

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.34

год набора – 2023

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Экономические экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «20» марта 2023 года.

Автор:

Савицкий А. А. — кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент внешний

(представитель работодателя)

Колотов С.М. — генеральный директор ООО «Аудиторская компания «ГРАД».

Савицкий А.А.

Судебная оценочная экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Савицкий А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Судебная оценочная экспертиза» состоит в получении обучающимися необходимых знаний об оценочной экспертизе как о прикладной науке, ее связи с базовыми экономическими и юридическими науками, а также формирование фундаментальных навыков при использовании современного методического и инструментального обеспечения для решения профессиональных задач в производственной практической деятельности, изучения основ анализа экономических документов, а также о возможностях судебной оценочной экспертизы.

В ходе освоения дисциплины обучающийся готовится выполнять следующие профессиональные задачи:

- формирование знаний об объектах экспертного исследования, как о носителях доказательственной информации в судебных оценочных экспертизах;
- изучение особенностей использования специальных экономических знаний в целях получения доказательственной информации при производстве процессуальных действий, знание пределов компетенции эксперта-экономиста при производстве судебных оценочных экспертиз;
- изучение методических основ собирания и исследования финансово-экономической информации;
- изучение современных возможностей, методов и методик производства судебных оценочных экспертиз;
- получения представления о современных экспертных технологиях судебных оценочных экспертиз, необходимых при решении экспертных задач;
- формирование навыков применения экономического анализа, расчетно-аналитических и экономико-математических методов и методик решения специфичных экспертных задач судебных оценочных экспертиз.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная оценочная экспертиза» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная оценочная экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Судебная бухгалтерская экспертиза», «Современная теория судебной экспертизы»,

«Финансы и кредит», «Судебная финансово-кредитная экспертиза», «Налоги и налогообложение».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Судебная оценочная экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Теоретические основы судебной оценочной экспертизы	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Методология судебной оценочной экспертизы	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Правовые и организационные основы судебной оценочной экспертизы.	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы

		ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Экспертные технологии судебной оценочной экспертизы	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1 Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.) ИОПК 4.2 Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы ИОПК 4.3 Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.
Субъекты применения и использования специальных знаний при назначении и производстве судебной оценочной экспертизы	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Производство судебных оценочных экспертиз. Заключение судебного эксперта судебной оценочной экспертизы	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм ис-

	знаний	<p>пользования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>
Теоретические основы судебной оценочной экспертизы	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	<p>ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p> <p>ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная оценочная экспертиза» обучающийся должен:

Знать:

- правовые, теоретические, методические и организационные основы

судебной экспертизы. Понятие методики экспертных исследований и структуры заключения эксперта;

- классификацию и общую характеристику методов, применяемых при проведении экспертных исследований. Систему методов и средств судебно-экспертных;

- основные права и обязанности эксперта как участника судопроизводства;

- ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения;

- сущность, функции, роль и принципы учета. Особенности учета отдельных элементов активов и пассивов предприятия, о сущности, методах и приемах внутреннего контроля;

- сущность, функции и роль финансов в экономике, принципы организации финансов, систему финансовых отношений в государстве.

Уметь:

- использовать методы для исследования документов бухгалтерского учёта, интерпретировать результаты применения методов для решения задач судебных экспертиз;

- использовать компьютерную технику при производстве экспертизы;

- формировать формы финансово-экономической отчетности, выполнять конкретные расчеты по соответствующим строкам баланса и приложений к нему.

Владеть:

- навыками применения технических средств и методов при производстве экономических экспертиз;

- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта;

- методиками решения диагностических задач при производстве судебных экспертиз и исследований;

- законодательной и нормативной базой, регламентирующей финансовую, налоговую и кредитную систему РФ;

- специальной терминологией и понятийным аппаратом дисциплины по профилю дисциплины.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная оценочная экспертиза» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля - зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы судебной оценочной экспертизы.

Тема 2. Методология судебной оценочной экспертизы.

Тема 3. Правовые и организационные основы судебной оценочной экспертизы.

Тема 4. Экспертные технологии судебной оценочной экспертизы.

Тема 5. Субъекты применения и использования специальных знаний при назначении и производстве судебной оценочной экспертизы.

Тема 6. Производство судебных оценочных экспертиз. Заключение судебного эксперта судебной оценочной экспертизы.

Тематический план

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы теку- щего контроля
		лекции	ПЗ	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
1	Теоретиче- ские основы судебной оце- ночной экс- пертизы	2	2		6	лекции-презента- ции, видео- лекции, кейс-зада- ния.	Опрос, эссе, тестирова- ние
2	Методология судебной оценочной экспертизы	2	2		6	лекция-дискуссия, кейс-задания, практика публич- ного выступления	Опрос, эссе, тестирова- ние
3	Правовые и организацион- ные основы судебной оце- ночной экс- пертизы.	2	2		6	лекция-презента- ция с элементами беседы	Опрос, эссе, тестирова- ние
4	Экспертные технологии судебной оце- ночной экс- пертизы	2	2		6	лекции-презента- ции, видео- лекции, работа в парах, ротацион- ные (сменные тройки)	Опрос, эссе, тестирова- ние
5	Субъекты применения и использования специальных знаний при назначении и производстве судебной оце- ночной экс- пертизы	2	2		6	лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс- задания, практика публичного выступления	Опрос, эссе, тестирова- ние
6	Производство судебных оце- ночных экс- пертиз. За- ключение су- дебного экс-	2		12	8	работа в малых группах, кейс- задания	Учебное за- ключение

	перта судеб- ной оценоч- ной эксперти- зы						
	ВСЕГО	12	10	12	38		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов, регламентирующих данные вопросы.

Раздел 1. Теоретические основы судебной оценочной экспертизы. *Модуль 1.*

Тема 1. Теоретические основы судебной оценочной экспертизы

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Сущность судебной оценочной экспертизы, понятие предмета.
2. История развития судебной оценочной экспертизы.
3. Особенность объектов исследования, их классификация.
4. Понятие экспертных задач и их классификация, взаимосвязь экспертной задачи и вопроса, поставленного перед экспертом.
5. Классификация судебной оценочной экспертизы по объему исследования, последовательности проведения, по численности и составу экспертов, родовая классификация.
6. Современное состояние судебной оценочной экспертизы, ее возможности.
7. Дискуссионные вопросы экспертной практики.
8. Перспективы развития судебной оценочной экспертизы.
9. Отличие судебной оценочной экспертизы от иных экономических исследований в классе судебных экономических экспертиз.

Тема2. Методология судебной оценочной экспертизы

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Система методов судебной оценочной экспертизы: понятие, классификация.

2. Теория диалектики. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, моделирование, расчетные.

3. Специальные частно-научные методы: сравнительно-сопоставимый, аналитический, системный анализ, функционально-стоимостной анализ, расчетно-аналитические методы (экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математический метод), специальные документальные методы (проверка арифметических расчетов, метод проверки соблюдения правил организации отдельных хозяйственных операций, проверка документов (инспектирование), подтверждение, прослеживание).

4. Понятие методики экспертного оценочного исследования: структура.

5. Понятие комплексной экспертной методики при производстве оценочных экспертиз.

6. Алгоритмизация хода экспертного исследования при производстве оценочных экспертиз, ясность, логичность, лаконичность.

7. Понятие языка эксперта судебно-оценочных экспертиз.

8. Понятие основ информационного обеспечения судебной оценочной экспертизы: понятие и типы.

Тема 3. Правовые и организационные основы судебной оценочной экспертизы

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Правовое регулирование организации и производства судебной оценочной экспертизы.

2. Правовое регулирование оценочной деятельности.

3. Отличительные черты оценочной деятельности и экспертных исследований по определению стоимости при производстве судебных экспертиз.

4. Типичные ситуации, в которых возникает необходимость производства судебных оценочных экспертиз.

5. Субъекты использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус, права и обязанности.

6. Назначение судебной оценочной экспертизы, характеристика процессуальной природы экономических исследований. Соблюдение принципов экспертной деятельности при производстве судебной оценочной экспертизы.

7. Объекты экспертного исследования, представляемые на экспертизу, их существенные отличительные особенности.

8. Исходные данные, используемые при производстве судебных оценочных экспертиз.

Тема 4 Экспертные технологии судебной оценочной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Процесс экспертного исследования судебной оценочной экспертизы.
2. Стадии экспертного оценочного исследования.
3. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных оценочных экспертиз.
4. Психологические особенности профессиональной и познавательной деятельности эксперта при производстве комиссионных, комплексных экспертиз, формирование внутреннего убеждения эксперта судебной оценочной экспертизы.
5. Организация экспертного процесса судебной оценочной экспертизы: план и программа.

Тема 5. Субъекты применения и использования специальных знаний при назначении и производстве судебной оценочной экспертизе.

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Субъекты применения и использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус и их взаимодействие при производстве судебной оценочной экспертизы.
2. Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта судебной оценочной экспертизы.
3. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной оценочной экспертизы.

Раздел 2. Практические особенности производства судебных оценочных экспертиз.

Тема 6. Производство судебных оценочных экспертиз. Заключение судебного эксперта судебной оценочной экспертизы.

Повторить материалы предшествующих дисциплин (модулей) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Теория экономического анализа» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практикой деятельности экспертных организаций в России.

План лекции:

1. Источники информации экспертного исследования по определению материальных и нематериальных активов.

2. Пределы компетенции судебного эксперта судебной оценочной экспертизы.
3. Особенности методологии экспертного исследования судебной оценочной экспертизы.
4. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости объектов недвижимости.
5. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости ценных бумаг. Понятие и классификация ценных бумаг.
6. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости объектов интеллектуальной собственности.
7. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости бизнеса.

2.3. Занятия семинарского типа

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Тема 1. Теоретические основы судебной оценочной экспертизы.

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания обще-теоретических основах судебной оценочной экспертизе, ее предмете, особенностях объекта, экспертных задач. Определить современное состояние судебной оценочной экспертизы. Изучить отличительные сущностные критерии судебной оценочной экспертизы от иных экономических экспертиз.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность судебной оценочной экспертизы, понятие предмета. История развития судебной оценочной экспертизы.
2. Особенность объектов исследования, их классификация.
3. Понятие экспертных задач и их классификация, взаимосвязь экспертной задачи и вопроса, поставленного перед экспертом.
4. Классификация судебной оценочной экспертизы по объему исследования, последовательности проведения, по численности и составу экспертов.
5. Родовая классификация.
6. Современное состояние судебной оценочной экспертизы, ее возможности.
7. Отличие судебной оценочной экспертизы от иных экономических исследований в классе судебных экономических экспертиз.

Тема 2. Методология судебной оценочной экспертизы

Цель занятия: дать представление о системе методов судебной оценочной экспертизе, обратить внимание на особенности методики, систематизировать знания об алгоритмизации хода экспертного исследования, ясности, логичности, лаконичности, дать представление о языке эксперта.

Вопросы для обсуждения:

1. Метод. Система методов судебной оценочной экспертизы: понятие, классификация. Теория диалектики. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, моделирование, расчетные.

2. Специальные частно-научные методы: сравнительно-сопоставимый, аналитический, системный анализ, функционально-стоимостной анализ, расчетно-аналитические методы (экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математический метод), специальные документальные методы (проверка арифметических расчетов, метод проверки соблюдения правил организации отдельных хозяйственных операций, проверка документов (инспектирование), подтверждение, прослеживание).

3. Понятие методики экспертного оценочного исследования: структура.

4. Понятие комплексной экспертной методики. Алгоритмизация хода экспертного исследования, ясность, логичность, лаконичность. Понятие языка эксперта.

Тема 3. Правовые и организационные основы судебной оценочной экспертизы.

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о правовых и организационных основах производства, углубить знания об особенностях назначения экономических исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование организации и производства судебной оценочной экспертизы.

2. Правовое регулирование оценочной деятельности. Отличительные черты экспертных исследований по определению стоимости при производстве судебных экспертиз.

3. Субъекты использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус, права и обязанности.

4. Назначение судебной оценочной экспертизы, характеристика процессуальной природы экономических исследований.

5. Соблюдение принципов экспертной деятельности при производстве судебной оценочной экспертизы.

6. Объекты экспертного исследования, представляемые на экспертизу, их существенные отличительные особенности. Исходные данные, используемые при производстве судебных оценочных экспертиз.

Тема 4 Экспертные технологии судебной оценочной экспертизы.

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о процессе организации и производства судебной оценочной экспертизе, уяснить особенность человеческого фактора при производстве исследований, рассмотреть формирование внутреннего убеждения эксперта. Рассмотреть особенности производства судебной оценочной экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Рассмотреть процесс планирования экспертизы как координация деятельности познания.

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс экспертного исследования. Стадии экспертного оценочного исследования.
2. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных оценочных экспертиз.
3. Психологические особенности профессиональной и познавательной деятельности эксперта при производстве комиссионных, комплексных экспертиз.
4. Формирование внутреннего убеждения эксперта.
5. Организация экспертного процесса судебной оценочной экспертизы.

Тема 5. Субъекты применения и использования специальных знаний при назначении и производстве судебной оценочной экспертизы.

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о процессе взаимодействия субъектов применения и использования специальных знаний, обратить внимание о возможных экспертных ошибках.

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты применения и использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус и их взаимодействие. Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта.
2. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной оценочной экспертизы.

Лабораторный практикум.

Содержание: 1. Провести экспертное исследование рыночной стоимости объекта недвижимого имущества. 2. Провести экспертное исследование рыночной стоимости объекта интеллектуальной собственности. 3. Провести экспертное исследование рыночной стоимости объекта транспортных средств. 4. Провести экспертное исследование рыночной стоимости объекта дебиторской задолженности (в том числе просроченной). 5. Провести экспертное исследование рыночной стоимости векселя. 6. Провести экспертное исследование рыночной стоимости объекта долгосрочных финансовых вложений. 7. Провести экспертное исследование рыночной стоимости акции. 8. Провести экспертное исследование рыночной стоимости предприятия (бизнеса).

Получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию.

Отчет о выполнении: подготовить к сдаче преподавателю оформленное задание, в содержание которого входит проведённый анализ операций рыночной стоимости активов.

2.4. Самостоятельная работа

1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Судебная оценочная экспертиза» выполняется в следующих видах:
2. подготовка проекта, реферата;
3. составление терминологического глоссария;
4. составление тезисов доклада или научной статьи;
5. составление библиографического списка по определенной проблеме,
6. составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;
7. подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет-ресурсов;
8. подготовка плана – проспекта дискуссии (круглого стола) по теме;
9. разработка групповых проектов;
10. разработка индивидуальных проектов.

Выполнение практических работ:

1. выполнение письменных лабораторных работ;
2. выполнение индивидуальных заданий, кейс-заданий;
3. выполнение контрольных экспертиз.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям.

Задание для подготовки: Эксперт судебной оценочной экспертизы: его профессиональная компетенция и подготовка. Особенности назначения судебной оценочной экспертизы. Подготовка материалов на экспертизу. Особенности оценки заключения эксперта, и типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной оценочной экспертизы.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям.

1. Составление схем и сравнительных таблиц;
2. Подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет - источников;
3. Подготовка научных статей и докладов;
4. Подготовка отчетов по практическим занятиям;
5. Самостоятельное изучение литературных источников по теме дисциплины (модуля);
6. Изучить заключение судебной оценочной экспертизы, его оценка и использование.

Модель работы над проектом «Профессиограмма эксперта судебной оценочной экспертизы»

1. Этап подготовки: распределение обучающихся на малые группы, определение перспективы исследования, выработка плана действий, распределение ролей в команде, определение источников информации, способов сбора и анализа информации.

2. Этап сбора информации для построения профессиограммы, разработка профессиографического опросника, содержащего перечень признаков, степень их важности и периодичности применения качеств, предварительно отобранных аудиторами;

проведение опроса (или анкетирования) аудиторов;
при заполнении профессиографического опросника следует отметить порядковый номер важного для данной профессии качества, степень важности обозначить в соответствующей графе числовым и буквенным кодом по следующей системе:

важность качества:

1 — совершенно необходимо,

2 — весьма желательно,

3 — желательно,

4 — почти безразлично

качество требуется:

ПС — постоянно,

ПР — периодически,

ИН — иногда.

Обсуждение промежуточных результатов членами рабочей группы, при необходимости консультация преподавателя.

3. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, представление результатов в виде таблиц, диаграмм, подготовка оформления практической работы.

4. Качественный самоанализ, самооценка практической работы, достигнутых результатов *по параметрам работы группы*:

продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);

скорость и эффективность работы;

организованность;

качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции).

5. Защита практической работы, при которой обучающиеся, наряду с преподавателем участвуют в оценке своей деятельности по критериям содержания и презентации работы:

видение проблемной ситуации;

актуализация и формулировка проблемы;

выходы на неординарные решения;

новизна, полнота, глубина раскрытия поставленной проблемы;

коммуникативные навыки защиты лабораторной работы;

оформление лабораторной работы.

Самостоятельная работа обучающихся в виде подготовки рефератов

Реферат — краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы

по теме (темы рефератов приведены в перечне заданий к практическим занятиям).

Требования к реферату:

содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);

изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;

должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения

должны быть отражены взгляды автора реферата на проблему;

структура реферата должна быть логичной;

реферат должен быть написан грамотным литературным языком;

объём реферата от 5 до 15 машинописных страниц.

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет - источников).

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата:

соответствие теме — 1 балл;

глубина проработки материала — 1 балл;

правильность и полнота использования источников — 1 балл;

владение терминологией и культурой речи — 1 балл;

оформление реферата, оформление библиографических ссылок — 1 балл.

Максимальное количество баллов — 5.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

Производство экспертизы по выбору обучающегося:

- экспертное исследование рыночной стоимости материальных активов;

- экспертное исследование рыночной стоимости нематериальных активов;
- экспертное исследование рыночной стоимости объектов недвижимости;
- экспертное исследование рыночной стоимости ценных бумаг;
- экспертное исследование рыночной стоимости объектов интеллектуальной стоимости в особых случаях;
- экспертное исследование рыночной стоимости бизнеса.

Особенность преподавания дисциплины заключается в том, что она относится к блоку дисциплин, требующих определенного уровня технической оснащенности. В процессе обучения изучается и используется различное программное обеспечение, специализированные компьютерные средства, большое количество объектов. Для обеспечения высокого качества обучения обучающимся должны предоставляться рабочие места (со всем необходимым оборудованием и приспособлениями), что определяет деление группы на подгруппы.

Технические средства, аппаратура для обеспечения учебного процесса: компьютерное обеспечение с соответствующим программным обеспечением.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов для очной формы
9	Лекции	лекции-презентации, видео-лекции.	12
	Практические занятия	работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, индивидуальные задания.	20
	Лабораторные занятия	кейс-задания.	12
Итого:			34

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Сущность судебной оценочной экспертизы, понятие предмета. История развития судебной оценочной экспертизы.
2. Особенность объектов исследования, их классификация.
3. Понятие экспертных задач и их классификация, взаимосвязь экспертной задачи и вопроса, поставленного перед экспертом.
4. Классификация судебной оценочной экспертизы по объему исследования, последовательности проведения, по численности и составу экспертов, родовая классификация.

5. Современное состояние судебной оценочной экспертизы, ее возможности.

6. Отличие судебной оценочной экспертизы от иных экономических исследований в классе судебных экономических экспертиз.

7. Метод. Система методов судебной оценочной экспертизы: понятие, классификация. Теория диалектики. Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, моделирование, расчетные.

8. Специальные частнонаучные методы: сравнительно-сопоставимый, аналитический, системный анализ, функционально-стоимостной анализ, расчетно-аналитические методы (экономический анализ, статистические расчеты, экономико-математический метод), специальные документальные методы (проверка арифметических расчетов, метод проверки соблюдения правил организации отдельных хозяйственных операций, проверка документов (инспектирование), подтверждение, прослеживание).

9. Понятие методики экспертного оценочного исследования: структура.

10. Понятие комплексной экспертной методики. Алгоритмизация хода экспертного исследования, ясность, логичность, лаконичность. Понятие языка эксперта.

11. Правовое регулирование организации и производства судебной оценочной экспертизы.

12. Правовое регулирование оценочной деятельности. Отличительные черты экспертных исследований по определению стоимости при производстве судебных экспертиз.

13. Субъекты использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус.

14. Субъекты использования специальных знаний: права и обязанности.

15. Назначение судебной оценочной экспертизы, характеристика процессуальной природы экономических исследований.

16. Соблюдение принципов экспертной деятельности при производстве судебной оценочной экспертизы.

17. Объекты экспертного исследования, представляемые на экспертизу, их сущностные отличительные особенности. Исходные данные, используемые при производстве судебных оценочных экспертиз.

18. Процесс экспертного исследования. Стадии экспертного оценочного исследования.

19. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных оценочных экспертиз.

20. Психологические особенности профессиональной и познавательной деятельности эксперта при производстве комиссионных, комплексных экспертиз.

21. Формирование внутреннего убеждения эксперта.

22. Организация экспертного процесса судебной оценочной экспертизы.

23. Субъекты применения и использования специальных знаний: компетенция, процессуальный статус и их взаимодействие. Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта.

24. Типичные экспертные ошибки при проведении судебной оценочной экспертизы.

25. Заключение эксперта судебной оценочной экспертизы. Обязательные требования к заключению эксперта.

26. Оценка заключения судебной оценочной экспертизы и его использование органом, назначившим экспертизу.

27. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта.

28. Допрос эксперта: цели, значение.

29. Понятие комплексных экспертиз. Особенности организации и производства экспертных исследований.

30. Пределы компетенции судебного эксперта.

31. Источники информации экспертного исследования по определению материальных и нематериальных активов. Нормативно-правовое регулирование. Пределы компетенции судебного эксперта. Особенности методологии экспертного исследования.

32. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости объектов недвижимости. Пределы компетенции эксперта – экономиста. Особенности методологии экспертного исследования.

33. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости ценных бумаг. Понятие и классификация ценных бумаг. Пределы компетенции эксперта – экономиста. Особенности методологии экспертного исследования.

34. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости объектов интеллектуальной собственности. Пределы компетенции эксперта – экономиста. Особенности методологии экспертного исследования.

35. Источники информации экспертного исследования по определению стоимости бизнеса. Понятие бизнеса, отраслевые особенности, имеющие значение при экспертном исследовании. Пределы компетенции эксперта – экономиста. Особенности методологии экспертного исследования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовный процессуальный кодекс РФ
5. Налоговый кодекс РФ
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

7. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. №135-ФЗ.
9. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 №208ФЗ.
10. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ.
11. Федеральный закон «О регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 г. №122-ФЗ.
12. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ.
13. Постановление № 28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».
14. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29 июня 2005 №511).
15. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).
16. Положение об утверждении Порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ, утвержденное приказом Минфина РФ и ФК ЦБ 29 января 2003 г. №10н/03-06.
17. Федеральные стандарты оценки.

4.2. Основная литература

1. Прорвич В. А. Основы судебно-оценочной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Прорвич. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 199 с. - ISBN 978-5-16-107389-6. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1010010>.
2. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995444>.

4.3. Дополнительная литература:

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник. / А.Н. Асаул [и др.] ; под ред. А.Н. Асаула - М.: Проспект, 2016. — 383 с. - ISBN 978-5-392-19650-0. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30712>.

2. Криминалистика [Электронная ресурс] : учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-334-8 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/373241>

3. Прорвич В. А. Введение в судебно-экономическую экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Прорвич. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 251 с. - ISBN 978-5-16-107392-6. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1010179>.

4. Прорвич В. А. Стандартизация оценки недвижимого имущества [Электронный ресурс] : монография / В.А. Прорвич. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 604 с. - ISBN 978-5-16-107390-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1010012>.

5. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

6. Судебно-кадастровая экспертиза : учебное пособие / А.Ф. Волынский, В.А. Прорвич, И.С. Акимова [и др.] ; под ред. А.Ф. Волынского и В.А. Прорвича. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 636 с. - ISBN 978-5-16-107430-5. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1012375>.

7. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, И.С. Лящевский, Е.А. Семенова ; под ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 710 с. - ISBN 978-5-16-107432-9. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012379>.

8. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова ; под. ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. - ISBN 978-5-16-107431-2. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012378>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к

материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного обще-

	Academics			ства «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследо-

				ваний» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source			ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г.

		сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», догово- ры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-

точной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.