

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра семейного и жилищного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Б1.В.ДВ.04.02**

**год набора – 2023**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.03 Судебная экспертиза
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	экономические экспертизы
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	судебный эксперт

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 7 от «28» марта 2023 года.

Авторы:

*Ксенофонтова Д.С.* – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

*Румянцева Н.С.* – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

*Громакова С.В.* – индивидуальный предприниматель, осуществляющий деятельности в области юриспруденции.

Ксенофонтова Д.С., Румянцева Н.С.

Семейное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.С. Ксенофонтова, Н.С. Румянцева. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений семейного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациями, ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда *задач*. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели. Задачами дисциплины (модуля) «Семейное право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе в своей профессиональной деятельности оперировать нормами семейного права в российском судопроизводстве.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Уголовное право», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Административное право», «Конституционное право».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

*Универсальные компетенции:*

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие положения семейного права	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Далее <b>УК-6</b> )	<b>ИУК 6.1</b> Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>ИУК 6.2</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач <b>ИУК 6.3</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <b>ИУК 6.4</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения <b>ИУК 6.5</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (Далее <b>ИУК 6.1-6.5</b> )
2. Семейные правоотношения	<b>УК-6</b>	<b>ИУК 6.1-6.5</b>
3. Заключение и прекращение брака	<b>УК-2</b> – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. (Далее <b>УК-2</b> )	<b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления <b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и

		<b>возможные сферы их применения</b> <b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости <b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач <b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (Далее <b>ИУК 2.1-2.5</b> )
4.Права и обязанности супругов	<b>УК-2</b>	<b>ИУК 2.1-2.5</b>
5.Установление происхождения детей	<b>УК-2</b>	<b>ИУК 2.1-2.5</b>
6.Права и обязанности родителей и детей	<b>УК-2</b>	<b>ИУК 2.1-2.5</b>
7.Алиментные обязательства членов семьи	<b>УК-2</b>	<b>ИУК 2.1-2.5</b>
8.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	<b>УК-2</b>	<b>ИУК 2.1-2.5</b>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Семейное право» составляет 2 з. е., 72 ак. часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ три места	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения семейного права	8	2	2	2	«Кейс-стади»; коллоквиум, самостоятельная работа обучающихся; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля);

							устный опрос.
2	Семейные правоотношения	8	2	2	4	Коллоквиум; самостоятельная работа обучающихся; и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
3	Заключение и прекращение брака	8	2	4	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
4	Права и обязанности супругов	8	4	6	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
5	Установление происхождения детей	8	2	4	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Права и обязанности родителей и детей	8	2	4	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	8	4	6	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-ста-

						опрос); дискуссия; самостоятельная работа обуча- ющихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	дии»; вопросы по темам / разделам дис- циплины (модуля); устный опрос; пере- чень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8	4	4	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (тео- ретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обуча- ющихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный дик- тант; и др.	Проблемы для реше- ния практических си- туаций или «кейс-ста- дии»; вопросы по темам / разделам дис- циплины (модуля); Устный опрос; пере- чень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юриди- ческому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>22</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Тема.** *Общие положения семейного права*

**Содержание:**

1. Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы семейного права Российской Федерации. Функции семейного права.
4. Система семейного права.
5. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Вспомните конституционные положения о семье и семейном законодательстве, проанализируйте правоприменительную практику.
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система права.
4. Изучите структуру Семейного кодекса РФ, подготовьте перечень основных федеральных законов и законов субъектов РФ, регулирующих семейные отношения.

**Тема 2.** *Семейные правоотношений*

### **Содержание:**

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства.
5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.
6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
7. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как правоотношение, субъекты права, юридическая ответственность.
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» такие понятия, как правоспособность и дееспособность, сроки и исковая давность, договор и соглашение, меры защиты и меры ответственности.
4. Ознакомьтесь с дискуссионными в доктрине случаями применения исковой давности к требованиям, возникающим из семейных отношений, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

### **Тема 3. Заключение и прекращение брака**

#### **Содержание:**

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
4. Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия.
5. Судебный и административный порядок расторжения брака.
6. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
7. Особенности коллизионного регулирования заключения и прекращения брака.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
3. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о понятии брака, сформулируйте признаки, отличающие брак от сделки.
4. Определите правовую природу фактических брачных отношений.



#### **Тема 4. Права и обязанности супругов**

##### **Содержание:**

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.
3. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
6. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам.
8. Особенности правового регулирования личных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

##### **Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» содержание понятия «имущество», а также особенности режима общей совместной собственности супругов.
4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе брачного договора, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

#### **Тема 5. Установление происхождения детей**

##### **Содержание:**

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.
2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком.
3. Установление отцовства: административный и судебный порядок.
4. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении.
5. Оспаривание отцовства (материнства).
6. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.
7. Особенности коллизионного регулирования установления происхождения детей.

##### **Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Ознакомиться с дискуссионным в научной литературе вопросом о соотношении публичных и частных интересов при регистрации рождения ребенка.

4. Проанализируйте судебную практику о применении вспомогательных репродуктивных технологий.

## **Тема 6. Права и обязанности родителей и детей**

### **Содержание:**

1. Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству.

2. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.

3. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

4. Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав.

5. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.

6. Особенности правового регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи, осложненных иностранным элементом.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

4. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

## **Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи**

### **Содержание:**

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

2. Алиментные обязательства родителей и детей.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

9. Особенности правового регулирования алиментных отношений, осложненных иностранным элементом.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» гражданско-правовые нормы об алиментных обязательствах.

4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе соглашения об уплате алиментов, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

**Тема 8. *Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей***

**Содержание:**

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия. Отмена усыновления. Правовые основы обеспечения тайны усыновления.

3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.

4. Приемная семья. Договор о приемной семье.

5. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Правовое регулирование международного усыновления.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» особенности установления над несовершеннолетними детьми опеки и попечительства.

4. Проанализируйте законодательство субъектов РФ о патронатной семье.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Общие положения семейного права**

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования.
4. Система семейного права.
5. Источники семейного права Российской Федерации.
6. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.
7. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
8. Иностранный опыт правового регулирования семейных отношений: основные начала.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьтесь к дискуссии о месте семейного права в системе права России.
3. Проанализируйте семейное законодательство, судебную практику и приведите примеры: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.
4. Определение компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений.
5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

#### **Тема 2. Семейное правоотношение**

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства.
5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.
6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
7. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

#### **Задания для подготовки:**

1. Подготовьте схему «Виды юридических фактов в семейном праве».
2. Раскройте особенности договоров и соглашений в семейном праве России.

3. Определите исключительные требования, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяется исковая давность.

4. Ознакомьтесь с постановлением Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01).

5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

### **Тема 3. Заключение и прекращение брака**

1. Понятие брака по российскому семейному праву. Понятие брака в иностранных правовых порядках.

2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

4. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака. Определение момента прекращения брака.

5. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.

6. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

7. Понятие, основания и порядок признания брака недействительным.

8. Правовые последствия признания брака недействительным.

9. Санация (оздоровление) брака.

10. Коллизионное регулирование заключения и прекращения брака.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Рассмотрите сформировавшиеся в науке концепции брака.

3. Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

6. Подготовьте таблицу «Основания недействительности брака и лица, имеющие право требовать признания брака недействительным».

7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

### **Тема 4. Права и обязанности супругов**

1. Личные права и обязанности супругов.

2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

3. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

4. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.

5. Ответственность супругов по обязательствам. Совместное банкротство супругов.

6. Особенности правового регулирования личных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Назовите особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав супругов.

3. Подготовьте схему «Законный и договорный режимы имущества супругов».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

6. Подготовьте проект брачного договора или соглашения о разделе общего имущества супругов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

8. Проанализируйте судебную практику по делам об обращении взыскания на имущество супругов и назовите основные ее тенденции.

9. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

#### **Тема 5. Установление происхождения детей**

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком.

3. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

4. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении.

5. Оспаривание отцовства (материнства).

6. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.

7. Особенности коллизионного регулирования установления происхождения детей.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Раскройте соотношение установления отцовства в судебном порядке, установления судом факта отцовства и установления судом факта признания отцовства.

4. Ознакомьтесь с определением Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния».

5. Подготовьтесь к дискуссии об этичности применения вспомогательных репродуктивных технологий, прежде всего процедуры суррогатного материнства.

6. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

**Тема 6. Права и обязанности родителей и детей**

1. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.

2. Права и обязанности родителей.

3. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

4. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

5. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

6. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

7. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

8. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.

9. Особенности правового регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи, осложненных иностранным элементом.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

3. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

4. Проанализируйте «Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребенка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.12.2019).

5. Разработайте проект соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей или соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

6. Дайте характеристику всем основаниям лишения родительских прав и ограничения в родительских правах.

7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

#### **Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи**

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

2. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

9. Правовое регулирование алиментных отношений, осложненных иностранным элементом.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьте таблицу «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».

3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

4. Определите правовую природу отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами.



5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе соглашения об уплате алиментов.

6. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

**Тема 8. *Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей***

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).

3. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

4. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

5. Приемная семья. Договор о приемной семье.

6. Патронатная семья.

7. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8. Правовое регулирование международного усыновления.

**Задания для подготовки:**

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьте таблицу «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

4. Подготовьте проект решения суда об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления (удочерения).

5. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева».

6. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 года № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.».

7. Определите соотношение положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей.

8. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной».

9. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе договора о приемной семье.

10. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

## **2.4. Самостоятельная работа**

При освоении дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

- изучение представленных в науке семейного права дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирование собственной позиции по каждому из вопросов;

- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;

- выполнение таких модельных заданий, как:

- 1) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,

- 2) выработка правовых позиций по спорным вопросам,

- 3) разработка проектов семейно-правовых договоров и соглашений;

- подготовка устных докладов, рефератов и презентаций по следующим вопросам:

- 1) место семейного права в системе права России,
- 2) основные начала семейного законодательства,
- 3) межотраслевые связи семейного права,
- 4) диспозитивность в семейном праве,
- 5) судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений,
- 6) правосубъектность в семейном праве,
- 7) юридические факты в семейном праве,
- 8) договоры и соглашения в семейном праве,
- 9) защита семейных прав,
- 10) ответственность в семейном праве,
- 11) исковая давность в семейном праве,
- 12) специфика семейных правоотношений,
- 13) брак по российскому и иностранному праву,
- 14) правовые режимы имущества супругов,
- 15) договорное регулирование имущественных отношений супругов,
- 16) семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей,
- 17) споры о детях и их разрешение,
- 18) договорное регулирование алиментных отношений,
- 19) международное усыновление (удочерение),
- 20) правовая природа договора о приемной семье,
- 21) геномные исследования и семейное право,
- 22) влияние цифровизации гражданского оборота на правовое регулирование имущественных отношений членов семьи.

*Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Семейное право»*

Тема	Объем (в ак. часах)	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения семейного права	2	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации о месте семейного права в системе права России и иностранных государств. 2. Анализ семейного законодательства и судебной практики в целях определения примеров: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. 3. Подготовка аналитической справки о международных источниках правового регулирования семейных отношений. 4. Решение практических казусов.
Тема 2. Семейные правоотношения	4	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты семейных прав (органы, способы)», «Сроки в семейном праве», «Срок исковой давности в семейном праве», «Презумпции в семейном праве».

		<p>2. Анализ правовой позиции, представленной в постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01).</p> <p>3. Подготовка аналитической справки о правовых позициях судов о правовой природе договоров в семейном праве.</p> <p>4. Решение практических казусов.</p>
Тема 3. Заключение и прекращение брака	2	<p>1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о юридическом признании фактических брачных отношений; б) о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака.</p> <p>2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации».</p> <p>3. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака.</p> <p>4. Решение практических казусов.</p>
Тема 4. Права и обязанности супругов	2	<p>1. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.</p> <p>2. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов.</p> <p>3. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами.</p> <p>4. Разработка проекта брачного договора и (или) соглашения о разделе общего имущества супругов.</p> <p>5. Решение практических казусов.</p>
Тема 5. Установление происхождения детей	2	<p>1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим темам: «Свидетельские показания как основание регистрации ребенка»; «Значение внесения фиктивных сведений об отце в свидетельство о рождении»; «Отчество как часть имени гражданина, принятого в РФ»; «Порядок оспаривания отцовства»; «Методы вспомогательных репродуктивных технологий».</p> <p>2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния».</p> <p>3. Решение практических казусов.</p>
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	2	<p>1. Подготовка аналитической справки по правовым позициям Европейского Суда по правам человека в части обеспечения права ребенка на общение с родителями и другими родственниками.</p> <p>2. Разработка проекта соглашения об определении места</p>

		<p>жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.</p> <p>3. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав.</p> <p>4. Решение практических казусов.</p>
Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	2	<p>1. Составление таблицы «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».</p> <p>2. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о правовой природе отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами; б) о правовой природе соглашения об уплате алиментов.</p> <p>3. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов.</p> <p>4. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.</p> <p>5. Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Конституционного Суда РФ от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина».</p> <p>6. Решение практических казусов.</p>
Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	<p>1. Составление таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>2. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения).</p> <p>3. Анализ правовой позиции, представленной: а) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева»; б) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.»; в) Постановлении Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гузиной».</p> <p>4. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о соотношении положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей; б) о правовой природе договора о приемной семье; в) о международном усыновлении.</p> <p>5. Решение практических казусов.</p>

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Источники семейного права.
5. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений.
6. Правосубъектность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство.
8. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
9. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.
11. Понятие и функции семьи.
12. Понятие брака. Порядок заключения брака.
13. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
14. Государственная регистрация брака.
15. Понятие и основания прекращения брака. Определение момента прекращения брака.
16. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
17. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
18. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.
22. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
23. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
24. Раздел общего имущества супругов. Определение долей супругов при разделе общего имущества в судебном порядке.
25. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма и содержание.
26. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
27. Соглашение о разделе общего имущества супругов: понятие, субъектный состав, форма и содержание.

28. Ответственности супругов по обязательствам.
29. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
30. Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Государственная регистрация рождений.
31. Оспаривание отцовства (материнства).
32. Семейно-правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий.
33. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
34. Права и обязанности родителей.
35. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.
36. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.
37. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
38. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
39. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.
40. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
41. Алиментные обязательства родителей и детей.
42. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
44. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.
45. Алиментные обязательства других членов семьи.
46. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.
47. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.
48. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
49. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
50. Индексация размера алиментов.
51. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: общая характеристика.
53. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).
54. Тайна усыновления.
55. Требования, предъявляемые к лицам, желающим усыновить (удочерить) ребенка.

56. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

57. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

58. Прекращение опеки и попечительства.

59. Приемная семья: общая характеристика.

60. Договор о приемной семье.

61. Патронатная семья: общая характеристика.

62. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

63. Права детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

64. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

#### *Модельные задания для проведения текущего контроля*

1. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака в районный суд.

2. Подготовка проекта искового заявления о признании брака недействительным.

3. Разработка проекта брачного договора/ соглашения о разделе общего имущества супругов.

4. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов.

5. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

6. Подготовка проекта искового заявление о лишении родительских прав.

7. Подготовка проекта искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей/нетрудоспособных родителей.

8. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов.

9. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения).

10. Разработка проекта решения суда об отмене усыновления (удочерения).

11. Проект заявления в суд об оспаривании отцовства.

12. Проект заявления в суд об установлении факта рождения/факта родства.

#### *Тестовые задания для проведения текущего контроля*

1. Заключение брака производится:



а) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее 12 месяцев со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния;

б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении недели со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния;

в) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния.

2. Допускается заключение брака между:

а) полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами;

б) усыновителями и усыновленными;

в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано ограниченно дееспособным.

3. Брак прекращается:

а) вследствие смерти одного из супругов;

б) вследствие объявления судом одного из супругов умершим;

в) все вышеперечисленное.

4. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении:

а) месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;

б) трех месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака;

в) двух месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака.

5. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей:

а) брак расторгается в судебном порядке;

б) брак расторгается в административном порядке;

в) брак не расторгается, а дается время для примирения не менее шести месяцев.

6. Требовать признания брака недействительным вправе:

а) прокурор;

б) не знавший о фиктивности брака супруг в случае заключения брака;

в) все вышеперечисленное.

7. Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев наличия:

а) между супругами запрещенной законом степени родства;

б) состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом нерасторгнутом браке;

в) все вышеперечисленное.

8. В случае расторжения брака супруги вправе:

а) сохранить общую фамилию;

б) восстановить свои добрачные фамилии;

в) все вышеперечисленное.

9. Могут ли супруги приобрести двойную фамилию при регистрации брака:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ.

10. С какого возраста в семейных отношениях учитывается мнение ребенка:

- а) с двенадцати лет;
- б) с четырнадцати лет;
- в) с десяти лет.

11. Могут ли субъекты РФ снизить своими нормативными актами брачный возраст:

- а) да;
- б) да, во всех субъектах РФ брачный возраст может быть снижен до пятнадцати лет;
- в) да, могут, но только в отношении лиц, проживающих на данной территории.

12. В отношении, каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритета защиты прав и интересов:

- а) в отношении нетрудоспособных членов семьи;
- б) в отношении детей;
- в) все вышеперечисленное.

13. Регулирует ли семейное право отношения между бывшими членами семьи:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только те отношения, которые определены семейным законодательством.

14. Кто имеет право предъявить иск об ограничении родительских прав:

- а) другой родитель;
- б) бабушки и дедушки;
- в) все вышеперечисленное.

15. В чем ведении находится семейное законодательство?

- а) в исключительном ведении Российской Федерации;
- б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- в) в ведении субъектов Российской Федерации.

16. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

- а) во время беременности жены и в течение трех лет после рождения ребенка;
- б) в течение трех месяцев после рождения ребенка;
- в) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### *1. Нормативные правовые акты*

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

10. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

11. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

12. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15.

Ст. 1590.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743.

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 мая 1996 г. № 542 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью» // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2304.

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

## ***2. Судебная практика***

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2019 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражд-

данина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 7.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 6.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень ВС РФ. 1998. № 8.

### ***3. Основная литература***

1. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 331 с. – ISBN 978-5-534-06447-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488683> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общ. ред. Л. В. Цитович. – М. : Юрайт, 2022. – 330 с. – ISBN 978-5-534-06463-6. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/468448> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; ред. П.В. Крашенинников. – М. : Статут, 2019. – 318 с. – ISBN 978-5-907139-04-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053996> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

#### **4. Дополнительная литература**

1. Алборов С.В. Правовое регулирование суррогатного материнства : монография / Алборов С.В. – М. : Юстицинформ, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-7205-1636-9. – URL: <https://book.ru/book/938436> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 159 с. – [www.dx.doi.org/10.12737/8587](http://www.dx.doi.org/10.12737/8587). – ISBN 978-5-16-013697-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Гонгало, Б. М. Избранное : в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2021. – 310 с. – ISBN 978-5-8354-1737-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859254> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации : учебно-практический / О. Г. Алексеева, Л. В. Заец, Л. М. Звягинцева; ред. С. А. Степанова. – М. : Проспект. – Екатеринбург : Институт частного права, 2015. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.](#)

5. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования : монография / Д.С. Ксенофонтова. – М. : Статут, 2018. – 207 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.](#)

6. Лушников А.М. Договоры в сфере семьи, труда и социального обеспечения : учебное пособие / А.М. Лушников, М.В. Лушникова, Н.Н. Тарусина. – М. : Проспект, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-392-23333-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22473> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : учебное пособие / Матвеева Н.А. – М. : КноРус, 2021. – 303 с. – ISBN 978-5-406-02704-2. – URL: <https://book.ru/book/936271> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Нечаева А.М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних : монография / А. М. Нечаева. – М. : Проспект, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-392-20379-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31193> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе : сравнительно-правовой очерк / Н.Н. Петурова. – М. : Статут, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8354-1425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987179> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Савельев Д.Б. Головоломки по семейному праву : учебно-практическое пособие / Д.Б. Савельев. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-25780-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37724> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве : монография / Л.В. Саенко – М. : Русайнс, 2020. – 266 с. – ISBN 978-5-4365-3946-1. – URL: <https://book.ru/book/935127> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Семейное право : учебник / Р. А. Курбанов, Е. В. Богданов, А. С. Лалетина [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова. – М. : Проспект, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-392-29520-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27698> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАКТИКУМ "РАССМОТРЕНИЕ СПОРОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СПОРТЕ И СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ"**

**ФТД.ДВ.01.06**

**год набора - 2023**

**Код и наименование  
направления подготовки и:**

**40.04.01 Юриспруденция**

<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Судебный юрист
<b>Формы обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 14 от «20» марта 2023 года.

**Автор:** Стрельцова Е.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Рецензент:**

**Стрельцова Е.Г.**

«Практикум "Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений"» рабочая программа дисциплины (модуля)/ Стрельцова Е.Г. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум "Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений"» является уяснение особенностей рассмотрения судами споров, связанными с защитой интересов спортсменов, а также с защитой интересов спортивных федераций и национальных спортивных комитетов; приобретение навыков выявления особенностей законодательного регулирования особенностей производства по отдельным категориям споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, навыков толкования правовых норм, норм *lex sportiva* и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум "Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений"» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять специальные нормы материального и процессуального права при внесудебном и судебном рассмотрении споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Практикум «Медицинские споры»» относится к элективным дисциплинам (модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции,

которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как Практикум "Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций" и Практикум "Ведение административных дел в судах первой и проверочных инстанций".

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции: УК-1

Профессиональные компетенции: ПК-2

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I (модуль) Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений	<b>УК -1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоя-

	нормы материального и процессуального права	тельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- понятия «защита индивидуальных интересов в профессиональном спорте и спорте высших достижений» и «защита групповых и публичных интересов в профессиональном спорте и спорте высших достижений», виды спортивных споров, виды судебной и внесудебной (альтернативной) защиты по данным категориям споров;
- особенности рассмотрения судами конкретных категорий дел, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

**уметь:**

- анализировать процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения судами дел, возникающих из споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений; самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм и норм *lex sportiva*, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения судами дел, возникающих из споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений;
- анализировать законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий дел, возникающих из споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений; самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную и арбитражную практику;

**владеть:**

- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения конкретных категорий корпоративных споров арбитражными судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успеш-

ного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения отдельных категорий дел.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений	4	2	6	28	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций (кейсов), работа в «малых группах»	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
	<b>Всего по ОФО</b>		2	6	28		Зачет

#### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		

1	Раздел I Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений	4	2	4	30	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций (кейсов), работа в «малых группах»	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
	<b>Всего по ОЗФО</b>		2	4	30	<b>Зачет</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы)  дисциплины (модуля)	курс	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции и	практические занятия	СР		
1	Раздел I Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений	2	2	4	26	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций (кейсов), работа в «малых группах»	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
	<b>Всего по ЗФО</b>		2	4	26	<b>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел I. «Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений»

#### Тема 1. Спортивный арбитраж: понятие, компетенция, виды, общая характеристика

Понятие спортивного арбитража и его признаки. Понятие споров, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

Спортивный арбитраж как специализированная форма третейского разбирательства. История возникновения и развития спортивного арбитража.

Общая характеристика правовых источников (международное, национальное законодательство и *lex sportiva*) по рассмотрению и разрешению споров, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

Компетенция спортивного арбитража. Разграничение компетенции между судами судебной системы России и спортивным арбитражем.

Международные органы спортивного арбитража. Органы спортивных организаций (федераций, ассоциаций) для разрешения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, их правовая природа. Правовой статус решений спортивного арбитража и особенности их исполнения.

Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений в системе государственных судов РФ (общая характеристика).

Национальные альтернативные порядки рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений (общая характеристика).

## **Тема №2. Международный спортивный арбитраж: история, организация и его органы.**

Понятие международного спортивного арбитража, история его возникновения. Правовые основы деятельности международного спортивного арбитража. Кодекс спортивного арбитража от 22 ноября 1994 года. Органы международного спортивного арбитража.

Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС). Соглашение об образовании МАСС как организационно-правовая основа создания МАСС. Состав, компетенция, порядок работы МАСС.

Спортивный арбитражный суд (TAS): назначение, задачи, компетенция. Арбитры (TAS). Структура TAS. Палаты обычного и апелляционного арбитража. Консультационная процедура рассмотрения запроса уполномоченных на то органов.

## **Тема №4. Производство по делу в Палате обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS)**

Порядок предъявления иска. Требования, предъявляемые к исковому заявлению, и последствия их несоблюдения. Отзыв на исковое заявление.

Формирование арбитражной группы (назначение арбитра). Независимость и квалификация арбитров. Порядок отвода, отзыва и замены арбитра. Судебные издержки.

Лица, участвующие в деле. Стороны спортивного арбитражного разбирательства. Процессуальное соучастие. Участие третьей стороны. Примирение сторон.

Подготовка и рассмотрение спортивного спора в палате обычного арбитража TAS. Сроки рассмотрения спора. Последствия неявки сторон Письменное и

устное разбирательство. Процессуальные действия арбитражной группы. Ускоренное производство.

Применимое право. Решение арбитража TAS. Порядок и условия его обжалования. Разъяснение решения TAS.

### **Тема №5. Производство по делу в Палате апелляционного арбитража Спортивного арбитражного суда**

Субъект, объект и сроки апелляции. Требования, предъявляемые к порядку подачи апелляционного заявления, и последствия их несоблюдения. Ответ ответчика. Окончательная мотивация апелляции и ответа ответчика.

Порядок формирования арбитражной группы (назначение арбитра). Отвод, отзыв и замена арбитра. Судебные издержки.

Полномочия по рассмотрению дела. Порядок рассмотрения. Применимое право. Решение арбитража.

### **Тема №6. Порядок организации и деятельности Палат ad hoc Спортивного арбитражного суда**

Понятие, цели и задачи Палат ad hoc как специализированных структурных подразделений Спортивного арбитражного суда. Правовые основы деятельности Палат ad hoc.

Компетенция Палат ad hoc. Состав Палат ad hoc. Порядок образования группы арбитров. Независимость арбитров. Отвод и освобождение арбитров. Порядок подачи искового заявления в Палату ad hoc. Применение обеспечительных мер.

Судебная процедура. Порядок представления доказательств. Упрощенное и ускоренное производство. Решение Палаты ad hoc: форма, содержание и сроки вынесения. Полномочия Палаты ad hoc при вынесении решения.

Применение Регламента разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр, при проведении следующих Олимпийских игр.

### **Тема №7. Посредничество как форма разрешения споров в сфере международной спортивной деятельности по Кодексу спортивного арбитража**

Соглашение о процедуре посредничества. Область применения регламента о посредничестве.

Назначение посредничества. Процедура посредничества. Роль посредника. Конфиденциальность посреднического производства.

Заключение соглашения. Завершение процедуры посредничества без заключения соглашения. Порядок распределения издержек.

## **Тема №8. Постоянно действующее арбитражное учреждение Национальный Центр Спортивного Арбитража**

Национальный Центр Спортивного Арбитража (далее –НЦСА) и его компетенция. Задачи НЦСА. Третейское соглашение. Принципы организации и деятельности НЦСА. Регламенты НЦСА.

Арбитры НЦСА. Основания для отвода арбитра НЦСА. Порядок формирования состава суда для рассмотрения конкретного дела. Возобновление полномочий арбитров. Прекращение полномочий арбитра НЦСА.

## **Тема №9. Производство по делу в Национальном Центре Спортивного Арбитража**

Предъявление иска. Содержание искового заявления. Устранение недостатков искового заявления. Встречный иск. Обеспечительные меры.

Участие сторон и третьих лиц в заседании НЦСА. Права и обязанности сторон спора. Иные участники рассмотрения спора.

Доказательства. Назначение экспертизы.

Расходы и иные издержки.

Подготовка дела к рассмотрению в НЦСА. Примирение сторон.

Порядок рассмотрения спора по существу в НЦСА.

Отложение разбирательства и приостановление производства по делу. Прекращение третейского разбирательства.

Решение суда и его обязательность. Дополнительное решение, разъяснение и исправление решения. Опубликование решения НЦСА.

Ускоренная процедура арбитража: основные положения, особенности рассмотрения.

Арбитраж корпоративных споров, основные особенности.

## **Тема № 10. Рассмотрение споров и иных дел в профессиональном спорте и спорте высших достижений в судебной системе России**

1. Предметная подсудность споров и иных дел в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

2. Особенности рассмотрения споров и иных дел в профессиональном спорте и спорте высших достижений в судах общей юрисдикции.

3. Рассмотрение дел споров и иных дел в профессиональном спорте и спорте высших достижений в арбитражных судах.



## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Лекция 1. Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений: общая характеристика**

Содержание:

1. Понятие спортивного арбитража и его признаки. Понятие споров, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.
2. Спортивный арбитраж как специализированная форма третейского разбирательства. История возникновения и развития спортивного арбитража.
3. Общая характеристика правовых источников (международное, национальное законодательство и *lex sportiva*) по рассмотрению и разрешению споров, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.
4. Компетенция спортивного арбитража. Разграничение компетенции между государственными судами и спортивным арбитражем.
5. Международные органы спортивного арбитража. Органы спортивных организаций (федераций, ассоциаций) для разрешения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, их правовая природа. Правовой статус решений спортивного арбитража и особенности их исполнения.
6. Особенности рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений в системе государственных судов РФ (общая характеристика).
7. Национальные альтернативные порядки рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений (общая характеристика).

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Практическое занятие 1. Производство по делу в Палате обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS)**

1. Порядок предъявления иска. Требования, предъявляемые к исковому заявлению, и последствия их несоблюдения. Отзыв на исковое заявление.

2. Формирование арбитражной группы (назначение арбитра). Независимость и квалификация арбитров. Порядок отвода, отзыва и замены арбитра. Судебные издержки.
3. Лица, участвующие в деле. Стороны спортивного арбитражного разбирательства. Процессуальное соучастие. Участие третьей стороны. Примирение сторон.
4. Подготовка и рассмотрение спортивного спора в палате обычного арбитража TAS. Сроки рассмотрения спора. Последствия неявки сторон. Письменное и устное разбирательство. Процессуальные действия арбитражной группы. Ускоренное производство.
5. Применимое право. Решение арбитража TAS. Порядок и условия его обжалования. Разъяснение решения TAS.

#### **Задания для подготовки:**

1. Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Компетенция TAS»
2. Подготовить электронную презентацию на тему: «Формирование арбитражной группы».
3. Подготовиться к мини-дискуссии на тему: «Значение решений TAS».

### **Практическое занятие № 2. Постоянно действующее арбитражное учреждение Национальный Центр Спортивного Арбитража**

#### **Содержание:**

1. Национальный Центр Спортивного Арбитража (далее –НЦСА) и его компетенция. Задачи НЦСА. Третейское соглашение. Принципы организации и деятельности НЦСА. Регламенты НЦСА.
2. Арбитры НЦСА. Основания для отвода арбитра НЦСА.
3. Порядок формирования состава суда для рассмотрения конкретного дела. Возобновление полномочий арбитров.
4. Прекращение полномочий арбитра НЦСА.
5. Применимое право при рассмотрении споров НЦСА.

#### **Задания для подготовки:**

1. Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Компетенция НЦСА»
2. Подготовить сравнительную электронную презентацию на тему: «Требование к третейским судьям и требования к арбитрам НЦСА».
3. Подготовиться к дискуссии на тему: «Прецедентные решения НЦСА как источник права».

### **Практическое занятие 3. Производство по делу в Национальном Центре Спортивного Арбитража**

## Содержание:

1. Предъявление иска. Содержание искового заявления. Устранение недостатков искового заявления. Встречный иск. Обеспечительные меры.
2. Участие сторон и третьих лиц в заседании НЦСА. Права и обязанности сторон спора. Иные участники рассмотрения спора.
3. Доказательства. Назначение экспертизы.
4. Расходы и иные издержки.
5. Подготовка дела к рассмотрению в НЦСА. Примирение сторон.
6. Порядок рассмотрения спора по существу в НЦСА.
7. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу. Прекращение третейского разбирательства.
8. Решение суда и его обязательность. Дополнительное решение, разъяснение и исправление решения. Опубликование решения НЦСА.
9. Ускоренная процедура арбитража: основные положения, особенности рассмотрения.
10. Арбитраж корпоративных споров, основные особенности.

## Задания для подготовки:

1. Подготовиться к дискуссии на тему: «».
2. Подготовить электронную презентацию на тему «Особенности рассмотрения споров в общем порядке и в ускоренном порядке в НЦСА».
3. Какие особенности представления и направления документов и иных материалов в НЦСА?
4. Подобрать и проанализировать судебную практику по спорам, связанным со спортивными санкциями, принятыми НЦСА и Международного спортивного арбитража.

## Методические рекомендации для подбора и анализа судебной практики

В ходе подбора судебной практики обучающийся должен изучить особенности конкретной категории правоотношений, выявить и проанализировать специфику порядка рассмотрения этих дел.

Обучающимся должны быть определены обстоятельства, входящие в предмет доказывания по данному делу. Для этого необходимо обратиться к положениям специальных федеральных законов. Одновременно с этим необходимо рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского процессуального права, касающиеся права на обращение в суд, лиц, участвующих в деле и лиц, содействующих осуществлению правосудия, принятия предмета доказывания. Также необходимо обратить внимание и выявить взаимосвязь гражданского процессуального права и материального права, регулирующего отношения в анализируемой сфере.

В письменном виде анализ должен содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутый юридический анализ подобранной практики. Приведение практического примера без его анализа недопустимо.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Автором самостоятельно указываются:

- виды самостоятельной работы;
- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.
- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;
- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- решение предложенных задач;
- поиск и изучение нормативных правовых актов с использованием сети интернет и справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля).
- подготовка сообщений и электронных презентаций по определенной проблеме и др.

*Аннотация* – краткая характеристика источника (книги, статьи, сборника, нормативного правового акта), его содержания и назначения. В ней перечисляются основные вопросы первичного текста, может быть дана характеристика структуры и композиции источника. Аннотированный каталог по проблеме представляет собой набор аннотаций источников.

*Требования к аннотированному каталогу:*

- а) титульный лист (данные о составителе, название проблемы);

б) содержание (перечень аннотаций на первоисточники);

в) аннотации на первоисточники с указанием автора книги (статьи, сборника, органа, принявшего акт), цели ее создания, структуры и аннотированного содержания.

*Обзор периодической литературы* создается с целью составления библиографического списка. Список включает литературу, цитируемую, упоминаемую в том или ином тексте, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Имеет значение правильное расположение элементов списка и их правильное (согласно ГОСТ) описание.

*Каталог интернет-ресурсов* – это тематически подобранный обучающимся перечень интернет-сайтов. В каталоге отражаются: тема (вопрос), полное наименование сайта, его электронный адрес и дата обращения, краткое содержание ресурса, отражающее перечень вопросов, на которые можно получить ответы, обратившись к сайту.

- решение практических ситуаций. Предлагаемые задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;

- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели обучающемуся необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;
- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;
- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

*Примерный план обобщения судебной практики:*

а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обя-

зательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

г) подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата обучающемуся необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.
- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);
- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

*Примерный план реферата:*

а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

✓ подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа.

Подготовка и представление презентаций осуществляется формате Power Point.

*Требования к содержанию презентации:*

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

• подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);
- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_ Наименование темы дискуссии: \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
.			
.			
.			

составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);
- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основ-

ной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочными правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

✓ подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) состоят в следующем.

## **По разделу I.**

### *1. Подготовка рефератов по следующим темам:*

- Компетенция спортивного арбитража.
- Производство по делу в Палате апелляционного арбитража Международного спортивного арбитража.

### *2. Подготовка электронных презентаций:*

- Защита индивидуальных и групповых (публичных) интересов в профессиональном спорте и спорте высших достижений.
- Применение Регламента разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.

### *3. Подготовка дискуссии по темам:*

- Область применения посредничества в профессиональном спорте и спорте высших достижений
- Консультационная процедура рассмотрения запроса в Международном спортивном арбитраже

### *4. Составление проектов следующих процессуальных документов:*



- Исковое заявление в НЦСА
- Заявление о применении обеспечительных мер в Международный спортивный арбитраж

#### *5. Составление обобщений судебной практики по вопросам:*

- Рассмотрение судами дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений спортсменов и тренеров;

#### *6. Подготовка к работе в малых группах по теме:*

Особенности рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений в системе государственных судов России

**Особенности (модель) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в следующем:**

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля сформированности компетенций у обучающихся преподавателем используются задания/вопросы/темы для:

- тестовые задания
- быстрого письменного / устного опроса;

- вопросы для понятийного диктанта;
- «кейс-стади» (ситуационные задачи);
- подготовки эссе;
- обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты); - самостоятельной работы обучающихся; - зачета по темам дисциплины (модуля).

*Контрольные вопросы для подготовки к зачету:*

1. Понятие спортивного арбитража и его признаки. Спортивный арбитраж как специализированная форма третейского разбирательства.

2. Понятие споров, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

3. Общая характеристика правовых источников (международное, национальное законодательство и *lex sportiva*) по рассмотрению и разрешению споров, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

4. Компетенция спортивного арбитража. Разграничение компетенции между государственными судами и спортивным арбитражем.

5. Международные органы спортивного арбитража.

6. Органы спортивных организаций (федераций, ассоциаций) для разрешения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, их правовая природа.

7. Правовой статус решений спортивного арбитража и особенности их исполнения.

8. Особенности рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений в системе государственных судов РФ (общая характеристика).

9. Национальные альтернативные порядки рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений (общая характеристика).

10. Понятие международного спортивного арбитража, история его возникновения.

11. Правовые основы деятельности международного спортивного арбитража. Кодекс спортивного арбитража от 22 ноября 1994 года.

12. Органы международного спортивного арбитража.

13. Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС). Соглашение об образовании МАСС как организационно-правовая основа создания МАСС. Состав, компетенция, порядок работы МАСС.

14. Спортивный арбитражный суд (TAS): назначение, задачи, компетенция. Арбитры (TAS). Структура TAS. Палаты обычного и апелляционного арбитража.

15. Консультационная процедура рассмотрения запроса уполномоченных органов в Палате обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS).

16. Порядок предъявления иска в Палату обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS). Требования, предъявляемые к исковому заявлению, и последствия их несоблюдения. Отзыв на исковое заявление.

17. Формирование арбитражной группы (назначение арбитра) в Палате обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS). Независимость и квалификация арбитров. Порядок отвода, отзыва и замены арбитра. Судебные издержки.

18. Лица, участвующие в деле в Палате обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS). Стороны спортивного арбитражного разбирательства. Процессуальное соучастие. Участие третьей стороны. Примирение сторон.

19. Подготовка и рассмотрение спортивного спора в палате обычного арбитража TAS. Сроки рассмотрения спора. Последствия неявки сторон. Письменное и устное разбирательство. Процессуальные действия арбитражной группы. Ускоренное производство.

20. Применимое право в Палате обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS). Решение арбитража TAS. Порядок и условия его обжалования. Разъяснение решения TAS.

21. Субъект, объект и сроки апелляции в Палату апелляционного арбитража Спортивного арбитражного суда. Требования, предъявляемые к порядку подачи апелляционного заявления, и последствия их несоблюдения. Ответ ответчика. Окончательная мотивация апелляции и ответа ответчика.

22. Порядок формирования арбитражной группы (назначение арбитра) в Палате апелляционного арбитража Спортивного арбитражного суда. Отвод, отзыв и замена арбитра. Судебные издержки.

23. Полномочия по рассмотрению дела Палаты апелляционного арбитража Спортивного арбитражного суда. Порядок рассмотрения. Применимое право. Решение арбитража.

24. Понятие, цели и задачи Палат ad hoc как специализированных структурных подразделений Спортивного арбитражного суда. Правовые основы деятельности Палат ad hoc.

25. Компетенция Палат ad hoc. Состав Палат ad hoc. Порядок образования группы арбитров. Независимость арбитров. Отвод и освобождение арбитров.

26.Порядок подачи искового заявления в Палату ad hoc. Применение обеспечительных мер.

27.Судебная процедура Палаты ad hoc. Порядок представления доказательств. Упрощенное и ускоренное производство.

28.Решение Палаты ad hoc: форма, содержание и сроки вынесения. Полномочия Палаты ad hoc при вынесении решения.

29.Применение Регламента разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.

а. Соглашение о процедуре посредничества по Кодексу спортивного арбитража. Область применения регламента о посредничестве.

30.Назначение посредничества по Кодексу спортивного арбитража. Процедура посредничества. Роль посредника. Конфиденциальность посреднического производства.

31.Заключение соглашения в соответствии с Кодексом спортивного арбитража. Завершение процедуры посредничества без заключения соглашения. Порядок распределения издержек.

32.НЦСА и его компетенция. Задачи НЦСА. Третейское соглашение.

33.Принципы организации и деятельности НЦСА. Регламенты НЦСА.

34.Арбитры НЦСА. Основания для отвода арбитра НЦСА.

35.Порядок формирования состава суда для рассмотрения конкретного дела НЦСА. Возобновление полномочий арбитров. Прекращение полномочий арбитра НЦСА.

а. Предъявление иска в НЦСА. Содержание искового заявления. Устранение недостатков искового заявления. Встречный иск. Обеспечительные меры.

36.Участие сторон и третьих лиц в заседании НЦСА. Права и обязанности сторон спора. Иные участники рассмотрения спора.

37.Расходы и иные издержки при рассмотрении дела в НЦСА.

38.Подготовка дела к рассмотрению в НЦСА. Примирение сторон.

39.Порядок рассмотрения спора по существу в НЦСА. Доказательства. Назначение экспертизы.

40. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу в НЦСА. Прекращение третейского разбирательства.

41. Решение НЦСА и его обязательность. Дополнительное решение, разъяснение и исправление решения. Опубликование решения.

42. Ускоренная процедура арбитража в НЦСА: основные положения, особенности рассмотрения.

43. Арбитраж корпоративных споров в НЦСА, основные особенности.

44. Предметная подсудность споров и иных дел в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

45. Особенности рассмотрения споров и иных дел в профессиональном спорте и спорте высших достижений в судах общей юрисдикции.

46. Рассмотрение споров и иных дел в профессиональном спорте и спорте высших достижений в арбитражных судах.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты:**

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с изм. и доп.)// "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.) "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.), "Собрание законодательства РФ" 29.01.1996, N 5, ст. 410

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с изм. и доп.), "Российская газета", N 233, 28.11.2001

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" (с изм. и доп.) от 18.12.2006 N 230-ФЗ. Российская газета", N 289, 22.12.2006

Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", "Собрание законодательства РФ", 10.12.2007, N 50, ст. 6242

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3

Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 2

Закон РФ от 07.07.1993 N 5338-1 "О международном коммерческом арбитраже" // "Российская газета", N 156, 14.08.1993

Приказ Минспорта России от 24.06.2021 N 464 "Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил". Документ опубликован не был. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.consultant.ru/cons.exe), локальная сеть университета

Регламент арбитража споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений (в редакции от 26.01.2023 г., вступил в силу 14.02.2023г.). Режим доступа: <https://sportarbitrage.ru/arbitrazh/rules/>

Правила арбитража (третейского разбирательства) индивидуальных трудовых споров спортсменов, тренеров в профессиональном спорте и спорте высших достижений (ИТС) (в редакции от 26.01.2023 г., вступили в силу 14.02.2023 г.). Режим доступа: <https://sportarbitrage.ru/arbitrazh/rules/>

Положение об арбитражных сборах и расходах — Приложение к Регламенту (в редакции от 26.01.2023 г.). Режим доступа: <https://sportarbitrage.ru/arbitrazh/rules/>

Положение об арбитражных сборах и расходах — Приложение к Правилам ИТС (в редакции от 26.01.2023 г.). Режим доступа: <https://sportarbitrage.ru/arbitrazh/rules/>

Положение о постоянно действующем арбитражном учреждении «Национальный Центр Спортивного Арбитража» при Автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата». Режим доступа: <https://sportarbitrage.ru/arbitrazh/rules/>

### **Судебная практика:**

Консультативное заключение Суда Евразийского экономического союза от 07.12.2018 «О разъяснении применения пункта 2 статьи 97 Договора о ЕАЭС в отношении осуществления трудовой деятельности профессиональными спортсменами, являющимися гражданами государств - членов ЕАЭС, и возможности установления в национальном законодательстве количественных ограничений к данной категории лиц при осуществлении трудовой деятельности» // Официальный сайт Суда Евразийского экономического союза <http://courteurasian.org/>, 10.12.2018

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2016

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 N 53 "О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, март, 2020

Обобщение правовых позиций и практики Суда Евразийского экономического союза (утв. Управлением систематизации законодательства и анализа судебной практики Верховного Суда РФ). Документ опубликован не был. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

### **Основная учебная и научная литература:**

1. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос. юрид. ун-т ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В.В. Ярков. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 721

с. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859244> (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке

2. Гражданское процессуальное право: учебник: в 2 томах. Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2020. - 317 с. - ISBN 978-5-8354-1657-8. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704>

3. Захарова Л.И. Разрешение споров в области спорта: учебное пособие / Л.И. Захарова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2021. - 192 с. - (Учебное пособие для магистров). - Рекомендовано РИС МГЮА. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-34077-4. – [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=71901&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71901&idb=0)

### **Дополнительная специальная литература:**

1. Абдуллина В.А. Споры в сфере киберспорта: вопросы forum conveniens, эффективных процедур и обеспечительных мер // Арбитражный и гражданский процесс. 2021. N 11. С. 23 - 28. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

2. Васильев И.А. Баланс вероятностей в допинговых спорах: установление источника попадания запрещенной субстанции в организм спортсмена // Арбитражный и гражданский процесс. 2022. N 4. С. 16 - 19. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

3. Данилевич А.С. Оценка и исследование доказательств Спортивным арбитражным судом по антидопинговым делам // Прецеденты Европейского суда по правам человека. 2018. N 4. С. 19 - 24. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

4. Зайцева Н.В., Ушанков И.В. Процессуальное положение информатора Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) // Вестник гражданского процесса. 2021. N 6. С. 278 - 298. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

5. Захарова Л.И. Lex mercatoria и lex sportiva: особенности, сходства и различия // Lex russica. 2019. N 11. С. 70 - 78. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

6. Кислякова Н.Н. Особенности вынесения временных (обеспечительных) мер в Международном спортивном арбитражном суде в Лозанне // Международное правосудие. 2017. N 3. С. 62 - 75. Режим доступа: СПС

Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

7. Международный коммерческий арбитраж: Учебник / С.А. Абесадзе, Т.К. Андреева, В.Н. Ануров и др.; отв. ред. Т.А. Лунаева; науч. ред. О.Ю. Скворцов, М.Ю. Савранский, Г.В. Севастьянов. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Редакция журнала "Третейский суд"; М.: Статут, 2018. Вып. 9. 965 с. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

8. Пешин Н.Л. О статусе и юрисдикции Спортивного арбитражного суда в Лозанне // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2019. N 5. С. 125 - 139. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

9. Прокопец М.А., Рогачев Д.И., Вегер Ф. де. Разрешение футбольных споров. Анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна). М.: Статут, 2012. 488 с. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

10. Соловьев А.А. Институт медиации в России и процедуры урегулирования споров с участием посредника по Спортивному кодексу Франции // Спорт: экономика, право, управление. 2011. N 2. С. 28 - 31. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

11. Стрельцова Е.Г. Организация разрешения споров в сфере спорта на национальном уровне // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. N 9. С. 36 - 40. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

12. Чеботарев А.В. Защита прав спортсменов в делах о допинге: процессуальный аспект // Вестник гражданского процесса. 2019. N 6. С. 208 - 227. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета



(далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
----	----------------	-----------	---	--

				№ 22021712 от 09.03.2022 г. 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	Сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	Сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	Сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	Сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от

				25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	Сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
----	--------------------	-----------	---	--

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по

				31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположены по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

#### **1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

#### **2. Читальные залы на 93 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.



### 3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.