

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ И СУДЕБНАЯ
ТОВАРОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Б1.О.24

год набора - 2023

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «20» марта 2023 года.

Авторы:

Семикаленова А.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Старовойтов В.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Поленок Светлана Александровна - Генеральный директор АНО Единая служба судебных экспертиз "МСК-Эксперт".

А.И. Семикаленова, В.И. Старовойтов

Товароведение и судебная товароведческая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля) (модуля) / А.И. Семикаленова, В.И.Старовойтов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Товароведение и судебная товароведческая экспертиза» при подготовке судебных экспертов состоит в получении обучающимися знаний о предмете, объектах, задачах, методах и средствах как непосредственно товароведения, так и судебной товароведческой экспертизы, о их месте в классификации судебных экспертиз, формировании понимания связи судебной товароведческой экспертизы с другими родами и видами судебных экспертиз. Помимо развития теоретических знаний в дисциплине (модуле) ставиться цель формирования навыка проведения как самих судебных товароведческих экспертиз, так и в комплексе с другими родами и видами судебных экспертиз, что является необходимым знанием и навыком для дальнейшей успешной профессиональной деятельности экспертов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- освоение понятийного аппарата, используемого в товароведении и судебной товароведческой экспертизе;
- изучение методологических основ судебной как непосредственно товароведения, так и судебной товароведческой экспертизы;
- освоение на практике методик проведения судебной товароведческой экспертизы как отдельно, так и в комплексе с другими судебными экспертизами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Товароведение и судебная товароведческая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «теория судебной экспертизы», «уголовное право», «гражданское право», «административное право» «уголовный процесс», «гражданский процесс», «естественнонаучные методы и средства судебно-экспертных исследований», «экономика», «теория экономического анализа», «математика и информатика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) Товароведение судебная товароведческая экспертиза обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
- ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний
- ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;
- ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>1. Тема1: Теоретические основы товароведения</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе

		<p>системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей</p>
	<p>ОПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.</p> <p>ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.)</p>
<p><i>Тема 2: Промышленные товары</i></p>	<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения</p>

		устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.)
	ПК-4 - Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
Тема 3: Продовольственные товары	ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ИОПК 8.1 Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы). ИОПК 8.2 Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме. ИОПК 8.3 Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экс-

		пертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.)
	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
<i>Тема 4: Предмет, объект, задачи судебной товароведческой экспертизы (СТЭ)</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспер-	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о

	<p>тизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
<p><i>Тема 5: Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ</i></p>	<p>ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
	<p>ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
	<p>ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства су-</p>	<p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в</p>

	дебных экспертиз и исследований	консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	<p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.</p>
<i>Тема 6: Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы</i>	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p>ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных</p>

		методик
	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	<p>ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>
	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	<p>ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p> <p>ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p>ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>
	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	<p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит</p>

		сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
<i>Тема 7: Организация производства СТЭ и заключение эксперта-тово-роведа</i>	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИОПК 7.1 Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2 Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение

		судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Товароведение и судебная товароведческая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат используемый в товароведении и судебной товароведческой экспертизе;
- методологические основы как непосредственно товароведения, так и судебной товароведческой экспертизы;

уметь:

- применять на практике методики проведения судебной товароведческой экспертизы как отдельно, так и в комплексе с другими судебными экспертизами;

владеть:

- основами проведения судебной товароведческой экспертизы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности и объем (в академических ча- сах)				Технология образователь- ного процесса	Форма теку- щего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
		лекци и	Лабора- тор- ный прак- тикум	ПЗ	СР		
Раздел 1 Основы товароведения							
1	Тема1: Теоретиче- ские основы това- роведения	8		6	16	Интерактивная лекция, «мозговой штурм», метод малых групп	Диспут, дис- куссия, те- сты
2	Тема 2: Промыш- ленные товары	8	10	6	16	Интерактивная лекция, дискус- сия, метод ма-	Творческое задание, те- сты, лабора-

						лых групп, публичное выступление, лабораторные работы	торные отчеты
3	Тема 3: Продовольственные товары	8	6	8	16	Интерактивная лекция, дискуссия, практика публичных выступлений, лабораторные работы	Круглый стол, тесты, лабораторные отчеты, творческие работы
	Всего за 7 семестр	24	16	20	48	Зачет	
Раздел 2. Теоретические и правовые основы судебно-товароведческой экспертизы							
4	Тема 4: Предмет, объект, задачи судебной товароведческой экспертизы (СТЭ)	2		4	12	Интерактивная лекция, круглый стол, практика публичных выступлений	Диспут, тесты
5	Тема 5: Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ	6	6	6	12	Интерактивная лекция, диспут,	Лабораторная работа, коллоквиум, тесты
6	Тема 6: Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы	10	10	6	12	Интерактивная лекция, лабораторная работа, круглый стол	Тесты
7	Тема 7: Организация производства СТЭ и заключение эксперта-товароведа	4		4	14	Диспут, практика публичных выступлений	Коллоквиум, тесты
	Всего за 8 семестр	22	16	20	50	Экзамен 36 часов	
	ВСЕГО по ОФО	46	32	40	98	Экзамен 36 часов	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы товароведения

Тема 2. Промышленные товары.

Тема 3. Продовольственные товары.

Тема 4. Предмет, объект, задачи судебной товароведческой экспертизы (СТЭ)

Тема 5. Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ

Тема 6. Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы

Тема 7. Организация производства СТЭ и заключение эксперта.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Теоретические основы товароведения

Содержание:

1. Предмет товароведения
2. Содержание товароведения.
3. Качество и конкурентоспособность товара.

Задание к лекции: ознакомится с программой дисциплины (модуля) и рекомендованной к теме литературой; получить представление о понятии товароведение.

Лекция 2. Теоретические основы товароведения

Содержание:

1. Классификация товаров.
2. Ассортимент товаров.

Задание к лекции: повторить материал лекции 1.

Лекция 3. Теоретические основы товароведения

Идентификация товаров.

Содержание:

1. Информация о товаре.
2. Кодирование товара

Задание к лекции: повторить материал предыдущих лекций и раздела экспертная идентификация дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы»

Лекция 4. Промышленные товары.

1. Понятие непродовольственных товаров и их классификация.
2. Характеристика потребительских свойств непродовольственных товаров.
3. Показатели качества и основы экспертизы.
4. Признаки классификации ассортимента.

Задание к лекции: Изучить источники, предлагаемые по теме.

Лекция 5. Промышленные товары

1. Текстильные товары.

- a. Понятие.
- b. Классификация ассортимента
- c. Факторы, влияющие на качество и формирование ассортимента
- d. Особенности проведения идентификации и экспертизы этих товаров.

- 2. Обувные товары
 - a. Понятие.
 - b. Классификация ассортимента
 - c. Факторы, влияющие на качество и формирование ассортимента
 - d. Особенности проведения идентификации и экспертизы этих товаров

Задание к лекции: Повторить материал, пройденный в предыдущих темах настоящей дисциплины (модуля). Изучить предлагаемые по теме источники.

Лекция 6. Промышленные товары

- 1. Ювелирные изделия
 - a. Понятие.
 - b. Классификация ассортимента
 - c. Факторы, влияющие на качество и формирование ассортимента
 - d. Особенности проведения идентификации и экспертизы этих товаров

- 2. Галантерейные товары
 - a. Понятие.
 - b. Классификация ассортимента
 - c. Факторы, влияющие на качество и формирование ассортимента
 - d. Особенности проведения идентификации и экспертизы этих товаров

Задание к лекции: Изучить предлагаемые по дисциплине (модулю) источники. Повторить пройденный по дисциплине (модулю) материал.

Лекция 7. Промышленные товары.

- 1. Посуда.
 - a. Понятие.
 - b. Классификация ассортимента
 - c. Факторы, влияющие на качество и формирование ассортимента
 - d. Особенности проведения идентификации и экспертизы этих товаров

- 2. Радиоэлектроника.
 - a. Понятие.
 - b. Классификация ассортимента
 - c. Факторы, влияющие на качество и формирование ассортимента
 - d. Особенности проведения идентификации и экспертизы этих товаров

3. Электробытовые товары
 - a. Понятие.
 - b. Классификация ассортимента
 - c. Факторы, влияющие на качество и формирование ассортимента
 - d. Особенности проведения идентификации и экспертизы этих товаров

4. Канцелярские товары.
 - a. Понятие.
 - b. Классификация ассортимента
 - c. Факторы, влияющие на качество и формирование ассортимента
 - d. Особенности проведения идентификации и экспертизы этих товаров

Задание к лекции: Повторить материал, пройденный в первой теме настоящей дисциплины (модуля). Изучит предложенные источники.

Лекция 9. Продовольственные товары

1. Теоретические основы товароведения продовольственных товаров.
2. Потребительские свойства продовольственных товаров.
3. Классификация и кодирование продовольственных товаров.
4. Основы хранения и консервирования продовольственных товаров.
5. Методы оценки качества и экспертизы продовольственных товаров.

Задание к лекции: Ознакомиться с программой дисциплины (модуля). Изучить предложенную литературу.

Лекция 10. Продовольственные товары

1. Понятие продовольственных товаров растительного происхождения.
2. Характеристика видов, разновидностей, качества, условий и сроков хранения зерномучных и плодоовощных товаров, крахмала, сахара и меда, вкусовых товаров и растительного масла.

Задание к лекции: Повторить материал, пройденный в первой теме настоящей дисциплины (модуля). Ознакомится с литературными источниками по теме.

Лекция 11. Продовольственные товары

1. Понятие и разновидности продовольственных товаров животного происхождения.
2. Особенности потребительских свойств видов, разновидностей, требования к качеству, условия и сроки хранения животных пищевых жиров, молока и молочных продуктов, яиц и продуктов их переработки, мяса и мясных товаров, рыбы и рыбных товаров.

Задание к лекции: Ознакомиться с предлагаемыми по теме источниками. Подготовиться к лекции-дискуссии

Лекция 12. *Предмет, объект, задачи судебной товароведческой экспертизы (СТЭ).*

1. Предмет судебно-товароведческой экспертизы.
2. Задачи судебно-товароведческой экспертизы.
3. Классификационные и диагностические исследования в СТЭ.
4. Вопросы, относящиеся к компетенции эксперта-товароведа.

Задание к лекции: Ознакомиться с программой раздела 2. Повторить материал, пройденный в предыдущих темах настоящей дисциплины (модуля), а также соответствующие раздел настоящей дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы».

Лекция 13. *Предмет, объект, задачи судебной товароведческой экспертизы (СТЭ)*

1. Понятие объекты исследования СТЭ.
2. Классификация объектов СТЭ по процессуальной и вещной природе.
3. Документы как носители информации о фактических данных, установленных с помощью специальных товароведческих познаний.

Задание к лекции:

Повторить материал, пройденный в темах раздела 1 настоящей дисциплины (модуля), а также соответствующие разделы дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы». Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 14. *Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ*
(2 часа)

1. Методологические подходы и приемы исследования, применяемые при производстве судебно-товароведческих экспертиз.
2. Возможность и допустимость использования в судебно-товароведческой экспертизе выборки.

Задание к лекции: Повторить материал, пройденный в соответствующих разделах дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы», «Теория экономического анализа», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Экономика».

Лекция 15. *Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ*

1. Сочетание органолептических и инструментальных методов исследования в судебно-товароведческой экспертизе.
2. Разрушающие и неразрушающие методы исследования в СТЭ.

Задание к лекции: Повторить материал, пройденный в соответствующих разделах дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы», «Теория экономического анализа», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Экономика», «Математика и информатика».

Лекция 16. *Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ*

1. Понятие комплексной экспертизы.
2. Понятие комплекса исследований.
3. Виды комплексирования Судебной товароведческой экспертизы с другими видами судебных экспертиз.

Задание к лекции: Повторить материал, пройденный в соответствующих разделах дисциплины (модуля) «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс». Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 17. *Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ*

1. Судебная товароведческая экспертиза
2. Виды не судебных исследований товаров, проводимых в учреждениях.
3. Возможности использования судебной товароведческой экспертизы и иных исследований товаров в судопроизводстве.

Задание к лекции: Повторить материал, пройденный в предыдущих темах настоящей дисциплины (модуля). Изучить предлагаемые по теме источники.

Лекция 18. *Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы*

1. Особенности проведения судебно-товароведческих экспертиз в целях установления принадлежности двух или нескольких объектов к одному виду.
2. Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств исследуемых объектов базовым требованиям.

Задание к лекции: Повторить материал, пройденный в первом разделе данной дисциплины (модуля); а также в соответствующих разделах дисциплин (модулей) «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Экономика», «Математика и информатика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

Лекция 19. *Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы*

1. Понятие маркировки
2. Значение нормативных материалов для проводимого исследования

3. Раздельное исследование товара и маркировочных обозначений.

Задание к лекции: Изучить предлагаемое по теме источники.

Лекция 20 Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы

1. Качество товара и классификация условий влияющих на его изменение.

2. Методы выявления дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий).

3. Способы установления причины появления дефектов.

Задание к лекции: Повторить материал первого раздела дисциплины (модуля) подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 21. Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы.

1. Документы, подлежащие исследованию в судебной товароведческой экспертизе

2. Алгоритм проведения исследования.

3. Соотношение методики исследования товара по документам других экспертных методик СТЭ.

Задание к лекции: Изучить предлагаемые по теме источники. Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 22. Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы

1. Понятие стоимости изделия.

2. Алгоритм проведения исследования с целью определения стоимости изделия

3. Место задачи определения стоимости изделия в судебной товароведческой экспертизе.

Задание к лекции: Повторить материал предыдущих тем дисциплины (модулю), а также дисциплинам (модулям) «Экономика» и «Теория экономического анализа» в разделе - образование цены, «Математика и информатика».

Лекция 23. Организация производства СТЭ и заключение эксперта-товароведа.

1. Назначение судебно-товароведческой экспертизы.

2. Взаимодействие следователя (суда) и эксперта.

3. Материалы дела, необходимые для производства судебно-товароведческой экспертизы.

4. Порядок отбора исследуемых объектов (образцов (проб) и документов); упаковка и хранение проб и образцов.

5. Организация производства судебно-товароведческой экспертизы в экспертном учреждении.

Задание к лекции: Повторить материал дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс» в части производства и назначения судебной экспертизы.

Лекция 24. *Организация производства СТЭ и заключение эксперта-товароведа*

1. Значение заключения эксперта-товароведа как источник доказательств для разрешения уголовного или гражданского дела.

2. Структура заключения судебного эксперта товароведа.

3. Особенности составления заключения судебного эксперта товароведа.

4. Оформление результатов несудебных исследований.

Задание к лекции: Повторить материал дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс» в части заключение эксперта и его оценка.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1: *Теоретические основы товароведения*

План занятия:

1. Понятие товара

2. Меновая и потребительская стоимости товара. Их взаимосвязь.

3. Понятие и виды потребительских свойств товара.

Задание для подготовки: Повторить материал, пройденный на лекции. Ознакомится с предложенными источниками по теме. Подготовится к диспуту.

Практическое занятие 2: *Теоретические основы товароведения*

План занятия

1. Критерии качества товара.

2. Конкурентоспособность товара и ее зависимость от качества товара.

3. Классификация товаров.

4. Ассортимент товаров.

Задание для подготовки: Повторить материал, пройденный на лекции. Ознакомится с предложенными источниками по теме. Подготовится к диспуту.

Практическое занятие 3: *Теоретические основы товароведения*

План занятия:

1. Техническое регулирование.

2. Стандартизация и сертификация товаров.

3. Идентификация товаров.

4. Информация о товаре.

Задание для подготовки: Повторить материал, пройденный на лекции. Ознакомится с предложенными источниками по теме. Подготовится к диспуту.

Практическое занятие 4: *Промышленные товары*

План занятия:

1. Характеристика потребительских свойств непродовольственных товаров.
2. Показатели качества
3. Основы экспертизы непродовольственных товаров
4. Признаки классификации ассортимента непродовольственных товаров
5. Кодирование и информация о товаре, применительно к непродовольственным товарам

Задание для подготовки: Повторить теоретический материал, используя лекции и дополнительные источники. Подготовится к диспуту.

Практическое занятие 5: *Промышленные товары.*

План занятия:

1. Товароведение текстильных товаров
2. Товароведение пушно-меховых товаров
3. Товароведение обувных товаров.
4. Товароведение ювелирных товаров.

Задание для подготовки: Используя материалы лекций и дополнительной литературы, подготовить представление одного товара из линейки предложенных в перечне вопросов для обсуждения. Подготовится к диспуту.

Практическое занятие 6: *Промышленные товары*

План занятия:

1. Товароведение посуды товаров
2. Товароведение галантерейных товаров
3. Товароведение парфюмерно-косметических товаров
4. Товароведение канцелярских товаров

Задание для подготовки: Используя материалы лекций и дополнительной литературы, подготовить представление одного товара из линейки предложенных в перечне вопросов для обсуждения. Подготовится к диспуту.

Практическое занятие 7: *Промышленные товары*

План занятия:

1. Товароведение радиоэлектронных товаров.
2. Товароведение электробытовых товаров.
3. Товароведение товаров хозяйственного назначения.
4. Товароведение товаров строительного назначения.

Задание для подготовки: Используя материалы лекций и дополнительной литературы, подготовить представление одного товара из линейки предложенных в перечне вопросов для обсуждения. Подготовится к диспуту.

Практическое занятие 8: *Продовольственные товары.*

План занятия

1. Определение потребительских свойств продовольственных товаров
2. Классификация и кодирование продовольственных товаров.
3. Основы хранения и консервирования продовольственных товаров
4. Методы оценки качества и экспертиза продовольственных товаров.

Задание для подготовки: Повторить теоретический материал, используя лекции и дополнительные источники. Выбрать интересующую проблему и подготовится к диспуту.

Практическое занятие 9: *Продовольственные товары.*

План занятия

1. Характеристика видов, разновидностей, качества, условий и сроков хранения зерномучных товаров.
2. Характеристика видов, разновидностей, качества, условий и сроков хранения плодоовощных товаров.
3. Характеристика видов, разновидностей, качества, условий и сроков хранения кондитерских товаров и растительного масла.
4. Характеристика видов, разновидностей, качества, условий и сроков хранения вкусовых товаров.

Задание для подготовки: Используя материалы лекций и дополнительной литературы, подготовить представление одного товара из линейки предложенных в перечне вопросов для обсуждения. Подготовится к диспуту.

Практическое занятие 10: *Продовольственные товары.*

План занятия:

1. Особенности потребительских свойств видов, требования к качеству, условия и сроки хранения животных пищевых жиров.
2. Особенности потребительских свойств видов, требования к качеству, условия и сроки хранения молока и молочных продуктов.
3. Особенности потребительских свойств видов, требования к качеству, условия и сроки хранения яиц и продуктов их переработки.
4. Особенности потребительских свойств видов, требования к качеству, условия и сроки хранения мяса и мясных товаров.
5. Особенности потребительских свойств видов, требования к качеству, условия и сроки хранения рыбы и рыбных товаров.

Задание для подготовки: Используя материалы лекций и дополнительной литературы, подготовить представление одного товара из линейки предложенных в перечне вопросов для обсуждения. Подготовится к диспуту.

Практическое занятие 11: *Предмет, объект и задачи судебной товароведческой экспертизы.*

План занятия:

1. Предмет и объект судебно-товароведческой экспертизы.
2. Задачи судебно-товароведческой экспертизы.
3. Классификационные и диагностические исследования в СТЭ.
4. Вопросы, относящиеся к компетенции эксперта-товароведа.
5. Отличие судебной товароведческой экспертизы от товароведческого исследования.

Задание для подготовки: Повторить теоретический материал, используя лекции и дополнительные источники. Выбрать интересующую проблему и подготовиться к диспуту.

Практическое занятие 12: *Предмет, объект и задачи судебной товароведческой экспертизы.*

План занятия:

1. Классификация объектов СТЭ по процессуальной и вещной природе.
2. Документы как носители информации о фактических данных, установленных с помощью специальных товароведческих познаний.

Задание для подготовки: Повторить теоретический материал, основываясь на лекционном материале и материале дополнительных источников. Подготовиться к дискуссии по предложенным вопросам практического задания

Практическое занятие 13: *Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ*

План занятия:

1. Возможность и допустимость использования в судебно-товароведческой экспертизе выборочных методов исследования.
2. Разрушающие и неразрушающие методы исследования.

Задание для подготовки: Используя лекционный материал и материал из рекомендованных источников, подготовиться к коллоквиуму по вопросам практического занятия.

Практическое занятие 14: *Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ*

План занятия:

1. Применение органолептических и инструментальных методов исследования в судебно-товароведческой экспертизе.
2. Методы исследования документов – объектов судебной товароведческой экспертизы.

Задание для подготовки: Используя лекционный материал и материал из рекомендованных источников, подготовиться к дискуссии по вопросам

практического занятия. Подобрать примеры применения различных методов в судебной товароведческой экспертизе.

Практическое занятие 15: *Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ*

План занятия:

1. Судебно-товароведческая экспертиза в комплексных исследованиях.
2. Сходство и отличие судебно-товароведческой экспертизы и исследований, проводимых товароведами несудебных экспертных учреждений.

Задание для подготовки: Используя лекционный материал и материал из рекомендованных источников, а также из практики проведения экспертизы, найти примеры сходства и различий в судебной товароведческой экспертизе и товароведческой экспертизе проводимой по не судебным вопросам. Подобрать примеры комплексирования судебной товароведческой экспертизы с другими видами судебных экспертиз.

Практическое занятие 16: *Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы*

План занятия:

1. Особенности проведения судебно-товароведческих экспертиз в целях установления принадлежности двух или нескольких объектов к одному виду (модели, марке).
2. Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств исследуемых объектов базовым (стандартным, эталонным, а также изложенным в договорах, контрактах и др.) требованиям.

Задание для подготовки: Проанализировать лекционный материал и материал рекомендованных источников по теме и подготовить вопросы к преподавателю.

Практическое занятие 17: *Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы*

План занятия:

1. Исследование товарных характеристик изделий и маркировок, зафиксированных на ярлыках, ценниках, этикетках, в целях установления их соответствия (несоответствия).
2. Исследование условий, влияющих на снижение качества (порчу) изделий, и выявление дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий).

Задание для подготовки: Проанализировать лекционный материал и материал рекомендованных источников по теме и подготовить вопросы к преподавателю.

Практическое занятие 18: *Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы*

План занятия:

1. Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы по документам.
2. Товароведческие исследования с целью определения стоимости изделий.

Задание для подготовки: Проанализировать лекционный материал и материал рекомендованных источников по теме и подготовить вопросы к преподавателю.

Практическое занятие 19: *Организация производства СТЭ и заключение эксперта-товароведа.*

План занятия:

1. Назначение судебно-товароведческой экспертизы.
2. Консультирование следователя (суда) по подготовке материалов для производства судебно-товароведческой экспертизы.
3. Материалы дела, необходимые для производства судебно-товароведческой экспертизы.
4. Порядок отбора исследуемых объектов (образцов (проб) и документов); упаковка и хранение проб и образцов.
5. Взаимодействие следователя (суда) и эксперта.
6. Организация производства судебно-товароведческой экспертизы в экспертном учреждении.
7. Заявление ходатайств суду (следователю):
8. Запросы в различные органы о предоставлении необходимой НТД, использования приборной базы на основании Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
9. Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы в суде.
10. Назначение и проведение экспертизы в суде.
11. Постановка вопросов.
12. Подбор и оформление материалов для исследования.
13. Показания эксперта в суде.

Задание для подготовки: Используя материал рекомендованных источников и лекций, подготовится к коллоквиуму.

Практическое занятие 20: *Организация производства СТЭ и заключение эксперта-товароведа.*

План занятия:

1. Значение заключения эксперта-товароведа как источника доказательств для разрешения уголовного или гражданского дела.
 2. Структура заключения.
 3. Особенности составления заключения (оформления вводной части заключения) по повторной и дополнительной экспертизе.
 4. Оформление сообщения о невозможности дать заключение по поставленным вопросам.
 5. Оформление результатов исследования в комплексной экспертизе.
 6. Оформление результатов несудебных исследований.
- Задание для подготовки:** Используя материал рекомендованных источников и лекций, подготовится к коллоквиуму.

2.4. Лабораторные работы

Лабораторная работа 1: Промышленные товары

План занятия

Определение товарных характеристик текстильных/пушно-меховых/ювелирных/обувных товаров

В процессе лабораторной работы обучающихся должен, в соответствии с материалом, проработанным на практических занятиях 4 и 5, определить товарные характеристики предложенных объектов.

Лабораторная работа 2: Промышленные товары

Определение товарных характеристик посуды/канцелярских/галантерейных/парфюмерно-косметических/радиоэлектронных/электробытовых товаров/товаров хозяйственного и строительного назначения

В процессе лабораторной работы обучающихся должен, в соответствии с материалом, проработанным на практических занятиях 4, 7 и 6, определить товарные характеристики предложенных объектов.

Лабораторная работа 3: Продовольственные товары.

Определение товарных характеристик товаров растительного происхождения

В процессе лабораторной работы обучающихся должен, в соответствии с материалом, проработанным на практических занятиях 8 и 9, определить товарные характеристики предложенных объектов.

Лабораторная работа 4: Продовольственные товары.

Определение товарных характеристик товаров животного происхождения

В процессе лабораторной работы обучающийся должен, в соответствии с материалом, проработанным на практическом занятиях 8 и 10, определить товарные характеристики предложенных объектов.

Лабораторная работа 5: *Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ*

Применение методов судебной товароведческой экспертизы

В процессе лабораторной работы обучающийся должен, в соответствии с материалом, проработанным на практическом занятиях 13 и 14, определить виды методов, которые необходимо применить для исследования товарных характеристик предложенных объектов. По результатам, создать справку-рекомендацию с обоснованием своего выбора.

Лабораторная работа 6: *Методологические подходы, приемы и методы, используемые при решении задач СТЭ*

Назначение судебной товароведческой экспертизы

В процессе лабораторной работы обучающийся должен подготовить постановление следователя по уголовным делам, и определение суда по гражданским делам о назначении комплексной судебной товароведческой экспертизы в сочетании с любой другой экспертизой по выбору.

Лабораторная работа 7: *Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы*

Применение методик установления принадлежности объектов к одному виду; установление соответствия товарных свойств исследуемых объектов базовым требованиям.

В процессе лабораторной работы обучающийся должен провести в соответствии с методиками судебное товароведческое исследование полученного объекта и подготовить заключение эксперта.

Лабораторная работа 8: *Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы*

Применение методик исследование товарных характеристик изделий и зафиксированных на нем маркировок; исследование условий, влияющих на снижение качества (порчу) изделий, и выявление дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий).

В процессе лабораторной работы обучающийся должен провести в соответствии с методиками судебное товароведческое исследование полученного объекта и подготовить заключение эксперта.

Лабораторная работа 9: *Судебно-экспертные методики товароведческой экспертизы*

Применение методик определения стоимости изделия; производства судебно-товароведческой экспертизы по документам.

В процессе лабораторной работы обучающийся должен провести в соответствии с методиками судебное товароведческое исследование полученного объекта и подготовить заключение эксперта

2.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных форм текущего контроля. Она включает в себя:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме настоящей дисциплины (модуля);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к аттестациям.

Так же самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины и может включать следующие виды работ:

- выполнение письменных заданий;
- написание экспертных заключений по заданным темам;
- исследовательская работа по анализу экспертной практики;
- анализ научной публикации по методическим подходам в области судебной товароведческой экспертизы;

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формами текущего контроля являются участие в диспутах и круглых столах по темам их предусматривающим, письменные выполнения творческих заданий сопровождающиеся визуальным или тактильным рядом (презентации, демонстрации опытов), защита заданий коллоквиума, написание отчетов по выполненным лабораторным работам.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой на основании результатов текущего контроля и индивидуального плана-отчета обучающегося.

Вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи товароведения.
2. Предмет, метод, задачи и содержание товароведения как науки.
3. Понятие о товаре. Товар как объект исследования при проведении судебной товароведческой экспертизы.

4. Классификация товаров в торговле и промышленности.
 5. Стандартизация товаров. Сущность и содержание стандартизации.
 6. Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации.
- Правовые основы стандартизации и сертификации в РФ.
7. Объекты нумерации: потребительские, товарные и транспортные единицы.
 8. Методы товарной нумерации: штриховое кодирование, стандартная этикетка.
 9. Определение качества. Номенклатура показателей качества: классификационные, функциональные, экологические, безопасности, надежности и пр.
 10. Связь товароведения с другими научными дисциплинами: экономикой и технологией производства товаров, химией, физикой, биологией, микробиологией и др.
 11. Классификация товаров по различным основаниям: назначению, способу производства, сырьевому признаку и др.
 12. Документы, отражающие состояние товара, различные процессы, происходящие с ним, совершение товарных операций (приемка, разбраковка, реализация) и дающие дополнительную информацию о товаре как объектах судебной товароведческой экспертизы.
 13. Общая классификация текстильных материалов: волокна и элементарные нити; первичные и вторичные нити; изделия. Сырье текстильного производства. Первичные и вторичные нити, пряжа.
 14. Ткацкие переплетения: простые, мелкоузорчатые, сложные, крупноузорчатые. Отделка тканей: предварительная, крашение, заключительная, специальные виды. Параметры строения тканей.
 15. Общие сведения о трикотаже, элементы структуры. Вязание трикотажного полотна. Трикотажные изделия.
 16. Классификация способов производства нетканых материалов. Сущность процесса подготовки волокон и холстообразования. Ковры: ручные и машинные (тканые и нетканые) способы производства.
 17. Классификация кожевенного сырья. Способы консервирования. Производство кожи и виды готовых кож. Дефекты шкур и кож.
 18. Определение и классификация обуви. Размерно-полнотные характеристики обуви; конструкция; материалы. Номенклатура потребительских свойств обуви. Факторы, влияющие на качество обуви.
 19. Товароведная классификация пушномехового сырья и полуфабриката. Сортировка шкурок, их потребительские свойства. Охраняемые виды животных. Классификация пушномеховых и овчинно-шубных товаров.
 20. Классификация пластмасс. Методы переработки пластмасс в изделия.
 21. Строение и виды древесины. Материалы для изготовления мебели. Конструкция мебели. Классификации и групповая характеристика

ассортимента мебели.

22. Классификация металлов. Благородные металлы. Драгоценные металлы в различных формах - ювелирных изделий, монет, валютных ценностей, прочих изделий. Государственное регулирование оборота драгоценных металлов.

23. Классификация и характеристика основных видов нефтепродуктов: бензинов; топлив для воздушно-реактивных двигателей, дизельных, прочих; сжиженных газов; нефтяных масел; парафинов и церезинов; ароматических углеводородов; нефтяных битумов; нефтяного кокса; пластичных смазок; присадок.

24. Потребительские свойства товаров.

25. Понятие качества и уровня качества товара.

26. Факторы, влияющие на качество товара. Виды и качество сырья, способы и условия производства.

27. Условия сохранности качества товара: упаковка, транспортировка, хранение. Маркировка товаров. Правила эксплуатации товара.

28. Нормативно-техническая документация на товары: стандарты, технические условия, контракты, договоры и др.

29. Виды стандартов и их основное содержание.

30. Методы определения качества товаров: органолептический, измерительный, регистрационный, расчетный, экспертный, лабораторный.

31. Отбор проб, образцов для определения качества товаров.

32. Система показателей качества товаров и их классификация: характеризующим свойствам, их числу, методу определения, способу выражения, применения для оценки уровня качества.

33. Формирование совокупности классификационных свойств объектов, ориентированных на задачу. Исходные материалы. Стандарты, ТУ, договоры. Выбор методов исследования.

34. Раздельное исследование объектов: выявление свойств (признаков) каждого из изделий, характеризующих товарную принадлежность; оценка совокупности свойств исследуемых объектов в целях отнесения к конкретной товарной группе.

35. Сравнительное исследование (сопоставление) классификационных свойств исследуемых объектов, эталонам, а также изложенным в договорах, контрактах и др.) требованиям.

36. Законодательное обеспечение оценочной деятельности в Российской Федерации. Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих оценочную деятельность.

37. Виды стоимости. Цель проведения оценки. Понятие рыночной цены. Виды стоимости объекта, отличные от рыночной стоимости. Понятие цены и стоимости. Виды стоимости в теории оценки. Рыночная стоимость как база оценки.

38. Сравнительный, затратный и доходный подходы в оценке. Оценка на основе базовых технических характеристик товара.

39. Особенности проведения оценки в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессах.

40. Понятие аналога объекта оценки. Основные принципы отбора объектов – аналогов.

41. Этапы проведения оценки с учетом товарных характеристик объекта, его фактического состояния и износа (физического и морального).

42. Предмет судебно-товароведческой экспертизы.

43. Задачи судебно-товароведческой экспертизы.

44. Классификационные и диагностические исследования в СТЭ.

45. Вопросы, относящиеся к компетенции эксперта-товароведа.

46. Объекты исследования. Классификация объектов СТЭ по процессуальной и вещной природе.

47. Документы как носители информации о фактических данных, установленных с помощью специальных товароведческих познаний.

48. Классификация судебно-товароведческой экспертизы (класс): СТЭ промышленных (непродовольственных) товаров (род) и СТЭ продовольственных товаров (род).

49. Классификация видов, подвидов СТЭ промышленных (непродовольственных) товаров.

50. Классификация видов, подвидов СТЭ продовольственных товаров.

51. Стандарты, технические условия и другие нормативные документы как составная часть специальных познаний эксперта-товароведа при исследовании объектов.

52. Методы исследования, применяемые при производстве судебно-товароведческих экспертиз.

53. Судебно-товароведческая экспертиза в комплексных исследованиях.

54. Особенности судебного товароведческого исследования изделий из стекла и керамики.

55. Особенности товароведческой экспертизы и оценки транспортных средств.

56. Особенности товароведческой экспертизы бытовой техники и хозяйственных товаров, аудио и видеотехники.

57. Особенности товароведческой экспертизы изделий декоративно-прикладного искусства, предметов нумизматики, бонистики, фалеристики, оружия, книг и другой печатной продукции, промышленного оборудования и материалов.

58. Особенности товароведческой экспертизы продуктов питания.

59. Назначение судебно-товароведческой экспертизы; постановление (определение) о назначении судебно-товароведческой экспертизы.

60. Консультирование следователя (суда) по подготовке материалов для производства судебно-товароведческой экспертизы.

61. Материалы дела, необходимые для производства судебно-товароведческой экспертизы.

62. Порядок отбора исследуемых объектов (образцов (проб) и документов); упаковка и хранение проб и образцов.

63. Взаимодействие следователя (суда) и эксперта. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела и их использование при производстве экспертиз.

64. Организация производства судебно-товароведческой экспертизы в экспертном учреждении.

65. Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы в суде.

66. Значение заключения эксперта-товароведа как источника доказательств для разрешения уголовного или гражданского дела.

67. Структура заключения эксперта-товароведа.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

5. Кодекс административного судопроизводства РФ.

6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

8. 9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.

10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

1. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002г. № 184-ФЗ (в последней ред. ФЗ от 28.09.2010 № 243-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 52, ч. 1. Ст. 5140; 2010. № 40. Ст. 4969.

2. Федеральный закон «Технический регламент на табачную продукцию» от 22 декабря 2008г. № 268-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52, ч.1. Ст. 6223.

3. Федеральный закон «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» от 27 октября 2008г. № 178-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 44. Ст. 4984.

4. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008г. № 123-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 30, ч.1. Ст. 3579.

5. Федеральный закон «Технический регламент на масложировую продукцию» от 24 июня 2008г. № 90-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 26. Ст. 3009.

6. Федеральный закон «Технический регламент на молоко и молочную продукцию» от 12 июня 2008г. № 88-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 24. Ст. 2801.

7. Федеральный закон от 22 июня 1998г. № 86-ФЗ «О лекарственных средствах» (в последней ред. ФЗ от 29.11.2010 № 313-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 26. Ст. 3006; 2010. № 49. Ст. 6409.

8. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-І (в последней ред. ФЗ от 23.11.2009 № 261-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 140; 2009. № 48. Ст. 5711.

9. Постановление Правительства РФ «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии» от 17 июня 2004г. № 294 (в последней ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2010 № 438) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2575; 2010. № 26. Ст. 3350.

10. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о создании и деятельности экспертных комиссий по техническому регулированию» от 21 августа 2003 г. № 513 (в последней ред. Постановления Правительства РФ от 29.09.2010 № 774) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 34. Ст. 3375; 2010. № 40. Ст. 5099.

11. Постановление Правительства РФ «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии» от 1 декабря 2009 г. № 982 (в последней ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.2010 № 848) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 50. Ст. 6096; 2010. № 43. Ст. 5517.

12. Постановление Правительства РФ «О знаке обращения на рынке» от 19 ноября 2003г. № 696 // Собрание законодательства РФ. 2003. № 47. Ст. 4547.

13. Распоряжение Правительства РФ «О подписании Соглашения о применении единого знака обращения продукции на рынке государств – членов Евразийского экономического сообщества» от 29 декабря 2005г. № 2341-р // Собрание законодательства РФ. 2006. № 4. Ст. 448.

14. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об опубликовании национальных стандартов и общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации» от 25 сентября 2003 г. № 594 (в последней ред. Постановления Правительства РФ от 29.12.2007 № 962) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 39. Ст. 3773; 2008. № 2. Ст. 88.

15. Распоряжение Правительства РФ «О Концепции развития национальной системы стандартизации» от 28 февраля 2006г. № 266-р // Собрание законодательства РФ. 2006. № 10. Ст. 1129.

16. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

20. Приказ Минпромэнерго РФ «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и подготовке к принятию проектов технических регламентов» от 12 апреля 2006г. № 78 // Вестник Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. 2006. № 5. - С. 8-14.

21. Приказ Минпромторга РФ «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии государственной функции по организации экспертизы проектов национальных стандартов и их утверждению» от 27 мая 2009г. № 445 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2009. № 31.

22. Приказ Ростехрегулирования «Об утверждении Перечня национальных стандартов, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 22 декабря 2008г. № 268-ФЗ «Технический регламент на табачную продукцию» от 2 октября 2009г. № 3520 // Вестник Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. 2009. № 1. – С. 10-19.

23. Постановление Госстандарта РФ «О национальных стандартах Российской Федерации» от 30 января 2004г. № 4 // Российская газета. 2004. 6 марта. 22. Постановление Госстандарта РФ «О принятии и введении в действие рекомендаций по межгосударственной стандартизации» от 20 сентября 2002г. №341-ст. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003. – С.2-3.

24. ГОСТ 15467-79 (СТ СЭВ 3519-81) «Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения». Введен в действие постановлением Госстандарта СССР от 26.01.1979 № 244 (в последней ред. постановления Госстандарта СССР от 16.01.1985 № 88). – М.: Издательство стандартов, 1981. – С. 17-28.

25. Рекомендации по применению ссылок на стандарты в документации и по указанию значений стандартов в маркировке. РМГ 50-2002. Введены Постановлением Госстандарта РФ от 20 сентября 2002г. № 341-ст. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003. – С.3-16.

26. Рекомендации по стандартизации. Рекомендации по выбору форм и схем обязательного подтверждения соответствия продукции при разработке технических регламентов. Р 50.1.046-2003. Утверждены постановлением Госстандарта РФ от 23 июня 2003г. № 201а-ст. - М.: ИПК Издательство стандартов, 2003. – С.41-52

4.2. Основная литература:

1. Криминалистика [Электронная ресурс] : учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 928 с. - ISBN 978-5-16-101488-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1045972>.

2. Николаева М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров [Электронная ресурс] : учебник : в 2 частях. Часть 2 : Модуль II : Товарная экспертиза / М.А. Николаева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-16-100982-6. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1045613>.

4.3. Дополнительная литература:

1. Березина В. В. Товароведение и экспертиза качества плодоовощных товаров и грибов [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / В. В. Березина. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-394-03646-0. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1091538>.

2. Вилкова С. А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под общ. ред. С. А. Вилковой. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 264 с. - ISBN 978-5-394-03475-6. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1092995>.

3. Данильчук Ю. В. Товароведение и экспертиза мясных товаров. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Данильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. - ISBN 978-5-16-106171-8. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/940577>.

4. Демакова Е. А. Товароведение и таможенная экспертиза экспортного сырья и материалов [Электронный ресурс] / Е. А. Демакова, Н. А. Егорова. – Красноярск : Гос. торг.-экон. ин-т, 2007. - 114 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/422451>.

5. Иванова Т. Н. Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и пищевых добавок [Электронный ресурс] : учебник / Т.Н. Иванова, В.М. Позняковский, В.Ф. Добровольский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 265 с. - ISBN 978-5-16-100277-3. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1068801>.

6. Калачев С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/425165>.

7. Криминалистика [Электронная ресурс] : учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/373241>.

8. Нилова Л. П. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров

[Электронный ресурс] : учебник / Л.П. Нилова. - 2-е изд. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-16-004440-8. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1003246>.

9. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф. А. Петрище. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 508 с. - ISBN 978-5-394-01879-4. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1093715>.

10. Райкова Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Райкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 412 с. - ISBN 978-5-394-03714-6. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1093719>.

11. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

12. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 666 с. - ISBN 978-5-394-03488-6. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1093472>.

13. Зонова Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; отв. редактор Ж. Ю. Койтова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-394-03581-4. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1091458>.

14. Коммерческое товароведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Теплов ; под общ. ред. В. И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 696 с. - ISBN 978-5-394-01792-6. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/415262>.

15. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Иванова [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - ISBN 978-5-16-101617-6. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1013471>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09

				<p>января 2018 г.;</p> <p>- № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры:</p> <p>- № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.;</p> <p>- № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	<p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <p>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.</p>

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Графический редактор для обработки изображений	—	GIMP Открытая лицензия	704

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

5.4. Лаборатории

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория криминалистического исследования веществ, материалов, изделий (ауд. №500А, ауд. №728 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2) Задачами деятельности лаборатории криминалистического исследования веществ, материалов и изделий являются формирование у обучающихся навыков и умений работы с технико-криминалистическими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения веществ и материалов различной природы для целей судопроизводства; приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области материаловедения в процессе расследования преступлений (в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях). Обучающиеся готовятся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических и идентификационных задач судебной экспертизы, в том числе, проведению экспертного осмотра вещественных доказательств и сравнительных образцов, их раздельному и сравнительному исследованию, подготовке заключения судебной экспертизы веществ, материалов, изделий.

2. Лаборатория физических методов исследования (ауд. №712 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории у обучающихся формируются навыки и умения работы с техническими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения физических свойств объектов для целей судопроизводства; приобретаются навыки работы в качестве специалиста в области исследования физических свойств веществ и материалов в процессе расследования преступлений (в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях). Обучающиеся готовятся к самостоятельному, квалифицированному и компетент-

ному решению профессиональных диагностических и идентификационных задач судебной экспертизы, в том числе, к самостоятельному производству контрольных учебных экспертиз, включающему проведение экспертного осмотра вещественных доказательств и сравнительных образцов, их раздельного и сравнительного исследования, подготовки экспертного заключения.

3. Лаборатория спектроскопических методов исследования (ауд. №714 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). Задачами деятельности лаборатории являются: формирование у обучающихся навыков и умений работы с технико-криминалистическими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения веществ и материалов различной природы для целей судопроизводства; приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области материаловедения в процессе расследования преступлений (в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях). Обучающиеся готовятся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических и идентификационных задач судебной экспертизы, в том числе, проведению экспертного осмотра вещественных доказательств и сравнительных образцов, их раздельному и сравнительному исследованию, подготовке заключения судебной экспертизы веществ, материалов, изделий.

Более подробно материально-техническое оснащение лабораторий и полигона отражено в соответствующих паспортах.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.