

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра судебных экспертиз*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СУДЕБНАЯ ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**Б1. О.35**

**год набора – 2023**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.03 Судебная экспертиза
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Экономические экспертизы
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	судебный эксперт

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «20» марта 2023 года.

Автор:

Подволоцкий И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Иванова Е.В. - директор АНО «Центр судебных экспертиз, Государственного социально-гуманитарного, университета «ФАКТ»», д.ю.н., доцент.

Подволоцкий, И.Н.

Судебная почерковедческая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.Н. Подволоцкий. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная почерковедческая экспертиза» является понимание сущности основных закономерностей формирования письменного навыка человека при осуществлении им коммуникативных действий, изучение теоретических знаний в области исследования почерка и методических подходов к исследованию рукописных объектов.

Задачей освоения дисциплины «Судебная почерковедческая экспертиза» является формирование у обучаемых специальных знаний, выработка умений и навыков в применении методик и технических средств при исследовании рукописей, подписей и других почерковых объектов в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.

У обучающегося в процессе освоения дисциплины формируется система теоретических знаний и практических навыков, позволяющая ему осуществлять следующие виды профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи:

- в области экспертной деятельности: производство почерковедческих судебных экспертиз (исследований) по видам судопроизводства и по заданиям субъектов правоприменительной деятельности;

- в области технико-криминалистической деятельности: участие в качестве специалиста в процессуальных действиях, оперативно-розыскных мероприятиях, связанных с обнаружением, фиксацией, оценкой и предварительным исследованием информации, заключенной в письменных доказательствах;

- в области организационно-методической деятельности: обучение и консультирование субъектов правоприменительной деятельности по вопросам подготовки материалов для назначения почерковедческих экспертиз; возможностям методик производства исследований рукописных объектов с целью исследования фактических данных для установления исполнителей рукописных реализаций и получения диагностической информации об исполнителе рукописей.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Судебная почерковедческая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная почерковедческая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных иссле-

дований», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Судебная фотография и видеозапись», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Административное право».

Входные знания. Приступая к освоению дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы процессуального права, федеральные законы, иные нормативные правовые акты, регламентирующие права и обязанности специалиста (формируется дисциплинами «Уголовный процесс», «Гражданский процесс»);

- правовые, теоретические, методические и организационные основы экспертной деятельности (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы» и «Криминалистика»);

- классификацию и общую характеристику методов и средств, применяемых в криминалистической деятельности (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- основные права и обязанности; ответственность специалиста как участника уголовного судопроизводства (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовное право»).

Обучающийся должен уметь:

- использовать естественно-научные методы и средства для собирания, фиксации информации о человеке (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- интерпретировать результаты применения естественно-научных методов для решения криминалистических задач (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- использовать компьютерную технику и программные средства в криминалистической деятельности; (обеспечивается дисциплиной «Математика и информатика», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»).

Обучающийся должен владеть:

- навыками применения технических средств и естественно-научных методов (формируется дисциплиной «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований»);

- понятийным аппаратом криминалистики и судебной экспертизы (профессиональной лексикой судебного эксперта) (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);

- методиками решения диагностических и идентификационных задач (формируется дисциплиной «Теория судебной экспертизы»).

## **1.2. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

Процесс освоения дисциплины (модуля) «Судебной почерковедческой экспертизы» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теоретические основы почерковедческой экспертизы	ОПК-8 способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
Система идентификационных	ОПК-4 способен составлять процессу-	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными

признаков почерка	альные и служебные документы	<p>правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>
Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные практические исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
Идентификационные исследования подписей	ОПК-7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные практические исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной</p>

		экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
--	--	--

В результате освоения дисциплины «Судебная почерковедческая экспертиза» обучающийся должен:

**знать:**

- историю, современное состояние и перспективы развития судебного почерковедения;
- учение о почерке как объекте экспертного исследования;
- сведения о естественно-технической стороне письма, заимствованные из психологии, физиологии, анатомии, биомеханики и других наук;
- общие, частные и диагностические признаки почерка;
- идентификационную значимость частных признаков почерка;
- рекомендации общей методики производства почерковедческой экспертизы.

**уметь:**

- выявлять, фиксировать, сравнивать и оценивать признаки почерка, которым выполнены различные объекты (рукописные тексты и подписи);
- проводить самостоятельно почерковедческие исследования;
- применять при производстве исследований как традиционные, так и современные методы разработки, сравнения и оценки признаков;
- составлять заключения эксперта, а также иллюстративный материал к ним.

**владеть:**

- общей методикой исследования почерковедческих объектов и методикой исследования подписи;
- приемами и средствами, иллюстрирующими процесс экспертного исследования;
- методами выявления и фиксации признаков почерка, составления заключения эксперта, оформления таблиц и иных приложений.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная почерковедческая экспертиза» составляет 2 з.е. 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

### Тематический план

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Сем естр	Виды деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образователь- ного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежу- точной ат- тестации
			Лекции	ПЗ	СР		

1	Теоретические основы почерковедческой экспертизы	8	2	-	2	Кейс-метод, метод публичных выступлений	Отчет о выполнении
2	Система идентификационных признаков почерка	8	2	4	4	Презентации	Отчет о выполнении
3	Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований	8	4	4	6	Метод публичных выступлений	Отчет о выполнении
	Контрольная экспертиза №1 (исследование почерка вывод положительный)	8	-	8	10	Проведение контрольных экспертиз	Заключение эксперта
4	Идентификационное исследование подписей	8	4	2	4	Презентации, дискуссия, работа в малых группах	Отчет о выполнении
	Контрольная экспертиза №2 (исследование подписи)	8	-	6	10	Проведение контрольных экспертиз	Заклучение эксперта
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы.

#### Содержание (план)

Понятие письма и почерка. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка. Основные свойства почерка. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития. Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах.

#### *Задание для подготовки к лекции:*

Повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

### Тема 2. Система идентификационных признаков почерка.

#### Содержание (план)

Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Признаки почерка и письменной речи, их значение для установления автора и исполнителя рукописи.

Понятие и система общих признаков почерка. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории. Идентификационное значение общих признаков.

Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки



почерка и их классификация. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.

***Задание для подготовки к лекции:***

Повторить раздел дисциплины «Криминалистика» - связанный с понятием частных теорий, в т.ч. «теория идентификации». Содержанием понятий: «свойство-признак», классификация свойств и признаков объектов судебной экспертизы.

**Тема 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований.**

**Содержание (план)**

Предмет и содержание судебного почерковедения. Общая схема решения задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие методики производства почерковедческой экспертизы. Систематизация методик судебно-почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы.

Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Отражение в нем этапов и стадий экспертного исследования. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц.

Основные стадии процесса экспертного исследования почерковых объектов. Сущность предварительной стадии. Детальное исследование объектов – составление алфавитной и текстовой разработок частных признаков почерка. Определение идентификационной значимости частных признаков.

Порядок проведения сравнительного исследования почерка. Оценочная деятельность эксперта. Предварительный и заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта. Виды выводов эксперта и их обоснование.

***Задание для подготовки к лекции:***

Повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Раздела «Судебной фотографии и видеозаписи» связанный со способами и средствами получения репродукций и процедуры изменения масштаба исследуемых объектов.

**Тема 4. Идентификационные исследования подписей.**

**Содержание (план)**

Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования. Система идентификационных признаков подписи.

Особенности методики исследования подписи. Определение наличия и

способа технической подделки подписи как этап экспертного исследования. Определение необходимого количества и качества сравнительного материала. Раздельное исследование подписей. Сравнительное исследование. Оценка результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта.

***Задание для подготовки к лекции:***

Повторить материал предыдущих лекций, связанный с системой идентификационных признаков почерка. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», связанные с применением методов определения структуры материальных объектов.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Тема 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы.**

Содержание заданий см. в разделе «Самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям».

***Задание для подготовки к практическому занятию:*** повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

### **Тема 2. Система идентификационных признаков почерка**

#### **Практическое занятие.**

#### **Содержание практического занятия**

##### ***2.1. Подготовить ответы на вопросы:***

Понятие и классификация идентификационных и диагностических признаков письма и почерка. Понятие и система общих (общесистемных и частносистемных) признаков почерка. Идентификационное значение общих признаков. Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль общих и частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи. Характеристика (признаки) почерка разных категорий (высоко, средне, маловыработанного).

##### ***2.2. Выполнить практические задания:***

#### **Задача 1. Определение степени выработанности почерка.**

1) По фрагменту текста определить степень выработанности почерка. Взять по одному абзацу из трех разных рукописей.

2) Для каждого из 3-х фрагментов:

- выявить и описать признаки темпа движений
- выявить и описать признаки координации движений

3) Сделать вывод о степени выработанности почерка в каждом из трех фрагментов

4) к заданию приложить изображения изученных фрагментов рукописей.

5) сканировать изображение и прикрепить к ответу

**Задача 2.** В тексте «Договора займа» выявить общие признаки почерка и составить Таблицу-разработку общих признаков почерка.

1. Выполнить письменно произвольный текст «Договора займа»

2. Выявить общие признаки почерка

3. Заполнить Таблицу-разработку общих признаков почерка.

4. Сформулировать суждение о степени развития навыка письма.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

### ***2.3. Подготовить ответы на вопросы:***

1. Элементы письменных знаков и их классификация

2. Критерии определения протяженности движений при выполнении буквы

3. Критерии определения формы движений при выполнении письменного знака

4. Классификация частных признаков почерка

5. Критерии определения последовательности движений при выполнении буквы

6. Критерии определения количества движений при выполнении письменного знака

### ***2.4. Выполнить практические задания***

В ходе практического занятия решить следующую задачу:

**Задача 1.** Составить классификацию элементов письменных знаков. В соответствии с классификацией (частей) и элементов письменных знаков, сделать зарисовку (карандашом и крупно) не менее четырех буквенных знаков и отметить (красной ручкой) на зарисовках соответствующие элементы или их части. Необходимо учитывать, что есть элементы букв и есть части элементов в букве.

### ***2.5. Выполнить практические задания***

Задание для работы - описание частных признаков по фотографии. По изображениям письменных знаков, в таблице определить частные признаки почерка. Во втором столбце таблицы – разработки продолжить описание частного признака для каждого изображения буквы. Пример, «*сложность движений при выполнении*» необходимо дописать «буквы «а» - упрощена за счет выполнения по типу буквы «е» и т.д. Произвести описание частного признака почерка в соответствии с рисунком (для каждого изображения буквы).

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

*Задание для подготовки к практическому занятию:* повторить раздел дисциплины «Криминалистика» - связанный с понятием частных теорий, в т.ч. «теория идентификации». Содержанием понятий: «свойство-признак», классификация свойств и признаков объектов судебной экспертизы.

### **Тема 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований.**

#### **3.1. Практическое занятие.**

##### **Содержание практического занятия.**

##### ***3.1.1. Подготовить ответы на вопросы:***

Предмет и содержание судебного почерковедения. Общая схема решения задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие методики производства почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы. Основные стадии процесса экспертного исследования почерковых объектов. Сущность предварительной стадии исследования как первого уровня решения экспертной задачи. Основные задачи предварительной стадии экспертного исследования. Детальное исследование объектов – 2-ой уровень решения экспертной задачи. Составление алфавитной и текстовой разработок частных признаков почерка. Определение идентификационной значимости частных признаков. Порядок проведения сравнительного исследования почерка. Оценочная деятельность эксперта. Количественные методы анализа оценки признаков почерка. Предварительный и заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта. Виды выводов эксперта и их обоснование.

Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Отражение в нем этапов и стадий экспертного исследования. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц.

##### ***3.1.2. Выполнить практические задания***

**Задача 1.** Составить вводную часть исследования. Произвести описание поступивших на исследование объектов. Провести сканирование исследуемых объектов.

1. Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы (постановление, исследуемый документ, образцы почерка и др.).

2. Осмотреть представленные объекты и описать их наименование и количество.

3. Сформулировать идентификационную задачу перед экспертом (в форме вопроса).

4. Сформулировать описание внешних физических данных исследуемого документа и образцов почерка (размер, состояние, материал выполнения и т.п.).

**Задача 2.** По рукописному тексту «Договора займа» заполнить буквенно-алфавитную таблицу-разработку частных признаков почерка. Составить таблицы разработки почерка.

С учетом буквенно-алфавитной разработки в представленном рукописном тексте выявить наиболее значимые частные признаки почерка и составить таблицу-описания совпадающих (различающихся) частных признаков почерка. Описать совпадения по двум-трем признакам из каждой группы частных признаков (*1. Сложность движений, 2- форма движений и т.д.*). Пример: 1. Сложность движений при выполнении: - буквы «я» - упрощена за счет выполнения по типу буквы «е» (отм. 1.).

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

*Отчет о выполнении практического занятия: 1) подготовить ответы на вопросы. 2) выполнить практическое задание: оформить вводную, предварительную и раздельную части исследования спорной рукописи и образцов почерка предполагаемого исполнителя.*

*Задание для подготовки к практическому занятию:* повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Раздела «Судебной фотографии и видеозаписи» связанного со способами и средствами получения репродукций и процедуры изменения масштаба исследуемых объектов.

### **3.2. Практическое занятие.**

#### **Содержание занятия.**

##### **3.2.1. Подготовить ответы на вопросы:**

- 1 Цель изучения вопросов, поставленных перед экспертом.
- 2 Порядок определения устойчивости частных признаков почерка
- 3 Содержание синтезирующей стадии при категорическом выводе
- 4 Общая схема решения идентификационной задачи почерковедческой экспертизы
- 5 Цель изучения представленных на экспертизу объектов (при множестве образцов)
- 6 Порядок определения идентификационной значимости частных признаков почерка
- 7 Содержание синтезирующей стадии при вероятном выводе
- 8 Общая схема решения диагностической задачи почерковедческой экспертизы

### **3.2.2. Выполнить практические задания**

**Задача:** оформить заключение эксперта

1) Составить текст заключение эксперта с описанием хода исследования (вводная, исследовательская, оценка, выводы, иллюстрации).

2) По ходу исследования применить качественно-описательные методы исследования.

- описать – документ, образцы почерка.

- охарактеризовать почерк по общим признакам.

- детализировать исследование частных признаков за счет подробного описания каждого из элементов письменного знака. Желательно находить взаимосвязанные цепочки частных признаков.

3) отразить результаты каждой стадии исследования

4) сформулировать синтезирующую часть

5) Оформит вывод эксперта.

**В комплект задания включить:**

1) Заключение эксперта-почерковеда - с описанием вводной, исследовательской, оценочной стадий исследований и формулированием вывода;

2) Приложение. «Таблица разработка общих признаков почерка»;

3) Приложение. «Буквенно-алфавитная разработка письменных знаков» (частных признаков почерка);

4) Приложение. «Описание совпадающих и различающихся частных признаков почерка»;

5) Приложение. «Иллюстрационная таблица к заключению эксперта №\_1\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года».

На иллюстрационной таблице – на илл. № 2 и №3 разметить совпадающие и различающиеся частные признаки

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

### **3.2.3. Подготовить ответы на вопросы:**

1. Какие сведения из обстоятельств дела необходимо знать эксперту для проведения почерковедческой экспертизы

2. Что говорит о достаточности сравнительных образцов для исследования

3. Признаки, характерные для шариковой ручки

4. Критерии разграничения компетенции эксперта-почерковеда и других специалистов при исследовании документов

5. Что говорит о пригодности исследуемой записи для идентификации

6. Признаки, характерные для капиллярной ручки.

## **Тема 4.1. Идентификационные исследования подписей**

### **Практическое занятие.**

#### **Содержание практического занятия:**

#### ***4.1.1. Подготовить ответы на вопросы:***

Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования. Система идентификационных признаков подписи. Особенности методики исследования подписи. Определение наличия и способа технической подделки подписи как этап экспертного исследования. Определение необходимого количества и качества сравнительного материала. Раздельное исследование подписей. Сравнительное исследование. Оценка результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта. Особенности методики исследования подписей однофамильцев, родственников, исполненных с большим разрывом во времени.

#### ***4.1.2. Выполнить практические задания***

**Задача.** Описать общие признаки подписи, составить графическую зарисовку подписи и разметить частные признаки.

Описать транскрипцию трех подписей. Для выполнения задания отобрать 3-и подписи посторонних лиц и описать их транскрипции с указанием наименования знаков и их связанности.

На увеличенном изображении подписи выявить и разметить частные признаки подписи. Описать несколько примеров частных признаков.

*Задание для подготовки к практическому занятию:* повторить материал лекции. Раздел дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», связанные с применением методов определения структуры материальных объектов.

### **Тема 4.2. Идентификационные исследования подписей**

#### **Практическое занятие.**

#### **Содержание занятия.**

#### ***4.2.1. Подготовить ответы на вопросы:***

1. Назвать цели предварительного Осмотра **спорной** подписи.
2. Назвать задачи предварительного исследования **спорной** подписи
3. Специфика **раздельной** стадии исследования подписи
4. Описать транскрипцию собственной подписи
5. Назвать цели предварительного Осмотра **образцов** подписи.
6. Назвать задачи ознакомления с **определением** суда о назначении экспертизы подписи.
7. Специфика **сравнительной** стадии исследования подписи
8. Описать транскрипцию собственной подписи
9. За счет каких приемов эксперту удастся набрать необходимый и достаточный идентификационный комплекс признаков.
10. Какие факторы способствуют формированию у человека нескольких вариантов подписей
11. Специфика оформления иллюстрационного исследования подписи

#### **4.2.2. Выполнить практические задания**

**Задача.** Выполнить почерковедческую экспертизу №2 по подписям, выполненным в обычных условиях. В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию. Приступить и выполнить задание в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению почерковедческой экспертизы.

Провести исследование подписи. Составить фрагмент заключения эксперта

В водной части:

- перечислить вопросы, поставленные перед экспертом
- перечислить представленные документы
- описать состояние упаковки

На этапе предварительного исследования:

- изучить исследуемый материал. Описать его характеристики.
- изучить сравнительный материал. Описать его характеристики
- провести исследование представленных материалов на предмет их естественного рукописного выполнения. Выделить комплекс диагностических признаков, свидетельствующих об отсутствии использования технических средств и приемов выполнения подписи.

- провести оценку пригодности материалов для идентификационного исследования.

На этапе раздельного исследования:

- составить таблицы разработки (общих признаков; графические зарисовки;
- по результатам анализа идентификационных признаков подписи выделить комплекс значимых признаков.

На этапе сравнительного исследования:

- провести сравнение признаков;
- составить таблицу описания совпадающих (различающихся) частных признаков;
- описать ход и результаты исследования.

На этапе оформления заключения эксперта:

- сформировать иллюстрационную таблицу (илл. 1 - общий вид исследуемого документа; илл.2. - общий вид представленных образцов; илл. 3. - увеличенное изображение исследуемой подписи (с отображением части бланка документа). 4. - увеличенное изображение исследуемой подписи с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков; илл. 5 - 6. -увеличенное изображение подписей образцов подозреваемого человека с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков.

**Отчет о выполнении практического занятия:** оформить выполнение экспертизы в виде заключения эксперта с иллюстрационной таблицей и приложениями.



**Задание для подготовки к практическому занятию:** повторить разделы дисциплины, связанные с характеристикой экспертных методик, связанных с исследованием подписей. Положения методики, включающие нетрадиционные методы исследования. Условия их использования. Особенности составления заключения эксперта.

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **Самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям**

#### **Тема 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы.**

Самостоятельная работа (время – 2-а\часа) включает подготовку к ответу на вопросы, включенным в перечень промежуточной аттестации.

##### ***1. Подготовить ответы на вопросы:***

Понятие письма и почерка. Основные свойства почерка. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития. Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах.

##### ***2. Написать эссе по одному из выбранных вопросов***

*Вопрос выбирать в соответствии с номером списка в учебном журнале*

#### **Требования к выполнению ЭССЕ**

Эссе – небольшое по объёму сочинение со свободной композицией, отражающее индивидуальное восприятие и соображения автора по конкретному предмету. Эссе как форма творчества представляет собой нечто среднее между научной статьёй, литературным очерком и философским трактатом.

Процесс написания эссе состоит из следующих этапов: осмысление предмета; сбор информации; организация (упорядочение) собранной информации; формулирование главного утверждения; написание черновика.

Работа над эссе завершается правкой черновика в направлении: коррекции содержания от несущественного к существенному; улучшения связности между частями; исправления орфографических и пунктуационных ошибок.

Эссе как вид творческой работы имеет достаточно широкий формат, включающий, например, такие типы, как повествование, описание, иллюстрация, определение, а также ряд других.

Для стиля эссе характерны образность, ассоциативность, афористичность, разговорная интонация.

Объём эссе – не менее 2, но не более 5 страниц машинописного текста (Arial, кегль – 14, интервал – 1,0; все поля – 1,5).

## Критерии оценки эссе

Требования, предъявляемые к эссе	Степень соответствия требованиям
1. Подобрана и упорядочена информация. 2. Представлено авторское понимание предмета. 3. Сформулировано главное утверждение. 4. Части эссе органично связаны между собой. 5. Выдержан соответствующий эссе стиль изложения. 6. Соблюдено требование к объёму эссе.	соответствует требованиям
	не соответствует требованиям

*Задание для подготовки к практическому занятию:* повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

**Тема 2.** При подготовке к занятию по теме «Система идентификационных признаков почерка».

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию:

***Подготовить ответы на вопросы:***

Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Признаки почерка и письменной речи, их значение для установления автора и исполнителя рукописи. Понятие и система общих признаков почерка. Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.

Приготовить рабочие тетради, письменные принадлежности (цветные карандаши, ластик, корректор).

Повторить раздел дисциплины «Криминалистика» - связанный с понятием частных теорий, в т.ч. «теория идентификации». Содержанием понятий: «свойство-признак», классификация свойств и признаков объектов судебной экспертизы.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Практическое задание заключается в увеличенной зарисовке письменных знаков разметке на них элементов и частей элементов письменных знаков. Составление алфавитной разработки частных признаков, в которую зарисовываются обнаруженные в исследуемом документе и сравнительных образцах.

Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

**Тема 3.** При подготовке к практическому занятию по теме «Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований»

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию:

***Подготовиться к ответу на вопросы:***

Понятие письма и почерка. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка. Основные свойства почер-

ка. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость.

Предмет и содержание судебного почерковедения. Общая схема решения задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие методики производства почерковедческой экспертизы. Систематизация методик судебно-почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы.

***Задание для подготовки к практическому занятию:***

повторить материал предыдущей темы. Повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» связанные с процессом экспертного исследования и его стадиями, психологическими основами деятельности судебного эксперта.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить практическое задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Практическое задание заключается в завершении оформления Заключения по почерковедческой экспертизе, начатой на предыдущем занятии. Формулирование вывода и завершение составления иллюстрационной таблицы.

**Тема 3.** При подготовке к практическому занятию по теме «Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований», проводимому в виде почерковедческой экспертизы №1 (положительный вывод).

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию:

***Подготовить ответы на вопросы:***

Методика идентификационной почерковедческой экспертизы (схема (этапы) решения задачи экспертизы). Классификация почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы.

Контрольная экспертиза № 1 (вывод положительный). Производится по индивидуальным заданиям. Для выполнения задания у преподавателя получить комплект объектов для контрольной экспертизы №1. В комплект входят: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст задания. Задание заключается в самостоятельном выполнении почерковедческой экспертизы, для чего необходимо провести идентификационное сравнительное исследование и оформить его соответствующим образом.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

**Тема 4.** При самостоятельной подготовке к практическому занятию по

теме «Идентификационные исследования подписей».

Содержание самостоятельной подготовки:

***Подготовить ответы на вопросы:***

Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования. Система идентификационных признаков подписи.

Повторить материал предыдущих лекций, связанный с системой идентификационных признаков почерка. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», связанные с применением методов определения структуры материальных объектов.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Провести исследование собственноручной подписи; проанализировать общие признаки, характеризующие построение подписи; зарисовать подпись в увеличенном виде и разметить на рисунке частные признаки подписи и описать их. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

## **I. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины проводится в виде зачета.

**Темы эссе, презентаций**

1. Исторические виды письменности и их характеристика.
2. Ученые и их вклад в изучение физиологического механизма письменного процесса.
3. Задачи судебно-почерковедческой экспертизы.
4. Сущность Каллиграфического направления в судебно-почерковедческой экспертизе.
5. Сущность Приметоописательное (сигналетическое) направление в СПЭ.
6. Сущность Графометрическое направление в СПЭ.
7. Сущность Графологическое направление в СПЭ.
8. «Информационные потоки», анализируемые человеком, в процессе выполнения рукописи.
9. Этапы механизма письма, как акта поведения человека.
10. Письменно-двигательный навык и этапы его формирования.
11. Обстоятельства, влияющие на формирование индивидуального письменно-двигательного навыка.
12. Свойства почерка и их содержание.

13. Содержание закономерностей предмета «Судебного почерковедения».
14. Естественные и гуманитарные науки, имеющие отношение изучению предмета «Судебного почерковедения».
15. Содержание теоретической части «Судебного почерковедения».
16. Содержание практической части «Судебного почерковедения».
17. Судебная почерковедческая экспертиза, процессуальное значение.
18. Предмет «судебной почерковедческой экспертизы».
19. Идентификационные задачи «судебной почерковедческой экспертизы».
20. Диагностические задачи «судебной почерковедческой экспертизы».
21. Методы, используемых при решении задач «Судебной почерковедческой экспертизой».
22. Соотношение понятий свойства и признаки почерка.
23. Свойства и признаки, как общие абстрактные понятия.
24. Сходство и различие между идентификационными и диагностическими признаками почерка
25. Свойства и признаки, как конкретные понятия.
26. Объекты почерковедческой экспертизы в узком и широком смысле слова понятие и их соотношение
27. Виды объектов почерковедческой экспертизы и их основные отличия
28. Дифференциация объектов почерковедческой экспертизы по составу и их основные критерии
29. Особенности использования компьютерных технологий в почерковедческой экспертизе
30. Отличие почерковедческого исследования от других видов исследования рукописных документов
31. Значение почерковедческой экспертизы при изучении бухгалтерского отчета.
32. Проблема комплексного исследования рукописных документов, специалистами в области почерковедения и экономики.

### **Контрольные вопросы для зачета**

1. Понятие письменности. Назвать и раскрыть содержание исторических видов письменности.
2. Понятие письма. Назвать и раскрыть содержание свойств, характерных для «письменной знаковой системы».
3. Основные направления исторического развития судебного почерковедения.
4. Понятие, предмет и система судебного почерковедения.
5. Место судебного почерковедения в системе научного познания.
6. Задачи судебного почерковедения, их система и сущность.

7. Понятие почерка. Основы формирования письменно-двигательного навыка.
8. Назвать основателей и раскрыть сущность теорий, познающих психофизиологические основы письма.
9. Сущность и значение индивидуальности почерка для решения экспертных задач.
10. Сущность и значение относительной устойчивости почерка для решения экспертных задач.
11. Сущность и значение избирательной изменчивости почерка для решения экспертных задач.
12. Предмет, объекты и методы судебной почерковедческой экспертизы.
13. Задачи и объекты судебной почерковедческой экспертизы.
14. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития.
15. Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах.
16. Понятие документа и правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
17. Понятие терминов свойство и признак как категории судебной экспертизы.
18. Понятие и классификация общих признаков почерка. Идентификационное значение общих признаков.
19. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи.
20. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка.
21. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории.
22. Динамические признаки почерка, понятие и классификация.
23. Элементы письменных знаков, их классификация и значение для решения задач почерковедческой экспертизы.
24. Понятие частного признака почерка. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.
25. Классификация частных признаков почерка. Характеристики частных признаков почерка.
26. Общие положения методики производства почерковедческой экспертизы.
27. Классификация методик судебной почерковедческой экспертизы.
28. Методики идентификационного исследования текстов большого и среднего объема, выполненных в обычных условиях.
29. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Компетенция эксперта-почерковеда.
30. Структура и содержание определения (постановления) о назначе-

нии судебно-почерковедческой экспертизы. Формулирование задания эксперту.

31. Процессуальный порядок подготовки сравнительных материалов. Определение достоверности и допустимости материалов исследования.

32. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству.

33. Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Оформление наблюдательного производства.

34. Оценка следователем, судом заключения эксперта как источника доказательств.

35. Оценка судом компетенции и объективности эксперта, проводившего исследование.

36. Критерии оценки судом научной обоснованности методик исследования.

37. Основное содержание стадии экспертного исследования почерковых объектов.

38. Сущность предварительной стадии экспертного исследования и задачи, решаемые на этой стадии.

39. Стадия детального исследования почерковых объектов: содержание и задачи.

40. Составление алфавитной и текстовой разработок частных признаков почерка. Определение идентификационной значимости частных признаков.

41. Порядок проведения сравнительного исследования почерка и оценка его результатов.

42. Требования, предъявляемые к оформлению приложений к заключению эксперта.

43. Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Особенности и этапы формирования подписи.

44. Система идентификационных признаков подписи.

45. Виды необычных условий выполнения подписи.

46. Особенности методики исследования подписи. Определение наличия и способа технической подделки подписи как этап экспертного исследования.

47. Особенности предварительной стадии исследования подписей.

48. Определение необходимого количества и качества сравнительного материала при исследовании подписей.

49. Особенности детальной стадии исследования подписей.

50. Оценка результатов проведенного исследования подписи и формирование выводов эксперта.

### **Перечень практических заданий для зачета**

1. Осмотреть обнаруженный на месте происшествия носитель документированной информации и сформулировать его описание для протокола осмотра.

2. Сформулировать определение и составить схему размещения оборудования для производства фотографирования документа для целей его регистрации.

3. Осмотреть представленный на исследование проверяемый документ и высказать суждение о пригодности его рукописных реквизитов для идентификации.

4. Осмотреть паспорт (документ) и описать его в виде фрагмента протокола осмотра.

5. Составить розыскную ориентировку на рукописный документ.

6. Осмотреть и описать документ-вещественное доказательство в виде фрагмента протокола осмотра.

7. Составить розыскную ориентировку по общим и частным признакам рукописного документа.

9. Составить описание документов, представленных на исследования в виде вводной части заключения эксперта.

10. Составить план-схему осмотра места происшествия, в ходе которого изъят документ (носитель документированной информации).

11. Составить план-схему применения метода визуального осмотра рукописного документа.

12. Составить план-схему применения метода обнаружения признаков технической подделки подписи в документе с использованием ИК лучей.

13. Составить план-схему применения метода графической разработки исследуемой подписи в документе.

14. Составить фрагмент таблицы-разработки частных признаков почерка в исследуемом документе.

15. Составить фрагмент таблицы-разработки частных признаков почерка в исследуемом документе.

16. Составить план-схему исследования подписи с использованием метода сопоставления «одноименных относительных величин».

17. Составить фрагмент таблицы-разработки общих признаков почерка.

18. Составить план-схему обнаружения признаков поддельного документа с использованием УК-лучей.

19. Составить план-схему применения микроскопического метода обнаружения признаков, характерных для установления пишущего прибора, которым выполнен рукописный документ.

20. Составить описание синтезирующей части заключения эксперта.

### **Оценочные средства контроля выполнения самостоятельной работы**

**По теме 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы - оценивается - уровень выполнения эссе по теме занятия.**



**По теме 2. Система идентификационных признаков почерка - оценивается:**

- *уровень выполнения заданий по теме занятия и практика публичного выступления.*

- результат выполнения задания в виде увеличенной зарисовки письменных знаков, разметке на них элементов и частей элементов письменных знаков. Составление алфавитной разработки частных признаков, в которую зарисовываются обнаруженные в исследуемом документе и сравнительных образцах. Составить таблицу разработку общих признаков почерка

**По теме 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований - оценивается:**

- *уровень выполнения заданий по теме занятия и практика публичного выступления.*

- результат выполнения задания в виде составленного описания вводной части исследования. Описания поступивших на исследование объектов. Составления таблицы разработки почерка. Копий сканированных исследуемых объектов.

**По теме 4. Идентификационные исследования подписей, в виде Контрольной работы (почерковедческое исследование подписи с положительным выводом)» - оценивается:**

- *уровень выполнения заданий по теме занятия и практика публичного выступления.*

- результат выполнения задания в виде.

*Содержание практического занятия:* завершено выполнения почерковедческого исследования подписи по представленным объектам.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Основная литература:**

1. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учеб. пособие. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-16-107431-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=368474> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика : учеб. пособие для студентов вузов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-238-01033-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028764> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/491285> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета име-

ни О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. – Москва : Юрайт, 2022. – 142 с. – ISBN 978-5-534-11599-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/495829> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

#### **4.2.Дополнительная литература:**

1. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: методика судебно-почерковедческой идентификационной экспертизы рукописей, выполненных китайским иероглифическим письмом : учебное пособие для вузов / С. М. Бобовкин [и др.] ; под редакцией М. В. Бобовкина. – Москва : Юрайт, 2022. – 107 с. – ISBN 978-5-534-12781-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/496417> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 286 с. – ISBN 978-5-534-09315-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/490438> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Криминалистическое исследование подписи : учебное пособие / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. – Москва : Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/495832> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/3240> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А. И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Норма, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-16-102423-2. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/978271> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов : сборник. – М. : Проспект, 2017. – 336 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/30745> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р.

Россинской – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-16-104122-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995444> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Судебная экспертиза в гражданских процессах : научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 700 с. – ISBN 978-5-392-27816-9. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/40434> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

тернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

#### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры:
----	----------------	-----------	---	--

				- № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры:

	BRARY.RU			- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с
----	-----------------	-----------	---	--

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государствен- ная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio- online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстици- нформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юсти- цинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http:// ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.



Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

<b>№</b>	<b>Описание ПО</b>	<b>Наименование ПО, программная среда, СУБД</b>	<b>Вид лицензирования</b>
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия



		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

### 5.3. Программное обеспечение лабораторий кафедры Судебных экспертиз, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Графический редактор для обработки изображений	–	GIMP Открытая лицензия	704
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	Видеокомплекс с экспертно-криминалистический VC-30/VC-30 А	<b>ExpertProf</b> -многофункциональное программное обеспечение, интегрирующее в единой графической среде работу одновременно с несколькими видео- и фотокамерами, сканерами в сочетании с мощным измерительным и аналитическим инструментарием обработки получаемых с этих устройств изображений «Вилдис-Т» 27.06.2007г.	720
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	Компакт-видеоспектральный производств компани Foster+Freema VSC400	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки. Государственный контракт 09.P13.11.0038 от 10.12.2012г.	720

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и поме-

щения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

**1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

**2. Читальные залы на 93 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

**3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:**

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

#### **5.4. Лаборатории**

##### **В реализации дисциплины (модуля) задействованы:**

1. Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. №704 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся приобретают навыки обращения с фотографическими средствами и видеотехникой, овладевают приемами фотографирования и видеозаписи в ходе осмотров мест происшествий и при проведении других следственных действий; осваивают исследовательские методы судебной фотографии с целью выявления криминалистически значимых признаков объектов.

2. Лаборатория видеоспектральных методов экспертных исследований (ауд. № 729 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся осуществляют обработку фото- и видео-изображений, а также овладевают навыками работы с видеоспектральным компаратором Foster+Freeman VSC400, позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

3. Лаборатория микроскопических методов исследования (ауд. №735 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых у обучающихся формируются навыки и умения работы с микроскопическим оборудованием, предназначенным для предварительного и экспертного изучения объектов, посредством применения методов изучения структуры материалов для целей судопроизводства; приобретения практических навыков работы в качестве специалиста в области исследования объектов при помощи микроскопических методов исследования.

Более подробная информация об оснащении лабораторий содержится в соответствующих паспортах.