

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра судебных экспертиз*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Б1.О.36**

**год набора – 2023**

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Код и наименование<br/>специальности:</b> | 40.05.03 Судебная экспертиза |
| <b>Уровень высшего<br/>образования:</b>      | специалитет                  |
| <b>Специализация ОПОП ВО:</b>                | Экономические экспертизы     |
| <b>Форма обучения:</b>                       | очная                        |
| <b>Квалификация:</b>                         | судебный эксперт             |

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «20» марта 2023 года.

#### Авторы

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА);

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

#### Рецензент

Китайгородский Е.А. - Генеральный директор НП «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Россинская Е.Р., Неретина Н.С.

Введение в специальность: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» является создание у обучающихся целостного представления об избранной специальности, организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения по программам высшего профессионального образования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» являются раскрытие общей характеристики специальности судебного эксперта: требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами специальности; формы и методы самостоятельной работы и основы информационной культуры студента; формирование представления о социальной значимости специальности, значения ее для судопроизводства.

## **I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины позволяет обучающимся, находясь в исходной временной точке профессионально-образовательного процесса, заглянуть в будущее своего профессионального развития, получить представление о средствах и организационных основах учебного процесса, квалификационных требованиях к специалисту. Благодаря этому создаются необходимые условия для формирования у студентов необходимых представлений о способах организации своей учебной деятельности и о возможностях самореализации в рамках избранной специальности, корректируется мотивация по профессиональному развитию.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория и история судебной экспертизы», «Судебная экспертиология» и др.

## **I.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)).**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-6.

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

| <b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>   | <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>   | <b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>  |
|---|---|---|
| Тема 1. Что такое специальные знания и как они используются в судопроизводстве        | УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | <p>ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач.</p> <p>ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> |
| Тема 2. У истоков судебной экспертизы. История развития института судебной экспертизы | УК-6<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и   | <p>ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.2. Реализует намеченные цели</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>   | <p>деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач.</p> <p>ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>  |
| <p>Тема 3. Судебная экспертиза, понятие и основные задачи.</p> | <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> | <p>ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач.</p> <p>ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Тема 4. Профессия судебный эксперт, характеристика и компетенция.</p>  | <p>УК-6<br/>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> | <p>ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач.</p> <p>ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> |
| <p>Тема 5. Судебный эксперт в современном обществе, направления деятельности и возможности трудоустройства.</p> | <p>УК-6<br/>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> | <p>ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач.</p> <p>ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>  |
| <p>Тема 6. Судебные экспертизы их современные возможности. Судебные экспертизы по специализациям МГЮА</p> | <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>       | <p>ИУК 6.1. Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач.</p> <p>ИУК 6.3. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК 6.4. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК 6.5. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> |
| <p>Тема 7. Технология экспертного исследования, его результаты и использование в судопроизводстве</p>     | <p>ПК-5</p> <p>Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по</p> | <p>ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований.</p> <p>ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</p> <p>ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</p> <p>ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. |  |
|--|---|--|

В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» обучающийся должен:

*знать:*

- сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- генезис становления и развития института судебной экспертизы;
- объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;
- классификации судебных экспертиз;
- технологии экспертного исследования;
- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;

*уметь:*

- применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;
- определять место в классификационной системе судебных экспертиз вновь возникающих видов судебных экспертиз.
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

*владеть:*

- терминологией и понятийным аппаратом судебной экспертизы;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Введение в специальность» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

### *Тематический план*

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины (модуля) | се ме | Виды учебной деятельности и объем (в ака- | Технология образо- | Форма текущего |
|-------|------------------------------------|-------|---|--------------------|----------------|
|-------|------------------------------------|-------|---|--------------------|----------------|



|                     |  | стр / тр им ест р | демитических часах) |    |    | вательного процесса         | контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации |
|---------------------|--|-------------------|---------------------|----|----|-----------------------------|--|
|                     |  |                   | лекции              | ПЗ | СР |                             |  |
| 1                   | Что такое специальные знания и как они используются в судопроизводстве                           | 1                 | 2                   | 2  | 4  | дискуссия                   | Опрос  |
| 2                   | У истоков судебной экспертизы. История развития института судебной экспертизы                    | 1                 | 4                   | 4  | 8  | презентации                 | опрос  |
| 3                   | Судебная экспертиза, понятие и основные задачи.  | 1                 | 2                   | 2  | 4  | презентации                 | опрос  |
| 4                   | Профессия судебный эксперт, характеристика и компетенция.  | 1                 | 2                   | 2  | 6  | метод публичных выступлений | опрос  |
| 5                   | Судебный эксперт в современном обществе, направления деятельности и возможности трудоустройства. | 1                 | 2                   | 2  | 2  | презентации                 | опрос  |
| 6                   | Судебные экспертизы их современные возможности. Судебные экспертизы по специализациям МГЮА       | 1                 | 6                   | 2  | 8  | Презентации; кейс-метод     | опрос  |
| 7                   | Технология экспертного исследования, его результаты и использование в судопроизводстве           | 1                 | 2                   | 2  | 4  | дискуссии                   | опрос  |
| <b>Всего по ОФО</b> |  |                   | 0                   | 0  | 0  | <b>Зачет</b>                |  |

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Что такое специальные знания и как они используются в судопроизводстве.

Понятие специальных знаний; цели и задачи применения специальных знаний в общественной жизни и судопроизводстве. В каких формах и кто ис-

пользует специальные знания при расследовании преступлений, в суде по уголовным, гражданским и административным делам.

## **Тема 2. У истоков судебной экспертизы. История развития института судебной экспертизы.**

История помощи судьям сведущих людей для решения вопросов, возникающих по уголовным и гражданским делам в древние времена. Первые судебные экспертизы в разных странах мира и на территории нашей страны. Предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Известные ученые – судебные эксперты. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов судебных экспертиз.

## **Тема 3. Судебная экспертиза, понятие и основные задачи.**

Особая форма применения специальных знаний – судебная экспертиза. Ее отличие от всех других экспертиз в деятельности людей. Экспертное исследование как вид научной и практической деятельности. Экспертные задачи в судопроизводстве. Наука о судебно-экспертной деятельности – судебная экспертология, ее возникновение, этапы развития и современное состояние.

## **Тема 4. Профессия судебный эксперт, характеристика и компетенция.**

Кто такие судебные эксперты? Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта, его независимость. Как можно стать судебным экспертом? Система экспертных знаний и как ими овладеть. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Что такое компетенция и компетентность судебного эксперта. Специалист – активный помощник следователя, суда и адвоката. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

## **Тема 5. Судебный эксперт в современном обществе, направления деятельности и возможности трудоустройства.**

Государственные судебные эксперты и частные судебные эксперты. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Негосударственные (частные) судебно-экспертные организации. Специальность «судебная экспертиза» как один из видов подготовки по направлению «юриспруденция». Юридический вектор трудоустройства выпускников по специальности «судебная экспертиза».

## **Тема 6. Судебные экспертизы их современные возможности. Судебные экспертизы по специализациям МГЮА.**

Судебная экспертиза – основной канал, по которому достижения передовой науки и техники внедряются в судопроизводство. Основные классы роды и виды судебных экспертиз. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.

Традиционные криминалистические экспертизы; экспертизы веществ, материалов и изделий. Судебно-медицинские, психиатрические и молекулярно-генетические экспертизы, ольфакторные экспертизы. Компьютерно-технические и инженерно-технические экспертизы.

Судебные речеведческие экспертизы: автороведческая, лингвистическая, фоноскопическая, их современные возможности.

Судебные экономические: бухгалтерская, финансово-экономическая, финансово-кредитная, налоговая и оценочная (стоимостная), их современные возможности.

## **Тема 7. Назначение и проведение судебной экспертизы, использование результатов экспертизы следователем и судом.**

Специальная процессуальная процедура назначения судебной экспертизы. Подбор объектов для экспертного исследования. Выбор эксперта или комиссии экспертов. Стадии экспертного исследования: подготовительная, аналитическая (раздельное и сравнительное исследование), формирование вывода. Выводы эксперта: положительные, отрицательные, категорические, вероятные, о невозможности решения вопроса. Доказательственное значение выводов эксперта.

Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем и судом.

### **2.2. Занятия лекционного типа**

#### **Лекция 1. Что такое специальные знания и как они используются в судопроизводстве**

Понятие специальных знаний; цели и задачи применения специальных знаний в общественной жизни и судопроизводстве. В каких формах и кто использует специальные знания при расследовании преступлений, в суде по уголовным, гражданским и административным делам.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативных правовых актах, ознакомиться с литературой по теме по указанию преподавателя.

#### **Лекция 2. У истоков судебной экспертизы. История развития института судебной экспертизы**

История помощи судьям сведущих людей для решения вопросов, возникающих по уголовным и гражданским делам в древние времена.

Первые судебные экспертизы в разных странах мира и на территории нашей страны. Предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы. Известные ученые – судебные эксперты. Накопление эмпирических фактов в судебной экспертизе и других науках, формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов судебных экспертиз.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на работы: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), История юридической науки в России: монография (М., 2020).

### **Лекция 3. Судебная экспертиза, понятие и основные задачи.**

Особая форма применения специальных знаний – судебная экспертиза. Ее отличие от всех других экспертиз в деятельности людей. Экспертное исследование как вид научной и практической деятельности. Экспертные задачи в судопроизводстве. Наука о судебно-экспертной деятельности – судебная экспертология, ее возникновение, этапы развития и современное состояние.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме по указанию преподавателя.

### **Лекция 4. Профессия судебный эксперт, характеристика и компетенция.**

Кто такие судебные эксперты? Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта, его независимость. Как можно стать судебным экспертом? Система экспертных знаний и как ими овладеть. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Что такое компетенция и компетентность судебного эксперта. Специалист – активный помощник следователя, суда и адвоката. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативных правовых актов, регламентирующих данные вопросы и литературой по указанию преподавателя.

### **Лекция 5. Судебный эксперт в современном обществе, направления деятельности и возможности трудоустройства.**

Государственные судебные эксперты и частные судебные эксперты. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Негосударственные (частные) судебно-экспертные организации. Специальность «судебная экспертиза» как один из видов подготовки по направлению «юриспруденция». Юридический вектор трудоустройства выпускников по специальности «судебная экспертиза».

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативных правовых актов, регламентирующих данные вопросы и литературой по указанию преподавателя.

#### **Лекция 6. Судебные экспертизы их современные возможности. Судебные экспертизы по специализациям МГЮА**

Судебная экспертиза – основной канал, по которому достижения передовой науки и техники внедряются в судопроизводство. Основные классы роды и виды судебных экспертиз. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.

Традиционные криминалистические экспертизы; экспертизы веществ, материалов и изделий. Судебно-медицинские, психиатрические и молекулярно-генетические экспертизы, ольфакторные экспертизы. Компьютерно-технические и инженерно-технические экспертизы.

Судебные речеведческие экспертизы: автороведческая, лингвистическая, фоноскопическая, их современные возможности.

Судебные экономические: бухгалтерская, финансово-экономическая, финансово-кредитная, налоговая и оценочная (стоимостная), их современные возможности.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по указанию преподавателя.

#### **Лекция 7. Технология экспертного исследование, его результаты и использование в судопроизводстве.**

Специальная процессуальная процедура назначения судебной экспертизы. Подбор объектов для экспертного исследования. Выбор эксперта или комиссии экспертов. Стадии экспертного исследования: подготовительная, аналитическая (раздельное и сравнительное исследование), формирование вывода. Выводы эксперта: положительные, отрицательные, категорические, вероятные, о невозможности решения вопроса. Доказательственное значение выводов эксперта.

Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем и судом.

**Задания для подготовки к лекции:** ознакомиться с тематикой лекции, нормативных правовых актов, регламентирующих данные вопросы и литературой по указанию преподавателя.

### **1.3.Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие «Что такое специальные знания и как они используются в судопроизводстве»**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Что такое специальные знания?
2. Каковы цели и задачи применения специальных знаний в общественной жизни и судопроизводстве?

3. В каких формах и кто использует специальные знания при расследовании преступлений?

4. Как используют специальные знания в суде?

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить литературу по теме, подготовиться к дискуссии.

### **Практическое занятие «У истоков судебной экспертизы. История развития института судебной экспертизы»**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Кто и как использовал специальные знания в древние времена по уголовным преступлениям и гражданским спорам?

2. Какие исследования в целях судопроизводства проводились в средние века в разных странах и в нашей стране?

3. Что вам известно об известных ученых – первых судебных экспертах?

4. Каковы предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.

5. Как формировались теоретические и прикладные основы отдельных родов и видов экспертиз?

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по темам, предложенным преподавателем.

### **Практическое занятие «Судебная экспертиза, понятие и основные задачи»**

#### **Вопросы для подготовки:**

**Особая форма применения специальных знаний – судебная экспертиза. Ее отличие от всех других экспертиз в деятельности людей. Экспертные задачи в судопроизводстве. Наука о судебно-экспертной деятельности – судебная экспертология, ее возникновение, этапы развития и современное состояние.**

1. Что такое судебная экспертиза, чем она отличается от всех других экспертиз в деятельности людей?

2. Экспертное исследование как вид научной и практической деятельности.

3. Какие задачи решает судебная экспертиза?

4. Что за наука судебная экспертология? Когда она возникла?

5. Назовите основные этапы развития судебной экспертологии.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по темам, предложенным преподавателем.

## **Практическое занятие «Профессия судебный эксперт, характеристика и компетенция»**

### **Вопросы для подготовки:**

Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Специалист – активный помощник следователя, суда и адвоката.

1. Кто такие судебные эксперты? Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
2. Основные права и обязанности судебного эксперта.
3. Ответственность судебного эксперта и его независимость.
4. Что такое компетенция и компетентность судебного эксперта?
5. Как можно стать судебным экспертом?
6. Система экспертных знаний и как ими овладеть. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

## **Практическое занятие «Судебный эксперт в современном обществе, направления деятельности и возможности трудоустройства»**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Государственные судебные эксперты и частные судебные эксперты.
2. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность.
3. Негосударственные (частные) судебно-экспертные организации.
4. Специальность «судебная экспертиза» как один из видов подготовки по направлению «юриспруденция».
5. Юридический вектор трудоустройства выпускников по специальности «судебная экспертиза».

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативные правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

## **Практическое занятие «Судебные экспертизы их современные возможности. Судебные экспертизы по специализациям МГЮА**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Основные классы судебных экспертиз.
3. Судебные речеведческие экспертизы: автороведческая, лингвистическая, фоноскопическая, их современные возможности.
4. Судебные экономические экспертизы: бухгалтерская, финансово-экономическая, финансово-кредитная, налоговая и оценочная (стоимостная), их современные возможности.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз.

### **Практическое занятие «Технология экспертного исследования, его результаты и использование в судопроизводстве»**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Специальная процессуальная процедура назначения судебной экспертизы. Выбор эксперта или комиссии экспертов.
2. Подбор объектов для экспертного исследования.
3. Стадии экспертного исследования: подготовительная, аналитическая (раздельное и сравнительное исследование), формирование вывода.
4. Форма выводов эксперта: положительные, отрицательные, категорические, вероятные, о невозможности решения вопроса.
5. Доказательственное значение выводов эксперта.
6. Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем и судом.

**Задания для подготовки к семинарскому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативных правовых актов и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, оформление презентаций, подготовку к зачету.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Семестр  | Вид занятия          | Используемые образовательные технологии                               | Количество академических часов |
|----------|----------------------|---|--------------------------------|
| <b>1</b> | лекции               | Лекция-презентация  | 20                             |
|          | практические занятия | Дискуссии, презентации, публичные выступления, работа в малых группах | 16                             |
|          | СР                   | Презентации, рефераты   | 36                             |
| Итого    |                      |   | 72                             |

#### **Темы эссе:**

1. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
2. Общая и специальная компетенция судебных экспертов. Их аттестация и сертификация.



3. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.
4. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
5. Государственное судебно-экспертное учреждение и его руководитель. Статус и полномочия.
6. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в негосударственных судебно-экспертных организациях.
7. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
8. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
9. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

#### Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

#### **Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины**

| Модуль дисциплины | Форма контрольной проверки |
|-------------------|----------------------------|
| БМ1               | Опрос                      |
| БМ2               | Опрос                      |

#### **Вопросы к зачету:**

1. Что такое специальные знания?
2. Каковы цели и задачи применения специальных знаний в общественной жизни и судопроизводстве?
3. В каких формах и кто использует специальные знания при расследовании преступлений?
4. Как используют специальные знания в суде?
5. Кто и как использовал специальные знания в древние времена по уголовным преступлениям и гражданским спорам?
6. Какие исследования в целях судопроизводства проводились в средние века в разных странах и в нашей стране?
7. Известные ученые – первые судебные эксперты и их экспертизы.

8. Каковы предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
9. Как формировались теоретические и прикладные основы отдельных родов и видов экспертиз?
10. Что такое судебная экспертиза, чем она отличается от всех других экспертиз в деятельности людей?
11. Экспертное исследование как вид научной и практической деятельности.
12. Задачи судебной экспертизы.
13. Что за наука судебная экспертология? Когда она возникла?
14. Основные этапы развития судебной экспертологии.
15. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
16. Основные права и обязанности судебного эксперта.
17. Ответственность судебного эксперта и его независимость.
18. Что такое компетенция и компетентность судебного эксперта?
19. Система экспертных знаний и как ими овладеть.
20. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
21. Различия в подготовке судебных экспертов по специальности «судебная экспертиза» для специализаций «судебные речеведческие экспертизы» и «судебные экономические экспертизы».
22. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
23. Государственные судебные эксперты
24. Частные судебные эксперты.
25. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность.
26. Негосударственные (частные) судебно-экспертные организации.
27. Специальность «судебная экспертиза» как один из видов подготовки по направлению «юриспруденция».
28. Юридический вектор трудоустройства выпускников по специальности «судебная экспертиза».
29. Научные основы классификации судебных экспертиз.
30. Основные классы судебных экспертиз.
31. Понятие судебной экспертизы документов.
32. Судебная автороведческая экспертиза, решаемые задачи.
33. Судебная фоноскопическая экспертиза, решаемые задачи.
34. Судебная лингвистическая экспертиза, решаемые задачи.
35. Судебная бухгалтерская экспертиза, решаемые задачи.
36. Судебная финансово-экономическая экспертиза, решаемые задачи.
37. Судебная финансово-кредитная экспертиза, решаемые задачи.
38. Судебная налоговая экспертиза, решаемые задачи.
39. Судебная оценочная (стоимостная) экспертиза, решаемые задачи.
40. Судебная компьютерно-техническая экспертиза, решаемые задачи.
41. Процессуальная процедура назначения судебной экспертизы.

42. Выбор эксперта или комиссии экспертов при назначении экспертизы.
43. Подбор объектов для экспертного исследования.
44. Стадии экспертного исследования: подготовительная, аналитическая (раздельное и сравнительное исследование), формирование вывода.
45. Положительные и отрицательные, категорические, вероятные выводы эксперта
46. Выводы эксперта о невозможности решения вопроса, причины.
47. Доказательственное значение выводов эксперта.
48. Заключение судебного эксперта и его использование следователем и судом.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

##### **4.2. Основная литература:**

1. Россинская Е.Р., Зинин А.М. Экспертиза в судопроизводстве /Под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2022. – 416 с. <http://ebs.prospekt.org/book/46040>

2. История юридической науки в России: монография. – М.: Проспект, 2020. – 848 с. <http://ebs.prospekt.org/book/43456>

#### **4.3. Дополнительная литература:**

1. Белкин Р. С. История отечественной криминалистики. М.: Норма, 1998.
2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. – 334 с.
3. Криминалистическая экспертиза: возникновение, становление и тенденции развития. М., 1994.
4. Крылов И. Ф. Очерки криминалистики и криминалистической экспертизы. Л., 1975.
5. Крылов И. Ф. Судебная экспертиза в уголовном процессе. Л., 1963.
6. Крылов И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб.: СПбГУ, 2006.
7. Майлис Н.П. Моя профессия - судебный эксперт. – М., 2006.
8. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.
9. Россинская Е. Р. Профессия – эксперт. Введение в юридическую специальность. – М.: Юристь, 1999.
10. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – 4-е издание. – М.: Норма, 2018.
11. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. – М.: Юристь, 1999.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации по-

средством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

|    |                       |           |   |  |
|----|-----------------------|-----------|---|--|
| 1. | ИС «Континент»        | сторонняя | <a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a> | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:<br>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;<br>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;<br>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.;<br>- № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.;<br>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;<br>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | <a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>           | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:<br>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;<br>- № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;   |

|    |                 |           |   |   |
|----|-----------------|-----------|---|---|
|    |                 |           |   | - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Открытая лицензия для образовательных организаций   |
| 4. | Гарант          | сторонняя | <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>       | Открытая лицензия для образовательных организаций   |

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

|    |                                      |           |   |   |
|----|--------------------------------------|-----------|---|---|
| 1. | Web of Science                       | сторонняя | <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> | ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры:<br>- № WOS/668 от 02.04.2018 г.;<br>- № WOS/349 от 05.09.2019 г.;<br>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры:<br>- № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;<br>- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.                |
| 2. | Scopus                               | сторонняя | <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                   | ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры:<br>- № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;<br>- № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;<br>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры:<br>- № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.;<br>- № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г. |
| 3. | Коллекции полнотекстовых электронных | сторонняя | <a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>           | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от  |

|    |   |           |   |   |
|----|---|-----------|---|---|
|    | книг информационного ресурса EBSCOHost<br>БД eBook Collection |           |   | 18.06.2019 г. бессрочно   |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ)                     | сторонняя | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                   | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)  |
| 5. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина                   | сторонняя | <a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>           | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно  |
| 6. | НЭБ eLIBRARY.RU   | сторонняя | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 | ООО «РУНЕБ», договоры:<br>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;<br>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;<br>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;<br>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г. |
| 7. | Legal Source  | сторонняя | <a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a> | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры:<br>- № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;<br>- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;<br>- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;<br>- № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.   |

|    |                    |           |   |  |
|----|--------------------|-----------|---|--|
| 8. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | <a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a> | <p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</li> <li>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</li> <li>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.</li> </ul> |
|----|--------------------|-----------|---|--|

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

|    |   |           |   |   |
|----|---|-----------|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM   | сторонняя | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>         | <p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</li> </ul> |
| 2. | ЭБС Book.ru   | сторонняя | <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>                 | <p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</li> </ul>                         |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | <a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a> | <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.</p>  |
| 4. | ЭБС Юрайт   | сторонняя | <a href="http://www.biblio-">http://www.biblio-</a>         | ООО «Электронное из-  |



|    |                   |           |   |   |
|----|-------------------|-----------|---|---|
|    |                   |           | <a href="http://online.ru">online.ru</a>                      | дательство Юрайт», договоры:<br>-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;<br>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.<br>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;<br>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;<br>-№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г. |
| 5. | ЭБС «Юстицинформ» | сторонняя | <a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>         | ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.   |
| 6. | ЭБС Проспект      | сторонняя | <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a> | ООО «Проспект», договоры:<br>-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;<br>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;<br>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;<br>- 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.  |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| №   | Описание ПО          | Наименование ПО, программная среда, СУБД  | Вид лицензирования |
|---|----------------------|---|--------------------|
| <b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b> |                      |   |                    |
| 1.  | Операционная система | Windows 7   | Лицензия           |
|   |                      | Windows 10  | Лицензия           |
|   |                      | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05.2019 г.<br>№ 31806485253 от 20.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                    |
| 4.  | Антивирусная защита  | Kaspersky   | Лицензия           |

|     |                                     |  |                   |
|-----|-------------------------------------|--|-------------------|
|     |                                     | Workspace Security   |                   |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.<br>№ 31806590686 от 14.06.2018<br>№31705098445 от 30.05.2017<br>№ 31603346516 от 21.03.2016  |                   |
| 5.  | Офисные пакеты                      | Microsoft Office   | Лицензия          |
|     |                                     | По договорам:<br>№ 32009118468 от 01.06.2020 г.<br>№ 31907826970 от 27.05. 2019 г.<br>№ 31806485253 от 21.06.2018 г.<br>№31705236597 от 28.07.2017 г.<br>№31604279221 от 12.12.2016 г. |                   |
| 7.  | Архиваторы                          | 7-Zip  | Открытая лицензия |
|     |                                     | WinRar   | Открытая лицензия |
| 8.  | Интернет браузер                    | Google Chrome  | Открытая лицензия |
| 9.  | Программа для просмотра файлов PDF  | Adobe Acrobat reader   | Открытая лицензия |
|     |                                     | Foxit Reader   | Открытая лицензия |
| 10. | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer  | Открытая лицензия |
| 11. | Пакет кодеков                       | K-Lite Codec Pack  | Открытая лицензия |
| 12. | Видеоплеер                          | Windows Media Player   | В комплекте с ОС  |
|     |                                     | vlc pleer  | Открытая лицензия |
|     |                                     | flashpleer   | Открытая лицензия |
| 13. | Аудиоплеер                          | Winamp   | Открытая лицензия |
| 12. | Справочно- правовые системы ( СПС)  | Консультант плюс   | Открытая лицензия |
|     |                                     | Гарант   | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,

- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.