибо за сотрудничество, оказанную помощь, предоставленную возможность... и т. д.».

6) При необходимости полностью укажите свои данные: ФИО, должность, подразделение (отделение), контактный телефон.

7) Отвечайте на письма со знанием дела и оперативно. Считается корректным ответить на письмо в день его получения или на следующий день.

8) Поскольку для специалиста общение в Интернете может содержать иной морально-этический аспект, будьте осмотрительны, ответственны, корректны в выборе посещаемых сайтов и виртуальных контактов.

Можно ли оптимизировать данные правила, исходя из рекомендаций психологии удостоверительной деятельности? Дополните эти рекомендации, учитывая специфику своей будущей профессиональной деятельности.

3. Среди перечисленных ниже словосочетаний выделите те, которые имеют нарушения нормы современного русского языка. Внесите необходимые исправления.

1) ... были удовлетворены все запросы заказчиков.

2) Высылаем ответ на Ваш запрос от ...

- 3) Допустить нарушение, ошибку, просчет.
- 4) Допустить дефект, брак, поломку, хищение.
- 5) Удешевить товары и продукты.
- 6) Удешевить себестоимость.
- 7) Прописать в квартире.
- 8) Прописать в документе.

4. Определите, какое слово или словосочетание целесообразнее употребить в устной разговорной речи, и какое – в письменной деловой:

помочь или оказать помощь, реконструировать или произвести (*осуществить*) реконструкцию, расследовать или провести расследование, проконтролировать или обеспечить контроль, содействовать или оказать содействие, ошибиться или допустить ошибку.

Какие психологические качества (компетенции) необходимы в решении подобных задач?

Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения

Практическое занятие 5. «Интерпретация невербального поведения собеседника»

Вопросы для подготовки:

1. Функции невербальной коммуникации.
2. Значения зрительного контакта.
3. «Чтение» лица собеседника.
4. Жесты и телодвижения.
5. Поза и осанка.
6. Особенности невербальной культуры народов мира.

Рефераты:

1. Гендерные различия в стилях общения.
2. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
3. Имидж и невербальное поведение.

Практические задания и казусы:

1. Ознакомьтесь с литературой по применению полиграфа в кадровой, правоохранительной деятельности. Исходя из задач данных направлений деятельности, постарайтесь составить небольшой вопросник для проверки человека на полиграфе.

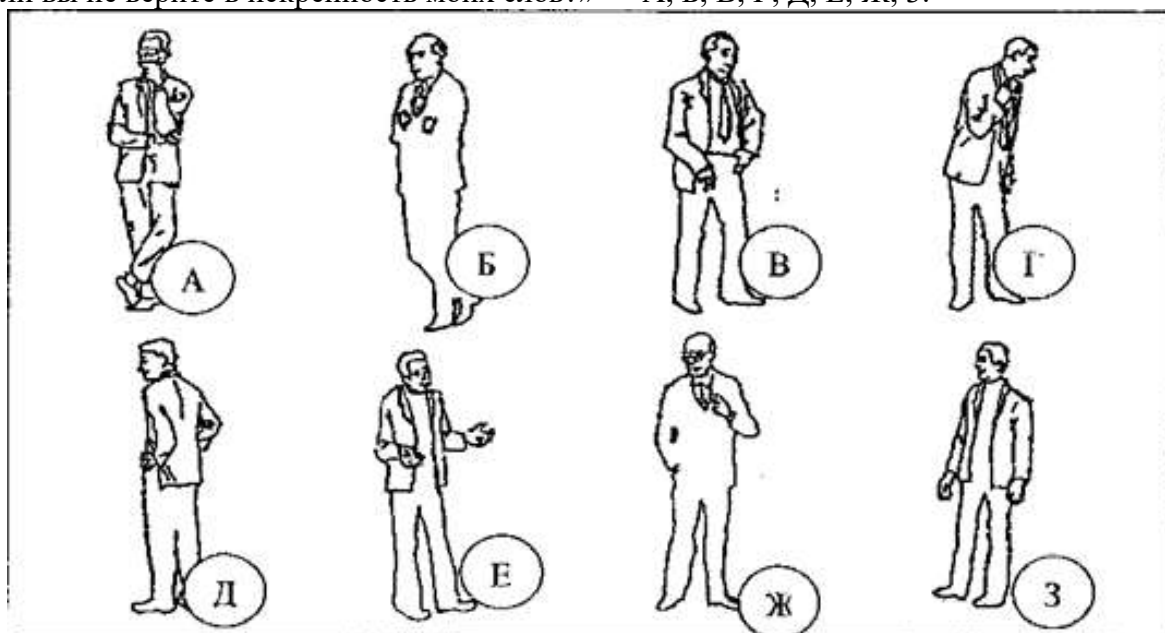
2. Подберите пары собеседников сообразно заданным ситуациям (1—3), подчеркнув соответственно два индекса.

Ситуация 1. Двое мужчин обсуждают что-то малозначительное. Судя по их открытому расположению, дружелюбию, они не против, чтобы к их разговору присоединились и другие партнеры — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

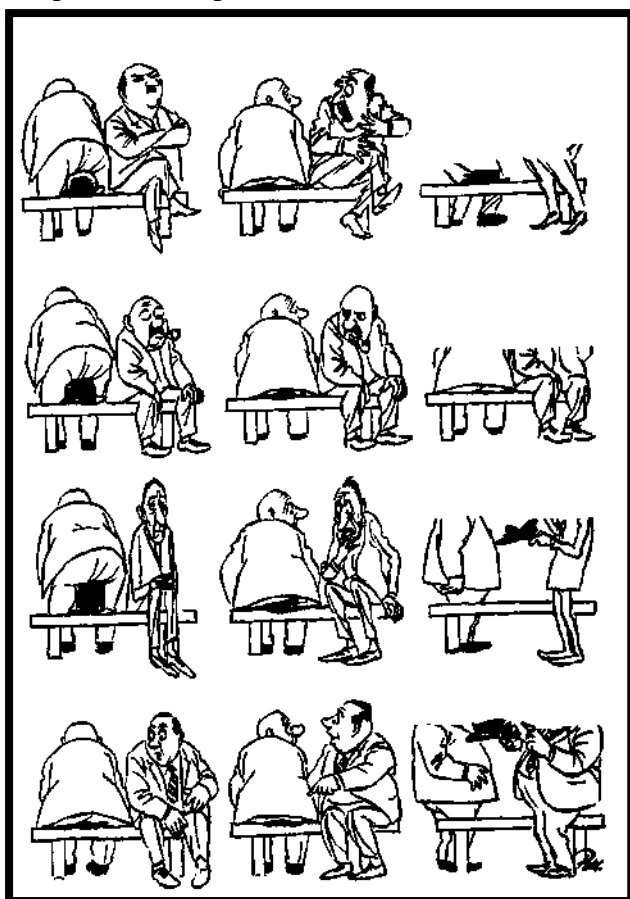
Ситуация 2. Двое мужчин проявляют нервозность, взаимную неприязнь, но каждый по-своему. Один потрясен несправедливостью партнера, отвернувшись, он контролирует себя, чтобы не ответить грубостью. Другой чувствует себя правым и ведет себя назидательно, по-менторски — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

Ситуация 3. Двое мужчин обсуждают что-то, заставившее одного из них принять защитную позу (позу недоверия), замкнуться в себе. Другой, видимо, это

чувствует и желает восстановить коммуникацию. Он как бы говорит: «В чем дело? Неужели вы не верите в искренность моих слов?» — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.



3. Попробуйте мысленно восстановить забавную картинку датского художника-карикатуриста Х. Бидструпа. Известно, что в изображенных четырех эпизодах хозяевами шляпы оказались представители различных темпераментов (сверху вниз): холерического, флегматического, меланхолического, сангвинического.



4. Один из участников игры (ведущий) загадывает любого из персонажей, изображенного на рисунке Х. Бидструпа «На футбольном матче». Каждому игроку

предлагается задать не более шести вопросов для того, чтобы угадать, кого загадал ведущий. Победу одерживает тот, кто, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Методические рекомендации: условие игры можно усложнять для играющих. Можно, например, задать не более трех вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем — не более трех вопросов о позах, жестах.



Практическое занятие 6. «Психотехники межличностного общения»

Вопросы для подготовки:

1. Техника информирования партнера по общению.
2. Техника активизации и управления вниманием.
3. Техника комплимента.
4. Техника вопросов и ответов.
5. Техника аргументации.
6. Техника «вхождения» и самоопределения в трудовом коллективе.
7. Техника эффективной критики.
8. Техника взаимодействия в процессе интервью.

Рефераты:

1. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.
2. Психотехники в организационно-управленческой деятельности.

Практические задания и казусы:

1. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя основные моменты психотехники конфликтного общения в профессиональной деятельности, осмыслите их особенности и варианты применения. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях конфликтного общения в профессиональной деятельности. Будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

2. Участники тренинга поочередно подходят к столу, на котором лицом вниз

лежат карточки с неоконченными предложениями. Задание заключается в том, чтобы каждый участник, подняв карточку и прочитав начало предложения, мгновенно («не задумываясь») его закончил. Упражнение можно проводить не только индивидуально, но и попарно, в группе, придав ему тем самым соревновательный эффект.

Примеры неоконченных предложений:

- 1) Мне очень хочется забыть, что ...
- 2) В обществе лиц противоположного пола я обычно чувствую себя ...
- 3) У меня немало недостатков. Например, ...
- 4) Бывало, что близкие люди вызывают у меня почти ненависть. Однажды, когда ...
- 5) Мне знакомо острое чувство одиночества. Помню ...
- 6) Даже близкие люди иногда не понимают меня. Однажды ...
- 7) В незнакомом обществе я, как правило, чувствую ...
- 8) Чего мне иногда по-настоящему хочется, так это ...
- 9) Мне случалось проявить трусость. Помню ...
- 10) Однажды меня напугало то, что ...
- 11) Помню случай, когда мне стало невыносимо стыдно, я ...
- 12) Особенно мне не нравится, когда ...

3. Обучаемым даются различные фразы и ставится задача произнести их с различными оттенками в зависимости от ситуации (например, твердо, уверенно, спокойно, доброжелательно, вопросительно, осуждающе, ласково, доверительно, грубо, резко, и т.п.).

Методические рекомендации: руководителю занятий к каждой фразе диалога заранее определить для себя интонацию произношения.

4. В разговор вступают два участника. Свободно общаясь друг с другом, они должны обязательно использовать самые разнообразные жесты, причем, как можно более активно. Группа следит за тем, чтобы жестов было больше, но чтобы они были естественными в разговоре.

5. Каждый из участников по мере психологической готовности пытается выразить свои предположения о том, каким его представляет (воспринимает) группа, каким в целом является групповое чувство по отношению к нему.

Группа выступает в роли коллективного эксперта, но поправляет участника, который высказывает свои представления, только в случае очень значительного расхождения с действительным восприятием группой этого человека.

6. Каждый член учебной группы в течение 3 – 5 мин. высказывается о своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

7. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому-либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно-достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязательен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

- друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;
- ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не предупредив

вас;

- люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;
- друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

8. Вся группа разбивается на пары и выполняет несколько заданий.

1) Встаньте (сядьте) спина к спине и постарайтесь вести оживленный диалог о чем-то важном для вас в течение 2–3 минут. Оборачиваться, разумеется, нельзя. Затем обменяйтесь впечатлениями.

2) Один из вас садится на стул, другой продолжает стоять. Вновь начинается диалог. В течение 2–3 минут говорите о своих проблемах, затем поменяйтесь позами и продолжайте диалог.

3) Установите зрительный контакт, пообщайтесь без слов в течение 2–3 минут.

Затем вербальный обмен впечатлениями, своими ощущениями.

Методические рекомендации: в этом упражнении пары могут быть постоянными, а можно после каждого задания менять их, произвольно или по желанию участников.

9. Каждый обучаемый по очереди изображает предметы, указанные в списке. Все остальные должны угадать, что имеется в виду.

Например, «Я оставил.....» (жестами, мимикой изображается как причесывают волосы). Ответ – расческа.

Компьютер, телефон, петля, окно, дверь, скрипка, стакан, ручка, ключи, записная книжка и пр.

Практическое занятие 7. «Трудности и дефекты в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Нарушение общения и акцентуации характера.
2. Преодоление трудностей и дефектов в межличностном общении.
3. Деструктивное общение (корыстные формы общения, агрессивно-конфликтное взаимодействие).
4. Ригидность и тревожность как факторы дефектного общения.

Рефераты:

1. Спонтанность в общении и коммуникативная неуклюжесть.
2. Управление конфликтами в процессе межличностного общения.

Практические задания и казусы

1. Ознакомьтесь с основными трудностями, барьерами в информационном взаимодействии между коммуникатором и реципиентом, которые связаны с:

- объемом, количеством информации (много или мало);
- сложностью понимания информации (сложная или простая);
- доминантной направленностью информации и несоответствием ее интересам реципиента (на прошлое, настоящее или будущее);
- степенью новизны информации;
- рассогласованием в понятийном аппарате коммуникатора и реципиента;
- методикой и технологией информационного сообщения, например, быстрый темп речи, слабая ее связанность, логичность и т.п.;
- излишней персонифицированностью информационного сообщения, когда коммуникатор чрезмерно представляет свою «Я»-позицию;
- игнорированием обратной связи в информационном взаимодействии с партнером;

- рассогласованием между вербальными и невербальными средствами в информационном сообщении;
- нежеланием говорить правду (либо демонстрация этого);
- неумением «настроиться на волну» собеседника, например в связи с низкой эмпатийностью коммуникатора;
- отсутствием аттракции и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология в деятельности юриста: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. С. 77).

Подготовьте рекомендации по успешному преодолению этих барьеров.

2. Известно, что юристу не только важно правильно задавать вопросы гражданам, но и уметь слушать. Для этого психологи рекомендуют так называемую *технику активного слушания*, которая опирается на «трехтактную схему выслушивания»: Поддержка — Уяснение — Комментирование (см. табл.).

В каждом такте в зависимости от цели уместны определенные реакции. Дополните эту таблицу, включив в нее цели «трехтактной схемы выслушивания».

Название такта	Основная цель ???	Уместные реакции
<i>Поддержка</i>		Молчание; Угу – поддакивание; Эхо – повторение последних слов собеседника; Зеркало – повторение последней фразы с изменением порядка слов; Эмоциональное сопровождение: «ух», «ах», «здорово», «ну-и-ну», «скорбная мина» и т. д.
<i>Уяснение</i>		Уточняющие вопросы: «Что ты имел в виду, когда говорил...»; Парафраз – передача содержания высказывания партнера другими словами
<i>Комментирование</i>		Оценки; Советы; Комментарии

3. Попробуйте в рамках инструкции разыграть реальный для вас конфликт. Представьте себе следующую ситуацию. Партнер «А» очень старался доставить радость другому (приготовил его любимое блюдо, купил билеты в театр, подготовил ужин для двоих или т.п.). У партнера «Б» в этот день было очень много неприятностей на работе. Кроме того, "Б" никак не мог попасть в транспорт и пришел немного позже, чем ожидалось. «Б» не звонил «А», поскольку поблизости не было телефона, и поэтому он ничего не знает о планах партнера. «А» обижен и разозлен. «Б» раздражен, очень устал после трудного дня и дороги домой.

Попробуйте понять партнера и разыграть ситуацию. Выражайте свои чувства и старайтесь найти удовлетворительное решение конфликта. Начните с того момента, когда «Б» подходит к дверям.

Игра должна длиться от пяти до семи минут.

Методические рекомендации: упражнение состоит в том, чтобы сообщить партнеру, какие у вас вызвало чувства его поведение в ролевой игре. Ваши чувства должны быть увязаны с конкретными образцами поведения партнера. Но прежде, чем начать говорить, необходимо сосредоточиться на ситуации, вслушаться в себя и сказать, какие чувства у него вызвало поведение партнера: неуверенность, злость, или что-либо подобное. Руководитель занятия помогает подсказками, комментариями. Далее первый партнер должен описать в деталях свои чувства. Затем то же самое должен сделать второй партнер.

Игра может быть записана на видеопленку и служить своего рода тестом успешности поведения.

4. Группа делится на две команды. Каждой команде выдается один или несколько бланков со следующим заданием:

Ваша задача – разбогатеть. Ваше богатство – баллы, и вы зарабатываете (или теряете) их, делая выборы: играть на Красное или на Черное. В этой игре есть выигрышная стратегия – когда хорошо всем. Ваша задача – разгадать ее.

В зависимости от вашего выбора и выбора другой команды вы получаете баллы по системе:

Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
Черное	Черное	- 3	- 3
Черное	Красное	+ 5	- 5
Красное	Черное	- 5	+ 5
Красное	Красное	+3	+ 3

Решение в команде каждый раз принимается простым большинством голосов, при этом за каждого воздержавшегося – минус 1 балл, за каждого против – минус 2 балла. Если кто-то в команде регулярно идет поперек, она может его выкинуть, но это будет стоить - минус 3 балла.

У вас может быть сколько угодно обсуждений, но в конце вопрос ставиться на голосование, результаты которого докладываются ведущему.

Время обсуждения каждого хода примерно 5 минут, но если одна из команд решение приняла, другая должна сообщить свое решение через 1 минуту.

Решение двух команд сообщается одновременно после сдачи ведущему бланков с вариантом выбора. Любые виды контактов между командами во время игры запрещены.

Баллы 3 и 6 хода удваиваются, а баллы последнего 7 хода – утраиваются.

	Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
1				
2				
3x2				
4				
5				
6x2				
7x3				

Комментарий к игре. Игра позволяет выйти на такое понимание командного взаимодействия, при котором другая команда воспринимается не как соперник, а как партнер. В игре существует выигрышная для обеих команд стратегия, когда обе команды начинают ставить на «красное». Такая стратегия приводит к выполнению главной задачи, – разбогатеть не за счет другого, отнимая у него ресурсы, а за счет консолидированных усилий совместно наращивать эти ресурсы с пользой для себя и других.

Но велик соблазн «переиграть» другую команду, и в какой то момент поставить на «черное», тем самым, нарушив не гласный договор, построенный на взаимном доверии. Так как команды чаще выбирают стратегию «выиграть за счет другого», то со стороны проигравшей команды, возникают обиды, особенно если ее члены сознательно предлагали выигрышную для обеих команд стратегию. После этой игры участники сами во время обсуждения выходят на тему доверия, как необходимого условия

успешной совместной деятельности. Поэтому после игры «Красное и черное» мы проводим упражнение на сплочение и доверие, например «Слепой и поводырь», причем пары формируем из представителей разных команд.

5. Не только в межнациональных, но и во многих других конфликтах может быть использован такой метод, как разведение сторон, их изоляция друг от друга. В бытовом конфликте это, например, расселение соседей, в семье – развод, в управлении – перевод конфликтующих сотрудников в разные отделы.

Эффективно ли применение данного метода в международных конфликтах? Что необходимо предпринять, если разведение сторон в данном случае встретит сопротивление противоборствующих сил? Может ли угроза силового решения вопроса помочь выходу из конфликта? При ответе на последний вопрос вспомните легендарное решение царя Соломона по поводу спора двух жениц о принадлежности ребенка.

6. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считает, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*).

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

7. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы весьма детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;
- обеспечение достаточно высокого уровня лиц, ведущих переговоры;
- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в России? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из судебной отечественной практики.

Практическое занятие 8. «Развитие коммуникативной компетентности»

Вопросы для подготовки:

1. Коммуникативные знания, умения, навыки.
2. Качества успешного коммуникатора и их развитие.
3. Имидж в общении.

Рефераты:

1. Социально-психологический тренинг.
2. Социальный интеллект и способы его совершенствования.

Практические задания и казусы

1. Ведущий прочитывает афоризмы, иллюстрирующие различные психологические закономерности общения, но «задом наперед». Слушатели стремятся

понять прочитанное и передать вслед за ведущим их смысл. Задание можно усложнить, попросив участников игры распределить услышанные афоризмы, согласно психологической структуре общения: 1) перцепция; 2) коммуникация; 3) интеракция (см. табл.).

Номер афоризма	Перцепция	Коммуникация	Интеракция

1. *Нет, что ни говори, а в поговорке «Каков вопрос — таков ответ» заложена великая мудрость.* А. Максимов

2. *Культура и внешний лоск — совершенно разные вещи.* Р. Эмерсон

3. *Ложь, как и беременность, скрыть невозможно.* М. Пруст

4. *Голос, лицо, жизнь и воля — не схожи у каждого с каждым.* Катон

5. *Самое важное в общении — увидеть то, что было сказано.* З. Графф

6. *Человек не только любит себя в других людях; он еще видит себя в других.* П.

Пример

7. *Симпатия — проявление родства душ.* А. Декурсель

8. *Искренность всегда нуждается в доказательстве.* Дж. Кеннеди

9. *Эмоции — это древний язык, на котором природа обращается человеку.* В.

Швебель

10. *Глаза отражают врожденные качества, губы — то, каким человек стал.*

Неизвестный автор

11. *Самая занимательная поверхность на земле — это человеческое лицо.* Г.

Лихпгенберг

12. *Есть лица, в которых выражения не больше, чем в других частях тела.* Я.

Готорн

13. *После определенного возраста наше лицо становится нашей биографией.* С.

Озик

14. *Рука — исключительная характеристика человека.* Ч. Белл

15. *Головы иных, высокорослых людей походят на дома, верхние этажи которых меблированы всего хуже.* Ф. Бэкон

16. *Язык — одежда мыслей.* С. Джонсон

17. *Голос — это пограничная полоса между физическим и духовным.* И. Перец

18. *Кто смеется последним, тот дурак.* В. Лукьянов

19. *У мужчин глаза, чтобы видеть, у женщин — чтобы быть замеченной.* М.

Вильдан

20. *Чем выше ты поднимаешься вверх, тем больше нижнего белья видят окружающие.* Д. Мэдден

21. *Память записывает благодеяния карандашом, а обиды вырезает на меди.* С.

Сегюр

22. *Память об обидах долговечнее, нежели память о благодеяниях.* А. Вильмен

23. *Интуиция — это ум воображения.* Р. Декарт

24. *Если человек положится на свою интуицию и постарается ей не изменять, весь мир вскоре окажется у его ног.* Р. Эмерсон

25. *Слушайся своей интуиции. Единственное правильное знание — это доверие к своему внутреннему чувству. Обрети мужество, чтобы следовать ему.* Ф. Мэтсер

26. *Оптимиста интуиция обманывает чаще, чем пессимиста.* Э. Севрус

27. *Всякое ощущение притупляется, когда повторяется часто.* Жорж Санд

28. *Чутье — внутренний голос с весьма нечеткой дикцией.* Неизвестный автор

29. *Первое условие для умения видеть — это иметь добрые глаза. А вот если они замутнены страстями, то есть каким-нибудь личным интересом, — суть вещей от вас ускользает.* Г. Флобер

30. *Слабые глаза ограничивают зрение, слабая проницательность — мысли и поступки.* Ф. Филд

2. Группа делится на две команды. Каждая команда в течение 5 мин записывает как можно больше предметов, которые есть в комнате (аудитории), на букву «С», «М», «Л» и т.д. Далее обсуждается вопрос: зависит ли победа команды от умения ее членов общаться друг с другом?

3. Пять человек из группы выходят из аудитории в коридор. Оставшиеся участники выбирают какую-нибудь сценку, которую одному из них нужно изобразить: например, поход в кафе или прогулка по улице.

Затем вызывается первый участник и ему показывается сценка. Потом заходит следующий и т.д.

В конце упражнения пятый вошедший участник должен сказать, как он понял, что это за сценка. Участники тренинга затем сравнивают: что было задумано, и что получилось.

4. Подготовьте карточки с написанными на них цифрами по числу участников игры. Например, если играть будут пять человек, то и карточек должно быть пять с цифрами от 1 до 5. Оставив одну себе и не глядя на номера, раздайте остальные карточки игрокам, которые будут хранить свой номер втайне от других и рассядутся кружком вокруг водящего. Далее водящий называет две цифры (скажем, 1 и 5). Игрокам, на карточках которых выведены эти цифры, предстоит поменяться местами. Водящий же должен при этом успеть занять место одного из них. Так как номера других игроков никому из присутствующих не известны, игрокам 1 и 5 предстоит без слов узнать друг друга, причем втайне от водящего. Если водящему удастся занять одно из мест во время пересадки, оставшийся без места устраивается в центре, собирает карточки, тасует их и вновь раздает участникам. Игра возобновляется, и так до тех пор, пока каждый не побывает в роли водящего. Все происходит в тишине, и только водящий выкликивает очередные номера.

Методические рекомендации: в процессе игры интересно понаблюдать за следующими моментами. Каким образом игроки пытаются выяснить втайне от водящего, кто их пара? Какие аспекты языка тела при этом задействуются? Как следует вести себя водящему, чтобы сообщения, которыми обмениваются игроки, не ускользнули от его внимания? Что легче: сообщить другим свой номер или вычислить нужный номер среди остальных? Как игроки сигнализируют друг другу о начале пересадки?

Иногда среди игроков наблюдается своего рода сговор, когда названными прикидываются более двух игроков. Их действия могут привести водящего в замешательство, что облегчает задачу названным номерам. Вы можете убедиться в большей пользе от произведенных наблюдений, если изложите их на бумаге.

5. Выполнять данное упражнение целесообразно самостоятельно, далее в группе обсуждать его результаты.

Задайте друг другу открытые и закрытые вопросы. С каких слов они начинаются и заканчиваются? Какую цель преследуют? Разнообразьте примеры.

Закрытые:

- получить согласие;
- получить подтверждение;
- направить разговор в нужном для Вас направлении;

- завершить разговор.

Вы ведь хотели сказать об особенностях характера вашего сына?

У Вас есть полчаса на беседу со мной?

Вы ведь согласны, что у каждого есть свое мнение?

С вашего разрешения, я подытожу сказанное.

Открытые:

- получить дополнительную информацию;
- понять смысл;
- уточнить что-то;
- начать разговор;
- получить объяснения.

Я внимательно Вас слушаю. Что бы Вы хотели рассказать?

Что Вас беспокоит в поведении вашего мужа в последнее время?

Похоже, Вас что-то тревожит в последнее время. Не могли бы сказать, что именно?

Как Вы считаете, в какой мере можно согласиться с моим предложением?

Какое у Вас мнение об этом человеке?

6. Измените избранный текст, написав его в другом стиле. Используйте знания о типичных особенностях каждого стиля. Например, преобразите фрагмент художественного текста, в котором описываются природные явления, в научный текст, представив его в виде доклада работника Гидрометцентра.

При выполнении задания воспользуйтесь коллективным творчеством – созданием текстов, где каждый может предложить оригинальную авторскую мысль (версию), попробовать свои силы в создании оригинальных языковых форм и образов.

2.2.3 Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).

2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (тематика определяется преподавателем).

Задания к разделу (модулю) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионального коммуникатора.

2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции практики межличностного общения ситуаций.

4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) коммуникативной деятельности	Психологические качества, необходимые для успешного выполнения коммуникативной деятельности	Способы (приемы) развития качеств коммуникатора	Психологические технологии и техники развития профессиональн ых качеств коммуникатора

Задания к разделу 2 «Способы оптимизации межличностного общения»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

2. Моделирование или анализ конкретных, значимых с позиции коммуникативной деятельности судебного эксперта ситуаций.

3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональн ой деятельности коммуникатора	Разновидность (форма) деструкции	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) трудностей межличностного общения	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) дефектов общения

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда специалиста и соответствующих коммуникативных требований к его личности.

5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие социального интеллекта обучающихся.

Темы рефератов-резюме:

1. Структура и функции межличностного общения.

2. Типы, виды, уровни межличностного общения.

3. Роль межличностного общения в жизни человека.

4. Манеры (стили) общения.

5. Темперамент как психологическое свойство личности, его влияние на характер межличностного общения.

6. Характер личности, необходимость учета его особенностей в ходе межличностного общения.

7. Речь как психический познавательный процесс.

8. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.

9. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.

10. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.

11. Половые различия в использовании невербальных средств общения.

12. Мужской и женский стили общения.

13. Классификация трудностей межличностного общения.

14. Эмоциональные и субъективные барьеры межличностного общения.

15. Коммуникативные барьеры в межличностном общении.

16. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.

17. Межличностные отношения и взаимопонимание.

18. Имидж и невербальное поведение.

19. Специфика межличностного восприятия.

20. Особенности формирования первого впечатления.

21. Сущность взаимопонимания и этапы его установления.

22. Контексты межличностного взаимодействия.

23. Пространство межличностного взаимодействия.

24. Сценарии и механизмы взаимодействия.

25. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.

26. Основные стратегии воздействия на человека.

27. Манипуляция в межличностном общении.

28. Конфликтные ситуации и конфликты.

29. Фазы развития конфликта. Исходы конфликтных ситуаций.

30. Агрессивное поведение как проявление конфронтации.

Модельные задания:

1. Просмотрите короткий (3–5 мин.) видеофрагмент ситуации беседы сотрудника правоохранительного органа с гражданином. Объясните значение жестов, которыми пользовался сотрудник. Нужны ли эти жесты в данной ситуации. Какова дистанция, на которой проходило общение. Целесообразна ли она?

2. Произнесите слово «здравствуйте» с десятью оттенками: страха, удовольствия, дисциплинирования, удивления, упрёка, радости, неудовольствия, достоинства, иронии, безразличия. Все эти состояния должны быть написаны на отдельных карточках.

Слушающие должны их определить, не зная оттенка «здоровяющегося».

3. Напишите брачное объявление, выделяя свои достоинства, которыми могут заинтересоваться другие люди. Необходимо выделять именно психологические, а не эстетические характеристики, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

4. Составьте психологический портрет своего «идеала», включив в него не менее 10–12 качеств личности, которые можно проявить в межличностном общении.

5. Занесите в таблицу основные признаки проявления искренности – лживости собеседника и доверия – недоверия к нему со стороны слушателя.

№ п/п	Признаки искренности	Признаки лживости
Невербальные (неречевые)		
1		
2		
3...		
Вербальные (речевые)		
1		
2		
3...		

№ п/п	Признаки доверия	Признаки недоверия
1		
2		
3...		

6. Существует ряд невербальных признаков, зная которые можно с определенной долей вероятности определять симпатию или антипатию к вам со стороны собеседника. В таблице, приведенной ниже, отразите эти признаки.

№ п/п	Признаки симпатии	Признаки антипатии
1		
2		
3...		

7. Проведите самоанализ результатов тестирования. Составьте план действий по коррекции результатов тестирования, выделив свойства, мешающие эффективному общению.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов занятий будут использоваться следующие образовательные технологии: проблемная лекция; лекция-дискуссия; презентация проектов; профессиональные и ролевые игры; анализ конкретных ситуаций (следственных, судебных разбирательств, судебных экспертиз); работа в малых группах, «кейс-стади» (казусы), дискуссия, круглый стол, тренинги и другие.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием учебной дисциплины «Практика

межличностного общения». В целом в учебном процессе они будут составлять не менее 50 % аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Лекции	1. Проблемная лекция.	4
		2. Лекция-исследование.	2
	Практические занятия	1. Анализ конкретных ситуаций (разбор казусов).	6
		2. Индивидуальные задания.	4
		3. Презентации проектов.	2
		4. Профессиональная ролевая игра.	4
		5. Тренинг и т.д.	4
		Итого	26

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Контрольные вопросы:

1. Понятие и характеристики межличностного общения.
2. Уровни общения и их характеристики.
3. Функции общения.
4. Структурный анализ общения.
5. Теории межличностного общения.
6. Роль межличностного общения в развитии личности.
7. Развитие общения в онтогенезе.
8. Понятие «межличностная коммуникация».
9. Аксиомы межличностной коммуникации.
10. Особенности вербальной коммуникации.
11. Функции невербальной коммуникации.
12. Структура межличностного взаимодействия.
13. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
14. Феномен личного влияния.
15. Виды лидерства.
16. Типы личного влияния.
17. Стратегии и тактики влияния и манипулирования.
18. Понятие «социальная перцепция».
19. Стереотипы и ошибки восприятия.
20. Закономерности понимания.
21. Каузальная атрибуция.
20. Межличностные отношения.
21. Формальные и неформальные межличностные отношения.
22. Критерии успешного общения.

23. Общительность, контактность, коммуникативная компетентность.

24. Стили общения.

25. Трудности общения.

26. Дефекты общения.

27. Экстремально-конфликтологическая компетентность.

4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, виды, структура межличностного общения.

2. Формы делового и профессионального общения.

3. Принципы построения делового и профессионального общения.

4. Организация общения.

5. Коммуникативные навыки.

6. Внешние проявления психологических типов собеседника.

7. Визуальные признаки принадлежности криминальной среде.

8. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.

9. Эффекты первого впечатления.

10. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».

11. Эмпатия в структуре профессионально-значимых качеств коммуникатора.

12. Приемы изучения психологии собеседника.

13. Установление взаимоотношений с собеседником.

14. Расположение собеседников в пространстве.

15. Понятие и виды психологической совместимости.

16. Специфика речевого поведения в межличностном общении.

17. Признаки свойств и состояний говорящего.

18. Система уловок собеседника.

19. Речевые построения, выдающие ложь.

20. Правила письменно-речевого обмена информацией.

21. Способы (правила) фиксации значимой информации в процессе общения.

22. Значения зрительного контакта.

23. «Чтение» лица собеседника.

24. Психологическое значение невербальных проявлений собеседника.

25. Особенности невербальной культуры народов мира.

26. Нерелексивное и релексивное слушание.

27. Приемы эффективного слушания.

28. Психологические способы воздействия: внушение, убеждение.

29. Обратная связь в общении.

30. Техника комплимента.

31. Техника вопросов и ответов.

32. Техника аргументации.
33. Техника эффективной критики.
34. Техника взаимодействия во время интервью.
35. Управление эмоциями.
36. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов.
37. Развитие способности к межличностному общению.
38. Методы повышения коммуникативной компетентности.
39. Роль социализации в общении человека.
40. Роль этической культуры в общении человека.

4.3. Тестирование

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий 50 минут.
2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

1. Установление и развитие психологического контакта в процессе общения – это:

- а) перцептивная сторона общения;
- б) интерактивная сторона общения;
- в) коммуникативная сторона общения;
- г) идентификация.

2. Если один из участников общения наделяет другого своими чертами характера, чувствами, желаниями, то данный процесс называется:

- а) идентификацией; б) эмпатией; в) рефлексией; г) перцепцией.

3. Что свойственно манипуляторному стилю межличностного общения?

- а) тайный характер намерений;
- б) психологическое воздействие, применяемое для достижения личной цели;
- в) ясность совместных намерений;
- г) несформированность занимаемой позиции.

4. Что является сущностной характеристикой внушения?

- а) некритическое восприятие информации;

- б) недоверие;
- в) критичность;
- г) убедительность.

5. На основе какого механизма осуществляется познание другого человека?

- а) эмпатия;
- б) рефлексия;
- в) идентификация;
- б) все ответы верны.

6. Передача эмоционального состояния человеку в отличие от смыслового воздействия на него, называется:

- а) убеждением; б) психическим заражением; в) эмпатией; г) рефлексией.

7. В какой форме может протекать деловое общение?

- а) переговоры;
- б) брифинг;
- в) совещание;
- д) беседа.

8. Собеседник, который обычно драматизирует события, очень чувствителен и раним, по своему темпераменту:

- а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

9. Какой из перечисленных ниже компонентов характеризует мотивационную составляющую личности собеседника?

- а) обученность;
- б) развитость;
- в) воспитанность;
- г) направленность.

10. Подберите синоним к слову восприятие.

- а) сенсбилизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

11. Как называется человек, который легко вступает в контакт с окружающими людьми?

- а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

12. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?

- а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;

- б) познавательная, организационная, управленческая;
- в) вербальная, производственная, образовательная;
- г) воспитательная, практическая, информационная.

13. Ученый, первый изучивший пространственную организацию общения:

- а) Э. Берн; б) А. Пиз; в) Э. Холл; г) А. Шефлен.

14. В межличностном общении довольно часто возникает вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает собеседник. Такая мыслительная работа инициатора общения называется:

- а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

15. В психологии понимание эмоционального состояния собеседника посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

- а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

16. К вербальным средствам общения относят:

- а) мимику; б) речь; в) жесты; г) зрительный контакт.

17. Задачи, решаемые инициатором общения на начальном этапе беседы:

- а) установление контакта с собеседником;
- б) создание благоприятной атмосферы для беседы;
- в) привлечение внимания к цели и теме разговора;
- г) разработка плана совместных действий.

18. Основанием внутреннего диалога выступает:

- а) вопрос; б) диспут; в) ответ; г) размышление.

19. Что такое аргументация?

- а) способ убеждения кого-либо посредством логически значимых доводов;
- б) способ восприятия значимых логических доводов;
- в) средство доведения до собеседника важной информации;
- г) завершающаяся стадия межличностного общения.

20. Какой из стилей поведения в конфликтной ситуации наиболее рационален?

- а) приспособление;
- в) компромисс;
- г) сотрудничество;

д) избегание.

21. Отрасль психологии, посвященная поведению человека, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

22. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность инициатора общения — способность адекватно:

а) информировать собеседника обо всех нюансах дела;
б) осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;
в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;
г) влиять на социальную ответственность партнера.

23. Какие особенности собеседника в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;
б) высокая культура, интеллигентность, образованность;
в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;
г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

24. Что означает термин пантомимика?

а) выразительное движение рук;
б) особенности телосложения человека;
в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции;
г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

25. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности, соответствуют термину:

а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

25. Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе общения информации:

а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

26. Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотивов участников деловой встречи?

- а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

27. Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности собеседника?

- а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

28. Какое качество необходимо юристу при осуществлении им воспитательной деятельности?

- а) умение разъяснять сущность правовой нормы;
б) склонность к научно-исследовательской деятельности;
в) гуманность;
г) умение налаживать контакты с людьми.

29. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация?

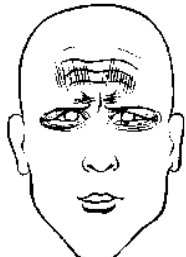
- а) прогностическую;
б) убеждающую;
в) иллюстративную;
г) экспрессивную.

30. Ложность информации, передаваемой собеседником, может диагностироваться с помощью наблюдения за следующими признаками:

- а) дрожь в голосе;
б) изменение цвета лица;
в) заикание;
г) красноречие.

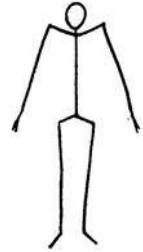
31. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	

Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

32. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	
Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Смущение, застенчивость, печаль	

Удивление, нерешительность, недоумение	

33. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	
Гнев	
Удивление	

34. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	

«Это произвол. Вы ответите за это»!			
«Вот это да»!			
«Нет, я не смогу это пережить».			

35. *Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием различных приемов (лесть, запугивание, обман, демонстрация доброты) – это ... общение:*

- а) манипулятивное;
- б) деловое;
- в) светское;
- г) фатическое.

36. *Побудитель к общению, связанный с удовлетворением определенной потребности – это:*

- а) интерес; б) мотив; в) целеустремленность; г) решительность.

37. *Определите, какая сторона общения означает процесс обмена информацией?*

- а) интерактивная;
- б) перцептивная;
- в) коммуникативная;
- г) регулятивная.

38. *Определите, как называется группа средств невербального общения, которая характеризуется включением в речь пауз, плача, смеха, вздохов, кашля:*

- а) экстралингвистика; б) проксемика; в) кинесика; г) такесика.

39. *Какое направление психологии занимается изучением норм пространственной и временной организации общения?*

- а) такесика;
- б) проксемика;
- в) кинесика;
- г) просодика.

40. Форма познания другого человека, основанная на возникновении к нему положительных чувств, называется:

- а) аттракцией; б) рефлексией; в) идентификацией; г) сенсбилизацией.

41. Такесика изучает специфику:

- а) жестикуляции;
- б) визуального контакта;
- в) прикосновения людей друг к другу;
- г) мимических проявлений.

42. Суггестия в межличностных коммуникациях – это:

- а) способ внушения; б) способ самопрезентации; в) способ ухода от взаимных договоренностей; г) способ убеждения.

43. Этика критических замечаний предполагает:

- а) оценку конкретных действий; б) оценку поступков; в) оценку личности; г) оценку поведения.

44. Аттракция в коммуникациях способствует:

- а) расположению партнеров друг к другу;
- б) привлечению к себе внимания;
- в) избеганию конфликта;
- г) возникновению смысловых затруднений.

45. Основанием возникновения конфликта выступает:

- а) мотив конфликта; б) позиция конфликтующих сторон; в) предмет конфликта; г) стороны конфликта.

46. Внутриличностный конфликт обуславливается:

- а) конфликтом человека с самим собой; б) противоречиями в интересах близких людей; в) нервным срывом; г) эмоциональной разрядкой.

47. Консенсус — это:

- а) соглашение по спорному вопросу;
- б) соглашение, устраивающее конфликтующие стороны на основе взаимных уступок;

- в) несогласие по спорному вопросу;
- г) приспособление одной из конфликтующих сторон к позиции другой.

48. Ригидность — это:

- а) отсутствие гибкости в поведении;
- б) стереотипность восприятия;
- в) трудности в адаптации в связи с изменившейся обстановкой;
- г) отсутствие способности критически мыслить.

49. Динамика конфликта выражается в двух понятиях:

- а) этапы конфликта; б) фазы конфликта; в) содержание конфликта; г) структура конфликта.

50. Конфликт в переводе с латинского языка означает:

- а) отрицание; б) столкновение; в) противоречие; г) враждебность.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – «отлично»;

81-90% – «хорошо»;

71-80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И. И. Психология в профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов. — М. : Проспект, 2017. — 222 с. - ISBN 978-5-392-21761-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34096>

2. Аминов, И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. - ISBN 978-5-238-01632-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028556>

Дополнительная литература:

5. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации) [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. - М. : Проспект, 2015. - 208 : а-ил. - Библиогр.: с. 199-208. - ISBN 978-5-392-18659-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29331>

6. Караяни А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. - М. : ЮНИТИ, Закон и право, 2011. - 247 с. - ISBN 978-5-238-01608-5. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

7. Короткова, П. Е. Практические навыки адвоката [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. - ISBN 978-5-16-106195-4. - Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/941643>.

8. Леонтьев А.А. Психология общения [Текст] : учеб. пособие / А. А. Леонтьев. - 3-е изд. - М. : Смысл, 1999. - 365 с. - ("Психология для студента"). - ISBN 5-89357-054-5. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

7. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с. – Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/752469>

8. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Текст] : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. - М. : Дашков и К, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01493-2 // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников

образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. С 20.03.2020 г. по

				19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный

				договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени

				Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019- 1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая

			лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АРБИТРАЖНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.ДВ.03.01

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

Автор(ы):

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Дашиева А.Д. - кандидат юридических наук; доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Рецензент(ы):

Коршунова Ольга Николаевна – заведующая кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, заслуженный работник прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

Отческая Т.И.

Участие в арбитражном судопроизводстве: рабочая программа / Т.И. Отческая. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» является изучение обучающимися форм участия прокурора в арбитражном процессе, участия в подготовке дела и в судебном разбирательстве, а также при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам и по делам, рассматриваемым судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства.

Задачами дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» являются: восприятие системы прокуратуры Российской Федерации как многофункционального государственного института; осознавать, что современная прокуратура является одним из основных элементов правозащитного механизма Российской Федерации; представление: о месте прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации; ее взаимодействии с арбитражными судами при участии прокуроров в арбитражном судопроизводстве и анализирование происходящих в государстве и обществе процессов и явлений с позиции роли и места в их осуществлении в интересах индивида, общества и государства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1(Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Конституционное право России», «Административное право», «Прокурорский надзор», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Законодательство о противодействии терроризму».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;

ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе»	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования

		вания
Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности;	ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора ИПК 1.4 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность ИПК 1.5 Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки ИПК 1.6 Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ ИПК 1.7 Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования
Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения

		ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами
Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1 Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина ИПК 3.2 Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения ИПК 3.3 Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ИПК 3.4 Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел ИПК 3.5 Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации;
- источники информации, имеющей значение для обеспечения участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами;
- особенности актов в прокурорской деятельности и обеспечение их исполнения;

- требования к отражению результатов прокурорской деятельности и правила ее оформления;

- организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве;

- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации;

Уметь:

- применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;

- применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;

- обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;

- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;

- работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

- применять акты прокурорского реагирования на незаконные решения арбитражных судов;

- правильно отражать результаты прокурорской деятельности в отчетности и делопроизводстве;

Владеть:

- навыками анализа организации и участия прокуроров в рассмотрении арбитражных дел судами;

- навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых в органах прокуратуры по вопросу участия прокуроров в рассмотрении арбитражных дел в судах;

- навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;

- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;

- навыками применения организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры России, регламентирующих участие прокуроров в рассмотрении арбитражных дел судами;

- навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	9	2	4	8	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	9	2	4	8	Лекция- презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	9	2	4	9	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам	9	2	4	9	Лекция- презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства	9	2	4	9	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	9	2	4	9	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
Всего по ОФО			12	24	52	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических ча- сах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттеста- ции
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Понятие, содержание и система дисципли- ны «Участие проку- рора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия про- курора в арбитражном процес- се	6	2		11	Лекция- дис- куссия	Устный опрос; рефераты, прак- тические зада- ния
2	Иск (заявление) про- курора в арбитраж- ном процессе. Опре- деление прокурором состава лиц, участву- ющих в деле по его иску, заявлению	6			12		рефераты, до- клады
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбира- тельстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	6			12		рефераты, до- клады
	Всего		2		34		
3 сессия							
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и всту- пивших в законную силу судебных поста- новлений по арбит- ражным делам	6	2	4	28	Лекция- пре- зентация	Устный опрос; рефераты, прак- тические зада- ния
5	Участие прокурора в делах, рассматривае- мых судами в порядке упрощенного, при- казного и исполни- тельного производ- ства	6	2	4	29	Лекция- дис- куссия	Устный опрос; рефераты, прак- тические зада- ния
6	Особенности участия	6		2	28	Учебная	Устный опрос;

	прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений					управляемая дискуссия	рефераты, практические задания
	Всего		4	10	85	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ОФО		6	10	119	9	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
2 сессия							
1	Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе	4	2		11	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
2	Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению	4			12		рефераты, доклады
3	Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска	4			12		рефераты, доклады
	Всего		2		34		
3 сессия							
4	Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную	4	2	2	30	Лекция- презентация	Устный опрос; рефераты, практические задания

	силу судебных постановлений по арбитражным делам						
5	Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке упрощенного, приказного и исполнительного производства	4		2	30	Лекция-дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	4		4	29	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, практические задания
	Всего		2	8	89	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ОФО		4	8	123	9	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе.

Содержание:

1. Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». История развития российского законодательства, регулирующего участие прокурора в арбитражном процессе.

2. Основания и цель участия прокурора в арбитражном судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.

3. Действующее законодательство об участии прокурора в арбитражном процессе. Особенности процессуального статуса прокурора в арбитражном процессе.

4. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе.

5. Разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в судах различных звеньев систем судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

6. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего арбитражного процессуального законодательства.

Задания для подготовки:

1. Повторить разделы учебных дисциплин «Прокурорский надзор», «Арбитражный процесс», касающиеся организации и деятельности прокура-

туры.

2. Повторить разделы Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и Арбитражного процессуального кодекса РФ, касающиеся участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

3. Прочитать главу 3 учебника «Арбитражный процесс» под ред. Т.И. Отческой. М. Юстицинформ. 2017. С. 50-66.

4. Прочитать курс лекций: Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. Москва, 2024. – 160 с.

5. Прочитать статью Отческой Т.И. Роль прокуратуры в защите экономических интересов страны / В сборнике: Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность. Сборник научных трудов по итогам II Международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию прокуратуры России и 100-летию памяти генерал-прокурора Российской империи А.А. Хвостова. Елец, 2022. С. 32-38.

6. Прочитать статью Отческой Т.И. Процессуальные аспекты участия прокурора в арбитражном процессе / Актуальные проблемы российского права. 2018. № 2 (87). С. 122-131.

Лекция 2. Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.

Содержание:

1. Право на иск, его предъявление и удовлетворение. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов граждан, хозяйствующих субъектов и иных органов. Подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.

2. Классификация исковых требований прокурора. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.

3. Взаимодействие Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по обеспечению участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе и соответствующих отделов прокуратур субъектов Российской Федерации с нижестоящими органами прокуратуры Российской Федерации.

4. Требования к содержанию искового заявления прокурора. Порядок предъявления исков прокурором в арбитражные суды.

6. Обращение прокурора в арбитражный суд с иском:

- о признании недействительных сделок и последствий недействительности ничтожных сделок с участием публично-правовых образований;

- о признании недействительными сделок, совершенных в целях уклонения от исполнения обязанностей и процедур, предусмотренных законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма, законодательством о налогах и сборах, валютным законодательством Российской Федерации, правом Евразийского экономического союза в сфере таможенных правоотноше-

ний и законодательством Российской Федерации о таможенном регулировании, и о применении последствий недействительности таких сделок;

- совершенных с нарушением законодательства, устанавливающего специальные экономические меры, меры воздействия (противодействия) на недружественные действия иностранных государств, и о применении последствий недействительности таких сделок.

7. Вступление прокурора в дела, рассматриваемые арбитражным судом.

8. Роль прокурора в принятии мер по обеспечению иска.

9. Отказ прокурора от иска и правовые последствия такого отказа.

Задания для подготовки:

1. Повторить соответствующие разделы учебных дисциплин «Прокурорский надзор» и «Арбитражный процесс».

2. Подобрать нормативные источники, относящиеся к теме лекции, повторить из дисциплины «Арбитражный процесс» понятия: подведомственность, подсудность, право на обращение в суд с иском, теоретический материал по теме «Лица, участвующие в деле».

3. Ознакомиться с Конституцией РФ (ст. 129), разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»; статьями 4, 52, 53, 192, разделом III Арбитражного процессуального кодекса РФ.

4. Ознакомиться с лекцией № 6 учебного пособия «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» под ред. О.С. Капинус. М. Проспект. 2016. С. 112-135.

5. Ознакомиться с постановлением Пленума ВС РФ от 23 декабря 2021 года № 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» // Российская газета. 14.01.2022. № 7.

6. Прочитать статью Отческой Т.И. Свобода экономической деятельности (процессуальный аспект в деятельности судов и прокуратуры) / Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников в экономической деятельности. / Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках 5 Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С.3-8.

7. Прочитать статью Володиной Д.В. Свобода экономической деятельности туристических компаний в туризме. Судебная практика по ее защите. / Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках 5 Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С.108-118.

8. Прочитать статью Ребриной И.А. Защита прав предпринимателей средствами прокурорского надзора / Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках V Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С. 24-30.

9. Прочитать статью Отческой Т.И. «Закономерные изменения процессуального законодательства по полномочиям прокурора в арбитражном судопроизводстве» // В сборнике: Исковая работа прокурора. Сборник матери-

алов круглого стола и учебно-методического семинара. Москва, 2023. С. 24-29.

10. Ознакомиться с положениями статей в монографии «Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе». Монография. Под ред. Т.И. Отческой. Москва, 2023. 120 с.

11. Ознакомиться с основными положениями действующего законодательства изложенными в статье Отческой Т.И. «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел» // Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности. Монография. Москва, 2022. С. 201-214.

Лекция 3. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска.

Содержание:

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в арбитражном процессе.

2. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.

3. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ, действующим приказам Генеральной прокуратуры.

4. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться со статьей Отческой Т.И. «Роль органов прокуратуры в защите экономических интересов государства» // Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе. Монография. Москва, 2023. С. 6-9.

3. Ознакомиться с основными положениями изложенные в монографии «Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения» // Монография по материалам Международного научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. – 240 с.

4. Ознакомиться с учебным пособием «Акты прокурорского реагирования / под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2023. – 160 с.

5. Ознакомиться с лекциями 3 и 4 Курса лекций В.Н. Исаенко «Организация работы органов прокуратуры районного звена». М. Юрлитинформ. 2017. С. 31-65.

6. Ознакомиться с главой 3 учебника Арбитражный процесс / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Юстицинформ. 2017. С. 50-65.

7. Ознакомиться с лекцией А.В. Савельевой «Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании сделок» / Курс лекций «Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе». Ч. 1 / Под общ. ред. Н.Н. Карпова: Академия Генеральной прокуратуры РФ. М. Проспект. 2018. С. 66-107.

8. Прочитать статью Отческой Т.И. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав предпринимателей / В книге: Защита прав предпринимателей: действующее законодательство и реалии его применения. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. 2020. С. 73-80.

Лекция 4. Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам.

Содержание:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вынесенного судебного акта по арбитражному делу.

2. Участие прокурора при пересмотре судебных актов в суде апелляционной и кассационной инстанций.

3. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле по поддержанию представления в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.

4. Представление прокурора в арбитражном процессе, как самостоятельная форма участия прокурора, в рамках которой может быть реализована правозащитная функция прокурора в сфере экономического правосудия.

5. Сущность и форма представления прокурора в арбитражном судопроизводстве. Содержание и структура представления при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

6. Право прокурора на апелляционную жалобу, кассационную жалобу, представление о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражные суды.

7. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с главой 36.1 АПК РФ.

3. Повторить соответствующие разделы учебной дисциплины «Прокурорский надзор», «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве».

4. Ознакомиться с гл. 5 Учебного пособия «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел» / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Проспект. 2024.

5. Ознакомиться со статьей Отческой Т.И. Защита экономических ин-

тересов государства в арбитражном судопроизводстве // Искусство правоведения. 2023. № 4 (8). С. 47-51.

6. Ознакомиться со статьей Отческой Т.И. Закономерные изменения процессуального законодательства по полномочиям прокурора в арбитражном судопроизводстве. В сборнике: Исковая работа прокурора. Сборник материалов круглого стола и учебно-методического семинара. Москва, 2023. С. 24-29.

7. Изучить главы 14,15,16,17 Учебника «Арбитражный процесс» / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Юстицинформ. 2017. С. 206-260.

8. Прочитать статью Отческой Т.И. Деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Китайской Народной Республики по обеспечению законности в экологической сфере / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 3 (91). С. 25-34.

9. Прочитать статью Отческой Т.И. Пресечение прокурором нарушений законов в сфере государственных закупок как защита публичных интересов: прокурорская и судебная практика. / Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. –М.: РГ-Пресс. 2021. С.74-80.

10. Прочитать статью Милосердова Н.А., Отческой Т.И. Теория и практика деятельности прокурора по защите государственного и муниципального имущества / В сборнике: Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации. сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Под редакцией Т.И. Отческой; Министерство образования и науки Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Москва, 2020. С. 158-167.

Лекция 5. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в исполнительном производстве.

Содержание:

1. Задачи участия прокурора по защите прав и свобод человека и гражданина, хозяйствующих субъектов в порядке исполнительного производства.
2. Основания и форма участия прокурора в делах, рассматриваемых в порядке исполнительного производства.
3. Защита прав взыскателя и должника, других лиц в исполнительном производстве.
4. Особенности участия прокурора в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с главами 29, 29.1, разделом VII АПК РФ.
3. Ознакомиться с главами 18, 19.7, 19.11 учебника «Арбитражный

процесс» / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Юстицинформ. 2017. С. 272-283, 356-363, 379-383.

4. Прочитать статью Маматова М.В., Маслова И.А. «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» / Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам: сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / Под ред. Т.И. Отческая. М. РГ-Пресс. 2019. С. 104-114.

5. Изучить главу 6 учебного пособия «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел» / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Проспект. 2018. С. 158-180.

6. Прочитать статью Отческой Т.И. Особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав предпринимателей / Пролог: журнал о праве. 2020. № 2 (26). С. 45-53.

Лекция 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Содержание:

1. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения дел по заявлениям в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

2. Участие прокурора в делах о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части; об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного или муниципального служащего.

3. Участие прокурора в рассмотрении дел о привлечении к административной ответственности и об оспаривании актов административных органов.

4. Право прокурора на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с разделом IV Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с разделом III АПК РФ, ст. 192 АПК РФ.

3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // Российская газета, № 6, 15.01.2019.

4. Ознакомиться с главами 19.5, 19.9, 19.10 учебника «Арбитражный процесс» / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Юстицинформ. 2017. С. 330-350, 366-379.

5. Ознакомиться с гл. 7 учебного пособия «Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел» / отв. ред. Т.И. Отческая. М. Юстицинформ. 2017. С. 272-283, 356-363, 379-383.

ражных дел». М. Проспект. 2023. С. 180-213.

6. Прочитать статью Т.И. Отческой «О судебной практике по защите прокурором прав и законных интересов хозяйствующих субъектов и государства» // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. № 2. С. 10-15.

7. Прочитать статью Афанасьевой Т.И. О некоторых проблемах правового обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве / Российский судья. 2021. № 8. С. 43-48.

8. Прочитать статью Отческой Т.И. Защита прокуроров интересов личности, прокурором интересов личности, общества и государства в гражданском и арбитражном и арбитражном процессе. / В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор С.А. Поляков. 2019. С. 119-126.

9. Прочитать статью Отческой Т.И. Роль прокурора в рассмотрении арбитражными судами публичных споров / В сборнике: Проблемы реализации полномочий прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе. Сборник материалов круглого стола. Под общей редакцией Н.В. Субановой. 2019. С. 87-92.

10. Прочитать статью Субановой Н.В. Участие прокурора в производстве по делам в административных правонарушениях в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. / Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М: РГ-Пресс. 2020. С.3-8.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, содержание и система дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве». Формы участия прокурора в арбитражном процессе.

Задания для подготовки:

1. Место дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Назовите этапы в развитии отечественного законодательства, которыми регламентированы вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
3. Какими актами регулируется участие прокурора в современном арбитражном процессе.
4. Назовите цели участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Что такое форма участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Допускается ли совмещение процессуальных форм участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Можно ли прокурора именовать истцом или заявителем.

8. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в арбитражном деле.

9. Осуществляет ли прокурор надзор за рассмотрением арбитражных дел в судах.

10. Вправе ли прокурор обжаловать в арбитражном суде действие (бездействие) органов, осуществляющих публичные полномочия.

11. Вправе ли прокурор оспорить определение о прекращении производства по делу об административном правонарушении (сделайте ссылку на соответствующие кодексы РФ).

12. Имеется ли разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в инстанциях арбитражных судов.

13. Взаимодействие общих и специализированных прокуратур при реализации законоохранительной функции в арбитражных судах.

Интерактивные выступления:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами арбитражных дел.

2. Подготовка прокурора к процессу и участие в арбитражном судопроизводстве.

3. Эффективность участия прокуроров в арбитражном процессе.

Практические задания:

1. Основываясь на положениях Конституции РФ, ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», АПК РФ с помощью таблицы (схемы) проиллюстрируйте полномочия прокурора по участию в арбитражном судопроизводстве.

2. Иванов А.А. являлся генеральным директором ООО «Звездочка», по решению общего собрания участников он был освобожден от занимаемой должности в соответствии с п. 2 ст. 278 ТК РФ (в связи с принятием уполномоченным органом юридического лица решения о прекращении трудового договора). При этом Иванову А.А. не была выплачена компенсация, предусмотренная ст. 279 ТК РФ. Иванов А.А. обратился за разъяснением в прокуратуру города.

Дайте развернутый письменный ответ от имени прокурора, каким образом Иванов может защитить свои права в суде. В какой суд (суд общей юрисдикции или арбитражный) ему следует обратиться и почему?

Практическое занятие 2. Иск (заявление) прокурора в арбитражном процессе. Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению.

Задания для подготовки:

1. Какими актами регулируются вопросы о рассмотрении обращений граждан и хозяйствующих субъектов в органах прокуратуры.

2. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.
3. Должен ли прокурор соблюдать досудебный порядок обращения в суд.
4. С какого момента прокурор наделяется правоспособностью и дееспособностью.
5. Подготовка прокурора к обращению в суд в защиту граждан, государственных интересов, неопределенного круга лиц.
6. Требования к содержанию искового заявления прокурора.
7. Порядок предъявления исков прокурора в арбитражные суды.
8. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении дел, возникающих из публичных правоотношений.
9. Допускается ли восстановление пропущенного прокурором срока обращения в суд по делам об оспаривании ненормативных правовых актов и при каких условиях.
10. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с иском об оспаривании сделок, совершенных муниципальными учреждениями.
11. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с требованием о сносе самовольной постройки.
12. Определение надлежащих сторон в деле по иску прокурора.
13. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

Интерактивные выступления:

1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
2. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
3. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации как управленческая основа деятельности прокурора в арбитражном судопроизводстве.
4. Процессуальные аспекты участия прокуроров в арбитражном процессе.
5. Статус прокурора в арбитражном процессе.

Практические задания:

1. Прокурор Нской области обратился в арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления Мэра. Из содержания оспариваемого ненормативного правового акта следует, что Мэр города отказал в предоставлении в собственность ООО «Август» земельного участка. Арбитражный суд, рассмотрев заявление прокурора, нашел его подлежащим удовлетворению, принял судебное решение.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Укажите нормы процессуального права, которые должен был применить арбитражный суд при рассмотрении данного дела.

2. Проанализируйте и сравните нормы АПК РФ (главы 22, 23, 24, 26,

27.1) и КАС РФ (главы 21, 22, 26, 32) на предмет наличия сходства и отличий в порядке регулирования порядка рассмотрения схожих категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Составьте сводную таблицу по результатам анализа и обоснуйте свою позицию.

Практическое занятие 3. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Правовые последствия отказа прокурора от иска.

Задания для подготовки:

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, рассматриваемом арбитражным судом.
2. Обязан ли суд содействовать прокурору в собирании доказательств.
3. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.
4. Порядок извещения прокурора, участвующего в деле.
5. Последствия неявки прокурора в судебное заседание.
6. Относится ли консультация специалиста к средствам доказывания.
7. Дайте характеристику необходимых доказательств.
8. Вправе ли прокурор в исковом заявлении просить суд об обеспечении доказательств.
9. Будет ли участие в деле истца являться основанием для освобождения прокурора от обязанности доказывания.
10. С какого момента начинается течение срока подачи прокурором заявления об оспаривании ненормативного правового акта недействительным.

Интерактивные выступления:

1. Правовые последствия отказа прокурора от иска.
2. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ.
3. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.
4. Публичные интересы, защищаемые прокурором в арбитражном судопроизводстве.

Практические задания:

1. Арбитражный суд, рассмотрев гражданское дело по иску предпринимателя Петровой к предпринимателю Семенову об экономическом споре и вынес решение, о частичном удовлетворении исковых требований Петровой. Предприниматель Семенов обратился в прокуратуру на данное судебное решение.

Какие полномочия имеются у прокурора для разрешения данного обращения?

2. Иванов обратился в прокуратуру, с заявлением в котором просит не вмешиваться в его дело, где он как истец в суде выдвинул иски против ответчика в арбитражном суде.

В каких случаях прокуратура самостоятельно может обратиться в суд на стороне одной из сторон арбитражного судопроизводства, не учитывая мнения данной стороны?

Практическое занятие 4. Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по арбитражным делам.

Задания для подготовки:

1. Право прокурора на подачу апелляционной жалобы в арбитражный апелляционный суд (сроки, порядок обращения).
2. Право прокурора на подачу кассационной жалобы в арбитражный суд округа (сроки, порядок обращения).
3. Права и обязанности прокурора, обратившегося в вышестоящий суд.
4. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитражного процесса.
5. Могут ли в апелляционной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в суде первой инстанции.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке.
7. Вправе ли районный прокурор подать кассационную жалобу, если в суде первой инстанции участвовал помощник прокурора.
8. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в арбитражном апелляционном суде.
9. Могут ли в кассационной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в арбитражном суде первой и апелляционной инстанции.
10. Имеет ли право прокурор, участвующий в суде апелляционной инстанции не согласиться с выводами прокурора участвующим в суде первой инстанции.
11. Порядок и основания пересмотра арбитражным судом принятых им и вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Интерактивные выступления:

1. Роль и значение оспаривания решений арбитражных судов органами прокуратуры.
2. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.
3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в

кассационном порядке.

4. Полномочия прокурора в арбитражном суде кассационной инстанции.

5. Правовая сущность терминов «новые обстоятельства» и «вновь открывшиеся обстоятельства»: толкование и применение.

Практические задания.

1. Самостоятельно составьте 10 тестовых вопросов по изучаемой теме.

2. Подготовьте для обсуждения проект апелляционной жалобы прокурора в арбитражный суд по делу в сфере защиты прав участников экономической деятельности.

3. Подготовьте для обсуждения проект кассационной жалобы прокурора в арбитражный суд по делу, вытекающему из публичных правоотношений.

4. Подготовьте для обсуждения проект заявления прокурора в арбитражный суд о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое занятие 5. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства.

Задания для подготовки:

1. Полномочия прокурора в исполнительном производстве.

2. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке исполнительного производства.

3. Случаи отказа судьи в принятии заявления прокурора в исковом производстве.

4. Исполнительное производство – стадия арбитражного судопроизводства.

5. Задачи исполнительного производства и право прокурора на участие в исполнительном производстве.

6. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве.

7. Формы участия, реализуемые прокурором в исполнительном производстве.

8. Документы, относящиеся к исполнительным, срок их предъявления к исполнению.

9. Максимальный срок на добровольное исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, со дня получения должником постановления о возбуждении исполнительного производства.

10. Время, в течение которого совершаются исполнительные действия и применяются меры принудительного исполнения.

11. Исполнительные расходы и расходы по совершению исполнительных действий.

12. Порядок отложения, приостановления, возобновления исполнительных действий.

13. Порядок прекращения исполнительного производства.
14. Какие меры относятся к мерам принудительного исполнения.

Интерактивные выступления:

1. Задачи прокурора на стадии исполнения решения арбитражных судов.
2. Судебная практика участия прокурора в делах об оспаривании действий судебных приставов-исполнителей.
3. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве
4. Может ли прокурор вступить в процесс в приказном производстве для дачи заключения.

Практические задания.

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что старший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

Что должен предпринять прокурор?

2. В прокуратуру субъекта Российской Федерации поступило обращение руководителя общества с ограниченной ответственностью «Олимп» на то, что судебным приставом –исполнителем К. необоснованно возвращен обществу исполнительный лист о взыскании с ООО «Вымпел» 12 млн. руб. за неисполнение договора подряда.

В качестве основания возврата указано отсутствие денежных средств у должника, хотя заявителю достоверно известно, что все счета должника не проверялись, его бизнес успешен и приносит доходы, имеющиеся у него автомобили при наложении на них ареста и продаже на торгах, могли возместить ему денежные средства, определенные в судебных актах. В подтверждение заявителем представлены соответствующие доказательства.

Что бы Вы сделали на месте прокурора субъекта РФ? Дайте развернутый ответ со ссылками на нормы права.

Практическое занятие 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Задания для подготовки:

1. Понятие нормативного (ненормативного) правового акта.
2. Дела по АПК РФ, относящиеся к делам, возникающим из публичных правоотношений.
3. Процессуальный аспект рассмотрения в судах дел, возникающих из публичных правоотношений.

4. Предъявление прокурору встречного иска в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.

5. Последствия неявки в судебное заседание прокурора при его надлежащем извещении о времени и месте судебного заседания и отсутствия от него сведений о причине неявки.

6. Требования, которые необходимо соблюдать прокурору при направлении им в суд исковых заявлений.

7. Возможность заявления отвода прокурору, предъявившему иск в защиту прав и интересов другого лица.

Интерактивные выступления:

1. Право прокурора обратиться в суд с заявлением по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (теория и практика вопроса).

2. Может ли прокурор в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений, заключить мировое соглашение.

3. Право прокурора обратиться в арбитражный суд с заявлением о привлечении хозяйствующего субъекта к административной ответственности (анализ судебной практики).

4. Как должен действовать судья в случае если при подаче заявления прокурора об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и муниципальных служащих в суд будет установлено, что имеет место спор о праве, подведомственный суду.

Практические задания:

1. Прокурором Н-го района проведена проверка жалобы гр-ки С. о реализации в торговой точке предпринимателя П. продуктов с просроченными сроками хранения. Актом проверки зафиксировано, что нарушения требований санитарно-эпидемиологического законодательства подтверждены. Прокурором вынесено постановление о привлечении предпринимателя П. к административной ответственности в размере 20 тыс. руб.

Дайте оценку действиям прокурора со ссылками на нормы права и судебную практику.

2. Гр-н К. приобрел в торговой палатке предпринимателя С. краску для пола – 1 банку 5 кг, поскольку заканчивал ремонт своей квартиры. При ее использовании вся семья К. получила отравление органов дыхания в виде ожогов. Пролечившись в больнице, К. обратился к прокурору района с жалобой о проведении проверки указанного факта и привлечения К. к ответственности за реализацию заведомо опасного для жизни строительного материала – краски для пола.

Подготовьте ответ на данную жалобу расширив обстоятельства (предприниматель С. купил ее в магазине Завода, где она производится, и он имеет сертификат качества. Также представил доказательства 50-ти уже проданных им банок этой краски).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам дисциплины.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ по отдельным разделам и темам дисциплины).
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

Темы рефератов:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами арбитражных дел.
2. Подготовка прокурора к процессу и участие в арбитражном судопроизводстве.
3. Эффективность участия прокуроров в арбитражном процессе.
4. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
5. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
6. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации как управленческая основа деятельности прокурора в арбитражном судопроизводстве.
7. Правовые последствия отказа прокурора от иска.
8. Публичные интересы, защищаемые прокурором в арбитражном судопроизводстве.
9. Роль и значение оспаривания решений арбитражных судов органами прокуратуры.
10. Правовая сущность терминов «новые обстоятельства» и «вновь открывшиеся обстоятельства»: толкование и применение.
11. Процессуальные аспекты участия прокуроров в арбитражном процессе.
12. Статус прокурора в арбитражном процессе.
13. Задачи прокурора на стадии исполнения решения арбитражных судов.
14. Судебная практика участия прокурора в делах об оспаривании действий судебных приставов-исполнителей.

15. Право прокурора обратиться в суд с заявлением по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (теория и практика вопроса).

16. Право прокурора обратиться в арбитражный суд с заявлением о привлечении хозяйствующего субъекта к административной ответственности (анализ судебной практики).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тематика курсовых работ

1. Актуальные вопросы инициативной формы участия прокурора в арбитражных судах в цивилистических процессах.

2. Анализ определений, которые вынесет суд при обоснованности требований заявителя к должнику по делу о банкротстве: об отказе во введении наблюдения и об оставлении заявления без рассмотрения; об отказе во введении наблюдения и прекращении производства по делу о банкротстве; о признании требований заявителя обоснованными и введении наблюдения (подтвердите конкретными примерами практики).

3. Полномочия прокурора в соответствии с АПК РФ по выявлению актуальных схем и проведению подозрительных операций в арбитражном процессе.

4. Исковое заявление прокурора, его форма, содержание (практика предъявления исков прокурорами в арбитражные суды).

5. Принятие искового заявления прокурора к производству в арбитражном процессе, требования процессуального законодательства к его содержанию.

6. Полномочия арбитражного суда при несоблюдении прокурором требований АПК РФ при подаче исков (заявлений).

7. Изменения процессуального законодательства по полномочиям прокурора, связанным с обращением в арбитражные суды в защиту публичных отношений. (современный аспект).

8. Роль военных прокуроров в арбитражном судопроизводстве по защите интересов Российской Федерации.

9. Исковая работа прокурора в условиях расширения его процессуальных полномочий (прокурорская и судебная практика по месту прохождения практики обучающимся).

10. Практика рассмотрения в арбитражных судах дел по искам прокуроров об оспаривании нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления, затрагивающих права и законные интересы организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

11. Роль прокурора в обращении в доход государства имущества при

реализации мер по противодействию коррупции.

12. Реализация прокурором процессуальных полномочий в сфере закупок с государственным участием.

13. Реализация прокурором процессуальных полномочий в сфере защиты конкуренции.

14. Исковая работа прокуроров по возмещению ущерба, причиненного публично-правовым образованиям.

15. Актуальные вопросы деятельности прокурора по защите жилищных прав граждан в судебном порядке.

16. Реализация прокурором процессуальных полномочий в сфере национальных проектов(прокурорская и судебная практика по месту прохождения практики обучающимся).

17. Практика предъявления прокурорами в арбитражные суды исков об истребовании государственного и муниципального имущества из чужого незаконного владения.

18. Практика предъявления прокурором исков в сфере охраны почв.

19. Практика предъявления прокурором исков в сфере охраны водных ресурсов.

20. Практика предъявления прокурором исков в сфере охраны недр.

21. Практика предъявления прокурором исков в сфере охраны лесов.

22. Роль прокуроров при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушения права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок.

23. Деятельность прокурора по возмещению ущерба, причиненного коррупционными преступлениями.

24. Деятельность транспортных прокуроров по предъявлению исков в обеспечении законности на транспорте.

25. Деятельность природоохранных прокуроров по предъявлению исков о возмещении ущерба, причиненного окружающей природной среде.

26. Деятельность прокуроров по предъявлению в суды исков в защиту муниципальных образований о признании недействительными договоров купли-продажи встроенных нежилых помещений и применении последствий недействительности данных сделок.

27. Признание недействительными договоров аренды зданий, где не предусмотрен размер арендной платы (прокурорская и судебная практика по месту прохождения практики обучающимся).

28. Практика предъявления прокурорами в арбитражные суды исков о признании недействительными договоров о предоставлении земельных участков в пользование на условиях долгосрочной аренды (прокурорская и судебная практика по месту прохождения практики обучающимся).

29. Практика предъявления прокурорами в арбитражные суды исков о признании недействительными сделок о приватизации муниципального недвижимого имущества, проведенных в виде аукциона по продаже этого имущества.

30. Практика предъявления прокурорами в арбитражные суды заяв-

лений об оспаривании нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов органов государственной власти РФ и субъектов РФ, органов местного самоуправления, затрагивающих права и законные интересы организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

31. Теория и практика рассмотрения в арбитражных судах дел о привлечении к административной ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в связи с осуществлением ими предпринимательской и иной экономической деятельности.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Место дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» в системе смежных научных и правовых дисциплин.

2. Назовите этапы в развитии отечественного законодательства, которыми регламентированы вопросы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

3. Какими актами регулируется участие прокурора в современном арбитражном процессе.

4. Назовите цели участия прокурора в арбитражном процессе.

5. Что такое форма участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

6. Допускается ли совмещение процессуальных форм участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

7. Можно ли прокурора именовать истцом или заявителем.

8. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в арбитражном деле.

9. Осуществляет ли прокурор надзор за рассмотрением арбитражных дел в судах.

10. Вправе ли прокурор обжаловать в арбитражном суде действие (бездействие) органов, осуществляющих публичные полномочия.

11. Вправе ли прокурор оспорить определение о прекращении производства по делу об административном правонарушении (сделайте ссылку на соответствующие кодексы РФ).

12. Имеется ли разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в инстанциях арбитражных судов.

13. Взаимодействие общих и специализированных прокуратур при реализации законоохранительной функции в арбитражных судах.

14. Какими актами регулируются вопросы о рассмотрении обращений граждан и хозяйствующих субъектов в органах прокуратуры.

15. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.

16. Должен ли прокурор соблюдать досудебный порядок обращения в суд.

17. С какого момента прокурор наделяется правоспособностью и де-

еспособностью.

18. Подготовка прокурора к обращению в суд в защиту граждан, государственных интересов, неопределенного круга лиц.

19. Требования к содержанию искового заявления прокурора.

20. Порядок предъявления исков прокурора в арбитражные суды.

21. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении дел, возникающих из публичных правоотношений.

22. Допускается ли восстановление пропущенного прокурором срока обращения в суд по делам об оспаривании ненормативных правовых актов и при каких условиях.

23. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с иском об оспаривании сделок, совершенных муниципальными учреждениями.

24. Вправе ли прокурор обратиться в арбитражный суд с требованием о сносе самовольной постройки.

25. Определение надлежащих сторон в деле по иску прокурора.

26. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

27. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, рассматриваемом арбитражным судом.

28. Обязан ли суд содействовать прокурору в собирании доказательств.

29. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.

30. Порядок извещения прокурора, участвующего в деле.

31. Последствия неявки прокурора в судебное заседание.

32. Роль прокурора в доказывании по нормам АПК РФ.

33. Относится ли консультация специалиста к средствам доказывания.

34. Распределение обязанностей по доказыванию в делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.

35. Дайте характеристику необходимых доказательств.

36. Вправе ли прокурор в исковом заявлении просить суд об обеспечении доказательств.

37. Будет ли участие в деле истца являться основанием для освобождения прокурора от обязанности доказывания.

38. С какого момента начинается течение срока подачи прокурором заявления об оспаривании ненормативного правового акта недействительным.

39. Право прокурора на подачу апелляционной жалобы в арбитражный апелляционный суд (сроки, порядок обращения).

40. Право прокурора на подачу кассационной жалобы в арбитражный суд округа (сроки, порядок обращения).

41. Права и обязанности прокурора, обратившегося в вышестоящий суд.

42. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях арбитраж-

ного процесса.

43. Могут ли в апелляционной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в суде первой инстанции.

44. Каковы полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.

45. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке.

46. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.

47. Вправе ли районный прокурор подать кассационную жалобу, если в суде первой инстанции участвовал помощник прокурора.

48. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в арбитражном апелляционном суде.

49. Могут ли в кассационной жалобе прокурора содержаться требования, не заявленные при рассмотрении дела в арбитражном суде первой и апелляционной инстанции.

50. Каковы полномочия прокурора в арбитражном суде кассационной инстанции.

51. Имеет ли право прокурор, участвующий в суде апелляционной инстанции не согласиться с выводами прокурора участвующим в суде первой инстанции.

52. Порядок и основания пересмотра арбитражным судом принятых им и вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

53. В каких случаях судья отказывает в принятии заявления прокурора.

54. По каким категориям дел прокурор вправе обращаться с заявлением о вынесении судебного приказа без обоснования невозможности самостоятельного обращения гражданина в суд.

55. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве

56. Исполнительное производство – стадия арбитражного судопроизводства.

57. Каковы задачи исполнительного производства.

58. Право прокурора на участие в исполнительном производстве.

59. Проблемные вопросы участия прокурора в исполнительном производстве.

60. Какие формы участия реализует прокурор в исполнительном производстве.

61. Какие документы относятся к исполнительным.

62. Каков срок предъявления исполнительных документов к исполнению.

63. Каков максимальный срок на добровольное исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, со дня получения должником постановления о возбуждении исполнительного производства.

64. В какое время совершаются исполнительные действия и приме-

няются меры принудительного исполнения.

65. Что такое исполнительные расходы и из чего они состоят.

66. Из чего складываются расходы по совершению исполнительных действий.

67. Каков порядок отложения, приостановления, возобновления исполнительных действий.

68. Каков порядок прекращения исполнительного производства.

69. Какие меры относятся к мерам принудительного исполнения.

70. Что такое нормативный (ненормативный) правовой акт.

71. Какие дела АПК РФ относит к делам, возникающим из публичных правоотношений.

72. Как должен действовать судья в случае, если при подаче заявления прокурора об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц и муниципальных служащих в суд будет установлено, что имеет место спор о праве, подведомственный суду.

73. Каковы процессуальные особенности по делам, возникающим из публичных правоотношений.

74. Может ли прокурор в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений, заключить мировое соглашение.

75. Может ли прокурору быть предъявлен встречный иск в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений.

76. Какое последствие будет иметь неявка в судебное заседание прокурора в случае, если он надлежащим образом был извещен о времени и месте судебного заседания и от него не поступило сведений о причине неявки.

77. Какие требования необходимо соблюдать прокурору при направлении в суд исковых заявлений.

78. Может ли прокурору, предъявившему иск в защиту прав и интересов другого лица, быть заявлен отвод.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22.11.1991. М., 1993.

4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996

5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

8. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

9. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11 января 2021 г. № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

10. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» (ред. от 19.10.2022) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4.2. Основная литература

1. Арбитражный процесс : учебник / Т. К. Андреева, В. В. Аргунов [и др.] ; под ред. М. К. Треушникова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. - 7-е изд., перераб. - Москва : Городец, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-907085-75-6. - Текст : непосредственный. + 2016 год – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 19.03.2023).

2. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. — Москва : Проспект, 2023. — 224 с. - ISBN 978-5-392-28826-7. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е. Москва, 2024. – 160 с.

4. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 483 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/489883> (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Афанасьева Т.И. О некоторых проблемах правового обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве / Российский судья. 2021. № 8. С. 43-48. – URL :

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы прокурорской деятельности : курс лекций / В. Г. Бессарабов, А. Ю. Винокуров [и др.] ; ред. О. С. Капинус ; рук. работы Б. В. Коробейников ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – Москва : Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-20366-6. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/31146> (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции в рамках IV Московского юридического форума / коллектив авторов; под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2017. – 96 с. – ISBN 978-5-392-21882-0 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38024> (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Володина Д.В. Свобода экономической деятельности туристических компаний в туризме. Судебная практика по ее защите. / Сборник статей по материалам круглого стола проведенного в рамках 5 Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С.108-118.

5. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 595 с. – ISBN 978-5-534-14169-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/490590>. (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности : монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.] ; под ред. Т.И. Отческой. – Москва : Проспект, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-392-36060-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74135&idb=0 (дата обращения: 19.03.2023). - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный ; электронный.

7. Отческая Т.И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2021 – 160 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Милосердов Н.А., Отческая Т.И. Теория и практика деятельности прокурора по защите государственного и муниципального имущества / В

сборнике: Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации. сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Под редакцией Т.И. Отческой; Министерство образования и науки Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Москва, 2020. С. 158-167.

9. Отческая Т.И. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав предпринимателей / В книге: Защита прав предпринимателей: действующее законодательство и реалии его применения. Афанасьева Т.И. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. 2020. С. 73-80.

10. Отческая Т.И. Деятельность органов прокуратуры Российской Федерации и Китайской Народной Республики по обеспечению законности в экологической сфере / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 3 (91). С. 25-34.

11. Отческая Т.И. Роль прокуратуры в защите экономических интересов страны / В сборнике: Проблемы обеспечения верховенства закона: история и современность. Сборник научных трудов по итогам II Международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию прокуратуры России и 100-летию памяти генерал-прокурора Российской империи А.А. Хвостова. Елец, 2022. С. 32-38.

12. Отческая Т.И. Свобода экономической деятельности (процессуальный аспект в деятельности судов и прокуратуры) / Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников в экономической деятельности. / Сборник статей по материалам круглого стола проведенного в рамках 5 Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С.3-8.

13. Отческая Т.И. Защита прокуроров интересов личности, прокурором интересов личности, общества и государства в гражданском и арбитражном и арбитражном процессе. / В сборнике: Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор С.А. Поляков. 2019. С. 119-126.

14. Отческая Т.И. Роль прокурора в рассмотрении арбитражными судами публичных споров / В сборнике: Проблемы реализации полномочий прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе. Сборник материалов круглого стола. Под общей редакцией Н.В. Субановой. 2019. С. 87-92.

15. Отческая Т.И. Пресечение прокурором нарушений законов в сфере государственных закупок как защита публичных интересов: прокурорская и судебная практика. / Роль прокурора в системе судебной защиты публичных интересов: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. –М.: РГ-Пресс. 2021. С.74-80.

16. Отческая Т.И. Особенности прокурорского надзора за исполнением

законодательства о защите прав предпринимателей / Пролог: журнал о праве. 2020. № 2 (26). С. 45-53.

17. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности : сборник статей / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 208 с. - ISBN 978-5-9988-0691-9. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41009> (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Ч. 1. : курс лекций. / Н.Н. Карпов [и др.]; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2018. – 184 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38626> (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Ребрина И.А. Защита прав предпринимателей средствами прокурорского надзора / Сборник статей по материалам круглого стола проведенного в рамках 5 Московского юридического форума / под ред. Отческой Т.И. - М: РГ – Пресс. 2018. С. 24-30.

20. Роль государственных закупок в развитии экономики Российской Федерации : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 224 с. - ISBN 978-5-9988-1185-2. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43720> (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : Проспект, 2018. – 160 с. - ISBN 978-5-392-27817-6. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Савельева А.В. «Участие прокурора в ар-битражном процессе по делам об оспаривании сделок» / Курс лекций «Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе». Ч. 1 / Под общ. ред. Н.Н. Карпова: Академия Генеральной прокуратуры РФ. М. Проспект. 2018. С. 66-107.

23. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. - ISBN 978-5-9988-1002-2. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Субанова Н.В. Участие прокурора в производстве по делам в административных правонарушениях в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. / Роль государствен-

ных закупок в развитии экономики Российской Федерации: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Т.И. Отческой. – М: РГ-Пресс. 2020. С.3-8.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека

	Б.Н. Ельцина			имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о со- трудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес- срочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», до- говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от

				29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА
В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.ДВ.03.02

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2024

Программа одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года, обновлена протокол № 14 от «16» апреля 2021 года; обновлена протокол № 19 от «20» мая 2024 года.

.

Автор:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Афанасьева Т.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сангаджиев Б.В. – заместитель заведующего кафедрой судебной власти, правозащитной и правоохранительной деятельности ФГАУО ВО «РУДН», д.ю.н., профессор

Отческая Т.И., Афанасьева Т.И.

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: рабочая программа / Т.И. Отческая, Т.И. Афанасьева. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является изучение обучающимися становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел, форм участия прокурора в гражданском процессе, в том числе, при пересмотре вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.

Профессиональными задачами, к выполнению которых готовится обучающийся являются:

в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией гражданских процессуальных норм, а также законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры;
- составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для обеспечения участия прокурора в рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах;

в прокурорской деятельности:

- осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, защитой прав и свобод человека и гражданина;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в судах;

в научно-исследовательской деятельности:

- обобщение прокурорской практики по участию прокуроров в рассмотрении гражданских дел в судах; подготовка соответствующих докладов, выступлений на круглых столах и научных конференциях.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» Б1.В.ДВ.03.02 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность».

Дисциплина (модуль) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» следует за рядом дисциплин, таких как «Прокурорский надзор»,

«Гражданское право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», а также прохождению производственной практики.

Изучение дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» тесно связано с последующими дисциплинами, такими как «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов», «Организация деятельности прокуратуры», а также с дальнейшим изучением дисциплин вариативной части.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональные:

- способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации (ПК-26);
- способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27);

профессионально-специализированные:

- способностью участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3);
- способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования (ПСК-2.14);
- способностью реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе (ПСК-2.15).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» обучающийся должен:

знать:

- организацию и правовое регулирование участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
- судебную и иную правоприменительную практику по гражданским делам, по которым принималось участие прокурорами;
- особенности актов прокурорской деятельности, обеспечение их исполнения;
- кодекс этики прокурорского работника РФ;

уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов в области участия прокурора в гражданском судопроизводстве;

- осуществлять поиск и анализ судебной практики по участию прокурора в рассмотрении судами гражданских дел;
- реализовывать навыки публичных выступлений в судебном процессе;
- обеспечивать законность рассмотрения гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений путем внесения актов прокурорского реагирования;
- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры РФ;

владеть:

- навыками составления процессуальных документов прокурорами в суды при защите нарушенных прав в рамках гражданского судопроизводства;
- навыками осуществления процессуальных действий и принятия решений в рамках участия прокурора при рассмотрении гражданских дел судами;
- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;
- навыками пользования компьютерами для обработки информации в органах прокуратуры по вопросам участия прокуроров в рассмотрении гражданских дел в судах.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» составляет 144 академических часа, 4 зачетные единицы для всех форм обучения. Формой промежуточной аттестации выступает экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/три-мес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве	9	2		4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
2	Тема 2. Организация работы прокурора	9		2	4	«Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических

	при обращении в суд с исковым заявлением						ситуаций, тестирование
3	Тема 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу	9		2	4	«Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
4	Тема 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства	9		2	4	«Займи позицию»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
5	Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе	9	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация	Устный опрос, анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Защита прокурором интересов неопределенного круга лиц в гражданском процессе	9	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
7	Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений	9		2	6	«Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
8	Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений	9		2	6	«Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
9	Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав	9	2	4	6	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций
10	Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства	9	2	2	5	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование
11	Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение судебного	9	2	2	5	Лекция-дискуссия, презентация,	Устный опрос, анализ практических ситуаций, тестирование

	акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора					«Кейс-стади»	
	Всего по ОФО		12	24	52	Экзамен – 36 ак.ч.	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1 сессия							
1	Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве	6	2		34	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
2 сессия							
2	Тема 2. Организация работы прокурора при обращении в суд с исковым заявлением	6			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
3	Тема 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу	6			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
4	Тема 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства	6			9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
5	Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе	6	2		9	Лекция-дискуссия, презентация, «Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
6	Тема 6. Защита прокурором интересов неопределенного круга лиц в гражданском процессе	6		2	9	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
7	Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из	6		2	8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций

	семейных правоотношений						
8	Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений	6		2	8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
9	Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав	6		2	8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
10	Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства	6	2		8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
11	Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора	6		2	8	«Кейс-стади»	анализ практических ситуаций
	Всего за 3 сессию		4	10	85	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		6	10	119	9	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве

Содержание:

1. Категории гражданских дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.
2. Цель и задачи участия прокурора в гражданском деле.
3. Правовая основа участия прокурора в гражданском деле.
4. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в гражданском деле.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 2. Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе

Содержание:

1. Необходимость защиты органами прокуратуры интересов публично-правовых образований.
2. Понятие публичного интереса.
3. Особенности иска, предъявленного прокурором в защиту публично-правовых образований.
4. Типичные иски органов прокуратуры в защиту публичных интересов.
5. Иск прокурора о возмещении ущерба, причиненного публично-правовому образованию.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 3. Тема 6. Защита прокурором неопределенного круга лиц в гражданском процессе

Содержание:

1. Право прокурора предъявить иск в защиту неопределенного круга лиц.
2. Понятие неопределенного круга лиц.
3. Обоснование исковых требований, предъявленных в интересах неопределенного круга лиц.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 4. Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав

Содержание:

1. Типичные нарушения жилищных прав граждан.
2. Участие прокурора в делах о выселении.
3. Иски прокуроров о расселении из аварийного и ветхого жилья.
4. Защита прокурором в судебном порядке жилищных прав несовершеннолетних.

5. Прокурор в делах о защите права на охрану здоровья.
6. Прокурор в делах о защите прав многодетных семей.
7. Защита прокурором в судебном порядке социальных прав отдельных категорий граждан.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 5. Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства

Содержание:

1. Формы участия прокурора в делах особого производства.
2. Дела особого производства, возбуждение которых возможно по заявлению прокурора.
3. Организация работы прокурора по участию в делах, рассматриваемых в порядке особого производства.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Лекция 6. Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора

Содержание:

1. Организация работы прокурора по обращению к исполнению судебного акта.
2. Предъявление судебного акта к исполнению.
3. Меры прокурорского реагирования, направленные на своевременное реальное исполнение решений, вынесенных по искам прокуроров.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Тема 1. Правовая регламентация участия прокурора в гражданском судопроизводстве

Вопросы для обсуждения:

1. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Роль и значение актов Верховного Суда Российской Федерации в формировании единообразной практики по гражданским делам и вопросам участия прокурора в их рассмотрении.
3. Формы участия прокурора в гражданском делах.
4. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении гражданских дел судами.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи

1. Богданова С.Н. обратилась в прокуратуру с просьбой оказать содействия в защите ее прав.

82-летняя Богданова С.Н. является собственником квартиры в многоквартирном доме. Управляющей организацией, обслуживающей общее имущество многоквартирного жилого дома, является ООО «Жилкомплекс». В соответствии с договором управления предметом договора является выполнение работ по содержанию и ремонту общего имущества в жилом доме и предоставление коммунальных услуг.

25 сентября 2023 г. в результате повреждения внутридомовой инженерной системы отопления произошло затопление квартиры Богдановой С.Н. Квартире был причинен значительный ущерб горячей водой из системы отопления.

Сотрудниками управляющей организации в присутствии собственника квартиры составлен акт обследования квартиры, в котором отражены ее повреждения с указанием на причину затопления – прорыв стояка отопления в жилой комнате. По информации слесаря, приезжавшего по аварийному вызову, прорыв мог произойти в результате засора, образовавшегося в системе центрального отопления дома.

ООО «НТК Консалтинг» произвело оценку ущерба, согласно отчету общества размер ущерба, причиненного заливом квартиры, составляет 192 020 руб.

Вправе ли прокурор обратиться в суд в интересах Богдановой? Кто является ответчиком по данному делу? Какие требования могут быть заявлены? При каких условиях иск может быть удовлетворен?

2. В городской суд области обратился прокурор города в интересах

несовершеннолетней Филатовой Марины к МКОУ ШР «СОШ № 6» о компенсации морального вреда.

Обосновывая заявленные исковые требования, прокурор указал, что в прокуратуру обратилась Борисенко В.А. (мать Марины) с заявлением об оказании помощи во взыскании компенсации морального вреда, причиненного ее дочери вследствие инфекционного заболевания, вызванного отравлением в МКОУ ШР «СОШ № 6» в период образовательного процесса.

В ходе проверки установлено, что в следственный отдел СУ СК России из ОМВД России поступило телефонное сообщение по факту массового отравления учеников МКОУ ШР «СОШ № 6».

В связи с выявленными нарушениями закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения прокуратурой города директору школы внесено представление, которое рассмотрено и удовлетворено, за допущенные нарушения закона к дисциплинарной ответственности привлечено 4 должностных лица.

Дайте правовую оценку действиям прокуратуры. Возможно ли при таких обстоятельствах заявление иска о компенсации морального вреда? При каких условиях иск подлежит удовлетворению? Как определяется размер компенсации морального вреда?

3. В прокуратуру Ленинского района г. Томска обратился директор муниципального предприятия «Производственный жилищно-ремонтный трест Ленинского округа». В своем заявлении директор предприятия просил прокурора обратиться в суд с иском о взыскании задолженности за коммунальные услуги в размере 170 450 руб. с гражданина Свиридова, являющегося нанимателем квартиры № 5 по пер. Светлому, д. 108, где проживают еще 7 человек. В своем обращении директор указал, что данные денежные средства в числе денежных сумм, полученных от иных нанимателей, являются источником формирования фондов, за счет которых предприятие осуществляет предусмотренную уставом общественно значимую деятельность, в том числе и деятельность по эксплуатации и ремонту муниципального жилищного фонда Северного округа.

Какое решение должен принять прокурор? Оформите решение прокурора соответствующим актом.

Практическое занятие 2. Тема 2. Организация работы прокурора при обращении в суд с исковым заявлением

Вопросы для обсуждения:

1. Обеспечение участия прокурора в рассмотрении гражданского дела.
2. Участие прокурора в подготовке дела к судебному разбирательству.

3. Особенности процессуального статуса прокурора, участвующего в судебном разбирательстве по гражданскому делу.

4. Правила формирования наблюдательного производства по гражданскому делу, рассматриваемому с участием прокурора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи

1. Прокурор в интересах Валиевой В. обратился в суд с иском к Департаменту жилищно-коммунального хозяйства, в котором просил признать незаконным отказ в принятии документов для приватизации жилого помещения, признать незаконным отказ в признании права на приватизацию жилого помещения, признании права Валиевой В. на его приватизацию и обязании департамента заключить с ней договор передачи в собственность жилого помещения.

В обоснование исковых требований прокурор указал, что Валиева В. является матерью одиночкой, не имеет юридического образования, находится в затруднительном материальном положении, в связи с чем не может сама обратиться в суд за защитой нарушенных прав.

Суд вынес определение о возврате прокурору искового заявления, поскольку, исходя из заявленных требований, предмет иска является право на получение жилого помещения в собственность, а по смыслу ст. 45 ГПК РФ указанные требования не могут быть заявлены прокурором в интересах гражданина, у которого отсутствуют какие-либо уважительные причины, препятствующие ему самостоятельно предъявить данные требования.

2. Городской прокурор обратился в суд с иском в интересах гражданина о признании договора дарения земельного участка с долей жилого дома недействительным, применении последствий недействительности сделки.

В исковом заявлении прокурор указал, что обращение с иском в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ в интересах гражданина обусловлено тем, что гражданин является инвалидом III группы, состоит на учете у психиатра с диагнозом "органическое бредовое расстройство" в связи с чем указанное лицо в силу своего состояния здоровья не может самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав. При этом, в подтверждение данных обстоятельств к заявлению были приложены: обращение указанного лица в прокуратуру, справка об инвалидности.

Определением городского суда отказано в принятии искового заявления. Отказывая в принятии искового заявления суд первой инстанции со-

слался на положения ч. 1 п. 1 ст. 134 ГПК РФ, указав, что обращение прокурора в порядке ст. 45 ГПК РФ с иском в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина является необоснованным, поскольку наличие у гражданина инвалидности, отсутствие денежных средств не могут являться уважительными причинами для обращения прокурора в его интересах и не свидетельствует о невозможности самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав.

3. Прокурор ТиНАО г. Москвы, действующий в интересах Петрова, обратился в суд с иском к Миронову и Критову об обязанности перенести хозяйственные постройки.

В иске указано, что Петрова в силу своего преклонного возраста (87 лет), состояния здоровья не может самостоятельно обратиться в суд за защитой прав и законных интересов. В подтверждение данных обстоятельств к заявлению была приложена справка об инвалидности.

Определением судьи Троицкого районного суда г. Москвы в принятии искового заявления отказано. Отказывая в принятии искового заявления, суд сослался на положения п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ, указав, что обращение прокурора в порядке ст. 45 ГПК РФ с иском в защиту прав, свобод и законных интересов Петровой является необоснованным, поскольку наличие у нее инвалидности не может являться основанием для обращения прокурора в интересах гражданина и не свидетельствует о невозможности самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав.

Каковы дальнейшие действия прокурора? Подготовьте письменно процессуальное обращение прокурора.

Практическое занятие 3. Тема 3. Организация работы прокурора при вступлении в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу

Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомление с материалами дела: порядок, методика, значение.
2. Подготовка прокурором текста заключения по гражданскому делу.
3. Подготовка прокурором сопутствующих процессуальных документов (ходатайств и др.).
4. Анализ судебной практики по вопросу рассмотрения дел без участия прокурора.
5. Проблемы реализации полномочий прокурора, предусмотренных ч. 4 ст. 45 ГПК РФ.
6. Судебная практика по вопросам реализации полномочий прокурора, предусмотренных ч. 4 ст. 45 ГПК РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

2. Составление проектов заключений прокурора по делам о возмещении вреда.

Задачи

1. Габидулин Х.Х. и Габидулина А.А. 23 мая 2023 г. обратились в суд с иском к акционерному обществу «Российские железные дороги» о взыскании ежемесячной денежной компенсации (ежемесячных платежей) в связи со смертью кормильца, задолженности по этим платежам.

В обоснование заявленных требований истцы указали, что 23 декабря 2022 г. в районе железнодорожной станции Крипино в результате наезда электропоезда был смертельно травмирован их сын Габидулин М.Х.

На момент гибели он проживал со своими родителями (Габидулиным Х.Х., Габидулиной А.А.), работал продавцом в магазине «Магнит», его заработная плата составляла 48 223,97 руб. в месяц. Габидулин Х.Х. (70 лет), Габидулина А.А. (60 лет) находились на иждивении сына и имели право на получение от него содержания. Оба родителя являются получателями страховой пенсии по старости.

Истцы просили суд взыскать с ОАО «РЖД» в пользу каждого из них в качестве возмещения вреда в связи со смертью кормильца, рассчитанных из средней заработной платы Габидулина М.Х., начиная с 24 декабря 2022 г. ежемесячно, бессрочно с последующей индексацией в установленном законом порядке, взыскать затраты на нотариальные услуги, а также расходы на оплату услуг представителя.

В ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции Габидулин Х.Х., Габидулина А.А. пояснили, что их сын Габидулин М.Х. проживал вместе с ними одной семьей, оказывал им материальную помощь: покупал продукты, лекарства, помогал с ремонтом квартиры, покупал за свой счет необходимые для ремонта квартиры материалы, оплачивал коммунальные платежи. Габидулин Х.Х., Габидулина А.А. также оказывали помощь своему сыну при необходимости.

Согласно показаниям свидетеля Ахметановой Т.М., ее племянник Габидулин М.Х. проживал с родителями, подрабатывал извозом, помогал не только родителям, покупая продукты, лекарства и помогая в быту, но и Ахметановой Т.М., когда такая помощь ей была необходима.

Имеются ли основания для участия в деле прокурора? Какие обстоятельства подлежат установлению по данной категории дел? При каких условиях иск может быть удовлетворен? Как определяется размер возмещения вреда в связи со смертью кормильца?

Практическое занятие 4. Тема 4. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного производства

Вопросы для обсуждения:

1. Основания обращения прокурора с заявлением о выдаче судебного приказа.
2. Определение надлежащего варианта процессуальной защиты.
3. Определение соответствия предъявляемого требования признакам тех, что могут быть рассмотрены в порядке приказного производства.
4. Подготовка текста заявления о вынесении судебного приказа и приложений к нему.
5. Постановка вопроса на контроль в ожидании выдачи судебного приказа.
6. Предъявление судебного приказа к исполнению.
7. Особенности обжалования выдачи судебного приказа.
8. Особенности обжалования определения об отмене судебного приказа.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Практическое занятие 5. Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе Часть 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение понятий «публичный интерес», «интерес публично-правовых образований», «общественный интерес», «интерес неопределенного круга лиц».
2. Иск прокурора о сносе самовольной постройки в защиту интересов публично-правовых образований.
3. Виндикационный иск прокурора в защиту интересов публично-правовых образований.
4. Иск прокурора в интересах публично-правовых образований о признании отсутствующим права собственности.
5. Иск прокурора, предъявляемый в порядке пп. 9 п. 2. ст. 235 Гражданского кодекса РФ.
6. Иск прокурора, предъявляемый в порядке пп. 8 п. 2. ст. 235 Гражданского кодекса РФ.

7. Практика обращения прокуроров с исками о применении последствий недействительности ничтожных сделок по получению денежных средств в виде взяток.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Практическое занятие 6. Тема 5. Защита прокурором интересов публично-правовых образований в гражданском процессе
Часть 2.

1. Общая характеристика исковой работы прокуратур, направленной на обеспечение возмещения ущерба, причиненного окружающей среде.
2. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного лесному фонду.
3. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного незаконной добычей водных биологических ресурсов.
4. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного объектам животного мира.
5. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного водным объектам.
6. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного почвам.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Практическое занятие 7. Тема 6. Защита прокурором неопределенного круга лиц в гражданском процессе

Вопросы для обсуждения:

1. Тактика обоснования исковых требований, предъявленных в интересах неопределенного круга лиц.
2. Практика обращения прокуроров с иском о прекращении, о запрещении деятельности, в том числе в порядке статьи 1065 Гражданского кодекса РФ.
3. Иски прокуроров по вопросам организации деятельности по обращению с безнадзорными животными.
4. Иски прокуроров в защиту прав граждан на благоприятную среду обитания.

5. Иски прокуроров в защиту интересов неопределенного круга потребителей товаров, работ, услуг.

6. Иски прокуроров в защиту интересов неопределенного круга лиц в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи

1. В феврале администрация городского округа согласовала муниципальному предприятию вывод из эксплуатации тепловых сетей по нескольким улицам города в связи с нерентабельностью. Жители домов, оставшиеся зимой без тепла и горячей воды, обратились в прокуратуру. В ходе надзорных мероприятий информация об отключении подтвердилась, неоднократные обращения жителей в орган местного самоуправления во внимание не принимались.

Какие меры прокурорского реагирования должны быть приняты?

Практические занятия 8. Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений

Часть 1

Вопросы для обсуждения:

1. Определение целесообразности инициирования прокурором гражданских дел о лишении, ограничении родительских прав и отмене усыновления.

2. Практика участия прокурора в делах о лишении родительских прав.

3. Практика участия прокурора в делах об ограничении родительских прав.

4. Практика участия прокурора в делах о восстановлении в родительских правах.

5. Практика участия прокурора в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении).

6. Практика участия прокурора в делах об отмене усыновления.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Практические занятия 9. Тема 7. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из семейных правоотношений
Часть 2

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы участия прокурора в производстве по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
2. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов, по требованию прокурора.
3. Иск прокурора о признании брака недействительным: основания, подготовка к обращению, правоприменительная практика.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Практические занятия 10. Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений
Часть 1

Вопросы для обсуждения:

1. Участие прокурора в делах о восстановлении на работе: основания, формы участия.
2. Юридически значимые обстоятельства по делам о восстановлении на работе.
3. Доказательства и доказывание по делам о восстановлении на работе.
4. Особенности просительной части искового заявления о восстановлении на работе.
5. Подготовка текста заключения прокурора по делам о восстановлении на работе.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи

1. Клеянкин через своего представителя Костина обратился в суд с иском к ОАО «Гипростроймост» о признании приказов незаконными, восстановлении на работе, об аннулировании записи об увольнении в трудовой книжке, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда.

В иске указал, что он с 14 января 2009 г. работал в обществе в должности инженера проектной бригады.

1 марта 2023 г. руководителем подразделения общества Королевым Клеянкину было направлено письменное задание со сроком исполнения до 11 марта 2023 г.

4 марта 2023 г. Клеянкин направил Королеву письмо, в котором указал, что у работодателя проектные бригады разделены по направлениям деятельности и он занимается металлическими конструкциями и не занимается комплектами чертежей специальных вспомогательных сооружений и устройств, в связи с чем данное ему задание не соответствует направлению деятельности его подразделения.

10 марта 2023 г. руководителем подразделения Королевым Клеянкину дан ответ о том, что выданное ему работодателем задание соответствует профилю бригады и для его выполнения предоставлены все необходимые инструменты.

11 марта 2023 г. порученное Клеянкину задание им выполнено не было, в связи с чем 12 марта 2023 г. Королевым направлена докладная записка на имя генерального директора общества о неисполнении истцом задания от 1 марта 2023 г.

12 марта 2023 г. Клеянкину работодателем направлено требование о предоставлении письменного объяснения по факту неисполнения полученного задания, Клеянкиным 16 марта 2023 г. даны письменные объяснения по данному факту.

Приказом генерального директора общества от 18 марта 2023 г. Клеянкин привлечен к дисциплинарной ответственности в виде выговора за невыполнение выданного работодателем 1 марта 2023 г. письменного задания.

Королевым 26 апреля 2023 г. Клеянкину было направлено письменное задание, срок выполнения которого определен до 30 апреля 2023 г.

В период с 26 по 29 апреля 2023 г. Клеянкин в переписке с Королевым неоднократно сообщал о невозможности выполнения им задания от 26 апреля 2023 г., поскольку подобной работой он не занимается.

Ввиду того, что Клеянкиным в установленный в задании от 26 апреля 2023 г. срок не было направлено работодателю выполненное задание, Королевым подана докладная записка на имя генерального директора общества о невыполнении Клеянкиным выданного ему задания.

19 мая 2023 г. Клеянкиным Д.П. на имя генерального директора общества направлено письменное объяснение по факту невыполнения задания от 26 апреля 2023 г.

Приказом генерального директора общества от 19 мая 2023 г. Клеянкин уволен с работы с 20 мая 2023 г. по пункту 5 части 1 статьи 81 ТК РФ за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание.

С увольнением не согласен. Всегда выполнял свои должностные обязанности надлежащим образом, в связи с чем до возникновения разногласий с Королевым ни разу не был привлечен к дисциплинарной ответственности, проходил профессиональное тестирование (аттестацию), по результатам которого получал высокие баллы (последняя аттестация сдана им на 100 баллов), ему неоднократно выплачивалась премия за высокие показатели труда.

Представитель общества в судебном заседании заявил, что порученная Клеянкину работа входила в круг его трудовых обязанностей, ранее им уже выполнялась аналогичная работа, у работодателя отсутствует разделение проектных бригад по специализациям на виды работ по проектированию, однако Клеянкин необоснованно уклонился от выполнения своих трудовых обязанностей.

Должен ли прокурор участвовать в этом деле? Какие обстоятельства подлежат выяснению по данному делу? При каких условиях иск может быть удовлетворен?

2. Братья Алибековы состояли в трудовых отношениях с обществом.

28 марта 2021 г. они обратились с письменными заявлениями к работодателю о прекращении своей трудовой деятельности до погашения имеющейся перед ними задолженности по заработной плате.

Приказом от 14 апреля 2021 г. братья уволены с работы по собственному желанию на основании статьи 80 ТК РФ.

20 апреля 2021 г. братья получили по почте свои трудовые книжки с записью об увольнении по собственному желанию, и в тот же день они обратились в прокуратуру района по вопросу невыплаты им заработной платы, а также их незаконного увольнения, поскольку заявления об увольнении по собственному желанию не писали.

В письменном ответе прокурора района от 24 апреля 2021 г. на обращение братьев сообщалось, что факт невыплаты им заработной платы не установлен, в связи с чем не имеется оснований для принятия мер прокурорского реагирования.

Братья обратились к прокурору Республики с заявлениями, в которых ссылались на то, что прокуратурой района не принимаются меры по вопросу невыплаты им заработной платы и их незаконного увольнения.

Прокуратурой Республики 11 июля заявления братьев были направлены для рассмотрения в адрес прокурора района.

По результатам рассмотрения заявлений об их незаконном увольнении прокурор района 19 августа 2021 г. принес протест в адрес руководителя общества об отмене приказов об увольнении, как незаконных, который был отклонен.

30 августа 2021 г. прокурор района, действуя в интересах братьев, обратился в районный суд с иском к обществу о признании незаконными приказов об их увольнении, восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.

Оцените перспективы движения дела в суде.

Практические занятия 11. Тема 8. Участие прокурора в гражданских делах, вытекающих из трудовых правоотношений
Часть 2

Вопросы для обсуждения:

1. Иски прокуроров по вопросам заключения трудового договора.
2. Иски прокуроров, связанные с невыплатой заработной платы.
3. Иски прокуроров об оспаривании локальных актов в сфере трудовых правоотношений.
4. Право прокурора на обращение в суд с заявлением о признании забастовки незаконной.
5. Право прокурора на обращение в суд с заявлением о признании решения комиссии по трудовым спорам не законным.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи

1. Клецова Ю.Э. работала поваром в ООО «Дело вкуса», основным видом деятельности которого является организация питания. Трудовой договор с ней заключен на определенный срок: с 1 октября по 31 декабря 2018 г., местом работы Клецовой определена столовая, расположенная на территории войсковой части.

В дальнейшем между Клецовой и работодателем заключались дополнительные соглашения к трудовому договору (всего 5 соглашений), касающиеся определения срока его действия и места осуществления трудовых обязанностей. 20 апреля 2023 г. Клецова была уведомлена работодателем об истечении 23 мая 2023 г. срока трудового договора и о прекращении с ней трудовых отношений с указанной даты по пункту 2 части 1 статьи 77 ТК РФ.

Приказом руководителя ООО «Дело вкуса» от 23 мая 2023 г. трудовой договор с Клецовой расторгнут и она уволена по пункту 2 части 1 статьи 77 ТК РФ (истечение срока трудового договора).

Клецова за защитой трудовых прав обратилась в прокуратуру города. По итогам проведенной проверки соблюдения трудового законодательства при увольнении Клецовой прокурор обратился в суд с иском к ООО «Дело вкуса» о признании трудового договора с Клецовой заключенным на неопределенный срок, признании увольнения незаконным, восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула в размере 290 990, 83 руб.

Решением городского суда в удовлетворении исковых требований отказано.

Решение мотивировано тем, что трудовой договор носил срочный характер, поскольку заключен с Клецовой на время выполнения ею работы в период действия заключенного между ОАО «Военторг» и работодателем для нужд Минобороны России договора на оказание услуг по организации питания, по исполнению обязательств по которому отпала необходимость продолжения трудовых отношений с Клецовой. Заключенный между сторонами срочный трудовой договор и дополнительные соглашения к нему содержат конкретную ссылку на предусмотренное законом основание для его заключения, Клецова была ознакомлена с содержанием и условиями трудового договора. При подписании трудового договора и дополнительных соглашений к нему между Клецовой и работодателем было достигнуто соглашение об условиях трудового договора, в том числе относительно срока, что свидетельствует о добровольном волеизъявлении Клецовой на заключение срочного трудового договора.

Дайте правовой анализ ситуации. Каковы дальнейшие действия прокурора?

2. Ртищевской межрайонной прокуратурой в связи с обращениями работников Ртищевского МУП «Теплотехник» и по поручению прокуратуры Саратовской области была проведена проверка исполнения трудового законодательства, в ходе которой установлено, что в нарушение статей 5, 9, 21, 22 ТК РФ минимальная месячная тарифная ставка рабочих первого разряда в Ртищевском МУП «Теплотехник» не соответствует минимальной месячной тарифной ставке рабочих первого разряда по организациям жилищно-коммунального хозяйства, предусмотренной Федеральным отраслевым тарифным соглашением в жилищно-коммунальном хозяйстве Российской Федерации на 2023 - 2025 год.

43 работника организации получали заработную плату в меньшем размере.

В адрес Ртищевского МУП «Теплотехник» прокурором было внесено представление о принятии мер к устранению выявленных нарушений трудового законодательства, которые предприятием устранены не были.

Каковы дальнейшие действия прокурора?

3. Кемеровский межрайонный прокурор по надзору за исполнением законов в угледобывающей отрасли обратился в суд с иском в защиту прав и интересов неопределенного круга лиц к ПАО «Распадская» об обязанности сформировать резерв финансовых средств для локализации и ликвидации последствий аварии в размере не менее 400 млн руб.

Исковые требования мотивированы тем, что проведенной проверкой выявлены нарушения исполнения законодательства об охране труда, промышленной безопасности в ПАО «Распадская», а именно в нарушение части 1 статьи 9, статьи 10 Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», не было предоставлено обоснование вероятного полного ущерба, который может сложиться на опасных производственных объектах ПАО «Распадская» в результате аварии либо чрезвычайной ситуации.

Прокурор принял во внимание расходы, понесенные для ликвидации ранее произошедших аварий (с 08 на 09 мая 2010 года (416 189 279,04), за последние 5 лет (8 аварий) составила 114 466 604, 77 руб.; в связи с ликвидацией 7 аварий на ПАО «Распадская» в период с 2008 г. по 2018 г., составил 483 982 867, 62 руб.; затраты на локализацию последствий аварии с 08 мая 2010 г. по 30 июня 2010 г. составили 64 084 861,48 руб.

По результатам проверки прокурором было внесено представление на имя руководителя ПАО «Распадская» об устранении нарушений законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, которое не было исполнено.

Ответчик иск оспорил, так как фактически установленный общий объем финансового резерва для локализации и ликвидации последствий аварий на территории составляет 28 млн руб., кроме того имеются материальные резервы аварийного запаса оборудования и материалов и проводятся мероприятия в целях обеспечения готовности обеспечения готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий (заключены договоры с ФГУП «ВГСЧ» договор № от 25.10.2018 года на горноспасательное обслуживание опасных производственных объектов, с ООО «Страховая компания «Согласие» по обязательному страхованию гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте на сумму 100 млн руб.).

Дайте правовой анализ ситуации.

Практические занятия 12. Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав
Часть 1

Вопросы для обсуждения:

1. Организация исковой работы органов прокуратуры в защиту жилищных прав граждан.
2. Практика участия прокуроров в делах о выселении.
3. Практика участия прокуроров в делах о признании гражданина утратившим право пользования жилым помещением.
4. Иски прокуроров о расселении из аварийного жилья.
5. Защита прокурором в судебном порядке жилищных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи.

1. Администрацией города Сочи по договору социального найма Ерохину А.В., как лицу из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлена однокомнатная квартира.

Ерохин А.В. обратился в прокуратуру с жалобой, в которой указал на несоответствие предоставленного жилого помещения необходимым требованиям.

В ходе выездной проверки, проведенной прокуратурой по обращению Ерохина А.В., с привлечением специалистов Роспотребнадзора, Ростехнадзора, Государственной жилищной инспекции, администрации города, установлено, что в помещении отсутствуют централизованное отопление и газоснабжение, горячее водоснабжение и отопление предусмотрено от индивидуального газового котла, на момент проверки газовое оборудование (котел) отсутствует, подводящих сетей газоснабжения не имеется, вытяжные отверстия каналов в ванной комнате отсутствуют, над помещением протекает кровля. В помещении имеются горизонтальные и вертикальные трещины раскрытием до 3 мм. Помещение не оборудовано автономным дымовым пожарным извещателем, допускается эксплуатация светильников со снятыми колпаками.

Оцените целесообразность применения искового механизма защиты интересов Ерохина А.В.?

2. В телевизионной передаче продемонстрирован видеосюжет о Сафоновой Ф., после просмотра которого прокурор решил вмешаться в ситуацию. Проверкой информации было установлено, что Сафонова Ф. является участницей Великой Отечественной войны, Сталинградской битвы, награждена медалью за оборону Сталинграда, является инвалидом 2 группы.

Сафонова Ф. обратилась с заявлением в администрацию городского округа о принятии ее на учет в качестве нуждающейся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. По итогам рассмотрения ее заявления она была принята на учет в качестве нуждающейся в жилых помещениях, предоставляемым по договорам социального найма, как участница Великой Отечественной войны.

Впоследствии учетное дело Сафоновой Ф. было направлено в комитет строительства области для предоставления социальной выплаты на приобретение или строительство жилых помещений ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. В соответствии с письмом комитета администрации городского округа проведена дополнительная проверка по принятию решения о постановке Сафоновой Ф. на учет в качестве нуждающейся в жилых помещениях.

По результатам проверки постановлением администрации городского округа она была снята с учета в качестве нуждающейся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма на основании пункта 6 части 1 статьи 56 Жилищного кодекса РФ в связи с выявлением в представленных документах сведений, не соответствующих действительности и послуживших основанием принятия на учет.

С 19 января 1971 года и до настоящего времени Сафонова Ф. зарегистрирована по месту жительства в жилом доме, который принадлежит на праве собственности ее падчерице. Дом подарен падчерице ее отцом.

Жилой дом представляет собой каркасное одноэтажное строение жилой площадью 44 кв. м расположенное на земельном участке площадью 5 соток. В доме проживает семья падчерицы из 4 человек и Сафонова Ф.

Сафонова Ф. проживает в жилом доме на основании договора найма жилого помещения, заключенного с падчерицей после смерти ее отца.

Согласно акту обследования жилищных условий граждан комиссией администрации городского округа и объяснения, полученного прокуратурой, Сафонова Ф. ведет раздельное хозяйство с собственником жилого дома (отдельный холодильник, отдельный стол, самостоятельное распоряжение денежными средствами, самостоятельное обслуживание и внесение платы за жилое помещение по договору найма).

Каковы дальнейшие действия прокурора?

3. Прокуратура города по обращению многодетной матери провела проверку исполнения требований жилищного законодательства, в результате которой было установлено, что заявительница с тремя детьми и внуком

на основании договора социального найма проживает в доме, признанном аварийным, состоит на учете нуждающихся в предоставлении жилого помещения по категории многодетные семьи и одинокие матери, имеет право на предоставление жилья с учетом совместно проживающих с ней членов её семьи.

Постановлением администрации города в 2013 году признана необходимость сноса аварийного дома, но на момент проверки жители из него не отселены, а проживание в нем, по мнению прокурора, невозможно, поскольку существует опасность обрушения чердачного перекрытия в жилые помещения.

Каковы дальнейшие действия прокурора? Определите применимое право.

Практические занятия 13. Тема 9. Участие прокурора в гражданских делах о защите жилищных и социальных прав **Часть 2**

Вопросы для обсуждения:

1. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав граждан на медицинскую помощь.
2. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав граждан на лекарственное обеспечение.
3. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав инвалидов на обеспечение средствами технической реабилитации.
4. Защита прокурором в судебном порядке прав граждан на пенсионное обеспечение.
5. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав граждан на получение иных видов социальной помощи (предоставление льгот, пособий и т.д.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи.

1. Мусина Э.И. имеет статус ребенка-инвалида, с рождения наблюдается и состоит на учете в Детской городской поликлинике.

При лечении Мусиной Э.И. ей были назначены по жизненным показаниям лекарственные препараты для постоянного приема, которые замене не подлежат.

Аналогичное решение о лечении Мусиной Э.И. по жизненным показаниям лекарственными препаратами постоянно было принято и врачебной комиссией Детской республиканской клинической больницы.

Отец Мусиной Э.И. обратился к главному врачу Детской городской поликлиники по вопросу организации обеспечения его дочери назначенными ей лекарственными препаратами.

Письмом главного врача Мусину И.А. сообщено о том, что лекарственных препаратов, назначенных его дочери, в перечне заявки по обеспечению необходимыми лекарственными средствами в Республике нет. На имя руководителя Управления здравоохранения по городу направлено письмо с просьбой оказать содействие в приобретении данных препаратов ребенку по жизненным показаниям.

Из письма руководителя Управления здравоохранения следует, что лекарственные препараты, рекомендованные его дочери, не включены в перечень лекарственных препаратов, которыми обеспечиваются такие больные. Вопрос организации обеспечения Мусиной Э.И. рекомендованными ей лекарственными препаратами будет рассмотрен при выделении дополнительных денежных средств.

Отец обратился с жалобой в прокуратуру.

Какие меры вправе принять прокуратура?

2. Первый заместитель прокурора края в порядке ст. 45 ГПК РФ обратился в суд с иском в интересах Викуловой А.В. к Центру по выплате пенсий и обработке информации СФР в крае о признании решений незаконными, возложении обязанности по возобновлению выплаты страховой пенсии по старости.

В обоснование иска указано, что в ходе проверки, проведенной прокуратурой края выявлены факты нарушения пенсионных прав Викуловой А.В. В частности установлено, что она является получателем пенсии по старости. Распоряжением Центра СФР в связи с отсутствием подтверждения гражданства выплата пенсии приостановлена.

На основании решения от 30 апреля 2019 г. выплата пенсии прекращена с учетом выезда пенсионера на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации в иностранное государство (Украина), с которым Российской Федерацией заключен международный договор.

Полагая данные решения незаконными, поскольку Викульцева А.В. является гражданкой Российской Федерации, факт временного пребывания на территории Украины не свидетельствует о перемене постоянного места жительства и не может служить основанием для ограничения права на получение назначенной пенсии по старости, прокурор просил суд признать незаконными распоряжения Центра СФР о приостановлении выплаты пенсии и о прекращении выплаты пенсии; обязать Центр СФР возобновить выплату страховой пенсии по старости.

Каковы перспективы судебного разбирательства по данному делу?

3. В районную прокуратуру обратилась Данченко Т.П., которой решением управления СФР отказано в назначении и выплате пенсии по старости в связи с отсутствием у нее документа, удостоверяющего личность – паспорта гражданина Российской Федерации.

При этом Данченко указала, что имела паспорт гражданина Российской Федерации, однако по религиозным соображениям свой паспорт уничтожила, другой паспорт получать не будет. Однако в связи с отсутствием средств к существованию просит прокуратуру защитить ее право на получение пенсии по старости.

Прокурорской проверкой установлено, что такое решение управлением СФР действительно принято. Однако 3 июня 2019 г. нотариус Грекова С.В. удостоверила личность Данченко, установив тождество фотографии представившему ее гражданину – Данченко Т.П., выдав соответствующее свидетельство. Также Данченко имеет удостоверение личности участника общественного учреждения "Общество удостоверяющих себя личностей" - "основной документ", где указаны дата рождения и гражданство, в связи с чем прокурор полагал, что установленный нотариусом факт тождественности личности Данченко является бесспорным фактом удостоверения ее личности.

Прокурор района обратился с иском в суд о признании незаконными действия управления СФР об отказе в назначении Данченко трудовой пенсии по старости, возложении на управление обязанности принять в качестве документа, удостоверяющего ее личность, свидетельство об удостоверении тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии, а также назначить трудовую пенсию по старости с 27 декабря 2023 г.

Оцените перспективы рассмотрения дела судом. Какие нарушения допущены?

4. По результатам проверки установлено, что МБОУ СОШ №1 не обеспечивает обучающихся, относящихся к категории детей из многодетных семей бесплатным горячим двухразовым питанием, а их питание производится за плату. Прокурор направил представление в адрес местной администрации с требованием организовать и обеспечить обучающихся бесплатным горячим питанием (завтрак и обед) на весь период обучения. В ответе на представление администрация указала, что выполнить требования прокурора невозможно ввиду отсутствия финансирования мероприятий.

Каковы дальнейшие действия прокурора? Какие положения действующего законодательства подлежат применению в данной ситуации?

5. Миронов был уволен с работы, свое увольнение оспаривает в судебном порядке. Миронов обратился с заявлением в Управление труда и социального развития Администрации города о предоставлении государственной социальной помощи на основании социального контракта на покупку

предметов первой необходимости по списку, предоставив необходимый пакет документов. У Миронова семья – супруга, обучающаяся по очной форме, и годовалый сын.

Решением Комиссии, созданной на основании Постановления Правительства области, Миронову отказано в назначении государственной социальной помощи на основании социального контракта с формулировкой, в связи с тем, что семья имеет низкий доход по причине отсутствия у Миронова работы. Миронову направлено уведомление об отказе и предложено обратиться в УТиСР Администрации города за назначением государственной социальной помощи на основании социального контракта по осуществлению мероприятий по поиску работы.

Миронов с предложенным заявлением в УТиСР Администрации города не обратился. Не согласившись с решением Комиссии, он обратился в прокуратуру города с жалобой на решение Комиссии об отказе в оказании государственной социальной помощи на основании социального контракта. Прокурор города, ссылаясь на положения статьи 7 Федерального закона «О государственной адресной помощи» не нашел оснований для принятия мер прокурорского реагирования, признав отказ УТиСР Администрации города обоснованным, о чем был проинформирован Миронов.

Определите, имеет ли при данных обстоятельствах Миронов право на получение такой социальной помощи? Вправе ли прокуратура обратиться с иском в защиту его социальных прав? Ответ обоснуйте.

Практические занятия 14. Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства
Часть 1

Вопросы для обсуждения:

1. Практика обращения прокурора с заявлением о признании гражданина недееспособным.
2. Практика обращения прокурора с заявлением о признании гражданина безвестно отсутствующим.
3. Практика обращения прокурора с заявлением об объявлении гражданина умершим.
4. Заключение прокурора по делам об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
5. Заключение прокурора по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Практические занятия 15. Тема 10. Обеспечение участия прокурора в гражданских делах, рассматриваемых в порядке особого производства
Часть 2

Вопросы для обсуждения:

1. Практика обращения прокурора с заявлением о признании движимой вещи бесхозной.
2. Практика обращения прокурора с заявлением о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
3. Практика обращения прокурора с заявлением о об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Практическое занятие 16. Тема 11. Организация работы прокурора, направленной на исполнение судебного акта, вынесенного по иску (заявлению) прокурора

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности правового статуса прокурора в исполнительном производстве.
2. Особенности организации исполнения судебного акта, исполняемого в течение длительного периода времени.
3. Взаимодействие с судебным приставом-исполнителем.
4. Порядок применения мер прокурорского реагирования на незаконные действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала и судебной практики.

Задачи

1. Судья вынес судебный приказ о взыскании с Ерофейцева А.А. неустойки по уплате алиментов в размере 228 000 руб. в пользу его несовершеннолетнего сына, в интересах которого в суд обращался прокурор.

Прокурор обратился в службу судебных приставов с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель отказал в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись на то, что может исполнить только исполнительный лист. Кроме того, прокурор не имеет право обращаться с требованием о возбуждении исполнительного производства.

Законны ли действия прокурора и судебного пристава-исполнителя? Ответ обоснуйте.

2. Прокурор района, действуя в интересах неопределенного круга лиц, обратился в суд с иском к ООО «Управляющая компания» о возложении обязанности произвести ремонт балконных плит многоквартирных жилых домов.

В обоснование исковых требований указал, что по результатам прокурорской проверки исполнения законодательства в жилищно-коммунальной сфере в деятельности ООО «УК» выявлены нарушения жилищного законодательства при эксплуатации многоквартирных жилых домов, находящихся в ее управлении. В частности, установлено, что балконные плиты как со стороны уличного (главного) фасада здания, так и со стороны подъездов, имеют многочисленные участки разрушения бетонного слоя с оголением арматуры, выкрошивание бетона из тела плит. В этой связи прокурор просил суд обязать УК в течение 2 месяцев со дня вступления в законную силу решения суда произвести ремонт балконных плит указанных квартир.

Решением районного суда иск прокурора удовлетворен.

В апелляционной жалобе ООО «УК» просит отменить решение суда первой инстанции. В обоснование доводов жалобы указывает, что в требованиях прокурора не конкретизирован вид ремонта балконных плит, ссылаясь на то, что со стороны УК предприняты все меры по обеспечению безопасных условий проживания граждан. Ряд домов являются объектами культурного наследия, и их ремонт может быть произведен только на основании задания и разрешения органа охраны объектов культурного наследия. Далее указывает, что материалы дела не содержат решения собственников помещений МКД о возложении обязанности по выполнению требований охранных обязательств на УК, не определен размер расходов, необходимых для содержания общего имущества с соблюдением требований законодательства об объектах культурного наследия.

Оцените решение суда и требования прокурора на предмет исполнимости. Дайте правовой анализ ситуации.

3. Решением суда, вынесенному по иску прокурора, с Ткачева взыскана неустойка по алиментам на содержание несовершеннолетней дочери, выдан исполнительный лист. 12 февраля судебный пристав-исполнитель

возбудил исполнительное производство, 11 ноября судебный пристав-исполнитель вынес постановление об окончании исполнительного производства по основанию отсутствия у должника имущества, на которое может быть обращено взыскание. Исполнительный лист возвращен взыскателю.

Из материалов исполнительного производства следует, что с момента возбуждения исполнительного производства до момента его окончания судебный пристав-исполнитель осуществил следующие действия, направленные на выявление денежных средств и другого имущества у должника: направил запросы в орган пенсионного обеспечения, кредитные, банковские учреждения, подразделение ГИБДД, городской центр занятости населения, составил акт проверки по месту жительства Ткачева об отсутствии у него имущества, подлежащего аресту.

Согласно справке помощника прокурора, в ходе проверки районного отдела судебных приставов УФССП выявлено, что постановление об окончании исполнительного производства и возвращении исполнительного листа взыскателю вынесено преждевременно, поскольку исчерпывающего комплекса мер по исполнению требований исполнительного документа судебным приставом-исполнителем принято не было.

Какие необходимые исполнительные действия и меры принудительного исполнения, кроме перечисленных, могли быть совершены судебным приставом-исполнителем? Какие действия должны быть предприняты прокурором в данном случае?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение рекомендованной учебной и научной литературы.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) по отдельным разделам и темам курса.
4. Подготовка проектов процессуальных документов.
5. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
6. Подготовка конспектов лекций.
7. Подготовка к участию в деловых играх.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация;

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- творческое задание и презентация полученных результатов;
- разбор конкретных ситуаций («кейс-стади»);
- «займи позицию»;
- изучение и правовой анализ нормативных правовых актов;
- составление процессуальных документов прокурора;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии.

Тема занятия	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов (очное)	Количество академических часов (заочное)
Предмет и система дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».	Лекции	Лекция-дискуссия, презентация.	2	2
	Практические занятия	Творческие задания и презентация полученных результатов.	4	-
История развития и становления законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.	Лекции	Лекция-дискуссия, презентация.	2	-
	Практические занятия	Интерактивное выступление, «Кейс-стади»	2	-
Формы участия прокурора в гражданском процессе. Иск (заявление) прокурора гражданском процессе.	Лекции	Лекция-дискуссия, презентация.	4	-
	Практические занятия	Изучение и правовой анализ нормативных правовых актов, составление образцов исковых заявлений, «Кейс-стади»	4	-
	Лекции	Лекция-дискуссия, презентация.	4	-

Определение прокурором состава лиц, участвующих в деле по его иску, заявлению. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций. «Займи позицию».	6	-
Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе.	Лекции	Лекция- презентация.	2	2
	Практические занятия	Творческие задания и презентация полученных результатов.	4	2
Участие прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.	Лекции	Лекция-дискуссия, презентация.	6	2
	Практические занятия	Интерактивное выступление. Разбор конкретных ситуаций. Составление образцов процессуальных документов прокурора при пересмотре судебных актов, «Кейс-стади»	6	4
Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами в порядке приказного и исполнительного производства. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого).	Лекции	Лекция- презентация	4	-
	Практические занятия	Интерактивное выступление. Разбор конкретных ситуаций, «Кейс-стади»	6	4
Итого:			56	16

Разбор конкретных ситуаций

Разбор конкретных ситуаций в рамках занятий по дисциплине (модулю) «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» направлен на приобретение обучающимися навыков анализа и разрешения ситуаций, возникающих в связи с обеспечением должной упорядоченности их будущей практической деятельности как по закрепленным по ним направлениям в целом, так и в связи с выполнением конкретных заданий.

Для нахождения правильных решений при разборе конкретных ситуаций по различным темам дисциплины обучающимся необходимо предварительно тщательно изучить рекомендованные по теме нормативные правовые акты, учебный и теоретический материал, конспект лекций по соответствующей теме, опубликованные в изданиях Генеральной прокуратуры РФ материалы по вопросам организации данного направления прокурорской деятельности.

После уяснения содержания предлагаемой к разрешению ситуации следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для нахождения правильного организационного варианта действий по её разрешению, обосновать целесообразность его использования как с точки зрения закона, так и выработанных прокурорской практикой рекомендаций.

При выборе ситуаций предпочтение отдается тем из них, с которыми обучающиеся могут столкнуться в своей будущей деятельности, либо уже сталкивались при прохождении производственной практики в органах прокуратуры.

Разбор ситуации завершается обсуждением полученных результатов.

Изучение и правовой анализ нормативных правовых актов

При изучении дисциплины обучающиеся закрепляют навыки их анализа, вырабатывают правильный подход к этой работе с тем, чтобы уяснить содержание и сущность того или иного нормативного правового акта, выделить в нем необходимые для изучения дисциплины положения, а также умение сопоставлять между собой содержание различных нормативных правовых актов и уметь вносить предложения по изменению и дополнению в законы и другие правовые акты.

Большое количество нормативных правовых актов содержится в справочных правовых системах, а также на официальных сайтах органов законодательной, исполнительной и судебной власти, Генеральной прокуратуры РФ и т.д.

Поиск необходимых нормативных правовых актов осуществляется как в соответствии со списком раздела 7 Рабочей программы, так и по рекомендации преподавателя, а также обучающимся самостоятельно.

Творческие задания и презентация полученных результатов

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться одной или несколькими группами обучающихся (**работа в малых группах**)

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. Заполнение таблиц прививает обучающемуся навык поиска необходимого варианта организационного решения, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий, форм организации деятельности прокуратуры и т.д.

2. Графическое, но не табличное изображение соотношения различных понятий, явлений и т.д.

3. Сообщение (презентация) обучающимся с обзором публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ», «Законность») по наиболее актуальным темам практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка обучающимися обзора опубликованной практики организации деятельности прокуратуры в изданиях Генеральной прокуратуры РФ. Подготовка таких презентаций вырабатывает у обучающегося навык работы с новейшими публикациями и правоприменительной практикой, выявление актуальных вопросов организации прокурорской деятельности.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые задания проблемного (аналитического характера), служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучения обучающимся законодательства, монографических источников, практики, но и формулирования им собственного вывода, суждений.

6. Традиционной формой творческого задания является подготовка и выступление обучающихся с докладами (сообщениями) по темам, предложенным преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает обучающихся к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным обучающимся группы ближе познакомиться с вопросами, знание которых дает более полное и глубокое представление о предмете и содержании дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».

7. Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить обучающемуся, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты обучающимся, какие средства презентации полученных результатов использовать. Следует обратить особое внимание обучающихся на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, достаточную аргументацию суждений.

По окончании сообщения следует представить обучающимся группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы отмечаются сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены в ходе сообщения.

Выполнение тестовых заданий

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения обучающимися материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний обучающихся заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающимся об основных правилах тестирования, в частности, разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме следует отметить правильный, по мнению обучающегося, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.) сколько времени остается на выполнение задания (обычно, на один вопрос дается одна минута) и т.д.

«Займи позицию». Многие дискуссии оказываются безрезультатными по причине того, что участники не могут определить и конкретизировать свои позиции. Использование указанного метода помогает выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение проблемы. Все участники, обдумав вопрос, должны принять решение и занять место в группе тех, кто его разделяет, по принципу «абсолютно за», «категорически против», «скорее за», «скорее против» при этом целесообразно дать возможность указанным группам обучающихся занять разные места в аудитории.

Определившись, участники дискуссии начинают обсуждение, уточняют свою позицию, приводят аргументы. Представители разных групп поочередно высказывают свои мнения, при этом любой участник может поменять свое местонахождение, если его убедили доводы противоположной стороны.

Интерактивное выступление. Публичные выступления – неотъемлемая часть работы юриста. Традиционно, выступление представляется как монолог оратора. Однако профессиональная задача юриста не столько демонстрация ораторского искусства (владеть которым, конечно же, важно), сколько умение в итоге выступления за счет грамотной подачи материала добиться желаемого результата.

В целях выработки этого навыка следует регулярно предлагать обучающимся готовить не слишком объемные доклады (10-15 минут) по теме занятия, после оглашения которых рекомендуется задействовать диалоговый режим: слушатели задают вопросы докладчику, который должен давать на них емкие, содержательные ответы, либо учиться корректировать свою позицию, если в докладе были допущены неточности, или же ответить на вопрос докладчик затрудняется. Можно также провести небольшую иллюстрирующую текст ролевую игру, разделить презентацию доклада между двумя ораторами. Периодически сменяя друг друга, докладчики смогут потренироваться в умении поддерживать диалог, а слушатели будут с большим интересом воспринимать суть выступления.

Хорошие результаты применения этого метода дает при использовании приема, предполагающего выступление обучающегося в роли преподавателя, когда, предварительно подготовившись (задание может быть дано на предшествующем занятии), обучающийся занимает место преподавателя и ведет какую-либо часть семинара (речь идет об обсуждении 1-2 вопросов по теме занятия).

При всей значимости интерактивных методов обучения преподавателю не следует забывать и о традиционных формах подачи учебного материала. На практике хорошо зарекомендовали себя наглядные пособия. Здесь действует принцип «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». В качестве наглядных пособий могут выступать видеопрезентации, видеофильмы, схемы, и т.д.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы докладов

1. Становление в России института участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из гражданских правоотношений.
2. Подходы к правовому регулированию участия прокурора в гражданских делах в законодательстве зарубежных стран.
3. Обзор практики участия прокурора в делах об усыновлении.
4. Обзор практики участия прокурора в делах о возвращении ребенка или осуществлении в отношении него прав доступа.
5. Обзор практики участия прокурора в делах о признании имущества бесхозным.
6. Обзор практики участия прокурора в делах о сносе самовольной постройки.
7. Обзор практики участия прокурора в делах о возмещении ущерба, причиненного жизни и здоровью.

8. Обзор практики участия прокурора в делах о признании недееспособным.

9. Обзор практики участия прокурора в делах о лишении родительских прав.

10. Обзор практики участия прокурора в делах об ограничении родительских прав.

11. Обзор практики участия прокурора в делах о признании сделок недействительными и применении последствий недействительности сделки в защиту публичных интересов.

12. Обзор практики участия прокурора в делах о возмещении ущерба окружающей среде (компонент природы по выбору обучающегося).

13. Обзор практики участия прокурора в делах о восстановлении на работе.

14. Обзор практики участия прокурора в делах об оспаривании локальных актов работодателей в сфере труда.

15. Проблемы исполнения судебных актов, вынесенных по иску прокурора.

Доклады могут быть подготовлены в форме презентаций.

Критерии для оценки реферата и доклада

1. Четко сформулирована позиция автора в работе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части работы. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Текст работы четко структурирован, изложение материала логично и последовательно.

Составление проектов документов

Юридические документы по данной дисциплине (исковое заявление прокурора, заключение прокурора по гражданскому делу, кассационное представление прокурора, кассационная жалоба прокурора по гражданскому спору, надзорное представление прокурора и др.) могут быть составлены на основе задач (казусов), предлагаемых студентам для решения, а также на основе ситуаций, освещенных в средствах массовой информации.

Задание на подготовку конкретного проекта юридического документа может быть дано в качестве домашнего задания, если требуется значительное количество времени для составления документа юридически грамотно и с соблюдением требований к его оформлению.

Подготовка ролевых игр

Решение учебной и профессионально-ориентированной задачи путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи в сфере прокурорской деятельности.

Примерные темы для деловой игры:

- взаимодействие между органами прокуратуры по вопросам обеспечения участия прокурора в рассмотрении судом гражданского дела;
- моделирование судебного разбирательства по гражданскому делу по иску прокурора;
- подготовка прокурора к обращению с исковым заявлением в защиту интересов конкретного гражданина (начиная с личного обращения гражданина в прокуратуру);
- моделирование судебного разбирательства по гражданскому делу с участием прокурора в форме дачи им заключения по делу.

Подготовка обзора правоприменительной практики

Задание: подготовить обзор практики по заданной преподавателем категории дел или избранной студентом самостоятельно и согласованной с преподавателем. Задание может выполняться в малых группах (до 4 человек) или индивидуально. Результаты проделанной работы обсуждаются на семинарском (практическом) занятии, могут быть представлены в форме презентации.

Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

Тематика курсовых работ

1. Практика обращения прокуроров с исками о сносе самовольной постройки.
2. Практика обращения прокуроров с исками в защиту жилищных прав детей-сирот и лиц из их числа.

3. Практика обращения прокуроров с исками о применении последствий недействительности ничтожных сделок по получению денежных средств в виде взяток.

4. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного землям лесного фонда.

5. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного незаконной вырубкой леса.

6. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного незаконной добычей водных биологических ресурсов.

7. Практика обращения прокуроров с заявлением о запрещении деятельности юридического лица в порядке статьи 1065 Гражданского кодекса РФ.

8. Практика обращения прокуроров с заявлениями о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

9. Практика обращения прокуроров с исковыми заявлениями по вопросам арендных правоотношений в защиту публичных интересов.

10. Практика обращения прокуроров с исковыми заявлениями о компенсации морального вреда.

11. Участие прокурора в делах о признании утратившим право пользования жилым помещением.

12. Иски прокуроров об очистке акваторий от затонувших судов.

13. Иски прокуроров о взыскании ущерба в связи с невыполнением обязательств подрядчиками (исполнителями) по контрактам, заключенным в целях реализации национальных проектов.

14. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав физических лиц о признании сделок недействительными.

15. Особенности обеспечения прокурором доказательственной базы по гражданским делам.

16. Гражданский иск прокурора в уголовном процессе.

17. Практика участия прокурора в делах об усыновлении.

18. Практика участия прокурора в делах о возвращении ребенка или осуществлении в отношении него прав доступа.

19. Практика участия прокурора в делах о признании имущества бесхозным.

20. Подходы к правовому регулированию участия прокурора в гражданских делах в законодательстве зарубежных стран (страны, их объединения по выбору обучающегося).

21. Становление в России института участия прокурора в рассмотрении дел, возникающих из гражданских правоотношений.

22. Практика участия прокурора в делах о возмещении ущерба, причиненного жизни и здоровью.

23. Практика участия прокурора в делах об оспаривании локальных актов работодателей в сфере труда.

24. Практика участия прокурора в делах о признании недееспособным.
25. Практика участия прокурора в делах о лишении родительских прав.
26. Практика участия прокурора в делах об ограничении родительских прав.
27. Особенности организации прокурором деятельности по обеспечению исполнения судебного акта, вынесенного по его иску.
28. Практика обращения прокурора с заявлением о признании гражданина недееспособным.
29. Практика обращения прокурора с заявлением о признании гражданина безвестно отсутствующим.
30. Заключение прокурора по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).
31. Практика обращения прокурора с заявлением о об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
32. Иски прокуроров в защиту интересов неопределенного круга лиц в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
33. Иски прокуроров в защиту интересов неопределенного круга потребителей товаров, работ, услуг.
34. Практика обращения прокуроров с иском о прекращении и запрещении деятельности.
35. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного почвам.
36. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного объектам животного мира.
37. Практика обращения прокуроров с исками о возмещении ущерба, причиненного водным объектам.
38. Иск прокурора, предъявляемый в порядке пп. 9 п. 2. ст. 235 Гражданского кодекса РФ.
39. Иск прокурора, предъявляемый в порядке пп. 8 п. 2. ст. 235 Гражданского кодекса РФ.
40. Иск прокурора в интересах публично-правовых образований о признании отсутствующим права собственности.
41. Виндикационный иск прокурора в защиту интересов публично-правовых образований.
42. Проблемы реализации полномочий прокурора, предусмотренных ч. 4 ст. 45 ГПК РФ.
43. Организация обеспечения участия прокурора в рассмотрении гражданского дела.
44. Практика участия прокуроров в делах о выселении.
45. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав граждан на медицинскую помощь.

46. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав граждан на лекарственное обеспечение.

47. Практика обращения прокуроров с исками в защиту прав инвалидов на обеспечение средствами технической реабилитации.

48. Защита прокурором в судебном порядке прав граждан на пенсионное обеспечение.

49. Практика обращения прокурора с заявлением о признании гражданина недееспособным.

50. Практика обращения прокурора с заявлением о признании гражданина безвестно отсутствующим.

51. Заключение прокурора по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).

Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Нормативные правовые акты, регулирующие участие прокурора в гражданском процессе: краткая характеристика содержания.

2. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве: краткая характеристика.

3. Особенности статуса прокурора как процессуального истца.

4. Взаимодействие общих и специализированных прокуратур при реализации полномочий в рамках гражданского судопроизводства.

5. Поводы и основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции.

6. Подготовка прокурора к подаче заявления в суд в защиту граждан, публичных интересов, неопределенного круга лиц.

7. Содержание искового заявления прокурора.

8. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении гражданских дел особого производства.

9. Определение надлежащих сторон в деле по иску прокурора.

10. Заявители и иные заинтересованные лица в делах особого производства.
11. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в гражданском деле для дачи заключения по делу.
12. Участие прокурора в подготовке гражданского дела к судебному разбирательству.
13. Порядок извещения прокурора, участвующего в деле. Последствия неявки прокурора в судебное заседание.
14. Роль прокурора в доказывании по нормам ГПК РФ.
15. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданских делах искового и особого производства.
16. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле с целью дачи заключения.
17. Правила формирования наблюдательного производства по гражданскому делу.
18. Содержание и структура заключения прокурора.
19. Порядок отказа прокурору от иска и правовые последствия такого решения.
20. Право прокурора на внесение представления в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения, содержание представления).
21. Право прокурора на апелляционное представление в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения, содержание представления).
22. Право прокурора на кассационное представление в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения).
23. Право прокурора на надзорное представление в суд общей юрисдикции (сроки, порядок обращения, содержание представления).
24. Право прокурора на представление о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в суды общей юрисдикции (сроки, порядок обращения, содержание представления).
25. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в апелляционном порядке.
26. Требования к частному представлению прокурора.
27. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
28. Основания участия прокурора в приказном производстве.
29. Полномочия прокурора в приказном производстве.
30. Требования, которые необходимо соблюдать прокурору при направлении в суд заявления о вынесении судебного приказа.
31. Категории гражданских дел, рассматриваемых по инициативе или с привлечением прокурора.
32. Цель и задачи участия прокурора в гражданском деле.

33. Нормативные и организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам участия прокурора в гражданском деле.

34. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

35. Роль и значение актов Верховного Суда Российской Федерации в формировании единообразной практики по гражданским делам и вопросам участия прокурора в их рассмотрении.

36. Разграничение компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур по вопросам участия в рассмотрении гражданских дел судами.

37. Оценка целесообразности принятия обеспечительных мер по иску прокурора.

38. Обеспечение участия прокурора в рассмотрении гражданского дела.

39. Получение прокурором информации о наличии в производстве суда дел, рассматриваемых с участием прокурора.

40. Организация работы по подготовке прокурором заключения по гражданскому делу и соответствующих процессуальных документов.

41. Необходимость защиты органами прокуратуры интересов публично-правовых образований. Понятие публичного интереса.

42. Особенности иска, предъявленного прокурором в защиту публично-правовых образований.

43. Типичные иски органов прокуратуры в защиту публичных интересов.

44. Иск прокурора о возмещении ущерба, причиненного публично-правовому образованию.

45. Право прокурора предъявить иск в защиту неопределенного круга лиц. Понятие неопределенного круга лиц.

46. Обоснование исковых требований, предъявленных в интересах неопределенного круга лиц.

47. Участие прокурора в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении).

48. Процессуальные особенности защиты прокурором интересов несовершеннолетних по делам об ограничении и лишении родительских прав.

49. Проблемы участия прокурора в производстве по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

50. Иск прокурора о признании брака недействительным.

51. Прокурор в делах о лишении, ограничении родительских прав и восстановлении в родительских правах.

52. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов, по требованию прокурора.

53. Организация работы прокурора по защите трудовых прав граждан в судебном порядке.

54. Иски прокуроров по вопросам заключения, изменения и расторжения трудового договора.

55. Иски прокуроров, связанные с выплатой заработной платы.

56. Типичные нарушения жилищных прав граждан.

57. Участие прокурора в делах о выселении.

58. Иски прокуроров о расселении из аварийного и ветхого жилья.

59. Защита прокурором в судебном порядке жилищных прав несовершеннолетних.

60. Прокурор в делах о защите права на охрану здоровья.

61. Прокурор в делах о защите прав многодетных семей.

62. Защита прокурором в судебном порядке социальных прав отдельных категорий граждан (инвалидов, ветеранов, пенсионеров).

63. Формы участия прокурора в делах особого производства. Дела особого производства, возбуждение которых возможно по заявлению прокурора.

64. Организация работы прокурора по участию в делах, рассматриваемых в порядке особого производства.

65. Организация работы прокурора по обращению к исполнению судебного акта. Предъявление судебного акта к исполнению.

66. Меры прокурорского реагирования, направленные на своевременное реальное исполнение решений, вынесенных по искам прокуроров.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Российская газета. 2002. № 220.
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. 1995. № 229.
4. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Российская газета. 1995. № 160.
5. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Российская газета. 2007. № 223.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 01.05.2022) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 01.05.2022) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
10. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 16.04.2022) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
11. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 14.03.2022) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
13. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 01.05.2022) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
14. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (ред. от 14.03.2022) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 16.05.2023).
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021).
17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 14.04.2023).
18. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (ред. от 30.12.2021) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.
19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
20. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность. 2021. № 2.
21. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.11.2018 № 723 (ред. от 05.05.2022) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса» // Законность. 2019. № 1.

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.07.2011 № 211 (ред. От 27.04.2022) «Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» // Законность. 2011. № 11.
23. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Законность. 2022. № 2.
24. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.03.2018 № 144 (ред. от 15.09.2021) «Об организации работы по обеспечению представительства и защите интересов органов и организаций прокуратуры Российской Федерации в судах» // Законность. 2018. № 6.
25. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 (ред. от 31.08.2021) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // Законность. 2008. № 3.
26. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции» // Законность. 2022. № 11.
27. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.04.2021 № 198 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере» // Законность. 2021. № 6
28. Приказ Генерального прокурора РФ от 14.04.2015 № 179 (ред. от 25.03.2019) «О реализации прокурорами полномочий, предусмотренных Федеральным законом от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», и об организации прокурорского надзора за исполнением данного Федерального закона» // Законность. 2015. № 7.
29. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // Законность. 2018. № 9.
30. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.01.2018 № 24 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов» // Законность. 2018. № 3.
31. Приказ Генпрокуратуры России от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан» // Законность. 2024. № 3.

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 03.03.2017 № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере» // Документ опубликован не был.
33. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма» // Законность. 2017. № 4.
34. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.10.2007 № 167 «Об организации взаимодействия территориальных и транспортных прокуроров при реализации полномочий в гражданском и арбитражном процессе» // Документ опубликован не был.
35. Приказ Генерального прокурора РФ № 511, Росфинмониторинга № 244, МВД России № 541, ФСБ России № 433, ФТС России № 1313, СК России № 80 от 21.08.2018 «Об утверждении Инструкции по организации информационного взаимодействия в сфере противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем» // Документ опубликован не был.
36. Распоряжение заместителя Генерального прокурора Российской Федерации от 01.07.2022 № 346/11р «Об утверждении единого реестра программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации». URL: <https://epp.genproc.gov.ru/documents/1664002/0/364gp+%286%29.pdf/dbddbe40-1b40-df9c-d1ea-e7d73e243174?t=1700123908277>.
37. Распоряжение Генпрокуратуры России от 02.11.2023 № 756/20р «Об организации надзора за исполнением законов окружными и межрегиональными территориальными органами федеральных государственных органов» // СПС «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.
38. «Методические рекомендации о порядке проведения надзорных мероприятий в сфере жилищно-коммунального хозяйства», 2024 год. URL: <https://epp.genproc.gov.ru>.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2000 «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2000. № 4.
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2003 № 13-П «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231

- ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. № 5.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2015 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений «Агора», межрегиональной общественной организации «Правозащитный центр «Мемориал», международной общественной организации «Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал», региональной общественной благотворительной организации помощи беженцам и вынужденным переселенцам «Гражданское содействие», автономной некоммерческой организации правовых, информационных и экспертных услуг «Забайкальский правозащитный центр», регионального общественного фонда «Международный стандарт» в Республике Башкортостан и гражданки С.А. Ганнушкиной» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2015. № 2.
 4. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.01.2019 № 6-П «По делу о проверке конституционности статьи 112 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан Н.А. Баланюк, Н.В. Лаврентьева, И.В. Попова и В.А. Чернышева» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2019. № 2.
 5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении» (ред. от 23.06.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 2.
 6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (ред. от 05.03.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.
 7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 1.
 8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 15 «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска,

- обеспечительных мер и мер предварительной защиты» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 8.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 № 24 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 9.
 10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 2.
 11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 17 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».
 12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».
 13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 4.
 14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 (ред. от 09.02.2012) «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 9.
 15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 (ред. от 24.12.2020) «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.
 16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 30 ред. от 28.05.2019) «О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии» // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ». 2013. № 4.
 17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 № 23 «О применении судами правил о залоге вещей» // // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
 18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства» // Российская газета. 2021. № 144.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 12.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008 г. № 13.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006 г. № 8.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9.
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 2.
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2024. № 1.

4.4. Основная литература:

1. Отческая Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел: учебное пособие / Отческая Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е., отв. ред. Т. И. Отческая. – М. : Проспект, 2023. – 224 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.
2. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.]; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/536130>.

4.5. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы прокурорской деятельности: курс лекций / под. ред. О.С. Капинус; Академия Генеральной прокуратуры РФ. М.: Проспект, 2016.
2. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2021. – 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44420>.

3. Алиев Р.И. Участие прокурора в рассмотрении дел о компенсации морального вреда, причиненного профессиональным заболеванием // Законность. 2023. № 12. С. 23 - 26; СПС «КонсультантПлюс».
4. Ахметзянов С.И. Особенности участия прокурора в гражданском судопроизводстве по отдельным категориям дел / С.И. Ахметзянов, А.В. Лошкарев // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2020. – № 4-2 (43). – С. 120-122. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42824644>.
5. Волкова Е.А. Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве / Е.А. Волкова // Актуальные вопросы управления, экономики и права.наука на современном этапе: вопросы, достижения, инновации: сборник статей V Международных научно-практических конференций. – 2019. - С. 15-19. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37360232>.
6. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова [и др.] ; под ред. М.К. Треушников. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. ISBN 978-5-8354-0950-1. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/445615>.
7. Исламова Э.Р., Вафина Г.А. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, связанных с возмещением вреда, причиненного налоговыми преступлениями // Законность. 2021. № 11. С. 18 - 22; СПС «КонсультантПлюс».
8. Коломиец В.А. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве / В.А. Коломиец // Актуальные проблемы гражданского и административного судопроизводства: Материалы межвузовской научно-практической конференции. – 2019. – С. 360-365. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38253628>.
9. Лаптев В.А. Участие прокурора в цивилистическом процессе в интересах публично-правовых образований // Вестник гражданского процесса. 2023. № 5. С. 89 - 112; СПС «КонсультантПлюс».
10. Милосавлевич В.Д. Участие прокуроров в рассмотрении судами гражданских дел о лишении родительских прав // Законность. 2018. № 2. С. 16 – 19; СПС «КонсультантПлюс».
11. Мирошниченко М.Н. Участие прокурора в качестве ответчика в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2022. № 8. С. 27 - 29; СПС «КонсультантПлюс».
12. Могилевский Г.А. Процессуальные формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве: актуальные проблемы теории и правоприменения / Г.А. Могилевский, В.А. Гартман, С.С. Ященко // Образование и наука в России и за рубежом. – 2019. – № 5 (53). - С.

- 401-405. — Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37248299>.
13. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>
14. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>
15. Осокина Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-323-2. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <https://new.znaniy.com/read?id=197144>, локальная сеть университета
16. Осокина Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Осокина. - М. : Норма, 2007. - 960 с. - ISBN 978-5-468-00140-0 — Режим доступа : <https://znaniy.com/catalog/product/131359>.
17. Отческая Т. И., Воеводина Т. Г. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Под ред. Т. И. Отческой. — М. : Проспект, 2020. — 168 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/44251>.
18. Отческая Т. И., Перов С. В., Воеводина Т. Г. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности : учебное пособие / отв. ред. Т. И. Отческая. — М. : Проспект, 2020. — 104 с. — Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.
19. Отческая Т.И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.И. Отческая, Д.В. Володина, И.Е. Отческий ; отв. ред. Т.И. Отческая. — Москва : Проспект, 2018. - 160 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/39077>
20. Пономарев Д.О. Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве / Д.О. Пономарев // Юридический факт. - 2019. - № 49. - С. 26-28. — Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38254757>.
21. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп.

- М. : Юрайт, 2019. — 454 с.— Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/433565>.
22. Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Ч. 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. Н. Карпов, Н. В. Коваль [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карпова; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2018. – 184 с. - ISBN 978-5-392-26931-0.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38626>
23. Смирнова О.В. Участие прокурора в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ в рассмотрении судами дел о возмещении вреда жизни или здоровью // Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе: курс лекций. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Карпова; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – М.: Проспект, 2018. – 184 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38626>.
24. Судебная прокурорская и правоохранительная деятельность в обеспечении благополучия человека: монография. Под ред. Т.И. Отческой. – М.: Проспект, 2023.
25. Торговченков В.И. Участие прокурора в рассмотрении исковых заявлений об установлении факта трудовых отношений // Законность. 2022. № 12. С. 3 - 5; СПС «КонсультантПлюс».
26. Чепурнова Н. Судебный контроль и прокурорский надзор. / Н. Чепурнова, С. Смольников // Законность. – 2007. – № 5. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15231992>.
27. Черновол И. Исковая работа в защиту прав граждан. / И. Черновол // Законность. – 2008. – № 4. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13286807>.
28. Ярошенко Т.В. Особенности участия прокурора по делам об усыновлении (удочерении) ребенка // Российская юстиция. 2020. № 7. С. 59 - 61; СПС «КонсультантПлюс».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-

				1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Б1.В.ДВ.03.03

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва - 2020

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 5 от «27» февраля 2020 г.

Автор:

Антонян Е.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Атагимова Э.И. – к.ю.н., старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской работы и образовательной деятельности ФБУ НЦПИ при Минюсте России

Психология личности и профессиональное самоопределение: рабочая программа/ Е.А. Антонян. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» выступает привитие обучающимся – инвалидам и ЛОВЗ психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Задачи дисциплины:

- провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры;
- показать многозначность и многомерность категории «личность»;
- рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности;
- сформировать представление о личности с позиции системного подхода;
- ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности;
- овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний;
- сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения;
- развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства;
- научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Психология личности и профессиональной самоопределение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Практика межличностного общения» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»;
- условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения;
- причины, нарушающие психологическую безопасность личности;
- психологические механизмы влияния установок на поведение личности;

- психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности;
- пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта;

уметь:

- анализировать особенности своей личности;
- планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства;

- соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию;
 - применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью;
 - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;
- владеть:*
- навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения;
 - навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности;
 - навыками развития творческого потенциала;
 - навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития;
 - основными принципами и технологиями выбора профессии.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 ак.ч. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
		Лекци и	Практичес кие занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	4	4	6	Интерактивна я лекция	Тематическ ое тестировани е
2	Индивидуально- типологические особенности личности	2	4	6	Интерактивна я лекция, мультимедий ная презентация	Кейс-стади, модульное тестировани е
3	Интеллектуально-		4	6	Интерактивна	Опрос,

	познавательная сфера личности	4			я лекция, деловая игра	тематическое тестирование
4	Эмоции и психические состояния личности	2	4	6	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестирование, контрольные задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно-мотивационная сфера личности	4	4	7	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	2	4	7	Семинар с привлечением дистанционных технологий	Оценка проектной работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	4	4	7	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности	2	4	7	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО:		24	32	52	Экзамен – 36 ак.ч.	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)			Образова- тельные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежут- очного контроля
		Лекц ии	Практич еские занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	2	2	15	Интерактив- ная лекция	Тематичес- кое

						тестирование
2	Индивидуально-типологические особенности личности		2	15	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
3	Интеллектуально-познавательная сфера личности	2	2	15	Интерактивная лекция, деловая игра	Опрос, тематическое тестирование
4	Эмоции и психические состояния личности			15	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестирование, контрольные задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно-мотивационная сфера личности	2	2	15	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания
6	Личностные особенности и выбор профессии		1	15	Семинар с привлечением дистанционных технологий	Оценка проектной работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека		1	15	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности			14	Лекция-дискуссия, мультимедиа	Кейс-стади, модульное

					йная презентаци я	тестирова ние
ВСЕГО:		6	10	119	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2.1. Занятия лекционного типа

Раздел (модуль) 1. Психология личности

Лекция 1. Понятие личности и ее структуры

1. Понимание личности в психологии. Специфика подхода к категории «личность» в психологии и праве.
2. Соотнесение категорий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».
3. Психологическая структура личности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с факторами и закономерностями развития личности.
2. Проанализировать основные подходы к раскрытию структуры личности в отечественной и зарубежной психологии.

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

Лекция 5. Потребностно-мотивационная сфера личности

1. Понятие и классификация потребностей и мотивов.
2. Воля в структуре мотивации.
3. Направленность личности и выбор профессии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить иерархию потребностей человека.
2. Ознакомиться со структурой профессиональной направленности личности юриста.
3. Проанализировать методы воспитания и развития волевых качеств.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Психология личности

Практическое занятие 1. «Понятие личности и ее структуры»

Вопросы для подготовки:

1. Общее представление о личности и ее структуре.
2. Отличительные особенности структурного и динамического подхода к изучению психологии личности.
3. Психодинамические модели структуры личности.
4. Факторный подход к систематизации личностных черт.
5. Развитие и саморазвитие личности.

Рефераты:

1. Вклад личности в историю культуры.
2. Соотнесение культуры и программы поведения личности.
3. Проблемы социально-типического в личности.
4. Значение правовой психологии в развитии правовой культуры личности.

Практические задания и казусы:

1. Отметьте правильные утверждения.
 - а) Когнитивная психология утверждает, что эмоциональные процессы организуют работу памяти, воображения и других познавательных процессов.
 - б) Теория Фрейда рассматривает нормальное психическое развитие как своевременное прохождение соответствующих стадий психосексуального развития.
 - в) Аналитическая психология перенесла акцент с индивидуального бессознательного на изучение коллективного бессознательного.
 - г) Гуманистическая концепция развития личности исходит скорее из пессимистического представления о природе человека.
 - д) Все современные психологические теории подчеркивают важность врожденных факторов в психическом развитии человека.
 - е) Отечественная психологическая школа наследует лучшие традиции русской философской и педагогической мысли прошлого.
2. Сформулируйте определение личности и ее структуры так, чтобы оно было понятно: а) ребенку пятилетнего возраста; б) подростку; в) взрослому человеку, не обладающему психологическими знаниями.
3. Отберите прилагательные, относящиеся к понятиям «деятельность», «движение», «действие».

Теоретический, импульсивный, познавательный, трудовой, практический, умственный, перцептивный, внутренний, учебный, предметный, речевой, волевой, игровой, общественный, целенаправленный.

4. Дайте общую характеристику системы профессионального юридического образования и его дисциплин. Почему А. Ф. Кони считал, что «образованный юрист должен быть человеком, в котором общее образование идет впереди специального». С развитием каких компетенций связывал Кони общее образование юриста?

5. Выступая на Валдайском форуме, Президент РФ подчеркивал: «Роль образования тем важнее, что для воспитания личности патриота нам нужно восстанавливать роль великой русской культуры и литературы». (См.: Российская газета. 2013. 26 сент.)

Какие именно произведения отечественных классиков в деле патриотического воспитания российских граждан вы бы отнесли к обязательным для изучения и почему?

Практическое занятие 2. «Индивидуально-типологические особенности личности»

1. Темперамент и динамические проявления личности.
2. Темперамент и воспитание личности.
3. Структура и содержание характера.
4. Внешние проявления характера.
5. Акцентуации характера.
6. Классификация способностей.
7. Формирование и развитие способностей для законотворческой деятельности.

Рефераты:

1. Общее и различное в понятиях «одаренность», «задатки», «способности».
2. Способности юриста к правоохранительной деятельности.
3. Способности юриста к экспертно-консультационной деятельности.

Практические задания и казусы:

1. Перечислите основные характеристики, по которым интроверты и экстраверты, интерналы и экстерналы отличаются друг от друга.

2. Известно, что величина межличностной дистанции зависит от культурных традиций, воспитания, индивидуального жизненного опыта и личностных особенностей человека.

В каких странах межличностная дистанция длиннее, где короче и почему? Какие приемы общения сокращают или удлиняют межличностную дистанцию? Объясните следующие примеры межкультурных и индивидуальных различий.

1) Японцы садятся довольно близко друг к другу и чаще используют контактный взгляд, чем американцы; их не раздражает необходимость соприкасаться рукавами, локтями, коленями; американцы считают, что азиаты «фамильярны» и чрезмерно «давят», а азиаты считают американцев «слишком холодными и официальными».

2) А. Пиз наблюдал на одной из конференций следующие ситуации: когда встречались и беседовали два американца, они стояли на расстоянии около метра друг от друга и сохраняли эту дистанцию в течение всего разговора; когда же разговаривали японец и американец, они медленно передвигались по комнате – японец наступал, а американец отодвигался. При этом каждый из них стремился достичь привычного и удобного пространства общения.

3) Молодая пара, только что эмигрировавшая в Чикаго из Дании, была приглашена в местный американский клуб. Через несколько недель после того как их приняли в клуб, женщины стали жаловаться, что они чувствуют себя неуютно в обществе этого датчанина, поскольку он «пристает к ним». Мужчины же этого клуба почувствовали, что якобы датчанка своим поведением намекала, что она для них вполне доступна в сексуальном отношении.

4) Сельские жители, воспитанные в условиях меньшей плотности населения, чем горожане, имеют и более просторное личностное пространство, поэтому при рукопожатии «деревенский» протянет руку издалека и наклонит корпус вперед, но с места не сойдет, а еще лучше просто помашет приветственно рукой.

3. Кто из нижеперечисленных литературных героев и почему может быть отнесен к «экстравертам», а кто – к «интровертам»?

Родион Раскольников, д'Артаньян, Атос, Партос, Арамис, Скарлетт О'Хара, Ромео, Джульетта, Дон Кихот, Чацкий, Плюшкин, Онегин, Печорин, Санчо Панса,

Сонечка Мармеладова, Манилов, Обломов, Ноздрев, Коробочка, Собакевич, Остап Бендер, Киса Воробьянинов, Паниковский, Шура Балаганов, Наташа Ростова, Пьер Безухов, А. Болконский, Василий Теркин.

4. Составьте список известных вам литературных героев, которые максимально проявили особенности своего темперамента – «холерика», «сангвиника», «меланхолика», «флегматика».

5. Укажите особенности, которые свойственны сангвинику, флегматику, холерику и меланхолику.

Повышенная активность, длительная работоспособность, энергичность, сдержанность, вспыльчивость, непоседливость, терпеливость, медленность движений и речи, медленная смена чувств и настроений, слабая эмоциональная возбудимость, быстрое усвоение и перестройка навыков, эффективность, вялость, выразительность мимики и жестикуляции, молчаливость, высокая чувствительность.

6. Проанализируйте четыре эпизода допроса очевидцев и определите их принадлежность типам темперамента – холерическому, сангвиническому, меланхолическому, флегматическому. На основе знания темперамента допрашиваемых свидетелей разработайте тактику снятия у них эмоционального напряжения и установления с ними психологического контакта.

— Это была ужасная картина — раздался раздирающий крик, хлынула кровь, — мне послышался даже треск ломаемых костей, эта картина стоит перед моими глазами, преследует меня, волнует и тревожит.

— Раздавили женщину! Я давно говорил, что городское управление небрежно в исполнении своих обязанностей: можно ли поручать управление трамваем таким вагоновожатым, которые не умеют своевременно начать звонить, и предупредить тем рассеянного или тупого на ухо прохожего. И вот результат. Судить надо за эти упущения, и строго судить.

— При мне вагон трамвая раздавил несчастную женщину; и вот судьба людская: быть может она спешила к любящему мужу, к любимым детям под семейный кров — и все разбито, уничтожено, остались слезы и скорбь о невозвратной потере — и картина осиротелой семьи с болью возникает в моей душе.

— Ехал я на извозчике и вижу: стоит трамвай, около него толпа народа, что-то смотрят; я привстал в пролетке и вижу — лежит какая-то женщина поперек рельсов — вероятно, наехали и раздавили. Я сел на свое место и сказал извозчику: пошел скорее. (См.: *Кони А.Ф. Соч. Т. 4. — М., 1967. С. 89*).

Практическое занятие 3. «Интеллектуально-познавательная сфера личности»

1. Учет закономерностей восприятия в деятельности юриста.
2. Развитие профессионально-психологической наблюдательности.
3. Проявление состояний дезорганизованности сознания в профессиональной деятельности юриста.
4. Развитие внимания и внимательности.
5. Психологические приемы (техники) запоминания.
6. Использование закономерностей функционирования памяти в профессиональной деятельности юриста.
7. Способы активизации мышления.

Рефераты:

1. Методы тренировки внимания.

2. Тренинг мнемических возможностей.
3. Приемы создания образов и правила творчества.

Практические задания и казусы:

1. Преподаватель по ходу занятия очень часто обращался к слушателям: «обратите внимание на...», «прошу вас обратить внимание...» и т.п.

Какое внимание слушателей при этом он подключал: произвольное или непроизвольное? Оцените результативность этого приема.

2. Сформулируйте 30–50 словосочетаний со словом «внимание». Например, «удерживать внимание», «липкое внимание» и т.п. Систематизируйте их. Сделайте выводы в отношении специфики управления вниманием обучающихся в работе преподавателя, наиболее важных задач по управлению им, способов их решения.

3. Назовите 3–4 индивидуальных особенностей внимания отдельных обучающихся и предложите способы их учета в работе с ними и учебной группой.

4. Объясните, что произошло со вниманием в каждом описываемом случае. У всех ли людей одинаковы формы рассеянности? С чем они связаны?

1) Меналк спустился по лестнице, открыл дверь на улицу и мгновенно закрыл ее: он заметил, что до сих пор не снял ночной колпак, что чулки его спущены ниже колен и рубашка не заправлена в штаны. Все еще являясь самим собой, а не кем-либо другим, Меналк входит в церковь и, приняв стоящего у дверей слепого нищего за колонну, а его кружку — за чашу со святой водой, опускает в кружку руку и подносит ладонь ко лбу. Внезапно услышав исходящий от колонны голос, Меналк начинает молиться на нее. (Да Брюйер).

2) Известный композитор и химик Александр Порфирьевич Бородин как-то принимал в своем доме гостей. Утомившись, он стал прощаться с ними, говоря, что ему пора домой, так как у него завтра лекция, и пошел одеваться в прихожую. В другой раз А. П. Бородин отправился с женой за границу. При проверке паспортов на пограничном пункте чиновник спросил, как зовут его жену. А. П. Бородин по своей рассеянности никак не мог вспомнить ее имя. Чиновник посмотрел на него подозрительно. В это время подошла его жена, Екатерина Сергеевна, и А. П. Бородин бросился к ней: «Катя! Ради Бога, как тебя зовут?».

5. В течение четырех минут, внимательно прочитывая содержание правой колонки, найдите и подсчитайте количество слов, которые указаны в левой колонке. В конце каждой строки зафиксируйте, сколько таких слов вам удалось найти.

№	Левая колонка	Правая колонка	+/-
1.	суд	полдвдтиссуддпрлыаптвдлениьбтимссудбдшоьтсротсюкевбрд	
2.	закон	втиролдвзаконвааьсчмзаконтраситьбзакнапрвтсуулдюээдбтт	
3.	право	кепмвितсьбббправоппаправоитьлшорапвибьююлбдбджжкэмбю	
4.	приговор	вапоьдденприграпоьдприговорвапсооллдпригоааворьлпроть	
5.	прокурор	пвростьитборлгшаукепрокурорпарвопрокурорисьтсладпроквыс	
6.	защита	фывцукрползащивапритыааи валдзащитатияымвапыофыоыв	
7.	допрос	вардлорпрапвсиьтпапноьдороспывсчиьмдпроапывмдордопрос	
8.	обыск	ваапрчбюаяюбобыскпрыоьбюобысмывафыроььобыскырырр	
9.	след	ыачиьтмбследитследпыывчисьбмослеоыачмчстследвпырслед	
10.	адвокат	ывчитчорапвафюьнюдмбргеадвокатыпмыроьадвокатврпыоылч	
11.	розыск	ворымытсьенгкпмцывыимьиброзыскарапорпъвсрозывапывчис	
12.	опрос	лдитывиаьлбпросиывсиипиопрспварьюпопрфыопросьфтяисимс	
13.	вина	првымфкеклиигписмвинапрыиссифвинаововнивпвоыввинаыл	
14.	умысел	врчиялфлстсисивчюьумысыдывсттумырпвотмыумыселдопаол	
15.	деликт	всчтаорлытамбьтиыасолаиымделччттделчиятьяделятьделикт	
16.	пристав	ывчмиьролыафыьприставоыдыьтсприслвпыорлдротиыололд	

17.	дознание	врьюьсдознаниеьортфмстдзнаерьиыапырсмьваблыюичтим	
18.	процесс	впрсотмитячбьапытыбдповлылылвлдпроцттьапроцесслымол	

6. Из приведенных ниже специфических особенностей памяти и ее проявлений выберите, какие из них соответствуют особенностям памяти человека, а какие – особенностям памяти машин.

1) Весь объем материала никогда не запоминается целиком.

2) Информация запечатлевается лишь при условии, если в запоминающем устройстве произошли какие-то изменения под воздействием поступающей информации.

3) Процессы восприятия, хранения и обработки информации осуществляются посредством электрохимических изменений в белковых соединениях.

4) Весь объем материала может быть запомнен целиком.

5) Сигналы информации являются внешними, случайными по отношению к запоминающему устройству.

6) Процессы восприятия, хранения и обработки информации осуществляются посредством процессов в электронных устройствах.

7) Процессы восприятия, хранения и обработки информации носят избирательный характер.

8) Запоминается нестандартизированная информация.

9) Запоминается только стандартизированная информация.

7. В истории отечественной милиции известны люди, обладавшие феноменальной памятью на лица. К их числу, в частности, принадлежал бывший чемпион мира по шахматам Александр Александрович Алехин, работавший в 1920 г. в Москве следователем Центро розыска. По свидетельству известного судебного медика и криминалиста П.С. Семеновского, людей, равных по памяти Алехину, он не знал. В подтверждение этого Семеновский рассказал следующий случай. Заходит А.А. Алехин в дежурную комнату и слышит там разговор дежурного с задержанным гражданином, который назвался Бодровым Иваном Тихоновичем. Алехин обратился к задержанному с вопросом:

— Как, вы сказали, ваша фамилия? Бодров?

— Да, Бодров, — ответил тот, — а что?

— Вы не Бодров, вы Орлов, — заявил ему Алехин, — и зовут вас не Иван Тихонович, а Иван Тимофеевич.

Задержанный с удивлением посмотрел на Алехина и закричал:

— На пушку берете! Не на того напали!

Но Александр Александрович, отчеканивая каждое слово, сказал:

— Два года тому назад в военкомате, где я вас встретил, вы назвались Иваном Тимофеевичем Орловым. Вы готовились к медицинскому осмотру, были раздеты, на груди у вас висел золоченый крестик на тонкой цепочке из белого металла, под ним была небольшая родинка. А ну, откройте грудь!

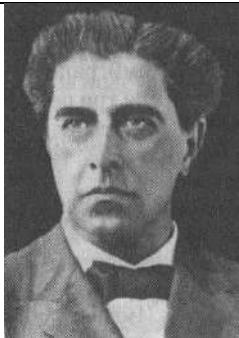
Задержанный застыл на месте. Когда дежурный расстегнул у него ворот рубашки и обнажил грудь, все присутствующие увидели на груди и золоченый крестик на цепочке, и небольшую родинку. Следствие установило, что задержанный был действительно Орловым, рецидивистом, бежавшим из мест лишения свободы...

Что может быть общего между памятью следователя и шахматиста? Охарактеризуйте память А.А. Алехина, используя классификацию, представленную в табл. 1.

Табл. 1. Классификация видов памяти

По способу запоминания				По типу анализаторов			По содержанию психической активности				По прочности и длительности		
Смысловая	Механическая	Произвольная	Непроизвольная	Зрительная	Слуховая	Кинестезическая	Образная	Эмоциональная	Двигательная	Словесно-логическая	Мгновенная	Кратковременная	Долговременная

8. Группе предлагается внимательно рассмотреть фотографии выдающихся русских юристов, запомнить их по имени, отчеству и фамилии в течение 60 сек. Затем в ином порядке, без указания ФИО вновь дается изображение некоторых из этих лиц. Нужно указать ФИО каждого. Упражнение считается выполненным правильно, если ФИО указаны безошибочно.

				
Аркадий Францевич Кошко	Николай Платонович Карабчевский	Дмитрий Александрович Ровинский	Анатолий Федорович Кони	Федор Никифорович Плевако
				
Иван Дмитриевич Путилин	Сергей Иванович Зарудный	Николай Андреевич Буцковский	Георгий Николаевич Мотовилов	Николай Адрианович Неклюдов
				
Михаил Федорович Громницкий	Александр Львович Боровиковский	Александр Михайлович Бобрищев-Пушкин	Алексей Алексеевич Марков	Алексей Михайлович Унковский

10. Группе обучающихся предлагается вписать недостающие в словах буквы.

Руководитель занятия отмечает с помощью секундомера время, потраченное на обдумывание отдельного слова, работу со всем рядом.

п – ро	д – р – во	п – л – а	зв – н – к	с – я – о – ть
г – ра	з – м – к	о – р – ч	к – и – а	к – с – а – ник
п – ле	к – м – нь	к – р – он	с – е – ло	у – и – е – ь
к – са	с – р – й	з – р – о	к – ы – а	а – е – ь – ин
т – ло	н – в – д	в – с – ок	т – а – а	с – а – ц – я
п – ля	х – л – д	с – г – об	к – у – ка	ч – р – и – а
в – ра	п – с – к	в – т – а	с – а – ка	к – п – с – а
с – жа	к – р – нь	п – д – ак	т – у – а	т – у – о – ть
д – ша	з – л – нь	п – р – а	с – а – а	с – е – о – а
р – ка	к – р – та	б – л – он	п – е – а	к – н – о – а

Результаты упражнения заносятся в таблицу:

Номер ряда	Время, потраченное на работу с данным рядом	Слова, вызвавшие затруднения

Для каждого ряда можно построить график, который отражал бы количество времени, необходимое для поиска недостающих букв.

Практическое занятие 4. «Эмоции и психические состояния личности»

1. Виды, функции эмоций и чувств.
2. Характеристика и классификация психических состояний.
3. Стресс в профессиональной деятельности юриста.
4. Факторы стрессоустойчивости в экстремальных ситуациях.
5. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Рефераты:

1. Место психических состояний в системе психических явлений и их классификация.
2. Методы (приемы) оптимизации психических состояний в деятельности юриста.

Практические задания и казусы:

1. Определите, какие из волевых черт характера соответствуют:
 - способности в трудных, конфликтных ситуациях своевременно принимать обоснованное и твердое решение и приводить его в исполнение;
 - способности прекратить выполнение действия при изменении обстановки, когда оно перестает быть целесообразным.

В чем различие между понятиями «решение» и «намерение»? Назовите причины нерешительности, а также пути ее преодоления. В чем заключается взаимосвязь решительности, оперативности, инициативности как черт характера юриста.

2. Дайте подробную характеристику эмоциональному состоянию человека, изображенного на фотографии. Объясните, что с ним происходит, и что этому состоянию могло предшествовать.

Положительно оценивается ответ, адекватный эмоциональному состоянию изображенного на фотографии человека; нестереотипность и глубина психологического анализа, количество замеченных деталей, речевых эпитетов,

подробность описания.

На выполнение задания дается до 3 минуты.

3. Примите участие в этюде с экстремальной ситуацией. Задание выполняется без подготовки, импровизированно. Ситуацию предлагает руководитель занятия. Она может быть самой различной:

- перебежал дорогу на красный свет, запнулся, упал, в нескольких см резко остановился грузовик;
- пошел в сарай за дровами, кто-то выключил свет, закрыл дверь на замок;
- торопитесь, впереди — старый узкий мостик через горную речку. При переходе мост зашатался, затрещал и через несколько минут обломился;
- гуляя в лесу, попали в капкан. Друзья — далеко, зов о помощи никто не слышит;
- шли по железнодорожному тоннелю, вдруг раздался гудок поезда. Темно, ничего не видно, и т.д.

Методические рекомендации: выполнение задания оценивается положительно за импульсивность реакции на чрезвычайное событие, количество интересных подходов, пристроек, оригинальную развязку.

Кроме эмоциональной возбудимости и выявления непосредственной мгновенной реакции на чрезвычайное событие, задание обнаруживает способность к импровизации в чрезвычайных обстоятельствах, развивает наблюдательность, творческое воображение, чувство веры и правды, логику психофизического поведения, эмоциональную и зрительную память, остроту наблюдения за поведением людей, ассоциативно-образное мышление.

4. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считал, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*).

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

5. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы очень детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия — привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;
- обеспечение достаточно высокой подготовки лиц, ведущих переговоры;
- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров — определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в РФ? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из отечественной судебной практики, подтверждающие актуальность этого приема.

5. Проанализируйте Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» (принят Государственной Думой ФС РФ 20 октября 1995 г.), и проанализируйте заложенные в нем возможности содействия преодолению подобных

конфликтов.

1) Какой конфликт (по форме и содержанию) в соответствии с Законом называется коллективным трудовым спором?

2) Какие методы отстаивания своих интересов в коллективных трудовых спорах допускаются по Закону?

3) Проявлением какой фазы конфликта является забастовка?

4) На что ориентированы предлагаемые законом процедуры: на ликвидацию возникшего конфликта, на перевод конфликта из конфронтационной фазы в компромиссную или на преодоление конфликта через выстраивание коммуникации?

5) Какая роль в соответствии со вторым конфликтологическим подходом отводится законом посреднику?

6) Какие коммуникативные структуры вводятся законом для обеспечения преодоления конфликта?

7) Какой тип инцидента описывается в п. 5 ст. 2: информационный или деятельностный?

8) Какому стилю поведения в конфликте соответствуют описанные в законе примирительные процедуры?

6. Американскими учеными Т. Холмсом и Р. Рэйхом разработана шкала перемен, которая называется Шкалой уровня социальной реабилитации. По этой шкале различные жизненные события в зависимости от оказываемого ими давления на психику оцениваются определенным количеством баллов (от 0 до 100).

№	Жизненные события	баллы
1	Смерть мужа, жены или партнера	100
2	Развод	73
3	Разлад (разрыв) в супружеской жизни	65
4	Тюремное заключение	63
5	Смерть близкого родственника	63
6	Серьезная травма или заболевание	53
7	Брак	50
8	Потеря работы	47
9	Выход на пенсию	45
10	Изменение в состоянии здоровья члена семьи	44
11	Беременность	40
12	Сексуальные проблемы	39
13	Появление нового члена семьи	39
14	Изменения в финансовом состоянии	37
15	Смерть близкого друга	37
16	Перевод на другую работу	36
17	Серьезные разногласия с партнером	35
18	Крупный долг	31
19	Приближение срока уплаты долга	30
20	Уход сына или дочери из родного дома	29
21	Конфликты с тестем (свекром), тещей (свекровью)	29
22	Исключительный личный поступок или достижение	27
23	Поступление в школу или ее окончание	26
24	Проблемы и конфликты с начальством	23
25	Смена жилья	20
26	Перемена школы	20
27	Перемена в общественной деятельности	18
28	Мелкий долг	16
29	Перемены, связанные со сном и режимом дня	15

30	Перемены в семье	15
31	Перемены в привычном образе питания	13

Отметьте все события, случившиеся с вами за предшествующий год, и затем подсчитайте общее количество «баллов перемен».

Чем большее количество «баллов перемен» вы набрали в настоящее время, тем больше вероятность того, что вы заболите. Набрав более 300 баллов в течение одного года, вы оказываетесь перед опасностью довольно серьезной реакции – депрессии, психосоматических заболеваний (инфаркт, астма, аллергия и т.д.). Так, если за год вы успели закончить учебу, устроиться на работу, выйти замуж, забеременеть, произвести на свет ребенка, подыскать квартиру, то одни только эти радостные события принесут более 200 баллов. Если же в связи с названными приятными хлопотами пострадает ваш бюджет и вы немного задолжаете, то можете приблизиться к критической отметке в 300 баллов.

Для работников правоохранительных органов опасность аккумулирующего эффекта тяжести воздействия на их психику различных жизненных перемен возрастает в связи с тем, что одновременно он сочетается с аккумулирующим эффектом воздействия различных указанных выше экстремально-психологических условий (факторов) их профессиональной деятельности. В результате суммарное воздействие различных стрессоров в деятельности сотрудников правоохранительных органов может далеко превзойти критической отметки 300 баллов.

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

Практическое занятие 5. «Потребностно-мотивационная сфера личности» – 2 акад. часа

1. Иерархическая система потребностей человека.
2. Профессиональная направленность личности юриста.
3. Виды и структура волевого действия.
4. Развитие волевых качеств. Самовоспитание воли.
5. Особенности мотивации достижения, готовности к риску и ценностных ориентаций.

Рефераты:

1. Ценностные ориентации и их соотношение с мотивационно-потребностной сферой личности.
2. Потребности как источник активности личности.

Практические задания и казусы:

1. Изучение профессиональных склонностей с помощью дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А. Климова.

В основе методики лежит условное деление всех видов профессий на пять основных групп в соответствии с тем, что является предметом профессиональной деятельности.

1) *Человек — природа.* Сюда входят профессии, в которых человек, имеет дело с различными явлениями неживой и живой природы, например биолог, географ, геолог, математик, физик, химик и другие профессии, относящиеся к разряду естественных наук.

2) *Человек — техника.* В эту группу профессий включены различные виды

трудовой деятельности, в которых человек имеет дело с техникой, ее использованием, или конструированием, например профессия инженера, оператора, машиниста и т.п.

3) *Человек — человек*. Сюда включены все виды профессий, предполагающие взаимодействие людей, например, политика, религия, педагогика, психология, медицина, право.

4) *Человек — знаковая система*. В эту группу включены профессии, касающиеся создания, изучения и использования различных знаковых систем, например, лингвистика, языки математического программирования, способы графического представления результатов наблюдений и т.п.

5) *Человек — художественный образ*. Эта группа профессий представляет собой различные виды художественно-творческого труда, например литература, музыка, театр, изобразительное искусство.

С помощью методики ДДО можно определить, к какой из перечисленных пяти групп профессий у вас есть склонность. Для этого предлагается опросник в сопровождении инструкции следующего содержания: из множества предлагаемых пар суждений необходимо выбрать и отметить в каждой паре одно из двух.

1а. Ухаживать за животными.	1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).
2а. Помогать больным людям, лечить их.	2б. Составлять таблицы, схемы, программы вычислительных машин.
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, музыкальных записей.	3б. Следить за состоянием, развитием растений.
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.).	4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать).
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи.	5б. Обсуждать художественные книги.
6а. Выращивать молодняк — животных какой-либо породы.	6б. Тренировать сверстников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).
7а. Копировать рисунки, изображения, настраивать музыкальные инструменты.	7б. Управлять каким-либо грузовым, подъемным, транспортным средством (подъемным краном, машиной и т.п.).
8а. Сообщать, разъяснять людям нужные для них сведения в справочном бюро, во время экскурсии и т.д.	8б. Художественно оформлять выставки, витрины, участвовать в подготовке концертов, пьес и т.п.
9а. Ремонтировать изделия, вещи (одежду, технику), жилище.	9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
10а. Лечить животных.	10б. Выполнять расчеты, вычисления.
11а. Выводить новые сорта растений.	11б. Конструировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома и т.д.).
12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать.	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.
14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы и аппараты.	14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.
15а. Составлять точные описания, отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и другие.	15б. Художественно описывать, изображать события наблюдаемые или представляемые.
16а. Делать лабораторные анализы в больнице.	16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.

17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.	17б. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов.
18а. Организовывать культпоходы людей в театры, музеи, на экскурсии, в туристические путешествия и т.п.	18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.
19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.	19б. Заниматься черчением, копировать карты, чертежи.
20а. Вести борьбу с болезнями растений, вредителями леса, сада.	20б. Работать на машинах (пишущая машина, компьютер, телетайп, телефакс и т.п.).

Обработка результатов и выводы:

Группы профессий				
Человек — природа	Человек — техника	Человек — человек	Человек — знаковая система	Человек — художественный образ
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а
	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а		16б		17а
	17б	18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	
Подсчитав количество полученных баллов по каждой из выбранных вами профессиональных групп, вы сможете определить свое предпочтение				

2. Выявление мотивации достижений. Мотивация достижений или потребность в успехе, согласно концепции Д. МакКлелланда, является общей потребностью любого человека. От степени развития мотивации зависит эффективность профессиональной деятельности. Ниже представлена методика диагностики мотивации к успеху в разработке Т. Элерса.

Инструкция: В опроснике Элерса содержится 41 утверждение. С помощью этого опросника можно оценить силу мотивации к достижению успеха в Вашей деятельности. На каждое из утверждений опросника следует ответить «да» (+) или «нет» (—).

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, его лучше сделать быстрее, чем отложить на определенное время.
2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу на все 100% выполнить задание.
3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.
4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних.
5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой.
6. В некоторые дни мои успехи ниже средних.
7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим.
8. Я более доброжелателен, чем другие.
9. Когда я отказываюсь от трудного задания, то потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха.
10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших паузах для отдыха.
11. Усердие — это не основная моя черта.

12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы.
13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят.
14. Порицание стимулирует меня сильнее, чем похвала.
15. Я знаю, что мои коллеги считают меня дельным человеком.
16. Препятствия делают мои решения более твердыми.
17. У меня легко вызвать честолюбивые устремления.
18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно заметно.
19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других.
20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас.
21. Нужно полагаться только на самого себя.
22. В жизни мало вещей более важных, чем деньги.
23. Всегда, когда мне предстоит выполнить важное задание, я ни о чем другом не думаю.
24. Я менее честолюбив, чем многие другие.
25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу.
26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие.
27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно работать.
28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе.
29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим.
30. Когда мне приходится принимать решение, я стараюсь делать это как можно лучше.
31. Мои друзья иногда считают меня ленивым.
32. Мои успехи в какой-то мере зависят от моих коллег.
33. Бессмысленно противодействовать воле руководителя.
34. Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять.
35. Когда что-то не ладится, я нетерпелив.
36. Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения.
37. Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает большие результаты, чем работа других.
38. Много, за что я берусь, я не довожу до конца.
39. Я завидую людям, которые не загружены работой.
40. Я не завидую тем, кто стремится к власти и высокому положению.
41. Когда я уверен, что стою на правильном пути, для доказательства своей правоты я иду вплоть до крайних мер.

Ключ: Вы получили по 1 баллу за ответы «Да» на следующие вопросы: 2,3,4,5,7,8,9,10,14,15,16,17,21,22,25,26,27,28,29,30,32,37,41. Вы также получили по 1 баллу за ответы «Нет» на вопросы 6,13,18, 20,24,31,36, 38, 39. Ответы на вопросы 1,11,12,19,23, 33, 34, 35,40 не учитываются. Подсчитайте сумму набранных баллов.

Результат:

от 1 до 10 баллов: низкая мотивация к успеху;

от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;

от 17 до 20 баллов: умеренно высокий уровень мотивации;

свыше 21 балла: слишком высокий уровень мотивации к успеху.

Результат теста «Мотивация к успеху» следует анализировать вместе с результатами следующего теста — «Мотивация к избеганию неудач».

Исследования показали, что люди, умеренно ориентированные на успех, предпочитают средний уровень риска. Те же, кто боится неудач, предпочитают малый или, наоборот, слишком большой уровень риска.

Чем выше мотивация человека к успеху — достижению цели, тем ниже готовность к риску. При этом мотивация к успеху влияет и на надежду на успех: при сильной мотивации к успеху, надежды на успех обычно скромнее, чем при слабой мотивации к успеху. К тому же, людям, мотивированным на успех и имеющим большие надежды на него, свойственно избегать высокого риска.

С теми, кто сильно мотивирован на успех и имеют высокую готовность к риску,

реже происходят несчастные случаи, чем с теми, которые имеют высокую готовность к риску, но высокую мотивацию к избеганию неудач (защиту). И наоборот, когда у человека имеется высокая мотивация к избеганию неудач (защита), то это препятствует мотиву к успеху — достижению цели.

3. В концепцию Д. МакКлелланда Дж. Аткинсон ввел дополнение, согласно которому потребность личности в достижении должна рассматриваться вместе с потребностью в избегании неудач.

Ниже представлена методика мотивации избегания неудач в деятельности человека (в разработке Т. Элерса).

Инструкция: вам предлагается 30 слов – по 3 слова в каждой строке. В каждой строке выберите одно из трех слов, которое, по вашему мнению, наиболее характеризует вас. Отметьте это слово.

1.	Смелый	Бдительный	Предприимчивый
2.	Кроткий	Робкий	Упрямый
3.	Осторожный	Решительный	Пессимистичный
4.	Непостоянный	Бесцеремонный	Внимательный
5.	Неумный	Трусливый	Не думающий
6.	Ловкий	Бойкий	Предусмотрительный
7.	Хладнокровный	Колеблющийся	Удалой
8.	Стремительный	Легкомысленный	Боязливый
9.	Не задумывающийся	Жеманный	Непредусмотрительный
10.	Оптимистичный	Добросовестный	Чуткий
11.	Меланхолический	Сомневающийся	Неустойчивый
12.	Трусливый	Небрежный	Взволнованный
13.	Опрометчивый	Тихий	Боязливый
14.	Внимательный	Неблагодарный	Смелый
15.	Рассудительный	Быстрый	Мужественный
16.	Предприимчивый	Осторожный	Предусмотрительный
17.	Взволнованный	Рассеянный	Робкий
18.	Малодушный	Неосторожный	Бесцеремонный
19.	Пугливый	Нерешительный	Нервный
20.	Исполнительный	Преданный	Авантюрный
21.	Предусмотрительный	Бойкий	Отчаянный
22.	Укрошенный	Безразличный	Небрежный
23.	Осторожный	Беззаботный	Терпеливый
24.	Разумный	Заботливый	Храбрый
25.	Предвидящий	Неустранимый	Добросовестный
26.	Поспешный	Пугливый	Беззаботный
27.	Рассеянный	Опрометчивый	Пессимистичный
28.	Осмотрительный	Рассудительный	Предприимчивый
29.	Тихий	Неорганизованный	Боязливый
30.	Оптимистичный	Бдительный	Беззаботный

Ключ: вы получаете по 1 баллу за следующие выборы, приведенные в ключе (первая цифра перед дробью означает номер строки, вторая цифра после дроби — номер столбца, в котором находится нужное слово. Например, 1/2 означает, что слово, получившее 1 балл в первой строке, во втором столбце — «бдительный»). Другие выборы баллов не получают.

1/2; 2/1; 2/2; 3/1; 3/3; 4/3; 5/2; 6/3; 7/2; 7/3; 8/3; 9/1; 9/2; 10/2; 11/1; 11/2; 12/1; 12/3; 13/2; 13/3; 14/1; 15/1; 16/2; 16/3; 17/3; 18/1; 19/1; 19/2; 20/1; 20/2; 21/1; 22/1; 23/1; 23/3; 24/1; 24/2; 25/1; 26/2; 27/3; 28/1; 28/2; 29/1; 29/3; 30/2.

Чем больше сумма баллов, тем выше уровень мотивации к избеганию неудач,

защите.

От 2 до 10 баллов: низкая мотивация к защите;

от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;

от 17 до 20 баллов: высокий уровень мотивации;

свыше 20 баллов: слишком высокий уровень мотивации к избеганию неудач, защите.

Результат анализируется вместе с тестом «Мотивация к успеху».

Исследования Д. МакКлелланда показали, что люди с высоким уровнем защиты, то есть страхом перед несчастными случаями, чаще попадают в подобные неприятности, чем те, которые имеют высокую мотивацию к успеху.

Исследования показали также, что люди, которые боятся неудач (высокий уровень защиты), предпочитают малый или, наоборот, чрезмерно большой риск, где неудача не угрожает престижу. Немецкий ученый Ф. Буркард утверждает, что установка на защитное поведение в работе зависит от трех факторов:

- степени предполагаемого риска;
- преобладающей мотивации;
- опыта неудач на работе.

Усиливают установку на защитное поведение два обстоятельства: первое — когда желаемый результат удастся получить без риска; второе — когда рискованное поведение ведет к несчастному случаю. Достижение же безопасного результата при рискованном поведении, наоборот, ослабляет установку на защиту, то есть мотивацию к избеганию неудач.

Практическое занятие 6. «Личностные особенности и выбор профессии»

1. Понятие профессиональной деятельности и карьеры. Занятость и самозанятость.

2. Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении.

3. Понятие профессиональной пригодности. Профессиограмма и психограмма юридических профессий.

4. Факторы здоровья как условие высокоэффективной профессиональной деятельности.

5. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии.

6. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда.

7. Способности юриста.

Рефераты

1. Общая характеристика социномических профессий.

2. Этнопсихологические различия при выборе профессии.

Практические задания и казусы:

1. Подумайте, способны ли вы следовать условиям творческой деятельности, на которые указывал академик В.И. Вернадский:

- проводить детальный анализ;
- видеть за частным общее;
- не ограничиваться описанием явления, а глубоко исследовать его сущность и

связь с другими явлениями;

— не избегать вопроса «почему?»;

— прослеживать историю идей;

— собирать как можно больше сведений о предмете исследований из литературных источников;

— изучать общие закономерности научного познания (думать о том, как человек познает окружающий мир);

— связывать науку с другими областями знания, с общественной жизнью;

— не только решать проблемы, но и находить новые, нерешенные.

Имеются ли возможности в юридическом вузе улучшить подготовку обучающихся к творческой деятельности? Что необходимо для этого сделать?

2. Примите участие в небольшой актерской зарисовке из наблюдений за профессиональными навыками и определите:

- кассира;
- парикмахера;
- частного детектива;
- мошенника;
- продавца мясного отдела;
- контролера;
- сотрудника полиции;
- педагога;
- врача-стоматолога;
- повара;
- вахтера;
- гримера;
- судью и т.д.

Этюдная зарисовка оценивается за узнаваемость объекта изображения, характерную пластику и ритм, эмоциональную насыщенность.

Кроме индивидуальной выразительности, задание выявляет остроту наблюдательности, характер творческого воображения, способность к импровизации, знание человеческой психологии и другие.

3. Руководитель занятия назначает одного из членов группы отправителем.

После этого обращается к группе со следующими словами:

«Х – отправитель. Вы получатели. Х находится далеко и может только передавать информацию. Вы также удалены друг от друга. Х располагает только «передатчиком», вы только «приемником». Это значит, что вы не можете разговаривать ни с Х, ни между собой.

Задача отправителя состоит в том, чтобы сделать такое сообщение, исходя из которого остальные участники смогли бы воспроизвести на своем листе бумаги рисунок (см. ниже). Отправитель не ограничен во времени и может использовать любой способ передачи информации при одном условии: его сообщение должно быть *только словесным (вербальным)*.

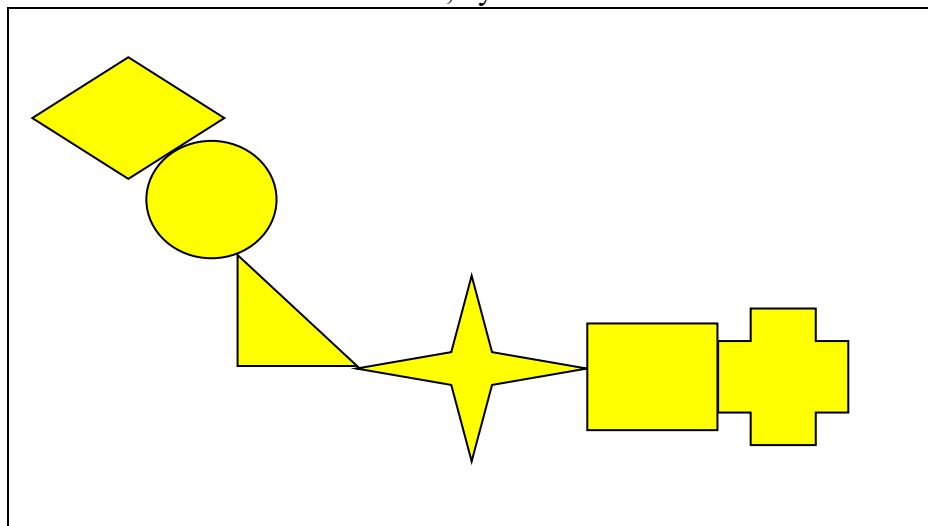
Отправитель по своему усмотрению заканчивает передачу, когда все участники завершили свой рисунок.

Как только Х сообщает о конце задания, руководитель просит участников (получателей):

а) указать внизу листа, сколько фигур, по их мнению, они воспроизвели правильно, то есть правильно расположили по отношению к оси листа и к предыдущей фигуре;

б) сколько минут, по их мнению, длилась игра (руководитель своевременно засекает время начала упражнения);

в) сделать запись о своих впечатлениях, чувствах.



Спустя несколько минут, руководитель предупреждает получателей о начале второго этапа игры. На этот раз получатели имеют право пользоваться обратной связью: прерывать отправителя, задавать ему вопросы и просить пояснений относительно рисунка.

В конце передачи руководитель просит Х и получателей записать свои впечатления и предположения, как и по окончании первого этапа упражнения.

На втором этапе достигается большая точность, чем на первом. Во втором варианте, несмотря на большой беспорядок, работа оказывается более результативной благодаря обмену сообщениями между отправителем и получателями.

4. Каждый член группы в течение 3 – 5 минут высказывается о своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

5. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому-либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно-достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязателен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

- друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;
- ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не предупредив вас;
- люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;
- друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

6. Один из членов группы выходит из комнаты. Остальные участники характеризуют его, называя черты, свойства, привычки, другие проявления, т.е. высказывают свое мнение о вышедшем, причем только в положительном ключе. Кто-то из группы ведет «протокол», записывая содержание каждого высказывания и его автора.

Затем приглашается ушедший и ему зачитывается перечень мнений, но без указания авторов. Главная задача вошедшего – определить, кто мог о нем такое сказать. Выслушав высказывание, он пытается понять, чье это мнение, и называет кого-то из группы. И так отрабатываются все высказывания (но не более 10).

В заключение упражнения «секретарь», зачитывает снова весь перечень, но уже с указанием авторов. Выходит следующий желающий и процедура повторяется.

7. Всем членам группы дается 3–5 минут на то, чтобы написать брачное объявление. Каждый пишет о себе, составляя психологический автопортрет, выделяя свои достоинства, которыми он мог бы заинтересовать другого человека. При инструктировании необходимо оговорить важность выделения именно психологических, а не эстетических характеристик, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

Затем все по очереди зачитывают свои объявления, а группа помогает, добавляя то, что участник пропустил, т.е. идет редактирование объявлений, дополнение психологических портретов членов групп.

8. Все члены группы выполняют следующее задание: «Вы читаете газету, где много брачных объявлений. Одно из них привлекло ваше внимание настолько, что сразу захотелось ответить этому человеку. Итак, каким может быть это объявление? Нужно составить психологический портрет вашего «идеала»: не менее 10–12 характеристик, качеств личности и т.д.»

После завершения задания все члены группы зачитывают свои объявления вслух.

9. Каждый член группы составляет список черт характера, свойств и качеств кого-либо из группы. Нельзя прямо указывать на признаки, особенно внешние, по которым очень легко идентифицировать личность описываемого. В такой психологической характеристике должно быть не менее 10–12 черт. Затем написавший зачитывает свое «произведение» вслух, а группа решает, кто же это.

После упражнения нужно проанализировать, у кого лучше получился психологический портрет и в чем именно состояли глубина и точность проникновения в личность.

10. Ведущий загадывает любого из персонажей рисунка Х. Биструпа «На футбольном матче». Каждому играющему предлагается задать не более пяти вопросов, чтобы угадать, кого загадал ведущий. Побеждает тот, кто, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Условие игры можно менять, усложняя требования к восприятию играющих. Можно задавать не более пяти вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем – не более пяти вопросов о позах, жестах и т. д.



Практическое занятие 7. «Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека»

1. Профессиональные намерения и осознанные желания в процессе выбора профессии.
2. Профессиональное обучение и профессиональная подготовка юриста.
3. Индивидуальность и профессиональная деятельность юриста.
4. Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство.
5. Этапы профессионального самоопределения и развития.

Рефераты:

1. Психологическая перестройка при смене характера профессиональной деятельности.
2. Психологическая активность на стадиях формирования профессионального мастерства.
3. Базовые навыки социально-психологического взаимодействия.

Практические задания и казусы:

1. По мнению психолога Н.С. Пряжникова, профессиональное самоопределение – это не только акт выбора профессии, но динамическая процедура формирования профессионала на всем жизненном пути. Однако в настоящее время при анализе психологической составляющей профессионального самоопределения наблюдается тенденция смещения интереса к личностным аспектам этой проблемы. Конечно, профессиональное и личностное самоопределение имеют очень много общего, более того, в высших своих проявлениях они почти сливаются.

Попытайтесь все-таки развести эти понятия с позиции более привычной и понятной для большинства людей работы по профориентации и профконсультации.

2. Профессор Т.В. Кудрявцев выделяет четыре стадии профессионального становления личности педагога:

1) Формирование профессиональных намерений: осознанный выбор личностью профессии на основе учета своих индивидуально-психологических особенностей. Профессиональное становление начинается с формирования профессиональных

намерений, которые являются равнодействующей многих факторов: престижа профессии, потребности общества, влияния семьи, средств информации и т.д. Большую роль в выборе профессии играет направленность личности на определенный предмет труда, которая обнаруживается в интересах, увлечениях.

2) Профессиональная подготовка: освоение системы профессиональных знаний, умений и навыков, формирование профессионально важных качеств личности, склонности и интересы к будущей профессии. Вторая стадия – это, прежде всего, обучение в вузе. Основными психологическими новообразованиями на этом этапе являются профессионально-педагогическая направленность, педагогическое умение и способности, профессионально-этические ценностные ориентации, духовная зрелость, готовность к педагогической деятельности.

3) Профессионализация: вхождение (адаптация) и освоение профессии, профессиональное самоопределение, приобретение профессионального опыта, развитие свойств и качеств личности, необходимых для квалифицированного выполнения профессиональной деятельности.

4) Мастерство: качественное, творческое выполнение профессиональной деятельности, интеграция сформированных профессионально важных качеств личности в индивидуальный стиль деятельности. По мере овладения педагогическим мастерством все большую привлекательность приобретает сама деятельность. Удовлетворение приносит сам процесс обучения учащихся, общение с ними. Профессиональная деятельность становится потребностью личности. Мастерство означает, что профессиональное становление личности состоялось. (См.: Кудрявцев Т.В. Психолого-педагогические проблемы высшей школы // Вопросы психологии. 1981. № 2. С. 67 – 69).

Является ли профессиональное становление личности целостным, динамически развертывающимся во времени процессом? С какими противоречиями профессиональное становление может столкнуться? Перестраиваются ли у профессионала в данном процессе мотивы ведущей деятельности, формируются ли новые свойства личности? Могут ли перечисленные стадии быть универсальными для всех представителей системы «Человек–Человек», в том числе юристов. На какой стадии профессионального становления находитесь вы и ваши сверстники?

3. Профессор А.П. Василькова приводит следующие мотивы выбора медицинской профессии:

- желание лечить людей;
- желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей;
- возможность заботиться о здоровье своих близких;
- престиж профессии и семейные традиции;
- желание решать научные медицинские проблемы;
- возможность заботиться о своем здоровье;
- возможность оказывать влияние на других людей;
- доступность медикаментов;
- материальная заинтересованность. (См.: Диагностика эмпатии в системе

профотбора специалистов-медиков // Ананьевские чтения – 97. Тезисы научно-практической конференции. – СПб, 1997. С. 177–178.)

Проранжируйте перечисленные мотивы, исходя из современных реалий. Если следовать тому, что человек должен быть здоровым не только физически, но и психически, какие мотивы, на ваш взгляд, могут быть общими в случае выбора личностью не медицинской, а юридической профессии.

4. Профессиональное становление личности, по мнению профессора Э.Ф. Зеера, не только обогащает психику, но и наполняет жизнедеятельность человека особым

смыслом, придает профессиональной биографии значительность.

Э.Ф. Зеер указывает, что профессиональное становление охватывает 35–40 лет жизни человека. Разделение его на периоды и стадии необходимо, по мнению этого автора, для непрерывного процесса профессионального становления.

Основные концептуальные положения Э.Ф. Зеера:

- профессиональное становление личности имеет историческую и социокультурную обусловленность;
- ядром профессионального становления является развитие личности в процессе профессионального обучения, освоения профессии и выполнения профессиональной деятельности, то есть основой развития личности является именно профессиональная деятельность;
- процесс профессионального становления личности индивидуален и своеобразен, неповторим, однако в нем можно выделить качественные особенности и закономерности;
- профессиональная жизнь позволяет человеку реализовать себя, предоставляет личности возможности для самоактуализации;
- индивидуальная траектория профессионального развития определяется нормативными и ненормативными кризисами, случайными обстоятельствами, а также иррациональными влечениями человека (нормативные кризисы инициируются логикой профессионального становления личности, проявляются при переходе от одной стадии профессионального развития к другой. Ненормативные носят непредсказуемый (случайный) характер и могут протекать на фоне любой стадии профессионального становления). (Зеер Э.Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов. — 2-е изд., перераб., доп. М., 2003. С. 55–56).

Исходя из понимания процесса профессионального становления, согласно теории Э.Ф. Зеера, попытайтесь сформулировать, как краткое, так и расширенное определение понятию «профессиональное становление». Перед началом выполнения этого задания определитесь с выбором одного из трех подходов, существующих в науке: 1) социологический – когда общество ставит задачи перед личностью; 2) социально-психологический – поэтапное принятие решения личностью, а также согласование потребностей общества и личных предпочтений; 3) дифференциально-психологический – формирование индивидуального строя жизни.

Практическое занятие 8. «Самопознание и самовоспитание личности»

1. Методы диагностики и самодиагностики психологических свойств и состояний личности.
2. Главные условия личностной самореализации.
3. Обучение и деятельность как условия формирования профессиональных компетенций.
4. Виды профессиональных компетенций юриста и условия их формирования.
5. Преодоление внутриличностных конфликтов и профессиональных кризисов.

Рефераты:

1. Причины профессиональной деформации.
2. Преодоление юристом личностной профессиональной деформации.

Практические задания и казусы:

1. Для определения уровня своего саморазвития действуйте согласно инструкции.

Поставьте 5 баллов, если данное утверждение полностью соответствует вашему представлению о себе; 4 – скорее соответствует, чем нет; 3 – и да, и нет; 2 – скорее не соответствует; 1 – не соответствует.

1. Я стремлюсь изучить себя.
2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят делами.
3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность.
4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.
5. Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время.
6. Я анализирую свои чувства и опыт.
7. Я много читаю.
8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.
9. Я верю в свои возможности.
10. Я стремлюсь быть более открытым человеком.
11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.
12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.
13. Я получаю удовольствие от освоения нового.
14. Возрастающая ответственность не пугает меня.
15. Я положительно отнесся бы к продвижению по службе.

Обработка результатов. Подсчитайте общую сумму баллов.

Ключ и интерпретация. Если вы набрали 55 и более баллов, значит, вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии; диапазон от 36 до 54 баллов свидетельствует о том, что у вас отсутствует сложившаяся система саморазвития; результат от 15 до 35 баллов дает основание полагать, что саморазвитие на данный момент остановилось. (См.: <https://psycabi.net/testy/572-test-na-samorazvitie-diagnostics-realizatsii-potrebnostej-v-samorazviti>).

2. Известно, что методы воспитания и самовоспитания достаточно разнообразны и также представляют единую систему. К первым относятся: убеждение, пример, упражнение, поощрение, соревнование, критика, принуждение, наказание, а ко вторым...?

3. Работа по преодолению профессиональной деформации – это в определенной мере и самовоспитание. Можно разными средствами воздействия, в том числе ужесточением контроля, наказаниями заставить работника изменить внешнюю форму поведения, однако изменить внутреннюю позицию человека, особенно при глубинных искажениях (нравственное «разложение», деградация личности) может по-настоящему только он сам. Но и здесь ему может понадобиться определенная помощь.

Что может включать эта помощь? Какую роль может играть трудовой коллектив в побуждении работника изменить самого себя?

4. Правовое воспитание выступает в качестве целенаправленной и систематической деятельности государственных органов, общественных организаций, должностных лиц, специалистов-педагогов по формированию у граждан высокого уровня правосознания и других социальных качеств личности. Сущность правового воспитания выражается в достижении глубокого понимания гражданами, юристами необходимости и путей укрепления правовой сферы общества, превращении правовых знаний в убеждения, а правопослушного поведения – в потребность и повседневную привычку.

Что является высшим критерием правового воспитания? Имеется ли связь

между правовым воспитанием, правовым просвещением, правовым развитием. Какую роль может играть самовоспитание в осознании человеком права как важнейшей социальной ценности?

5. Вспомните известное изречение древнегреческого философа Платона о том, что «обучение не только учит правильно мыслить, но и совершать правильные поступки, так как поведением человека должен руководить разум».

Данный тезис можно отнести к начальному или завершающему этапу формирования (совершенствования) правовой культуры человека? Если да, то постарайтесь обосновать свою позицию, используя основные категории и методологию дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение».

2.2.3. Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающимися осуществляется изучение литературы, материалов юридической практики, решение казусов, практико-ориентированных задач, анализ и обобщение статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся работают со значительными объемами информации, выполняют поставленные перед ним учебные задания, готовятся к промежуточной аттестации. При этом обучающиеся включены во все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных ими от преподавателя.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно или письменно, в форме тестирования, электронных тренажеров, программ и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий (см. табл. 2).

Табл. 2. Модельные задания для самостоятельной работы обучающихся

	Темы	Модельные задания
Раздел (модуль) 1. Психология личности		
1.	Понятие личности	1. Подготовьте таблицы, отражающие основные подходы к

	и ее структуры	классификации личностных черт в отечественной и зарубежной психологии. 2. Подготовьте презентацию на тему: «Концепция динамической структуры личности К.К. Платонова». 3. Составьте глоссарий следующих понятий: человек, личность, индивид, индивидуальность, движущие силы развития личности, социально-исторический образ жизни, субъект деятельности, темперамент, фенотип, генотип, торможение, возбуждение, лабильность, активность, деятельность, мотив, мотивация, потребность, мотивационное свойство, мотивационное образование, мотивационная черта личности, способности, интеллект, креативность, обучаемость, познавательные стили, когнитивные стили, частные и специальные способности, самосознание, образ Я, самооценка, самоуважение, характер, акцентуации характера, воля, произвольность, решительность, смелость, выдержка, дисциплинированность, саморегуляция.
2.	Индивидуально-типологические особенности личности.	1. Подготовьте схему, отражающую различные подходы к типологии характеров, исходя из идей К.Г. Юнга, Дж. Роттера, Э. Фромма, К. Леонгарда, А. Личко и т.д. 2. Ознакомьтесь с научными статьями, отражающими проблемы акцентуаций характера в юридической практике. Возможно ли «сглаживание» акцентуаций характера при воспитании. Приведите примеры из юридической практики. <i>Примчание:</i> статьи должны быть изданы в последние 4-е года в ведущих психологических журналах («Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Вестник МГУ. Серия «Психология», «Психология обучения», «Психологическая служба в образовании», «Юридическая психология и т. д.), сборниках трудов, материалах научных и научно-практических конференций. 3. Подберите игру по теме «Профессиональное самоопределение» и составьте план ее проведения, учитывая индивидуальные особенности учащихся вашей группы. 4. Составьте опросник для изучения проблемы «Влияние индивидуальных особенностей (темперамента, характера, способностей) на профессиональное самоопределение личности».
3.	Интеллектуально-познавательная сфера личности.	1. Составьте таблицу, отражающую основные приемы (техники) развития интеллекта (памяти, внимания, мышления, воображения – по выбору). 2. В контексте профессионально-значимых ситуаций опишите воображение людей, которым свойственны такие черты характера, как: честолюбие, трусость, тревожность, мстительность, сострадательность. 3. Подготовьте подборку примеров из следственной практики, отражающих значение закономерностей восприятия, памяти, мышления в раскрытии преступлений. 4. Составьте обобщенную таблицу характеристик (свойств) внимания, памяти, мышления и воображения.
4.	Эмоции и психические состояния личности.	1. Подготовьте краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Формы адекватного эмоционального реагирования в профессиональной деятельности». 2. Подготовьте подборку норм Уголовного кодекса РФ, в которых необычные состояния психики признаются квалифицирующим

		признаком некоторых преступлений, например, внезапно возникшее сильное душевное волнение (аффект), вызванное насилием, издевательством или тяжким оскорблением, либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) и т.д. 3. Разработайте памятки (рекомендации) к осуществлению практических видов деятельности, в которых необходимо овладение юристом навыками стресспреодолевающего поведения.
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения		
5.	Потребностно-мотивационная сфера личности.	1. Подготовьте эссе на одну из тем (по выбору): - Обусловленность эмоций потребностями и ситуаций. - Социальная детерминированность мотивации человека. - Воспитание как условие мотивационного развития человека. 2. Составьте схемы в соответствии с темой дисциплины (модуля). 3. Изучите мотивы трудовой деятельности. 4. Проанализируйте мотивы выбора профессии ваших знакомых. Сравните мотивы трудовой деятельности и мотивы выбора профессии знакомых.
6.	Личностные особенности и выбор профессии.	1. Подготовьтесь к обсуждению проблемы «Возможности юридического вуза в подготовке к творческой деятельности?». 2. Подготовьте краткое сообщение (с презентацией) на тему: «Профориентация с точки зрения возрастной периодизации». 3. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Формирование системы психологических мероприятий по профилактике и снижению травматизма». 4. Составьте библиографию по теме практического занятия, лекции.
7.	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека.	1. Проследите эволюцию конституционного закрепления права на образование в Советском государстве и современной России. Попробуйте смоделировать собственную (идеальную) норму Конституции о праве на образование. 2. Составьте профессиограмму к любой юридической профессии. 3. Напишите эссе «Мой путь в профессию». 4. Найдите в классической или современной литературе примеры, подтверждающие или опровергающие теорию стадийности в развитии человека. 5. Напишите сценарий фильма о своей будущей профессиональной деятельности.
8.	Самопознание и самовоспитание личности.	1. Определите, какие методы обозначены римскими цифрами (I), (II), (III). Отличием метода (I) от иных методов выступает невмешательство исследователя в протекание изучаемых психических явлений. Использование метода (II) предполагает, хоть и незаметное для испытуемого, вмешательство ради создания условий, в которых изучаемые психические явления и механизмы предстали бы в наиболее чистом виде. В основном метод (III) аналогичен методу (II), однако при его использовании испытуемые знают, что являются таковыми. 2. Известно, что каждый начальник является в то же время и подчиненным по отношению к вышестоящему руководству. Поэтому ему необходимо знать и соблюдать некоторые основные правила поведения подчиненного. Среди них можно выделить наиболее важные: – уважать, а не угождать начальству;

	– быть уважительным, а не льстивым; – вести себя достойно, а не надменно; – быть скромным, а не смиренным; – проявлять разумную инициативу, но не своеволие; – быть правдивым, но при этом корректным; – быть исполнительным, а не угодливым. Таким образом, подчиненный обязан выполнять все требования субординации, но при этом не терять самоуважения и чувства собственного достоинства. Если вы согласны с перечисленными выше правилами, постарайтесь их дополнить и расположить по степени возрастания значимости (проранжируйте) относительно собственного карьерного и личностного роста. 3. Дайте характеристику воспитательному влиянию поведения обвинителя и защитника на суде. Почему П. Сергеич считал, что «учиться на собственных защитах, на шкуре подсудимого нельзя»? (См.: Сергеич П. Уголовная защита. Практические заметки. СПб, 1913. С. 45). Свой ответ обоснуйте. 4. Разработайте памятки (рекомендации) к осуществлению практических видов деятельности в ситуации развития волевой активности трудновоспитуемых подростков. 5. На основе применения конкретных методов разработайте программу самообследования личностных качеств, необходимых для эффективного выполнения юристом консультативной (правотворческой, правоохранительной, правоприменительной – по выбору) деятельности.

Темы рефератов:

1. Вклад личности в историю культуры.
2. Соотнесение культуры и программы поведения личности.
3. Проблемы социально-типического в личности.
4. Значение правовой психологии в развитии правовой культуры личности.
5. Общее и различное в понятиях «одаренность», «задатки», «способности».
6. Способности юриста к правоохранительной деятельности.
7. Методы тренировки внимания.
8. Тренинг мнемических возможностей.
9. Приемы создания образов и правила творчества.
10. Место психических состояний в системе психических явлений и их классификация.
11. Методы оптимизации психических состояний.
12. Ценностные ориентации и их соотношение с мотивационно-потребностной сферой личности.
13. Потребности как источник активности личности.
14. Общая характеристика социомических профессий.
15. Этнопсихологические особенности и выбор профессии.
16. Психологическая перестройка при смене характера профессиональной деятельности.

17. Психологическая активность на стадиях формирования профессионального мастерства.
18. Базовые навыки социально-психологического взаимодействия.
19. Причины профессиональной деформации.
20. Преодоление юристом личностной профессиональной деформации.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов занятий будут использоваться следующие образовательные технологии: проблемная лекция; лекция-дискуссия; презентация проектов; профессиональные и ролевые игры; анализ конкретных ситуаций (следственных, судебных разбирательств, судебных экспертиз); работа в малых группах, «кейс-стади» (казусы), дискуссия, круглый стол, тренинги и другие.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение». В целом в учебном процессе они будут составлять более 80 % аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Лекции	1. Интерактивная лекция	10
		2. Лекция-дискуссия	2
		3. Проблемная лекция	2
	Практические занятия	1. Деловая игра	6
		2. Мультимедийная презентация	8
		3. Видеотренинг	2
		4. Семинар с привлечением дистанционных технологий	4
		Итого	34

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Контрольные вопросы

1. Концептуальные положения профессионального развития личности.
2. Роль профессиональной деятельности в развитии каждого человека от рождения и на протяжении всей жизни.
3. Методологические основы и ключевые понятия психологии

профессионального развития личности.

4. Профессиональный отбор и профессиональная адаптация.
5. Социальная и профессиональная идентичность.
6. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии.
7. Профессиональное становление, стадии профессионального становления, вариативность профессионального становления.
8. Профессиональный рост, психологическое сопровождение профессионального становления, профессиональное самоопределение.
9. Профессиональное самосохранение и деструкции профессионализации.
10. Профессиональная самоактуализация и профессиональная социализация.
11. Профессиональное становление личности и субъекта деятельности.
12. Ведущая деятельность и профессиональная деятельность.
13. Профессия, специалист, профессионал, профессиональные деструктивные изменения.
14. Взаимосвязь индивидного, личностного и профессионального развития личности.
15. Профессиональное развитие. Относительное соответствие темпов индивидного, личностного и профессионального развития.
16. Историческая обусловленность профессионального развития личности. Детерминация профессионального развития личности.
17. Становление профессионального сознания личности.
18. Содержание понятий продуктивное и деструктивное профессиональное сознание.
19. Кризисы профессионального становления личности. Типология кризисов личности.
20. Профессиональные страхи, барьеры, ограничивающие профессиональное сознание.
21. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития личности.
22. Методика изучения кризисов. Кризисные фазы профессионального развития личности.
23. Праксиология. Психологические особенности и закономерности становления и развития профессиональной деятельности.
24. Профессиональный цикл, этапы профессионального пути.
25. Постоянство и перемены в профессиональной жизни.
26. Практическая помощь и психологическое сопровождение профессионального развития личности.
27. Современное общество, рынок труда и сфера профессионального развития личности.

28. Структура профессионального консультирования и психологические действия в ходе решения профессиональных задач.

29. Этико-психологические проблемы профессионального консультирования.

30. Культура профессионального самообразования и саморазвития.

4.2. Примерные вопросы для подготовки к экзаменационному (итоговому) тестированию

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по каждому разделу (модулю) 30 минут.

2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

Раздел (модуль) 1. Психология личности

1. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» — наименее широким по содержанию является понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

2. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» — наиболее широким по содержанию является понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

3. Понятия «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:

- а) включения
- б) соподчинения
- в) рода–вида
- г) рядоположенности

4. Онтогенетическое развитие человека можно охарактеризовать следующей последовательностью понятий:

- а) индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность
- б) индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность
- в) индивид, субъект деятельности, индивидуальность, личность
- г) субъект деятельности, индивид, личность, индивидуальность

5. Человек как типичный носитель видов человеческой активности—это:

- а) индивид
- б) личность
- в) субъект деятельности
- г) индивидуальность

6. Выражает неделимость, целостность и генотипические особенности человека как представителя рода понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

7. Человек как индивид — это человек, в обусловленности поведения которого не раскрываются предпосылки:

- а) генетические
- б) метаболические
- в) нейродинамические
- г) социальные

8. Человек как личность — это человек, раскрывающийся в обусловленности:

- а) его общением с другими людьми
- б) структурой его ценностных ориентаций
- в) интернализированными им этническими и культурными стереотипами
- г) все ответы верны

9. Человека как индивида характеризует:

- а) индивидуальный стиль деятельности
- б) креативность
- в) мотивационная направленность
- г) средний рост

10. Высший этап онтогенетического развития человека в обществе — это:

- а) индивид
- б) личность
- в) субъект деятельности
- г) индивидуальность

11. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, — это:

- а) воспитанность;
- б) авторитет;
- в) задатки;
- г) равнодушие.

12. Личностные качества, predetermined, главным образом, социальными факторами, — это:

- а) инстинкты
- б) механическая память
- в) ценностные ориентации
- г) музыкальный слух

13. В основе различных типологий личности лежат:

- а) субмодальности
- б) модальности
- в) супермодальности
- г) метамодальности

14. Системные проявления личности как индивидуальности — это:

- а) субмодальности
- б) модальности
- в) супермодальности
- г) метамодальности

15. Биологические процессы созревания личности ставят в основу такой подход к развитию личности:

- а) психогенетический
- б) социогенетический
- в) биогенетический
- г) двухфакторный

16. Личность формируется обществом, биологические особенности человека не оказывают на этот процесс существенного

влияния согласно подходу к развитию:

- а) психогенетическому
- б) социогенетическому
- в) биогенетическому
- г) двухфакторному

17. Понятие «жизненный путь» в отечественную психологию введено:

- а) Б. Г. Ананьевым
- б) А.Р. Лурией
- в) Д.Б. Элькониним
- г) С.Л. Рубинштейном

18. Как совокупность внутренних условий, через которые внешние воздействия, трактует личность:

- а) А.Н. Леонтьев
- б) С.Л. Рубинштейн
- в) К.К. Платонов
- г) А. Г. Ковалев

19. Одним из первых, кто осознал необходимость дифференциации темпераментных, характерологических и личностных признаков, был-

- а) А.Ф. Лазурский
- б) П.Ф. Лесгафт
- в) Э. Кречмер
- г) Л.С. Выготский

20. Природу человека можно познать только благодаря аффективному опыту, через который она выражается «в данном месте и в данное время», согласно теориям личности:

- а) бихевиоральным
- б) гуманистическим
- в) психоаналитическим
- г) когнитивистским

21. К психологическим свойствам личности относятся:

- а) темперамент
- б) способности
- в) характер
- г) анатомические особенности

22. Психологией личности и профессионального самоопределения

изучаются:

- а) психологические закономерности формирования личности юриста-профессионала, вопросы соответствия кандидата требованиям юридической специальности
- б) объект, предмет, задачи и методы юридической психологии
- в) психологические аспекты правотворчества, правосознания, правовой социализации личности
- г) научные рекомендации, нацеленные на решение задач правосудия и перевоспитания лиц, совершивших преступление

23. Профессия – это:

- а) род трудовой деятельности
- б) вид занятия в рамках трудовой деятельности
- в) служебная обязанность
- г) высшая степень соответствия конкретного человека и его деятельности

24. Психолог-профконсультант:

- а) составляет медицинские заключения абитуриентов в соответствии с выбранной ими профессией
- б) обучает осознанному, самостоятельному выбору способов карьерного роста
- в) выбирает каждому обучающемуся наиболее подходящую для него профессию
- г) дает конкретные советы обучающимся относительно избранной ими профессии

25. Для успешного выбора профессии важно:

- а) принять решение, следуя советам родственников
- б) пойти учиться профессии, который предпочел один из лучших товарищей
- в) знать требования профессии, учитывать свои особенности и возможности
- г) ориентироваться на те профессии, что востребованы обществом

26. Согласно классификации Е.А. Климова, деятельность судьи относится к профессиональной группе:

- а) «человек–человек»
- б) «человек–знак»
- в) «человек–природа»
- г) «человек–живое слово»

27. Специального профессионального отбора требует профессия:

- а) нефтяника
- б) экономиста
- в) следователя
- г) журналиста

28. Для успеха в профессиональной деятельности и выбора профессии наиболее существенным фактором выступает:

- а) романтичность
- б) высокая зарплата
- в) хорошие условия труда
- г) заинтересованность в деле

29. Человеку со стандартным профессиональным типом личности более подходит профессия:

- а) военного
- б) учителя
- в) геолога
- г) фотографа

30. К какому типу темперамента принадлежит свидетель, если он невнимателен, чрезмерно возбудим, конфликтен:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) холерик
- г) меланхолик

31. Человек, который любит заниматься деятельностью, требующей ручных умений, ловкости, настойчивости, относится к типу:

- а) интеллектуальному
- б) практическому
- в) социальному
- г) предприимчивому

32. Темперамент личности определяется:

- а) типом высшей нервной деятельности
- б) биологическими задатками человека
- в) типом конституциональных особенностей
- г) структурой организма человека (наличием и составом крови, желчи)

33. Личности интеллектуального типа более подходит профессия:

- а) программиста
- б) бухгалтера
- в) коммерсанта
- г) менеджера

34. Для усидчивого, исполнительного, дисциплинированного человека, отдающего предпочтение четко сформулированным действиям, наиболее подходящей будет профессия:

- а) художника
- б) журналиста
- в) учителя
- г) корректора

35. Личности социального типа лучше заниматься:

- а) научной деятельностью
- б) конкретным практическим трудом
- в) воспитательной работой
- г) обработкой знаковой информации

36. Для успешной деятельности у юриста более всего должны быть выражены:

- а) словесные способности
- б) организаторские способности
- в) технические способности
- г) способности к пространственному ориентированию

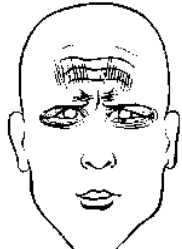
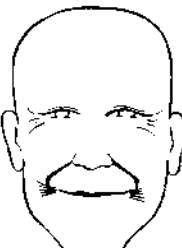
37. Пространственное ориентирование наиболее необходимо в профессии:

- а) экскурсовода
- б) музыканта
- в) врача
- г) конструктора

38. Руководить людьми легче:

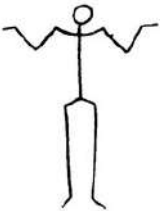
- а) сангвинику
- б) холерику
- в) флегматику
- г) меланхолику

39. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

40. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	
Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	

Растерянность, непонимание, сомнение	
Смущение, застенчивость, печаль	

41. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	
Гнев	
Удивление	

42. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это»!	
«Вот это да»!	
«Нет, я не смогу это пережить».	

43. Работу, требующую высокой чувствительности, легче выполнить:

- а) холерику
- б) флегматику
- в) сангвинику
- г) меланхолику

44. Работа, требующая подвижности, частой смены обстановки, менее всего подходит:

- а) холерику
- б) флегматику
- в) сангвинику
- г) меланхолику

45. Для меланхолика, выбравшего профессию врача, наименее подходящей будет специализация:

- а) терапевта
- б) хирурга

- в) окулиста
- г) диетолога

46. Для человека с развитым творческим воображением, словесными способностями наиболее подходящей будет деятельность:

- а) артистическая
- б) административная
- в) организаторская
- г) коммерческая

47. Предпочитаемым занятием для социального типа личности будет:

- а) создание конкретных изделий
- б) обслуживание людей
- в) научные разработки
- г) обработка буквенной и цифровой информации.

48. Для успешной деятельности у инженера более всего должны быть выражены:

- а) словесные способности
- б) способности к общению
- в) счетные способности
- г) административные способности

49. Счетные способности менее всего необходимы в профессии:

- а) экономиста
- б) модельера
- в) столяра
- г) писателя

50. Для успешной карьеры, кроме знания своего дела, наиболее существенным является:

- а) умение устанавливать и поддерживать отношения с людьми
- б) наличие соответствующего темперамента
- в) хорошие производственные условия
- г) внешняя привлекательность

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

51. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо — это:

- а) мотив
- б) потребность

- в) интерес
- г) склонность

52. Потребность как нужду трактовал:

- а) С.Л. Рубинштейн
- б) Б.И. Додонов
- в) В.Н. Мясищев
- г) К. Обуховский

53. То, что необходимо для нормального развития человека как личности, — это потребности:

- а) биогенные
- б) социогенные
- в) психогенные
- г) духовные

54. То, что требуется для нормального развития человека как индивида, — это потребности:

- а) биогенные
- б) социогенные
- в) психогенные
- г) духовные

55. Иерархическую пирамиду потребностей разработал:

- а) К. Роджерс
- б) А. Маслоу
- в) Г. Олпорт
- г) В. Кёлер

56. Людям присущи три типа потребностей: власти, успеха и причастности — согласно теории:

- а) А. Маслоу
- б) Д. Мак-Клелланда
- в) А. Акоффа
- г) Ф. Годфруа

57. Основанием классификации потребностей на биологические и социальные является:

- а) источник их формирования
- б) форма жизнедеятельности и осуществления
- в) возможность удовлетворения
- г) цикл жизнедеятельности

58. Критерием классификации потребностей на материальные и духовные является:

- а) источник их формирования
- б) форма жизнедеятельности и осуществления
- в) возможность удовлетворения
- г) цикл жизнедеятельности

59. Потребность подражать или следовать образцу — это:

- а) намерение
- б) мечта
- в) страсти
- г) идеал

60. Мотивы, опредмечивающие сильные и длительные потребности, проявляются:

- а) в намерении
- б) в мечте
- в) в страсти
- г) в идеале

61. Определенная потребность, потребность именно в данном предмете, которая побуждает человека к активным действиям, — это:

- а) склонность
- б) мечта
- в) мотив
- г) интерес

62. Под гностическими потребностями принято понимать потребности:

- а) в накоплении, приобретении
- б) совершать бескорыстные действия
- в) в познании
- г) в прекрасном

63. Под гедонистическими потребностями обычно понимают потребности:

- а) в накоплении, приобретении
- б) в комфорте, безмятежности
- в) в результативности усилия
- г) в признании собственной значимости

64. Совокупность психических процессов, обеспечивающих

уровень энергетики и направленность поведения, понимается как:

- а) мотивация
- б) мотив
- в) направленность
- г) потребностное состояние

65. Понятия «мотив» и «мотивация» соотносятся следующим образом:

- а) понятие «мотив» уже понятия «мотивация»
- б) понятие «мотивация» уже понятия «мотив»
- в) эти понятия — синонимы
- г) понятие «мотив» является разновидностью понятия «мотивация».

66. Одной из теорий мотивации является теория:

- а) двух факторов Ч. Спирмена
- б) инструментальная
- в) доминанты А.А. Ухтомского
- г) ценностного обмена

67. «Опредмеченной потребностью» мотив называл:

- а) Г.А. Ковалев
- б) Л. И. Божович
- в) К. К. Платонов
- г) А.Н. Леонтьев

68. В теории деятельности выявлен механизм образования мотивов, названный механизмом:

- а) сдвига мотива на цель
- б) сдвига цели на условие
- в) сдвига цели на мотив
- г) сдвига условия на цель

69. Механизм сдвига мотива действует:

- а) в дошкольном возрасте
- б) в младшем школьном возрасте
- в) до юношеского возраста
- г) на всех этапах развития личности

70. Некоторые противоречия между двумя или более когнициями называются:

- а) когнитивным диссонансом
- б) когнитивным консонансом
- в) проблемной ситуацией

г) фрустрацией

71. Активизация потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности – это:

- а) профессиональный рост
- б) профессиональное самосохранение
- в) профессиональная самоактуализация
- г) профессиональная социализация

72. Фазы периодизации жизненного пути профессионала по Е.А. Климову:

- а) наставничество
- б) адаптация
- д) мастерство
- е) все ответы верны

73. Нахождение своего места в профессиональной стратификации, выработкой профессионального менталитета, формирование ролевого поведения – это:

- а) профессиональный рост
- б) профессиональное самосохранение
- в) профессиональная самоактуализация
- г) профессиональная социализация

74. Процесс постоянного обогащения направленности, компетентности и профессионально важных качеств, повышение эффективности трудового функционирования – это:

- а) профессиональный рост
- б) профессиональное самосохранение
- в) профессиональная самоактуализация
- г) профессиональная социализация

75. К какому типу профессий относится деятельность юриста?

- а) «человек – знак»
- б) «человек – живая природа»
- в) «человек – техника»
- г) «человек – человек»

76. В чем сущность поисковой деятельности юриста?

- а) сбор исходной информации, необходимой для решения профессиональных задач
- б) обобщение собранной в процессе профессиональной деятельности информации

- в) изучение индивидуально-личностных особенностей граждан в процессе общения
- г) обеспечение индивидуально-профилактической работы

77. Коммуникативная деятельность юриста чаще всего нацелена на:

- а) организацию работы в условиях ненормированного рабочего дня
- б) получение необходимой информации посредством общения
- в) выявление лиц, причастных преступной среде
- г) сопоставление профессиональных действий с нормами законодательства

78. Какие интеллектуальные качества проявляются в реконструктивной деятельности юриста?

- а) способность надолго запоминать информацию
- б) собранность, решительность
- в) смелость, патриотизм
- г) способность предвидеть и многое предугадывать

79. Какие качества необходимы юристу при осуществлении социальной деятельности?

- а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы
- б) склонность к научно-исследовательской деятельности
- в) гуманность
- г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

80. Какие стороны отражает профессиограмма юриста?

- а) знания, навыки, умения, обеспечивающие профессиональный успех
- б) сведения биографического характера
- в) критерии карьерного роста
- г) особенности социального окружения

81. Какая сторона деятельности юриста связана с письменным оформлением собранной информации?

- а) организационная
- б) конструктивная
- в) социальная
- г) удостоверительная

82. Какой стиль поведения соответствует компромиссу?

- а) урегулирование через взаимные уступки
- б) стремление подчинить интересы другой стороны

в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов

г) уклонение от ответственности

83. В профессиограмме юриста выделяются следующие структурные компоненты:

а) социальный, личностный, групповой, профессиональный

б) поисковый, реконструктивный, коммуникативный, организационный, социальный, удостоверительный

в) кратковременный, долговременный, оперативный, деятельностный

г) познавательный, эмоционально-волевой, регулятивный, оценочный

84. Какой структурный компонент профессиональной деятельности юриста связан с разрешением конфликтных ситуаций в процессе межличностных отношений?

а) познавательный

б) коммуникативный

в) реконструктивный

г) организационный

85. Какие качества юриста являются психологическими?

а) наблюдательность

б) нравственная чистота

в) стремление к торжеству справедливости

г) проницательность

86. Какая разновидность памяти юриста характеризуется через участие анализатора?

а) произвольная

б) долговременная

в) зрительная

г) оперативная

87. Исследования, состоящие в программированном изучении личности преступника, потерпевшего и других участников уголовного процесса на протяжении длительного времени называются:

а) сравнительными

б) комплексными

в) лонгитюдными

г) формирующими

88. Что в наибольшей степени заставляет юриста активизировать механизмы воображения?

- а) стремление убедиться в своих прогностических способностях
- б) дефицит времени
- в) недостаток информации, неопределенность ситуации
- г) желание оперативно решить профессиональную задачу

89. Переживание удовлетворения потребности в чем-либо называется:

- а) интересом
- б) удивлением
- в) вдохновением
- г) радостью

90. На систематическое и всестороннее рассмотрение вопроса или проблемы ориентирован стиль мышления:

- а) реалистический
- б) идеалистический
- в) прагматический
- г) аналитический

91. Методом исследования структуры коллектива и выявления лидера является:

- а) социометрия
- б) метод структурного анализа
- в) анкетирование
- г) лабораторный эксперимент

92. Профессии возникли:

- а) в ходе развития общества и разделения труда
- б) в ходе биологической эволюции
- в) по указанию властей
- г) по желанию творческих личностей

93. При экстенсивном пути развития предприятия посредством окультуривания интеллектуального труда

- а) увеличивается число основных средств
- б) растет число работников
- в) увеличивается производительность
- г) снижается фондоемкость

94. Выберите наиболее правильный ответ. В числе основных признаков организации принято выделять:

а) цели, обособленность, саморегулирование, устойчивость организации

б) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей, организационная культура

в) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей

г) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей, организационная культура, устойчивость организации

95. Впишите правильный ответ.

Анализ, классификация, сравнение, моделирование – это методы психологического исследования.

96. Впишите правильный ответ.

Выбор профессии в соответствии с тем или иным мотивом во многом предопределяет и мотивы

97. Установите соответствие между определениями и их понятиями:

97.1. Совокупность усвоенных сведений, понятий и представлений о предметах и явлениях объективной действительности

97.2. Автоматизированное действие, возникает в результате многократного повторения

97.3. Способность человека быстро и точно выполнять задачи, действия, применяя целесообразные способы и средства

97.4. Индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности

а) знания

б) навыки

в) умения

г) способности

98. Установите соответствие между признаком, заложенным в основу построения возрастной периодизации и автором периодизации:

98.1. Психосексуальное развитие

98.2. Развитие интеллекта

98.3. Становление морального самосознания

98.4. Стадии развития общества

а) З. Фрейд

б) Ж. Пиаже

в) Л. Колберг

г) С. Холл

99. Карьера, как движение к внешним успехам, славе, выгодам, сопровождающее деятельность на общественном поприще бывает:

- а) деловая
- б) индивидуальная
- в) потенциальная
- г) внутриорганизационная

100. Процесс окультуривания человека, цель которого – привить ему наперед заданные культурные черты, называется...

- а) воспитанием
- б) развитием
- в) образованием
- г) социализацией

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на:

91–100% заданий – «отлично»;

81–90% – «хорошо»;

71–80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И. И. Психология в профессиональной деятельности юриста [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов. — М. : Проспект, 2017. — 222 с. - ISBN 978-5-392-21761-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34096>
2. Аминов, И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. - ISBN 978-5-238-01632-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028556>

Дополнительная литература:

3. Аминов И.И. Основы юридической педагогики [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов / И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 272. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
4. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации) [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Давыдов, И. И.

Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. - М. : Проспект, 2015. - 208 : а-ил. - Библиогр.: с. 199-208. - ISBN 978-5-392-18659-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29331>

5. Короткова П.Е. Практические навыки адвоката [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. - ISBN 978-5-16-106195-4. - Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/941643>.

6. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 112 с. – Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/752469>

7. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Текст] : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. - М. : Дашков и К, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01493-2 // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по

				31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	2 Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	3 Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	4 Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	5 Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	6 Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	7 Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	8 Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	9 Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая

			лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ
ПРОКУРОРА И СЛЕДОВАТЕЛЯ**

Б1.В.ДВ.04.01

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Автор:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Ищенко П.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сильнов М.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации.

Исаенко В.Н.

Профессиональные навыки работы прокурора и следователя: рабочая программа (практикум) /В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

На прокурорских работников, следователей возложено решение конституционных задач обеспечения соблюдения, защиты восстановления прав граждан и организаций, пострадавших от преступлений, неуклонного соблюдения прав и законных интересов лиц, в отношении которых ведется уголовное преследование.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками, необходимыми для успешного выполнения служебных обязанностей во время работы в органах прокуратуры, в органах предварительного следствия, а также для (или) обучения в аспирантуре.

Задачи учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» является формирование умения и готовности выпускника Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) эффективно использовать в будущей прокурорской или следственной деятельности полученные знания, содействуя обеспечению законности и правопорядка.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность».

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки прокурора и следователя» у обучающихся должен быть сформирован комплекс входных знаний в результате изучения дисциплин базовой и вариативной частей «Теория государства и права», «Логика», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Введение в специальность и профессиональная этика», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор», «Криминалистика», «Организация деятельности прокуратуры» и др.

Содержательно-логические связи между дисциплиной (модулем) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» и названными ранее другими дисциплинами заключается в следующем. В результате изучения дисциплин «Теория государства и права», «Судоустройство

и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор» у обучающихся формируются представления о месте органов прокуратуры, следственных органов в государственном механизме, их задачах по защите прав и свобод личности, общества, государства от преступных посягательств, осуществления этой деятельности при неуклонном соблюдении конституционных прав граждан, общепризнанных принципов и норм международного права.

При изучении дисциплины «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право» обучающиеся получают исходные знания о порядке проверки сообщений о преступлениях, выявлении признаков запрещенных уголовным законом деяний, возбуждении уголовного дела и проведения предварительного следствия, основаниях и порядке принятия процессуальных решений и т.д. В рамках этой же дисциплины изучаются функции и полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

При изучении дисциплины «Прокурорский надзор» усваиваются вопросы организации, методики и тактики непосредственного осуществления надзорной деятельности в данной сфере, виды, основания и порядок принимаемых при этом прокурорами решений.

Дисциплина «Криминалистика» также тесно связан с рассматриваемой учебной дисциплиной (практикумом), поскольку при его изучении обучающиеся получают теоретические знания и определенные практические навыки использования рекомендаций по методике и тактике расследования, необходимые для приобретения ими комплекса дальнейших профессиональных навыков, способствующих более полной их подготовке к будущей деятельности по расследованию преступлений и осуществлению надзора за исполнением законов при их расследовании.

В свою очередь, освоение дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки прокурора и следователя» обеспечивает более продуктивное изучение дисциплин «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» и других.

1.3.Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки прокурора и следователя» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПСК-2.6 – способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию;

ПСК-2.9 – способностью использовать основы организации труда и управления, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;

ПСК-2.11 – способностью эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» обучающийся должен:

знать:

цели, задачи, теоретические и правовые основы формирования и использования профессиональных навыков работы прокурора и следователя;

значение и роль этих навыков в деятельности по обеспечению национальной безопасности;

формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»;

положения федерального законодательства и организационно-распорядительных документов руководителей федеральных правоохранительных органов, содержащих требования к профессиональной подготовке прокуроров и следователей; действующее законодательство о системе органов прокуратуры и органов предварительного следствия; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека, которые должны учитывать в работе органов прокуратуры и органов предварительного следствия;

уметь:

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность органов прокуратуры и органов предварительного следствия, их взаимодействие между собой в решении задач правоохранительной деятельности;

анализировать материалы практики прокурорской, следственной, судебной практики; своевременно выявлять и устранять причины нарушений закона в деятельности прокуроров и следователей; принимать меры по их устранению и предупреждению;

качественно составлять процессуальные документы;

владеть:

навыками анализа материалов проверок сообщений о преступлениях и уголовных дел, методикой выявления и устранения недостатков в этой деятельности;

правовыми средствами защиты прав и свобод человека и гражданина;

предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений, осуществления надзорных мероприятий; соблюдения правовой культуры выполнения этой деятельности.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» составляет 108 академических часов, 3 зачетные единицы для всех форм обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя».	9			8	Самостоятельная отработка темы. Конспект.	Подготовка докладов, рефератов
2	Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности.		2	2	8	Лекция-дискуссия. Кейс-стади. Деловая игра.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
3	Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия.			2	8	Лекция-дискуссия. Творческое задание. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение зада-

							ний в форме «кейс-стади»
4	Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну.		2	2	8	Лекция-презентация. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
5	Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности.		2	2	8	Лекция-дискуссия. Кейс-стади. Деловая игра.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
6	Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства.			2	6	Лекция-презентация. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
7.	Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем.		2	2	6	Лекция-провокация. Творческое задание. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
8.	Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем .		2	2	8	Лекция-провокация. Творческое задание. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
9.	Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств и жалоб участников досу-			2	6	Лекция-дискуссия. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение зада-

	дебного производства.						ний в форме «кейс-стади», тестирование
10	Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения применения меры пресечения.			2	6	Кейс-стади. Деловая игра.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
11	Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, связанных ограничивающих конституционные права граждан.			2	6	Лекция-дискуссия. Выполнение творческого задания. Кейс-стади.	Устный опрос. Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
	ВСЕГО		10	20	78		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/сессия	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя».	6/2	-	-	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тестирование
2	Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в ор-	6/2	2	-	8	Лекция-дискуссия. Конспект.	Тестирование

	ганах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности.						
3	Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия.	6/2	-	-	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тестирование
4	Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну.	6/2	-	-	10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тестирование
	За 2 сессию		2		34		
5	Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности.	6/3	2	2	7	Лекция-дискуссия. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий «кейс-стади».
6	Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства.	6/3	2	2	7	Лекция-презентация. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий «кейс-стади»
7.	Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем.	6/3	-	2	8	Кейс-стади. Тестирование	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
8.	Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем.	6/3	-	-	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тестирование
9.	Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором хо-	6/3	-	2	8	Доклады, рефераты. Кейс-	Обсуждение докладов в рамках учеб-

	датайств и жалоб участников досудебного производства.					стади.	ной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
10	Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения.	6/3	-	2	8	Доклады, рефераты. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий «кейс-стади»
11	Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, связанных ограничивающих конституционные права граждан.	6/3	-	-	8	Выполнение творческого задания. Кейс-стади.	Самостоятельная отработка темы занятия
	За 3 сессию:		4	10	54		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)
	ВСЕГО по ЗФО:		6	10	88		4

2.2.Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1.Занятия лекционного типа.

Лекция 1.

Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»

1.Квалификационные требования к должности прокурора, следователя в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ.

2.Формы работы с кадрами прокуроров и следователей по получению ими профессиональных навыков работы.

3.Анализ и оценка состояния профессиональной подготовки прокуроров и следователей.

4. Информационное обеспечение работы по повышению квалификации прокуроров и следователей.

5. Направления использования цифровых технологий в работе с кадрами в органах прокуратуры и в следственных органах.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- приказ Ген.прокурора РФ от 20.02.2013 № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации»;

- приказ Следственного комитета РФ от 13.03.2017 № 43 «Об утверждении Порядка формирования карового резерва Следственного комитета Российской Федерации и работы с ним»;

- Инструкцию по учету кадров прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации (утв. приказом Ген.прокурора РФ от 09.11.2009 № 983-к);

- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114.

- Квалификационную характеристику должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним специализированного прокурора (утв. приказом Ген.прокурора РФ от 02.11.2011 № 378);

- Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры (утв. приказом Ген.прокурора РФ от 28.11.2013 № 519);

- Профессиональный стандарт должности следователя-криминалиста (утв. приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183-н);

- приказ Следственного комитета РФ от 04.07.102 № 39 «Об утверждении квалификационных требований в профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей по должностям федеральной гражданской службы в Следственном комитете Российской Федерации»;

- Кодекс этики и служебного повышения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Председателем СК РФ 11.04.2011).

Лекция 2.

Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности

1. Организация приема сообщений о преступлениях в следственных подразделениях.

2. Организация приема сообщений о преступлениях в органах Следственного комитета РФ.

3. Критерии всесторонности, полноты и объективности проверки сообщения о преступлении, законности и обоснованности процессуального решения, принятого по ее результатам.

4. Действия прокурора при проверке исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия.

5. Ответственность за отказ в приеме или укрытие от регистрации сообщений о преступлениях.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- главу 19 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации «Поводы и основание для возбуждения уголовного дела»;

- Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях: приложение №1 к Приказу Генеральной прокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399;

- приказ Ген. прокурора РФ от 05.09.2011 № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия»;

- приказ Ген. прокурора РФ от 27.12.2007 г. № 212 «О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях»;

- приказ Следственного комитета РФ от 11.10.2012 г. № 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации»;

- приказ от 26.03.2014 Генеральной прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, Следственного комитета РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях».

Лекция 3.

Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия

1. Нормативное регулирование порядка регистрации преступлений и уголовных дел.

2. Объекты и порядок регистрации и учета. Регистрационные и учетные документы.

3. Основания учета преступлений. Правила учета преступлений при выделении и соединении уголовных дел.

4. Регистрация и учет уголовных дел и принятых по ним решений.

5. Полномочия прокурора по надзору за регистрацией и учетом преступлений и уголовных дел.

Задание для подготовки в лекции:

Изучить:

- Положение о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений» - Приложение №2 к Приказу Генеральной прокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399.

- приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия»;

- приказ Следственного комитета РФ от 11.10.2012 г. № 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации»;

- приказ от 26.03.2014 Генеральной прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, Следственного комитета РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях».

Лекция 4.

Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну

1. Понятие государственной тайны. Ответственность за ее разглашение.

2. Понятие допуска к государственной тайне, виды допусков, порядок оформления. Ограничения прав должностного лица, связанные с допуском к государственной тайне.

3. Охраняемая законом информация в работе прокурора и следователя.

4.Порядок ознакомления и работы с секретными документами.

5.Использование прокурорами и следователями сведений и документов, содержащих государственную тайну, в досудебном производстве по уголовным делам.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи»;
- Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Инструкцию по обеспечению режима секретности в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 05.01.2004 № 3-1);
- Инструкцию по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации (утв. приказом Ген. прокурора РФ от 29.12.2011 № 450) (в ред. от 11.12.2018);
- Инструкцию по делопроизводству Следственного комитета Российской Федерации (утв.приказом СК РФ от 18.07.2012 № 40).

Лекция 5.

Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности

1.Правовые основы результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в уголовном судопроизводстве.

2.Особенности использования сведений, полученных оперативным путем, в доказывании по уголовным делам.

3.Процедура и документальное оформление представления результатов ОРД следователю.

4.Критерии допустимости доказательств, полученных на основе результатов ОРД.

5.Разъяснения высших судов Российской Федерации об использовании результатов ОРД в доказывании.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- ст. 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- Инструкцию о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд (утв. приказами МВД, Минобороны, ФСБ, ФСО, ФТС, СВР, ФСИН, ФСКН, СК Российской Федерации от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/42/535/398/68;
- приказ Ген.прокурора РФ от 13.11.2011 № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»;
- постановление ЕСПЧ по жалобе «Ваньян против Российской Федерации»;
- постановление ЕСПЧ по жалобе «Худобин против Российской Федерации»;
- определение Конституционного суда РФ от 01.12.1999 № 211-О по жалобе Барковского К.О.;
- определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2017 № 2211 по жалобе Урванцевой В.Б.;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре»;
- Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2012).

Лекция 6.

Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного судопроизводства

1. Лица, подлежащие государственной защите, в соответствии с Федеральным законом от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
2. Виды государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.
3. Виды мер безопасности, применяемых для государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.
4. Органы, обеспечивающие безопасность судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.
5. Порядок применения мер безопасности. Обжалование отказа в применении мер безопасности.

6. Права и обязанности защищаемого лица.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный Закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
- Федеральный закон от 20.04.1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
- Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Лекция 7.

Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем

1. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной и прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ об обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

2. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе.

2. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые при получении и проверке доказательств.

3. Методология оценки доказательств в досудебном производстве.

4. Акты прокурорского реагирования на доказательства, не отвечающие критериям допустимости.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- Главу 10 «Доказательства» и главу 11 «Доказывание» Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации»;
- приказ Следственного комитета Российской Федерации от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».

Лекция 8.

Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем

1. Заключение эксперта в системе доказательств в уголовном судопроизводстве.
2. Критерии оценки допустимости и достоверности заключения эксперта.
3. Методика и методология оценки заключения эксперта прокурором и следователем.
4. Особенности анализа и оценки заключений экспертов отдельных специальностей.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- Главу 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации «Производство судебной экспертизы»;
- Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «б организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- Инструкцию о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества по уголовным делам в Следственном комитете Российской Федерации (утв. приказом Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142);
- Инструкцию по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы (утв. приказом Минздрава России от 24.04.2003 № 161);
- Инструкцию по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы (утв. приказом Минздрава России от 24.04.2003 № 161);
- Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы (утв. приказом Минздрава России от 17.01.2017 № 3н);
- Инструкцию по заполнению отраслевой учетной формы № 100/у-03 «Заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)» (утв. приказом Минздрава России от 12.08.2003 № 401);

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

Лекция 9. Рассмотрение и разрешение следователем и прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства

1. Конституционное значение законности и обоснованности рассмотрения и разрешения ходатайств участников уголовного судопроизводства.

2. Порядок приема, регистрации и разрешения жалоб в органах предварительного следствия.

3. Обеспечение законности и обоснованности решений по результатам разрешения ходатайств жалоб участников досудебного производства.

4. Процессуальный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью разрешения жалоб в органах предварительного следствия.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- статьи 45, 46, 48, 52 Конституции Российской Федерации;
- статьи 7, 11, 16, 19, 18, главу 15 «Ходатайства» Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- Федеральный закон от 02.05.2006 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации (утв. приказом Ген.прокурора РФ от 30.01.2013 № 45) (в ред. от 21.09.2018);
- приказ Ген.прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
- приказ Ген.прокурора РФ от 01.11.2011 № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора»;
- приказ Ген.прокурора РФ от 14.11.2017 № 774 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних в досудебном производстве»;
- приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2009 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

Лекция 10.

Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения

1. Основания и порядок обращения следователя в суд для избрания в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения.
2. Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста.
3. Документы, представляемые следователем суду при возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
4. Особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних.
5. Содержание участия прокурора и следователя в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- главу 13 «Меры пресечения» и главу 14 «Иные меры процессуального принуждения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об участии органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности»;
- приказ Ген.прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
- приказ Ген.прокурора РФ от 01.11.2011 № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора»;
- приказ Ген.прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;

- приказ Ген.прокурора РФ от 14.11.2017 № 774 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних в досудебном производстве»;
- приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».

Тема 11.

Участие следователя и прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан

1. Следственные и иные процессуальные действия, производимые на основании судебного решения.

2. Порядок обращения следователя в суд с ходатайством о вынесении решения, дающего право на производство следственных действия, ограничивающих конституционные права граждан.

3. Оценка прокурором законности и обоснованности обращения следователя в суд за получением разрешения на производство следственных действия, ограничивающие конституционные права граждан.

4. Содержание участия прокурора и следователя в судебном заседании о рассмотрении ходатайства следователя о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- статьи 2, 15, 21, 22, 23, 45, 46, 48. 49, 52, 55 Конституции Российской Федерации;
- статьи 7, 11, 29, 165 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2015 № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации»;

- приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

2.2.2. Занятия семинарского типа

1. Практическое занятие «Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»

Вопросы для подготовки:

1. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ о профессиональной подготовке прокуроров, следователей и ее содержании.

2. Приобретение, совершенствование профессиональных навыков работы прокуроров, следователей как необходимый компонент их служебной подготовки и оценки ее уровня.

3. Формы работы с кадрами прокуроров и следователей по получению ими профессиональных навыков работы.

4. Совместное проведение учебно-методических мероприятий как эффективная форма получения профессиональных навыков работы прокуроров и следователей.

5. Анализ и оценка состояния профессиональной подготовки прокуроров и следователей.

6. Использование результатов анализа в разработке и осуществлении комплекса учебно-методических мероприятий общего и индивидуального характера по повышению их квалификации.

7. Цифровые технологии в информационном обеспечении повышения квалификации прокуроров и следователей.

Рефераты:

1. Виды и содержание учебно-методической работы по повышению квалификации прокуроров и следователей.

2. Цифровые технологии в учебно-методической работе по повышению квалификации прокуроров и следователей.

2. Практическое занятие «Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие приема и регистрации сообщения о преступлении.
2. Значение обязательной регистрации сообщений о преступлении.
3. Виды сообщений о преступлениях, являющиеся основанием для их регистрации
4. Организация приема сообщений о преступлениях в органах Прокуратуры РФ.
5. Организация приема сообщений о преступлениях в органах Следственного комитета РФ.
6. Книга учета сообщений о преступлениях, ее содержание, порядок ведения и хранения.
7. Порядок действий следователя при регистрации сообщения о преступлении.
8. Регистрация и организация рассмотрения сообщения о преступлении, опубликованного в СМИ.
9. Действия следователя, прокурора при поступлении анонимных сообщений о преступлениях.
10. Организация проверки сообщений о преступлениях в органах Следственного Комитета РФ. Сроки проведения проверок и порядок их продления.
11. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации проверок исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях
12. Действия прокурора при проверке исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия.
13. Ответственность за отказ в приеме или укрытие от регистрации сообщений о преступлениях.

Рефераты:

1. Организация приема, рассмотрения и регистрации сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия.
2. Методика проверки сообщения о преступлении следователем.
3. Пределы использования процессуальных средств при проверке сообщения о преступлении.
4. Типичные нарушения закона, допускаемые при приеме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях и способы их выявления.

5. Организация проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия в прокуратуре районного звена.

Практические задания:

1. Подготовьте проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

2. Подготовьте проект постановления руководителя следственного органа о направлении материала проверки сообщений о преступлении по подследственности.

3. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

4. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

3. Практическое занятие «Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия»

Вопросы для подготовки:

1. Нормативное регулирование порядка регистрации уголовных дел и учета преступлений.

2. Понятие учета преступлений и регистрации уголовных дел.

3. Объекты регистрации и учета. Регистрационные и учетные документы.

4. Понятие преступления, укрытого от учета. Расследованное преступление. Нераскрытое преступление.

5. Субъекты регистрации и учета преступлений.

6. Определение места учета преступлений.

7. Основания учета преступлений.

8. Правила учета преступлений при выделении и соединении уголовных дел.

9. Правила учета составных, длящихся, продолжаемых преступлений, совокупности преступлений, ряда тождественных преступлений, а также совершенных в соучастии при наличии либо отсутствии эксцесса исполнителя.

10. Основания и порядок снятия преступлений с учета.

11. Виды статистических карточек. Основания и порядок их заполнения и представления в учетные подразделения.

12. Учет лиц, совершивших преступления.

13. Регистрация и учет уголовных дел и принятых по ним решений.

14. Учет результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.

15. Учет сведений о потерпевших.

16. Полномочия прокурора по надзору за регистрацией и учетом преступлений и уголовных дел.

Рефераты:

1. Значение правильного и полного учета преступлений и регистрации уголовных дел.

2. Ответственность должностных лиц следственных органов за нарушения учетной дисциплины.

3. Использование в органах прокуратуры цифровых технологий и средств автоматизации формирования правовой статистики.

4. Приемы анализа прокурором статистических данных о состоянии преступности и направления использования его результатов.

Практические задания:

1. Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при возбуждении уголовного дела.

2. Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при направлении дела прокурору с обвинительным заключением.

3. Оформите статистические карточки, необходимые в случае приостановление расследования ввиду неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого (п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ) и ввиду неустановления места нахождения обвиняемого (п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ).

4. Составьте проект справки-анализа изучения статистических данных о состоянии преступности.

5. Составьте проект предложений прокурора о вынесении результатов анализа статистических данных о состоянии преступности на рассмотрение координационного совещания руководителей правоохранительных органов.

4. Практическое занятие «Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом, тайну»

Вопросы для подготовки:

1. Охраняемая законом информация в работе прокурора и следователя.

2. Порядок получения сведений, содержащих охраняемую законом тайну, в ходе расследования и процессуальные средства ее сохранения.

3. Понятие государственной тайны. Ответственность за ее разглашение.

4. Степени и грифы секретности, присваиваемые носителям сведений, составляющих государственную тайну.

5. Принципы и порядок отнесения сведений к государственной тайне.

6. Понятие допуска к государственной тайне, виды допусков, порядок оформления. Ограничения прав должностного лица, связанные с допуском к государственной тайне.

7. Отказ в допуске и прекращение допуска должностного лица к государственной тайне. Правовые последствия.

8. Порядок засекречивания документов и их носителей. Реквизиты секретного документа. Порядок ознакомления и работы с секретными документами.

9. Машинная обработка (изготовление) секретных документов.

10. Порядок рассекречивания сведений и их носителей.

11. Использование сведений и документов, содержащих государственную тайну, при расследовании уголовных дел.

12. Порядок передачи сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям при исполнении международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам.

Рефераты:

1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие отнесение сведений к государственной и иной, охраняемой законом тайне.

2. Органы защиты государственной тайны.

3. Государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

4. Ответственность за нарушения правил работы с документами, содержащими государственную тайну.

Практические задания:

1. Оформите подписку адвоката о неразглашении данных предварительного следствия.

2. Оформите документ (запрос) по правилам секретного делопроизводства.

3. Составьте проект информации прокурора руководителю следственного органа о нарушениях следователями правил секретного делопроизводства.

5. Практическое занятие «Получение и использование прокурором и следователем результатов оперативно-розыскной деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и процедуры представления ее результатов следователю.

2. Виды оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) и направления их использования их результатов в досудебном производстве.

3.Порядок вынесения судебных решения о производстве ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.

4.Типичные нарушения закона при производстве таких ОРМ.

5.Порядок представления результатов ОРД следователю.

6.Документы, оформляемые при предоставлении результатов ОРД следователю.

7.Особенности представления следователю файлов фонограмм, полученных оперативным путем.

8.Особенности получения оперативным путем образцов голоса и речи обвиняемых.

9.Проверка прокурором возможности использования полученных результатов ОРД для формирования доказательств.

10.Типичные ошибки оформления и представления результатов ОРД.

11.Влияние обстоятельств получения сведений в ходе ОРМ на возможность их использования в доказывании. Провокации и их выявление.

12.Требования к ОРМ, сформулированные в постановлениях Европейского Суда по правам человека и последствия их нарушения.

Рефераты:

1.Решение ЕСПЧ по жалобе «Ваньян против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

2.Решение ЕСПЧ по жалобе «Худобин против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

3.Определения Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности и УПК РФ и их значение в использовании результатов ОРД в доказывании.

4.Значение практики Верховного Суда РФ в обеспечении законности использования результатов ОРД в доказывании.

5.Критерии допустимости доказательств, полученных на основе материалов ОРД.

Практические задания:

1.Напишите проект поручения следователя органу дознания о проведении ОРМ.

2.Напишите проект поручения следователя органы дознания о розыске лица, подозреваемого в совершении преступления.

3.Напишите проект представления следователя в орган дознания в связи с невыполнением поручения о производстве ОРМ.

4.Подготовьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством компакт-диска с записью результатов ОРВ «Прослушивание телефонных переговоров».

5.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

6.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования».

Тема 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного судопроизводства

Вопросы для подготовки:

1.Лица, подлежащие государственной защите, в соответствии с Федеральным законом от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

2.Виды государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

3.Порядок применения мер безопасности. Обжалование отказа в применении мер безопасности.

4.Уголовно-процессуальные меры по защите потерпевших, свидетелей и иных участников процесса от неправомерного воздействия.

5.Приемы исключения визуализации участника следственного действия для исключения воздействия на него и обеспечения его безопасности.

6.Лица, подлежащие государственной защите в соответствии с Федеральным законом от 20.04.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

7.Основания и порядок применения мер безопасности к потерпевшим, свидетелям и иным участникам уголовного судопроизводства.

8. Меры безопасности, применяемые в отношении защищаемого лица.

9.Основания и порядок отмены мер безопасности.

10.Средства прокурорского надзора за исполнением законов о государственной защите.

Рефераты:

1.Виды мер государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

2.Основания и порядок применения мер государственной защиты свидетелей, потерпевших, обвиняемых.

3.Современная практика применения мер государственной защиты профессиональных участников уголовного судопроизводства.

4.Зарубежная практика применения мер по защите участников уголовного судопроизводства.

Практические задания:

1. Составьте проект заявления свидетели о применении к нему мер государственной защиты.
2. Составьте проект рапорта следователя руководителю следственного органа о применении к нему меры государственной защиты.
3. Составьте проект рапорта прокурора – государственного обвинителя о применении к нему меры государственной защиты.

7. Практическое занятие «Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем»

Вопросы для подготовки:

1. Конституционное значение допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.
2. Институт допустимости доказательств уголовном судопроизводстве и его элементы.
3. Критерии допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.
4. Вопросы обеспечения допустимости доказательств в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ. Следственного комитета РФ.
5. Вопросы допустимости доказательств в решениях Конституционного Суда РФ.
6. Вопросы допустимости доказательств постановления Пленума Верховного Суда РФ. в определения Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ.
7. Обеспечение законности производства следственных действий как условие обеспечения допустимости доказательств.
8. Комплексный подход к анализу и оценке доказательств с точки зрения их допустимости.
9. Типичные недостатки организации предварительного следствия, влекущие недопустимость доказательств.
10. Характеристика надлежащего субъекта получения доказательств.
11. Характеристика надлежащего источника и надлежащей процедуры получения доказательств.
12. Основания признания доказательств недопустимыми.
13. Полномочия следователя по признанию доказательств недопустимыми.
14. Акты прокурорского реагирования на доказательства, не отвечающие критериям допустимости.

Рефераты:

1. Конституционное значение обеспечения допустимости доказательств у уголовном судопроизводстве.
2. Критерии оценки допустимости доказательств.

3.Значение анализа материалов анализа судебной практики в обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

4.Акты прокурорского реагирования на доказательства, не соответствующие критериям допустимости.

5.Типичные нарушения уголовно-процессуального закона при производстве следственных действий, влекущие недопустимость полученных доказательств.

6.Процессуальный контроль в системе средств обеспечения допустимости доказательств.

Практические задания:

1.Составьте проект постановления следователя о признании протокола осмотра места происшествия недопустимым доказательством.

2.Составьте проект постановления следователя о признании протокола предъявления лица для опознания недопустимым доказательством.

3.Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при осмотре вещественного доказательства.

4.Составьте проект постановления прокурора о признании протокола проверки показаний подозреваемого на месте недопустимым доказательством.

8.Практическое занятие «Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем

Вопросы для подготовки:

1.Основания назначения судебных экспертиз в досудебном производстве.

2.Цели назначения судебных экспертиз при проверке сообщения о преступлении.

3.Организационно-распорядительные документы Следственного комитета РФ. Генеральной прокуратуры РФ о задачах и условиях использования заключений экспертов в досудебном производстве.

4.Обеспечение прав и законных интересов участников досудебного производства при назначении и производстве судебных экспертиз.

5.Рассмотрение и разрешение следователем ходатайств потерпевших и их законных представителей, подозреваемых, обвиняемых и их защитников при назначении судебных экспертиз.

6.Критерии оценки допустимости экспертиз в досудебном производстве.

7.Методика анализа и оценки заключения эксперта.

8.Методика оценки заключения идентификационной экспертизы.

9.Методика оценки заключения судебно-медицинской экспертизы трупа.

10.Методика оценки заключения судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью.

11.Методика оценки заключения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

12.Методика оценки заключения судебно-психиатрической экспертизы.

13.Основания признания следователем заключения эксперта недопустимым доказательством.

14.Акты прокурорского реагирования на заключения экспертов, не отвечающие критериям допустимости.

Рефераты:

1.Судебная экспертиза в системе доказательств в уголовном судопроизводстве.

2.Спрецифика анализа и оценки заключения эксперта.

3.Критерии оценки допустимости заключения эксперта.

4.Оценка следователем заключения идентификационной экспертизы.

5.Процессуальный контроль за законностью назначения судебных экспертиз в досудебном производстве.

6.Акты прокурорского надзора в связи с выявлением нарушений закона при назначении и производстве экспертизы.

Практические задания:

1.Составьте проект постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы останков расчлененного трупа.

2.Составьте постановление о назначении трасологической экспертизы с целью установления выполнения обвиняемым подписи на финансовом документе.

3.Составьте постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы потерпевшему.

4.Составьте проект постановления следователя о признании недопустимым доказательством заключения судебно-психиатрической экспертизы.

5.Составьте проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при назначении судебной экспертизы.

9.Практическое занятие «Обеспечение прокурором и следователем законности и обоснованности рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб участников досудебного производства»

Вопросы для подготовки:

1. Принципиальное значение рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб участников досудебного производства следователем и прокурором.

2. Поводы и основания заявления ходатайств участниками досудебного производства.

3. Сроки рассмотрения следователем ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

4. Критерии законности и обоснованности рассмотрения и разрешения следователями ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

5. Процессуальный контроль за законностью и обоснованностью рассмотрения и разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

6. Типичные недостатки в работе следователей по рассмотрению и разрешению ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

7. Значение прокурорского надзора за законностью и обоснованностью разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

8. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

9. Сроки рассмотрения прокурорами жалоб на решения следователей по ходатайствам участников досудебного производства.

10. Акты прокурорского реагирования по результатам рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения следователей в связи с ходатайствами и жалобами участников досудебного производства.

11. Обобщение и анализ прокурором практики рассмотрения жалоб на решения следователей по ходатайствам участников досудебного производства и использование результатов анализа в разработке и реализации организационно-практических мер в сфере надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

Рефераты:

1. Конституционное значение рассмотрения и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве.

2. Полномочия следователя по рассмотрению и разрешению ходатайств участников досудебного производства.

3. Процессуальный контроль за законностью и обоснованностью рассмотрения и разрешения ходатайств в досудебном производстве.

4. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

Практические задания:

1. Составить проект ходатайства обвиняемого о предоставлении ему другого защитника.

2. Составьте проект постановления следователя по результатам рассмотрения ходатайства потерпевшего о производстве следственных действий, которые он считает обязательными в производстве по уголовному делу о преступлении, которым ему причинен имущественный и моральный вред.

3. Составьте проект заключения руководителя следственного органа по жалобе на бездействие следователя по заявленному ему ходатайству.

4. Составьте проект постановления прокурора об удовлетворении жалобы потерпевшего на необоснованное прекращение уголовного дела о преступлении, которым ему причинен физический и моральный вред.

10. Практическое занятие «Участие следователя и прокурора в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения»

Вопросы для подготовки:

1. Меры пресечения, применяемые на основании судебного решения.

2. Основания и порядок обращения следователя в суд для избрания в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу.

3. Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста.

4. Документы, представляемые следователем суду при возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

5. Действия следователя по обеспечению рассмотрения судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

6. Содержание постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом и порядок продления срока содержания под стражей обвиняемого либо домашнего ареста.

7. Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу и продление сроков содержания под стражей при невозможности обеспечить присутствие обвиняемого в судебном заседании.

8. Особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних.

9. Исчисление сроков содержания под стражей обвиняемых. Продление сроков содержания под стражей свыше предельных, установленных УПК РФ.

10. Оценка прокурором законности и обоснованности постановлений следователя о возбуждении перед судом ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и о продлении сроков содержания под стражей обвиняемого. Выступление прокурора в судебном заседании.

11. Порядок избрания меры пресечения в виде залога.

Рефераты:

1. Обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при применении мер пресечения.
2. Обеспечительный характер мер пресечения и соблюдение требования принципа назначения уголовного судопроизводства при их применении.
3. Содержание участия следователя в заседании суда по рассмотрению его ходатайства о применении к обвиняемому меры пресечения.
4. Содержание подготовки и участия прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения.

Практические задания:

1. По произвольной фабуле составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
2. Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства о продлении сроков содержания под стражей обвиняемого по этому делу. Оцените законность и обоснованность мотивировки постановлений у соседа по парте.
3. Составьте проект заключения прокурора для участия в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.
4. Составьте проект апелляционного представления прокурора на решение суда об отказе в удовлетворении ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

11. Практическое занятие «Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.

Вопросы для подготовки:

1. Следственные действия, производимые на основании судебного решения.
2. Осмотр, обыск и выемка в жилом помещении. Порядок обращения в суд. Содержание ходатайства о производстве осмотра (обыска, выемки) и документы, необходимые для его судебного рассмотрения.
3. Неотложный порядок производства осмотра, обыска и выемки в жилом помещении.
4. Оценка прокурором законности и обоснованности обращения следователя в суд за получением разрешения на производство осмотра (обыска, выемки) в жилом помещении и его результатов.

5. Наложение ареста на имущество, установление и продление срока ареста.

6. Получение разрешения суда на реализацию, утилизацию или уничтожение вещественных доказательств на стадии досудебного производства.

7. Содержание ходатайства следователя и порядок получения судебного решения о контроле и записи телефонных и иных переговоров, а также о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

8. Порядок получения (выемки) следователем медицинских документов и сведений о вкладах и банковских счетах граждан.

9. Содержание ходатайства следователя и порядок обращения в суд за разрешением на проведение иных следственных действий, требующих разрешения суда.

10. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности ходатайств следователя перед судом о проведении следственных действий.

Рефераты:

1. Конституционное и уголовно-процессуальное значение судебного контроля за производством следственных действий, ограничивающих права граждан.

2. Меры, принимаемые следователем, по обеспечению сохранности изъятого имущества.

3. Содержание участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о производстве следственного действия «Контроль и запись переговоров».

4. Заключение прокурора на необоснованное ходатайство следователя о вынесении судебного решения о производстве эксгумации трупа при несогласии близких родственников умершего.

Практические задания:

1. Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайств:

- о производстве обыска в жилом помещении;
- о производстве выемки в ломбарде;
- о наложении ареста на имущество;
- о контроле и записи телефонных и иных переговоров;
- о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- о реализации (утилизации, уничтожении) вещественных доказательств.

2. Оцените законность и обоснованность данных постановлений у соседа по парте. Выступите в его поддержку или аргументированно укажите на его необоснованность.

3. Составьте документы, необходимые:

- для получения следователем сведений о наличии счетов и вкладов в банке у обвиняемого.
- для получения следователем медицинской карты потерпевшего из травмпункта.

4. Составьте проект заключения прокурора для его участия в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об эксгумации трупа для производства повторной судебно-медицинской экспертизы в связи с несогласием на это близких родственников умершего.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. На основе анализа положений Конституции РФ, уголовного. Уголовно-процессуального законодательства, других федеральных законов, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалов следственной прокурорской. Судебной практики определить перечень основных профессиональных навыков работы прокурора и следователя, необходимых им для практической деятельности.

2. Самостоятельно проработать содержание определений понятий «профессиональный навык», «профессиональное умение», раскрыть их содержание в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ.

3. Выделить современные задачи работы с кадрами в органах прокуратуры и Следственного комитета РФ по формированию профессиональных навыков работы прокуроров и следователей.

4. В ходе работы в малых группах определить основные участки уголовно-процессуальной деятельности в досудебном производстве, требующие совместного участия прокуроров и следователей в разрешении возникающих при этом правовых ситуаций, назвать и охарактеризовать необходимые для использования в этих ситуациях профессиональные навыки.

5. В ходе работы в малых группах и при проведении деловых игр закрепить профессиональные навыки работы прокурора и следователя в данных ситуациях.

Темы рефератов

1. Виды и содержание учебно-методической работы по повышению квалификации прокуроров и следователей.

2. Цифровые технологии в учебно-методической работе по повышению квалификации прокуроров и следователей.

1. Организация приема, рассмотрения и регистрации сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия.

3. Методика проверки сообщения о преступлении следователем.

4. Пределы использования процессуальных средств при проверке сообщения о преступлении.

5. Типичные нарушения закона, допускаемые при приеме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях и способы их выявления.

6. Организация проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия в прокуратуре районного звена.

7. Значение правильного и полного учета преступлений и регистрации уголовных дел.

8. Ответственность должностных лиц следственных органов за нарушения учетной дисциплины.

9. Использование в органах прокуратуры цифровых технологий и средств автоматизации формирования правовой статистики.

10. Приемы анализа прокурором статистических данных о состоянии преступности и направления использования его результатов.

11. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие отнесение сведений к государственной и иной, охраняемой законом тайне.

12. Органы защиты государственной тайны.

13. Государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

14. Ответственность за нарушения правил работы с документами, содержащими государственную тайну.

15. Решение ЕСПЧ по жалобе «Ваньян против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

16. Решение ЕСПЧ по жалобе «Худобин против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

17. Определения Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности и УПК РФ и их значение в использовании результатов ОРД в доказывании.

18. Значение практики Верховного Суда РФ в обеспечении законности использования результатов ОРД в доказывании.

19. Критерии допустимости доказательств, полученных на основе материалов ОРД.

20. Виды мер государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

21. Основания и порядок применения мер государственной защиты свидетелей, потерпевших, обвиняемых.

22.Современная практика применения мер государственной защиты профессиональных участников уголовного судопроизводства.

23.Зарубежная практика применения мер по защите участников уголовного судопроизводства.

24.Конституционное значение обеспечения и критерии допустимости доказательств у уголовном судопроизводстве.

25.Значение анализа материалов анализа судебной практики в обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

26.Акты прокурорского реагирования на доказательства, не соответствующие критериям допустимости.

27.Типичные нарушения уголовно-процессуального закона при производстве следственных действий, влекущие недопустимость полученных доказательств.

28.Процессуальный контроль в системе средств обеспечения допустимости доказательств.

29.Судебная экспертиза в системе доказательств в уголовном судопроизводстве.

30.Специфика анализа и оценки заключения эксперта.

31.Критерии оценки допустимости заключения эксперта.

32.Оценка следователем заключения идентификационной экспертизы.

33.Процессуальный контроль за законностью назначения судебных экспертиз в досудебном производстве.

34.Акты прокурорского надзора в связи с выявлением нарушений закона при назначении и производстве экспертизы.

36.Конституционное значение рассмотрения и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве.

36.Полномочия следователя по рассмотрению и разрешению ходатайств участников досудебного производства.

37.Процессуальный контроль за законностью и обоснованностью рассмотрения и разрешения ходатайств в досудебном производстве.

38.Критерии оценки прокурором законности и обоснованности разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

39.Обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при применении мер пресечения.

40.Обеспечительный характер мер пресечения и соблюдение требования принципа назначения уголовного судопроизводства при их применении.

41.Содержание участия следователя в заседании суда по рассмотрению его ходатайства о применении к обвиняемому меры пресечения.

42.Содержание подготовки и участия прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения.

43. Конституционное и уголовно-процессуальное значение судебного контроля за производством следственных действий, ограничивающих права граждан.

45. Меры, принимаемые следователем, по обеспечению сохранности изъятого имущества.

46. Содержание участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о производстве следственного действия «Контроль и запись переговоров».

47. Заключение прокурора на необоснованное ходатайство следователя о вынесении судебного решения о производстве эксгумации трупа при несогласии близких родственников умершего.

Модельные задания

1. Подготовьте проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

2. Подготовьте проект постановления руководителя следственного органа о направлении материала проверки сообщений о преступлении по подследственности.

3. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

4. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

5. Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при возбуждении уголовного дела.

6. Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при направлении дела прокурору с обвинительным заключением.

7. Оформите статистические карточки, необходимые в случае приостановление расследования ввиду неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого (п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ) и ввиду неустановления места нахождения обвиняемого (п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ).

8. Составьте проект справки-анализа изучения статистических данных о состоянии преступности.

9. Составьте проект предложений прокурора о вынесении результатов анализа статистических данных о состоянии преступности на рассмотрение координационного совещания руководителей правоохранительных органов.

10. Оформите подписку адвоката о неразглашении данных предварительного следствия.

11. Оформите документ (запрос) по правилам секретного делопроизводства.

12. Составьте проект информации прокурора руководителю следственного органа о нарушениях следователями правил секретного делопроизводства.

13. Напишите проект поручения следователя органу дознания о проведении ОРМ.

14. Напишите проект поручения следователя органы дознания о розыске лица, подозреваемого в совершении преступления.

15. Напишите проект представления следователя в орган дознания в связи с невыполнением поручения о производстве ОРМ.

16. Подготовьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством компакт-диска с записью результатов ОРВ «Прслушивание телефонных переговоров».

17. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

18. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования».

19. Составьте проект заявления свидетели о применении к нему мер государственной защиты.

20. Составьте проект рапорта следователя руководителю следственного органа о применении к нему меры государственной защиты.

21. Составьте проект рапорта прокурора – государственного обвинителя о применении к нему меры государственной защиты.

22. Составьте проект постановления следователя о признании протокола осмотра места происшествия недопустимым доказательством.

23. Составьте проект постановления следователя о признании протокола предъявления лица для опознания недопустимым доказательством.

24. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при осмотре вещественного доказательства.

25. Составьте проект постановления прокурора о признании протокола проверки показаний подозреваемого на месте недопустимым доказательством.

26. Составьте проект постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы останков расчлененного трупа.

27. Составьте постановление о назначении трасологической экспертизы с целью установления выполнения обвиняемым подписи на финансовом документе.

28. Составьте постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы потерпевшему.

29. Составьте проект постановления следователя о признании недопустимым доказательством заключения судебно-психиатрической экспертизы.

30. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при назначении судебной экспертизы.

31. По произвольной фабуле составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

32. Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства о продлении сроков содержания под стражей обвиняемого по этому делу. Оцените законность и обоснованность мотивировки постановлений у соседа по парте.

33. Составьте проект заключения прокурора для участия в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

34. Составьте проект апелляционного представления прокурора на решение суда об отказе в удовлетворении ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

35. Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайств:

- о производстве обыска в жилом помещении;
- о производстве выемки в ломбарде;
- о наложении ареста на имущество;
- о контроле и записи телефонных и иных переговоров;
- о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- о реализации (утилизации, уничтожении) вещественных доказательств.

36. Оцените законность и обоснованность данных постановлений у соседа по парте. Выступите в его поддержку или аргументированно укажите на его необоснованность.

37. Составьте документы, необходимые:

- для получения следователем сведений о наличии счетов и вкладов в банке у обвиняемого.
- для получения следователем медицинской карты потерпевшего из травмпункта.

38. Составьте проект заключения прокурора для его участия в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об эксгумации трупа для производства повторной судебно-медицинской экспертизы в связи с несогласием на это близких родственников умершего.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Се- местр / курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов (для очной/ заоч- ной форм обучения)

9 / 6	Лек- ции	1.«Предмет, задачи изучения, системы дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» - лекция-презентация.	2/-
		2.Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в следственных подразделениях и прокурорский надзор за этой деятельностью - лекция-презентация.	4/2
		3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия – лекция-дискуссия.	2/-
		4.Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну – лекция-презентация.	2/-
		5. Получение и использование прокурором и следователем результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве – лекция-дискуссия.	2/2
		6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства - лекция-презентация.	2/2
		7.Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем – лекция-провокация.	2/-
		8.Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором и следователем – лекция-провокация.	2/-
		9.Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств участников досудебного производства – лекция-дискуссия.	2/-
		10. Участие прокурора и следователя в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей о применении мер пресечения – лекция-дискуссия.	2/-
		11.Участие прокурора и следователя в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан – лекция-дискуссия.	2/-
	Практические занятия	1.Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» - подготовка и обсуждение рефератов.	2/-
		2.Организация и осуществление приема и регистрации. проверка сообщений о преступлениях в следственных подразделениях и прокурорский	4/-

	надзор за этой деятельностью – подготовка и обсуждение докладов, кейс-стади, деловая игра.	
	3.Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия - творческое задание, кейс-стади.	2/-
	4.Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну – подготовка и обсуждение докладов, кейс-стади, модельные задания.	2/-
	5.Получение и использование прокурором и следователем результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве – творческое задание, кейс-стади, деловая игра.	4/2
	6.Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства – подготовка и обсуждение докладов, кейс-стади.	2/2
	7.Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем- творческое задание, кейс-стади.	4/2
	8.Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором и следователем в досудебном производстве – творческое задания, кейс-стади. подготовка и обсуждение докладов.	4/-
	9.Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств участников досудебного производства – подготовка и обсуждение докладов, кейс-стади.	4/2
	10.Участие прокурора и следователя в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей о применении мер пресечения – творческое задание, кейс-стади, деловая игра.	2/2
	11.Участие прокурора и следователя в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан – творческое задание, кейс-стади.	2/-
Итого:		56/16

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Контрольные вопросы

1.Объем и содержание понятия «профессиональные навыки» применительно к деятельности прокурора и следователя.

2.Соотношение понятий «профессиональные навыки» и «профессиональные умения» применительно к работы прокурора и следователя.

3.Требования о формировании профессиональных навыков и их содержании в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора РФ и Председателя Следственного комитета РФ.

4.Направления работы с кадрами органах прокуратуры и в следственных органах Следственного комитета РФ.

5.Использование цифровых технологий в работы с кадрами в органах прокуратуры и в следственных органах Следственного комитета РФ.

6.Понятием содержание приема и регистрации сообщения о преступлении.

7.Значение обязательной регистрации сообщений о преступлении.

8.Виды сообщений о преступлениях, являющиеся основанием для их регистрации

9.Организация приема, регистрации сообщений о преступлениях в органах прокуратуры и в следственных органах Следственного комитета РФ.

10.Действия следователя при проверке сообщения о преступлении и используемые им при этом профессиональные навыки.

11.Действия прокурора при проверках исполнения законов о приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

12.Профессиональные навыки, необходимые прокурору для эффективного выполнения этой деятельности.

13.Ответственность за незаконный, необоснованный отказ в приеме или укрытие от регистрации сообщений о преступлениях.

12.Нормативное регулирование порядка регистрации уголовных дел и учета преступлений.

14. Понятие учета преступлений и регистрации уголовных дел.

15.Объекты регистрации и учета. Регистрационные и учетные документы.

16.Использовние прокуроров профессиональных навыков при выявлении преступлений, укрытых от учета.

17.Профессиональные навыки, необходимые для обеспечения полноты учета составных, длящихся, продолжаемых преступлений, совокупности преступлений, ряда тождественных преступлений, а также совершенных в соучастии при наличии либо отсутствии эксцесса исполнителя.

18.Основания и порядок снятия преступлений с учета.

19.Виды статистических карточек. Основания и порядок их заполнения и представления в учетные подразделения.

20.Учет лиц, совершивших преступления.

21.Регистрация и учет уголовных дел и принятых по ним решений.

22.Учет результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.

23.Учет сведений о потерпевших.

24. Полномочия прокурора по надзору за регистрацией и учетом преступлений и уголовных дел.

25. Требования приказов Генерального прокурора РФ и Следственного комитета РФ о соблюдении порядка получения, учета, работы со сведениями, содержащими охраняемую законом тайну, в ходе расследования и процессуальные средства ее сохранения.

26. Понятие государственной тайны. Ответственность за ее разглашение.

27. Понятие и виды иной охраняемой законом тайны.

28. Степени и грифы секретности, присваиваемые носителям сведений, составляющих государственную тайну.

29. Принципы и порядок отнесения сведений к государственной тайне.

30. Понятие допуска к государственной тайне, виды допусков, порядок оформления. Ограничения прав должностного лица, связанные с допуском к государственной тайне.

31. Порядок засекречивания документов и их носителей. Реквизиты секретного документа. Порядок ознакомления и работы с секретными документами.

32. Порядок рассекречивания сведений и их носителей.

33. Использование сведений и документов, содержащих государственную тайну, при расследовании уголовных дел.

34. Порядок передачи сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям при исполнении международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам.

35. Нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности и процедуры представления ее результатов следователю.

36. Направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.

37. Особенности использования сведений, полученных оперативным путем, в доказывании по уголовным делам.

38. Порядок представления результатов ОРД следователю.

39. Проверка возможности использования полученных результатов ОРД для формирования доказательств. Распространенные ошибки оформления и представления результатов ОРД.

40. Требования к производству ОРМ, сформулированные в постановлениях Европейского Суда по правам человека и последствия их нарушения.

41. Лица, подлежащие государственной защите, в соответствии с Федеральным законом от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

42. Виды мер безопасности, применяемых для государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

43. Органы, обеспечивающие безопасность судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

44.Порядок применения мер безопасности. Обжалование отказа в применении мер безопасности.

45.Уголовно-процессуальные меры по защите потерпевших, свидетелей и иных участников процесса от неправомерного воздействия.

46.Основания и порядок применения мер по сохранению в тайне сведений о потерпевшем, его представителе, свидетеле.

47.Лица, подлежащие государственной защите в соответствии с Федеральным законом от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

48.Основания и порядок применения мер безопасности к потерпевшим, свидетелям и иным участникам уголовного судопроизводства.

50.Органы, обеспечивающие государственную защиту потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.

51.Обеспечение безопасности защищаемого лица, содержащегося под стражей или находящегося в месте отбывания наказания.

52. Права и обязанности защищаемых лиц.

53.Институт допустимости доказательств уголовном процессе и его значение.

54.Критерии допустимости доказательств уголовном процессе.

55.Акты прокурорского реагирования на доказательства, не соответствующие критериям допустимости.

56.Значение анализа материалов судебной практики в обеспечении допустимости доказательств.

57.Методика оценки следователем заключения эксперта.

58.Критерии допустимости заключения эксперта.

59.Действия и решения прокурора при выявлении заключений экспертов, не соответствующих критериям допустимости.

60.Меры пресечения, применяемые на основании судебного решения.

61.Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста.

62.Документы, представляемые следователем прокурору и суду при возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

63.Действия следователя по обеспечению рассмотрения судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

64.Содержание постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом и порядок продления срока содержания под стражей обвиняемого либо домашнего ареста. Ф.

65.Оценка прокурором законности и обоснованности постановлений следователя о возбуждении перед судом ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста.

66. Заключение прокурора в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении в отношении обвиняемого меры пресечения.

67. Следственные действия, производимые на основании судебного решения.

68. Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства о производстве следственного действия, ограничивающего конституционные права граждан.

70. Оценка прокурором законности и обоснованности ходатайств следователей о вынесении судебного решения на проведение следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Всеобщая Декларация прав человека: Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (принята 04.09.1950 в г. Риме) и Протоколы к ней.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966).

4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979).

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-I).

6. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27.08. – 07.09.1990).

7. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1985).

8. Конституция Российской Федерации.

9. Уголовный кодекс РФ.

10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

11. Гражданский кодекс РФ.

12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2201-1 (с изм. и доп.).

13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.

- 14.О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
- 15.Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12.08. 1995 № 144-ФЗ
- 16.О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ.
- 17.О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 2.04.1995 № 45-ФЗ.
- 18.О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ.
- 19.Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ.
- 20.О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ.
- 21.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв.Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683.
- 22.Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: Постановление Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р.
- 23.О едином учете преступлений: приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД России. МЧС России, Минюста России. ФСБ России. Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399; Типовое положение о едином учете преступлений; Типовое положение об учете уголовных дел; Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях; Положение о едином порядке регистрации и учета уголовных дел и учета преступлений; Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов.
- 24.Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действиями принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ Ген.прокуратуры РФ № 147. МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119. ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 14, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26.03.2014.
- 25.Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: приказ МВД России, Минобороны России, ФСБ России. ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России. ФСКН России, СК РФ от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/43/535/398/68; Инструкция.
- 26.Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связан-

ных с безвестным исчезновением лиц: приказ МВД РФ, Генпрокуратуры РФ, СК РФ от 16.01.2015 № 38/14/5; Инструкция.

27.Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7.

27.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 № 277.

28.О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях: приказ Генерального прокурора РФ от 27.12.2007 № 212.

29.Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 11.05.2016 № 76.

30.Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 29.12.2011 № 450.

31.Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв.приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114.

32.Квалификационная характеристика должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним специализированного прокурора: утв. приказом Ген.прокурора РФ от 02.11.2011 № 378.

33.Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры: приказ Ген.прокурора РФ от 28.11.2013 № 519.

34.Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 г.; Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года: приказ. Ген.прокурора РФ от 14.09.2017 № 627.

35.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33.

36.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33.

37.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826.

38.Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ

России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов): приказ Генерального прокурора РФ от 08.08.2011 № 237.

39.Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Ген. прокурора РФ от 12.07.2010 № 276.

40.Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189.

41.О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора: приказ Генерального прокурора РФ от 01.11.2011 № 373.

42.Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 30.01.2013 № 45; Инструкция.

43.Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлению личности граждан по неопознанным трупам: указание Ген.прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36.

44.О фальсификации документов первичного учета преступлений: информационное письмо Ген. прокуратуры РФ от 15.04.2013 № 11-14-13/Ип1294-13.

45.Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2.

46.Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1.

47.Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания меры пресечения и виде заключения под стражу и продлении срока содержания под стражей: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 3.

48.Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 5.

49.Об утверждении Инструкции о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества в Следственном комитете Российской Федерации»: приказ Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142; Инструкция.

50.Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях)

системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.10.2012 г. № 72.

5.2. Судебная практика

1. По делу о конституционности ряда положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: постановление от 29.06. 2004 № 13-П.

2. По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашевой и В.К. Матвеева: постановление от 20.11.2007 № 13-П.

3. По жалобе гражданина Пятничука Петра Ефимовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 46, 86 и 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 21.12.2004 № 467-О.

4. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мязиной Марии Юрьевны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 6 и 15 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статей 170, 176, 177 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 20.11.2014 № 2557-О.

5. По жалобе гражданина Федотова Константина Степановича на нарушение его конституционных прав пунктом 11 части четвертой статьи 47 и положениями статей 195 и 198 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 05.02.2015.

6. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Урванцевой Веры Борисовны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 21, статьями 86, 87 и 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статьями 2, 6 и 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2017 № 2211-О.

7. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление от 31.10.1995 № 8.

8. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление от 10.10.2003 № 5.

9. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 05.03.2004 № 1.

10.О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 10.02.2009. № 1.

11.О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление от 29.06.2010 № 17.

12.О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41.

13.О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.

14.О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55.

15.О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление от 21.12.2008 № 28.

16.О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление от 01.02.2011 № 1.

17.О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление от 07.04.2011 № 7;

18.О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: постановление от 19.12.2013 № 41.

19.О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: постановление от 15.11.2016 № 48.

20.Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.06.2012//Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 8.

5.3. Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>

2. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

468 с. – ISBN 978-5-534-08759-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431953>.

5.4. Дополнительная литература

1. Винокуров А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 1. Разделы I—III [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-534-09660-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449763>.
2. Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — ISBN 978-5-534-09662-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451682>.
3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография / Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова, Л.М. Володина [и др.] ; отв. ред. Л.Н. Масленникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-16-105202-0. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1001980>.
4. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография / Е.А. Доля. — М. : Проспект, 2014. — 376 с. — ISBN 978-5-392-12216-5. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>.
5. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-534-04687-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431605>
6. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс] / отв. ред. В.С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106101-5. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1059454>.
7. Криминалистические средства и методы собирания доказательств [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. Е.П. Ищенко. — М. : Проспект, 2016. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31477>
8. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0.

- Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>
9. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>
10. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/977661>.
11. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Володина, Л. А. Воскобитова [и др.] ; ред. Л. А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2013, 2016. — 616 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
12. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции : в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-534-02249-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-02250-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438096>.
13. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции : в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-534-02251-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438097>.
14. Щерба С.П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия [Электронный ресурс] : монография / С.П. Щерба, Д.И. Ережипалиев. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-4396-0945-1. — Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.
15. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-392-29584-5. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29912>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», дого-

				воры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес-

				срочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от

				17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ
ПРОКУРОРА И СЛЕДОВАТЕЛЯ**

Б1.В.ДВ.04.01

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Автор:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Сильнов М.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации.

Исаенко В.Н.

Профессиональные навыки работы прокурора и следователя: рабочая программа (практикум) /В.Н. Исаенко – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

На прокурорских работников, следователей возложено решение конституционных задач обеспечения соблюдения, защиты восстановления прав граждан и организаций, пострадавших от преступлений, неуклонного соблюдения прав и законных интересов лиц, в отношении которых ведется уголовное преследование.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками, необходимыми для успешного выполнения служебных обязанностей во время работы в органах прокуратуры, в органах предварительного следствия, а также для (или) обучения в аспирантуре.

Задачи учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» является формирование умения и готовности выпускника Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) эффективно использовать в будущей прокурорской или следственной деятельности полученные знания, содействуя обеспечению законности и правопорядка.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность».

Для освоения учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки прокурора и следователя» у обучающихся должен быть сформирован комплекс входных знаний в результате изучения дисциплин базовой и вариативной частей «Теория государства и права», «Логика», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Введение в специальность и профессиональная этика», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор», «Криминалистика», «Организация деятельности прокуратуры» и др.

Содержательно-логические связи между дисциплиной (модулем) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» и названными ранее другими дисциплинами заключается в следующем. В результате изучения дисциплин «Теория государства и права», «Судоустройство

и правоохранительные органы», «Прокурорский надзор» у обучающихся формируются представления о месте органов прокуратуры, следственных органов в государственном механизме, их задачах по защите прав и свобод личности, общества, государства от преступных посягательств, осуществления этой деятельности при неуклонном соблюдении конституционных прав граждан, общепризнанных принципов и норм международного права.

При изучении дисциплины «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право» обучающиеся получают исходные знания о порядке проверки сообщений о преступлениях, выявлении признаков запрещенных уголовным законом деяний, возбуждении уголовного дела и проведения предварительного следствия, основаниях и порядке принятия процессуальных решений и т.д. В рамках этой же дисциплины изучаются функции и полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

При изучении дисциплины «Прокурорский надзор» усваиваются вопросы организации, методики и тактики непосредственного осуществления надзорной деятельности в данной сфере, виды, основания и порядок принимаемых при этом прокурорами решений.

Дисциплина «Криминалистика» также тесно связан с рассматриваемой учебной дисциплиной (практикумом), поскольку при его изучении обучающиеся получают теоретические знания и определенные практические навыки использования рекомендаций по методике и тактике расследования, необходимые для приобретения ими комплекса дальнейших профессиональных навыков, способствующих более полной их подготовке к будущей деятельности по расследованию преступлений и осуществлению надзора за исполнением законов при их расследовании.

В свою очередь, освоение дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки прокурора и следователя» обеспечивает более продуктивное изучение дисциплин «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» и других.

1.3.Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки прокурора и следователя» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПСК-2.6 – способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию;

ПСК-2.9 – способностью использовать основы организации труда и управления, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;

ПСК-2.11 – способностью эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» обучающийся должен:

знать:

цели, задачи, теоретические и правовые основы формирования и использования профессиональных навыков работы прокурора и следователя;

значение и роль этих навыков в деятельности по обеспечению национальной безопасности;

формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»;

положения федерального законодательства и организационно-распорядительных документов руководителей федеральных правоохранительных органов, содержащих требования к профессиональной подготовке прокуроров и следователей; действующее законодательство о системе органов прокуратуры и органов предварительного следствия; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека, которые должны учитывать в работе органов прокуратуры и органов предварительного следствия;

уметь:

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность органов прокуратуры и органов предварительного следствия, их взаимодействие между собой в решении задач правоохранительной деятельности;

анализировать материалы практики прокурорской, следственной, судебной практики; своевременно выявлять и устранять причины нарушений закона в деятельности прокуроров и следователей; принимать меры по их устранению и предупреждению;

качественно составлять процессуальные документы;

владеть:

навыками анализа материалов проверок сообщений о преступлениях и уголовных дел, методикой выявления и устранения недостатков в этой деятельности;

правовыми средствами защиты прав и свобод человека и гражданина;

предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений, осуществления надзорных мероприятий; соблюдения правовой культуры выполнения этой деятельности.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» составляет 108 академических часов, 3 зачетные единицы для всех форм обучения. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя».	9	2	2	4	Лекция-презентация. Учебная управляемая дискуссия. Конспект.	Устный опрос, реферат
2	Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности.		4	4	4	Лекция-дискуссия. Кейс-стади. Деловая игра.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
3	Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия.		2	2	4	Лекция-дискуссия. Творческое задание. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение зада-

							ний в форме «кейс-стади»
4	Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну.		2	2	6	Лекция-презентация. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
5	Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности.		2	4	6	Лекция-дискуссия. Кейс-стади. Деловая игра.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
6	Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства.		2	2	4	Лекция-презентация. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
7.	Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем.		2	4	4	Лекция-провокация. Творческое задание. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
8.	Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем .		2	4	6	Лекция-провокация. Творческое задание. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
9.	Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств и жалоб участников досу-		2	4	6	Лекция-дискуссия. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение зада-

	дебного производства.						ний в форме «кейс-стади», тестирование
10	Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения применения меры пресечения.		2	2	4	Лекция-дискуссия. Творческое задание. Кейс-стади. Деловая игра.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
11	Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, связанных ограничивающих конституционные права граждан.		2	2	4	Лекция-дискуссия. Выполнение творческого задания. Кейс-стади.	Устный опрос. Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
	ВСЕГО		24	32	52		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/сессия	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя».	6/2	-	-	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тестирование
2	Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в ор-	6/2	2	-	8	Лекция-дискуссия. Конспект.	Тестирование

	ганах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности.						
3	Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия.	6/2	-	-	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тестирование
4	Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну.	6/2	-	-	10	Самостоятельная отработка темы занятия	Тестирование
	За 2 сессию		2		34		
5	Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности.	6/3	2	2	7	Лекция-дискуссия. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий «кейс-стади».
6	Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства.	6/3	2	2	7	Лекция-презентация. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий «кейс-стади»
7.	Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем.	6/3	-	2	8	Кейс-стади. Тестирование	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади»
8.	Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем.	6/3	-	-	8	Самостоятельная отработка темы занятия	Тестирование
9.	Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором хо-	6/3	-	2	8	Доклады, рефераты. Кейс-	Обсуждение докладов в рамках учеб-

	датайств и жалоб участников досудебного производства.					стади.	ной управляемой дискуссии. Решение заданий в форме «кейс-стади», тестирование
10	Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения.	6/3	-	2	8	Доклады, рефераты. Кейс-стади.	Обсуждение докладов в рамках учебной управляемой дискуссии. Решение заданий «кейс-стади»
11	Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, связанных ограничивающих конституционные права граждан.	6/3	-	-	8	Выполнение творческого задания. Кейс-стади.	Самостоятельная отработка темы занятия
	За 3 сессию:		4	10	54		Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)
	ВСЕГО по ЗФО:		6	10	88		4

2.2.Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1.Занятия лекционного типа.

Лекция 1.

Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»

1.Квалификационные требования к должности прокурора, следователя в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ.

2.Формы работы с кадрами прокуроров и следователей по получению ими профессиональных навыков работы.

3.Анализ и оценка состояния профессиональной подготовки прокуроров и следователей.

4. Информационное обеспечение работы по повышению квалификации прокуроров и следователей.

5. Направления использования цифровых технологий в работе с кадрами в органах прокуратуры и в следственных органах.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- приказ Ген.прокурора РФ от 20.02.2013 № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации»;

- приказ Следственного комитета РФ от 13.03.2017 № 43 «Об утверждении Порядка формирования кадрового резерва Следственного комитета Российской Федерации и работы с ним»;

- Инструкцию по учету кадров прокурорских работников в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации (утв. приказом Ген.прокурора РФ от 09.11.2009 № 983-к);

- Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв. приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114.

- Квалификационную характеристику должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним специализированного прокурора (утв. приказом Ген.прокурора РФ от 02.11.2011 № 378);

- Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры (утв. приказом Ген.прокурора РФ от 28.11.2013 № 519);

- Профессиональный стандарт должности следователя-криминалиста (утв. приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183-н);

- приказ Следственного комитета РФ от 04.07.2012 № 39 «Об утверждении квалификационных требований в профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей по должностям федеральной гражданской службы в Следственном комитете Российской Федерации»;

- Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Председателем СК РФ 11.04.2011).

Лекция 2.

Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности

1. Организация приема сообщений о преступлениях в следственных подразделениях.

2. Организация приема сообщений о преступлениях в органах Следственного комитета РФ.

3. Критерии всесторонности, полноты и объективности проверки сообщения о преступлении, законности и обоснованности процессуального решения, принятого по ее результатам.

4. Действия прокурора при проверке исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия.

5. Ответственность за отказ в приеме или укрытие от регистрации сообщений о преступлениях.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- главу 19 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации «Поводы и основание для возбуждения уголовного дела»;

- Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях: приложение №1 к Приказу Генеральной прокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399;

- приказ Ген. прокурора РФ от 05.09.2011 № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия»;

- приказ Ген. прокурора РФ от 27.12.2007 г. № 212 «О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях»;

- приказ Следственного комитета РФ от 11.10.2012 г. № 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации»;

- приказ от 26.03.2014 Генеральной прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, Следственного комитета РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях».

Лекция 3.

Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия

1. Нормативное регулирование порядка регистрации преступлений и уголовных дел.

2. Объекты и порядок регистрации и учета. Регистрационные и учетные документы.

3. Основания учета преступлений. Правила учета преступлений при выделении и соединении уголовных дел.

4. Регистрация и учет уголовных дел и принятых по ним решений.

5. Полномочия прокурора по надзору за регистрацией и учетом преступлений и уголовных дел.

Задание для подготовки в лекции:

Изучить:

- Положение о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений» - Приложение №2 к Приказу Генеральной прокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399.

- приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия»;

- приказ Следственного комитета РФ от 11.10.2012 г. № 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации»;

- приказ от 26.03.2014 Генеральной прокуратуры РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, Следственного комитета РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях».

Лекция 4.

Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну

1. Понятие государственной тайны. Ответственность за ее разглашение.

2. Понятие допуска к государственной тайне, виды допусков, порядок оформления. Ограничения прав должностного лица, связанные с допуском к государственной тайне.

3. Охраняемая законом информация в работе прокурора и следователя.

4.Порядок ознакомления и работы с секретными документами.

5.Использование прокурорами и следователями сведений и документов, содержащих государственную тайну, в досудебном производстве по уголовным делам.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи»;
- Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Инструкцию по обеспечению режима секретности в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 05.01.2004 № 3-1);
- Инструкцию по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации (утв. приказом Ген. прокурора РФ от 29.12.2011 № 450) (в ред. от 11.12.2018);
- Инструкцию по делопроизводству Следственного комитета Российской Федерации (утв.приказом СК РФ от 18.07.2012 № 40).

Лекция 5.

Получение и использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности

1.Правовые основы результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в уголовном судопроизводстве.

2.Особенности использования сведений, полученных оперативным путем, в доказывании по уголовным делам.

3.Процедура и документальное оформление представления результатов ОРД следователю.

4.Критерии допустимости доказательств, полученных на основе результатов ОРД.

5.Разъяснения высших судов Российской Федерации об использовании результатов ОРД в доказывании.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- ст. 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- Инструкцию о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд (утв. приказами МВД, Минобороны, ФСБ, ФСО, ФТС, СВР, ФСИН, ФСКН, СК Российской Федерации от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/42/535/398/68;
- приказ Ген.прокурора РФ от 13.11.2011 № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»;
- постановление ЕСПЧ по жалобе «Ваньян против Российской Федерации»;
- постановление ЕСПЧ по жалобе «Худобин против Российской Федерации»;
- определение Конституционного суда РФ от 01.12.1999 № 211-О по жалобе Барковского К.О.;
- определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2017 № 2211 по жалобе Урванцевой В.Б.;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре»;
- Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2012).

Лекция 6.

Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного судопроизводства

1. Лица, подлежащие государственной защите, в соответствии с Федеральным законом от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
2. Виды государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.
3. Виды мер безопасности, применяемых для государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.
4. Органы, обеспечивающие безопасность судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.
5. Порядок применения мер безопасности. Обжалование отказа в применении мер безопасности.

6. Права и обязанности защищаемого лица.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный Закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
- Федеральный закон от 20.04.1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
- Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Лекция 7.

Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем

1. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной и прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ об обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

2. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе.

2. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые при получении и проверке доказательств.

3. Методология оценки доказательств в досудебном производстве.

4. Акты прокурорского реагирования на доказательства, не отвечающие критериям допустимости.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- Главу 10 «Доказательства» и главу 11 «Доказывание» Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации»;
- приказ Следственного комитета Российской Федерации от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 «О судебном приговоре».

Лекция 8.

Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем

1. Заключение эксперта в системе доказательств в уголовном судопроизводстве.
2. Критерии оценки допустимости и достоверности заключения эксперта.
3. Методика и методология оценки заключения эксперта прокурором и следователем.
4. Особенности анализа и оценки заключений экспертов отдельных специальностей.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- Главу 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации «Производство судебной экспертизы»;
- Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «б организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- Инструкцию о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества по уголовным делам в Следственном комитете Российской Федерации (утв. приказом Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142);
- Инструкцию по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы (утв. приказом Минздрава России от 24.04.2003 № 161);
- Инструкцию по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы (утв. приказом Минздрава России от 24.04.2003 № 161);
- Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы (утв. приказом Минздрава России от 17.01.2017 № 3н);
- Инструкцию по заполнению отраслевой учетной формы № 100/у-03 «Заключение судебно-психиатрического эксперта (комиссии экспертов)» (утв. приказом Минздрава России от 12.08.2003 № 401);

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

Лекция 9. Рассмотрение и разрешение следователем и прокурором ходатайств и жалоб участников досудебного производства

1. Конституционное значение законности и обоснованности рассмотрения и разрешения ходатайств участников уголовного судопроизводства.

2. Порядок приема, регистрации и разрешения жалоб в органах предварительного следствия.

3. Обеспечение законности и обоснованности решений по результатам разрешения ходатайств жалоб участников досудебного производства.

4. Процессуальный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью разрешения жалоб в органах предварительного следствия.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- статьи 45, 46, 48, 52 Конституции Российской Федерации;
- статьи 7, 11, 16, 19, 18, главу 15 «Ходатайства» Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- Федеральный закон от 02.05.2006 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации (утв. приказом Ген.прокурора РФ от 30.01.2013 № 45) (в ред. от 21.09.2018);
- приказ Ген.прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
- приказ Ген.прокурора РФ от 01.11.2011 № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора»;
- приказ Ген.прокурора РФ от 14.11.2017 № 774 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних в досудебном производстве»;
- приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2009 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

Лекция 10.

Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения

1. Основания и порядок обращения следователя в суд для избрания в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения.
2. Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста.
3. Документы, представляемые следователем суду при возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
4. Особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних.
5. Содержание участия прокурора и следователя в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- главу 13 «Меры пресечения» и главу 14 «Иные меры процессуального принуждения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об участии органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности»;
- приказ Ген.прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
- приказ Ген.прокурора РФ от 01.11.2011 № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора»;
- приказ Ген.прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;

- приказ Ген.прокурора РФ от 14.11.2017 № 774 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних в досудебном производстве»;
- приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;
- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».

Тема 11.

Участие следователя и прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан

1. Следственные и иные процессуальные действия, производимые на основании судебного решения.

2.Порядок обращения следователя в суд с ходатайством о вынесении решения, дающего право на производство следственных действия, ограничивающих конституционные права граждан.

3.Оценка прокурором законности и обоснованности обращения следователя в суд за получением разрешения на производство следственных действия, ограничивающие конституционные права граждан.

4.Содержание участия прокурора и следователя в судебном заседании о рассмотрении ходатайства следователя о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан.

Задание для подготовки к лекции:

Изучить:

- статьи 2, 15, 21, 22, 23, 45, 46, 48. 49, 52, 55 Конституции Российской Федерации;
- статьи 7, 11, 29, 165 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;
- приказ Ген. прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;
- приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2015 № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации»;

- приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации»;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

2.2.2. Занятия семинарского типа

1. Практическое занятие «Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя»

Вопросы для подготовки:

1. Требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, Председателя Следственного комитета РФ о профессиональной подготовке прокуроров, следователей и ее содержании.

2. Приобретение, совершенствование профессиональных навыков работы прокуроров, следователей как необходимый компонент их служебной подготовки и оценки ее уровня.

3. Формы работы с кадрами прокуроров и следователей по получению ими профессиональных навыков работы.

4. Совместное проведение учебно-методических мероприятий как эффективная форма получения профессиональных навыков работы прокуроров и следователей.

5. Анализ и оценка состояния профессиональной подготовки прокуроров и следователей.

6. Использование результатов анализа в разработке и осуществлении комплекса учебно-методических мероприятий общего и индивидуального характера по повышению их квалификации.

7. Цифровые технологии в информационном обеспечении повышения квалификации прокуроров и следователей.

Рефераты:

1. Виды и содержание учебно-методической работы по повышению квалификации прокуроров и следователей.

2. Цифровые технологии в учебно-методической работе по повышению квалификации прокуроров и следователей.

2. Практическое занятие «Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах предва-

рительного следствия и прокурорский надзор за законностью этой деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие приема и регистрации сообщения о преступлении.
2. Значение обязательной регистрации сообщений о преступлении.
3. Виды сообщений о преступлениях, являющиеся основанием для их регистрации
4. Организация приема сообщений о преступлениях в органах Прокуратуры РФ.
5. Организация приема сообщений о преступлениях в органах Следственного комитета РФ.
6. Книга учета сообщений о преступлениях, ее содержание, порядок ведения и хранения.
7. Порядок действий следователя при регистрации сообщения о преступлении.
8. Регистрация и организация рассмотрения сообщения о преступлении, опубликованного в СМИ.
9. Действия следователя, прокурора при поступлении анонимных сообщений о преступлениях.
10. Организация проверки сообщений о преступлениях в органах Следственного Комитета РФ. Сроки проведения проверок и порядок их продления.
11. Требования организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ об организации проверок исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях
12. Действия прокурора при проверке исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия.
13. Ответственность за отказ в приеме или укрытие от регистрации сообщений о преступлениях.

Рефераты:

1. Организация приема, рассмотрения и регистрации сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия.
2. Методика проверки сообщения о преступлении следователем.
3. Пределы использования процессуальных средств при проверке сообщения о преступлении.
4. Типичные нарушения закона, допускаемые при приеме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях и способы их выявления.
5. Организация проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия в прокуратуре районного звена.

Практические задания:

- 1.Подготовьте проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
- 2.Подготовьте проект постановления руководителя следственного органа о направлении материала проверки сообщений о преступлении по подследственности.
- 3.Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
- 4.Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

3.Практическое занятие «Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия»

Вопросы для подготовки:

- 1.Нормативное регулирование порядка регистрации уголовных дел и учета преступлений.
- 2.Понятие учета преступлений и регистрации уголовных дел.
- 3.Объекты регистрации и учета. Регистрационные и учетные документы.
- 4.Понятие преступления, скрытого от учета. Расследованное преступление. Нераскрытое преступление.
- 5.Субъекты регистрации и учета преступлений.
- 6.Определение места учета преступлений.
- 7.Основания учета преступлений.
- 8.Правила учета преступлений при выделении и соединении уголовных дел.
- 9.Правила учета составных, длящихся, продолжаемых преступлений, совокупности преступлений, ряда тождественных преступлений, а также совершенных в соучастии при наличии либо отсутствии эксцесса исполнителя.
- 10.Основания и порядок снятия преступлений с учета.
- 11.Виды статистических карточек. Основания и порядок их заполнения и представления в учетные подразделения.
- 12.Учет лиц, совершивших преступления.
- 13.Регистрация и учет уголовных дел и принятых по ним решений.
- 14.Учет результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.
- 15.Учет сведений о потерпевших.
- 16.Полномочия прокурора по надзору за регистрацией и учетом преступлений и уголовных дел.

Рефераты:

- 1.Значение правильного и полного учета преступлений и регистрации уголовных дел.
- 2.Ответственность должностных лиц следственных органов за нарушения учетной дисциплины.
- 3.Использование в органах прокуратуры цифровых технологий и средств автоматизации формирования правовой статистики.
- 4.Приемы анализа прокурором статистических данных о состоянии преступности и направления использования его результатов.

Практические задания:

- 1.Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при возбуждении уголовного дела.
- 2.Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при направлении дела прокурору с обвинительным заключением.
- 3.Оформите статистические карточки, необходимые в случае приостановление расследования ввиду неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого (п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ) и ввиду неустановления места нахождения обвиняемого (п.2 ч.1 ст. 208 УПК РФ).
- 4.Составьте проект справки-анализа изучения статистических данных о состоянии преступности.
- 5.Составьте проект предложений прокурора о вынесении результатов анализа статистических данных о состоянии преступности на рассмотрение координационного совещания руководителей правоохранительных органов.

4.Практическое занятие «Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом, тайну»

Вопросы для подготовки:

1. Охраняемая законом информация в работе прокурора и следователя.
- 2.Порядок получения сведений, содержащих охраняемую законом тайну, в ходе расследования и процессуальные средства ее сохранения.
- 3.Понятие государственной тайны. Ответственность за ее разглашение.
- 4.Степени и грифы секретности, присваиваемые носителям сведений, составляющих государственную тайну.
- 5.Принципы и порядок отнесения сведений к государственной тайне.
- 6.Понятие допуска к государственной тайне, виды допусков, порядок оформления. Ограничения прав должностного лица, связанные с допуском к государственной тайне.
- 7.Отказ в допуске и прекращение допуска должностного лица к государственной тайне. Правовые последствия.

8.Порядок засекречивания документов и их носителей. Реквизиты секретного документа. Порядок ознакомления и работы с секретными документами.

9. Машинная обработка (изготовление) секретных документов.

10.Порядок рассекречивания сведений и их носителей.

11.Использование сведений и документов, содержащих государственную тайну, при расследовании уголовных дел.

12.Порядок передачи сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям при исполнении международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам.

Рефераты:

1.Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие отнесение сведений к государственной и иной, охраняемой законом тайне.

2.Органы защиты государственной тайны.

3.Государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

4.Ответственность за нарушения правил работы с документами, содержащими государственную тайну.

Практические задания:

1.Оформите подписку адвоката о неразглашении данных предварительного следствия.

2.Оформите документ (запрос) по правилам секретного делопроизводства.

3.Составьте проект информации прокурора руководителю следственного органа о нарушениях следователями правил секретного делопроизводства.

5.Практическое занятие «Получение и использование прокурором и следователем результатов оперативно-розыскной деятельности»

Вопросы для подготовки:

1.Нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и процедуры представления ее результатов следователю.

2.Виды оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) и направления их использования их результатов в досудебном производстве.

3.Порядок вынесения судебных решения о производстве ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.

4.Типичные нарушения закона при производстве таких ОРМ.

5.Порядок представления результатов ОРД следователю.

6. Документы, оформляемые при предоставлении результатов ОРД следователю.

7. Особенности представления следователю файлов фонограмм, полученных оперативным путем.

8. Особенности получения оперативным путем образцов голоса и речи обвиняемых.

9. Проверка прокурором возможности использования полученных результатов ОРД для формирования доказательств.

10. Типичные ошибки оформления и представления результатов ОРД.

11. Влияние обстоятельств получения сведений в ходе ОРМ на возможность их использования в доказывании. Провокации и их выявление.

12. Требования к ОРМ, сформулированные в постановлениях Европейского Суда по правам человека и последствия их нарушения.

Рефераты:

1. Решение ЕСПЧ по жалобе «Ваньян против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

2. Решение ЕСПЧ по жалобе «Худобин против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

3. Определения Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности и УПК РФ и их значение в использовании результатов ОРД в доказывании.

4. Значение практики Верховного Суда РФ в обеспечении законности использования результатов ОРД в доказывании.

5. Критерии допустимости доказательств, полученных на основе материалов ОРД.

Практические задания:

1. Напишите проект поручения следователя органу дознания о проведении ОРМ.

2. Напишите проект поручения следователя органы дознания о розыске лица, подозреваемого в совершении преступления.

3. Напишите проект представления следователя в орган дознания в связи с невыполнением поручения о производстве ОРМ.

4. Подготовьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством компакт-диска с записью результатов ОРВ «Прослушивание телефонных переговоров».

5. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

6.Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования».

Тема 6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного судопроизводства

Вопросы для подготовки:

1.Лица, подлежащие государственной защите, в соответствии с Федеральным законом от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

2.Виды государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

3.Порядок применения мер безопасности. Обжалование отказа в применении мер безопасности.

4.Уголовно-процессуальные меры по защите потерпевших, свидетелей и иных участников процесса от неправомерного воздействия.

5.Приемы исключения визуализации участника следственного действия для исключения воздействия на него и обеспечения его безопасности.

6.Лица, подлежащие государственной защите в соответствии с Федеральным законом от 20.04.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

7.Основания и порядок применения мер безопасности к потерпевшим, свидетелям и иным участникам уголовного судопроизводства.

8. Меры безопасности, применяемые в отношении защищаемого лица.

9.Основания и порядок отмены мер безопасности.

10.Средства прокурорского надзора за исполнением законов о государственной защите.

Рефераты:

1.Виды мер государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

2.Основания и порядок применения мер государственной защиты свидетелей, потерпевших, обвиняемых.

3.Современная практика применения мер государственной защиты профессиональных участников уголовного судопроизводства.

4.Зарубежная практика применения мер по защите участников уголовного судопроизводства.

Практические задания:

1.Составьте проект заявления свидетели о применении к нему мер государственной защиты.

2. Составьте проект рапорта следователя руководителю следственного органа о применении к нему меры государственной защиты.

3. Составьте проект рапорта прокурора – государственного обвинителя о применении к нему меры государственной защиты.

7. Практическое занятие «Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем»

Вопросы для подготовки:

1. Конституционное значение допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

2. Институт допустимости доказательств уголовном судопроизводстве и его элементы.

3. Критерии допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

4. Вопросы обеспечения допустимости доказательств в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ. Следственного комитета РФ.

5. Вопросы допустимости доказательств в решениях Конституционного Суда РФ.

6. Вопросы допустимости доказательств постановления Пленума Верховного Суда РФ. в определения Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ.

7. Обеспечение законности производства следственных действий как условие обеспечения допустимости доказательств.

8. Комплексный подход к анализу и оценке доказательств с точки зрения их допустимости.

9. Типичные недостатки организации предварительного следствия, влекущие недопустимость доказательств.

10. Характеристика надлежащего субъекта получения доказательств.

11. Характеристика надлежащего источника и надлежащей процедуры получения доказательств.

12. Основания признания доказательств недопустимыми.

13. Полномочия следователя по признанию доказательств недопустимыми.

14. Акты прокурорского реагирования на доказательства, не отвечающие критериям допустимости.

Рефераты:

1. Конституционное значение обеспечения допустимости доказательств у уголовном судопроизводстве.

2. Критерии оценки допустимости доказательств.

3. Значение анализа материалов анализа судебной практики в обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

4. Акты прокурорского реагирования на доказательства, не соответствующие критериям допустимости.

5. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона при производстве следственных действий, влекущие недопустимость полученных доказательств.

6. Процессуальный контроль в системе средств обеспечения допустимости доказательств.

Практические задания:

1. Составьте проект постановления следователя о признании протокола осмотра места происшествия недопустимым доказательством.

2. Составьте проект постановления следователя о признании протокола предъявления лица для опознания недопустимым доказательством.

3. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при осмотре вещественного доказательства.

4. Составьте проект постановления прокурора о признании протокола проверки показаний подозреваемого на месте недопустимым доказательством.

8. Практическое занятие «Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором, следователем»

Вопросы для подготовки:

1. Основания назначения судебных экспертиз в досудебном производстве.

2. Цели назначения судебных экспертиз при проверке сообщения о преступлении.

3. Организационно-распорядительные документы Следственного комитета РФ. Генеральной прокуратуры РФ о задачах и условиях использования заключений экспертов в досудебном производстве.

4. Обеспечение прав и законных интересов участников досудебного производства при назначении и производстве судебных экспертиз.

5. Рассмотрение и разрешение следователем ходатайств потерпевших и их законных представителей, подозреваемых, обвиняемых и их защитников при назначении судебных экспертиз.

6. Критерии оценки допустимости экспертиз в досудебном производстве.

7. Методика анализа и оценки заключения эксперта.

8. Методика оценки заключения идентификационной экспертизы.

9. Методика оценки заключения судебно-медицинской экспертизы трупа.

10.Методика оценки заключения судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью.

11.Методика оценки заключения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

12.Методика оценки заключения судебно-психиатрической экспертизы.

13.Основания признания следователем заключения эксперта недопустимым доказательством.

14.Акты прокурорского реагирования на заключения экспертов, не отвечающие критериям допустимости.

Рефераты:

1.Судебная экспертиза в системе доказательств в уголовном судопроизводстве.

2.Специфика анализа и оценки заключения эксперта.

3.Критерии оценки допустимости заключения эксперта.

4.Оценка следователем заключения идентификационной экспертизы.

5.Процессуальный контроль за законностью назначения судебных экспертиз в досудебном производстве.

6.Акты прокурорского надзора в связи с выявлением нарушений закона при назначении и производстве экспертизы.

Практические задания:

1.Составьте проект постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы останков расчлененного трупа.

2.Составьте постановление о назначении трасологической экспертизы с целью установления выполнения обвиняемым подписи на финансовом документе.

3.Составьте постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы потерпевшему.

4.Составьте проект постановления следователя о признании недопустимым доказательством заключения судебно-психиатрической экспертизы.

5.Составьте проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при назначении судебной экспертизы.

9.Практическое занятие «Обеспечение прокурором и следователем законности и обоснованности рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб участников досудебного производства»

Вопросы для подготовки:

1.Принципиальное значение рассмотрения и разрешения ходатайств и жалоб участников досудебного производства следователем и прокурором.

2. Поводы и основания заявления ходатайств участниками досудебного производства.

3. Сроки рассмотрения следователем ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

4. Критерии законности и обоснованности рассмотрения и разрешения следователями ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

5. Процессуальный контроль за законностью и обоснованностью рассмотрения и разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

6. Типичные недостатки в работе следователей по рассмотрению и разрешению ходатайств и жалоб участников досудебного производства.

7. Значение прокурорского надзора за законностью и обоснованностью разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

8. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

9. Сроки рассмотрения прокурорами жалоб на решения следователей по ходатайствам участников досудебного производства.

10. Акты прокурорского реагирования по результатам рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения следователей в связи с ходатайствами и жалобами участников досудебного производства.

11. Обобщение и анализ прокурором практики рассмотрения жалоб на решения следователей по ходатайствам участников досудебного производства и использование результатов анализа в разработке и реализации организационно-практических мер в сфере надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

Рефераты:

1. Конституционное значение рассмотрения и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве.

2. Полномочия следователя по рассмотрению и разрешению ходатайств участников досудебного производства.

3. Процессуальный контроль за законностью и обоснованностью рассмотрения и разрешения ходатайств в досудебном производстве.

4. Критерии оценки прокурором законности и обоснованности разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

Практические задания:

1. Составить проект ходатайства обвиняемого о предоставлении ему другого защитника.

2. Составьте проект постановления следователя по результатам рассмотрения ходатайства потерпевшего о производстве следственных действий,

которые он считает обязательными в производстве по уголовному делу о преступлении, которым ему причинен имущественный и моральный вред.

3. Составьте проект заключения руководителя следственного органа по жалобе на бездействие следователя по заявленному ему ходатайству.

4. Составьте проект постановления прокурора об удовлетворении жалобы потерпевшего на необоснованное прекращение уголовного дела о преступлении, которым ему причинен физический и моральный вред.

10. Практическое занятие «Участие следователя и прокурора в рассмотрении судом ходатайства следователя об избрании и продлении срока применения меры пресечения»

Вопросы для подготовки:

1. Меры пресечения, применяемые на основании судебного решения.

2. Основания и порядок обращения следователя в суд для избрания в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу.

3. Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста.

4. Документы, представляемые следователем суду при возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

5. Действия следователя по обеспечению рассмотрения судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

6. Содержание постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом и порядок продления срока содержания под стражей обвиняемого либо домашнего ареста.

7. Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу и продление сроков содержания под стражей при невозможности обеспечить присутствие обвиняемого в судебном заседании.

8. Особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних.

9. Исчисление сроков содержания под стражей обвиняемых. Продление сроков содержания под стражей свыше предельных, установленных УПК РФ.

10. Оценка прокурором законности и обоснованности постановлений следователя о возбуждении перед судом ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и о продлении сроков содержания под стражей обвиняемого. Выступление прокурора в судебном заседании.

11. Порядок избрания меры пресечения в виде залога.

Рефераты:

1. Обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при применении мер пресечения.

2. Обеспечительный характер мер пресечения и соблюдение требования принципа назначения уголовного судопроизводства при их применении.

3. Содержание участия следователя в заседании суда по рассмотрению его ходатайства о применении к обвиняемому меры пресечения.

4. Содержание подготовки и участия прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения.

Практические задания:

1. По произвольной фабуле составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

2. Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства о продлении сроков содержания под стражей обвиняемого по этому делу. Оцените законность и обоснованность мотивировки постановлений у соседа по парте.

3. Составьте проект заключения прокурора для участия в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

4. Составьте проект апелляционного представления прокурора на решение суда об отказе в удовлетворении ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

11. Практическое занятие «Участие прокурора и следователя в рассмотрении судом ходатайств следователя о производстве процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан.

Вопросы для подготовки:

1. Следственные действия, производимые на основании судебного решения.

2. Осмотр, обыск и выемка в жилом помещении. Порядок обращения в суд. Содержание ходатайства о производстве осмотра (обыска, выемки) и документы, необходимые для его судебного рассмотрения.

3. Неотложный порядок производства осмотра, обыска и выемки в жилом помещении.

4. Оценка прокурором законности и обоснованности обращения следователя в суд за получением разрешения на производство осмотра (обыска, выемки) в жилом помещении и его результатов.

5. Наложение ареста на имущество, установление и продление срока ареста.

6.Получение разрешения суда на реализацию, утилизацию или уничтожение вещественных доказательств на стадии досудебного производства.

7.Содержание ходатайства следователя и порядок получения судебного решения о контроле и записи телефонных и иных переговоров, а также о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

8.Порядок получения (выемки) следователем медицинских документов и сведений о вкладах и банковских счетах граждан.

9.Содержание ходатайства следователя и порядок обращения в суд за разрешением на проведение иных следственных действий, требующих разрешения суда.

10.Критерии оценки прокурором законности и обоснованности ходатайств следователя перед судом о проведении следственных действий.

Рефераты:

1.Конституционное и уголовно-процессуальное значение судебного контроля за производством следственных действий, ограничивающих права граждан.

2.Меры, принимаемые следователем, по обеспечению сохранности изъятых имущества.

3.Содержание участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о производстве следственного действия «Контроль и запись переговоров».

4.Заключение прокурора на необоснованное ходатайство следователя о вынесении судебного решения о производстве эксгумации трупа при несогласии близких родственников умершего.

Практические задания:

1.Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайств:

- о производстве обыска в жилом помещении;
- о производстве выемки в ломбарде;
- о наложении ареста на имущество;
- о контроле и записи телефонных и иных переговоров;
- о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- о реализации (утилизации, уничтожении) вещественных доказательств.

2.Оцените законность и обоснованность данных постановлений у соседа по парте. Выступите в его поддержку или аргументированно укажите на его необоснованность.

3.Составьте документы, необходимые:

- для получения следователем сведений о наличии счетов и вкладов в банке у обвиняемого.

- для получения следователем медицинской карты потерпевшего из травм-пункта.

4. Составьте проект заключения прокурора для его участия в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об эксгумации трупа для производства повторной судебно-медицинской экспертизы в связи с несогласием на это близких родственников умершего.

2.2.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. На основе анализа положений Конституции РФ, уголовного. Уголовно-процессуального законодательства, других федеральных законов, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалов следственной прокурорской. Судебной практики определить перечень основных профессиональных навыков работы прокурора и следователя, необходимых им для практической деятельности.

2. Самостоятельно проработать содержание определений понятий «профессиональный навык», «профессиональное умение», раскрыть их содержание в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ.

3. Выделить современные задачи работы с кадрами в органах прокуратуры и Следственного комитета РФ по формированию профессиональных навыков работы прокуроров и следователей.

4. В ходе работы в малых группах определить основные участки уголовно-процессуальной деятельности в досудебном производстве, требующие совместного участия прокуроров и следователей в разрешении возникающих при этом правовых ситуаций, назвать и охарактеризовать необходимые для использования в этих ситуациях профессиональные навыки.

5. В ходе работы в малых группах и при проведении деловых игр закрепить профессиональные навыки работы прокурора и следователя в данных ситуациях.

Темы рефератов

1. Виды и содержание учебно-методической работы по повышению квалификации прокуроров и следователей.

2. Цифровые технологии в учебно-методической работе по повышению квалификации прокуроров и следователей.

1. Организация приема, рассмотрения и регистрации сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия.

3. Методика проверки сообщения о преступлении следователем.

4. Пределы использования процессуальных средств при проверке сообщения о преступлении.

5. Типичные нарушения закона, допускаемые при приеме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях и способы их выявления.

6. Организация проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях органами предварительного следствия в прокуратуре районного звена.

7. Значение правильного и полного учета преступлений и регистрации уголовных дел.

8. Ответственность должностных лиц следственных органов за нарушения учетной дисциплины.

9. Использование в органах прокуратуры цифровых технологий и средств автоматизации формирования правовой статистики.

10. Приемы анализа прокурором статистических данных о состоянии преступности и направления использования его результатов.

11. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие отнесение сведений к государственной и иной, охраняемой законом тайне.

12. Органы защиты государственной тайны.

13. Государственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

14. Ответственность за нарушения правил работы с документами, содержащими государственную тайну.

15. Решение ЕСПЧ по жалобе «Ваньян против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

16. Решение ЕСПЧ по жалобе «Худобин против Российской Федерации» и его значение для оценки возможности использования результатов ОРМ.

17. Определения Конституционного Суда РФ по жалобам на неконституционность норм Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности и УПК РФ и их значение в использовании результатов ОРД в доказывании.

18. Значение практики Верховного Суда РФ в обеспечении законности использования результатов ОРД в доказывании.

19. Критерии допустимости доказательств, полученных на основе материалов ОРД.

20. Виды мер государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

21. Основания и порядок применения мер государственной защиты свидетелей, потерпевших, обвиняемых.

22. Современная практика применения мер государственной защиты профессиональных участников уголовного судопроизводства.

23.Зарубежная практика применения мер по защите участников уголовного судопроизводства.

24.Конституционное значение обеспечения и критерии допустимости доказательств у уголовном судопроизводстве.

25.Значение анализа материалов анализа судебной практики в обеспечении допустимости доказательств в досудебном производстве.

26.Акты прокурорского реагирования на доказательства, не соответствующие критериям допустимости.

27.Типичные нарушения уголовно-процессуального закона при производстве следственных действий, влекущие недопустимость полученных доказательств.

28.Процессуальный контроль в системе средств обеспечения допустимости доказательств.

29.Судебная экспертиза в системе доказательств в уголовном судопроизводстве.

30.Специфика анализа и оценки заключения эксперта.

31.Критерии оценки допустимости заключения эксперта.

32.Оценка следователем заключения идентификационной экспертизы.

33.Процессуальный контроль за законностью назначения судебных экспертиз в досудебном производстве.

34.Акты прокурорского надзора в связи с выявлением нарушений закона при назначении и производстве экспертизы.

36.Конституционное значение рассмотрения и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве.

36.Полномочия следователя по рассмотрению и разрешению ходатайств участников досудебного производства.

37.Процессуальный контроль за законностью и обоснованностью рассмотрения и разрешения ходатайств в досудебном производстве.

38.Критерии оценки прокурором законности и обоснованности разрешения следователями ходатайств участников досудебного производства.

39.Обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина при применении мер пресечения.

40.Обеспечительный характер мер пресечения и соблюдение требования принципа назначения уголовного судопроизводства при их применении.

41.Содержание участия следователя в заседании суда по рассмотрению его ходатайства о применении к обвиняемому меры пресечения.

42.Содержание подготовки и участия прокурора в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения.

43.Конституционное и уголовно-процессуальное значение судебного контроля за производством следственных действий, ограничивающих права граждан.

45. Меры, принимаемые следователем, по обеспечению сохранности изъятого имущества.

46. Содержание участия прокурора в рассмотрении судом ходатайства о производстве следственного действия «Контроль и запись переговоров».

47. Заключение прокурора на необоснованное ходатайство следователя о вынесении судебного решения о производстве эксгумации трупа при несогласии близких родственников умершего.

Модельные задания

1. Подготовьте проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

2. Подготовьте проект постановления руководителя следственного органа о направлении материала проверки сообщений о преступлении по подследственности.

3. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

4. Подготовьте проект постановления прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела.

5. Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при возбуждении уголовного дела.

6. Оформите статистические карточки, представление которых необходимо при направлении дела прокурору с обвинительным заключением.

7. Оформите статистические карточки, необходимые в случае приостановление расследования ввиду неустановления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого (п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ) и ввиду неустановления места нахождения обвиняемого (п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК РФ).

8. Составьте проект справки-анализа изучения статистических данных о состоянии преступности.

9. Составьте проект предложений прокурора о вынесении результатов анализа статистических данных о состоянии преступности на рассмотрение координационного совещания руководителей правоохранительных органов.

10. Оформите подписку адвоката о неразглашении данных предварительного следствия.

11. Оформите документ (запрос) по правилам секретного делопроизводства.

12. Составьте проект информации прокурора руководителю следственного органа о нарушениях следователями правил секретного делопроизводства.

13. Напишите проект поручения следователя органу дознания о проведении ОРМ.

14. Напишите проект поручения следователя органы дознания о розыске лица, подозреваемого в совершении преступления.

15. Напишите проект представления следователя в орган дознания в связи с невыполнением поручения о производстве ОРМ.

16. Подготовьте проект постановления прокурора о признании недопустимым доказательством компакт-диска с записью результатов ОРВ «Прослушивание телефонных переговоров».

17. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при проведении ОРМ «Оперативный эксперимент».

18. Подготовьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при производстве ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования».

19. Составьте проект заявления свидетели о применении к нему мер государственной защиты.

20. Составьте проект рапорта следователя руководителю следственного органа о применении к нему меры государственной защиты.

21. Составьте проект рапорта прокурора – государственного обвинителя о применении к нему меры государственной защиты.

22. Составьте проект постановления следователя о признании протокола осмотра места происшествия недопустимым доказательством.

23. Составьте проект постановления следователя о признании протокола предъявления лица для опознания недопустимым доказательством.

24. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушения федерального законодательства при осмотре вещественного доказательства.

25. Составьте проект постановления прокурора о признании протокола проверки показаний подозреваемого на месте недопустимым доказательством.

26. Составьте проект постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы останков расчлененного трупа.

27. Составьте постановление о назначении трасологической экспертизы с целью установления выполнения обвиняемым подписи на финансовом документе.

28. Составьте постановление о назначении судебно-психиатрической экспертизы потерпевшему.

29. Составьте проект постановления следователя о признании недопустимым доказательством заключения судебно-психиатрической экспертизы.

30. Составьте проект требования прокурора об устранении нарушений федерального законодательства при назначении судебной экспертизы.

31. По произвольной фабуле составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

32. Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства о продлении сроков содержания под стражей обвиняемого по этому делу. Оцените законность и обоснованность мотивировки постановлений у соседа по парте.

33. Составьте проект заключения прокурора для участия в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

34. Составьте проект апелляционного представления прокурора на решение суда об отказе в удовлетворении ходатайства следователя о применении к обвиняемому меры пресечения.

35. Составьте постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайств:

- о производстве обыска в жилом помещении;
- о производстве выемки в ломбарде;
- о наложении ареста на имущество;
- о контроле и записи телефонных и иных переговоров;
- о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- о реализации (утилизации, уничтожении) вещественных доказательств.

36. Оцените законность и обоснованность данных постановлений у соседа по парте. Выступите в его поддержку или аргументированно укажите на его необоснованность.

37. Составьте документы, необходимые:

- для получения следователем сведений о наличии счетов и вкладов в банке у обвиняемого.
- для получения следователем медицинской карты потерпевшего из травмпункта.

38. Составьте проект заключения прокурора для его участия в заседании суда по рассмотрению ходатайства следователя об эксгумации трупа для производства повторной судебно-медицинской экспертизы в связи с несогласием на это близких родственников умершего.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Се- местр / курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов (для очной/ заоч- ной форм обучения)

9 / 6	Лек- ции	1.«Предмет, задачи изучения, системы дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» - лекция-презентация.	2/-
		2.Организация и осуществление приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в следственных подразделениях и прокурорский надзор за этой деятельностью - лекция-презентация.	4/2
		3. Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия – лекция-дискуссия.	2/-
		4.Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну – лекция-презентация.	2/-
		5. Получение и использование прокурором и следователем результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве – лекция-дискуссия.	2/2
		6. Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства - лекция-презентация.	2/2
		7.Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем – лекция-провокация.	2/-
		8.Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором и следователем – лекция-провокация.	2/-
		9.Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств участников досудебного производства – лекция-дискуссия.	2/-
		10. Участие прокурора и следователя в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей о применении мер пресечения – лекция-дискуссия.	2/-
		11.Участие прокурора и следователя в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан – лекция-дискуссия.	2/-
	Практические занятия	1.Предмет, задачи изучения, система дисциплины (модуля) «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» - подготовка и обсуждение рефератов.	2/-
		2.Организация и осуществление приема и регистрации. проверка сообщений о преступлениях в следственных подразделениях и прокурорский	4/-

	надзор за этой деятельностью – подготовка и обсуждение докладов, кейс-стади, деловая игра.	
	3.Регистрация и учет преступлений и уголовных дел в органах предварительного следствия - творческое задание, кейс-стади.	2/-
	4.Правила работы прокурора и следователя с документами, содержащими государственную и иную охраняемую законом тайну – подготовка и обсуждение докладов, кейс-стади, модельные задания.	2/-
	5.Получение и использование прокурором и следователем результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве – творческое задание, кейс-стади, деловая игра.	4/2
	6.Обеспечение следователем и прокурором принятия мер по защите участников досудебного производства – подготовка и обсуждение докладов, кейс-стади.	2/2
	7.Обеспечение допустимости доказательств прокурором и следователем- творческое задание, кейс-стади.	4/2
	8.Профессиональные навыки оценки заключений экспертов прокурором и следователем в досудебном производстве – творческое задания, кейс-стади. подготовка и обсуждение докладов.	4/-
	9.Рассмотрение и разрешение следователем, прокурором ходатайств участников досудебного производства – подготовка и обсуждение докладов, кейс-стади.	4/2
	10.Участие прокурора и следователя в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств следователей о применении мер пресечения – творческое задание, кейс-стади, деловая игра.	2/2
	11.Участие прокурора и следователя в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан – творческое задание, кейс-стади.	2/-
Итого:		56/16

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Контрольные вопросы

1.Объем и содержание понятия «профессиональные навыки» применительно к деятельности прокурора и следователя.

2.Соотношение понятий «профессиональные навыки» и «профессиональные умения» применительно к работы прокурора и следователя.

3.Требования о формировании профессиональных навыков и их содержании в организационно-распорядительных документах Генерального прокурора РФ и Председателя Следственного комитета РФ.

4.Направления работы с кадрами органах прокуратуры и в следственных органах Следственного комитета РФ.

5.Использование цифровых технологий в работы с кадрами в органах прокуратуры и в следственных органах Следственного комитета РФ.

6.Понятием содержание приема и регистрации сообщения о преступлении.

7.Значение обязательной регистрации сообщений о преступлении.

8.Виды сообщений о преступлениях, являющиеся основанием для их регистрации

9.Организация приема, регистрации сообщений о преступлениях в органах прокуратуры и в следственных органах Следственного комитета РФ.

10.Действия следователя при проверке сообщения о преступлении и используемые им при этом профессиональные навыки.

11.Действия прокурора при проверках исполнения законов о приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.

12.Профессиональные навыки, необходимые прокурору для эффективного выполнения этой деятельности.

13.Ответственность за незаконный, необоснованный отказ в приеме или укрытие от регистрации сообщений о преступлениях.

12.Нормативное регулирование порядка регистрации уголовных дел и учета преступлений.

14. Понятие учета преступлений и регистрации уголовных дел.

15.Объекты регистрации и учета. Регистрационные и учетные документы.

16.Использовние прокуроров профессиональных навыков при выявлении преступлений, укрытых от учета.

17.Профессиональные навыки, необходимые для обеспечения полноты учета составных, длящихся, продолжаемых преступлений, совокупности преступлений, ряда тождественных преступлений, а также совершенных в соучастии при наличии либо отсутствии эксцесса исполнителя.

18.Основания и порядок снятия преступлений с учета.

19.Виды статистических карточек. Основания и порядок их заполнения и представления в учетные подразделения.

20.Учет лиц, совершивших преступления.

21.Регистрация и учет уголовных дел и принятых по ним решений.

22.Учет результатов возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.

23.Учет сведений о потерпевших.

24. Полномочия прокурора по надзору за регистрацией и учетом преступлений и уголовных дел.

25. Требования приказов Генерального прокурора РФ и Следственного комитета РФ о соблюдении порядка получения, учета, работы со сведениями, содержащими охраняемую законом тайну, в ходе расследования и процессуальные средства ее сохранения.

26. Понятие государственной тайны. Ответственность за ее разглашение.

27. Понятие и виды иной охраняемой законом тайны.

28. Степени и грифы секретности, присваиваемые носителям сведений, составляющих государственную тайну.

29. Принципы и порядок отнесения сведений к государственной тайне.

30. Понятие допуска к государственной тайне, виды допусков, порядок оформления. Ограничения прав должностного лица, связанные с допуском к государственной тайне.

31. Порядок засекречивания документов и их носителей. Реквизиты секретного документа. Порядок ознакомления и работы с секретными документами.

32. Порядок рассекречивания сведений и их носителей.

33. Использование сведений и документов, содержащих государственную тайну, при расследовании уголовных дел.

34. Порядок передачи сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или международным организациям при исполнении международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам.

35. Нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности и процедуры представления ее результатов следователю.

36. Направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.

37. Особенности использования сведений, полученных оперативным путем, в доказывании по уголовным делам.

38. Порядок представления результатов ОРД следователю.

39. Проверка возможности использования полученных результатов ОРД для формирования доказательств. Распространенные ошибки оформления и представления результатов ОРД.

40. Требования к производству ОРМ, сформулированные в постановлениях Европейского Суда по правам человека и последствия их нарушения.

41. Лица, подлежащие государственной защите, в соответствии с Федеральным законом от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

42. Виды мер безопасности, применяемых для государственной защиты судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

43. Органы, обеспечивающие безопасность судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

44.Порядок применения мер безопасности. Обжалование отказа в применении мер безопасности.

45.Уголовно-процессуальные меры по защите потерпевших, свидетелей и иных участников процесса от неправомерного воздействия.

46.Основания и порядок применения мер по сохранению в тайне сведений о потерпевшем, его представителе, свидетеле.

47.Лица, подлежащие государственной защите в соответствии с Федеральным законом от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

48.Основания и порядок применения мер безопасности к потерпевшим, свидетелям и иным участникам уголовного судопроизводства.

50.Органы, обеспечивающие государственную защиту потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.

51.Обеспечение безопасности защищаемого лица, содержащегося под стражей или находящегося в месте отбывания наказания.

52. Права и обязанности защищаемых лиц.

53.Институт допустимости доказательств уголовном процессе и его значение.

54.Критерии допустимости доказательств уголовном процессе.

55.Акты прокурорского реагирования на доказательства, не соответствующие критериям допустимости.

56.Значение анализа материалов судебной практики в обеспечении допустимости доказательств.

57.Методика оценки следователем заключения эксперта.

58.Критерии допустимости заключения эксперта.

59.Действия и решения прокурора при выявлении заключений экспертов, не соответствующих критериям допустимости.

60.Меры пресечения, применяемые на основании судебного решения.

61.Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу или домашнего ареста.

62.Документы, представляемые следователем прокурору и суду при возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

63.Действия следователя по обеспечению рассмотрения судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

64.Содержание постановления следователя о возбуждении ходатайства перед судом и порядок продления срока содержания под стражей обвиняемого либо домашнего ареста. Ф.

65.Оценка прокурором законности и обоснованности постановлений следователя о возбуждении перед судом ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста.

66. Заключение прокурора в судебном заседании по рассмотрению ходатайства следователя о применении в отношении обвиняемого меры пресечения.

67. Следственные действия, производимые на основании судебного решения.

68. Содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства о производстве следственного действия, ограничивающего конституционные права граждан.

70. Оценка прокурором законности и обоснованности ходатайств следователей о вынесении судебного решения на проведение следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Всеобщая Декларация прав человека: Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (принята 04.09.1950 в г. Риме) и Протоколы к ней.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966).

4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979).

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1).

6. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27.08. – 07.09.1990).

7. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1985).

8. Конституция Российской Федерации.

9. Уголовный кодекс РФ.

10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

11. Гражданский кодекс РФ.

12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2201-1 (с изм. и доп.).

13. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.

- 14.О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
- 15.Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12.08. 1995 № 144-ФЗ
- 16.О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ.
- 17.О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 2.04.1995 № 45-ФЗ.
- 18.О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ.
- 19.Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ.
- 20.О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ.
- 21.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв.Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683.
- 22.Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: Постановление Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р.
- 23.О едином учете преступлений: приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД России. МЧС России, Минюста России. ФСБ России. Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399; Типовое положение о едином учете преступлений; Типовое положение об учете уголовных дел; Типовое положение о едином порядке организации приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях; Положение о едином порядке регистрации и учета уголовных дел и учета преступлений; Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов.
- 24.Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действиями принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях: приказ Ген.прокуратуры РФ № 147. МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119. ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 14, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26.03.2014.
- 25.Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: приказ МВД России, Минобороны России, ФСБ России. ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России. ФСКН России, СК РФ от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/43/535/398/68; Инструкция.
- 26.Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связан-

ных с безвестным исчезновением лиц: приказ МВД РФ, Генпрокуратуры РФ, СК РФ от 16.01.2015 № 38/14/5; Инструкция.

27.Об организации участия органов прокуратуры Российской Федерации в противодействии преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7.

27.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 № 277.

28.О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях: приказ Генерального прокурора РФ от 27.12.2007 № 212.

29.Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 11.05.2016 № 76.

30.Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях Генеральной прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген.прокурора РФ от 29.12.2011 № 450.

31.Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: утв.приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114.

32.Квалификационная характеристика должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним специализированного прокурора: утв. приказом Ген.прокурора РФ от 02.11.2011 № 378.

33.Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры: приказ Ген.прокурора РФ от 28.11.2013 № 519.

34.Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 г.; Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2025 года: приказ. Ген.прокурора РФ от 14.09.2017 № 627.

35.Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33.

36.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33.

37.Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826.

38.Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ

России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов): приказ Генерального прокурора РФ от 08.08.2011 № 237.

39.Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: приказ Ген. прокурора РФ от 12.07.2010 № 276.

40.Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Ген. прокурора РФ от 27.11.2007 № 189.

41.О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора: приказ Генерального прокурора РФ от 01.11.2011 № 373.

42.Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации: приказ Ген. прокурора РФ от 30.01.2013 № 45; Инструкция.

43.Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлению личности граждан по неопознанным трупам: указание Ген.прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36.

44.О фальсификации документов первичного учета преступлений: информационное письмо Ген. прокуратуры РФ от 15.04.2013 № 11-14-13/Ип1294-13.

45.Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2.

46.Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 № 1.

47.Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания меры пресечения и виде заключения под стражу и продлении срока содержания под стражей: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 3.

48.Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 5.

49.Об утверждении Инструкции о порядке изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств, ценностей и иного имущества в Следственном комитете Российской Федерации»: приказ Следственного комитета РФ от 30.09.2011 № 142; Инструкция.

50.Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях)

системы Следственного комитета Российской Федерации: приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.10.2012 г. № 72.

5.2. Судебная практика

1. По делу о конституционности ряда положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: постановление от 29.06.2004 № 13-П.

2. По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашевой и В.К. Матвеева: постановление от 20.11.2007 № 13-П.

3. По жалобе гражданина Пятничука Петра Ефимовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 46, 86 и 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение от 21.12.2004 № 467-О.

4. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мязиной Марии Юрьевны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 6 и 15 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статей 170, 176, 177 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 20.11.2014 № 2557-О.

5. По жалобе гражданина Федотова Константина Степановича на нарушение его конституционных прав пунктом 11 части четвертой статьи 47 и положениями статей 195 и 198 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 05.02.2015.

6. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Урванцевой Веры Борисовны на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 21, статьями 86, 87 и 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статьями 2, 6 и 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2017 № 2211-О.

7. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление от 31.10.1995 № 8.

8. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление от 10.10.2003 № 5.

9. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 05.03.2004 № 1.

10.О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление от 10.02.2009. № 1.

11.О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление от 29.06.2010 № 17.

12.О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41.

13.О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.

14.О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55.

15.О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление от 21.12.2008 № 28.

16.О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление от 01.02.2011 № 1.

17.О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление от 07.04.2011 № 7;

18.О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: постановление от 19.12.2013 № 41.

19.О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: постановление от 15.11.2016 № 48.

20.Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.06.2012//Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 8.

5.3. Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433565>

2. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

468 с. – ISBN 978-5-534-08759-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431953>.

5.4. Дополнительная литература

1. Винокуров А.Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 1. Разделы I—III [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-534-09660-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449763>.
2. Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" : в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — ISBN 978-5-534-09662-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451682>.
3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография / Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова, Л.М. Володина [и др.] ; отв. ред. Л.Н. Масленникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-16-105202-0. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1001980>.
4. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография / Е.А. Доля. — М. : Проспект, 2014. — 376 с. — ISBN 978-5-392-12216-5. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>.
5. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-534-04687-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431605>
6. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности». С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс] / отв. ред. В.С. Овчинский ; вступ. ст. В. Д. Зорькина. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106101-5. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1059454>.
7. Криминалистические средства и методы собирания доказательств [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата / отв. ред. Е.П. Ищенко. — М. : Проспект, 2016. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31477>
8. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — ISBN 978-5-534-08135-0.

- Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434279>
9. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>
10. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/977661>.
11. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Володина, Л. А. Воскобитова [и др.] ; ред. Л. А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2013, 2016. — 616 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
12. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции : в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-534-02249-0 (т. 1). ISBN 978-5-534-02250-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438096>.
13. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции : в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-534-02251-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438097>.
14. Щерба С.П. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия [Электронный ресурс] : монография / С.П. Щерба, Д.И. Ережипалиев. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-4396-0945-1. — Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.
15. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-392-29584-5. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29912>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», дого-

				воры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. - с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. - с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. - с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес-

				срочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от

				17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В СУДЕБНЫХ СТАДИЯХ
УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Б1.В.ДВ.04.02

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права протокол № _11 от «_29_» июня 2020 года

Авторы:

Даниленко И.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Осипов А.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хохряков М.А. – кандидат юридических наук, адвокат коллегии адвокатов «Московский юридический центр».

Даниленко И.А., Осипов А.Л.

Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ И.А. Даниленко, А.Л. Осипов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» являются:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами государственного обвинения в уголовном процессе, уяснение значения деятельности прокурора для вынесения законных и обоснованных решений на судебных стадиях судопроизводства по уголовному делу;
- получение знаний об актуальных проблемах участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- формирование представлений о процессуальном статусе прокурора, его функциях и полномочиях, а также особенностях их реализации в различных формах и на различных судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- формирование навыков участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, в том числе: навыков подготовки к судебному разбирательству; навыков анализа доказательств и определения тактики их представления в судебном заседании; навыков участия в исследовании доказательств; навыков составления процессуальных ходатайств и иных документов; навыков устного выступления при единоличном и коллегиальном составе суда (среди прочего, в суде с участием присяжных заседателей); навыков идентификации и правовой квалификации фактических оснований к отмене и изменению вынесенных судебных решений; навыков аргументации своей правовой позиции в рамках ординарных и экстраординарных стадий уголовного процесса.
- получение знаний и навыков в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности прокурора, сопряженных с обеспечением гарантий защиты прав заинтересованных лиц при принятии решений по уголовным делам.

Задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

- объяснить функциональное назначение деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве, особенности реализации его процессуального статуса на судебных стадиях уголовного процесса;
- перечислить приемы и раскрыть способы применения и толкования норм права, регулирующих полномочия прокурора на судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- раскрыть основные группы полномочий прокурора, реализуемые им на судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- объяснить организационно-тактические основы подготовки прокурора к участию к рассмотрению уголовного дела на отдельных стадиях уголовного процесса;

- описать формы деятельности государственного обвинителя по изложению предъявленного обвинения, по представлению и исследованию в суде доказательств, участия в судебном следствии, в прениях сторон, а также при формулировании и отстаивании прокурором своей позиции в проверочных стадиях уголовного процесса;

- объяснить особенности участия прокурора в судебном допросе, а также при исследовании письменных доказательств;

- раскрыть механизм принятия прокурором решений, опосредующий процесс реализации им своих полномочий на судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- дать оценку законности и обоснованности принятого уголовно-процессуального решения прокурора, его правовых последствий, а также оценить способы и перспективы обжалования необоснованных решений;

- определять различия в условиях и основаниях для рассмотрения уголовного дела в сокращенных (особых) порядках уголовного судопроизводства и влияние данных различий на формулирование прокурором своего мнения по данным вопросам в ходе судебного заседания;

- объяснить правовые условия и основания участия прокурора в делах частного обвинения, особенности его правомочий на отдельных этапах рассмотрения дела;

- определять тактические приемы по формированию коллегии присяжных заседателей, публичных выступлений перед ними, исследования доказательств, составления вопросного листа;

- раскрыть значение и механизм обжалования прокурором приговоров в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, пересмотра уголовного дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;

- объяснять значение и функции государственного обвинителя при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора;

- раскрыть процессуальный статус государственного обвинителя при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел (в том числе в отношении отдельных категорий лиц);

- составлять проекты процессуальных решений прокурора по уголовному делу (в том числе актов прокурорского реагирования).

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам по выбору

вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Доказывание и принятие решений в уголовном судопроизводстве», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя».

1.3 Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27);
- способностью осуществлять уголовное преследование (ПСК-2.2);
- способностью участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3);
- способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования (ПСК-2.14);
- способностью реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе (ПСК-2.15).

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» обучающийся должен:

Знать:

- понятие уголовно-процессуального статуса прокурора, его элементы и общие особенности их реализации в уголовном судопроизводстве;
- функции и полномочия прокурора в судебном производстве;
- требования к содержанию и форме актов прокурора;
- основания, условия и порядок принятия процессуальных решений прокурора в ходе судебного производства по уголовному делу;
- рекомендации по изложению предъявленного обвинения, участия в судебном следствии;
- актуальные вопросы деятельности прокурора по доказыванию на судебных стадиях уголовного судопроизводства;

- порядок реализации государственным обвинителем своих полномочий в ходе представления, исследования и проверки судом доказательств;
- порядок реализации государственным обвинителем своих полномочий в ходе прений сторон;
- особенности участия прокурора в сокращенных (особых) порядках уголовного процесса, уголовных дел частного обвинения, уголовных дел с участием присяжных заседателей, отдельных категориях уголовных дел;
- особенности процессуальной деятельности прокурора по пересмотру судебных актов в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, в возобновленном производстве по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Уметь:

- ориентироваться в системе правовых источников, регламентирующих процессуальную деятельность прокурора в судебных стадиях и этических требований к ней;
- определять тактику представления и исследования доказательств, допроса, участия в прениях сторон;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальный статус прокурора на судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- выявлять нарушения требований закона в деятельности государственного обвинителя на различных этапах судебного разбирательства;
- составлять тексты процессуальных актов прокурора;
- анализировать фактические обстоятельства дела на предмет выявления достаточных условий и оснований для рассмотрения уголовного дела в особом порядке;
- определять каких должностных лиц и подразделения органов прокуратуры привлекают для участия в качестве государственных обвинителей на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Владеть:

- навыками установления, анализа и оценки фактической основы принятия прокурором правоприменительных решений в уголовном судопроизводстве;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере реализации прокурором своих полномочий в уголовном процессе;
- навыками обвинительной речи прокурора как основным инструментом поддержания обвинения;
- навыками поиска (на основе информационной и библиографической культуры) в справочно-правовых системах, а также информационно-телекоммуникационной сети Интернет источников и норм уголовно-процессуального права, регулирующих процессуальный статус прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства;

- навыками анализа правоприменительной практики прокурора, связанной с оценкой законности и обоснованности различных видов решений по уголовным делам;

- навыками поиска и анализа научно-правовых публикаций по вопросам реализации государственным обвинителем своих функций и полномочий в уголовном судопроизводстве.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

Тематический план по очной форме обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се- местр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	9	2	2	5	Лекция-презентация	Тесты /контрольные задания
2	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства).	9	2	6	5	Лекция-дискуссия	Тесты /контрольные задания
3	Особенности участия прокурора в сокращенных (особых) порядках уголовного судопроизводства.	9	2	4	5	Лекции-дискуссии	Тесты /контрольные задания
4	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом уголовных дел частного обвинения.	9	2	2	5	Лекция-презентация)	Тесты /контрольные задания
5	Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседате-	9	4	6	7	Лекции-презентации	Тесты /контрольные задания

	лей.						
6	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.	9	2	2	5		Тесты /контрольные задания
7	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций.	9	2	2	5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
8	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора.	9	2	2	5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
9	Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.	9	2	2	5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
10	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел.	9	4	4	5		Тесты /контрольные задания
	Всего по ОФО		24	32	52	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се ме стр	Виды учебной де- ятельности и тру- доемкость (в ча- сах)			Образовательные технологии	Форма те- кущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие вопросы про- цессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	2	2		34	Лекция-презентация	Тесты /контрольн ые задания
2	Участие прокурора в рассмотрении уголов- ных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства).	3	2	2	10	Лекция-дискуссия	Тесты /контрольн ые задания
3	Особенности участия прокурора в сокра- щенных (особых) по- рядах уголовного су- допроизводства.	3			5	Лекции-дискуссии	Тесты /контрольн ые задания
4	Особенности участия прокурора при рас- смотрении судом уго- ловных дел частного обвинения.	3			5	Лекция-презентация)	Тесты /контрольн ые задания
5	Особенности участия прокурора при рас- смотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседа- телей.	3	2	4	10	Лекции-презентации	Тесты /контрольн ые задания
6	Особенности участия прокурора в рассмот- рении уголовных дел судом апелляционной инстанции.	3		2	10		Тесты /контрольн ые задания
7	Особенности участия прокурора в рассмот- рении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстан- ций.	3		2	5	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, составление проек- тов процессуальных решений, кейс- задания	Тесты /контрольн ые задания
8	Особенности участия прокурора при рас- смотрении судом от- дельных вопросов в	3			5	Работа в малых группах, «мозговой шторм», дискуссия, ролевые (деловые)	Тесты /контрольн ые задания

	стадии исполнения приговора.					игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	
9	Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.	3			2	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, составление проектов процессуальных решений, кейс-задания	Тесты /контрольные задания
10	Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел.	3			2		Тесты /контрольные задания
	Всего по ЗФО		6	10	88	Зачет – 4 акад.ч.	

2.2 Занятия лекционного типа

Для очной формы обучения

Лекция 1. Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства - 2 академических часа

1. Функциональное назначение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Содержательное и функциональное соотношение понятий «прокурор», «вышестоящий прокурор» и «государственный обвинитель».

2. Понятие процессуального статуса прокурора и общая характеристика системы образующих его элементов.

3. Источники правового регулирования процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

4. Основные группы полномочий прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Условия, основания и правовые последствия изменения обвинения и отказа об обвинении прокурором.

5. Содержание и значение этических требований к процессуальной деятельности прокурора в суде.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 2. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства) - 2 академических часа

1. Организационно-тактические основы подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Правовые основы и целесообразность создания группы государственных обвинителей.

2. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу.

3. Нормативно-тактические особенности участия государственного обвинителя в судебном следствии. Правила изложения предъявленного обвинения и формулирования предложений о порядке исследования доказательств.

4. Особенности участия государственного обвинителя в представлении, исследовании и проверке доказательств судом первой инстанции.

5. Особенности подготовки и произнесения заключительной речи государственного обвинителя в судебных прениях.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 3. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел в особых (сокращенных) порядках - 2 академических часа

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Критерии оценки законности позиции прокурора по вопросу о допустимости рассмотрения уголовного дела в особом порядке, предусмотренном нормами главы 40 УПК РФ.

3. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела судом в особом порядке согласно нормам главы 40 УПК РФ.

4. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в особом порядке при наличии заключенного с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.

5. Критерии оценки законности позиции прокурора по вопросу о допустимости рассмотрения уголовного дела в особом порядке, предусмотренном нормами главы 40.1 УПК РФ.

6. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела судом в особом порядке согласно нормам главы 40.1 УПК РФ.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 4. Особенности участия прокурора при рассмотрении судом уголовных дел частного обвинения - 2 академических часа

1. Условия, основания и порядок обеспечения участия прокурора в рассмотрении уголовного дела частного обвинения.

2. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела частного обвинения.

3. Особенности процессуальной деятельности прокурора на различных этапах рассмотрения судом дела частного обвинения, возбужденного по заявлению частного обвинителя или его представителя.

4. Особенности процессуальной деятельности прокурора на различных этапах рассмотрения судом дела частного обвинения, возбужденного следователем или дознавателем.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 5. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей - 4 академических часа

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

2. Особенности участия государственного обвинителя в формировании коллегии присяжных заседателей.

3. Тактико-психологические и риторические основы подготовки и произнесения прокурором вступительного заявления.

4. Особенности участия государственного обвинителя в представлении, исследовании и проверке доказательств в присутствии коллегии присяжных заседателей.

5. Особенности участия государственного обвинителя в ходе рассмотрения и разрешения председательствующим вопросов, не относящихся к компетенции коллегии присяжных заседателей.

6. Особенности подготовки и произнесения государственным обвинителем своей заключительной речи в судебных прениях.

7. Особенности участия государственного обвинителя в обсуждении вопросного листа.

8. Особенности участия государственного обвинителя на этапе произнесения председательствующим напутственного слова.

9. Особенности участия государственного обвинителя на этапе вынесения и провозглашения коллегией присяжных заседателей вердикта.

10. Особенности участия государственного обвинителя в обсуждении последствий вынесенного присяжными заседателями вердикта.

11. Особенности участия государственности обвинителя в прениях сторон по итогам обсуждения последствий вынесенного вердикта.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции - 2 академических часа.

1. Задачи деятельности государственного обвинителя в апелляционном производстве.

2. Основания, содержание и порядок подачи прокурором апелляционного представления.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в апелляционной инстанции.

4. Возражения государственного обвинителя на апелляционные жалобы других участников уголовного процесса.

5. Особенности процессуальной деятельности прокурора в судебном заседании апелляционной инстанции. Представление новых доказательств.

6. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в производстве в суде апелляционной инстанции.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 7. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций - 2 академических часа.

1. Задачи деятельности государственного обвинителя в кассационном и надзорном производстве.

2. Основания, содержание и порядок подачи прокурором кассационного (надзорного) представления.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в кассационной (надзорной) инстанции.

4. Возражения государственного обвинителя на кассационные (надзорные) жалобы других участников уголовного судопроизводства.

5. Особенности процессуальной деятельности прокурора в судебном заседании кассационной (надзорной) инстанции.

6. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в производстве в суде кассационной и надзорной инстанции.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 8. Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора - 2 академических часа.

1. Функциональное назначение государственного обвинителя в стадии исполнения приговора.

2. Особенность реализации прокурором правообеспечительной функции в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.

4. Особенности процессуальной деятельности прокурора при рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 9. Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств - 2 академических часа.

1. Задачи деятельности государственного обвинителя по вопросу возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Основания и сроки для возобновления производства по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Организационно-процессуальные особенности участия прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора, его содержание.

4. Особенности процессуальной деятельности государственного обвинителя в судебном заседании по возобновленному производству.

5. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в возобновленном производстве по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 10. Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел - 4 академических часа

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

2. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности допроса и применения принудительных мер воспитательного воздействия.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

4. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в производстве по назначению меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности;

6. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства по назначению меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности;

7. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

8. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Для заочной формы обучения

Лекция 1. Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства - 2 академических часа

6. Функциональное назначение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Содержательное и функциональное соотношение понятий «прокурор», «вышестоящий прокурор» и «государственный обвинитель».

7. Понятие процессуального статуса прокурора и общая характеристика системы образующих его элементов.

8. Источники правового регулирования процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

9. Основные группы полномочий прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Условия, основания и правовые последствия изменения обвинения и отказа об обвинении прокурором.

10. Содержание и значение этических требований к процессуальной деятельности прокурора в суде.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 2. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства) - 2 академических часа

1. Организационно-тактические основы подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Правовые основы и целесообразность создания группы государственных обвинителей.

2. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу.

3. Нормативно-тактические особенности участия государственного обвинителя в судебном следствии. Правила изложение предъявленного обвинения и формулирования предложений о порядке исследования доказательств.

4. Особенности участия государственного обвинителя в представлении, исследовании и проверке доказательств судом первой инстанции.

5. Особенности подготовки и произнесения заключительной речи государственного обвинителя в судебных прениях.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

Лекция 3. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей – 2 академических часа

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

6. Особенности участия государственного обвинителя в формировании коллегии присяжных заседателей.

7. Тактико-психологические и риторические основы подготовки и произнесения прокурором вступительного заявления и участия в судебном следствии.

8. Особенности подготовки и произнесения государственным обвинителем своей заключительной речи в судебных прениях.

9. Особенности участия государственного обвинителя в обсуждении вопросного листа.

10. Особенности участия государственного обвинителя в обсуждении последствий вынесенного присяжными заседателями вердикта.

11. Особенности участия государственности обвинителя в прениях сторон по итогам обсуждения последствий вынесенного вердикта.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Для очной формы обучения

Практическое занятие 1

Тема: «Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Функциональное назначение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Содержательное и функциональное соотношение понятий «прокурор», «вышестоящий прокурор» и «государственный обвинитель».
2. Понятие процессуального статуса прокурора и общая характеристика системы образующих его элементов.
3. Источники правового регулирования процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
4. Основные группы полномочий прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Условия, основания и правовые последствия изменения обвинения и отказа об обвинении прокурором.
5. Содержание и значение этических требований к процессуальной деятельности прокурора в суде.

Практическое занятие 2

Тема: «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства)» - 6 академических часов

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

1. Организационно-тактические основы подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Организационные формы ознакомления прокурора с материалами уголовного дела.
2. Правовые основы и целесообразность создания группы государственных обвинителей. Варианты эффективного распределения обязанностей между государственными обвинителями, входящими в одну группу.
3. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу: особенности участия в исследовании доказательств; формулирование позиции по законности применения мер процессуального принуждения, ходатайствам о возвращении уголовного дела прокурору и иным вопросам, возникающим в ходе предварительного слушания.

Занятие 2.

1. Нормативно-тактические особенности участия государственного обвинителя в судебном следствии. Правила изложения предъявленного об-

винения и формулирования предложений о порядке исследования доказательств.

2. Особенности участия государственного обвинителя в представлении, исследовании и проверке письменных доказательств (протоколов следственных действий, заключений экспертов и специалистов, а также иных документов).

3. Особенности подготовки и проведения государственным обвинителем допроса потерпевшего и свидетелей со стороны обвинения.

4. Особенности подготовки и проведения государственным обвинителем допроса подсудимого и свидетелей со стороны защиты.

Занятие 3.

1. Особенности подготовки и произнесения заключительной речи государственного обвинителя в судебных прениях. Особенности реализации государственным обвинителем своего права на реплику.

2. Особенности организации участия в прениях сторон группы государственных обвинителей.

3. Особенности участия государственного обвинителя на этапе оглашения приговора или иного итогового судебного акта. Составление рапорт-отчета по итогам судебного процесса.

Практическое занятие 3

Тема: «Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел в особых (сокращенных) порядках - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Критерии оценки законности позиции прокурора по вопросу о допустимости рассмотрения уголовного дела в особом порядке, предусмотренном нормами главы 40 УПК РФ.

3. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела судом в особом порядке согласно нормам главы 40 УПК РФ.

Занятие 2.

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в особом порядке при наличии заключенного с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.

2. Критерии оценки законности позиции прокурора по вопросу о допустимости рассмотрения уголовного дела в особом порядке, предусмотренном нормами главы 40.1 УПК РФ.

3. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела судом в особом порядке согласно нормам главы 40.1 УПК РФ.

Практическое занятие 4

Тема: «Особенности участия прокурора при рассмотрении судом уголовных дел частного обвинения» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Условия, основания и порядок обеспечения участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела частного обвинения.

2. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении судом уголовного дела частного обвинения.

3. Особенности процессуальной деятельности прокурора на различных этапах рассмотрения судом дела частного обвинения, возбужденного по заявлению частного обвинителя или его представителя.

4. Особенности процессуальной деятельности прокурора на различных этапах рассмотрения судом дела частного обвинения, возбужденного следователем или дознавателем.

Практическое занятие 5

Тема: «Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей» - 6 академических часов

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

2. Особенности участия государственного обвинителя в формировании коллегии присяжных заседателей.

3. Особенности участия прокурора в судебном следствии. Тактико-психологические и риторические основы подготовки и произнесения прокурором вступительного заявления.

Занятие 2.

1. Особенности участия государственного обвинителя в исследовании доказательств в присутствии коллегии присяжных заседателей.

2. Особенности участия государственного обвинителя в ходе рассмотрения и разрешения председательствующим вопросов, не относящихся к компетенции коллегии присяжных заседателей.

3. Особенности подготовки и произнесения государственным обвинителем своей заключительной речи в судебных прениях. Правила реализации прокурором права на выступление с репликой.

Занятие 3.

1. Особенности участия государственного обвинителя в обсуждении вопросного листа.

2. Особенности участия государственного обвинителя на этапе произнесения председательствующим напутственного слова.

3. Особенности участия государственного обвинителя на этапе вынесения и провозглашения коллегией присяжных заседателей вердикта.

4. Особенности участия государственного обвинителя в обсуждении последствий вынесенного присяжными заседателями вердикта.

5. Особенности участия государственности обвинителя в прениях сторон по итогам обсуждения последствий вынесенного вердикта.

Практическое занятие 6

Тема: «Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Задачи деятельности государственного обвинителя в апелляционном

2. Основания, содержание и порядок подачи прокурором апелляционного представления.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в апелляционной инстанции.

4. Возражения государственного обвинителя на апелляционные жалобы других участников уголовного процесса.

5. Особенности процессуальной деятельности прокурора в судебном заседании апелляционной инстанции. Представление новых доказательств.

6. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в производстве в суде апелляционной инстанции.

Практическое занятие 7

Тема: «Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Задачи деятельности государственного обвинителя в кассационном и надзорном производстве.
2. Основания, содержание и порядок подачи прокурором кассационного (надзорного) представления.
3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в кассационной (надзорной) инстанции.
4. Возражения государственного обвинителя на кассационные (надзорные) жалобы других участников уголовного процесса.
5. Особенности процессуальной деятельности прокурора в судебном заседании кассационной (надзорной) инстанции.
6. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в производстве в суде кассационной и надзорной инстанции.

Практическое занятие 8

Тема: «Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Функциональное назначение государственного обвинителя в стадии исполнения приговора.
2. Особенность реализации прокурором правообеспечительной функции в производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.
4. Особенности процессуальной деятельности прокурора при рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Практическое занятие 9

Тема: «Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Задачи деятельности государственного обвинителя по вопросу возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Основания и сроки для возобновления производства по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Организационно-процессуальные особенности участия прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора, его содержание.

4. Особенности процессуальной деятельности государственного обвинителя в судебном заседании по возобновленному производству.

5. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в возобновленном производстве по уголовному делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Практическое занятие 10

Тема: «Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел» - 4 академических часа

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

2. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности допроса и применения принудительных мер воспитательного воздействия.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

4. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Занятие 2.

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в производстве по назначению меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности;

2. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства по назначению меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности;

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

4. Особенности процессуальной деятельности прокурора на отдельных этапах рассмотрения производства по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц.

Для заочной формы

Практическое занятие 1

Тема: «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства)» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Организационно-тактические основы подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Организационные формы ознакомления прокурора с материалами уголовного дела.

2. Участие прокурора в предварительном слушании по уголовному делу: особенности участия в исследовании доказательств; формулирование позиции по законности применения мер процессуального принуждения, ходатайствам о возвращении уголовного дела прокурору и иным вопросам, возникающим в ходе предварительного слушания.

3. Нормативно-тактические особенности участия государственного обвинителя в судебном следствии. Правила изложения предъявленного обвинения и формулирования предложений о порядке исследования доказательств.

4. Особенности участия государственного обвинителя в представлении, исследовании и проверке доказательств.

5. Особенности подготовки и произнесения заключительной речи государственного обвинителя в судебных прениях. Особенности реализации государственным обвинителем своего права на реплику.

Практическое занятие 2

Тема: «Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей» - 4 академических часов.

Вопросы для подготовки:

Занятие 1.

1. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

2. Особенности участия государственного обвинителя в формировании коллегии присяжных заседателей.

3. Особенности участия прокурора в судебном следствии. Тактико-психологические и риторические основы подготовки и произнесения прокурором вступительного заявления.

Занятие 2.

1. Особенности участия государственного обвинителя в исследовании доказательств в присутствии коллегии присяжных заседателей.

2. Особенности подготовки и произнесения государственным обвинителем своей заключительной речи в судебных прениях. Правила реализации прокурором права на выступление с репликой.

3. Особенности участия государственного обвинителя в обсуждении вопросного листа.

4. Особенности участия государственного обвинителя в обсуждении последствий вынесенного присяжными заседателями вердикта.

5. Особенности участия государственности обвинителя в прениях сторон по итогам обсуждения последствий вынесенного вердикта.

Практическое занятие 3

Тема: «Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Задачи деятельности государственного обвинителя в апелляционном

2. Основания, содержание и порядок подачи прокурором апелляционного представления.

3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в апелляционной инстанции.

4. Возражения государственного обвинителя на апелляционные жалобы других участников уголовного процесса.

5. Особенности процессуальной деятельности прокурора в судебном заседании апелляционной инстанции. Представление новых доказательств.

6. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в производстве в суде апелляционной инстанции.

Практическое занятие 4

Тема: «Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Задачи деятельности государственного обвинителя в кассационном и надзорном производстве.
2. Основания, содержание и порядок подачи прокурором кассационного (надзорного) представления.
3. Организационно-тактические особенности подготовки прокурора к участию в рассмотрении уголовного дела в кассационной (надзорной) инстанции.
4. Возражения государственного обвинителя на кассационные (надзорные) жалобы других участников уголовного процесса.
5. Особенности процессуальной деятельности прокурора в судебном заседании кассационной (надзорной) инстанции.
6. Должностные лица и подразделения органов прокуратуры, обеспечивающие участие государственных обвинителей в производстве в суде кассационной и надзорной инстанции.

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение учебной и монографической литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой;
2. Изучение действующего законодательства и ведомственных нормативных актов по отдельным разделам и темам спецкурса;
3. Изучение актуальной судебной, прокурорской и иной правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам спецкурса;
4. Выполнение письменных и иных заданий к занятиям семинарского типа.

В модели самостоятельной работы обучающихся среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающихся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме.

При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы. Составление схем, алгоритмов практических действий, проектов документов должно выполняться в письменной форме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля):

Раздел учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающихся
Общие вопросы процессуального статуса прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства	Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках процессуального статуса прокурора, а также обо особенностях и формах его реализации на судебных стадиях уголовного судопроизводства.
Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции (общий порядок судебного разбирательства)	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» уголовно-процессуальных решений по реальным уголовным делам, основанием для принятия которых явилось ходатайство государственного обвинителя или иное проявление его мотивированной позиции в суде первой инстанции.
Особенности участия прокурора в сокращенных (особых) порядках уголовного судопроизводства	Поиск и изучение научных работ, посвященных процессуальным особенностям сокращенных порядков судебного производства и роли прокурора в обеспечении правосудности принимаемых в этих процессуальных формах судебных решений. Схематичное изображение этапов реализации прокурором своих полномочий при рассмотрении уголовного дела судом в порядке, предусмотренном положениями глав 40 и 40.1 УПК РФ.
Особенности участия прокурора при рассмотрении судом уголовных дел частного обвинения	Поиск и изучение научных работ, посвященных процессуальным особенностям рассмотрения дел частного обвинения мировыми судьями и роли прокурора в обеспечении правосудности принимаемых по данным делам судебных решений. Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» судебных решений по делам частного обвинения, при вынесении которых судом учтена позиция государственного обвинителя.
Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей	Поиск и изучение при помощи ГАС «Правосудие», СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» уголовно-процессуальных решений по реальным уголовным делам. Составление на основе изученных решений и положений закона самостоятельных проектов выступлений государственного обвинителя с речью перед коллегией присяжных заседателей.
Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции	Поиск и изучение при помощи СПС («КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п.) решений судов апелляционной инстанции. Выделение правовой позиции прокурора в этих решениях, оценивание ее фактической и правовой обоснованности.

Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами кассационной и надзорной инстанций	Поиск и изучение при помощи СПС («КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п.) решений судами кассационной и надзорной инстанций. Выделение правовой позиции прокурора в этих решениях, оценивание ее фактической и правовой обоснованности.
Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных вопросов в стадии исполнения приговора	Изучение практики Верховного Суда РФ и иных судов по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров. Выделение правовой позиции прокурора в этих уголовных делах, оценка ее законности и обоснованности.
Особенности участия прокурора в судебном заседании по вопросу о возобновлении производства по делу ввиду наличия новых или вновь открывшихся обстоятельств	Поиск и изучение при помощи СПС («КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п.) решений судов принимаемых в порядке главы 49 УПК РФ. Составление схем, определяющих последовательность процессуальной деятельности прокурора на данных стадиях уголовного судопроизводства.
Особенности участия прокурора при рассмотрении судом отдельных категорий уголовных дел	Изучение законодательства, посвященного специальным иммунитетам и гарантиям неприкосновенности судей, депутатов, адвокатов и иных субъектов, в отношении которых УПК РФ предусматривает особый порядок вынесения ряда уголовно-процессуальных решений. Изучение текста судебных решений, содержащих указание на правовую позицию прокурора по вопросам защиты процессуального статуса несовершеннолетних подсудимых и осужденных, лиц, в отношении которых проводится производство в порядке главы 51 УПК РФ, а также лиц, указанных ст. 447 УПК РФ.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» используются следующие образовательные технологии, а именно при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- дискуссия;
- работа в малых группах;
- мозговой штурм;
- ролевые (деловые игры);

- составление проектов процессуальных решений;
- кейс-задания.

Образовательные технологии для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
9	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция- презентация	24
	Практические занятия	«Мозговой штурм» Дискуссия Работа в малых группах Кейс-задания Ролевые (деловые) игры Составление проектов процессуальных решений	32
Итого:			56

Образовательные технологии для заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
9	Лекции	Лекция-дискуссия Лекция- презентация	6
	Практические занятия	«Мозговой штурм» Дискуссия Работа в малых группах Кейс-задания Ролевые (деловые) игры Составление проектов процессуальных решений	10
Итого:			16

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В отдельной программе оценочных материалов по учебной дисциплине (модулю) «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» указаны следующие виды оценочных материалов:

- темы для рефератов;
- ситуационные задачи для метода «кейс-стади»;
- вопросы для обсуждения на круглом столе или в ходе дебатов;
- примеры творческих письменных заданий
- вопросы для промежуточной аттестации (зачета).

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. и Протоколы к ней // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст.163.
5. О ратификации Конвенции
6. о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней. Федеральный закон от 30 марта 1998г. // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514.
7. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст.2102
8. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст.3349.
9. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст.2291
10. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05 декабря 2013 г. № 30544) // СПС КонсультантПлюс.

Судебная практика:

Постановления и определения Конституционного суда РФ по вопросам доказывания и принятия решений по уголовным делам:

1. Постановление от 08.12.2003 № 18-П «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан».
2. Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».
3. Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалоба-

ми Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан».

4. Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко».

5. Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина».

6. Постановление от 17 октября 2011 г. № 22-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко».

7. Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко».

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».

9. Постановление от 14 июля 2015 года № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах РФ», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Госдумы».

10. Постановление от 16 июля 2015 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений частей третьей – седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина».

11. Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой ста-

тии 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других».

12. Постановление от 25 февраля 2016 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь».

13. Постановление от 07.03.2017 г. N 5-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 81 и статьи 401.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Е. Певзнера".

14. Постановление от 14 ноября 2017 г. N 28-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко».

15. Постановление от 21 ноября 2017 г. N 30-П "По делу о проверке конституционности положений статей 38 и 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Ченского".

16. Постановление от 23 ноября 2017 г. N 32-П "По делу о проверке конституционности статей 21 и 21.1 Закона Российской Федерации "О государственной тайне" в связи с жалобой гражданина Е.Ю. Горovenko".

17. Постановление от 11 января 2018 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 811 и пункта 31 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «Синклит».

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 марта 2018 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Костромина».

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 мая 2018 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности статьи 435 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д. и К.».

20. Определение Конституционного Суда РФ от 25.09.2014 N 2173-О.

21. Определение Конституционного Суда РФ от 23.12.2014 N 2937-О.

22. Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 1798-О.

23. Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 1548-О.

24. Определение Конституционного Суда РФ от 06.06.2016 N 1232-О.

25. Определение Конституционного Суда РФ от 29.05.2018 N 1397-О.

Постановления Пленума Верховного суда РФ:

1. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума

Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.

2. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // СПС КонсультантПлюс.

3. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 5.

4. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 1.

5. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 декабря 2006 г. № 60 // Российская газета. № 286. 20.12.2006 г.

6. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 // Российская газета. № 147. 07.07.2010 г.

7. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 // Российская газета. № 296. 30.12.2010 г.

8. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 // Российская газета. № 156. 11.07.2012 г.

9. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26.

10. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 // Российская газета, № 145, 05.07.2013.

11. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 29.

12. О судебном приговоре. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1.

13. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства) от 19 декабря 2017 г. № 51.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции».

Приказы Генеральной прокуратуры РФ:

1. Приказ Генеральной прокуратуры России от 25.12.2012 N 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

2. Приказ Генеральной прокуратуры России от 27.11.2007 N 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».

Основная литература.

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Воскобитова, П.А. Лупинская [и др.] ; отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 1008 С. – ISBN: 978-5-91768-905-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/953333>.

2. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Исаенко, П. П. Ищенко, Е. В. Колесников [и др.] ; под ред. В. Н. Исаенко. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 248 с. - ISBN 978-5-9988-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/4076>.

Дополнительная литература.

1. Актуальные проблемы прокурорской деятельности : курс лекций / В. Г. Бессарабов, А. Ю. Винокуров [и др.] ; ред. О. С. Капинус ; рук. работы Б. В. Коробейников ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Проспект, 2016. - 224 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31146>

2. Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. - М. : ЮРАЙТ, 2018. - 172 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/415934>.

3. Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами : монография / Н. В. Буланова ; НИИ Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>

4. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: монография / Е.К. Антонович,

Т.Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Л.Н. Масленникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-16-105202-0. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1001980>.

5. Халиков А.Н. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве: уголовно-процессуальные и криминалистические проблемы // Государство и право. - 2019. - № 2. - С. 61-70. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37068796>

6. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-534-12211-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449853>.

7. Настольная книга прокурора : в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434280>

8. Страхова С.В. О полномочиях прокурора по прекращению уголовного дела (уголовного преследования) в досудебном производстве по уголовным делам // Евразийский юридический журнал. - 2019. - № 3 (130). - С. 317-319. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37572242>

9. Отческая Т.И. Об отдельных аспектах обучения языковым навыкам в высшей школе как основы эффективной профессиональной деятельности прокурора в рассмотрении уголовных дел судами / Т.И. Отческая, Т.И. Голощапова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2019. - № 8 (60). - С. 67-80. — Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41168416>

10. Образцы документов прокурорской практики : в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-534-08636-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/45153>

11. Сафронский Г.Э. Тактико-криминалистические аспекты представления прокурором доказательств обвинения в судебном следствии по делам о незаконном сбыте наркотиков // Законность. - 2015. - № 9. — Режим доступа : СПС Гарант: [\garant\GarantClient\garant.exe](http://garant.ru/GarantClient/garant.exe), локальная сеть университета

12. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / О.Т. Анкудинов, И.С. Викторов ; под ред. А. Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. - ISBN 978-5-16-103892-5. — Режим доступа :

<https://new.znaniyum.com/catalog/product/1071763>.

13. Хатуаева В. В. Суд присяжных [Электронный ресурс]: практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — ISBN 978-5-534-13007-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448752>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точ-

ки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных

				организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

	информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бес-срочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без-возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президент-ская библиотека имени Б. Н. Ельци-на, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI-BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», до-говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио-тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до-говор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от

				01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДВОКАТУРА

Б1.В.ДВ.04.03

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры адвокатуры 29 июня 2020 года (протокол № 15).

Программа обновлена на заседании кафедры адвокатуры 22 апреля 2024 года (протокол № 10).

Автор:

Макаров С.Ю., к.ю.н., доцент кафедры адвокатуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Рибак С.А., президент Московской коллегии адвокатов «ГРАД»

Макаров С.Ю.

Адвокатура: рабочая программа / Макаров С.Ю. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели освоения учебной дисциплины (модуля) «Адвокатура»: формирование у обучающихся комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, организационных основах и принципах деятельности адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института в обществе.

Основными задачами освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются: - усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности; изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства; усвоение этических начал адвокатской деятельности; формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи; овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики; формирование навыков публичных выступлений; воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Адвокатура» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная дисциплина (модуль) «Адвокатура» имеет содержательно-логические связи с дисциплинами «Иностранный язык», «Логика», «Арбитражный процесс» и др.

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

профессиональными:

в правоприменительной деятельности:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Адвокатура» обучающийся должен:

знать:

природу и сущность адвокатуры как правового института; задачи и основные направления адвокатской деятельности; организацию и принципы адвокатуры; порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката; правила адвокатской этики, особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи;

уметь:

анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры; давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также оценку законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть:

юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры; навыками принятия необходимых мер защиты прав адвокатов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в процессе деятельности адвоката.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Адвокатура»: 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточного контроля - зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семес тр/тр имест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовател ьные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	9	2	2	6	Лекция- презентация Управляема я дискуссия по вопросам темы	Опрос
2	История адвокатуры России	9		2	6	Управляема я дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России	9		2	8	Управляема я дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	9	2	2	8	Управляема я дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирован ие
5	Дисциплинарна я ответственность адвоката. Дисциплинарно е производство в адвокатуре	9		2	6	Управляема я дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирован ие
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	9	2	2	6	Управляема я дискуссия по вопросам темы	Опрос
7	Организация адвокатской деятельности	9		2	8	Управляема я дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения	Опрос

						об оказании юридической помощи по фабуле, предложенной преподавателем)	
8	Риторические и психологические навыки адвоката	9	2	2	6	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	9	2	2	8	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	9		2	6	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенной преподавателем) Работа в малых	Опрос

						группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенн ой преподавате лем)	
	Всего		10	20	78		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовател ьные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	6	2	-	6	Лекция- презентация Управляема я дискуссия по вопросам темы	Опрос
2	История адвокатуры России	6	-	-	6	Управляема я дискуссия по вопросам темы	Опрос
3	Организация адвокатуры России.	6	-	-	6	Управляема я дискуссия по вопросам темы	Опрос
4	Основные положения адвокатской этики.	6	-	-	6	Управляема я дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирован ие
5	Дисциплинарна я ответственность адвоката. Дисциплинарно е производство в адвокатуре	6	-	-	6	Управляема я дискуссия по вопросам темы	Опрос Тестирован ие

6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	6	-	-	4	Управляемая дискуссия по вопросам темы	Опрос
			2	-	34		
7	Организация адвокатской деятельности	6	2	4	14	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (подготовка проекта соглашения об оказании юридической помощи по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
8	Риторические и психологические навыки адвоката	6	2	2	10	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (беседа адвоката с доверителем по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	6		2	16	Управляемая дискуссия по вопросам темы Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле,	Опрос

						предложенной преподавателем)	
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	6		2	14	Управляемая дискуссия по вопросам темы Деловая игра (игровой судебный процесс по фабуле, предложенной преподавателем) Работа в малых группах (выработка позиции по делу по фабуле, предложенной преподавателем)	Опрос
			4	10	54		
	Всего		6	10	88		Зачет -4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Понятие адвокатуры, ее значение и задачи.
2. Принципы адвокатуры России.
3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
5. Корпоративное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
6. Социальные функции российской адвокатуры

Задания для подготовки к лекции:

ознакомиться с Федеральным законом № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Тема 2. История адвокатуры России

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. История судебного представительства в период до Судебной реформы 1860-х гг.
2. Возникновение присяжной адвокатуры.
3. Порядок получения статуса и правовое положение присяжных поверенных.
4. Деятельность советов присяжных поверенных.
5. Порядок получения статуса и правовое положение частных поверенных.
6. Реформирование института адвокатуры в первые годы советской власти.
7. Деятельность коллегий защитников в 1922-1939 гг.
8. Порядок получения статуса и правовое положение защитников в 1922-1939 гг.
9. Деятельность коллегий адвокатов в 1939-2002 гг.
10. Порядок получения статуса и правовое положение адвокатов в 1939-2002 гг.

Задания для подготовки к лекции:

ознакомиться с Учреждением судебных установлений (в ред. 1864 г.).

Тема 3. Организация адвокатуры России

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Адвокатура России как профессиональная корпорация в соответствии с принципами корпоративности и самоуправления адвокатуры.
2. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.
3. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.
4. Формы адвокатских образований: общая характеристика, виды.
5. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.
6. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.
7. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.
8. Юридическая консультация как форма адвокатского образования.
9. Общественные объединения адвокатов.

Задание для подготовки к лекции:

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Тема 4. Основные положения адвокатской этики

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Профессиональная этика адвоката.

2. Кодекс профессиональной этики адвокатов.
3. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителями. Понятие конфликта интересов. Этические требования к определению суммы гонорара.
4. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с судом и другими правоприменительными органами.
5. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.
6. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.
7. Правила поведения адвоката в сети Интернет.
8. Иные этические требования, подлежащие соблюдению адвокатом.

Задание для подготовки к лекции:

ознакомиться с Разделом первым Кодекса профессиональной этики адвоката.

Тема 5. Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.
2. Дисциплинарная ответственность адвоката, ее виды.
3. Дисциплинарное производство, его значение и нормативное регулирование.
4. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.
5. Права и обязанности участников дисциплинарного производства.
6. Стадии дисциплинарного производства.
7. Виды заключений, которые могут быть приняты квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.
8. Виды решений, которые могут быть приняты советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.
9. Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в дисциплинарном производстве.

Задание для подготовки к лекции:

ознакомиться с Разделом вторым Кодекса профессиональной этики адвоката.

Тема 6. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Статус адвоката.
2. Условия и порядок приобретения статуса адвоката.
3. Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката.
4. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
5. Полномочия (права) адвоката. Классификация прав адвоката.

6. Правовое регулирование и содержание процессуальных прав адвоката.
7. Правовое регулирование и содержание статусных прав адвоката.
8. Обязанности адвоката. Классификация обязанностей адвоката.
9. Особенности применения адвокатом специальных знаний.

Задание для подготовки к лекции:

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

ознакомиться с Методическими рекомендациями по реализации прав адвоката, предусмотренных п. 2 ч. 1 ст. 53, ч. 3 ст. 86 УПК РФ и п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», одобренные Советом ФПА РФ 22.04.2004 г.;

ознакомиться с Рекомендациями по обеспечению адвокатской тайны и гарантий независимости адвоката при осуществлении адвокатами профессиональной деятельности (утверждены Советом Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации 30.11.2009 г., Протокол № 3, с доп. от 28.09.2016 г., Протокол №7).

Тема 7. Организация адвокатской деятельности

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Удостоверение адвоката как документ, подтверждающий статус адвоката. Порядок его выдачи.
2. Правовое регулирование и порядок заключения, исполнения и расторжения соглашения об оказании юридической помощи.
3. Ордер и доверенность как документы, оформляющие полномочия адвоката при оказании различных видов юридической помощи. Порядок их оформления и представления.
4. Правовое регулирование и порядок ведения адвокатского производства по делу.

Задание для подготовки к лекции:

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

ознакомиться с Методическими рекомендациями по ведению адвокатского производства, утвержденными Советом ФПА РФ 21.06.2010 г. .

Тема 8. Риторические и психологические навыки адвоката

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Общая характеристика риторических навыков адвоката.
2. Риторические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
3. Риторические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
4. Риторические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.
5. Общая характеристика психологических навыков адвоката.

6. Психологические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.

7. Психологические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.

8. Психологические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

Задание для подготовки к лекции:

ознакомиться с Разделом первым Кодекса профессиональной этики адвоката.

Тема 9. Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Адвокат как защитник по уголовному делу.
2. Основания и порядок приглашения, назначения и замены защитника, оплата его труда.
3. Нормативное ограничение права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты.
4. Отказ от защитника.
5. Полномочия адвоката как защитника по уголовному делу, их оформление. Обязательное участие защитника.
6. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.
7. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.
8. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
9. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
10. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.
11. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
12. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции.
13. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу.
14. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании.
15. Правовые основы адвокатского расследования.
16. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение.
17. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи.
18. Особенности альтернативной защиты.
19. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды.
20. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
21. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по уголовному делу.

22. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.

23. Особенности работы адвоката в суде присяжных.

24. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.

25. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты в порядке надзора.

26. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

27. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

Задание для подготовки к лекции:

в соответствии с нормами УПК России рассмотреть и сравнить полномочия адвоката-защитника и адвоката-представителя в уголовном судопроизводстве.

Тема 10. Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам

Содержание (основные вопросы) лекции:

1. Основные положения об осуществлении адвокатами судебного представительства.

2. Полномочия адвоката как представителя по гражданскому и административному делу, их оформление.

3. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.

4. Особенности сбора адвокатом доказательств по гражданскому и административному делу.

5. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.

6. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.

7. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.

8. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

Задание для подготовки к лекции:

в соответствии с нормами ГПК России и КАС России рассмотреть полномочия адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве и административном судопроизводстве.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Понятие адвокатуры, ее значение и задачи.

2. Принципы адвокатуры России.

3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.

4. Законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

5. Корпоративное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

6. Социальные функции российской адвокатуры.

Задания для подготовки к занятию:

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;

ознакомиться с соответствующими нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Тема 2. История адвокатуры России

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. История судебного представительства в период до Судебной реформы 1860-х гг.

2. Возникновение присяжной адвокатуры.

3. Порядок получения статуса и правовое положение присяжных поверенных.

4. Деятельность советов присяжных поверенных.

5. Порядок получения статуса и правовое положение частных поверенных.

6. Реформирование института адвокатуры в первые годы советской власти.

7. Деятельность коллегий защитников в 1922-1939 гг.

8. Порядок получения статуса и правовое положение защитников в 1922-1939 гг.

9. Деятельность коллегий адвокатов в 1939-2002 гг.

10. Порядок получения статуса и правовое положение адвокатов в 1939-2002 гг.

Задания для подготовки к занятию:

составить сравнительную таблицу структуры органов управления и порядка их формирования 1) коллегии защитников в соответствии с Положением о коллегии защитников 1922 г., 2) коллегии адвокатов в соответствии с Положением об адвокатуре СССР 1939 г., 3) коллегии адвокатов в соответствии с Положением об адвокатуре РСФСР 1962 г. и 4) коллегии адвокатов в соответствии с Положением об адвокатуре РСФСР 1980 г.

Тема 3. Организация адвокатуры России

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Адвокатура России как профессиональная корпорация в соответствии с принципами корпоративности и самоуправления адвокатуры.

2. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.

3. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.

4. Общественные объединения адвокатов.

5. Формы адвокатских образований: общая характеристика, виды.
6. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.
7. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.
8. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.
9. Юридическая консультация как форма адвокатского образования.

Задание для подготовки к занятию:

в соответствии с нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» подготовить сравнительную таблицу структуры Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации и адвокатской палаты субъектов Российской Федерации;

в соответствии с нормами Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» подготовить сравнительную таблицу коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

Тема 4. Основные положения адвокатской этики

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Профессиональная этика адвоката.
2. Кодекс профессиональной этики адвокатов.
3. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителями.

Понятие конфликта интересов.

4. Этические требования к определению суммы гонорара.

Задание для подготовки к занятию:

на основании Раздела первого Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводный перечень пунктов, по которым предусмотрены этические требования в отношении общения адвоката с доверителем.

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с судом и другими правоприменительными органами.

2. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.

3. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.

4. Правила поведения адвоката в сети Интернет.

5. Иные этические требования, подлежащие соблюдению адвокатом.

Задание для подготовки к занятию:

на основании Раздела первого Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводный перечень пунктов, по которым предусмотрены этические требования в отношении общения адвоката с другими адвокатами.

Тема 5. Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.
2. Дисциплинарная ответственность адвоката, ее виды.
3. Дисциплинарное производство, его значение и нормативное регулирование.

4. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.
5. Права и обязанности участников дисциплинарного производства.
6. Стадии дисциплинарного производства.
7. Виды заключений, которые могут быть приняты квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.
8. Виды решений, которые могут быть приняты советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.
9. Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в дисциплинарном производстве.

Задание для подготовки к занятию:

на основании Раздела второго Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводную характеристику лиц, жалобы которых признаются допустимыми поводами для возбуждения дисциплинарного производства;

на основании Раздела второго Кодекса профессиональной этики адвоката подготовить сводный алгоритм возможного осуществления дисциплинарного производства.

Тема 6. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Статус адвоката.
2. Условия и порядок приобретения статуса адвоката.
3. Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката.
4. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.
5. Полномочия (права) адвоката. Классификация прав адвоката.
6. Правовое регулирование и содержание процессуальных прав адвоката.
7. Правовое регулирование и содержание статусных прав адвоката.
8. Обязанности адвоката. Классификация обязанностей адвоката.
9. Особенности применения адвокатом специальных знаний.

Задание для подготовки к занятию:

на основании норм Федерального закона № 63-ФЗ от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» подготовить алгоритм стадий приобретения статуса адвоката (с указанием сроков)

подготовить эссе в нормативном регулировании статусных прав адвоката.

Тема 7. Организация адвокатской деятельности

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Удостоверение адвоката как документ, подтверждающий статус адвоката. Порядок его выдачи.
2. Правовое регулирование и порядок заключения, исполнения и расторжения соглашения об оказании юридической помощи.
3. Ордер и доверенность как документы, оформляющие полномочия адвоката при оказании различных видов юридической помощи. Порядок их оформления и представления.

4. Правовое регулирование и порядок ведения адвокатского производства по делу.

Задание для подготовки к занятию:

подготовить проект соглашения об оказании юридической помощи;
подготовить эссе о содержании адвокатского производства (адвокатского досье).

Тема 8. Риторические и психологические навыки адвоката

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Общая характеристика риторических навыков адвоката.
2. Риторические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
3. Риторические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
4. Риторические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

Задание для подготовки к занятию:

подготовить эссе о способах риторической самоподготовки адвоката.

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Общая характеристика психологических навыков адвоката.
2. Психологические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.
3. Психологические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.
4. Психологические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

Задание для подготовки к занятию:

подготовить эссе о способах психологической самоподготовки адвоката

Тема 9. Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Адвокат как защитник по уголовному делу.
2. Основания и порядок приглашения, назначения и замены защитника, оплата его труда.
3. Нормативное ограничение права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты.
4. Отказ от защитника.
5. Полномочия адвоката как защитника по уголовному делу, их оформление. Обязательное участие защитника.
6. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.
7. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.
8. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
9. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

10. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.
11. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
12. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции.
13. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу.
14. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании.
15. Правовые основы адвокатского расследования.
16. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение.
17. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи.
18. Особенности альтернативной защиты.
19. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды.
20. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
21. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по уголовному делу.
22. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.
23. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
24. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.
25. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты в порядке надзора.
26. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
27. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

Задание для подготовки к занятию:

подготовить алгоритм выработки и согласования адвокатом-защитником защитительной позиции по делу;

подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката-защитника и его подзащитного;

подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката-защитника по уголовному делу и адвоката-представителя потерпевшего по уголовному делу.

Тема 10. Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам

Содержание (основные вопросы) занятия:

1. Основные положения об осуществлении адвокатами судебного представительства.
2. Полномочия адвоката как представителя по гражданскому и административному делу, их оформление.
3. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.

4. Особенности сбора адвокатом доказательств по гражданскому и административному делу.

5. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.

6. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.

7. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.

8. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

Задание для подготовки к занятию:

подготовить алгоритм выработки и согласования адвокатом-представителем истца по гражданскому делу позиции по делу;

подготовить сравнительную таблицу полномочий адвоката как представителя в гражданском и административном судопроизводстве

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. изучение и анализ действующих законодательных актов;
2. изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры;
3. изучение и анализ дисциплинарной практики;
4. изучение и анализ теоретических исследований.

Модель (особенности)

самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Особенности самостоятельной работы
1	Понятие, принципы и нормативное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
2	История адвокатуры России	изучение и анализ теоретических исследований
3	Организация адвокатуры России	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
4	Основные положения адвокатской этики	изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований;

		изучение и анализ дисциплинарной практики
5	Дисциплинарная ответственность адвоката. Дисциплинарное производство в адвокатуре	изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований; изучение и анализ дисциплинарной практики
6	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
7	Организация адвокатской деятельности	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ корпоративных актов адвокатуры; изучение и анализ теоретических исследований
8	Риторические и психологические навыки адвоката	изучение и анализ теоретических исследований
9	Оказание адвокатом юридической помощи в уголовном процессе	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ теоретических исследований
10	Оказание адвокатом юридической помощи по гражданским и административным делам	изучение и анализ законодательных актов; изучение и анализ теоретических исследований

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия	Используемые способы обучения	Количество академических часов
9	Лекции	1. Лекция-презентация (с включением интерактивного элемента – опроса слушателей)	10
	Практические занятия	1. Работа в малых группах по обсуждению и выполнению заданий преподавателя	10
		2. Деловые игры по методу казусов (по фабулам, предложенным преподавателем)	10

Итого:	30

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы для зачета.

1. Понятие адвокатуры, ее значение и задачи.
2. Принципы адвокатуры России.
3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
5. Корпоративное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
6. Социальные функции российской адвокатуры
7. История судебного представительства в период до Судебной реформы 1860-х гг.
8. Возникновение присяжной адвокатуры.
9. Порядок получения статуса и правовое положение присяжных поверенных.
10. Деятельность советов присяжных поверенных.
11. Порядок получения статуса и правовое положение частных поверенных.
12. Реформирование института адвокатуры в первые годы советской власти.
13. Деятельность коллегий защитников в 1922-1939 гг.
14. Порядок получения статуса и правовое положение защитников в 1922-1939 гг.
15. Деятельность коллегий адвокатов в 1939-2002 гг.
16. Порядок получения статуса и правовое положение адвокатов в 1939-2002 гг.
17. Адвокатура России как профессиональная корпорация в соответствии с принципами корпоративности и самоуправления адвокатуры.
18. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.
19. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: порядок создания, статус, органы, порядок их формирования, их компетенция.
20. Формы адвокатских образований: общая характеристика, виды.
21. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.
22. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.
23. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.
24. Юридическая консультация как форма адвокатского образования.
25. Общественные объединения адвокатов.
26. Профессиональная этика адвоката.
27. Кодекс профессиональной этики адвокатов.
28. Этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителями. Понятие конфликта интересов. Этические требования к определению суммы гонорара.

29.Этические требования во взаимоотношениях адвоката с судом и другими правоприменительными органами.

30.Этические требования во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.

31.Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.

32.Правила поведения адвоката в сети Интернет.

33.Иные этические требования, подлежащие соблюдению адвокатом.

34.Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.

35.Дисциплинарная ответственность адвоката, ее виды.

36.Дисциплинарное производство, его значение и нормативное регулирование.

37.Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.

38.Права и обязанности участников дисциплинарного производства.

39.Стадии дисциплинарного производства.

40.Виды заключений, которые могут быть приняты квалификационной комиссией адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.

41.Виды решений, которые могут быть приняты советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по итогам рассмотрения дисциплинарного производства.

42.Полномочия президента Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации в дисциплинарном производстве.

43.Статус адвоката.

44.Условия и порядок приобретения статуса адвоката.

45.Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката.

46.Основания и порядок прекращения статуса адвоката.

47.Полномочия (права) адвоката. Классификация прав адвоката.

48.Правовое регулирование и содержание процессуальных прав адвоката.

49.Правовое регулирование и содержание статусных прав адвоката.

50.Обязанности адвоката. Классификация обязанностей адвоката.

51.Особенности применения адвокатом специальных знаний.

52.Удостоверение адвоката как документ, подтверждающий статус адвоката. Порядок его выдачи.

53.Правовое регулирование и порядок заключения, исполнения и расторжения соглашения об оказании юридической помощи.

54.Ордер и доверенность как документы, оформляющие полномочия адвоката при оказании различных видов юридической помощи. Порядок их оформления и представления.

55.Правовое регулирование и порядок ведения адвокатского производства по делу.

56.Общая характеристика риторических навыков адвоката.

57.Риторические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.

58.Риторические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.

59.Риторические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

60.Общая характеристика психологических навыков адвоката.

61.Психологические особенности общения адвоката с лицом, обращающимся за оказанием юридической помощи, и с доверителем.

62.Психологические особенности общения адвоката с коллегами по профессии.

63.Психологические особенности общения адвоката с судом и другими органами государственной власти.

64.Адвокат как защитник по уголовному делу.

65.Основания и порядок приглашения, назначения и замены защитника, оплата его труда.

66.Нормативное ограничение права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты.

67.Отказ от защитника.

68.Полномочия адвоката как защитника по уголовному делу, их оформление. Обязательное участие защитника.

69.Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника.

70.Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.

71.Деятельность защитника в период предварительного расследования.

72.Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

73.Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.

74.Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.

75.Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции.

76.Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу.

77.Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании.

78.Правовые основы адвокатского расследования.

79.Доказательства, собранные адвокатом, и их значение.

80.Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи.

81.Особенности альтернативной защиты.

82.Особенности коллизионной защиты, понятие, виды.

83.Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.

84.Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по уголовному делу.

85.Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.

86.Особенности работы адвоката в суде присяжных.

87.Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве.

88.Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты в порядке надзора.

89.Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

90.Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.

91.Основные положения об осуществлении адвокатами судебного представительства.

92.Полномочия адвоката как представителя по гражданскому и административному делу, их оформление.

93.Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.

94.Особенности сбора адвокатом доказательств по гражданскому и административному делу.

95.Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.

96.Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве.

97.Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве.

98.Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные правовые акты

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10.12.48 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.50 г. (ратифицирована вместе с протоколами к ней РФ в 1998 г.)

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.66 г.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Генеральной ассамблеей ООН в 1984 году (ратифицирована СССР в 1987 году).

Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.89 г. (вступила в силу для СССР 15.09.90 г.).

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.95 г. (вступила в силу для РФ 11.08.98 г.)

Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа – 7 сентября 1990 г., Гавана.

Основные положения о роли адвокатов. Приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений. Август 1990 г., Нью-Йорк.

Кодекс поведения для юристов в Европейском Сообществе. Принят на пленарной сессии Совета адвокатов и юристов Европейского Сообщества в Страсбурге 28.10.88 г.

Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов. Приняты на Конференции Международной ассоциации юристов в сентябре 1990 г. в Нью-Йорке.

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г. // Российская газета от 25.12.93 г. № 237.

Федеральный закон от 31.05.02 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Российская газета от 05.06.02 г. № 100.

Федеральный конституционный закон от 21.07.94 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.94 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26.01.96 г. № 26.01.96 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.02 г. № 138-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.01 г. № 174-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.97 г. № 1-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01 г. № 195-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.02 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

Закон РФ от 21.07.93 г. № 5485-1 «О государственной тайне» с послед. измен. и доп. // Российская газета от 21.09.93 г.

Федеральный закон от 24.07.02 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в РФ» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.

Федеральный закон от 21.07.97 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3591.

Федеральный закон от 12.08.95 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

Федеральный закон от 03.04.95 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

Федеральный закон от 15.07.95 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

Федеральный закон от 28.07.04 г. № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Российская газета от 31.07.04 г. № 162.

Налоговый кодекс РФ. Часть первая от 31.07.98 г. № 146-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.00 г. № 117-ФЗ с послед. измен. и доп. // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Указ Президента РФ от 13.10.04 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции РФ» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 42. Ст. _____.

Указ Президента РФ от 13.10.04 г. № 1315 «Вопросы Федеральной регистрационной службы» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 42. Ст. 4110.

Постановление Правительства РФ от 04.07.03 г. № 400 «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда» // Российская газета от 10.07.03 г. № 134. (в ред. от 27.09.2007 г.)

Постановление Правительства РФ от 19.09.03 г. № 584 «Об утверждении Положения о ведении реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории РФ» // Российская газета от 01.10.03 г. № 195.

Приказ Минюста РФ от 29.07.02 г. № 211 «Об утверждении порядка ведения реестров адвокатов субъектов РФ» // Российская газета от 15.08.02 г. № 152.

Приказ Минюста РФ от 08.08.02 г. № 216 «Об утверждении формы удостоверения адвоката» // СПС КонсультантПлюс.

Приказ Минюста РФ от 08.08.02 г. № 217 «Об утверждении формы ордера» // СПС КонсультантПлюс.

Приказ Минюста РФ и Минфина РФ № 199/87н от 15.10.2007 г. «Об утверждении порядка расчета оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела» // Российская газета от 27.10.2007 г. № 241.

5.2. Судебная практика

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.96 г. № 8-П по делу о проверке конституционности статей 1 и 21 Закона РФ от 21.07.93 г. «О

государственной тайне» в связи с жалобами граждан В.М. Гурджиянца, В.Н. Синцова, В.Н. Бугрова и А.К. Никитина

Постановление Конституционного Суда РФ от 28.01.97 г. № 2-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 47 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан Б.В. Антипова, Р.Л. Гитиса и С.В. Абрамова

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.00 г. № 11-П по делу о проверке конституционности положений части первой ст. 47 и части второй ст. 51 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.10.01 г. № 14-П по делу о проверке конституционности положений, содержащихся в статьях 47 и 51 УПК РСФСР и пункте 15 части второй ст. 16 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», в связи с жалобами граждан А.П. Голомидова, В.Г. Кислицина и И.В. Москвичева

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2004 г. № 15-П по делу о проверке конституционности ч. 5 ст. 59 АПК РФ в связи с запросами органов государственной власти, жалобами ряда организаций и граждан.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.01.07 г. № 1-П/2007 по делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В.Макеева.

Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2010 г. № 20-П по делу о проверке конституционности положений статей 20 и 21 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в связи с жалобами граждан Д.Р.Барановского, Ю.Н. Волохонского и И.В.Плотникова

Определение Конституционного Суда РФ от 06.07.00 г. № 128-О по жалобе гражданина Паршуткина Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав и свобод пунктом 1 части второй статьи 72 УПК РСФСР и статьями 15 и 16 Положения об адвокатуре РСФСР

Определение Конституционного Суда РФ от 10.04.02 г. № 105-О по запросу Благовещенского городского суда Амурской области о проверке конституционности части четвертой статьи 47 УПК РСФСР

Определение Конституционного Суда РФ от 10.11.02 г. № 293-О по жалобе Открытого акционерного общества «Омский каучук» на нарушение конституционных прав и свобод статьей 21 Закона РФ «О государственной тайне»

Определение Конституционного Суда РФ от 10.11.02 г. № 314-О по жалобе гражданина Романова Ю.П. на нарушение его конституционных прав статьями 21 и 21.1 Закона РФ «О государственной тайне»

Определение Конституционного Суда РФ от 06.03.03 г. № 108-О по жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 УПК РФ

Определение Конституционного Суда РФ от 12.05.03 г. № 173-О по жалобе гражданина Ковалёв Сергея Владимировича на нарушение его конституционных прав положениями статей 47 и 53 УПК РФ

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 08.11.2005 г. № 439-О по жалобе граждан С.В. Бородин, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 УПК РФ

Определение Конституционного Суда РФ от 06.03.08 г. № 449-О-П по жалобе некоммерческой организации «Коллегия адвокатов «Регионсервис» на нарушение конституционных прав и свобод положениями пункта 1 статьи 93 и пункта 2 статьи 126 Налогового кодекса Российской Федерации

Определение Конституционного Суда РФ от 16.12.2010 г. 1580-О-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Лябихова Сергея Михайловича на нарушение его конституционных прав подпунктом 1 пункта 1 статьи 7 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», пунктом 1 статьи 8 и подпунктом 3 пункта 6 статьи 18 Кодекса профессиональной этики адвоката

Определение Конституционного Суда РФ от 16.12.2010 г. 1685-О-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Костюнина Владимира Константиновича на нарушение его конституционных прав статьями 9, 16 и 17 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

5.3. Литература

а) основная литература:

1. Адвокатура в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Гриненко, Ю. А. Костанов, С. А. Невский, А. С. Подшибякин ; под ред. А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2015. — 248 с. - ISBN 978-5-392-18434-7. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28299>
2. Кучерена А. Г. Адвокатура России [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Кучерена. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-316-4. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/367259>

б) дополнительная литература:

1. Адвокатура [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко ; отв. ред. Ю. С. Пилипенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 360 с. - ISBN 978-5-392-28104-6. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38432>.
2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России : в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-534-04003-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434405>.
3. Адвокатская деятельность и адвокатура в России : в 2 ч. Часть 2

[Электронный ресурс] : учебник / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-534-04005-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434406>.

4. Вайпан В.А. Настольная книга адвоката. Постатейный комментарий к Федеральному закону об адвокатской деятельности и адвокатуре. Нормативно-методические материалы [Электронный ресурс] : нормативные акты приведены в новейшей редакции / В. А. Вайпан. - М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2006. - 704 с. - ISBN 5-7205-0674-8. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=57598>, локальная сеть университета.

5. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Текст] / Под ред. Д. Н. Козака. — М.: Статут, 2003. — 236 с. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / под общ. ред. докт. юрид. наук, проф. А. Г. Кучерены. — М.: «Деловой двор», 2009. — 248 с. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Пилипенко Ю. С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс] / Федер. палата адвокатов Рос. Федерации. Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2016. — 576 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=148451> ; СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

8. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» : научно-практический комментарий : учебное пособие / А. В. Гриненко, Ю. А. Костанов, С. А. Невский и др. ; под ред. А. В. Гриненко. — Москва : Проспект, 2018. — 296 с. - ISBN 978-5-392-28476-4. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41277> ; СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.fparf.ru

www.advokatrus.ru

www.advokatymoscow.ru

www.apmo.ru

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ

				«Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с

				03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ**

Б1.В.ДВ.04.04

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва - 2020

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол №10 от «19» июня 2020 г.

Автор:

Жаворонков Р.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры Трудового права и социального обеспечения

Рецензент:

Шония М.Г. – генеральный директор ООО «Генацвале»

Жаворонков Р.Н.

Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: рабочая программа / Р.Н. Жаворонков. – М., 2020.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета)

I. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Для достижения поставленной цели были поставлены **следующие задачи:**

- рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов;
- анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования;
- изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе;
- оценивание действующей системы пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- расширение интеллектуального кругозора обучающегося

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Освоение учебной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и исполь-

зовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, как: «Прокурорский надзор за исполнением законов и ответственность за нарушение правовых актов», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Адвокатура» и др.

3. Формируемые компетенции

В процессе освоения учебной дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» обучающийся формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

правоприменительная деятельность:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь: составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть: навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (форма промежуточной аттестации – зачет).

Тематический план для обучающихся очной формы обучения курс 5

№ п/п	Раздел (тема) учебной	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)	Образовательные	Формы текущего

п	дисциплины (модуля)	лекции	Практические занятия	СР	технологии	контроля
1	Правовой статус инвалидов	12	8	8	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	12	8	8	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.		4	8	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов		4	8	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов		4	8	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.		4	12	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО	24	32	52		зачет

Тематический план для обучающихся заочной формы обучения курс 6

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	4	2	14	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	2	14	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.		2	14	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов		2	14	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов		2	14	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот.			18	Публичные выступления, работа в	Опрос Решение задач

	Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.				малых группах	
	ВСЕГО	6	10	88		Зачет – 4 академических часа

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Правовой статус инвалидов	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве. Порядок признания лица инвалидом.
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов. Гарантии охраны труда инвалидов.
3.	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности. Страховая пенсия по инвалидности. Государственная пенсия по инвалидности. Пособия в связи с инвалидностью. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью. Иные социальные выплаты инвалидам.
4.	Социальное обслуживание инвалидов	Международные стандарты социального обслуживания инвалидов. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России. Социальное обслуживание инвалидов на дому. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов. Стационарное социальное обслуживание инвалидов. Оплата социального обслуживания.
5.	Реабилитация и абилитация инвалидов	Понятие и виды реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации. Порядок обеспечения инвалидов техническими сред-

		ствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот. Жилищные льготы инвалидам. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

2.2.1 Лекции

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для очной формы обучения

№ п\п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Объем часов	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
1.	Правовой статус инвалидов	4	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве. Порядок признания лица инвалидом.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	2	Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов. Гарантии охраны труда инвалидов.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям для заочной формы обучения

№ п\п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Объем часов	Тематика (план) лекции	Задания для подготовки к лекции
1.	Правовой статус инвалидов	12	История развития правового регулирования труда и социального обеспечения	Ознакомиться с основной и до-

			инвалидов в России. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве. Порядок признания лица инвалидом.	полнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	12	Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов. Гарантии охраны труда инвалидов.	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

2.2.2 Занятия семинарского типа

для обучающихся по очной форме обучения

Тема 1. Правовой статус инвалидов – 8 академических часов

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.
2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
3. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов – 8 академических часов

1. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
2. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

3. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
5. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам – 4 академических часа

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
2. Страховая пенсия по инвалидности.
3. Государственная пенсия по инвалидности.
4. Пособия в связи с инвалидностью.
5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
6. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов – 4 академических часа

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов – 4 академических часа

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.

2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения – 4 академических часа

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
2. Жилищные льготы инвалидам.
3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

для обучающихся по заочной форме обучения

Тема 1. Правовой статус инвалидов – 2 академических часа

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.
2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
3. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов – 2 академических часа

1. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
2. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабо-

чих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

3. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
5. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам – 2 академических часа

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
2. Страховая пенсия по инвалидности.
3. Государственная пенсия по инвалидности.
4. Пособия в связи с инвалидностью.
5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
6. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов – 2 академических часа

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме

практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов – 2 академических часа

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
2. Жилищные льготы инвалидам.
3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

2.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск необходимой информации,
- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач,
- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к лекциям, практическим занятиям,
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- подготовка к промежуточной аттестации,
- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя,

- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам курса (рекомендованная литература доступна обучающимся в библиотеке Университета имени О.Е. Кутафина и иных библиотеках);
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по отдельным темам курса (примеры из опубликованной и неопубликованной судебной практики по конкретным делам);
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в рабочей программе или преподавателем (по сложным и спорным вопросам позиция обучающимися должна быть грамотно мотивирована);
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов (на основе изучения рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики).

Задания для самостоятельной работы

	Тема	Задание
1.	Правовой статус инвалидов	1.Подготовить презентация «Порядок признания лица инвалидом»
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	1. На основании изучения Трудового кодекса РФ подготовить таблицу, содержащую специальные нормы регулирования труда инвалидов.
3.	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	1. Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с пенсионным обеспечением по инвалидности.
4.	Социальное обслуживание инвалидов	1.Изучить подготовленные в течении последних несколько лет доклады Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека 2 – 3 субъектов РФ, негосударственных организация, защищающих права инвалидов, и составить перечень типичных нарушений прав инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.
5.	Реабилитация и	1. На основании изучения федеральных нормативно-

	абилитация инвалидов	правовых актов определить, что может быть включено в индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, имеющего травму грудного отдела позвоночника и передвигающегося на инвалидной коляске.
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	1. Подготовить обзор судебной практики Верховного Суда РФ за последние пять лет, касающейся предоставления инвалидам набора социальных услуг.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения учебной дисциплины «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- подготовка обзора научной литературы по теме; подготовка обзора правовых позиций, судебной практики, творческие задания; решение задач;
- внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации, электронное тестирование, дискуссии, подготовка эссе; подготовка обзора научной литературы по теме);
- встречи с представителями юридической науки и специалистами-практиками в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов, в том числе мастер-классы и круглые столы.

Для обучающихся по очной форме обучения

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Интерактивные формы проведения лекционных занятий по всем темам всех форм обучения с использованием презентацией проектов, в том числе с использованием PowerPoint, проведение лекций-дискуссий	24
Практические занятия	1.Интерактивные формы проведения практических занятий по всем темам путем проведения деловых и ролевых игр, сообщений и докладов, модельных судебных процессов, разбора конкретных ситуаций и др. 2.Внеаудиторная работа в виде конференций, дискуссий, кружков, консультаций, электронного тестирования. 3.Встречи с представителями юридической науки и юристами-практиками в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов, в том числе мастер-классы и круглые столы с экспертами и специалистами.	32
	Итого:	56

Для обучающихся по заочной форме обучения

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Интерактивные формы проведения лекционных занятий по всем темам всех форм обучения с использованием презентацией проектов, в том числе с использованием PowerPoint, проведение лекций-дискуссий	6
Практические занятия	1.Интерактивные формы проведения практических занятий по всем темам путем проведения деловых и ролевых игр, сообщений и докладов, модельных судебных процессов, разбора конкретных ситуаций и др. 2.Внеаудиторная работа в виде конференций, дискуссий, кружков, консультаций, электронного тестирования. 3.Встречи с представителями юридической науки и юристами-практиками в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов, в том числе мастер-классы и круглые столы с экспертами и специалистами.	10
	Итого:	16

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

а) темы докладов

1. Понятие «инвалид» в Конвенции о правах инвалидов и российском законодательстве.
2. Международные стандарты обеспечения занятости инвалидов в документах Международной организации труда.
3. Правовое регулирование квотирования рабочих мест для инвалидов – современное состояние и перспективы развития.
4. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях – понятие, формы, способы предотвращения.
5. Страховая пенсия по инвалидности – общая характеристика правового регулирования.
6. Пособия и компенсации, назначаемые в связи с инвалидностью.
7. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов на дому и полустационарного социального обслуживания – современное состояние и перспективы развития.

8. Правовое регулирование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации – общая характеристика.
9. Льготное обеспечение инвалидов лекарственными средствами.
10. Гарантии реализации права инвалидов на инклюзивное образование.

б) контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
2. Критерии и порядок признания лица инвалидом.
3. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
4. Дифференциации правового регулирования труда инвалидов.
5. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов.
6. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
7. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
8. Гарантии охраны труда инвалидов.
9. Страховая пенсия по инвалидности.
10. Государственная пенсия по инвалидности.
11. Пособия в связи с инвалидностью.
12. Компенсационные выплаты в связи с инвалидностью.
13. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов.
14. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
15. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
16. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
17. Специальные условия, которые создаются для инвалидов при получении профессионального образования.
18. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
19. Жилищные льготы для инвалидов.
20. Льготы отдельным категориям инвалидов.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 3 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ. СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 1) ст. 14 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Закона РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». СЗ РФ от 22 апреля 1996 г. № 17 ст. 1915 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
7. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». Ведомости СНД и ВС РСФСР 1991 г. № 21 ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
8. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Ведомости СНД и ВС РФ от 20 августа 1992 г. № 33 ст. 1913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
9. Закон РФ от 26 ноября 1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» Ведомости СНД и ВС РФ от 30 июля 1992 г. № 30 ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
10. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». Ведомости СНД РФ и ВС РФ" от 4 марта 1993 г. № 9 ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
11. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
12. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21 ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
13. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
14. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 21 сентября 1998 г. № 38 ст. 4736 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
17. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г. № 48 ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
18. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
19. Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда». СЗ РФ от 26 июня 2000 г. № 26 ст. 2729 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
20. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
21. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
22. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (1 ч.) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
23. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». СЗ РФ от 6 мая 2002 г. № 18 ст. 1720 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
24. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 августа 2004 г. № 35 ст. 3607 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
25. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
27. Федеральный закон от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат». СЗ РФ от 7 ноября 2011 г. № 45 ст. 6336 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
28. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 28 ноября 2011 г. № 48 ст. 6724 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
29. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (ч. 1) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
30. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» СЗ РФ от 8 апреля 2013 г. № 14 ст. 1652 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
31. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» СЗ РФ 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
32. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 7007 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
33. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 8 декабря 2014г. № 49 (часть VI) ст. 6928 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
34. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции N 102)». СЗ РФ от 8 октября 2018 г. N 41, ст. 6189 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
35. Указ Президента РФ от 26 декабря 2006 г. № 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 201 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
36. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 г. № 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов». СЗ РФ от 12 мая 2008 г. № 19 ст. 2115 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Указ Президента РФ от 26 февраля 2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 4 марта 2013 г. № 9 ст. 938 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
38. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». СЗ РФ от 8 августа 1994 г. № 15 ст. 1791 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
39. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2004 г. N 864 «О порядке финансового обеспечения расходов по предоставлению гражданам государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг». СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 2) ст. 109 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
40. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. N 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками, включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». СЗ РФ от 5 декабря 2005 г. № 49 ст. 5226 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
41. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. N 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг», СЗ РФ от 19 декабря 2005 г. № 51 ст. 5547 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
42. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» СЗ РФ от 23 января 2006 г. № 4 ст. 453 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
43. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». СЗ РФ от 27 февраля 2006 г. № 9 ст. 1018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
44. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2006 г. N 153 «О некоторых вопросах реализации основного мероприятия "Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем категорий граждан, установленных федеральным законодательством" государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации"» СЗ РФ от 27 марта 2006 г. № 13 ст. 1405 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
45. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2007 г. N 343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы

(за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет». СЗ РФ от 11 июня 2007 г. № 24 ст. 2913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)». СЗ РФ от 1 октября 2007 г. № 40 ст. 4798 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
47. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями». СЗ РФ от 14 апреля 2008 г. № 15, ст. 1550 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
48. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2011 г. № 1155 «О закупках лекарственных препаратов, предназначенных для больных злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, рассеянным склерозом, а также после трансплантации органов и (или) тканей». СЗ РФ от 2 января 2012 г. № 1 ст. 186 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
49. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2011 г. № 1181 «О финансовом обеспечении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на обследование населения с целью выявления туберкулеза, лечения больных туберкулезом, а также профилактических мероприятий». СЗ РФ от 9 января 2012 г. № 2 ст. 284 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
50. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1438 «О финансовом обеспечении закупок диагностических средств и противовирусных препаратов для профилактики, выявления, мониторинга лечения и лечения лиц, инфицированных вирусами иммунодефицита человека и гепатитов В и С, а также о реализации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и гепатитов В и С». СЗ РФ от 7 января 2013 г. № 1 ст. 35 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
51. Постановление Правительства РФ от 28 января 2013 г. N 54 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребительской корзины для основных социально-демографических групп населения в субъектах Российской Федерации». СЗ РФ от 4 февраля 2013 г. № 5 ст. 395 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
52. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2013 г. N 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам,

осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 20 мая 2013 г. № 20 ст. 2493 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Постановление Правительства РФ от 13 октября 2014 г. № 1048 «О порядке предоставления дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами» РФ» СЗ РФ от 20 октября 2014 г. № 42 ст. 5754 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
54. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. N 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг». СЗ РФ от 1 декабря 2014 г. № 48 ст. 6872 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
55. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2015 г. N 123 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти». СЗ РФ от 23 февраля 2015 г. № 8 ст. 1170 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
56. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2015 г. N 333 «Об утверждении Правил формирования перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов». СЗ РФ от 20 апреля 2015 г. № 16 ст. 2373 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
57. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2015 г. N 585 «О порядке подготовки доклада о мерах, принимаемых для выполнения обязательств Российской Федерации по Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 22 июня 2015 г. № 25 ст. 3666 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
58. Постановление Правительства РФ от 23 января 2016 г. N 32 «Об утверждении перечня форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), перечня библиотек, предоставляющих слепым и слабовидящим доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), а также Правил предоставления библиотеками доступа слепым и слабовидящим к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), через информационно-телекоммуникационные сети». СЗ РФ от 1 февраля 2016 г. № 5 ст. 701 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2828 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
60. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2844 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
61. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2016 г. № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов». СЗ РФ от 25 июля 2016 г. 30 ст. 4914 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
62. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 674 «О формировании и ведении федерального реестра инвалидов и об использовании содержащихся в нем сведений». СЗ РФ от 1 августа 2016 № 31 ст. 5011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
63. Распоряжение Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 1506-р «Об утверждении Концепции создания, ведения и использования федеральной государственной информационной системы "Федеральный реестр инвалидов"». СЗ РФ от 1 августа 2016 г. № 31, ст. 5040 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
64. Распоряжение Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 1507-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы». СЗ РФ от 1 августа 2016 г. № 31 ст. 5041 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
65. Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2016 г. N 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года». СЗ РФ от 12 сентября 2016 г. № 37 ст. 5510 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
66. Постановление Правительства РФ от 27 октября 2016 г. N 1096 «Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания». СЗ РФ от 7 ноября 2016 г. № 45 (часть II), ст. 6261 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
67. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2017 г. N 181 «О Единой государственной информационной системе социального обеспе-

- ния». СЗ РФ от 20 февраля 2017 г. № 8 ст. 1249 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
68. Постановление Правительства РФ от 26 января 2017 г. N 89 «О реестре некоммерческих организаций - исполнителей общественно полезных услуг». СЗ РФ от 6 февраля 2017 г. № 6 ст. 937 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
69. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2017 г. N 426 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, и Федерального регистра лиц, больных туберкулезом». СЗ РФ от 17 апреля 2017 г. № 16 ст. 2421 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
70. Распоряжение Правительства РФ от 10 мая 2017 г. N 893-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017 - 2020 годы». СЗ РФ от 22 мая 2017 г. № 21 ст. 3039 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
71. Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2017 г. № 2323-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2018 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». СЗ РФ от 30 октября 2017 г. № 44 ст. 6551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
72. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. N 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 3 декабря 2018 г. N 49 (часть VI), ст. 7620.
73. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1440 «Об утверждении списка работ, производств, профессий, должностей, специальностей, в соответствии с которыми устанавливается повышение размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях", и Правил исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на установление повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях". СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7756 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

74. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1441 «Об утверждении Правил установления и выплаты повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии лицам, проработавшим не менее 30 календарных лет в сельском хозяйстве, проживающим в сельской местности». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7757 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
75. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть II) ст. 1746 (начало), СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть III) ст. 1746 (продолжение) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
76. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2020 г. N 460 «Об утверждении Временных правил регистрации граждан в целях поиска подходящей работы и в качестве безработных, а также осуществления социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными». СЗ РФ от 13 апреля 2020, N 15 (часть IV), ст. 2311. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
77. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2020 г. N 467 «О временном порядке признания лица инвалидом». СЗ РФ от 13 апреля 2020 г. № 15 (часть IV) ст. 2318 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
78. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2020 N 511 «О Временном порядке установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания»
79. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2020 г. N 797 «Об утверждении Правил осуществления специальных выплат гражданам, принявшим на сопровождаемое или временное проживание (под временную опеку) инвалидов, престарелых граждан, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.06.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
80. Приказ Минздравсоцразвития России от 29 декабря 2004 г. N 328 «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 14 февраля 2005 г. № 7 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
81. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 9 января 2007 г. N 1 «Об утверждении Перечня изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи». Бюллетень норма-

тивных актов федеральных органов исполнительной власти от 12 февраля 2007 г. № 7 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

82. Национальный стандарт «Рабочее место для инвалидов по зрению специальное. Порядок разработки и сопровождения. ГОСТ Р 52874-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 552-ст. ГОСТ Р 52874-2007 «Рабочее место для инвалидов по зрению специальное. Порядок разработки и сопровождения». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

83. Национальный стандарт «Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. ГОСТ Р 52876-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 554-ст. ГОСТ Р 52876-2007 «Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

84. Национальный стандарт «Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения. ГОСТ Р 52877-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 555-ст. ГОСТ Р 52877-2007 «Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

85. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 сентября 2008 г. № 495н «Об утверждении сроков выплаты единовременной денежной компенсации отдельным категориям инвалидов, которые на 1 января 2005 г. состояли на учете в органах социальной защиты населения субъектов Российской Федерации для обеспечения транспортными средствами бесплатно или на льготных условиях в соответствии с медицинскими показаниями, формы отчета о расходовании средств федерального бюджета, предоставленных бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременной денежной компенсации, и рекомендаций по ее заполнению». Российская газета от 10 октября 2008 г. № 213 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

86. Национальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. ГОСТ Р 53059-2008», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 436-ст. ГОСТ Р 53059-2008 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам» - М.; Стандартинформ, 2009 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

87. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2009 г. N 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09». Российская газета от 17 июня 2009 г. № 108 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

88. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации инвалидов. ГОСТ Р 53872-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 252-ст. ГОСТ Р 53872-2010 «Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации инвалидов». – М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
89. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. ГОСТ Р 53873-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 253-ст. ГОСТ Р 53873-2010 «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов». – М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
90. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг. ГОСТ Р 53874-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 254-ст. ГОСТ Р 53874-2010 «Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг». – М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
91. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1101н, МВД РФ № 849 от 13 декабря 2010 г. «Об утверждении порядка оформления в собственность инвалидов легковых автомобилей, выданных им в соответствии с медицинскими показаниями бесплатно в безвозмездное пользование за счет средств федерального бюджета на основании государственных контрактов, заключенных Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации». Российская газета от 13 мая 2011 г. № 101 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
92. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 января 2011 г. № 57н «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Российская газета от 11 февраля 2011 г. № 29 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
93. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда». Российская газета от 28 октября 2011 г. № 243 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

94. Приказ Минздравсоцразвития России от 29 июня 2011 г. N 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности». Российская газета от 11 июля 2011 г. № 148 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
95. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов ГОСТ Р 54738-2011», утвержденный Приказом Росстандарта от 13 декабря 2011 г. № 912-ст. ГОСТ Р 54738-2011 «Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов». – М.; Стандартинформ, 2013 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
96. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 марта 2012 г. № 271н «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно». Российская газета от 15 июня 2012 г. № 135 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
97. Приказ Минтруда России от 11 октября 2012 г. № 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы». Российская газета от 28 декабря 2012 г. № 301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
98. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Российская газета от 25 февраля 2013 г. № 40 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
99. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 7 августа 2013 г. № 172 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
100. Приказ Минтруда России № 301н, Минздрава России № 449н от 10 июля 2013 г. «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи». Российская газета от 16 августа 2013 г. № 181 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

101. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 13 ноября 2013 г. № 255 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
102. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Российская газета от 23 октября 2013 г. № 238 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
103. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Российская газета от 16 октября 2013 г. № 232 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
104. Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Российская газета от 1 ноября 2013 г. № 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
105. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Российская газета от 11 апреля 2014 г. № 83 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
106. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
107. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
108. Приказ Минтруда России от 31 декабря 2013 г. № 792 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 3 2014 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

109. Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 19 марта 2014 г. № 62 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
110. Приказ Минтруда России от 29 января 2014 г. № 59н «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы». Российская газета от 9 июля 2014 г. № 151 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
111. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05в (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
112. Приказ Минтруда России от 17 апреля 2014 г. № 258н «Об утверждении примерной номенклатуры организаций социального обслуживания». Российская газета от 4 июня 2014 г. № 124 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
113. Приказ Минтруда России от 30 июня 2014 г. № 425н «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете организации социального обслуживания». Российская газета от 19 августа 2014 г. № 186 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
114. Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2014 г. (опубликован без прил. 2) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
115. Приказ Минтруда России от 23 сентября 2014 г. N 657н «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Российская газета от 28 января 2015 г. № 15 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
116. Приказ Минтруда России от 10 ноября 2014 г. N 874н «О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме

индивидуальной программы предоставления социальных услуг». Российская газета от 12 января 2015 г. № 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

117. Приказ Минтруда России от 17 ноября 2014 г. N 884н «Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателями, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"». Российская газета от 16 января 2015 г. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
118. Приказ Минтруда России от 17 ноября 2014 г. N 885н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии». Российская газета от 16 января 2015 г. N 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
119. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 29 декабря 2014 г. № 297 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
120. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 12 января 2015 г. № 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
121. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому». Российская газета от 31 декабря 2014 г. № 299 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
122. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 940н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 04.03.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

123. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 934н «Об утверждении методических рекомендаций по расчету потребностей субъектов Российской Федерации в развитии сети организаций социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
124. Приказ Минтруда России от 28 ноября 2014 г. N 958н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению». Российская газета от 16 января 2015 г. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
125. Приказ Минтруда России от 8 декабря 2014 г. N 995н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг организациями социального обслуживания». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.01.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
126. Приказ Минтруда России от 12 января 2015 г. N 3н «Об установлении тождества формулировок причин инвалидности, предусмотренных законодательством, действовавшим на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 31 декабря 2014 года включительно, формулировкам причин инвалидности, предусмотренных законодательством Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.01.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
127. Приказ Минтруда России от 22 января 2015 г. N 35н «Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации». Российская газета от 11 марта 2015 г. № 49 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
128. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2015 г. N 228н «Об утверждении формы акта медико-социальной экспертизы гражданина и Порядка его составления». Российская газета от 8 июня 2015 г. № 122. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
129. Приказ Минтруда России от 22 июня 2015 г. N 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 24.07.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
130. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организа-

ции высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29 июня 2015 г. N АК-1782/05. Администратор образования № 2 январь 2016 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

131. Приказ Минтруда России от 30 июля 2015 г. N 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.09.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
132. Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2015г. N 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Российская газета от 16 ноября 2015 г. № 258 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
133. Приказ Минтруда России от 15 октября 2015 г. N 725 «Об утверждении Методических рекомендаций по определению норм нагрузки социального работника в сфере социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 11 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
134. Приказ Минтруда России от 16 ноября 2015 г. N 872н «Об утверждении Порядка, формы и сроков обмена сведениями между органами службы занятости и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 1 февраля 2016 г. № 5 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
135. Приказ Минтруда России от 29 декабря 2015 г. N 1171н «Об утверждении формы протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина в федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
136. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2016 г. N 166н «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.07.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
137. Приказ Минтруда России от 5 мая 2016 г. N 219 «Об утверждении методических рекомендаций по развитию сети организаций социального обслуживания в субъектах Российской Федерации и обеспеченности социальным обслуживанием получателей социальных услуг, в том числе в сельской местности». Бюллетень трудового и социального законода-

тельства РФ № 6 2016 г. (опубликован без прил. 1 - 4) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

138. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 15 августа 2016 г. № 33 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
139. Приказ Минтруда России от 25 августа 2016 г. N 471 «Об утверждении рекомендаций по предоставлению социально-медицинских услуг в форме социального обслуживания на дому ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2016 г (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
140. Приказ Минтруда России от 12 октября 2016 г. N 569н «Об утверждении перечня иных сведений о лице, признанном инвалидом, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Российская газета от 16 ноября 2016 г. № 259 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
141. Приказ Минтруда России от 12 октября 2016 г. N 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Российская газета от 16 октября 2016 г. № 259 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
142. Приказ Минтруда России от 17 октября 2016 г. N 575н «Об утверждении профессионального стандарта "Тифлосурдопереводчик"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 07.11.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
143. Приказ Минтруда России от 1 ноября 2016 г. N 600н «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по выплате страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.12.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
144. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучаю-

щимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Российская газета от 8 февраля 2017 г. № 27 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

145. Приказ Минтруда России от 29 декабря 2016 г. N 843н «Об утверждении состава представляемых поставщиками информации сведений для включения в федеральный реестр инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
146. Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. N 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.03.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
147. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.07.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
148. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2017 г. N 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.05.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
149. Приказ Минтруда России от 13 июня 2017 г. N 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.08.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
150. Приказ Минтруда России от 30 июня 2017 г. N 545 «Об утверждении методики оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
151. Приказ Минтруда России от 19 сентября 2017 г. N 680 «О мониторинге занятости инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, впервые выходящих на рынок труда, и инвалидов, занятых в организациях бюджетной сферы, предоставления инвалидам государственных услуг в

сфере занятости населения, а также исполнения законодательства Российской Федерации в части квотирования рабочих мест для инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

152. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 700 «О примерных штатных нормативах организаций, предоставляющих услуги по социальной и профессиональной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
153. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 701 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
154. Приказ Минтруда России от 29 сентября 2017 г. N 705 «Об утверждении примерной модели межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающей принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
155. Приказ Минтруда России от 9 ноября 2017 г. N 777 «Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости». Официальные документы в образовании № 33, ноябрь, 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
156. Приказ Минтруда России от 14 декабря 2017 г. N 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
157. Приказ Минтруда России N 861, Минздрава России N 1036 от 21 декабря 2017 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
158. Приказ Минтруда России от 26 декабря 2017 г. N 875 «Об утверждении методики разработки и реализации региональной программы по форми-

рованию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации)» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

159. Приказ Минтруда России от 27 декабря 2017 г. № 879 «Об утверждении требований к подготовке стандартов по организации реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, разрабатываемых субъектами Российской Федерации, и методики их оценки» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
160. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2017 г. N 888н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> , опубликовано 07.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
161. Приказ Минтруда России от 1 февраля 2018 г. N 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
162. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 85н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями до их замены». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 04.04.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
163. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденное распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
164. Приказ Минтруда России от 28 февраля 2018 г. N 122ан «Об утверждении требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальных сайтах федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 21.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
165. Приказ Минтруда России от 23 апреля 2018 г. N 275 «Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах

для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

166. Приказ Минздрава России от 4 мая 2018 г. N 201н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 24.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
167. Приказ Минтруда России от 23 мая 2018 г. N 317н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
168. Распоряжение Правления ПФ РФ от 12 июля 2018 г. N 352р «Об утверждении Перечня государственных услуг, предоставляемых Пенсионным фондом Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
169. Приказ Минтруда России от 3 августа 2018 г. N 518н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.08.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
170. Приказ Минтруда России от 20 августа 2018 г. N 529н «Об утверждении разъяснения о порядке оплаты дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.11.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
171. Приказ Минздрава России от 24 сентября 2018 г. N 647н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за эффективностью и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.01.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

172. Приказ Минтруда России от 25 сентября 2018 г. N 591н «Об утверждении стандарта оснащения структурных подразделений федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы, осуществляющих освидетельствование лиц в возрасте до 18 лет, оборудованием для объективизации степени выраженности нарушенных функций с учетом возрастных особенностей, в том числе в игровой форме, в целях создания комфортных условий». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
173. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. ГОСТ Р 58258-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 876-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
174. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. ГОСТ Р 58259-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 877-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
175. Национальный стандарт Российской Федерации «Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг. ГОСТ Р 58261-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 879-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
176. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги по сопровождению при содействии занятости инвалидов. ГОСТ Р 58263-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 882-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
177. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями. ГОСТ Р 58264-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 883-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
178. Приказ Минтруда России от 1 ноября 2018 г. N 686н «Об утверждении Порядка актуализации классификации технических средств (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
179. Приказ Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

180. Приказ Минпросвещения России N 189, Рособрнадзора N 1513 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
181. Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 30.11.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
182. Приказ Минтруда России от 3 декабря 2018 г. N 765 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
183. Приказ Минтруда России N 804н, Минпросвещения России N 299, Минобрнауки России N 1154 от 14 декабря 2018 г. «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
184. Постановление Правления ПФ РФ от 23 января 2019 г. N 16п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по установлению страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.02.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
185. Приказ Минтруда России N 52н, Минздрава России N 35н от 31 января 2019 г. «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.03.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
186. Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». Официаль-

ные документы в образовании, N 18, июнь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

187. Постановление Правления ПФ РФ от 30 апреля 2019 г. N 269п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению ежемесячных выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства I группы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
188. Приказ ФСС РФ от 14 мая 2019 г. N 252 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде оплаты дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного при наличии прямых последствий страхового случая». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
189. Приказ ФСС РФ от 16 мая 2019 г. N 256 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
190. Приказ ФСС РФ от 20 мая 2019 г. N 262 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде единовременной и (или) ежемесячной страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение страховых выплат в случае его смерти». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

191. Приказ Минтруда России от 27 мая 2019 г. N 355н «Об утверждении формы согласия гражданина на проведение медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 02.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
192. Приказ Минтруда России от 23 июня 2019 г. N 521н «Об утверждении перечня технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, в отношении которых уполномоченным органом проводится медико-техническая экспертиза для определения соответствия приобретенного инвалидом (ветераном) за собственный счет технического средства реабилитации, протеза и протезно-ортопедического изделия предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам и протезно-ортопедическим изделиям, а также подлежащих замене по истечении установленного срока пользования, если необходимость замены подтверждена заключением медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
193. Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2019 г. N 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
194. Приказ Минтруда России от 27 августа 2019 г. N 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
195. Приказ Минтруда России от 30 августа 2019 г. N 605н «Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или замены, в том числе досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий, возможности и срока дальнейшего пользования ими, по установлению соответствия приобретенных инвалидами (ветеранами) за собственный счет технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам, протезно-ортопедическим изделиям, а также формы заключения указанной медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.09.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

196. Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». Официальные документы в образовании, N 27, сентябрь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
197. Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденные Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещения России 14.10.2019. Официальные документы в образовании, N 35 - 36, декабрь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
198. Приказ Минтруда России от 14 ноября 2019 г. N 724н «Об утверждении Порядка размещения в федеральном реестре инвалидов сведений о транспортном средстве, управляемом инвалидом, или транспортном средстве, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида, а также использования и предоставления этих сведений и о признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июля 2018 г. N 443н «Об утверждении Порядка выдачи опознавательного знака "Инвалид" для индивидуального использования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.12.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
199. Приказ Минтруда России от 28 ноября 2019 г. N 742н «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.02.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
200. Постановление Правления ПФ РФ от 27 декабря 2019 г. N 746п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по информированию граждан, признанных в установленном порядке инвалидами, о сведениях, содержащихся о них в федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
201. Приказ Минтруда России от 10 февраля 2020 г. N 53н «Об утверждении методических указаний по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг отдельным категориям граждан». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

202. Приказ Минтруда России N 80н, Минздрава России N 131н от 27 февраля 2020 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия в целях проведения медико-социальной экспертизы между медицинскими организациями и бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.04.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
203. Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2020 г. N 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

5.2. Судебная практика

204. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1993 № 1-П «По делу о проверке конституционности правоприменительной практики ограничения времени оплаты вынужденного прогула при незаконном увольнении, сложившейся на основе применения законодательства о труде и Постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, Верховного Суда Российской Федерации, регулирующих данные вопросы».
205. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой».
206. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июня 1995 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца 2 части седьмой статьи 19 Закона РСФСР от 18 апреля 1991 года "О милиции" в связи с жалобой гражданина В.М. Минакова».
207. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 1995 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 124 Закона РСФСР от 20 ноября 1990 года "О государственных пенсиях в РСФСР" в связи с жалобами граждан Г.Г. Ардерихина, Н.Г. Попкова, Г.А. Бобырева, Н.В. Коцюбки».
208. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 декабря 1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани».

209. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».
210. Определение Верховного суда РФ от 10 августа 2005 г. № 5-ГО5-45.
211. Определение Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2005 г. № 17-О «По жалобе гражданки Енборисовой Прасковьи Федоровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 статьи 14 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
212. Определение Конституционного Суда РФ от 2 февраля 2006 г. N 38-О «По запросу Думы Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа о проверке конституционности положений пунктов 7 и 9 Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно».
213. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации».
214. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июля 2007 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой».
215. Постановление Конституционного Суда РФ 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».
216. Определении Верховного Суда РФ от 20 января 2010 г. № 10-ГО9-12.
217. Определение Верховного Суда РФ от 23 апреля 2010 г. № 13-В10-2.
218. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой».
219. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
220. Определение Верховного Суда РФ от 4 июля 2014 г. № 5-КГ14-56.

221. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г. N 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.А. Шакировой, М.М. Шакирова и А.М. Шакировой».
222. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2018 г. N 10-П «По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", статей 1102 и 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Н. Горностаевой».
223. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 30 сентября 2019 г. N 33-КГ19-6.
224. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой».

5.3. Основная литература

Основная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-534-11753-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/446881>.
2. Право социального обеспечения России. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Г. Тучкова, М. И. Акатнова [и др.] ; ред. Э. Г. Тучкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. – 192 с. - ISBN 978-5-392-19263-2. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/30106>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
3. Трудовое право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — ISBN 978-5-534-10449-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-449751>.
4. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-534-12469-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/457250>.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы трудового права и права социального

обеспечения. / К.К. Гасанов, Е.В. Чупрова, Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. К.К. Гасанова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 159 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1025539>

2. Андреева О.А. Конституционно-правовая институционализация социальных прав инвалидов в процесс имплементации норм и принципов международного права // Социальное и пенсионное право. - 2011. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Андреева О.А. Право инвалидов на социальное обеспечение в контексте общечеловеческих ценностей и социального государства // Социальное и пенсионное право. - 2015. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Антипьева Н.В. Причина инвалидности как критерий дифференциации отношений по социальной защите военнослужащих // Вестник Омского университета. Серия «Право». - 2007. - № 4 (13). – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=14865939>

5. Благодир А.Л. Трудоустройство инвалидов в странах ЕАЭС: анализ законодательства // Трудовое право в России и за рубежом. - 2018. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

6. Бобров Е.А. О реализации права инвалидов на проживание в приспособленном жилье // Российская юстиция. - 2019. - N 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

7. Бутенко Е.И. Некоторые вопросы процедуры установления инвалидности в праве социального обеспечения // Социальное и пенсионное право. - 2010. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

8. Васильева Н.А. Вопросам социальной защиты инвалидов - внимание прокуроров / Н.А. Васильева, Е.Б. Кондратьева // Законность. - 2019. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

9. Волкова М.А. Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / М.А. Волкова, Л.Б. Ситдикова // Современное право. - 2018. - N 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

10. Волкова Н.С. Конвенция ООН о правах инвалидов и развитие инклюзивного образования в Российской Федерации / Н.С. Волкова, Е.В. Пуляева // Журнал российского права. - 2017. - № 9. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=29987793>

11. Волкова Н.С. Лекарственное обеспечение инвалидов: теоретические и практические проблемы / Н.С. Волкова, О.Ю. Еремина // Журнал российского права. - 2018. - № 11. – Режим доступа :

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36715900>

12. Воронкова Е.Р. Отказ работодателя от исполнения обязанности по обеспечению разумного приспособления как форма косвенной дискриминации по признаку инвалидности // Трудовое право в России и за рубежом. - 2013. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

13. Гусев А.Ю. К вопросу о праве инвалидов на санаторно-курортное лечение // Социальное и пенсионное право. - 2016. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

14. Дашин А.В. Совершенствование механизма предоставления средств реабилитации и реабилитационных услуг как один из приоритетов правовой политики в отношении инвалидов / А.В. Дашин, А.Ю. Албеева // Вестник Самарского юридического института. - 2017. - № 3 (25). – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=29863035>

15. Деменева А.В. Защита прав инвалидов в практике Европейского суда по правам человека и Комитета ООН по правам инвалидов: параллельные пути или точки соприкосновения? // Международное правосудие. - 2016. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

16. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья на региональном уровне: состояние и перспективы развития // Ежегодник российского образовательного законодательства. - 2016. – Т. 11. - Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29144611>

17. Жаворонков Р.Н. Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов. // Физическая и реабилитационная медицина. – 2019. – Т.1. № 1. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42404834>

18. Жаворонков Р.Н. Проблемы толкования Конвенции ООН о правах инвалидов: инклюзивное образование. // Ежегодник российского образовательного законодательства. – 2018. - Т. 13 (№ 18). – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37607499>

19. Замахин А.Е. Административно-правовое регулирование порядка оказания реабилитационных услуг инвалидам // Социальное и пенсионное право. - 2018. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

20. Игонина Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы // Адвокат. - 2017. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

21. Ильина Н.В. Права инвалидов боевых действий: международно-правовое и внутригосударственное регулирование (сравнительно-правовой анализ) // Право в Вооруженных Силах. - 2009. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть

университета.

22. Ильинская О.И. Международно-правовые аспекты защиты инвалидов // Журнал российского права. - 2013. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

23. Каймакова Е.В. Обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию // Социальное и пенсионное право. - 2016. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

24. Кириллов И. Особенности получения жилья инвалидами в РФ // Жилищное право. - 2016. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

25. Кирилловых А.А. Правовые механизмы допуска и обеспечения профессиональной деятельности инвалидов по зрению // Законодательство и экономика. - 2016. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

26. Комиссаров Н.Н. Государственная политика в сфере реализации и защиты трудовых прав инвалидов // Universum: экономика и юриспруденция. – 2015. - № 3 (14). – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=22993770>

27. Кочанова Т. Льготы инвалидам по ЖКХ и жилью: споры // Жилищное право. - 2018. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

28. Кутарова М.А. Сравнительный анализ правового регулирования квотирования рабочих мест для инвалидов в России и Германии // Трудовое право в России и за рубежом. - 2017. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

29. Маркина М.В. Предоставление жилого помещения инвалидам // Социальное и пенсионное право. - 2019. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

30. Маслова А. Ответственность работодателя по вопросам трудоустройства инвалидов. Судебная практика и ее анализ // Трудовое право. - 2016. – № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

31. Мачульская Е.Е. Концепция инвалидности в международных и российских нормативных актах // Социальное и пенсионное право. - 2015. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

32. Михалева А.Е. Правовой режим реализации прав инвалидов в практике ЕСПЧ // Социальное и пенсионное право. – 2017. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

33. Мосина А.В. Обзор судебной практики по делам о защите инвалидов в

России // Ленинградский юридический журнал. - 2018. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

34. Мохов А.А. Совершенствование российского законодательства о проведении медико-социальной экспертизы и улучшении межведомственного взаимодействия / А.А. Мохов, О.Н. Петюкова // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2018. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

35. Огурцова М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование // Адвокат. - 2016. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

36. Орехова О.И. Аспекты надзора за исполнением законодательства об инвалидах // Законность. - 2018. - № 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

37. Подвязникова М.В. Лекарственное обеспечение лиц, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями // Российский юридический журнал. – 2014. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

38. Поплавская В. Анализ судебной практики по привлечению к ответственности работодателя по вопросам трудоустройства инвалидов // Трудовое право. - 2019. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

39. Права инвалидов [Электронный ресурс] / под общ. ред. Т.Н. Москальковой. – М. : Проспект, 2018. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/39323>

40. Ручкина Г.Ф. К вопросу о соответствии требованиям Конвенции о правах инвалидов качества жизни инвалидов в Российской Федерации и проводимых реабилитационных мероприятий / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко // Международное публичное и частное право. - 2018. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

41. Рыбкова К.О. Об актуальных проблемах деятельности органов государственного управления в сфере защиты прав инвалидов в Российской Федерации // Административное право и процесс. - 2018. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

42. Синельщикова Е.Ю. Современные аспекты правового регулирования в сфере социальной защиты инвалидов в Российской Федерации // Российская юстиция. - 2015. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

43. Сковородко А.В. Проблемы реализации прав инвалидов боевых действий, установленных действующим законодательством // Право в Вооруженных Силах. - 2019. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант

Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

44. Слесарев С. Инвалидность от работы: споры с работодателями // Трудовое право. - 2019. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

45. Федоров М.В. Основные направления развития российской судебной практики в области защиты прав детей-инвалидов на образование: вопросы обеспечения инфраструктуры и нормативного регулирования / М.В. Федоров, С.Б. Зинковский // Современное право. - 2015. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

46. Федорова О.А. Обеспечение жильем детей-инвалидов (толкование п. 3 ч. 2 ст. 57 Жилищного кодекса РФ в свете Постановления Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г.) / О.А.Федорова, М.В. Филиппова // Российский судья. - 2018. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

47. Харламова М.Л. Защита жилищных прав детей-инвалидов средствами прокурорского надзора в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов // Социальное и пенсионное право. - 2013. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

48. Химиченко В. Анализ наказаний компаний за отсутствие инвалидов в штате (штрафы будут расти) // Трудовое право. - 2019. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

49. Широкин П.Ю. Обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному среднему профессиональному и высшему образованию // Социальное и пенсионное право. - 2016. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

50. Яковлев Н. Жилищные права инвалидов: практика споров и анализ изменений законодательства // Жилищное право. - 2016. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Универ-

ситета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор №

				SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио-тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное

			online.ru	издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены ком-

пьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе реализации дисциплины (модуля) используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- промежуточные аттестации проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

•

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- промежуточные аттестации проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

•

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- промежуточные аттестации проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ

обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже недалеко от входа, предназначенного для маломобильных групп обучающихся, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих, эксклюзивный адаптивный ридер, программа невидимого доступа к информации, коллекция аудиоизданий.

Для формирования условий библиотечного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Вход в Электронный читальный зал Библиотеки отмечен специальным знаком – табличка со знаком доступности для всех категорий инвалидности (коляска на зелёном фоне).

2. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

3. Обеспечено комплексное обслуживание в читальных залах:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

4. Обеспечено удаленное обслуживание:

- официальный сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – www.msal.ru и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;
- возможен поиск изданий по электронному каталогу;
- возможен онлайн-заказ изданий.

5. Рабочее место оборудовано:

- «накладного» типа наушниками к компьютерам (у дежурного библиотекаря);
- выведена экранная лупа Windows 7 на «рабочий стол» экрана компьютера;

- бесплатной программой NVDA - NVDA программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – предназначена для чтения текстов, написанных мелким шрифтом (у дежурного библиотекаря);
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – удобна для просмотра страниц формата А4 (у дежурного библиотекаря).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Б1.В.ДВ.05.01

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «06» февраля 2020 года

Автор:

Корнеева А. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Чашин А.Н. – к.ю.н., председатель коллегии адвокатов Магаданской области «Дальневосточная»

Корнеева А. В.

Теоретические основы квалификации преступлений / Корнеева А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации преступлений.

Задачами учебной дисциплины (модуля) являются: (1) получение обучающимися знаний в области квалификации преступлений; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Содержание дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» основывается на изучении положений таких дисциплин, как «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право (Общая и Особенная части)», в то же время учебная дисциплина (модуль) «Теоретические основы квалификации преступлений» является базовой для таких дисциплин как «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Криминология» и др. при подготовке специалиста в области прокурорской деятельности.

1.3 Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);
- способностью осуществлять уголовное преследование (ПСК-2.2).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» обучающийся должен:

знать:

- понятие квалификации преступлений, ее виды, этапы квалификации преступлений, классификацию признаков состава преступления, историю соответствующих уголовно-правовых норм;
- теоретическую полемику в их контексте;
- спорные вопросы практики их применения, принципы и правила квалификации преступлений;

уметь:

- найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах, объяснить значимость постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений;

владеть:

- навыками анализа уголовно-правовых норм, навыками анализа теоретической литературы и судебных решений;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;
- навыками применения правил квалификации преступлений.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисципли ны (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образова тельные технологи и	Формы текущего контроля/ Формы промежу точной аттестаци и
			Лекции	Практичес кие занятия	СР		
1	Общие положени я теории квалифика ции преступле ний	5	2	2	10	Лекция- презентац ия/ Управляе мая дискуссия , кейс- стади, доклад с презентац ией	Тестирова ние, решение задач
2	Квалифик ация по признакам объекта и объективн ой стороны преступле ния		2	2	9	Лекция- презентац ия/ Управляе мая дискуссия , кейс- стади, доклад с презентац ией	Тестирова ние, решение задач
3	Квалифик ация по признакам субъектив ной стороны преступле ния		2	2	10	Лекция- презентац ия/ Управляе мая дискуссия , кейс- стади, доклад с презентац ией	Тестирова ние, решение задач
4	Квалифик ация по признакам субъекта преступле ния		2	2	9	Лекция- презентац ия/ Управляе мая дискуссия , кейс-	Тестирова ние, решение задач

						стади, доклад с презентац ией	
5	Квалифика ция при неокончен ной преступно й деятельно сти	2	2	2	9	Лекция- презентац ия/ Управляе мая дискуссия , кейс- стади, доклад с презентац ией	Тестирова ние, решение задач
6	Квалифика ция преступле ний, совершен ных в соучастии		2	2	9	Лекция- презентац ия/ Управляе мая дискуссия , кейс- стади, доклад с презентац ией	Тестирова ние, решение задач
7	Квалифика ция при множеств енности преступле ний		2	2	10	Лекция- презентац ия/ Управляе мая дискуссия , кейс- стади, доклад с презентац ией	Тестирова ние, решение задач
8	Квалифика ция при конкуренц ии уголовно- правовых норм и изменени и уголовног о закона		2	2	10	Лекция- презентац ия/ Управляе мая дискуссия , кейс- стади, доклад с презентац ией	Тестирова ние, решение задач
	Всего по ОФО	144	16	16	76		Экзамен – 36 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля/ Формы промежуто чной аттестации
			Лекци и	Практич еские занятия	СР		
1	Общие положения теории квалификации преступлений	5	2	2	10	Лекция- презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирова ние, решение задач
2	Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления		2	2	9	Лекция- презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирова ние, решение задач
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления		2	2	10	Лекция- презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирова ние, решение задач
4	Квалификация по признакам субъекта преступления		2	2	9	Лекция- презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирова ние, решение задач
5	Квалификация при неоконченной преступной деятельности	2	2	2	9	Лекция- презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Тестирова ние, решение задач

						доклад с презентацией	
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии		2	2	9	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
7	Квалификация при множественности преступлений		2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона		2	2	10	Лекция-презентация/ Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач

2.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
5. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

Тема 2. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления

1. Основной и дополнительный объекты преступления. Влияние соотношения вреда, причиняемого им, на квалификацию преступлений.

2. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
3. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
4. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
5. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

Тема 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

1. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
2. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
3. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
4. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
5. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
6. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Тема 4. Квалификация по признакам субъекта преступления

1. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
2. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
3. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

Тема 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

1. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
2. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.
3. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.
4. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

1. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.
2. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.
3. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

Тема 7. Квалификация при множественности преступлений

1. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
2. Правила квалификации при совокупности преступлений. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.
3. Правила квалификации при рецидиве преступлений.

Тема 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона

1. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
2. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
3. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

2.2.1. Занятия лекционного типа

Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
5. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить общую теорию состава преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуются ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 2. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Основной и дополнительный объекты преступления. Влияние соотношения вреда, причиняемого им, на квалификацию преступлений.
2. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
3. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
4. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
5. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки объекта и объективной стороны преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуются ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
2. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
3. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
4. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
5. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
6. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки субъективной стороны преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 4. Квалификация по признакам субъекта преступления

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
2. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
3. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки субъекта преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
2. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.
3. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.
4. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки неоконченной преступной деятельности.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.
2. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.
3. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки соучастия, виды соучастников, виды и формы соучастия.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 7. Квалификация при множественности преступлений

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

4. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
5. Правила квалификации при совокупности преступлений. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.
6. Правила квалификации при рецидиве преступлений.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие, признаки и виды множественности преступлений.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Тема 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона

Содержание (основные вопросы) лекционного занятия:

1. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.

2. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
3. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.
4. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Повторить понятие и признаки конкуренции уголовно-правовых норм, и вопросы действия уголовного закона во времени.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуются ознакомиться с дополнительной литературой.

2.2.2. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений

Вопросы для подготовки:

7. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
8. Этапы процесса квалификации преступлений.
9. Принципы квалификации преступлений.
10. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
11. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
12. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

Практические задания:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуются ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих несовпадающие подходы к квалификации преступлений по одному и тому же вопросу.
3. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Принципы квалификации преступлений».

Тема 2. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления

Вопросы для подготовки:

6. Основной и дополнительный объекты преступления. Влияние соотношения вреда, причиняемого им, на квалификацию преступлений.
7. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
8. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
9. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
10. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

Практические задания:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по объекту или объективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по объекту или объективной стороне преступления. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Насилие как способ совершения преступления: вопросы квалификации».

Тема 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

Вопросы для подготовки:

7. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
8. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
9. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
10. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.

11. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
12. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Практические задания:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по субъективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по субъективной стороне. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Фактическая ошибка, ее виды, правила квалификации».

Тема 4. Квалификация по признакам субъекта преступления

Вопросы для подготовки:

4. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
5. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
6. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

Практические задания:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по субъекту, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по субъекту. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Ненадлежащий специальный субъект преступления: понятие, особенности квалификации содеянного».

Тема 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

Вопросы для подготовки:

5. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.

6. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.

7. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.

8. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

Практические задания:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуются ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации неоконченной преступной деятельности, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации неоконченной преступной деятельности. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в продолжаемых преступлениях».

Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Вопросы для подготовки:

4. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.

5. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.

6. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

Практические задания:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия».

Тема 7. Квалификация при множественности преступлений

Вопросы для подготовки:

7. Правила квалификации сложных единичных преступлений.

8. Правила квалификации при совокупности преступлений. Искключения из правил квалификации при совокупности преступлений.

9. Правила квалификации при рецидиве преступлений.

Практические задания:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации множественности преступлений, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации множественности преступлений. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений».

Тема 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона

Вопросы для подготовки:

4. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
5. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
6. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

Практические задания:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния».

2.2.3. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Теоретические основы квалификации преступлений» используются следующие *виды самостоятельной работы*:

1. Изучение основных нормативных правовых актов, документов и основной литературы, указанной в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Ознакомление с дополнительной литературой.
2. Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ с фиксированием внимания на правилах квалификации преступлений.

3. Изучение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru> направленное на поиск примеров, содержащих ошибки в правоприменении, вызванные нарушением правил квалификации преступлений.

Модельные задания:

1. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих несовпадающие подходы к квалификации преступлений по одному и тому же вопросу.

2. Составить на основе подобранных примеров из судебной практики, содержащих ошибки в правоприменении, вызванные нарушением правил квалификации преступлений, казусы для обсуждения на практическом занятии. С этой целью следует выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам.

Примерные темы докладов с презентациями:

1. Принципы квалификации преступлений.
2. Насилие как способ совершения преступления: вопросы квалификации.
3. Фактическая ошибка, ее виды, правила квалификации.
4. Ненадлежащий специальный субъект преступления: понятие, особенности квалификации содеянного.
5. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в продолжаемых преступлениях.
6. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия.
7. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.
8. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-презентация.

2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:

- проблемное практическое занятие;
- кейс-стади;
- подготовка докладов с презентациями и их обсуждение на учебном занятии.

Очная форма обучения

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекция	1. Лекция-дискуссия/ Лекция-презентация
Практические занятия	1. Управляемая дискуссии 2. Решение кейс-стади, в том числе в малых группах 3. Подготовка докладов с презентацией и их обсуждение на занятии

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов с презентациями, задания для составления казусов и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа и в разделе 2.2.3. «Самостоятельная работа».

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
5. Понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.
6. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
7. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
8. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их виды и значение при квалификации преступлений.

9. Проблемы квалификации с использованием бланкетных диспозиций.
10. Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.
11. Способы нарушения элементов общественного отношения и их влияние на определение объекта преступления.
12. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.
13. Правила квалификации по объекту преступления.
14. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
15. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
16. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
17. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.
18. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
19. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
20. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
21. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
22. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
23. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
24. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
25. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
26. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
27. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.
28. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.
29. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
30. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности.
31. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.
32. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.

33. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия.
34. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.
35. Правила квалификации при совокупности преступлений.
36. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
37. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
38. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
39. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.
40. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
5. Определение Конституционного Суда РФ от 10 июля 2003 г. № 270-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганского городского суда Курганской области о проверке конституционности части первой статьи 3, статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации и пункта 13 статьи 397 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»».
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других».

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2013 г. № 24-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

12. Постановление Пленума от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

14. Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

20. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.

21. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».

23. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 года № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации)».

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник для специалистов / А. А. Бимбинов, С. А. Боженко, Ю. В. Грачева и др.; под ред. И.Э. Звечаровского. – Москва: Проспект, 2020. – 688 с. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42774>
2. Голубовский В.Ю., Костюк М.Ф., Кунц Е.В. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник для студентов юридических институтов и факультетов / В.Ю. Голубовский, М.Ф. Костюк, Е.В. Кунц; под ред. В.Ю. Голубовского. – Москва: Проспект, 2020. – 736 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42806>

Дополнительная литература:

1. Зацепин А.М. Дополнительная квалификация преступлений: общие и специальные вопросы: монография. – М., Проспект, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31304>
2. Рарог А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам: монография / А.И. Рарог. – М.: Проспект, 2016. – 232 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/280355>
3. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие / В.С. Савельева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 80 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/755>
4. 4. Научные статьи по разделам и темам учебной дисциплины (модуля). – URL: <https://elibrary.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания

лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. С

				20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени

				Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019- 1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ЛИЦ В
СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Б1.В.ДВ.05.02

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная; заочная;
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 от «06» февраля 2020 года.

Авторы:

Молчанов Д. М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рубцова А. С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Алехин Д.Э. – партнер адвокатское бюро «ЗКС», адвокат.

Множественность лиц в совершении преступления: рабочая программа дисциплины (модуля) / Молчанов Д.М., Рубцова А.С. — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Множественность лиц в совершении преступления» является формирование у обучающегося практических навыков и умений по применению в профессиональной деятельности уголовного законодательства Российской Федерации и норм смежных отраслей права.

Задачами дисциплины (модуля) являются (1) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на занятиях лекционного и семинарского типа, а также в процессе самостоятельной работы; (2) формирование практических навыков точной, полной и обоснованной квалификации преступлений; (3) приобретение умений юридически грамотного устного и письменного изложения своей позиции по конкретной ситуации, правильного использования уголовно-правовой терминологии; (4) развитие юридического мышления у обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Множественность лиц в совершении преступления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы квалификации преступлений» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

- способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);
- способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК -4);

- способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПСК-2.4).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семес- тр/т ри- мес- тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении <i>Темы лекционных занятий:</i> <i>Тема 1.</i> Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия. <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 1.</i> Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.	5	2	4	22	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ <i>Темы лекционных</i>	5	2	4	20	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	занятий: Тема 2. Соучастие с распределением ролей Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия Темы практических занятий: Тема 2. Соучастие с распределением ролей Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия					дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ Темы лекционных занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ Темы практических занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ	5	2	4	22	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия Темы лекционных занятий:	5	2	4	20	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов

	<i>Тема 1. Неосторожное сопричинение</i> <i>Тема 2. Прикосновенность к преступлению</i> Темы практических занятий: <i>Тема 1. Неосторожное сопричинение</i> <i>Тема 2. Прикосновенность к преступлению</i>					штурм, работа в малых группах, эссе	
	Всего по ОФО		8	16	84	Экзамен - 36 ак. ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении Темы лекционных занятий: <i>Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.</i> Темы практических занятий: <i>Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.</i>	4	2	2	30	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ	4	2	4	29	Кейс-метод Публичное выступление, презентация,	Устный опрос/ контрольные за

	Темы лекционных занятий: Тема 2. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия Темы практических занятий: Тема 2. Соучастие с распределением ролей Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия					управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	дания/ решение казусов
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ Темы лекционных занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Темы практических занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ	4	2	2	30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия Темы практических занятий: Тема 1. Неосторожное сопричинение Тема 2. Прикосновенность к преступлению	4		2	30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ЗФО		6	10	119	Экзамен - 9 ак. ч.	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение) (ускоренное обучение, группа выходного дня)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	Кур с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма теку- щего кон- троля/Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекции	практи- ческие занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.</i>	4			33	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ кон- трольные за- дания/ реше- ние казусов
2	Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ <i>Темы лекционных занятий:</i> <i>Тема 2. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия</i> <i>Темы практических занятий:</i> <i>Тема 2. Соучастие с распределением ролей</i> <i>Тема 3. Дифференциация ответствен-</i>	4	2	4	30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ кон- трольные за- дания/ реше- ние казусов

	ности в зависимости от форм соучастия						
3	Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ Темы лекционных занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Темы практических занятий: Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ	4	2	4	30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
4	Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия Тема 2. Прикосновенность к преступлению Темы практических занятий: Тема 1. Неосторожное сопричинение Тема 2. Прикосновенность к преступлению	4			30	Кейс-метод Публичное выступление, презентация, управляемая дискуссия, решение казусов, мозговой штурм, работа в малых группах, эссе	Устный опрос/ контрольные задания/ решение казусов
	Всего по ЗФО		4	8	123	Экзамен - 9 ак. ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ЛИЦ В ПРЕСТУПЛЕНИИ: ВИДЫ, СООТНОШЕНИЕ ВИДОВ

Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.

Сходство и различия в юридической природе различных видов множественности лиц в преступлении.

Сходство и различия правового регулирования соучастия нормами Общей части и специальными нормами Особенной части УК РФ

Отличие соучастия от неосторожного сопричинения.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Неосторожное сопричинение. Отличие от прикосновенности.

Недоносительство. Укрывательство. Попустительство. Иные виды прикосновенности.

РАЗДЕЛ II. СОУЧАСТИЕ КАК ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ЧАСТИ УК РФ

Тема 1. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Соучастие как основание уголовной ответственности лиц, не являющихся исполнителями преступления.

Соучастие как основание усиления ответственности за совместное совершение преступления. Сложное (с распределением ролей) соучастие и его значение для усиления ответственности.

Уголовно-правовое значение соучастия для квалификации.

Уголовно-правовое значение соучастия для назначения наказания.

Тема 2. Соучастие с распределением ролей

Основания и пределы ответственности соучастников. Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Исполнитель преступления. Виды исполнителей. Соисполнительство. Посредственное исполнение преступления. Исполнитель в преступлениях без соучастия.

Организатор преступления. Организация совершения преступления. Руководство совершением преступления. Создание организованной группой для совершения преступления. Руководство организованной группой для совершения преступления.

Подстрекатель. Виды подстрекательских действий. Отличие подстрекательства от склонения к преступной деятельности. Неудавшееся подстрекательство.

Пособник. Виды пособничества. Пособнические действия, не урегулированные УК РФ.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Соисполнительство в преступлении со специальным субъектом лицом без признаков специального субъекта.

Экссесс соучастника преступления. Понятие, виды и значение экссесса исполнителя. Особенности экссесса в зависимости от вида соучастника. Спе-

цифика правового регулирования эксцесса иных (кроме исполнителя) соучастников.

Добровольный отказ соучастников. Специфика добровольного отказа в зависимости от роли.

Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия

Формы соучастия. Основания для законодательного и теоретического выделения форм соучастия. Соисполнительство в буквальном смысле и юридическое соисполнительство как признаки форм соучастия.

Группа лиц.

Группа лиц по предварительному сговору.

Организованная группа.

Смешанное соучастие.

Совершение преступления совместно с лицами, не подлежащими уголовной ответственности.

РАЗДЕЛ III. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ О СОУЧАСТИИ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УК РФ

Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части

Специальные нормы Особенной части о ролевом соучастии. Специфика правового регулирования.

Организатор. Организатор организованной группы или преступного сообщества. Организатор преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

Участник. Участник организованной группы или преступного сообщества. Участник преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

Подстрекательство к преступлению.

Пособничество преступлению.

Финансирование преступления.

Посредничество в двусторонних преступлениях.

Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ

Незаконное вооружённое формирование (ст. 208 УК РФ)

Организованная группа (ст. 209 УК РФ)

Преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ)

Группы с альтернативными формами соучастия. Террористическое сообщество (ст. 205⁴). Экстремистское сообщество (ст. 282¹ УК РФ)

Террористическая, некоммерческая и экстремистская организации (ст. 205⁵, 239, 282² и 284¹ УК РФ)

РАЗДЕЛ IV. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ЛИЦ В ПРЕСТУПЛЕНИИ, НЕ ОБРАЗУЮЩАЯ СОУЧАСТИЯ

Тема 1. Неосторожное сопричинение

Виды неосторожного сопричинения. Отличие неосторожного сопричинения от соучастия. Неосторожное соисполнительство. Неосторожное сопричинение с распределением ролей

Тема 2. Прикосновенность к преступлению

Виды прикосновенности. Специфика правового регулирования прикосновенности к преступлению как криминообразующего обстоятельства. Прикосновенность к преступлению как частный случай должностных преступлений.

Недоносительство.

Укрывательство.

Попустительство.

Иные виды прикосновенности к преступлению.

2.2. Занятия лекционного типа

Лектор дает рекомендации к самостоятельному освоению темы и разъясняет наиболее актуальные и сложные её вопросы. Особое внимание уделяется изучению материалов судебной и следственной практики, обращается особое внимание на аргументацию судебными и следственными органами принятых решений. Центральной темой лекции становится рассмотрение дискуссионных и резонансных дел и возможных вариантов квалификации данных деяний, обязательно анализируется опубликованная судебная практика по аналогичным ситуациям.

Содержание лекции определяется лектором. Чтение лекции поручается опытному преподавателю, имеющему, как правило, звание профессора или доцента.

Лекция проводится в форме лекции-дискуссии или лекции-провокации. Организуется свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Также можно предложить обучающимся проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материалы опубликованной судебной практики. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает обучающимся обсудить их. Затем лектором подводятся итоги дискуссии и лекция продолжается.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация) предполагает, что после оглашения темы преподаватель делает сообщение о том, что в лекции будет сделано определенное количество ошибок. Лектор имеет при себе перечень этих ошибок на бумаге (или на слайде) и предъявляет его обу-

чающимся в конце лекции. Данный список оглашается после обсуждения, когда аудитория самостоятельно определила допущенные ошибки. Среднее количество ошибок на одну лекцию – семь-девять.

Темы лекционных занятий:

Раздел I. Понятие множественности лиц в преступлении. Виды множественности лиц в преступлении.

Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении. Виды множественности, их сходство и различия.

1. Сходство и различия в юридической природе различных видов множественности лиц в преступлении.
2. Сходство и различия правового регулирования соучастия нормами Общей части и специальными нормами Особенной части УК РФ.
3. Отличие соучастия от неосторожного сопричинения.
4. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
5. Неосторожное сопричинение. Отличие от прикосновенности.
6. Недоносительство. Укрывательство. Попустительство. Иные виды прикосновенности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.
2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.
3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.
4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.
5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознако-

миться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. — М.: Проспект, 2017. — 173 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

Раздел II. Соучастие как институт Общей части УК РФ

Тема 1. Соучастие с распределением ролей

1. Основания и пределы ответственности соучастников. Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

2. Исполнитель преступления. Виды исполнителей. Соисполнительство. Посредственное исполнение преступления. Исполнитель в преступлениях без соучастия.

3. Организатор преступления. Организация совершения преступления. Руководство совершением преступления. Создание организованной группой для совершения преступления. Руководство организованной группой для совершения преступления.

4. Подстрекатель. Виды подстрекательских действий. Отличие подстрекательства от склонения к преступной деятельности. Неудавшееся подстрекательство.

5. Пособник. Виды пособничества. Пособнические действия, не урегулированные УК РФ.

6. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

7. Соисполнительство в преступлении со специальным субъектом лицом без признаков специального субъекта.

8. Эксцесс соучастника преступления. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Особенности эксцесса в зависимости от вида соучастника. Специфика правового регулирования эксцесса иных (кроме исполнителя) соучастников.

9. Добровольный отказ соучастников. Специфика добровольного отказа в зависимости от роли.

Тема 2. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия

1. Формы соучастия. Основания для законодательного и теоретического выделения форм соучастия. Соисполнительство в буквальном смысле и юридическое соисполнительство как признаки форм соучастия.

2. Группа лиц.

3. Группа лиц по предварительному сговору.

4. Организованная группа.

5. Смешанное соучастие.

6. Совершение преступления совместно с лицами, не подлежащими уголовной ответственности.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от

10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления

Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. – М.: Проспект, 2017. – 173 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

Раздел III. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ

Темы лекционных занятий:

Тема 1. Виды соучастников в специальных нормах Особенной части

1. Специальные нормы Особенной части о ролевом соучастии. Специфика правового регулирования.

2. Организатор. Организатор организованной группы или преступного сообщества. Организатор преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

3. Участник. Участник организованной группы или преступного сообщества. Участник преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.

4. Подстрекательство к преступлению.

5. Пособничество преступлению.

6. Финансирование преступления.

7. Посредничество в двусторонних преступлениях.

Тема 2. Виды преступных групп в Особенной части УК РФ

1. Незаконное вооружённое формирование (ст. 208 УК РФ)

2. Организованная группа (ст. 209 УК РФ)

3. Преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ)
Группы с альтернативными формами соучастия. Террористическое сообщество (ст. 205.4). Экстремистское сообщество (ст. 282.1 УК РФ)

4. Террористическая, некоммерческая и экстремистская организации (ст. 205.5, 239, 282.2 и 284.1 УК РФ)

Задания для подготовки к лекционным занятиям:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной

группы и преступного сообщества.

2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. – М.: Проспект, 2017. – 173 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

Раздел IV. Множественность лиц в преступлении, не образующая соучастия

Темы лекционных занятий:

Тема 1. Неосторожное сопричинение

1. Виды неосторожного сопричинения.
2. Отличие неосторожного сопричинения от соучастия.
3. Неосторожное соисполнительство.
4. Неосторожное сопричинение с распределением ролей

Тема 2. Прикосновенность к преступлению

1. Виды прикосновенности.
2. Специфика правового регулирования прикосновенности к преступлению как криминообразующего обстоятельства.
3. Прикосновенность к преступлению как частный случай должностных преступлений.
4. Недоносительство.
5. Укрывательство.
6. Попустительство.
7. Иные виды прикосновенности к преступлению.

Задания для подготовки к лекционным занятиям:

1. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» и сформулировать общие и отличительные признаки организованной группы и преступного сообщества.
2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» и выявить критерии разграничения соучастия и прикосновенности к преступлению.

3. Повторить понятие соучастия в преступлении, его формы и виды, уголовно-правовое значение. Вопросы прикосновенности к преступлению: понятие, формы (виды), соотношение с соучастием, уголовно-правовое значение.

4. Повторить содержание статей 33, 174, 175, 201, 205⁶, 285, 316 УК РФ и их толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение.

5. Повторить содержание статьи 32 УК РФ и ее толкование в науке и судебной практике, используя учебно-методическое обеспечение. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по делам о преступлении, совершённом в соучастии (не менее пяти), выявить среди фактических обстоятельств содеянного признаки соучастия в преступлении.

6. Изучить пособие: Савельев Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/souchastie-v-prestuplenii-prestupnaya-gruppa-428034#page/1>

7. Ознакомиться с практикой применения статей 204¹, 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282², 284¹, 291¹ УК РФ и их толкованием в науке уголовного права.

8. Повторить положения Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» и определить, разновидностью какой из форм соучастия является экстремистская организация (ст. 282² УК РФ).

9. Знать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

10. При помощи справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» найти и ознакомиться с обвинительными приговорами суда по статьям 205¹, 205⁴, 205⁵, 208, 209, 212, 239, 282¹, 282² УК РФ.

11. Проанализировать учебное пособие: Кочои С.М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика. — М.: Проспект, 2017. — 173 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34625>.

2.3. Занятия семинарского типа

Для придания обучению практической направленности на занятии семинарского типа обучающиеся решают казусы (кейсы), составленные на основе материалов судебной практики. После изучения фабулы задачи поставлены вопросы как по частным, так и по общим проблемам, возникающим в процессе квалификации деяния.

Для правильного решения казуса (кейса) необходимо:

1) уяснить фактические обстоятельства дела и суть сформулированных вопросов;

2) сопоставить их с соответствующими положениями уголовного закона, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, а также материалами опубликованной судебной практики.

3) изложить решение казуса (кейса), которое должно иметь резолютивную и мотивировочную часть.

В резолютивной части необходимо дать юридическую оценку содеянного с обязательной ссылкой на соответствующий пункт, часть и статью УК РФ.

В мотивировочной части должна быть обоснована юридическая оценка содеянного с обязательными ссылками на статьи законов и иных нормативных правовых актов, если они необходимы для толкования уголовно-правовой нормы. Требуется указать пункты действующих постановлений Пленума Верховного Суда РФ либо материалы опубликованного решения по конкретному делу, которые разъясняют содержание уголовного закона и подтверждают решение.

Казус (кейс) решается на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, их следует считать установленными и доказанными. Если в задаче действуют несколько лиц, то оценке подлежит действие каждого из них.

В случае, когда условия задачи дают основания предполагать несколько вариантов решения, то необходимо обосновать каждое из них.

Занятия семинарского типа проводятся с применением кейс-метода при решении казусов и разборе конкретных примеров из опубликованной судебной практики. Кейс-метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач.

Метод анализа конкретных ситуаций – это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Тема множественности лиц в преступлении достаточно актуальна по многим причинам. В результате совместных действий нескольких

лиц, связанных и часто заранее между собой согласованных, достигается общий преступный результат. Чаще всего, когда один не может достичь желаемого результата, то совершают преступление двое или большее количество лиц, что убыстряет достижение преступного результата, облегчает сокрытие следов преступления, что, безусловно, значительно повышают общественную опасность самого преступления, а также личности преступников. Проблема множественности лиц всегда относилась к числу дискуссионных.

В начале семинара обучающийся получает казус (кейс), то есть описание конкретной ситуации, содержащей некую проблему или противоречие и построенной на реальных фактах. Решить казус (кейс) означает проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение. Вводные казуса (кейса) могут противоречить друг другу или постоянно меняться. Казус (кейс) строится на реальных фактах и имитирует настоящую жизненную ситуацию. Казусы (кейсы) решаются в условиях ограниченного времени.

Решение казусов (кейсов) состоит из нескольких шагов:

- 1) исследования предложенной ситуации (кейса);
- 2) сбора и анализа недостающей информации;
- 3) обсуждения возможных вариантов решения проблемы;
- 4) выработки наилучшего решения.

Тема 1. Юридическая природа множественности лиц в преступлении.

Виды множественности, их сходство и различия.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Сходство и различия в юридической природе различных видов множественности лиц в преступлении.
2. Сходство и различия правового регулирования соучастия нормами Общей части и специальными нормами Особенной части УК РФ
3. Отличие соучастия от неосторожного сопричинения.
4. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
5. Неосторожное сопричинение. Отличие от прикосновенности.
6. Недоносительство. Укрывательство. Попустительство. Иные виды прикосновенности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1. Иванов (руководитель организации) и Романов (инженер по охране труда и технике безопасности) являлись лицами, на которых возложены обязанности по соблюдению правил техники безопасности и иных правил охраны труда. В нарушение ст. 212 Трудового кодекса РФ Иванов не обеспечил безопасность на рабочем месте тракториста Борисова, допустил и направил его для проведения работ без проведения инструктажа на новом рабочем месте, а Романов допустил крановщика Сергеева к проведению работ

без проведения инструктажа по проведению ремонтных работ на рабочем месте. В итоге Сергеев, зная, что Борисов находится рядом с автомобильным стреловым краном, но, не убедившись, что он находится на безопасном расстоянии от автокрана, произвёл операцию по сдвигению опор в корпус крана, в результате чего Борисов был прижат к кузовной раме и скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли в действиях Иванова и Романова признаки соучастия? В каких преступлениях возможно соучастие? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 2. Вступив в сговор, Савельев и неустановленное следствием лицо подошли к ранее незнакомому несовершеннолетнему Ефимову. Осуществляя отведённую ему часть преступного сговора, Савельев схватил потерпевшего за шею, после чего потребовал передать сотовый телефон. Получив отказ, Савельев, продолжая удерживать Ефимова, обыскал его карманы и открыто похитил сотовый телефон. В это время неустановленное следствием лицо, действуя совместно и согласованно с Савельевым, также обыскало карманы потерпевшего и похитило оттуда портмоне с денежными средствами. Завладев похищенным имуществом на сумму 20690 рублей, злоумышленники скрылись с места преступления. Савельев был осужден по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ за грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, совершённое группой лиц по предварительному сговору с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Совершено ли данное деяние в соучастии? Повлияло бы на решение, если бы было установлено, что второй участник был малолетним? Соответствует ли правовая оценка содеянного нормам УК РФ?

Казус 3. В результате схода с рельсов железнодорожного состава один из вагонов опрокинулся, и из него вывалились коробки с различными продуктами. Узнав о случившемся, несколько десятков жителей ближайшей деревни приехали к месту происшествия и одновременно начали изымать продукты, отталкивая друг друга и стараясь захватить больше, чем конкуренты. Когда изъятие имущества было окончено, двое из участников происходящего, Боровицкий и Сидоров, помогли друг другу загрузить коробки в багажники автомобилей.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку действиям жителей деревни. Квалифицируйте действия Боровицкого и Сидорова. Каковы объективные признаки соучастия.

Казус 4. Сёстры Миронова и Николаева желали поскорее завладеть квартирой своей престарелой бабушки Соловьёвой. Однажды Николаева рассказала Мироновой, что она была бы не против отравить бабушку, если бы имела под рукой подходящее средство, к примеру, сильнодействующее снотворное. Услышав об этом, Миронова с негодованием осудила сказанное сестрой, однако через две недели подбросила Николаевой в выдвижной ящик с лекарствами упаковку снотворного, надеясь, что оно будет использовано при совершении убийства. Обнаружив снотворное, Николаева отравила Соловьёву с

целью получения квартиры по наследству.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Имеются ли признаки соучастия в действиях Мироновой? Возможно ли соучастие с односторонней связью?

Казус 5. В ночное время воспитанники детского дома 13-летние Синяков и Одинцов были задержаны с ломом и напильником в руках при попытке взломать продуктовый магазин с целью совершить кражу. В отделении полиции они рассказали, что воспитатель Лёвин заставил их совершить кражу. Как было установлено, склоняя детей к краже, Лёвин нанёс каждому из них по одному удару кулаком в лицо, и пригрозил жестоко избить, если они откажутся исполнить задуманное им преступление. Получив согласие, Лёвин предоставил подросткам лом, напильник и сумку для совершения кражи и изъятия продуктов.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Кто является исполнителем преступления? Повлияет ли на квалификацию, если Левин думал, что Синякову и Одинцову уже исполнилось 14 лет? Изменится ли квалификация, если Синякову уже исполнилось 14 лет. Что такое посредственное исполнение?

Казус 6. Куренков, действуя из корыстной заинтересованности, не имея специальных разрешительных документов (лесорубочного билета, лесного билета, договора о купле-продаже лесных насаждений), приехал на тракторе с прицепом в лесной массив, и, используя бензопилу, произвёл рубку 20 деревьев, относящихся к особо охраняемым лесам первой группы, суммарной таксовой стоимостью 80000 рублей. На следующий день, реализуя преступный умысел, Куренков продал заготовленную древесину своему соседу Пашину за 15000 рублей, ничего не сказав о её происхождении. Пашин был задержан при попытке сбыта древесины на рынке.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Изменится ли квалификация, если выяснится, что Пашину было известно о незаконности рубки? Изменится ли квалификация, если будет установлено, что на протяжении года Пашин 12 раз приобретал у Куренкова лес, зная, что он заготовлен незаконно?

Казус 7. На территории рынка Иванов заметил отсутствие крыши в одном из торговых павильонов, встал на трубы отопления и тайно похитил с вешалок три куртки общей стоимостью 75 000 рублей. Когда Иванов отходил от павильона, его увидел сотрудник полиции Матвеев, который поинтересовался, чьи у него вещи. Иванов объяснил, что вещи ему не принадлежат, и предложил Матвееву 20 000 рублей за молчание и невмешательство в происходящее. Получив согласие, Иванов передал Матвееву 20 000 рублей и скрылся с места преступления с похищенным. Никаких мер в связи с произошедшим Матвеев не предпринял.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Какова была бы квалификация содеянного Матвеевым, если бы он, поняв, что Иванов совершает хищение, вообще никак бы не отреагировал на происходящее, не желая себя утруждать в выходной

день?

Казус 8. Тренер Иванов накануне городского чемпионата по легкой атлетике незаметно подсыпал своему подопечному Петрову в бутылку с водой вещество, признанное запрещенным для использования в спорте. Петров выиграл чемпионат, но был дисквалифицирован в связи с употреблением запрещенного препарата.

Имеется ли в данном случае множественность лиц в преступлении? Если да, то определите ее форму. Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров знал о наличии допинга в воде?

Казус 9. Тринадцатилетний Иванов, вынюхав с четырнадцатилетним Петровым три тюбика клея «СуперМомент», рассказал ему о том, что в нем проснулись половые инстинкты и он желает вступить с кем-либо в половую связь. Петров, зная, что у него дома в бессознательном состоянии, вызванном употреблением алкоголя, находится его сводная сестра, рассказал об этом Иванову и дал ему ключи от квартиры. Иванов, воспользовавшись информацией Петрова, проник в квартиру и совершил половое сношение со спящей Макониной.

Назовите форму множественности лиц в преступлении в данном случае. Повлияет ли на квалификацию, если в этот день Иванову исполнилось четырнадцать лет? Назовите объективные и субъективные признаки соучастия.

Казус 10. Иванов совершил убийство совместно с Петровым. Установлено, что Иванов удерживал потерпевшего за руки, а Петров по предложению первого наносил потерпевшему удары ножом. Действия Иванова квалифицированы судом по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК как убийство, совершенное группой лиц. В надзорном представлении Заместитель Генерального прокурора РФ поставил вопрос о переквалификации действий Иванова с п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК на ч. 1 ст. 105 УК РФ, считая, что органы следствия и суд при квалификации действий осужденного как совершение убийства группой лиц не учли, что преступление Иванов совершил совместно с лицом, которое признано невменяемым в отношении инкриминированного ему деяния. Президиум Верховного Суда РФ оставил надзорное представление без удовлетворения по следующим основаниям.

По смыслу закона (ст. 35 УК) убийство признается совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно, с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие. Причем необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из них. Доводы же, изложенные в надзорном представлении, о том, что согласно акту судебной психолого-психиатрической экспертизы Петров признан в отношении инкриминированного ему деяния невменяемым и освобожден от уголовной ответственности за совершенное им в состоянии невменяемости общественно опасное деяние и к нему применены принудительные меры медицин-

ского характера, в связи с чем действия Иванова не могут быть квалифицированы как совершенные группой лиц и подлежат переквалификации на ч. 1 ст. 105 УК, не основаны на законе. При изложенных обстоятельствах действия Иванова квалифицированы правильно.

Дайте оценку решению, принятому Президиумом Верховного Суда РФ. Назовите объективные и субъективные признаки соучастия. Что такое групповой способ совершения преступления?

Казус 11. 20 марта 2018 года 15-летний Иванов и 16-летний Петров пришли в гости к своей знакомой Сидоровой, которая проживала в квартире, расположенной на пятом этаже, вместе с матерью и ее сожителем – Васильевым, но не застали ее дома. В квартире находился только знакомый им Васильев, который сообщил Иванову и Петрову, что у них сломался телевизор и предложил подросткам проникнуть через балкон в соседнюю квартиру и похитить телевизор. Получив отказ, Васильев, угрожая Иванову и Петрову тем, что сбросит их с пятого этажа, нанес им несколько ударов по голове, причинив тем самым физическую боль, после чего заставил их совершить совместно с ним кражу телевизора из соседней квартиры.

По заключению судебно-медицинской экспертизы Иванову и Петрову были нанесены удары в область головы и лица, причинившие им физическую боль.

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и Васильева соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Понятие психического принуждения и его уголовно-правовое значение. Повлияло бы на квалификацию, если бы он только угрожал нанести им побои?

Казус 12. 27 июля 2017 года около четырех часов Иванов и Петров, который являлся сожителем сестры Иванова, находись в доме Иванова, договорились убить Сидорова – отчима Иванова и его друга Мишина, ночевавшего в их доме. При этом Иванов и Петров распределили роли. Иванов должен был задушить Сидорова, а Петров – Мишина. С этой целью они зашли на кухню, где спали потерпевшие. Иванов поясом от халата стал душить Сидорова, а Петров в это время душил Мишина руками и веревкой. Смерть обоих потерпевших наступила на месте от механической асфиксии. Затем осужденные завернули трупы Сидорова и Мишина в покрывала, скрутили алюминиевой проволокой и сначала перенесли в заброшенный туалет, а потом закопали в погреб.

Сестра Иванова знала о совершенном убийстве, но в правоохранительные органы не обращалась. На вопросы соседей - куда исчезли Сидоров и Мишин, она отвечала, что они «уехали на заработки».

Имеется ли в действиях Иванова, Петрова и сестры Иванова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Определите роль каждого из виновных.

Казус 13. 20 апреля 2017 года Иванов в присутствии Петрова в ходе ссоры на почве возникших личных неприязненных отношений умышленно нанес Сидорову множественные удары рукой, сжатой в кулак, и локтем руки

по голове, отчего тот упал на землю и остался лежать на месте, после чего Иванов покинул место происшествия.

В это же время у Петрова возник умысел, направленный на неправомерное завладение автомобилем Сидорова. Осознавая, что Сидоров вследствие причинения ему ранее Ивановым телесных повреждений не сможет воспрепятствовать его неправомерным действиям, Петров положил Сидорова в салон автомобиля, отвез его в лес, где нанес последнему множественные удары ногами, обутыми в обувь с плотной подошвой, по голове, после чего скрылся с места происшествия на автомобиле. Через несколько часов Сидоров скончался.

Иванов был осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, действия (ч. 4 ст. 111 УК), а Петров – за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью группой лиц, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК) и за неправомерное завладение автомобилем (ч. 1 ст. 166 УК).

Суд указал, что Петров, находясь в лесном массиве, будучи достоверно осведомленным о том, что Сидорову уже причинены Ивановым телесные повреждения, от которых потерпевший упал и на происходящее не реагировал, действовал в составе группы лиц без предварительного сговора совместно с Ивановым.

Дайте оценку приговору суда. Имеется ли в действиях Иванова и Петрова соучастие в преступлении? Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

Казус 14. Бригадир по текущему содержанию и ремонту железнодорожных путей Иванов, являясь ответственным лицом за обеспечение безопасности движения поездов при проведении путевых работ, нарушил правила эксплуатации железнодорожного транспорта. Под руководством Иванова монтеры Петров и Сидоров проводили работы по перешивке путей. Они проводились без их закрытия для движения поездов, что является грубым нарушением требований указания ОАО «РЖД». Иванов, учитывая число следовавших по станции поездов (более 30 в обоих направлениях), сократил время, необходимое на перешивку, за счет осуществления синхронной расшивки большего, чем разрешено, числа шпал. Нарушение, допущенное Ивановым, Петровым и Сидоровым, привело к ослаблению рельсовой нити, что повлекло сход с железнодорожных путей электропоезда. В результате одному из пассажиров был причинен тяжкий вред здоровью, а ОАО «РЖД» был причинен ущерб на общую сумму 7 млн. рублей.

Иванов, Петров и Сидоров были осуждены по ч. 3 ст. 263¹ УК за совершенное группой лиц по предварительному сговору неисполнение требований по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба.

Является ли обоснованной квалификация действий Иванова, Петрова, Сидорова? Дайте оценку уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст.

263¹ УК, с точки зрения формы вины и соучастия. Как решается вопрос о неосторожном сопричинении в российском уголовном праве?

Казус 15. Военный летчик Иванов во время испытаний новой модели самолета перелетел через Государственную границу РФ, приземлился на территории Украины и попросил политического убежища. Незадолго до этого Иванов поделился своими планами по побегу за границу на военном самолете со своим отцом Николаем Ивановым и сослуживцем Сидоровым. Отец Иванова (в прошлом военный летчик) посоветовал сыну, каким образом можно осуществить его план. Сидоров, зная о намерениях Иванова, не сообщил об это командованию воинской части.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Иванова, его отца и Сидорова. Дайте понятие прикосновенность к преступлению. Какие формы (виды) прикосновенности вам известны? Соотношение недоносительства с соучастием.

Казус 16. Петров с целью отомстить своему начальнику похитил его 7-летнего сына. Дождавшись, когда мальчик останется один на игровой площадке около дома, Петров схватил ребенка, посадил в машину и отвез к себе домой. На расспросы своей сожительницы Яковлевой он сообщил, что похитил ребенка и собирается отпустить его через неделю. Яковлева равнодушно восприняла эту информацию, однако взяла на себя уход за мальчиком. Через три дня Петров и Яковлева были задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Петрова и Яковлевой. Является ли Яковлева соисполнителем преступления? Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров сообщил ей о своих планах, и она обещала ему помочь присмотреть за ребенком?

Казус 17. Военнослужащий Иванов, расстреляв пятерых своих сослуживцев, покинул территорию воинской части и скрылся в неизвестном направлении. Через месяц он был задержан в доме у своей невесты Сидоровой, которая всё это время прятала Иванова в подвале дома.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Сидоровой. Имеет ли значение заранее обещанное или наобещанное укрывательство преступления?

Казус 18. Вариант первый. Иванов, являясь начальником в государственном учреждении, знал о том, что его подчиненные берут взятки, не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Второй вариант. Подчиненные Иванова передавали ему часть полученных в качестве взятки денежных средств, с целью чтобы Иванов не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Дайте оценку содеянного. За что и почему должен нести ответственность Иванов? В чем разница между пособничеством и недонесением?

Казус 19. Кук, опаздывая на самолет, взял такси. По дороге он попросил водителя Петрова ехать с превышением установленного ограничения скорости, обещая хорошо заплатить. Петров, двигаясь со скоростью 100 км/ч, не справился с управлением, выехал на обочину дороги и сбил двух пешеходов.

Является ли Кук соучастником совершенного преступления? Возможно ли соучастие в неосторожном преступлении? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 20. Вариант 1: Венгров взял в долг у Жиркова крупную сумму денег на покупку автомобиля. Поняв, что не может в срок вернуть долг, Венгров подговорил Никонова убить Жиркова, убедив его, что потерпевший виноват в его увольнении с работы. Венгров передал ему план и орудие преступления – охотничий нож. Жена Венгрова знала о его планах. Никонов согласился. Ожидая Жиркова в подъезде с ножом, Никонов подумал, что это низко убивать из мести, и отказался от убийства.

Вариант 2: Никонов вообще не собирался убивать Жиркова, а сказал о своем согласии только для того, чтобы тот не нашел другого исполнителя, и сразу же сообщил обо всем полиции.

Вариант 3: Никонов напал на Жиркова с ножом, и порезал ему руку. Увидев кровь и услышав крик потерпевшего, Никонов испугался уголовной ответственности, бросил нож и убежал.

Определите роль каждого из указанных в задаче лиц и пределы их ответственности. Что такое неудавшееся подстрекательство?

Тема 2. Соучастие с распределением ролей

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Основания и пределы ответственности соучастников. Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Ответственность соучастников за неоконченное преступление.

2. Исполнитель преступления. Виды исполнителей. Соисполнительство. Посредственное исполнение преступления. Исполнитель в преступлениях без соучастия.

3. Организатор преступления. Организация совершения преступления. Руководство совершением преступления. Создание организованной группой для совершения преступления. Руководство организованной группой для совершения преступления.

4. Подстрекатель. Виды подстрекательских действий. Отличие подстрекательства к конкретному преступлению от склонения к преступной деятельности. Неудавшееся подстрекательство.

5. Пособник. Виды пособничества. Пособнические действия, не урегулированные УК РФ.

6. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

7. Соисполнительство в преступлении со специальным субъектом лицом без признаков специального субъекта.

8. Эксцесс соучастника преступления . Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Особенности эксцесса в зависимости от вида соучастника. Специфика правового регулирования эксцесса иных (кроме исполнителя) соучастников.

9. Добровольный отказ соучастников. Специфика добровольного отказа в зависимости от роли. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Тяготясь своей дочерью Овчинниковой, которая злоупотребляла спиртными напитками и вела аморальный образ жизни, Мартынова решила убить её. Для этого она разработала план совершения преступления, подыскала исполнителя Васильева, заплатив ему 100 тысяч рублей и предоставив клофелин и верёвку. В соответствии с планом Мартынова должна была заманить Овчинникову в дом к их знакомой Петровой, а Васильев, предварительно подмешав Овчинниковой клофелин, убить её при помощи ножа. Реализуя свой замысел, Мартынова уговорила Овчинникову поехать в гости к Петровой, у которой они распивали принесённое Мартыновой спиртное до тех пор, пока Овчинникова не заснула. После этого Мартынова ушла, а Васильев задушил Овчинникову с помощью верёвки. Не сумев в связи с состоянием опьянения избавиться от тела самостоятельно, Васильев попросил Петрову помочь ему, на что последняя согласилась. Совместными усилиями Васильев и Петрова оттащили труп в располагавшийся неподалёку овраг и закопали.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Определите роли и пределы ответственности участников событий. Кто является пособником и каковы его функции?

Казус 2. Павлов, располагая информацией о наличии в доме Кирсановой денег в сумме 5 миллионов рублей, договорился с Новиковым и Уховым о тайном хищении денег. За предоставление информации Павлов должен был получить 10 процентов от похищенной суммы, лично не изымая имущества. Получив от Павлова сообщение о том, что потерпевшая отсутствует в городе, Новиков и Ухов пришли к её дому, и, удостоверившись в отсутствии очевидцев, совершили хищение. При этом Новиков через окно проник в дом, отыскал и изъяс деньги, в то время как Ухов находился снаружи и наблюдал за окружающей обстановкой, чтобы подать сигнал тревоги в случае приближения случайных прохожих или сотрудников полиции. На следующий день Новиков и Ухов передали Павлову оговорённую долю похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Чем организатор отличается от подстрекателя?

Казус 3. Лавочкин являлся должностным лицом (директором государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Музыкально-художественное педагогическое училище») и был наделён правом приема выполненных работ. С целью обогащения Лавочкин вступил в сговор с одним из педагогов училища Афанасьевым, заручившись обещанием последнего помочь в получении незаконного вознаграждения. Осуществляя переговоры через Афанасьева, Лавочкин договорился с Туполевым, генеральным директором организации-подрядчика, выполнявшей ремонтные работы, о приёмке незавершённых работ за денежное

вознаграждение. Реализуя задуманное, Афанасьев получил от Туполева 300 000 рублей и передал их Лавочкину. Получил желаемую сумму, Лавочкин подписал акт приема работ по капитальному ремонту училища, которые в полном объеме выполнены не были.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Кто является исполнителем преступления? Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 4. Несовершеннолетняя Кувшинова (в возрасте 15 лет) родила ребёнка на даче у его совершеннолетнего отца Васильева (в возрасте 20 лет). На следующий день после родов Васильев потребовал от Кувшиновой поскорее избавиться от ребёнка, поскольку он не хотел, чтобы родственники узнали о произошедшем. На вопрос - куда деть ребёнка, Васильев ответил: «Брось в реку, где поглубже». Через 48 часов после родов Кувшинова оставила ребёнка в лесу, ребёнок погиб от переохлаждения.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Повлияло бы на квалификацию, если бы они совместно избавились от ребенка? Изменится ли квалификация, если Кувшинова попросила Васильева избавиться от младенца, и он выполнил ее просьбу?

Казус 5. Ерёмин и Блинов являлись должностными лицами, постоянно выполнявшими функции представителя власти, оперуполномоченными отдела уголовного розыска ОВД по Дзержинскому району, а Чехов, будучи стажёром по должности оперуполномоченного того же отдела, должностным лицом не являлся. В вечернее время они находились в помещении ОВД. Ерёмин подошёл к Блинову и попросил помочь ему в разговоре с подозреваемым в совершении разбойного нападения на магазин. Блинов согласился. Затем Ерёмин и Блинов вместе со своим стажёром Чеховым прошли в кабинет № 300. В ходе разговора, требуя признательных показаний, без согласования с другими лицами, Ерёмин начал бить потерпевшего Кузьмина. Затем к нанесению побоев присоединились Чехов и Блинов. По указанию Ерёмина Чехов одевал на потерпевшего полиэтиленовый пакет и перекрывал доступ кислорода, а Блинов помогал Ерёмину одеть на потерпевшего наручники (то есть применить специальное средство). Ерёмин и Блинов были осуждены по п. «а», «б» ч. 3 ст. 286 УК РФ, а Чехов – по ч. 1 ст. 116 УК РФ.

Соответствует ли квалификация содеянного нормам УК РФ? Квалифицируйте содеянное каждым из лиц. Каковы особенности соучастия со специальным субъектом?

Казус 6. Воспользовавшись ключами, ранее похищенными у хозяина квартиры, Кошкин и Оленин открыли входные двери и незаконно проникли в квартиру с целью совершения кражи. В жилище виновные неожиданно застали потерпевшего. Не согласовывая свои действия с Кошкиным, Оленин внезапно напал на потерпевшего и с помощью ножа, случайно оказавшегося в прихожей, убил потерпевшего. Во время нападения Кошкин покинул место преступления. Однако затем Кошкин вернулся и совместно с Олениным похитил имущество из квартиры на сумму 34 тысячи рублей.

Есть ли признаки соучастия в их действиях? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. Квалифицируйте содеянное каждым из лиц.

Казус 7. Иванов, узнав, что в квартире Долгова находится много ценных вещей, а днем хозяев не бывает дома, сообщил об этом вору Макарову, который на следующий день проник в указанную квартиру. Там в это время находилась Попова, племянница хозяев, приехавшая из деревни. Макаров изнасиловал Попову, похитил много ценных вещей, часть которых отдал Иванову.

Есть ли признаки соучастия в действиях Макарова и Иванова? Если да, то определите их роли в совершении преступлений, форму и вид соучастия, пределы ответственности. От каких обстоятельств зависят возможные варианты решения задачи?

Казус 8. Лапенко, три года прожив с сожительницей Горевой, решил убить свою бывшую жену, так как ранее она постоянно его ругала за то, что он приходил домой пьяным и не давал ей денег на содержание детей. Сожительница Горева об этом ничего не знала. Однажды, придя домой, Горева обнаружила в квартире труп бывшей жены Лапенко. Лапенко рассказал ей, что бывшая жена пришла к ним, когда он распивал спиртные напитки совместно с Тарановым. Он повалил женщину на пол и стал душить, Таранов удерживал потерпевшую за руки. Лапенко заплатил ему 500 рублей за молчание, и он ушел. Лапенко попросил Гореву помочь ему расчленить труп и спрятать его в мусорном баке, Горева согласилась. После этого они совместно расчленили и спрятали труп.

Дайте оценку содеянного. Определите роли и пределы ответственности Лапенко и Горевой. Повлияло бы на квалификацию, если бы Горев до этого ей рассказывал о намерениях убить жену?

Казус 9. Гарилов, отбывая наказание в ИК, во время свидания с отцом попросил принести и незаметно передать ему малокалиберный обрез, объяснив, что он проиграл обрез в карты осужденным Дымову и Олину, которые, если он не передаст проигранного, его убьют. Опасаясь за жизнь сына, отец во время следующего свидания передал ему обрез. Через день осужденные Дымов и Олин, застрелив из этого обреза охранника, бежали из колонии.

Является ли отец Скляра соучастником побега? Квалифицируйте действия участников. Повлияет ли на квалификацию, если Гарилов был осведомлен о планах Дымова и Олина.

Казус 10. Жук и Маков договорились отобрать у Рябова телефон. Жук стал преследовать потерпевшего, а Маков шел рядом, наблюдая за ними. Рябов споткнулся, упал и сломал ногу. Жук догнал Рябова, вырвал у него телефон, передал ее Макову, после чего оба скрылись с места происшествия. Маков хотел получить телефон Рябова, чтобы проверить его переписку со своей женой. Жуку он сказал, что заплатит ему за оказанную услугу.

Определите роль в совершении преступления каждого лица, указанного в задаче.

Казус 11. Вадин и Рыжова совместно совершили убийство судьи Рогова.

При этом Вадин руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Рыжова – мотивом мести за вынесенный ей обвинительный приговор год назад.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления? Влияют ли на квалификацию мотивы соучастников?

Казус 12. Хорьков и Норкин обедали в ресторане, им понравилась пепельница. Хорьков отвлекал официанта, а Норкин попытался незаметно вынести ее из ресторана, но был остановлен администратором. Стоимость пепельницы 1500 руб. Норкин и Хорьков привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли они соисполнителями преступления?

Казус 13. Жариков пожаловался Лохову, что у него постоянно не хватает денег даже на сигареты. Лохов сказал: «Человек, который не боится риска, может заработать столько денег, что хватит не только на сигареты». После этого Жариков совершил грабеж – вырвал сумочку у гражданки С.

Решите вопрос об ответственности Лохова. Можно ли признать его подстрекателем?

Казус 14. Жирнова уговорила своего сожителя Власова помочь ей убить свою мать. Она договорилась также со своим знакомым Федоровым о том, что за вознаграждение тот после убийства на своей машине увезет труп и поможет закопать его в лесу. Власов на квартире у Лыковой топором зарубил мать Жирновой. Жирнова в это время сидела на кухне и курила. После убийства они позвонили Федорову. Последний, увидев труп, заявил, что не желает пачкать кровью салон своего автомобиля, и уехал. Жирнова обратилась за помощью к другому знакомому Печкину с той же просьбой, что и к Федорову, и он согласился. Они увезли труп на машине и закопали его в лесу. Следователь привлек всех указанных в задаче лиц к ответственности по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Адвокат Федорова заявил, что у его подзащитного есть все признаки добровольного отказа и просил прекратить уголовное дело.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Являются ли все они соисполнителями преступления? Квалифицируйте действия участников. Есть ли в действиях Федорова признаки добровольного отказа?

Казус 15. Карпов нанял за плату неоднократно судимого Субурова для убийства своей жены, которая ему изменила. Они договорились, что Субуров задушит женщину. Карпов сообщил Субурову, что жена будет одна на даче в выходные. Субуров находясь в состоянии алкогольного опьянения в течение часа пытал женщину электрическим током, а потом убил, нанеся 10 ножевых ранений. Субуров совершил убийство с особой жестокостью и был осужден по п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Карпов по ч. 3 ст. 33 п. п. «д», «з», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Адвокат Карпова просил переквалифицировать ее действия

на ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105, так как он не действовала из корыстных побуждений, не подговаривала совершить убийство с особой жестокостью, а только сообщил Субурову место нахождения потерпевшей.

Дайте оценку приговору суда и доводам адвоката. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия участников.

Казус 16. Арунов вступил в сговор с Пешко и Сириным, договорились совершить кражу чужого имущества из магазина. Увидев сторожа Хромова, Пешко и Сирин напали на него и избили. Затем Пешко и Сирин перетащили Хромова в сторожку, полагая, что от полученных повреждений потерпевший скончался. Сирин и Пешко попросили Арунова помочь им спрятать тело, он дал свое согласие. Они взломали дверь складского помещения и двери магазина, похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Привезя тело сторожа в лес, они стали закидывать его ветками, оказалось, что потерпевший еще жив. Тогда Пешко взял камень и нанес Хромову пару ударов по голове, от которых потерпевший скончался. После этого они совместно спрятали тело в овраге.

Действия Арунова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ и п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Осужденный Арунов в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ и ст. 316 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Арунова, Пешко и Сирина. Является ли Арунов соучастником убийства?

Казус 17. Весной одинокий пенсионер Носов на своем приусадебном участке среди цветов и овощных культур посеял опийный мак. В начале лета он надолго попал в больницу, поручив соседу Соколову присматривать за домом и оговорив, что за насаждениями ухаживать не нужно. Тем не менее, Соколов, обнаружив, что на участке посажено и уже начинает увядать наркосодержащее растение, решил выращивать его до возвращения Носова, рассчитывая, что в благодарность Носов поделится с ним созревшим урожаем. Все лето он ухаживал за посевами, поливал их, пропалывал, вносил удобрения. Его расчет оказался верным - осенью Носов и Соколов собрали большой урожай созревшего мака, поделив его пополам.

Определите вид множественности лиц в совершении преступления. Как оценить действия указанных лиц, если расчет Соколова оказался неверным, и «неблагодарный» Носов, вернувшись из больницы и собрав урожай мака, выращенного Соколовым, не поделился с ним? Как оценить действия указанных лиц, если, отправляясь в больницу, Носов рассказал Соколову о посевах, и между ними была достигнута договоренность о том, что Соколов вырастит опийный мак и весь урожай заберет себе?

Тема 3. Дифференциация ответственности в зависимости от форм соучастия

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Формы соучастия. Основания для законодательного и теоретического выделения форм соучастия.

2. Соисполнительство в буквальном смысле и юридическое соисполнительство как признаки форм соучастия.
3. Группа лиц.
4. Группа лиц по предварительному сговору.
5. Организованная группа.
6. Смешанное соучастие.
7. Совершение преступления совместно с лицами, не подлежащими уголовной ответственности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Прогуливаясь по парку, Шевченко, Евстигнеев и Гаврилов встретили там Савинова. Шевченко, изнывая от безделья и стремясь продемонстрировать собственную удалость, внезапно напал на Савинова, нанёс ему два удара кулаком в область головы и повалил на землю. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он рассказал Евстигнееву и Гаврилову о цели своих действий и попросил помочь, на что получил согласие. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Уходя, Шевченко забрал себе мобильный телефон потерпевшего стоимостью 15 000 рублей. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 125 дней.

Определите вид и форму соучастия. Дайте понятие соисполнительства. Признаки соучастия с распределением ролей. Возможно ли соучастие без предварительного сговора?

Казус 2. Михайлов, Лебедев и Уваров (иностранец) за денежное вознаграждение содействовали незаконному въезду в РФ иностранных граждан и их незаконному пребыванию в РФ. Из корыстной заинтересованности Михайлов, Лебедев и Уваров объединились в группу для совершения нескольких преступлений по организации незаконной миграции иностранных граждан в Россию. Согласно достигнутой договорённости Михайлов осуществлял общее руководство, координировал действия членов группы, давал поручения остальным соучастникам, занимался поиском лиц, желавших въехать в РФ, но не имевших возможности законно пересечь её государственную границу, распределял денежные средства между участниками группы. Уваров осуществлял сопровождение лиц, найденных Михайловым, по территории иностранного государства до государственной границы с РФ, проходящей по руслу реки. Там иностранных граждан встречал Лебедев, являющийся жителем приграничного посёлка Простоквашино, и скрытно от пограничных нарядов перемещал их от государственной границы вглубь территории РФ, где доставлял их к себе домой, а затем передавал Михайлову для перевозки в ближайший город. Координацию преступной деятельности, определение количе-

ства и времени отправки иностранцев Михайлов осуществлял при помощи телефонной связи.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 3. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фотографии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 4. Сидоров, работая кассиром в банке, рассказал друзьям, что мог бы сообщать им, кто из клиентов банка снял крупную сумму денег и сообщать их адреса. Зайцев и Цаплин, получив от него информацию, поджидали потерпевших в подъезде дома, били бейсбольными битами и забирали деньги. Сидоров за предоставление информации получал 10% от похищенного имущества. Во время третьего нападения Зайцев и Цаплин были задержаны.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Изменится ли квалификация, если Сидоров спланировал совершаемые нападения, определил, что он получает 50 процентов от похищенного и определял места нападения на потерпевших?

Казус 5. Урюков спланировал нападение на ювелирный магазин, приобрел оружие, проинструктировал Персикова и Яблокова, что они должны делать во время нападения, если им будут оказывать сопротивление, подготовил укрытие для них после совершения нападения.

Персиков и Яблоков, выехав на своем автомобиле к месту совершения преступления, были остановлены сотрудником полиции за превышение скорости. Он заметил у них на заднем сиденье лежащее оружие и попросил их выйти из машины. Яблоков выстрелил в сотрудника полиции из имеющегося у него пистолета, но промахнулся. Персиков и Урюков были задержаны, во время допроса они признались, что готовились совершить разбойное нападение на магазин.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Есть ли признаки соучастия в действиях Яблокова, Урюкова и Персикова? Дайте уголовно-правовую характеристику роли каждого из них.

Казус 6. Усманов, Горюнов, Парфенов и Шачнев в составе банды совершили ряд преступлений. Вечером 14 марта 2009 г. они встретили ранее не знакому П. и привезли ее в дом, где проживал Горюнов. Во время распития спиртного между П. и Горюновым возникла ссора. Горюнов нанес потерпевшей удар в голову, отчего она упала на диван, и сел ей на спину. Парфенов и Шачнев стали удерживать потерпевшую за руки и ноги, а Горюнов в это время душил П., пока не наступила ее смерть. Усманов происходящее видел, но никакой помощи им не оказывал. После этого, Горюнов, Шачнев совместно с Усмановым, вывезли труп потерпевшей в лесопосадку. Действия Усманова квалифицированы судом по п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство, совершенное организованной группой и сопряженное с бандитизмом.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Согласны ли вы с решением суда?

Казус 7. Ашиков вступил в сговор с Паком и Симакон о краже чужого имущества из магазина. Взяв с собой металлический прут с целью взлома и облегчения проникновения в помещение, виновные пришли к магазину. Увидев сторожа Х., Пак и Симак напали на него, избили металлическим прутон, а затем перетащили Х. в сторожку, где нанесли ему поочередно несколько ударов топором по верхней части тела и шее. От полученных повреждений Х. Скончался. После этого Ашиков взял топор и пытался разрушить стену магазина, однако это ему не удалось. Тогда все виновные с помощью топора, металлического прута взломали двери складского помещения и магазина, откуда похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению. Действия Ашикова квалифицированы судом по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Осужденный Ашиков в надзорной жалобе просил о переквалификации его действий на ст. 158 УК РФ, утверждая, что он договаривался с Паком и Симакон совершить кражу. Остальные действия они осуществляли по своей инициативе, участие в избиении и убийстве сторожа Х. он не принимал.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Имеет ли место в данной ситуации эксцесс исполнителя? Будет ли удовлетворена надзорная жалоба Ашикова?

Казус 8. Захаркин, Мишкин и Тор договорились совместно совершать нападения на граждан в электричках. Тор спланировал нападения, приобрел травматическое оружие, объяснил, как надо действовать при нападениях. Захаркин и Мишкин блокировали выходы из электрички, Тор угрожая травматикой, собирал у граждан ценные вещи. За два месяца они совершили четыре нападения.

Квалифицируйте их деяния. Изменится ли квалификация, если во время нападений они угрожали гражданам кухонными ножам?

Казус 9. Цурюпа, Николаев и Люлькин заранее договорились об изнасиловании несовершеннолетней Петровой. Цурюпа уговорил своих друзей совершить изнасилование, чтобы отомстить Петровой за отказ с ним встречаться. В течение недели они планировали преступление, Цурюпа подыскал

безлюдное место и выяснил маршрут по которому ходит потерпевшая. Вечером, подкараулив ее на улице, Цурюпа затащил Петрову в кусты и с целью преодоления сопротивления несколько раз ударил ее по лицу, однако, испугавшись уголовной ответственности, от дальнейших действий отказался и убежал. После этого Николаев совершил с Петровой половой акт. Люлькин в это время стоял и угрожал Петровой ножом для того, чтобы она не кричала. Насильственных половых актов он также не совершал. После того, как Николаев прекратил изнасилование, Люлькин сказал Петровой, что если она сообщит кому-нибудь о случившемся, то он ее зарежет.

Квалифицируйте их деяния. Что такое соисполительство? Возможен ли добровольный отказ, если преступление совершается в соучастии? Совершил ли Цурюпа добровольный отказ?

Казус 10. Широков совершил неудавшееся подстрекательство к разбойному нападению. Он предложил Сашкину и Вашкину совершить нападение на Киркова в подъезде дома с целью хищения у него денег. Он знал, что в этот день Кирков получит деньги от продажи автомобиля. Сашкин и Вашкин согласились. В течение трех дней они составили план, Широков должен был после совершения разбойного нападения спрятать на время похищенное и помочь избавиться от оружия. В оговоренный день Вашкин и Сашкин поджидали Киркова, вооружившись травматическим пистолетом. Пока они ждали потерпевшего, они встретили в подъезде дома знакомую Вашкина Ольгу Бем, которая недавно туда переехала. Вашкин давно добивался ее внимания. Ольга предложила молодым людям помочь ей занести вещи и передвинуть в квартире шкаф. Молодые люди решили пойти в гости к девушке и отказались от задуманного. Позже Вашкин рассказал Ольге о том, почему они встретились, она посоветовала им с Сашкиным обо всем сообщить в полицию. Широков был арестован.

Широков судом первой инстанции был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, ч. 5 ст. 34, ч. 4 ст. 33, п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

Согласны ли вы с подобной квалификацией? Приведите свои аргументы.

Казус 11. В сентябре 2002 года Евгений Кон и его жена Татьяна Кон, с целью совершения тяжких преступлений, направленных на завладение мошенническим путем прав на недвижимое имущество в Санкт-Петербурге, на базе руководимого ими агентства недвижимости создали группу из 10 риелторов и привлекли для участия в аферах пять нотариусов и четырех сотрудников правоохранительных органов. Получая информацию об объектах недвижимости Санкт-Петербурга, входящих в наследственную массу имущества умерших собственников, злоумышленники путем сокрытия сведений о смерти указанных лиц, подделки завещаний и иных документов, приобретали права на них, после чего реализовывали это имущество. Злоумышленники подделывали завещания и другие документы, дававшие права на недвижимость, и для создания видимости законности своих сделок, несколько раз перепродавали жилье. Дважды их деятельность привлекала внимание сотрудников органов

внутренних дел, но один из участников группы, сам работая в правоохранительных органах, передавал взятки следователям и расследование прекращали. В 2004 г. Евгений Кон отошел от дел, передал руководство группой своей супруге, которая возглавляла ее до 2017 года. С сентября 2002 по сентябрь 2017 года члены преступной группы совершили 19 преступлений, в результате чего потерпевшим был причинен ущерб на сумму около 20 млн. рублей.

Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте деяния Евгения и Татьяны Кон.

Казус 12. В мае 2014 года Авин решил создать преступную группу для совершения мошеннических действий в отношении водителей автотранспортных средств, под предлогом освобождения их от ответственности за якобы совершенное ими дорожно-транспортное происшествие.

Авин вовлек в состав группы трех жителей Калининградской области, а также своего брата Ивана Авина – жителя г. Санкт-Петербург. Все члены группы действовали по четко разработанному плану, в рамках отведенной каждому роли. Иван Авин изображал потерпевшего, а другие участники сотрудников полиции. В период с июня по август 2014 года было совершено пять преступных посягательств по схеме «автоподстава». Два в Калининграде и два в Санкт-Петербурге.

Определите форму соучастия. Каковы особенности ответственности организаторов преступных групп? Чем преступное сообщество отличается от организованной группы?

Казус 13. Головкин, Вазилевский осуждены по ч. ч. 1 и 2 ст. 210 УК. Остальные участники по ч. 2 ст. 210 УК РФ. Подсудимым инкриминировалось совершение 14 мошенничеств под предлогом розыгрыша призов от магазина бытовой техники. Они осуществляли мошенническую деятельность на так называемых двух «рабочих» столах в торговом павильоне и на прилегающей территории отработанным в группе единым способом, с выполнением участниками аналогичных функций, взаимозаменяемостью участников и места совершения преступления. Головкин выполнял роль директора торгового павильона, Вазилевский – администратора, а Ольга Пак – участницы розыгрыша, приняв участие в котором незадачливые граждане «могли» выиграть приз в виде предметов бытовой техники, предварительно вложив свои денежные средства. В результате потерпевшим был причинен материальный ущерб на сумму более 500 тысяч рублей.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Определите форму соучастия. Формы соучастия в преступлении и их влияние на квалификацию преступления.

Казус 14. Гришин, Царьков, Петин и Кондусов решили совершить хищение из коттеджа крупного коммерсанта. Петин в течение недели следил за коммерсантом и его семьей, составляя примерный распорядок их дня и план участка, на котором расположен коттедж. Гришин, получив этот план, тща-

тельно разработал операцию, определил роль каждого из участников, придумал и подготовил алиби для каждого. Царьков приобрел накладные усы и бороды, парики и оружие для взлома. Кондусов уговорил за вознаграждение Киреева подвезти группу к коттеджу коммерсанта, подождать и отвезти обратно. В назначенный день преступление было совершено. Гришин, обеспечивая алиби участников преступления, в его исполнении не участвовал. Царьков в дом не заходил, он находился поблизости и наблюдал, чтобы преступлению никто не помешал. Проникли в коттедж и вынесли вещи Петин и Кондусов.

Квалифицируйте содеянное. Определите форму и вид соучастия и решите вопрос об ответственности каждого лица.

Казус 15. Судом было установлено, что между Ивановым, Петровым и Сидоровым состоялся предварительный сговор о совершении грабежа с распределением ролей. Действуя согласно ему, Сидоров показал почтальона Жукову и наблюдал за обстановкой, а Иванов и Петров применили к Жуковой насилие, не опасное для жизни и здоровья, и открыто похитили сумку с денежными средствами.

Все трое признаны соисполнителями и осуждены по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Обосновано ли решение суда? Что является основанием уголовной ответственности соучастников?

Казус 16. Прогуливаясь по парку, Шевченко (17 лет), Евстигнеев (13 лет) и Гаврилов (14 лет) встретили там Савинова. Шевченко говорил друзьям, что знает людей из криминального мира, и они его побаивались. Шевченко, изнывая от безделья, приказал им напасть на Савинова, и повалить на землю. Они выполнили его приказ. Затем Шевченко попытался привязать потерпевшего к дереву, намереваясь оставить его в лесу «на денёк-другой, чтобы как следует помучился», но не смог сделать этого в одиночку из-за состояния опьянения. Тогда он приказал Евстигнееву и Гаврилову помочь ему в этом, угрожая, что он их тоже сейчас к дереву прикрутит. Совместными усилиями виновные привязали потерпевшего к дереву, после чего скрылись. Освобождён Савинов был через два дня случайными прохожими. От переохлаждения, обезвоживания и неподвижности потерпевший был нетрудоспособен на протяжении 25 дней. Гаврилов и Евстигнеев утверждают, что сделали это опасаясь расправы.

Имеет ли место соучастие? Определите форму и вид соучастия в преступлении.

Казус 17. Фоменко, полагая, что заместитель председателя банка Ковалёв действует в ущерб интересам организации, в деятельности которой он был заинтересован, принял решение лишить Ковалёва жизни. Реализуя задуманное, Фоменко при посредничестве Алиевой, осуществлявшей переговоры от его имени, создал группу из Погодина и Белова, склонив их к совершению преступления путём обещания денежного вознаграждения в сумме 1 миллион рублей. Фоменко, для облегчения совершения деяния, передал группе фото-

графии Ковалёва, адрес его местожительства и сведения об используемом автотранспорте. Готовясь к посягательству, Погодин и Белов приобрели огнестрельное оружие, на протяжении двух месяцев вели наблюдение за распорядком дня потерпевшего, обдумывали способ, время, место совершения преступления и пути отхода. Выполняя задуманное, Погодин и Белов прибыли к месту работы потерпевшего, где произвели каждый по два выстрела в голову Ковалёва и грудь шедшего с ним Симонова, вследствие чего последние скончались.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 18. Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Комаров прибыл в родной город, где познакомился с безработными Лялиным, Журовым и Зябликовым. Комаров предложил им заняться незаконным сбытом наркотических средств. Предложение было поддержано всеми. Комаров, Лялин, Журов и Зябликов неоднократно собирались дома у Комарова и обсуждали планы совершения своей преступной деятельности. Было решено, что Лялин и Журов будут выращивать на своих дачных участках опийный мак, Зябликов – изготавливать из него героин, а Комаров – заниматься его сбытом. Деятельность указанных лиц продолжалась в течение года, после чего они были задержаны.

Определите форму и вид соучастия. Влияет ли форма соучастия на квалификацию? Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 19. Иванов разработал принципы действия, структуру преступного объединения, составил план действия и распределил роли, между членами группы. В целях эффективного поддержания исполнительской дисциплины и беспрекословного подчинения в группу привлекались лица, зависящие от наркотиков. Иванов осуществлял общее руководство и контроль за деятельностью преступного объединения, обеспечивал безопасность его деятельности как со стороны работников правоохранительных органов, так и со стороны различных криминальных структур, устанавливал единую стоимость реализуемого наркотического средства, к нарушителям дисциплины предусматривалась возможность применения наказания вплоть до физического насилия.

В мае 2017 года Иванов в рамках деятельности группы дал указание Петрову о применении наказания к Сидорову, нарушившему внутреннюю дисциплину преступной группы. Петров причинил Сидорову тяжкий вред здоровью, в результате которого последний скончался. Петров был осужден по ч. 2 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 111 УК, а Иванов – по ч. 1 ст. 210 УК и ч. 4 ст. 33 ч. 4 ст. 111 УК. В кассационной жалобе Иванов не согласился с предъявленным обвинением. По его мнению, созданная им группа не является преступным сообществом. Кроме того, он не подстрекал Петрова к совершению конкретного преступления. Тем более ему не могут вменяться в вину последствия в виде причинения смерти по неосторожности.

Дайте оценку доводам Иванова.

Казус 20. Яковлев во время очередного распития спиртных напитков с Аваковым, Вороновым, Дерюгиным и Ждановым предложил им добывать средства на выпивку путем нападения на магазины в пригороде. Предложение было поддержано всеми. Жданову поручили привлечь в их группу частного охранника Кулагина, у которого имелся пистолет. Жданов выполнил это поручение, пообещав Кулагину «долю» от похищенного.

Группа тщательно планировала и готовила нападения. Все решения принимались коллегиально, явного лидера в группе не было.

Первое нападение Яковлев, Воронов и Жданов совершили на магазин в поселке Рассказово, при этом Воронов нейтрализовал сторожа, угрожая ему пистолетом, а Яковлев и Жданов, взломав замки, проникли в магазин и забрали ценности.

Второе нападение на магазин в селе Ивановка по такой же схеме совершили Аваков, Жданов и Кулагин, при этом пистолет находился у Авакова.

Третье нападение, в котором участвовали Аваков, Воронов и Дерюгин, было совершено в селе Банево, причем Дерюгин, у которого находился пистолет, и которому было поручено нейтрализовать сторожа, убил его при попытке вызвать полицию.

Определите форму соучастия, вид соучастия, виды соучастников в каждом из совершенных преступлений.

Казус 21. Бейман, Белобабка, Путилин и Бугаков пришли на квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избивали руками, ногами и сигнальным пистолетом Костюка по жизненно важным органам, потребовали деньги, золото, а также ключи от автомобиля с целью его угона. Однако Костюк заявил, что ключи от автомобиля и документы на него находятся у его жены, которой нет дома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели, и в целях завладения чужим имуществом стали искать в шкафах ценное имущество и деньги. При обыске шкафов Путилин нашел коробок с марихуаной, спрятал ее в карман и ничего не сказал своим сообщникам. В это время Костюк схватил для обороны нож и стал им угрожать. Испугавшись, они убежали, взять ничего из вещей Костюка им не удалось. В результате нападения Костюку причинен средней тяжести вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное. Какая форма соучастия имела место при совершении этого преступления? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 22. В начале сентября 2016 года Харченко, не зная о созданной Кожемяком банде, вступил в преступный сговор с членами банды Кожемяком, Катилевским и Шелудченко для завладения имуществом семьи Галенко путем разбойного нападения. Они вместе разработали план совершения разбоя, распределили роли и для осуществления этого преступления приобрели, хранили и носили огнестрельное оружие – обрез, боеприпасы к нему, а также маски с прорезями для глаз.

Когда они прибыли к дому Галенко, Кожемяк передал Шелудченко обреза, а сам остался ждать их в машине. Харченко, Катилевский и Шелудченко надели маски, ворвались в квартиру, напали на находившихся там супругов Галенко и их несовершеннолетних детей, потребовали выдать деньги и ценности. Шелудченко угрожал применением обреза, приставляя его к голове хозяйина, и удерживал потерпевших на кухне. Харченко и Катилевский обыскивали квартиру. Завладев деньгами в сумме 50000 рублей, нападавшие с места преступления скрылись.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Как квалифицировать действия Харченко, если после этого он продолжил совершать нападения в составе этой группы? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия.

Казус 23. Давыдов и Дергунов, пропагандируя «теорию общественного счастья», создали общественную организацию «Б.К.Н.Л «Портос» (братство кандидатов в настоящие люди поэтизированного объединения разработки теории общественного счастья), а члены организации постоянно проживали на бывшей базе отдыха, арендованной Дергуновым.

Большая часть организации состояла из несовершеннолетних, вовлеченных в организацию из неблагополучных семей обманным путем (обещали им работу и учебу). У несовершеннолетних отнимали документы и принудительно удерживали на территории базы. Организация «Портос» имела четкую структуру, основанную на жесткой дисциплине и безусловном подчинении руководителю. Давыдов и Дергунов создали из 150 человек группу безопасности, вооружив их газовым и огнестрельным оружием, они охраняли территорию базы и были «воспитателями» несовершеннолетних. Давыдов поручил Ломакину контролировать работу «воспитателей», Ломакин также отвечал за применение к ним наказаний. Давыдов полагал, что он, применяя свои методы воспитания, способен создать поколение новых людей, которые будут развивать «теорию общего счастья». Несовершеннолетних обучали навыкам боевой подготовки и умению владеть оружием. За нарушения правил к провинившимся, применяли физические наказания.

Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников. Всегда ли совершение преступления в соучастии усиливает ответственность?

Казус 24. Колоколов и Нелюбин решили установить контроль за коммерсантами в городе N. Колоколов, работая тренером в секции по боксу, уговорил шестерых молодых людей присоединиться к их деятельности. Нелюбин приобрел для них огнестрельное оружие и боеприпасы, приобрел мобильные телефоны, зарегистрированные на подставных лиц, использовавшиеся как средства связи во время нападений.

Нелюбин и Колоколов разработали план, в соответствии с которым сначала будут происходить нападения на коммерсантов, а потом Колоколов будет предлагать им «охрану» за определенную плату. Нелюбин распределял обя-

занности и роли между нападавшим: одним поручил сбор информации о коммерсантах и системе охраны предприятий, другим доверил сбор денежных средств.

Через три года Колоколов привлек к участию еще нескольких человек. Карпович и Мишкин занимались ведением финансов и отвечали за легализацию средств, полученных преступным путем. Тагиров и Сумахов отвечали за внутреннюю безопасность и должны были контактировать с представителями правоохранительных органов, подкупая необходимых должностных лиц. В случае гибели или привлечения к уголовной ответственности участника, Карпович, по распоряжению Колоколова, оказывал материальную поддержку членам его семьи.

Определите форму соучастия и виды соучастников. Является ли Колоколов организатором преступления? Определите субъективные признаки соучастия.

Казус 25. Коноплева приобрела у неустановленного следствием лица наркотическое средство – опий в особо крупном размере с целью сбыта, после этого пришла в дом к своей знакомой Еременко, взяв с собой опий в количестве 20 г. Они расфасовали его в 15 пакетиков, и Коноплева предложила Еременко продать каждый из пакетиков по 500 руб., при этом договорились, что 80 процентов выручки получит Коноплева.

Еременко два дня хранила наркотическое средство дома, затем принесла его своей знакомой Дорониной и предложила ей сбыть на указанных выше условиях. О том, что наркотик принадлежит Коноплевой, она ей не рассказала.

Доронина, испытывая материальные затруднения в связи с нахождением у нее на иждивении малолетних детей и больного отца, согласилась с предложением Еременко. Через четыре дня Доронина пыталась сбыть у себя дома два пакетика, но была задержана работниками полиции, которые изъяли у нее наркотическое средство.

Коноплева в это время передала своему знакомому Сергееву для сбыта 25,5 г наркотического средства – опия. Сергеев принес его к себе домой и стал фасовать в пакетики, но был задержан работниками полиции на месте, а затем задержали и Коноплеву.

Суд, определив наличие признаков соучастия, сослался на тяжесть совершенного преступления, указав, что сбыт наркотиков является тяжким преступлением, для получения прямой или косвенной финансовой или иной материальной выгоды и этого достаточно для квалификации действий осужденных по ст. 210 УК РФ.

Сергеев, Еременко и Доронина признаны виновными в участии в преступном сообществе (преступной организации) по ч.2 ст. 210 УК РФ, Коноплева осуждена по ч. 1 ст. 210 УК РФ.

Согласны ли вы с решением суда? Совершено ли данное преступление в соучастии? Определите форму соучастия и виды соучастников.

Тема 4. Специальные нормы о соучастии Особенной части УК РФ: виды соучастников в специальных нормах Особенной части; виды преступных групп в Особенной части УК РФ

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Специальные нормы Особенной части о ролевом соучастии. Специфика правового регулирования.
2. Организатор. Организатор организованной группы или преступного сообщества. Организатор преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.
3. Участник. Участник организованной группы или преступного сообщества. Участник преступления без признаков организованной группы или преступного сообщества.
4. Подстрекательство к преступлению.
5. Пособничество преступлению.
6. Финансирование преступления.
7. Посредничество в двусторонних преступлениях.
8. Незаконное вооружённое формирование (ст. 208 УК РФ)
9. Организованная группа (ст. 209 УК РФ)
10. Преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ)
11. Группы с альтернативными формами соучастия. Террористическое сообщество (ст. 205⁴). Экстремистское сообщество (ст. 282¹ УК РФ)
12. Террористическая, некоммерческая и экстремистская организации (ст. 205⁵, 239, 282² и 284¹ УК РФ)

Задания для подготовки к практическому занятию:

Казус 1. Петрова, являясь старшим следователем следственного отдела при ОВД, производила предварительное расследование по возбужденному ею в отношении Борисова уголовному делу по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ. Установив, что количество и способ расфасовки психотропного вещества, изъятого у Борисова, дают ей основания рассматривать вопрос о квалификации действий и о последующем предъявлении Борисову обвинения в совершении более тяжкого преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, Петрова приняла решение данное обстоятельство использовать для личного обогащения путем получения денежного вознаграждения от подследственного через адвоката Сухову. Для реализации задуманного Петрова договорилась с Суховой, осуществлявшей защиту по данному уголовному делу, через неё получить от Борисова денежное вознаграждение в размере 350 000 рублей. После получения эти денежные средства, согласно обоюдной договоренности, подлежали распределению в следующих долях: Петрова - 300 000 рублей, Сухова - 50 000 рублей. Реализуя задуманное, Сухова убедила Борисова в том, что только при передаче через неё следователю Петровой денежного вознаграждения в размере 350 000 рублей последней не будет принято решение о квалификации его действий по ч.

1 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228¹ УК РФ, что ухудшило бы его положение. Действуя согласно совместному плану, Сухова получила от Борисова 350 000 рублей, часть из которых впоследствии передала Петровой в её служебном кабинете. Как было установлено, в обязанность Петровой, с учетом собранных ею доказательств, входила квалификация содеянного Борисовым именно по ч. 2 ст. 228 УК РФ, поскольку психотропное вещество предназначалось для личного потребления. На это имелись все процессуальные основания, и Петрова не намеревалась совершать незаконных действий в части юридической оценки преступления.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному каждым из лиц. Изменится ли квалификация действий Суховой, если сумма предмета взятки будет составлять: а) 20 000 рублей; б) 5 000 рублей?

Казус 2. Гражданин Сурков, исповедующий идею своей национальной и религиозной исключительности, задумал насильственным путём выделить из состава России один из субъектов федерации с целью обогащения и реализации собственных политических амбиций. Для осуществления намеченного Сурков решил создать многочисленную разветвлённую группу лиц, которая занималась бы пропагандой идеи о необходимости ведения вооружённой борьбы против российской государственности и осуществляла бы такую борьбу на практике, путём совершения нападений на военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и иных государственных служащих. Взывая к чувству национального и религиозного единства, Сурков вовлёк в деятельность своей группы 50 человек. Следующим образом распределил обязанности между ними: отдел пропаганды занимался идеологической подготовкой участников группы и распространением идей сепаратизма и собственного национального и религиозного превосходства среди местного населения; боевой отряд, составленный из бывших военнослужащих, функционировал на принципах воинской дисциплины и осуществлял взрывы и обстрелы госслужащих из стрелкового оружия и гранатомётов; отдел снабжения занимался разбойными нападениями и вымогательством денежных средств у предпринимателей для обеспечения финансовых потребностей группы. Каждый отдел включал по 10-20 человек и пользовался относительной автономией. За собой Сурков оставил функцию общего руководства и координации, назначения начальников отделов, приёма новых членов в состав группы и распределения денежных средств, полученных преступным путём. Деятельность группы была пресечена правоохранительными органами спустя месяц с момента её создания.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Сурковым и участниками отделов.

Казус 3. Ранее неоднократно судимый Гамалев создал школу «Начинающий вор», в которой обучал подростков 12-15 лет совершать кражи и оттачивать навыки тайного проникновения в помещения. Теоретические занятия

сочетались с практическими, в процессе которых подростки на рынке, в магазинах и на транспорте занимались кражами из ручной клади.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Гамалевым и учениками его «школы».

Казус 4. Ибрагимов, Сириков, Тутрин и Марсипов, члены радикальной исламистской группировки, в целях устрашения населения произвели ночью взрыв около крупного торгового центра. Они начинили тротилом и гвоздями автомобиль. Ибрагимов и Сириков приобрели взрывчатые вещества. Тутрин и Марсипов приехали на заминированном автомобиле вечером и оставили его на стоянке у торгового центра. В 3 часа ночи Тутрин с помощью мобильного телефона привел взрывной механизм в действие. Во время взрыва погиб случайно проходивший мимо Татаринов и еще 4 человека получили ранения различной степени тяжести. Здание торгового центра частично обрушилось, были повреждены три машины, припаркованные на стоянке торгового центра. Так же выяснилось, что ранее они проходили обучение в тренировочном лагере, под руководством Ибрагимова.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Повлияет ли на квалификацию то, что они надеялись, что ночью на стоянке не будет людей?

Казус 5. Члены леворадикальной молодежной организации, деятельность которой была запрещена судом, Кушкулев и Опянин из окна заранее снятого номера на 11 этаже гостиницы, находящейся в центре города, спустились с помощью альпинистского снаряжения и на уровне 9 этажа натянули плакат с антиправительственными призывами и разбросали листовки с призывами вступить в их организацию и продолжать борьбу.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 6. Вечером к Топлякову пришел его сосед-наркоман Алов и предложил купить краденый телевизор. Топляков согласился. Топляков рассказывал знакомым, что купил телевизор в магазине со скидкой. Топляков был привлечен к ответственности по ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 174 УК РФ. Алов привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 174¹ УК РФ.

Согласны ли вы с данной квалификацией? Аргументируйте свою позицию.

Казус 7. Группа экстремистов из пяти человек, во главе с Роговым, воспользовавшись недовольством населения города систематической невыплатой заработной платы, убедила их, что во всем виновато начальство и призвала идти на штурм здания администрации. Возбужденная толпа ринулась по улицам к зданию, выкрикивая угрозы, мешая движению транспорта. Отдельные граждане, большинство из которых составляли подростки и лица, находившиеся в состоянии опьянения, били стекла витрин магазинов, домов, громили киоски. Сотрудникам полиции удалось прекратить беспорядки. Утром следующего дня Рогов стал распространять ложные слухи об избитых детях и зверствах полиции. В результате собравшаяся толпа предприняла попытку захвата

здания ОВД, в ходе которой участники нападения бросали в здание бутылки с бензином, а в работников полиции — камни. Неоднократные призывы работников полиции прекратить противоправные действия положительных результатов не дали. В результате беспорядков материальный ущерб составил свыше 1 млн. руб., пострадало 48 человек, в том числе 21 работник полиции.

Дайте юридическую оценку содеянному. Совершено ли данное преступление в соучастии?

Казус 8. Первый вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову вступить в террористическое сообщество, членом которого являлся. Иванов рассказал, как связаться с руководителем ячейки террористического сообщества.

Второй вариант: Иванов предложил своему товарищу Петрову поехать в Центральную Африканскую Республику и стать наемником, сообщив контакты лица, с которым необходимо связаться.

В обоих случаях Петров отказался от предложения Иванова.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Петрова.

Казус 9. Вариант 1. Кружков, недавно освободившийся из ИК, часто беседовал с 17-летним пасынком Мишиным, рассказывал ему о «блатной» романтике, пел воровские песни. Говорил, что колония — это школа жизни и он там уважаемый человек. После одной из таких бесед Мишин попытался в метро вынуть кошелек сумочки у гражданки С.

Вариант 2: после одной из бесед Кружков предложил Мишину опробовать свои силы и в метро попробовать вынуть из сумки кошелек.

Можно ли в данном случае признать Кружкова подстрекателем? По влияет ли на квалификацию, если Кружков обучал Мишина различным воровским приемам?

Казус 10. Группа мужчин по ночам разбрасывает по проезжей части шипы-ловушки и другие острые предметы, а затем расстреливает водителей и пассажиров автомобилей, остановившихся из-за проколов колес. При этом из их автомобилей пропадали недорогие вещи, например планшетный компьютер. Первое нападение было в мае 2013 года. До конца 2014 года они совершили 10 нападений, были убиты 17 человек. Выяснилось, что группу возглавляет Айрат С., она состоит из девяти граждан Таджикистана, Узбекистана и Казахстана. Группировка была сформирована в марте 2012 года, в течение года они планировали нападения и проходили боевую подготовку.

Вариант 1: участники группировки, убивали людей по идейным соображениям и называли себя членами террористической группировки на Северном Кавказе.

Вариант 2: мотивы нападавших были исключительно корыстными.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям участников группы. Определите форму соучастия. В какой момент совершенное ими преступление считается оконченным?

Казус 11. Меркулов в течение полугода собирал у себя дома собрания, на которых агитировал пришедших бороться с властями насильственными методами. В результате сформировалась группа из четырех человек. Меркулов спланировал атаку, Жендарев изготовил взрывное устройство, Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городскую думу и запугивания населения, установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. На следующий день Меркулов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное преступление в соучастии. Является ли Меркулов исполнителем террористического акта? Что совершили Хомутов и Захаров? Оконченным ли является их деяние?

Казус 12. Руководитель регионального отделения одной из политических партий Ковригин с помощью бизнесмена Золотова организовал в бывшем пионерлагере двухнедельный сбор для недавно принятых в партию новых членов в возрасте 18-20 лет. На сборе приглашенные инструктора обучали молодых людей приемам рукопашного боя, умению владеть огнестрельным оружием. По окончании сбора наиболее отличившимся десяти его участникам были розданы газовые пистолеты, баллончики с нервно парализующим газом, а также резиновые дубинки и приказано через неделю явиться на место очередного сбора для дальнейшего обучения.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 208 УК

Казус 13. Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания ООО «М», при личных встречах с руководителями предприятия, Кузнецовым и Бондаренко, пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит не от него, но он может это решить, и его услуги стоят 400 тысяч рублей

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям, за что они должны передать ему еще 800 тысяч рублей, которые он будет передавать разным должностным лицам. Кузнецов согласился и передал Поталахе 800 тысяч рублей. 400 тысяч он должен был получить за свои услуги после оформления всех документов. В момент передачи должностному лицу 350 тысяч рублей за ускорение процесса оформления Поталаха был задержан.

Квалифицируйте содеянное. Совершено ли данное деяние в соучастии?

Казус 14. В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они

действовали по одной схеме:

- 1) выбирали дорогой дом,
- 2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь,
- 3) Мрожин и Людоев, войдя в дом, из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-либо на время в живых,
- 4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его,
- 5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев,
- 6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.

В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.

Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

Дайте правовую характеристику содеянного. Определите роль каждого участника. Изменится ли квалификация, если супруга Эрзеева знала о их деятельности, но в ней не принимала никакого участия.

Казус 15. 20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинцев организовал группу лиц, в которую вошли 25-летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению, – расправа с «неславянами». Чиглинцев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.

Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Казус 16. Возницын и Зыков, в целях дестабилизации общественно-политической обстановки в городе и запугивания населения, установили два взрывных устройства в малолюдных местах города и поочередно взорвали их в ночное время, сообщив в редакцию местной газеты по телефону, что такие акты будут продолжаться до тех пор, пока администрация города не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации. Жена Возницкого и ее брат знали о деятельности Возницкого и Зыкова, но в

полицию не сообщили. Возницкий, работая в школе психологом, выбирал психически нестабильных подростков и пытался их завербовать в созданную им с Возницким группу, его действия не увенчались успехом.

Дайте юридическую оценку содеянному. Квалифицируйте действия всех участников.

Казус 17. В городе N состоялся чемпионат по карманным кражам среди юниоров, его организовал неоднократно судимый Петров Евгений. В финал вышли Леснов (14 лет), Бабочкин (13 лет) и Самсонов (12 лет). По заданию Петрова, они должны были проехать в одном трамвае, расположившись, соответственно, на передней, средней и задней площадках, и в течение определенного (одинакового для всех троих) времени совершить хищения. Победителем объявлялся тот, чья добыча будет наиболее ценной. Все украденное передавалось в фонд преступного сообщества города.

Леснов принес наградные наручные часы полковника Грознова стоимостью 5 тысяч рублей. Бабочкин вытащил из сумки гражданки Бдительной кошелек, в котором находились 900 рублей, но был пойман за руку и выгнан из трамвая. Самсонов украл у задремавшего пассажира Кириллова чемодан, в котором оказались рукопись детективного романа, паспорт потерпевшего и пистолет.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Петрова.

Казус 18. Шестидесятилетний Ермолайкин, являющийся опекуном несовершеннолетних, обучил своих внуков семи, четырнадцати лет совершать карманные кражи. Самый ловкий из них шарит по карманам туристов. Если находит что-то ценное, сразу же передает это второму, и тот с похищенным убегает. Ермолайкин предупредил, что если их поймают, и они скажут, что он их научил воровать, то он их покалечит. Если мальчики приносили в день менее 5000 рублей, то Ермолайкин лишал их еды и заставлял спать в холодном чулане. Также было установлено, что в воспитательных целях он бил мальчиков ремнем, если они получали в школе плохие оценки или прогуливали занятия. У Ермолайкина есть знакомый вор-карманник Свистунов, который работает во время спортивных мероприятий и уличных праздников. Два раза он сдавал внуков «в аренду» своему знакомому карманнику Свистунову, получал 30 процентов от похищенного.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Квалифицируйте действия Ермолайкина.

Казус 20. Ранее судимые Бровкин и Чайкин после окончания футбольного матча возглавили несколько десятков разгоряченных молодых людей. Они распространили слух, что после матча незаконно задержали некоторых лидеров околофутбольного движения. С применением ножей, кастетов, а также металлических прутьев молодые люди осадили отделение полиции. На самом деле, Бровкин и Чайкин, воспользовавшись беспорядками, пытались освободить из отделения полиции Трунова, задержанного ранее по подозрению в совершении разбойного нападения. Когда им не удалось сломать двери

изолятора, они разбили стекла, поломали мебель, сожгли служебные документы в помещении отдела полиции. При этом старшине Кузьмину было нанесено проникающее ножевое ранение брюшной полости, а лейтенант полиции Серов получил сотрясение головного мозга.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии? Влияют ли на квалификацию мотивы Бровкина и Чайкина?

Казус 21. В апреле 2008 г. Черкесов вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооруженное формирование. Одновременно он стал и участником организованной группы, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчиненностью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной ее участников. Согласно распределенным ролям одни участники организованной группы занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных. Черкесов совместно с другими участниками организованной группы удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Черкесова. Чем отличается террористическое сообщество от банды и незаконного вооруженного формирования? Изменилась бы квалификация, если бы Черкесов вступил в незаконное вооруженное формирование летом 2017 года?

Казус 22. В компьютерном салоне между представителями различных национальностей произошел конфликт, который затем на улице перерос в массовую драку. В драке с обеих сторон приняли участие около 100 человек. Многим ее участникам был причинен вред здоровью различной степени тяжести. На прибывший к месту происшествия наряд районного ОВД группа молодежи совершила вооруженное нападение. Для пресечения нарушения общественного порядка полицией было применено табельное оружие, в результате один из нападавших был тяжело ранен. Наиболее активные участники и нападавшие задержаны. Выяснилось, что конфликт спровоцировал Тамерланов, который ранее знал о нарастающей напряженности в районе между представителями различных национальностей. Он сообщил, что до этого проходил специальное обучение у Заварзина, который рассказывал о методиках психологического воздействия. Заварзин в сети Интернет вербовал молодых людей и готовил для организации массовых беспорядков. После ареста Тамерланова в полицию явился Тахиров, который сообщил, что тоже прошел специальное обучение у Заварзина, и им были привезены к месту конфликта бутылки с зажигательной смесью, но он испугался и не стал раздавать их участникам конфликта. Задержанный Заварзин сообщил, что он пишет диссертацию и изучает возможность влияния на сознание окружающих и преследовал исключительно научные цели, он не думал, что драка станет массовой.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного. Совершено ли данное преступление в соучастии.

Тема 5. Множественность лиц в преступлении не образующая соучастия: неосторожное сопричинение

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Виды неосторожного сопричинения.
2. Отличие неосторожного сопричинения от соучастия.
3. Неосторожное соисполнительство.
4. Неосторожное сопричинение с распределением ролей

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. К теме практического занятия необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ, указанные к соответствующей теме лекционного занятия.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Погонятьхотелов, управляя легковым автомобилем, ехал с превышением скорости на 30 км/ч. в крайнем левом ряду. Неожиданно на пути движения Погонятьхотелова появился мотоцикл. Пытаясь избежать столкновения с мотоциклистом Скороходовым, совершавшим разворот через 2 сплошные линии дорожной разметки, он резко затормозил и попытался перестроиться вправо. Не справившись с управлением, он врезался в другой мотоцикл, двигавшийся в попутном направлении. Водителю мотоцикла был причинен тяжкий вред здоровью, пассажир мотоцикла погиб.

Можно ли считать, что тяжкий вред здоровью и смерть причинены совместными действиями Погонятьхотелова и Скороходова? Как это повлияет на юридическую оценку их действий? Определить вид множественности лиц в преступлении.

Казус 2: Зиновьев, имея умысел на убийство Каменева, поскольку был должен ему 2 миллиона рублей, решил инсценировать несчастный случай. Во время речного круиза Зиновьев предложил их общему другу Безмозглову научить Каменева плавать. Он предложил ему такой план: когда они будут вместе прогуливаться по палубе, вместе поднять Каменева и выбросить его за борт, а затем бросить ему спасательный круг. После этого планировалось сообщить команде теплохода, что их друг упал за борт. Безмозголов согласился. Во время прогулки, когда на палубе никого не было, Безмозголов и Зиновьев схватили Каменева за руки и ноги и выбросили его за борт. Следом за Каменевым Зиновьев бросил спасательный круг с таким расчетом, чтобы он оказался подальше от Каменева. Каменев стал тонуть. Поскольку теплоход изменил траекторию движения, Зиновьев и Безмозголов потеряли Каменева из вида. Безмозголов хотел сообщить команде, что их друг упал за борт, однако Зиновьев остановил его и сказал, что кажется их друг утонул, и лучше никому не

говорить о том, что они сделали, чтобы их не привлекли к уголовной ответственности. Рыбаки, которые проплывали в это время мимо места происшествия, заметили тонущего человека и спасли Каменева. Действия Зиновьева и Безмозглова были квалифицированы как покушение на убийство группой лиц по предварительному сговору.

Верно ли дана квалификация? Обоснуйте свой ответ. Как изменилась бы квалификация, если бы Каменев утонул?

Казус 3: Кук, опаздывая на самолет, взял такси. По дороге он настойчиво требовал от водителя Петрова ехать с превышением установленного ограничения скорости, поскольку для него было жизненно важно не опоздать на самолет. Петров, поддавшись на неоднократные требования Кука, двигаясь со скоростью 100 км/ч, не справился с управлением, выехал на обочину дороги и сбил двух пешеходов. Кук просил сотрудников правоохранительных органов привлечь его к уголовной ответственности, утверждая, что Петров не виноват, поскольку он заставил его превысить скорость. Показания Кука были подтверждены записью видеорегистратора.

Является ли Кук соучастником совершенного преступления? Возможно ли соучастие в неосторожном преступлении? Что такое неосторожное сопричинение?

Казус 4: Бригадир по текущему содержанию и ремонту железнодорожных путей Иванов, являясь ответственным лицом за обеспечение безопасности движения поездов при проведении путевых работ, нарушил правила эксплуатации железнодорожного транспорта. Под руководством Иванова монтеры Петров и Сидоров проводили работы по перешивке путей. Они проводились без их закрытия для движения поездов, что является грубым нарушением требований указания ОАО «РЖД». Иванов, учитывая число следовавших по станции поездов (более 30 в обоих направлениях), сократил время, необходимое на перешивку, за счет осуществления синхронной расшивки большего, чем разрешено, числа шпал. Нарушение, допущенное Ивановым, Петровым и Сидоровым, привело к ослаблению рельсовой нити, что повлекло сход с железнодорожных путей электропоезда. В результате одному из пассажиров был причинен тяжкий вред здоровью, а ОАО «РЖД» был причинен ущерб на общую сумму 7 млн. рублей.

Иванов, Петров и Сидоров были осуждены по ч. 3 ст. 263¹ УК за совершенное группой лиц по предварительному сговору неисполнение требований по соблюдению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба.

Является ли обоснованной квалификация действий Иванова, Петрова, Сидорова? Дайте оценку уголовно-правовой нормы, предусмотренной ст. 263¹ УК, с точки зрения формы вины и соучастия. Как решается вопрос о неосторожном сопричинении в российском уголовном праве?

Казус 5: Болтиков склонил Гайкина пошутить над Винтиковым. Они

поднялись на крышу девятиэтажного дома и ждали, когда Винтиков будет возвращаться с работы. Когда Винтиков подходил к своему подъезду, Гайкин по команде Болтикова сбросил с крыши накачанное колесо от автомобиля «Жигули» с таким расчетом, чтобы оно упало перед Винтиковым (на пути его движения) и напугало его. Однако колесо упало прямо на голову Винтикову. От полученных травм он скончался на месте. Как выяснилось, Болтиков должен был Винтикову крупную сумму денег (800 тысяч рублей). В переписке с Плашкиным (членом одной из преступных группировок, которому Болтиков тоже должен был 300 тысяч рублей и мести которого опасался) Болтиков сообщал, что Винтиков угрожал ему судебным иском, поэтому он «попробует убрать его» и, если это получится, сразу вернуть Плашкину деньги. На следующий день после смерти Винтикова Болтиков вернул Плашкину 300 тысяч рублей. Болтикова привлекли к уголовной ответственности за убийство из корыстных побуждений п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Адвокат Болтикова настаивал на его невиновности, утверждая, что неосторожное сопричинение с распределением ролей по УК РФ не влечет уголовной ответственности.

Можно ли привлечь Болтикова к уголовной ответственности за убийство? Обоснуйте ответ. Дайте оценку доводам адвоката. Можно ли привлечь к уголовной ответственности Гайкина?

3. Составить в письменном виде схему по вопросу: «Виды неосторожного сопричинения, их соотношение с соучастием».

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Неосторожное сопричинение по законодательству зарубежных стран»; «Неосторожное сопричинение: возможна ли криминализация в УК РФ».

5. Подготовить презентацию по вопросу «Неосторожное сопричинение с распределением ролей».

6. Пройти тестирование по теме «Неосторожное сопричинение» в Системе дистанционного обучения.

Тема 6. Прикосновенность к преступлению

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Виды прикосновенности.
2. Специфика правового регулирования прикосновенности к преступлению как криминообразующего обстоятельства.
3. Прикосновенность к преступлению как частный случай должностных преступлений.
4. Недоносительство.
5. Укрывательство.
6. Попустительство.
7. Иные виды прикосновенности к преступлению.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. К теме практического занятия необходимо изучить нормативный материал, постановления Пленума Верховного Суда РФ, указанные к соответствующей теме лекционного занятия.

2. Представить мотивированное решение казусов:

Казус 1: Петров с целью отомстить своему начальнику похитил его 7-летнего сына. Дождавшись, когда мальчик останется один на игровой площадке около дома, Петров схватил ребенка, посадил в машину и отвез к себе домой. На расспросы своей сожительницы Яковлевой он сообщил, что похитил ребенка и собирается отпустить его через неделю. Яковлева равнодушно восприняла эту информацию, однако взяла на себя уход за мальчиком. Через три дня Петров и Яковлева были задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Петрова и Яковлевой. Является ли Яковлева соисполнителем преступления? Повлияло бы на квалификацию, если бы Петров сообщил ей о своих планах, и она обещала ему помочь присмотреть за ребенком?

Казус 2: Военнослужащий Иванов, расстреляв пятерых своих сослуживцев, покинул территорию воинской части и скрылся в неизвестном направлении. Через месяц он был задержан в доме у своей невесты Сидоровой, которая всё это время прятала Иванова в подвале дома.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Иванова и Сидоровой. Имеет ли значение заранее обещанное или наобещанное укрывательство преступления?

Казус 3: Вариант первый. Иванов, являясь начальником в государственном учреждении, знал о том, что его подчиненные берут взятки, не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Второй вариант. Подчиненные Иванова передавали ему часть полученных в качестве взятки денежных средств, с целью чтобы Иванов не предпринимал никаких мер по пресечению указанных действий.

Дайте оценку содеянного. За что и почему должен нести ответственность Иванов? В чем разница между пособничеством и недонесением?

Казус 4: Скопидомов согласился обменять Разгуляеву 20 миллионов рублей, которые последний похитил в результате разбойного нападения и боялся тратить (поскольку опасался, что номера купюр могут быть переписаны), на 10 миллионов рублей, полученные Скопидомовым от предпринимательской деятельности. Полученные от Разгуляева деньги Скопидомов положил в сейф, откуда они и были изъяты через год, после того, как Разгуляев был привлечен к уголовной ответственности за разбой и сообщил следователю, где находятся похищенные деньги.

Определите форму множественности лиц в преступлении. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Казус 5: Сотрудники полиции Воробьев и Сеницын, подъехав на патрульной машине к месту преступления, обнаружили, что Муравьев и Бабочкин избивают Лягушкина, который считался местным преступным авторитетом. Поскольку Лягушкин доставлял Воробьеву и Сеницыну много неприятностей

по службе (подразделение, в котором они служили, постоянно наказывали за низкую раскрываемость преступлений), они решили не вмешиваться в происходящее и дали указание Муравьеву и Бабочкину оттащить Лягушкина на пустырь за домом, стоящим перед дорогой и там «делать с ним, что угодно», а сами уехали. Муравьев и Бабочкин выполнили указание полицейских и продолжили избиение на пустыре. Лягушкину был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Воробьева и Синицына. Обоснуйте данную оценку.

3. Составить в письменном виде схему соотношения видов прикосновенности к преступлению и критериев отличия прикосновенности от соучастия.

4. Написать рефераты (эссе) по темам (по выбору): «Прикосновенность к преступлению по законодательству зарубежных стран»; «Ответственность за прикосновенность к преступлению по УК РФ».

5. Подготовить презентации (на выбор) по вопросам «Попустительство» и «Укрывательство преступлений».

6. Пройти тестирование по теме «Виды множественности лиц в преступлении» в Системе дистанционного обучения.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Множественность лиц в совершении преступления» используются следующие *виды самостоятельной работы обучающихся*:

1. Подготовка к занятиям лекционного типа. Для наилучшего усвоения материала необходимо предварительно выяснить тему предстоящей лекции и, воспользовавшись рекомендованными источниками, освежить имеющиеся знания по данному вопросу, полученные в ходе изучения курса уголовного права. Следует обратить внимание на творческие задания, предложенные для подготовки к каждой из лекций.

2. Обучающимся необходимо организовать совместную работу малых группах, изучить подготовленные материалы, подготовить выступления в качестве оппонентов. Варианты обзоров:

а) Обзор авторефератов диссертаций по отдельным проблемам ответственности по специальным нормам, предусматривающим организованную группу (ст. 205⁴, 205⁵, 208, 209, 239, 205⁴, 282¹, 282², 284¹ УК РФ).

б) Обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений совершенным групповым способом.

в) Обзор публикаций в журнале «Уголовное право» по проблемам ответственности и совершенствования законодательства. Например, нормы, предусматривающие сложное соучастие (ст. 150, 204¹, 205¹, 282³, 291¹ УК РФ).

3. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики обучающийся в письменном виде решает казусы (кейсы) по теме практического занятия, если они были заданы преподавателем. Если тот или иной вопрос является дискуссионным, то наиболее полное представление о существующих в науке уголовного права позициях и их аргументации обучающийся может почерпнуть из монографических исследований. Необходимо определить свою (она может и не совпадать с существующими в науке мнениями) позицию по спорному вопросу и уметь мотивировать ее (при этом нужно уяснить и иные точки зрения).

Решение оформляется письменно со ссылками на использованные источники. При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся обращается к преподавателю за консультацией. Преподавателям рекомендуется также сообщать обучающимся свой адрес электронной почты, по которому они могут получить необходимые консультации и советы по освоению дисциплины.

4. Выполнение эссе. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата забирается в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источник – сомнительные базы рефератов из сети Интернет – не рекомендуется цитировать такой текст. Если же обучающийся его все-таки цитирует – цитата забирается в кавычки и указывается адрес, где размещен цитируемый текст. Тексты работ проверяются на плагиат. Может быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи). В работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

При освоении программы используются аудиторные занятия (лекции и практические занятия) и самостоятельная подготовка обучающегося.

При чтении лекций рекомендуется использование наглядных пособий, в том числе электронных презентаций. Презентация позволяет сосредоточить внимание студента на ключевых вопросах темы и основных системных взаимосвязях, без понимания которых сложно правильно уяснить проблематику лекции. Лектор самостоятельно готовит презентации с учетом тех педагогических задач, которые он намерен решить при проведении занятия, если он сочтет, что использование презентации в конкретном случае целесообразно.

Все практические занятия проводятся в интерактивных формах (творческие задания, майевтика, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций и др.). Наиболее приемлемой интерактивной формой применительно к уголовному праву представляется разбор конкретных ситуаций (как при решении задач, так и при обсуждении реальных судебных постановлений). Можно также рекомендовать деловые и ро-

левые игры, в ходе которых обучающийся учится юридически грамотно и корректно мотивировать свою позицию по вопросам уголовного права в устной и письменной форме. В ходе практических занятий обучающийся приобретает и углубляет знания, вырабатывают навыки работы с правовой информацией, умения правильно применять уголовный закон, разъяснять его смысл, умение юридически грамотно, корректно и убедительно аргументировать свою позицию по сложным вопросам уголовного права, умение работать самостоятельно и в коллективе, организовать коллективную работу.

Основной формой проведения занятия является кейс-метод. Источники ситуаций могут быть различными: художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные события местной жизни, Интернет, судебная практика.

Требования к конкретной ситуации (КС):

- КС должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям обучающихся;
- желательно, чтобы ситуация отражала реальный, а не вымышленный профессиональный сюжет, в ней должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»;
- следует вести разработку кейсов на местном материале и «встраивать» их в текущий учебный процесс;
- ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации;
- нужно, чтобы ситуация показывала как положительные (путь к успеху фирмы, организации), так и отрицательные примеры (причины неудач и пр.);
- КС должна быть по силам обучающимся, но в то же время не очень простой;
- ситуация должна быть описана интересно, простым и доходчивым языком (целесообразно приводить высказывания, диалоги участников ситуации);
- текст ситуационного упражнения не должен содержать подсказок относительно решения поставленной проблемы;
- ситуация должна также сопровождаться четкими инструкциями по работе с ней.

Вместо подготовленных текстов можно использовать аудио- или видеозаписи, газетные статьи, официальные документы или их подборки, рассказы, содержащие описания производственных ситуаций. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики.

При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы обучающиеся не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

Цель метода анализа конкретной ситуации метода — научить обучающихся анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий.

Этапы работы с кейсом:

1. Этап введения в изучаемую проблему

Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 минут в зависимости от сложности кейса. Преподаватель начинает занятие с контроля знания обучающимися содержания кейса, например, спрашивает: «Сколько всего лиц действует в данной ситуации?» или «Что является центральной проблемой данного кейса?». Далее обучающиеся задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая может фиксироваться на доске для последующего обсуждения.

2. Анализ ситуации.

Каждый из обучающихся или группа обучающихся представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается).

3. Этап презентации.

Публичное представление решения казуса (кейса).

4. Этап общей дискуссии.

Как правило, во всех дискуссиях при обсуждении ситуационных упражнений формулируются два основных вопроса:

- почему ситуация выглядит как дилемма?
- какие решения можно принять в рамках исследуемой проблемы?

5. Этап подведения итогов.

Преподаватель должен «раскрыть карты». Для кейсов, написанных на примере реальных конкретных ситуаций, это информация о том, как были решены проблемы, которые обсуждались слушателями, в реальной жизни. Для «кабинетных» кейсов важно обосновать версию преподавателя. Следует акцентировать внимание на том, что кейс может иметь и другие решения, а затем выделить лучшие решения и расставить акценты поощрительного характера.

В методе «кейс-стади» может быть использован мозговой штурм, когда группа обучающихся зашла в тупик и затрудняется принять решение.

Пример применения:

Использование кейс-метода при решении задач и разборе примеров из опубликованной судебной практики

Введение

В данном практическом занятии обучения используется кейс-метод (Case study) - метод анализа ситуаций. Цель занятия заключается в том, что обучающимся предлагается решить казус или разобрать пример из опубликованной судебной практики.

Обучающийся должны осмыслить реальную ситуацию, описание которой может одновременно отражать проблему, существующую в правоприменительной практике и актуализировать определенный комплекс знаний, который необходим при разрешении данного казуса. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Организационный этап

Работу над заданием и обсуждение ситуаций планируется организовывать в малых группах, на которые делятся обучающиеся. В группе определяются спикер, оппонент, эксперт.

Спикер занимает лидирующую позицию, организывает обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по озвучиваемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с озвученными позициями других групп.

Время, выделенное для работы над заданием: 15 минут.

Подготовительный этап - работа над техническим заданием

Каждая малая группа получает задачу или пример из опубликованной судебной практики. Ей предстоит дать уголовно-правовую оценку предлагаемой ситуации или разобрать конкретный пример из опубликованной судебной практики, проверить правильность квалификации. Предполагается, что студенты изучили соответствующие нормы УК РФ, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, научную и учебную литературу.

Основная часть

После проведения анализа предложенной ситуации, обучающиеся представляют свой вариант решения в виде устного доклада с обязательным его обоснованием. Далее начинается дискуссия, касающаяся правильности решения или квалификации содеянного.

Этап подведения итогов.

Преподаватель должен довести до сведения обучающихся информацию о решении задачи или квалификации, данной судом. Далее следует выделить лучшие решения и поставить баллы.

Модель кейса:

В августе 2010 года Савченко, Таранов и Сулимов, неся службу во внутреннем наряде по подразделению, решили убить сослуживца Карпова за то, что последний систематически притеснял и издевался над ними. Им было известно, что через два дня начнутся очередные учения на полигоне и они должны будут ночевать отдельно от большинства военнослужащих в палатках по 5 человек. Ночью Сулимов шнуром, заранее приготовленным Савченко, задушил спавшего потерпевшего. Таранов удерживал потерпевшего за руки, чтобы он не мог сопротивляться. Савченко стоял рядом и следил, чтобы никто их не увидел. Когда они выносили тело, их заметил проснувшийся рядовой Аношкин. Савченко сказал ему, что если он кому-то сообщит, то присоединится к Карпову. Аношкин испугался и не стал звать на помощь, помог преступникам перенести тело в ближайший овраг и закидать ветками. Таранов и Сулимов распространили слух, что Карпов дезертировал. Тело Карпова было обнаружено только в мае 2015 года, когда проводились работы по очистке полигона.

1) Таранов утверждает, что не желал Карпову смерти, а договорились

они его только напугать. Когда он понял, что намерения Сулимова серьезны он хотел уйти, но Сулимов угрожал его убить, он испугался. Сулимов велел ему удерживать потерпевшего, чтобы он «не остался чистеньким».

2) Сулимов утверждает, что идея убить Карпова принадлежит Таранову. Карпов вместе с другими старослужащими неоднократно избивал их. Больше всех доставалось Таранову, и он боялся, что в следующий раз он сделает его инвалидом. Он знал, что Карпов не редко ходит в самоволку в соседнюю деревню и сказал, что можно спрятать тело и инсценировать, что Карпов сбежал. Савченко нашел подходящий шнур и место, где никто их не заметит.

3) Савченко заявил, что боялся Таранова и Сулимова, был переведен в эту часть недавно. Общался с ними только потому, что с другими сослуживцами отношения не сложились. Карпов заводил других издеваться над новичками. Вечером в августе 2010 года Таранов попросил его принести отрезок синтетической веревки, он не знал зачем он им. Ночью услышал шум, увидел, как Таранов сидит на потерпевшем и затыкает ему рот, а Сулимов затягивает веревку. Очень испугался, и потом с Аношкиным помогал выносить тело.

4) Аношкин сообщил, что его распределили в палатку к Таранову, Сулимову и Савченко. Ночью он крепко спал и проснулся от того, что кто-то наступил на его ногу. Он увидел, что Таранов и Сулимов выносят Карпова, а Савченко дает им распоряжения. Он спросил, что происходит. Тогда Савченко ударил его по лицу и сказал, что, если он будет болтать, то присоединится к Карпову. Тогда он увидел у Карпова на шее обрывок и то, что он весь синий и не дышит. Он испугался, помог им вынести тело и замаскировать его ветками в овраге. На следующий день подтвердил слова Таранова, что Карпов ночью ушел в самоволку в деревню к своей подружке.

5) Сослуживцы подтвердили, что Карпов проявлял жестокость по отношению к другим новичкам. Прижигал руки Таранова сигаретами, Сулимова и Савченко по его приказу другие старослужащие избивали ремнями.

6) Сулимов сообщил, что душил он, так как он физически сильнее остальных. Таранов должен был удерживать Карпова. Савченко стоял на стреме и следил, чтобы их не заметили патрульные. Когда выносили тело, он случайно споткнулся о спальный мешок Аношкина, но Савченко сразу проблему решил.

7) Таранов утверждает, что он не убивал Карпова, а только помогал его удерживать, значит, его вклад минимален. Все придумали Сулимов и Савченко, они его заставили удерживать потерпевшего. Когда Таранов стал затягивать веревку, Карпов попытался встать, тогда он повалился на него и затыкнул ему рот, после этого тот затих.

8) Начальник склада Хомяков сообщил, что видел, как Савченко за чем-то проверял веревки на прочность, спрашивал его, какая из них выдерживает максимальное натяжение.

9) Экспертиза установила, что смерть Карпова наступила от перелома шейных позвонков. Так же сломаны три верхних ребра.

10) Савченко говорят, что идея убить Карпова у него появилась давно,

но он ее не озвучивал. Только когда Таранов сказал, что он их покалечит, Сулимов сказал, что надо эту проблему решить, тогда он согласился к ним присоединиться.

11) Сулимов сообщил, что готовились они три дня, когда узнали, что их отправляют на сборы. План составляли вместе.

12) Сулимов сказал, что целый день тренировался с Тарановым, как затягивать петлю. Научил его Таранов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Вопросы для текущего контроля:

1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение множественности лиц в преступлении.
2. Понятие и уголовно-правовое значение института соучастия в преступлении. Юридическая природа соучастия в преступлении. Акцессорная теория, теория самостоятельной ответственности соучастников.
3. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении.
4. Неосторожное сопричинение.
5. Групповой способ совершения преступления (группа лиц и группа лиц по предварительному сговору как признак квалифицированного состава преступления): понятие, соотношение с институтом соучастия, уголовно-правовое значение.
6. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём.
7. Несообщение о преступлении: понятие и признаки. Квалификация несообщения о преступлении по УК РФ.
8. Укрывательство преступлений: понятие и признаки. Квалификация укрывательства преступлений по УК РФ.
9. Попустительство преступлению: понятие и признаки. Квалификация попустительства преступлению по УК РФ.
10. Законодательная классификация соучастников: основания и уголовно-правовое значение. Исполнитель. Пособник.
11. Подстрекатель. Организатор.
12. Научные (теоретические) классификации соучастников. Заказчик.

Инициатор. Посредник. Участник.

13. Классификация соучастия на формы и виды. Сложное соучастие (соучастие с выполнением различных ролей). Группа лиц. Группа лиц по предварительному сговору. Смешанное соучастие.

14. Организованная группа: понятие и признаки. Специальные нормы, предусматривающие организованную группу (ст. 205.4, 208, 209, 282.1 УК РФ).

15. Преступное сообщество (преступная организация): понятие и признаки. Специальные нормы, предусматривающие преступное сообщество (ст. 210 УК РФ).

16. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Особенности конструкции состава преступления, совершённого в соучастии. Неудавшееся соучастие.

17. Правила квалификации преступлений в зависимости от формы соучастия.

18. Квалификация преступления, совершённого в соучастии со специальным субъектом.

19. Эксцесс соучастника преступления.

20. Добровольный отказ соучастников преступления.

21. Специальные нормы, предусматривающие сложное соучастие (ст. 204¹, 205¹, 282³, 291¹ УК РФ).

22. Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии. Соучастие в преступлении как обстоятельство, отягчающее наказание.

Темы эссе:

1. Группа по предварительному сговору: отграничение от группы без предварительного сговора и организованной группы

2. Убийство, совершенное преступной группой.

3. Ответственность членов преступных групп.

4. Изнасилование, совершенное преступной группой.

5. Кража, грабеж, разбой, совершенные преступной группой.

6. Бандитизм.

7. Понятие и признаки преступной группы.

8. Неудавшееся соучастие.

9. Специальные нормы, предусматривающие преступное сообщество (ст. 210 УК РФ).

10. Инициатор.

11. Посредник

12. Сложное соучастие.

13. Укрывательство преступлений: понятие и признаки.

14. Недоносительство.

15. Эксцесс соучастника преступления.

16. Соучастие в преступлении как обстоятельство, отягчающее наказание
17. Добровольный отказ соучастников преступления.
18. Ответственность соучастников в преступлении.
19. Экссесс исполнителя преступления.
20. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
21. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
22. Неосторожное сопричинение.
23. Научные (теоретические) классификации соучастников.

Критерии оценки решения казусов, изложенных к темам занятий семинарского типа:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Российская газета от 16 января 1997 г. № 9 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета от 22 декабря. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // <http://www.vsrfr.ru>
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // <http://www.vsrfr.ru>
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // <http://www.vsrfr.ru>
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // <http://www.vsrfr.ru>
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № <http://www.vsrfr.ru>
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // <http://www.vsrfr.ru>
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // <http://www.vsrfr.ru>
13. Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // <http://www.vsrfr.ru>
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // <http://www.vsrfr.ru>
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркоти-

ческими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // <http://www.vsrfr.ru>

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // <http://www.vsrfr.ru>

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных» <http://www.vsrfr.ru>

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // <http://www.vsrfr.ru>

19. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // <http://www.vsrfr.ru>

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // <http://www.vsrfr.ru>

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // <http://www.vsrfr.ru>

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // <http://www.vsrfr.ru>

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (части 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)» // <http://www.vsrfr.ru>

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // <http://www.vsrfr.ru>

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // <http://www.vsrfr.ru>

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // <http://www.vsrfr.ru>

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // <http://www.vsrfr.ru>
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // <http://www.vsrfr.ru>
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // <http://www.vsrfr.ru>
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление» // <http://www.vsrfr.ru>
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // <http://www.vsrfr.ru>
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // <http://www.vsrfr.ru>
33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // <http://www.vsrfr.ru>
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о половой неприкосновенности и половой свободы личности» // <http://www.vsrfr.ru>
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» // <http://www.vsrfr.ru>
36. Постановление Пленума от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // <http://www.vsrfr.ru>
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // <http://www.vsrfr.ru>
38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // <http://www.vsrfr.ru>
39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями

3141 Уголовного кодекса Российской Федерации» // <http://www.vsrfr.ru>

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // <http://www.vsrfr.ru>

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // <http://www.vsrfr.ru>

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // <http://www.vsrfr.ru>

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 г. № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве» <http://www.vsrfr.ru>

44. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» <http://www.vsrfr.ru>

45. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2018 года № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов» <http://www.vsrfr.ru>

4.2. Основная литература

1. *Уголовное право. Особенная часть. Учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М.: Проспект, 2020.* <http://ebs.prospekt.org/book/42774>;

2. *Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Практикум.. / под. ред. А.И. Рапога. М.: Проспект, 2020.* <http://ebs.prospekt.org/book/43100>

3. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517057>

4. Мондохонов А. Н. Преступные объединения в уголовном праве России : закон, теория, практика : монография. — Москва : Проспект, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-392-35036-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44766>

5. Сергеева А. Соучастие в преступлении : учебное пособие / Сергеева А., А., Питулько К., В., Коряковцев В. В. — Москва : КноРус, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-406-10142-1. — URL: <https://book.ru/book/946414>

4.3. Дополнительная литература:

1. Клименко Ю.А. Молчанов Д.М. Множественность лиц в преступлении. Учебное пособие для бакалавров. М.: Проспект, 2018. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40635/page/>
2. Молчанов Д. М. Практикум по уголовному праву : учебное пособие для бакалавров. — Москва : Проспект, 2022. — 192 с. - ISBN 978-5-392-35856-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44729>

Программное обеспечение и электронные ресурсы.

Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля) - <https://elibrary.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

		сторонняя	http://web.a.ebsco-host.com	- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская гос- ударственная библио- тека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной тех-

ником с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Б1.В.ДВ.05.03

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва - 2020

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 30 апреля 2020 года.

Автор:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ)

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» имеет целью формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» должен обладать базовыми информационно-коммуникационными компетенциями обучающегося, сформированными в результате изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»:

знать базовые информационные понятия, принципы и

закономерности протекания информационных процессов;

уметь создавать простые информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, осуществлять самостоятельный поиск необходимой правовой информации в информационно-коммуникационных сетях и справочных правовых системах.

Освоение дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обеспечивает информационную поддержку прохождения всех видов практики, выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

общепрофессиональными:

способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

профессиональными:

в прокурорской деятельности:

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

профессионально-специализированными:

способностью использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами (ПСК-2.9)

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен **знать:**

возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;

современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности

возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.

N п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	ОК-1	В результате изучения темы обучающийся должен: знать: – состав аппаратного обеспечения; – понятие и классификацию прикладного программного обеспечения; уметь: – выбрать технологию для решения конкретной профессиональной задачи; – использовать особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья; владеть: – навыками составления работы со специальными адаптационными средствами конкретной информационной технологии.
2	Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	ПК-29	В результате изучения темы обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами создания электронных документов. Для чего должен: знать: – требования к оформлению юридических

			документов; – методы и средства создания электронных документов; уметь: – подготовить оригинальный текстовый документ; – подготовить текстовый документ на основе образца или шаблона; владеть: – навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
3	Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	ОПК-8 ПК-29	В результате изучения темы обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки табличной компьютерной информации, быть способен к обобщению, анализу, восприятию информации с помощью указанных средств. Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Для чего должен: знать: – структуру организации электронных таблиц; – методы и средства создания и обработки электронных таблиц; уметь: – организовать обработку данных, представленных в табличной форме, с использованием многовариантных математических операций и функций; – сформировать навыки систематизации, структурирования и анализа табличной информации, включая графическую обработку данных; владеть: – навыками обобщения, анализа, восприятия табличной информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
4	Технологии работы в компьютерных сетях.	ОПК-8	В результате изучения темы обучающийся способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности при работе в компьютерных сетях. Для чего должен: знать: – методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в локальных и глобальных компьютерных сетях; уметь: – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в локальных сетях и сети Интернет; владеть: – навыками сбора и обработки информации в компьютерных сетях, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

5	Технологии разработки электронных презентаций	ОПК-8	В результате изучения темы обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами организации информации в виде электронной презентации и быть способен к восприятию такой информации. Для чего должен: знать: – виды электронных презентаций; – методы и средства создания электронных презентаций; уметь: – применять современные информационные технологии для создания электронных презентаций; владеть: – навыками представления докладов, результатов научных и практических исследования и других информационных материалов.
6	Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	ПСК-2.9	В результате изучения темы обучающийся должен владеть основными методами, способами и средствами поиска и систематизации информации; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. Способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Для этого должен: знать: – методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации в справочных правовых системах; уметь: – применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; владеть; – навыками сбора, обработки и систематизации социально- правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» – 4 з.е. (144 академических часа). Форма промежуточной аттестации для очной формы обучения – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семес тр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)	Образовательны е технологии	Формы текущего контроля

			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	5	2	-	10	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	5	2	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	5	2	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Технологии работы в компьютерных сетях.	5	2	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Технологии разработки электронных презентаций	5	2	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	5	6	8	26	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Всего по ОФО			16	16	76		Экзамен – 36 ак. ч.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	5	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Технологии подготовки	5	-	2	12	Лекция-	Опрос.

	текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов					презентация. Выполнение практических заданий	Проверка практических заданий.
3	Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	5	-	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Технологии работы в компьютерных сетях.	5	-	-	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Технологии разработки электронных презентаций	5	-	2	14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	5	4	4	37	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Всего по ОФО			6	10	119		экзамен – 9 ак. ч.

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение.

Информационные технологии в юридической деятельности.

Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Информационные технологии в юридической деятельности: понятие, виды. Роль информационных технологий в построении информационного общества. Стратегия развития информационного общества в РФ.

Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха). Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения). Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-

2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

Системы электронного документооборота. Электронный документ и электронная подпись.

Текстовые редакторы: назначение и функции. Создание, открытие и сохранение текстовых документов (файлов).

Режимы просмотра документа на экране. Масштабирование изображения как адаптивная возможность для лиц с проблемами зрения.

Правила ввода и редактирования текста: вставка, удаление, замена и перемещения фрагментов текста. Использование специальных средств при вводе и редактировании текста для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программы экранного доступа к информации Jaws и увеличения шрифтов Magic. Брайлевский дисплей для лиц с проблемами зрения и слуха. Синтезаторы речи для прослушивания электронной информации для лиц с проблемами зрения.

Печать документа: настройка принтера и режимов печати. Брайлевские принтеры.

Тема 3. Технологии работы с электронными таблицами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

Табличная информация в юридической деятельности: регистры, реестры, статистическая информация. Технологии обработки статистической информации.

Создание и оформление таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Строка ввода и редактирования данных. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

Организация вычислений. Порядок ввода формулы, «мастер функций». Виды операций в формулах.

Построение графиков и диаграмм средствами электронных таблиц. Масштабирование диаграмм. Редактирование и форматирование диаграммы в целом и ее отдельных элементов.

Размещение таблицы на странице. Просмотр и печать таблиц.

Использование специальных средств при вводе и редактировании таблиц для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптивные возможности современных программных средств обработки табличной информации.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Информационно-телекоммуникационные сети в юридической деятельности. Официальные сайты государственных органов и органов местного самоуправления. Технологии обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Сеть Интернет: история создания и развития. Структура сети Интернет. Основные службы Интернет.

Адресация в Интернет: IP-адрес, универсальный указатель ресурса URL, система доменных имен.

Программные и технические средства для работы в Интернет. Доступ к сети Интернет.

Методы поиска информации в Интернет: по известному URL, с использованием поисковых каталогов, контекстный поиск. Поисковые системы в Интернет. Язык запросов.

Стандарт обеспечения доступности web-контента (WebContent-Accessibility), в том числе для лиц с ограниченными возможностями, включая пользователей с ограничениями по зрению, по слуху, пользователей с когнитивными ограничениями, нарушениями моторики и речи, фоточувствительностью.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций

Презентация как средство визуализации деловой информации, результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Понятие и виды электронных презентаций. Структура электронной презентации. Понятие слайда.

Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности.

Создание и управление слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Оформление слайда. Макет слайда. Использование шаблонов для оформления слайда. Цветовая схема слайда.

Работа с объектами на слайде: текстом, колонтитулами, управляющими кнопками, гиперссылками, диаграммами, графическими объектами.

Анимация текста и графических объектов на слайде.

Управление презентацией. Добавление переходов между слайдами. Задание временных интервалов показа слайдов. Настройка демонстрации.

Виды раздаточных материалов по электронной презентации. Средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности. Государственные и коммерческие СПС.

Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.

Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска. Принципы построений поисковых запросов.

Технологии работы со списками документов: представление списка, анализ, синхронный просмотр документов списка, сортировка, редактирование, фильтрация, поиск в списке документов, сохранение списков в папках пользователя и файлах, операции над списками.

Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; создание и работа с комментариями пользователей; организация контекстного поиска в документе; установка, использование, изменение и удаление закладок; интеграция с другими программными средствами; сохранение в файл.

Адаптационные возможности справочных правовых систем.

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Занятия лекционного типа для очной формы обучения

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение.

Информационные технологии в юридической деятельности.

Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья (2 ак. часа)

План лекций:

1. Информационные технологии: понятие, виды.
2. Стратегия развития информационного общества в РФ.
3. Информационные технологии в юридической деятельности: понятие и виды, краткая характеристика.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
7. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридической деятельности.

Лекция 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов (2 ак. часа)

План лекции:

1. Системы электронного документооборота: понятие, назначение, основные функции.
2. Электронный документ и электронная подпись.
3. Текстовые редакторы: назначение и функции. Создание, открытие и сохранение текстовых документов (файлов).
4. Использование специальных средств при вводе и редактировании текста для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Программы экранного доступа к информации Jaws и увеличения шрифтов Magic.
6. Брайлевский дисплей для лиц с проблемами зрения и слуха.
7. Синтезаторы речи для прослушивания электронной информации для лиц с проблемами зрения.
8. Брайлевские принтеры.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о системах электронного документооборота, используемых в юридической деятельности.

Лекция 3. Технологии работы с электронными таблицами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации (2 ак. часа)

План лекции:

1. Табличная информация в правовой системе: регистры, реестры, статистическая информация.
2. Технологии обработки статистической табличной информации.
3. Создание и оформление таблиц.
4. Организация вычислений.
5. Построение графиков и диаграмм.
6. Просмотр и печать таблиц.
7. Использование специальных средств при вводе и редактировании таблиц для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. Подберите информацию о видах информационных ресурсов, используемых в юридической деятельности, и формах их представления.

Лекция 4. Технологии работы в компьютерных сетях (2 ак. часа)

План лекции:

1. Информационно-телекоммуникационные сети в юридической деятельности.

2. Официальные сайты государственных органов и органов местного самоуправления.

3. Технологии обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

4. Программные и технические средства для работы в Интернет. Доступ к сети Интернет.

5. Методы поиска информации в Интернет: по известному URL, с использованием поисковых каталогов, контекстный поиск. Поисковые системы в Интернет. Язык запросов.

6. Стандарт обеспечения доступности web-контента (WebContent-Accessibility), в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

Задание для подготовки к лекции:

1. В сети Интернет найдите официальный сайт государственного органа (по заданию преподавателя) и проанализируйте информацию, размещенную на нем.

**Лекция 5. Технологии разработки электронных презентаций
(2 ак. часа)**

План лекции:

1. Презентация как средство визуализации деловой информации, результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

2. Понятие и виды электронных презентаций.

3. Структура электронной презентации. Понятие слайда.

4. Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности.

5. Управление презентацией.

6. Виды раздаточных материалов по электронной презентации. Средства создания раздаточных материалов.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать презентации отражающие результат деятельности государственного органа.

Лекции 6-8. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах (6 ак.часов)

План лекции:

1. Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности.
2. Справочные правовые системы в юридической деятельности.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска документов в СПС.
5. Технологии работы со списками документов.
6. Технологии работы с текстами документов в СПС.
7. Адаптационные возможности справочных правовых систем.

Задание для подготовки к лекции:

1. В онлайн-версии справочной правовой системы (КонсультантПлюс, ГАРАНТ, Кодекс и др.) познакомьтесь со структурой информации, и принципами ее систематизации.

2.3. Занятия семинарского типа

2.3.1. Для очной формы обучения

Занятие 1. Технологии подготовки текстовых документов (2 ак.часа)

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.

2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.

3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Занятие 2. Технология работы с табличными процессорами (2 ак. часа)

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.

3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

4. Организация расчетов.

5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.

6. Работа с внешними данными. Защита данных.

7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Занятие 3. Технологии работы в компьютерных сетях (2 ак. часа)

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.

2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.

3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.

4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

**Занятие 4. Технологии разработки электронных презентаций
(2 ак. часа)**

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Занятия 5-8. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах (8 ак. часов).

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.

2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных правовых системах.

3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися всех форм обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения состоит в самостоятельном освоении программных средств, предусмотренных в программе дисциплины. Для формирования умений и навыков в использовании программных средств обучающимся заочной формы обучения необходимо самостоятельно выполнить практические задания, предложенные кафедрой.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение.

Информационные технологии юридической деятельности.

Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов.

Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения в социально-экономической сфере (макрэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносок.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются

вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управлении личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять

списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Поскольку в юридической практике часто возникает необходимость привести выдержку из нормативного правового акта, следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: словарями юридических терминов, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все лекции читаются как лекция-дискуссии, лекции-презентации, видео-лекции с использованием компьютеров, видео проекторов.

Практическое занятие состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводиться как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

Решение практических задач (индивидуально и в малых группах) с использованием инструментов поиска информации в справочных правовых системах и глобальной сети Интернет.

По результатам изучения всех тем дисциплины целесообразно проведение деловых игр. Примерные темы деловых игр: «Составление статистической отчетности по отдельным видам правоохранительной деятельности (следствие, суд, прокуратура и др.)», «Разработка юридических документов на основе официальных образцов», «Представление и защита результатов изучения конкретной темы дисциплины в виде электронной презентации».

Целесообразно проводить при участии разработчиков справочных правовых систем мастер-классы по изучению аналитических возможностей указанных систем и конкурсы среди обучающихся на знание возможностей СПС и умение решать конкретные профессиональные задачи.

Все практические занятия проводятся с использованием компьютеров, видео проекторов, интерактивных досок.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1-2	Лекции	Лекции-презентации	16
	Практические занятия	Решение задач с использованием автоматизированных информационных технологий	20
		Работа в малых группах	8
		Компьютерное тестирование	4
Итого:			48

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимися и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену.

4.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

Практическая работа 1. Ввод и редактирование текста.

1. Набрать текст *Указа Президента РФ.*

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц в соответствии со следующими параметрами:

Размер бумаги – формат А4 (210х297 мм); поля документа: верхнее 2 см; нижнее 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.

Параметры оформления абзаца-заголовка: размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирное; выравнивание – по центру; интервалы «перед» и «после» – 12 пт и 6 пт соответственно; междустрочный интервал – одинарный.

Параметры оформления обычного абзаца: размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (красная строка) – 1 см.

Параметры оформления абзаца-подписи: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; «должность» выровнена по центру относительно позиции табуляции – 3 см, «Ф.И.О.» – по правому.

Указание. Перед форматированием снять флажок **«Устанавливать отступы клавишами»** и **«Стили нумерованных списков»** (Файл → Параметры Word → Правописание → Параметры автозамены → вкладка Автоформат при вводе).

Параметры оформления абзаца – «выходные сведения»: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; выравнивание по левому краю;

Слово «постановляю» выделить полужирным шрифтом в разрядку.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О денежном поощрении лучших учителей

В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала
п о с т а н о в л я ю :

1. Выплачивать ежегодно, начиная с 2010 года, 1 тыс. денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

2. Утвердить прилагаемое Положение о денежном поощрении лучших учителей.

3. Признать утратившими силу:

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 15, ст. 1582);

Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2008 г. № 118 «О внесении изменений в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 5, ст. 366).

4. Настоящий Указ вступает в силу с 1 января 2010 г.

Президент
Российской Федерации

Д. Медведев

Москва, Кремль
28 января 2010 года
№ 117

Практическая работа 2. Создание документа с использованием шаблонов и стилей.

1. На основе готового шаблона **Рукопись.dot (Программы для занятий \ УММ \ DOCUMENT)**, используя текстовый файл **Книга.doc (Программы для занятий \ УММ \ DOCUMENT)** подготовить сложный документ, состоящий из глав, параграфов, пунктов, используя готовый текстовый файл.

Указание. Для создания документа необходимо открыть шаблон **Рукопись.dot** и вставить в него текстовый файл **Книга.doc (Вставка → Текст из файла → Выбрать файл)**.

2. Создать стили **Заголовок 1**, **Заголовок 2**, **Заголовок 3** для заголовков трех уровней – глав, параграфов, пунктов.

3. Оформить заголовки 1-го, 2-го, 3-го уровней, используя стили **Заголовок 1**, **Заголовок 2**, **Заголовок 3** соответственно.

4. Вставить в верхний колонтитул Фамилию И.О. автора (слева) и номер страницы (справа).

Указание. Номер вставляется при помощи вкладки **Вставка** блока **Колонтитулы** пиктограммы [**Номер страницы**] используя команду **«Текущее положение»**. При изменении номера первой страницы использовать команду **«Формат номера страницы»**.

5. Вставить в конце документа на отдельной странице оглавление, предварительно перейдя в конце документа на пустую страницу (**Ctrl+Enter**).

Указание. Оглавление вставляется при помощи вкладки **Ссылки** блока **Оглавление** пиктограммы [**Оглавление**] используя команду **«Настраиваемое оглавление»**.

Практическая работа 3. Разработать шаблон для курсовой/дипломной работы.

Использовать за основу шаблон курсовой работы учебного заведения.

Титульный лист разработать с созданием стилей оформления: «Министерства», «Кафедры», «Название работы», «обучающийся», «Руководитель», «Дата сдачи», «Заголовков 1..2..3», «Обычного текста», «Сносок» и др. Сохранить шаблон в личной папке.

Указание. Стили создаются при помощи вкладки **Главная** блока **Стили** пиктограммы [**Стили**] используя команду «**Создать стиль**».

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

Практическая работа 1. Анализ данных криминологических исследований.

1. Создать таблицу, содержащую статистические данные о количестве зарегистрированных преступлений за период с 2015 г. по 2019 г.

Виды преступлений	2015		2016		2017		2018		2019	
	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа
Убийства и покушения на убийства	29551		31140		32618		34999		32285	
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170		47669		47454		53576		58469	
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014		8346		8968		9380		8117	
Хулиганство	131082		128701		132858		133575		133187	
Разбой	38513		41138		38550		44525		47052	
Кража	1143364		1413810		1297696		1270444		926815	
Грабеж	122366		138973		126312		142471		167267	
Присвоение или растрата	44399		48516		41334		41557		48983	
Взяточничество	5804		6823		74208		62335		7311	
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	190127		216364		243617		241589		189576	
Иные преступления	822550		920268		908802		933876		907243	
Итого:										

1. Провести форматирование ячеек таблицы.

2. Переименовать рабочий Лист1 книги, дав ему название «База_преступлений <фамилия обучающегося >»;

3. Рассчитать итоговые показатели за все годы с использованием кнопки Автосумма Σ .

4. Рассчитать показатель структуры преступности, поместив их в столбец «В % от общего числа».

5. Добавить в таблицу последним по счету столбец «Средний показатель за 2015-2019 гг.». Для каждого вида преступлений рассчитать данный показатель как среднее арифметическое «Абсолютных показателей» за все годы.

6. Для каждого года добавить столбец «Абсолютное отклонение от среднего». Рассчитать абсолютное отклонение годового уровня определенного вида преступлений от среднего.

7. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2015 г. Диаграмму разместить на отдельном листе.

8. Для преступлений против личности (убийств, умышленного причинения вреда здоровью и изнасилований) построить на отдельном листе книги таблицу и соответствующий ей график, характеризующий изменение количества преступлений данных видов за 2015-2019 гг.:

Виды преступлений	2015	2016	2017	2018	2019
Убийства и покушения на убийства	34999	32285	31630	31553	30849
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	53576	58469	57087	57352	57863
Изнасилования и покушения на изнасилования	9380	8117	8085	8795	9222

– переименовать *Лист2* книги, дав ему название «*преступления против личности*»;

– данные о количестве преступлений задать в виде ссылок на соответствующие ячейки таблицы листа «*база преступлений*».

– по данным таблицы листа «*преступления против личности*» построить график, разместив его на этом же листе.

9. Для таблицы, расположенной на листе «база преступлений», с помощью автофильтра:

– вывести только итоговые данные.

– вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2015-2019 гг. находился в интервале от 10000 до 100000.

10. Для таблицы, расположенной на листе «преступления против личности», с помощью расширенного фильтра вывести записи, в которых:

– количество преступлений в 2016 г. не попадало в интервал от 10000 до 50000;

– количество преступлений против личности в 2015 г. не превысило 50000, а в 2016 г. превысило 10000;

– количество преступлений против личности в 2015 году превысило 50000 или количество преступлений в 2016 году не превысило 10000.

11. Для таблицы, расположенной на листе «база преступлений», с помощью сортировки упорядочить виды преступлений по возрастанию среднего показателя за 2015-2019 гг.

Практическая работа 2. Ведение списка «Договоры»

1. Создать таблицу, содержащую список учета договоров.

Шифр	Регион	Исполнитель	Срок исполнения	Фактическая дата	Сумма	Срыв	Процент штрафа	Штраф	Итог
1001	Запад	РУССТЕК	01.01.2019	03.01.2019	10000		0,10		
1202	Восток	РУНА ЛТД	02.01.2019	04.01.2019	12000		0,20		
3001	Север	ЗАО МВ	03.01.2019	03.01.2019	13000		0,15		
4001	Юг	ООО ЛИРА	04.03.2019	04.03.2019	1500		0,01		
2345	Север	ЗАО МВ	05.01.2019	05.01.2019	25000		0,03		
4567	Запад	РУССТЕК	05.02.2019	06.02.2019	12000		0,05		
3450	Юг	ЗАО МВ	06.01.2019	07.01.2019	13000		0,01		
2349	Восток	РУНА ЛТД	06.02.2019	08.02.2019	13000		0,01		
1222	Запад	РУНА ЛТД	07.01.2019	09.01.2019	7000		0,02		
1111	Север	ЗАО МВ	07.03.2019	10.03.2019	1500		0,03		
1234	Юг	ЗАО МВ	08.01.2019	11.01.2019	85000		0,02		
2348	Юг	ООО ЛИРА	08.01.2019	12.01.2019	25000		0,01		
1300	Север	ЗАО МВ	15.04.2019	18.04.2019	500000		0,03		
1400	Восток	ООО ЛИРА	07.01.2019	10.01.2019	250000		0,01		
2450	Запад	ООО ЛИРА	08.03.2019	09.03.2019	1500		0,02		
4566	Север	РУССТЕК	16.04.2019	16.04.2019	200000		0,01		
1217	Юг	ООО ЛИРА	09.01.2019	21.01.2019	3000		0,02		

2. Установить форматы:

- денежный (в рублях) для поля (столбца) Сумма;
- числовой для поля Срыв;
- процентный для поля Процент штрафа.

3. Вычислить показатели - Итого, Среднюю сумму, Максимум и Минимум, по полю Сумма, вставив соответствующие формулы.

4. Вычислить Срыв по формуле: $\text{Фактическая дата} - \text{Срок исполнения}$.

5. Вычислить Штраф, по формуле: $\text{Сумма} * \text{Срыв} * \text{Процент штрафа}$.

6. Вычислить Итог по формуле $\text{Сумма} - \text{Штраф}$.

7. Провести сортировку данных в списке:

- по Регионам;
- по Регионам и Исполнителю.

8. Отобрать договоры по региону «Юг»
9. Отобрать договоры, оканчивающиеся в марте 2019 года
10. Отобрать договоры, не выполненные в срок *Исполнителем* «ООО ЛИРА».
11. Отобрать договоры по Региону «Север», сумма которых превышает 50 000 рублей или по региону «Юг», сумма которых не превышает 50 000 руб.
12. Вычислить по каждому *Региону* общую *Сумму* договоров.
13. Скрыть на листе «13», детальные данные, оставив только итоги, а затем снова отобразить детальные данные.
14. Вычислить сумму и средний срыв по каждому *Исполнителю*.
15. Скрыть детальные данные по 2-му уровню.
16. Построить по данным полученной таблицы гистограмму с 2-мя осями У: основной - для ряда *Сумма* и вспомогательной - для ряда *Срыв*, расположив ее на отдельном листе для диаграмм с названием «Анализ».

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Практическая работа 1.

Сравнить базовые топологии компьютерных сетей с точки зрения:

- надежности сети;
- стоимости;
- гибкости управления и изменения.

Оценить максимально возможное количество узлов сети адресуемых с использованием IP-адреса/

Объяснить структуру универсального указателя ресурса URL.

Практическая работа 2.

Сопоставить результаты поиска официального сайта Московского городского суда, полученные с использованием:

- поиска по тематическим каталогам;
- поиска по известному URL (<http://www.mos-gorsud.ru>);
- контекстного (простого и расширенного) поиска.

Составить подборку из 10 ссылок на правовые ресурсы сети Интернет.

Тема 5. Технологии разработки электронной презентации

Практическая работа 1. Создание презентации с использованием готовых шаблонов.

Создать презентацию по результатам изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Спланировать презентацию и каждый слайд.
2. Подготовить текстовое содержание презентации (цели и задачи

дисциплины, содержание дисциплины, описание и демонстрация достигнутых результатов). Подбор иллюстративного материала.

3. Создать и оформить слайды с помощью встроенных шаблонов.

4. Настроить анимацию для выбранных объектов на слайдах.

5. Создать оглавления презентации с возможностью перехода из пунктов оглавления на соответствующие слайды и обратно.

6. Задать параметры управления презентацией (порядок смены слайдов, временные интервалы показа слайда). Настроить демонстрацию.

7. Провести выступление и демонстрацию презентации с использованием проектора.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Практическая работа 1. Используя СПС КонсультантПлюс решить следующие задачи:

1. Для информационного банка ВерсияПроф построить список документов, принятых после 01 января 2016 г., по теме «Управление в сфере информации и информатизации».

2. Найти Положение о Межведомственной комиссии по защите государственной тайны

3. Составить список Указов Президента и Постановлений Правительства РФ, принятых в декабре истекшего года.

4. Составить полную подборку документов по теме «Средства массовой информации». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

5. Составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам. Отобрать из полученного списка федеральные законы.

6. Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

7. В Законе РФ «О государственной тайне» найти перечень сведений, которые не подлежат засекречиванию.

8. Осуществить подбор списков действующих законов по следующим тематикам:

- а) средства массовой информации;
- б) авторское право.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим названием (СМИ, АП).

Используя электронные папки, составить список действующих законов по вопросам авторского права в СМИ. Полученный список сохранить в электронной папке пользователя с именем «АПвСМИ».

9. В тексте ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» установить закладки на статьи, в которых речь о доступе к информации. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей.

10. Построить список документов, разъясняющих Закон РФ «О государственной тайне».

11. Найти толкование термина «заверенная копия документа».

12. Найти Международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

13. Составить подборку статей, опубликованных в 2011 году в журнале «Информационное право» по проблеме «персональные данные».

14. Найти форму заявления на оформление загранпаспорта. Привести пример подготовленного заявления.

15. Найти Федеральный Закон № 149-ФЗ от 27.07.2006. Поставить на контроль статью 9 «Ограничение доступа к информации».

Практическая работа 2 Используя СПС Гарант решить следующие задачи:

1. Построить список утративших силу Федеральных законов по теме Конфиденциальная информация, в названии которых встречаются слова информация или информационный в любых словоформах. Полученный список экспортировать в MS Word.

2. Построить список законов, в тексте которых встречаются словосочетания «электронная цифровая подпись» и «закрытый ключ». Список законов передать в MS Word.

3. Используя поиск по реквизитам, определить по каким направлениям осуществляется правовая информатизация в соответствии с Указом Президента РФ № 966 1993 г. Ответ представить в виде фрагмента документа, экспортированного в MS Word.

4. Используя поиск по ситуации построить список документов, касающихся авторского права на информационные системы. Найденный список сохранить под именем «АП на ИС» в папке пользователя. Папку пользователя назвать по фамилии обучающегося.

5. Построить список актов государственной власти по теме авторское право. Используя фильтр выделить из полученного списка Федеральные законы. Список Федеральных законов сохранить под именем «ФЗ АП» в папке пользователя, созданной ранее (см. 4).

6. Объединить списки «АП на ИС» и «ФЗ АП» из папки пользователя. Объединенный список документов сохранить под именем «Объединение» в папке пользователя.

7. Используя поиск по толковому словарю найти определение термина «адаптация программы для ЭВМ или базы данных». Построить список респондентов к документу, в котором определен указанный термин. Определение и список респондентов экспортировать в MS Word.

8. Определить, какое уголовное наказание предусмотрено за преступления в сфере компьютерной информации. Установить закладки на соответствующие статьи уголовного кодекса РФ. Закладки сохранить в папке пользователя.

9. В тексте Федерального закона № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г. найти определение понятия «информация». Добавить в текст закона комментарий пользователя, содержащий определение понятия «информация», данное в утратившем силу законе «Об информации, информатизации и защите информации». Экспортировать действующее определение и комментарий пользователя в MS Word.

10. Найти перечень статей, опубликованных в журнале «Адвокат» в январе и марте 2007 года.

11. Выполнить **задание 10** используя средства поиска по реквизитам.

Практическая работа 3. Используя СПС Кодекс решить следующие задачи:

1. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.

2. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

3. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

4. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

5. Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

6. Найти толкование термина «электронная подпись».

7. Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.

8. Составить подборку статей Кокорина А.О. (и в соавторстве) по вопросам выброса парниковых газов, опубликованных в «Экологическом вестнике России».

9. Составить подборки действующих законов по следующим темам:

а) земельный налог;

б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

10. В тексте Земельного Кодекса установить закладки на статьи, в которых речь идет о плате за землю и ее оценке. Закладкам присвоить имена, соответствующие названиям статей, сохранив закладки в папке ЗК.

4.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

Рубежный контроль 1.

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например А1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1А
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например А1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3
- в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) А1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{...})

- а) ложь
- б) правда

- в) равенство
- г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!;
- г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
- г) для шифровки почтовых отправок.

Рубежный контроль 2.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;

г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

22. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа

Вид информационного массива	Вид документа
1. Законодательство	а) научная статья;
2. Судебная практика	б) Указ Президента;
3. Формы документов	в) Определение Верховного Суда;
	г) декларация о доходе физических лиц

23. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

24. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

25. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по....»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

26. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;

- в) хронологическим;
- г) универсальным

27. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

28. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

4.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Понятие и направления правовой информатизации.
2. Стратегия развития информационного общества в РФ.
3. Информационные технологии, используемые при принятии юридических решений.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).

17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юридической деятельности.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.

43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).
50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.
51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.
53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.
54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

5.2. Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П.У. Кузнецов [и др.] ; под ред. П.У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449842>.
2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / С. Г.

Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под ред. С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 314 с. — ISBN 978-5-534-03900-9. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449895>.

5.3. Дополнительная литература

1. Богатырев В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — ISBN 978-5-534-00475-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/413860>.
2. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — ISBN 978-5-9916-5283-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431764>.
3. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». — М.: ООО «Консультант АСУ», 2018. — 96 с. — Режим доступа : <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/>, необходимо скачать.
4. Никитина О. А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России [Электронный ресурс] : монография / О. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-7743-0716-6. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/780372>.
5. Правовая информатика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. М. Беляева, А. С. Кудинов [и др.] ; ред. В. Д. Элькин ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 398 с. — ISBN 978-5-9916-4034-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/381125>
6. Рассолов И. М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. М. Рассолов. — М. : Издательство Юрайт, 2011. — 440 с. — ISBN 978-5-9916-1002-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/348637>.
7. Система Гарант Аэро. Практикум для студентов. — М. : ООО НПП «Гарант — Сервис. Университет», 2015. - 92 с. — Режим доступа : <https://docviewer.yandex.ru/view/ru>
8. Станкевич Л. А. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — ISBN 978-5-534-02126-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450773>.

5.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> – сайт МГЮА имени О.Е. Кутафина;
<http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
<http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
<http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Консультант Плюс»;
<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные

версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

	информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от

				01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКА ЕСПЧ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ

Б1.В.ДВ.06.01

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права, протокол № 11 от 29 июня 2020 года.

Автор:

Насонов С.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права

Рецензент:

Харламов Е.В. – адвокат, коллегия адвокатов «Московский юридический центр» АП г. Москвы.

Насонов С.А.

Практика ЕСПЧ по уголовным делам: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ С.А. Насонов – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика ЕСПЧ по уголовным делам» являются:

- углубление знаний обучающихся о системе межгосударственной защиты прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека;
- формирование представлений о международных стандартах защиты прав человека и основных свобод по основным категориям дел;
- углубление знаний о процедуре рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека: подача жалобы, коммуникация, исполнение постановлений Европейского суда по правам человека;
- формирование представлений о роли и значении постановлений и практики Европейского суда по правам человека для российской правовой системы;

Задачами освоения учебной дисциплины «Практика ЕСПЧ по уголовным делам» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся:

- формирование навыка анализа и сравнения национальных стандартов защиты прав человека и международно-правовых стандартов защиты прав человека;
- формирование навыков работы с обращениями в Европейский суд по правам человека: анализ дела и выработка позиции по обращению, стратегия и тактика реализации позиции в ходе рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека;
- формирование навыков юридической техники написания состязательных документов, представляемые в межгосударственные органы по защите прав человека и основных свобод.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Практика ЕСПЧ по уголовным делам» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Практика ЕСПЧ по уголовным делам» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-

логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Судоустройство и правоохранные органы», «Уголовное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);
- способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохрannительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Практика ЕСПЧ по уголовным делам» обучающийся должен:

Знать:

- структуру и порядок работы ЕСПЧ;
- особенности составления жалобы (заполнения формуляра) в ЕСПЧ;
- механизм подачи жалобы в ЕСПЧ;
- критерии приемлемости жалобы в ЕСПЧ;
- последствия несоблюдения критериев приемлемости при подаче жалобы в ЕСПЧ;

- основные позиции ЕСПЧ по делам в отношении РФ и иностранных государств, применительно к праву на свободу и личную неприкосновенность, праву на справедливое судебное разбирательство, презумпции невиновности, праву на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища, обжалование судебных решений;

- значение возможностей использования практики ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве.

Уметь:

- интерпретировать теоретический материал применительно к профессиональной деятельности юриста в судопроизводстве;

- оперировать терминологией ЕСПЧ;

- находить нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые позиции ЕСПЧ;

- формировать правовую позицию по делу с учетом практики ЕСПЧ

- составлять жалобу в ЕСПЧ;

- давать квалифицированные юридические консультации по вопросам использования позиций ЕСПЧ в российском судопроизводстве;

- давать квалифицированные юридические заключения о наличии оснований и юридической возможности обращения в ЕСПЧ по конкретному делу.

Владеть:

- терминологией ЕСПЧ;

- навыками работы с решениями ЕСПЧ;

- познавательными навыками (отыскания и/или получения информации, анализа информации, юридической оценки информации и построения выводов, прогнозирования результатов и последствий своей профессиональной деятельности);

- навыками выработки и принятия процессуальных решений, а также критической оценки, анализа и оспаривания решений, принятых судом или другими участниками судопроизводства;

- изложения в процессуальном документе целостной картины фактических обстоятельств, содержания доказательств и аргументов, приведенных процессуальными сторонами и судом, их оценки и изложения мотивов, по которым приняты одни и отвергнуты другие;

- навыками обоснования своей позиции ссылками на практику ЕСПЧ;

- навыками обоснования нарушения норм, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод при написании обращения в ЕСПЧ.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Практика ЕСПЧ по уголовным делам» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	се ме стр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, их классификация. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве РФ.	8	2	4	12	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Право на жизнь и запрещение пыток в решениях ЕСПЧ. Критерии эффективного расследования нарушения данных прав.		2	4	12	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
3	Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции и решениях ЕСПЧ		2	4	12	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в ЕСПЧ, устный опрос
4	Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, неприкосновенность жилища: анализ позиций Европейского Суда.		2	4	12	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос

5	Право на справедливое судебное разбирательство.		2	4	12	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в ЕСПЧ, устный опрос
6	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в Европейской Конвенции и решениях Европейского Суда.		2	4	12	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
	ВСЕГО по ОФО:		12	24	72	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, их классификация. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве РФ.	3			17	Лекция-презентация, дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
2	Право на жизнь и запрещение пыток в решениях ЕСПЧ. Критерии эффективного расследования нарушения данных прав.			2	17	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
3	Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции и решениях ЕСПЧ		2	2	15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в ЕСПЧ, устный опрос
4	Право на тайну переписки, телефонных переговоров,			2	13	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах,	Проверка реферата, устный опрос

	почтовых, телеграфных и иных сообщений, неприкосновенность жилища: анализ позиций Европейского Суда.				«Мозговой штурм»	
5	Право на справедливое судебное разбирательство.	2	2	15	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «Мозговой штурм»	Проверка реферата, составление проекта обращения в ЕСПЧ, устный опрос
6	Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в Европейской Конвенции и решениях Европейского Суда.			15	Дискуссия, кейс-метод, работа в малых группах, «Мозговой штурм»	Проверка реферата, устный опрос
	ВСЕГО	4	8	92	Зачет – 4 акад.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1.

Тема: «Права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, их классификация. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве» – 2 академических часа для очной формы обучения

План:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (и протоколы к ней) как источник уголовно-процессуального права РФ.

2. Решения ЕСПЧ как акты толкования Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Юридическая сила решений ЕСПЧ в российском уголовном судопроизводстве. Значение решений ЕСПЧ в развитии российского уголовно-процессуального права.

3. Структура решения Европейского Суда, вопросы права и факта в решении. Понятие «правовых позиций» Европейского Суда, их эволютивное развитие.

4. Доктрина «автономного» значения правовых понятий, употребляемых в Конвенции.

Задания для подготовки к лекции: изучить Конвенцию о защите прав человека и основных свобод (в ред. Протокола № 14), Постановление

Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 « О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации», Федеральный закон от 30 марта 1998г. «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней».

Раздел 2

Тема: «Право на жизнь и запрещение пыток в решениях ЕСПЧ. Критерии эффективного расследования нарушения данных прав» – 2 академических часа для очной формы обучения

План:

1. Содержание права на жизнь в практике ЕСПЧ.
2. Критерии пытки и унижающего достоинства обращения и наказания в практике Европейского Суда.
3. Доктрина позитивных обязательств государства применительно к правам, предусмотренным статьями 2, 3 Конвенции.
4. Критерии эффективного расследования нарушения указанных прав: своевременность начала расследования; объективность и полнота расследования; результативность расследования; разумный срок расследования.

Задания для подготовки к лекции: изучить правовые позиции, изложенные в следующих решениях:

1. Постановление ЕСПЧ по делу Копылов против Российской Федерации от 29 июля 2010 г.)// СПС КонсультантПлюс;
2. Постановление ЕСПЧ по делу Гладышев против России (Gladyshev v.Russia) от 30 июля 2009 г.)// СПС КонсультантПлюс;
3. Постановление ЕСПЧ по делу Барабанщиков против России от 8 января 2009 г.)// СПС КонсультантПлюс;
4. Постановление ЕСПЧ по делу Александр Новоселов против России от 28 ноября 2013 г.)// СПС КонсультантПлюс.

Раздел 3

Тема: «Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции и решениях ЕСПЧ»– 2 академических часа для всех форм обучения

План:

1. Законность задержания или заключения под стражу подозреваемого (обвиняемого) в контексте позиций ЕСПЧ
2. Понятие «обоснованного подозрения» как условия задержания (заключения под стражу)

3. Доктрина «произвольного ареста» в решениях Европейского Суда. Запрет обоснования заключения под стражу «expostfacto».

4. Требования, предъявляемые к основаниям заключения под стражу.

5. Понятие «разумного срока» содержания под стражей

6. Гарантии состязательной судебной процедуры заключения под стражу.

Задания для подготовки к лекции: изучить правовые позиции, изложенные в следующих решениях:

1) Постановление ЕСПЧ от 8 февраля 2005 г. по делу "Панченко против Российской Федерации" (Panchenko v. Russia)// СПС КонсультантПлюс

2) Постановление ЕСПЧ по делу "Рохлина против Российской Федерации" (Rokhlina v. Russia) от 7 апреля 2005 г. // СПС КонсультантПлюс

3) Постановление ЕСПЧ по делу "Долгова против Российской Федерации" (Dolgova v. Russia) от 2 марта 2006 г., // СПС КонсультантПлюс

4) Постановление ЕСПЧ от 1 июня 2006 года по делу «Мамедова (Mamedova) против Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

5) Постановление ЕСПЧ от 24 мая 2007 г. по делу «Пшевечерский против Российской Федерации», // СПС КонсультантПлюс

6) Постановление ЕСПЧ от 25 октября 2007 г. по делу «Лебедев (Lebedev) против Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

7) Постановление ЕСПЧ от 12 марта 2009 г. по делу «Александр Макаров (AleksandrMakarov) против Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

8) Постановление ЕСПЧ от 26 марта 2009 г. по делу «Елизаров (Elizarov) против Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

9) Постановлении ЕСПЧ от 9 апреля 2009 г. по делу «Кондратьев (Kondratyev) против Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

10) Постановлении ЕСПЧ от 30 июля 2009 года по делу «Сорокин (Sorokin) против Российской Федерации»// СПС КонсультантПлюс

11) Постановление ЕСПЧ от 04 марта 2010 г. по делу «Савенкова (Savenkova) против Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

12) Постановление ЕСПЧ от 29 июля 2010 г. по делу «Шапошников (Shaposhnikov) против Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

13) Постановление ЕСПЧ от 10 февраля 2011г. по делу «Пелевин (Pelevin) против Российской Федерации»// СПС КонсультантПлюс

14) Постановление Европейского Суда от 28 июля 2007 г. по делу «Шухардин против Российской Федерации»// СПС КонсультантПлюс.

Раздел 4

Тема: «Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища: анализ позиций Европейского Суда» – 2 академических часа для очной формы обучения

План:

1. Право на уважение частной жизни, закрепленное в статье 8 Конвенции и обусловленные им права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища.

2. Автономное значение терминов «корреспонденция», «вмешательство со стороны государственных органов», «жертва вмешательства». Критерии «доступности» и «предсказуемости» закона, ограничивающего указанное право.

3. Формы и цель вмешательства государства в право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений,

4. Автономное значение термина «жилище» в решениях Европейского Суда. Формы «вмешательства со стороны государственных органов» в осуществление лицом права на неприкосновенность жилища. Доктрина «произвольного вторжения» в жилище.

Задания для подготовки к лекции: изучить правовые позиции, изложенные в следующих решениях:

1) Голдер(Golder) против Соединенного Королевства. Постановление от 21 февраля 1975г.)// СПС КонсультантПлюс;

2) Крюслен(Kruslin) против Франции. Постановление от 24 апреля 1990г.// СПС КонсультантПлюс;

3) Нимитц (Niemietz) против Германии. Постановление от 16 декабря 1992г. // СПС КонсультантПлюс;

4) Функе(Funke) против Франции. Постановление от 25 февраля 1993г.)// СПС КонсультантПлюс;

5) Мюррей (Murray) против Соединенного Королевства. Постановление от 28 октября 1994г. // СПС КонсультантПлюс;

6) Колесниченко против Российской Федерации. Постановление Европейского Суда от 9 апреля 2009 г.)// СПС КонсультантПлюс.

Раздел 5

Тема: «Право на справедливое судебное разбирательство» – 2 академических часа для всех форм обучения

План:

1. Комплексный характер права на справедливое судебное разбирательство, закрепленного в статье 6 Конвенции. Пределы действия и субъекты осуществления данного права.

2. Законный состав суда. Беспристрастность и независимость судей.
3. Концепция «публичного разбирательства дела».
4. Гарантии состязательности судебной процедуры.
5. Права обвиняемого в уголовном судопроизводстве. Содержание права подозреваемого и обвиняемого на защиту в решениях ЕСПЧ.
6. Условия изменения пределов судебного разбирательства.
7. Требование мотивированности решений в уголовном судопроизводстве.
8. Доктрина «разумного срока» судебного рассмотрения уголовного дела.

Задания для подготовки к лекции: изучить правовые позиции, изложенные в следующих решениях:

1) Кэмпбелл и Фелл (Campbell and Fell) против Соединенного Королевства. Судебное решение от 28 июня 1984 г. // Европейский Суд по правам человека. Избранные решения: В 2 т. М.: НОРМА, 2000. Т.1. С.438-469.

2) Девеер (Deweert) против Бельгии. Судебное решение от 27 февраля 1980 г. // Там же. Т.1. С.301-317.

3) Видал (Vidal) против Бельгии (14/1991/266/337). Судебное решение от 25 марта 1992 г. // Европейский судебный вестник. М., 2001. С.21-23.

4) Дельта (Delta) против Франции (26/1989/186/246). Судебное решение от 29 августа и 20 ноября 1990 г. // Европейский судебный вестник. М., 2001. С.20-21.

5) Луди (Ludi) против Швейцарии (17/1991/269/340). Судебное решение от 26 мая 1992 г. // Европейский судебный вестник. М., 2001. С.23-24.

6) Посохов против Российской Федерации (жалоба № 63486/00). Постановление Европейского Суда по правам человека от 04 марта 2003 г. // Российская газета. 2003. 08 июля. № 131.

7) Постановления Европейского Суда по делам: «Федотова против Российской Федерации» от 13.04.2006 г. // СПС КонсультантПлюс.

8) «Плотников против Российской Федерации» от 03.05.2007 г. // СПС КонсультантПлюс.

9) «Шабанов и Трен против Российской Федерации» от 14.12.2006 г. // СПС КонсультантПлюс.

10) «Федосов против Российской Федерации» от 25.01.2007 г. // СПС КонсультантПлюс.

11) «Ларягин и Аристов против Российской Федерации» от 08.01.2009 г. // СПС КонсультантПлюс.

12) Постановление Европейского Суда по делу «Нахманович против Российской Федерации» от 02.03.2006 г. // СПС КонсультантПлюс.

13) Постановление Европейского Суда по делу «Сычев против Российской Федерации» от 23 февраля 2010 г. // СПС КонсультантПлюс.

14) Власов против Российской Федерации. Постановление Европейского Суда от 12 июня 2008 г. // СПС КонсультантПлюс.

15) Волков против Российской Федерации. Постановление Европейского Суда от 4 декабря 2007 г. // СПС КонсультантПлюс.

16) Озеров против Российской Федерации. Постановление Европейского Суда от 18 мая 2010 года // СПС КонсультантПлюс.

17) Постановление ЕСПЧ по делу «Абрамян против России» от 09.10.2008 г. // СПС КонсультантПлюс.

18) Постановление ЕСПЧ по делу «Селиверстов против России» от 25.09.2008 г. // СПС КонсультантПлюс.

19) Постановление ЕСПЧ по делу «Мохов против России» от 04.03.2010 г. // СПС КонсультантПлюс.

20) Постановление ЕСПЧ по делу «Хужин и другие против России» от 23.10.2008 г. // СПС КонсультантПлюс.

21) Постановление ЕСПЧ по делу «Кузмин против России» от 18.03.2010 г. // СПС КонсультантПлюс.

22) Гладышев против России (Gladyshev v. Russia) от 30 июля 2009 г. // СПС КонсультантПлюс.

23) Трофимов против России (Trofimov) от 4 декабря 2008 г. // СПС КонсультантПлюс.

24) Вл.Романов против России (Romanov v. Russia) от 24 июля 2008 г. // СПС КонсультантПлюс.

25) Чернышев и Полуфакин против России (Chernyshev, Polufakin) от 25 сентября 2008 г. // СПС КонсультантПлюс.

26) Мельников против России (Melnikov) от 14 января 2010 г. // СПС КонсультантПлюс.

27) Ваньян против России (Vanyan) от 15 марта 2006 г. // СПС КонсультантПлюс.

28) Худобин против России (Khudobin) от 26 октября 2006 г. // СПС КонсультантПлюс.

29) Банникова против России (Bannikova) от 4 ноября 2010 г. // СПС КонсультантПлюс.

30) Быков против России (Bykov) от 10 марта 2009 г. // СПС КонсультантПлюс.

Раздел 6

Тема: «Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в Европейской Конвенции и решениях Европейского Суда»- 2 академических часа для очной формы обучения

План:

1. Содержание права на пересмотр приговора вышестоящим судом в статье 2 Протокола № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Значение оговорки об исключениях из этого права.

2. Объем правовых гарантий, предоставляемых осужденному в апелляционном производстве.

3. Доктрина «resjudicata» применительно к обжалованию вступивших в силу приговоров суда.

Задания для подготовки к лекции: изучить правовые позиции, изложенные в следующих решениях:

1) Экбатани(Ekbatany) против Швеции. Судебное решение от 26 мая 1988г. // Европейский Суд по правам человека. Избранные решения: В 2 т. М.: НОРМА, 2000. Т.1. С.582-590.

2) Пакелли (Pakelli) против Федеративной Республики Германии. Судебное решение от 25 апреля 1983г. // Там же. Т.1. С.422-429.

3) Никитин против Российской Федерации (жалоба № 50178/99) Постановление Европейского Суда по правам человека от 20 июля 2004 г.// СПС КонсультантПлюс

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1

Тема: «Права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, их классификация. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве» – 4 академических часа для очной формы, 2 академических часа для заочной формы

План занятия:

1. Соотношение норм Конвенции, Конституции РФ и УПК РФ. Виды решений ЕСПЧ и их место в системе источников уголовно-процессуального права.

2. Понятие «правовых позиций» Европейского Суда по вопросам уголовного процесса, их отличие от принципов уголовного судопроизводства. Динамика правовых позиций Европейского Суда по вопросам уголовного судопроизводства.

3. Соотношение понятий, употребляемых в Конвенции и решениях ЕСПЧ, имеющих «автономное значение», со сходными терминами УПК РФ

Задания для подготовки к практическому занятию:

Привести примеры решений Конституционного Суда РФ (по вопросам уголовного судопроизводства), а также решения судов, рассматривавших уголовные дела (в любой инстанции), в которых содержались бы ссылки на положения Конвенции и решения ЕСПЧ

Практическое занятие 2

Тема: «Гарантии права на жизнь и запрещение пыток в решениях ЕСПЧ. Критерии эффективного расследования нарушения данных прав» - 4 академических часа для очной формы

План занятия:

1. Содержание права на жизнь в практике ЕСПЧ.
2. Критерии пытки и унижающего достоинства обращения и наказания в практике Европейского Суда.
3. Доктрина позитивных обязательств государства применительно к правам, предусмотренным статьями 2, 3 Конвенции.
4. Критерии эффективного расследования нарушения указанных прав: своевременность начала расследования; объективность и полнота расследования; результативность расследования; разумный срок расследования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- 1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права не подвергаться пытке, унижающему достоинство обращению и наказанию.
- 2) Подобрать решения ЕСПЧ по указанным преподавателем аспектам права на жизнь и не подвергаться пыткам.

Практическое занятие 3

Тема: «Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции и решениях ЕСПЧ» – – 4 академических часа для очной формы, 2 академических часа для заочной формы

План занятия:

1. Критерии «законности» задержания (заключения под стражу) в практике ЕСПЧ
2. Проверка «обоснованного подозрения» при заключении подозреваемого (обвиняемого) под стражу: способы и допустимые ограничения
3. Значение цели ограничения свободы при задержании (заключении под стражу). Проявления произвольного заключения под стражу, обоснования задержания (заключения под стражу) «expostfacto». Допустимость «тайного» задержания и заключения под стражу.
4. Допустимость ссылок на тяжесть обвинения, отсутствие места жительства и места работы, наличие скрывшихся и неустановленных соучастников как на основания продления срока содержания обвиняемого под стражей: позиции ЕСПЧ.
5. Требование «обновления оснований» содержания под стражей. Учет ситуации производства по уголовному делу и личности обвиняемого. Запрет «шаблонных» и «стереотипных» формулировок оснований продления срока содержания под стражей. Запрет ссылок на установление оснований содержания под стражей в предыдущих судебных решениях.
6. Обязательность исследования возможности избрания в отношении подозреваемого (обвиняемого) альтернативных мер пресечения.

7. Допустимые ограничения состязательной процедуры заключения под стражу (продления срока содержания под стражей). Заочное заключение под стражу.

8. Методика составления обращения в ЕСПЧ в связи с нарушением статьи 5 Конвенции.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права обвиняемого на свободу и личную неприкосновенность

2) Подобрать решения ЕСПЧ по указанным преподавателем аспектам права на свободу и личную неприкосновенность

Практическое занятие 4

Тема: «Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища: анализ позиций Европейского Суда» – – 4 академических часа для очной формы, 2 академических часа для заочной формы

План:

1. Условия и основания ограничения права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений: анализ практики ЕСПЧ

2. Пропорциональность целей и интенсивности вмешательства государства в право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в уголовном судопроизводстве

3. Доктрина невозможности формального разграничения жилых и служебных помещений. Критерии «жилища» в практике ЕСПЧ.

4. Признаки «произвольного вторжения» в жилище.

5. Особенности обысков помещений, занимаемых адвокатами

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища

2) Подобрать решения ЕСПЧ по указанным преподавателем аспектам права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

Практическое занятие 5

Тема: «Право на справедливое разбирательство» – – 4 академических часа для очной формы, 2 академических часа для заочной формы

План занятия:

1. Критерии законности состава суда в практике ЕСПЧ. Законность состава присяжных заседателей. Значение соблюдения правил подсудности. Необоснованная замена председательствующего судьи (ропуск коллегии присяжных) как нарушение п.1 ст. 6 Конвенции.

2. Критерии объективной и субъективной «беспристрастности» суда в практике ЕСПЧ. Проявления «пристрастности» судьи, являющиеся нарушением п.1 ст. 6 Конвенции.

3. Допустимость ограничений «публичности» судебного разбирательства: практика ЕСПЧ. Неполное оглашение приговора. Заочное судебное разбирательство.

4. Нарушения равноправия сторон в судебном заседании: позиции ЕСПЧ.

5. Проявления немотивированности судебного решения в уголовном судопроизводстве как нарушение п. 1 ст. 6 Конвенции.

6. Критерии разумного срока уголовного судопроизводства.

7. Запрет провокации преступления в практике ЕСПЧ. Материально-правовой и процедурный аспекты провокации.

8. Пределы судебного разбирательства в практике ЕСПЧ.

9. Типичные нарушения презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве: анализ практики ЕСПЧ

10. Условия и основания оглашения показаний неявившихся свидетелей в судебном заседании, ссылок на показания «агентов-provokatorov» и «анонимных свидетелей», показания сообвиняемых, собственное признание обвиняемого, явку с повинной: анализ позиций ЕСПЧ.

11. Право обвиняемого на свободный выбор защитника

12. Право обвиняемого на уведомление о содержании обвинения, достаточное время и возможности для подготовки своей защиты, своевременность встреч с адвокатом-защитником

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права обвиняемого на справедливое судебное разбирательство

2) Подобрать решения ЕСПЧ по указанным преподавателем аспектам права на справедливое судебное разбирательство.

Практическое занятие 6

Тема: «Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в Европейской Конвенции и решениях Европейского Суда» – 4 академических часа для очной формы

План:

1. Соотношение правовых гарантий, предоставляемых осужденному статьей 6 Конвенции в апелляционном производстве и при рассмотрении дела в суде первой инстанции

2. Допустимость заочного рассмотрения жалобы в апелляционном суде

3. Фундаментальные судебные ошибки и доктрина «resjudicata» применительно к обжалованию вступивших в силу приговоров суда.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1) Проанализировать подготовленные преподавателем материалы и дать мотивированное заключение о нарушении права обвиняемого на пересмотр приговора вышестоящим судом

2) Подобрать решения ЕСПЧ по указанным преподавателем аспектам права на справедливое судебное разбирательство.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой;

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса;

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики по темам курса;

4. Подготовка докладов, эссе, презентаций, рефератов, а также подготовка к дебатам или дискуссиям по указанным темам;

5. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

6. Изучение кейсов, подготовка к интерактивным занятиям; разработка и написание проектов жалоб в Европейский Суд.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических (семинарских) занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому семинару.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

1. Изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

2. Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов;

3. Изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Темы эссе:

1. Автономное значение терминов Конвенции и соотношение их с аналогичными в законодательстве РФ (на примере отдельного термина).

2. Структура постановления Европейского Суда, вопросы права и факта, «*ratio decidendi*» и «*obiter dictum*».

3. Эволютивное (динамическое) толкование норм Конвенции (на примере отдельного права).

4. Законность задержания или заключения под стражу подозреваемого (обвиняемого) в контексте позиций ЕСПЧ

5. Понятие «обоснованного подозрения» как условия задержания (заключения под стражу) в контексте позиций ЕСПЧ

6. Требования, предъявляемые к основаниям заключения под стражу в практике ЕСПЧ (в момент избрания меры пресечения и при продлении ее применения).

7. Понятие «разумного срока» содержания под стражей в практике ЕСПЧ

8. Законный состав суда как элемент права на справедливое судебное разбирательство

9. Беспристрастность и независимость судей в контексте позиций ЕСПЧ

10. Требование «публичного разбирательства дела» в практике ЕСПЧ

11. Гарантии состязательности судебной процедуры в контексте позиций ЕСПЧ

12. Требование мотивированности решений в уголовном судопроизводстве: позиции ЕСПЧ

13. Презумпция невиновности как элемент права на справедливое судебное разбирательство уголовных дел.

14. Право обвиняемого на свободный выбор защитника и на бесплатную юридическую помощь: позиции ЕСПЧ

15. Право обвиняемого на беспрепятственную коммуникацию и «своевременность» встреч с выбранным или назначенным защитником: практика ЕСПЧ

16. Адвокатская тайна в решениях ЕСПЧ

17. Автономное значение термина «жилище» в решениях Европейского Суда.

Темы рефератов:

1. Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции о защите прав человека и основных свобод

2. Право на справедливое судебное разбирательство в Конвенции о защите прав человека и основных свобод

3. Право на уважение частной жизни, закрепленное в статье 8 Конвенции и обусловленные им права на тайну переписки, телефонных

переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища.

Модельные задания:

1. Проанализировать судебную практику и найти примеры решений Конституционного Суда РФ (по вопросам уголовного судопроизводства), а также решения судов, рассматривавших уголовные дела (в любой инстанции), в которых содержались бы ссылки на положения Конвенции и решения ЕСПЧ.

2. Подготовить обзор публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Бюллетень Европейского Суда по правам человека», «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Российский судья», «Уголовный процесс», «Уголовное судопроизводство» и др.) за последние два-три года по вопросам раздела темы.

3. Изучить и обобщить (индивидуально или по группам из двух-трех обучающихся) акты Европейского Суда по правам человека по вопросам критериев приемлемости жалобы

4. Проанализировать предложенные преподавателем тексты жалоб в ЕСПЧ, выявить содержащиеся в них ошибки, оценить с точки зрения соблюдения критериев приемлемости

5. Проанализировать предложенные преподавателем тексты возражений на меморандум Правительства, направляемые в ЕСПЧ, выявить содержащиеся в них ошибки и пробелы, устранить недостатки указанного документа.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода в рамках подготовки магистров предполагает проведение не менее 30% занятий в интерактивной форме.

В частности, используются следующие образовательные технологии: работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, ролевые (деловые) игры, индивидуальные задания (кейс-задания).

Аудиторные занятия могут проводиться с применением мультимедийных средств иллюстрации, графического и информационного моделирования изучаемого материала.

В качестве активных и интерактивных образовательных форм, способствующих переводу теоретических знаний обучающихся в деятельностный контекст, могут быть предусмотрены:

разработка проектов отдельных уголовно-процессуальных документов, составляемых адвокатами на досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

составление проектов ходатайств, связанных с реализацией прав

субъектов уголовного процесса на участие в доказывании;

имитация судебных заседаний по разрешению процессуальных вопросов;

проведение анализа судебных актов и материалов обобщения судебной практики;

обсуждение высказанных в юридической литературе взглядов.

Для развития обучающихся профессиональных компетенций могут организовываться встречи с юристами, практикующими в сфере уголовного судопроизводства.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ЗФО
8	Лекции	презентации, дискуссия	12/4
	Практические занятия	работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, деловая игра	24/8
	Самостоятельная работа обучающихся	разработка проектов обращений в ЕСПЧ (кейс-задания)	72/92
Итого:			108

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы к первому разделу «Права, гарантируемые Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, их классификация. Значение решений ЕСПЧ в уголовном судопроизводстве РФ»

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод как источник уголовно-процессуального права РФ.

2. Решения ЕСПЧ как акты толкования Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Значение решений ЕСПЧ в развитии российского уголовно-процессуального права.

3. Понятие «правовых позиций» Европейского Суда, их эволютивное развитие.

4. Доктрина «автономного» значения правовых понятий, употребляемых в Конвенции.

Контрольные вопросы ко второму разделу «Право на жизнь и запрещение пыток в решениях ЕСПЧ. Критерии эффективного расследования нарушения данных прав»

1. Понятие и признаки пытки и унижающего достоинства обращения и наказания в практике Европейского Суда.

2. Доктрина позитивных обязательств государства применительно к правам, предусмотренным статьями 2, 3 Конвенции.

3. Критерии эффективного расследования пыток и жестокого обращения

Контрольные вопросы к третьему разделу «Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции и решениях ЕСПЧ»:

1. Право на свободу и личную неприкосновенность в Конвенции о защите прав человека и основных свобод

2. Законность задержания или заключения под стражу подозреваемого (обвиняемого) в контексте позиций ЕСПЧ

3. Понятие «обоснованного подозрения» как условия задержания (заключения под стражу) в контексте позиций ЕСПЧ

4. Доктрина «произвольного ареста» в решениях Европейского Суда. Запрет обоснования заключения под стражу «ex post facto».

5. Требования, предъявляемые к основаниям заключения под стражу в практике ЕСПЧ

6. Понятие «разумного срока» содержания под стражей в практике ЕСПЧ

7. Гарантии состязательной судебной процедуры заключения под стражу в контексте позиций ЕСПЧ

Контрольные вопросы к четвертому разделу «Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, неприкосновенность жилища: анализ позиций Европейского Суда»

1. Право на уважение частной жизни, закрепленное в статье 8 Конвенции и обусловленные им права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища.

2. Автономное значение термина «жилище» в решениях Европейского Суда.

3. Формы и допустимые пределы «вмешательства со стороны государственных органов» в осуществление лицом права на неприкосновенность жилища: практика ЕСПЧ

Контрольные вопросы к пятому разделу «Право на справедливое судебное разбирательство»:

1. Право на справедливое судебное разбирательство в Конвенции о защите прав человека и основных свобод

2. Законный состав суда как элемент права на справедливое судебное разбирательство

3. Беспристрастность и независимость судей в контексте позиций ЕСПЧ

4. Концепция «публичного разбирательства дела» в практике ЕСПЧ

5. Гарантии состязательности судебной процедуры в контексте позиций ЕСПЧ

6. Условия изменения пределов судебного разбирательства: практика ЕСПЧ

7. Требование мотивированности решений в уголовном судопроизводстве: позиции ЕСПЧ

8. Доктрина «разумного срока» судебного рассмотрения уголовного дела в практике ЕСПЧ

Контрольные вопросы к шестому разделу «Право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в Европейской Конвенции и решениях Европейского Суда»:

1. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом в статье 2 Протокола № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Значение оговорки об исключениях из этого права.

2. Объем правовых гарантий, предоставляемых осужденному в апелляционном производстве: позиции ЕСПЧ

3. Доктрина «resjudicata» применительно к обжалованию вступивших в силу приговоров суда.

V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ¹

Основные нормативные акты и судебная практика²

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней.

¹ Рабочая программа подготовлена с использованием Справочной Правовой Системы Консультант Плюс”.

² При изучении курса «Практика ЕСПЧ по уголовным делам» следует самостоятельно следить за изменениями в законодательстве, поскольку законотворческий процесс продолжается непрерывно. Динамично развивается и судебная практика. Помимо актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ следует изучать акты Европейского Суда по правам человека (официальный сервер <<http://www.echr.coe.int>> (HUDOC database) содержит акты на английском и французском языках, а на русском языке акты публикуются в журнале «Бюллетень Европейского Суда по правам человека» и в электронных правовых системах), а также практику судов общей юрисдикции (см. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»).

О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней. Федеральный закон от 30 марта 1998 года № 54-ФЗ.

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ.

Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года).

Постановление Европейского Суда по правам человека от 12 июля 1988 года по делу «Шенк (Schenk) против Швейцарии» (Жалоба № 10862/84)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 23 апреля 1997 года по делу «Ван Мехелен (VanMechelen) и другие против Нидерландов». (Извлечение)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 5 ноября 2002 года по делу «Алан против Соединенного Королевства» (Allan v. UnitedKingdom) (Жалоба № 48539/99)

Постановление Европейского суда по правам человека от 15 декабря 2005 года по делу «Ваньян (Vanyan) против Российской Федерации» (Жалоба № 53203/99)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 28 февраля 2006 года по делу «Красники (Krasniki) против Чехии» (Жалоба № 51277/99)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 11 июля 2006 года по делу «Яллох против Германии» (Jalloh v. Germany) (Жалоба № 54810/00)

Постановление Европейского суда по правам человека от 13 июля 2006 года по делу «Попов (Роров) против России» (Жалоба № 26853/04)

Постановление Европейского суда по правам человека от 26 октября 2006 года по делу «Худобин (Khudobin) против Российской Федерации» (Жалоба № 59696/00)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 26 апреля 2007 года по делу «Вожигов (Vozhigov) против Российской Федерации» (Жалоба № 5953/02)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 29 июня 2007 года по делу «О. Халлоран и Фрэнсис против Соединенного Королевства» (O. HalloranandFrancis v. UnitedKingdom) (Жалобы № 15809/02 и 25624/02)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 5 февраля 2008 года по делу «Раманаускас (Ramanauskas) против Литвы» (Жалоба № 74420/01)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 24 июня 2008 года по делу «Милиниине (Miliniene) против Литвы» (Жалоба № 74355/01)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 04 декабря 2008 года по делу «Трофимов (Trofimov) против России» (Жалоба № 1111/02)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 11 декабря 2008 года по делу «Мирилашвили (Mirilashvili) против России» (Жалоба № 6293/04)

Постановление Европейского суда по правам человека от 29 января 2009 года по делу «Поляков (Polyakov) против России» (Жалоба № 77018/01)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 10 марта 2009 года по делу «Быков (Буков) против России» (Жалоба № 4378/02)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 22 июля 2010 года по делу «Самошенков и Строков (SamoshenkovandStrokov) против России» (Жалобы № 21731/03 и 1886/04)

Постановление Европейского суда по правам человека от 04 ноября 2010 года по делу «Банникова (Bannikova) против Российской Федерации» (Жалоба № 18757/06)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 27 января 2011 года по делу «Кривошапкин (Krivoshapkin) против России» (Жалоба № 42224/02)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 17 февраля 2011 года по делу «Кононенко (Kononenko) против России» (Жалоба № 33780/04)

Постановление Европейского суда по правам человека от 11 октября 2011 года по делу «Баленко (Balenko) против России» (Жалоба № 35350/05)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 3 ноября 2011 года по делу «Ванфули (Vanfuli) против России» (Жалоба № 24885/05)

Постановление Европейского суда по правам человека (Большая палата) от 15 декабря 2011 года по делу “ Al-KhawajaandTahery v. TheUnitedKingdom ” (Жалобы № 26766/05 and 22228/06)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 24 января 2012 года по делу «Нечто (Nechto) против России» (Жалоба № 24893/05)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 13 марта 2012 года по делу «Карпенко (Karpenko) против России» (Жалоба № 5604/04)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 03 мая 2012 года по делу «Салихов (Salikhov) против России» (Жалоба № 23880/05)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 22 мая 2012 года по делу «Идалов (Idalov) против России» (Жалоба № 5826/03)

Постановление Европейского суда по правам человека от 02 октября

2012 года по делу «Веселов и другие (VeselovandOthers) против Российской Федерации» (Жалобы № 23200/10, 24009/07, 556/10)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 25 апреля 2013 года по делу «Евгений Иванов (YevgeniyIvanov) против России» (Жалоба № 27100/03)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 27 марта 2014 года по делу «Матыцина (Matytsina) против России» (Жалоба № 58428/10)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 24 апреля 2014 года по делу «Лагутин и другие (LagutinandOthers) против Российской Федерации» (Жалобы № 6228/09, 19123/09, 19678/07, 52340/08, 7451/09)

Решение Европейского Суда по правам человека от 06 мая 2014 года по делу «Виктор Васильевич Валкадов (ViktorVasilyevichValkadov) против Российской Федерации» (Жалоба № 25730/06)

Постановление Европейского суда по правам человека от 30 октября 2014 года по делу «Носко и Нefeldов (NoskoandNefedov) против Российской Федерации» (Жалобы № 5753/09, 11789/10)

Постановление Европейского суда по правам человека от 27 ноября 2014 года по делу «Еремцов и другие против Российской Федерации» (Жалобы № 20696/06, 22504/06, 41167/06, 6193/07 и 18589/07)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 04 декабря 2014 года по делу «Александр Валерьевич Казаков (AleksandrValeryevichKazakov) против России» (Жалоба № 16412/06)

Постановление Европейского суда по правам человека от 26 марта 2015 года по делу «Волков и Адамский (VolkovandAdamskiy) против Российской Федерации» (Жалобы № 7614/09 и 30863/10)

Постановление Европейского суда по правам человека от 30 апреля 2015 года по делу «Сергей Лебедев и другие (SergeyLebedevandOthers) против Российской Федерации» (Жалобы № 2500/07, 43089/07, 48809/07, 52271/07 и 54706/07)

Решение Европейского Суда по правам человека от 22 сентября 2015 года по делу «Евгений Павлович Шумеев (YevgeniyPavlovichShumeyev) против России и 3 другие жалобы» (жалобы № 29474/07, № 8669/09, № 55413/10, № 14408/12)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 06 октября 2015 года по делу «Турбылев (Turbylev) против Российской Федерации» (Жалоба № 4722/09)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 05 ноября 2015 года по делу «Чукаев (Chukayev) против России» (Жалоба № 36814/06)

Постановление Европейского суда по правам человека (Большая палата) от 15 декабря 2015 года по делу «Щатшашвили (Schatschaschwili)

против Германии» (Жалоба № 9154/10)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 05 января 2016 года по делу «Фрумкин (Frumkin) против России» (Жалоба 74568/12)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 09 февраля 2016 года по делу «Шлычков (Shlychkov) против Российской Федерации» (Жалоба № 40852/05)

Постановление Европейского суда по правам человека от 09 февраля 2016 года по делу «Ульянов и другие (UlyanovandOthers) против Российской Федерации» (Жалобы № 22486/05, 40959/05, 18279/07, 61921/08, 3960/09, 7716/09, 5608/09, 10192/09, 13746/09, 28951/09 and 52614/09)

Постановление Европейского суда по правам человека от 15 марта 2016 года по делу «Егоров и другие (YegorovandOthers) против России» (Жалобы № 51643/08, 54070/08, 20094/09, 35161/09, 4619/10, 62237/10, 67534/10, 73323/10, 29637/11, 32804/11, 41447/11, 46131/11 and 54726/12)

Постановление Европейского суда по правам человека от 22 марта 2016 года по делу «Акулин и другие (AkulinandOthers) против России» (Жалобы 14313/07, 28826/07, 34975/07, 5638/09, 29575/09, 66628/09, 75503/10, 4301/11 and 9924/11)

Постановление Европейского Суда по правам человека [GC] [Большая Палата] от 23 марта 2016 года по делу «Блохин (Blokhin) против Российской Федерации» (Жалоба № 47152/06)

Постановление Европейского суда по правам человека от 21 июня 2016 года по делу «Мамонтов и другие (MamontovandOthers) против России» (Жалобы № 46796/06, 13260/10 and 52082/10)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 08 ноября 2016 года по делу «Адаев (Adayev) против Российской Федерации» (Жалоба № 10746/08)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 13 декабря 2016 года по делу «Идалов (Idalov) против России» (№ 2) (Жалоба № 41858/08)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 09 мая 2017 года по делу «Муртазалиева (Murtazaliyeva) против Российской Федерации» (Жалоба № 36658/05)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 06 июня 2017 года по делу «Раткин (Ratkin) против Российской Федерации» (Жалоба № 24625/05)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 06 июня 2017 года по делу «Пичугин (Pichugin) против Российской Федерации» (Жалоба № 38958/07)

Постановление Европейского Суда по правам человека от 13 июня 2017 года по делу «Волкова (Volkova) против Российской Федерации» (Жалоба № 56360/07)

Основная литература:

1. Абашидзе А. Х. Европейская система защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с.— ISBN 978-5-534-08235-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452980>
2. Акмалова А.А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебник для специалитета / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/908215>

Дополнительная литература:

1. Афанасьев Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] / Афанасьев Д.В. - М. : Статут, 2012. - 606 с. - (Практика Европейского Суда по правам человека: комментарии, судебные прецеденты). - ISBN 978-5-8354-0867-2. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=391970>
2. Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека. №2 (2016): "Автономное толкование" Конвенции и "судейский активизм" [Электронный ресурс] / Афанасьев Д.В., М.В. Агальцева, Николаева Т.А. [и др.]. - М. : Статут, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1258-7. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=1007875>
3. Абашидзе А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ [Электронный ресурс] : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-534-04434-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437786>
4. Князькин С.А. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения [Электронный ресурс] / С. А. Князькин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 64 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/923671>
5. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения : монография / Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под общ. ред. В.В. Лазарева. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-16-107179-3. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1039044>.
6. Ковлер А.И. Европейская конвенция в международной системе прав человека : монография / А.И. Ковлер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=356260>
7. Ламбина В.С. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда

Российской Федерации (2010-2015 гг.): учебно-практическое пособие / В.С. Ламбина. - М. : Статут, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-1284-6.—
Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1007499>

8. Максуров А.А. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека : монография / А.А. Максуров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. - ISBN 978-5-16-101870-5. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/982617>

9. Нештаева Т.Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику : монография / Т.Н. Нештаева. - М. : Норма : НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-332-4. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=371804>

10. Рожкова М. А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека / М. А. Рожкова, Д. В. Афанасьев, Ю. В. Тай. — М. : Статут, 2013. — Режим доступа : <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=17466#08085295711598481>

11. Сагдеева Л.В. Право на защиту собственности в актах европейского суда по правам человека / Сагдеева Л.В. - М. : Статут, 2014. - 319 с. - ISBN 978-5-8354-0972-3. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=449675>

12. Султанов А.Р. Европейские правовые стандарты, уроки истории и правоприменительная практика / А.Р. Султанов. - М. : Статут, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-8354-0851-1. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=362142>

13. Султанов А.Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека / А.Р. Султанов. - М. : Статут, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-8354-0927-3. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=483132>.

14. Сюкияйнен Л.Р. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — М. : Норма : ИНФРА-М. 2019. - 256 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1000608>.

15. Сурин В.В. Европейские стандарты соблюдения прав человека в отношении осужденных и содержащихся под стражей: учебное пособие / В.В. Сурин, Р.В. Новиков, Ю.С. Фомин. — Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2012. - 99 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=911245>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская

	электронная библиотека (НЭБ)			государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр

				ЗНАНИИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat	Открытая

		reader	лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника
подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную
информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже,
предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными
эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио
гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.В.ДВ.06.02

год набора - 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры Гражданского и административного судопроизводства, протокол № 15 от 29 апреля 2020 года.

Автор:

Соловьев А.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Банников И.А. - стажер адвоката 91 филиала Московской областной коллегии адвокатов, кандидат юридических наук.

Соловьев А.А.,

Арбитражный процесс: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / А.А. Соловьев. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» является формирование и развитие у обучающихся общекультурной, общепрофессиональной, профессиональной и профессионально-специализированной компетенций в сфере осуществления правосудия арбитражными судами.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются овладение знаниями об основных теоретических концепциях, нормах арбитражного процессуального права и практике их применения; формирование умений и готовности обучающегося оперировать полученными знаниями; участвовать в рассмотрении дел арбитражными судами; использовать основы экономических знаний в сфере осуществления правосудия арбитражными судами; принимать решения и совершать юридические действия в ходе рассмотрения и разрешения дел арбитражными судами в точном соответствии с законом; составлять юридические документы, необходимые для ведения дела в арбитражном суде; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в рамках арбитражного процесса; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

Обучающийся, по результатам освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», способен решать *задачи* в соответствии с видом профессиональной деятельности:

в правоприменительной деятельности:

- обосновывать и принимать правовые решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- составлять юридические документы;
- осуществлять правовое обеспечение служебной деятельности;

в прокурорской деятельности:

- осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;
- осуществление уголовного преследования;
- участвовать в рассмотрении дел судами;
- осуществлять координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- осуществлять получение, анализ и оценку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Основой для освоения учебной дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин (модулей) как: «Экономика для юристов», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)».

Учебная дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» предшествует прохождению преддипломной практики и является основой для освоения таких дисциплин (модулей) как: «Налоговое право (модуль)», «Экспертиза в судопроизводстве»

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в прокурорской деятельности:

- способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27);

профессионально-специализированными компетенциями:

- способностью участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3).

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

знать:

- источники и принципы арбитражного процесса, систему арбитражных судов;
- особенности возбуждения и рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции;
- специальные виды производств в арбитражном процессе;
- особенности пересмотра актов арбитражного суда;
- специфику несудебных производств по экономическим спорам;

уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений;
- участвовать в рассмотрении дел судами;

владеть:

- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, составления юридических документов;
- навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений;
- навыками участия в рассмотрении дел судами.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» составляет 3 з.е., 108 академических ак. часов.

Тематический план для очной формы обучения

п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	8	2	2	10	Лекция-дискуссия. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка рефератов, эссе и электронной презентации, проверка решений задач
2	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	8	4	8	10	Лекция-презентация, лекция – поиск отличий. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	8	2	6	22	Лекция-презентация. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений

							задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
4	Пересмотр актов арбитражного суда	8	4	6	20	Лекция-поиск отличий. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов, проверка сравнительных таблиц
5	Несудебные производства	8	-	2	10	Дискуссия на практическом занятии.	Проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов юридических документов, проверка рефератов
	Всего по ОФО		12	24	72		<i>Зачет</i>

Тематический план для заочной формы обучения

п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов	6		2	18	Лекция-дискуссия. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка рефератов, эссе и электронной презентации, проверка решений задач
2	Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции	6	2		18	Лекция-презентация, лекция – поиск отличий. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	6		2	18	Лекция-презентация. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка про-

							ектов процессуальных документов, проверка рефератов
4	Пересмотр актов арбитражного суда	6	2	2	20	Лекция-поиск отличий. Дискуссия на практическом занятии.	Тест, проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов процессуальных документов, проверка рефератов, проверка сравнительных таблиц
5	Несудебные производства	6	-	2	18	Дискуссия на практическом занятии.	Проверка заданий для анализа судебной практики, проверка решений задач, проверка проектов юридических документов, проверка рефератов
	Всего по ЗФО		4	8	92	<i>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Занятия лекционного типа

Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов

Лекция 1. Предмет и система дисциплины (модуля)а «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов

1. Место норм, регулирующих порядок судопроизводства в арбитражных судах, в системе российского права. Концепция арбитражного процессуального права; его соотношение с гражданским процессуальным правом.

2. Понятие и стадии арбитражного процесса. Источники арбитражного процесса. Принципы арбитражного процесса.

3. Верховный Суд Российской Федерации: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений. Судебная коллегия по экономическим спорам.

4. Организация арбитражных судов в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

3. Подготовить вопросы к дискуссии по тематике лекции.

Раздел II. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции

Лекция 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде

1. Дела, подведомственные арбитражным судам; разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Особенности определения подведомственности арбитражным судам дел, возникающих из гражданских правоотношений; административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам.

2. Круг дел, подведомственных арбитражным судам, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли

спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

3. Родовая и территориальная подсудность дел арбитражным судам.

4. Право на обращение в арбитражный суд. Порядок реализации права на предъявление иска, последствия его нарушения.

5. Обеспечительные меры арбитражного суда.

6. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы. Примириительные процедуры.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

Лекция 3. Разбирательство дела в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного судебного заседания.

2. Доказывание в арбитражном процессе.

3. Отложение рассмотрения дела. Перерыв судебного заседания. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

4. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Содержание решения. Требования, которым должно отвечать решение арбитражного суда. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом. Законная сила решений арбитражного суда и их обязательность. Немедленное исполнение решений арбитражного суда.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

3. Повторить из дисциплины (модуля) гражданского процессуального права (гражданского процесса) темы «Судебное разбирательство», «Постановления суда первой инстанции».

Раздел III. Специальные виды производств в арбитражном процессе

Лекция 4. Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения. Специфика подведомственности и подсудности различных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Специфика судебных актов по таким делам.

2. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность арбитражному суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

3. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.

4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.

5. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

7. Приказное производство.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

Раздел IV. Пересмотр актов арбитражного суда

Лекция 5. Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанций

1. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Особенности доказывания. Основания к отмене или изменению решения, вынесению нового акта. Полномочия суда апелляционной инстанции. Содержание постановлений суда апелляционной инстанции.

2. Понятие и сущность кассационного производства. Возбуждение дела в арбитражном суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи жалобы). Порядок и пределы рассмотрения дел в арбитражном суде кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Обязательность указаний арбитражного суда кассационной инстанции.

3. Право на обращение в Верховный Суд Российской Федерации с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации. Определение судьбы об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде Российской Федерации. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации. Определение Верховного Суда Российской Федерации, принятое в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.
3. Повторить из дисциплины (модуля) гражданского процессуального права (гражданского процесса) темы «Апелляционное производство», «Кассационное производство».

Лекция 6. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

1. Понятие и сущность надзорного пересмотра судебных актов арбитражных судов. Возбуждение надзорного производства (субъекты, объекты, требования к порядку обращения в Верховный Суд Российской Федерации, основания возвращения заявления (представления). Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации. Определение судьбы об отказе или о передаче дела в Президиум Верховного Суда Российской Федерации.

2. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Полномочия суда надзорной инстанции. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного производства.

3. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, их отличие от оснований для отмены судебных актов в надзорном порядке. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики.

3. Повторить из дисциплины (модуля) гражданского процессуального права (гражданского процесса) темы «Надзорное производство», «Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам».

2.2.2. Занятия семинарского типа

Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов

Тема. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Место норм, регулирующих порядок судопроизводства в арбитражных судах, в системе российского права. Концепция арбитражного процессуального права; его соотношение с гражданским процессуальным правом. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.

2. Понятие и стадии арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.

3. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса.

4. Система арбитражных судов в Российской Федерации.

5. Верховный Суд Российской Федерации: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.

6. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.

7. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.

8. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: порядок образования, структура и компетенция.

9. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Составление электронной презентации «Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации».

4. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 1 и 2)).

Рефераты:

1. Проблема соотношения арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.

2. Проблема применения аналогии в арбитражном процессе.

3. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дела в арбитражном процессе.

4. Особенности принципа состязательности в арбитражном процессе.

Эссе:

1. Специфика принципов арбитражного процесса.

Раздел II. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции

Тема. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде.

Вопросы для подготовки:

1. Дела, подведомственные арбитражным судам. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
2. Особенности определения подведомственности арбитражным судам дел, возникающих из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам.
3. Круг дел, подведомственных арбитражным судам, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
4. Понятие и виды подсудности.
5. Родовая подсудность дел арбитражным судам:
 - а) Дела, разрешаемые Верховным Судом Российской Федерации.
 - б) Дела, разрешаемые арбитражными судами округов
 - в) Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов Российской Федерации.
 - г) Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.
6. Территориальная подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
7. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.
5. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в арбитражный суд и последствия их отсутствия. Отказ в принятии искового заявления.
6. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
7. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.
8. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
9. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.
10. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 3 и 4)).

Рефераты:

1. Проблемы подведомственности дел арбитражным судам.
2. Территориальная подсудность в арбитражном процессе.
3. Проблемы применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
4. Мировое соглашение в арбитражном процессе.

Модельные задания:

1. Составление проекта искового заявления;
2. Составление проекта отзыва на исковое заявление.

Тема. Разбирательство дела в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции**Вопросы для подготовки:**

1. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.
2. Участники арбитражного процесса, их классификация. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц обратившихся в защиту прав и законных интересов других лиц.
3. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Исследование и оценка отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств
4. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
5. Особенности ведения и изготовления протокола судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
6. Отложение рассмотрения дела. Перерыв судебного заседания.
7. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.
8. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление искового заявления без рассмотрения; их отличия.

9. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции. Сущность и значение решения арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда.

10. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

11. Немедленное исполнение, обеспечение исполнения решения арбитражного суда. Индексация взысканных судом денежных средств.

12. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).

13. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике семинара.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Укусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 5 и 6)).

Рефераты:

1. Участие третьих лиц в судопроизводстве в арбитражных судах.
2. Участие прокурора в арбитражном процессе.
3. Представительство в арбитражном процессе.
4. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.
5. Проблема активности суда в арбитражном процессе.
6. Судебное усмотрение в арбитражном процессе.
7. Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе.
8. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
9. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном суде.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления о фальсификации доказательств.
2. Составление проекта ходатайства об отложении судебного заседания.
3. Составление проекта ходатайства о приостановлении производства по делу.
4. Составление проекта ходатайства о назначении экспертизы.
5. Составление проекта судебного решения.

Раздел III. Специальные виды производств в арбитражном процессе

Тема. Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
2. Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Подведомственность. Подсудность. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда.
3. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Подведомственность. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда.
4. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об административных правонарушениях. Их виды. Порядок обращения в суд. Распределение обязанностей по доказыванию. Решение суда.
5. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Укусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 7)).

Рефераты:

1. Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Процессуальные особенности рассмотрения в арбитражном суде дел об административных правонарушениях.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления по одной из категорий дел.

Тема. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Вопросы для подготовки:

1. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность арбитражному суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

2. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.

3. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения производства по делу. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делу о банкротстве.

4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.

5. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

7. Приказное производство.

8. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

9. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Укусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 8)).

Рефераты:

1. Защита групповых интересов в арбитражном суде.

2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

3. Упрощенные виды производств в арбитражном процессе.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления по одной из категорий дел.

Раздел IV. Пересмотр актов арбитражного суда

Тема. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.

2. Право апелляционного обжалования (субъекты и объекты обжалования, срок подачи апелляционной жалобы).

3. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (форма и содержание, порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

4. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции. Отказ от апелляционной жалобы. Прекращение производства по апелляционной жалобе. Отличие порядка производства в суде апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

5. Основания к отмене или изменению решения арбитражного суда первой инстанции, вынесению нового акта.

6. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

7. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.

2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.

3. Составление сравнительной таблицы отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от апелляционного производства в гражданском процессе.

4. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Укусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 9)).

Рефераты:

1. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном порядке.

Модельные задания:

1. Составление проекта апелляционной жалобы.

Тема. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность кассационного производства.
2. Возбуждение дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
4. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта.
5. Полномочия суда кассационной инстанции.
6. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
7. Право на обращение в Верховный Суд Российской Федерации с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.
8. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.
9. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде Российской Федерации.
10. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта.
11. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации.
12. Определение Верховного Суда Российской Федерации, принятое в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Составление сравнительной таблицы отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от кассационного.
4. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Ук-

сусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 10)).

Модельные задания:

Составление проекта кассационной жалобы.

Рефераты:

1. Кассационное производство в системе пересмотра судебных актов в арбитражных судах.

Тема. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Вопросы для подготовки:

1. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора.

1.1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

1.2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Условия принятия надзорной жалобы к производству. Основания возвращения надзорной жалобы.

1.3. Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации. Приостановление исполнения судебного акта в надзорном производстве.

1.4. Рассмотрение дела Президиумом Верховного Суда Российской Федерации.

1.5. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

1.6. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

1.7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

2. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2.1. Понятие и сущность производства по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2.2. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основания пересмотра вступивших в законную силу судебных актов.

2.3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Составление сравнительной таблицы отличий пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в арбитражном процессе от

пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в гражданском процессе.

4. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (тема 11)).

Модельные задания:

1. Составление проекта представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора.
2. Составление проекта заявления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Рефераты:

1. Роль Верховного Суда Российской Федерации в формировании судебной арбитражной практики.

Раздел V. Несудебные производства

Тема. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью. Исполнение судебных актов арбитражных судов

Вопросы для подготовки:

1. Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.
2. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.
3. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.
4. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.
5. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.
6. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.
7. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).

8. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.

9. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

1. Изучение основной и дополнительной литературы.
2. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 12 и 13)).

Рефераты:

1. Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения гражданско-правовых конфликтов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
2. Применение процедуры медиации (посредничества) для урегулирования экономических споров.

Модельные задания:

1. Составление проекта претензии по выбранной категории дел.

2.2.3. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

1. Анализ действующих нормативных правовых актов.
2. Анализ судебной практики по тематике практических занятий.
3. Решение практических ситуаций (задач).
4. Составление электронных презентаций и сравнительных таблиц.
5. Подготовка проектов юридических документов.
6. Подготовка рефератов и эссе.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля) заключается в следующем.

По разделу I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса.

Система арбитражных судов:

1. Анализ судебной практики.
2. Составление электронной презентации «Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации».

3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 1 и 2)).

4. Подготовка рефератов по темам:

- 1) Проблема соотношения арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.
- 2) Проблема применения аналогии в арбитражном процессе.
- 3) Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дела в арбитражном процессе.
- 4) Особенности принципа состязательности в арбитражном процессе.

5. Подготовка эссе:

- 1) Специфика принципов арбитражного процесса.

По разделу II. Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции:

1. Анализ судебной практики.

2. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 3-6)).

3. Подготовка рефератов по темам:

- 1) Проблемы подведомственности дел арбитражным судам.
- 2) Территориальная подсудность в арбитражном процессе.
- 3) Проблемы применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.

4) Мировое соглашение в арбитражном процессе.

5) Участие третьих лиц в судопроизводстве в арбитражных судах.

6) Участие прокурора в арбитражном процессе.

7) Представительство в арбитражном процессе.

8) Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.

9) Проблема активности суда в арбитражном процессе.

10) Судебное усмотрение в арбитражном процессе.

11) Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе.

12) Письменные доказательства в арбитражном процессе.

13) Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном суде.

4. Составление проектов процессуальных документов:

1) искового заявления;

2) отзыва на исковое заявление;

3) заявления о фальсификации доказательств;

4) ходатайства об отложении судебного заседания;

- 5) ходатайства о приостановлении производства по делу;
- 6) ходатайства о назначении экспертизы;
- 7) судебного решения.

По разделу III. Специальные виды производств в арбитражном процессе:

1. Анализ судебной практики.
2. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 7 и 8)).
3. Подготовка рефератов по темам:
 - 1) Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
 - 2) Процессуальные особенности рассмотрения в арбитражном суде дел об административных правонарушениях.
 - 3) Защита групповых интересов в арбитражном суде.
 - 4) Упрощенные виды производств в арбитражном процессе.
 - 5) Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
4. Составление проектов процессуальных документов:
 - 1) заявления по одной из категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений;
 - 2) заявления по одной из категорий дел, рассматриваемых в отдельных производствах.

По разделу IV. Пересмотр актов арбитражного суда:

1. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
2. Составление сравнительных таблиц:
 - 1) отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от апелляционного производства в гражданском процессе;
 - 2) отличий апелляционного производства в арбитражном процессе от кассационного;
 - 3) отличий пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в арбитражном процессе от пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в гражданском процессе.
3. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 9-11)).
4. Составление проектов процессуальных документов:
 - 1) апелляционной жалобы;
 - 2) кассационной жалобы;

- 3) представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора;
- 4) заявления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

5. Подготовка рефератов по темам:

- 1) Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном порядке.
- 2) Кассационное производство в системе пересмотра судебных актов в арбитражных судах.
- 3) Роль Верховного Суда Российской Федерации в формировании судебной арбитражной практики.

По разделу V. Несудебные производства:

1. Анализ судебной практики.
2. Решение практических ситуаций (задач), рекомендованных преподавателем (Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (темы 12 и 13)).
3. Подготовка рефератов по темам:
 - 1) Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения гражданско-правовых конфликтов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
 - 2) Применение процедуры медиации (посредничества) для урегулирования экономических споров.
 3. Составление проекта претензии по выбранной категории дел.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» могут быть рекомендованы к использованию:

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических ак. часов
8	Лекции	1. Лекция – дискуссия: «Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов»	2
		2. Лекция – презентация «Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде»	2
		3. Лекция - поиск отличий: «Разбирательство дела в арбитражном суде. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции»	2
		4. Лекция-презентация «Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных пуб-	2

		личных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел»	
		5. Лекция-поиск отличий: «Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанций»	2
		6. Лекция-поиск отличий «Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам»	2
	Практические занятия	Практическое занятие 1: дискуссия «Соотношение гражданского процесса и арбитражного процесса»	0,5
		Практическое занятие 2: дискуссия «Проблемы разграничения подведомственности дел между общими и арбитражными судами»	0,5
		Практическое занятие 3: дискуссия «Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе (сравнительный анализ с доказыванием по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений)»	0,5
		Практическое занятие 5: дискуссии: «Проблемы определения подведомственности дел по корпоративным спорам», «Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц»	0,5
		Практическое занятие 6: дискуссия «Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции»	0,5
		Практическое занятие 9: дискуссия «Соотношение судебной и несудебных форм защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности»	0,5
	Итого:		15

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов для проведения текущего контроля и контроля самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» используются:

- тесты по отдельным темам;
- задания для решения практических ситуаций;
- задания для составления юридических документов;
- задания для анализа судебной практики;
- задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций, сравнительных таблиц.

Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) используются контрольные вопросы:

1. Понятие арбитражного процесса и его соотношение с гражданским процессом.
2. Стадии арбитражного процесса. Задачи арбитражного процесса.
3. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
4. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
5. Организационные принципы арбитражного процесса.
6. Функциональные принципы арбитражного процесса.
7. Организация арбитражных судов в Российской Федерации.
8. Верховный Суд Российской Федерации (структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений).
9. Арбитражные суды округов (порядок образования, структура, компетенция).
10. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации (порядок образования, структура, компетенция).
11. Суд по интеллектуальным правам (порядок образования, структура и компетенция).
12. Критерии разграничения подведомственности между общими и арбитражными судами.
13. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских и иных сходных по природе правоотношений.
14. Особенности подведомственности дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность иных дел арбитражным судам.
15. Круг дел, подведомственных арбитражным судам, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
16. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда, процессуальные последствия передачи.
17. Родовая подсудность дел арбитражным судам.
18. Территориальная подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
19. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.
20. Право на обращение в арбитражный суд. Субъекты, правомочные возбудить дело в арбитражном суде. Последствия отсутствия права на обращение в арбитражный суд.
21. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения.
22. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.

23. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска арбитражным судом. Встречное обеспечение.
24. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
25. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
26. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.
27. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.
28. Рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.
29. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражных судах.
30. Участники арбитражного процесса, их классификация.
31. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия. Отличия от процессуального правопреемства.
32. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц обротившихся в защиту прав и интересов других лиц.
33. Представительство в арбитражном суде: понятие, основания, виды. Требования, предъявляемые к представителям.
34. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.
35. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
36. Заявление о фальсификации доказательств.
37. Отложение и перерыв судебного разбирательства.
38. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.
39. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.
40. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.
41. Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
42. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.
43. Сущность и значение решения арбитражного суда.
44. Содержание решения арбитражного суда.
45. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.

46. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
47. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.
48. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).
49. Индексация взысканных арбитражным судом денежных средств.
50. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.
51. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
52. Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
53. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
54. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.
55. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
56. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
57. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
58. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).
59. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
60. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.
61. Упрощенное производство.
62. Приказное производство.
63. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
64. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
65. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.
66. Право апелляционного обжалования (субъекты и объекты обжалования, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания

оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

67. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции.

68. Отличие порядка производства в суде апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

69. Основания к отмене или изменению решения арбитражного суда первой инстанции, вынесению нового решения.

70. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

71. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.

72. Понятие и сущность кассационного производства,

73. Возбуждение дела в арбитражном суде округа в кассационном порядке (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

74. Порядок и пределы рассмотрения дел арбитражным судом округа в кассационном порядке.

75. Полномочия арбитражного суда округа как кассационной инстанции.

76. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения арбитражным судом округа в кассационном порядке.

77. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

78. Право на обращение в Верховный Суд Российской Федерации с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.

79. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде Российской Федерации.

80. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда Российской Федерации. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта Верховным Судом Российской Федерации в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда РФ.

81. Отличие кассационного производства от апелляционного.

82. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

83. Условия принятия надзорной жалобы к производству. Основания возвращения надзорной жалобы.

84. Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда Российской Федерации.

85. Рассмотрение дела в порядке надзора Президиумом Верховного Суда Российской Федерации в судебном заседании.

86. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

87. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации как надзорной инстанции.

88. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Обязательность указаний, содержащихся в постановлении.

89. Понятие и сущность производства по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

90. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств, отличие от новых доказательств. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

91. Порядок обращения в суд по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

92. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда, рассмотревшего заявление по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

93. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Место третейского суда в системе юрисдикционных органов.

94. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Рассмотрение дел в третейских судах.

95. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.

96. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

97. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

98. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).

99. Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.

100. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).

101. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок

давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.

102. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства).

103. Поворот исполнения судебного акта арбитражного суда.

104. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика¹

1. Конституция Российской Федерации.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991.
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06.1958.
5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965.
6. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970.
7. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности. Киев, 20.03.1992.
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993.
9. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ.
10. ФКЗ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
11. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

¹ Указанные в настоящем разделе акты содержатся в актуальной редакции, с изменениями и дополнениями содержатся в СПС «Гарант» и «Консультант Плюс».

14. ФЗ от 17.01.1992 № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации».
15. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1.
17. Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже».
18. ФЗ от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
19. ФЗ от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
20. ФЗ от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».
21. ФЗ от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах».
22. ФЗ от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
23. ФЗ от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
24. ФЗ от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».
25. ФЗ от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
26. ФЗ от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
27. ФЗ от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».
28. ФЗ от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в Российской Федерации».
29. ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
30. ФЗ от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
31. ФЗ от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
32. ФЗ от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи».
33. Налоговый кодекс Российской Федерации.
34. ФЗ от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
35. ФЗ от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
36. ФЗ от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

37. ФЗ от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации).

38. ФЗ от 28.11.2018 № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

39. ФЗ от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».

40. Постановление Правительства РФ от 31.07.2008 № 579 «О бланках исполнительных листов».

41. Положение ЦБР от 10.04.2006 № 285-П «О порядке приема и исполнения кредитными организациями, подразделениями расчетной сети Банка России исполнительных документов, предъявляемых взыскателями».

42. Приказ ТПП РФ от 18.10.2005 № 76 «О Регламенте Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».

43. Приказ ТПП РФ от 21.12.2006 № 93 «О Регламенте Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».

44. Приказ ФССП России от 10.09.2013 № 292 «О порядке действий по восстановлению утраченных исполнительных документов, исполнительных производств либо отдельных документов, находившихся в составе исполнительных производств, и организационных условиях предотвращения их утраты в подразделениях судебных приставов».

45. Приказ ФССП РФ от 31.01.2011 № 28 «Об утверждении примерных форм процессуальных документов, применяемых должностными лицами Федеральной службы судебных приставов в процессе принудительного исполнения исполнительного документа»

46. Приказ ФССП РФ от 10.12.2010 № 682 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Федеральной службе судебных приставов»

47. Кодекс судейской этики, утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012.

48. Постановление КС РФ 03.02.1998 № 5-П «По делу о проверке конституционности статей 180, 181, пункта 3 части 1 статьи 187 и статьи 192 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

49. Постановление КС РФ от 16.06.1998 № 19-П «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ».

50. Постановление КС РФ от 11.04.2000 № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации»

51. Постановление КС РФ от 12.03.2001 № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Федерального закона «О несостоя-

тельности (банкротстве)», касающихся возможности обжалования определений, выносимых Арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, статьи 49 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также статей 106, 160, 179 и 191 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Арбитражного суда Челябинской области, жалобами граждан и юридических лиц».

52. Постановление КС РФ от 27.01.2004 № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части первой статьи 27, частей первой, второй и четвертой статьи 251, частей второй и третьей статьи 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Правительства Российской Федерации».

53. Постановление КС РФ от 16.07.2004 № 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан».

54. Постановление КС РФ от 17.11.2005 № 11-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 292 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами государственного учреждения культуры «Дом культуры им. октябрьской революции», открытого акционерного общества «Центронефтехимремстрой», гражданина А.А. Лысогора и Администрации Тульской области».

55. Постановление КС РФ от 17.01.2008 № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «СЕБ Русский Лизинг», общества с ограниченной ответственностью «Нефте-Стандарт» и общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «Нефте-Стандарт»».

56. Постановление КС РФ от 25.03.2008 № 6-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 21 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Товарищество застройщиков», открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» и открытого акционерного общества «ТНК-ВР Холдинг».

57. Постановление КС РФ от 21.01.2010 № 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Производственное объединение «Берег», открытых акционерных обществ «Кар-

болит», «Завод «Микропровод» и «Научно-производственное предприятие «Респиратор».

58. Постановление КС РФ от 17.03.2010 № 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества «Довод».

59. Постановление КС РФ от 26.05.2011 № 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», статьи 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации».

60. Постановление КС РФ от 18.11.2014 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 18 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», пункта 2 части 3 статьи 239 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 3 статьи 10 Федерального закона «О некоммерческих организациях» в связи с жалобой открытого акционерного общества «Сбербанк России».

61. Постановление КС РФ от 31.03.2015 № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпром нефть».

62. Постановление КС РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы».

63. Постановление КС РФ от 12.10.2015 № 25-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.А. Татарникова».

64. Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

65. Постановление Пленума ВС РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»

66. Постановление Пленума ВС РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

67. Постановление Пленума ВС РФ от 02.06.2015 № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации».

68. Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации».

69. Постановление Пленума ВС РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве».

70. Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2017 № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом».

71. Постановление Пленума ВС РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

72. Постановление Пленума ВС РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

73. Постановление Пленума ВАС РФ от 05.06.1996 № 7 «Об утверждении Регламента арбитражных судов».

74. Постановление Пленума ВАС РФ от 31.10.1996 № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции».

75. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.06.1999 № 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса».

76. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.12.2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

77. Постановление Пленума ВС РФ от 20.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

78. Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, утвержденные Президиумом ВС РФ (2014-2019 г.г.).

79. Постановление Пленума ВАС РФ от 27.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

80. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.04.2003 № 4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

81. Постановление Пленума ВАС РФ от 09.07.2003 № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».

82. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.11.2003 № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах».

83. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.07.2004 № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

84. Постановление Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

85. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2006 № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации».

86. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 54 «О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество».

87. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10. 2006 № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».

88. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству»;

89. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»;

90. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.05.2007 № 31 «О рассмотрении арбитражными судами отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений, ответчиком по которым выступает бюджетное учреждение».

91. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 № 32 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»

92. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 № 34 «О применении арбитражными судами части 3.1 статьи 38 и пункта 4 части 2 статьи 39 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

93. Постановление Пленума ВАС РФ от 28.05.2009 № 36 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

94. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя».

95. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве».

96. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 60 «О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008г. № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».

97. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве».

98. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.12.2009 № 91 «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве».

99. Постановление Пленума ВАС РФ от 10.11.2011 № 70 «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия».

100. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».

101. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации».

102. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам».

103. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе»

104. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве»

105. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 61 «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе»

106. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации».

107. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица».

108. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2014 № 46 «О применении законодательства о государственной пошлине при рассмотрении дел в арбитражных судах».

109. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 99 «О процессуальных сроках».

110. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.08.2003 № 74 «Об отдельных особенностях рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».

111. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.02.2004 № 76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение».

112. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.07.2004 № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер».

113. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.06.2004 № 77 «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов».

114. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

115. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 № 83 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 3 статьи 199 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

116. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

117. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.07.2004 № 78 «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер»;

118. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».

119. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

120. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.09.2006 № 112 «О применении части 1 статьи 188, части 2 статьи 257, части 2 статьи 275 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при обжаловании определений отдельно от обжалования судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу».

121. Информационное письмо ВАС РФ от 15.02.2008 № ВАС-С01/УЗ-259 «О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб».

122. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.06.2009 № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ».

123. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 № 160 «О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации».

124. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2016 № 252 «Об утверждении Порядка подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа»

Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Арбитражный процесс : учебник / Т. К. Андреева, В. В. Аргунов [и др.] ; под ред. М. К. Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Городец, 2016. – 704 с. – Текст : непосредственный. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
2. Власов А. А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448907>.
3. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30941>

Дополнительная литература

1. Алексеев В.А. Решение суда как основание государственной

- регистрации прав на недвижимое имущество // Вестник ВАС РФ. - 2006. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Алехина С.А. Проблемы защиты интересов группы лиц в арбитражном процессе / С.А. Алехина, Д.А.Туманов // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 1. - С. 38-43. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Алиев Т.Т. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, порядок возбуждения производства // Арбитражный и гражданский процесс. - 2007. - № 4,6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В.В. Яркова. - М. : Статут, 2017. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
5. Безруков А.М. Преюдициальная связь судебных актов : дис. ... к.ю.н. - М., 2005. - Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.
6. Белоусов Л.В. Как поступать после восстановления срока на апелляционное обжалование решения суда? // Арбитражная практика. - 2006. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
7. Белоусов Л.В. Комментарий к новому Федеральному закону "Об исполнительном производстве" // Арбитражная практика. - 2007. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
8. Беляева Н.Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде : практическое пособие. - М. : Норма : Инфра-М, 2012. 192 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=172125>
9. Блажеев В.В. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2008. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
10. Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. - М. : Городец. 2008. - Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.
11. Дегтярев С.Л. Снова к вопросу о подведомственности споров, перечисленных в статье 33 АПК РФ // Арбитражный и гражданский процесс. - 2007. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
12. Ефимов А.Е. Надзорное производство в арбитражном процессе. - М.

2007. - Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.
13. Жилин Г.А. Обжалование судебных актов как средство обеспечения эффективности гражданского судопроизводства // Журнал конституционного правосудия. - 2009. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
14. Иванов А.А. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Избранные постановления за 2005 год с комментариями / под ред. А.А. Иванова. - М. : Статут. 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
15. Колоколов Н.А. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу: проблемы адаптации законодательных новелл судебной практикой // Российский судья. - 2004. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
16. Колоколов Н.А. Производство в надзорной инстанции: проблемы остаются // ЭЖ-Юрист. - 2005. - № 29. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
17. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
18. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. Д.А. Фурсова. - М. : Проспект, 2011. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
19. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации» / отв. ред. А.Л. Маковский, Е.А. Суханов. - М. : Статут, 2003. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
20. Курочкин С.А. Государственные суды в третейском разбирательстве и международном коммерческом арбитраже. - М. : Волтерс Клувер, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
21. Лежнева О.Ю. Ничтожный исполнительный лист // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2008. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
22. Марков П.А. Влияние безусловных оснований отмены на пересмотр судебного акта // Право и экономика. - 2008. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть

университета.

23. Марков П.А. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Российская юстиция. - 2008. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

24. Нагорная Э.Н. Производство в кассационной инстанции арбитражного суда: сравнительный комментарий Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ. 2003. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

25. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе : монография. - М. : Волтерс Клувер. 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

26. Опалев Р.О. К вопросу о списании денежных средств с банковского счета должника по исполнительным документам / Р.О. Опалев, А.В. Закарлюка. // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2009. - № 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

27. Пацация М.Ш. Возбуждение апелляционного производства: проблемы правоприменения // Законодательство и экономика. - 2007. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

28. Пацация М.Ш. Европейский Суд по правам человека и пересмотр судебных актов по арбитражным делам // Законодательство и экономика. - 2006. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

29. Пацация М.Ш. К вопросу об эффективности процессуальной деятельности надзорной инстанции по обеспечению единства судебно-арбитражной практики // Закон. - 2007. - № 9. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

30. Пацация М.Ш. Новые сегменты процесса // ЭЖ-Юрист. - 2004. - № 21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

31. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" / под ред. О.В. Исаенковой // СПС КонсультантПлюс, 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

32. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. // сост. М.Г. Розенберг. - М. : Статут. 2008. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>,

локальная сеть университета.

33. Проблемы развития процессуального права России : монография / под. ред. В.И. Жуйкова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=150524>

34. Приходько А.И. Воспрепятствование разрешению дел в арбитражных судах: актуальные вопросы судебного правоприменения. – М., Волтерс Клувер. 2006. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

35. Решетникова И.В. Новый закон, старые проблемы // ЭЖ-Юрист. - 2008. - № 38. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

36. Рожкова М.А. Мировое соглашение в арбитражном суде: проблемы теории и практики. - М. : Статут, 2004. - Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.

37. Скуратовский М.Л. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции. - М., 2007. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

38. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, возникающих в арбитражной практике при прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью спора арбитражному суду // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2007. - № 1 (8). – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

39. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов применения норм Арбитражного процессуального кодекса РФ по подготовке дел к судебному разбирательству // Вестник Арбитражного суда города Москвы. - 2009. - № 1. - С. 29 - 68. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

40. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, связанных с пересмотром вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам // Вестник Арбитражного суда г. Москвы. - 2007. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

41. Уксусова Е.Е. Возбуждение производства по делам о банкротстве в арбитражных судах // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2009. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

42. Уксусова Е.Е. Категория «корпоративные споры» в арбитражном процессуальном законодательстве: проблемы применения // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

43. Уксусова Е.Е. Определение надлежащего судебного порядка по гражданским делам // Журнал российского права. - 2009. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
44. Уксусова Е.Е. Оспаривание нормативных правовых актов в сфере гражданской судебной юрисдикции // Журнал российского права. - 2009. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
45. Уксусова Е.Е. Последние изменения Арбитражного процессуального кодекса РФ // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2011. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
46. Уксусова Е.Е. Гражданское судопроизводство по делам о банкротстве: проблемы законодательного регулирования и правоприменения // Lex russica. - 2014. - N 2, 6, 8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
47. Харламова И.В. Арбитражный суд: цели кассационного производства. - М. : Статут. 2009. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
48. Юзефович В.Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики. Выводы судебного юриста. - М. : Инфотропик Медиа, 2012. - 240 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
49. Ярков В.В. Косвенные иски: проблемы теории и практики // Корпоративный юрист. - 2007. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют

«Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от

				22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по

				31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», догово- р № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 от 03.06.2019 Г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение

всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.ДВ.06.03

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	Специализация №2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «10» июня 2020 года.

Авторы:

Отческая Т.И. - доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Рецензент:

М.В. Маматов – Заведующий отделом научного обеспечения участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях НИИ Университета прокуратуры РФ, к.ю.н., доцент

Т.И. Отческая

Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: рабочая программа / Т.И. Отческая. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Помимо общих профессиональных задач, в процессе изучения дисциплины «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» обучающийся готовится к решению частных задач:

на уровне знания: знать

- нормативные акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также соответствующие приказы и указания Генерального прокурора РФ, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;
- этапы становления и развития в России деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

на уровне понимания: понимать:

- анализ происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- необходимость использования в своей будущей работе полномочий прокурора;

- компетенции различных звеньев прокуратуры Российской Федерации и прокуроров всех уровней по эффективной защите нарушенных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможности использования в своей будущей работе полномочий прокурора при выявленных фактах нарушения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

на уровне умения, навыка: уметь:

- оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие вопросы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- определять место и роль прокуратуры в реализации нормативных требований об участии прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры о осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация № 2 «Прокурорская деятельность».

Данная учебная дисциплина (модуль) логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами (модулями) как «Административное право», «Конституционное право России», «Уголовное право», «Прокурорский надзор».

Изучение дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» тесно

связано с последующими дисциплинами, такими как «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Профессиональные навыки работы прокурора и следователя» и др.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными:

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

профессиональными:

- способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства (ПК-25);

- способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27);

профессионально-специализированными:

- способностью участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3);

- способностью эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона (ПСК-2.11);

- способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования (ПСК-2.14).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля).

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» обучающийся должен:

Знать: мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь: формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть: анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками использования в своей будущей работе полномочий прокурора; навыками принятия мер прокурорского реагирования по выявленным нарушениям законов о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» составляет 3 з.е., 108 академических часов для всех форм обучения. Форма промежуточного контроля - зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		2	2	12	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	ми здоровья. Состояние законности в указанной сфере.						
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8	-	4	10	Лекция- презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации		2	4	10	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.		2	4	10	Лекция- презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.		2	4	10	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.		2	4	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Тема 7.Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направ-		2	2	10	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	лений их реабилита-ции; обеспечения сана-торно-курортным лече-нием.						
	Всего по ОФО		12	24	72		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины		Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
Курс 6							
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	Сессия 1	2	-	16	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации		-	-	18	Лекция- презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Всего по ЗФО за 1 сессию		2	-	34		
4	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	Сессия 2	2	2	10	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.		-	2	12	Лекция- презентация	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц		-	2	12	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады,

	с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.						практические задания
7	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.		-	2	12	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
8	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.		-	-	12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего по ЗФО за 2 сессию		2	8	58		<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».

2 ак. часа для всех форм обучения.

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).
2. Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.
3. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
4. Создание органов социального обеспечения после 1917 года

5. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.
6. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.
7. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.
8. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Задание для самостоятельного изучения:

Изучить:

- федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 (ред. от 27.12.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019);
- федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

Лекция 3. «Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».

2 ак. часа для всех форм обучения.

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
2. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.
4. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Этика общения прокурора с лицами с инвалидами.
8. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание для самостоятельного изучения:

изучить:

федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 (ред. от 27.12.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019);

федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

постановление Министра труда и социального развития Российской Федерации от 29.03.2002 № 25 «Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации».

Лекция 4. «Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».

2 ак. часа для очной формы обучения.

1. Основные положения федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95.
3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.
4. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.
5. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений приказа Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н в регионах.
6. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Закона об основах социального обслуживания.

Задание для самостоятельного изучения:

изучить:

постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Лекция 5. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.»

2 ак. часа для очной формы обучения.

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
5. Защита прокурором прав инвалидов в гражданском судопроизводстве.
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов.
7. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

Задание для самостоятельного изучения:
изучить:

федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Лекция 6. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.»

2 ак. часа для очной формы обучения.

1. Организация обеспечения граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина, роль прокурорских проверок.

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

об осуществлении образовательной организации своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании, создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания. Ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

Задание для самостоятельного изучения:

изучить:

федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - - федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;

федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

постановление Правительства Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Лекция 7. «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением»

2 ак. часа для очной формы обучения.

1. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы жилищных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. . Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Задание для самостоятельного изучения:

изучить:

федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации».

2.3. Занятия семинарского типа.

Тема 1.

«Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере». 2 ак. часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.
2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.
3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).
- 2) Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

3) Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

Доклады:

1) Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.

2) Создание органов социального обеспечения после 1917 года.

Практические задания:

1) Из Обзоров судебной практики Верховного Суда РФ подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) о роли судов в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

2) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации работы по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2020 г.

Тема 2.

«Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации». 4 ак. часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.

2. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

4. Основные объекты прокурорской правозащиты.

Доклады:

1) Организация деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

2) Научная доктрина по вопросам защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

Рефераты (с презентацией):

1) Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.

2) О содержании и сущности защиты прав инвалидов.

Практические задания:

1) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.

2) Представьте в схемах и таблицах информацию по объектам прокурорской правозащиты.

Тема 3.

«Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.» 4 ак. часа для очной формы обучения; 2 ак. часа для заочной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):

- 1) . Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
- 2) Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) - основные положения).
- 3) Этика общения прокурора с инвалидами.

Доклады:

- 1) Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2) Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
- 3) Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.

Практические задания:

- 1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.
- 2) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.
- 3) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2020 г.

Тема 4.

«Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации». 4 ак. часа для очной формы обучения; 2 ак. часа для заочной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.
2. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений приказа Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н в регионах.
3. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Закона об основах социального обслуживания.

Рефераты (с презентацией):

- 1) по статье Паламарчука А.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов // Законность, № 5, 2017 С. 3–7.
- 2) по статье Огурцовой М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64.
- 3) по статье Игониной Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.

Доклады:

1. Основные положения федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95.
3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

Практические задания:

- 1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора за исполнением органами пенсионного фонда Российской Федерации порядка признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями.
- 2) Из статистических данных Генеральной прокуратуры РФ за 2019 и 2020 годы представьте развернутую презентацию по защите прокурорами прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Тема 5.

«Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии».

4 ак. часа для очной формы обучения; 2 ак. часа для заочной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.

3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
5. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Значимые для прокурора положения федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
- 2) Защита прокурором права инвалидов на труд в гражданском судопроизводстве.
- 3) Презентация основных положений федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Доклады:

- 1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
- 2) Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов (на примере прокуратуры г. Москвы, Московской области, своего региона.)
- 3) Организация прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (на примере региона Вашего проживания.).

Практические задания:

- 1) Подготовьте презентацию по основным положениям индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
- 2) Проанализируйте обзоры судебной практики Верховного Суда РФ по трудовым спорам инвалидов с работодателями при участии прокуроров.

Тема 6.

«Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

4 ак. часа для очной формы обучения; 2 ак. часа для заочной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрес-

сирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина,

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

7. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

8. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

Рефераты (с презентацией):

1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.

2) Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.

3) Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

Доклады:

1) Практика исполнения постановления Правительства Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

2) Основные положения постановления Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Практические задания:

1) Назовите закон, предусматривающий осуществление образовательной организацией своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании; о создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, при-

смотра и ухода за ними, их содержания; об ответственности образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.

2) Дайте краткую характеристику нормативному акту, регулиющему вопросы порядка и условий признания лица инвалидом».

Тема 7.

«Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением». 2 ак. часа для очной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.
2. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.
3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2020 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
- 2) Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.
- 3) Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.
- 4) Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Доклады:

- 1) Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2) Характеристика основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практические задания:

- 1) Подготовить проект протеста прокурора по выявленному нарушению жилищных прав инвалида.
- 2) Подготовить проект представления прокурора по выявленным систематическим нарушениям работодателем прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.
- 3) Поставить вопрос об ответственности работодателя, препятствующего в реализации основных направлений реабилитации его работника – инвалида.

2.4. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).
2. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
3. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.
4. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
5. О содержании и сущности защиты прав инвалидов.
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Паламарчука А.В. // Законность. 2017. № 5. С. 3–7.)

7. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование (на основе своей практики и материалов, изложенных в статье Огурцовой М.Л. // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64).
8. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы (на основе имеющейся практики и материалов, изложенных в статье Игониной Н.А // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.).
9. Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2020 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
10. Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.
11. Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.
12. Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
13. Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.
14. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.
15. Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.
16. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) - основные положения).
18. Этика общения прокурора с инвалидами.
19. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа дисциплины «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» построена таким образом, чтобы обучение сопровождалось не столько традиционными методами, но в большей степени элементами активных форм усвоения учебного материала.

К активным образовательным технологиям, которые предлагается применять, относятся:

- подготовка и ознакомление учебной группы в ходе проведения практических занятий с приказами, указаниями Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов Российской Федерации, городов (районов);
- самостоятельное изучение дополнительной литературы и выступление перед учебной группой с изложением основного содержания;
- участие в дискуссиях по проблемным вопросам, выносимым на обсуждение;
- анализ конкретных ситуаций, решение практических задач;
- подготовка проектов процессуальных документов прокурора в арбитражном процессе;
- подготовка тестов
- интерактивные выступления.

«Учебная (управляемая) дискуссия». Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Для преподавателя, организующего учебную дискуссию, результат, как правило, уже заранее известен. Целью является процесс поиска, который должен привести к объективно известному, но субъективно, с точки зрения обучающихся, новому знанию.

Задача преподавателя состоит в том, чтобы правильно поставить дискуссионный вопрос, выделить определенную проблему, привлечь студентов к работе и повысить интерес к обсуждаемой теме. Метод основывается на следующих правилах: формулировать вопросы надо четко и ясно; ставить следует не больше одной проблемы в одном вопросе; поиск должен закономерно вести к получению запланированных преподавателем выводов. Соблюдение последнего правила возможно только в том случае, если поиск решения проблемы (групповая дискуссия) полностью управляется педагогом.

«Интерактивное выступление». Публичные выступления - неотъемлемая часть работы юриста. Традиционно выступление представляется как монолог оратора. Однако профессиональная задача юриста - не столько демонстрация ораторского искусства (владеть которым, конечно же, важно), сколько умение в итоге выступления за счет грамотной подачи материала добиться желаемого результата. В настоящее время в условиях действия принципа состязательности уголовного судопроизводства это весьма актуально.

В целях выработки этого навыка следует регулярно предлагать студентам готовить не слишком объемные доклады (10-15 минут) по теме занятия, после оглашения которых рекомендуется задействовать диалоговый режим: слушатели задают вопросы докладчику, который должен давать на них емкие содержательные ответы либо учиться корректировать свою позицию, если (в докладе были допущены неточности или же ответить на вопрос докладчик затрудняется. Можно также провести небольшую иллюстрирующую текст ролевую игру, разделить презентацию доклада между двумя ораторами. Периодически сменяя

друг друга, докладчики смогут потренироваться в умении поддерживать диалог, а слушатели будут с большим интересом воспринимать суть выступления.

Хорошие результаты применение этого метода дает при использовании приема, предполагающего выступление студента в роли преподавателя, когда, предварительно подготовившись (задание может быть дано на предшествующем занятии), студент занимает место преподавателя и ведет какую-либо часть семинара (речь идет об обсуждении 1-2 вопросов по теме занятия).

При всей значимости интерактивных методов обучения преподавателю не следует забывать и о традиционных формах подачи учебного материала. На практике хорошо зарекомендовали себя наглядные пособия.

Раздел	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	Лекция.	Лекция- дискуссия
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания
Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания
Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	Лекция.	Лекция- дискуссия
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания
Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	Лекция.	Лекция- презентация
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания
Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	Лекция.	Лекция- дискуссия
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания

Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	Лекция.	Учебная управляемая дискуссия
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания
Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	Лекция.	Лекция- дискуссия
	Практическое занятие	рефераты, доклады, практические задания

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.
2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - работа о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.
3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.
4. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.
5. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
7. Основные объекты прокурорской правозащиты.
8. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
9. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 11. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
 12. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
 13. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
 14. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
 15. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 16. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина,
 17. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 18. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
 19. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.
 20. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.
 21. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.
 22. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.
 23. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.
- Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.
24. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.
 25. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
 26. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

27. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
28. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.
29. Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
30. Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

I. Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.
2. Модельный закон о прокуратуре [Текст]: [принят на 27 Пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств; постановление № 27-6 от 16 ноября 2006 года]
3. Устав Организации Объединенных Наций. Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XII. М., 1956.
4. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
5. Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.
6. Декларация прав ребенка (принята Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.)
8. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006)
9. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
10. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.)
11. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

II. Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993//. СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Конституция (Основной закон) СССР. 1977. Ведомости СНД и ВС СССР. 1977. № 41. Ст. 617.
3. Конституция РСФСР. 1978. Ведомости ВС РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407.
4. Конституция СССР, 1936 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С. 342-357.
5. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 44. Ст. 539.
6. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР» // СЗ СССР. 1933. № 40. Ст. 239.
7. Положение о прокурорском надзоре в СССР, 1955 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1955. № 9. Ст. 222.
8. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».
9. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом посл.поправок) // СЗ РФ. 2009. № 4, Ст. 445.
10. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с послед.изм. и доп.). Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
11. Гражданский кодекс Российской Федерации
12. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации
13. Жилищный кодекс Российской Федерации
14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации
15. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
16. Семейный кодекс Российской Федерации
17. Трудовой кодекс Российской Федерации
18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
19. Уголовный кодекс Российской Федерации
20. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов : федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ
21. О государственной социальной помощи : федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ
22. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ
23. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ
24. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» определяет основания возникновения права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, порядок ее назначения и размер: федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ.

25. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ,
26. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ
27. О полиции : федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ
28. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ
29. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17 января № 2202-1
30. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ
31. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ
32. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
33. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации : федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ
34. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ
35. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг : федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ
36. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
37. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ
38. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ
39. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
40. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации». СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
41. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.
42. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.
43. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

44. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации». СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4108.

45. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года : указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351.

46. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

47. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 (с Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации)

48. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей : постановление Правительства Федерации от 24.05.2014 № 481

49. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей : постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 (с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей)

50. О порядке и условиях признания лица инвалидом : постановление Правительства Федерации от 20.02.2006 № 95

51. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью : постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 года № 117

52. Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : постановление Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789

53. Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации : постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896

54. Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р

55. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей : приказ Министра образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 № 235.

56. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н

57. О правилах проведения диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.07.2007 № 452

58. О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013 № 72н

59. О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. № 1031н

60. Об утверждении Перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 987н.

61. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2013 № 216н

62. Об утверждении Типового положения о доме ребенка : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2012 № 344н

63. Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н

64. Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации : постановление Министра труда и социального развития Российской Федерации от 29.03.2002 № 25

65. Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев, происшедших с лицами, проходящими спортивную подготовку : приказ Министра спорта Российской Федерации от 13.07.2016 № 808

66. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31136).

67. О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан : приказ Министра просвещения Российской Федерации от 10.01.2019 № 4

68. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» /Рос., газета. 2003. 2 дек.

69. Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

70. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 12.03.2009 № 67 «Об организации международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации» (в ред. Приказа ГП РФ от 22.07.2011) // СПС Консультант Плюс.

71. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.09.2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления».

72. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления».

73. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина». Законность. 2007. № 3.

74. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2013 № 230 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» //СПС Консультант Плюс.

75. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.09.2008 № 182 «Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению». Законность. 2008. № 10.

76.. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.11.2008 № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».

77. Приказ Генпрокуратуры России от 17.05.2018 № 296«О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью»// СПС Консультант Плюс.

78. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.12.2009 № 395 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского

надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления».

79. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114. Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

80. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.04.2014 № 222 «О порядке формирования и согласования в органах прокуратуры ежегодного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и о порядке согласования в органах прокуратуры внеплановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

81. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации «О применении организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 21.07.2014 № 233-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

82. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.07.2017 г. № 475

83. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи : приказ Генерального прокурора РФ от 26.11.2007 г. № 188

84. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 г. № 195

85. Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 24.02.2015 «О состоянии законности и практике прокурорского надзора в сфере регионального и муниципального нормотворчества».

86. Соглашение «О формах взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод человека» от 24.07.1998 // СПС «Консультант-плюс».

87. Устав г. Москвы. Ведомости Московской городской Думы. 2001. № 8. Ст. 130.

Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — ISBN 978-5-534-05988-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450958>.

2. Отческая Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т.И. Отческая, Д.В. Володина, И.Е. Отческий ; отв. ред. Т.И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41454>

Дополнительная литература

1. Алексеев А.Н. К вопросу о понятии и сущности правового мониторинга // Юридический мир. - 2009. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.
2. Амирбеков К.И. Становление современного правового статуса прокуратуры Российской Федерации и перспективы его развития // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2017 - № 1(157). - С. 16-23. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf
3. Ашиткова Т.В. Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского реагирования / Т.В. Ашиткова, В.Г. Бессарабов // Законность. - 2014. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета
4. Бессарабов В.Г. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Федерации / В.Г. Бессарабов, Д.Р. Паштов // Законность. - 2012. - № 4. С. 20 - 26. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета
5. Буксман А.Э. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных условиях // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2017. - № 1 (57). - С. 16-23. – Режим доступа: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf
6. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за соблюдением конституционного права на свободу экономической деятельности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. - № 1 (157). - С. 94-100. – Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf; <https://elibrary.ru/item.asp?id=29101453>.
7. Бызова М.В. К вопросу о порядке и сроках рассмотрения надзорного представления прокурора // Законность, 2009. - № 9. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета
8. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. - 2012. - № 2. - С. 19 - 22. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета
9. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-534-09660-6. –

Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449763>.

10. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII [Электронный ресурс] / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — ISBN 978-5-534-09662-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451682>.

11. Винокуров Ю.И., Винокуров А.Ю. Законодательные интерпретации предмета надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2017 - № 1(157). - С. 64-69. — Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf

12. Волкова М.А., Ситдикова Л.Б. Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / М.А. Волкова, Л.Б. Ситдикова // Современное право. - 2018. - № 3. - С. 38 - 41. — Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=32688886>.

13. Воробьев Т.Н. «Уважительные причины» для обращения прокурора с иском в суд // Современное право. - 2018. - № 2. — Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=32486254>.

14. Ергашев Е.Р. Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2017. - №1(157). - С. 70-75. — Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf

15. Капинус О.С. Реализация правоохранительной функции Российского государства в деятельности государственных органов / О.С. Капинус, Р.В. Жубрин // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. - 2014. - № 1. — Режим доступа : http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2014.pdf

16. Капинус О.С. Актуальные проблемы прокурорской деятельности: курс лекций. Вып. 2 [Электронный ресурс] / под ред. О. С. Капинус; К. И. Амирбеков [и др.]; рук. авт. кол. А. Ю. Винокуров; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — М. : Проспект, 2017. — 259 с. - ISBN 978-5-392-26093-5. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38103>

17. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография. — Москва : Проспект, 2018. — 144 с. - ISBN 978-5-392-27379-9. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40422>.

18. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Коршунова [и др.] ; под ред. О.Н. Коршуновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юстиция, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-4365-4947-7. — Режим доступа : <https://book.ru/book/936348>

19. Образцы документов прокурорской практики : практическое пособие : в 2 т. Том 1 / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — ISBN 978-5-534-08635-5. —

Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434150>.

20. Образцы документов прокурорской практики : практическое пособие : в 2 т. Том 2 / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-534-08636-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434151>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Приложение

Нормативные акты с комментариями по актуальным вопросам по теме РУП.

1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (в нем предусмотрены вопросы разработки до 1 ноября 2012 г. **комплекса мер**, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а также индивидуальных программ реабилитации инвалидов, на создание условий для повышения уровня занятости инвалидов, в том числе на оборудованных (оснащенных) для них рабочих местах).

2. Указ Президента РФ от 08.08.2016 № 398 (ред. от 01.07.2017) «Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг», где заложены такие приоритетные направления, как деятельность по оказанию социально-трудовых услуг, направленных на оказание помощи в трудоустройстве и в решении иных проблем, связанных с трудовой адаптацией, содействие трудоустройству и трудовой адаптации молодежи, матерей с детьми, инвалидов, граждан пожилого возраста, лиц, освободившихся из мест заключения; деятельность по оказанию услуг, предусматривающих повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, реабилитацию и социальную адаптацию инвалидов, социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 607 (ред. от 28.08.2018) «О Министерстве спорта Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве спорта Российской Федерации»), на которое возложено осуществление мероприятия по организации и проведению всероссийских спортивных соревнований инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, международных спортивных соревнований указанных лиц, включая Паралимпийские игры и Сурдлимпийские игры, Всемирные специальные олимпийские игры, а также подготовку к таким спортивным соревнованиям; организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий с участием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Постановление Правительства РФ от 27.10.2016 № 1096 (ред. от 27.07.2017) «Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания», в частности, услуги, предусматривающие реабилитацию и социальную адаптацию инвалидов, социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья: -оказание информационно-справочной поддержки гражданам по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабили-

тации, абилитации инвалидов, в том числе женщин-инвалидов, девочек-инвалидов, а также пострадавших в результате чрезвычайных обстоятельств; - проведение реабилитации или абилитации инвалидов при сложном и атипичном протезировании и ортезировании в стационарных условиях; -- проведение социально-средовой реабилитации или абилитации инвалидов; - проведение социально-психологической реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях; - проведение социокультурной реабилитации или абилитации инвалидов; - проведение социально-бытовой адаптации.

5. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 21.03.2019) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», в котором предусмотрены: - наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе ,приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; -обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; -наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2000 № 35 (ред. от 11.05.2007) «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2005 № 26 «О вопросе, возникшем после принятия Пленумом Верховного Суда Российской Федерации 5 апреля 2005 г. Постановления № 7 «О внесении изменений и дополнений в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 декабря 2000 г. № 35 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭ»».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов», где предусмотрено следующее: «Судам следует создавать необходимые условия для обеспечения открытости и гласности судопроизводства и реализации права на получение информации о деятельности судов указанными органами и лицами, в том числе лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований [Конвенции](#) о правах инвалидов 2006 года, Федерального [закона](#) от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Так, проведение судебного разбирательства дела, в котором участвуют лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть организовано в доступном для них зале судебного заседания (расположение зала судебного заседания на первом этаже, наличие лифта в здании суда и т.п.)».

9. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2013 года (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.06.2014), в котором отражен яркий пример прокурорской практики

«Прокурор обратился в суд с заявлением в защиту интересов инвалида III группы Б. к администрации муниципального образования о возмещении расходов, затраченных на капитальный ремонт жилого помещения. Решением районного суда требования прокурора удовлетворены. С администрации в пользу Б. взыскано возмещение расходов на проведение капитального ремонта жилого помещения. Апелляционным определением указанное решение суда отменено, по делу принято новое решение, которым в удовлетворении требований прокурора отказано.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации признала обоснованными доводы, изложенные в кассационном представлении прокурора, отменив апелляционное определение по следующим основаниям.

Судом установлено, что находящееся в муниципальной собственности жилое помещение, в котором Б. проживала на основании заключенного с администрацией договора социального найма жилого помещения, требовало капитального ремонта. В связи с неисполнением наймодателем обязанности по производству капитального ремонта истцом самостоятельно и за свой счет произведена замена оконных блоков (полностью) и наружное утепление внешних стен. Отменяя решение суда первой инстанции и отказывая в удовлетворении требований прокурора, суд второй инстанции указал, что работы по замене оконных конструкций и обшивке стен относятся к текущему, а не к капитальному ремонту жилищного фонда.

Между тем в силу [п. 3 ч. 2 ст. 65 ЖК РФ](#) наймодатель жилого помещения по договору социального найма обязан осуществлять капитальный ремонт жилого помещения. В соответствии с [п. 2 ст. 681 ГК РФ](#) капитальный ремонт сданного внаем жилого помещения является обязанно-

стью наймодателя, если иное не установлено договором найма жилого помещения. В соответствии со [ст. 676 ГК РФ](#) наймодатель обязан осуществлять надлежащую эксплуатацию жилого дома, обеспечивать проведение ремонта общего имущества многоквартирного дома и устройств для оказания коммунальных услуг, находящихся в жилом помещении.

Согласно договору социального найма жилого помещения, заключенному Б. с администрацией, наймодатель обязан осуществлять капитальный ремонт жилого помещения. При неисполнении или ненадлежащем исполнении наймодателем обязанностей по проведению капитального ремонта сданного внаем жилого помещения наниматель вправе требовать возмещения своих расходов на устранение недостатков жилого помещения. Наниматель по своему выбору вправе потребовать уменьшения платы за жилое помещение либо возмещения своих расходов на устранение недостатков жилого помещения и (или) общего имущества в многоквартирном доме, либо возмещения убытков, причиненных ненадлежащим исполнением или неисполнением указанных обязанностей наймодателем. В соответствии со [ст. 309 и 310 ГК РФ](#) обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона. Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий не допускаются. Согласно акту обследования, обоснованно принятому во внимание судом первой инстанции, установлено, что в ходе длительного срока эксплуатации пришли в негодность кровля дома, оконные блоки, венцы бруса наружной стены сгнили, веранда нуждается в капитальном ремонте, а фундамент - в усилении.

Б. произведены работы по утеплению жилого дома, включая обшивку и утепление стен, замену полностью оконных заполнений, а не отдельных элементов. Указанные работы в соответствии с [п. 4](#) Примерного перечня работ, производимых при капитальном ремонте жилищного фонда, - приложение № 8 к постановлению Госстроя России от 27 сентября 2003 г. № 170 «Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда» - относятся именно к капитальному ремонту. Размер расходов истца на выполнение работ по капитальному ремонту подтвержден приведенными в решении суда доказательствами.

Поскольку все обстоятельства дела судом установлены, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации сочла возможным оставить в силе решение суда первой инстанции, не передавая дело на новое апелляционное рассмотрение».

10. Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год (утв. решением Рос-

сийской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25.12.2018, протокол № 12), где предусмотрено следующее: «Работникам государственных и муниципальных учреждений физической культуры и спорта, связанных с работой с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, рекомендуется устанавливать стимулирующие выплаты к ставке заработной платы, окладу (должностному окладу) в размере 20 процентов».

Помимо защиты частных интересов инвалидов, прокуроры предъявляют требования в защиту прав неопределенного круга инвалидов о понуждении организации оборудовать здания специальными приспособлениями для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов; об оборудовании мест, предназначенных для парковки инвалидов; об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов к информации образовательных учреждений и др.

Как видно, государство предоставляет лицам с ограниченными возможностями здоровья круг специфических прав, направленных на создание комфортной среды, нарушение которых обуславливает необходимость вмешательства прокурора. Среди инвалидов выделяют группы лиц, особо нуждающихся в усиленной защите со стороны органов прокуратуры. К ним предлагается относить детей-инвалидов; инвалидов, ограниченных в дееспособности и признанных судом недееспособными вследствие психических расстройств; инвалидов, освобожденных из мест лишения свободы; инвалидов, не имеющих постоянного места жительства [2, с. 51 - 57].

Круг лиц, внесенных в этот перечень, характеризуется значительным поражением качества жизни и высокой степенью незащищенности, но кроме них существуют не менее уязвимые группы инвалидов, например онкологические больные. Следует также иметь в виду, что при наличии опекуна на него возлагается обязанность по представлению интересов несовершеннолетних и недееспособных в суде, хотя прокурор не утрачивает права на обращение в суд в их защиту.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

ФТД.В.01

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 14 мая 2020 г.

Автор:

Нарутто С. В. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Рецензенты:

И.А. Алебастрова – д.ю.н., и.о. заведующего кафедрой конституционного и международного права РПА Минюста

Нарутто С. В.

Конституционный судебный процесс : рабочая программа / С. В. Нарутто. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» является получение дополнительных теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие **задачи**: приобретение знаний, формирование практических умений и навыков в области конституционного судебного процесса. Дисциплина направлена на приобретение знаний о деятельности Конституционного Суда РФ, его компетенции, правовых позициях, на основании чего должно быть сформировано понимание места Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти и роли в охране Конституции Российской Федерации. Изучение данной дисциплины необходимо также для практической подготовки специалистов, которые должны приобрести навыки учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях, а также навыки обращения в Конституционный Суд РФ.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционный судебный процесс» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Права человека», «Муниципальное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Конституционный судебный процесс» обучающийся должен:

1) Знать:

общие категории и понятия в сфере конституционного судебного процесса;

специфику конституционно-судебной практики, включая решения Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;

особенности отношений, связанных с применением решений Конституционного Суда РФ;

правовые основы формирования и деятельности Конституционного Суда РФ;

особенности правовой природы решений Конституционного Суда, порядок их вступления в силу, действия, соблюдения и исполнения;

значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в деятельности судебных органов и прокуратуры;

2) Уметь:

выявлять системные связи между судебной практикой Конституционного Суда РФ и нормативными правовыми источниками, регулирующими отношения в сфере обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;

правильно определять решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, подлежащие применению в конкретном случае;

обобщать полученные знания в области конституционного судебного процесса;

находить перспективные закономерности развития конституционного судебного процесса;

критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения практики Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;

правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов;

3) *Владеть навыками:*

выявления и разрешения конституционно значимых проблем в области обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;

использования знаний и методов конституционного судебного процесса при решении социальных и профессиональных задач;

выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации и правовыми позициями Конституционного Суда РФ;

принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и судебной практикой Конституционного Суда РФ;

обобщения практики применения правовых позиций Конституционного Суда РФ в целях обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;

разработки предложений по совершенствованию законодательства в сфере конституционного судебного процесса и организации исполнения правовых позиций Конституционного Суда РФ;

подготовки справочных материалов по законодательству и правовым позициям Конституционного Суда РФ.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Противодействие экстремисткой деятельности» составляет 1 зачетных единицы, 36 академических часах. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		занятия лекцион	занятия практическо	СР		

		ного типа	го типа			
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			2	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	2	2	2	Интерактивная лекция Работа в малых группах, подготовка презентаций и	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			2	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практическ

						их задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел		2	2	Мини-конференция	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности		2	4	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах			4		Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			4		Выполнение задания преподавателя
	ВСЕГО	4	8	24		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (тема)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		занятия лекции	занятия практические	СР		

		нного типа	ого типа			
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	2	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			2	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации			2	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство : организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса		2	2	Интерактивная лекция Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power

						Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			4	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			4	Мини-конференция	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности			4	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных			4		Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных

	странах					работ в форме презента ций Power Point
9.	Конституционны й судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			4		Выполне ние задания преподав ателя
	ВСЕГО	2	4	26		Зачет – 4 ак.с.

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России

Судебная власть в правовом государстве.

Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве, значение для обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Понятие и содержание конституционности как правового режима. Охрана Конституции.

Конституционный контроль в механизме охраны Конституции. Сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора.

Общий конституционный контроль и органы, его осуществляющие.

Судебный конституционный контроль. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. Модели судебного конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и др.).

История развития судебного конституционного контроля.

Становление конституционного правосудия в России. Конституционный контроль в СССР. Комитет конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности.

Тема 2. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

Конституционный судебный процесс: понятие, цели и задачи.

Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного права и конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного судебного процесса с процессуальными отраслями права.

Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.

Конституционный судебный процесс как учебная дисциплина: цели, задачи, программа курса, библиография. Значение и место дисциплины в программе по специальности «Судебная и прокурорская деятельность».

Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.

Конституция Российской Федерации - правовая основа обеспечения конституционного судебного процесса.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года (в послед. ред.) «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика, структура.

Иные федеральные законы, обеспечивающие конституционный судебный процесс Российской Федерации (Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс и др.).

Регламент Конституционного Суда Российской Федерации: назначение и содержание.

Иные источники конституционного судебного процесса: акты Президента РФ, иных органов государственной власти.

Проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Официальное толкование Конституции Российской Федерации. Конституционный абстрактный нормоконтроль: проверка конституционности федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов; внутригосударственных договоров и не вступивших в действие международных договоров Российской Федерации. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов. Разрешение споров о компетенции.

Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации и принятию решения о конституционности вопроса референдума Российской Федерации. Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре принесения присяги Президентом Российской Федерации. Право законодательной инициативы и право направления посланий Федеральному Собранию Российской Федерации. Собственная интерпретация Конституционным Судом Российской Федерации своих полномочий.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности. Должностные лица Конституционного Суда, их полномочия. Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда. Секретариат и другие подразделения Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса

Организационные формы конституционного судопроизводства.

Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации с проведением слушаний.

Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.

Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

Основные принципы конституционного судебного процесса: независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон. Гарантии самостоятельности и независимости Конституционного Суда Российской Федерации.

Субъекты конституционного судебного процесса: Конституционный Суд Российской Федерации; стороны; представители сторон; лица, содействующие правосудию. Дополнительная группа субъектов.

Тема 5. Стадии конституционного судебного процесса

Понятие стадий конституционного судебного процесса, их общая характеристика.

Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.

Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации. Повод и основания к

рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации. Общие требования к обращению.

Предварительное изучение обращения судьей (судьями) по поручению Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.

Принятие Конституционным Судом Российской Федерации обращения к рассмотрению или отказ в принятии к рассмотрению, влекущий прекращение конституционного судебного процесса. Отзыв обращения.

Назначение и подготовка дела к слушанию по обращению, принятому к рассмотрению. Объединение дел в одно производство. Роль судьи – докладчика в подготовке дела к слушанию. Организационные вопросы подготовительной стадии. Рассылка материалов. Оповещение о заседании.

Рассмотрение дела Конституционным Судом Российской Федерации по существу. Выступления судьи – докладчика и сторон. Заключение экспертов. Показания свидетелей. Выступление специалистов. Заключительные выступления сторон. Окончание слушания дела. Отложение заседания.

Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Принятие итогового решения по делу. Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Опубликование решения.

Разъяснение решения Конституционного Суда Российской Федерации (альтернативная стадия).

Исполнение решения Конституционного Суда Российской Федерации правоприменительными органами.

Тема 6. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве

Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.

Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве.

Процесс доказывания, его стадии. Собираение, исследование и оценка доказательств. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в процессе доказывания.

Связь судебного доказывания в конституционном судопроизводстве с толкованием. Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве.

Бремя доказывания и доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве.

Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов. Выступления приглашенных.

Тема 7. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Объект проверки. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Объект проверки. Критерии допустимости ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции. Право на обращение с ходатайством в Конституционный Суд Российской Федерации. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Споры о компетенции между органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Критерии допустимости ходатайств. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации. Критерии допустимости жалобы. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов.

Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Критерии допустимости запроса. Обязательность толкования Конституции Российской Федерации.

Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.

Особенности рассмотрения дел о даче заключения в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Тема 8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение

Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды: постановление; определение; заключение; решение по вопросам организации своей деятельности (Регламент).

Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации: общеобязательность; окончательность; непосредственность действия; непреодолимость.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

Правовые последствия решений Конституционного Суда Российской Федерации. Значение решений для обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Тема 9. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации

Предпосылки к созданию конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Динамика формирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Правовые основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Особенности конституционного судебного процесса в субъектах Российской Федерации.

Общая характеристика практики конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Взаимодействие конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации с судами общей и арбитражной юрисдикции.

Тема 10. Конституционный судебный процесс в зарубежных странах

Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах. Американская модель судебного конституционного контроля. Европейская модель судебного конституционного контроля.

Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран. Определение конституционной ответственности главы государства и других высших должностных лиц, органов законодательной власти, политических партий и общественных объединений за нарушение конституции. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдумов, выборов, народной инициативы). Содействие законодательным органам в законотворчестве. Иные полномочия конституционных судов.

Особенности организации деятельности органов конституционного контроля зарубежных стран.

Особенности судебных процедур в конституционных судах зарубежных стран.

Тема 11. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство

Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в нормативно-правовом обеспечении конституционного судебного процесса в России.

Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для практики Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации. Проблемы соотношения решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации с органами конституционного контроля зарубежных стран. Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве. Новый этап в развитии судебного конституционного контроля в контексте мировой и европейской правовой глобализации. Организационные формы сотрудничества конституционных судов. Европейская конференция конституционных судов. Конференция конституционных судов франкоговорящих стран. Комиссия Совета Европы «За демократию через право» (Венецианская комиссия). Совместный Совет по конституционному правосудию Венецианской комиссии Совета Европы и проблемы конституционной юстиции в России.

Роль неправительственных организаций в развитии сотрудничества конституционных судов. Двусторонние и многосторонние связи конституционных судов (обмен делегациями, проведение конференций,

семинаров и др.). Сотрудничество конституционных судов на постсоветском пространстве в рамках Содружества Независимых Государств.

2.2.1. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

Задания для подготовки:

– ознакомиться с программой учебной дисциплины, прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме

прочитать соответствующие нормы Конституции РФ, учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме

– изучить ст. 125 Конституции РФ и соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»,

Лекция 2. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса. Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Задания для подготовки:

– прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу

– прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»,

прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Федерации», прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу

2.2.2. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России.

Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

План занятия

1. Конституционный судебный процесс: понятие и содержание.
2. Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции, обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.
3. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки к занятию

- 1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный учебный и научный материал.
- 2) Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- 3) Подготовить презентации Power Point.
- 4) Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

Тема 2. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники и стадии конституционного судебного процесса

План занятия

1. Организационные формы конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Участники конституционного судебного процесса.
4. Общие правила конституционного судопроизводства.
5. Понятие, значение и общая характеристика основных стадий конституционного судебного процесса.
6. Судебное доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

Задания для подготовки к занятию

- 1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- 2) Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- 3) Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.
- 4) Подготовить презентации Power Pointt по заданию преподавателя.

Тема 3. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

План занятия

1. Понятие производства и классификация видов производств.
2. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.
3. Производства по делам, рассматриваемым в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля.
4. Производство по спорам о компетенции.

Задания для подготовки к занятию

- 1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- 2) Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- 3) Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.
- 4) Подготовить презентации Power Pointt по заданию преподавателя.

Тема 4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина

План занятия

1. Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды.
2. Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций.
4. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Задания для подготовки к занятию

- 1) Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- 2) Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- 3) Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с обеспечением и защитой конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

2.2.3 Самостоятельная работа

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. *Аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. *Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

Кроме того, к самостоятельной работе студентов относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;
- активное участие в научно–практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в заданиях, предусмотренных планами практических занятий.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- подготовка эссе;
- подготовка обзора новейшей литературы по проблемным вопросам;
- информационный обзор судебной практики по рассматриваемым вопросам.
- обсуждение доклада, конспекта лекций в группе.

Студентам рекомендуется следить за публикациями по тематике учебной дисциплины в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Конституционное и муниципальное право», «Журнал конституционного

правосудия», «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства, международных правовых актов. Используются официальные источники опубликования нормативных правовых актов, а также справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Анализируется конституционная судебная практика по вопросам обеспечения национальной безопасности. Рекомендуется обращение к официальным сайтам судов: Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru), а также конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации (адреса сайтов указаны на сайте Конституционного Суда РФ).

Виды самостоятельной работы по всем темам

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
- подготовка обзоров судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов обращений в Конституционный Суд Российской Федерации;
- выполнение заданий преподавателя.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по дисциплине *«Конституционный судебный процесс»* по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» используются традиционные академические и интерактивные образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекция – презентация Power Point;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;

- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- подготовка обзора судебных решений по отдельным проблемам;
- комментирование ответов обучающихся;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини–конференция»;
- творческие задания и др.

Указанные технологии применяются преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; во время занятий лекционного и практического типа и после – для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе».

В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 30% аудиторных занятий. Преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами, определяет, какие именно интерактивные методы обучения целесообразны на занятии с учетом уровня подготовки студентов и других обстоятельств.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических заданий и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций.

Вопросы для дискуссии

Каково практическое содержание принципа верховенства Конституции Российской Федерации, ее прямое, непосредственное действие в процессе обеспечения национальной безопасности?

Каковы юридическая природа и значение Регламента Конституционного Суда РФ?

В чем проявляется независимость Конституционного Суда РФ?

В чем заключаются положительные и отрицательные аспекты формирования Конституционного Суда РФ?

Какова наиболее оптимальная модель состава Конституционного Суда РФ?

Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?

Роль Секретариата Конституционного Суда РФ в конституционном судопроизводстве.

Каково значение особого мнения судьи Конституционного Суда РФ?

Возможна ли иерархичность в системе конституционной юстиции?

Примерные темы письменных работ (рефератов, эссе)

1. Проблемы толкования Конституции России Конституционным Судом РФ.

Вопросы обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина в судебной практике Конституционного Суда РФ.

2. Проблемы соотношения компетенции Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.

4. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.

5. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.

6. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.

7. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей и арбитражной юрисдикции.

8. Проблемы правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.

9. Судопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации.

10. Организация и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Становление и развитие конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.

12. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.

13. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия безопасности человека, общества и государства.

14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия российского федерализма

15. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия осуществления местного самоуправления в России.

16. Процессуальные вопросы толкования Конституции Российской Федерации в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

17. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского права.

18. Законодательство о конституционном (уставном) правосудии в субъектах Российской Федерации: вопросы совершенствования.

19. Конституционное правосудие в зарубежных странах.

20. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

21. Конституционный Суд Российской Федерации и иные суды. Проблемы соотношения компетенции.

Обучающийся может предложить иную тему, не указанную в списке, исходя из своих интересов, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация может проводиться как традиционно по билетам, так и по итогам самостоятельного составления обучающимся проекта обращения в Конституционный Суд Российской Федерации по проблемам обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. При этом обучающимся необходимо продемонстрировать полученные в процессе изучения курса компетенции, связанные с производством в Конституционном Суде Российской Федерации. Выбор конкретного вида обращения в Конституционный Суд Российской Федерации осуществляется преподавателем с учетом пожеланий студентов. По результатам составления проекта обращения в Конституционный Суд Российской Федерации оценивается работа обучающегося.

Вопросы к зачету

1. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции Российской Федерации.

2. Сущность и виды конституционного контроля, его значение для обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина

3. Конституционный контроль в СССР.

4. Становление конституционного судебного контроля в России.

5. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса.

6. Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.

7. Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.
8. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судопроизводства в России.
9. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.
10. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Официальное толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
12. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности нормативным правовых актов.
13. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности международных договоров Российской Федерации.
14. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов.
15. Разрешение Конституционным Судом Российской Федерации споров о компетенции.
16. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.
17. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации.
18. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.
19. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
20. Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда Российской Федерации.
21. Заседание как организационная форма конституционного судопроизводства. Виды заседаний.
22. Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.
23. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.
24. Основные принципы конституционного судебного процесса.
25. Понятие производства и классификация видов производств в Конституционном Суде Российской Федерации.
26. Субъекты конституционного судебного процесса.
27. Стадии конституционного судебного процесса.
28. Понятие и особенности доказывания и доказательств в конституционном судопроизводстве.

29. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.

30. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.

31. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.

32. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и запросам судов.

33. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.

34. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека

35. Понятие, виды и юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.

36. Форма, структура и содержание решения Конституционного Суда Российской Федерации.

37. Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

38. Порядок вынесения, провозглашения, опубликования и вступления в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение решений.

39. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации: порядок и проблемы.

40. Конституционное судопроизводство в субъектах Российской Федерации.

41. Конституционное судопроизводство в зарубежных странах.

42. Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11–ФКЗ) // www.pravo.gov.ru — официальный Интернет–портал правовой информации.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протокол к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 2014. 7 февраля.
6. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-І «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 1992. 29 июля.
7. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть І). Ст. 6217.
8. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. решения Конституционного Суда РФ 2 июля 2015г. // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 1.
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 5 (ред. от 5 марта 2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2003. 2 декабря.
10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 января 2017 г. № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу «ОАО «Нефтяная компания «ЮКОС» против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 5. Ст. 866.
11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчуглов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 17. Ст. 2480.
12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 июля 2015 г. № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4335.
13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 октября 2016 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1

части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х.» // СЗ РФ. 2016. № 44. Ст. 6195.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 октября 2016 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 4 Федерального конституционного закона «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» в связи с жалобой А.Г. Оленева» // СЗ РФ. 2016. № 41. Ст. 5888.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25 февраля 2016 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь» // СЗ РФ. 2016. № 10. Ст. 1476.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпром нефть» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9 июля 2012 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст. 4169.

Основная учебная литература

1. Воскобитова Л. А. Теоретические основы судебной власти [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-810-7. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/942790> (11.06.2019).

2. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : практикум / отв. ред. В.В. Комарова. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. – 160 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1024033> (11.06.2019).

3. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С.Э. Несмеянова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. - ISBN 978-5-16-106464-1. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/534926> (11.06.2019).

Дополнительная литература

1. Беньяминова С.А. Право на конституционное судопроизводство как элемент правового статуса гражданина // Актуальные проблемы российского права, 2018. - № 10. - С. 143 - 150. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Бондарь Н.С.Правосудие: ориентация на Конституцию [Электронный ресурс]: - М. : Норма: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Колесников Е.В., Сайбулаева С.А. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ // Российская юстиция, 2017. - № 1. - С. 55 - 58. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / [М. В. Варлен Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин и др. ; отв. ред. В. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. — 592 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35683> (11.06.2019).

5. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / А. М.Будаев, С. А. Васильев [и др.]. ; отв. / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/982118> (11.06.2019).

6. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С. В. Нарутто, С. Э. Несмеянова, Е. С. Шугрина. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-459-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444417> (11.06.2019).

7. Малютин Н.С. О мерах реагирования Конституционного Суда РФ на неисполнение собственных решений // Конституционное и муниципальное право, 2017. - № 1. - С. 55 - 61. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

8. Романовский Г.Б. «Дело Анчугова и Гладкова» и решения Конституционного Суда РФ, органов конституционного контроля зарубежных стран // Lex russica. 2017. - № 2. - С. 135 - 146. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

9. Тарибо, Е. В. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта [Электронный ресурс]: монография / Е. В. Тарибо. — Москва : Норма, 2018. -256 с. - ISBN 978-5-16-106188-6. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/941237>. + [Электронный ресурс] — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ

				«Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ

	полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019- 1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор №

				290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

				02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа

обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ФТД.В.02

год набора – 2020

Код и наименование специальности:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Специализация:	специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Профиль:	Прокурорская деятельность
Форма обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2020

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 14 мая 2020 г.

Автор(ы):

Комарова В.В. – д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права

Лебедев В.А. – д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права

Садовникова Г.Д. – д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права

Сергеев А.Л. – к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права

Заикин С.С. – к.ю.н., ст. преп. кафедры конституционного и муниципального права

Кутейников Д.Л. – к.ю.н., ст. преп. кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

И.А. Алебастрова – д.ю.н., и.о. заведующего кафедрой конституционного и международного права РПА Минюста

Права человека: рабочая программа. Ф.И.О. - М.: Издательский центр Университета им О. Е. Кутафина, 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися системных представлений о правах человека, их социальной и юридической природе, генезисе, современном состоянии и механизмах их защиты.

Задачи учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека» относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение факультативной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Конституционный судебный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам изучения учебной дисциплины (модуля) «Права человека» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения,

содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:

- содержание принципа гарантированности прав и свобод личности, уметь применять его в практической деятельности;
- общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;
- общую характеристику полномочий федеральных органов государственной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;
- общую характеристику основных видов гарантий прав и свобод человека и гражданина;

уметь:

- демонстрировать способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;
- характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности;
- демонстрировать способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса.

владеть:

- основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
- навыками, необходимыми для участия в процедурах судебной защиты прав и свобод личности;
- навыками, необходимыми для участия в процедурах административной защиты прав и свобод личности
- делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа учебной дисциплины (модуля) «Права человека»

Объем дисциплины «Противодействие экстремисткой деятельности» составляет 1 зачетных единицы, 36 академических часах. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.

6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
ВСЕГО:		4	14	18		Зачет

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Образова- тельные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестаци и
		Лекци и	Практиче ские занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирова ние, письменн ые работы (факульт ативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирова ние, письменн ые работы (факульт ативно)
3	Роль государства в	-	2	2	Деловая	Контрольн

	обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина				игра. Семинар.	ые задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных	2	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

	органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.					
	ВСЕГО:	2	4	26		Зачет – 4 ак.ч.

2.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность

Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.

Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.

Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи. Права и обязанности граждан в советский период.

Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека.

Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод.

Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав человека.

Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод.

Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод.

Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса

личности, участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.

Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища

Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина

Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы.

Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.

Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществления контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан

Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Общая характеристика сроков и последовательности действий (административных процедур) органов исполнительной власти. Стандарты государственных услуг.

Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.

Процедуры государственного контроля (надзора). Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора).

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.2.1. Занятия лекционного типа

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность – 2 ак.ч.

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.

2. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

3. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды.

4. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Тема 2. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина – 2 ак.ч.

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

2. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

3. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан. Процедуры государственного контроля (надзора).

4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.2.2. Занятия семинарского типа

№	Тема	План занятия	Количество академических часов
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие и юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.	4
2.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников. Защита прав и свобод	4

	Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности. Система государственной защиты прав и свобод человека. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. 5. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации	
3.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации. Президент РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.	2
4.	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.	2
5.	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и	Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного,	2

	гражданина	уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).	
6.	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Процедуры государственного контроля (надзора). 4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.	4

2.3. Самостоятельная работа обучающихся

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций,

полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

Задания для самостоятельной работы

	Тема	Задание
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1. Составить таблицу основных международных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина 2. Подготовить презентацию на тему: «Имплементация международного права в Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека». 3. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека. 4. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
2.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1. Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 2. Составление перечня документов, необходимых для получения визы 3. Подготовить эссе на одну из тем (по выбору): – Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав – Роль международного права в защите прав и свобод человека – Место Европейского суда по правам человека в правовом механизме защиты прав человека и гражданина Государство как гарант реализации прав и свобод человека и гражданина (на примере Российской Федерации)
3.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1. Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина». 2. Подготовить подборку нормативных правовых актов, принятых в целях охраны прав и свобод граждан и их объединений в ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. 3. Подготовить обзор практики реализации законодательной инициативы Президента РФ, связанной с обеспечением прав и свобод человека и гражданина. 4. Подготовить краткое сообщение (с презентацией) на тему «Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ и прав человека и гражданина: теория и практика».
4.	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	1. На основе мониторинга средств массовой информации (news.yandex.ru, news.google.ru) подготовить сообщение о практике использования депутатского запроса для защиты прав и свобод граждан. 2. Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации: - политических прав и свобод; - экономических и социальных прав; - личных прав; - права на судебную защиту или иных прав.
5.	Органы исполнительной	Подготовить доклад (с презентацией) для круглого стола «Исполнительная власть и правозащитная деятельность» на тему

	власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	(по выбору): 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции; 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности; 3) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 4) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; 5) обеспечение свободы конкуренции и предпринимательской деятельности; свой вариант темы. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему «Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1. Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору): практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ); прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан; практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия. 2. Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий. Получение ответа, подготовка краткого эссе, аудиторный доклад о проекте. 3. Регистрация на портале государственных услуг, проверка работы сервисов портала. Регистрация на «Портале городских услуг» города Москвы, проверка работы сервисов портала. Подготовка аудиторного отчета о самостоятельной работе с порталами

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Права человека» используются следующие образовательные технологии:

- при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекции с презентациями, видеоматериалами.
- при проведении занятий практического типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - проблемное практическое занятие;
 - кейс-стади;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
 - задания по составлению юридических документов;

— интерактивные образовательные технологии.

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Интерактивная лекция, методика «мозговой штурм», методика «вопросы и ответы».
Практические занятия	Деловая игра, методика «мозговой штурм», методика «вопросы и ответы», работа в малых группах, работа в парах.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности.
11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Темы эссе, рефератов

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.
5. Естественные и позитивные права человека.
6. Соотношение индивидуальных и коллективных прав.
7. Обеспечение защиты прав человека.
8. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
9. Международная защита прав и свобод человека.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.

Темы докладов

1. Личные права человека
2. Политические права человека
3. Социальные права человека
4. Экономические права человека
5. Культурные и иные права человека.
6. Основания правомерного ограничения прав человека.
7. Понятие защиты прав человека.
8. Основные формы и способы защиты прав человека.
9. Самозащита прав человека

10. Понятие защиты прав человека.
11. Основные формы и способы защиты прав человека.
12. Самозащита прав человека.

Тест

Гарантом прав и свобод человека и гражданина является:

Выберите один ответ:

- а. Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б. Президент РФ;
- с. Председатель Правительства РФ.

Гражданин Российской Федерации:

Выберите один ответ:

- а. может быть выслан за пределы Российской Федерации;
- б. не может быть выслан за пределы Российской Федерации либо выдан другому государству;
- с. может быть выдан другому государству.

Законы, ухудшающие положение налогоплательщиков:

Выберите один ответ:

- а. не имеют обратной силы;
- б. имеют обратную силу;
- с. могут иметь обратную силу, в случае, установленном законом.

Должность Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации учреждается в соответствии с:

Выберите один ответ:

- а. Европейской конвенцией защиты прав и свобод граждан;
- б. Конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации;
- с. Конституцией Российской Федерации.

Каким принципом, согласно правовым позициям Конституционного Суда РФ, должен руководствоваться законодатель при введении ограничения прав и свобод?

Выберите один ответ:

- а. равенство;
- б. целесообразность;
- с. соразмерность.

Никто не может быть лишен права на разрешение его дела:

Выберите один ответ:

- а. в том суде и тем судьей, к подсудности которого оно отнесено законом;
- б. в том суде, который предпочитает для рассмотрения обвиняемое лицо;

с. в суде того субъекта Федерации, где проживает обвиняемый.

Основные права и свободы:

Выберите один ответ:

- а. принадлежат каждому от рождения;
- б. принадлежат каждому лицу, достигшему дееспособности;
- с. принадлежат каждому лицу, достигшему 18-летнего возраста.

Права и свободы человека и гражданина подразделяются на следующие виды:

Выберите один ответ:

- а. личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы;
- б. личные, политические и экономические права и свободы;
- с. личные, политические и культурные права и свободы.

Право на образование включает в себя:

Выберите один ответ:

- а. общедоступность и бесплатность начального школьного образования;
- б. общедоступность и бесплатность высшего образования;
- с. общедоступность и бесплатность основного общего и среднего профессионального образования.

Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено:

Выберите один ответ:

- а. с санкции органов прокуратуры либо с санкции оперативных и следственных органов;
- б. только по судебному решению;
- с. по судебному решению либо с санкции органов прокуратуры.

Презумпция невиновности означает:

Выберите один ответ:

- а. неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу стороны, представляющей обвинение;
- б. обвиняемый виновен, если в судебном процессе не доказано обратное;
- с. обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда.

Свобода совести подразумевает:

Выберите один ответ:

- а. свободу исповедовать любую религию, относящуюся к традиционным конфессиям России;
- б. обязательный выбор религии для ее дальнейшего исповедования;

с. свободу исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой.

Термин «гражданские права и свободы» является синонимом термину:

Выберите один ответ:

- а. «Политические права и свободы»;
- б. «Личные права и свободы»;
- с. «Культурные права и свободы».

Указание национальности является:

Выберите один ответ:

- а. правом лица;
- б. лицо в определенных случаях может быть обязано указать свою национальность;
- с. обязанностью лица.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1 Основные нормативные правовые акты и международные договоры (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 26.01.2009. №4. Ст. 445.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 8 января 2001 г. №2. Ст. 163

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 №60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №679 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4, 2008.

Основная литература:

1. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева.—3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - ISBN 978-5-16-102535-2. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1002189>.
2. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-534-07141-2. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/455497>.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-16-104076-8. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1005574>.
2. Гулин, Е. В. Права человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2018. - 175 с. - ISBN 978-5-16-103930-4. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/942760>.
3. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.
4. Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке [Электронный ресурс] : монография / В. А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 148 с. - ISBN 978-5-16-106552-5. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/989163>.
5. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: Монография / Карташкин В.А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-16-103446-0. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/950882>.
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Электронный ресурс]. - М. :ИНФРА-М, 2001. - 27 с. -ISBN 5-16-000802-0. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/49980>.
7. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М. В. Варлен Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин и др. ; отв. ред. В. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. — 592 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35683>
8. Права человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2018. - 175 с. - ISBN 978-5-16-103930-4. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/942760>.
9. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-4365-1096-5. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/921585>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский

				фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			«Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая

			лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.