

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра управления и экономики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

***Б1.В.18***

**год набора – 2023**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.03 Судебная экспертиза
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	экономические экспертизы
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	судебный эксперт

Москва 2023

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 7 от «31» марта 2022 года, обновлена - протокол № 7 от «30» марта 2023 года.

Автор:

Березкина Т.Е. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

С.С. Голубев, д.э.н., профессор, Начальник отдела Центра прогнозирования развития науки, техники и технологий ФГУП ВНИИ «Центр».

Березкина Т.Е. Романенко Н.Ю.

Введение в предпринимательскую деятельность: рабочая программа дисциплины / Березкина Т.Е. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023 – 36 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Ведение в предпринимательскую деятельность» являются формирование у обучающихся представлений об основных формах организации предпринимательства, этапах и особенностях развития хозяйственной деятельности в разных сферах и отраслях национального хозяйства, систематизация знаний об основных условиях достижения эффективности предпринимательства.

Задачами дисциплины «Ведение в предпринимательскую деятельность» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности анализировать проблемные ситуации, собирать и структурировать необходимую информацию для аргументированного принятия решений с учетом современных технологий взаимодействия хозяйствующих субъектов в сфере предпринимательства.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Введение в предпринимательскую деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Экономика», «Логика», «Основы управления», «Гражданское право», «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Предпринимательское право», «Теория экономического анализа», «Судебная бухгалтерская экспертиза», «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Аудит», «Налоги и налогообложение».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная финансово-кредитная экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

Не соответствуют матрице должны быть УК-1; ПК-1; ПК-4

ПК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-11 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Предпринимательство как особый вид деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует; процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК-1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов

		по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения
	<b>ПК-1</b> Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	<b>ИПК 1.1</b> Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; <b>ИПК-1.2</b> Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения
	<b>ПК- 4</b> Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	<b>ИПК-4.1</b> Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз; <b>ИПК-4.2</b> Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз; <b>ИПК-4.3</b> Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины по (модуля) составляет 2 з. е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

## 2.1 Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
	<b>Раздел 1. Предпринимательство как особый вид деятельности</b>						
1.	Сущность, функции и типология предпринимательства	4	2	2	2	лекция – презентация, «аквариум», «броуновское движение», мозговой штурм, дебаты, практика публичного выступления	оценка выступлений на практических занятиях, участия в дебатах; оценка эссе, самостоятельных исследований
2.	Субъекты предпринимательской деятельности	4	2	4	2	лекция – презентация, «аквариум», работа в малых группах, дебаты, «круглый стол», займи позицию, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	оценка выступлений на практических занятиях, работы в малых группах, круглом столе, выполнении контрольных заданий, участия в дебатах, оценка эссе, самостоятельных исследований
3.	Предпринимательская организация	4	2	4	2	лекция – презентация, работа в малых группах, «круглый стол», практика публичного выступления, индивидуальные	оценка выступлений на практических занятиях, работы в малых группах, круглом столе, выполнении

						ные задания (кейс-задания)	контрольных заданий, участия в дебатах, оценка эссе, самостоятельных исследований
4.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	4	2	4	2	лекция – презентация, работа в парах, малых группах, деловая игра, практика публичного выступления	оценка выступлений на практических занятиях, участия в деловой игре, оценка эссе, самостоятельных исследований
	<b>Раздел 2. Предпринимательство как процесс</b>						
5.	Создание собственного дела	4	2	4	2	лекция – презентация, работа в малых группах, мозговой штурм, дебаты, дискуссия, займи позицию, практика публичного выступления,	оценка выступлений на практических занятиях, выполнения контрольных заданий, участия в дебатах, дискуссии, оценка эссе, самостоятельных исследований
6.	Бизнес планирование в деятельности предпринимателя	4	2	4	3	лекция – презентация, разбор конкретной ситуации, работа в малых группах, мозговой штурм, дебаты, деловая игра,	оценка выступлений на практических занятиях, выполнения контрольных заданий, участия в дебатах, де-

						практика публичного выступления	ловой игре, оценка эссе, самостоятельных исследований
7.	Управление рисками в предпринимательской деятельности	4	2	4	3	лекция – презентация, работа в малых группах, мозговой штурм, дебаты, деловые игры, эссе, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	оценка выступлений на практических занятиях, выполнения контрольных заданий, участия в дебатах, деловых играх, оценка эссе, самостоятельных исследований
8.	Культура предпринимательства	4	2	2	3	лекция – презентация, работа в малых группах, мозговой штурм, дебаты, деловые игры, эссе, практика публичного выступления, индивидуальные задания (кейс-задания)	оценка выступлений на практических занятиях, участия в деловой игре, оценка эссе, самостоятельных исследований
9.	Прекращение предпринимательской организации	4	2	4	3	лекция – презентация, работа в малых группах, круглом столе, практика публичного выступления	оценка выступлений на практических занятиях, выполнения контрольных заданий, участия в круглом столе, оценка эссе, самостоятельных исследований
	<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>32</b>	<b>22</b>		



## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Задания для подготовки к лекции:**

- изучение нормативного материала, рекомендованной основной и дополнительной литературы указывает лектор.

### **Очная форма обучения**

#### **Раздел 1. Предпринимательство как особый вид деятельности**

##### **Лекция 1. Сущность, функции и типология предпринимательства**

1. Предпринимательство: сущность, роль в экономике.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Функции предпринимательства.
4. Предпринимательская среда: понятие и структура.

### ***Интерактивное обсуждение:***

- 1) Изменяются ли представления об эффективности предпринимательства с развитием общества или остаются неизменными? Как вы определите эффективность предпринимательства сегодня?
- 2) Где можно наблюдать инновации в предпринимательской деятельности?

##### **Лекция 2. Субъекты предпринимательской деятельности**

1. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства.
2. Малое, среднее и крупное предпринимательство – сущность, роль в экономике.
3. Индивидуальное предпринимательство.
4. Личностные качества предпринимателя

### ***Интерактивное обсуждение:***

Определите наиболее существенные черты личности предпринимателя. Ранжируйте их по степени важности.

##### **Лекция 3. Предпринимательская организация**

1. Предпринимательская организация: понятие и закономерности ее развития.
2. Эффективность предпринимательства.
3. Понятие и объекты имущественного комплекса, используемого в хозяйственной деятельности.

### ***Интерактивное обсуждение:***

- 1) Каковы критерии оценки эффективности предпринимательства?

2) Каковы наиболее типичные проблемы эффективного использования имущественного комплекса в хозяйственной деятельности субъектов.

#### **Лекция 4. Организационно-правовые формы предпринимательства**

1. Понятие и законодательное определение организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

2. Организационно-правовые формы предпринимательства и факторы, влияющие на их выбор.

##### ***Интерактивное обсуждение:***

Каковы параметры выбора организационно-правовой формы предпринимательства?

#### **Раздел 2. Предпринимательство как процесс**

##### **Лекция 5. Создание собственного дела**

1. Общие условия создания собственного дела
2. Этапы создания бизнеса
3. Формирование предпринимательского капитала
4. Выбор организационной структуры

##### ***Интерактивное обсуждение:***

Какая сфера предпринимательства и вид деятельности представляются вам наиболее возможными для открытия собственного дела?

##### **Лекция 6. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателя**

1. Соотношение предпринимательской деятельности и бизнеса.
2. Бизнес-план: сущность и основные цели разработки.
3. Структура бизнес-плана.

##### ***Интерактивное обсуждение:***

Важна ли последовательность разработки бизнес-плана по предложенной структуре?

##### **Лекции 7. Управление рисками в предпринимательской деятельности**

1. Нестабильность, неопределенность и риск в предпринимательской деятельности.

2. Инновации и инвестиционная деятельность как источники рисков в процессе предпринимательства.
3. Управление рисками в предпринимательстве.

***Интерактивное обсуждение:***

Может ли успешно развиваться предприятие сегодня без ориентации на инновационное развитие? Аргументируйте ответ.

**Лекция 8. Культура предпринимательства**

1. Сущность культуры предпринимательства.
2. Культура предпринимательских организаций.
3. Предпринимательская этика и этикет.

**Лекция 9. Прекращение предпринимательской деятельности**

1. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица.
2. Банкротство предприятия.

***Интерактивное обсуждение:***

Сформулируйте существенные черты поведения предпринимателя, приведшие к неудаче компании.

**2.3. Занятия семинарского типа**

**Раздел 1. Предпринимательство как особый вид деятельности**

**Практические занятия 1, 2. Сущность, функции и типология предпринимательства**

1. Предпринимательство: сущность, роль и функции в экономике.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательская среда: понятие и структура.
4. Инновации как условие развития предпринимательства.
5. Конкурентоспособность в предпринимательской деятельности.

***Задания для подготовки к занятиям:***

- изучить материал лекции по теме практического задания;
- знать основные понятия,
- уметь использовать полученные знания в ходе обсуждения содержания предпринимательства, его роли в экономике, функций предпринимательства, видов предпринимательской деятельности, личностных качеств предпринимателя;
- владеть навыками применения знаний при решении практических задач;

- подготовить эссе по характеристике сущности, роли, функций предпринимательства, инновационного предпринимательства и обеспечения условий конкурентоспособности деятельности;
- при подготовке к занятию использовать нормативную базу (законодательство) по изучаемой проблеме, официальные статистические данные, учебные и практические материалы из списка основной и дополнительной литературы, электронные информационные ресурсы - по собственному выбору.

### **Практические занятия 3, 4. Субъекты предпринимательской деятельности**

1. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства.
2. Малое, среднее и крупное предпринимательство – сущность, роль в экономике.
3. Индивидуальное предпринимательство.
4. Личностные качества предпринимателя

#### ***Задания для подготовки к занятиям:***

- изучить материал лекции по теме практического задания;
- знать основные понятия;
- уметь использовать полученные знания при рассмотрении субъектов предпринимательства, характеристике форм современного предпринимательства, содержания и роли в экономике малого, среднего и крупного предпринимательства с учетом законодательства, современного состояния российской экономики;
- владеть навыками применения знаний при решении практических задач;
- подготовить эссе/презентации по вопросам темы;
- продумать практическую составляющую проблем:
  - а) основные формы и тенденции развития малого и среднего предпринимательства в современных условиях, в сегодняшней России;
  - б) пути и возможности инновационного развития малого и среднего предпринимательства, с акцентом на «вклад» в модернизацию российской экономики;
  - в) факторы, стимулирующие и «тормозящие» развитие малого и среднего предпринимательства;
  - г) важнейшие формы современного крупного предпринимательства, обоснование его роли в современной российской экономике с акцентом на значимость и вклад в современную российскую экономику;
  - д) международный опыт развития малого, среднего и крупного предпринимательства;
- при подготовке к занятию использовать нормативную базу (законодательство) по изучаемой проблеме, официальные статистические

данные, учебные и практические материалы из списка основной и дополнительной литературы, электронные информационные ресурсы - по собственному выбору.

### **Практические занятия 5, 6. Предпринимательская организация**

1. Понятие предпринимательской организации.
2. Особенности внутренней и внешней среды, их влияние на разработку и принятие решений в хозяйственной деятельности.
3. Понятие «имущественный комплекс предприятия» в юридическом, экономическом и управленческом смыслах (*интеллектуальная разминка и «мозговой штурм»*).
4. Классификация объектов имущественного комплекса предприятия (*работа в малых группах направлена на уточнение общих параметров классификации для формирования групп объектов имущественного комплекса предприятия по экономическому значению в хозяйственной деятельности*).

#### ***Задания для подготовки к занятиям:***

- изучить материал лекции по теме практического задания;
- уточнить понятия по теме: «предприятие», «организация», «имущественный комплекс», «структура», «система», «объекты имущественного комплекса», «активы», «имущественные права», «имущественные отношения», «классификация»;
- продумать практическую составляющую:
  - а) инновационного развития, с выходом на особенности и конкретику реализации в современных условиях, в том числе – на российских предприятиях, конкурентоспособности предпринимательской деятельности;
  - б) учета предпринимательских рисков, с акцентом на практику, систему страхования;
  - в) маркетинговой ориентации предприятия, с акцентом на ее значимость в современных условиях, ставку на конкурентоспособность продукции на внутреннем и внешних рынках;
  - г) кадровую стратегию предприятия, с акцентом на инновационное развитие, трансформационные процессы в экономике;
- подготовиться к обсуждению вопросов в ходе дискуссии, проведения деловых игр по рассматриваемым направлениям, уметь обосновать предпочтительность выбранной концепции;
- при подготовке к занятию использовать нормативную базу (законодательство) по изучаемой проблеме, официальные статистические данные, учебные и практические материалы из списка основной и дополнительной литературы, электронные информационные ресурсы - по собственному выбору;

- определить различие между правовыми, экономическими и управленческими аспектами имущественного комплекса предприятия;
- подготовить эссе/презентации по вопросам темы. Например, «Предприятие как объект недвижимости с целостной материальной и нематериальной его составляющими», «Анализ понятий «собственность» и «имущество» с юридической и экономической сторон», «Виды объектов имущественного комплекса с экономической точки зрения», «Деловая репутация как имущество предприятия»;
- уточнить содержание ст. ст. 2, 48, 132, 133.1 ГК РФ и комментарии к ним.

### **Практические занятия 7, 8. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности**

1. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательства (организационные, технические, экономические, социальные).
2. Функции организационно-правовых форм предпринимательства.
3. Сравнительный анализ отдельных организационно-правовых форм для достижения целей предпринимательства.

#### ***Задания для подготовки к занятиям:***

- изучить материал лекции по теме практического задания;
- знать основные понятия;
- подготовить эссе, содержащее характеристику организационных, технических, экономических, социальных факторов, оказывающих влияние на выбор организационно-правовой формы предпринимательства;
- подготовить аргументы по вопросу о достоинствах и недостатках разных форм предпринимательской деятельности;
- уточнить содержание нормативно-правовых документов по изучаемой теме.

## **РАЗДЕЛ 2. Предпринимательство как процесс**

### **Практические занятия 8, 9. Создание собственного дела**

1. Предпринимательская идея и выбор целей, формы реализации.
2. Источники и способы его формирования предпринимательского капитала.
3. Дополнительные условия, обеспечивающие реализацию идеи предпринимательства.
4. Предпринимательская тайна: понятие и механизмы защиты.
5. Социальная ответственность предпринимательства.

#### ***Задания для подготовки к занятиям:***

- изучить материал лекции по теме практического задания;
- знать основные понятия;
- уметь использовать полученные знания в ходе обсуждения методологии создания собственного дела – прежде всего, при характеристике типовых способов организации собственного предприятия, исследовании методологии формирования бизнес – капитала;
- владеть навыками применения знаний при решении практических задач;
- подготовить рефераты (эссе), возможно презентации, по методологии создания собственного дела, формирования бизнес – капитала, ориентированных как на типовые способы организации собственного предприятия, так и собственные предпочтения, дать обоснование собственного выбора и предпочтений, показать диалектику развития от зарождения идеи до формирования бизнес – капитала и юридического оформления предприятия, возможна разработка бизнес-планов;
- при подготовке к занятию использовать нормативную базу (законодательство) по изучаемой проблеме, официальные статистические данные, учебные и практические материалы из списка основной и дополнительной литературы, электронные информационные ресурсы - по собственному выбору.

### **Практические занятия 10, 11. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателя**

1. Бизнес-план: сущность и основные цели разработки.
2. Структура бизнес-плана и требования к его разработке.

#### ***Задания для подготовки к занятиям:***

- изучить материал лекции по теме практического задания;
- знать основные понятия;
- подготовить аргументы к обсуждению общего и различного в понятиях «предпринимательство» и «бизнес»;
- подготовить предложения по разработке бизнес-плана в рамках развития одного из бизнес-проектов (по согласованию с преподавателем).

### **Практические занятия 12, 13, 14. Управление рисками в предпринимательской деятельности**

1. Сущность предпринимательского риска, его признаки и функции.
2. Классификация рисков в предпринимательской деятельности.
3. Задачи и способы идентификации предпринимательских рисков.
4. Основные методы управления рисками.

#### ***Задания для подготовки к занятиям:***

- изучить материалы лекции по теме практического занятия;

- провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы;
- провести и представить в виде эссе небольшое исследование о персоналиях, внесших наиболее важные вклады в развитие теории и практики управления рисками (риск – менеджмента);
- дать характеристику основным подходам к классификации предпринимательских рисков;
- сделать анализ основных факторов предпринимательского риска: фоновые, косвенного воздействия, прямого воздействия, внутриорганизационные, и показать их взаимосвязь;
- провести идентификацию и подготовить реестр рисков по избранной для разработки исследовательской задачи по анализу особенностей управления рисками в отдельной сфере деятельности. Проводя идентификацию предпринимательских рисков: 1) ответьте на следующие вопросы: где сосредоточены основные факторы риска; какие из факторов риска наиболее опасны для данного вида деятельности (принимаемого решения); какие из факторов риска являются управляемыми, а какие – нет; 2) определите рассматриваемые риски с позиции: опасные факторы риска; допустимые по степени опасности факторы риска; неопасные факторы риска;
- сделать анализ задач и функций управления риском;
- подготовить аналитическую записку «Основные направления интеграции системы риск-менеджмента в систему управления организацией»;
- подготовить эссе на одну из тем: «Управленческое решение, как объект управления рисками», «Принятие хозяйственных решений в условиях риска», «Критерии принятия предпринимательских решений»;
- подготовить анализ практических ситуаций по заданию преподавателя.

### **Практическое занятие 15. Культура предпринимательства**

1. Сущность культуры предпринимательства.
2. Предпринимательская этика и этикет, как фактор повышения престижа предприятия.

#### ***Задания для подготовки к занятиям:***

Занятие проводится в форме круглого стола.

Тематика обсуждаемых вопросов формируется преподавателем совместно со студентами заранее.

### **Практическое занятие 16. Прекращение предпринимательской деятельности**

1. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица.



## 2. Банкротство предприятия.

### ***Задания для подготовки к занятиям:***

- изучить материал лекции по теме практического задания;
- знать основные понятия;
- уметь использовать полученные знания в ходе обсуждения вопроса об основаниях прекращения предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица, банкротства предприятия;
- владеть навыками применения знаний при решении практических задач;
- подготовить рефераты (эссе), возможно презентации, по исследованию оснований прекращения предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица, банкротства предприятия;
- продумать практическую составляющую проблемы прекращения предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица, банкротства предприятия с акцентом на их особенности и значимость в современных условиях;
- подготовиться к обсуждению вопросов в ходе проведения круглого стола по рассматриваемым направлениям;
- при подготовке к занятию использовать нормативную базу (законодательство) по изучаемой проблеме, официальные статистические данные, учебные и практические материалы из списка основной и дополнительной литературы, электронные информационные ресурсы - по собственному выбору.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет собой одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Эффективность аудиторной работы всегда зависит от самоподготовки обучающихся. Основные виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям в соответствии с методическими рекомендациями по каждой теме;
- изучение нормативных материалов (законодательство) по рассматриваемым проблемам;
- изучение учебных изданий из списка основной и дополнительной литературы по темам занятия;
- изучение официальных статистических материалов по статистическим сборникам;
- изучение монографических и периодических изданий по отдельным направлениям в соответствии с собственным выбором;
- изучение электронных информационных ресурсов;
- написание реферативных работ и эссе
- самостоятельные исследования с анализом практики;

- подготовка обзоров изданий новой литературы;
- подготовка рецензий на научные статьи в периодических изданиях;
- подготовка материалов для участия в деловых играх, круглых столах, научных конференциях;
- подготовка презентаций по отдельным проблемам и направлениям.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

### **Построение эссе**

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

#### **Структура эссе.**

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.** При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?»,

«Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

**3. Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

**4. Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

### **Требования к фактическим данным и другим источникам:**

- при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

- всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения

и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

- нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

- нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

В ходе лекционных занятий:

- Использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- Презентации - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;

- контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации студентов в ходе практических занятий:

- интеллектуальная разминка – активизация деятельности студентов (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

- работа в команде (малой группе) - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;

- дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;

- обсуждение подготовленного доклада по одной из проблем практического занятия;

- решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;

- анализ фактических данных из периодических изданий и электронных средств;

- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, и практическому применению получаемых знаний;

- использование современных технических средств для получения и информации из больших массивов данных и для совместного обсуждения;

- дистанционное взаимодействие с преподавателем.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Виды оценочных средств:**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- оценка выступлений по вопросам практических занятий во время их проведения, участия в дискуссиях, деловых играх и пр.;
- оценка подготовленных эссе, презентаций, в том числе при заслушивании их важнейших положений во время проведения практических занятий;
- оценка самостоятельных исследований по предложенным направлениям;
- оценка миниконтрольных работ, проводимых на отдельных практических занятиях по актуальным проблемам или в виде контрольной проверки;
- оценка рубежных контрольных работ по итогам разделов в форме индивидуальных заданий на основе контрольных вопросов и тестирования.

Промежуточная аттестация – в форме защиты аналитической работы по тематике, представленной в разделе 5.2

### **3.2. Темы эссе/аналитических работ**

1. Современное предпринимательство – искусство или наука?
2. Виды предпринимательской деятельности как форма реализации личностных качеств предпринимателя.
3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
4. Формы современного предпринимательства: сущность и роль в экономике (на примере одной из актуальных форм предпринимательства или проведении сравнительного анализа двух из них).
5. Методология создания собственного дела (проект мини-бизнес плана).
6. Анализ оптимального выбора источники формирования капитала в бизнесе (на примере одного из видов бизнеса или сравнительной их характеристики).
7. Роль бизнес-плана в обосновании и успешности бизнес проекта (анализ последовательности разработки и обоснования возможности реализации).
8. Закономерности развития предпринимательской организации (жизненный цикл предпринимательской организации).
9. Деловая среда предпринимательской организации (на примере конкретного вида деятельности).
10. Эффективность предпринимательства: новые критерии и методики.
11. Этика деловых отношений в бизнесе.
12. Социальная ответственность бизнеса: обязанность и необходимость.
15. Стратегия развития предпринимательской организации как механизм реализации целей.
16. Конкурентоспособность предпринимательской деятельности.
17. Инновации как условие сохранения конкурентных преимуществ предпринимательской организации.
18. Современная инновационная инфраструктура: сущность и задачи развития.

19. Инновационное предпринимательство: сущность и сферы реализации в современной экономике.
18. Предпринимательские риски: понятие и классификация.
19. Управление предпринимательскими рисками.
20. Карта рисков как инструмент их измерения и построения модели управления.
21. Методы нейтрализации предпринимательских рисков.
22. Система страхования предпринимательских рисков.
23. «Плохой бизнес-климат» как проблема малого предпринимательства в России.
24. Место микропредприятий в современной экономике России.
25. «Подводные камни» индивидуального предпринимательства.
26. Какую организационно-правовую форму выбрать (сравнительный анализ с учетом основных параметров предпринимательской деятельности).

### **3.3. Задания для самостоятельных работ:**

1. Сформулируйте концепцию (с практическим обоснованием) создания собственного дела с ориентацией на собственные предпочтения.
2. Определите содержание важнейших этапов «на пути» к собственному делу – от зарождения идеи до юридического оформления предприятия.
3. Сформулируйте концепцию отдельных (известных вам) форм современного бизнеса.
4. На конкретных примерах проанализируйте эффективность концепции корпоративной социальной ответственности бизнеса.
5. На практическом примере определите цели и стратегии развития предпринимательской организации.
6. На конкретных примерах покажите плюсы и трудности инновационного развития предприятия.
7. На основе западного и отечественного опыта проанализируйте подходы к конкурентоспособности предпринимательской деятельности.
8. На конкретных примерах проанализируйте предпринимательские риски, способы минимизации ущерба.
9. На конкретных примерах проанализируйте эффективность кадровой стратегии в предпринимательской организации.
10. Проанализируйте эффективность кадровой стратегии предприятия в условиях кризиса.
11. На конкретных примерах обоснуйте значение маркетинговой стратегии для эффективности деятельности предприятия.
12. Обоснуйте важность ставки на конкурентоспособность продукции в условиях интеграционного развития.
13. Проанализируйте конкурентоспособность отдельных видов российской продукции при интеграции рынков.

14. Оценка финансового состояния предприятия. На примерах проанализируйте последствия разного финансового состояния предприятия.

15. На основе конкретной практики охарактеризуйте основные формы и тенденции развития малого и среднего предпринимательства в России.

16. На примерах обоснуйте плюсы и минусы механизмов, «стимулирующих» малое и среднее предпринимательство в России.

17. Сформулируйте концепцию роли малого и среднего предпринимательства в модернизации российской экономики.

18. Обоснуйте роль крупного предпринимательства в современной российской экономике.

19. Проанализируйте западный и российский опыт сочетания малого, среднего и крупного предпринимательства.

### **3.4. Тесты, практические задания (для подготовки к практическим занятиям и текущего контроля учебных достижений)**

#### **Тест 1.**

Ранжируйте существенные черты предпринимательства (возможны добавления):

- А) прибыльность;
- Б) инициативность;
- В) ориентация на максимум прибыли любой ценой;
- Г) взвешенность риска.

#### **Тест 2.**

Определите существенные черты организационной функции предпринимательства:

- А) организация производства;
- Б) управление персоналом;
- В) маркетинговая ориентация;
- Г) ориентация на максимум прибыли.

#### **Тест 3.**

Выделите существенные черты социальной функции предпринимательства:

- А) высокая (достойная) заработная плата;
- Б) социальный пакет;
- В) корпоративная культура;
- Г) приятельские отношения.

#### **Тест 4.**

Определите систему факторов, характеризующих инновационную функцию предпринимательства (возможны дополнения, уточнения), и выстройте в модель:

- А) периодическое (систематическое) обновление производства;
- Б) внедрение новой техники;
- В) внедрение новых технологий;
- Г) обучение персонала.

**Тест 5.**

Определите содержание и систему факторов, характеризующих ресурсную функцию предпринимательства (возможны добавления, уточнения):

- А) ориентация на существующую базу – сырьевые, трудовые ресурсы;
- Б) ориентация на внедрение новых технологий и техники;
- В) ориентация на обучение персонала;
- Г) ориентация на экономию ресурсов.

**Тест 6.**

Какой численности предприятия относятся к малому предпринимательству:

- А) до 100 чел. включительно;
- Б) от 101 до 250 чел.;
- В) до 15 чел. включительно;
- Г) неограниченное количество.

**Тест 7.**

Охарактеризуйте роль крупных предприятий в экономике:

- А) совершенная материально-техническая база;
- Б) производство соответствующей потребительскому спросу продукции;
- В) ориентация продукции на научно-технические достижения;
- Г) решение актуальных проблем развития национальной экономики.

**Тест 7.**

Что относится и не относится к существенным чертам предпринимательской организации (представьте в двух колонках):

- А) наличие ряда людей, желающих работать вместе;
- Б) общность целей;
- В) направленность деятельности на достижение общих целей;
- Г) мотив причастности, желание приятельских отношений;
- Д) психологическая совместимость;
- Е) уверенность в успехе.

**Тест 8.**

На основе анализа жизненного цикла организации выберите параметр, характеризующий содержание закона онтогенеза:

- А) определение важнейших фаз жизнедеятельности предприятия;
- Б) концентрация усилий на «болевых точках»;



- В) исключение менее эффективных этапов, ступеней роста;
- Г) формирование концепции жизнедеятельности предприятия, ориентированной на позитивную экономическую динамику.

#### **Тест 9.**

Выберите позицию, характеризующую содержание закона композиции:

- А) ориентация на частные цели структурных подразделений;
- Б) следование интересам отдельных подразделений;
- В) концентрация усилий на «слабых звеньях»;
- Г) необходимость подчинения деятельности всех членов предприятия общей цели, с возможным учетом частных предпочтений.

#### **Тест 10.**

Определите содержание закона дополнения:

- А) повышение эффективности за счет привлечения новых средств и предметов труда;
- Б) повышение эффективности за счет привлечения дополнительных работников;
- В) увеличения масштабов производства;
- Г) получение дополнительных выгод от «дополняющих» противоположно направленных процессов, например, разделения - кооперацией труда, специализации - универсализацией, дифференциации - интеграцией и пр.

#### **Тест 11.**

Важнейшие цели инновационного развития:

- А) увеличение прибыли;
- Б) снижение издержек;
- В) создание более совершенной продукции (услуг);
- Г) повышение уровня экономического и социального развития;
- Д) повышение конкурентоспособности страны на международной арене.

#### ***Практические задания:***

##### **Практическое задание 1.**

Охарактеризуйте роль в российской экономике:

- А) производственного предпринимательства;
- Б) торгово-посреднического предпринимательства;
- В) финансового предпринимательства;
- Г) консультационного предпринимательства.

Ранжируйте их по позициям и значимости в экономике.

##### **Практическое задание 2.**

Охарактеризуйте роль в российской экономике различных форм современного бизнеса:

- А) в производственной сфере;
- Б) в торговле;
- В) в финансовой сфере (банковская, страховая деятельность);
- Г) консультационные услуги;
- Д) другие (на выбор студента).

Рассмотрите их диалектику в процессе общественного развития.

### **Практическое задание 3.**

Определите существенные черты личности современного предпринимателя. Предложите параметры объединения их в группы. Покажите основные возможности развития и совершенствования указанных черт личности предпринимателя.

В рамках «круглого стола» охарактеризуйте диалектику личностных качеств предпринимателя с периода формирования капиталистического производства до сегодняшнего дня.

### **Практическое задание 4.**

Рассмотрите трудности развития малого и среднего предпринимательства:

- А) несовершенное законодательство;
- Б) неэффективная налоговая политика;
- В) неэффективная кредитная политика;
- Г) неэффективное хозяйствование.

### **Практическое задание 5.**

Проведите анализ практики поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации за последние 5 лет.

### **Практическое задание 6.**

Охарактеризуйте различие методологии создания собственного дела путем:

- А) создания предприятия с нуля;
  - Б) покупки франшизы;
  - В) покупки действующего предприятия;
- Охарактеризуйте плюсы и минусы каждого.

Выскажите собственные предпочтения о способе создания собственного дела

### **Практическое задание 7.**

Охарактеризуйте методологию формирования капитала в бизнесе, обосновав возможности использования различных источников привлечения денежных средств.

Обоснуйте рациональность (оптимальность, актуальность) выбора.

### **Практическое задание 8.**

Систематизируйте факторы внутренней и внешней среды в деятельности предприятия:

- А) охарактеризуйте факторы внешней среды прямого и «фонового» действия;
- Б) как изменяется их влияние на предприятие с развитием общественного прогресса?
- В) назовите важнейшие факторы внешней среды, наиболее значимые в современных условиях;
- Г) выстройте систему зависимостей (с помощью схемы)

### **Практическое задание 9.**

Охарактеризуйте диалектику оценки эффективности предпринимательства:

- А) что представляет традиционная оценка эффективности предпринимательства, покажите с помощью формул, моделей;
- Б) в чем состоят инновационные подходы в оценке эффективности предпринимательства;
- В) назовите важнейшие основания трансформации на предпринимательскую этику;
- Г) охарактеризуйте важнейшие черты социальной ответственности бизнеса

### **Практическое задание 10.**

Охарактеризуйте цели предприятия:

- А) рассмотрите систему целей предприятия, ранжируйте их и объедините в схему;
- Б) рассмотрите содержание и существенные черты миссии;
- В) на конкретном примере покажите разницу между миссией и целями предпринимательской организации;
- Г) проанализируйте методику управления по целям, ее плюсы и минусы.

### **Практическое задание 11.**

Определите существенные черты инновационности:

- А) в сфере производства;
  - Б) в системе коммуникаций;
  - В) в управленческом процессе;
  - Г) в системе консультирования;
  - Д) в социальной сфере;
  - Е) в шоу-бизнесе.
- Приведите конкретные примеры.

### **Практическое задание 12.**

Проанализируйте источники инвестирования в инновационный процесс. На основе статистических данных и конкретных примеров ранжируйте их по степени значимости:

- А) государственные инвестиции;
- Б) частные инвестиции;
- В) институциональных объединений;
- Г) иностранные инвестиции.

### **Практическое задание 13.**

Проанализируйте предпринимательские риски, возможности минимизации ущерба в различных случаях.

Рассмотрите:

- А) страхуемые
- Б) не страхуемые риски

Определите альтернативность программ, как основы для принятия наиболее взвешенного решения.

### **Практическое задание 14.**

Определите основания прекращения предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя.

Охарактеризуйте варианты добровольного и принудительного прекращения предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя.

### **Практическое задание 15.**

Определите основания прекращения предпринимательской деятельности юридического лица.

Охарактеризуйте варианты реорганизации и ликвидации юридического лица:

- А) *реорганизации юридического лица:*  
добровольной и принудительной;  
в различных формах – слияния, присоединения, выделения, преобразования
- Б) *ликвидации юридического лица:*  
по решению собственника(ов)  
по решению суда: отсутствию лицензии, несостоятельности (банкротстве) предприятия

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Основная литература**

1. *Боброва О.С.* Настольная книга предпринимателя: практ. Пособие / О.С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. - М.: Издательство Юрайт, 2019. 330 с.

<https://biblio-online.ru/viewer/nastolnaya-kniga-predprinimatelya-434125#page/2>

2. *Кузьмина Е.Е.* Предпринимательская деятельность : учеб. Пособие для СПО / Е.Е. Кузьмина. 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

<https://biblio-online.ru/viewer/predprinimatelskaya-deyatelnost-4378>

3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности = State regulation of entrepreneurial activity : учебник / И.В. Ершова, Е.Е. Енькова, О.А. Тарасенко, Е.В. Трофимова ; ред. И.В. Ершова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2020, 2021. - 224 с.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=69447&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69447&idb=0)

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. *Пророков А.Н., Чистоходова Л.И.* Организация предпринимательской деятельности в таблицах и схемах : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2016. – 200 с.

2. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Управление бизнесом : учебное пособие для студентов по направлению «Юриспруденция» / Т.Е. Березкина (гл. 1-30. Н. А. Кислякова (гл. 4-6); отв. Ред. Т.Е. Березкина. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), - 316 с.

4. Бармина О.Н. Предпринимательское право. Практикум = Entrepreneurial law. Workshop : учебное пособие / О.Н. Бармина, Т.Н. Буторина. - Москва : Проспект, 2022. - 144 с. - Библиогр.: с. 133-140.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74023&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74023&idb=0)

[www.arfi.ru](http://www.arfi.ru) - проект АРФЭИ (Ассоциации распространителей финансово-экономической информации)

[www.accountingreform.ru](http://www.accountingreform.ru) – Проект Европейского Союза «Осуществление реформы бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Банка России

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Роскомстата

[www.globalreporting.jrg](http://www.globalreporting.jrg)

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

[www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru)

[www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)

[www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) – проект СКРИН (Система комплексного раскрытия информации)

[www.iasc.org.uk](http://www.iasc.org.uk) – официальный сайт Комитета по МСФО

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника».

Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные си-

СТЕМЫ:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная элек-	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская

	тронная библиотека (НЭБ)			государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмезд- ный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», догово- ры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebsco-host.com">http://web.a.ebsco-host.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», догово- ры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от



				12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с

				03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстици- нформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юс- тицинформ», договор № ЭР- 1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http:// ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <a href="#">31907848213</a> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.