

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Б1.В.01

год набора - 2025

**Код и наименование
направления подготовки или
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

Уровень высшего образования: специалитет

**Направленность
(профиль) или специализация
ОПОП ВО:** речеведческие экспертизы

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация (степень): судебный эксперт

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права протокол № 8 от 03 марта 2025 г.

Ответственный редактор: Савченко Д.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Сорокина Г.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Логинов А.В. – кандидат исторических наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Трофимов А. А. — кандидат филологических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Усов Д.А. — кандидат исторических наук, преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Савченко Д.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: кандидат исторических наук, научный сотрудник института востоковедения РАН, доцент Института восточных культур и Античности Российского государственного гуманитарного университета В. Ю. Шелестин.

Латинский язык: рабочая программа дисциплины – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является овладение основами латинского языка как языка римского права и латинской юридической терминологии как основы современной юридической терминологии.

Задачей дисциплины «Латинский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности, что предполагает:

1. Освоение обучающимися языкового материала, расширение словарного запаса и специальной правовой лексики.
2. Приобретение навыков чтения литературы по специальности с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты).
3. Формирование правильного произношения латинских слов и восприятия их на слух, что ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессиональной деятельности юристов.
4. Приобретение навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского, ее переработки в различные виды документации.
5. Формирование навыков письма, а также ведения рабочих записей при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.
6. Формирование осмысления эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Римское право», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право (модуль)», «Гражданский процесс», «Международное право», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Темы дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
История латинского языка	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Грамматический строй латинского языка	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности

		стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Латинские истоки современной юридической терминологии	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в

		академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» обучающийся должен:

Знать: основные этапы истории латинского языка, влияние латинского языка на другие языки, значение латинского языка для римского права и современной юриспруденции, для развития юридической культуры в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; основы латинской лексики и грамматики, латинские юридические термины и изречения, влияние латинского языка на формирование современной юридической терминологии, имена и произведения классических римских юристов, роль латинского языка как «рабочего инструмента» юриста, способы эквивалентной передачи информации при переводе с латинского языка на русский, подходы к решению коммуникационных проблем с учетом знания римских юридических формул, определенный круг латинских текстов как источников знаний по истории римского права, римские правовые идеи, отраженные в изучаемых латинских текстах.

Уметь: применять латинско-русский словарь, читать и переводить латинские юридические тексты, извлекать информацию из юридических источников на латинском языке, определять латинские истоки современной юридической терминологии, квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в документации с пониманием сути юридических терминов латинского происхождения, анализировать и критически оценивать латинские юридические тексты, выделять из латинских юридических текстов универсальные правовые ситуации, высказывать свою позицию на основе римских юридических максим, оказывать юридические услуги и давать квалифицированные профессиональные консультации с пониманием сути юридической терминологии латинского происхождения.

Владеть: навыками латинского чтения, произношения и перевода, использования римских юридических формул, навыками межкультурной коммуникации с использованием латинского языка, применения юридической терминологии латинского происхождения в контексте современной юридической практики, навыками интерпретации латинских юридических текстов, профессионального поиска на основе знания юридической терминологии, точного формулирования юридических проблем с использованием латинской терминологии, необходимым понятийным

аппаратом, позволяющим составлять юридические документы, навыками межкультурной коммуникации на основе понятийного аппарата латинского происхождения, опытом анализа конкретных правовых ситуаций, отраженных в латинских изречениях и текстах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации –зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовател ьного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	СР		
Модуль 1							
1	История латинского языка	2	2		12	лекции – презентации	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное) оценка самостоятельно й творческой работы по изучению истории латинского языка.
2	Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи	2	2	4	14	технологии развития критическог о мышления через чтение и письмо; технология интерактив ного обучения	проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 1: Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная

							<i>форма» существительных, прилагательных, глаголов, навыков работы со словарем. Юридическая фразеология</i>
Модуль 2							
3	<i>Грамматический строй латинского языка</i>	2		12	14	<i>личностно- ориентиров анные технологии развития критическог о мышления через чтение и письмо; технология интерактив ного обучения</i>	<i>проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 2: Грамматически е категории латинского языка. Проверка навыков работы со словарем: существитель ные, причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Юридическая фразеология.</i>
4	<i>Латинские истоки современной юридической терминологии</i>	2	2	2	8	<i>практика публичного выступления ; технологии развития критическог о мышления; дискуссия</i>	<i>опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; оценка самостоятельно й творческой работы по поиску латинских истоков современных юридических терминов.</i>

	Всего по ОФО:		6	18	48	Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль I

Лекция 1.

Тема 1. История латинского языка.

Содержание:

1. Родственные латинскому языки. Архаическая латынь. Первые письменные памятники на латинском языке.
2. Золотая латынь и серебряная латынь.
3. Поздняя латынь и христианская латынь.
4. Народная (вульгарная) латынь. Диглоссия. Протороманские языки.
5. Средневековая латынь и латынь эпохи Возрождения.
6. Латынь Нового времени, латынь как язык университетского преподавания и науки.
7. Изучение латыни в России (Прокопович, Ломоносов, Сперанский). Движение «живой латыни».
8. Значение латинского языка для современной юриспруденции.

Задания для подготовки:

1. Прочитайте пункты 1-2 в Lectio I в учебном пособии: Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции.
2. Прочитайте «Краткий очерк истории латинского языка» (С. 20-25) в учебнике: Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с.
3. Прочитайте разделы о римских поэтах и писателях в учебнике: Тронский, И. М. История античной литературы : учебник для вузов / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с.

Лекция 2.

Тема 2. Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи.

Тема 3. Грамматический строй латинского языка

Содержание:

1. Латинский алфавит, гласные и согласные. Диграфы и дифтонги.
2. Правила чтения. Ударение.
3. Части речи. Имена существительные. Прилагательные.
4. Спряжение глаголов. Глагол *esse*.
5. Склонение существительных и прилагательных.
6. Образование глагольных форм. Спряжение глаголов в настоящем времени.

7. Местоимения.
8. Числительные.
9. Предлоги.

Задания для подготовки:

1. Перечислите части речи в русском и латинском языках.
2. Прочитайте пункт 3 в Lectio I и текст из хрестоматии в учебном пособии Сорокиной Г.А., Ульяновой И.Л. «Латинский язык в сфере юриспруденции», найдите глаголы, существительные, причастия, местоимения, числительные, предлоги.

Модуль II

Лекция 3.

Тема 4. Латинские истоки современной юридической терминологии.

Содержание:

1. Основные современные юридические термины латинского происхождения.
2. Принципы словообразования латинских терминов (на примерах современных юридических терминов латинского происхождения).
3. Употребление терминов в латинских текстах и современных юридических текстах.

Задания для подготовки:

1. Назовите современные юридические термины, которые имеют латинское происхождение.
2. Определите латинское слово, от которого они произошли. Проанализируйте этимологию и значение этого слова, эволюцию его юридического значения в современном языке.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

Тема 2. Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи.

Занятие 1.1. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений.

1. Общая характеристика и основные этапы истории латинского языка.
2. Латинский алфавит. Правила чтения.
3. Существительные в словаре.
4. Прилагательные 1 и 2-го склонений.
5. Глагол *esse*.

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре существительные 1 и 2-го склонений.
2. Просклоняйте на основе таблиц в учебном пособии словосочетания: *incola urbanus* (городской житель), *servus Romanus* (римский раб)
3. Выучите наизусть спряжение глагола *esse* – быть.
4. Выучите наизусть список латинских юридических терминов и выражений (занятия 2–3 учебного пособия).
5. Изучите вопросы:
 - Архаическая латынь. Первые письменные памятники на латинском языке.
 - Золотая латынь и серебряная латынь. Тексты римских юристов.
 - Поздняя латынь и христианская латынь.
 - Народная (вульгарная) латынь. Диглоссия. Протороманские языки.
 - Средневековая латынь и латынь эпохи Возрождения.
 - Латынь Нового времени, латынь как язык университетского преподавания и науки.

Занятие 1.2. Глагол.

1. Глагол. Основы и основные формы.
2. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.
3. Повелительное наклонение глагола.
4. Глаголы, образованные от *esse*.

Задания для подготовки:

1. Проспрягайте на основе таблиц учебного пособия глаголы 1–4 спряжений.
2. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов: *facere, imperare, respondere*.
3. Выучите наизусть список латинских юридических терминов и выражений (занятия 4–5 учебного пособия).

Практическое занятие 2.

Тема 3. Грамматический строй латинского языка

Занятие 2.1. 3 склонение.

1. Существительные 3-го склонения.
2. Прилагательные 3-го склонения.

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы прилагательных 1-го, 2-го и 3-го склонений.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Чтение и разбор фрагмента Законов XII таблиц.
4. Чтение и разбор фрагмента Институций Гая.
5. Чтение и разбор фрагмента Дигест Юстиниана.

Занятие 2.2. 4 и 5 склонения существительных.

1. Существительные 4 склонения.
2. Существительные 5 склонения.

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы существительных 1-го – 5-го склонений.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Прочитайте и переведите текст «Вещи манципируемые и неманципируемые».

Занятие 2.3. Степени сравнения прилагательных.

1. Сравнительная степень.
2. Превосходная степень.

Задания для подготовки:

1. Определите родственные слова в русском и других языках, образованные от различных степеней сравнения прилагательных.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Прочитайте и переведите текст «Ограничение правоспособности»

Занятие 2.4. Причастия.

1. Образование причастий.
2. Склонение причастий.

Задания для подготовки:

1. Образуйте и переведите на русский язык причастия от глаголов: *facio, mitto, impero, divido*.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и

нематериальные».

4. Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus».

Занятие 2.5. Герундий и герундив. Система местоимений.

1. Герундий.
2. Герундив.
3. Система местоимений.

Задания для подготовки:

1. От каких глагольных форм образуются герундий и герундив?
2. Образуйте формы герундия и герундива от следующих глаголов и переведите их на русский язык: *lego, divido, facio*.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
4. Прочитайте и переведите тексты «О сервитутах», «Об исках».

Занятие 2.6. Отличительные и полуотложительные глаголы. Числительные.

1. Отложительные глаголы
4. Полуотложительные глаголы.
5. Запись чисел римскими цифрами.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности словарных форм отложительных и полуотложительных глаголов?
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Повторите глагольные окончания действительного и страдательного залогов.
4. Прочитайте и переведите текст «Цивильное право и право народов».

Практическое занятие 4. Латинские истоки современной юридической терминологии.

1. Современные и римские юридические термины.
2. Принципы латинского словообразования на примере юридических терминов.
3. Этимология юридических терминов латинского происхождения, ее значение для понимания значения термина.
4. Применение юридических терминов латинского происхождения в современной юридической практике и документах.

Задания для подготовки:

Прочитайте и переведите текст «Об источниках римского права». Найдите в тексте слова, представленные в современной юридической терминологии.

Выучите 30 современных юридических терминов, покажите их латинские истоки и принципы словообразования, эволюцию его юридического значения в современных условиях:

1. Юриспруденция – *iuris* (*ius* [право] в gen. sg.) + *prudentia* [знание, мудрость].
2. Юрисдикция – *iuris* (*ius* [право] в gen. sg.) + *dictio* [говорение] (от *dicere* [говорить]).
3. Юстиция – *iustitia* [справедливость] (от *iustus* [справедливый]).
4. Адвокат – *advocare*¹ [приглашать (в суд в качестве поверенного / юрисконсульта)].
5. Алиби – *alibi* [где-либо в другом месте].
6. Апелляция – *appellare* [обращаться с речью, призывать к ответу].
7. Арбитраж – *arbiter* [посредник, судья].
8. Бенефициар – *benefacere*² [правильно поступать, оказывать beneficia].
9. Вето – *vetare* [запрещать].
10. Виндикация – *vindicare*³ [объявлять притязание].
11. Деликт – *delictum* [преступление, проступок] (от *delinquere*⁴ [не исполнять долг, совершать ошибку]).
12. Депонент – *deponere*⁵ [откладывать].
13. Империя – *imperium* [власть, повеление] (от *imperare*⁶ [повелевать]).
14. Имплементация – *implere* [наполнять, удовлетворять, исполнять].
15. Инкриминирование – *in* [в] + *crimen* [обвинение, преступление].
16. Кодификация – *codex* [книга] + *facere* [делать].
17. Конституция – *constituere*⁷ [учреждать].
18. Меморандум – *memorare* [напоминать].
19. Нотариус – *notare* [обозначать, порицать].
20. Пенитенциарный – *poenitentia* [раскаяние] (от *poena* [наказание]).
21. Петиция – *petere* [домогаться чего-либо, нападать].

¹ Ad [к, у] + vox [голос].

² Bene [хорошо] + facere [делать].

³ Vim (vis [сила] в acc. sg.) + dicere [говорить].

⁴ De [из, от, о] + linquere [покидать, отказываться].

⁵ De [от] + ponere [класть].

⁶ In [в] + parare [приготавливать, устраивать].

⁷ Con [с] + statuere [воздвигать, устанавливать].

22. Презумпция (невиновности) – praesumere [предполагать].
23. Прецедент – praecedere⁸ [предшествовать].
24. Прокурор – procurare⁹ [заботиться, заведовать делами].
25. Республика – res [вещь, объект, дело] + publicus, -a, -um [публичный, -ая, -ое; общий, -ая, -ее].
26. Реституция – restituere¹⁰ [восстанавливать].
27. Рецидив – recedere¹¹ [отступать, возвращаться].
28. Санкция – sancire [освящать, постановлять].
29. Секвестр – sequester [посредник] (от sequi [следовать]).
30. Экстрадиция – ex [из] + traditio [передача].

2.4. Самостоятельная работа

Преподаватель определяет следующие **виды** самостоятельной работы: письменные и устные

Формы самостоятельной работы предполагают:

1. грамматический разбор латинских предложений по схеме, с которой студенты знакомятся на семинарском занятии;
2. выполнение задания по определению словарных форм на основе косвенных форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов;
3. находить в латинских текстах однокоренные, родственные слова из других известных студентам языков.

На семинарах под руководством преподавателя студенты могут выполнять блиц-задания, т.е. без предварительной подготовки им предлагается:

1. ответить на вопросы о латинских основах современных юридических терминов;
2. выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных с комментированием переводимых фраз;
3. высказать свое мнение по поводу латинских юридических максим и афоризмов;
4. выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных юридических терминов.

Модель самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения предполагает подбор разных текстов для перевода и разного объема юридических выражений для заучивания.

⁸ Prae [перед] + cedere [идти].

⁹ Pro [за, в пользу] + cura [забота].

¹⁰ Re [назад] + statuere [воздвигать, устанавливать].

¹¹ Re [назад] + cedere [идти].

Модель самостоятельной работы студентов заочной формы обучения предполагает формирование навыков чтения латинских юридических текстов и заучивание наизусть латинских юридических изречений.

III ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)
- для очной формы обучения контрольная работа, предполагающая перевод со словарем и разбор латинского текста по схеме (указывается форма слова в предложении – падеж, число, форма глагола – и словарная форма).

3.2. Образец типового задания и схемы разбора латинского предложения

На семинарском занятии преподаватель вводит схему разбора латинского предложения, которой студенты должны следовать при переводе всех предложений и текстов. Такой разбор является типовым заданием к каждой домашней работе.

Суть этого формализованного задания:

- а) найдите глагол-сказуемое, т.е. глагол, стоящий в личной форме, определите эту форму.
- б) подберите под него подлежащее (найдите его в предложении).
- в) определите падеж и число других слов - существительных, прилагательных, местоимений. Логически свяжите их.
- г) переведите предложение.

Задание выполняется в тетради письменно. Это формирует навыки латинского письма, способность записывать латинский текст на слух, под диктовку, что в свою очередь закрепляет навыки чтения и воспроизведения латинизмов.

Указанная схема реализуется в рамках каждого семинарского занятия, при выполнении домашнего задания, обсуждается при проверке домашнего задания и, в конечном итоге, осваивается студентами. Проверка усвоения этой схемы проводится на контрольных работах рубежного контроля.

De iure gentium

Quae singula qualia sunt, suis locis proponemus. Sed ius quidem civile ex unaquaque civitate appellatur, veluti Atheniensium, nam si quis velit Solonis vel Draconis leges appellare ius civile Atheniensium, non erraverit. Sic enim et ius, quo populus Romanus utitur, ius civile Romanorum appellamus vel ius Quiritium, quo Quirites utuntur; Romani enim a Quirino Quirites appellantur. Sed quotiens non addimus, cuius sit civitatis, nostrum ius significamus: sicuti cum poetam dicimus

nec addimus nomen, subauditur apud Graecos egregius Homērus, apud nos Vergilius. Ius autem gentium omni humano genēri commune est. Nam usu exigente et humanis necessitatibus gentes humanae quaedam sibi constituērunt: bella etenim orta sunt et captivitates secūtae et servitutes, quae sunt iuri naturali contrariae (iure enim naturali ab initio omnes homines liberi nascebantur); ex hoc iure gentium et omnes paene contractus introducti sunt, ut emptio venditio, locatio conductio, societas, depositum, mutuum et alii innumerabiles.

3.3. Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (устный – сплошной или выборочный);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискуссий).

При оценке текущей успеваемости студента учитываются следующие виды учебной деятельности обучающегося (аудиторная и внеаудиторная):

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других студентов, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность к занятию, полнота выполнения домашнего задания;
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

- собеседование /зачет;
- самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;
- деловую игру – ее вариантами являются: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских юридических афоризмов; б) спонтанная групповая дискуссия.

Среди многочисленных типов заданий, которые используются для составления тестов и контрольных работ, можно предложить следующие:

– ответ на вопрос, перевод, грамматический разбор текста и другие.

Контроль лексики предполагает перевод слов с латинского языка на русский или упражнения на словообразование, поиск родственных с латинскими словами слов в русском и иностранных языках. Контроль правильного чтения латинского юридического текста на основе материалов учебного пособия.

3.4. Примерные задания для промежуточной аттестации (зачета)

I. Ответьте на вопросы

1. Назвать этапы развития латинского языка с примерными датировками.
2. Первые письменные памятники на латинском языке.
3. Архаическая латынь. Латинский язык в Законах XII таблиц.
4. Золотая латынь и авторы.
5. Серебряная латынь и авторы. Латинский язык в Институциях Гая.
6. Поздняя латынь и христианская латынь.
7. Средневековая латынь.
8. Латынь эпохи Возрождения.
9. Латынь Нового времени, латынь как язык науки, философии и университетского преподавания.
10. История изучения латыни в России (Прокопович, Ломоносов, Сперанский).
11. Народная (вульгарная) латынь. Диглоссия. Протороманские языки.
12. Движение «живой латыни».
13. Судьба латинского языка в Восточной Римской империи. Свод императора Юстиниана.

II. Определите, от каких латинских слов произошли следующие юридические термины, опишите их словообразование

1. Адвокат
2. Алиби
3. Апелляция
4. Арбитраж
5. Бенефициар
6. Вето
7. Виндикация
8. Деликт
9. Депонент
10. Империя
11. Имплементация
12. Инкриминирование
13. Кодификация
14. Конституция
15. Меморандум
16. Нотариус
17. Пенитенциарный
18. Петиция
19. Презумпция (невиновности)
20. Прецедент

21. Прокурор
22. Республика
23. Реституция
24. Рецидив
25. Санкция
26. Секвестр
27. Экстрадиция
28. Юриспруденция
29. Юрисдикция
30. Юстиция

III. Прочитайте текст. Переведите выделенный фрагмент текста со словарем.

Apud arbītrum

Arbīter noster est vir laboriōsus et iustus. Hodie apud arbītrum multae causae privātae sunt: de debītis pecuniariis, de mandātis, de testamentis. Primus reus iam in iudicio est. Cetēri rei etiam in iudicio sunt. In numēro causārum prima est causa mea de mandāto et debīto pecuniārio. Adversarius meus Gaius Sempronius est.

In iure, in iudicio

Aulus Agerius apud Numerium Negidium mensam argenteam depōnit, sed Numerius Negidius dolo malo mensam non reddit. Aulus Agerius bovem vendit, Numerius Negidius bovem emit. Emptor pretium solvĕre debet, sed Numerius Negidius non solvit, pecuniam Aulo Agerio non dat. Tum actor (Aulus Agerius) reum (Numerium Negidium) in ius vocat. Iurisdictiōnem Romae praetor urbānus habet. Actor in iure apud praetōrem a reo mensam vel pecuniam postūlat. Praetor ius dicit et actōri legis actiōnem atque iudicem dat. Iudex in iudicio reum aut condemnat aut absolvit. Sic causae privātae in iure ac in iudicio aguntur.

Res mancīpi et nec mancīpi

Omnes res aut mancīpi sunt aut nec mancīpi. Mancīpi res sunt omnia praedia in Italīco solo, tam rustīca — qualis est fundus, quam urbāna — qualis est domus, item iura praediōrum rusticōrum (servitūtes), item servi et quadrupēdes, velut boves, muli, equi, asīni. Cetērae res nec mancīpi sunt. Magna autem differentia est rerum mancīpi et nec mancīpi. Nam res nec mancīpi traditiōne pleno iure alterīus fiunt, si corporāles sunt et recipiunt traditiōnem. Itāque si vestem vel aurum vel argentum trado sive ex venditiōnis causa sive ex donatiōnis sive aliā ex causā, statim res tua fit ea res.

Capītis deminutio

Capītis deminutiōnis tria genĕra sunt: maxīma, media, minīma. Nam tria habēmus: libertātem, civitātem, familiam. Si libertātem amittīmus, maxīma est capītis deminutio. Si libertātem retinēmus, sed civitātem amittīmus, media est capītis

deminutio. Si et libertas et civitas retinentur, familia tantum mutatur, minima est capitis deminutio.

Interpretatio stricta

In testamento, a Lucio Titio facto, ita scribitur: Maevius, filius meus primogenitus, heres est. Lanam, quae in aedibus meis invenitur, heres meus Seiae, sorori suae, dare obligatur. Quaestio ita proponitur: an vestis, ex lana facta, legato continetur. Quoniam ex contextu haud ambigua testatoris voluntas non apparet, locus est strictae interpretationi et exacta verborum significatio spectatur. Quid ergo est? Testamento videtur comprehensa lana, non autem res artificio et operae confectae; igitur vestis in bonis heredis permanet.

De iure personarum (I)

Summa divisio de iure personarum haec est, quod omnes homines aut liberi sunt aut servi. Rursus liberorum hominum alii ingenui sunt, alii libertini. Libertini sunt, qui ex servitute manumittuntur. Est autem manumissio de manu missio, id est datio libertatis. Nam quamdiu quis in servitute est, manui et potestati supponitur, manumissus autem liberatur potestate.

De servitutibus

Servitutes aut personarum sunt, ut usus et usufructus, aut rerum, ut servitutes rusticorum praediorum et urbanorum. Servitutes rusticorum praediorum sunt hae: iter, actus, via, aquaeductus. Iter est ius eundi, ambulandi hominis, non etiam iumentum agendi. Actus est ius agendi vel iumentum vel vehiculum. Itaque qui iter habet, actum non habet, qui actum habet, et iter habet etiam sine iumento. Via est ius eundi, agendi et ambulandi: nam et iter et actum via continet. Aquaeductus est ius aquam ducendi per fundum alienum.

Res corporales et incorporales

Quaedam praeterea res corporales sunt, quaedam incorporales. Corporales hae sunt, quae tangi possunt, veluti fundus, homo, vestis, aurum, argentum et denique aliae res innumerabiles. Incorporales (res) sunt, quae tangi non possunt, qualia sunt ea, quae in iure consistunt, sicut hereditas, usufructus, obligationes quoquo modo contractae. Nec ad rem pertinet, quod in hereditate res corporales continentur: nam et fructus, qui ex fundo percipiuntur, corporales sunt, et id, quod ex aliqua obligatione nobis debetur plerumque corporale est, veluti fundus, homo, pecunia.

De furtis et furibus

Furtum est contrectatio fraudulosa lucri faciendi gratia vel ipsius rei vel etiam usus possessione. Furtum a furvo, id est nigro, Labeo ait, vel a fraude, ut Sabinus ait, vel ferendo et auferendo. Fur est, qui dolo malo rem alienam contrectat. Manifestus fur est, qui in faciendo deprehenditur. (Furti) concepti actione is tenetur, apud quem furtum quaeritur et invenitur. (Furti) oblata actione is tenetur, qui rem furtivam alii dat.

De iure personarum (II)

Sequitur de iure personarum alia divisio: nam quaedam personae sui iuris sunt, quaedam alieno iuri sunt subiectae. Rursus earum personarum, quae alieno iuri sunt subiectae, aliae in potestate, aliae in manu sunt. In potestate itaque sunt servi dominorum. Item in potestate nostra sunt liberi nostri. Nam qui ex me et uxore mea nascitur, in mea potestate est. Item qui ex filio meo et uxore eius nascitur, id est nepos meus et neptis, aequae in mea sunt potestate, et pronepos et proneptis et deinceps ceteri.

Ius civile et ius gentium

Omnes populi, qui legibus et moribus reguntur, partim suo proprio, partim communi omnium hominum iure utuntur. Nam ius, quod quisque populus ipse sibi constituit, id ipsius civitatis proprium est vocaturque ius civile, quasi ius proprium civitatis. Quod autem naturalis ratio inter omnes homines constituit, id apud omnes populos custoditur vocaturque ius gentium, quasi eo iure omnes gentes utuntur. Populus itaque Romanus partim suo proprio, partim communi omnium hominum iure utitur.

De adoptione

Filios familias non solum natura, verum adoptiones faciunt. Quod adoptionis nomen est quidem generale, in duas autem species dividitur, quarum altera adoptio similiter dicitur, altera adrogatio. Adoptantur filii familias, adrogantur qui sui iuris sunt. Generalis enim adoptio duobus modis fit, aut principis auctoritate aut magistratus imperio. Principis auctoritate adoptamus eos, qui sui iuris sunt: quae species adoptionis dicitur adrogatio. Imperio magistratus adoptamus eos, qui in potestate parentis sunt. Neque absens, neque dissentiens adrogari potest. Et qui uxores non habent, filios adoptare possunt. Per adoptionem dignitas non minuitur, sed augetur.

De actionibus

Nihil aliud est actio quam ius, quod sibi debetur, iudicio persequendi. Actionum genera sunt duo: in rem, quae dicitur vindicatio, et in personam, quae conditio appellatur. In personam actio est quam agimus cum aliquo, qui nobis vel ex contractu, vel ex delicto obligatus est. In rem actio est cum aut corporalem rem intendimus aut ius aliquod, velut ius utendi-fruendi, agendi, aquam ducendi. In rem actio adversus eum est, qui rem possidet. In personam actio adversus eum locum habet, qui obligatus est nobis.

De fontibus iuris Romani

Ius populi Romani constat ex legibus, plebiscitis, senatus consultis, constitutionibus principum, edictis eorum, qui ius edicendi habent, responsis prudentium. Lex est, quod populus iubet atque constituit. Plebiscitum est, quod plebs iubet atque constituit. Sed post legem Hortensiam latam plebiscita universum populum tenent; itaque eo modo legibus exaequata sunt. Senatus consultus est, quod

senātus iubet atque constituit: idque legis vicem obtinet. Constitutio principis est, quod imperātor decrēto vel edicto, vel epistūla constituit. Edicta sunt praecepta eōrum, qui ius edicendi habent, ius autem edicendi habent magistrātus popūli Romāni. Sed amplissimum ius est in edictis duōrum praetōrum, urbāni et peregrīni, quōrum iurisdictiōnem in provinciā praesīdes eārum habent. Responsa prudentium sunt sententiae et opiniōnes eōrum, quibus permittitur iura condēre. Si sententiae eōrum omnium in unum concurrunt, id, quod ita sentiunt, legis vicem obtinet; si vero dissentiunt, iudīci licet (quamlibet) sententiam sequi; idquerescripto divi Hadriāni significātur.

IV. Переведите устно на латинский язык следующие юридические выражения

1. Право – это искусство добра и справедливости.
 2. Цивильное право.
 3. Квиритское право (право граждан Рима).
 4. Право народов.
 5. Естественное право.
 6. Свод гражданского (цивильного) права.
 7. Статус свободы
 8. Статус гражданства
 9. Семейный статус
 10. Брак с властью мужа. Брак без власти мужа.
 11. В суде (первая стадия судебного процесса).
- В суде (вторая стадия судебного процесса).
12. Личный иск.
 13. Вещный иск.
 14. Придаточная вещь следует за главной.
 15. Договоры должны соблюдаться.
 16. Повод к войне.
 17. Из правонарушения.
 18. Состав преступления.
 19. Никто не должен дважды наказываться за одно преступление.
 20. Никто не предполагается злоумышленником.
 21. Никакого преступления, никакого наказания, если они не предусмотрены законом.
 22. Злой умысел.
 23. Грубая небрежность.
 24. Непреодолимая сила
 25. Говори правду, води дело честно, делай, что положено, стойко переноси трудности!
 26. Закон суров, но это закон.
 27. Образ жизни.
 28. Обычаи предков.
 29. На законном основании.

30. Имей тело! (неприкосновенным, т.е. свободу распоряжаться собой).
31. Кому на пользу? Кому выгодно?
32. Незнание не является доказательством.
33. Поспешность в судебном деле – преступна.
34. На месте правонарушения, преступления.
35. Бремя доказательства.
36. Первый по времени – первый по праву.
37. Кто? Что? Где? С чьей помощью? Зачем? Каким образом? Когда?
(Риторические вопросы, направленные на выяснение обстоятельств дела).
38. Что требовалось доказать.
39. Государство в государстве.
40. Каждому свое.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источники

1. Институции Гая = Gai Institutionum commentarii quattuor: текст, перевод с лат., комментарии / под общ. ред., предметн. коммент. Д. В. Дождева, ком-мент. к переводу латин. юрид. терминологии А.М. Ширвиндта. - Москва: Статут, 2020. - 384 с. - Текст на рус. и лат. яз. - ISBN 978-5-8354-1619-6.
URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71820&idb=0 ; <https://znanium.com/catalog/product/1153147>
2. Цицерон Марк Туллий. Речь в защиту Марка Марцелла / комм. Е. В. Антонец и А. И. Солопова : учебное пособие. – Москва: Р. Валент, 2025. – 176 с. – ISBN 978-5-93439-683-2. Режим доступа: свободный.

Основная литература

1. Латинский язык в современном международном праве : учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. – Москва: Статут, 2015. – 221 с. – ISBN 978-5-8354-1112-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/765911> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный. Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535458> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. Изд. 2-е дополненное. – 117 с. – ISBN 978-5-392-31101-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43688> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Логинов А.В., Сорокина Г.А. Римское наследие в современном мире : учебное пособие. – Москва: Проспект, 2025. – 80 с. – ISBN 978-5-392-43204-2.

Дополнительная литература

1. Белов, А. М. *Ars grammatica*. Книга о латинском языке : учебник для вузов / А. М. Белов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18374-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568901> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Горяев, С.О. Латинский язык для юристов : учебник / Горяев С.О., Берг Е.Б. — М. : Юстиция, 2017. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-0459-9. — URL: <https://book.ru/book/922004> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный. Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Добиаш-Рождественская, О. А. История письма в Средние века / О. А. Добиаш-Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05225-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563995> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Квинтилиан Марк Фабий. Обучение оратора. Кн. I. О начальном обучении и школе грамматика / пер. с лат. Н. В. Драчёвой; под. ред. и с комм. М. В. Шумилина. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. — 392 с. — ISBN 978-5-85006-534-8. Режим доступа: свободный.

5. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — М. : Юрайт, 2022. — 359 с. — ISBN 978-5-9916-9441-4. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490832> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный. Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Подосинова. — 5-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 752 с. — ISBN 978-5-89349-312-2. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/455612> (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.

7. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — М. : Юрайт, 2022. — 410 с. — ISBN 978-5-534-04863-6. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493208> (дата обращения: 28.06.2022). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – М. : Юрайт, 2022. – 412 с. – ISBN 978-5-534-04862-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/493212> (дата обращения: 28.06.2022). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563797> (дата обращения: 14.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Тронский, И. М. История античной литературы : учебник для вузов / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11268-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563792> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Солопов А. И. Латинская стилистика : хрестоматия, учебное пособие. – М. : Р. Валент, 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-93439-678-8. Режим доступа: свободный.

12. Томашпольский, В. И. Романское языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05741-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562849> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Электронные ресурсы

1. <http://www.ancientrome.ru> – сайт по истории Древнего Рима с материалами по римскому праву.

2. <http://www.textkit.com> – учебные материалы для изучающих латинский язык.

3. <https://droitromain.univ-grenoble-alpes.fr/> — источники римского права на латинском языке.

4. <https://www.paralipomenaiuris.com/processo-comum> — библиотека изданий источников римского права и научных монографий по римскому праву.

5. <http://antibarbari.ru/> - материалы для изучающих латинский язык.

6. <https://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman> – главные произведения древнегреческой и римской литературы с анализатором грамматических форм.

7. <https://logeion.uchicago.edu/%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%BF%CF%82> – основные словари латинского и древнегреческих языков.

8. <https://spotlight.vatlib.it/latin-paleography> - сайт о латинской палеографии с обучающими материалами.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО правовой	«Агентство интеграции»

				«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

- 2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИТОРИКА

Б1.В.02

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Речеведческие экспертизы

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: специалист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии,
протокол № 9 от 31 марта 2025года.

Автор:

Николашкина В.Е. — кандидат педагогических наук, доцент кафедры
философии и социологии

Рецензент:

Николашкина В.Е.

Риторика: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Николашкина В.Е. — М.:
Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Риторика» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.

Задачами дисциплины «Риторика» являются определение роли риторики в системе коммуникации; раскрытие характерных признаков ораторской речи и ее жанровых разновидностей; развитие у обучающихся навыков выступления с публичной монологической и диалогической речью; воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Риторика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Философия», «Социология для юристов», «Профессиональная этика и служебный этикет», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Русский язык в деловой документации», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Риторика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Юридическая риторика, как прикладная	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая

дисциплина История риторики.	иностранном(ых) языке(ах), для и академического профессионального взаимодействия	обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 2. Мастерство публичного выступления юриста.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для и академического профессионального взаимодействия	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 3 Аргументация как коммуникативный процесс	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для и академического профессионального взаимодействия	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая

		особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 4. Деловое общение в юридической практике	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 5. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

		ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) «Риторика» обучающийся должен:

знать:

- историю юридической риторики, ее назначение и понятийный аппарат;
- требования к языку и стилю служебных документов;
- риторические и нериторические приемы аргументации;
- особенности аргументации в судебной полемике;
- композицию судебных и иных публичных выступлений прокурора;
- порядок и приемы организации эффективного взаимодействия со СМИ;
- приемы подготовки к публичным выступлениям в различных видах судопроизводства, в СМИ, трудовых коллективах, учебных аудиториях;
- основные стилистические средства речевого воздействия;
- принципы построения аргументации и контраргументации;
- правила речевого этикета и культуры публичного общения;
- типичные ошибки в публичных выступлениях и способы их предотвращения.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных целей;
- анализировать элементы речи с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ориентироваться в ситуации профессионального общения;
- формулировать и доносить правовую позицию;
- анализировать судебные речи известных русских и российских ораторов;
- выступать публично, осуществлять правовую пропаганду и разъяснять законодательство;
- использовать различные приемы аргументации;
- структурировать речь в зависимости от коммуникативной цели и аудитории

- использовать логические и эмоциональные средства убеждения
- анализировать и критически оценивать публичные выступления других;
- вести дискуссии, дебаты, аргументированно отстаивать свою позицию.

владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности судебного эксперта;
- способностью к профессиональному саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала посредством применения усвоенных навыков и приемов письменной и устной коммуникации;
- техникой ораторского мастерства (дикция, голос, интонация, жесты, паузы и пр.);
- приёмами привлечения и удержания внимания аудитории;
- стратегиями построения речевого взаимодействия в деловой и профессиональной среде;
- методами самоконтроля и самоанализа в процессе речевого самовыражения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема 1. Юридическая риторика, как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики. Практические занятия № 1,2	1	2	4	-	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Тема 2. Мастерство публичного выступления юриста.	1	2	8	-	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование

	Практические занятия № 3,4,5,6								высказывания
3	Тема 3 Аргументация как коммуникативный процесс Практические занятия № 7,8,9 Тема 4 Деловое общение в юридической практике. Практические занятия № 10	1	2	6 2	-	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
4	Тема 5. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления. Практические занятия № 11,12	1	2	4	-	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
	Итого по ОФО	1	8	20	-	-	40	Зачет	

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	с е м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Юридическая риторика, как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики. Практические занятия № 1,2	1	2	4	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Тема 2. Мастерство публичного выступления юриста.	1	2	8	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания

	Практические занятия № 3,4,5,6						
3	Тема 3 Аргументация как коммуникативный процесс Практические занятия № 7,8,9 Тема 4 Деловое общение в юридической практике. Практические занятия № 10	1	2	6	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
4	Тема 5. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления. Практические занятия № 11,12	1	2	4	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
Всего по ОФО			8	24	40	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.

Содержание:

1. Профессиональные коммуникации юриста.
2. Риторика как учение об эффективном речевом действии.
3. Место риторики в системе гуманитарного знания.
4. Речевое поведение и речевая ситуация.
5. Риторический канон. Законы и принципы риторики. Инструменты и средства реализации законов.
6. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.
7. Древнерусское красноречие и российская риторика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятийным аппаратом риторики Глава 1 Раздела 1, *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для специалитета. - Москва: Проспект, 2020.

2. Ознакомиться с разными определениями риторики, данными в пособии: Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012957>

Лекция 2. Мастерство публичного выступления юриста

Содержание:

1. Виды публичных выступлений. Информационная речь, протокольно-этикетная, развлекательная, убеждающая.
2. Выступление с самопрезентацией как профессионально значимое умение юриста.
3. Выступление с докладом (презентацией) как профессионально значимое умение юриста.
4. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы.
5. Ораторские задачи во вступлении, основной части, заключении. Поведение оратора в аудитории: восприятие оратора аудиторией, ораторская индивидуальность, риторические позиции оратора в ходе выступления, внешний вид оратора, манера выступления, расположение в аудитории, движение, взгляд, позы и жесты, громкость, темп, интонация, приемы борьбы с волнением, реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.
6. Речь-рассуждение – хрия как вид аргументирующей речи.

Задание для подготовки к лекции:

- 1.Послушайте выступление государственных деятелей, юристов, деятелей культуры на социально-политическую, экономическую, правовую, научную темы. Ответьте на вопрос: Какими средствами они достигают убедительности речи?
- 2.Ознакомиться с параграфами 1. 2 Главы 1, Раздела 2 , *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для специалитета.- Москва: Проспект, 2020.
- 3.Вспомните и сформулируйте основные принципы и законы риторики. Подумайте, как они реализуются в конкретном виде речи.

Лекция 3. Аргументация как коммуникативный процесс.

Содержание:

1. Аргументативные и дискуссионные умения юриста.
2. Аргументация как коммуникативный процесс. Тезис, аргументы, демонстрация. Языковые средства создания логичности речи.
3. Аргументация и полемические приемы. Разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут, прения, дебаты.
4. Правила ведения спора и поведение участников.
5. Понятие «спор», предмет спора. Жанровые разновидности публичного спора: дискуссия, дебаты, прения, полемика.
6. Стратегия коммуникативного сотрудничества и ее реализация во время деловой беседы, дискуссии.

Лекция 4. Деловое общение в юридической практике

Содержание:

1. Понятие и особенности делового общения. Корпоративный этикет.
2. Вопросно-ответный комплекс. Система вопросов и ответов. Классификации вопросов, ответов.
3. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.
4. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов: переговоры, совещания.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте дискуссию на тему: «Неумение дискутировать – культурная болезнь» в программе «Культурная революция» http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20862/episode_id/1293933/
2. Ознакомьтесь с правилами конструктивного спора в § 4 Глава 5, *Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика: учебное пособие для специалитета.* – Москва: Проспект, 2020.

Лекция 5. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления

Содержание:

1. Речевое поведение, связанное с необходимостью юриста взаимодействовать с судебной аудиторией: судебный этикет; участие в судебных прениях.
2. Характеристика судебной аудитории.
3. Факторы, влияющие на содержание судебной речи.
4. Этические аспекты, связанные с выступлением юриста в судебном заседании.
5. Понятие судебной речи и ее виды. Особенности судебной речи: диалогичный характер речи; языковые черты; процессуальные требования.
6. Понятие композиции речи. Классические судебные речи и современные процессуальные требования.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучите требования законодательства в отношении судебных прений: Ст. 190 ГПК РФ; ст. 292 УПК РФ; ст. 164 АПК РФ.
2. Ознакомьтесь с речью Ватмана Д.П. «Дело Григорьевых (Заблуждение при обмене)»; речью Арии С. Л. «Убийство родителей».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие №1, №2, Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.

Вопросы для подготовки:

1. Место риторики в современном мире. Значимость риторики в профессиональной деятельности юриста.

2. Раскройте понятия: коммуникативный акт; коммуникативная задача; коммуникативная неудача; межличностное общение; индивидуальный стиль речи; речевое поведение; категории этос, логос, пафос; топики; риторический канон.

3. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции. Дальнейший расцвет ораторского искусства в Древнем Риме. Известные ораторы, риторические школы.

4. Назовите основные этапы, выдающиеся имена и памятники культуры развития русской риторики.

Рефераты:

1. Речевой паспорт юриста.
2. Манипулятивное воздействие в современной неориторике.

Практические задания:

1. Работа в парах. Выполнение риторической задачи, предложенной преподавателем (по топам).

2. Подготовить выступление с использованием топов по теме, данной преподавателем. Литература: Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Дидактические задания из Раздела 1.

Практическое занятие № 3 № 4, № 5, № 6 «Мастерство публичного выступления юриста»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержание понятий: ораторская речь (публичное выступление); законы и принципы риторики; речевой жанр.
2. Составьте правила подготовки самопрезентации.
3. Общие требования к публичному выступлению. Структура публичного выступления.
4. Задачи оратора во вступлении и заключении. Приведите варианты вступления.
5. Расскажите о приемах захвата внимания аудитории.
6. Основные принципы ответа оратора на вопросы аудитории?
7. Восемь частей строгой хрии. Расскажите о назначении речи – рассуждения, его применении в юридической практике.
8. Назовите структуру и принципы подготовки поздравительной речи; информационных выступлений; убеждающей речи; речи-самопрезентации.
9. Структурные особенности речи - самопрезентации?
10. Протоколно-этикетное выступление: виды и основные требования. Правила подготовки устного рекламного выступления.
11. Рассказ о событии: правила рассказывания о событии

Рефераты:

1. Речевой имидж юриста.
2. Образно-эмоциональная выразительность речи.

3. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.
4. Методы и приемы воздействия на собеседника.

Практические задания:

1. Выполните задания, предложенные преподавателем. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Раздел 2.

2. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события. Поздравительная речь: Содержание поздравительной речи. Виды благ: телесные и духовные, внутри человека и вне человека. Положительные качества и характеристики - способ их представления.

3. Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.

4. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.

5. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.

6. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

7. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Используйте в рече-самопрезентации навыки и приемы мастерства публичных выступлений.

8. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

9. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступлений, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

Практическое занятие № 7, №8, № 9 Аргументация как коммуникативный процесс

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержание понятий: коммуникативный аспект аргументации; тезис, демонстрация; дискуссионная речь; аргументативные умения; виды спора, тактики и стратегии спора; виды слушания.

2. Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста.
3. Языковые средства создания логичности высказывания
4. Сформулируйте основные правила ведения спора, охарактеризуйте их.
5. Основные правила и уловки в поведении полемистов. Полемиические приемы.
6. Специфика судебных прений как вида публичного спора.

Рефераты:

1. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
2. Классификация полемиических приемов по С.И. Поварнину.
3. Правила эффективной аргументации.
4. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.
5. Поведение с собеседниками различных психологических типов.

Практические задания:

1. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: допустимо ли использование приемов «черной риторики» в юридической практике?
2. Проанализируйте судебную речь и речь С.А. Андреевского в защиту братьев Келеш. Выделите использованные оратором приемы аргументации. Оцените их действенность.
3. Подготовьте оценочный лист с критериями оценки качества аргументов для проведения дебатов на тему ««Смертная казнь «За» и «Против»».

Практическое занятие № 10 Деловое общение в юридической практике

1. Раскройте понятие и особенности делового общения. Критерии результативности коммуникации.
2. Корпоративный этикет. Правила общения в деловой переписке, «мобильный этикет» телефонный разговор, общение в мессенджерах.
3. Принципы коммуникации. Вопросно-ответный комплекс.
4. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.
5. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов: переговоры, совещания.
6. Приведите примеры речевых конструкций, соответствующих ситуациям установления и поддержания контактов

Практические задания:

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).
 2. Ситуации делового общения. Посмотрите полемиическую передачу; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем.
 3. Решите риторические задачи, предложенные преподавателем.
- Задача: отработать навыки использования этикетно-речевых формул общения по телефону и в Сети.

Риторический тренинг в ведении деловой беседы.

5. Под руководством преподавателя разработайте сценарий деловой игры. Выберите актуальную для вас тему для деловой беседы и проведите её по всем правилам, меняясь ролями и изменяя параметры отношений собеседников (доброжелательные, настороженные, агрессивные, сдержанные, рациональные).

Практическое занятие № 11, № 12 «Судебная речь как вид аргументирующего полемического выступления»

Вопросы для подготовки:

Раскройте понятия: судебная речь и ее особенности; судебная аудитория; предмет речи; позиция судебного оратора.

Композиционные особенности обвинительной, защитительной речей, реплики, напутственного слова председательствующего в суде присяжных;

Практическая часть:

1. Прочитайте отрывки из речей русских судебных ораторов и ораторов советского периода. Обратите внимание на то, как ораторы взаимодействуют с аудиторией, проследите, как развивается аргументация; как выполняется требование неизменности тезиса.

2. Выполните анализ речей судебных ораторов по плану, приведенному в таблице.

Таблицу, приведенную ниже, используйте для анализа речи по вашему выбору.

Предмет речи	В чем заключается предмет речи?
Адресованность речи	Каковы коммуникативные установки (цели) обращения к аудитории?
Языковой аспект речи	1. Характеристика речи с точки зрения соответствия ее языковым качествам воздействующей речи: - свойственна ли речи ясность. Если да, то, чем она достигается: глубоким знанием предмета и материала речи, четкой композицией, убедительностью аргументов. Есть ли в речи: неуместное использование иноязычных слов, многословие. - свойственна ли речи точность. Если да, то, чем она достигается: употреблением повторов, синонимов, разъяснением оратором значений отдельных слов. Есть ли в речи: неточность словоупотребления, использование общеупотребительных слов вместо терминов, смешение паронимов, слова-паразиты. Наблюдается ли в речи предметная неточность, связанная с незнанием предмета? - достаточно ли логична речь? Если да, то, чем она достигается: специальными средствами связи, вопросительными высказываниями, вопросно-ответными репликами, полемическими и риторическими вопросами, контактоустанавливающими вопросами и другими средствами, использованием периода;

	- свойственна ли речи эмоциональность, воздействие. Если да, то, чем она достигается: интеллектуализированными средствами речевого воздействия (приемом адресации, выражением авторского отношения к анализируемому материалу, точным выбором эпитетов, синонимов); изобразительно-выразительными средствами (цитация, антитеза, исторический пример, метафора, сравнение, ирония, фразеологические единицы, лексические и синтаксические повторы, риторические вопросы, содержащий вывод из сказанного, риторический вопрос, другие образные средства языка; - достаточна ли лаконичность. Если да, то чем она достигается: наличием четких формулировок, отсутствием лишних слов, неуместных мыслей; Является ли речь правильной. Если да, то чем достигается: соответствием языковым нормам – лексическим, орфоэпическим, морфологическим и др.; - свойственна ли речи уместность. Отметьте признаки уместности: соответствие языковых средств содержанию речи, обстановке речи, оратору; - достаточно ли богата речь. Если да, то, чем достигается: использованием большого словарного запаса, разнообразных средств языка, активным составом словосочетаний и предложений; - достаточны ли изобразительно-выразительные средства эмоционального воздействия, способствующие аргументации. Если да, то, чем они достигаются: паронимазией, градацией, анафорой, парцелляцией. Нет ли неуместных ИВС: гротеск, гипербола и др.;
Функция убеждения в речи (для убеждающей речи)	1. Присутствуют ли части речи, в которых оратор: - доказывает правильность своей позиции; - анализирует аргументы воображаемого/реального оппонента; - раскрывает несостоятельность приводимых противной стороной доказательств; - обоснованность всех тезисов и выводов. 2. Присутствуют ли в речи убежденность оратора в правоте своей позиции по делу? (если да, то какие языковые формулы использованы: я уверен в том, что...; полагаю, что ...; нет сомнений в том, что... и т.д.). 3. Используются ли оратором законы логики? 4. Какие аргументы использованы оратором? Использует ли он: довод к человеку, довод к пафосу, довод к логосу, обращение к авторитетам, традициям, доводы к состраданию, довод к очевидному. 5. Использует ли оратор уловки для доказательства правильности своего тезиса? 6. Допущены ли намеренно или случайно в речи логические ошибки? 7. Каков порядок последовательности приведения аргументов? Соблюдены ли общие риторические рекомендации: сильные аргументы-доказательства средней силы – один наиболее мощный аргумент. Не допущен ли «нисходящий порядок доказательств»?

Отражение этической стороны судебной речи (для судебной речи)	1. Есть ли в речи нарушения этических норм, проявляющееся в неуважении к участникам судебного процесса? Если да, то в чем оно заключается: фамильярности, насмешках, неточном знании фамилий, высказываниях в адрес процессуального оппонента, употребление просторечных и разговорных слов, в выборе слов, оскорбляющих человеческое достоинство. 2. Соблюдаются ли корректность и сдержанность отрицательных характеристик подсудимого и потерпевшего?
Методы расположения материала в речи	1. Хронологический; 2. Дедуктивный/индуктивный; 3. Концентрический; 4. Ступенчатый.
Организация речи	1. Вступление органично перешло в основную часть речи. 2. Основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний. 3. Переходы от одного пункта к другому были плавными и логичными. 4. Заключение связало воедино всю речь.
Презентация речи	— Удалось ли оратору установить контакт с аудиторией? — Как оратор поддерживал внимание аудитории на протяжении всего выступления? Были ли использованы средства диалогизации речи? 3. Оратор говорил с энтузиазмом. 4. Оратор продемонстрировал достаточную экспрессивность речи. 5. Выступление оратора было уравновешенным. 6. Изложение информации было спонтанным. 7. Изложение информации было беглым. 8. Оратор продемонстрировал безукоризненное произношение и навыки артикуляции. 9. Использование оратором интонационных средств выразительности: изменение темпа и тембра речи; использование разных типов интонации; логическое, словесное и фразовое ударения; логические и психологические паузы, паузы обдумывания 10. Манера держаться. Использование оратором невербального языка.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение литературы по риторике;
2. Ознакомление с различными видами речей.
3. Анализ различных видов речей.
4. Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
5. Подготовка к контрольному тестированию.
6. Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1. Речевой паспорт юриста.
2. Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.
3. Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.
4. Речевой паспорт юриста.
5. Софистика – искусство словесной манипуляции.
6. Российская риторика XIX века и Судебная реформа.
7. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
8. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
9. Методы и приемы воздействия на собеседника.
10. Особенности выступления в суде присяжных.
11. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.
12. Альтернативные способы разрешения споров. Какие из них чаще используются в российской юридической практике?
13. Деловой этикет и его значение для установления и поддержания деловых контактов.
14. Полемические приемы в тактике спора.

Модельные задания:

- 1) Посмотрите публичные выступления с убеждающей речью государственных деятелей, юристов и политиков; проведите анализ достоинств и недостатков выступления с учетом требований законов риторики; запишите результаты анализа.
- 2) Подберите и запишите на электронный носитель фрагменты дискуссионных речей на общественную, в том числе юридическую тематику. Подготовьте письменный анализ по предложенному преподавателем плану.
- 3) Подготовьтесь к проведению коллоквиума «Легендарные отечественные судебные ораторы». Подготовьте презентации, материалы с фрагментами выступлений, позволяющие показать значимые биографические события, охарактеризовать основные труды, участие в судебных процессах и знаменитые судебные речи. Регламент выступления 8-10 мин. Работа выполняется в мини-группах по 3-4 человека. (Ф.Н. Плевако, П.А. Александров, С.А. Андреевский, Д.И. Спасович, А.С. Ария, В.И. Царев, Р.И. Руденко).
- 4) Потренируйтесь в нахождении нестандартных, креативных аргументов «за» и «против» того или иного тезиса. Воспользуйтесь книгами афоризмов, обратитесь к историческим примерам.
- 5) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и подготовьтесь к проведению делового собеседования при приеме на работу.
- 6) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите деловую беседу по телефону.

7) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите встречу (пресс-конференцию) с представителями государственных органов и общественных объединений.

8) Подготовьте обзор научной литературы по одной из тем, предложенных к написанию рефератов.

9) Прочитайте статью на юридическую тематику в журналах «Российская юстиция», «Закон», «Юридический мир», «LEXRUSSICA». С использованием клише научного стиля речи подготовьте доклад по материалам статьи на 4-5 минут.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольная проверка уровня знаний

Контрольная проверка уровня знаний проводится в соответствии с п. 2.10. «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом Московского государственного юридического Университета им О.Е. Кутафина (МГЮА) от 25.08.2022 г. № 327 и тематического плана учебной дисциплины (п. 2.1.1. настоящей рабочей программы) в форме компьютерного или письменного тестирования на каждом последнем практическом (семинарском) занятии соответствующего модуля. Примерные контрольные задания содержатся в разделе II. «Примерные контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций» Оценочных материалов по данной дисциплине.

3.2. Темы сообщений и эссе

1. Средневековая риторика и ее особенности.
2. Риторика Древней Руси.
3. Русские традиции красноречия и современность.
4. Судьба риторики в России.
5. Первая русская «Риторика» 1620 года, ее основные положения.
6. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова.
7. М.М. Сперанский и его «Правила высшего красноречия».
8. Вклад А.Ф. Кони в развитие судебного красноречия.
9. Этика в ораторском творчестве.
10. Речевой этикет и его значение в деятельности оратора.
11. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
12. Юмор в ораторской речи.
13. Особенности индивидуального стиля оратора.
14. Основные средства выразительности в ораторской речи.
15. Моральный кодекс оратора.
16. Юрист и аудитория: воздействие и взаимодействие.
17. Коммуникативные качества речи.
18. Средства выразительности в речи

19. Риторика невербального воздействия.
20. Аргументация в юридической риторике.
21. Монолог и диалог в профессиональной деятельности юриста.
22. Торжественное красноречие: история возникновения и основные разновидности.
23. Античное риторическое наследие и его влияние на развитие теории и практики красноречия в России.
24. История политической риторики в России.
25. Обучение в античных риторических школах судебному красноречию.
26. Современные методики запоминания текста.
27. Тактика написания и произнесения речи.
28. Жесты и мимика.
29. Использование фигур эмоционального воздействия на слушателей в речи.
30. Композиция судебной речи.
31. Использование смысловых моделей в публичных речах.
32. Положительный имидж как условие возникновения доверия в деловых отношениях.
33. Профессиональные коммуникации юриста.
34. Роль риторики в подготовке юристов.
35. Коммуникативные барьеры.
36. Вербальная коммуникация.
37. Формы речевой коммуникации.
38. Невербальная коммуникация.
39. Диалектика - искусство нахождения истины.
40. Софистика - искусство словесной манипуляции.
41. Причины и ситуации спора.
42. Речевые уловки и их корректность.
43. Искусство переговоров.
44. Понятие манипулятивной коммуникации.
45. Речевое поведение судебного оратора.
46. Эториторика и межличностное общение.
47. Русский риторический идеал: история и современность.
48. Особенности речевого взаимодействия в виртуальном общении.
49. Использование топов «обстоятельства» и «причина-следствие» в судебной речи.

3.3. Контрольные вопросы

1. Современная риторика как наука и учебный предмет: определение, черты, взаимосвязь с другими отраслями научного знания.
2. Риторический идеал Сократа.
3. Аристотель и его труд «Риторика».

4. Что такое деловое общение? Речевая тактика установления контакта с собеседником. Значение речевого жанра «комплимент».
5. Судебные ораторы Древней Греции и Древнего Рима.
6. Раскройте понятие «общение». Охарактеризуйте функции общения.
7. Основные положения риторического учения Квинтилиана и его «Риторические наставления».
8. Назовите основные этапы развития русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?
9. Первый учебник риторики на русском языке «Краткое руководство к красноречию», созданный М.В.Ломоносовым.
10. Что такое топики? Охарактеризуйте основные топы.
11. Охарактеризуйте основные категории риторики: «этос», «логос», «пафос».
12. Риторический канон в подготовке публичного выступления, охарактеризуйте этапы классического риторического канона.
13. Что такое «коммуникативная ситуация»? Что входит в модель коммуникативной ситуации?
14. Какова структура хрии? Приведите пример строгой хрии.
15. Коммуникативные качества речи: ясность, точность, краткость. Какими языковыми средствами они достигаются?
16. Охарактеризуйте виды профессиональных коммуникаций в юридической деятельности. Какие требования предъявляются к речи юриста?
17. Подготовка к выступлению. Расскажите о методах борьбы с ораторским волнением.
18. Дайте определение понятиям: спор, полемика, диспут; дискуссионная речь. Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста. Какие полемические приемы применяются в споре?
19. Виды деловой беседы. Этапы подготовки к кадровой беседе. Какие умения и навыки требуются сторонам взаимодействия для ведения деловой беседы?
20. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Виды слушания: рефлексивное и нерефлексивное.
21. Слушание как необходимый навык юриста. Расскажите о следующих составляющих навыка слушания: концентрации внимания и анализе услышанного.
22. Сформулируйте основные правила ведения конструктивного спора, охарактеризуйте их.
23. Расскажите о специфических чертах судебной речи, определяющих ее содержание. Назовите известные вам защитительные или обвинительные речи судебных ораторов.
24. Судебная речь как вид судебного красноречия: цели судебной речи, факторы, влияющие на содержание речи, виды судебной речи, композиция.
25. Почему пауза является интонационным средством достижения логичности речи?

26. Юридическая риторика: определение, специфические черты, значение в деятельности юриста.

27. Что такое речевое воздействие? Чем можно дополнить речевое воздействие?

28. Аргументативное высказывание: понятие, цели, структура.

29. Как вы понимаете понятие «коммуникативная личность»?

30. Что является признаками этикетного поведения человека в разных ситуациях коммуникации? В чем отличия светского этикета от делового?

31. Какие барьеры в общении могут негативно повлиять на процесс взаимодействие собеседников, оратора и аудитории?

32. В чем суть такого явления, как диалогизация текста? Каковы приемы, способствующие диалогизации?

33. Охарактеризуйте различные приемы поддержания внимания аудитории к публичному выступлению, планируемые в ходе подготовки выступления.

35. В чем заключается принцип риторики - внимание к адресату?

36. Расскажите о языковых средствах, способствующих созданию логичности речи.

34. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.

37. Что такое интонация? Каковы акустические компоненты интонации?

38. Каковы возможные недостатки композиции публичного выступления?

39. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления.

40. Раскройте понятие «индивидуальный стиль оратор». Что влияет на его формирование?

41. Какие тактики следует применить в случае некорректного поведения оппонента в споре?

42. Аргументация: специфика понимания аргументативного процесса в рамках риторики.

43. Спор как коммуникативный процесс: участники, цели, виды.

44. Какие лексические и синтаксические особенности выступления способствуют его более легкому восприятию?

45. Жанры публичной речи. Правила подготовки информационной и убеждающей речи.

46. Невербальные знаковые системы и их роль в общении.

47. Назовите и охарактеризуйте риторические навыки юриста. Обоснуйте утверждение о том, что они являются частью профессиональной программы юриста.

48. Классификация родов риторики. Виды и жанры публичных речей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература

1. Риторика = Rhetoric : учебное пособие для специалитета / Н.А. Абрамова, И.А. Никулина. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-392-32553-5. – DOI: 10.31085/9785392325535-2020-368. – URL: [МегаПро](#) (дата обращения: 19.05.2025)

2. Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-150-4. – URL: [«Основы судебного красноречия \(Риторика для юристов\)» — читать в электронно-библиотечной система Znanium](#) (дата обращения: 19.05.2025)

Дополнительная литература

1. Николашкина В. Е. Риторика для юристов: формы организации учебного процесса: Учебное пособие. — СПб.: Медиапайр, 2025. — 118 с.

2. Никулина И.А. Судебное красноречие : учебное пособие для бакалавров. – Москва : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-28471-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41412> (дата обращения: 19.05.2025)

3. Винокур В. А. Уловки в споре. – СПб. : Речь, 2005. – 140 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002823320> (дата обращения: 19.05.2025)

4. Аннушкин В. И. Риторика. Экспресс-курс : учебное пособие. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-89349-896-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843100> (дата обращения: 19.05.2025)

5. Риторика для юристов : учебное пособие / Н.А. Абрамова, И.А. Никулина. – Москва : Проспект, 2020, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-392-34313-3. – ISBN 978-5-392-31081-4. – DOI: 10.31085/9785392310814-2020-336. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70898> (дата обращения: 19.05.2025)

6. Сопер Поль Л. Основы искусства речи / П.Л. Сопер ; под ред. К.Д. Чижова, Л.М. Яхнич; пер. с англ. С.Д. Чижовой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 441 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000965400> (дата обращения: 19.05.2025)

7. Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич ; предисл. Г. М. Резника. - М. : ЮРАЙТ, 2009, 2016. - 395 с. - (Антология юридической мысли). - ISBN 978-5-9916-0061-3. - ISBN 978-5-9916-6384-7. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31644&idb=0

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИКА

Б1.В.03

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Речеведческие экспертизы

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: специалист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № 9 от 31 марта 2025 года.

Авторы:

Гунибский М.Ш. – доцент кафедры философии и социологии, кандидат философских наук, доцент

Рецензент:

Михалкин Н. В. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и гуманитарных наук Московского государственного психолого-педагогического университета.

Гунибский, М.Ш. Логика: рабочая программа дисциплины / М.Ш. Гунибский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Логика» является: дать обучающимся, будущим судебным экспертам, представление о природе и специфике рационального мышления, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной экспертной деятельности, выработать понятие логической культуры у обучающихся как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в экспертной деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Логика»:

- научить методам и приемам логического анализа текста;
- способствовать выработке навыков рациональной, интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (в первую очередь экспертное знание) в рациональной форме;
- умения аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в личной профессиональной деятельности;
- выработать умение применять логические знания в практике рассуждений;
- овладеть способами и приемами построения умозаключений, опровержения и обоснования в экспертной деятельности.

Дисциплина «Логика» предполагает систематическое освещение основных разделов традиционной логики и знакомство с логическими основами теории аргументации, методами и формами научно-теоретического познания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины «Логика» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Русский язык в деловой документации», «Экономика», «Математика и информатика (часть I)», «Теория государства и права», «Социология», «Основы управления», «Латинский язык», «Риторика».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы экспертной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.5 использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
2. Логические понятие и их применение в экспертной практике	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
3. Суждение. Модальные суждения и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе эксперта	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 критически оценивает надежность источников информации,

		работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
4. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Роль умозаключений в экспертной практике	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
5. Логика правдоподобных (недемонстративных) рассуждений и их использование в экспертной сфере	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
6. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии эксперта	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2 планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды ИУК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

		ИУК-3.4 организует эффективное взаимодействие, в том числе дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК-3.5 планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен:

знать:

- историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности судебного эксперта;
- сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;
- содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;
- сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;
- содержание и последовательность осуществления основных логических операций;
- содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;
- язык формальной логики;
- методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

уметь:

- свободно оперировать логическими категориями;
- производить логические операции с основными формами логического мышления;
- применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере профессиональной деятельности судебного эксперта;
- выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями;
- ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;
- аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы.

владеть навыками:

- прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики в экспертной деятельности;
- правильного мышления, приемами логического анализа текста;
- логического анализа экономических, социально-политических, правовых и иных процессов, протекающих в обществе;
- аргументированного доказательства и опровержения в профессиональной экспертной деятельности;

- использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения в экспертной деятельности;
- свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями в профессиональной деятельности;
- практического использования полученных знаний по логике в различных условиях экспертной деятельности;
- работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в области логического познания.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Логика» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них по очной форме обучения аудиторных занятий: 32 академических часа, лекции (12 ч.) и практические занятия (20 ч.). Промежуточная аттестация – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в экспертной деятельности									
1	Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы экспертной деятельности	1	2	-	-	-	6	Лекция с проблемным изложением материала	-
2	Логические понятие и их применение в экспертной практике	1	2	4	-	-	6	Лекция-дискуссия Проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар-тренинг	Опрос Проверка письменного о домашнего задания
3	Суждение. Модальные суждения и законы мышления. Их применение	1	2	4	-	-	10	Лекция с визуализацией; Лекция – беседа; Семинар-дискуссия;	Опрос Проверка письменного о домашнего задания

	мыслительном процессе эксперта							кейс- семинар	Тестирован ие
Раздел 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии эксперта									
4	Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Роль умозаключений в экспертной практике	1	2	6	-	-	6	Лекция с визуализаци ей Лекция с запланирова нными ошибками Семинар- дискуссия; Проблемный семинар с решением конкретных задач;	Опрос Проверка письменног о домашнего задания
5.	Логика правдоподобных (недемонстративн ых) рассуждений и их использование в экспертной сфере	1	2	2	-	-	6	Лекция с проблемным изложением материала семинар- тренинг	Опрос Проверка письменног о домашнего задания
6	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии эксперта	1	2	4	-	-	6	Лекция- дискуссия кейс- семинар	Опрос Проверка письменног о домашнего задания Тестирован ие
	Итого по ОФО	1	12	20	-	-	40	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучаемых.

Назначение лекций - дать обучаемым основу теоретических знаний по дисциплине, на базе которых в последующем вырабатываются умения и навыки, сконцентрировать у них внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их самостоятельную активную познавательную деятельность.

Лекции должны стать для обучающим логическим и коммуникативным путеводителем в лабиринте социальных и правовых проблем современного мира.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лекции 1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы экспертной деятельности

Содержание:

Вопросы лекционного занятия:

1. Возникновение логики как науки, основные этапы ее развития.
2. Мышление как предмет логики. Её нормативный характер.
3. Логика и язык.
4. Место логики в системе наук. Логические основы в познавательной и практической деятельности эксперта.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.
4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основных мыслителей античного мира.
5. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.
6. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля) «логика».

Лекции 2. Логические понятие и их применение в экспертной практике

Содержание:

1. Понятие как форма мышления и его основные логические характеристики.
2. Основные иды понятий и логические отношения между ними. Круги Эйлера.
3. Логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление.), их правила и ошибки.
4. Значение логических операций в экспертной деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Выявить из дисциплины (модуля) «русский язык» основные характеристики «слова» и «словосочетаний».
2. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».
3. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.
4. Выявить в чем заключается сущность слов «операция» и «отношение»?
5. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
6. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности эксперта.

Лекции 3. Суждение. Модальные суждения и законы мышления. Их применение в мыслительном процессе эксперта

Вопросы лекционного занятия:

1. Общая характеристика суждения, его состав.
2. Виды простых суждений. Категорические суждения, их классификация.
3. Сложные суждения и логические правила определения их истинностного значения.
4. Модальные суждения и законы логики. Возможности их применения в деятельности эксперта.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, из школьного курса «русский язык», что такое «предложение» и какие предложения бывают.
2. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие –нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.
3. Что означает в русском языке «принцип двойного отрицания» в предложениях. Когда он применяется.
4. Уточните, как может быть выражена дополнительная информация в предложениях.
5. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в экспертной деятельности; в чем заключается сущность понятий; что необходимо для полной логической характеристики понятий.
6. В чем состоит принципиальное отличие сложных предложений от простых
7. Каковы подходы к анализу сложных предложений в русском языке
8. Какие могут быть отношения между сложными предложениями
9. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»
10. Повторите материал из предыдущей лекции: состав простого атрибутивного суждения; виды категорических суждений в объединенной классификации и их символическое обозначение; выделяющие и исключающие суждения и их схемы.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЭКСПЕРТА

Лекции 4: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Роль умозаключений в экспертной практике

Вопросы лекции:

1. Общая характеристика умозаключения как формы мышления. Разновидности умозаключений.
2. Непосредственные и опосредствованные умозаключения. Их специфика.
3. Простой категорический силлогизм: его состав и правила.

4. Дедуктивные выводы из сложных суждений: условные, разделительные, неполные и их разновидности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитайте и выпишите из сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» логические противоречия в суждениях героев произведения.

2. Повторите из каких элементов состоят сложные суждения и условия их истинности

3. Вспомните, что такое модальность и их типология. Модальные суждения в правовых нормах.

4. Повторите, логические правила определения истинности сложных суждений

5. Вспомните, какие ошибки допускали в своих утверждениях Древнегреческие философы-софисты

6. Повторите материал из предыдущей лекции: роль и значение основных законов логики в экспертной практике

Лекции 5: Логика правдоподобных (недемонстративных) рассуждений и их использование в экспертной сфере

Вопросы лекции:

1. Понятие индуктивного умозаключения и основные виды.

2. Индуктивные методы установления причинной связи.

3. Традуктивные умозаключения. Аналогия предметов и аналогия отношений. Строгая и нестрогая аналогия

4. Правила и типичные ошибки в индуктивных и традуктивных умозаключениях.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, какие бывают виды умозаключений по строгости вывода. Вспомните, отличительные признаки дедуктивных умозаключений, состоящих из сложных суждений.

2. Повторите и вспомните, почему силлогизмы с выделяющими посылками не подчиняются некоторым правилам. Приведите примеры.

3. Найдите примеры дедуктивных умозаключений, состоящие из простых и сложных суждений в нормах права.

4. Вспомните из предыдущей лекции: как строится утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического умозаключения; отличие простой конструктивной дилеммы от сложной конструктивной дилеммы

5. Приведите примеры применения сложных и сложносокращенных силлогизмов в экспертной практике.

Лекции 6: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии эксперта

Вопросы лекции:

1. Понятие аргументации и ее структура. Способы аргументации: обоснование и критика. Аргументация и доказательство

2. Виды доказательства (обоснования): прямое и косвенное. Разновидности косвенного обоснования: апагогическое и разделительное.

3. Критика (опровержение) как логическая операция, ее виды. Способы деструктивной и конструктивной критики.

4. Понятие опровержения (критики). Виды и способы опровержения.

5. Правила и ошибки в аргументации. Паралогизмы и софизмы

6. Искусство полемики. Логические и внелогические методы и приемы убеждения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традитивных умозаключений.

2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными

3. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости

4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого»

5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике, юриспруденции и экспертной деятельности.

6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

2.3. Занятия семинарского типа

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

Они играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач экспертом совместно с преподавателем. Занятия семинарского типа логически продолжают работу, начатую на лекции.

Целью занятий семинарского типа по логике является:

– Проверка знаний обучающихся, которые они получили на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебной и методической литературы.

– Разъяснение и обсуждение наиболее важных и сложных вопросов рассматриваемой на практическом занятии темы.

– Формирование у обучающихся навыков применения логической культуры в экспертной практике, знание законов логики, умения решать логические задачи.

– Формирование способности к осмыслению, пониманию социальных и юридических фактов, а также их применение в экспертной деятельности.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическое занятие № 1: Предмет логики. Логика в экспертной деятельности. Понятие и логические операции с понятиями

Виды: Проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар – тренинг, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и функции логики. Мышление и язык. Роль мышления в познании в экспертной деятельности.
2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.
3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.
4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.
5. Логическая характеристика юридических понятий в экспертизе
6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.
7. Обобщение и ограничение, определение и деление понятий.
8. Значение логических операций в практике эксперта.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить письменно задачи:

– *Виды понятий.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 1(1,2,14,15), Упр. 3. (1,4,7,9). Упр. 4. (2,6,8,9).

– *Отношения между понятиями.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 6(1,4,9,14), Упр. 9. (2,5,7,15). Упр.13. (5,9,10,15).

– *Логические операции с понятиями.* Упражнения:

В.И. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 15(2,10,11,14), Упр. 16. (3,5,9,13). Упр.19. (2,7,12,15), Упр.26. (2,5,8,11).

Практическое занятие № 2: Суждение и их виды. Модальная логика и законы логики. Их применение в мыслительной деятельности эксперта

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; кейс-семинар, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Виды и состав простых суждений.
3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения.
4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.
5. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности. Логические правила определения истинности сложных суждений
6. Модальность суждений и нормы экспертизы. Виды модальности.
7. Понятие логического закона. Общая характеристика.
8. Основные и неосновные логические законы.
9. Взаимосвязь законов мышления и их роль в речеведческой экспертизах.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Суждение и предложение. Виды простых суждений.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11), 2(1,2,4,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1 (3,9,13,14), Упр. 7. (3,5,9,13). Упр.19. (2,7,12,15), Упр.26. (2,5,8,11).

– *Категорические суждения, их состав и классификация.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 3(2,4,9,10), 8(1,8,13,15), 10(1,5,8,14), 14(1,3,6,7)

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 6 (3,9,13,14), Упр. 7. (3,4,9,15), Упр.8. (2,7,12,15).

– *Распределенность терминов в простых категорических суждениях.*

Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 6(1,6,10,11), 8(1,2,5,8,).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 10 (1,3,6,11), Упр. 11 (3,4,9,15), Упр.12. (1,3,11,12).

– *Модальность суждений.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.2. Упр.16-19.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 21 (1,7,9,13), Упр. 22 (2,5,6,12).

– *Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр.13,14,15.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 20 (1,7,8,15).

– *Основные законы и принципы логики.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 7(4,5, 6, 7).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 4 (2,7,9,13), Упр. 7 (2,8,11,12), Упр. 8 (4,7,11,15).

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЭКСПЕРТА

Практическое занятие № 3: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их использование в экспертной практике

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Умозаключение и его виды.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности эксперта.
3. Непосредственные умозаключения (превращение-обверсия, обращение-конверсия, контрапозиция-противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату).
4. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.
5. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.

6. Чисто условное и условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.

7. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.

8. Условно-разделительное (лемматическое) умозаключение: его модусы.

9. Сокращенные (энтимема) и сложносокращенные (сорит, эпихейрема) умозаключения и их виды.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить письменно задачи:

– *Непосредственные умозаключения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1(4,5,7,8), 2(2,4,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 11(1,4,6,7), Упр. 14 (1,2,14,15). Упр.16. (3,4,11,14).

– *Логический квадрат.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Гл. 3. Упр. 1 (1,2,14,15), 2(1,4,11,14).

– *Простой категорический силлогизм.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Гл. 3. Упр. 18 (3,9,14,15), 20(1,4,11,14), 22(2,5,9,15).

– *Чисто условное умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Гл. 3. Упр. 8 (2,5,8,12), 9(1,4,11,14).

– *Условно категорическое умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13);5(2,3,4,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 4. Гл. 3. Упр. 10 (3,6,13,15), 12(1,4,11,14).

– *Разделительно-категорическое умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. 6(1,3,7,12);7(2,6,10,12);8(1,3,4,8).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 4. Гл. 3. Упр. 14 (3,6,13,15), 15(1,4,11,14).

– *Условно-разделительное умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 4. Гл. 3. Упр. 15 (1,2,3,15), 17(1,7,11,12).

– *Энтимема.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12); 12.

Практическое занятие № 4: Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения и их роль в экспертной сфере

Вид: *Семинар – тренинг, с решением конкретных задач*

Вопросы практического занятия:

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности эксперта

4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.

5. Специфика и роль аналогии в экспертной деятельности

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Полная и неполная индукция.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); Упр. 2(1,3,5,10); Упр. 3 (1-15, устно). Упр.4. (1,4,5,9).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 3. Упр. 1 (3,4,5,13), 4(2,8,11,14).

– *Методы научной индукции*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 5 (1,3,13,15).

– *Умозаключение по аналогии*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(3,4,9,13); Упр. 4 (7,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 6 (1,5,7,14).

Практическое занятие № 5: Логические основы аргументации. Доказательство (обоснование) и критика (опровержение) в экспертной деятельности

Вид: Кейс-семинар, с решением конкретных задач. Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач.

Вопросы практических занятий:

1. Содержание и структура логической аргументации
2. Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
3. Критика (опровержение) и её строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.
4. Логические основы вопросно-ответной формы мышления в экспертной области.
5. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации
6. Формы развития знания: задача, проблема, версия, гипотезе, теория. Построение и проверка юридических версий.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Структура и формы обоснования*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

– *Виды обоснования*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 6. Упр. 2 (2,5,8,10), Упр. 3 (1,6,8,15), Упр. 6 (2,7,9,12).

– *Виды опровержения. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл.6. Упр. 7 (3,4,8,12), Упр. 8 (1,6,8,15).

– *Правила и ошибки в обосновании. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

– *Вопрос как форма познания. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 7 (1,4,7,8), Упр. 8 (2,6,10,13).

2.4. Самостоятельная работа

В процессе самостоятельной работы обучающимся рекомендуется учитывать особенности логики как дисциплины (модуля), поскольку у многих возникают трудности в процессе ее изучения. Логика действительно сложная наука в силу своей абстрактности. Она отвлекается от содержания каждой отдельной мысли и выявляет общее, что свойственно любой мысли, т. е. структуру, строение, связи. Это требует от обучающегося достаточно больших умственных усилий, интеллектуального напряжения и усердия.

Виды самостоятельной работы:

1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практических занятий;

2) подготовка сообщений, таблиц, схем и презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;

3) подготовка к участию в дискуссиях, коллоквиумах, предусмотренных учебной программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;

4) выполнение упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

5) подготовка к контрольному тестированию.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов очной форм обучения

При изучении логики главными требованиями являются последовательность и систематичность. Никогда не приступайте к новому разделу, не освоив материала предыдущего. В противном случае вместо просто «непонимания» у Вас будет «непонимание в квадрате». В самостоятельной работе Вашими главными помощниками должны быть конспекты лекций, учебник и сборник задач и упражнений. Для изучения теоретического материала сначала восстановите в памяти лекцию, затем, опираясь на основные вехи, расставленные преподавателем, изучите материал соответствующего раздела учебника и, наконец, закрепите полученные знания с помощью решения задач и выполнения упражнений. Не пользуйтесь интернетом вместо учебника! Тот, кто недостаточно компетентен, не сможет правильно сориентироваться в мире истинной и ложной или же просто фальшивой информации, которой наполнена «Всемирная Паутина». Интернет может Вам помочь в поиске новых интересных логических задач и головоломок, но не более.

Советы для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания по подготовке к практическому занятию по теме «Понятие».

Обучающимся надлежит продемонстрировать несколько ситуаций, требующих выражения одного и того же понятия различными словами. Например, каким образом понятие «подозреваемый» может выразить в слове эксперт, юрист, защитник, обвинитель, адвокат, судья.

– Придумать неправильные логические характеристики для того, чтобы аудитория могла найти эти ошибки.

– Продемонстрировать на конкретных примерах, в каких случаях можно прибегнуть к сравнению несравнимых понятий.

– Показать какое значение для эксперта имеет умение оперировать равнообъемными понятиями и правильно употреблять видовые и родовые понятия.

Задания по подготовке к практическому занятию на тему «Логические операции с понятиями».

– Придумать неправильные определения для того, чтобы коллеги по группе смогли потренироваться в поисках допущенных ошибок.

– Найти в учебниках, кодексах и других учебных материалах операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий, и, может быть, обнаружить ошибки в этих операциях.

Задания по теме «Суждение».

– Показать сложную связь между суждением и предложением на основе создания обстановки «мини судебного разбирательства», когда одно и то же суждение в языковой форме выражают разные стороны судебного состязания.

– Выполнить работу с текстами учебных пособий, кодексов, судебных речей и др., в которых они должны выделить и символически записать сложные и комбинированные сложные суждения.

Задания по теме «Модальность суждений».

– Составление небольшого эссе с указанием на применение различных видов модальности.

– Дать оценку выступления коллег (студентов) по группе, используя операторы доказано, опровергнуто, вероятно, возможно, невозможно, необходимо, случайно и др.

– Найти в Конституции РФ, кодексах, судебных речах, публичных выступлениях правообязывающие, правозапрещающие и правопредставляющие нормативные высказывания и правовые нормы.

Задания по теме «Законы логики».

– Как может быть нарушены законы логики. Найдите в примеры нарушения законов логики в литературных источниках

– Какова взаимосвязь основных законов формальной логики.

– Какие познавательные функции могут быть применены в деятельности эксперта

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЭКСПЕРТА

Задания по теме «Дедуктивные умозаключения».

– Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме непосредственных умозаключений.

– Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».

– Показать на примерах роль и значение каждой из трех фигур категорического силлогизма, выяснить особенности их применения в экспертной теории и экспертной практике.

– Найти в литературе ошибку «учетверения термина».

– Продемонстрировать к каким ошибкам в рассуждениях и действиях эксперта, юриста и др., способно привести некритическое отношение к выводам, построенным в форме чисто условного умозаключения.

– Выяснить, почему отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического умозаключения является продуктивнее утверждающе-отрицающего, продемонстрировать его применение в экспертной и правовой практике.

– Найти в литературе применение сокращенных силлогизмов и показать, что эти выводы типичны для мыслительной и речевой деятельности человека.

Задания по теме «Недедуктивные умозаключения».

– Найти в литературе примеры «поспешного обобщения» в популярной индукции.

– Продемонстрировать собственными примерами употребление методов научной индукции в практической экспертной деятельности.

– Привести примеры аналогии в правовом процессе, правовой оценке, в процессе расследования, в судебной экспертизе.

Задания по теме «Логические основы аргументации».

– Проанализировать судебные речи известных русских юристов: А.Ф. Кони, П.А. Александрова, Н.П. Карабачевского, А.И. Урусова и др. и найти в них различные формы обоснования и доказательства.

– Продемонстрировать умение находить в текстах известных русских юристов различные формы опровержения и критики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные логические знания к анализу правовой практики российского общества

Формами контроля логических компетенций у обучающихся являются:

– Проверка *теоретической* подготовленности, осуществляемой путем опроса. В зависимости от подготовленности группы, опрос может производиться: выступления обучающихся на добровольных началах могут сочетаться с вызовом преподавателя, вызов подготовленных обучающихся сочетаться с вызовом менее подготовленных.

– Проверка *практической* подготовленности.

– Контроль за выполнением обучающимися письменных домашних заданий, путем общей или выборочной проверки.

– Вызов обучающихся на еженедельную консультацию для отработки задолженности, в случае невыполнения письменного домашнего задания, плохих ответов на практическом занятии (незнания теоретического материала, неумения решать логических задач) или отсутствия обучающегося на занятиях семинарского типа.

– Контрольная работа по одному или нескольким разделам курса.

– Тестирование после прохождения модуля.

– Рубежный контроль по тем или иным разделам курса.

3.1. Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. В рассуждении *«Студент Филиппов стал хуже учиться после того, как стал посещать дискотеку. Значит посещение дискотеки – причина снижения успеваемости студента Филиппова»* использован закон

а) тождества

б) непротиворечия

- с) исключенного третьего
 - d) достаточного основания
2. Высказывание *«Не может считаться преступлением общественно-опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом»* является
- a) понятием
 - b) суждением
 - c) умозаключением
3. Выберите правильный ответ (более одного).
Понятие *«Студент МГЮА»* является:
- a) единичным или b) общим
 - c) конкретным или d) абстрактным
 - e) положительным или f) отрицательным
 - g) безотносительным или h) соотносительным
4. Выберите правильный ответ.
Понятия *«Высшее учебное заведение, университет»* находятся в отношении
- a) равнообъемности
 - b) пересечения
 - c) подчинения
 - d) соподчинения
 - e) противоположности
 - f) противоречия
5. В тексте *«Логика – это наука о формах, в которых протекает человеческое мышление, и о законах, которым оно подчиняется»* использована операция
- A) определение
 - Б) деление
 - В) обобщение
 - Г) ограничение
6. В определении понятия *«Феодализм – общественный строй, основанный на эксплуатации»* не соблюдены правила
- a) соразмерности
 - b) отсутствие круга
 - c) ясности
 - d) неотрицательности
7. Выберите правильный ответ (более одного):
В делении понятия *«Преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные»* не соблюдены правила
- a) соразмерности
 - b) одного основания
 - c) исключения членов деления
 - d) непрерывности деления
8. Высказывание *«Лишение свободы с отсрочкой исполнения приговора имеет воспитательный характер»* является простым суждением:
- a) существования

- b) с отношением
c) атрибутивным
9. Простое суждение «*Май этого года по статистике теплее мая предыдущих пяти лет*» можно записать формулой
- a) $S - P$
b) $x R y$
c) $\exists x P(x)$
10. Суждение «*Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности*» можно записать
- a) все S есть P
b) ни одно S не есть P
c) некоторые S есть P
d) некоторые S не есть P
11. Атрибутивное суждение «*Большая часть следственных действий имеет одной из своих задач выявление следов преступления*» является
- a) общеутвердительным
b) общеотрицательным
c) частноутвердительным
d) частноотрицательным
12. Атрибутивное суждение «*Ни один человек не должен страдать за правду*» имеет символическое обозначение
- a) A
b) E
c) I
d) O
13. В атрибутивном суждении «*Некоторые осужденные к лишению свободы – рецидивисты*» субъект и предикат
- a) оба распределены
b) субъект распределен, предикат не распределен
c) оба не распределены
d) субъект не распределен, предикат распределен
14. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» включает простых суждений
- a) два
b) три
c) четыре
d) пять
15. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» является
- a) соединительным (конъюнктивным)
b) исключаяюще – разделительным (строгая дизъюнкция)
c) соединительно – разделительным (нестрогая дизъюнкция)
d) условным (имплицативным)
e) эквивалентным (двойная импликация)

16. Выберите правильный ответ (более одного).

Вопрос «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является

- а) корректным или б) некорректным
- с) простым или d) сложным
- е) уточняющим или f) восполняющим

17. Ответ «*Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на четыре года*» на вопрос: «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является (более одного)

- а) по существу вопроса или б) не по существу вопроса
- с) истинным или d) ложным
- е) прямым или f) косвенным
- g) кратким или h) развернутым
- i) полным или j) неполным

18. В непосредственном умозаключении «*Все студенты юридических вузов изучают логику. Следовательно, некоторые изучающие логику студенты юридических вузов*» вывод сделан путем

- а) превращения
- б) обращения
- с) противопоставления предикату
- d) по логическому квадрату

19. Из суждения «*Некоторые сделки не являются односторонними*» путем превращения можно сделать вывод

- а) некоторые сделки являются односторонними
- б) некоторые сделки не являются неодносторонними
- с) некоторые сделки являются неодносторонними
- d) ни одна сделка не является односторонней

20. Непосредственное умозаключение «*Некоторые государства являются унитарными. Следовательно, некоторые государства не являются унитарными*» можно записать схемой

- а) Некоторые S не есть P → Некоторые не P есть S
- б) Некоторые S есть P → Некоторые P есть S
- с) Некоторые S есть P → Некоторые S не есть P
- d) Некоторые S не есть P → Некоторые S есть P

21. Из суждения «*Некоторые врачи являются хирургами*» путем обращения можно сделать вывод

- а) некоторые хирурги являются врачами
- б) все хирурги являются врачами
- с) некоторые хирурги не являются врачами
- d) ни один хирург не является врачом

22. Простой категорический силлогизм «*Обвиняемый имеет право на защиту. Н. – обвиняемый. Следовательно, он имеет право на защиту*» имеет фигуру

- а) первую
- б) вторую

- с) третью
- д) четвертую

23. Из посылок простого категорического силлогизма *«Все врачи имеют высшее образование. Некоторые врачи работают в судебно-следственных органах»* можно сделать вывод

- а) некоторые имеющие высшее образование работают в судебно-следственных органах
- б) некоторые работающие в судебно-следственных органах имеют высшее образование
- с) некоторые работающие в судебно-следственных органах не имеют высшего образования
- д) некоторые имеющие высшее образование не работают в судебно-следственных органах

24. Разделительно-категорический силлогизм *«Преступление может быть умышленным или неосторожным. Преступление, совершенное Н., является умышленным, следовательно, оно не является неосторожным»* можно символически записать

$$\begin{array}{c}
 \frac{p \vee q, p}{\neg q} \\
 \frac{\langle p \vee q \rangle, \neg p}{Q} \\
 \frac{\langle p \vee q \rangle, \neg q}{p} \\
 \frac{p \vee q, q}{\neg p}
 \end{array}$$

25. Из посылок разделительно-категорического силлогизма *«Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом, арбитражем или третейским судом. Требование М. О защите нарушенного права было принято к рассмотрению судом»* можно сделать вывод

- а) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем
- б) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем или третейским судом
- с) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом
- д) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом или третейским судом

26. Определите степень вероятности индуктивного умозаключения *«В городе Д. Производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и седьмом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Можно предположить, что уровень радиации соответствует норме во всех районах города»*

- а) маловероятно

- b) равновероятно
- c) более вероятно, чем нет
- d) весьма вероятно

27. Обобщение в суждении «*В контрольной работе по логике нет ни одной ошибки*» можно получить по индукции

- a) полной
- b) неполной популярной
- c) неполной методом отбора (селекции)
- d) неполный методом исключения (элиминации)

28. В рассуждении «*Чем больше воздуха попадает в горн, тем жарче в нем разгорается огонь. Если же доступ воздуха в горн совсем прекратить, то огонь погаснет. Значит, воздух является необходимым условием горения*» использован метод индукции (более одного ответа)

- a) сходства
- b) различия
- c) сопутствующих изменений
- d) остатков

29. Из посылок индукции «*Острые углы имеют вершину, прямые углы имеют вершину, тупые углы имеют вершину*» можно сделать вывод

- a) некоторые углы не имеют вершины
- b) все углы имеют вершины
- c) некоторые углы имеют вершины
- d) ни один угол не имеет вершины

30. Умозаключение «*Кинокомедии Э. Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам этого талантливого кинорежиссера, включая и те, которые еще не вышли на экран*» является аналогией (более одного ответа)

- a) свойств или b) отношений
- c) строгой или d) нестрогой

31. Преднамеренные логические ошибки называются

- 1) парадоксами
- 2) максимами
- 3) паралогизмами
- 4) софизмами
- 5) категориями

32. Какое из следующих суждений является строгой дизъюнкцией?

- 1) амнистия может быть общей или частичной.
- 2) я пойду сегодня в гости или на дискотеку.
- 3) больной имеет право обратиться за медицинской помощью в поликлинику по месту жительства или в любое другое медицинское заведение.
- 4) студент может найти необходимую ему информацию для подготовки

33. Выберите правильный вариант логической операции превращения следующего суждения: «Ни один приговор суда не должен быть необоснованным»

- 1) все приговоры суда должны быть обоснованными;
- 2) ни один приговор суда не должен быть обоснованным
- 3) все приговоры суда не должны быть обоснованными
- 4) суждение невозможно подвергнуть превращению

3.2. Темы рефератов, эссе и творческих работ для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 4-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Антиномии, софизмы, парадоксы.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.
7. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
8. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
9. Логика и аргументация Нового времени.
10. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
11. Математизация формальной логики в 19-20 веках.
12. Семиотика: возникновение и развитие.
13. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
14. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры
15. Роль определений в юридических науках.
16. Особенности юридических определений.
17. Модальные логики и семантика «возможных миров».
18. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.
19. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
20. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
21. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
22. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).
23. Неклассические логики и их философские основания.
24. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
25. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
26. Аналогия и право.
27. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.

28. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
29. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).
30. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
31. Публичный спор, его специфика и задачи.
32. Уловки в споре.
33. Аргументы *ad hominem* и их использование в праве и политике.
34. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

3.3. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины (модуля)

1. Предмет логики как науки.
2. Мышление как объект и инструмент познания. Логика и правовое мышление.
3. Понятие логической формы. Истинность и правильность мысли.
4. Язык как знаковая система. Требования к языку права.
5. Семантические категории языковых выражений. Язык логики.
6. Понятие как форма мышления. Образование понятий.
7. Объем и содержание понятий, их соотношение.
8. Операции ограничения и обобщения понятий.
9. Виды понятий.
10. Отношения между понятиями.
11. Определение понятий и виды определений. Приемы, сходные с определением.
12. Правила определения. Ошибки в определениях.
13. Деление понятий и его виды.
14. Правила деления и ошибки, возможные при делении.
15. Классификация, виды классификации.
16. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
17. Простые суждения и их виды.
18. Категорические суждения, их виды.
19. Распределенность терминов в категорических суждениях.
20. Отношения между простыми суждениями. «Логический квадрат».
21. Модальность суждений. Виды модальностей.
22. Основные эквивалентности для алетических и эпистемических модальностей.
23. Логические отношения между деонтическими модальностями и их значение для построения нормативных рассуждений.
24. Сложные суждения и их виды. Логическая форма сложных суждений.
25. Семантические таблицы истинности.
26. Отношения между сложными суждениями. Понятие логического следования.

27. Законы логики и логические противоречия.
28. Основные законы логики.
29. Рассуждение, его структура. Характеристика умозаключения и его видов.
30. Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.
31. Силлогистический вывод. Непосредственные умозаключения, их виды.
32. Простой категорический силлогизм. Структура и термины силлогизма.
33. Правила силлогизма: правила терминов и посылок.
34. Фигуры силлогизма и их познавательные функции. Правила фигур. Понятие модуса силлогизма.
35. Энтимема. Способы образования и проверки энтимем.
36. Сложные силлогизмы (полисиллогизмы и сориты).
37. Условно-категорические умозаключения, их использование при аргументации.
38. Чисто условные умозаключения, их роль в доказательстве.
39. Разделительно-категорические умозаключения, условия правильности вывода.
40. Дилеммы, их виды и правильные формы.
41. Недедуктивные умозаключения, их виды и роль в познании.
42. Индукция как метод познания. Полная индукция, возможности ее применения.
43. Неполная индукция и способы повышения ее надежности.
44. Научная индукция. Типичные ошибки, возникающие при анализе причинных связей.
45. Методы сходства и различия. Объединенный метод.
46. Методы сопутствующих изменений и остатков.
47. Умозаключения по аналогии, их структура и виды.
48. Роль аналогии в науке и правовом процессе.
49. Аргументация, доказательство и опровержение, их структура.
50. Способы доказательства.
51. Виды опровержения.
52. Правила по отношению к тезису: возможные ошибки и уловки.
53. Правила по отношению к аргументам, возможные ошибки и уловки.
54. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.
55. Основные требования к аргументации.
56. Виды аргументации.
57. Структура вопроса, виды вопросов и критерии их правильности.
58. Ответ, виды ответов, критерии правильности ответов.
59. Проблема и гипотеза как способы представления и развития знания.
60. Формы развития знания: научный факт, проблема, гипотеза, теория, парадигма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-392-32856-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43805>
2. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В. И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-379-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/972715>
3. Кириллов, В. И. Упражнения по логике: учебное пособие / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2024. — 184 с. ISBN 978-5-9988-1352-8. — Текст : электронный. <https://www.labirint.ru/books/255446/>
4. Михалкин, Н.В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н.В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021— 365 с. — (Высшее образование)— ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468504>
5. Логика: топосы упражнения кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-392-38014-5. — URL: <https://book.ru/book/952542>

4.2. Дополнительная литература

1. Бабичева, И.В. Логика в таблицах, рисунках и схемах : учебное пособие / Бабичева И.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-8827-8. — URL: <https://book.ru/book/942307>
2. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для обучающихся вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028514>
3. Даглас Хофштадтер. Дэниел Деннетт. Глаз разума. Фантазии и размышления о самосознании и о душе / Пер. с англ. М.Эскиной. — Самара: БАХРАХ-М, 2003. — 432 с.
4. Демидов, И. В. Логика : учебник для бакалавров / И. В. Демидов ; под ред. проф. Б. И. Каверина. - 11-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2023. - 346 с. - ISBN 978-5-394-05113-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082997>
5. Дрессер, К. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни: научно-популярное издание / Дрессер К., пер. с нем. 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-00101-744-8. — URL: <https://book.ru/book/936484>
6. Дягилев, В. В. Логика. Теория аргументации : учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085524. - ISBN 978-5-16-016183-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085524>

7. Жоль К.К. Логика для юристов: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - (Международная серия «Bibliotheca studiorum»). - ISBN 978-5-238-00663-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028876>

8. Ивин, А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/469632>

9. Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. — М.: Просвещение, 2007. — 112 с.: ил. — (Твой кругозор).

10. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-012576-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068668>

11. Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d3965d1262371.99015551. - ISBN 978-5-16-106793-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078358>

12. Лейбниц, Г. Логика и гносеология. Избранные труды / Г. Лейбниц ; переводчик Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07164-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455516>

13. Лепешко, Б.М. Логика и право: теоретические проблемы и практические решения : учебное пособие / Лепешко Б.М. — Москва : Русайнс, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-2506-8. — URL: <https://book.ru/book/930055>

14. Логика и право : монография / О. В. Малюкова, Л. А. Демина, М.Ш. Гунибский и др. ; под ред. О. В. Малюковой. — Москва : Проспект, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-392-28428-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40633>

15. Льюис Керролл. Полное иллюстрированное собрание сочинений в одном томе. /Пер. с англ. — М.: «Издательство АЛЬФА-КНИГА», 2011. — 941 с.

16. Михайлов, К. А. Логика. Практикум: учебное пособие для вузов К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468680>

17. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни [Электронный ресурс] / К. Дрёссер ; пер. с нем. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 179 с.). — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — ISBN 978-5-9963-2897-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/541965>

18. Попов, Ю.П. Логика + Приложение: Тесты : учебное пособие / Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-406-08140-2. — URL: <https://book.ru/book/941126>

19. Смаллиан Р. Вовекі неразрешимое. Путь к Геделю через занимательные загадки. Пер. с английского В. В. Целищева. — М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. — 303 с.

4.3. Электронный ресурсы

Сайты:

1. www.gumfak.ru — учебники и учебные пособия по логике
2. www.logic.ru — сведения о конференциях
3. www.smekalka.pb.ru/
4. www.domzadanie.ru/
5. www.nazva.net/ — логические задачи

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИОЛОГИЯ

Б1.В.04

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** речеведческие экспертизы

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: специалист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № 9 от «31» марта 2025 года

Авторы:

Гунибский М.Ш. – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии

Огородников А.Ю. – доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и социологии.

Рецензент:

Головин Андрей Аркадьевич, к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга».

Гунибский М.Ш., Огородников А.Ю.

Социология: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Гунибский М.Ш., Огородников А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Социология» является формирование основы социологического аналитического мышления, гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Социология»: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с историческими и инновационными контекстами развертывания социальных явлений; показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания как информационного ресурса социальной экспертизы; дать обучаемым глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания в сфере экспертной практики; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих экспертов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных и правовых проблем; овладение методологией и методикой проведения социологических исследований в области экспертной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «История», «Экономика», «Философия», «Правоохранительные органы», «Безопасность жизнедеятельности», «Логика», «Русский язык в деловой документации», «Административное право»; «Муниципальное право»; «Конституционное право зарубежных стран»; «Конституционное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции. Методология социальной экспертизы	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
Тема 6. Социологические исследования как инструмент	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

социального управления и правового регулирования	и культур в процессе межкультурного взаимодействия	

Знать:

- понятийный и концептуальный аппарат современной социологии
- основные принципы и стадии социологического исследования
- главные стратегии и методы социологии
- понятия социального взаимодействия, его форм и видов
- основные теории и парадигмы современной социологии

Уметь:

- применять освоенный теоретический аппарат для описания и анализа конкретных социальных ситуаций и сюжетов, связанных, в частности, с современной ситуацией в России и мире
- определить цель и задачи исследования, выбирать подходящий метод сбора данных, на базовом уровне реализовать на практике
- интерпретировать результаты эмпирических исследований, проводившихся как за рубежом, так и в России по заявленной тематике
- анализировать возможные последствия личных действий в социальном (командном) взаимодействии

Владеть:

- первичными навыками составления программы социологического исследования
- навыками обработки первичной социологической информации
- способностью применять социологические теории в юридической практике
- возможностями анализировать последствия личных действий в социальном (командном) взаимодействии

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема 1. Социология как наука: история	2	2	4	-	-	6	Лекция - визуализация ;	Устный и письменный опрос;

	<i>становления и современные тенденции. Методология социальной экспертизы</i>							<i>Семинар-управляемая дискуссия; Семинар-конференция</i>	<i>тестирование</i>
2	<i>Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения</i>	2	2	4	-	-	6	<i>Лекция - беседа; Семинар-управляемая дискуссия</i>	<i>Метод «кейс-стади», контрольные задания;</i>
3	<i>Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование</i>	2	-	2	-	-	8	<i>Лекция - визуализация; семинар-управляемая дискуссия; Круглый стол;</i>	<i>Устный и письменный опрос; Контрольные задания</i>
4	<i>Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции</i>	2	-	2	-	-	8	<i>Лекция с проблемным изложением материала; Мозговой штурм, проблемный семинар, круглый стол</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>
5	<i>Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права</i>	2	2	2	-	-	8	<i>Лекция с запланированными ошибками; Семинар с разбором конкретных ситуаций; ролевая игра «Модель принятия решения в процессе парламентских слушаний»</i>	<i>Деловая игра</i>
6	<i>Тема 6. Социологические исследования как инструмент</i>	2	2	4	-	-	10	<i>Лекция - беседа; социальное проектирование</i>	<i>Социологический проект</i>

	социального управления и правового регулирования							ние и моделирован ие	
	Всего по ОФО		8	18	-	-	46	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Социология как наука: история становления и современные тенденции. Методология социальной экспертизы.*

Содержание:

1. Социология как отрасль научного знания и как учебная дисциплина.
2. Зарубежная социология: предпосылки, основные школы, парадигмы и направления
3. Становление и развитие Отечественной социологии.
4. Классификация методологий социальной экспертизы.

Задания для подготовки:

1. Повторите, что такое объект и предмет науки? Их отличие. По каким критериям определяют науку?
2. Вспомните, что такое метод и основные методы из курса «Философия». Основные методы исследования социальных и правовых явлений и фактов.
3. Повторите, что означает понятие «функция» и какие функции из курса «История» вы знаете?
4. Повторите, что такое закон? Какие законы вы изучали в учебных дисциплинах «Философия», «Логика», «Истории России»
5. Рекомендуем ознакомиться с рабочей программой дисциплины «Социология».
6. Поставьте материал конспекта лекции, который вызывает затруднения для понимания.

Лекция 2. *Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения.*

Содержание:

1. Понятие, структура и типологии личности.
2. Статусно-ролевые концепции личности.
3. Социализация личности и девиация.
4. Экспертный анализ социальной девиации.

Задания для подготовки:

- Повторение подходов общественных и правовых наук к типологии человека и личности;
- выписать из социологического словаря понятия: индивид, индивидуальность, человек, личность;

- повторить из курса философия (из раздела философская антропология) основные концепции происхождения и формирования личности;
- знакомство с рекомендованными первоисточниками;
- продумывание проблемных вопросов, поставленных на предыдущей лекции.

Лекция 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование.

Содержание:

1. Понятие общества и его основные признаки.
2. Типологическая характеристика обществ.
3. Социальная структура и стратификация.
4. Нормативные факторы социального конструирования.

Задания для подготовки:

- Ознакомление с категориальным аппаратом социологии, используемым в лекциях.
- Знакомство с рекомендуемыми источниками.
- Продумывание проблемных вопросов, поставленных на предыдущей лекции.

Лекция 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции.

Содержание:

1. Социальное управление и социальная политика.
2. Социальный контроль как: понятие, признаки, виды, функции и механизм социальной регуляции поведения людей.
3. Гражданское общество и общественное мнение, правовые рамки их актуализации.
4. Право как инструмент контроля и манипулирования общностями

Задания для подготовки:

- Ознакомиться социальными и правовыми нормами
- Выписать из социологического словаря значение понятий: социальное управление, общественное мнение, средства социального контроля.
- Знакомство с основной и дополнительной литературой по теме.
- Продумывание проблемных вопросов, поставленных на предыдущей лекции.

Лекции 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права (теоретический и прикладной аспекты).

Содержание:

1. Понятие и классификация отраслевых и специальных социологических теорий. Их соотношение и взаимосвязь с общей социологией.
2. Социология права – как наука и учебная дисциплина. Основные направления социологии права. Социология права и другие общественные науки.
3. Структура, содержание и функции социологии права. Основные черты зарубежной и отечественной социологии права.

Задания для подготовки:

- Ознакомиться с творчеством и работами Р. Мертон.
- Выписать из социологического словаря категории: специальные теории, отраслевые теории, социология права, теория среднего уровня.
- Продумывание проблемных вопросов, поставленных на предыдущей лекции.

Тема лекции 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования.

Содержание:

1. Социологические исследования: понятие, виды, структура, этапы и процедуры.
2. Программа социологического исследования как теоретическая разработка способов изучения и разрешения конкретной проблемы.
3. Методы сбора, обработки и анализа данных в социологическом исследовании.
4. Экспертный метод, его организация, валидизация результатов.

Задания для подготовки:

- Ознакомиться философскими и общенаучными методами исследования общества;
- повторить особенности эмпирических методов изучения социальных явлений;
- прочитайте, каковы перспективы применения социальных технологий в деятельности судебного эксперта;
- прочитайте, каковы перспективы применения социальных технологий в деятельности судебного эксперта.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции. Методология социальной экспертизы.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и структура социологии. Уровни социологического знания.
2. Основные парадигмы, категории и законы социологии
3. Методы и основные функции социологии
4. Место социологии в системе обществознания.
5. Социологическое воображение судебного эксперта.
6. Становление и развитие зарубежной социологии:
 - Исторические и научные предпосылки возникновения социологии.

О.Конт - основоположник социологии.

- Основные направления социологической мысли XIX начала XX веков.
- Основные направления зарубежной социологии XX – начала XXI века

7. Отечественная социология и этапы ее развития:

– Особенности становления и основные направления отечественной социологии в XIX – в начале XX вв.

– Основные положения социологических концепций Н. Я. Данилевского и Л.И. Мечникова, П.Л. Лаврова и Н. К. Михайловского (этико-субъективная школа), М. М. Ковалевского и Е.В. Де Роберти, П. А. Сорокина (позитивистская теория), В.И. Ульянов-Ленин (марксистская социология)

– Социология в современной России.

– Анализ правовых институтов в современной социологии

Задания для подготовки:

Проанализировать статьи:

– Иванов Д. В. Дополненная современность: эффекты постглобализации и поствиртуализации // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 5. С. 44-55. Электронный ресурс: <https://www.isras.ru/socis.html>

– Голович Р. Соборность: из истории русской религиозной социальной мысли // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 5. С. 121-125. Электронный ресурс: <https://www.isras.ru/socis.html>

Для подготовки к занятию обучающимся предлагается использовать сценарий, проблемные ситуации и дополнительный материал к конференции «Парадигмы социологического знания» представленные на сайте: <https://oau2005.wixsite.com/ogorodnikov/istoriya-sociologii>



Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

– «социальные явления суть предметы, и о них нужно рассуждать как о предметах. Для того чтобы доказать это положение, не обязательно философствовать об их природе. Достаточно указать, что для социолога они представляют единственное данное (datum). Вещью же является всё то, что дано, представлено или, точнее, навязано наблюдению... Социальные явления, бесспорно, обладают таким признаком. Нам дана не идея, создаваемая людьми о стоимости, – она не доступна наблюдению, – а даны стоимости, реально обмениваемые в сфере экономических отношений».

– «социология...есть наука, стремящаяся, истолковывая, понять социальное действие и тем самым каузально объяснить его процесс и воздействие». Вебер М. Основные социологические понятия / Пер. с нем. М.И. Левиной // Вебер М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990. – С.602.

Обучающимся надлежит, распределившись на подгруппы сторонников **функционализма, интеракционизма, теории социального обмена**, участвовать в дискуссии о достоинствах и «слабых местах» каждого из этих интеллектуальных направлений социологической мысли.

Практическое занятие 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения. Экспертиза девиантного поведения.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие личности в социологии: сущность, структура, типы и основные социологические концепции личности.
2. Социальные статусы и роли личности. Ролевая теория личности.
3. Социализации личности: понятие, этапы и ресоциализация.
4. Аномия и девиация в современном российском обществе. Проблема коррупции и правовые меры по её преодолению.
5. Анализ факторов и проявлений социальной девиации.

Задания для подготовки:

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

– Является ли правильным утверждение, что в социологии термин личность используется в отношении тех, кого можно было бы назвать выдающимся человеком (выдающейся личностью).

– Является ли Маугли, герой литературного произведения Р.Киплинга, личностью.

– Как Вы понимаете выражение, что человек как в зеркало смотрится в другого человека.

– Как вы считаете, насколько соответствует состоянию личности современной России цитата известного российского социолога В.В. Карачаровского: «блага «гуманитарного» характера, служащие удовлетворению насущных потребностей членов общества, пользуются большим спросом по сравнению с «охранительными» благами, составляющими основу этатрагической модели общества, и благами

«постиндустриального» типа, выполняющими инвестиционную функцию в развитии общества». (Карачаровский В. В., Шкаратан О. И. Когда благо благу рознь: две грани социального выбора // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 3. С. 27-39.).

Практическое занятие 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие общества. Особенности системного подхода в изучении общества. Критерии общества.
2. Типологическая характеристика обществ
3. Россия в XXI веке: национальные особенности и проблемы развития. Социальный механизм трансформации российского общества.
4. Роль эксперта в социальном инжиниринге современного общества.

Задания для подготовки:

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

- Сопоставить теории общества К. Маркса, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Э. Гидденса и ответьте на вопрос о том, что, по мнению этих учёных, объединяет некоторую совокупность людей в общество. (При работе над этим заданием используйте учебник: 1. Воронцов, А. В. История зарубежной социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. М. : Издательство Юрайт, 2018. 195 с. <https://biblio-online.ru/book/D477DCDA-38B3-4C7A-9A78-9B7CE17C38CF/istoriya-zarubezhnoy-sociologii>).
- Критериям положенных в основу классификации человеческой истории. Выделение доиндустриального, индустриального и постиндустриального (информационного) обществ является в социологии и социальных науках распространённой типологией обществ.
- Обоснуйте своё мнение, перемены, которые произошли в российском обществе в 90-е годы XX столетия, Вы рассматриваете как эволюционные изменения, как реформу, как революцию.
- Прокомментируйте следующее утверждение: «Природа не может управлять обществом. Она не может мыслить. Природа не управляет людьми, а действует на них как слепая сила».

Вопросы для подготовки к круглому столу:

1. Социальные общности и группы в социальной структуре общества.
 2. Этнические общности и националистические группы
 3. Социальный институт: понятие, признаки, виды и функции. Семья как социальный институт.
 4. Социальные организации: структура, признаки и типология. Теории социальных организаций.
 5. Экспертиза в управленческом консалтинге организации.
- Темы рефератов:

1. Социально-профессиональные общности в современной России (социологический анализ одной из них).
2. Эволюция социальных институтов в процессе российских реформ.

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

- Являются ли те, кто, не имея личного знакомства, но регулярно общаются между собой в Интернете социальной группой.
- Сопоставить различные подходы к управлению социальными изменениями в институциональной сфере по учебнику: Ганжа, А. Г. Социальная эволюция : монография / А.Г. Ганжа. Москва : ИНФРА-М, 2017. 106 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/769880>
- Составить сравнительную таблицу характеристик основных социальных институтов.

Решение ситуационных задач: экспликация девиантного поведения в социальном взаимодействии.

Цель задания: на основе социологических теорий девиантного поведения (Р. Мертон, Х. Беккера, Э. Сазерленда) определить вид, степень девиации в приведенных ниже ситуациях. В качестве методических материалов для подготовки к выполнению задания использовать данные с сайта: <https://oau2005.wixsite.com/ogorodnikov/deviantnoe-povedenie>



Ситуации.

Ситуация №1. По данным ФОМа, свыше 60% россиян убеждены, что наличие поддельного диплома о высшем образовании «помогает достичь успеха в жизни», причем каждый третий гражданин не видит ничего плохого в том, что люди такими дипломами пользуются, поэтому проще не учиться – и так все получится. *Известия. 2006. 07.07. С.9.*

Ситуация №2. Термин «промоголизм», которым иногда называют формирующуюся зависимость от них (лотерей – А.Ч), в официальной науке еще не прижился. Специалисты объясняют маниакальное стремление тысяч людей получать призы за собранные крышки и этикетки разнообразию игромании. «Желание поймать синюю птицу, не слезая с дивана, - это вообще очень по-нашему. В США куски от пачек Marlboro в массовом порядке собирают только наши бывшие соотечественники», - говорит Александр Теслер, врач-психотерапевт, несколько лет имевший практику в США. Такие

промоголики – мечта любого продавца, поскольку они фактически «подсаживаются» на товар, говорит Степанюк из IQ Marketing. А еще – причем абсолютно бесплатно – подсаживают окружающих. «Всех знакомых я заразил этим делом – они раньше не верили, что обычным людям присылают подарки, а теперь тоже участвуют и выигрывают», – гордится Тесленко. *Русский newsweek. 2005. №44. С.50.*

Ситуация №2. Вы впервые видите вашу новую группу студентов, и замечаете, что одна из студенток восточной внешности пришла на занятие в парандже. Во время перерыва ее однокурсники стали отпускать шутки по поводу ее внешнего вида.

Ситуация №3. «Необходимо поощрять коррупцию, ибо коррупция порождает соучастие, а соучастие порождает преданность». *Парагвайский диктатор Стресснер.*

Ситуация №4. В 1982 году Джордж Келлинг и Джеймс Уилсон призвали полицию обращать внимание на нарушения общественного порядка так же, как на изнасилования, убийства и пр. Они утверждали, что оставленное без ремонта здание с разбитыми стеклами провоцирует преступность, поскольку воспринимается как знак того, что люди, живущие в квартале, не заботятся о его внешнем виде, а потому будут безразличны и к утверждению прочих норм». *Профиль. 2006. 3 июля. С.36*

Ситуация №5. «Я человек самого мирного склада. Вот чего я хотел бы: скромная хижина, соломенная кровля, но хорошая постель, хорошая пища, очень свежее молоко и масло, перед окном цветы, перед дверью несколько прекрасных деревьев, и если Господь захочет вполне осчастливить меня, он пошлет мне радость – на этих деревьях будут повешены этак шесть или семь моих врагов». *Генрих Гейне //«Forbes». 2007, май, с. 312*

Ситуация №6. «Если буржуазная Россия собирается успешно конкурировать в условиях глобализирующегося капиталистического мира, существование в ней пережитков самых архаичных форм отношений отнюдь не повышает конкурентоспособность и реноме российского капитала среди самых передовых капиталистических стран мира. Когда российский гражданин В.Калоев убивает швейцарского авиадиспетчера по древнему обычаю кровной мести, а в России находятся люди, защищающие его от правосудия, в сознании предельно рационалистического в правовом смысле Запада предстает весьма неприглядный образ современной России. Неприятие «зоологизма» ельцинской поры, как ее определяет заместитель главы нынешней кремлевской администрации В.Сурков, – это еще и желание встроиться в общий ряд лидеров современного мира. Согласитесь, председательствовать в «восьмерке» самых развитых стран мира и закрывать глаза на... самосуд! Какая уж тут суверенная демократия!».

Ситуация №7. 57% респондентов, опрошенных Левада-центром, считают допустимым устроить кого-либо на работу по блату, 46% – использовать связи для карьеры, 40% – оказывать незаконную услугу за встречную услугу. «Получается, – писал Ю.Левада, – что сетования на

беззакония скорее служат прикрытием собственной готовности следовать за нарушителями» [Левада Ю.А. *Ищем человека*. М. 2006. С.243-244]

Ситуация №8. «ОПГ и бандитов следует понимать как своего рода «фирмы», которые занимались регулированием отношений собственности в период, когда государство было практически парализовано, а сфера рыночного частного предпринимательства стремительно расширялась. Говоря обыденным языком, отношения собственности — это «решение вопросов»: кто сколько получает от той или иной «темы», кто кому сколько должен, кто имеет право продать, отобрать, поделить бизнес. Сюда же примыкает ряд вопросов, касающихся юстиции — справедливости и арбитража — например, возмещение ущерба. А возможность перераспределять имущество, регулировать отношения собственности и определять, что есть справедливость, была у бандитов постольку, поскольку они обладали ресурсом принуждения». *Вадим Волков, доктор социологических наук, автор книги «Силовое предпринимательство»*

Практическое занятие 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции. Экспертиза общественного мнения.

1. Социальное неравенство и бедность: понятие и основные виды.
2. Социальная стратификация общества: понятие, основные критерии и признаки.
3. Тенденции изменения и особенности становления новых социальных классов в современном российском обществе.
4. Теория элит как вариант стратификационного подхода: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита.
5. Социальная мобильность, ее виды и динамика. Социальная маргинальность. Пути решения проблемы маргинальности в России.
6. Правое регулирование стратификационных процессов. Экспертиза социального неравенства.

Задания для подготовки:

1. Социальный контроль: его функции, структура и содержание. Норма и санкция: основные элементы контроля.
2. Понятие «общественное мнение», его сущность и признаки. Факторы формирования и развития общественного мнения.
3. Динамика развития общественного мнения в условиях различных политических режимов
4. Изучение, управление и манипулирование общественным мнением.
5. Граница социального контроля в правотворческой и правоприменительной деятельности.
6. Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:
– Объяснить, почему социальная стратификация — это порождение общества, а не просто отражение индивидуальных различий, существующих между отдельными людьми.

– Если бы Вы попытались определить социальный класс, к которому принадлежит некоторый человек, и могли бы задать ему только один вопрос, то о чём бы Вы его спросили и почему.

– Обосновать свой ответ, следует ли в нашем обществе предоставлять людям из семей с низким достатком льготы при поступлении в вуз или приёме на работу.

– Обосновать свой ответ, нужен ли для России закон, как в некоторых западноевропейских странах регламентирующий необходимость присутствия представителей обоих полов в государственных учреждениях (парламентах).

– Считается, что общественность это те, кто: а) имеет собственное мнение, б) способен его высказать, в) чье мнение важно для принятия управленческих решений. Попробуйте уточнить данные положения и добавить новые определяющие признаки общественности.

– Согласно П. Н. Милюкову, начало «непрерывной истории интеллигентского общественного мнения в России (Т. 3, с. 337) падает на 1770–1780-е годы». Прокомментируйте данное высказывание в свете разбираемой темы. Для подготовки см.: Милюков Павел Николаевич // Социология России в лицах: история и современность. Энциклопедическое издание / Автор предисл. и пред. ред. совета акад. РАН М.К. Горшков. — М.: Издательство Весь Мир, 2019. С. 54–55..

– Перечислите и проанализируйте каналы выхода и выражения общественного мнения (местные и общенациональные выборы, прямое участие масс в различных формах общественно-политической деятельности, опросы общественного мнения и т. д.).

– Дайте собственную интерпретацию данным о росте протестных настроений в России и определите надёжность результатов исследования «независимой исследовательской группы Белановского», приведенных на сайте газеты «Коммерсантъ» от 05.06.2020, 11:10. URL: https://www.kommersant.ru/doc/4367137?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews

Практическое занятие 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права - 4 академических часа для очной формы обучения

Вопросы для подготовки:

1. Отраслевые и специальные социологические теории: понятие и основные виды.

2. Предмет и метод социология права (правовой социологии, юридической социологии): подход юристов (Гревцов Ю.И., Керимов Д.А., Лапаева В.В., Нерсисянц В.С. и др.) и социологов (Бачинин В.А., Глазырин В.А., Касьянов В.В. Ксенофонтов В.Н., Тадевосян Э.В. и др.). Западные ученые о предмете социологии права.

2. Общество и право. Право как социальный институт.

3. Актуальные направления и методика проведения социологических исследований правовых проблем.

4. Ж. Карбонье о предмете юридической социологии.

Задания для подготовки:

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

- Сформулировать своё аргументированное мнение по вопросу: социология права некоторыми учёными рассматривается юридической дисциплиной, а другими социологической.
- Проанализировать соответствие правосознания граждан России характеру и темпам социального реформирования. Соотнести традиционный, советский и постсоветский компоненты правосознания. Для подготовки использовать работу: Курюкин А.Н. Правосознание, как вызов государственному управлению в России // Государственное управление: Россия в глобальной политике. Материалы XVII Международной конференции (16 мая – 18 мая 2019 г.): [Сборник], электронное издание сетевого распространения / Коллектив авторов. – М.: КДУ, Университетская книга, 2019. С. 433-438.
- Дать аналитические комментарии утверждению французского социолога Э. Дюркгейма. Э. Дюркгейм утверждал, что преступность – это не социальная патология, а социальная норма. (Дюркгейм, Эмиль. Моральное воспитание (Лекции 6-7) (продолжение) (пер. с франц. А.Б. Гофмана) // Личность. Культура. Общество. 2019. Т. Вып. 3-4 (103-104). С. 23-42.).

Ролевая игра «Модель принятия решения в процессе парламентских слушаний».

Занятие рассчитано на подготовку студентов к таким видам профессионально деятельности как экспертно-консультационной и педагогической.

Ролевая игра способствует развитию у студентов способностей активизации человеческих ресурсов в команде, логично и аргументировано изложения свою позицию по социальным проблемам, использования социологических данных в процессе подготовки и принятия законотворческих решений, формирования сплочения членов команды вокруг цели и задач организации. В процессе проведения ролевой игры студенты вырабатывают умения группового обсуждения управленческих решений, лоббирования своей позиции в этом процессе, аргументированной защиты позиции в переговорах, проведения анализа законопроектов.

Цель ролевой игры: «Проведение учебных парламентских слушаний»: знакомство с технологией публичного обсуждения социальных проблем, выработка умений проведения социологического анализа законопроектов и реализации интересов социальных групп в законотворческом процессе.

Подробное описание деловой игры, сценарий и материалы для подготовки представлены в учебном пособии: Огородников А.Ю. Применение интерактивных образовательных технологий на практических занятиях по социологии: учебно-методическое пособие для бакалавров. Москва: Проспект,



Практические занятия 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования.

Вопросы для подготовки:

1. Программа социологического исследования как теоретическая разработка способов изучения и разрешения конкретной проблемы: формулировка проблемы; определение цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; выдвижение гипотез; типы и виды выборки.

2. Методы сбора данных в социологическом исследовании: опрос и его разновидности (гиды – опросники); наблюдение и его виды (включенное наблюдение); анализ документов и его виды (традиционный и формализованный, контент-анализ); эксперимент и этапы проведения.

3. Экспертный опрос: сущность, специфика, структура, функции и область применения.

4. Экспертная деятельность в русле мониторинга качества функционирования правовых институтов.

4. Методы обработки (ручная и компьютерная, первичная и вторичная) и анализа (статистическая группировка, ранжирование, шкалирование и др.) данных социологического исследования. Надежность экспертных оценок.

Задания для подготовки:

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

– Выяснить и обосновать свой ответ на вопрос: является ли целью всякого социологического исследования подтверждение сформулированных в нём гипотез.

– Математические законы гласят, что случайная выборка с высокой вероятностью отображают генеральную совокупность. Подумайте, являются ли данные опроса репрезентативными, если осуществлялся «случайный» отбор респондентов на каком-либо городском перекрёстке, а результаты исследования были представлены в качестве суждений, отражающих мнения всех жителей этого города.

– Чем объясняются различия в результатах ответов на следующие вопросы, раскрывающих отношение опрашиваемых власти в России. По данным Левада-центра, по результатам опроса общественного мнения в мае 2020 года, доверие Президенту В.В. Путину высказывают 59% населения, премьер-министру – 47%, а деятельности Правительства РФ – 43%. Как Вы считаете, каковы причины разного уровня доверия взаимосвязанным политическим деятелям и институтам. (Электронный ресурс: <https://www.levada.ru/2020/05/26/odobrenie-institutov-vlasti-24/>).

Практические задания:

При подготовке к занятию обучаемые самостоятельно в составе исследовательской группы (3-5 обучающихся) разрабатывают программу социологического исследования и готовят доклад со слайдовым сопровождением, в котором раскрывают основные результаты, полученные в ходе проведения социологического исследования. Время доклада 10 минут, вопросы к докладу – 5 минут.

Варианты тем для исследовательских проектов (по рекомендации преподавателя или по выбору обучающихся):

1. Влияние интернета на процесс социализации молодежи.
2. Влияние рекламы на социальное поведение молодежи.
3. Девиация в подростковой среде.
4. Качество высшего профессионального образования в России.
5. Молодежная субкультура в современной России.
6. Модели современной российской семьи.
7. Наркомания и молодежь.
8. Проблемы социализации в профессиональном становлении юриста
9. Пути оптимизации правового сознания молодежи.
10. Религия и культура: особенности взаимоотношений.
11. Роль православия в формировании нравственной культуры молодежи.
12. Современная интеллигенция и интеллигентность.
13. Формирование гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.
14. Формирование здорового образа жизни в студенческой среде
15. Ценности семейной жизни.
16. Электоральная активность молодежи.
17. Этнические стереотипы и этнические образы.
18. Роль духовных ценностей в современной молодежной культуре россиян.

Подробное описание алгоритма подготовки социологических проектов дано в учебном пособии: Огородников А.Ю. Применение интерактивных образовательных технологий на практических занятиях по социологии: учебно-методическое пособие для бакалавров. Москва: Проспект, 2017. 96 с.;

а также на сайте: <https://oau2005.wixsite.com/ogorodnikov/sociologgicheskij-proekt>



2.4. Самостоятельная работа

Автором самостоятельно указываются:

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, дополнить теоретический лекционный материал примерами и анализом различных общесоциологических и конкретно-социологических теорий. Кроме того, на самостоятельное изучение вынесено ряд тем, не пройденных в лекционном курсе.

При изучении дисциплины (модуля) «Социология» могут быть предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия по социологии;
- осмысление проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- подготовить по актуальным темам компьютерные презентации по согласованию с преподавателем;
- подготовить доклады, рефераты для вынесения их на обсуждение в ходе практического занятия;
- подготовить программу социологического пилотажного исследования по выбранной теме;
- написать отчет по социологическому практикуму с элементами социологического исследования по темам, определяемым преподавателем;
- чтение и составление конспекта-комментария первоисточника по социологии;
- подготовка и участие в дискуссии, круглом столе, диспуте, «свободной трибуне»;
- подготовка и участие в теоретических конференциях по социологии, на студенческом научном клубе «Социум»;
- написание гидов-опросников;
- проведение интервью по самостоятельно разработанному вопроснику;
- подготовка сценария фокус-группа и апробация на реальной группе;
- развитие навыков проведения включенного наблюдения;
- подготовка к контрольному тестированию по модулям.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции. Методология социальной экспертизы. Особенности первой темы дисциплины (модуля) предполагают регулярную и целенаправленную работу с первоисточниками социологического содержания. Важно подготовиться к подробному их разбору на практических занятиях. Это необходимо для того, чтобы за самобытностью различных социологических подходов, в конечном счете, увидеть достаточно строгую совокупность социологических знаний и нормативных альтернатив.

Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения. При самостоятельной работе над второй темой от обучающихся потребуется знание основных характеристик элементов общества. Важно подняться до современного уровня понимания таких, к примеру, проблем, как социализация личности, брак и семья в современном российском обществе, экстремизм, терроризм и последствия, этнические общности и проблема межнациональных отношений, коррупция и т.п. При этом целесообразно прицельно выделять собственно социологические аспекты этих проблем.

Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование. При самостоятельной работе над третьей темой обучающимся необходимо выделить признаки общества, понять, в чём заключается существо системного понимания общества, найти различные подходы к типологии обществ, дать им краткую характеристику, установить, в чём заключается отличие аграрного общества от индустриального, индустриального от постиндустриального. Результатом должно стать отнесение современного российского общества к определенному типу, выделение инновационных свойств институциональных и организационных процессов в России, прогнозирование трансформаций социальной системы.

Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции. В процессе самостоятельной работы над четвертой темой обучающиеся должны понять, чем характеризуется стабильность социальной структуры общества, что понимается под социальной стратификацией, изучить теоретико-методологические основы анализа управленческих отношений в аппаратах органов государственной власти, классифицировать виды деятельности субъекта управления включают в свое содержание процесс управления конфликтом, выявить негативные факторы принятия конструктивных решений по конфликту. Отдельно стоит обратить внимание на специфику государственно-управленческих отношений в российском обществе. В результате обучающиеся осваивают методы анализа и оценки эффективности законодательства в области управления и реализации управленческих решений, понимают взаимосвязь сигнификации, господства и легитимации социального порядка в управленческом процессе.

Тема 5. *Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права.* Работа над пятой темой предполагает определение объекта и предмета социологии права, изучение особенностей социологического подхода в изучении права и правовых отношений, поиск ученых, внесших наибольший вклад в развитие социологии права, описание направлений исследований в современной российской социологии права. В результате обучающиеся должны сформулировать своё аргументированное мнение по вопросу отнесения социологии права к юридическим или социологическим дисциплинам.

Тема 6. *Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования.* Освоение материала шестой темы потребует привлечения и осмысления различных материалов социологического характера с ориентацией на последующее использования их в практической деятельности. Разработка социологических проектов. Проведение пилотажных исследований по разработанной тематике среди обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно. В качестве одного из элементов, рекомендуемого для выявления уровня учебных достижений обучающихся, используются **критериально-ориентированные тесты**. Они представляют собой совокупность тестовых заданий закрытой формы с одним или несколькими вариантами правильных ответов; заданий на установление соответствия между элементами двух множеств с одним или несколькими соотношениями и равным или разным количеством элементов во множествах; заданий открытой формы с формализованным ответом; заданий на установление правильной последовательности. **Во-вторых**, выполнение по выбору обучающегося, индивидуально или группой обучающихся, проектных социологических заданий по актуальным вопросам развития России и образовательного процесса в Университете. **В-третьих**, для измерения степени соответствия учебных достижений обучающегося требованиям образовательного стандарта также рекомендуется использовать проблемные, творческие задачи, предполагающие эвристическую деятельность и неформализованный ответ. **В-четвертых**, традиционные устные опросы, с использованием компьютерных презентаций, с решением ситуативных задач.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные знания к анализу правовой практики российского общества, решению социологических кроссвордов. Они представлены тремя типами заданий, выбор которых определяется как уровнем подготовки обучающихся, так и профилем Института судебных экспертиз, интересами обучающихся.

Аналитические работы выполняются на основе статей из профессиональных социологических журналов, предлагаемых преподавателем и по желанию обучающихся.

Защита индивидуальных программ социологических исследований по актуальным социальным проблемам регионального управления, социально-экономических изменений в обществе и образовательного процесса, досуга, и других вопросов функционирования Университета имени О.Е. Кутафина.

Проблемные, творческие задачи, предполагающие эвристическую деятельность и неформализованный ответ обучающихся:

Охарактеризуйте причины и предпосылки возникновения научной социологии в начале XIX века.

Составьте сравнительную таблицу развития позитивистской социологии в Западной Европе и России в середине – конце XIX века. Сделайте вывод о сходстве и различии этих направлений в развитии позитивизма.

Определите, в чём заключалась особенность развития социологии в СССР в XX в., по сравнению со странами Западной Европы.

Какой вклад в развитие социологии внесли российские ученые в последние десятилетия? Назовите крупнейших российских социологов.

Какие основные направления социологии развивались в последние десятилетия российскими учеными? Назовите ведущих российских социологов.

Проанализируйте соотношение понятий «ценность» и «ценностная ориентация». Сделайте вывод о взаимосвязи феноменов, обозначаемых данными понятиями.

Определите основные критерии экономической, социальной и профессиональной стратификации. Рассмотрите формы проявления каждого из видов стратификации, дайте примеры, опираясь на материалы развития современного российского общества.

Сравните эффективность использования методов опроса и изучения документов при проведении исследований материала газет, телепередач, мнений избирателей в ходе проведения предвыборных кампаний. Сделайте вывод о факторах, предопределяющих выбор тех или иных методов.

Определите, в чем заключаются особенности использования количественных и качественных методов сбора информации, а также ее последующей обработки. Дайте примеры эффективного применения этих методов.

Охарактеризуйте основные направления эмпирических исследований в России. Оформите ответ в табличном виде.

Дайте определение метода социологического моделирования и назовите этапы реализации этого метода. Рассмотрите особенности этого метода, обусловленные спецификой общественных явлений. Раскройте преимущества и ограничения метода социологического моделирования.

Попробуйте построить структуру ценностного механизма регуляции поведения индивида в трудовой сфере деятельности, исходя из социально-

нормативных «регуляторов» (ценностей и норм поведения в трудовой сфере деятельности), диспозиционных «регуляторов» (ценностных ориентаций), обобщенных психологических свойств личности.

Социологические исследовательские проекты:

1. Влияние интернета на процесс социализации молодежи.
2. Влияние рекламы на социальное поведение молодежи.
3. Девиация в подростковой среде.
4. Качество высшего профессионального образования в России.
5. Молодежная субкультура в современной России.
6. Модели современной российской семьи.
7. Наркомания и молодежь.
8. Проблемы социализации в профессиональном становлении юриста
9. Пути оптимизации правового сознания молодежи.
10. Религия и культура: особенности взаимоотношений.
11. Роль православия в формировании нравственной культуры молодежи.
12. Современная интеллигенция и интеллигентность.
13. Формирование гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.
14. Формирование здорового образа жизни в студенческой среде
15. Ценности семейной жизни.
16. Электоральная активность молодежи.
17. Этнические стереотипы и этнические образы.
18. Роль духовных ценностей в современной молодежной культуре россиян.

Варианты социологических проектных заданий:

- Написание мини-программы качественного исследования по выбранным темам.
- Написание гидов-опросников по интересующим студентов темам.
- Описание собственного включенного наблюдения.
- Подготовка сценария фокус-групп и апробация на реальной группе.
- Подготовка эссе на выбранную тему
- Разработать для опроса по выбранной теме: анкету, бланк-интервью, вопросник, опросный лист и др.

Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции. Методология социальной экспертизы

1. Дайте определение науки Социологии:

- а. Социология – это наука о поведении личности в обществе.
- б. Социология – это наука о законах становления, функционирования и развития общества, социальных общностей и личности.
- в. Социология – это точная наука, изучающая эмпирические закономерности и тенденции развития на основе обобщения и описания социальных фактов с помощью количественных и математических методов.
- г. Социология – это наука об основных смыслообразующих идеях человеке и его месте в системе социальных связей.

2. Когда появилась социология как самостоятельная научная дисциплина?

- а. После второй мировой войны.
- б. В Древней Греции.
- в. В середине XIX века.
- г. После Великой Французской революции.

3. Назовите основоположника науки Социологии:

- а. О. Конт.
- б. И. Кант.
- в. Э. Дюркгейм.
- г. М. Вебер.

4. Назовите, кто из перечисленных ученых впервые использовал термин «Социология»:

- а. И. Кант.
- б. О. Конт.
- в. И. Кон.
- г. М. Кун.

5. Какая из перечисленных функций социологии связана с изучением общества, его структуры, закономерностей и тенденций его развития и функционирования?

- а. Теоретико-познавательная.
- б. Прогностическая.
- в. Управленческая.
- г. Организационно-технологическая.

6. В какой области социального знания разрабатываются понятийный аппарат и категории социологии?

- а. Общесоциологическая теория.
- б. Социальные теории среднего уровня.
- в. Специальные теории социологии.
- г. Фундаментальная социология.

7. Назовите, какие области изучения можно выделить в рамках социологии:

- а. Микросоциология.
- б. Макросоциология.
- в. Мезосоциология.
- г. Мегасоциология.

8. Кто из перечисленных социологов ввел в научный оборот термин «теории среднего уровня»?

- а. Э. Дюркгейм
- б. М. Вебер.
- в. Р. Мертон.
- г. К. Маркс.

9. Основоположником какого направления социологии является Э. Дюркгейм?

- а. Органического направления в социологии.
- б. Биологического направления в социологии.
- в. Социологизма.
- г. Экономического детерминизма.

10. Сторонником, какого направления социологической теории в американский период творчества был П. Сорокин?

- а. Органического направления в социологии.
- б. Психологического направления в социологии.
- в. Интегральной социологии культуры.
- г. Символического интеракционизма.

11. Установите соответствие – какая социологическая теория относится, какому социологу:

Социологические теории	Автор
А. Интегральная социология	1. М. Вебер
Б. Социальный позитивизм	2. Г. Спенсер
В. Социальный дарвинизм	3. О. Конт
Г. Понимающая социология	4. П. Сорокин

12. Установите соответствие – кто из перечисленных ученых является представителем названных социологических теорий:

Социологические теории	Представитель
А. Социальный дарвинизм	1. К. Маркс
Б. Расово-антропологическая теория	2. Г. Спенсер
В. Символический интеракционизм	3. Дж. Г. Мид
Г. Теория конфликта	4. Ж. де Гобино

13. Установите соответствие – кто из перечисленных ученых является представителем названных социологических теорий:

Этапы исторического развития социологической мысли	Представитель
А. Географическая социология	1. Т. Парсонс
Б. Структурный функционализм	2. Л.И. Мечников
В. Психологическая социология	3. М. Вебер
Г. Понимающая социология	4. Г. Тард

14. Установите соответствие между направлениями русской социологической мысли и именами социологов:

Направления	Представитель
А. Христианская социология	1. В.И. Ленин
Б. Марксистское направление	2. Л.И. Мечников
В. Географическая школа	3. С.Н. Булгаков
Г. Органицизм	4. П. Ф. Лилиенфельд

15. Назовите представителей психологического направления в социологии в России в конце 19 века?

- а. М. Бакунин, М. Ковалевский;
- б. Е. де Роберти, Н. Кареев;
- в. С. Булгаков, П. Сорокин.

16. Кто первым из русских социологов подразделил социологию на теоретическую и практическую?

- а. М. Ковалевский;
- б. Н. Михайловский;
- в. П. Сорокин.

17. Кем из перечисленных ученых был впервые использован термин «социологическое исследование»?

- а. М. Вебером.
- б. Э. Дюркгеймом.
- в. К. Марксом.
- г. Г. Спенсером.

18. В чем состояли методологические особенности социологии как науки в период ее становления?

- а. В применении методологии логики к изучению общества.
- б. В применении вненаучных методов к изучению общества.
- в. В применении методологии точных и естественных наук к изучению общества.
- г. Понятием классовой борьбы.

Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения

1. Социальный актор рассматривается как:

- а. субъект социальной системы
- б. объект социальной системы
- в. нейтральный по отношению к социальной среде субъект
- г. лидер

2. Общественная группа становится субъектом социальной жизни при наличии у нее:

- а. объективных связей, внутренней солидарности, неформальных лидеров и общих интересов;
- б. единой территории, культуры, экономических связей;
- в. определенного статуса, общей символики, собственной эмблематики;
- г. общих социальных, профессиональных, возрастных признаков

3. Что из перечисленного можно отнести к социальным статусам?

- а. Душа компании.
- б. Молодежь.
- в. Аутсайдер.
- г. Учитель.

4. Какой из перечисленных социальных статусов является достигаемым?

- а. Государственный служащий.
- б. Дворянин.
- в. Молодой человек.
- г. Русский.

5. _____ - это позиция, положение человека в группе или обществе.

- а. статус
- б. роль
- в. предмет
- г. объект

6. Быть лидером или аутсайдером в малой группе, например, в компании друзей, означает иметь _____, или личный статус.

- а. неформальный
- б. формальный
- в. высокий
- г. низкий

7. Психологические характеристики, выражающиеся в нужде, необходимости в чем-либо называются _____.

- а. потребностями
- б. социальными ролями
- в. социальными статусами
- г. мотивами

8. Какой термин используют для обозначения процесса определения и закрепления социальных норм и правил, статусов, ценностей, верований и т.д., а также приведение их в систему, способную действовать в направлении удовлетворения некой общественной потребности?

- а. Социализация.
- б. Структурализация.
- в. Институционализация.
- г. Политизация.

9. Вклад А.Маслоу в развитие социальной психологии заключается в разработке проблем

- а. психоанализа
- б. аналитической психологии
- в. иерархии потребностей
- г. мотивации

10. В основе психоаналитической трактовки природы лидерства лежат взгляды

- а. К.-Г.Юнга
- б. З.Фрейда
- в. В.М.Бехтерева
- г. В.Франкла

11. Одним из создателей теории социального обмена был

- а. Э.Мейо
- б. Т.Адорно
- в. Дж.Морено
- г. Дж.Хоманс

12. Социализация — это:

- а. Процесс познания человеком окружающего мира.
- б. Процесс переструктурирования общества.
- в. Процесс взаимодействия различных индивидов внутри общества.
- г. Процесс интеграции индивида в общество.

13. Кто из названных лиц является агентом социализации?

- а. А. Продавец.
- б. В. Врач.

- в. С. Диктор телевидения.
- г. D. Кондуктор в транспорте.

14. Кто был представителем психоаналитической концепции личности?

- а. З. Фрейд.
- б. Б. Скиннер.
- в. Т. Парсонс.
- г. Э. Фромм.

15. В социологии понятие «личность» определяется как?

- а. Системное качество индивида, определяемое его включенностью в общественные отношения и проявляющееся в совместной деятельности и общении.
- б. Отдельный, конкретный человек, как единичный представитель человеческого рода.
- в. Совокупность черт, отличающих одного индивида от другого на биохимическом, нейрофизиологическом, психологическом, социальных уровнях.
- г. Родовое понятие.

16. Кто был представителем ролевой концепции личности?

- а. З. Фрейд.
- б. Б. Скиннер.
- в. Т. Парсонс.
- г. Э. Дюркгейм.

17. Какими понятиями описывает поведение ролевая концепция личности?

- а. Инстинкт, влечение.
- б. Социальный статус.
- в. Социальная среда.
- г. Рационализация импульсов.

18. Основной критерий типологии личности в социологии?

- а. Социальное поведение.
- б. Психологические особенности.
- в. Физиологические особенности.
- г. Индивидуальные потребности.

19. Кто был представителем поведенческой концепции личности?

- а. З. Фрейд.
- б. Б. Скиннер.
- в. Т. Парсонс.
- г. Э. Фромм.

20. Важнейшей характеристикой социальной структуры личности является:

- а. Способности.
- б. Знания.
- в. Потребности.
- г. Деятельность.

21. Понятие «социализация личности» впервые было разработано:

- а. В 20-х годах.
- б. В 40-50-х годах.
- в. В конце 60-х годов.
- г. В 90-е годы.

22. Механизм социализации:

- а. Подражание.
- б. Социальные отношения.
- в. Психофизиологические изменения.
- г. Развитие

23. Первичная социализация – это:

а. Процесс формирования личности в определенных социальных условиях, процесс усвоения человеком социального опыта в собственные ценности и ориентации.

б. Процесс целенаправленного воздействия на человека с целью формирования у него нравственных качеств.

в. Стадия адаптации, в ходе которого ребенок усваивает социальный опыт некритически, приспособляясь и подражая.

г. Стадия трудовой активности.

24. Понятие "социализация личности" впервые было разработано в трудах:

- а. Российских ученых.
- б. Американских учёных.
- в. Немецких учёных.
- г. Французских учёных.

Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование

1. Какое из перечисленных положений характерно для структурного функционализма?

а. Предмет социологии – социальные взаимодействия в их символическом содержании.

б. Дисфункциональные формы поведения подлежат контролю.

в. Социальные институты функционируют только в гражданском обществе.

г. Источником социальных перемен являются в первую очередь экономические причины, а не идеи и ценности, которых придерживаются люди.

2. Какие типы обществ выделял Т. Парсонс (основатель теории структурно-функционального анализа)?

а. примитивные, промежуточные, современные;

б. первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое;

в. индустриальное, постиндустриальное, всеобщего благоденствия.

3. Дайте определение понятия «социальный институт»:

а. Социальный институт – это общественные системы, мировое сообщество, цивилизация в целом.

б. Социальный институт – это сложившиеся формы организации и регулирования общественной жизни.

в. Социальный институт – это образовательные и т.п. учреждения.

г. Социальный институт – это многомерное иерархически организованное социальное пространство, в котором группы и слои различаются социальным статусом.

4. Кто из перечисленных ученых ввел в социологию понятие «социальный институт»?

а. О. Конт.

б. М. Вебер.

в. Э. Дюркгейм.

г. Г. Спенсер.

5. Какое название в социологии носит процесс перехода социального объекта из одного состояния в другое?

а. Социальное движение.

б. Социальное развитие.

в. Социальное изменение.

г. Социальная эволюция.

6. Дайте определение термина «социальная структура»:

а. Социальная структура – это совокупность взаимосвязанных экономически активных, трудоспособных людей общества.

б. Социальная структура – это многомерное иерархически организованное социальное пространство, в котором группы и слои различаются социальным статусом.

в. Социальная структура – это совокупность устойчивых социальных общностей людей, находящихся в определенной взаимосвязи и взаимодействии.

г. Социальная структура – это совокупность территориально и экономически обособленных групп.

7. Дайте определение термина «социальная стратификация»:

а. Социальная стратификация – это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей.

б. Социальная стратификация – это физическое расстояние между индивидами и группами людей;

в. Социальная стратификация – это объединение людей в слои и группы на основе их национальной или расовой характеристик.

г. Социальная стратификация – это процесс ранжирования в социальном пространстве общества социальных статусов и позиций, характеризующий социальную дифференциацию и неравенство людей и групп.

8. Какие из перечисленных общностей можно отнести к реальным общностям?

а. Молодежь.

б. Сельские жители.

в. Государственные служащие.

г. Пассажиры пригородных поездов.

9. Установите соответствие между типом социальной подструктуры и критерием структурной классификации:

Тип социальной подструктур:	Критерий классификации:
А. Каста	1. Социально-демографический
Б. Дети	2. Социально-этнический
В. Молодежь	3. Социально-бытовой
Г. Нация	4. Социально-классовый

10. Назовите, что из перечисленного относят к основным критериям социальной стратификации:

а. Демографические критерии (пол, возраст, национальность и др.).

б. Психологические критерии (темперамент, воля, интеллект и др.).

в. Социально-экономические и политические критерии (профессия, доход, образование и др.).

в. Географические критерии (климат, территория обитания и т.д.).

11. Назовите основоположника теории социальной мобильности и стратификации:

а. М.М. Ковалевский.

б. П.А. Сорокин.

в. П.Л. Лавров.

г. Е.В. де Роберти.

12. Представителей, каких социально-профессиональных групп можно отнести среднему классу?

- а. Врачей.
- б. Рабочих низкой квалификации.
- в. Учителей.
- г. Наемных сельскохозяйственных рабочих.
- д. Инженеров.

13. Ответьте, к чему ведет увеличение доли численности среднего класса в обществе:

- а. К увеличению численности работающих.
- б. К повышению квалификации работников.
- в. К росту устойчивости и стабильности общества.
- г. К увеличению стоимости товаров и услуг.

14. Дайте определение понятия «социальная группа».

а. Социальная группа – это любая совокупность индивидов, объединенных общим интересом.

б. Социальная группа – это объединение людей, основывающееся на коллективном владении средствами производства и полном или частичном самоуправлении.

в. Социальная группа – это совокупность людей, имеющих общий признак и выполняющих необходимую функцию в структуре общественного разделения труда.

г. Социальная группа – это объединение людей, имеющих сходные убеждения.

15. Дайте определение термина «социальная мобильность»:

а. Социальная мобильность – это стихийный и спонтанный процесс ухода/прихода работников с (на) предприятие.

б. Социальная мобильность – это перемещение индивидов и социальных групп в социальном пространстве общества, влекущее изменение их статуса.

в. Социальная мобильность – это процесс территориального перемещения людей.

г. Социальная мобильность – это перемещение индивидов, влекущие изменение их

16. К какому типу мобильности относят перемещения, вызванные изменениями в структуре экономики и происходящие помимо воли и сознания индивидов и групп?

- а. Вертикальная мобильность.
- б. Горизонтальная мобильность.
- в. Структурная мобильность.

г. Организованная мобильность.

17. Назовите основоположника теории Этногенеза:

- а. Л.Н. Гумилев.
- б. Л.И. Мечников.
- в. Н.А. Бердяев.
- г. В.И. Ленин.

18. Как называют группу населения, различающуюся наследственными чертами:

- а. Этнос.
- б. Нация.
- в. Раса.
- г. Племя.

19. Какой термин используют для определения типа этноса; исторически сложившейся устойчивой общности людей, возникшей на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера, развития национального самосознания?

- а. Народ.
- б. Нация.
- в. Раса.
- г. Племя.

20. _____ — совокупность социальных групп, расположенных иерархически по критерию социального неравенства.

- а. социальная стратификация
- б. социальная мобильность
- в. социализация
- г. инкультурация

Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции

1. Какое название носит совокупность способов, методов, средств, направленных на изменение социального объекта?

- а. Социальные методы.
- б. Социальные технологии.
- в. Социальная практика.
- г. Социальные институты.

2. Как называется направление в современной западной социологии, изучающее устойчивые формы организации и регулирования социальной жизни?

- а. структурный функционализм
- б. институциональная социология
- в. неомарксизм франкфуртской школы

3. Что понимают в социологии под термином «девиантное поведение»?

- а. Поведение человека в экстремальной ситуации.
- б. Поведение человека в состоянии аффекта.
- в. Поведение, отклоняющееся от групповых норм.
- г. Все перечисленные ответы верны.

4. Какой термин используют для определения системы поступков индивида в группе или категории лиц в обществе, отклоняющихся от общепринятых норм и вызывающих социальные санкции?

- а. Девиантное поведение.
- б. Делинквентное поведение.
- в. Аддиктивное поведение.
- г. Аффективное поведение.

5. Кто из ниже перечисленных ученых предложил социологическую концепцию способов адаптации индивидов к обществу и одновременно типологию девиантного поведения?

- а. Э. Дюркгейм.
- б. Р. Мертон.
- в. Т. Парсонс.
- г. Г. Беккер.

6. Какой термин используют для обозначения необходимого элемента социальных институтов, обеспечивающего следование социальным нормам, правилам деятельности, а также соблюдение нормативных требований и ограничений в поведении?

- а. Социальный контроль.
- б. Социальная санкция.
- в. Социальное предупреждение.
- г. Социальное поощрение.

7. Социальный контроль – это:

а. Социальный институт, который обеспечивает следование социальным нормам, правилам деятельности, соблюдение нормативных требований и ограничений в поведении.

б. Совокупность зависимостей между людьми, их взаимные отношения, которые объединяют людей в социальные общности, реализованные через социальные действия.

в. Социальное отношение, при котором одна социальная система не может совершить необходимые для нее социальные действия, если другая социальная система не совершит определенных действий.

г. Система отношений, объединяющая индивидов или группы, обладающая конкретной целью.

8. Социальные нормы и ценности становятся элементом внутреннего мира человека на фазе:

- а. Адаптации.
- б. Интериоризации.
- в. Подражания.
- г. Чтения книг.

9. Кто дал социологическое объяснение теории девиации?

- а. Т. Парсонс
- б. У. Шелдон.
- в. З. Фрейд.
- г. Э. Дюркгейм.

10. Кто дал биологическое объяснение теории девиации?

- а. М. Вебер.
- б. У. Шелдон.
- в. З. Фрейд.
- г. Р. Мертон.

11. Кто дал психологическое объяснение теории девиации?

- а. Ч. Ломброзо.
- б. У. Шелдон.
- в. З. Фрейд.
- г. Р. Мертон.

12. Характерными признаками манипуляции сознанием служат

- а. использование личности как субъекта, убеждение
- б. напористость, открытость, насилие
- в. скрытность, использование личности как объекта
- г. длительность воздействия, настойчивость

13. Основным признаком формального лидера можно считать наличие у него

- а. выдающейся внешности и физической формы
- б. соответствующего имиджа
- в. социального (управленческого) статуса
- г. денег

14. Социальное манипулирование подразумевает

- а. скрытое управление сознанием и поведением
- б. утаивание информации
- в. дезинформирование людей
- г. распространение идеологии

15. Стиль руководства – это

- а. принцип политической деятельности
- б. совокупность способов и методов реализации власти в социуме
- в. манера и методы управления, используемые лидером
- г. единство методов убеждения и принуждения

Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права

1. Какую классификацию современных течений в социологии предложил П. Монсон?

- а. примат общества по отношению к индивиду; роль масс и личности в истории; поиск правды-справедливости;
- б. примат общества по отношению к индивиду; основное внимание уделяется личности; равное внимание индивидам и процессам в обществе; марксистский подход;
- в. исследование субъективных аспектов поведения человека; равное внимание индивидам и процессам в обществе; раскрытие перемен, в которых вылился прогресс, и причины, которыми прогресс обусловлен.

2. Что означает понятие «традиционное общество»?

- а. Восточное общество, вступившее в эпоху феодализма.
- б. Общество, в котором сильны христианские традиции.
- в. Первобытнообщинное общество.
- г. Доиндустриальное общество с замедленными темпами развития.

3. Современная концепция прав человека основывается на признании

- а. уникальности качеств каждой отдельной личности; универсальности и равноправия людей; неотъемлемости прав человека
- б. духовной сущности человека; солидарности людей; социальном контроле и взаимозависимости
- в. ведущей роли народных масс в истории; постепенного отмирания государства; социальной справедливости
- г. договорной концепции происхождения государства; автономности человека; гарантий прав личности

4. Гражданские (или личные) права состоят из

- а. естественных, неотъемлемых прав человека
- б. приобретенных прав человека
- в. гарантированных государством прав
- г. прав, связанных с гражданством в конкретной стране

5. Политические права позволяют гражданам свободно участвовать в

- а. социальной и политической жизни

- б. деятельности международных организаций
- в. общественных дискуссиях
- г. разрешенных государством видах политической деятельности

6. Социально-экономические права позволяют удовлетворить

- а. базовые (первичные) потребности
- б. гражданские права
- в. гуманитарные права
- г. духовные потребности людей

7. Культурные права необходимы для реализации

- а. духовного развития граждан
- б. гражданских прав личности
- в. творческих возможностей человека
- г. условий для накопления культурных ценностей

8. Что в социологии подразумевается под термином «брак»?

- а. Юридическое оформление отношений между мужчиной и женщиной.
- б. Подневольный союз людей разного пола.
- в. Социальная форма отношений между полами, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу, к детям и родителям.
- г. Социальный институт, осуществляющий воспроизводство населения и реализующий функцию воспитания подрастающего поколения.

9. Как называют семью, состоящую из двух взрослых, ведущих домашнее хозяйство и имеющих своих, либо приемных детей?

- а. Родительская семья.
- б. Репродуктивная семья.
- в. Нуклеарная семья.
- г. Расширенная семья.

10. Кто из теоретиков является основателем русской социологической школы права?

- а. П. Лавров
- б. М. Ковалевский
- в. П. Сорокин
- г. Б. Кистяковский

11. Назовите российского социолога - основоположника социологии права и психологического направления в социологии.

- а. П. Сорокин.
- б. Л. Петражицкий.
- в. М. Ковалевский.
- г. Н. Кондратьев.

12. Что изучает социология права?

- а. Социальные процессы, связанные с реализацией и применением права, с поддержанием правопорядка и законности.
- б. Социальные свойства и социальную роль права как средство социальной регуляции, закономерности и механизмы его взаимодействия с обществом.
- в. Основные принципы формирования и функционирования национального и международного законодательства.
- г. Формирование правоотношений, их состав и функционирование.

13. В чем заключается особенность феноменологической парадигмы?

- а. Исследование феноменов общественной жизни на микроуровне.
- б. На первый план здесь выдвигается проблема человеческого сознания (способы осмысления мира и событий в нем происходящих).
- в. Исследование феноменов общественной жизни на макроуровне.
- г. На первый план выдвигается исследование феномена социальных институтов.

14. Социальная зависимость – это:

- а. Это организованная система связей и социальных норм, которая объединяет значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основные потребности общества.
- б. Социальное отношение, при котором одна социальная система не может совершить необходимые для нее социальные действия, если другая социальная система не совершит определенных действий.
- в. Нормативная власть, основанная на воспринятых и усвоенных нормах, согласно которым один индивид имеет право контролировать соблюдение определенных правил поведения и в случае необходимости настаивать на них.
- г. Система отношений, объединяющая индивидов или группы, обладающая конкретной целью.

15. Референтная власть основана на:

- а. Воспринятых и усвоенных нормах, согласно которым один индивид имеет право контролировать соблюдение определенных правил поведения и в случае необходимости настаивать на них.
- б. Идентификации и желании одного индивида быть похожим на другого индивида.
- в. Ожидании одного индивида того, в какой мере другой индивид в состоянии удовлетворить один из его мотивов.
- г. Владении индивидом информации, представляющей ценность для другого.

16. Социальная связь – это:

а. Социальный институт, который обеспечивает следование социальным нормам, правилам деятельности, соблюдение нормативных требований и ограничений в поведении.

б. Совокупность зависимостей между людьми, их взаимные отношения, которые объединяют людей в социальные общности, реализованные через социальные действия.

в. Социальное отношение, при котором одна социальная система не может совершить необходимые для нее социальные действия, если другая социальная система не совершит определенных действий.

г. Система отношений, объединяющая индивидов или группы, обладающая конкретной целью.

17. Нормативная власть основана на:

а. Воспринятых и усвоенных нормах, согласно которым один индивид имеет право контролировать соблюдение определенных правил поведения и в случае необходимости настаивать на них.

б. Идентификации и желании одного индивида быть похожим на другого индивида.

в. Ожидании одного индивида того, в какой мере другой индивид в состоянии удовлетворить один из его мотивов.

г. Владении индивидом информации, представляющей ценность для другого.

18. Каковы воззрения Дж. Мида на взаимодействие между людьми в обществе?

а. Взаимодействие между людьми в обществе – это проблема понимания, либо непонимания друг друга.

б. Взаимодействие между людьми в обществе – это столкновение интересов и желаний отдельных лиц.

в. Взаимодействие между людьми в обществе – это обмен знаками и их интерпретация

г. Взаимодействие между людьми в обществе – это обмен жестами и их интерпретация.

Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования

1. Что подразумевают под термином «социологическое исследование»?

а. Социологическое исследование – это обобщение данных о социально-экономических, политических, духовных и т.п. процессах.

б. Социологическое исследование – это комплекс теоретических, методологических и методических положений, допущений, приемов и навыков изучения явлений и процессов общественной жизни в данном конкретном месте и времени.

в. Социологическое исследование – это теоретический анализ актуальных общественных проблем.

г. Социологическое исследование – это процесс сбора первичной информации об обществе.

2. Метод социологического исследования, связанный с рассмотрением объекта в привычной для него среде это _____.

- а. наблюдение
- б. опрос
- в. анализ документов
- г. эксперимент

3. Метод социологического исследования, связанный с воссозданием в условиях социологической лаборатории аналогичных для реальной среды условий это _____.

- а. эксперимент
- б. опрос
- в. анализ документов
- г. наблюдение

4. Свойство выборки отражать существенные характеристики изучаемой совокупности называется _____.

- а. репрезентативностью
- б. правдивостью
- в. опрационализацией
- г. мобильностью

5. Что подразумевают под термином «социологическое исследование»?

а. Социологическое исследование – это обобщение данных о социально-экономических, политических, духовных и т.п. процессах.

б. Социологическое исследование – это комплекс теоретических, методологических и методических положений, допущений, приемов и навыков изучения явлений и процессов общественной жизни в данном конкретном месте и времени.

в. Социологическое исследование – это теоретический анализ актуальных общественных проблем.

г. Социологическое исследование – это процесс сбора первичной информации об обществе.

6. Установите правильную последовательность этапов реализации методологического раздела программы социологического исследования:

- а. Формулировка проблемы.
- б. Определение объекта и предмета исследования.
- в. Предварительный системный анализ объекта исследования.

- г. Формулировка гипотез исследования.
- д. Уточнение целей и задач исследования.

7. Установите правильную последовательность этапов подготовки рабочего плана исследования.

- а. Сбор эмпирических данных.
- б. Разработка теоретико-методологической и методической программы исследования.
- в. Оформление научного отчета.
- г. Обработка и анализ эмпирических данных.

8. Установите правильную последовательность этапов реализации методологического раздела социологического исследования:

- а. Определение объекта и предмета исследования.
- б. Формулировка проблемы.
- в. Предварительный системный анализ объекта исследования.
- г. Уточнение целей и задач исследования.
- д. Формулировка гипотез исследования.

9. Расположите в логической последовательности перечисленные этапы социологического исследования:

- а. Сбор информации («полевой» этап).
- б. Отработка методик сбора данных.
- в. Разработка программы исследования.
- г. Изложение результатов исследования.
- д. Обработка и анализ информации.

10. Какие виды гипотез выделяют по критерию уровня анализа изучаемых объектов?

- а. Теоретические.
- б. Описательные.
- в. Статистические.
- г. Эмпирические.

11. Какие виды гипотез выделяют по критерию содержания предположения?

- а. Описательные.
- б. Объяснительные.
- в. Статистические.
- г. Прогнозные.

12. Что из перечисленного является инструментом измерения социологической информации?

- а. Моделирование.
- б. Конструирование.

- в. Проектирование.
- г. Шкалирование.

13. Что подразумевают под термином «выборочная совокупность»?

- а. Выборочная совокупность – это увеличенная копия генеральной совокупности.
- б. Выборочная совокупность – это представительная часть генеральной совокупности, воспроизводящая ее основные характеристики.
- в. Выборочная совокупность – это сбор социологической информации.
- г. Выборочная совокупность – это определенная совокупность единиц наблюдения, количество и качество которой не воспроизводит социальную структуру генеральной совокупности.

14. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

- а. Выборка – это сбор объективной информации.
- б. Выборка – это выбор методов исследования.
- в. Выборка – это представительная часть генеральной совокупности.
- г. Выборка – это выбор места и времени проведения исследования.

15. Какой термин используют для обозначения набора взаимосвязанных допущений, объясняющих состояние и развитие наблюдаемого объекта?

- а. Корреляция.
- б. Теория.
- в. Вероятность.
- г. Гипотеза.

16. Какие положения относят к основным условиям заключения договора на социологическое исследование?

- а. Наличие у заказчика специализированной службы персонала.
- б. Наличие у заказчика необходимых финансовых средств.
- в. Наличие у заказчика компьютерных баз данных.
- г. Наличие у заказчика потребности в разрешении проблемы.

17. Установите соответствие между приведенными ниже терминами и их определениями:

Термин	Определение
А. Объект исследования	1. Изучаемая часть объектов, выбранная таким образом, что в ней воспроизводятся признаки и характеристики целого
Б. Выборка	2. Измерение именно того, что предусмотрено целями и задачами исследования
В. Правильность	3. Социальные явления, процессы, объекты явно или неявно, содержащие социальное противоречие и порождающие проблемную ситуацию и на которые направлен процесс познания

Г. Надежность	4. Характеристика качества информации, обеспечиваемая соблюдением ряда условий

18. С помощью, каких методов осуществляется сбор социологической информации?

- а. Методов предварительной обработки эмпирических данных.
- б. Количественно-качественных и качественно-количественных методов.
- в. Методов анализа и синтеза данных.
- г. Статистических и математических методов анализа эмпирических данных.

19. Какой из перечисленных методов можно отнести к качественно-количественным методам сбора социологической информации?

- а. Социометрия.
- б. Фокус-группа.
- в. Наблюдение.
- г. Опрос.

20. В чем заключается сущность социометрии как метода социологического исследования?

- а. В изучении социальных взаимоотношений в малых группах.
- б. В целенаправленном систематическом отслеживании и фиксировании значимых социальных фактов.
- в. В изучении возможного поведения людей в разных ситуациях.
- г. В анализе обычаев, привычек, посредством которых одни люди отделяют себя от других.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля

1. «Идеальные типы» и «понимающая социология» М. Вебера.
2. Выборочный метод в социологии.
3. Квазигруппы: понятие, признаки и виды.
4. Классический этап в истории западной социологии. Основные социологические школы и их представители (функционализм, «понимающая социология», психологический редукционизм и др.)
5. Метод социологического наблюдения.
6. Метод социологического опроса: специфика, виды.
7. Методы сбора первичной социологической информации.
8. О.Конт - основоположник социологии. Позитивистский проект науки об обществе.
9. Общество как объект социологии и социокультурная система. Понятие «предмет социологии».
10. Основные направления зарубежной социологии конца XX – начала XXI века.

11. Основные парадигмы, категории и теории социологии.
12. Отечественная социология и этапы ее развития. Основные школы и их представители.
13. Понятие личности в социологии: сущность, структура и типология.
14. Понятие социальной нормы и отклонения в социологии. Социальный контроль.
15. Право как социальный институт.
16. Признаки и типологии обществ.
17. Программа социологического исследования: цель, задачи, этапы исследования.
18. Процесс социализации личности: этапы и агенты социализации.
19. Ролевая теория личности. Социальные статусы и социальные роли личности в обществе.
20. Семья как социальная группа и социальный институт. Семейные отношения и семейные роли.
21. Социальная мобильность, ее виды и динамика.
22. Социальная стратификация общества: понятие, признаки и критерии социальной стратификации. Типы стратификационных систем.
23. Социальная структура общества, ее основные элементы.
24. Социальные группы. Основные виды социальных групп.
25. Социальные действия и взаимодействия. Формирование социальных отношений.
26. Социальные изменения и процессы, их виды.
27. Социальные институты: их структура и функции. Этапы институционализации.
28. Социальные общности. Основные виды социальных общностей.
29. Социальные организации: понятие и теории. Виды и функции социальных организаций.
30. Социологическое исследование: сущность, этапы и основные виды.
31. Социологическое понимание гражданского общества.
32. Социология в системе социально - гуманитарного знания. Ее методы и задачи.
33. Социология как наука, ее предмет, структура и функции.
34. Социология права: предмет, структура и соотношение с юридическими науками и философией права.
35. Стратификация современного Российского общества. Основные подходы российских социологов.
36. Теории девиантного поведения. Социальные корни, сущность и особенности девиантного поведения в России.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Социология : Учебное пособие для специалистов / М. Ш. Гунибский, В. Н. Ксенофонтов, А. Ю. Огородников, Ю. А. Чернавин. – Москва : Общество

с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 304 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65204819>

2. Кравченко, С. А. Социология. Классические социологические теории : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18736-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560332>

3. Социология для юристов : учебник для специалитета / под ред. О.Ю. Рыбакова. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. 400 с. ISBN 978-5-00156-138-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129570>

4. Социология : учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. М.: Издательство Юрайт, 2023. 307 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/511391>

4.2. Дополнительная литература

1. Акмалова А.А., Капицын В.М. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право. Учебник. М.: Инфра-М, 2021. 316 с. <https://www.labirint.ru/books/772623/>

2. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. 2-е изд., перераб. и доп. М: Издательство Юрайт, 2020. 448 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02135-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449672>

3. Горелов А.А. Социология. Учебник. М.: Кнорус. 2020. 356 с. <https://www.labirint.ru/books/713345/>

4. Демина Л. А. Формирование социально-ценностного статуса юриста в процессе профессионального образования [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Демина, М.Ш. Гунибский — М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-16-103109-4. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1010064>

5. Гунибский, М. Ш. Юридическая конфликтология: учебное пособие / М.Ш. Гунибский ; отв. ред. Л.А. Демина. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. 176 с. - ISBN 978-5-91768-613-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133302>

6. Ельникова, Г. А. Социология: учебное пособие / Г. А. Ельникова, Ю. А. Лаамарти. 2-е изд., доп. М.: ИНФРА-М, 2021. 211 с. (Высшее образование: Специалитет). ISBN 978-5-16-016550-9. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178794>

7. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 124 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452029>

8. Касьянов В. В. Социология для юристов: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 292 с. URL: <https://urait.ru/bcode/457268>

9. Корнев А.В. Социология права. Учебник. М.: Проспект, 2021. 336 с.
10. Кравченко А.И. Социология управления. Бакалавриат. Учебник. М.: Кнорус, 2021. 292 с. <https://www.labirint.ru/books/700597/>
11. Огородников А.Ю., Пржиленская И.Б. Основы управления: учебно-методическое пособие. М.: РУСАЙНС, 2018. 128 с.
12. Социология молодежи. Учебник под. Ред. Р.В. Ленькова. М.: Юрайт, 2020. 358 с. <https://urait.ru/book/sociologiya-molodezhi-448294>
13. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.]; ответственный редактор В. А. Глазырин. 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04188-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL:<https://urait.ru/bcode/468499>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

Б1.В.05

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки или
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

Уровень высшего образования: специалитет

**Направленность
(профиль) или специализация
ОПОП ВО:** речеведческие экспертизы

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация (степень): судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «28» марта 2024 года, обновлена - протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Тихомирова Е.С. – преподаватель кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Внутренний:

Голубев С.С. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний:

Гусев Ю.В. - доктор экономических наук, профессор, начальник отдела, ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Романенко Н.Ю., Тихомирова Е.С.

Экономика для юристов (с элементами электронного обучения): рабочая программа дисциплины (модуля)/ Романенко Н.Ю., Тихомирова Е.С.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Целью курса «Экономика для юристов» является формирование у студентов глубоких знаний в области современной экономической теории и экономического анализа права, а также развитие компетенций для принятия обоснованных экономических решений в разнообразных сферах общественной деятельности. Дисциплина направлена на развитие умения критически осмысливать социальные проблемы, процессы экономического роста и реализации экономических программ, что способствует правильному пониманию общественно-политических процессов. Теоретическое изучение экономики способствует формированию экономического мышления и гражданского сознания, необходимых для успешной профессиональной деятельности в юридической сфере.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины «Экономика для юристов» является подготовка специалистов, обладающих необходимыми знаниями и навыками для профессионального правового сопровождения деятельности как юридических, так и физических лиц в контексте цифровой экономики; формирование умения разрабатывать юридическую архитектуру новых бизнес-моделей, осуществлять юридическое сопровождение всех бизнес-процессов, а также правовое регулирование направленное на стимулирование инновационной деятельности и экономического развитие в целом.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экономика для юристов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как История России, Основы российской государственности, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Конституционное право.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальными компетенциями:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИУК-10.3. Владеет навыками использования методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИУК-10.3. Владеет навыками использования методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– экономические концепции и категории, которые изучаются в рамках данной области знаний, а также экономические законы и связь между теоретическими знаниями и практической экономической деятельностью;

– ключевые подходы к научному осмыслению экономической реальности;

– основные принципы и методы управления экономической деятельностью, цели и способы вмешательства государства в экономику, правовые формы организации предпринимательства в России, осознание важности юридических служб в разработке и внедрении управленческих решений в хозяйственной сфере предприятия;

– ключевые направления применения экономических знаний в профессиональной деятельности юриста;

– экономические интересы личности, общества и государства;

– современную структуру мировой экономики и особенности адаптации России к процессу глобализации;

– направления развития цифровой трансформации и цифровой экономики, инструменты четвертой промышленной революции;

– методы и стратегии укрепления экономического суверенитета России в условиях усиления интеграционных процессов и глобализации экономического и рыночного пространства, а также формирования цифровой экономики, при этом учитывая санкционные меры, направленные западными странами в рамках G-7.

Уметь:

– использовать усвоенные знания для анализа текущих трендов в социально-экономической сфере России и за её пределами;

– обрабатывать и использовать экономические индикаторы для составления обоснованного мнения на темы, поднимаемые на лекциях;

– определять роль и задачи разнообразных социальных структур, ориентироваться в последних экономических новостях и прогнозировать их влияние;

– уметь использовать ключевые термины и концепции экономической теории на основе изученного материала;

– точно и полно отображать суть экономических терминов и категорий, а также их взаимосвязи, в рамках группового обсуждения экономических явлений;

– осуществлять поиск, идентификацию и сбор экономической информации, важной для профессиональной работы в различных областях деятельности;

– применять накопленные знания для анализа состояния и выявления возможностей для улучшения производственно-финансовой работы предприятий при принятии управленческих решений в условиях цифровой экономики;

– уметь проводить экономический анализ ситуаций с целью:

– разработки системы предотвращения юридических рисков;

– обеспечения контроля соблюдения законодательства всеми подразделениями юридического лица;

– осуществления взаимодействия с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности юридического лица.

Владеть:

– навыками организации работы юридической службы в рамках стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности юридического лица;

– способностью создавать системы работы с дебиторской задолженностью;

– навыками разработки и пр договоры, оформляющие отношения по сбыту продукции: договоры поставки, купли-продажи, комиссии, поручения, агентирования, коммерческой концессии;

– разрабатывать и проверять договоры, оформляющие отношения по оказанию услуг и выполнению работ: договоры возмездного оказания услуг, подряда, доверительного управления имуществом;

– разрабатывать и проверять договоры, направленные на поддержание деятельности хозяйствующего субъекта: по аренде помещений, обеспечению коммунальными услугами, получению кредитов, заказу рекламных, маркетинговых, охранных услуг;

– навыками подготовки предложений по изменению бизнес-процессов, влекущих юридические риски;

– навыками разработки мер по защите материальных и нематериальных активов юридического лица;

– обжаловать решения органов управления юридического лица.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
1	Экономика: понятие, содержание и закономерности развития	1	2	4	4	Технология смешанного обучения: традиционного и дистанционного обучения	Тесты
2	Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность	1	2	2	4	Технология дистанционного обучения	Тесты
3	Экономика хозяйствующих субъектов. Организация как система. Процессы в организациях	1	2	2	4	Технология дистанционного обучения	Тесты
4	Принципы функционирова ния рынка	1	2	2	4	Технология дистанционного обучения	Тесты
5	Показатели и факторы экономического развития	1	2	4	4	Технология дистанционного обучения	Тесты Контрольные задания
Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования							
6	Государственное управление и регулирование экономики	1	2	4	4	Технология дистанционного обучения	Тесты
7	Понятие национальной экономики и механизм ее функционирова	1	2	2	4	Технология дистанционного обучения	Тесты

	ия						
8	Особенности экономики России	1	2	4	4	Технология дистанционного обучения	Тесты Контрольны е задания
	Всего по ОФО		16	24	32	Экзамен (36 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития

Проблемы для обсуждения:

1. Экономика как наука о выборе и принятии решений
2. История развития экономики как хозяйственной деятельности и как науки. Закономерности развития экономики
3. Вклад Российских ученых в развитие мировой экономической мысли
4. Объективные и субъективно-психологические законы
5. Общественное воспроизводство как основа жизни человечества
6. Экономическое поведение и институты. Развитие и столкновение интересов.
7. Связь экономики и права в хозяйственной деятельности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность

Проблемы для обсуждения:

1. Экономические системы, их основные типы
2. Экономический кругооборот. Закрытая и открытая экономика.
3. Роль правового регулирования
4. Институт собственности – основа рыночной экономики

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Экономика хозяйствующих субъектов. Организация как система. Процессы в организациях

Проблемы для обсуждения:

1. Субъекты хозяйствования в экономике России
2. Ресурсы. Виды ресурсов
3. Доходы и расходы хозяйствующих субъектов
4. Экономическая эффективность деятельности хозяйствующих субъектов. Общие и частные показатели эффективности
5. Организация как форма существования социально-экономических систем
6. Процессы в организациях
7. Содержание экономических процессов в организациях

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Принципы функционирования рынка

Проблемы для обсуждения:

1. Как устроен рынок? Взаимодействие спроса и предложения
2. Конкуренция и сотрудничество как факторы рыночных взаимодействий. Цифровая монополия
3. Типы рыночных структур
4. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Эластичность спроса
5. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения
6. Рыночное равновесие
7. Типы и виды рынков. Функции рынка. Ценообразование
8. Провалы рынка. Экстерналии

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Показатели и факторы экономического развития

Проблемы для обсуждения:

1. Индикаторы экономического роста vs индикаторы экономического развития
2. Виды экономической политики
3. Ограничения экономического развития
4. Направления формирования экономических порядков
5. Кризисы и длинные волны Кондратьева

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Государственное управление и регулирование экономики

Проблемы для обсуждения:

1. Эволюция взглядов на роль государства в рыночной экономике.
2. Основные направления и инструменты экономической политики.
3. Государственный бюджет его роль в распределении ресурсов в экономике.
4. Финансовое обеспечение социальной политики.
5. Провалы рынка и провалы государства.
6. Цели, виды и формы государственного регулирования рыночной экономики.
7. Роль государства в российской экономике.
8. Бюджетно-налоговая политика государства и её роль в обеспечении национальных интересов.
9. Денежно-кредитная политика государства и её роль в обеспечении национальных интересов России.
10. Внешнеэкономическая политика и ее особенности на современном этапе.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 7. Понятие национальной экономики и механизм ее функционирования

Проблемы для обсуждения:

1. Национальная экономика: понятие и цели
2. Структура и характеристика современных технологических укладов национальной экономики
3. Цивилизационная модель РФ: национальные интересы и ценности
4. Инфраструктурное обеспечение экономического развития
5. Оценка уровня развития национальной экономики
6. Приоритеты развития национальной экономики

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 8. Особенности экономики России

Проблемы для обсуждения:

1. Экономический путь России
2. Влияние советского наследия на формирование смешанной экономики России
3. Экономические приоритеты современной России
4. Переход к рынку и шоковая терапия
5. Финансализация домохозяйств в России
6. Россия в системе международных экономических отношений. Национальные экономические интересы
7. Восточный вектор внешнеэкономической политики РФ в условиях санкций
8. Платежный баланс. Валютный курс.
9. Внешняя торговля. Политика развития экспортного потенциала. Импорт замещение
10. Регулирование международных потоков капитала
11. Глобальные вызовы для современной экономики России
12. Суверенитет как основа самостоятельного независимого принятия решений
13. Участие России в международных экономических организациях

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Данная дисциплина изучается с применением технологии дистанционного образования, где тестирование является одним из основных

инструментов для оценки образовательных достижений студентов. Тесты позволяют оценить степень освоения материала, полученные знания и проникновение в суть изучаемого предмета. Для того чтобы успешно преодолеть эти испытания и показать высокий уровень понимания, студентам необходимо тщательно изучить учебный материал, глубоко погрузиться в изучаемую тему, продумать и закрепить полученные знания. Это, в свою очередь, способствует более эффективному усвоению дисциплины в целом.

Практическое занятие 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач связанных с удовлетворением потребностей общества в условиях ограниченности ресурсов и необходимостью выбора наилучшего варианта их использования.

Практическое занятие 2. Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность

Предполагает онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач. В ходе практики ключевым аспектом является разъяснение взаимосвязи между выполняемыми упражнениями и теоретическими основаниями.

Практическое занятие 3. Экономика хозяйствующих субъектов. Организация как система. Процессы в организациях

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, связанных с формированием системы принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических систем.

Практическое занятие 4. Принципы функционирования рынка

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, связанных с обеспечением свободы

экономической, хозяйственной, предпринимательской деятельности личности и др.

Практическое занятие 5. Показатели и факторы экономического развития

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, связанных с обеспечением сохранности жизни граждан страны, должного уровня конкурентоспособности страны и ее экспортируемых товаров на мировом рынке, экономической безопасности.

Практическое занятие 6. Государственное управление и регулирование экономики

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, связанных с развитием конкуренции в экономике; стабилизация в сфере денежно-кредитного обращения; обеспечение полной занятости населения и многое другое.

Практическое занятие 7. Понятие национальной экономики и механизм ее функционирования

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, направленных на обеспечение эффективности механизма функционирования национальной экономики.

Практическое занятие 8. Особенности экономики России

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, связанных с развитием рынка капитала, обеспечением открытости экономики и интеграции в мировую экономику, обеспечением экономического суверенитета.

2.4. Самостоятельная работа

Изучение дисциплины «Экономика для юристов (с элементами электронного обучения)» предполагает самостоятельное изучение студентом теоретического материала через просмотр видеолекций, а также выполнение

соответствующих практических заданий по темам лекций — прохождение тестовых заданий.

Важно начать самостоятельную работу с разработки персонального учебного плана, разделив учебный контент на тематические блоки или по неделям. Использование таких планов дает возможность студентам самостоятельно контролировать и планировать свою учебу, а также оценивать и корректировать свои действия, что способствует развитию самостоятельности в управлении собственной учебной деятельностью.

Виды самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа студента при просмотре видеолекции.

Прослушивание видеолекций требует от студента активного участия в процессе мышления. Основная цель — глубокое понимание темы, в том числе логики аргументов преподавателя. Студент должен размышлять, оценивать обоснованность утверждений и формировать собственное мнение по пройденной теме, а также находить связи с уже изученными знаниями. Кроме того, важно уметь эффективно делать записи, которые называются «конспектами», что также требует творческого подхода и навыков:

- Не нужно пытаться записывать каждое слово лектора — это невозможно и нецелесообразно. Важно научиться резюмировать информацию и передавать ее в собственных словах, акцентируя внимание на ключевых моментах.

- Не следует, однако, ограничиваться только записями основных положений и определений, игнорируя при этом примеры и пояснения, которые могут приобрести новый смысл при перепросмотре конспектов. Также не стоит пренебрегать данными, которые преподаватель приводит в качестве иллюстраций.

- Записи должны быть компактными, логически связанными и напоминать расширенный план лекции.

- В ходе лекции демонстрируются схемы или таблицы, их необходимо скопировать в свою тетрадь.

2. Подготовка к практическим занятиям. Практические занятия представляют собой регулярные учебные занятия, построенные на материале видеолекций, и направленные на более глубокое изучение отдельных аспектов.

В таких условиях студент не только глубоко усваивает знания, но и учится их применять в реальных ситуациях, а также находит дополнительную мотивацию для активной работы с лекционным материалом.

В рамках изучения дисциплины «Экономика для юристов (с элементами электронного обучения)» предполагается проведение практических занятий в двух форматах: аудиторные и дистанционные занятия. В рамках дистанционной формы тестирование является одним из основных инструментов для оценки образовательных достижений студентов, для успешного прохождения которых необходимо ознакомиться с основной и дополнительной литературой, указанными в перечне РП, а также следовать методическим рекомендациям и инструкциям.

Во время аудиторных практических занятий студентам рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, демонстрировать умение применять полученные знания для поиска оптимальных решений возникающих вопросов, а также искать и использовать дополнительные источники информации по теме занятия.

Алгоритм подготовки к практическому:

8. Изучить материал видеолекций, на его основе составить и проанализировать конспект лекций;

9. Прочитать основные и дополнительные источники рекомендуемой литературы, предложенные для изучения;

10. Ответить на вопросы, заданные в плане семинара;

11. Выполнить домашнее задание (при наличии);

12. Решить тестовые задания;

13. Если возникнут трудности, формулировать вопросы к преподавателю и записаться на консультацию.

3. Самостоятельная работа с литературными источниками. Для эффективного взаимодействия научной литературой важно обладать рядом ключевых навыков и способностей. Среди них: способность к сбору и систематизации данных; креативность в их анализе и синтезе; умение формулировать новые идеи; и способность найти время для всего этого. Чтобы усилить продуктивность в работе с литературными источниками, следует:

– В ходе предварительного чтения классифицировать информацию по ее значимости, разграничивать теоретические и практические аспекты, делать заметки, использовать условные знаки и выделять ключевые фрагменты текста, включая цитаты, на отдельных листах.

– Глубоко проникать в содержание научного текста для полного его усвоения.

– Создавать собственные терминологические словари по различным дисциплинам и периодически их перечитывать. Это поможет лучше понять и запомнить научную литературу, а также ускорить процесс чтения.

– Проводить мысленный анализ полученной информации: выделять первоисточники и их интерпретации; сортировать по важности; группировать по общим характеристикам; выявлять взаимосвязи; сопоставлять с уже имеющимися знаниями.

Формы самостоятельной работы при изучении данной дисциплины могут предусматривать следующее: написание эссе, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы с указанием тем и заданий. Изучение каждой темы заканчивается прохождением теста.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания к теме: «Экономика хозяйствующих субъектов. организация как система. процессы в организациях»

1 вопрос: Какие основные типы субъектов хозяйствования существуют в экономике России?

- A) Государственные предприятия
- B) Частные предприятия
- C) Кооперативы
- D) Все вышеперечисленные

2 вопрос: Какие основные виды ресурсов существуют в экономике?

- A) Только финансовые ресурсы
- B) Только природные ресурсы
- C) Только трудовые ресурсы
- D) Финансовые, природные, трудовые и информационные ресурсы

3 вопрос: Какие ресурсы относятся к природным?

- A) Земля, вода, воздух
- B) Деньги, ценные бумаги
- C) Рабочая сила, навыки и знания
- D) Компьютеры, программное обеспечение

4 вопрос: Какие ресурсы относятся к информационным?

- A) Земля, вода, воздух
- B) Деньги, ценные бумаги
- C) Рабочая сила, навыки и знания
- D) Компьютеры, программное обеспечение

5 вопрос: Что такое доходы хозяйствующих субъектов?

- A) Деньги, получаемые от продажи товаров и услуг
- B) Расходы на закупку оборудования
- C) Затраты на аренду помещений
- D) Стоимость материалов для производства

6 вопрос: Какие виды доходов могут быть у хозяйствующих субъектов?

- A) Только заработная плата сотрудников
- B) Только прибыль от реализации товаров
- C) Заработная плата, прибыль, проценты, дивиденды и другие
- D) Только дивиденды от инвестиций

7 вопрос: что такое расходы хозяйствующих субъектов?

- A) Доходы от продажи товаров и услуг
- B) Затраты на закупку оборудования
- C) Прибыль от реализации товаров
- D) Стоимость материалов для производства

8 вопрос: 1. Что такое экономическая эффективность деятельности хозяйствующих субъектов?

- A) Способность компании зарабатывать много денег

- B) Соотношение полученных результатов к затраченным ресурсам
- C) Количество произведенной продукции
- D) Уровень заработной платы сотрудников

9 вопрос: Какие общие показатели эффективности могут использоваться для оценки деятельности хозяйствующих субъектов?

- A) Рентабельность, оборачиваемость активов, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
- B) Только количество проданных товаров
- C) Себестоимость продукции
- D) Количество сотрудников в компании

10 вопрос: Что такое частные показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов?

- A) Показатели, связанные только с финансовыми результатами
- B) Показатели, учитывающие только количество произведенной продукции
- C) Показатели, оценивающие эффективность конкретных аспектов деятельности компании
- D) Показатели, связанные только с уровнем заработной платы

11 вопрос: Что представляет собой организация как форма существования социально-экономических систем?

- A) Совокупность физических объектов
- B) Структурированное объединение людей, ресурсов и процессов с целью достижения определенных целей
- C) Только правовая документация компании
- D) Количество продукции, произведенной компанией

12 вопрос: Какие основные элементы включает в себя организация как социально-экономическая система?

- A) Только руководство и сотрудники
- B) Лишь финансовые показатели
- C) Люди, структура, процессы, культура
- D) Только производственные мощности

13 вопрос: Какую роль играет организация в социально-экономической системе?

- A) Организация не имеет значения для системы
- B) Организация является основным элементом социально-экономической системы
- C) Организация влияет только на экологический аспект системы
- D) Организация несет ответственность только за прибыль

14 вопрос: Что представляют собой процессы в организации?

- A) Статичные структуры

- В) Последовательность действий, направленных на достижение определенной цели
- С) Только отчеты о проделанной работе
- Д) Только рабочие инструкции

15 вопрос: Какая роль у процессов в организации?

- А) Процессы не имеют значения для эффективности работы организации
- В) Процессы определяют только структуру организации
- С) Они обеспечивают эффективное функционирование организации и достижение поставленных целей
- Д) Процессы существуют только на бумаге

16 вопрос

Какие основные типы процессов могут существовать в организации?

- А) Только административные и финансовые
- В) Производственные и маркетинговые
- С) Все процессы зависят от конкретной отрасли организации
- Д) Административные, производственные, маркетинговые, управленческие и другие

17 вопрос: что представляют собой экономические процессы в организации?

- А) Только отчеты о финансовой деятельности
- В) Последовательность действий, направленных на обеспечение экономической эффективности и прибыли
- С) Только бухгалтерские операции
- Д) Работа сотрудников финансового отдела

18 вопрос: Какие основные элементы включает в себя содержание экономических процессов в организации?

- А) Только расходы и доходы
- В) Поставщики и потребители
- С) Планирование, организация, контроль и анализ
- Д) Только финансовые отчеты

19 вопрос: Какие преимущества может принести оптимизация экономических процессов в организации?

- А) Увеличение издержек и уменьшение прибыли
- В) Улучшение эффективности, снижение затрат и повышение конкурентоспособности
- С) Стагнация развития и ухудшение финансового состояния
- Д) Отсутствие изменений в работе организации

20 вопрос: Что представляет собой смена способов производства?

- A) Периодическая смена рабочих мест на производстве
- B) Изменение технологий и методов производства в процессе развития общества
- C) Переход с одного вида продукции на другой
- D) Увеличение количества сотрудников на предприятии

21 вопрос: Какие факторы могут способствовать смене способов производства?

- A) Только изменение цен на рынке
- B) Только политические решения правительства
- C) Технологические инновации, изменение потребительского спроса, конкуренция, экономические кризисы
- D) Только финансовые показатели предприятия

22 вопрос. Какие выгоды может принести успешная смена способов производства для предприятия?

- A) Стагнация и ухудшение качества продукции
- B) Увеличение издержек и снижение прибыли
- C) Повышение эффективности производства, сокращение времени и затрат, улучшение конкурентоспособности
- D) Отказ от использования новых технологий

Тестовые задания к теме: «Принципы функционирования рынка»

Тест 1

1. Что такое рынок?

1) место купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок; во-вторых, «это процесс купли-продажи, экономические отношения, связанные с обменом товаров и услуг, в результате которых формируются спрос, предложение и цена.

2) совокупность процессов и процедур, обеспечивающих взаимный обмен отдельными товарами и услугами между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками).

3) система экономических отношений между продавцом и покупателем, которая позволяет совершать бартер необходимыми ресурсами.

2. Предпосылками возникновения рынка являются:

1) общественное разделение труда, хозяйственная обособленность участников отношений, наличие достаточного объема производимых благ.

2) общественное разделение труда, экономическая самостоятельность товаропроизводителей, свобода предпринимательства.

3) разделение труда и специализация, самостоятельность экономических агентов, наличие конкуренции.

3. К характерным чертам рынка относятся следующие:

1) частная собственность, на базе которой возникает экономическая обособленность товаропроизводителей; свобода выбора экономической деятельности; личный интерес - мотив личной выгоды; опора на систему цен; конкуренция товаропроизводителей, исключающая монополизм; ограниченное прямое участие государства в хозяйственной деятельности.

2) хозяйствующие субъекты действуют, исходя из собственных интересов и несут за это экономическую ответственность; существует большое количество участников рынка; хозяйственная деятельность в условиях рынка нацелена на производство товаров; в основе экономической системы, основанной на рынке, лежит товарное производство; обмен на рынке, как правило, представлен товарно-денежными отношениями; рынку требуется экономическая свобода его участников и открытость экономики; многообразие форм собственности; рынок предполагает влияние товарных отношений на все сферы жизни.

3) свободный доступ на рынок и свободный выход из него, отсутствие ограничений по количеству участников рынка; полная свобода в перемещении финансовых, материальных и человеческих ресурсов; существование товарной массы, рынок всегда существует при наличии товара или продукции; чем больше количество товаров, тем более развитым является рынок.

4. К функциям рынка относятся:

1) удовлетворение потребностей, регулирующая, стимулирующая, санирующая, информационная, ценообразующая, контрольная.

2) ценообразующую, регулирующую, информационную, санирующую, посредническую функцию и функцию установления общественной значимости произведенного продукта и затрат труда.

3) ценообразование, регулирование, посредничество, мотивация, информирование, фильтрация.

5. Чем отличается современный рынок?

1) обширный ассортимент товаров и услуг; централизации и концентрации капитала; увеличились рыночные доли игроков рынка, конкуренция перестает быть совершенной; цены становятся не рыночными, а регулируемыми; конкурентная борьба диктует необходимость защиты коммерческой тайны с целью получения преимуществ; меняется характер рыночных сделок.

2) жесткая конкуренция среди однотипных товаров и услуг, постоянное изучение потребностей потребителей.

3) развитая инфраструктура, социальная ориентированность на все слои населения, открытость, где правила игры определяются и контролируются международными финансово-экономическими организациями.

6. Что представляет собой рыночный механизм?

1) механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: спроса, предложения, цены, конкуренции и основных экономических законов

рынка.

2) механизм взаимосвязи основных элементов рынка: спроса, предложения и цены.

3) механизм, основанный на единстве таких основных элементов, как взаимодействие спроса и предложения, свободное ценообразование с гибкими ценами в условиях конкуренции

7. Каковы значение и состав современной рыночной инфраструктуры?

1) совокупность различных учреждений, предприятий и организаций, которые обслуживают различные виды рынков и создают благоприятные условия для их эффективного функционирования.

2) совокупность правовых форм, опосредствующих движение товаров и услуг, акты купли-продажи.

3) совокупность институтов, систем, служб, предприятий, обслуживающих рынок и выполняющих определенные функции по обеспечению нормального режима его функционирования.

8. Что такое спрос?

1) это желание потребителя купить конкретный товар или услугу по конкретной цене в течение определённого периода времени, подкреплённое готовностью оплатить покупку.

2) сумма денег, которую покупатели намерены заплатить за нужные им товары.

3) неплатежеспособная потребность.

9. Что называют предложением?

1) сумма благ, которую продавец готов продать по установившимся на рынке ценам.

2) экономическая категория, отражающая, какое количество товаров и услуг продавцы готовы предложить для реализации на рынке в данное время и по определенной цене.

3) количество какого-либо блага, представленное для продажи на рынке.

10. Сформулируйте закон спроса.

1) объем спроса является функцией от цены товара: при повышении цены объем спроса падает, а при понижении — растет, т. е. зависимость обратная.

2) рост цен на определенный продукт уменьшает спрос, а снижение стоимости его увеличивает.

3) закон спроса состоит в прямой зависимости между уровнем цен и количеством покупаемой продукции.

11. Сформулируйте закон предложения.

1) при росте цены на продукцию будет увеличиваться количество, которое потребители готовы купить у продавцов.

2) объем предложения зависит от цены. При повышении цены объем растет, а при снижении — падает, т.е. зависимость прямая.

3) по мере роста цены на товар поставщики будут пытаться максимизировать свою прибыль за счет увеличения количества продаваемых ими товаров.

12. Что такое рыночное равновесие?

1) это такая ситуация на рынке, когда объем предложения и спроса совпадают, а на продукцию устанавливается равновесная цена — величина, которая устраивает и продавцов, и покупателей.

2) все продавцы реализовали желаемое количество товара, все покупатели, готовые при данной цене купить товар, приобрели его.

3) такая ситуация, когда пропадают и дефицит товара, и его избыток.

13. Равновесная цена — это?

1) цена, при которой объем спроса на рынке равен объему предложения

2) цена, по которой производителям и продавцам удастся реализовать весь товар и получить доход, при этом покупательские потребности удовлетворены, а любой сдвиг в ту или иную сторону быстро приходит в норму.

3) цена, когда покупка и продажа определённого товара как для покупателя, так и для продавца взаимовыгодна.

14. Что такое эластичность спроса (предложения)?

1) это показатель, который выражает колебания спроса (предложения), возникающие от изменения цен на товары или услуги.

2) характеризует степень соответствия изменения объема спроса или предложения изменению цены, которое его вызвало.

3) это величина, которая показывает, как изменение цены и других факторов влияет на спрос или предложение.

15. Что рассчитывается коэффициент эластичности?

1) степень количественного изменения одного фактора (А — например, объёма спроса или предложения) при единичном относительном изменении другого фактора (В — например, цены, доходов или издержек) на 1%.

2) отношение процентного изменения объема спроса или предложения к процентному изменению цены.

3) изменение спроса на один товар делят на изменение цены другого товара.

Тест 2

1. Что такое конкуренция?

1) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке

воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.

2) это соперничество нескольких участников рынка за достижение одинаковой цели, как правило, сводящееся к получению большей доли на рынке.

3) соперничество между участниками экономических отношений за ограниченные ресурсы: сырье, рабочую силу, капитал, рынки сбыта.

2. Какова роль конкуренции в прогрессивном развитии экономики?

1) заставляет производителей повышать качество товаров и услуг, искать новые технологии и рынки, расширять ассортимент продукции, повышать ее качество.

2) помогает регулировать производство, рынок товаров и услуг, расширять предложение для клиентов.

3) главный мотор рыночной экономики, позволяющий создавать новые и более дешёвые товары и способы их производства, более совершенные технологии.

3. Совершенная конкуренция – это тип рыночной структуры, при котором:

1) на рынке действует большое количество небольших продавцов и покупателей, которые торгуют стандартизованными товарами или услугами.

2) на рынке действует множество покупателей и продавцов; однородная продукция; отсутствует рыночная власть (власть над ценой); не имеется барьеров входа-выхода; существует равный доступ к информации.

3) никто из участников не может повлиять на рыночную цену.

4. Внутриотраслевая конкуренция – это:

1) соревнование между продавцами одной отрасли.

2) конкуренция между товаропроизводителями разных отраслей.

3) конкуренции, при котором конкурируют фирмы, выпускающие идентичные товары, которые различаются лишь качеством изготовления, или даже не отличаются по качеству.

5. Межотраслевая конкуренция - это

1) борьба между производителями разных отраслей.

2) конкуренция между предприятиями одной отрасли, выражающаяся в переливе капиталов из одной сферы деятельности, имеющих низкую норму прибыли, в другие сферы с высокой долей прибыли.

3) конкуренция между товаропроизводителями, которые действуют в разных городах.

6. Ценовая конкуренция – конкуренция

1) снижением цены ниже рыночной, что ведет к расширению продаж и возможному разорению конкурентов, не способных окупить издержки.

- 2) за счет роста цен относительно конкурентов уровня.
- 3) борьба за покупателя и дополнительную прибыль путем снижения издержек при производстве и установка конечных цен, при которых не изменяется ни ассортимент товара, ни его качество.

7. Неценовая конкуренция – это:

- 1) разновидность борьбы на рынке, которая привлекает внимание покупателей не за счет стоимости товара, а за счет других рыночных факторов.
- 2) заключается в привлечении покупателей за счет качества продукции, ее привлекательности, дополнительных удобств при приобретении и использовании товара.
- 3) ведется за счет повышения качества продукции и услуг, надежности, улучшения условий оплаты, гарантийного и послегарантийного обслуживания, совершенствования методов сбыта благодаря повышению издержек,

8. Назовите методы конкуренции.

- 1) добросовестная и недобросовестная конкуренция.
- 2) ценовая и неценовая конкуренция.
- 3) внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.

9. Что такое недобросовестная конкуренция?

- 1) действия хозяйствующих субъектов (участников рынка), которые направлены на приобретение необоснованных преимуществ при осуществлении ими предпринимательской деятельности.
- 2) нарушение правил честной борьбы и применение нечестных методов работы, противоречащие действующему законодательству, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости.
- 3) это дискредитация конкурентов, известная в народе как «чёрный пиар», обман клиентов, паразитизм на чужой популярности и прочие нарушения закона с целью заработать побольше.

10. Монополия – это:

- 1) крупная компания, добившаяся доминирующего положения в результате более эффективной по сравнению с конкурентами работы, а получение монопольно высокой прибыли может служить стимулом для более эффективного использования ресурсов.
- 2) модель рынка, на котором в производстве или распределении того или иного продукта доминирует одно предприятие, устанавливая полный контроль над ценами.
- 3) исключительное право на занятие определенными видами деятельности, такими как производство, торговля или коммерция, которое принадлежит одному лицу, определенной группе или государству.

11. Какой тип рыночной структуры характеризуется доминированием

крайне малого количества фирм, затрудненным входом на рынок и существенным контролем над ценами?

- 1) совершенная конкуренция;
- 2) монополистическая конкуренция;
- 3) олигополия;
- 4) монополия.

12. Естественная монополия – монополия, которая:

1) имеет власть над ценой и предложением возможна в связи с обладанием уникальным ресурсом, который используется в производстве товара, и возникает при производстве технологически сложной продукции, когда максимальный эффект масштаба возникает при таких объемах производства, которые покрывают весь рыночный спрос.

2) обладает эксклюзивными ресурсами и такой инфраструктурой, которую трудно превзойти или это будет бессмысленно.

3) регулируемая, или государственная, предназначенная для того, чтобы достичь низких издержек и обеспечить потребителям выгоду от экономии на издержках.

13. Сформируйте понятие и укажите организационные формы искусственных монополий.

- 1) картель, синдикат, трест, концерн, конгломерат.
- 2) государственная и частная монополии.
- 3) естественная, искусственная, легальная монополии.

14. Каковы последствия монополизации рынка?

1) отсутствие корректной конкуренции, саморегуляции рынка и рыночной среды.

2) установление завышенных цен при ограниченном объеме производства, так как единственный продавец на рынке обладает монопольной властью и способен сам выбирать объем производимого блага и его цену.

3) намеренно сокращается количество продаж и создается тем самым искусственный дефицит на рынке и повышение цены.

15. Укажите правовые меры защиты конкуренции в Российской Федерации.

1) штрафы на физических и юридических лиц; предупреждение о прекращении действий (бездействия), содержащих признаки нарушения антимонопольного законодательства, приостановление и запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию; принудительное разделение и ликвидация монополиста; привлечение руководителей компаний монополистов к уголовной ответственности.

2) меры административно-правового характера, а также гражданско-

правовые меры защиты нарушенных недобросовестной конкуренцией прав, способные пресечь недобросовестное поведение хозяйствующего субъекта, а также меры уголовной ответственности.

3) привлечение к гражданской, административной и уголовной ответственности.

Тестовые задания к теме: «Теоретические основы государственного регулирования»

1. Причины, вызывающие необходимость вмешательства государства в рыночную экономику?

1) процесс концентрации и централизации производства и капитала, научно-техническая революция, растущая дифференциация производства, возрастание социальных издержек общества, обострение экологических проблем, усиление конкуренции на мировом рынке.

2) существующие монополии; наличие многочисленных товаров, которые либо не предлагаются рынком, либо предлагаются в незначительном количестве; наличие внешних эффектов; излишне коммерческое распределение доходов.

3) регулирование ценообразования, обеспечение занятости населения, поддержка стабильного развития экономики, регулирование налогообложения, координация деятельности производителей и потребителей, перераспределение общественных доходов, защита прав собственности.

2. Отличительные черты влияния государства на развитие национальной экономики:

1) качество и количество трудовых и природных ресурсов; уровень развития технологий; эффективность управления и другие политические, географические и системно-экономические факторы.

2) общенациональная кооперация и общее разделение труда; единая экономическая среда; государственная форма собственности; государственное управление.

3) научно-технический прогресс (НТП); интернационализация хозяйственной жизни; транснационализация; глобализация глобальные проблемы человечества; экономическая интеграция.

3. Какова роль государства в развитии национальной экономики?

1) обеспечение прав частной собственности; предотвращение потерь от злоупотребления монопольной властью крупных корпораций; оптимальное использование ограниченных факторов производства; распределение и перераспределение национального дохода между членами общества; формирование справедливой дифференциации благосостояния граждан; через механизм ценообразования повышение эффективного использования имеющихся производственных ресурсов общества.

2) создание нормативно-правовых актов; проведение антимонопольного

регулирования; распределение дохода путём регулирования налогообложения и выплат социальных пособий; развитие научной деятельности; контроль использования природных ресурсов; проведение экономической политики; производство общественных благ.

3) обеспечение экономического роста; создание условий экономической свободы; обеспечение экономической безопасности; обеспечение полной занятости; достижение экономической эффективности.

4. Укажите основные экономические функции государства.

1) защита прав собственников; перераспределение доходов; поддержка социально незащищенных слоев общества; производство общественных благ; борьба с безработицей, регулирование в период кризисов.

2) формирование правовой основы экономической деятельности; защита и развитие цивилизованной конкуренции; регулирование доходов с помощью бюджета и налоговой системы; развитие передовых наукоемких отраслей; организация производства товаров и услуг общественного пользования; осуществление общенациональной стабильности.

3) нормативно-законодательную деятельность; производство общественных благ; предотвращение отрицательных внешних эффектов, стимулирование положительных внешних эффектов; защита конкуренции и формирование эффективной рыночной среды; обеспечение полной занятости трудовых ресурсов; антициклическое регулирование экономики; регулирование экономического роста.

5. Основными формами государственного регулирования экономики являются:

1) экономическое и административное регулирование.

2) законодательное (правовое), финансово-кредитное, включающее бюджетно-налоговое и кредитно-денежное регулирование.

3) бюджетно-налоговое, денежно-кредитное и административное регулирование.

6. Каковы экономические цели национальной экономики?

1) обеспечение жизнедеятельности страны и ее населения; обеспечение национальной безопасности, включая экономическую безопасность страны; повышение конкурентоспособности страны и отстаивание ее экономических и политических интересов в мире.

2) устойчивый рост национального объема производства; снижение уровня безработицы; стабильный уровень цен; поддержание равновесного внешнего баланса; экономическая безопасность государства.

3) обеспечение полного удовлетворения постоянно растущих потребностей общества.

7. Формами участия государства в хозяйственной деятельности являются:

1) обладая определенной долей средств производства в форме государственных или смешанных предприятий и крупнейшими финансовыми ресурсами, государство способно осуществлять хозяйственную деятельность через государственный сектор экономики и создание государственных предприятий.

2) ведение хозяйственной деятельности при использовании государственного имущества в качестве капитала для получения прибыли, обеспечения выполнения социально, экономически и политически важных задач, развития национальной экономики страны в форме государственного предпринимательства.

3) в разработке основных направлений стратегического развития национальной экономики и формировании экономического курса страны; определение содержания экономической политики государства; институциональное обеспечение государством деятельности экономики; определение основных форм и методов регулирования экономики; непосредственное участие в экономической деятельности.

8. Что такое экономическая политика государства?

1) совокупность мер и действий правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне.

2) совокупность мер государства, целенаправленно воздействующих на национальную экономику в целом или на отдельные её составляющие.

3) процесс реализации экономических функций государства путём разнообразных государственных мер воздействия на экономические процессы для достижения определённых целей.

9. Что понимается под государственным регулированием экономики?

1) система мер государства, с помощью которых оно может воздействовать на экономическое и социальное развитие общества.

2) комплекс из действий, способов, управленческих решений, применяемых для приведения экономической системы в нужное состояние.

3) воздействие государства на деятельность хозяйственных субъектов и рыночную конъюнктуру с целью обеспечения условий для функционирования рыночного механизма, решения экологических и социальных проблем.

10. Перечислите основные методы государственного регулирования?

1) административно-распорядительные и экономические методы.

2) прямые административные и косвенные экономические методы.

3) административно-правовые, экономические, социально-психологические методы.

11. Дайте определение государственному бюджету?

1) форма образования и использования централизованного фонда денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.

2) основной финансовый план государства на определённый период

времени.

3) финансовый план государства, представляющий собой смету всех доходов и расходов государства, рассчитанную на определенный период времени.

12. Что такое дефицит государственного бюджета?

1) когда расходы превышают доходы.

2) та самая ситуация, когда потратили по разным причинам меньше, чем получили в виде доходов.

3) величина, на которую расходы бюджета превышают его доходы.

13. Что такое профицит государственного бюджета?

1) превышение расходов бюджета над его доходами.

2) превышение доходов бюджета над его расходами.

3) запланированные доходы государственного бюджета превышают его расходы,

14. Опишите социальную политику государства?

1) государственная политика по управлению развитием социальной сферы общества, нацеленная на удовлетворение интересов и потребностей граждан.

2) комплекс мер государственной поддержки населения, который призван сохранить стабильность общества.

3) политика в области социального развития и социального обеспечения; система проводимых государством.

15. Каковы направления социальной политики государства?

1) поддержание и улучшение условий жизни граждан; поддержка в условиях безработицы; установление МРОТ; социальное страхование; социальное страхование; помощь ветеранам, инвалидам, пенсионерам и др.; охрана здоровья, образования, окружающей среды и т.д.

2) обеспечение занятости трудоспособного населения; борьба с расслоением населения по величине доходов; повышение благосостояния населения и снижение уровня бедности.

3) повышение уровня жизни населения; формирование эффективной системы социальной защиты; повышение занятости населения; регулирование миграционных процессов совершенствование пенсионной системы.

Тестовые задания к теме: «Понятие национальной экономики и механизм ее функционирования».

Тест 1

1. К чему в первую очередь относится термин "национальная экономика"?

А. Экономическая деятельность транснациональной корпорации

В. Совокупный экономический продукт конкретной страны

- C. Конкретный сектор экономики
 - D. Глобальные экономические взаимодействия
2. Что является ключевой задачей национальной экономики?
- A. Максимизация объемов импорта
 - B. Обеспечение экономической стабильности и роста
 - C. Сосредоточение исключительно на развитии технологий
 - D. Сокращение числа предприятий
3. Какое значение имеют технологические уклады для национальной экономики?
- A. Они определяют культурные нормы
 - B. *Они определяют экономическое и промышленное развитие*
 - C. Они регулируют международные законы
 - D. Они определяют содержание образования
4. Что считается инфраструктурной поддержкой экономического развития?
- A. Развитие искусства и культуры
 - B. Развитие социальных медиаплатформ
 - C. *Транспортные и телекоммуникационные сети*
 - D. Только системы здравоохранения
5. Что из перечисленного ниже является основным макроэкономическим показателем?
- A. Индекс национального счастья
 - B. *Темп роста ВВП*
 - C. Количество стартапов в стране
 - D. Общее количество поданных патентов
6. Как обычно оценивается уровень развития национальной экономики?
- A. Сравнивая военную мощь
 - B. По культурному влиянию
 - C. *Используя такие показатели, как ВВП, уровень безработицы и инфляции*
 - D. На основе количества международных туристов
7. Что обычно является приоритетом развития для национальной экономики?
- A. Сокращение численности населения
 - B. Увеличение зависимости от импорта
 - C. *Инновации в области устойчивых технологий*
 - D. Сосредоточение исключительно на развитии сельского хозяйства

8. На какой сектор экономики технологический прогресс оказывает самое непосредственное влияние?

- A. Сельскохозяйственный сектор
- B. Сфера услуг
- C. Промышленный сектор
- D. *Все вышеперечисленное*

9. Какую роль играет инфраструктура в экономическом развитии?

- A. Минимальное влияние
- B. Оказывает влияние только на сельские районы
- C. *Важно для поддержки экономической деятельности и роста*
- D. Важна только для сохранения истории

10. Что из перечисленного относится к перспективным экономическим показателям?

- A. Исторические данные о ВВП
- B. *Индекс доверия потребителей*
- C. Уровень безработицы в прошлом
- D. Предыдущая фискальная политика

11. Как инфраструктура влияет на экономические показатели?

- A. Ограничивая доступ к ресурсам
- B. *Повышая эффективность производства и распределения*
- C. Ориентируясь только на городские районы
- D. Сохранение только традиционных методов

12. Что является целью развития экономической инфраструктуры?

- A. Повысить стоимость импорта
- B. Сократить общую занятость
- C. *Для поддержки устойчивого экономического роста*
- D. Сосредоточиться исключительно на секторе услуг

13. Какой макроэкономический показатель точно отражает экономическое развитие?

- A. Количество новых компаний
- B. *Уровень инфляции и безработицы*
- C. Общий годовой объем экспорта продукции
- D. Показатели местного фондового рынка

14. Какое влияние оказывают современные технологические уклады на национальную экономику?

- A) Они дестабилизируют традиционные отрасли
- B) *Они способствуют развитию новых секторов экономики и возможностей*
- C) Они снижают международную конкурентоспособность

D) Они сосредоточены исключительно на индустрии развлечений

15. Какое значение имеет ВВП для национальной экономики?

A. Он отражает только стоимость фондового рынка

B. *Измеряет общую стоимость всех произведенных товаров и услуг*

C. Рассчитывает общий объем экспорта

D. Он показывает уровень иностранных инвестиций

16. Какой фактор имеет решающее значение для оценки экономического развития?

A. Объекты культурного наследия

B. Опросы общественного мнения

C. *Уровень занятости*

D. Местные спортивные достижения

17. Что является основным направлением в современных национальных экономических стратегиях?

A. Сокращение доступа к цифровым технологиям

B. *Усиление инноваций и исследований*

C. Изолирование национальных рынков

D. Продвижение исключительно традиционных ремесел

18. На какую область существенно влияет технологическая модернизация?

A. Сохранение древней архитектуры

B. *Производственные процессы*

C. Образ жизни сельских жителей

D. Исторические академические практики

19. Что характеризует важность инфраструктуры в экономике?

A. Она ограничивает создание новых предприятий

B. *Она обеспечивает более широкое экономическое участие и мобильность*

C. Ориентирован только на элитные объекты

D. Она сохраняет традиционные рабочие роли

20. Как макроэкономические показатели помогают в экономическом планировании?

A. Они предоставляют данные об отдельных компаниях

B. Они измеряют эффективность политических кампаний

C. *Они дают представление об экономическом здоровье и тенденциях*

D. Они отслеживают только сельскохозяйственную продукцию

21. Что из перечисленного ниже является приоритетом для развития национальной экономики?

- А) Усиление неравенства доходов
- Б) Снижение уровня безработицы
- С) Снижение доступа к образованию
- Г) Игнорирование экологической устойчивости

22. Что является важнейшим фактором, способствующим экономическому развитию страны?

- А) Широко распространенная коррупция
- Б) Инвестиции в инфраструктуру
- С) Ограниченный доступ к здравоохранению
- Г) Пренебрежение технологическим прогрессом

23. Что из перечисленного ниже НЕ является приоритетом для достижения устойчивого экономического роста?

- А) Содействие инновациям и предпринимательству
- Б) Обеспечение социальной интеграции и равенства
- С) Эксплуатация природных ресурсов без усилий по их сохранению
- Д) Инвестирование в образование и развитие навыков

24. Что является необходимым элементом для стимулирования экономического развития?

- А) Изоляционистская торговая политика
- Б) Зависимость от иностранной помощи
- В) Дерегулирование и отсутствие надзора
- Г) Инвестиции в исследования и разработки

25. Что из перечисленного ниже является ключевым для долгосрочного экономического развития?

- А) Краткосрочная максимизация прибыли
- Б) Пренебрежение развитием человеческого капитала
- В) Поощрение устойчивых моделей потребления
- Д) Приоритет монополистической деловой практики

Тест 2

1. Рыночная инфраструктура это...

А. Совокупность единиц национальной экономики, предназначенных для обеспечения стабильного и непрерывного процесса взаимоотношений продавцов

В. Совокупность единиц национальной экономики, предназначенных для обеспечения стабильного и непрерывного функционирования производственного процесса

2. Что является ключевой задачей национальной экономики?

- А. Максимизация объемов импорта
- В. Обеспечение экономической стабильности и роста

- C. Сосредоточение исключительно на развитии технологий
- D. Сокращение числа предприятий

3. Какое значение имеют технологические уклады для национальной экономики?

- A. Они определяют культурные нормы
- B. Они определяют экономическое и промышленное развитие
- C. Они регулируют международные законы
- D. Они определяют содержание образования

4. Что считается инфраструктурной поддержкой экономического развития?

- A. Развитие искусства и культуры
- B. Развитие социальных медиаплатформ
- C. Транспортные и телекоммуникационные сети
- D. Только системы здравоохранения

5. Что из перечисленного ниже является основным макроэкономическим показателем?

- A. Индекс национального счастья
- B. Темп роста ВВП
- C. Количество стартапов в стране
- D. Общее количество поданных патентов

6. Как обычно оценивается уровень развития национальной экономики?

- A. Сравнивая военную мощь
- B. По культурному влиянию
- C. Используя такие показатели, как ВВП, уровень безработицы и инфляции
- D. На основе количества международных туристов

7. Что обычно является приоритетом развития для национальной экономики?

- A. Сокращение численности населения
- B. Увеличение зависимости от импорта
- C. Инновации в области устойчивых технологий
- D. Сосредоточение исключительно на развитии сельского хозяйства

8. На какой сектор экономики технологический прогресс оказывает самое непосредственное влияние?

- A. Сельскохозяйственный сектор
- B. Сфера услуг
- C. Промышленный сектор
- D. Все вышеперечисленное

9. Какую роль играет инфраструктура в экономическом развитии?
- A. Минимальное влияние
 - B. Оказывает влияние только на сельские районы
 - C. Важно для поддержки экономической деятельности и роста
 - D. Важна только для сохранения истории
10. Что из перечисленного относится к перспективным экономическим показателям?
- A. Исторические данные о ВВП
 - B. Индекс доверия потребителей
 - C. Уровень безработицы в прошлом
 - D. Предыдущая фискальная политика
11. Как инфраструктура влияет на экономические показатели?
- A. Ограничивая доступ к ресурсам
 - B. Повышая эффективность производства и распределения
 - C. Ориентируясь только на городские районы
 - D. Сохранение только традиционных методов
12. Что является целью развития экономической инфраструктуры?
- A. Повысить стоимость импорта
 - B. Сократить общую занятость
 - C. Для поддержки устойчивого экономического роста
 - D. Сосредоточиться исключительно на секторе услуг
13. Какой макроэкономический показатель точно отражает экономическое развитие?
- A. Количество новых компаний
 - B. Уровень инфляции и безработицы
 - C. Общий годовой объем экспорта продукции
 - D. Показатели местного фондового рынка
14. Какое влияние оказывают современные технологические уклады на национальную экономику?
- A. Они дестабилизируют традиционные отрасли
 - B. Они способствуют развитию новых секторов экономики и возможностей
 - C. Они снижают международную конкурентоспособность
 - D. Они сосредоточены исключительно на индустрии развлечений
15. Какое значение имеет ВВП для национальной экономики?
- A. Он отражает только стоимость фондового рынка
 - B. Измеряет общую стоимость всех произведенных товаров и услуг
 - C. Рассчитывает общий объем экспорта
 - D. Он показывает уровень иностранных инвестиций

16. Какой фактор имеет решающее значение для оценки экономического развития?

- A. Объекты культурного наследия
- B. Опросы общественного мнения
- C. Уровень занятости
- D. Местные спортивные достижения

17. Что является основным направлением в современных национальных экономических стратегиях?

- A. Сокращение доступа к цифровым технологиям
- B. Усиление инноваций и исследований
- C. Изолирование национальных рынков
- D. Продвижение исключительно традиционных ремесел

18. На какую область существенно влияет технологическая модернизация?

- A. Сохранение древней архитектуры
- B. Производственные процессы
- C. Образ жизни сельских жителей
- D. Исторические академические практики

19. Что характеризует важность инфраструктуры в экономике?

- A. Она ограничивает создание новых предприятий
- B. Она обеспечивает более широкое экономическое участие и мобильность
- C. Ориентирован только на элитные объекты
- D. Она сохраняет традиционные рабочие роли

20. Как макроэкономические показатели помогают в экономическом планировании?

- A. Они предоставляют данные об отдельных компаниях
- B. Они измеряют эффективность политических кампаний
- C. Они дают представление об экономическом здоровье и тенденциях
- D. Они отслеживают только сельскохозяйственную продукцию

21. Что из перечисленного ниже является приоритетом для развития национальной экономики?

- A. Усиление неравенства доходов
- B. Снижение уровня безработицы
- C. Снижение доступа к образованию
- D. Игнорирование экологической устойчивости

22. Что является важнейшим фактором, способствующим экономическому развитию страны?

- A. Широко распространенная коррупция
- B. Инвестиции в инфраструктуру
- C. Ограниченный доступ к здравоохранению
- D. Пренебрежение технологическим прогрессом

23. Что из перечисленного ниже относится к оборотным средствам

- A. Сырье, материалы, запчасти, семена
- B. Земля, богатства недр
- C. Репутация, название фирмы

24. Что является необходимым элементом для стимулирования экономического развития?

- A. Изоляционистская торговая политика
- B. Зависимость от иностранной помощи
- C. Дерегулирование и отсутствие надзора
- D). Инвестиции в исследования и разработки

25. Что из перечисленного ниже является ключевым для долгосрочного экономического развития?

- A. Краткосрочная максимизация прибыли
- B. Пренебрежение развитием человеческого капитала
- C. Поощрение устойчивых моделей потребления
- D. Приоритет монополистической деловой практики

3.2. Вопросы для экзамена по темам дисциплины

1. Экономика: понятие и содержание
2. Определение блага и полезности.
3. Классификация потребностей
4. Экономические потребности и законы
5. Экономические законы
6. Уровни экономики
7. Экономическая система. Типы экономических систем
8. Черты современной российской экономики
9. Сравнительная характеристика типов экономических систем
10. Экономическое и юридическое понятие собственности
11. Субъекты и объекты собственности
12. Собственность как экономическая категория
13. Типы собственности
14. Основные организационно-правовые формы собственности в Российской Федерации
15. Признаки предприятия, как юридического лица
16. Виды объединений предприятий
17. Основные признаки предприятий
18. Приватизация в России
19. Что такое предпринимательство

20. Источники предпринимательского права
21. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
22. Функции предпринимательства
23. Субъекты и объекты предпринимательства
24. Виды организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов
25. Характеристика коммерческих и некоммерческих организаций
26. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов без прав юридического лица
27. Индивидуальный предприниматель: преимущество, недостатки
28. Общество с ограниченной ответственностью: особенности создания.
29. Акционерное общество
30. Рынок: определение и структура
31. В чем разница свободного и регулируемого рынков?
32. Инфраструктура рынка
33. Конкуренция и ее роль в экономике
34. Олигополия: понятие, характеристика.
35. Монополия: виды, примеры.
36. Совместимы ли на рынке конкуренция и монополия?
37. Понятие и структура национального хозяйства
38. Уровни развития хозяйства
39. Состав народного хозяйства России
40. Понятие, типы и показатели экономического роста
41. Какие факторы влияют на экономический рост?
42. Модернизация российской экономики
43. Бюджетная система: понятие, уровни.
44. Виды бюджетов
45. Функции бюджета
46. Консолидированный бюджет РФ
47. Доходы, расходы бюджета
48. Денежно – кредитная политика РФ
49. Экономические интересы. Долгосрочные и текущие интересы общественного развития
50. Основными показателями, характеризующими состояние экономики страны
51. Экономическая эффективность
52. Финансово-экономический суверенитет и обеспечение национальной и экономической безопасности.
53. Состав государственного бюджета
54. Социальная политика государства и ее основные проблемы
55. В чем состоит социальная справедливость?
56. Что такое социальные потребности? Приведите примеры
57. Поясните разницу между социальной защитой и социальной гарантией?
58. Формы социальной защиты

59. Современная демографическая ситуация и тенденции ее развития
60. Причины неравенства доходов населения
61. Измерение неравенства в распределении доходов населения с помощью индекса Джини
62. Бедность и ее черты
63. Прожиточный минимум в России
64. Характерные черты мирового хозяйства
65. Субъекты мировой экономики
66. Структура мировой экономики
67. Научно-технический прогресс и его современные особенности
68. Основные показатели уровня международного разделения труда
69. Интеграционные группировки стран, в которые входит Россия
70. Международные финансово-экономические и торговые организации

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Борисов Е.Ф. Экономика : учебник и практикум. – 7-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 383 с. – ISBN 978-5-9916-5036-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/559599> (дата обращения: 25.04.2025)
2. Экономика для юристов : учебник / отв. ред. А. А. Петров. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 328 с. – ISBN 978-5-00156-013-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129966> (дата обращения: 25.04.2025)
3. Герасимова Е.Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 318 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 72050> (дата обращения: 25.04.2025)

Дополнительная:

1. Сидоров В.А. Общая экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений : электронное учебное издание / В.А. Сидоров, Е.Л. Кузнецова, А.В. Болик [Электрон. дан. (6,2 Мб)]. – Майкоп :

ООО «ЭлИТ», 2017. – Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 77939> (дата обращения: 25.04.2025)

2. Райзберг Б.А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. – 5-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 686 с. – DOI 10.12737/1568. – ISBN 978-5-16-019211-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096939> (дата обращения: 25.04.2025)

3. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В. Савченко. – 5-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 806 с. – ISBN 978-5-16-019907-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140270> (дата обращения: 25.04.2025)

4. Березкина Т.Е. Экономический анализ имущественного комплекса неплатежеспособного должника : практикум. – Москва : Проспект, 2021. – 88 с. <https://megapro.msal.ru ... 71893> (дата обращения: 25.04.2025)

5. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования : научно-практическое пособие / под ред. И.И. Кучерова, С.А. Сеницына. – Москва : Норма : ИЗиСП, 2022. – 376. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 73944> (дата обращения: 25.04.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ

Б1.В.06

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки или
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

Уровень высшего образования: специалитет

**Направленность
(профиль) или специализация
ОПОП ВО:** речеведческие экспертизы

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация (степень): судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «7» марта 2021 года, обновлена - протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Петров А.А. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кислякова Н.А. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний:

Гусев Ю.В. – доктор экономических наук, профессор, Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Петров А.А., Кислякова Н.А., Чхутиашвили Л.В.

Основы управления: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Петров А.А., Кислякова Н.А., Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целями дисциплины «Основы управления» являются: освоение обучающимися понятийного аппарата, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно-управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческой деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Основы управления» являются:

- формирование представлений об организации как целостном объекте управления, ее видах и особенностях построения структуры управления;
- формирование комплексных знаний об управлении как необходимом условии успешной деятельности организации;
- выработка методологических умений анализа и практического решения управленческих проблем;
- развитие умения работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;
- акцентирование внимания на особенностях выполнения управленческих функций при организации работы в малых коллективах;
- развитие способности к установлению рабочей цели и распределению задач с учетом приоритетов, ресурсов и функционала;
- содействие развитию навыков преодоления или разрешения конфликтов интересов при принятии управленческих решений;
- развитие способностей к самоорганизации и самооценке при взаимодействии в рабочей группе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы управления» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для

успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «Психология в профессиональной деятельности», «Социология», «Трудовое право», «Административное право» и т.д.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций, индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Раздел I. Организация как субъект управления Тема 1. Организация и ее виды. Организационные структуры.</i>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

<i>Тема 2. Управление организацией. Структуры управления и полномочия.</i>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
<i>Тема 3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений.</i>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Раздел II. Взаимодействие участников процесса управления <i>Тема 4. Руководитель и коллектив. Стил ь управления.</i>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; прокурорскую деятельность; проверки.
<i>Тема 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления</i>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой	ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- сущность понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, характера взаимосвязи теоретических знаний об управлении с практической деятельностью; основные методы познания управленческой деятельности; ключевые направления использования управленческих знаний в профессиональной деятельности;
- понятие организации; различные подходы к теории организации; общие и частные законы организации; принципы организации; основные факторы внутренней и внешней среды организации; классификации организационных структур и структур управления; организационно-правовые формы организаций; понятие организационной культуры и ее влияние на функционирование организации;
- содержание и основные функции управленческой деятельности; виды структур управления; особенности управления большим и малым коллективами; элементы системы управления; факторы, влияющие на формирование и развитие структуры управления;
- сущность понятия «коммуникации в организации» и «управленческое взаимодействие»; виды управленческой информации; классификацию управленческих решений; критерии эффективности управленческого решения; основные этапы принятия решения и организации его выполнения;
- содержание понятия власти в управленческой деятельности и способов ее реализации; виды коллективов и рабочих групп; функции

руководителя и подчиненных; особенности властных отношений в группе прокурорских работников;

– социально–психологические основы формирования личности; влияние личностных качеств руководителя и подчиненных на взаимоотношения в коллективе, концепции лидерства; психологические характеристики коллектива; методы разрешения проблемных ситуаций в управлении коллективом, принципы использования морально-психологических стимулов для эффективного управления людьми;

б) уметь:

– выделять и описывать управленческие явления; правильно объяснять и толковать значение управленческих знаний для будущей профессиональной деятельности прокурорского работника; свободно оперировать основными понятиями и категориями; правильно и полно отражать содержание управленческих понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов управленческой деятельности;

– анализировать формы и динамику организации, понимать закономерности ее строения; критически осмысливать проявление законов организации на практике; формулировать предложения по совершенствованию структуры организации; учитывать роль и значение организационной культуры в деятельности;

– анализировать функции управления, факторы, влияющие на структуру управления; оценивать эффективность механизма управления; оценивать степень управляемости;

– объяснять содержание информационного обмена в процессе управления; выявлять причины возникновения помех при обмене информацией, владеть инструментами их устранения; анализировать требования к решениям проблем; сопоставлять технологии принятия решений и выявлять оптимальные для конкретной ситуации;

– анализировать отношения руководителей и подчиненных; применять полученные знания для успешной работы в составе малых рабочих групп; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

– применять полученные знания на учебных занятиях, описать факторы, формирующие личность лидера и подчиненного в коллективе; анализировать отношения в коллективе; сопоставлять права и обязанности подчиненных; приводить примеры возможных конфликтов и стрессов в коллективе и методов их преодоления; устанавливать приоритеты в мотивации поведения членов коллектива, использовать необходимые аргументы для подтверждения высказанных положений;

в) владеть:

– навыками применения знаний и умений при обсуждении учебных вопросов; самостоятельного сбора, подготовки и грамотного описания исследовательских материалов на заданные темы; оценивать материалы, подготовленные другими обучающимися; совместной организационно-управленческой деятельности в учебном коллективе (малых группах);

– навыками поиска и отбора информации, необходимой для изучения организаций; использования знания об организационной культуре для эффективной работы в коллективе (экспертной группе); использования знания законов организации в практической деятельности-организации;

– навыками систематизировать информацию о структурах органов управления организацией, факторах, влияющих на структуру управления, для исследования конкретной управленческой проблемы; самостоятельно или в учебном коллективе применить методы научного познания для исследования конкретной управленческой проблемы; планировать учебную деятельность индивидуально и в рамках малой группы; контролировать результаты текущих образовательных достижений, проявлять готовность их развивать и совершенствовать;

– способностью работать (управлять деятельностью) в коллективе (малой учебной группе); анализировать и давать оценку совместной работе; способность обобщать освоенный по разнообразным источникам материал, формулировать выводы и представлять их в форме презентаций и текстов докладов; исследовательскими навыками при анализе стилей управления способностью анализировать взаимоотношения в коллективе, давать оценку поведения в рабочей группе, учитывая личностные качества человека и психологические характеристики коллектива; самостоятельно исследовать возможные причины конфликтных и стрессовых ситуаций в учебной группе, путей их устранения; способностью оценить значение использования мотивации в управлении коллективом; подготовить материал по данной проблематике, быть готовым к ведению дискуссии.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации	
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при нали чии)	СР			
Раздел 1. Организация как субъект управления										
1	Организация и ее виды. Организационные структуры.	2	2	4			6	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах».	
2		2	2	4			8	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов;	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»;	

	<i>Управление организацией. Структуры управления и полномочия.</i>						8	<i>«творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study..</i>	<i>3) подготовленные эссе 4) результаты работы по технологии case-study..</i>
3	<i>Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений.</i>	2	2	4			8	<i>Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения.</i>	<i>1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах».</i>
Раздел 2. Взаимодействие участников процесса управления									
4	<i>Руководитель и коллектив. Силь управления.</i>	2	2	4			8	<i>Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения</i>	<i>1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты</i>

								проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения.	работы в «малых группах».
5	Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления	2	4	6			8	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающимися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study.
	Всего по ОФО		12	22			38	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Организация и ее виды. Организационные структуры.

Содержание:

1. Сущность понятия «организация», признаки и виды организации.
2. Внешняя и внутренняя среда организации.
3. Виды организаций и организационные структуры. Основные структуры управления и их характеристика.
4. Организационная культура: понятие, содержание, типология.
5. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** Организационная культура и результативность деятельности

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Управление организацией. Структуры управления полномочия.

Содержание:

1. Содержание управленческой деятельности.
2. Основные функции управления.
3. Особенности управления большим и малым коллективами. Факторы, влияющие на структуру управления.
4. ***Проблема для интерактивного обсуждения:*** Норма управляемости.
5. Основы управления рабочим временем.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений.

Содержание:

1. Цели и задачи взаимодействия участников управленческой деятельности.

2. Основные каналы движения информации в управляемой организации. Информационный обмен.

3. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Инструменты преодоления помех в движении управленческой информации.

4. Процесс разработки и реализации управленческих решений: задачи и условия достижения эффективности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Руководитель и коллектив. Стилъ управления.

Содержание:

1. Власть в управленческой деятельности: понятие, способы реализации. Власть и руководство. Формальное и неформальное лидерство.

2. Основы эффективной власти в современных условиях.

3. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Причины возникновения и последствия безвластия и неограниченной власти

4. Трудовой коллектив и его виды.

5. Выбор стилия управления и особенности реализации стилия руководства во временных трудовых коллективах.

6. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Распределение полномочий в группе судебных экспертов.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления

Содержание:

1. Человеческий фактор в управлении.

2. Личностные качества руководителя. Роль и значение лидера.

3. Личностные качества подчиненных.

4. Деловые отношения в коллективе. Психологические характеристики коллектива. Формирование команды.

5. Проблемные ситуации в управлении коллективом и методы их разрешения.

6. Использование мотивации в управлении коллективом.

7. Роль социально–психологических факторов в достижении успеха в управленческой деятельности.

8. **Проблемы для интерактивного обсуждения:** Каковы особенности формирования команды в коллективе, занимающимся решением временных проектов? Назовите наиболее ценные кадры команды.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Организация и ее виды. Организационные структуры.

1. Понятие и признаки организации. Цикл жизни организации и ее законы.

2. Типология организаций.

3. Внутренняя и внешняя среда организации: основные факторы и влияние на функционирование.

4. Классификация организационных структур и их сравнительная характеристика

5. Виды и функции организационной культуры.

Задания для подготовки:

1. Уточнить понятия «система», «структура», «иерархия».

2. Ознакомиться с положениями Гражданского кодекса РФ (ч 1. гл. 4) об организациях, учреждениях, хозяйственных товариществах и обществах.

3. Проанализировать влияние факторов внутренней и внешней среды на функционирование организации (на примере известном вам лично или из материалов периодической печати).

4. Найдите примеры влияния организационной культуры на эффективность деятельности коммерческой и некоммерческой организации.

5. Обоснуйте выбор организационной структуры управления для хозяйствующих субъектов малого, среднего и крупного бизнеса.

6. Изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 2. Управление организацией. Структуры управления и полномочия.

1. Содержание управленческой деятельности: понятие, цели, принципы, методы.

2. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль.

3. Функциональная структура и принципы ее формирования.
3. Особенности управления большим и малым коллективами.
4. Факторы, влияющие на структуру управления.
5. Управление временем в процессе учебы.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.
3. Ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина.
4. На основе доступной в интернет информации ознакомиться с особенностями организационной структуры высших учебных заведений.
5. Рекомендуются при подготовке к практическому занятию выполнить графические схемы (подготовить презентации для демонстрации на занятии) по отдельным вопросам изучаемой темы (по усмотрению обучающегося).
6. Изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 3. Коммуникации в организации. Принятие управленческих решений.

1. Роль коммуникаций в управлении организаций.
2. Основные модели коммуникаций, оценка их эффективности. (Рассмотрение на основе распределения заданий в малых учебных группах).
3. Способы совершенствования движения информации: коммуникационные стили и роли (разрешение проблем, выявленных в процессе рассмотрения вопроса 2).
4. Управленческое решение как продукт управленческого труда. Свойства управленческого решения.
5. Методы принятия управленческого решения. Качество решений (Деловая игра).
6. Оценка эффективности управленческих решений.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.
3. Ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина.
4. Подготовить эссе на одну из следующих тем:
«Основные черты управленческих решений»;
«Значение информации в подготовке рационального управленческого решения»;

«Внутренние коммуникации как часть информационной системы организации».

5. Подготовить материал, содержащий сравнительный анализ двух и более моделей коммуникаций в организации.

6. Изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 4. Руководитель и коллектив. Стили управления.

1. Власть в управленческой деятельности: понятие, способы реализации, формальная и неформальная власть.

2. Основы эффективной власти в современных условиях.

3. Выбор стиля управления.

4. Коллектив и его виды. Формирование и развитие коллектива.

5. Рабочая группа как объект управления.

6. Виды рабочих групп. Значение профессиональной специализации и технологии деятельности.

7. Процесс формирования рабочих групп.

8. Соотношения прав и ответственности в управлении.

9. Полномочия как совокупность прав по исполнению обязанностей.

10. Виды организационных полномочий.

11. Способы и условия эффективности распределения полномочий.

12. Факторы, определяющие масштабы полномочий.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.

3. Ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина.

4. Изучить из списка дополнительной литературы.

Практическое занятие 5. Социально-психологические особенности отношений в коллективе и эффективность управления

1. Человеческий фактор в управлении. Социально-психологические основы формирования личности.

2. Личностные качества руководителя. Роль и значение лидера.

3. Личностные качества подчиненных.

4. Отношения в коллективе. Законы коллектива, его психологические характеристики. Формирование команды.

5. Проблемные ситуации в управлении коллективом и методы их разрешения.

6. Использование мотивации в управлении коллективом. Морально-психологические методы управления.

7. Роль социально-психологических факторов в достижениях успеха в управленческой деятельности.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.
3. Ознакомиться с дополнительными материалами, размещенными в электронном ресурсе библиотеки МГЮА имени О.Е. Кутафина.
4. Изучите из списка дополнительной литературы.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает аудиторные и внеаудиторные занятия, необходимые для успешного освоения высшего образования согласно ФГОС. В рамках образовательного процесса она выполняет следующие функции:

- Закрепление и расширение знаний и умений, превращение их в навыки;
- Получение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам и их взаимосвязям;
- Развитие знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности;
- Формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные формы самостоятельной работы:

- Подготовка к лекции: изучение терминов и ключевых понятий темы, чтобы лучше усвоить материал и активно участвовать в лекции.
- Подготовка к практическому занятию: подбор учебных материалов и примеров в соответствии с заданием.
- Подготовка к деловой игре: распределение ролей и подготовка к аргументированному представлению позиций.
- Подготовка к рубежному контролю: изучение вопросов для обсуждения в модуле и использование заданий из раздела «Оценочные материалы».
- Подготовка к зачету: повторение лекционного материала, учебника, обсужденных на практических занятиях вопросов и использование самостоятельно полученной информации, в том числе заданий из раздела «Оценочные материалы».

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание эссе (3-5 стр. + презентация);
2. Подготовка аналитической записки по теме дисциплины;
3. Выполнение кейс-задания для анализа информации и принятия решений;
4. Информационный поиск, включая:
 - библиографический поиск;
 - поиск информационных источников;
 - поиск фактических сведений в литературе;
 - разработка мультимедийной презентации;
 - создание визуальной схемы для представления иерархии и связей.

Результаты самостоятельной работы студента отражаются в оценке и учитываются при текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
2. Ситуационные задачи («Кейс-стади») и тестовые задания.
3. Темы эссе.
4. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
5. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

1. Контрольные вопросы:

1. Каковы основные особенности понятий организации как объекта и как процесса?
2. Охарактеризуйте мотивы, служащие исходным моментом для создания организаций.
3. Взаимосвязь и единство системы законов организации.
4. Сформулируйте закон синергии. Приведите конкретные примеры действия закона синергии
5. Особенности внешней среды организации в Российской Федерации.
6. Внутренние и внешние противоречия в организации, их взаимодействие.
7. Как можно классифицировать компоненты внутренней среды организации?
8. Каковы основные отличия стратегических и тактических (текущих) планов?
9. Чем различаются внешний и внутренний контроль?
10. Приведите примеры предварительного, текущего и итогового контроля в учебном заведении.
11. К какому типу контроля можно отнести экзамен – оперативного или стратегического?

12. Сравните с точки зрения преобладания внутреннего и внешнего контроля вуз и школу.

13. Почему в военных организациях норма управления как правило близка к трем?

14. Вопрос на сообразительность: согласны ли вы с утверждением «контролировать имеет смысл только то, на что можно реально влиять»?

15. Является ли мониторинг функцией управления?

16. Раскройте суть понятия «эффективность управления» и предложите свое понимание факторов, которые ее обуславливают.

17. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.

18. Какие разновидности управленческих решений существуют, приведите соответствующие примеры из жизни.

19. Отличительные особенности формальной и реальной власти.

20. Плюсы и минусы делегирования полномочий.

21. Что такое многомерные стили руководства?

22. Назовите наиболее важные задачи руководителей на каждом уровне управления.

23. Перечислите основные обязанности подчиненных и попробуйте их проранжировать.

24. Какими личностными качествами должны обладать руководитель и подчиненные для успешной работы в составе временных трудовых коллективов?

25. Дайте оценку своему характеру и темпераменту и сравните ее с оценкой, данной товарищами.

26. Покажите разницу между конструктивными и деструктивными конфликтами.

2. Темы реферативных работ:

1. Понятие и признаки организации.

2. Внутренняя среда организации: проблема сильных и слабых сторон.

3. Внешняя среда организации: возможности и угрозы.

4. Виды и функции организационной культуры.

5. Содержание управленческой деятельности.

6. Основные функции управления.

7. Особенности управления большим и малым коллективами.

8. Факторы, влияющие на структуру управления.

9. Роль коммуникаций в управлении организаций.

10. Управленческое решение как продукт управленческого труда.

11. Оценка эффективности управленческих решений.

12. Власть в управленческой деятельности.

13. Основы эффективной власти в современных условиях.

14. Коллектив и его виды.

15. Рабочая группа как объект управления.
16. Соотношения прав и ответственности в управлении.
17. Виды организационных полномочий.
18. Способы и условия эффективности распределения полномочий.
19. Характеристики личности, определяющие ее авторитет.
20. Потребности, интересы, мотивы, стимулы.
21. Понятие «команда».
22. Виды конфликтов в управлении.
23. Истоки лидерства и роль в коллективе.
24. Психологический климат в коллективе и его практическое значение.

Построение реферативных работ

Построение реферативных работ - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура реферативных работ

1. **Титульный лист** (указать ВУЗ, тему, данные преподавателя группы и исполнителя на первом листе работы);

2. **План работы состоит** из введения, минимум трех пунктов основной части, заключения и списка использованной литературы.

3. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

4. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание реферата и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

5. Заключение - обобщения и аргументированные выводы и предложения по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий реферат элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

3. Тесты и практические задания

1. Какое из приведенных ниже утверждений, касающихся организации, не верно:

- а) организация может рассматриваться как процесс и как объект;
- б) организация – сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, функционирующее на относительно постоянной основе;
- в) для выживания организация должна реагировать на изменение внешней среды;
- г) закон онтогенеза для организации носит обратную последовательность.

2. Жизненный цикл организации, этап формализации и управления характеризует:

- а) увеличение выпуска продукции, разработка новых направлений деятельности;
- б) ограниченность ресурсов, отсутствие четко выбранного направления деятельности;
- в) четкое разграничение полномочий, расширение штата работников, выработка норм и правил;
- г) сокращение объема продаж, потеря лидирующего положения на рынке, бюрократия, конфликты.

3. Что не относится к факторам прямого воздействия внешней среды:

- а) государство, экологические факторы, посредники;
- б) экономические, политические, социальные факторы;
- в) посредники, потребители, поставщики;
- г) потребители и конкуренты.

4. Организационная культура – это:

- а) организация культурно-массовых мероприятий;
- б) коллективное воспитание работника;
- в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;
- г) культуры данного вида не существует.

5. Совокупность вертикальных и горизонтальных связей, обеспечивающих упорядоченность, координацию и регулируемость деятельности называется:

- а) организационная структура;
- б) технико-технологическая структура;
- в) матричная структура;
- г) социально-психологическая структура;
- д) организационно-хозяйственная структура.

6. К факторам внешней среды, имеющим прямое воздействие на организацию, не относятся:

- а) технологии;
- б) государство;
- в) конкуренты;
- г) покупатели;
- д) местные жители.

7. Что такое решение?

- а) решение – это выбор альтернативы;
- б) решение – это разработка альтернативы;
- в) решение – это описание альтернатив;
- г) решение – это существенное условие выполнения стоящей задачи;
- д) решение – это акт, принимаемый коллегиальными и совещательными органами учреждений, организаций, предприятий в целях разрешения наиболее важных вопросов их деятельности.

8. Как классифицируются решения по содержанию?

- а) неэффективные, рациональные, оптимальные;
- б) рутинные, нетворческие, уникальные, творческие;
- в) запрограммированные, незапрограммированные;
- г) социальные, экономические, организационные, технические, технологические;
- д) оперативные, тактические, стратегические.

9. Что включает в себя описание проблемной ситуации?

- а) характеристика самой проблемы;
- б) утверждение существования проблемы;
- в) ситуационные факторы;
- г) содержание пунктов 1, 2;
- д) содержание пунктов 1, 3.

10. Под коллективом понимают:

- а) лиц, официально числящихся в той или иной группе;
- б) лиц, имеющих общие цели и психологически признающих друг друга, постоянно взаимодействующих в трудовом процессе;
- в) лиц, объединяющихся для решения разовой задачи;
- г) группу лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи;
- д) объединение людей для достижения общих целей в общем труде - объединение, отличающееся определенной системой полномочий и ответственности, определенным соотношением и взаимозависимостью отдельных своих частей.

11. Социальными характеристиками личности являются:

- а) роль, статус, убеждения, идеалы;
- б) способности, склонности;
- в) темперамент, характер, направленность;
- г) мотивы, потребности, интересы, убеждений;
- д) ответственность.

12. Под коллективом понимают:

- а) лиц, официально числящихся в той или иной группе;
- б) лиц, имеющих общие цели и психологически признающих друг друга, постоянно взаимодействующих в трудовом процессе;
- в) лиц, объединяющихся для решения разовой задачи;
- г) лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи;
- д) лица, объединённые какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи.

13. Основными элементами личности, которые необходимо учитывать в процессе руководства людьми, являются:

- а) направленность, способности, темперамент, характер;
- б) уровень образования, производственный опыт;
- в) выносливость, сила, здоровье;
- г) физическое состояние, эмоции, интеллект, взгляды, интересы;
- д) физические данные, нейродинамика, психодинамика.

14. Выберите наиболее подходящий вариант ответа на вопрос о том, что собой представляет структура управления:

- а) группа руководителей организации;
- б) совокупность управленческих подразделений и должностей;
- в) оборудованный всем необходимым офис;
- г) система связей между руководителем и подчиненными.

15. Что является основными характеристиками качества управленческого решения?

- а) научная обоснованность;
- б) логичность;
- в) своевременность;
- г) адаптивность;
- д) перспективность.

16. Какой характер носит экспертная информация?

- а) количественный;
- б) множественный;
- в) двойной;
- г) качественный.

17. Каким видом информации нельзя осуществлять воздействие на объект управления?

- а) команда;
- б) приказ;
- в) распоряжение;
- г) план;
- д) анкета.

18. Социальными характеристиками личности являются:

- а) роль, статус, убеждения, идеалы;
- б) способности, склонности;
- в) темперамент, характер, направленность.

19. С точки зрения управления конформизм полезен тем, что:

- а) обеспечивает предсказуемость поведения работников;
- б) повышает сплоченность группы;
- в) гарантирует высокую заинтересованность в труде.

20. Мотивами называются:

- а) внешние блага, желая овладеть которыми, субъект активизирует трудовое поведение;
- б) внутренние психологические побудители деятельности;
- в) нужда, нехватка чего-то для нормальной жизни.

21. Основными элементами личности, которые необходимо учитывать в процессе руководства людьми, являются:

- а) направленность, способности, темперамент, характер;
- б) уровень образования, производственный опыт;
- в) выносливость, сила, здоровье.

22. Функциями лидера не являются:

- а) распределение работы, контроль ее исполнения;
- б) координация деятельности, ведение переговоров;
- в) поиск новых идей, эмоциональная поддержка, консультирование.

23. Психологическими характеристиками коллектива считаются:

- а) культура;
- б) цели;
- в) сплоченность.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Основы управления»:

- в ходе занятий лекционного типа:
- использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.
- в ходе занятий семинарского типа:
- интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- решение кейсов с обсуждением и пояснением;
- анализ информации из периодических изданий с целью понимания текущих тенденций в сфере консультирования;
- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке информации;
- использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных;
- совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- подготовка и представление исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы управления» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Основы управления» проходит в форме устного ответа на вопросы билета.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Основы управления : учебное пособие / А.М. Губин, А.А. Петров, Т.Е. Березкина [и др.]; ред.: А.А. Петров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-392-34008-8. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 71921> (дата обращения: 24.04.2025).

2. Медведева Т.А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. – Москва : Юрайт, 2025. – 178 с. – ISBN 978-5-9916-7025-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/561367> (дата обращения: 24.04.2025).

Дополнительная:

1. Кузнецов Ю.В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 388 с. – ISBN 978-5-534-19129-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/559824> (дата обращения: 24.04.2025).

2. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 249 с. – ISBN 978-5-534-06242-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562781> (дата обращения: 24.04.2025).

3. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 249 с. – ISBN 978-5-534-07293-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540676> (дата обращения: 24.04.2025).

4. Маркушин А.Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 359 с. – ISBN 978-5-534-18055-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/580423> (дата обращения: 24.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО правовой	«Агентство интеграции

				«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КРИМИНОЛОГИЯ

Б1.В.07

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Автор:

Мочалкина И.С. – кандидат юридических наук, заместитель директора Института публичного права и управления, преподаватель кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Маджумаев М.М. – кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник, старший преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Юридического института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Криминология: рабочая программа дисциплины / *И.С. Мочалкина* — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

К основным задачам дисциплины относятся:

- ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развития криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с ней юридических наук криминального цикла;
- подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы: «Уголовный процесс», «Психология в профессиональной деятельности» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

- способностью защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства (ПК-3).

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
2. Преступность	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
3. Причины преступности	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина, ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознавать значимость правового просвещения населения,

		ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты экспертом прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия эксперта, связанные с его участием в рассмотрении судами дел, ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества.
4. Личность преступника	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
5. Предупреждение преступности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
6. Организованная преступность	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина,	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина,

	юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознавать значимость правового просвещения населения, ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты экспертом прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия эксперта, связанные с его участием в рассмотрении судами дел, ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества.
7. Коррупционная преступность	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
8. Насильственная преступность	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.

9. Преступность в сфере экономики	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина, ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознавать значимость правового просвещения населения, ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты экспертом прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия эксперта, связанные с его участием в рассмотрении судами дел, ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества.
10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
11. Рецидивная и профессиональная преступность	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий,

	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
12. Преступный оборот наркотиков	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина, ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознавать значимость правового просвещения населения, ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты экспертом прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия эксперта, связанные с его участием в рассмотрении судами дел, ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества.
13. Экологическая преступность	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

14. Неосторожная преступность	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий, ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
15. Преступность несовершеннолетних	ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина, ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознавать значимость правового просвещения населения, ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты экспертом прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия эксперта, связанные с его участием в рассмотрении судами дел, ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества.
16. Женская преступность	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп,

		ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Криминология» обучающийся должен:

знать:

- понятие преступности и наказания, назначаемые за совершение преступлений;

уметь:

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-правовые термины и понятия;
- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;
- выделять общие связи и специфические зависимости тех или иных явлений, применять на практике основные результаты уголовно-правовых теоретико-правовых исследований.

владеть:

- уголовно-правовой терминологией;
- навыками работы с уголовно-правовыми источниками, методикой анализа статистики и судебной практики;
- способами разрешения уголовно-правовых проблем.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминология» составляет - 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
2.	Преступность	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
3.	Причины преступности	2	2	2	Лекция-презентация	Опрос. Тесты
4.	Личность преступника	2	2	2	Деловые игры	Опрос.

						Тесты
5.	Предупреждение преступности	2	2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
	Особенная часть					
6.	Организованная преступность	2	2		Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
7.	Коррупционная преступность	2	4	2	Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
8.	Насильственная преступность	2	2		Лекция- презентация	Опрос. Тесты
9.	Преступность в сфере экономики	2	4		Лекция- презентация,	Опрос. Тесты
10.	Корыстная и корыстно- насильственная общеуголовная преступность			2	Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
11.	Рецидивная и профессиональная преступность	2	2	2	Лекция- презентация,	Опрос. Тесты
12.	Преступный оборот наркотиков		2	2	Деловые игры	Опрос. Тесты
13.	Экологическая преступность		2		Деловые игры	Опрос. Тесты
14.	Неосторожная преступность			2	Деловые игры	Опрос. Тесты
15.	Преступность несовершеннолетних		2		Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
16.	Женская преступность			2	Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос. Тесты
	Итого по ОФО	20	30	22	Зачет	

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая часть криминологии

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки.

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения и задачи. Значение криминологии для прокурорской и иной правоохранительной деятельности. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Общая и особенная часть криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук:

- связь криминологии с науками криминального цикла – уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом, прокурорским надзором и др.;

- связь криминологии с другими юридическими науками (административным, семейным, гражданским, экологическим, трудовым, финансовым, налоговым и другими отраслями права);

- связь криминологии с другими общественными науками (философией, социологией, экономикой, статистикой, демографией, психологией, педагогикой, психиатрией и др.).

Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований.

Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах.

Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики, как средства наглядного отображения различных характеристик преступности.

Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное.

Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

История криминологии. Исторические предпосылки возникновения и развития криминологии. История развития криминологических идей о преступлении и наказании в древнем Риме и Греции. Средние века и влияние церкви на уголовно-политические учения. Эпоха возрождения и развития правовых учений в 16-17 веках. Идеи социалистов-утопистов. Развитие учений о преступлении и наказании в 18 веке (идеи Ч. Бекариа в его книге «О преступлениях и наказаниях», Шарль Монтескье и его отношение к наказанию и предупреждению преступлений).

Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.

Возникновение и развитие отечественной криминологии в России до и после революции 1917 года. Идеи Радищева, Герцена, Добролюбова,

Чернышевского и др. Роль в развитии криминологии уголовно-правовой науки и ее представителей. Судьба российской криминологии в 30-е годы и ее возрождение после 20 съезда КПСС. Роль в развитии криминологии созданного в 1963 г. Всесоюзного научно-исследовательского института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Характеристика современного состояния науки, и основные научные учреждения, ведущие криминологические исследования.

Тема 2. Преступность.

Понятие преступности и ее основные характеристики. Преступность, как социально-правовое явление. Преступность, как системно-структурное образование. Преступность как исторически изменчивое и относительно массовое явление. Преступность и ее негативные последствия. Соотношение преступности, преступлений и конкретного преступления как общего, особенного и единичного.

Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Уровень преступности и его показатели. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности; Социальная направленность преступности. Устойчивость преступности. Многократность и рецидив. Организованность преступности, различные уровни организованности преступности. Профессиональная преступность и ее основные признаки.

География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

Латентная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистраруемой статистикой). Виды латентной преступности. Методика оценки уровня латентной преступности. Роль прокурорского надзора за отчетно-регистрационной дисциплиной, как фактор сокращения латентной преступности.

Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации. Аналитическая деятельность прокуратуры по оценке криминальной ситуации в стране.

Тема 3. Причины преступности.

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов и судов как условия, способствующие эскалации преступности.

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника.

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника.

Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение.

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Тема 5. Предупреждение преступности.

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с

преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий: предупреждение, профилактика, предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступности. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти, как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность.

Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность, терроризм и экстремизм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели, нигерийские преступные организации и др.)

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований. Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Классификация причин организованной преступности. Распространение

коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность.

Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взяточничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями, и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Личность корруптера и коррупционера; их социально-демографические и нравственно-психологические характеристики. Особенности личности преступников из числа сотрудников правоохранительных органов.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 8. Насильственная преступность.

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления, направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности.

Латентность насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.

Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на распространение в обществе насильственной преступности. Бытовая насильственная преступность и факторы, на нее влияющие. Взаимосвязь пьянства и насильственной преступности.

Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Прокуратура и другие субъекты профилактики насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики.

Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.

Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Криминологическая характеристика налоговой преступности и ее современное состояние в России. Преступность в таможенной сфере и ее тенденции. Экономическая преступность в финансовой сфере, в сфере предпринимательства и др. Криминологическая характеристика иных видов экономической преступности. Оценка латентности экономической преступности. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.

Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Причины и условия экономической преступности в России. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, рыночных отношений и другие негативные факторы, влияющие на тенденции экономической преступности.

Предупреждение экономической преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности. Роль контролирующих и надзорных органов в профилактике экономической преступности. Деятельность прокуратуры и других правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.

Тема 10. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность.

Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности. Современные масштабы преступности против собственности, ее доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.

Оценка латентности преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические особенности личности преступников, совершающих преступления против собственности.

Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений. Значение экономических, социальных, нравственно-психологических, организационно-управленческих и других факторов в системе причин преступности против собственности.

Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Социально-экономические, организационно-управленческие и воспитательные меры профилактики таких преступлений. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности. Профилактическое значение прокурорского надзора за следствием и дознанием по делам о преступлениях против собственности.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность.

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.

Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе», как особый контингент преступников, нормы поведения и традиции; криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики. Прокуратура и другие специализированные органы профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 12. Преступный оборот наркотиков.

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения. Тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в России. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Оценка степени организованности преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Наркобизнес и организованная преступность. Латентность преступного оборота наркотиков.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Лица производящие, поставляющие и распространяющие наркотические средства; их криминологические особенности.

Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин такой преступности. Распространение наркомании в России и в мире.

Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота

наркотиков. Деятельность органов прокуратуры в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 13. Экологическая преступность.

Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной среды, с незаконным завладением природными ресурсами (браконьерство, незаконные порубки деревьев и кустарников) и др. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.

Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

Причины экологической преступности в России. Рыночные отношения и негативные факторы в сфере экономики и производства. Безработица и иные обстоятельства, влияющие на негативные тенденции экологической преступности. Недостатки экологического правосознания населения. Несовершенство законодательства и правоприменительной практики в системе причин экологической преступности. Недостатки деятельности государственных контролирующих органов в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды. Недооценка значения уголовно-правовых средств борьбы с экологической преступностью в деятельности правоохранительных органов.

Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений. Оценка деятельности природоохранных и других прокуроров по борьбе с экологической преступностью.

Тема 14. Неосторожная преступность.

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП), как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной

преступности. Социально-экономические, производственно- технологические, организационно-управленческие и иные факторы. Недостатки контроля, обучения и другие субъективные обстоятельства, влияющие на тенденции неосторожной преступности. Факторы, влияющие на распространение ДТП. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних, как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних. Роль прокуратуры в борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность.

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство, как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры.

2.2.Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки (2 ак.ч.)

1. Понятие криминологии как социально - правовой науки, ее значение и задачи.
2. Предмет криминологии.
3. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии
4. Место криминологии в системе других наук.
5. Курс криминологии. Его общая и особенная части.
6. Методология и методы криминологических исследований.
7. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии.
8. История криминологии. Становление криминологии, как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии.
9. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.

Тема 2. Преступность (2 ак.ч.)

1. Понятие преступности и ее основные характеристики.
2. Количественные характеристики преступности.
3. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер.
4. Отдельные виды преступности и их классификация
5. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.
6. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.
7. Криминологическая характеристика современной преступности в России. Роль прокуратуры в создании информационной базы, отражающей состояние преступности и практику борьбы с ней.

Тема 3. Причины преступности (2 ак.ч.)

1. Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
2. Классификация причин преступности.
3. Причины преступности в социалистическом и капиталистическом обществе.
4. Анализ современных причин преступности в России
5. Самодетерминация преступности и ее формы.
6. Причины отдельных видов преступности.
7. Причины региональных различий преступности.
8. Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника (2 ак.ч.)

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно- правовые характеристики личности преступника.
3. Правосознание: понятие и основные элементы.
4. Социально-ролевая теория личности преступника.
5. Классификация и типология преступников.
6. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника.
7. Механизм преступного поведения. Мотивация, планирование и совершение преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.
8. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.
9. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности (2 ак.ч.)

1. Предупреждение преступности – в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
2. Основные принципы предупреждения преступности.
3. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.
4. Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.
5. Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

6. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

7. Виктимологическая профилактика.

8. Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 6. Организованная преступность (2 ак.ч.)

1. Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки.

2. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние.

3. Взаимосвязь организованной преступности, экстремизма и терроризма.

4. Транснациональная организованная преступность.

5. Личность участников преступных формирований и их криминологические характеристики.

6. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма.

7. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики.

8. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.

9. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

Тема 7. Коррупционная преступность (2 ак.ч.)

1. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

2. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.

3. Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции.

4. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности.

5. Личность корруптера и коррупционера.

6. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность.

7. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.

8. Роль прокуратуры в профилактике коррупции, антикоррупционная экспертиза законодательства и другие меры прокурорского реагирования.

Тема 8. Насильственная преступность (2 ак.ч.)

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.

2. Состояние, тенденции и структура насильственной преступности в современном российском обществе.

3. Отдельные виды насильственной преступности и оценка их латентности.

4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

5. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.

6. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные и специальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики, осуществляемой органами прокуратуры и другими правоохранительными органами.

Тема 9. Преступность в сфере экономики (2 ак.ч.).

1. Сформулируйте понятие экономической преступности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.

2. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономики и преступления против собственности (кражи, грабежи, разбои).

3. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступности.

4. Назовите основные меры общесоциальной профилактики экономических преступлений.

5. Покажите роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность (2 ак.ч.).

1. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.

2. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

3. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.

4. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.

5. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки (2 ак.ч.)

1. Оцените значение криминологии для всей правоохранительной деятельности.

2. Раскройте отличия криминологии от других наук уголовного цикла и опишите взаимосвязь этих наук.

3. Дайте понятие метода, методики и методологии. Назовите основные общенаучные методы криминологических исследований.

4. Опишите основные социологические методы, используемые в криминологических исследованиях. Сравните между собой различные методы опроса, раскройте преимущества и недостатки каждого из них.

5. Сравните историю развития криминологии в России и за рубежом.

Тема 2. Преступность (2 ак.ч.)

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.

2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.

3. Дайте количественную характеристику преступности.

4. Раскройте качественные характеристики преступности.

5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности.

Тема 3. Причины преступности (2 ак.ч.)

1. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в современный период развития страны и покажите ее влияние на преступность.

2. Назовите основные социальные факторы, способствующие криминализации современной России.

3. Дайте оценку политико-правовой ситуации в стране и покажите, как она может влиять на преступность.

4. Проанализируйте нравственное состояние общества, связь между культурой и преступностью, а также роль СМИ в воспитании населения.

5. Покажите механизм взаимосвязи негативных фоновых явлений и преступности.

6. Опишите возможности самодетерминации различных видов преступности.

Тема 4. Личность преступника (2 ак.ч.)

1. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.

2. Покажите возможности классификации преступников.

3. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.

4. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Тема 5. Предупреждение преступности (2 ак.ч.)

1. Дайте оценку современной организации борьбы с преступностью в нашей стране. Назовите ее положительные стороны и недостатки.

2. Проанализируйте основные виды предупреждения преступности в нашей стране.

3. Расскажите о специализированных и неспециализированных, государственных и негосударственных субъектах профилактики преступности.

4. Назовите основные методы индивидуальной профилактики преступлений.

5. Раскройте Ваше представление о виктимологической профилактике и ее перспективах развития в России.

Тема 6. Организованная преступность (2 ак.ч.)

1. Раскройте понятие организованной преступности и расскажите историю ее появления и развития в России.

2. Проанализируйте обязательные и факультативные признаки организованной преступности.

3. Опишите криминологические особенности личности участников организованных преступных групп.

4. Покажите взаимосвязь организованной преступности с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.

5. Проанализируйте причины организованной преступности в России.

6. Раскройте возможности предупреждения организованной преступности в России.

Тема 7. Коррупционная преступность (4 ак.ч.)

1. Раскройте понятие коррупционной преступности и расскажите историю ее появления в России.

2. Проанализируйте признаки составов преступлений за преступления коррупционной направленности.

3. Опишите криминологические особенности личности коррупционного преступника.

4. Проанализируйте причины коррупционной преступности в России.

5. Проанализируйте возможные способы предотвращения коррупционной преступности в России.

Тема 8. Насильственная преступность (2 ак.ч.)

1. Раскройте понятие насильственной преступности и дайте характеристику ее современного состояния в России.

2. Опишите криминологические особенности личности насильственных преступников.

3. Покажите особенности причин и условий насильственной преступности.

4. Проанализируйте связь насильственной преступности с такими негативными фоновыми явлениями, как алкоголизм, наркомания и др.

5. Рассмотрите особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

Тема 9. Преступность в сфере экономики (4 ак.ч.)

6. Сформулируйте понятие экономической преступности и проанализируйте ее состояние и тенденции в России.

7. Сравните криминологическую характеристику лиц, совершающих преступления в сфере экономики и преступления против собственности (кражи, грабежи, разбои).

8. Дайте оценку негативным факторам в сфере приватизации, рыночных отношений и др., и их влияние на тенденции экономической преступности.

9. Назовите основные меры общесоциальной профилактики экономических преступлений.

10. Покажите роль правоохранительных органов в системе специальной профилактики экономических преступлений.

Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность (2 ак.ч.)

6. Сформулируйте понятие рецидивной преступности, покажите известные Вам виды рецидивной преступности.

7. Раскройте взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

8. Покажите признаки криминального профессионализма. Расскажите историю возникновения и развития профессиональной преступности в России.

9. Опишите влияние на рецидивную и профессиональную преступность социально-экономической ситуации в стране, факторов постпенитенциарной адаптации, а также уголовных традиций и обычаев криминальной среды.

10. Проанализируйте общесоциальные и специальные меры профилактики рецидивной и профессиональной преступности; и покажите роль административного надзора в профилактике таких преступлений.

Тема 12. Преступный оборот наркотиков (2 ак.ч.)

1. Рассмотрите отдельные виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, дайте их криминологическую характеристику.

2. Оцените степень организованности наркопреступности.

3. Проанализируйте особенности лиц, совершающих преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

4. Дайте анализ Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин наркопреступности.

5. Покажите роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 13. Экологическая преступность (2 ак.ч.)

1. Рассмотрите понятие и структуру экологической преступности; выделите отдельные виды экологических преступлений.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов экологических преступлений.

3. Покажите особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления.

4. Раскройте причины экологической преступности, обратив особое внимание на несовершенство законодательства и правоприменительной практики.

5. Проанализируйте общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений, роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних (2 ак.ч.)

1. Рассмотрите понятие и структуру преступности несовершеннолетних преступников; выделите отдельные виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними преступниками.

2. Оцените уровень латентности отдельных видов преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

3. Покажите особенности криминологической характеристики несовершеннолетних лиц, совершающих преступления разной степени тяжести.

4. Раскройте основные причины преступности несовершеннолетних.

5. Покажите роль общесоциальных и специальных мер профилактики преступности несовершеннолетних, предупреждения беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	Подготовка докладов по темам: 1. Зарубежная криминология; 2. Становление и развитие отечественной криминологии; 3. Основные направления современных криминологических исследований и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии
2.	Преступность	1. Рассчитайте коэффициент преступности в стране, в Вашем городе (районе) и сравните уровень преступности разных регионов;	Опрос

		2. Постройте динамический ряд показателей преступности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации; 3. Охарактеризуйте структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве	
3.	Причины преступности	Изучите монографии: Эминов В. Е. Причины преступности в России (М., 2011); Овчинский В. С. Криминология кризиса (М., 2009)	Обсуждение докладов на практическом занятии
4.	Личность преступника	1. Составьте криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников; 2. Изучить монографию: Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Личность преступника. Криминологическое исследование (М., 2013)	Обсуждение докладов на практическом занятии, опрос
5.	Предупреждение преступности	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения преступности; 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения преступности; 3) Основные принципы предупреждения преступности в России и др.	Проверка докладов, тестирование
6.	Организованная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) История развития организованной преступности в России; 2) Криминологическая характеристика личности участников организованных преступных формирований; 3) Организованная преступность и коррупция и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
7.	Коррупционная преступность	Анализ законодательства в сфере борьбы с коррупцией	Опрос
8.	Насильственная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика убийств в России; 2) Анализ латентности отдельных видов насильственной преступности и др.	Обсуждение докладов на практическом занятии, тестирование
9.	Преступность в сфере экономики	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности и их классификация; 2) Налоговая преступность;	Обсуждение докладов на практическом занятии

		3) Экономическая преступность в сфере финансов; 4) Экономическая преступность в сфере предпринимательства и др.	
10.	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Индивидуальные задания
11.	Рецидивная и профессиональная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных после отбытия наказания; 2) Криминальная субкультура профессиональных преступников и др. 3) Анализ законодательства об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.	Проверка докладов, тестирование
12.	Преступный оборот наркотиков	Анализ законодательства в сфере борьбы с наркопреступностью	Опрос
13.	Экологическая преступность	Анализ законодательства в сфере природопользования и охраны окружающей среды, и его профилактическое значение	Опрос
14.	Неосторожная преступность	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Дорожно-транспортные преступления: состояние, причины и профилактика; 2) Халатность и иные виды должностной неосторожности и др.	Проверка докладов, индивидуальные задания
15.	Преступность несовершеннолетних	Обзор публикаций по данной теме и подготовка докладов по темам: 1) Анализ преступности несовершеннолетних; 2) Законодательство в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних и др.	Обсуждение докладов на семинаре
16.	Женская преступность	Обзор монографий и иных публикаций по данной теме	Проведение круглого стола

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Криминология»:

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Методы криминологии.
3. Понятие преступности и ее основные характеристики.
4. Количественные и качественные характеристики преступности.

5. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
6. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
7. Классификация причин преступности.
8. Современные причины преступности в России.
9. Самодетерминация преступности и ее формы.
10. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
11. Структура личности преступника и ее элементы.
12. Классификация и типология личности преступника.
13. Механизм преступного поведения.
14. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
15. Виды предупреждения преступности и их классификация.
16. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
17. Индивидуальная профилактика и ее виды.
18. Виктимологическая профилактика.
19. Понятие организованной преступности и ее признаки.
20. Причины организованной преступности в России.
21. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
22. Предупреждение организованной преступности в России.
23. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
24. Особенности личности коррупционера.
25. Причинный комплекс коррупционной преступности.
26. Предупреждение коррупционной преступности.
27. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
28. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
29. Причины и условия насильственной преступности.
30. Предупреждение насильственной преступности.
31. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
32. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
33. Причины и условия экономической преступности в России.
34. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
35. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
36. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
37. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.

38. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насилованных преступлений против собственности.
39. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
40. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
41. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
42. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
43. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
44. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
45. Причины и условия наркопреступности в России.
46. Предупреждение наркопреступности в России.
47. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
48. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
49. Причины и условия экологической преступности в России.
50. Предупреждение экологической преступности.
51. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
52. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
53. Предупреждение неосторожной преступности.
54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
58. Криминологическая характеристика женской преступности.
59. Причины и условия женской преступности.
60. Предупреждение женской преступности.

Предлагаемый перечень тем курсовых работ

1. Криминология как науки и ее задачи. История науки криминологии.
2. Преступность и ее основные характеристики.
3. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
4. География преступности. Преступность в городской и сельской местности.

5. Причины и условия преступности.
6. Самодетерминация преступности и ее формы.
7. Понятие и структура личности преступника
8. Классификация и типология личности преступника.
9. Механизм преступного поведения.
10. Формирование личности преступника.
11. Предупреждение преступности: понятие, принципы и классификация.
12. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью.
13. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
14. Индивидуальная профилактика и ее виды.
15. Виктимологическая профилактика.
16. Правовые основы предупреждения преступности.
17. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.
18. Организованная преступность: понятие и признаки.
19. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
20. Предупреждение организованной преступности в России.
21. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
22. Особенности личности коррупционера.
23. Причинный комплекс коррупционной преступности.
24. Предупреждение коррупционной преступности.
25. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
26. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
27. Предупреждение насильственной преступности.
28. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
29. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
30. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
31. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
32. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
33. Предупреждение рецидивной преступности.
34. Предупреждение наркопреступности в России.
35. Криминологическая характеристика и детерминанты экологической преступности и ее современное состояние в России.
36. Предупреждение экологической преступности.

37. Понятие, общая характеристика и детерминанты неосторожной преступности.
38. Предупреждение неосторожной преступности.
39. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности несовершеннолетних.
40. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
41. Криминологическая характеристика и детерминанты женской преступности.
42. Предупреждение женской преступности.

Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. История науки.
2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
3. Количественные и качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
6. Классификация причин преступности.
7. Современные причины преступности в России.
8. Самодетерминация преступности и ее формы.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и ее элементы.
11. Классификация и типология личности преступника.
12. Механизм преступного поведения.
13. Понятие предупреждения преступности и его роль в борьбе с преступностью.
14. Виды предупреждения преступности и их классификация.
15. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
17. Виктимологическая профилактика.
18. Понятие организованной преступности и ее признаки.
19. Причины организованной преступности в России.
20. Криминологическая характеристика личности членов организованных преступных формирований.
21. Предупреждение организованной преступности в России.
22. Коррупция, как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
23. Особенности личности коррупционера.
24. Причинный комплекс коррупционной преступности.
25. Предупреждение коррупционной преступности.
26. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.

27. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
28. Причины и условия насильственной преступности.
29. Предупреждение насильственной преступности.
30. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
31. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
32. Причины и условия экономической преступности в России.
33. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
34. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
35. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
36. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
37. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
38. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
39. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
40. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.
41. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
42. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
43. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
44. Причины и условия наркопреступности в России.
45. Предупреждение наркопреступности в России.
46. Криминологическая характеристика экологической преступности и ее современное состояние в России.
47. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
48. Причины и условия экологической преступности в России.
49. Предупреждение экологической преступности.
50. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
51. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
52. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
53. Предупреждение неосторожной преступности.
54. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.

55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
56. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
58. Криминологическая характеристика женской преступности.
59. Причины и условия женской преступности.
60. Предупреждение женской преступности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Антонян Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4891-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534424> (дата обращения: 19.05.2024).
2. Криминология: учебник / Г. В. Дашков, М. В. Королева, И. М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В. Е. Эминов. — Москва : Проспект, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-392-29570-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27620> (дата обращения: 19.05.2024).
3. Криминология : учебник / Е. А. Антонян, Г. В. Дашков, Е. Н. Клещина и др. ; отв. ред. И. М. Мацкевич. — Москва : Проспект, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-392-38680-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47104> (дата обращения: 19.05.2024).

Дополнительная литература

Нормативные правовые акты и иные официальные документы:

4. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями: Сборник документов / сост. Волеводз А. Г. — М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. — 496 с.
5. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2008. — № 52 (ч. 1). — Ст. 6228 (с внесенными изменениями и дополнениями).
6. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 33 (часть I). — Ст. 3418 (с внесенными изменениями и дополнениями).

7. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №11. – Ст. 1146 (с внесенными изменениями и дополнениями).

8. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031 (с внесенными изменениями и дополнениями).

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 1999 г. № 270 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1999 – 2000 годы» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – №12. – Ст. 1484.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 1996 г. № 600 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1996 – 1997 годы» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №22. – Ст. 2696.

11. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №2. – С.10 – 27.

12. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №3. – С. 7 – 42.

13. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №4. – С. 10 – 39.

14. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177 (с внесенными изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон от 26 июля 2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений» // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 26 (часть I). – Ст. 3851(с внесенными изменениями и дополнениями).

Монографии, пособия, лекции:

16. Абельцев, С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия / С. Н. Абельцев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 207 с. - ISBN 5-238-00165-7.

17. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. - М. : Проспект, 2016. - 224 с.. - ISBN 978-5-392-21069-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32786> (19.05.2024).

18. Алауханов, Е. О. Криминологические проблемы предупреждения корыстно-насильственных преступлений / Е. О. Алауханов; под науч. ред. Е. И.

Каиржанова. – СПб. : Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. – 282 с.

19. Антонян, Ю. М. Причины преступности в местах лишения свободы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Антонян, А. В. Кокурин [и др.] ; ред. Е. А. Антонян ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-21821-9.

20. Антонян Ю. М., Еникеев М. И. , Эминов В. Е. Психология преступления и наказания [Электронный ресурс] : монография. — М. : РГ-Пресс, 2018 — 400 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38471> (19.05.2024).

21. Антонян Ю. М. Личность преступника. Криминологическое исследование [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/987035> (19.05.2024).

22. Антонян Ю. М. Личность преступника и профилактика преступлений [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова [и др.]; под ред. Ю. М. Антоняна. — М. : Проспект, 2017. — 224 с. - ISBN 978-5-392-21096-1. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32706> (19.05.2024).

23. Антонян, Ю. М. Портреты преступников: криминологический психологический анализ [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958315> (19.05.2024).

24. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462606> (19.05.2024).

25. Антонян, Ю. М. Преступник. Основные понятия и черты личности [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971521> (19.05.2024).

26. Антонян, Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений [Электронный ресурс] / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. - М. : Юрист, 1996. - 336 с. - ISBN 5-7357-0120-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463008> (19.05.2024).

27. Гилинский Я. И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи [Электронный ресурс] : – СПб. : Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 322 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА.

28. Криминология [Электронный ресурс] : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/982249> (19.05.2024).

29. Долгова А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность [Электронный ресурс] : монография / Долгова А.И. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с. - ISBN 978-5-16-106048-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913475> (19.05.2024).
30. Исиченко А. П. Оперативно-розыскная криминология: учеб. пособие для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 69 с. – (Серия «Высшее образование»). - ISBN 5-16-000479-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) 20 экз.
31. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений [Электронный ресурс] / Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003. – 189 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + // Виртуальный читальный зал (МГЮА).
32. Криминология / Под ред. Дж. Ф. Шелли; Пер с англ. – СПб.: Питер, 2003.
33. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Кудрявцева В.Н., В.Е. Эминова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/516469> (19.05.2024).
34. Криминология в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. Е. Эминова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016644> (19.05.2024).
35. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003644> (19.05.2024).
36. Кудрявцев В. Н. Популярная криминология [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Кудрявцев. — репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 166 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1005540> (19.05.2024).
37. Кудрявцев В. Н. Преступность и нравы переходного общества [Электронный ресурс] : монография / Кудрявцев В.Н. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-772-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661507> (19.05.2024).
38. Кудрявцев В. Н. Стратегии борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Кудрявцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005554> (19.05.2024).
39. Кудрявцев В. Н. Социальные деформации (причины, механизмы и пути преодоления) [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Кудрявцев. — репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007404> (19.05.2024).
40. Кудрявцев В. Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Кудрявцев. —

Репринт. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 220 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005513> (19.05.2024).

41. Кудрявцев В. Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения) [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 176с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988021> (19.05.2024).

42. Кудрявцев В. Н. Причины правонарушений [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Кудрявцев. — репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1005544> (19.05.2024).

Кузнецова Н. Ф. Избранные труды [Электронный ресурс] : сб. / авт. предисл. В. Н. Кудрявцева. — СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. — 834 с. — Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + // Виртуальный читальный зал (МГЮА).

43. Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты [Электронный ресурс] : монография / сост. и предисл. В. С. Овчинского. — М. : ИНФРА-М, 2019. — VI, 314 с. — (Библиотека криминолога). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003250> (19.05.2024).

44. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 872 с. — ISBN 978-5-9916-2633-0. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/425207> (19.05.2024).

45. Макаров В.В. Самодетерминация преступности [Электронный ресурс] : монография / В. В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-4396-0791-4. — Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА.

46. Мацкевич, И. М. Причины экономической преступности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Мацкевич ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 272 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34334> (19.05.2024).

47. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом [Электронный ресурс] : сб. док. / Сост. В. С. Овчинский. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 480 с. — ISBN 5-16-001527-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/63797> (19.05.2024).

48. Механизм преступного поведения (главы автора Кудрявцева В.Н.) [Электронный ресурс] : (по изданию М., 1981) Глава / Кудрявцев В.Н. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 58 с. - ISBN 978-5-16-105366-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/739624> (19.05.2024).

49. Могачев М. И. Серийные изнасилования [Электронный ресурс] / Могачев М.И. —М. : Логос, 2003. —288 с. - ISBN 5-94010-192-5. — Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + 3 экземпляра // Виртуальный читальный зал (МГЮА).

50. Нечаева Т. А. Профилактика преступлений в студенческой среде высших учебных заведений [Электронный ресурс] : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08. - Ставрополь, 2002. - 184 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА.

51. Овчинский В. С. XXI век против мафии. Криминальная глобализация и Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности [Электронный ресурс] / В. С. Овчинский. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 148 с. - ISBN 5-16-000632-X. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/44452> (19.05.2024).

52. Овчинский В.С. Криминология кризиса [Электронный ресурс] / В. С. Овчинский. - М. : Норма, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-039-2 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/175976> (19.05.2024).

Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии [Электронный ресурс] / В. С. Овчинский. – М. : Норма, 2005. – 192 с. - ISBN 5-89123-907-8 – Режим доступа : <https://www.rsl.ru/>, необходима регистрация в РГБ.

53. Пирожков В. Ф. Криминальная психология [Электронный ресурс] / В. Ф. Пирожков. – М. : Ось-89, 2001. – 704 с. - ISBN 5-86894-492-5. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + 9 экземпляров // Виртуальный читальный зал (МГЮА).

54. Побегайло Э. Ф. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с тяжкими насильственными преступлениями (криминологический и уголовно-правовой аспекты): Учебное пособие. – М.: Академия МВД СССР.

55. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин и др.; Под ред. А. В. Опалева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. - ISBN 5-238-00652-7. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА.

56. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Долговой. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2004. – 124 с. - ISBN 5-87817-042-6. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + 8 экземпляров // Виртуальный читальный зал (МГЮА).

57. Сандугей А. Н. Предупреждение органами внутренних дел правонарушений, совершаемых иностранными гражданами и лицами без гражданства [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2004. – 86 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА.

58. Севрюков А. П. Хищение имущества: криминологические и уголовно-правовые аспекты / А. П. Севрюков. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.

59. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон [Электронный ресурс] : монография / Э. Л. Сидоренко. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 310 с. - ISBN 5-94201-171-0. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + 4 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА).

60. Скляр С. В. Вина и мотивы преступного поведения [Электронный ресурс] / С. В. Скляр. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 326 с. - ISBN 5-94201-374-8. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + 4 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА).

61. Скобликов П. А. Имущественные споры и криминал в современной России: монография / П. А. Скобликов ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – М. : Дело, 2001. – 344 с. - ISBN 5-7749-0237-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) 24 экз.

62. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / А. А. Станская ; науч. ред. С. Ф. Милуков. – СПб. : Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2005. – 326 с. - ISBN 5-94201-405-1. – Режим доступа : <http://нэб.рф>, локальная сеть МГЮА + 2 экз. // Виртуальный читальный зал (МГЮА).

63. Теоретические основы предупреждения преступности на современном этапе развития российского общества [Электронный ресурс] : монография / П. В. Агапов, Г. В. Антонов-Романовский [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Жубрина ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Проспект, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-392-22353-4. <http://ebs.prospekt.org/book/31852> (19.05.2024).

64. Трусов А. И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий [Электронный ресурс] / А. И. Трусов - М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 190 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/970146> (19.05.2024).

65. Устинов В. С. Методы предупредительного воздействия на преступность: Учебное пособие. – Горький: ГВШ МВД СССР, 1989. – 96 с.

66. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ [Электронный ресурс] / В. Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-176-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/226213> (19.05.2024).

67. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник / Еникеев М.И. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-387-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534796> (19.05.2024).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://base.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.kodeks.ru>

<http://криминология.рф>

<http://criminology.ru>

<http://criminology.pro>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

				сотрудниестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Б1.В.08

год набора – 2025

Код и наименование специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза

Уровень высшего образования: специалитет

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): судебный эксперт

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 7 от «10» марта 2022 года, обновление одобрено на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от « 07 » апреля 2025 года.

Авторы:

Варлен М.В. - профессор кафедры конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, доцент

Комарова В.В. – заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, профессор

Нарутто С.В. - профессор кафедры конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, профессор

Садовникова Г. Д. - профессор кафедры конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, профессор

Таева Н.Е. - профессор кафедры конституционного и муниципального права, доктор юридических наук, доцент

Тороп Ю.В. - доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук

Дорошенко Е.Н. - доцент кафедры конституционного и муниципального права кандидат юридических наук, доцент

Зенкин С.А. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент

Будаев А.М. – доцент кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент

Бурла В.М. – преподаватель кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук

Рецензент:

Нанба С. Б. – кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник Центра публично-правовых исследований Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации

Конституционное право: рабочая программа / Варлен М.В., Комарова В.В., Нарутто С.В., Садовникова Г.Д., Дорошенко Е.Н., Зенкин С.А., Будаев А.М., Бурла В. М. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» являются формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности конституции, основ конституционного строя, основ правового статуса личности, общих принципах и основах организации и механизмов осуществления публичной власти в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» являются: овладение обучающимися теоретическими основами конституционного права; знаниями о конституционном законодательстве и практике его применения; получение и развитие навыков разработки, толкования, и применения норм конституционного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1; УК-11:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<u>Модуль 1</u> Тема 1. <i>Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
Тема 2. <i>Конституция Российской Федерации</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи;
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению; ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта; ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах;
<u>Модуль 2</u> Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические по-

		следствия возможных решений поставленной задачи;
Тема 5. <i>Гражданство Российской Федерации.</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах;
Тема 6. <i>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи;
Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта; ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению;
Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод личности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
Тема 9. Федеративное устройство России	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах;

Модуль 3 Тема 10. <i>Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
Тема 11. <i>Избирательное право в Российской Федерации</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
Тема 12. <i>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению; ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах;
Тема 13. <i>Федеральное Собрание Российской Федерации</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
Тема 14. <i>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи;
Модуль 4 Тема 15. <i>Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические по-

		следствия возможных решений поставленной задачи;
Тема 16. <i>Конституционный Суд Российской Федерации.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
Тема 17. <i>Прокуратура Российской Федерации</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению; ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта; ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах;
Тема 18. <i>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению; ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;
Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» специалист должен:

знать:

общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;

специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; особенности правового статуса прокурора как субъекта конституционно-правовых отношений;

источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;

значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; конституционно-правовые особенности статуса отдельных институтов гражданского общества;

основы правового положения личности; вопросы гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти;

конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

уметь:

обобщать полученные знания в области конституционного права;

правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой, правоприменительной, правозащитной, экспертно-консультационной прокурорской практике;

правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

осуществлять сопоставление правовых актов по юридической силе;

анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

принимать правовые решения в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

осуществлять выбор порядка защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина;

применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

владеть:

конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;

способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований;

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений;

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований;

навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Конституционное право» составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс/Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
	Модуль 1						
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	1/ 2	2	4	8	Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Терминологический диктант
2	Конституция Российской Федерации		2	4	8	Творческое задание. Презентация	Опрос. Тестирование
3	Основы кон-		2	4	8	Презентация.	Опрос. Проверка

	ституцион-ного строя Российской Федерации				Разбор конкретных ситуаций	выполнения самостоятельных работ
	Модуль 2					
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	2	2	8	Презентация Кейс-метод	Опрос Терминологический диктант
5	<i>Гражданство Российской Федерации.</i>	2	2	8	Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства	Опрос. Тестирование
6	<i>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев</i>	2	2	8	Кейс-метод	Опрос. Тестирование
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	2	8	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
8	<i>Система гарантий конституционных прав и свобод личности</i>	2	2	4	Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
9	<i>Федеративное устройство России</i>	2	4	4	Презентация	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ

Итого:			18	26	64		Зачет
	Модуль 3						
10	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.	2/ 3	2	2	3	Презентация. Выполнение эссе	Опрос. Терминологический диктант
11	Избирательное право в Российской Федерации		2	4	4	Презентация. Подготовка обзора научной литературы	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
12	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации		2	4	4	Составление юридического документа	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
13	Федеральное Собрание Российской Федерации		2	4	4	Презентация. Деловая игра	Опрос
14	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации		2	2	4	Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 4						
15	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.		2	2	3	Презентация. Деловая игра	Опрос
16	Конституционный Суд Российской Федерации			2	4	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
17	Прокуратура Рос-		2	2	3	Подготовка обзора правовых по-	Опрос. Решение

	<i>сийской Федерации</i>					зий Конституционного Суда. Кейс-метод подготовка юридического документа выполнение эссе	практических и ситуационных задач. Проверка выполнения самостоятельных работ
18	<i>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>		2	2	4	Презентация. Кейс-метод	Опрос
19	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		2	2	4	Презентация. Кейс-метод	Опрос
	Итого:		18	26	37		Экзамен
	Итого по ОФО:		36	52	101		Экзамен – 27 ак.ч.

Модуль I

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства. Методы конституционного права как отрасли права. Сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Роль конституционного права России для обеспечения национальной конституционной идентичности.

Функции конституционного права как отрасли права.

Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционные принципы, конституционные цели и конституционные ценности.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Конституционно-правовые институты и подотрасли. Конституционно-правовая ответственность как институт конституционного права.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Конституции республик и уставы других субъектов федерации. Иные акты субъектов федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Национальные договоры как источники конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Конституционное право Российской Федерации как наука: предмет, методы, источники. Периодизация развития науки конституционного права.

Конституционное право как учебная дисциплина.

Тема 2. Конституция Российской Федерации

Конституция как основной источник права: понятие, назначение и виды. Этапы и основные модели мирового конституционного развития.

Основные этапы конституционного развития России: имперский (монархический), советский и современный. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. и ее роль в конституционном развитии России.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции российской конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Разработка и принятие поправок к Конституции 2020 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, способы.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации

Понятие конституционализма. Развитие конституционализма в России. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя, в формировании конституционной идентичности России.

Понятие конституционного строя и его основ. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности и система ключевых социальных ценностей государства и общества. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Конституционные основы российской государственности. Россия - федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Российская Федерация - демократическое государство.

Российское государство – светское государство. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

Народовластие как основа конституционного строя. Формы осуществления власти народа. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.

Социально-экономические основы конституционного строя. Российская Федерация - социальное государство. Сущность социальной функции государства. Деятельность российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности. Изменение конституционной модели социально-экономических основ конституционного строя в результате конституционной реформы 2020 года.

Духовно-культурные основы конституционного строя. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.

Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Принцип многопартийности. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Модуль II

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт, его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации, место в системе конституционного права Российской Федерации.

Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников и репатриантов в России.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере

труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально - медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод личности

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Общие и специальные (юридические) гарантии.

Право защищать свои права всеми способами, не запрещенными законом.

Гарантия судебной защиты.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Общественные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общественная палата Российской Федерации. Адвокатура.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 9. Федеративное устройство России

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование

РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов федеративного устройства России и состава субъектов.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Общие для федерации органы государственной власти. Единая Конституция и правовая система. Единое экономическое пространство. Государственный язык Российской Федерации. Единое гражданство Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации. Абсолютная международная правосубъектность.

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Предметы ведения Российской Федерации в сферах единообразного регулирования важнейших вопросов общегосударственного значения, в регулировании вопросов исключительно федерального уровня, в регулировании прав человека и установление правовых гарантий, в вопросах внешней политики и безопасности,

Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере координации отношений Федерации с ее субъектами, в регулировании вопросов, связанных с защитой прав и свобод граждан, в регулировании вопросов экологии, во внешнеэкономической деятельности. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Федеральные округа в Российской Федерации. Федеральные территории в Российской Федерации. Правовое регулирование развития территорий со специальным правовым режимом. Геостратегическая территория: понятие, особенности, правовой режим, условия перспективного развития. Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации.

Модуль III

Тема 10. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.

Понятие и структура единой системы публичной власти. Принцип единства системы публичной власти. Системообразующие элементы единства системы публичной власти. Единые цели и задачи функционирования публичной власти. Народ как единственный источник публичной власти.

Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации.

Принципы формирования, организации и деятельности органов публичной власти.

Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий. Понятие и основные признаки государственного органа.

Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Федеральные государственные органы и лица, замещающие государственные должности. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Правовой статус органов публичной власти федеральной территории.

Тема 11. Избирательное право в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смысле. Источники избирательного права.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Всеобщее избирательное право. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий.

Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.

Назначение выборов. Составление списков избирателей, образование избирательных округов и участков, формирование избирательных комиссий, действующих не на постоянной основе.

Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. Статус зарегистрированных кандидатов.

Предвыборная агитация как элемент информационного обеспечения выборов, ее формы и сроки проведения. Особенности предвыборной агитации в сети Интернет. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Досрочное голосование. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Дистанционное электронное голосование (ДЭГ). Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов.

Повторное голосование, повторные выборы.

Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.

Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов публичной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации, суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности. Конституционная роль Президента РФ по поддержанию гражданского мира и согласия в стране. Роль Президента РФ в определении основных направлений внутренней и внешней политики.

Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. «Скрытые полномочия» Президента Российской Федерации: понятие, пределы. Правовые акты Президента Российской Федерации. Послания и поручения Президента Российской Федерации, их юридическая природа и значение.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Совет Безопасности РФ. Государственный Совет РФ.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации

Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы.

Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Запрос сенатора Российской Федерации, депутатский запрос. Помощники сенатора Российской Федерации, помощники депутата Государственной Думы. Неприкосновенность сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентские слушания. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента Российской Федерации, порядок его преодоления. Обращение Президента Российской Федерации в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности проектов законов.

Особенности порядка принятия законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Тема 14. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе органов публичной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Модуль IV

Тема 15. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Един-

ство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Правовой статус и роль эксперта в судебном процессе.

Органы судейского сообщества.

Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Эксперт как участник конституционного судебного процесса.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 17. Прокуратура Российской Федерации

Место прокуратуры в системе государственных органов.

Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Система и организация прокуратуры.

Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Тема 18. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Система и принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации.

Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации.

Законодательный орган субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, принимаемые акты. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Меры конституционно-правового принуждения, применяемые к высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.

Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Финансовый орган в системе исполнительных органов субъекта РФ.

Иные государственные органы субъекта Российской Федерации: уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации, контрольно-счетный орган субъекта, иные уполномоченные по правам человека, избирательная комиссия субъекта.

Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов, государственных органов и должностных лиц.

Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.

Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление — конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления в единой системе публичной власти и его функции.

Административно-территориальное устройство субъектов РФ и территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Компетентностные основы местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Вопросы местного значения. Органы местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Организация местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Раздел курса Наименование лекций Тематика (план)	Объем (в ак.ч.)	Задания для подготовки к лекциям
1	Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права. 2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. 3. Конституционно-правовые отношения. 4. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации. 5. Источники конституционного права Российской Федерации. 6. Конституционное право Российской Федерации как наука. 7. Конституционное право как учебная дисциплина.	2	1. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права.
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации 1. Конституция как основной источник права: понятие, назначение и виды. 2. Исторические этапы конституционного развития России. 3. Юридические свойства и структура Конституции Российской Федерации. 4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. 5. Толкование Конституции Российской Федерации.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.

			4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
3	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа. 5. Конституционные основы общественно-политической деятельности. 6. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
4	Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации 1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. 2. Институт основ правового статуса личности и его место в системе конституционного права Российской Федерации. 3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина 4. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.) 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
5	Тема 5. Гражданство Российской Федерации 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 2. Развитие законодательства о российском гражданстве. 3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. 5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» (2002 г.) 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
6	Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без граждан-	2	1. Прочитать соответствующие главы учеб-

	<i>ства, беженцев и вынужденных переселенцев</i> 1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 3. Институт политического убежища в конституционном праве. 4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом. Статус репатриантов.		ника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (2002 г.) 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
7	Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. 2. Личные, политические, социально-экономические и духовно-культурные права человека и гражданина. 3. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 4. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. 5. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
8	Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод личности 1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Судебная защита прав и свобод. 4. Общественные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общественная палата Российской Федерации. 5. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 6. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с Конвенцией Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

9	Тема 9. Федеративное устройство России 1. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства. 2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. 4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 5. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. 7. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с Федеративным договором 1992 года, главой третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты изменили свое наименование после принятия Конституции 1993 г. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
10	Тема 10. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации 1. Понятие и структура единой системы публичной власти. 2. Принцип единства системы публичной власти. Функциональное и организационное единство. 3. Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации. 4. Понятие и основные признаки государственного органа. Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий. 5. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 6. Государственные органы, не являющиеся органами государственной	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомиться с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

	власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.		
11	Тема 11. Избирательное право в Российской Федерации 1. Понятие и принципы избирательного права. 2. Источники избирательного права. 3. Понятие и виды избирательных систем. 4. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. 5. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии. Общая характеристика стадий избирательного процесса 6. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
12	Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации 1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации. 2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. 3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. 4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. 5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статьи 10, и 11, а также ознакомиться с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

13	Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации 1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания. 2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. 3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. 4. Респуск Государственной Думы: основания и порядок. 5. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
14	Тема 14. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации 1. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий. 2. Полномочия Правительства Российской Федерации. 3. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 4. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
15	Тема 15. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации 1. Общая характеристика и функции судебной власти. 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. 3. Конституционные принципы правосудия.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Ознакомиться с главой 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации».

	4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. 5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.		3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
16	Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации 1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. 2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. 5. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 6. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.		1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статью 125 Конституции Российской Федерации с целью уяснения сути и содержания судебного конституционного контроля в Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
17	Тема 17. Прокуратура Российской Федерации 1. Место прокуратуры в системе государственных органов. 2. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации 4. Система и организация прокуратуры. 5. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статью 129 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса прокуратуры Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
18	Тема 18. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации. 2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статьи 11, 72, 73, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов РФ. 3. Ознакомиться с Феде-

	3. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти субъекта Российской Федерации. 4. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации как органа публичной власти. 5. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации. 6. Ответственность должностных лиц органов государственной власти субъекта Российской Федерации		ральным законом «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
19	Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации 1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление в единой системе публичной власти 2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. 3. Муниципальные образования: понятие и виды. 4. Органы и должностные лица местного самоуправления. Компетентностные основы местного самоуправления. 5. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву России. 2. Проанализировать статьи 12, 72, главу 8 Конституции Российской Федерации с целью определения конституционного статуса местного самоуправления, его места и роли в системе публичной власти в Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
		36	

2.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	Раздел курса Тема практического занятия	Объем часов	Задания для подготовки к практическому занятию
Модуль 1			
1.	Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Занятие 1 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. 2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.	4	1. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «Об обращениях граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты

3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. 4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. 5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Занятие 2 1. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. 2. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции. 3. Конституционное право России как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права. 4. Конституционное право России – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки юристов.	и объекты конституционно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения. 2. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву. 1. Составить сравнительную таблицу законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей. 2. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов России – источников конституционного права. 3. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов). 4. Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности (по своему выбору).

2.	Тема 2. Конституция Российской Федерации Занятие 1 1. Конституция как основной источник права: понятие, назначение и виды. 2. Основные этапы развития конституционного развития России. 3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 4. Структура Конституции Российской Федерации. 5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Занятие 2 1. Толкование Конституции Российской Федерации. 2. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. 3. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.	4	1. Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их. 2. Составить проект закона о поправке к Конституции. 3. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции. 1. На примере конституции (устава) конкретного субъекта России проиллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией. 2. Привести несколько примеров толкования статей Конституции с использованием различных способов и видов толкования. 3. Проанализировать постановления Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.
3.	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации Занятие 1 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Формы осуществления власти народа.	4	1. Продумать наименование статей главы 1 Конституции, обосновать выбор наименований статей. 2. Решение задач. 3. Проанализировать постановления Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации. 4. Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение. 5. Соотнести понятия

	Занятие 2 1. Конституционные основы общественно-политической деятельности. 2. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 3.. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.		«народный суверенитет» и «государственный суверенитет». 6. Перечислить причины, влияющие на государственный суверенитет; указать меры, способствующие усилению государственного суверенитета. 1. Дать консультацию о процедуре создания политической партии. 2. Подготовить экспертное заключение на отдельные статьи Федерального закона «О политических партиях». 3. Подготовить проект мотивированного заключения о приостановлении деятельности политической партии. 4. Привести примеры правовых позиций Конституционного Суда, связанных с определением юридического содержания категорий «правовое государство», «социальное государство», «светское государство». 5. Подготовить проект заключения о соответствии положений законов ряда субъектов Российской Федерации о дополнении ФГОС общего образования курсом «Православная культура» конституционному принципу светского государства.
Модуль 2			
4.	Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации 1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции	2	1. Изучить тему по двум-трём учебникам разных авторов. 2. Проанализировать от

	<i>Российской Федерации.</i> 2. <i>Принципы правового статуса человека и гражданина.</i> 3. <i>Принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью.</i> 4. <i>Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.</i> 5. <i>Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина.</i> 6. <i>Принцип взаимосвязи прав, свобод и обязанностей; принцип их непосредственного действия.</i> 7. <i>Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.</i>		трёх до пяти точек зрения на понятие и элементы правового статуса личности. 1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием принципов правового статуса человека и гражданина. 2. Подобрать примеры, иллюстрирующие значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности юриста, формирования его правосознания и правовой культуры. 3. Подготовить примеры, раскрывающие значение норм международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
5.	Тема 5. Гражданство Российской Федерации 1. <i>Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</i> 2. <i>Развитие законодательства о российском гражданстве.</i> 3. <i>Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.</i> 4. <i>Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</i> 5. <i>Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</i> 6. <i>Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).</i> 7. <i>Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Произ-</i>	2	1. Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации. 2. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации. 3. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации. 4. Указать, на каком основании студент приобрел (может приобрести)

	<i>водство по делам о гражданстве Российской Федерации.</i>		гражданство Российской Федерации. 5. Решение задач.
6.	Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев 1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 3. Институт политического убежища. Порядок представления и рассмотрения ходатайств о предоставлении политического убежища в Российской Федерации. 4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом. Статус репатрианта.	2	1. Найти, обобщить и проанализировать информацию о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников. 2. Подготовить проект заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 3. Решение задач. 4. Ознакомиться с федеральными законодательными актами, регламентирующими: - правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников за рубежом; - вопросы выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию; - вопросы регистрации и учёта по месту жительства и месту пребывания. 5. Дать консультацию о правах лица без гражданства. 6. Определить проблемы, связанные с положением лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Предложить собственные варианты разрешения указанных проблем. 7. Подготовить обзор судебной практики по вопросам правового статуса отдельных категорий лиц в России.
7.	Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	1. Подобрать и проанализировать решения Кон-

	<i>1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.</i> <i>2. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание.</i> <i>3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.</i> <i>4. Экономические, социальные и духовно-культурные права и свободы: юридическое содержание, проблемы их реализации.</i> <i>5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</i> <i>6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.</i>		ституционного Суда, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Решение задач. 3. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод. Позицию обосновать. 4. Дать консультацию о порядке проведения митинга (или реализации другого конституционного права). 5. Составить экспертное заключение на проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
8.	Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод личности <i>1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.</i> <i>2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.</i> <i>3. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.</i> <i>4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</i> <i>5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.</i> <i>6. Общественная защита прав и свобод человека и гражданина. Общественная палата Российской Федерации.</i>	2	1. Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Решение задач. 3. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. 4. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина. 5. По конкретной фабуле дела оценить условия допустимости жалоб в Конституционный Суд.

	7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 8. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.		6. Дать консультацию о правилах обращения граждан в орган государственной власти (или орган местного самоуправления).
9.	Тема 9. Федеративное устройство России Занятие первое 1. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства. 2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. 4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Занятие второе 1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. 2. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. 3. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом.	4	1. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма. 2. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению студента, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России. 3. Подготовить эссе на тему «Федерализм как конституционная ценность: модель государственно-правовой защиты принципов федеративного устройства». 4. Решение задач. 5. На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между Россией и ее субъектами. 1. Проанализировать закрепление в конституциях (уставах) субъектов РФ компетенции субъектов РФ, выявить и прокомментировать отличия. 2. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ. 3. Подобрать примеры из

	<i>4. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.</i> <i>5. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.</i>		судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами РФ. 4. Изучить законы субъектов РФ об их административно-территориальном устройстве. 5. Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации. 6. Проанализировать конкретные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Сопоставить их с федеральным законодательством, выявить отличия, прокомментировать их.
Модуль 3			
10.	Тема 10. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации <i>1. Понятие и структура единой системы публичной власти.</i> <i>2. Принцип единства системы публичной власти. Функциональное и организационное единство в системе публичной власти.</i> <i>3. Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации.</i> <i>4. Понятие и основные признаки государственного органа. Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий.</i> <i>5. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</i> <i>6. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие</i>	2	1. Составить таблицу, отражающую систему органов государственной власти в Российской Федерации. 2. Проанализировать легальную дефиницию «единой системы публичной власти» по Федеральному закону от 8.12.2020 №394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации». 3. Подобрать примеры использования в нормативных правовых актах понятий «орган государственной власти» и «государственный орган». 4. Решение задач.

	<i>и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.</i>		
11.	Тема 11. Избирательное право в Российской Федерации Занятие 1 1. Понятие и принципы избирательного права. 2. Источники избирательного права. 3. Понятие и виды избирательных систем. 4. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. 5. Заключение эксперта об оценке достоверности и (или) действительности содержащихся в подписных листах сведений об избирателях, участниках референдума и их подписей. Занятие 2 1. Избирательный процесс в Российской Фе-	4	1. Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права. 2. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулиющему избирательные отношения. 3. Выявить в нормативном правовом акте, регулирующем избирательные отношения, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов. 4. Решение задач. 5. Проследить эволюцию подходов российского законодателя к предоставлению гражданам России права голосовать против всех кандидатов на выборах органов власти и должностных лиц различного уровня. 6. Выделить достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. 7. Подготовить проект заключения эксперта об оценке достоверности и (или) действительности содержащихся в подписных листах сведений об избирателях, участниках референдума и их подписей. 1. Дать юридическую консультацию о правах и

	дерации: понятие, стадии. Общая характеристика стадий избирательного процесса 2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы». 3. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.		кандидата. 2. Составить таблицу особенностей подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации. 3. Подготовить проект документа о назначении выборов. 4. Обратившись к положениям Уголовного кодекса России и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, определить, какие нарушения избирательных прав граждан служат основанием для наступления уголовной, а какие – административной ответственности. 5. Соотнести понятия «повторные выборы», «повторное голосование», «недействительные выборы», «несостоявшиеся выборы», «дополнительные выборы», «замещение вакантного депутатского мандата». 6. Решение задач.
12.	Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации Занятие 1 1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. 2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности. Символы президентской власти. 3. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации.	4	1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Президента Российской Федерации. 2. Выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия. 3. Дать юридическую консультацию, касающуюся процедуры проведения выборов Президента Российской Федерации. 4. Решение задач.

	Занятие 2 1. Правовые акты Президента Российской Федерации Российской Федерации. 2. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных органах государственной власти и федеральных округах. Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации и иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. 3. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.		1. По материалам официального сайта Президента Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий. 2. Составить проект указа Президента Российской Федерации по указанному вопросу. 3. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда в отношении оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
13.	Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации Занятие 1 1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания. 2. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. 3. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. 4. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок. 5. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания. 6. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы. Парламентское расследование Федерального Собрания. Занятие 2 1. Законодательство о статусе сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 2. Правовая природа депутатского мандата. 3. Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.	4	1. Провести сравнение отдельных форм парламентского контроля в России. 2. Продемонстрировать эволюцию порядка выборов депутатов Государственной Думы и порядка формирования Совета Федерации с 1993 года по настоящее время. 3. Решение задач. 4. Сравнить перечень комитетов, образованных в структуре Государственной Думы нынешнего и предыдущего созывов. Какие изменения произошли? 1. Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария. 2. Провести сравнение императивного и свободного депутатского мандата. 3. Решение задач.

	4. Формы деятельности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. 5. Права и обязанности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы, гарантии их деятельности. 6. Помощники сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. 7. Неприкосновенность сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. 8. Понятие и основные стадии законодательного процесса. 9. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 10. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.		4. С опорой на действующее законодательство определить, имеется ли зависимость между партийной принадлежностью депутата Государственной Думы, его принадлежностью к определенной фракции, и досрочным прекращением полномочий депутата Государственной Думы. 5. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о законодательном процессе. 6. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу. 7. Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни. 8. Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы. 9. Проанализировать и дать оценку содержанию экспертных заключений в сфере законодательной процедуры.
14.	Тема 14. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации 1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.	2	1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о полномочиях Правительства Российской Федерации и его ответственности. 2. Решение задач.

	2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 5. Акты Правительства Российской Федерации. 6. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Выражение недоверия и отказ в доверии Правительству РФ. Отставка Правительства.		3. По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий. 4. Составить проект постановления Правительства Российской Федерации по указанному вопросу.
Модуль 4			
15.	Тема 15. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации 1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. 3. Конституционные принципы правосудия. 4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. 5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. 6. Органы судейского сообщества. 7. Правовой статус и роль эксперта в судебном процессе.	2	1. Составить схему судебной системы Российской Федерации. 2. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда о судебной власти. 3. Привести примеры, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов правосудия и построить функциональную модель восстановления этих принципов. 4. Решение задач. 5. Изучить и сравнить законы нескольких субъектов РФ о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. 6. Составить экспертное заключение о соответствии закона субъекта РФ, связанного с назначением и обеспечением мировых судей, Конституции Российской Федерации и федеральным законам. 7. По материалам сайтов подготовить обзор о доступности информации о деятельности судов. 8. Охарактеризовать значение и роль судебно-экспертной деятельности

			в процессе судопроизводства. 9. Подготовка эссе на тему: «Судебная экспертиза как гарантия реализации конституционных принципов правосудия».
16.	Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации 1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. 2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Статус и срок полномочий Председателя, заместителя Председателя, судей Конституционного Суда Российской Федерации. 5. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. 6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. 7. Эксперт как участник конституционного судебного процесса.	2	1. Составить проект конституционной жалобы по заданной фабуле. 2. Выполнение задач и упражнений. 3. На основе положений Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ» составить сравнительную таблицу, отражающую полномочия Конституционного Суда. 4. Обосновать, имеется ли смысл в объединении Конституционного Суда и Верховного Суда. 5. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. 6. Дать юридическую консультацию по вопросу порядка обращения в Конституционный Суд. 7. Разъяснить, в каком порядке осуществляется исполнение решений Конституционного Суда. 8. На основе анализа статьи 63 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ» охарактеризовать статус эксперта в конституционном судебном процессе.
17.	Тема 17. Прокуратура Российской Федерации	2	1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по

	1. Место прокуратуры в системе государственных органов. 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. 3. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. 4. Система и организация прокуратуры. 5. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.		вопросам конституционно-правовой природы и функций института прокуратуры. 2. Соотнести понятия контрольной и надзорной деятельности. 3. Произвести разграничение прокурорского надзора и специализированного ведомственного государственного контроля. 4. На основе анализа положений Закона РФ о поправке к Конституции от 05.02.2014 № 2-ФКЗ определить, какие изменения произошли в конституционно-правовом закреплении института прокуратуры. 5. Дать характеристику прокурорскому надзору как самостоятельному виду юридической деятельности. 6. Определить юридическую силу заключения прокурора на проект нормативного правового акта. 7. Провести классификацию и привести примеры коррупциогенных факторов, подлежащих выявлению прокурором в ходе экспертизы нормативных правовых актов. 8. Составить проект заключения Генерального прокурора РФ на проект федерального закона, находящийся на рассмотрении Государственной Думы.
18.	Тема 18. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации <i>1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации.</i>	2	1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

	2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации. 3. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, основания и порядок досрочного прекращения полномочий. 4. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. 5. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации. 6. Орган финансового контроля субъекта Российской Федерации.		Федерации; 2. Подготовить юридическое заключение по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. 3. Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. По заданной фабуле квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов России.
19.	Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации 1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. 2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. 3. Муниципальные образования: понятие и виды. 4. Компетентностные основы местного самоуправления 5. Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти и должностные лица местного самоуправления. 6. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2	1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления. 2. Дать юридическую консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления. 3. Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании. 4. Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта. 5. Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления. 6. Решение задач.
		52	

2.4 Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- поиск и обработка источников правовой информации по теме занятия;
- подготовка справок по результатам сравнительного анализа нормативных правовых актов регионального уровня;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- научное реферирование доктринальных источников;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Содержание самостоятельной работы обучающихся по очной форме обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся по очной форме относится:

использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О. Е. Кутафина (МГЮА);

активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий.

использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям по конституционному праву.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Кол- во часов	Виды самостоятельной работы сту- дентов
	Модуль 1		
1.	<i>Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</i>	4	● Изучение темы по нескольким учебникам. ● Работа с заданными федеральными законами. ● Составление сравнительной таблицы законов о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов. ● Работа с нормативными актами субъектов России, муниципальными актами – источниками конституционного права России. ● Подбор примеров составов конституционно-правовой ответственности.
2.	<i>Конституция Российской Федерации</i>	4	● Изучение вопроса о сущности Конституции по нескольким учебникам. ● Составление проекта закона о поправке к Конституции. ● Подготовка проекта акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции. ● Работа с конституциями (уставами) субъектов России. ● Толкование статей Конституции с использованием различных способов и видов. ● Анализ постановлений Конституционного Суда о толковании отдельных статей Конституции.
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	8	● Анализ статей главы 1 Конституции, установление их наименования. ● Подготовка презентаций. ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда об основах конституционного строя Российской Федерации. ● Анализ постановлений Конституционного Суда по вопросам народовластия. ● Решение задач. ● Составление документа о регистрации политической партии. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам темы. ● Подготовка пакета документов о создании общественного объединения.
Модуль 2			

4.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	4	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах правового статуса человека и гражданина. ● Решение задач.
5.	<i>Гражданство Российской Федерации</i>	4	● Подготовка консультации по вопросам гражданства Российской Федерации. ● Решение задач. ● Составление документа о приеме в гражданство Российской Федерации.
6.	<i>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев</i>	4	● Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. ● Составление перечня документов, необходимых для получения визы. ● Решение задач.
7.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	6	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда, связанных с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей. ● Решение задач.
8.	<i>Система гарантий конституционных прав и свобод личности</i>	6	● Подбор информации по вопросам, связанным с гарантиями прав человека. ● Решение задач. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда. ● Составление жалобы о нарушении конституционных прав.
9.	<i>Федеративное устройство России</i>	8	● Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма. ● Решение задач. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда о принципах российского федерализма. ● Изучение статей конституции (устава) субъекта, закрепляющих компетенцию субъекта России. ● Составление экспертного заключения об их соответствии или несоответствии Конституции. ● Изучение федеральных законов в части закрепления разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. ● Составление схемы этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. ● Изучение положений конституций (уставов) субъектов, закрепляющих компетенцию субъектов России.

			● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса субъектов. ● Анализ судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами, изменения административно-территориального устройства. ● Изучение законов субъектов об их административно-территориальном устройстве.
	Модуль 3		
10.	<i>Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации</i>	3	● Составить таблицу системы органов государственной власти. ● Изучение законодательства о государственных органах, не являющихся органами государственной власти (Прокуратура, Следственный комитет, Центробанк, ЦИК России и др.) ● Решение задач.
11.	<i>Избирательное право в Российской Федерации</i>	4	● Решение задач. ● Обзор практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права. ● Обзор практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда по вопросам реализации принципов избирательного права.
12.	<i>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</i>	4	● Решение задач. ● Подборка и анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о полномочиях Президента. ● Выявление в действующих законах полномочий Президента, не обозначенных в Конституции, «скрытых» полномочий.
13.	Федеральное Собрание Российской Федерации	4	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам формирования палат, их компетенции. ● Решение задач. ● Составление проекта повестки заседания палаты Федерального Собрания. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. ● Составление экспертного заключения. ● Подбор и анализ правовых позиций

			Конституционного Суда о законодательном процессе. ● Подбор федеральных законов – источников конституционного права России, которые по-разному вступили в силу. ● Составление пояснительной записки о необходимости принятия конкретного закона и подготовка его концепции.
14.	<i>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации</i>	4	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса Правительства. ● Решение задач.
	Модуль 4		
15.	<i>Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации</i>	4	● Составление схемы судебной системы России. ● Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда о судебной власти. ● Решение задач. ● Изучение законов нескольких субъектов России о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. ● Обзор по материалам сайтов судов доступности информации о деятельности судов.
16.	<i>Конституционный Суд Российской Федерации</i>	4	● Составление проекта конституционной жалобы по заданной фабуле. ● Выполнение задач и упражнений. ● Составление таблицы отличительных особенностей конституционного судопроизводства. ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. ● Подготовка устной консультации о порядке обращения в Конституционный Суд.
17.	<i>Прокуратура Российской Федерации</i>	3	● Изучение темы по нескольким учебникам. ● Работа с Конституцией и Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации». ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам конституционно-правовой природы и функций института прокуратуры.

			● Подготовка заключения Генерального прокурора на проект федерального закона, находящегося на рассмотрении Государственной Думы РФ. ● Подготовка эссе на тему: «Роль прокуратуры в гарантировании Конституции, прав и свобод человека и гражданина, охране суверенитета и обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти». ● Решение задач.
18.	<i>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>	4	● Составление обзора правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах России. ● Решение задач.
19.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	● Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании («малой Родине»). ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда по вопросам местного самоуправления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- терминологический диктант;
- тестирование.

Темы курсовых работ

1. Источники конституционного права.
2. Виды законов в Российской Федерации.
3. Толкование Конституции России Конституционным Судом Российской Федерации.
4. Конституция Российской Федерации как особый нормативный правовой акт.
5. Формы народовластия в Российской Федерации.
6. Референдум субъекта Российской Федерации.

7. Конституционное закрепление и реализация экономических основ конституционного строя Российской Федерации.
8. Политическая партия как институт гражданского общества.
9. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация.
10. Конституционные основы и реализация свободы совести и свободы вероисповедания в Российской Федерации.
11. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
12. Политические права и свободы граждан России.
13. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления
14. Правовое регулирование конституционно-правового статуса коренных малочисленных народов.
15. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность
16. Соматические права человека в Российской Федерации.
17. Конституционное ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
18. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
19. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.
20. Принципы федеративного устройства России.
21. Российская Федерация – суверенное государство.
22. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
23. Организация законодательной власти в субъектах России.
24. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного законодательства.
25. Полномочия Президента Российской Федерации.
26. Двухпалатная структура Федерального Собрания России.
27. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
28. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
29. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
30. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания России.
31. Законодательный процесс в Российской Федерации.
32. Парламентский контроль в Российской Федерации.
33. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе.
34. Основные полномочия и гарантии деятельности сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания России.
35. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда

Российской Федерации

36. Правовая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации.

37. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

38. Сущность и социально-правовое значение конституционной реформы 2020 года

39. Конституционно-правовые основы создания и функционирования федеральных территорий

40. Роль прокуратуры Российской Федерации в защите конституционных прав и свобод личности.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен (устная, письменная формы) тестирование, практикоориентированное задание (ка-зус).

Темы контрольных работ

1. Конституционное право в системе российского права.
2. Источники конституционного права России.
3. Взгляды академика О.Е. Кутафина о предмете конституционного права России.
4. Школа российского конституционализма кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
5. Конституция Российской Федерации – основополагающий нормативный правовой акт страны.
6. Верховенство Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации.
7. Конституция Российской Федерации и общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации.
8. Российская Федерация – суверенное государство.
9. Формы народовластия в Российской Федерации.
10. Местное самоуправление в Российской Федерации.
11. Гражданство Российской Федерации.
12. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
13. Президент Российской Федерации – глава государства.
14. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент страны.
15. Правительство Российской Федерации – орган исполнительной власти Российской Федерации.
16. Судебная система Российской Федерации.
17. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
18. Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации.

19. *Роль и место прокуратуры Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации.*

20. *Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации*

21. *Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.*

Требования к выполнению контрольных работ

Выбор темы контрольной работы осуществляется студентами самостоятельно. Допускается повторение тем не более, чем у двух студентов в одной группе.

Контрольная работа представляет собой реферативное изложение обозначенной темы с использованием, в первую очередь, нормативных правовых актов, а также литературы, как учебной, так и научной. Допускается обращение студента к материалам судебной практики и иным практическим материалам. Тема работы должна быть раскрыта на основе действующего правового регулирования, отвечать требованиям актуальности и полноты.

Контрольная работа включает в себя следующие разделы: титульный лист; основная часть (включая вводную часть, содержание вопроса, выводы); список источников, содержащий сведения об использованной учебной и научной литературе, нормативных правовых актах, материалах судебной практики, периодических изданиях, электронных ресурсах и иных источниках. Основная часть может быть разделена на параграфы. Общий объем контрольной работы составлять не менее восьми (8) и не более десяти (10) страниц машинописного текста.

Требования к оформлению работы отвечают требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ, установленным локальным правовым актом.

Контрольные вопросы к зачёту

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и научной дисциплины.

2. Место конституционного права в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
5. Источники конституционного права: понятие и виды.
6. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Толкование Конституции Российской Федерации
8. Порядок принятия поправок к главам 3–8 Конституции Российской Федерации.
9. Порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.

11. Понятие конституционного строя и его основ в Российской Федерации.
12. Конституционное закрепление России как демократического государства.
13. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
14. Принципы федеративного устройства России.
15. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
16. Конституционное закрепление России как социального государства.
17. Конституционное закрепление России как светского государства.
18. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
19. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
20. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации.
21. Институты прямого народовластия в Российской Федерации.
22. Референдум в Российской Федерации как высшая форма осуществления власти народа: понятие, виды.
23. Порядок проведения референдума Российской Федерации.
24. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации.
25. Порядок создания политических партий в Российской Федерации.
26. Основания и порядок ликвидации политических партий в Российской Федерации.
27. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.
28. Экономические основы конституционного строя России.
29. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
30. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
31. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды
32. Равноправие как конституционный принцип правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации
33. Понятие и принципы российского гражданства.
34. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: общая характеристика.
35. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.
36. Прием в гражданство Российской Федерации.
37. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
38. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства в

Российской Федерации.

39. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации: режимы пребывания на территории РФ, особенности прав и обязанностей.

40. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: понятие, особенности статуса.

41. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища

42. Правовое положение соотечественников за рубежом

43. Понятие и виды конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.

44. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.

45. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и виды.

46. Социальные и экономические права и свободы личности: понятие и содержание.

47. Духовно-культурные права и свободы личности: понятие и содержание.

48. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

49. Конституционно-правовые пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

50. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

51. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, компетенция.

52. Понятие и принципы федеративного устройства

53. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства

54. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации

55. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации

56. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

57. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

58. Предметы ведения Российской Федерации

59. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации

60. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и научной дисциплины.
2. Место конституционного права в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
5. Источники конституционного права: понятие и виды.
6. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Толкование Конституции Российской Федерации
8. Порядок принятия поправок к главам 3–8 Конституции Российской Федерации.
9. Порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
11. Понятие конституционного строя и его основ в Российской Федерации.
12. Конституционное закрепление России как демократического государства.
13. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
14. Принципы федеративного устройства России.
15. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
16. Конституционное закрепление России как социального государства.
17. Конституционное закрепление России как светского государства.
18. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
19. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
20. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации.
21. Институты прямого народовластия в Российской Федерации.
22. Референдум в Российской Федерации как высшая форма осуществления власти народа: понятие, виды.
23. Порядок проведения референдума Российской Федерации.
24. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации.
25. Порядок создания политических партий в Российской Федерации.
26. Основания и порядок ликвидации политических партий в Российской Федерации.
27. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.

28. Экономические основы конституционного строя России.
29. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
30. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
31. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды
32. Равноправие как конституционный принцип правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации
33. Понятие и принципы российского гражданства.
34. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: общая характеристика.
35. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.
36. Прием в гражданство Российской Федерации.
37. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
38. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации.
39. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации: режимы пребывания на территории РФ, особенности прав и обязанностей.
40. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: понятие, особенности статуса.
41. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища
42. Правовое положение соотечественников за рубежом
43. Понятие и виды конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
44. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
45. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и виды.
46. Социальные и экономические права и свободы личности: понятие и содержание.
47. Духовно-культурные права и свободы личности: понятие и содержание.
48. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
49. Конституционно-правовые пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
50. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
51. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, компетенция.
52. Понятие и принципы федеративного устройства
53. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства

54. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации
55. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации
56. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
57. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
58. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации
59. Понятие и виды органов публичной власти в Российской Федерации.
60. Понятие избирательного права и избирательной системы.
61. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
62. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие и виды
63. Понятие и стадии избирательного процесса Российской Федерации.
64. Система избирательных комиссий в Российской Федерации
65. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
66. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики, обороны и безопасности государства.
67. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления законодательной власти.
68. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти.
69. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов судебной власти и прокуратуры.
70. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
71. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
72. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
73. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
74. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
75. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
76. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
77. Основания роспуска Государственной Думы.
78. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.

79. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
80. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: общая характеристика, место в системе публичной власти.
81. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
82. Конституционные принципы правосудия: общая характеристика.
83. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по разрешению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов.
84. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по проверке конституционности нормативных актов по жалобам граждан.
85. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по толкованию Конституции Российской Федерации.
86. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
87. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, юридическая сила.
88. Законодательный орган субъекта Российской Федерации: общая характеристика.
89. Статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: общая характеристика.
90. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Вопросы
1.	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права? Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений? Могут ли субъектами конституционно-правовых отношений выступать этносы? Решения Конституционного Суда – источник права или правоприменительный акт? Конституционное процессуальное право – самостоятельная отрасль права?
2.	Конституция Российской Федерации	Почему Конституция не имеет официального наименования «Основной Закон»? Обладает ли Конституция идеологической функцией? Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции? Можно ли упразднить конституцию? Как соотносятся термины «действие Конституции», «применение Конституции», «реализация Конституции»? Целесообразно ли наделить Генерального прокурора правом обращения в Конституционный Суд с запросом о толковании

		Конституции?
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»? Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти? Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции 1993г.? Действительно ли референдум отражает волю народа? Рыночная экономика vs. социальное государство: есть ли противоречие между социально-экономическими основами конституционного строя? Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности? Могут ли граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственными гербом и флагом Российской Федерации?
4.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	Во всех ли случаях права и свободы человека – «высшая ценность»? Возможна ли реализация принципа равенства в России? Установление льгот – отступление от принципа равенства? Каковы пределы свободы личности? Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека?
5.	Гражданство Российской Федерации	Как соотносятся единое гражданство и двойное гражданство? Двойное гражданство – благо или проблема? Лишение гражданства: допустимо в демократическом правовом государстве?
6.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	Каковы проблемы государственного управления миграцией в России? Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России? Торговля людьми: причины и пути искоренения. «Гастербайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.
7.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Что такое «достоинство человека»? Какие средства защиты достоинства личности должно использовать государство? Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам? Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью? Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством?
8.	Система гарантий конституционных прав и свобод личности	Все ли предусмотренные Конституцией гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? Проблемы реализации? Почему не во всех субъектах России учреждены должности уполномоченных по правам человека, уполномоченных по

		правам ребенка? Какие гарантии прав и свобод, по мнению студента, наиболее эффективные в Российской Федерации? Денонсация Российской Федерацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколов к ней: как изменится система гарантий прав и свобод человека в России? Ваша аргументированная оценка. Как вы оцениваете перспективы реализации Конвенции Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года для защиты прав граждан Российской Федерации?
9.	Федеративное устройство России	В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной? В чем заключаются отличия самостоятельности от суверенитета субъектов федерации? Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации? Возможно ли создание Русской республики? Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты России? Оптимальная модель будущего государственного устройства России. Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами? Каково значение конституционной формулы о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации? Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов? Как бы Вы оценили перспективу развития федеральных территорий в Российской Федерации? Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации: по каким критериям сформирован их перечень?
10.	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации	Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть? Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»?
11.	Избирательное право в Российской Федерации	В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем? Почему был отменен избирательный залог? Графа - «против всех»? Голосование по почте: за и против. ДЭГ (дистанционное электронное голосование): за и против.
12.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Президент – глава исполнительной власти? Имеет ли Президент право своими указами восполнять пробелы федеральных законов? «Скрытые» полномочия Президента – как их оценивать?
13.	Федеральное Со-	Каков оптимальный вариант формирования Совета Федерации?

	брание Российской Федерации	Зачем нужен парламентский контроль? Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?
14.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»? Должна ли Государственная Дума участвовать в формировании Правительства?
15.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Какие функции помимо правосудия осуществляют суды? Как это соотносится с принципом разделения властей? Каковы гарантии независимости суда и судей? Должны ли граждане участвовать в процедуре назначения судей?
16.	Конституционный Суд Российской Федерации	Оценка порядка формирования Конституционного Суда? Акты Конституционного Суда – нормативные акты или судебные прецеденты? Какова практика исполнения решений Конституционного Суда?
17.	<i>Прокуратура Российской Федерации</i>	Какова природа требования прокурора об изменении нормативного правового акта? Как можно определить место и роль прокуратуры в системе разделения властей в Российской Федерации? Целесообразно ли конституционное закрепление контрольной власти в Российской Федерации? Как можно объяснить отсутствие в Конституции предписаний, определяющих полномочия прокуратуры и порядок ее деятельности? Справедливо ли утверждать, что прокуратура возглавляет систему государственного контроля в России?
18.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Может ли форма правления субъектов России отличаться от общефедеральной формы правления? Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: каков, по мнению студента, наиболее оптимальный порядок замещения должности?
19.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Местное самоуправление: миф или реальность? Природа местного самоуправления – общественная или государственная? Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по вопросам конституционного права в журналах «Конституционное и муниципальное право», «Журнал российского права», «Государство и право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Право и политика», «Право и государство: теория и практика», «Сравнительное конституционное обозрение», «Lex Russica», «Актуальные проблемы российского права» и др., а также за изменением

федерального и регионального законодательства, относящегося к конституционному праву. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации, в «Российской газете», «Парламентской газете», на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru). Следует также использовать справочные правовые системы "КонсультантПлюс" или "Гарант". Полезно изучать судебные решения на сайте Конституционного Суда Российской Федерации (www.ksrf.ru).

Нормативные правовые акты и судебная практика *(в действующей редакции)*

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ).

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.1.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 2.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 05.02.2014 №2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №30. Ст.4202.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 г. №1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. №11. Ст. 1416.

Федеральный закон от 04.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

Указ Президента Российской Федерации от 09.07.2001 № 679 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №24. Ст.2421.

Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2003 №841 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 30. Ст. 3051.

Указ Президента Российской Федерации от 27.03.2019 №130 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 13. Ст. 1390.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.11.1995 №15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868.

Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 г. №1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1855.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (ред. от 03.03.2015) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. №1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (ред. от 05.03.2013) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. №12.

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России: Принята Верховным Советом РСФСР 12.12.1978 г., с изменениями, внесёнными законами РСФСР от 27.10.1989, 31.05.1990, 16.06.1990, 15.12.1990, 24.05.1991, 01.11.1991, законами Российской Федерации от 21.04.1992, 09.12.1992, 10.12.1992 // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1978. №15. Ст.407; 1989. №44. Ст.1303; Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.14; №3. Ст.25; №29. Ст.395; 1991. №22. Ст.776, 778; №27. Ст.935; №45. Ст.1497; Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №20. Ст.1084; №52. Ст.3051; 1993. №2. Ст.55.

Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года, утверждено Указом Президента Российской Федерации от 15.10.1993 №1633 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №42. Ст.3995.

Определение Конституционного Суда РФ от 25.11.2020 № 2819-О «По делу об отказе в принятии к рассмотрению запроса гражданина Макеева Дениса Александровича о толковании статьи 81 (часть 3.1) Конституции Российской Федерации» *(Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» не относят граждан к тем органам и лицам, которые наделены правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации).*

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принята Съездом народных депутатов РСФСР 12.06.1990 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.І). Ст. 5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.І). Ст. 5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.І). Ст. 5022.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950.

Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031.

Федеральный закон от 04.04.2005 №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 08.05.2006. №19. Ст. 2060.

Федеральный закон от 21.07.2014 №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014 №30. Ст.4213.

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 27. Ст. 5351.

Указ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ. 2022. №46. Ст. 7977.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.06.2003 №10-П «По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №25. Ст.2564.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.12.2004 №18-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В. Артёмова и Д.А. Савина» // СЗ РФ. 2004. №51. Ст.5260.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 17.12.2012. №51. Ст. 7324.

Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.2012 № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 07.07.2014, №27. Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 № 19-П «По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области «О муниципальных выборах» в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева» // СЗ РФ. 07.07.2014. №27. Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 13.01.2020 № 1-П «По делу о проверке конституционности частей 2 и 3 статьи 13, пункта 5 части 5

статьи 19 и части 1 статьи 20 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Р.Д. Свечниковой» // Официальный интернет-портал правовой информации, дата опубликования: 14.01.2020; номер опубликования: 0001202107030001. 0001202001140003.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 2021. №49 (ч. II). Ст. 8396.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ

Всеобщая декларация прав человека: принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1998. 10 декабря.

Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) // СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 №1920-I // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека с изменениями, внесенными Международным протоколом от 14 октября 2022 года // СЗ РФ. 1999. №13. Ст. 1489.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 №1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.

Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-I «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №50. Ст.1740.

Закон Российской Федерации от 27.12.1991 №2124-I «О средствах массовой информации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №7. Ст.300.

Федеральный закон от 19.02.1993 №4528-I «О беженцах» // Ведомости

Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.425.

Закон Российской Федерации от 19.02.1993 №4530-І «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.427.

Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-І «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №32. Ст.1227.

Закон Российской Федерации от 21.07.1993 №5485-І «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. №41. Ст.4673.

Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930.

Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2023. №18. Ст.3215.

Федеральный закон от 25.07.2002 №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3030.

Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032.

Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063.

Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060.

Федеральный закон от 18.07.2006 №109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №30. Ст.3285.

Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3448.

Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3451.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к ин-

формации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 07.05.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №19. Ст.2305.

Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. №53 (ч.І). Ст. 8427.

Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: утверждено Указом Президента РФ от 21.07.1997 №746 // СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3601.

Вопросы гражданства Российской Федерации (вместе с «Положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации», «Положением о порядке принесения Присяги гражданина Российской Федерации») утверждено Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 889 // СЗ РФ. 2023. №48. Ст.8551.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 №637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом») // СЗ РФ. 2006. №26. Ст.2820.

Указ Президента РФ от 31.10.2018 № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы» // СЗ РФ. 2018. № 45. Ст. 6917.

Указ Президента РФ от 04.01.2024 № 11 «Об определении отдельных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право обратиться с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации» // СЗ РФ. 2024. №2. Ст. 395

Указ Президента РФ от 24.04.2019 № 183 «Об определении в гуманитарных целях категорий лиц, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №17. Ст. 2071.

Указ Президента Российской Федерации от 29.04.2019 № 187 «Об отдельных категориях иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №18. Ст. 2226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2012 № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст.4167 *(о конституционной обязанности Российской Федерации признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина и обеспечивать их адекватные гарантии)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.07.2012 №19-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 1,

части 1 статьи 2 и статьи 3 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области» // СЗ РФ. 2012. №31. Ст.4470. *(о распространении положений Федерального закона на отношения, связанные с рассмотрением обращений объединений граждан, в том числе юридических лиц, а также о распространении установленного порядка рассмотрения обращений на государственные и муниципальные учреждения и иные организации, осуществляющие публично значимые функции.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. №51. Ст.7324. *(о распространении на публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии порядка проведения митингов, демонстраций и шествий.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 № 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // СЗ РФ. 2013. №8. Ст.868. *(об определении органами исполнительной власти специально отведённых или приспособленных для проведения публичных мероприятий мест)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова» // СЗ РФ. 2013. № 43. Ст. 5622 *(об ограничении избирательных прав).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13.05.2014 № 14-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина А.Н. Якимова» // СЗ РФ. 2014. №21. Ст.2764. *(об обеспечении возможности подачи уведомления о проведении публичного мероприятия при совпадении срока с нерабочими праздничными днями.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11,

пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4658.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2020 № 29-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 21 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина И.В. Николаенко» // СЗ РФ. 2020. №27. Ст. 4287 *(о порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.12.2020 № 49-П «По делу о проверке конституционности подпункта 3 пункта 5 постановления Губернатора Московской области «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области» в связи с запросом Протвинского городского суда Московской области» // СЗ РФ. 2021. №1 (ч. II). Ст. 289. *(об ограничении права на передвижение в период пандемии)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 17.05.2021 № 19-П «По делу о проверке конституционности части 1.1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки И.А. Никифоровой» // СЗ РФ, 31.05.2021. №22. Ст. 3912. *(об одиночном пикетировании)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.02.2025 № 6-П «По делу о проверке конституционности частей 1 и 3 статьи 10 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки М.Ю. Щаниковой» // СЗ РФ. 2025. № 7. Ст. 694. *(в части признания за ребенком, зачатым с использованием вспомогательных репродуктивных технологий после смерти родителя (постмортальной репродукции) права на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца)*

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5022.

Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №52. Ст.4916.

Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1110.

Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа» // СЗ РФ. 2005. №42. Ст.4212.

Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» // СЗ РФ. 2006. №29. Ст.3119.

Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. №30. Ст.3745.

Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. №12. Ст.1201.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6930.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6931.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6932.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе

Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6933.

Закон Российской Федерации от 14.07.1992 №3297-І «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №33. Ст.1915.

Закон Российской Федерации от 15.04.1993 №4802-І «О статусе столицы Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №19. Ст.683.

Федеральный закон от 17.06.1996 №74-ФЗ «О национально-культурной автономии» // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.2965.

Федеральный закон от 04.01.1999 №4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №2. Ст.231.

Федеральный закон от 30.04.1999 №82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №18. Ст.2208.

Федеральный закон от 20.07.2000 №104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №30. Ст.3122.

Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №23. Ст.2199.

Федеральный закон от 22.07.2005 №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №30. Ст. 3127.

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // СЗ РФ. 2020. №52 (ч. І). Ст.8583.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 № 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №49. Ст. 4868.

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2005 №725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. №50. Ст.5311.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.1997 №12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // СЗ РФ. 1997. №29. Ст.3581.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497.

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2014 № 6-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 3. 2014.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2018 №44-П «По делу о проверке конституционности Закона Республики Ингушетия «Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой» и Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой в связи с запросом Главы Республики Ингушетия» // СЗ РФ. 2018. №51. Ст.8095.

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.12.2019 № 39-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 13 Закона Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий», пунктов 3 и 5 статьи 7, пункта 1 части 1 и части 2 статьи 8 Закона города Москвы «Об обеспечении права жителей города Москвы на жилые помещения» в связи с жалобами граждан А.Л. Мейсснер, Е.С. Михайловой и Е.Б. Шашевой» // СЗ РФ. 2019. №51 (ч.II). Ст. 7760.

Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2024 № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года» // СЗ РФ. 2025. № 2. Ст. 74

СИСТЕМА ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №45. Ст.7061.

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170.

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.550.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366.

Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №30. Ст.1792.

Федеральный закон от 08.09.1994 №3-ФЗ «О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №2. Ст.74

Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 1994. №8. Ст.801.

Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.223.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №51. Ст.6270.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (Часть I). Ст. 8973.

Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // СЗ РФ. 2001. №7. Ст.617.

Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст. 2288.

Федеральный закон от 14.03.2002 №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №11. Ст.1022.

Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790.

Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 10.01.2003 №20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.172.

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 20.03.2025.

Федеральный закон от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст.6217.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.2.

Федеральный закон от 28.12.2010 №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.15.

Федеральный закон от 07.02.2011 №6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.903.

Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

Федеральный закон от 07.05.2013 №77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 2006. №1. Ст.7.

Федеральный закон от 22.02.2014 №20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №8. Ст.740.

Федеральный закон от 23.06.2016 №183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №26 (ч. I). Ст.3852.

Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №31 (ч. I). Ст. 5007.

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // СЗ РФ. 2020. №52 (ч. I). Ст.8583.

Федеральный закон от 22.12.2020 №439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст.8585.

Федеральный закон от 08.12.2020 №394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №50 (часть III). Ст.8039.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. №52 (ч. I). Ст. 8973.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации, принят Постановлением Государственной Думы от 22.01.1998 г. №2134-II ГД // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.801.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, принят Постановлением Совета Федерации от 30.01.2002 №33-СФ // СЗ РФ. 2002. №7. Ст.635.

Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663.

Указ Президента РФ от 15.10.1999 № 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999. №42. Ст. 5011.

Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 №849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. №20. Ст.2112.

Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2004 г. №400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1188.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2004 №792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №26. Ст.2651.

Указ Президента Российской Федерации от 04.12.2009 №1381 «О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. №49. Ст.5921.

Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования», «Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности», «Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2011. №19. Ст. 2721.

Указ Президента РФ от 19.07.2018 №444 «Об упорядочении деятельности совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации»

Федерации» (вместе с «Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам») // СЗ РФ. 2018. №30. Ст. 4717.

Указ Президента Российской Федерации от 20.01.2020 №21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2020. №4. Ст. 346.

Указ Президента РФ от 07.03.2020 №175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №10. Ст. 1323.

Указ Президента Российской Федерации от 20.12.2020 №800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст. 8793.

Указ Президента РФ от 07.03.2020 №175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №10. Ст. 1323.

Указ Президента РФ от 21.12.2020 №800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» (вместе с «Положением о рабочих органах Государственного Совета Российской Федерации и Секретаре Государственного Совета Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №52 (Часть I). Ст.8793.

Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 №953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» (вместе с «Требованиями к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом Правительства Российской Федерации в сети Интернет») // СЗ РФ. 2009. №48. Ст. 5832.

Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 №389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации») // СЗ РФ. 2009. №19. Ст.2346.

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» (вместе с «Правилами отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных», «Правилами определения периодичности размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, сроков ее обновления, обеспечивающих своевременность реализации и защиты пользователями своих прав и законных интересов, а также иных требований к размещению указанной информации в форме открытых данных», «Правилами обязательного размещения органами государственной

власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления общедоступной информации о деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, созданной указанными органами или поступившей к ним при осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных») // СЗ РФ. 2013. №30 (ч.II). Ст. 4107.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03.1995 №1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12.04.1995 №2-П «По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.01.1996 №2-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края» // СЗ РФ. 1996. №4. Ст.409.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.1996 №10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №18. Ст.2253.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.12.1997 №19-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Тамбовской области» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5877.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.04.1998 №11-П «По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.12.1998 № 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №52. Ст.6447. *(о кандидатурах, предлагаемых Президентом РФ на пост председателя Правительства РФ).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.1999 №10-П «По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3773.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.1999 №12-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года «О культурных ценностях, перемещённых в Союз

ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №30. Ст.3989.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.11.1999 №15-П «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №47. Ст.5787.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.12.1999 №17-П «По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела» // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6364. *(о понимании скрытых полномочий Президента РФ)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.07.2000 №12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия» // СЗ РФ. 2000. №29. Ст.3118.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497. *(о мерах, применяемых федеральной властью в отношении законодательного органа и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2002 № 12-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 18 и статьи 30.1 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьи 108 Конституции Республики Татарстан, статьи 67 Конституции (Основного Закона) Республики Саха (Якутия) и части третьей статьи 3 Закона Республики Саха (Якутия) «О выборах Президента Республики Саха (Якутия)» // СЗ РФ. 15.07.2002. №28. Ст. 2909.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.10.2003 №15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и

права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.С. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова» // СЗ РФ. 2003. №44. Ст.4358. *(о понимании предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.11.2005 №10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №47. Ст.4968. *(об осуществлении гражданами права на проведение предвыборной агитации против всех кандидатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2005 №13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2006. №3. Ст.336. *(о наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации законодательным органом субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06.2006 №7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области» // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2970. *(о запрете для граждан осуществлять самостоятельное, т.е. помимо избирательных фондов, финансирование предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.06.2010 №14-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Малицкого» // СЗ РФ. 2010. №27. Ст.3552. *(о запрете гражданину Российской Федерации, получившему вид на жительство на территории иностранного государства, быть членом территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана» // СЗ РФ. 2011. №29.

Ст.4557. *(О применении пропорциональной избирательной системы (в том числе как элемента смешанной) на выборах в представительные органы сельских поселений с малочисленным населением и малым числом депутатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.12.2012 №34-П «По делу о проверке конституционности положений пункта «в» части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 2013. №1. Ст.78. *(о прекращении полномочий депутата Государственной Думы постановлением палаты без предварительного судебного контроля.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.2013 №8-П «По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В. Андропова, О.О. Андроновой, О.Б. Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области» // СЗ РФ. 2013. №18. Ст.2292. *(об обжаловании гражданами, принимавшими участие в выборах в качестве избирателей, решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, связанных с установлением итогов голосования на том избирательном участке, на котором эти граждане принимали участие в выборах.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 №20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3² статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова" // СЗ РФ. 2013. №43. Ст.5622. *(об ограничении пассивного избирательного права в отношении граждан Российской Федерации, осуждённых к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.04.2014 №11-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области» // СЗ РФ. 2014. №16. Ст.1922. *(о возможности досрочного голосования избирателей.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.12.2014 №33-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова» // СЗ РФ. 2014. №52. Ст.7785. *(о передаче вакантного депутатского мандата лицу, ранее получившему депутатский мандат, а затем добровольно прекратившему исполнение депутатских полномочий досрочно.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2015 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.05.2015. №21. Ст. 3149. *(о принципах правосудия, о вступлении в должность судьи).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.07.2015 № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.07.2015. №28. Ст. 4335.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.04.2016 № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 18 части 1 статьи 14 и пункта 14 части 1 статьи 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования «Нерюнгринский район» // СЗ РФ. 09.05.2016. № 19. Ст.2774.

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 №30-П «По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 14.12.2015. №50. Ст. 7226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 14.1 статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова» // СЗ РФ. 02.11.2020. №44. Ст. 7059. *(о порядке выдвижения кандидата на муниципальные выборы)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1.1 статьи 38 и пункта 1 статьи 39 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой

гражданина С.С. Цукасова» // СЗ РФ. 22.03.2021. №12. Ст. 2131. *(о предоставлении сведений о кандидате)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 №23-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова» // СЗ РФ. 07.06.2021. №23. Ст. 4175 *(о закреплении в уставе муниципального образования порядка принятия и опубликовании муниципальных правовых актов)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 06.12.2021. №49 (часть II). Ст.8396. *(об избрании представительным органом муниципального образования из своего состава главы муниципального образования)*

Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084>
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895083>
3. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2014. — 592 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23053>. — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
4. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01921-4. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1902449>.
5. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. Г. Дудко. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 614 с. Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> локальная сеть университета.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. ISBN 978-5-91768-047-7. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/540383>.
2. Андриченко Л.В. Стратегия государственного регионального развития Российской Федерации: правовые основы // Журнал российского права. - 2017. - № 5. - С. 5-17. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-gosudarstvennogo-regionalnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-pravovye-osnovy>
3. Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы [Электронный ресурс]: монография. - М.: Проспект, 2015. - 186 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23582>
4. Глава государства : монография / А. М. Будаев, С. С. Заикин, С. В. Кабышев и др. ; отв. ред. А. М. Осавелюк. Москва : Проспект, 2021. 400 с. - ISBN 978-5-392-33757-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44290> (29.01.2022)
5. Кутафин О.Е. Глава государства : монография / О. Е. Кутафин. - Москва : Проспект, 2013, 2015, 2021. - 560 с. <http://ebs.prospekt.org/book/21861> локальная сеть университета.
6. Дудко И.Г. Институт уполномоченных по правам человека в России: концептуальные основы и эволюция // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 10. С. 11 - 18.
7. Дудко, И. Г. К вопросу об авторитетности Конституции Российской Федерации / И. Г. Дудко // Lex Russica (Русский закон). – 2018. – № 11(144). – С. 93-105. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36506101>
8. Дудко, И. Г. Проблемы защиты прав граждан от неправомерных решений или действий (бездействия) организаций, наделенных публичными полномочиями / И. Г. Дудко // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2023. – Т. 23, № 3. – С. 75-83. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54365364>
9. Дудко, И. Г. Современные концепции в российском конституционном праве / И. Г. Дудко // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – Т. 15, № 3(112). – С. 35-46. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42655235>
10. Зенкин С.А. Модернизация Конституции Российской Федерации: нормативная модель и практика [Электронный ресурс] // Lex russica. - 2018. - №11. - С. 40-62. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
11. Кабышев С.В. Интеллектуальная собственность в системе конституционного строя: сравнительный анализ [Электронный ресурс] //Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9. - С. 141-146. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

12. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва: Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.
13. Кабышев С.В. О парадигме конституционного права России в новых исторических реалиях // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 2. С. 2 - 7.
14. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. – Режим доступа : <https://znaniyum.com/catalog/product/544282>.
15. Комарова В.В. Вопросы конституционного развития (в контексте позиций О.Е. Кутафина) [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 12. - С. 3-6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
16. Комарова В.В. Конституционная система власти России и принцип разделения властей [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9(82). - С. 36-46. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
17. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – Москва: КНОРУС, 2021. – 452 с.
18. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей (на примере Российской Федерации) : учебное пособие / А.С. Бурмистров, М.В. Варлен, В.В. Гошуляк [и др.] ; под ред. В.В. Комаровой. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016, 2017, 2022. - 192 с. - + Электронная версия. - ISBN 978-5-392-19083-6. - ISBN 978-5-392-36360-8. - ISBN 978-5-392-36046-8.
19. Конституционное право России : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 328 с. - ISBN 978-5-00156-361-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.ru/catalog/product/2134342> – Режим доступа: по подписке.
20. Конституционализация российского права в учении академика О.Е. Кутафина : монография / М.В. Варлен, В.В. Комарова, С.В. Нарутто, Г.Д. Садовникова ; рук. авт. кол. и отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. <https://znaniyum.ru/catalog/document?pid=1911601> локальная сеть университета
21. Конституционный судебный процесс : учебник / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 3-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-338-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.ru/catalog/product/2104323>
22. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. — М. : Проспект, 2011. - ISBN 978-5-392-02039-3. – Режим доступа : Избранные труды : в 7 т. (2011) — Кутафин О.Е. — читать книгу онлайн | НЭБ [000199_000009_004869741]
23. Лебедев В.А. Обеспечение единства системы отечественного законо-

дательства в процессе правотворчества субъектов Российской Федерации : монография / В.А. Лебедев. - Москва : Проспект, 2022. - 176 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-36047-5. - DOI: 10.31085/9785392325597-2020-176. - Текст : непосредственный.

24. Лебедев В. А., Дудко И. Г., Кутейников Д. Л. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; под общ. ред. В. А. Лебедева. – Москва : Проспект, 2021. – 176 с. - ISBN 978-5-392-32579-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43774> (29.01.2022).

25. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-392-34024-8. – DOI 10.31085/9785392340248-2021-120.

26. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-91768-578-6. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/492335>.

27. Нарутто С.В. Верховенство Конституции как основа конституционного правопорядка в России [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2018. - №3. - С. 30-35. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

28. Нарутто С.В. Обращение граждан в органы публичной власти : учебник / С.В. Нарутто ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-00156-140-8. - ISBN 978-5-16-016687-2. - Текст : непосредственный.

29. Нарутто С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

30. Нарутто С.В. Функции Конституции Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2023. № 10. С. 61 - 69. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727085>

31. Осавелюк А.М. Государственный режим как способ реализации формы правления: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2017. - № 1. - С. 12-16. - Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

32. Осавелюк, А.М. Особенности деятельности омбудсменов по защите прав коренных малочисленных народов: зарубежный опыт / А. М. Осавелюк // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2021. – № 4(80). – С. 177-184. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46217095>

33. Осавелюк, А.М. Поправка к Конституции РФ об идеалах наших предков и вере в Бога как основа устойчивого развития России / А. М. Осавелюк // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18, № 10(155). – С. 54-60. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727084>
34. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-4365-1096-5. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/921585>
35. Права человека: доктрина и практика : монография /отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. —420 с. — DOI 10.12737/2188407. - ISBN 978-5-00156-420-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188407>
36. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. —3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483>. — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
37. Рыбакова, О.С. Конституционно-правовой статус казачьих обществ в Российской Федерации / О. С. Рыбакова // Образование и право. — 2023. — № 7. — С. 181-187. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54267472>
38. Рыбакова, О.С. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации / О. С. Рыбакова // Российская юстиция. — 2023. — № 10. — С. 73-80. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54773350>
39. Рыбакова, О.С. Реализация гарантий защиты прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в практике конституционного Суда Российской Федерации / О. С. Рыбакова // Образование и право. — 2023. — № 10. — С. 272-280. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54915164>
40. Репродуктивные права человека: содержание и правовая регламентация / О. Ю. Рыбаков, О. С. Рыбакова, Н. В. Дороδοнова, Р. Е. Петрова // Профилактическая медицина. — 2024. — Т. 27, № 6. — С. 22-28. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67945558>
41. Садовникова, Г.Д. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с правозащитными институтами гражданского общества / Г. Д. Садовникова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — 2021. — № 4(80). — С. 45-53. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46217082>
42. Садовникова, Г.Д. 30 лет Конституции Российской Федерации: традиционные ценности и новые приоритеты / Г.Д. Садовникова // Актуальные проблемы российского права. — 2023. — Т. 18, № 10(155). — С. 45-53. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727083>
43. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105122-1. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/949363>, локальная сеть университета.
44. Современный российский конституционализм. К 85-летию со дня

рождения академика О. Е. Кутафина : монография / под ред. В.В. Комаровой ; отв. ред. О.С. Рыбакова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 608 с.

45. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105122-1. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/949363>, локальная сеть университета.

46. Таева Н. Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования РФ [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Таева. - М. : Проспект, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-392-21993-3. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28740>.

47. Таева Н.Е. Законодательство о гражданстве Российской Федерации - современный этап развития // Закон. 2024. № 3. С. 48 - 58.

48. Таева Н.Е. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации: эволюция юридических свойств // Государство и право. 2021. № 2. С. 7-15 <https://elibrary.ru/item.asp?id=63421249>

49. Таева, Н. Е. Нормы конституционного права: теоретические проблемы классификации / Н. Е. Таева // Конституционное и муниципальное право. – 2022. – № 7. – С. 24-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49240103>

50. Таева, Н.Е. Президент Российской Федерации как сторона конституционного судебного процесса / Н.Е. Таева // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18, № 10(155). – С. 70-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727086>

51. Ткаченко А.А. Роль Стратегии пространственного развития в улучшении качества жизни регионов России / А.А. Ткаченко. – Режим доступа : <https://eee-region.ru/article/6011/>.

52. Чиркин В. Е. Конституционная терминология [Электронный ресурс] : монография / Чиркин В. Е.; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/1020690>.

Интернет-ресурсы

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

<http://президент.рф> – Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации

<http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru> – ЦИК России

<http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

<http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022ЭБс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575ЭБс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом

72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Б1.В.09

год набора -2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «3» апреля 2025 года, протокол № 12.

Автор:

Бондаренко Э.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Шония М.Г. – генеральный директор ООО «Генацвале».

Бондаренко Э.Н.

Трудовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Бондаренко Э.Н. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» является подготовка обучающегося, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в области трудового права в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой области;

- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание обучающимися вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;

- умение осознанно воспринимать комплекс норм трудового права;

- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Гражданский процесс», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, предмет, метод и система трудового права	ПК-4Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Источники трудового права	ПК-4Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Принципы	ПК-4Способен	ИПК 4.1 Принимает участие в

трудового права	консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Субъекты трудового права	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Права профессиональных союзов в сфере труда	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Правоотношения в сфере трудового	ПК-4 Способен консультировать	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию

права	субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Социальное партнерство в сфере труда	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Трудовой договор	ПК-4 Способен консультировать субъектов	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и

	правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Защита персональных данных работника	ПК-4Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	ПК-4Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Рабочее время	ПК-4Способен консультировать субъектов правоприменительной	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных

	деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Время отдыха	ПК-4Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Оплата и нормирование труда.	ПК-4Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Гарантии и компенсации	ПК-4Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз

	вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Дисциплина труда и материальная ответственность	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Материальная ответственность сторон трудового договора	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Охрана труда	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в

	производства судебных экспертиз и исследований	консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Защита трудовых прав работников	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности; социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной;

Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых

юридических средств; - характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.

Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики; навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ три мест	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет, метод и система трудового права	4	2	4	8	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
2	Источники трудового права	4	2	4	4	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ Постановлений высших судебных органов
3	Принципы трудового права	4		2	4	«Кейс-стади»	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся,

							анализ международных актов
4	Субъекты трудового права	4	2	4	6	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
5	Права профессиональных союзов в сфере труда	4	2	2	4	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, составление сравнительной таблицы
6	Правоотношения в сфере трудового права	4	2	4	8	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
7	Социальное партнерство в сфере труда	4	4	4		Использование презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ конкретных коллективных договоров Тестирование
	Итого		14	24	34		4 семестр
8	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	5	2	2	10	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции Конституционного суда
9	Трудовой договор	5	2	8	8	Лекция с элементами дискуссии,	Разбор конкретных ситуаций,

						постановкой проблем	дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся Тестирование
10	Защита персональных данных работника	5			4	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
11	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	5		2	2	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
12	Рабочее время	5		2	4	Использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
13	Время отдыха	5	2		10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
14	Оплата и нормирование труда.	5	2	2	12	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции высших судебных органов
15	Гарантии и компенсации	5		2	10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся,

							подготовка проекта локального нормативного акта
16	Дисциплина труда	5	2	2	10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка юридических документов Тестирование
17	Материальная ответственность сторон трудового договора	5	2		10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использовании презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
18	Охрана труда	5	2	2	12	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
19	Защита трудовых прав работников	5	4	2	10	«Кейс-стади»	Комментирование ответов обучающихся
	Итого		18	24	102		Экзамен – 5 семестр
	ВСЕГО		32	48	136		Экзамен — 36 академических часов

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел Наименование лекций	Тематика (план) лекций	Задания для подготовки к лекциям
Понятие, предмет, метод и система	1. Понятие труда и формы общественной организации труда.	Знание общей теории права о предмете и методе

трудового права	2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 4. Понятие системы трудового права, ее структура. 5. Предмет, метод и система науки трудового права. 6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения). 7. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.	правового регулирования
Источники трудового права	1. Понятие источников трудового права, их классификация. 2. Система источников трудового права и ее особенности. 3. Конституция Российской Федерации как источник трудового права. 4. Международные правовые акты 5. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его место в системе источников трудового права. Структура Трудового кодекса РФ. 6. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права. 7. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов в составе РФ в сфере трудового права. 8. Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в трудовом праве. 9. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения 10. Формы, содержание и значение коллективно-договорного регулирования трудовых отношений: генеральное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное соглашения; коллективные договоры и другие формы локального регулирования	Знание общей теории права об источниках права, нормы Конституции

	трудовых и непосредственно связанных с ними отношений 11. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права 12. Действие норм трудового права во времени, в пространстве. 13. Исчисление сроков. 14. Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.	
Субъекты трудового права	1. Понятие и классификация субъектов трудового права. 2. Юридический статус субъектов трудового права 3. Работник как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника. 4. Работодатель как субъект трудового права.	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах
Права профессиональных союзов в сфере труда	1. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. 2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности. 3. Основные функции профсоюзов: представительская и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации. 4. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда. 5. Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации. 6. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.	Знание гражданского законодательства о юридических лицах и общественных объединениях
Правоотношения в сфере трудового права	1. Понятие и система правоотношений в сфере трудового права. 2. Понятие трудового правоотношения и его отличительные признаки 3. Субъекты трудового	Знание общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах

	правоотношения. 4. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. 5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.	
Социальное партнерство в сфере труда	1. Право работников на защиту своих экономических и социальных интересов, на ведение коллективных переговоров. 2. Понятие, стороны и значение социального партнерства. 3. Основные принципы социального партнерства. 4. Уровни и формы социального партнерства. 5. Органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. 6. Коллективные переговоры, порядок их проведения. 7. Понятие коллективного договора, его содержание и структура. 8. Понятие и виды социально-партнерских соглашений. Содержание и структура социально-партнерских соглашений. Порядок разработки проекта социально-партнерского соглашения и его заключения. Действие социально-партнерского соглашения. Изменение и дополнение социально-партнерского соглашения. 9. Регистрация и контроль за выполнением коллективного договора, социально-партнерского соглашения. 10. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией. 11. Ответственность сторон социального партнерства.	Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевых или территориальных соглашений
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1. Общая характеристика законодательства о занятости населения. 2. Понятие занятости. Круг граждан,	Изучение законодательства, регулирующего вопросы занятости

	считающихся занятыми. 3. Понятие безработного. Правовой статус безработного. 4. Понятие подходящей работы, ее критерии. 5. Основные направления государственной политики в области занятости населения. 6. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. 7. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность	
Трудовой договор	1. Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда. Юридическое значение трудового договора. 2. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). 3. Заключение трудового договора. 4. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия 6. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 7. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. 8. Изменение трудового договора. 9. Отстранение от работы. 10. Общие основания прекращения трудового договора. 11. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). 12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 13. Прекращение трудового	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор

	договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. 14. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. 15. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников 16. Порядок увольнения и производство расчета. 17. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.	
Рабочее время	1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. 2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное. 3. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления. Гибкие графики работы, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. Режим ненормированного рабочего дня. 4. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Понятие сверхурочных работ, случаи их допущения и порядок разрешения сверхурочных работ.	Изучение нормативных актов, регулирующих рабочее время и время отдыха в отдельных отраслях экономики
Время отдыха	1. Понятие времени отдыха и его виды. 2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. 3. Порядок предоставления отпусков. 4. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с получением образования 5. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления.	Изучение нормативных актов, регулирующих рабочее время и время отдыха в отдельных отраслях экономики
Оплата и нормирование труда.	1. Понятие заработной платы и его юридические признаки. 2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.	Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы

		3. Формы оплаты труда. 4. Ограничение удержаний из заработной платы. 5. Оплата труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений 6. Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности. 7. Стимулирующие выплаты. 8. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда. 9. Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, неполученной ко дню смерти работника. 10. Нормирование труда. Нормы труда.	
Гарантии и компенсации	и	1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. 2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность. 3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. 4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования. 5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. 6. Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знание гарантии при расторжении трудового договора
Дисциплина труда		1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения. 2. Понятие внутреннего трудового распорядка организации. 3. Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений. 4. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной	Изучение Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики

	ответственности работников: общая и специальная. 5. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.	
Материальная ответственность сторон трудового договора	1. Понятие, принципы и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 2. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. 3. Виды материальной ответственности работников. 4. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. 5. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. 6. Материальная ответственность работодателя.	Знание норм гражданского законодательства по вопросам возмещения ущерба, понятие «убытков»
Охрана труда	1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. 2. Система законодательства об охране труда. 3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда. 6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. 7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда
Защита трудовых прав работников	1. Государственный контроль (надзор), профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства (включая	Знание норм административного права, касающихся органов по контролю (надзору) за

	законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды. 2. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. Специализированные федеральные надзорные органы. 3. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.	соблюдением законодательства, а также права профессиональных союзов

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права

1. Понятие труда и формы общественной организации труда.
2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности.
4. Понятие системы трудового права, ее структура.
5. Предмет, метод и система науки трудового права.
6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).
7. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М., 2024).

Тема 2. Источники трудового права

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Декларация прав человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. и Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. как правовая основа регулирования социально-трудовых отношений.
3. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
4. Международные акты как источники трудового права.
5. Единство и дифференциация условий труда - важнейший принцип правового регулирования социально-трудовых отношений.
6. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
7. Общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения.

8. Система законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения; сфера их действия и значение.

9. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие социально-трудовые и связанные с ними отношения.

10. Формы, содержание и значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования труда.

11. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений.

12. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

13. Действие источников трудового права во времени и пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Принципы трудового права

1. Понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов).

2. Принципы правового регулирования труда (межотраслевые) и принципы трудового права (отраслевые). Их содержание.

3. Гарантии обеспечения соблюдения этих принципов.

Тема 4. Субъекты трудового права

1. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права.

2. Граждане как субъекты трудового права.

3. Работодатели (организации, индивидуальные частные предприниматели, физические лица) как субъекты трудового права.

4. Профсоюзные и иные органы как субъекты трудового права.

Тема 5. Права профессиональных союзов в сфере труда

1. Конституционное право граждан на объединение в профессиональные союзы для защиты своих интересов.

2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.

3. Право профсоюзов на представительство интересов работников.

4. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.

5. Право на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений о регулировании трудовых отношений и защите социально-экономических интересов работника.

6. Права профсоюзов в области охраны труда.

7. Гарантии и защита прав профсоюзов.

8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М., 2024).

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.
2. Понятие трудового правоотношения, его субъекты.
3. Содержание трудового правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми:
 - а) правоотношения по организации труда и управлению трудом;
 - б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству;
 - в) организационно-управленческие правоотношения в сфере труда;
 - г) правоотношения по социальному партнерству;
 - д) правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя;
 - е) правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
 - ж) правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора;
 - з) правоотношения по разрешению трудовых споров.
 - и) правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами
9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред/ Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М.,2024).

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.

1. Понятие, формы, уровни и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.
2. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования.
3. Органы социального партнерства.
4. Право на ведение переговоров и порядок их организации.
5. Основные принципы социального партнерства.
6. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.
7. Структура и содержание коллективного договора.
8. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением
9. Понятие и виды соглашений.
10. Порядок и сроки разработки соглашений.
11. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.
12. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.
13. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М.,2024).

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение.

1. Понятие занятости, обеспечения занятости, понятие безработного.
2. Государственная политика в области занятости населения
3. Понятие трудоустройства, его формы и значение.
4. Специфика трудоустройства слабо защищенных категорий (инвалидов, молодежи и др.).
5. Правовой статус безработного.
6. Общественные работы, порядок их организации и направление на них
7. Меры социальной поддержки безработных
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М., 2024).

Темы 9-10. Трудовой договор. Защита персональных данных работника.

1. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.
2. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).
3. Стороны трудового договора.
4. Юридические гарантии при приеме на работу.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Содержание трудового договора.
7. Срочный трудовой договор
8. Аттестация работников: понятие, значение ее проведения, круг аттестуемых, правовые последствия аттестации.
9. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.
10. Классификации переводов на другую работу.
11. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
13. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
14. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
15. Гарантии от необоснованных увольнений. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.
16. Порядок увольнения и производство расчета. Выходное пособие.
17. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.
18. Защита персональных данных работника.

19. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России // под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М.,2024).

Тема 11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта.
2. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников.
3. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование
4. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества.
5. Оплата ученичества.
6. Права и обязанности сторон ученического договора.
7. Основания прекращения ученического договора.
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России // под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М.,2024).

Тема 12. Рабочее время

1. Правовое понятие рабочего времени.
2. Методы и значение правового регулирования рабочего времени. Основные нормативные акты, регулирующие продолжительность рабочего времени.
3. Виды рабочего времени.
4. Режим и учет рабочего времени.
5. Особенности учета рабочего времени в отдельных отраслях экономики (на транспорте, на погрузочно-разгрузочных работах и др.).
6. Ограничение сверхурочных работ (их понятие, случаи допущения и порядок привлечения).
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М.,2024).

Тема 13. Время отдыха

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации.
3. Виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков
5. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М.,2024).

Тема 14. Оплата и нормирование труда.

1. Понятие заработной платы. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат.

2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
3. Методы правового регулирования заработной платы в современных условиях хозяйствования организаций: государственное (централизованное) и локальное; нормативное и договорное.
4. Оплата труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений
5. Формы и система оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности).
6. Стимулирующие выплаты.
7. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
8. Порядок исчисления средней заработной платы.
9. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы.
10. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения. Введение, замена и пересмотр норм труда в организации.
11. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М.,2024).

Тема 15. Гарантии и компенсации.

1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.
3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.
4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования.
5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
6. Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М.,2024).

Тема 16. Дисциплина труда

1. Понятие и значение дисциплины труда.
2. Методы обеспечения трудовой дисциплины.
3. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
4. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
5. Дисциплинарная ответственность, ее виды
6. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М.,2024).

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора.

1. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления материальной ответственности.
3. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
4. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
5. Виды материальной ответственности работника.
6. Полная материальная ответственность работника.
7. Письменные договоры о полной материальной ответственности работников.
8. Определение размера причиненного ущерба.
9. Порядок взыскания ущерба.
10. Возможность снижения органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.
11. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.
12. Материальная ответственность работодателя перед работником:
 - в результате незаконного лишения его возможности трудиться;
 - за ущерб, причиненный имуществу работника;
 - за задержку выплаты заработной платы.
13. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.
14. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М.,2024).

Темы 18. Охрана труда

1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.
2. Система законодательства об охране труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда.
6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.
7. Медицинские осмотры некоторых категорий работников .
8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М.,2024).

Тема 19. Защита трудовых прав работников

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
2. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового

законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.

3. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства.

4. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.

5. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М., 2024).

Виды заданий для практических занятий по всем разделам

Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

- Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

- Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.

- Поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом);

- Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. Н.В. Черных, И.В. Шестеряковой. - М., 2024) по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

- Краткое описание подходов и задания для подготовки к практическому занятию по всем формам обучения

- Каждая тема практического занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к практическому занятию. Начинать подготовку к занятиям следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Целесообразно использовать комментарии к Трудовому кодексу РФ, тематические журналы. Для более глубокого усвоения основ трудового права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, в том числе советского периода.

- При решении задачи сначала следует выяснить предмет трудового спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к ней (они, как правило, включены в список правовых источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному случаю.

- Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием их статьи и пункта. При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее

регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.

- Кроме задач, некоторые темы содержат задания (проанализировать правовые нормы, сравнить комментарии разных авторов по одному и тому же спорному вопросу, составить таблицу, разработать проект локального нормативного акта, сформулировать приказы работодателя и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов Интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка электронных презентаций;
- подготовка дискуссий и круглых столов;
- составление проектов процессуальных документов.
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия;
- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

1. Подготовка проекта регионального, отраслевого (межотраслевого), локального нормативного акта.

2. Составление проекта трудового договора.
3. Составление Правил внутреннего трудового распорядка и положения об оплате труда.
4. Составление перечня вопросов, решаемых работодателем в соответствии с ТК РФ на локальном уровне.
5. Подготовка проекта акта о неисполнении (ненадлежащем исполнении) работником его трудовых обязанностей.
6. Подготовка проекта акта об отказе работника от предоставления письменного объяснения по существу допущенного нарушения.
7. Подготовка проекта приказа (распоряжения) о применении дисциплинарного взыскания.
8. Подготовка проекта искового заявления о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, возмещении морального вреда.
9. Подготовка проекта искового заявления о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю.
10. На основе изучения судебной практики выявить наиболее часто встречающиеся нарушения трудового законодательства.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закреплённой за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться примеры заданий, приведенных в планах практических занятий (п. 3.3 Программы), материалы Практикума, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся в группе.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему, иллюстрирующую классификацию источников трудового права по юридической силе. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав конкретный источник, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими

источниками (с конкретными примерами), раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия. Особое внимание при составлении схемы следует обратить на общие и специальные нормы трудового права, подкрепив их соответствующими примерами.

Вариант 1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Принципы трудового права».

Кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа обучающихся делится на 3 малые группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенное в международных правовых актах, а вторая выделяет признаки дискриминации по Конституции РФ, третья изучает ст.3 ТК РФ. Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Субъекты трудового права».

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос о волевом критерии правосубъектности работника и предлагает обучающимся изложить известные точки зрения по этому вопросу и сформулировать и обосновать свою точку зрения. Иницируется полемика. В ходе дискуссии можно использовать метод Сократа.

Вариант 3. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения»

Технологии: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать примеры Постановлений Конституционного Суда по вопросам, связанным с Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации»; четко сформулировать позицию суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 4. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Понятие и стороны трудового договора».

«Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как стороне трудового договора.

Содержание занятия. Преподаватель формулирует проблему, связанную с возможностью филиала и представительства быть работодателем, и формирует экспертную группу (3-4 человека), способную отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Затем каждая группа

самостоятельно вырабатывает собственную позицию по данной проблеме. Впоследствии обучающиеся должны обмениваться полученными знаниями.

Вариант 5. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа обучающихся делится на 3 группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенные в ст.3 ТК РФ, вторая группа – в ст.64 ТК РФ, третья группа анализирует понятие «деловые качества работника». Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обмениваться полученными знаниями.

Вариант 6. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Технологии: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о незаконном отказе в приеме на работу. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 7. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему порядка расторжения трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав условие правомерности такого расторжения, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими условиями, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

Вариант 8. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: Метод случаев.

Содержание. Преподаватель предлагает обучающимся определить, кому из предполагаемых к увольнению по сокращению численности и штата работников, принадлежит преимущественное право на оставление на работе. Информация о работниках дается посредством печатного текста, который преподаватель раздает и, определив время для его изучения, следит за тем, чтобы обучаемые изучили его самостоятельно. Обучающиеся должны определить, какой информации недостает. Это определяется открытым

обменом мнениями. Далее обучающиеся должны выделить существенные обстоятельства, необходимые для решения главной проблемы –возможности или невозможности сократить конкретного работника, обосновывая свое решение ссылками на соответствующую норму ТК РФ. Принятие общего решения проводится методом свободной дискуссии.

Вариант 9. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заработная плата».

Технологии: творческое задание, презентация проекта на тему: «Заработная плата».

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о МРОТ. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию Конституционного или Верховного Суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 10. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Трудовые споры».

Ролевая игра по теме «Индивидуальные трудовые споры»

Содержание. Преподаватель осуществляет набор индивидуальных ролей (работник, подавший заявление в комиссию, его представители и представители работодателя). Группа делится пополам и формируется комиссия по трудовым спорам. Осуществляется игровое взаимодействие участников игры, в дальнейшем ситуация проигрывается путем смены роли разными участниками, также путем повтора ситуации с разным составом участников.

Вариант 11. Модельное задание для проведения текущего контроля по темам «Дисциплина труда», «Материальная ответственность сторон трудового договора» и др.

Анализ конкретных ситуаций (case-study), при котором обучающиеся и преподаватель участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

Содержание. Преподаватель предлагает конкретную ситуацию. Обучающиеся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание, направленное на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует, и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

Каждая группа разрабатывает варианты ее решения, затем производится публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуаций с последующим оппонированием, после чего преподаватель подводит итоги и

оценивает результаты занятия.

Вариант 12. Модельное задание для проведения текущего контроля на последнем практическом занятии дисциплины «Трудовое право».

Метод структурированного противоречия

Содержание. Группа делится на 2 группы, одна из которых должна выявить недостатки, а вторая достоинства ТК РФ, при этом каждая из групп может быть подразделена на малые подгруппы, анализирующие отдельные главы ТК РФ. Впоследствии каждая группа обсуждает одну сторону проблемы, но с целью не победить, а набрать как можно больше материала для объяснения проблемы в целом. Затем каждая пара обсуждает противоположную сторону проблемы. Итогом должно стать целостное решение проблемы всей группой.

Вариант 13.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Однократным грубым нарушением работником трудовых обязанностей является

а) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения

б) опоздание работника на работу

в) разглашение охраняемой законом тайны

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Клементьев был принят на работу в АО «ПриливКонсалтинг» на должность юриста. Через год в связи с расширением бизнеса в АО было создано структурное подразделение (юридический отдел), в котором Клементьев продолжил работать юрисконсультантом.

Изменились ли условия трудового договора?

Следует ли вносить в трудовую книжку работника запись о переводе в юридический отдел, если изначально в трудовом договоре структурное подразделение не было указано?

2. Ответьте на вопрос

Дайте определение занятости. Кто, согласно Федеральному закону «О занятости населения в Российской Федерации», считается занятым?

Вариант 14.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Если работник, заключивший трудовой договор, оформленный надлежащим образом, не приступил к работе с даты, определенной в трудовом договоре, работодатель:

а) может уволить работника за прогул;

- б) может аннулировать трудовой договор;
- в) может уволить работника за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Нестерова работала вахтером в ООО «Ли́ра». Ночью, когда она временно отсутствовала, из помещения ООО «Ли́ра» были похищены компьютер и видеомэгнитофон. Кроме того, были украдены личные вещи сотрудников ООО «Ли́ра» (дорогая косметика и мобильный телефон), которые в нарушение установленных правил были оставлены сотрудниками на рабочих местах. Непосредственные виновники кражи обнаружены не были. Нестерова была уволена с ООО «Ли́ра» по п. 7 ст. 81 ТК РФ.

Общество обратилось в суд с иском о взыскании с Нестеровой причиненного ущерба, включающего стоимость компьютера, видеомэгнитофона, косметики, мобильного телефона. Нестерова предъявила встречный иск о восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула и моральный вред. При этом она пояснила, что не относится к работникам с полной материальной ответственности и потому ее увольнение является незаконным. Какое решение должен принять суд?

3. Ответьте на вопрос

Покажите отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров

Вариант 15.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Петрова была принята на работу на должность юрисконсульта с трехмесячным испытательным сроком. Спустя три месяца работодатель издал приказ о продлении срока испытания на один месяц (с согласия Петровой), так как не сложилось определенного представления о ее деловых качествах. Через полмесяца после этого был издан приказ об увольнении Петровой как не выдержавшей испытания. Имел ли право работодатель продлевать испытательный срок?

- а) да, имел право, так как Петрова дала свое согласие
- б) нет, не имел права, так как срок испытания не может превышать трех месяцев
- в) установленный при приеме на работу срок испытания продлению не подлежит

2. Определите, в каких случаях допускается отстранение работников от работы:

- а) появление работника на работе в выходной день в состоянии алкогольного опьянения;
- б) приостановление действия права на ношение оружия на один месяц у водителя-логиста транспортной компании;

в) непрохождение медицинского осмотра врачом-педиатром в связи с тем, что работодателем не была организована замена работника на время прохождения осмотра;

г) нахождения работника на работе в состоянии токсического опьянения, вызванного парами газа, который работники вдохнули на нефтяном производстве при очистке тары бензиновой помпой;

д) приостановление права управления транспортным средством на срок шесть месяцев у водителя;

е) непрохождение обучения по охране труда электриком;

ж) выявление в результате периодического медицинского осмотра заболевания, препятствующего продолжению работы крановщиком башенного крана;

з) совершение работником прогула;

и) отсутствие у работодателя работы, которую может выполнять работник в соответствии с заключённым трудовым договором;

к) употребление алкоголя на рабочем месте в рабочее время;

л) хищение кладовщиком готовой продукции со склада работодателя.

Отстранение от работы является правом или обязанностью работодателя?

Возможно ли установление случаев отстранения от работы локальным нормативным актом работодателя?

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Бобылев работал ведущим юрисконсультантом в отделе. Приказом директора без его согласия он был направлен на работу на должность главного юрисконсульта. При этом директор сослался на то, что после направления Бобылева условия его работы не изменились, а оплата труда значительно возросла, поэтому его согласия не требуется. Бобылев, полагая, что изменился характер и объем его работы, подал заявление в суд. Как следует разрешить жалобу Бобылева?

3. Ответьте на вопрос

Назовите признаки безработного. Раскройте правовой статус безработного.

Вариант 16.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Директор организации отказал в заключении трудового договора подростку 15-летнего возраста, получившему общее образование, поскольку он решил устроиться на работу без разрешения родителей. Правомерен ли отказ в заключении трудового договора с 15-летним подростком при отсутствии согласия родителей (одного из родителей)?

а) неправомерен, так как заключение трудового договора допускается с лицами, получившими общее образование и достигшими 15-летнего возраста

для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью

б) правомерен, так как, так как трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста пятнадцати лет только с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства

в) правомерен, так как заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

В правила внутреннего трудового распорядка организации было включено положение о том, что работники, опаздывающие на работу, должны отрабатывать период отсутствия на работе во внеурочное время без какой-либо дополнительной оплаты. В противном случае они подлежат увольнению за прогул по подп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК. Соответствует ли это положение правил внутреннего трудового распорядка трудовому законодательству?

3. Ответьте на вопрос

Назовите общие основания прекращения трудового договора и дайте их классификацию

Вариант 17.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Правомерно ли заключение срочного трудового договора на один год на вакантную должность бухгалтера с перспективой его продления на неопределенный срок в зависимости от результатов работы?

а) правомерно, так как с согласия работника испытательный срок может быть установлен 1 год

б) правомерно, так как работодатель вправе заключить срочный трудовой договор с согласия работника

в) неправомерно, так как срочный трудовой договор может быть заключен лишь в исключительных случаях в соответствии со ст. 59 ТК РФ

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Кулакова 20 апреля подала заявление об увольнении по собственному желанию. 23 апреля она подала второе заявление, в котором просила считать недействительным первоначально поданное заявление, так как она решила со своей работы не увольняться. В этот же день был издан приказ о ее увольнении согласно заявлению, поданному 20 апреля, с ней был произведен расчет и ей выдали трудовую книжку.

Считая увольнение неправильным, Кулакова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.

Какое решение должен, по Вашему мнению, вынести суд в данном случае?

3. Ответьте на вопрос

Назовите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника

Вариант 18.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Иванов работал по срочному трудовому договору и заболел. Во время болезни срок его трудового договора истек, и на этом основании, в соответствии со ст.79 ТК РФ, он был уволен. Правомерно ли увольнение Иванова?

а) правомерно, так как увольнение в связи с истечением срока договора допускается в период временной нетрудоспособности

б) неправомерно, так как не допускается увольнение работника по инициативе работодателя в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске

в. неправомерно, так как срок трудового договора должен быть продлен до выздоровления работника

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Коммерческий директор Смирнов был уволен по пункту 9 ч. 1 статьи 81 ТК РФ за принятие необоснованного решения о продаже оборудования, что причинило крупный ущерб организации. Является ли увольнение коммерческого директора по данному основанию законным?

3. Ответьте на вопрос

Перечислите гарантии при приеме на работу

В статье 130 ТК РФ приведены государственные гарантии по оплате труда работников.

Какие нормы ст. 130 можно отнести к обязательному централизованному нормированию (регулированию) оплаты труда?

Вариант 19

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

В трудовую книжку заносятся сведения о:

1) приеме на работу и выполняемой трудовой функции;

2) перемещении работника на другое рабочее место;

3) периодах временной нетрудоспособности;

4) семейном положении;

5) наличии иждивенцев;

6) временных переводах на другую работу продолжительностью до 1 года;

7) предоставляемых ежегодных оплачиваемых отпусках.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О

применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Конов в связи с образованием структурного подразделения цеха 4 в АО «Ельцовка» переведен с его согласия с должности старшего экономиста из цеха 1 в цех 4 на одноименную должность. Образование цеха 4 повлекло изменение штатного расписания организации. Согласно измененному штатному расписанию должность старшего экономиста в цехе 4 получила название консультант-экономист. По мнению Конова, работодатель поступил неправомерно, поскольку без его согласия он переведен на должность консультанта-экономиста. Необходимо ответить на следующие вопросы: Конова перевели или переместили на другую работу в цех 4? Какие требования работодатель должен выполнить при переводе, перемещении работника на другую работу? Изменение наименования должности работника можно ли рассматривать как перевод на другую работу?

3. Ответьте на вопрос

Раскройте порядок применения дисциплинарных взысканий

Вариант 20

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Какие виды расходов работодатель обязан возмещать работнику при направлении его в служебную командировку:

- 1) расходы по проезду;
- 2) расходы по найму жилого помещения;
- 3) дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства;
- 4) суточные;
- 5) полевое довольствие;
- 6) расходы на медицинское обслуживание.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Шмелев, занимающий должность заместителя управляющего магазином, приказом от 14 сентября уволен по п.п. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей – прогул, то есть отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего времени. На основании решения суда он восстановлен на работе по основанию – несоответствие дисциплинарного взыскания тяжести совершенного проступка. Какое разъяснение по данному вопросу содержится в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17.3.2004 г. N 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»? Приведите аргументы, свидетельствующие о несоответствии примененной работодателем меры дисциплинарного взыскания тяжести совершенного проступка.

3. Ответьте на вопрос

Укажите случаи полной материальной ответственности работника

Вариант 21

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Какие из приведенных ниже положений признаются принципами правового регулирования трудовых отношений:

- 1) равенство прав и возможностей работников;
- 2) запрещение принудительного труда;
- 3) свобода выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда;
- 4) уважение и учет интересов сторон.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Л. работала бухгалтером в ООО «Исполнительный оборот» по трудовому договору о дистанционной работе. 10.07.2018 г. трудовой договор был расторгнут по соглашению сторон, в этот же день Л. на электронную почту пришел приказ работодателя о прекращении трудового договора. Через неделю Л. обратилась к работодателю с просьбой направить по почте копию приказа на бумажном носителе. Работодатель сказал, что в этом нет необходимости, так как Л. была ознакомлена с приказом в форме электронного документа. Прав ли работодатель?

3. Ответьте на вопрос

Укажите, какие споры непосредственно подведомственны суду.

Примерный перечень тем рефератов

1. Предмет трудового права.
2. Правовое регулирование труда и роль трудового права на современном этапе.
3. Особенности метода трудового права.
4. Единство и дифференциация правового регулирования труда.
5. Сфера действия норм трудового права.
6. Локальные нормативные акты.
7. Отраслевые принципы трудового права.
8. Запрещение принудительного труда.
9. Свобода труда в свете Конституции РФ.
10. Система правоотношений в трудовом праве.
11. Основания возникновения трудовых правоотношений.
12. Защитная функция профсоюзов на современном этапе.
13. Понятие и стороны коллективного договора.
14. Структура и содержание коллективного договора.

15. Понятие, принципы и значение социального партнерства.
16. Понятие безработного. Гарантии и права безработных.
17. Государственная политика в сфере занятости.
18. Понятие, стороны и значение трудового договора.
19. Содержание трудового договора
20. Работник как сторона трудового договора.
21. Работодатель как сторона трудового договора.
22. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору).
23. Понятие переводов на другую работу, их отличие от перемещения и изменения определенных сторонами условий трудового договора.
24. Временные переводы на другую работу.
25. Общие основания расторжения трудового договора.
26. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
27. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника.
28. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по вине работника.
29. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
30. Ученический договор.
31. Защита персональных данных работников.
32. Понятие рабочего времени и его виды.
33. Режим и учет рабочего времени, их виды.
34. Конституционное право на отдых. Виды времени отдыха.
35. Виды отпусков как видов времени отдыха.
36. Порядок предоставления ежегодных отпусков.
37. Понятие и функции заработной платы. Методы регулирования заработной платы.
38. Государственные гарантии по оплате труда.
39. Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
40. Гарантии в трудовом праве.
41. Правовое регулирование служебных командировок.
42. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
43. Дисциплинарные взыскания. Порядок их применения.
44. Материальная ответственность работника, понятие, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю
45. Виды материальной ответственности работника.
46. Полная материальная ответственность работника на основании письменного договора.
47. Материальная ответственность работодателя.
48. Содержание правового института охраны труда.
49. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
50. Общая характеристика рассмотрения индивидуальных трудовых

споров.

51. Комиссия по трудовым спорам, порядок образования и действия.

52. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

53. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.

54. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.

55. Международное трудовое право (по выбору).

56. Гендерное равенство в трудовом праве

57. Некоторые проблемы реализации права на достойный труд

58. Злоупотребление правом сторонами трудового договора

59. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

Примеры тестовых заданий

1. Отметить верные положения.

Что из перечисленного следует отнести к принудительному труду?

а) работа, выполняемая в условиях чрезвычайных обстоятельств

б) работа, выполняемая вследствие вступившего в законную силу

приговора суда

в) нарушение установленных сроков выплаты заработной платы

г) требование работодателя об исполнении работником своих

трудовых обязанностей

2. Отметить верные положения

Система источников трудового права включает ...

а) федеральные нормативные правовые акты

б) постановления Пленума Верховного Суда РФ

в) нормативные правовые акты субъектов РФ

г) акты органов местного самоуправления

д) локальные нормативные акты

е) трудовые договоры

ж) трудовые обычаи

3. Выберите верные положения.

Расторжение трудового договора с работником за прогул (пп. "а" п. 6 ч.1 ст. 81 ТК РФ) может быть произведено:

а) за отсутствие работника на работе без уважительных причин более трех часов в течение рабочего дня

б) за нахождение работника без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня вне пределов рабочего места;

в) за оставление без уважительной причины работы лицом, заключившим трудовой договор на неопределенный срок, без предупреждения работодателя о расторжении договора, а равно и до истечения двухнедельного срока предупреждения (часть первая статьи 80 ТК РФ).

4. Укажите верное утверждение.

За время исполнения работниками государственных или общественных обязанностей, если в соответствии с законом эти обязанности должны исполняться в рабочее время, за ними сохраняется:

- а) место работы (должность)
- б) место работы и заработок в размере не ниже двух третей тарифной ставки
- в) право на получение денежных сумм, предусмотренных в Правилах внутреннего трудового распорядка.

5. Проанализируйте понятие «прямой действительный ущерб». Решите, что из нижеперечисленного относится к прямому действительному ущербу:

- 1.) штраф за нарушение требований охраны труда, выплаченный работодателем;
- 2) дважды начисленная и выплаченная работнику заработная плата;
- 3) денежная компенсация за задержку выплаты заработной платы;
- 4) расходы на ремонт испорченного имущества;
- 5) провоз пассажира без билета;
- 6) оплата вынужденного прогула работнику;
- 7) убытки, возникшие в результате разглашения работником коммерческой тайны.

3.2 Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3.2.1. Контрольные вопросы для сдачи экзаменационного зачета

- 1. Понятие и его отграничение от смежных отраслей права (гражданского, предпринимательского, административного, права социального обеспечения).
- 2. Предмет трудового права
- 3. Метод правового регулирования трудовых отношений.
- 4. Система трудового права как отрасли права и как науки.
- 5. Роль и функции трудового права.
- 6. Цели и задачи трудового законодательства.
- 7. Понятие источников трудового права и их виды.
- 8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
- 9. Трудовой кодекс Российской Федерации как кодифицированный источник трудового права (общая характеристика).
- 10. Общая характеристика Закона РФ “О занятости населения в Российской Федерации”.
- 11. Локальные нормы как источники трудового права.
- 12. Общее и специальное законодательство о труде. Единство и дифференциация в правовом регулировании трудовых отношений. Факторы дифференциации
- 13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов

в применении норм трудового законодательства.

14. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.

15. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.

16. Принципы трудового права.

17. Запрещение принудительного труда.

18. Запрещение дискриминации в сфере труда

19. Истечение сроков в трудовом законодательстве.

20. Понятие и классификация субъектов трудового права.

21. Работник как субъект трудового права.

22. Основные права и обязанности работника.

23. Работодатель как субъект трудового права.

24. Права и обязанности работодателя.

25. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.

26. Защитная функция профсоюзов.

27. Классификация прав профсоюзов.

28. Порядок принятия решений работодателем с учетом мнения выборного профсоюзного органа.

29. Гарантии реализации прав профсоюзов.

30. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.

31. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, трудовая правоспособность.

32. Основания возникновения трудовых правоотношений.

33. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.

34. Основные принципы социального партнерства.

35. Формы и уровни социального партнерства.

36. Понятие и стороны коллективного договора. Его роль на современном этапе.

37. Представительство в социальном партнерстве.

38. Социально-партнерские соглашения: понятие, виды и содержание.

39. Участие органов социального партнерства в формировании и реализации государственной политики в сфере труда.

40. Ответственность сторон социального партнерства.

3.2.2. Контрольные вопросы для сдачи экзамена

1. Предмет трудового права как отрасли права.

2. Метод трудового права как отрасли права.

3. Цели и задачи трудового законодательства. Тенденции его развития.

4. Система трудового права как отрасли права и как науки.

5. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.

6. Сфера действия норм трудового права.
7. Источники трудового права: понятие и виды. Особенности системы источников трудового права.
8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
9. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» (общая характеристика).
10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ
11. Локальные нормы как источники трудового права.
12. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации.
13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм законодательства о труде.
14. Общее и специальное законодательство о труде.
15. Отраслевые принципы трудового права.
16. Свобода труда как принцип трудового права и его воплощение в нормах трудового законодательства.
17. Запрещение дискриминации в сфере труда.
18. Запрещение принудительного труда.
19. Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.
20. Работодатель как субъект трудового права.
21. Работник как субъект трудового права.
22. Основные трудовые права и обязанности работодателя.
23. Основные права и обязанности работника.
24. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты.
25. Основания возникновения трудовых правоотношений.
26. Содержание трудового правоотношения.
27. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми. Их субъекты и содержание.
28. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
29. Дополнительные личные гарантии членов профсоюза.
30. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и значение.
31. Коллективный договор: понятие, стороны, его значение в современных условиях.
32. Порядок заключения коллективного договора и срок его действия.
33. Структура и содержание коллективного договора.
34. Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.
35. Понятие занятости. Круг лиц, считающихся занятыми. Правовой статус безработного.
36. Трудовой договор: понятие, стороны и его отличие от

гражданско-правовых договоров о труде.

37. Общий порядок заключения трудового договора.
38. Гарантии при приеме на работу
39. Содержание трудового договора.
40. Изменение трудового договора
41. Понятие и виды переводов на другую работу. Временный перевод на другую работу.
42. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.
43. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.
44. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
45. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.
46. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.
47. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
48. Юридические гарантии для некоторых категорий лиц при переводе и увольнении.
49. Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.
50. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
51. Понятие и виды времени отдыха.
52. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков
53. Понятие заработной платы, методы ее правового регулирования. Основные государственные гарантии по оплате труда
54. Формы и системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.
55. Гарантии и компенсации в сфере труда.
56. Дисциплина труда. Поощрения за труд и порядок их применения.
57. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, обжалования и снятия.
58. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия, виды. Определение размера ущерба, причиненного работником и порядок его взыскания.
59. Материальная ответственность работодателя перед работником.
60. Понятие и содержание охраны труда как института трудового права
61. Порядок расследования несчастных случаев на

производстве.

62. Специальные нормы по охране труда женщин и лиц с семейными обязанностями.

63. Специальные нормы по охране труда несовершеннолетних работников.

64. Способы защиты трудовых прав и свобод.

65. Понятие, причины и виды трудовых споров. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров

66. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах. Исполнение решений КТС и суда по индивидуальным трудовым спорам

67. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров о переводах на другую работу и увольнениях работников. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения.

68. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их рассмотрения и разрешения.

69. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.

70. Международная организация труда, ее цели и задачи. Конвенции и рекомендации МОТ о труде (общая характеристика).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993г. // Российская газета, 1993, 25 декабря.

2. Всеобщая Декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г. // "Российская газета", N 67, 05.04.1995.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. N 17. Ст. 291.

4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда»: принята Международной Конференцией труда МОТ в 1998 г. // «Российская газета», N 238, 16.12.1998г.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации: принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. N 52. Ст. 1865.

6. Трудовой кодекс РФ со следующими изменениями:

★Изменения, внесенные Федеральным законом от 11.06.2022 N 155-ФЗ, вступают в силу с 1 марта 2023 года.

★Изменения, внесенные Федеральным законом от 04.11.2022 N 434-ФЗ в статью 351, а также признание части 5 статьи 157 утратившей силу, вступают в силу с 1 марта 2023 года. Остальные изменения, внесенные указанным

Законом, вступили в силу со дня официального опубликования (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 04.11.2022).

★ Часть 7 статьи 22.1, введенная Федеральным законом от 22.11.2021 N 377-ФЗ, вступает в силу с 1 марта 2023 года. Остальные изменения, внесенные указанным Законом, вступили в силу со дня официального опубликования (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 22.11.2021).

★ Действующая редакция подготовлена с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 19.12.2022 N 545-ФЗ, вступающих в силу с 1 марта 2023 года. Изменения, внесенные указанным Законом, вступившие в силу в иные сроки, учтены в соответствующей редакции.

★ При реализации в соответствии с положениями данного документа (в редакции Федерального закона от 28.12.2013 N 421-ФЗ) компенсационных мер в отношении работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, порядок и условия осуществления таких мер не могут быть ухудшены, а размеры снижены по сравнению с порядком, условиями и размерами фактически реализуемых в отношении указанных работников компенсационных мер по состоянию на день вступления в силу указанного Федерального закона при сохранении условий труда, явившихся основанием для их назначения (часть 3 статьи 15 Федерального закона от 28.12.2013 N 421-ФЗ).

★ До 01.01.2026 в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях трудовое законодательство применяется с учетом особенностей, утв. Постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 N 2571 (ФКЗ от 04.10.2022 N 5-ФКЗ, N 6-ФКЗ, N 7-ФКЗ, N 8-ФКЗ).

7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" // "Собрание законодательства РФ", 30.12.2013, N 52 (часть I), ст. 6991.

8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // "Российская газета", N 162, 27.07.2007.

9. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов" // "Собрание законодательства РФ", 23.07.2012, N 30, ст. 4176.

10. Федеральный закон от 12 января 1996 "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" № 10-ФЗ // "Российская газета", N 12, 20.01.1996.

11. Федеральный закон от 1 мая 1999 "О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений" № 92-ФЗ // СЗ РФ. 1999. N 18. Ст. 2218.

12. Федеральный закон от 27 ноября 2002 "Об объединениях работодателей" № 156-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 02.12.2002, N 48, ст. 4741.

13. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 "Об

альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" N 193-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2010, N 31, ст. 4162.

14. Федеральный закон от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации" Собрание законодательства РФ, 18.12.2023, N 51

15. Федеральный закон от 14.10.2014 N 299-ФЗ "Об особенностях применения отдельных положений федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя" // "Собрание законодательства РФ", 20.10.2014, N 42, ст. 5607.

16. Федеральный закон от 16.12.2019 N 439-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде"// "Российская газета", N 286, 19.12.2019 // "Российская газета", N 286, 19.12.2019, "Собрание законодательства РФ", 23.12.2019, N 51 (часть I), ст. 7491

16. Федеральный закон от 25.05.2020 N 157-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части установления предельного возраста для замещения должностей руководителей, заместителей руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования и научных организаций и руководителей их филиалов"// "Российская газета", N 114, 28.05.2020 Начало действия документа - 01.07.2020.

17. Федеральный закон от 25.05.2020 N 157-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части установления предельного возраста для замещения должностей руководителей, заместителей руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования и научных организаций и руководителей их филиалов"// "Российская газета", N 114, 28.05.2020 Начало действия документа - 01.07.2020.

18. Федеральный закон от 12.11.2019 N 372-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части установления гарантий женщинам, работающим в сельской местности"// "Российская газета", N 258, 15.11.2019, "Собрание законодательства РФ", 18.11.2019, N 46, ст. 6418.

19. Федеральный закон от 24.04.2020 N 122-ФЗ "О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой".

20. Федеральный закон от 22.04.2024 N 91-ФЗ "О внесении изменения в статью 152 Трудового кодекса Российской Федерации" "Собрание законодательства РФ", 29.04.2024, N 18, ст. 2404

21. Федеральный закон от 06.04.2024 N 70-ФЗ "О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации" "Собрание законодательства РФ", 08.04.2024, N 15, ст. 1963

22. "Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2024 - 2026 годы". "Российская газета", N 103, 15.05.2024

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2004.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, 2007.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних" // "Российская газета", N 27, 07.02.2014.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров"

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 "О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

7. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020)

8. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020)

9. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2020)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2020)

10. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020).

11. "Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с заключением трудового договора" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2022) "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, июнь, 2022

Основная литература

1. Миронов В.И. Трудовое право: учебник. — Москва: Проспект, 2020. — 992 с. — ISBN 978-5-392-31023-4. — DOI 10.31085/9785392310234-2020-992. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42868>. — Режим доступа: локальная

сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Трудовое право России: учебник / под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова, В.А. Сафонова. М., 2021.

3. Трудовое право: учебник для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-534-15143-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/487577>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 229 с. – ISBN 978-5-534-10449-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/488679>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

5. Кириллова Е.А. Трудовое право РФ: учебное пособие / под ред. Р.А. Курбанова. – М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2017. – 101 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29784875>&– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Трудовое право России: учебник / К.Н. Гусов, А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко [и др.]; отв. ред. К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-392-24630-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36401>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Абаева Т.В. Правовое регулирование расторжения трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника: монография / Т.В. Абаева. – Москва: Проспект, 2015, 2020. – 126 с. – ISBN 978-5-392-16411-0. – ISBN 978-5-392-11548-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27973>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3. Абузярова Н.А. Заработная плата: правовое регулирование: монография / Н.А. Абузярова. – М.: Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29332>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4. Агафонова Г.А. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника: монография. – М.: Проспект, 2011. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

5. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник для вузов. – 2-е изд., пере. и доп. – М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2015. – 647 с. – URL: <https://www.litres.ru/s-v-alekseev/sportivnoe-pravo-trudovye-otnosheniya-v-sporte-67581681/>– Режим доступа: по запросу для зарегистрированных пользователей (см. блок Доступ к ресурсу). – Текст: электронный

6. Батусова Е.С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах: монография / отв. ред. Ю.П. Орловский. – М.: КОНТРАКТ, 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.
7. Белицкая И.Я. Особенности правового регулирования работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени: монография. – М.: КОНТРАКТ, 2017. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.
8. Бондаренко Э.Н. Динамика трудового правоотношения: монография. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/503207>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
9. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (постатейный) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014) – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.
10. Гусов К.Н. Международное трудовое право: учебник / Гусов К.Н., Лютов Н.Л. – М., 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/2787>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
11. Гусов К.Н. Ответственность по российскому трудовому праву: науч.- практ. пособие / Гусов К.Н., Полетаев Ю.Н. – М.: Проспект, 2008. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.
12. Гусов К.Н., Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: науч.-практ. пособие / К.Н. Гусов, Е.П. Циндяйкина, И.С. Цыпкина; под ред. К.Н. Гусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2017. – 240 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37996> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
13. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта / Гусов К.Н., Шевченко О.А. – М., 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39576&idb=0– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный.
14. Жилин Г.А. Настольная книга судьи по трудовым спорам: учебно-практическое пособие / Жилин Г.А., Коробченко В.В., Маврин С.П. [и др.]; под ред. С.П. Маврина. – М.: Проспект, 2011 – URL: документ в СПС

КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

15. Коллективные трудовые конфликты: Россия в глобальном контексте: монография / П.В. Бизюков, П. Бирке, А.Ф. Вальковой [и др.]; под ред. Ю.П. Орловского, Е.С. Герасимовой. – М.: КОНТРАКТ, 2016. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

16. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко [и др.]; под ред. Э.Г. Тучковой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 1376 с. – ISBN 978-5-392-29108-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40575> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

17. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. профессор Ю.П. Орловский. – 8-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: Контракт, 2019. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

18. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.М. Куренного, С.П. Маврина, В.А. Сафонова, Е.Б. Хохлова. – М, 2015 – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

19. Коршунова Т.Ю. Договор о дистанционной работе как способ оформления нетипичных трудовых отношений // Журнал российского права. 2020. N 2. С. 112 - 125. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

20. Коршунова Т.Ю. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников: научно-практ. пособие / Т.Ю. Коршунова, Е.Г. Азарова [и др.]; ред. Т.Ю. Коршунова; ИЗиСП при Правительстве РФ. – М.: Юриспруденция, 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

21. Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров: научно-практ. пособие. – М.: Юстицинформ, 2010. – 192 с. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

22. Куренной А.М. Общая часть Трудового кодекса: декларация или руководство к действию? // "Трудовое право в России и за рубежом", 2022, N 4

23. Крылов К.Д. Современная трансформация российского и международного трудового права. // "Трудовое право в России и за рубежом",

2022, N 4"Кадровик.

24. Лебедев В.М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования: монография / В.М. Лебедев, В.Г. Мельникова, Р.Р. Назметдинов; под ред. В.М. Лебедева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-867-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214855>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

25. Лушников А.М. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор): науч.-практ. пособие. – М.: Проспект, 2015. – ISBN 978-5-392-15450-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27701> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

26. Лушников А.М. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития / Лушников А.М., Лушникова М.В. – М.: Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28731> Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

27. Лютов Н.Л. Межотраслевая координация правового регулирования труда в корпоративных организациях / Лютов Н.Л., Егоров С.А. [и др.]; под ред. Н.Л. Лютова. – М.: Буки Веди, 2016. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст: электронный.

28. Лютов Н.Л. Международное трудовое право: учебник / К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов. – Москва: Проспект, 2013, 2012, 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-392-07450-1. – ISBN 978-5-392-04711-6. – ISBN 978-5-392-35747-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47212&idb=0– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный.

29. Лютов Н.Л. Дистанционный труд: опыт Европейского союза и проблемы правового регулирования в России // Lexrussica. – 2018. – N 10. – С. 30 - 39. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст: электронный.

30. Магницкая Е.В. Трудовое право: учебное пособие / Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н., Викторова Н.Г. – 2 изд., испр. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – ISBN 978-5-16-010671-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/499267>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

31. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / Э.Н. Бондаренко, Е.С. Герасимова, С.Ю. Головина [и др.]; под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-678-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959895>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

32. Минимальные границы заработной платы. Эффективный

контракт: монография / отв. ред. Ю.П. Орловский. – М.: Контракт: ИНФРА-М, 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

33. Морозов П.Е. Особенности правового регулирования труда авиационного персонала гражданской авиации стран Евразийского экономического союза: научно-практическое пособие / Морозов П.Е., Чанышев А.С., Саломатин И.Н. – М.: Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36493> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

34. Научно-практический комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / отв. ред. В.Л. Гейхман. – М.: Юрайт, 2012. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

35. Орловский Ю.П. Настольная книга кадровика. Юридические аспекты / Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А.; отв. ред. Ю.П. Орловский – 3-е изд. – М.: Контракт, 2018. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

36. Орловский Ю.П. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики: монография. – М.: Юстицинформ, 2012. URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

37. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики: монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский [и др.]; под ред. Ю.П. Орловского, Д.Л. Кузнецова. – М.: КОНТРАКТ, 2018. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

38. Панов П.А. Компенсационные выплаты и компенсации в трудовом праве: научно-практическое исследование / отв. ред. Д.Л. Кузнецов. – М.: Контракт: ВолтерсКлувер, 2011. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

39. Петров А.Я. Дисциплинарная ответственность работников: практическое пособие / А.Я. Петров. – Москва: Юрайт, 2022. – 89 с. – ISBN 978-5-534-05442-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/493002> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

40. Петров А.Я. Заработная плата: актуальные вопросы трудового права. – М.: ЭкООнис, 2013. // СПС Гарант – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным

системам МГЮА. – Текст: электронный

41. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 367 с. – ISBN 978-5-534-13658-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488959> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

42. Петров А.Я. Трудовой распорядок и дисциплина труда: учебник для вузов / А.Я. Петров. – Москва: Юрайт, 2022. – 537 с. – ISBN 978-5-534-12404-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/496310> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

43. Правовые основы регулирования рабочего времени и времени отдыха: учеб. пособие / Ю.Н. Авдоница, А.А. Бикеев, М.В. Васильев [и др.]; Ю.Н. Авдоница [и др.]; под ред. М.В. Васильева. – М.: Статут, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-8354-1402-4. – URL:

http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61034&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный.

44. Рузаева Е.М. Лица с ограниченными возможностями как субъекты трудового права: монография – М.: Юрлитинформ, 2014. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007533814/ – Режим доступа: Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст: электронный.

45. Рыженков А.Я. Трудовое право: учебное пособие для вузов / А.Я. Рыженков, В.М. Мелихов, С.А. Шаронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-534-06726-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/489751> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

46. Сафаралеев М.Р. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 года N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (Подготовлен для системы Консультант Плюс, 2012; Материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 1 марта 2012 года) / Сафаралеев М.Р., Шаронов С.А. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

47. Ситникова Е.Г. Трудовой договор: некоторые основания прекращения / Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. // Библиотечка "Российской газеты", 2014. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

48. Специфика регулирования труда отдельных категорий работников: учебное пособие / Акатнова М.И., Астраханцева Е.В., Бондаренко Э.Н. [и др.]; отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. – М.: Проспект, 2018. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39406> – Режим доступа: локальная сеть

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

49. Трудовое право. Общая часть: учебник для вузов / М.О. Буянова, С.О. Казаков, М.М. Панарина; под редакцией М.О. Буяновой. – Москва: Юрайт, 2022. – 185 с. – ISBN 978-5-534-13928-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/499000> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

50. Трудовое право. Особенная часть: учебник для вузов / М.О. Буянова [и др.]; ответственный редактор М.О. Буянова. – Москва: Юрайт, 2022. – 542 с. – ISBN 978-5-534-13929-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/499003> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

51. Трудовое право. Специальная часть: учебник для вузов / М.О. Буянова [и др.]; ответственный редактор М.О. Буянова. – Москва: Юрайт, 2022. – 126 с. – ISBN 978-5-534-13930-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/499004> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

52. Трудовое право России: учебник для бакалавров / К.Н. Гусов, А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко [и др.]; отв. ред. К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-392-24630-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36401> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

53. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / Е.Б. Хохлов [и др.]; ответственные редакторы Е.Б. Хохлов, В.А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 233 с. – ISBN 978-5-534-14920-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490658> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

54. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / Е.Б. Хохлов [и др.]; ответственные редакторы Е.Б. Хохлов, В.А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 475 с. – ISBN 978-5-534-14990-6. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490659> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

55. Циндяйкина Е.П. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: науч.-практическое пособие / Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С.; ред. К.Н. Гусов. – М.: Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37996> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

56. Черных Н.В. Избрание по конкурсу научно-педагогических работников: монография – М.: Проспект, 2018. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40421> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

57. Чиканова Л.А. Модернизация законодательства о труде: актуальные проблемы // "Журнал российского права", 2022, N 12

58. Шевченко О.А. Международное и сравнительное трудовое право

в сфере профессионального спорта: монография. – М.: Проспект, 2014. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26708> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021;

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Б1.В.10

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Речеведческие экспертизы
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация (степень):	Судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол № 2 от «14» мая 2025 года

Авторы:

Ануфриева Л.П. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Гуласарян А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Захарова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Ильинская О.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Лебединец И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Теймуров Э.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина

Рецензент:

Международное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.П. Ануфриева [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Международное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм международного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины «Международное право» являются:

- формирование понимания основных категорий международного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники международного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным отраслям международного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области международного права на русском и иностранных языках;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области международного права.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Международное право» относится к обязательной дисциплине части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, в том числе конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права, гражданско-процессуального права, уголовно-процессуального права.

Сформированные компетенции в процессе изучения дисциплины «Международное право» являются необходимой предпосылкой последующего освоения других дисциплин, а также для успешного прохождения практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Международное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- профессиональные компетенции:

ПК-4: Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Международное право – общая часть Понятие, предмет, система, субъекты и источники международного права Взаимодействие международного и внутри-государственного права Основные принципы международного права Право международных договоров Право международных организаций Мирное разрешение споров Ответственность в международном праве Международное право прав человека	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Раздел 2. Международное право – особенная часть Право внешних сношений Право международной безопасности Международное морское право Территория в международном праве Международное космическое право Международное воздушное право Международное уголовное право Международное гуманитарное право Международное экологическое право	ПК-4: Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

В результате освоения учебной дисциплины «Международное право» обучающийся сможет:

Знать:

предмет международного права, его основные особенности, источники и систему; содержание международных правоотношений; роль международного права в регулировании международных отношений; основные теории взаимодействия и основные формы согласования международного и внутригосударственного права; историю становления международного права; периодизацию развития международного права; виды и основные характеристики субъектов международного права; признаки государства, понятие суверенитета государства, понятие и виды государственной юрисдикции; понятие и признаки международной межправительственной организации; теории признания государств; основания, виды и порядок правопреемства в международном праве; юридическое содержание основных принципов международного права, источники принципов, их отличия от других норм международного права; понятие, виды, структуру и форму международных договоров; сущность и содержание основных понятий, институтов права международных договоров; теорию и практику подготовки и заключения международных договоров; понятие, классификацию, признаки и роль международных организаций; элементы правового статуса, компетенцию и основные направления деятельности международных организаций; организационную структуру,

полномочия главных и вспомогательных органов ООН, а также ее специализированных учреждений; понятие международного спора и ситуации, их виды, способы разрешения споров; понятие и особенности международной ответственности, понятие и элементы международно-противоправного деяния, содержание, порядок и способы имплементации международной ответственности; универсальные и региональные механизмы международной защиты прав человека; основные положения международных документов в области прав человека; основы внешней политики РФ; систему, функции и полномочия внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений РФ; порядок назначения главы дипломатического представительства и консульского учреждения; дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты; понятие и виды международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения; современные системы коллективной безопасности на универсальном и региональном уровнях, организационные и правовые основы обеспечения их функционирования; международно-правовые основы разоружения; режим нераспространения ядерного оружия; направления сотрудничества России и США в области разоружения; основные положения доктрин и концепций и стратегий безопасности РФ; специфику предмета, специальные (отраслевые) принципы, систему (подотрасли) международного экономического права, его соотношение с общим международным правом; понятие международного морского права, историю его развития, источники; правовой режим морских пространств; направления деятельности ИМО; понятие и виды территорий; правовые режимы территорий и договоры, их устанавливающие; основания и способы изменения территорий; предмет регулирования, источники, принципы; правовой режим космического и воздушного пространств; источники, принципы, направления, формы и виды международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью; признаки международных преступлений и преступлений международного характера; предмет, источники, содержание принципов международного гуманитарного права; классификацию вооруженных конфликтов, правовой статус участников вооруженных конфликтов; систему защиты жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов; понятие, принципы и источники международного экологического права; понятие международного процессуального права, его основные принципы.

Уметь:

оперировать понятиями и категориями международного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией международного права во внутригосударственной сфере; применять международные договоры в судебной практике; правильно разрешать вопросы, связанные с правопреемством государств в отношении государственных долгов и государственной собственности, международных договоров, гражданства; аргументировать и ясно излагать позицию по вопросам признания или

непризнания новых государств или образований; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права международных договоров; осуществлять правовую экспертизу проектов международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам международных договоров; правильно составлять проекты международных договоров; выявлять обстоятельства, способствующие несоблюдению принятых государством договорных обязательств; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике несоблюдения договорных обязательств; анализировать, толковать и применять нормы актов международных организаций; правильно квалифицировать международные споры, их предмет, стороны; ориентироваться в выборе различных средств разрешения международных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные юридические документы, меморандумы и контрмеморандумы; анализировать судебную практику международных судебных учреждений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения международных споров; квалифицировать деяния субъектов международного права в качестве международно-противоправных, определять последствия международно-противоправного деяния, способ и форму возмещения вреда, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; анализировать факты, свидетельствующие о нарушении международных обязательств государств в области прав человека, и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации относительно истощения внутренних средств правовой защиты прав человека; правильно составлять и оформлять индивидуальные обращения в международные контрольные органы или международные судебные учреждения; анализировать факты, представляющие угрозу международной безопасности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать международные преступления и преступления международного характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с международной преступностью, правовой помощи, в том числе по вопросам выдачи (экстрадиции); квалифицировать вооруженные конфликты, определять правовой статус их участников; использовать установленные процедуры в процессе реализации трансграничных проектов и осуществления международного природоохранного сотрудничества.

Владеть:

международно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования международных договоров и документов; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и

внутригосударственного права; навыками работы составления проектов международных договоров; методикой разрешения различных международных споров; приемами дипломатической защиты граждан и юридических лиц; навыками анализа правоприменительной практики международных контрольных органов и международных судебных учреждений по защите прав человека.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Международное право» составляет 4 зачетных единицы или 144 часа. Форма контроля - экзамен.

2.1. Тематический план

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии ¹	Формы текущего контроля ²
			Лекции и	Практические занятия	СРО		
РАЗДЕЛ I. Международное право: общая часть							
1	Понятие, предмет, система, субъекты и источники международного права	8	1	1	3	лекция-презентация, дискуссия, решение задач	эссе и рефераты, тестирование
2	Взаимодействие международного и внутригосударственного права	8	1	1	3	лекция-презентация, кейс-стади, работа в малых группах, «мозговой штурм»	коллоквиум, опрос, анализ активности
3	Основные принципы международного права	8	2	2	3	презентация, кейс-стади, «мозговой штурм», работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
4	Право международных договоров	8	2	2	3	«дерево решений», мозговой штурм,	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос,

¹ Преподавателем могут использоваться и иные образовательные технологии.

² По выбору преподавателя по согласованию с заведующим кафедрой могут использоваться и иные формы текущего контроля

						работа в малых группах	анализ активности
5	Право международных организаций	8	2	4	3	кейс-стади, презентации	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
6	Мирное разрешение споров	8	2	2	3	кейс-стади, работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
7	Ответственность в международном праве	8	2	2	3	кейс-стади, работа в малых группах, творческое задание	эссе и рефераты, контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
8	Международное право прав человека	8	2	2	3	кейс-стади, решение задач, творческое задание	эссе и рефераты, тестирование, опрос, анализ активности
РАЗДЕЛ II. Международное право: особенная часть							
9	Право внешних сношений	9	2	2	3	работа в малых группах	коллоквиум, опрос, анализ активности
10	Право международной безопасности	9	2	2	3	модельный процесс, кейс-стади	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
11	Международное морское право	9	2	2	3	творческое задание, презентации, работа в малых группах	контрольная, опрос, анализ активности
12	Территория в международном праве	9	2	2	3	работа в малых группах	эссе и рефераты, тестирование, контрольная, анализ активности

13	Международное космическое право	9	--	1	3	презентации, работа в малых группах	эссе и рефераты, анализ активности
14	Международное воздушное право	9	--	1	3	работа в малых группах	тестирование, опрос, анализ активности
15	Международное уголовное право	9	2	2	3	кейс-стади, мозговой штурм, дерево решений, творческое задание	контрольная, коллоквиум, опрос, анализ активности
16	Международное гуманитарное право	9	2	2	3	творческое задание, работа в малых группах	эссе и рефераты, опрос, анализ активности
17	Международное экологическое право	9	--	2	2	творческое задание, кейс-стади, деловая игра	эссе и рефераты, коллоквиум, опрос, анализ активности
Итого: 144			26	32	50		36 (экзамен)

2.2. Занятия лекционного типа (лекции)

Лекция 1. Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система, источники международного права. Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Международное право: понятие, правовая природа, сущность, предмет, функции.
2. Особенности международного права.
3. Субъекты международного права.
4. Нормы международного права. Нормы *jus cogens*.
5. Источники международного права: понятие, виды.
6. Система международного права. Отрасли и институты.
7. Соотношение и взаимодействие международного права и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая теории.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.

2. Повторить положения ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, прочитать Федеральный закон «О международных договорах РФ» 1995 г., а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» №5 от 10.10.2003 г. № 5.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 2. Тема 3. Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, источники, классификация, значение.
2. Правовое содержание основных принципов международного права.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Ознакомиться с текстом Устава Организации Объединенных Наций.

Лекция 3. Тема 4. Право международных договоров

План:

1. Понятие, виды, форма и структура международных договоров
2. Стадии заключения международных договоров.
3. Ратификация как один из способов выражения согласия на обязательность международного договора.
4. Вступление международного договора в силу.
5. Оговорки к международным договорам.
6. Недействительность международных договоров.
7. Прекращение действия международных договоров.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Ознакомиться с текстом Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.

Лекция 4. Тема 5. Право международных организаций

План:

1. Международные организации и право международных организаций.
2. Организация Объединенных Наций: а) создание, б) Устав, в) принципы и цели, г) главные органы, д) деятельность, е) реформирование.
3. Система ООН.
3. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, деятельность.

Показать на примере одного из специализированных учреждений ООН

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное ранее относительно международных организаций как субъектов международного права.

2. Повторить виды международных организаций, ознакомиться с Уставом ООН.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 5. Тема 6. Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации.
2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

Задания для подготовки:

1. Подобрать примеры международных споров.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 6. Тема 7. Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности ответственности государств за международно-противоправное деяние.
2. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
3. Содержание международной ответственности: прекращение и неповторение деяния, возмещение вреда. Формы возмещения вреда: реституция, компенсация, сатисфакция.
4. Имплементация международной ответственности.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения общей теории права о юридической ответственности.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 7. Тема 8. Международное право прав человека – 2 часа

1. Международное право прав человека как отрасль международного права: принципы, источники.
2. Понятие поколений прав человека в международно-правовой доктрине.
3. Международная защита прав человека на универсальном уровне: основные документы и их характеристика. Деятельность Совета по правам человека ООН, Верховного комиссара ООН по правам человека.
4. Региональные системы защиты прав человека.
5. Международно-правовая защита прав детей, женщин, инвалидов, национальных меньшинств и коренных народов.

Задание для подготовки к лекции:

1. Систематизировать имеющиеся знания относительно основных категорий прав человека (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).

2. Сформировать представление о том, какие категории прав человека закреплены в каждом из следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г., Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

б) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;

в) Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и Конвенции о правах ребенка 1989 г.;

г) Конвенции о правах инвалидов 2006 г.

д) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.

Лекция 8. Тема 9. Право внешних сношений – 2 часа

1. Право внешних сношений: понятие, источники.

2. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений: понятие и виды.

3. Дипломатическое право. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Дипломатические иммунитеты и привилегии.

4. Консульское право. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Консульские иммунитеты и привилегии.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Повторить положения Конституции РФ, определяющих функции и полномочия высших государственных органов РФ в области внешней политики и внешних сношений.

3. Ознакомиться с Концепцией внешней политики РФ 2013 г.

Лекция 9. Тема 10. Право международной безопасности

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.

2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.

4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС и др.).

5. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и его роль в обеспечении мира и международной безопасности в Европе. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

6. НАТО и европейская безопасность.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное относительно национальной безопасности Российской Федерации.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 10. Тема 11. Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, источники, кодификация.
2. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Правовой режим портов и их акваторий.
3. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, ширина, порядок отсчета, юрисдикция прибрежного государства, право мирного прохода.
4. Исклyчительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.
5. Континентальный шельф: понятие, внешний предел, правовой режим.
6. Открытое море: понятие, свободы. Борьба с пиратством.
7. Международный Район морского дна: понятие, правовой режим.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с федеральными законами РФ: «О морских портах в РФ» от 08.11.07 № 261-ФЗ, «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ, «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17.12.1998 №191-ФЗ.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 11. Тема 12. Территория и международное право

План:

1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Актуальные проблемы разграничения территорий в международном праве: разграничение морских пространств в Беринговом море, в Баренцевом море, в Каспийском море. Проблема Курильских островов.
3. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.
4. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

Задания для подготовки:

1. Повторить изученное относительно открытого моря, международного района морского дна, исключительной экономической зоны, континентального шельфа.

2. Подобрать информацию по одной из ситуаций, связанной с территориальным разграничением или территориальным спором.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 12. Тема 15. Международное уголовное право

План:

1. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.

2. Международные преступления и преступления международного характера.

3. Международная уголовная юстиция.

4. Экстрадиция.

5. Правовые основы деятельности Интерпола

Задания для подготовки:

1. Изучить Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Лекция 13. Тема 16. Международное гуманитарное право

План:

1. Международное гуманитарное право: понятие, история развития, источники и принципы. Сфера применения международного гуманитарного права.

2. Участники вооруженных конфликтов: виды и правовой статус.

3. Запрещенные методы и средства ведения войны.

4. Жертвы войны: понятие, виды, международно-правовая защита.

5. Окончание войны и вооруженного конфликта: предварительное и окончательное. Мирные договоры, заключенные после окончания Второй мировой войны.

Задание для подготовки:

1. Какие вооруженные конфликты происходят в современном мире?

2. Повторить случаи, связанные с применением силы в соответствии с нормами международного права.

3. Определить предмет регулирования Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г.

4. Ознакомиться с международными договорами, запрещающими или ограничивающими применение ОМУ и других видов оружия.

2.3. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права. Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

План:

1. Понятие международного права.
2. Предмет и особенности международного права. Международное и международное частное право.
3. Субъекты международного права.
4. Система международного права: отрасли и институты.
5. Нормы международного права: понятие и виды, теория согласования воли государств, нормы *jus cogens*.
6. Источники международного права: международный договор, международный обычай, решения международных организаций, вспомогательные средства для определения правовых норм. Кодификация в международном праве.
7. Международное и внутригосударственное право: основные концепции соотношения и взаимодействия, монистическая и дуалистическая теории.
8. Конституция РФ о международном праве. Место международного договора в правовой системе РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Привести конкретные примеры отношений, выходящих за пределы компетенции одного государства.
5. Изучить особенности международного права по сравнению с правом внутригосударственным (по предмету, по субъектам, по порядку нормообразования, по источникам, по порядку осуществления принуждения и др.).
6. Привести примеры обычных норм международного права (международно-правовых обычаев). Какие из них, по Вашему мнению, являются нормами *jus cogens*?
7. Составить сравнительную таблицу международного договора и международного обычая.
8. Привести примеры решений международных организаций, проанализировать их юридическую силу.
9. Подобрать примеры кодификации международного права Комиссией международного права ООН.
10. Какой подход (монистический или дуалистический), по мнению обучающегося, отражен в части 4 статьи 15 Конституции РФ? Почему?
11. Построить иерархию источников российского права по их юридической силе. Определить место международного договора РФ в этой системе. Определить правила разрешения коллизий между международными договорами РФ (с учетом их видов) с различными источниками российского права.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к темам 1 и 2.

Занятие 2. Тема 3. Основные принципы международного права

План:

1. Основные принципы международного права: понятие, особенности, классификация, место в иерархии международно-правовых норм. Закрепление данных принципов в международных документах. Перспективы формирования новых основных принципов международного права.

2. Принцип уважения государственного суверенитета: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения государственного суверенитета.

3. Принцип суверенного равенства государств: понятие и нормативное содержание. Роль СССР и России в формировании и развитии данного принципа.

4. Принцип неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях: понятие, становление, источники, нормативное содержание, проблема повышения эффективности. Понятие агрессии. Случаи правомерного применения силы. Российская доктрина о сущности данного принципа.

5. Принцип нерушимости государственных границ: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных документах и международных отношениях.

6. Принцип территориальной целостности государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

7. Принцип мирного разрешения международных споров: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Проблема закрепления данного принципа в международных отношениях.

8. Принцип невмешательства во внутренние дела государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

8. Принцип уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление, источники, нормативное содержание. Российская доктрина о принципе уважения прав человека.

9. Принцип равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

10. Принцип сотрудничества государств: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

11. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие, становление, источники, нормативное содержание.

12. Российская Федерация и основные принципы международного права. Закрепление основных принципов в правовых документах РФ. Соблюдение Россией основных принципов. Примеры.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
2. Ознакомиться со следующими международными актами: Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Декларация принципов международного права 1970 г., Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1974 г., Хельсинский Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.
3. Определить и проиллюстрировать примерами особенности основных принципов международного права, их отличительные свойства.
4. Разобрать определение агрессии, подобрать примеры ситуаций, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии, в соответствии с резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 1974 г. «Об определении агрессии».
5. Проанализировать концепции упреждающей самообороны, превентивной самообороны, их оценку в докладе Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН А/59/2005).
6. Привести примеры решений Совета Безопасности ООН, санкционирующих применение силы на основании главы VII Устава ООН.
7. Привести примеры ситуаций, в которых, по мнению обучающегося, нарушаются основные принципы международного права.
8. Проанализировать соотношение принципа территориальной целостности и принципа равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой; принципа уважения прав и свобод человека и принципа невмешательства во внутренние дела.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 3.

Занятие 3. Тема 4. Право международных договоров

План:

1. Право международных договоров: понятие, становление, источники, кодификация.
2. Виды международных договоров, наименование, форма, структура, язык международных договоров.
3. Стадии заключения международных договоров. Способы установления аутентичности текста международного договора. Способы выражения согласия на обязательность международного договора. Ратификация международных договоров. Оговорка к договору. Регистрация договора. Депозитарий.

4. Толкование международных договоров: виды, принципы, практика.
5. Условия действительности и недействительности международных договоров.
6. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Способы прекращения действия договоров. Денонсация и аннулирование.
7. Россия и международные договоры. Конституция РФ о международных договорах. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться и иметь на семинаре Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 г.
5. Классификацию международных договоров следует иллюстрировать примерами конкретных международных договоров.
6. Процесс заключения международных договоров рассмотреть на примере заключения Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. (переговоры – подписание, ратификации – обмен ратификационными грамотами – вступление в силу).
7. Изучить случаи обязательной ратификации международных договоров, привести примеры.
8. Привести конкретные примеры оговорок к международным договорам, определить их назначение.
9. Проанализировать, как в различных международных договорах формулируются условия вступления их в силу (на примере конкретных договоров).
10. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте судебные акты Конституционного Суда РФ, указанные в списке правовых актов и судебной практики к теме 6. Какие выводы можно из них сделать относительно права международных договоров?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, которые указаны в п. 3.3. настоящей программы к теме 4.

Занятие 4. Тема 5. Право международных организаций. Часть 1.

План:

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, роль и значение.
2. Краткая история создания ООН: разработка, подписание и вступление в силу Устава ООН, цели и принципы.

3. Система ООН: главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации.

4. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, порядок работы, резолюции и решения, статус и функции; вспомогательные органы.

5. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, действия по поддержанию мира, порядок работы, решения и постановления, вспомогательные органы, миротворчество и поддержание мира.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить схему, иллюстрирующую систему ООН (главные и вспомогательные органы, специализированные учреждения ООН, иные связанные с ООН организации).

5. Проанализировать юридическую силу решений Генеральной Ассамблеи ООН, определить их роль и значение в системе международно-правового регулирования, привести примеры решений.

6. Классифицировать полномочия Совета Безопасности ООН, особое внимание уделив действиям в отношении угрозы миру, нарушения мира, актов агрессии.

7. Подобрать примеры применения Советом Безопасности санкций по статьям 41 и по статье 42 Устава ООН. Ознакомиться с резолюциями Совета Безопасности 678 (1990), 1244 (1999), 1929 (2010), 1970 (2011), 1973 (2011) - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>.

8. При подготовке к семинару посетить официальный сайт ООН в сети Интернет.

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

Занятие 5. Тема 5. Право международных организаций. Часть II.

План:

1. Экономический и Социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы, вспомогательные органы, связь с другими организациями.

2. Специализированные учреждения ООН: понятие, признаки, виды, связь с ООН, направления деятельности. Краткая характеристика одного из учреждений.

3. Проблемы реформирования ООН

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить развернутую характеристику одного из специализированных учреждений ООН, особое внимание уделив направлениям и результатам деятельности.

5. Какие существуют варианты реформирования Совета Безопасности ООН?

Занятие 6. Тема 6. Мирное разрешение международных споров

План:

1. Международный спор: понятие, виды, отличие от ситуации. Политические и юридические споры. Территориальные споры.

2. Общая характеристика способов разрешения международных споров, их соотношение.

3. Международные переговоры. Консультации: факультативные и обязательные.

4. Международные следственные и примирительные комиссии: понятие, образование, полномочия, отличия, юридическая сила решений, примеры.

5. Добрые услуги и посредничество: понятие, различия, источники, примеры.

6. Третьейской (арбитражное) разбирательство: понятие, история развития. Постоянная палата третейского суда в Гааге: создание, состав, деятельность.

7. Международный суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Разрешение межгосударственных споров и консультативные заключения Суда. Случаи обязательной юрисдикции Международного суда ООН. Примеры решений и консультативных заключений Суда.

8. Международный трибунал по морскому праву: создание, состав, полномочия, деятельность.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться со следующими международными соглашениями: Гаагская конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., Статут Лиги Наций 1919 г., Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН 1945 г., Статут Международного суда 1945 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. (часть XV, а также Приложения VI, VII, VIII) Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. Привести примеры международных споров и ситуаций.

6. Привести примеры конкретных способов разрешения споров (по каждому способу).

7. С использованием информационных ресурсов (см. п. 4.3. настоящей программы) ознакомиться с одним-двумя решениями международных третейских судов и арбитражей, одним-двумя решениями Международного Суда ООН, с одним консультативным заключением Международного суда ООН, с одним из решений Международного трибунала по морскому праву. Быть готовым дать им краткую характеристику. Сделать письменный (2-3 стр.) обзор одного из решений (кратко фабула, характер нарушения, выводы суда, по желанию – комментарий).

Дополнительно: подготовить решение задачи, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 6.

Занятие 7. Тема 7. Ответственность в международном праве

План:

1. Понятие и особенности международной ответственности
2. Кодификация права международной ответственности. Статьи об ответственности государств 2001 года: краткая характеристика
3. Понятие и признаки международно-противоправного поведения. Присвоение поведения государству: общие правила, примеры.
4. Обстоятельства, исключающие противоправность (согласие, самооборона, контрмеры, форс-мажор, необходимость, бедствие)
5. Формы международной ответственности: реституция, компенсация, сатисфакция.
6. Имплементация ответственности: контрмеры и санкции
7. Дипломатическая защита физических и юридических лиц.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Ознакомиться и **иметь на семинаре** следующие акты Комиссии международного права ООН:
 - Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.,
 - Статьи о дипломатической защите 2006 г.
5. Проанализируйте юридическую силу и значение Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г.
6. Какие точки зрения существуют по вопросу о том, являются ли вина и ущерб обязательными элементами международно-противоправного деяния.
7. Приведите примеры реституции, компенсации, сатисфакции.
8. Приведите примеры обстоятельств, исключающих противоправность международно-противоправного деяния. Чем отличаются друг от друга форс-мажор, бедствие, состояние необходимости?
9. В чем заключаются особенности имплементации международной ответственности в порядке дипломатической защиты?

Дополнительно: подготовить разбор ситуации и решение задачи, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 7.

Занятие 8. Тема 8. Международное право прав человека

План:

1. Международное право прав человека: предмет регулирования, принципы, источники, доктрина.

2. Международная защита прав человека на универсальном уровне: документы и механизмы:

а) Международные стандарты в области прав и свобод человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г. Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

б) Универсальные механизмы международной защиты прав человека: виды и деятельность. Совет по правам человека ООН. Международные договорные органы. Верховный комиссар ООН по правам человека.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

5. Ознакомиться с основными положениями следующих международных документов:

а) Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и двух факультативных протоколов к нему (1966 г., 1989 г.), Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида 1948 г.; расовой дискриминации 1965 г.; апартеида 1973 г., Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативного протокола к ней 2002 г.;

б) Конвенций: о политических правах женщин 1953 г.; о гражданстве замужней женщины 1957 г.; о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака 1962 г.; о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. и факультативного протокола к ней 1999 г.; Конвенции о правах ребенка 1989 г. и двух факультативных протоколов к ней 2000 г.;

в) Конвенции о правах инвалидов 2006 г. и факультативного протокола к ней 2006 г.;

г) Декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г., Конвенции МОТ №169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах 1989 г. и Декларации ООН о правах коренных народов 2007 г.

Дополнительно: заполнить таблицу, указанную в п. 3.3. настоящей программы к теме 8.

Занятие 9. Тема 9. Право внешних сношений

План:

1. Право внешних сношений: понятие, источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и др.

2. Внутригосударственные органы внешних сношений: понятие и виды. Органы внешних сношений РФ. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства, Министерства иностранных дел РФ в области внешней политики страны.

3. Зарубежные органы внешних сношений государств, их виды.

4. Дипломатические представительства: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав дипломатических представительств. Ранги дипломатов. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агремен. Верительные грамоты. Дипломатический корпус. Дуайен.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатов: понятие, виды, содержание.

6. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции, полномочия. Классы глав консульских учреждений. Консульский округ. Почетный консул. Порядок назначения и отзыва глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура.

7. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консулов.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Ознакомиться с Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. и Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. Указанные акты необходимо иметь на семинаре.

5. На основе ознакомления с указанной литературой и международно-правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

6. Подготовить схему органов внешних сношений государства (на примере Российской Федерации).

7. Определить отличия функций и полномочий дипломатического представительства от функций и полномочий консульского учреждения.

8. Сравнить порядок назначения главы дипломатического представительства и главы консульского учреждения.

9. Чем отличаются иммунитеты и привилегии дипломатов от иммунитетов и привилегий консулов?

10. Подготовить решение задач 1 – 3, содержащихся в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

Дополнительно: подготовить решение задачи №4, указанной в п. 3.3. настоящей программы к теме 9.

Занятие 10. Тема 10. Право международной безопасности

План:

1. Право международной безопасности: понятие и принципы.

2. Виды международной безопасности. Система коллективной безопасности: универсальная и региональная.

3. ООН и ее роль в создании всеобъемлющей системы международной безопасности. Полномочия Совета Безопасности ООН.

4. Правовые основы обеспечения коллективной безопасности в рамках региональных международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ШОС, НАТО). Необходимость повышения эффективности деятельности ОБСЕ. Инициативы России по подготовке и принятию Договора о европейской безопасности.

5. Международно-правовое запрещение бактериологического (биологического) оружия и химического оружия. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Порядок осуществления государствами обязательств по уничтожению химического оружия.

6. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.: краткая характеристика. Полномочия МАГАТЭ в области поддержания режима нераспространения ядерного оружия.

6. Международно-правовые основы запрещения испытаний ядерного оружия. Международные договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г. Безъядерные зоны.

7. Договоры между СССР, РФ и США по ограничению ракетно-ядерных вооружений. Содержание и значение Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Является ли с точки зрения современного международного права правомерным применение государством ядерного оружия? Ознакомиться с текстом консультативного заключения Международного суда ООН 1996 г. о правомерности применения ядерного оружия (см. *список нормативных актов*). Правомерно ли ставить вопрос и добиваться запрещения производства и уничтожения ядерного оружия всеми государствами? Какова позиция ядерных и неядерных государств по этому вопросу?

5. Указать на политической карте мира безъядерные зоны. В чем заключаются особенности правового режима указанных территорий? - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwzf.htm>

6. Наибольшее продвижение по пути создания системы коллективной безопасности достигнуто в Европе. Какие усилия предпринимает Россия в данном направлении? Что мешает этому процессу?

7. Можно ли считать НАТО организацией, препятствующей созданию коллективной безопасности в Европе, или, наоборот, данный альянс вносит существенный вклад в обеспечение коллективной безопасности в Европе?

Дополнительно: подготовить разбор ситуаций, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 10.

Занятие 11. Тема 11. Международное морское право

План:

1. Международное морское право: понятие, принципы, институты.
2. Источники международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.: разработка, принятие, структура, значение, новые институты отрасли.
3. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, состав, правовой режим, примеры. Правовой режим портов. Законодательство РФ.
4. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим, право мирного прохода. Законодательство РФ.
5. Прилежащая зона.
6. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим, суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Законодательство РФ.
7. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим, суверенные права прибрежных государств. Законодательство РФ
8. Открытое море: понятие, свобода открытого моря, права и обязанности государства флага, преследование «по горячим следам».
9. Правовой режим Международного района морского дна. Порядок освоения ресурсов Района. Международный орган по морскому дну.
10. Международно-правовая борьба с пиратством.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Составьте схему расположения морских пространств в зависимости от их правового режима. Где проходит государственная граница на море?
5. Какие морские пространства входят в состав государственной территории?
6. Определите отличия правового режима внутренних морских вод и территориального моря.
7. Одним из вопросов, обсуждавшимся на Третьей конференции ООН по морскому праву (1973-1982) был вопрос о максимальной ширине территориального моря. Как известно, в принятой по результатам конференции Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. этот предел был закреплен на расстоянии не более 12 морских миль от исходных линий. В результате какого компромисса была достигнута указанная договоренность, если учесть, что к моменту принятия конвенции многие государства «закрепили» за собой территориальные моря, значительно превышающие указанный предел? Какие появились новые институты международного морского права?
8. В чем отличия между морским пиратством и вооруженным разбоем на море?
9. Составьте схему определения границ континентального шельфа.
10. На основе ознакомления с сайтом Комиссии по границам континентального шельфа проанализируйте одну из заявок на расширенный континентальный шельф (например, Австралии, Новой Зеландии). В чем заключаются проблемы российской заявки на континентальный шельф в Северном Ледовитом океане и каковы ее перспективы?
11. По материалам сайта Международного органа по морскому дну приведите примеры контрактов на разведку и/или разработку ресурсов Района.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 11.

Занятие 12. Тема 12. Территория в международном праве

План:

1. Территория в международном праве: понятие, значение, виды.
2. Государственные территории, территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), территории со смешанным режимом (континентальный шельф, прилегающая зона, исключительная экономическая зона).
3. Государственная территория: понятие, составные части, режим. Проблемы разграничения государственных территорий. Территориальное разграничение в Баренцевом, Беринговом и Каспийском морях. Вопрос о Курильских островах, позиция России.
4. Международные реки: понятие и правовой режим. Конвенция о режиме Дуная 1948 г.

5. Арктика: понятие, правовой режим. Арктический континентальный шельф. Законодательство России и иных арктических государств об арктических пространствах. Северный морской путь.

6. Международно-правовой режим Антарктики: понятие, принципы. Договор об Антарктике 1959 г. и его система. Освоение минеральных ресурсов Антарктики. Защита живых ресурсов. Консультативные совещания.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Определите порядок прохождения государственных границ на суше, по озерам, рекам, водохранилищам. Где проходит граница государственного воздушного пространства? В чем заключаются проблемы с разграничением недр?

5. В чем заключается проблема разграничения в Каспийском море? Какие существуют предложения на этот счет?

6. Приведите примеры нерешенных территориальных проблем в мире.

7. В чем заключается смысл «секторной теории» в Арктике? Какие страны ее придерживаются. Какова, на ваш взгляд, ее дальнейшая судьба?

8. Какие существуют проблемы международно-правового режима Антарктики?

Дополнительно: подготовить задание, указанное в п. 3.3. настоящей программы к теме 12.

Занятие 13. Тема 13. Международное космическое право, Тема 14. Международное воздушное право

План:

1. Международное космическое право: понятие, становление, развитие, предмет, субъекты. Роль России.

2. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

3. Правовой статус космонавтов.

4. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.

5. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность.

6. Международное воздушное право: понятие, принципы. Признание полного и исключительного суверенитета государства на его воздушное пространство.

7. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.

8. Роль международных организаций в регулировании деятельности международной гражданской авиации. ИКАО: создание, структура, органы, правила и стандарты, деятельность, участие РФ.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по темам семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по темам семинарского занятия.
3. В чем заключаются особенности международной ответственности за космическую деятельность?
4. Укажите актуальные проблемы международного космического права.

5. Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

В сети Интернет сейчас можно легко найти массу предложений купить участок на Луне и других небесных телах, а также присвоить имя звезде. Проанализируйте указанные предложения (отдельно по покупке участков на Луне и отдельно для присвоения названий звездам), самостоятельно ознакомившись с ними с использованием поисковых систем, укажите, что именно предлагается, какая правовая база подводится под эти предложения, и проведите их юридическую экспертизу с точки зрения международного права. Для анализа предложений по звездам можно использовать материалы сайта Международного астрономического союза (www.iau.org).

6. Раскрыть содержание принципа свободы полетов в международном воздушном пространстве, привести возможные ограничения.

7. Приведите примеры имплементации правил и стандартов ИКАО в законодательстве российской Федерации.

8. Проведите сравнительный анализ ответственности воздушного перевозчика по Варшавской конвенции 1929 г. и Монреальской конвенции 1999 г. (см. ниже).

9. По материалам сайта Международного Суда ООН подготовьте краткий обзор дел, предметом которых были авиационные инциденты (aerial incident) - <http://www.icj-cij.org/docket/index.php?p1=3&p2=2>

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 13 и к теме 14.

Занятие 14. Тема 15. Международное уголовное право

План:

1. Международное уголовное право: понятие, становление, источники, принципы.
2. Международные преступления и преступления международного характера: сравнительная характеристика.
3. Международные преступления: понятие и виды. Геноцид, военные преступления, преступления против человечности.

4. Международная уголовная юстиция: Международные военные трибуналы, Трибуналы по Югославии и Руанде, Международный уголовный суд.

5. Преступления международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников.

6. Международный терроризм: понятие, виды и формы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом.

7. Интерпол: устав, цели, задачи, деятельность. НЦБ Интерпола в России.

8. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников: понятие, условия, основания отказа в выдаче.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Составить сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.

5. Письменно подготовить характеристику элементов состава одного из международных преступлений.

6. Приведите примеры по каждому из международных преступлений – желательно, со ссылкой на соответствующие приговоры.

7. Сравните предметную, персональную, территориальную и временную юрисдикции международных уголовных трибуналов (можно составить таблицу).

8. В чем заключаются отличия красного и зеленого циркуляра Интерпола?

9. Раскройте понятия «экстрадиционность преступления», «двойная криминальность», «правило конкретности».

10. Подготовить краткий обзор одного из дел, находящегося в производстве Международного уголовного суда.

Дополнительно: подготовить решение задач, указанных в п. 3.3. настоящей программы к теме 15.

Занятие 15. Тема 16. Международное гуманитарное право

План:

1. Концепции международного гуманитарного права, предмет регулирования, источники и принципы.

2. Система международного гуманитарного права: «право Женевы» и «право Гааги».

3. Виды вооруженных конфликтов, их характеристика. Правовые последствия начала войны.

4. Участники вооруженных конфликтов, их правовой статус.

5. Методы и средства ведения войны: международно-правовая регламентация.

6. Международно-правовая защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей.

7. Международно-правовая защита гражданских объектов. Особая защита культурных ценностей.

8. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по защите жертв вооруженных конфликтов.

9. Окончание войны и его правовые последствия.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить конспект по основным понятиям МГП (вооруженный конфликт, военная оккупация, военная необходимость, военный объект, гражданский объект и др.).

4. Подготовить перечень запрещенных средств ведения войны (оружия) со ссылками на соответствующие международно-правовые акты.

5. Подготовить сравнительную таблицу различий в правовом регулировании международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера (последние – отдельно по ст. 3 Женевских конвенций и Дополнительному протоколу №2).

6. Укажите основные различия в правовом положении комбатантов и некомбатантов.

7. Подготовить перечень действий, которые квалифицируются как «военные преступления» в соответствии с Римским статутом Международного уголовного суда.

8. Ознакомьтесь с практикой Международного уголовного суда, какие дела, связанные с нарушением международного гуманитарного права, рассматривались в Международном уголовном суде?

9. Дайте в письменной форме характеристику деятельности МККК в условиях вооруженных конфликтов и в мирное время (можно составить таблицу).

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 16.

Занятие 16. Тема 17. Международное экологическое право

План:

1. Понятие и принципы международного экологического права.

2. Роль международных организации в решении проблем охраны окружающей среды.

3. Международно-правовая охрана Мирового океана.

4. Международно-правовая охрана биоразнообразия.

5. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, защита озонового слоя и борьба с изменением климата.

6. Международно-правовое регулирование предотвращения и возмещения трансграничного ущерба окружающей среде.

Задания для подготовки к семинару:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить определение объектов окружающей среды на основе международных договоров.

5. С какими отраслями МЭП взаимодействует наиболее тесно и в чем проявляется такое взаимодействие?

6. Проанализируйте соотношение принципа суверенитета над природными ресурсами и непричинения вреда за пределами национальной юрисдикции. Подготовьте письменный ответ с указанием норм международных договоров и резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.

7. Проанализируйте взаимодействие принципов «загрязнитель платит», принципа предосторожного подхода, принципа ответственности за загрязнение окружающей среды.

8. Какие экологические аспекты имеет концепция общего наследия человечества?

9. Что такое разделяемые ресурсы?

10. Проведите сравнительный анализ принципов, изложенных в Стокгольмской декларации по окружающей человека среде, 1972 г. и принципов Декларации по окружающей среде и развитию, 1992 г.

Дополнительно: подготовить задания, указанные в п. 3.3. настоящей программы к теме 17.

2.4. Самостоятельная работа (СР)

Виды самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «**Международное право**» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;

- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с международными договорами основным источником международного права также является международный обычай. Особое значение для регулирования международных отношений имеют акты международных организаций, вспомогательную роль играют решения международных судов и доктрины наиболее квалифицированных специалистов в области международного права, которые также требуют изучения. Необходимо знакомиться как с работами отечественных ученых, так и зарубежных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика, изложены на английском языке, что потребует от обучающихся соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые студенту, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте ООН. Полноценное изучение курса «Международное право» невозможно без обращения к практике международных судебных и договорных органов, решения которых можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 4.3. настоящей программы).

Особенности самостоятельной работы по отдельным темам курса

Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, система и источники международного права

При изучении данной темы необходимо уяснить сущность и природу международного права, четко знать его особенности, элементы системы. Международное публичное право имеет сложную нормативную структуру, включая универсальные, региональные и локальные нормы. Обучающимся необходимо выявить такие нормы на основе анализа Устава ООН, других международных универсальных, региональных и двусторонних договоров. Обучающиеся должны получить представление о международном праве как самостоятельной системе права, определить его место в правовой надстройке общества (международное публичное право, международное частное право, внутригосударственное право; транснациональное право).

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Как известно, в мире существует две системы права: система международного права и система внутригосударственного права. Обе эти системы тесно связаны между собой и находятся во взаимодействии, обогащая друг друга. Изучая данную тему, обучающийся должен обратиться к трудам ведущих отечественных специалистов в данной области: И. П. Блищенко, В. Н. Дурденевского, Ф. И. Кожевникова, Е. А. Коровина, И. И. Лукашука, С. А. Малинина, Г. И. Тункина, Н. А. Ушакова, Е. Т. Усенко, С.В. Черниченко, В. М. Шуршалова и других.

Важнейшей составляющей предмета темы являются различия в теоретических подходах к соотношению международного и внутригосударственного права. Среди них можно выделить дуалистическую и монистическую концепции, которые распадаются на теории примата внутригосударственного права и примата международного права, теории «солидаризма», «умеренного монизма». Обращаясь к статье 15 Конституции Российской Федерации, которая при расхождении норм международного и внутригосударственного права объявляет имеющими приоритет нормы международного договора, не следует трактовать это как примат международного права.

По вопросу соотношения международного и внутригосударственного права полезно проанализировать соответствующие положения конституций и иных нормативных актов зарубежных государств: США, Великобритании, Испании, Германии, Франции и др.

Чтобы лучше понять влияние международного права на внутригосударственное и наоборот, полезно обратиться к соответствующим примерам форм их согласования между собой (путем трансформации, рецепции, инкорпорации, отсылки к международному договору).

Для уяснения сути взаимодействия международного и внутригосударственного права необходимо обратиться также к примерам осуществления актов международных межправительственных организаций (например, ООН, ВТО, ЕС и др.). При изучении предмета темы целесообразно также проанализировать вопрос применения норм международного права и прежде всего международных договоров, национальными правоприменительными органами в Российской Федерации и других странах.

Тема 3. Основные принципы международного права

Данная тема требует анализа системы принципов международного права, механизма их действия. Обучающийся должен понимать значение принципов для регулирования международных отношений и их место в системе международного права.

В целях усвоения материала о конкретном принципе международного права обучающийся должен представлять себе время его возникновения, источники, общественные отношения, им защищаемые, круг субъектов, их права и обязанности, виды деяний, нарушающих принцип, механизмы,

обеспечивающие реализацию того или иного принципа международного права. Необходимо понимать, что все принципы взаимосвязаны и равны по юридической силе.

Тема 4. Право международных договоров

Ключевым принципом данной отрасли является максима «*pacta sunt servanda*». Студенту следует хорошо знать признаки международного договора как источника международного права, возможный субъектный состав. При изучении темы нужно обратить внимание на стадии заключения международного договора, его форму и структуру, действие и толкование договора, условия действительности и основания для признания недействительным, пролонгации, а также на условия прекращения, приостановления и их последствия, необходимость регистрации международных договоров.

Порядок заключения, действия и исполнения международных договоров с участием РФ определяется, прежде всего, Конституцией России и Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г., положения которых студенту необходимо знать. Следует обратить внимание на полномочия Конституционного Суда РФ относительно проверки на соответствие Конституции РФ международных договоров, порядок ратификации, случаи обязательной ратификации, порядок опубликования международных договоров РФ.

Тема 5. Право международных организаций

При изучении указанной темы важно четко различать правовой статус межправительственных и неправительственных организаций. Главное внимание уделяется изучению международной правосубъектности международных межправительственных организаций (ММПО). Значительное количество таких организаций обуславливают потребность в их классификации, что облегчает уяснение вопросов о международно-правовой основе их деятельности, их компетенции, членстве, сфере действия, правах и обязанностях, привилегиях и иммунитетах, ответственности. ММПО в процессе своей деятельности принимают различные акты, которые образуют внешнее и внутренне право организации, на что необходимо обратить внимание.

Наиболее подробный анализ в рамках данной темы должен быть представлен по Организации Объединенных Наций (ООН), поэтому студенту следует строго структурировать вопросы, которые он будет освещать: содержание Устава ООН, структура ООН, включая подробную характеристику главных органов (состав, порядок формирования, компетенция, порядок принятия решений, их юридическая сила), деятельности вспомогательных органов, знание системы ООН. Проблемы повышения эффективности ООН предполагают информированность обучающихся о процессе реформирования Организации, знание позиции России и опыта ее сотрудничества с ООН.

Тема 6. Международно-правовые средства разрешения международных споров

Принцип мирного урегулирования споров является императивным, основным принципом международного права. Обучающийся обязан на конкретных примерах показать процесс становления и развития этого принципа. Он должен также уяснить содержание понятий «международный спор» и «ситуация», каковы виды международных споров. Для уяснения понятия этих терминов необходимо внимательно изучить Гаагскую Конвенцию о мирном разрешении международных столкновений 1907 г., статьи 33 – 54 Устава ООН, а также соответствующую литературу.

Добрые услуги и посредничество предусматривают оказание содействия сторонам в споре третьей стороной в целях его разрешения. Студенту необходимо видеть различия между добрыми услугами и посредничеством, а также между обследованием и примирением.

Отличия третейского и судебного разбирательства от других способов разрешения споров заключаются в том, что решения этих органов обязательны для спорящих сторон. Однако обязательность решения не следует путать с обязательностью юрисдикции судебных органов. Юрисдикция международных судебных органов носит факультативный, то есть зависящий от выраженного тем или иным способом и в той или иной форме предварительного согласия сторон в споре с рассмотрением их дела судом.

Тема 7. Ответственность в международном праве

В первую очередь следует разобраться с понятием ответственности в международном праве, учитывая, что этот термин используется в самых разных значениях. Необходимо отличать позитивную и негативную ответственность, ответственность государств и международных организаций от международной уголовной ответственности физических лиц. В рамках данной темы рассматриваются вопросы международной ответственности государств и международных организаций за международно-противоправные деяния, а также международной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Особенностью данной темы является то, что основными источниками института международной ответственности являются подготовленные Комиссией международного права Статьи об ответственности государств 2001 г., Статьи о дипломатической защите 2006 г., Статьи об ответственности международных организаций (первое чтение, 2009 г.). Необходимо четко представлять юридическую силу и значение данных документов, рассматривать их как авторитетное исследование существующих общепризнанных международных обычных норм.

Студенту следует особое внимание уделить понятию присвоения поведения государству, отметить, что Комиссия международного права не стала выделять в качестве обязательных такие признаки международно-противоправного деяния, как вина и ущерб. Существенно упорядочила КМП терминологию. КМП не делит ответственность на материальную и

политическую, а среди форм возмещения вреда указывает только реституцию, компенсацию и сатисфакцию. Контрмеры отнесены к способам принудительной имплементации ответственности, а термин репрессалии признан устаревшим. Репарация понимается КМП в широком смысле, как общий термин «возмещение вреда», при этом узкое понимание термина как денежной выплаты заменено термином компенсация. При изучении реторсий необходимо иметь в виду, что они возможны не только в ответ на правонарушение, но и на недружественный акт, не составляющий правонарушения, кроме того, сами по себе реторсии не составляли бы международно-противоправного деяния, поскольку являются формой реализации не запрещенного международным правом поведения.

Тема 8. Международное право прав человека

Юридическую основу данной отрасли составляет принцип уважения прав и свобод человека. Обучающийся должен раскрыть содержание этого принципа.

Необходимо знать основные положения и значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактов о правах человека 1966 г., факультативных протоколов к ним. Кроме того, обучающийся должен знать содержание и других важных международных документов в области защиты прав человека, указанных в учебной литературе. Помимо универсальных международных конвенций и договоров изучение материалов по данной теме предполагает рассмотрение региональных соглашений, значительная часть которых принята в рамках Совета Европы и СНГ.

Особого внимания заслуживает вопрос о роли международных организаций в деле защиты прав человека. Необходимо знать действие универсальных (система ООН) и региональных механизмов по обеспечению и защите прав человека (Европейский суд по правам человека и др.).

Тема 9. Право внешних сношений

Обучающийся должен отличать классы глав дипломатических представительств от рангов дипломатов, знать, как происходит назначение и отзыв послов в зарубежных государствах. Необходимо обратить внимание на различие функций дипломатических представительств и консульских учреждений, сравнить объем их привилегий и иммунитетов.

Следует знать понятие и функции специальных миссий, а также представительств государств при международных организациях и представительства международных организаций в том или ином государстве.

Обучающийся должен быть знаком с нормативными актами Российской Федерации в области внешней политики, структуры и направлений деятельности внутригосударственных и зарубежных органов внешней сношений.

Тема 10. Право международной безопасности

При изучении данной темы необходимо представлять, какие угрозы международной безопасности являются наиболее серьезными, и какие существуют международно-правовые средства и меры для их уменьшения и преодоления.

Серьезное внимание следует уделить проблеме разоружения, укреплению режима нераспространения ядерного оружия, сотрудничеству России и США по вопросам сокращения стратегических наступательных вооружений.

Следует обратить внимание на инициативу РФ о необходимости разработки и принятия Договора о европейской безопасности.

Национальную безопасность Российской Федерации нужно трактовать в свете положений, изложенный в Концепции национальной безопасности РФ, утвержденной Президентом России 10 января 2009 г. Основные параметры национальной безопасности РФ связаны с правильной оценкой тенденций современных международных отношений, необходимостью повышения авторитета и роли РФ в современном мире, оценкой возможных угроз национальной безопасности РФ, а также обеспечением национальной безопасности страны, в том числе и внешнеполитическими средствами.

Тема 11. Международное морское право

Международное морское право – отрасль международного публичного права, регламентирующая деятельность его субъектов по поводу использования пространств и ресурсов Мирового океана. Основа такой регламентации – определение правового режима отдельных морских пространств. Следует четко различать морские пространства в зависимости от их правового режима. Внутренние морские воды и территориальное море являются составными частями государственной территории, они подчиняются суверенитету и юрисдикции прибрежного государства. В отличие от них прилежащая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф не входят в состав государственной территории, но международное право наделяет прибрежное государство особыми суверенными правами и ограниченной, строго целевой юрисдикцией в этих районах. Открытое море и Международный район морского дна являются территориями, не подчиненными не суверенитету, ни юрисдикции какого-либо государства, но при этом имеют глубокие внутренние различия: в правовом режиме открытого моря реализована старая концепция *terra nullius*, тогда как в международном районе морского дна находит свое закрепление новая концепция общего наследия человечества.

Тема 12. Территория и международное право

Основное внимание при изучении темы следует уделить классификации территорий в зависимости от их правового режима. Различают государственные территории (сухопутная поверхность, внутренние морские воды и территориальное море, их недра и воздушное пространство над ними до

верхнего пределами примерно в 100-110 километров), территории с международным режимом (открытое море, международный район морского дна, космическое пространство и небесные тела, международное воздушное пространство, Антарктика), а также территории со смешанным режимом, сочетающие в себе признаки и того, и другого вида (прилежащая и исключительная экономическая зоны, континентальный шельф). Часто к территориям со смешанным режимом относят также международные реки, проливы и каналы.

Юридический статус региона Арктика подразделяется на две категории. Материковые и островные образования подчинены суверенитету одного из приполярных государств – России, Норвегии, Дании, Канады или США. Это определяется сложившимися традициями, вытекает из факта первоначального завладения и длительного пользования, договорного оформления либо приобретения и с течением времени было закреплено во внутригосударственных актах некоторых из этих стран.

Что же касается акватории Северного Ледовитого океана, то она подразделяется на такие же категории морских пространств, что и остальные части Мирового океана – внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую и исключительную экономическую зоны, а также пространства открытого моря. Это распространяется и на подводные пространства Северного Ледовитого океана – континентальный шельф и Международный район морского дна.

В отличие от Арктики, Антарктика имеет единый правовой режим, причем международно-правовой. Международно-правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959 г. В этом регионе признается право всех стран на беспрепятственный доступ ко всем мирным видам деятельности. Запрещены создание военных баз и укреплений, проведение военных маневров, а также испытаний любых видов оружия. Как демилитаризованная и нейтрализованная территория Антарктика не может использоваться для размещения там воинских контингентов, служить театром военных действий, хотя использование военного персонала или воинского оснащения для осуществления научных исследований и других видов мирной деятельности при условии надлежащего оповещения об этом не возбраняется.

Важнейшим аспектом правового режима Антарктики является поощрение международного сотрудничества в проведении научных исследований, обмен полученными данными. Антарктика рассматривается как безъядерная зона: значит, здесь не могут проводиться ядерные испытания и захоронение ядерных материалов.

Для реализации предписаний Договора об Антарктике создан специальный международный механизм в виде Консультативного совещания государств – участников, целью которого является разработка рекомендаций их правительствам относительно использования данной территории в мирных целях и содействия проведению инспекционных мероприятий.

Тема 13. Международное космическое право

Международное космическое право – сравнительно новая отрасль международного права. Её особенности состоят в том, что она, во-первых, возникла в правовом поле, сцементированном основными принципами международного права, а во-вторых, данная отрасль не следовала за практикой, как другие отрасли, а опережала ее.

Международное космическое право регулирует отношения, связанные с пространством, являющимся общим достоянием человечества. Это также определяет специфику отрасли, в частности, круг специальных принципов, которые запрещают национальное присвоение космоса, требуют его использования и исследования с учетом требований основных принципов международного права и на благо всего человечества, без дискриминации государств, еще не приступивших к космической деятельности.

Круг субъектов отрасли в целом совпадает с кругом субъектов международного права. Однако международные космические организации имеют некоторые особенности, вызванные повышенным риском космической деятельности – большинство их участников должны составлять государства – участники Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года.

Значительными особенностями отличается институт ответственности, порядок реализации которой различается в зависимости от того, где был причинен ущерб космическим объектом.

При изучении данной темы необходимо уделить внимание деятельности международных организаций, прежде всего ООН.

Следует также уделить внимание проблемам, связанным с новыми видами использования космического пространства, увеличением числа государств и негосударственных акторов, осуществляющих космическую деятельность, а также инициативам, связанным с пересмотром Договора 1967 г. Важной проблемой остается предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве.

Необходимо уделить внимание перспективам деятельности РФ в космосе и видам международного сотрудничества по использованию космического пространства в мирных целях.

Тема 14. Международное воздушное право

Изучение данной темы требует обратить внимание на взаимосвязь содержания принципов МВП с правовым режимом воздушного пространства, за исключением обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

В процессе международных полетов возникают отношения, связанные с пересечением государственной границы, нахождением судна в воздушном пространстве иностранного государства, с необходимостью согласования правил по унификации документов и ответственности авиаперевозчика, осуществления коммерческой деятельности гражданской авиации,

безопасности полетов, что требует со стороны обучающегося внимательного отношения к положениям многосторонних и двусторонних договоров, а также к национальному законодательству.

Технико-эксплуатационные условия, требования, стандарты и правила коммерческого воздухоплавания устанавливают международные межгосударственные организации, прежде всего Международная организация гражданской авиации (ИКАО), правовую основу деятельности, структуру и основные принятые документы которой студенту следует знать.

Тема 15. Международное уголовное право

Необходимо исходить из того, что международное сотрудничество в области борьбы с преступностью активно развивается. Преступления международного характера необходимо отличать от международных преступлений, за совершение которых к ответственности привлекают международные уголовные трибуналы и Международный уголовный суд.

Для характеристики преступлений международного характера, мер сотрудничества между государствами по борьбе с ними следует проанализировать содержание международных конвенций по конкретным видам преступлений: терроризм, незаконный оборот наркотических средств, пиратство и др. Обучающийся должен знать содержание конвенций, субъект, объект преступления, права и обязанности государств в борьбе с каждым видом преступлений, механизмы обеспечения соблюдения конвенций.

При изучении данной темы особое место отводится институт правовой помощи, поэтому необходимо уделить внимание видам правовой помощи, особенно порядку экстрадиции (выдачи); рассмотреть процедуру оказания правовой помощи на примере многосторонних конвенций и двусторонних договоров.

Борьба с преступностью осуществляется в рамках международных организаций как общей и специальной компетенции. Необходимо ознакомиться с основными направлениями деятельности ООН и Международной организации уголовной полиции (Интерпол).

Следует проанализировать соответствие уголовного законодательства России ее международным обязательствам по борьбе с преступностью.

Тема 16. Международное гуманитарное право

Наилучшим образом понять природу современного МГП помогает знание его истории, поэтому студенту необходимо иметь представление о развитии международно-правового регулирования отношений в период вооруженных конфликтов, знать итоги Гаагских конференции 1899 и 1907 гг. МГП тесно связано и взаимодействует с различными отраслями международного права, поэтому необходимо четко отграничить предмет его регулирования от иных отраслей.

В процессе подготовки необходимо обратить особое внимание на различие *ius ad bellum* и *ius in bello*; хорошо знать систему договоров по международному гуманитарному праву, которые регулируют как защиту

жертв вооруженных конфликтов, так и права и обязанности воюющих сторон. Поэтому нужно обратить внимание на понятие «военной необходимости». Следует обратить внимание на роль обычного права, которое имеет чрезвычайно важное значение для МГП, используя указанные в списке дополнительной литературе к теме сборники. Для понимания природы МГП обучающимся важно знать оговорку Мартенса. Успешное освоение данной темы зависит от того, насколько хорошо будет понято содержание специальных принципов МГП. Для этого лучше всего познакомиться с научными работами Ж. Пикте, Х. Гессера, Э. Давида. Необходимо помнить, что нормы МГП применяются в ситуации оккупации, поэтому обучающийся должен знать основные характеристики режима военной оккупации. Изучение МГП предполагает внимательное отношение к статусу таких категорий как комбатанты, наемники, добровольцы, шпионы. Одна из главных задач МГП – защита жертв вооруженных конфликтов, поэтому студенту следует хорошо знать положения по защите гражданского населения. Особое внимание следует уделить вопросам международной уголовной ответственности за серьезные нарушения МГП, ознакомившись с деятельностью международных уголовных трибуналов и Международного уголовного суда, а также иметь представление о том, как происходит имплементация норм МГП в законодательство Российской Федерации. Особую роль в развитии МГП играет Международный Комитет Красного Креста, студенту необходимо знать правовую основу его деятельности, структуру, принципы и мандат.

Тема 17. Международное экологическое право

При изучении данной темы необходимо уяснить содержание специальных принципов МЭП, знать содержание концепции устойчивого развития, особенности охраны Мирового океана, трансграничных водотоков, биоразнообразия, атмосферы, околоземного космического пространства, знать меры по защите природной среды от радиоактивного заражения. Наибольшее внимание следует уделять изучению основных конвенций, которые посвящены охране отдельных объектов, а также природных ресурсов. Необходимо обратить внимание, что многие договоры регулируют отношения по защите и сохранению конкретных природных объектов, к примеру, региональных морей или Антарктики.

На основе изучения конвенций необходимо знать, каковы международные обязательства государств и какие меры по охране они должны принимать совместно и самостоятельно. Особое значение для регулирования международных отношений в сфере охраны окружающей среды имеют декларации и резолюции международных организаций, на чем студенту также следует сосредоточиться.

Многие международные организации занимаются вопросами охраны окружающей среды, поэтому необходимо изучить их деятельность, в особенности организацию системы ООН, а также проанализировать вклад неправительственных организаций в решение проблем охраны окружающей среды.

Вопросы ответственности в МЭП чаще всего рассматриваются в контексте причинения трансграничного ущерба, попытка урегулирования которых была предпринята Комиссией международного права ООН, принявшей Тексты проектов принципов, касающихся распределения убытков в случае трансграничного вреда, причиненного в результате опасных видов деятельности, 2006.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Соотношение международного права и международного частного права.
2. Согласование волей как основной метод создания норм международного права
3. Структура нормы международного права.
4. Понятие и структура обычной нормы международного права.
5. Функции международного права.
6. Сравнительная характеристика международного и внутригосударственного права.
7. Место международного договора в правовой системе Российской Федерации.
8. Правовые основы применения в Российской Федерации общепризнанных принципов и норм международного права.
9. Правовые основы применения в Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
10. Периодизация международного права.
11. Роль Гаагских конференций мира 1899 и 1907 годов в развитии международного права.
12. Вклад Ф.Ф. Мартенса в развитие международного права.
13. Международная правосубъектность Ватикана.
14. Непризнанные и «полупризнанные» государства.
15. Россия – государство-правопродолжатель бывшего Союза ССР.
16. Консультативное заключение Международного суда ООН по вопросу провозглашения независимости Косово.
17. Правовые основы современного взаимодействия международного и национального права.
18. Влияние основных принципов международного права на внутригосударственное регулирование защиты прав человека.
19. Рецепция норм международного права во внутригосударственном регулировании (на примере права собственности/ или иных прав субъектов национального права).
20. История кодификации основных принципов международного права.
21. Понятие и признаки основного принципа международного права.

22. Конституция РФ об основных принципах международного права.
23. Ответственность за нарушение основных принципов международного права.
24. Формирующиеся основные принципы международного права.
25. Самооборона в международном праве.
26. Соотношение принципов территориальной целостности государств и равноправия и самоопределения народов и наций.
27. Современные формы обеспечения международных договоров.
28. Многоязычные международные договоры.
29. Принципы права международных договоров.
30. Понятие и признаки межправительственных организаций.
31. Понятие и структура права международных организаций.
32. Правосубъектность межправительственных организаций.
33. Перспективы реформирования Организации Объединенных Наций.
34. Будущее Содружества Независимых Государств.
35. Правовой статус и основные направления деятельности специализированных учреждений ООН.
36. Правовой статус и деятельность одного из специализированных учреждений ООН (по выбору обучающегося).
37. Роль решений Генеральной Ассамблеи ООН в развитии международного права.
38. Добрые услуги и посредничество как способы разрешения международных споров.
39. Виды международных споров.
40. Дело суда «Алабама» и его влияние на развитие третейского разбирательства.
41. Международные судебные учреждения.
42. Консультативные заключения Международного суда ООН, их роль в развитии международного права.
43. Вопросы применения силы в решениях Международного суда ООН.
44. Разрешение Международным судом ООН территориальных споров.
45. Концепция международного преступления государства («crime of a state») в доктрине и практике международного права.
46. Присвоение поведения государству: актуальные проблемы.
47. Ответственность государства за действия лиц, находящихся под его руководством или контролем.
48. Форс-мажор, бедствие и состояние необходимости как обстоятельства, исключающие противоправность: сравнительная характеристика.
49. Роль Совета Безопасности ООН в имплементации международной ответственности.
50. Дипломатическая защита юридических лиц.

51. Историко-правовое развитие идеи международной защиты прав человека (со времен Великой французской революции 1789 г. до наших дней).
52. Биоэтика и права человека: опыт международно-правового регулирования в рамках Совета Европы.
53. Конвенционные международные механизмы обеспечения прав человека.
54. Опыт Лиги Наций в сфере международной защиты прав человека.
55. Роль Организации (Совещания) по безопасности и сотрудничеству в Европе в становлении принципа уважения прав и свобод человека.
57. Анализ прав и основных свобод, признанных в рамках региональной организации по защите прав человека по выбору обучающегося (Африканского Союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств).
60. Право на жизнь и смертная казнь.
61. Возрастание значения дипломатии в условиях глобализации.
62. Дипломатические привилегии и иммунитеты
63. Задачи и основные направления деятельности консульской службы России.
64. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
65. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности в Европе.
66. Международно-правовые основы нераспространения ядерного оружия.
67. Проблема ограничения стратегических наступательных вооружений в международном праве.
68. Сотрудничество России и НАТО: возможности и перспективы.
69. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в международной торговле
70. Разрешение торговых споров в современном МЭП.
71. Разрешение инвестиционных споров в современном МЭП.
72. Региональные межгосударственные экономические организации – субъекты МЭП
73. Правовое регулирование международной экономической интеграции в МЭП.
74. Принципы международного морского права.
75. Кодификация международного морского права.
76. Международно-правовой режим исторических вод.
77. Определение границ континентального шельфа.
78. Международно-правовая борьба с пиратством: проблемы универсальной юрисдикции.
79. Порядок освоения ресурсов Международного района морского дна.
80. Проблема использования «удобных» флагов.
81. Правовой статус капитана морского судна.

82. Классификация территорий по их правовому режиму.
83. Расширенный континентальный шельф России в Арктике.
84. Территориальная проблема в отношениях России и Японии.
85. Проблема международно-правового статуса Каспийского моря.
86. Освоение минеральных ресурсов Антарктики.
87. Деятельность Консультативных совещаний по Антарктике.
88. Международно-правовое регулирование научных исследований в Антарктике.
89. Основные формы и цели деятельности ИКАО.
90. Принципы международного воздушного права.
91. Роль и значение основных «свобод воздуха».
92. Понятие и источники международного космического права.
93. Общие и специальные принципы международного космического права.
94. Правовой режим космического пространства и естественных небесных тел.
95. Правовой режим искусственных космических объектов.
96. Правовой статус космонавтов.
97. Международно-правовая ответственность в связи с деятельностью в космическом пространстве.
98. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
99. Комплексный характер международного уголовного права.
100. Механизм формирования международного уголовного права.
101. Соотношение международного права и международного уголовного права.
102. Концептуальные подходы к правовой природе международного уголовного права.
103. Правовая природа международных преступлений. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
104. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
105. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.
106. Международный терроризм и международное право.
107. Международно-правовая борьба с коррупцией.
108. Биоразнообразие как объект международно-правовой охраны
109. Концепция международной экологической безопасности
110. Перспективы создания Международного экологического суда
111. Защита окружающей среды и права человека в международном праве
112. Международно-правовая регламентация вооруженных конфликтов немеждународного характера.
113. Лица, которые погибли или пропали без вести. Проблема насильственных исчезновений.

114. Международная правосубъектность МККК: аргументы «за» и «против».

115. Новые виды оружия и международное гуманитарное право

3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Основные особенности международного права.
2. Понятие и виды норм международного права.
3. Система международного права.
4. Классификация источников международного права.
5. Сравнительная характеристика международного договора и международного обычая.
6. Юридическое значение решений международных организаций.
7. Процесс применения в Российской Федерации международных договоров
8. Какие международные договоры будут иметь приоритет применения в случае их противоречия нормам федерального закона РФ?
14. Виды субъектов международного права.
16. Признаки международной межправительственной организации.
20. В чем заключается основное содержание ведущих теорий соотношения международного и внутригосударственного права?
21. Какие существуют юридические формы согласования международного и национального права?
22. В чем состоит основное содержание и особенности таких понятий, как «трансформация», «имплементация», «осуществление» международного права?
23. Каково юридическое содержание явления «инкорпорация»?
24. Что такое «рецепция»?
25. Каковы главные особенности «отсылки»?
26. В чем заключаются особенности основных принципов международного права?
27. Раскройте понятие универсальности и императивности основных принципов международного права.
28. Высшая юридическая сила и обратная сила основных принципов международного права.
29. «Уставные» принципы международного права.
30. Основные принципы международного права, содержащиеся в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
31. Международно-правовые документы, в которых постепенно закреплялся принцип неприменения силы или угрозы силой.
32. Что такое агрессия? Перечислите действия, которые должны квалифицироваться в качестве акта агрессии.
33. Случаи правомерного применения силы в международном праве.
34. Приведите примеры дел, по существу входящих во внутреннюю компетенцию государства.

35. Принцип территориальной целостности и принцип нерушимости государственных границ.
36. Раскройте понятие суверенитета в международном праве.
37. Источники права международных договоров.
38. Международный договор: понятие и виды.
39. Стороны в международном договоре.
40. Стадии заключения международного договора.
41. Случаи обязательной ратификации международного договора.
42. Что такое оговорка к международному договору и когда она допустима?
43. Основания признания международного договора недействительным.
44. Денонсация и аннулирование международного договора.
45. Понятие и виды международных организаций.
46. История создания ООН.
47. Система ООН.
48. Функции и полномочия главных органов ООН.
49. Виды сессий Генеральной Ассамблеи ООН.
50. Санкции Совета Безопасности ООН.
51. Порядок голосования в Совете Безопасности ООН.
52. Экономический и Социальный Совет ООН и международные неправительственные организации.
53. Краткая характеристика одной из международных организаций.
54. Понятие международного спора и ситуации.
55. Сравнительная характеристика добрых услуг и посредничества.
56. Сравнительная характеристика обследования и примирения.
57. Международные судебные учреждения.
58. Компетенция и юрисдикция Международного суда ООН.
59. Состав Международного суда ООН.
60. Кто может быть стороной в споре, рассматриваемом Международным судом ООН?
61. Компетенция Международного трибунала по морскому праву.
62. Приведите примеры решений и консультативных заключений Международного суда ООН.
63. Краткая характеристика Статей об ответственности государств 2001 г.
64. Последствия международно-противоправного деяния.
65. Понятие и элементы международно-противоправного деяния.
66. Что такое присвоение поведения государству? Каковы основные правила присвоения поведения государству.
67. Формы возмещения вреда. Примеры.
68. Контрмеры: понятие, цель, условия, ограничения.
69. Понятие потерпевшего государства.
70. Дипломатическая защита физических лиц.

71. Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

72. Международное право прав человека: понятие, принципы, источники.

73. Международный Билль о правах человека: основные положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативных протоколов к нему 1966 г. и 1989 г.; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативного протокола к нему 2008 г.

74. Международно-правовой запрет пыток (Конвенция о запрещении пыток 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.).

75. Международно-правовая защита женщин (краткая характеристика основных конвенций).

76. Международно-правовая защита детей (краткая характеристика Конвенции о правах ребенка 1989 г. и факультативных протоколов к ней 2000 г.)

77. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция.

82. Региональные системы защиты прав человека.

83. Как соотносятся понятия «международные отношения», «внешняя политика» и «дипломатия»?

84. Каковы основные источники права внешних сношений?

85. Каковы полномочия Президента и других конституционных органов России в области внешних сношений?

86. Каков правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений?

87. Что представляет собой дипломатический корпус? Каков порядок старшинства в нем?

88. Порядок назначения главы дипломатического представительства.

89. Дать понятие и изложить содержание международной безопасности.

90. Объяснить понятие, виды и структуру системы коллективной безопасности.

91. Изложить основные положения договоров о запрещении и ограничении различных видов оружия массового уничтожения.

92. Назвать и раскрыть составляющие обеспечения коллективной безопасности в Европе.

93. Изложить сущность и направленность количественных и качественных ограничений стратегических наступательных вооружений РФ и США.

94. Провести сравнительный анализ деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и НАТО в сфере обеспечения безопасности в Евро-Атлантическом регионе.

95. Режим нераспространения ядерного оружия. Деятельность МАГАТЭ.

106. Раскройте принцип исключительной юрисдикции государства флага судна.
107. Основные этапы кодификации международного морского права. Краткая характеристика Конвенции по морскому праву 1982 г.
108. Понятие и виды исходных линий.
109. Правовой режим внутренних морских вод.
110. Право мирного прохода через территориальное море.
111. Суверенные права и юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне.
112. Понятие и определение границ континентального шельфа.
113. Свободы открытого моря.
114. Преступления, совершаемые в открытом море. Пиратство.
115. Преследование по горячим следам.
116. Международный район морского дна. Порядок освоения ресурсов Района.
117. Правовой режим Черноморских проливов.
118. Перечислите территории со смешанным режимом и территории с международным режимом. Почему они так называются?
119. Определите географическую область Земли, к которой применяются положения Договора об Антарктике 1959 г.
120. Основные принципы правового режима Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г.
121. Правовой режим Шпицбергена.
122. Правовой режим Северного морского пути.
123. Что представляет собой международное воздушное право?
124. Какие специальные принципы лежат в основе международного воздушного права?
125. Что такое «Варшавская система» в международном воздушном праве?
126. Каковы правовые статусы воздушного судна и его экипажа?
127. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?
128. Назовите основные принципы современного международного права, имеющие наибольшее влияние на отрасль международного космического права или ее отдельные институты.
129. Принципы международно-правового режима космического пространства и небесных тел.
130. Определите понятие и виды космических объектов, основания их классификации, статус основных видов космических объектов.
131. Определите сходство и различия в статусе государства запуска и «запускающего» государства.
132. Определите статус космического аппарата, обнаруженного на территории третьего государства.
133. Виды и правовое положение международных организаций, допускаемых к космической деятельности.

134. Охарактеризуйте нормативную базу отрасли международного космического права; покажите, какова роль резолюций, принимаемых Генеральной Ассамблеей ООН и ее комитетов по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях.

135. Особенности международной ответственности за космическую деятельность.

136. Юридический анализ Устава Международного военного трибунала 1945г. и Устава Международного военного трибунала для Дальнего Востока 1946г.

137. Юридический анализ Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.

138. История создания и правовая природа Международного уголовного суда. РФ и Международный уголовный суд.

139. Геноцид и преступления против человечности.

140. Преступления международного характера: понятие, виды, международно-правовые основы сотрудничества государств.

141. Конвенционное и институциональное сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом.

142. Интерпол: правовой статус, основные направления деятельности.

143. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права. Условия выдачи. Основания для отказа в выдаче.

144. Какие известны принципы международного экологического права?

145. Являются ли объектом международно-правовой охраны трансграничные водотоки?

146. Какие международные конвенции регулируют обращение с опасными отходами с целью защиты окружающей среды?

147. Какие принимаются меры по охране живых ресурсов Мирового океана?

148. Какие известны основные направления сотрудничества Российской Федерации по охране окружающей среды?

149. В чем заключается различие между *jus in bello* и *jus ad bellum*?

150. Какое место международное гуманитарное право занимает в системе современного международного права?

151. Как развивалось договорное международное гуманитарное право (1864-2010 гг.)?

152. Какие категории лиц являются комбатантами? Какие лица не имеют право на статус комбатанта?

153. Каково значение гуманитарных эмблем: красного креста, красного полумесяца, красного кристалла?

154. В чем заключается суть принципа различия между гражданскими и военными объектами? Могут ли гражданские объекты использоваться в военных целях?

3.3. Задания для самостоятельной работы (примеры индивидуальных письменных домашних заданий, модельных заданий, ситуаций и казусов для разбора на семинарах, фабул и заданий деловых игр)

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

Начиная с 1933 года, когда были установлены дипломатические отношения между США и СССР, резиденцией американских послов в Москве является особняк Спасо-Хаус. Он расположен в одной миле к западу от Кремля по адресу: Спасопесковская площадь, 10. Это недалеко от Садового кольца и Арбата, одного из старинных районов Москвы. 1 июля 1985 г. с посольством США был заключен договор на аренду особняка, арендная ставка была определена тогда в размере 25 рублей (42 доллара по курсу 1985 года) за 1 квадратный метр в год. За особняк с обширным земельным участком, расположенный в центре Москвы, американская сторона должна была ежегодно платить России 72 тысячи 500 рублей в год. После падения курса рубля в начале 90-х годов, такая арендная плата была просто смешной.

Вопрос: каким правом должны быть урегулированы отношения по поводу аренды указанного особняка? Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Разбор судебного решения. Ознакомьтесь с решением Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Постарайтесь вычленить и выписать последовательность аргументов, которые привел суд для обоснования своего вывода о возможности рассмотрения данного дела в национальном суде Российской Федерации.

Оцените аргументы суда с точки зрения соотношения национального и международного права.

Тема 3. Основные принципы международного права

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно): 17 февраля 2008 г. временные институты самоуправления Косово в одностороннем порядке провозгласили независимость Косово. Часть государств общим числом более 70 (например, США, Великобритания) сделали заявление о признании Косово как независимого государства. Другая часть государств (например, Россия, Китай, Испания) заявили о том, что признание независимости Косово представляет собой нарушение международного права.

29 мая 1992 года власти Южной Осетии провозгласили независимость этой части Грузии. Аналогичное заявление сделала Абхазия после войны с Грузией 1992-93 гг. 26 августа 2008 года, после вооруженного конфликта в

Южной Осетии, Россия двумя указами Президента признала независимость Абхазии и Южной Осетии. Позднее это сделали еще Никарагуа, Венесуэла и Науру.

На основе изучения материалов основной, дополнительной и справочной литературы, информационных ресурсов (п. 7.3. программы), средств массовой информации, а также с учетом резолюции Совета Безопасности ООН 1244(1999) и Консультативного заключения Международного суда ООН от 22.07.2010 г. (см. п. 7.2.2.) подготовьте ответы на следующие вопросы:

Как можно охарактеризовать описанные ситуации с позиций принципа территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов и наций? Какие аргументы приводят страны, признающие независимость Косово? В чем заключается позиция Российской Федерации по косовскому вопросу? В чем заключаются отличия фактических ситуаций, предшествующих признанию, в Косово, а также в Абхазии и Южной Осетии? Какие аргументы приводятся в обоснование правомерности признания Абхазии и Южной Осетии? Какие против?

Тема 4. Право международных договоров

1. Ситуация для разбора: 1 июля 2002г. вступил в силу Статут Международного уголовного суда. Его подписали около 150 государств, а ратифицировали – более 60 государств. Россия и США подписали Статут, но пока его не ратифицировали.

Однако 6 мая 2002г. заместитель Госсекретаря США Дж.Болтон проинформировал Генерального секретаря ООН Кофи Аннана о том, что США не желают стать участником Статута Суда. В этой связи США не имеют правовых обязательств, вытекающих из подписанного документа Суда. В тот же день другой заместитель Госсекретаря США М.Гроссман изложил 4 причины, по которым США отказываются участвовать в работе Суда, а именно: а) создание и функционирование Суда принижает роль Совета Безопасности в деле поддержания мира и безопасности; б) Суд создал систему наказаний, которая не будет контролироваться государствами; в) юрисдикция Суда распространяется на граждан государств, которые до сих пор не ратифицировали Статут Суда; г) помимо прочего, учреждение Суда основывается на «шатком основании» (flawed foundation). Далее М.Гроссман подчеркнул, что США уважают волеизъявление тех государств, которые ратифицировали Статут Суда. Однако они, в свою очередь, должны уважать решение США не ратифицировать Статут, и чтобы юрисдикция Суда не распространялась на американских граждан.

Следует отметить, что такую позицию официального Вашингтона не разделяет ряд общественных организаций США. Например, в совместном докладе Комитета юристов по ядерной политике и Института исследования проблем энергетики и окружающей среды обстоятельно перечисляются многочисленные договоры, которые США вообще отказались подписывать или открыто нарушают: тут и запрет на ядерные испытания, и

нераспространение оружия массового поражения, и запрет на инженерные мины, и соглашения об изменении климата на планете и др. Вывод: «На протяжении последнего десятилетия Вашингтон упрямо отказывается от договоров, которые стали бы обязывающими для Соединённых Штатов Америки, несмотря на то, что американский народ в массе своей восторженно относится к идее главенства закона в мировых делах и пытается в масштабах своего общества подражать ей».

1. Какая оценка может быть дана приведённой позиции Госдепартамента США с точки зрения применимых положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969г.?

2. Как соотносится критика вышеупомянутыми американскими общественными организациями позиции официального Вашингтона по отношению к ратификации Статута Международного уголовного Суда с точки зрения принципа суверенитета государств?

3. Какие обязательства лежат на государстве, которое подписало, но пока не ратифицировало международный договор?

2. Задача. По договору 1 декабря 1964г. между ФРГ и Нидерландами и по договору от 9 июня 1965г. между ФРГ и Данией стороны определили границы континентального шельфа только вблизи побережья. Ввиду того, что относительно разграничения остальной части шельфа к единому мнению прийти не удалось, стороны договорились передать данный спор в Международный Суд ООН. Правительства Дании и Нидерландов заняли следующую позицию: в данном деле необходимо использовать метод равного отстояния, поскольку он стал обычной нормой международного права, получившей закрепление в п.2 ст.6 Конвенции 1958г. о континентальном шельфе и в законодательной практике государств; хотя ФРГ и не ратифицировала данную Конвенцию, она всё же связана её положениями ввиду официального заявления германского правительства о согласии с ней без каких-либо оговорок в отношении ст.6. Позиция правительства ФРГ сводилась к тому, что упомянутое положение о континентальном шельфе не может применяться к ФРГ, так как она не ратифицировала эту конвенцию, а метод разграничения континентального шельфа на основе принципа равного отстояния при отсутствии соглашения между заинтересованными странами не может рассматриваться как сформировавшаяся обычная норма международного права.

Вопросы: Могут ли положения многостороннего договора быть применимыми в отношении государства, которое его не ратифицировало?

2. При каких условиях обязательны для государств, не принимающих участия в том или ином договоре, положения такого договора, содержащие обязательства, и положения, содержащие определённые права?

3. Чья позиция в приведённой ситуации является обоснованной?

Тема 5. Право международных организаций

Задание для самостоятельной письменной работы: 14 мая 1993 года на основании резолюции WHA 46.40 Всемирная организация здравоохранения

обратилась в Международный суд ООН с просьбой дать консультативное заключение по вопросу о том, будет ли с точки зрения влияния на здоровье и окружающую среду применение государством ядерного оружия в войне или другом вооруженном конфликте представлять собой нарушение обязательств государства по международному праву, включая Конституцию ВОЗ. 8 июля 1996 года Международный суд признал, что не обладает юрисдикцией для ответа на этот вопрос Всемирной организации здравоохранения (<http://www.icj-cij.org/docket/files/93/7407.pdf>). 15 декабря 1994 года Генеральная Ассамблея, приняв резолюцию 49/47 К, обратилась к Международному суду с просьбой дать заключение по вопросу: «Допускает ли международное право при каких-либо обстоятельствах угрозу ядерным оружием или его применение». 8 июля 1996 года Международный суд ООН вынес консультативное заключение по данному вопросу (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf). Используя систему официальной документации ООН и сайт Международного суда, ознакомившись с указанными актами Международного суда, сформулируйте причины, по которым Международный суд оставил без рассмотрения запрос ВОЗ и в то же время дал консультативное заключение по запросу ГА ООН. Какие выводы в свете указанных документов можно сделать из теоретических положений о специальной правосубъектности международных организаций?

Тема 6. Мирное разрешения международных споров

Задача. 01 марта 2014 года открытым море по подозрению в перевозке наркотиков военный корабль государства *А* захватил торговое судно под флагом государства *Б* без предварительного разрешения последнего с 30 членами экипажа, являющимися гражданами государства *В*. Члены экипажа были лишены свободы, в течение 2-х недель содержались под арестом на военном корабле государства *А*, все это время они подвергались жестокому и бесчеловечному обращению. Все три государства являются членами ООН (с 1945 г.), участниками Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. (с 1997 г.), Конвенции о защите прав и основных свобод 1950 г. (с 1999 г.) При ратификации Конвенции по морскому праву 1982 г. в соответствии с ее статьей 287 государство *А* выбрало в качестве средства разрешения споров Международный трибунал по морскому праву, учрежденный в соответствии с Приложением VI к указанной Конвенции, государство *Б* – Международный Суд ООН, государство *В* – арбитраж, образованный в соответствии с Приложением VII к Конвенции 1982 г. Государство *А* в 2006 г. сделало заявление в соответствии с п. 2 ст. 36 Статута Международного Суда ООН о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН.

Вопросы:

- 1) *В какие международные судебные органы и по какому поводу возможно обращение?*
- 2) *Какой субъект может обратиться?*

3) При соблюдении каких условий возможно обращение субъекта (субъектов) в данный международный судебный орган?

Тема 7. Ответственность в международном праве

1. Ситуация для разбора на семинаре (подготовиться письменно): 12 августа 2008 года Грузия обратилась в Международный суд ООН с иском, в котором утверждает, что Российская Федерация, действуя через свои органы, своих должностных лиц, других лиц и организации, осуществляющие элементы государственной власти, а также через юго-осетинские и абхазские сепаратистские силы, находящиеся под ее управлением и контролем, осуществляла, поощряла и поддерживала расовую дискриминацию путем нападения на грузин, а также другие этнические группы, и их массового изгнания в Югоосетинском и Абхазском регионах Республики Грузия»³. В исковом заявлении выделяется три «фазы интервенции». В первой «фазе интервенции», которая, по утверждению грузинской стороны, имела место в Южной Осетии с 1990 по 1992 годы, а в Абхазии – с 1991 по 1994 годы, «Российская Федерация оказывала существенную поддержку югоосетинским и абхазским сепаратистам в осуществлении нападения на грузинское население Южной Осетии и Абхазии и его практически полном изгнании», указанная поддержка включала «поставки оружия и продовольствия, вербовку наемников для поддержки сил сепаратистов в обоих регионах». Во время второй, относительно мирной, «фазы интервенции» поддержка Россией юго-осетинских и абхазских формирований выражалась, по утверждению грузинской стороны, в том, что Российская Федерация «предоставила свое гражданство почти всем жителям Южной Осетии и Абхазии, которые не являются грузинами», в том, что руководство силовых структур Южной Осетии сформировано из бывших сотрудников российских силовых ведомств, а также в том, что Россия в течение 2008 года вышла из режима коллективных санкций в отношении Абхазии, введенных в 1996 году решением Совета глав государств СНГ, приняла решение «установить официальные отношения» с Абхазией и Южной Осетией, а затем и признала их независимость. Третья «фаза интервенции» началась в августе 2008 года после ввода на территорию Южной Осетии подразделений российских вооруженных сил, в результате чего Российская Федерация, по утверждению Грузии, установила свой контроль над территориями Абхазии и Южной Осетии.

1. Дать оценку указанным претензиям с точки зрения доктрины «эффективного контроля», сложившейся в практике Международного суда ООН (Решение 1986 г. по делу Никарагуа против США, решение 2005 года по

³ Application Instituting Proceedings. 12.08.2008. P. 1. International Court of Justice - <http://www.icj-cij.org/docket/files/140/14657.pdf>. Изложение мотивировки грузинской стороны содержится также в Определении Международного суда ООН от 15.10.2008 г. по делу, касающегося применения Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Грузия против Российской Федерации), заявление о временных мерах. Перевод на русский язык: Российский ежегодник международного права. 2008. С.-Пб, 2009. С. 340-387. Кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/171_r.pdf, См. также решение Суда от 1 апреля 2011 г. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/184_r.pdf

делу Демократическая Республика Конго против Уганды, решение 2007 года по делу Босния и Герцеговина против Сербии и Черногории).

2. Указать на иные стандарты присвоения государству поведения лиц, фактически действующих под его руководством и контролем, встречающиеся в практике иных международных судебных учреждений (решение апелляционной камеры Международного трибунала по бывшей Югославии по делу Тадича 1999 г., постановление Европейского Суда по правам человека от 08.07.2004 г. по делу Илашку и другие против Молдовы и России).

2. Задача. Компания, зарегистрированная в США, полностью принадлежащая двум французским гражданам, владела газораспределительными сетями в Чили. В 2008 году в условиях аномальных холодов на юге страны и чрезвычайно серьезного экономического кризиса, следствием которого стал резкий рост цен и высочайшая инфляция, с целью не допустить лишения подавляющего большинства населения средств к существованию, а также с целью обеспечения работы государственных органов, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, спасательных, неотложных и иных социальных служб, правительство Чили приняло решение о введении государственного регулирования (замораживания) цен на газ для населения и социальных служб. Данное решение, противоречащее двусторонним соглашениям о защите инвестиций, заключенным Чили с более чем 30 странами, в том числе с США и с Францией, повлекло многомиллионные убытки газовой компании и ее акционеров.

Вопросы: 1) *Какое государство вправе осуществлять дипломатическую защиту?* 2) *Какие действия можно предпринять в порядке дипломатической защиты?* 3) *Имеются ли основания, исключаящие противоправность действий Чили, и если да, то какие?*

Вопросы для подготовки к решению задачи:

Дипломатическая защита как особый порядок имплементации международной ответственности. Обстоятельства, исключаящие противоправность. Статьи КМП об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Статьи КМП ООН о дипломатической защите 2006 г. Решение Международного Суда ООН по делу компании «Барселона Трекшн» 1970 г.

Тема 8. Международное право прав человека

Задание. Заполнить таблицу.

В левой графе перечислены универсальные конвенции ООН по правам человека.

По каждой конвенции нужно заполнить следующую информацию.

1. Во второй графе «РФ» нужно отметить участие или неучастие нашей страны в конвенции. Если участвуем, то нужно указать дату, когда конвенция вступила в силу для СССР/РФ.

2. Следующая группа граф - контрольный механизм. Нужно указать следующее.

2.1. Предусмотрено ли создание Комитета, если да, то какой статьей (частью, главой).

2.2. Далее – по полномочиям комитетов (да/нет с указанием статьи/статей):

- Имеет ли он право получать периодические доклады государств о ходе выполнения конвенции?

- Имеет ли он право рассматривать межгосударственные жалобы?

- Имеет ли он право рассматривать индивидуальные (частные) жалобы?

- Предусмотрена ли процедура расследования?

- Может ли комитет делать Замечания общего порядка (толкование конвенции).

Указывая наличие соответствующего полномочия, нужно указать, носит ли оно обязательный характер (т.е. оно распространяется на все государства-участники в силу самого факта участия в конвенции – буква О), или оно является факультативным (т.е. требует отдельного заявления о признании такой юрисдикции государством-участником или вообще вынесено в отдельный факультативный (дополнительный) протокол – буква Ф).

По каждому полномочию (кроме Замечаний общего порядка) нужно указать, распространяется ли оно на РФ, если да, то с какой даты.

3. Третья часть – разрешение споров по конвенции между государствами участниками. Предусмотрена ли такая процедура (например, Международный Суд ООН), указать ее, статью конвенции, где она предусмотрена, а также распространяется ли это на РФ.

Первые две конвенции заполнены в качестве примера.

При подготовке нужно обязательно использовать указанные ниже ресурсы, а также сами тексты конвенций.

https://treaties.un.org/Pages/Treaties.aspx?id=4&subid=A&clang=_en

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies>

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/what-treaty-bodies-do>

<https://www.ohchr.org/en/publications/fact-sheets/fact-sheet-no-30-rev-1-united-nations-human-rights-treaty-system>

<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/complaints-about-human-rights-violations>

<https://www.ohchr.org/en/countries/russian-federation>

Конвенция	РФ	Контрольный механизм										Разрешение межгос. споров	
		Комитет	Доклады	РФ	Межгос. жалобы	РФ	Индивиду. жалобы	РФ	Расследования	РФ	Замечания общего порядка	Способ	РФ
Конвенция о предупреждении преступления геноцида и	Да, 03.05.1954	Нет	--	--	--	--	--	--	--	--	--	МС ООН, ст. IX	Да, сняли оговорку 08.03.1989

наказании за него 1948 г.												
Международная конвенция о ликвидации и всех форм расовой дискриминации 1966 г.	Да, 04.02. 1969	Да, часть II конвенции	Да – О, ст. 9	Да	Да – О, ст. 11-13	Да	Да – Ф ст. 14	Да, 01.10. 1991	Нет	--	Да, п. 2 ст. 9	МС ООН, ст. 22 Да, сняли оговорку 08.03. 1989
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.												
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.												
Международная конвенция о предупреждении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.												
Конвенция о ликвидации и всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.												
Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинств												

о видов обращения и наказания 1984 г.													
Международная конвенция против апартеида в спорте 1985 г.													
Конвенция о правах ребенка 1989 г.													
Международная конвенция о защите прав всех трудящихся я- мигрантов и членов их семей 1990 г.													
Конвенция о правах инвалидов 2006 г.													
Международная конвенция для защиты всех лиц от насилия и исчезнове ний 2006 г.													

Тема 9. Право внешних сношений

Задача 1. В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый внедорожник «Опель-Фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек – участников митинга. Незнакомый в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета. Однако гранатомет дал осечку – выстрела не последовало. Бросив оружия на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно в машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала автоматная очередь. Дежурившие около митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

Вопросы. 1. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2. В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

Задача 2. 21 декабря 2001 г. официальные власти Туркмении объявили посла Узбекистана А.Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 час покинул страну. Причина, как утверждали туркменские власти, - доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении. 16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску туркменскими спецслужбами. В ответ на это узбекский МИД выступил с заявлением, обвинив Туркмению в нарушении дипломатической неприкосновенности здания посольства и непричастности посла А.Кадырова к участникам заговора.

Вопросы. 1. Какие положения применимых международно-правовых актов были нарушены властями Туркмении в связи с фактом производства обыска в помещении посольства Узбекистана?

2. Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблагоприятных действий по отношению к государству пребывания?

3. Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его персоной нон грата?

Задача 3. 31 октября 1997 г. сотрудниками нью-йоркской полиции был спровоцирован дипломатический инцидент, выразившейся в том, что Постоянный представитель России при ООН подвергся задержанию в своем служебном автомобиле по подозрению в нарушении правил уличного движения. Тем самым он был лишен физической возможности явиться на заседание Совета Безопасности, куда направлялся для выполнения своей официальной миссии. В связи с инцидентом МИД России заявил временному поверенному в делах США в Москве, что российская сторона возмущена вторжением американских полицейских в автомобиль дипломата и серьезно обеспокоена бездейтельностью компетентных официальных властей США, фактически попустительствовавших подобным преследованиям российских дипломатов.

Вопрос: Какую юридическую оценку Вы могли бы дать имевшему место инциденту в свете положений применимых международно-правовых актов?

Задача 4. В ходе демонстрации митингующие при отсутствии какого-либо противодействия со стороны правоохранительных органов захватили здание посольства иностранного государства, совершили многочисленные акты насилия, грабежа и вандализма в отношении сотрудников и имущества представительства. Был причинен вред здоровью работников посольства, здание подверглось серьезным разрушениям, было повреждено или

уничтожено иное имущество. Митингующие сорвали и сожгли флаг иностранного государства, заставляли посла и других членов дипломатического персонала стоять на коленях и громко приносить извинения за якобы причиненные в прошлом иностранным государством народу принимающего государства обиды и оскорбления. Все происходящее снималось на мобильные телефоны и размещалось в социальных сетях. Спустя несколько часов правоохранительные органы, вызвав подкрепление, очистили территорию посольства от митингующих, задержав некоторых из них.

Вопросы: 1) За какие деяния принимающее государство несет международную ответственность? 2) Какие обязательства возлагаются на принимающее государство в связи с данными международно-противоправными деяниями? 3) Какие меры следует предпринять иностранному государству, какие требования предъявить?

Тема 10. Право международной безопасности

Ситуации для разбора на семинаре (подготовиться письменно):

1. 1 сентября 1983 г. советской ракетой был сбит американский пассажирский самолет Боинг-747, следовавший по маршруту Анкоридж (Аляска-США) – Сеул (Корейская Республика). Лайнер длительное время летел в запретной зоне СССР, не реагируя на все запросы и попытки связаться с экипажем самолета. Все пассажиры и члены экипажа данного лайнера в количестве около 300 человек погибли. Правомерно ли с точки зрения международного права действовал Советский Союз?

2. Ядерная программа Ирана стала вызывать озабоченность мирового сообщества примерно с 2003 г., когда МАГАТЭ обнаружило, что на протяжении 18 лет Тегеран утаивал некоторые виды деятельности в этой сфере. В конце 2003 г. Иран подписал Дополнительный протокол к Договору о нераспространении ядерного оружия и добровольно объявил о приостановке деятельности по обогащению урана. Однако позже он неоднократно сообщал о намерении продолжать свою ядерную программу и, в частности, обогащение урана. Иран подчеркивал, что как участник Договора о нераспространении ядерного оружия он имеет полное право на использование ядерных технологий в мирных целях. Однако обогащенный уран может использоваться как топливо для АЭС, так и для производства ядерного оружия. В сентябре 2005 г. Совет управляющих МАГАТЭ принял решение о том, что иранская ядерная проблема входит в компетенцию Совета Безопасности ООН.

Резолюцией 1696 (2006) от 31 июля 2006 г. Совет Безопасности потребовал от Ирана остановить действие программы по обогащению Ирана. 23 декабря 2006 г. в ответ на отказ Ирана подчиняться указанному требованию Совет Безопасности резолюцией 1737 (2006) Совет ввел запрет на поставки в Иран предметов, материалов, оборудования, товаров и технологий, которые могли бы способствовать деятельности этой страны, «связанной с обогащением, переработкой или тяжелой водой или разработкой систем доставки ядерного оружия», а также заморозил счета ряда физических и юридических лиц, имеющих отношение к чувствительной ядерной

деятельности в Иране и разработке систем доставки ядерного оружия. Новые, весьма чувствительные санкции были возложены на Иран резолюцией Совета Безопасности 1929 (2010).

Вопросы: В чем заключаются претензии МАГАТЭ и Совета Безопасности ООН к Ирану? Как взаимосвязаны между собой права государств по развитию мирных атомных программ и режимом нераспространения ядерного оружия. Каковы полномочия в этой области МАГАТЭ и Совета Безопасности?

Тема 11. Международное морское право

Ситуации для разбора на занятиях (подготовиться письменно)

1. В октябре 2005 года рядом со Шпицбергом за нарушение правил рыболовства норвежской береговой охраной был задержан российский траулер «Электрон». Капитан судна отказался следовать в порт Тромсе и с двумя норвежскими инспекторами на борту направился в российские территориальные воды. Погоня за траулером продолжалась пять дней и завершилась на границе территориального моря РФ, где судно было встречено российскими пограничниками. В дальнейшем «Электрон» прибыл в Мурманск, норвежцы вернулись на родину, а в отношении капитана Яранцева российской прокуратурой было возбуждено уголовное дело по обвинению в браконьерстве и незаконном лишении свободы двух человек. 26 апреля 2007 года Первомайский суд Мурманска оправдал капитана траулера «Электрон» по обвинению в незаконном лишении людей свободы. По второму обвинению - в незаконной добыче рыбы - он приговорен к штрафу в сто тысяч рублей.

Вопросы: Как с точки зрения международного права можно оценить действия норвежской береговой охраны: по задержанию судна? по преследованию судна, в том числе за пределами юрисдикции Норвегии? Как можно оценить действия капитана судна «Электрон» с точки зрения международного права? Можно ли по российскому уголовному закону привлекать лицо к ответственности за нарушение норвежских рыболовных правил в рыболовной зоне Норвегии?

2. Судно «New Star» ходило под флагом Сьерра-Леоне, имело порт приписки Фритаун, принадлежало шанхайской судоходной компании и находилось в оперативном управлении гонконгской компании. Капитан – гражданин Индонезии. Сообщение МИД РФ от 21.02.2009 г.: «Поздно вечером 12 февраля сухогруз New Star, не пройдя таможенного и пограничного оформления, без получения соответствующего разрешения властей самовольно вышел от места стоянки в заливе Находка в сторону государственной границы. С 3.41 до 10.10 час. 13 февраля российские пограничные корабли подавали на судно New Star принятые в международной практике сигналы об остановке и о возможном применении против него оружия. Судно-нарушитель на предупредительную стрельбу не реагировало, продолжая следовать курсом на выход из исключительной экономической зоны Российской Федерации. В этой ситуации в 10.51 час. пограничный корабль вынужден был произвести стрельбу на поражение по носовой части

сухогруза. В 16.15 пограничный корабль был вынужден снова произвести стрельбу на поражение по винторулевой группе судна-нарушителя. Даже после этого New Star продолжало попытки уйти и было остановлено только около 18.00. Осмотровую группу из-за плохих погодных условий посадить на борт сухогруза было невозможно. В 7.55 капитан New Star подал сигнал бедствия и решил эвакуировать экипаж. В 8.50 экипаж покинул судно New Star с использованием спасательных плотов. К 9.40 15 февраля пограничный корабль поднял на борт 8 человек с закрытого спасательного плота. Объективные обстоятельства указывают на то, что данный инцидент вызван действиями капитана судна New Star, который должен нести всю вину за происшедшее». В результате погибло 8 членов экипажа из 16. Капитан сухогруза был приговорен к 3 месяцам колонии-поселения по ст. 322 УК РФ (Нарушение правил пересечения государственной границы).

Вопросы: Какие положения применимых международно-правовых актов нарушил капитан сухогруза? Как с точки зрения международного права, в том числе положений, касающихся преследования по горячим следам и обязательств по спасению человеческой жизни на море, можно оценить действия российских пограничников?

3. 5 мая 2010 года в 350 милях от побережья Сомали пиратами был захвачен российский танкер (под либерийским флагом) «Московский университет». 6 мая 2010 года освобожден танкер был спецназом с БПК «Маршал Шапошников» в ходе освобождения судна 1 пират был убит, 10 захвачены. Захваченных пиратов посадили в их же лодку, сняв с нее средства связи и навигации, и отправили к берегу. Через 1 час «связь с пиратами была потеряна».

Вопросы: какие права предоставляет и какие обязательства налагает международное право на государство, чей военный корабль осуществил захват пиратов? Что такое принцип универсальной юрисдикции? Какие существуют сложности с его реализацией в ходе борьбы с пиратством? Какие существуют в рамках ООН предложения по созданию международных судебных органов для суда над пиратами?

Тема 12. Территория и международное право

Ситуация для разбора на занятии (подготовиться письменно):

7 февраля 2011 года в очередной так называемый День северных территорий премьер-министр Японии Наото Кан назвал «непозволительной грубостью» состоявшуюся в ноябре 2010 года поездку Президента России Дмитрия Медведева на Южные Курилы. Глава правительства Наото Кан заявил: «Я считаю визит президента России Дмитрия Медведева на Кунашир непозволительной грубостью. Я лично выразил в связи с этим решительный протест президенту России на нашей встрече в Иокогаме. При этом я вновь подчеркнул важность обсуждения этой проблемы на высшем уровне и призвал к продолжению переговоров. Одновременно я выступил и за развитие консультаций по вопросу о экономическом сотрудничестве, призвав российского лидера продолжать диалог в комплексе». Российский МИД

последовательно отвергает все претензии японских властей, отмечая, что поездки российского президента и чиновников по различным регионам страны - внутреннее дело РФ.

Вопросы: в чем заключается проблема Курильских островов? Какие острова являются предметом спора между Россией и Японией? Какими международными документами регулировался статус Курил в 19-20 веках? В чем заключаются и на чем основаны претензии Японии на Курильские острова? Какова позиция России по вопросу принадлежности и дальнейшей судьбы Курильских островов? На чем она основана?

Тема 13. Международное космическое право

Сделайте обзор ситуации, возникшей в результате падения советского военного спутника «Космос-954» на территорию Канады в 1978 г. Претензия Канады и соглашение об урегулировании - Settlement of Claim between Canada and the Union of Soviet Socialist Republics for Damage Caused by "Cosmos 954" (Released on April 2, 1981) - http://www.jaxa.jp/library/space_law/chapter_3/3-2-2-1_e.html.

Тема 14. Международное воздушное право

Задача 1. 12 апреля 1967 г. Великобритания установила в воздушном пространстве над Гибралтарским проливом запретную для полетов иностранных самолетов зону. В связи с этим возник спор, о котором в сентябре 1967 г. Великобритания сообщила в Международную организацию гражданской авиации (ИКАО). В ноте испанского представителя на имя генерального секретаря ИКАО отмечалось, что в соответствии со ст. 9 Чикагской конвенции 1944 г. государства вправе устанавливать запретные для полетов зоны в воздушном пространстве только в том случае, когда это диктуется военной необходимостью для обеспечения своей безопасности.

Вопросы. 1. Правомерно ли с точки зрения современного международного права установление Великобританией запретной зоны над Гибралтарским проливом?

2. Какой международно-правовой принцип определяет режим использования воздушного пространства над международными проливами?

3. Какие виды специальных воздушных зон разрешает устанавливать современное международное право в международном воздушном пространстве?

Тема 15. Международное уголовное право

Задача 1. Обвиняемый в совершении мошенничества в крупном размере, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, неоднократно не являлся по вызовам следователя, по месту последнего места жительства не появлялся в течение 2-х месяцев. Согласно сведениям пограничной службы, обвиняемый пересек российско-украинскую границу 2 недели назад.

Вопрос: Опишите возможные процедуры, с помощью которых можно осуществить розыск, задержание и доставку обвиняемого в Российскую Федерацию для осуществления уголовного преследования.

Задача 2. В мае 1993г. Совет Безопасности ООН своей резолюцией учредил Международный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) в целях судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии, начиная с 1991г. Учреждая Трибунал, Совет Безопасности ссылался на главу VII Устава ООН, согласно которой он уполномочен принимать надлежащие меры для обеспечения или восстановления международного мира и безопасности.

В 1994 г. Трибунал возбудил дело против Душко Тадича, обвиненного в военных преступлениях и преступлениях против человечности в Боснии и Герцеговине.

На суде Душко Тадич выдвинул предварительные возражения против юрисдикции МТБЮ.

По его мнению, Трибунал был создан незаконно, так как у Совета Безопасности ООН нет полномочий по созданию подобных судебных органов, это не предусмотрено Уставом ООН. Грубые нарушения международного гуманитарного права всегда имели место, однако тогда подобные органы не создавались.

Кроме того, Трибунал учрежден незаконно также и потому, что согласно общему принципу права суд должен быть учрежден на основе закона или международного договора.

МТБЮ отверг эти обвинения, ссылаясь на Устав ООН.

Вопрос: на какие статьи Устава ООН сослался Трибунал, подтверждая правомерность действий Совета Безопасности и можно ли согласиться с такой аргументацией Трибунала?

Задача 3. Законодательством ряда стран за производство и распространение наркотиков предусмотрена смертная казнь. В этих странах применяется, как правило, либо повешение (в бывших английских колониях), либо расстрел (бывшие колонии Франции и других континентальных держав). В странах шариата, например в Саудовской Аравии, осужденному отсекают голову. Головы в королевстве рубят почти ежедневно, хотя традиционно это совершается в пятницу после дневной молитвы. За месяц может быть казнено до 40 человек, в том числе и иностранцев, главным образом за торговлю наркотиками. Кроме голов жителей этой страны там летят головы пакистанцев, афганцев, йеменцев, египтян, филиппинцев, чадцев и нигерийцев. Власти королевства Саудовской Аравии не любят тянуть с приведением приговора в исполнение. Система апелляций здесь практически не действует, и это считают наиболее эффективным средством в борьбе с распространением наркотиков. "Мы выполняем заветы Аллаха, Великого и Всемогущего, и не придаем значения тем, кто их как-либо оспаривает", - так комментирует министр внутренних дел принц Наиф упреки в несоблюдении международных гарантий для подсудимых. Казнь проходит обычно в

наиболее многолюдных местах, присутствие женщин поощряется. Такая норма введена даже в законодательства ряда стран. Например, в Иране: ст. 4 Закона "О борьбе с употреблением наркотиков" указывает на то, что казнь целесообразно совершать в общественных местах. Поэтому же законодательству у приговоренного к пожизненному заключению или смертной казни конфисковывается имущество за исключением совсем незначительной части.

Вопрос: Какие виды наказания за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ предписывают государствам Конвенции 1961 и 1971 гг.

Тема 16. Международное гуманитарное право

1. Выберите любой вооруженный конфликт и подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:

- когда начался конфликт, и с какого момента применяются нормы МГП?
- его основные участники?
- какими были действия Совета Безопасности ООН в связи с конфликтом?

2. На основе анализа конвенций и решений международных судебных учреждений подготовьте в письменной форме ответы на следующие вопросы:

- в каких случаях территория считается оккупированной?
- когда и на каких основаниях прекращается ситуация оккупации?

3. Письменно дайте ответы на следующие вопросы:

- как соотносятся понятие «серьезные нарушения международного гуманитарного права» и «военные преступления»?
- распространяется ли понятие «серьезных нарушений» на вооруженные конфликты немеждународного характера?
- как преступления против человечности и преступление геноцида связаны с международным гуманитарным правом?

Тема 17. Международное экологическое право

1. Какие споры, связанные с защитой экологических интересов, были предметом рассмотрения Международного суда ООН, Международного трибунала по морскому праву, системы разрешения споров Всемирной торговой организации? Попробуйте составить задачу на основе конкретного дела.

2. Являются ли экологические права человека объектом международно-правовой защиты? Существуют ли международные механизмы защиты экологических прав человека? Защищает ли Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) экологические права? Подготовьте подробный (1-2 стр.) обзор одного из постановлений ЕСПЧ, в которых, на ваш взгляд, затрагиваются экологические права человека.

ДЕЛОВАЯ ИГРА

(по материалам Международного конкурса им. Ф. Джессопа 2011 г.)

Описание проблемной ситуации. В двух сопредельных государствах - Ардении и Ригалии - проживают зитяне, являющиеся национальным меньшинством в каждом из рассматриваемых государств. В гористых Северных провинциях Ригалии зитяне проживают компактно и составляют почти 100%-ное большинство, в Южных провинциях Ардении они составляют 90% населения. Провинции управляются Советами племен, которые вырабатывают соблюдаемые зитянами правила поведения, хотя официально ни Ардения, ни Ригалия не признают их юридически обязательными.

На территории Северных провинций в Ригалии и Южных провинций в Ардении зитяне ведут племенной образ жизни: занимаются скотоводством, кочуют со своими стадами в поисках лучших пастбищ, пересекая при этом границу между Ригалией и Арденией, исповедуют свою традиционную религию масинто, которая предписывает всем женщинам и девушкам начиная с 14 лет носить мавази – специальный головной убор, закрывающий голову, включая лицо.

Поскольку зитяне - кочевники, еще в 1924 году между Ригалией и Арденией было заключено двустороннее соглашение о предоставлении зитянам гражданства обоих государств.

В Ардении зитяне обладают значительной автономией от центрального правительства. Ригалия, напротив, является государством с высокой степенью централизации, стремящееся к полному и беспрепятственному осуществлению юрисдикции в Северных провинциях. В обоих государствах зитяне стремятся к самоопределению, однако в Ригалии они в ходе борьбы за свои права неоднократно прибегали к насильственным методам борьбы, совершали террористические акты на ригалийской территории за пределами Северных провинций.

Для противодействия террору Ригалия нанесла ряд точечных бомбовых ударов в районах сосредоточения террористов в гористых местностях вдоль арденийско-ригалийской границы, в том числе на территории Ардении, а также законодательно ввела частичный запрет мавази (на его ношение в публичных местах), который, как считают ригалийцы, соответствует международно-правовым обязательствам их государства.

Ардения подготовила иск в Международный Суд ООН, Ригалия выразила согласие на его рассмотрение в данном Суде. Дело было возбуждено нотификацией специального соглашения между сторонами. В своем иске Ардения выступила с протестом против контртеррористических атак, осуществляемых Ригалией на арденийской территории и заявила, что введение Ригалией запрета на публичное ношение мавази нарушает права женщин и девушек, гарантированные международным правом. Ригалия утверждала, что ни осуществляемая ею контртеррористическая деятельность, ни частичный запрет мавази не нарушают норм международного права.

Ардения и Ригалия являются членами ООН, государствами-участниками Международного пакта о гражданских и политических правах

1966 г., Конвенции ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Конвенции о правах ребенка 1989 г., Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Оба государства также подписали Всеобщую Декларацию прав человека 1948 г., Декларацию о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. и Декларацию ООН о правах коренных народов 2007 г.

Цель: в ходе деловой игры Международный Суд ООН в составе 15 авторитетных и беспристрастных судей должен рассмотреть вопросы:

- 1) о правомерности применения силы Ригалией против террористов на территории Ардени;
- 2) о правомерности запрета ношения мавази с точки зрения современного международного права прав человека.

Роли с позиций игровых целей. Каждая из сторон должна письменно подготовить меморандум, содержащий правовую позицию, и обеспечить устное выступление двух своих представителей (по 10 минут для каждого выступающего). В устных прениях представители каждой из сторон также могут пользоваться помощью одного эксперта.

Слушание дела ведется под руководством Председателя Суда, в роли которого выступает преподаватель, ведущий семинарское занятие. Судьи задают выступающим вопросы для прояснения их позиций, на которые представителям сторон необходимо квалифицированно ответить. По окончании слушания дела Суд удаляется для обсуждения решения. Все вопросы разрешаются большинством голосов присутствующих судей. В случае разделения голосов поровну, голос Председателя дает перевес.

Нормативные источники, необходимые для разрешения поставленной проблемы.

Вопрос 1:

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН A/RES/2625(XXV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ ООН A/RES/42/22 - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» A/RES/3314(XXIX) - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), <http://daccess->

dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.

- http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. - <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Решение Международного Суда ООН по делу о военной деятельности на территории Конго от 19 декабря 2005 г. / Armed Activities on the Territory of the Congo (Democratic Republic of the Congo v. Uganda), Judgment of 18 December 2005, ICJ Reports, 2005? h/ 168 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/116/10455.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Резолюция Совета Безопасности ООН 1368(2001) от 12 сентября 2001 г - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/2001.shtml>

Резолюция Совета Безопасности ООН 1373(2001) от 28 сентября 2001 г. - <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/2001.shtml>

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН A/59/2005) –

<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>

<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>

<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement>

Вопрос 2:

Всем обучающимся, выступающим в роли судей, представителей сторон и экспертов, рекомендуется изучить ст.18 и 29 Всеобщей декларации прав человека 1948 г., ст.4 и 18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., ст. 9 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., посвященные праву на свободу религии и возможностям отступления государств от принятых обязательств, если «жизнь нации находится под угрозой».

Представителям Арденции также следует найти и изучить Комментарий 22, принятый в 1993 г. Комитетом по правам человека к ст.18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. – http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CCPR%2fC%2f21%2fRev.1%2fAdd.4&Lang=en

<http://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=6QkG1d%2fPpRiCAqhKb7yhsjYoiCfMKoIRv2FVaVzRkMjTnjRO%2bfud3cPVrcM9YR0iUh4IvOtM7YUcKE6R1aBpKgLZfQLdUZCkpSI%2fDYoOoEjg45Nu4Tmm5l0LxNe0mVNWsm3Tt8BCkhxr95auTp7MkQ%3d%3d>

Кроме того, обеим спорящим сторонам необходимо сослаться на практику Комитета по правам человека (<http://www.ohchr.org/EN/Issues/FreedomReligion/Pages/IstandardsI3c.aspx>), Европейского Суда по правам человека и, возможно, национальных судов при принятии решений по указанной проблематике. Представителям Арденции рекомендуется ознакомиться с решением, вынесенным 05.11.2004 г. Комитетом по правам человека по индивидуальному обращению «Худойберганава против Узбекистана» (**Hudoyberganova v. Uzbekistan**, №931/2000 (<http://www1.umn.edu/humanrts/undocs/html/931-2000.html>)); с решением Конституционного Суда Германии по делу о мусульманском платке учительницы от 24.09.2003 г. (BVerfG, 2 BvR 1436/02, http://www.bverfг.de/entscheidungen/rs20030924_2bvr143602en.html).

Представители должны изучить дела Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ): постановление ЕСПЧ по делу «Лейла Шахин против Турции» от 10.11.2005 г. по жалобе №44774/98 (**Leyla Şahin v. Turkey**), по делу «Догру против Франции» от 04.12.2008 г. по жалобе N 27058/05 (**Dogru v. France**), и по делу «Керванджи против Франции» от 04.12.2008 г. (**Kervanci v. France**) по жалобе N 31645/04, по делу «Р. Сингх против Франции» (**Singh v. France**) от 30.06.2009 г. по жалобе № 27561/08, по делу «Лаутси против Италии» от 18.03.2011 по жалобе №30814/06 (**Lautsi v. Italy**), по делу «Эвейда и др. против Великобритании» от 15.01.2013 по жалобам №№48420/10 36516/10 51671/10 (**Eweida and others v. United Kingdom**) –

[http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{"documentcollectionid":\["GRANDCHAMBER","CHAMBER"\]}](http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/Pages/search.aspx#{)

Приветствуется использование представителями спорящих сторон и экспертами и других изученных международно-правовых актов в сфере прав человека.

3.4. Экзаменационные вопросы

1. Международное право: понятие, сущность, особенности и функции
2. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы взаимодействия
3. Нормы международного права в правовой системе России. Конституция РФ о международном праве

4. Система международного публичного права. Отрасли и институты международного права
5. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности
6. Государства как основные субъекты международного права. Права и обязанности государств. Государственный суверенитет в международном праве
7. Нормы международного права, их особенности и виды. Нормы *jus cogens*. Кодификация в международном праве
8. Нормотворчество в международном праве. Теория согласования волей государств
9. Источники международного права, их общая характеристика и соотношение. Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм
10. Обычай как источник международного права
11. Решения международных организаций, их особенности, виды, юридическая сила
12. Понятие и особенности основных принципов международного права, их место в иерархии международно-правовых норм
13. Принцип уважения государственного суверенитета и суверенного равенства государств
14. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Самооборона в международном праве.
15. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственных границ
16. Принцип мирного разрешения международных споров. Юридическое содержание и становление принципа. Понятие международного спора и ситуации
17. Принцип уважения прав и основных свобод человека: возникновение, развитие, содержание, источники
18. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций. Содержание и значение. Соотношение с принципом территориальной целостности государств
19. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности
20. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Примеры
21. Судебное разрешение международных споров. Международные суды
22. Процедура разрешения споров в рамках ООН
23. Международный договор: понятие, виды. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
24. Стадии заключения международных договоров. Ратификация и другие способы выражения согласия на обязательность. Вступление в силу. Регистрация

25. Форма и структура международных договоров. Оговорки. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров. Денонсация
26. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: содержание и оценка
27. Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Контрольный механизм
28. Международно-правовая защита женщин и детей. Краткая характеристика конвенций
29. Право на подачу индивидуальной жалобы в международные органы. Примеры
30. Совет по правам человека ООН: правовой статус, состав, компетенция
31. Конвенция о запрещении пыток 1984 г.: понятие пытки, полномочия Комитета против пыток
32. Право внешних сношений: понятие, источники, система. Российская Федерация и право внешних сношений.
33. Внутренние и зарубежные органы внешних сношений государств. Правовой статус. Показать на примере России
34. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агреман
35. Классы и ранги дипломатических представителей. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус
36. Консульские учреждения: понятие, виды, состав, функции. Консульский округ
37. Классы консулов. Почетный консул. Консульские иммунитеты и привилегии. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекатура
38. Международная организация труда (МОТ). Конвенции МОТ по охране трудовых и социальных прав человека
39. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы. Структура и содержание Устава ООН. Система ООН.
40. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, структура, порядок работы, юридическая сила решений. Примеры
41. Совет Безопасности ООН: состав, порядок голосования, полномочия по поддержанию мира, санкции, юридическая сила решений. Примеры
42. Международный Суд ООН: состав, порядок образования, компетенция, юрисдикция. Примеры решений и консультативных заключений Суда
43. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, связь с ООН. Направления деятельности. Примеры
44. Правовой статус Комиссии международного права ООН, краткая характеристика деятельности, вклад в развитие международного права

45. Право международной безопасности: понятие, принципы, источники.
46. Международно-правовое запрещение бактериологического и химического оружия. Конвенции
47. Международно-правовое регулирование запрещения испытаний ядерного оружия.
48. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Механизм контроля за соблюдением его положений
49. Виды территорий в международном праве
50. Государственная территория: понятие и виды. Правовые основания и способы изменения. Государственные границы
51. Правовой режим Арктики. «Секторная» теория. Юридический статус морских пространств Арктики. Северный морской путь. Арктический континентальный шельф
52. Международно-правовой режим Антарктики. Система Договора об Антарктике 1959 г. Контрольный механизм
53. Международное морское право: понятие, источники, институты
54. Внутренние морские воды, «исторические» воды: понятие, правовой режим. Примеры
55. Территориальное море: понятие, ширина, правовой режим. Право мирного прохода и порядок его осуществления
56. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Суверенные права и юрисдикция прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ об исключительной экономической зоне
57. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим. Суверенные права прибрежных государств. Права третьих государств. Законодательство РФ о континентальном шельфе
58. Открытое море: понятие, принципы свободы открытого моря. Права и обязанности государства флага. Преследование по горячим следам
59. Международно-правовая борьба с пиратством
60. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну. Порядок освоения ресурсов Района
61. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники. Виды воздушного пространства и их правовой режим
62. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура, деятельность. Конвенции и регламенты
63. Понятие, принципы и источники международного космического права
64. Международно-правовой режим космического пространства, Луны, космических объектов. Правовой статус космонавтов
65. Понятие, источники и принципы международного экологического права.
66. Международно-правовая охрана Мирового океана

67. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя и сотрудничество в борьбе с изменением климата
68. Понятие международного уголовного права. Его становление и развитие. Принципы и источники международного уголовного права
69. Международные преступления. Понятие и виды преступлений международного характера
70. Геноцид и преступления против человечности
71. Военные преступления.
72. Виды и формы борьбы с международным терроризмом
73. Преступления против безопасности гражданской авиации.
- Краткая характеристика международно-правовых актов
74. Интерпол: история создания, структура и основные направления деятельности. Российская Федерация и Интерпол
75. Экстрадиция: понятие, условия, основания отказа. Примеры
76. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международный уголовный суд: создание, компетенция, юрисдикция. Деятельность Международных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде
77. Понятие и источники международного гуманитарного права, система принципов. Виды вооруженных конфликтов
78. Понятие и правовой статус участников вооруженных конфликтов
79. Статус военнопленных и порядок обращения с ними.
80. Защита гражданских объектов в международном гуманитарном праве
81. Запрещенные методы и средства ведения войны
82. Ответственность в международном праве. Кодификация норм об ответственности государств Комиссией международного права ООН
83. Понятие и элементы международно-противоправного деяния. Присвоение поведения государству. Обстоятельства, исключающие противоправность
84. Содержание международной ответственности. Формы возмещения вреда. Имплементация международной ответственности. Контрмеры

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Международное право : учебник для бакалавров / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, М.Е. Волосов [и др.]. - Москва : Проспект, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-392-29571-5. <http://ebs.prospekt.org/book/25181>

Дополнительная литература:

1. Бекашев К.А. Международное право = International Law : учебник для бакалавров / К.А. Бекашев. - Москва : Проспект, 2020. - 896 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-30562-9. <https://urait.ru/bcode/449989>

2. Международное право : учебник / Г.В. Игнатенко, Ю.С. Безбородов [и др.]; отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юстиция, 2018. - 400 с. - (Серебряная серия. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 360-389; Алф.-Предм. указ.: с. 390-398. - Гриф УМС по образ. Урал. федер. округа. - ISBN 978-5-4365-1934-0. <http://www.book.ru/book/927588>

3. Практикум по международному праву / Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин [и др.] ; ред. С. Ю. Марочкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2017 : ИНФРА-М. - 352 с. - Библиогр.: с. 349-351. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-91768-546-5. <http://znanium.com/catalog/product/478775>

Правовые акты и судебная практика

Тема 1 Понятие, предмет, система и источники международного права

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. - <http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. - <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Положение о Комиссии международного права 1947 г., утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21 ноября 1947 г. A/RES/174(II) (на русском - [http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174\(II\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/174(II))), <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/35/IMG/NR004035.pdf?OpenElement>; на англ. (с поправками) - http://legal.un.org/ilc/texts/instruments/english/statute/statute_e.pdf).

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Постановление Большой Палаты ЕСПЧ от 22.03.2012 по делу «Константин Маркин против России», № 30078/06 - <http://hudoc.echr.coe.int/web/services/content/pdf/001-109868>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2013 N 27-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 11 и пунктов 3 и 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Ленинградского окружного военного суда" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 03.05.2015 г. № 417-О/2015 по запросу Арбитражного суда Центрального округа о проверке конституционности пункта 4 Порядка применения освобождения от уплаты таможенных пошлин при ввозе отдельных категорий товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision190708.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ №21-П/2015 от 14.07.2015 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf>

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2015 N 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 207 и статьи 216 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Беларусь С.П. Лярского» - <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision199747.pdf>

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» - <http://constitution.garant.ru/act/right/10103328/>.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».

Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2016 № 24-П «По делу о проверке конституционности пункта "б" части третьей статьи 125 и части третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Вологодского областного суда и жалобой граждан Н.В. Королева и В.В. Королевой»

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации»

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина»

Постановление ФАС МО от 2 августа 2010 г. № КА-А40/8071-10 по делу № А40-157263/09-143-715 - <http://ras.arbitr.ru/>.

Решение Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 09 февраля 2015 г. по делу № А56-48129/2014 - http://kad.arbitr.ru/PdfDocument/c3b94d7e-3fa7-44a8-a6df-dba0e15b0c79/A56-48129-2014_20150209_Reshenie.pdf

Тема 3. Основные принципы международного права

Устав ООН 1945 г.

Тексты резолюций Генеральной Ассамблеи ООН - <http://www.un.org/ru/ga/sessions/>.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 октября 1970 г., документ ООН A/RES/2625(XXV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml.

Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г., документ ООН A/RES/1514(XV) - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml.

Декларация об усилении принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях от 18 ноября 1987 г., документ

ООН **A/RES/42/22** -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/useofforce_refraining.shtml.

Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. - <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение агрессии» **A/RES/3314(XXIX)** -
[http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314\(XXIX\)](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/3314(XXIX)), [http://daccess-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/742/34/IMG/NR074234.pdf?OpenElement).

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. -
http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. -
<http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Решение Международного Суда ООН по делу о военной и полувоенной деятельности в и против Никарагуа (Никарагуа против США) от 27 июня 1986 г. / The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Report, 1986. p. 14

краткое изложение на русс. - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

полное на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>).

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН **A/64/881** (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>
[http://daccess-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement)

на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Доклад Генерального секретаря ООН «При большей свободе: к развитию, безопасности, правам человека для всех» 2005 г., часть Е раздела III (Док. ООН **A/59/2005**) –

<http://www.un.org/ru/events/pastevents/largerfreedom.shtml>
<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=%D0%90/59/2005>
[http://daccess-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/270/80/PDF/N0527080.pdf?OpenElement)

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН **A/RES/68/262** от 27 марта 2014 г. «Территориальная целостность Украины» - [http://daccess-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement)

Тема 4. Право международных договоров

Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г.
- http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.

Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/nsdp.nsf/0/B6644B07AA18813DC3257460003C00DF>.

Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 № 101-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139785/.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О порядке применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» - <http://docs.pravo.ru/document/view/17125/32794277/>.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" - <http://www.rg.ru/2013/07/05/konvencia-dok.html>.

Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р
"О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.2012 N 8-П
"По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2012 N 17-П "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации" - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Определение Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 1055-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности Федерального закона "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой

организации от 15 апреля 1994 года" -
<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>.

Тема 5. Право международных организаций

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН от 13 февраля 1946 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/privileg.shtml.

Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала от 9 декабря 1946 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/un_personnel_safety.shtml.

Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) от 16 ноября 1945 г. -
<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Соглашение между ООН и ЮНЕСКО от 14 декабря 1946 г. -
<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf#constitution>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. -
<http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Тема 6. Мирное разрешение международных споров

Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г. -
<http://www.un.org/ru/documents/charter/>.

Статут Международного Суда ООН 1945 г. -
<http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>.

Конвенция о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. -
http://pca-cpa.org/showfile.asp?fil_id=1121.

Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана-Келлога) 1928 г. -
<http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1167568>.

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. -
http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf

Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств 1965 г. -
<http://www.arbitrations.ru/userfiles/file/Law/Treaty/icsid%20convention%20russian.pdf>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) 1947-2012 -
<http://legal.un.org/ICJsummaries/>

1947-1991, 1997-2002 - <http://www.icj-cij.org/homepage/ru/summary.php>

1947-1991 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1_R.pdf

1992-1996 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add1_R.pdf

1997-2002 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

2003-2007 - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add3_R.pdf

Nottebohm case (Liechtenstein v. Guatemala), Second Phase, Judgment of 06 April 1955, ICJ Report, 1955, p. 4 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/18/2674.pdf>

Interhandel case (Switzerland v. United States of America), Preliminary Objections, Judgment of 21 March 1959, ICJ Report, 1959, p. 6 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/34/2297.pdf>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

Elettronica Sicala S.p.A. (ELSI) (United States of America v. Italy), Judgment of 20 July 1989, ICJ Report, 1989, p. 15 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/76/6707.pdf>

Ahmadou Sadio Diallo case (Republic of Guinea v. Democratic Republic of the Congo), Judgment of 30 November 2010, ICJ Report, 2010, p. 639 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/103/16244.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/182_r.pdf.

Corfu Channel (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland v. Albania). Merits. Judgment of 9 April 1949, ICJ Report, 1949, p. 4. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/1/1645.pdf>

LaGrand Case (Germany v. United States of America). Judgment of 27 June 2001. ICJ Report, 2001, p. 466. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/104/7736.pdf>.

United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran), Judgment of 24 May 1980, ICJ Reports, 1980, p. 3. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986, p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Jurisdictional Immunities of the State (Germany v. Italy: Greece intervening), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/143/16883.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/192_r.pdf

Certain Questions of Mutual Assistance in Criminal Matters (Djibouti v. France), Judgment of 3 February 2012, ICJ Report, 2012, p. 99 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/136/14550.pdf>, кратко на русском языке - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/169_r.pdf

Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of America), Judgment of 31 March 2004, ICJ Reports 2004, p. 12 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/128/8188.pdf>

Request for Interpretation of the Judgment of 31 March 2004 in the Case concerning Avena and Other Mexican Nationals (Mexico v. United States of America) (Mexico v. United States of America), Judgment of 19 January 2009, ICJ Reports 2009, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/139/14939.pdf>, кратко на русском - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/173_r.pdf

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу о возмещении за увечье, причиненное на службе в ООН, от 11 апреля 1949 г. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/4/1835.pdf>.

Консультативное заключение Международного суда ООН по делу «Соответствие одностороннего провозглашения независимости Косово нормам международного права» от 22.07.2010 г. – документ ООН A/64/881 (краткое изложение на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/180_r.pdf, полное изложение на русс. - <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/64/881>, <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/469/83/PDF/N1046983.pdf?OpenElement>, на англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/141/15987.pdf>).

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Международные третейские суды и арбитражи - <http://www.un.org/law/riaa/>

Alabama claims of the United States of America against Great Britain / Award rendered on 14 September 1872 by the tribunal of arbitration established by Article I of the Treaty of Washington of 8 May 1871 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>). Vol. XXIX, p. 125 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XXIX/125-134.pdf.

Francisco Mallén (United Mexican States v. U.S.A). 27 April 1927 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Vol. IV, pp. 173-190 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_IV/173-190.pdf.

Factory at Chorzow (Germany v. Poland). Merits. Award of 13.09.1928. Para. 73. - http://www.worldcourts.com/pcij/eng/decisions/1928.09.13_chorzow1.htm

Дело судна «Рейнбоу Уорриер» (the Rainbow Warrior Affair)

New Zealand and France concerning the interpretation or application of two agreements concluded on 9 July 1986 between the two States and which related to the problems arising from the **Rainbow Warrior Affair**. Decision of 30 April 1990

// Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XX. P. 215-284. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XX/215-284.pdf

Дело о возмещении России (Россия/Турция), 11 ноября 1912 г.

Affaire de l'indemnité russe, Russie, Turquie Sentence, 11 novembre 1912 //

Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>) Volume XI.

P. 421-447 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XI/421-447.pdf (на французском

языке). Краткое изложение на английском языке – см. документ "*Force*

majeure" and "*fortuitous event*" as circumstances precluding wrongfulness: survey

of State practice, international judicial decisions and doctrine. Study prepared by

the Secretariat. 27 June 1977. UN Doc. A/CN.4/315 // Yearbook of the International

Law Commission, 1978, Volume II, Part I, pp. 166-167 (paras. 368-394) -

[http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes\(e\)/ILC_1978_v2_p1_e.](http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes(e)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf)

[pdf](http://legal.un.org/ilc/publications/yearbooks/Ybkvolumes(e)/ILC_1978_v2_p1_e.pdf)

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Case concerning the Air Service Agreement of 27 March 1946 between the United States of America and France, Decision of 9 December 1978, // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Volume XVIII, p. 417-493. - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_XVIII/417-493.pdf

Arbitral tribunal constituted pursuant to article 287 and in accordance with Annex VII of the United Nations Convention on the Law of the Sea, **In the Matter of an Arbitration between Guyana and Suriname**, Award of the Arbitral Tribunal, 17 September 2007, <http://www.pca-cpa.org/upload/files/Guyana-Suriname%20Award.pdf> **Chapter II** "Introduction" (paras. 127-163), **Chapter VII** "Guyana's Third Submission" (paras. 401-452).

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Варианты поиска нужного решения:

1. Официальный сайт МЦУИС <https://icsid.worldbank.org/ICSID/Index.jsp>
Вкладка "Cases" – "Search cases" – "Click here for advanced search options"
– ввести в поисковую форму номер дела – открыть карточку дела – вкладка "Decisions&Awards" - найти нужное решение.

2. Скопировать и ввести в адресную строку браузера ссылку на решение (ссылка целиком, без пробелов и лишних знаков).

3. Кликнуть по ссылке.

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Autopista Concesionada de Venezuela, C.A. (“Aucoven”) v. Bolivarian Republic of Venezuela (ICSID Case No. ARB/00/5), Award of the Tribunal (September 23, 2003) -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC610_En&caseId=C192

ADC Affiliate Limited and ADC & ADMC Management Limited v. Republic of Hungary (ICSID Case No. ARB/03/16), Award, 02 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC648_En&caseId=C231

Archer Daniels Midland Company and Tate & Lyle Ingredients Americas, Inc. v. United Mexican States, (ICSID Case No. ARB(AF)/04/5), Award (21 November 2007), **paras. 100-180** –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC782_En&caseId=C43

Международный Трибунал по морскому праву - The M/V “SAIGA” (No. 2) Case (Saint Vincent and the Grenadines v. Guinea), Judgment of 01 July 1999 –

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_2/merits/Judgment.01.07.99.E.pdf

Тема 7. Ответственность в международном праве

Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/56/83 от 12 декабря 2001 г. - <http://www.un.org/ru/ga/56/docs/56res2.shtml>

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям об ответственности государств за международно-противоправные деяния // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят третьей

сессии (23 апреля – 1 июня и 2 июля – 10 августа 2001 года). Док. ООН А/56/10. Стр. 12-380 - <http://legal.un.org/ilc/reports/2001/2001report.htm>

Статьи КМП о дипломатической защите (приложение к резолюции ГА ООН А/RES/62/67 от 06.12.2007 г.) -

<http://www.un.org/ru/ga/62/docs/62res1.shtml>

<http://daccess-dds->

ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N07/467/81/PDF/N0746781.pdf?OpenElement

Комментарий Комиссии международного права ООН к Статьям дипломатической защиты // Доклад Комиссии международного права ООН о работе ее пятьдесят восьмой сессии (1 мая – 9 июня и 3 июля – 11 августа 2006 года). Док. ООН А/61/10. Стр. 12-100 –

<http://legal.un.org/ilc/reports/2006/2006report.htm>

Международный Суд ООН - <http://www.icj-cij.org/>

Краткое изложение решений и консультативных заключений Международного Суда ООН (на русском языке) -

<http://legal.un.org/ICJsummaries/>

Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited (Belgium v. Spain), (New Application: 1962), Second Phase, Judgment of 05 February 1970, ICJ Report, 1970, p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/50/5387.pdf>

The Military and Paramilitary Activities In and Against Nicaragua (Nicaragua v. United States of America), Judgment of 27 June 1986, ICJ Reports, 1986. p. 14. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/70/6503.pdf>

Case Concerning the Application of the Convention on the Prevention and Punishment of the Crime of Genocide (Bosnia and Herzegovina v. Serbia and Montenegro), Judgment of 26th February, 2007, ICJ Reports, 2007, p. 43 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/91/13685.pdf>

The Gabcikovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии:

Case IT-94-1, *Prosecutor v. Dusko Tadic*, (“*Prijedor*”), Judgment of 15th July 1999 // International Law Materials, vol. 38, p. 1541.

<http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/tad-aj990715e.pdf> - полный текст;

http://www.icty.org/x/cases/tadic/acjug/en/990715_summary_en.pdf - summary.

Case № IT-94-2-PT, *Prosecutor v. Dragan Nikolić* (“*Sušica Camp*”), Decision on Defence Motion Challenging the Exercise of Jurisdiction by the Tribunal, 9 October 2002 -

http://www.icty.org/x/cases/dragan_nikolic/tdec/en/10131553.htm

Европейский Суд по правам человека:

Ilascu and others v. Moldova and Russia, Application no. 48787/99, Judgment of 08 July 2004 (Grand Chamber – GC) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-61886>,

на русском языке (извлечения) -
http://sutyajnik.ru/rus/echr/judgments/ilascu_rus.htm,
<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-109229>
Catan and Others v. Moldova and Russia (GC), nos. [43370/04](#), [8252/05](#)
and [18454/06](#), Judgment of 19 October 2012 -
<http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-114082>, на русском
языке (кратко) - <http://hudoc.echr.coe.int/sites/eng/pages/search.aspx?i=001-117884>

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров:

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, decision on objections to jurisdiction, 25 January 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC565_En&caseId=C163

Maffezini v. Kingdom of Spain, Case № ARB/97/7, award, 13 November, 2000.

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC566_En&caseId=C163

LG&E Energy Corp., LG&E Capital Corp. and LG&E International Inc. v. Argentine Republic (ICSID Case No. *ARB/02/1*), Decision on Liability, 03 October 2006 -

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC627_En&caseId=C208

CMS Gas Transmission Company v. Argentine Republic (ICSID Case No. ARB/01/8), Decision of the *ad hoc* Committee on the Application for Annulment of the Argentine Republic (25 September, 2007) –

https://icsid.worldbank.org/ICSID/FrontServlet?requestType=CasesRH&actionVal=showDoc&docId=DC687_En&caseId=C4

Тема 8. Международное право прав человека

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и два факультативных протокола к нему (1966 г., 1989 г.).

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и факультативный протокол к нему 2008 г.

Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. и факультативный протокол к ней 2002 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (в ред. протокола №14), с протоколами 1, 4, 7 -
http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf

Тема 9. Право внешних сношений

Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml

Венская конвенция о консульских отношениях от 24 апреля 1963 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf

Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf

Конвенция о специальных миссиях от 8 декабря 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации).

Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении Положения о Посольстве Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении Положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве».

Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 (ред. от 28.12.2008) «Об утверждении Положения о Консульском учреждении Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении Положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации».

Решение Международного Суда ООН от 24 мая 1980 г. по делу о дипломатическом и консульском персонале (США против Ирана) / *United States Diplomatic and Consular Staff in Tehran (United States of America v. Islamic Republic of Iran)*, Judgment of 24 May 1980, ICJ Report, 1980. p. 3 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/64/6291.pdf>

Постановление ЕСПЧ от 14.03.2013 по делу OLEYNIKOV v. RUSSIA (36703/04).

Тема 10. Право международной безопасности

Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой от 5 августа 1963 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/e31bd5296c8ceefe43256a5a002e6460!OpenDocument>

Договор о нераспространении ядерного оружия от 12 июня 1968 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml

Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения от 11 февраля 1971 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/chemweapons.pdf

Договор о запрещении размещения ядерного оружия в Латинской Америке (Договор Тлателолко) 1967 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf

Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана (Договор Раротонга) от 6 августа 1985 г. - <http://www.mid.ru/bdomp/ns-dvbr.nsf/11d2e6203c37ed2643256a1700434414/96579f4a8385019243256a5a002e646f!OpenDocument>

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (Бангкокский договор) от 15 декабря 1995 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml

Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1996 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/pelindaba.pdf

Договор между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений от 8 апреля 2010 г. - http://news.kremlin.ru/ref_notes/512

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, на русском языке - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Сайт, посвященный безъядерным зонам - <http://www.opanal.org/NWFZ/nwfz.htm>

Тема 11. Международное морское право

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 г. №155-ФЗ.

Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ.

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 г. №81-ФЗ.

Тема 12. Территория в международном праве

Договор об Антарктике 1959 г. - http://www.ats.aq/documents/keydocs/vol_1/vol1_2_AT_Antarctic_Treaty_r.pdf

Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств 1990 г. -

<http://www.un.org/Depts/los/LEGISLATIONANDTREATIES/PDFFILES/TREATIES/USA-RUS1990MB.PDF>

Договор между Российской Федерацией и Королевством Норвегия о разграничении морских пространств и сотрудничестве в Баренцевом море и Северном Ледовитом океане 15 сентября 2010 года -
http://news.kremlin.ru/ref_notes/707

Симодский трактат 1855 г.

Договор между Россией и Японией 1875 г.

Портсмутский мирный договор между Россией и Японией 1905 г.

Сан-Францисский мирный договор с Японией 1951 г.

Совместная декларация СССР и Японии 1956 г.

Тема 13. Международное космическое право

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml

Тема 14. Международное воздушное право

Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. -
http://www.icao.int/publications/Documents/7300_cons.pdf

Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952 г. -
<http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1293569>

Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. -
http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_36041.html

Монреальская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1999 года -
<http://www.femida.info/12/kunpmvpmmonrealr281999g000.htm>

Тема 15. Международное уголовное право

Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г. -
[http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute\(r\).pdf](http://www.un.org/ru/law/icc/rome_statute(r).pdf)

Элементы преступлений Международного уголовного суда -
<http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/elementy-prestypleny.pdf>

Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда -
<http://www.mup-info.com/mup/sites/all/themes/newspro/docs/pravila-procedury-docazivanja.pdf>

Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г. -
<http://docs.cntd.ru/document/901737883>

Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г., 1993 г. -
<http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января по 31 декабря 1994 - <http://www.un.org/ru/law/icty/charter.shtml>

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf

Конвенция о психотропных веществах 1971 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, 1973 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/int_protected_persons.shtml

Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml

Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml

Конвенция по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г. -
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml

(вместе с Протоколом о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах 1988 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml).

Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_convention.shtml

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml

Европейская конвенция о выдаче 1957 г. - <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/024.htm>

Устав (Конституция) Международной организации уголовной полиции 1956 г. -

<http://www.interpol.int/content/download/9429/69209/version/9/file/Constitution.pdf>

Положение о Национальном центральном бюро Интерпола МВД России -

http://mvd.ru/mvd/structure1/Upravlenija/Nacionalnoe_centralnoe_bjuro_Interpola/Polozhenie_o_Nacionalnom_centralnom_bjur

Тема 16. Международное гуманитарное право

Женевский конвенции и дополнительные протоколы к ним - <http://www.icrc.org/rus/resources/ihl-databases/index.jsp>

Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г.

Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море 1949 г.

Конвенция (III) об обращении с военнопленными 1949 г.

Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны 1949 г.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов 1977 г.

Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, 1977 г.

Консультативное заключение Международного суда ООН относительно правовых последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории от 9 июля 2004 г. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_2004-07-09.pdf

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от

08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

Prosecutor v. Tadic, IT-94-1-AR72. Decision of an Appellate Body. 15 July 1999. URL: <http://www.un.org/icty/tadic/appeal/judgement/index.htm>

Тема 17. Международное экологическое право

Декларации ООН по окружающей среде:

Стокгольмская Декларация конференции ООН по проблемам окружающей среды человека 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml

Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml

Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию 2002 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml

Конвенции по защите Мирового океана:

Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/sea_pollution.pdf

Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dumping.shtml с

Протоколом 1996 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol_sea_waste.shtml

Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. с изменениями, внесенными Протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) - <http://www.sur.ru/sites/default/files/Mejdunarodnor%20zakonodatelstvo/Morpolrus.doc>

Биоразнообразие:

Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/biodiv.shtml с

Картахенским протоколом 2000 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/cartagena.pdf

Охрана климата, атмосферы и озонового слоя:

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/transboundary.shtml (с

протоколами - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml)

Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/ozone.shtml

Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/climate_framework_conv.shtml

Котский протокол 1997 г. к Рамочной конвенции об изменении климата 1997 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/kyoto.shtml

ОВОС:

Соглашение об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/env_assessment.shtml

Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, 1998 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml

Антарктика:

Протокол 1991 г. об охране окружающей среды к Договору об Антарктике с приложениями - <http://www.ats.aq/r/ep.htm>

Международная ответственность за трансграничный ущерб:

Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения, нефтью (КГО) 1969 г., Международная конвенция о создании Международного фонда для компенсации ущерба от загрязнения нефтью (Конвенция о Фонде) 1971 г. (в ред. 1992 г.), с Протоколом о дополнительном Фонде 2003 г. - http://www.iopcfunds.org/uploads/tx_iopcpublishations/Text_of_Conventions_e.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/Others/Russian/infcirc500_rus.pdf

Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (в ред. Протокола 1997 г.) - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc566_rus.pdf

Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г. - http://www.iaea.org/Publications/Documents/Infcircs/1998/Russian/infcirc567_rus.pdf

Киевский протокол 2003 г. о гражданской ответственности и компенсации за ущерб, причиненный трансграничным воздействием промышленных аварий на трансграничные воды к [Конвенции 1992 года по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер](#) и к Конвенции 1992 года о трансграничном воздействии промышленных аварий - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/27_16r.pdf

Базельский протокол об ответственности и компенсации за ущерб, причиненный в результате трансграничной перевозки опасных отходов и их удаления, 1999 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/basel_protocol.shtml

Практика Международного Суда ООН

Консультативное заключение Международного Суда ООН относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения от 08.07.1996 г. (англ. - <http://www.icj-cij.org/docket/files/95/7495.pdf>, рус. - http://www.icj-cij.org/homepage/ru/advisory/advisory_1996-07-08.pdf).

The Gabčíkovo-Nagymaros Project (Hungary v. Slovakia), Judgment of 25 September 1997, ICJ Report, 1997, p. 7 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/92/7375.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/ST-LEG-SER-F-1-Add2_R.pdf

Pulp Mills on the River Uruguay (Argentina v. Uruguay), Judgment of 20 April 2010, ICJ Report, 2010, p. 14 - <http://www.icj-cij.org/docket/files/135/15877.pdf>, кратко на русс. - http://legal.un.org/ICJsummaries/documents/russian/177_r.pdf

Международные третейский суды и арбитражи:

Trail Smelter Case (United States, Canada), 16 April 1938 and 11 March 1941 // Reports of International Arbitral Awards (<http://www.un.org/law/riaa/>), Vol. III, pp. 1905-1982 - http://legal.un.org/riaa/cases/vol_III/1905-1982.pdf

Практика ЕСПЧ:

Тематический обзор «Окружающая среда» (выбор дела для обзора) - http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Environment_RUS.pdf

Практика Международного трибунала по морскому праву

Консультативное заключение Камеры по спорам, касающимся морского дна, относительно обязанностей и обязательств государств, поручившихся за физических и юридических лиц применительно к деятельности в Районе, 2011 г. -

https://www.itlos.org/fileadmin/itlos/documents/cases/case_no_17/Adv_Op_01021_1_eng.pdf, резолютивная часть на русс. - <http://www.isa.org.jm/files/documents/RU/17Sess/LTC/ISBA-17LTC-5.pdf>

Дела № 3 и 4: Southern Bluefin Tuna Cases (New Zealand v. Japan; Australia v. Japan), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=62&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 7: Case concerning the Conservation and Sustainable Exploitation of Swordfish Stocks in the South-Eastern Pacific Ocean (Chile/European Union) - <https://www.itlos.org/index.php?id=99&L=0%20and%207%3D2>

Дело № 10: The MOX Plant Case (Ireland v. United Kingdom), Provisional Measures - <https://www.itlos.org/index.php?id=102&L=0%20and%207%3D2>

4.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. информационно-правовая система «Гарант»
2. информационно-правовая система «Консультант плюс»
3. информационно-правовая система «Кодекс»

4. www.kremlin.ru - сайт Президента РФ
5. www.premier.gov.ru - сайт Председателя Правительства Российской Федерации
6. www.duma.gov.ru - сайт Государственной Думы ФС РФ
7. www.mid.ru - сайт МИД РФ
8. www.un.org – сайт ООН
9. www.coe.int – Интернет-страница Совета Европы (на русском, английском, французском и других языках).
10. conventions.coe.int – Бюро договоров Совета Европы (тексты всех конвенций и соглашений, заключенных в рамках Совета Европы; некоторые документы в переводе на русский язык).
11. <http://www.uncitral.org> - сайт ЮНСИТРАЛ – Комиссии ООН по праву международной торговли. Дает возможность ознакомиться с нормотворческими проектами Комиссии
12. <http://memory.loc.gov/law/GLINvl/GLIN.html> - база ссылок Библиотеки Конгресса США
13. http://www2.uol.com.br/actasoft/actamercosul/espanhol/acuerdos_y_t ratados.htm - сайт Меркосур, на котором можно познакомиться с актами и соглашениями Организации
14. <http://www.foreignpolicy-infocus.org> - сайт внешнеполитического органа Меркосур, отражает развитие отношений со странами Андского сообщества, Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), ЕС и НАФТА.
15. <http://www.encharter.org>. - сервер Энергетической хартии.
16. <http://eur-lex.europa.eu/en/treaties/index.htm> - сайт ЕС, на котором содержатся учредительные акты и договоры, вносящие изменения и дополнения в соглашения Европейских сообществ и Европейского Союза.
17. www.echr.coe.int– Интернет-страница Европейского Суда по правам человека, включая базу данных его постановлений и решений HUDOC (на английском и французском языках; некоторые материалы на русском языке).
18. europa.eu – официальная Интернет-страница Европейского Союза (включая сайты органов Союза и Интернет-базы законодательства и судебной практики ЕС на всех его официальных языках).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют

«Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 № 31705236597 от 28.07.2017 № 31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 21.06.2018 № 31705236597 от 28.07.2017 № 31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.В.11

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Автор:

Фомина О.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Чайкина А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Горбик К.Е. – юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества «Владимирский хлебозавод №2».

Фомина О.Ю., Чайкина А.В.

Арбитражный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.Ю. Фомина, А.В. Чайкина— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» является понимание содержания арбитражных процессуальных норм; основных теоретических положений науки гражданского процессуального права; правовых позиций высших судебных органов, имеющих значение для арбитражного судопроизводства.

Задачами дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать основными понятиями арбитражного процесса; анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах; принимать решения и совершать юридические действия на основании арбитражных процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Гражданское право (модуль)», «Административное право», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Правоохранительные органы», а также «Конституционное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - способностью выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в РФ	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Возбуждение и рассмотрение	ПК-2 Способен выполнять су-	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные мето-

дела в суде первой инстанции	дебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	дики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
Специальные виды производств в арбитражном процессе	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
Пересмотр актов арбитражного суда	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы,

	выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства
Несудебные производства	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 ак. часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного	8	2	4	12	Лекция-презентация. Дискуссия.	Опрос, решение практических ситуаций, тестирование ¹

¹ По усмотрению преподавателя с учетом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	процесса. Организация арбитражных судов в РФ						
2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	8	6	6	12	Лекция-презентация. Дискуссия. Подготовка проектов процессуальных документов.	Опрос, решение практических ситуаций
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	8	6	8	10	Лекция-презентация. Дискуссия. Ролевая игра. Подготовка проектов процессуальных документов.	Опрос, решение практических ситуаций
4	Пересмотр актов арбитражного суда	8	6	6	12	Лекция-презентация. Деловая игра. Подготовка проектов процессуальных документов.	Опрос, решение практических ситуаций
5	Несудебные производства	8	2	4	12	Лекция-презентация. Дискуссия.	Опрос, решение практических ситуаций
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	Всего по ОФО		22	28	58	<i>Зачет</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I.

Лекция «Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов»

Содержание:

1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс». Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.
2. Понятие и стадии арбитражного процесса.
3. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
4. Система арбитражных судов.

5. Система принципов арбитражного процесса, их значение.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Раздел II

Лекция «Компетенция арбитражных судов»

Содержание:

1. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов; разграничение компетенции по гражданским делам между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Отнесение к компетенции арбитражных судов иных дел.
2. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
3. Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.
4. Дела, разрешаемые арбитражными судами округов.
5. Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.
6. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.
7. Территориальная подсудность дел и ее виды.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Лекция «Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде»

Содержание:

1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления. Основания для отказа в принятии искового заявления.
3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).
4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Лекция «Разбирательство дела в арбитражном суде»**Содержание:**

1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.
2. Участники арбитражного процесса. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов.
3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
4. Перерыв в судебном заседании. Отложение судебного разбирательства.
5. Приостановление производства по делу.
6. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения.
7. Примирительные процедуры. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Виды примирительных процедур и их результаты.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Раздел III.**Лекция «Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений»****Содержание:**

1. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
2. Дела об оспаривании нормативных правовых актов. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
3. Оспаривание в арбитражном суде ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов

местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Дела об административных правонарушениях. Их виды. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

5. Дела о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Лекция «Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел»

Содержание:

1. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

2. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.

3. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения производства по делу. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делу о банкротстве.

4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.

5. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

7. Приказное производство.

8. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

9. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Раздел IV

Лекция «Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции»

Содержание:

1. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.
2. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы).
3. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Особенности доказывания.
4. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции.
6. Содержание постановлений суда апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Лекция «Производство в арбитражном суде кассационной инстанции, кассационное производство в Верховном Суде РФ»

Содержание:

1. Понятие и сущность кассационного производства.
2. Возбуждение дела в арбитражном суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи жалобы).
3. Порядок и пределы рассмотрения дел в арбитражном суде кассационной инстанции.
4. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения обжалуемого судебного постановления арбитражным судом кассационной инстанции. Обязательность указаний арбитражного суда кассационной инстанции.

5. Право на обращение в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.

6. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

7. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде РФ.

8. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства.

9. Определение Верховного Суда РФ, принятое в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда РФ. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Лекция «Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»

Содержание:

1. Понятие и сущность надзорного пересмотра судебных актов арбитражных судов. Возбуждение надзорного производства (субъекты, объекты, требования к порядку обращения в Верховный Суд РФ, основания возвращения заявления (представления). Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе или о передаче дела в Президиум Верховного Суда РФ.

2. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Полномочия суда надзорной инстанции. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного производства.

3. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, их отличие от оснований для отмены судебных актов в надзорном порядке. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

РАЗДЕЛ V.

Лекция «Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью. Исполнение судебных актов арбитражных судов»

Содержание:

1. Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.
2. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.
3. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.
4. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата). Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления. Движение исполнительного производства и его окончание.
5. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I

Практическое занятие: Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс». Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.

2. Понятие и стадии арбитражного процесса.

3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.

4. Источники арбитражного процесса. Проблема применения аналогии в арбитражном процессе.

5. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.

2. Изучение учебной и дополнительной литературы.

3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.

4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

1. Проблема соотношения арбитражно-процессуального права с гражданским процессуальным правом.

2. Проблема применения аналогии в арбитражном процессе.

Практическое занятие: Организация арбитражных судов в Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.

2. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.

3. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.

4. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.

5. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.

6. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.

2. Изучение учебной и дополнительной литературы.

3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.

4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

1. Проблема разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Раздел II

Практическое занятие: Компетенция арбитражных судов.

Вопросы для подготовки:

1. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов; разграничение компетенции по гражданским делам между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Отнесение к компетенции арбитражных судов иных дел.
2. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
4. Понятие и виды подсудности.
5. Родовая подсудность дел:
 - а) Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.
 - б) Дела, разрешаемые арбитражными судами округов
 - в) Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.
 - г) Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.
6. Территориальная подсудность дел и ее виды.
7. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

1. Составление проекта искового заявления;
2. Составление отзыва на исковое заявление.

Практическое занятие: Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде.

Вопросы для подготовки:

1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в арбитражный суд и последствия их отсутствия.
2. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

3. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.

4. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

5. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

1. Преимущества и недостатки применения процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.

Модельные задания:

1. Составление проекта определения суда о подготовке дела к судебному разбирательству;
2. Составление проекта определения суда об утверждении мирового соглашения.

Практическое занятие: Разбирательство дела в арбитражном суде

Вопросы для подготовки:

1. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.
2. Участники арбитражного процесса, их классификация. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц обратившихся в защиту прав и интересов других лиц.
3. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Исследование и оценка отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств
4. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
5. Отложение рассмотрения дела. Перерыв судебного заседания.
6. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.
7. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения решения.
 - 1) Прекращение производства по делу (основания и правовые последствия):
 - 2) Оставление искового заявления без рассмотрения (основания и правовые последствия).

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления о фальсификации доказательств;
2. Составление проекта ходатайства об отложении судебного заседания;
3. Составление проекта ходатайства о приостановлении производства по делу;
4. Составление проекта ходатайства о назначении экспертизы и др.

Раздел III**Практическое занятие: Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений****Вопросы для подготовки:**

1. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
2. Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда.
3. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда.
4. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об административных правонарушениях. Их виды. Порядок обращения в суд. Распределение обязанностей по доказыванию. Решение суда.
5. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

1. Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Процессуальные особенности рассмотрения в арбитражном суде дел об административных правонарушениях.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления по одной из категорий дел (по выбору преподавателя).

Практическое занятие: Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Вопросы для подготовки:

1. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.
2. Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.
3. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения производства по делу. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делу о банкротстве.
4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.
5. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.
6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
7. Приказное производство.
8. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
9. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

1. Защита групповых интересов в арбитражном суде.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления по одной из категорий дел.

Раздел IV**Практическое занятие: Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции****Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.
2. Право апелляционного обжалования (субъекты и объекты обжалования, срок подачи апелляционной жалобы).
3. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (форма и содержание, порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.
4. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции. Отказ от апелляционной жалобы. Прекращение производства по апелляционной жалобе. Отличие порядка производства в суде апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.
5. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
6. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
7. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

1. Составление проекта апелляционной жалобы.

Практическое занятие: Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность кассационного производства.
2. Возбуждение дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.
3. Порядок и пределы рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
4. Основания для отмены или изменения обжалуемого судебного постановления арбитражным судом кассационной инстанции.
5. Полномочия суда кассационной инстанции.
6. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
7. Право на обращение в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.
8. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.
9. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде РФ.
10. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства.
11. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда РФ.
12. Определение Верховного Суда РФ, принятое в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда РФ.
13. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.
14. Отличие кассационного пересмотра в арбитражном процессе от кассационного пересмотра в гражданском процессе.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

Составление проекта кассационной жалобы.

Практическое занятие: Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Условия принятия надзорной жалобы к производству. Основания возвращения надзорной жалобы.
3. Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда РФ.
4. Рассмотрение дела Президиумом Верховного Суда РФ.
5. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.
6. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.
8. Приостановление исполнения судебного акта в надзорном производстве.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора

Практическое занятие: Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и сущность производства по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основания пересмотра вступивших в законную силу судебных актов.
3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.

3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел V

Практическое занятие: Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью.

Вопросы для подготовки:

1. Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.
2. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.
3. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.
4. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.
5. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

1. Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения гражданско-правовых конфликтов.

Модельные задания:

1. Составление проекта претензии по выбранной категории дел.

Практическое занятие: Исполнение судебных актов арбитражных судов

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.

2. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

3. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).

4. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.

5. Движение исполнительного производства и его окончание. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта.

6. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции.
2. Изучение учебной и дополнительной литературы.
3. Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
4. Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления о выдаче дубликата исполнительного листа.

2.4. Самостоятельная работа

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося:

Примерная модель (особенности) и виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы:

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов гражданских дел в судах;
3. Анализ судебной практики по выбранной теме;
4. Решение задач из практикума;
5. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
6. Поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
7. Подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций (темы согласовываются с преподавателем кафедры).

Примеры модельных заданий:

1. Составьте проект искового заявления;
2. Составьте отзыв на исковое заявление;
3. Составьте проект заявления о фальсификации доказательств;
4. Составьте проект ходатайства об отложении судебного заседания;
5. Составьте проект ходатайства о приостановлении производства по делу;
6. Составьте проект ходатайства о назначении экспертизы;
7. Составьте проект заявления по одной из категорий дел (возникающих из административных и иных публичных правоотношений; по отдельным категориям дел);
8. Составьте проект апелляционной жалобы;
9. Составьте проект кассационной жалобы;
10. Составьте проект заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора;
11. Составьте проект заявления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля):

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалоб, проекта судебного решения или определения, протокола судебного заседания;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевых, имитационных и деловых игр;
- подготовка вопросов для проведения дискуссий;
- составление схем, сравнительных таблиц.

Конкретные задания указаны применительно к соответствующим занятиям семинарского типа (раздел 2.3)

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- письменное или компьютерное тестирование по отдельным темам и всей дисциплине (модулю);
- темы эссе (рефератов, докладов);
- задания для решения практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;
- контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы (в том числе, задания для составления процессуальных документов);
- вопросы для подготовки к зачету.

3.1 Примерные темы эссе, рефератов, презентаций:

1. Специфика принципов арбитражного процесса.
2. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дела в арбитражном процессе.
3. Особенности принципа состязательности в арбитражном процессе.
4. Проблемы компетенции арбитражных судов.
5. Территориальная подсудность в арбитражном процессе.
6. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
7. Обеспечительные меры арбитражного суда.
8. Мировое соглашение в арбитражном процессе.
9. Участие третьих лиц в судопроизводстве в арбитражных судах.
10. Прокурор в арбитражном процессе.
11. Представительство в арбитражном процессе.
12. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
13. Обеспечение иска в арбитражном процессе: проблемы теории и практики.
14. Предварительные обеспечительные меры в арбитражном процессе.
15. Доказательства в арбитражном процессе.
16. Относимость и допустимость доказательств в арбитражном процессе.
17. Обязанность доказывания в арбитражном процессе.
18. Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе.
19. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.
20. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
21. Проблема активности суда в арбитражном процессе.
22. Судебное усмотрение в арбитражном процессе.
23. Возбуждение судопроизводства в арбитражных судах.
24. Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
25. Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.
26. Рассмотрение в арбитражном суде дел об административных правонарушениях.
27. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок в арбитражном суде.
28. Рассмотрение дел по корпоративным спорам в арбитражном суде.
29. Защита групповых интересов в арбитражном суде.
30. Упрощенное производство в арбитражном суде.
31. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
32. Общая характеристика апелляционного производства в арбитражных судах РФ.
33. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном порядке.

34. Кассационное производство в системе пересмотра судебных актов в арбитражных судах.

35. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе.

36. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу, в арбитражном процессе.

37. Пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по АПК РФ.

38. Роль Верховного Суда в формировании судебной практики.

39. Рассмотрение дел в международном коммерческом арбитраже.

40. Третейский суд: статус и полномочия.

41. Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения гражданско-правовых конфликтов.

42. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Темы рефератов, эссе согласовываются с преподавателем кафедры. Возможно обращение к предложенным темам, которые могут определять направление творческого исследования, но в более узком объеме рассматриваемых теоретических и практических вопросов.

3.2. Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие арбитражного процесса и его соотношение с гражданским процессом. Задачи арбитражного процесса.

2. Стадии арбитражного процесса.

3. Источники арбитражного процессуального права.

4. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.

5. Организационные принципы арбитражного процесса.

6. Функциональные принципы арбитражного процесса (диспозитивность, состязательность и др.)

7. Организация арбитражных судов в РФ.

8. Верховный Суд РФ (структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений).

9. Арбитражные суды округов (порядок образования, структура, компетенция).

10. Арбитражный суд субъекта РФ (порядок образования, структура, компетенция).

11. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

12. Понятие компетенции. Критерии разграничения компетенции между общими и арбитражными судами.

13. Отнесение к компетенции арбитражного суда дел, возникающих из гражданских и иных сходных по природе правоотношений.

14. Особенности компетенции арбитражных судов по рассмотрению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности компетенции арбитражных судов по рассмотрению иных дел.

15. Круг дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

16. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда, процессуальные последствия передачи.

17. Родовая подсудность дел арбитражным судам.

18. Территориальная подсудность дел арбитражным судам и ее виды.

19. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

20. Право на обращение в арбитражный суд. Субъекты, правомочные возбудить дело в арбитражном суде.

21. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения.

22. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.

23. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска арбитражным судом. Встречное обеспечение.

24. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

25. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.

26. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.

27. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.

28. Рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.

29. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражных судах.

30. Участники арбитражного процесса, их классификация.

31. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия. Отличия от процессуального правопреемства.

32. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц обратившихся в защиту прав и интересов других лиц.

33. Представительство в арбитражном суде: понятие, основания, виды. Требования, предъявляемые к представителям.

34. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.

35. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

36. Заявление о фальсификации доказательств.

37. Отложение и перерыв судебного разбирательства.

38. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.
39. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.
40. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.
41. Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
42. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.
43. Сущность и значение решения арбитражного суда.
44. Содержание решения арбитражного суда.
45. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
46. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
47. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.
48. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).
49. Индексация взысканных арбитражным судом денежных средств
50. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.
51. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.
52. Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
53. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
54. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.
55. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
56. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
57. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
58. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).
59. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
60. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.
61. Упрощенное производство.
62. Приказное производство.
63. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

64. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

65. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.

66. Право апелляционного обжалования (субъекты и объекты обжалования, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

67. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции.

68. Отличие порядка производства в суде апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

69. Основания к отмене или изменению решения арбитражного суда первой инстанции, вынесению нового решения.

70. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

71. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.

72. Понятие и сущность кассационного производства,

73. Возбуждение дела в арбитражном суде округа в кассационном порядке (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

74. Порядок и пределы рассмотрения дел арбитражным судом округа в кассационном порядке.

75. Полномочия арбитражного суда округа как кассационной инстанции.

76. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения арбитражным судом округа в кассационном порядке.

77. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

78. Право на обращение в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.

79. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде РФ.

80. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда РФ. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта Верховным Судом РФ в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда РФ.

81. Отличие кассационного производства от апелляционного.

82. Отличие кассационного пересмотра в арбитражном процессе от кассационного пересмотра в гражданском процессе.

83. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

84. Условия принятия надзорной жалобы к производству. Основания возвращения надзорной жалобы.
85. Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда РФ.
86. Рассмотрение дела в порядке надзора Президиумом Верховного Суда РФ в судебном заседании.
87. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.
88. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ как надзорной инстанции.
89. Содержание постановления Президиума Верховного Суда РФ. Обязательность указаний, содержащихся в постановлении.
90. Понятие и сущность производства по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
91. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств, отличие от новых доказательств. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
92. Порядок обращения в суд по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
93. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда, рассмотревшего заявление по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
94. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Место третейского суда в системе юрисдикционных органов.
95. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Рассмотрение дел в третейских судах.
96. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.
97. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.
98. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.
99. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).
100. Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.
101. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).
102. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.

103. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства).

104. Поворот исполнения судебного акта арбитражного суда.

105. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. М. 1993.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06.1958 // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.
5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12.2004. № 50. Ст. 4951
6. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000.
7. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности. Киев, 20.03.1992 // Вестник ВАС РФ. 1992. № 1.
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2.
9. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ // РГ от 23.07.1994.
10. ФКЗ от 28 апреля 1995г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ.1995. № 18. Ст.1589; 2014. № 26 (часть I). Ст. 3359.
11. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1; 2014. № 6. Ст. 551.
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ// СЗ РФ. 2002. № 30; 2014. № 26 (часть I). Ст. 3392.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
14. ФЗ от 17 января 1992 года № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации».

15. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-1.
17. Закон РФ от 7 июля 1993г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1240.
18. ФЗ от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
19. ФЗ от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
20. ФЗ от 08 мая 1996 года № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».
21. ФЗ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»// СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
22. ФЗ от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
23. ФЗ от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
24. ФЗ от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».
25. ФЗ от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
26. ФЗ от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
27. ФЗ от 30 мая 2001г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ»// СЗ РФ.2001. № 23. Ст.2288.
28. ФЗ от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
29. ФЗ от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
30. ФЗ от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
31. ФЗ от 10 января 2003 года № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»// СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
32. ФЗ от 7 июля 2003г. № 126-ФЗ «О связи»//СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
33. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ.
34. ФЗ от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» //СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849; 2009. № 1. Ст. 14.
35. ФЗ от 01 декабря 2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
36. ФЗ от 30 апреля 2010г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.

37. ФЗ от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»// СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4162.

38. ФЗ от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

39. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2008 года № 579 «О бланках исполнительных листов».

40. ФЗ от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // «Российская газета», №297, 31.12.2015.

41. Приказ ТТП РФ от 01.01.2017 г. №5 (Приложение 2) Регламент Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ.

42. Приказ ФССП России от 10 сентября 2013 года № 292 «О порядке действий по восстановлению утраченных исполнительных документов, исполнительных производств либо отдельных документов, находившихся в составе исполнительных производств, и организационных условиях предотвращения их утраты в подразделениях судебных приставов».

43. Приказ ФССП РФ от 10 декабря 2010 года № 682 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Федеральной службе судебных приставов».

44. Кодекс судейской этики, утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 года.

4.2. Судебная практика

1. Постановление КС РФ от 12 марта 2001 года № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), касающихся возможности обжалования определений, выносимых арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, ст.49 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также ст.ст.106,160,179 и 191 АПК».

2. Постановление КС РФ от 27 января 2004 года № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ»

3. Постановление КС РФ от 21 января 2010г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респирактор"»// СЗ РФ. 2010. № 6. ст. 699.

4. Постановление КС РФ от 17 марта 2010г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества "Довод"»// СЗ РФ. 2010. № 14. ст. 1733.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы"

6. Решение КС РФ от 25 октября 2018 года «Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй и третий кварталы 2018 года»

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02 июня 2015 года № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 апреля 2017 года № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 года № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 года № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов»

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 года № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

16. Определение Верховного Суда РФ от 23 ноября 2018 года № 309-КГ.

17. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28 декабря 2016 года № 252 «Об утверждении Порядка подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа»

18. Постановление Пленума ВАС РФ от 31 октября 1996 года № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» (с изменениями).

19. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июня 1999г. № 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 8 (с изменениями).

20. Постановление Пленума ВАС РФ от 09 июля 2003 года № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».

21. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 ноября 2003 года № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах» (с изменениями).

22. Постановление Пленума ВАС РФ от 02 июня 2004 года № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» (с изменениями).

23. Постановление Пленума ВАС РФ от 15 декабря 2004 года № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» (с изменениями).

24. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 года № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» (с изменениями).

25. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству»;

26. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 мая 2007 года № 31 «О рассмотрении арбитражными судами отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений, ответчиком по которым выступает бюджетное учреждение».

27. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 № 32 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)"

28. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве».

29. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 № 63 "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

30. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июня 2011 года № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам» (с изменениями).

31. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 года № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» (с изменениями).

32. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 "О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве"

33. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 61 "Об обеспечении гласности в арбитражном процессе"

34. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

35. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 61 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица"

36. Постановление Пленума ВАС РФ от 25 декабря 2013 года № 99 «О процессуальных сроках» (с изменениями).

37. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 № 160 "О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации"

38. Письмо ВАС РФ от 09 июля 1996 года № С1-7/ОП-403 «О документах, подтверждающих полномочия прокуроров на участие в заседании арбитражного суда по рассмотрению дел, возбужденных по искам прокуроров».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами»

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 № 53 «О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража»

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.2019 № 41 «Об утверждении Регламента проведения судебного примирения»

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции».

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств».

45. Обзор практики применения арбитражными судами положений процессуального законодательства об обязательном досудебном порядке урегулирования спора (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020)

46. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 3 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.02.2021).

4.3. Основная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – М. : Юрайт, 2022. – 399 с. – ISBN 978-5-534-06102-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/498930> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – М. : Юрайт, 2022. – 323 с. – ISBN 978-5-534-06103-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/498937> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Арбитражный процесс : учебник / под редакцией М. К. Треушникова. — 7-е изд. доп. — Москва : Издательский дом «Городец», 2021. — 816 с. — ISBN 978-5-907483-01-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/436469> (дата обращения: 01.04.2025) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. – 3-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-00156-070-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861653> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Дополнительная литература:

1. Алексеев В.А. Решение суда как основание государственной регистрации прав на недвижимое имущество. – Текст : электронный // Вестник ВАС РФ. – 2006. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

2. Алехина С.А. Проблемы защиты интересов группы лиц в арбитражном процессе / Алехина С.А., Туманов Д.А. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – № 1. – С. 38-43. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Алиев Т.Т. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, порядок возбуждения производства. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. – № 4, 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

4. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В.В. Яркова. – М. : Статут, 2017. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

5. Арбитражный процесс : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова [и др.] ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-29507-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Белоусов Л.В. Как поступать после восстановления срока на апелляционное обжалование решения суда?. – Текст : электронный // Арбитражная практика. – 2006. – № 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

7. Белоусов Л.В. Комментарий к новому Федеральному закону "Об исполнительном производстве". – Текст : электронный // Арбитражная практика. – 2007. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. Беляева Н.Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде : практическое пособие. – М. : Норма : Инфра-М, 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-276-1. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=172125> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Блажеев В.В. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в механизме судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10. Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Городец, 2008. – ISBN 978-5-9584-0182-6 – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28880&idb=0 (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

11. Дегтярев С.Л. Снова к вопросу о подведомственности споров, перечисленных в статье 33 АПК РФ. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

12. Ефимов А.Е. Надзорное производство в арбитражном процессе. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

13. Жилин Г.А. Обжалование судебных актов как средство обеспечения эффективности гражданского судопроизводства. – Текст : электронный // Журнал конституционного правосудия. – 2009. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. Иванов А.А. Правовые позиции Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Избранные постановления за 2005 год с комментариями / под ред. А.А. Иванова. – М. : Статут, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

15. Колоколов Н.А. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу: проблемы адаптации законодательных новелл судебной практикой. – Текст : электронный // Российский судья. – 2004. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

16. Колоколов Н.А. Производство в надзорной инстанции: проблемы остаются. – Текст : электронный // ЭЖ-Юрист. – 2005. – № 29. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

17. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.В. Крашенинникова. – М. : Статут, 2013. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа

: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

18. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. Д.А. Фурсова. – М. : Проспект, 2011. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

19. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации» / отв. ред. А.Л. Маковский, Е.А. Суханов. – М. : Статут, 2003. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

20. "Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (постатейный) / (Валеев Д.Х., Зайцев А.И., Фетюхин М.В. – М. : Статут, 2015. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

21. Курочкин С.А. Государственные суды в третейском разбирательстве и международном коммерческом арбитраже. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

22. Лежнева О.Ю. Ничтожный исполнительный лист. – Текст : электронный // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2008. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

23. Марков П.А. Влияние безусловных оснований отмены на пересмотр судебного акта. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2008. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

24. Марков П.А. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. – Текст : электронный. // Российская юстиция. – 2008. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

25. Нагорная Э.Н. Производство в кассационной инстанции арбитражного суда: сравнительный комментарий Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юстицинформ, 2003. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

26. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе : монография. – М. : Волтерс Клувер, 2010. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

27. Опалев Р.О. К вопросу о списании денежных средств с банковского счета должника по исполнительным документам / Опалев Р.О., Закарлюка А.В. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – № 10. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

28. Пацация М.Ш. Возбуждение апелляционного производства: проблемы правоприменения. – Текст : электронный // Законодательство и экономика. – 2007. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

29. Пацация М.Ш. Европейский Суд по правам человека и пересмотр судебных актов по арбитражным делам. – Текст : электронный // Законодательство и экономика. – 2006. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

30. Пацация М.Ш. К вопросу об эффективности процессуальной деятельности надзорной инстанции по обеспечению единства судебной арбитражной практики. – Текст : электронный // Закон. – 2007. – № 9. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

31. Пацация М.Ш. Новые сегменты процесса. – Текст : электронный // ЭЖ-Юрист. – 2004. – № 21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

32. Постатейный комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" / под ред. О.В. Исаенковой // СПС КонсультантПлюс, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

33. "Комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (постатейный) / Борисов А.Н. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М : Юстицинформ, 2020. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

34. Практика Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ за 2006 г. / сост. М.Г. Розенберг. – М. : Статут. 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

35. Проблемы развития процессуального права России : монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. [и др.]. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-679-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959896> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

36. Приходько А.И. Воспрепятствование разрешению дел в арбитражных судах: актуальные вопросы судебного правоприменения. – М. : Волтерс Клувер, 2006. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

37. Решетникова И.В. Новый закон, старые проблемы. – Текст : электронный. // ЭЖ-Юрист. – 2008. – № 38. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

38. Рожкова М.А. Мировое соглашение в арбитражном суде: проблемы теории и практики. – М. : Статут, 2004. – ISBN 5-8354-0211-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20847&idb=0 (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

39. Скуратовский М.Л. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции. – М., 2007. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

40. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, возникающих в арбитражной практике при прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью спора арбитражному суду. – Текст : электронный. // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2007. – № 1 (8). – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

41. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов применения норм Арбитражного процессуального кодекса РФ по подготовке дел к судебному разбирательству. – Текст : электронный. // Вестник Арбитражного суда города Москвы. – 2009. – № 1. – С. 29-68. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

42. Танкелович М.Б. Анализ проблемных вопросов, связанных с пересмотром вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. – Текст : электронный. // Вестник Арбитражного суда г. Москвы. – 2007. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

43. Уксусова Е.Е. Возбуждение производства по делам о банкротстве в арбитражных судах. – Текст : электронный. // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

44. Уксусова Е.Е. Категория «корпоративные споры» в арбитражном процессуальном законодательстве: проблемы применения. – Текст : электронный. // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2012. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

45. Уксусова Е.Е. Определение надлежащего судебного порядка по гражданским делам. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2009. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

46. Уксусова Е.Е. Оспаривание нормативных правовых актов в сфере гражданской судебной юрисдикции. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2009. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

47. Уксусова Е.Е. Последние изменения Арбитражного процессуального кодекса РФ. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2011. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

48. Уксусова Е.Е. Гражданское судопроизводство по делам о банкротстве: проблемы законодательного регулирования и правоприменения. – Текст : электронный // Lex russica. – 2014. – N 2, 6, 8. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

49. Харламова И.В. Арбитражный суд: цели кассационного производства. – М. : Статут. 2009. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

50. Юзефович В.Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики. Выводы судебного юриста. – М. : Инфотропик Медиа, 2012. – 240 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

51. Ярков В.В. Косвенные иски: проблемы теории и практики. – Текст : электронный // Корпоративный юрист. – 2007. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым систе-

мам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназна-

ченного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Учебный зал судебных заседаний

В реализации дисциплины (модуль) задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд.№269 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В рамках практических занятий, проводимых в нем, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навы-

ков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Б1.В.12

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Речеведческие экспертизы

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: специалист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 16 от «17» апреля 2025 года.

Автор:

Ахрем Т.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Управляющая Компания «Трас М» Подалинский Е.В.

Ахрем Т.П.

Предпринимательское право: рабочая программа / Т.П. Ахрем – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» является понимание обучающимся сущности основных правовых конструкций, осмысление содержания доктринальных положений о предпринимательской деятельности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами предпринимательского права, а также проблемами правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенных задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование базовых представлений о предпринимательском праве как комплексной отрасли права;
- приобретение умения участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- обучение поиску, толкованию и применению нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- изучение учебной литературы, обучение изложению своих мыслей и участию в обсуждении обозначенных проблем;
- формирование умения подбирать, изучать, обсуждать монографические и иные научные исследования;
- обучение поиску и толкованию судебной практики;
- приобретение навыков выполнения письменных работ.

У обучающегося по результатам изучения учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1 и УК-10.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.12. «Предпринимательское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Гражданское право», «Административное право», «Международное право», «Арбитражный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Введение в предпринимательское право		
Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Знает предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права. ИУК-1.3 Умеет классифицировать основные источники предпринимательского права.
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Умеет проводить разграничение экономической, хозяйственной, предпринимательской, торговой деятельности.
Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности		
Тема 2. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Знает понятие и признаки субъектов предпринимательского деятельности. ИУК 1.4 Умеет классифицировать субъектов предпринимательского деятельности.
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Знает понятие, способы, этапы создания субъектов предпринимательской деятельности.
Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.2 Знает правовой режим видов имущества, используемого при осуществлении предпринимательской деятельности ИУК 10.3 Знает определение оценочной деятельности, виды стоимости объектов оценки, методов и подходов к оценке, этапы

		проведения оценки.
Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Знает понятие, признаки, критерии банкротства, основания и процедуры обращения в арбитражный суд. ИУК 10.3 Знает понятие антикризисного управления.
Тема 5. Приватизация государственного и муниципального имущества	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Умеет ориентироваться в законодательстве о приватизации. ИУК 1.2 Знает легальное определение и принципы приватизации. ИУК 1.5 Умеет классифицировать субъекты и объекты приватизации, а также умеет охарактеризовать способы приватизации.
Тема 6. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.3 Знает понятие и виды информации, владеет навыками определения информации с ограниченным доступом.
Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности		
Тема 7. Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.2. Знает правовые формы, виды, средства государственного регулирования предпринимательской деятельности. ИУК 1.4 Владеет представлением о правовом оформлении требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.2 Владеет представлением об экономической сущности требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности, и сущности саморегулирования.
Тема 8. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Знает понятие, принципы, правовые основы, порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности..
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Владеет понятийным аппаратом лицензирования предпринимательской деятельности. ИУК 10.2 Знает сущность уведомительного порядка осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Тема 9. Техническое регулирование предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.3 Знает понятие и правовое обеспечение технического регулирования, а также процедуры разработки и принятия технических регламентов и национальных стандартов, иных документов в области стандартизации.
Тема 10. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.2 Знает понятие, границ, иных характеристик товарного рынка, умеет формулировать определение и указать признаки доминирующего положения. ИУК 1.3 Умеет разграничить и дать правовую характеристику монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.
Тема 11. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Знает определение цены как экономической категории и умеет охарактеризовать способы регулирования цен с указанием нормативных правовых актов.
Тема 12. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК 10.1 Знает понятие бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, консолидированной финансовой отчетности, статистического учета. ИУК 10.2 Знает систему правового регулирования бухгалтерского и статистического учета.
Тема 13. Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.2 Знает права и обязанности органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля, их должностных лиц при проведении контрольных (надзорных) мероприятий, а также права и обязанности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.3 Владеет навыками поиска и применения норм, регулирующих отношения по осуществлению контрольных (надзорных) мероприятий.
Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности		

Тема 14. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.2 Знает правовое регулирование инвестиционной деятельности, а также понятие инвестиций и инвестиционной деятельности, их признаков и видов. ИУК 1.5 Умеет охарактеризовать правовое положение субъектов инвестиционной деятельности, а также основные гарантии прав иностранных инвесторов.
Тема 15. Правовое регулирование рекламной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.3 Знает понятие рекламной деятельности, понятие и виды рекламы. ИУК 1.4 Умеет выявлять признаки рекламы, разграничивать общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе.
Тема 16. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Знает систему правового регулирования ВЭД и виды режимов осуществления ВЭД. ИУК 10.2 Владеет навыками квалификации нарушений валютного законодательства.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» обучающийся должен:

знать:

– предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права; понятие и признаки предпринимательской деятельности; понятие и виды субъектов предпринимательства; требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности; механизмы реализации и защиты прав предпринимателей;

уметь:

– ориентироваться в источниках правового регулирования отношений, входящих в предмет предпринимательского права; осуществлять анализ, толкование и правильное применение нормативных правовых актов, регулирующих указанные отношения;

владеть:

– навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики в области предпринимательской деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
	Раздел 1. Введение в предпринимательское право								
1	Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права	7	2	2	-	-	6	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач («кейс-стади»)
	Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности								
2	Тема 2. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	7	2	2	-	-	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	Коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач («кейс-стади»)
3	Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	7	2	2	-	-	4	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Коллоквиум, тестирование
4	Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	7	4	2	-	-	4	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стади	Коллоквиум, составление таблиц
5	Тема 5. Приватизация государственного и муниципального имущества	7	-	2	-	-	2	Практика публичного выступления кейс-стади	Коллоквиум, тестирование
6	Тема 6. Информационное	7	-	2	-	-	2	работа в малых	Коллоквиум

	обеспечение деятельности субъектов предпринимательства							группах	
	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности								
7	Тема 7. Общие положения о государственном регулировании. Саморегулирование предпринимательской деятельности	7	4	2	-	-	2	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Коллоквиум, тестирование
8	Тема 8. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	7	4	2	-	-	2	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стади, разработка проектов документов	Коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач («кейс-стади»). Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля – тематический диктант
9	Тема 9. Техническое регулирование предпринимательской деятельности	7	4	2	-	-	2	Лекция-презентация, дискуссия	Коллоквиум, тестирование
10	Тема 10. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	7	-	2	-	-	4	Работа в малых группах, кейс-стади	Коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач («кейс-стади»)
11	Тема 11. Ценовое регулирование предприниматель	7	-	2	-	-	2	Работа в малых группах,	Коллоквиум, тестирован

	ской деятельности							кейс-стади	ие, решение ситуационн ых задач («кейс- стади»)
12	Тема 12. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности	7	-	2	-	-	2	Практика публичного выступления дебаты	Коллоквиу м
13	Тема 13. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предприниматель ской деятельности	7	-	2	-	-	4	Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стади	Коллоквиу м, тестирован ие, решение ситуационн ых задач («кейс- стади»)
	Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предприниматель ской деятельности								
14	Тема 14. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	7		2	-	-	6	Лекция- дискуссия, презентация проекта, кейс-стади	Коллоквиу м, решение ситуационн ых задач («кейс- стади»)
15	Тема 15. Правовое регулирование рекламной деятельности	7	-	2	-	-	4	кейс-стади	Коллоквиу м, решение ситуационн ых задач («кейс- стади»)
16	Тема 16. Правовое регулирование внешнеэкономиче ской деятельности	7	-	2	-	-	4	Работа в малых группах, дебаты	Коллоквиу м. Контрольн ая проверка уровня знаний по итогам модуля – контрольн ый опрос

	Итого по ОФО	22	32	-	-	54	Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Лекция 1: «Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права».

Содержание:

1. Понятие предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История науки предпринимательского (хозяйственного) права.
5. Понятие и виды источников предпринимательского права.
6. Нормативные правовые акты как источники предпринимательского права.
7. Иные источники предпринимательского права.

Задания для подготовки к лекции: повторение общих положений теории государства и права о системе источников права, в том числе российского.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности (6 часов)

Лекция 2: «Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности».

Содержание:

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
2. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Создание субъектов предпринимательской деятельности.
5. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.
6. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции: повторение знаний по теории государства и права, гражданскому праву применительно к субъектам права.

Лекция 3: «Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности».

Содержание:

1. Права на имущество.
2. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
3. Правовой режим основных средств.
4. Правовой режим нематериальных активов.
5. Правовой режим оборотных средств. Материально-производственные запасы.
6. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.
7. Оценка имущества.

Задания для подготовки к лекции: обращение к учебной литературе по экономической теории, гражданскому праву с целью повторения материала о категориях «имущество», «право на имущество», «оценка», критериях классификации имущества.

Лекция 4: «Правовые основы несостоятельности (банкротства)».

Содержание:

1. Характеристика законодательства о банкротстве.
2. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.
3. Субъекты банкротства. Их права и обязанности.
4. Процедуры банкротства.

Задания для подготовки к лекции: повторение общих сведений по экономической теории, гражданскому праву о неплатежеспособности и банкротстве.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности (6 часов)

Лекция 5: «Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности».

Содержание:

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.
4. Общие положения о саморегулировании в сфере предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции: обращение к учебной литературе по административному праву с целью повторения знаний по теории государственного регулирования, ознакомление с системой органов государственной власти, регулирующих предпринимательскую деятельность и предъявляющих требования к предпринимателям.

Лекция 6: «Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности».

Содержание:

1. Понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
2. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

3. Отказ в государственной регистрации и признание регистрации недействительной. Ответственность в данной сфере.

4. Лицензирование предпринимательской деятельности.

5. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки к лекции: усвоение конституционных основ права на осуществление предпринимательской деятельности и пределов его ограничения.

Лекция 7: «Техническое регулирование предпринимательской деятельности».

Содержание:

1. Понятие и правовая основа технического регулирования.

2. Технические регламенты.

3. Стандартизация.

4. Подтверждение соответствия.

5. Аккредитация.

6. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомление с системой нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты технического регулирования.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Лекция 8: «Правовое регулирование инвестиционной деятельности».

Содержание:

1. Понятие и виды инвестиций

2. Понятие и виды инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности.

3. Инвесторы – основные субъекты инвестиционной деятельности. Другие субъекты инвестиционной деятельности

4. Объекты инвестиционной деятельности

5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

6. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности

7. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Задания для подготовки к лекции: повторение материала по экономической теории в отношении инвестиций, инвестиционной деятельности, составления бизнес-проектов.

2.3. Занятия семинарского типа

При проведении практических занятий используются активные и интерактивные формы, в частности, презентации проектов, разбор конкретных ситуаций в рамках обучающих игр, работа в малых группах.

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Тема 1: «Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права»

Содержание (план) практического занятия:

- 1) определение предмета и метода предпринимательского права;
- 2) выявление принципов предпринимательского права;
- 3) отграничение предпринимательского права от смежных отраслей;
- 4) изучение понятия и признаков предпринимательской деятельности;
- 5) рассмотрение основных школ хозяйственного (предпринимательского) права;
- 6) определение видов источников предпринимательского права;
- 7) уяснение понятия нормативного правового акта, составление классификаций;
- 8) рассмотрение обычая как вспомогательного источника;
- 9) изучение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров (понятие, виды);
- 10) рассмотрение на примере конкретных нормативных правовых актов механизма разрешения коллизий в праве.

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 2: «Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности»

Содержание (план) практического занятия:

- 1) уяснение понятия и признаков субъектов предпринимательской деятельности;
- 2) характеристика признаков субъектов предпринимательской деятельности;
- 3) формулирование понятия и определение способов создания субъектов предпринимательской деятельности;
- 4) рассмотрение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности;
- 5) анализ специальных требований законодательства к фирменному наименованию коммерческой организации;
- 6) формулирование понятия и уяснение правовой сущности реорганизации;
- 7) характеристика видов и способов реорганизации;
- 8) анализ гарантий прав кредиторов при реорганизации;
- 9) уяснение понятия и характеристика видов ликвидации;
- 10) рассмотрение основных этапов ликвидации;
- 11) «кейс-стади» по указанной теме.

Ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 3: «Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности»

Содержание (план) практического занятия:

- 1) характеристика прав на имущество;
- 2) уяснение понятия и видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности;
- 3) характеристика правового режима отдельных видов имущества;
- 4) анализ правового режима капиталов, фондов и резервов;
- 5) рассмотрение понятия и принципов оценочной деятельности;
- 6) характеристика субъектов оценочной деятельности;
- 7) уяснение понятия объекта оценки, случаев обязательного проведения оценки;
- 8) определение видов стоимости объектов оценки;
- 9) изучение методов и подходов к оценке;
- 10) характеристика договора и отчета об оценке;
- 11) рассмотрение этапов проведения оценки;
- 12) обсуждение составленного студентами проекта отчета об оценке;
- 13) «кейс-стади» по данной теме.

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 4: «Правовые основы несостоятельности (банкротства)»

Содержание (план) практического занятия:

- 1) уяснение понятия и признаков банкротства;
- 2) рассмотрение процедурных аспектов банкротства (компетенция, подсудность, основания и право на обращение в арбитражный суд);
- 3) характеристика субъектов банкротства (должник, конкурсные кредиторы, кредиторы по текущим платежам, уполномоченные органы, арбитражные управляющие, СРО);
- 4) рассмотрение процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение);
- 5) «кейс-стади» по теме «Банкротство»;
- 6) презентация проекта «План внешнего управления».

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 5: «Приватизация государственного и муниципального имущества»

Содержание (план) практического занятия:

- 1) уяснение понятия и принципов приватизации;
- 2) характеристика субъектов приватизации;

- 3) определение объектов приватизации;
- 4) рассмотрение отдельных способов приватизации;
- 5) «кейс-стадии» по данной теме;
- 6) обсуждение разработанного обучающимися проекта прогнозного плана (программы) приватизации.

Ознакомление с соответствующими параграфами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 6: «Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства».

Содержание (план) практического занятия:

- 1) характеристика законодательства в сфере информации;
- 2) изучение понятия и видов информации;
- 3) характеристика информации с ограниченным доступом;
- 4) установление режима коммерческой тайны в организации;
- 5) определение способов защиты информации;
- 6) выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;
- 7) работа в малых группах с целью разработки проекта положения о коммерческой тайне (локальный нормативный акт).

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Тема 7: «Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности»

Содержание (план) практического занятия:

- 1) формулирование понятия государственного регулирования, уяснение его правовых форм, видов и правовых средств;
- 2) выявление экономической сущности и характеристика правового оформления требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности; составление классификации требований;
- 3) рассмотрение вопросов саморегулирования в сфере предпринимательской деятельности (понятийный аппарат, правовой статус саморегулируемых организаций, их виды, сферы, в которых создаются СРО).

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Тема 8: «Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности».

Содержание (план) практического занятия:

- 1) уяснение понятия, принципов, характеристика правовых основ государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 2) анализ порядка государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 3) изучение оснований отказа в государственной регистрации и признания регистрации недействительной; характеристика ответственность в данной сфере;
- 4) рассмотрение различных аспектов лицензирования предпринимательской деятельности;
- 5) анализ уведомительного порядка осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;
- 6) «кейс-стади» по указанным темам;
- 7) обсуждение подготовленных студентами проектов заявлений о государственной регистрации, о выдаче лицензии, уведомления о начале осуществления отдельного вида предпринимательской деятельности.

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых актов.

Тема 9: «Техническое регулирование предпринимательской деятельности»

Содержание (план) практического занятия:

- 1) уяснение понятия технического регулирования, его правового обеспечения;
- 2) определение правового режима технических регламентов;
- 3) характеристика правовых основ стандартизации;
- 4) изучение правовых основ подтверждения соответствия;
- 5) рассмотрение вопросов осуществления госконтроля и ответственности в сфере технического регулирования;
- 6) проведение обучающей игры по теме: «Техническое регулирование» (рассмотрение процедуры разработки и принятия технического регламента, правовое сопровождение процедуры обязательной сертификации или декларирования соответствия).

Ознакомление с соответствующими главами учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 10: «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности»

Содержание (план) практического занятия:

- 1) уяснение понятия товарного рынка, его границ; изучение этапов анализа состояния конкуренции на товарном рынке;
- 2) анализ понятия и признаков доминирующего положения;
- 3) рассмотрение понятия и видов монополистической деятельности;
- 4) уяснение понятия и форм недобросовестной конкуренции;
- 5) характеристика государственного контроля за экономической концентрацией;

6) изучение правовых средств антимонопольного регулирования; определение видов ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

7) формулирование понятия естественной монополии; указание сфер, в которых действуют субъекты естественных монополий; характеристика методов регулирования их деятельности;

8) «кейс-стади» по теме «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности»;

9) работа в малых группах с целью определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 11: «Ценовое регулирование предпринимательской деятельности»

Содержание (план) практического занятия:

1) уяснение понятия цены как экономической и правовой категории;

2) определение видов цен;

3) изучение правовых основ государственного регулирования цен;

4) рассмотрение способов регулирования цен;

5) характеристика государственных органов регулирования цен;

6) изучение норм об ответственности в сфере ценообразования.

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 12: «Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности»

Содержание (план) практического занятия:

1) уяснение понятия, объектов бухгалтерского учета;

2) характеристика системы нормативного правового регулирования бухгалтерского учета и основных правил ведения бухгалтерского учета;

3) определение понятия, состава и характеристика правового регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

4) уяснение понятия консолидированной финансовой отчетности;

5) характеристика правовых основ статистического учета и статистической отчетности;

8) обсуждение составленного обучающимися проекта бухгалтерского баланса.

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 13: «Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности».

Содержание (план) практического занятия:

1) рассмотрение понятия государственного контроля, принципов его осуществления;

- 2) изучение понятия и видов проверок;
 - 3) рассмотрение прав хозяйствующих субъектов при осуществлении госконтроля;
 - 4) организация и проведение деловой игры «Плановая (внеплановая) проверка соблюдения хозяйствующим субъектом требований законодательства РФ»;
 - 5) обсуждение подготовленного студентами проекта акта проверки.
- Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Тема 14: «Правовые основы инвестиционной деятельности»

Содержание (план) практического занятия:

- 1) уяснение понятия инвестиций, изучение их видов;
- 2) рассмотрение понятия, видов и этапов инвестиционной деятельности;
- 3) характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности;
- 4) уяснение роли государства в процессе осуществления инвестиционной деятельности; рассмотрение форм участия государства в инвестиционной деятельности;
- 5) изучение понятий «иностранная инвестиция», «иностранный инвестор»;
- 6) анализ правового режима деятельности иностранных инвесторов;
- 7) характеристика форм осуществления инвестиционной деятельности на территории РФ с использованием иностранных инвестиций;
- 8) рассмотрение гарантий прав иностранных инвесторов на территории РФ;
- 9) изучение различных форм реализации государственно-частного партнерства;
- 10) работа в малых группах с целью разработки проекта инвестиционного соглашения;
- 11) «кейс-стади» по данной теме.

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 15: Правовое регулирование рекламной деятельности.

Содержание (план) практического занятия:

- 1) уяснение понятия рекламы, ее признаков;
- 2) определение видов рекламы;
- 3) характеристика субъектов рекламных отношений;
- 4) анализ общих и специальных требований, предъявляемых к рекламе;
- 5) рассмотрение норм об ответственности за ненадлежащую рекламу;
- 6) изучение направлений государственного регулирования рекламной деятельности;

- 7) презентация и обсуждение рекламного проекта;
 - 8) «кейс-стади» по теме «Правовое регулирование рекламы».
- Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

Тема 16: Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Содержание (план) практического занятия:

- 1) изучение понятия и источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 2) уяснение понятия правового режима, определение их видов;
- 3) характеристика субъектов внешнеэкономической деятельности;
- 4) рассмотрение методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- 5) работа в малых группах с целью разработки системы мер по эффективному государственному урегулированию конкретной ситуации в сфере внешнеэкономической деятельности;
- 6) «кейс-стади» по данной теме.

Ознакомление с соответствующей главой учебника, изучение определенных нормативных правовых и судебных актов.

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам определяет преподаватель.

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка обзоров основной учебной и монографической литературы, периодики; нормативных правовых и судебных актов по конкретной теме;
- 2) составление различных классификаций;
- 3) составление сравнительных таблиц;
- 4) разработка схем;
- 5) подготовка аналитических справок;
- 6) составление проектов юридических документов;
- 7) написание эссе и рефератов;
- 8) прохождение (заполнение) тестов;
- 9) решение задач из практикума.

Темы эссе

1. О предпринимательском (торговом) кодексе и необходимости его принятия в России.
2. О соотношении понятий «предпринимательское право», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».
3. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.

4. Акты Конституционного Суда РФ как источник предпринимательского права.

5. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.

6. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

Темы рефератов

1. Роль и место ученых в развитии предпринимательского (хозяйственного) права России.

2. Основные концепции современного предпринимательского (хозяйственного) права.

3. Принципы предпринимательского права.

4. История развития предпринимательского (хозяйственного) права (основные школы).

5. Система предпринимательского права.

6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка обзора нормативных правовых актов по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».

2. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, научных статей по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».

3. Составление сравнительных таблиц по отдельным положениям тем.

4. Разработка схем, иллюстрирующих структуру и основные элементы изучаемых тем.

5. Подбор и (или) обобщение судебной / административной практики по темам учебной дисциплины.

6. Заполнение форм документов, утвержденных нормативными правовыми актами, с последующим обсуждением на практическом занятии.

7. Разработка проектов документов с последующим обсуждением на практическом занятии.

8. Анализ конкретных практических ситуаций.

9. Решение задач из практикума.

10. Составление классификаций.

11. Подготовка научных докладов по актуальным вопросам предпринимательского права.

12. Подготовка аналитических справок о деятельности уполномоченных органов, саморегулируемых организаций и пр.

13. Подбор и анализ статистической информации.

14. Подготовка презентаций.

15. Разработка тестов.

Модель самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса

Раздел 1. Введение в предпринимательское право

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права:

- а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы предпринимательского права»;
- б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;
- в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.
- г) разработка схемы «Источники предпринимательского права»;
- д) составление классификаций нормативных правовых актов;
- е) написание эссе на тему: «Обычай как факультативный источник предпринимательского права»;
- ж) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 2. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности:

- а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;
- б) подготовка реферата на тему: «Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности»;
- в) решение задач из практикума;
- г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;
- д) разработка схем «Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица»;
- е) подготовка проекта передаточного акта;
- ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;
- з) прохождение тестирования.

Тема 3. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности:

- а) подготовка эссе на тему: «Понятие и содержания имущества хозяйствующего субъекта»;

- б) составление классификаций видов имущества;
- в) составление аналитической справки о деятельности Росреестра по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;
- г) разработка схемы: «Капиталы, фонды, резервы организации»;
- д) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Оценка имущества»;
- е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценки;
- ж) разработка проектов задания на оценку, отчета об оценке;
- з) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО оценщиков.

Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства):

- а) прохождение тестирования;
- б) подготовка аналитической справки о рассмотрении арбитражными судами дел о банкротстве за соответствующий период;
- в) разработка схем «Субъекты банкротства», «Процедуры банкротства»;
- г) написание эссе на тему: «Должники – юридические лица, которых нельзя признать банкротами»;
- д) составление классификаций кредиторов при банкротстве;
- е) подготовка проекта плана финансового оздоровления (плана внешнего управления);
- ж) составление сравнительной таблицы по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности»;
- з) подготовка обзора информационных писем Президиума и постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

Тема 5. Приватизация государственного и муниципального имущества:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций объектов, способов приватизации;
- в) составление проекта прогнозного плана (программы приватизации);
- г) составление аналитической справки о деятельности Росимущества в сфере приватизации;
- д) решение задач из практикума.

Тема 6. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов информации;

- в) разработка проекта положения о коммерческой тайне;
- г) разработка схем «Защита информации (например, персональных данных)», «Ответственность за правонарушения в сфере информации»;
- д) прохождение тестирования;
- е) решение задач из практикума.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности

Тема 7. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности:

- а) разработка схемы «Формы, виды и средства государственного регулирования»;
- б) составление классификаций требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;
- в) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы саморегулирования предпринимательской деятельности;
- г) написание реферата на тему: «Правовое положение саморегулируемых организаций»;
- д) прохождение тестирования.

Тема 8. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности:

- а) подготовка проекта заявления о государственной регистрации при создании (реорганизации, ликвидации) юридического лица;
- б) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности ФНС России по государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
- г) составление схемы «Порядок лицензирования предпринимательской деятельности»;
- д) составление схемы по теме: «Приостановление действия и аннулирование лицензии»;
- е) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы лицензирования;
- ж) прохождение тестирования.

Тема 9. Техническое регулирование предпринимательской деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов различной юридической силы, утверждающих технические регламенты;
- б) разработка схемы «Процедура разработки и принятия технического регламента»;

- в) разработка проекта стандарта организации;
- г) составление сравнительной таблицы «Сертификация и декларирование соответствия как формы подтверждения соответствия»;
- д) разработка проекта декларации соответствия;
- е) составление схемы «Федеральные органы исполнительной власти в сфере технического регулирования»;
- ж) прохождение тестирования.

Тема 10. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности:

- а) разработка схемы: «Товарный рынок: понятие, виды, границы, параметры»;
- б) составление сравнительной таблицы: «Доминирующее положение хозяйствующего субъекта (группы лиц)» (сравнение норм Закона РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 и Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ);
- в) подготовка обзора судебных актов, связанных с разрешением споров о нарушениях антимонопольного законодательства (например, установление границ товарного рынка, недобросовестная конкуренция, нарушения, допущенные органами государственной власти и местного самоуправления);
- г) составление проектов заявлений о получении согласия на создание (реорганизацию) коммерческой организации, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческой организации;
- д) разработка схемы: «Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства»;
- е) составление аналитических справок о деятельности ФАС России;
- ж) решение задач из практикума;
- з) прохождение тестирования.

Тема 11. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности:

- а) составление классификаций видов цен;
- б) разработка схемы: «Способы регулирования цен»;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности государственных органов, осуществляющих регулирование цен;
- г) подготовка обзора судебных актов по спорам о нарушениях в сфере ценообразования;
- д) решение задач из практикума;
- е) прохождение тестирования.

Тема 12. Государственное регулирование бухгалтерского и статистического учета и отчетности:

- а) составление схемы «Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета»;

б) составление сравнительной таблицы «Основные правила ведения бухгалтерского учета» (сравнение норм федеральных законов от 21.11.1996 № 129-ФЗ и от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»);

в) разработка проекта положения об учетной политике организации;

г) написание реферата на тему: «Консолидированная финансовая отчетность»

д) разработка проекта бухгалтерского баланса.

Тема 13. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) разработка схемы по вопросу: «Сфера действия Федерального закона 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

в) составление сравнительной таблицы по теме: «Государственный контроль предпринимательской деятельности» (сопоставление норм федеральных законов от 26.12.2008 № 294-ФЗ и от 31.07.2020 № 248-ФЗ);

г) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением государственного контроля;

д) прохождение тестирования.

Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности

Тема 14. Правовое регулирование инвестиционной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций инвестиций;

в) составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности»;

г) разработка схемы: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;

д) прохождение тестирования;

е) разработка проекта инвестиционного соглашения;

ж) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования иностранных инвестиций»;

з) подготовка обзора судебных актов по спорам с участием иностранных инвесторов;

и) подготовка проекта заявки на создание особой экономической зоны;

к) составление аналитической справки о деятельности Минэкономразвития России в инвестиционной сфере.

Тема 15. Правовое регулирование рекламной деятельности:

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов рекламы;

- в) разработка схем: «Общие требования, предъявляемые к рекламе», «Специальные требования, предъявляемые к рекламе»;
- г) подготовка обзора примеров ненадлежащей рекламы;
- д) подготовка обзора судебных актов по делам о нарушении законодательства о рекламе;
- е) составление аналитической справки о деятельности ФАС России в сфере рекламы;
- ж) прохождение тестирования;
- з) решение задач.

Тема 16. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) подготовка аналитической справки о деятельности Евразийской экономической комиссии по регулированию ВЭД;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование ВЭД;
- г) разработка схемы: «Методы государственного регулирования ВЭД»;
- д) прохождение тестирования;
- е) решение задач из практикума.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды источников предпринимательского права.
4. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
5. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
7. Порядок создания коммерческих организаций.
8. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
9. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
10. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
11. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
12. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
13. Правовой режим отдельных видов имущества.
14. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
15. Правовое регулирование оценки имущества.

16. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
17. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
18. Наблюдение как процедура банкротства. Конкурсное производство как процедура банкротства.
19. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.
20. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.
21. Способы приватизации. Общая характеристика.
22. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.
23. Правовой режим коммерческой тайны.
24. Правовые основы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.
25. Ответственность в предпринимательских отношениях.
26. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
27. Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
28. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.
29. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
30. Государственная регистрация коммерческих организаций.
31. Лицензирование предпринимательской деятельности.
32. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.
33. Разработка, принятие и применение технических регламентов.
34. Разработка, принятие и применение документов в области стандартизации.
35. Правовое регулирование подтверждения соответствия (понятие, цели, принципы, формы).
36. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
37. Понятие, виды монополистической деятельности на товарном рынке.
38. Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарном рынке.
39. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
40. Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности.
41. Понятие, виды цен, правовое регулирование цен (тарифов).
42. Государственная ценовая политика. Способы регулирования цен.
43. Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.

44. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, содержание, порядок представления.

45. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности.

46. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.

47. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

48. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

49. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений.

50. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах и на территориях опережающего социального развития.

51. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

52. Субъекты рынка ценных бумаг.

53. Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.

54. Понятие, виды рекламы, правовое регулирование рекламы.

55. Общие требования, предъявляемые к рекламе.

56. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.

57. Правовое регулирование сферы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

58. Понятие и правовые способы государственного регулирования ВЭД.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденного приказом от 25.08.2022 № 327, на последнем занятии первого модуля дисциплины «Предпринимательское право» контрольная проверка уровня знаний проводится в форме тематического диктанта, на последнем занятии второго модуля дисциплины «Предпринимательское право» контрольная проверка уровня знаний проводится в форме контрольного опроса.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации

3. Налоговый кодекс Российской Федерации

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

6. Уголовный кодекс Российской Федерации

7. Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей,

автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность»

8. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-І «О банках и банковской деятельности»

9. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»

10. Закон Российской Федерации от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе»

11. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»

12. Федеральный закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд»

13. Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»

14. Федеральный закон от 29.12.1994 № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве»

15. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»

16. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»

17. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»

18. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

19. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»

20. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности»

21. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

22. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

23. Федеральный закон от 21.07.1997 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

24. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

25. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»

26. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»

27. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности»

28. Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

29. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»
30. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
31. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
32. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
33. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»
34. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
35. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
36. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле»
37. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
38. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
39. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»
40. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
41. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
42. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
43. Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»
44. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»
45. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
46. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»
47. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
48. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»
49. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»

50. Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»
51. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
52. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
53. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»
54. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
55. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
56. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
57. Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»
58. Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»
59. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
60. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
61. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»
62. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
63. Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
64. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
65. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
66. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
67. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
68. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

69. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»

70. Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах»

71. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

72. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

73. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»

74. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

75. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

76. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

77. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

78. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»

79. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»

80. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

81. Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»

82. Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

83. Федеральный закон от 03.08.2018 № 291-ФЗ «О специальных административных районах на территориях Калининградской области и Приморского края»

84. Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ № «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход"»;

85. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

86. Федеральный закон от 01.04.2020 № 69-ФЗ «О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации»

87. Федеральный закон от 13.07.2020 № 193-ФЗ «О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации»

88. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы»

89. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

90. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

91. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации»

92. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

93. Федеральный закон от 24.06.2023 № 266-ФЗ «О свободной экономической зоне на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области»

94. Федеральный закон от 04.08.2023 № 470-ФЗ «Об особенностях регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах, являющихся экономически значимыми организациями»

95. Федеральный закон от 04.08.2023 № 478-ФЗ «О развитии технологических компаний в Российской Федерации»

96. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»

97. Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»

98. Указ Президента РФ от 09.09.2023 № 665 «О временном порядке исполнения перед резидентами и иностранными кредиторами государственных долговых обязательств Российской Федерации, выраженных в государственных ценных бумагах, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, и иных обязательств по иностранным ценным бумагам»

99. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

100. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»

101. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности»

102. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

103. Постановление Правительства РФ от 25.08.2023 № 1381 «О технопарках в сфере высоких технологий и управляющих компаниях технопарков в сфере высоких технологий»

104. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

105. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980г.

106. Сеульская конвенция об утверждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

107. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г.

108. Евразийская патентная конвенция 1994 г.

109. Таможенный кодекс Таможенного союза (ТК ТС)

110. Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29.05.2014)

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.1997 № 21-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации»

2. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»

5. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц»

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства»

7. Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

8. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.03.2021 № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением судами антимонопольного законодательства»

14. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

15. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)»

16. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов»

17. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации»

18. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30.05.2005 № 92 «О рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании оценки имущества, произведенной независимым оценщиком»

19. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»

4.3. Основная литература

1. Предпринимательское право : учебник для бакалавриата и

специалитета / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева ; отв. ред. И. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 688 с. - ISBN 978-5-392-31436-2 ; Режим доступа <http://ebs.prospekt.org/book/42987>

2. Предпринимательское право. Практикум / Андропова Т.А., Олейник Е.В., Р. Н. Аганина [и др.] ; Отв. ред. Андропова Т.А., Олейник Е.В. - М. : Проспект, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-392-40087-4.

4.4. Дополнительная литература

1. Предпринимательское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.П. Губина, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 992 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>

2. Банкротство хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.В. Ершова, Е.Е. Енькова [и др.]; отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М.: Проспект, 2016, 2021, 2022 — 336 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31158>

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/author-course/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-497041>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ,
ИЗДЕЛИЙ**

Б1.В.13

год набора – 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Специализация
ОПОП ВО:** речеведческие экспертизы»

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол заседания кафедры судебных экспертиз № 8 от 17 марта 2025 года.

Автор:

Стороженко И.В. – кандидат биологических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Сааков Т.А. – кандидат юридических наук, ст. преподаватель Московской академии Следственного комитета Российской Федерации.

Стороженко И.В.

Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий: рабочая программа дисциплины (модуля) Стороженко И.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Цель изучения дисциплины (модуля) «Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий» состоит в формировании у обучающихся знания теоретических основ, выработке практических навыков выявления, фиксации и исследования вещественной доказательственной информации современными естественно-научными методами и средствами в объеме, необходимом для успешного использования в судебной экспертизе.

Задачи дисциплины (модуля) «Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий» состоят в формировании умения и готовности обучающихся в процессе своей профессиональной деятельности соответствовать таким профессиональным требованиям как:

- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения;
- применение при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях специальных, физических, химических и физико-химических, биологических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, арбитражном, административном, уголовном судопроизводстве;
- обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз веществ, материалов, изделий;
- распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;
- оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как "Теория судебной экспертизы", "Математика и информатика", "Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований", "Уголовный процесс", "Гражданский процесс", "Арбитражный процесс", "Криминалистика", "Участие специалиста в процессуальных действиях".

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 способностью разрабатывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

профессиональными:

ПК-1 способностью участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;

ПК-2 способностью выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;

ПК-5 способностью организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, проверке и использованию методов и средств в экспертной практике.

№ п /п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1 1.	Теоретические основы судебных экспертиз веществ, материалов, изделий.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность

	системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-5 способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов;	источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных

		организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
2 2.	Судебные экспертизы имеющих неорганическую природу веществ материалов и изделий из них.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 способен	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения

		участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-5 способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, проверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно

			применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
3 3.	Судебно-экспертное исследование углеводов и органических растворителей.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-5 способен организовывать работу в области	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.

		судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
4.	Судебно-экспертное исследование высокомолекулярных соединений и изделий из них.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 способен участвовать в процессуальных и	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

		иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-5 способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований.

			ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
5 5.	Судебно-экспертное исследование сложно-компонентных веществ, материалов и изделий из них.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-5 способен организовывать работу в области судебных экспертиз и	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при

		исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
6.	Экспертное исследование объектов биологического происхождения и их следов.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для

		законодательство м с целью применения специальных знаний; ПК-2 Способен квалифицированн о применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации; ПК-5 способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию методов и средств в экспертной практике.	критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований. ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта- организатора в ходе выполнения сложных и

			трудоемких экспертиз в составе комиссии. ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий» обучающийся должен

знать:

- сущность специальных знаний в области СЭВМИ, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- систему методов и средств экспертных исследований, виды экспертных задач;
- правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы;
- методологию судебно-экспертной деятельности;
- объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;
- классификации судебных экспертиз веществ, материалов, изделий;
- технологии экспертного исследования;
- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
- причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения.
- понятие методики экспертных исследований и структуры заключения эксперта;
- классификацию и общую характеристику методов, применяемых при проведении экспертизы;
- основные права и обязанности эксперта как участника судопроизводства;
- ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения.

уметь:

- использовать современные методы для исследования веществ, материалов, изделий;
- интерпретировать результаты применения методов для решения задач судебных экспертиз;
- использовать компьютерную технику при производстве экспертизы;
- выполнять конкретные расчеты по соответствующим методикам исследования веществ и материалов.

владеть:

- навыками применения технических средств и методов при производстве судебных экспертиз веществ, материалов, изделий;

- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта;
- методиками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований;
- законодательной и нормативной базой, регламентирующей судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации.

Изучение дисциплины предусматривает овладение первичными практическими навыками производства судебной экспертизы веществ, материалов, изделий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Теоретические основы судебных экспертиз веществ, материалов, изделий	9	2	2	2	4	Лекция-дискуссия публичные выступления, дискуссия	Тестирование
2	Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий неорганической природы	9	2	2	2	6	Лекция-презентация работа в малых группах, кейс-задания	Защита лабораторной работы
3	Судебные экспертизы углеводородов и органических раст-ворителей	9	2	2	2	6	Лекция-презентация работа в малых группах, кейс-задания	Защита лабораторной работы
4	Судебные экспертизы высокомолекулярных соединений и изделий	9	2	2	2	6	Лекция-презентация работа в малых группах, кейс-задания	Защита лабораторной работы

5	Судебные экспертизы сложнокомпонентных веществ, материалов, изделий	9	4		4	8	Лекция-презентация работа в малых группах кейс-задания	Защита лабораторной работы
6	Судебные экспертизы объектов биологической природы и их следов	9	2		2	6	Лекция-презентация работа в малых группах	Защита лабораторной работы
	ВСЕГО		14	8	14	36		зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Теоретические основы судебных экспертиз веществ, материалов, изделий

Содержание (план)

Формы использования специальных знаний о веществах и материалах в судопроизводстве. Источники информации о материалах, веществах и изделиях. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий: классификация (роды, виды, подвиды), предмет и объекты, диагностические и идентификационные задачи, типовые вопросы экспертиз СЭВМИ. Материалы, представляемые на экспертное исследование. Комплексный характер специальных знаний, используемых при производстве судебных экспертиз веществ, материалов, изделий. Понятие, классификация, механизм образования следов веществ и материалов (микроколичеств веществ). Общие правила и средства обнаружения, сбора, упаковки и транспортировки веществ и материалов различной природы в микро- и макроколичествах. Требования к образцам для сравнительного исследования.

В ходе проведения лекционных занятий обучающимся дают представление об фундаментальных основах судебной экспертизы веществ и материалов. Сущность СЭВМИ, цели, задачи и объекты. История развития СЭВМИ. Права, обязанности и ответственность, процессуальный статус и компетенция эксперта СЭВМИ. Независимость эксперта. Связь СЭВМИ с другими научными дисциплинами.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Повторить материалы предшествующей учебной дисциплины (модуля) «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с системой нормативного регулирования судебной экспертизы веществ, материалов, изделий в России.

Тема 2. Судебные экспертизы веществ материалов и изделий из них, имеющих неорганическую природу

Содержание (план)

Судебные экспертизы стекла, керамики (фарфора, фаянса). Основные свойства стекла, керамики, как объектов экспертного исследования. Обнаружение, фиксация, сбор частиц стекла или керамики; правила их упаковки и транспортировки. Классификация стекла по элементному составу: неорганические силикатные, алюмосиликатные, боратные и др.; по области применения: строительное, бытовое, техническое; по назначению: светотехническое, транспортное, листовое, посудное, тарное и др., признаки листового, тарного, закаленного стекла, триплекса. Особенности методов экспертного исследования объектов неорганической природы.

Металлы, сплавы и изделия из них, как объекты судебно-экспертного исследования. Классификация металлов и сплавов. Классификация металлов и сплавов, их свойства. Свойства и признаки металлов, сплавов (цвет, блеск, структура, строение поверхности, твердость, плотность, относительное удлинение, прочность и текучесть, ударная вязкость, тепловые, магнитные, электрические свойства), изменения металлических предметов под воздействием механического, теплового, атмосферного влияния внешней среды. Макро и микрообъекты металловедческой экспертизы. Правила обнаружения, фиксации, сбора и упаковки металлических объектов. Предмет и типовые задачи экспертизы металлов и сплавов.

Экспертные выводы и ошибки, допускаемые при производстве экспертиз.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме и подготовиться к лекции-беседе. Ознакомиться с практическими основами СЭВМИ.

Тема 3 Судебные экспертизы углеводородов и органических растворителей

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме и подготовиться к лекции-беседе. Повторить материалы предшествующих учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований».

Содержание (план)

Понятие НП и ГСМ, их свойства и признаки. Классификация НП и ГСМ по свойствам и назначению (легковоспламеняющиеся (ЛВНП), смазочные материалы, твердые НП). Основные и специальные термины экспертизы: ЛВНП (бензины, дизельное топливо, печное топливо), минеральные масла (моторные, трансмиссионные, промышленные и приборные), пластичные смазки, твердые НП (парафин, церезин, гудрон, битумы). Правила обнаружения, фиксации, сбора и упаковки объектов-носителей НП и ГСМ.

Особенности назначения судебной экспертизы НП и ГСМ, материалы, представляемые на экспертизу. Предмет и задачи экспертизы НП и ГСМ. Экспертиза спиртосодержащих жидкостей и других органических растворителей. Особенности отбора проб и образцов углеводов и органических растворителей. Особенности методов экспертного исследования углеводов и органических растворителей.

Тема 4. Судебные экспертизы высокомолекулярных соединений и изделий из них

Содержание (план)

Предмет и задачи экспертизы полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них. Свойства и признаки полимерных материалов. Классификация полимеров по происхождению (синтетические и природные), по структуре (кристаллические и аморфные), по процессам формования изделий из полимерных материалов (термопласты и реактопласты). Технологические признаки и встречающиеся изъяны изделий из пластмасс и резин. Предмет и типовые задачи экспертизы полимерных материалов и резин.

Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки таких объектов. Предмет и задачи экспертизы волокон, волокнистых материалов и изделий из них. Обнаружение волокон, волокнистых материалов. Способы сбора наслоений единичных волокон, требования к упаковке и образцам для сравнения. Фиксация следов одежды, наслоений, волокон. Классификация волокон, крученых изделий, тканей. Клеи, их свойства и признаки. Особенности методов экспертного исследования высокомолекулярных соединений и изделий из них.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме и подготовиться к лекции-беседе.

Тема 5. Судебные экспертизы сложно-компонентных веществ, материалов, изделий

Содержание (план)

Лекция 1. Судебные экспертизы красителей, лакокрасочных материалов и покрытий

Свойства и признаки лакокрасочных материалов и покрытий. Классификация лакокрасочных материалов. Целевое назначение красок, лаков и эмалей. Основные компоненты ЛКП: пленкообразователи (связующие), пигменты, наполнители, пластификаторы, сиккативы. Правила обнаружения, фиксации, сбора и упаковки ЛКП и ЛКМ. Свойства и признаки ЛКМ и ЛКП. Предмет и типовые задачи экспертизы ЛКМ и ЛКП, возможности судебной экспертизы лакокрасочных материалов, покрытий. Идентификационные препараты: химические ловушки и идентификационные метки. Их свойства и признаки. Пасты шариковых ручек, их свойства и

признаки. Источники информации о красителях, лакокрасочных материалах и покрытиях.

Лекция 2. Судебные экспертизы наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и фармацевтических препаратов

Особенности объектов экспертизы наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ, как предметов нормативного регламентирования. Классификация наркотических средств по природе, способу изготовления; формы лекарственных препаратов (таблетки, драже, порошки, капсулы, ампулы и др.). Особенности обнаружения, фиксации, сбора, упаковки, хранения и доставки наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. Назначение судебной экспертизы наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, ее предмет. Основные задачи, решаемые экспертизой данного рода. Методы экспертного исследования наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и фармацевтических препаратов. Экспертные выводы и ошибки, допускаемые при производстве экспертиз.

Задания для подготовки к лекциям по теме 5:

Ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме и подготовиться к лекции-беседе. Повторить материалы предшествующей учебной дисциплины (модуля) «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований».

Тема 6. Судебные экспертизы объектов биологической природы и их следов

Содержание (план)

Особенности биологических объектов судебной экспертизы, их свойства и признаки. Общие свойства и классификация объектов биологического происхождения. Объекты животного, растительного происхождения, их следы на местах происшествий и представляемых на исследование предметах. Обнаружение, сбор, упаковка волос, ПЖС при проведении розыскных мероприятий и следственных действий. Возможности генетической экспертизы при идентификации личности. Экспертиза запаховых (пахнущих) следов человека. Особенности субстанциональных следов биологического происхождения, обладающих запахом. Установление фактов происхождения пахнущих следов от конкретного индивида.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с тематикой лекции, ознакомиться с литературой по теме и подготовиться к лекции-беседе.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Теоретические основы судебных экспертиз веществ, материалов, изделий

План (вопросы для обсуждения в дискуссии)

1. Содержание специальных знаний, используемых при производстве судебных экспертиз веществ, материалов, изделий.
2. Источники информации о материалах, веществах и изделиях.
3. Формы использования специальных знаний о веществах и материалах в судопроизводстве.
4. Экспертные задачи, решаемые при исследовании веществ, материалов, изделий.

Цель занятия: Ознакомиться с предметом, системой и задачами учебной дисциплины (модуля), понять необходимость его изучения для судебных экспертов. Рассмотреть понятие веществ, материалов и изделий как носителей значимой для следствия информации. Обсудить классификацию веществ и материалов, микрообъектов, методы и средства их собирания и исследования, закономерности формирования новых видов судебной экспертизы, тенденции развития экспертных методов. Получить общую характеристику источников информации и экспертных задач, разрешаемых в процессе судебно-экспертного исследования веществ, материалов, изделий.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регулирующие организацию проведения СЭВМИ. Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению проблем использования специальных знаний при производстве судебных экспертиз веществ, материалов, изделий.

Лабораторный практикум.

Содержание лабораторного занятия: 1. Дать понятие предмета судебной экспертизы веществ и материалов. 2. Раскрыть понятие: «объекты экспертизы веществ и материалов». 3. Назвать основные роды экспертизы веществ и материалов. 4. Раскрыть понятие задачи установления факта контактного взаимодействия в экспертизе веществ и материалов. 5. Раскрыть понятие диагностических задач в экспертизе веществ и материалов. 6. Раскрыть понятие идентификационных задач в экспертизе веществ и материалов. 7. Указать формы комплексного исследования веществ и материалов.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием.

Тема 2. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий неорганической природы

План (вопросы для обсуждения в дискуссии)

1. Объекты судебных экспертиз, имеющих неорганическую природу.
2. Металлы, сплавы и изделия из них, как объекты судебно-экспертного исследования.
3. Основные свойства стекла, керамики, как объектов экспертного исследования.
4. Экспертные выводы и ошибки, допускаемые при производстве экспертиз.

Цель занятия: Ознакомиться с объектами судебных экспертиз, имеющих неорганическую природу. Получить знания об основных свойствах этих объектов и методах их исследования. Рассмотреть подробно объекты металловедческой экспертизы: металлические объекты, объекты с металлическими покрытиями, объекты со следами металлизации, изделия из металлов и сплавов как объекты преступного посягательства или орудия преступления. Остановиться на классификации металловедческих экспертиз и типовых вопросах.

Рассмотреть классификацию стекла, керамики и возможности экспертного исследования, разрешаемые идентификационные и диагностические задачи. Уделить внимание методам исследования и особенностям обнаружения, фиксации, изъятия частиц стекла. Заострить внимание на вопросах, выносимых на разрешение эксперта при необходимости исследования различных видов изделий из стекла, а также их микрочастиц.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов исследования объектов судебных экспертиз, имеющих неорганическую природу, подготовить презентации по 2 и 3 вопросам.

Лабораторный практикум.

Содержание лабораторного занятия: практическое освоение методов изъятия и исследования объектов неорганической природы.

Примерные задания

1. Провести обнаружение частиц металла на различных следоносителях (ткань, дерево) различными методами (визуально, с помощью лупы, микроскопа).
2. Собрать частицы металлической природы различными способами: магнитом, липкой лентой, пинцетом, препаровальной иглой. Провести упаковку обнаруженных микрочастиц.
3. Провести сравнительное микроскопическое исследование осколков

неорганического силикатного стекла (листовое и хрусталь) и органического стекла. Описать признаки: цвет, прозрачность; форма поверхности (плоскопараллельная, выпукло-вогнутая); толщина; структура слоя (наличие слоя); маркировка, рисунок; наличие швов от формы пресса; форма осколка; наличие дефектов (пузырьки, полости);

4. Провести осмотр, микроскопическое исследование осколков сталинита и триплекса. Описать признаки.

5. Провести осмотр, микроскопическое исследование частиц керамики, фарфора, фаянса, майолики. Описать признаки.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием.

Тема 3. Судебно-экспертное исследование углеводов и органических растворителей

План (вопросы для обсуждения в дискуссии)

1. Понятие НП и ГСМ, их свойства и признаки.
2. Органические растворители, их свойства и признаки.
3. Особенности методов экспертного исследования углеводов и органических растворителей.

Цель занятия: Ознакомиться с объектами судебных экспертиз, имеющих органическую природу. Получить знания об основных свойствах этих объектов и методах их исследования. Отметить особенности назначения судебной экспертизы НП И ГСМ, типовые вопросы этой экспертизы. На примерах из практики рассмотреть особенности назначения комплексных судебных экспертиз НП (ГСМ) и судебных пожарно-технической или экономических экспертиз. Рассмотреть особенности назначения судебной экспертизы ССЖ, типовые вопросы этой экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов исследования объектов судебных экспертиз, имеющих органическую природу, подготовить презентации по 1 и 2 вопросам.

Лабораторный практикум

Содержание лабораторного занятия: Практическое освоение методов изъятия и исследования углеводов и органических растворителей.

Примерные задания

1. Провести обнаружение углеводов или ССЖ на различных следоносителях.

2. Отобрать пробы предложенных объектов.
3. Составить план-схему исследования предложенного преподавателем объекта. Указать методы исследования.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием.

Тема 4. Судебно-экспертное исследование высокомолекулярных соединений и изделий из них

План (вопросы для обсуждения в дискуссии)

1. Свойства и признаки полимерных материалов, их классификация.
2. Волокна, волокнистые материалы и изделия из них.
3. Клеи, их свойства и признаки.

Цель занятия: Ознакомиться с материалами и изделиями из высокомолекулярных соединений, как объектами судебных экспертиз. Получить знания об основных свойствах этих объектов и методах их исследования. Рассмотреть классификацию полимерных материалов, методы экспертного исследования полимеров, а также изделий из них. Заострить внимание на вопросах, выносимых на разрешение экспертизы и особенностях экспертного исследования некоторых изделий из полимеров. Определить предмет и типовые задачи этой экспертизы. Обратит внимание на задачи экспертизы волокон, волокнистых материалов и изделий из них, методы экспертного исследования.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов исследования материалами и изделиями из высокомолекулярных соединений, подготовить презентации по 2 и 3 вопросам.

Лабораторный практикум.

Содержание лабораторного занятия: Практическое освоение методов исследования материалов и изделий из высокомолекулярных соединений.

Примерные задания

1. Провести исследование различных полимерных материалов (пластмасс, резин) с целью определения цвета, наличия (отсутствия) блеска, эластичности, твердости, пористости, свечения в УФ - свете.
2. Провести осмотр и исследование изделий кабельной промышленности. Описать признаки.
3. Изучить структуру поверхности образца ткани. Описать структуру ткани: расположение нитей относительно друг друга, количество нитей на 1 см. Описать структуру образца нетканого материала: расположение волокон относительно друг друга.

4. Изучить свойства представленных фрагментов крученых изделий: цвет, природу волокон (натуральные, химические, комбинированные), диаметр крученых изделий, структуру крученых изделий (если возможно, количество составляющих нитей, степень кручения на единицу длины – плотная крутка, менее крученая).

5. Составить план-схему исследования предложенного преподавателем объекта. Указать методы исследования.

Задания для подготовки к лабораторной работе: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием.

Тема 5. Судебно-экспертное исследование сложно-компонентных веществ, материалов и изделий из них

Лабораторные занятия.

Содержание 1 лабораторного занятия: Практическое освоение методов исследования материалов и изделий сложно-компонентного состава (ЛКМ и ЛКП; криминалистических идентификационных меток).

Примерные задания

1. Провести микроскопическое исследование (МБС-10) частиц ЛКП с целью определения их цвета и структуры. Описать количество, цвет и последовательность слоев.

2. Провести микроскопическое исследование по определению способа нанесения ЛКП на ткань. Описать признаки нанесения наслоений ЛКП.

3. Провести обнаружение следов криминалистических идентификационных меток на бумаге, выполненных флуоресцирующими мелками и специальными чернилами методом люминесценции при УФ лучах 254 нм и 365 нм.

4. Составить план-схему исследования предложенного преподавателем объекта. Указать методы исследования.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием.

Содержание 2 лабораторного занятия: Практическое освоение методов исследования материалов и изделий сложно-компонентного состава (волокистых материалов, лекарственных препаратов).

Примерные задания

1. Провести исследование изделий – документов (цвет, размер, плотность на просвет, расположение волокон, число слоев, характерные особенности).

2. Провести морфологическое исследование лекарственных средств промышленного производства.

3. Провести сравнительное исследование образцов бумаги посредством визуального осмотра, методом люминесценции и микроскопии.

4. Составить план-схему исследования предложенного преподавателем объекта. Указать методы исследования.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием.

Тема 6. Экспертное исследование объектов биологического происхождения, их следов

Лабораторное занятие

Содержание лабораторного занятия: Практическое освоение методов выявления, сбора и исследования объектов биологического происхождения, их следов.

Примерные задания

1. Изъять и упаковать пахнущие (запаховые) следы человека.
2. Изъять и упаковать волосы животных, человека.
3. Провести предварительное исследование пятна на наличие следов крови.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием.

2.4. Самостоятельная работа обучающегося

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Судебные экспертизы веществ, материалов, изделий» выполняется в следующих видах:

- самостоятельное изучение литературных источников по теме учебной дисциплины (модуля);
- подготовка реферата;
- составление тезисов доклада;
- составление библиографического списка по определенной проблеме;
- подготовка презентации на заданную тему с использованием литературных источников и по материалам Интернет-ресурсов;
- подготовка плана – проспекта дискуссии (круглого стола) по теме;
- написание эссе по теме;
- подготовка научных статей и докладов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств, нашедших отражение в оценочных материалах дисциплины (модуля), служат домашние задания, контрольные опросы, лабораторные работы, тесты, рефераты, эссе и другие виды самостоятельной работы.

Изучение каждой темы дисциплины (модуля) рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции – сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (интерактивные беседы, деловые и ролевые игры, коллоквиумы, ассоциативный эксперимент) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе семинарских занятий обучающиеся готовят материалы в виде презентаций по заранее выбранной теме, с использованием Интернет-ресурсов или специальных компьютерных программ.

В ходе лабораторного практикума обучающиеся получают задания для работы в малых группах (3-4 человека). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, уровнем подготовки обучающихся и содержанием конкретных тем дисциплины.

Учебный процесс сопровождается интерактивными презентациями по разделам учебной дисциплины (модуля), в том числе наглядно-образными представлениями различных объектов судебных материаловедческих экспертиз. При проведении занятий используются активные формы и методы обучения: обсуждение рефератов; деловые игры; решения проблемных экспертных ситуаций; анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях.

Использование интерактивных образовательных технологий

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Лекции	Презентации, видеосюжеты	14
	Практические занятия	Дискуссии, презентации, доклады, публичные выступления, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, кейс-методы, индивидуальные задания	10
	Лабораторный	Кейс-задания	12

	практикум	
Итого:		36

Вопросы для итогового контроля

1. Понятие веществ, материалов и изделий как носителей значимой для расследования дела информации.
2. Основные этапы развития судебных экспертиз веществ, материалов и изделий из них.
3. Методы и средства собирания веществ и материалов различной природы в микро- и макроколичествах.
4. Предмет СЭВМИ.
5. Диагностические (прямые и обратные, простые и сложные) и идентификационные задачи СЭВМИ.
6. Возможности индивидуальной идентификации в СЭВМИ.
7. Установление факта контактного взаимодействия объектов.
8. Классификация судебных экспертиз веществ, материалов и изделий.
9. Основные методы экспертного исследования веществ и материалов.
10. Формы комплексного исследования веществ, материалов и изделий.
11. Типичные экспертные ошибки СЭВМИ.
12. Предмет и типовые задачи экспертизы ЛКМ и ЛКП.
13. Объекты судебной экспертизы ЛКМ и ЛКП. Специальные термины: краски, эмали, пигменты, наполнители, пленкообразователи.
14. Свойства ЛКМ и ЛКП.
15. Признаки, выявляемые при исследовании частиц многослойного ЛКП.
16. Морфологические признаки заводского и кустарного лакокрасочных покрытий.
17. Правила сбора и упаковки объектов ЛКМ и ЛКП.
18. Современные возможности экспертного исследования ЛКМ и ЛКП.
19. Особенности назначения комплексных экспертиз ЛКМ и ЛКП.
20. Волокна, волокнистые материалы и изделия из них как объекты судебно-экспертного исследования.
21. Предмет судебной экспертизы волокон, волокнистых материалов и изделий из них.
22. Объекты экспертизы волокон, волокнистых материалов и изделий из них.
23. Обнаружение и изъятие волокон.
24. Виды и задачи экспертизы волокон, волокнистых материалов и изделий из них.
25. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение экспертизы волокон, волокнистых материалов и изделий из них.
26. Методы исследования волокон, волокнистых материалов и изделий из них.
27. Установление признаков тканей на основе технологических особенностей их производства.
28. Признаки тканых и нетканых материалов, крученых изделий.

29. Особенности назначения комплексных экспертиз при исследовании волокон, волокнистых материалов и изделий из них.
30. Классификация НП и ГСМ по свойствам и назначению.
31. Предмет и задачи экспертизы НП и ГСМ.
32. Правила обнаружения, фиксации, сбора и упаковки образцов НП и ГСМ.
33. Возможности экспертного исследования НП и ГСМ.
34. Методы определения состава НП и ГСМ.
35. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение экспертизы НП и ГСМ.
36. Особенности назначения комплексных судебных экспертиз НП (ГСМ) и судебных пожарно-технической или экономических экспертиз.
37. Предмет и задачи экспертизы стекла, керамики (фарфора, фаянса и др.) и изделий из них.
38. Объекты экспертизы стекла, керамики (фарфора, фаянса и др.) и изделий из них.
39. Основные характеристики, определяющие стекло.
40. Свойства стекла, классификация изделий из стекла.
41. Признаки листового, сталинита, триплекса, тарного, фарного стекол.
42. Возможности экспертного исследования стекла, керамики (фарфора, фаянса и др.) и изделий из них. Идентификационные и диагностические задачи.
43. Методы экспертного исследования стекла, керамики (фарфора, фаянса и др.) и изделий из них.
44. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия частиц стекла. Правила упаковки объектов (микрочастиц) из стекла.
45. Комплексные исследования объектов данного рода и комплексные экспертизы (совместно с товароведческой, экономическими, инженерно-техническими).
46. Предмет и задачи металловедческой экспертизы.
47. Объекты металловедческой экспертизы: металлические объекты.
48. Методы экспертного исследования металлов, сплавов и изделий из них.
49. Предмет металловедческой экспертизы и ее типовые задачи.
50. Классификация металлов. Сплавы на основе железа, меди, алюминия.
51. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение экспертизы металлов и сплавов.
52. Комплексное исследование объектов данного рода экспертиз.
53. Комплексные металловедческие экспертизы (совместно инженерно-техническими, экономическими и др.).
54. Полимерные материалы и изделия из них как объекты судебно-экспертного исследования.

55. Методы экспертного исследования полимерных материалов и изделий.

56. Предмет и типовые задачи судебных экспертиз полимерных материалов и изделий из них.

57. Свойства и признаки объектов экспертизы полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них.

58. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение экспертизы полимерных материалов.

59. Наркотические средства и психотропные вещества, лекарственные средства, сильнодействующие и ядовитые вещества как объекты судебно-экспертного исследования.

60. Наркотические средства, получаемые из мака снотворного кустарным способом.

61. Наркотические средства, получаемые из конопли.

62. Синтетические наркотические вещества, формы выпускаемых фармацевтических препаратов.

63. Нормативное обеспечение судебной экспертизы наркотических средств.

64. Основные задачи экспертизы наркотических средств и сильнодействующих веществ.

65. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение экспертизы наркотических средств и сильнодействующих веществ.

66. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки, хранения и доставки наркотических средств и сильнодействующих веществ.

67. Основные методы исследования наркотических средств и сильнодействующих веществ.

68. Объекты биологического происхождения, исследуемые при производстве судебных экспертиз (ткани и выделения человека; объекты растительного, животного происхождения; мицеты, лишайники, объекты микробиологических исследований).

69. Обнаружение, предварительное и лабораторное экспертное исследование следов крови.

70. Иммунохроматографические тесты в анализе тканей и выделений человека.

71. Морфологическое исследование волос человека и животных.

72. Задачи решаемые в рамках молекулярно-генетической экспертизы (ДНК-анализ).

73. Экспертное исследование тканей и выделений человека.

74. Обнаружение и экспертное исследование следов слюны, спермы.

75. Задачи судебно-биологического исследования потожировых следов человека.

76. Предмет и задачи экспертизы запаховых (пахучих) следов человека. Основные и специальные термины экспертизы.

77. Основные объекты – носители пахучих следов человека.

78. Правила обнаружения, фиксации, сбора и упаковки объектов экспертизы пахучих следов человека на стадии оперативно-розыскной деятельности и при проведении следственных действий.

79. Средства, применяемые в ольфакторном исследовании пахнущих следов человека.

80. Вопросы, ставящиеся на разрешение судебной экспертизы пахнущих (запаховых) следов человека.

81. Схема идентификационного исследования с использованием пахнущих следов человека ольфакторным методом.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

А) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138–ФЗ.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95–ФЗ.

4. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174–ФЗ.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195–ФЗ.

6. Федеральный закон от 31 мая 2001г. №73–ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (в действующей редакции).

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

8. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 № 511 (в действующей редакции).

9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).

10. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в действующей редакции).

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации» (в

редакции постановления Правительства Российской Федерации от 26.09.2016 г. N 962).

б) Основная литература:

1. Моисеева Т. Ф. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них: курс лекций [Электронная ресурс]: учебное пособие / Т.Ф. Моисеева. - Москва: РГУП, 2017. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-571-6. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1006817>.

2. Криминалистика [Электронная ресурс]: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: Инфра-М, 2020. - 928 с. - ISBN 978-5-16-101488-2. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1045972>.

в) Дополнительная литература:

1. Виноградова Н. И. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (Криминалистическая игра) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. И. Виноградова, Е. А. Матвиенко, К. В. Ярмач. - М.: Щит-М, 2014. - 62 с. - ISBN 978-5-93004-377-8.// Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Гулакова М. В. Интерактивные методы обучения в вузе как педагогическая инновация / Г. И. Харченко // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – № 11 (ноябрь). – С. 31–35. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2013/13219.htm>.

3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/977661>.

4. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.]; под ред. Е. Р. Россинской. — М.: Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой

функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.

				г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по

				31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 Г. с 03.07.2020 Г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 Г. по 02.07.2022 Г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 Г. с 03.07.2022 Г. по 02.07.2023 Г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 Г. по 02.07.2024 Г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 Г. по 03.07.2025 Г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 Г. № 31907826970 от 27.05.2019 Г. № 31806485253 от 20.06.2018 Г. №31705236597 от 28.07.2017 Г. №31604279221 от 12.12.2016 Г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 ОТ 03.06.2019 Г. № 31806590686 ОТ 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 Г. № 31907826970 от 27.05. 2019 Г. № 31806485253 от 21.06.2018 Г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Инфракрасная спектроскопия основной рабочий метод лабораторного анализа материалов. Инфракрасный спектр представляет собой "отпечаток пальцев" образца с полосами поглощения ИК излучения, которые соответствуют частотам колебаний, связанных атомов, составляющих	спектр офотометр ИК-Фурье Nicolet is50, производств фирмы «Therm	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000075 от 27.08.2013г. ООО «Интертек Инструментс».	714

молекулы образца.	исследуемого	о Fisher scientific» страна происх ождени я США		

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатории

В реализации учебной дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория физических методов исследования (ауд.№712 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

изучение теоретических и методических основ использования физических методов исследования;

изучение правил обращения с объектами исследования;

овладение методиками экспертного исследования объектов физическими методами;

овладение методиками экспертного исследования твердости объектов;

овладение методиками экспертного исследования массы объектов;
овладение методиками экспертного исследования влажности объектов;
изучение возможностей и способов исследования физических свойств объектов с использованием современных технических средств.

У обучающихся формируются навыки и умения работы с техническими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения физических свойств объектов для целей судопроизводства; приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области исследования физических свойств веществ и материалов в процессе расследования преступлений (в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях).

2. Лаборатория криминалистического исследования веществ, материалов и изделий (ауд. №728 и ауд. №500 А по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ходе работы в этой лаборатории у обучающихся формируются навыки и умения работы с технико-криминалистическими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения веществ и материалов различной природы для целей судопроизводства; приобретение практических навыков работы в качестве специалиста в области материаловедения в процессе расследования преступлений (в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях). Подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических и идентификационных задач судебной экспертизы, в том числе, проведению экспертного осмотра вещественных доказательств и сравнительных образцов, их отдельному и сравнительному исследованию, подготовке заключения судебной экспертизы веществ, материалов, изделий.

3. Лаборатория спектроскопических методов исследования (ауд. №714 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в этой лаборатории обучающиеся изучают теоретические и методические основы естественно-научных методов исследований, экспертного исследования веществ, материалов, изделий и его современного состояния; правила безопасности при работе с приборами, правил обращения с объектами экспертиз веществ, материалов, изделий; овладевают методиками экспертного исследования объектов экспертиз веществ, материалов, изделий; осваивают основные методические принципы идентификационных и диагностических исследований объектов экспертиз веществ, материалов, изделий, формируются и умения работы с технико-криминалистическими средствами, предназначенными для предварительного и экспертного изучения веществ и материалов различной природы для целей судопроизводства; приобретаются практические навыки работы в качестве специалиста в области материаловедения в процессе расследования преступлений (в оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях).

Более подробно материально-техническое оснащение лабораторий отражено в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АКУСТИКИ

Б1.В.14

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва– 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Автор:

Шамаев Г.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Блинков Д.И. – заместитель Генерального директора «СУДЭКС».

Шамаев Г.П.

Основы физической акустики: рабочая программа дисциплины (модуля) / Г. П. Шамаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Основы физической акустики» является получение обучающимися знаний о современных акустических средствах и устройствах применяемых при информационном и техническом обеспечении экспертной деятельности и при производстве судебных фоноскопических экспертиз. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования путём решения следующих задач:

ознакомление обучающихся с современными средствами автоматизации экспертной деятельности (судебных речеведческих экспертиз);

формирование представления о функциональных возможностях акустических средств, применяемых при производстве судебных речеведческих экспертиз;

развитие навыков практического использования программно-аппаратных комплексов при производстве судебной фоноскопической экспертизы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы физической акустики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Основы физической акустики» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Математика и информатика», «Основы прикладной математической лингвистики», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись», «Судебная фоноскопическая экспертиза», «Информационные технологии в речевой коммуникации», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Основы физической акустики» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-2 - способность выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Основные понятия. Физические свойства акустических сигналов. Основы психофизиологии восприятия звука.	УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Акустика помещений. Студии.	УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Акустические измерения и расчёты.	ПК-2 - способность выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.2 - Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
Электроакустические преобразователи. Микрофоны, ларингофоны.	УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Громкоговорители, телефоны. Воспроизведение звука. Звукоусиление и озвучение.	УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Виды звуковой записи. Аппаратура звукозаписи. Цифровое	ПК-2 - способность выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского,	ИПК 2.2 - Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего

представление и кодирование сигналов.	арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы физической акустики» обучающийся должен:

знать:

- основы психофизиологии восприятия звука и основы аудиоинформации;
- основы распространения звуковых волн в пространстве, физическую сущность параметров звуковых сигналов;
- основы конструкции звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратуры.

уметь:

- применять полученные знания и навыки при судебно-экспертном исследовании фонограмм и видеофонограмм;
- определять характеристики звуковых сигналов;
- подбирать оптимальные параметры звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратуры для решения поставленной задачи

владеть:

- методами оценки качества звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратуры;
- навыками проведения измерений параметров звуковых сигналов и фонограмм.

–

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Основы физической акустики» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежудо чной аттестации
		Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
7 семестр							

1	Основные понятия. Физические свойства акустических сигналов. Основы психофизиологии восприятия звука.	2	2	2	6	интерактивные презентации	Устный опрос
2	Акустика помещений. Студии.	2	2	2	6	интерактивные презентации	Устный опрос
3	Акустические измерения и расчёты.	2	2	2	6	интерактивные презентации	Устный опрос
4	Электроакустические преобразователи. Микрофоны, ларингофоны.	2	2	2	6	интерактивные презентации	Устный опрос
5	Громкоговорители, телефоны. Воспроизведение звука. Звукоусиление и озвучение.	2	2	2	6	интерактивные презентации	Устный опрос
6	Виды звуковой записи. Аппаратура звукозаписи. Цифровое представление и кодирование сигналов.	2	2	4	6	интерактивные презентации, практическая работа	Устный опрос, отчёт о практической работе
ВСЕГО		12	12	12	36		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Основные понятия. Физические свойства акустических сигналов. Основы психофизиологии восприятия звука.

План лекции. Формы использования специальных знаний о физической акустике. Виды и классификация научных знаний об акустике. Источники информации о акустике и распространении акустических волн в помещениях и свободном пространстве. Восприятие акустических волн человеком. Связь уровня звукового давления с уровнем громкости. Устройство органов слуха и голосовой аппарат человека. Связь дисциплины «Основы физической акустики» с другими научными дисциплинами.

Задания для подготовки к лекции: Ознакомиться с тематикой лекции, с литературой по теме. Подготовиться к лекции–беседе.

Тема 2. Акустика помещений. Студии.

План лекции. Понятия об акустических характеристиках помещений. Назначение и виды акустических студий. Разница между прямым звуком и диффузным звуком. Время реверберации и от чего оно зависит. Акустическое отношение. Основные методы борьбы с шумом и вибрацией.

Задания для подготовки к лекции: Ознакомиться с тематикой лекции, с литературой по теме. Подготовиться к лекции–беседе.

Тема 3. Акустические измерения и расчёты.

План лекции. Методы акустических измерений и их классификация. Приборы для акустических измерений. Измерение уровня акустических

сигналов. Измерение времени реверберации. Измерение акустической мощности источников шума. Измерение транспортного шума. Измерение звукоизоляции. Устройство шумомеров. Акустические расчёты. Разборчивость речи и её виды. Оценка качества звукового сигнала. Измерение разборчивости речи.

Задания для подготовки к лекции: Ознакомиться с тематикой лекции, с литературой по теме. Подготовиться к лекции–беседе.

Тема 4. Электроакустические преобразователи. Микрофоны и ларингофоны.

План лекций. Основные понятия об электроакустических преобразователях. Типы микрофонов и их подробная классификация и принцип работы. Назначение микрофонов. Классификация ларингофонов и их применение. Специальные типы микрофонов.

Задания для подготовки к лекции: Ознакомиться с тематикой лекции, с литературой по теме. Подготовиться к лекции–беседе.

Тема 5. Громкоговорители и телефоны. Воспроизведение звука. Звукоусиление. Озвучение.

План лекции. Основное назначение громкоговорителей и принцип их работы. Классификация громкоговорителей и их характеристики. Акустическое оформление громкоговорителей. Акустические системы. Назначение телефонной гарнитуры и наушники. Основные понятия о системах звукоусиления и озвучения закрытых и открытых пространств.

Задания для подготовки к лекции: Ознакомиться с тематикой лекции, с литературой по теме. Подготовиться к лекции–беседе.

Тема 6. Виды звуковой записи. Аппаратура звукозаписи. Цифровое представление и кодирование сигналов.

План лекции. Аппаратура звукозаписи. Основные понятия о стандартах и системах записи звука. Принципы обработки акустических сигналов. Аналого-цифровые преобразователи. Принципы кодирования и декодирования акустических сигналов. Назначение вокодерной связи. Сжатие и расширение звуковых сигналов. Принципы передачи звука на большие расстояния.

Задания для подготовки к лекции: Ознакомиться с тематикой лекции, с литературой по теме. Подготовиться к лекции–беседе.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические и лабораторный практикум

Тема 1. Основные понятия акустики. Физические свойства акустических сигналов. Основы психофизиологии восприятия звука.

Практическое занятие.

План (вопросы для обсуждения в дискуссии).

1. Основные понятия и виды акустики.
2. Свойства акустических сигналов.
3. Распространение акустических волн.
4. Восприятие акустических сигналов.

Цель занятия: Ознакомиться с предметом, системой и задачами курса, понять необходимость его изучения для судебных экспертов. Проанализировать классификацию акустических волн. Обсудить единицы измерения параметров акустических волн. Изучит связь уровня звукового давления с уровнем громкости. Познакомиться с устройством органов слуха и голосовым аппаратом человека

Задания для подготовки к практическому занятию: Изучить основные понятия акустики. Изучить связь между физическими единицами измерения акустических параметров и уровнями, учитывающими психологическое восприятия звука человеком. Изучить литературу по заданию преподавателя. Подготовить презентации по 1 теме.

Лабораторное занятие – Исследование времени реверберации в помещениях.

Содержание лабораторного занятия. Исследовать значения времени реверберации в зависимости от геометрических параметров помещения (длины, ширины, высоты, объёма, площади ограждающих поверхностей). Исследовать значения времени реверберации в зависимости от коэффициента звукопоглощения.

Отчет должен содержать:

1. Название и цель работы;
2. Полученные значения времени реверберации;
3. Полученные значения коэффициента звукопоглощения;
4. Основные графические зависимости;
5. Выводы.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием (в бумажном или электронном виде).

Задания для подготовки к лабораторному занятию: Изучить литературу и теоретическую часть лабораторной работы.

Тема 2. Акустика помещений. Студии.

Практическое занятие.

План (вопросы для обсуждения в дискуссии).

1. Понятия об акустических характеристиках помещений.
2. Назначение и виды акустических студий.
3. Разница между прямым звуком и диффузным звуком.
4. Время реверберации и от чего оно зависит.
5. Акустическое отношение.

Цель занятия: Изучить акустические характеристики помещений. Ознакомиться с назначением и видами акустических студий.

Проанализировать разницу между прямым звуком и диффузным звуком. Понять, что такое время радиус звука.

Задания для подготовки к практическому занятию: Проанализировать разницу между прямым звуком и диффузным звуком. Изучить пути распространения звука в помещении. Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации по 2 теме.

Лабораторное занятие – Исследование звукопоглощения в помещениях.

Содержание лабораторного занятия. Исследовать связь среднего коэффициента звукопоглощения в помещении со значениями времени реверберации. Параметрами помещения считать его геометрические параметры: длину, высоту, ширину, объём, площадь ограждающих поверхностей).

Отчет должен содержать:

1. Название и цель работы;
2. Полученные значения времени реверберации от среднего коэффициента звукопоглощения помещения.
3. Основные графические зависимости.
4. Выводы.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием (в бумажном или электронном виде).

Задания для подготовки к лабораторному занятию: Изучить литературу и теоретическую часть лабораторной работы.

Тема 3. Акустические измерения и расчёты.

Практическое занятие.

План (вопросы для обсуждения в дискуссии):

1. Измерение уровня акустических сигналов.
2. Измерение времени реверберации.
3. Измерение звукоизоляции.
4. Измерение разборчивости речи.
5. Акустические расчёты.
6. Расчёт уровня шума в помещении.
7. Расчёт уровня транспортного шума.
8. Расчёт требуемого фонда звукопоглощения в помещении.

Цель занятия: Изучить методы акустических измерений в помещениях. Изучить методы акустических измерений на открытых территориях. Проанализировать методы акустических расчётов. Изучить методы расчета уровня шума в закрытых помещениях и уличного шума.

Задания для подготовки к практическому занятию: Проанализировать разницу между акустическими измерениями в закрытом помещении и на открытых пространствах. Подготовить презентацию по 3 теме.

Лабораторное занятие – Исследование звукоизоляции ограждающих конструкций.

Содержание лабораторного занятия. Исследование звукоизолирующих конструкций. Определение типа звукоизолирующего материала. Снятие графических зависимостей звукоизоляции от плотности конструкции и других параметров.

Отчет должен содержать:

- 1) Название и цель работы;
- 2) Тип выбранного звукоизоляционного материала или конструкции;
- 3) Характер звукового поля шумов на рабочем месте;
- 4) Оценку уровней звука в помещении (сравнение с санитарными нормами); основные графические зависимости;
- 5) выводы.

Отчёт о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием (в бумажном или электронном виде).

Задания для подготовки к лабораторному занятию: Изучить литературу и теоретическую часть лабораторной работы.

Тема 4. Электроакустические преобразователи. Микрофоны и ларингофоны.

Практическое занятие.

План (вопросы для обсуждения в дискуссии):

1. Электроакустические преобразователи;
2. Классификация микрофонов;
3. Принцип действия микрофона;
4. Принцип действия радио микрофонов;
5. Характеристики микрофонов;
6. Принцип действия ларингофонов.

Цель занятия: Изучить принципы действия электроакустических преобразователей. Познакомится с классификацией микрофонов. Изучить принцип действия различных типов микрофонов.

Задания для подготовки к практическому занятию: Познакомиться с принципами действия микрофонов различного типа. Проанализировать разницу между микрофонами различного типа. Подготовить презентацию по 4 теме.

Лабораторное занятие – Исследование характеристик микрофонов и громкоговорителей.

Содержание лабораторного занятия. Исследование частотных характеристик микрофонов. Исследование диаграмм направленности микрофонов. Снятие графических зависимостей частотных характеристик микрофонов и диаграмм направленности громкоговорителей.

Отчет должен содержать:

- 1) Название и цель работы;

- 2) Графические зависимости частотных характеристик микрофонов;
- 3) Графические зависимости диаграмм направленности громкоговорителей;
- 4) Анализ частотных характеристик микрофонов;
- 5) Анализ диаграмм направленности громкоговорителей;
- 6) Выводы.

Отчёт о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием (в бумажном или электронном виде).

Задания для подготовки к лабораторному занятию: Изучить литературу и теоретическую часть лабораторной работы.

Тема 5. Громкоговорители и телефоны. Воспроизведение звука. Звукоусиление и озвучение.

Практическое занятие.

План (вопросы для обсуждения в дискуссии):

1. Классификация громкоговорителей;
2. Принципы работы громкоговорителей различного типа;
3. Основные характеристики громкоговорителей;
4. Диаграммы направленности громкоговорителей;
5. Требования к громкоговорителям;
6. Рупорные системы.
7. Типы акустического оформления громкоговорителей.
8. Фазоинвертор.
9. Акустические системы.
10. Акустические системы воспроизведения звука
11. Звукоусиление открытых и закрытых пространств.
12. Озвучение открытых и закрытых пространств.

Цель занятий: Изучить принципы обработки акустических сигналов. Познакомится с классификацией громкоговорителей. Изучить существующие акустические системы. Познакомится с системами звукоусиления и озвучения открытых и закрытых пространств.

Задания для подготовки к практическому занятию: Познакомиться с принципами работы громкоговорителей различного типа. Изучить существующие акустические системы и системы воспроизведения звука. Познакомится с системами звукоусиления и озвучения открытых и закрытых пространств. Подготовить презентацию по 5 теме.

Лабораторное занятие – Исследование шумового режима в условиях мегаполиса.

Содержание лабораторного занятия. Исследуется уличный шум, создаваемый транспортным потоком. Исследуется зависимость уровня шума в расчётной точке от параметров транспортного потока: плотности потока; скорости транспортного потока; наличия зелёных насаждений и звукоизолирующих экранов между транспортным потоком и расчётной

точкой. Вычисляется требуемый уровень сигнала системы звукоусиления в расчётной точке для качественного приёма сообщений информационного характера.

Отчет должен содержать:

1. Название и цель работы;
2. Вычисленные значения уровней шума в расчётных точках.
3. Основные графические зависимости уровней шума в расчётных точках :
 - плотности и интенсивности транспортного потока;
 - от параметров улицы и наличия экранов и зелёных насаждений;
 - от расстояния от источников шума;
 - от этажности зданий и др.
4. Требуемый уровень сигнала системы звукоусиления в расчётных точках.
5. Оценка уровней звука в помещении (сравнение с санитарными нормами);
6. Основные мероприятия по борьбе с транспортным шумом;
7. Выводы.

Отчёт о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием (в бумажном или электронном виде).

Задания для подготовки к лабораторному занятию: Изучить литературу и теоретическую часть лабораторной работы.

Тема 6. Виды звуковой записи. Аппаратура звукозаписи. Цифровое представление и кодирование сигналов.

Практическое занятие.

1. Аппаратура звукозаписи;
2. Виды обработки акустических сигналов;
3. Аналого-цифровые преобразователи;
4. Принципы кодирования и декодирования акустических сигналов;
5. Назначение вокодерной связи;
6. Сжатие и расширение звуковых сигналов;
7. Принципы передачи звука на большие расстояния.

Цель занятия: Изучить аппаратуру звукозаписи. Познакомиться с принципами обработки акустических сигналов; Принцип работы аналого-цифровых преобразователей. Изучить принципы передачи звука на большие расстояния.

Задания для подготовки к практическому занятию: Познакомиться с принципами действия аппаратуры звукозаписи. Изучить существующие аналого-цифровые преобразователи. Проанализировать принципы передачи звука на большие расстояния. Подготовить презентацию по 6 теме.

Лабораторное занятие– Исследование шума в помещении.

Содержание лабораторного занятия: Вычисление значения постоянной помещения «В». Вычисление значения радиуса прямого звука ($r_{пр}$) в помещении. Определение характера звукового поля шумов на рабочем месте. Оценка уровней звука в помещении (сравнение с санитарными нормами). Выбрать основные мероприятия по борьбе с шумом.

Отчет должен содержать:

1. Название и цель работы;
2. Вычисленные значения постоянной помещения «В»;
3. Вычисленные значения радиуса прямого звука ($r_{пр}$) в помещении;
4. Характер звукового поля шумов на рабочем месте;
5. Оценка уровней звука в помещении (сравнение с санитарными нормами);
6. Основные мероприятия по борьбе с шумом;
7. Основные графические зависимости.
8. Выводы.

Отчёт о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленную практическую работу с выполненным заданием (в бумажном или электронном виде).

Задания для подготовки к лабораторному занятию: Изучить литературу и теоретическую часть лабораторной работы.

2.4. Самостоятельная работа

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Основы физической акустики» выполняется в следующих видах:

- самостоятельное изучение литературных источников по теме дисциплины
- подготовка реферата;
- составление тезисов доклада или научной статьи;
- составление библиографического списка по определенной проблеме,
- подготовка презентации на заданную тему с использованием литературных источников и по материалам интернет -ресурсов;
- подготовка плана – проспекта дискуссии (круглого стола) по теме;
- написание эссе по теме;
- подготовка научных статей и докладов.

III. ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение каждой темы дисциплины рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;

- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции – сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе семинарских занятий обучающиеся готовят материалы в виде презентаций по заранее выбранной теме, с использованием интернет-ресурсов или специальных компьютерных программ.

В ходе лабораторных работ обучающиеся получают задания. Учебный процесс сопровождается интерактивными презентациями по разделам дисциплины. При проведении занятий используются активные формы и методы обучения: тренинги, обсуждения рефератов; деловые игры.

Семестр	Вид занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Лекции	Презентации, видеосюжеты	12
	Практические занятия	Дискуссии, презентации, доклады, публичные выступления, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, индивидуальные задания	12
Итого			24

Формами текущего контроля являются домашние задания, контрольные работы, рефераты, эссе, доклады и другие виды самостоятельной работы.

Вопросы для итогового контроля

1. Звуковые колебания и волны. Виды волн. Распространение волн.
2. Характеристики звукового поля.
3. Энергетические характеристики звукового поля.
4. Поглощение звука.
5. Затухание звука.
6. Отражение звука.
7. Прохождение звука.
8. Динамический диапазон.
9. Уровни звука.
10. Частотный диапазон и спектры.
11. Временные характеристики акустического сигнала.
12. Первичный речевой сигнал.
13. Гортань как источник звуковых колебаний.
14. Основные свойства слуха. Устройство слухового аппарата человека.
15. Восприятие звука по частоте. Восприятие звука по амплитуде.
16. Порог слышимости.

17. Громкость и уровень громкости.
18. Временные характеристики слуха.
19. Восприятие импульсов.
20. Эффект маскировки.
21. Бинауральный эффект.
22. Классификация шумов.
23. Источники акустических шумов.
24. Транспортные, бытовые, производственные шумы,
25. Информационные шумы.
26. Действие шума на человека.
27. Допустимые уровни шума. Биоритмы.
28. Акустические характеристики помещений.
29. Прямой и диффузный звук.
30. Радиус гулкости. Акустическое отношение.
31. Время реверберации.
32. Устройство студий. Аппаратно-студийные комплексы.
33. Звукомерные камеры.
34. Борьба с шумом
35. Виды и способы борьбы шумом.
36. Звукоизоляция. Звукопоглощение.
26. Борьба в источнике возникновения вибрации и шума.
27. Борьба с вибрацией и способы борьбы с вибрацией.
28. Вибропоглощение. Виброизоляция.
29. Вибродемпфирование. Виброгашение.
30. Измерение уровня акустических сигналов и шумов.
31. Измерение времени реверберации
32. Акустические расчёты.
33. Разборчивость речи.
34. Измерение разборчивости речи.
35. Оценка качества звукового сигнала
36. Электроакустические преобразователи.
37. Классификация микрофонов.
38. Принцип действия микрофонов различного типа.
39. Характеристики микрофонов и их направленные свойства.
40. Ларингофоны.
41. Классификация громкоговорителей.
42. Основные характеристики громкоговорителей. Направленность
43. Чувствительность и КПД громкоговорителей.
44. Принцип действия громкоговорителей.
45. Требования к громкоговорителям.
46. Рупорные громкоговорители.
47. Фазоинвертор.
48. Акустические системы.
49. Системы воспроизведения звука.
50. Звукоусиление и озвучение открытых пространств.

51. Звукоусиление и озвучение закрытых пространств.
52. Озвучение открытых и закрытых пространств
53. Стандарты и системы записи звука.
54. Классификация видов записи звука
55. Магнитная запись.
56. Лазерная запись на компакт – диски.
57. Аналого-цифровые преобразователи сигналов.
58. Кодирование звука.
59. Цифровые виды записи и обработки сигналов.
60. Хранение звуковой информации и звуковых файлов.
61. Запись на флеш - память.
62. Вокодерная связь.
63. Передача звука на большие расстояния.
64. Сжатие и расширение звуковых сигналов.
65. Перспективные способы записи информации.

Основные темы докладов и рефератов

1. Новейшие технологии записи звука.
2. Новейшие технологии хранения звуковой информации.
3. Новейшие технологии кодирования звука.
4. Новейшие технологии воспроизведения звука.
5. Облачные технологии.
6. Основные понятия акустики.
7. Физические свойства акустических сигналов.
8. Основы психофизиологии восприятия звука.
9. Акустика помещений.
10. Студии.
11. Акустические измерения.
12. Акустические расчёты.
13. Электроакустические преобразователи.
14. Микрофоны
15. Радиомикрофоны
16. Ларингофоны.
17. Гидрофоны.
18. Громкоговорители.
19. Рупорные громкоговорители.
20. Акустические системы.
21. Телефоны.
22. Воспроизведение звука.
23. Звукоусиление и озвучение.
24. Виды звуковой записи.
25. Аппаратура звукозаписи.
26. Цифровое представление и кодирование сигналов.
27. Цифровая запись звука.
28. Стереофоническая запись звука.

29. Передача звука.
30. Акустическая обработка сигналов.
31. Вокодерная связь.

Темы домашних заданий

1. Выполнение презентаций в соответствии с контрольными вопросами и заданиями преподавателя.
2. Подготовка к выполнению лабораторных работ.
3. Подготовка отчётов к лабораторным работам.
4. Подготовка к защите лабораторных работ.
5. Подготовка к контрольным опросам.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Россинская Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019.-368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995444>.
2. Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449429>.

Дополнительная литература

1. Бразговская Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-534-11201-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455584>.
2. Галяшина Е.И. Судебное речеведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Галяшина. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-016-6. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1038980>.
3. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2020. — 286 с. - ISBN 978-5-16-102518-5. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1063293>.
4. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. — Режим доступа :

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 от 03.06.2019 Г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc player	Открытая лицензия
		flashplayer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

**Программное обеспечение лаборатории, задействованной в
реализации дисциплины (модуля)**

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудитор ий
Программный комплекс включает в себя набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналограммы, фильтрации фонограммы от шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного содержания разговоров, записанных на фоно-граммах, диагностики и идентификации источника звука при производстве фоноскопической экспертизы.	ИКАРЛ аб	Специализированный звуковой редактор SIS II , специализированный звуковой редактор STS eSIS, Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов; Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов. Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программа предназначена для исследования бинарной структуры файлов аудио- и видеозаписей, в том числе, для детального исследования файлов формата AVI Type-1 и Type-2 и расширений спецификаций Microsoft ODML, в целях решения задач фоноскопической и видео технической экспертиз.	—	DUMP Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программа предназначена для исследования акустических и речевых сигналов в целях решения задач идентификации говорящего по фонограммам устной речи при производстве фоноскопической экспертизы.	—	Phonexi (Фонекси) Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программный комплекс AVIZO включает в себя набор программ, предназначенных для исследования видео и аудиоданных с целью решения задач видео-технической и фоноскопической экспертиз.	—	AVIZO Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Для ведения бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации.	–	«1С: Бухгалтерия Предприятия» Открытая лицензия	726
Исследование цифровых следов	–	Мобильный криминалист Установлена demo версия.	726
Комплекс программно-аппаратный для логического и физического извлечения данных из мобильных устройств	XRY	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726
Исследование цифровых следов	–	EnCase Forensic Editio Установлена demo версия.	726
Исследование цифровых следов	–	Belkasoft Evidence Centre Установлена demo версия.	726
Представляет собой носимый комплект, содержащий полный набор аппаратных блокираторов записи UltraBlock производства Tableau, Guidance Software Inc, дополненный адаптерами и разъемами для использования в создании криминалистически значимых образов физических носителей информации - жестких дисков, разного рода накопителей, или других устройств хранения. Для этого достаточно выбрать из набора блокиратор с подходящим входным интерфейсом, после чего вы можете, используя функцию аппаратной защиты от записи, создать на своем компьютере образ исходного носителя.	UltraKit	Специальное программное обеспечение. Государственный контракт 0373100110813000079 от 19.07.2013г. ООО «Целевые технологии».	726

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатории

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория фоноскопических исследований (ауд. №706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

- применять методики фоноскопических и видеофоноскопических экспертиз и исследований акустической среды, голоса и звучащей речи, зафиксированных на любом материальном носителе;

- участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях применять фоноскопические методы и технические средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования звуковых следов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;

- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства, оформления результатов экспертиз фонограмм и видеофонограмм и консультации по современным возможностям исследования звуковых следов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела;

- изучение возможностей и способов использования фоноскопических учетов и фонотек в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Лаборатория компьютерно-технических и экономических экспертиз (ауд. №726 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы обучающихся в этой лаборатории в обучающихся формируются навыки и умения работы с:

аппаратными блокираторами записи на внешний носитель информации, коммутаторами мобильных устройств к рабочему месту эксперта, штатными утилитами операционной системы Windows v 7-10,

аппаратно-программным комплексом XRY производства фирмы MSAB (micro/systemation),

Мобильный криминалист производства ООО "Оксиджен Софтвер", Belkasoft Evidence Center производства ООО "Белкасофт", EnCase Forensik производства компании Guidance Software Inc.

Обучающиеся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных диагностических задач судебной компьютерно-технической экспертизы, в том числе, к самостоятельному производству контрольных учебных экспертиз, включающему проведение экспертного осмотра компьютерной техники, программных продуктов, электронных документов, вспомогательной компьютерной информацией.

Более подробная информация об оснащении лабораторий содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ
И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛИНГВИСТИКИ**

Б1.В.15

год набора – 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Специализация
ОПОП ВО:** речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Верхолетова Е.Ю. – кандидат филологических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Мыскина К.М. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сухинина С.С. – к. ю. н., директор АНО Центр экспертиз «Судебный эксперт».

Верхолетова Е.Ю., Мыскина К.М.

Основы прикладной и математической лингвистики: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Верхолетова Е.Ю., Мыскина К.М. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы прикладной и математической лингвистики» является формирование у обучающихся целостного представления о методологии прикладных исследований языка и речи, о методах изучения текстов естественного и искусственного языков, о возможностях формализации лингвистического описания текста и компьютеризации текстологического анализа.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Основы прикладной и математической лингвистики» является ознакомление обучающихся:

- с основами прикладной и математической лингвистики;
- с современным отечественным и международным опытом приложения лингвистических знаний в различных проблемных сферах деятельности;
- с методологическими основами лингвистического исследования текстовой информации;
- со структурой и функциями автоматизированных систем анализа письменных текстов и звучащей речи;
- с ролью прикладных лингвистических исследований в практической экспертной деятельности;
- развитие навыков практического использования полученных знаний.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы прикладной и математической лингвистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Философия», «Русский язык в деловой документации», «Математика и информатика», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Судебная лингвистическая экспертиза», «Судебная автороведческая экспертиза», «Судебная фоноскопическая экспертиза», «Судебное речеведение».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Основы прикладной и математической лингвистики» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Объект и методы прикладной лингвистики	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
2. Математическая лингвистика	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия.	ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
3. Лексикография как прикладная	УК-1 Способен осуществлять	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации,

лингвистическая дисциплина	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия.	работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3. Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
4. Компьютерная лингвистика	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия;	ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
5. Цифровые технологии исследования информационного пространства	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

6. Корпусная лингвистика	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.
7. Машинный перевод и информационный поиск	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия.	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
8. Речевые технологии	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия.	ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
9. Системы искусственного интеллекта	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.

	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия.	ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы прикладной и математической лингвистики» обучающийся должен:

знать:

- сущность, области применения формализованных методов лингвистического анализа текста;
- особенности применения когнитивных и компьютерных методов лингвистического описания текста;
- основные принципы и правила хранения, поиска, обработки и передачи информации;
- состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем;

уметь:

- ориентироваться в политических и социальных процессах;
- критически осмысливать информацию, формулировать исследовательские задачи и осуществлять выбор путей их решения;
- осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии;
- применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;
- использовать технические средства и методики экспериментальных исследований письменного текста и звучащей речи на практике;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями,
- использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;
- в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей);

владеть:

- логическим мышлением, методами анализа, систематизации, обобщения, письменной и устной коммуникации, включая ведение полемики и дискуссии;
- терминологией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами;
- навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы прикладной и математической лингвистики» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Объект и методы прикладной лингвистики	4	2	2		2	Лекция-презентация; проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
2	Математическая лингвистика	4	2	2	2	2	Лекция-дискуссия; проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
3	Лексикография как прикладная лингвистическая дисциплина	4	2	2	2	2	Лекция-дискуссия; кейс-стади	Тесты/контрольные задания
4	Компьютерная лингвистика	4	2		2	2	Лекция-презентация; кейс-стади	Тесты/контрольные задания
	Рубежный контроль по БМ1						Тестирование	Тесты по БМ1
5	Цифровые технологии	4	2	2	2	4	Лекция-презентация;	Тесты/контрольные

	исследования информационного пространства						мастер-класс; кейс-стади	задания
	Рубежный контроль по БМ2						Индивидуальный проект	Защита индивид. проекта
6	Корпусная лингвистика	4	2	2	2	2	Лекция-презентация; кейс-стади	Тесты/контрольные задания
7	Машинный перевод и информационный поиск	4	2	2	2	4	Лекция-дискуссия; кейс-стади	Тесты/контрольные задания
8	Речевые технологии	4	2	2	2	2	Лекция-презентация; кейс-стади	Тесты/контрольные задания
9	Системы искусственного интеллекта	4	2	2	2	2	Лекция-дискуссия; кейс-стади	Тесты/контрольные задания
	Рубежный контроль по БМ3						Тестирование	Тесты по БМ 3
	Всего по ОФО		18	16	16	22	Экзамен - 36 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль 1

Лекция 1. Объект и методы прикладной лингвистики.

Содержание:

1. Предметная область прикладной лингвистики. Неоднозначность толкования термина «прикладная лингвистика».
2. История становления прикладного направления в языкознании.
3. Задачи и методы прикладной лингвистики.
4. Цель и задачи учебной дисциплины «Основы прикладной и математической лингвистики», ее роль в профессиональной деятельности судебных экспертов.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение основных положений параллельного курса «Общее языкознание и современный русский язык» и подготовка к вопросам по теме.

Лекция 2. Математическая лингвистика.

Содержание:

1. Математическая лингвистика как прикладное направление языкознания. Предметная область математической лингвистики.
2. Квантитативная лингвистика.

3. Основные области приложения структурно-вероятностной модели языка.
4. Лингвистический мониторинг функционирования языка (контент-анализ).
5. Компьютерное моделирование языка и речи.
6. Дешифровка кодированного текста.
7. Атрибуция текста. Стилеметрия.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение основных положений параллельного курса «Общее языкознание и современный русский язык» и подготовка к лекции-дискуссии.

Лекция 3. Лексикография как прикладная лингвистическая дисциплина.

Содержание:

1. Предмет лексикографии.
2. Типология словарей, базовые параметры типологизации.
3. Основные структурные компоненты словаря.
4. Структура словарной статьи.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка к лекции с элементами беседы.

Лекция 4. Компьютерная лингвистика.

Содержание:

1. Предмет компьютерной лингвистики и ее основные направления.
2. Основные принципы автоматической обработки текста.
3. Общие принципы компьютерного моделирования мышления.
4. Нейросетевые технологии исследования текста.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение основных положений параллельного курса «Общее языкознание и современный русский язык» и подготовка к вопросам по теме.

Модуль 2 («Цифровая долина»)

Лекция 5. Цифровые технологии исследования информационного пространства

Содержание:

1. Мониторинг информационного пространства.
2. Инструменты мониторинга информационного пространства.
3. Принципы формулирования поисковых запросов.
4. Задачи, решаемые в ходе мониторинга информационного пространства.
5. Автоматический анализ тональности текста.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка к лекции-презентации.

Модуль 3

Лекция 6. Корпусная лингвистика.

Содержание:

1. Предмет и основные понятия корпусной лингвистики.
2. Виды корпусов данных.
3. Требования к корпусу текстов.
4. Основные корпуса текстов.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение основных положений параллельного курса «Язык и мышление» и подготовка к лекции-дискуссии.

Лекция 7. Машинный перевод и информационный поиск.

Содержание:

1. Лингвистические аспекты перевода. Когнитивные стратегии перевода.
2. Виды перевода.
3. История становления машинного перевода.
4. Области использования машинного перевода.
5. Виды систем машинного перевода.
6. Действующие системы машинного перевода.
7. Основные понятия информационного поиска.
8. Типы информационно-поисковых систем. Автоматические системы реферирования.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение основных положений курса «Математика и информатика» и подготовка к лекции с элементами беседы.

Лекция 8. Речевые технологии.

Содержание:

1. Автоматическое распознавание речи, области применения.
2. История развития и перспективы.
3. Действующие системы автоматического распознавания речи.
4. Автоматический синтез речи. Области применения.
5. История и перспективы развития.
6. Действующие системы синтеза речи.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение основных положений параллельного курса «Общее языкознание и современный русский язык» и подготовка к лекции-дискуссии.

Лекция 9. Системы искусственного интеллекта.

Содержание:

1. Содержание понятия «искусственный интеллект».
2. Этапы развития искусственного интеллекта.
3. Классификация систем искусственного интеллекта.
4. Действующие системы искусственного интеллекта.
5. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение основных положений параллельного курса «Общее языкознание и современный русский язык» и подготовка к лекции с элементами беседы.

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1

Практическое занятие 1. Тема 1. Объект и методы прикладной лингвистики.

1. Предметная область прикладной лингвистики.
2. Толкования термина «прикладная лингвистика».
3. История становления прикладного направления в языкознании.
4. Задачи и методы прикладной лингвистики.
5. Цель и задачи учебной дисциплины «Основы прикладной и математической лингвистики», ее роль в профессиональной деятельности судебных экспертов.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить материал лекции 1.
- 2) Изучить рекомендованную литературу по теме.

Проекты, презентации, рефераты, эссе

Эссе на тему «Взгляды на предмет и задачи прикладной лингвистики в трудах ученых второй половины XX века» (по одной работе из приведенного ниже списка).

- 1) *Беляева Л. Н.* Применение ЭВМ в лингвистических исследованиях и лингводидактике. Л., 1986.
- 2) *Звегинцев В. А.* История языкознания XIX–XX веков в очерках и извлечениях. Ч. II. М., 1965;
- 3) *Звегинцев В. А.* Теоретическая и прикладная лингвистика. М., 1968.
- 4) *Зубов А. В., Лихтарович А. А.* ЭВМ анализирует текст. Минск, 1989.
- 5) *Использование ЭВМ в лингвистических исследованиях / Под ред. В. И. Перебийнос.* Киев, 1990.
- 6) *Кондратов, А. М.* Электронный разум. М., 1987.

- 7) *Котов Р. Г., Якушин Б. В.* Языки информационных систем. М., 1979.
- 8) *Марчук Ю. Н.* Математические методы в языкознании. М., 1990.
- 9) *Налимов В. В.* Вероятностная модель языка. М., 1974.
- 10) Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXIV: Компьютерная лингвистика. М., 1989.
- 11) *Пиотровский Р. Г.* Текст, машина, человек. // Л., 1978; 2) Инженерная лингвистика и теория языка. Л., 1979;
- 12) *Пиотровский Р. Г.* Прикладные аспекты лингвистики. М., 1989.
- 13) *Рогожникова Р. П., Чернышева Л. В., Кузнецова Е.* Основные направления автоматизации лингвистических исследований. Л., 1988.
- 14) *Рождественский Ю. В.* Техника, культура, язык. М., 1993.
- 15) Структурная и прикладная лингвистика. Вып. 1. / Под ред. А. С. Герда. Л., 1978.
- 16) *Шингарева Е. А.* Семиотические основы лингвистической информатики. М., 1987.

Практическое занятие 2. Тема 2. Математическая лингвистика.

1. Математическая лингвистика как прикладное направление языкознания.
2. Предметная область математической лингвистики.
3. Квантитативная лингвистика.
4. Основные области приложения структурно-вероятностной модели языка.
5. Лингвистический мониторинг функционирования языка (контент-анализ).
6. Компьютерное моделирование языка и речи.
7. Дешифровка кодированного текста.
8. Авторизация/дистрибуция текста.
9. Стилеметрия.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить материал лекции 2.
- 2) Изучить рекомендованную литературу по теме.

Проекты, презентации, рефераты

1. Дешифровочные алгоритмы Б.В. Сухотина.
2. Статистико-комбинаторный метод Н.Д. Андреева.
3. Процедура «открытия» морфемного состава неопisanного языка, предложенная З.Харрисом.
4. В.В. Виноградов о проблемах авторства и теории стилей.
5. Системы выявления плагиата.

Практическое занятие 3. Тема 3. Лексикография как прикладная лингвистическая дисциплина.

1. Предмет лексикографии.

2. Типология словарей, базовые параметры типологизации.
3. Основные структурные компоненты словаря.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить материал лекции 5.
- 2) Изучить рекомендованную литературу по теме.

Проекты, презентации, рефераты

1. История словарного дела.
2. Нетрадиционные типы лингвистических словарей.
3. Словари лингвистических терминов.
4. Тезаурусы.

Модуль 2 («Цифровая долина»)

Практическое занятие 4. Тема 5. Цифровые технологии исследования информационного пространства

1. Мониторинг информационного пространства.
2. Системы и инструменты мониторинга информационного пространства.
3. Принципы формулирования поисковых запросов.
4. Задачи, решаемые в ходе мониторинга информационного пространства.
5. Автоматический анализ тональности текста.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 3) Повторить материал лекции 5.
- 4) Изучить рекомендованную литературу по теме.

Проекты

С использованием системы мониторинга и анализа социальных медиа и СМИ Brand Analytics провести

- мониторинг упоминаний каких-либо объектов (например, инвективной лексики; лексики, входящей в лексико-семантические поля «угроза», «насилие», «педофилия» и т.д.;
- оценку тональности сообщений о заданном объекте или теме.

Модуль 3

Практическое занятие 5. Тема 6. Корпусная лингвистика.

1. Предмет и основные понятия корпусной лингвистики.
2. Виды корпусов данных.
3. Требования к корпусу текстов.
4. Основные корпусы текстов.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить материал лекции 6.
- 2) Изучить рекомендованную литературу по теме.

Проекты, презентации, рефераты

1. История разработки корпусов текстов.

2. Корпусная лингвистика в Германии.
3. Уппсальский машинный фонд русского языка

Практическое занятие 6. Тема 7. Машинный перевод и информационный поиск.

1. Лингвистические аспекты перевода.
2. Когнитивные стратегии перевода.
3. Виды перевода.
4. История становления машинного перевода.
5. Области использования машинного перевода.
6. Системы машинного перевода.
7. Действующие системы машинного перевода.
8. Основные понятия информационного поиска.
9. Типы информационно-поисковых систем.
10. Автоматические системы реферирования.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить материал лекции 7
- 2) Изучить рекомендованную литературу по теме.

Проекты, презентации, рефераты

1. Прагматические проблемы перевода.
2. Терминосистема Л. Вайсгерберга.
3. Информационно-поисковые языки.

Практическое занятие 7. Тема 8. Речевые технологии.

1. Автоматическое распознавание речи, области применения.
2. История развития САРР и перспективы.
3. Действующие системы автоматического распознавания речи.
4. Автоматический синтез речи. Области применения.
5. История АССР и перспективы развития.
6. Действующие системы синтеза речи.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить материал лекции 8.
- 2) Изучить рекомендованную литературу по теме.

Проекты, презентации, рефераты

1. Основные методы распознавания речи.
2. Аудиовизуальное распознавание речи.
3. Голосовой поиск в Google Chrome.
4. Проблемы систем автоматического распознавания речи.
5. Первые механические синтезаторы речи.
6. Типы синтезаторов речи.
7. Архитектура систем автоматического синтеза речи.
8. Проблемы автоматического синтеза речи.

Практическое занятие 8. Тема 9. Системы искусственного интеллекта.

1. Сущность понятия «искусственный интеллект».
2. Направления и этапы развития искусственного интеллекта.
3. Классификация систем искусственного интеллекта.
4. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить материал лекции 8.
- 2) Изучить рекомендованную литературу по теме.

Проекты, презентации, рефераты

1. История развития искусственного интеллекта в России.
2. Области применения систем искусственного интеллекта.
3. Игровой искусственный интеллект.

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1. Тема 2. Математическая лингвистика.

Цель лабораторного практикума: систематизация знаний об основных направлениях математической лингвистики, методах структурно-вероятностного подхода к анализу языка, выработка умений использовать полученные знания на практике.

Примерные задания

1. Изучить структуру Частотного словаря современного русского языка (Ляшевской О.Н., Шарова С.А.).
2. Установить частотность заданных слов по стилям (художественному и публицистическому) и периодам (1950-60; 1970-80; 1990-2000).
3. Охарактеризовать различия в частоте встречаемости слов в художественном и публицистическом стилях речи по каждому из указанных периодов.

Лабораторный практикум 2. Тема 5. Лексикография как прикладная лингвистическая дисциплина.

Цель лабораторного практикума: систематизация знаний о типологии словарей и их структурных компонентах, методах компьютерной лексикографии и автоматических словарях, выработка умений использовать словари разных типов в практической деятельности.

Примерные задания

1. Составить библиографический список печатных словарей заданного типа.
2. Составить библиографический список электронных словарей заданного типа, не имеющих печатной версии.
3. Охарактеризовать структуру словарной статьи печатных и электронных словарей, привести примеры.

4. Провести сравнительно-сопоставительный анализ словарных статей в словарях разных авторов.

5. Подготовить доклад-презентацию по результатам работы.

Лабораторный практикум 3. Тема 3. Компьютерная лингвистика

Цель лабораторного практикума: систематизация знаний об основных направлениях компьютерной лингвистики, методах структурно-вероятностного подхода к анализу языка, методиках контент-анализа, гипертекстовых технологиях представления текста, выработка умений использовать полученные знания на практике.

Примерные задания

1. Проанализировать содержание одного из сборников материалов Международной конференции по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям «Диалог» (<http://www.dialog-21.ru/>).

2. Составить список направлений, по которым ведутся современные исследования и разработки в области компьютерной лингвистики.

3. Подготовить доклад-презентацию по результатам работы.

Лабораторный практикум 4. Тема 5. Цифровые технологии исследования информационного пространства

Цель лабораторного практикума: систематизация знаний о принципах, системах и инструментах мониторинга информационного пространства; выработка навыков работы с системами мониторинга, навыков анализа информационного пространства.

Примерные задания

С использованием системы мониторинга и анализа социальных медиа и СМИ Brand Analytics провести

– мониторинг упоминаний каких-либо объектов (например, инвективной лексики; лексики, входящей в лексико-семантические поля «угроза», «насилие», «педофилия» и т.д.;

– оценку тональности сообщений о заданном объекте или теме.

Лабораторный практикум 5. Тема 6. Корпусная лингвистика.

Цель лабораторного практикума: систематизация знаний о корпусной лингвистике и основных видах корпусов, выработка умений использовать корпуса текстов в практической деятельности.

Примерные задания

1. Проанализировать структуру и возможности Национального корпуса русского языка (<http://ruscorpora.ru/>).

2. Найти в обучающем корпусе Национального корпуса русского языка все примеры на использование заданных частей речи (например, частиц, междометий).

3. Используя постраничную статистику в поисковой выдаче, составить список всех заданных слов с указанием частоты их встречаемости.

4. Привести 2-3 примера использования тех слов, которые могут относиться к другим частям речи.

Лабораторный практикум 6. Тема 7. Машинный перевод и информационный поиск.

Цель лабораторного практикума: систематизация знаний о машинном переводе и областях его использования, о задачах и основных понятиях информационного поиска, выработка умений использовать системы машинного перевода и информационно-поисковые системы в практической деятельности.

Примерные задания

1. Используя Google-переводчик, переведите каждое предложение с русскими словами-омографами на английский язык. Оцените точность перевода. Сделайте буквальный перевод английского выражения.

2. Переведите на английский язык какую-либо русскую пословицу или поговорку с помощью переводчика Google и переводчика Яндекс. Оцените степень сохранности смысла.

3. Сравните результаты перевода Google и Яндекса. Если перевод оказался неточным, объясните причину.

Лабораторный практикум 7. Тема 8. Речевые технологии.

Цель лабораторного практикума: систематизация знаний о системах автоматического распознавания и синтеза речи, принципах их действия, основных видах и сферах использования, выработка умений использовать действующие системы в практической деятельности.

Примерные задания

1. Выбрать один из доступных для бесплатного использования или скачивания синтезаторов речи и дать его краткую характеристику.

2. С помощью синтезатора речи озвучить выбранный текст.

3. Оценить качество синтеза по следующим параметрам:

– Уровень разборчивости синтезированной речи (высокая, средняя, плохая).

– Уровень естественности синтезированной речи (естественная/не естественная).

– Охарактеризовать ошибки озвучивания текста (если есть).

– Охарактеризовать признаки, по которым речь не воспринимается как естественная.

Лабораторный практикум 8. Тема 9. Системы искусственного интеллекта.

Цель лабораторного практикума: систематизация знаний об искусственном интеллекте и областях его применения, выработка умений использовать системы искусственного интеллекта в практической деятельности.

Примерные задания

1. Найти видеозапись (фильм, телепередачу и пр.), в которой демонстрируется действие какой-либо системы искусственного интеллекта.
2. Подготовить устный доклад о работе выбранной системы и продемонстрировать видеоматериалы.
3. Охарактеризовать тип системы ИИ и ее возможности

Лабораторный практикум 8. Текущий контроль.

Цель лабораторного практикума: оценка качества усвоения знания в области прикладной и математической лингвистики, оценка уровня сформированности умений использовать основные инструменты математической и компьютерной лингвистики в практической деятельности.

Примерные задания

Выполнить задания, связанные с использованием различных действующих программных продуктов:

- Контент-анализа текста.
- Компьютерной лексикографии.
- Национального корпуса русского языка <http://ruscorpora.ru/>.
- Корпуса звучащей речи <http://spokencorpora.ru/>.
- Машинного перевода.
- Автоматического реферирования.
- Информационного поиска.
- Автоматического распознавания речи.
- Автоматического синтеза речи.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

- подготовка к лекциям, практическим занятиям и лабораторным практикумам;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций на заданную тему;
- написание эссе по теме;
- разработка индивидуальных проектов.

Тематика эссе, рефератов, презентаций, проектов

1. Взгляды на предмет и задачи прикладной лингвистики в трудах ученых второй половины XX века (эссе).
2. Дешифровочные алгоритмы Б.В. Сухотина.
3. Статистико-комбинаторный метод Н.Д. Андреева.
4. Процедура «открытия» морфемного состава неопisanного языка, предложенная З.Харрисом.
5. В.В. Виноградов о проблемах авторства и теории стилей.
6. Системы выявления плагиата.

7. Когнитивное картирование.
8. История возникновения контент-анализа.
9. Контент-анализ СМИ: проблемы и опыт применения.
10. История словарного дела.
11. Нетрадиционные типы лингвистических словарей.
12. Словари лингвистических терминов.
13. Тезаурусы.
14. История разработки корпусов текстов.
15. Корпусная лингвистика в Германии.
16. Уппсальский машинный фонд русского языка
17. Прагматические проблемы перевода.
18. Терминосистема Л. Вайсгербера.
19. Информационно-поисковые языки.
20. Основные методы распознавания речи.
21. Аудиовизуальное распознавание речи.
22. Голосовой поиск в Google Chrome.
23. Проблемы систем автоматического распознавания речи.
24. Первые механические синтезаторы речи.
25. Типы синтезаторов речи.
26. Архитектура систем автоматического синтеза речи.
27. Проблемы автоматического синтеза речи.
28. История развития искусственного интеллекта в России.
29. Области применения систем искусственного интеллекта.
30. Игровой искусственный интеллект.

Модель самостоятельной работы обучающихся по написанию эссе

Эссе – рассуждение небольшого объема со свободной композицией.

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования к эссе:

- четкое изложение сути поставленной проблемы,
- самостоятельно проведенный анализ этой проблемы;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: теоретическое рассуждение по конкретной проблеме; анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей; подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями; подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему.

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, основанные на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. Титульный лист (заполняется по единой форме, принятой в МГЮА).

2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Важное значение имеют **подзаголовки**, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

4. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Приемы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Проверка и правка: проверка логики доказывания, аргументированного изложения (анализ подзаголовков, их последовательности), проверка Заключения на логичность выводов, соотнесение их с целью эссе, сформулированной во Введении. Проверка стиля и речевого оформления эссе. Внесение поправок в текст эссе.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Предметная область прикладной лингвистики.
2. Неоднозначность толкования термина «прикладная лингвистика».
3. История становления прикладного направления в языкознании.
4. Задачи и методы прикладной лингвистики.
5. Предметная область математической лингвистики.
6. Квантитативная лингвистика.
7. Основные области приложения структурно-вероятностной модели языка.
8. Лингвистический мониторинг функционирования языка (контент-анализ).
9. Компьютерное моделирование языка и речи.

10. Дешифровка кодированного текста.
11. Авторизация/дистрибуция текста.
12. Стилеметрия.
13. Сущность и цель контент-анализа.
14. Сферы применения контент-анализа.
15. Методика контент-анализа.
16. Простейшие виды контент-анализа. Мониторинг.
17. Автоматическая оценка тональности текста.
18. Предмет компьютерной лингвистики и ее основные направления.
19. Основные принципы автоматической обработки текста.
20. Общие принципы компьютерного моделирования мышления.
21. Гипертекстовые технологии представления текста.
22. Предмет лексикографии.
23. Типология словарей, базовые параметры типологизации.
24. Основные структурные компоненты словаря.
25. Структура словарной статьи.
26. Предмет и основные понятия корпусной лингвистики.
27. Виды корпусов данных.
28. Требования к корпусу текстов.
29. Основные корпусы текстов.
30. Лингвистические аспекты перевода. Когнитивные стратегии перевода.
31. Виды перевода.
32. История становления машинного перевода.
33. Стратегии машинного перевода.
34. Области использования машинного перевода.
35. Виды систем машинного перевода.
36. Действующие системы машинного перевода.
37. Основные понятия информационного поиска.
38. Типы информационно-поисковых систем. Автоматические системы реферирования.
39. Автоматическое распознавание речи, области применения.
40. История развития и перспективы систем автоматического распознавания речи.
41. Действующие системы автоматического распознавания речи.
42. Автоматический синтез речи.
43. Области применения систем автоматического синтеза речи.
44. История развития и перспективы развития систем автоматического синтеза речи.
45. Действующие системы синтеза речи.
46. Содержание понятия «искусственный интеллект».
47. Этапы развития искусственного интеллекта.
48. Классификация систем искусственного интеллекта.
49. Действующие системы искусственного интеллекта.

50. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ.

Контрольные задания (модельные)

Выполнить задания, связанные с использованием различных действующих программных продуктов:

- Контент-анализа текста.
- Компьютерной лексикографии.
- Национального корпуса русского языка <http://ruscorpora.ru/>.
- Корпуса звучащей речи <http://spokencorpora.ru/>.
- Машинного перевода.
- Автоматического реферирования.
- Информационного поиска.
- Автоматического распознавания речи.
- Автоматического синтеза речи.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2023

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ. (ред. от 06.04. 2015): [принят Государственной Думой 23.10.2002]: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015 // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2023.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ: [принят Государственной Думой 14.06. 2002]: ред. от 06.04.2015 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015. // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2023.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ. (ред. от 08.06.2015): [принят Государственной Думой 22.11.2001]: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015 // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2023.

5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.06.2015): [принят Государственной Думой 20.12.2001]: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015 // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2023.

6. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2023.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

8. Федеральный закон от 01.06.2005. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» [принят Государственной Думой 20.05.2005, в

ред. от 05.05.2014] // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2023.

9. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2023.

Основная литература

1. Надеина Т.М. Основы прикладной и математической лингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. М. Надеина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-072-2. - Текст : электронный. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1092460>

2. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс : учебник/Е.Р. Россинская, Е.В. Иванова, А.И. Семикаленова, В.И. Старовойтов ; под ред. Е.Р. Россинской. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/978271>.

3. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Т.Д. Венедиктова [и др.]; под редакцией Т.Д. Венедиктовой, Д.Б. Гудкова. — Москва : Юрайт, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-534-00242-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450965>.

Дополнительная литература

1. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс]: учебное пособие/В.А. Маслова. - 3-е изд., исправ. - Москва : Флинта: Наука, 2007. - 269 с. - ISBN 978-5-89349-748-9. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/320767>.

2. Галяшина Е.И. Ситуационный подход как средство повышения качества судебной лингвистической экспертизы // Ситуационный подход в юридической науке и практике: современные возможности и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию научной школы криминалистической ситуалогии БФУ им. И.Канта, 2017. - С. 245-250. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30533649>.

3. Гойхман О.Я. Речевая коммуникация [Электронный ресурс]: учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2020. — 286 с. - ISBN 978-5-16-102518-5. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1063293>.

4. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] : монография/Е.Р. Россинская, Е.Н. Дмитриев, И.Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е.Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

5. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/сост. Л.Н. Чурилина. — 6-е изд., стереотип. — Москва : Флинта : Наука, 2011. — 416 с. - ISBN 978-5-89349-892-9. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/454683>.

Интернет-ресурсы и программные средства для реализации модуля 2 («Цифровая долина»)

1. Brand Analytics <https://brandanalytics.ru/>
2. Крибрум <https://kribrum.ru/>
3. Медиалогия <https://www.mlg.ru/>

Словари и энциклопедии

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка (онлайн-версия). Режим доступа свободный: <http://slovardalja.net/>
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка (online-версия). Режим доступа свободный: <https://classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Ozhegov.htm>
3. Большой толковый словарь русского языка / гл. ред. С. А. Кузнецов. - Санкт-Петербург : Норинт; Москва : Рипол классик, 2008. <https://gufo.me/dict/kuznetsov#>
4. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. – М., 2000. <https://gufo.me/dict/efremova#>
5. Языкознание. Энциклопедия языкознания. Режим доступа свободный: <http://jazykoznanie.ru/>
6. Русский язык : энциклопедия / гл. ред. Ю.Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая рос. энцикл. : Дрофа, 1997. Режим доступа свободный: <http://bwbooks.net/index.php?id1=4&category=lingvistika&author=karaulov-un&book=1997&page=1>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного

процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер

				(Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонн ая	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонн ая	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн ая	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес:	сторонн	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

	Библиотека	яя		- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023

	государственной библиотеки)			г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

5 Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая

			лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Программный комплекс включает в себя набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналограммы, фильтрации фонограммы от шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного содержания разговоров, записанных на фоно-граммах, диагностики и идентификации источника звука при производстве фоноскопической экспертизы.	ИКАРЛ аб	Специализированный звуковой редактор SIS , специализированный звуковой редактор STS eSIS, Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов; Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов. Государственный контракт - договор № 32312497288 от 23.06.2023. «Центр речевых технологий».	706
Программа предназначена для исследования бинарной структуры файлов аудио- и видеозаписей, в том числе, для детального исследования файлов формата AVI Type-1 и Type-2 и расширений спецификаций Microsoft ODML, в целях решения задач фоноскопической и видео технической экспертиз.	—	DUMP Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программа предназначена для исследования акустических и речевых сигналов в целях решения задач идентификации говорящего по фонограммам	—	Phonexi (Фонекси) Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706

устной речи при производстве фоноскопической экспертизы.			
Программный комплекс AVIZO включает в себя набор программ, предназначенных для исследования видео и аудиоданных с целью решения задач видео-технической и фоноскопической экспертиз.	–	AVIZO Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации дисциплины (модуля) задействована Лаборатория фоноскопических исследований (ауд. №706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

- применять методики фоноскопических и видеофоноскопических экспертиз и исследований акустической среды, голоса и звучащей речи, зафиксированных на любом материальном носителе;
- участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях применять фоноскопические методы и технические средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования звуковых следов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном

судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;

- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства, оформления результатов экспертиз фонограмм и видеофонограмм и консультации по современным возможностям исследования звуковых следов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела;

- изучение возможностей и способов использования фоноскопических учетов и фонотек в раскрытии и расследовании преступлений.

Более подробная информация об оснащении лаборатории и кабинета содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
В РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Б1.В.16

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва– 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Лебедева А.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Шамаев Г.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Блинков Д.И. – заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Лебедева А.К., Шамаев Г.П.

Информационные системы в речевой коммуникации: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.К. Лебедева, Г.П. Шамаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Информационные системы в речевой коммуникации» при подготовке судебных экспертов в области судебно-речеведческих экспертиз является формирование у обучающихся целостного представления об информационных технологиях, как методах передачи, хранения и обработки информации. Прививание некоторых практических навыков выявления и фиксации доказательственной акустической информации, необходимой для успешного использования в судопроизводстве.

В ходе освоения дисциплины обучающийся готовится выполнять следующие профессиональные задачи:

- применять полученные знания и навыки при судебно-экспертном исследовании;

- учитывать при экспертных исследованиях знания систем по, которым выполнялась передача информации, а именно по системам: радиосвязи, подвижной радиосвязи, радиорелейной связи; космической радиосвязи; многоканальной связи; телефонной связи; IP-связи и др.;

- использовать специфику обработки речевых сигналов в аналоговых и цифровых системах передачи (приёма и хранения);

- использовать звуковые редакторы в ходе судебно-экспертных исследований.

- определять методы обработки звуковых сигналов, фильтрации и помех в фонограмме.

После освоения данной дисциплины обучающийся подготовлен для изучения специальных дисциплин учебного плана, предусматривающих использование средств и методов фоноскопической экспертизы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные системы в речевой коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Информационные системы в речевой коммуникации» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как

«Криминалистика», «Судебная фотография и видеозапись», «Основы физической акустики».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы в речевой коммуникации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

профессиональными:

ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Речевая коммуникация	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
2.Виды информации.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
3.Основные понятия об информационных технологиях	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.

4.Сети электросвязи. Линии связи и их классификация	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
5.Аналоговые системы передачи. Модуляция	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические

		последствия возможных решений поставленной задачи.
6.Цифровая обработка аналоговых сигналов	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
7.Цифровые системы передачи	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных

		знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
8.Системы радиосвязи. Системы телерадиовещания	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений

		поставленной задачи.
9.Системы подвижной радиосвязи	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
10.Телефонные сети общего назначения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной

		области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
11.Компьютерные информационные технологии	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы в речевой коммуникации» обучающийся должен:

знать:

современное состояние информационных технологий для передачи информации;

основы психофизиологии восприятия звука и основы аудиоинформации;

основные виды и характеристики линий связи, принципы передачи речевых сообщений, существующие системы радиосвязи, подвижной радиосвязи, радиорелейной связи, космической радиосвязи;

основные виды модуляции, кодирования, манипуляции и декодирования речевого сигнала.

существующие системы радиосвязи, подвижной радиосвязи, радиорелейной связи, космической радиосвязи.

уметь:

применять полученные знания и навыки при судебно-экспертном исследовании фонограмм и видеофонограмм;

определять характеристики звуковых сигналов и

владеть:

методами обработки звуковых сигналов, повышения качества фонограмм,

навыками проведения измерений параметров звуковых сигналов и фонограмм.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационные системы в речевой коммуникации» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации– зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Речевая коммуникация	9	2	2	-	2	интерактивные презентации	Устный опрос
2	Тема 2. Виды информации.	9	2		-	4	интерактивные презентации	Устный опрос
3	Тема 3. Основные понятия об информационных технологиях	9	2	2	-	4	интерактивные презентации	Устный опрос
4	Тема 4. Сети электросвязи. Линии связи и их классификация	9	2	2	-	4	интерактивные презентации	Устный опрос
5	Тема 5. Аналоговые системы передачи. Модуляция	9	2	2	-	4	интерактивные презентации	Устный опрос

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
6	Тема 6. Цифровая обработка аналоговых сигналов	9	2	2	4	6	интерактивные презентации, практическая работа	Устный опрос / отчёт о лабораторной работе
	Рубежный контроль по БМ1							Устный опрос
7	Тема 7. Цифровые системы передачи	9	2	-	-	4	интерактивные презентации, практическая работа	Устный опрос
8	Тема 8. Системы радиосвязи. Системы телерадиовещания	9	2	2	2	6	интерактивные презентации, практическая работа	Устный опрос / отчёт о лабораторной работе
9	Тема 9. Системы подвижной радиосвязи	9	2		4	6	интерактивные презентации, практическая работа	Устный опрос / отчёт о лабораторной работе
10	Тема 10. Телефонные сети общего назначения	9	2	2	2	6	интерактивные презентации, практическая работа	Устный опрос / отчёт о лабораторной работе
11	Тема 11. Компьютерные информационные технологии	9	2	2	4	8	интерактивные презентации, практическая работа	Устный опрос/ отчёт о лабораторной работе
	Рубежный контроль по БМ2							Устный опрос
	ВСЕГО		22	16	16	54		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция № 1. Речевая коммуникация

Содержание:

1. Общие сведения о речевой коммуникации.
2. Особенности речевой коммуникации.
3. Речевое воздействие в сфере коммуникаций.
4. Сигналы звукового вещания и их восприятие.
5. Необходимые условия для осуществления речевого информационного обмена между людьми.

Задание для подготовки:

повторение материала соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Теория судебной экспертизы», «Математика и информатика».

Лекция № 2. Виды информации

Содержание:

1. Основные виды информации.
2. Общие понятия о передаче информации.
3. Аудиоинформация.
4. Звуковое вещание.
5. Уровни передачи.
6. Единицы измерения уровней передачи информации. Параметры первичных сигналов.

Задание для подготовки:

повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов дисциплины (модуля) «Основы физической акустики», изучение содержания ГОСТ 13699-91 «Запись и воспроизведение информации. Термины и определения».

Лекция № 3. Основные понятия об информационных технологиях

Содержание:

1. Общие сведения об информационных технологиях в речевой коммуникации. Основные особенности информационных технологий.
2. Хранения информации, содержащейся в звуковом сигнале и в радиосигнале.
3. Основные понятия о сетях электросвязи.
4. Сети индивидуальных сообщений. Сети массовых сообщений.
5. Взаимоувязанные сети связи.

Задание для подготовки:

повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов дисциплины (модуля) «Математика и информатика», изучение содержания ГОСТ 7.69–95 «СИБИД. Аудиовизуальные документы. Основные термины и определения».

Лекция № 4. Сети электросвязи. Линии связи и их классификация

Содержание:

1. Линии связи.
2. Классификация линий связи.
3. Устройство кабельных и воздушных линий связи.
4. Электромагнитная совместимость.
5. Волоконно-оптические линии связи.
6. Радиолинии. Линии космической связи.

Задание для подготовки:

повторение материала предыдущей лекции, изучение основных положений ГОСТ 52210-2004 «Телевидение вещательное цифровое. Термины и определения».

Лекция № 5. Аналоговые системы передачи. Модуляция

Содержание:

1. Системы передачи.
2. Аналоговые системы передачи.
3. Модуляция. Виды модуляции.
4. Кодирование. Методы кодирования.
5. Основные положения многоканальной передачи сообщений.

Дальняя связь. Каналы связи

Задание для подготовки:

повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов дисциплины (модуля) «Основы физической акустики».

Лекция № 6. Цифровая обработка аналоговых сигналов.

Содержание:

1. Цифровая обработка аналоговых сигналов.
2. Дискретизация сигнала во времени.
3. Квантование мгновенных значений сигнала.
4. Кодеки. Декодирование сигналов.
5. Компадирование сигналов.

Задание для подготовки:

повторение материала предыдущей лекции, соответствующих разделов дисциплины (модуля) «Основы физической акустики», «Математика и информатика», изучение положений Федерального закона «Об обеспечении единства измерений» №102-ФЗ от 26.06.2008г.

Лекция № 7. Цифровые системы передачи

Содержание:

1. Цифровые системы передачи.
2. Особенности построения цифровых систем передачи. Иерархия цифровых систем передачи.
3. Синхронная цифровая иерархия.
4. Линейные коды. Европейская цифровая иерархия.
5. Перспективы цифровых систем передачи.
6. Волоконно-оптических систем передачи.

Задание для подготовки:

повторение материала предыдущей лекции, изучение положений Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006г.

Лекция № 8. Системы радиосвязи. Системы телерадиовещания

Содержание:

1. Системы радиосвязи.
2. Сети радиовещания.
3. Сети проводного вещания.
4. Телевизионные системы.
5. Антенно-фидерные устройства. Радиорелейные системы передачи. Тропосферные радиорелейные системы передачи.
6. Радиоволны, и какова их классификация

Задание для подготовки:

повторение материала предыдущей лекции.

Лекция № 9.*Системы подвижной радиосвязи*

Содержание:

1. Системы подвижной радиосвязи.
2. Спутниковые системы связи. Профессиональные системы подвижной радиосвязи.
3. Принцип работы сотовых систем связи. Структура сотовых систем связи. Системы персонального радиовызова.

Задание для подготовки:

повторение материала предыдущей лекции, изучение литературы по теме лекции.

Лекция № 10.*Телефонные сети общего назначения*

Содержание:

1. Принципы построения систем телефонной коммутации. Вторичные сети.
2. Коммутации сигналов.
3. Телефонная связь. Нумерация абонентских линий на ОАКТС. Передачи данных по телефонным сетям.
4. Модемные протоколы.
5. Факсимильная связь.

Задание для подготовки:

повторение материала предыдущей лекции, изучение литературы по теме лекции.

Лекция № 11.*Компьютерные информационные технологии*

Содержание:

1. Классификация компьютерных информационных технологий.
2. Интернет технологии.
3. Комплекс программных средств.
4. Электронная почта. Компьютерные вирусы. Спам.
5. Сеть Интернет. Общие принципы IP-телефонии. Протоколы IP. Пакетная передача речи.

Задание для подготовки:

повторение материала предыдущей лекции, повторение соответствующих разделов дисциплины (модуля) «Математика и информатика», изучение положений Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006г.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Речевая коммуникация.

1. Понятие речевой коммуникации, ее особенности.
2. Виды речевых коммуникаций.

3. Речевое воздействие в сфере коммуникаций.
4. Виды информации

Задания для подготовки:

изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовить доклады по вопросам, предложенным для обсуждения. Подготовка презентаций по теме занятия.

Практическое занятие 2. Основные понятия об информационных технологиях

1. Общие понятия о передаче информации
2. Уровни передачи
3. Информационных технологий для речевых коммуникаций
4. Системы хранения информации
5. Микроинформация и макроинформация

Задания для подготовки: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, а также литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Подготовка презентаций по темам.

1. Приведите общие понятия о передаче информации.
2. Дайте основные определения понятиям при передаче информации.
3. Каковы единицы измерения уровней передачи информации?
4. Каковы основные параметры первичных сигналов?
5. Что такое информационные технологии?
6. Что такое речевая почта?
7. Что такое справочная служба?
8. Назначение аудиоинформаторов.

Практическое занятие 3. Сети электросвязи. Линии связи и их классификация.

1. Основные определения сетей электросвязи
2. Линии связи и их классификация

Задания для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по теме занятия.

Практическое занятие 4. Аналоговые системы передачи. Модуляция

1. Системы передачи.
2. Аналоговые системы передачи.
3. Модуляция. Виды модуляции.
4. Кодирование. Методы кодирования.
5. Основные положения многоканальной передачи сообщений.

Дальняя связь. Каналы связи

Задание для подготовки: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по теме занятия.

Практическое занятие 5. Цифровая обработка аналоговых сигналов.

Цифровые системы передачи

1. Что такое цифровая обработка аналоговых сигналов
2. Что такое дискретизация сигнала во времени?
3. Что такое квантование мгновенных значений сигнала?
4. Что такое кодирование и декодирование сигналов?
5. Обработка сигнала в канале звукового вещания.
6. Что такое цифровые системы передачи? Где применяются цифровые системы передачи?
7. В чём заключаются особенности построения цифровых систем передачи? Каковы перспективы цифровых систем передачи?

Задания для подготовки:

изучить соответствующие нормативно-правовые акты, а также литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме. Подготовка презентаций по темам.

Практическое занятие 6. Системы радиосвязи. Системы телерадиовещания. Системы подвижной радиосвязи

1. Системы радиосвязи.
2. Системы телерадиовещания.
3. Системы подвижной радиосвязи

Задания для подготовки:

изучить соответствующие нормативно-правовые акты, а также литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Подготовка презентаций по темам.

1. Что такое системы радиосвязи?
2. Что, из себя, представляют радиопередающие устройства и их назначение?
3. Каково назначение радиоприёмных устройств и их устройство?
4. Что такое радиоволны, и какова их классификация?
5. Обработка сигнала в канале звукового вещания
6. Построение цифровых систем звукового вещания и телевидения.
7. Телевизионные системы. Телевизионные передатчики.
8. Принцип работы сотовых систем связи. Понятия сотовой связи. Дальность сотовой связи. Размещение базовых станций.

Практическое занятие 7. Телефонные сети общего назначения

1. Принципы построения систем коммутации
2. Основные понятия коммутации сигналов
3. Аппаратура передачи речи
4. Коммутационные приборы

Задания для подготовки:

изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Подготовка презентаций по темам:

1. В чём заключаются принципы построения систем коммутации?
2. Приведите основные определения.
3. Приведите основные понятия коммутации сигналов.
4. Что такое телефонная связь?
5. Какова аппаратура передачи речи?
6. Какие коммутационные приборы Вы знаете?
7. Какие типы АТС Вы знаете?
8. Что такое телефонная сигнализация?
9. Как используется телефонная сеть для Интернет-технологий?

Практическое занятие 8. Компьютерные информационные технологии.

1. Понятие компьютерных информационных технологий.
2. Общие принципы IP-телефонии
1. Что представляет из себя, гипертекст? Каково назначение комплекса программных средств и программ браузеры?
2. Что входит в организационно–методическое обеспечение Интернет-технологий? Каковы средства коммуникационной и организационной техники? Каковы средства организационной техники?
3. Как организуется мировая паутина (интернет)? Как организуется поиск в интернете. Основные протоколы?
4. Каковы прикладные программные средства?
5. Что такое личные информационные системы? Что такое провайдер?
6. Перспективы развития компьютерных информационных технологий.

Задания для подготовки:

изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения. Подготовка презентаций по темам.

Лабораторный практикум

Лабораторная работа № 1. Цифровая обработка аналоговых сигналов.

Задания для подготовки:

Исследование влияния алгоритмов сжатия и их настроек на качество звукового сигнала.

Лабораторная работа № 2. Цифровая обработка аналоговых сигналов.

Задания для подготовки:

Исследование различных видов цифровой обработки звуковых сигналов. Исследование аудиозаписей с вносимыми аудио редактором искажений. Изучение изменений звучащей речи при смене частоты основного тона. Изучение возможности звуковых редакторов при обработке сигналов.

Лабораторная работа № 3. Системы радиосвязи. Системы телерадиовещания

Задания для подготовки:

Изучение распространения электромагнитных волн систем радиосвязи и телерадиовещания в условиях мегаполиса

Лабораторная работа № 4. Системы подвижной радиосвязи

Задания для подготовки:

Изучение распространения электромагнитных волн базовых станций в условиях мегаполиса

Лабораторная работа № 5. Системы подвижной радиосвязи

Задания для подготовки:

Расчёт радиуса зоны покрытия базовой станции сети сотовой связи по модели Хата.

Лабораторная работа № 6. Телефонные сети общего назначения

Задания для подготовки:

Исследование влияния шумов и помех на разборчивость речи передаваемой по каналам телефонной связи.

Лабораторная работа № 7. Компьютерные информационные технологии

Задания для подготовки:

Исследование влияния пауз и потери пакетов на разборчивость речи в системах IP-телефонии.

Исследование возможности изменения места фонемы в звучащей речи и анализ полученных результатов. Изучение изменений звучащей речи при смене частоты основного тона.

Лабораторная работа № 8. Компьютерные информационные технологии

Задания для подготовки:

Исследование служебных данных в заголовке письма. Установление обстоятельств письменной коммуникации по метаданным файла электронного письма.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие ее виды:

Проработка материалов лекций;

Проработка материалов соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Судебная фотография и видеозапись», «Судебная фоноскопическая экспертиза», «Основы физической акустика».

Повторение материалов учебных дисциплин (модулей) «Математика и информатика», «Теория судебной экспертизы».

Подготовка интерактивных презентаций по темам занятий.

Подготовка к лабораторным работам.

Подготовка отчётов к защите по проведённым лабораторным работам.

По дисциплине самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

Задания для самостоятельной работы

К теме 1, 2.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое речевая коммуникация? Каковы целевые установки в сфере речевой коммуникации?
2. Поясните что такое интонация, модуляции тона, ритм, дикция и пауза.
3. Что такое речевая коммуникация? Каковы целевые установки в сфере речевой коммуникации?
4. Поясните что такое интонация, модуляции тона, ритм, дикция и пауза.
5. "Свой" голос: определение индивидуального речевого диапазона.
6. Что такое эффективность речевого воздействия? Особенности речевой коммуникации?
7. Какие могут быть проблемы при преобразовании языка информационных образов из подсознания человека в язык слов?
8. При помощи каких операций осуществляется преобразование многомерной образной информации в памяти человека в одномерную звуковую информацию.
9. Условия, необходимые для осуществления речевого информационного обмена между людьми?
10. В каких видах акустической информации преобладает смысловая составляющая, а в каких эмоциональная?
11. Какие виды речевой коммуникации вы знаете? Каким образом можно определить информационную глубину фразы?
12. Что такое звуковое вещание? В чём особенности восприятия сигналов звукового вещания человеком?
13. Каковы основные виды информации? Почему кодовая информация является условной?
14. Что дает человеку эмоциональная информация, содержащаяся в акустических сигналах? Можно ли выжить без этой информации?
15. В чем причина большей чувствительности к искажениям и обработке сигналов, содержащих эмоциональную информацию по сравнению со смысловой информацией?
16. В чем суть использования информации в качестве оружия? Как

используется управляющая информация в качестве информационного оружия?

17. Приведите примеры преобразования пространственной информации во временную, а временную в пространственную?

18. Основные отличия отражательной, обучающей и программирующей информации? В чем заключается опасность программных информационных закладок в отношении компьютеров и сознания человека?

19. В чем опасность "информационных фильтров" человека?

20. Какие отличия между знаком и моделью?

21. Какие отличия между естественными и искусственными языками?

22. Приведите примеры звуков, у которых отсутствует какое-либо смысловое, лингвистическое значение. отличия между естественными и искусственными языками?

23. Приведите примеры звуков, у которых отсутствует какое-либо смысловое, лингвистическое значение.

К теме 3.

Вопросы для самоподготовки:

1. Приведите общие понятия о передаче информации.
2. Дайте основные определения понятиям при передаче информации.

3. Что такое уровни передачи?

4. Каковы единицы измерения уровней передачи информации?

5. Каковы основные параметры первичных сигналов?

6. Что такое информационные технологии?

7. Какие информационные технологии Вы знаете?

8. Каковы особенности информационных технологий для речевых коммуникаций

9. Что такое речевая почта?

10. Каково назначение речевой почты?

11. Что такое справочная служба?

12. Каковы функции справочной службы?

13. Назначение аудиоинформаторов.

14. Каково устройство аудиоинформаторов?

15. Где устанавливаются аудиоинформаторы?

16. Скорость восприятия информации человеком составляет 10-20 бит/с, однако как можно объяснить возможности скорочтения, а также почти мгновенного запоминания огромных чисел некоторыми людьми?

17. С чем связана длительность хранения информации, содержащейся в звуковом сигнале и в радиосигнале?

18. Какие системы хранения информации обладают наибольшей устойчивостью к "забыванию"?

19. В чем заключается основная особенность микроинформации?

20. Почему количество информации, содержащейся в микроинформации всегда больше, чем в макроинформации?

К теме 4,5.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте основные определения сетей электросвязи.
2. Что представляют, из себя сети индивидуальных сообщений?
3. Что представляют, из себя сети массовых сообщений?
4. Какова структура взаимоувязанной сети связи?
5. Приведите обобщённую структурную схему систем электросвязи.
6. Какие Вы знаете современные виды электросвязи?
7. Что такое линии связи?
8. Каково устройство кабельных линий связи?
9. Каково устройство воздушных линий связи?
10. Каков принцип работы кабельных линий связи на основе металлических проводников?
11. Каков принцип работы воздушных линий связи на основе металлических проводников?
12. Что такое электромагнитная совместимость?
13. Каковы проблемы электромагнитной совместимости?
14. Что из себя, представляют волоконно-оптические линии связи?
15. Каков принцип работы волоконно-оптических линии связи?
16. Что такое кабельные системы?
17. Что такое радиолинии?
18. Каково назначение радиолиний?
19. Каков принцип работы радиолиний?
20. Можно ли сигналы электросвязи передавать по линиям электропередач?

К теме 6, 7

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое цифровая обработка аналоговых сигналов
2. Что такое дискретизация сигнала во времени?
3. Что такое квантование мгновенных значений сигнала?
4. Что такое кодирование и декодирование сигналов?
5. Каковы методы разностного квантования аналоговых сигналов?
6. Что такое компандирование сигналов? Компандерные системы.
7. Что такое АЦП и ЦАП?
8. Искажения квантования. Качество передачи речи по цифровому тракту.
9. Что такое кодек и его назначение. Что такое декодер и его назначение.
10. Обработка сигнала в канале звукового вещания.
11. Что такое цифровые системы передачи? Где применяются цифровые систем передачи?
12. В чём заключаются особенности построения цифровых систем передачи? Каковы перспективы цифровых систем передачи?
13. Что такое иерархия цифровых систем передачи? Что такое европейская цифровая иерархия?

14. Что такое линейные коды?
15. Волоконно-оптические системы передачи.
16. Каковы перспективы развития волоконно-оптических систем передачи?
17. Система тактовой синхронизации. Цикловая синхронизация.
18. Схемы преобразований и информационные структуры.
19. Форматы циклов. Аппаратура СЦИ. Скремблирование. Интерфейс G. 703.

К теме 8

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое системы радиосвязи?
2. Что, из себя, представляют радиопередающие устройства и их назначение?
3. Каково назначение радиоприёмных устройств и их устройство?
4. Что такое антенны и фидеры и их назначение? Антенные устройства базовых станций.
5. Что из себя представляют радиорелейные и тропосферные системы передачи?
6. Что такое радиоволны, и какова их классификация?
7. Организация сетей вещания. Структурная схема канала вещания
8. Обработка сигнала в канале звукового вещания
9. Проводное вещание. Система трёхпрограммного проводного вещания. Организация монофонических и стереофонических каналов вещания
10. Построение цифровых систем звукового вещания и телевидения.
11. Телевизионные системы. Телевизионные передатчики.
12. Стандарты вещания MPEG. Стандарты радиотелефонии. Стандарта DECT.
13. Аппаратно-студийные комплексы
14. Приёмные телевизионные трубки. Жидкокристаллические мониторы. Газоразрядные панели. Телевизионные передающие трубки.
15. Профессиональные системы подвижной радиосвязи? Что такое системы персонального радиовызова. Пейджинговая связь.
16. Принцип работы сотовых систем связи. Понятия сотовой связи. Дальность сотовой связи. Размещение базовых станций.
17. Что такое базовая станция? Радиотелефон. Частотный диапазон сотовой связи.
18. Что такое спутниковые системы связи.
19. Что такое система беспроводных телефонов?

К теме 9, 10

Вопросы для самоподготовки:

1. В чём заключаются принципы построения систем коммутации?
2. Приведите основные определения.
3. Приведите основные понятия коммутации сигналов.
4. Какова структура коммутационного узла?

5. Каковы способы установления соединений?
 6. Что такое вторичные телефонные сети?
 7. Что такое телефонная связь?
 8. Какова нумерация абонентских линий на ОАКТС.
 9. В чём заключаются основы телефонного общения?
 10. Какова аппаратура передачи речи?
 11. Какие коммутационные приборы Вы знаете?
 12. В чём заключается принцип построения коммутационных полей?
 13. Какие управляющие устройства АТС Вы знаете?
 14. Какие типы АТС Вы знаете?
 15. Что такое телефонная сигнализация?
 16. Каковы общие положения для применения телефонных сетей для передачи данных?
 17. Что такое модемные протоколы?
 18. Какие типы модемных протоколов Вы знаете?
 19. Что такое общеупотребительные протоколы для факсимильных аппаратов?
 20. Что такое факсимильная связь?
- Как используется телефонная сеть для Интернет-технологий?

К теме 11

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляет из себя, гипертекст?
2. Каково назначение комплекса программных средств и программ браузеры?
3. Что входит в организационно–методическое обеспечение Интернет-технологий? Каковы средства коммуникационной и организационной техники? Каковы средства организационной техники?
4. Как организуется мировая паутина (интернет)? Как организуется поиск в интернете. Основные протоколы?
5. Каковы прикладные программные средства?
6. Что такое личные информационные системы? Что такое провайдер?
7. Что такое электронная почта? Как функционирует электронная почта?
8. Что такое компьютерные вирусы?
9. Что из себя представляет спам?
10. Спутниковый интернет, что это такое?
11. В чём заключаются принципы построения IP-телефонии?
12. Что из себя представляет сеть Интернет?
13. Что такое протокол IP?
14. Дайте основные понятия IP-телефонии? Дайте основные определения IP телефонии? Какова основная терминология IP-телефонии?
15. Что такое пакетная передача речи?
16. Каковы основные принципы пакетной передачи речи?
17. Качество передачи речевой информации по IP-сетям.

18. Какие виды соединений в сети IP-телефонии Вы знаете?
19. Какая аппаратура передачи речи используется в IP-телефонии?
20. Какие каналы связи используются в IP-телефонии?
21. Перспективы развития компьютерных информационных технологий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Лекции	Лекция-презентация	22
	Практические и лабораторные занятия	Интерактивная презентация, работа в парах, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, дерево решений	32
	СР	Презентации	54
Итого:			108

Контрольные вопросы к зачёту:

1. Что такое речевая коммуникация, и какие целевые установки в сфере речевой коммуникации Вы знаете?
2. Что такое интонация, модуляции тона?
3. Что такое ритм и пауза, дикция?
4. Что такое эффективность речевого воздействия? В чём заключаются особенности речевой коммуникации?
5. При помощи, каких операций осуществляется преобразование многомерной образной информации в памяти человека в одномерную звуковую информацию.
6. Какие два основных условия необходимы для осуществления речевого информационного обмена между людьми?
7. За счет чего можно повысить коэффициент эффективности речевого информационного сообщения?
8. В чём особенности восприятия сигналов звукового вещания человеком?
9. Каковы основные виды информации?
10. Что дает человеку эмоциональная информация, содержащаяся в акустических сигналах? Можно ли выжить без этой информации?
11. В чем суть использования информации в качестве оружия?
12. Почему кодовая информация является условной?
13. Что такое интерпретация информационного сообщения?
14. С чем связано понятие тезауруса?
15. Какие необходимы условия для превращения информации в знания?
16. Приведите общие понятия о передаче информации.
17. Дайте основные определения понятиям при передаче информации.
18. Что такое уровни передачи? Каковы единицы измерения уровней передачи информации?

19. Каковы основные параметры первичных сигналов?
20. Что такое информационные технологии?
21. Каковы особенности информационных технологий для речевых коммуникаций
22. Что такое речевая почта? Каковы функции справочной службы? Назначение аудиоинформаторов
23. Почему количество информации, содержащейся в микроинформации всегда больше, чем в макроинформации?
24. Дайте основные определения сетей электросвязи.
25. Что представляют из себя сети индивидуальных и массовых сообщений?
26. Какие Вы знаете современные виды электросвязи? Приведите обобщённую структурную схему систем электросвязи.
27. Что такое линии связи? Какие линий связи Вы знаете?
28. Каково устройство кабельных и воздушных линий связи?
29. Каков принцип работы воздушных линий связи на основе металлических проводников?
30. Каков принцип работы волоконно-оптических линий связи?
31. Что такое радиолнии?
32. Что такое системы передачи. Дайте краткую характеристику систем передачи?
33. Что такое модуляция, и какие виды модуляции в системах связи Вы знаете?
34. Что такое кодирование в системах связи и какие методы кодирования Вы знаете?
35. Приведите основные положения многоканальной передачи сообщений.
36. Как обеспечивается дальность связи?
37. Что такое аналоговые системы передачи?
38. Как организуется двусторонняя передача сигналов?
39. Что такое каналы связи и как работают каналы связи?
40. Каковы основные узлы систем передачи и каково их назначение?
41. Каковы методы организации двусторонних трактов?
42. Что такое аналоговый сигнал? Что такое цифровая обработка аналоговых сигналов?
43. Что такое цифровые системы передачи? В чём заключаются особенности построения цифровых систем передачи?
44. Что такое, иерархия цифровых систем передачи? Приведите иерархию цифровых систем передачи.
45. Что такое линейные коды и для чего они нужны?
46. Расскажите о волоконно-оптических системах передачи.
47. Что такое дискретизация сигнала во времени?
48. Что такое квантование мгновенных значений сигнала?
49. Что такое кодирование и декодирование сигналов?
50. Каковы методы разностного квантования аналоговых сигналов?

51. Что такое компадирование сигналов?
52. Что такое системы радиосвязи?
53. Что такое радиолинии и системы передачи сообщений с радиоканалами?
54. Что, из себя, представляют радиопередающие устройства и их назначение?
55. Из чего состоят радиоприёмные устройства, и каково их назначение?
56. Что такое антенны и фидеры? Каково назначение антенно-фидерных устройств?
57. Какие виды радиорелейные системы передачи Вы знаете?
58. Что такое радиоволны, и какова их классификация?
59. Что такое спутниковые системы связи и их назначение?
60. Что такое радиовещание, и телевидение и их назначение?
61. Профессиональные системы подвижной радиосвязи и их назначение?
62. Принцип работы сотовых систем связи?
63. Какова структура сотовых систем связи?
64. Что такое системы персонального радиовызова?
65. Что такое система беспроводных телефонов?
66. Приведите классификация компьютерных информационных технологий.
67. Что такое комплекс технических средств управления информационными ресурсами?
68. Каково назначение комплекса технических средств управления информационными ресурсами?
69. Что представляет из себя комплекс программных средств и их назначение?
70. Каковы средства коммуникационной и организационной техники?
71. Как организуется мировая паутина (Интернет)?
72. Что такое программные средства современных информационных технологий
73. Что такое электронная почта и ее назначение? Как функционирует электронная почта?
74. Что такое компьютерные вирусы, и как с ними можно бороться?
75. Что из себя представляет спам?
76. В чём заключаются принципы построения систем коммутации?
77. Приведите основные понятия и определения.
78. Какова структура коммутационного узла? Каковы способы установления соединений?
79. Что такое телефонная связь? Что такое вторичные телефонные сети?
80. Какова нумерация абонентских линий на ОАКТС.
81. В чём заключаются основы телефонного общения? Какова аппаратура передачи речи?

82. Какие коммутационные приборы Вы знаете? В чём заключается принцип построения коммутационных полей?
83. Какие управляющие устройства АТС Вы знаете?
84. Какие типы АТС Вы знаете?
85. Каковы общие положения для применения телефонных сетей для передачи данных?
86. Что такое модемные протоколы? Какие типы модемных протоколов Вы знаете?
87. Что такое факсимильная связь? Что такое общеупотребительные протоколы для факсимильных аппаратов?
88. В чём заключаются принципы построения IP-телефонии?
89. Что, из себя, представляет сеть Интернет? Какова основная терминология Интернета?
90. Что такое протокол IP?
91. Дайте основные понятия и определения IP-телефонии?
92. Что такое пакетная передача речи? Каковы основные принципы пакетной передачи речи?
93. Какие виды соединений в сети IP-телефонии Вы знаете? В чём заключается принцип соединений в сети IP-телефонии?
94. Какая аппаратура передачи речи и какие каналы связи используется в IP-телефонии?
95. Какие каналы связи используются в IP-телефонии?
96. Как взаимодействует человек с Интернетом?
97. В каких отраслях хозяйства и как можно использовать Интернет-технологии?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) //Федеральный закон от 27.12.2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».
2. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» №102-ФЗ от 26.06.2008г.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006г.
4. ГОСТ 13699-91. Запись и воспроизведение информации. Термины и определения.
5. ГОСТ 52210-2004. Телевидение вещательное цифровое. Термины и определения.
6. ГОСТ 7.69–95. СИБИД. Аудиовизуальные документы. Основные термины и определения.
7. ГОСТ Р 58332-2018
8. Судебная экспертиза фонограмм. Термины и определения

9. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: Сборник нормативных правовых актов / сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.

Основная литература:

1. Шамаев Г.П. Судебная фотография и видеозапись [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Шамаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. - ISBN 978-5-16-102275-7. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/968874>.
2. Гольдштейн А.Е. Физические основы получения информации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Е. Гольдштейн. — Москва : Юрайт, 2020. — 291 с. — ISBN 978-5-9916-6529-2. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/451328>.

Дополнительная литература:

1. Алпатов В. Языкознание: От Аристотеля до компьютерной лингвистики [Электронный ресурс]: научно-популярное / Алпатов В. - М.:Альпина нон-фикшн, 2018. - 253 с. - ISBN 978-5-91671-804-1. — Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1003471>.
2. Галяшина Е.И. Судебное речеведение [Электронный ресурс]: учебное пособие - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2020. - 320 с. ISBN 978-5-00156-016-6. — Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1038980>.
3. Каганов А.Ш. Криминалистическая экспертиза видео- и звукозаписей [Текст] : учеб. пособие. - А. Ш. Каганов, Л. Ф. Назин – М. : Юрлитинформ, 2014. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
4. Криминалистическая техника [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-534-01274-3. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451439>.
5. Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей [Электронный ресурс]: сборник научных статей / В.А. Ильина, Г.А. Казарян, А.М. Кимберг [и др.] ; под ред. Т. Ф. Моисеевой, В. Ф. Енгальчева, Е. В. Пискуновой. - Москва :РГУП, 2017. - 244. - ISBN 978-5-93916-630-0. — Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1007489>.
6. Фальсификация материалов видеозаписи как объект криминалистического исследования [Текст]:учеб. пособие / С.Н. Волочай, А.А. Сафонов [и др.] ; Моск. ун-т МВД России. - М. : Щит-М, 2011. - 176 с. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонн ая	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн ая	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонн ая	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г.

				по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

5 Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

**Программное обеспечение лаборатории, задействованной в
реализации дисциплины (модуля)**

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Программный комплекс включает в себя набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналограммы, фильтрации фонограммы от шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного содержания разговоров, записанных на фоно-граммах, диагностики и идентификации источника звука при производстве фоноскопической экспертизы.	ИКАРЛ аб 3	Специализированный звуковой редактор SIS , специализированный звуковой редактор STS eSIS, Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов; Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов. Государственный контракт - договор № 32312497288 от 23.06.2023. «Центр речевых технологий».	706
СПО «ОТ-Expert» предназначено для автоматизации труда эксперта при проведении криминалистических исследований звукозаписей. Система позволяет решать задачу идентификации говорящего по голосу и речи, исследовать речевые сигналы на наличие признаков монтажа. Система позволяет проводить предобработку, нормализацию и шумоочистку, повышать разборчивость речи, анализировать отношение сигнал/шум.	СПО «ОТ-Expert»	Специализированное программное обеспечение «ОТ-Expert» Государственный контракт - договор № 32312248261 от 28.04.2023.	706
Программа предназначена для исследования бинарной структуры файлов аудио- и видеозаписей, в том числе, для детального исследования файлов формата AVI Type-1 и Type-2 и расширений спецификаций Microsoft ODML, в целях решения задач	—	DUMP Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706

фоноскопической и видео технической экспертиз.			
Программа предназначена для исследования акустических и речевых сигналов в целях решения задач идентификации говорящего по фонограммам устной речи при производстве фоноскопической экспертизы.	–	Phonexi (Фонекси) Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программный комплекс AVIZO включает в себя набор программ, предназначенных для исследования видео и аудиоданных с целью решения задач видео-технической и фоноскопической экспертиз.	–	AVIZO Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации дисциплины (модуля) задействована Лаборатория фоноскопических исследований (ауд. №706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

– применять методики фоноскопических и видеофоноскопических экспертиз и исследований акустической среды, голоса и звучащей речи, зафиксированных на любом материальном носителе;

– участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях применять фоноскопические методы и технические средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования звуковых следов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;

– оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства, оформления результатов экспертиз фонограмм и видеофонограмм и консультации по современным возможностям исследования звуковых следов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела;

– изучение возможностей и способов использования фоноскопических учетов и фонотек в раскрытии и расследовании преступлений.

Более подробная информация об оснащении лаборатории и кабинета содержится в соответствующих паспортах.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Б1.В.17

год набора - 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Специализация
ОПОП ВО:** речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Автор(ы):

Чубина Е.А. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.К. Кутафина (МГЮА).

Лебедева А.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.К. Кутафина (МГЮА).

Мыскина К.М. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.К. Кутафина (МГЮА).

Концептуальные основы дисциплины разработаны Галяшиной Е.И. – доктором филологических наук, доктором юридических наук, профессором, зав. кафедрой криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Блинков Д.И. – заместитель генерального директора Союза лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Чубина Е.А., Лебедева А.К., Мыскина К.М.

Лингвистическая конфликтология рабочая программа дисциплины (модуля)/Е.А. Чубина, А.К. Лебедева, К.М. Мыскина – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Лингвистическая конфликтология» в процессе подготовки судебных экспертов имеет цели: обеспечить обучающихся знаниями о сущности, типологии, методах экспертно-научного анализа конфликтогенных (криминогенных) текстов и высказываний, порождающих информационные и документационные споры и конфликты, сформировать навыки анализа конфликтогенного текста.

Данная дисциплина (модуль) углубляет уже имеющиеся у обучающихся представления о правовом регулировании отношений в сфере использования русского языка в политике, в экономике (документационные споры), печатных и электронных средствах массовой информации (информационные споры) и в повседневной жизни. Дисциплина способствует решению следующих задач:

производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Лингвистическая конфликтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Лингвистическая конфликтология» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Основы прикладной и математической лингвистики», «Язык и мышление», «Лингвистический анализ», «Общее языкознание и современный русский язык», «Судебная лингвистическая экспертиза», «Судебная автороведческая экспертиза».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Лингвистическая конфликтология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

профессиональными:

ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

ПК-4 способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1. Тема 1. Лингвистическая конфликтология как учебная дисциплина. Типология конфликтогенных (криминогенных) текстов (высказываний, дискурсов).	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
Модуль 1. Тема 2. Теория речевых актов	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для

	законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.
Модуль 1. Тема 3. Речевая агрессия	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении

		конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
Модуль 1. Тема 4. Речевое манипулирование и приемы речевого воздействия.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.
Модуль 2. Тема 5. Пропаганда. Факторы конфликтогенности пропагандистских и агитационных текстов	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное

	ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК 5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
Модуль 2. Тема 6. Понятие провокативности диалогического дискурса.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях,	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное

	предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК 5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.
Модуль 2. Тема 7. Язык вражды и экстремистский дискурс	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам

		назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
Модуль 2. Тема 8. Факторы конфликтогенности рекламной и PR- коммуникации	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-4 – Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИУК 1.5. Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных. ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
Модуль 2. Тема 9. Медиабезопасность. Мониторинг СМИ и Интернет-среды на предмет выявления запрещенной информации	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-1. Способен	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

	участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-4. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований (ПК-4).	междисциплинарного подходов. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Лингвистическая конфликтология» обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат учебной дисциплины;
- специфику коммуникативных конфликтов;
- виды коммуникативных конфликтов;
- лингвистические методы исследования спорных конфликтогенных текстов;

уметь:

- применять полученные знания при проведении анализа спорных текстов;
- предупреждать возникновение коммуникативного конфликта;
- разрешать информационные конфликты и документационные споры, опираясь на специальные познания в области правовой лингвистики и лингвистической конфликтологии;

владеть:

- навыками лингвистического анализа спорного текста;
- навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами;
- навыками выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики ситуаций возможных речевых конфликтов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Лингвистическая конфликтология» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1. Тематический план

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто- чной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
	Модуль 1	7						
1	Лингвистическая конфликтология как учебная дисциплина. Типология конфликтогенных (криминогенных) текстов (высказываний, дискурсов).	7	2	2		2	Лекция- презентация Дискуссия	Контр. задания.
2	Теория речевых актов	7	2	2	2	2	Лекция- презентация Дискуссия	Проверка лабораторн ой работы № 1
3	Речевая агрессия	7	4	4	4	2	Лекция- презентация Дискуссия	Подготовка обзора научной литературы по теме. Контр. задания. Проверка лабораторн ой работы № 2, 3
4	Речевое манипулирование и приемы речевого воздействия.	7	2	4		2	Лекция- презентация, Дискуссия. Работа в малых группах	Контр. задания., Подготовка презентаци и по теме
	Рубежный контроль по модулю 1							тестирован ие
	Модуль 2.							
5	Пропаганда. Факторы конфликтогенности пропагандистских и агитационных текстов.	7	2	2		2	Лекция- презентация Дискуссия. Практика публичного выступления	Подготовка презентаци и по теме

6	Понятие провокативности диалогического дискурса.	7	2	2		2	Лекция-презентация Дискуссия	Подготовка презентации и по теме Контр. задания.
7	Язык вражды и экстремистский дискурс	7	2	2	2	2	Лекция-презентация Дискуссия	Проверка лабораторной работы №4
8	Факторы конфликтогенности рекламной и PR-коммуникации	7	2	2	2	2	Лекция-презентация Работа в малых группах. Дискуссия	Подготовка подборки материалов . Контр. задания. Проверка лабораторной работы № 5
9	Медиабезопасность. Мониторинг СМИ и Интернет-среды на предмет выявления запрещенной информации	7	4	2		2	Лекция-презентация Работа в малых группах. Дискуссия	Подготовка презентации и по теме Контр. задания.
	Рубежный контроль по модулю 2							тестирование
	ВСЕГО по ОФО		22	22	10	18	Экзамен – 36 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Лингвистическая конфликтология как учебная дисциплина. Типология конфликтогенных (криминогенных) текстов (высказываний, дискурсов)*

Содержание:

1. Лингвистическая конфликтология как прикладное направление коммуникативной лингвистики. Объект, предмет, цели и задачи ЛК. Терминологическая база.
2. История развития лингвистической конфликтологии. Пропедевтическое значение ЛК.
3. Типология конфликтов. Информационные конфликты и документационные споры.
4. Конфликтогенный текст, его виды. Речевые конфликты в СМИ.
5. Исследование конфликтогенного текста в свете проблем лингвоконфликтологии.

Задания для подготовки: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными

материалами по теме лекции. Подобрать примеры конфликтогенных речевых продуктов интернет-коммуникации.

Лекция 2. Теория речевых актов

Содержание:

1. История изучения речевых актов.
2. Теория речевых актов Дж.Остина. Модель речевого акта.
3. Категориальный аппарат теории речевых актов в аспекте частной теории лингвистической экспертизы.
4. Систематизация опыта научного описания речевых стратегий и тактик в лингвистической науке.
5. Понятие авторского замысла и коммуникативного намерения.
6. Иллокутивные функции и интенциональные значения (на примерах из подготовленной подборки материалов).

Задания для подготовки: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Подобрать примеры конфликтогенных речевых продуктов интернет-коммуникации, в которых имеется несовпадение иллокутивных намерений и перлокутивного эффекта.

Лекция 3. Речевая агрессия

Содержание:

1. Типология коммуникативных стратегий и тактик в ситуации конфликта
2. Конфронтационные стратегии. Агрессия.
3. Основные жанры речевой агрессии (угроза, оскорбление, враждебное замечание, грубое требование и грубый отказ, возражение (протест), порицание (обвинение, упрек), насмешка и иное).
4. Лингвистические признаки, указывающие на речевую тактику оскорбления. Бранная, обценная лексика. Понятие непристойности выражений, сравнений и образов.
5. Лингвистические признаки, указывающие на речевую тактику угрозы. Отличие угрозы от предостережения и предупреждения.
6. Экология языка, речевая агрессия и речевое хулиганство. Функции коммуникации, основанной на предубеждениях и дискриминации.

Задания для подготовки: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Подобрать примеры конфликтогенных речевых продуктов интернет-коммуникации, в которых имеются признаки, указывающие на речевую тактику угрозы и речевую тактику оскорбления.

Лекция 4. Речевое манипулирование и приемы речевого воздействия.

Содержание:

1. Манипулирование как конфронтационная коммуникативная стратегия в конфликтной ситуации.
2. Речевое манипулирование, средства и приемы воздействия.
3. Когнитивные способы манипулирования (спекуляция на стереотипах сознания, апелляция к архетипам сознания, категоризация, т.е. называние явления действительности языковым концептом).
4. Семантические способы манипулирования (категоризация, подмена пресуппозиций, подмена значения слова).
5. Грамматические способы манипулирования.
6. Публичное выступление как конфликтогенный текст.

Задания для подготовки: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Подобрать примеры речевого манипулирования в СМИ.

Лекция 5. Пропаганда. Факторы конфликтогенности пропагандистских и агитационных текстов.)

Содержание:

1. Пропаганда, объем понятия. Проблема термина.
2. Пропаганда как объект научного изучения (юриспруденция, социология, политология, лингвистика).
3. Пропаганда как коммуникативная технология. Отличие ее от иных форм коммуникативного воздействия (рекламы, PR, маркетинг и пр.).
4. Признаки пропагандистского дискурса:
 - a) Наличие субъекта пропаганды (часто институционально оформленного).
 - b) Наличие адресата пропаганды.
 - c) Наличие совокупности относительно простых непротиворечивых тезисов (описание желаемой ситуации – положения дел) и аргументов.
 - d) Наличие противопоставленных оценок желаемой ситуации и ее негативных альтернатив.
 - e) Повторяющаяся реализация в дискурсе указанной совокупности тезисов или ее фрагментов с идентичной или несколько модифицированной аргументацией.
 - f) Наличие множества текстов за определенный период времени (период пропагандистской кампании).
 - g) Наличие практической возможности распространения информации среди множества лиц-адресатов.

Задания для подготовки: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными

материалами по теме лекции. Подобрать примеры пропагандистского дискурса.

Лекция 6. Понятие провокативности диалогического дискурса (2 акад. часа).

Содержание:

1. Понятие провокативного дискурса массовой коммуникации. Информационно-психологическая безопасность коммуникации.
2. Речевое воздействие при провоцировании. Речедеятельностная природа провоцирования. Единицы провоцирования в речи.
3. Коммуникативная провокативная стратегия обличения в медиатекстах.
4. Провокативные вопросы.
5. Провокативное речевое воздействие в рекламе.

Задания для подготовки: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Подобрать примеры провокативного речевого воздействия в рекламе.

Лекция 7. Язык вражды и экстремистский дискурс

Содержание:

1. Понятие свободы слова, выражения мнений и убеждений и идейного экстремизма применительно к конфликтогенным текстам.
2. Ксенофобия, расовая дискриминация, антисемитизм и терроризм.
3. Профилактика и выявление в текстах массовой коммуникации признаков терроризма и экстремизма.
4. Лингвистические признаки разжигания национальной и религиозной вражды и розни, экстремизма и терроризма. Методы выявления в межличностной и социальной коммуникации очагов групповой напряженности и конфликтов на национальной и религиозной почве.
5. Речевой акт призыва, типология.

Задания для подготовки: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Подобрать примеры текстов, содержащих лингвистические признаки пропаганды экстремизма и терроризма.

Лекция 8. Факторы конфликтогенности рекламной и PR-коммуникации

Содержание:

1. Рекламная и PR-коммуникация, их объекты, предметы, цели и задачи. Отличие рекламы от PR.
2. Недостоверная рекламная информация. Приемы маскировки недостоверной информации.

3. Понятие недобросовестной рекламы. Сравнение в рекламном тексте, логическая модель сравнения. Каламбуры, построенные на двуплановой семантике прагматонимов.

4. Базовые PR-документы в отношениях со СМИ. Информационное письмо (backgrounder). Фактическая справка (factsheet). Биография. Заявление для прессы. Занимательная статья (feature). Случай из жизни (casestory). Авторская статья (by-liner). Обзорная статья (round-uparticle). Интервью.

5. Манипуляции с классом сравнения и параметрами сравнения.

Задания для подготовки: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Подобрать примеры конфликтогенных рекламных текстов.

Лекция 9. Медиабезопасность. Мониторинг СМИ и Интернет-среды на предмет выявления запрещенной информации.

Содержание:

1. Участие экспертного сообщества в противодействии идеологии насилия.

2. Проблемы мониторинга сетевых СМИ и других сегментов сетевой коммуникации, участие экспертов в мониторинге.

3. Органы, осуществляющие мониторинг СМИ. НТЦ «Информрегистр» как аккредитованная Роскомнадзором организация, осуществляющая систематическое наблюдение за исполнением печатными и электронными периодическими СМИ обязательных требований законодательства в сфере массовых коммуникаций.

4. Особенности лингвистического мониторинга Интернет-СМИ в связи с вступлением в действие ФЗ от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Задания для подготовки: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции. Подобрать примеры использования современных систем мониторинга информации.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1. Лингвистическая конфликтология как учебная дисциплина. Типология конфликтогенных (криминогенных) текстов (высказываний, дискурсов).

План занятия:

1. Лингвистическая конфликтология: подходы к осмыслению понятия
2. Объект и предмет лингвоконфликтологии.

3. Цели и задачи лингвоконфликтологии.
4. Методология лингвистической конфликтологии.
5. История развития лингвоконфликтологии.
6. Лингвоконфликтология и смежные дисциплины.
7. Соотнесение лингвоконфликтологии и конфликтологии.
8. Классификация и типология конфликтов.
9. Конфликты ресурсов, интересов, ценностей и норм.
10. Тип конфликтогенного дискурса, в котором интенция адресанта не направлена на конфликт.
11. Тип конфликтогенного дискурса, в котором интенция адресанта направлена на конфликт.
12. Классификация конфликтов по роли участников: инициальный (конфликт воплощения и распространения) и респонсивный, ответный (конфликт понимания и реагирования).
13. Классификация КК по степени интенсивности и одновременно по интерпретирующей системе (коммуникативная неудача, конфликт, информационный спор).

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии, подготовиться к письменной работе. изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к письменной работе, подготовиться к дискуссии.

Практическое занятие №2. Теория речевых актов.

1. Понятие авторского замысла и коммуникативного намерения коммуникатора.
2. Понятие коммуникатора и реципиента сообщения, понятие аудитории и канала передачи сообщения.
3. Иллокутивные функции и интенциональные значения (на примерах из подготовленной подборки материалов).
4. Классификация речевых актов.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии, подготовиться к письменной работе.

Практическое занятие №3. Речевая агрессия (дискуссия)

План занятия:

1. Экология языка, речевая агрессия и речевое хулиганство.
2. Понятие оскорбления и его лингвистические и юридические аспекты.
3. Понятие угрозы и его лингвистические и юридические аспекты.
4. Понятие клеветы и его лингвистические и юридические аспекты.
5. Оправдание и культ насилия и жестокости в текстах массовой

коммуникации.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии, подготовиться к письменной работе, цель которой – анализ признаков угрозы, содержащейся в тексте. Подготовить презентации по теме: «Культ насилия и жестокости в текстах массовой коммуникации».

Практическое занятие №4. *Речевое манипулирование и приемы речевого воздействия (дискуссия)*

План занятия:

1. Манипулирование как скрытое воздействие на эмоционально-волевую сферу адресата с целью формирования у последнего выгодных манипулятору представлений, взглядов, управления его поведением.
2. Манипулирование на когнитивном уровне.
3. Коннотативные значения слова как источник манипулирования аудиторией при категоризации.
4. Семантические приемы манипулирования (подмена пресуппозиций, подмена вывода и др.).
5. Эксплуатации базовой психолингвистической категории «свой — чужой» и встраивания манипулятора в поле «свой» в предвыборной коммуникации.
6. Речевое манипулирование в рекламе, политической деятельности и СМИ.
7. Приемы речевого воздействия как объект лингвистической экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии. Подготовить презентации по теме «Речевое манипулирование в различных сферах (рекламе, СМИ, Интернете и т.д.)».

Практическое занятие №5. *Пропаганда. Факторы конфликтности пропагандистских и агитационных текстов.*

1. Понятие конфликтного текста. Конфликтность интернет-коммуникации.
2. Речевые маркеры конфликтности текста.
3. Понятие агитации и пропаганды.
4. Лингвистические признаки пропаганды как речевого действия.
5. Приемы и способы пропаганды.
6. Экспертные подходы к анализу пропагандистских речевых действий.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии, подготовиться к письменной работе.

Практическое занятие №6. Понятие провокативности дискурса (работа в малых группах)

План занятия:

1. Комплексные провокативные жанры.
2. Комплексный провокативный жанр заботы.
3. Провокативный жанр признания.
4. «Иллокутивное вынуждение» комплексных провокативных жанров.
5. Провокативный вопрос.
6. Элементарный провокативный жанр жалобы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к письменной работе, подготовить подборку материалов по теме.

Практическое занятие № 7. Язык вражды и экстремистский дискурс (практика публичного выступления)

План занятия:

1. Понятие свободы слова, выражения мнений и убеждений.
2. Понятие идейного экстремизма применительно к конфликтогенным текстам.
3. Лингвистические признаки национальной и религиозной вражды и розни, экстремизма и терроризма.
4. Методы выявления в текстах СМИ признаков конфликтов на национальной и религиозной почве.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; работа в малых группах, цель которой – анализ пределов компетенции лингвистов, проводящих исследования текстов условно экстремистского содержания; выступление представителя группы с результатами исследования.

Практическое занятие № 8. Факторы конфликтности рекламной и PR-коммуникации (дискуссия).

План занятия:

1. Признаки рекламы. Реклама и рекламный текст. Виды рекламы. Разграничение рекламы и информационных сообщений.
2. Реклама в СМИ и Интернете
3. Понятие ненадлежащей, недостоверной рекламы.
4. Конфликтность двусмысленных утверждений. Двусмысленное утверждение, его признаки.
5. Реклама, формирующая негативное отношение к лицам, не пользующимся рекламируемыми товарами.
6. Недобросовестное сравнение в рекламе: определение компонентов модели сравнения.

7. Непристойные и оскорбительные слова и выражения в рекламе.

8. Исследование понятий «недомолвка» и «намеренное сокрытие существенной информации». Работа в малых группах (кейс «Теле2», кейс «Писец идет...», кейс «По бабам...» и др.).

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; проанализировать правоприменительную практику ФАС по нарушениям ч.3 ст.5 ФЗ от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (<http://www.fas.gov.ru/>), результаты анализа представить в виде презентации.

Практическое занятие № 9. Медиабезопасность. Мониторинг СМИ и Интернет-среды на предмет выявления запрещенной информации. (диспут)

План занятия:

1. Понятие медиабезопасности.

2. Возможности мониторинга сетевых СМИ и других сегментов сетевой коммуникации, участие экспертов в мониторинге. Органы, осуществляющие мониторинг СМИ.

3. Особенности лингвистического мониторинга Интернет-СМИ в связи с вступлением в действие ФЗ от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

4. Деятельность ФГУП «ГРЧЦ» и общественных организаций по мониторингу запрещенной информации.

Задания для подготовки к практическому занятию: подготовиться к обсуждению вопросов, подготовить подборку по теме «Зоны конфликтогенности Интернет-коммуникации».

2.4. Самостоятельная работа

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Лингвистическая конфликтология» выполняется в следующих видах:

- выполнение письменных работ,

- составление обзора литературы, в том числе:

обзор исследований, посвященных проблеме конфликтогенности пространства Интернет.

- презентации по темам, в том числе:

«Недобросовестное сравнение в рекламе: определение компонентов модели сравнения»

«Непристойные и оскорбительные слова и выражения в рекламе» и др.

Темы рефератов:

1. Конфликтогенность языка игровой онлайн-коммуникации.

2. Языковая игра в аспекте исследования неэтичной рекламы.

3. Социальные индикаторы в письменной речи блогера (на материале сленга представителя субкультуры).

4. Троллинг в соцсетях как объект лингвистического исследования.

5. Исследование креолизированных текстов на предмет наличия признаков пропаганды суицида.

6. Методы лингвистических исследований креолизированных коммерческих обозначений.

7. Методы лингвистических исследований креолизированных товарных знаков.

8. Методы лингвистических исследований креолизированных рекламных текстов.

9. Методы лингвистических исследований креолизированных текстов условно экстремистского содержания.

10. Методы лингвистических исследований высказываний экстремистской направленности на политических ток-шоу

11. Маскировка оправдания терроризма в интернет-коммуникации.

12. Проблема унификации терминологии в сфере лингвистических исследований конфликтогенных текстов.

13. Исследование коммуникативной ситуации провокации взятки.

14. Исследование коммуникативной ситуации оскорбления.

15. Исследование коммуникативной ситуации угрозы.

16. Исследование контента групп смерти в социальных сетях в аспекте лингвистической конфликтологии.

17. Вариативная интерпретация действительности в СМИ.

18. Провокативность речевого жанра интервью.

Лабораторный практикум

Лабораторная работа №1. Теория речевых актов

Интенциональные значения речевых актов

Цель занятия: систематизация знаний по теории речевой коммуникации.

Примерные задания

Проанализируйте текст ссоры. Выделите отдельные речевые акты (РА). Определите их иллокутивные функции. Выделите признаки интенциональных значений РА.

Пример текста

— Вы, Иван Никифорович, разносились так с своим ружьем, как дурень с писаною торбою, — сказал Иван Иванович с досадою, потому что действительно начинал уже сердиться.

— А вы, Иван Иванович, настоящий гусак.

Если бы Иван Никифорович не сказал этого слова, то они бы поспорили между собою и разошлись, как всегда, приятелями; но теперь произошло совсем другое. Иван Иванович весь вспыхнул.

— Что вы такое сказали, Иван Никифорович? — спросил он, возвысив голос.

— Я сказал, что вы похожи на гусака, Иван Иванович.

— Как же вы смели, сударь, позабыв и приличие и уважение к чину и фамилии человека, обесчестить таким поносным именем?

— Что ж тут поносного? Да чего вы, в самом деле, так размахались руками, Иван Иванович?

— Я повторяю, как вы осмелились, в противность всех приличий, назвать меня гусаком?

— Начхать я вам на голову, Иван Иванович! Что вы так раскудахтались?

Иван Иванович не мог более владеть собою: губы его дрожали; рот изменил обыкновенное положение ижицы, а сделался похожим на О; глазами он так мигал, что сделалось страшно. Это было у Ивана Ивановича чрезвычайно редко. Нужно было для этого его сильно рассердить.

— Так я ж вам объявляю, — произнес Иван Иванович, — что я знать вас не хочу!

— Большая беда! ей-Богу, не заплачу от этого! — отвечал Иван Никифорович.

Лгал, лгал, ей-Богу, лгал! ему очень было досадно это.

— Нога моя не будет у вас в доме.

— Эге-ге! — сказал Иван Никифорович, с досады не зная сам, что делать, и, против обыкновения, встав на ноги. — Эй, баба, хлопче! — При сем показалась из-за дверей та самая тощая баба и небольшого роста мальчик, запутанный в длинный и широкий сюртук. — Возьмите Ивана Ивановича за руки да выведите его за двери!

— Как! Дворянина? — закричал с чувством достоинства и негодования Иван Иванович. — Осмелюсь только! подступите! Я вас уничтожу с глупым вашим паном! Ворон не найдет места вашего! (Иван Иванович говорил необыкновенно сильно, когда душа его бывала потрясена.)

Вся группа представляла сильную картину: Иван Никифорович, стоявший посреди комнаты в полной красоте своей без всякого украшения! Баба, разинувшая рот и выразившая на лице самую бессмысленную, исполненную страха мину! Иван Иванович с поднятою вверх рукою, как изображались римские трибуны! Это была необыкновенная минута! спектакль великолепный! И между тем только один был зрителем: это был мальчик в неизмеримом сюртуке, который стоял довольно покойно и чистил пальцем свой нос.

Наконец Иван Иванович взял шапку свою.

— Очень хорошо поступаете вы, Иван Никифорович! прекрасно! Я это припомню вам.

— Ступайте, Иван Иванович, ступайте! да глядите, не попадайтесь мне: а не то я вам, Иван Иванович, всю морду побью!

— Вот вам за это, Иван Никифорович! — отвечал Иван Иванович, выставив ему кукиш и хлопнув за собою дверью, которая с визгом захрипела и отворилась снова.

Иван Никифорович показался в дверях и что-то хотел присовокупить, но Иван Иванович уже не оглядывался и летел со двора.

Лабораторная работа №2. Речевая агрессия

Лексико-семантические маркеры коммуникативного конфликта

Цель занятия: систематизация знаний о лексико-семантических показателях конфликтного поведения.

Примерные задания

1.С опорой на лексикографические источники письменно проанализировать вариант (определить по начальной букве фамилии: №1 А-Ж, №2 З-К, №3 Л- О, №4П-С, №5 Т-Ф, №6 Х-Я) на наличие определенных маркеров конфликтного речевого поведения.

Варианты работ размещены в СДО.

Образец варианта

Вариант 1.

af_57

А.Ф.

Осень. Я понимаю. Крыша едет не только у тебя.

Поток твоего больного воспалённого сознания мог бы заинтересовать психиатра какого-нибудь только, но не Меня. Меня он не интересует. Прибереги его для кого-то более тупого.

Выбирая себе лечащего психиатра, не нарвись ненароком на тех советских шарлатанов, которые по приказу КПСС-КГБ силой держали в психушках светлые умы и гордость Отечества - диссидентов и правозащитников.

emeljanow

Послушай! Меня! Вот сейчас! Это хорошо, что ты, идиот, на хамство свернул.

Значит по существу сказанного выше тебе возразить нечего.

Осталось допивать мочу следователя-хапуги. Иди пей, пиндос хренов.

af_57

А.Ф.

Емельянов, или как там тебя, это ты меня слушай! Сразу было ясно, что ты из этих самых - из выбл.дков всех этих "хапуг". И судя по твоим опущенным интонациям теперь мочу пьёте вы: ты и тебе подобные. Вас, советско-фашистскую чернь, сброд, стадо насильников и убийц надо было судить похлеще Нюрнберга. Там бы всех, таких как-ты моральных уродов, перестреляли бы. Тогда бы на этом форуме ты не вонял мочой, которой так и несёт из твоего рта.

emeljanow

Ничего, мразь)

Настоящих фашистов победили. Значит и с тобой разберемся

А уж их жалкое подобие в виде тебеобразной либерфашистской гопоты и подавно угробим.

Наступим кованым солдатским сапогом на жало антисоветизма и русофобии вылезающее из ваших змеиных мерзких пастей!

af_57

А.Ф.

фашизм не только жив, но с легкой руки кремлевского крысёныша поднимает голову, раз такие, как ты, потомки советско-фашистских подонков-палачей-стукачей, открыто и безнаказанно занимаются апологетикой советского фашизма. Но это ненадолго. И вас сдует беспощадным вихрем Истории, как сдуло совок прежней формации.

Лабораторная работа №3. Речевая агрессия

Лексические средства выражения вербальной агрессии СМИ

Цель занятия: систематизация знаний о лексических средствах выражения вербальной агрессии в средствах массовой информации.

Примерные задания

1. Проанализировать лексические средства выражения вербальной агрессии СМИ (источник – по выбору).

2. Заполнить таблицу (не менее трех примеров по каждой группе лексических средств, с обязательной ссылкой на словари).

	Лексические средства	Примеры
	Разговорная и просторечная лексика	
	Инвективная лексика	
	Жаргонная лексика	
	Словообразовательные неологизмы	
	Тропы (сравнения, метафоры)	
	Иноязычная лексика	

Лабораторная работа №4. Язык вражды и экстремистский дискурс (2 часа)

Цель занятия: Систематизация знания об определении лингвистических признаков пропаганды культа насилия и жестокости в текстах СМИ.

Задание:

1. Проанализировать текст СМИ.
2. Определить речевой жанр.
3. Установить наличие или отсутствие лингвистических признаков пропаганды культа насилия и жестокости

Лабораторная работа № 5. Факторы конфликтогенности рекламной и PR-коммуникации (2 часа)

Утверждения и оценочные суждения в рекламных текстах

Цель занятия: определение степени усвоения теоретического материала и умения оперировать такими категориями, как утверждение, мнение, оценочное суждение.

Примерные задания

1. Установите использование утверждений, мнений (оценочных суждений), предположений в текстах рекламы. Аргументируйте свой ответ.

Примеры текстов:

1) в рекламе водки «Ледокол» выражение «Снимая барьер общения» (с изображением молодого человека, обнимающего двух девушек);

2) в телевизионной рекламе магазина «Эльдорадо» с использованием выражения «Что Вы как размазня!»

3) в рекламе магазинов «MediaMarkt», в которой присутствует изображение нескольких мужчин, стоящих со спущенными штанами, при этом средняя часть их тел закрыта выражением «Мы спустили цены до неприличия!»

4) в рекламе сети магазинов «Это» с выражением «Деда Мороза не существует»

5) Реклама журнала «ГМ» с использованием выражения «Главный мужской печатный орган»

6) Реклама пива «Балтика» с использованием выражения «Произведёт впечатление на чикс и на население»

7) в рекламе одежды с использованием выражения «Если ты не п...ас, покупай себе Trespass»

2. Проанализируйте правоприменительную практику ФАС, приведите примеры использования некорректных утверждений (практика по делам о недостоверной рекламе).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках преподавания дисциплины используются как интерактивные формы проведения занятий (работа в малых группах), так и традиционные, классические для филологической подготовки (разного рода письменные работы, цель которых – отработать умения и навыки анализа конфликтного текста). Немаловажное место в процессе обучения занимает работа с мультимедийными презентациями по отдельным темам курса, работа с Интернет-ресурсами.

Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество часов
лекции	лекция-презентации	22
практические занятия	Дискуссия, работа в малых группах, презентации, анализ кейсов	22
СР	Рефераты, презентации, обзоры литературы.	18

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой на основании результатов текущего контроля и индивидуального плана-отчета обучающегося. Критерии оценки качества знаний для итогового контроля даны в разработанной и принятой в Университете имени О.Е. Кутафина балльно-рейтинговой системе.

**Вопросы для итогового контроля по дисциплине (модулю)
«Лингвистическая конфликтология»:**

1. Лингвистическая конфликтология как прикладное направление коммуникативной лингвистики, ее объект, предмет, цели и задачи.
2. Типология средств массовой коммуникации Жанровое и стилистическое многообразие текстов печатных и электронных СМИ.
3. Понятие коммуникативной неудачи.
4. Формы массовой коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Реклама и PR.
5. Экология языка, речевая агрессия и речевое хулиганство.
6. Понятие непристойности выражений, сравнений и образов. Бранная, обценная лексика.
7. Понятие оскорбления и его лингвистические и юридические аспекты.
8. Понятие провокативного дискурса массовой коммуникации.
9. Рекламная деятельность в аспекте лингвистической конфликтологии.
10. Недобросовестная и недостоверная реклама.
11. Понятие реализации авторского замысла и коммуникативного намерения коммуникатора.
12. Конфликтогенные тексты. Понятие, признаки.
13. Понятие медиабезопасности.
14. Типология коммуникативных стратегий в ситуации конфликта: конфронтационная, нейтральная, кооперативная.
15. Лексические и синтаксические средства реализации конфронтационной стратегии.
16. Речевая агрессия в форме угрозы.
17. Речевая агрессия в форме оскорбления.
18. Понятие агитации и пропаганды.
19. Понятие языковой нормы и ее нарушения. Факторы, определяющие изменчивость литературной нормы.
20. Понятие коммуникативного конфликта, виды конфликтов.
21. Понятие конфликтогенного текста. Типология конфликтогенных текстов.
22. Понятие злоупотребления свободой массовой коммуникации.
23. Понятие текста массовой коммуникации. Типология средств массовой коммуникации.
24. Жанровое и стилистическое многообразие текстов печатных и электронных СМИ.
25. Понятие речевой толерантности и инвективного функционирования языка.

26. «Язык вражды» в СМИ и межличностные, социальные, межэтнические, межнациональные, межконфессиональные конфликты.
27. Речевое манипулирование.
28. Приемы речевого воздействия.
29. Проблема освещения конфликтогенных тем в материалах избирательных кампаний и СМИ.
30. Сущность специальных лингвистических знаний текстов СМИ для установления фактов, имеющих значение доказательств при разрешении конфликтов в массовой коммуникации.
31. Речевой жанр ссоры.
32. Виды речевых актов.
33. Языковые показатели конфликтной ситуации общения.
34. Клевета как жанр речевой агрессии.
35. Речевая агрессия в интернет-коммуникации.
36. Алгоритм описания коммуникативного конфликта.
37. Структура коммуникативной ситуации: конфликтогенные факторы.
38. Утверждения, мнения и оценочные суждения.
39. Эксплицитные и имплицитные утверждения в конфликтогенном тексте.
40. Возможности мониторинга сетевых СМИ и других сегментов сетевой коммуникации, участие экспертов в мониторинге. Органы, осуществляющие мониторинг СМИ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Гунибский М.Ш. Юридическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ш. Гунибский; отв. ред. Л.А. Демина. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 176 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020533>.
2. Соколова Т.П., Чубина Е.А. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы. – Москва: Флинта-Наука, 2019. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=392879&ysclid=m9olrxokqw184362105>
3. Чубина Е.А. Фразеологические единицы в аспекте лингвистической экспертизы. – Москва: Норма, 2020. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439171>
4. Галяшина Е.И. Судебная лингвистическая экспертиза: учебник. – Проспект, 2021. – 424с.
5. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Маслова. - 3-е изд., исправ. - Москва: Флинта: Наука, 2007. - 269 с. - ISBN 978-5-89349-748-9. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/320767>.

6. Закаурцева Т.А. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - Москва: Дашков и К, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-394-02791. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/936132>.

7. Егидес А.П. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - ISBN 978-5-4257-0110-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451312>.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 6-е изд., стереотип. — Москва: Флинта: Наука, 2011. — 416 с. - ISBN 978-5-89349-892-9. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/454683>.

2. Волосатова Т.М. Информатика и лингвистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.М. Волосатова, Н.В. Чичварин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 196 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/938009>.

3. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Т.С. Глазырин, Т.Л. Козлов, Н.М. Колосова [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-16-104854-2. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/967224>.

4. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / С. В. Алексеев, И. Е. Говядкин [и др.]; отв. ред. А. Я. Гуськов. – М.: Проспект, 2014. – 171 с. – ISBN 978-5-392-10128-3. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/13670>

5. Чубина Е. А. Судебная лингвистическая экспертиза рекламы [Электронный ресурс]: монография/ Е. А. Чубина. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 192 с. - ISBN 978-5-16-106955-4. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/982202>.

6. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс]: словарь-справочник / под ред. А. П.Сковородникова. – 2-е изд., пер. и доп. – Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2014. - 852 с. - ISBN 978-5-7638-3042-2. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24493285>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г.

				по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ СТИЛИСТИКИ

Б1.В.18

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Верхолетова Е.Ю. – кандидат филологических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Соколова Т.П. – кандидат филологических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сухинина С.С. – директор АНО Центр экспертизы «Судебный эксперт».

Верхолетова Е.Ю., Соколова Т.П.

Основы стилистики: рабочая программа дисциплины (модуля)/Верхолетова Е.Ю., Соколова Т.П. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы стилистики» является формирование у обучающихся целостного представления о стилистике как разделе языкознания, развитие навыков стилистического анализа текстов разных функциональных стилей.

Задачами дисциплины (модуля) «Основы стилистики» являются:

- ознакомление обучающихся с основами стилистики;
- развитие навыков стилистического анализа текстов СМИ, произведений литературы и науки, устной публичной речи;
- развитие навыков создания текстов научного стиля.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы стилистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «История», «Русский язык в деловой документации», «Основы литературоведения и литературоведческий анализ».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Основы стилистики» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

профессиональными:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;

ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины(модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Предмет стилистики, основные понятия и методы исследования	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия;	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
2.Стилистическая коннотация. Лексическая стилистика	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия.	ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
3.Стилистические ресурсы: средства словесной образности, стилистически окрашенная лексика, фразеология	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия.	ИУК 4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
4. Основания классификации функциональных стилей. Стилистическая норма. Словари	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия; ПК-4 Способен консультировать субъектов	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и

	правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	иностранном языке. ИПК 4.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
5. Официально-деловой стиль. Документная лингвистика	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия; ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз
6. Научный стиль. Основные жанры научного стиля	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
7. Религиозный стиль	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе

	культур в процессе межкультурного взаимодействия; ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. ИПК 4.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
8. Публицистический стиль. Стилиевые особенности электронных СМИ	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия; УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы

		взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.
9. Разговорный стиль	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия; ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы стилистики» обучающийся должен:

знать:

теорию стилистики как части языкознания, ее специфику;
основные разделы стилистики современного русского языка;
историю возникновения и развития стилистики;
задачи и области применения знаний по стилистике в судебно-экспертных исследованиях текста;

сущность, области применения методов стилистического анализа текстов разных функциональных стилей;

уметь:

осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам;

применять полученные знания и навыки при освоении методик стилистического анализа текста;

использовать стилистические техники и методики исследований текста на практике;

владеть:

логическим мышлением, методами анализа, систематизации, обобщения, письменной и устной коммуникации, включая ведение полемики и дискуссии;

навыками применения основных понятий стилистики при лингвистическом анализе художественного текста;

методами стилистического анализа текста любого жанра и функционального стиля;

приемами стилистического анализа текста при решении задач судебных речеведческих экспертиз;

терминологией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы стилистики» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Ф орма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1		8	10	24		
1	Предмет стилистики, основные понятия и методы исследования	3	2		4	Лекция- презентация с элементами беседы	Тесты по модулю 1
2	Стилистическая коннотация.	3	2	2	6	Лекция-дискуссия; метод проектов	контрольные

	Лексическая стилистика						задания; защита проектов
3	Стилистические ресурсы: средства словесной образности, стилистически окрашенная лексика, фразеология	3	2	4	6	Лекция-презентация с элементами беседы; кейс-стади	контрольные задания; защита проектов
4	Основания классификации функциональных стилей. Стилистическая норма. Словари	3	2	4	8	Лекция-презентация с элементами беседы; кейс-стади; метод проектов	Тесты по модулю 1; контрольные задания; защита проектов Письменная работа №1
	Модуль 2		10	16	40		
5	Официально-деловой стиль. Документная лингвистика	3	2	4	8	Лекция-дискуссия; проблемное практическое занятие	Кейс-стади/ контрольные задания
6	Научный стиль. Основные жанры научного стиля	3	2	4	8	Лекция-презентация; кейс-стади	Тесты/ контрольные задания
7	Религиозный стиль	3	2	2	8	Лекция-презентация; кейс-стади	Тесты/ контрольные задания
8	Публицистический стиль. Стилиевые особенности электронных СМИ	3	2	4	8	Лекция-дискуссия; проблемное практическое занятие	Тесты/ контрольные задания
9	Разговорный стиль	3	2	2	8	Лекция-презентация; кейс-стади	Письменная работа №2
	Всего по ОФО		18	26	64	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль 1

Лекция 1. Предмет стилистики, основные понятия и методы исследования

Содержание:

1. Предпосылки формирования стилистики как особой научной дисциплины.
2. Понятия язык и стиль. Стиль как языковедческая категория.
3. Функционирование языка: взаимодействие лингвистических и экстралингвистических факторов.
4. Определение, предмет и задачи стилистики.
5. Основные направления стилистических исследований.
6. Методы стилистического анализа.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка к беседе по теме.

Лекция 2. Стилистическая коннотация. Лексическая стилистика

Содержание:

1. Слово – основа для понимания текста.
2. Понятие лексического значения.
3. Стилистическая коннотация и ее разновидности.
4. Смысловая точность речи. Выбор слова.
5. Стилистические функции синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.
6. Стилистические функции устаревших слов, неологизмов, заимствований.
7. Лексика, имеющая ограниченную сферу распространения.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка к лекции-дискуссии.

Лекция 3. Стилистические ресурсы: стилистически окрашенная лексика, средства словесной образности, фразеология

Содержание:

1. Стилистически окрашенная лексика:
 - а) функционально-стилевое расслоение лексики;
 - б) эмоционально-экспрессивная окраска слов.
2. Средства словесной образности.
3. Характеристика основных тропов.
4. Фразеология и ее стилистические функции.
5. Стилистические ресурсы фонетики и словообразования.
6. Стилистические ресурсы морфологии и синтаксиса.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение основных положений параллельного курса «Основы литературоведения и литературоведческий анализ» и подготовка к лекции с элементами беседы.

Лекция 4. Основания классификации функциональных стилей. Стилистическая норма. Словари

Содержание:

1. Понятие функционального стиля.
2. Основания и принципы классификации функциональных стилей речи.
3. Речевая системность функционального стиля.
4. Литературная норма и её кодификация. Понятие стилистической нормы.
5. Распределение стилистических средств и норм по функциональным стилям.
6. Типология стилистических ошибок.
7. Обзор современных словарей русского языка. Онлайн-словари и другие информационно-справочные интернет-ресурсы.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка к лекции с элементами беседы.

Модуль 2

Лекция 5. Официально-деловой стиль. Документная лингвистика

Содержание:

1. Официально-деловой стиль: понятие, стилевые черты.
2. Сфера функционирования официально-делового стиля.
3. Подстили:
 - юридический,
 - дипломатический,
 - административно-канцелярский.
4. Документная лингвистика как раздел языкознания.
5. Понятие *документный текст*. Параметры документного текста.
6. Лингвистика электронной документной коммуникации.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка к лекции с элементами беседы.

Лекция 6. Научный стиль. Основные жанры научного стиля

Содержание:

1. Научный стиль: понятие, стилевые черты.
2. Сфера функционирования научного стиля.
3. Подстили и жанры научного стиля:
 - собственно научный (жанры – монография, статья, доклад),
 - научно-информативный (реферат, аннотация, патентное описание),
 - научно-справочный (словарь, справочник, каталог),
 - учебно-научный (учебник, методическое пособие, лекция),

- научно-популярный (очерк и др.).

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка к лекции-дискуссии.

Лекция 7. Религиозный стиль

Содержание:

1. История становления религиозного стиля и его место в стилистической системе русского языка. Варианты наименований: *клерикальный, церковно-религиозный, религиозно-проповеднический* и др.

2. Сфера употребления – сфера религиозных отношений, коммуникация в храме, в религиозной школе, в семинарии, в светской школе, вузе, СМИ, Интернете и др.

3. Подстили и жанры религиозного стиля:

- собственно религиозный – архаичная форма, поскольку меньше всего подвержена изменениям;
- ритуализированные жанры: *молебен, литургия, служба* и т.д.;
- религиозно-проповеднический – подстиль, задача которого – объяснить некие явления и события;
- жанры: *проповедь, беседа, рассказ* и т.д.;
- религиозно-популярный – подстиль, направленный на просвещение, образование в сфере религии в облегченной форме; жанры: *фильмы, мультфильмы, брошюры, посты в Интернете* и т.д.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение соответствующих тем предшествующих курсов «Философия», «История», «Язык и мышление» и подготовка к лекции с элементами беседы.

Лекция 8. Публицистический стиль. Стилиевые особенности электронных СМИ

Содержание:

1. Публицистический стиль: определение, стилеобразующие признаки, сферы функционирования.

2. Письменная и устная формы публицистического стиля.

Основные жанры:

- Информационные (хроника, информационная заметка, интервью, репортаж);
- Аналитические жанры (статья, корреспонденция);
- Художественно-публицистические жанры (очерк, фельетон, памфлет, эссе, рецензия).

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение основных положений параллельного курса «Основы литературоведения и литературоведческий анализ», подготовка к лекции с элементами беседы.

Лекция 9. Разговорный стиль

Содержание:

1. Разговорный стиль: понятие, варианты наименования (разговорно-бытовой, разговорно-обиходный, стиль повседневного общения).
2. Сферы использования разговорного стиля.
3. Стилеобразующие черты.
4. Экспансия разговорного стиля: проникновение элементов разговорного стиля в научный, религиозный, публицистический.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы и подготовка к лекции-дискуссии.

2.3. Практические занятия

Модуль 1

Практическое занятие 1. Стилистическая коннотация. Лексическая стилистика

Содержание

Понятие лексического значения.

Стилистическая коннотация и её разновидности.

Речевая недостаточность и речевая избыточность.

Синонимия как важнейший источник стилистических средств.

Стилистические функции антонимов, омонимов, паронимов.

Стилистические функции устаревших слов, неологизмов, заимствований.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Охарактеризовать понятие *стиля*.
2. Подготовить словарь-табличку современного молодежного сленга (минимум 10 слов) с нейтральным/книжным и разговорным вариантами для каждого слова. (Образец словаря-таблички размещен в СДО.)

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Стилистическое использование многозначных слов.
- 2) Индивидуально-авторская омонимия.
- 3) Паронимия и паронимазия.
- 4) Жаргонная лексика.

Практическое занятие 2. Стилистические ресурсы

Содержание

1. Разновидности стилистической окраски.
2. Эмоционально-экспрессивная окраска слов.

3. Стилистические фонетические средства: аллитерация, ассонанс, рифма, ритм, размер. Благозвучие речи.
4. Стилистические ресурсы словообразования: создание оценочных значений, эмоционально-экспрессивные и функциональные стилистические окраски аффиксов. Словообразовательные архаизмы.
5. Стилистические ресурсы категории рода и числа существительных.
6. Ресурсы прилагательных, местоимений, глаголов.
7. Стилистика порядка слов.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подобрать примеры слов с различной эмоционально-экспрессивной окраской.
2. Подобрать примеры стилистических возможностей аффиксов.
3. Привести примеры использования в стилистических целях категорий рода и числа существительных.
4. Дать характеристику стилистического использования категорий и форм глагола, типов предложения, порядка слов.
5. Выполнить письменные задания по стилистике, размещенные в СДО.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Благозвучие речи и звукопись: выразительно-изобразительные и смысловые функции.
- 2) Оценочность как важный фактор стилистики текста.
- 3) Стилистические эффекты инверсии.

Практическое занятие 3. Средства словесной образности. Фразеология

Содержание

1. Понятие образности речи.
2. Стилистическое использование тропов.
3. Характеристика основных тропов: *метафора, аллегория, метонимия, синекдоха, эпитет, сравнение, гипербола и литота, перифраз*.
4. Стилистическая окраска фразеологизмов.
5. Многозначность фразеологизмов.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) подобрать примеры стилистического использования тропов (по одному примеру на каждый из приведенных тропов). П
- 2) подобрать примеры фразеологизмов с различной стилистической и эмоционально-экспрессивной окраской. П
- 3) выполнить задания по фразеологизмам, размещенные в СДО. В

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.

- 2) Стилистически не оправданное употребление тропов.
- 3) Языковая игра. Способы и разновидности языковой игры.

Практическое занятие 4. Основания классификации функциональных стилей

Содержание

1. Устная и письменная формы существования языка.
2. Понятие функционального стиля.
3. Основания и принципы классификации функциональных стилей речи: экстралингвистические и лингвистические аспекты формирования стилей.
4. Речевая системность функционального стиля.
5. Взаимодействие функциональных разновидностей языка.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Прояснить вопрос о соотношении лингвистического и экстралингвистического в стилистике.
2. Обосновать необходимость различения устной и письменной форм существования языка.
3. Прокомментировать понятия «книжная письменность» и «устная разговорность».

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Устно-письменная речь в Интернете.
- 2) Взаимодействие стилей в Интернете.
- 3) Появление новых стилевых разновидностей в интернет-коммуникации.

Практическое занятие 5. Стилистическая норма. Речевые и стилистические ошибки. Словари

План занятия

Вопросы для обсуждения

1. Понятие стилистической нормы.
2. Проблемы вариативности нормы.
3. О соотношении стилистических и «речевых» ошибок.
4. Распределение стилистических средств и норм по функциональным стилям.
5. Типология стилистических ошибок.
6. Специальные нарушения нормы:
 - а) экспрессивно-оценочные средства,
 - б) средства образности и художественной выразительности и изобразительности,
 - в) ненормативная, инвективная, обценная лексика и фразеология.
6. Обзор современных словарей русского языка.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить один из перечисленных типов словарей, выбрать для

иллюстрации конкретный словарь данного типа и раскрыть проблему стилистической нормы и ее нарушений на примере материалов данного словаря:

- 1) Русский семантический словарь.
- 2) Толковый словарь русского общего жаргона.
- 3) Стилистический словарь публицистики.
- 4) Культура русской речи (словарь–справочник).
- 5) Словари экспрессивной лексики.
- 6) Стилистические словари русского языка.
- 7) Словари официальных терминов.
- 8) Словари ненормативной лексики.
- 9) Словари сочетаемости слов.
- 10) Словари аргументации, жаргона.
- 11) Диалектные словари.
- 12) Онлайн-словари и другие информационно-справочные интернет-ресурсы.

2. Выполнить задания, размещенные в СДО, подготовиться к письменной работе.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Современные тенденции кодификации и нормирования стилистических языковых средств.
- 2) Нарушения нормы: ненормативная лексика.
- 3) Нарушения нормы: инвективная лексика и фразеология.
- 4) Нарушения нормы: обценная лексика и фразеология.
- 5) Речевые средства юмора и сатиры.

Модуль 2

Практическое занятие 6. Официально-деловой стиль

Содержание

1. Понятие и сфера функционирования официально-делового стиля.
2. Стилиевые черты: архитектура, синтаксис, лексика и фразеология, морфология и словообразование.
3. Юридический подстиль: особенности на уровне архитектуры, синтаксиса, лексики и фразеологии, морфологии и словообразования.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить материал учебной дисциплины «Русский язык в деловой документации».
2. Подобрать примеры текстов юридического подстиля официально-делового стиля.
3. Показать стилиевые черты юридического подстиля в конкретном тексте с помощью маркировки цветом (тексты размещены в СДО).

Практическое занятие 8. Документная лингвистика

Содержание

1. Понятие и особенности деловой коммуникации.
2. Понятия *документный текст*, *документная лингвистика*.
3. Вербальные и невербальные компоненты документного текста.
4. Документная лингвистика как исследование единиц, правил построения и условий функционирования лингвистически однородных объектов – документных текстов.

5. Унификация и стандартизация документных текстов.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Раскрыть взаимосвязь понятий: *документная лингвистика* и *официально-деловой стиль*.
3. Охарактеризовать условия, средства и правила документной коммуникации.
4. Подобрать пример документного текста с невербальным компонентом. Охарактеризовать текст этого документа как реализацию системы правил и ограничений, выделить свойства и признаки документного текста.

Практическое занятие 9. Научный стиль

Содержание

1. Понятие научного стиля. Связь речевой деятельности с реализацией науки как формы общественного сознания.
2. Логическая доказательность и последовательность изложения как воплощение динамики мышления в суждениях и умозаключениях.
3. Базовые экстралингвистические стилеобразующие факторы, которые обуславливают основные стилевые черты и специфическую речевую системность научного стиля.
4. Основные жанры научного стиля.

Задания для подготовки к практическому занятию

- 1) Повторить лекционный материал по теме.
- 2) Повторить материал учебной дисциплины «Философия».

Выполнить практические задания

1. На примере конкретного научного текста продемонстрировать обобщенность и отвлеченность в сочетании с логичностью и детерминированностью речи.
2. На примере конкретного научного текста продемонстрировать точность, ясность и объективность изложения, его последовательность, терминованность.
3. На примере конкретного научного текста продемонстрировать номинативный строй научной речи, а также повышенную частотность употребления существительных среднего рода, которому, по В. В. Виноградову, свойственно «...общее, отвлеченное значение вещной предметности» (по сравнению со значением форм муж. и жен. рода).
4. На примере конкретного научного текста продемонстрировать

употребительность обобщенно-личных и безличных предложений.

5. На примере конкретного научного текста продемонстрировать синтаксические особенности научного стиля: подсчитать среднюю длину простого предложения, среднюю длину сложного предложения, соотношение простых и сложных предложения, насыщенность синтаксическими средствами связи (союзы, союзные слова).

Тексты для анализа размещены в СДО.

Практическое занятие 10. Основные жанры научного стиля

Содержание

Вопросы для обсуждения

Научная статья как основной жанр научного стиля в условиях современной научной коммуникации.

1. Аннотация к научной статье (краткая и развернутая).
2. Реферат как жанр научного стиля.

Задания для подготовки к практическому занятию

Ознакомьтесь со статьей Е. В. Иваницкой «Трансформация научного стиля в условиях меняющейся коммуникационной среды. Особенности современной научной статьи» (Иваницкая Е.В. Трансформация научного стиля в условиях меняющейся коммуникационной среды. Особенности современной научной статьи // Язык и текст. 2016. Том 3. № 2. С. 62–75. DOI: 10.17759/langt.2016030207

URL:

https://psyjournals.ru/journals/langt/archive/2016_n2/Ivanitskaya)

и

подготовьтесь к обсуждению следующих вопросов:

- 1) *Как представляет автор историю формирования научного стиля речи от античности до современности? На чьи труды опирается?*
- 2) *Какие особенности современного научного стиля выделяет автор?*
- 3) *Какие подстили научного стиля выделяет автор?*
- 4) *Классификация научных статей.*
- 5) *В чем, по мнению автора, проявляется трансформация научного стиля?*
- 6) *Структура научной статьи.*

2. Составьте краткую и развернутую аннотацию к научной статье (тексты статей размещены в СДО).

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Реферат как жанр научного стиля. Продемонстрировать особенности жанра на конкретных примерах.
- 2) Учебник, учебное пособие как жанры научного стиля. Продемонстрировать особенности на примере учебников и учебных пособий по дисциплинам, изучаемым в Университете имени О.Е. Кутафина.

Практическое занятие 11. Религиозный стиль

Содержание

Вопросы для обсуждения

1. Экстралингвистические и лингвистические основания для выделения в системе стилей религиозного стиля.
2. Подстили и жанры религиозного стиля.
3. Стилистические средства создания религиозных текстов.
4. Особенности функционирования религиозного стиля в Интернете.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться со статьей Ю. Ф. Абрамова и П. Л. Попова «О разграничении религиозного и научного стилей мышления» (<https://cyberleninka.ru/article/n/o-razgranichenii-religioznogo-i-nauchnogo-stiley-myshleniya>) и ответить на вопросы:

- 1) В каком значении авторы используют термин «стиль»?
- 2) Как вы понимаете тезис авторов: «Понятия, пограничные между понятиями естественных и сверхъестественных реальностей, и области знаний, до некоторой степени пограничные между религией и наукой, существуют»?

2. Ознакомиться со статьей О. А. Крыловой «Существует ли церковно-религиозный функциональный стиль в современном русском литературном языке?» (Культурно-речевая ситуация в современной России. – Екатеринбург: Уральский гос. ун-т, 2000. – С. 107–117.) и составить развернутую аннотацию статьи.

3. Ознакомиться со статьей «Религиозный язык в Интернете» (Гадомский А.К. Религиозный язык в Интернете (на материале российских и польских исследований) // Общество. Коммуникация. Образование. 2021. Т. 12. № 1 С. 19 – 32. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/religioznyy-yazyk-v-internete-na-materiale-rossiyskih-i-polskih-issledovaniy>) – и ответить на вопросы:

- 1) Что такое религиозная интернет-коммуникация, религиозный интернет-дискурс?
- 2) Каковы особенности религиозного языка (религиозного стиля) в традиционной коммуникации и интернет-коммуникации?
- 3) Каковы особенности жанра молитвы в Интернете?
- 4) Каковы особенности письменного общения в чатах на религиозные темы?

Для подготовки к дискуссии используйте также следующую специальную литературу:

Бугаева И.В. *Стилистические особенности и жанры религиозной сферы // Стилистика текста: Межвуз. сб. науч. трудов. Н. Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2005. С. 3-11.*

Скляревская Г.Н. *Система, норма и узус в стилистике // Мир русского слова. 2020. № 2. С. 16-22.*

Шашков И.А. *Религиозный интернет-дискурс: социолингвистический аспект // Вестник Московского гос. обл. ун-та (электронный журнал). 2019. № 1. С. 138-148.*

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Религиозный дискурс.
- 2) Православная интернет-коммуникация.
- 3) Характеристика и обзор портала «Правмир» («Православие и мир»): URL: <https://www.pravmir.ru/>

Практическое занятие 12. Публицистический стиль

Содержание

Вопросы для обсуждения

1. Основные черты публицистического стиля:
лексико-фразеологические;
морфологические;
синтаксические.
2. Основные жанры публицистического стиля и их стилеобразующие черты.

Задания для подготовки к практическому занятию

Повторить лекционный материал по теме.

Подобрать примеры текстов публицистического стиля разных жанров.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Проблемная статья: стилевые черты.
- 2) Интервью: стилевые черты.
- 3) Репортаж: стилевые черты.
- 4) Очерк: стилевые черты.
- 5) Памфлет: стилевые черты
- 6) Фельетон: стилевые черты.

Практическое занятие 13. Стилевые особенности электронных СМИ

Содержание

Вопросы для обсуждения

1. Интернет-журналистика как новый вид журналистики.
2. Интернет-СМИ: понятие, определение.
3. Особенности интернет-СМИ:
мультимедийность,
персонализация,
интерактивность,
отсутствие посредников.
4. Стилистические особенности интернет-СМИ.
5. Заголовок интернет-СМИ как самая сильная позиция текста.
6. Особенности графического оформления интернет-СМИ: лид, вынос, врезка, гиперссылки и др.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подобрать примеры интернет-СМИ.
3. Ознакомиться со специальной литературой по теме:

Машкова С.Г. Интернет-журналистика: учебное пособие / С.Г. Машкова. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2006. — 79 с.

Молчанова О. И. Специфика современных интернет-СМИ // Интернет-СМИ: проблемы, возможности, технологии, позиции. URL: http://www.engec.ru/media_konf2012/MolchanovaOI

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Информационный портал как вид интернет-СМИ.
- 2) Периодическое интернет-издание (журнал).
- 3) Авторская колонка как жанр интернет-СМИ.

Практическое занятие 14. Разговорный стиль

Содержание

1. Понятие разговорного стиля, сферы употребления.
2. Стилистические черты (продемонстрировать на конкретном тексте):

активность не книжных средств языка (со стилистической окраской разговорности и фамильярности);

средства субъективно-модального и эмоционально-оценочного характера на лексическом и синтаксическом уровнях;

неполноструктурная оформленность синтаксических конструкций.

3. Выполнение контрольных заданий:

определение функционального стиля текста;

выявление в тексте стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики;

выявление в заданных предложениях стилистических ошибок и их исправление.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить лекционный материал.
2. Повторить материал практических занятий.
3. Выполнить упражнения, размещенные в СДО.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов и презентаций к ним;
- разработка индивидуальных проектов;
- подготовка курсовой работы.

Темы рефератов, презентаций, проектов

1. Стилистическое использование многозначных слов.
2. Индивидуально-авторская омонимия.
3. Паронимия и паронимазия.

4. Жаргонная лексика.
5. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.
6. Стилистически не оправданное употребление тропов.
7. Языковая игра. Способы и разновидности языковой игры.
8. Стилистические особенности письменной речи в сети Интернет.
9. Устно-письменная речь в Интернете.
10. Оценочность как важный фактор стилистики текста.
11. Способы достижения смысловой точности текста.
12. Канцеляризмы и речевые штампы.
13. Современные тенденции кодификации и нормирования стилистических языковых средств.
14. Нарушения нормы: ненормативная, инвективная, обценная лексика и фразеология.
15. Речевые средства юмора и сатиры.
16. Особенности стилистического употребления частей речи.
17. Стилистические эффекты инверсии.
18. Реферат как жанр научного стиля. Продемонстрировать особенности жанра на конкретных примерах.
19. Учебник, учебное пособие как жанры научного стиля. Продемонстрировать особенности на примере учебников и учебных пособий по дисциплинам, изучаемым в Университете имени О.Е. Кутафина.
20. Религиозный дискурс.
21. Православная интернет-коммуникация.
22. Характеристика и обзор портала «Правмир» («Православие и мир»): URL: <https://www.pravmir.ru/>
23. Проблемная статья: стилевые черты.
24. Интервью: стилевые черты.
25. Репортаж: стилевые черты.
26. Очерк: стилевые черты.
27. Памфлет: стилевые черты.
28. Фельетон: стилевые черты.
29. Информационный портал как вид интернет-СМИ.
30. Периодическое интернет-издание (журнал).
31. Авторская колонка как жанр интернет-СМИ.

Примерные темы курсовых работ

1. Стилистически сниженная лексика в рекламных текстах.
2. Стили и жанры рекламных обращений.
3. Речевые ошибки в рекламных текстах.
4. Стилистика Интернет-коммуникации.
5. Жанры Интернет-коммуникации.
6. Языковые особенности Интернет-коммуникации.
7. Специфические особенности языка блогов.
8. Компьютерный жаргон как лингвокультурный феномен.

9. Влияние языка Рунета на повседневную речь.
10. Эвфемизмы и их функции в речи.
11. Инвективная лексика в лингвистическом и правовом аспекте.
12. Речевые особенности переписки в мессенджерах.
13. Языковые особенности молодежной субкультуры (на конкретном примере).
14. Стилистически сниженная лексика в рекламных текстах.
15. Современные особенности функциональных стилей русского языка (один из стилей на выбор: художественный, разговорный, религиозный, официально-деловой, научный, публицистический)

Модель самостоятельной работы обучающихся по написанию реферата-конспекта

Цель данного вида самостоятельной работы – развитие у обучающихся навыков работы с текстом и аналитико-синтетической переработки информации.

Реферат-конспект – краткое изложение содержания источника, включающее основные выводы автора и важные фактографические сведения.

Реферат-конспект составляется по следующему **плану**.

1. Библиографическое описание.

Указывается автор, название, выходные данные, количество страниц – всё в соответствии с требованиями к библиографическому описанию, например:

Образец 1: Бахтин М.М. Проблема речевых жанров // Бахтин М.М. Собр. соч. – М.: Русские словари, 1996. – Т.5: Работы 1940-1960 гг. – С.159-206.

Образец 2: Бахтин М.М. Проблема речевых жанров. URL: https://philologos.narod.ru/bakhtin/bakh_genre.htm (дата обращения: 20.04.2025).

2. Тема статьи (книги).

Указывается общая тема источника. При этом используются следующие выражения:

Статья (книга, монография и т.п.) посвящена . . . (теме, вопросу, проблеме) . . .

3. Композиция.

Указывается, из скольких и каких структурных частей состоит источник (обычно книга). При этом используются следующие выражения:

Книга (статья) состоит из . . . (трех разделов и т.п.);

– “ – включает ...;

– “ – содержит . . . и т.п.

4. Основное содержание.

Излагаются конкретные результаты или выводы автора в соответствии со структурой статьи. Используются следующие выражения:

Во введении указывается, что ...;

— “ — отмечается, что...;
В первой главе освещается Автор отмечает (указывает, делает вывод о том), что ... ;

Вторая глава посвящена (содержит) ... По мнению автора, ... ;

В третьей главе ... ;

В заключении указывается (отмечается), что ... и т.п.

Реферат-конспект должен содержать конкретные сведения, выводы, идеи автора. В этом отношении он приближается к традиционному конспекту, однако отличается от него большим лаконизмом, поскольку включает только обобщенные и преимущественно новые, оригинальные выводы автора источника.

Реферат-конспект небольшого по объему источника (статьи) может составлять не более 1-2 страниц формата А4, книги (монографии) – не более пяти страниц.

Модель самостоятельной работы обучающихся по написанию реферативного обзора

Реферативный обзор– обобщенное и краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания нескольких научных трудов, посвященных одной теме.

Требования к реферативному обзору:

–содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);

–изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;

–должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения;

–должны быть отражены взгляды автора реферативного обзора на проблему;

–структура реферативного обзора должна быть логичной;

–реферативный обзор должен быть написан грамотным литературным языком;

–объём реферативного обзора от 10 до 15 машинописных страниц.

Структура реферативного обзора:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме, делаются рекомендации).

Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет-источников).

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферативного обзора:

соответствие теме – 1 балл;

глубина проработки материала – 1 балл;

правильность и полнота использования источников – 1 балл;

владение терминологией и культурой речи – 1 балл;

общее оформление реферата и оформление библиографических ссылок – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5.

По усмотрению преподавателя реферативные обзоры могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Предпосылки формирования стилистики как особой научной дисциплины.

2. Понятия *язык* и *стиль*. Стиль как языковедческая категория.

3. Функционирование языка: взаимодействие лингвистических и экстралингвистических факторов.

4. Определение, предмет и задачи стилистики.

5. Основные направления стилистических исследований.

6. Методы стилистического анализа.

7. Понятие *лексического значения*.

8. Стилистическая *коннотация* и ее разновидности.

9. Смысловая точность речи. Выбор слова.

10. Стилистические функции синонимов.

11. Стилистические функции антонимов, омонимов.

12. Паронимия и паронимия.

13. Стилистические функции устаревших слов и неологизмов.

14. Стилистические функции заимствований.

15. Лексика, имеющая ограниченную сферу распространения.

13. Функционально-стилевое расслоение лексики.

14. Эмоционально-экспрессивная окраска слов.

16. Средства словесной образности.

17. Понятие тропа. Характеристика основных тропов.

18. Фразеология и ее стилистические функции.

19. Литературная норма и её кодификация.

20. Понятие функционального стиля.

21. Основания и принципы классификации функциональных стилей

речи.

22. Речевая системность функционального стиля.
23. Понятие стилистической нормы.
24. Распределение стилистических средств и норм по функциональным стилям.
25. Типология стилистических ошибок.
26. Устная и письменная формы существования языка.
27. Образно-метафорическое употребление слов.
28. Стилистические фонетические средства: аллитерация, ассонанс, рифма, ритм, размер.
29. Благозвучие речи. Приемы создания благозвучия.
30. Стилистические ресурсы словообразования: создание оценочных значений, эмоционально-экспрессивные и функциональные стилистические окраски аффиксов.
31. Стилистические ресурсы категории рода и числа существительных.
32. Стилистические ресурсы прилагательных.
33. Стилистические ресурсы глагола.
34. Стилистические особенности официально-делового стиля.
35. Стилистические особенности научного стиля.
36. Стилистические особенности публицистического стиля.
37. Стилистические особенности разговорного стиля.
38. Стилистические особенности религиозного стиля.
39. Стилистические коннотации.
40. Эмоционально-экспрессивная окраска слова.
41. Стилистическая окраска фразеологизмов.
42. Стилистика порядка слов.
43. Словари русского языка.
44. Юридический подстиль официально-делового стиля.
45. Документная лингвистика.
46. Понятия *документный текст*, вербальные и невербальные компоненты документного текста.
47. Основные жанры научного стиля.
48. Научная статья как основной жанр научного стиля.
49. Аннотация к научной статье как жанр научного стиля.
50. Реферат как жанр научного стиля.
51. Подстили и жанры религиозного стиля.
52. Особенности функционирования религиозного стиля в Интернете.
53. Основные жанры публицистического стиля.
54. Интернет-СМИ: понятие, определение.
55. Особенности интернет-СМИ.
56. Стилистические особенности интернет-СМИ.

57. Понятие разговорного стиля, сферы употребления.
58. Аналитическая статья как основной жанр публицистического стиля.
59. Интервью как жанр публицистического стиля.
60. Репортаж как жанр публицистического стиля.
61. Очерк как жанр публицистического стиля.
62. Экспансия разговорного стиля речи.
63. Стилистический анализ текста.

Тесты

1. Практическая стилистика изучает:
 - а) речевые нормы;
 - б) этические нормы;
 - в) структуру текста;
 - г) деловой этикет.
2. Функциональный стиль – это:
 - а) раздел языкознания;
 - б) система речевых средств;
 - в) стилистическая характеристика слова;
 - г) устная форма речи.
3. Литературная норма – это:
 - а) принятые этикетные формулы речи;
 - б) принятые в общественно-языковой практике правила произношения, словоупотребления, использования традиционно сложившихся грамматических, стилистических и других языковых средств;
 - в) принятые функционально-смысловые типы речи;
 - г) принятые выразительно-изобразительные средства языка.
4. Письменная официально-деловая речь – это:
 - а) письменная реализация литературного языка, обслуживающая сферу официально-деловых отношений;
 - б) письменная реализация литературного языка, обслуживающая широкую сферу общественных отношений;
 - в) речь, оснащенная фигурами речи;
 - г) речь, оснащенная выразительными средствами языка.
5. Письменная публицистическая речь – это:
 - а) речь, насыщенная варваризмами;
 - б) речь, насыщенная диалектами;
 - в) письменная реализация литературного языка, обслуживающая широкую сферу общественных отношений;
 - г) речь, насыщенная терминами.
6. Устная научная речь – это:
 - а) речь, оснащенная тропами;
 - б) устная реализация языка для специальных целей;
 - в) графически кодированная научная речь;
 - г) речь, оснащенная фигурами речи.

7. Речевой штамп – это:
- а) языковое окружение слова или выражения;
 - б) клише, которое говорящим оценивается негативно,
 - в) иноязычное слово, переведенное на русский язык по частям;
 - г) научный термин.
8. Из всех функциональных стилей наиболее открыт фразеологии...
- а) научный стиль;
 - б) литературно-художественный стиль;
 - в) публицистический;
 - г) официально-деловой стиль.
9. Лексика, обслуживающая все стили устной и письменной речи, называется...
- а) книжной;
 - б) разговорной;
 - в) социально-ограниченной;
 - г) межстилевой.
10. Официально-деловые слова являются разновидностью...
- а) разговорной лексики;
 - б) книжной лексики;
 - в) социально-ограниченной лексики;
 - г) научной лексики.
16. «Болельщиком языка» канцелярит назвал...
- а) К. И. Чуковский;
 - б) С. Я. Маршак;
 - в) А.А. Ахматова;
 - г) М. Горький.
17. Наиболее непроницаем для иноязычной лексики:
- а) литературно-художественный стиль;
 - б) разговорный стиль;
 - в) научный стиль;
 - г) официально-деловой стиль.
18. Экспрессивность – это:
- а) разновидность языковой нормы, регулирующая уместное употребление слова;
 - б) выразительность, сила проявления чувств и переживаний;
 - в) многословие;
 - г) речевая недостаточность.
19. Речевая избыточность – это:
- а) речевая ошибка, многословие;
 - б) стилистическая ошибка, возникающая при контактном расположении союзов;
 - в) случайный пропуск слов, необходимый для точного выражения мысли;

г) перенос названия с одного явления действительности на другое на основании сходства.

20.

Речевая недостаточность – это:

а) стилистическая ошибка, возникающая при контактном расположении двух (реже трех) союзов;

б) речевая ошибка, случайный пропуск слов;

в) употребление ненужных уточняющих слов;

г) перенос названия с одного явления действительности на другое на основании сходства.

Контрольные задания (модельные)

1) Дать стилистическую характеристику слова. Если слово имеет двуплановую стилистическую окрашенность, указать ее первый и второй план, привести примеры контекста.

2) Подобрать стилистические синонимы к заданным словам. Определить стилистическую окрашенность каждого слова.

3) Проанализировать причины недостаточной информативности предложений и отредактировать их.

4) Найти логические ошибки в предложениях, возникающие в результате речевой недостаточности, исправить их.

5) Устранить логические и лексические ошибки, сформулировав мысль правильно.

6) Указать речевые ошибки, возникшие в результате смешения паронимов. Устранить их, правильно выбирая слова.

7) Дать стилистическую характеристику слов и синонимичных им фразеологических оборотов.

8) Сравнить стилистическую окраску фразеологизмов.

9) В предлагаемом тексте указать фразеологизмы, определить их экспрессивную окраску и стилистическую роль в контексте.

10) Составить по заданному образцу таблицу-словарь, выбрав наиболее распространенные слова современной Интернет-коммуникации и предложив «нейтральный» и «разговорный» варианты приведенных слов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (в действующей редакции).

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 14.06. 2002] (в действующей редакции).

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ (в действующей редакции).
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции).
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действующей редакции).
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в действующей редакции).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции).
11. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.
12. Закон РФ "О средствах массовой информации" от 27.12.1991 N 2124-1 (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.
14. Федеральный закон от 01.06.2005. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "О рекламе" (в действующей редакции).
16. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действующей редакции).
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.
18. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2025.
19. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: Сборник нормативных правовых актов / сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Основная литература

1. Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Б. Голуб. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — ISBN 978-5-534-07472-7. — Режим

доступа : <https://urait.ru/bcode/450771>.

2. Руднев В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — ISBN 978-5-534-06316-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451564>.

3. Тарланов З. К. Юридическая лингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-534-07061-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455560>

Дополнительная литература

1. Алпатов В.М. Языкознание: От Аристотеля до компьютерной лингвистики [Электронный ресурс]: научно-популярное / В. Алпатов. - М. : Альпина нон-фикшн, 2018. - 253 с. - ISBN 978-5-91671-804-1. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1003471>.

2. Козырев В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В.А. Козырев, В.Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-534-07089-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452088>.

3. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 6-е изд., стереотип. — Москва : Флинта : Наука, 2011. — 416 с. - ISBN 978-5-89349-892-9. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/454683>.

Словари и энциклопедии онлайн

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка (онлайн-версия). Режим доступа свободный: <http://slovardalja.net/>

2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка (online-версия). Режим доступа свободный: <https://classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Ozhegov.htm>

3. Словарь русского языка: в 4 т. / Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз.; гл. ред. А. П. Евгеньева (онлайн-версия). Режим доступа свободный: <https://rus-academic-dict.slovaronline.com/>

4. Большой толковый словарь русского языка под ред. С.А. Кузнецова (онлайн-версия). Режим доступа свободный: <https://gramota.ru/biblioteka/slovari/bolshoj-tolkovyj-slovar>

5. Федоров А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка (онлайн-версия). Режим доступа свободный: <https://gufo.me/dict/fedorov>

6. Стилистический энциклопедический словарь русского языка под ред. М.Н. Кожин (онлайн-версия). Режим доступа свободный: <https://rus-stylistics-dict.slovaronline.com/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Б1.В.19

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Автор:

Соколова Т.П.— кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Сухинина С.С. – директор АНО Центр экспертизы «Судебный эксперт»

Соколова Т.П.

Лингвистический анализ: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Соколова Т.П. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е.
Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Лингвистический анализ» является подготовка к профессиональной деятельности специалиста в области судебно-экспертной деятельности, формирование у обучающихся знаний методологической базы лингвистического анализа текстов и иных речевых продуктов (высказываний, наименований) разных стилей и жанров.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Лингвистический анализ» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности исследовать речевые объекты – речевые произведения разных видов и жанров по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Лингвистический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики», «Основы прикладной и математической лингвистики», «Судебная лингвистическая экспертиза», «Теория речевой коммуникации», «Теория судебной экспертизы».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Лингвистический анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

профессиональными:

ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Современная научная парадигма теории текста. Понятие <i>текст</i> . Основы теории текста	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
Тема 2. Понятие текстовой категории	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-

		методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
Тема 3. Классификация текстов как речевых произведений. Методические основы собирания и фиксации продуктов речевой деятельности	ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.
Тема 4. Текст как объект филологического/ лингвистического анализа	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей

		предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3. Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Тема 5. Текст как объект стилистического анализа. Стилистический анализ текстов разных жанров	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.

		ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3. Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Тема 6. Структура текста и факторы текстообразования	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
Тема 7. Текстообразующие языковые единицы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

	профессионального взаимодействия	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3. Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Тема 8. Текст как структурно-семантическое образование	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3. Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК 4.4. Представляет результаты академической и профессиональной

		деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Тема 9. Методология лингвистического анализа текста	ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.

Тема 10. Общефилологические и частные лингвистические методы исследования речевых произведений	ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.
Тема 11. Цифровые технологии в лингвистическом анализе	ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Лингвистический анализ» обучающийся должен:

знать:

–основные положения научной теории текста;

- основные понятия и категории текста;
- различные подходы к определению текста и анализу текста;
- законодательство РФ о русском языке и других языках народов России;
- статус русского языка как государственного, мирового, языка межнационального общения;
- методы судебно-экспертного исследования речевых продуктов с целью установления их смыслового содержания;
- уметь:*
 - оперировать лингвистическими понятиями и категориями;
 - анализировать лингвистические факты и континуумы;
 - вычленять и анализировать текстовые категории;
 - классифицировать тексты как речевые произведения;
 - анализировать лингвистические факты в аспекте языковой нормы
 - осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии;
 - выявлять сущностные и содержательные аспекты разных методов лингвистического исследования текста;
 - применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач исследования речевых продуктов;
 - применять методики экспертизы и исследования речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей);
- владеть:*
 - терминологией и понятийным аппаратом лингвистического анализа;
 - литературными нормами современного русского языка (лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, орфоэпическими, стилистическими);
 - методикой собирания и фиксации продуктов речевой деятельности;
 - методикой качественного и количественного анализа при исследовании речевых продуктов различного объема и характера;
 - навыками структурно-семантического и стилистического анализа речевых произведений;
 - навыками лингвистического анализа речевых произведений, в том числе наименований, обозначений, рекламных слоганов;
 - методиками лингвистического анализа речевых произведений разных видов и жанров.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Лингвистический анализ» (модуля) составляет 3 з. е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Современная научная парадигма теории текста. Понятие <i>текст</i> . Основы теории текста	6	2	2			лекция-дискуссия / работа в малых группах	защита проектов, рефератов
2	Понятие текстовой категории. Средства выражения текстовых категорий	6	2	2	2		лекция-презентация, работа в малых группах, управляемая дискуссия	защита проектов, рефератов / защита лабораторной работы № 1
3	Классификация текстов как речевых произведений. Методические основы собирания и фиксации продуктов речевой деятельности	6	2		2		лекция-дискуссия / кейс-задания	защита лабораторной работы № 2
4	Текст как объект лингвистического и филологического анализа	6	2		4		лекция-дискуссия, кейс-задания	защита лабораторных работ № 3, 4
5	Текст как объект стилистического анализа. Стилистический анализ текстов разных жанров	6	2	2	2		лекция-презентация, работа в малых группах, метод проектов	защита проектов, рефератов, защита лабораторной работы № 5
6	Структура текста и факторы текстообразования	6	2	2			лекция-дискуссия, метод проектов, техника «аквариум» /	защита проектов

							кейс-задания	
7	Текстообразующие языковые единицы	6	2		2		лекция-дискуссия, интерактивная беседа, кейс-задания, работа в малых группах, метод проектов	защита лабораторной работы № 6
8	Текст как структурно-семантическое образование	6	2		2		лекция-презентация, работа в малых группах	защита лабораторной работы № 7
9	Методология лингвистического анализа	6	2	2			лекция-презентация с элементами беседы, проблемное занятие в форме «круглого стола»	защита проблемных тезисов
10	Общефилологическое и частные лингвистические методы исследования речевых произведений	6	2		4		лекция-дискуссия, кейс-задания /управляемая дискуссия	защита лабораторных работ № 8, 9
11	Цифровые технологии в лингвистическом анализе	6	2		4		лекция-презентация, кейс-задания	защита лабораторных работ № 10, 11
	Всего по ОФО		22	10	22	54		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Современная научная парадигма теории текста. Понятие текст. Основы теории текста

Содержание:

1. Предмет и задачи дисциплины, обоснование необходимости её изучения для судебных экспертов.
2. Место дисциплины «Лингвистический анализ» в системе профессиональных дисциплин подготовки судебных экспертов.
3. Понятие «текст» в разных научных парадигмах.
4. Современная научная парадигма теории текста.
5. Четыре принципиальные установки для всех школ и направлений, относимых к современной лингвистической парадигме.
6. Основы теории текста.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Повторить материалы предшествующих дисциплин: «Общее языкознание и современный русский язык», «Язык и мышление».
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 2. Тема 2. Понятие текстовой категории. Средства выражения текстовых категорий**Содержание:**

1. Понятие текстовой категории.
2. Текст как система текстовых категорий.
3. Средства выражения текстовых категорий.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Повторить материалы предшествующих дисциплин «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики и культурологии», «Введение в литературоведение».
- 2) Привести примеры выражения категорий пространства и времени в художественном тексте.

Лекция 3. Тема 3. Классификация текстов как речевых произведений. Методические основы собирания и фиксации продуктов речевой деятельности**Содержание:**

1. Соотношение понятий «текст» и «речевое произведение».
2. Проблема классификации текстов.
3. Традиционные классификации речевых произведений.
4. Классификация текстов по стилистическим критериям.
5. Классификация текстов по жанровой специфике.
6. Классификация текстов массовой коммуникации.
7. Классификация текстов по соотношению вербальных и невербальных составляющих.
8. Классификация текстов по соотношению с формами речи и способами изложения.
9. Литературоведческая типология текстов.
10. Психолингвистическая типология текстов.

11. Высказывание как речевой продукт.
12. Наименование как речевой продукт.
13. Рекламный слоган как речевой продукт.
14. Методические основы собирания и фиксации продуктов речевой деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Повторить материалы предшествующих дисциплин «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики».
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 4. Тема 4. Текст как объект лингвистического и филологического анализа

Содержание:

1. Текст как объект филологического анализа.
2. Соотношение филологического и лингвистического анализа текста.
3. Художественный текст как объект филологического анализа.
4. Признаки художественного текста.
5. Категории художественного текста.
6. Художественный текст как объект лингвистического анализа.
7. Особенности анализа поэтического текста.
8. Особенности анализа прозаического текста.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Изучить кейсы, размещенные в системе дистанционного обучения.
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 5. Тема 5. Текст как объект стилистического анализа. Стилистический анализ текстов разных жанров.

Содержание:

1. Текст как функционально-стилевая категория.
2. Функциональные стили современного русского языка.
3. Особенности анализа текстов разных функциональных стилей.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Повторить материалы дисциплины «Основы стилистики».
- 2) Подобрать примеры текстов разных стилей и жанров.

Лекция 6. Тема 6. Структура текста и факторы текстообразования

Содержание:

1. Текст как понятие структурной лингвистики.
2. Вопрос о тексте как уровне языка и уровне речи.
3. Структура текста.
4. Факторы текстообразования (общее понятие).
5. Объективные факторы текстообразования.

6. Субъективные факторы текстообразования.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Повторить тему «Структурализм» из дисциплины «Общее языкознание и современный русский язык».
- 2) Подготовиться в лекции-дискуссии.

Лекция 7. Тема 7. Textoобразующие языковые единицы

Содержание:

1. Единицы языка и речи.
2. Единицы текста.
3. Textoобразующие возможности единиц разных уровней языка.
4. Методика выделения textoобразующих единиц.
5. Особенности анализа высказывания.
6. Особенности анализа наименования.
7. Особенности анализа рекламного слогана.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Повторить единицы языка и речи.
- 2) Какие единицы языка (речи) являются textoобразующими?
- 3) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 8. Тема 8. Текст как структурно-семантическое образование

Содержание:

1. Соотношение понятий «содержание» — «информация» — «семантика» — «смысл».
2. Понятие смысловой структуры текста.
3. Соотношение лексической структуры текста с семантической и смысловой структурами.
4. Типы лексической структуры текста.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Систематизировать знания о семантике, полученные в ходе освоения предшествующих учебных дисциплин «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики».
- 2) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 9. Тема 9. Методология лингвистического анализа

Содержание:

1. Понятийное содержание термина «метод».
2. Общенаучные методы лингвистического анализа.
3. Частнонаучные методы лингвистического анализа.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Повторить методы, изученные в ходе освоения предшествующих учебных дисциплин: «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики», «Основы прикладной и математической лингвистики».

2) Какие методы применимы к исследованию текста и других речевых продуктов?

Лекция 10. Тема 10. Общефилологические и частные лингвистические методы исследования речевых произведений

Содержание:

1. Понятие общефилологических методов анализа речевых произведений.
2. Многообразие и вариативность общефилологических методов анализа речевых произведений.
3. Классификация и систематизация общефилологических методов анализа текста.
4. Выделение частных методов как методологическая проблема лингвистического анализа.
5. Частные лингвистические методы анализа текста в современной отечественной лингвистике.
6. Частные лингвистические методы анализа речевых произведений (наименований, слоганов, граффити).

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Систематизировать полученные ранее знания об общефилологических методах исследования.
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 11. Тема 11. Цифровые технологии в лингвистическом анализе

Содержание:

1. Цифровой след и цифровые технологии (понятие и содержание).
2. Цифровые технологии в лингвистическом анализе текста.
3. Возможности цифровых технологий в анализе малых речевых продуктов (наименований, слоганов, граффити).

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Повторить изученные в ходе предшествующих дисциплин методы анализа речевых продуктов с использованием цифровых технологий.
- 2) Подготовиться к лекции-беседе.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Практическое занятие № 1. Современная научная парадигма теории текста. Понятие *текст*. Основы теории текста

Содержание:

1. Понятие *текст* в лингвистике, филологии и других смежных науках.
2. Широкое и узкое толкование понятия *текст*.
3. Факторы сложности однозначной интерпретации понятия «текст».

4. Основные подходы к изучению текста (лингвоцентрический, текстоцентрический, антропоцентрический, когнитивный).

5. Признаки текста.

Задания для подготовки:

1) Сопоставить и прокомментировать термин *текст* в разных парадигмах.

2) Проект (групповой) *История исследования текста*.

3) Индивидуальные проекты (в форме презентации или эссе):

Текст в интерпретации (М. Бахтина, В. Шкловского, В. Проппа, Б. Томашевского др. по выбору).

4) Теория текста И.Р. Гальперина.

Практическое занятие № 2. Понятие текстовой категории

Содержание:

1. Понятие текстовой категории.

2. Текст как система текстовых категорий.

3. Средства выражения текстовых категорий.

Задания для подготовки:

1) Рассмотреть понятие текстовой категории в словарях и трудах филологов.

2) Выбрать одну из основных текстовых категорий:

Тематическая цепочка (номинационный ряд).

Логическая цепочка.

Текстовая категория *время*.

Текстовая категория *пространство*.

Текстовая категория *диалогичности*.

Текстовая категория *событие*.

Категория *оценочности*.

Композиция текста.

Категория *тональности*.

3) Представить текстовую категорию в форме презентации.

4) Представить основные способы языкового выражения текстовой категории.

5) Подобрать иллюстративные примеры.

Проекты, презентации, рефераты

Подготовить групповые и индивидуальные проекты:

Текстовые категории в учебниках Л.Г. Бабенко, Н.А. Николиной, Н.А. Купиной и др.

Текстовые категории в работах М. Бахтина, В. Шкловского, В. Проппа, Б. Томашевского др.

Практическое занятие 3. Текст как объект стилистического анализа

Содержание:

1. Текст как функционально-стилевая категория.

2. Текст в разных лингвистических парадигмах.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить и систематизировать теоретические знания о функциональных стилях современного русского языка.
- 2) Подобрать примеры текстов разных стилей.
- 3) Выявить особенности анализа текстов официально-делового стиля.
- 4) Выявить особенности анализа публицистических текстов.
- 5) Выявить особенности анализа текстов научного стиля.
- 6) Выявить особенности стилистического анализа текстов разговорного стиля

Проекты, презентации:

Подготовить презентацию: *Анализ текстов одного из функциональных стилей современного русского языка* с примерами (групповые и индивидуальные проекты)

Практическое занятие № 4. Структура текста и факторы текстообразования

Содержание:

1. Текст как понятие структурной лингвистики.
2. Вопрос о тексте как уровне языка и уровне речи.
3. Структура текста
4. Факторы текстообразования (общее понятие).
5. Объективные факторы текстообразования:
 - 1) *лингвистические*:
 - а) языковая норма;
 - б) функциональный стиль;
 - в) типы изложения;
 - 2) *экстралингвистические*:
 - а) ситуация (фрагмент реального мира, отраженный в тексте);
 - б) жанр;
 - в) ассоциативные нормы;
 - г) пресуппозиция (фоновые знания).
6. Субъективные факторы текстообразования
 - 1) *лингвистические*: языковые средства в определенных комбинациях (отбор и организация речевых средств):
 - а) ключевые слова;
 - б) заглавие;
 - в) тематические группы;
 - г) стилистические приемы;
 - д) типы выдвижения;
 - 2) *экстралингвистические*:
 - а) условия или реальная ситуация, воплощаемая в тексте;
 - б) личность автора, его мировоззрение;
 - в) идейная направленность произведения;

эмоциональный тон;
образный строй;
сюжетно-композиционный уровень;
идея (концепт);
г) тема.

Подготовиться к занятию в технике «аквариума», в соответствии с распределением по группам:

- 1 группа* – структуралисты,
- 2 группа* – сторонники преобладания объективных факторов текстообразования,
- 3 группа* – сторонники преобладания субъективных факторов текстообразования,
- 4 группа* – сторонники комплексного подхода к структуре текста.

Участники каждой группы обсуждают проблемы своего направления и выбирают представителя, который будет отстаивать их точку зрения на проблему структуры текста публично, на практическом занятии.

Роли в группе:

«*Ведущий*» – его задача – организовать обсуждение вопросов и вовлечь всех членов группы в работу;

«*Аналитик*» – задаёт вопросы обучающимся по ходу обсуждения проблемы;

«*Протоколист*» – фиксирует всё, что относится к решению поставленной задачи;

«*Наблюдатель*» – оценивает участие каждого члена группы.

2. Подготовить презентации индивидуальных проектов.

Проекты, презентации, рефераты

1. *Структурализм о понятии текст.*

2. *Обзор факторов текстообразования по материалам словаря Т.В. Жеребило (на электронном ресурсе).*

Практическое занятие № 5. Методология лингвистического анализа, Цифровые технологии в лингвистическом анализе

Содержание:

1. Термин "метод":

- 1) метод как прием исследования;
- 2) методика исследования;
- 3) аспект исследования;
- 4) метод - способ описания.

2. Общенаучные методы лингвистического анализа.

3. Описательный метод (наблюдение).

4. Количественный анализ.

5. Моделирование.

6. Сравнительно-сопоставительный метод.

7. Программное обеспечение цифровых технологий в лингвистическом

анализе.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить основные методы, изученные в ходе освоения предшествующих учебных дисциплин, и сопоставить с методами лингвистического анализа.
- 2) Из учебной литературы и словарей выписать дефиниции методов лингвистического анализа, подобрать примеры.
- 3) Подготовиться к занятию в форме «круглого стола».

Лабораторный практикум

Лабораторная работа № 1. Анализ текстовой категории

План анализа текстовой категории

1. Краткая характеристика выбранного текста.
2. Определение категории.
3. Типы (виды) категории.
4. Языковые маркеры категории в конкретном тексте:
лексические,
морфологические,
синтаксические.
5. Целостный анализ категории, её значение для выявления смысловой направленности текста.
6. Приложение: Маркированный текст.
Тексты размещены в СДО.

Лабораторная работа № 2. Классификация текстов как речевых произведений. Методические основы собирания и фиксации продуктов речевой деятельности

Задание:

1. На основе изучения материалов лекции и специальной литературы выявить соотношение понятий: *речевое произведение, текст*.
2. Представить одну из классификаций текстов.
3. Подобрать иллюстративный материал к выбранной классификации.
4. Подобрать аргументы для обоснования выбранной классификации, рассмотреть возможность применения данной классификации в судебной лингвистической экспертизе.

Результаты работы (после обсуждения) представить в виде реферата, эссе, аргументированных тезисов, таблицы.

Лабораторная работа № 3. Лингвистический анализ поэтического художественного текста

Задание: выполнить лингвистический анализ поэтического художественного текста. Варианты текстов размещены в СДО.

1. Анализ лирического произведения (целостный)
 - 1) Определить жанр произведения.

2) Охарактеризовать архитектуру текста и выделить в его структуре название (если имеется), ключевые слова, сквозные повторы, «приращения смысла».

3) Определить размер, тип рифмовки, тип рифмы.

4) Проанализировать языковые средства создания художественного образа.

5) Выявить элементы интертекста, определяющие связь рассматриваемого произведения с другими произведениями русской и мировой литературы.

6) Приложение: маркированный текст стихотворения.

2. Анализ фрагмента лиро-эпического произведения

1) Определить жанр и композицию произведения.

2) Определить место и роль выделенного фрагмента в поэме (проследить на уровне текстовой категории связности).

3) Определить тип повествования и языковые средства перехода от одного типа повествования к другому.

4) Выбрать доминанту фрагмента (выбрать определяющую текстовую категорию или ключевые слова).

5) Проанализировать языковые средства выделенного фрагмента поэмы с учётом роли данного фрагмента в идейно-эстетическом содержании произведения.

6) Выявить элементы интертекста, определяющие связь рассматриваемого произведения с другими произведениями русской и мировой литературы.

7) Приложение: маркированный текст фрагмента поэмы.

Лабораторная работа № 4. Лингвистический анализ прозаического художественного текста

Задание:

1) Определить жанр и композицию произведения.

2) Проанализировать название.

3) Определить место и роль выделенного фрагмента (проследить на уровне текстовой категории связности).

4) Определить тип повествования и языковые средства перехода от одного типа повествования к другому.

5) Выбрать доминанту фрагмента (выбрать определяющую текстовую категорию или ключевые слова).

6) Проанализировать языковые средства выделенного фрагмента текста с учётом роли данного фрагмента в идейно-эстетическом содержании произведения.

7) Выявить элементы интертекста, определяющие связь рассматриваемого произведения с другими произведениями русской и мировой литературы.

Приложение: маркированный текст фрагмента рассказа.

Лабораторная работа № 5. Стилистический анализ текста

Задания для подготовки:

1. Распределить жанры публицистических речевых продуктов между членами учебной группы.
2. Подготовить презентацию по анализу текста выбранного жанра с примерами:
определение жанра публицистики,
репрезентативные признаки,
композиционные признаки,
языковые признаки;
пример маркированного текста или фрагмента текста с лингвистическим комментарием.
3. Оформить презентацию (после обсуждения) в письменной форме. Модель выполнения работы размещена в СДО.

Лабораторная работа № 6. Textoобразующие языковые единицы

Задание:

1. В предложенном преподавателем конкретном тексте выявить текстообразующие лексические единицы.
 2. Используя лексикографические источники, показать текстообразующие возможности лексических единиц.
 3. Составить таблицу лемм и словоформ.
 4. Выявить текстообразующие синтаксические единицы: предложения, высказывания, коммуникативные блоки высказываний.
 5. Выполнить синтаксический анализ текста.
- Варианты текстов и модель выполнения задания размещены в СДО.

Лабораторная работа № 7. Текст как структурно-семантическое образование

Задание: выполнить структурно-семантический анализ конкретного текста (варианты размещены в системе СДО).

1. На примере конкретного текста показать соотношение понятий «содержание» — «информация» — «семантика» — «смысл».
3. Определить смысловую структуру текста.
4. Определить смысловую направленность текста.

Лабораторная работа № 8. Общефилологические методы исследования речевых произведений

Задание:

1. Систематизировать полученные ранее знания об общефилологических методах:
Трансформационный метод (прием).

Дистрибутивный анализ.
Контекстологический анализ.
Компонентный анализ.
Композиционный анализ.
Структурный метод.
Семиотический метод.
Концептуальный анализ.
Функциональный анализ.

2. Выбрать адекватные объекту исследования и задачам методы и применить их к исследованию конкретного текста (речевого продукта).

Лабораторная работа № 9. Общефилологические методы исследования: компонентный анализ речевого продукта

Задание:

1) Выбрать речевой продукт для анализа: рекламный текст или наименование.

2) Провести лингвистическое исследование речевого продукта с применением метода компонентного анализа.

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Алгоритм лингвистического исследования наименования представлен в учебно-методическом кабинете лингвистических (нейминговых) экспертиз (ауд. №733 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2).

Для подготовки к лабораторной работе следует использовать учебное пособие: *Соколова Т.П., Чубина Е.А. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы: учебное пособие / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 264 с. с ил.*

Лабораторная работа № 10. Цифровые технологии анализа речевых произведений: качественные и количественные

Задание:

Выбрать вариант речевого произведения (размещены в СДО).

1. Описать объект анализа.

2. Найти ключевые слова и определить общий смысл речевого произведения.

3. Охарактеризовать методы, пригодные для анализа конкретного речевого произведения с использованием цифровых технологий.

4. Определить вербальный объем речевого произведения (все слова от пробела до пробела).

5. Определить частеречную принадлежность каждого слова.

6. Определить количество лемм и количество словоформ в каждой лемме (лексеме). Представить результаты в таблице.

Лабораторная работа № 11. Многоаспектный анализ речевого произведения с использованием цифровых технологий

Задание: выполнить многоаспектный анализ конкретного речевого произведения (варианты размещены в системе СДО).

1. Дать общее описание объекта анализа.
2. Если это текст, определить принадлежность текста к функциональному стилю, обосновать с опорой на конкретные примеры из текста.
3. Определить жанровую принадлежность текста, обосновать с опорой на конкретные примеры из текста.
4. Определить тип повествования.
5. Сделать анализ композиции.
6. Определить тему, проблемы, идею текста. Выявить позицию автора.
7. Проанализировать заглавие.
8. Выделить ключевые слова и провести их анализ.
9. Выделить языковые выразительные средства:
фонетические;
морфемные / словообразовательные;
лексические;
фразеологические;
морфологические;
синтаксические.
10. Выявить признаки интертекстуальности и прецедентности.
11. Оформить приложение – маркированный текст.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка эссе, реферата;
- 2) составление терминологического глоссария;
- 3) составление схем и сравнительных таблиц;
- 5) подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет-ресурсов;
- 6) разработка групповых проектов;
- 7) разработка индивидуальных проектов.

Выполнение практических работ:

- выполнение лабораторных работ;
- выполнение тестовых заданий (тренинг и самопроверка) по отдельным темам и модулям;
- выполнение индивидуальных заданий, кейс-заданий.

Модельные задания

Модель самостоятельной работы обучающихся

Тема 2: Понятие текстовой категории. Средства выражения текстовых категорий

1. Этап подготовки: распределение обучающихся на малые группы, закрепление за каждой группой определенной текстовой категории,

определение перспективы исследования, выработка плана действий, распределение ролей в команде, определение источников информации, способов сбора и анализа информации.

2. Этап работы над проектом: процесс сбора информации и исследования конкретной текстовой категории, обсуждение промежуточных результатов членами рабочей группы, при необходимости консультация преподавателя.

3. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, представление результатов виде таблиц, диаграмм, создание презентации, подготовка оформления лабораторной работы.

4. Качественный самоанализ, самооценка проекта, достигнутых результатов *по параметрам работы группы*:

продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);

скорость и эффективность работы;

организованность;

качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции).

5. Защита проекта, в ходе которой обучающиеся, наряду с преподавателем участвуют в оценке своей деятельности *по критериям содержания и презентации работы*:

видение проблемной ситуации;

актуализация и формулировка проблемы;

выходы на неординарные решения;

новизна, полнота, глубина раскрытия поставленной проблемы;

коммуникативные навыки защиты лабораторной работы;

эстетическое оформление лабораторной работы.

Модель самостоятельной работы обучающихся над индивидуальным информационным проектом (темы даны в перечне заданий к практическим занятиям)

1. Начальный этап:

выберите тему проекта,

подберите информацию,

произведите поиск информации в сети Интернет–

использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;

определите степень изученности темы,

сформулируйте основную цель проекта.

2. Планирование деятельности по выполнению проекта:

сформулируйте и уточните задачи;

определите средства достижения цели;

ознакомьтесь с библиографией;

выберите и обоснуйте свои критерии успеха.

3. Принятие решения по выполнению проекта:

систематизируйте собранную информацию;

проведите анализ и синтез идей;

выберите оптимальный вариант своей деятельности;

составьте и уточните план этой деятельности.

4. Выполнение проекта:

проведите работу над проектом;

оформите проект.

5. Оценка результатов:

проведите качественный самоанализ, самооценку проекта, достигнутых результатов;

отдайте проект на рецензию.

6. Защита проекта.

Критерии оценки информационного проекта:

1. Информативность. Предпочтение отдается содержанию, которое несёт конкретную идею или информацию перед тривиальным, проходным, изложенным в «декоративных» целях.

2. Логичность и убедительность. Последовательность может быть чёткой цепочкой формально-логических рассуждений, а может быть набором ярких, выразительных и наглядных примеров; в любом случае ценится понимание задачи, которую автор презентации ставит перед собой, и последовательность, с которой он решает её. Ценится также продуманный порядок слайдов.

3. Лаконичность. Информация не должна быть перегружена деталями, в особенности такими, которые отвлекают внимание от главной идеи. Приветствуется отказ от мелких деталей. Использование карт, схем, блок-схем, диаграмм и пр. может быть признано удачным только в том случае, если они выполнены в достаточно генерализованном виде; чрезмерная детализация считается недостатком.

4. Этичность. Высоко оценивается проект, не использующий некорректные приёмы, образы, которые могут оскорбить часть аудитории, задеть те или иные чувства слушателей. Приветствуется также отказ от чересчур грубых, навязчивых, «рекламных» техник. Высоко оценивается дружественный стиль проекта, умеренность в использовании негативных образов, мрачных красок, апелляций к отрицательным эмоциям.

5. Культура исполнения. Учитывается то, насколько аккуратно и симметрично расположены элементы, подобраны шрифты и цвета, обоснованно использованы те или иные цветовые решения (контрастные, близкие по тону и т.п.).

6. Техническая изощрённость. Учитывается уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке проекта, способность самостоятельно подготовить изобразительный материал и удачно его использовать.

7. **Выразительность.** Предпочтение отдается графическому решению перед текстовым, схематичному, но наглядному рисунку перед фотографией.

8. **Чувство меры** в использовании выразительных средств. Использование анимации, звуковых эффектов должно быть мотивированным, производимое впечатление должно работать на общую идею. В любом случае эффектных решений не должно быть слишком много.

Самостоятельная работа обучающегося в виде подготовки рефератов

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме (темы рефератов приведены в перечне заданий к практическим занятиям).

Требования к реферату:

содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);

изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;

должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения;

должны быть отражены взгляды автора реферата на проблему;

структура реферата должна быть логичной;

реферат должен быть написан грамотным литературным языком;

объем реферата от 5 до 15 машинописных страниц.

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет - источников).

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы проектов, эссе, рефератов:

1. Текст в интерпретации М. Бахтина.

2. Текст в интерпретации В. Шкловского.
3. Текст в интерпретации В. Проппа.
4. Текст в интерпретации Б. Томашевского.
5. Теория текста И.Р. Гальперина.
6. Соотношение лингвистического и филологического анализа.
7. Соотношение лингвистического и стилистического анализа.
8. Специфика лингвистического анализа поэтического текста.
9. Специфика лингвистического анализа художественного прозаического текста.
10. Специфика лингвистического анализа публицистического текста.
11. Специфика лингвистического анализа текста официально-делового стиля.
12. Специфика лингвистического анализа научного текста.
13. Специфика лингвистического анализа поэтического текста.
14. Особенности лингвистического анализа текста песни.
15. Особенности лингвистического анализа коммерческих обозначений.
16. Особенности лингвистического анализа фирменных наименований.
17. Особенности лингвистического анализа доменных имен.
18. Особенности лингвистического анализа товарных знаков и знаков обслуживания.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

«Кейс-задания» (ситуационные задачи)

Задание № 1. Проанализировать текст на лексическом уровне, включая внутреннюю форму слова *время*.

Река *времен* в своем стремлении
 Уносит все дела людей
 И топит в пропасти забвенья
 Народы, царства и царей.
 А если что и остается
 Через звуки *лиры* и трубы,
 То *вечности* жерлом пожрется
 И общей не уйдет судьбы.

Задание 2. Структурно-семантический анализ конкретного текста как фрагмента интернет-дискурса

В СДО размещены фрагменты Интернет-дискурса об инфоцыганстве.

1. На примере конкретного текста покажите соотношение понятий «содержание» — «информация» — «семантика» — «смысл».

3. Определить смысловую структуру текста.

4. Определить смысловую направленность текста.

Пример фрагмента-текста:

Сбой в «карте желаний» Блиновской: почему Вселенная не услышала блогершу

Инфоцыган следует подвести под Закон о потребителе

Вот, например, возьмем Елену Блиновскую. Ту самую, которую обвиняют сегодня в неуплате почти миллиарда рублей налогов. Если точнее, в неуплате 918 миллионов и отмывании из этой суммы 43 миллионов. При таких цифрах оставшиеся до миллиарда 82 миллиона кажутся сдачей и просятся в коробочку, которая обычно стоит на кассе и подписывается: «на корм бездомным животным», а иногда и более прямолинейно: «кассиру на пиццу».

Блиновская долго дерзила Вселенной, обучая людей принуждать Небеса обетованные исполнять свои желания. Причем делала это цинично – открытым текстом рекламируя свои курсы в запрещенных для использования в России соцсетях. Да еще и корысти ради: требовала от участников своих марафонов от 3-5 тысяч, а для индивидуальных программ – порядка 20 тысяч и выше. И пожалуйста!

Видимо, Блиновская, когда беседовала с Собчак и кричала телеведущей: «Отвали! Даже моя родная мама не знает мой доход, с какой стати я должна называть его тебе?!» – неосторожно пожелала быть, как Ксения. Ведь она так ей восхищалась! Даже мечта дать интервью была в «карте желаний» Блиновской. «Легко!» – похихикали смехом Небеса. И вот уже Блиновская, как однажды Ксения, мчится среди ночи на машине к границе, нарушая все мыслимые ограничения скорости. В сумочке стыдливо прячется фейковый билет на самолет.

Чем не Собчак?..

Но мы-то помним то ли про любовь Вселенной к глумлению над желающими слишком часто и слишком много, то ли про ее неумение воспринимать чаяния человека с недоозвученными деталями.

Так или иначе, но Блиновская побывала в ее шкуре ровно до границы с Белоруссией. Потом ее задержали. А все потому, что «неправильно желала!» Именно так, по словам участников марафонов Блиновской, объяснялись и их неудачи во время курсов. Что ж, ее профук – другим наука!

Но давайте вернемся к 918 миллионам неуплаченных налогов. И поделим их ну пусть на некую среднюю стоимость курса блогера – на 3 000. И получим 306 000 человек. То есть, получается, только на недоплаченную по налогам сумму Блиновская обязана была осчастливить 306 тысяч человек участников

ее марафонов желаний. А это, считай, целые Сургут, или Вологда, или Мурманск. В этих городах проживает примерно столько же людей.

А на весь свой доход? Ну, на тот, на который куплены участок в Симферополе на 50 гектаров (900 тысяч рублей по кадастровой стоимости) и 58-метровая квартира на Серпуховском Валу в Москве (60 миллионов). А также, по всей видимости, и дом в коттеджном посёлке Millennium Park в Истре, где в четверг проходили обыски, и Lamborghini Urus, и Range Rover, и Maybach, и мотоциклы, и всё остальное, что юридически принадлежит ее мужу Алексею. Это сколько же осчастливленных исполненными желаниями стоят за таким внушительным финансовым бэкграундом? Вся Москва? Весь Питер? Так давайте соберем всех этих людей в одно место и организуем туда туристический маршрут за счастьем! Чем мы сами не инфоцыгане?

Блиновскую, конечно, денежки заставят выплатить, куда ей деваться. Не пылить же на зону, в самом деле, за такую ерунду, как миллиард! И другие инфоблогеры, наверное, подожмутся – не станут ждать, когда за ними придут, сами начнут платить.

Но вот не мешало бы помимо неуплаты налогов подвести всех этих деятелей под Закон о потребителе: не исполнилось желание – значит, отдаем на экспертизу, выясняем, производственный ли это или потребительский брак. И взыскиваем за плохо оказанную услугу. Ведь если за исполненные желания было заплачено, то и неисполненные тоже сколько-то да стоят.

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Текст как объект лингвистического анализа.
2. Речевое произведение как объект лингвистического анализа.
3. Место «Лингвистического анализа» в системе профессиональных дисциплин подготовки судебных экспертов.
4. Текст в разных научных парадигмах.
5. Текст в современной парадигме лингвистического знания.
6. Вопрос о тексте как уровне языка и уровне речи.
7. История исследования текста.
8. Основные походы к изучению текста.
9. Когнитивный подход к изучению текста.
10. Антропоцентрический подход к изучению текста.
11. Коммуникативный подход к изучению текста.
12. Лингвоцентрический подход к изучению текста.
13. Текстоцентрический подход к изучению текста.
14. Филологический анализ текста.
15. Признаки текста: обязательные и факультативные.
16. Понятие текстовой категории.
17. Текст как система текстовых категорий.
18. Языковые средства выражения текстовых категорий.
19. Признаки художественного текста.
20. Особенности лингвистического анализа художественного текста.

21. Особенности анализа поэтического текста.
22. Особенности анализа прозаического текста.
23. Межтекстовые (интертекстуальные) связи в тексте и высказывании и способы их выявления.
24. Лингвостилистический анализ текста.
25. Общефилологические методы исследования текста.
26. Текст как структурно-семантическое образование.
27. Классификация текстов.
28. Отличия художественных текстов от нехудожественных.
29. Словесный образ в текстах разных типов.
30. Текст как функционально-стилевая категория.
31. Текст как объект стилистического анализа.
32. Особенности анализа публицистических текстов.
33. Особенности анализа текстов официально-делового стиля.
34. Особенности анализа текстов научного стиля.
35. Эмотивность текста и способы её выявления.
36. Типы повествования в прозаических текстах.
37. Несобственно-авторское повествование.
38. Факторы текстообразования (общее понятие).
39. Объективные факторы текстообразования.
40. Субъективные факторы текстообразования.
41. Текстообразующие возможности единиц разных уровней языка.
42. Архитектоника текста.
43. Понятие смысловой структуры текста.
44. Сильные позиции текста (методика анализа).
45. Два вида связности текста: когезия и когерентность.
46. Повторы и оппозиции в структуре текста. Типы повторов.
47. Система речевых средств как показатель категории времени в тексте.
48. Система речевых средств как показатель категории пространства в тексте.
49. Анализ лексических средств в речевых произведениях разных типов.
50. Анализ фразеологии в речевых произведениях разных типов.
51. Анализ синтаксического строя речевых произведениях разных типов.
52. Общенаучные методы лингвистического анализа.
53. Частнонаучные методы лингвистического анализа.
54. Общефилологические методы анализа текста.
55. Частные лингвистические методы анализа текста.
56. Стилостатистический анализ текста.
57. Многоаспектный лингвистический анализ текста.
58. Методы и приемы анализа речевых продуктов – наименований.
59. Методы и приемы анализа креолизованного текста.

60. Качественные и количественные методы анализа речевых произведений.

61. Цифровые технологии в лингвистическом анализе текста.

62. Цифровые технологии в лингвистическом анализе наименований и прочих малых речевых продуктов.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (в действующей редакции).

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 14.06. 2002] (в действующей редакции).

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ (в действующей редакции).

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции).

8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действующей редакции).

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в действующей редакции).

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции).

11. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.

12. Закон РФ "О средствах массовой информации" от 27.12.1991 N 2124-1 (в действующей редакции).

13. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.

14. Федеральный закон от 01.06.2005. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующей редакции).

15. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "О рекламе" (в действующей редакции).

16. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действующей редакции).

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.

18. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.

19. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: Сборник нормативных правовых актов / сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

Основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. — 6-е изд., стереотип. — Москва : Флинта : Наука, 2011. — 416 с. - ISBN 978-5-89349-892-9. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/454683>.

2. Маслова В.А. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.А. Маслова ; под редакцией У.М. Бахтикиреевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-534-06246-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/454433>.

3. Тарланов З.К. Методы лингвистического анализа [Электронный ресурс] : для вузов / З.К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-534-07101-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455559>.

Дополнительная литература

1. Бразговская Е.Е. Семиотика. Языки и коды культуры [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Бразговская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-534-11201-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455584>.

2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Москва : Рольф ; Айрис-пресс, 1997. - 448 с. — Режим доступа : <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/>

3. Казарин Ю.В. Лингвистический анализ текста [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю. В. Казарин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. - ISBN 978-5-534-07556-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/454651>.

4. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика [Текст]: учебник и практикум / Л.Г. Бабенко, Ю.В. Казарин. — 6-е изд. — М. : Флинта : Наука, 2009. — 496 с. // Электронная библиотека МГЮА — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

5. Лотман Ю. Структура художественного текста [Электронный ресурс] // Лотман Ю.М. Об искусстве. – СПб. : «Искусство – СПб», 1998. - Режим доступа свободный : https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/Lotman/ Index.php
6. Потебня А.А. Мысль и язык. Избранные работы [Электронный ресурс] / А.А. Потебня. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-534-08604-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453040>.
7. Потебня А.А. Символы и мифы. Избранные работы [Электронный ресурс] / А.А. Потебня. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — ISBN 978-5-534-09600-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453073>.
8. Рожкова Е.М. Основные категории художественного текста. / Е.М. Рожкова ; Инновационный Евразийский университет. – Казахстан. – Режим доступа : http://www.rusnauka.com/3_SND_2010/Philologia/57664.doc.htm.
9. Соссюр Ф. Курс общей лингвистики [Электронный ресурс] / Ф. Соссюр ; пер. А. М. Сухотин ; под ред. Р. О. Шор. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-534-05835-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455043>.
10. Супрун А.Е. Лексическая структура текста и лексическая синтагматика [Электронный ресурс] // Международные дни славистики. 1. kötet / V nemzetközi szlavisztikai napok 1994. - Szombathely, 1995. - С. 55–62. – Режим доступа : <http://www.philology.ru/linguistics2/suprun-95a.htm>
11. Соколова Т.П., Чубина Е.А. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы: учебное пособие / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 264 с. с ил. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=392879>
12. Тарланов З. К. Юридическая лингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / З.К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-534-07061-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455560>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и

социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по

				14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Б1.В.20

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Автор(ы):

Чубина Е.А. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Блинков Д.И. – заместитель генерального директора Палаты судебных экспертов имени Ю.Г.Корухова

Чубина Е.А.

Теория речевой коммуникации: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ Е.А. Чубина. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «*Теория речевой коммуникации*» – формирование целостного представления о методологии лингвистического анализа текста в аспекте судебных речеведческих экспертиз, изучение теоретических основ речевой коммуникации, освоение категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм речевой коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности эксперта-речеведа. Понимание возможностей практического приложения речевой коммуникации, формирование навыков научного анализа и оценки продуктов речевой деятельности, формирование установки на развитие когнитивных, коммуникативных и интеллектуальных способностей экспертов-речеведов.

Знание закономерностей теории речевой коммуникации в совокупности со специальными знаниями позволит решать многие **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности, в том числе: в области экспертной деятельности – производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях, а также организацию и ведение самых разных учетов, работу со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория речевой коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Теория речевой коммуникации» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Логика», «Философия», «Основы языкознания и современный русский язык», «Судебное речеведение», «Лингвистическая конфликтология», «Судебная лингвистическая экспертиза».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Теория речевой коммуникации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-2. Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1. Основы теории речевой коммуникации		
1. Теория коммуникации: объект, предмет и методология.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ПК-2. Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
2. Развитие теории коммуникации и концепций формирования общественного мнения	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ПК-2. Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3. Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
3. Формы и типы коммуникации. Модели речевой коммуникации. Коммуникативный акт.	УК -4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ПК-2. Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3. Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИПК 2.2. Проводит анализ методического и

		технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
4. Основы теории речевого воздействия.	УК -4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ПК-2. Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3. Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
Модуль 2. Прикладные аспекты теории речевой коммуникации.		
5. Аргументация в речевой коммуникации.	УК -4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ПК-2. Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИУК 4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
6. Особенности массовой коммуникации. Медиакоммуникация.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ПК-2. Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.

7. Межкультурная коммуникация.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ПК-2. Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основные понятия и задачи курса;
- основные научные подходы к анализу текста, опирающиеся на теорию речевых коммуникаций;
- методологию анализа речевых продуктов с опорой на коммуникативные стратегии и тактики;
- функционально-коммуникативные методы анализа информационного пространства.

2) Уметь:

- применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик анализа текстов различных стилей и жанров;
- использовать техники и методики исследования коммуникационного пространства на практике;

3) Владеть:

- навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами;
- навыками анализа коммуникативных стратеги и тактик при

исследовании спорных текстов в рамках проведения судебных речеведческих экспертиз.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Теория речевой коммуникации» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1.						
1	Теория коммуникации: объект, предмет и методология.	7	2	4	6	Лекция-презентация Дискуссия	Письменный анализ текста.
2.	Развитие теории коммуникации и концепций формирования общественного мнения	7	2	4	8	Лекция-презентация Дискуссия Кейс-задания Работа в малых группах.	Подготовка презентаций по теме
3	Формы и типы коммуникации. Модели речевой коммуникации. Коммуникативный акт.	7	4	4	8	Лекция-презентация Дискуссия Кейс-задания Работа в малых группах.	Письменный анализ текста
4	Основы теории речевого воздействия	7	4	6	8	Лекция-презентация Дискуссия Кейс-задания Работа в малых группах.	Письменный анализ текста
5	Аргументация в речевой коммуникации	7	2	4	8	Лекция-презентация Дискуссия Кейс-задания Работа в малых группах.	Письменный анализ текста

6	Особенности массовой коммуникации. Медиакоммуникация	7	4	6	8	Лекция-презентация Дискуссия Кейс-задания Работа в малых группах.	Письменный анализ текста
7	Межкультурная коммуникация.	7	4	4	8	Лекция-презентация Дискуссия Кейс-задания Работа в малых группах.	Письменный анализ текста. Подготовка презентаций по теме.
	ВСЕГО	7	22	32	54		зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Основные понятия теории речевой коммуникации.

План

1. Теория коммуникации, ее объект и предмет.
2. Методология теории коммуникации.
3. Место теории коммуникации в современной научной парадигме.
4. История изучения речевой коммуникации.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 2.

Развитие теории коммуникации и концепций формирования общественного мнения

План

1. Теория речевой деятельности (Л.С.Выготский, Н.И. Жинкин, А. А.Леонтьев).
2. Теория речевых актов (Джон Л. Остин, Джон Р. Серл, П. Грайс).
3. Теория «языкового существования» (Б.М. Гаспаров).
4. Теория речевых жанров (М.М.Бахтин, Т.В. Шмелева, В.Е. Гольдин и др.).

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 3. Формы и типы речевой коммуникации.

План

1. Формы коммуникации (устная / письменная).
2. Типы коммуникации в зависимости от условий общения (прямое/ опосредованное); количества участников (монолог/диалог/полилог); цели общения (информирование/убеждение/развлечение); характера ситуации (деловое общение/бытовое общение и т.д.); фактора адресата (автокоммуникация/межличностная/групповая/массовая); коммуникативной роли (вертикальна/горизонтальная и т.д.).

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 4. Модели речевой коммуникации

План

1. Коммуникативный акт.
2. Субъекты коммуникации: адресат и адресант. Языковая и коммуникативная личность.
3. Модель речевой коммуникации (Р. Якобсона, Ю. М.Лотмана, представителей Оксфордской школы (Дж. Остин, Дж. Серль), деятельностная модель речевой коммуникации).
4. Психологический и лингвистический аспекты коммуникации.
5. Когнитивный и лингвокультурологический аспекты коммуникации.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 5. Основы теории речевого воздействия

План

1. Понятие речевого воздействия. Основные задачи речевого воздействия. Типология.
2. Варианты речевого поведения человека и коммуникативные роли. Виды ролей.
3. Средства и способы речевого воздействия в разных сферах коммуникации.
4. Речевое воздействие, манипулирование, суггестия.
5. Речевое воздействие с позиции теории деятельности.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 6. Основы теории речевого воздействия. Коммуникативные

стратегии и тактики

План

1. Речевая стратегия и речевая тактика, определение, принципы анализа.
2. Типология речевых стратегий.
3. Стратегия и тактики уговаривания.
4. Стратегия и тактики дискредитации.
5. Прагматический тип речевых стратегий. Эмоционально настраивающие тактики. Стратегии самопрезентации.
6. Коммуникативные стратегии и тактики в профессиональной деятельности эксперта.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 7. Аргументация в речевой коммуникации

План

1. Доказательство как речевое действие.
2. Элементы доказательства (тезис, аргумент, демонстрация).
3. Ошибки и логические уловки в аргументации.
4. Коммуникативные типы высказываний, описывающих действительность.
5. Аргументация в диалоге. Диалог с позиции коммуникативного акта.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 8. Основы массовой коммуникации

План

1. Массовая коммуникация: понятие, инструменты и функции.
2. Эволюция понятия массовой коммуникации в XXI в.
3. Особенности коммуникаций в организации. Виды коммуникаций в организации. Вертикальные, горизонтальные, смешанные коммуникации.
4. Специализированные коммуникации. Корпоративные GR-коммуникации. Коммуникации b2b и b2c.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 9. Медиакоммуникация

План

1. Дискурсивные практики массмедиа в конструировании псевдореальности.
2. Медиаконструирование и коммуникативные неудачи.
3. Установки и стереотипы в массовой коммуникации.
4. Коммуникации в Интернете (корпоративный сайт, социальные сети, SMM-технологии, блогинг и пр.).
5. Медиакоммуникация и медиабезопасность.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 10. Межкультурная коммуникация.

План

1. Становление межкультурной коммуникации как научной и учебной дисциплины.
2. Уровни межкультурной коммуникации: межличностный уровень, коммуникации в малых группах, в больших группах.
3. Формы межкультурной коммуникации (аккультурация, культурная экспансия, культурная диффузия, культурный конфликт) и их характеристики.
4. Культурные коды в коммуникации.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 11. Межкультурная коммуникация. Текст как форма коммуникации и единица культуры

План

1. Лингвокультурологические аспекты межкультурной коммуникации.
2. Невербальные аспекты межкультурной коммуникации.
3. Типы восприятия межкультурных коммуникаций.
4. Коды культуры и вопросы судебного речеведения.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Теория коммуникации: объект, предмет и методология.

Практическое занятие №1 (дискуссия)

Основные понятия и теоретические основы речевой коммуникации.

План

1. Теория коммуникации, ее предмет, объект, методы.
2. Понятие о коммуникации. Коммуникативное событие. Дискурс. Коммуникативная ситуация. Коммуникативный акт.
3. Вербальная и невербальная коммуникация.
4. Соотношение понятий язык – речь – речевая деятельность.
5. Виды речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, слушание).

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

Тема 1. Теория коммуникации: объект, предмет и методология.

Практическое занятие №2 (дискуссия)

История возникновения и развития теории речевой коммуникации.

План

1. Историки социальной коммуникации.
2. Зарождение и последующее развитие теорий коммуникации.
3. Массовая коммуникация как социальное явление.
4. Генезис массовых коммуникаций.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

Тема 2. Развитие теории коммуникации и концепций формирования общественного мнения

Практическое занятие №3 (дискуссия, работа в малых группах)

Развитие теории коммуникации: зарубежные и отечественные школы.

План

1. Развитие теории речевой деятельности в трудах Л.С.Выготского и А. А.Леонтьева.
2. Теория речевых актов Джона Л. Остина.
3. Труды Б.М. Гаспарова и его теория «языкового существования».
4. Теория речевых жанров (М.М.Бахтин, Т.В. Шмелева, В.Е. Гольдин и др.).

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы.

Тема 2. Развитие теории коммуникации и концепций формирования общественного мнения

Практическое занятие №4 (дискуссия)

Коммуникация и общественное мнение в свете теорий информационного общества

План

1. Парадигмы и функции массовой коммуникации.
2. Теория пропаганды Г.Лассуэла.
3. Теория Уолтера Липпмана и ее отражение в современной медиареальности.
4. Теория минимальных эффектов П. Лазарсфельда.
5. Теория М. Маклюэна и А. Моля.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.

Тема 3. Формы и типы коммуникации. Модели речевой коммуникации. Коммуникативный акт.

Практическое занятие №5 (дискуссия, работа в малых группах)

Модели коммуникации.

План

1. Математическая модель коммуникации Клода Е. Шэннона, ее развитие.
2. Социально-психологическая модель Т.Ньюкомба.
3. Трансакционная модель коммуникации.
4. Коммуникативный акт, его структура.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия.

Тема 3. Формы и типы коммуникации. Модели речевой коммуникации. Коммуникативный акт.

Практическое занятие №6 (дискуссия, работа в малых группах)

Жестовая коммуникация.

План

1. Жест и речь.
2. Дейктические и изобразительные жесты.
3. Прагматические и семантические жесты.
4. Жест и денотат.
5. Русские изобразительные жесты.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия

Тема 4. Основы теории речевого воздействия

Практическое занятие №7 (дискуссия, работа в малых группах)

Речевое воздействие как объект исследования

План

1. Речевое воздействие как объект исследования.
2. Научные области, исследующие явление речевого воздействия.
3. Лингвистические методики исследования речевого воздействия.
4. Содержание и объем понятия «речевое воздействие».
5. Организация речевоздейственной коммуникации в аспекте деятельности.
6. Способы и типы речевого воздействия.
7. Типы речевого воздействия. Приемы речевого воздействия.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия.

Тема 4. Основы теории речевого воздействия

Практическое занятие №8 (дискуссия)

Речевое воздействие в ракурсах адресанта и адресата.

План.

1. Речевое воздействие в ракурсе адресанта. Виды прагматических намерений.
2. Речевое воздействие в ракурсе адресата. Интерпретация — понимание — осмысление.
3. Зависимость речевого воздействия от уровня языковой личности реципиента.

Тема 4. Основы теории речевого воздействия

Практическое занятие №9 (дискуссия, работа в малых группах)

Специфика манипулятивного речевого воздействия

План

1. Понятие манипуляции.
2. Механизмы манипуляции.
3. Манипулятивные тактики.
4. Объект и субъект манипуляции.
5. Типы манипуляторов.
6. Распознавание манипулятивных речевых приемов.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы.

Тема 5. Аргументация в речевой коммуникации

Практическое занятие №10 (дискуссия, работа в малых группах)

Эмпирическая аргументация.

План.

1. Прямое подтверждение.
2. Подтверждение следствий.

3. Факты как примеры.
4. Факты как иллюстрации
5. Некорректные доказательства.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы.

Тема 5. Аргументация в речевой коммуникации

Практическое занятие №11 (дискуссия)

Объяснение и понимание в аргументации.

План.

1. Объяснение как речевое действие. Правила успешности.
2. Понимание как процесс и результат коммуникации.
3. Факторы, деструктивно действующие на процесс и результаты понимания в коммуникации.
4. Условия оптимизации понимания в коммуникации.

Тема 6. Особенности массовой коммуникации. Медиакоммуникация.

Практическое занятие № 12(дискуссия, работа в малых группах).

Сущность медиокоммуникационных процессов и закономерные тенденции их функционирования в обществе.

План.

1. Массовая коммуникация: понятие, инструменты и функции
2. Эволюция понятия «массовая коммуникация» в XX в.
3. Виды и типы массовой коммуникации.
4. СМИ как инструмент массовой коммуникации и субъект конструирования реальности.
5. Массовая коммуникация в контексте теории дискурса.
6. Новейшие теоретические разработки в сфере массовой коммуникации.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы.

Тема 6. Особенности массовой коммуникации. Медиакоммуникация.

Практическое занятие №13 (дискуссия, работа в малых группах).

Особенности функционирования отдельных средств массовой коммуникации.

План.

1. Дискурсивные практики массмедиа в конструировании образов социальных явлений и процессов.
2. Традиционные и новые медиа как каналы коммуникации.

3. Особенности функционирования отдельных средств массовой коммуникации.

4. Информационные, рекламные и PR - агентства в системе СМК.

5. Методы анализа массовой коммуникации.

6. Характеристика современных печатных СМИ. Конструирование СМИ.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы.

Тема 6. Особенности массовой коммуникации. Медиакоммуникация
Практическое занятие №14 (дискуссия, работа в малых группах).
Новые информационные технологии и тенденции развития средств медиакоммуникации.

План

1. Новые информационные технологии.

2. Новейшие виды средств массовой коммуникации, основанные на новых информационных технологиях, и особенности их функционирования.

3. Современные тенденции развития средств массовой коммуникации.

4. Глобализация средств массовой информации.

5. Механизмы формирования в СМИ образа социальной группы.

6. Технологии управления массовой коммуникацией.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы.

Тема 7. Межкультурная коммуникация.

Практическое занятие № 15 (дискуссия, работа в малых группах)

Сущность и формы межкультурной коммуникации.

План.

1. Связь культуры и коммуникации. Элементы культуры: нормы, ценности, паттерны мышления и поведения, артефакты, навыки, умения и техники.

2. Понятие и предпосылки возникновения межкультурной коммуникации. Объект, предмет, методы исследования и междисциплинарные связи.

3. История развития межкультурной коммуникации.

4. Значение межкультурной коммуникации в современных условиях.

5. Формы межкультурной коммуникации: межрасовая, межэтническая, межкультурная.

6. Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные процессы, невербальные процессы. Мировоззрение и культурная коммуникация.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы.

Тема 7. Межкультурная коммуникация

Практическое занятие №16 (дискуссия)

Проблемы межкультурной коммуникации в аспекте речеведческих экспертиз.

План

1. Коды культуры, культурно-языковая компетентность.
2. Убеждения как элемент культуры. Ценности и ценностные ориентации. Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию.
3. Проблема значения в межкультурной коммуникации. Язык и культура.
4. Значение невербального элемента для межкультурной коммуникации.
5. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Источники стереотипных представлений.
6. Основные проблемы межкультурной коммуникации. Культурные барьеры. Разнообразие коммуникационных задач.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы, подготовить обзор исследований, посвященных проблемам межкультурной коммуникации.

2.4. Самостоятельная работа

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Теория речевой коммуникации» выполняется в следующих видах:

выполнение письменных работ, в том числе:

1. письменная работа, цель которой – определение признаков речевого воздействия, отработка методик исследования речевого воздействия. Описание приемов речевого воздействия;
 2. письменная работа, цель которой – определение компонентов жестовой коммуникации (дейктические и изобразительные жесты, прагматические и семантические жесты);
 3. письменная работа, цель которой – определение кодов культуры в процессе лингвокультурологического анализа;
 4. иные.
- разработка классификационных таблиц, в том числе:
- таблица жанровых признаков отдельных видов речевых произведений;
 - составление обзора литературы, в том числе:
- обзор исследований, посвященных теории речевой деятельности в трудах Л.С.Выготского и А. А.Леонтьева. теории речевых актов Джона Л.

Остина, теории «языкового существования» Б.М. Гаспарова, теории речевых жанров (М.М.Бахтин, Т.В. Шмелева, В.Е. Гольдин и др.).

подготовка презентаций на заданные темы, в том числе:

1. презентации по теме «Научные школы в отечественной и зарубежной коммуникативистике» (работа в творческих группах, школа – по выбору группы);
2. презентации по теме «Специфика межкультурной коммуникации» (работа в творческих группах, национальная культура – по выбору группы);
3. презентации по теме «Медиакоммуникация и медиабезопасность»;

подготовка рефератов по темам.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках преподавания дисциплины используются как интерактивные формы проведения занятий (работа в малых группах, мозговой штурм.), так и традиционные, классические для филологической подготовки (разного рода письменные работы, цель которых – отработать умения и навыки анализа).

Немаловажное место в процессе обучения занимает работа с мультимедийными презентациями по отдельным темам учебной дисциплины (модуля), работа с Интернет-ресурсами и специализированными программными средствами.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	лекции	лекция-презентации	22
	практические занятия	Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, публичные выступления	32
Итого			54

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой на основании результатов текущего контроля. Критерии оценки качества знаний для итогового контроля даны в разработанной и принятой в Университете балльно-рейтинговой системе.

Вопросы для итогового контроля по дисциплине «Теория речевой коммуникации»

1. Теория коммуникации, ее объект и предмет.
2. Методология речевой коммуникации коммуникации.
3. Место теории коммуникации в современной научной парадигме.
4. История изучения речевой коммуникации.
5. Теория речевой деятельности (Л.С.Выготский, Н.И. Жинкин, А. А.Леонтьев).
6. Теория речевых актов (Джон Л. Остин, Джон Р. Серл, П. Грайс).
7. Теория «языкового существования» (Б.М. Гаспаров).

8. Теория речевых жанров (М.М.Бахтин, Т.В. Шмелева, В.Е. Гольдин и др.).
9. Формы коммуникации (устная / письменная).
10. Типы коммуникации в зависимости от условий общения: прямое и опосредованное общение;
11. Типы коммуникации в зависимости от количества участников: монолог/диалог/полилог.
12. Типы коммуникации в зависимости от цели общения: информирование/убеждение/развлечение.
13. Типы коммуникации в зависимости от характера ситуации: деловое общение/бытовое общение и иное.
14. Типы коммуникации в зависимости от фактора адресата: автокоммуникация/межличностная/групповая/массовая.
15. Типы коммуникации в зависимости от коммуникативной роли: вертикальная, горизонтальная и смешанная.
16. Коммуникативный акт.
17. Субъекты коммуникации: адресат и адресант. Языковая и коммуникативная личность.
18. Модели речевой коммуникации (Р. Якобсон, Ю. М.Лотман, Дж. Остин, Дж. Серль).
19. Деятельностная модель речевой коммуникации.
20. Когнитивный и лингвокультурологический аспекты коммуникации.
21. Понятие речевого воздействия. Основные задачи речевого воздействия. Типология речевого воздействия.
22. Средства и способы речевого воздействия в разных сферах коммуникации.
23. Речевое воздействие, манипулирование, суггестия.
24. Речевое воздействие с позиции теории деятельности.
25. Речевая стратегия и речевая тактика, определение, принципы анализа.
26. Типология речевых стратегий.
27. Стратегия и тактики уговаривания.
28. Стратегия и тактики дискредитации.
29. Прагматический тип речевых стратегий. Эмоционально настраивающие тактики. Стратегии самопрезентации.
30. Коммуникативные стратегии и тактики в профессиональной деятельности эксперта.
31. Доказательство как речевое действие.
32. Элементы доказательства (тезис, аргумент, демонстрация).
33. Ошибки и логические уловки в аргументации.
34. Коммуникативные типы высказываний, описывающих действительность.
35. Аргументация в диалоге. Диалог с позиции коммуникативного акта.
36. Массовая коммуникация: понятие, инструменты и функции.

37. Эволюция понятия массовой коммуникации в XXI в.
38. Особенности коммуникаций в организации. Виды коммуникаций в организации. Вертикальные, горизонтальные, смешанные коммуникации.
39. Специализированные коммуникации. Корпоративные GR-коммуникации. Коммуникации b2b и b2c.
40. Дискурсивные практики массмедиа в конструировании псевдореальности.
41. Медиаконструирование и коммуникативные неудачи.
42. Установки и стереотипы в массовой коммуникации.
43. Коммуникации в Интернете (корпоративный сайт, социальные сети, SMM-технологии, блоги и пр.).
44. Медиакоммуникация и медиабезопасность.
45. Объяснение как речевое действие. Правила успешности.
46. Понимание как процесс и результат коммуникации
47. Становление межкультурной коммуникации как научной и учебной дисциплины.
48. Формы межкультурной коммуникации (аккультурация, культурная экспансия, культурная диффузия, культурный конфликт) и их характеристики.
49. Культурные коды в коммуникации.
50. Лингвокультурологические аспекты межкультурной коммуникации.
51. Невербальные аспекты межкультурной коммуникации.
52. Типы восприятия межкультурных коммуникаций.
53. Коды культуры и вопросы судебного речеведения.
54. Виды и типы массовой коммуникации, признаки массовых информационных процессов.
55. Система средств массовой коммуникации.
56. Особенности функционирования отдельных средств массовой коммуникации.
57. Рекламная и PR - коммуникация в системе СМК.
58. Отечественные и зарубежные научные школы в исследовании процессов массовой коммуникации.
59. Новейшие теоретические разработки в сфере массовой коммуникации.
60. Система информационной ориентации массовой аудитории: проблемы привлечения внимания, понимания и понимания массовой информации, формирования установок.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации: учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с.
2. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация: учебник для вузов / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. — М. : Инфра. — М, 2022.

3. Иссерс, О. С. Речевое воздействие: учебное пособие для вузов / О. С. Иссерс. – 2-е изд. – Москва: Флинта [и др.], 2011. – 223 с.
4. Формановская Н.И. Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика. – М.: Икар, 2007. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Гойхман, О.Я. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / О.Я. Гойхман. - М.: Инфра-М, 2018. - 253 с.
2. Демина Л.А. Теория и практика аргументации: учебное пособие / Л.А. Демина. – М.: Норма: Издательство ИНФРА-М, 2018. – 272 с.
3. Копнина А.Г. Речевое манипулирование. – М: Флинта, 2017. - 170 с.
4. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. — М: Слово, 2000.
5. Шарков Ф.И. Коммуникология. Основы теории коммуникации: учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. — Москва: Дашков и К, 2020. — 488 с.
6. Шелестюк Е.В. Речевое воздействие. – М.: Флинта, 2015. - 344с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.01.01

год набора – 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация ОПОП ВО: речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 г.

Авторы:

- Грищенко Г.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

- Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Г.А. Грищенко, С.Г. Чубукова

Информационное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/
А.В. Минбалева, Г.А. Грищенко, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» является получение углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, формирование перспективных моделей развития правовой системы, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.

В контексте развития классических институтов права раскрываются особенности правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.

Дисциплина (модуль) «Информационное право» направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» являются:

- определение основных направлений развития правового регулирования отношений в информационной сфере, построения информационного общества в Российской Федерации;
- анализ правоприменительной практики;
- рассмотрение общих вопросов правового регулирования отношений в сфере информационных технологий (основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности; особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов; объективные закономерности протекания информационных процессов, особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве и др.);
- исследование наиболее сложных теоретических правовых проблем, связанных с внедрением информационных технологий в систему государственного управления, включая экспертную деятельность.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Математика и информатика. Часть II», «Гражданский процесс», «Административное право», «Арбитражный

процесс», «Статистика», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

профессиональными:

ПК-4 - способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права	ПК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИПК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИПК-4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
2. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

3.Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование	ПК-4: Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз
4.Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	ПК-4: Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
5.Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	ПК-4: Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 П Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз
6.Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
7.Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационное право» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права	3	2	4	4	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка практических заданий
2	Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение	3	2	4	4	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка практических заданий
3	Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование	3	2	2	4	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка практических заданий
4	Правовое регулирование отношений в области обработки	3	2	2	4	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных	Опрос. Проверка практических заданий

	персональных данных					правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	
5	Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается	3	2	2	8	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка практических заданий
6	Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы	3	2	4	8	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка практических заданий
7	Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет	3	2	2	6	Лекция-презентация. Решение задач с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет. Управляемая дискуссия	Опрос. Тестирование
	Всего		14	20	38	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.

2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.

3. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.

4. Стратегия развития информационного общества в России.

5. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации.

6. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».
7. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».
8. Исторические предпосылки формирования информационного права.
9. Международные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.
10. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации.
11. Российское законодательство, закрепляющее основные информационные права и свободы человека и гражданина.
12. Реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина.
13. Понятие информационного права как отрасли права и как дисциплины.
14. Предмет информационного права.
15. Методы информационного права.
16. Принципы информационного права.
17. Источник информационного права: понятие и виды.
18. Система информационного законодательства.
19. Тенденции развития информационного права.
23. Субъект информационного права: понятие, виды, правовой статус.
24. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.
25. Классификация отношений в информационной сфере.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти в открытых источниках (сеть Интернет, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», учебная литература) организации, государственные структуры (комитеты, комиссии, советы и проч.), занимающиеся вопросами развития информационного общества в Российской Федерации. Указать их название, состав, порядок формирования и компетенцию.
2. Проанализировать содержание Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) (<http://gosuslugi.ru>). Определить, какие услуги для физических и юридических лиц государственные органы власти предоставляют в электронном виде. Среди данных услуг найти государственную услугу, которая полностью оказывается в электронном виде (от момента подачи заявки до получения итогового результата), и услугу, которая предоставляется в электронном виде частично. В отношении последней объяснить, почему данную услугу невозможно полностью перевести в электронную форму (какие имеются ограничения).
3. В научной и учебной литературе найти различные подходы к определению предмета информационного права.
4. В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти положения,

касающиеся проблем правового обеспечения процессов развития информационного общества в России.

5. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации информационного законодательства.

Лекция 2. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение

1. Конституционная основа права на доступ к информации.
2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на доступ к информации о деятельности судебных органов.
3. Информация, доступ к которой не может быть ограничен.
4. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
5. Установление платы за предоставление государственным органом или органом местного самоуправления информации о своей деятельности.
6. Особенности распространения информации новостным агрегатором.
7. Права и обязанности пользователя информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
8. Права и обязанности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности данных органов.
9. Обязанности организатора распространения информации в сети «Интернет», оператора информационной системы.
10. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
11. Особенности размещения в сети «Интернет» текстов судебных актов.

Задания для подготовки к лекции:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения конституций зарубежных стран, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.
2. В докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации найти информацию о нарушении информационных прав и свобод человека и гражданина в России за прошедший год (доклад размещен на официальном сайте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в сети Интернет (<http://ombudsmanrf.org>)).
3. Проанализировать, какие общественные отношения складываются только в сети Интернет.

Лекция 3. Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование

1. Информация ограниченного доступа: понятие, классификация.
2. Институт государственной тайны. Понятие государственной тайны.
3. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию
4. Допуск и доступ к государственной тайне.
5. Срок засекречивания. Гриф секретности. Состав реквизитов носителей государственной тайны.
6. Система защиты государственной тайны. Органы защиты государственной тайны.
7. Ответственность за нарушения режима и распространение сведений, составляющих государственную тайну.
8. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.
9. Понятие коммерческой тайны. Признаки информации, составляющей коммерческую тайну. Объект коммерческой тайны.
10. Соотношение понятий: коммерческая тайна; информация, составляющая коммерческую тайну; ноу-хау; секрет производства.
11. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
12. Порядок предоставления информации, составляющей коммерческую тайну.
13. Права и обязанности обладателя информации, составляющей коммерческую тайну.
14. Меры по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.
15. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.
16. Соотношение понятий «информация о частной жизни» и «личная и семейная тайна». Содержание права на неприкосновенность частной жизни.
17. Виды информации, охраняемой в правовом режиме личной тайны.
18. Разновидности личной тайны в российском законодательстве.
19. Охрана изображения гражданина. Правовая природа изображения гражданина как объекта гражданских прав.
20. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
21. Защита чести и достоинства граждан, а также деловой репутации юридических лиц.
22. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети

Интернет найти описание механизмов определения размеров ущерба в случае разглашения сведений, составляющих государственную тайну.

Лекция 4. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

1. Международные и национальные нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в области обработки персональных данных.
2. Персональные данные как социальная и правовая категория. Виды персональных данных.
3. Защита персональных данных в автоматизированных системах обработки и хранения информации.
4. Законодательство, регулирующее отношения в сфере обработки персональных данных.
5. Принципы, условия и требования к обработке персональных данных.
6. Специальные категории персональных данных.
7. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.
8. Пресечение распространения персональных данных в сети Интернет.

Задания для подготовки к лекции

1. На официальном сайте Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных – Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзора) – найти информацию о количестве и видах правонарушений в области персональных данных (<http://rk.n.gov.ru>).

Лекция 5. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается

1. Понятие «вредная информация». Правовое регулирование информации, распространение которой ограничивается или запрещается.
2. Понятие и виды экстремистских материалов.
3. Порядок вынесения предупреждения о недопустимости распространения экстремистских материалов.
4. Ответственность за распространение экстремистских материалов, включая распространение таких материалов средствами массовой информации.
5. Информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей.
6. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено («вредные сайты»). Информация, включаемая в Единый реестр «вредных сайтов».
7. Механизм блокирования вредной информации.
8. Ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, в том числе распространяемых в СМИ и сети Интернет.

Задания для подготовки к лекции

1. На официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации ознакомиться с Федеральным списком экстремистских материалов (<http://minjust.ru>).

Лекция 6. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

2. История становления российского законодательства о средствах массовой информации.

3. Понятие средств массовой информации.

4. Виды современных СМИ и телекоммуникаций. Функции СМИ.

5. Международные организации, задействованные в сфере СМИ. Индекс свободы слова.

6. Недопустимость цензуры. Недопустимость злоупотребления СМИ.

7. Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Обязательные сообщения.

8. Субъекты правоотношений в области распространения массовой информации, их права и обязанности. Правовой статус журналиста. Скрытая запись.

9. Понятие и признаки Интернет-СМИ.

10. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.

11. Развитие законодательства о рекламе.

12. Понятие и виды рекламы. Особенности рекламы. Средства рекламы.

13. Требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама.

14. Товары, реклама которых не допускается.

15. Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.

16. Субъекты в сфере рекламы, особенности их правового статуса.

17. Государственный контроль в сфере рекламы. Компетенция уполномоченного государственного органа.

18. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки к лекции

1. В научной литературе или в информационных ресурсах сети Интернет найти Директиву Европейского Союза «Телевидение без границ» и проанализировать ее на предмет ограничения свободы массовой информации.

2. Предложить классификацию существующих Интернет-СМИ.

3. На официальном сайте Федеральной антимонопольной службы ознакомиться с результатами работы антимонопольных органов по пресечению нарушений законодательства о рекламе за прошедший год и проанализировать итоги осуществления государственного контроля и

надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе за тот же период (<http://www.fas.gov.ru>).

Лекция 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет

1. Понятие и общая характеристика электронного документооборота.
2. Понятие и признаки электронного документа.
3. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота.
4. Субъектный состав в области электронного документооборота.
5. Законодательство об электронной подписи.
6. Становление законодательства об электронном документообороте.
7. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
8. Сущность Интернет-права.
9. Источники Интернет-права.
10. Правовое регулирование общественных отношений в сети Интернет.
11. Интернет-право и право виртуального пространства.
12. Ответственность в Интернет-праве.

Задания для подготовки к лекции

1. В сети Интернет найти информацию о распространяемых системах электронного документооборота и их возможностях.
2. В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти положения, регулирующие вопросы, связанные с внедрением электронного документооборота.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия 1-2. Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
3. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.
4. Стратегия развития информационного общества в России.
5. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации.
6. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».
7. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

8. Исторические предпосылки формирования информационного права.
9. Международные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.
10. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации.
11. Российское законодательство, закрепляющее основные информационные права и свободы человека и гражданина.
12. Реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина.
13. Понятие информационного права как отрасли права и как дисциплины.
14. Предмет информационного права.
15. Методы информационного права.
16. Принципы информационного права.
17. Источник информационного права: понятие и виды.
18. Система информационного законодательства.
19. Тенденции развития информационного права.
23. Субъект информационного права: понятие, виды, правовой статус.
24. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.
25. Классификация отношений в информационной сфере.

Задания для подготовки:

1. В научной литературе или информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению предмета информационного права следующих ученых-правоведов: Бачило И.Л., Городова О.А., Копылова В.А., Рассолова И.М., Тедеева А.А. Проанализируйте, в чем сходство и различие подходов указанных авторов.
2. Проанализировав положения Стратегии информационного общества и Государственной программы РФ «Информационное общество (2011–2020 годы)», сформулируйте тенденции развития юридической науки.

Практические занятия 3-4. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение

1. Конституционная основа права на доступ к информации.
2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на доступ к информации о деятельности судебных органов.
3. Информация, доступ к которой не может быть ограничен.
4. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.
5. Установление платы за предоставление государственным органом или органом местного самоуправления информации о своей деятельности.
6. Особенности распространения информации новостным агрегатором.

7. Права и обязанности пользователя информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.

8. Права и обязанности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности данных органов.

9. Обязанности организатора распространения информации в сети «Интернет», оператора информационной системы.

10. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов (органов местного самоуправления), судебных органов.

11. Особенности размещения в сети «Интернет» текстов судебных актов.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать содержание сайта органа государственной власти (по заданию преподавателя) на предмет соответствия размещенной информации положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

2. Подготовить и направить запрос на получение информации через официальный сайт органа государственной власти (по заданию преподавателя).

Практическое занятие 5. Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование

1. Информация ограниченного доступа: понятие, классификация.
2. Институт государственной тайны. Понятие государственной тайны.
3. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию

4. Допуск и доступ к государственной тайне.

5. Срок засекречивания. Гриф секретности. Состав реквизитов носителей государственной тайны.

6. Система защиты государственной тайны. Органы защиты государственной тайны.

7. Ответственность за нарушения режима и распространение сведений, составляющих государственную тайну.

8. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

9. Понятие коммерческой тайны. Признаки информации, составляющей коммерческую тайну. Объект коммерческой тайны.

10. Соотношение понятий: коммерческая тайна; информация, составляющая коммерческую тайну; ноу-хау; секрет производства.

11. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.

12. Порядок предоставления информации, составляющей коммерческую тайну.

13. Права и обязанности обладателя информации, составляющей коммерческую тайну.

14. Меры по охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.

15. Ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.

16. Соотношение понятий «информация о частной жизни» и «личная и семейная тайна». Содержание права на неприкосновенность частной жизни.

17. Виды информации, охраняемой в правовом режиме личной тайны.

18. Разновидности личной тайны в российском законодательстве.

19. Охрана изображения гражданина. Правовая природа изображения гражданина как объекта гражданских прав.

20. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

21. Защита чести и достоинства граждан, а также деловой репутации юридических лиц.

22. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Задания для подготовки:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти зарубежную практику использования терминов «ноу-хау», «секрет производства», «деловой секрет», «производственный секрет», «коммерческий секрет» в сфере регулирования отношений по правовой охране секретов производства и информации, составляющей коммерческую тайну.

Практическое занятие 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

1. Международные и национальные нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в области обработки персональных данных.

2. Персональные данные как социальная и правовая категория. Виды персональных данных.

3. Защита персональных данных в автоматизированных системах обработки и хранения информации.

4. Законодательство, регулирующее отношения в сфере обработки персональных данных.

5. Принципы, условия и требования к обработке персональных данных.

6. Специальные категории персональных данных.

7. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.

8. Пресечение распространения персональных данных в сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. Определить, какие государственные услуги в электронном виде предоставляет Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных посредством официального сайта в сети Интернет.

Практическое занятие 7. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается

1. Понятие «вредная информация». Правовое регулирование информации, распространение которой ограничивается или запрещается.

2. Понятие и виды экстремистских материалов.

3. Порядок вынесения предупреждения о недопустимости распространения экстремистских материалов.

4. Ответственность за распространение экстремистских материалов, включая распространение таких материалов средствами массовой информации.

5. Информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей.

6. Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено («вредные сайты»). Информация, включаемая в Единый реестр «вредных сайтов».

7. Механизм блокирования вредной информации.

8. Ответственность за распространение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию, в том числе распространяемых в СМИ и сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. На официальном сайте Роскомнадзора (<http://rkn.gov.ru>) найти и проанализировать информацию о проведенных экспертизах информационной продукции и их результатах в рамках деятельности по исполнению Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Практические занятия 8-9. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.

2. История становления российского законодательства о средствах массовой информации.

3. Понятие средств массовой информации.

4. Виды современных СМИ и телекоммуникаций. Функции СМИ.

5. Международные организации, задействованные в сфере СМИ. Индекс свободы слова.

6. Недопустимость цензуры. Недопустимость злоупотребления СМИ.

7. Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Обязательные сообщения.

8. Субъекты правоотношений в области распространения массовой информации, их права и обязанности. Правовой статус журналиста. Скрытая запись.

9. Понятие и признаки Интернет-СМИ.

10. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.

11. Развитие законодательства о рекламе.

12. Понятие и виды рекламы. Особенности рекламы. Средства рекламы.

13. Требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама.

14. Товары, реклама которых не допускается.

15. Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.

16. Субъекты в сфере рекламы, особенности их правового статуса.

17. Государственный контроль в сфере рекламы. Компетенция уполномоченного государственного органа.

18. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки:

1. Используя научную литературу и источники в сети Интернет, проанализируйте точки зрения на соотношения понятий «сайт в сети Интернет» и «средство массовой информации».

2. В справочных правовых системах и информационных ресурсах сети Интернет найдите в зарубежном и международном законодательстве подходы к правовому регулированию Интернет-СМИ

Практическое занятие 10. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет

1. Понятие и общая характеристика электронного документооборота.

2. Понятие и признаки электронного документа.

3. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота.

4. Субъектный состав в области электронного документооборота.

5. Законодательство об электронной подписи.

6. Становление законодательства об электронном документообороте.

7. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.

8. Сущность Интернет-права.

9. Источники Интернет-права.

10. Правовое регулирование общественных отношений в сети Интернет.

11. Интернет-право и право виртуального пространства.

12. Ответственность в Интернет-праве.

Задания для подготовки:

1. Найти в информационных ресурсах сети Интернет Декларацию о независимости киберпространства Дж. Барлоу и ознакомиться с ее содержанием. Сформулировать свою точку зрения на соотношение саморегулирования и правового регулирования отношений в сети Интернет.

2. С помощью справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» сделать подборку нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся правового регулирования отношений, складывающихся в сети Интернет.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Формами самостоятельной работы являются: написание рефератов, написание эссе (в том числе в рамках участия в ежегодной Всероссийской студенческой юридической олимпиаде (по соответствующей номинации), подготовка доклада, составление глоссария, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы с указанием тем и заданий.

Формы самостоятельной работы студентов определяются преподавателем, исходя из изучаемой темы.

В рамках самостоятельной работы студентам рекомендуется пользоваться следующими ресурсами:

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;

3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».

5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;

6. <https://digital.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
7. <https://rkn.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
8. <http://www.media-pravo.info/> – База данных российской судебной практики по информационному праву;
9. <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c=> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека;
10. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
11. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
12. <http://ombudsmanrf.org> – официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в сети Интернет;
13. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
14. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, komitet5.km.duma.gov.ru – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
15. <http://rkn.gov.ru> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
16. <http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации;
17. <http://www.fas.gov.ru> – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы;
18. <http://eais.rkn.gov.ru> – Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.
19. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационное общество и информационные технологии. Предмет, методы, принципы, субъекты и источники информационного права

Для понимания роли и места информационного права в системе российского права необходимо понимание той роли, которую информация

сегодня играет в современном обществе, и сущности возникающих информационных проблем, для решения которых требуется установление специальных нормативных предписаний. Возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, построенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества.

Обучающимся необходимо раскрыть суть концепции информационного общества З. Бжезинского, Д. Белла, О. Тоффлера. Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе следует проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества.

Для уяснения понятия информационного общества и основных направлений его реализации в России обучающиеся должны изучить Стратегию развития информационного общества в России и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Правовой основой регулирования отношений в информационной сфере является разработка и принятие информационного законодательства. В настоящее время сформирован большой массив законодательства в области регулирования информационных отношений, в том числе федеральные законы «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О средствах массовой информации», «О рекламе», «О государственной тайне», «О коммерческой тайне».

Конкретизация участия органов государственной власти в формировании и реализации государственной политики в соответствии с их компетенцией проведено в Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Основные доктринальные и концептуальные положения государственной информационной политики нашли свое нормативное закрепление в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации.

Право на информацию находится в ряду важнейших конституционных прав и свобод человека и гражданина, которые признаются и гарантируются в Российской Федерации. Обучающиеся должны обратиться к положениям Конституции РФ и Декларации прав и свобод человека и гражданина.

Право на информацию имеет многоаспектный характер, что предполагает его дифференциацию на ряд основных юридических возможностей, которые вытекают из содержания конституционных положений и основных принципов международных соглашений.

Во-первых, возможность доступа к информации, которая реализуется через право каждого свободно искать ее и получать. Во-вторых, возможность

обмена информацией, которая реализуется через право ее передавать и распространять. В-третьих, возможность производства информации, которая реализуется через ряд нормативных предписаний о свободе творчества, разработке и производстве информационных систем, о культуре, о науке и т. п.

Для уяснения вопросов реализации основных информационных прав и свобод человека и гражданина обучающимся необходимо проанализировать положения Федеральных законов «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» и «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», Указа Президента «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию».

Раскрывая понятие информационного права необходимо различать информационное право как науку, самостоятельную отрасль в системе российского права и учебную дисциплину. Исходя из наличия двух критериев, на основе которых в российском праве происходит деление права на отрасли – предмета (основной критерий) и метода (дополнительный критерий) – обучающимся следует обратить внимание на то, что информационное право является комплексной отраслью права, т.е. включающей в себя нормы базовых отраслей, таких как уголовное, гражданское, административное право и др.

При определении предмета информационного права рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации, обратить внимание на идеальность информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Именно этот факт позволяет выделять информационное право в самостоятельную отрасль права.

Особое внимание следует уделять наиболее важным принципам информационного права, которые закреплены в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Обучающимся следует знать, что информационное право как отрасль без достаточных научных обоснований не способна развиваться эффективно. Информационное право как отрасль науки является системой научных знаний о правовом регулировании информационных отношений. В рамках данной темы обучающимся следует знать историю развития науки информационного права, фундаментальные теории, научный вклад известных ученых. Задачей науки информационного права является разработка научно-теоретической основы развития отрасли, в которую входят такие вопросы, как определение места и роли отрасли, ее соотношения с другими отраслями, установление структуры отрасли, перспективные направления ее развития. Обучающимся следует иметь в виду, что ряд теоретических вопросов информационного права в научных исследованиях различных ученых решается неоднозначно. Эти различия обучающимся следует учитывать и использовать для самостоятельной творческой работы.

В целях выявления структуры системы источников информационного права рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними.

Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как пределы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов.

Конституция РФ является основополагающим источником всех отраслей права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации содержатся в статьях 23, 29, 42, 44 и др.

Фундамент информационного законодательства составляет Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», который определяет основные принципы правового регулирования информационных отношений.

Особое внимание следует уделить федеральным законам «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «О средствах массовой информации», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О рекламе».

Наряду со специальными источниками информационного права, информационные отношения регулируются нормами других отраслей – гражданского, административного, уголовного, трудового и др.

Обучающийся должен проанализировать и значение судебной практики при разрешении информационно-правовых споров.

В рамках рассматриваемой темы необходимо определить субъектов информационных правоотношений, проанализировать различия в их правовом статусе и предложить классификацию субъектов информационных правоотношений по различным основаниям.

При изучении данной темы обучающемуся необходимо раскрыть понятие «информационное правоотношение» и рассмотреть классификацию информационных правоотношений.

Главным существенным критерием, позволяющим выделять такую группу правоотношений, является их объект.

В информационном праве, как комплексной отрасли права, различаются *регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные* информационные правоотношения.

В зависимости от структуры связи между субъектами информационных правоотношений они делятся на *абсолютные и относительные*. В зависимости от содержания выделяют:

отношения, связанные с поиском, получением, передачей, производством, распространением, преобразованием и потреблением информации;

отношения, складывающиеся по поводу обеспечения информационной безопасности;

охранительные информационные правоотношения, обеспечивающие охрану информационных прав и свобод.

Обучающиеся должны рассмотреть структуру информационного правоотношения.

Тема 2. Право на доступ к информации: понятие, содержание, правовое значение

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны раскрыть понятие доступа к праву на информацию и рассмотреть его в двух аспектах: доступ к информации признается одним из прав человека, которое все более утверждается как самостоятельное фундаментальное право и доступ к информации – это право инструментальное, оно является средством реализации и защиты многих других прав и свобод человека.

Обучающиеся должны знать конституционные нормы о праве на доступ к информации и, прежде всего, ключевую норму части 4 статьи 29 Конституции Российской Федерации, устанавливающей общее право каждого «свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом». Право искать и получать информацию рассматривается как право доступа. Оно конкретизируется рядом статей Конституции Российской Федерации (статьи 24, 28, 42, 44 и др.). Указанные права не являются абсолютными и ограничиваются в интересах других людей, общества в целом и государства.

Право свободного поиска и получения информации означает право каждого обращаться в органы государственной власти, общественные объединения, органы и организации, другие структуры за получением необходимой информации; право свободно получать сообщения, подготавливаемые и распространяемые средствами массовой информации; право получать информацию, содержащуюся в научных и литературных произведениях, а также другую информацию, распространяемую в том числе и в коммерческих целях.

Необходимо различать принципы, способы и формы доступа к информации, права и обязанности пользователей информации, государственных органов, должностных лиц, установленные федеральными законами от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» и от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Обучающиеся должны знать особенности регулирования доступа к информации о деятельности органов власти в электронной форме (в том числе в сети Интернет).

Следует также ознакомиться с процедурами предоставления информации по запросу пользователя, включая требования к запросу о получении информации, сроки и порядок его рассмотрения, требования к ответу на запрос, основания для отказа в предоставлении информации.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о праве на доступ к информации.

Тема 3. Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность и классификацию информации ограниченного доступа (конфиденциальной информации), уметь дать характеристику каждому виду такой информации.

Базовым законом, регулирующим отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации, является Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-І «О государственной тайне».

Под государственной тайной понимаются защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации. Необходимо ознакомиться с перечнем сведений, которые могут быть отнесены к государственной тайне.

Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание осуществляются в соответствии с принципами законности, обоснованности и своевременности.

Степень секретности сведений, составляющих государственную тайну, должна соответствовать степени тяжести ущерба, который может быть нанесен безопасности РФ вследствие распространения таких сведений. Устанавливаются три степени секретности сведений, составляющих государственную тайну, и для каждой из них – грифы секретности, устанавливаемые на их носителях: «особой важности», «совершенно секретно» и «секретно».

Устанавливается три формы допуска к государственной тайне должностных лиц и граждан, соответствующие трем степеням секретности сведений, составляющих государственную тайну: к сведениям особой важности, совершенно секретным или секретным. Наличие у должностных лиц и граждан допуска к сведениям более высокой степени секретности является основанием для доступа их к сведениям более низкой степени секретности.

Обучающиеся должны знать процедуры и особенности засекречивания и рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.

Отнесение сведений к государственной тайне осуществляется в соответствии с их отраслевой, ведомственной или программно-целевой принадлежностью руководителями органов государственной власти в соответствии с Перечнем должностных лиц, наделенных полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне, утверждаемым Президентом Российской Федерации.

На носители сведений, составляющих государственную тайну, наносятся соответствующие реквизиты, определенные законом.

Обучающиеся должны знать систему органов защиты государственной тайны и роль в ней Межведомственной комиссии по защите государственной тайны.

Законом регламентирован и порядок рассекречивания сведений и их носителей – снятия ранее введенных ограничений на распространение сведений, составляющих государственную тайну, и на доступ к их носителям. Основаниями для рассекречивания сведений могут быть взятие на себя Россией международных обязательств по открытому обмену сведениями, составляющими в Российской Федерации государственную тайну; изменение объективных обстоятельств, вследствие которого дальнейшая защита сведений, составляющих государственную тайну, является нецелесообразной.

Следует ознакомиться с порядком доступа к государственной тайной и связанными с ним ограничениями в правовом статусе гражданина.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о государственной тайне.

В рамках рассмотрения коммерческой тайны обучающиеся должны обратить внимание на законодательное определение понятия «коммерческая тайна» по сравнению с иными видами тайн. Только в отношении коммерческой тайны данный институт определяется как правовой режим.

Основным нормативным правовым актом по вопросам регулирования коммерческой тайны является Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

Обучающиеся должны знать признаки, при наличии которых информация будет признаваться коммерческой тайной, организационные, правовые и другие меры по охране информации, составляющей коммерческую тайну.

В литературе и законодательстве наряду с термином «информация, составляющая коммерческую тайну» используется и ряд близких по смыслу: «секреты производства», «ноу-хау», «секреты промысла», «торговые секреты» и др. На основе положений Гражданского кодекса Российской Федерации и Федерального закона «О коммерческой тайне» обучающиеся должны определить соотношение данных понятий.

Следует ознакомиться с законодательными ограничениями на отнесение информации к коммерческой тайне в интересах общества, государства и граждан. Так, например, режим коммерческой тайны не может быть установлен лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, в отношении сведений о численности, составе работников, системе оплаты труда, об условиях труда, показателях производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, наличии свободных рабочих мест, а также задолженности работодателей по выплате заработной платы и по иным социальным выплатам.

Федеральный закон «О коммерческой тайне» устанавливает также обязательность предоставления на безвозмездной основе органам государственной власти и органам местного самоуправления по их мотивированному требованию информации, составляющей коммерческую тайну. Необходимо определить, в каких случаях и каким образом к коммерческой тайне имеют доступ и иные категории третьих лиц, например, адвокаты и нотариусы.

Обучающиеся должны знать права и обязанности обладателя коммерческой тайны, включая обязанность по обеспечению выполнения требований к охране конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.

Лицо, устанавливающее режим коммерческой тайны, самостоятельно определяет критерии отнесения информации к коммерческой тайне, срок действия режима коммерческой тайны и совокупность мер по обеспечению режима коммерческой тайны, в том числе постановку и снятие грифа коммерческой тайны, порядок доступа к коммерческой тайне, выбор и использование средств и методов защиты, хранения и передачи информации, составляющей коммерческую тайну.

Обязательной мерой по обеспечению режима коммерческой тайны является заключение соглашений о конфиденциальности или иных договоров, подтверждающих обязательство о неразглашении коммерческой тайны.

Дополнительные меры по обеспечению режима коммерческой тайны обладатель и конфиденгент коммерческой тайны устанавливают по собственному усмотрению. Дополнительными мерами могут считаться установление специального порядка доступа к сведениям, составляющим коммерческую тайну, проставление специального грифа на документах, содержащих указанные сведения, ограничение круга физических лиц, имеющих доступ к указанным сведениям.

Обладатель коммерческой тайны имеет право изменить или отменить режим коммерческой тайны, если это не нарушает обязательства, принятые им на себя при заключении соглашения о конфиденциальности или иных договоров.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о праве на доступ к информации.

Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г., провозглашает, что каждый имеет право на неприкосновенность его частной жизни, на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений, на уважение и защиту его чести и достоинства (статья 9).

Аналогичные положения содержатся и в Конституции Российской Федерации (статьи 23, 24).

В соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и защите информации» запрещается

требовать от гражданина (физического лица) предоставления информации о его частной жизни, в том числе информации, составляющей личную или семейную тайну, и получать такую информацию помимо воли гражданина (физического лица), если иное не предусмотрено федеральными законами (статья 9).

Обучающиеся должны знать, какие существуют виды информации, охраняемой в правовом режиме личной тайны.

Исходя из законодательства Российской Федерации, можно выделить следующие виды такой информации:

сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении (Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»);

персональные данные (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»);

сведения, содержащиеся в переписке, телефонных переговорах, почтовых, телеграфных и иных сообщениях (Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи»);

сведения об усыновлении (статья 139 Семейного кодекса Российской Федерации);

изображение гражданина (статья 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации);

другие сведения о частной жизни - это сведения о личной и семейной жизни, а также сведения о личности мировоззренческого характера (отношение к религии, идеологические и политические убеждения и т.д.).

Особое внимание следует обратить на вопрос об охране изображения гражданина. Обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с согласия этого гражданина, за исключением установленных законом случаев.

В рамках рассматриваемой темы необходимо изучить виды, основания и особенности всех видов юридической ответственности за нарушение законодательства о неприкосновенности частной жизни.

Тема 4. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

Правовыми основами института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января

1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Изучая данную тему, обучающиеся должны знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, обучающиеся должны охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Обучающиеся должны раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

Отдельное внимание стоит уделить новому закону «о праве на забвение» – Федеральному закону от 13 июля 2015 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статьи 29 и 402 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» (вступает в силу 1 января 2016 г.). Данным нормативным правовым актом закреплено, что оператор интернет-поисковика обязан по требованию гражданина прекратить выдачу сведений об указателе страницы сайта, позволяющих получить доступ к информации о данном гражданине. Это касается неактуальной (утратившей значение для гражданина в силу последующих событий или его действий), недостоверной информации, а также информации, распространяемой с нарушением законодательства. Исключение – информация о событиях, содержащих признаки уголовно наказуемых деяний, сроки привлечения к уголовной ответственности по которым не истекли, а также информация о совершении гражданином преступления, по которому не снята или не погашена судимость.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства

РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Обучающиеся должны знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Стоит отметить относительно новую норму Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (статья 15.5) о ведении Реестра нарушителей прав субъектов персональных данных.

Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, обучающиеся должны обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Порядок использования персональных данных в ГАС «Выборы» определен в Федеральном законе «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы».

Тема 5. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается

В условиях построения глобального информационного общества в нашей стране особое значение приобретает проблема обеспечения защиты прав и свобод человека в информационной сфере.

В связи с этим особенно актуальным является исследование вопросов, связанных с распространением так называемой «вредной информацией». Вредная информация – это общедоступная информация, распространение которой может нанести вред правам и законным интересам личности, общества и государства.

Обучающиеся должны знать виды вредной информации:

- экстремистские материалы;
- сведения о производстве и способах распространения наркотических средств и психотропных веществ, их пропаганда;
- недостоверная (ложная) информация;
- информация, содержащая посягательства на честь, доброе имя и деловую репутацию других лиц;
- непристойная информация;
- информация, оказывающая деструктивное воздействие на здоровье людей.

В рамках рассмотрения вопросов об экстремизме необходимо руководствоваться Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в котором дается понятие экстремистской деятельности и экстремистских материалов.

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов.

Федеральный список экстремистских материалов подлежит размещению в сети Интернет на сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

Обучающиеся должны уметь охарактеризовать ответственность за распространения экстремистских материалов, в том числе через СМИ.

Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» запрещается пропаганда в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере культивирования наркосодержащих растений.

В настоящее время в законодательстве Российской Федерации можно выделить несколько десятков федеральных законов, которые содержат отдельные нормы, регулирующие оборот недостоверной (ложной) информации. Конституция Российской Федерации не содержит норм, посвященных праву на достоверную информацию вообще, выделяя лишь право на достоверную информацию о состоянии окружающей природной среды (статья 42), оставляя все многообразие «информационных злоупотреблений» на откуп принципу свободы информации (статья 29). Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в качестве одного из принципов правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации называет достоверность информации и своевременность ее предоставления (статья 3). Право на достоверную информацию получает развитие в специальных законах, например, в статье 38 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» граждане имеют право на оперативное получение через средства массовой информации достоверных сведений о деятельности государственных органов и организаций, общественных объединений, их должностных лиц. Во всех случаях лица, которым отказано в доступе к информации, и лица, получившие недостоверную информацию, имеют право на возмещение понесенного ими ущерба.

В рамках данной темы необходимо также рассмотреть юридическую ответственность за заведомо ложное заключение эксперта.

Законодательством Российской Федерации гарантируется защита прав и законных интересов человека и гражданина за распространение недостоверных сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. В рамках данного вопроса следует ознакомиться с Постановлением Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Защита чести, достоинства и деловой репутации осуществляется на основании статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Анализируя отдельные виды вредной информации следует более подробно остановиться на Федеральном законе от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Запрещается распространять среди детей информацию, побуждающую к причинению вреда своему здоровью, самоубийству; способную развить порочные наклонности (алкоголизм, наркоманию, занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством). Распространяемые среди детей сведения не должны оправдывать насилие и жестокость, противоправное поведение; отрицать семейные ценности; содержать нецензурную брань и порнографию.

Предусмотрены возрастные ограничения в отношении изображения (описания) насилия, преступлений, смерти, заболеваний, самоубийств, несчастных случаев, аварий, катастроф, их последствий, а также половых отношений. Вся информационная продукция подразделяется на 5 категорий (0+, 6+, 12+, 16+, 18+).

Производители и распространители классифицируют информационную продукцию самостоятельно. Регламентирован порядок ее экспертизы. Знак информационной продукции (текстовое предупреждение) размещается перед началом трансляции телепрограммы, телепередачи, демонстрации фильма, а также в углу кадра (кроме показа фильмов в кинозале). Он также печатается на афишах, входных билетах, в программах передач.

Обучающиеся должны знать, какие государственные органы и каким образом осуществляют государственный надзор и контроль за оборотом информационной продукции.

Согласно Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ведется Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено (Единый реестр вредных сайтов). Создание, формирование и ведение реестра осуществляются Роскомнадзором.

Тема 6. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации и в сфере рекламы

Анализируя основные цели правового регулирования информационных отношений в области средств массовой информации (свобода СМИ; их независимость от органов государственной власти и местного самоуправления, от коммерческих структур и финансовых олигархий; достоверность и объективность массовой информации; недопустимость злоупотребления свободой массовой информации, недопустимость распространения вредной и опасной для личности и общества информации), обучающиеся должны раскрыть содержание принципа свободы массовой информации как необходимой составляющей общего принципа свободы

информации и объяснить, что законодатель понимает под злоупотреблением свободой массовой информации.

Рассматривая основных субъектов информационных правоотношений в сфере массовой информации, следует дать определение и определить правовой статус редакции средства массовой информации (ст. 2, 6, 17, 19, 39), главного редактора (ст. 2, ст. 19, ст. 26, должностные обязанности приведены в Тарифно-квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37), журналиста (ст. 2, 47-52), издателя (ст. 2, ст. 21), учредителя (ст. 7, ст. 16, ст. 17, ст. 18), распространителя (ст. 2, ст. 22).

Обучающиеся должны раскрыть особенности деятельности субъектов информационных правоотношений в системе СМИ и возникающих при этом отношений (распространение массовой информации; отношения средств массовой информации с гражданами и организациями; межгосударственное сотрудничество в области массовой информации). Особо следует остановиться на вопросах освещения средствами массовой информации деятельности органов государственной власти и опубликования нормативных правовых актов.

Обучающиеся должны знать, какая уголовная, административная и гражданская ответственность установлена за нарушение законодательства о СМИ.

Основы правового регулирования рекламной деятельности заложены в Конституции Российской Федерации. Среди них можно выделить следующие важнейшие правовые принципы.

В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности (часть 1 статьи 8).

Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается (части 4, 5 статьи 29).

Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию (статья 34).

Нормы Конституции Российской Федерации в свою очередь раскрываются в специальном законодательстве о рекламе.

Так, общие требования, предъявляемые к рекламе, особенности способов распространения рекламы, требования, предъявляемые к рекламе, аспекты саморегулирования рекламы и государственного контроля соблюдения рекламного законодательства, а также иные вопросы, рассматриваемые в рамках данной темы, регулируются Федеральным

законом от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе». В связи с этим обучающиеся должны знать, какими признаками характеризуется недостоверная и недобросовестная реклама, а также ознакомиться с положениями данного нормативного правового акта, касающимися следующих вопросов: виды рекламы; товары, реклама которых не допускается; особенности рекламы отдельных видов товаров.

Субъектами регулируемых правоотношений Закон называет рекламодателя, рекламопроизводителя, рекламораспространителя, потребителей рекламы, федеральный антимонопольный орган и органы саморегулирования в области рекламы. В отношении каждого вида субъектов отношений в сфере рекламы обучающиеся должны знать их права и обязанности, а также меры юридической ответственности в случае нарушения ими законодательства о рекламе.

Государственный контроль в области рекламы осуществляет федеральный антимонопольный орган и его территориальные органы. Основная задача контроля – предупреждение и пресечение фактов ненадлежащей рекламы. Кроме того, к разработке требований к рекламе, проведению независимой экспертизы, контролю в области рекламы привлекаются органы саморегулирования в области рекламы — общественные организации (объединения), ассоциации и союзы юридических лиц. Эти органы вправе предъявлять иски в суд в интересах потребителей рекламы в случае нарушения их прав, предусмотренных законодательством о рекламе.

Обучающиеся также должны уметь охарактеризовать законодательство о защите конкуренции, защите прав потребителей и его роль в правовом регулировании рекламы.

Тема 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота и в сети Интернет

Обучающиеся должны понимать, чем, с юридической точки зрения, понятие электронного документооборота отличается от понятия электронного обмена данными.

В целях наиболее комплексного понимания вопросов регулирования отношений в области электронного документооборота необходимо проанализировать историю развития соответствующего законодательства. Так, целесообразно сравнить нормы федеральных законов от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» и 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» и выявить, каким образом совершенствовалось законодательство в данной сфере.

Следует проанализировать положения Федерального закона «Об электронной подписи» и уяснить понятие и виды электронной подписи, условия признания электронной подписи в электронных документах равнозначной собственноручной подписи в традиционном бумажном документе.

Действующий закон выделяет два вида электронных подписей: простая и усиленная. Последняя может быть квалифицированной либо неквалифицированной.

Простая электронная подпись подтверждает, что данное электронное сообщение отправлено конкретным лицом. Усиленная неквалифицированная электронная подпись позволяет не только однозначно идентифицировать отправителя, но и подтвердить, что с момента подписания документа его никто не изменял.

Сообщение с простой или неквалифицированной электронной подписью может быть приравнено к бумажному документу, подписанному собственноручно, если стороны заранее об этом договорились, а также в специально предусмотренных законом случаях.

Усиленная квалифицированная электронная подпись дополнительно подтверждается сертификатом, выданным аккредитованным удостоверяющим центром. Сообщение с такой электронной подписью во всех случаях приравнивается к бумажному документу с собственноручной подписью.

Кроме того, обучающиеся должны знать механизм получения права пользования электронной подписью и уметь охарактеризовать правовой статус удостоверяющих центров. Необходимо рассмотреть и правовой статус уполномоченного федерального органа исполнительной власти в сфере использования электронной подписи. Таким уполномоченным органом власти Правительством Российской Федерации определено Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

В рамках рассматриваемой темы необходимо также проанализировать следующие вопросы: как происходит признание электронных подписей, созданных в соответствии с нормами иностранного права, и использование каких видов электронной подписи допускается при обращении за получением государственных и муниципальных услуг.

Целесообразно также ознакомиться с законопроектами, находящимися на рассмотрении Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, по вопросам совершенствования электронного документооборота.

Появление большого числа правовых проблем, связанных с отношениями в сети Интернет, привели к необходимости разработки в юридической доктрине концепции глобального цифрового права. В рамках данной концепции должны быть решены вопросы международной правосубъектности, проблемы юрисдикции государств.

Сегодня российскими правоведами активно разрабатывается теория Интернет-права. Основными вопросами в данной сфере являются проблемы обеспечения авторского права в Интернет, порядок регистрации доменных имен Интернет, вопросы электронной торговли и Интернет-торговли, преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей общего доступа, ответственность за правонарушения в киберпространстве.

В рамках рассматриваемой темы необходимо обратить внимание на законодательное регулирование отношений в сети Интернет и, в частности, на понятийный аппарат, используемый в данной сфере (Интернет, сайт в сети Интернет, доменное имя, сетевой адрес и др.).

Обучающийся должен знать последние изменения в российском законодательстве, касающиеся распространения «фейковых новостей» и «оскорбления власти» в сети Интернет (федеральные законы от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ и № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»). Так, вводится административная ответственность за распространение «фейковых новостей», которая будет зависеть от тяжести наступивших последствий, а также штрафные санкции и административный арест до 15 суток за оскорбление представителей государственной власти и государственных символов в Интернете.

Помимо этого, необходимо ознакомиться с Федеральным законом от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» о защите российского сегмента сети Интернет от внешних угроз, согласно которому оператор связи, оказывающий услуги по предоставлению доступа к сети Интернет, обязан обеспечивать установку в своей сети связи технических средств противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории РФ сети Интернет и сети связи общего пользования, представлять информацию в Роскомнадзор о фактическом месте установки таких технических средств и соблюдать технические условия их установки, а также требования к сетям связи. Предусматривается, что закон вступает в силу с 1 ноября 2019 года, за исключением отдельных положений, для которых установлены иные сроки вступления их в силу – с 1 января 2021 года.

Обучающиеся также должны знать и разграничивать юридическую ответственность субъектов, участвующих в правоотношениях по вопросам регулирования соответствующих отношений в сети Интернет (владелец сайта в сети Интернет, провайдер хостинга и др.).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видеолекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного

опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

Для освоения дисциплины (модуля) «Информационное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекции- презентации с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- работа в малых группах;
- выполнение эссе;
- творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций;
- «круглый стол»;
- компьютерное тестирование.

Все практические занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения.

Все практические занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения, включая возможности дистанционного обучения.

Текущий контроль по дисциплине (модулю): осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

– качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);

- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине (модулю):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Развитие информационного права в условиях цифровой экономики.

2. Правовые проблемы построения информационного общества в России.

3. Концепция электронного правительства в Российской Федерации.

4. Информационное право как комплексная отрасль российского права: тенденции развития.

5. Принципы информационного права.

6. Особенности информационных правоотношений.

7. Субъекты информационного права: понятие, виды, правовой статус.

8. Информационно-правовое обеспечение государственного управления.
9. Интернет вещей как глобальная инфраструктура для информационного общества.
10. «Большие данные» и законодательство о персональных данных.
11. Искусственный интеллект в государственном и муниципальном управлении.
12. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.
13. Проблемы правового регулирования сетевых изданий.
14. Правовое регулирование электронного документооборота.
15. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет.
16. Суверенный Рунет: проблемы теории и практики.
17. Феномен «фейковых новостей» в современном медиaprостранстве.
18. Оскорбление представителя государственной власти в Интернете: правовое регулирование, ответственность, проблемы правоприменения.
19. Криптовалюта: понятие, виды, проблемы правоприменения.
20. Правовое обеспечение информационной безопасности.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
2. Роль информации и права в информационном обществе. Информационные революции.
3. Общие сведения о феномене информации. Свойства и аспекты информации (синтаксический, семантический, ценностный).
4. Классификации информации. Виды информации: правовая и неправовая информация.
5. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере (комплексная отрасль российского права).
6. Предмет, методы и система информационного права.
7. Национальные интересы России в информационной сфере.
8. Информационное право в условиях цифровой экономики.
9. Место информационного права в системе права и системе юридических наук.
10. Модель информационной сферы: понятие и элементы.
11. Основные функции и цели информационного права.
12. Понятие, структура информационно-правовых норм. Виды информационно-правовых норм.
13. Информационно-правовой статус субъекта информационного права.
14. Основные субъекты информационного права, их информационно-правовой статус (журналисты, операторы связи, информационные посредники).

15. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
16. Понятие информационных правоотношений.
17. Содержание информационных правоотношений, их виды.
18. Источники информационного права.
19. Особенности системы источников российского информационного права.
20. Принципы информационного права.
21. Цифровые технологии: понятие, виды, правовое регулирование.
22. Интернет вещей: понятие, концепция, правовое регулирование.
23. Большие данные: понятие, особенности правового регулирования.
24. Международные и конституционные гарантии реализации права на доступ к информации.
25. Правовые режимы доступа к информации.
26. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.
27. Информация ограниченного доступа: понятие, виды, правовое регулирование.
28. Государственная тайна: понятие, правовое регулирование. Защита государственной тайны.
29. Коммерческая тайна: понятие, правовое регулирование. Информация, составляющая коммерческую тайну и ноу-хау: соотношение понятий.
30. Личная тайна и семейная тайна: соотношение понятий, правовое регулирование.
31. Персональные данные: понятие, виды, правовое регулирование.
32. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.
33. Условия обработки персональных данных.
34. Персональные данные и большие данные: общее и различия.
35. Оскорбление представителей государственной власти, государственных символов в сети Интернет.
36. Электронная подпись: понятие, виды, правовое регулирование.
37. Электронный документ и электронный документооборот.
38. Общая характеристика отношений в сфере связи и массовых коммуникаций.
39. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
40. Свобода массовой информации. Злоупотребление свободой массовой информации.
41. Правовые формы организации деятельности СМИ.
42. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ.

43. Право на запрос журналиста. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.
44. Правовой статус журналиста.
45. Реклама: понятие, виды и формы рекламы.
46. Требования к рекламе. Содержание рекламы.
47. Правовое регулирование рекламной деятельности. Судебная практика по делам о рекламе.
48. Субъекты рекламы: классификация и особенности правового статуса.
49. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.
50. Интернет-право как межотраслевой институт права. Его источники и принципы.
51. Правовые проблемы интернет-права (защита авторских и смежных прав, распространение экстремистской информации, защита частной жизни человека и гражданина, борьба с киберпреступностью и др.).
52. Правовое обеспечение информационной безопасности. Система правового обеспечения информационной безопасности.
53. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
54. Понятие киберпреступности. Основные подходы к пониманию киберпреступления.
55. Общая характеристика Конвенции по борьбе с киберпреступностью 2001 г.
56. Защита российского сегмента сети Интернет от внешних угроз.
57. «Вредная» информация: понятие, классификация, особенности правового регулирования.
58. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
59. Юридическая ответственность за информационные правонарушения.
60. Тенденции развития информационного права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.
14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.
15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.
16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».
17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.
18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

31. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

33. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.

34. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

35. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.

36. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. –1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.

37. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

39. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

40. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

41. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

47. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

48. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

53. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 1279 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

60. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

61. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

62. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

63. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

64. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».

65. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 декабря 2007 г. № 453 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».

66. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

67. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

68. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

69. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

70. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

73. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

74. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

75. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

76. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

77. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Судебная практика

Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

3. Основная литература

1. Бачило И.Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 419 с. – ISBN 978-5-534-00608-7. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488594> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488767> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Дополнительная литература

1. Антопольский А.А. Некоторые проблемы формирования информационного законодательства. – Текст : электронный // Труды Института государства и права РАН. – № 6. – 2009. – С. 32-44. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22997766> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Бусленко Н.И. Права и обязанности российского журналиста в системе средств обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства (политико-правовые аспекты). – Текст : электронный // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2012. – №1. – С. 51-58. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-i-obyazannosti-rossiyskogo-zhurnalista-v-sisteme-sredstv-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-lichnosti-obshchestva> .– Режим доступа : свободный
3. Городов О.А. Информационное право : учебник для бакалавров. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-392-29566-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30817> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
4. Гришаев С.П. Реклама: правовое регулирование. – Текст : электронный // Редакция «Российской газеты», 2015. – (выпуск 10) – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
5. Грищенко Г.А. Искусственный интеллект как субъект права. – Текст : непосредственный // Современное российское право : взаимодействие науки, нормотворчества и практики : XIII Международная научно-практическая конференция (Кутафинские чтения) : в 3 частях, Москва, 21–23 ноября 2017 года. – М. : Проспект, 2018. – С. 394-398. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67700&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
6. Грищенко Г.А. Возможности применения технологий искусственного интеллекта в юриспруденции. – Текст : электронный // Инноватика и экспертиза: научные труды. – 2019. – № 1(26). – С. 27-33. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37381148> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
7. Грищенко Г.А. Внедрение искусственного интеллекта в государственном управлении: теоретические и практические аспекты. – Текст : непосредственный // Будущее российского права: концепты и социальные практики : V Московский юридический форум. Материалы XIV Международной научно-практической конференции (Кутафинские чтения). В 4-х частях, Москва, 05–07 апреля 2018 года. – М. : РГ-Пресс, 2018. – С. 104-109. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41622> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
8. Дмитрик Н.А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет : дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003310872/ .– Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

9. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2017. – № 4. – С. 28-33. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10. Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений) : научно-практ. пос. / М.А. Рожкова, М.Е. Глазкова, Д.В. Афанасьев. – М. : Статут, 2015. – 270 с. – ISBN 978-5-8354-1149-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/520102> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

11. Информационные правоотношения: теоретические аспекты : коллективная монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов, В. Н. Протасов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-392-24092-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34597> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

12. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. – ISBN 5-7598-0069-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

13. Кобзева С. В. Демократизация государственного управления и электронное правительство. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 4-9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. Козлов С.В. Правовое регулирование отношений в сети Интернет, или Что такое интернет-право. – Текст : электронный // Право и экономика. – 2016. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

15. Кудрявцев М.А. Информационные права личности: проблема институциональных гарантий. – Текст : электронный // Конституционное и муниципальное право. – 2018. – № 6. – С. 26-30. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

16. Кузнецов П.У. Основы информационного права : учебник для бакалавров. — М. : Проспект, 2014. – 312 с. – ISBN 978-5-392-13567-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26413> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Куликова С.А. Перспективы совершенствования правового регулирования деятельности СМИ и других источников массовой

информации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2017. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

18. Куликова С.А. Запрет цензуры в Конституции Российской Федерации: опыт комплексного анализа. – Текст : электронный // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – № 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

19. Ловцов Д. А. Теоретические основы системологии информационного права. – Текст : электронный // Информационное право. – 2014. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

20. Лопатин В.Н. Информационная безопасность в электронном государстве. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 14–19. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

21. Микулина И.В. Медиаправо в России: предпосылки возникновения и современное состояние / Микулина И. В., Шаталова Л. С. – Текст : электронный // Научные ведомости. – 2013. – № 27. – С. 142-149. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediapravo-v-rossii-predposylki-vozniknoveniya-i-sovremennoe-sostoyanie> .– Режим доступа : свободный

22. Мажорина М.В. Lex mercatoria : средневековый миф или феномен глобализации? – Текст : электронный // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2017. – № 1. // СПС Гарант .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

23. Мажорина М.В. Цифровые платформы и международное частное право, или есть ли будущее у киберправа? – Текст : электронный // LexRussica. – 2019. – № 2. // СПС Гарант .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

24. Мартынова, Т. Л. Цифровая трансформация государственных услуг по удостоверению прав / Т. Л. Мартынова // Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики : XIII Международная научно-практическая конференция (Кутафинские чтения) : в 3 частях, Москва, 21–23 ноября 2017 года. – М. : Проспект, 2018. – С. 424-432. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67700&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

25. Минбалеев, А. В. Система информации: теоретико-правовой анализ : дис. ... к.ю.н. – Челябинск, 2006. – 272 с. – URL:

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003266092/ .– Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

26. Минбалеев А.В. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития. – Текст : электронный // Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере. – 2016. – № 3(21). – С. 62-66. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27515497> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

27. Минбалеев А.В. Основы правового регулирования сети Интернет. – Текст : электронный // Право и кибербезопасность. – 2014. – № 1. – С. 20-26. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

28. Минбалеев А.В. Трансформация регулирования цифровых отношений. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 12 (64). – С. 31-36. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/956>. – Режим доступа : свободный

29. Наумов В.Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 1. – С. 32 - 39. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

30. Невзгодина Е.Л. Гражданско-правовой механизм защиты деловой репутации в России: панорамный обзор / Невзгодина Е. Л., Парыгина Н. Н. – Текст : электронный // Lex russica. – 2018. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

31. Новикова Е. Защита деловой репутации: споры со средствами массовой информации. – Текст : электронный // Административное право. – 2017. – № 4. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

32. Полякова Т.А. Форсайт-сессия "Информационная безопасность в XXI веке: вызовы и правовое регулирование" / Полякова Т.А., Минбалеев А.В., Наумов В.Б. – Текст : электронный // Труды Института государства и права Российской академии наук. – 2018. – Т. 13. – № 5. – С. 194-208. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36544357> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

33. Писаревский Е.Л. Проблемы применения цифровых технологий при оказании государственных услуг в социальной сфере и пути их решения. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 3. – С. 33-36. – URL: [документы в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная

сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

34. Попов Л. Л. Информационное право : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. – 469 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36129&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

35. Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте : монография / под общ. ред. В. Н. Синюкова, М. А. Егоровой. – М. : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-22720-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42421> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

36. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

37. Рассолов И. М. Право и Интернет: теоретические проблемы : монография / И. М. Рассолов. – 2-е изд., доп. – М. : Норма, 2009. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-003-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025583> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

38. Смоляров М. В. Правовой статус и сравнительный анализ деятельности сетевого средства массовой информации. – Текст : электронный // Право Доступа. – 2018 // СПС Гарант .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

39. Талапина Э. В. Право и цифровизация: новые вызовы и перспективы. – Текст : электронный // Журнал российского права. – № 2 – 2018. – С 5–17. – URL: <https://znanium.com/read?id=332794> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

40. Терещенко Л.К. Правовые проблемы использования Интернет в России. – Текст : электронный // Российское право. – 1999. – № 7/8. – С. 32-37. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

41. Уваров А. А. Интернет в системе правового регулирования средств массовой информации / Уваров А. А., Кирпичникова А. В. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 20-23. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

42. Федотов М. А. Право массовой информации в Российской Федерации / М. А. Федотов. – М. : Международные отношения, 2002. – 624 с. – ISBN 5-7133-1131-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=12464&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
43. Хабриева Т.Я. Право в условиях цифровой реальности / Т.Я. Хабриева, Н.Н. Черногор. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2018. – № 1. – С. 85–102. – URL: <https://znanium.com/read?id=332790> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
44. Холодная Е.В. О принципе баланса интересов личности, общества и государства (научная статья). – Текст : электронный // Вестник СГЮА. – 2018. – № 3. – URL: http://сгюа.рф/documents/vestnik/03_2018.pdf. – Режим доступа : свободный
45. Холодная Е.В. О перспективных направлениях правового регулирования в сфере технологии искусственного интеллекта. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 12. – С.89-96. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/963>. – Режим доступа : свободный
46. Холодная Е.В. О существенных признаках служебной тайны // Вестник СГЮА. – 2019. – №2. – С.125-129. – URL: http://сгюа.рф/documents/vestnik/02_2019.pdf. – Режим доступа : свободный
47. Чубукова. С. Г. Правовые проблемы обработки персональных данных в контексте COVID-19: опыт России и ЕС // Роль и значение права в условиях пандемии : монография по итогам Международного онлайн-симпозиума / под ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – М. : Проспект, 2021. – С. 52-62. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43897> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
48. Чубукова С.Г. О принципах информационного права. – Текст : электронный // Российское право в Интернете. – 2003. – № 3. – С. 8. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9163341> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
49. Чубукова С.Г. Стратегия развития информационного общества в России и основные направления развития информационного законодательства. – Текст : электронный // Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики. Московская юридическая неделя. XIII Международная научно-практическая конференции (Кутафинские чтения) : материалы конференции: в 3 частях. Ч. 3. – М.: РГ-Пресс, 2018. – С. 356-364. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67700&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

50. Чубукова С.Г. Становление информационного общества и цифровой экономики в России: направления развития законодательства. – Текст : электронный // Инноватика и экспертиза: научные труды. – 2019. – № 1 (26). – С. 60-70. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37381152>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

51. Шibaев Д. В. Этико-правовое регулирование сферы средств массовой информации. – Текст : электронный // Информационное право. – 2017. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

52. Ястребов О.А. Правосубъектность электронного лица: теоретико-методологические подходы. – Текст : электронный // Труды Института государства и права РАН. – 2018. – Т.13. – №2. – С. 36-55. // СПС Гарант. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-

правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г.

				с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023

				г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора-2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 20 апреля 2025 г.

Автор:

Мартынова Т.Л. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. — кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Мартынова Т.Л.

Информационно-правовые системы: рабочая программа / Т.Л. Мартынова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-правовые системы» является формирование и развитие у обучающихся знаний, умений и навыков использования государственных информационных систем в правовой сфере в профессиональной деятельности. Эффективность работы специалистов существенным образом зависит от того, насколько умело и свободно он сможет использовать технологии и сервисы правовых государственных информационных систем и современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Информационно-правовые системы» являются формирование знаний, умений и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми понятиями и нормами в области государственных информационных систем и информационных объектов, применять методы доступа, поиска, получения, передачи, обработки и использования официальной информации из государственных информационных систем при выполнении задач профессиональной экспертной деятельности; освоение функциональных возможностей современных государственных информационных систем, информационных технологий официальных сайтов органов государственной власти и их применения в профессиональной экспертной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-правовые системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Математика и информатика Ч. II», «Гражданский процесс», «Административное право», «Арбитражный процесс», «Статистика», «Информационное право», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-правовые системы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

профессиональными:

ПК-4 - способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. 1. Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
2. Государственная система правовой информации Российской Федерации.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

3. Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз
4. Информационно-правовые системы органов законодательной власти Российской Федерации.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Раздел 2 5. Электронное правосудие. Государственные автоматизированные системы органов судебной власти и системы органов Прокуратуры Российской Федерации.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных

	назначения и производства судебных экспертиз и исследований	знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
6. Электронное правительство и электронные государственные услуги.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз
7. Применение государственных информационных систем и иных правовых информационных систем в подготовке и принятии юридических решений	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационно-правовые системы» обучающийся должен:

знать:

- понятийно-терминологический и операционный аппарат работ с государственными правовыми информационными системами;
- общую характеристику и основные положения современных государственных информационных систем в правовой сфере, сфере государственного управления;
- государственную политику в области создания государственной системы правовой информации и обеспечения единства системы правовой информации, развития информационного общества и цифровой экономики;
- основах правового регулирования в области создания, получения доступа к информации, использование информации, размещенной в государственных информационных правовых системах и информационных системах, значимых для юридической деятельности и находящихся в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- номенклатуру правовых информационных систем, их назначение, организацию и содержание информационно-правового обеспечения, функциональные возможности;
- номенклатуру государственных информационных систем органов государственной власти их цели, структуру и содержания информационных банков, функциональных возможностях и порядка работы с ними;

уметь:

- работать современными государственными информационно-правовыми системами, официальными сайтами, порталами и информационными системами органов государственной власти, справочными правовыми системами в режиме открытого доступа.
- выполнять электронный документооборот с органами государственной власти используя инструментарий государственных информационных систем в соответствии с правовым регулированием для решения профессиональных задач;

владеть:

- приемами и навыками работы с правовыми и иными государственными системами в сети Интернет, значимыми для задач профессиональной деятельности в
- приемами и навыками создания электронных документов, составлять планы и отчеты по утвержденным формам;
- методами, способами и приемами целенаправленного поиска, систематизации, анализа, создания получения и передачи правовой информации для решения проблемных правовых ситуаций и принятия юридических решений для профессиональных задач с использованием государственных информационных систем, коммерческих справочных правовых систем, информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-правовой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и правых государственных информационных систем с учетом основных требований информационной безопасности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-правовые системы» составляет 2 з.е. (72 ак. часа). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объём (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел (модуль) 1						
1	Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем.	3	2	2	6	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
2	Государственная система правовой информации Российской Федерации.	3	2	2	4	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
3	Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации.	3	2	2	4	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Информационно-правовые системы органов законодательной власти Российской Федерации.	3	2	4	6	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

Раздел (модуль) 2							
5	Электронное правосудие. Государственные автоматизированные системы органов судебной власти и системы органов Прокуратуры Российской Федерации.	3	2	4	6	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Электронное правительство и электронные государственные услуги.	3	2	2	4	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Применение государственных информационных систем и иных правовых информационных систем в подготовке и принятии юридических решений	3	2	2	4	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий
	Контроль	3		2	2		Компьютерное тестирование
							зачет
	Итого 72 ак.ч.		14	20	38		

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1.

Лекция 1. Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем

План лекции:

1. Основные положения информационных правовых систем (ИПС).
2. Структура и функциональный состав типовых ИПС.
3. Назначение и состав информационного и лингвистического обеспечений ИПС.

4. Принципы и требования к организации и содержанию информации в ИПС. Критерии оценки качества ИПС.

5. Системы классификации в информационных правовых системах.

6. Классификация правовых актов в Российской Федерации.

7. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации в социально-экономической области в юридической деятельности.

8. Использование классификаторов правовых актов в информационно-правовых системах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с определением информационной системы и электронного документа в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

2. Определите, какие информационные процессы в деятельности юриста выполняются с помощью информационно-правовых систем и каким критериям качества они должны удовлетворять.

Лекция 2. Государственная система правовой информации Российской Федерации

1. Законодательная политика в области создания и развития государственной системы правовой информации.

2. Правовое регулирование государственных информационных систем.

3. Обеспечение доступа к государственным информационным системам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4. Нормативное регулирование использования сайтов и порталов органов государственной власти в сети Интернет.

5. Организационная и информационно-технологическая инфраструктура Государственной системы правовой информации Российской Федерации России.

6. Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации".

Задания для подготовки к лекции:

1. Определите, какие издания считаются официальными источниками опубликования правовых актов органов государственной власти на текущую дату. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ, определяющим перечень источников официального опубликования правовых актов на портале <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Определите, какая организация является оператором федеральной государственной информационной системы «Официальный интернет-портал правовой информации».

Лекция 3. Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации

1. Законодательство об обеспечении единства информационно-правового пространства Российской Федерации.

2. Роль Министерства Юстиции РФ в обеспечении единства правового пространства Российской Федерации.

3. Система организационно-правовых и технологических мер, осуществляемых Минюстом России по обеспечению контроля над соответствием нормативных правовых актов Конституции Российской Федерации и федеральным законам.

4. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

5. Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

6. Федеральный регистр нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

7. Федеральная государственная информационная система «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Единой системы информационно-телекоммуникационного обеспечения Минюста России.

Задания для подготовки к лекции:

1. На интернет-портале «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Министерства Юстиции РФ (<http://pravo.minjust.ru/>) найдите Указ Президента Российской Федерации от 10.08.2000 № 1486 «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» и определите цель ведения федерального регистра.

2. Объясните, что понимается под федеральным регистром нормативных правовых актов.

Лекция 4. Информационно-правовые системы органов законодательной власти Российской Федерации

1. Правовое регулирование доступа к информации органов государственной власти и органов местного самоуправления в сети Интернет.

2. Обеспечение доступа к информации о деятельности Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Информационно-правовые системы Президента Российской Федерации.

4. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности (СОЗД).

5. Электронная демократия: назначение, инфраструктура, функциональные возможности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь со структурой и содержанием раздела «Правовая база» официального сайта Государственной Думы Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru>).
2. Определите и охарактеризуйте этапы жизненного цикла нормативного правового акта.

Раздел 2

Лекция 5. Электронное правосудие. Государственные автоматизированные системы органов судебной власти и системы органов Прокуратуры Российской Федерации.

Электронное правосудие.

1. Правовое регулирование доступа к информации и правовой режим информации о деятельности судов, размещаемой в сети "Интернет".
2. Правовые государственные информационные системы судебной системы Российской Федерации.
3. Государственная автоматизированная система «Правосудие».
4. Использование документов в электронном виде в судах Российской Федерации.
5. Государственный единый статистический учет в сфере правовой статистики.
6. Портал правовой статистики Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с целями и задачами федеральной целевой программой "Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы".
2. Ознакомьтесь с основными разделами официального сайта Генеральной Прокуратуры Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://genproc.gov.ru/>).

Лекция 6. Электронное правительство и электронные государственные услуги

1. Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.
2. Государственной политика в создании и развитии электронного вида предоставления государственных услуг.
3. Инфраструктура электронного правительства. Гостех.
4. Структура информационного обеспечения Единого портала государственных и муниципальных услуг.
5. Порядок электронного документооборота с органами исполнительной власти.
6. Использование результатов оказания электронных услуг в юридической практике.

Задания для подготовки к лекции:

1. В подпрограмме «Информационное государство» государственной программы российской федерации "Информационное общество" найдите и ознакомьтесь с основными направлениями развития информационного государства и задачами в области предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

2. Определите, каким законодательным актом устанавливается обязательное наличие сайта государственного органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ознакомьтесь с перечнем и содержанием информации, размещаемой на сайте.

Лекция 7. Применение государственных информационных систем и иных правовых информационных систем в подготовке и принятии юридических решений

1. Общая характеристика справочных правовых систем.

2. Экспертно-аналитические возможности справочных правовых систем.

4. Конструкторы правовой информации.

5. Обобщенный сравнительный анализ современных информационно-правовых систем в контексте профессиональных задач юриста

6. Использование государственных информационных систем для решения практических задач юриста при подготовке и принятии решений.

8. Актуальное состояние развития информационного общества и цифровой экономики.

Проблема для интерактивного обсуждения: Преимущества и недостатки современной коллекции ФГИС для юридической деятельности.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1.

Практическое занятие 1. Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем

План занятий

1. Классификаторы в информационном обеспечении информационных и правовых информационных систем.

2. Методы классификации и кодирования информации.

3. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации в социально-экономической области в юридической деятельности.

4. Законодательство о классификации правовых актов в Российской Федерации.

5. Система классификации, назначение и функции в ИПС. Основные требования к системе классификации правовых актов.

6. Использование системы классификации в законотворческой, правоприменительной деятельности и при решении задач систематизации законодательства.

7. Виды классификаторов правовых актов, их отличие и сфера применения.

8. Реализация классификаторов в электронном виде.

9. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите назначение основных видов классификаторов, используемых для поиска правовой информации.

2. Определите роль предметного классификатора в системе классификации правовой информации и его назначение для различных видов юридической деятельности.

Практическое занятие 2. Государственная система правовой информации Российской Федерации

План занятия:

1. Правовое обеспечение государственных информационных систем.

2. Нормативное регулирование использования сайтов и порталов как инфраструктуры функционирования государственных информационных систем.

3. Содержание и характеристика информационных фондов ГСПИ.

4. Федеральная государственная система "Официальный интернет-портал правовой информации".

5. Информационно-правовая система «Законодательство России». Структура интерфейса, функциональные возможности. Настройка области поиска и рабочего пространства.

6. Изучение состава и содержания банков правовых актов.

7. Методы поиска информационно-правовой системы «Законодательство России»

8. Опубликование правовых актов в электронном виде.

9. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомьтесь с основными функциональными возможностями, предоставляемыми официальным интернет-порталом правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>).

2. Определите цели создания государственных информационных систем в соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Практическое занятие 3. Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации

План занятия:

1. Регистрация правовых актов. Виды экспертиз правовых актов.
2. Система федерального регистра Министерства Юстиции Российской Федерации.
3. Порядок ведения федерального регистра.
4. Портал федеральной государственной информационной системы «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Министерства Юстиции Российской Федерации.
5. Интерфейс Федеральной государственной информационной системы «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Единой системы информационно-телекоммуникационного обеспечения Министерства Юстиции России.
6. Структура и содержание баз данных.
7. Методы поиска информации.
8. Поиск документов по реквизитам.
9. Назначение и виды используемых правовых классификаторов.
10. Поиск нормативных правовых актов по классификаторам Министерства Юстиции России.
11. Поиск документов по отраслевому классификатору.
12. Справочно-ссылочный аппарат. Аналитические возможности.
13. Работа с региональными регистрами территориальных подразделений Минюста.
14. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, в каких известных Вам государственных информационно-правовых системах и коммерческих СПС можно найти правовые акты муниципальных образований.
2. Определите порядок работы с отраслевым классификатором законодательства при поиске правовой информации.

Практические занятия 4, 5. Информационно-правовые системы органов законодательной власти Российской Федерации**План занятия:**

1. Информационные правовые системы официального сайта Президента Российской Федерации.
2. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Федерального собрания.
3. Подсистема "Эксперт" АСОЗД проектов законодательных инициатив законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Банк данных нормативно-правовых актов Государственной Думы Федерального собрания.
5. Статистика и контроль результатов законодательного процесса.

6. Информационно-правовые ресурсы официального сайта Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

7. ГАС «Законотворчество».

8. Правила рассмотрения общественных инициатив с использованием интернет-ресурса "Российская общественная инициатива".

9. Система раскрытия информации о разрабатываемых проектах нормативных правовых актов ФОИВ, результатах их общественного обсуждения на официальном сайте regulation.gov.ru.

10. Выполнение практических заданий.

11. Рубежный контроль по разделу 1 (модулю 1).

Задания для подготовки к практическому занятию:

На сервере органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» в сети «Интернет» перейдите на сайт Государственной Думы ФС РФ и ознакомьтесь с составом правовых информационных систем, представленных на нем.

Раздел 2

Практическое занятие 6. Электронное правосудие. Государственные автоматизированные системы органов судебной власти и системы органов Прокуратуры Российской Федерации.

План занятия:

1. Правовое регулирование доступа к информации о деятельности судов, размещаемой в сети "Интернет".

2. Особенности размещения в сети "Интернет" текстов судебных актов.

3. Электронное правосудие. Виды правовых информационных систем и технологий в судебной системе.

4. Информационно-правовые системы Конституционного Суда Российской Федерации.

5. Информационно-правовые системы Верховного Суда Российской Федерации.

6. Портал Государственной автоматизированной системы «Правосудие».

7. Информационные системы судебной-правовой информации арбитражной судебной системы.

8. Единая автоматизированная информационно-коммуникационная система арбитражных судов.

9. Электронный документооборот в судопроизводстве.

10. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомьтесь с основными положениями Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» от 22 декабря 2008 года № 262-ФЗ.

Практическое занятие 7. Информационно-правовые системы органов судебной власти Российской Федерации и системы органов Прокуратуры Российской Федерации.

План занятия:

1. Концепция создания автоматизированной системы информационного обеспечения органов прокуратуры Российской Федерации
2. Единая информационно-документационная среда надзорного производства органов прокуратуры.
3. Автоматизированный информационный комплекс "Надзор".
4. Ведение государственного единого статистического учета в сфере правовой статистики. Полномочия Генеральной Прокуратуры. Поставщики статистической информации.
5. Портал правовой статистики официального сайта Генеральной Прокуратуры Российской Федерации: функциональные возможности. Формы представления статистической информации.
6. Структура и состав правовой статистической информации.
7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Ознакомьтесь с основными разделами сведений о состоянии преступности и результатах расследования преступлений в соответствии с формой № 4-ЕГС (ежемесячная) на официальном сайте Генеральной Прокуратуры Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://genproc.gov.ru/>).

Практическое занятие 8. Электронное правительство и электронные государственные услуги

План занятия:

1. Интерфейс единого портала по предоставлению государственных и муниципальных услуг
2. Функциональные возможности портала государственных и муниципальных услуг.
3. Правила и порядок выполнения регистрации и авторизации. Виды авторизации пользователя. Электронная подпись.
4. Поиск услуги по каталогу услуг.
5. Изучение основных и расширенных реквизитов информационной формы услуги.
6. Работа по получению услуги в справочном режиме.
7. Изучение процедуры получения электронной формы государственных и муниципальных услуг.
8. Выполнение заданий по работе с услугами органов исполнительной власти с учетом специализации обучающихся.
9. Работа с сайтами органов исполнительной власти с учетом специализации обучающихся.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В государственной программе российской федерации "Информационное общество" найдите и ознакомьтесь с мероприятиями, направленными на реализацию электронных услуг.
3. Ознакомьтесь с рейтингом стран по уровню развития электронного правительства.

Практические занятия 9. Применение государственных информационных систем и иных правовых информационных систем в подготовке и принятии юридических решений.

План занятия:

1. Экспертно-аналитические возможности и материалы СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс.
2. LegalTech - информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности.
3. Конструкторы правовой информации.
4. Сравнительный анализ справочных правовых систем.
5. Обобщенный сравнительный анализ информационно-правовых систем по вопросам применения в профессиональной деятельности.
6. Формирование и применение типового инструментария рабочего стола.
7. Рубежный контроль по разделу 2 (модулю 2).

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Выполнить анализ видов связей в системе представления правовых актов в СПС.
2. Сравните качество работы с банками судебных решений СПС и банком судебных решений системы судов по экономическим спорам.

Практическое занятие 10. Рубежный контроль

Выполнение компьютерного тестирования.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Подготовится к контролю по Разделу 2.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению практических заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

К видам самостоятельной работы магистров относятся:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- ознакомление с заданием к практическому занятию;
- выбор информационной системы и ее функциональных средств, составление процедур решения конкретной практической задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия;

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов МГЮУ имени О.Е. Кутафина (МГЮА) удаленного рабочего стола, персональных электронных ресурсов;
- чтение научных публикаций по темам дисциплины;
- конспектирование в первую очередь электронное, изученного материала;
- изучение материалов на сайтах ведущих организаций производителей правовых информационных систем;
- индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях;
- освоение проблем, отраженных в программе курса и вопросах промежуточной аттестации (зачета), но не рассмотренных в ходе лекционных и практических занятий.
- самостоятельная работа в виде подготовки к презентациям и другим активным формам участия в образовательной деятельности.
- выполнение заданий, поставленных на лекции или на практическом занятии в форме проблемной задачи («кейс-стади»).
- освоение функциональных возможностей государственных правовых и иных информационных систем;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических задач;
- анализ судебной практики,
- подбор нормативных и методических материалов по теме практического занятия;
- текущие консультации по темам дисциплины.
- подготовка к тестированию для рубежного контроля;
- подготовка к промежуточному контролю.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль осуществляется путем проведения преподавателем опроса обучающихся по теме практического занятия, выполнения практического задания, подготовки докладов, тестового задания по пройденному материалу, или самостоятельной работы по изучаемой теме.

Рубежный контроль проводится в виде компьютерного теста по темам раздела (модуля).

Промежуточный контроль осуществляется при проведении зачета в устной форме.

Текущий контроль осуществляется путем проведения классического опроса обучающихся по теме практического занятия, проверки выполнения практических заданий по теме, тестового задания по пройденному материалу т.е. рубежный контроль, или самостоятельной работы по изучаемой теме.

Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Промежуточный контроль осуществляется при проведении зачета путем оценивания ответа на вопросы билета.

Текущая аттестация. Опрос по вопросам практического занятия. Оценка активности при дискуссионном обсуждении проблемных вопросов. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы.

Формы рубежного контроля:

- тестирование (контроль на уровне знания);
- письменные ответы на контрольные вопросы и выполнение контрольных заданий (контроль на уровне понимания и владения).

3.1. Вопросы для текущего контроля и контроля самостоятельной работы

1. Определите основные направления использования информационных систем в юридической деятельности.
2. Приведите определение и признаки государственной информационной системы.
3. Что такое база данных?
4. Что понимается под распределенной базой данных.
5. Что понимается под актуализацией информационных банков?
6. Какие виды доступа к правовым базам существуют в настоящее время?
7. Какие форматы представления правовых актов используются в информационных правовых системах.
8. В чем назначение использования графических копий документов.

9. Перечислите источники поступления информации в правовые информационные системы.
10. Приведите классификацию правовой информации.
11. Перечислите реквизиты нормативных правовых актов, используемые в ИПС.
15. Установите соответствие между методами поиска информации и видами используемых в них классификаторов.
12. Какова роль предметного классификатора при поиске информации в ИПС.
13. Определите роль электронных классификаторов в обеспечение единства государственной системы правовой информации.
14. Определите назначение и направления использования общероссийских классификаторов
15. Возможен ли поиск недействующих документов в информационных правовых системах Президента РФ и Федерального Собрания РФ?
16. Какие методы поиска используются в информационных правовых системах Федерального Собрания РФ. Возможен ли тематический поиск, работа с редакциями документа?
17. Какие атрибуты документа и виды поиска в СОЗД отражают специфику правотворческой деятельности ГД.
18. Приведите примеры информационных систем, используемых в правотворческой деятельности.
19. Определите возможности современных информационных систем при систематизации законодательства?
20. Какие информационно-правовые системы находятся в ведении научно-технического центра правовой информации "Система" ФСО России.
21. Какая роль и место отводится НТЦ «Система» в Концепции правовой информатизации. Какие практические результаты достигнуты в настоящее время?
22. Какие функции выполняет Министерство Юстиции РФ для обеспечения единства системы правовой информации?
23. Какие задачи выполняет НЦПИ при Министерстве Юстиции РФ, оператором каких информационно-правовых систем он является?
24. Каково место и задачи государственной информационной правовой системы «Нормативные правовые акты Российской Федерации» в правотворческой и правоприменительной деятельности?
25. Перечислите сервисы электронного правосудия.
26. Какова роль информационных систем Министерства юстиции РФ в налаживании международного информационного обмена?
27. Правовое регулирование использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
28. В каком формате можно подать электронные документы в суды.
29. Определите назначение и задачи ГАС «Правосудие».

30. Охарактеризуйте назначение и область использования основных подсистем ГАС «Правосудие».

31. Как в Концепции информатизации судов общей юрисдикции определяется Единая информационная инфраструктура судов и системы Судебного Департамента?

32. Охарактеризуйте функциональную структуру Единой информационной инфраструктуры судов и системы Судебного Департамента.

33. Сформулируйте основные задачи и направления информатизации и цифровой трансформации органов Прокуратуры.

34. Какова роль сети Интернет в организации информационных процессов?

35. Дайте определение понятиям: портал, электронная услуга, электронное правительство.

36. Определите назначение и задачи Портала государственных и муниципальных услуг РФ.

37. Охарактеризуйте правовые ресурсы сети Интернет.

38. Определите порядок выполнения процедуры получения электронной государственной услуги.

39. Определите понятие регламента государственной (муниципальной услуги).

40. Что понимается под юридической обработкой правовых документов?

41. В чем заключается процесс классификации (рубрикации) документов?

42. Перечислите критерии выбора информационно-правовых систем для подготовки юридических решений.

43. Выполните сопоставление содержания информационных массивов информационно-правовых систем для выполнения поиска устава муниципального образования.

44. Выполните сопоставление содержания информационных массивов информационно-правовых систем для выполнения поиска судебных решений арбитражных судов.

45. Информационная этика как разновидность этики безопасности и ответственности.

3.2. Тесты для письменного или компьютерного контроля

1. Какими органами власти осуществляется предоставление государственных и муниципальных услуг?

- а) Федеральными органами исполнительной власти
- б) Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации
- в) Органами государственных внебюджетных фондов

г) Исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации

д) Местными администрациями; Органами местного самоуправления, осуществляющими исполнительно-распорядительные полномочия

е) Органами местного самоуправления, не осуществляющими исполнительно-распорядительные полномочия

2. Укажите основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, возникающие в связи с предоставлением государственных и муниципальных услуг из следующего перечня актов:

а) Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"

б) Федеральный закон от 13 января 1995 г. N 7-ФЗ "О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных СМИ"

в) "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ

г) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

3. Получить доступ к информации «Социальный портрет преступности», «Показатели преступности России» следует на официальном сайте:

а) Генеральной Прокуратуры РФ

б) МВД РФ

в) Федеральной службы государственной статистики

4. ИПС "Законодательство России" содержит следующие информационные банки:

а) федеральное законодательство

б) Региональное законодательство

в) тематические банки

г) ведомственное законодательство

д) Путеводители по налогам

5. Официальный интернет-портал правовой информации является:

а) средством массовой информации (сетевым изданием) зарегистрированным в Роскомнадзоре РФ.

б) федеральной государственной информационной системой, зарегистрированной в Роскомнадзоре РФ.

в) подсистемой общего доступа ГСПИ

г) системой учета нормативных правовых актов субъектов РФ

6. В каком правовом документе впервые определены цели, назначение, задачи, принципы создания и архитектура государственных правовых информационных систем в России:

а) 1. Указ Президента РФ от 28.06.1993 № 966 "О Концепции правовой информатизации России"

б) Указ Президента РФ от 04.08.1995 № 808 "О президентских программах по правовой информатизации"

в) Федеральная целевая программа "Электронная Россия (2002 - 2010 годы)"

7. Характерные свойства доступа к правовой информации обеспечиваемые ФГИС" Официальным портал правовой информации"

а) постоянный доступ в режиме 24/7

б) бесплатный доступ к информации

в) доступ к правовым документам, имеющим статус официальных

г) свободный доступ в on-line режиме

д) доступ в определенное время суток с абонентской оплатой

8. Право на доменное имя электронного адреса официального сайта государственного органа власти или органа местного самоуправления принадлежит

а) государственному органу

б) органу местного самоуправления

в) администратору доменного имени

г) регистратору доменного имени

д) провайдеру

9. Область применения ФГИС СОЗД:

а) Предоставление размещаемой в системе информации всем пользователям, имеющим доступ к сети Интранет Государственной Думы

б) Предоставление доступа к объединенной компьютерной сети субъектов права законодательной инициативы Российской Федерации

в) предоставление в общем доступе сведений о социологических опросах по вопросам законотворчества

10. Что является основным объектом учета в информационно-правовой системе?

а) правовая норма

б) правовой акт

в) абзац текста

г) классификатор

д) справочник

11. ... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

12. Сертификат средств электронной цифровой подписи служит для подтверждения:

а) личности владельца ключа электронной подписи;

б) соответствия средств электронной подписи установленным требованиям;

в) принадлежности ключа проверки электронной подписи владельцу сертификата ключа проверки электронной подписи;

г) законности договорных отношений, подписанных электронной подписью

13. В инфраструктуру, обеспечивающую информационно-технологическое взаимодействие действующих и создаваемых информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме федеральными органами исполнительной власти, входят следующие информационные системы

а) Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)"

б) ФГИС "Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)

в) единая система делопроизводства и канцелярии

г) единая система межведомственного электронного взаимодействия

д) ФГИС "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)"

е) ФГИС "Единая система идентификации и аутентификации"

14. В соответствии с ФЗ №149 "Об информации, информационных технологиях и защите информации" информационная система это:

а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

б) совокупность компьютеров различного назначения и коммуникационного оборудования обеспечивающего их взаимодействие

15.Официальный сайт государственного органа или органа местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" это сайт

а) содержащий информацию о деятельности государственного органа или органа местного самоуправления, электронный адрес которого включает доменное имя, права на которое принадлежат государственному органу или органу местного самоуправления

б) электронный адрес, которого включает доменное имя, права на которое принадлежат государственному органу или органу местного самоуправления

в) содержащий информацию о деятельности государственного органа или органа местного самоуправления

г) сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронный адрес которого включает доменное имя, содержащее в качестве доменного имени второго уровня наименование организации

16. Установите соответствие между названием ФГИС и целями ее создания.

ГАС «Управление»	автоматизация информационных процессов при подготовке и проведении выборов и референдума.
ГАС «Выборы»	повышение эффективности государственного управления

ГАС "Правовая статистика"	информационное обеспечение деятельности депутатов Государственной думы РФ и членов Совета Федерации
ГАС "Правосудие"	информирования граждан РФ о состоянии преступности в отдельных субъектах РФ и стране в целом
СОЗД	обеспечение информационной и технологической поддержку судопроизводства

17. Каким нормативным актом Официальный интернет-портал правовой информации определен как источник официального опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания

а) Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"

б) Федеральный закон от 21.10.2011 N 289-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"

в) Указ Президента РФ от 12.07.2012 N 970 "Об официальном опубликовании временно применяемых международных договоров Российской Федерации"

18. Укажите базы данных правовых актов, отнесенные к учетным системам федеральных органов государственной власти.

а) Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации

б) Государственный кадастр объектов недвижимости

в) Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации)

г) Красная книга Российской Федерации

д) Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

19. Экспертная система состоит из, базы фактов и машины логических выводов.

20. Упорядочите этапы решения проблемной юридической ситуации.

1. получение информации об юридической ситуации

2. определение целей

3. анализ юридической проблемной ситуации

4. формирование альтернатив решения

5. поиск информации, снижающей неопределенность

6. оценка вариантов решений

7. принятие решения (выбор наилучшего варианта)

8. разработка программы действий, реализующих принятое решение

3.3. Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

Тема 1.

1. Общая характеристика информационных систем. Определения. Классификация информационных систем.
2. Назначение информационных правовых систем (ИПС), их классификация и основные решаемые задачи.
3. Документ как форма организации информации. Свойства. Электронный документ. Средства обеспечения юридической значимости. Унифицированные системы документации.
4. Нормативно-правовое обеспечение создания и ввода в эксплуатацию информационных правовых систем (ИПС).
5. Архитектура построения информационных систем. Обеспечивающие и функциональные подсистемы.
6. Назначение и состав информационного и лингвистического обеспечения ИС и ИПС
7. Правовая информация. Подходы к определению. Состав. Источники правовой информации, используемой в ИПС.
8. Система классификации и кодирования информации и их виды
9. . Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации в профессиональной деятельности.
10. Законодательство о классификации правовых актов в Российской Федерации. Назначение, состав и функции в ИПС.
11. Требования, виды и реализация классификаторов правовой информации в электронном виде.
12. Актуальные проблемы развития системы классификации правовых актов в Российской Федерации.

Тема 2.

13. Организационная и информационно-технологическая инфраструктура ГСПИ.
14. Содержание и характеристика информационных фондов ГСПИ.
15. Назначение и направления развития государственной системы правовой информации.
16. Информационно-правовая система «Законодательство России».
17. Назначение и функциональные возможности Официального интернет-портала правовой информации.
18. Официальное опубликование правовых актов в электронном виде.

Тема 3.

19. Законодательство об обеспечении единства информационно-правового пространства Российской Федерации.
20. Систематизация законодательства как информационно-правовая задача. Основные задачи и формы систематизации законодательства с использованием информационных технологий.

21. Содержание организационно-правовых мер и уполномоченные органы государственной власти, осуществляющие функции государственного учета нормативных правовых актов.

22. Учетные системы и объекты учета Министерства Юстиции Российской Федерации.

25. Федеральная государственная информационная система «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Министерства Юстиции России.

26. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации: назначение, нормативная база, структура и состав информации.

27. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов: назначение, нормативная база, структура и состав информации.

28. Система классификаторов, используемых в информационной системе «Нормативные правовые акты Российской Федерации».

Тема 4.

29. Правовое регулирование доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

30. Информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, размещаемая в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

31. Информационно-правовые органы законодательной власти.

32. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности.

Тема 5.

33. Правовое регулирование доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

34. Информационно-правовые системы Конституционного Суда Российской Федерации.

35. Информационно-правовые системы Верховного суда Российской Федерации.

36. Государственная автоматизированная система «Правосудие» судов общей юрисдикции и судебного департамента при Верховном Суде РФ

37. Информационные системы судебной правовой информации арбитражной судебной системы.

38. Электронное правосудие. Основные направления развития информационно-технологической инфраструктуры судебной системы России.

Тема 6.

39. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

40. Основные этапы государственной политики в создании и развитии электронного вида предоставления услуг.

41. Федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

42. Инфраструктура электронного правительства. Этапы перехода к предоставлению электронных услуг.

43. Структура информационного обеспечения Единого портала государственных и муниципальных услуг.

44. Назначение и использование Единой системы идентификации и аутентификации.

45. Информационная модель электронной услуги.

46. Процедура получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Тема 7.

47. Экспертно-аналитические возможности справочных правовых систем.

48. Конструкторы правовой информации.

49. Системы поддержки принятия решений.

50. Экспертные системы в правовой области.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О концепции правовой информатизации России» // СЗ РФ. 2003. № 47. ст. 4520.

2. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"//Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 10 мая 2017 г.

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"// Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 7 мая 2024 г. N 0001202405070015

4. Указ Президента Российской Федерации от 10 августа 2000 г. № 1486 «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства» // СЗ РФ. 2000. № 33 , ст. 3356.

5. Указ Президента Российской Федерации от 15.03.2000 № 511 «О классификаторе правовых актов» // СЗ РФ 2000. №12 , ст. 1260.

6. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.

7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"//СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3448.

8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ “О персональных данных” // СЗ РФ. 2006. № 31. ст. 3451 (часть I).

9. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ “Об электронной подписи” //СЗ РФ. 2011.№ 15 , ст. 2036.

10. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" // СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4179.

11. Федеральный закон от 21.10.2011 N 289-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"// "Собрание законодательства РФ", 24.10.2011, N 43, ст. 5977.

12. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7 , ст. 776.

13. Федеральный закон от 22 декабря 2008 года № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 52 (часть I) ст. 6217.

14. Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ "Об обязательном экземпляре документов"// "Собрание законодательства РФ", 02.01.1995, № 1, ст. 1.

15. Федеральный закон от 23.06.2016 N 220-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.06.2016.

16. Постановление Правительства РФ от 14.11.2015 № 1235 "О федеральной государственной информационной системе координации информатизации" (вместе с "Положением о федеральной государственной информационной системе координации информатизации") // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.11.2015.

17. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"// "Собрание законодательства РФ". 18.08.1997. № 33. ст. 3895.

18. Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2009. № 48 , ст. 5832.

19. Постановление Правительства РФ от 10.09.2008 № 657 «О ведении федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов» // СЗ РФ. 2008. № 38, ст. 4301.

20. Постановление Правительства РФ от 29.11.2000 № 904 "Об утверждении Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации"//СЗ РФ. 2000.№49, ст.4826.

21. Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2009. № 48 , ст. 5832.

22. Постановление Правительств РФ от 24 октября 2011 г. № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)» // СЗ РФ. 2011. №44 , ст. 6274 .

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.09.2010 № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» // СЗ РФ. 2010. № 38, ст. 4823.

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме"//СЗ РФ. 2011. № 49. ст. 7284 (Часть V).

25. Постановление Правительства РФ от 07.06.2019 № 733 "Об общероссийских классификаторах технико-экономической и социальной информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.06.2019

26. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 № 1406 "О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы"// "Собрание законодательства РФ". 07.01.2013.№ 1. ст. 13.

27. Постановление Правительства РФ от 23.07.2015 № 748 "О создании, развитии и эксплуатации аналитической информационной системы обеспечения открытости деятельности федеральных органов исполнительной власти, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (www.programs.gov.ru)"// "Собрание законодательства РФ", 03.08.2015, N 31, ст. 4683.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 "О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", № 4, апрель, 2018.

29. Распоряжение Правительства РФ от 25.04.2006 № 584-р «Об утверждении перечня регистров, реестров, классификаторов и номенклатур,

отнесенных к учетным системам федеральных органов государственной власти» // "Собрание законодательства РФ". 2006. № 18. ст. 2055.

30. Распоряжение Правительства РФ от 10.07.2013 № 1187-р «О Перечнях информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, размещаемой в сети "Интернет" в форме открытых данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.07.2013.

31. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27.12.2016 N 251 "Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа"// "Бюллетень актов по судебной системе", N 2, февраль, 2017.

32. Приказ Минюста России от 04.03.2021 N 27 "Об организации работы по ведению федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 12.03.2021.

33. Приказ Минкомсвязи РФ от 25.08.2009 № 104 "Об утверждении Требований по обеспечению целостности, устойчивости функционирования и безопасности информационных систем общего пользования"// "Российская газета". № 188. 07.10.2009.

34. Приказ Минэкономразвития России от 16.11.2009 № 470 "О Требованиях к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами федеральных органов исполнительной власти"// "Российская газета", № 15, 27.01.2010.

35. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 31.03.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

36. "Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7)// <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

37. Распоряжение Правительства РФ от 01.11.2013 № 2036-р <Об утверждении Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года>

4.2. Основная литература

1. Бачило И.Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 419 с. – ISBN 978-5-534-00608-7. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488594>. – Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Чепурнова Н.М. Правовые основы прикладной информатики : учебное пособие / Чепурнова Н.М., Ефимова Л.Л. – М. : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-16-102928-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002558>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы информационного права : учебник / И.Л. Бачило, М.А. Лапиной, – Москва : Юстиция, 2020. – 592 с. – ISBN 978-5-4365-4151-8. – URL: <https://book.ru/book/935207> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Информатика. Информационно-правовые системы и базы данных : учебное пособие / А. П. Ляпин, Е. В. Гохвайс, М. М. Клунникова, Т. А. Осетрова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-7638-4260-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816611> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Рассолов И. М. Право и Интернет: теоретические проблемы : монография / И. М. Рассолов. – 2-е изд., доп. – М. : Норма, 2009. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-003-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025583> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Городов О.А. Информационное право : учебник для бакалавров. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2019. – 304 с. – ISBN 978-5-392-29566-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30817> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

5. Кузнецов П.У. Основы информационного права : учебник для бакалавров. – М. : Проспект, 2014. – 312 с. – ISBN 978-5-392-13567-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26413> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Попов Л.Л. Информационное право : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. – 469 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=36129&i db=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4.4. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы

- <http://www.msal.ru> – официальный сайт МГЮА имени О.Е. Кутафина
- <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
- <http://www.pravo.gov.ru/ips.html> - государственная информационно-правовая система «Законодательство России».
- <http://президент.рф> – официальный сайт Президента Российской Федерации.
- <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- <http://asozd2.duma.gov.ru> – официальный сайт системы обеспечения законодательной деятельности Государственной депутатов Государственной Думы, членов Совета Федерации.
- <http://parliament.gov.ru/> - государственная автоматизированная система «Законотворчество»
- <http://правительство.рф> – официальный сайт Правительства РФ.
- <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ.
- <http://www.vsrp.ru> – официальный сайт Верховного Суда РФ.
- <https://my.arbitr.ru/> - электронное правосудие по экономическим спорам.
- <http://www.sudrf.ru> – официальный портал Государственной автоматизированной системы «Правосудие». Суды общей юрисдикции, участки мировых судей и система судебного департамента при Верховном Суде РФ.
- <http://gasu.gov.ru/> - официальный портал Государственной автоматизированной системы «Управление»
- <http://mos-sud.ru/> - портал Единого информационного пространства участков мировых судей г. Москвы.
- <http://crimestat.ru/> - официальный Портал правовой статистики Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.
- <https://www.roi.ru/> - интернет-ресурс "Российская общественная инициатива".
- <http://regulation.gov.ru/> - федеральный портал проектов нормативных правовых актов.
- <http://www.112.ru> – правоохранительный портал Российской Федерации
- <http://www.gosuslugi.ru/ru> (<http://epgu.gosuslugi.ru/pgu>) - портал Электронное Правительство. Государственные и муниципальные услуги.
- <http://www.consultant.ru> – сайт компании Консультант Плюс, on-line версия СПС «Консультант Плюс».
- <http://www.garant.ru> – сайт компании Гарант.
- <http://www.kodeks.ru> – сайт компании Кодекс.

<http://www.gosuslugi.ru> - информационный портал «Государственные услуги»

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020

				г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020

				г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
4.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
5.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
7.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
8.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
9.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова

дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 10 от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Козырева А.Б. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Матевосова Е.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Минаева А.И. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Романов С.А. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Танимов О.В., Кирдяшова Е.В.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Танимов О.В., Кирдяшова Е.В.- М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

При прохождении дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов, социальной адаптации инвалидов определенной экономическими, правовыми, производственными, психологическими и коммуникативными особенностями взаимодействия с окружающей средой.

Задачами дисциплины (модуля) являются: освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых дисциплин (модулей), формирование у слушателей ответственного гражданского отношения, приобретение навыков обучения и трудоустройства, получение социально-психологической адаптации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующей компетенцией в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
2. Типология обществ, этапы социального развития	УК-9 - Способен использовать базовые дефекто-	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному со-

	логические знания в социальной и профессиональной сферах	трудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3. Понятие права. Принципы и функции права	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
4. Право в системе социально-нормативного регулирования	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
5. Понятие и виды форм (источников) права.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

		ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
8. Правовой статус инвалидов в РФ.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в

		социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

	ональной сферах	лять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	УК-9	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен:

1. Знать: общеобразовательное и профессиональное значение социально-правовых знаний; объект, предмет и методологию социально-правовых знаний; теоретические подходы в исследовании возникновения права; институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ; исторические формы возникновения государства и права; историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения; понятие и основные признаки права; основные концепции правопонимания; сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; исторические типы права; принципы права; функции права; и происхождения государства, а также их основные положения; понятие социально-

нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм; соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм; понятие источника права, соотношение источника и формы права; классификацию источников права и характеристику их видов; нормативно-правовой акт как источник права, соотношение права и закона; понятие и признаки прав; виды и классификация прав; эволюция прав человека; понятие прав инвалидов; место прав инвалидов в системе прав человека в России, виды прав инвалидов, особенности прав и законных интересов инвалидов; понятие и элементы правового статуса инвалидов России; соотношение прав и обязанностей инвалидов; критерии разграничения форм защиты прав инвалидов, структуру и особенности юрисдикционных и неюрисдикционных форм защиты; нормативную базу по правозащитной деятельности, обеспечивающей реализацию прав и свобод инвалидов в России; нормы международного права о правах человека и инвалидов в обществе, систему международных органов по защите прав инвалидов.

2. Уметь: определить место социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в системе социальных и юридических наук; описать предмет исследования социальной адаптации и основ социально-правовых знаний и показать его отличительные особенности; определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований; дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества; определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов; определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования; показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения; охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности; раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права; оценку различным теориям происхождения права в социуме; определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также место права и системе социального регулирования; определить соотношение понятий «форма права» и «источник права»; показать отличительные особенности основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов; охарактеризовать отдельные виды нормативно-правовых актов; определить источники права, используемые в Российской Федерации, дать классификацию нормативно-правовых актов Российской Федерации; охарактеризовать права человека и признаки; показать специфику отдель-

ных видов прав с точки зрения эволюции; определить виды прав; охарактеризовать различные подходы к пониманию прав инвалидов; показать отличительные особенности прав инвалидов в системе прав инвалидов; охарактеризовать различные подходы к пониманию прав инвалидов; показать отличительные особенности прав инвалидов в системе прав инвалидов; определить значение правового статуса инвалидов в конкретных правоотношениях; классифицировать механизмы и способы защиты прав инвалидов, разграничивать элементы механизмов по типологическим критериям; подбирать для конкретных правоотношений конкретные формы защиты, показывать особенности применения способов юрисдикционной защиты; определить формы правозащитной деятельности; показать специфику процедур, применяемых в рамках этой защиты; соотносить формы и средства международных механизмов защиты прав инвалидов.

3. Владеть: юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов; навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия ¹	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3	2		4	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3			3	Лекция-презентация	Контрольная работа

¹ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

3	Понятие права. Принципы и функции права	3	2	4	3	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		3	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3		2	3	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3	2	2	3	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3		2	4	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3	2	2	3	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		2	3	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3	2	2	3	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3	2	2	3	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3		2	3	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО		14	20	38	<i>Зачет</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция №1

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.

План:

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

План:

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения.

Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации общества и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право общества как коллективное начало в его организации и функционировании.

Лекция №2

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Лекция №3

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

План:

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин (модулей). Право, как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими, в случае их нарушения, соответствующие юридические санкции.

Лекция №4

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на права человека, форм и способов защиты прав, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №5

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки: повторить материал по лекционной теме, касающийся прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов. подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №6

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки: подготовить теоретический материал, касающийся правового статуса инвалидов в РФ, форм и способов защиты прав, найти необходимый нормативный материал.

Лекция №7

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки: повторить категории права, содержание, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Лекция №8

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

План:

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Задания для подготовки: повторить положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения законодательства, подобрать для изучения нормативную базу, касающуюся данной темы.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Тема 1. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задание для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Особое внимание необходимо уделить системе прав человека в Российской Федерации, правам инвалидов.

Практическое занятие

Тема 2. Понятие и виды форм (источников) права

План:

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка рефератов по теме.
3. Подготовка дискуссии к дискуссии
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики понятия и видов форм (источников) права.

Практическое занятие.

Тема 3. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка дискуссии.
4. Подготовка рефератов.
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Практические занятия.

Тема 4. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка реферата.
3. Составление схем по теме.
4. Анализ нормативно базы по теме.

Практические занятия.

Тема 5. Правовой статус инвалидов в РФ.

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем

Практические занятия.

Тема 6. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.

План:

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к дебатам и научной дискуссии по теме.

Практическое занятие.

Тема 7. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

Практическое занятие

Тема 8. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 9. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. Сложилось два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в

теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Понятие права. Принципы и функции права	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии вопросов темы
2	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Понятие и виды форм (источников) права.	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме	Подготовка реферата на данную тему	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	Подготовка доклада	Обсуждение доклада на практическом занятии

6	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	Подготовка реферата	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
8	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	Подготовка письменной работы	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
9	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
2. Современные подходы в исследовании прав инвалидов.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Права человека и права инвалида.
8. Правовой статус инвалидов.
9. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
10. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
11. Правозащитная деятельность юристов в России по обеспечению прав и законных интересов инвалидов в РФ.
12. Толкование норм права в судебных актах о защите прав инвалидов.
13. Международные средства и формы защиты прав инвалидов.
14. Юридическая ответственность за нарушение прав и интересов инвалидов.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции в обществе: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы и права инвалидов.

18. Эволюция прав инвалидов в законодательстве РФ.
19. Гарантии прав инвалидов и их классификации.
20. Акты европейского права о правах инвалидов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования (для примера)

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
 2. Задания представлены в 1-ом варианте. В варианте – 5 заданий.
- Оценка из расчета 5 баллов за правильный ответ задания. Необходимо выбрать верный ответ или ответы.

Тема. ПОНЯТИЕ ПРАВА. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРАВА.

1. Право представляет собой:
 - а) систему выражающих государственную волю общеобязательных правил (норм), направленных на регулирование общественных отношений и охраняемых в случае нарушения силой государственного принуждения;
 - б) совокупность общечеловеческих моральных ценностей;
 - в) один из видов нормативных регуляторов общественных отношений;
 - г) совокупность корпоративных правил поведения.
2. К числу классических признаков права не относится:
 - а) общеобязательность;
 - б) нормативность;
 - в) системность;
 - г) рекомендательный характер.
3. Назовите два подхода к определению сущности права:
 - а) метафизический и диалектический;
 - б) материальный и идеальный;
 - в) общий и частный;
 - г) классовый и общесоциальный.
4. Каких принципов права не существует:
 - а) общеправовые;
 - б) межотраслевые;
 - в) отраслевые;
 - г) принципы отдельной нормы права.

Тема. МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ИНВАЛИДОВ.

1. Положения о защите прав инвалидов содержатся в следующих документах:

- а) всеобщей декларации прав человека;
- б) декларации социального прогресса и развития;**
- в) устав ООН;
- г) декларация о правах умственно отсталых лиц.**

2. Какой классификации прав инвалидов не существует:

- а) регулятивных и охранительных;
- б) общих и конкретных;
- в) материальных и процессуальных;
- г) реальных и абстрактных.**

3. Какого структурного элемента не содержит правовой статус инвалидов:

- а) субъект;
- б) объект;
- в) права, свободы, интересы;**
- г) содержание.**

3.2. Контрольные вопросы по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. Предмет и функции социальной адаптации
2. Место социальной адаптации в системе общественных и юридических наук
3. Методология социальной адаптации
4. Теории происхождения права в обществе
5. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения права
8. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие прав человека
11. Сущность прав человека
12. Социальные нормы: понятие и классификация
13. Социальные и технические нормы. Юридико-технические нормы
14. Право в системе социальных норм.
15. Социальное назначение права.
16. Понятие типа права. Историческая типология
17. Функции права: понятие и классификация
18. Концепции понимания права в обществе: исторические версии
19. Правопонимание и права человека
20. Основные концепции современного правопонимания
21. Источник (форма) права: понятие и классификация
22. Система права и система прав инвалидов: понятие и основные элементы
23. Действие нормативно-правовых актов о правах инвалидов
24. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов о правах инвалидов
25. Права человека и права инвалида

26. Правовой статус инвалидов в России
27. Социальное государство и права инвалидов
28. Проблемы обеспечения государственного обеспечения прав инвалидов
29. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы
30. Основные тенденции развития прав инвалидов в современном мире
31. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство
32. Международные органы и организации по защите прав инвалидов
33. Судебные и несудебные формы и средства защиты прав инвалидов в РФ
34. Правовые гарантии инвалидам в РФ
35. Правосубъектность инвалидов
36. Тенденции по обеспечению прав инвалидов в различных правовых системах современного мира.

Зачет проводится в устной форме по билетам или вопросам для собеседования по усмотрению преподавателя.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2021. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 27.05.2024)
2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-264-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114> (дата обращения: 27.05.2024)
3. Радько, Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2016. – 603 с. – ISBN 978-5-392-18984-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 27.05.2024)
4. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54958&idb=0 (дата обращения: 27.05.2024)

Дополнительная литература:

1. Марченко, М.Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М., 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 27.05.2024)
2. Кашанина, Т.В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 27.05.2024)
3. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов. – М., 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-238-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687> (дата обращения: 27.05.2024)
4. Барзилова, И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // Lex Russica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.05.2024)
5. Веденеев, Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // Lex russica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 27.05.2024)
6. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2023. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850695> (дата обращения: 27.05.2024)
7. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 27.05.2024)
8. Завьялов, Ю.С. Феноменология и познание права // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 27.05.2024)
9. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права : учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 27.05.2024)
10. Кашанина, Т.В. Структура права : монография. – М., 2017. – 580 с. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 27.05.2024)
11. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М., 2015. – 757 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 27.05.2024)
12. Морозова, Л.А. Теория государства и права : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/961491> (дата обращения: 27.05.2024)
13. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов. – М., 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-16-106240-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/944311> (дата обращения: 27.05.2024)
14. Нерсисянц, В. С. Философия права. – М., 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 27.05.2024)

15. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 27.05.2024)
16. Радько, Т.Н. Теория функций права : монография. – М., 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 27.05.2024)
17. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М., 1916. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 27.05.2024)
18. Шестаков, В.П. Социологический мониторинг соблюдения прав инвалидов в рамках Конвенции ООН о правах инвалидов / Шестаков В.П., Свинцов А.Н., Рочева Я. С. // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2015. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskiiy-monitoring-soblyudeniya-prav-invalidov-v-ramkah-konventsii-onn-o-pravah-invalidov> (дата обращения: 27.05.2024)
19. Бабошина, Е. В. К вопросу об имплементации международных обязательств в области прав инвалидов в Российской Федерации / Бабошина, Е. В., Гусейнова, И. С., Арутюнян, Р. Э. // Образование и право. – 2020. – №8. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-implementatsii-mezhdunarodnyh-obyazatelstv-v-oblasti-prav-invalidov-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 27.05.2024)
20. Сычев, А. А. Социальная политика в условиях проблематизации прав человека. Mccann g., Hadhmaill f.ó (eds.) (2020) International Human Rights, Social Policy and Global Development. – Bristol : Policy press. – 294 P. – ISBN 9781447349211. // ЖИСП. – 2020. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-politika-v-usloviyah-problematizatsii-prav-cheloveka-mccann-g-hadhmail-f-eds-2020-international-human-rights-social> (дата обращения: 27.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена

для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Б1.В.ДВ.02.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, Протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Смирнов А.В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Захарова Н.В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сундуков Д.В. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой судебной медицины медицинского института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН).

Смирнов А.В., Захарова Н.В.

Судебная медицина: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.В. Смирнов, Н.В. Захарова. – М., Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Судебная медицина» - формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций на основе знаний теоретических и практических вопросов судебно-медицинской экспертизы в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста по заданию судебно-следственных органов.

Задачи освоения дисциплины – получение обучаемыми теоретических знаний по вопросам медико-биологического характера, возникающих у правоохранительных органов, в ходе расследования уголовных или гражданских дел.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Элективные дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с содержательно-логическими связями освоению дисциплины «Судебная медицина» предшествует изучение следующих дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Судебная фотография и видеозапись», которые должны сформировать у обучаемого необходимые для изучения дисциплины компетенции.

Приступая к изучению дисциплины, обучаемый должен знать:

- правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы. Понятие методики экспертных исследований и структуры заключения эксперта. Методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс» и «Уголовный процесс» в части, касающейся порядка назначения и производства судебной экспертизы);

- классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств. Систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности слеодообразования (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- методы судебной фотографии, технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств (формируется дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);
 - основные права и обязанности эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Гражданский процесс»);
 - ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения (формируется дисциплиной «Уголовное право»);
- обучаемый должен уметь:
- использовать естественно-научные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);
 - применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации и исследования доказательств (обеспечивается дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);
 - использовать компьютерную технику при производстве экспертизы; (обеспечивается дисциплиной «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»);
- обучаемый должен владеть:
- навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований, навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы (формируется дисциплиной «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований»);
 - понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);
 - навыками применения специальных методов судебной фотографии при производстве судебных экспертиз (формируется дисциплинами «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись»);
 - методиками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований (формируется дисциплиной «Теория судебной экспертизы»).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Судебная медицина» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

профессиональными:

ПК-3 - способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;

ПК-4 - способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 2. Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами Тема 3. Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. ИУК 8.4. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает

		способы участия в восстановительных мероприятиях.
Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	ПК-3 - способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека	ПК-4 - способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИПК 4.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Судебная медицина» обучающийся должен:
знать:

- основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств, экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской экспертизы;
- правила судебно-медицинского исследования трупа, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов;
- современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности;
- уголовное законодательство об ответственности за преступление против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
- основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи.

владеть:

- навыками оценки ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти при осмотре трупа на месте его обнаружения;
- навыками судебно-медицинской оценки телесных повреждений и определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда, причиненного здоровью человека при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;
- приемами и методами диагностических и идентификационных исследований при экспертизе вещественных доказательств биологического происхождения;
- навыками оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

уметь:

- оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, исследовать и описать трупные явления, суправитальные реакции, повреждения, установить время наступления смерти;
- определить степень тяжести вреда здоровью при различных повреждениях;

- проводить сравнительное исследование вещественных доказательств биологического происхождения и данных медицинских документов с целью идентификации личности покойного;
- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, поступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников лечебных учреждений;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная медицина», составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	9	2	2	2	Лекции-презентации Индивидуальные кейс-задания Эссе Управляемая дискуссия	Отчет о выполнении практ. заданий
2	Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами	9	2	2	4		Отчет о выполнении практ. заданий
3	Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения	9	2	4	6		Отчет о выполнении практ. заданий
4	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	9	2	4	6		контрольные задания
	Рубежный контроль по модулю 1.						Тест по итогам М.1.

5	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека	9	4	8	22		Отчет по контрольным заданиям
	Рубежный контроль по модулю 2.						Тест по итогам М.2.
	Итого	72	12	20	40		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации, правовая регламентация производства судебно-медицинской экспертизы, пределы ее компетенции. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы их экспертного исследования, диагностические возможности. Права и обязанности эксперта и специалиста в области медицины при проведении судебно-медицинской экспертизы и неотложных следственных действий (осмотра места происшествия). Следственный осмотр. Порядок осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения), процессуальные и организационные формы участия в нем врача, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти. Танатология (терминальные состояния; эвтаназия; летаргия; ранние и поздние трупные явления). Медико-правовые аспекты констатации смерти, установление факта наступления смерти человека. Методики исследования и экспертной оценки суправитальных реакций, ранних и поздних трупных изменений, разрушения трупа животными, насекомыми и растениями. Установление давности наступления смерти. Установление механизма смерти.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы, основными правами и обязанностями эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства. Повторить основные положения дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с содержанием идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами. Учение о повреждениях (кровоподтеки, ссадины, гематомы, раны, переломы и т.д.). Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений. Установление орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения. Причины смерти при механических повреждениях. Повреждения,

причиняемые тупыми твердыми предметами и возникающие при падении с высоты. Повреждения, причиненные транспортными средствами (автомобильная травма, железнодорожная травма).

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с использованием естественно-научных методов и средств для обнаружения и предварительного исследования телесных повреждений, образующихся при взаимодействии тела человека с твердыми тупыми предметами, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Тема 3. Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения. Повреждения, причиненные острыми предметами: резаные, колотые, колото-резаные, рубленые раны. Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений. Установление орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения. Причины смерти при повреждениях острыми предметами. Понятие об огнестрельных повреждениях. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинским экспертом при экспертизе огнестрельных повреждений. Основной и дополнительные факторы выстрела. Установление входной и выходной огнестрельной раны. Установление дистанции выстрела при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с использованием естественно-научных методов и средств для обнаружения и предварительного исследования телесных повреждений, образующихся при взаимодействии тела человека с острыми предметами и огнестрельным оружием, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, спермы, слюны, волос). Диагностические и идентификационные исследования в судебной биологии. Понятие о предварительных и доказательных методах исследования. Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения при осмотре трупа на месте его обнаружения.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Криминалистика», связанные с

идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе, классификацией и общей характеристикой методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методикой применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, закономерностями слеодообразования. Повторить основные положения дисциплин «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись», связанные с применением средств и методов судебной фотографии для решения задач фиксации и исследования доказательств.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования потерпевших, обвиняемых и др лиц. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Экспертиза определения утраты общей и профессиональной трудоспособности. Побои, мучения, истязания. Экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности личности, экспертиза бывшей беременности, родов. Профессиональные правонарушения медицинских работников и ответственность за них. Ятрогения, несчастный случай в медицинской практике, дефектное и ненадлежащее оказание медицинской помощи, врачебная ошибка.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы, основными правами и обязанностями эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Определение судебной медицины. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза.
2. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
3. Обязанности, права и ответственность судебно-медицинского эксперта.
4. Виды судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
5. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде.
6. Судебно-медицинская документация

7. Осмотр трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица.

8. Учение о смерти. Терминальные состояния. Понятие о клинической и биологической смерти. Диагностика наступления смерти.

9. Установление времени наступления смерти. Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения. Естественная консервация трупа. Искусственная консервация трупа.

10. Понятие о причине смерти. Конкурирующие причины смерти. Категория смерти, род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.
2. Основные вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений.
3. Судебно-медицинская диагностика прижизненности и давности травмы
4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами. Судебно-медицинское значение ссадин, кровоподтеков, ран, причиненных тупыми предметами, переломов.
5. Судебно-медицинская экспертиза падений с высоты.
5. Транспортная травма (автомобильная травма, мотоциклетная травма).

2. Практические задания:

Произвести анализ представленных преподавателем фотоизображений повреждений (ссадина, кровоподтек, ушибленная рана), полученных от действия различных тупых твердых предметов, с точки зрения судебно-медицинской травматологии. Выделить значимые для каждого повреждения признаки, имеющие экспертное значение при оценке механизма образования, давности, прижизненности. При описании повреждений придерживаться унифицированной схемы:

1. Локализация.
2. Форма (круглая, овальная, прямоугольная, в соответствие с буквами алфавита, звездчатая, неправильная).
3. Размеры повреждения, длина лучей.
4. Ориентация длинника (горизонтально, вертикально, под углом к анатомической линии, соответственно цифрам условного циферблата часов).
5. Наличие дефекта ткани (форма и размеры).
6. Края (ровные, лоскутные, с разрывами, осадненные, кровоподтечные, разможенные, загрязнения).
7. Концы (острые (V-образные), закруглены, П, М-образные).
8. Стенки (гладкие, кровоподтечные, разможенные, загрязненные).
9. Дно (ровное, кровоподтечное, разможенное, с наличием костных осколков, инородных частиц).
10. Состояние подлежащих тканей (кровоизлияния).
11. Состояние кожи вокруг повреждения (ссадины, кровоподтеки, загрязнения).

Произвести описание характеристик (признаков) выделенных элементов повреждений, используя унифицированную терминологию, с указанием механизма его образования, ориентировочной давности и обоснованием его прижизненного или посмертного возникновения.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Тема 3. Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений от действия острых предметов.
2. Определение и классификация острых предметов.
3. Механизмы повреждающего действия режущих и колющих предметов и морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.
4. Механизмы повреждающего действия колюще-режущих предметов и морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Основной и дополнительный разрезы.
5. Механизмы повреждающего действия рубящих, колюще-рубящих предметов и морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.

6. Механизмы повреждающего действия пилящих предметов и морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.

7. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.

8. Причины смерти при механических повреждениях от действия острых предметов.

2. Практические задания:

1) *Выполнить практическое задание:* на представленном фотоизображении выделить элементы раны (резаной, колотой, колото-резаной, рубленой). Произвести описание характеристик (признаков) выделенных элементов раны, используя унифицированную схему:

1. Локализация.
2. Форма (круглая, овальная, прямоугольная, в соответствии с буквами алфавита, звездчатая, неправильная).
3. Размеры повреждения, длина лучей.
4. Ориентация длинника (горизонтально, вертикально, под углом к анатомической линии, соответственно цифрам условного циферблата часов).
5. Наличие дефекта ткани (форма и размеры).
6. Края (ровные, лоскутные, с разрывами, осадненные, кровоподтечные, разможенные, загрязнения).
7. Концы (острые (V-образные), закруглены, П, М-образные).
8. Стенки (гладкие, кровоподтечные, разможенные, загрязненные).
9. Дно (ровное, кровоподтечное, разможенное, с наличием костных осколков, инородных частиц).
10. Состояние подлежащих тканей (кровоизлияния).
11. Состояние кожи вокруг повреждения (ссадины, кровоподтеки, загрязнения).

Выделить значимые для каждого повреждения признаки, имеющие экспертное значение при оценке механизма его образования.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по тем.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

Вопросы для подготовки:

1. Организация судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения, документы,

регламентирующие данный вид экспертизы; судебно-медицинская документация.

2. Предварительные методы выявления следов крови при осмотре места происшествия.

3. Криминалистическая классификация следов крови, механизмы их образования.

4. Доказательные (лабораторные) методы выявления следов крови на предмете-носителе.

5. Предварительные методы выявления следов спермы при осмотре места происшествия.

6. Доказательные (лабораторные) методы выявления следов спермы на предмете-носителе.

7. Судебно-медицинское исследование волос.

8. Судебно-медицинские молекулярно-генетические исследования.

Практические задания:

Изучить фотоизображения следов крови, обнаруженных при осмотре места происшествия (лужи, пропитывания, затеки, потеки, капли, брызги, мазки, отпечатки). Произвести изучение характеристик этих следов, включая форму и размеры, и проанализировать динамику их изменения под действием разнообразных факторов (механизм, характер поверхности, угол наклона поверхности, высота падения и т.д.).

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Практическое занятие.

Содержание практического занятия.

1. Вопросы для подготовки:

1. Основные виды экспертизы живых лиц.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью; документы, регламентирующие данный вид экспертизы; судебно-медицинская документация.
3. Особенности осмотра свидетельствуемого с телесными повреждениями для определения степени тяжести вреда здоровью.
4. Установление механизма образования телесных повреждений.
5. Установление давности причинения телесных повреждений.
6. Установление обстоятельства причинения телесных повреждений.
7. Признаки тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)

8. Вред здоровью опасный для жизни. Повреждения, создающие угрозу для жизни потерпевшего. Угрожающие жизни состояния.

9. Потеря зрения, речи, слуха.

10. Потеря органа или утрата органом его функции.

11. Прерывание беременности.

12. Неизгладимое обезображение лица.

13. Полная утрата профессиональной трудоспособности.

14. Психическое расстройство, заболеванием наркоманией или токсикоманией.

15. Значительная стойкая утрата общей трудоспособности не менее одной трети.

16. Признаки вреда здоровью средней тяжести (ст.112 УК РФ). Длительное расстройство здоровья. Значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее одной трети.

17. Признаки легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ). Кратковременное расстройство здоровья. Незначительная стойкая утрата общей трудоспособности.

18. Побой (ст.116 УК РФ).

19. Особые способы причинения повреждений: мучение, истязание (ст.117 УК РФ).

20. Дополнительные методы исследования, применяемые при экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертная оценка их результатов.

Практические задания:

Ознакомиться с фабулой учебного дела и учебными копиями медицинских документов с описанием повреждений, причиненных потерпевшему, на основании которых необходимо провести судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда здоровью. В соответствии с изученной фабулой дела, оформить вводную часть заключения эксперта, указав:

- 1) дата, время и место производства судебной экспертизы;
- 2) основания производства судебной экспертизы;
- 3) должностное лицо, назначившее судебную экспертизу;
- 4) сведения об экспертном учреждении, а также фамилия, имя и отчество эксперта, его образование, специальность, стаж работы, ученая степень и (или) ученое звание, занимаемая должность;
- 5) сведения о предупреждении эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения;
- 6) вопросы, поставленные перед экспертом;
- 7) объекты исследований и материалы, представленные для производства судебной экспертизы;
- 8) данные о лицах, присутствовавших при производстве судебной экспертизы.

Провести оценку полученных документов согласно утвержденным

медицинским критериям квалифицирующих признаков тяжести вреда здоровью. Оформить исследовательскую часть заключения эксперта. Составить выводы по поставленным перед экспертом вопросам, дать их обоснование.

Отчет о выполнении задания: оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовыми к публичному докладу по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы, основными правами и обязанностями эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства. Повторить основные положения дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанные с содержанием идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с использованием естественно-научных методов и средств для обнаружения и предварительного исследования телесных повреждений, образующихся при взаимодействии тела человека с твердыми тупыми предметами, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Тема 3. Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика» и «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», связанные с использованием естественно-научных методов и средств для обнаружения и предварительного исследования телесных повреждений, образующихся при взаимодействии тела человека с острыми предметами и огнестрельным оружием, интерпретировать результаты

применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Криминалистика», связанные с идентификационных и диагностических задач в судебной экспертизе, классификацией и общей характеристикой методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методикой применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, закономерностями слеодообразования. Повторить основные положения дисциплин «Криминалистика» и «Судебная фотография и видеозапись», связанные с применением средств и методов судебной фотографии для решения задач фиксации и исследования доказательств.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», связанные с порядком и основаниями назначения судебной экспертизы, основными правами и обязанностями эксперта как участника уголовного и гражданского судопроизводства.

Задания для самостоятельной работы обучаемых при подготовке к практическим занятиям

Практические занятия.

Тема 1. Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Задание для самостоятельного выполнения. Написать эссе по теме, соответствующей номеру в групповом журнале посещаемости занятий:

1. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Экспертиза (судебно-медицинская экспертиза). Заключение эксперта.
3. Обязательное производство экспертизы.
4. Эксперт. Обязанности и права эксперта.

5. Отвод эксперта.
 6. Ответственность эксперта.
 7. Виды экспертиз.
 8. Судебная экспертиза в процессе судебного следствия.
 9. Участие судебно-медицинского эксперта (или иного врача) в следственных действиях в качестве специалиста. Права, отвод и ответственность специалиста.
 10. Организация и структура судебно-медицинской службы РФ.
 11. Констатация смерти
 12. Организация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения
 13. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения
 14. Последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения.
 15. Особенности осмотра трупа при различных видах смерти.
 16. Приемы и методы выявления и изъятия следов биологического происхождения (вещественных доказательств).
 17. Вопросы, разрешаемые при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и лабораторном исследовании следов биологического происхождения.
 18. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).
 19. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее.
 20. Техника исследования трупов.
 21. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лиц.
 22. Понятие об эксгумации трупов.
 23. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований.
 24. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее.
 25. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
 26. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа.
 27. Правила оформления медицинского свидетельства о смерти.
- Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми твердыми предметами.

Задание для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (эссе, реферат), быть готовы к публичному докладу по теме эссе.

Задание для самостоятельного выполнения. Написать эссе по теме, соответствующей номеру в групповом журнале посещаемости занятий:

1. Определение понятий «травматология», «судебно-медицинская травматология».
2. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них.
3. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.
4. Механические повреждения, их классификация. Методика описания повреждений.
5. Причины смерти при механических повреждениях.
6. Классификация тупых твердых предметов.
7. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов.
8. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение.
9. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов.
10. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.
11. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости. Механизмы и фазы возникновения повреждений при различных видах травмы. Падение на лестничном марше.
12. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.
13. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при различных видах автомобильной травмы. Специфические и характерные повреждения.
14. Железнодорожная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при различных видах железнодорожной травмы. Специфические и характерные повреждения.
15. Общие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.

Оформить работу в письменном виде и отправить на проверку преподавателя в систему СДО МГЮА.

Тема 3. Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения

Задание для подготовки к практическому занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме. 2) *Выполнить практическое задание:* на представленном фотоизображении выделить элементы раны (резаной, колотой, колото-резаной, рубленой). В рабочих тетрадях произвести описание характеристик (признаков) выделенных элементов раны используя унифицированную терминологию. 3) *Представить преподавателю Отчет о выполнении задания:* фотоизображение и зафиксированное на нем повреждение (повреждения) от действия острого предмета.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения

Задание для подготовки к практическому занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия, быть готовы к публичному докладу по теме. 2) *Выполнить практическое задание:* получить у преподавателя фотоизображение следов крови, обнаруженных при осмотре места происшествия. Произвести изучение характеристик этих следов и проанализировать динамику их изменения под действием разнообразных факторов. Характер изменения признаков описать в рабочих тетрадях. 3) *Представить преподавателю Отчет о выполнении задания:* фотоизображение и описание характеристик следов крови под действием разнообразных факторов.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека

Задание для подготовки к практическому занятию: 1) Изучить материалы лекции. Подготовить ответы на вопросы занятия (реферат), быть готовы к публичному докладу по теме.

2) *Выполнить практическое задание:*

- получить у преподавателя фабулу учебного дела и учебные копии медицинских документов с описанием повреждений, причиненных потерпевшему, на основании которых необходимо провести судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда здоровью, изучить их;

- в соответствии с изученной фабулой дела, оформить вводную часть заключения эксперта;

- провести оценку полученных документов согласно утвержденным медицинским критериям квалифицирующих признаков тяжести вреда здоровью.

- оформить исследовательскую часть заключения эксперта и выводы.

3) *Представить преподавателю Отчет о выполнении задания:* экспертное заключение.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Лекции	лекции-презентации.	4
	Практические занятия	Практика публичного выступления, индивидуальные кейс-задания, эссе.	8
Итого			12

Промежуточный контроль по итогам изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Контрольные вопросы для зачета

1. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие назначение и производство судебно-медицинской экспертизы. Обязательное назначение экспертизы (ст. 196 УПК РФ).

2. Основания для производства судебно-медицинской экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Заключение эксперта

3. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы

4. Виды судебно-медицинских экспертиз. Объекты судебно-медицинской экспертизы

5. Поводы к судебно-медицинской экспертизе трупа.

6. Понятие об эксгумации трупа. Особенности исследования трупа неизвестного лица.

7. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живого лица

8. Уголовная ответственность эксперта (ст. 307, 310 УК РФ)

9. Обязанности врача-специалиста во время проведения осмотра трупа на месте его обнаружения

10. Этапы умирания. Правовая регламентация констатации смерти человека

11. Понятие об ориентирующих и достоверных признаках смерти. Признаки быстрой и долгой (агональной) смерти при судебно-медицинском исследовании трупа

12. Классификация трупных явлений. Признак Белоглазова. Суправитальные реакции

13. Трупные пятна. Механизм образования. Судебно-медицинское значение

14. Трупное высыхание. Механизм образования. Судебно-медицинское значение

15. Трупное окоченение. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
16. Трупное охлаждение. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
17. Трупный аутолиз. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
18. Гниение. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
19. Мумификация. Механизм и условия образования. Судебно-медицинское значение
20. Жировоск и торфяное дубление. Механизм и условия образования. Судебно-медицинское значение
21. Понятие о повреждении. Тупые твердые предметы: определение, классификация
22. Механизмы возникновения и виды телесных повреждений от действия тупых твердых предметов
23. Основные вопросы, решаемые при судебно-медицинском исследовании механических повреждений. Схема описания повреждений
24. Непосредственные причины смерти при механических повреждениях
25. Ссадина. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
26. Кровоподтек, гематома. Механизм образования. Судебно-медицинское значение
27. Раны, полученные от действия тупых твердых предметов. Особенности. Механизмы образования. Судебно-медицинское значение
28. Перелом. Классификация. Понятие о прямых и отдаленных переломах. Судебно-медицинское значение переломов
29. Судебно-медицинская классификация черепно-мозговой травмы, особенности импрессионной, компрессионной и инерционной ЧМТ
30. Падение с высоты. Общие признаки падения с большой высоты. Особенности падения на плоскости.
31. Виды автомобильной травмы. Особенности повреждений у пешеходов при наезде автомобиля и переезде колесами автомобиля
32. Особенности повреждений у водителя и пассажира переднего сиденья при травме в салоне автомобиля
33. Особенности телесных повреждений, причиненных режущими и колющими, колюще-режущими, рубящими орудиями
34. Понятие об огнестрельных повреждениях. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинским экспертом при экспертизе огнестрельных повреждений.
35. Судебно-медицинская диагностика входных и выходных огнестрельных ран.
36. Определение дистанции выстрела при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений
37. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью

38. Квалифицирующие признаки вреда здоровью средней тяжести и легкого вреда здоровью.

39. Понятие о «врачебной ошибке» и профессиональных правонарушениях медицинских работников. Особенности организации судебно-медицинской экспертизы по делам о ненадлежащем оказании медицинской помощи.

40. Вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе следов крови, спермы, волос.

Примерная тематика публичных выступлений:

1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

2. Бюро судебно-медицинской экспертизы: организационная структура, задачи.

3. Действия врача-специалиста при участии в осмотре трупа на месте его обнаружения.

4. Судебно-медицинская документация.

5. Особенности телесных повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.

6. Дифференциальная диагностика в случаях падения с высоты и падения на плоскости.

7. Судебно-медицинская экспертиза повреждений колюще-режущими орудиями.

8. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений, причиненных охотничьим оружием.

9. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

10. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях.

11. Судебно-медицинская экспертиза следов крови.

12. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (Рубежное тестирование)

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки	Примечание
БМ1	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 1-4
БМ2	Рубежное тестирование	Проверка уровня знаний по теме № 5

Примерные вопросы рубежного контроля в форме тестирования

1. Материалы для проведения экспертизы могут быть собраны и представлены:

- 1) экспертом, проводящим экспертизу
- 2) руководителем экспертного учреждения
- 3) понятыми
- 4) свидетелями
- 5) лицом, назначившим экспертизу

2. Объем экспертных исследований определяется:

- 1) прокурором
- 2) лицом, назначившим экспертизу
- 3) адвокатом
- 4) экспертом, выполняющим экспертизу
- 5) руководителем экспертного учреждения

3. Эксперт обязан:

- 1) составить и вынести постановление о назначении экспертизы
- 2) явиться по вызову лица, назначившего экспертизу
- 3) самостоятельно собирать материалы, необходимые для производства экспертизы
- 4) сопоставить результаты экспертизы с показаниями потерпевших, обвиняемых и других лиц
- 5) оценить достоверность всех видов доказательств по делу

4. К осмотру трупа при невозможности участия судебно-медицинского эксперта может быть привлечен

- 1) гинеколог
- 2) провизор
- 3) медицинский психолог
- 4) фельдшер
- 5) фармацевт

5. При осмотре трупа на месте обнаружения врач обладает правами

- 1) эксперта
- 2) специалиста
- 3) следователя

- 4) свидетеля
- 5) понятого
- 6. Осмотр трупа на месте его обнаружения организуется и проводится
 - 1) следователем
 - 2) экспертом-криминалистом
 - 3) районным прокурором
 - 4) судебно-медицинским экспертом
 - 5) участковым инспектором
- 7. СМЭ подлежат трупы лиц, умерших
 - 1) от острого инфекционного заболевания
 - 2) скоропостижно на работе
 - 3) в приемном отделении ЛПУ при установленном диагнозе
 - 4) от обострения хронического заболевания
 - 5) от старческой дряхлости
- 8. СМЭ трупа проводится в случаях подозрения на смерть от:
 - 1) особо опасной инфекции
 - 2) действия физических факторов внешней среды
 - 3) онкологического заболевания
 - 4) туберкулеза
 - 5) острого вирусного заболевания
- 9. СМЭ трупа проводится для установления:
 - 1) причины смерти
 - 2) рода смерти
 - 3) мотива преступления
 - 4) субъективной стороны преступления
 - 5) субъекта преступления
- 10. Формирование ссадины на фоне кровоподтека возможно, если угол воздействия травмирующего предмета составляет
 - 1) 90 градусов
 - 2) 90-70 градусов
 - 3) 70-30 градусов
 - 4) 30-10 градусов
 - 5) менее 10 градусов
- 11. Наиболее характерная форма ран головы от воздействия ребра твердого тупого предмета
 - 1) углообразная
 - 2) линейная
 - 3) зигзагообразная
 - 4) звездчатая
 - 5) треугольная
- 12. Звездчатая форма – признак раны
 - 1) рубленой
 - 2) колотой

- 3) резаной
 - 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной
13. Характерные признаки падения со значительной высоты
- 1) преобладание внутренних повреждений над наружными
 - 2) переломы костей предплечий
 - 3) переломы костей таза
 - 4) переломы ребер
 - 5) сотрясение головного мозга
14. На месте ДТП в случае столкновения автомобиля с пешеходом на одежде трупа могут обнаруживаться
- 1) рисунок протектора колеса автомобиля
 - 2) следы-отпечатки фар автомобиля
 - 3) следы-отпечатки выступающих частей днища автомобиля
 - 4) следы-отпечатки рулевого колеса автомобиля
 - 5) следы-отпечатки выступающих частей передней панели управления автомобиля
15. С места ДТП для лабораторного судебно-медицинского исследования направляются
- 1) частицы лакокрасочного покрытия автомобиля
 - 2) осколки стекол
 - 3) тормозная жидкость
 - 4) слепки следов протектора автомобиля
 - 5) следы крови
16. Наличие дополнительного разреза – признак раны
- 1) рубленной
 - 2) колотой
 - 3) резаной
 - 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной
17. Наличие повреждений костной ткани в виде разруба – признак раны
- 1) рубленной
 - 2) колотой
 - 3) резаной
 - 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной
18. преобладание длины над глубиной – признак раны
- 1) рубленной
 - 2) колотой
 - 3) резаной
 - 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной

Тесты рубежного контроля

1. Статья УПК РФ, предусматривающая осмотр трупа на месте обнаружения

- 1) ст. 57
- 2) ст. 161
- 3) ст. 178
- 4) ст. 196
- 5) ст. 307

2. Протокол осмотра трупа составляется:

- 1) судебно-медицинским экспертом
- 2) экспертом-криминалистом
- 3) следователем
- 4) участковым инспектором
- 5) понятыми

3. При проведении СМЭ трупа составляется документ:

- 1) протокол судебно-медицинского исследования
- 2) акт судебно-медицинской экспертизы
- 3) заключение эксперта
- 4) акт судебно-медицинского исследования
- 5) протокол судебно-медицинской экспертизы

4. Заключение эксперта включает рубрики:

- 1) анамнез
- 2) дифференциальный диагноз
- 3) диагноз направившего учреждения
- 4) выводы
- 5) эпикриз

5. Поводы СМЭ трупа новорожденного младенца:

- 1) нежизнеспособность плода
- 2) родовая травма
- 3) глубокая недоношенность плода
- 4) внутриутробная асфиксия плода
- 5) роды вне медицинского учреждения

6. Детоубийство – это понятие:

- 1) медицинское
- 2) судебно-медицинское
- 3) социальное
- 4) юридическое
- 5) биоэтическое

7. Детоубийство – это убийство новорожденного младенца:

- 1) матерью
- 2) отцом
- 3) близкими родственными

- 4) дальними родственными
 - 5) посторонним лицом
8. Детоубийство – это убийство младенца матерью:
- 1) до родов
 - 2) во время родов
 - 3) в течение 2-3 дней после родов
 - 4) в течение 7 дней после родов
 - 5) в течение 28-30 дней после родов
9. Новорожденным в судебной медицине считается младенец, проживший не более:
- 1) 1 суток
 - 2) 2-3 суток
 - 3) 3-4 суток
 - 4) 4-5 суток
 - 5) 5-7 суток
10. В первые часы после образования цвет кровоподтека
- 1) багрово-синий
 - 2) красно-багровый
 - 3) багровый с коричневатым оттенком
 - 4) коричневатого-желтый
 - 5) буровато-зеленый
11. Признак переезда через тело колеса автомобиля
- 1) переломы костей нижних конечностей
 - 2) отпечаток протектора колеса на коже
 - 3) полосовидные ссадины на коже
 - 4) односторонние переломы костей таза
 - 5) «хлыстообразные» переломы шейного отдела позвоночника.
12. Наличие обоих острых концов – признак раны:
- 1) рубленой
 - 2) колотой
 - 3) резаной
 - 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной
13. Наличие одного острого, другого округленного концов – признак раны:
- 1) рубленой
 - 2) колотой
 - 3) резаной
 - 4) колото-резаной
 - 5) ушибленной
14. Огнестрельным считается повреждение, причиненное:
- 1) прикладом винтовки
 - 2) шомполом

- 3) пороховыми газами
- 4) штыком винтовки
- 5) выброшенной из ствола гильзой

15. Наиболее важная задача СМЭ трупа со слепым огнестрельным ранением:

- 1) установление огнестрельного происхождения повреждения
- 2) установление направления раневого канала
- 3) установление дистанции выстрела
- 4) установление вида огнестрельного оружия
- 5) обнаружение огнестрельного снаряда

16. Движение снаряда на вылете из нарезного оружия:

- 1) равномерно ускоренное
- 2) поступательно-вращательное
- 3) кувыркательное
- 4) неустойчиво-нutationное
- 5) дискретно-рассеянное

17. Наибольшую дальность полета обеспечивает:

- 1) нарезное короткоствольное оружие
- 2) гладкоствольное короткоствольное оружие
- 3) гладкоствольное длинноствольное оружие
- 4) нарезное длинноствольное оружие
- 5) дефектное и переделанное оружие

18. Виды огнестрельного оружия (классификация):

- 1) самообороны
- 2) спортивное
- 3) дробильное
- 4) пневматическое
- 5) метательное

19. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью проводится только на основании:

- 1) Постановления лица, производящего дознание
- 2) Постановления следователя или прокурора
- 3) Определения суда
- 4) Постановления департамента здравоохранения области

20. Судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда здоровью производят:

- 1) Путем медицинского освидетельствования потерпевшего
- 2) По записям в медицинских документах
- 3) На основании медицинского освидетельствования потерпевшего и записей в медицинских документах
- 4) По свидетельским показаниям потерпевшего и очевидцев

21. Судебно-медицинский эксперт имеет право:

1) Заявить ходатайство о предоставлении необходимых медицинских документов

2) Провести следственный эксперимент

3) Направить потерпевшего для консультации в специализированные лечебные учреждения

4) Составить протокол допроса подозреваемого

22. При проведении судебно-медицинской экспертизы судмедэксперт:

1) Выявляет и описывает имеющиеся повреждения

2) Определяет характер, механизм и давность повреждений

3) Определяет тяжесть причиненного вреда здоровью

4) Решает вопросы о причинении побоев на основании наличия множественных кровоподтеков.

23. Опасным для жизни является вред здоровью:

1). В виде повреждения, повлекшего за собой стойкую утрату общей трудоспособности не менее, чем на одну треть

2) Вызывающий состояние, угрожающее жизни, которое может закончиться смертью

3) Вызвавший психическое заболевание

4) В виде тяжелой травмы, угрожающей жизни, но в результате успешной медицинской помощи закончившейся полным выздоровлением.

24. О кровавом происхождении пятна свидетельствуют:

1) красноватый оттенок

2) положительные результаты реакции преципитации (Чистовича-Уленгута).

3) отрицательные результаты бензидиновой пробы

4) обнаружение гемоглобина и его производных

5) плотноватый характер пятен на ощупь

25. При описании одежды подозреваемого, потерпевшего в первую очередь необходимо отметить:

1 – несоответствие одежды времени года

2 – повреждения одежды

3 – легко удаляемые наложения, загрязнения

4 – детали фасона одежды

5 – пятна и помарки крови

26. О наличии спермы в пятнах свидетельствует:

1 – наличие колец преципитации в вытяжках из исследуемых пятен

2 – положительные результаты на амилазу и креатинин

3 – обнаружение сперматозоидов в вытяжках из изучаемых пятен

4 – положительная реакция на гематопорфирин

5 – отсутствие в ультрафиолетовых лучах беловато-голубоватого свечения

27. Для принадлежности волоса человеку характерно:

1 – наличие широкой сердцевины с четкой структурой клеток

- 2 – ланцетовидная форма волоса
- 3 – пилообразный оптический край волоса
- 4 – корковый слой составляет основную массу, пигмент в нем располагается с преимуществом по периферии волоса
- 5 – совершенно простой рисунок кутикулы в виде ровных, не волнистых линий

28. К предварительным пробам на наличие крови в пятнах относятся:

- 1 – реакция с 3% раствором перекиси водорода
- 2 – бензидиновая проба в модификации В.И. Воскобойникова
- 3 – реакция с люминолом
- 4 – микроспектральный анализ
- 5 – проба с раствором Люголя

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-248-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1859237> (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Судебная медицина : учебник / под ред. И. В. Буромского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 688 с. : ил. - ISBN 978-5-00156-375-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2152079> (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/7339>. - ISBN 978-5-369-01091-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123339> (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Пауков, В. С. Судебная медицина : лекции / В.С. Пауков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-288-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1843628> (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-91768-249-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1919497> (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском

судопроизводстве: предметная область, пределы и пути совершенствования : монография / Е.Х. Баринов, Р.Э. Калинин, К.Ю. Каменева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1959242. - ISBN 978-5-16-018287-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1959242> (дата обращения: 15.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

4. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541507> (дата обращения: 15.05.2025).

5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебник для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565308> (дата обращения: 15.05.2025).

6. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы : учебник для вузов / под редакцией Е. Х. Баринова, П. О. Ромодановского, С. В. Шигеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13810-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567635> (дата обращения: 15.05.2025).

7. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-392-38893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371657> (дата обращения: 15.05.2025).

8. Судебная экспертиза в цивилистических процессах : учебное пособие / под редакцией Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2018. — 701 с. — ISBN 978-5-392-27816-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150772> (дата обращения: 15.05.2025).

9. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс] : монография/Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2017. — 272 с. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/34462>.

10. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-

М, 2025. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175118> (дата обращения: 15.05.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с

				15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ

Б1.В.ДВ.02.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Смирнов А.В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сундуков Д.В. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой судебной медицины медицинского института ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН).

Смирнов А.В.

Судебная нейрофизиология: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.В. Смирнов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная нейрофизиология» является усвоение обучающимися основных теоретических и практических положений нейрофизиологии для подготовки базы формирования понимания психофизиологических основ психической деятельности, формирование базовых знаний о физиологии нервной системы с учётом возрастных преобразований человеческого организма, а также представлений об обеспечении нервной системой взаимосвязи и единства организма и окружающей среды.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная нейрофизиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная нейрофизиология» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: уголовное право, криминология, уголовный процесс, криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, юридическая психология.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

профессиональными:

ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях

ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Анатомия человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте ИУК-8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Тема 2. Нейрофизиология как раздел физиологии человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и	ИПК-3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК-3.2 Проводит анализ и

	уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК-3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК-4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК-4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Тема 3. Значение медико-биологических знаний для установления механизма и времени совершения преступлений против личности	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и	ИПК-3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК-3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК-3.3 Анализирует и выбирает

	производства судебных экспертиз и исследований	варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК-4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК-4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Тема 4. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения уголовных дел	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК-3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК-3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК-3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК-4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК-4.2 Принимает участие в

		консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Тема 5. Нейрофизиологические исследования как элемент комплексных экспертиз при расследовании сложных дел	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК-3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК-3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК-3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК-4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК-4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

Тема 6. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения гражданских дел	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК-3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК-3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК-3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК-4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК-4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная нейрофизиология» составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Анатомия человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.	2	4	8	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; «Кейс-стади»	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме дисциплины (модуля). проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади».
2	Тема 2. Нейрофизиология как раздел физиологии человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.	2	2	8	Лекция-дискуссия, индивидуальные задания	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме дисциплины (модуля); устный или письменный опрос. Решение задач.
3	Тема 3. Значение медико-биологических знаний для установления механизма и времени совершения преступлений против личности.	2	4	6	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания работа в группах	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме дисциплины (модуля); устный или письменный опрос, перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;
4	Тема 4. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения уголовных дел.	2	4	6	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; Дискуссии.	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме дисциплины (модуля); устный или письменный опрос, перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
5.	Тема 5. Нейрофизиологические исследования как элемент комплексных экспертиз при расследовании сложных дел.	2	4	6	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; работа в группах.	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме 5 дисциплины (модуля); устный или письменный опрос.
6	Тема 6. Значение нейрофизиологическ	2	2	6	Коллоквиум, доклад,	Устный опрос. Темы рефератов, докладов;

	их медико-биологических знаний для разрешения гражданских дел.				реферат; рубежная контрольная работа	Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий
	ВСЕГО по офо	12	20	40		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Анатомия человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.

План лекции.

1. Предмет, система, методы анатомии человека.
2. Анатомическая характеристика тканей, органов и систем органов тела человека.
3. Элементы топографической и патологической анатомии человека, имеющие значение для судебно-медицинской экспертизы.
4. Особенности правовой оценки качества оказания медицинской помощи как элемента предмета доказывания при анатомических изменениях тела пациента.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы судебной экспертологии в части организации судебно-экспертной деятельности и профилактической деятельности судебного эксперта.
2. Повторить разделы гражданского и уголовного процесса в части, касающейся использования специальных знаний эксперта.

Лекция 2. Нейрофизиология как раздел физиологии человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.

План лекции.

1. Нейрофизиология человека: предмет и система.
2. Основные физиологические процессы в организме человека.
3. Патологическая физиология человека и ее значение в судебно-экспертной деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить основы анатомии человека.
2. Повторить основы физиологии человека.
3. Повторить материал предыдущей лекции.

Лекция 3. Значение медико-биологических знаний для установления механизма и времени совершения преступлений против личности.

План лекции.

1. Система медико-биологических знаний, имеющих значение для расследования преступлений против личности.
2. Использование медико-биологических знаний для установления объективной стороны преступлений (на примере убийств).
3. Использование медико-биологических знаний для установления субъективной стороны преступлений (на примере убийств).

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить раздел уголовного права – состав преступления.
2. Повторить материал предыдущих лекций.

Лекция 4. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения уголовных дел.

План лекции.

1. Криминалистическая характеристика уголовных дел с девиантным поведением участников.
2. Этапы расследования уголовных дел с девиантным поведением участников.
3. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для доказывания по уголовным делам с девиантным поведением участников.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материалы предыдущей лекции.
2. Повторить понятие и элементы криминалистической характеристики.
3. Изучить варианты девиантного поведения человека.
4. Ознакомиться с обстоятельствами уголовных дел, связанных с маниакальными проявлениями и иными девиациями преступника.

Лекция 5. Нейрофизиологические исследования как элемент комплексных экспертиз при расследовании сложных дел.

План лекции.

1. Категории дел, включающих комплексные экспертизы в качестве типового элемента предмета доказывания.
2. Общая характеристика объектов комплексных экспертиз и методов исследования, применяемых при расследовании сложных дел.
3. Оценка результатов комплексных судебно-медицинских и медико-криминалистических экспертиз.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материалы предыдущих лекций.
2. Ознакомиться с особенностями экспертного исследования скелетированных трупов.
3. Подобрать дела анализируемых категорий сложности и

ознакомится с их обстоятельствами.

Лекция 6. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения гражданских дел.

План лекции.

1. Основные направления использования нейрофизиологических медико-биологических знаний в гражданском судопроизводстве.
2. Медико-криминалистические возможности установления личности человека.
3. Молекулярно-генетическая (генотипоскопическая) экспертиза идентификации личности человека и ее применение в гражданском судопроизводстве.
4. Судебно-психиатрическая экспертиза и ее применение в гражданском судопроизводстве.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материалы предыдущих лекций.
2. Повторить содержание нормативных документов: Федеральный закон № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ст. 62); Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (ст.ст. 29-35).
3. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
4. Повторить Приказы: Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»; Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Анатомия человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.

План практического занятия:

1. Изучение строения и анатомических особенностей костно-мышечной системы человека.
2. Изучение строения и анатомических особенностей сердечно-сосудистой системы человека.

3. Изучение строения и анатомических особенностей дыхательной системы человека.

4. Изучение строения и анатомических особенностей системы пищеварения человека.

5. Изучение строения и анатомических особенностей нервной системы человека.

6. Изучение анатомо-физиологических особенностей мочеполовой и эндокринной системы организма человека.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить материалы лекции № 1.

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема 2. Нейрофизиология как раздел физиологии человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.

План практического занятия:

1. Понятие и сущность нейрофизиологии как раздела физиологии человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.

2. Физиологическое и патофизиологическое функционирование нервной и эндокринной систем организма человека. Особенности функционирования вегетативной нервной системы.

3. Физиологическое и патофизиологическое функционирование сердечно-сосудистой системы организма человека.

4. Физиологическое и патофизиологическое функционирование дыхательной системы организма человека.

5. Физиологическое и патофизиологическое функционирование пищеварительной системы организма человека.

6. Основы физиологии и патофизиологии нервной и эндокринной систем организма человека. Уголовно-правовое и гражданско-правовое значение онтогенеза половой системы человека.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить материалы лекций № 1, 2.

3. Повторить разделы гражданского и уголовного права, регулирующие правовые последствия установления вменяемости (признания невменяемым) и дееспособности различных степеней полноты (ограничения дееспособности, признания недееспособным).

Тема 3. Значение медико-биологических знаний для установления механизма и времени совершения преступлений против личности.

План практического занятия:

1. Общие правила диагностики механизма причинения повреждений человеку факторами внешнего воздействия.
2. Повреждения острыми и тупыми орудиями.
3. Огнестрельные повреждения.
4. Особенности диагностики механизма причинения повреждений в различных следственных ситуациях. Значение оценки механизма причинения повреждений для квалификации преступлений.
5. Решение практических задач по установлению давности наступления смерти.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).
2. Повторить материалы лекций №№ 1-3.
3. Подготовить презентацию по теме занятия (модельные задания и/или примеры из практики по вопросам 2, 3).
4. Повторить Приказы: Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»; Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

Тема 4. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения уголовных дел.

План практического занятия:

1. Порядок учета аспектов патофизиологии человека, значимых для определения степени тяжести вреда, причиненного его здоровью.
2. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской, судебно-психиатрической, психолого-психиатрической и иными специальными видами экспертиз при расследовании «половых» преступлений.
3. Установление нейрофизиологических и биологических характеристик субъекта преступления по объективным медико-криминалистическим данным, полученным при исследовании мест преступлений и исследований жертв в морге.
4. Основные судебно-медицинские, судебно-нейрофизиологические, судебно-биологические и медико-криминалистические экспертизы и исследования по уголовным делам с девиантным поведением участников.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).
2. Повторить материалы лекций №№ 1-4.

3. Повторить содержание нормативных документов: Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Приказы: Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»; Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

4. Подготовить презентацию по теме занятия (модельные задания и/или примеры из практики по вопросам 2 - 4).

Тема 5. Нейрофизиологические исследования как элемент комплексных экспертиз при расследовании сложных дел.

План практического занятия:

1. Обзор категорий дел, включающих комплексные экспертизы в качестве типового элемента предмета доказывания.

2. Общая характеристика объектов комплексных экспертиз и методов исследования, применяемых при расследовании сложных дел.

3. Изучение и обсуждение комплекса экспертных исследований по установлению личности скелетированных трупов.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить материалы лекций №№ 1-5.

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

4. Подготовить презентацию по теме занятия (модельные задания и/или примеры из практики).

Тема 6. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения гражданских дел.

План практического занятия:

1. Общие вопросы использования нейрофизиологических медико-биологических знаний в гражданском судопроизводстве.

2. Основные методы определения возраста человека.

3. Экспертиза спорных половых состояний человека.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить материалы лекций №№ 1-6.

3. Повторить Приказы: Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»; Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

4. Подготовить презентацию по теме занятия (модельные задания и/или примеры из практики по вопросам 2, 3).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя: изучение лекционного материала по конспектам; изучение теоретических положений по учебникам и учебным пособиям; исследовательская работа с материалами интернета; изучение копий практических материалов уголовных и гражданских дел; подготовка презентаций к практическим занятиям и другое.

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аттестациям.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля).

ДСР может включать следующие виды работ:

- выполнение письменных заданий;
- написание экспертных заключений по заданным темам;
- исследовательская работа по анализу экспертной практики;
- анализ научных публикаций.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины (модуля), получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы и дополнительной самостоятельной работы.**

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для зачета

1. Предмет и система нормальной анатомии человека.
2. Предмет и система патологической анатомии человека.
3. Предмет и система топографической анатомии человека.
4. Скелет человека его составные части.
5. Строение костей человека. Составные части плоских и трубчатых костей.
6. Мышечная система человека. Гладкая и поперечно-полосатая мускулатура: особенности строения и анатомического крепления.
7. Поперечно-полосатые мышцы человека: основные группы, топография.
8. Элементы сердечно-сосудистой системы человека. Строение сердца.
9. Элементы сердечно-сосудистой системы человека. Кровеносные сосуды человека: виды и строение.
10. Нервная система человека.
11. Основные отделы головного мозга человека.
12. Дыхательная система человека, ее основные элементы.
13. Пищеварительная система человека, ее основные элементы.
14. Выделительная система человека.
15. Половая система человека.
16. Эндокринная система человека.
17. Система патологической физиологии человека как науки.
18. Физиология нервной системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
19. Физиология эндокринной системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
20. Физиология сердечно-сосудистой системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
21. Физиология дыхательной системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
22. Физиология пищеварительной системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
23. Физиология выделительной системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
24. Физиология мужской половой системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
25. Физиология женской половой системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
26. Особенности патофизиологических реакций организма человека в условиях физического и/или психоэмоционального стресса.
27. Нейрофизиологическая медико-биологическая составляющая в механизмах совершения преступлений против личности.
28. Повреждения как идентификаторы механизма совершения преступлений.

29. Особенности следов от острых и тупых орудий совершения преступлений.
30. Огнестрельные ранения и их особенности.
31. Особенности повреждений головы человека.
32. Особенности повреждений грудной клетки человека.
33. Особенности повреждений брюшной области человека.
34. Повреждения конечностей и их значение для установления механизма травмы.
35. Изменения тела человека после наступления смерти.
36. Трансформация следов биологического происхождения после их образования.
37. Особенности определения времени наступления смерти в первые 12 часов.
38. Особенности определения времени наступления смерти в первые 3 суток.
39. Особенности определения времени наступления смерти после появления признаков гниения трупа.
40. Значение времени наступления смерти для установления временных характеристик совершения преступления.
41. Криминологическая характеристика уголовных дел с девиантным поведением участников.
42. Криминалистическая характеристика уголовных дел с девиантным поведением участников.
43. Нейрофизиологические и психологические особенности поведения лиц с девиациями при совершении преступлений.
44. Нейрофизиологические и психологические особенности жертв преступников-маньяков.
45. Биологические и медико-криминалистические следы, фигурирующие при расследовании преступлений маньяков.
46. Основные объективные обстоятельства дел о преступлениях маньяков, устанавливаемые по следам биологического происхождения.
47. Медико-криминалистические экспертизы и исследования в делах о преступлениях маньяков и их значение для раскрытия и расследования дел.
48. Типичные ошибки при расследовании уголовных дел с девиантным поведением участников.
49. Категории дел, включающие комплексные экспертизы в качестве типового элемента предмета доказывания.
50. Способы сокрытия трупов.
51. Особенности осмотра места захоронения трупов.
52. Установление количества скелетированных трупов и состояния скелетов.
53. Установление биологических характеристик скелетированных трупов.
54. Восстановление внешнего облика по черепу.

- 55. Идентификация личности по прижизненным фотографиям и черепу.
- 56. Молекулярно-генетическая экспертиза: основы и результаты.
- 57. Комплексное установление личности каждого из погибших при расследовании массовых убийств.
- 58. Характеристика повреждений скелетированных трупов и оценка результатов их исследования.
- 59. Современные возможности использования нейрофизиологических знаний в гражданском судопроизводстве.
- 60. Возраст человека как объект нейрофизиологических экспертных исследований по гражданским делам.
- 61. Идентификация личности человека в гражданском судопроизводстве.
- 62. Половые состояния человека, устанавливаемые с использованием нейрофизиологических знаний в гражданском судопроизводстве.
- 63. Здоровье человека как объект судебно-медицинской и судебно-нейрофизиологической экспертизы в гражданском судопроизводстве.
- 64. Установление отцовства и материнства.

Модельные задания для самостоятельной работы:

- 1. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы трупа в случае смерти человека.
На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.
- 2. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в аспекте установления давности наступления смерти.
На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.
- 3. Оценить заключение комплексной судебно-медицинской и судебно-нейрофизиологической экспертизы живого лица.
Квалифицировать с использованием нейрофизиологических знаний степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
- 4. Оценить заключение комплексной судебно-медицинской и судебно-нейрофизиологической экспертизы по идентификации личности.
На основе проведенной оценки составить план расследования преступления.
- 5. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы объектов биологического происхождения.
На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.
- 6. Оценить заключение комплексной судебно-медицинской и судебно-нейрофизиологической экспертизы по материалам уголовного дела.
На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

7. Оценить заключение комплексной судебно-медицинской и судебно-нейрофизиологической экспертизы по материалам гражданского дела.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "О государственной геномной регистрации в Российской Федерации"
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
7. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
10. Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Дерягин, Г. Б. Медицинское право : учеб. пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. – М., 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-238-01857-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028524> (дата обращения: 20.05.2024)
2. Ковалева, А. В. Нейрофизиология : учебник для вузов /

А. В. Ковалева. – М., 2022. – 186 с. – ISBN 978-5-534-01502-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/491281> (дата обращения: 20.05.2024)

3. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 471 с. – ISBN 978-5-9916-7690-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488375> (дата обращения: 20.05.2024)

4. Хритинин Д.Ф. Судебная психиатрия : учебник / Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская ; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2019. – 632 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011066> (дата обращения: 20.05.2024)

Дополнительная литература

1. Астапов, В. М. Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. – 9-е изд., испр. и доп. – М., 2022. – 59 с. – ISBN 978-5-534-99948-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/494677> (дата обращения: 20.05.2024)

2. Жаворонкова, Л. А. Нейрофизиология: межполушарная асимметрия мозга человека (правши-левши) : монография. – 3-е изд., доп. – М., 2022. – 217 с. – ISBN 978-5-534-09218-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/494655> (дата обращения: 20.05.2024)

3. Ковалева, А. В. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов. – М., 2022. – 365 с. – ISBN 978-5-534-00350-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/489228> (дата обращения: 20.05.2024)

4. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для вузов / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. – М., 2022. – 338 с. – ISBN 978-5-9916-3504-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/489879> (дата обращения: 20.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская

	(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)			государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с ОС

		Player	
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

Б1.В.ДВ.02.03

год набора – 2025

Код и наименование направления 40.05.03 Судебная экспертиза
подготовки:

Уровень высшего образования: специалитет

Направленность
(профиль) ОПОП ВО: речеведческие экспертизы

Квалификация судебный эксперт

Формы обучения: очная

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Авторы:

Клещина Е.Н. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Сударик А.Н. – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Рецензент:

Деулин Д.В. - доцент кафедры научных основ экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент

Клещина Е.Н., Сударик А.Н.

Практика межличностного общения: рабочая программа/– М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» состоит в овладении обучающимися основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.

Достижение этой цели включает решение следующих задач:

- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;
- познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;
- овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;
- развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практика межличностного общения» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Дисциплина содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Психология профессиональной деятельности юриста» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория		
Общая характеристика межличностного общения и его структуры	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Восприятие и понимание партнера по общению	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Взаимодействие в межличностном общении	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

		сти, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Обмен информацией в межличностном общении	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с огра-

		ниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения		
Интерпретация невербального поведения собеседника	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в со-

		циальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающийся:

знать:

психологические особенности и социальную значимость будущей профессии;

типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий;

основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;

уметь:

применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения;

использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста;

психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами;

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;

владеть:

навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;

способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;

навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;

приемами само регуляции поведения в процессе межличностного общения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Практика межличностного общения» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак. часах)			Технологии обра- зовательного про- цесса	Формы те- кущего кон- троля/Форма промежу- точной атте- стации
		Лек- ции	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2	2	4	Проблемная лек- ция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	2	2	6	Лекция- исследование, круглый стол, ин- дивидуальные за- дания	Тестирова- ние
3.	Взаимодействие в межлич- ностном общении	-	2	4	Анализ конкрет- ных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в меж- личностном общении	2	4	6	Проблемная лек- ция. Анализ кон- кретных ситуа- ций, дискуссия	Тестирова- ние
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	2	4	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличност- ного общения	-	2	6	Анализ конкрет- ных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в меж- личностном общении	2	2	4	Профессиональ- ная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	2	4	6	Презентация про- ектов, анализ юридических до- кументов	Тестирова- ние
ВСЕГО:		12	20	40	Зачет	

2.2 Занятия лекционного типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Лекция 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры

1. Понятие, виды, структура общения.
2. Формы межличностного (делового и профессионального) общения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место общения в профессиональной подготовке специалиста.
2. Ознакомиться с классификацией основных направлений профессиональной деятельности судебного эксперта, требующих привлечения знаний психологии межличностного общения.

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Практическое занятие 1. «Общая характеристика и структура межличностного общения»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды общения.
2. Формы делового и профессионального общения.
3. Принципы построения делового и профессионального общения.
4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.

Рефераты:

1. Структура и функции межличностного общения.
2. Типы, виды, уровни межличностного общения.
3. Манеры (стили) межличностного общения.

Психологическое тестирование: «Определение уровня коммуникабельности».

Инструкция: на каждый из 16 вопросов вы можете ответить «да», «нет», «иногда».

1. Вам предстоит ординарная деловая встреча. Выбывает ли вас из колеи ее ожидание?
2. Не откладываете ли вы визит к врачу до тех пор, пока станет уже невмоготу?

3. Вызывает ли у вас смятение или неудовольствие поручение выступить с докладом, сообщением, информацией на каком-либо совещании, собрании или т.п. мероприятии?

4. Вам предлагают выехать в командировку в город, где вы никогда не бывали. Приложите ли вы максимум усилий, чтобы избежать этой командировки?

5. Любите ли вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?

6. Раздражаетесь ли вы, если незнакомый человек на улице обратится к вам с просьбой показать дорогу, спросить время, ответить на какой-то еще вопрос?

7. Верите ли, что существует проблема «отцов и детей» и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?

8. Постесняетесь ли напомнить знакомому, что он забыл вернуть вам деньги, которые занял несколько месяцев назад?

9. В ресторане, либо в столовой вам подали явно недоброкачественное блюдо – промолчите ли вы, лишь рассерженно отодвинув тарелку?

10. Оказавшись один на один с незнакомым человеком, вы не вступите с ним в беседу и будете тяготиться, если первым заговорит он?

11. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она ни была (в магазине, библиотеке, в кассе кинотеатра). Предпочитаете ли вы отказаться от своего намерения, нежели встать в хвост и томиться в ожидании?

12. Боитесь ли вы участвовать в какой-либо комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций?

13. У вас есть сугубо индивидуальные критерии оценки произведений литературы, искусства, культуры, и никаких «чужих мнений» на этот счет Вы не принимаете. Так ли это?

14. Услышав где-либо в «кулуарах» высказывание явно ошибочной точки зрения по хорошо известному вам вопросу, предпочтете ли вы промолчать и не вступить в спор?

15. Вызывает ли у вас досаду чья-либо просьба помочь разобраться в том или ином служебном вопросе или учебной теме?

16. Охотнее ли вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменном виде, чем в устной форме?

Обработка результатов: за каждое «да» – 2 балла, «иногда» – 1 балл, «нет» – 0 баллов. Суммируйте общее число баллов.

30–32 балла – вы явно некоммуникабельны, и это ваша беда, т.к. страдаете от этого больше всего вы сами. Но и близким вам людям нелегко. На вас трудно положиться в деле, которое требует групповых усилий. Старайтесь стать общительнее, контролируйте себя.

25–29 балла – вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, поэтому у Вас, наверное, мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если и не ввергает вас в панику, то надолго выводит из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете, недовольны своей судьбой. Но не ограничивайтесь таким недовольством – в вашей власти переломить эти особенности характера. Разве не бывает это при какой-либо сильной увлеченности – вы приобретаете вдруг полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

19–24 балла – в известной степени вы общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Новые проблемы вас не пугают. И все же с новыми людьми вы сходитесь с оглядкой. В спорах и диспутах участвуете неохотно. В ваших высказываниях порой слишком много сарказма без всякого на то основания. Эти недостатки исправимы, помните об этом.

14–18 балла – у вас нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении с другими, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний. Экстравагантные выходки и многословие вызывают у вас раздражение.

9–13 балла – вы весьма общительны (порой, быть может, даже сверх меры). Любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите быть в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро отходите. Чего вам не достает – так это усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, вы сможете себя заставить не отступить.

4–8 балла – общительность бьет у вас ключом, вы всегда в курсе всех дел. Любите принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у вас мигрень или хандру. Охотнее берете слово, по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в своей тарелке. Беретесь за любое дело, хотя далеко не всегда можете успешно довести его до конца. По этой самой причине руководители и коллеги относятся к вам с некоторой опаской и сомнениями. Задумайтесь над этими фактами!

3 балла и менее – ваша коммуникабельность носит болезненный характер. Вы говорливы, многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно некомпетентны. Вольно или невольно вы часто бываете причиной разного рода конфликтов в вашем окружении. Вы вспыльчивы, обидчивы, нередко бываете необъективны. Серьезная работа не для вас. Людям – и на работе, и дома, и вообще повсюду – трудно с вами. Вам необходимо воспитать в себе терпеливость и сдержанность, уважительное отношение к людям; наконец

подумайте и о своем здоровье – такой «стиль» жизни не проходит бесследно...

Практическое занятие 2. «Восприятие и понимание партнера по общению»

Вопросы для подготовки:

1. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
2. Эффекты первого впечатления.
3. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».
4. Приемы изучения психологии собеседника.

Рефераты:

1. Специфика межличностного восприятия.
2. Особенности формирования первого впечатления.
3. Самопрезентация.

Практические задания:

1. Психологическое тестирование. Опросник «Понимаете ли вы других людей?»

1. Вы считаете, что мимика и жесты — это:
 - а) спонтанное выражение душевного состояния человека в данный конкретный момент;
 - б) дополнение к речи;
 - в) предательское проявление нашего подсознания.
2. Считаете ли вы, что у женщин язык мимики и жестов более выразителен, чем у мужчин:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю.
3. Как вы здороваетесь с очень близкими друзьями:
 - а) радостно кричите: «Привет!»;
 - б) сердечным рукопожатием;
 - в) слегка обнимете друг друга;
 - г) приветствуете их сдержанным движением руки;
 - д) целуете друг друга в щеку.
4. Какая мимика и какие жесты, по вашему мнению, означают во всем мире одно и то же (дайте три ответа):

- а) качают головой;
- б) кивают головой;
- в) морщат нос;
- г) морщат лоб;
- д) подмигивают;
- е) улыбаются.

5. Какая часть тела выразительнее всего:

- а) ступни;
- б) ноги;
- в) руки;
- г) кисти рук;
- д) плечи.

6. Какая часть вашего собственного лица наиболее, выразительна, по вашему мнению (дайте два ответа):

- а) лоб;
- б) брови;
- в) глаза;
- г) нос;
- д) губы;
- е) углы рта.

7. Когда вы проходите мимо витрины магазина, в которой видно ваше отражение, на что в себе вы обращаете внимание, в первую очередь:

- а) на то, как на вас сидит одежда;
- б) на прическу;
- в) на походку;
- г) на осанку;
- д) ни на это.

8. Если кто-то, разговаривая или смеясь, часто прикрывает рот рукой, в вашем представлении это означает, что:

- а) ему есть, что скрывать;
- б) у него некрасивые зубы;
- в) он чего-то стыдится.

9. На что вы прежде всего обращаете внимание у вашего собеседника:

- а) на глаза;

- б) на рот;
- в) на руки;
- г) на позу.

10. Если ваш собеседник, разговаривая с вами, отводит глаза, вы считаете, что это признак:

- а) нечестности;
- б) неуверенности в себе;
- в) собранности.

11. Можно ли по внешнему виду узнать типичного преступника:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

12. Мужчина заговаривает с женщиной. Он это делает потому, что:

- а) первый шаг всегда делают именно мужчины;
- б) женщина неосознанно дает понять, что хотела бы, чтобы с ней заговорили;
- в) он достаточно мужественен, чтобы рискнуть получить «от ворот поворот».

13. У вас создалось впечатление, что слова человека не соответствуют «сигналам», которые можно уловить из его мимики и жестов. Чему вы больше поверите:

- а) словам;
- б) «сигналам»;
- в) он вообще вызовет у вас подозрение.

14. Поп-звезды направляют публике «сигналы», имеющие однозначно эротический характер. Что, по-вашему, за этим кроется:

- а) просто фиглярство;
- б) они «заводят» публику;
- в) это выражение их собственного настроения.

15. Вы смотрите в одиночестве страшный детективный фильм. Что с вами происходит:

- а) смотрите совершенно спокойно;
- б) реагируете на происходящее каждой клеточкой своего существования;
- в) закрываете глаза при особо страшных сценах.

16. Можно ли контролировать свою мимику:

- а) да;
- б) нет;
- в) только отдельные ее элементы.

17. Во время флирта вы изъясняетесь преимущественно:

- а) глазами;
- б) руками;
- в) словами.

18. Считаете ли вы, что большинство ваших жестов:

- а) «подсмотрены» у кого-то и заучены;
- б) передаются из поколения в поколение;
- в) заложены от природы.

19. Вы считаете, что борода — признак:

- а) мужественности;
- б) того, что человек хочет скрыть черты своего лица;
- в) того, что этот тип слишком ленив, чтобы бриться.

20. Многие люди утверждают, что правая и левая стороны лица у них отличаются друг от друга. Вы согласны с этим:

- а) да;
- б) нет;
- в) только у пожилых людей.

Обработка результатов: подсчитайте количество набранных баллов, используя эту таблицу:

	а-2	б-4	в-3	г-2	д-4	
	а-1	б-3	в-0			
	а-4	б-4	в-3	г-1	д-0	е-1
	а-0	б-0	в-1			
	а-1	б-2	в-3	г-4	д-2	
	а-2	б-1	в-3	г-2	д-1	е-2
	а-1	б-3	в-3	г-2	д-0	
	а-3	б-1	в-1			

	а-3	б-2	в-2	г-1		
	а-3	б-2	в-1			
	а-0	б-3	в-1			
	а-1	б-4	в-2			
3.	а-0	б-4	в-3			
4.	а-4	б-2	в-0			
5.	а-4	б-0	в-1			
6.	а-0	б-2	в-1			
7.	а-3	б-4	в-1			
8.	а-2	б-4	в-0			
9.	а-3	б-2	в-1			
0.	а-4	б-0	в-2			

77 — 56 баллов. У вас отличная интуиция, вы обладаете способностью понимать других людей, наблюдательностью и чутьем. Но вы слишком полагаетесь в своих суждениях на эти качества, слова имеют для вас второстепенное значение. Если вам улыбнулись, вы уж готовы поверить, что вам объясняются в любви. Ваши выводы слишком поспешны, и в этом кроется для вас опасность. Делайте на это поправку, у вас есть все шансы научиться прекрасно, разбираться в людях. А это важно и на работе, и в личной жизни.

55 — 34 баллов. Вам доставляет определенное удовольствие наблюдать за другими людьми, и вы неплохо интерпретируете их мимику и жесты. Но вы еще не совсем умеете использовать эту информацию в реальной жизни, например, для того, чтобы правильно строить взаимоотношения с окружающими. Вы склонны скорее буквально воспринимать сказанные вам слова и руководствоваться ими. Развивайте интуицию, больше полагайтесь на ощущения.

33 — 11 баллов. Язык мимики и жестов вам непонятен. Вам необыкновенно трудно правильно оценивать людей. И дело не в том, что вы на это не способны, просто вы не придаете этому значения. Постарайтесь намеренно фиксировать внимание на жестах окружающих, тренируйте наблюдательность.

2. Психологическое тестирование. Опросник «Умеете ли вы правильно слушать собеседника?»

Инструкция: ответьте на предлагаемые 10 вопросов, используя следующую шкалу: «почти всегда» – 2 балла; «в большинстве случаев» – 4 балла; «иногда» — 6 баллов; «редко» – 8 баллов; «никогда» – 10 баллов.

1. Стараетесь ли вы срочно прекратить беседу, когда тема или собеседник вас не интересуют?

2. Раздражают ли вас манеры вашего собеседника?

3. Может ли неправильное высказывание собеседника вызвать у вас раздражение или грубость?

4. Избегаете ли вы вступать в беседу с малознакомыми и незнакомыми людьми?

5. Перебиваете ли вы собеседника в разговоре?

6. Делаете ли вид, что слушаете собеседника, а сами в это время думаете о чем-то другом?

7. Меняете ли вы тон, выражение лица в зависимости от того, кто является вашим собеседником?

8. Изменяете ли вы тему разговора, если собеседник коснулся неприятной для вас темы?

9. Поправляете ли вы собеседника, если в его речи встречаются неправильно произнесенные слова?

10. Бывает ли у вас высокомерный тон по отношению к собеседнику?

Теперь подсчитайте баллы. Если вы набрали 55 баллов, то можно считать, что вы слушатель «среднего» уровня. Если у вас 62 балла, то вы слушатель «выше среднего» уровня. Если у вас больше 62 балла – поздравьте себя, вы отлично умеете слушать людей.

Методические рекомендации: умение слушать является критерием коммуникабельности. Исследования показывают, что умеют выслушать собеседника спокойно и целенаправленно не более 10% людей. Принято считать, что при установлении контакта главная роль отводится говорящему. Но анализ общения показывает, что слушатель – далёко не последнее звено в этой цепи.

В процессе слушания реализуются две важнейшие коммуникативные функции: восприятие информации и осуществление обратной связи, то есть передача говорящему сообщения о том, как слушающий воспринимает его поведение и речь.

Практическое занятие 3. «Взаимодействие в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Установление психологического контакта с собеседником.
2. Пространство межличностного взаимодействия.
3. Контексты межличностного взаимодействия.
4. Сценарии и механизмы взаимодействия.
5. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
6. Формальные и неформальные межличностные отношения.

Рефераты:

1. Основные стратегии воздействия на человека.
2. Манипуляция в общении.

Практические задания и казусы:

1. Представьте, что ваше имя — сложносокращенное слово (аббревиатура). «Расшифруйте» его, воспользовавшись словами, которые могли бы обозначать психологические качества успешного и эффективного социолога. В качестве примера можете воспользоваться «расшифровкой» имени «Виктор». После выполнения задания сравните полученный результат с данными таблицы, приведенной ниже. Обсудите в группе полученные варианты «расшифровки» на предмет их соответствия компетентности социолога. Дополните таблицу наиболее важными характеристиками.

ВИКТОР
Великодушный
Инициативный
Корректный
Терпеливый
Организованный
Рациональный

Активный	Любознательный	Целеустремленный
Бодрый	Мужественный	Храбрый

Внимательный	Настойчивый	Честный
Гибкий	Оптимистичный	Широко образованный
Деятельный	Правдивый	Щедрый
Естественный	Работоспособный	Эрудированный
Жизнерадостный	Спокойный	Юридически грамотный
Здоровый	Трудолюбивый	Ясный умственно
Искренний	Уравновешенный	
Конкретный	Фотогеничный	

2. В аудитории преподаватель (ведущий) называет числа. Сразу же после произнесения числа в аудитории должны встать столько человек, какое число прозвучало. Сесть можно только после того, как преподаватель скажет «спасибо».

Задание выполняется молча. Тактику понимания «числовых команд» ведущего следует вырабатывать по ходу упражнения, исходя из уяснения действий друг друга.

3. Группа делится на команды по три—четыре человека. Каждая команда должна написать и представить десять предложений по улучшению деятельности учебной организации, включая общение между обучающимися и преподавателями.

4. Группа делится на команды по три—четыре человека. Задача каждой команды — из листов бумаги (определенное количество) построить башню как можно более высокую (без клея, ножниц, скрепок, кнопок и т.д.). Выигрывает та команда, башня которой выше. При одинаковой высоте выигрывает та команда, на строительство которой потребовалось меньше материала.

5. Представьте, что вы неожиданно узнаете, что завтра вам нужно выехать в другой город на конференцию. Сегодня суббота. В Москву вы вернетесь только через неделю, а в среду у одного из Ваших сокурсников День рождения. Необходимо, во-первых, поручить кому-либо собрать деньги на подарок, а во-вторых, поручить кому-либо купить подарок. У Вас есть некоторые идеи по этому поводу. Вы звоните _____ (кому?) и перепоручаете ему (ей) собрать деньги и купить подарок.

6. Пятнадцать человек встают в круг, каждому из них вручается по стакану с водой. Стаканы с водой символизируют клиентов, которые передаются друг другу. Во время передачи стаканов участники по одному выходят из круга и садятся в середине, при этом количество стаканов остается — 15. Количество выбывающих из круга людей становится пропорциональным сложности передачи стаканов, не проливая воды. При этом люди, сидящие в кру-

гу, также чувствуют «эффект» от сокращения круга, так как вода проливается им на голову!!!

Это необычное упражнение, иллюстрирует зависимость каждого от другого партнера. После упражнения все участники рассказывают о своих ощущениях и обсуждают его результаты.

7. Каждый участник тренинга по очереди кратко описывает какую-нибудь работу или обязанность, связанную с общением, которая для него неинтересна, обременительна, что приводит к постоянному откладыванию ее выполнения. Как вы мотивируете себя для выполнения подобной работы? В случае испытываемых трудностей при ответе на вопрос, советы дают другие участники тренинга.

8. Перечислите шесть ситуаций общения, когда вам что-то удалось. Как бы вы похвалили себя за хорошо выполненную работу? Назовите свои позитивные качества, которые способствовали этому успеху. Похвалите себя за это качество.

9. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя три–четыре наиболее важных психотехнических приема управления общением, осмыслите их особенности и варианты применения в профессиональной деятельности. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях управления общением на учебных занятиях, будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

10. Изучите правила (1—6) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с детьми и подростками. Учитывая эти правила, разыграйте небольшие сцены общения с детьми и подростками, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем может проявляться специфика общения представителей разных органов правоохраны с данным контингентом лиц?

1) Общаясь с детьми и подростками, учитывайте их возрастные психологические особенности: впечатлительность, избирательность восприятия, затрудненность контакта с незнакомыми взрослыми, внушаемость, ранимость, стремление к самоутверждению. Страх или замешательство не могут служить бесспорными доказательствами виновности несовершеннолетнего в нарушении общественного порядка. Так или иначе следует успокоить подростка и перейти к мирной манере разговора.

2) Несмотря на допустимое обращение к подростку на «ты», воздействие на него должно оказываться в особо корректной форме.

3) Грубость, упрямство подростка, невыполнение им требований сотрудника могут не являться проявлением сформировавшейся установки на совершение противоправных действий. Такое поведение может быть следствием типичной для подросткового возраста потребности утвердиться во взаимоотношениях с взрослыми.

4) Вступая в общение с подростком, находящимся в психологической зависимости от деструктивного влияния группы сверстников, следует не только уточнить фамилию, место учебы, но и выяснить, где работают родители, чем занимаются братья, сестры, другие близкие ему люди. Такой оборот разговора позволит особо подчеркнуть зависимость несовершеннолетнего от других более значимых сфер отношений.

5) Поскольку противоправное поведение подростка в общественном месте может быть обусловлено отрицательным воздействием взрослых, следует разъяснить ему последствия подстрекательской роли взрослых в нарушении прав граждан.

6) В целом в отношениях с детьми и подростками проявляйте искреннее участие и готовность прийти им на помощь: при переходе улицы, затруднениях при посадке в транспорт, потере ориентиров при движении и т.д. (См.: *Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240*).

11. Изучите правила (1–11) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с пожилыми и больными людьми. Основываясь на этих правилах, разыграйте небольшие сцены общения, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем проявляется специфика общения представителей разных органов правопорядка с данным контингентом лиц?

1) Учитывайте психологические особенности лиц пожилого возраста: большой жизненный опыт, повышенный интерес к социальным и государственным проблемам, трудолюбие, стремление отодвинуть границы биологического старения, забывчивость, рассеянность внимания, снижение уровня обобщения.

2) Во взаимоотношениях с пожилыми людьми постоянно подчеркивайте их значимость для общественной жизни. Привлекая к решению служебных задач, делайте их участие максимально удобным.

3) В разговоре с пожилым человеком помогайте собраться с мыслями, не поторапливайте, не проявляйте нетерпения из-за свойственной им размеренной речи.

4) Поскольку в почтенном возрасте люди порой утрачивают способность воспринимать новое, не пытайтесь переубеждать их по всякому поводу.

5) Когда пожилым человеком с трудом допускается иная версия происходящих событий и возможно ошибается, тактично заметьте ему это.

6) Полагайтесь на мудрость людей с большим жизненным опытом, чаще прибегайте к их советам. Это, с одной стороны, поможет лицам пожилого возраста преодолеть замкнутость, а с другой — поможет вам обрести достойного союзника.

7) Важной особенностью взаимодействия сотрудника с *больными людьми* является предупредительность, искреннее сострадание. При необходимости незамедлительного получения информации у больного человека предварительно справьтесь о его самочувствии, проконсультируйтесь с лечащим врачом.

8) Не допускайте длительных бесед с больными, говорите о самом главном, не травмируйте без особой нужды.

9) В случае взаимодействия с гражданином, страдающим психическим расстройством, не усугубляйте состояние человека, не вступайте с ним в спор, не противоречьте ему.

10) От людей, страдающих психическими расстройствами, следует отличать граждан, переживших стресс. Осведомленность сотрудника о причинах стресса (переутомление, конфликт на работе, проблемы в семье и т.д.), а также признаках таких эмоциональных проявлений, как паника, депрессия, раздражительность, частые приступы гнева, — важнейшее условие снятия психологических барьеров при общении с гражданами.

11) В целях стабилизации состояния человека, пережившего стресс, могут быть эффективными следующие рекомендации:

- *поощрение* (уверенность и напоминание о том, что ранее гражданин успешно справлялся с таким состоянием);

- *сочувствие* («мне жаль, что с вами такое происходит»);

- *деятельностное соучастие*, то есть замена неэффективных, шаблонных фраз, как правило, усугубляющих отрицательное эмоциональное состояние человека («Не переживайте из-за ерунды!», «Все будет хорошо!», «Успокойтесь!»), на приглашение совместно действовать: «Давайте вместе подумаем, как решить вашу проблему»; «Давайте посмотрим на ситуацию со стороны»; «Вдвоем мы в силах решить эту задачу» и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. — М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

12. Изучите правила (1—9) взаимодействия сотрудника полиции с иностранными гражданами. Опираясь на эти правила, разыграйте небольшие сцены общения, где попробуйте себя в роли сотрудника органов внутренних дел. Что общего и в чем отличие общения сотрудника полиции с российскими и иностранными гражданами?

1) Вступая в общение с иностранными гражданами, помните, что от вашего грамотного поведения и профессионализма зависит международный авторитет российской полиции.

2) Знайте и проявляйте уважение к национальным обычаям и традициям иностранных граждан, не игнорируйте их культурные и иные особенности.

3) Учитывайте, что прибывающие в нашей стране иностранные граждане:

- обращаются к сотруднику как к представителю органа государственной власти;

- не владеют в совершенстве русским языком, могут придерживаться иных моральных принципов;

- не знакомы в полной мере с российскими обычаями, традициями, правилами поведения в общественных местах.

4) Оказывая помощь иностранным гражданам, терпеливо и тщательно разъясняйте правила поведения на территории Российской Федерации. Четко произносите слова, учитывайте их вербальные и невербальные реакции в поведении.

5) Пользуйтесь при необходимости выразительными жестами, мимикой, взглядом, поскольку эти средства не только дополняют, но и заменяют речь.

6) При малозначительном, неумышленном нарушении общественного порядка ограничивайтесь замечанием о недопустимости подобных действий. Если нарушение носило намеренный или провокационный характер, произведите задержание иностранного гражданина, доставьте его в дежурную часть.

7) В случае совершения иностранцем, имеющим дипломатический паспорт или консульское удостоверение, противоправных или антиобщественных действий зафиксируйте фамилию, серию и номер документа злоумышленника и немедленно доложите о происшествии вышестоящему руководству. Поскольку противоправное поведение иностранных граждан может быть нацелено на компрометацию российской полиции, строжайше соблюдайте нормы служебного этикета и культуры поведения.

8) Не обсуждайте с иностранцами вопросов, связанных с политикой, деятельностью органов государственной власти. Строго руководствуйтесь лишь теми полномочиями, что относятся к вашей компетенции.

9) Поддерживайте позитивный образ сотрудника органов внутренних дел, гражданина Российской Федерации, повышайте международный авторитет Российской Федерации. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

Практическое занятие 4. «Обмен информацией в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Специфика речевого поведения.
2. Индикаторы свойств и состояний говорящего.
3. Система уловок собеседника.
4. Речевые построения, выдающие ложь.

5. Правила письменно-речевого обмена информацией.
6. Способы фиксации профессионально значимой информации.

Рефераты:

1. Основные каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
2. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.
3. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.

Практические задания и казусы:

1. Проверьте свои способности к межличностной коммуникации. Для этого найдите среди нормативных документов предложение, в котором однородных членов больше 10-15. Прочитайте текст до конца и постарайтесь пересказать основную мысль.

2. Ознакомьтесь с правилами ведения деловой переписки с использованием Интернета.

1) Поскольку каждому приятно общаться по e-mail с живым человеком, у которого есть фамилия и (или) имя, следуйте правилам оформления электронного адреса.

2) Не посылайте конфиденциальную информацию по электронной почте. Избегайте больших сообщений из-за возможных ограничений доступа в Интернет и трафика у адресата.

3) Заполняйте все поля электронного сообщения: кому предназначено, тема сообщения. Так, указание темы позволит партнеру быстро и точно определить для себя значение и смысл вашего письма.

4) Поздоровайтесь с адресатом, изложите информацию или просьбу с указанием сроков ее исполнения. В связи с возможным расхождением во времени, сообщение можно начать со слов: «Доброго времени суток!». Не используйте в письме и его теме исключительно большие буквы. Они часто воспринимаются как крик о помощи или требование.

5) В конце письма поблагодарите партнера, обращаясь по имени-отчеству: «Спасибо за сотрудничество, оказанную помощь, предоставленную возможность... и т. д.».

6) При необходимости полностью укажите свои данные: ФИО, должность, подразделение (отделение), контактный телефон.

7) Отвечайте на письма со знанием дела и оперативно. Считается корректным ответить на письмо в день его получения или на следующий день.

8) Поскольку для специалиста общение в Интернете может содержать иной морально-этический аспект, будьте осмотрительны, ответственны, корректны в выборе посещаемых сайтов и виртуальных контактов.

Можно ли оптимизировать данные правила, исходя из рекомендаций психологии удостоверительной деятельности? Дополните эти рекомендации, учитывая специфику своей будущей профессиональной деятельности.

3. Среди перечисленных ниже словосочетаний выделите те, которые имеют нарушения нормы современного русского языка. Внесите необходимые исправления.

- 1) ... были удовлетворены все запросы заказчиков.
- 2) Высылаем ответ на Ваш запрос от ...
- 3) Допустить нарушение, ошибку, просчет.
- 4) Допустить дефект, брак, поломку, хищение.
- 5) Удешевить товары и продукты.
- 6) Удешевить себестоимость.
- 7) Прописать в квартире.
- 8) Прописать в документе.

4. Определите, какое слово или словосочетание целесообразнее употребить в устной разговорной речи, и какое – в письменной деловой:

помочь или оказать помощь, реконструировать или произвести (осуществить) реконструкцию, расследовать или провести расследование, проконтролировать или обеспечить контроль, содействовать или оказать содействие, ошибиться или допустить ошибку.

Какие психологические качества (компетенции) необходимы в решении подобных задач?

Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения

Практическое занятие 5. «Интерпретация невербального поведения собеседника»

Вопросы для подготовки:

1. Функции невербальной коммуникации.
2. Значения зрительного контакта.
3. «Чтение» лица собеседника.
4. Жесты и телодвижения.
5. Поза и осанка.
6. Особенности невербальной культуры народов мира.

Рефераты:

1. Гендерные различия в стилях общения.

2. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.

3. Имидж и невербальное поведение.

Практические задания и казусы:

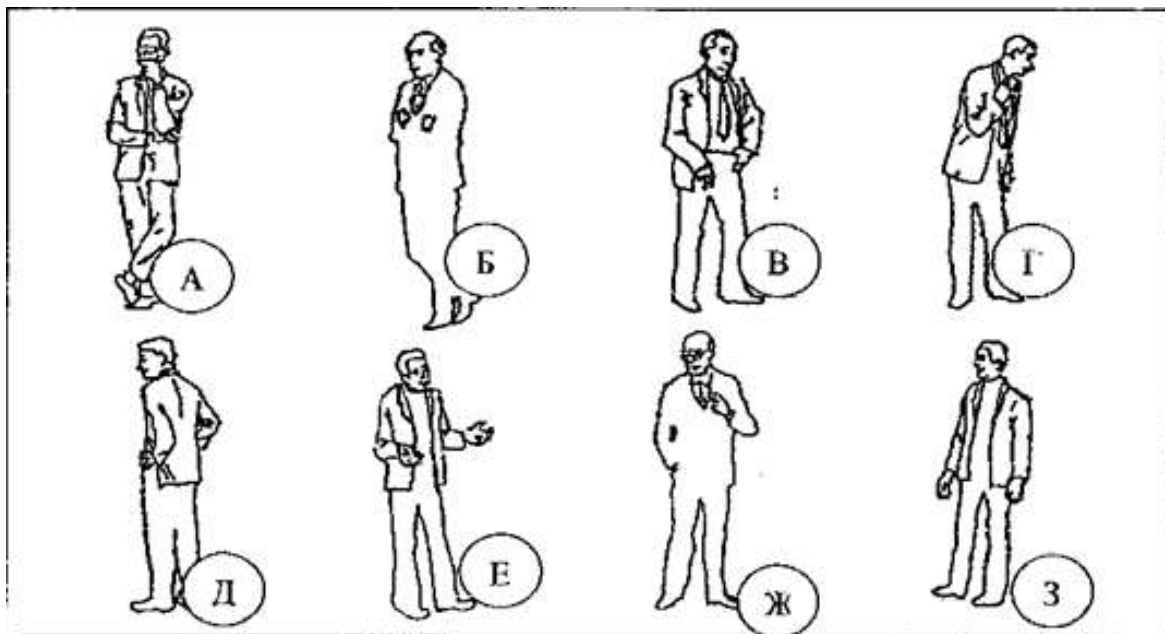
1. Ознакомьтесь с литературой по применению полиграфа в кадровой, правоохранительной деятельности. Исходя из задач данных направлений деятельности, постарайтесь составить небольшой вопросник для проверки человека на полиграфе.

2. Подберите пары собеседников сообразно заданным ситуациям (1—3), подчеркнув соответственно два индекса.

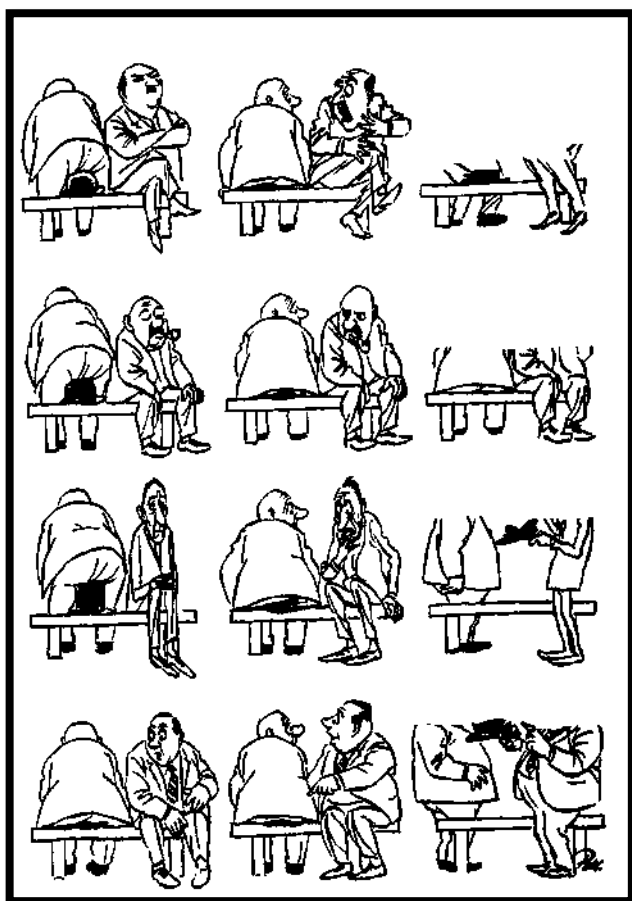
Ситуация 1. Двое мужчин обсуждают что-то малозначительное. Судя по их открытому расположению, дружелюбию, они не против, чтобы к их разговору присоединились и другие партнеры — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

Ситуация 2. Двое мужчин проявляют нервозность, взаимную неприязнь, но каждый по-своему. Один потрясен несправедливостью партнера, отвернувшись, он контролирует себя, чтобы не ответить грубостью. Другой чувствует себя правым и ведет себя назидательно, по-менторски — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

Ситуация 3. Двое мужчин обсуждают что-то, заставившее одного из них принять защитную позу (позу недоверия), замкнуться в себе. Другой, видимо, это чувствует и желает восстановить коммуникацию. Он как бы говорит: «В чем дело? Неужели вы не верите в искренность моих слов?» — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.



3. Попробуйте мысленно восстановить забавную картинку датского художника-карикатуриста Х. Бидструпа. Известно, что в изображенных четырех эпизодах хозяевами шляпы оказались представители различных темпераментов (сверху вниз): холерического, флегматического, меланхолического, сангвинического.



4. Один из участников игры (ведущий) загадывает любого из персонажей, изображенного на рисунке X. Бидструпа «На футбольном матче». Каждому игроку предлагается задать не более шести вопросов для того, чтобы угадать, кого загадал ведущий. Победу одерживает тот, кто, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Методические рекомендации: условие игры можно усложнять для играющих. Можно, например, задать не более трех вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем — не более трех вопросов о позах, жестах.



Практическое занятие 6. «Психотехники межличностного общения»

Вопросы для подготовки:

1. Техника информирования партнера по общению.
2. Техника активизации и управления вниманием.
3. Техника комплимента.
4. Техника вопросов и ответов.
5. Техника аргументации.
6. Техника «вхождения» и самоопределения в трудовом коллективе.
7. Техника эффективной критики.
8. Техника взаимодействия в процессе интервью.

Рефераты:

1. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.
2. Психотехники в организационно-управленческой деятельности.

Практические задания и казусы:

1. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя основные моменты психотехники конфликтного общения в профессиональной деятельности, осмыслите их особенности и варианты применения. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях конфликтного общения в профессиональной деятельности. Будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

2. Участники тренинга поочередно подходят к столу, на котором лицом

вниз лежат карточки с неоконченными предложениями. Задание заключается в том, чтобы каждый участник, подняв карточку и прочитав начало предложения, мгновенно («не задумываясь») его закончил. Упражнение можно проводить не только индивидуально, но и попарно, в группе, придав ему тем самым соревновательный эффект.

Примеры неоконченных предложений:

- 1) Мне очень хочется забыть, что ...
- 2) В обществе лиц противоположного пола я обычно чувствую себя ...
- 3) У меня немало недостатков. Например, ...
- 4) Бывало, что близкие люди вызывают у меня почти ненависть. Однажды, когда ...
- 5) Мне знакомо острое чувство одиночества. Помню ...
- 6) Даже близкие люди иногда не понимают меня. Однажды ...
- 7) В незнакомом обществе я, как правило, чувствую ...
- 8) Чего мне иногда по-настоящему хочется, так это ...
- 9) Мне случалось проявить трусость. Помню ...
- 10) Однажды меня напугало то, что ...
- 11) Помню случай, когда мне стало невыносимо стыдно, я ...
- 12) Особенно мне не нравится, когда ...

3. Обучаемым даются различные фразы и ставится задача произнести их с различными оттенками в зависимости от ситуации (например, твердо, уверенно, спокойно, доброжелательно, вопросительно, осуждающе, ласково, доверительно, грубо, резко, и т.п.).

Методические рекомендации: руководителю занятий к каждой фразе диалога заранее определить для себя интонацию произношения.

4. В разговор вступают два участника. Свободно общаясь друг с другом, они должны обязательно использовать самые разнообразные жесты, причем, как можно более активно. Группа следит за тем, чтобы жестов было больше, но чтобы они были естественными в разговоре.

5. Каждый из участников по мере психологической готовности пытается выразить свои предположения о том, каким его представляет (воспринимает) группа, каким в целом является групповое чувство по отношению к нему.

Группа выступает в роли коллективного эксперта, но поправляет участника, который высказывает свои представления, только в случае очень значительного расхождения с действительным восприятием группой этого человека.

6. Каждый член учебной группы в течение 3 – 5 мин. высказывается о

своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

7. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому-либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно-достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязателен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

- друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;
- ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не предупредив вас;
- люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;
- друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

8. Вся группа разбивается на пары и выполняет несколько заданий.

1) Встаньте (сядьте) спина к спине и постарайтесь вести оживленный диалог о чем-то важном для вас в течение 2–3 минут. Оборачиваться, разумеется, нельзя. Затем обменяйтесь впечатлениями.

2) Один из вас садится на стул, другой продолжает стоять. Вновь начинается диалог. В течение 2–3 минут говорите о своих проблемах, затем поменяйтесь позами и продолжайте диалог.

3) Установите зрительный контакт, пообщайтесь без слов в течение 2–3 минут.

Затем вербальный обмен впечатлениями, своими ощущениями.

Методические рекомендации: в этом упражнении пары могут быть постоянными, а можно после каждого задания менять их, произвольно или по желанию участников.

9. Каждый обучаемый по очереди изображает предметы, указанные в списке. Все остальные должны угадать, что имеется в виду.

Например, «Я оставил.....» (жестами, мимикой изображается как причесывают волосы). Ответ – расческа.

Компьютер, телефон, петля, окно, дверь, скрипка, стакан, ручка, ключи,

записная книжка и пр.

Практическое занятие 7. «Трудности и дефекты в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Нарушение общения и акцентуации характера.
2. Преодоление трудностей и дефектов в межличностном общении.
3. Деструктивное общение (корыстные формы общения, агрессивно-конфликтное взаимодействие).
4. Ригидность и тревожность как факторы дефектного общения.

Рефераты:

1. Спонтанность в общении и коммуникативная неуклюжесть.
2. Управление конфликтами в процессе межличностного общения.

Практические задания и казусы

1. Ознакомьтесь с основными трудностями, барьерами в информационном взаимодействии между коммуникатором и реципиентом, которые связаны с:

- объемом, количеством информации (много или мало);
- сложностью понимания информации (сложная или простая);
- доминантной направленностью информации и несоответствием ее интересам реципиента (на прошлое, настоящее или будущее);
- степенью новизны информации;
- рассогласованием в понятийном аппарате коммуникатора и реципиента;
- методикой и технологией информационного сообщения, например, быстрый темп речи, слабая ее связанность, логичность и т.п.;
- излишней персонифицированностью информационного сообщения, когда коммуникатор чрезмерно представляет свою «Я»-позицию;
- игнорированием обратной связи в информационном взаимодействии с партнером;
- рассогласованием между вербальными и невербальными средствами в информационном сообщении;
- нежеланием говорить правду (либо демонстрация этого);
- неумением «настроиться на волну» собеседника, например в связи с низкой эмпатийностью коммуникатора;
- отсутствием аттракции и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология в деятельности юриста: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. С. 77).

Подготовьте рекомендации по успешному преодолению этих барьеров.

2. Известно, что юристу не только важно правильно задавать вопросы гражданам, но и уметь слушать. Для этого психологи рекомендуют так называемую *технику активного слушания*, которая опирается на «трехтактную схему выслушивания»: Поддержка — Уяснение — Комментирование (см. табл.).

В каждом такте в зависимости от цели уместны определенные реакции. Дополните эту таблицу, включив в нее цели «трехтактной схемы выслушивания».

Название такта	Основная цель ???	Уместные реакции
Поддержка		Молчание; Угу – поддакивание; Эхо – повторение последних слов собеседника; Зеркало – повторение последней фразы с изменением порядка слов; Эмоциональное сопровождение: «ух», «ах», «здорово», «ну-и-ну», «скорбная мина» и т. д.
Уяснение		Уточняющие вопросы: «Что ты имел в виду, когда говорил...»; Парафраз – передача содержания высказывания партнера другими словами
Комментирование		Оценки; Советы; Комментарии

3. Попробуйте в рамках инструкции разыграть реальный для вас конфликт. Представьте себе следующую ситуацию. Партнер «А» очень старался доставить радость другому (приготовил его любимое блюдо, купил билеты в театр, подготовил ужин для двоих или т.п.). У партнера «Б» в этот день было очень много неприятностей на работе. Кроме того, «Б» никак не мог попасть в транспорт и пришел немного позже, чем ожидалось. «Б» не звонил «А», поскольку поблизости не было телефона, и поэтому он ничего не знает о планах партнера. «А» обижен и разозлен. «Б» раздражен, очень устал после трудного дня и дороги домой.

Попробуйте понять партнера и разыграть ситуацию. Выражайте свои чувства и старайтесь найти удовлетворительное решение конфликта. Начните с того момента, когда «Б» подходит к дверям.

Игра должна длиться от пяти до семи минут.

Методические рекомендации: упражнение состоит в том, чтобы сообщить партнеру, какие у вас вызвало чувства его поведение в ролевой игре.

Ваши чувства должны быть увязаны с конкретными образцами поведения партнера. Но прежде, чем начать говорить, необходимо сосредоточиться на ситуации, вслушаться в себя и сказать, какие чувства у него вызвало поведение партнера: неуверенность, злость, или что-либо подобное. Руководитель занятия помогает подсказками, комментариями. Далее первый партнер должен описать в деталях свои чувства. Затем то же самое должен сделать второй партнер.

Игра может быть записана на видеопленку и служить своего рода тестом успешности поведения.

4. Группа делится на две команды. Каждой команде выдается один или несколько бланков со следующим заданием:

Ваша задача – разбогатеть. Ваше богатство – баллы, и вы зарабатываете (или теряете) их, делая выборы: играть на Красное или на Черное. В этой игре есть выигрышная стратегия – когда хорошо всем. Ваша задача – разгадать ее.

В зависимости от вашего выбора и выбора другой команды вы получаете баллы по системе:

Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
Черное	Черное	- 3	- 3
Черное	Красное	+ 5	- 5
Красное	Черное	- 5	+ 5
Красное	Красное	+3	+ 3

Решение в команде каждый раз принимается простым большинством голосов, при этом за каждого воздержавшегося – минус 1 балл, за каждого против – минус 2 балла. Если кто-то в команде регулярно идет поперек, она может его выкинуть, но это будет стоить - минус 3 балла.

У вас может быть сколько угодно обсуждений, но в конце вопрос ставится на голосование, результаты которого докладываются ведущему.

Время обсуждения каждого хода примерно 5 минут, но если одна из команд решение приняла, другая должна сообщить свое решение через 1 минуту.

Решение двух команд сообщается одновременно после сдачи ведущему бланков с вариантом выбора. Любые виды контактов между командами во время игры запрещены.

Баллы 3 и 6 хода удваиваются, а баллы последнего 7 хода – утраиваются.

	Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
1				

2				
3х 2				
4				
5				
6х 2				
7х 3				

Комментарий к игре. Игра позволяет выйти на такое понимание командного взаимодействия, при котором другая команда воспринимается не как соперник, а как партнер. В игре существует выигрышная для обеих команд стратегия, когда обе команды начинают ставить на «красное». Такая стратегия приводит к выполнению главной задачи, – разбогатеть не за счет другого, отнимая у него ресурсы, а за счет консолидированных усилий совместно наращивать эти ресурсы с пользой для себя и других.

Но велик соблазн «переиграть» другую команду, и в какой то момент поставить на «черное», тем самым, нарушив не гласный договор, построенный на взаимном доверии. Так как команды чаще выбирают стратегию «выиграть за счет другого», то со стороны проигравшей команды, возникают обиды, особенно если ее члены сознательно предлагали выигрышную для обеих команд стратегию. После этой игры участники сами во время обсуждения выходят на тему доверия, как необходимого условия успешной совместной деятельности. Поэтому после игры «Красное и черное» мы проводим упражнение на сплочение и доверие, например «Слепой и поводырь», причем пары формируем из представителей разных команд.

5. Не только в межнациональных, но и во многих других конфликтах может быть использован такой метод, как разведение сторон, их изоляция друг от друга. В бытовом конфликте это, например, расселение соседей, в семье – развод, в управлении – перевод конфликтующих сотрудников в разные отделы.

Эффективно ли применение данного метода в международных конфликтах? Что необходимо предпринять, если разведение сторон в данном случае встретит сопротивление противоборствующих сил? Может ли угроза силового решения вопроса помочь выходу из конфликта? При ответе на последний вопрос вспомните легендарное решение царя Соломона по поводу спора двух женщин о принадлежности ребенка.

6. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считает, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*)

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливо-

сти.

7. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы весьма детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;
- обеспечение достаточно высокого уровня лиц, ведущих переговоры;
- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в России? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из судебной отечественной практики.

Практическое занятие 8. «Развитие коммуникативной компетентности»

Вопросы для подготовки:

1. Коммуникативные знания, умения, навыки.
2. Качества успешного коммуникатора и их развитие.
3. Имидж в общении.

Рефераты:

1. Социально-психологический тренинг.
2. Социальный интеллект и способы его совершенствования.

Практические задания и казусы

1. Ведущий прочитывает афоризмы, иллюстрирующие различные психологические закономерности общения, но «задом наперед». Слушатели стремятся понять прочитанное и передать вслед за ведущим их смысл. Задание можно усложнить, попросив участников игры распределить услышанные афоризмы, согласно психологической структуре общения: 1) перцепция; 2) коммуникация; 3) интеракция (см. табл.).

Номер афоризма	Перцепция	Коммуникация	Интеракция

1. *Нет, что ни говори, а в поговорке «Каков вопрос — таков ответ» заложена великая мудрость.* А. Максимов
2. *Культура и внешний лоск — совершенно разные вещи.* Р. Эмерсон
3. *Ложь, как и беременность, скрыть невозможно.* М. Пруст
4. *Голос, лицо, жизнь и воля — не схожи у каждого с каждым.* Катон
5. *Самое важное в общении — увидеть то, что было сказано.* З. Графф
6. *Человек не только любит себя в других людях; он еще видит себя в других.* П. Гример
7. *Симпатия — проявление родства душ.* А. Декурсель
8. *Искренность всегда нуждается в доказательстве.* Дж. Кеннеди
9. *Эмоции — это древний язык, на котором природа обращается человеку.* В. Швебель
10. *Глаза отражают врожденные качества, губы — то, каким человек стал.* Неизвестный автор
11. *Самая занимательная поверхность на земле — это человеческое лицо.* Г. Лихпгенберг
12. *Есть лица, в которых выражения не больше, чем в других частях тела.* Я. Готорн
13. *После определенного возраста наше лицо становится нашей биографией.* С. Озик
14. *Рука — исключительная характеристика человека.* Ч. Белл
15. *Головы иных, высокорослых людей похожи на дома, верхние этажи которых меблированы всего хуже.* Ф. Бэкон
16. *Язык — одежда мыслей.* С. Джонсон
17. *Голос — это пограничная полоса между физическим и духовным.* И. Перец
18. *Кто смеется последним, тот дурак.* В. Лукьянов
19. *У мужчин глаза, чтобы видеть, у женщин — чтобы быть замеченной.* М. Вильдан
20. *Чем выше ты поднимаешься вверх, тем больше нижнего белья видят окружающие.* Д. Мэдден
21. *Память записывает благодеяния карандашом, а обиды вырезает на меди.* С. Сегюр

22. *Память об обидах долговечнее, нежели память о благодеяниях.* А. Вильмен

23. *Интуиция — это ум воображения.* Р. Декарт

24. *Если человек положится на свою интуицию и постарается ей не изменять, весь мир вскоре окажется у его ног.* Р. Эмерсон

25. *Слушайся своей интуиции. Единственное правильное знание — это доверие к своему внутреннему чувству. Обрети мужество, чтобы следовать ему.* Ф. Мэтсер

26. *Оптимиста интуиция обманывает чаще, чем пессимиста.* Э. Севрус

27. *Всякое ощущение притупляется, когда повторяется часто.* Жорж Санд

28. *Чутье — внутренний голос с весьма нечеткой дикцией.* Неизвестный автор

29. *Первое условие для умения видеть — это иметь хорошие глаза. А вот если они замутнены страстями, то есть каким-нибудь личным интересом, — суть вещей от вас ускользает.* Г. Флобер

30. *Слабые глаза ограничивают зрение, слабая проницательность — мысли и поступки.* Ф. Филд

2. Группа делится на две команды. Каждая команда в течение 5 мин записывает как можно больше предметов, которые есть в комнате (аудитории), на букву «С», «М», «Л» и т.д. Далее обсуждается вопрос: зависит ли победа команды от умения ее членов общаться друг с другом?

3. Пять человек из группы выходят из аудитории в коридор. Оставшиеся участники выбирают какую-нибудь сценку, которую одному из них нужно изобразить: например, поход в кафе или прогулка по улице.

Затем вызывается первый участник и ему показывается сценка. Потом заходит следующий и т.д.

В конце упражнения пятый вошедший участник должен сказать, как он понял, что это за сценка. Участники тренинга затем сравнивают: что было задумано, и что получилось.

4. Подготовьте карточки с написанными на них цифрами по числу участников игры. Например, если играть будут пять человек, то и карточек должно быть пять с цифрами от 1 до 5. Оставив одну себе и не глядя на номера, раздайте остальные карточки игрокам, которые будут хранить свой номер втайне от других и рассядутся кружком вокруг водящего. Далее водящий называет две цифры (скажем, 1 и 5). Игрокам, на карточках которых выведены эти цифры, предстоит поменяться местами. Водящий же должен при этом успеть занять место одного из них. Так как номера других игроков никому из присутствующих не известны, игрокам 1 и 5 предстоит без слов узнать друг

друга, причем втайне от водящего. Если водящему удастся занять одно из мест во время пересадки, оставшийся без места устраивается в центре, собирает карточки, тасует их и вновь раздает участникам. Игра возобновляется, и так до тех пор, пока каждый не побывает в роли водящего. Все происходит в тишине, и только водящий выкликивает очередные номера.

Методические рекомендации: в процессе игры интересно понаблюдать за следующими моментами. Каким образом игроки пытаются выяснить втайне от водящего, кто их пара? Какие аспекты языка тела при этом задействуются? Как следует вести себя водящему, чтобы сообщения, которыми обмениваются игроки, не ускользнули от его внимания? Что легче: сообщить другим свой номер или вычислить нужный номер среди остальных? Как игроки сигнализируют друг другу о начале пересадки?

Иногда среди игроков наблюдается своего рода сговор, когда названными прикидываются более двух игроков. Их действия могут привести водящего в замешательство, что облегчает задачу названным номерам. Вы можете убедиться в большей пользе от произведенных наблюдений, если изложите их на бумаге.

5. Выполнять данное упражнение целесообразно самостоятельно, далее в группе обсуждать его результаты.

Задайте друг другу открытые и закрытые вопросы. С каких слов они начинаются и заканчиваются? Какую цель преследуют? Разнообразьте примеры.

Закрытые:

- получить согласие;
- получить подтверждение;
- направить разговор в нужном для Вас направлении;
- завершить разговор.

Вы ведь хотели сказать об особенностях характера вашего сына?

У Вас есть полчаса на беседу со мной?

Вы ведь согласны, что у каждого есть свое мнение?

С вашего разрешения, я подытожу сказанное.

Открытые:

- получить дополнительную информацию;
- понять смысл;
- уточнить что-то;
- начать разговор;
- получить объяснения.

Я внимательно Вас слушаю. Что бы Вы хотели рассказать?

Что Вас беспокоит в поведении вашего мужа в последнее время?

Похоже, Вас что-то тревожит в последнее время. Не могли бы сказать, что именно?

Как Вы считаете, в какой мере можно согласиться с моим предложением?

Какое у Вас мнение об этом человеке?

6. Измените избранный текст, написав его в другом стиле. Используйте знания о типичных особенностях каждого стиля. Например, преобразите фрагмент художественного текста, в котором описываются природные явления, в научный текст, представив его в виде доклада работника Гидрометцентра.

При выполнении задания воспользуйтесь коллективным творчеством – созданием текстов, где каждый может предложить оригинальную авторскую мысль (версию), попробовать свои силы в создании оригинальных языковых форм и образов.

2.4 Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).

2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (тематика определяется преподавателем).

Задания к разделу (модулю) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионального коммуникатора.

2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции практики межличностного общения ситуаций.

4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) коммуникативной деятельности	Психоло- гические каче- ства, необходи- мые для успешно- го выполнения коммуникативной деятельности	Способы (приемы) разви- тия качеств ком- муникатора	Психоло- гические техно- логии и техники развития профес- сиональных ка- честв коммуника- тора

Задания к разделу 2 «Способы оптимизации межличностного общения»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
2. Моделирование или анализ конкретных, значимых с позиции коммуникативной деятельности судебного эксперта ситуаций.
3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональ- ной деятельности коммуникатора	Разновид- ность (форма) де- струкции	Психоло- гические способы (приемы) профи- лактики (преодо- ления) трудностей межличностного общения	Психоло- гические способы (приемы) профи- лактики (преодо- ления) дефектов общения

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда специалиста и соответствующих коммуникативных требований к его личности.
5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие социального интеллекта обучающихся.

Темы рефератов-резюме:

1. Структура и функции межличностного общения.
2. Типы, виды, уровни межличностного общения.
3. Роль межличностного общения в жизни человека.
4. Манеры (стили) общения.
5. Темперамент как психологическое свойство личности, его влияние на характер межличностного общения.
6. Характер личности, необходимость учета его особенностей в ходе межличностного общения.
7. Речь как психический познавательный процесс.
8. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
9. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.
10. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.

11. Половые различия в использовании невербальных средств общения.
12. Мужской и женский стили общения.
13. Классификация трудностей межличностного общения.
14. Эмоциональные и субъективные барьеры межличностного общения.
15. Коммуникативные барьеры в межличностном общении.
16. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.
17. Межличностные отношения и взаимопонимание.
18. Имидж и невербальное поведение.
19. Специфика межличностного восприятия.
20. Особенности формирования первого впечатления.
21. Сущность взаимопонимания и этапы его установления.
22. Контексты межличностного взаимодействия.
23. Пространство межличностного взаимодействия.
24. Сценарии и механизмы взаимодействия.
25. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
26. Основные стратегии воздействия на человека.
27. Манипуляция в межличностном общении.
28. Конфликтные ситуации и конфликты.
29. Фазы развития конфликта. Исходы конфликтных ситуаций.
30. Агрессивное поведение как проявление конфронтации.

Модельные задания:

1. Просмотрите короткий (3–5 мин.) видеофрагмент ситуации беседы сотрудника правоохранительного органа с гражданином. Объясните значение жестов, которыми пользовался сотрудник. Нужны ли эти жесты в данной ситуации. Какова дистанция, на которой проходило общение. Целесообразна ли она?

2. Произнесите слово «здравствуйте» с десятью оттенками: страха, удовольствия, дисциплинирования, удивления, упрека, радости, неудовольствия, достоинства, иронии, безразличия. Все эти состояния должны быть написаны на отдельных карточках.

Слушающие должны их определить, не зная оттенка «здоровывающегося».

3. Напишите брачное объявление, выделяя свои достоинства, которыми могут заинтересоваться другие люди. Необходимо выделять именно психо-

логические, а не эстетические характеристики, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

4. Составьте психологический портрет своего «идеала», включив в него не менее 10–12 качеств личности, которые можно проявить в межличностном общении.

5. Занесите в таблицу основные признаки проявления искренности – лживости собеседника и доверия – недоверия к нему со стороны слушателя.

п/п	Признаки искренности	Признаки лживости
Невербальные (неречевые)		
...		
Вербальные (речевые)		
...		

п/п	Признаки доверия	Признаки недоверия
...		

6. Существует ряд невербальных признаков, зная которые можно с определенной долей вероятности определять симпатию или антипатию к вам со стороны собеседника. В таблице, приведенной ниже, отразите эти признаки.

	Признаки симпатии	Признаки антипатии
/п		
...		

7. Проведите самоанализ результатов тестирования. Составьте план действий по коррекции результатов тестирования, выделив свойства, мешающие эффективному общению.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы:

1. Понятие и характеристики межличностного общения.
2. Уровни общения и их характеристики.
3. Функции общения.
4. Структурный анализ общения.
5. Теории межличностного общения.
6. Роль межличностного общения в развитии личности.
7. Развитие общения в онтогенезе.
8. Понятие «межличностная коммуникация».
9. Аксиомы межличностной коммуникации.
10. Особенности вербальной коммуникации.
11. Функции невербальной коммуникации.
12. Структура межличностного взаимодействия.
13. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
14. Феномен личного влияния.
15. Виды лидерства.
16. Типы личного влияния.
17. Стратегии и тактики влияния и манипулирования.
18. Понятие «социальная перцепция».
19. Стереотипы и ошибки восприятия.
20. Закономерности понимания.
21. Каузальная атрибуция.
20. Межличностные отношения.
21. Формальные и неформальные межличностные отношения.
22. Критерии успешного общения.
23. Общительность, контактность, коммуникативная компетентность.
24. Стили общения.
25. Трудности общения.
26. Дефекты общения.
27. Экстремально-конфликтологическая компетентность.

3.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, виды, структура межличностного общения.
2. Формы делового и профессионального общения.
3. Принципы построения делового и профессионального общения.
4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.
6. Внешние проявления психологических типов собеседника.
7. Визуальные признаки принадлежности криминальной среде.
8. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
9. Эффекты первого впечатления.
10. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».
11. Эмпатия в структуре профессионально-значимых качеств коммуникатора.
12. Приемы изучения психологии собеседника.
13. Установление взаимоотношений с собеседником.
14. Расположение собеседников в пространстве.
15. Понятие и виды психологической совместимости.
16. Специфика речевого поведения в межличностном общении.
17. Признаки свойств и состояний говорящего.
18. Система уловок собеседника.
19. Речевые построения, выдающие ложь.
20. Правила письменно-речевого обмена информацией.
21. Способы (правила) фиксации значимой информации в процессе общения.
22. Значения зрительного контакта.
23. «Чтение» лица собеседника.
24. Психологическое значение невербальных проявлений собеседника.
25. Особенности невербальной культуры народов мира.
26. Нереплексивное и рефлексивное слушание.
27. Приемы эффективного слушания.
28. Психологические способы воздействия: внушение, убеждение.
29. Обратная связь в общении.

30. Техника комплимента.
31. Техника вопросов и ответов.
32. Техника аргументации.
33. Техника эффективной критики.
34. Техника взаимодействия во время интервью.
35. Управление эмоциями.
36. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов.
37. Развитие способности к межличностному общению.
38. Методы повышения коммуникативной компетентности.
39. Роль социализации в общении человека.
40. Роль этической культуры в общении человека.

3.3. Тестирование

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий 50 минут.
2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

1. Установление и развитие психологического контакта в процессе общения – это:

- а) перцептивная сторона общения;
- б) интерактивная сторона общения;
- в) коммуникативная сторона общения;
- г) идентификация.

2. Если один из участников общения наделяет другого своими чертами характера, чувствами, желаниями, то данный процесс называется:

- а) идентификацией; б) эмпатией; в) рефлексией; г) перцепцией.

3. Что свойственно манипуляторному стилю межличностного общения?

- а) тайный характер намерений;
- б) психологическое воздействие, применяемое для достижения личной цели;
- в) ясность совместных намерений;
- г) несформированность занимаемой позиции.

4. Что является сущностной характеристикой внушения?

- а) некритическое восприятие информации;
- б) недоверие;
- в) критичность;
- г) убедительность.

5. На основе какого механизма осуществляется познание другого человека?

- а) эмпатия;
- б) рефлексия;
- в) идентификация;
- б) все ответы верны.

6. Передача эмоционального состояния человеку в отличие от смыслового воздействия на него, называется:

- а) убеждением; б) психическим заражением; в) эмпатией; г) рефлексией.

7. В какой форме может протекать деловое общение?

- а) переговоры;
- б) брифинг;
- в) совещание;
- д) беседа.

8. Собеседник, который обычно драматизирует события, очень чувствителен и раним, по своему темпераменту:

- а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

9. Какой из перечисленных ниже компонентов характеризует мотивационную составляющую личности собеседника?

- а) обученность;
- б) развитость;
- в) воспитанность;
- г) направленность.

10. Подберите синоним к слову восприятие.

- а) сенсбилизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

11. Как называется человек, который легко вступает в контакт с окружающими людьми?

- а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

12. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?

- а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
- б) познавательная, организационная, управленческая;
- в) вербальная, производственная, образовательная;
- г) воспитательная, практическая, информационная.

13. Ученый, первый изучивший пространственную организацию общения:

- а) Э. Берн; б) А. Пиз; в) Э. Холл; г) А. Шефлен.

14. В межличностном общении довольно часто возникает вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает собеседник. Такая мыслительная работа инициатора общения называется:

- а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

15. В психологии понимание эмоционального состояния собеседника посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

- а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

16. К вербальным средствам общения относят:

а) мимику; б) речь; в) жесты; г) зрительный контакт.

17. Задачи, решаемые инициатором общения на начальном этапе беседы:

а) установление контакта с собеседником;
б) создание благоприятной атмосферы для беседы;
в) привлечение внимания к цели и теме разговора;
г) разработка плана совместных действий.

18. Основанием внутреннего диалога выступает:

а) вопрос; б) диспут; в) ответ; г) размышление.

19. Что такое аргументация?

а) способ убеждения кого-либо посредством логически значимых доводов;
б) способ восприятия значимых логических доводов;
в) средство доведения до собеседника важной информации;
г) завершающаяся стадия межличностного общения.

20. Какой из стилей поведения в конфликтной ситуации наиболее рационален?

а) приспособление;
б) компромисс;
г) сотрудничество;
д) избегание.

21. Отрасль психологии, посвященная поведению человека, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

22. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность инициатора общения — способность адекватно:

- а) информировать собеседника обо всех нюансах дела;
- б) осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;
- в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;
- г) влиять на социальную ответственность партнера.

23. Какие особенности собеседника в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

- а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;
- б) высокая культура, интеллигентность, образованность;
- в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;
- г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

24. Что означает термин пантомимика?

- а) выразительное движение рук;
- б) особенности телосложения человека;
- в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции;
- г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

25. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности, соответствуют термину:

- а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

25. Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе общения информации:

- а) организационная; б) достоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

26. Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотивов участников деловой встречи?

- а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

27. *Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности собеседника?*

а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

28. *Какое качество необходимо юристу при осуществлении им воспитательной деятельности?*

- а) умение разъяснять сущность правовой нормы;
- б) склонность к научно-исследовательской деятельности;
- в) гуманность;
- г) умение налаживать контакты с людьми.

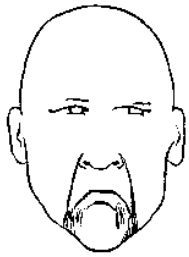
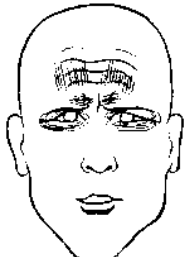
29. *Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация?*

- а) прогностическую;
- б) убеждающую;
- в) иллюстративную;
- в) экспрессивную.

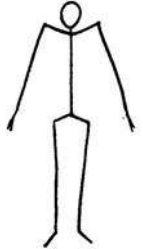
30. *Ложность информации, передаваемой собеседником, может диагностироваться с помощью наблюдения за следующими признаками:*

- а) дрожь в голосе;
- б) изменение цвета лица;
- в) заикание;
- г) красноречие.

31. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

32. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	
Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Смущение, застенчивость, печаль	
Удивление, нерешительность, недоумение	

33. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	

Гнев	
Удивление	

34. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это»!	
«Вот это да»!	
«Нет, я не смогу это пережить».	

35. Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием различных приемов (лесть, запугивание, обман, демонстрация доброты) – это ... общение:

- а) манипулятивное;
- б) деловое;

- в) светское;
- г) фатическое.

36. Побудитель к общению, связанный с удовлетворением определенной потребности – это:

- а) интерес; б) мотив; в) целеустремленность; г) решительность.

37. Определите, какая сторона общения означает процесс обмена информацией?

- а) интерактивная;
- б) перцептивная;
- в) коммуникативная;
- г) регулятивная.

38. Определите, как называется группа средств невербального общения, которая характеризуется включением в речь пауз, плача, смеха, вздохов, кашля:

- а) экстралингвистика; б) проксемика; в) кинесика; г) такесика.

39. Какое направление психологии занимается изучением норм пространственной и временной организации общения?

- а) такесика;
- б) проксемика;
- в) кинесика;
- г) просодика.

40. Форма познания другого человека, основанная на возникновении к нему положительных чувств, называется:

- а) аттракцией; б) рефлексией; в) идентификацией; г) сенсбилизацией.

41. Такесика изучает специфику:

- а) жестикуляции;
- б) визуального контакта;
- в) прикосновения людей друг к другу;

г) мимических проявлений.

42. Суггестия в межличностных коммуникациях – это:

а) способ внушения; б) способ самопрезентации; в) способ ухода от взаимных договоренностей; г) способ убеждения.

43. Этика критических замечаний предполагает:

а) оценку конкретных действий; б) оценку поступков; в) оценку личности; г) оценку поведения.

44. Аттракция в коммуникациях способствует:

а) расположению партнеров друг к другу;
б) привлечению к себе внимания;
в) избеганию конфликта;
г) возникновению смысловых затруднений.

45. Основанием возникновения конфликта выступает:

а) мотив конфликта; б) позиция конфликтующих сторон; в) предмет конфликта; г) стороны конфликта.

46. Внутриличностный конфликт обуславливается:

а) конфликтом человека с самим собой; б) противоречиями в интересах близких людей; в) нервным срывом; г) эмоциональной разрядкой.

47. Консенсус — это:

а) соглашение по спорному вопросу;
б) соглашение, устраивающее конфликтующие стороны на основе взаимных уступок;
в) несогласие по спорному вопросу;
г) приспособление одной из конфликтующих сторон к позиции другой.

48. Ригидность — это:

а) отсутствие гибкости в поведении;
б) стереотипность восприятия;

- в) трудности в адаптации в связи с изменившейся обстановкой;
- г) отсутствие способности критически мыслить.

49. Динамика конфликта выражается в двух понятиях:

- а) этапы конфликта; б) фазы конфликта; в) содержание конфликта; г) структура конфликта.

50. Конфликт в переводе с латинского языка означает:

- а) отрицание; б) столкновение; в) противоречие; г) враждебность.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – «отлично»;

81-90% – «хорошо»;

71-80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. *Болотова, А. К.* Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560190> (дата обращения: 27.04.2025).

2. *Караяни А.Г.* Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учеб. пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. – М. : ЮНИТИ, Закон и право, 2021. - 247 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. *Нартова-Бочавер, С. К.* Психология личности и межличностных отношений : учебник для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562897> (дата обращения: 27.04.2025)

4. *Садовская, В. С.* Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561866> (дата обращения: 27.04.2025)

5. *Собольников, В. В.* Этика и психология делового общения : учебник для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564010> (дата обращения: 27.04.2025).

Дополнительная литература:

6. *Короткова П.Е.* Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Норма, 2018 : ИНФРА-М. — 144 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

7. *Корягина, Н. А.* Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565555> (дата обращения: 27.04.2025).

8. *Макаров С.Ю.* Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. — 112 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

9. *Сорокотягин И.Н.* Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — 2-е изд., стер. — М. : Дашков и К, 2019. — 224 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля.

ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по

				11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», дого- воры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от

				21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Б1.В.ДВ.03.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №8 от 17 марта февраля 2025 года.

Авторы:

Захарова Н. В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Насырова Р.Ф.— доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник, руководитель института персонализированной психиатрии, неврологии и наркологии ФГБУ Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева

Захарова Н.В.

Судебная психиатрия: рабочая программа дисциплины (модуля)/Н.В. Захарова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» является выработка у обучающихся навыков и знаний о медицинских критериях невменяемости и недееспособности, а также правовое положение психически больных и медицинские меры их защиты.

Задачами дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» являются формирование понимания места судебной психиатрии в системе юридического образования и необходимости ее знания при исполнении профессиональных обязанностей и профессионального долга.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная психиатрия» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Судебная медицина», «Судебная нейрофизиология» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

профессиональными:

ПК-3 - способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях;

ПК-4 - способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
2.Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок ПК-4 способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида

		судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
3.Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок ПК-4 способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
4.Пенитенциарная психиатрия	ПК-3 Способен обеспечивать	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном

	законность и правопорядок ПК-4 способен консультировать субъектов правоприменитель ной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
5.Вопросы судебно- психиатрической экспертизы в гражданском процессе	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок ПК-4 способен консультировать субъектов правоприменитель ной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию

		ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
6. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок ПК-4 способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

В результате изучения дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» обучающиеся должны:

знать:

- понятие, предмет, задачи и методологию судебной психиатрии; – организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации;
- основные законодательные документы, регулирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы;
- формы участия судебного психиатра в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции при проведении судебно-психиатрической экспертизы;
- меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные действия, и порядок их применения;
- случаи обязательного назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;
- основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах;
- основные клинические симптомы и синдромы психических расстройств;
- современную типологию психических расстройств, основные клинические формы и их судебно-психиатрическую оценку в гражданском и уголовном процессе;

уметь:

- составить текст постановления (определения) о назначении судебно-психиатрической экспертизы или мотивированного направления о проведении психиатрического освидетельствования;
- обосновать и правильно поставить вопросы в постановлении судебнопсихиатрической экспертизы обвиняемого, свидетеля, потерпевшего и лица, отбывающего наказание; оформить определение суда на проведение судебно-психиатрической экспертизы в отношении лиц, участвующих в уголовном и гражданском процессах;
- оценить и интерпретировать экспертное заключение судебных психиатров, те положения и выводы, на основании которых оно строится; – обосновать необходимость повторной судебно-психиатрической экспертизы и оформить ее назначение;
- вести беседу и допрос психически больного человека; – предупреждать агрессивность поведения в момент допроса лица с расстройством психической деятельности;
- выявлять грубые болезненные нарушения в психике человека; – осуществлять меры предосторожности при задержании психически больного человека;

владеть:

- навыками составления текста мотивированного заявления о проведении психиатрического освидетельствования;

- основами навыков судебно-психиатрической оценки характера и степени опасности лиц с психическими расстройствами;
- навыками формулирования целесообразных и корректных вопросов к эксперту психиатру в различных правовых ситуациях.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная психиатрия» составляет 2 з. е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы	А	4	2	8	«Кейс-стади»	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
2	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе	А		4	6	Лекция-презентация, работа в малых группах	вопросы по теме; устный опрос; простые тестовые задания; сообщения.
3	Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами	А	2	2	8	Управляемая дискуссия	вопросы по теме; устный опрос;
4	Пенитенциарная психиатрия	А	2	2	8	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
5	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе	А	2	4	6	Дискуссии	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование

6	Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами	А	2	4	6	Контрольная работа; понятийный диктант; доклад, разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение	Вопросы к контрольной работе или понятийному диктанту; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего по ОФО		12	18	42		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы

1. Предмет судебной психиатрии, ее структура и содержание в качестве прикладной отрасли медицинской науки общей психиатрии.

2. Задачи и основные направления судебной психиатрии, ее междисциплинарные связи с различными отраслями медицинских и правовых наук.

3. Основные методы исследования в судебной психиатрии.

4. Распространенность психических расстройств в населении по странам мира и в РФ.

5. Основные принципы организации и проведения СПЭ; порядок назначения и особенности производства СПЭ.

6. Права и обязанности эксперта при проведении СПЭ.

7. Основные виды СПЭ.

8. Оформление постановления следователя (суда) о назначении СПЭ; вопросы к судебно-психиатрическим экспертам в уголовном и гражданском процессе.

9. Оценка заключения судебно-психиатрических экспертов.

Задания для подготовки к теме:

Повторить теоретический материал курсов: 1) теории судебной экспертизы в части организации судебно-экспертной деятельности и профилактической деятельности судебного эксперта; 2) гражданского и уголовного процесса в области использования специальных знаний эксперта.

Лекция 2. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе

1. Понятие субъекта преступления и его основные характеристики. Категория невменяемости, медицинский и юридический критерии формулы невменяемости и ст. 22 УК РФ.
2. Содержание понятия вменяемости и его отличие от категории вины.
3. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по делам с привилегированным составом преступления: убийства совершенные в состоянии аффекта и убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Юридические последствия признания лица невменяемым и вменяемым и применением ст. 22 УК РФ.
5. Уголовно-процессуальная дееспособность и недееспособность.
6. Судебно-психиатрическая оценка умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшее психическое расстройство
7. Судебно-психиатрическая оценка общественной опасности обвиняемых.
8. Освобождение обвиняемых от уголовного наказания в связи с болезнью.
9. Факторы, определяющие возраст уголовной ответственности; возраст уголовной ответственности в Российской Федерации и в зарубежных странах; соотношение уровня психического развития и возраста уголовной ответственности.

Задания для подготовки к теме:

Повторить теоретический материал курсов: 1) уголовное и уголовно-процессуальное право в области характеристики правонарушений, возраста уголовной ответственности, категориального понимания вменяемости и невменяемости; 2) теории судебной экспертизы в части компетенции эксперта и процессуального статуса экспертного заключения; 3) гражданского и уголовного процесса в области использования специальных знаний эксперта.

Лекция 3. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами

1. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния.
2. Недобровольная госпитализация лиц с психическими расстройствами.
3. Понятие и классификацию принудительных мер медицинского характера. Цели и задачи принудительного лечения. Правовые основания назначения, продления и отмены принудительных мер медицинского характера. Субъекты принудительного лечения. Виды и принцип выбора меры медицинского характера. Права больных на принудительном лечении.
4. Права лиц с психическими расстройствами при оказании им психиатрической помощи, Принципы и правовые основания оказания психиатрической помощи на недобровольной основе. Принципы и правовые основания для недобровольной госпитализации лица с психическим расстройством в психиатрическую больницу.

5. Правовые основания и процедура проведения психиатрического освидетельствования.

6. Виды недобровольных психиатрических мер, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Необходимые для недобровольной госпитализации основания.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: уголовное, уголовно-процессуальное и административное право в области применения недобровольных мер медицинского характера к разным категориям правонарушителей.

Лекция 4. Пенитенциарная психиатрия

1. Принципы и правовые основания оказания психиатрической помощи осужденным.

2. Формы оказания психической помощи осужденным.

3. Задачи пенитенциарной психиатрической службы.

4. Порядок и основания для освобождения осужденного от отбывания наказания в связи с психическим расстройством.

5. Задачи и принципы организации принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: уголовное, уголовно-процессуальное право в области правового статуса осужденных и организационных принципов оказания им медицинской помощи..

Лекция 5. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

1. Особенности судебно-психиатрической оценки лиц с отставанием в психическом развитии.

2. Процессуальная дееспособность несовершеннолетних.

3. Обеспечение прав несовершеннолетних и малолетних при проведении им судебно-психиатрической экспертизы.

4. Особенности судебно-психиатрической экспертизы малолетних.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить теоретический материал курсов: гражданское и гражданско-процессуальное право в части использования специальных знаний, понятия дееспособности, правоспособности и недееспособности.

Лекция 6. Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами

1. Понятие психической нормы и патологии.

2. Основные клинические признаки расстройства психической деятельности.

3. Понятие симптома и синдрома психического заболевания.

4. Основные проявления расстройства когнитивной, эмоционально-волевой и интеллектуально-мнестической сферы.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал, пройденный в темах 2 и 3 настоящего курса.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия 1. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы

Вопросы для подготовки:

1. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта, компетенции эксперта и специалиста.
2. Порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.
3. Основные вопросы к эксперту при производстве судебно-психиатрической экспертизы.
4. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
5. Оценка заключения судебно-психиатрических экспертов.

Рефераты:

1. Организационно-правовые основы производства судебно-психиатрической экспертизы
2. Права и обязанности эксперта и специалиста

Практическое задание:

1. Написать постановление следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы
2. Обосновать назначение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
3. Обосновать назначение судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
4. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практические занятия 2, 3. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе

Вопросы для подготовки:

1. Формула невменяемости: медицинский и юридический критерии.
2. Понятие вменяемости и презумпции вменяемости. Соотношение вменяемости и вины.
3. Ограниченная вменяемость.
4. Юридические последствия признания лица невменяемым.
5. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.

Рефераты:

1. Понятие вменяемости невменяемости в уголовном процессе
2. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.
3. Судебно-психиатрическая оценка состояния аффекта

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам в уголовном судопроизводстве
2. Сформулировать вопросы экспертам по привилегированным преступлениям
3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практическое занятие 4. Недобровольное и принудительное лечение лиц с психическими расстройствами

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация принудительных мер медицинского характера.
2. Критерии выбора вида принудительного лечения.
3. Понятие социальной опасности лица с психическими расстройствами.
4. Виды психиатрических стационаров для проведения принудительного лечения.
5. Назначение и отмена принудительного лечения.

Рефераты:

1. Виды недобровольных мер медицинского характера в РФ и за рубежом.
2. Социальная опасность лица с психическим расстройством и принципы ее установления

Практическое задание:

1. Обосновать социальную опасность лица
2. Обосновать целесообразность принудительного лечения в больнице специального типа
3. Решение ситуационных задач (*диспут, творческое задание: 4 часа*)

Практическое занятие 5. Пенитенциарная психиатрия

Вопросы для подготовки:

1. Особенности психических расстройств у осужденных
2. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным.
3. Процедура освобождения осужденного от дальнейшего отбывания наказания в связи с развившимся психическим расстройством
4. Принципы судебно-психиатрической оценки лица, заболевшего психическим расстройством после совершения правонарушения. Но до вынесения приговора.

Рефераты:

1. Особенности психических расстройств у осужденных
2. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы осужденному
2. Сформулировать алгоритм освобождения осужденного от отбывания

наказания в связи с психическим расстройством

3. Решение ситуационных задач (диспут, творческое задание: 4 часа)

Практические занятия 6, 7. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

Вопросы для подготовки:

1. Правоспособность и дееспособность.
2. Формула недееспособности.
3. Ограниченная дееспособность
4. Определение дееспособности лица нотариусом при заключении нотариальных сделок.
5. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции.

Рефераты:

1. Формула недееспособности и неспособости в РФи других странах
2. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции

Практическое задание:

1. Сформулировать вопросы экспертам по делу о признании лица недееспособным
2. Сформулировать вопросы экспертам по делу о признании сделки недействительной
3. Решение ситуационных задач (диспут, творческое задание: 4 часа)

Практические занятия 8, 9. Особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц с психическими расстройствами

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие синдрома и симптома психического заболевания
2. Виды психических расстройств
3. Понятие хронического психического расстройства и их основные формы
4. Понятие временного психического расстройства
5. Понятие слабоумия и его формы
6. Понятие иного психического расстройства и его виды
7. Динамика психических расстройств и особенности судебно-психиатрической оценки в зависимости от этапа психического заболевания

Рефераты:

1. Основные синдромы психических заболеваний
2. Классификация психических расстройств
3. Принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами

Практическое задание:

1. Решение ситуационных задач (диспут, творческое задание: 4 часа)

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов, регулирующих производство судебно-психиатрической экспертизы;
2. Изучение материалов уголовных дел с целью назначения судебно-психиатрической экспертизы;
3. Изучение материалов гражданских дел в судах.

Темы рефератов:

1. Организационно-правовые основы производства судебно-психиатрической экспертизы.
2. Права и обязанности эксперта и специалиста
3. Понятие вменяемости невменяемости в уголовном процессе
4. Судебно-психиатрическая экспертиза по привилегированным составам преступлений.
5. Судебно-психиатрическая оценка состояния аффекта
6. Формула недееспособности и неспособности в РФ и других странах
7. Опекa и попечительство: обязанности и пределы компетенции
8. Виды недобровольных мер медицинского характера в РФ и за рубежом.
9. Социальная опасность лица с психическим расстройством и принципы ее установления
10. Особенности психических расстройств у осужденных
11. Организационные принципы оказания медицинской помощи осужденным
12. Основные синдромы психических заболеваний
13. Классификация психических расстройств
14. Принципы судебно-психиатрической оценки лиц с различными психическими расстройствами

Модельные задания:

1. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
2. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
3. Напишите вопросы экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в отношении осужденного

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Предмет и задачи судебной психиатрии

2. Организация судебно-психиатрической экспертизы
3. Законодательное регулирование проведения судебно-психиатрической экспертизы
4. Назначение и проведение судебно-психиатрической экспертизы
5. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы
6. Показания для назначения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетним
7. Квалифицированность направления на судебно-психиатрическую экспертизу несовершеннолетних
8. Выбор вида судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних
9. Виды судебно-психиатрических экспертиз
10. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы
11. Однородные и комплексные судебно-психиатрические экспертизы
12. Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних
13. Вопросы, задаваемые при назначении судебно-психиатрической экспертизы
14. Требования, предъявляемые к акту судебно-психиатрической экспертизы
15. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы
16. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза
17. Комплексная сексолого-психиатрическая экспертиза
18. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы несовершеннолетних
19. Пределы компетенции врачей разных специальностей при проведении судебно-психиатрической экспертизы
20. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы
21. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта
22. Оценка судебно-психиатрического заключения следователем и судом
23. Организация психиатрической помощи осужденным
24. Освобождение от отбывания наказания осужденных, заболевших тяжелым психическим расстройством
25. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших
26. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей
27. Судебно-психиатрическая экспертиза малолетних
28. Вопросы, подлежащие разрешению, при установлении беспомощного состояния потерпевшего
29. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам
30. Особенности судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам

31. Независимость судебно-психиатрического эксперта
32. Организация судебно-психиатрической службы в РФ
33. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
34. Анализ следователем и судом описательной и мотивировочной части акта судебно-психиатрической экспертизы
35. Материалы, предоставляемые судебно-психиатрическому эксперту для проведения судебно-психиатрической экспертизы
36. Презумпция вменяемости
37. Юридический критерий невменяемости
38. Медицинский критерий невменяемости
39. Понятие невменяемости в зарубежных законодательствах
40. Статья 20 УК РФ
41. Формула невменяемости в УК РФ
42. Статья 22 УК РФ
43. Правоспособность и дееспособность гражданина
44. Понятие ограниченной вменяемости в зарубежных законодательствах
45. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних
46. Ограниченная дееспособность
47. Соотношение медицинского и юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности
48. Признание сделки ничтожной
49. Констатация нотариусом дееспособности при оформлении юридических сделок
50. Презумпция вменяемости в уголовном процессе
51. Понятие недееспособности
52. Статья 177 ГК РФ
53. Виды принудительных мер медицинского характера
54. Особенности и организация амбулаторного принудительного лечения
55. Правовые последствия признания лица невменяемым
56. Правовые последствия признания лица недееспособным
57. Установление опеки над психически больным
58. Показания и назначению принудительных мер медицинского характера
59. Процессуальная дееспособность лиц с психическими расстройствами
60. Законодательное регулирование назначения и проведения принудительных мер медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами
61. Формы принудительного лечения
62. Общественная опасность лица с психическими расстройствами
63. Критерии выбора меры медицинского характера
64. Непринудительные меры медицинского характера

65. Принудительное лечение, соединенное с исполнением наказания
66. Назначение и прекращение принудительного лечения
67. Принудительное лечение несовершеннолетних
68. Критерии выбора меры медицинского характера в отношении несовершеннолетнего
69. Критерии назначения принудительного лечения в отношении невменяемого, совершившего инкриминируемое ему деяние в состоянии временного психического расстройства.
70. Формула невменяемости
71. Виды медицинского критерия невменяемости и их соотношение с периодом совершения правонарушения
72. Соотношение преступления и общественно-опасного деяния
73. Соотношение юридического критерия в формуле невменяемости и недееспособности
74. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе
75. Порядок признания гражданина недееспособным

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 25.11.2013) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
6. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
7. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
8. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 365 с. – ISBN 978-5-534-04797-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/488863> (дата обращения: 20.05.2024)
2. Судебная психиатрия : учебное пособие для студентов вузов / 3. О. Георгадзе, А. В. Датий, Н. Н. Джачвадзе [и др.] ; под ред. 3.О. Георгадзе. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2017. – 255 с. – ISBN 978-5-238-01675-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028946> (дата обращения: 20.05.2024)
3. Хритинин, Д. Ф. Судебная психиатрия : учебник / Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская ; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2023. – 632с. – ISBN 978-5-91768-607-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1904576> (дата обращения: 20.05.2024)

Дополнительная литература

1. Гонгадзе М.Г. Судебная психиатрия : учебное пособие / М. Г. Гонгадзе. – М., 2016. – 244 с. – ISBN 978-5-93916-520-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006757> (дата обращения: 20.05.2024)
2. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. – 3-е изд. – М., 2022. – 294 с. – <https://doi.org/10.12737/7339>. – ISBN 978-5-369-01091-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860906> (дата обращения: 20.05.2024)
3. Кубанов В. В. Судебная медицина и судебная психиатрия : учеб.-метод. пособие / В. В. Кубанов, О. А. Свицерский. – Самара, 2017. – 130 с. – ISBN 978-5-91612-158-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001508> (дата обращения: 20.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2.Перечень программного обеспечения (ПО) установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
им. В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Б1.В.ДВ.03.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Квалификация:	судебный эксперт
Формы обучения:	очная

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Автор:

Саламова С.Я. - кандидат юридических наук, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Быстрова Ю.В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева

Саламова С.Я.

Юридическая психология: рабочая программа/ С.Я. Саламова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Юридическая психология» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной, прокурорской, научно-исследовательской.

Целью изучения дисциплины (модуля) является обеспечение специалистов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методами, необходимыми для эффективного осуществления служебной деятельности.

Достижение этой цели включает решение следующих задач:

- 1) осуществление научного синтеза психологических и юридических знаний;
- 2) усвоение психолого-юридической сущности базовых правовых категорий;
- 3) обеспечение глубокого понимания будущими юристами основного объекта своей деятельности – поведения человека;
- 4) осмысление особенностей психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохраны;
- 5) овладение психологическими рекомендациями по усовершенствованию правового регулирования жизни общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая психология» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Содержание дисциплины (модуля) «Юридическая психология» концептуально связано с такими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, как «Криминология», «Уголовный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Юридическая психология» обучающийся должен владеть следующими компетенциями:

- способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (УК-5);

- способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам (ПК-4);

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания</i>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в

		консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз

		ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая психология» обучающийся должен:

знать:

- предмет, задачи, основные категории и направления юридической психологии;
- историю и современное состояние юридической психологии;
- психологические требования, предъявляемые к личности сотрудников следствия, прокуратуры;
- психологические особенности в профессиональной деятельности следователя, прокурора и других работников правоохранительной системы;

уметь:

- выделять явления правовой действительности с позиции юридической психологии;
- психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения;
- осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств;

владеть:

- категориальным аппаратом юридической психологии;
- психологическими способами, приемами повышения эффективности следственной, прокурорской, судебной деятельности;
- приемами самозащиты в стрессовых ситуациях;
- навыками самоорганизации и самообразования, повышения уровня профессиональной компетентности;
- навыками решения нестандартных профессиональных задач (предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, самозащиты от стресс-факторов).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Юридическая психология» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации — зачет.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Тематика дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательны е технологии	Формы текущего контроля
		Лек ции	Практ ическ ие заняти я	СРС		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания						
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	2	2	4	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	2	2	4	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестировани е
3.	Психология юридического труда	2	4	6	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	2	2	4	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестировани е
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики						
5.	Психология предварительного следствия	2	2	6	Профессиональн ая ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	2	2	6	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос

7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	-	2	6	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	-	2	6	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего по ОФО:	12	18	42	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Лекция по теме 1. «Предмет, задачи и структура юридической психологии»

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Структура юридической психологии.
3. Юридическая психология как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место юридической психологии в профессиональной подготовке специалиста.
2. Вспомнить актуальные проблемы изученных ранее юридических дисциплин, рассмотрение которых осуществлялось на основе привлечения психологических знаний.

Лекция по теме 2. «Методологические основы юридической психологии»

1. Методологические принципы юридической психологии.
2. Психологические сферы личности участников правоотношений.
3. Типическое и индивидуальное в личности.
4. Психологические методы изучения личности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с историей развития юридической психологии в России и за рубежом.
2. Выявить типичные проблемы предстоящей профессиональной деятельности, разрешение которых требует должной психологической подготовки.
3. Ознакомиться с классификацией методов юридической психологии.

Лекция по теме 3. «Психология юридического труда»

1. Понятие и структура деятельности юриста.
2. Специфика профессиональной деятельности юриста.
3. Психологические приемы повышения эффективности труда юриста.
4. Психологические приемы профилактики профессиональной деформации юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с помощью толкового словаря со значениями следующих слов: «игра», «учение», «труд». Выявить общее и различное в их толковании.
2. Выявить профессии, принадлежащие системе «человек-человек». Охарактеризовать психологические особенности профессиональной деятельности юриста. Сравнить эти особенности со спецификой труда других представителей системы «человек-человек».

Лекция по теме 4. «Правовая и криминальная психология»

1. Психологические механизмы и стадии правовой социализации личности.
2. Виктимность как вид девиантного поведения личности. Психологические аспекты профилактики виктимного поведения.
3. Психология личности преступника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с направлениями, стадиями, механизмами правовой социализации личности.
2. Найти в средствах массовой информации примеры юридико-воспитательного характера.
3. Ознакомиться психологическими методами изучения личности потерпевшего и преступника. Обратит внимание на особенности их классификации.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

Лекция по теме 5. «Психология предварительного следствия»

1. Понятие психологии предварительного расследования преступлений.
2. Психологические особенности основных следственных действий.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с психологическим содержанием этапов проведения допроса.

2. Привести примеры, свидетельствующие о важности установления психологического контакта следователя с допрашиваемым (подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим).

Лекция по теме 6. «Психология уголовного и гражданского судопроизводства»

1. Психологические аспекты отдельных стадий уголовного судопроизводства.

2. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам.

Задания для подготовки к лекции:

1. Привести примеры оказания на подсудимого правовоспитательного воздействия со стороны участников судебного процесса.

2. Вскрыть психологические причины вынесения присяжными оправдательных вердиктов.

3. Проанализировать значение конфликтологической компетентности для участников гражданского процесса.

Лекция по теме 7. «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе»

1. Предмет, задачи и этапы проведения судебно-психологической экспертизы.

2. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.

3. Основания назначения и проведения СПЭ в гражданском процессе.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с типичными основаниями назначения и проведения СПЭ в уголовном процессе.

2. Рассмотреть основные направления проведения СПЭ в гражданском процессе.

Лекция по теме 8. «Исправительная (пенитенциарная) психология»

1. Психологические проблемы наказания и исправления осужденных.

2. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации личности к моменту и после освобождения

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с проблемой категоризации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы?

2. Проанализировать содержание программ по психологической подготовке осужденных к освобождению; ответить на вопросы: в чем состоит социальная адаптация освобожденного из мест лишения свободы, каковы психологические предпосылки ее эффективности.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Тема 1. «Предмет, задачи и структура юридической психологии»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает юридическая психология?
2. Дайте определение психики. Какую она имеет структуру, какие функции выполняет?
3. В чем отличие юридической психологии от общей психологии?
4. Какие основные задачи решает юридическая психология?
5. С какими смежными психологическими и правовыми дисциплинами связана юридическая психология?
6. Кто внес существенный вклад в развитие современных направлений отечественной юридической психологии?
7. Что положило начало развитию науки юридической психологии за рубежом?
8. Раскройте основные вехи развития юридико-психологических знаний в России.

Рефераты:

1. Значение судебной реформы 1864 г. в усилении роли психологических знаний.
2. Основные этапы становления и развития юридической психологии за рубежом.

Практические задания и казусы:

1. В слове «предмет» житейское языкознание может не без труда, но все же выделить две части: «пред - мет». «Пред» нужно понимать в значении «до», а «мет» - как метку, отметину, знак.

О каком знаке (или знаках) говорит слово «предмет»? (Каким знакам оно предшествует?). Не кажется ли вам, что даже такое скромное морфологическое преобразование и анализ этого слова проясняют нечто существенное для психологии? Ответ обоснуйте.

2. Рассмотрите существующие подходы к определению предмета юридической психологии.

1) А.Р. Ратинов в качестве предмета юридической психологии выделяет психические явления, механизмы, закономерности, связанные с возникновением, изменением, исполнением, нарушением и применением

права. (Методологические вопросы юридической психологии // Психологический журнал. 1983, № 4. С. 111).

2) А.В. Дулов отмечает, что предметом судебной психологии являются особенности развития и проявления психических закономерностей, связанных с процессом деятельности по осуществлению правосудия (Дулов А.В. Судебная психология. Минск, 1975. С. 29—30).

3) В.Л. Васильев полагает, что предмет юридической психологии составляют психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений (Васильев В. Л. Юридическая психология. М., 1991. С. 6).

4) А.М. Столяренко, посвятивший значительное количество работ внедрению достижений общей и юридической психологии в практику правоохранительных органов, в частности в МВД, считает, что поскольку юридическая психология — «пограничная область науки», то она должна в «юридической» части понимать предмет так, как понимает свой предмет юридическая наука, а в «психологической» части — так, как понимает свой предмет психологическая наука (Столяренко А.М. Проблемы и пути развития юридической психологии // Психологический журнал. 1988. № 5. Т 9. С. 77).

5) М.И. Еникеев указывает, что юридическая психология — прикладная отрасль психологии, изучающая закономерности и механизмы психики людей, включенных в сферу отношений, регулируемых правом (Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии: Учебник для вузов. — М., 1996. С. 215).

Какая точка зрения на предмет юридической психологии вам наиболее близка? Какая наиболее тесно и интегративно отражает задачи психологии и права?

Тема 2. «Методологические основы юридической психологии»

Вопросы для подготовки:

1. На какие методологические принципы опирается юридическая психология?
2. Какие стороны (сферы) личности вам известны?
3. Что такое мотив? С чего начинается его формирование?
4. Какие виды потребностей имеются у человека? Как соотносятся потребности и цели?
5. В чем отличие эмоций от чувств? Какие функции выполняют эмоции и чувства?
6. Что такое воля? В чем она проявляется? Какие функции выполняет?
7. Какие свойства темперамента вы знаете? Как они проявляются в

деятельности?

8. Назовите свойства характера.

9. В чем отличие способности от одаренности, способности от компетенции?

10. Какие методы психологического изучения личности вам известны?

Рефераты:

1. Связь интеллекта с самосознанием и правосознанием личности.

2. Профессиональная адаптация личности.

Практические задания, казусы:

1. Раскройте смысл следующих терминов: компетенция, компетентность, компетентностный подход, компетентностный потенциал, компетентностный ресурс.

2. Исходя из особенностей своей будущей профессии, опишите наиболее характерные черты каждого из этапов профессионального становления личности. При выполнении задания возьмите за основу периодизацию психолога Е.А. Климова.

3. Исходя из особенностей своей будущей профессиональной деятельности, перечислите общие и специальные способности, необходимые для ее успешного выполнения. Дайте характеристику этим способностям, назовите способы их развития и совершенствования.

4. *Определите, какие методы обозначены римскими цифрами (I), (II), (III).*

- Отличием метода (I) от иных методов выступают невмешательство исследователя в протекание изучаемых психических явлений.

- Использование метода (II) предполагает такое, хотя и незаметное для испытуемых, вмешательство ради создания условий, в которых изучаемые психические явления и механизмы предстали бы в наиболее чистом виде.

- В основном метод (III) аналогичен методу (II), однако при его использовании испытуемые знают, что являются таковыми.

5. Установить, к какому из ниженазванных методов психологии относится положение: испытуемому предъявляется специально подобранное кратковременное задание, выполнение которого зависит от наличия у испытуемого определенных качеств: 1) анкета, 3) тест; 3) интервью; 4) беседа.

6. Во время одного из заседаний конгресса по психологии в Геттингене в зал ворвался человек, за которым гнался вооруженный преступник. После короткой схватки на глазах у всех раздался выстрел и оба человека выбежали из зала примерно через двадцать секунд после своего появления. Председатель сразу же попросил присутствующих записать все, что они видели. Втайне от участников конгресса все происшествие было предварительно инсценировано, отрепетировано и сфотографировано. Из

сорока представленных отчетов лишь один содержал менее 20 % ошибок, касавшихся основных фактов происшествия. 14 отчетов имели от 20 до 40 %, а 25 отчетов – свыше 40% ошибок. Любопытно, что более чем в половине отчетов около 10 % подробностей были чистойшей выдумкой. Результаты оказались весьма удручающими, несмотря на благоприятные условия, все происшествие было коротким и достаточно необычным, чтобы привлечь к себе внимание, подробности его были немедленно зафиксированы людьми, привыкшими к научным наблюдениям, причем никто из них не был вовлечен в происходящее. Эксперименты такого типа нередко проводятся психологами и почти всегда получаются сходные результаты. (Селье Г. От мечты к открытию.– М., 1987. С.103–104).

Почему результаты подобных экспериментов практически идентичны? Может ли наблюдение после такого факта считаться «методом» психологии? Можно ли улучшить метод наблюдения используя рекомендации психологов? Назовите эти рекомендации.

Тема 3. «Психология юридического труда»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология труда юриста?
2. Раскройте ее предмет. Из каких психологических качеств складывается профессиональное мастерство?
3. Дайте понятие и раскройте структуру деятельности юриста.
4. Специфика и структура профессиональной деятельности юриста.
5. Приемы развития познавательной активности юриста.

Практические задания:

1. Приведите примеры из юридической (правоохранительной) практики, предъявляющие повышенные требования к тем или иным органам чувств профессионала.

2. Используя данные таблицы, составьте список юридических профессий, предъявляющих повышенные требования к свойствам и видам ощущений.

Свойства				Виды						
Интенсивность	Длительность	Чувственный тон	Качество	Органические	Кожные	Мышечно-двигательные	Обонятельные	Вкусовые	Слуховые	Зрительные

3. Подготовьте десять психологических рекомендаций, предписывающих, где и как можно использовать свойства восприятия в юридической деятельности.

4. Назовите факторы, под влиянием которых формируется апперцепция. Приведите примеры.

5. Какие свойства внимания наиболее важны современному юристу?

Подберите упражнения для развития внимания и внимательности. Апробируйте возможности этих упражнений.

6. Почему при формировании позитивного имиджа работника правоохранительных органов, внешний вид – один из главных мотиваторов общения, залог успеха, как в личной жизни, так и в профессиональной деятельности? Дополните нижеприведенные рекомендации собственными, важными с позиции вашей будущей профессиональной деятельности правилами.

1) Перед проведением делового мероприятия добейтесь того, чтобы ваше физическое и психическое состояние было нормальным. Болезнь, усталость – не лучшие спутники делового и профессионального общения. Помните, что использование рациональных фильтров, основанных на здравом смысле и оценке ситуации («Как грамотно и достойно выглядеть...?», «Что нужно для этого сделать?») способны стабилизировать ваше состояние.

2) Следите за выражением своего лица. Чтобы при разговоре с людьми не создавать психологических барьеров, лицо не должно быть угрожающим или надменным.

3) Стремитесь иметь опрятный внешний вид, строевую выправку, держитесь прямо, не сутультесь, ходите твердым, энергичным шагом. Аккуратная прическа, чистые волосы, свежевыбритое лицо, неброский макияж (для женщин), приятный запах парфюма – все это признаки не только вашей опрятности, но и уважительного отношения к людям.

4) Соблюдайте правила ношения форменной одежды, которая должна соответствовать размеру, быть чистой, отглаженной. Ношение орденских планок и нагрудных знаков на кителе обязательно. Обувь должна быть начищена до блеска. Головной убор носится прямо.

5) При выборе гражданской одежды пользуйтесь советами специалистов по стилю и имиджу. Для того, чтобы в вашей квалификации не сомневались, ориентируйтесь в одежде на шаблоны восприятия (стереотипы), на то, как другие, в том числе и коллеги, представляют себе человека вашей профессии. Носите только корпоративную одежду. Чем более стандартные костюмы для службы вы себе подберете, чем меньше в них будет видна ваша индивидуальность, тем лучше.

6) Перед уходом на службу внимательно всмотритесь в зеркало. Разные мелочи могут вызвать самые большие проблемы: нитки, торчащие из хорошо сшитого костюма, отсутствующая на рубашке пуговица, подогнутый край брюк, «дорожки» на чулках и т. д. Эти мелочи могут нанести существенный ущерб вашему профессиональному имиджу.

Можно ли добиться карьерного роста на профессиональном поприще, если не следовать этим рекомендациям? Влияют ли имиджевые характеристики юриста на повышение международного авторитета Российской Федерации? Дополните перечисленные правила, исходя из

вашей будущей профессиональной деятельности.

Тема 4. «Правовая и криминальная психология»

Вопросы для подготовки:

1. Какая структура и классификация правосознания вам известны?
2. Назовите условия эффективного функционирования правовых норм.
3. Какие механизмы девиантного поведения подростков вам известны?
4. Раскройте содержание правового воспитания личности в обществе.
5. Раскройте понятие правовой культуры личности? Какие условия эффективности функционирования правовой культуры личности и общества вам известны?
6. Назовите психологические предпосылки преступного поведения.
7. Дайте понятие социально-психологического отчуждения.
8. Раскройте смысл феномена личностной тревожности.
9. В чем отличие психологии лиц, совершивших неосторожное и умышленное преступления?
10. Назовите психологические особенности организованных преступных групп.
11. Дайте психологическую характеристику лидерам организованных преступных групп и формирований.

Рефераты:

1. Психологические приемы и способы оптимизации воспитательной и просветительской деятельности сотрудников правоохранительных органов.
2. Психологические приемы и способы оптимизации профилактической деятельности участкового уполномоченного полиции.

Практические задания и казусы

1. Для успешной социализации поколений общество всегда нуждалось в неких социокультурных образцах. Основной их функцией была ориентация поведения широких масс в рамках установившейся культуры. В своем поведении люди ориентируются на образы таких групп и личностей, которые демонстрируют жизнеспособность и возможности достижения успеха. Социальное влечение к ним опирается на способность человека к подражанию и идентификации с теми людьми, кто имеет привлекательный имидж. Некоторые криминологи считают, что таким имиджем сейчас обладают криминальные «авторитеты». Это стало возможным в связи с изменением статуса преступных «авторитетов». Они легализовались, возглавляют собственные фирмы, имеют счета в российских и зарубежных банках, сотрудничают с властью, а в последние годы обнаруживают

активный интерес к политике. Их имидж пришел на смену культивировавшегося в советский период нормативного образца «аскетического труженика» (исторически и психологически неестественного).

Являются ли представители криминальной мира социокультурным образцом для некоторых ваших сверстников? Следует ли из этого, что демонстрируемые криминальной субкультурой координаты жизни и поведения распространяются стихийно и усваиваются через неосознаваемые механизмы заражения и подражания?

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительной прогулкой, свиданием с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

Какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономии»?

Какое представление о природе человека и его психологии преобладает в данном случае?

Можно ли применить принцип «знаковой экономии» в уголовно-исполнительной системе России?

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Что следует понимать под «внутренними условиями»?

Какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?

Подберите факты, подтверждающие ваше мнение.

4. Осужденный Л. посещал сеансы индивидуальной психологической коррекции, направленные на устранение криминальных ценностных ориентации и формирование готовности к законопослушному поведению на свободе. По мнению психолога, психокоррекционные мероприятия проходили успешно.

На завершающей стадии психокоррекционной работы осужденный стал мрачным, неразговорчивым, а однажды ночью предпринял попытку суицида, но был спасен дежурным нарядом. Свой поступок осужденный объяснил тем, что «ему ужасно стыдно за то, как он жил на свободе, и дальнейшего смысла жизни он не видит».

Чем, на ваш взгляд, могли быть вызваны негативные психологические изменения в поведении осужденного, хотя, по мнению психолога, им применялись методы, дающие только положительный эффект?

5. Известно, что жестокость в борьбе с преступностью еще никогда не приносила желаемых результатов. Скорее — наоборот. Вот как описывает свой жизненный путь один из рецидивистов.

... «После первой отсидки я решил поселиться у родной тетки в одном из областных центров, поступить работать, «завязать». Некогда пришел прописываться, какой-то полицейский начальник скривил физиономию и сказал: «Куда ты лезешь? У нас своих воров хватает. Живи. Только знай — в покое тебя не оставим».

Слово он свое сдержал. Чуть что — приезжают среди ночи, «выдергивают», привозят в отдел, начинают «колоть» — где был тогда-то? Проверяют показания, выгонят часа в четыре ночи, даже не извинятся. А мне к семи на работу... Вот так и жил. Один раз психанул — моя, говорю, работа, пишите... Они обрадовались. Написал собственноручно под их диктовку, как было дело (сейчас даже не помню, о чем шла речь). Два дня продержали в камере пока, на мое счастье, не нашлись настоящие преступники. Дали по шее, да отпускали, — зачем, мол, врал и вводил следствие в заблуждение. Но как спрашивается, начать новую жизнь, когда за тобой то и дело приезжают и на глазах у всех сажают в полицейскую машину...

Терпел, терпел, да и пошел опять в развязку...» (Практика уголовного сыска. Научно-практический сборник / Под ред. проф. А. И. Алексеева. М., 1999. С. 94).

К какой категории лиц, освобождающихся из мест лишения свободы можно отнести автора этих строк?

От каких факторов зависел успех его адаптации на свободе?

В настоящее время возникло новое направление в фантастической литературе – так называемый *турбореализм*. Суть его в конструировании альтернативной истории и анализ возможных, хотя и не случившихся, вариантов.

Представьте и опишите жизнь этого человека, если бы он не «пошел опять в развязку».

6. С начала 1960-х до середины 1980-х годов исправление как в юридических, так и в педагогических источниках трактовалось как *частичное* изменение личности, а *перевоспитание* — как *полная* ее переделка, формирование полноценного члена общества, живущего согласно требованиям «Морального кодекса строителя коммунизма» (см.: *Высотина Л.А.* Педагогические основы процесса исправления и перевоспитания осужденных в ИТУ. – М., 1977. С. 34). Несостоятельность подобной трактовки очевидна не только и не столько в силу изменившихся социальных, политических и экономических условий жизни нашего

общества, но прежде всего в силу методологически неверной трактовки данных понятий. А.С. Макаренко утверждал, что человека нельзя воспитывать по частям и, естественно, исправлять тоже. У каждого осужденного может быть свой потолок, свой уровень исправления. Законодатель признает три таких уровня, в соответствии с которыми происходит изменение условий наказания, а также досрочный выход осужденного на свободу.

Раскройте психологическое содержание этих уровней. Как они согласуются с целями уголовного и уголовно-исполнительного наказания?

7. В листовке общественной организации «Союз заключенных» от 14.09.2017 г. были предъявлены следующие требования:

- освобождение политических заключенных;
- широкая амнистия;
- отмена понятия «судимость»;
- исключение признания из числа допустимых доказательств;
- выборы судей всех уровней;
- обязательный адвокатский стаж для судей;
- введение в план преддипломной практики студентов, специализирующихся на уголовном праве, обязательное временное пребывание в действующих СИЗО;
- ограничение срока содержания под стражей по преступлениям средней тяжести до 2 месяцев, тяжким – 6 месяцев, особо тяжким – год;
- запрет сотрудникам правоохранительных органов выступать в качестве свидетелей обвинения и т.д.

Справедливы ли, на ваш взгляд, эти требования? Может ли их исполнение существенным образом повлиять на объективность приговора, исправление и перевоспитание осужденных, предупреждение рецидивной преступности? Свой ответ обоснуйте.

8. Вспомните знаменитый афоризм древнегреческого философа Гераклита: «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку».

Применима ли эта метафора к лицам, осужденным на длительные и особо длительные сроки, в контексте их постпенитенциарной адаптации и ресоциализации? Отвечая на данный вопрос, постарайтесь учесть непостоянство современного мира, изменчивость форм и способов взаимоотношений между людьми под натиском научно-технического прогресса, открытий и изобретений текущего столетия.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

Тема 5. «Психология предварительного следствия»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология предварительного следствия?
2. Раскройте психологическое содержание осмотра как следственного действия.
3. Назовите приемы (способы) оптимизации обыска и выемки?
4. Раскройте психологическое содержание этапов проведения допроса.
5. Назовите приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
6. Что в юридической психологии понимается под опознанием?
7. Каких психологических правил необходимо придерживаться при опознании?
8. В каких целях проводится проверка показаний на месте. Как проявляется ее психологическая сущность?
9. Какие разновидности следственного эксперимента вы знаете?
10. В каких следственных действиях важно использовать результаты оперативно-розыскной психологии? Приведите примеры.

Рефераты:

1. Нетрадиционные психологические методы в раскрытии преступлений.
2. Психологические приемы и способы оптимизации обыска и выемки.

Практические задания и казусы

1. «Дореволюционный юрист Н. Муравьев, придя к выводу о том, что следственная работа создает своеобразные типы профессионалов, классифицировал их следующим образом.

1) *Следователь-художник*. Подчас это несколько болезненный мыслитель-психолог или слишком поддающийся: воображению следователь по призванию. «В искателе истины художник соединяется с моралистом и оба иногда берут верх над спокойным исследователем». Такие следователи всегда талантливые, могут одерживать блестящие победы, поражая верностью чутья и меткой проницательностью, но зато могут впадать и в самые прискорбные ошибки, увлеченные своей фантазией, следуя к неверной цели.. Мало пригодны для рядовых повседневных дел, они обычно сосредоточиваются на выдающихся загадочных преступлениях, вдохновение исполняя свои обязанности по «любимым» делам.

2) На низшей ступени (...) стоит *следователь-инквизитор* (...) также увлекающийся, но стремящийся к цели неправильными путями. Он с ярко

выраженным обвинительным уклоном. При этом благая законная цель оправдывает не всегда допустимые средства.

3) Еще ниже стоит более грубый тип: *следователь-сыщик*, который не брезгает личным вмешательством в розыскную деятельность и тем вступает на путь, несовместимый с его процессуальным положением.

4) Противоположным типом является *следователь-формалист*, ставящий себе задачу лишь облекать в соответствующую форму то, что само попало в сферу расследования. Мотивы к тому разнообразны: боязнь ответственности, лень, равнодушие, утомление, безынициативность. Поступки его столь же формально правильны, сколь и бесплодны для раскрытия преступления.

5) Среди этих крайностей Муравьеву рисуется идеальный тип: *«следователь-судья»*. Его характеризует действие в меру, вовремя, с соблюдением коренных начал уголовного судопроизводства, при неуклонном стремлении чистыми путями к обдуманной и верной цели. «В посильном приближении к этому типу и заключается задача» — так заканчивается этот профессиографический разбор».

В советское время была предложена следующая классификация:

«1) *Следователь-организатор*, в структуре профессиограммы, которого доминируют организаторские качества. Он старается большинство вопросов решать коллективными усилиями многих людей: коллег по работе, оперативных работников, экспертов, ревизоров, общественности и т. п. Такого следователя хорошо использовать в качестве руководителя следственной бригады, а позднее — в качестве руководителя следственного подразделения.

2) *Следователь-мыслитель*. В его профессиограмме доминируют реконструктивные качества. Любит расследовать большие, сложные, требующие большого напряжения интеллекта, дела. Работает обычно один. Руководить людьми часто не любит и не умеет. Не любит расследовать мелкие, с его точки зрения «неинтересные», дела. Этому типу следователей рекомендуется поручать сложные запутанные дела, требующие при их раскрытии большого профессионального мастерства и высокого интеллектуального напряжения.

3) *Следователь-собеседник*. В профессиограмме доминируют коммуникативные качества. Он очень общителен, легко вступает в контакт с незнакомыми людьми. Любимым его следственным действием является допрос. Этому следователю целесообразно поручать дела, связанные с большим количеством допросов.

4) *Следователь-следопыт*, в профессиограмме которого доминируют поисковые качества. Его отличают высокий уровень внимания, наблюдательность, хорошая ориентация. Любимое следственное действие — осмотр места происшествия. Следователя этой категории целесообразно включать в группу, ведущую работу «по горячим следам».

5) *Следователь-социолог*, в профессиограмме которого доминирует социальный аспект. Очень любит заниматься изучением материалов о причинах и условиях совершения преступлений, на достаточно высоком уровне обобщает эти материалы, принимает активное участие в правовой пропаганде, работе по предупреждению преступности. Обычно имеет хорошие связи с прессой и радио, часто выступает со статьями. Место этого следователя — в контрольно-методических группах и отделах» (Глазырин Ф. В., Шиханцов Г. Г. Практикум по судебной психологии (психология предварительного расследования). — Минск, 1977. С. 45 – 47).

В чем достоинства и недостатки каждой из приведенных выше классификаций типов следователя? Предложите свой тип наиболее успешного следователя, исходя из современных реалий в деятельности правоохранительных органов.

2. Вот что писал об одном из приемов, обеспечивающих результативность обыска, ученый-криминалист В. И. Громов: «Нужно себя поставить в положение обыскиваемого, учесть его психологию, уклад жизни, характер и привычки и задать вопрос: куда бы догадался или пытался сам производящий обыск спрятать разыскиваемый предмет, если бы сам жил в обстановке и условиях обыскиваемого и обладал одинаковой с ним степенью развития, одинаковыми профессиональными навыками и способностями» (См.: Щербатых Ю. Искусство обмана. — СПб., 1997. С. 163).

Какие психологические механизмы лежат в основе этого приема?

3. *На учете каких психологических закономерностей основано применение приема, изложенного следователем Матесом – героем новеллы Карела Чапека «Бесспорное доказательство», отрывок из которой приводится ниже? Назовите психологические условия эффективности этого приема.*

«(...) У меня такой метод: я сижу и даю человеку выболтать все, что он заранее придумал, делаю вид, что верю ему, даже помогаю выговориться и жду, когда у него сорвется случайное невольное словечко. Для этого надо быть психологом. Иные следователи стараются запутать обвиняемого, то и дело прерывают его, сбивают с толку, так что человек наконец сознается и в том, что он убил императрицу Елизавету. А я ищу полной ясности, хочу действовать наверняка. Вот почему я сижу и терпеливо выжидаю, пока среди упорного вранья и уверток, которые на юридическом языке называются показаниями, случайно мелькнет частица правды» (Чапек К. Собр. соч. в 7-ми т. Т. 1. — М., 1974. С. 334).

4. *Оцените прием допроса, описанный ниже. Раскройте его психологическую сущность.*

«...Самый верный способ изобличить допрашиваемого во лжи — это заставить его несколько раз повторить свой рассказ. Если его показания ложные, он рано или поздно неизбежно допустит какую-нибудь неточность,

отойдет от первоначального варианта. Только человек, обладающий феноменальной памятью, может до мельчайших подробностей помнить свою легенду, вновь и вновь рассказывая ее внимательному, терпеливому следователю. К тому же это оказывает на допрашиваемого известное психологическое воздействие. Вынужденный все время повторять ложные показания, допрашиваемый начинает сам сомневаться в правдоподобности своей версии».

(Пито О. Друг или враг? – М., 1959. С. 69–70).

5. Группа следователей работала с Герцогом «на контрасте», то есть «злой — добрый» следователь. Если «злой» добивается правдивых показаний грубостью, угрозами и унижением подследственного, то «добрый» согласно сценарию должен расположить его к себе показным пониманием его участи, заботой и вниманием.

Через некоторое время мы отказались от этой тактики так как стало ясно, что Герцог осведомлен о методах ведения следствия и скептически воспринимает наши артистические потуги (Атаманенко И. Г. Евангелие от афериста: Повесть. – М., 1999. С. 349).

Разработайте модель поведения с Герцогом. Как вы построите сценарий первого общения с ним?

6. Иногда для того, чтобы человек проговорился, достаточно сделать вид, что тебе хорошо известны какие-то факты, которые скрывает твой партнер или противник. И если обман удался, собеседник перестанет хранить «устаревшие» тайны. В. Суворов пишет в романе «Аквариум»: «Для этого есть только один путь: сделать вид, что я понимаю, о чем идет речь, и тогда в случайном разговоре кто-либо действительно знающий может сказать чуть больше положенного. А одной крупицы иногда достаточно, чтобы догадаться».

Раскройте сущность психологических механизмов, которые лежат в основе данного приема?

7. *Какой прием эмоционального воздействия лежит в основе поведения царя Иудеи Соломона (900-е годы до н. э.). Возможно ли применение его психологической сути при производстве очной ставки, каким образом и при каких обстоятельствах?*

«Две женщины утверждали, что именно она — мать ребенка. «И сказал царь: эта говорит: мой сын живой, а твой сын мертвый; а та говорит: нет, твой сын мертвый, а мой живой. И сказал царь: подайте мне меч ... рассеките живое дитя надвое и отдайте половину одной и половину другой. И отвечала та женщина, которой сын был живой, царю, ибо взволновалась вся внутренность ее от жалости к сыну своему: о, господин мой! Отдайте ей этого ребенка живого и не умерщвляйте его. А другая говорила: пусть же не будет ни мне, ни тебе, рубите. И отвечал царь и сказал: отдайте этой живое дитя, и не умерщвляете его: она — его мать» (3 Цар, 3).

Практическое занятие по теме «Психология уголовного и гражданского судопроизводства»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология судебного разбирательства?
2. Раскройте психологические аспекты стадии изучения материалов дела.
3. Какие психологические особенности судебного следствия вы знаете?
4. Раскройте психологическое содержание видов судебного допроса.
5. От чего зависит убедительность речи в прениях сторон?
6. Какие способы убеждающего воздействия вам известны?
7. Раскройте психологическое значение применения правил медиации в гражданском процессе.
8. Дайте психологическую характеристику процессу постановления судом приговора (принятия решения).
9. В чем причина вынесения присяжными частых оправдательных вердиктов?

Рефераты:

1. Психологические аспекты изучения материалов дела и судебного следствия.
2. Психологические особенности судебного приговора.

Практические задания и казусы

1. О каких психологических достоинствах (недостатках) судьи идет речь в этих высказываниях? В каких сторонах деятельности (конструктивной, познавательной, организационной, коммуникативной) они могут проявиться наиболее ярко?

- 1) Бойся не суда, бойся судью. (Неизвестный автор).
- 2) Несправедливый судья хуже палача. (П. Буаст).
- 3) Самыми надежными судьями бывают люди молчаливые и незаметные. (П. Буаст).
- 4) Судья – официальное лицо, назначенное, чтобы запутывать, ограничивать, гипнотизировать, обхаживать, соблазнять, запугивать, ошеломлять и надувать присяжных заседателей, дабы они забыли все факты и шли на поводу у адвокатов. (Г. Менкен).
- 5) Судья, вынесший обвиняемому приговор в припадке гнева, сам заслуживает смертного приговора. (М. Монтень).
- 6) Честный судья осуждает преступление, а не преступника. (Сенека).
- 7) Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона. (Пифагор).
- 8) Заставьте самого беспристрастного судью разбирать свое собственное дело, и посмотрите, как он начнет толковать законы! (П. Бомарше).

2. *Ознакомьтесь с впечатлениями адвоката Л. о поведении председательствующего судьи во время судебного заседания. Является ли такое поведение случайным? Что необходимо предпринять для того чтобы, председательствующие судьи не злоупотребляли правилами процессуального ритуала, руководствовались принципом соотношения законности и культуры правосудия, нравственными нормами и правовыми требованиями?*

«...почти все зависит от состояния судейской души. Иной раз и организма.... Прокурор просит четыре года зоны, адвокат – два. По идее судья должен дать три.... А дает шесть! Потом выясняется, что у него во время процесса ныла печень.

К слову сказать, мы стремимся все сделать для того, чтобы чем-то не раздражить судью. Посему даже выработали нечто вроде униформы. Адвокат не должен быть одет чересчур богато или подчеркнуто бедно. Явиться на суд в смокинге, в галстук-бабочке, в золотых запонках и дорогих часах — немыслимо. Хозяин процесса — не ты, а судья. Он из тебя, в пух и прах разодетого, в заседании мальчика для битья сделает. Из простого и понятного соображения: у него нет смокинга и дорогих часов. И, скорее всего, никогда не будет. Опять же не явишься в суд в протертом свитере и джинсах. Судья в этом случае поймет одно: ты нарочито приbedняешься. Тебя за это могут даже обвинить в неуважении к суду. Сказанное справедливо не только для России. В Америке примерно то же самое. А во Франции, к примеру, в мантии одеты не только судьи, но и обвинитель с защитником. Это нивелирует отличия — под мантией галстук «от Версаче» не разглядишь.

Из тех же соображений адвокат ... никогда не станет в процессе употреблять латынь. Когда-то в этом не было ничего особенного. И судьи, и прокуроры, и многие из присяжных заседателей латынь знали на весьма приличном уровне. А нынче, допустим, вернешь что-нибудь вроде «Кви продест» — «Кому выгодно», получится красиво, эффектно. И глупо. Даже оскорбительно. Судья-то иной раз ...и родного-то языка толком не знает. Он тебе эту латынь припомнит. И будет считать тебя выскочкой и зазнайкой...». (См.: *Шаров Л.* Пятое колесо в телеге // Смена. Март № 3. 2002. С. 243 – 244).

3. Зарубежные психологи К. Бартол (1980) и Ф. Мэнахэм (1987) изучали проблему особенностей социально-психологического восприятия преступников населением и сотрудниками правоохранительных органов. Было, в частности, установлено, что внешне привлекательные преступники по сравнению с непривлекательными получают менее строгие наказания (особенно в судах присяжных) и одновременно при отбытии наказания в местах лишения свободы со стороны персонала к ним применяются менее строгие дисциплинарные меры, чем в отношении лиц, осужденных за аналогичные преступления, но имеющих непривлекательную наружность.

1. Могут ли, по вашему мнению, существовать такие зависимости?
2. Если да, то чем вы можете это объяснить? Имеют ли здесь место проявления психологии восприятия? Какие именно социально-психологические механизмы (эффекты) межличностного восприятия здесь сказываются?

4. Согласны ли вы с авторами этих высказываний? О каких психологических особенностях адвоката в них идет речь? В каких сторонах деятельности (конструктивной, познавательной, организационной, коммуникативной) эти особенности проявляются наиболее ярко?

1) Несколько справедливее кажется защитнику дело, за которое ему щедро заплатили. (Б. Паскаль).

2) Адвокат – государственный муж, который защищает нас от грабителей, лишая их повода нас грабить. (Г. Менкен).

3) Цивилизация привела к тому, что уже не важно, кто прав, а кто не прав; важно чей адвокат лучше или хуже. (В. Швебель).

5. Проанализируйте отрывок из выступления С.А. Андреевского по делу Кронштадтского банка. Почему такая живая, свободная речь наиболее эффективно воздействует на слушателей, обеспечивает не только доказательность, но и внушающее воздействие, вызывает более сильную активацию положительных эмоций аудитории? Чем отличается речь подлинного судебного оратора от сообщения докладчика?

«Еще недавно один публицист (М.Н. Катков. – прим. авт.) дерзнул назвать суд присяжных «улицей». Но вопреки намерениям автора, я вижу в этом слове не унижение или поругание суда присяжных, а такую характеристику его, в которой метко соединены едва ли не самые дорогие черты этого суда. И правда: пусть вы – улица! Мы этому рады. На улице свежий воздух; мы бываем там все, без различия, именитые и ничтожные; там мы все равны, потому что на глазах народа чувствуем свою безопасность; перед улицей никто не позволит себе бесстыдства; ... на улице помогут заболевшему, подадут милостыню нищему, остановят обидчика, задержат бегущего вора! Когда у вас в доме беда – грабеж, убийство, пожар – куда вы бежите за помощью? На улицу. Потому что там всегда найдутся люди, готовые служить началам общечеловеческой справедливости. Вносите к нам, в наши суды эти начала... Приходите судить с улицы, потому что сам законодатель пожелал брать своих судей именно оттуда, а не из кабинетов и салонов». (См.: Томсинов В.А. Адвокат-поэт как явление русской адвокатуры второй половины XIX века // Законодательство. № 4, 1998. С. 78.).

6. В течение четырех зимних месяцев слушалось дело группы молодых людей, обвиняемых в бандитизме, разбойных нападениях, торговле оружием и убийствах

У адвоката П. был подзащитным С., который являлся, с точки зрения обвинения, наиболее второстепенной фигурой в группе соучастников, по

крайней мере на фоне всех остальных не убивал, не грабил, про него все говорили, что он стоял на «стреме».

Присяжными заседателями в процессе были безработные ткачихи. Они, экономя на общественном транспорте, пешком добирались до здания областного суда. Сидели в плохо отапливаемом зале, в уже потерявшей вид одежде и в течение четырех месяцев имели возможность наблюдать за адвокатом П.

Адвокат П. лихо подкатывала к зданию суда на иномарке, раздражая визгом тормозов присяжных заседателей, сидела в зале в канадской шубе из чернубурой лисицы стоимостью выше стоимости квартиры каждой из присяжных. Так как роль подзащитного была второстепенной, то вопросы не задавались. Адвокат П. откровенно спала на плече у своего старшего коллеги, особенно по понедельникам, не скрывала зевоты и безразличия ко всему происходящему в зале судебного заседания

Когда наступило время ее выступления, видно было, как напряглись лица присяжных. Речь была хорошо скомпонована, была яркой, своеобразной, произнесенной, а не прочитанной. Адвокат хорошо подготовилась и поэтому была довольна вполне заслуженно своей речью, которая к тому же по сравнению с выступлениями других адвокатов была более содержательной. И тем обиднее для нее был итог. Подсудимые, за исключением С., получили от присяжных заседателей кто снисхождение, кто особое снисхождение, кто-то был признан невиновным или его действия были признаны недоказанными. Но вот С. остался единственным, в отношении которого заседатели не только не сочли нужным применить особое снисхождение, напротив, никто из них даже не поставил в вопросном листе простого снисхождения.

Для адвоката П., удивленной и ошарашенной таким результатом, это был хороший урок и плата за невнимательность и пренебрежительное отношение к людям, участвовавшим в процессе. (См.: *Воскобитов Л.А., Гутников А.Б., Захаров В.В. и др. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения.* – М., 2001. С. 280–281).

Почему одна из первых заповедей Гиппократа врачам «Не навреди» может быть целиком отнесена к адвокатам? Приведите другие примеры из адвокатской практики, иллюстрирующие верность такой аналогии.

7. Как справедливо отмечал К. К. Арсеньев, система придирчивых и сбивчивых вопросов зачастую бывает несовместимой с правильно понятыми интересами стороны.

«В большинстве случаев она возбуждает в присяжных предубеждение не против допрашиваемого свидетеля, а против допрашивающей стороны, предубеждение, отражающееся и на всем последующем ходе дела. И, действительно, чем упорнее и запальчивее стремление стороны запутать, сбить свидетеля, тем легче может возникнуть предположение, что показание свидетеля в его первоначальном безыскусственном виде

заключает в себе истину, опасную для допрашивающей стороны. В самом благоприятном случае придирчивый допрос свидетеля может утомить присяжных и затруднить для них верную оценку свидетельского показания. Здесь, как и во многих других фазисах процесса, для сторон в особенности необходимо чувство меры, умение останавливаться вовремя, не слишком рано и не слишком поздно. Излишняя мягкость, преувеличенная деликатность допроса столь же неуместны, как и крайняя настойчивость его и резкость» (Арсеньев К. К. Судебное следствие. Сборник практических заметок. – СПб, 1871. С.269–270).

Какие рекомендации вы можете предложить допрашивающей стороне помимо приведенных выше?

8. Проанализируйте знаменитые высказывания о роли правосудия. От чего зависит справедливость судебных решений? Составьте перечень морально-психологических качеств (достоинств) участников судопроизводства и проранжируйте их в зависимости от силы влияния на справедливость правосудия.

1) То, что мы называем правосудием, часто есть не что иное, как узаконенная несправедливость. (Багни).

2) Правосудие — это справедливость в действии. (Б. Дизраэли).

3) Вера в правосудие поддерживается не тысячами ежедневных справедливых приговоров, а редкими случаями, когда можно опасаться, что суд станет угодливым, потворствующим, прислуживающим. (А. Кони).

4) Там, где справедливость и правосудие не сливаются в единое понятие, там общественный быт поколеблен в своих нравственных основаниях. (А. Кони).

5) Правосудие без силы оспаривается; сила без правосудия обвиняется. (Б. Паскаль).

6) Где дело идет о жизни, или о чести человека, то правосудие требует взвесить на весы беспристрастия, как преступление его, так и заслуги, оказанные им отечеству и Государю; и буде заслуги перевесят преступления, то в таком случае милость должна хвалиться на суде. (Петр Великий).

7) За признание – прощение, за утайку нет помилования. Лучше грех явный, нежели тайный. (Петр Великий).

8) Один из подводных камней, о который так часто разбивается правосудие, – это предубеждение. (Ж.-Ж. Руссо).

Тема 7. «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие СПЭ.

2. Назовите задачи, предмет и компетенцию СПЭ?

3. Какие виды СПЭ вам известны?
4. Что является поводом для назначения СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства?
5. По какой категории уголовных дел чаще всего проводится СПЭ физиологического аффекта?
6. В каких случаях проводится СПЭ индивидуально-психических особенностей человека?
7. В каких случаях целесообразно проводить СПЭ для установления структуры преступной группы?
8. Для разрешения каких вопросов целесообразно проводить СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой?
9. Дайте характеристику основным направлениям проведения СПЭ в гражданском судопроизводстве.
10. Раскройте понятие, компетенцию комплексной СПЭ. Какие виды комплексной СПЭ вы знаете?

Рефераты:

1. Психолого-психиатрическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда.
2. Судебно-психологическая экспертиза по семейным спорам о воспитании ребенка при раздельном проживании родителей.

Практические задания и казусы

1. В монографии Н. Н. Китаева, А. П. Тельцова «Проблемы расследования отдельных видов умышленных убийств» в качестве примера приводится дело по обвинению ранее судимых Самченко и Николаева в разбойном нападении на П. и в его убийстве с особой жестокостью.

Тело потерпевшего было расчленено в квартире — месте совершения преступления, голова и руки сожжены в печи для затруднения идентификации личности П., остальная часть трупа сокрыта в колодце. Работники уголовного розыска выявили Кибиреву и Высоцкую как лиц, присутствовавших при совершении этого преступления и затем способствовавших сокрытию его следов.

Николаев на допросе дал показания о динамике совершенного разбоя и убийства, проверка подтвердила их объективность, позволила отыскать ряд важных вещественных доказательств. Самченко вину отрицал, выдвигая различные легенды, впоследствии стал приписывать преступление неизвестным лицам, действия которых он вынужденно наблюдал. Показания очевидцев Кибиревой и Высоцкой, изобличавших его, Самченко объявил оговором, сделанным под внушением работников дознания. Областной суд вернул дело на дополнительное расследование, подвергнув сомнению объективность показаний Кибиревой и Высоцкой.

При проведении судебно-психологической экспертизы было установлено, что объем механической памяти у Кибиревой небольшой,

приемов запоминания она не знает. После изучения дела, психологического обследования испытуемой и анализа фонограммы ее допроса эксперт заключил: «...рассказ Кибиревой содержит большой объем информации; запомнить такой объем она смогла только потому, что в восприятии преступления, которое совершалось в присутствии Кибиревой, участвовали зрительные, слуховые и двигательные аппараты. Кроме того, восприятие сопровождалось сильными эмоциональными переживаниями (страх, ужас).

Во время воспроизведения событий речь Высоцкой несколько раз прерывалась слезами. Поведение следователя было пассивным, он не перебивал ее, не задавал вопросов, тактично просил успокоиться и продолжать показания, которые представляют собой рассказ, содержащий огромный объем информации».

На основе заключения данной СПЭ ответьте на следующие вопросы: 1) являлись ли Кибирева, Высоцкая непосредственными очевидцами и участниками преступления; 2) какие факторы повлияли на точность запоминания ими события преступления; 3) имеются ли противоречия в их показаниях и могут ли они быть положены судебной коллегией в основу приговора?

2. Решите вопрос, какую экспертизу для исследования психики ЕРОХИНА необходимо назначить, сформулируйте вопросы экспертам. Обоснуйте ваше решение.

В военной прокуратуре г. Н-ска расследуется уголовное дело в отношении ряд. Ерохина, которому предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, ряд. Ерохин, солдат первого года службы, в связи с тем, что ему труднее других давалось усвоение учебного материала, а также, из-за того, что он имел физические недостатки, стал объектом насмешек сослуживцев. Особенно часто допускал шутки, переходящие в оскорбления, его сослуживец ряд. Муринов.

Не видя выхода из создавшейся ситуации, переживая ненормально сложившиеся отношения с сослуживцами, Ерохин стал раздражительным, еще хуже овладевал необходимыми науками, иногда плохо опал.

Как показал Ерохин: «Когда я ночью просыпался, меня тревожили мысли, что на следующий день надо мной опять будут смеяться. Мне это было очень неприятно. Муринов и другие, видя, что их шутки меня раздражают, еще больше злил меня, смеялись над моими недостатками. О том, что надо мной постоянно насмеваются, я не хотел говорить командирам, так как думал, что они тоже будут смеяться надо мной.

Муринов и его друзья называли меня «слепым», «очкариком» и другими обидными словами. Я очень болезненно реагировал на эти прозвища. Часто в строю Муринов толкал меня в спину с такой силой, что я налетал на идущих впереди товарищей.

15 октября я получил письмо из дома, в котором мать жаловалась мне, что отец продолжает пьянствовать, издевается над ней, и ей приходится на ночь уходить из дома. Кроме того, к этому же времени мне перестали приходить письма от знакомой девушки, с которой я дружил до призыва в армию.

В этот день мир казался мне в черном свете. Если бы у меня был автомат с одной пулей, я бы пустил ее себе в лоб.

Когда я лег спать в 23 часа, то никак не мог успокоиться, уснуть, мне казалось, что сейчас может кто-нибудь встать, подойти ко мне и опять начнет приставать. Особенно я боялся Муринова, койка которого была под моей койкой, расположенной во 2-м ярусе. Мысли о плохих отношениях с товарищами, о матери, об оскорблениях Муринова не давали мне покоя.

В 1-м часу ночи 16 октября я встал, оделся, взял из тумбочки шило и ударил им в область левой лопатки Муринова, который спал на койке. Я сам не мог понять, что случилось. У меня было такое состояние, как будто я упал с высокой скалы.

После этого я побежал к дежурному по части и доложил о том, что убил Муринова».

По заключению судебно-медицинской экспертизы, последнему причинены тяжкие телесные повреждения, опасные для жизни (*Романов В. В. Практикум по судебной психологии.* – М., 1980. С 7-8).

3. В прокуратуре г. Н-ска расследуется уголовное дело, возбужденное в отношении прапорщика Федько по признакам ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, по роду своей служебной деятельности Федько часто находился в служебных командировках. Соседи Федько Ковалев и Кулиев, проживавшие с ним в одном доме, неоднократно говорили, что поздно вечером к нему на квартиру приходят какие-то мужчины, и высказывали в связи с этим подозрения в том, что его жена изменяет ему.

Со своей женой, которая работала продавцом в магазине, Федько состоял в браке в течение 5 лет, имел 4-летнего сына. В целом отношения между супругами были нормальными.

В связи с возникшими подозрениями между супругами периодически стали возникать ссоры, во время которых жена упрекала мужа в излишней подозрительности, говорила о своей любви к нему и сыну и необоснованности каких-либо подозрений.

10 сентября с. г. Федько по служебным делам вновь убыл в очередную командировку. Однако 15 сентября с. г. был досрочно отозван из командировки и в тот же день в 22 часа вернулся домой.

Открыв дверь своим ключом и войдя в коридор, Федько увидел в полуосвещенной комнате свою жену в халате на постели. Рядом с ней находился какой-то парень, который обнимал и целовал ее. В стороне на

диване лежала подруга жены Кротова с другим мужчиной. Здесь же по комнате бегал сын Федько.

Об этих обстоятельствах и последующих событиях Федько на допросе показал:

«Я увидел, что жена лежит в халате в постели, а у ее изголовья сидит незнакомый мне какой-то парень. Голова у жены была запрокинута назад, а тот наклонился над ней. Я заметил, что они улыбались друг другу. В той же комнате на диване лежала еще какая-то женщина с другим мужчиной. Мой сын Андрей бегал по комнате.

Эта картина меня сильно взволновала. Я не ожидал этого. Нервы были напряжены. Но я решил немного подождать, так как просто не мог сообразить, что мне делать...

Вдруг мой сын подошел к кровати и обратился к парню: «Дядя, дай зажигалку». Жена с явным неудовольствием сказала: «Дай ты ему эту зажигалку - пусть отвяжется».

От этих пренебрежительных слов в адрес моего сына и вообще от всей этой картины меня вдруг как-то всего передернуло, в висках застучало...

Не зная, что делать, не помня себя, с чувством какого-то унижения и отчаяния, вошел я в комнату и машинально включил верхний свет. Что стал говорить, не помню. Мой взгляд почему-то остановился на лежавшей в постели жене, на ее косе, которая свисала с подушки вниз. В тот момент я уже не замечал ничего, что было кругом. Что делали находившиеся в комнате люди, где был мой сын, я не помню. Я видел перед собой только косу. Не знаю почему, но у меня вдруг мелькнула мысль: обрезать эту косу и выгнать тут же из дома жену. Я совершенно механически полез в карман брюк за перочинным ножом, который всегда носил с собой, так как часто пользовался им в командировках, вытащил его и бросился к жене.

Она тут же с криком вскочила и побежала в коридор, где спряталась там за спину этого парня, который преградил мне путь, говоря при этом в мой адрес нецензурные, обидные для мужчины слова. От этого я вообще потерял рассудок и, забыв, что у меня в руке нож, стал наносить удары этим ножом по нему, а потом по жене.

В какой момент я раскрыл лезвие ножа, сколько ударов и куда именно их нанес не помню. В этот момент мне хотелось причинить им боль за свое оскорбление и унижение. Помню, что потом я их вытолкал на лестничную площадку. Сколько на все это ушло времени, я сказать не могу, но, наверное, заняло не более 5-7 минут.

После того, как я их выгнал, стал успокаивать сына. Тут же в коридоре я увидел на полу лужу крови. Я понял, что кого-то из них сильно ранил.

Испугавшись, я отвел сына к соседке Шумиловой, посидел у нее 1-2 минуты и побежал искать жену, чтобы оказать ей помощь. Нашел я ее около КПП. Там мы вызвали машину, и я сопровождал ее в больницу. Но спасти ее не удалось. На следующий день она скончалась.

О случившемся я глубоко сожалею, так как мне жаль ее. Я не хотел убивать жену».

Свидетель Шумилова показала:

«Поздно вечером я услышала шум на лестничной площадке. Когда я открыла дверь, увидела там каких-то мужчин, жену Федько и его самого. У Федько в руках был нож. Его лицо было побледневшим. Губы дрожали.

Потом, когда все убежали вниз, он вскоре вернулся ко мне с сыном, который плакал и кричал: «Мама, мама. ...». Федько как-то тупо глядел куда-то вниз, устало сел на табуретку. Посидел минут 5-10 поднялся и пошел, как он сказал, искать жену».

В результате ножевых ранений потерпевшие получили тяжкие телесные повреждения. От полученных повреждений в печень жена Федько на второй день скончалась.

1. Дайте психологический анализ происшедшего события, поведения прапорщика Федько.

2. Ответьте, в каком психическом состоянии находился обвиняемый Федько, назовите признаки этого психологического состояния.

3. Следует ли назначать судебно-психологическую (психиатрическую) экспертизу? Сформулируйте вопросы экспертам. (Романов В. В. Практикум по судебной психологии. – М., 1980. С 11- 14).

4. В Н-ской прокуратуре расследуется уголовное дело Беланова, обвиняемого по ст. 131 ч. 3 УК РФ.

Как установлено в ходе расследования, Беланов вместе со своим приятелем Королевым и их знакомыми студентками Сильновой и Мурзиной 18 августа выехали на загородную прогулку. Около 18 часов Королев и Сильнова оставили Беланова и Мурзину одних в лесу. После этого Беланов стал склонять Мурзину вступить с ним в половое сношение, от чего та категорически отказалась. Тогда, пользуясь тем, что он физически значительно сильнее Мурзиной, в 23-м часу напал на нее в лесу и совершал акт насилия.

Оставшись одна, Мурзина добралась до ближайшей железной дороги и в 5-м часу утра 19 августа бросилась под электричку, покончив жизнь самоубийством.

Как показал Королев, он нарочно по договоренности с Белановым оставил его наедине с Мурзиной, несмотря на просьбы последней не уходить и быть всем вместе.

По показаниям родителей Мурзиной, ее подруг по институту, Мурзина имела гордый, независимый характер, резко осуждала тех девушек, которые до вступления в брачные отношения имели интимные связи, не руководствовались высокоморальными принципами поведения. В своих отношениях с товарищами по учебе Мурзина отличалась порядочностью и бескомпромиссностью, в связи с чем пользовалась авторитетом у студентов и преподавателей.

Во время допроса в качестве подозреваемого Беланов вел себя самоуверенно, утверждал, что половой акт был совершен по взаимному согласию, отрицая при этом какую-либо связь его поведения в отношении Мурзиной и фактом ее самоубийства.

«И даже, если было насилие, - говорил он, - все равно не доказать этого, так как мы были вдвоем и никто не может опровергнуть мои слова».

Проведенная по делу судебная медико-гинекологическая экспертиза установила, что «характер и локализация повреждений на теле потерпевшей свидетельствуют о применении физической силы при совершении полового акта. Имеющиеся повреждения могли возникнуть во время борьбы и не могли образоваться при половом сношении без физического насилия».

Тем не менее Беланов отрицал изнасилование, допуская возможность случайного нанесения царапин и других повреждений, так как событие происходило ночью в лесу.

Оценивая сложившуюся следственную ситуацию, следователь пришел к выводу о том, что в доказывания факта насилия большое значение имеет исследование психического состояния потерпевшей, в котором она находилась накануне самоубийства.

Решите, как должен поступить следователь в сложившейся следственной ситуации, чтобы глубоко исследовать психическое состояние Мурзиной.

На какие вопросы он должен получить ответы? (Романов В. В. Практикум по судебной психологии. – М., 1980. С 32- 33).

5. Банда Шичалина и Скрипника за шесть лет совершила более 50 преступлений. Для участия в некоторых преступных эпизодах бандиты привлекали еще трех своих знакомых. На допросах Скрипник давал подробные показания о содеянном, не отрицал своего активного участия в нападениях банды, но утверждал, что главенствующую роль в преступном союзе играл Шичалин. Последний же отводил роль организатора Скрипнику. Тогда следователь назначил по делу судебно-психологическую экспертизу, которая должна была ответить на вопрос, кто является неформальным лидером преступной группировки.

Эксперт дал подробные психологические характеристики каждого из соучастников и пришел к выводу, что роль неформального лидера принадлежит Шичалину.

Предположите, какие индивидуально-личностные особенности (темперамент, характер, способности) отличали Шичалина от Скрипника?

Тема 8. «Исправительная (пенитенциарная) психология»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает пенитенциарная психология?

2. Назовите психологические требования к личности начальника отряда исправительного учреждения (ИУ).

3. Раскройте факторы, оказывающие деформирующее влияние на личность сотрудника ИУ.

4. Какие меры профилактики профессиональной деформации личности сотрудника ИУ вы знаете?

5. Какие элементы наказания сильнее всего влияют на личность осужденного?

6. Назовите закономерности и адаптационные периоды динамики психических состояний человека, лишенного свободы.

7. Какие статусно-групповые категории осужденных вы знаете?

8. Назовите основные функции изучения личности осужденного.

9. Дайте характеристику типам осужденных, склонных к совершению умышленных убийств и причинению тяжкого вреда здоровью в ИУ. Какие способы (приемы) профилактики этих преступлений вам известны?

10. На какие категории можно разделить лиц, освобождающихся из мест заключения?

11. Раскройте содержание программы по психологической подготовке осужденных к освобождению.

12. В чем состоит социальная адаптация освобожденного из мест лишения свободы? Назовите психологические предпосылки ее эффективности.

Рефераты:

1. Психологическая специфика условий в исправительном учреждении и их деформирующее влияние на работников ИУ.

2. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации личности к моменту и после освобождения.

Практические задания и казусы

1. Одним из важнейших направлений исправительной психологии является исследование индивидуально психологических особенностей осужденных.

Вопросы:

а) *Какие особенности людей охватываются понятием «индивидуально-психологические особенности личности»?*

б) *в каких видах деятельности проявляются индивидуально-психологические особенности личности осужденного?*

в) *можно ли считать индивидуально-психологические особенности личности осужденного неизменным или они находятся в постоянном развитии? Объясните свою точку зрения по данному вопросу.*

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно

сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительная прогулка, свидание с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

а) какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономики»?

б) какое представление о природе человека, о его психологии преобладает в данном направлении психологии?

в) можно ли применить принцип «знаковой экономики» в ИУ нашей страны?

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Вопросы:

а) что следует понимать под «внутренними условиями»?

б) какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?

в) подберите факты, подтверждающие ваше решение.

4. Отдельные сотрудники исправительных учреждений характеризуют личность осужденных исходя из данных, полученных в процессе изучения их поведения в колонии, не делая попыток, при этом выяснить детали их прошлой жизни.

Вопросы:

а) какие ошибки может допустить сотрудник ИУ при составлении психологической характеристики личности осужденного?

б) какую схему изучения личности осужденного необходимо брать за основу?

7. Социальная среда осужденных ИУ представляет собой сложное взаимообразование личностей, малых групп, в психологии которых всегда в наличии тот или иной эмоциональный фон. Его содержание, уровни проявления зависят от состояния психологического климата всей колонии.

а) какому психологическому климату соответствуют такие эмоциональные состояния осужденных, как мажорное и подавленное состояние, эффективное и стрессовое состояние?

в) какая зависимость наблюдается между эмоциональными состояниями осужденных и содержанием их свойств и качеств характера, темперамента, мотивов поведения?

г) какие приемы способствуют снятию отрицательных эмоциональных состояний осужденных?

5. В психологической литературе анализ эмоциональных состояний осужденных осуществляется в процессе их взаимоотношений в малых группах. Именно общее в тех или иных видах деятельности способствует возникновению положительных или отрицательных настроений.

а) какой вид общения, взаимоотношений в малых группах способствует возникновению тех или иных настроений осужденных, аффективных и стрессовых состояний?

б) какие способы регуляции эмоциональных состояний наиболее приемлемы в малых группах осужденных?

6. Прочитайте приведенное ниже письмо и определите:

1. *Какие психологические феномены отражаются в данном письме?*

2. *Охарактеризуйте психическое состояние осужденного и его ценностные ориентации.*

3. *Какие методы применяет криминальная субкультура для воздействия на осужденных, пытающихся стать на путь исправления?*

4. *Какие меры могла бы принять администрация колонии в данном и аналогичных случаях?*

«...Еще малолеткой я заболел туберкулезом легких, и меня направили в тубзону, где находились взрослые осужденные, которые имели порядочный стаж заключения. Попав в определенный круг, я хорошо усвоил наши неписанные законы, которых строго придерживался в дальнейшем. В итоге я стал отрицательным элементом для администрации учреждения, и куда бы меня ни переводили, везде ставили на учет как злостного нарушителя. Неоднократно я совершал преступления, мое имя стало известно во всех колониях.

Но всему есть предел. И когда я серьезно решил изменить образ жизни, то понял, что не могу этого сделать, находясь в данной республике. Почему не могу? Потому что не выдержу оскорблений: «сcurвился», «ссучился», «падло», «на свободу захотел» и т. п. Может быть, я неправильно понимаю, может, это все предрассудки, но за это время я два раза попал под ножи и, чтобы вновь не стать жертвой, я больше не буду делать попытки вылезать из ямы, в которую залез по самые уши. Каждый день может для меня оказаться роковым. Мне надоело спать в обнимку с ножом, у меня нет сил ни моральных, ни физических. Я бездарно прожигаю свои годы. А за что? Какие цели я преследую? Да никакие, живу, как животное...»

7. Как известно, воспитанниками А. С. Макаренко (бывшими правонарушителями) и им самим выделялись в разновозрастной среде трудовой колонии следующие типы людей:

1) выбранные на три — шесть месяцев командиры отрядов; 2) актив (люди, хорошо относящиеся к задачам учреждения, принимающие участие

в работе органов самоуправления); 3) «гниющий» актив (часть актива, к которой предъявляются пониженные требования и которая получила незаслуженные привилегии); 4) резерв актива («подрастающие пацаны, действительная смена, уже и теперь часто показывающая зубы хороших организаторов»); 5) «болото» (пока ничем себя не проявившие; это состояние временное), 6) «шпана» (те немногие, за которыми группа установила наличие «бьющего в глаза порока», — обжоры, лодыри, болтуны и пр.).

«Примерьте» эту классификацию к какой-либо известной вам группе, уточните для вашего конкретного случая и постройте вместо нее более истинную для вашего случая (т. е. попытайтесь поставить «диагноз» устройства выбранной для рассмотрения группы).

Каких типичных «персонажей» вы бы выделили в известных вам студенческих группах?

8. *Внимательно прочитайте «исповедь» рецидивиста. Отметьте, какие мотивы побудили его к татуировкам и каким именно?*

«Наколки сделал, когда впервые попал в заключение. На усиленном режиме считал, что только милиция виновата в аресте. Увидев у одного осужденного татуированное слово «ЗЛО» и узнав, что оно расшифровывается, как «За все легавым отомщу», наколол это слово на запястье левой руки. К тому же слово нравилось тем, что «зло» есть «зло» и от хорошей жизни его не накалывают. В 18 лет хотелось выделиться. Рассчитывал, что после освобождения знакомые, увидев это слово, подумают: «Этот человек видел в жизни много зла». Хотелось произвести впечатление опытного человека. В 1978 г. получил весточку от сестры о смерти матери и с горя наколол *могильный крест с надписью «Спи, мать»*.

Следующая наколка была сделана на запястье правой руки и представляла собой рисунок: рукопожатие, скрещенные ножи и текст: *«Руку - вору, нож - прокурору»*. Ее сделал под влиянием блатных песен и под нажимом «воров в законе», хотя я сам лично обиды, вражды к прокурору не испытывал. О «ворах в законе» ходили легенды, и мы считали их чуть ли не героями. Эта «картинка» была сделана исключительно для жизни в колонии. Очередная наколка, сделанная на предплечье левой руки, изображала *факел и олимпийские кольца*. Год тогда был олимпийским, так что этот рисунок был ко времени. Последующие два рисунка наколол, следуя примеру приятеля, который был сплошь покрыт «картинами», все рассматривали его, как диковинку. Я также представлял себя в центре внимания, что все будут любоваться мною, покажись я на пляже. Модными в нашей колонии были рисунки гороскопа, и я сделал себе на бедре *знак Тельца*. Кроме того, на пальцах левой руки выколол *год рождения*, но вместо последней цифры изобразил череп — *был молод, не хотел, чтобы все видели год моего рождения, хотел казаться старше*. (Алферов Ю. А. Пенитенциарная социология: аудиовизуальная диагностика (татуировки, жесты, жаргон). Ч. 1. — Домодедово, 1996. С. 78).

9. Какими методами индивидуальной профилактики можно было бы предотвратить описанное ниже чрезвычайное происшествие в колонии? Может ли это преступление быть объяснено закономерностями и механизмами функционирующей в местах лишения свободы криминальной субкультуры? Или это особый случай?

«В одной из колоний произошло чрезвычайное происшествие, связанное с сожжением трех осужденных. При проведении расследования установлено, что однажды в конце рабочего дня осужденному земляческой группы «А», пользующемуся определенным авторитетом, стало известно, что у осужденных другой земляческой группировки «Б» имеются спиртные напитки. Осужденный попросил эти напитки для своей группы, а когда ему отказали, избил отказчика. Пострадавший рассказал о случившемся своим землякам и те направились на поиски обидчика. Тот был обнаружен на производственном участке беседующим в группе своих земляков «А», которая по количеству не превышала 10 человек. Группа пришедших «Б» была значительно больше по численности, и они сразу приступили к драке. Основная масса группы «А» мгновенно разбежалась, а трое спрятались в бокс и забаррикадировались за железными дверями. Разъяренная неуспехом масса пришедших попыталась выломать двери, но безуспешно. Тогда они слили горючее из транспортных средств, выплеснули его в бокс и подожгли. В результате трое осужденных сгорели». (Прикладная юридическая психология / Под общ. ред. проф. А. М. Столяренко. – М., 2001. С. 151.).

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).
2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (определяется преподавателем).

Задания к разделу 1 «Юридическая психология в системе научного знания»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионала.

2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции юридической психологии ситуаций.
4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессионально й деятельности юриста	Психологические качества, необходимые для успешного выполнения конкретного вида профессионально й деятельности	Способы (приемы) развития профессионально- психологических качеств	Психологические техники и технологии развития и совершенствован ия профессиональны х качеств

Задания к разделу 2 «Юридическая психология в системе правовой практики»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
2. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции юридической психологии ситуаций.
3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессионально й деятельности	Разновидность (форма) деструкции	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) профессионально й деформации	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) эмоционального выгорания

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда юриста и соответствующих требований к его личности.
5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие собственного психотехнического потенциала.

При самостоятельном изучении дисциплины по первой теме следует, прежде всего, уяснить *предмет, методы, структуру* юридической психологии, обратить внимание на то, что дисциплина систематизирует психологические основы профессиональной деятельности специалиста; изучает проявление и использование психологических закономерностей и технологий в процессе становления и развития специалиста; исследует и систематизирует психологические основы правотворческой, правовоспитательной, правоприменительной, правоохранительной и пенитенциарной деятельности.

Следует уяснить, что изучаемая дисциплина тесно связана с социальной, дифференциальной, возрастной, педагогической,

медицинской, инженерной психологией, психологией труда, управления и другими. Заимствуя из смежных наук основные теоретические положения и методический инструментарий, юридическая психология не только адаптирует их применительно к решению профессиональных задач, но и своими научными работами оказывает стимулирующее влияние на другие науки. Взаимосвязь юридической психологии со смежными научными дисциплинами, изучающими условия и аномальные формы индивидуального поведения (психиатрией, судебной медициной, криминологией, криминалистикой и прочими), способствует определению дееспособности лиц, допустивших противоправное поведение.

Выступая в роли прикладной науки по отношению ко всему спектру нормативно-правовых и научно-юридических феноменов, юридическая психология способствует совершенствованию правового регулирования.

При изучении следующей темы – *«Методологические основы юридической психологии»* – важно усвоить, что методология этой дисциплины включает четыре уровня: общенаучный, частнонаучный, специальный и методы юрико-психологического исследования. Общая и частная методология выступает всеобщей мировоззренческой основой любой социальной науки, в том числе психологии, базируется на теории познания, диалектике, общей теории систем; помогает решать ряд важнейших проблем, среди которых наиболее значимой для юридической психологии выступает концепция о природе человека, его индивидуальных и индивидуальных особенностях, сущностных характеристиках личности и т.д. Специальная методология и методы юрико-психологического исследования наиболее конкретно отражают те специфические реалии, которые присущи предмету юридической психологии и позволяют не только познать, но и преобразовать их сообразно исследовательским и профессиональным целям.

Назначение юридической психологии определяют ее методологические принципы, выражающие основополагающие идеи, пронизывающие всю систему юрико-психологических знаний и устанавливающие их субординацию. К общенаучным и психологическим принципам, которыми должен руководствоваться исследователь психолого-юридических проблем, относятся: 1) принцип объективности, обязывающий строить систему научного знания так, чтобы она отвечала объективной реальности и исключала всякую субъективность; 2) принцип детерминизма (причинности), отражающий объективно существующие в мире причинно-следственные связи и предписывающий раскрывать их; 3) принцип системности, требующий изучать не отдельные взаимосвязи и зависимости, а во всем комплексе их, в системной целостности; 4) принцип развития, отражающий присущие миру и психике динамизм и изменчивость, обязывающий изучать явления с учетом этого.

Специальные методологические принципы современной

юридической психологии определяются самой сущностью права, задачами построения правового, социального государства, их совершенствования. В них находит воплощение обобщенный опыт юридико-психологических исследований и прикладных научных разработок. Эти принципы можно сформулировать следующим образом: 1) правозначимое поведение личности обуславливается условиями ее жизнедеятельности и детерминируется системными генетикопсихосоциальными, комплексными факторами; 2) исследования в области юридической психологии синтетичны — психические закономерности здесь в обязательном порядке соотносятся с правовыми закономерностями, нормами материального и процессуального права. 3) юридическая психология, как и любая наука, должна соответствовать принципу научности, т.е. использовать научно апробированные методы и методики, научно-методологические концепции и права, и психологии.

Методологическая особенность юридической психологии состоит в том, что центр тяжести в ее исследованиях переносится на личность участников правоотношений. Но если право главным образом выделяет в личности правонарушителя, свидетеля, потерпевшего и т.д., то юридическая психология исследует личность в правонарушителе, свидетеле, потерпевшем, понимая под личностью человека, проявляющего активную жизненную позицию, несущего ответственность за свой выбор и свою деятельность.

При изучении темы *«Психология юридического труда»* обучающимся необходимо обратить внимание на то, что ее предметом выступают закономерности функционирования внутренних (психических) регуляторов активности юриста в процессе его профессионального становления и развития. В центре внимания этого направления профессиональные (служебные) взаимоотношения работника, его индивидуально-психологические и поведенческие особенности, специфика профессиональной деятельности, включая особенности профессионализма (личностной мотивации, системы предпочтений, ценностных ориентаций, понимания важности профессионального долга, степени эффективности и готовности к его выполнению, соответствия стандартам и объективным требованиям).

Психология юридического труда тесно связана с такими фундаментальными и прикладными дисциплинами, как общая, экспериментальная, организационная, инженерная, педагогическая, социальная, юридическая психология, психология управления и т.д. Из них она заимствует достоверную информацию для опоры на научные теории и практические рекомендации. Связь труда юриста можно увидеть с уголовным, гражданским, уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальными отраслями права, их основополагающими институтами, принципами и отдельными нормами.

Тема «*Правовая и криминальная психология*» затрагивает психологические особенности отражения правозначимых явлений в сознании общества, отдельных социальных групп и индивидов, интернализацию (присвоение) личностью правозначимых ценностей, социальнопсихологические аспекты эффективного правотворчества, правовой социализации личности, формирование и функционирование правосознания, психологические условия правомерного и правонарушающего поведения.

Практическая значимость этого раздела во многом обусловлена ролью правосознания в системе правового регулирования общественных отношений. От состояния массового сознания, адекватного и своевременного его выявления и использования в значительной степени зависят режим законности в обществе, уровень борьбы с преступностью, вовлеченность граждан в решение проблем укрепления правопорядка. Право, призванное регулировать общественные отношения, оказывает влияние на психологию и поведение людей.

Следует обратить внимание, что под правовым регулированием обычно понимается использование всех возможностей воздействия права на сознание и поведение людей, всех его видов — воспитательного, мотивационного и специфически юридического, — закрепление прав и обязанностей участников общественных отношений, установление правовых запретов, обеспеченность права мерами государственного принуждения.

В работах по правовой психологии справедливо отмечается, что, только пройдя через сознание людей, право может повлиять на общественные отношения. И это не подлежит сомнению, поскольку сознание — это практически вся психика во всем богатстве ее феноменов, закономерностей и механизмов за исключением сферы бессознательного. Поэтому понять регулирующее воздействие права нельзя, ограничившись упоминанием роли мышления, мотивами или волей. Право воздействует на личность и личность отвечает всей целостностью своей психологии, всего мира психических явлений, что непременно должно быть принято во внимание при рассмотрении проблем правового регулирования.

Изучая данную тему, следует понимать, что решение проблем правового регулирования, профилактики преступности и борьбы с ней невозможны без комплексного использования сил, средств и методов различных отраслей знаний. Так идея комплексности стала одним из основных принципов криминологии, которую в настоящее время во многом обогащают психологические исследования. Если криминологией мы называем науку о природе, причинах преступности и мерах ее предупреждения, то *криминальная психология* — раздел юридической психологии, изучающий закономерности и механизмы подготовки и совершения преступлений отдельными лицами и преступными группами,

психологические аспекты вины и роль потерпевших в преступном деянии. Ею разрабатываются психологически обоснованные теории и типологии личности преступников, а также рекомендации по совершенствованию борьбы с преступностью. Таким образом, предметом изучения со стороны криминальных психологов выступают, с одной стороны, истоки асоциальности преступников, степень их антиобщественных взглядов и установок, криминальных привычек и навыков, а с другой — роль криминогенной ситуации, самого асоциального субъекта и потерпевшего в развитии преступного деяния.

Тема *«Психология предварительного следствия»*, несмотря на наибольшую разработанность среди направлений юридической психологии, подлежит дальнейшему развитию. Это обусловлено, с одной стороны, сопровождающими общественную жизнь процессами социально-экономических и политических преобразований, которые влияют на изменение динамики и роста преступности, приводят к повсеместному распространению определенных видов преступлений (взяточничества, мошенничества, заказных убийств и т.д.), что, в свою очередь влечет необходимость изучения различных, в том числе и психологических, аспектов их расследования. С другой стороны, повышение уровня профессионализма и организованности преступных формирований предопределяет возникновение новых психологических особенностей труда следователей и, таким образом, вызывает необходимость определения дополнительных требований, предъявляемых к его профессионально значимым психологическим качествам.

Изучая тему *«Психология предварительного следствия»*, следует обратить внимание на то, что процесс расследования можно условно разделить на несколько этапов: подготовительный (рассмотрение заявления, рапорта о преступлении, оформление явки с повинной, возбуждение уголовного дела); первоначальный, в процессе которого факты, выявленные в ходе соответствующей проверки материала или заявления, получают свое процессуальное закрепление; основной — создается соответствующая база для всестороннего полного и объективного исследования собранных по делу доказательств; заключительный подводит итог всей познавательной деятельности следователя путем составления обвинительного заключения и его последующего утверждения прокурором для передачи уголовного дела в суд. На этих этапах осуществляются различные и в первую очередь неотложные следственные действия (осмотр места происшествия, обыск, задержание подозреваемого, допрос), эффективность которых зависит от психологической компетентности и профессионального мастерства следователя.

Приступая к изучению темы *«Психология уголовного и гражданского судопроизводства»* следует сосредоточиться на том, что психология судопроизводства — самостоятельный раздел юридической психологии,

исследующий закономерности, связанные с психической деятельностью всех лиц, участвующих в рассмотрении уголовных, гражданских дел; воспитательное воздействие судебного процесса и приговора на подсудимого и других лиц, роль общественного мнения как фактора, влияющего на судебный процесс, психологическую культуру судебного процесса и другое. Данный раздел, являющийся наиболее разработанным в рамках психологии уголовного судопроизводства, включает также вопросы психологии гражданского процесса. Необходимость разработки этих вопросов вполне объяснима, поскольку взаимодействие людей в условиях гражданско-процессуального регламента насыщено всем тем, что изучает психология: цели, мотивы, намерения, решения, убеждения и т.д. Исследования их само по себе представляет немалый интерес, но суть проблемы заключается в том, чтобы поставить знания обо всех этих психологических явлениях на службу гражданского судопроизводства, выявить психологические закономерности, наблюдаемые при отправлении правосудия по гражданским делам. Следует также обратить внимание на то, что психология уголовного и гражданского судопроизводства служит делу профессиональной подготовки юридических кадров, воспитания и обучения судебных работников, роста их профессионального мастерства, формирования необходимых качеств и устранения отрицательных явлений в их деятельности. Она обеспечивает судебных работников эффективными и научно обоснованными рекомендациями, содействует разработке наиболее целесообразных приемов и методов их труда, полностью отвечающих требованиям законности.

При изучении темы *«Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе»* важно уяснить, что в настоящее время главная задача СПЭ состоит в оказании помощи органам предварительного расследования и суду в более глубоком исследовании специальных вопросов психологического содержания, помогающих установить истину об обстоятельствах, подлежащих доказыванию. Исследовать судебно-психологическая экспертиза может только такие вопросы психологического содержания, которые относятся к ее предмету. Важнейшим свойством получаемых знаний посредством судебно-психологической экспертизы можно назвать достаточный уровень их апробирования и (или) научной разработанности.

Такие знания и познания не должны существовать на стадии освоения, изучения, концептуальной доработки. Напротив, они должны обладать конкретным, достоверным, неоспоримым характером, иначе основанные на них выводы не будут иметь удостоверительного или доказательственного значения.

Следует уяснить, что предмет судебно-психологической экспертизы составляет психическая деятельность (поведение) человека (психические процессы, психические состояния и психические свойства) как в норме, так

и в экстремальных условиях, изучение которой существенно для правильного разрешения уголовного или гражданского дела. Большая часть используемых в судебно-психологической экспертизе методов общепсихологического происхождения, но есть методы, которые специально разрабатываются для конкретных видов экспертиз. При этом следует помнить, что ни один отдельно взятый метод не может дать исчерпывающих ответов на поставленные перед экспертизой вопросы. Поставленные задачи можно решить лишь благодаря комплексному использованию психологических методов.

Компетенция судебно-психологической экспертизы определяется с учетом следующих критериев: 1) на ее разрешение могут быть поставлены только такие вопросы, на которые психология как наука в состоянии ответить. Так как уровень развития знаний в психологии постоянно повышается, возможности СПЭ будут также расширяться и возрастать, т.е. данный критерий не носит постоянного характера; 2) в компетенцию судебно-психологической экспертизы не может входить решение следующих сугубо юридических вопросов: оценка юридических признаков субъективной стороны преступления — вины, ее формы, мотива и цели преступления, оценка доказательств, юридическая квалификация деяния, а также нравственная оценка личности и поведения подэкспертного.

Основанием назначения судебно-психологической экспертизы является потребность органов расследования и суда в специальных психологических познаниях, которыми обладают лица, имеющие соответствующее образование в области психологии и прошедшие подготовку в проведении судебно-психологического исследования личности.

Приступая к изучению темы *«Исправительная (пенитенциарная) психология»* следует рассматривать ее в качестве раздела юридической психологии, изучающего условия и особенности исправления и перевоспитания осужденных в учреждениях, исполняющих уголовное наказание, личностные свойства этих лиц, процесс их адаптации к пребыванию в данных учреждениях, психические состояния, вызываемые лишением свободы.

Данный раздел юридической психологии изучает как психологию отдельных осужденных, так и структуру формальных и неформальных групп в местах лишения свободы, психологические механизмы их возникновения и функционирования. Результаты исследований по пенитенциарной психологии используются при создании практических психолого-педагогических рекомендаций, направленных на ресоциализацию правонарушителей, создание у них психологической готовности к нормальной жизни на свободе, а также на предупреждение рецидивной преступности. В рамках этого раздела внимание психологов-пенитенциаристов сосредотачивается также на проблемах личностных

изменений у сотрудников исправительных учреждений (ИУ), вызванных специфическими условиями деятельности и отрицательно влияющих на ее осуществление. Следует запомнить, что в качестве синонима термина «пенитенциарная психология» часто используется термин «исправительная психология».

Темы рефератов-резюме:

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Социальные нормы, их структура и виды, общая характеристика.
3. Структура юридической психологии.
4. Общая характеристика правовой психологии.
5. Методы юридической психологии.
6. Психология юридического труда: понятие, задачи, содержание.
7. Юридический труд в экстремальных условиях.
8. Криминальная психология: задачи, структура и содержание.
9. Психологическая характеристика следственной деятельности.
10. Донаучный этап юридической психологии (XVII-XVIII в.)
11. Экспериментальный период развития юридической психологии (конец XIX в. – первая половина XX в.).
12. Развитие отечественной юридической психологии в период с 1917 по 1930 г.
13. Развитие отечественной юридической психологии после 1964 г. по настоящее время.
14. Развитие юридической психологии в период с конца XVI в. – до конца XIX в.
15. Психология осмотра места происшествия.
16. Психология допроса.
17. Психология очной ставки.
18. Психология предъявления для опознания.
19. Особенности динамического опознания личности подозреваемого.
20. Опознание по голосу.
21. Словесный портрет и фоторобот (психологические особенности составления и использования).
22. Психологические проблемы опознания трупов.
23. Психологические особенности опознания вещей и предметов.
24. Идентификация личности как психологическая процедура.
25. Психология обыска и выемки.
26. Психологические предпосылки преступного поведения.
27. Типология преступников.
28. Психологические особенности насильственных преступников.
29. Типология преступных групп.

30. Психологическая характеристика организованных преступных групп.
31. Основные атрибуты криминальной субкультуры и их психологическое содержание.
32. Участие психолога при опознании несовершеннолетними и малолетними подозреваемого.
33. Психология подтверждения показаний на месте.
34. Участие психолога при подтверждении показания на месте несовершеннолетними и малолетними.
35. Психология лжи несовершеннолетними потерпевшими, свидетелями, обвиняемыми.
36. Психология следственного эксперимента.
37. Психология следственного осмотра.
38. Общая характеристика судебно-психологической экспертизы.
39. Судебно-психологическая экспертиза способности воспринимать важные для дела обстоятельства.
40. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.
41. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании
42. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей
43. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых.
44. Судебно-психологическая экспертиза установления структуры преступной группы.
45. Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.
46. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.
47. Судебно-психологическая экспертиза в составе комплексных экспертиз.
48. Виды судебно-психологических экспертиз в гражданском процессе.
49. Выявление и разоблачение инсценировок.
50. Общая характеристика судебного процесса.
51. Психология личности подсудимого.
52. Психология личности судьи.
53. Психология личности присяжного заседателя.
54. Психология личности адвоката.
55. Психология личности государственного обвинителя.
56. Судебные прения.
57. Психология судебной аудитории.

58. Психологические особенности реализации мер убеждения и принуждения, применяемых в правоохранительных органах.

59. Социально-психологические факторы эффективности публичного выступления в юридической практике.

60. Проблема риска в деятельности следователя.

61. Особенности интеллектуальной деятельности следователя, судьи, прокурора, адвоката.

62. Рефлексивные игры и психологические уловки обыскиваемых при производстве обыска.

63. Методы изучения личности и их возможное использование в деятельности следователя.

64. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.

65. Психологические проблемы профессиональной деформации личности юриста.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы:

Представлены в планах проведения практических занятий.

3.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

1. Юридическая психология как наука. Предмет, принципы и задачи юридической психологии.

2. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.

3. Краткий исторический очерк развития юридической психологии.

4. Правовая социализация личности.

5. Правосознание и его функции.

6. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.

7. Факторы, влияющие на формирование правовой психологии населения.

8. Познавательные процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.

9. Познавательные психические процессы: ощущения и восприятия и их роль в деятельности юриста.

10. Психология памяти и ее роль в деятельности юриста.

11. Мышление как высшая форма познавательной деятельности и ее роль в деятельности юриста.

12. Речь как особая форма коммуникативной деятельности юриста.
13. Воображение и представление в деятельности юриста.
14. Роль внимания в профессиональной деятельности юриста.
15. Воля и волевые качества личности.
16. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка юристом в практической деятельности.
17. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности.
18. Понятие личности в психологической и правовой науке.
19. Психологическая структура личности. Психология личности юриста.
20. Психологическое описание (профессиограмма) юридических специальностей.
21. Мотивационная сфера личности.
22. Профессиональное мастерство и его психологические составляющие.
23. Психологическая структура деятельности юриста и необходимые профессионально-значимые личностные свойства и качества.
24. Социально-психологические особенности деятельности юриста и необходимые профессионально-значимые личностные свойства и качества.
25. Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия.
26. Виды, функции и уровни общения. Взаимное влияние людей в процессе общения.
27. Специфика и виды профессионального общения юриста.
28. Конфликты: понятие, структура, классификация, динамика развития.
29. Методы управления и правила разрешения конфликта.
30. Причины, профилактика и разрешение конфликтов в деятельности коллективов.
31. Агрессия и ее виды, условия, механизмы возникновения.
32. Криминальное насилие. Психологические особенности насильственных преступников.
33. Социально-психологическая характеристика агрессии.
34. Психологическая структура преступного действия, его характеристика и анализ.
35. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.
36. Психология вины и ответственности.
37. Структура, типология личности преступника.
38. Типология преступных групп и их структура.
39. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.

40. Психологические аспекты виктимности жертв преступлений.
41. Психология потерпевшего и свидетеля.
42. Психология несовершеннолетнего.
43. Криминально-психологические особенности преступлений.
44. Психология преступных групп, их характеристика.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

45. Психология допроса.
46. Психология осмотра места происшествия.
47. Психология обыска.
48. Психология очной ставки.
49. Психология следственного эксперимента.
50. Психические особенности участников судебного процесса.
51. Психологическая характеристика процесса познания, установления истины в судебном процессе.
52. Психологическая структура процесса осуществления правосудия.
53. Психологическая характеристика условий эффективной деятельности суда.
54. Формализация общений в суде и их значение.
54. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.
55. Основные следственные ситуации, в разрешении которых применяется судебно-психологическая экспертиза.
56. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.
57. Пенитенциарная психология: сущность, состояние и перспективы развития.
58. Психологические проблемы наказания и исправления преступников.
59. Основные психологические средства исправления и перевоспитания осужденных.
60. Психология социальной реадaptации освобожденного.

3.3. Тестирование

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по каждому разделу (модулю) – 35 мин.
2. Тестирование включает три варианта заданий. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один или несколько правильных ответов; по 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия (№№ 96–100); по 1 баллу

за правильное выполнение заданий, требующих вписать в конце предложения недостающее слово.

1. Психология – это наука:

- а) о связи между внешним обликом человека и его принадлежностью к определенному типу людей;
- б) о закономерностях обучения и воспитания людей;
- в) о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;
- г) о психофизиологических особенностях человека.

2. Назовите основные структурные компоненты психики:

- а) знания, навыки, умения;
- б) процессы, состояния, свойства, образования;
- в) стресс, аффект, фрустрация;
- г) интересы, убеждения, наклонности.

3. Основным методом научного исследования в психологии считается метод:

- а) эксперимента; б) тестов; в) беседы; г) наблюдения.

4. Какое понятие обозначает все особенное, специфическое, что отличает одного человека от всех других, включая природные, социальные, телесные и психические признаки?

- а) индивидуальность; б) индивид; в) личность; г) человек.

5. Часть профессиограммы, содержащая требования к личности юриста, называется:

- а) картограмма; б) социограмма; в) стрессограмма; г) психограмма.

6. Зависимость восприятия от прошлого опыта, от общего содержания психической деятельности человека и его индивидуальных особенностей называется:

- а) апперцепцией; б) ассимиляцией; в) иллюзией; г) галлюцинацией.

7. В каком из пунктов перечислены основные свойства внимания?

- а) устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем;
- б) объем, рассеянность, адаптация, распределение;
- в) отвлекаемость, переключение, объем, адаптация, устойчивость;
- г) произвольность, концентрированность, переключаемость, адаптация.

8. Воля – регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование:

а) неосознанное; б) интуитивное; в) произвольное; г) сознательное.

9. Запоминание и воспроизведение информации без волевых усилий – это память:

а) произвольная; б) произвольная; в) кратковременная; г) долговременная.

10. Психический процесс, состоящий в создании новых образов объектов, явлений на основе имеющихся знаний и представлений называется:

а) воображением; б) памятью; в) вниманием; г) восприятием.

11. К психическим явлениям относится:

а) нервный импульс; б) рецептор; в) сердцебиение; г) интерес.

12. Типологию темпераментов И.П. Павлов проводил по признаку:

а) типов высшей нервной деятельности; б) типов общения; в) типов телосложения; г) соотношения жидкостей в организме.

13. Акцентуация характера – это:

а) чрезмерное усиление черт характера, не выходящее за пределы нормы;

б) изменчивость отдельных черт характера;

в) аномалия характера, обусловленная неполноценностью нервной системы;

г) разновидность психопатии.

14. Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира происходит с помощью:

а) ощущения; б) восприятия; в) памяти; г) воображения.

15. Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или свойство(а) личности:

а) тестирование; б) эксперимент; в) наблюдение; г) контент-анализ.

16. Какой вид памяти преобладает у свидетеля, который ранее, столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, на допросе испытал трудности при словесном описании его портрета. Однако смог нарисовать его на бумаге?

а) кратковременная память; б) словесно-логическая память; в) оперативная память; г) образная память.

17. Какие из перечисленных ниже понятий характеризуют мышление следователя?

- а) преднамеренность, контролируемость; устойчивость;
- б) целенаправленность, осмысленность, переключаемость;
- в) критичность, гибкость, проницательность;
- г) предметность, целостность, константность.

18. Согласно исследованиям объем актуального сознания свидетеля оценивается следующей величиной:

- а) 7 ± 2 ; б) 6 ± 2 ; в) 5 ± 2 ; г) 4 ± 2 единиц информации.

19. Вид восприятия, складывающийся на основе тактильных и двигательных ощущений, – это:

- а) апперцепция; б) иллюзия; в) наблюдение; г) осязание.

20. Свидетель, который обычно драматизирует события, очень чувствителен, раним, по темпераменту:

- а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

21. Следственное действие, состоящее в предъявлении различных лиц и материальных объектов для их идентификации (опознания), осуществляется на основе:

- а) узнавания; б) воспроизведения; в) абстрагирования; в) конкретизации.

22. Какое из понятий означает мыслительную операцию?

- а) организация; б) контроль; в) адаптация; г) систематизация.

23. Среди перечисленных динамических характеристик человека, наиболее продолжительным и более сложным, чем эмоциональные процессы, является:

- а) страх; б) удивление; в) настроение; г) радость.

24. Какой из перечисленных компонентов относится к мотивационной структуре личности?

- а) обученность; б) развитость; в) воспитанность; г) направленность.

25. Подберите синоним к термину восприятие.

- а) сенсibilизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

26. *Наиболее общая формально-динамическая особенность индивидуального поведения человека характеризуется через:*

а) темперамент; б) характер; в) способности; г) направленность.

27. *В каком суждении допущена ошибка?*

а) сангвиник – сильный, малоподвижный, уравновешенный;
б) холерик – сильный, подвижный, неуравновешенный;
в) флегматик – сильный, инертный, уравновешенный;
г) меланхолик – слабый, малоподвижный, неуравновешенный.

28. *Какая разновидность памяти способна хранить информацию в течение неограниченного срока?*

а) долговременная; б) кратковременная; в) мгновенная; г) оперативная.

29. *Какая психологическая категория не относится к волевому действию?*

а) мотив; б) ощущение; в) потребность; г) желание.

30. *Что в наибольшей степени заставляет специалиста активизировать механизмы воображения?*

а) стремление убедиться в своих прогностических способностях; б) дефицит времени; в) недостаток информации, неопределенность ситуации; г) желание оперативно решить профессиональную задачу.

31. *Какая группа является значимой для человека (на чье мнение он ориентируется, избирает, считается с ее требованиями)?*

а) формальная; б) референтная; в) неформальная; г) проверочная.

32. *Назовите универсальный признак малых групп. Малая группа – это совокупность людей:*

а) живущих близко друг от друга на одной территории;
б) образовавшаяся на месте случайного скопления людей;
в) находящихся в устойчивом непосредственном личном контакте;
г) занимающихся одним видом деятельности.

33. *Как называется человек, легко вступающий в контакт с окружающими людьми?*

а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

34. *Личностные качества, predetermined, главным образом, социальными факторами, – это:*

а) инстинкты; б) механическая память; в) музыкальный слух; г) ценностные ориентации.

35. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?

- а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
- б) познавательная, организационная, управленческая;
- в) вербальная, производственная, образовательная;
- г) воспитательная, практическая, информационная.

36. Среди допустимых форм оказания допрашиваемому в суде мнемической помощи:

- а) побуждение к установлению ассоциативных связей;
- б) наводящие вопросы;
- в) угроза наказанием за дачу ложных показаний;
- г) уличение во лжи.

37. Какие функции присущи правосознанию?

- а) социальная, личностная;
- б) опытная, традиционная, поведенческая, нормативная;
- в) установочная, базовая;
- г) познавательная, оценочная, регулятивная.

38. Отсутствие способности избегать опасности или предрасположенность быть жертвой преступления называется:

а) делинквентностью; б) конформностью; в) виктимностью; г) пассивностью.

39. При расследовании преступлений, на первый план выдвигается вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная работа следователя называется:

- а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

40. В психологии понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

- а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

41. К какой из групп профессий (по классификации Е.А. Климова) относится профессия юриста:

а) человек-художественный образ; б) человек-природа; в) человек-человек; г) человек-техника.

42. Результат искажения профессиональных и личностных качеств специалиста под влиянием отрицательных факторов деятельности называется профессиональной

а) депривацией; б) деградацией; в) деформацией; г) стагнацией.

43. Отрасль психологии, посвященная поведению человека в группе, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

44. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность судьи — способность адекватно:

а) информировать присутствующих обо всех нюансах дела, о возможном поведении заинтересованных в исходе дела лиц, о резервном объеме доказательств;

б) моделировать различные жизненные ситуации, видеть себя в положении других лиц, осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;

в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;

г) повышать социальную ответственность поведения всех участников процесса.

45. Какие направления профессиональной деятельности отражает профессиограмма специалиста?

а) реальное, материальное, техническое;

б) инструментальное, аналитическое, экспериментальное;

в) операциональное, эмоциональное, познавательное;

г) поисковое, реконструктивное, коммуникативное, удостоверительное.

46. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон, как правило, приобретает характер:

а) конфликтный; б) независимый; в) бесконфликтный; г) доверительный.

47. В отличие от речей в уголовном процессе речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

а) развернутые личностные характеристики истца, ответчика;

б) факты, образующие предмет доказывания;

в) речевые приемы, направленные на удержание внимания;

г) простота, ясность и деловитость.

48. Какие особенности профессионала в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

- а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;
- б) высокая культура, интеллигентность, образованность;
- в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;
- г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

49. Что означает термин пантомимика?

а) выразительное движение рук; б) особенности телосложения человека; в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции; г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

50. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности:

- а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

51. Поскольку по своему психологическому содержанию осмотр – процесс активного, целенаправленного восприятия перечисленных в уголовно-процессуальном законе объектов, следовательно необходимо постоянно совершенствовать такое психологическое качество, как ...

52. Какое следственное действие в наибольшей степени характеризуется неопределенностью в познании произошедших событий и требует выдвижения типичной версии?

- а) допрос
- б) опознание
- в) осмотр
- г) следственный эксперимент

53. Какие признаки свидетельствуют о преступной инсценировке?

- а) усиленно демонстративный характер преступного события
- б) наличие признаков разных преступлений
- в) посягательство на значимые социальные ценности
- г) вредность деяния для личных и общественных интересов

54. При расследовании преступлений актуален вопрос о том, как рассуждает, и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная деятельность следователя называется:

- а) идентификацией
- б) проекцией
- в) рефлексией
- г) эмпатией

55. Какой из вопросов следователя предполагает установление мотивов преступного деяния?

- а) кто?
- б) с кем?
- в) когда?
- г) ради чего?

56. Результат искажения личностных качеств следователя под влиянием отрицательных факторов профессии называют:

- а) сенсорной изоляцией
- б) личностной деформацией
- в) профессиональной идентификацией
- г) абсолютной депривацией

57. Среди всех следственных действий наиболее психологизированным считается

58. В основе психологии опознания лежит такой мнемический процесс, как

59. Какие методы психологического воздействия во время допроса со стороны следователя правомерны?

- а) уличение во лжи
- б) предупреждение об ответственности за дачу ложных показаний
- в) шантаж
- г) угрозы

60. На предварительном следствии установление психологического контакта с подозреваемым (обвиняемым), свидетелем, потерпевшим – это:

- а) необходимое условие оказания психического воздействия
- б) то же, что и зрительный контакт
- в) взаимодействие, основанное на доверии
- г) средство изобличения во лжи

61. Относительно продолжительная вводная часть вопроса, медленный переход от освещения одного эпизода к другому, замедленный ритм беседы эффективны при допросе:

- а) холерика
- б) меланхолика
- в) флегматика
- г) сангвиника

62. Кто из свидетелей склонен драматизировать события, чувствителен и раним?

- а) меланхолик
- б) сангвиник
- в) флегматик
- г) холерик

63. Если на предварительном следствии основной является поисковая деятельность, то в суде определяющей становится деятельность:

- а) управленческая
- б) творческая
- в) научно-исследовательская
- г) реконструктивная

64. Согласно классификации Е.А. Климова, деятельность судьи относится к профессиональной группе:

- а) «человек-человек»
- б) «человек-знак»
- в) «человек-природа»
- г) «человек-живое слово»

65. В состязательном судебном процессе одним из основных способов представления и исследования сторонами доказательств является ...

66. В остроконфликтных ситуациях найти компромиссные пути разрешения спорных вопросов, значительно уменьшить количество рассматриваемых в суде гражданских дел, увеличить число мировых соглашений способен посредник, т.е. специалист –....

67. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон приобретает:

- а) неопределенный характер
- б) бесконфликтный характер
- в) затяжной характер

г) бескомпромиссный характер

68. В отличие от речей в уголовном процессе, речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

- а) развернутые личностные характеристики истца и ответчика
- б) факты, образующие предмет доказывания
- в) речевые приемы, направленные на удержание устойчивого внимания судебной аудитории
- г) выводы и возражения ораторов

69. Какой стиль поведения в гражданском процессе соответствует компромиссу?

- а) урегулирование через взаимные уступки
- б) стремление подчинить интересы другой стороны
- в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов
- г) уклонение от ответственности

70. В какой форме допрашиваемому в суде может быть оказана мнемическая помощь?

- а) побуждение к установлению ассоциативных связей
- б) внушающие вопросы
- в) напоминание об ответственности за дачу заведомо ложных показаний
- г) уличение во лжи

71. Какую разновидность памяти проявил свидетель, который столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, испытал трудности при словесном описании его портрета, однако смог нарисовать его на бумаге?

- а) кратковременную память
- б) словесно-логическую память
- в) образную память
- г) оперативную память

72. К какому типу темперамента принадлежит свидетель, если он невнимателен, чрезмерно возбудим, конфликтен:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) холерик
- г) меланхолик

73. *Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при выступлении защитника в суде?*

- а) прогностическая
- б) убеждающая
- в) иллюстративная
- в) экспрессивная

74. *Какой принцип отражает специфику межличностного взаимодействия сторон в гражданском процессе и отличает его от уголовного процесса?*

- а) принцип диспозитивности, активности суда и инициативности сторон
- б) принцип гласности, открытого судебного разбирательства всех дел
- в) принцип устности, оглашение протоколов и иных документов
- г) принцип непосредственности, личного ознакомления и исследования всех доказательств без посредников

75. *Какая разновидность экспертизы производится не менее чем двумя экспертами одной специальности?*

- а) единоличная
- б) комиссионная
- в) комплексная
- г) повторная

76. *Какую экспертизу целесообразно назначить, если у следователя возникает сомнение относительно вменяемости подсудимого?*

- а) судебно-психиатрическую
- б) судебно-психологическую
- в) комплексную судебную психолого-психиатрическую
- г) комплексную медико-психологическую

77. *Экспертиза, проводимая с целью выявления закономерностей обучения и воспитания ребенка, степени его педагогической запущенности, возможностей родителей по воспитанию ребенка, определяется как:*

- а) комплексная психолого-психиатрическая
- б) комплексная психолого-криминалистическая
- в) комплексная медико-психологическая
- г) комплексная психолого-педагогическая

78. *Какой раздел юридической психологии изучает психологические аспекты исправления лиц, совершивших преступления, ресоциализации осужденных и социальной реадaptации отбывших уголовное наказание?*

- а) правовая психология

- б) криминальная психология
- в) пенитенциарная психология
- г) превентивная психология

79. Какой из терминов синонимичен понятию «пенитенциарная психология»?

- а) исправительная психология
- б) криминальная психология
- в) социальная психология
- г) прикладная психология

80. Какой источник информации о личности осужденного позволяет наиболее полно ознакомиться с состоянием его психического здоровья?

- а) материалы личного дела
- б) психологическое наблюдение за поведением
- в) диагностическая беседа
- г) психиатрическое обследование

81. К какой статусно-групповой категории (страте) относятся осужденные, чье поведение противоречит как официальным (нравственно-правовым), так и неофициальным («воровским») нормам и обычаям?

- а) блатные
- б) актив колонии
- в) нейтралы
- г) пренебрегаемые

82. В каких психических состояниях у осужденных проявляется «тюремный синдром»?

- а) грусть, скука
- б) вдохновение, гиперактивность
- в) монотония, утомление
- г) фрустрация, депрессия

83. Какое направление ресоциализирующей деятельности в отношении осужденных нуждается в социально-психологической поддержке со стороны родных и близких?

- а) психологическая диагностика личностных особенностей
- б) восстановление нарушенных социальных связей
- в) осуществление психотерапевтических мероприятий
- г) реализация образовательных программ в местах лишения свободы

84. Какой из факторов оказывает сильнейшее влияние на рецидив преступлений?

- а) наличие судимости у родителей
- б) отбывание наказания за первое преступление в местах лишения свободы
- в) прибыльность криминального ремесла
- г) недостаточный уровень криминальной квалификации

85. Среди вероятных мер профилактики постпенитенциарной преступности:

- а) развенчание криминальных традиций взаимопомощи
- б) устрашение, т.е. инициирование страха
- в) психологический шантаж
- г) подрыв авторитета лидеров уголовной среды

86. Какие признаки для уголовной среды в недалеком прошлом были типичными?

- а) нанесение татуировок
- б) алкоголизм, наркотизм
- в) употребление в речи жаргонных слов и выражений
- г) обращение по кличкам

87. Сверхсильное давление криминальной среды на личность осужденного, способное значительно исказить его поведение, – это:

- а) фрустрация
- б) депрессия
- в) прессинг
- г) акцентуация

88. Какое направление в общении с осужденными нацелено на оказание ему индивидуальной психологической помощи?

- а) интеракция
- б) профилактика
- в) профориентация
- г) консультация

89. В случае нарушения освобожденным из мест лишения свободы реадaptационного процесса, в течение какого времени, вероятнее всего, следует ожидать совершения им нового преступления?

- а) в первый год после освобождения
- б) через три года после освобождения
- в) через пять лет после освобождения
- г) через семь лет после освобождения

90. Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе поисковой и коммуникативной деятельности информации:

а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

91. Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотива преступного деяния?

а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

92. Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности осужденного?

а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

93. Какие качества необходимы работнику пенитенциарного учреждения при осуществлении социальной деятельности?

а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы
б) склонность к научно-исследовательской деятельности
в) гуманность
г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

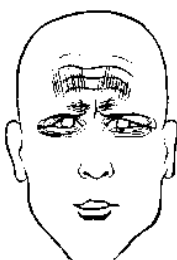
94. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при воспитательном воздействии на осужденного?

а) прогностическая
б) убеждающая
в) иллюстративная
в) экспрессивная

95. Ложность показаний допрашиваемого может диагностироваться с помощью следующих признаков стресса:

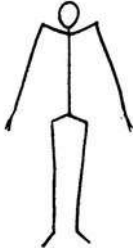
а) дрожь в голосе
б) изменение цвета лица
в) заикание
г) красноречие

96. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

1. Ярость	 А
2. Презрение	 Б
3. Внимание	 В
4. Удовольствие	 Г

97. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

1. Робкий, виноватый, убитый горем	 А

2. Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	 Б
3. Смущение, застенчивость, печаль	 В
4. Удивление, нерешительность, недоумение	 Г

98. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

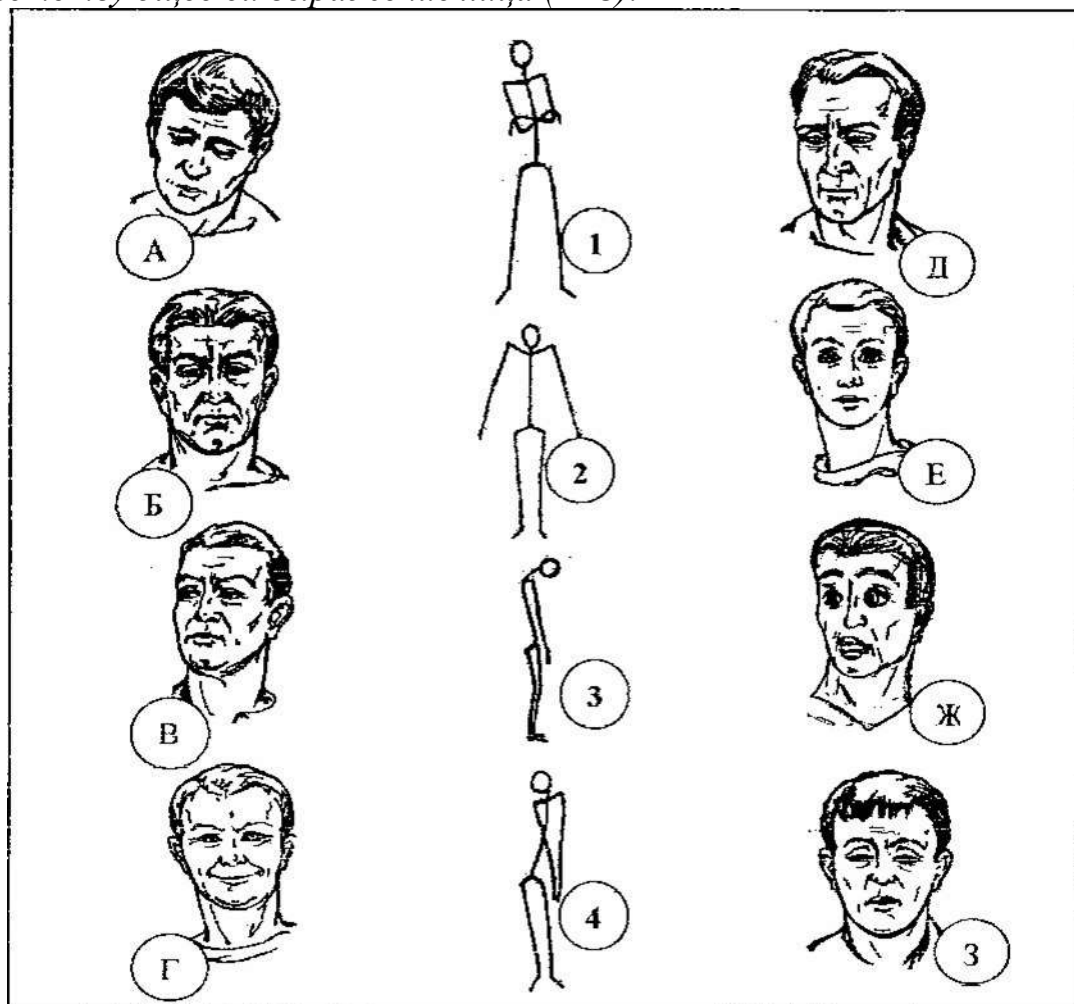
1. Счастье	 А
2. Страх	 Б
3. Гнев	 В

4. Удивление	

99. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

1. «Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
2. «Это произвол. Вы ответите за это!»	
3. «Вот это да!»	
4. «Нет, я не смогу это пережить».	

100. Подберите к каждой схематически изображенной позе (1–4) соответствующее ей выражение лица (А–З).



Критерии оценивания тестового контроля знаний

Если обучающимся даны правильные ответы на:

- 91–100% заданий теста, ставится оценка «отлично»;
- 81–90% заданий – «хорошо»;
- 71–80% заданий – «удовлетворительно»;
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И.И., Давыдов Н.А. Кокурин А.В. Юридическая психология : учебник для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015. – 304 с. <http://megapro.msal.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/73> (дата обращения: 20.01.2024).

2. Давыдов Н.А., Аминов И.И. Психология в профессиональной деятельности : учебник / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. – М. : Проспект, 2017. – 224 с. // <http://megapro.msal.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/175> (дата обращения: 20.01.2024).

Дополнительная литература:

3. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации): монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. – М. : Проспект, 2015. – 208 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> 9 (дата обращения: 20.01.2024).

4. Короткова П.Е. Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма, 2018 : ИНФРА-М. – 144 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 20.01.2024).

5. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. – 112 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 20.01.2024).

6. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2019. – 224 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 20.01.2024).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в

том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТО-
НОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Б1.В.ДВ.03.03

год набора – 2025

**Код и наименование направле- 40.05.03 Судебная экспертиза
ния подготовки:**

Уровень высшего образования: специалитет

**Направленность речеведческие экспертизы
(профиль) ОПОП ВО:**

Формы обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Авторы:

Клещина Е.Н. - *доктор* юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Сударик А.Н. – *кандидат* психологических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Рецензент внешний:

Деулин Д.В. - доцент кафедры научных основ экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент

Клещина Е.Н., Сударик А.Н.

Психология личности и профессиональное самоопределение: рабочая программа/ Клещина Е.Н., Сударик А.Н. . – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» выступает привитие обучающимся – инвалидам и ЛОВЗ психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.

Задачи дисциплины:

- провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры;
- показать многозначность и многомерность категории «личность»;
- рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности;
- сформировать представление о личности с позиции системного подхода;
- ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности;
- овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний;
- сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения;
- развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства;
- научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Для освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как «Практика межличностного общения», «Психология профессиональной деятельности юриста» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел (модуль) 1. Психология личности		
Понятие личности и ее структуры	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осу-

		ществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
Индивидуально-типологические особенности личности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть

		юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
Интеллектуально-познавательная сфера личности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения;

		ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
Эмоции и психические состояния личности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значи-

		мые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения		
Потребностно-мотивационная сфера личности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои

		полномочия и инструктирует подчиненных.
Личностные особенности и выбор профессии	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.

	фессииональной сферах ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающиеся должны:

знать:

теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»;

условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения;

причины, нарушающие психологическую безопасность личности;
 психологические механизмы влияния установок на поведение личности;
 психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности;
 пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта;
уметь:
 анализировать особенности своей личности;
 планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства;
 соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию;
 применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью;
 успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;
владеть:
 навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения;
 навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности;
 навыками развития творческого потенциала;
 навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития;
 основными принципами и технологиями выбора профессии.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц – 72 ак.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	2	2	5	Интерактивная лекция	Тематическое тести-

						рование
2	Индивидуально-типологические особенности личности	-	2	5	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
3	Интеллектуально-познавательная сфера личности	2	2	5	Интерактивная лекция, деловая игра	Опрос, тематическое тестирование
4	Эмоции и психические состояния личности	2	2	5	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестирование, контрольные задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно-мотивационная сфера личности	2	4	5	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	2	2	5	Семинар с привлечением дистанционных технологий	Оценка проектной работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	2	2	5	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности	—	2	7	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО:		12	18	42	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел (модуль) 1. Психология личности

Лекция 1. Понятие личности и ее структуры

1. Понимание личности в психологии. Специфика подхода к категории «личность» в психологии и праве.

2. Соотнесение категорий «человек», «индивид», «личность» и «инди-

видуальность».

3. Психологическая структура личности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с факторами и закономерностями развития личности.
2. Проанализировать основные подходы к раскрытию структуры личности в отечественной и зарубежной психологии.

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

Лекция 5. Потребностно-мотивационная сфера личности

1. Понятие и классификация потребностей и мотивов.
2. Воля в структуре мотивации.
3. Направленность личности и выбор профессии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить иерархию потребностей человека.
2. Ознакомиться со структурой профессиональной направленности личности юриста.
3. Проанализировать методы воспитания и развития волевых качеств.

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Психология личности

Практическое занятие 1. «Понятие личности и ее структуры».

Вопросы для подготовки:

1. Общее представление о личности и ее структуре.
2. Отличительные особенности структурного и динамического подхода к изучению психологии личности.
3. Психодинамические модели структуры личности.
4. Факторный подход к систематизации личностных черт.
5. Развитие и саморазвитие личности.

Рефераты:

1. Вклад личности в историю культуры.
2. Соотнесение культуры и программы поведения личности.
3. Проблемы социально-типического в личности.
4. Значение правовой психологии в развитии правовой культуры личности.

Практические задания и казусы:

1. Отметьте правильные утверждения.

а) Когнитивная психология утверждает, что эмоциональные процессы организуют работу памяти, воображения и других познавательных процессов.

б) Теория Фрейда рассматривает нормальное психическое развитие как своевременное прохождение соответствующих стадий психосексуального развития.

в) Аналитическая психология перенесла акцент с индивидуального бессознательного на изучение коллективного бессознательного.

г) Гуманистическая концепция развития личности исходит скорее из пессимистического представления о природе человека.

д) Все современные психологические теории подчеркивают важность врожденных факторов в психическом развитии человека.

е) Отечественная психологическая школа наследует лучшие традиции русской философской и педагогической мысли прошлого.

2. Сформулируйте определение личности и ее структуры так, чтобы оно было понятно: а) ребенку пятилетнего возраста; б) подростку; в) взрослому человеку, не обладающему психологическими знаниями.

3. Отберите прилагательные, относящиеся к понятиям «деятельность», «движение», «действие».

Теоретический, импульсивный, познавательный, трудовой, практический, умственный, перцептивный, внутренний, учебный, предметный, речевой, волевой, игровой, общественный, целенаправленный.

4. Дайте общую характеристику системы профессионального юридического образования и его дисциплин. Почему А. Ф. Кони считал, что «образованный юрист должен быть человеком, в котором общее образование идет впереди специального». С развитием каких компетенций связывал Кони общее образование юриста?

5. Выступая на Валдайском форуме, Президент РФ подчеркивал: «Роль образования тем важнее, что для воспитания личности патриота нам нужно восстанавливать роль великой русской культуры и литературы». (См.: Российская газета. 2013. 26 сент.)

Какие именно произведения отечественных классиков в деле патриотического воспитания российских граждан вы бы отнесли к обязательным для изучения и почему?

Практическое занятие 2. «Индивидуально-типологические особенности личности» – 2 ак.ч.

1. Темперамент и динамические проявления личности.

2. Темперамент и воспитание личности.
3. Структура и содержание характера.
4. Внешние проявления характера.
5. Акцентуации характера.
6. Классификация способностей.
7. Формирование и развитие способностей для законотворческой деятельности.

Рефераты:

1. Общее и различное в понятиях «одаренность», «задатки», «способности».
2. Способности юриста к правоохранительной деятельности.
3. Способности юриста к экспертно-консультационной деятельности.

Практические задания и казусы:

1. Перечислите основные характеристики, по которым интроверты и экстраверты, интерналы и экстерналы отличаются друг от друга.

2. Известно, что величина межличностной дистанции зависит от культурных традиций, воспитания, индивидуального жизненного опыта и личностных особенностей человека.

В каких странах межличностная дистанция длиннее, где короче и почему? Какие приемы общения сокращают или удлиняют межличностную дистанцию? Объясните следующие примеры межкультурных и индивидуальных различий.

1) Японцы садятся довольно близко друг к другу и чаще используют контактный взгляд, чем американцы; их не раздражает необходимость соприкоснуться рукавами, локтями, коленями; американцы считают, что азиаты «фамильярны» и чрезмерно «давят», а азиаты считают американцев «слишком холодными и официальными».

2) А. Пиз наблюдал на одной из конференций следующие ситуации: когда встречались и беседовали два американца, они стояли на расстоянии около метра друг от друга и сохраняли эту дистанцию в течение всего разговора; когда же разговаривали японец и американец, они медленно передвигались по комнате – японец наступал, а американец отодвигался. При этом каждый из них стремился достичь привычного и удобного пространства общения.

3) Молодая пара, только что эмигрировавшая в Чикаго из Дании, была приглашена в местный американский клуб. Через несколько недель после того как их приняли в клуб, женщины стали жаловаться, что они чувствуют себя неуютно в обществе этого датчанина, поскольку он «пристает к ним». Мужчины же этого клуба почувствовали, что якобы датчанка своим поведением намекала, что она для них вполне доступна в сексуальном отношении.

4) Сельские жители, воспитанные в условиях меньшей плотности населения, чем горожане, имеют и более просторное личностное пространство, поэтому при рукопожатии «деревенский» протянет руку издалека и наклонит корпус вперед, но с места не сойдет, а еще лучше просто помашет приветственно рукой.

3. Кто из нижеперечисленных литературных героев и почему может быть отнесен к «экстравертам», а кто – к «интровертам»?

Родион Раскольников, д'Артаньян, Атос, Партос, Арамис, Скарлетт О'Хара, Ромео, Джульетта, Дон Кихот, Чацкий, Плюшкин, Онегин, Печорин, Санчо Панса, Сонечка Мармеладова, Манилов, Обломов, Ноздрев, Коробочка, Собакевич, Остап Бендер, Киса Воробьянинов, Паниковский, Шура Балаганов, Наташа Ростова, Пьер Безухов, А. Болконский, Василий Теркин.

4. Составьте список известных вам литературных героев, которые максимально проявили особенности своего темперамента – «холерика», «сангвиника», «меланхолика», «флегматика».

5. Укажите особенности, которые свойственны сангвинику, флегматику, холерику и меланхолику.

Повышенная активность, длительная работоспособность, энергичность, сдержанность, вспыльчивость, непоседливость, терпеливость, медленность движений и речи, медленная смена чувств и настроений, слабая эмоциональная возбудимость, быстрое усвоение и перестройка навыков, эффективность, вялость, выразительность мимики и жестикуляции, молчаливость, высокая чувствительность.

6. Проанализируйте четыре эпизода допроса очевидцев и определите их принадлежность типам темперамента – холерическому, сангвиническому, меланхолическому, флегматическому. На основе знания темперамента допрашиваемых свидетелей разработайте тактику снятия у них эмоционального напряжения и установления с ними психологического контакта.

— Это была ужасная картина — раздался раздирающий крик, хлынула кровь, — мне послышался даже треск ломаемых костей, эта картина стоит перед моими глазами, преследует меня, волнуя и тревожа.

— Раздавили женщину! Я давно говорил, что городское управление небрежно в исполнении своих обязанностей: можно ли поручать управление трамваем таким вагоновожатым, которые не умеют своевременно начать звонить, и предупредить тем рассеянного или тупого на ухо прохожего. И вот результат. Судить надо за эти упущения, и строго судить.

— При мне вагон трамвая раздавил несчастную женщину; и вот судьба людская: быть может она спешила к любящему мужу, к любимым детям под семейный кров — и все разбито, уничтожено, остались слезы и скорбь о невозвратной потере — и картина осиротелой семьи с болью возникает в моей душе.

— Ехал я на извозчике и вижу: стоит трамвай, около него толпа народа, что-то смотрят; я привстал в пролетке и вижу – лежит какая-то женщина поперек рельсов — вероятно, наехали и раздавили. Я сел на свое место и сказал извозчику: пошел скорее. (См.: *Кони А.Ф.* Соч. Т. 4. – М., 1967. С. 89).

Практическое занятие 3. «Интеллектуально-познавательная сфера личности».

1. Учет закономерностей восприятия в деятельности юриста.
2. Развитие профессионально-психологической наблюдательности.
3. Проявление состояний дезорганизованности сознания в профессиональной деятельности юриста.
4. Развитие внимания и внимательности.
5. Психологические приемы (техники) запоминания.
6. Использование закономерностей функционирования памяти в профессиональной деятельности юриста.
7. Способы активизации мышления.

Рефераты:

1. Методы тренировки внимания.
2. Тренинг мнемических возможностей.
3. Приемы создания образов и правила творчества.

Практические задания и казусы:

1. Преподаватель по ходу занятия очень часто обращался к слушателям: «обратите внимание на...», «прошу вас обратить внимание...» и т.п.

Какое внимание слушателей при этом он подключал: произвольное или непроизвольное? Оцените результативность этого приема.

2. Сформулируйте 30–50 словосочетаний со словом «внимание». Например, «удерживать внимание», «липкое внимание» и т.п. Систематизируйте их. Сделайте выводы в отношении специфики управления вниманием обучающихся в работе преподавателя, наиболее важных задач по управлению им, способов их решения.

3. Назовите 3–4 индивидуальных особенностей внимания отдельных обучающихся и предложите способы их учета в работе с ними и учебной группой.

4. Объясните, что произошло со вниманием в каждом описываемом случае. У всех ли людей одинаковы формы рассеянности? С чем они связаны?

1) Меналк спустился по лестнице, открыл дверь на улицу и мгновенно закрыл ее: он заметил, что до сих пор не снял ночной колпак, что чулки его спущены ниже колен и рубашка не заправлена в штаны. Все еще являясь са-

мим собой, а не кем-либо другим, Меналк входит в церковь и, приняв стоящего у дверей слепого нищего за колонну, а его кружку — за чашу со святой водой, опускает в кружку руку и подносит ладонь ко лбу. Внезапно услышав исходящий от колонны голос, Меналк начинает молиться на нее. (Да Брюйер).

2) Известный композитор и химик Александр Порфирьевич Бородин как-то принимал в своем доме гостей. Утомившись, он стал прощаться с ними, говоря, что ему пора домой, так как у него завтра лекция, и пошел одеваться в прихожую. В другой раз А. П. Бородин отправился с женой за границу. При проверке паспортов на пограничном пункте чиновник спросил, как зовут его жену. А. П. Бородин по своей рассеянности никак не мог вспомнить ее имя. Чиновник посмотрел на него подозрительно. В это время подошла его жена, Екатерина Сергеевна, и А. П. Бородин бросился к ней: «Катя! Ради Бога, как тебя зовут?».

5. В течение четырех минут, внимательно прочитывая содержание правой колонки, найдите и подсчитайте количество слов, которые указаны в левой колонке. В конце каждой строки зафиксируйте, сколько таких слов вам удалось найти.

№	Левая колонка	Правая колонка	+/-
1.	суд	полдвдтиссудпрлыаптвдленибтмссудбшоьтсротсюукевбрд	
2.	закон	втиролдвзаконвааысчмзаконтраситьбзакнапрвтсуулдюээдбтт	
3.	право	кепмвитсьбббправоппаправоитьлшорапвибьююлдбджжкембю	
4.	приговор	вапоыдденприграпоыдприговорвапсооллдпригоааворылпроть	
5.	прокурор	пвростыитборлгшаукепрокурорпарвопрокурорисьтсладпроквыс	
6.	защита	фывцукрползащивапритыааи валдзащитатияымвапыюфыолыв	
7.	допрос	вардлорпрапвсийтпапноьдороспывсчьиьмдпроапывмдордопрос	
8.	обыск	ваапрччбюяюбобыскпрыоььбообысмывафыроььобыскырырр	
9.	след	ыачиьтмбследитследпыывчисьбмослеоыачмчтсследвпырслед	
10.	адвокат	ывчитчорапвафоыюдмбргеадвокатыпмыроьадвокатврпыюылч	
11.	розыск	ворымытсьенгкпмцывыимьибброзыскарапорпъвсрозывапывчис	
12.	опрос	лдитывиаьлбпросиывсипиопрспварыюпопрфыюпросьфтяисимс	
13.	вина	првымфкеклииписмвинапрыиссифвинаововниивпоывнвинаыл	
14.	умысел	врчиялфлстсисивчнюьумысыдывсттумырпвотмыумыселдопаол	
15.	деликт	всчтаорлытамбьтиыасолаиымделччттделчиятяьделятьделикт	
16.	пристав	ывчмиьролыафыьприставоыдыьтсприслвпыорлдротиыололд	
17.	дознание	врыоьсдознаниеыортфмстдзнаерыиыапырсмьваблыюиичтим	
18.	процесс	впрсотмитячбьапытыбдповлылылввдлпроцтяьпроцесслымол	

6. Из приведенных ниже специфических особенностей памяти и ее проявлений выберите, какие из них соответствуют особенностям памяти человека, а какие – особенностям памяти машин.

1) Весь объем материала никогда не запоминается целиком.

2) Информация запечатлевается лишь при условии, если в запоминающем устройстве произошли какие-то изменения под воздействием поступающей информации.

3) Процессы восприятия, хранения и обработки информации осуществляются посредством электрохимических изменений в белковых соединениях.

4) Весь объем материала может быть запомнен целиком.

5) Сигналы информации являются внешними, случайными по отношению к запоминающему устройству.

6) Процессы восприятия, хранения и обработки информации осуществляются посредством процессов в электронных устройствах.

7) Процессы восприятия, хранения и обработки информации носят избирательный характер.

8) Запоминается нестандартизированная информация.

9) Запоминается только стандартизированная информация.

7. В истории отечественной милиции известны люди, обладавшие феноменальной памятью на лица. К их числу, в частности, принадлежал бывший чемпион мира по шахматам Александр Александрович Алехин, работавший в 1920 г. в Москве следователем Центропрозыска. По свидетельству известного судебного медика и криминалиста П.С. Семеновского, людей, равных по памяти Алехину, он не знал. В подтверждение этого Семеновский рассказал следующий случай. Заходит А.А. Алехин в дежурную комнату и слышит там разговор дежурного с задержанным гражданином, который назвался Бодровым Иваном Тихоновичем. Алехин обратился к задержанному с вопросом:

— Как, вы сказали, ваша фамилия? Бодров?

— Да, Бодров, — ответил тот, — а что?

— Вы не Бодров, вы Орлов, — заявил ему Алехин, — и зовут вас не Иван Тихонович, а Иван Тимофеевич.

Задержанный с удивлением посмотрел на Алехина и закричал:

— На пушку берете! Не на того напали!

Но Александр Александрович, отчеканивая каждое слово, сказал:

— Два года тому назад в военкомате, где я вас встретил, вы назвались Иваном Тимофеевичем Орловым. Вы готовились к медицинскому осмотру, были раздеты, на груди у вас висел золоченый крестик на тонкой цепочке из

белого металла, под ним была небольшая родинка. А ну, откройте грудь!

Задержанный застыл на месте. Когда дежурный расстегнул у него ворот рубашки и обнажил грудь, все присутствующие увидели на груди и золоченый крестик на цепочке, и небольшую родинку. Следствие установило, что задержанный был действительно Орловым, рецидивистом, бежавшим из мест лишения свободы...

Что может быть общего между памятью следователя и шахматиста? Охарактеризуйте память А.А. Алехина, используя классификацию, представленную в табл. 1.

Табл. 1. Классификация видов памяти

По способу запоминания				По типу анализаторов			По содержанию психической активности				По прочности и длительности		
Смысловая	Изобразительная	Произвольная	Непроизвольная	Зрительная	Слуховая	Кинестетическая	Образная	Эмоциональная	Двигательная	Словесно-логическая	Мгновенная	Кратковременная	Долговременная

8. Группе предлагается внимательно рассмотреть фотографии выдающихся русских юристов, запомнить их по имени, отчеству и фамилии в течение 60 сек. Затем в ином порядке, без указания ФИО вновь дается изображение некоторых из этих лиц. Нужно указать ФИО каждого. Упражнение считается выполненным правильно, если ФИО указаны безошибочно.

				
Аркадий Францевич Кошко	Николай Платонович Карабчевский	Дмитрий Александрович Ровинский	Анатолий Федорович Кони	Федор Никифорович Плевако

				
Иван Дмитриевич Путилин	Сергей Иванович Заруд- ный	Николай Андреевич Буцковский	Георгий Николаевич Мотовилов	Николай Адриа- нович Неклю- дов
				
Михаил Федорович Громницкий	Александр Львович Борови- ковский	Александр Михайлович Бобрищев- Пушкин	Алексей Алексеевич Мар- ков	Алексей Михай- лович Унков- ский

10. Группе обучающихся предлагается вписать недостающие в словах буквы. Руководитель занятия отмечает с помощью секундомера время, потраченное на обдумывание отдельного слова, работу со всем рядом.

п – ро	д – р – во	п – л – а	зв – н – к	с – я – о
г – ра	з – м – к	о – р – ч	к – и – а	– ть
п – ле	к – м – нь	к – р – он	с – е – ло	к – с – а
к – са	с – р – й	з – р – о	к – ы – а	– ник
т – ло	н – в – д	в – с – ок	т – а – а	у – и – е
п – ля	х – л – д	с – г – об	к – у – ка	– ь
в – ра	п – с – к	в – т – а	с – а – ка	а – е – ь –
с – жа	к – р – нь	п – д – ак	т – у – а	ин
д – ша	з – л – нь	п – р – а	с – а – а	с – а – ц
р – ка	к – р – та	б – л – он	п – е – а	– я
				ч – р – и
				– а
				к – п – с
				– а

				т – у – о – ть с – е – о – а к – н – о – а

Результаты упражнения заносятся в таблицу:

Номер ряда	Время, потраченное на работу с данным рядом	Слова, вызвавшие затруднения

Для каждого ряда можно построить график, который отражал бы количество времени, необходимое для поиска недостающих букв.

Практическое занятие 4. «Эмоции и психические состояния личности» – 1 ак.ч.

1. Виды, функции эмоций и чувств.
2. Характеристика и классификация психических состояний.
3. Стресс в профессиональной деятельности юриста.
4. Факторы стрессоустойчивости в экстремальных ситуациях.
5. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Рефераты:

1. Место психических состояний в системе психических явлений и их классификация.
2. Методы (приемы) оптимизации психических состояний в деятельности юриста.

Практические задания и казусы:

1. Определите, какие из волевых черт характера соответствуют:
 - способности в трудных, конфликтных ситуациях своевременно принимать обоснованное и твердое решение и приводить его в исполнение;
 - способности прекратить выполнение действия при изменении обстановки, когда оно перестает быть целесообразным.

В чем различие между понятиями «решение» и «намерение»? Назовите причины нерешительности, а также пути ее преодоления. В чем заключается взаимосвязь решительности, оперативности, инициативности как черт характера юриста.

2. Дайте подробную характеристику эмоциональному состоянию человека, изображенного на фотографии. Объясните, что с ним происходит, и что этому состоянию могло предшествовать.

Положительно оценивается ответ, адекватный эмоциональному состоянию изображенного на фотографии человека; нестереотипность и глубина психологического анализа, количество замеченных деталей, речевых эпитетов, подробность описания.

На выполнение задания дается до 3 минуты.

3. Примите участие в этюде с экстремальной ситуацией. Задание выполняется без подготовки, импровизированно. Ситуацию предлагает руководитель занятия. Она может быть самой различной:

- перебежал дорогу на красный свет, запнулся, упал, в нескольких см резко остановился грузовик;
- пошел в сарай за дровами, кто-то выключил свет, закрыл дверь на замок;
- торопитесь, впереди — старый узкий мостик через горную речку. При переходе мост зашатался, затрещал и через несколько минут обломился;
- гуляя в лесу, попали в капкан. Друзья — далеко, зов о помощи никто не слышит;
- шли по железнодорожному тоннелю, вдруг раздался гудок поезда. Темно, ничего не видно, и т.д.

Методические рекомендации: выполнение задания оценивается положительно за импульсивность реакции на чрезвычайное событие, количество интересных подходов, пристроек, оригинальную развязку.

Кроме эмоциональной возбудимости и выявления непосредственной мгновенной реакции на чрезвычайное событие, задание обнаруживает способность к импровизации в чрезвычайных обстоятельствах, развивает наблюдательность, творческое воображение, чувство веры и правды, логику психофизического поведения, эмоциональную и зрительную память, остроту наблюдения за поведением людей, ассоциативно-образное мышление.

4. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считал, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*)

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

5. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы очень детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекоменда-

цию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;
- обеспечение достаточно высокой подготовки лиц, ведущих переговоры;
- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в РФ? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из отечественной судебной практики, подтверждающие актуальность этого приема.

5. Проанализируйте Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» (принят Государственной Думой ФС РФ 20 октября 1995 г.), и проанализируйте заложенные в нем возможности содействия преодолению подобных конфликтов.

1) Какой конфликт (по форме и содержанию) в соответствии с Законом называется коллективным трудовым спором?

2) Какие методы отстаивания своих интересов в коллективных трудовых спорах допускаются по Закону?

3) Проявлением какой фазы конфликта является забастовка?

4) На что ориентированы предлагаемые законом процедуры: на ликвидацию возникшего конфликта, на перевод конфликта из конфронтационной фазы в компромиссную или на преодоление конфликта через выстраивание коммуникации?

5) Какая роль в соответствии со вторым конфликтологическим подходом отводится законом посреднику?

6) Какие коммуникативные структуры вводятся законом для обеспечения преодоления конфликта?

7) Какой тип инцидента описывается в п. 5 ст. 2: информационный или деятельностьный?

8) Какому стилю поведения в конфликте соответствуют описанные в законе примирительные процедуры?

6. Американскими учеными Т. Холмсом и Р. Рэйхом разработана шкала перемен, которая называется Шкалой уровня социальной реабилитации. По этой шкале различные жизненные события в зависимости от оказываемого ими давления на психику оцениваются определенным количеством баллов (от 0 до 100).

	Жизненные события	баллы
	Смерть мужа, жены или партнера	100
	Развод	73
	Разлад (разрыв) в супружеской жизни	65
	Тюремное заключение	63
	Смерть близкого родственника	63
	Серьезная травма или заболевание	53
	Брак	50
	Потеря работы	47
	Выход на пенсию	45
0	Изменение в состоянии здоровья члена семьи	44
1	Беременность	40
2	Сексуальные проблемы	39
3	Появление нового члена семьи	39
4	Изменения в финансовом состоянии	37
5	Смерть близкого друга	37
6	Перевод на другую работу	36
7	Серьезные разногласия с партнером	35
	Крупный долг	33

8		1
9	Приближение срока уплаты долга	30
0	Уход сына или дочери из родного дома	29
1	Конфликты с тестем (свекром), тещей (свекровью)	29
2	Исключительный личный поступок или достижение	27
3	Поступление в школу или ее окончание	26
4	Проблемы и конфликты с начальством	23
5	Смена жилья	20
6	Перемена школы	20
7	Перемена в общественной деятельности	18
8	Мелкий долг	16
9	Перемены, связанные со сном и режимом дня	15
0	Перемены в семье	15
1	Перемены в привычном образе питания	13

Отметьте все события, случившиеся с вами за предшествующий год, и затем подсчитайте общее количество «баллов перемен».

Чем большее количество «баллов перемен» вы набрали в настоящее время, тем больше вероятность того, что вы заболите. Набрав более 300 баллов в течение одного года, вы оказываетесь перед опасностью довольно серьезной реакции – депрессии, психосоматических заболеваний (инфаркт, астма, аллергия и т.д.). Так, если за год вы успели закончить учебу, устроиться на работу, выйти замуж, забеременеть, произвести на свет ребенка, подыскать квартиру, то одни только эти радостные события принесут более 200 баллов. Если же в связи с названными приятными хлопотами пострадает ваш бюджет и вы немного задолжаете, то можете приблизиться к критической отметке в 300 баллов.

Для работников правоохранительных органов опасность аккумулирующего эффекта тяжести воздействия на их психику различных жизненных перемен возрастает в связи с тем, что одновременно он сочетается с аккумуля-

лирующим эффектом воздействия различных указанных выше экстремально-психологических условий (факторов) их профессиональной деятельности. В результате суммарное воздействие различных стрессоров в деятельности сотрудников правоохранительных органов может далеко превзойти критической отметки 300 баллов.

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

Практическое занятие 5. «Потребностно-мотивационная сфера личности» – 2 акад. часа

1. Иерархическая система потребностей человека.
2. Профессиональная направленность личности юриста.
3. Виды и структура волевого действия.
4. Развитие волевых качеств. Самовоспитание воли.
5. Особенности мотивации достижения, готовности к риску и ценностных ориентаций.

Рефераты:

1. Ценностные ориентации и их соотношение с мотивационно-потребностной сферой личности.
2. Потребности как источник активности личности.

Практические задания и казусы:

1. Изучение профессиональных склонностей с помощью дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А. Климова.

В основе методики лежит условное деление всех видов профессий на пять основных групп в соответствии с тем, что является предметом профессиональной деятельности.

1) *Человек — природа.* Сюда входят профессии, в которых человек, имеет дело с различными явлениями неживой и живой природы, например биолог, географ, геолог, математик, физик, химик и другие профессии, относящиеся к разряду естественных наук.

2) *Человек — техника.* В эту группу профессий включены различные виды трудовой деятельности, в которых человек имеет дело с техникой, ее использованием, или конструированием, например профессия инженера, оператора, машиниста и т.п.

3) *Человек — человек.* Сюда включены все виды профессий, предполагающие взаимодействие людей, например, политика, религия, педагогика, психология, медицина, право.

4) *Человек — знаковая система.* В эту группу включены профессии, касающиеся создания, изучения и использования различных знаковых си-

стем, например, лингвистика, языки математического программирования, способы графического представления результатов наблюдений и т.п.

5) *Человек — художественный образ.* Эта группа профессий представляет собой различные виды художественно-творческого труда, например литература, музыка, театр, изобразительное искусство.

С помощью методики ДДО можно определить, к какой из перечисленных пяти групп профессий у вас есть склонность. Для этого предлагается опросник в сопровождении инструкции следующего содержания: из множества предлагаемых пар суждений необходимо выбрать и отметить в каждой паре одно из двух.

1а. Ухаживать за животными.	1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).
2а. Помогать больным людям, лечить их.	2б. Составлять таблицы, схемы, программы вычислительных машин.
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, музыкальных записей.	3б. Следить за состоянием, развитием растений.
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.).	4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать).
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи.	5б. Обсуждать художественные книги.
6а. Выращивать молодняк — животных какой-либо породы.	6б. Тренировать сверстников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).
7а. Копировать рисунки, изображения, настраивать музыкальные инструменты.	7б. Управлять каким-либо грузовым, подъемным, транспортным средством (подъемным краном, машиной и т.п.).
8а. Сообщать, разъяснять людям нужные для них сведения в справочном бюро, во время экскурсии и т.д.	8б. Художественно оформлять выставки, витрины, участвовать в подготовке концертов, пьес и т.п.
9а. Ремонтировать изделия, вещи (одежду, технику), жилище.	9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
10а. Лечить животных.	10б. Выполнять расчеты, вычисления.
11а. Выводить новые сорта растений.	11б. Конструировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома и т.д.).
12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать.	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.
14а. Обслуживать, налаживать меди-	14б. Оказывать людям медицинскую

цинские приборы и аппараты.	помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.
15а. Составлять точные описания, отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и другие.	15б. Художественно описывать, изображать события наблюдаемые или представляемые.
16а. Делать лабораторные анализы в больнице.	16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.	17б. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов.
18а. Организовывать культпоходы людей в театры, музеи, на экскурсии, в туристические путешествия и т.п.	18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.
19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.	19б. Заниматься черчением, копировать карты, чертежи.
20а. Вести борьбу с болезнями растений, вредителями леса, сада.	20б. Работать на машинах (пишущая машина, компьютер, телетайп, телефакс и т.п.).

Обработка результатов и выводы:

Группы профессий				
Человек — природа	Человек — техника	Человек — человек	Человек — знаковая система	Человек — художественный образ
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а
	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а		16б		17а
	17б	18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	
Подсчитав количество полученных баллов по каждой из выбранных вами профессиональных групп, вы сможете определить свое предпочтение				

2. Выявление мотивации достижений. Мотивация достижений или потребность в успехе, согласно концепции Д. МакКлелланда, является общей

потребностью любого человека. От степени развития мотивации зависит эффективность профессиональной деятельности. Ниже представлена методика диагностики мотивации к успеху в разработке Т. Элерса.

Инструкция: В опроснике Элерса содержится 41 утверждение. С помощью этого опросника можно оценить силу мотивации к достижению успеха в Вашей деятельности. На каждое из утверждений опросника следует ответить «да» (+) или «нет» (—).

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, его лучше сделать быстрее, чем отложить на определенное время.

2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу на все 100% выполнить задание.

3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.

4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних.

5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой.

6. В некоторые дни мои успехи ниже средних.

7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим.

8. Я более доброжелателен, чем другие.

9. Когда я отказываюсь от трудного задания, то потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха.

10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших паузах для отдыха.

11. Усердие — это не основная моя черта.

12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы.

13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят.

14. Порицание стимулирует меня сильнее, чем похвала.

15. Я знаю, что мои коллеги считают меня дельным человеком.

16. Препятствия делают мои решения более твердыми.

17. У меня легко вызвать честолюбивые устремления.

18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно заметно.

19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других.

20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас.

21. Нужно полагаться только на самого себя.

22. В жизни мало вещей более важных, чем деньги.

23. Всегда, когда мне предстоит выполнить важное задание, я ни о чем другом не думаю.

24. Я менее честолюбив, чем многие другие.
25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу.
26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие.
27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно работать.
28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе.
29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим.
30. Когда мне приходится принимать решение, я стараюсь делать это как можно лучше.
31. Мои друзья иногда считают меня ленивым.
32. Мои успехи в какой-то мере зависят от моих коллег.
33. Бессмысленно противодействовать воле руководителя.
34. Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять.
35. Когда что-то не ладится, я нетерпелив.
36. Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения.
37. Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает большие результаты, чем работа других.
38. Многое, за что я берусь, я не довожу до конца.
39. Я завидую людям, которые не загружены работой.
40. Я не завидую тем, кто стремится к власти и высокому положению.
41. Когда я уверен, что стою на правильном пути, для доказательства своей правоты я иду вплоть до крайних мер.

Ключ: Вы получили по 1 баллу за ответы «Да» на следующие вопросы: 2,3,4,5,7,8,9,10,14,15,16,17,21,22,25,26,27,28,29,30,32,37,41. Вы также получили по 1 баллу за ответы «Нет» на вопросы 6,13,18, 20,24,31,36, 38, 39. Ответы на вопросы 1,11,12,19,23, 33, 34, 35,40 не учитываются. Подсчитайте сумму набранных баллов.

Результат:

от 1 до 10 баллов: низкая мотивация к успеху;

от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;

от 17 до 20 баллов: умеренно высокий уровень мотивации;

свыше 21 балла: слишком высокий уровень мотивации к успеху.

Результат теста «Мотивация к успеху» следует анализировать вместе с результатами следующего теста — «Мотивация к избеганию неудач».

Исследования показали, что люди, умеренно ориентированные на успех, предпочитают средний уровень риска. Те же, кто боится неудач, предпочитают малый или, наоборот, слишком большой уровень риска.

Чем выше мотивация человека к успеху — достижению цели, тем ниже готовность к риску. При этом мотивация к успеху влияет и на надежду на успех: при сильной мотивации к успеху, надежды на успех обычно скромнее, чем при слабой мотивации к успеху. К тому же, людям, мотивированным на успех и имеющим большие надежды на него, свойственно избегать высокого риска.

С теми, кто сильно мотивирован на успех и имеют высокую готовность к риску, реже происходят несчастные случаи, чем с теми, которые имеют высокую готовность к риску, но высокую мотивацию к избеганию неудач (защиту). И наоборот, когда у человека имеется высокая мотивация к избеганию неудач (защита), то это препятствует мотиву к успеху — достижению цели.

3. В концепцию Д. МакКлелланда Дж. Аткинсон ввел дополнение, согласно которому потребность личности в достижении должна рассматриваться вместе с потребностью в избегании неудач.

Ниже представлена методика мотивации избегания неудач в деятельности человека (в разработке Т. Элерса).

Инструкция: вам предлагается 30 слов – по 3 слова в каждой строке. В каждой строке выберите одно из трех слов, которое, по вашему мнению, наиболее характеризует вас. Отметьте это слово.

.	Смелый	Бдительный	Предприимчивый
.	Кроткий	Робкий	Упрямый
.	Осторожный	Решительный	Пессимистичный
.	Непостоянный	Бесцеремонный	Внимательный
.	Неумный	Трусливый	Не думающий
.	Ловкий	Бойкий	Предусмотрительный
.	Хладнокровный	Колеблющийся	Удалой
.	Стремительный	Легкомысленный	Боязливый
.	Не задумывающийся	Жеманный	Непредусмотрительный
.	Оптимистичный	Добросовестный	Чуткий

0.			
1.	Меланхолический	Сомневающийся	Неустойчивый
2.	Трусливый	Небрежный	Взволнованный
3.	Опрометчивый	Тихий	Боязливый
4.	Внимательный	Неблагодарный	Смелый
5.	Рассудительный	Быстрый	Мужественный
6.	Предприимчивый	Осторожный	Предусмотрительный
7.	Взволнованный	Рассеянный	Робкий
8.	Малодушный	Неосторожный	Бесцеремонный
9.	Пугливый	Нерешительный	Нервный
0.	Исполнительный	Преданный	Авантюрист
1.	Предусмотрительный	Бойкий	Отчаянный
2.	Укрощенный	Безразличный	Небрежный
3.	Осторожный	Беззаботный	Терпеливый
4.	Разумный	Заботливый	Храбрый
5.	Предвидящий	Неустранимый	Добросовестный
6.	Поспешный	Пугливый	Беззаботный
7.	Рассеянный	Опрометчивый	Пессимистичный
8.	Осмотрительный	Рассудительный	Предприимчивый
9.	Тихий	Неорганизованный	Боязливый
0.	Оптимистичный	Бдительный	Беззаботный

Ключ: вы получаете по 1 баллу за следующие выборы, приведенные в

ключе (первая цифра перед дробью означает номер строки, вторая цифра после дроби — номер столбца, в котором находится нужное слово. Например, 1/2 означает, что слово, получившее 1 балл в первой строке, во втором столбце — «бдительный»). Другие выборы баллов не получают.

1/2; 2/1; 2/2; 3/1; 3/3; 4/3; 5/2; 6/3; 7/2; 7/3; 8/3; 9/1; 9/2; 10/2; 11/1; 11/2; 12/1; 12/3; 13/2; 13/3; 14/1; 15/1; 16/2; 16/3; 17/3; 18/1; 19/1; 19/2; 20/1; 20/2; 21/1; 22/1; 23/1; 23/3; 24/1; 24/2; 25/1; 26/2; 27/3; 28/1; 28/2; 29/1; 29/3; 30/2.

Чем больше сумма баллов, тем выше уровень мотивации к избеганию неудач, защите.

От 2 до 10 баллов: низкая мотивация к защите;

от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;

от 17 до 20 баллов: высокий уровень мотивации;

свыше 20 баллов: слишком высокий уровень мотивации к избеганию неудач, защите.

Результат анализируется вместе с тестом «Мотивация к успеху».

Исследования Д. МакКлелланда показали, что люди с высоким уровнем защиты, то есть страхом перед несчастными случаями, чаще попадают в подобные неприятности, чем те, которые имеют высокую мотивацию к успеху.

Исследования показали также, что люди, которые боятся неудач (высокий уровень защиты), предпочитают малый или, наоборот, чрезмерно большой риск, где неудача не угрожает престижу. Немецкий ученый Ф. Буркард утверждает, что установка на защитное поведение в работе зависит от трех факторов:

- степени предполагаемого риска;
- преобладающей мотивации;
- опыта неудач на работе.

Усиливают установку на защитное поведение два обстоятельства: первое — когда желаемый результат удастся получить без риска; второе — когда рискованное поведение ведет к несчастному случаю. Достижение же безопасного результата при рискованном поведении, наоборот, ослабляет установку на защиту, то есть мотивацию к избеганию неудач.

Практическое занятие 6. «Личностные особенности и выбор профессии» – 2 ак.ч.

1. Понятие профессиональной деятельности и карьеры. Занятость и самозанятость.

2. Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении.

3. Понятие профессиональной пригодности. Профессиограмма и психограмма юридических профессий.

4. Факторы здоровья как условие высокоэффективной профессиональной деятельности.

5. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии.

6. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда.

7. Способности юриста.

Рефераты

1. Общая характеристика социэкономических профессий.

2. Этнопсихологические различия при выборе профессии.

Практические задания и казусы:

1. Подумайте, способны ли вы следовать условиям творческой деятельности, на которые указывал академик В.И. Вернадский:

- проводить детальный анализ;
- видеть за частным общее;
- не ограничиваться описанием явления, а глубоко исследовать его сущность и связь с другими явлениями;
- не избегать вопроса «почему?»;
- прослеживать историю идей;
- собирать как можно больше сведений о предмете исследований из литературных источников;
- изучать общие закономерности научного познания (думать о том, как человек познает окружающий мир);
- связывать науку с другими областями знания, с общественной жизнью;
- не только решать проблемы, но и находить новые, нерешенные.

Имеются ли возможности в юридическом вузе улучшить подготовку обучающихся к творческой деятельности? Что необходимо для этого сделать?

2. Примите участие в небольшой актерской зарисовке из наблюдений за профессиональными навыками и определите:

- кассира;
- парикмахера;
- частного детектива;

- мошенника;
- продавца мясного отдела;
- контролера;
- сотрудника полиции;
- педагога;
- врача-стоматолога;
- повара;
- вахтера;
- примера;
- судью и т.д.

Этюдная зарисовка оценивается за узнаваемость объекта изображения, характерную пластику и ритм, эмоциональную насыщенность.

Кроме индивидуальной выразительности, задание выявляет остроту наблюдательности, характер творческого воображения, способность к импровизации, знание человеческой психологии и другие.

3. Руководитель занятия назначает одного из членов группы отправителем. После этого обращается к группе со следующими словами:

«*X* – отправитель. Вы получатели. *X* находится далеко и может только передавать информацию. Вы также удалены друг от друга. *X* располагает только «передатчиком», вы только «приемником». Это значит, что вы не можете разговаривать ни с *X*, ни между собой.

Задача отправителя состоит в том, чтобы сделать такое сообщение, исходя из которого остальные участники смогли бы воспроизвести на своем листе бумаги рисунок (см. ниже). Отправитель не ограничен во времени и может использовать любой способ передачи информации при одном условии: его сообщение должно быть *только словесным (вербальным)*.

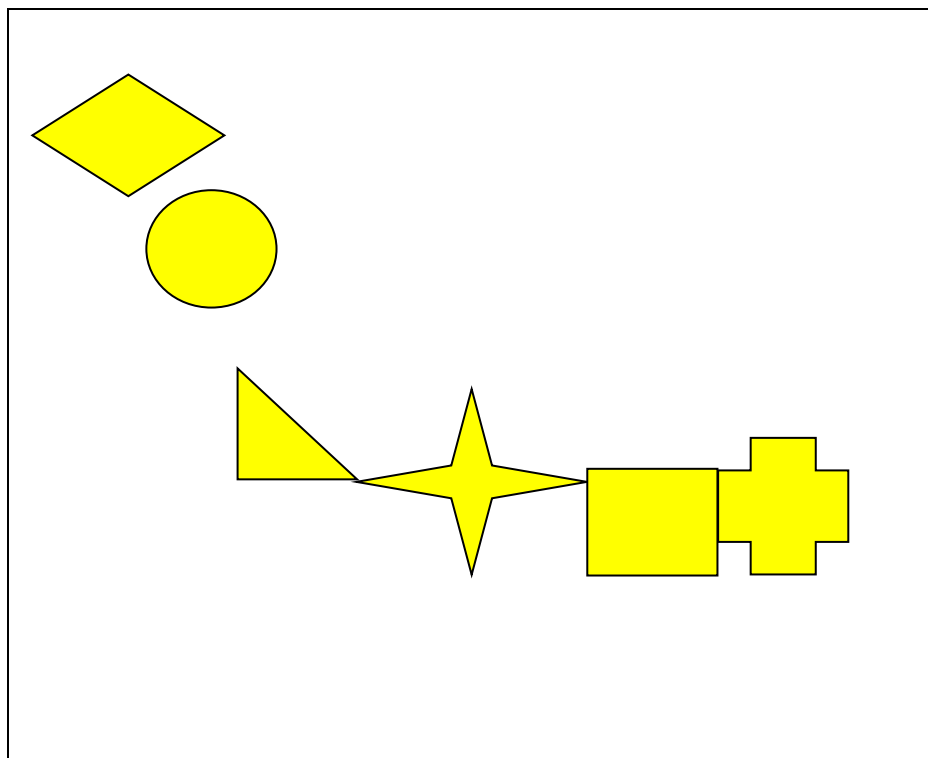
Отправитель по своему усмотрению заканчивает передачу, когда все участники завершили свой рисунок.

Как только *X* сообщает о конце задания, руководитель просит участников (получателей):

а) указать внизу листа, сколько фигур, по их мнению, они воспроизвели правильно, то есть правильно расположили по отношению к оси листа и к предыдущей фигуре;

б) сколько минут, по их мнению, длилась игра (руководитель своевременно засекает время начала упражнения);

в) сделать запись о своих впечатлениях, чувствах.



Спустя несколько минут, руководитель предупреждает получателей о начале второго этапа игры. На этот раз получатели имеют право пользоваться обратной связью: прерывать отправителя, задавать ему вопросы и просить пояснений относительно рисунка.

В конце передачи руководитель просит Х и получателей записать свои впечатления и предположения, как и по окончании первого этапа упражнения.

На втором этапе достигается большая точность, чем на первом. Во втором варианте, несмотря на большой беспорядок, работа оказывается более результативной благодаря обмену сообщениями между отправителем и получателями.

4. Каждый член группы в течение 3 – 5 минут высказывается о своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

5. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому-либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно-достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязательен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

- друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;
- ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не предупредив вас;
- люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;
- друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

6. Один из членов группы выходит из комнаты. Остальные участники характеризуют его, называя черты, свойства, привычки, другие проявления, т.е. высказывают свое мнение о вышедшем, причем только в положительном ключе. Кто-то из группы ведет «протокол», записывая содержание каждого высказывания и его автора.

Затем приглашается ушедший и ему зачитывается перечень мнений, но без указания авторов. Главная задача вошедшего – определить, кто мог о нем такое сказать. Выслушав высказывание, он пытается понять, чье это мнение, и называет кого-то из группы. И так отрабатываются все высказывания (но не более 10).

В заключение упражнения «секретарь», зачитывает снова весь перечень, но уже с указанием авторов. Выходит следующий желающий и процедура повторяется.

7. Всем членам группы дается 3–5 минут на то, чтобы написать брачное объявление. Каждый пишет о себе, составляя психологический автопортрет, выделяя свои достоинства, которыми он мог бы заинтересовать другого человека. При инструктировании необходимо оговорить важность выделения именно психологических, а не эстетических характеристик, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

Затем все по очереди зачитывают свои объявления, а группа помогает, добавляя то, что участник пропустил, т.е. идет редактирование объявлений, дополнение психологических портретов членов групп.

8. Все члены группы выполняют следующее задание: «Вы читаете газету, где много брачных объявлений. Одно из них привлекло ваше внимание настолько, что сразу захотелось ответить этому человеку. Итак, каким может быть это объявление? Нужно составить психологический портрет вашего «идеала»: не менее 10–12 характеристик, качеств личности и т.д.».

После завершения задания все члены группы зачитывают свои объявления вслух.

9. Каждый член группы составляет список черт характера, свойств и качеств кого-либо из группы. Нельзя прямо указывать на признаки, особенно внешние, по которым очень легко идентифицировать личность описываемо-

го. В такой психологической характеристике должно быть не менее 10–12 черт. Затем написавший зачитывает свое «произведение» вслух, а группа решает, кто же это.

После упражнения нужно проанализировать, у кого лучше получился психологический портрет и в чем именно состояли глубина и точность проникновения в личность.

10. Ведущий загадывает любого из персонажей рисунка Х. Биструпа «На футбольном матче». Каждому играющему предлагается задать не более пяти вопросов, чтобы угадать, кого загадал ведущий. Побеждает тот, кто, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Условие игры можно менять, усложняя требования к восприятию играющих. Можно задавать не более пяти вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем – не более пяти вопросов о позах, жестах и т. д.



Практическое занятие 7. «Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека» – 2 ак.ч.

1. Профессиональные намерения и осознанные желания в процессе выбора профессии.
2. Профессиональное обучение и профессиональная подготовка юриста.
3. Индивидуальность и профессиональная деятельность юриста.
4. Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство.
5. Этапы профессионального самоопределения и развития.

Рефераты:

1. Психологическая перестройка при смене характера профессиональной деятельности.

2. Психологическая активность на стадиях формирования профессионального мастерства.

3. Базовые навыки социально-психологического взаимодействия.

Практические задания и казусы:

1. По мнению психолога Н.С. Пряжникова, профессиональное самоопределение – это не только акт выбора профессии, но динамическая процедура формирования профессионала на всем жизненном пути. Однако в настоящее время при анализе психологической составляющей профессионального самоопределения наблюдается тенденция смещения интереса к личностным аспектам этой проблемы. Конечно, профессиональное и личностное самоопределение имеют очень много общего, более того, в высших своих проявлениях они почти сливаются.

Попытайтесь все-таки развести эти понятия с позиции более привычной и понятной для большинства людей работы по профориентации и профконсультации.

2. Профессор Т.В. Кудрявцев выделяет четыре стадии профессионального становления личности педагога:

1) Формирование профессиональных намерений: осознанный выбор личностью профессии на основе учета своих индивидуально-психологических особенностей. Профессиональное становление начинается с формирования профессиональных намерений, которые являются равнодействующей многих факторов: престижа профессии, потребности общества, влияния семьи, средств информации и т.д. Большую роль в выборе профессии играет направленность личности на определенный предмет труда, которая обнаруживается в интересах, увлечениях.

2) Профессиональная подготовка: освоение системы профессиональных знаний, умений и навыков, формирование профессионально важных качеств личности, склонности и интересы к будущей профессии. Вторая стадия – это, прежде всего, обучение в вузе. Основными психологическими новообразованиями на этом этапе являются профессионально-педагогическая направленность, педагогическое умение и способности, профессионально-этические ценностные ориентации, духовная зрелость, готовность к педагогической деятельности.

3) Профессионализация: вхождение (адаптация) и освоение профессии, профессиональное самоопределение, приобретение профессионального опыта, развитие свойств и качеств личности, необходимых для квалифицированного выполнения профессиональной деятельности.

4) Мастерство: качественное, творческое выполнение профессиональной деятельности, интеграция сформированных профессионально важных качеств личности в индивидуальный стиль деятельности. По мере овладения педагогическим мастерством все большую привлекательность приобретает

сама деятельность. Удовлетворение приносит сам процесс обучения учащихся, общение с ними. Профессиональная деятельность становится потребностью личности. Мастерство означает, что профессиональное становление личности состоялось. (См.: Кудрявцев Т.В. Психолого-педагогические проблемы высшей школы // Вопросы психологии. 1981. № 2. С. 67 – 69).

Является ли профессиональное становление личности целостным, динамически развертывающимся во времени процессом? С какими противоречиями профессиональное становление может столкнуться? Перестраиваются ли у профессионала в данном процессе мотивы ведущей деятельности, формируются ли новые свойства личности? Могут ли перечисленные стадии быть универсальными для всех представителей системы «Человек–Человек», в том числе юристов. На какой стадии профессионального становления находитесь вы и ваши сверстники?

3. Профессор А.П. Василькова приводит следующие мотивы выбора медицинской профессии:

- желание лечить людей;
- желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей;
- возможность заботиться о здоровье своих близких;
- престиж профессии и семейные традиции;
- желание решать научные медицинские проблемы;
- возможность заботиться о своем здоровье;
- возможность оказывать влияние на других людей;
- доступность медикаментов;

- материальная заинтересованность. (См.: Диагностика эмпатии в системе профотбора специалистов-медиков // Ананьевские чтения – 97. Тезисы научно-практической конференции. – СПб, 1997. С. 177–178.)

Проранжируйте перечисленные мотивы, исходя из современных реалий. Если следовать тому, что человек должен быть здоровым не только физически, но и психически, какие мотивы, на ваш взгляд, могут быть общими в случае выбора личностью не медицинской, а юридической профессии.

4. Профессиональное становление личности, по мнению профессора Э.Ф. Зеера, не только обогащает психику, но и наполняет жизнедеятельность человека особым смыслом, придает профессиональной биографии значительность.

Э.Ф. Зеер указывает, что профессиональное становление охватывает 35–40 лет жизни человека. Разделение его на периоды и стадии необходимо, по мнению этого автора, для непрерывного процесса профессионального становления.

Основные концептуальные положения Э.Ф. Зеера:

- профессиональное становление личности имеет историческую и социокультурную обусловленность;

- ядром профессионального становления является развитие личности в процессе профессионального обучения, освоения профессии и выполнения профессиональной деятельности, то есть основой развития личности является именно профессиональная деятельность;

- процесс профессионального становления личности индивидуален и своеобразен, неповторим, однако в нем можно выделить качественные особенности и закономерности;

- профессиональная жизнь позволяет человеку реализовать себя, предоставляет личности возможности для самоактуализации;

- индивидуальная траектория профессионального развития определяется нормативными и ненормативными кризисами, случайными обстоятельствами, а также иррациональными влечениями человека (нормативные кризисы инициируются логикой профессионального становления личности, проявляются при переходе от одной стадии профессионального развития к другой. Ненормативные носят непредсказуемый (случайный) характер и могут протекать на фоне любой стадии профессионального становления). (Зеер Э.Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов. — 2-е изд., перераб., доп. М., 2003. С. 55–56).

Исходя из понимания процесса профессионального становления, согласно теории Э.Ф. Зеера, попытайтесь сформулировать, как краткое, так и расширенное определение понятию «профессиональное становление». Перед началом выполнения этого задания определитесь с выбором одного из трех подходов, существующих в науке: 1) социологический – когда общество ставит задачи перед личностью; 2) социально-психологический – поэтапное принятие решения личностью, а также согласование потребностей общества и личных предпочтений; 3) дифференциально-психологический – формирование индивидуального строя жизни.

Практическое занятие 8. «Самопознание и самовоспитание личности».

1. Методы диагностики и самодиагностики психологических свойств и состояний личности.

2. Главные условия личностной самореализации.

3. Обучение и деятельность как условия формирования профессиональных компетенций.

4. Виды профессиональных компетенций юриста и условия их формирования.

5. Преодоление внутриличностных конфликтов и профессиональных кризисов.

Рефераты:

1. Причины профессиональной деформации.
2. Преодоление юристом личностной профессиональной деформации.

Практические задания и казусы:

1. Для определения уровня своего саморазвития действуйте согласно инструкции.

Поставьте 5 баллов, если данное утверждение полностью соответствует вашему представлению о себе; 4 – скорее соответствует, чем нет; 3 – и да, и нет; 2 – скорее не соответствует; 1 – не соответствует.

1. Я стремлюсь изучить себя.
2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят делами.
3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность.
4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.
5. Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время.
6. Я анализирую свои чувства и опыт.
7. Я много читаю.
8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.
9. Я верю в свои возможности.
10. Я стремлюсь быть более открытым человеком.
11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.
12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.
13. Я получаю удовольствие от освоения нового.
14. Возрастающая ответственность не пугает меня.
15. Я положительно отнесся бы к продвижению по службе.

Обработка результатов. Подсчитайте общую сумму баллов.

Ключ и интерпретация. Если вы набрали 55 и более баллов, значит, вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии; диапазон от 36 до 54 баллов свидетельствует о том, что у вас отсутствует сложившаяся система саморазвития; результат от 15 до 35 баллов дает основание полагать, что саморазвитие на данный момент остановилось. (См.: <https://psycabi.net/testy/572-test-na-samorazvitie-diagnostika-realizatsii-potrebnostej-v-samorazvitii>).

2. Известно, что методы воспитания и самовоспитания достаточно разнообразны и также представляют единую систему. К первым относятся: убеждение, пример, упражнение, поощрение, соревнование, критика, принуждение, наказание, а ко вторым...?

3. Работа по преодолению профессиональной деформации – это в определенной мере и самовоспитание. Можно разными средствами воздействия, в том числе ужесточением контроля, наказаниями заставить работника изменить внешнюю форму поведения, однако изменить внутреннюю позицию человека, особенно при глубинных искажениях (нравственное «разложение», деградация личности) может по-настоящему только он сам. Но и здесь ему может понадобиться определенная помощь.

Что может включать эта помощь? Какую роль может играть трудовой коллектив в побуждении работника изменить самого себя?

4. Правовое воспитание выступает в качестве целенаправленной и систематической деятельности государственных органов, общественных организаций, должностных лиц, специалистов-педагогов по формированию у граждан высокого уровня правосознания и других социальных качеств личности. Сущность правового воспитания выражается в достижении глубокого понимания гражданами, юристами необходимости и путей укрепления правовой сферы общества, превращении правовых знаний в убеждения, а правопослушного поведения – в потребность и повседневную привычку.

Что является высшим критерием правового воспитания? Имеется ли связь между правовым воспитанием, правовым просвещением, правовым развитием. Какую роль может играть самовоспитание в осознании человеком права как важнейшей социальной ценности?

5. Вспомните известное изречение древнегреческого философа Платона о том, что «обучение не только учит правильно мыслить, но и совершать правильные поступки, так как поведением человека должен руководить разум».

Данный тезис можно отнести к начальному или завершающему этапу формирования (совершенствования) правовой культуры человека? Если да, то постарайтесь обосновать свою позицию, используя основные категории и методологию дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение».

2.4 Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающимися осуществляется изучение литературы, материалов юридической практики, решение казусов, практико-ориентированных задач, анализ и обобщение статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся работают со значительными объемами информации, выполняют поставленные перед ним учебные задания, готовятся к промежуточной аттестации. При этом обучающиеся включены во все предусмотренные рабочей программой дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных ими от преподавателя.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно или письменно, в форме тестирования, электронных тренажеров, программ и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий (см. табл. 2).

Табл. 2. Модельные задания для самостоятельной работы обучающихся

	Темы	Модельные задания
Раздел (модуль) 1. Психология личности		
1.	Понятие личности и ее структуры	1. Подготовьте таблицы, отражающие основные подходы к классификации личностных черт в отечественной и зарубежной психологии. 2. Подготовьте презентацию на тему: «Концепция динамической структуры личности К.К. Платонова». 3. Составьте глоссарий следующих понятий: человек, личность, индивид, индивидуальность, движущие силы развития личности, социально-исторический образ жизни, субъект деятельности, темперамент, фенотип, генотип, торможение, возбуждение, лабильность, активность, деятельность, мотив, мотивация, потребность, мотивационное свойство, мотивационное образование, мотивационная черта личности, способности, интеллект, креативность, обучаемость, познавательные стили, когнитивные стили, частные и специальные способности, самосознание, образ Я, самооценка, самоуважение, характер, акцентуации характера, воля, произвольность, решительность, смелость, выдержка, дисциплинированность, саморегуляция.
2.	Индивидуально-типологические особенности личности.	1. Подготовьте схему, отражающую различные подходы к типологии характеров, исходя из идей К.Г. Юнга, Дж. Роттера, Э. Фромма, К. Леонгарда, А. Личко и т.д.

		2. Ознакомьтесь с научными статьями, отражающими проблемы акцентуаций характера в юридической практике. Возможно ли «сглаживание» акцентуаций характера при воспитании. Приведите примеры из юридической практики. <i>Примчание:</i> статьи должны быть изданы в последние 4-е года в ведущих психологических журналах («Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Вестник МГУ. Серия «Психология», «Психология обучения», «Психологическая служба в образовании», «Юридическая психология и т. д.), сборниках трудов, материалах научных и научно-практических конференций. 3. Подберите игру по теме «Профессиональное самоопределение» и составьте план ее проведения, учитывая индивидуальные особенности учащихся вашей группы. 4. Составьте опросник для изучения проблемы «Влияние индивидуальных особенностей (темперамента, характера, способностей) на профессиональное самоопределение личности».
3.	Интеллектуально-познавательная сфера личности.	1. Составьте таблицу, отражающую основные приемы (техники) развития интеллекта (памяти, внимания, мышления, воображения – по выбору). 2. В контексте профессионально-значимых ситуаций опишите воображение людей, которым свойственны такие черты характера, как: честолюбие, трусость, тревожность, мстительность, сострадательность. 3. Подготовьте подборку примеров из следственной практики, отражающих значение закономерностей восприятия, памяти, мышления в раскрытии преступлений. 4. Составьте обобщенную таблицу характеристик (свойств) внимания, памяти, мышления и воображения.
4.	Эмоции и психические состояния личности.	1. Подготовьте краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Формы адекватного эмоционального реагирования в профессиональной деятельности». 2. Подготовьте подборку норм Уголовного кодекса РФ, в которых необычные состояния психики признаются квалифицирующим признаком некоторых преступлений, например, внезапно возникшее сильное душевное волнение (аффект), вызванное насилием, издевательством или тяжким оскорблением, либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) и т.д. 3. Разработайте памятки (рекомендации) к осуществлению практических видов деятельности, в которых необходимо овладение юристом навыками стресспреодолевающего поведения.
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения		
5.	Потребностно-мотивационная сфера личности.	1. Подготовьте эссе на одну из тем (по выбору): - Обусловленность эмоций потребностями и ситуацией. - Социальная детерминированность мотивации человека.

		- Воспитание как условие мотивационного развития человека. 2. Составьте схемы в соответствии с темой дисциплины (модуля). 3. Изучите мотивы трудовой деятельности. 4. Проанализируйте мотивы выбора профессии ваших знакомых. Сравните мотивы трудовой деятельности и мотивы выбора профессии знакомых.
6.	Личностные особенности и выбор профессии.	1. Подготовьтесь к обсуждению проблемы «Возможности юридического вуза в подготовке к творческой деятельности?». 2. Подготовьте краткое сообщение (с презентацией) на тему: «Профориентация с точки зрения возрастной периодизации». 3. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Формирование системы психологических мероприятий по профилактике и снижению травматизма». 4. Составьте библиографию по теме практического занятия, лекции.
7.	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека.	1. Проследите эволюцию конституционного закрепления права на образование в Советском государстве и современной России. Попробуйте смоделировать собственную (идеальную) норму Конституции о праве на образование. 2. Составьте профессиограмму к любой юридической профессии. 3. Напишите эссе «Мой путь в профессию». 4. Найдите в классической или современной литературе примеры, подтверждающие или опровергающие теорию стадийности в развитии человека. 5. Напишите сценарий фильма о своей будущей профессиональной деятельности.
8.	Самопознание и самовоспитание личности.	1. Определите, какие методы обозначены римскими цифрами (I), (II), (III). Отличием метода (I) от иных методов выступает невмешательство исследователя в протекание изучаемых психических явлений. Использование метода (II) предполагает, хоть и незаметное для испытуемого, вмешательство ради создания условий, в которых изучаемые психические явления и механизмы предстали бы в наиболее чистом виде. В основном метод (III) аналогичен методу (II), однако при его использовании испытуемые знают, что являются таковыми. 2. Известно, что каждый начальник является в то же время и подчиненным по отношению к вышестоящему руководству. Поэтому ему необходимо знать и соблюдать некоторые основные правила поведения подчиненного. Среди них можно выделить наиболее важные: — уважать, а не угождать начальству;

	– быть уважительным, а не льстивым; – вести себя достойно, а не надменно; – быть скромным, а не смиренным; – проявлять разумную инициативу, но не своеволие; – быть правдивым, но при этом корректным; – быть исполнительным, а не угодливым. Таким образом, подчиненный обязан выполнять все требования субординации, но при этом не терять самоуважения и чувства собственного достоинства. Если вы согласны с перечисленными выше правилами, постарайтесь их дополнить и расположить по степени возрастания значимости (проранжируйте) относительно собственного карьерного и личностного роста. 3. Дайте характеристику воспитательному влиянию поведения обвинителя и защитника на суде. Почему П. Сергеич считал, что «учиться на собственных защитах, на шкуре подсудимого нельзя»? (См.: Сергеич П. Уголовная защита. Практические заметки. СПб, 1913. С. 45). Свой ответ обоснуйте. 4. Разработайте памятки (рекомендации) к осуществлению практических видов деятельности в ситуации развития волевой активности трудновоспитуемых подростков. 5. На основе применения конкретных методов разработайте программу самообследования личностных качеств, необходимых для эффективного выполнения юристом консультативной (правотворческой, правоохранительной, правоприменительной – по выбору) деятельности.

Темы рефератов:

1. Вклад личности в историю культуры.
2. Соотнесение культуры и программы поведения личности.
3. Проблемы социально-типического в личности.
4. Значение правовой психологии в развитии правовой культуры личности.
5. Общее и различное в понятиях «одаренность», «задатки», «способности».
6. Способности юриста к правоохранительной деятельности.
7. Методы тренировки внимания.
8. Тренинг мнемических возможностей.
9. Приемы создания образов и правила творчества.
10. Место психических состояний в системе психических явлений и их классификация.

11. Методы оптимизации психических состояний.
12. Ценностные ориентации и их соотношение с мотивационно-потребностной сферой личности.
13. Потребности как источник активности личности.
14. Общая характеристика социэкономических профессий.
15. Этнопсихологические особенности и выбор профессии.
16. Психологическая перестройка при смене характера профессиональной деятельности.
17. Психологическая активность на стадиях формирования профессионального мастерства.
18. Базовые навыки социально-психологического взаимодействия.
19. Причины профессиональной деформации.
20. Преодоление юристом личностной профессиональной деформации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы

1. Концептуальные положения профессионального развития личности.
2. Роль профессиональной деятельности в развитии каждого человека от рождения и на протяжении всей жизни.
3. Методологические основы и ключевые понятия психологии профессионального развития личности.
4. Профессиональный отбор и профессиональная адаптация.
5. Социальная и профессиональная идентичность.
6. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии.
7. Профессиональное становление, стадии профессионального становления, вариативность профессионального становления.
8. Профессиональный рост, психологическое сопровождение профессионального становления, профессиональное самоопределение.
9. Профессиональное самосохранение и деструкции профессионализации.
10. Профессиональная самоактуализация и профессиональная социализация.
11. Профессиональное становление личности и субъекта деятельности.
12. Ведущая деятельность и профессиональная деятельность.
13. Профессия, специалист, профессионал, профессиональные деструк-

тивные изменения.

14. Взаимосвязь индивидуального, личностного и профессионального развития личности.

15. Профессиональное развитие. Относительное соответствие темпов индивидуального, личностного и профессионального развития.

16. Историческая обусловленность профессионального развития личности. Детерминация профессионального развития личности.

17. Становление профессионального сознания личности.

18. Содержание понятий продуктивное и деструктивное профессиональное сознание.

19. Кризисы профессионального становления личности. Типология кризисов личности.

20. Профессиональные страхи, барьеры, ограничивающие профессиональное сознание.

21. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития личности.

22. Методика изучения кризисов. Кризисные фазы профессионального развития личности.

23. Праксиология. Психологические особенности и закономерности становления и развития профессиональной деятельности.

24. Профессиональный цикл, этапы профессионального пути.

25. Постоянство и перемены в профессиональной жизни.

26. Практическая помощь и психологическое сопровождение профессионального развития личности.

27. Современное общество, рынок труда и сфера профессионального развития личности.

28. Структура профессионального консультирования и психологические действия в ходе решения профессиональных задач.

29. Этико-психологические проблемы профессионального консультирования.

30. Культура профессионального самообразования и саморазвития.

3.2. Примерные вопросы для подготовки к экзаменационному (итоговому) тестированию

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по каждому разделу (модулю) 30 минут.

2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый

получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

Раздел (модуль) 1. Психология личности

1. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» — наименее широким по содержанию является понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

2. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» — наиболее широким по содержанию является понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

3. Понятия «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:

- а) включения
- б) соподчинения
- в) рода–вида
- г) рядоположенности

4. Онтогенетическое развитие человека можно охарактеризовать следующей последовательностью понятий:

- а) индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность
- б) индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность
- в) индивид, субъект деятельности, индивидуальность, личность
- г) субъект деятельности, индивид, личность, индивидуальность

5. Человек как типичный носитель видов человеческой активности—это:

- а) индивид
- б) личность

- в) субъект деятельности
- г) индивидуальность

6. Выражает неделимость, целостность и генотипические особенности человека как представителя рода понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

7. Человек как индивид — это человек, в обусловленности поведения которого не раскрываются предпосылки:

- а) генетические
- б) метаболические
- в) нейродинамические
- г) социальные

8. Человек как личность — это человек, раскрывающийся в обусловленности:

- а) его общением с другими людьми
- б) структурой его ценностных ориентаций
- в) интернализованными им этническими и культурными стереотипами
- г) все ответы верны

9. Человека как индивида характеризует:

- а) индивидуальный стиль деятельности
- б) креативность
- в) мотивационная направленность
- г) средний рост

10. Высший этап онтогенетического развития человека в обществе — это:

- а) индивид
- б) личность
- в) субъект деятельности
- г) индивидуальность

11. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, — это:

- а) воспитанность;
- б) авторитет;
- в) задатки;
- г) равнодушие.

12. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами, — это:

- а) инстинкты
- б) механическая память
- в) ценностные ориентации
- г) музыкальный слух

13. В основе различных типологий личности лежат:

- а) субмодальности
- б) модальности
- в) супермодальности
- г) метамодальности

14. Системные проявления личности как индивидуальности — это:

- а) субмодальности
- б) модальности
- в) супермодальности
- г) метамодальности

15. Биологические процессы созревания личности ставит в основу такой подход к развитию личности:

- а) психогенетический
- б) социогенетический
- в) биогенетический
- г) двухфакторный

16. Личность формируется обществом, биологические особенности человека не оказывают на этот процесс существенного влияния согласно подходу к развитию:

- а) психогенетическому
- б) социогенетическому

- в) биогенетическому
- г) двухфакторному

17. Понятие «жизненный путь» в отечественную психологию введено:

- а) Б. Г. Ананьевым
- б) А.Р. Лурией
- в) Д.Б. Элькониним
- г) С.Л. Рубинштейном

18. Как совокупность внутренних условий, через которые внешние воздействия, трактует личность:

- а) А.Н. Леонтьев
- б) С.Л. Рубинштейн
- в) К.К. Платонов
- г) А. Г. Ковалев

19. Одним из первых, кто осознал необходимость дифференциации темпераментных, характерологических и личностных признаков, был-

- а) А.Ф. Лазурский
- б) П.Ф. Лесгафт
- в) Э. Кречмер
- г) Л.С. Выготский

20. Природу человека можно познать только благодаря аффективному опыту, через который она выражается «в данном месте и в данное время», согласно теориям личности:

- а) бихевиоральным
- б) гуманистическим
- в) психоаналитическим
- г) когнитивистским

21. К психологическим свойствам личности относятся:

- а) темперамент
- б) способности
- в) характер
- г) анатомические особенности

22. Психологией личности и профессионального самоопределения изучаются:

а) психологические закономерности формирования личности юриста-профессионала, вопросы соответствия кандидата требованиям юридической специальности

б) объект, предмет, задачи и методы юридической психологии

в) психологические аспекты правотворчества, правосознания, правовой социализации личности

г) научные рекомендации, нацеленные на решение задач правосудия и перевоспитания лиц, совершивших преступление

23. Профессия – это:

а) род трудовой деятельности

б) вид занятия в рамках трудовой деятельности

в) служебная обязанность

г) высшая степень соответствия конкретного человека и его деятельности

24. Психолог-профконсультант:

а) составляет медицинские заключения абитуриентов в соответствии с выбранной ими профессией

б) обучает осознанному, самостоятельному выбору способов карьерного роста

в) выбирает каждому обучающемуся наиболее подходящую для него профессию

г) дает конкретные советы обучающимся относительно избранной ими профессии

25. Для успешного выбора профессии важно:

а) принять решение, следуя советам родственников

б) пойти учиться профессии, который предпочел один из лучших товарищей

в) знать требования профессии, учитывать свои особенности и возможности

г) ориентироваться на те профессии, что востребованы обществом

26. Согласно классификации Е.А. Климова, деятельность судьи относится к профессиональной группе:

а) «человек–человек»

б) «человек–знак»

- в) «человек–природа»
- г) «человек–живое слово»

27. Специального профессионального отбора требует профессия:

- а) нефтяника
- б) экономиста
- в) следователя
- г) журналиста

28. Для успеха в профессиональной деятельности и выбора профессии наиболее существенным фактором выступает:

- а) романтичность
- б) высокая зарплата
- в) хорошие условия труда
- г) заинтересованность в деле

29. Человеку со стандартным профессиональным типом личности более подходит профессия:

- а) военного
- б) учителя
- в) геолога
- г) фотографа

30. К какому типу темперамента принадлежит свидетель, если он невнимателен, чрезмерно возбудим, конфликтен:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) холерик
- г) меланхолик

31. Человек, который любит заниматься деятельностью, требующей ручных умений, ловкости, настойчивости, относится к типу:

- а) интеллектуальному
- б) практическому
- в) социальному
- г) предприимчивому

32. Темперамент личности определяется:

- а) типом высшей нервной деятельности
- б) биологическими задатками человека

- в) типом конституциональных особенностей
- г) структурой организма человека (наличием и составом крови, желчи)

33. Личности интеллектуального типа более подходит профессия:

- а) программиста
- б) бухгалтера
- в) коммерсанта
- г) менеджера

34. Для усидчивого, исполнительного, дисциплинированного человека, отдающего предпочтение четко сформулированным действиям, наиболее подходящей будет профессия:

- а) художника
- б) журналиста
- в) учителя
- г) корректора

35. Личности социального типа лучше заниматься:

- а) научной деятельностью
- б) конкретным практическим трудом
- в) воспитательной работой
- г) обработкой знаковой информации

36. Для успешной деятельности у юриста более всего должны быть выражены:

- а) словесные способности
- б) организаторские способности
- в) технические способности
- г) способности к пространственному ориентированию

37. Пространственное ориентирование наиболее необходимо в профессии:

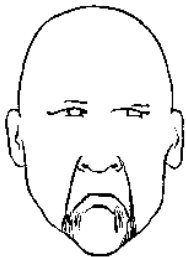
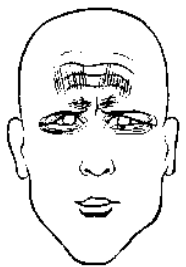
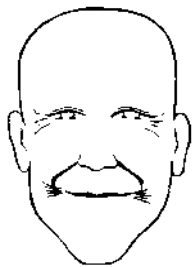
- а) экскурсовода
- б) музыканта
- в) врача
- г) конструктора

38. Руководить людьми легче:

- а) сангвинику
- б) холерику

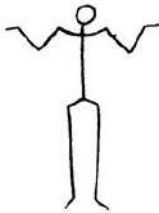
- в) флегматику
- г) меланхолику

39. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

40. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	

Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Растерянность, непонимание, сомнение	
Смущение, застенчивость, печаль	

41. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	
Гнев	

Удивление	

42. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это»!	
«Вот это да»!	
«Нет, я не смогу это пережить».	

43. Работу, требующую высокой чувствительности, легче выполнять:

- а) холерику
- б) флегматику
- в) сангвинику
- г) меланхолику

44. Работа, требующая подвижности, частой смены обстановки, менее всего подходит:

- а) холерику
- б) флегматику
- в) сангвинику
- г) меланхолику

45. Для меланхолика, выбравшего профессию врача, наименее подходящей будет специализация:

- а) терапевта
- б) хирурга
- в) окулиста
- г) диетолога

46. Для человека с развитым творческим воображением, словесными способностями наиболее подходящей будет деятельность:

- а) артистическая
- б) административная
- в) организаторская
- г) коммерческая

47. Предпочитаемым занятием для социального типа личности будет:

- а) создание конкретных изделий
- б) обслуживание людей
- в) научные разработки
- г) обработка буквенной и цифровой информации.

48. Для успешной деятельности у инженера более всего должны быть выражены:

- а) словесные способности
- б) способности к общению
- в) счетные способности
- г) административные способности

49. Счетные способности менее всего необходимы в профессии:

- а) экономиста
- б) модельера
- в) столяра

г) писателя

50. Для успешной карьеры, кроме знания своего дела, наиболее существенным является:

- а) умение устанавливать и поддерживать отношения с людьми
- б) наличие соответствующего темперамента
- в) хорошие производственные условия
- г) внешняя привлекательность

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

51. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо — это:

- а) мотив
- б) потребность
- в) интерес
- г) склонность

52. Потребность как нужду трактовал:

- а) С.Л. Рубинштейн
- б) Б.И. Додонов
- в) В.Н. Мясищев
- г) К. Обуховский

53. То, что необходимо для нормального развития человека как личности, — это потребности:

- а) биогенные
- б) социогенные
- в) психогенные
- г) духовные

54. То, что требуется для нормального развития человека как индивида, — это потребности:

- а) биогенные
- б) социогенные
- в) психогенные
- г) духовные

55. Иерархическую пирамиду потребностей разработал:

- а) К. Роджерс
- б) А. Маслоу
- в) Г. Олпорт

г) В. Кёлер

56. Людям присущи три типа потребностей: власти, успеха и причастности — согласно теории:

а) А. Маслоу

б) Д. Мак-Клелланда

в) А. Акоффа

г) Ф. Годфруа

57. Основанием классификации потребностей на биологические и социальные является:

а) источник их формирования

б) форма жизнедеятельности и осуществления

в) возможность удовлетворения

г) цикл жизнедеятельности

58. Критерием классификации потребностей на материальные и духовные является:

а) источник их формирования

б) форма жизнедеятельности и осуществления

в) возможность удовлетворения

г) цикл жизнедеятельности

59. Потребность подражать или следовать образцу — это:

а) намерение

б) мечта

в) страсти

г) идеал

60. Мотивы, опредмечивающие сильные и длительные потребности, проявляются:

а) в намерении

б) в мечте

в) в страсти

г) в идеале

61. Определенная потребность, потребность именно в данном предмете, которая побуждает человека к активным действиям, — это:

а) склонность

б) мечта

- в) мотив
- г) интерес

62. Под гностическими потребностями принято понимать потребности:

- а) в накоплении, приобретении
- б) совершать бескорыстные действия
- в) в познании
- г) в прекрасном

63. Под гедонистическими потребностями обычно понимают потребности:

- а) в накоплении, приобретении
- б) в комфорте, безмятежности
- в) в результативности усилия
- г) в признании собственной значимости

64. Совокупность психических процессов, обеспечивающих уровень энергетики и направленность поведения, понимается как:

- а) мотивация
- б) мотив
- в) направленность
- г) потребностное состояние

65. Понятия «мотив» и «мотивация» соотносятся следующим образом:

- а) понятие «мотив» уже понятия «мотивация»
- б) понятие «мотивация» уже понятия «мотив»
- в) эти понятия — синонимы
- г) понятие «мотив» является разновидностью понятия «мотивация».

66. Одной из теорий мотивации является теория:

- а) двух факторов Ч. Спирмена
- б) инструментальная
- в) доминанты А.А. Ухтомского
- г) ценностного обмена

67. «Опредмеченной потребностью» мотив называл:

- а) Г.А. Ковалев
- б) Л. И. Божович

в) К. К. Платонов

г) А.Н. Леонтьев

68. В теории деятельности выявлен механизм образования мотивов, названный механизмом:

а) сдвига мотива на цель

б) сдвига цели на условие

в) сдвига цели на мотив

г) сдвига условия на цель

69. Механизм сдвига мотива действует:

а) в дошкольном возрасте

б) в младшем школьном возрасте

в) до юношеского возраста

г) на всех этапах развития личности

70. Некоторые противоречия между двумя или более когнициями называются:

а) когнитивным диссонансом

б) когнитивным консонансом

в) проблемной ситуацией

г) фрустрацией

71. Активизация потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности – это:

а) профессиональный рост

б) профессиональное самосохранение

в) профессиональная самоактуализация

г) профессиональная социализация

72. Фазы периодизации жизненного пути профессионала по Е.А. Климову:

а) наставничество

б) адаптация

д) мастерство

е) все ответы верны

73. Нахождение своего места в профессиональной стратификации, выработкой профессионального менталитета, формирование ролевого поведения – это:

- а) профессиональный рост
- б) профессиональное самосохранение
- в) профессиональная самоактуализация
- г) профессиональная социализация

74. Процесс постоянного обогащения направленности, компетентности и профессионально важных качеств, повышение эффективности трудового функционирования – это:

- а) профессиональный рост
- б) профессиональное самосохранение
- в) профессиональная самоактуализация
- г) профессиональная социализация

75. К какому типу профессий относится деятельность юриста?

- а) «человек – знак»
- б) «человек – живая природа»
- в) «человек – техника»
- г) «человек – человек»

76. В чем сущность поисковой деятельности юриста?

- а) сбор исходной информации, необходимой для решения профессиональных задач
- б) обобщение собранной в процессе профессиональной деятельности информации
- в) изучение индивидуально-личностных особенностей граждан в процессе общения
- г) обеспечение индивидуально-профилактической работы

77. Коммуникативная деятельность юриста чаще всего нацелена на:

- а) организацию работы в условиях ненормированного рабочего дня
- б) получение необходимой информации посредством общения
- в) выявление лиц, причастных преступной среде
- г) сопоставление профессиональных действий с нормами законодательства

78. Какие интеллектуальные качества проявляются в реконструктивной деятельности юриста?

- а) способность надолго запоминать информацию
- б) собранность, решительность
- в) смелость, патриотизм
- г) способность предвидеть и многое предугадывать

79. Какие качества необходимы юристу при осуществлении социальной деятельности?

- а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы
- б) склонность к научно-исследовательской деятельности
- в) гуманность
- г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

80. Какие стороны отражает профессиограмма юриста?

- а) знания, навыки, умения, обеспечивающие профессиональный успех
- б) сведения биографического характера
- в) критерии карьерного роста
- г) особенности социального окружения

81. Какая сторона деятельности юриста связана с письменным оформлением собранной информации?

- а) организационная
- б) конструктивная
- в) социальная
- г) достоверительная

82. Какой стиль поведения соответствует компромиссу?

- а) урегулирование через взаимные уступки
- б) стремление подчинить интересы другой стороны
- в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов
- г) уклонение от ответственности

83. В профессиограмме юриста выделяются следующие структурные компоненты:

- а) социальный, личностный, групповой, профессиональный
- б) поисковый, реконструктивный, коммуникативный, организационный, социальный, достоверительный

- в) кратковременный, долговременный, оперативный, деятельностный
- г) познавательный, эмоционально-волевой, регулятивный, оценочный

84. Какой структурный компонент профессиональной деятельности юриста связан с разрешением конфликтных ситуаций в процессе межличностных отношений?

- а) познавательный
- б) коммуникативный
- в) реконструктивный
- г) организационный

85. Какие качества юриста являются психологическими?

- а) наблюдательность
- б) нравственная чистота
- в) стремление к торжеству справедливости
- г) проницательность

86. Какая разновидность памяти юриста характеризуется через участие анализатора?

- а) произвольная
- б) долговременная
- в) зрительная
- г) оперативная

87. Исследования, состоящие в программированном изучении личности преступника, потерпевшего и других участников уголовного процесса на протяжении длительного времени называются:

- а) сравнительными
- б) комплексными
- в) лонгитюдными
- г) формирующими

88. Что в наибольшей степени заставляет юриста активизировать механизмы воображения?

- а) стремление убедиться в своих прогностических способностях
- б) дефицит времени
- в) недостаток информации, неопределенность ситуации
- г) желание оперативно решить профессиональную задачу

89. Переживание удовлетворения потребности в чем-либо называется:

- а) интересом
- б) удивлением
- в) вдохновением
- г) радостью

90. На систематическое и всестороннее рассмотрение вопроса или проблемы ориентирован стиль мышления:

- а) реалистический
- б) идеалистический
- в) прагматический
- г) аналитический

91. Методом исследования структуры коллектива и выявления лидера является:

- а) социометрия
- б) метод структурного анализа
- в) анкетирование
- г) лабораторный эксперимент

92. Профессии возникли:

- а) в ходе развития общества и разделения труда
- б) в ходе биологической эволюции
- в) по указанию властей
- г) по желанию творческих личностей

93. При экстенсивном пути развития предприятия посредством окультуривания интеллектуального труда

- а) увеличивается число основных средств
- б) растет число работников
- в) увеличивается производительность
- г) снижается фондоемкость

94. Выберите наиболее правильный ответ. В числе основных признаков организации принято выделять:

- а) цели, обособленность, саморегулирование, устойчивость организации
- б) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей, организационная культура

в) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей

г) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей, организационная культура, устойчивость организации

95. Впишите правильный ответ.

Анализ, классификация, сравнение, моделирование — это методы психологического исследования.

96. Впишите правильный ответ.

Выбор профессии в соответствии с тем или иным мотивом во многом предопределяет и мотивы

97. Установите соответствие между определениями и их понятиями:

97.1. Совокупность усвоенных сведений, понятий и представлений о предметах и явлениях объективной действительности

97.2. Автоматизированное действие, возникает в результате многократного повторения

97.3. Способность человека быстро и точно выполнять задачи, действия, применяя целесообразные способы и средства

97.4. Индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности

а) знания

б) навыки

в) умения

г) способности

98. Установите соответствие между признаком, заложенным в основу построения возрастной периодизации и автором периодизации:

98.1. Психосексуальное развитие

98.2. Развитие интеллекта

98.3. Становление морального самосознания

98.4. Стадии развития общества

а) З. Фрейд

б) Ж. Пиаже

в) Л. Колберг

г) С. Холл

99. Карьера, как движение к внешним успехам, славе, выгодам, сопровождающее деятельность на общественном поприще бывает:

- а) деловая
- б) индивидуальная
- в) потенциальная
- г) внутриорганизационная

100. Процесс окультуривания человека, цель которого – привить ему наперед заданные культурные черты, называется...

- а) воспитанием
- б) развитием
- в) образованием
- г) социализацией

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на:

91–100% заданий – «отлично»;

81–90% – «хорошо»;

71–80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И.И., Давыдов Н.А. Кокурин А.В. Юридическая психология : учебник для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2020. – 304 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2025).

2. Давыдов Н.А., Аминов И.И. Психология в профессиональной деятельности : учебник / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. – М. : Проспект, 2019. – 224 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2025).

3. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562721> (дата обращения: 02.05.2025).

4. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебник для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562897> (дата обращения: 02.05.2025).

5. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16521-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559861> (дата обращения: 02.05.2025).

6. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560407> (дата обращения: 02.05.2025).

Дополнительная литература:

7. Аминов И.И. Основы юридической педагогики : учебник для аспирантов / И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017, 2018. — 272 с. // <http://megapro.msal.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1499> (дата обращения: 26.04.2025).

8. Асмолов А.Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник / А.Г. Асмолов. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва : Смысл : ИЦ "Академия", 2007. - 526 с. - // [MeraPro \(msal.ru\)](http://MeraPro.msal.ru) (дата обращения: 26.04.2025).

9. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации): монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков; ред. Н. А. Давыдов. — М. : Проспект, 2015. — 208 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/19> (дата обращения: 26.04.2025).

10. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — 2-е изд., стер. — М. : Дашков и К, 2019. — 224 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 26.04.2025).

11. Холина, О. А. Основы психологической компетентности в профессиональной деятельности следователя : учебник для вузов / О. А. Холина, Е. В. Казанцева, В. И. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14238-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567754> (дата обращения: 26.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Со-

	Б.Н. Ельцина			глашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Б1.В.ДВ.04.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «25» марта 2025 года.

Авторы:

Новоселова Л.А. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Королева А.Г. – преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малисов Р.В. – адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Новоселова Л.А., Королева А.Г.

Право интеллектуальной собственности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.А. Новоселова, А.Г. Королева – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» является приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права интеллектуальной собственности, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину (модуль) «Право интеллектуальной собственности», готовится к решению профессиональных задач в сфере общественных отношений, регулируемых правом интеллектуальной собственности.

Задачами дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» являются:

формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений;

обучение совершению действий, связанных с реализацией правовых норм;

приобретение навыков составления юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право интеллектуальной собственности» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Предпринимательское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:
ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<i>Авторское право. Права, смежные с авторскими</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<i>Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<i>Патентное право</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.5 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи

<i>Защита патентных прав</i>	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз
<i>Правовая охрана средств индивидуализации</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<i>Защита прав на средства индивидуализации</i>	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
<i>Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з. е., 72 ак. ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		

1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	8	4	4	4	Лекция-презентация, дискуссия	Устный опрос, тест
2	Авторское право. Права, смежные с авторскими	8	2	4	2	Проведение ролевой игры. Подведение ее итогов.	Устный опрос, тест
3	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	8	2	4	2	Ролевая игра	Устный опрос, тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
4	Патентное право	8	4	4	2	Деловая игра	Тест
5	Защита патентных прав	8	-	4	2	Деловая игра, дискуссия, круглый стол	Тест
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2							Тестирование, решение практических заданий
6	Правовая охрана средств индивидуализации	8	4	4	2	Лекция-дискуссия с участием практического работника	Тест
7	Защита прав на средства индивидуализации	8	2	4	2	Дискуссия	Опрос
8	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	8	4	2	4	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение задач

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 3						Тестирование, решение практических заданий
	Всего по ОФО		22	30	20	Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. *Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности*

Содержание:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

2. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства. История законодательства об интеллектуальной собственности. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.

3. Наука интеллектуального права (права интеллектуальной собственности) в России. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Понятие права интеллектуальной собственности и его задачи (функции). Институты интеллектуального права.

4. Понятие исключительного права. Признаки исключительного права. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона.

Тема. *Авторское право. Права, смежные с авторскими*

Содержание:

1. Авторские и смежные права в системе интеллектуальной собственности. История развития авторского права в России и за рубежом.

2. Понятие, принципы и источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Тенденции развития законодательства об авторских и смежных правах. Положения проекта четвертой части Гражданского кодекса Российской Федерации об авторских и смежных правах.

3. Объекты авторского права (понятие и признаки). Виды объектов авторского права. Понятие произведения как объекта авторского права. Виды произведений. Правовая охрана и значение отдельных элементов произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

4. Субъекты авторского права: общая характеристика. Автор произведения. Соавторство. Иностранные авторы. Организации, управляющие имущественными правами на коллективной основе.

5. Личные неимущественные права авторов. Исключительное право на произведение и другие имущественные права. Свободное использование произведений, его способы. Срок действия авторского права. Договоры в сфере авторских прав. Наследование авторских прав и иные случаи перехода прав.

6. Особенности правовой охраны авторских прав в отдельных случаях: производные и составные произведения, служебные произведения, программы для ЭВМ, аудиовизуальные произведения и сложные объекты.

7. Понятие и природа смежных прав. Их место в системе права интеллектуальной собственности и связь с авторским правом.

8. Объекты и субъекты смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора.

9. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Особенности защиты смежных прав.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения международных договоров и российского законодательства, касающиеся авторского права и прав, смежных с авторскими.

Тема. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав

Содержание:

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.

2. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.

3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.

4. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: гражданская, административная, уголовная.

5. Анализ судебной практики по делам о защите авторских и смежных прав. Тенденции развития судебной практики.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, подготовить необходимый нормативный материал, ознакомится с судебной практикой по рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема. Патентное право. Защита патентных прав

Содержание:

1. Понятие и принципы патентного права. История развития патентного права в России и за рубежом.
2. Источники патентного права. Система международных договоров в области патентного права.
3. Объекты патентных прав. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
4. Субъекты патентных прав: общая характеристика. Авторы объектов патентного права, патентообладатели, наследники (правопреемники). Патентные права. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право после пользования.
5. Исключительное право на объекты патентных прав. Содержание патентных прав. Объем правовой охраны исключительных патентных прав. Личные неимущественные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Сроки действия исключительных патентных прав. Распоряжение исключительным правом.
6. Получение патента и его этапы. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Патентование за рубежом.
7. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Способы защиты указанных прав.
8. Рассмотрение патентных споров в административном и судебном порядках.
9. Ответственность за нарушение исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: гражданская, административная, уголовная.
10. Анализ судебной практики по делам о защите исключительных патентных прав.

Задания для подготовки:

Повторить категории гражданского и административного и процессуального права, относящиеся к рассматриваемым в теме вопросам, подготовить необходимый нормативный материал, ознакомится с судебной практикой по рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема. *Правовая охрана средств индивидуализации. Защита прав на средства индивидуализации*

Содержание:

1. Понятие средств индивидуализации товаров, работ (услуг), юридических лиц, предприятий. Их классификация. Законодательство, регулирующие отношения в сфере средств индивидуализации. Система международных договоров в этой сфере.
2. Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица: понятие, назначение и его состав. История развития фирменных

наименований в России и за рубежом. Право на фирменное наименование. Принципы правовой охраны фирменного наименования. Требования, предъявляемые к фирменному наименованию. Субъекты права на фирменное наименование. Момент возникновения и прекращения права на фирменное наименование.

3. Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров работ (услуг). Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Субъекты прав на товарные знаки (знаки обслуживания). Требования к обозначению, регистрируемому в качестве товарного знака. Исключительное право на товарный знак и срок его действия. Государственная регистрация товарного знака и её этапы. Свидетельство на товарный знак. Международная классификация товаров и услуг. Общеизвестные товарные знаки. Использование товарного знака. Лицензионные договоры, их виды. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака.

4. Наименование места происхождения товара и географическое указание как средства индивидуализации товаров. Государственная регистрация наименованием места происхождения товара и географического указания. Использование наименования места происхождения товара и географического указания. Распоряжение исключительным правом на наименование места происхождения товара и географически указание. Срок действия исключительного права на наименование места происхождения товара и географически указание. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и географического указания.

5. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия. Право на коммерческое обозначение. Субъекты права на коммерческое обозначение. Основания прекращения права на коммерческое обозначение.

6. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительных прав на средства индивидуализации. Способы защиты указанных прав.

7. Рассмотрение споров в сфере защиты прав на средства индивидуализации в административном и судебном порядке.

8. Ответственность за нарушение исключительных прав на средства индивидуализации: гражданская, административная, уголовная.

9. Анализ судебной практики по делам о защите исключительных прав на средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона, подобрать для изучения судебную практику, касающуюся данной темы, повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

Тема. *Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности*

Содержание:

1. Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности. История развития правовой охраны селекционного достижения в России и за рубежом. Авторы и соавторы селекционного достижения, их права и обязанности. Государственная регистрация селекционного достижения, получение патента. Исключительное право на селекционное достижение. Срок действия исключительного права на селекционное достижение. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Лицензионные договоры, принудительные лицензии. Защита исключительного права на селекционные достижения.

2. Право на топологию интегральной микросхемы. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты исключительного права на топологию интегральной микросхемы. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию интегральной микросхемы. Права автора. Служебная топология, создание топологии по заказу. Лицензионный договор. Защита исключительного права на топологию интегральной микросхемы.

3. Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству. Правовая регламентация ноу-хау в законодательства и доктрине зарубежных стран и международных соглашений. Исключительное право на ноу-хау и его особенности. Распоряжение правом на ноу-хау. Служебное ноу-хау. Защита исключительного права на секрет производства (ноу-хау).

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения закона, подобрать для изучения судебную практику, касающуюся данной темы, повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. *Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности*

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.
3. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства.
4. История законодательства об интеллектуальной собственности.
5. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.

6. Понятие и признаки исключительного права.
7. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций, подготовка к дискуссии на тему «Нуждается ли интеллектуальная собственность в охране».

Тема. *Авторское право. Права, смежные с авторскими*

1. Понятие, принципы и источники авторского права.
2. Международно-правовая охрана авторских прав.
3. Объекты авторского права (понятие и признаки).
4. Субъекты авторского права.
5. Личные неимущественные права авторов.
6. Исключительное право на произведение и иные права.
7. Договоры в сфере авторских прав.
8. Понятие и природа смежных прав.
9. Объекты и субъекты смежных прав.
10. Особенности защиты смежных прав.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта договора о передаче исключительного права, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций, подготовка к ролевой игре «Возник ли объект авторских прав».

Тема. *Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав*

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
2. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.
3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов
4. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: гражданская, административная, уголовная.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление искового заявления по факту нарушения права на имя и право на неприкосновенность произведения, подготовка материалов для ролевой игры, подготовка проектов лицензионного договора, договора авторского заказа, подго-

товка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций по способам защиты авторских и смежных прав.

Тема. Патентное право

1. Понятие и принципы патентного права.
2. Источники патентного права. Система международных договоров в области патентного права.
3. Объекты патентных прав.
4. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
5. Субъекты патентных прав.
6. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право послепользования.
7. Исключительное право на объекты патентных прав.
8. Получение патента и его этапы.
9. Обязанности патентообладателя.
10. Прекращение действия патента.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление заявки на изобретение, промышленный образец, подготовка сравнительной таблицы по признакам патентоспособности объектов патентных прав, подготовка к ролевой игре «Подача заявки на изобретение».

Тема. Защита патентных прав

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты патентных прав.
2. Способы гражданско-правовой защиты патентных прав.
3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
4. Ответственность за нарушение патентных прав: гражданская, административная, уголовная.
5. Особенности рассмотрения споров в сфере патентных прав.
6. Административный и судебный порядок рассмотрения патентных споров.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление исковых заявлений об оспаривании решения Роспатента, признании патента недействительным, привлечение к административной ответственности за нарушение патентных прав, составление сравнительной таблицы по административному и судебному порядку рассмотрения споров, подготовка к роле-

вой игре «Оспаривание решений Роспатента», подготовка материалов к дискуссии «Защита патентных и авторских прав – сходство и различия; подготовка и проведение круглого стола «Ограничения исключительного права на объекты патентных прав».

Тема. *Правовая охрана средств индивидуализации*

1. Средства индивидуализации товаров, работ (услуг), юридических лиц, предприятий.
2. Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица.
3. Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров, работ (услуг).
4. Наименование места происхождения товара как средство индивидуализации товара.
5. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц; подготовка к дискуссии «Нуждается ли в изменении режим исчерпания прав».

Тема. *Защита прав на средства индивидуализации*

1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительного права на средства индивидуализации.
2. Способы гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации.
3. Ответственность за нарушение исключительного права на средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительной таблицы по способам гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации и видам ответственности за нарушение исключительного права, подготовка к дискуссии «Нуждается ли в изменении режим исчерпания прав».

Тема. *Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности*

1. Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособно-

сти.

2. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Лицензионные договоры, принудительные лицензии.

3. Право на топологию интегральной микросхемы.

4. Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству.

Задания для подготовки к занятию:

изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций, подготовка искового заявления о частичном запрете использования фирменного наименования, подготовка к проведению мастер-класса по вопросу о защите прав на наименование места происхождения товара.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Формы самостоятельной работы:

- написание эссе,
- подготовка доклада,
- выполнение кейс-задания,
- информационный поиск,
- разработка мультимедийной презентации,
- построение сводной (обобщающей) таблицы)

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения;
- составление проектов договоров;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

- Задания для выполнения проверочных работ (тестирования)
- Вопросы для быстрого письменного или устного опроса
- Вопросы для понятийного диктанта
- «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
- Темы эссе (рефератов, докладов)
- Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)
- Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
- Вопросы для зачета

Задания для выполнения проверочных работ (тестирования)

Вопросы для тестирования выбираются преподавателем с учетом темы занятия.

1. В понятие «интеллектуальная собственность» входит:
 - a) авторское и патентное право;
 - b) смежные права;
 - c) право на товарный знак;
 - d) иные права, отраженные в части 4 ГК РФ;
 - e) **все вышеперечисленные институты.**
2. Интеллектуальное право состоит из:
 - a) права авторства, права на получение патента;
 - b) исключительного права и личных неимущественных прав;
 - c) **исключительного права, личных неимущественных прав и иных прав;**
 - d) исключительного права и иных прав, предусмотренных законом;
 - e) личных неимущественных прав, права следования, права доступа.
3. Интеллектуальное право регулируется:
 - a) Гражданским кодексом Российской Федерации;
 - b) Конституцией Российской Федерации;
 - c) соответствующими международными договорами, ратифицированными РФ;
 - d) подзаконными актами;
 - e) **всеми вышеуказанными нормативными документами.**

4. Категориями інтелектуальної власності являються:

a) **промислова власність, літературна і художественна власність і нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності;**

b) промислова власність і авторська власність, інші об'єкти власності;

c) літературна і художественна власність, патентна власність, нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності;

d) **нет правильних відповідей.**

5. Право інтелектуальної власності являється:

a) **підотраслю громадянського права;**

b) інститутом права власності;

c) новим інститутом права власності;

d) **відносно самостійною частиною права власності;**

e) **нет правильних відповідей.**

6. Автором результату інтелектуальної діяльності являється:

a) юридична особа, по службовому заданню якої або на засоби якої створено результат інтелектуальної діяльності;

b) **фізична особа, творчим трудом якої створено результат інтелектуальної діяльності;**

c) **може бути будь-яке юридичне або фізичне лице;**

d) юридичне або фізичне лице, творчим трудом яких створено результат інтелектуальної діяльності;

e) **нет правильних відповідей**

7. Виключальне право на результат інтелектуальної діяльності являється правом:

a) **особистим немайновим;**

b) **обов'язковим;**

c) **вещним;**

d) **майновим;**

e) **вещним і майновим.**

8. По якому договору відчужується виключальне право:

a) по договору купівлі-продажу виключального права;

b) по ліцензійному договору;

c) **по договору об відчуженні виключального права;**

d) **нет правильного відповіді.**

9. Право використання об'єкта інтелектуальних прав може бути передано автором результату інтелектуальної діяльності на визначений термін:

a) по договору оренди виключального права;

- b) по лицензионному договору;
- c) по сублицензионному договору.
- d) по договору купли продажи.

10. Срок действия лицензионного договора не может быть больше:

- a) 5 лет;
- b) 10 лет;
- c) **срока действия исключительного права;**
- d) срока действия права авторства.

11. Споры, связанные с защитой нарушенных или оспоренных интеллектуальных прав, рассматриваются:

- a) мировым судьей;
- b) судом общей юрисдикции;
- c) арбитражным судом;
- d) Судом по интеллектуальным правам;
- e) **судом общей юрисдикции, арбитражным судом, Судом по интеллектуальным правам.**

12. Иск о признании исключительного права предъявляется к:

- a) лицу, неправомерно использующему РИД;
- b) лицу, препятствующему созданию РИД;
- c) **лицу, которое отрицает или иным образом не признает право правообладателя;**
- d) всем указанным лицам.

13. К объектам патентного права относятся:

- a) изобретение;
- b) полезная модель;
- c) промышленный образец;
- d) **все вышеперечисленные объекты.**

14. Какие иные права принадлежат автору изобретения?

- a) право следования и право доступа;
- b) **право на получение патента, право на вознаграждение;**
- c) все вышеперечисленные права.

15. Автор объекта промышленной собственности определяется:

- a) на основании доказательств, подтверждающих принадлежность результатов интеллектуальной деятельности конкретному автору;
- b) на основании свидетельских показаний;
- c) **автором объекта промышленной собственности считается лицо, указанное в заявке на выдачу патента;**
- d) любым из указанных способов.

16. В условия патентоспособности изобретения входят:
- a) новизна, актуальность и научная значимость;
 - b) новизна и техническая применимость, изобретательский ценз;
 - c) **новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;**
 - d) все вышеуказанные условия.

17. Особые объекты патентных прав:
- a) способы клонирования человека;
 - b) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;
 - c) промышленно применимые эмбрионы человека;
 - d) все вышеуказанные объекты;
 - e) **нет правильного ответа.**

18. Не являются изобретениями:
- a) топология интегральной микросхемы;
 - b) научные теории и математические методы;
 - c) программы для ЭВМ;
 - d) решения, касающиеся внешнего вида и направленные на удовлетворение эстетических потребностей.
 - e) **все вышеуказанное;**
 - f) нет правильного ответа.

19. Условия предоставления правовой охраны полезной модели:

- a) **отсутствие известности из уровня техники;**
- b) высокий изобретательский уровень;
- c) **возможность использования в промышленности;**
- d) все перечисленные условия.

20. Исключительное право на объект промышленной собственности:

- a) признается и охраняется государством с момента возникновения объекта промышленной собственности;
- b) признается и охраняется государством с момента опубликования в Вестнике Роспатента;
- c) **признается и охраняется государством с момента регистрации;**
- d) нет правильного ответа.

21. Право авторства на изобретение:

- a) передается вместе с исключительным правом;
- b) передается на срок действия исключительного права;
- c) передается в порядке определенном в ч. 4 ГК РФ;
- d) **не передается.**

22. Использованием изобретения не является:

- a) ввоз на территорию РФ;
- b) предложение о продаже;
- c) опубликование информации об изобретении;**
- d) иное введение в гражданский оборот.

23. Использование независимо от автора изобретения тождественного решения является:

- a) преждевременным правом на получение патента;
- b) правом, препятствующим автору получить патент на изобретение;
- c) правом преждепользования;**
- d) правом тождественного использования.

24. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:

- a) 10 лет;
- b) 20 лет;**
- c) 15 лет;
- d) 35 лет.

25. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:

- a) 10 лет;**
- b) 20 лет;
- c) 15 лет;
- d) 35 лет;

26. Срок действия исключительного права на промышленный образец составляет:

- a) 10 лет;
- b) 20 лет;
- c) 5 лет;**
- d) 35 лет.

27. В случае если изобретение, полезная модель, промышленный образец созданы работником в рамках трудовых обязанностей или служебного задания, то право авторства принадлежит:

- a) работнику;**
- b) трудовому коллективу;
- c) работодателю.

28. В случае если изобретение, полезная модель, промышленный образец созданы работником в рамках трудовых обязанностей или служебного задания, то исключительное право принадлежит:

- a) работнику;

- b) трудовому коллективу;
- c) **работодателю.**

29. Заявка на изобретение может быть преобразована в:

- a) **заявку на полезную модель;**
- b) заявку на товарный знак;
- c) **заявку на промышленный образец;**
- d) заявку на фирменное наименование;
- e) в любую из указанных заявок.

30. Преобразование заявки на полезную модель в заявку на промышленный образец:

- a) **допускается;**
- b) допускается после получения патента;
- c) не предусмотрена законодательством.

31. Конвенционный приоритет устанавливается по дате первой заявке в:

- a) федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
- b) **в государстве – участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности;**
- c) в государстве – участнике Венской конвенции по охране промышленной собственности.
- d) в любом из указанных случаев.

32. Со дня подачи заявки в Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности наступает:

- a) конвенционный приоритет;
- b) временная правовая охрана;
- c) мораторий на изобретение;
- d) **нет правильных ответов.**

33. На основании решения о выдаче патента Роспатент:

- a) **вносит изобретение, промышленный образец или полезную модель в соответствующий государственный реестр;**
- b) **публикует сведения о выдаче патента в официальном бюллетене;**
- c) приобретает исключительное право на изобретение, промышленный образец или полезную модель в соответствующем государственном реестре;
- d) нет правильных ответов.

34. Досрочное прекращение действия патента возможно:

- a) **по заявлению патентообладателя;**

- b) по заявлению заинтересованного лица;
- c) **при неуплате в установленный законом срок патентной пошлины.**

35. Авторское право охраняет:

- a) открытия и идеи;
- b) изобретения;
- c) **творческие произведения;**
- d) любые объекты интеллектуальной собственности;
- e) нет правильных ответов.

36. Обязательная государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации предусмотрена:

- a) для творческих произведений литературы, науки, искусства;
- b) **средств индивидуализации предпринимателей и результатов их деятельности;**
- c) **изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;**
- d) всех перечисленных объектов;
- e) нет правильных ответов.

37. Авторское право действует:

- a) в течение всей жизни автора и 40 лет после его смерти;
- b) в течение всей жизни автора и 60 лет после его смерти;
- c) **в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти;**
- d) в течение всей жизни автора и 100 лет после его смерти;
- e) нет правильных ответов.

38. Знак охраны авторского права (знак «копирайт») состоит:

- a) **латинской буквы «С» в окружности, имени или наименования правообладателя и года первого опубликования произведения;**
- b) из сочетания латинских букв «Т» и «М»: «ТМ»;
- c) латинской буквы «А» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
- d) нет правильных ответов.

39. Авторское право возникает:

- a) с даты получения экземпляра произведения в РАО;
- b) на основании официального заявления автора о создании им произведения, сделанного в СМИ;
- c) в силу факта получения авторского свидетельства;
- d) **в силу факта создания произведения;**
- e) нет правильных ответов.

40. Право доступа — это:

а) право автора произведения изобразительного искусства требовать предоставления ему возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения;

б) право автора произведения изобразительного искусства требовать предоставления ему правовой охраны;

с) право на защиту произведения от несанкционированного показа;

д) право отслеживать все случаи публичного воспроизведения объекта авторского права;

е) нет правильных ответов.

41. Неимущественные права автора:

а) после смерти автора прекращаются;

б) после смерти автора переходят к его наследникам;

с) могут передаваться путем заключения авторского договора;

д) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения;

е) нет правильных ответов.

42. Произведение переходит в общественное достояние:

а) после обнародования;

б) после истечения срока действия исключительного права на произведение;

с) после опубликования;

д) вынесения соответствующего судебного акта;

е) нет правильных ответов.

43. При отсутствии доказательств иного автором произведения считается лицо:

а) обладающее рукописями (черновиками) произведения, иными доказательствами;

б) осуществившее государственную регистрацию права на произведение и уплату госпошлины;

с) указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения;

д) предоставившее расписку в подтверждение того факта, что оно является автором;

е) нет правильных ответов.

44. При опубликовании произведения анонимно или под псевдонимом авторское право возникает:

а) после публичного раскрытия автором своей личности;

б) после уплаты госпошлины;

с) если при опубликовании произведения не было сделано оговорки об ином;

д) в обычном порядке;

е) не возникает.

45. Авторское право не распространяется:

- а) на пантомимы;
- б) фотографические произведения;
- с) **концепции;**
- д) аудиовизуальные произведения;
- е) все перечисленные выше объекты.

46. Право автора произведения изобразительного искусства, рукописей литературных и музыкальных произведений в каждом случае публичной перепродажи оригинала получать от продавца вознаграждение называется:

- а) правом доступа;
- б) **правом следования;**
- с) принципом компенсации авторских прав;
- д) правом преждепользования;
- е) нет правильных ответов.

47. Авторское право на произведение, созданное совместным творческим трудом двух или более лиц:

- а) **принадлежит творческому коллективу;**
- б) возникает после уплаты соответствующей пошлины;
- д) возникает, когда такое произведение образует одно неразрывное целое или каждая из которых имеет самостоятельное значение;
- е) не возникает, поскольку невозможно установить степень участия каждого из авторов.

48. В отношении произведения, созданного в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебного произведения), если иное не установлено договором между работником и работодателем:

- а) право авторства принадлежит работодателю;
- б) **право авторства принадлежит автору — работнику, а исключительное право на использование служебного произведения — работодателю;**
- с) право авторства принадлежит работнику и работодателю совместно;
- д) право авторства не возникает;
- е) нет правильных ответов.

49. Объектами смежных прав являются:

- а) кинофильмы;
- б) **фонограммы;**
- с) программы для ЭВМ и базы данных;

- d) передачи средств массовой информации;
- e) нет правильных ответов.

50. Обладателем смежных прав является:

- a) композитор;
- b) дирижер;**
- c) артист-исполнитель;**
- d) режиссер;**
- e) все вышеуказанные лица.

51. Авторами фильма (аудиовизуального произведения) являются:

- a) режиссер-постановщик, автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма, автор сценария;**
- b) автор сценария, режиссер-постановщик, оператор-постановщик;
- c) оператор-постановщик, автор сценария, автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма;
- d) автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма;
- e) кинокомпания.

52. Исключительное смежное право исполнителя действуют в течение всей жизни исполнителя:

- a) и 25 лет после его смерти;
- b) и 50 лет после его смерти;
- c) и 75 лет после его смерти;
- d) и 100 лет после его смерти;
- e) нет правильных ответов.**

53. Знак охраны смежных прав на фонограмму состоит

- a) из сочетания латинских букв «Т» и «М»; «ТМ»;
- b) латинской буквы «Р» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования; опубликования фонограммы;**
- c) латинской буквы «С» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
- d) латинской буквы «К» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
- e) нет правильных ответов.

54. Средства индивидуализации являются объектом интеллектуальной собственности, поскольку:

- a) являются результатом интеллектуальной деятельности;
- b) по своему характеру приравнены законом к результатам интеллектуальной деятельности;**
- c) права на них схожи по содержанию с правами на

результаты интеллектуальной деятельности;

- d) так предусмотрено Всеобщей декларацией прав человека;
- e) нет правильных ответов.

55. Какова правовая природа секретов производства (ноу-хау) согласно законодательству РФ?

- a) **объект исключительных прав,**
- b) фактическая монополия, поддерживаемая режимом охраны конфиденциальной информации,
- c) режим охраны вещных прав.

56. Кто может быть субъектом правоотношений по поводу секретов производства (ноу-хау)?

- a) публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект федерации, муниципальное образование)
- b) **коммерческое юридическое лицо,**
- c) некоммерческое юридическое лицо,
- d) **индивидуальный предприниматель,**
- e) физическое лицо, не обладающее статусом индивидуального предпринимателя,
- f) все вышеперечисленные лица.

57. Может ли ноу-хау использоваться одновременно несколькими лицами?

- a) **да;**
- b) нет.

58. Может ли ноу-хау принадлежать одновременно нескольким лицам?

- a) **да;**
- b) нет.

59. Каков срок правовой охраны объектов ноу-хау?

- a) 5 лет;
- b) 10 лет;
- c) бессрочно;
- d) **пока сохраняется конфиденциальность охраняемых сведений.**

60. Обязательно ли введение мер конфиденциальности в отношении ноу-хау?

- a) **да;**
- b) нет.

61. Подлежит ли ответственности Российская Федерация, если ее уполномоченный орган, получивший доступ к секретам производства, допустил

разглашение ноу-хау?

- a) да;
- b) нет.

62. Подлежит ли ответственности, установленной законом, лицо, которое использовало секрет производства, но не знало и не должно было знать о том, что его использование незаконно?

- a) подлежит ответственности;
- b) **не подлежит ответственности.**

63. Какую ответственность несет работник, который в связи с исполнением трудовых обязанностей получил доступ к информации, составляющей коммерческую тайну, обладателем которой является работодатель, в случае умышленного или неосторожного разглашения этой информации при отсутствии в действиях такого работника состава преступления?

- a) несет гражданско-правовую ответственность;
- b) несет административную ответственность;
- c) **несет дисциплинарную ответственность.**

64. Может ли быть объектом ноу-хау технический способ производства, обладающий всеми признаками патентоспособности?

- a) да;
- b) нет.

65. Может ли быть объектом ноу-хау техническое решение, обладающее всеми признаками секретного изобретения?

- a) да;
- b) нет.

66. Может ли Роспатент самостоятельно принять решение о засекречивании заявки на изобретение, поданной в обычном порядке, если установит, что такая заявка содержит секретные сведения?

- a) да;
- b) нет.

67. Подлежит ли регистрации лицензионный договор на использование секретного изобретения?

- a) да;
- b) нет.

68. Является ли нарушением исключительного права обладателя патента на секретное изобретение использование секретного изобретения лицом, которое не знало и не могло на законных основаниях знать о наличии патента на данное изобретение?

- a) да;

b) нет.

69. Правообладателем товарного знака может быть:

- a) любое юридическое лицо и физическое лицо;
- b) коммерческая организация и индивидуальный предприниматель;**
- c) индивидуальный предприниматель;
- d) любое юридическое лицо и индивидуальный предприниматель.

70. Товарный знак используется:

- a) для подтверждения подлинности товаров;
- b) для рекламы товаров;
- c) для индивидуализации товаров.**

71. Право на использование товарного знака переходит:

- a) с момента подписания договора;
- b) с момента подписания соответствующего акта;
- c) с даты государственной регистрации предоставления права использования по лицензионному договору.**

72. Фирменное наименование, включенное в товарный знак или знак обслуживания:

- a) не охраняется;
- b) охраняется в зависимости от наличия государственной регистрации права на товарный знак;
- c) охраняется независимо от охраны товарного знака или знака обслуживания;**
- d) нет правильных ответов.

73. Не допускается государственная регистрация в качестве товарных знаков обозначений, не обладающих различительной способностью или состоящих только из элементов:

- a) характеризующих товары, в том числе указывающих на их вид, качество, количество, свойство, назначение, ценность, а также на время, место и способ их производства или сбыта;**
- b) служащих для индивидуализации товаров юридических лиц;
- c) служащих для индивидуализации товаров индивидуальных предпринимателей.

74. Знак охраны товарного знака состоит:

- a) из сочетания латинских букв «Т» и «М»; «ТМ»;
- b) латинской буквы «R» в окружности;**
- c) латинской буквы «С» в окружности, имени (наименования) обладателя исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
- d) латинской буквы «К» в окружности, имени (наименования) облада-

теля исключительного права и года первого опубликования фонограммы;
е) нет правильных ответов.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности, объекты охраны.
2. Интеллектуальное право: понятие, задачи (функции), правовые институты.
3. Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
4. Понятие и содержание исключительного права и его признаки.
5. Субъекты права интеллектуальной собственности и их характеристика.
6. Распоряжение исключительным правом путем отчуждения права.
7. Распоряжение исключительным правом путем заключения лицензионного договора.
8. Защита интеллектуальных прав: субъекты, форма, способы защиты исключительного и личных неимущественных прав, ответственность за нарушение.
9. Понятие и принципы авторского права.
10. Источники авторского права.
11. Международно-правовая охрана авторских прав.
12. Объекты авторского права. Основания возникновения, охраняемые и неохранные элементы, объекты, на которые авторские права не распространяются.
13. Виды объектов авторского права и их классификация. Способы создания произведений, специальное правовое регулирование отдельных видов произведений.
14. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
15. Субъекты авторского права и их характеристика. Соавторство.
16. Правовое положение организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами.
17. Личные неимущественные права автора и их характеристика.
18. Исключительное право на произведение и другие имущественные права, их характеристика.
19. Особенности правового статуса работодателей, правопреемников и других лиц как субъектов авторских прав.
20. Формы реализации права автора на вознаграждение.
21. Свободное использование произведений: условия, случаи.
22. Срок действия авторского права.
23. Особенности договоров о передаче авторских прав.
24. Понятие, формы и способы защиты авторских прав.
25. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.
26. Понятие и содержание прав, смежных с авторскими.
27. Источники смежных прав.
28. Объекты смежных прав.

29. Субъекты смежных прав.
30. Право на исполнение и его характеристика.
31. Право на фонограмму и его характеристика.
32. Право организаций эфирного и кабельного вещания.
33. Право изготовителя базы данных.
34. Право публикатора.
35. Свободное использование объектов смежных прав.
36. Срок действия смежных прав.
37. Особенности защиты смежных прав.
38. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
39. Понятие, функции и принципы патентного права.
40. Источники патентного права. Международные договоры.
41. Понятие и значение патента. Приоритет.
42. Международное и евразийское патентование.
43. Объекты патентных прав.
44. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты, не являющиеся изобретениями.
45. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве полезной модели.
46. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца.
47. Субъекты патентного права и их характеристика.
48. Патентные права и их характеристика.
49. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
50. Ограничения патентных прав.
51. Сроки действия на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
52. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
53. Получение патента: этапы и их содержание.
54. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей.
55. Прекращение и восстановление действия патента.
56. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.
57. Право на селекционное достижение: объекты, условия охраноспособности, субъекты и характеристика их прав.
58. Право на топологию интегральной микросхемы: понятие, условия правовой охраны, автор топологии и характеристика его прав.
59. Право на секрет производства (ноу-хау): понятие ноу-хау, характеристика, ответственность за нарушение.
60. Право на фирменное наименование: понятие фирменного наименования, принципы правовой охраны, требования к фирменному наименова-

нию, субъекты права на фирменное наименование, момент возникновения и прекращения права.

61. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Обозначения, регистрация которых не допускается в качестве товарных знаков.

62. Исключительное право на товарный знак, срок его действия, случаи прекращения.

63. Государственная регистрация товарного знака и ее этапы. Конвенционный и выставочный приоритет.

64. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.

65. Признание правовой охраны товарного знака недействительной. Досрочное прекращение правовой охраны товарного знака.

66. Особенности защиты права на товарный знак.

67. Ответственность за нарушение исключительного права на товарный знак.

68. Право на наименование места происхождения товара.

69. Государственная регистрация наименования места происхождения товара, этапы и их характеристика.

70. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара.

71. Использование наименования места происхождения товара.

72. Особенности защиты права на наименование места происхождения товара.

73. Географическое указание: понятие, условия регистрации, отличие от наименования места происхождения товара.

74. Исключительное право на географическое указание.

75. Порядок государственной регистрации географического указания.

76. Право на коммерческое обозначение: понятие коммерческого обозначения, субъекты права на коммерческое обозначение и их права.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина содержит все рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «КонсультантПлюс» в читальном зале Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Все рекомендуемые судебные акты опубликованы в СПС «КонсультантПлюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).

2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979)

3. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заклучена в г. Женеве 6.09.1952).
4. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).
5. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заклучена в г. Женеве 29.10.1971).
6. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заклучена в г. Риме 26.10.1961).
7. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).
8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заклучено в г. Марракеше 15.04.1994).
9. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Заклучена в г. Париже 20.03.1883) (с изм. от 02.10.1979).
10. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).
11. Евразийская патентная конвенция (Заклучена в г. Москве 09.09.1994).
12. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков (Заклучено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 14.07.1967).
13. Мадридское соглашение о санкциях за ложные и неправильные обозначения происхождения изделий (Заклучено в г. Мадриде 14.04.1891) (с изм. и доп. от 31.10.1958).
14. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Заклучено в г. Ницце 15.06.1957) (с изм. от 28.09.1979).
15. Договор о регистрации товарных знаков (TRT) (Вместе с «Инструкцией к Договору...», «Таблицей пошлин») (Подписан в г. Вене 12.06.1973).
16. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970).
17. Инструкция к Сингапурскому договору о законах по товарным знакам (Вместе с <Типовыми международными бланками заявки на регистрацию знака, доверенности, свидетельства и документа о передаче права, заявлений о внесении записи об изменении имени и/или адреса, владельца, об исправлении ошибки, о продлении регистрации, о внесении записи о регистрации, выдаче, изменении, аннулировании лицензии>) (Принята в г. Сингапуре 27.03.2006 на Дипломатической конференции по принятию Пересмотренного договора о законах по товарным знакам).
18. Акт 1991 года Международной конвенции по охране селекционных достижений. (Подписан в г. Женеве 19.03.1991).
19. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. (пересмотрен-

ное в Стокгольме 14 июля 1967 г.)

20. Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).

21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

22. О ратификации Евразийской патентной конвенции. Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.05.1995) (Москва, 1994 г.).

23. О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и Дополнительным протоколам 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224.

24. О принятии Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков. (Подписан в г. Мадриде 28.06.1989). Постановление Правительства РФ от 19.12.1996 № 1503

25. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 № 998-р.

26. О присоединении Российской Федерации к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 года. Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 № 1052-р.

27. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / В.О. Калятин, Д.В. Мурзин, Л.А. Новоселова и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. — М.: Норма, 2014.

28. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части четвертой): в 2 т. (постатейный) (Горленко С.А., Калятин В.О., Кирий Л.Л. и др./ отв. ред. Л.А. Трахтенгрэнц) Подготовлен для системы Консультант-Плюс, 2016.

Судебная практика, документы президиума Суда по интеллектуальным правам

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 № 28-П «По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края» – СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.02.2018 № 8-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 1252, статьи

1487 и пунктов 1, 2 и 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «ПАГ» – СПС КонсультантПлюс.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.07.2020 № 40-П «По делу о проверке конституционности подпункта 2 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда» – СПС КонсультантПлюс.

4. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 3 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.10.2016). – СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» – СПС КонсультантПлюс.

6. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о правовой охране программ для ЭВМ и баз данных, утвержденный постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 18.11.2021 № СП-21/26.

7. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, связанным с применением пункта 7 статьи 1483 Гражданского кодекса Российской Федерации (утв. 02.10.2020).

8. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, связанным с применением пунктов 2, 4, 5, 8 и 9 статьи 1483 Гражданского кодекса Российской Федерации (утв. 20.02.2020).

9. Обзор практики Суда по интеллектуальным правам по вопросам, связанным с использованием географических названий при регистрации товарных знаков (утв. 12.09.2019).

10. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о служебных результатах интеллектуальной деятельности (утв. 10.08.2018).

11. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации по некоторым вопросам, возникающим при оценке доказательств, содержащих информацию, размещенную в сети «Интернет» (утв. 14.09.2017).

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-534-15281-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489380> (дата обращения: 28.08.2024)
2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учеб. пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; отв. редактор Г. И. Тыцкая. – Москва : Юрайт, 2022. – 252 с. – ISBN 978-5-534-05063-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/473062> (дата обращения: 28.08.2024)
3. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов. – 11-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 577 с. – ISBN 978-5-534-15292-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488195> (дата обращения: 28.08.2024)

Дополнительная литература:

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов. – 19-е изд.. – Москва : Юрайт, 2022. – 489 с. – ISBN 978-5-534-10046-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490400> (дата обращения: 28.08.2024)
2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов. – 19-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 295 с. – ISBN 978-5-534-10048-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490401> (дата обращения: 28.08.2024)
3. Иски и судебные решения : сборник статей / Исследовательский центр частного права ; рук. авт. колл. и отв. ред. М.А. Рожкова. – Москва : Статут, 2009. – 363 с. – ISBN 978-5-8354-0522-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/184027> (дата обращения: 28.08.2024)
4. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / Л.А. Новоселова [и др.] ; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва : Норма, 2014. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-489-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/454471> (дата обращения: 28.08.2024)
5. Новоселова, Л. А. Права на товарный знак : монография / отв. ред. Новоселова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-91768-739-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854729> (дата обращения: 28.08.2024)
6. Новоселова Л.А. Правоприменительные аспекты определения размера компенсации как способа защиты в праве интеллектуальной собственности // Закон. – 2014. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 28.08.2024)
7. Новоселова Л.А. Создание результата интеллектуальной деятельности как порождающий юридический факт // Российский судья. – 2016. – N

5. – С. 8-12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 28.08.2024)

8. Новоселова, Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : монография / Новоселова Л.А., Рожкова М.А. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-468-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/520775> (дата обращения: 28.08.2024)

9. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 374 с. – ISBN 978-5-534-12825-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/489326> (дата обращения: 28.08.2024)

10. Российское гражданское право : учебник : в 2 т. Т. I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 958 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/501783> (дата обращения: 28.08.2024)

11. Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2015. – 242 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27633> (дата обращения: 28.08.2024)

12. Щербак Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 309 с. – ISBN 978-5-534-10604-6. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/495164> (дата обращения: 28.08.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен ин-

дивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от

			05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государ-	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от

	ственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.04.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Ксенофонтова Д.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Румянцева Н.С. – старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Фетисова О.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Начальник отдела электронной образовательной среды АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Фейзрахманова Н.М.

Ксенофонтова Д.С., Румянцева Н.С., Фетисова О.В.

Семейное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.С. Ксенофонтова, Н.С. Румянцева, О.В. Фетисова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений семейного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда *задач*. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели. Задачами дисциплины (модуля) «Семейное право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе в своей профессиональной деятельности оперировать нормами семейного права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Уголовное право», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Административное право», «Конституционное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие положения семейного права	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач ИУК 6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.4 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.5 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
2. Семейные правоотношения	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Понимает важность планирования перспективных целей и задач деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей, критически оценивая временные затраты на соответствующий этап деятельности для достижения поставленных целей и задач ИУК 6.3 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении

		нии конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.4 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.5 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
3.Заключение и прекращение брака	УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
4.Права и обязанности супругов	УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач

		ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
5. Установление происхождения детей	УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
6. Права и обязанности родителей и детей	УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
7. Алиментные обязательства членов семьи	УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

		ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
8.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Семейное право» составляет 2 з. е., 72 ак. часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения семейного права	8	2	2	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум, самостоятельная работа обучающихся; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.
2	Семейные правоотношения	8	2	2	4	Коллоквиум; самостоятельная работа обучающихся; и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
3	Заключение и прекращение брака	8	2	4	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
4	Права и обязанности супругов	8	4	4	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
5	Установление происхождения детей	8	2	4	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.

6	Права и обязанности родителей и детей	8	2	4	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	8	4	6	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8	4	4	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Всего по ОФО			22	30	20	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Общие положения семейного права

Содержание:

1. Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы семейного права Российской Федерации. Функции семейного права.
4. Система семейного права.
5. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Вспомните конституционные положения о семье и семейном законодательстве, проанализируйте правоприменительную практику.

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система права.

4. Изучите структуру Семейного кодекса РФ, подготовьте перечень основных федеральных законов и законов субъектов РФ, регулирующих семейные отношения.

Тема 2. Семейные правоотношений

Содержание:

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.

2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений.

3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.

4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства.

5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.

6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.

7. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как правоотношение, субъекты права, юридическая ответственность.

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» такие понятия, как правоспособность и дееспособность, сроки и исковая давность, договор и соглашение, меры защиты и меры ответственности.

4. Ознакомьтесь с дискуссионными в доктрине случаями применения исковой давности к требованиям, возникающим из семейных отношений, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема 3. Заключение и прекращение брака

Содержание:

1. Понятие и правовая природа брака.

2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

4. Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия.

5. Судебный и административный порядок расторжения брака.

6. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

7. Особенности коллизионного регулирования заключения и прекращения брака.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
3. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о понятии брака, сформулируйте признаки, отличающие брак от сделки.
4. Определите правовую природу фактических брачных отношений.

Тема 4. Права и обязанности супругов

Содержание:

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.
3. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
6. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам.
8. Особенности правового регулирования личных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» содержание понятия «имущество», а также особенности режима общей совместной собственности супругов.
4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе брачного договора, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема 5. Установление происхождения детей

Содержание:

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.
2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком.

3. Установление отцовства: административный и судебный порядок.
4. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении.
5. Оспаривание отцовства (материнства).
6. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.
7. Особенности коллизионного регулирования установления происхождения детей.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».
3. Ознакомиться с дискуссионным в научной литературе вопросом о соотношении публичных и частных интересов при регистрации рождения ребенка.
4. Проанализируйте судебную практику о применении вспомогательных репродуктивных технологий.

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей

Содержание:

1. Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству.
2. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.
3. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
4. Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав.
5. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.
6. Особенности правового регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».
3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
4. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при

непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

Содержание:

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
4. Алиментные обязательства других членов семьи.
5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.
6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.
7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
9. Особенности правового регулирования алиментных отношений, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» гражданско-правовые нормы об алиментных обязательствах.
4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе соглашения об уплате алиментов, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Содержание:

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия. Отмена усыновления. Правовые основы обеспечения тайны усыновления.
3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
4. Приемная семья. Договор о приемной семье.
5. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Правовое регулирование международного усыновления.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» особенности установления над несовершеннолетними детьми опеки и попечительства.
4. Проанализируйте законодательство субъектов РФ о патронатной семье.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общие положения семейного права

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования.
4. Система семейного права.
5. Источники семейного права Российской Федерации.
6. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.
7. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
8. Иностранный опыт правового регулирования семейных отношений: основные начала.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьтесь к дискуссии о месте семейного права в системе права России.
3. Проанализируйте семейное законодательство, судебную практику и приведите примеры: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.
4. Определите компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений.
5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 2. Семейное правоотношение

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.

4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства.

5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.

6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.

7. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте схему «Виды юридических фактов в семейном праве».

2. Раскройте особенности договоров и соглашений в семейном праве России.

3. Определите исключительные требования, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяется исковая давность.

4. Ознакомьтесь с постановлением Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01).

5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 3. Заключение и прекращение брака

1. Понятие брака по российскому семейному праву. Понятие брака в иностранных правопорядках.

2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

4. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака. Определение момента прекращения брака.

5. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.

6. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

7. Понятие, основания и порядок признания брака недействительным.

8. Правовые последствия признания брака недействительным.

9. Санация (оздоровление) брака.

10. Коллизионное регулирование заключения и прекращения брака.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Рассмотрите сформировавшиеся в науке концепции брака.

3. Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

6. Подготовьте таблицу «Основания недействительности брака и лица, имеющие право требовать признания брака недействительным».

7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 4. Права и обязанности супругов

1. Личные права и обязанности супругов.

2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

3. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

4. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.

5. Ответственность супругов по обязательствам. Совместное банкротство супругов.

6. Особенности правового регулирования личных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Назовите особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав супругов.

3. Подготовьте схему «Законный и договорный режимы имущества супругов».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

6. Подготовьте проект брачного договора или соглашения о разделе общего имущества супругов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

8. Проанализируйте судебную практику по делам об обращении взыскания на имущество супругов и назовите основные ее тенденции.

9. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 5. Установление происхождения детей

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком.

3. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

4. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении.

5. Оспаривание отцовства (материнства).

6. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.

7. Особенности коллизионного регулирования установления происхождения детей.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Раскройте соотношение установления отцовства в судебном порядке, установления судом факта отцовства и установления судом факта признания отцовства.

4. Ознакомьтесь с определением Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния».

5. Подготовьтесь к дискуссии об этичности применения вспомогательных репродуктивных технологий, прежде всего процедуры суррогатного материнства.

6. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей

1. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.

2. Права и обязанности родителей.

3. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

4. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

5. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

6. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

7. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

8. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.

9. Особенности правового регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
3. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».
4. Проанализируйте «Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребенка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.12.2019).
5. Разработайте проект соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей или соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
6. Дайте характеристику всем основаниям лишения родительских прав и ограничения в родительских правах.
7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
2. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие в родителях в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.
4. Алиментные обязательства других членов семьи.
5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.
6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.
7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
9. Правовое регулирование алиментных отношений, осложненных иностранным элементом.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Подготовьте таблицу «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».

3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

4. Определите правовую природу отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами.

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе соглашения об уплате алиментов.

6. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 8. *Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей*

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).

3. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

4. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

5. Приемная семья. Договор о приемной семье.

6. Патронатная семья.

7. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8. Правовое регулирование международного усыновления.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьте таблицу «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

4. Подготовьте проект решения суда об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления (удочерения).

5. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева».

6. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 года № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 пе-

речня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.».

7. Определите соотношение положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей.

8. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной».

9. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе договора о приемной семье.

10. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

- изучение представленных в науке семейного права дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирования собственной позиции по каждому из вопросов;

- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;

- выполнение таких модельных заданий, как:

- 1) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,

- 2) выработка правовых позиций по спорным вопросам,

- 3) разработка проектов семейно-правовых договоров и соглашений;

- подготовка устных докладов, рефератов и презентаций по следующим вопросам:

- 1) место семейного права в системе права России,

- 2) основные начала семейного законодательства,

- 3) межотраслевые связи семейного права,

- 4) диспозитивность в семейном праве,

- 5) судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений,

- 6) правосубъектность в семейном праве,

- 7) юридические факты в семейном праве,

- 8) договоры и соглашения в семейном праве,

- 9) защита семейных прав,

- 10) ответственность в семейном праве,
- 11) исковая давность в семейном праве,
- 12) специфика семейных правоотношений,
- 13) брак по российскому и иностранному праву,
- 14) правовые режимы имущества супругов,
- 15) договорное регулирование имущественных отношений супругов,
- 16) семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей,
- 17) споры о детях и их разрешение,
- 18) договорное регулирование алиментных отношений,
- 19) международное усыновление (удочерение),
- 20) правовая природа договора о приемной семье,
- 21) геномные исследования и семейное право,
- 22) влияние цифровизации гражданского оборота на правовое регулирование имущественных отношений членов семьи.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Семейное право»

Тема	Объем (в ак. часах)	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения семейного права	2	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации о месте семейного права в системе права России и иностранных государств. 2. Анализ семейного законодательства и судебной практики в целях определения примеров: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. 3. Подготовка аналитической справки о международных источниках правового регулирования семейных отношений. 4. Решение практических казусов.
Тема 2. Семейные правоотношения	4	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты семейных прав (органы, способы)», «Сроки в семейном праве», «Срок исковой давности в семейном праве», «Презумпции в семейном праве». 2. Анализ правовой позиции, представленной в постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01). 3. Подготовка аналитической справки о правовых позициях судов о правовой природе договоров в семейном праве. 4. Решение практических казусов.
Тема 3. Заключение и прекращение брака	2	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о юридическом признании фактических брачных отношений; б) о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

		2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации». 3. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака. 4. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обязанности супругов	2	1. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов. 2. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов. 3. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. 4. Разработка проекта брачного договора и (или) соглашения о разделе общего имущества супругов. 5. Решение практических казусов.
Тема 5. Установление происхождения детей	4	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим темам: «Свидетельские показания как основание регистрации ребенка»; «Значение внесения фиктивных сведений об отце в свидетельство о рождении»; «Отчество как часть имени гражданина, принятого в РФ»; «Порядок оспаривания отцовства»; «Методы вспомогательных репродуктивных технологий». 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». 3. Решение практических казусов.
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	2	1. Подготовка аналитической справки по правовым позициям Европейского Суда по правам человека в части обеспечения права ребенка на общение с родителями и другими родственниками. 2. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 3. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав. 4. Решение практических казусов.
Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	2	1. Составление таблицы «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений». 2. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о правовой природе отношений по участию в несении

		дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами; б) о правовой природе соглашения об уплате алиментов. 3. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов. 4. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов. 5. Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Конституционного Суда РФ от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина». 6. Решение практических казусов.
Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2	1. Составление таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». 2. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения). 3. Анализ правовой позиции, представленной: а) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева»; б) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.»; в) Постановлении Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной». 4. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о соотношении положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей; б) о правовой природе договора о приемной семье; в) о международном усыновлении. 5. Решение практических казусов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Источники семейного права.

5. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений.
6. Правосубъектность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство.
8. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
9. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.
11. Понятие и функции семьи.
12. Понятие брака. Порядок заключения брака.
13. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
14. Государственная регистрация брака.
15. Понятие и основания прекращения брака. Определение момента прекращения брака.
16. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.
17. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
18. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.
22. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
23. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
24. Раздел общего имущества супругов. Определение долей супругов при разделе общего имущества в судебном порядке.
25. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма и содержание.
26. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
27. Соглашение о разделе общего имущества супругов: понятие, субъектный состав, форма и содержание.
28. Ответственности супругов по обязательствам.
29. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
30. Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Государственная регистрация рождений.
31. Оспаривание отцовства (материнства).
32. Семейно-правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий.
33. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
34. Права и обязанности родителей.
35. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

36. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

37. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

38. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

39. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

40. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

41. Алиментные обязательства родителей и детей.

42. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

44. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

45. Алиментные обязательства других членов семьи.

46. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

47. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

48. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

49. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

50. Индексация размера алиментов.

51. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

52. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: общая характеристика.

53. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).

54. Тайна усыновления.

55. Требования, предъявляемые к лицам, желающим усыновить (удочерить) ребенка.

56. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

57. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

58. Прекращение опеки и попечительства.

59. Приемная семья: общая характеристика.

60. Договор о приемной семье.

61. Патронатная семья: общая характеристика.

62. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

63. Права детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

64. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака в районный суд.
2. Подготовка проекта искового заявления о признании брака недействительным.
3. Разработка проекта брачного договора/ соглашения о разделе общего имущества супругов.
4. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов.
5. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
6. Подготовка проекта искового заявление о лишении родительских прав.
7. Подготовка проекта искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей/нетрудоспособных родителей.
8. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов.
9. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения).
10. Разработка проекта решения суда об отмене усыновления (удочерения).
11. Проект заявления в суд об оспаривании отцовства.
12. Проект заявления в суд об установлении факта рождения/факта родства.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Заключение брака производится:
 - а) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее 12 месяцев со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния;
 - б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении недели со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния;
 - в) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния.
2. Допускается заключение брака между:
 - а) полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами;
 - б) усыновителями и усыновленными;
 - в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано ограниченно дееспособным.
3. Брак прекращается:

- а) вследствие смерти одного из супругов;
- б) вследствие объявления судом одного из супругов умершим;
- в) все вышеперечисленное.

4. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении:

- а) месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;
- б) трех месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака;
- в) двух месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака.

5. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей:

- а) брак расторгается в судебном порядке;
- б) брак расторгается в административном порядке;
- в) брак не расторгается, а дается время для примирения не менее шести месяцев.

6. Требовать признания брака недействительным вправе:

- а) прокурор;
- б) не знавший о фиктивности брака супруг в случае заключения брака;
- в) все вышеперечисленное.

7. Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев наличия:

- а) между супругами запрещенной законом степени родства;
- б) состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом нерасторгнутом браке;
- в) все вышеперечисленное.

8. В случае расторжения брака супруги вправе:

- а) сохранить общую фамилию;
- б) восстановить свои добрачные фамилии;
- в) все вышеперечисленное.

9. Могут ли супруги приобрести двойную фамилию при регистрации брака:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ.

10. С какого возраста в семейных отношениях учитывается мнение ребенка:

- а) с двенадцати лет;
- б) с четырнадцати лет;
- в) с десяти лет.

11. Могут ли субъекты РФ снизить своими нормативными актами брачный возраст:

- а) да;
- б) да, во всех субъектах РФ брачный возраст может быть снижен до пятнадцати лет;
- в) да, могут, но только в отношении лиц, проживающих на данной территории.

12. В отношении, каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритета защиты прав и интересов:

- а) в отношении нетрудоспособных членов семьи;
- б) в отношении детей;
- в) все вышеперечисленное.

13. Регулирует ли семейное право отношения между бывшими членами семьи:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только те отношения, которые определены семейным законодательством.

14. Кто имеет право предъявить иск об ограничении родительских прав:

- а) другой родитель;
- б) бабушки и дедушки;
- в) все вышеперечисленное.

15. В чем ведении находится семейное законодательство?

- а) в исключительном ведении Российской Федерации;
- б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- в) в ведении субъектов Российской Федерации.

16. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

- а) во время беременности жены и в течение трех лет после рождения ребенка;
- б) в течение трех месяцев после рождения ребенка;
- в) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

10. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

11. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

12. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

18. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N 1908 (ред. от 11.12.2023) «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Российская газета, N 257, 12.11.2021.

19. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // СЗ РФ, 09.09.2013, N 36, ст. 4577.

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2019 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 7.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 6.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень ВС РФ. 1998. № 8.

3. Основная литература

1. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2023. – 440 с. – ISBN 978-5-392-36980-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850> (19.03.2025).

2. Степаненко Р. Ф., Хамидуллина Ф. И., Якушев П. А. Семейное право России и государств Европы : учебник / Р. Ф. Степаненко, Ф. И. Хамидуллина, П. А. Якушев. – Москва : Проспект, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-392-37985-9 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46874> (19.03.2025)

3. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 331 с. – ISBN 978-5-534-06447-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488683> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общ. ред. Л. В. Цитович. – М. : Юрайт, 2022. – 330 с. – ISBN 978-5-534-06463-6. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/468448> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Дополнительная литература

1. Алборов С.В. Правовое регулирование суррогатного материнства : монография / Алборов С.В. – М. : Юстицинформ, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-7205-1636-9. – URL: <https://book.ru/book/938436> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Гонгалю, Б. М. Избранное : в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгалю. – М. : Статут, 2021. – 310 с. – ISBN 978-5-8354-1737-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859254> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Горская Е. Ю. Акты гражданского состояния как юридические факты в семейном и гражданском праве. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-392-34739-1. – EDN DTCDWW.

4. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования : монография / Д.С. Ксенофонтова. – М. : Статут, 2018. – 207 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.](#)

5. Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : учебное пособие / Матвеева Н.А. – М. : КноРус, 2021. – 303 с. – ISBN 978-5-406-02704-2. – URL: <https://book.ru/book/936271> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Нечаева А.М. Правовые проблемы семейного воспитания несовершеннолетних : монография / А. М. Нечаева. – М. : Проспект, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-392-20379-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31193> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе : сравнительно-правовой очерк / Н.Н. Петурова. – М. : Статут, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8354-1425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987179> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества (посвящается 115-летию со дня рождения Владимира Александровича Рясенцева) : монография / С. В. Алборов, В. К. Андреев, С. Н. Бакунин и др. ; отв. ред. Е. А. Моргунова, В. В. Долинская, М. Н. Малеина. – Москва : Проспект, 2024. – 304 с. : ил. - ISBN 978-5-392-42900-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48652> (19.03.2025)

9. Савельев Д.Б. Головоломки по семейному праву : учебно-практическое пособие / Д.Б. Савельев. – М. : Проспект, 2017. – 64 с. – ISBN 978-5-392-25780-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37724> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве : монография / Л.В. Саенко – М. : Русайнс, 2020. – 266 с. – ISBN 978-5-4365-3946-1. – URL: <https://book.ru/book/935127> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	Консультант-Плюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В ком- плекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ**

Б1.В.ДВ.04.03

год набора – 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация: речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «03» апреля 2025 года, протокол № 12.

Автор:

Жаворонков Р.Н. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Путило Н.В. – кандидат юридических наук, Заведующая отделом социального законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ

Жаворонков Р.Н.

Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Р.Н. Жаворонков.* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- рассмотрение сущности российской государственной политики в отношении инвалидов;
- анализ системы трудовых льгот для инвалидов, определение пути ее совершенствования;
- изучение роли социальной жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и их интеграции в обществе;
- оценивание действующей системы пособий, компенсационных и иных выплат, назначаемых в связи с инвалидностью, в целях определения ее эффективности;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- расширение интеллектуального кругозора обучающегося.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения

умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Трудовое право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовой статус инвалида Особенности правового регулирования труда инвалидов Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. Социальное обслуживание инвалидов Реабилитация и абилитация инвалидов Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

уметь:

составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

владеть:

навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	4/8	4	4	3	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4/8	4	6	3	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	4/8	4	6	3	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	4/8	4	6	3	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач

5	Реабилитация и абилитация инвалидов	4/8	4	4	4	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	4/8	2	4	4	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		22	30	20		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции 1. Правовой статус инвалидов

1.История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2.Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3.Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

1.Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.

2.Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.

3.Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

4.Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

5.Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

6.Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 3.Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам

1.Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.

2.Страховая пенсия по инвалидности.

3. Государственная пенсия по инвалидности.
4. Пособия в связи с инвалидностью.
5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.

6. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 4. Социальное обслуживание инвалидов

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 5. Реабилитация и абилитация инвалидов

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
2. Жилищные льготы инвалидам.
3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Правовой статус инвалидов

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.
2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
3. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

1. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
2. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
3. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
5. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
2. Страховая пенсия по инвалидности.
3. Государственная пенсия по инвалидности.
4. Пособия в связи с инвалидностью.
5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
6. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме

практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
2. Жилищные льготы инвалидам.
3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

2.4. Самостоятельная работа

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Особенности самостоятельного решения задач

До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов».

Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступить к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закреплённой за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Темы докладов

1. Понятие «инвалид» в Конвенции о правах инвалидов и российском законодательстве.
2. Международные стандарты обеспечения занятости инвалидов в документах Международной организации труда.
3. Правовое регулирование квотирования рабочих мест для инвалидов – современное состояние и перспективы развития.
4. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях – понятие, формы, способы предотвращения.
5. Страховая пенсия по инвалидности – общая характеристика правового регулирования.
6. Пособия и компенсации, назначаемые в связи с инвалидностью.
7. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов на дому и полустационарного социального обслуживания – современное состояние и перспективы развития.
8. Правовое регулирование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации – общая характеристика.
9. Льготное обеспечение инвалидов лекарственными средствами.
10. Гарантии реализации права инвалидов на инклюзивное образование.

Задания для самостоятельных работ

	Тема	Задание
1.	Правовой статус инвалидов	1. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 2. Подготовить презентация «Порядок признания лица инвалидом»
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	1. На основании изучения Трудового кодекса РФ подготовить таблицу, содержащую специальные нормы регулирования труда инвалидов. 2. Подготовить проект трудового договора с инвалидом.
3.	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные	1. Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с пенсионным обеспечением по инвалидности.

	выплаты инвалидам.	2. Составить перечень документов, необходимых для получения пособий, компенсаций и иных социальных выплат, предоставляемых в связи с инвалидностью в соответствии с федеральным законодательством.
4.	Социальное обслуживание инвалидов	1. На основе изучения учебной и научной литературы подготовить доклад «Основные проблемы правового регулирования социального обслуживания в Российской Федерации». 2. Изучить подготовленные в течении последних несколько лет доклады Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека 2 – 3 субъектов РФ, негосударственных организаций, защищающих права инвалидов, и составить перечень типичных нарушений прав инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания. 3. На основе изучения нормативных правовых актов г. Москвы регулирующих порядок социального обслуживания на дому и устанавливающих стандарты социальных услуг, определить, в какой степени содержание и порядок предоставления социального обслуживания на дому позволяет самостоятельно жить одинокому инвалиду, передвигающемуся на инвалидной коляске и имеющему пенсию на уровне прожиточного минимума пенсионера в г. Москве.
5.	Реабилитация и абилитация инвалидов	1. На основании изучения федеральных нормативно-правовых актов определить, что может быть включено в индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, имеющего травму грудного отдела позвоночника и передвигающегося на инвалидной коляске. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему «<i>Правовое регулирование инклюзивного образования: проблемы и перспективы</i>». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	1. Подготовить обзор судебной практики Верховного Суда РФ за последние пять лет, касающейся предоставления инвалидам набора социальных услуг. 2. Подготовить сравнительную таблицу льгот, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством одного субъекта РФ для детей-инвалидов, инвалидов войны и инвалидов вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
2. Критерии и порядок признания лица инвалидом.
3. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
4. Дифференциации правового регулирования труда инвалидов.
5. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов.

6. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
7. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
8. Гарантии охраны труда инвалидов.
9. Страховая пенсия по инвалидности.
10. Государственная пенсия по инвалидности.
11. Пособия в связи с инвалидностью.
12. Компенсационные выплаты в связи с инвалидностью.
13. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов.
14. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
15. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
16. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
17. Специальные условия, которые создаются для инвалидов при получении профессионального образования.
18. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
19. Жилищные льготы для инвалидов.
20. Льготы отдельным категориям инвалидов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 3 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ. СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 1) ст. 14 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». Ведомости СНД и ВС РСФСР 1991 г. № 21 ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

7. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Ведомости СНД и ВС РФ от 20 августа 1992 г. № 33 ст. 1913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 26 ноября 1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» Ведомости СНД и ВС РФ от 30 июля 1992 г. № 30 ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». Ведомости СНД РФ и ВС РФ" от 4 марта 1993 г. № 9 ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21 ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 21 сентября 1998 г. № 38 ст. 4736 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г. № 48 ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (1 ч.) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». СЗ РФ от 6 мая 2002 г. № 18 ст. 1720 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат». СЗ РФ от 7 ноября 2011 г. № 45 ст. 6336 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 28 ноября 2011 г. № 48 ст. 6724 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (ч. 1) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» СЗ РФ 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» СЗ РФ от 30

декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 7007 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции N 102)». СЗ РФ от 8 октября 2018 г. N 41, ст. 6189 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата». СЗ РФ от 4 января 2021 г. № 1 (часть I), ст. 30 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. № 18-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере социальной защиты и социального обслуживания граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». СЗ РФ от 20 февраля 2023 г. № 8, ст. 1196 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». СЗ РФ от 18 декабря 2023 г. № 51, ст. 9138 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 г. № 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов». СЗ РФ от 12 мая 2008 г. № 19 ст. 2115 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Указ Президента РФ от 26 февраля 2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 4 марта 2013 г. № 9 ст. 938 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Указ Президента РФ от 14 ноября 2024 г. № 968 «О дополнительных социальных гарантиях отдельным категориям лиц». СЗ РФ от 18 ноября 2024 г. № 47 ст. 7100 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Указ Президента РФ от 10 марта 2025 г. № 137 «О дополнительных социальных гарантиях отдельным категориям граждан Российской Федерации». СЗ РФ от 17 марта 2025 г. № 11 ст. 1133 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». СЗ РФ от 8 августа 1994 г. № 15 ст. 1791 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. N 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками,

включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». СЗ РФ от 5 декабря 2005 г. № 49 ст. 5226 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. N 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг», СЗ РФ от 19 декабря 2005 г. № 51 ст. 5547 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» СЗ РФ от 23 января 2006 г. № 4 ст. 453 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

41. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)». СЗ РФ от 1 октября 2007 г. № 40 ст. 4798 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями». СЗ РФ от 14 апреля 2008 г. № 15, ст. 1550 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2013 г. N 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 20 мая 2013 г. № 20 ст. 2493 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. N 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг». СЗ РФ от 1 декабря 2014 г. № 48 ст. 6872 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2015 г. N 123 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти». СЗ РФ от 23 февраля 2015 г. № 8 ст. 1170 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации

затрат на приобретение таких товаров и услуг». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2828 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2844 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2017 г. N 426 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, и Федерального регистра лиц, больных туберкулезом». СЗ РФ от 17 апреля 2017 г. № 16 ст. 2421 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. N 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 3 декабря 2018 г. N 49 (часть VI), ст. 7620.

50. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1440 «Об утверждении списка работ, производств, профессий, должностей, специальностей, в соответствии с которыми устанавливается повышение размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях", и Правил исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на установление повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7756 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1441 «Об утверждении Правил установления и выплаты повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии лицам, проработавшим не менее 30 календарных лет в сельском хозяйстве, проживающим в сельской местности». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7757 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть II) ст. 1746 (начало), СЗ РФ от

15 апреля 2019 г. N 15 (часть III) ст. 1746 (продолжение) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2019 г. № 2406-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». СЗ РФ от 21 октября 2019, № 42 (часть III), ст. 5979 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2020 г. № 1789 «Об установлении дополнительных требований к условиям предоставления государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, доступности государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере для инвалидов, штатной численности участника отбора исполнителей услуг (в том числе к наличию и численности работников, имеющих определенные образование и квалификацию), оснащению оборудованием, необходимым для оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, а также требований к документам, которые могут быть истребованы у участников конкурса для подтверждения соответствия указанным дополнительным требованиям». СЗ РФ от 16 ноября 2020 г., № 46, ст. 7290 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Постановление Правительства РФ от 6 апреля 2021 г. № 545 «О порядке приобретения лекарственных препаратов, медицинских изделий и технических средств реабилитации для конкретного ребенка с тяжелым жизнеугрожающим и хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо для групп таких детей». СЗ РФ от 19 апреля 2021 г. № 16 (Часть III), ст. 2771 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2021 г. № 555 «Об утверждении Правил ведения информационного ресурса, содержащего сведения о детях с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями, включая информацию о закупке для таких детей лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе не зарегистрированных в Российской Федерации, технических средств реабилитации, и сведения о результатах лечения таких детей». СЗ РФ от 19 апреля 2021 г. № 16 (Часть III), ст. 2776 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2021 г. № 769 «Об утверждении Правил обеспечения оказания медицинской помощи (при необходимости за пределами Российской Федерации) конкретному ребенку с тяжелым жизнеугрожающим или хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо группам таких детей». СЗ РФ от 31 мая 2021 г. № 22, ст. 3835 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Постановление Правительства РФ от 12 июля 2021 г. № 1158 «Об утверждении Правил осуществления выплаты, предусмотренной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 396 "О единовременной выплате семьям, имеющим детей"». СЗ РФ от 19 июля 2021 г. № 29, ст. 5662 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Постановление Правительства РФ от 9 августа 2021 г. № 1320 «О порядке возмещения территориальным органом Фонда социального страхования Российской Федерации страхователю расходов на оплату дополнительных выходных дней, предоставляемых для ухода за детьми-инвалидами одному из родителей (опекуну, попечителю)». СЗ РФ от 16 августа 2021 г. № 33, ст. 6111 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». СЗ РФ от 6 декабря 2021 г. № 49 (часть II), ст. 8308 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2021 г. № 2579 «Об утверждении Правил предоставления инвалидам (в том числе детям-инвалидам), имеющим транспортные средства в соответствии с медицинскими показаниями, или их законным представителям компенсации в размере 50 процентов от уплаченной ими страховой премии по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, а также представления Пенсионному фонду Российской Федерации сведений для предоставления указанной компенсации, изменении и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 17 января 2022 г. № 3, ст. 269 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

62. Постановление Правительства РФ от 21 января 2022 г. № 24 «О предоставлении отдельных мер социальной поддержки гражданам, подвергшимся воздействию радиации». СЗ РФ от 31 января 2022 г. № 5, ст. 759 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

63. Постановление Правительства РФ от 5 апреля 2022 г. № 588 «О признании лица инвалидом» СЗ РФ от 11 апреля 2022 г. № 15, ст. 2506 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

64. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2022 г. № 675 «Об утверждении требований к информационным ресурсам, на которых может размещаться информация о потребностях в работниках и об условиях их привлечения, о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, специальных рабочих мест, оборудованных (оснащенных) для работы инвалидов». СЗ РФ от 25 апреля 2022 г. № 17, ст. 2889 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

65. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2022 г. № 1999 «Об определении форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми, слабовидящими и лицами с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами, доступными для слепых, слабовидящих и лиц с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию), показаний, при наличии которых лица с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию могут использовать экземпляры произведений, созданные в таких форматах, и библиотек и иных организаций, предоставляющих доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданным в таких форматах, и имеющих право осуществлять трансграничный обмен экземплярами произведений, созданными в таких форматах, а также порядка предоставления такого доступа и осуществления трансграничного обмена этими экземплярами и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 23 января 2016 г. N 32». СЗ РФ от 14 ноября 2022 г. № 46, ст. 8010 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

66. «Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. N 14068п-П8)», утвержденный Правительством РФ 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

67. Постановление Правительства РФ от 24 марта 2023 г. № 453 «Об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области по состоянию на день принятия в Российскую Федерацию указанных республик и областей и образования в составе Российской Федерации новых субъектов (30 сентября 2022 г.), постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 11 мая 2014 г. по 29 сентября 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 24 февраля 2022 г. по 29 сентября 2022 г. и выехавших в эти периоды за пределы указанных территорий в Российскую Федерацию, в том числе через территории третьих государств, или постоянно проживавших на 1 марта 2023 г. на территориях указанных субъектов Российской Федерации, а также об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы в период с 1 марта 2023 г. до 1 января 2026 г. в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской

области и Херсонской области». СЗ РФ от 27 марта 2023 г. № 13, ст. 2303 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

68. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2023 г. № 714 «О предоставлении дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами». СЗ РФ от 15 мая 2023 г. № 20, ст. 3549 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

69. Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2023 г. № 1535 «Об утверждении Правил приобретения лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе не зарегистрированных в Российской Федерации, технических средств реабилитации, не входящих в федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, включая высокофункциональные протезы и протезно-ортопедические изделия, закупаемых Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества" для лиц, указанных в абзацах втором и третьем подпункта "в" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. N 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", либо группы таких лиц, а также товаров, работ, услуг, закупаемых данным Фондом в целях адаптации жилых помещений под индивидуальные потребности указанных лиц и Положения о работе комиссий по обследованию жилых помещений лиц, указанных в абзацах втором и третьем подпункта "в" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. N 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", в целях адаптации жилых помещений для проживания в них инвалидов». СЗ РФ от 25 сентября 2023 г. № 39, ст. 7043 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

70. Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2023 г. № 3551-р «Об утверждении перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов». СЗ РФ от 18 декабря 2023 г. № 51, ст. 9438 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

71. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2023 г. № 2386 «О государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере». СЗ РФ от 1 января 2024 г. № 1 (Часть III), ст. 250 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

72. Постановление Правительства РФ от 12 марта 2024 г. № 289 «Об установлении особенностей регулирования отношений, связанных с признанием инвалидом граждан, имеющих дефекты и деформации, вследствие военной травмы, если увечье получено при исполнении обязанностей военной службы, или вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), полученного в связи с исполнением обязанностей по контракту о пребывании в добровольческом формировании, при котором группа инвалидности устанавливается без указания срока переосвидетельствования».

СЗ РФ от 18 марта 2023 г. № 12, ст. 1621 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

73. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2024 г. № 709 «О порядке выполнения работодателями квоты для приема на работу инвалидов» СЗ РФ от 3 июня 2024 г. № 23 (часть I), ст. 3187 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

74. Постановление Правительства РФ от 21 июня 2024 г. № 835 «Об особенностях определения причинно-следственной связи увечий (ранений, травм, контузий) или заболеваний, полученных отдельными категориями лиц, признанных инвалидами, для предоставления им мер социальной поддержки». СЗ РФ от 1 июля 2024 г. № 27, ст. 3809 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Постановление Правительства РФ от 3 июля 2024 г. № 910 «Об утверждении Правил организации сопровождаемого проживания инвалидов». СЗ РФ от 8 июля 2024 г. № 28, ст. 4038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

76. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2024 г. № 1033 «Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания». СЗ РФ от 5 августа 2024 г. № 32, ст. 4868 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Постановление Правительства РФ от 16 августа 2024 г. № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям». СЗ РФ от 26 августа 2024 г. № 35, ст. 5347 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

78. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 сентября 2008 г. № 495н «Об утверждении сроков выплаты единовременной денежной компенсации отдельным категориям инвалидов, которые на 1 января 2005 г. состояли на учете в органах социальной защиты населения субъектов Российской Федерации для обеспечения транспортными средствами бесплатно или на льготных условиях в соответствии с медицинскими показаниями, формы отчета о расходовании средств федерального бюджета, предоставленных бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременной

денежной компенсации, и рекомендаций по ее заполнению». Российская газета от 10 октября 2008 г. № 213 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

79. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1101н, МВД РФ № 849 от 13 декабря 2010 г. «Об утверждении порядка оформления в собственность инвалидов легковых автомобилей, выданных им в соответствии с медицинскими показаниями бесплатно в безвозмездное пользование за счет средств федерального бюджета на основании государственных контрактов, заключенных Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации». Российская газета от 13 мая 2011 г. № 101 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

80. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Российская газета от 25 февраля 2013 г. № 40 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

81. Приказ Минтруда России № 301н, Минздрава России № 449н от 10 июля 2013 г. «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи». Российская газета от 16 августа 2013 г. № 181 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

82. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Российская газета от 11 апреля 2014 г. № 83 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

83. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

84. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

85. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05в (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

86. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 29 декабря 2014 г. № 297 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

87. Приказ Минтруда России от 22 января 2015 г. N 35н «Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации». Российская газета от 11 марта 2015 г. № 49 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

88. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29 июня 2015 г. N АК-1782/05. Администратор образования № 2 январь 2016 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

89. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 15 августа 2016 г. № 33 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

90. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Российская газета от 8 февраля 2017 г. № 27 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

91. Приказ Минтруда России от 9 ноября 2017 г. N 777 «Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости». Официальные документы в образовании № 33, ноябрь, 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

92. Приказ Минтруда России N 861, Минздрава России N 1036 от 21 декабря 2017 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

93. Приказ Минтруда России от 1 февраля 2018 г. N 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

94. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

95. Приказ Минтруда России от 3 декабря 2018 г. N 765 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

96. Постановление Правления ПФ РФ от 30 апреля 2019 г. N 269п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению ежемесячных выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства I группы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

97. Приказ ФСС РФ от 16 мая 2019 г. N 256 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов),

протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

98. Приказ ФСС РФ от 20 мая 2019 г. N 262 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде единовременной и (или) ежемесячной страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение страховых выплат в случае его смерти». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

99. Приказ Минтруда России от 23 июня 2019 г. N 521н «Об утверждении перечня технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, в отношении которых уполномоченным органом проводится медико-техническая экспертиза для определения соответствия приобретенного инвалидом (ветераном) за собственный счет технического средства реабилитации, протеза и протезно-ортопедического изделия предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам и протезно-ортопедическим изделиям, а также подлежащих замене по истечении установленного срока пользования, если необходимость замены подтверждена заключением медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

100. Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2019 г. N 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

101. Приказ ФСС РФ от 21 августа 2019 г. № 428 «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано

25.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

102. Приказ Минтруда России от 30 августа 2019 г. N 605н «Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или замены, в том числе досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий, возможности и срока дальнейшего пользования ими, по установлению соответствия приобретенных инвалидами (ветеранами) за собственный счет технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам, протезно-ортопедическим изделиям, а также формы заключения указанной медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.09.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

103. Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.01.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

104. Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.11.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

105. Приказ Минтруда России от 30 сентября 2020 г. № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

106. Приказ Минтруда России № 929н, Минздрава России № 1345н от 21 декабря 2020 г. «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.05.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

107. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры». Официальный интернет-

портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.01.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

108. Приказ Минтруда России от 5 марта 2021 г. № 107н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

109. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

110. Приказ Минтруда России от 4 августа 2021 г. № 538н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

111. Приказ Минтруда России от 5 августа 2021 г. № 545н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

112. Приказ Минтруда России от 5 августа 2021 г. № 546н «Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и

"О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

113. Приказ Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 03.09.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

114. Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.11.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

115. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 07.12.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

116. Приказ Минздрава России от 23 ноября 2021 г. № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 30.11.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

117. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.09.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

118. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.09.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

119. Приказ Минтруда России от 16 февраля 2023 г. № 90н «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.03.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

120. Приказ Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 4 апреля 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 12.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

121. Приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 4 апреля 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

122. Приказ Минтруда России от 20 апреля 2023 г. № 316н «Об утверждении особенностей организации и проведения медико-социальной экспертизы дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

123. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 540 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

124. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 541 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

125. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 542 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

126. Приказ Минтруда России от 28 июля 2023 г. № 605н «Об утверждении примерного порядка организации социальной занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.08.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

127. Приказ Минтруда России от 28 июля 2023 г. № 606н «Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.09.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

128. Приказ Минтруда России от 9 августа 2023 г. № 652н «Об утверждении порядка организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.10.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

129. Приказ СФР от 15 августа 2023 г. № 1532 «Об утверждении Порядка извещения гражданина о назначении социальной пенсии по старости, социальной пенсии по инвалидности, страховой пенсии по старости и страховой пенсии по инвалидности, перерасчете размера страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии, порядке выплаты и доставки страховой пенсии по инвалидности, а также уведомления об условиях, необходимых для назначения страховой пенсии по инвалидности и социальной пенсии по инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.09.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

130. Приказ Минтруда России от 11 октября 2023 г. № 763н «Об утверждении медицинских показаний и противопоказаний для получения услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, включая случаи, требующие сложных видов реабилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.01.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

131. Приказ Минтруда России от 8 ноября 2023 г. № 792н «Об утверждении порядка и условий обеспечения проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя и их состава, а также особенностей и условий проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.12.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

132. Приказ Минтруда России от 15 ноября 2023 г. № 809н «Об утверждении методики определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств

функций организма и ограничений жизнедеятельности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.02.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

133. Приказ СФР от 23 января 2024 г. № 64 «Об утверждении Порядка предоставления территориальными органами Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации проезда детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц к месту приобретения комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов и обратно». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.04.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

134. Приказ Минтруда России № 259н, Минздрава России № 238н от 16 мая 2024 г. «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.08.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

135. Приказ Минтруда России от 18 июля 2024 г. № 363н «Об утверждении порядка предоставления при необходимости инвалидам, нуждающимся в постоянной или частичной посторонней помощи, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида сопровождения при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.10.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

136. Приказ Минтруда России от 26 июля 2024 г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 26.08.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

137. Приказ Минтруда России от 30 июля 2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 03.09.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

138. Приказ Минтруда России от 9 августа 2024 г. № 399 «Об утверждении методических рекомендаций по установлению нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации квоты для приема на работу

инвалидов». Официальные документа в образовании. 2024. № 24 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

139. Приказ СФР от 17 сентября 2024 г. № 1626 «Об утверждении Порядка извещения гражданина или его законного представителя о назначении социальной пенсии, предусмотренного пунктом 6 статьи 22 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", извещения гражданина или его законного представителя об установлении надбавки на уход к пенсии, предусмотренной Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", предусмотренного пунктом 7 статьи 18.1 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", извещения гражданина или его законного представителя о перерасчете размера соответствующей пенсии, предусмотренного пунктом 2.7 статьи 23 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", уведомления гражданина или его законного представителя об условиях, необходимых для назначения социальной пенсии по инвалидности, социальной пенсии по случаю потери кормильца, предусмотренного пунктами 2 и 4 статьи 22 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", информирования граждан или их законных представителей о назначении страховой пенсии, о перерасчете размера страховой пенсии или фиксированной выплаты к страховой пенсии, об условиях назначения страховой пенсии, о назначении доли страховой пенсии по старости, о порядке выплаты и доставки страховой пенсии в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. N 400-ФЗ "О страховых пенсиях"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.10.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

140. Приказ Минтруда России от 18 сентября 2024 г. № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано

05.02.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

141. Приказ Минтруда России от 1 октября 2024 г. № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности». Официальные документы в образовании. 2024. № 33 (опубликован без приложений №№ 1 – 2 к Методическим рекомендациям) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

142. Письмо Минздрава России от 11 октября 2024 г. № 16-1/5549 «О направлении Методических рекомендаций по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

143. Приказ Минпросвещения России от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.11.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

144. Приказ Минтруда России от 12 ноября 2024 г. № 614 «Об утверждении методических рекомендаций по осуществлению специальных мероприятий при предоставлении инвалидам мер государственной поддержки» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

145. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.11.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

146. Приказ Минтруда России от 10 декабря 2024 г. № 687н «Об утверждении перечня медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 13.03.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

147. Приказ Минтруда России от 12 декабря 2024 г. № 692н «Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.02.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

148. Приказ Минтруда России от 23 декабря 2024 г. № 717н «Об утверждении методики определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, общности подходов к организации и содержанию предоставляемых им услуг по комплексной реабилитации и абилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.03.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

149. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2024 г. № 736 «Об утверждении методических рекомендаций по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, ранней помощи детям и их семьям». Официальные документы в образовании. 2025. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

150. Приказ Минтруда России от 25 февраля 2025 г. № 85 «Об утверждении методических рекомендаций по сопровождаемому проживанию инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1993 № 1-П «По делу о проверке конституционности правоприменительной практики ограничения времени оплаты вынужденного прогула при незаконном увольнении, сложившейся на основе применения законодательства о труде и Постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, Верховного Суда Российской Федерации, регулирующих данные вопросы».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июня 1995 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца 2 части седьмой статьи 19 Закона РСФСР от 18 апреля 1991 года "О милиции" в связи с жалобой гражданина В.М. Минакова».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 1995 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 124 Закона РСФСР от 20 ноября 1990 года "О государственных пенсиях в РСФСР" в связи с жалобами граждан Г.Г. Ардерихина, Н.Г. Попкова, Г.А. Бобырева, Н.В. Коцюбки».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 декабря 1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».
7. Определение Верховного суда РФ от 10 августа 2005 г. № 5-ГО5-45.
8. Определение Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2005 г. № 17-О «По жалобе гражданки Енборисовой Прасковьи Федоровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 статьи 14 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
9. Определение Конституционного Суда РФ от 2 февраля 2006 г. N 38-О «По запросу Думы Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа о проверке конституционности положений пунктов 7 и 9 Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно».
10. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации».
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июля 2007 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой».
12. Постановление Конституционного Суда РФ 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».
13. Определении Верховного Суда РФ от 20 января 2010 г. № 10-ГО9-12.
14. Определение Верховного Суда РФ от 23 апреля 2010 г. № 13-В10-2.
15. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой».

16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
17. Определение Верховного Суда РФ от 4 июля 2014 г. № 5-КГ14-56.
18. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 11 июля 2016 г. № 29-КГ16-3.
19. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г. N 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.А. Шакировой, М.М. Шакирова и А.М. Шакировой».
20. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2018 г. N 10-П «По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", статей 1102 и 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Н. Горностаевой».
21. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 марта 2019 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности части 6 статьи 21 Федерального закона "О противодействии терроризму" и части 15 статьи 3 Федерального закона "О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат" в связи с жалобой гражданина Е.А. Понкратова» // Собрание законодательства РФ. 2019. № 14 (часть IV). Ст. 1649.
22. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 22 июля 2019 г. N 5-КГ19-71.
23. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 30 сентября 2019 г. N 33-КГ19-6.
24. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2019 г. N 78-КГ19-46.
25. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой».
26. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 17.06.2020 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 11.
27. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 февраля 2021 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации и части третьей статьи 17 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Г.».
28. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 1 марта 2021 г. № 41-КГ20-27-К4.

29. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 5-КГ21-29-К2.

Основная литература

1. Право социального обеспечения: учебник / коллектив авторов; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва: Юстиция, 2021. – 578 с. – ISBN 978-5-4365-6373-2. – URL: <https://book.ru/book/938957>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53217&idb=0– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы: монография. – Москва: Контракт, 2012. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст: электронный.

2. Гусева Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы: автореферат дис. ... доктора юрид. наук: 12.00.05: защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/– Режим доступа: [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст: электронный.

3. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации: монография / Р.Н. Жаворонков. – М.: ИПО "У Никитских ворот", 2014: Фонд НИПИ. – 384 с. – ISBN 978-5-91366-792-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52639&idb=0– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный.

4. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.05: защищена 09.10.2014 / Жаворонков Роман Николаевич; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М., 2014. – 495 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2710&idb=2– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный (БД «Диссертации и авторефераты»)

5. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня,

завтра (правовые аспекты): монография. – Москва: У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

6. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве): монография. – Москва: Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

7. Козырева, О.А. Проблемы инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / О.А. Козырева. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 179 с. – ISBN 978-5-534-14411-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/497035> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

8. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс: учебное пособие. – Москва: Юрлитинформ, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0 – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

9. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

10. Миронова Т.К. Право социального обеспечения: учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

11. Право на бесплатную медицинскую помощь: учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.]; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва: Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

12. Право социального обеспечения России: учебник для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – Москва: Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

13. Проблемы Общей части права социального обеспечения: монография. – Москва: Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36836> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

14. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003141514/– Режим доступа: Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст: электронный.
15. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – Москва: Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-12469-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/498988>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
16. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. – Москва : Юрайт, 2022. – 132 с. – ISBN 978-5-534-12672-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/498990>Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
17. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363>Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
18. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247> – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293>Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
19. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. — URL : <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933>. – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
20. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-534-08278-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/493336>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 21.06.2018 № 31705236597 от 28.07.2017 № 31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПАТЕНТНОЕ ПРАВО

Б.1.В.ДВ.05.01

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «25» марта 2025 года.

Авторы:

Новоселова Л.А. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

Гюльбасарова Е.В. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры интеллектуальных прав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малисов Р.В. - адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Новоселова Л.А., Гюльбасарова Е.В.

Патентное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Новоселова Л.А., Гюльбасарова Е.В.– М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Патентное право является усвоение основных положений и норм действующего права, регламентации охраны изобретений, полезных моделей.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- консультирование по вопросам защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в административном порядке, а также в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
 - осуществление правовой экспертизы юридических документов, необходимых для предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и защиты прав и законных интересов участников отношений в сфере интеллектуальной собственности;
 - участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам о нарушении прав на результаты интеллектуальной деятельности;
 - организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных задач в сфере интеллектуального права.
- выявление на основе анализа и обобщения практики, в том числе судебной, причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере интеллектуальной собственности, разработка предложений, направленных на их устранение.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Патентное право» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Приступая к изучению дисциплины (модуля) «Патентное право», обучающийся должен понимать значение таких понятий как «право интеллектуальной собственности», «объекты интеллектуальных прав», «интеллектуальные права», «автор и соавтор», знать, как осуществляется правовое регулирование создания результатов интеллектуальной деятельности, ориентироваться в судебной практике. Поэтому изучению дисциплины (модуля) «Патентное право» должно предшествовать изучение таких дисциплин (модулей): «Теории государства и права», «Гражданское право (модуль)», «Гражданский процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующей компетенцией в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция: УК 10.

Профессиональная компетенция: ПК-1.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Патентное право. Основные черты патентного права. Объекты патентных прав. Состав патентных прав. Участники правоотношений	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
2.Предоставление правовой охраны. Патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
3.Патентные права. Право авторства и иные права создателя объекта	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
4.Исключительное право на объект патентных прав. Распоряжение исключительным правом	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
5.Ограничения исключительного права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

		ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
6.Создание объекта патентных прав по договору	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
7.Процедура получения патента. Признание патента действительным	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
8.Право на селекционное достижение	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
9.Лицензионные договоры	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу,

	стративных право- нарушениях	при подготовке и производстве судебных экспертиз
10.Защита патент- ных прав	ПК-2 Способен выполнять судеб- ные экспертизы в рамках граждан- ского, арбитражно- го, административ- ного и уголовного судопроизводства, производства по делам об админи- стративных право- нарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и уста- новлении фактов, на различных этапах судопро- изводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всесто- роннего установления обстоятельств, подле- жащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз

В результате освоения дисциплины (модуля) «Патентное право» обучающийся должен:

Знать

— понятия и теоретические положения, относящиеся к институту патентного права;

Уметь

— оперировать основными понятиями патентного права,
— правильно толковать и применять нормы, закрепляющие положения об интеллектуальных правах,
— работать с различными информационно-справочными системам базами данных, содержащих информацию об объектах и субъектах патентных прав.

Владеть

— навыками анализа судебной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам в сфере охраны патентных прав.
— навыками определения вида и правового режима конкретного объекта патентного права;
— навыками участия в проведении юридической экспертизы правовых документов;
— навыками составления договора об отчуждении исключительного права на объект патентных прав и лицензионного договора о предоставлении права использования объект патентных прав;
— иметь навык давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 144 ак. часов, 4 з. е. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия	СР		
1	Патентное право. Основные черты патентного права. Объекты патентных прав. Состав патентных прав. Участники правоотношений	2	4	4	коллоквиум, доклад (презентация), дискуссия, тестирование (письменное или компьютерное)	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; темы докладов; темы эссе; набор тестовый заданий.
2.	Предоставление правовой охраны. Патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца	4	4	6	Ролевая игра, кейс-стади, тестирование	
3.	Патентные права. Право авторства и иные права создателя объекта	2	4	4	Модельный процесс Кейс-стади, тестирование.	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий
4.	Исключительное право на объект патентных прав. Распоряжение исключительным правом	4	4	4	Модельный процесс кейс-стади, ролевая игра, тестирование	комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры; набор тестовых заданий.
5.	Ограничения исключительного права	2	4	6	коллоквиум (теоретический опрос); доклад (презентация), дискуссия; тестирование (письменное или компьютерное)	
6.	Создание объекта патентных прав по договору	2	4	4	кейс-стади, ролевая игра, тестирование	

7.	Процедура получения патента. Признание патента недействительным	2	6	4	кейс-стади, ролевая игра, тестирование	комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры; набор тестовых заданий
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2						Тестирование, решение практических заданий
8.	Право на селекционное достижение	2	2	4	коллоквиум (теоретический опрос); доклад (презентация), дискуссия; тестирование (письменное или компьютерное)	комплект заданий для кейс-стади, перечень тем для ролевой игры; набор тестовых заданий
9.	Лицензионные договоры	2	4	4	кейс-стади, ролевая игра, тестирование.	
10.	Защита патентных прав	2	4	4	Понятийный диктант, кейс-стади, ролевая игра, тестирование	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 3						Тестирование, решение практических заданий
	Итого:	24	40	44	<i>(Экзамен 36 ак ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. «Патентное право.

Основные черты патентного права. Объекты патентных прав. Состав патентных прав. Участники правоотношений»

Понятие промышленной собственности и патентного права. Отличие патентного права от авторского права. Понятие объектов патентных прав.

Виды объектов патентных прав: изобретение, полезная модель, промышленный образец.

Понятие и принципы патентного права. История развития патентного права в России и за рубежом.

Законодательство о промышленной собственности и его место в системе гражданского законодательства. Система международных договоров в сфере патентного права.

Состав патентных прав. Личное неимущественное право автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Исключительное право использования объекта. Иные права – право на получение патента, право на вознаграждение за использование служебного объекта патентных прав.

Участники патентных правоотношений. Автор. Соавторство. Заявитель. Патентообладатель. Наследники (правопреемники). Иные лица, выполняющие определенные функции в патентных правоотношениях. Патентные поверенные.

Тема 2. Предоставление правовой охраны. Патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца.

Значение и функции государственной регистрации. Объекты патентных прав. Патент. Понятие приоритета. Дата приоритета. Конвенционный приоритет. Патентная пошлина.

Критерии предоставления правовой охраны. Условия патентоспособности изобретения. Новизна. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Проверка условий патентоспособности.

Условия патентоспособности полезной модели: новизна, промышленная применимость. Условия патентоспособности промышленного образца: новизна, оригинальность.

Анализ правоприменительной практики в сфере определения патентоспособности объекта

Тема 3. Патентные права. Право авторства и иные права создателя объекта

Основные патентные права. Право авторства. Иные права создателя объекта патентных прав. Момент возникновения и момент предоставления правовой охраны. Право на получение патента. Право на получение вознаграждения за использование служебного объекта патентных прав.

Имущественное право патентообладателя. Ограничения патентных прав.

Тема 4. Исключительное право на объект патентных прав. Распоряжение исключительным правом

Понятие исключительного права. Объем правовой охраны. Сроки действия исключительного права. Прекращение исключительного права.

Использование объекта патентных прав. Ввод на территорию РФ. Изготовление продукта. Применение, предложение о продаже, продажа, иное введение в оборот, хранение. Использование запатентованного способа.

Распоряжение исключительным правом. Отчуждение исключительного права. Договор об отчуждении исключительного права. Предмет, форма. Особенности процедуры заключения договора об отчуждении исключительного права.

Момент перехода исключительного права при его отчуждении.

Тема 5. Ограничения исключительного права.

Виды ограничений исключительных прав. Понятие свободного использования патентных прав. Исчерпание исключительного права.

Использование объекта патентных прав для удовлетворения не связанных с предпринимательской деятельностью нужд. Разовое изготовление лекарственных средств с использованием изобретения.

Применение запатентованных объектов в отношении иностранных транспортных средств и космической техники, находящейся на территории РФ. Использование объекта при проведении научного исследования запатентованного продукта (способа) или при проведении над ним научного эксперимента

Использование объекта патентных прав в интересах национальной безопасности.

Принудительное лицензирование. Принудительное лицензирование в связи с неиспользованием объекта патентных прав. Принудительное лицензирование в связи с патентованием зависимого изобретения.

Право преждепользования. Содержание и условия возникновения права преждепользования. Ограничение права преждепользования. Ограниченная оборотоспособность права преждепользования.

Право послепользования. Содержание, условия возникновения, ограничение права прежде пользования. Необоротоспособность права послепользования.

Тема 6. Создание объекта патентных прав по договору

Приобретение исключительных прав на объект, созданный по договору.

Создание служебного объекта. Понятие служебного объекта патентных прав. Распределение прав на служебный объект. Право работника на вознаграждение.

Создание работником объектов патентных прав с использованием денежных, технических или иных материальных средств работодателя.

Создание объекта патентных прав по договору подряда. Создание объекта патентных прав по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ.

Создание промышленного образца по договору заказа. Право на получение патента и право на вознаграждение при создании промышленного образца по договору заказа.

Создание объекта патентных прав по государственному или муниципальному контракту. Право на получение патента и право на вознаграждение.

Тема 7. Процедура получения патента. Признание патента недействительным

Получение патента на изобретение. Органы исполнительной власти, осуществляющие юридически значимые действия по государственной регистрации объектов патентных прав и иных действий, связанных с правовой охраной интеллектуальной деятельности.

Стадии получения патента на изобретение. Подача заявки. Формальная экспертиза заявки. Публикация сведений о заявке. Экспертиза заявки по существу. Решение о выдаче патента. Государственная регистрация изобретения и выдача патента. Публикация сведений о выдаче патента. Особенности патентования секретных изобретений.

Временная правовая охрана изобретения

Особенности получения патента на полезную модель и промышленный образец.

Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента. Патентование за рубежом.

Основания и последствия признания патента недействительным

Тема 8. Право на селекционное достижение

Понятие селекционного достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение: сорт растений, порода животных.

Условия охраноспособности селекционного достижения. Критерии охраноспособности: новизна, отличимость от общеизвестных селекционных достижений, однородность, стабильность.

Требования к наименованию селекционного достижения. Автор селекционного достижения (селекционер).

Патент и авторское свидетельство на селекционное достижение.

Порядок получения патента на селекционное достижение. Основания признания патента недействительным.

Виды интеллектуальных прав на селекционное достижение. Срок действия этих прав. Способы распоряжения. Действия, нарушающие права авторов на селекционные достижения. Правомерное использование

Тема 9. Лицензионные договоры

Лицензионный договор. Понятие. Форма лицензионного договора.

Государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец

Виды лицензионных договоров. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Существенные условия лицензионного договора. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.

Особенности передачи прав по лицензионному договору. Заключение и прекращения действия договора.

Открытая лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

Тема 10. Особенности защиты патентных прав

Действия, являющиеся нарушением исключительных прав на изобретение, промышленный образец, полезную модель. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты патентных прав.

Способы гражданско-правовой защиты патентных прав.

Особенности защиты личных неимущественных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.

Ответственность за нарушение патентных прав: гражданская, административная, уголовная.

Особенности рассмотрения споров в сфере патентных прав. Соотношение административного и судебного порядков рассмотрения патентных споров.

Анализ судебной практики по делам о защите патентных прав. Тенденции развития судебной практики.

2.2. Занятия семинарского типа

Тема:

Патентное право. Основные черты патентного права. Объекты патентных прав. Состав патентных прав. Участники правоотношений

Понятие и принципы патентного права.

Источники патентного права. Система международных договоров в области патентного права.

Субъекты патентных прав.

Служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

Понятие и значение патента.

Объекты патентных прав.

Состав патентных прав.

Исключительные права на объекты патентных прав.

Международно-правовая охрана патентных прав.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Подготовка к лекции-дискуссии, постановка проблемных вопросов, на основе рекомендованной литературы.

Тема:

Предоставление правовой охраны. Патентоспособность изобретения, полезной модели, промышленного образца

Понятие изобретения. Объекты, не являющиеся изобретениями.

Условия патентоспособности изобретения. Новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость изобретения.

Объекты изобретения: устройство, способ, вещество.

Формула изобретения. Виды формулы изобретения.

Понятие полезной модели. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве полезной модели.

Условия патентоспособности полезной модели. Новизна и промышленная применимость полезной модели.

Понятие и виды промышленного образца. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца.

Условия патентоспособности промышленного образца. Новизна и оригинальность промышленного образца.

Системы патентования. Ведение дел по получению патента.

Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Формальная экспертиза и экспертиза заявки по существу.

Установление приоритета.

Международное и евразийское патентование.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решить задание.

Подготовка пакета документов к регистрации изобретения, полезной модели.

Задание. Патент РФ на полезную модель "Конверт-счет" был выдан по заявке с приоритетом от 15.10.2008, установленным по дате ее подачи.

12.05.2011 общество "Аккорд пост" обратилось в Палату по патентным спорам с возражением против выдачи указанного патента РФ на эту полезную модель, указывая на несоответствие запатентованной полезной модели условию патентоспособности "новизна". В подтверждение было указано, в частности, на известность из уровня техники технического решения по патенту США, опубликованному 25.06.2002.

По результатам рассмотрения возражения общества "Аккорд пост" на заседании коллегии Палаты по патентным спорам 10.10.2011, решением Роспатента от 11.11.2011 возражение было удовлетворено, патент РФ признан недействительным полностью.

Было установлено, что патент США, дата публикации (25.06.2002), предшествует дате приоритета полезной модели по оспариваемому патенту (15.10.2008). Следовательно, патент США может быть включен в уровень техники при оценке патентоспособности полезной модели по оспариваемому патенту.

Тема:

Патентные права. Право авторства и иные права создателя объекта

Основные патентные права.

Право авторства и соавторство на объекты патентных прав. Права создателя объекта патентных прав.

Служебные объекты патентных прав.

Право на получение патента.

Момент возникновения и момент предоставления правовой охраны.

Право на получение вознаграждения за использование служебного объекта патентных прав.

Имущественное право патентообладателя.

Система ограничения патентных прав.

Принудительное лицензирование.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Ролевая игра получение патента.

Тема.

Исключительное право на объект патентных прав. Распоряжение исключительным правом

Принудительное лицензирование.

Понятие исключительного права. Объем правовой охраны на объекты патентных прав. Сроки действия и прекращение исключительного права на объекты патентных прав.

Использование объекта патентных прав. Ввоз на территорию РФ.

Изготовление продукта. Применение, предложение о продаже, продажа, иное введение в оборот, хранение.

Использование запатентованного способа.

Предмет, форма договора об отчуждении исключительного права. Мо-

мент перехода исключительного права при его отчуждении.

Особенности процедуры заключения договора об отчуждении исключительного права.

Существенные условия договора об отчуждении исключительного права.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Составить таблицу: договоры, направленные на переход исключительного права: сравнительная характеристика.

Тема:

«Ограничения исключительного права»

Виды ограничений исключительных прав. Понятие свободного использования патентных прав.

Принцип исчерпания исключительного права.

Использование объекта патентных прав для удовлетворения не связанных с предпринимательской деятельностью нужд. Разовое изготовление лекарственных средств с использованием изобретения.

Применение запатентованных объектов в отношении иностранных транспортных средств и космической техники, находящейся на территории РФ.

Использование объекта при проведении научного исследования запатентованного продукта (способа) или при проведении над ним научного эксперимента

Использование объекта патентных прав в интересах национальной безопасности.

Обязанности патентообладателя патентных прав.

Принудительное лицензирование. Принудительное лицензирование в связи с неиспользованием объекта патентных прав и в связи с патентованием зависимого изобретения.

Право преждепользования. Содержание и условия возникновения права преждепользования. Ограничение права преждепользования. Ограниченная оборотоспособность права преждепользования.

Право послепользования. Содержание, условия возникновения, ограничение права прежде пользования. Необоротоспособность права послепользования.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решить задание.

Ролевая игра на основе прецедента по защите права, основанного на преждепользовании.

Задание. Общество "Арзамасский электромеханический завод" ("АЭМЗ") обратилось к обществу НПП "Резонанс" с иском о признании права преждепользования в отношении технического решения, содержащегося в пункте 1 формулы полезной модели "Система безопасности гидравлического грузоподъемного крана" (прибор ОНК-160С), защищенного патентом RU 47341 U1.

Обосновывая свои исковые требования, общество "АЭМЗ" сослалось на то, что оно до приоритета общества НПП "Резонанс" на спорную полезную модель произвело приготовления для использования тождественного технического решения в приборах ОНК-160С, а именно: разработало техническое задание от 15.11.2004 "Многоцелевой прибор безопасности стрелового крана ОНК-160С", в котором, по мнению истца, содержится техническое решение, изложенное в пункте 1 формулы спорной полезной модели.

1. Каково содержание права преждепользования?
2. Какие обстоятельства спора имеют значение для правильного рассмотрения дела?

Тема:

«Создание объекта патентных прав по договору»

Приобретение исключительных прав на объект, созданный по договору.

Создание служебного объекта. Понятие служебного объекта патентных прав. Распределение прав на служебный объект.

Создание работником объектов патентных прав с использованием денежных, технических или иных материальных средств работодателя.

Создание объекта патентных прав по договору подряда.

Создание объекта патентных прав по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ.

Создание промышленного образца по договору заказа. Право на получение патента и право на вознаграждение при создании промышленного образца по договору заказа.

Создание объекта патентных прав по государственному или муниципальному контракту. Право на получение патента и право на вознаграждение.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Подготовка к лекции-дискуссии, постановка проблемных вопросов, на основе рекомендованной литературы.

Тема:

«Процедура получения патента. Признание патента недействительным»

Получение патента на изобретение. Органы исполнительной власти, осуществляющие юридически значимые действия по государственной регистрации объектов патентных прав и иных действий, связанных с правовой охраной интеллектуальной деятельности.

Стадии получения патента на изобретение. Подача заявки.

Экспертизы заявки на выдачу патента.

Решение о выдаче патента. Государственная регистрация изобретения и выдача патента. Публикация сведений о выдаче патента.

Особенности патентования секретных изобретений.

Временная правовая охрана изобретения.

Особенности получения патента на полезную модель и промышленный образец.

Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента.

Прекращение и восстановление действия патента.

Патентование за рубежом.

Основания и последствия признания патента недействительным

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Подготовка к лекции-дискуссии, постановка проблемных вопросов, на основе рекомендованной литературы.

Тема:

«Право на селекционное достижение»

Понятие селекционного достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение: сорт растений, порода животных.

Субъекты прав на селекционные достижения.

Условия охраноспособности селекционного достижения. Критерии охраноспособности: новизна, отличимость от общеизвестных селекционных достижений, однородность, стабильность.

Требования к наименованию селекционного достижения. Автор селекционного достижения (селекционер).

Патент и авторское свидетельство на селекционное достижение.

Порядок получения патента на селекционное достижение. Основания признания патента недействительным.

Виды интеллектуальных прав на селекционное достижение. Срок действия этих прав.

Осуществление прав на селекционное достижение

Пределы осуществления прав на селекционные достижения.

Защита прав на селекционные достижения.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендо-

ванной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Подготовка пакета документов для регистрации селекционного достижения, Ролевая игра – регистрация селекционного достижения.

Тема:

Лицензионные договоры

Лицензионный договор. Понятие. Форма лицензионного договора.

Классификации лицензионных договоров.

Государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец

Виды лицензионных договоров. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Существенные условия лицензионного договора. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.

Особенности передачи прав по лицензионному договору. Заключение и прекращения действия договора.

Открытая лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задания.

Подготовка к лекции-дискуссии, постановка проблемных вопросов, на основе рекомендованной литературы.

Задание. В Роспатент 22.03.11 поступило заявление о регистрации договора на предоставление исключительной лицензии, заключенного между обществом "МДО Покрытие" и обществом "Керамические трансформаторы", от 04.03.2011 на использование изобретения по патенту № 233356 (далее - лицензионный договор, договор) в отношении определенных в договоре способов использования.

В соответствии с условиями лицензионного договора лицензиар предоставляет лицензиату исключительную лицензию на использование изобретения № 2333561 "Катушка индуктивности" в отношении способов использования, указанных в пунктах 1.1, 2.3 лицензионного договора (трансформаторы малой, средней и большой мощности). При этом в соответствии с пунктом 3.1.4 лицензионного договора за лицензиаром сохраняется право заключать с другими лицами лицензионные договоры на использование изобретения в отношении способов использования изобретения, не предусмотренных в лицензионном договоре.

Решением Роспатента 28.06.2011 в государственной регистрации лицензионного договора отказано с указанием на несоответствие условий договора понятию лицензионного договора о предоставлении исключительной лицензии, определенному пунктом 1 статьи 1236 ГК РФ, поскольку в догово-

ре содержалось условие о сохранении за правообладателем возможности заключать с другими лицами лицензионные договоры в отношении не перечисленных способов использования, что было оценено как внутренние противоречия (подпункт 10 пункта 7.10 Административного регламента Роспатента, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2008).

1. Может ли лицензиат оспорить решение Роспатента и в каком порядке он может это сделать?

2. Какие нормы права подлежат применению в данном деле?

3. Каким образом может быть рассмотрен спор? Обоснуйте позицию истца и ответчика.

Тема:

«Защита патентных прав»

Нарушения патентных прав.

Понятие и принципы гражданско-правовой защиты патентных прав.

Способы гражданско-правовой защиты патентных прав.

Особенности защиты личных неимущественных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.

4. Ответственность за нарушение патентных прав: гражданская, административная, уголовная.

5. Особенности рассмотрения споров в сфере патентных прав.

6. Административный и судебный порядок рассмотрения патентных споров.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решить задания.

Задание 1. Обществом "Профипак" предъявлен иск о запрещении обществу "Бонум", обществу "Лекарь", обществу "Леккер" использовать полезную модель, защищенную патентом № 27355.

Организация "Профипак" является патентообладателем и обладателем исключительных прав на полезную модель по патенту № 23755, относящуюся к устройствам для хранения препаратов и нанесения их на обрабатываемую поверхность. Полезная модель может быть использована в медицине, например для нанесения антисептического раствора на кожу в лечебных и профилактических целях.

Также установлено, что общество "Леккер" производит, а аптеки общества "Лекарь", общества "Бонум", продают устройства полимерные с твердым пористым стержнем для хранения и нанесения спиртовых растворов бриллиантового зеленого "Леккер-Бз" и йода "Леккер-йод".

Суд на основании представленных документов, в том числе заключения эксперта признал, что изделия ответчиков содержат каждый признак по-

лезной модели, приведенный в независимом пункте, содержащийся в патенте № 23755 формулы полезной модели.

1. Какие нормы права регулируют использование полезной модели?
2. Какое решение должен принять суд?

Задание 2. Общество "КОМБИОТЕХ", полагая, что его исключительные права на изобретение по патенту нарушены действиями Компании по введению названной вакцины в гражданский оборот на территории Российской Федерации, предложению ее к продаже, продаже и хранению, обратилось в арбитражный суд с иском о признании незаконным использования изобретения, об обязанности ответчика прекратить нарушение исключительных прав истца на указанное изобретение и запрещении использовать любым способом изобретение без согласия патентообладателя.

Суд первой инстанции для решения вопроса о наличии в вакцине ответчика каждого признака изобретения, приведенного в независимом пункте содержащейся в патенте формулы изобретения, либо эквивалентного ему признака, ставшего известным в области техники до 19.01.2006, назначил комплексную патентно-техническую экспертизу.

Эксперты сравнили каждый признак, приведенный в формуле изобретения истца, и признаки, описывающие вакцину ответчика, изложенные в инструкции по ее применению, и пришли к выводу об использовании в вакцине ответчика каждого признака изобретения, приведенного в независимых пунктах 1, 3 и 5 формулы изобретения истца.

1. Какие способы защиты могут быть применены для защиты прав истца?
2. Какие нормы закона подлежат применению в данном случае?
3. Какое решение примет суд при условии, что производимая ответчиком вакцина получена путем культивирования генетически модифицированных дрожжевых клеток (в которые встроен поверхностный ген антигена вируса гепатита В) другого, отличного от указанного в патенте истца штамма?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по от-

дельным разделам и темам:

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалобы, проекта судебного решения;
- составление проектов договоров
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- Тесты по отдельным темам и всей дисциплине (модулю);
- Задания для разбора практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- Задания для составления процессуальных документов, проектов договоров;
- Задания для подготовки ролевых игр;
- Задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
- Вопросы для подготовки к экзамену.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие интеллектуальной собственности, объекты охраны.
2. Интеллектуальное право: понятие, задачи (функции), правовые институты.
3. Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.
4. Понятие и содержание исключительного права и его признаки.
5. Субъекты права интеллектуальной собственности и их характеристика.
6. Распоряжение исключительным правом путем отчуждения права.
7. Распоряжение исключительным правом путем заключения лицензионного договора.
8. Защита интеллектуальных прав: субъекты, форма, способы защиты исключительных и неимущественных прав, ответственность за нарушение.
9. Понятие, функции и принципы патентного права.
10. Источники патентного права. Международные договоры.
11. Система патентования.
12. Понятие и значение патента. Приоритет.
13. Международное и евразийское патентование.
14. Объекты патентных прав.
15. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты, не

являющиеся изобретениями.

16. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве полезной модели.

17. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Объекты, которым не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца.

18. Субъекты патентного права и их характеристика.

19. Патентные права и их характеристика.

20. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

21. Ограничения патентных прав.

22. Сроки действия на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

23. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

24. Получение патента, этапы и их содержание.

25. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей.

26. Прекращение и восстановление действия патента.

27. Защита прав авторов и патентообладателей. Ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.

28. Право на селекционное достижение: объекты, условия охраноспособности, субъекты и характеристика их прав.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

Нормативно-правовые акты

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. (в редакции от 14.07.1967 г.) Это важно, потому что у Конвенции много редакций, РФ как правопреемник СССР участвует именно в этой.

2. Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) 1994 г.

3. Международная конвенция по охране селекционных достижений. (Подписан в г. Женеве 19.03.1991).

4. Договор о патентном праве (Женева, 2000 г.)

5. Договор о патентной кооперации (Вашингтон, 1970).

6. Евразийская патентная конвенция (Москва, 1994 г.);

7. Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов (Гаага, 29.15 г.)

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (ред. от 08.11.2008).

9. О ратификации Евразийской патентной конвенции. Федеральный

закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.05.1995) (Москва, 1994 г.).

10. Патентный закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 года № 3517-1. (утратил силу).

ПРАКТИКА КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2023 № 10-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 1370 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта 3 Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Гидробур-Сервис»

2. Определение Конституционного Суда РФ от 01.03.2011 № 269-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Веремеенко Владимира Васильевича, Матвеева Виктора Николаевича и Поспелова Александра Леонидовича на нарушение их конституционных прав пунктом 4 статьи 1398 Гражданского кодекса Российской Федерации».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 25.11. 2010 № 1459-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Веремеенко Владимира Васильевича, Матвеева Виктора Николаевича и Поспелова Александра Леонидовича на нарушение их конституционных прав положениями статьи 30 Патентного закона Российской Федерации».

4. Определение Конституционного Суда РФ от 15.07.2008 № 674-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сорокина Юрия Павловича на нарушение его конституционных прав статьями 33 Патентного закона Российской Федерации, подпунктом "л" пункта 1 Положения о пошлинах за патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрацию товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, предоставление права пользования наименованиями мест происхождения товаров, а также пунктами 1 и 2 Постановления Правительства Российской Федерации от 14.01.2002 № 8».

5. Определение Конституционного Суда РФ от 04.12.2007 № 966-О-О «По жалобе гражданина Поспелова Александра Леонидовича на нарушение его конституционных прав отдельными положениями статьи 29 Патентного закона Российской Федерации».

ПРАКТИКА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВЫСШЕГО АРБИТРАЖНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федера-

ции»

2. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

4. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности».

Обобщение судебной практики Суда по интеллектуальным правам:

1. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) Федеральной службы по интеллектуальной собственности, связанных с подачей и рассмотрением заявок на выдачу патентов на полезные модели, с государственной регистрацией этих результатов, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 04.08.2017 № СП-23/21

2. Справка по вопросам, касающимся споров о праве преждепользования, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 14.11.2014 № СП-21/14

3. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам, возникающим при применении норм Гражданского кодекса Российской Федерации о служебных результатах интеллектуальной деятельности, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 10.08.2018 № СП-23/17

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Т 4. Патентное право : учебник / под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. – М. : Статут, 2019. – 659 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079470> (дата обращения:

28.08.2024)

2. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-534-15281-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489380> (дата обращения: 28.08.2024)

3. Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. – М. : Юрайт, 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-534-09625-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/494836> (дата обращения: 28.08.2024)

Дополнительная литература

1. Ворожевич А. С. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя : монография. – М. : Статут, 2018. – 320 с. – ISBN 978-5-8354-1410-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/991875> (дата обращения: 28.08.2024)

2. Ворожевич А.С. Правовая охрана изобретений и полезных моделей : учебное пособие для магистров. – М. : Проспект, 2017. – 192 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33175> (дата обращения: 28.08.2024)

3. Городов О. А. Патентное право : учебник. – 2-е изд.. – Москва : Проспект, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-392-24272-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35591> (дата обращения: 28.08.2024)

4. Домовская Е.В. Правовая охрана служебных произведений: учебное пособие / Е. В. Домовская ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Проспект, 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-392-33761-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44289> (дата обращения: 28.08.2024)

5. Домовская Е.В. Основания возникновения правоотношений по поводу служебных объектов патентного права // Российский судья. – 2021. – № 2. – С. 55-60. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 28.08.2024)

6. Михайлов С.В. Право преждепользования: работа над ошибками // Хозяйство и право. – 2021. – № 1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70123> (дата обращения: 28.08.2024)

7. Михайлов С.В. Практика принудительного лицензирования в фармацевтике // Хозяйство и право. – 2020. – № 10. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 68025> (дата обращения: 28.08.2024)

8. Новоселова, Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : монография / Новоселова Л.А., Рожкова М.А. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-468-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/520775> (дата обращения: 28.08.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», дого-

				воры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

				Г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», догово- воры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», догово- воры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издатель- ство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с

				03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.05.02

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры финансового права, протокол № 15 от 20 марта 2025 года.

Авторы:

Грачева Е.Ю. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права, зав. кафедрой финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Болтинова О.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Арзуманова Л.Л. - доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бубнова О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Карташов А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ситник А.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чернобровкина Е.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Черноверхский А.М. - генеральный директор ООО «Лигалвест Партнерс», кандидат юридических наук.

Грачева Е.Ю. и др.

Финансовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова, Л.Л. Арзуманова и др. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений финансового права, а также проблем правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами финансового права,
- приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям,
- ознакомление с современными теоретическими проблемами финансового права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

профессиональными:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как предмет финансового права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 2. Предмет и система финансового права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 3. Финансовое право как наука	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового

	жизнедеятельности	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 5. Аудит как вид финансового контроля	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет

	законодательством с целью применения специальных знаний	определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Тема 7. Бюджетное право РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 8. Бюджетный процесс в РФ	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных

Тема 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 11. Налоговое право (общая часть)	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при

		осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 12. Правовое регулирование финансов организаций	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 13. Финансово-правовые основы страхования в РФ	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет

		осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 14. Правовые основы государственных и муниципальных расходов	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно

		делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 15. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально

		планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 17. Правовые основы денежного обращения в РФ	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски, способные возникнуть при

		осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Тема 19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
Тема 20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИУК 10.3 Способен выявлять и предотвращать возможные риски,

		способные возникнуть при осуществлении экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовое право» обучающийся должен:

знать: понятийный аппарат, используемый в финансовом праве; определение «финансов» в материальном и экономическом смысле; исторические этапы развития финансовой деятельности; принципы, функции и методы финансовой деятельности; какие отношения составляют предмет финансового права; понятие финансового права; место норм, регулирующих отношения в области финансового права, в системе российского права; структуру системы финансового права, элементы этой системы; что наука это совокупность взглядов на предмет или общественные отношения, урегулированные отраслью права; как соотносятся такие категории как наука, отрасль и учебная дисциплина; что на развитие финансового права оказали влияние такие дореволюционные ученые и государственные деятели, как С.Ю. Витте, П.А. Столыпин и др.; какие отношения составляют предмет финансового контроля; место финансового контроля в системе финансового права; виды, методы и формы финансового контроля; принципы построения финансового контроля; органы государственной власти, осуществляющие функции в области финансового контроля; место норм, регулирующих аудиторскую деятельность, в системе финансового права; доктринальные определения понятий «аудит» и «аудиторская деятельность»; принципы аудиторской деятельности; органы государственной власти, осуществляющие государственное регулирование в данной сфере; виды аудита; какие полномочия осуществляет Счетная палата РФ; место Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих полномочия в сфере финансового контроля; нормативную базу, в которой закреплены полномочия Счетной палаты РФ; что бюджетное право является одной из под отраслью финансового права; понятие, предмет и метод бюджетного права; понятия «бюджетное устройство в РФ» и «бюджетная система РФ»; понятие «бюджет», виды бюджетов; что бюджетный процесс состоит из нескольких стадий; компетенцию органов государственной власти, которые являются участниками той или иной стадии бюджетного процесса; законодательное и доктринальное определения понятия бюджетный процесс; принципы, которые лежат в основе бюджетного процесса; наименование и компетенцию целевых внебюджетных фондов и бюджетных фондов РФ; правовое регулирование внебюджетных и бюджетных фондов РФ; что налоговое право является под отраслью финансового права; понятие налога и сбора, их соотношение; принципы налогообложения; функции, которые выполняет налог; компетенцию органов государственной власти, которые являются субъектами налоговых

правоотношений; нормы Налогового кодекса РФ, закрепляющие формы и порядок проведения налогового контроля; что финансы организаций являются основным звеном всей финансовой системы; они связаны с материальным производством, в процессе которого создается национальный доход, который перераспределяется в последующем в денежной форме; правовой режим финансов организаций; в чем заключается необходимость страхования как определенного вида деятельности и как звена финансовой системы Российской Федерации; оснований отнесения страховых отношений к предмету финансового права; основные направления государственного регулирования и надзора в сфере страхования и уполномоченных субъектов государства; виды страхования; что такое государственные и муниципальные расходы; основания классификации расходов; принципы финансирования государственных и муниципальных расходов; нормативные акты, регулирующие правовой режим государственных и муниципальных расходов; механизм правового регулирования государственного муниципального кредита в РФ; что такое государственный и муниципальный долг; виды государственного и муниципального долга; необходимость осуществления публичной властью кредитования как источника привлечения дополнительных финансовых ресурсов в бюджет; какие отношения в сфере регулирования банковской деятельности входят в предмет финансового права; место норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности, в системе финансового права; понятие банковского кредита и его роль в функционировании финансовой системы; права и обязанности участников отношений, складывающихся в банковской сфере; порядок взаимодействия органов банковского регулирования с кредитными организациями;

особенности правового статуса Банка России; принципы организации ЦБ РФ, его структуру, полномочия и порядок назначения органов управления; различия между банками и небанковскими кредитными организациями; перечень банковских операций и иных сделок, которые вправе осуществлять кредитные организации; правила государственной регистрации кредитных организаций и лицензирование банковских операций; какое место в системе финансового права занимают нормы, регулирующие общественные отношения, складывающиеся в сфере денежного обращения и валютного регулирования; основные принципы регулирования данной области; роль денежного обращения и денежной системы в функционировании всей финансовой системы государства; правила осуществления расчетов с использованием наличных и безналичных денежных средств, выраженных в валюте Российской Федерации, а также расчетов иностранной валютой на территории Российской Федерации; порядок осуществления валютных операций,

права и обязанности органов, контролирующих сферу денежного обращения; отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов; правовые проблемы обращения электронных денег; какие

нормативные правовые акты составляют законодательство Российской Федерации в сфере рынка ценных бумаг; какие отношения в сфере ценных бумаг входят в предмет финансового права, особенности данных отношений; правовое положение субъектов рынка ценных бумаг; содержание понятия ценная бумага, виды государственных ценных бумаг;

исторические этапы развития законодательства в области рынка ценных бумаг; права и обязанности субъектов рынка ценных бумаг; какие нормативные правовые акты составляют валютное законодательство Российской Федерации; какие валютные отношения входят в предмет финансового права, особенности данных отношений; правовое положение субъектов валютных правоотношений, правовой статус резидентов и нерезидентов в сфере валютного регулирования;

содержание понятий валюта и валютные ценности; понятие валютного регулирования, его элементы; направления реализации государственной валютной политики; определение понятия валютные операции, их виды, систему валютных ограничений; правила ввоза и вывоза из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг; исторические этапы развития валютного законодательства, а также особенности действующего валютного режима РФ;

как соотносятся понятия «валютное регулирование» и «валютный контроль»; полномочия органов и агентов валютного контроля, их должностных лиц; порядок проведения контрольных мероприятий органами и агентами валютного контроля; перечень документов, которые могут запрашивать и получать агенты валютного контроля от резидентов и нерезидентов в связи с проведением валютных операций, открытием счетов; права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении проверок; терминологию финансового законодательства зарубежных стран; место и роль финансового права в системе публичного права зарубежных стран; особенности правового регулирования бюджетных и налоговых отношений, общественных отношений, складывающихся в ходе осуществления банковской деятельности и финансового контроля, в зарубежных странах; права и обязанности основных финансовых органов зарубежных стран; понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран; в какой форме принимаются законы о бюджете, порядок разработки, рассмотрения и утверждения проекта бюджета, порядок его исполнения и контроля за исполнением бюджета некоторых зарубежных стран; права и обязанности законодательных, исполнительных и судебных органов зарубежных стран в бюджетном процессе; основные виды мировых налоговых систем; особенности налоговой политики в зарубежных странах, соотношение между различными видами налогов в налоговых системах; тяжесть налогового бремени в зарубежных странах; иностранную судебную практику по налоговым спорам; какие модели банковских систем существуют в мире, их специфику; основные исторические этапы становления мировой банковской системы; критерии, которым должна

отвечать организация, желающая получить статус банка в зарубежных странах;

уметь: оперировать такими юридическими понятиями и категориями как финансы, финансовая деятельность и т.д.; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансовой деятельности государства; анализировать конституционные нормы в сфере финансовой деятельности; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; применять знания, полученные в ходе изучения науки при освоении дисциплины; анализировать доктринальные воззрения, которые складываются в науке финансового права; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать нормативные акты при определении компетенции органов государственной власти при реализации ими функций финансового контроля; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере аудиторской деятельности; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении функций юриста в финансовой сфере; анализировать положения Федерального закона о Счетной палате РФ; применять нормативные правовые акты, регламентирующие бюджетные отношения; анализировать положения норм Бюджетного кодекса РФ; анализировать принципы построения бюджетной системы; источники бюджетного права; применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере бюджетного процесса; анализировать положения норм Бюджетного кодекса РФ, регулирующие вопросы бюджетного процесса; анализировать бюджетное послание Президента РФ; источники и состав доходов государства; правовое регулирование доходов; виды доходов государства; применять положения Налогового Кодекса РФ; анализировать судебную практику высших арбитражных судов по налоговым спорам; анализировать определения (постановления) Конституционного Суда РФ при толковании ими положений Налогового кодекса РФ; применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере государственных доходов; применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок движения денежных потоков (т.е. приход и расход денежных средств, отражаемых на банковских счетах за определенный период времени; соотношение доходов и расходов за определенный период времени;

балансовые данные); анализировать и применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок страхования в РФ, в особенности разбираться в вопросах государственного страхования; применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок расходования бюджетных денежных средств; применять положения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок регулирования вопросов государственного и муниципального долга; применять изученный нормативно-правовой материал и полученные знания на практике; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с банковским законодательством; правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в банковской сфере; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления в банковской сфере; анализировать нормативные акты в сфере финансово-правового регулирования банковской деятельности; анализировать нормы финансового права, регулирующие общественные отношения, возникающие в ходе обращения национальной и иностранной валюты на территории РФ; оперировать юридической терминологией институтов денежного обращения и валютного регулирования; квалифицировать юридические факты, возникающие в ходе правового регулирования денежного обращения; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, регулирующих обращение наличных и безналичных денег, выраженных как в национальной, так и в иностранной валюте; выявлять правонарушения и преступления в сфере денежного обращения; оперировать такими юридическими понятиями и категориями, как: ценная бумага, государственная ценная бумага и т.д.; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и проводить экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере рынка ценных бумаг; оперировать такими юридическими понятиями и категориями, как: валюта, валютные ценности, валютные операции, валютное регулирование и т.д.; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними валютные правоотношения; толковать и проводить экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих валютные отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения валютного законодательства; применять полученные теоретические знания при взаимодействии с органами и агентами валютного контроля; обеспечивать соблюдение законодательства резидентами и нерезидентами в ходе проведения ими валютных операций; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при проведении проверок соблюдения законодательства субъектами валютных отношений; правильно и полно отражать результаты контрольных мероприятий, направленных на проверку соответствия валютных операций действующему законодательству; оценивать эффективность финансового законодательства РФ в сравнении с финансовым законодательством зарубежных стран; выявлять пробелы и коллизии

иностранного финансового законодательства; выявлять специфику правового регулирования финансовых отношений в зарубежных странах; распознавать культурные, исторические, языковые и иные факторы, оказывающие влияние на правовое регулирование финансовых отношений в зарубежных странах; выявлять особенности национальных механизмов правового регулирования бюджетных и налоговых отношений в зарубежных странах;

сопоставлять и анализировать различные правовые явления, возникающие в ходе правового регулирования бюджетных и налоговых отношений в зарубежных странах; выявлять пробелы и коллизии иностранного бюджетного и налогового законодательства; обосновывать свою позицию по спорным вопросам правоприменительной практики зарубежных стран; выявлять особенности национальных механизмов финансово-правового регулирования банковской деятельности и финансового контроля;

владеть: юридической терминологией финансово-правового института; навыками толкования конституционных норм и их реализации на практике в сфере финансовой деятельности государства; юридической терминологией в сфере финансового права; навыками работы с нормативными актами в данной сфере; методами и принципами в области финансового права; необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности; юридической терминологией, сформировавшейся в науке финансового права; структурой науки финансового права; необходимым понятийным аппаратом; юридической терминологией в сфере финансового контроля; навыками работы с нормативными актами в данной сфере; методами и принципами в области финансового контроля; необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности; юридической терминологией в сфере аудиторской деятельности; навыками работы с нормативными актами в сфере аудиторской деятельности; необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности; навыками работы с нормативными актами в данной сфере; знаниями о полномочиях Счетной палаты РФ; знаниями о структуре Счетной палаты РФ; навыками работы с Бюджетным кодексом РФ; понятийным аппаратом в сфере бюджетного права; знаниями о порядке построения бюджетной системы РФ; навыками работы с Бюджетным кодексом РФ; понятийным аппаратом в сфере бюджетного процесса; знаниями о порядке составления, рассмотрения и утверждения бюджета; знаниями об исполнении бюджета и отчете об утверждении отчета о его исполнении; знаниями о государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондах РФ; навыками работы с Бюджетным кодексом РФ; знаниями о порядке формирования доходов государства; навыками работы с Налоговым кодексом РФ и иными нормативными актами

в сфере налогового законодательства; понятийным аппаратом в сфере налогового права; знаниями о порядке проведения налогового контроля; знаниями о документах, необходимых при обращении в налоговый орган (например, при подаче налоговой декларации, обжаловании решения налогового органа); навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок движения денежных потоков организаций; знаниями законодательства о страховании, чтобы уяснить основные направления страховой политики государства, ее задачами, механизм их решения; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок расходования государственных и муниципальных денежных средств; навыками работы с нормативными правовыми актами, определяющие порядок регулирования вопросов государственного и муниципального долга; знаниями о правовом положении органов власти (государственных, муниципальных) в рамках отношений, возникающих в процессе кредитования; юридической терминологией в сфере правового регулирования банковской деятельности; навыками подготовки различных юридических документов: заявления о государственной регистрации кредитной организации; актов проверки кредитных организаций и т.д.; навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих банковскую деятельность; навыками анализа различных правовых явлений в данной сфере; необходимым понятийным аппаратом; навыками анализа и обобщения полученной информации; навыками самостоятельной научно-практической деятельности; теоретическими знаниями о правовом регулировании денежного обращения в Российской Федерации; навыками работы с правовыми актами в данной сфере; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, выявления пробелов и коллизий законодательства, а также навыками реализации норм финансового права, регулирующих обращение национальной и иностранной валюты на территории РФ; навыками составления юридических документов; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, совершаемых в сфере наличного и безналичного денежного обращения; навыками: правильной оценки юридически значимых фактов; подготовки юридических документов; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками: консультирования по вопросам осуществления наличных и безналичных расчетов; правильной оценки юридически значимых фактов; подготовки юридических документов; юридической терминологией финансово-правового института «рынок ценных бумаг»; навыками анализа и толкования нормативных документов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в области рынка ценных бумаг; навыками составления юридических документов и консультирования по вопросам применения законодательства в сфере рынка ценных бумаг; юридической терминологией финансово-правового института «валютное регулирование и валютный контроль»; навыками анализа и толкования нормативных документов, регулирующих общественные

отношения, складывающиеся в ходе валютного регулирования; навыками реализации норм валютного законодательства в сфере валютного регулирования; навыками составления юридических документов и консультирования по вопросам применения валютного законодательства; юридической терминологией финансово-правового института «валютное регулирование и валютный контроль»; навыками анализа и толкования нормативных документов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в ходе проведения валютного контроля и применения ответственности за нарушение валютного законодательства; навыками реализации норм валютного законодательства в сфере валютного контроля; методикой квалификации и разграничения различных видов нарушений валютного законодательства; навыками работы с нормативными правовыми актами зарубежных стран, в том числе и на иностранном языке; способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы зарубежного финансового законодательства; навыками профессионального общения на иностранных языках; необходимым понятийным аппаратом, навыками перевода юридических терминов; навыками самостоятельной научно-практической работы и поиска необходимой информации; навыками работы с иностранными нормативными актами; навыками профессионального общения на иностранных языках; необходимым понятийным аппаратом, навыками перевода юридических терминов; навыками работы с иностранными нормативными актами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	7	2	2	2	лекция- презентация; дискуссия; кейс-задания	опрос; выполнение тестовых заданий
2	Предмет и система финансового права	7	2	2	2	лекция- презентация; дискуссия	тесты опрос; выполнение тестовых

							заданий
3	Финансовое право как наука	7	-	2	2	дискуссия; практика публичных выступлений	эссе
4	Правовое регулирование финансового контроля в РФ	7	4	2	4	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	опрос; выполнение тестовых заданий
5	Аудит как вид финансового контроля	7	-	2	2	деловые игры; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	опрос; выполнение тестовых заданий
6	Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля	7	-	2	2	кейс-задания; контроль-обучающие игры	опрос; выполнение тестовых заданий
7	Бюджетное право РФ	7	4	4	4	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	опрос; выполнение тестовых заданий
8	Бюджетный процесс в РФ	7	2	2	2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры; практика публичного выступления	опрос; выполнение тестовых заданий
9	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ	7	-	2	2	разбор конкретных ситуаций; контроль-обучающие игры	опрос; выполнение тестовых заданий
10	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	7	-	2	2	кейс-задания	опрос; выполнение тестовых заданий
11	Налоговое право РФ (общая часть)	7	4	2	2	лекция-презентация; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	опрос; выполнение тестовых заданий; эссе

						обучающие игры; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	
12	Правовое регулирование финансов организаций	7	-	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	опрос; выполнение тестовых заданий
13	Финансово-правовые основы страхования в РФ	7	-	2	2	лекция-дискуссия; кейс-задания	опрос; выполнение тестовых заданий
14	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	7	-	2	2	кейс-задания	опрос; выполнение тестовых заданий
15	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	7	-	2	2	обучающие игры; практика публичного выступления	опрос; выполнение тестовых заданий
16	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	7	2	2	2	лекция-дискуссия; кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; обучающие игры	опрос; выполнение тестовых заданий
17	Правовые основы денежного обращения в РФ	7	2	2	2	лекция-дискуссия; разбор конкретных ситуаций; обучающие игры	опрос; выполнение тестовых заданий
18	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	7	-	2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций; обучающие игры; практика публичного выступления; работа в парах; деловые игры	оценка выступлений ; выполнение тестовых заданий; эссе
19	Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	7	2	2	2	лекция- презентация; кейс-задания; обучающие игры; практика публичного выступления	опрос; выполнение тестовых заданий; эссе

						работа в парах; деловые игры	
20	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	7	-	-	2	практика публичного выступления	эссе
Всего:			24	40	44	Экзамен – 36 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой дает общее представление о финансах и финансовой деятельности. Необходимо уяснить, что любое государство для осуществления своих функций и реализации перед ним задач, для защиты своего суверенитета с неизбежностью нуждается в материальных ресурсах. С возникновением товарно-денежных отношений всеобщим универсальным эквивалентом материальной основы жизнедеятельности любого государства становятся финансы.

Под финансовой системой общества понимается совокупность институтов внутренне единых и дифференцированных во взаимосвязанные группы - институты. С другой точки зрения под финансовой системой понимается совокупность органов, которые в пределах предоставленных полномочий осуществляют финансовую деятельность.

В процессе владения, пользования и распоряжения фондом денежных средств государство и муниципальное образование вступает в те или иные общественные отношения с иными субъектами. Таким образом, оно осуществляет финансовую деятельность, связанную с образованием, распределением и использованием денежных средств, с целью обеспечения своей жизнедеятельности.

При подготовке к лекционному занятию, обучающемуся будет необходимо уяснить следующие понятия – финансы, финансовая деятельность и система финансов.

Лекция 2. Предмет и система финансового права

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.

3. Система и источники финансового права.

4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.

7. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Задания для подготовки к лекции:

Обучающемуся следует понимать, что осуществление финансовой деятельности требует правового урегулирования прав, обязанностей и ответственности участвующих в ней субъектов. Именно финансовое право посредством своих норм приводит в действие финансовую систему для осуществления финансовой деятельности. Следовательно, финансовое право необходимо рассматривать как совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства и муниципальных образований, необходимых для реализации стоящих перед ними задач.

Следует выделить основные принципы финансового права, такие как: законность, равенство субъектов всех форм собственности и равенство их финансовых обязанностей перед государством, усиление материальной ответственности, увеличение роли субъектов Федерации и их самостоятельности в сфере правового регулирования; плановость и гласность.

При подготовке к прослушиванию лекции обучающемуся необходимо будет усвоить, что в процессе осуществления финансовой деятельности государство и муниципальных образований вступает в урегулированные нормами финансового права общественные отношения с другими субъектами или финансовые правоотношения. При этом следует отметить, что не все отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности, нуждаются в правовой регламентации (информационная, аналитическая работа).

Лекция 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.

2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.

3.Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

4.Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

5.Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Задания для подготовки к лекции:

Поскольку финансам как экономической категории свойственна контрольная функция, финансовый контроль объективно является одним из основных направлений финансовой деятельности. Финансовый контроль необходим для нормального бесперебойного функционирования экономики в любой стране.

Финансовый контроль осуществляется строго в соответствии с законом специально уполномоченными субъектами в рамках предоставленной им компетенции. Особенностью финансового контроля является то, что его объектом всегда являются отношения, связанные с мобилизацией, распределением или расходованием фондов денежных средств.

Таким образом, финансовый контроль — это деятельность уполномоченных государством органов и субъектов по проверке законности и целесообразности образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований с применением специфических форм и методов его организации и воздействия.

При изучении темы необходимо обратить внимание на органы государства, осуществляющие финансовый контроль в РФ в настоящее время в соответствии с действующим законодательством. Прежде всего обучающемуся следует ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей правовое положение органов государственной власти, участвующих в процессе контрольных мероприятий.

Лекция 4. Бюджетное право РФ

1.Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2.Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3.Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, под отраслями финансового права и отраслями права.

4.Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5.Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6.Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7.Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

10. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые, в составе расходной части бюджета.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Основания бюджетной ответственности и меры, применяемые к нарушителям, составы правонарушений в бюджетной сфере.

18. Понятие бюджетного нарушения, классификация бюджетных нарушений. Меры бюджетного принуждения.

Задания для подготовки к лекции:

Законодательное определение понятия бюджета дается в ст. 6 БК РФ, бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Кроме законодательного определения, необходимо охарактеризовать бюджет с материальной, экономической и юридической точек зрения (следует уяснить разницу в этих понятиях).

При освещении вопроса о классификации бюджета следует обратить внимание на понятие консолидированного бюджета, самостоятельного, чрезвычайного (дать определение каждого бюджета).

Бюджетное право является самым крупным звеном в системе финансового права. Предмет бюджетного права составляют общественные отношения, связанные с установлением бюджетного устройства и бюджетной системы, составом доходов и расходов бюджетной системы и порядком их распределения между уровнями бюджетной системы, бюджетными полномочиями органов государственной власти и местного самоуправления, о также бюджетным процессом.

Необходимо дать характеристику источников бюджетного права, среди которых выделить Конституцию РФ, Бюджетный кодекс РФ, федеральный закон о бюджете на очередной финансовый год и плановый период, иные федеральные законы, законы субъектов РФ и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, о также подзаконные акты, регулирующие бюджетные отношения.

Особое внимание стоит уделить особенностям бюджетных правоотношений, их субъектам. Необходимо, чтобы обучающийся различал

понятия «субъект бюджетного права» и «субъект бюджетного правоотношения». При раскрытии бюджетных прав РФ, субъектов РФ и муниципальных образований следует изучить главу 2 БК РФ «Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

Важное место при изучении данной темы отводится бюджетному устройству Российской Федерации. Обучающийся должен знать, что основой бюджетного устройства любого государства является его государственное и административно-территориальное устройство. Организация бюджетной системы определяется государственным устройством: в унитарном государстве бюджетная система состоит из двух уровней; в федеративном государстве – из трех уровней.

Понятие бюджетной системы закреплено в ст. 6 Бюджетного кодекса РФ. Бюджеты государственных внебюджетных фондов были введены в состав бюджетной системы с 1 января 2000 г.

Обучающемуся необходимо уяснить понятия «доходы» и «расходы» бюджета (ст. 6 БК РФ). Следует дать законодательное и теоретическое определение данных понятий, их классификацию, а также обратить внимание на значение этих понятий.

Обучающемуся следует знать, что в Бюджетном кодексе РФ в главе 4 закреплена бюджетная классификация Российской Федерации, которая является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и используется для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетной системы Российской Федерации (ст. 18 БК РФ).

Бюджетная классификация призвана обеспечивать контроль за мобилизацией доходов и финансированием расходов.

Следует знать состав бюджетной классификации, обратить особое внимание на направления расходования бюджетных средств. Едиными для бюджетов бюджетной системы РФ являются разделы и подразделы функциональной классификации расходов бюджетов.

Доходы делятся по юридической форме на налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. По порядку закрепления законодатель выделяет собственные доходы бюджетов (ст. 47 БК РФ).

Формирование расходов всех уровней бюджетной системы РФ осуществляется в соответствии с расходными обязательствами (глава 11 БК РФ). Необходимо обратить внимание на резервные фонды, образуемые в составной расходной части бюджета.

Одним из наиболее сложных и объемных вопросов для изложения являются межбюджетные трансферты (глава 16 БК РФ). Следует уяснить понятие межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Знать формы межбюджетных трансфертов, условия их предоставления. Обучающийся должен разъяснить понятия «дотации», «субвенции» и

«субсидии», их отличительные признаки, их каких фондов финансовой поддержки они предоставляются, уметь охарактеризовать указанные фонды (цель и порядок образования, направления расходования дотаций, субвенций, субсидий).

Заключительный раздел данной темы посвящен нормам, регулирующим вопросы ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Обучающийся должен знать понятие бюджетной ответственности, характеристику мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства, о также рассмотрение отдельных составов правонарушений, а также бюджетных нарушений.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу и Бюджетный кодекс РФ.

Лекция 5. Бюджетный процесс в РФ

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и смет доходов и расходов бюджетополучателей.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

14. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Задания для подготовки к лекции:

Бюджет находится в постоянном развитии, движении. Последовательную смену состояний, стадий развития можно определить, как бюджетный процесс. При этом следует отметить, что последовательность не носит чисто механический характер, а регулируется нормами процессуального бюджетного права.

Бюджетный процесс – это регламентированная нормами бюджетного права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, иных участников бюджетного процесса по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, исполнению бюджета и осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, а также осуществлению бюджетного контроля на всех стадиях бюджетного процесса. Законодательное определение бюджетного процесса закреплено в БК РФ (ст. 6).

Бюджетный процесс делится на стадии:

составление проекта бюджета;

рассмотрение и утверждение бюджета;

исполнение бюджета и осуществление бюджетного учета;

составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Основные положения бюджетного процесса закреплены в Конституции РФ и в БК РФ, где определена система органов, обладающих бюджетными полномочиями, их компетенция, регламентированы стадии бюджетного процесса, вопросы контроля в области бюджетного процесса.

Срок действия утвержденного бюджета называется бюджетным (финансовым) годом и в Российской Федерации составляет 12 месяцев, он совпадает с календарным (с 1 января по 31 декабря) годом. Закон о бюджете вступает в силу со дня его подписания, подлежит официальному опубликованию не позднее пяти дней после его подписания в установленном порядке (п.2 ст. 5 БК РФ).

Федеральный бюджет разрабатывается и утверждается в форме федерального закона, бюджеты субъектов РФ - в форме законов субъектов РФ, местные бюджеты - в форме муниципальных правовых актов представительных органов местного самоуправления.

В основе бюджетного процесса лежат принципы, закрепленные в ст. 28 БК РФ (единство бюджетной системы РФ, разграничение доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы РФ; самостоятельность бюджетов; равенство бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полнота отражения доходов и расходов и источников финансирования дефицитов бюджета, сбалансированность бюджета, результативность и эффективность использования бюджетных средств, общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов, прозрачность (открытость), достоверность бюджета, адресность и

целевой характер бюджетных средств, подведомственность расходов бюджетов, единства кассы.

Кроме того, бюджетному процессу присущи и свои специальные принципы. К ним следует отнести: принцип облечения бюджета в форму акта, принцип разграничения компетенции между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; принцип специализации бюджетных показателей, принцип непрерывности.

Составление проекта федерального бюджета осуществляет Правительство РФ, а непосредственную работу по составлению проекта федерального бюджета – Министерство финансов РФ.

Порядок и сроки составления проектов бюджетов регламентируются ст. 184 БК РФ.

Правительство вносит на рассмотрение Государственной Думы РФ проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на очередной финансовый год и плановый период.

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете в трех чтениях.

Принятый Государственной Думой федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение пяти дней передается на рассмотрение Совета Федерации, который в течение 14-ти дней должен одобрить его или отклонить.

В течение пяти дней со дня одобрения Советом Федерации федеральный закон направляется Президенту для подписания и обнародования.

Исполнение бюджетов разного уровня относится к компетенции органов исполнительной власти соответствующего уровня.

Главным документом, на основании которого осуществляется исполнение бюджетов, является бюджетная роспись - это документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с БК РФ в целях исполнения бюджета по расходам.

Организация исполнения бюджета возлагается на соответствующий финансовый орган. Исполнение бюджета организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана. Бюджет исполняется на основе единства кассы и подведомственности расходов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется Федеральным казначейством. Бюджеты исполняются по доходам и расходам. Федеральное казначейство регистрирует все операции, связанные с поступлением в федеральный бюджет доходов и поступлений из источников финансирования дефицита федерального бюджета, а также с санкционированием и

финансированием расходов федерального бюджета, в главной книге Федерального казначейства. Право открытия и закрытия счетов федерального бюджета принадлежит Федеральному казначейству, оно ведет сводный реестр получателей средств федерального бюджета. Данные главной книги казначейства являются основой для формирования отчетов об исполнении бюджета.

Исполнение федерального бюджета завершается 31 декабря. В конце финансового года все субъекты, исполняющие бюджет, осуществляют его заключение. Это означает закрытие счетов в 24 часа 31 декабря, после чего движение денежных средств на этих счетах не производится.

Бюджетный процесс завершается стадией – составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

В конце каждого финансового года министр финансов издает распоряжение о закрытии года и подготовке отчета об исполнении федерального бюджета и бюджета каждого государственного внебюджетного фонда.

Годовой отчет об исполнении федерального бюджета подлежит рассмотрению Государственной Думой и утверждению федеральным законом.

Для подготовки к лекции обучающийся должен изучить основную литературу, уяснить понятие бюджетный процесс, знать стадии и принципы бюджетного процесса, ознакомиться с частью третьей Бюджетного кодекса РФ «Бюджетный процесс в РФ».

Лекция 6. Налоговое право РФ (общая часть)

1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.

2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

3. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.

4. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.

5. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды).

6. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.

7. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.

8. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.

9. Факультативные элементы налогообложения.

10. Налоговый контроль: понятие и формы.
11. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.
12. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
14. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.

Задания для подготовки к лекции:

Для получения четкого представления о предмете налогового права необходимо уяснить, что понимается под налогом, сбором и их системой. Определение налога и сбора содержатся в ст.8 Налогового кодекса РФ.

Важно, что законодатель, определяя их общие черты, подчеркивает и различия этих платежей: индивидуальную безвозмездность налогов и возмездности сборов и др.

Под системой налогов и сборов РФ понимается совокупность установленных в Российской Федерации налогов и сборов, обладающая организационно-правовым и экономическим единством.

Ст. 2 НК РФ определяет предмет налогового права как совокупность пяти групп отношений по: установлению и введению налогов и сборов, взиманию налогов и сборов, осуществлению налогового контроля, привлечению к ответственности за налоговые правонарушения, а также обжалованию действий (бездействий), решений налоговых органов и их должностных лиц.

Рассматривая вопрос о субъектах налоговых правоотношений, т.е. сторонах правоотношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, по осуществлению налогового контроля и привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения, наделенных юридическими правами и обязанностями, следует иметь ввиду, что их перечень, данный в ст. 9 НК РФ, является закрытым.

Для подготовки к лекции обучающемуся следует изучить основную литературу и Налоговый кодекс РФ.

Лекция 7. Финансово-правовые основы страхования в РФ

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.

3. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного

страхования.

4.Правовые основы обязательного социального страхования.

5.Обязательное страхование вкладов.

Задания для подготовки к лекции:

Страхование в финансовой науке рассматривается как одно из звеньев (институтов) финансовой системы страны, т.е. экономическая категория, которая представляет группы объективно predetermined, распределительных денежных отношений по образованию, распределению и расходованию фондов денежных средств, именуемых страховыми.

Страховая деятельность включает разнообразные общественные отношения, в которых тесно сочетаются организационные и имущественные черты. Государство применяет различные методы их правового регулирования. Среди массы этих отношений обучающийся должен уметь выделить, помня об особенностях метода финансового права, финансово-правовые отношения.

Усвоению этого вопроса поможет ознакомление обучающегося с нормативными актами, рекомендованными к изучению этой темы. Больше внимания при этом следует уделить государственному обязательному, в том числе социальному страхованию. А также системе обязательного страхования вкладов. В том числе обучающемуся следует при подготовке акцентировать свое внимание на государственном регулировании вопросов страхования, включая рассмотрение надзорных полномочий органов государственной власти в сфере страховой деятельности.

Лекция 8. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

1.Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.

2.Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции.

3.Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.

4.Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.

5.Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.

6.Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.

7.Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

8.Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

9.Система страхования вкладов в РФ.

10. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с этой темой следует начинать с соответствующей главы Учебника.

Обучающийся должен понимать, что современное состояние банковской системы Российской Федерации характеризуется следующими особенностями:

а) наличием двухуровневой банковской системы, включающей в себя Центральный банк Российской Федерации (Банк России), кредитные организации; б) определенной независимостью Центрального банка РФ от органов государственной власти Федерации и субъектов Федерации; в) преобладанием в банковской системе кредитных организаций, основанных на негосударственной форме собственности; г) отделением банковского кредитования от финансовой системы Российской Федерации; д) наличием отношений гражданско-правового характера между разными уровнями банковской системы.

Банковская система является объектом финансово-правового регулирования постольку, поскольку она связана с общественными отношениями, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований для обеспечения бесперебойного осуществления их задач и функций, обслуживания интересов публичной власти.

Являясь объектом правового воздействия, банковская система в целом и все ее элементы в отдельности в то же время оказываются активными участниками, субъектами финансово-правовых отношений.

Такого рода отношения возникают между органами публичной власти и элементами банковской системы по поводу аккумуляции, распределения, перераспределения денежных средств государства, направления их на нужды общества, осуществления контроля за движением денежных средств, правильностью совершения расчетных, кассовых и валютных операций и т.д.

Обучающемуся следует изучить ФЗ «О банках и банковской деятельности», в том числе порядок создания и лицензирования кредитных организаций, обратить внимание на содержание таких терминов, как «кредитная организация», «банк», «небанковская кредитная организация», «банковская операция».

Важнейшим субъектом, осуществляющим финансово-правовое регулирование в рамках банковской системы, является Центральный банк Российской Федерации (Банк России). В соответствии со ст. 2 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» его уставный капитал и иное имущество являются федеральной собственностью. Банк России является юридическим лицом, осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.

Основными целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; развитие и укрепление банковской системы; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

Исходя из определенных законом целей деятельности, Центральный банк РФ выполняет следующие функции: во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику, направленную на защиту и обеспечение устойчивости рубля; монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение; является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования; устанавливает правила осуществления расчетов в РФ, правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы; осуществляет государственную регистрацию кредитных организаций; выдает и отзывает лицензии кредитных организаций и организаций, занимающихся их аудитом; осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций; регистрирует эмиссию ценных бумаг кредитными организациями; осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства РФ все виды банковских операций, необходимых для выполнения своих основных задач; осуществляет валютное регулирование; организует и осуществляет валютный контроль; участвует в разработке прогноза платежного баланса РФ и организует составление самого баланса; проводит анализ и прогнозирование состояния российской экономики в целом и по регионам, прежде всего денежно-кредитных, валютно-финансовых и ценовых отношений; осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

Правовой статус Банка России носит комплексный характер. Он складывается из ряда «отраслевых» статусов (конституционный, административно-правовой, финансово-правовой, гражданско-правовой и др.).

Финансово-правовой подход к анализу правового положения Центрального банка предполагает, что обучающемуся необходимо, в первую очередь, рассмотреть вопросы, связанные с реализацией Банком своих государственно-властных полномочий в отношении кредитных организаций, являющихся составной частью банковской системы Российской Федерации. Обучающемуся необходимо уяснить, что правоотношения между Центральным банком и иными банками при реализации Банком России своих функций строятся на принципах власти и подчинения. В этих правоотношениях отсутствует равенство сторон, они носят ярко выраженный вертикальный характер. Но эта вертикаль основана не на организационной, а на функциональной подчиненности (регулировании денежно-кредитной и банковской системы и т.д.).

Наиболее важными направлениями деятельности Банка России

являются лицензирование банковской деятельности, установление экономических нормативов, нормотворчество, контроль и надзор. С указанными направлениями деятельности обучающемуся следует ознакомиться в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», а также в нормативных актах Банка России.

Лекция 9. Правовые основы денежного обращения в РФ

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.

9. Порядок расчетов банковскими картами.

10. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомление с данной темой следует начинать с соответствующей главы Учебника. Денежная система — это законодательно закрепленное устройство денежного обращения, включающее взаимодействие образующих ее элементов. В настоящее время денежная система РФ включает в себя следующие элементы: официальную денежную единицу (рубль, состоящий из ста копеек), эмиссию наличных денег, организацию наличного денежного обращения, курс по отношению к иностранным валютам. Формирование денежной системы и регулирование денежного обращения в соответствии с Конституцией РФ отнесено к исключительной компетенции РФ. Также необходимо отметить, что финансово-правовые нормы, регулирующие денежную систему, содержатся в ФЗ от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О

Центральном банке Российской Федерации (Банке России), ФЗ от 02.12.1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности», Гражданском кодексе РФ, ФЗ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и некоторых других законодательных актах. Особое внимание обучающемуся следует обратить на подзаконные нормативно-правовые акты (постановления Правительства РФ, инструкции Центрального банка РФ, приказы Министерства финансов и др.).

Основная роль в организации денежного обращения и регулировании денежной системы отводится Центральному банку Российской Федерации. Согласно ст. 75 Конституции РФ, денежная эмиссия, т.е. выпуск в обращение наличных денег, осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации. Официальной денежной единицей (валютой) РФ является рубль, состоящий из ста копеек. Формой выражения денежной единицы являются банкноты (банковские билеты) и монеты Банка России, представляющие собой единственное законное средство платежа на территории РФ. Банкноты и монеты Банка России являются безусловными обязательствами Банка России и обеспечиваются всеми его активами. Необходимо знать, что в России не устанавливается официальное золотое содержание денежных единиц. Решение о выпуске и обращении новых банкнот и монет принимает Совет директоров Банка России.

В соответствии с Законом о Центральном банке Российской Федерации в целях организации наличного денежного обращения в РФ Банку России предоставлены следующие государственно-властные полномочия: прогнозирование и организация производства, перевозка и хранение банкнот и монет, создание их резервных фондов, установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций, замена поврежденных банкнот и монет, определение порядка ведения кассовых операций на территории РФ.

Также необходимо обратить внимание на взаимодействие Банка России с высшими органами государственной власти по вопросам регулирования денежной системы РФ.

Важное место в регулировании денежного обращения занимают расчеты. Обучающемуся следует уяснить организацию и порядок совершения наличных и безналичных расчетов, роль Банка России в осуществлении денежных расчетов. Следует помнить, что в РФ установлены следующие формы безналичных расчетов: платежные поручения, чеки, аккредитив, инкассо.

Тема 10. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
3. Источники валютного регулирования.

4.Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статус в области валютного регулирования.

5.Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.

6.Валютные операции: понятие и виды.

7.Валютные ограничения в РФ.

8.Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

Задания для подготовки к лекции:

При изучении их вопросов валютного регулирования и валютного контроля обучающемуся, в первую очередь, следует выявить особенности валютного рынка как самого большого внешнего финансового рынка в мире, не являющегося централизованным.

Следует вспомнить, что в нашей стране до 1990 года была законодательно определена валютная монополия государства. Отход от нее был связан с переходом государства к рыночным отношениям. Однако отказ от валютной монополии неизбежно сопровождался законодательным введением и применением мер валютного регулирования (валютных ограничений), которые не являются чем-то необычным и широко применяются многими странами с целью стабилизации денежного обращения, защиты внутреннего рынка от импортируемой инфляции, недопущения сокращения валютных резервов страны и с целью накопления валютных средств для погашения внешней задолженности.

Валютная политика государства направлена на то, чтобы при экспорте товара гарантировался эквивалентный приток валюты в страну. Такого рода валютные ограничения оправданы. Из 155 стран — членов Международного валютного фонда 124 страны применяют требования обязательного перевода из-за границы экспортной выручки. Гарантией перевода экспортной выручки в настоящее время служит законодательно установленный порядок наличия паспортов сделок по экспорту и импорту. В основе указанных паспортов-сделок лежит такой документ, как контракт.

При обращении обучающегося к соответствующей главе Учебника сразу же следует акцентировать его внимание на усвоение целого ряда понятий, таких как «валюта» (Российской Федерации и иностранная валюта), «валютные ценности», «валютный курс», «валютные операции», «валютное регулирование», «резиденты» и «нерезиденты», «валютный контроль». Также обучающемуся следует обратить внимание на государственные органы, осуществляющие валютное регулирование, к коим относятся Правительство РФ, Центральный банк РФ.

Следует помнить, что принципы осуществления валютных операций на территории РФ (как текущих, так и капитальных) между резидентами и нерезидентами, полномочия и функции органов валютного регулирования и валютного контроля регулируются Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле».

Необходимо охарактеризовать полномочия органов и агентов валютного контроля.

Обучающемуся должен различать три типа валютных режимов, используемых государством для проведения валютной политики внутри страны и за рубежом: режим государственной валютной монополии, режим валютного государственного регулирования, режим свободно конвертируемой валюты.

Совокупность валютных правоотношений формирует три группы правоотношений: в сфере валютного регулирования, включая валютные ограничения, в сфере валютного контроля и в сфере валютного обращения.

Обучающийся должен понимать, что правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации носит комплексный характер, в его состав входят нормы различных отраслей права (международного частного и публичного, гражданского, административного).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

Практические задания:

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:
 - предметы ведения в области финансов РФ;
 - предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;
 - полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
2. Что позволяет отграничить нормы финансового права от административных и гражданских? Приведите примеры.

Практическое занятие 2. Предмет и система финансового права

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.

2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
3. Система и источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.
7. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Практические задания:

1. Назовите предмет финансового права.
2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?

Практическое занятие 3. Финансовое право как наука

Вопросы для подготовки:

1. Предмет науки финансового права.
2. Методология науки финансового права.
3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки науки финансового права от учебной дисциплины.
2. Назовите имена ученых, которые привнесли свой вклад в становление науки финансового права.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Практические задания:

1. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.

2. Какие реквизиты должен содержать акт ревизии?

Практическое занятие 5. Аудит как вид финансового контроля

Вопросы для подготовки:

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности.

2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

3. Виды аудита. Краткая характеристика.

4. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

Практические задания:

1. Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения.

2. Раскройте принцип независимости аудитора.

Практическое занятие 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля

Вопросы для подготовки:

1. Полномочия Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.

2. Принципы построения контрольных функций Счетной палаты РФ.

3. Задачи и функции Счетной палаты РФ.

4. Конституционные основы Счетной палаты РФ. Характеристика Федерального закона о Счетной палате РФ.

Практические задания:

1. Требуется ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сошлитесь на нормативный правовой акт.

2. Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

Практическое занятие 7. Бюджетное право РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.

2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, под отраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений:

понятие и характеристика.

7. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.

9. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

10. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.

12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.

13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

14. Фонды, образуемые, в составе расходной части бюджета.

15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.

16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.

17. Основания бюджетной ответственности и меры, применяемые к нарушителям, составы правонарушений в бюджетной сфере.

18. Понятие бюджетного нарушения, классификация бюджетных нарушений. Меры бюджетного принуждения.

Практические задания:

1. Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно?

Обоснуйте свой ответ ссылаясь на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления?

2. Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период определите:

- в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);

- дефицитный бюджет, профицитный бюджет или сбалансированный;

- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

3. В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, быть изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом?

4. Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от

субвенции и субсидии, есть ли общие признаки у дотации, субвенции, и субсидии?

5. Какой контроль осуществляет Федеральное казначейство – предварительный, текущий или последующий?

Практическое занятие 8. Бюджетный процесс в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.

2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.

3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.

4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.

5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.

6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).

7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

9. Режим временного управления бюджетом.

10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и смет доходов и расходов бюджетополучателей.

11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.

12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.

Практические задания:

1. На основе анализа норм БК РФ определите:

- сколько существует стадий бюджетного процесса;
- назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса;
- в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.

2. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.

3. Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе?
4. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?
5. Как распределена компетенция между законодательным и представительными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса.
6. Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.
7. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.
8. Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.
9. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.
10. Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.
11. На основе анализа ном БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».
12. Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета; главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?
13. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

Практическое занятие 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства. Их виды.
2. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.
3. Характеристика правового режима централизованных фондов,

аккумулируемых в бюджете.

Практические задания:

1. Перечислите государственные целевые внебюджетные фонды РФ. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на правовые акты.
2. Назовите фонды, аккумулируемые в федеральном бюджете.

Практическое занятие 10. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав.
2. Правовое регулирование государственных доходов.
3. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов.
4. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.

Практические задания:

1. Определите состав налоговых и неналоговых доходов Российской Федерации.
2. Определите классификацию государственных и муниципальных доходов.

Практическое занятие 11. Налоговое право РФ (общая часть)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.
2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
3. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.
4. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.
5. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды).
6. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.
7. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.
8. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.
9. Факультативные элементы налогообложения.
10. Налоговый контроль: понятие и формы.
11. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.

12. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения.

13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

14. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.

Практические задания:

1. Проанализируйте ст.8 НК РФ и укажите:

- общие признаки налогов и сборов;
- признаки, разграничивающие их.

2. Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?

3. Определите соотношение понятий:

- налоговое законодательство;
- законодательство о налогах и сборах;
- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

4. Согласно ст. 57 Конституции РФ и п.1 ст. 3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

Практическое занятие 12. Правовое регулирование финансов организаций

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
2. Правовые основы формирования финансов организаций.
3. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях.
4. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях.

Практические задания:

1. Рассмотрите:

- Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» (ПБУ 9/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н;
- Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н.

Определите, какие доходы образуются, и какие расходы реализуются в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Рассмотрите:

- ФЗ от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023 “Бухгалтерская (финансовая) отчетность”

Остановитесь на составе бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Какая информация, необходимая для анализа финансового положения, в них содержится?

3. На основании Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» проанализируйте форму № 1 «Бухгалтерский баланс». Охарактеризуйте, какие виды имущества (активов) и их источников (пассивов) выделены в отдельные разделы.

Практическое занятие 13. Финансово-правовые основы страхования в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

2. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.

3. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

4. Правовые основы обязательного социального страхования.

5. Обязательное страхование вкладов.

Практические задания:

1. Назовите, сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Какой орган осуществляет надзор за страховой деятельностью?

Практическое занятие 14. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

2. Формы бюджетных расходов.

3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.

4. Понятие и виды бюджетного кредитования.

5. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

Практические задания:

1. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».

2. Вправе ли арбитражный суд N-ого края сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

Практическое занятие 15. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга.
2. Виды и формы государственного (муниципального) долга.
3. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.
4. Понятие и методы управления государственным долгом.
5. Государственного (муниципального) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.
6. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).
7. Формы государственного (муниципального) кредита.
8. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.
9. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.

Практические задания:

1. Перечислите виды государственного долга. При ответе на данный вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.
2. Назовите методы управления государственным долгом.

Практическое занятие 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.
2. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции.
3. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.
4. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.
5. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.
6. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.
7. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

8. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

9. Система страхования вкладов в РФ.

10. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Практические задания:

1. На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

2. Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:

- территориальных учреждений Банка России;
- расчетно-кассовых центров Банка России;
- полевых учреждений Банка России;

3. Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

4. Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

6. Руководствуясь Федеральным законом от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» определите

- круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов физических лиц;
- изложите содержание их основных прав и обязанностей;
- раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

Практическое занятие 17. Правовые основы денежного обращения в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных

средств.

6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

8. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.

9. Порядок расчетов банковскими картами.

10. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Практические задания:

1. Назовите существенные признаки денег, характеризующие их как правовую категорию. В чем заключается разница между финансово-правовым и гражданско-правовым подходом к пониманию денег? Объектом правового регулирования каких отраслей российского права являются деньги?

2. Укажите, какие цели преследует денежно-кредитная политика государства. Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной денежно-кредитной политики?

3. Определите особенности финансово-правовых отношений, возникающих в сфере денежного обращения.

4. Какими полномочиями обладает Банк России в сфере организации наличного денежного обращения и расчетов?

5. Ознакомившись с Положением Банка России от 24 декабря 2004 года № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием», ответьте на следующие вопросы:

- как соотносятся понятия платежная карта и банковская карта?
- эмиссию каких видов банковских карт вправе осуществлять кредитная организация?
- какими правами обладают держатели различных видов банковских карт?

Практическое занятие 18. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

Вопросы для подготовки:

1. Понятие ценных бумаг, их виды. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования.

2. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма.

3. Основные виды государственных ценных бумаг. Их краткая характеристика.

4. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и

муниципальных ценных бумаг в РФ.

5. Надзор за регулированием рынка ценных бумаг.

Практические задания:

1. Назовите основные виды государственных ценных бумаг. Представьте их краткую характеристику.

2. Назовите, каково значение БК РФ в правовом регулировании выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

Практическое занятие 19. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы валютных режимов.

2. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.

3. Источники валютного регулирования.

4. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.

6. Валютные операции: понятие и виды.

7. Валютные ограничения в РФ.

8. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

9. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

10. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Практические задания:

1. Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.

2. Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.

3. Ответьте, в чем заключаются особенности валютного режима РФ?

4. Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:

– определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля;

– раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля;

– перечислите документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

5. Ответьте, какие виды ответственности за нарушение валютного законодательства установлены в Российской Федерации?

Практическое занятие 20. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран.
2. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3. Налоговое право зарубежных стран.
4. Основные виды налогов зарубежных стран, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
5. Ответственность за нарушение налогового законодательства зарубежных стран.
6. Банковские системы зарубежных стран.
7. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
8. Парламентский контроль в области финансов.
9. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.
10. Административный, судебный и иные виды государственного финансового контроля в зарубежных странах.

Практические задания:

1. Какие органы государства являются субъектами бюджетного процесса в зарубежных странах?
2. Какую роль играют центральные банки в бюджетном процессе в зарубежных государствах?
3. Ответьте, какие существуют модели мировых налоговых систем можно выделить?
4. Определите особенности правового положения Центральной резервной системы США.
5. В чем заключается специфика осуществления банковской деятельности в мусульманских странах?
6. Каким образом организуется наднациональный финансовый контроль в Европейском союзе?

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: написание рефератов, выполнение примерных модельных заданий, прохождение тестирования, анализ предложенной ситуации.

Примерные темы рефератов:

1. Предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Российская Федерация — субъект финансового права.
4. Финансово-правовое положение муниципальных образований.

5. Финансово-правовое положение Банка России.
6. Унитарные предприятия — субъекты финансового права.
7. Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений.
8. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
11. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
12. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
13. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ.
14. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
15. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
16. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
17. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
18. Регулирование и саморегулирование на финансовых рынках.
19. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
20. Государственные ценные бумаги — финансово-правовой режим.
21. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
22. Порядок финансирования федеральных программ.
23. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
24. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
25. Национальная платежная система в финансовой системе РФ.
26. Правовые основы валютного контроля.

Примерные модельные задания:

1. Разработка законопроекта о внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ/Налоговый кодекс РФ/Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (по направлениям, определенным преподавателем).
2. Анализ федерального бюджета и/или денежно-кредитной политики на соответствующий финансовый год.
3. Скачайте на сайте Счетной палаты РФ последний годовой отчет данного органа. Назовите основные проблемы, связанные с исполнением федерального бюджета, исходя из анализа данного документа.
4. Исходя из анализа статистики Банка России, определите основные тенденции развития банковской системы Российской Федерации.

Тесты:

1. Последовательность расположения категорий по степени возрастания объема их содержания:

- а. финансы Российской Федерации
- б. финансы федерального бюджета
- в. финансы консолидированного бюджета
- г. финансы бюджетной системы РФ

2. Последовательность видов финансовых отношений:

- а. использование финансовых ресурсов государства
- б. аккумулирование финансовых ресурсов государства
- в. контроль за использованием финансовых ресурсов государства
- г. перераспределение финансовых ресурсов государства

3. Последовательность направлений финансовой деятельности государства:

- а. перераспределение централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- б. контроль за использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- в. образование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- г. использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

4. Последовательность расположения источников финансового права по их юридической силе:

- а. Указания и положения Центрального банка РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. Налоговый и Бюджетный кодексы РФ (НК РФ и БК РФ)
- г. Постановления Правительства РФ в сфере финансовой деятельности

5. Последовательность элементов структуры финансового законодательства по его действию в пространстве на территории РФ:

- а. финансовое законодательство субъектов РФ
- б. Конституция Российской Федерации
- в. финансовое законодательство муниципальных образований
- г. финансовое законодательство РФ

6. Последовательность расположения основных институтов финансового права:

- а. бюджетное право
- б. банковское право
- в. общая часть

г. налоговое право

7. Последовательность расположения подотраслей и отраслевых институтов особенной части финансового права:

- а. валютное регулирование (валютное право)
- б. бюджетное право
- в. денежное обращение (эмиссионное право)
- г. налоговое право

8. Последовательность видов финансового контроля в зависимости от значимости органа, его осуществляющего:

- а. внутрихозяйственный финансовый контроль
- б. независимый (аудиторский) финансовый контроль
- в. вневедомственный финансовый контроль
- г. общегосударственный финансовый контроль

9. Последовательность методов финансового контроля по возрастанию степени охвата подконтрольного объекта:

- а. арифметическая проверка документа
- б. выездная проверка с применением инвентаризации
- в. комплексная проверка (ревизия)
- г. камеральная (документальная) проверка

10. Последовательность процедур, сопровождающих проведение независимого аудита:

- а. составление и оформление аудиторского заключения
- б. планирование аудиторских процедур лицом, проводящим аудит
- в. сбор доказательств в процессе проведения аудита
- г. составление договора на оказание аудиторских услуг

Анализ предложенной ситуации:

1. Подготовка дискуссии об эффективности государственной бюджетной и налоговой политики.
2. Определение способов защиты прав резидентов и нерезидентов в ходе проведения валютного контроля.
3. Определение способов защиты прав субъектов финансовых правоотношений в процессе проведения налоговой политики.
4. Подготовка к дискуссии о возможных направлениях совершенствования финансового законодательства.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

При изучении отдельных разделов и тем дисциплины (модуля) обучающимся очной формы обучения следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных

правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

В ходе изучения дисциплины (модуля) предполагается аналитическая работа. Также во время занятия семинарского типа предполагается разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Понятие финансов.
2. Функции и особенности финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Субъекты финансового права.
7. Место финансового права в системе российского права.
8. Понятие финансового права, его предмет и метод.
9. Источники финансового права.
10. Финансовые правоотношения и их классификация
11. Понятие финансового контроля. Его виды, формы и методы.
12. Аудит как вид финансового контроля.
13. Бюджет как правовая и экономическая категория.
14. Раскройте понятие консолидированного бюджета. Является ли он правовым актом? Каково его назначение? Поясните на конкретных примерах его структуру.
15. Бюджетное право. Раскройте предмет и метод правового регулирования.
16. Источники бюджетного права. Определите соотношение источников бюджетного права и бюджетного законодательства РФ. Раскройте структуру бюджетного законодательства.
17. Назовите бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к бюджету субъекта РФ и бюджетные полномочия субъекта РФ, относящиеся к местным бюджетам.
18. Определите бюджетные полномочия муниципальных образований. Что составляет правовую основу бюджетных полномочий муниципальных образований?
19. Раскройте понятие бюджетного устройства Российской Федерации.
20. Назовите понятие бюджетной системы РФ, и определите ее структуру. Раскройте принципы бюджетной системы РФ.
21. Какое место занимают бюджеты государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ?
22. Назовите порядок составления, рассмотрения и утверждения

бюджетов государственных внебюджетных фондов.

23. Какие признаки самостоятельности бюджетов закреплены в БК РФ?

24. Дайте понятие бюджетной классификации в соответствии с действующим законодательством. Каким нормативным правовым актом регламентируется понятие и состав бюджетной классификации?

25. Раскройте понятие доходов бюджета и назовите их виды.

26. Чем отличаются налоговые доходы бюджета от неналоговых доходов бюджета?

27. Что понимает законодатель под собственными доходами бюджета? Каков их состав?

28. Раскройте понятие расходов бюджета и назовите их виды.

29. Определите расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.

30. Что понимают под реестром расходных обязательств?

31. Что такое бюджетный дефицит и каковы источники его покрытия?

32. Раскройте правовой статус Фонда национального благосостояния. Каков порядок управления средствами этого фонда?

33. Назовите формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Назовите условия их предоставления.

34. Что признается нарушением бюджетного законодательства Российской Федерации?

35. Назовите меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

36. Определите полномочия федеральных органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.

37. Какие меры принуждения применяются за нецелевое использование бюджетных средств?

38. Дайте понятие бюджетного процесса.

39. Назовите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.

40. Какие стадии бюджетного процесса закреплены российским законодательством?

41. Дайте определение бюджетной классификации на основе действующего законодательства. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?

42. Назовите полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.

43. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

44. Как разграничена компетенция между представительными и исполнительными органами государственной власти и местного

самоуправления в бюджетном процессе РФ?

45. Каковы полномочия Счетной палаты РФ в бюджетном процессе?
46. Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом бюджета? В какой орган представляются эти документы?
47. Какова роль Согласительной комиссии на стадии рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета?
48. Раскройте стадию исполнения бюджетов.
49. Каков порядок составления бюджетной отчетности?
50. Раскройте внешнюю проверку годового отчета об исполнении федерального бюджета.
51. Какой орган готовит заключение на годовой отчет об исполнении федерального бюджета?
52. Каковы последствия отклонения федерального закона об исполнении федерального бюджета?
53. Назовите правовые основы финансовой деятельности организаций.
54. Понятие налога и сбора. Их функции и принципы установления.
55. Система налогов и сборов: понятие, основания их классификации.
56. Понятие налогового права, его предмет и метод.
57. Источники налогового права.
58. Налоговые правоотношения: особенности и классификация.
59. Формы вины в налоговых правонарушениях. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
60. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за налоговое правонарушение.
61. Понятие государственного и муниципального кредита.
62. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.
63. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
64. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.
65. Назовите полномочия Банка России в финансовой сфере.
66. Понятие денежной системы РФ.
67. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.
68. Правила оборота наличных денег.
69. Организация безналичного оборота.
70. Понятие валюты, валютных ценностей, валютных операций.
71. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
72. Органы и агенты валютного контроля.

Темы эссе:

1. Предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Российская Федерация - субъект финансового права.

4. Финансово-правовое положение муниципальных образований.
5. Финансово-правовое положение Банка России.
6. Унитарные предприятия - субъекты финансового права.
7. Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений.
8. Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования.
9. Бюджетное устройство Российской Федерации.
10. Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
11. Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
12. Бюджетно-правовой статус муниципального образования.
13. Финансово-правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.
14. Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов.
15. Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права.
16. Налоговые органы - субъекты налогового права.
17. Налогово-правовой статус юридических лиц.
18. Налогово-правовой статус физических лиц.
19. Исполнение налоговой обязанности налогоплательщиком.
20. Налоговые правонарушения.
21. Налоговый контроль в Российской Федерации.
22. Порядок взимания косвенных налогов в Российской Федерации.
23. Порядок взимания таможенных платежей.
24. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
25. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств Российской Федерации.
26. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
27. Государственные ценные бумаги: финансово-правовой режим.
28. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
29. Порядок финансирования федеральных программ.
30. Основы финансово-правового регулирования денежного обращения.
31. Финансово-правовой режим драгоценных металлов и драгоценных камней в Российской Федерации.
32. Правовые основы валютного контроля.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
8. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56.
9. Федеральный закон (в редакции Федерального закона от 03.02.1996 № 17-ФЗ) «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
10. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» / СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
- 11.
12. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.
13. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
14. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
15. Федеральный закон от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.
16. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.
17. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.
18. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 903.

19. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.

20. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

21. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5018.

Основная литература:

1. Финансовое право: учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др.; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 624 с. - ISBN 978-5-392-31482-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43216> (10.03.2021)

2. Налоговое право: учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др. ; отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. — 304 с. - ISBN 978-5-392-31064-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43208> (10.03.2021)

Дополнительная литература:

1. Артемов Н.М. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / Н.М. Артемов, С.О. Шохин, А.А. Ситник; ред. Е.Ю. Грачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-18435-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28313>.

2. Артемов Н.М. Финансово-правовое регулирование парафискальных платежей в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Н.М. Артемов, А.Д. Корнев. - М. : Проспект, 2019 - 112 с. - ISBN 978-5-392-27468-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41369>.

3. Артемов Н.М. Финансово-правовое регулирование обращения драгоценных металлов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Н.М. Артемов, Д.В. Кудлаев, А.А. Ситник. - М. : Проспект, 2019 - 120 с. - ISBN 978-5-392-28195-4. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41155>.

4. Грачева Е.Ю. Правовые основы страхования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2011 - 128 с. - ISBN 978-5-392-01703-4.– Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/23028>.

5. Грачева Е.Ю. Финансовое право в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011 - 232 с. - ISBN 978-5-92-01401-9. - Режим доступа :

<http://ebs.prospekt.org/book/29260>.

6. Грачева Е.Ю. Финансовое право [Электронный ресурс]: схемы с комментариями: учеб. пособие / Е.Ю. Грачева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Проспект, 2012 - 112 с. - ISBN 978-5-392-02609-8. - Режим доступа :

<http://ebs.prospekt.org/book/764>.

7. Грачева Е.Ю. Финансовое право в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Грачева, М.Ф. Ивлиева, Э.Д. Соколова ; ред. Е.Ю. Грачева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017 - 200 с.- ISBN 978-5-392-21690-1.— Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/29260>

8. Контроль в финансово-бюджетной сфере [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина [и др.] ; ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : КОНТРАКТ, 2016 - 320 с. - ISBN 978-5-98209-180-2. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/791905>.

9. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) [Электронный ресурс]: монография / Н.М. Артемов, И.Б. Лагутин, А.А. Ситник [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-91768-756-8. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/558837>

10. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: монография / Л.Л. Арзуманова, О.В. Болтинова [и др.] ; ред. Е.Ю. Грачева ; Моск. гос. юрид. ун-т им.О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., доп. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2022 - 384 с.— Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/466110>.

11. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований [Электронный ресурс] : монография / Э.Д. Соколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юриспруденция, 2019 - 272 с. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

12. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Писарева, Е.В. Покачалова [и др.]; ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2012 - 752 с. - ISBN 978-5-91768-247-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405112>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

	(НЭБ)			01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НОТАРИАЛЬНАЯ ФОРМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Б1.В.ДВ.05.03

год набора-2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата 11 марта 2025 года, протокол № 9.

Авторы:

Корсик Константин Анатольевич – доктор юридических наук, заведующий кафедрой нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бегичев Александр Валерьевич – доктор юридических наук, профессор кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Красавчикова Лариса Ивановна – кандидат юридических наук, доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малюшин Кирилл Алексеевич – главный редактор журнала Фонда развития правовой культуры Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник».

Корсик К.А., Бегичев А.В., Красавчикова Л.И.

Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: рабочая программа/К.А. Корсик, А.В. Бегичев, Л.И. Красавчикова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является достижение следующих результатов обучения: изучение основных положений об организации нотариата в РФ, видах нотариальных действий, в сочетании с научным анализом законодательства о нотариате и практики его применения; приобретение навыков толкования норм и применения к конкретным практическим ситуациям. Адаптационные дисциплины (модули), направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Задачами освоения изучения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» являются: формирование у обучающихся современного уровня знания основных положений, сущности и содержания базовых понятий, категорий, законов и нормативного материала, в части прав инвалидов; развитие у обучающихся умений и навыков применения действующего законодательства в области поддержки и защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование умения систематизировать практику применения законодательства и определять пути решения вопросов социально-правовой помощи инвалидам; анализ изменений в законодательстве, связанных с правами и защитой инвалидов и оценка их влияния на взаимоотношения государства и граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающемуся

требуется знание таких дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Конституционное право», «История», «Административное право».

В последующем знания, полученные в рамках изучения дисциплины «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» будут использованы при изучении дисциплин: «Авторское право», «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».

3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

профессиональными:

ПК-4 - способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

	Разделы дисциплины (темы) (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ПК-4 способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИПК4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз ИПК4.2. Принимает участие в консультировании участников

			судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз
2	Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3	Тема 3. Совершение отдельных видов нотариальных действий	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ПК-4 способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.	ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с

			инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз

В результате освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен:

знать:

- Особенности организации нотариата;
- Понятия латинского и англосаксонского нотариата;
- Основные нормативные и судебные акты по вопросам совершения нотариальных действий;
- Особенности нотариального самоуправления;
- Понятия и основные правила совершения нотариальных действий;
- Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами и иными уполномоченными лицами;
- Правила совершения отдельных нотариальных действий;

уметь:

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- толковать нормативные акты;
- давать квалификацию правоотношения;
- находить подлежащие применению нормы права;
- анализировать судебную практику;

владеть:

- Навыками юридического анализа документов;

- Навыками правильной постановки вопросов при совершении нотариального действия или отказе в нем;
- Навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	7	4	6	26	Лекция-презентация	Проведение опроса
2	Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Общие положения о совершении нотариальных действий	7	2	4	26	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
3	Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий	7	4	10	26	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-	Проведение опроса. Решение казусов.

						дискуссия.	
	Всего		10	20	78		Экзамен – 36 ак.ч.

2.1. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Организация нотариата в РФ.

Лекция 1. Общие положения об организации нотариата в РФ

1. Основные понятия нотариального права.
2. Подходы к определению нотариального права.
3. История нотариата.
4. Источники регулирования отношений, связанных с организацией нотариата и совершением нотариальных действий.
5. Реформа нотариата.
6. Принципы и функции нотариата.
7. Место нотариата.
8. Системы организации нотариата в мире.
9. Латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.
10. Соотношение нотариата с другими формами оказания юридической помощи.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права.
- 2) Изучить структуру Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.
- 3) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Особенности правового статуса нотариуса и нотариальных палат

1. Требования, предъявляемые к нотариусу.
2. Порядок приобретения и прекращения статуса нотариуса.
3. Права, обязанности, ответственность нотариуса.
4. Профессиональная этика нотариусов.
5. Ограничения и запреты в деятельности нотариуса.
6. Стажер нотариуса.
7. Помощник нотариуса.
8. Замещение временно отсутствующего нотариуса.
9. Понятие и юридическая природа нотариальной палаты.
10. Понятие и полномочия Федеральной нотариальной палаты.

11. Органы управления Федеральной нотариальной палаты.
12. Понятие и полномочия Московской городской нотариальной палаты.
13. Органы управления Московской городской нотариальной палаты.

Задание для подготовки к лекции: вспомнить положения о некоммерческих корпоративных организациях.

Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий.

Лекция 3. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий

1. Понятие нотариального действия.
2. Признаки нотариальных действий.
3. Классификация нотариальных действий.
4. Виды и способы совершения нотариальных действий в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариального действия.
6. Установление личности лица, обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности участников нотариально удостоверяемых сделок.
7. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия. Форма и содержание нотариального акта.
8. Отложение и приостановление совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.
9. Нотариальное делопроизводство. Регистрация нотариальных действий. Единая информационная система нотариата.
10. Совершение нотариальных действий удаленно как мера по защите инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Ознакомиться со статистикой нотариальных действий за последние два–три года (по материалам двух–трех журнальных публикаций и/или веб-сайтов).
- 2) Ознакомиться с двумя–тремя решениями судов о рассмотрении дел об обжаловании нотариального действия или отказа в его совершении.
- 3) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 4. Совершение отдельных видов нотариальных действий

1. Удостоверение сделок.
 2. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере наследственного права.
 3. Нотариальные действия, предшествующие возникновению наследственных правоотношений – удостоверение завещаний, наследственных договоров.
 4. Оформление нотариусом наследственных прав: открытие и ведение наследственного дела.
 5. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере корпоративных правоотношений.
 6. Удостоверение договоров купли-продажи, дарения, залога долей в уставном капитале ООО.
 7. Удостоверение заявлений о выходе участников из ООО.
 8. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника ООО.
 9. Совершение нотариусом действий в связи с увеличением уставного капитала ООО во исполнение договора конвертируемого займа.
 10. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере семейного права.
 11. Удостоверение фактов.
 12. Удостоверение равнозначности документов.
 13. Обеспечение доказательств.
 14. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг.
 15. Депонирование нотариусом движимых вещей, безналичных денежных средств и бездокументарных ценных бумаг.
 16. Совершение исполнительных надписей.
- Задание для подготовки к лекции: прочитать по Основам законодательства РФ о нотариате положения об обеспечении доказательств, вспомнить принципы исполнения обязательств.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1. Общие положения об организации нотариата в РФ

1. Основные понятия, используемые в нотариальной деятельности (нотариат, нотариальная палата, нотариальная контора, нотариус, ЕИС нотариата, нотариальный округ и др.).
2. Подходы к определению нотариального права.
3. История нотариата.
4. Источники регулирования отношений, связанных с организацией нотариата и совершением нотариальных действий.
7. Принципы и функции нотариата.
8. Требования, предъявляемые к нотариусу.
9. Порядок приобретения и прекращения статуса нотариуса.

10. Права, обязанности, ответственность нотариуса.
11. Профессиональная этика нотариусов.
12. Ограничения и запреты в деятельности нотариуса.
13. Стажер нотариуса. Помощник нотариуса. Замещение временно отсутствующего нотариуса.
14. Федеральная нотариальная палата, нотариальная палата Субъекта РФ.

Задание для подготовки к занятию: прочитайте уставы ФНП, МГНП (иной палаты Субъекта РФ по выбору обучающегося)

Практическое занятие № 2. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий

1. Понятие нотариального действия.
2. Признаки нотариальных действий.
3. Оплата нотариальных действий.
4. Классификации нотариальных действий.
5. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариального действия.
6. Установление личности лица, обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности. Проверка полномочий представителя. Участие переводчика в нотариальном процессе.
7. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия. Форма и содержание нотариального акта.
8. Отложение и приостановление совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.
9. Регистрация нотариальных действий. Единая информационная система нотариата.
10. Способы совершения нотариальных действий. Совершение нотариальных действий в электронной форме. Совершение нотариальных действий удаленно.

Задание для подготовки к занятию: ознакомьтесь с учебной литературой, обратив внимание на изменение законодательства.

Практическое задание № 3. Совершение отдельных видов нотариальных действий

1. Нотариальное удостоверение сделок. Удостоверение сделок двумя и более нотариусами. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере наследственного права.
2. Нотариальные действия, предшествующие возникновению наследственных правоотношений – удостоверение завещаний, наследственных договоров. Виды завещаний.

3. Наследство. Время и место открытия наследства. Основания наследования.

4. Принятие наследства: способы, сроки. Защита нотариусом наследственных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отказ от наследства: способы, сроки, ограничения.

5. Оформление нотариусом наследственных прав: открытие и ведение наследственного дела. Выдача свидетельства о праве на наследство. Нотариальные тарифы, льготы.

6. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере корпоративных правоотношений.

7. Удостоверение договоров купли-продажи, дарения, залога долей в уставном капитале ООО. Опционные контракты в сфере отчуждения долей в уставном капитале ООО. Удостоверение заявлений о выходе участников из ООО.

8. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника ООО.

9. Совершение нотариусом действий в связи с увеличением уставного капитала ООО во исполнение договора конвертируемого займа.

10. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере семейного права.

11. Удостоверение фактов (*глава 14 Основ*).

12. Удостоверение равнозначности документов.

13. Обеспечение доказательств.

14. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг.

15. Депонирование нотариусом движимых вещей, безналичных денежных средств и бездокументарных ценных бумаг.

16. Совершение исполнительных надписей.

17. Совершение протестов векселей.

18. Совершение морских протестов.

Задание для подготовки к занятию: внимательно прочитать Основы законодательства о нотариате и комментариев к ним, разобраться в списке фактов, удостоверяемых нотариусом, составить схему «различия депозита и депонирования», разобраться в основных понятиях наследственного права, подобрать судебные решения по вопросу оформления наследственных прав, найти ответы на все вопросы практического занятия, посмотреть статистику по количеству совершенных в сфере наследственного права нотариальных действий на сайте Минюста РФ.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,
6. Составление отдельных видов юридических документов (свидетельств о праве на наследство, заявлений, актов, описей),
7. Решение задач,
8. Составление таблиц, схем,
9. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач
Тема 2. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач
Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Понятие нотариата. Принципы нотариальной деятельности.
2. Основные нормативные и судебные акты по нотариату.
3. Общая характеристика Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.
4. Доказательственная и исполнительная сила нотариального акта.
5. Лица, совершающие нотариальные действия, и их компетенция. Лица, совершающие действия, приравненные к нотариальным.
6. Нотариальные палаты субъектов Российской Федерации и Федеральная нотариальная палата как органы нотариального самоуправления, их структура и полномочия.
7. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями. Нотариальный округ.
8. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса. Стажировка в нотариальной конторе.
9. Квалификационный экзамен. Квалификационная комиссия. Страхование деятельности частнопрактикующего нотариуса.
10. Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность.
11. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса.
12. Оплата нотариальных действий. Льготы. Основания и порядок прекращения полномочий нотариуса.

13. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
14. Нотариальный процесс: обязательные и факультативные стадии нотариального производства. Сроки и место совершения нотариальных действий. Ограничения права совершения нотариальных действий.
15. Способы совершения нотариальных действий.
16. Единая информационная система нотариата: понятие, содержание, юридическое значение.
17. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
18. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках.
19. Проверка полномочий представителя.
20. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.
21. Нотариальное делопроизводство.
22. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Разъяснение сторонам смысла и значения проекта сделки. Количество экземпляров документов, в которых излагается содержание сделки.
23. Нотариальное удостоверение договоров, направленных на отчуждение недвижимого имущества.
24. Удостоверение доверенностей. Основания и порядок прекращения доверенностей.
25. Удостоверение завещаний. Форма завещаний. Виды завещаний. Порядок изменения и отмены завещаний.
26. Совместные завещания супругов: понятие, содержание, особенности нотариального удостоверения.
27. Наследственный договор: понятие, содержание, особенности нотариального удостоверения.
28. Выяснение нотариусом круга лиц, имеющих право наследовать, и круга недостойных наследников. Разъяснение нотариусом наследственных прав наследникам.
29. Время и место открытия наследства, их значение для нотариального оформления наследственных прав. Способы принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства. Отказ от наследства и его последствия.
30. Открытие и ведение наследственного дела нотариусом.
31. Порядок и сроки выдачи свидетельств о праве на наследство. Факты, выясняемые нотариусом при выдаче свидетельств о праве на наследство, по закону и по завещанию.

32. Принятие нотариусом мер по охране наследства и управлению им: виды наследственного имущества, сроки принятия мер. Составление описи имущества и передача его на хранение. Доверительное управление наследственным имуществом.
33. Нотариальные действия в сфере семейного права.
34. Удостоверение сделок, направленных на отчуждение доли в уставном капитале ООО.
35. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника ООО.
36. Совершение нотариусом действий в связи с увеличением уставного капитала ООО во исполнение договора конвертируемого займа.
37. Удостоверение равнозначности документов.
38. Сравнительная характеристика депозита и депонирования.
39. Совершение исполнительных надписей.
40. Удостоверение фактов.
41. Совершение протестов векселей.
42. Совершение морских протестов.

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных схем и таблиц, в частности: «виды нотариальных действий», «правила совершения нотариальных действий», «наследственная трансмиссия и наследование по праву представления», «наследование корпоративных прав», «меры по охране наследства», «участие нотариуса в семейных правоотношениях» и др.

В ходе освоения дисциплины рекомендуется составление проектов различных документов: доверенностей, акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (по причине его полной изношенности; ввиду отсутствия имущества), договора хранения наследственного имущества, договор доверительного управления имуществом, свидетельства о праве на наследство по закону, заявления о принятии наследства, заявления о направленном отказе от наследства, свидетельства об удостоверении полномочий исполнителя завещания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты, международные договоры, судебная практика, иные акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 16.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

Приказ Минюста России от 14.12.2022 N 394 "Об утверждении Правил нотариального делопроизводства" (вместе с "Правилами нотариального делопроизводства", утв. решением Правления ФНП от 28.11.2022 N 21/22) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2022 N 71553)

Приказ Минюста России от 30.08.2017 N 156 "Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования" (вместе с "Регламентом совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования", утв. решением Правления ФНП от 28.08.2017 N 10/17, приказом Минюста России от 30.08.2017 N 156) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2017 N 48092)

Приказ Минюста России от 29.06.2015 N 151 «Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса" // СПС «Консультант Плюс».

Приказ Минюста России от 29.06.2015 N 150 Об утверждении Положения о квалификационной комиссии"// СПС «Консультант Плюс».

Приказ Минюста России от 30.11.2016 N 268 "Об утверждении перечня тем, вопросы по которым предлагаются на квалификационном экзамене с использованием автоматизированной информационной системы проведения квалификационных экзаменов"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Минюста России от 23.12.2009 N 430 "Об утверждении Порядка учреждения и ликвидации должности нотариуса"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Минюста России от 14.11.2022 N 277 "Об утверждении Порядка замещения должностей нотариусов, учреждаемых в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской области и Херсонской области"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 233 "Об утверждении состава сведений справочно-аналитического характера, содержащихся в единой информационной системе нотариата и касающихся деятельности нотариусов" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050065>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 232 "Об утверждении Порядка направления заявления о совершении нотариального действия удаленно, совершения оплаты нотариального действия, в том числе с использованием электронных средств платежа, возврата заявителю суммы платежа за совершение нотариального действия удаленно, а также взаимодействия заявителя или его представителя, обратившихся за совершением нотариального действия удаленно, и нотариуса" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050062>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 231 "О внесении изменений в Правила нотариального делопроизводства, утвержденные приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 16.04.2014 № 78" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050061>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 230 "О внесении изменений в Регламент совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования, утвержденный приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 30.08.2017 № 156" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050069>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 229 "Об утверждении Порядка представления информации о нотариальном документе и формата ее размещения на документе с использованием машиночитаемой маркировки" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050076>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 228 "Об утверждении Порядка установления личности гражданина, его представителя или представителя юридического лица посредством единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050070>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 227 "Об утверждении требований к формату нотариально оформляемого документа в электронной форме" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050072>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 226 "Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050064>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 225 "Об утверждении Порядка ведения реестров единой информационной системы нотариата, внесения в них сведений, в том числе порядка исправления допущенных в таких реестрах технических ошибок" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050067>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 224 "Об утверждении Требований к содержанию реестров единой информационной системы нотариата" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050063>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 223 "Об утверждении формы заявления о совершении нотариального действия удаленно, а также требований к формату такого заявления и форматам прилагаемых к нему документов в электронной форме" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050073>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 222 "Об утверждении Порядка взаимодействия нотариусов с единой информационной системой нотариата при удостоверении сделки двумя и более нотариусами" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050075>)

Постановление Верховного Совета РФ от 11.02.1993 № 4463-1 «О порядке введения в действие Основ законодательства РФ о нотариате» // СПС «КонсультантПлюс». Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. (ст. 13 «Соблюдение врачебной тайны») // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Письмо Федеральной нотариальной палаты от 01.09.2014 № 2405/03-16-3 «О направлении Пособия по удостоверению нотариусом принятия общим собранием участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» (принято в соответствии со ст. 1171 ГК РФ – не более 3% оценочной стоимости наследственного имущества) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» (принято в соответствии со ст. 1128 ГК РФ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21.06.1985 № 9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 116–123.

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей начальниками мест лишения свободы, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с МВД СССР 14.03.1974 № К-15/184 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей командирами (начальниками) воинских частей, соединений, учреждений и военно-учебных заведений, начальниками, их заместителями по медицинской части, старшими и дежурными врачами госпиталей, санаториев и других военно-лечебных учреждений, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минобороны СССР 15.03.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний капитанами морских судов или судов внутреннего плавания, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минморфлотом СССР, Минрыбхозом СССР 20.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний главными врачами, их заместителями по медицинской части, дежурными врачами больниц, других стационарных лечебно-профилактических учреждений, санаториев, а также директорами и главными врачами домов для престарелых и инвалидов, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минздравом СССР, министерствами соцобеспечения союзных республик 20.06.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний начальниками разведочных, арктических и других подобных им экспедиций, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Мингеологией СССР, Миннефтепромом СССР, Минцветметом СССР, Министерством гражданской авиации СССР, Гидрометеослужбой при Совмине СССР, Минугольпромом СССР, Президиумом Академии наук СССР, Главным управлением геодезии и картографии при Совмине СССР 29.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Методическое пособие Московской городской нотариальной палаты по совершению нотариальных действий в отношении долей в уставных капиталах обществ с ограниченной ответственностью от 22.07.2016 // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 07.08.1937 № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1937. № 52. Ст. 221.

Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о переводном и простом векселе (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 108.

Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 109.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.12.2000. № 33/14 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Рос. газ. 2001. 13 янв.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 06.11.1929 «Об утверждении Положения о чеках» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ (Глава XXIV «Морские протесты») с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» с послед. измен. и доп. (ст. 4 «Основы правового положения иностранных граждан в РФ», ст. 10 «Документы, удостоверяющие личность иностранного гражданина в РФ») // СПС «КонсультантПлюс».

Международные двусторонние и многосторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи (международные двусторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам; Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам Содружества Независимых Государств, подписанная 22.01.1993 в Минске).

Приказ Минюста РФ от 24.05.2001 № 160 «О неприменении на территории РФ Инструкции Минюста СССР от 28.02.1972 о порядке оказания судами и органами нотариата СССР правовой помощи учреждениям юстиции иностранных государств и о порядке обращения за правовой помощью к этим учреждениям» // Бюллетень Минюста РФ. 2001. № 6.

Инструктивные указания Минюста СССР от 15.11.1983 «О применении законодательства о государственном нотариате к иностранным гражданам, гражданам без гражданства, к иностранным предприятиям и организациям, а также о применении законодательства иностранных государств и международных договоров о правовой помощи в нотариальной практике» // СПС «КонсультантПлюс» [Признаны не действующими в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»].

Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» с послед. измен. и доп. (ст. 20 – нотариально оформленное согласие законных представителей на выезд из РФ несовершеннолетних граждан РФ) // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации. Принят внеочередным Собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации 16.11.2015 г. // СПС «КонсультантПлюс».

4.2. Основная литература

1. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации = The legal basis of notarial activities in the Russian federation : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, В.М. Жуйков [и др.] ; под ред. Е.А. Борисовой ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова ; Юридический факультет ; Кафедра гражданского процесса ; Федеральная

нотариальная палата. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Городец, 2023. - 608 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-6048318-8-5. - Текст : непосредственный.

Режим

доступа:

https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78644&idb=0 (дата обращения: 10.03.2025).

2. Миронов А. Н. Нотариат: учебное пособие / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 195 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913347>.

4.3.Дополнительная литература

1. Бегичев А.В. Сущность правозащитной деятельности нотариата в системе социальной функции государства [Электронный ресурс] // Нотариус. - 2015. - № 5. - С. 26-29. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 1 : Организация нотариального дела [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. — М.: Статут, 2015. — 414 с. — Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
3. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 2 : Правила совершения отдельных видов нотариальных действий [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. — М.: Статут, 2015. — 638 с. — Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
4. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 3 : Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. — М.: Статут, 2015. — 717 с. — Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
5. Настольная книга нотариуса : в 4 т. Т. 4 : Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности [Электронный ресурс] / под ред. И. Г. Медведева. — М.: Статут, 2015. — 287 с. — Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
6. Воронова О.Н. Роль и место нотариусов, должностных лиц органов местного самоуправления и должностных лиц консульских учреждений в системе оказания бесплатной юридической помощи [Электронный ресурс] // Нотариус. - 2017. - № 4. - С. 3-5. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
7. Загидуллин М.Р. Виды юридической ответственности нотариуса: актуальные проблемы [Электронный ресурс] // Вестник гражданского процесса. - 2017. - № 6. - С. 77-92. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
8. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) [Электронный ресурс] / А.А. Анисимова, Р.С. Бевзенко, В.А. Белов [и др.] ; под ред. Д.Я. Малешина. - М. : Статут, 2018. - 719 с. - Режим

доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

9. Морунова Е. Пожизненная рента и пожизненное содержание с иждивением [Электронный ресурс] // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 5. – С. 5–13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

10. Черемных Г.Г. Нотариальные действия и основные правила их совершения [Электронный ресурс] // Бюллетень нотариальной практики. – 2004. – № 5. – С. 14–21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4.4. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

Официальный сайт Конституционного Суда РФ: www.ksrf.ru

Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты: <https://notariat.ru>

Официальный сайт Московской городской нотариальной палаты: www.mgnp.info

Официальный сайт Верховного Суда РФ: www.vsrp.ru

Официальный сайт Комитета Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству: <http://www.komitet2-10.km.duma.gov.ru>.

Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного

	Academics			общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г.

				по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

			02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конкурентного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕКЛАМНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.06.01

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конкурентного права, протокол № 7 от «13» мая 2025 года.

Авторы:

Дударова Б.О. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конкурентного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Никитина Т.Е. – преподаватель кафедры конкурентного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Склярова Я.В. – заместитель начальника Управления контроля рекламы и недобросовестной конкуренции ФАС России.

Б.О. Дударова, Т.Е. Никитина

Правовое регулирование рекламной деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Б.О. Дударова, Т.Е. Никитина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламной деятельности» является приобретение обучающимся набора компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области правового регулирования отношений, возникающих при производстве и распространении рекламы, а также способности к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламной деятельности» являются:

- формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования рекламной деятельности в современных экономических условиях, умения выявлять тенденции развития законодательства о рекламе и правоприменительной практики;
- получение обучающимся представления о правовом статусе субъектов рекламной деятельности, требованиях к содержанию рекламной информации и порядку ее распространения, порядке и последствиях признания рекламы ненадлежащей;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего предотвращению возможных нарушений рекламного законодательства при производстве, размещении и распространении рекламы;
- возникновение у обучающихся понимания того, что надлежащая реклама является условием обеспечения добросовестной конкуренции на товарных рынках, защиты прав как субъектов предпринимательской деятельности, так и потребителей;
- формирование навыков применения законодательства о рекламе в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование рекламной деятельности» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержа-

тельно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Иностранный язык», «Риторика», которые помогают использовать при изучении дисциплины зарубежный опыт правового регулирования рекламной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и значение рекламы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия

		возможных решений поставленной задачи
Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Источники правового регулирования рекламной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки со-

		временных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Субъекты рекламных правоотношений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Общие требования к рекламе	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и меж-

		дисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Особенности отдельных способов распространения рекламы	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
Социальная реклама	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоя-

		тельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
Саморегулирование рекламной деятельности	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
Ответственность за нарушение законодательства о рекламе	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламной деятельности» обучающийся должен:

знать: правовые и экономические основы функционирования рыночных отношений в Российской Федерации; роль рекламы в развитии экономики; цели и задачи правового регулирования рекламной деятельности; источники правового регулирования рекламной деятельности; существующие подходы к обеспечению баланса частных и публичных интересов в правовом регулировании рекламной деятельности;

уметь: анализировать источники правового регулирования рекламной деятельности; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников правового регулирования рекламной деятельности; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам применения законодательства о рекламе; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей);

владеть: навыками поиска источников правового регулирования рекламной деятельности, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа и систематизации нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие при производстве и распространении рекламы; способностью к творческому развитию полученных знаний.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рекламной деятельности» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	практические занятия	СР		
1.	Понятие и значение рекламы	7	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ судебной практики	Опрос, проверка выполнения задания
2.	Предмет, метод и	7	2	2	2	Дискуссии, ком-	Опрос

	принципы правового регулирования рекламной деятельности					ментирование ответов обучающихся	
3.	Источники правового регулирования рекламной деятельности	7			4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос
4.	Субъекты рекламных правоотношений	7	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, подготовка проектов документов	Опрос, проверка выполнения задания
5.	Общие требования к рекламе	7	2	2	6	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
6.	Особенности отдельных способов распространения рекламы	7	1	2	4	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
7	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности	7	1	2	4	Case-study, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания, оценка решения задач
8	Социальная реклама	7		2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
9	Саморегулирование рекламной деятельности	7		2	2	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
10	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе	7	2	2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, деловая игра	Опрос, проверка выполнения задания
11	Ответственность за нарушение законодательства о рекламе	7		2	4	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся	Опрос, проверка выполнения задания
	ВСЕГО по ОФО		12	20	40	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

№	Наименование	Тематика (план)	Задания для подготовки
1	Понятие и значение рекламы	1. История возникновения и развития рекламы. 2. Понятие рекламы. Объект рекламирования и его характеристика. 3. Критерии отграничения рекламы от иной публичной информации, в том числе социальной рекламы и политической агитации. 4. Значение и функции рекламы. Роль рекламы в развитии экономики. 5. Цели правового регулирования рекламы.	Ознакомление с основами правового регулирования информации в Российской Федерации
2	Предмет, метод, принципы и источники правового регулирования рекламной деятельности	1. Предмет правового регулирования рекламной деятельности. 2. Метод правового регулирования отношений, возникающих при производстве, размещении и распространении рекламы. 3. Понятие и классификация принципов правового регулирования рекламы. 4. Конституционные принципы правового регулирования рекламной деятельности. 5. Специальные (отраслевые) принципы правового регулирования рекламной деятельности. 6. Пределы государственного вмешательства в отношения, связанные с производством и распространением рекламы. 7. Понятие и классификация источников правового	Повторение положений теории права о предмете, методе и принципах правового регулирования

		регулирования рекламной деятельности. 8. Становление и развитие законодательства о рекламе в России. 9. Место законодательства о рекламе в системе российского законодательства. 10. Сфера действия законодательства Российской Федерации о рекламе. 11. Краткая характеристика основных источников правового регулирования рекламной деятельности.	
3	Субъекты рекламных правоотношений	1. Понятие и общая характеристика субъектов рекламных правоотношений. 2. Понятие и виды субъектов рекламной деятельности как участников отношений по производству, размещению и распространению рекламы. 3. Рекламодатель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса. 4. Спонсор и особенности спонсорской рекламы. 5. Рекламопроизводитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса. 6. Рекламораспространитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса. 7. Общая характеристика гражданско-правовых договоров, заключаемых при производстве и распространении рекламы. 8. Иные участники рекламных правоотношений: потребители рекламы, общественные объединения потребителей, органы саморегулирования рекламы, органы государственной и муниципальной власти.	Повторение положений теории права субъектах правоотношений, правовом статусе, положений гражданского законодательства о правоспособности и дееспособности, юридических лицах, индивидуальных предпринимателях, договорах.

		9. Антимонопольный орган как субъект рекламных правоотношений.	
4	Общие требования к рекламе	1. Классификация общих требований, предъявляемых к рекламе. 2. Добросовестность рекламы. Недобросовестная реклама и ее основные формы. 3. Достоверность рекламы: основные требования к содержанию информации в рекламе. 4. Требования этики в рекламе. Запрет использования непристойных и оскорбительных образов, сравнений и выражений. 5. Иные общие требования к рекламе. Скрытая реклама. 6. Использование в рекламе объектов исключительных прав. 7. Реклама при дистанционных способах продажи товаров. 8. Использование в рекламе стимулирующих мероприятий. 9. Защита несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы.	Ознакомление с положениями антимонопольного законодательства о конкуренции, товарном рынке, недобросовестной конкуренции.
5	Особенности отдельных способов распространения рекламы	1. Способы рекламирования товаров и их классификация. 2. Особенности рекламы в телепрограммах и телепередачах. 3. Особенности рекламы в радиопрограммах и радиопередачах. 4. Реклама в периодических печатных изданиях. 5. Особенности рекламы при кино- и видеообслуживании. 6. Распространение рекламы по сетям электросвязи, в том числе, посредством использования телефон-	Ознакомление с основами правового регулирования деятельности СМИ

		ной, факсимильной, подвижной радиотелефонной связи. 7. Особенности распространения наружной рекламы. 8. Особенности рекламы на транспортных средствах. 9. Запрет на распространение рекламы в учебниках, школьных дневниках и школьных тетрадях.	
6	Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности	1. Товар как объект рекламирования. Категории товаров, в отношении которых установлены ограничения к рекламированию. 2. Требования, предъявляемые к рекламе алкогольной продукции. 3. Особенности рекламы пива и напитков, изготавливаемых на его основе. 4. Реклама медицинских изделий, медицинской техники, медицинских услуг и лекарственных средств. 5. Особенности рекламы биологически активных добавок и пищевых добавок. Требования, предъявляемые к рекламе продуктов детского питания. 6. Особенности рекламы продукции военного назначения и оружия. 7. Особенности рекламы основанных на риске игр и пари. 8. Особенности рекламы финансовых услуг, ценных бумаг и цифровых финансовых активов. 9. Особенности рекламы услуг по заключению договора ренты, в том числе, договора пожизненного содержания с иждивением. 10. Требования к рекламированию деятельности, подлежащей лицензированию или требующей осо-	Составление перечня товаров изъятых или ограниченных в обороте на территории Российской Федерации.

		бого разрешения. 11. Реклама товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия требованиям технических регламентов.	
7	Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе и ответственность за его нарушение	1. Система органов государственного контроля соблюдения рекламного законодательства. 2. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения законодательства о рекламе. 3. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел по признакам нарушения законодательства о рекламе. 4. Предписания о прекращении нарушения законодательства о рекламе и контроль их исполнения. 5. Предписания об отмене актов органов государственной власти, противоречащих законодательству о рекламе. 6. Порядок публичного опровержения недостоверной рекламы (контррекламы). 7. Основания и общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о рекламе. 8. Дифференциация ответственности рекламодателя, рекламопроизводителя и рекламораспространителя за нарушение рекламного законодательства.	Знание норм административного законодательства, определяющих полномочия органов государственного контроля и надзора. Знание норм гражданского и административного законодательства о юридической ответственности.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие и значение рекламы

1. История возникновения и развития рекламы.
2. Понятие рекламы. Объект рекламирования и его характеристика.

3. Критерии отграничения рекламы от иной публичной информации, в том числе социальной рекламы и политической агитации.
4. Значение и функции рекламы. Роль рекламы в развитии экономики.
5. Цели правового регулирования рекламы.

Тема 2. Предмет, метод и принципы правового регулирования рекламной деятельности

1. Предмет правового регулирования рекламной деятельности. Круг общественных отношений по производству, размещению и распространению рекламы.
2. Метод правового регулирования отношений, возникающих при производстве и распространении рекламы.
3. Понятие и классификация принципов правового регулирования рекламы.
4. Конституционные принципы правового регулирования рекламной деятельности.
5. Специальные (отраслевые) принципы правового регулирования рекламной деятельности.
6. Пределы государственного вмешательства в отношения, связанные с производством и распространением рекламы.

Тема 3. Источники правового регулирования рекламной деятельности

1. Понятие и классификация источников правового регулирования рекламной деятельности.
2. Становление и развитие законодательства о рекламе в России.
3. Место законодательства о рекламе в системе российского законодательства.
4. Сфера действия законодательства Российской Федерации о рекламе.
5. Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений по производству и распространению рекламы.
6. Международные акты как источники правового регулирования рекламной деятельности.
7. Федеральный закон «О рекламе» как основной источник законодательства о рекламе Российской Федерации.
8. Иные федеральные законы, регулирующие отношения по производству и распространению рекламы.
9. Подзаконные акты как источники правового регулирования рекламной деятельности.
10. Значение постановлений высших судебных органов в применении законодательства Российской Федерации о рекламе.

Тема 4. Субъекты рекламных правоотношений

1. Понятие и общая характеристика субъектов рекламных правоотношений.

2. Понятие и виды субъектов рекламной деятельности как участников отношений по производству, размещению и распространению рекламы.

3. Рекламодатель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.

4. Спонсор и особенности спонсорской рекламы.

5. Рекламопроизводитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.

6. Рекламораспространитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.

7. Общая характеристика гражданско-правовых договоров, заключаемых при производстве и распространении рекламы.

8. Иные участники рекламных правоотношений: потребители рекламы, общественные объединения потребителей, органы саморегулирования рекламы, органы государственной и муниципальной власти.

9. Антимонопольный орган как субъект рекламных правоотношений.

Тема 5. Общие требования к рекламе

1. Классификация общих требований, предъявляемых к рекламе.

2. Добросовестность рекламы. Недобросовестная реклама и ее основные формы.

3. Достоверность рекламы: основные требования к содержанию информации в рекламе.

4. Требования этики в рекламе. Запрет использования непристойных и оскорбительных образов, сравнений и выражений.

5. Иные общие требования к рекламе. Скрытая реклама.

6. Использование в рекламе объектов исключительных прав.

7. Реклама при дистанционных способах продажи товаров.

8. Использование в рекламе стимулирующих мероприятий.

9. Защита несовершеннолетних при производстве и распространении рекламы.

Тема 6. Особенности отдельных способов распространения рекламы

1. Способы рекламирования товаров и их классификация.

2. Особенности рекламы в телепрограммах и телепередачах.

3. Особенности рекламы в радиопрограммах и радиопередачах.

4. Реклама в периодических печатных изданиях.

5. Особенности рекламы при кино- и видеообслуживании.
6. Распространение рекламы по сетям электросвязи, в том числе, посредством использования телефонной, факсимильной, подвижной радиотелефонной связи.
7. Реклама, распространяемая в сети «Интернет».
8. Особенности распространения наружной рекламы.
9. Особенности рекламы на транспортных средствах.
10. Запрет на распространение рекламы в учебниках, школьных дневниках и школьных тетрадях.

Тема 7. Особенности рекламы отдельных товаров и видов деятельности

1. Товар как объект рекламирования. Категории товаров, в отношении которых установлены ограничения к рекламированию.
2. Требования, предъявляемые к рекламе алкогольной продукции.
3. Особенности рекламы вина России и ЕАЭС.
4. Реклама медицинских изделий, медицинской техники, медицинских услуг и лекарственных средств.
5. Особенности рекламы биологически активных добавок и пищевых добавок. Требования, предъявляемые к рекламе продуктов детского питания.
6. Особенности рекламы продукции военного назначения и оружия.
7. Особенности рекламы основанных на риске игр и пари.
8. Особенности рекламы финансовых услуг, ценных бумаг и цифровых финансовых активов.
9. Особенности рекламы услуг по заключению договора ренты, в том числе, договора пожизненного содержания с иждивением.
10. Особенности рекламы деятельности медиаторов по обеспечению проведения процедуры медиации. Особенности рекламы в сфере арбитража (третейского разбирательства).
11. Требования к рекламированию деятельности, подлежащей лицензированию или требующей особого разрешения.
12. Реклама товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия требованиям технических регламентов.

Тема 8. Социальная реклама

1. Понятие социальной рекламы.
2. Рекламодатели социальной рекламы.
3. Порядок размещения заказов на производство и распространение социальной рекламы органами государственной власти и органами местного самоуправления.
4. Требования, предъявляемые к содержанию социальной рекламы.
5. Особенности договорных отношений субъектов рекламной деятельности при распространении социальной рекламы.

Тема 9. Саморегулирование рекламной деятельности

1. Понятие саморегулирования рекламной деятельности.
2. Права саморегулируемой организации в сфере рекламы.
3. Международные органы саморегулирования рекламы.
4. Международный кодекс рекламной деятельности. Особенности его применения.
5. Российский рекламный кодекс. Особенности его применения и контроля за его выполнением.
6. Профессиональные стандарты в рекламе, принимаемые отдельными участниками рекламного рынка.
7. Современное состояние и перспективы развития саморегулирования рекламной деятельности в России.

Тема 10. Государственный контроль за соблюдением законодательства о рекламе

1. Система органов государственного контроля соблюдения рекламного законодательства.
2. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения законодательства о рекламе.
3. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел по признакам нарушения законодательства о рекламе.
4. Предписания о прекращении нарушения законодательства о рекламе и контроль их исполнения.
5. Предписания об отмене актов органов государственной власти, противоречащих законодательству о рекламе.
6. Порядок публичного опровержения недостоверной рекламы (контр-рекламы).

Тема 11. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе

1. Основания и общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о рекламе.
2. Дифференциация ответственности рекламодателя, рекламопроизводителя и рекламораспространителя за нарушение рекламного законодательства.
3. Административная ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
4. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

5. Уголовная ответственность за преступления, связанные с распространением ненадлежащей рекламы.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся:

Изучение нормативных правовых актов по темам дисциплины, учебников, учебных пособий, а также дополнительной литературы;

Работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;

Анализ и обобщение административной и судебной практики по отдельным темам дисциплины;

Подготовка докладов, сообщений, презентаций по вопросам дисциплины;

Решение задач;

Решение тестовых заданий;

Подготовка к аргументации позиции по дискуссионным вопросам, рассматриваемым в рамках освоения дисциплины;

Подбор судебной практики по вопросам дисциплины;

Составление проектов процессуальных документов;

Подготовка докладов для выступления на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

1. Разработка гражданско-правового договора оказания услуг по размещению рекламы в СМИ;

2. Подготовка проекта заявления о нарушении законодательства о рекламе;

3. Подготовка эссе на тему «Цели и задачи правового регулирования рекламной деятельности» или на иную тему, предложенную преподавателем.

4. Подготовка меморандума по вопросам применения законодательства о рекламе;

5. Подготовка проектов решения и предписания антимонопольного органа по делу о нарушении законодательства о рекламе.,

6. Подготовка проекта искового заявления о возмещении вреда, причиненного распространением ненадлежащей рекламы,

7. Подготовка пакета документов, связанных с проведением проверки антимонопольного органа соблюдения законодательства о рекламе.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

а) темы эссе:

1. Предмет правового регулирования рекламной деятельности.
2. Источники правового регулирования рекламной деятельности.
3. Правовой статус субъектов рекламной деятельности.
4. Принципы правового регулирования рекламной деятельности.
5. Саморегулирование рекламной деятельности.
6. Пределы государственного регулирования отношений, связанных с производством, размещением и распространением рекламы.

б) темы рефератов:

1. Характеристика российского рекламного рынка.
2. Становление правового регулирования рекламы в России.
3. Понятие рекламы и ее отграничение от иной публичной информации.
4. Общие требования к рекламе.
5. Понятие ненадлежащей рекламы и классификация ее основных форм.
6. Особенности рекламы в радио- и телепрограммах.
7. Наружная реклама и порядок ее распространения.
8. Особенности рекламы отдельных товаров.

в) темы коллоквиумов:

1. Использование в рекламе объектов исключительных прав.
2. Порядок использования в рекламе образов несовершеннолетних.
3. Недобросовестная реклама как форма недобросовестной конкуренции.
4. Правовое регулирование социальной рекламы.
5. Основания аннулирования и признания недействительным разрешения на установку рекламной конструкции.

г) пример практической задачи

По одному из федеральных телеканалов была размещена реклама страховой компании «Партнер – страхование», которая, в том числе, включала в себя следующий слоган «Наша компания на сегодняшний день самая надежная компания на рынке».

В антимонопольный орган обратилось ООО «Страховая компания «Лига» с заявлением о нарушении «Партнер - страхование» законодательства о рекламе и требованием обязать «Партнер - Страхование» распространить публичное опровержение (контррекламу).

Страховая компания «Партнер – страхование» в свою очередь представила в антимонопольный орган пояснения, в соответствии с которыми по итогам 2021 и 2022 годов «Партнер – страхование» лидирует по совокупному объему страховых выплат по наиболее популярным программам автострахования КАСКО и ОСАГО. Кроме того, компания осуществляет деятельность на рынке страховых услуг более 10 лет и пользуется заслуженным доверием потребителей как действительно надежный страховщик.

1. Есть ли признаки нарушения законодательства о рекламе в рекламе страховой компании? Обоснуйте ответ с учетом аргументов рекламодателя.
2. Каковы основания, условия и порядок распространения контррекламы?
3. Какие действия, по вашему мнению, должен предпринять антимонопольный орган?

д) контрольные вопросы для зачета

1. Правовое понятие рекламы.
2. Объект рекламирования и его характеристика.
3. Критерии отграничения рекламы от иной публичной информации.
4. Спонсорство и особенности спонсорской рекламы.
5. Становление правового регулирования рекламной деятельности в России.
6. Предмет и метод правового регулирования рекламной деятельности.
7. Цели и принципы правового регулирования рекламы.
8. Понятие и характеристика источников правового регулирования рекламной деятельности.
9. Международные акты, регулирующие отношения в области рекламы.
10. Сфера действия законодательства Российской Федерации о рекламе.
11. Соотношение федерального законодательства и актов органов местного самоуправления в сфере регулирования рекламной деятельности.

12. Рекламодатель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.
13. Спонсор, как участник отношений по производству и распространению рекламы и особенности его правового положения.
14. Рекламопроизводитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.
15. Рекламораспространитель как субъект рекламной деятельности. Особенности его правового статуса.
16. Потребители рекламы, общественные объединения потребителей, органы саморегулирования рекламы, как участники отношений в сфере рекламы.
17. Общая характеристика гражданско-правовых договоров, заключаемых при производстве и распространении рекламы.
18. Особенности договоров, заключаемых субъектами рекламной деятельности при производстве и распространении рекламы.
19. Гражданско-правовая ответственность сторон договорных отношений в процессе производства и распространения рекламы.
20. Классификация общих требований, предъявляемых к рекламе.
21. Добросовестность рекламы. Недобросовестная реклама и ее основные формы.
22. Недобросовестная конкуренция в рекламе: понятие и ее основные формы.
23. Достоверность рекламы: основные требования к содержанию информации в рекламе.
24. Требования этики в рекламе. Запрет использования непристойных и оскорбительных образов, сравнений и выражений.
25. Язык, на котором распространяется реклама. Порядок использования в рекламе иностранных слов и выражений. Скрытая реклама.
26. Товары, реклама которых не допускается.
27. Использование в рекламе объектов исключительных прав.
28. Особенности рекламы при дистанционных способах продажи товаров. Использование в рекламе стимулирующих мероприятий.
29. Права несовершеннолетних и их защита в законодательстве о рекламе.
30. Использование образов несовершеннолетних в рекламе. Товары, в рекламе которых не допускается использование образов несовершеннолетних.
31. Соблюдение требований законодательства о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, при распространении рекламы.
32. Способы рекламирования товаров и их классификация.
33. Особенности рекламы в телепрограммах и телепередачах.
34. Особенности рекламы в радиопрограммах и радиопередачах..
35. Реклама в периодических печатных изданиях.

36. Особенности рекламы при кино- и видеообслуживании.
37. Особенности распространения рекламы по сетям электросвязи.
38. Реклама, распространяемая в сети «Интернет», требования по учету рекламы, распространенной в сети «Интернет».
39. Общий характеристика порядка распространения наружной рекламы.
40. Порядок согласования размещения рекламной конструкции. Разрешение на установку рекламной конструкции и порядок его аннулирования.
41. Договоры с собственниками территорий, зданий, сооружений и иных объектов на установку рекламных конструкций.
42. Особенности рекламы на транспортных средствах.
43. Требования к содержанию и способам распространения рекламы алкогольной продукции.
44. Особенности рекламы вина России и ЕАЭС.
45. Реклама медицинских изделий, медицинской техники, медицинских услуг и лекарственных средств.
46. Особенности рекламы биологически активных добавок и пищевых добавок.
47. Особенности рекламы продукции военного назначения и оружия.
48. Особенности рекламы основанных на риске игр и пари.
49. Особенности рекламы финансовых услуг.
50. Особенности рекламы ценных бумаг.
51. Особенности рекламы цифровых финансовых активов.
52. Особенности рекламы услуг по заключению договора ренты.
53. Особенности рекламы услуг медиаторов.
54. Особенности рекламы в сфере арбитража (третейского разбирательства).
55. Понятие и правовое регулирование социальной рекламы.
56. Саморегулирование рекламной деятельности.
57. Международный кодекс рекламной деятельности. Особенности его применения. Российский рекламный кодекс.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
3. Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в сфере регулирования рекламной деятельности. Заключено в г. Москве 19.12.2003.
4. Договор о проведении согласованной антимонопольной политики. Подписан в г. Москве 25.01.2000.

5. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ.

11. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».

12. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

13. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

14. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

17. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

18. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

19. Федеральный закон Российской Федерации от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

20. Федеральный закон Российской Федерации от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

21. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 01.12.2007 № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 07.06.2013 № 108-ФЗ «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года, чемпионата Европы по футболу

UEFA 2020 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

24. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации».

25. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

26. Федеральный закон от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».

27. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

28. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

29. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

30. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

31. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

32. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»

33. Федеральный закон Российской Федерации от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

34. Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военнотехническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами».

35. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

36. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

37. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково».

38. Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

39. Федеральный закон от 18.07.1995 № 108-ФЗ «О рекламе» (утратил силу).

40. Указ Президента РФ от 17.02.1995 № 161 «О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы».
41. Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 № 1838 «Об утверждении Положения о государственном надзоре в сфере рекламы».
42. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.04.2004 № 189 «Вопросы федеральной антимонопольной службы».
43. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении положения о Федеральной антимонопольной службе».
44. Приказ ФАС России от 09.12.2020 № 1203/20 «Об утверждении административного регламента Федеральной антимонопольной службы по осуществлению государственного надзора в сфере рекламы путем проведения внеплановых проверок соблюдения законодательства Российской Федерации о рекламе».
45. Постановление Правительства РФ от 24.11.2020 № 1922 «Об утверждении Правил рассмотрения антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».
46. Приказ ФАС России от 15.05.2009 № 298 «Об утверждении положения о Консультативном совете при Федеральной антимонопольной службе по вопросам функционирования рынка услуг по распространению рекламы».
47. Приказ ФАС России от 15.11.2023 № 834/23 «Об утверждении Положения об Экспертном совете по вопросам законодательства о рекламе при Федеральной антимонопольной службе».
48. Приказ ФАС России от 22.05.2015 № 374/15 «Об утверждении Методики измерений соотношения уровня громкости рекламы и среднего уровня громкости прерываемой рекламой теле- и радиопрограммы».
49. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».
50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».
51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
52. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.12.98 № 37 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением законодательства о рекламе».
53. «Обзор судебной практики «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении арбитражными судами дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 14 Кодекса Российской Федерации

об административных правонарушениях»
(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 06.12.2017).

54. Постановление № 50-8 Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ «О модельном законе «О рекламе» (Принято в г. Санкт-Петербурге 22.11.2019).

55. «Международный кодекс рекламной практики» (Принят на 47-ой сессии Исполнительного совета Международной торговой палаты) (с изм. и доп. от 02.12.1986).

56. Кодекс практики рекламы и маркетинговых коммуникаций, версия 15.02.2024.

Основная литература

1. Богацкая С. Г. Правовое регулирование рекламной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Богацкая. - Москва : Университетская книга, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-98699-032-3. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/468185>

2. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020432>

3. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Бадулина, Д.А. Гаврилов, Е.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2017. 512 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/950117>

Дополнительная литература

1. Бадалов Д.С., Василенкова И.И., Пузыревский С.А. Комментарий к Федеральному закону «О рекламе». М.: Проспект, 2004.

2. Бадалов Д.С. Правовое регулирование рекламы. М., 2001.

3. Богацкая С.Г. Правовое регулирование рекламной деятельности: учеб. пособие. М., Университетская книга, 2007.

4. Ершова И.В. Предпринимательское право. М.: Юриспруденция, 2011.

5. Кайль А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (постатейный). Подготовлен для системы Консультант-Плюс, 2007.

6. Пузыревский С.А., Белоусова Е.Г., Василенкова И.И. и др. Правовое регулирование рекламной деятельности: комментарии и законодательство. М.: Спарк, 2001.

7. Спектор Е.И. Комментарий к Федеральному закону «О рекламе» (постатейный). Юстицинформ, 2007.

8. Богачева Н.М. Реклама, ее возникновение и некоторые сведения из

истории развития. М., 1969.

9. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право: Общие положения. М., 2001.

10. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о выполнении работ и оказании услуг. Статут, 2002

11. Горячева Ю.Ю. Разграничение рекламы и информации нерекламного характера. // Законодательство. 2000. № 5.

12. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. Изд. 2-е, стереотип. – М.: «Статут», 2001.

13. Еременко В.И. Об изменениях в российском законодательстве о рекламе. // Адвокат. 2009. № 1.

14. Еременко В.И. Пресечение недобросовестной конкуренции в Российской Федерации // Государство и право. 1998. № 1.

15. Залесская М.В. Об ответственности за нарушение законодательства о рекламе - Комментарий судебно-арбитражной практики. Вып. 5 / Под ред. В.Ф. Яковлева. - М.: Юридическая литература, 1998.

16. Информационные материалы о новом Федеральном законе «О рекламе». Рекламная ассоциация муниципальных образований. М., 2006.

17. Комментарий к Закону Российской Федерации «О средствах массовой информации» под ред. В.В. Погуляев. - М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2004.

18. Макаренко С.Н. Проблемы правового регулирования рекламной деятельности в Российской Федерации. Вестник Таганрогского института А.П.Чехова, 2022 г., 343-350.

19. Мамонова, Е.А. Правовое регулирование рекламы. М., Дашков и К, 2008.

20. Медянкова Е.В. Правовое регулирование рекламной информации. Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.ю.н. М., 2002.

21. Методика проведения экспертизы рекламы. Под ред. Крючковой П.В. М., 2001.

22. Минбалеев А.В. Понятие и виды рекламы как объекта информационных правоотношений. // Информационное право//, 2009, № 2

23. Нечуй-Ветер В.Л. Обязательства по оказанию рекламных услуг. Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.ю.н. М., 2003.

24. Николаев, С.О. Особенности рассмотрения информационных споров судами Российской Федерации: дис. канд. юрид. наук: - М., 2003.

25. Никитина Т.Е. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с рекламой в сети Интернет // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2017. № 9.

26. Никитина Т.Е. Специальные требования к распространению рекламы в сети «Интернет» // Современная экономика: проблемы и решения, 2022, № 5 (149), с.33-40.

27. Никитина Т.Е., Логошин А.В. Актуальные вопросы применения законодательства при распространении рекламы в сети Интернет // Современная экономика: проблемы и решения, 2024, № 7 (175), с.95-104.

- 28.Осоян Ю.В. Реализация государственных интересов в сфере социальной рекламы: конституционно-правовые основы: монография, ред. Ю. И. Скуратов. Воронеж, Изд-во «Научная книга», 2005.
- 29.Павлодский Е.А., Левшина Т.Л. Договоры в предпринимательской деятельности, «Статут», 2008
- 30.Паращук С.А. Недобросовестная конкуренция: содержание и правовые средства ее пресечения. Дисс. канд. юр. наук. М., 1995.
- 31.Петров Д.А. Вопросы ответственности за размещение в сети Интернет рекламы и обязательной к размещению информации // Реклама и право. 2013. № 1.
- 32.Предпринимательское (хозяйственное) право: учебник / ред. В.В. Лаптев, С.С. Занковский; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Академ. правовой ун-т. - М.: Волтерс Клувер, 2006.
- 33.Пузыревский С.А. Некоторые аспекты правового регулирования рекламы в Интернет // Век электронной коммерции. № 3. 2001.
- 34.Пузыревский С.А. К вопросу о применении законодательства Российской Федерации о рекламе. Конкуренция и рынок. № 1. 2007.
- 35.Пузыревский С.А. Некоторые вопросы применения административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства // Хозяйство и право. 2011. № 5.
- 36.Пузыревский С.А. Реклама не для всех, а для каждого // «ЭЖ-Юрист», 2006, № 31.
- 37.Романец П.В. Рекламное право. Краткий очерк и обзор законодательства, Кострома: ООО «Кварта-Н», 1998.
- 38.Рекламная деятельность в России. Библиотечка Российской газеты. Выпуск № 11. М., 2001.
- 39.Свердлык Г.А., Нечуй-Ветер В.Л. Основные вопросы обязательств по оказанию рекламных услуг. Центр прав. поддержки рекламной деятельности. М., МГУИЭ, 2002.
- 40.Свердлык Г.А., Андреев К.Н., Страунинг Э.Л. Проблемы рекламных правоотношений. Учебное пособие. М., 2002.
- 41.Свит Ю.П. Ненадлежащая реклама и защита прав потребителей // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 5.
- 42.Свит Ю.П. Правовое регулирование отношений по размещению наружной рекламы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. № 10.
- 43.Свод обычаев и правил делового оборота рекламы на территории Российской Федерации. М., 1999.
- 44.Серегин. Д.И. Недобросовестная конкуренция как правовая категория: Дисс. канд. юр. наук. М., 2002.
- 45.Спектор Е.И. Комментарий к Федеральному закону «О рекламе» (постатейный). М.: Юстицинформ, 2007.
- 46.Страунинг Э.Л. Некоторые проблемы общей теории рекламных правоотношений. М., Лекс-Книга, 2004.
- 47.Толкачев, А.Н. Реклама и рекламная деятельность в России: закон и

практика. М., Эксмо, 2008.

48. Тотьев К.Ю. Ненадлежащая реклама: законодательные запреты и ограничения // Хозяйство и право. 1996. N 1.

49. Тотьев К.Ю. Ненадлежащая реклама и недобросовестная конкуренция: коллизия составов и способы ее устранения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. № 10.

50. Ученова В.В., Старых Н.В. История рекламы. Детство и отрочество. - М., 1994.

51. Ученова В.В. История отечественной рекламы. М.: Юнити, 2004.

52. Хохлов Д.В. Законодательство о рекламе сегодня. СПб, 2002.

53. Черячукин Ю.В. Реклама в Европейском Союзе: концепция правового регулирования. Волгоград, 1999.

54. Черячукин Ю.В. Законодательство о рекламе в системе межотраслевых связей. Монография. Волгоград, 2001.

55. Чубина Е.А. Нативная реклама в блогосфере и новые экспертные задачи. Вестник Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА), 2(90), 2022, с.77-81

56. Шарков Ф.И. Правовое регулирование коммуникационной деятельности. В рекламе, в связях с общественностью, в журналистике: учеб. Пособие. М., Дашков и К, 2007.

57. Постатейный комментарий к Федеральному закону «О рекламе» / Д.С. Бадалов, И.И. Василенкова – М.: Статут, 2012.

Информационные сайты по вопросам защиты конкуренции, базы данных

1. Правовые информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант».
2. Официальный сайт ФАС России в сети Интернет по адресу: <http://www.fas.gov.ru> (в особенности разделы «Нормативно-правовые акты», «Разъяснения», «Аналитические материалы», «База решений»).
3. Банк решений арбитражных судов в сети Интернет по адресу: <http://ras.arbitr.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее

- ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с

				20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с

				03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.06.02

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** речеведческие экспертизы

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол №16 от 17 апреля 2025 года

Автор:

Кузнецова Н.В.к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права

Рецензент: к.ю.н., арбитражный управляющий Мурашкина Е.В.

Кузнецова Н.В.

Коммерческое право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Кузнецова Н.В. — М., Издательский центр университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Коммерческое право» является ознакомление обучающихся с правовыми основами организации и осуществления коммерческой (торговой) деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Коммерческое право» являются: изучение основных источников и направлений правового регулирования коммерческих отношений; формирование навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в области коммерческой (торговой) деятельности, а также применения их на практике в связи с разрешением конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Коммерческое право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Предпринимательское право», «Административное право», «Финансовое право», «Гражданское право (модуль)» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Коммерческое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общие положения коммерческого права. Понятие коммерческого права	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Субъекты коммерческого права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Объекты коммерческих правоотношений	ПК-2Способен выполнять судебные экспертизы в	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах

	рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
Общие положения о государственном регулировании торговой деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
Методы и средства государственного регулирования торговой деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает

		практические последствия возможных решений поставленной задачи
Договоры коммерческой деятельности	в ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
Заключение и исполнение коммерческих договоров	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
Раздел 2. Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров Правовое регулирование оборота пищевых продуктов	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
Правовое регулирование оборота алкогольной продукции	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и

	и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз
Правовое регулирование оборота лекарственных средств	ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз

В результате освоения дисциплины (модуля) «Коммерческое право» обучающийся должен:

знать:

- понятие и особенности правового регулирования коммерческих(торговых) отношений;
- правовой статус субъектов коммерческих (торговых) правоотношений и правовой режим отдельных видов товаров;
- методы и средства государственного воздействия на осуществление торговой деятельности;

уметь:

- ориентироваться в источниках правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере коммерческой (торговой) деятельности;
- осуществлять анализ, толкование и правильное применение нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере торговли;

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики в области правового регулирования торговой деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины (модуля) «Коммерческое право» составляет 2 зачетные единицы, 72 академического часа. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Раздел 1. Общие положения коммерческого права. Понятие коммерческого права		2	2	-	-	4	Лекция - презентация Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад «История развития коммерческого права в России», схема о соотношении и коммерческого права, гражданского и предпринимательского права.	Реферат, эссе, коллоквиум
2	Субъекты коммерческого права		2	4	-	-	6	Лекция-презентация, практические занятия в диалоговом режиме, анализ судебной практики, подготовка доклада, «круглый стол» на тему «Правовое положение торговых сетей», составление	Реферат, коллоквиум, Эссе, решение практических задач

								классификации субъектов коммерческого права, разбор конкретных ситуаций	
3	Объекты коммерческих правоотношений		2	2	-	-	4	Лекция-презентация, практическое занятие в диалоговом режиме, составление классификаций, анализ судебной практики, разбор конкретных ситуаций	Понятийный диктант, Реферат, коллоквиум, Эссе, решение практических задач
4	Общие положения о государственном регулировании торговой деятельности		2	2	-	-	4	Лекция-презентация, Практическое занятие в диалоговом режиме, работа в малых группах, составление таблиц, «круглый стол» на тему «Проблемы осуществления государственного контроля в сфере торговой деятельности»	Реферат, коллоквиум, Эссе, решение практических задач
5	Методы и средства государственного регулирования		-	2	-	-	6	Практическое занятие в диалоговом режиме,	Реферат, коллоквиум, Эссе,

	торговой деятельности							подбор нормативных правовых актов, дискуссия о соотношении общих и специальных требований законодательства к торговой деятельности, разбор конкретных ситуаций, анализ административной и судебной практики	решение практических задач, тесты
6	Договоры в коммерческой деятельности		2	4	-	-	4	Лекция-презентация, практические занятия в диалоговом режиме, подготовка проектов торговых договоров, составление схем и таблиц, дискуссия о правовой природе дистрибуторского договора, решение казусов, анализ судебной практики, доклады	Реферат, коллоквиум, Эссе, решение практических задач
7	Заключение и исполнение коммерческих договоров		-	2	-	-	4	Практическое занятие в диалоговом режиме, анализ	Реферат, коллоквиум, Эссе, решение

								судебной практики, работа в малых группах, ролевая игра о проведении конкурса на заключение государственного контракта	практических задач
8	Раздел 2. Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров Правовое регулирование оборота пищевых продуктов		2	2	-	-	4	Лекция-презентация, практическое занятие в форме диалога, решение казусов, анализ судебной практики, доклады, составление таблицы, дискуссия	Реферат, коллоквиум, Эссе, решение практических задач
9	Правовое регулирование оборота алкогольной продукции		-	-	-	-	2	-	Проверка СР, рефераты, эссе, устный опрос
10	Правовое регулирование оборота лекарственных средств		-	-	-	-	2	-	Проверка СР, рефераты, эссе, устный опрос, тестирование
	Итого по ОФО		12	20	-	-	40	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Общие положения коммерческого права

Лекция1. «Понятие коммерческого права»

Содержание:

1. Предмет коммерческого права.
2. Метод коммерческого права.
3. Принципы коммерческого права.

4. Место коммерческого права в системе российского права.
5. История развития коммерческого права в России и за рубежом.
6. Источники коммерческого права.

Задания для подготовки: повторить положения теории права о предмете, методе, принципах отрасли права, вспомнить систему источников предпринимательского права.

Лекция 2. «Субъекты коммерческого права»

Содержание:

1. Понятие и виды субъектов коммерческого права.
2. Коммерсанты: понятие, признаки, виды.
3. Коммерческие посредники.
4. Организаторы торгового оборота.
5. Субъекты, содействующие торговле и оказывающие услуги по продвижению товаров на рынке.

Задания для подготовки: повторение положений гражданского права и предпринимательского права о признаках и организационно-правовых формах хозяйствующих субъектов.

Лекция 3. «Объекты коммерческих правоотношений»

Содержание:

1. Понятие и виды объектов коммерческих правоотношений.
2. Товар как объект коммерческих правоотношений: признаки, классификация, оборотоспособность.
3. Средства индивидуализации и маркировка товаров.
4. Товарораспорядительные документы как объекты коммерческих правоотношений.

Задания для подготовки: повторить положения гражданского права об объектах гражданских прав, оборотоспособности вещей, понятии складских свидетельств и коносамента, средствах индивидуализации товаров.

Лекция 4. «Общие положения о государственном регулировании торговой деятельности»

Содержание:

1. Понятие и методы государственного регулирования торговой деятельности.
2. Антимонопольное регулирование в области торговой деятельности.
3. Информационное обеспечение в области торговой деятельности.
4. Государственная регистрация товаров.
5. Техническое регулирование в области торговой деятельности.

Задания для подготовки: повторение положений предпринимательского права о конкуренции и монополистической деятельности, информационных правоотношениях

Лекция 5. «Договоры в коммерческой деятельности»

Содержание:

1. Понятие и система коммерческих договоров.
2. Особенности заключения и исполнения коммерческих договоров.
3. Электронные торговые сделки.
4. Общая характеристика отдельных видов коммерческих договоров.

Задания для подготовки: повторение положений гражданского права о принципах договорного права, типах и видах договоров, о признаках предпринимательских договоров.

Раздел 2. Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров.

Лекция 6. «Особенности правового режима отдельных видов товаров в торговом обороте»

Содержание:

1. Правовое регулирование оборота пищевых продуктов.
2. Правовое регулирование оборота алкогольной продукции.
3. Правовое регулирование оборота лекарственных средств.

Задания для подготовки: повторить общие положения о правовом режиме товаров, изученные при рассмотрении темы об объектах коммерческих правоотношений.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Общие положения коммерческого права.

Практическое занятие 1. Понятие коммерческого права.

План:

1. Предмет и метод коммерческого права.
2. Понятие и признаки торговой деятельности. Оптовая и розничная торговля.
3. Принципы коммерческого права.
4. История развития коммерческого (торгового) права. Современные концепции коммерческого права.
5. Источники коммерческого права. Пути совершенствования законодательства о торговле.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить понятия торговой деятельности, оптовой и розничной торговли, приведенные в ст.2 ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности», найти понятие торгового права в книге Г.Ф. Шершеневича «Учебник торгового права» (по изданию 1914г.), проанализировать п.4 Постановления Пленума ВАС РФ от 22.10.1997 №18 в связи с изучением источников коммерческого права.

Практическое занятие 2. Субъекты коммерческого права.

План:

1. Понятие и виды субъектов коммерческого права.

2. Коммерсанты: понятие, признаки, виды.
3. Коммерческие посредники и коммерческие представители.
4. Организаторы торгового оборота. Правовое положение товарной биржи.

5. Субъекты, оказывающие услуги по продвижению товаров на рынке, и иные субъекты коммерческого права.

6. «Круглый стол» на тему «Правовое положение субъектов, осуществляющих торговую деятельность путем создания торговой сети».

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие главы рекомендованной основной литературы, рассмотреть понятие торговой сети, предусмотренное ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности», исследовать судебно-арбитражную практику по теме.

Практическое занятие 3. Объекты коммерческих правоотношений.

План:

1. Понятие и виды объектов коммерческих правоотношений.
2. Товар как объект оптовой и розничной торговли. Составление схемы «Классификация товаров».
3. Оборотоспособность товаров и критерии ее ограничения.
4. Средства индивидуализации товаров.
5. Маркировка товаров (понятие, значение, виды).
6. Понятие и виды товарораспорядительных документов.

Задания для подготовки к практическим занятиям: изучение соответствующего раздела рекомендованной основной литературы, изучение норм законодательства, регулирующего средства индивидуализации и маркировку товаров, подбор материалов судебно-арбитражной практики по теме.

Практическое занятие 4. Общие положения о государственном регулировании торговой деятельности.

План:

1. Понятие, виды и средства государственного регулирования торговой деятельности.
2. Система органов государственного регулирования и контроля торговой деятельности. Их компетенция.
3. Планирование развития торговли. Принципы и порядок разработки федеральных и региональных программ развития торговли.
4. «Круглый стол» на тему «Проблемы осуществления государственного контроля в области торговой деятельности»

Задания для подготовки к практическому занятию: изучение учебного материала по теме, подбор и анализ нормативных правовых актов, регулирующих осуществление государственного контроля в области торговли, изучение региональных программ развития торговли.

Практическое занятие 5. Методы и средства государственного регулирования торговой деятельности.

План:

1. Антимонопольное регулирование торговой деятельности. Формирование конкурентных отношений на товарном рынке.
2. Дискуссия на тему «Соотношение общих и специальных требований антимонопольного законодательства к осуществлению торговой деятельности».
3. Лицензирование отдельных видов торговой деятельности.
4. Информационное обеспечение в области торговой деятельности. Анализ содержания Торгового реестра субъекта РФ.
5. Государственная регистрация товаров: понятие и порядок проведения.
6. Техническое регулирование в области торговой деятельности. Разбор примеров из судебно-арбитражной практики, связанной со спорами о нарушении условий о безопасности и качестве товаров.
7. Государственное регулирование цен на отдельные виды товаров.

Задания для подготовки к практическим занятиям: ознакомление с соответствующими главами рекомендованной основной литературы, изучение норм ст.ст.4-6, главы 3, 4 ФЗ от 28 декабря 2009г. №381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности», законодательства, регулирующего государственную регистрацию и стандартизацию товаров, подбор материалов судебно-арбитражной практики по теме.

Практическое занятие 6. Договоры в коммерческой деятельности.

План:

1. Понятие и система договоров, заключаемых при осуществлении коммерческой деятельности.
2. Договоры продаж: понятие, признаки и виды.
3. Общая характеристика договоров оптовой купли-продажи, поставки и контрактации.
4. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.
5. Дискуссия на тему «Правовая природа дистрибьюторского договора».
6. Посреднические договоры в области оптовой торговли.
7. Понятие и виды организационных договоров, применяемых в сфере торговой деятельности.
8. Договоры об оказании услуг по продвижению товаров на рынке.
9. Работа в малых группах по подготовке проектов коммерческих договоров.

Задания для подготовки к практическим занятиям: изучение учебного материала по теме, ознакомление с постановлением Пленума ВАС РФ от 22.10.1997 г. №18 «О некоторых вопросах, связанных с применением

положений ГК РФ о договоре поставки» и Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 17.11.2004г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии», изучение норм ГК РФ о соответствующих договорах, подготовка проектов торговых договоров.

Практическое занятие 7. Заключение и исполнение коммерческих договоров.

План:

1. Форма и способы заключения коммерческих договоров. Порядок согласования договорных условий.
2. Особенности заключения договоров на публичных торгах, товарных биржах, оптовых ярмарках. Заключение договоров поставки продовольственных товаров в торговые сети.
3. Порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов.
4. Проведение ролевой игры по проведению конкурса для определения поставщика товаров для государственных нужд.
5. Заключение коммерческих договоров с использованием средств дистанционной коммуникации. Правовые основы электронной торговли.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучение учебного материала по теме, ознакомление с нормами ГК РФ о заключении договоров и исполнении договорных обязательств, положений ФЗ от 5 апреля 2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», ст.ст.9,13 ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности», Типового закона ЮНСИТРАЛ об электронной торговле (16 декабря 1996г.), подбор примеров из судебно-арбитражной практики по теме; постановление Президиума ВАС РФ от 14 марта 2014г. №16 «О свободе договора и ее пределах»

Раздел 2. Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров»

Практическое занятие 8. Правовое регулирование оборота пищевых продуктов, алкогольной продукции и лекарственных средств.

План:

1. Особенности правового регулирования оборота пищевых продуктов.
2. Дискуссия на тему «Проблемы правового обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов».
3. Понятие и основания законности оборота алкогольной продукции.
4. Правовые основы обращения лекарственных средств.
5. Разбор решений арбитражных судов по спорам, связанным с применением норм законодательства, регулирующего оборот алкогольной продукции и лекарственных средств.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучение учебного материала по теме, законодательства, регулирующего оборот

пищевых продуктов, алкогольной продукции и лекарственных средств, подбор примеров из судебно-арбитражной практики по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка обзоров основной учебной и дополнительной монографической литературы;
- 2) изучение нормативных правовых актов;
- 3) анализ судебной практики;
- 4) подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам курса (тема определяется преподавателем);
- 5) решение казусов;
- 6) подготовка рефератов и эссе;
- 7) «круглый стол».

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по разделам курса

Задания к разделу 1.

Подготовка доклада на тему «История развития коммерческого (торгового) права в России».

Составление схемы о соотношении коммерческого права с гражданским и предпринимательским правом.

Составление классификации субъектов коммерческого права.

«Круглый стол» на тему «Проблемы правового регулирования деятельности торговых сетей».

Подготовка реферата на тему «Проблемы антимонопольного регулирования торговли»

Подготовка доклада на тему «Оптовые ярмарки и выставки как субъекты коммерческого права».

Решение казусов из Практикума по коммерческому праву.

Составление классификации товаров как объектов оптовой торговли.

Подготовка обзора нормативных правовых актов, регулирующих осуществление государственного контроля в сфере торговли.

Составление схемы о формах подтверждения соответствия товаров требованиям технических регламентов.

Написание эссе на тему «Понятие и признаки торгового договора».

Подготовка проектов торговых договоров (по указанию преподавателя).

Подбор судебно-арбитражной практики по рассмотрению споров, связанных с заключением и исполнением отдельных видов торговых договоров.

Подготовка реферата на тему «Правовое регулирование электронной торговли».

Задания к разделу 2.

Подготовка обзора нормативных правовых актов, регулирующих особенности торгового оборота пищевых продуктов.

Составление таблицы о требованиях законодательства к обороту алкогольной продукции.

Подготовка доклада на тему «Правила оптовой торговли лекарственными средствами».

Подбор судебно-арбитражной практики, связанной с рассмотрением споров о нарушении законодательства, регулирующего оборот пищевых продуктов, алкогольной продукции и лекарственных средств.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы эссе

1. Концепции современного коммерческого (торгового) права.
2. Проблемы кодификации законодательства о торговле.
3. Понятие и виды субъектов коммерческого права.
4. Товарораспорядительные документы как объекты коммерческого права.
5. Понятие и признаки торгового договора.

3.2. Темы рефератов

1. Источники коммерческого права России.
2. Правовое регулирование электронной торговли.
3. Понятие и признаки дистрибьюторского договора.
4. Проблемы антимонопольного регулирования деятельности торговых сетей.
5. Правовые основы осуществления государственного контроля торговой деятельности.
6. Договоры об оказании услуг по продвижению товаров на рынке.
7. Правовое регулирование закупок товаров для государственных нужд.

3.3. Темы коллоквиумов

1. Предмет коммерческого права и его место в системе российского права.
2. Понятие и классификация субъектов коммерческого права.
3. Товар как категория коммерческого права.
4. Понятие, виды и методы государственного регулирования торговой деятельности.
5. Способы заключения коммерческих договоров.

3.4. Темы тестов для проведения текущего контроля:

1. Государственное регулирование торговой деятельности.
2. Договоры в коммерческой деятельности.

3.5. Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет и метод коммерческого права.

2. Возникновение и основные этапы развития коммерческого права.
3. Торговое право в дореволюционной России.
4. Источники коммерческого права.
5. Соотношение коммерческого права с иными юридическими и экономическими дисциплинами.
6. Понятие оптовой торговли и правовые формы ее осуществления.
7. Объекты коммерческого права.
8. Экономическое и правовое понятие товара.
9. Классификация товаров.
10. Товарораспорядительные документы как объекты коммерческого права
11. Торговая инфраструктура.
12. Структура договорно-коммерческих связей на товарных рынках.
13. Субъекты коммерческого права: общая характеристика.
14. Понятие и признаки коммерсанта.
15. Организаторы коммерческого оборота: общая характеристика.
16. Правовое положение товарной биржи.
17. Оптовые продовольственные рынки.
18. Оптово-промышленные ярмарки и выставки.
19. Субъекты, содействующие продвижению товаров на рынке.
20. Коммерческие посредники.
21. Понятие, формы и методы государственного регулирования коммерческой деятельности.
22. Формирование конкурентных отношений на товарных рынках.
23. Антимонопольные требования к осуществлению торговой деятельности.
24. Информационное обеспечение торговой деятельности.
25. Государственная регистрация товаров: цели и порядок проведения.
26. Понятие и виды технического регулирования.
27. Государственные требования к безопасности товаров.
28. Виды документов по стандартизации.
29. Подтверждение соответствия и его формы.
30. Маркировка товаров.
31. Понятие и признаки коммерческого договора.
32. Система коммерческих договоров.
33. Общая характеристика договоров продаж.
34. Договор поставки товаров и его разновидности.
35. Дистрибьюторский договор.
36. Биржевые сделки: понятие и виды.
37. Формирование договорных отношений по поставкам товаров для государственных и муниципальных нужд.
38. Содержание государственного контракта.
39. Договор коммерческой концессии как правовое средство продвижения товаров на рынке

40. Договор товарного кредита.
41. Посреднические договоры: понятие и виды.
42. Договор комиссии.
43. Агентский договор.
44. Договоры по обеспечению рекламной деятельности.
45. Договор складского хранения.
46. Договор транспортной экспедиции.
47. Общая характеристика договоров услуг, содействующих купле-продаже товаров.
48. Организационные договоры в коммерческой деятельности.
49. Договор на проведение маркетинговых исследований.
50. Особенности заключения коммерческих договоров.
51. Понятие и правовая основа электронной торговли.
52. Договоры в электронной торговле.
53. Приемка товаров по количеству и качеству.
54. Требования к безопасности и качеству пищевых продуктов.
55. Особенности оборота лекарственных средств.
56. Основные требования к производству, реализации и хранению алкогольной продукции.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Гражданский кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

Налоговый кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824; СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Бюджетный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4553.

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 150.

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.

Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.

Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.

Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3434.

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 271-ФЗ «О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 1 (1 ч.). Ст. 34.

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.

Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» // СЗ РФ. 2008. № 26. Ст. 3021.

Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 2.

Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815.

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.

Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6726.

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1652.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. // «Вестник ВАС РФ», № 1, 1994.

Протокол о присоединении Российской Федерации к Марракешскому Соглашению об учреждении ВТО // СЗ РФ. 2012. № 37. Ст. 4986.

Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 16.01.2015.

Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 1995 г. № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 859.

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 294 «О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии» // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2575.

Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2899.

Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2010 г. № 305 «Об утверждении методики расчета объема всех продовольственных товаров, реализованных в границах субъекта Российской Федерации, в том числе городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга, и в границах муниципального района, городского округа, в денежном выражении за финансовый год и определения доли объема продовольственных товаров, реализованных хозяйствующим субъектом, осуществляющим розничную торговлю такими товарами посредством организации торговой сети (за исключением сельскохозяйственного потребительского кооператива, организации потребительской кооперации), в границах соответствующего административно-территориального образования, в денежном выражении за финансовый год» // СЗ РФ. 2010. № 19. Ст. 2328.

Постановление Правительства РФ от 15 июля 2010 № 530 «Об утверждении Правил установления предельно допустимых розничных цен на отдельные виды социально значимых продовольственных товаров первой необходимости, перечня отдельных видов социально значимых продовольственных товаров первой необходимости, в отношении которых могут устанавливаться предельно допустимые розничные цены, и перечня отдельных видов социально значимых продовольственных товаров, за приобретение определенного количества которых хозяйствующему субъекту, осуществляющему торговую деятельность, не допускается выплата вознаграждения» // СЗ РФ. 2010. № 30. Ст. 4103.

Постановление Правительства Российской Федерации от 29 сентября 2010 г. № 772 «Об утверждении Правил включения нестационарных торговых объектов, расположенных на земельных участках, в зданиях, строениях и сооружениях, находящихся в государственной собственности, в схему размещения нестационарных торговых объектов» // СЗ РФ. 2010. № 40. Ст. 5097.

Постановление Правительства РФ от 29 октября 2010 г. № 865 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов» // СЗ РФ. 2010. № 45. Ст. 5851.

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2010 г. № 887 «О порядке создания и обеспечения функционирования системы государственного информационного обеспечения в области торговой деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 47. Ст. 6115.

Постановление Правительства РФ от 26.04.2019 N 515 "О системе маркировки товаров средствами идентификации и прослеживаемости движения товаров"// СЗ РФ. 2019. № 19.Ст. 2279.

Постановление Правительства РФ от 05 мая 2023 №704 «Об утверждении Правил установления субъектами Российской Федерации нормативов минимальной обеспеченности населения площадью торговых

объектов и методики расчета нормативов минимальной обеспеченности населения площадью торговых объектов, а также о признании утратившим силу некоторых актов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2023. № 19. Ст. 4371.

Приказ Минпромторга России от 16 июля 2010 г. № 602 «Об утверждении Формы торгового реестра, Порядка формирования торгового реестра и Порядка предоставления информации, содержащейся в торговом реестре» // БНА. 2010. № 40.

Приказ Минпромторга России от 28 июля 2010 г. № 637 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке региональных программ развития торговли» // СПС «КонсультантПлюс» (документ опубликован не был).

Приказ Минпромторга России от 9 ноября 2010 г. № 1004 «Об утверждении Методических рекомендаций по составу информации, рекомендуемой для представления в Минпромторг России» // СПС «КонсультантПлюс» (документ опубликован не был).

ГОСТ Р 51303-2023 «Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения», утв. приказом Росстандарта от 30 июня 2023 г. № 469-ст // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству, утвержденная постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 15 июня 1965 г. № П-6 в ред. от 23 июля 1975 г. // БНА. 1975. № 2.

Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству, утвержденная постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 25 апреля 1966 г. № П-7 в ред. от 23 июля 1975 г. // БНА. 1975. № 2.

4.2. Судебная практика

Постановление Пленума ВАС РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений ГК РФ о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 12.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ. 2014 № 5.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 8.

4.3. Основная литература

1. Коммерческое (торговое) право : учебник / Л.В. Андреева. – 5-е изд., перераб. – Москва : КНОРУС, 2024. – 252 с. – ISBN 978-5-406-12206-8.
2. Коммерческое право : практикум /Л.В. Андреева, Н.В. Кузнецова [и др.] ; отв. ред. Л.В. Андреева ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2016. – 144 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31161>(дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Дополнительная литература

1. Ершова И.В., Фролкина Е.Н. Коммерческое право: новые вызовы реальности. – Текст : электронный// Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 2– URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32534851>(дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Цифровая экономика: концептуальные основы правового регулирования бизнеса в России : монография / Л. В. Андреева, Д. А. Гаврин, П. Е. Егоров [и др.] ; отв. ред. В. А. Лаптев, О. А. Тарасенко. – М. : Проспект, 2021. – 488 с. – ISBN 978-5-392-33520-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43811>(дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Кузнецова Н.В. О субъектах коммерческого (торгового) права. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 7(71). – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43931490>(дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
4. Андреева Л.В. Тенденции и перспективы развития торгового законодательства. – Текст : электронный// Законы России: опыт, анализ, практика. – 2021. – № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44910313>(дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
5. Беляева О.А. Правовая композиция контрактной системы в сфере закупок. – Текст : электронный// Журнал предпринимательского и корпоративного права. – 2021. – № 1(21). – URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45148490>(дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
6. Бижоев Б.М. Цифровая институциональная трансформация электронных торговых площадок в сфере государственных закупок Российской Федерации. – Текст : электронный// МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). – 2021. – Т. 12. – № 4. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47479317>(дата обращения: 17.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020

				г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ
ПРИ ОГРАНИЧЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ**

Б1.В.ДВ.06.03

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Автор:

Верхолетова Е.Ю. – кандидат филологических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сухинина С.С. – к. ю. н., директор АНО Центр экспертиз «Судебный эксперт».

Верхолетова Е.Ю.

Речевая коммуникация при ограниченных возможностях: рабочая программа дисциплины (модуля) / Верхолетова Е.Ю. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Речевая коммуникация при ограниченных возможностях» является формирование у обучающихся знаний об особенностях коммуникативного поведения лиц с ограниченными возможностями и навыков преодоления коммуникативных барьеров. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Задачами дисциплины (модуля) «Речевая коммуникация при ограниченных возможностях» являются:

- формирование знаний об особенностях процесса продуцирования и понимания речи;
- изучение особенностей нейрофизиологической и когнитивной деятельности человека;
- ознакомление с особенностями ментальной организации речевой деятельности человека и ее нарушений;
- освоение понятийного аппарата, обусловленного спецификой когнитивной деятельности человека;
- ознакомление с методами и средствами изучения речемыслительной деятельности;
- формирование представления о продуктах языковой/речевой деятельности как объектах судебных экспертиз и исследований;
- формирование установки на развитие когнитивных, коммуникативных и интеллектуальных способностей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Речевая коммуникация при ограниченных возможностях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Речевая коммуникация при ограниченных возможностях» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются

в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Философия», «Логика», «Русский язык в деловой документации», «Язык и мышление», «Лингвокультурологическая социализация лиц с ограниченными возможностями», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Практика межличностного общения».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Речевая коммуникация при ограниченных возможностях» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Модель речевой коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
2. Речевая деятельность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной

		сферах.
3. Технологии совершенствования навыков речевой деятельности	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.3. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИУК 9.4. Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
4. Межличностная коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.3. Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
5. Речевые стратегии и тактики	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.4. Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ИУК 9.5. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
6. Технологии речевого воздействия	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Речевая коммуникация при ограниченных возможностях» обучающийся должен:

знать:

- принципы коммуникативного поведения в зависимости от действия различных факторов;
- особенности коммуникативного поведения лиц с ограниченными возможностями;
- особенности межличностной коммуникации лиц с ограниченными коммуникативными возможностями;
- факторы, регулирующие речевую деятельность индивида;
- способы совершенствования речевых навыков у лиц с ограниченными возможностями;
- техники повышения коммуникативного воздействия на коммуниканта при ограниченных возможностях;

уметь:

- осуществлять эффективную речевую коммуникацию при ограниченных возможностях;
- использовать технические средства, способствующие эффективной коммуникации;
- применять коммуникативные приемы в профессиональной деятельности;

владеть:

- понятийным аппаратом теории коммуникации,
- технологиями эффективной речевой коммуникации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Речевая коммуникация при ограниченных возможностях» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Фор мы промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Модель речевой коммуникации	7	2	2	4	Лекция- презентация; проблемное практическое занятие	Тесты/контро льные задания

2	Речевая деятельность	7	2	4	6	Лекция-дискуссия; проблемное практическое занятие; кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Технологии совершенствования навыков речевой деятельности	7	2	4	8	Лекция-презентация; проблемное практическое занятие; кейс-стади	Тесты/контрольные задания
	Рубежный контроль по БМ1					Рубежное тестирование	Тесты по БМ1
4	Межличностная коммуникация	7	2	4	6	Лекция-дискуссия; проблемное практическое занятие; кейс-стади	Тесты/контрольные задания
5	Речевые стратегии и тактики	7	2	4	8	Лекция-презентация; проблемное практическое занятие; кейс-стади	Тесты/контрольные задания
6	Технологии речевого воздействия	7	2	2	8	Лекция-презентация; проблемное практическое занятие; кейс-стади	Тесты/контрольные задания
	Рубежный контроль по БМ2					Рубежное тестирование	Тесты по БМ2
	Всего по ОФО		12	20	40	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Модель речевой коммуникации.

Содержание:

1. Сущность коммуникации.
2. Речевая и неречевая коммуникация.
3. Вербальные и невербальные средства общения.
4. Модель речевой коммуникации. Разнообразие моделей.
5. Основные компоненты модели.
6. Каналы коммуникации.
7. Кодирование и декодирование информации.

8. Коммуниканты, адресант и адресат, обратная связь.
9. Коммуникативная ситуация. Компоненты коммуникативной ситуации.

10. Речевой акт. Виды речевых актов.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 2. Речевая деятельность.

Содержание:

1. Язык и речь.
2. Теория речевой деятельности.
3. Речь внешняя и внутренняя.
4. Виды речевой деятельности.
5. Восприятие и понимание.
6. Методы исследования навыков речевой деятельности.
7. Особенности речевой деятельности лиц с ограниченными возможностями.
8. Коммуникация глухонемых. Виды языка жестов.
9. Коммуникация незрячих.
10. Коммуникация слепоглухонемых.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу и подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 3. Технология совершенствования навыков речевой деятельности.

Содержание:

1. Совершенствование навыков чтения как основа развития навыков других видов речевой деятельности.
2. Технологии совершенствования навыков чтения.
3. Методики быстрого чтения.
4. Технологии совершенствовании навыков слушания.
5. Техники конспектирования.
6. Совершенствование навыков письменной речи.
7. Алгоритмы составления текстов различных жанров.
8. Совершенствование навыков устной речи.
9. Риторика и ораторское искусство.
10. Техника речи.
11. Технические устройства для помощи глухим и слабослышащим.
12. Технические устройства для помощи незрячим.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 4. Межличностная коммуникация.

Содержание:

1. Межличностная коммуникация, ее функции.
2. Формы межличностной коммуникации.
3. Аксиомы межличностной коммуникации.
4. Особенности межличностной коммуникации.
5. Эффекты межличностной коммуникации.
6. Психология межличностной коммуникации.
7. Трудности и барьеры межличностной коммуникации.
8. Технологии эффективной межличностной коммуникации.
9. Особенности межличностной коммуникации людей с ограниченными

возможностями.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу и подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 5. Речевые стратегии и тактики.

Содержание:

1. Понятие речевой стратегии и тактики.
2. Тактики диалогического общения по Т.А. ван Дейку.
3. Основные тактики и стратегии (максимы) по Г. Грайсу.
4. Тактики и стратегии по Дж. Личу.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 6. Технологии речевого воздействия.

Содержание:

1. Сущность речевого воздействия, его виды.
2. Приемы речевого воздействия.
3. Речевое манипулирование. Основные виды речевых манипуляций.
4. Нейролингвистическое программирование как метод психотерапии и речевого воздействия.
5. Техники противодействия речевой манипуляции.
6. Аутотренинги для лиц с ограниченными возможностями.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу и подготовиться к лекции с элементами беседы.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Тема 1. Модель речевой коммуникации.

Содержание занятия

1. Речевая и неречевая коммуникация.
2. Вербальные и невербальные средства общения.
3. Модель речевой коммуникации. Основные компоненты модели.
4. Каналы коммуникации. Кодирование и декодирование информации.
5. Коммуниканты, адресант и адресат, обратная связь.
6. Коммуникативная ситуация. Речевой акт. Виды речевых актов.

Практические задания

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие невербальные средства общения.
2. Охарактеризовать компоненты какой-либо коммуникативной ситуации.
3. Подобрать примеры на разные виды речевых актов.

Проекты, презентации, рефераты, эссе

- 1) Как понимать выражение «язык животных» (эссе).
- 2) Могут ли животные овладеть речью (эссе).

Практическое занятие 2. Тема 2. Речевая деятельность.

Содержание занятия

1. Язык и речь.
2. Теория речевой деятельности.
3. Речь внешняя и внутренняя.
4. Виды речевой деятельности.
5. Восприятие и понимание.
6. Методы исследования навыков речевой деятельности.

Практические задания

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие различия между языком и речью.
2. Подобрать примеры, иллюстрирующие ошибки восприятия и понимания речи.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Психолингвистика как теория речевой деятельности.
- 2) А.А. Леонтьев как основоположник отечественной психолингвистики.

Практическое занятие 3. Тема 2. Речевая деятельность.

Содержание занятия

1. Особенности речевой деятельности лиц с ограниченными возможностями.
2. Коммуникация глухонемых. Виды языка жестов.
3. Коммуникация незрячих.

4. Коммуникация слепоглухонемых.

Практические задания

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие особенности коммуникации лиц с ограниченными возможностями.

2. Ознакомиться с приемами адаптации слепоглухонемых по книге Хелен Келлер «История моей жизни».

Проекты, презентации, рефераты

1) Психолингвистические идеи до возникновения психолингвистики.

2) Психолингвистика первого поколения.

3) Психолингвистика второго поколения: Н. Хомский и Дж. Миллер.

4) Психолингвистика третьего поколения.

5) Л.С. Выготский как психолингвист и вклад его школы в психолингвистику.

Практическое занятие 4. Тема 3. Технологии совершенствования навыков речевой деятельности.

Содержание занятия

1. Технологии совершенствования навыков чтения.

2. Методики быстрого чтения.

3. Технологии совершенствовании навыков слушания.

4. Техники конспектирования.

5. Совершенствование навыков письменной речи. Алгоритмы составления текстов различных жанров.

6. Совершенствование навыков устной речи. Риторика и ораторское искусство.

7. Техника речи.

Практические задания

1. Измерить скорость чтения.

2. Оценить эффективность слушания.

3. Написать эссе по заданной теме.

4. Составить краткое сообщение на заданную тему.

Проекты, презентации, рефераты

1) Выразительное чтение.

2) Эффективное слушание.

3) Риторические приемы.

Практическое занятие 5. Тема 3. Технологии совершенствования навыков речевой деятельности.

Содержание занятия

1. Технические устройства для помощи глухим и слабослышащим.

2. Технические устройства для помощи незрячим.

3. Рубежный контроль.

Практические задания

1. Рассказать об одном из устройств для помощи глухим.

2. Рассказать об одном из устройств для помощи слепым.
3. Тестирование.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Государственная поддержка лиц с ограниченными возможностями.
- 2) Фонды помощи лицам с ограниченными возможностями.

Практическое занятие 6. Тема 4. Межличностная коммуникация.

Содержание занятия

1. Межличностная коммуникация, ее функции.
2. Формы межличностной коммуникации.
3. Аксиомы межличностной коммуникации.
4. Особенности межличностной коммуникации.
5. Эффекты межличностной коммуникации.

Практические задания

1. Охарактеризовать особенности одной из форм межличностной коммуникации.
2. Подобрать примеры, иллюстрирующие аксиомы межличностной коммуникации.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Массовая коммуникация.
- 2) Публичная коммуникация.
- 3) Групповая коммуникация.

Практическое занятие 7. Тема 4. Межличностная коммуникация.

Содержание занятия

1. Психология межличностной коммуникации.
2. Трудности и барьеры межличностной коммуникации.
3. Технологии эффективной межличностной коммуникации.
4. Особенности межличностной коммуникации людей с ограниченными возможностями.

Практические задания

1. Привести примеры трудностей в межличностной коммуникации, раскрыть их причины.
2. Привести примеры барьеров коммуникации и раскрыть их причины.
3. Провести примеры коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Межкультурная коммуникация.
- 2) Неформальное общение.
- 3) Социология коммуникации.

Практическое занятие 8. Тема 5. Речевые стратегии и тактики.

Содержание занятия

1. Понятие речевой стратегии и тактики.

2. Тактики диалогического общения по Т.А. ван Дейку.

Практические задания

1. Привести примеры одной из речевых тактик.
2. Определить, какая речевая тактика используется в заданной коммуникативной ситуации.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Речевая стратегия как способ прогнозирования.
- 2) Речевые маркеры коммуникативных стратегий.

Практическое занятие 9. Тема 5. Речевые стратегии и тактики.

Содержание занятия

1. Основные тактики и стратегии (максимы) по Г. Грайсу.
2. Тактики и стратегии по Дж. Личу.

Практические задания

1. Привести примеры одной из речевых тактик.
2. Определить, какая речевая тактика используется в заданном кейсе.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Стратегии и тактики уговаривания.
- 2) Стратегии и тактики дискредитации.
- 3) Стратегии самопрезентации.
- 4) Как стать коммуникативным стратегом?

Практическое занятие 10. Тема 6. Технологии речевого воздействия.

Содержание занятия

1. Сущность речевого воздействия, его виды.
2. Приемы речевого воздействия.
3. Речевое манипулирование.
4. Основные виды речевых манипуляций.

Практические задания

1. Привести примеры одного из приемов речевого воздействия.
2. Определить, какой вид речевой манипуляции используется в заданном кейсе.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Речевое воздействие в межличностной коммуникации.
- 2) Речевое воздействие в средствах массовой коммуникации.
- 3) Речевое воздействие в публичной коммуникации.
- 4) Манипуляция общественным мнением.

Практическое занятие 11. Тема 6. Технологии речевого воздействия.

Содержание занятия

1. Нейролингвистическое программирование как метод психотерапии и речевого воздействия.
2. Техники противодействия речевой манипуляции.
3. Аутотренинги для лиц с ограниченными возможностями.

Практические задания

1. Привести примеры одной из техник противодействия речевым манипуляциям.
2. Продемонстрировать приемы аутотренинга.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Концепции и методики нейролингвистического программирования.
- 2) Рефрейминг и его виды.
- 3) Аутогенная тренировка и ее практическое применение.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций на заданную тему;
- написание эссе по теме;
- разработка индивидуальных проектов.

Темы рефератов, презентаций, проектов, эссе

1. Как понимать выражение «язык животных» (эссе).
2. Могут ли животные овладеть речью (эссе).
3. Психоллингвистика как теория речевой деятельности.
4. А.А. Леонтьев как основоположник отечественной психоллингвистики.
5. Психоллингвистические идеи до возникновения психоллингвистики.
6. Психоллингвистика первого поколения.
7. Психоллингвистика второго поколения: Н. Хомский и Дж. Миллер.
8. Психоллингвистика третьего поколения.
9. Л.С. Выготский как психоллингвист и вклад его школы в психоллингвистику.
10. Выразительное чтение.
11. Эффективное слушание.
12. Риторические приемы.
13. Государственная поддержка лиц с ограниченными возможностями.
14. Фонды помощи лицам с ограниченными возможностями.
15. Массовая коммуникация.
16. Публичная коммуникация.
17. Групповая коммуникация.
18. Межкультурная коммуникация.
19. Неформальное общение.
20. Социология коммуникации.
21. Речевая стратегия как способ прогнозирования.
22. Речевые маркеры коммуникативных стратегий.
23. Стратегии и тактики уговаривания.

24. Стратегии и тактики дискредитации.
25. Стратегии самопрезентации.
26. Как стать коммуникативным стратегом?
27. Речевое воздействие в межличностной коммуникации.
28. Речевое воздействие в средствах массовой коммуникации.
29. Речевое воздействие в публичной коммуникации.
30. Манипуляция общественным мнением.
31. Концепции и методики нейролингвистического программирования.
32. Рефрейминг и его виды.
33. Аутогенная тренировка и ее практическое применение.

Модель самостоятельной работы обучающихся по написанию эссе

Эссе – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования к эссе:

- четкое изложение сути поставленной проблемы,
- самостоятельно проведенный анализ этой проблемы;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: теоретическое рассуждение по конкретной проблеме; анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей; подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями; подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему.

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, основанные на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. Титульный лист (заполняется по единой форме, принятой в МГЮА).

2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Большое значение имеют **подзаголовки**, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы

аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

4. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Приемы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Проверка и правка: проверка логики доказывания, аргументированного изложения (анализ подзаголовков, их последовательности), проверка Заключения на логичность выводов, соотнесение их с целью эссе, сформулированной во Введении. Проверка стиля и речевого оформления эссе. Внесение поправок в текст эссе.

III. ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольные вопросы

1. Сущность коммуникации.
2. Речевая и неречевая коммуникация.
3. Вербальные и невербальные средства общения.
4. Модель речевой коммуникации. Разнообразие моделей.
5. Основные компоненты модели.
6. Каналы коммуникации.
7. Кодирование и декодирование информации.
8. Коммуниканты, адресант и адресат, обратная связь.
9. Коммуникативная ситуация. Компоненты коммуникативной ситуации.
10. Речевой акт. Виды речевых актов.
11. Язык и речь.
12. Теория речевой деятельности.
13. Речь внешняя и внутренняя.
14. Виды речевой деятельности.
15. Восприятие и понимание.
16. Методы исследования навыков речевой деятельности.
17. Особенности речевой деятельности лиц с ограниченными возможностями.
18. Коммуникация глухонемых. Виды языка жестов.
19. Коммуникация незрячих.
20. Коммуникация слепоглухонемых.
21. Технологии совершенствования навыков чтения.
22. Методики быстрого чтения.

23. Технологии совершенствовании навыков слушания.
24. Техники конспектирования.
25. Совершенствование навыков письменной речи. Алгоритмы составления текстов различных жанров.
26. Совершенствование навыков устной речи.
27. Риторика и ораторское искусство.
28. Техника речи.
29. Технические устройства для помощи глухим и слабослышащим.
30. Технические устройства для помощи незрячим.
31. Межличностная коммуникации, ее функции.
32. Формы межличностной коммуникации.
33. Аксиомы межличностной коммуникации.
34. Особенности межличностной коммуникации.
35. Эффекты межличностной коммуникации.
36. Психология межличностной коммуникации.
37. Трудности и барьеры межличностной коммуникации.
38. Технологии эффективной межличностной коммуникации.
39. Особенности межличностной коммуникации людей с ограниченными возможностями.
40. Понятие речевой стратегии и тактики.
41. Тактики диалогического общения по Т.А. ван Дейку.
42. Основные тактики и стратегии (максимы) по Г. Грайсу.
43. Тактики и стратегии по Дж. Личу.
44. Сущность речевого воздействия, его виды.
45. Приемы речевого воздействия.
46. Речевое манипулирование.
47. Основные виды речевых манипуляций.
48. Нейролингвистическое программирование как метод психотерапии и речевого воздействия.
49. Техники противодействия речевой манипуляции.
50. Аутотренинги для лиц с ограниченными возможностями.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2024.
2. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2024.
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2024.

Основная литература

1. Глухов В.П. Психолингвистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — ISBN 978-5-534-12584-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447834>.
2. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация [Электронный ресурс]: учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2020. — 286 с. — DOI 10.12737/19927. - ISBN 978-5-16-102518-5. — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1063293>.
3. Язык и мышление. Когнитивная функция языка // Введение в языкознание. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — Гл.10. — С. 46-87. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451697>.

Дополнительная литература

1. Выготский Л.С. Лекции по психологии. Мышление и речь [Электронный ресурс]: / Л. С. Выготский. — Москва : Юрайт, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-534-07471-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452957>.
2. Голуб И. Б. Русский язык и практическая стилистика [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — ISBN 978-5-534-01034-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449983>.
3. Немченко В. Н. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — ISBN 978-5-534-02709-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449967>.
4. Потебня, А. А. Мысль и язык. Избранные работы [Электронный ресурс]: / А. А. Потебня. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-534-08604-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453040>.
5. Соссюр, Ф. Курс общей лингвистики [Электронный ресурс]: / Ф. Соссюр ; переводчик А. М. Сухотин ; под редакцией Р. О. Шор. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-534-05835-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455043>.
6. Чурилина Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 6-е изд., стереотип. — Москва : Флинта : Наука, 2011. — 416 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-033353-6 (Наука). — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/454683>.

Словари и энциклопедии онлайн

1. Большой психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко — Режим доступа:

<https://www.elkniga.ru/static/booksample/00/19/15/00191530.bin.dir/00191530.pdf>

2. Русский ассоциативный словарь – Режим доступа: <http://thesaurus.ru/dict/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.07.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень):	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от 7 апреля 2025 года.

Авторы:

Дитятковский М.Ю. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Комарова В.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), профессор.

Таева Н.Е. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Забелина Е.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Тороп Ю.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бурла В.М. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Шалберкина М.Н. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Костенков К.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Нанба С.Б. – кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник ЦППИ ИЗИСП при Правительстве РФ

Муниципальное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Дитятковский М.Ю., Комарова В.В., Таева Н.Е., Забелина Е.П., Тороп Ю.В., Бурла В.М., Шалберкина М.Н., Костенков К.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Муниципальное право» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению муниципальных нормативных правовых актов.

Изучение муниципального права необходимо не только для общеправовой, но и для практической подготовки. Обучающиеся должны приобрести умение применять нормы муниципального права при решении конкретных вопросов, возникающих на практике.

В ходе освоения дисциплины (модуля) «Муниципального право» обучающийся способен к решению следующих профессиональных задач:

- обеспечение законности, правопорядка в сфере местного самоуправления;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений на местном уровне;
- защита муниципальной и иных форм собственности;
- составление юридических документов, необходимых в деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов;
- осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов местного самоуправления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Муниципальное право является комплексной отраслью права, что требует определенного уровня подготовки обучающихся. До изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные при освоении: теории государства и права (отрасль права и отрасль законодательства, источники права, правосубъектность, орган публичной власти, юридическая ответственность), истории государства и права России (земская и городская реформы, контрреформы, местные органы государственной власти и управления в советском государстве), конституционного права (основы конституционного строя, система конституционных прав граждан, федеративные отношения, органы государственной власти и органы местного самоуправления, судебная власть, конституционная ответственность).

Муниципальное право как дисциплина имеет междисциплинарный характер. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении курса «Муниципальное право», будут полезны в дальнейшем учебном процессе по

таким дисциплинам как «Финансовое право», «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право» и т.п.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению
Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 11.5 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта
Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта
Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению

		ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению
Тема 7. Муниципальная служба	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
Тема 10. Муниципальные правовые акты	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 11.1 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению ИУК 11.2 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста, судебного эксперта
Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые

		последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи ИУК 11.3 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению ИУК 11.4 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

В результате освоения дисциплины (модуля) «Муниципальное право» обучающийся должен:

а) знать:

1. Понятие и признаки муниципального права как комплексной отрасли права, её предмета и метода; понятие и особенности муниципально-правовых норм и институтов; понятие и виды источников муниципального права; понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений.

2. Содержание основных понятий дисциплины: «местное самоуправление», «муниципальное образование», «единая система публичной власти», «муниципальная служба», «межмуниципальное сотрудничество» и иных.

3. Ключевые теории и зарубежные модели местного самоуправления; развитие правового регулирования местного самоуправления в отечественном праве.

4. Правовые, территориальные, организационные, функциональные, финансово-экономические основы местного самоуправления.

б) уметь:

1. Объяснять комплексный характер отрасли муниципального права; применять полученные из теории права знания о комплексных отраслях, основаниях их выделения.

2. Оперировать понятиями, составляющими категориальный аппарат дисциплины «Муниципальное право».

3. Выстраивать иерархию актов законодательства, составляющих правовую основу местного самоуправления, различать муниципальные правовые акты.

4. Различать виды муниципальных образований в эволюции их становления.

5. Характеризовать формы муниципальной демократии, порядок формирования и функционирования органов местного самоуправления.

6. Дифференцировать группы полномочий, составляющих функциональную основу местного самоуправления.

7. Характеризовать экономическую основу местного самоуправления, разбираться в правовой основе финансовых, бюджетных, налоговых отношений на местном уровне.

в) владеть:

1. Способностью по результатам освоения дисциплины «Муниципальное право» системно и комплексно анализировать и оценивать явления публично-правовой и частно-правовой действительности.

2. Умением принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти, о муниципальной службе, о муниципальном правотворчестве, о бюджетном процессе и т.д.

3. Навыками применения в профессиональной деятельности муниципально-правовых норм с учётом комплексного характера отрасли.

4. Способностью осуществления правотворческой деятельности на основе знаний об особенностях муниципально-правовых норм и регулируемых ими общественных отношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс/ се- ме- ст	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной

		Р					аттестации
			лек- ции	прак- тиче- ские заня- тия	СР		
БМ1							
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	2/3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	2/3	-	2	1	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	2/3	1	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Тема 4. Правовое и регулирование местного самоуправления в РФ	2/3	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Тема 5.	2/3	2	2	2	Лекция: устный обзор	Устный опрос и/или

	Территориальные основы организации местного самоуправления					проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	2/3	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
БМ2							
7	Тема 7. Муниципальная служба	2/3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления	2/3	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления	2/3	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

10	Тема 10. Муниципальные правовые акты	2/3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентация, семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления	2/3	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	2/3	-	4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего		18	34	20	Зачет	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Муниципальное право как отрасль российского права. Комплексный характер муниципального права. Предмет муниципального права. Особенности отношений, составляющих предмет отрасли муниципального права. Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права.

2. Методы регулирования в муниципальном праве. Обусловленность особенностей правового регулирования муниципальных отношений спецификой предмета муниципального права. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов в правовом регулировании муниципальных отношений.

3. Муниципально-правовые нормы. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Материальные и процессуальные муниципальные нормы.

4. Система муниципального права: понятие и основные элементы. Подходы к определению системы муниципального права. Муниципально-правовые институты: понятие и виды.

5. Источники муниципального права: понятие и классификация.

6. Муниципально-правовые отношения. Понятие, структура и основные виды муниципально-правовых отношений. Отношения, связанные с организацией местного самоуправления (образование и преобразование муниципальных образований, формирование органов местного самоуправления, определение их структуры и т.д.). Отношения, связанные с решением населением, органами местного самоуправления вопросов местного значения. Отношения, связанные с осуществлением органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий. Отношения, связанные с решением вопросов, которые органы местного самоуправления вправе решать.

7. Субъекты муниципально-правовых отношений: понятие, виды и их характеристика. Муниципальное образование, органы местного самоуправления как особые субъекты муниципального права.

8. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

9. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

1. Основные теории местного самоуправления. Теория свободной общины (теория естественных прав общины). Общественная (общественно-хозяйственная) теория самоуправления. Государственная теория самоуправления. Теория дуализма муниципального управления. Теория социального обслуживания.

2. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы Александра II. Земские органы самоуправления. Организация городского самоуправления. Положение о земских учреждениях (1890 г.) и Городовое положение (1892 г.): общая характеристика. Порядок выборов, компетенция земских и городских органов самоуправления. Контроль государства за деятельностью земских и городских органов самоуправления.

3. Организация местной власти в советский период развития российского государства (1917 – 1990). Местные Советы и исполнительные комитеты как местные органы государственной власти и государственного управления. Основные принципы, лежащие в основе организации и деятельности местных органов советской власти. Закон СССР от 9 апреля 1990 года № 1417-1 «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».

4. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1991 – 1993 годах. Начало реформирования местных органов советской власти. Значение Закона РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправле-

нии в РСФСР» для становления местного самоуправления в Российской Федерации, его общая характеристика. Указы Президента РФ о реформе местного самоуправления 1993 года. Роль Конституции РФ 1993 г. в развитии местного самоуправления и муниципального права в Российской Федерации.

5. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1995 – 2003 годах. Роль Европейской хартии местного самоуправления, Федерального закона от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в развитии местного самоуправления и муниципального права в Российской Федерации. Основные положения государственной политики в области местного самоуправления. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.

6. Зарубежный муниципальный опыт: общая характеристика. Муниципальные системы зарубежных стран. Англо-саксонская модель местного самоуправления. Французская (континентальная) модель местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в федеративных государствах (США и ФРГ).

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

1. Многообразие подходов к определению понятия местного самоуправления. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве и науке. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Право граждан на осуществление местного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия. Местное самоуправление и его органы в демократическом механизме управления обществом и государством.

2. Понятие, система и конституционно-правовое закрепление принципов организации и осуществления местного самоуправления. Взгляды ученых на вопросы содержания и классификации общих правовых, территориальных, организационных и экономических принципов организации местного самоуправления. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Признание и гарантированность государством местного самоуправления как обязательной формы осуществления власти народа. Организационное обособление местного самоуправления, его органов в системе управления государством и взаимодействие с органами государственной власти. Сочетание и взаимодействие форм представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления. Соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Соблюдение

прав и свобод человека и гражданина. Гласность деятельности местного самоуправления. Коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления.

3. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (общая характеристика). Органы и должностные лица местного самоуправления (общая характеристика). Формы межмуниципального сотрудничества.

4. Понятие и общая характеристика функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Предоставление муниципальных услуг населению. Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством.

5. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ. Создание координационных и совещательных органов при органах государственной власти, осуществляющих отдельные мероприятия в сфере местного самоуправления. Координационные и субординационные отношения органов государственной власти и органов местного самоуправления. Меры государственной поддержки местного самоуправления.

6. Межмуниципальное сотрудничество. Формы межмуниципального сотрудничества. Объединения муниципальных образований. Советы муниципальных образований субъектов Российской Федерации. Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления. Межмуниципальные организации.

7. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления. Полномочия федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере международных и внешнеэкономических связей. Соглашения об осуществлении международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления. Информирование об осуществлении международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления.

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

1. Правовые основы местного самоуправления. Конституция Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного

права, международные договоры Российской Федерации. Федеральные законы, иные нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по вопросам местного самоуправления. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам местного самоуправления.

Уставы муниципальных образований и иные нормативные муниципальные правовые акты. Договоры и соглашения, заключаемые муниципальными образованиями. Учет исторических и иных местных традиций при осуществлении и правовом регулировании местного самоуправления.

2. Принципы правового регулирования местного самоуправления.

3. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении.

4. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона 2003 года.

5. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Иные федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.

6. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.

7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.

2. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.

3. Виды муниципальных образований. Городской округ. Муниципальный округ. Внутригородские муниципальные образования городов федерального значения.

4. Наименования и официальные символы муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ.

5. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Определение территории муниципального образования. Административный центр муниципального образования.

6. Границы муниципальных образований. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований: виды и порядок осуществления.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

1. Понятие и виды органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

2. Структура органов местного самоуправления: понятие и порядок ее определения. Обязательные и факультативные органы местного самоуправления. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления, назначении на должность и освобождении от должности должностных лиц местного самоуправления.

3. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия. Численность депутатов представительного органа муниципального образования.

5. Структура представительного органа муниципального образования и организация его работы. Комитеты, комиссии, фракции в представительном органе муниципального образования. Виды заседаний представительного органа муниципального образования.

6. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования. Роспуск представительного органа муниципального образования как вид конституционно-правовой ответственности.

7. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования. Порядок замещения им должности. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования.

8. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования. Удаление главы муниципального образования в отставку как вид муниципально-правовой ответственности. Отрешение от должности главы муниципального образования как вид конституционно-правовой ответственности.

9. Правовое положение местной администрации и ее структура. Порядок определения структуры местной администрации. Организация работы местной администрации.

10. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Конкурс на замещение должности главы местной администрации. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации.

11. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации. Отрешение от должности главы местной администрации как вид конституционно-правовой ответственности.

12. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования. Порядок формирования и структура контрольно-счетного органа муниципального образования. Компетенция контрольно-счетного органа муниципального образования.

13. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность. Формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования. Встречи депутата с избирателями.

14. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Тема 7. Муниципальная служба

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.

2. Должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте РФ. Классификация должностей муниципальной службы. Основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы. Классные чины на муниципальной службе.

3. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности. Различия муниципального служащего и лица, замещающего муниципальную должность. Предоставление определенных сведений муниципальным служащим. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера муниципального служащего.

4. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Урегулирование конфликта интересов.

5. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. Конкурс на замещение должности муниципальной службы. Аттестация муниципальных служащих. Основания для расторжения трудового договора с муниципальным служащим.

6. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Рабочее время и время отдыха муниципального служащего. Общие принципы оплаты труда муниципального служащего. Пенсионное обеспечение муниципального служащего и членов его семьи. Стаж муниципальной службы.

7. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): понятие и перечни.

3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения: общая характеристика, виды и порядок их определения.

4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.

5. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ. Муниципальный контроль.

6. Полномочия, в отношении которых законом субъекта РФ может быть принято решение об их осуществлении органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.

7. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за указанным осуществлением. Порядок изъятия у органов местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

8. Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.

9. Права органов местного самоуправления на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.

10. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ: основания и порядок осуществления.

11. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

12. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления

1. Понятие и виды форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.

3. Муниципальные выборы.

4. Сход граждан.

5. Опрос.

6. Публичные слушания, общественные обсуждения.

7. Собрание граждан.

8. Инициативные проекты.

9. Территориальное общественное самоуправление.

10. Староста сельского населенного пункта.

11. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
12. Иные формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 10. Муниципальные правовые акты

1. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.
2. Муниципальный правотворческий процесс: понятие, стадии, процедуры. Порядок подготовки муниципальных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности.
3. Вступление в силу, обнародование, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.
4. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
5. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия. Государственная регистрация и вступление в силу устава муниципального образования.
6. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

1. Понятие экономической основы местного самоуправления. Понятие и состав муниципального имущества.
2. Порядок формирования муниципальной собственности. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.
3. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.
4. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Положение об управлении муниципальной собственностью, утверждаемое представительным органом муниципального образования. Заключение сделок с муниципальной собственностью: возмездное приобретение имущества в муниципальную собственность, аренда, безвозмездное пользование, приватизация муниципальной собственности.
5. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.
6. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования. Порядок взаимодействия органов местного самоуправления

с налоговыми органами. Квалификационные требования, предъявляемые к руководителю финансового органа муниципального образования, и проверка на их соответствие.

7. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые). Доходы местного бюджета от федеральных и региональных налогов и сборов.

8. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.

9. Средства самообложения граждан. Инициативные платежи.

10. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).

11. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании, утверждаемое представительным органом муниципального образования.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

1. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: виды и порядок правового регулирования.

2. Особенности организации местного самоуправления в субъектах РФ - городах федерального значения и на территориях административных центров (столиц) субъектов РФ.

3. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

4. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

5. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

6. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как отрасли российского права. Комплексный характер муниципального права.

2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.

3. Система муниципального права: понятие и основные элементы.

4. Источники муниципального права: понятие и классификация.

5. Муниципально-правовые отношения: понятие, особенности и виды.

6. Субъекты муниципальных правовых отношений: понятие, виды и их характеристика.

7. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки

1. Прочитать соответствующий раздел кафедрального учебника по муниципальному праву.
3. Ознакомиться с положениями главы 1 Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

1. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве и науке.
2. Принципы организации и осуществления местного самоуправления.
3. Система местного самоуправления: понятие и элементы.
4. Функции местного самоуправления: понятие и виды.
5. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.
6. Межмуниципальное сотрудничество.
7. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления.

Задания для подготовки

1. Изучить конституционные положения о местном самоуправлении в РФ.
2. Дать сравнительный анализ определений местного самоуправления, содержащихся в статье 1 Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и статье 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

1. Правовые основы местного самоуправления.
2. Принципы правового регулирования местного самоуправления.
3. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении.
4. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона 2003 года.
5. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Иные федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.

6. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.

7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с уставом муниципального образования (по месту жительства).

2. Основываясь на практике правотворчества органов муниципального образования по месту жительства, составить перечень основных нормативных муниципальных актов, действующих в данном муниципальном образовании.

3. Сравнить объем полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления, закрепляемых Федеральным законом от 20 марта 2005 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.

2. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.

3. Виды муниципальных образований.

4. Наименования и официальные символы муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ.

5. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

6. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.

Задания для подготовки

1. Выяснить, к какому виду относится муниципальное образование по месту жительства. Когда и в каком порядке оно было образовано.

2. Основываясь на анализе конституции (устава) субъекта РФ (по месту своего жительства), его закона об административно-территориальном устройстве и закона, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления, подготовить заключение о том, как соотносится в данном субъекте РФ административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

1. Понятие и виды органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

2. Структура органов местного самоуправления: понятие и порядок ее определения. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления.

3. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия.

5. Структура и представительного органа муниципального образования и организация его работы.

6. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.

7. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования.

8. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования.

9. Правовое положение местной администрации и ее структура.

10. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации.

11. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации.

12. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования.

13. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность.

14. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства.

2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 20 марта 2005 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» в части структуры органов местного самоуправления.

Тема 7. Муниципальная служба

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.

2. Должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте РФ.

3. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности.

4. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.

5. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.

6. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему.

7. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

2. Ознакомиться со реестром должностей муниципальной службы в субъекте РФ по месту своего жительства.

Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): понятие и перечни.

3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения: общая характеристика, виды и порядок их определения.

4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.

5. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ.

6. Полномочия, в отношении которых законом субъекта РФ может быть принято решение об их осуществлении органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.

7. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление указанных полномочий.

8. Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.

9. Права органов местного самоуправления на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.

10. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

11. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

12. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать статью 32 Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» о полномочиях органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения.

2. Изучить на примере муниципального образования по месту жительства или иного муниципального образования вопрос о том, какие отдельные государственные полномочия переданы органам данного муниципального образования.

Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления

1. Понятие и виды форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.

3. Муниципальные выборы.

4. Сход граждан.

5. Опрос.

6. Публичные слушания, общественные обсуждения.

7. Собрание граждан.

8. Инициативные проекты.

9. Территориальное общественное самоуправление.

10. Староста сельского населенного пункта.

11. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Задания для подготовки

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» в части форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 10. Муниципальные правовые акты

1. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.
2. Порядок подготовки муниципальных правовых актов.
3. Вступление в силу, обнародование, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.
4. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
5. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия. Государственная регистрация и вступление в силу устава муниципального образования.
6. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с системой муниципальных правовых актов по месту своего жительства.
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» в части системы муниципальных правовых актов.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

1. Понятие и состав муниципального имущества.
2. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.
3. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.
4. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
5. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.
6. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования.
7. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые).

8. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.
9. Средства самообложения граждан. Инициативные платежи.
10. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).
11. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Задания для подготовки:

1. Изучить положение о порядке управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании). Изучить положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании).

2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» в части муниципальной собственности и местного бюджета.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как отрасли российского права. Комплексный характер муниципального права.
2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.
3. Система муниципального права: понятие и основные элементы.
4. Источники муниципального права: понятие и классификация.
5. Муниципально-правовые отношения: понятие, особенности и виды.
6. Субъекты муниципальных правовых отношений: понятие, виды и их характеристика.
7. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки:

Ответьте на вопросы

1. В чем проявляется сочетание публично-правовых и частноправовых методов в правовом регулировании муниципальных отношений?
2. Дать основную характеристику субъектов муниципально-правовых отношений.
3. Каково соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права?
4. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному

праву.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

1. Характеристика основных теорий местного самоуправления.
2. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
3. Особенности организации местной власти в советский период развития российского государства (1917-1990 годы).
4. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1991 – 1993 годах.
5. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1995 – 2003 годах.
6. Зарубежный муниципальный опыт: общая характеристика.

Задания для подготовки:

1. Основываясь на знании положений основных теорий местного самоуправления, необходимо обосновать свой вывод о том, положения какой теории нашли свое закрепление в Конституции Российской Федерации.
2. Основываясь на знании истории государства и права России, на анализе Положения о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.), Городовом положении (1892 г.), а также на анализе положений Конституции РСФСР 1978 г., выделить характерные черты организации местной власти в дореволюционной и Советской России.
3. Проанализировать понятия местного самоуправления в конституциях зарубежных государств.
4. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

1. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве и науке.
2. Принципы организации и осуществления местного самоуправления.
3. Система местного самоуправления: понятие и элементы.
4. Функции местного самоуправления: понятие и виды.
5. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.
6. Межмуниципальное сотрудничество.
7. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнение определений понятия «местное самоуправление» в Федеральных законах о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов.
2. Каково соотношение понятий «система муниципального права» и «система местного самоуправления»?
3. Каковы формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ?
4. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

1. Правовые основы местного самоуправления.
2. Принципы правового регулирования местного самоуправления.
3. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении.
4. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона 2003 года.
5. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Иные федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.
6. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.
7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительный анализ положений Конституции РФ 1993 года о местном самоуправлении до и после поправок 2020 года.
2. Сделать сравнительный анализ структуры и основных положений Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
3. Найти решения Конституционного Суда РФ в сфере местного самоуправления и сделать их краткий анализ.

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.

2. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.

3. Виды муниципальных образований.

4. Наименования и официальные символы муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ.

5. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

6. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.

Задания для подготовки:

1. Основываясь на анализе конституции (устава) субъекта РФ (по месту своего жительства), его закона об административно-территориальном устройстве и закона, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления, подготовить заключение о том, как соотносится в данном субъекте РФ административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления, административно-территориальные единицы и муниципальные образования.

2. Сделать сравнительный анализ положений Федеральных законов о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов в части определения понятия муниципального образования и его признаков.

3. Сделать сравнительный анализ положений Федеральных законов о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов в части определения видов муниципальных образований.

4. Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов территориальной организации местного самоуправления.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

1. Понятие и виды органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

2. Структура органов местного самоуправления: понятие и порядок ее определения. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления.

3. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия.

5. Структура и представительного органа муниципального образования и организация его работы.

6. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.

7. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования.

8. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования.

9. Правовое положение местной администрации и ее структура.

10. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации.

11. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации.

12. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования.

13. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность.

14. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства.

2. Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов организационной самостоятельности местного самоуправления.

3. Изучите вопрос о соотношении конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. Определите: в чем различие главы муниципального образования и главы местной администрации?

Тема 7. Муниципальная служба

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.

2. Должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте РФ.

3. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности.

4. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.

5. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.

6. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему.

7. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

Задания для подготовки:

1. Составить перечень документов, необходимых для поступления гражданина на муниципальную службу.

2. Проанализировать судебную практику, касающуюся защиты прав муниципальных служащих.

3. Проанализируйте законодательство субъекта РФ о муниципальной службе.

Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): понятие и перечни.

3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения: общая характеристика, виды и порядок их определения.

4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.

5. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ.

6. Полномочия, в отношении которых законом субъекта РФ может быть принято решение об их осуществлении органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.

7. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление указанных полномочий.

8. Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.

9. Права органов местного самоуправления на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.

10. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

11. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

12. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнение понятия и перечней вопросов местного значения в Федеральных законах о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов.

2. Сделать сравнительный анализ видов полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, предусмотренных статьей 32 Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

3. Изучить на примере муниципального образования по месту жительства или иного муниципального образования вопрос о том, какие отдельные государственные полномочия переданы органам данного муниципального образования.

Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления

1. Понятие и виды форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.

3. Муниципальные выборы.

4. Сход граждан.

5. Опрос.

6. Публичные слушания, общественные обсуждения.

7. Собрание граждан.

8. Инициативные проекты.

9. Территориальное общественное самоуправление.

10. Староста сельского населенного пункта.

11. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Выяснить, какие формы непосредственной демократии использовались при осуществлении местного самоуправления за последние 2-3 года в муниципальном образовании по месту жительства.

2. Подготовить проект обращения гражданина в местную администрацию.

3. Привести по 3 примера вопросов опросов граждан в муниципальном образовании по месту жительства.

Тема 10. Муниципальные правовые акты

1. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.
2. Порядок подготовки муниципальных правовых актов.
3. Вступление в силу, обнародование, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.
4. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
5. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия. Государственная регистрация и вступление в силу устава муниципального образования.
6. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Определите систему муниципальных правовых актов, действующих в муниципальном образовании по месту жительства.
2. Ознакомиться с уставом муниципального образования (по месту жительства).
3. Основываясь на практике правотворчества органов местного самоуправления по месту жительства, составить перечень основных нормативных муниципальных правовых актов, действующих в данном муниципальном образовании.
4. Приведите примеры решений, принятых на местных референдумах.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

1. Понятие и состав муниципального имущества.
2. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.
3. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.
4. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
5. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.
6. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования.
7. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые).
8. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.

9. Средства самообложения граждан. Инициативные платежи.
10. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).
11. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Гражданского кодекса РФ о муниципальной собственности и сделать юридически обоснованный вывод о способах формирования муниципальной собственности.
2. Изучить положение о порядке управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании). Подготовить тезисы своего выступления по этому вопросу.
3. Изучите главу 9 Бюджетного кодекса РФ «Доходы местных бюджетов» и подготовьте тезисы выступления по этому вопросу.
4. Изучить положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании).

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

1. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: виды и порядок правового регулирования.
2. Особенности организации местного самоуправления в субъектах РФ - городах федерального значения и на территориях административных центров (столиц) субъектов РФ.
3. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.
4. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
5. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
6. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
7. Особенности организации местного самоуправления на федеральных территориях.
8. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».
9. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего развития.
10. Особенности организации местного самоуправления на территориях инновационных научно-технологических центров.

11. Особенности организации местного самоуправления на территории свободного порта Владивосток.

12. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, территории которых относятся к Арктической зоне Российской Федерации

13. Особенности организации местного самоуправления на территориях с низкой плотностью сельского населения, а также в отдаленных и труднодоступных местностях.

14. Особенности организации местного самоуправления на территории Военного инновационного технополиса «Эра» Министерства обороны Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучить федеральные законы об особенностях организации местного самоуправления на отдельных территориях.

2. Изучить законы городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя об особенностях организации местного самоуправления.

3. Изучить законы субъектов Российской Федерации, в которых предусмотрены особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

4. Подготовить сообщение об организации местного самоуправления в ЗАТО, расположенных на территории Московской области.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся

В процессе освоения дисциплины «Муниципальное право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также нормативных правовых актов;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;

- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений Конституционного Суда РФ;
- подготовка эссе и курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с рекомендуемой основной литературой по муниципальному праву.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Примерные вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. Является ли городская агломерация видом муниципального образования?

- а) да
- б) нет
- в) да, в случае, предусмотренном федеральным законодательством
- г) да, в случаях, определенных Правительством РФ.

2. К признакам муниципального образования относятся:

- а) границы муниципального образования
- б) устав муниципального образования
- в) муниципальные предприятия
- г) органы местного самоуправления

3. Каким нормативным правовым актом определяются границы муниципальных образований, расположенных в границах субъекта Российской Федерации?

- а) федеральным законом
- б) законом субъекта РФ
- в) уставом муниципального образования
- г) указом Президента РФ.

4. Возможно ли в дальнейшем изменение границ муниципальных образований субъекта Российской Федерации?

- а) возможно
- б) невозможно

- в) возможно в случаях, установленных международными договорами
- г) возможно в случаях, установленных муниципальными правовыми актами.

5. Какие органы власти должны в обязательном порядке принимать участие в решении вопроса установления границ муниципальных образований?

- а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ
- б) Президент РФ
- в) органы местного самоуправления
- г) законодательный орган государственной власти субъекта РФ.

6. Может ли административное территориальное деление субъекта Российской Федерации не совпадать с границами муниципальных образований данного субъекта Российской Федерации?

- а) да, может
- б) нет, не может
- в) может только в исключительных случаях
- г) может, исходя из исторических и иных традиций.

7. Учитывается ли мнение населения муниципального образования при изменении границ муниципального образования?

- а) нет
- б) да
- в) да, но только в случаях, установленных законом субъекта РФ
- г) да, в исключительных случаях

8. Является ли муниципальный депутат должностным лицом местного самоуправления?

- а) нет
- б) да, так как замещает муниципальную должность
- в) да, так как избирается на муниципальных выборах
- г) да, если является главой муниципального образования.

9. Муниципальный депутат является

- а) полномочным представителем населения муниципального образования
- б) представителем муниципальной власти
- в) высшим должностным лицом субъекта РФ
- г) депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

10. Граждане Российской Федерации обладают правом на осуществление местного самоуправления. Влияет ли место жительства гражданина на возможность реализации данного права?

а) да

б) нет

в) да, в том случае, если место жительства гражданина совпадает с местом его регистрации.

г) нет, в том случае, если гражданство получено по рождению.

11. К формам непосредственной демократии в системе местного самоуправления относят:

а) сход граждан

б) территориальное общественное самоуправление

в) выборы мэра Москвы

г) участие в митингах и шествиях.

12. На сходе граждан председательствует:

а) глава муниципального образования;

б) лицо, избираемое сходом граждан;

в) глава местной администрации;

г) председатель схода.

13. Что такое муниципальные выборы - это

а) форма непосредственного (прямого) волеизъявления граждан на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, осуществляющегося периодически в соответствии с требованиями, определенными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, уставом муниципального образования, и имеющего целью определение представителей населения соответствующего муниципального образования, которые в индивидуальном порядке или в составе коллегиального органа власти решают от имени населения вопросы местного значения, а также иным образом осуществляют местное самоуправление, в том числе наделяя полномочиями должностных лиц местного самоуправления и формируя органы местного самоуправления.

б) форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица;

в) акт самоуправления, который основывается на социальной активности населения, осознании им своей ответственности за управление местными

делами, посредством которого граждане определяют тех, кто наиболее подготовлен для осуществления функций местного самоуправления в качестве их представителей в выборных органах местного самоуправления.

14. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

- а) находящееся в муниципальной собственности имущество
- б) средства местных бюджетов
- в) имущественные права муниципальных образований
- г) имущество физических и юридических лиц, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования.

15. От имени муниципального образования приобретать и осуществлять имущественные и иные права и обязанности, выступать в суде без доверенности могут:

- а) глава местной администрации
- б) другие должностные лица местного самоуправления в соответствии с уставом муниципального образования
- в) представительный орган муниципального образования
- г) высшее выборное должностное лицо местного самоуправления

16. На какой срок возможно введение временной администрации?

- а) 1 год
- б) до 1 года
- в) 2 года
- г) срок устанавливается судом.

17. Может ли уставом муниципального образования быть предусмотрено принятие муниципальных правовых актов в ряде случаев квалифицированным большинством голосов либо, наоборот, большинством голосов от числа присутствующих депутатов?

- а) может
- б) не может быть
- в) может в случаях, установленных уставом муниципального образования
- г) может, в случаях, установленных федеральным законодательством.

18. Должен ли глава муниципального образования подписывать муниципальные правовые акты представительного органа муниципального образования, принимаемые им по вопросам своей деятельности?

- а) должен
- б) не должен

в) должен, если является председательствующим на заседании представительного органа муниципального образования

г) не должен, если вопрос не относится к компетенции главы муниципального образования.

19. Предельный возраст главы муниципального образования:

а) достижение пенсионного возраста

б) не установлен

в) не менее 21 года

г) не более 70 лет.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее - неудовлетворительно

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделам

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

Вопросы к теме:

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как отрасли российского права. Комплексный характер муниципального права.

2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.

3. Система муниципального права: понятие и основные элементы.

4. Источники муниципального права: понятие и классификация.

5. Муниципально-правовые отношения: понятие, особенности и виды.

6. Субъекты муниципальных правовых отношений: понятие, виды и их характеристика.

7. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Характеристика основных теорий местного самоуправления.

2. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

3. Особенности организации местной власти в советский период развития российского государства (1917-1990 годы).

4. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1991 – 1993 годах.

5. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1995 – 2003 годах.

6. Зарубежный муниципальный опыт: общая характеристика.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

Вопросы к теме:

1. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве и науке.

2. Принципы организации и осуществления местного самоуправления.

3. Система местного самоуправления: понятие и элементы.

4. Функции местного самоуправления: понятие и виды.

5. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.

6. Межмуниципальное сотрудничество.

7. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления.

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

Вопросы к теме:

1. Правовые основы местного самоуправления.

2. Принципы правового регулирования местного самоуправления.

3. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении.

4. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2005 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона 2003 года.

5. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Иные федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.

6. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.

7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.

2. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.
 3. Виды муниципальных образований.
 4. Наименования и официальные символы муниципальных образований.
- Государственный реестр муниципальных образований РФ.
5. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
 6. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие и виды органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.
2. Структура органов местного самоуправления: понятие и порядок ее определения. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления.
3. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
4. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия.
5. Структура и представительного органа муниципального образования и организация его работы.
6. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.
7. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования.
8. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования.
9. Правовое положение местной администрации и ее структура.
10. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации.
11. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации.
12. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования.
13. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность.
14. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Тема 7. Муниципальная служба

Вопросы к теме:

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.
2. Должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте РФ.
3. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности.
4. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.
5. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.
6. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему.
7. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
2. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): понятие и перечни.
3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения: общая характеристика, виды и порядок их определения.
4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.
5. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ.
6. Полномочия, в отношении которых законом субъекта РФ может быть принято решение об их осуществлении органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.
7. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление указанных полномочий.
8. Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.
9. Права органов местного самоуправления на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.
10. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

11. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

12. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие и виды форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.

3. Муниципальные выборы.

4. Сход граждан.

5. Опрос.

6. Публичные слушания, общественные обсуждения.

7. Собрание граждан.

8. Инициативные проекты.

9. Территориальное общественное самоуправление.

10. Староста сельского населенного пункта.

11. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Тема 10. Муниципальные правовые акты

Вопросы к теме:

1. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.

2. Порядок подготовки муниципальных правовых актов.

3. Вступление в силу, обнародование, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.

4. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

5. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия. Государственная регистрация и вступление в силу устава муниципального образования.

6. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие и состав муниципального имущества.

2. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.

3. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.

4. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.

5. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.

6. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования.

7. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые).

8. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.

9. Средства самообложения граждан. Инициативные платежи.

10. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).

11. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

Вопросы к теме:

1. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: виды и порядок правового регулирования.

2. Особенности организации местного самоуправления в субъектах РФ - городах федерального значения и на территориях административных центров (столиц) субъектов РФ.

3. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

4. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

5. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

6. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «**отлично**» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

- Оценка «**хорошо**» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

- Оценка «**удовлетворительно**» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Примерные вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. местное самоуправление в Российской Федерации – это....
2. муниципальное образование – это....
3. органы местного самоуправления – это....

ВАРИАНТ 2

1. – муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько городов и (или) иных городских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, в которых проживает не менее двух третей населения городского округа.
2. – муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями.
3. – это избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задание № 1: решите ситуационную задачу.

Жители четырех населенных пунктов Дзержинского муниципального

округа решили войти в его состав, поскольку эти населенные пункты были расположены в непосредственной близости от границы Дзержинского муниципального округа, многие из жителей данных населенных пунктов работали в административном центре — городе Дзержинск, а сами эти населенные пункты по профилю хозяйственной деятельности были тесно связаны с близлежащими населенными Дзержинского муниципального округа. Однако глава Дзержинского муниципального округа заявил о своем категорическом несогласии с изменением границ территории района.

Каков порядок изменения территорий муниципальных образований? Возможен ли в указанной ситуации переход части населенных пунктов из одного муниципального округа в другой? Ответ аргументируйте с учетом положений Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задание № 2: решите ситуационную задачу.

Группа жителей Соколовского муниципального округа решила провести местный референдум по вопросу о необходимости строительства новой школы. Представители инициативной группы обратились в правовое управление местной администрации за разъяснениями о порядке подготовки и проведения местного референдума.

От имени начальника правового управления местной администрации подготовьте ответ жителям.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задание № 3: решите ситуационную задачу.

При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве области депутат областной Думы внес предложение, чтобы муниципальными образованиями считать только городские и сельские поселения, а в районах области должно существовать только государственное управление.

Соответствует ли данное предложение депутата действующему законодательству?

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Взаимная обусловленность муниципально-правовых и конституционно-правовых отношений.
2. Какая модель местного самоуправления в современной России?
3. Эволюция местного самоуправления в России: от теории свободной общины к государственной?
4. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.
5. Развитие науки муниципального права России.
6. Местное самоуправление и государственная власть: самостоятельность или сотрудничество?
7. Содержание устава муниципального образования.
8. Классификация видов муниципальных образований: от моделей 90-х годов к модели – 2025.
9. Современные формы дачи согласия население на изменение границ городского округа.
10. Участие населения в решении вопросов местного значения.

11. Нарушения на муниципальных выборах.
12. Реалистичность отзыва выборного должностного лица местного самоуправления в условиях современной политической конъюнктуры.
13. Действительно ли население самостоятельно определяет структуру органов местного самоуправления?
14. Жизнеспособность территориального общественного самоуправления.
15. Порядок работы представительного органа муниципального образования.
16. Органы местного самоуправления как юридические лица.
17. Почетно ли быть депутатом представительного органа муниципального образования?
18. Муниципальный бюджетный процесс.
19. Дефицитный и профицитный местный бюджет.
20. Государственно-бюджетная «игла» для муниципальных образований или о целесообразности выравнивания бюджетной обеспеченности.
21. Межбюджетные трансферты: «дьявол в деталях».
22. Делегированные полномочия или на каком этапе утратилась муниципальная самостоятельность.
23. Функциональная основа (компетенция органов) местного самоуправления: от вопросов местного значения к вопросам непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения.
24. Соотношение компетенции представительного и исполнительного органов местного самоуправления: кто по-настоящему управляет?
25. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления с организациями не муниципальной формы собственности.
26. Современное межмуниципальное сотрудничество.
27. Как найти местное самоуправление в городах федерального значения.
28. Зачем «Сколково» местное самоуправление?
29. Одноуровневая или двухуровневая организация местного самоуправления?
30. Пространственное развитие муниципальных образований.
31. Муниципальный правотворческий процесс.
32. Зеленая энергетика муниципальных образований.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Перспективы развития информационных технологий на уровне местного самоуправления.
2. Причины низких темпов внедрения системы электронного документооборота в деятельность администраций муниципальных образований и ее структурных подразделений.
3. Пути преодоления низкой квалификации должностных лиц муниципальной службы в области информационных ресурсов.
4. Развитие удаленного доступа к муниципальным услугам.
5. Проблемы электронного взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и судами.
6. Возможности правовых алгоритмов в работе органов местного самоуправления.
7. Пространственное развитие муниципальных образований.
8. Муниципальный правотворческий процесс.

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью.*

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

1. Разработка и защита проекта (темы утверждает преподаватель). Рекомендуемые темы проектов:

- 1) Разработка проекта муниципального правового акта;
- 2) проект «Мои предложения по привлечению населения активно участвовать в решении вопросов местного значения»;
- 3) проект «Совершенствование механизма взаимодействия государственной власти и местного самоуправления: законодательные предложения»;
- 4) проект «Как усилить контроль населения за деятельностью депутатов представительного органа муниципального образования: разработка правового механизма»;
- 5) проект «Оценки эффективности и качества оценки оказания конкретных услуг: выработка критериев»;
- 6) проект «Обоснование выбора управленческой модели конкретного муниципального образования»;
- 7) проект «Использование форм непосредственной демократии в осуществлении местного самоуправления».

2. Моделирование ситуации.

- модель аттестации муниципальных служащих;
- модель проведения публичных слушаний;
- модель проведения схода граждан.

Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как отрасли российского права. Комплексный характер муниципального права.
2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.
3. Система муниципального права: понятие и основные элементы.
4. Источники муниципального права: понятие и классификация.
5. Муниципально-правовые отношения: понятие, особенности и виды.

6. Субъекты муниципальных правовых отношений: понятие, виды и их характеристика.

7. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

8. Характеристика основных теорий местного самоуправления.

9. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

10. Особенности организации местной власти в советский период развития российского государства (1917 – 1990 годы).

11. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1991 – 1993 годах.

12. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1995 – 2003 годах.

13. Зарубежный муниципальный опыт: общая характеристика.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

14. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве и науке.

15. Принципы организации и осуществления местного самоуправления.

16. Система местного самоуправления: понятие и элементы.

17. Функции местного самоуправления: понятие и виды.

18. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.

19. Межмуниципальное сотрудничество.

20. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления.

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

21. Правовые основы местного самоуправления.

22. Принципы правового регулирования местного самоуправления.

23. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении.

24. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2005 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона 2003 года.

25. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Иные федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.

26. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.

27. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

28. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.

29. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.

30. Виды муниципальных образований.

31. Наименования и официальные символы муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ.

32. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

33. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

34. Понятие и виды органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

35. Структура органов местного самоуправления: понятие и порядок ее определения. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления.

36. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

37. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия.

38. Структура и представительного органа муниципального образования и организация его работы.

39. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.

40. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования.

41. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования.

42. Правовое положение местной администрации и ее структура.

43. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации.

44. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации.

45. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования.

46. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность.

47. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Тема 7. Муниципальная служба

48. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.

49. Должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте РФ.

50. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности.

51. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.

52. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.

53. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему.

54. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления

55. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

56. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): понятие и перечни.

57. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения: общая характеристика, виды и порядок их определения.

58. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.

59. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ.

60. Полномочия, в отношении которых законом субъекта РФ может быть принято решение об их осуществлении органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.

61. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление указанных полномочий.

62. Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.

63. Права органов местного самоуправления на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.

64. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

65. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

66. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления

67. Понятие и виды форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

68. Местный референдум.

69. Муниципальные выборы.

70. Сход граждан.

71. Опрос.

72. Публичные слушания, общественные обсуждения.

73. Собрание граждан.

74. Инициативные проекты.

75. Территориальное общественное самоуправление.

76. Староста сельского населенного пункта.

77. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Тема 10. Муниципальные правовые акты

78. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.

79. Порядок подготовки муниципальных правовых актов.

80. Вступление в силу, обнародование, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.

81. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

82. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия. Государственная регистрация и вступление в силу устава муниципального образования.

83. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

84. Понятие и состав муниципального имущества.

85. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.

86. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.

87. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.

88. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.

89. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования.

90. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые).

91. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.

92. Средства самообложения граждан. Инициативные платежи.

93. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).

94. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

95. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: виды и порядок правового регулирования.

96. Особенности организации местного самоуправления в субъектах РФ - городах федерального значения и на территориях административных центров (столиц) субъектов РФ.

97. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

98. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

99. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

100. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации 1993 с внесенными поправками от 14.03.2020 года.

2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».

3. Европейская хартия местного самоуправления от 15.10.1985.

4. Федеральный закон от 11 апреля 1998 года № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления».

5. Федеральный закон от 28 февраля 2023 года № 43-ФЗ «О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы».
6. Декларация о принципах местного самоуправления в государствах - участниках СНГ от 29 октября 1994 года.
7. Федеральный закон от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».
8. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
10. Закон РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР».
11. Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».
12. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан».
14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации, федеральных территорий и муниципальных образований».
15. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
17. Федеральный закон от 21 июля 2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований».
18. Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
19. Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
20. Гражданский кодекс РФ. часть 1.
21. Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
22. Федеральный закон от 21 декабря 2001 года № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».
23. Федеральный закон от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

24. Федеральный закон от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных Законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный Закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в части порядка формирования муниципальной собственности).

25. Федеральный закон от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

26. Федеральный закон от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

27. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

28. Налоговый кодекс Российской Федерации.

29. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов».

30. Постановление Правительства РФ от 8 февраля 2017 года № 151 «О ведении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации».

31. Распоряжение Правительства РФ от 25 мая 2004 года № 707-р «Об утверждении перечней субъектов Российской Федерации и отдельных районов субъектов Российской Федерации (в существующих границах), относящихся к территориям с низкой либо с высокой плотностью населения».

32. Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2008 года № 657 «О ведении федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов».

33. Постановление Правительства РФ от 12 августа 2004 года № 410 «О порядке взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов».

34. Приказ Минфина России от 19 декабря 2019 года № 238н «О квалификационных требованиях, предъявляемых к руководителю финансового органа муниципального образования».

35. Законы субъектов РФ в сфере местного самоуправления.

36. Уставы муниципальных образований и муниципальные правовые акты.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного

самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других город Санкт-Петербург» // Российская газета. № 275. 2021. 3 дек.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 № 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.2020 № 47-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 2 Федерального закона «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности» в связи с жалобой местной религиозной организации Община Православной Церкви Божией Матери Державная города Твери» // СЗ РФ. 2020. № 48. Ст. 7837.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2020 № 34-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 313 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой администрации муниципального образования город Мурманск» // СЗ РФ. 2020, N 29, ст. 4735.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 141 статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова» // СЗ РФ. 2020. № 44. Ст. 7059.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2018 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой муниципального образования – городского округа «Город Чита» //СЗ РФ. 2018. № 31. Ст. 5063.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П "По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования городской округ город Сибай Республики Башкортостан" //СЗ РФ. 2017. № 29. Ст. 4437.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 N 30-П "По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области "Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" //СЗ РФ. 2015. № 50. Ст.

7226.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 N 19-П "По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области "О муниципальных выборах" в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева" //СЗ РФ. 2014. № 2014. Ст. 3849.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2011 N 9-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 части 4 и части 5 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Н.М. Савостьянова" //СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3239.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.03.2011 N 2-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой муниципального образования - городского округа "Город Чита" //СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2190.

12. Постановление Конституционного Суда РФ № 5-П от 15 мая 2006 года «По делу о проверке конституционности положений статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-Федерального закона «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 2003 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 81 закона Челябинской области «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Челябинской области» в связи с запросом челябинского областного суда // СЗ РФ. 2003. № 46. Ст. 4509.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 года № 7-П по делу о проверке конституционности отдельных положений закона Красноярского края «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления» и закона Корякского автономного округа «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе» в связи с жалобами заявителей А.Г. Злобина и Ю.А. Хнаева // СЗ РФ. 2002. № 14. Ст. 1374.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2000 года №. 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений устава

(основного закона) Курской области в редакции закона Курской области от 22 марта 1999 года «О внесении изменений и дополнений в устав (основной закон) Курской области» // СЗ РФ. 2000. № 50. Ст.4943.

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 года. № 1-П по делу о проверке конституционности закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» // СЗ РФ. 1997. № 5. Ст. 708.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. по делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного Закона Читинской области // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 700.

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 1.

Основная литература

1. Муниципальное право: учебник / отв. ред. и рук. авт. кол. В. В. Комарова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. — 370 с. — URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Муниципальное право: практикум / отв. ред. Комарова В.В. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 272 с. — URL: <https://znanium.ru/read?id=444254>

3. Шугрина, Е. С. Муниципальное право : Учебник / Е. С. Шугрина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. - ISBN 978-5-00156-371-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146077>

4. Авакьян С. А. Муниципальное право России: учебник / отв. ред. Авакьян С. А. - Москва: Проспект, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-392-28777-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392287772.html>

5. Муниципальное право России: учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.]; под редакцией А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14880-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/488311> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

6. Муниципальное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Н. Белоновский, Е.П. Забелина, О. В. Зиборов, А. М. Осавелюк [и др.] ; под науч. ред. В.

В. Еремяна, К. К. Гасанова ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихладзе. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 415 с. - ISBN 978-5-238-03156-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027118> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Конституционная реформа 2020 и российский парламентаризм: реальность, решения, ожидания // Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Юриспруденция". 2020. N 3.
2. Аверьянова Н.Н. Некоторые проблемы муниципально-территориального устройства современной России // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. N 12. С. 38 - 42.
3. Атагимова Э.И., Рыбакова О.С. К вопросу о роли планирования при подготовке муниципального нормативного правового акта // Вестник Московского гуманитарно-экономического института. — 2019. — № 4. — С. 143-147.
4. Бабичев, И. В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты : монография / И. В. Бабичев, Б. В. Смирнов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/249982>.
5. Бабичев И.В. О некоторых актуальных тенденциях и задачах развития местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 3. С. 46 - 54.
6. Бабичев И.В. Размышления и материалы к вопросу о государственной концепции развития местного самоуправления в нашей стране // Местное право. 2019. N 5.
7. Баженова О.И. Муниципальный округ: новое решение старой проблемы или новая проблема организации местного самоуправления в России? // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 1. С. 58 - 66.
8. Баженова О.И. Современные проблемы организации муниципальной власти в городских округах: состояние и перспективы // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 7. С. 54 - 66.
9. Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституционализация муниципальной демократии в России. М., 2008.
10. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Сильное местное самоуправление - сильное государство: история и современность // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 4. С. 62 – 74.
11. Бялкина Т.М., Шугрина Е.С., Баженова О.И., Ялтонская Н.С., Вишневецкий А.С. Глава муниципального образования: теория, законодательство, правоприменение. Монография. М.: Юрлитинформ, 2019. — 240 с.
12. Гордеева И.В., Филиппова Н.А. Территориальное общественное самоуправление в документах стратегического планирования // Муниципальное имущество: экономика, управление, право. 2022. N 2. С. 18 - 24.
13. Джагарян А.А., Джагарян Н.В. Функционально-правовые ориентиры

местного самоуправления: теоретический аспект // Сравнительное конституционное обозрение. 2017. № 5. С. 94 - 115.

14. Дитятковский М.Ю. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. М.: Юнити-Дана, 2007.

15. Дитятковский М.Ю. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий: Проблемы муниципально-правовой теории и практики. М.: Юнити-Дана, 2007. - 17,88 печ. л.

16. Забелина Е.П. Муниципальный процесс. Монография. М. Проспект, 2019.

17. Забелина Е.П. Территориальное устройство муниципальной власти на современном этапе //Lex Russica (Русский закон). 2022. № 12. С. 43-52.

18. Забелина Е.П. Система органов местного самоуправления в условиях конституционной реформы 2020 года //Местное самоуправление в Российской Федерации. Новые возможности и вызовы современности: монография /Под ред. Б.С. Эбзеева, Л.Т. Чихладзе, Е.Н. Хазова. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2022. С. 182-192.

19. Забелина Е.П. Развитие правотворческого процесса на муниципальном уровне // Актуальные проблемы российского права. 2020. N 3. С. 96 - 102.

20. Заболотских Е. М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления : науч.-практ. пособие / Е. М. Заболотских. – М. : Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27629>.

21. Заболотских Е.М. Вопросы местного значения в решениях Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 3. С. 56 - 59.

22. Кидяев В.Б. О Стратегии развития ТОС в Российской Федерации до 2030 года / В.Б. Кидяев, Е.Б. Шулепов // Местное право. 2021. N 2. С. 3 - 14.

23. Комарова В.В. Органы публичной власти и субъекты гражданского общества: правовое оформление взаимодействия // Система органов публичной власти: Сб. науч. работ / Сост., отв. ред. В.В. Комарова, В.В. Невинский, М.А. Осавелюк. Т. III. М.: РГ-Пресс, 2018.

24. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / под ред. И.В. Бабичева, Е.С. Шугриной. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 672 с.

25. Контроль, ответственность и судебная защита местного самоуправления : учеб. пособие / Е. С. Шугрина. – М. : РАНХиГС при Президенте РФ. – М. : Дело РАНХиГС, 2016. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление»/Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 791 с.

27. Ларичев А.А. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и Канаде: сравнительное исследование. СПб., 2015. 205 с.

28. Лолаева А.С. Учет исторических и местных традиций как принцип организации местного самоуправления // Государственная власть и местное

самоуправление. 2017. № 3. С. 18 - 22.

29. Лютцер В.Л. Основные проблемы развития муниципального права и местного самоуправления в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 10. С. 42 - 49.

30. Методические рекомендации по подготовке муниципальных нормативных правовых актов / авторы-сост.: Атагимова Э.И., Макаренко Т.Н., Рыбакова О.С., Сарапкина Е.Н. — М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2018. — 136 стр. URL: http://pravo-minjust.ru/analytics_statistics/metodiceskie-rekomendacii

31. Михеева Т.Н., Михеев Д.С. О новых тенденциях в развитии территориального общественного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2022. N 12. С. 55 - 59.

32. Мониторинг нормотворческого процесса органов местного самоуправления с иллюстрацией типичных нарушений правил юридической техники на конкретных примерах : практическое пособие. / Авторы-составители: Атагимова Э.И., Рыбакова О.С., Троян Н.А. — М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России. 2018. — 68 с.

33. Муниципальное право Российской Федерации. В 2 т. учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. 416 с.

34. Нарутто С.В., Шугрина Е.С. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления. — М.: Норма, 2024. — 400 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1012773>

35. Пешин Н.Л. Новые тенденции муниципальной реформы: уровень городских округов и муниципальных районов // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 1. С. 57 - 61.

36. Пешин Н.Л. Конституционная реформа местного самоуправления: механизмы встраивания местного самоуправления в систему государственной власти // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 8. С. 24 - 30.

37. Планирование развития современного городского пространства: проблемы и тенденции: монография // отв. ред. С.В. Нарутто. М.: РГ-Пресс. 2023.

38. Проблемы определения нормативности муниципальных правовых актов, подлежащих включению в федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов (с учетом судебной практики) / Э.И. Атагимова, И.А. Борисова, Т.Н. Макаренко, Е.Н. Сарапкина // Мониторинг правоприменения. — 2020. — № 1(34). — С. 8-15.

39. Руденко А.В., Бондарчук И.В. Установление субъектами РФ административной ответственности за нарушение муниципальных правовых актов в свете позиций Верховного Суда России // Труды Института государства и права Российской академии наук. — 2023. — Т. 18, № 4. — С. 169-186. —

40. Трансформация публично-правового регулирования местного самоуправления в условиях конституционной реформы: монография// под науч. ред. Б.С.Эбзеева, С.А. Авакьяна, под общ. ред. Л.Т. Чихладзе, Е.Н. Хазова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.

41. Трещева О.Ю., Балаян Э.Ю. Конституционные гарантии осуществления, обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления// Государственная власть и местное самоуправление. 2019. № 10. С. 40-45.

42. Территориальное общественное самоуправление как основа развития территорий: Учебное пособие / Отв. ред. А.А. Ларичев, А.В. Баталин. Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2017. 186 с.

43. Управление городским округом: финансово-экономические и организационно-правовые аспекты / Н. В. Постовой, О.Е. Зинченко [и др.] ; ред. Н. В. Постовой. – М. : Юриспруденция, 2015. – 128 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>.

44. Чеботарев Г.Н. Муниципальная власть в единой системе публичной власти / Г.Н. Чеботарев // Конституционное и муниципальное право. 2022. N 1. С. 57 - 60.

45. Шугрина Е.С. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам, возникающим в сфере местного самоуправления //в кн.: Федеральный судебник - 2021. В 2-х томах. Т.2. М., 2021. С. 409- 457.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
2. <http://region.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://minjust.ru/ru/activity/development> - Минюст России
4. <http://www.urbanecomomics.ru/> - Фонд Институт экономики города
5. <http://131fz.ranepa.ru/> - Центр поддержки и сопровождения органов местного самоуправления ВШГУ РАНХиГС.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена

для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.В.ДВ.07.02

год набора - 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «07» апреля 2025 года.

Авторы:

Дудко И.Г. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Осавелюк А.М. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дородонова Н.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Нанба С.Б. — кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник ЦППИ ИЗИСП при Правительстве РФ

Конституционное право зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля) / Дудко И.Г., Осавелюк А.М., Дородонова Н.В.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.

Дисциплина (модуль) «Конституционное право зарубежных стран» ставит перед собой задачу предоставить обучающемуся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.

Новые знания позволят существенным образом расширить кругозор обучающихся не только как будущего юриста, но также человека, получившего высшее образование. Изучение конституционного права зарубежных стран позволит понимать тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, которые происходят в мире, в том числе в нашей стране.

Кроме того, освоение дисциплины позволит юристам, принимающим участие в решении проблем устройства государства в России, учесть негативный опыт зарубежных стран и воспользоваться их позитивным опытом.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к элективным дисциплинам (ДВ.07) части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право», «Муниципальное право», «Права человека», «Конституционный судебный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика конституционного права и конституции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
Конституционно-правовой статус человека и гражданина	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
Конституционно-правовое регулирование общественного строя	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Формы правления и государственные режимы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Законодательная власть: парламент	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Исполнительная власть: глава государства и правительство	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Судебная власть	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Территориальная организация публичной власти	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

		ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
Основы конституционного права США	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу,

		при подготовке и производстве судебных экспертиз.
Основы конституционного права Франции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
Основы конституционного права Германии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.

Основы конституционного права Китая	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИПК 2.1 Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; ИПК 2.2 Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.

В результате освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен:

знать:

основы конституционного строя зарубежных стран, их особенности с учетом своеобразия конкретизирующего законодательного регулирования в зарубежных странах;

особенности правового положения личности в зарубежных странах, общее и особенное в их статусе, как в прошлом, так и в настоящем, перспективы развития правового положения личности в зарубежных странах;

особенности организации и функционирования системы органов государственной власти в зарубежных странах, порядка их формирования, проблемы совершенствования отдельных элементов системы органов власти.

уметь:

толковать Конституцию, законы и другие нормативные правовые акты зарубежных стран;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

осуществлять правовую экспертизу нормативных актов зарубежных стран;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство зарубежных стран и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

достаточным уровнем профессионального правосознания, основанном на осознании социальной значимости своей будущей профессии;

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации;

навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	2	4	1	Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	3		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3	1	2	1	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3	1	2	1	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	3		2	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3		4	2	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или

							письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Соединённого Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы конституционного права Германии	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы конституционного права Китая	3	2	4	1	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя)
	Всего	по	18	34	20	Зачет	
	ОФО						

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права как отрасли национального права, науки и учебной дисциплины. Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Понятие и виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Основания и способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы, их виды и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции; их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, понятие и признаки. Плюральный вотум.

Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Понятие и виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы.

Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламентов (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламентов и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламентов и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсменов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.

Монарх: понятие, особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: понятие, порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

Тема 8. Судебная власть

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).

Конституционная юстиция: понятие, полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Понятие, статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Понятие, признаки. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление: понятие, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственные режимы.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Понятие, порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высший суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы власти земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунисти-

ческая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всеитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всеитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

1. Конституционное право как отрасль национального права, наука и учебная дисциплина.

2. Конституционное право и конституция: проблемы соотношения.

3. История появления первых конституций и развития мирового конституционализма; современные тенденции развития конституций.

4. Виды конституций.

5. Общее понятие о конституционном контроле.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам систематики права, предмета и метода правового регулирования, источников права и месте среди них конституции; повторить материал по теории конституции из курса российского конституционного права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие и значение прав человека.

2. Историческая эволюция конституционных прав человека и гражданина.

3. Права и свободы человека и права гражданина; права и обязанности в конституциях зарубежных стран.

4. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина по сферам общественных отношений.

5. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод.

6. Понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятия права в субъективном смысле и юридической обязанности; повторить материал о правах и свободах в Конституции РФ из курса российского конституционного права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие и структура общественного строя.

2. Основные направления и объем конституционного регулирования элементов общественного строя конституциями различных стран и поколений.

3. Конституционно-правовой статус государства.

4. Конституционно-правовой статус политических партий.

5. Конституционно-правовой статус неполитических объединений и средств массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал о понятии, признаках и функциях государства, политических и неполитических организациях из курсов теории государства, политологии и конституционного права России.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

1. Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

2. Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды.

3. Смешанные формы правления.

4. Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения лекции по теме.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

1. Понятие и виды народных голосований.
2. Понятие выборов, их социальные функции, достоинства и недостатки, виды.
3. Избирательное право: понятие и принципы.
4. Избирательный процесс: понятие и стадии.
5. Избирательная система: понятие и виды.
6. Референдум в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать знания о народных голосованиях, приобретенные в результате освоения курсов теории государства и права, политологии, конституционного права РФ.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

1. Понятие, функции и полномочия парламента.
2. Структура парламента.
3. Организация и процедуры работы парламента.
4. Понятие, статус парламентария.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения теории парламентаризма, изученные в курсах теории государства и права, а также политологии относительно понятия и предназначения парламента, его полномочий и организации.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Понятие исполнительной власти и ее место в государственном механизме.
2. Глава государства, понятие и виды.
3. Правительство, понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 8. Судебная власть

1. Общее понятие, предназначение и особенности судебной власти.
2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
3. Основные модели организации судебной власти.
4. Конституционная юстиция.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

1. Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

2. Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

3. Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма. Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

4. Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

5. Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

6. Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

1. Повторить понятия федерации, унитарного государства и конфедерации.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Понятие, особенности и история британской конституции.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Территориальное устройство публичной власти.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Соединенного Королевства.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 11. Основы конституционного права США

1. Исторические условия принятия, особенности формы и содержания Конституции США.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Понятие, конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система.
6. Американский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права США.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

1. Особенности и история принятия Конституции Франции 1958 г. Конституционный блок.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система. Высокий суд и Суд Правосудия Республики. Высший совет магистратуры.
6. Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Франции.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

1. Особенности и история принятия Основного Закона ФРГ 1949 г.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система.
6. Германский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Германии.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить

вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

1. Исторические условия принятия и особенности Конституции КНР как конституции социалистической модели.
2. Основы правового статуса личности.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Конституционный статус суда и прокуратуры.
6. Территориальное устройство КНР. Китайская автономия.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Китая.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

1. Конституционное право как система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.
2. Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.
3. Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность.

Задания для подготовки:

1. Какие значения имеет термин «конституционное (государственное) право» зарубежных стран?
2. Чем конституционное право зарубежных стран отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Как строится система конституционного права зарубежных стран?
4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?
5. В чем специфика источников конституционного права зарубежных стран?
6. Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права зарубежных стран в правовой системе?
7. Каковы основные тенденции в развитии конституционного права зарубежных стран и в чем они проявляются?

8. Чем занимается наука конституционного права зарубежных стран?
9. Что представляет собой дисциплина «конституционное право зарубежных стран»? Чем она отличается от науки?
10. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?
11. Почему конституция является юридической базой текущего законодательства и актом высшей юридической силы?
12. Что означают положения ирландской Конституции о правах, предшествующих позитивному праву?
13. Имеются ли различия по сущности, содержанию, форме и порядку изменения между конституциями США и Великобритании? Какие это различия?
14. Какой порядок принятия и изменения конституций Вам представляется наиболее демократичным и почему?
15. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Основной закон Германии?
16. Сравните юридическое оформление заключительных и переходных положений в конституциях зарубежных государств.
17. Какие объекты и какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом Германии?
18. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля?

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Способы их конституционного формулирования в зарубежных странах.
2. Классификация прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах.
3. Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Позитивная дискриминация в зарубежных странах.
4. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.
5. Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах. Основания приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
6. Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».
7. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
8. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Чем различаются права и свободы, права человека и права гражданина в зарубежных странах?
2. Можно ли считать коллективные права естественными, прирожденными и неотчуждаемыми? Обоснуйте ваш ответ.
3. Каковы конституционные гарантии равноправия в зарубежных странах?
4. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях зарубежных стран?
5. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод в зарубежных странах?
6. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство в зарубежных странах?
7. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция?
8. Как Вы относитесь к смертной казни, праву на аборт, эвтаназии, использованию стволовых клеток эмбриона в медицинских целях?
9. Какие Вам известны права и свободы, связанные с информацией, в зарубежных странах?
10. Как соотносятся между собой права собственников и права трудящихся в зарубежных странах?
11. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в конституциях зарубежных стран, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях, дайте собственный комментарий.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие общественного строя и его элементов.
2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.
3. Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах.
4. Государство и религиозные общины. Светское государство.
5. Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.
6. Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-

культурной сфере.

7. Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Задания для подготовки:

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?

2. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы?

3. В чем различие между публичной и частной собственностью?

4. В чем заключается социальная функция собственности?

5. Сравните конституционное регулирование экономических отношений в Конституции КНР (с изменениями) и Основном законе ФРГ.

6. Как современные конституции регулируют отношения между трудом и капиталом?

7. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?

8. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?

9. Как отражаются в современном конституционном праве проблемы экологии?

10. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?

11. Как отличить государственный орган от государственного учреждения? Армия - орган или учреждение?

12. Что такое правовой статус государственного органа? Из каких элементов он складывается? Проанализируйте конституционный статус любого государственного органа, содержащийся в конституции какой-либо страны.

13. Как Вы понимаете разделение властей?

14. Что такое деполитизация? К каким частям государственного механизма применимо это понятие? В каких конституционно-правовых формах она выражается?

15. Каково различие между конфессиональными и клерикальными партиями?

16. Что такое институционализация политических партий? В чем она проявляется?

17. Что такое политический плюрализм? Как он соотносится с партийными системами?

18. Что Вам известно о роли религии, религиозных общин и церкви? Что такое церковь? Что можно сказать об институционализации религии, религиозных общин и церкви? Приведите примеры.

19. Почему ведется борьба с монополизмом на рынке СМИ? Какова роль в этом конституционного права?

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

1. Формы правления: понятие и виды.
2. Отличительные признаки монархии (абсолютная и конституционная).
3. Республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).
4. Государственные режимы и их связь с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Что такое форма правления? Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?

2. Чем различаются монархия и республика? Определите различия между «монархической республикой» и «республиканской монархией».

3. Какие государственные режимы Вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?

4. Чем отличается советская республика от парламентарной? В чем суть партократического государственного режима?

5. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями этой конституции.

6. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попробуйте это сделать.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

1. Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Отличия от референдума. Периодичность выборов, их виды.

2. Субъективные избирательные права в зарубежных странах. Основные принципы избирательного права.

3. Избирательный процесс в зарубежных странах.

4. Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

5. Референдумы (плебисциты) в современном мире.

Задания для подготовки:

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум?
2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?
3. В чем ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?
4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Мотивируйте свою позицию.
5. Какие значения термина «электорат» вам известны?
6. Какая разница между избирателем и выборщиком?
7. В чем цель «избирательной геометрии» («географии») и в каких формах она проявляется?
8. Как вы относитесь к производственному принципу представительства? К курialesным выборам? К косвенным выборам? Обоснуйте свою позицию.
9. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
10. Как Вы относитесь к институту отзыва? Почему он не получил широкого распространения?
11. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственных и самоуправленческих решений?

Тема 6. Законодательная власть: парламент

1. Сущность законодательной власти и ее носители.
2. Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.
3. Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий.
4. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах.
5. Статус члена парламента в зарубежных странах.
6. Законодательный процесс в зарубежных странах.
7. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Для чего нужен парламент? Нельзя ли обойтись без него?
2. К какому виду относятся парламенты Германии и Италии с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?
3. Какие функции, кроме законодательной, бывают у парламента?
4. В чем проявляется представительный характер парламента?
5. Что такое делегированное законодательство, каковы здесь функции парламента? Сопоставьте статьи конституций Франции, Италии и Германии, предоставляющие парламентам право делегировать свои полномочия. Какие выводы можно сделать из сравнения?
6. Какие существуют двухпалатные системы парламента и зачем они нужны?
7. Каково значение института роспуска парламента (палаты)?
8. Какие существуют системы организации руководства палатами парламента и парламентом в целом?
9. В чем различие свободного и императивного мандата в теории и на практике? Как вы относитесь к лоббизму? Как влияет общественное мнение на деятельность парламентариев?
10. Чем отличается индемнитет от иммунитета? Каковы их особенности в зарубежных странах. Нужна ли в демократических странах депутатская неприкосновенность, и если да, то в каком объеме?
11. Каковы взаимоотношения между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят? Как вы относитесь к практике фракционного принуждения? «Кнуты» и их роль в парламентах зарубежных стран.
12. Какова зависимость состава парламентариев от избирательных систем?
13. Какая разница между сессией и заседанием?
14. Каково значение нескольких чтений при обсуждении законопроекта?
15. Какие особенности законодательного процесса существуют в финансовой области? Чем это обусловлено?

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Сущность исполнительной власти, ее задачи, бицефальная и моноцефальная структура.
2. Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.
3. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.

4. Публичная администрация, прямая и косвенная, в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое исполнительная власть? Как это понятие соотносится с понятиями «административная власть», «исполнительно-распорядительная деятельность», а также «государственное управление»?

2. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?

3. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?

4. В чем сходство и различие статусов монарха и президента при парламентских формах правления?

5. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?

6. Какие вам известны виды ответственности главы государства?

7. Сравните конституционный статус главы зарубежных государств.

8. Что такое правительство? Что имеется в виду под данным термином применительно к США и другим президентским республикам?

9. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности вам известны?

10. Что делает и за что отвечает правительство?

11. Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?

Тема 8. Судебная власть

1. Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.

2. Конституционные принципы судостроительства в зарубежных странах.

3. Порядок формирования судов.

4. Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.

5. Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции.

6. Компетенция и организация конституционной юстиции.

7. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.

8. Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?
2. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти?
3. Чем объяснить полисистемность судебной власти во многих странах?
4. Что такое магистратура в зарубежных странах?
5. Чем отличается по структуре судебная власть США и Западной Европы?
6. Что представляют собой высшие советы магистратуры и подобные им органы? Какой подобный орган есть в России и в чем его отличие?
7. Какие судебные органы упомянуты в Конституции Италии?
8. Сравните конституционные принципы судостроительства в Германии и Испании.
9. Какие принципы судебного процесса содержатся в конституциях Франции, Болгарии?
10. Чем отличается административная юрисдикция от административной юстиции?
11. Почему французский Конституционный совет нельзя считать конституционным судом?
12. Чем конституционное судопроизводство отличается от гражданского и уголовного?
13. Являются ли прокуратура и адвокатура органами судебной власти? Объясните, на чем основано ваше мнение.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

1. Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.
2. Унитарное государство и его виды.
3. Региональные государства: понятие и причины возникновения.
4. Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
5. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.
6. Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.
7. Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти

за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

1. Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального?
2. Какое государство более демократично - централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?
3. Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?
4. Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?
5. Возможно ли конфедеративное государство?
6. В чем различие терминов «федеральный» и «федеративный»? В каких случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких - о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин «союзный»?
7. В чем различие между компетенцией и ее сферой?
8. Обладают ли компетенцией федеральные территории и зависимые территории?
9. Определите модели организации публичной власти на местах. Какая из них вам представляется предпочтительней?
10. Подчинены ли органы исполнительной власти субъектов федераций исполнительным органам федеральным?
11. Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, - орган управления или самоуправления?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Понятие, особенности британской конституции.
2. Британская партийная система, ее особенности.
3. Форма правления и государственные режимы Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.
4. Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 г. Конституционная реформа 2005 г.
5. Статус монарха и порядок престолонаследия.
6. Судебная власть.
7. Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

Конституционно-правовой статус заморских территорий.

Задания для подготовки:

1. Есть ли какое-либо различие между географическими понятиями «Великобритания» и «Англия», «Соединенное Королевство», «Британские острова»?
2. Какова специфика соотношения юридической и фактической, формальной и материальной конституции в Соединенном Королевстве?
3. Какая разница между статусом и статутом?
4. Как вы думаете, почему Партия либеральных демократов традиционно борется за реформу избирательной системы в стране?
5. Не содержит ли внутреннего логического противоречия термин «выборные наследственные пэры»?
6. Как вы думаете, поколеблен ли принцип парламентского верховенства учреждением законодательных органов в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии? А участвовавшей практикой проведения референдумов?
7. Верно ли характеризовать территориальное устройство Соединенного Королевства как «квазифедерализм»?
8. Почему большинство бывших британских колоний в той или иной форме сохранило государственно-правовую связь с Соединенным Королевством? Какое юридическое значение имеет членство государств — бывших британских колоний в Содружестве?
9. Как вы думаете, появилась ли у Палаты лордов перспектива ее восстановления как сильной палаты?

Тема 11. Основы конституционного права США

1. Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.
2. Партийная система США, ее особенности.
3. Форма правления и государственные режимы. Разделение властей: понятие и особенности, система сдержек и противовесов в США.
3. Конгресс и Президент США.
4. Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.
5. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Задания для подготовки:

1. Чем можно объяснить долгожительство Конституции США?
2. В чем состоят различия правового статуса урожденных и натурализованных граждан США?

3. Каков сегодня конституционно-правовой статус индейцев?

4. Как Вы думаете, чем объясняется, что в статьях Конституции США норм о правах человека почти не содержалось, а сразу после ее принятия началась разработка Билля о правах?

5. Какое воплощение получил в Конституции США правовой принцип: «разрешено все то, что не запрещено законом»?

6. Исследовав текст Конституции США 1787 г., попытайтесь найти положения, на которые ссылаются сторонники и противники смертной казни для обоснования своей позиции. Чья аргументация вам кажется более убедительной с формально-юридической точки зрения?

7. Как вы думаете, почему не была ратифицирована поправка к Конституции США о равноправии мужчин и женщин?

8. Как вы думаете, почему число выборщиков Президента (и Вице-президента) США от федерального округа Колумбия равно именно трем? Случайна ли эта цифра?

9. Каковы предназначение, достоинства и недостатки института праймериз?

10. Поправка I к Конституции США установила, что Конгресс не может принимать законы, ограничивающие целый ряд прав человека. Почему в поправке установлен запрет только в отношении актов Конгресса? А Президент может издавать соответствующие акты? А суды? А органы государственной власти штатов? Ответ обоснуйте.

11. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

1. Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.

2. Партийная система: понятие, особенности.

3. Форма правления и государственные режимы во Франции.

4. Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд правосудия и Суд Республики.

5. Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.

6. Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Задания для подготовки:

1. Почему период действия Конституции 1958 г. именуется Пятой

республикой?

2. Что представляет собой юридическая конституция Франции?
3. В чем особенность конституционного регулирования прав и свобод во Франции? Сравните этот институт с аналогичными институтами других стран. Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.
4. По какой системе избираются палаты Парламента, Президент, местные советы, мэры? Какое требуется в соответствующих случаях большинство голосов?
5. Чем различается регулирование компетенции Парламента во Франции и в России? В чем различие регулирования, содержащегося в ч. 2 и 3 ст. 34 французской Конституции?
6. Есть ли во Франции делегированное законодательство? В случае утвердительного ответа приведите соответствующие конституционные положения.
7. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются? Какие бывают декреты?
8. В чем особенность французского вопроса о доверии?
9. Каковы особенности уголовной ответственности членов французского Правительства?
10. В чем сходство и различие организации региональной и местной власти во Франции?
11. Существуют ли конституционные возможности для участия Франции в международных наднациональных организациях?

Тема 13. Основы конституционного права Германии

1. Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.
2. Партийная система Германии.
3. Форма правления и государственные режимы в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.
4. Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.
5. Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.
6. Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

7. Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Из каких актов складывается действующая юридическая конституция Германии?

2. Чем германская конституция отличается от французской и итальянской?

3. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом ФРГ?

4. Кто является субъектом основных прав, записанных в ст. 9 Основного закона ФРГ?

5. Назовите те права и свободы, которые признаются только за немцами, и те, субъектом которых может стать каждый. Что можно заключить из этого разграничения?

6. Подумайте, в чем заключается социальная функция собственности (ч. 2 ст. 14 Основного закона ФРГ), как практически она может быть реализована.

7. Истолкуйте содержание ч. 3 ст. 20 Основного закона. Объясните, в частности, почему здесь говорится не только о законе, но о законе и праве.

8. Сравните конституционные полномочия германского Федерального правительства в бюджетном процессе с конституционными полномочиями Правительства Российской Федерации.

9. Сравните порядок формирования Бундестага и Бундесрата.

10. Почему в Бундестаге считают членов, а в Бундесрате голоса?

11. Каков численный состав Совместного комитета?

12. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента?

13. Как вы оцениваете компетенцию Федерального президента?

14. В чем различие полномочия Федерального президента распускать Бундестаг по ст. 63 и по ст. 68 Основного закона ФРГ?

15. Федерация в Германии симметричная или асимметричная? Обоснуйте ваш ответ.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

1. Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

2. Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической

партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

3. Особенности избирательной системы КНР.

4. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

5. Особенности XX Всекитайского съезда КПК и изменение конфигурации политической власти.

6. Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

7. Судебная система и прокуратура КНР.

8. Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконга / Сянган и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

9. Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности государственного права КНР, обусловленные ее социалистическими целями?

2. Какой характер имеет конституционное право Тайваня?

3. Конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР.

4. Какие особенности вы усматриваете в конституционном регулировании основ общественного строя в КНР?

5. Чем политическая система КНР отличается от политических систем в демократических странах? Как можно охарактеризовать политический режим в КНР?

6. Что можно сказать об институтах непосредственной демократии в КНР? А на Тайване?

7. Каковы форма правления и государственный режим в КНР? А на Тайване?

8. Существует ли в КНР разделение властей?

9. В чем заключается основная особенность организации законодательной власти в КНР? А ее деятельности?

10. Существует ли в КНР независимый суд? Обоснуйте свой ответ, используя, в частности, государственно-правовое регулирование институтов суда и прокуратуры.

11. Есть ли в КНР местное самоуправление? А на Тайване?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов конституций зарубежных стран;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов конституционного контроля и ЕСПЧ;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе и курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучать тексты конституций и иных источников конституционного права. Необходимо также знакомиться с трудами отечественных и зарубежных конституционалистов, в том числе – на языках оригиналов. Полноценное изучение курса «Конституционное право зарубежных стран» невозможно без обращения к практике работы высших органов государственной власти изучаемых государств и их решениям, которые можно найти на сайтах соответствующих органов.

	Тема	Задание
1.	Общая характеристика конституционного права и конституции	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты. 3. Подготовить творческое задание по теме занятия.
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	1. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека. 2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 3. Подготовить творческое задание по теме занятия.
3.	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Соотношение понятий общественный строй и конституционный строй». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
4.	Формы правления и государственные режимы	1. Подготовить краткое выступление на тему: «Государственные режимы в зарубежных странах». 2. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
5.	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	1. Подготовить таблицу, отражающую различные избирательные системы. 2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 3. Подготовить творческое задание по теме занятия.
6.	Законодательная власть: парламент	1. Подготовить презентацию «Законодательная (представительная) власть в современных государствах». 2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 3. Проанализировать заданные нормативные правовые акты.
7.	Исполнительная власть: глава государства и правительство	1. Подготовить краткое выступление на тему: «Модели исполнительной власти в зарубежных странах». 2. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
8.	Судебная власть	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Особенности моделей конституционной юстиции». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
9.	Территориальная организация публичной власти	1. Составить таблицу федераций в современных странах, с учетом особенностей организации власти. 2. Подготовить презентацию на тему: «Модели распределение компетенции в федерациях». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 4. Подготовить эссе на тему: «Механизмы защиты прав человека в унитарных и федеративных государствах».

10.	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты. 3. Подготовиться к выступлению на тему: «Современные реформы политико-территориального устройства в Соединённом Королевстве».
11.	Основы конституционного права США	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Подготовить краткое выступление на тему: «Особенности Конституции США». 3. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 4. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
12.	Основы конституционного права Франции	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Эволюция института Президента во Франции». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
13.	Основы конституционного права Германии	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты. 3. Подготовиться к дискуссии «Соотношения полномочий Бундестага и Бундесрата в законодательном процессе». 4. Подготовить творческое задание по теме занятия.
14.	Основы конституционного права Китая	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Работа с заданными нормативными актами. 3. Подготовиться к дискуссии «Особенности развития государственного режима КНР». 4. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

В каждом задании – несколько вариантов, в которых, может быть, один или несколько правильных ответов. Выставляется по одному баллу за

каждый правильный ответ задания.

1. Объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:

А отношения физических и юридических лиц;

Б взаимоотношения главы государства, парламента, правительства;

В взаимоотношения государственных органов и органов местного самоуправления;

Г основы экономической, социальной, политической и духовной систем, духовной жизни общества и правового положения личности.

2. Нарушение принципа равенства связано с сохранением специфики, определяющей характер той или иной цивилизации (индусской - 1, мусульманской - 2, западной – 3). Согласны ли Вы с этим утверждением? Если да, соотнесите цифры и буквы.

А жесткое разделение по статусу имущих и неимущих;

Б приоритет мусульманина перед немусульманином;

В кастовые отношения.

3. Право на забастовку:

А политическое;

Б социально-экономическое;

В личное;

Г социально-политическое;

Д коллективное;

Е индивидуальное.

4. В 1922 г. король Виктор Эммануил III назначил Бенито Муссолини главой коалиционного правительства, которому парламент выразил доверие. В 1924 г. на выборах в парламент Национальная фашистская партия получила большинство голосов, которая и сформировала правительство. В соответствии с принятым законодательством были отменены все политические свободы, парламентский контроль, запрещены все партии, кроме фашистской во главе с Муссолини (он стал вождем/дуче), устранена оппозиция. При этом формально действовал Альбертинский статут (конституция) 1848 г. В Италии фактически (1) и юридически (2):

А существовал авторитарный режим;

Б действовал тоталитарный режим;

В существовала фашистская республика (по форме правления);

Г конституционная монархия (по форме правления).

Соотнесите буквы и цифры.

5. В Корейской Народно-Демократической Республике (КНДР) сын пожизненного Президента (Ким Ир Сена) Ким Чен Ир был объявлен его наследником и стал руководителем страны в 1994 г. После смерти Ким Чен Ира в 2011 г. страну возглавил его сын Ким Чен Ын. По форме правления КНДР:

А монархия;

Б республика без некоторых республиканских элементов;

В республика.

6. Итоги выборов в парламенты в (1) англосаксонских и (2) европейских странах, как правило, определяются:

А по пропорциональной избирательной системе;

Б по мажоритарной системе;

В по смешанной избирательной системе.

Соотнесите буквы и цифры.

7. Расставьте стадии законодательного процесса по порядку:

А внесение законопроекта;

Б обсуждение и голосование каждой статьи законопроекта;

В обсуждение и голосование за или против внесения поправок в законопроект;

Г обсуждение принципиальных положений законопроекта;

Д принятие закона;

Е промульгация и опубликование закона главой государства;

Ж обсуждение и голосование проекта в целом.

8. Какие из перечисленных формы парламентского контроля присущи (1) президентской, (2) полупрезидентской и (3) парламентарной республикам:

А парламентские запросы, а также вопросы депутатов;

Б парламентские расследования;

В деятельность парламентских вспомогательных служб и органов (Счетных палат, Главного ревизионного управления, Уполномоченных по правам человека и т.д.);

Г участие в решении вопросов войны и мира, ратификация международных договоров;

Д выражение недоверия правительству;

Е привлечение к ответственности должностных лиц в порядке импичмента;

Ж утверждение парламентом бюджета и контроль над его исполнением.

9. Конституционный контроль (1) и неспециализированный конституционный надзор (2):

А осуществляется государственными органами наряду с выполнением ими других основных задач (например, президентом, являющимся гарантом конституции, омбудсменом – уполномоченным по правам человека);

Б решения при обращении указанных государственных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства;

В предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами).

Соедините числа и буквы при ответе.

10. Российская Федерация (1) и США (2) являются:

А симметричной федерацией (состоит только из субъектов);

- Б ассиметричной федерацией (имеет федеральные территории);
 - В национально-территориальной федерацией;
 - Г территориальной федерацией.
- Соотнесите буквы и цифры.

11. Конституция Великобритании состоит из статутах (законов), судебных прецедентов и конституционных обычаев. Основным законом этой страны является:

- А писаным; юридическим; кодифицированным (консолидированным);
- Б неписаным; некодифицированным (неконсолидированным);
- В фактическим;
- Г материальным;
- Д гибким;
- Е жестким;
- Ж в Великобритании нет конституции.

12. В решении Верховного суда США 1936 года по делу Соединенные Штаты против экспортной корпорации Кёртисса-Райта (*United States v. Curtiss-Wright Export Corp.*) Суд провел принципиальное различие между властью Президента во внешней и внутренней политике. Так, положение о том, что федеральная исполнительная власть, «не может иметь иных прав, кроме указанных в Конституции», признавалось «категорически верным только в отношении внутренних дел». По мнению Верховного суда, права, связанные с осуществлением национального суверенитета, не сводятся только к прямым указаниям Конституции. Суд обосновывал это тем, что эти права перешли от британской короны к США, как единому целому, поэтому Президент, как единственный орган федерального правительства, имеет исключительную власть в области международных отношений, и эта власть не требует в качестве основы для своего осуществления одобрения Конгресса. Это решение Верховного суда США:

- А соответствовало концепции разделения властей;
- Б не соответствовало концепции разделения властей;
- В соответствовало концепции разделения властей, хотя и расширяло полномочия Президента США.

13. Конституция Франции — это:

- А Конституция 1946 г.;
- Б Конституция 1958 г.;
- В Конституция 1958 г. и Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;
- Г Там нет национальной Конституции, т.к. действует Конституция ЕС;
- Д Конституционный блок, включающий названные в тексте конституции некоторые важнейшие законы.

14. В ФРГ в настоящее время действует:

- А Веймарская конституция 1919 г.;
- Б Основной закон ФРГ 1949 г.;
- В Конституция ФРГ 1990 г., принятая после объединения ГДР и ФРГ.

15. В соответствии с Конституцией Китайской Народной Республики 1982 года:

А Сектор экономики, находящийся в государственной собственности, <...> является ведущей силой в национальной экономике <...> (ст. 7).

Б Законная частная собственность граждан является неприкосновенной. В соответствии с законом, государство охраняет право граждан на частную собственность и ее наследование <...> (ст. 13).

В <...> сформировался руководимый Коммунистической партией Китая широкий патриотический Единый фронт различных демократических партий и народных организаций (Преамбула Конституции).

КНР является:

А социалистическим государством;

Б капиталистическим государством.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на:

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее -неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделам

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Вопросы к теме:

1. Конституционное право как система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.

2. Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

3. Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность. Конституционный контроль в зарубежных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Вопросы к теме:

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Коллективные и индивидуальные права и свободы. Способы их конституционного формулирования.

2. Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

3. Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах.

4. Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

5. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

6. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Вопросы к теме:

1. Понятие общественного строя и его элементов.

2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.

3. Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах. Государство и религиозные общины. Светское государство.

4. Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.

5. Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.

6. Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Тема 4. Форма правления и государственные режимы

Вопросы к теме:

1. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.

2. Формы правления: монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

3. Государственные режимы и их связь с формами правления.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Вопросы к теме:

1. Значение и возможности непосредственной демократии в современном мире.

2. Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Периодичность выборов, их виды. Избирательная инфраструктура.

3. Субъективные избирательные права в зарубежных странах.

4. Избирательный процесс в зарубежных странах.

5. Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

6. Референдумы (плебисциты) в современном мире.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Вопросы к теме:

1. Сущность законодательной власти и ее носители.
2. Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.
3. Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Причины создания и виды двухпалатных парламентов. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах. Статус члена парламента в зарубежных странах.
4. Общая парламентская процедура в зарубежных странах.
5. Законодательный процесс в зарубежных странах. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Вопросы к теме:

1. Сущность исполнительной власти, ее задачи, бицефальная и моноцефальная структура.
2. Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.
3. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.
4. Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

Тема 8. Судебная власть

Вопросы к теме:

1. Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.
2. Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах. Порядок формирования судов.
3. Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.
4. Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции. Компетенция и организация конституционной юстиции.
5. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.
6. Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Вопросы к теме:

1. Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.
2. Унитарное государство и его виды.
3. Региональные государства: понятие и причины возникновения.
4. Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций.

Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

5. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

6. Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

7. Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Вопросы к теме:

1. Особенности британской конституции.
2. Британская партийная система.
3. Форма правления и государственные режимы Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.
4. Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 г.
5. Статус монарха и порядок престолонаследия.
6. Судебная власть.
7. Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

Тема 11. Основы конституционного права США

Вопросы к теме:

1. Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.
2. Партийная система США. Форма правления и государственные режимы. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.
3. Конгресс и Президент США.
4. Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.
5. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Вопросы к теме:

1. Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.
2. Партийная система. Форма правления и государственные режимы во Франции.
3. Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.
4. Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.
5. Территориальное устройство. Организация местного управления и

самоуправления во Франции.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

Вопросы к теме:

1. Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.
2. Партийная система Германии. Форма правления и государственные режимы в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.
3. Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.
4. Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.
5. Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.
6. Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

Вопросы к теме:

1. Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.
2. Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.
3. Особенности избирательной системы КНР.
4. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).
5. Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).
6. Судебная система и прокуратура КНР.
7. Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконг / Сянган и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.
8. Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «**отлично**» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.
- Оценка «**хорошо**» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

■ Оценка **«удовлетворительно»** - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

Административная юстиция – система органов, созданных для рассмотрения и разрешения в особой процессуальной форме споров, возникающих в сфере административного управления, как правило, между гражданами и юридическими лицами, с одной стороны, и административными органами – с другой, и связанных с нарушением прав и свобод человека и гражданина. Среди основных моделей административной юстиции можно выделить следующие: *англосаксонскую* (представлена квазисудебными органами или учреждениями, не составляющими единой системы (за исключением Великобритании), и для которых рассмотрение административных споров может быть не единственной функцией Их членами могут быть как профессиональные юристы, так и лица, не имеющие юридического образования и считающимися судьями только во время процесса. Решения таких органов могут быть обжалованы в общие суды. Одновременно заинтересованные лица сохраняют право на обращение в общий суд по любому административному делу - Великобритания, США, Канада, Австралия и др.), *континентальную* (для рассмотрения споров, возникающих в управленческой сфере, создаются административные

суды, образующие специальную систему, которая, как правило, представляет собой три инстанции – Австрия, ФРГ, Италия, Франция и др.) и *смешанная* (например, когда часть административных споров рассматривается общими судами, а часть – специализированными, как в Нидерландах).

Активное избирательное право – право избирать.

Апартеид – форма дискриминации, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

Аполиды или Анаптриды – лица без гражданства, т.е. вообще не имеющие никакого гражданства и не пользующиеся дипломатической защитой какого-либо государства.

Глава государства — это должностное лицо или орган, занимающие высшее место в системе органов государства. Оно представляет государство вовне и внутри страны, является символом единства нации, государства (народа и государства). Бывает единоличным или коллегиальным.

Гражданство – это взаимосвязь лица и государства, порождающая с обеих сторон определенные права и обязанности.

Депутатский иммунитет означает, что депутат не может быть подвергнут полицейскому задержанию или аресту, против него не может быть возбуждено уголовное дело без согласия палаты, членом которой он является.

Депутатский индемнитет. Это слово имеет два значения. Первое — ответственность за свои выступления в парламенте и за действия, которые депутат поддерживал своим голосованием, даже если эти действия будут затем признаны противоправными. Второе значение индемнитета — выплата депутатского вознаграждения.

Дискриминация — ущемление в правах, закрепленное на законодательном уровне.

Избирательная система в широком смысле — это общественные отношения, составляющие порядок выборов органов публичной власти.

Избирательная система в узком смысле — способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других управомоченных лиц (различают мажоритарную, пропорциональную и смешанную системы).

Избирательные участки – это территориальные единицы, объединяющие избирателей общим местом голосования.

Императивный мандат - возможность досрочного отзыва депутата, если он не выполняет наказы избирателей.

Институты конституционного права – это системы норм, регулирующих однородные общественные отношения (например, институты гражданства, конституционного надзора и др.). Некоторые комплексные институты составляют подотрасли конституционного права (избирательное право, парламентское право). В свою очередь, институт может подразделяться на субинституты (например, институт правового статуса человека и гражданина вклю-

чает в себя такие субинституты как гражданство, личные права и свободы, политические права и т. д.).

Консолидированные или *кодифицированные* конституции — это юридические конституции, которые представляют собой один документ, единый акт, регулирующий основные вопросы конституционного характера (таких конституций большинство).

Конституции смешанного типа. В Великобритании, Новой Зеландии под конституцией понимается совокупность законов, судебных прецедентов и неписаных конституционных обычаев. Законы, считающиеся частью такой конституции, принимаются не в особом порядке (квалифицированным большинством), а обычным способом.

Конституционное право как отрасль регулирует конституционные правоотношения между личностью, коллективом публичного характера, обществом и государством (участниками данных правоотношений), которые вправе непосредственно осуществлять или участвовать в осуществлении государственной власти, а также лоббировать свои интересы в рамках, определенных действующим законодательством.

Конституционное право как учебная дисциплина состоит из Общей и Особенной частей. Первая изучает основные институты и позволяет составить общее представление о конституционном праве зарубежных стран как отрасли (сюда входит изучение предмета, метода, источников, системы, науки конституционного права, конституционного строя, политических партий, основ правового положения человека и гражданина, форм государства, избирательного права, парламента, правительства и т. д.). Вторая - конституционное право конкретной страны. При этом используются такие методы, как исторический, логический, системный, сравнительный и др.

Конституционный надзор предполагает установление конкретного факта несоответствия нарушения конституционных норм, а решения при обращении надзорных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства. Конституционный контроль предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами). Впрочем, функции конституционного надзора и контроля не всегда можно четко разграничить.

Конституция. Термин употребляется в нескольких значениях. Так, выделяются: фактическая (социальная конституция) и юридическая (формальная) конституция. *Фактическая конституция* — это реально существующие основы общественно-политического строя, действительное положение человека в стране /т.е. фактическая конституция — это фактическое положение дел в стране, общественные отношения/.

Лица с множественным гражданством (частный случай — *двугражданство* или *бинатризм*), т.е. принадлежность лица к гражданству двух государств). Обладают правами и несут обязанности в соответствии с законодательством тех государств, гражданами которых они являются. Такие коллизии,

как совпадение обязанностей по отношению к нескольким государствам (например, служба в армии), разрешаются по дипломатическим каналам.

Лоббистские организации (лобби или группы давления) создаются с целью оказания влияния на процесс принятия решений в законодательных органах в интересах определенной социальной группы. В законодательстве ряда стран (например, США) иногда содержатся требования регистрации лоббистских организаций в представительных органах.

Материальная конституция (конституция в материальном смысле слова) — это совокупность норм, регулирующих вопросы конституционного значения, которые могут быть как писаными, так и неписаными, т.е. обычаями. Все государства имеют конституцию в материальном смысле, но не все — в юридическом. В материальном смысле в Великобритании есть конституция. Во Франции в материальном смысле конституция — это не только непосредственно сама Конституция 1958 года, Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбула Конституции от 27 октября 1946 года, но и другие законы, регулирующие вопросы конституционного значения (пожалуй, сюда же можно отнести и практику Конституционного Совета, проверяющего соблюдение перечисленных актов).

Местное самоуправление — это право и способность местных властей в рамках закона регулировать и управлять значительной частью публичных дел, действуя под свою собственную ответственность и в интересах местного населения

Местное управление — управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего территориального уровня управления.

ВАРИАНТ 2

Митинг — собрание только под открытым небом, после проведения которого, как правило, принимается резолюция с каким-либо требованием к властям или призывом к гражданам.

Многомандатный округ характеризуются тем, что в нем избирается несколько депутатов. Как правило, применяется при пропорциональной системе (Финляндия, Швеция, Голландия, Норвегия).

Монарх — глава государства, который получает и передает свой государственный пост по наследству и пожизненно.

Монархия — это такая форма правления, когда главой государства является лицо, получающее и передающее свой государственный пост и особый почетный титул по наследству и пожизненно (король, император, султан и др.). Правда, в ряде стран (Малайзия, ОАЭ) из этого правила есть исключения.

Наука конституционного права изучает конституционно-правовые нормы, принципы и институты, а также общественные отношения, которые регулируются или могут либо должны регулироваться ими, а также практику реализации конституционно-правовых норм и институтов, теории и взгляды, разрабатываемые исследователями конституционного права.

Неконсолидированные или некодифицированные конституции - это законы, принятые в разное время (например, «Форма правления» 1974 г., «Акт о престолонаследии» 1810 г., «Акт о свободе печати» 1974 г., «Основной закон о свободе высказываний» 1991 г. - в Швеции), во Франции – Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Преамбула отмененной конституции 1946 г, Конституция 1958 г.

Нормы конституционного права – общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования конституционно – правовых отношений, которые осуществляются через конкретные права и обязанности и обеспечиваются принудительной силой государства.

Одномандатный (униноминальный, т.е. одноименный) округ характеризуется тем, что в нем избирается один депутат. Кандидатов может быть несколько, но всегда это представительство одного депутата. Одномандатные округа характерны для мажоритарной системы (США, Великобритания, Канада, Индия и др.).

Оптация (выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое, как это было, например, в Алжире после достижения им независимости в течение трех лет после 1962 г.).

Пассивное избирательное право – право избираться.

Плебисцит (от лат. plebiscitum – решение народа или «то, что сказал плебс», т.е. собственно народ, а не римская аристократия) — в настоящее время это голосование избирателей. С юридической точки зрения различий между референдумом и плебисцитом нет, это слова-синонимы. Однако часто плебисцитом называют голосование по наиболее важным для страны вопросам, например, по территориальным, международным проблемам.

Термин *подданство* применяется в монархиях и отражает личную связь человека с монархом («подданный его величества»). В развитых демократических странах термины гражданство и подданство употребляются как равнозначные.

Политическая партия — это активная и организованная часть общества, объединенная общими интересами, целями или идеалами и стремящаяся овладеть государственной властью или решающим образом влиять на ее осуществление.

Правительство — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране.

Президент - выборный глава государства, как правило, на определенный срок.

Приобретения гражданства: по рождению — *филиация* (от латинского

слова «филиус» — сын) и *натурализация* — прием в гражданство уполномоченными на то органами государства; обычно это делается от имени главы государства (президента, монарха). В свою очередь приобретение гражданства *по рождению* имеет два основания: право крови и право почвы. Первое означает приобретение ребенком гражданства родителей независимо от места его рождения. Принцип права почвы означает, что ребенок становится гражданином того государства, на территории которого родился, и применяется к узкому кругу лиц, преимущественно к тем, гражданство родителей которых или родители которых неизвестны, а зачастую к родившимся на территории данной страны детям граждан другого государства (как правило, в странах Латинской Америки), если только родители не находились в данной стране по службе (например, дипломаты).

Публичная власть (от лат. *publicus* – общественный, государственный, официальный) – термин, имеющий несколько значений. Во-первых, это система полномочий по управлению общественными делами. В зависимости от уровня управления данные полномочия могут осуществлять либо государством в лице его органов (государственная власть), либо самоуправляющимися публичными корпорациями. Кроме того, акты публичной власти могут приниматься также прямым народным голосованием на собраниях граждан в небольших общинах или на референдуме. Во-вторых, в странах преимущественно романо-германской системы, под публичной властью понимаются органы государственной власти и местного самоуправления.

Республика (от лат. *res publica* — общественное или общее дело) — это такая форма правления, которая характеризуется выборностью главы государства, именуемого обычно президентом.

Референдум (от латинского *referendum* — «то, что должно быть сообщено») — это голосование избирателей, посредством которого принимается государственное или самоуправленческое решение. Это решение по определенному вопросу имеет силу закона, а иногда и большую силу, чем обычный закон парламента (считается, что решение, принятое путем референдума, не следует отменять обыкновенным законом), или силу важного постановления местного самоуправления.

Советская республика - форма правления, при которой:

1) верховенство и полновластие советов либо представительных органов под иными наименованиями — все остальные государственные органы (кроме жестко централизованной прокуратуры) формируются советами соответствующего уровня, ответственны перед ними и/или подотчетны им;

2) советы всех ступеней образуют единую систему, внутри которой существуют отношения руководства и подчинения;

3) представительные органы работают сессионно, а их текущие полномочия осуществляются исполнительными органами на местах и особыми коллегиальными органами в центре, решения которых обычно подлежат последующему утверждению советами (в Китае такие органы созданы до уровня уезда);

4) действует принцип единства власти, что означает осуществление Советами и законодательных, и исполнительных функций;

5) каждый из членов правительства, как и другие высшие чиновники, ответственен перед политбюро центрального комитета коммунистической партии;

6) роспуск парламента в случае правительственного кризиса не предусмотрен.

Трансферт или признание гражданства (переход территории сопровождается изменением гражданства без права выбора, что бывает редко, но имело место в некоторых государствах после второй мировой войны).

Форма правления - система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.

Юридическая конституция — это документ, основной закон (несколько основных законов), имеющий высшую юридическую силу, принимаемый и изменяемый в особом порядке, регулирующий в большем или меньшем объеме основы социально-экономического строя, политической системы, правового статуса личности, духовной жизни общества, т.е. конституционно-правовые отношения /закон законов/. Это всегда писанный акт (опубликованный в официальном издании), например упомянутая Конституция США. Конституция в формальном (юридическом) смысле есть и в Бельгии, Бразилии, Германии, Египте, Испании, Италии, Китае, России, Украине, во Франции (включает: Конституцию 1958 года, Декларацию прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбулу Конституции от 27 октября 1946 года.) и т.д. Однако в формальном (юридическом) смысле в Великобритании нет конституции, т.к. там нет писаной конституции.

Форма проведения диктанта может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

1. *Апартеид* – <...>, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

2. *Правительство* — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий <...> в стране.

3. *Приобретения гражданства*: <...> (перечислить основания).

4. *Форма правления* - система формирования и взаимоотношений <...>.

Так называемая разминка по терминологии может быть проведена и в устной форме. Цель: экспресс-контроль уровня подготовленности учащихся; усвоение базовых понятий хотя бы на уровне простого запоминания. Содержание: учебное занятие, напоминающее тренировку баскетболистов, начинается с того, что учащиеся по очереди «забрасывают» в корзину» выученные термины. Разминка идет в динамическом темпе: забросил – следующий, не забросил – следующий и т.д. Необходимо тщательно отобрать термины для заучивания. Их не должно быть слишком много. На занятии следует обратить

внимание на развертывание термина в полноценный ответ по вопросу. Желательно, чтобы ответ строился с определения понятия.

3.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задание № 1: решите ситуационные задачи.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания – в течение семинарского занятия

2. Решение задания представлено в 2-х вариантах, из которых необходимо выбрать верный.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

В 1993 году в Федеральный Конституционный Суд ФРГ поступили конституционные жалобы от группы политических деятелей, преподавателей и группы германских депутатов Европейского парламента, представляющих партию «зеленых». В жалобах оспаривалась конституционность Договора о Европейском Союзе (ДЕС).

ДЕС предусматривает более тесную интеграцию в рамках Европейских Сообществ, в частности введение единой валюты, осуществление общей политики в сфере международных отношений и безопасности, а также введение единого гражданства ЕС, дающего право гражданам ЕС избирать и избираться на европейских и местных выборах во всех государствах-членах.

Заявители считали, что ДЕС ведет к неконституционной передаче полномочий и отмене конституционного порядка, установленного Основным законом ФРГ 1949 г.

Суд решил, что допустимой является только жалоба, касающаяся ослабления демократии в ЕС, но она недостаточно обоснована. Суд определил, что индивидуальная жалоба может быть обоснована нарушением избирательных прав международным договором, который передает суверенные права наднациональной организации. Избирательное право запрещает лишать национальный парламент его демократических функций путем передачи полномочий наднациональной организации, если при этом нарушается принцип демократии, который Основной закон провозглашает нерушимым. Однако принцип демократии не препятствует членству Германии в наднациональных сообществах при условии сохранения легитимации и полномочий, источником которых является народ.

Суд отметил, что ДЕС учредил «сообщество государств», а не государство. При этом за парламентом Германии сохраняется достаточно функций и

полномочий существенной политической значимости. Суд оставил за собой право осуществлять контроль актов европейских органов с точки зрения соблюдения ими своих полномочий. Этими актами могут быть затронуты гарантии основных прав в Германии, поэтому эти акты подпадают под юрисдикцию Конституционного Суда, задачи которого не ограничиваются защитой основных прав только от органов Германского государства. Свою юрисдикцию в области применения производного права Сообщества Конституционный Суд осуществляет «в отношениях сотрудничества» с Судом Европейских Сообществ. Суд пришел к выводу, что ДЕС установил новый уровень европейской интеграции без соответствующего углубления и расширения демократии.

Это решение Федерального Конституционного Суда:

А соответствовало Основному закону ФРГ,

Б не соответствовало Основному закону ФРГ.

3.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Правовое регулирование ограничения прав и свобод в США.
2. Право на достоинство: конституционно-правовое регулирование (на примере одной - двух стран).
3. Проблема дискриминации русскоязычного населения в зарубежных странах.
4. Реализация права на образование в зарубежных странах.
5. Информационные технологии и правовой статус человека и гражданина.
6. Разделение властей - миф или реальность (на примере Великобритании)?
7. Представительная система в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).
8. Современные партийные системы зарубежных стран (на примере одной - двух стран).
9. Социальные функции выборов.
10. Кооперативный федерализм в ФРГ.
11. Особенность праймериз и кокусов в системе выборов Президента США.
12. Имперское президентство в США: миф или реальность?
13. КНР: одна страна - две системы.
14. Правовой статус лоббистских организаций в США.
15. Вспомогательные государственные органы зарубежных стран.
16. Влияние ислама на конституционное право зарубежных государств (на примере Исламской Республики Иран).
17. Проблема правового статуса Федеральной резервной системы в США.
18. Программы политических партий зарубежных государств (на примере США, Великобритании, Франции, ФРГ или КНР).

19. Конституция (Основной закон) Венгрии 2011 г. и общечеловеческие ценности.

20. Проблема правового статуса современных квазигосударств.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Организуйте деловую игру – пресс-конференцию главы государства (или час вопросов министров на парламентских слушаниях). По 3 – 4 вопроса министру, после которого министр меняется. Задача отвечающих - дать конкретные и содержательные ответы на каждый поставленный вопрос.

2. Конференция. Цель игры: обсуждение в игровой форме вопросов темы; тренировка психологической устойчивости и умения выражать свои мысли. Содержание игры: обсуждение темы заранее организуется в форме конференции или круглого стола. Заранее готовятся карточки (записочки) с темами, которые раздаются участникам игры. Дается 5 – 7 минут на подготовку. Затем начинаются выступления. В конце игры преподаватель подводит итоги, объясняя сильные стороны и недостатки выступлений каждого из участников конференции.

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности (пример)	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

3.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов в зарубежных странах.

2. Изучение судебной практики органов конституционного контроля в зарубежных странах.

3. Модельные задания:

Найдите в СМИ сведения о ..., которые стали предметом общественного обсуждения (судебное решение, отстранение от должности ...), и дайте им правовую оценку.

Найдите судебное решение. Выделите в решении фрагмент, в котором дается юридическая квалификация. Проанализируйте содержание и логику квалификационной аргументации суда.

Найдите в судебном решении примеры различных способов толкования юридических норм.

Исходя из зарубежного опыта разработайте систему мер, направленных на ...

Дайте анализ какой-либо концепции, теории и т.п. Укажите достоинства и недостатки.

Проанализируйте обращение главы государства к парламенту на предмет отражения проблем конституционного права.

Составьте сравнительную таблицу, сопоставив ... Попробуйте объяснить полученные результаты.

Заполните таблицу, охарактеризовав источники и принципы избирательного права, избираемые народом органы, виды применяемых избирательных систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, КНР.

	Источники избирательного права	Принципы избирательного права	Избираемые народом органы	Применяемые избирательные системы
США				
Великобритания				
Франция				
ФРГ				
КНР				

3.8. Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Понятие и классификация конституций в зарубежных странах.
2. Юридическая и социально-политическая сущность конституции.

3. Основные тенденции развития конституционного права в современном мире.
4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах: соотношение между ними.
5. Равенство прав, свобод и обязанностей, запрет дискриминации в зарубежных странах.
6. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
7. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
8. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
9. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
10. Основы общественного строя как конституционно-правового института в зарубежных странах.
11. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах.
12. Конституционно- правовой статус политических партий в зарубежных странах.
13. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
14. Понятие и принципы избирательного права, особенности их реализации в зарубежных странах.
15. Основные избирательные системы в зарубежных странах.
16. Избирательный процесс в зарубежных странах.
17. Референдум в зарубежных странах: его виды, процедура и правовые последствия.
18. Парламент в зарубежных странах: понятие, компетенция, структура и порядок формирования.
19. Глава государства в зарубежных странах.
20. Правительство в зарубежных странах.
21. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах.
22. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Органы, осуществляющие конституционный контроль, их компетенция. Виды конституционного контроля.
23. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Федерация и унитарное государство. Виды автономий.
24. Конституционные модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
25. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах.

26. Особенности конституционного права Соединенного Королевства Великобритании.
 27. Конституционно- правовая реформа в Соединенном Королевстве Великобритании (конец XX в.).
 28. Статус монарха в Соединенном Королевстве Великобритании.
 29. Британский парламент, его взаимоотношения с монархом и правительством.
 30. Политико-территориальное устройство Соединенного Королевства Великобритании.
 31. Особенности конституции и конституционного права США.
 32. Конгресс США, статус конгрессмена.
 33. Конституционный статус Президента США. Порядок выборов Президента США.
 34. Система сдержек и противовесов в США.
 35. Судебная система США.
 36. Территориальное устройство США.
 37. Особенности конституционного права Франции. Конституционный блок.
 38. Французская модель конституционного контроля.
 39. Форма правления во Франции, формирование и взаимодействие высших государственных органов.
 40. Политико-территориальное устройство, организация региональной и местной власти во Франции.
 41. Особенности конституционного права ФРГ.
 42. Правительство ФРГ: порядок формирования и полномочия.
 43. Конституционно-правовой статус политических партий в ФРГ.
 44. Форма правления и государственный режим в ФРГ, формирование и взаимодействие высших государственных органов.
 45. Германский федерализм, организация публичной власти на местах.
 46. Особенности конституционного права в КНР.
 47. Особенности конституционно-правового статуса личности в КНР.
 48. Специфика формы правления КНР.
 49. Организация центральной власти в КНР. Роль КПК.
- Политико-территориальное устройство и организация местной власти в КНР.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные источники

1. Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие. 2-е изд. Отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2014.
2. Конституции государств Азии: в 3 т. / под ред. Т.Я. Хабриевой. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: Норма, 2010.

3. Конституции государств Америки: В 3 т. (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3). М.: Норма, 2006.
4. Конституции государств Африки и Океании: в 5 т. / отв. ред. Т.Я. Хабриева. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018-2022.
5. Конституции государств Европы в 3-х т. (см. конституции и конституционные акты в т. 1 - Соединенного Королевства, Германии, в т. 2 – Италии, Казахстана, Польши, в т. 3 – Франции). М.: Норма, 2001.
6. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. Сост. В.В. Маклаков. М.: Инфотропик, 2012.
7. Конституционное право зарубежных стран: хрестоматия / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых, И. С. Малышева [и др.]. - Воронеж: Научная книга, 2022.

Основная литература

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 560 с. - ISBN 978-5-00156-347-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2119922> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20755-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558703> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
3. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183580> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI 10.12737/1816465. - ISBN 978-5-00156-197-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1936317> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / И. А. Алебастрова, А. Ш. Будагова [и др.]; ред. Б. А. Страшун. — М.: Проспект, 2013, 2014. — 296 с. — URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/13677> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

6. Конституционное право зарубежных стран: практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 216 с. - ISBN 978-5-00156-321-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130378> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Осавелюк А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-392-39808-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47509> (02.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183582> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительная литература

1. Вылцан С. Е. Законодательная власть в Исламской Республике Иран: монография. – Москва: Проспект, 2023. – 176 с. - ISBN 978-5-392-38121-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46904> (02.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Ирхин, И. В. Территориальные автономии в зарубежных унитарных и регионалистских государствах Европы и Азии (конституционно-правовое исследование): монография / И.В. Ирхин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 465 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c3daa8b2538b0.18725589. - ISBN 978-5-16-014270-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689649> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Карпов, Н. Н. Основы конституционного права государств Северной Европы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Н. Карпов, К. Н. Карпов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 223 с. - ISBN 978-5-238-03319-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359097> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Лафитский, В. И. Конституционный строй США / В.И. Лафитский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2011. - 351 с. ISBN 978-5-8354-0784-2, 1000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/330673> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Организация государственной власти в России и зарубежных странах / Под ред. Авакьян С.А. - Москва: Юстицинформ, 2014. - 692 с.: ISBN 978-5-7205-1262-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/584377> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Парламентский контроль в Российской Федерации и в зарубежных странах: нормативное регулирование и практика реализации: монография / авт.-сост. В. В. Комарова, Г. Д. Садовникова, М. В. Варлен [и др.]. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 545 с. - ISBN 978-5-4499-0615-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912300> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Правовое положение коренных народов в России и зарубежных странах: монография / Н. Н. Аверьянова, Р. Р. Амирова, Е. В. Бердникова и др.; под ред. А. Ф. Малого, С. В. Бухмина, Р. Ш. Гарипова. - Москва: Проспект, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-392-33999-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44312> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ: монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. - Москва: РГУП, 2021. - 295 с. - ISBN 978-5-93916-905-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1869201> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Федотова, Ю. Г. Избирательные системы зарубежных стран: учебник / Ю.Г. Федотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1989251. - ISBN 978-5-16-018381-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1989251> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Хабриева, Т. Я. Сравнительное конституционное право: монография: препринт / под ред. Т.Я. Хабриевой, А.И. Ковлера. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2025. — 264 с. - ISBN 978-5-00156-400-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185280> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

12. Худолей, К. М., Конституционное право зарубежных стран СНГ и Балтии: учебник / К. М. Худолей. — Москва: КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-406-13225-8. — URL: <https://book.ru/book/954599> (дата обращения: 02.04.2025). — Текст: электронный. - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

13. Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран: учебник / М. Ф. Чудаков. - Минск: Высшая школа, 2018. - 477 с. - ISBN 978-985-06-3037-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2129400> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

14. Шестакова, К. Д. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / К.Д. Шестакова. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00644-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136873> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

15. Шустров Д. Г. Конституционный контроль за изменением конституции в зарубежных странах: монография: в 2 т. Т. 1. — Москва: Проспект, 2024. — 272 с. - ISBN 978-5-392-40520-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47823> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

16. Шустров Д. Г. Конституционный контроль за изменением конституции в зарубежных странах: монография: в 2 т. Т. 2. — Москва: Проспект, 2024. — 264 с. - ISBN 978-5-392-40528-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47824> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Интернет-ресурсы

Обучающимся, владеющим иностранными языками, преподаватели кафедры могут рекомендовать литературу на этих языках, имеющуюся в московских библиотеках, а также адреса сайтов в Интернете для получения актуальных нормативных актов зарубежных стран.

[http:// www.parliament.UK/](http://www.parliament.UK/) - официальный сайт Парламента Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

<http://www.supremecourt.gov.uk/> - официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

<http://www.legifrance.gouv.fr> - официальный сайт Парламента Франции

<http://www.conseil-constitutionnel.fr/> - официальный сайт Конституционного совета Франции

<http://www.bundestag.de/> - официальный сайт Бундестага ФРГ

<http://www.bundesrat.de/> - официальный сайт Бундесрата ФРГ

<http://www.bundesverfassungsgericht.de/> - официальный сайт Федерального конституционного суда ФРГ

<http://www.house.gov/> - официальный сайт Палаты представителей Конгресса США

<http://www.senate.gov/> - официальный сайт Сената США
<http://www.supremecourtus.gov/> - официальный сайт Верховного суда США

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Б1.В.ДВ.07.03

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Лебедева А.К. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Мыскина К.М. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сухинина С.С. – директор АНО Центр экспертиз «Судебный эксперт», к.ю.н.

Лебедева А.К., Мыскина К.М.

Лингвокультурологическая социализация лиц с ограниченными возможностями: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Лебедева А.К., Мыскина К.М. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Лингвокультурологическая социализация лиц с ограниченными возможностями» является формирование у обучающихся специальных знаний о теоретических основах социалингвистики и ее понятиях; о социальных разновидностях языка и их языковых коррелятах; о методах социалингвистических исследований, принципах отбора, анализа и обработки речевого материала; о проблемах юридического статуса русского и других языков Российской Федерации; о языковой политике государства по изменению или сохранению функционального распределения языков или языковых подсистем, по введению новых или сохранению старых языковых норм.

Задачами освоения дисциплины «Лингвокультурологическая социализация лиц с ограниченными возможностями» являются:

- получение обучающимися знаний о юридической регламентации и границах действия законов о языке; о правовом статусе языка и его социальных разновидностей.
- освоение понятийного аппарата, обусловленного спецификой социальной дифференциации языка;
- освоение методов социалингвистических исследований языковой (речевой) деятельности человека в условиях межкультурной коммуникации.
- ознакомление обучающихся с основами социалингвистики как сравнительно новой научной дисциплины; с современным отечественным и международным опытом приложения лингвистических знаний в различных проблемных сферах деятельности;
- развитие навыков практического использования полученных знаний.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвокультурологическая социализация лиц с ограниченными возможностями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «Логика», «Русский язык в деловой документации»,

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Практика межличностного общения», «Речевая коммуникация при ограниченных условиях».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Лингвокультурологическая социализация лиц с ограниченными возможностями» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Язык и общество	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
2. Социально-коммуникативная система	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 9.2. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в

		социальной и профессиональной сферах.
3. Социальная стратификация языка	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 9.2. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
4. Языковая личность	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 9.3. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Социализация языковой личности	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 9.3. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Язык и культура	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к

	вырабатывать стратегию действий. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
7. Основные понятия лингвокультурологии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИУК 9.3. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Национально-культурный аспект изучения языка	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК 9.4. Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
9. Инкультурация личности	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной	ИУК 5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИУК 9.5. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

	и профессиональной сферах	
10. Методы лингвокультурологического анализа текста	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИУК 5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Лингвокультурологическая социализация лиц с ограниченными возможностями» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия лингвокультурологии;
- основные понятия социолингвистики;
- национально-культурные особенности речевого поведения;
- принципы социализации и инкультурации в многонациональном обществе;

уметь:

- осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;
- организовывать профессиональную деятельность в поликультурной среде;
- использовать лингвокультурологические техники и методики экспериментальных исследований текста;

владеть:

- логическим мышлением, методами анализа, систематизации, обобщения, письменной и устной коммуникации, включая ведение полемики и дискуссии;
- терминологией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами;
- приемами культурологического описания текста при решении задач судебно-речеведческих экспертиз.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Лингвокультурологическая социализация лиц с ограниченными возможностями» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем(в акад. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Язык и общество	3	2	2	2	Лекция-презентация; проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
2	Социально-коммуникативная система	3	2	4	2	Лекция-презентация; проблемное практическое занятие; кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Социальная стратификация языка	3	2	4	2	Лекция-дискуссия; проблемное практическое занятие; кейс-стади.	Тесты/контрольные задания
4	Языковая личность	3	2	2	2	Лекция-презентация; проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
5	Социализация языковой личности	3	2	4	2	Лекция-дискуссия; проблемное практическое занятие; кейс-стади	Тесты/контрольные задания
	Рубежный контроль по БМ1					Тестирование	Тесты по БМ1
6	Язык и культура	3	2	2	2	Лекция-дискуссия;	Тесты/контрольные задания

						проблемное практическое занятие	
7	Основные понятия лингвокульту рологии	3	2	4	4	Лекция- презентация; проблемное практическое занятие; кейс-стади	Тесты/конт рольные задания
8	Национально- культурный аспект изучения языка	3	2	6	2	Лекция- презентация; проблемное практическое занятие; кейс-стади	Тесты/конт рольные задания
9	Инкультураци я личности	3	2	6	2	Лекция- дискуссия; проблемное практическое занятие; кейс- стади	Тесты/конт рольные задания
	Рубежный контроль по БМ2					Тестирование	Тесты по БМ2
	Всего по ОФО		18	34	20	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Язык и общество.

Содержание:

1. Языковое сообщество. Языковая ситуация.
2. Родной язык и смежные понятия: второй язык, этнический язык, доминирующий и дополнительный язык.
3. Языки выученные и языки, усвоенные в живом общении.
4. Этнолекты.
5. Билингвизм.
6. Языковой код. Субкоды как формы существования языка.
7. Переключение и смешение кодов.
8. Понятие интерференции.
9. Проявление интерференции на различных языковых уровнях.
10. Языковая норма. Историческая изменчивость языковых норм.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 2. Социально-коммуникативная система.

Содержание:

1. Понятие социально-коммуникативной системы.
2. Языковая вариативность. Средства языкового варьирования.
3. Зависимость языковых вариантов от социальных различий между носителями языка и от различий в условиях речевого общения.
4. Стратификационное и стилистическое варьирование. Индикаторы как варианты, зависящие от социальных характеристик говорящего. Маркеры как варианты, характеризующие различные стили речи. Диглоссия и двуязычие.
5. Речевая и неречевая коммуникация. Речевое общение.
6. Коммуникативная ситуация. Речевой акт. Речевое поведение.
7. Языковая социализация.
8. Коммуникативная компетенция.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 3. Социальная стратификация языка.

Содержание:

1. Понятие социальной стратификации.
2. Горизонтальная и вертикальная дифференциация языка.
3. Понятие социолекта. Аргот, жаргон, сленг. Койне.
4. Профессиональные и социальные жаргоны, их свойства.
5. Литературный язык как кодифицированная подсистема национального языка.
6. Диалект как территориальная разновидность национального языка.
7. Просторечие как специфическая разновидность русского языка.
8. Маркеры просторечия на разных языковых уровнях.
9. Индивидуальные особенности речи.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу и подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 4. Языковая личность.

Содержание:

1. Понятие языковой личности.
2. Уровни языковой личности.
3. Личностные характеристики.
4. Методы диагностики личностных характеристик.
5. Проявление личностных характеристик в речи.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 5. Социализация языковой личности.

Содержание:

1. Сущность социализации. Виды, стадии и этапы социализации.
2. Составляющие социального опыта.
3. Профессиональная социализация.
4. Факторы социализации личности.
5. Формы и механизмы социализации личности.
6. Психологическая адаптация, ее этапы.
7. Социально-психологическая адаптация, ее виды.
8. Особенности социализации лиц с ограниченными возможностями.
9. Механизмы психологической защиты.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу и подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 6. Язык и культура.

Содержание:

1. Языковое сознание и культура.
2. Культурная картина мира и языковая картина мира.
3. Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание.
4. Гипотеза «лингвистической относительности» Э.Сепира и Б.Уорфа.
5. Культура как историческая память народа.
6. Менталитет и общественные настроения, ценностные ориентации.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу и подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 7. Основные понятия лингвокультурологии.

Содержание:

1. Предмет и задачи лингвокультурологии.
2. Методы лингвокультурологии.
3. Понятие мифологемы и архетипа.
4. Метафоры и образы.
5. Речевой этикет.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 8. Национально-культурный аспект изучения языка.

Содержание:

1. Прецедентные феномены.
2. Культурные стереотипы.
3. Концепты как отражение культурного пространства.
4. Коды культуры и эталоны русского мира.
5. Межкультурные коммуникации.

6. Диалог культур.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 9. Инкультурация личности.

Содержание:

1. Инкультурация как процесс придания личности общей культурной компетентности по отношению к стандартам того общества, в котором она живет.

2. Различия между инкультурацией и социализацией.

3. Аккультурация как процесс адаптации личности к новой культуре в результате контакта с ней.

4. Стратегии аккультурации. Результаты аккультурации.

5. Модель освоения чужой культуры М. Беннета.

6. Особенности инкультурации и аккультурации лиц с ограниченными возможностями.

Задания для подготовки к лекции:

Изучить рекомендованную литературу и подготовиться к лекции-дискуссии.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Тема 1. Язык и общество.

1. Языковое сообщество. Языковая ситуация.

2. Родной язык и смежные понятия: второй язык, этнический язык, доминирующий и дополнительный язык. Языки выученные и языки, усвоенные в живом общении. Этнолекты. Билингвизм.

3. Языковой код. Субкоды как формы существования языка. Переключение и смешение кодов.

4. Понятие интерференции. Проявление интерференции на различных языковых уровнях.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие различия между уровнем владения выученным языком и языком, усвоенным в живом общении.

2. Подобрать примеры, иллюстрирующие особенности речи билингва.

3. Подобрать примеры явлений интерференции в речи.

Проекты, презентации, рефераты

1) Смешение языков. Пиджины и креольские языки.

2) Функционирование развитых пиджинов и креольских языков.

3) Зарождение контактного языка. Контактный континуум.

Практическое занятие 2. Тема 2. Социально-коммуникативная система.

1. Понятие социально-коммуникативной системы.
2. Языковая вариативность. Средства языкового варьирования.
3. Зависимость языковых вариантов от социальных различий между носителями языка и от различий в условиях речевого общения.
4. Стратификационное и стилистическое варьирование. Индикаторы и маркеры.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие языковые различия между людьми разного социального статуса.
2. Подобрать примеры, иллюстрирующие особенности речи представителей какой-либо социальной группы.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Владение языком как социолингвистическая проблема.
- 2) Язык социального статуса.

Практическое занятие 3. Тема 2. Социально-коммуникативная система.

1. Речевая и неречевая коммуникация. Речевое общение.
2. Коммуникативная ситуация. Речевой акт.
3. Речевое поведение.
4. Коммуникативная компетенция.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие компоненты какой-либо конкретной коммуникативной ситуации.
2. Подобрать примеры, иллюстрирующие разные виды речевых актов.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Теория речевых актов.
- 2) Классификация речевых актов.

Практическое занятие 4. Тема 3. Социальная стратификация языка.

1. Понятие социальной стратификации.
2. Горизонтальная и вертикальная дифференциация языка.
3. Разновидности национального языка.
4. Разговорная речь, стили произношения.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить материалы лекции.
2. Подобрать примеры, иллюстрирующие различия между функциональными стилями.
3. Подобрать примеры, иллюстрирующие различия между разными стилями произношения.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Социальные ограничения в семантике языковых единиц.

2) Социальные компоненты в семантике слова.

Практическое занятие 5. Тема 3. Социальная стратификация языка.

1. Основные группы территориальных диалектов русского языка, их характерные черты.

2. Профессиональные и социальные жаргоны, их свойства.

3. Маркеры просторечия на разных языковых уровнях.

4. Индивидуальные особенности речи.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подобрать примеры использования молодежного сленга.

2. Подобрать примеры, иллюстрирующие просторечные речевые явления.

Проекты, презентации, рефераты

1) Социальные ограничения в сочетаемости слов.

2) Социальная регуляция речевого поведения.

Практическое занятие 6. Тема 4. Языковая личность.

1. Понятие языковой личности.

2. Уровни языковой личности.

3. Вербально-семантический уровень языковой личности.

4. Когнитивный уровень языковой личности.

5. Прагматический уровень языковой личности.

6. Проявление личностных характеристик в речи.

Практические задания

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие различные уровни языковой личности.

2. Подобрать примеры анализа языковой личности известного политика.

Проекты, презентации, рефераты

1) Культура речи и типология языковой личности.

2) Темперамент в его проявление в речи.

3) Проявление интеллектуальных особенностей личности в речевой деятельности.

Практическое занятие 7. Тема 5. Социализация языковой личности.

1. Виды, стадии и этапы социализации. Составляющие социального опыта.

2. Профессиональная социализация.

3. Формы и механизмы социализации личности.

4. Психологическая адаптация, ее этапы.

5. Социально-психологическая адаптация, ее виды.

6. Особенности социализации лиц с ограниченными возможностями.

7. Механизмы психологической защиты.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подобрать примеры социализации лиц с ограниченными

ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Возрастные особенности процесса социализации личности.
- 2) Факторы, влияющие на социализацию личности.
- 3) Организационная социализация.
- 4) Стадии процесса социализации по Э. Эриксону.

Практическое занятие 8. Рубежный контроль.

1. Тестирование.
2. Выполнение контрольных заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить лекционный материал.
2. Повторить материал практических занятий.
3. Выполнить упражнения, размещенные на электронном ресурсе.

Практическое занятие 9. Тема 6. Язык и культура.

План занятия

1. Языковое сознание и культура.
2. Культурная картина мира и языковая картина мира.
3. Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание.
4. Менталитет и общественные настроения, ценностные ориентации.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подобрать примеры различий в национальном менталитете.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Восток как тип культуры.
- 2) Запад как тип культуры.
- 3) Специфика России в мировой культуре.
- 4) Этапы и основные тенденции развития российской культуры.

Практическое занятие 10. Тема 7. Основные понятия лингвокультурологии.

1. Предмет и задачи лингвокультурологии.
2. Методы лингвокультурологии.
3. Понятие мифологемы и архетипа.
4. Метафоры и образы.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подобрать примеры мифологем и архетипов.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Культура как мир смыслов.
- 2) Этническая ментальность.

Практическое занятие 11. Тема 7. Основные понятия лингвокультурологии.

1. Лингвокультурологические различия в языках народов мира.
2. Речевое поведение.
3. Речевой этикет.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подобрать примеры межкультурных различий в речевом этикете.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Концептуальная и языковая картина мира.
- 2) Язык в структуре национального самосознания.
- 3) Экология языка и культуры.

Практическое занятие 12. Тема 8. Национально-культурный аспект изучения языка.

1. Прецедентные феномены.
2. Культурные стереотипы.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подобрать примеры культурных стереотипов.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Подготовить реферат статьи Д.С. Лихачева «Концептосфера русского языка».
- 2) Подготовить реферат монографии В.В. Колесова «Русская ментальность в языке и тексте» (главы 1-3).
- 3) Подготовить реферат монографии Ю.М. Лотмана «Внутри мыслящих миров».
- 4) Культурная идентичность и культурная идентификация.
- 5) Национально-культурная специфика общения.

Практическое занятие 13. Тема 8. Национально-культурный аспект изучения языка.

1. Концепты как отражение культурного пространства.
2. Коды культуры и эталоны русского мира.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подобрать примеры на эталоны русского мира.

Практическое занятие 14. Тема 8. Национально-культурный аспект изучения языка.

1. Межкультурные коммуникации.
2. Диалог культур.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить лекционный материал по теме.

2. Подобрать примеры на различные типы взаимодействия культур.

Практическое занятие 15. Тема 9. Инкультурация.

1. Сущность инкультурации.
2. Различия между инкультурацией и социализацией.
3. Аккультурация, стратегии аккультурации.
4. Результаты аккультурации.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подобрать примеры инкультурации и аккультурации.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Модель освоения чужой культуры М. Беннета.
- 2) История изучения процесса аккультурации.
- 3) Культурный шок.

Практическое занятие 16. Тема 9. Инкультурация.

1. Особенности инкультурации и аккультурации лиц с ограниченными возможностями.
2. Социокультурная реабилитация молодежи.
3. Инкультурация как реабилитационный компонент социокультурной интеграции
4. Индивидуально-личностный, социальный и культурно-досуговый компоненты реабилитационных практик

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить лекционный материал по теме.
2. Подобрать примеры социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Межкультурная адаптация.
- 2) Стратегии межкультурного взаимодействия этнических групп в социуме.
- 3) Социализация и аккультурация лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 4) Концептуальные подходы в определении содержания и технологий социокультурной реабилитации.

Практическое занятие 17. Текущий контроль.

1. Тестирование.
2. Выполнение контрольных заданий:

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить лекционный материал.
2. Повторить материал практических занятий.
3. Выполнить упражнения, размещенные на электронном ресурсе.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов и презентаций к ним;
- разработка индивидуальных проектов.

Темы рефератов и докладов

1. Владение языком как социолингвистическая проблема.
2. Смешение языков. Пиджины и креольские языки.
3. Функционирование развитых пиджинов и креольских языков.
4. Зарождение контактного языка. Контактный континуум.
5. Язык социального статуса.
6. Теория речевых актов.
7. Классификация речевых актов.
8. Социальные ограничения в семантике языковых единиц.
9. Социальные компоненты в семантике слова.
10. Социальные ограничения в сочетаемости слов.
11. Социальная регуляция речевого поведения.
12. Культура речи и типология языковой личности.
13. Темперамент в его проявление в речи.
14. Проявление интеллектуальных особенностей личности в речевой деятельности.
15. Возрастные особенности процесса социализации личности.
16. Факторы, влияющие на социализацию личности.
17. Организационная социализация.
18. Стадии процесса социализации по Э. Эриксону.
19. Восток как тип культуры.
20. Запад как тип культуры.
21. Специфика России в мировой культуре.
22. Этапы и основные тенденции развития российской культуры.
23. Культура как мир смыслов.
24. Этническая ментальность.
25. Концептуальная и языковая картина мира.
26. Язык в структуре национального самосознания.
27. Экология языка и культуры.
28. Подготовить реферат статьи Д.С. Лихачева «Концептосфера русского языка».
29. Подготовить реферат монографии В.В. Колесова «Русская ментальность в языке и тексте» (главы 1-3).
30. Подготовить реферат монографии Ю.М. Лотмана «Внутри мыслящих миров».
31. Культурная идентичность и культурная идентификация.

32. Национально-культурная специфика общения.
33. Модель освоения чужой культуры М. Беннета.
34. История изучения процесса аккультурации.
35. Культурный шок.
36. Межкультурная адаптация.
37. Стратегии межкультурного взаимодействия этнических групп в социуме.
38. История разработки лингвокультурологических методик.
39. Лингвострановедческая теория Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова.
40. Паремиологический фонд языка.
41. Социализация и аккультурация лиц с ограниченными возможностями здоровья.
42. Концептуальные подходы в определении содержания и технологий социокультурной реабилитации.

Модель самостоятельной работы обучающихся по написанию реферата-конспекта

Цель данного вида самостоятельной работы – развитие у обучающихся навыков работы с текстом и аналитико-синтетической переработки информации.

Реферат-конспект – краткое изложение содержания источника, включающее основные выводы автора и важные фактографические сведения.

Реферат-конспект составляется по следующему **плану**.

1. Библиографическое описание.

Указывается автор, название, выходные данные, количество страниц – всё в соответствии с требованиями к библиографическому описанию, например:

Образец 1: Ломоносов М. В. Предисловие о пользе книг церковных в российском языке // Ломоносов М. В. Полное собрание сочинений. Т. 7: Труды по филологии 1739—1758 гг. — М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1952. — С. 585—592.

Образец 2: Ломоносов М. В. Предисловие о пользе книг церковных в российском языке [Электронный ресурс].— URL: <http://www.infoliolib.info/rlit/lomonosov/predis1.html> (дата обращения: 20.10.2020).

2. Тема статьи (книги).

Указывается общая тема источника. При этом используются следующие выражения:

Статья (книга, монография и т.п.) посвящена . . . (теме, вопросу, проблеме) . . .

3. Композиция.

Указывается, из скольких и каких структурных частей состоит источник (обычно книга). При этом используются следующие выражения:

Книга (статья) состоит из . . . (трех разделов и т.п.);

– “ – включает в себя . . . ;

– “ – содержит . . . и т.п.

4. Основное содержание.

Излагаются конкретные результаты или выводы автора в соответствии со структурой статьи. Используются следующие выражения:

Во введении указывается, что . . . ;

– “ – отмечается, что . . . ;

В первой главе освещается Автор отмечает (указывает, делает вывод), что . . . ;

Вторая глава посвящена (содержит) . . . По мнению автора, . . . ;

В третьей главе . . . ;

В заключении указывается (отмечается), что . . . и т.п.

Реферат-конспект должен содержать конкретные сведения, выводы, идеи автора. В этом отношении он приближается к традиционному конспекту, однако отличается от него большим лаконизмом, поскольку включает только обобщенные и преимущественно новые, оригинальные выводы автора источника.

Реферат-конспект небольшого по объему источника (статьи) может составлять не более 1-2 страниц формата А4, книги (монографии) – не более пяти страниц.

Модель самостоятельной работы обучающихся по написанию реферативного обзора

Реферативный обзор – обобщенное и краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания нескольких научных трудов, посвященных одной теме.

Требования к реферативному обзору:

–содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);

–изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;

–должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения;

–должны быть отражены взгляды автора реферативного обзора на проблему;

–структура реферативного обзора должна быть логичной;

–реферативный обзор должен быть написан грамотным литературным языком;

–объем реферативного обзора от 10 до 15 машинописных страниц.

Структура реферативного обзора:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме, делаются рекомендации).

Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет-источников).

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферативного обзора:

соответствие теме – 1 балл;

глубина проработки материала – 1 балл;

правильность и полнота использования источников – 1 балл;

владение терминологией и культурой речи – 1 балл;

общее оформление реферата и оформление библиографических ссылок – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5.

По усмотрению преподавателя реферативные обзоры могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Языковое сообщество. Языковая ситуация.
2. Родной язык и смежные понятия: второй язык, этнический язык, доминирующий и дополнительный язык.
3. Языки выученные и языки, усвоенные в живом общении.
4. Этнолекты.
5. Билингвизм.
6. Языковой код. Субкоды как формы существования языка.
7. Переключение и смешение кодов.
8. Понятие интерференции. Проявление интерференции на различных языковых уровнях.
9. Языковая норма. Историческая изменчивость языковых норм.
10. Понятие социально-коммуникативной системы.
11. Языковая вариативность.

12. Средства языкового варьирования.
13. Стратификационное и стилистическое варьирование. Индикаторы и маркеры.
14. Диглоссия и двуязычие.
15. Речевая и неречевая коммуникация.
16. Речевое общение.
17. Коммуникативная ситуация. Речевой акт.
18. Речевое поведение. Языковая социализация.
19. Коммуникативная компетенция.
20. Понятие социальной стратификации. Горизонтальная и вертикальная дифференциация языка.
21. Понятие социолекта. Арго, жаргон, сленг. Койне.
22. Профессиональные и социальные жаргоны, их свойства.
23. Литературный язык как кодифицированная подсистема национального языка.
24. Диалект как территориальная разновидность национального языка.
25. Просторечие как специфическая разновидность русского языка.
26. Индивидуальные особенности речи.
27. Понятие языковой личности. Уровни языковой личности.
28. Личностные характеристики.
29. Методы диагностики личностных характеристик.
30. Проявление личностных характеристик в речи.
31. Сущность социализации. Виды, стадии и этапы социализации.
32. Составляющие социального опыта.
33. Профессиональная социализация.
34. Факторы социализации личности.
35. Формы и механизмы социализации личности.
36. Психологическая адаптация, ее этапы.
37. Социально-психологическая адаптация, ее виды.
38. Особенности социализации лиц с ограниченными возможностями.
39. Механизмы психологической защиты.
40. Языковое сознание и культура.
41. Культурная картина мира и языковая картина мира.
42. Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание.
43. Гипотеза «лингвистической относительности» Э.Сепира и Б.Уорфа.
44. Культура как историческая память народа.
45. Менталитет и общественные настроения, ценностные ориентации.
46. Предмет и задачи лингвокультурологии.
47. Методы лингвокультурологии.
48. Понятие мифологемы и архетипа.
49. Метафоры и образы.
50. Речевой этикет.
51. Прецедентные феномены.
52. Культурные стереотипы.

53. Концепты как отражение культурного пространства.
54. Коды культуры и эталоны русского мира.
55. Межкультурная коммуникация.
56. Диалог культур.
57. Цель и задачи лингвокультурологического анализа текста.
58. История разработки лингвокультурологических методик.
59. Методика доминантного анализа.
60. Кластерный анализ.
61. Методика сжатия конкорданса.
62. Методика аппликации словарных статей.
63. Сущность инкультурации. Различия между инкультурацией и социализацией.
64. Аккультурация. Стратегии аккультурации. Результаты аккультурации.
65. Особенности инкультурации и аккультурации лиц с ограниченными возможностями.

Тесты (модельные задания)

1. Назовите две черты, НЕ характерные для западного типа культуры:

Выберите два ответа:

- a) антропоцентризм
- b) теоцентризм
- c) коллективизм
- d) преобладание активного творческого типа личности

2. Двумя характерными чертами русской духовной культуры являются

Выберите два ответа:

- a) стремление к достижению личного успеха
- b) соборность
- c) перевес этического начала над правовым
- d) рациональное мышление

3. Установите соответствие между культурой и ее литературным памятником

Культура Древнего Египта	«Книга перемен»
Культура Древнего Двуречья	«Песнь о Гильгамеше»
Культура Древнего Китая	«Книга мертвых»

4. Для западного типа культуры характерны две черты

Выберите два ответа:

- a) рационализм
- b) эмоциональное восприятие мира

- c) индивидуализм
- d) фатализм

5. Двумя характерными чертами русской духовной культуры являются:

Выберите два ответа:

- a) правдоискательство
- b) рационализм
- c) общинность
- d) плюралистичность

6. Процесс приобретения свойств и форм культуры одним народом у другой культуры, в результате чего появляются новые элементы культуры, называется _____ .

7. Установите соответствие между типом прецедентных феноменов и примером

Социумно-прецедентный феномен	Подвиг Ивана Сусанина
Национально-прецедентный феномен	«Обломов»
Универсально-прецедентный феномен	Дон Кихот
Прецедентное имя	«Ромео и Джульетта»
Прецедентное высказывание	«Быть или не быть»
Прецедентная ситуация	Библия

Контрольные задания (модельные)

1) Дать стилистическую характеристику слова. Если слово имеет двуплановую стилистическую окрашенность, указать ее первый и второй план.

2) Дать стилистическую характеристику слов и синонимичных им фразеологических оборотов.

3) Сопоставить стилистическую окрашенность синонимичных слов.

4) Подобрать стилистические синонимы к заданным словам. Определить стилистическую окрашенность каждого слова.

5) Проанализировать причины недостаточной информативности предложений и отредактировать их.

6) Найти логические ошибки в предложениях, возникающие в результате речевой недостаточности, исправить их.

7) Устранить логические и лексические ошибки, сформулировав мысль правильно.

8) Указать речевые ошибки, возникшие в результате смешения паронимов. Устранить их, правильно выбирая слова.

9) Устранить стилистические ошибки в заданных предложениях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2024.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ. (ред. от 06.04. 2015): [принят Государственной Думой 23.10.2002]: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015 // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2024.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ: [принят Государственной Думой 14.06. 2002]: ред. от 06.04.2015 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015. // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2024.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ. (ред. от 08.06.2015): [принят Государственной Думой 22.11.2001]: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015 // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2024.
5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.06.2015): [принят Государственной Думой 20.12.2001]: с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015 // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2024.
6. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2024.
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».
8. Федеральный закон от 01.06.2005. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» [принят Государственной Думой 20.05.2005, в ред. от 05.05.2014] // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2024.
9. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2024.
10. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской федерации» // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2024.

Основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Л.Н. Чурилина. — 6-е изд., стереотип. — Москва: Флинта : Наука, 2011. — 416 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 (Флинта), ISBN 978-

5-02-033353-6 (Наука). – Режим доступа:
<https://new.znaniy.com/catalog/product/454683>.

2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.Б. Голуб, С.Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — ISBN 978-5-534-00614-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450006>.

3. Маслова В.А. Лингвокультурология. Введение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.А. Маслова ; ответственный редактор У.М. Бахтикиреева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-534-06586-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/454627>.

Дополнительная литература

1. Волосатова Т.М. Информатика и лингвистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.М. Волосатова, Н.В. Чичварин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 196 с. — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/938009>.

2. Голуб И.Б. Русский язык и практическая стилистика [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — ISBN 978-5-534-01034-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449983>.

3. Культурология [Текст]: учебник / Г.В. Драч, В.К. Королев [и др.] ; ред. Г.В. Драч. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 352 с. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

4. Михайлова О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-534-08425-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/454704>.

5. Черкашина Т.Т. Язык деловых межкультурных коммуникаций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.Т. Черкашиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — www.dx.doi.org/10.12737/22224. - ISBN 978-5-16-012114-7. — Режим доступа : <https://znaniy.com/catalog/product/1039260>.

6. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс]: словарь-справочник / под ред. А.П. Сковородникова. — 2-е изд., пер. и доп. — Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2014. - 852 с. - ISBN 978-5-7638-3042-2. — Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=24493285>

Словари и энциклопедии онлайн

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка (онлайн-версия). Режим доступа свободный: <http://slovardalja.net/>

2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка (online-версия). Режим доступа свободный: <https://classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Ozhegov.htm>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	KasperskyWorkspaceSecurity	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	MicrosoftOffice	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Б1.В.ДВ.08.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Авторы:

Верхолетова Е.Ю. – кандидат филологических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Мыскина К.М. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сухинина С.С. – к. ю. н., директор АНО Центр экспертиз «Судебный эксперт».

Верхолетова Е.Ю., Мыскина К.М.

Социоллингвистика: рабочая программа дисциплины (модуля) /
Верхолетова Е.Ю., Мыскина К.М. — М.: Издательский центр Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социолингвистика» является формирование у обучающихся специальных знаний о теоретических основах социолингвистики и ее понятиях; о социальных разновидностях языка и их языковых коррелятах; о методах социолингвистических исследований, принципах отбора, анализа и обработки речевого материала; о проблемах юридического статуса русского и других языков Российской Федерации; о языковой политике государства по изменению или сохранению функционального распределения языков или языковых подсистем, по введению новых или сохранению старых языковых норм.

Задачами дисциплины (модуля) «Социолингвистика» являются:

- получение обучающимися знаний о юридической регламентации и границах действия законов о языке; о правовом статусе языка и его социальных разновидностей.
- освоение понятийного аппарата, обусловленного спецификой социальной дифференциации языка;
- освоение методов социолингвистических исследований языковой (речевой) деятельности человека в условиях межкультурной коммуникации.
- ознакомление обучающихся с основами социолингвистики как сравнительно новой научной дисциплины; с современным отечественным и международным опытом приложения лингвистических знаний в различных проблемных сферах деятельности;
- развитие навыков практического использования полученных знаний.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социолингвистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «История», «Теория государства и права», «Социология», «Общее языкознание и современный русский язык»,

«Судебная лингвистическая экспертиза», «Судебная автороведческая экспертиза», «Судебное речеведение».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Социолингвистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

профессиональными:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. История становления и основные понятия социолингвистики	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.
2. Язык и общество	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях,	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

	предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.
3. Социально-коммуникативная система	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
4. Социальная стратификация языка	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
5. Языковая личность	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения	ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. ИУК 5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении

	специальных знаний.	профессиональных задач. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.
6. Методы социолингвистических исследований	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
7. Языковая политика	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет

		осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социолингвистика» обучающийся должен:

знать:

- историю возникновения социолингвистики, ее теоретические основы, специфику языкового взаимодействия;
- закономерности функционирования языка в обществе; закономерности усвоения языка; принципы взаимодействия языков; языковые нормы и их изменчивость в закономерной связи с развитием общества;
- закономерности стратификационного и стилистического варьирования; индикаторы, зависящие от социальных характеристик говорящего; маркеры, характеризующие различные стили речи;
- разновидности национального языка; специфические черты территориальных диалектов русского языка; виды социолектов и их характерные признаки; маркеры просторечия на разных языковых уровнях;
- основные характеристики языковой личности; составляющие речевого портрета; методики анализа и принципы составления речевого портрета; выявлять характерные признаки речи, включаемые в речевой портрет личности; применять на практике методики анализа языковой личности;
- принципы организации и проведения социолингвистических исследований; методы сбора, анализа и обработки результатов исследований;
- юридическую регламентацию и границы действия законов о языке; правовой статус языка и его социокультурных разновидностей; языковую политику государства;

уметь:

- ориентироваться в политических и социальных процессах; ориентироваться в языковой ситуации; определять особенности речевого поведения в зависимости от коммуникативной ситуации; ориентироваться в сложной межкультурной и межконфессиональной проблематике;
- использовать на практике понятийный аппарат, обусловленный спецификой социальной дифференциации языка; выявлять в речи социальные индикаторы и маркеры; применять специальные знания о методах социолингвистических исследований речевой деятельности человека; использовать на практике простейшие виды социолингвистических исследований; осуществлять первичную обработку результатов

исследований; давать социально значимую характеристику речевому продукту;

– способностью в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей);

владеть:

– терминологией изучаемых разделов дисциплины и соответствующими методиками работы с устными и письменными текстами;

– основными методами сбора информации (наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование) и обработки материала;

– навыками первичной диагностики социальной принадлежности и уровня образования личности по его звучащей речи;

– навыками исследования речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Социолингвистика» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем(в акад. часах)				Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛР	СР		
1	История становления и основные понятия социолингвистики	6	2	2		2	Лекция-презентация; проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
2	Языковое сообщество	6	2	2		4	Лекция-дискуссия; проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
3	Социально-коммуникативная система	6	2		2	6	Лекция-презентация; кейс-стади	Тесты/контрольные задания

4	Социальная стратификация языка	6	2	2	2	6	Лекция-презентация; кейс-стади	Тесты/контрольные задания
	Рубежный контроль по БМ1						Тестирование	Тесты по БМ1
5	Языковая личность	6	2	2	2	6	Лекция-дискуссия; кейс-стади	Тесты/контрольные задания
6	Методы социолингвистических исследований	6	2	2	2	6	Лекция-презентация; кейс-стади	Тесты/контрольные задания
7	Языковая политика	6	2	2	2	6	Лекция-презентация; проблемное практическое занятие.	Тесты/контрольные задания
	Рубежный контроль по БМ2						Тестирование	Тесты по БМ2
	Всего по ОФО		14	12	10	36		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. История становления и основные понятия социолингвистики.

Содержание:

1. Социолингвистика как научная дисциплина. Объект и предмет социолингвистики.
 2. Связь социолингвистики с другими науками.
 3. Истоки социолингвистики.
 4. Российские ученые, внесшие вклад в становление и развитие социолингвистики.
 5. Американская социолингвистика, ее методы.
 6. Направления социолингвистических исследований.
 7. Синхроническая и диахроническая социолингвистика.
 8. Макро- и микросоциолингвистика.
 9. Теоретическая и экспериментальная социолингвистика.
- Прикладная социолингвистика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить материалы учебной дисциплины «Социология», касающиеся функционирования языка в обществе.
2. Повторить материалы лекций по параллельной учебной дисциплине «Общее языкознание и современный русский язык».

Лекция 2. Языковое сообщество

Содержание:

1. Языковое сообщество. Языковая ситуация.
2. Родной язык и смежные понятия: второй язык, этнический язык, доминирующий и дополнительный язык.
3. Языки выученные и языки, усвоенные в живом общении. Этнолекты. Билингвизм.
4. Языковой код. Субкоды как формы существования языка. Переключение и смешение кодов.
5. Понятие интерференции. Проявление интерференции на различных языковых уровнях.
6. Языковая норма. Историческая изменчивость языковых норм.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить материалы учебной дисциплины «Основы стилистики и культурологии».
2. Повторить материалы учебной дисциплины «Язык и мышление».

Лекция 3. Социально-коммуникативная система.

Содержание:

1. Понятие социально-коммуникативной системы.
2. Языковая вариативность. Средства языкового варьирования.
3. Зависимость языковых вариантов от социальных различий между носителями языка и от различий в условиях речевого общения.
4. Стратификационное и стилистическое варьирование.
5. Индикаторы как варианты, зависящие от социальных характеристик говорящего.
6. Маркеры как варианты, характеризующие различные стили речи.
7. Диглоссия и двуязычие.
8. Речевая и неречевая коммуникация. Речевое общение. Коммуникативная ситуация.
9. Речевой акт. Речевое поведение.
10. Языковая социализация. Коммуникативная компетенция.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить материалы учебной дисциплины «Основы стилистики и культурологии».
2. Повторить материалы учебной дисциплины «Язык и мышление».

Лекция 4. Социальная стратификация языка.

Содержание:

1. Понятие социальной стратификации. Горизонтальная и вертикальная дифференциация языка.
2. Разновидности национального языка.
3. Литературный язык как кодифицированная подсистема национального языка. Свойства литературного языка. Книжный язык и разговорная речь, их основные свойства. Функциональные стили книжного языка. Разговорная речь, стили произношения.

4. Диалект как территориальная разновидность национального языка. Основные группы территориальных диалектов русского языка, их характерные черты. Региолекты.

5. Понятие социолекта. Арго, жаргон, сленг. Койне. Профессиональные и социальные жаргоны, их свойства.

6. Просторечие как специфическая разновидность русского языка. Маркеры просторечия на разных языковых уровнях. Индивидуальные особенности речи.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить материалы учебной дисциплины «Основы стилистики и культурологии».

2. Повторить темы «Язык и общество» и «Социально-коммуникативная система».

Лекция 5. Языковая личность.

Содержание:

1. Понятие языковой личности. Три структурных уровня языковой личности и их единицы.

2. Языковая картина мира личности, тезаурус личности.

3. Речевой портрет как воплощенная в речи языковая личность. Основные уровни речевого портрета: лексикон, тезаурус, прагматика. Методы составления речевого портрета личности.

4. Речевые портреты представителей различных социальных слоев общества (примеры описания). Индикаторы социальных характеристик личности, относящиеся к разным уровням языка.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить материалы учебной дисциплины «Язык и мышление».

2. Повторить темы «Язык и общество» и «Социальная стратификация языка».

Лекция 6. Методы социолингвистических исследований

Содержание:

1. Основные социологические методы исследований. Специфика социолингвистических методов.

2. Принципы отбора респондентов (информантов). Методы сбора материала. Наблюдение, его виды и специфика. Устное интервью, его виды. Анкетирование, виды анкет.

3. Лингвистические вопросники. Типы вопросов. Тестирование, типовые виды тестовых заданий.

4. Обработка и представление статистических результатов. Метод шкалирования. Виды шкал. Корреляция, ее виды.

5. Анализ письменных источников. Первичные и вторичные источники данных. Массовые обследования, их цели.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить материалы учебной дисциплины «Социология», касающиеся видов и методов социологических исследований.
2. Повторить темы «Язык и общество» и «Социальная стратификация языка».

Лекция 7. Языковая политика.

Содержание:

1. Языковая политика как аспект социолингвистики.
2. Языковая политика государства. Виды государственной языковой политики.
3. Государственные нормативно-правовые акты Российской Федерации. Основные положения ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (№ 53-ФЗ от 01.06.2005). Основные положения Закона РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации».

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить материалы учебной дисциплины «Социология», посвященные функционированию языка в обществе.
2. Изучить статьи Конституции Российской Федерации, касающиеся русского языка, других языков России и государственной языковой политики.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Тема 1. История становления и основные понятия социолингвистики.

1. Объект и предмет социолингвистики. Связь социолингвистики с другими науками.
2. Истоки социолингвистики.
3. Американская социолингвистика, ее методы.
4. Направления социолингвистических исследований.
5. Синхроническая и диахроническая социолингвистика.
6. Макро- и микросоциолингвистика.
7. Теоретическая и экспериментальная социолингвистика. Прикладная социолингвистика.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Продумать вопрос о точках пересечения социолингвистики с другими разделами языкознания.
2. Подобрать примеры, иллюстрирующие проявление в речи различных социально-демографических факторов.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Социальная обусловленность языковой эволюции.
- 2) Социолингвистическая концепция Е.Д. Поливанова.

3) Некоторые современные социолингвистические концепции языкового развития.

4) Теория языковой эволюции У. Лабова.

5) Демография как дисциплина, вспомогательная для социолингвистики.

Практическое занятие 2. Тема 2. Языковое сообщество.

1. Языковое сообщество. Языковая ситуация.

2. Родной язык и смежные понятия: второй язык, этнический язык, доминирующий и дополнительный язык. Языки выученные и языки, усвоенные в живом общении. Этнолекты. Билингвизм.

3. Языковой код. Субкоды как формы существования языка. Переключение и смешение кодов.

4. Понятие интерференции. Проявление интерференции на различных языковых уровнях.

5. Языковая норма. Историческая изменчивость языковых норм.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие различия между уровнем владения выученным языком и языком, усвоенным в живом общении.

2. Подобрать примеры, иллюстрирующие особенности речи билингва.

3. Подобрать примеры явлений интерференции в речи.

4. Подобрать примеры, иллюстрирующие историческую изменчивость языковых норм.

Проекты, презентации, рефераты

1) Смешение языков. Пиджины и креольские языки.

2) Функционирование развитых пиджинов и креольских языков.

3) Зарождение контактного языка. Контактный континуум.

4) Владение языком как социолингвистическая проблема.

5) Собственно лингвистический и национально-культурный уровень владения языком.

Практическое занятие 3. Тема 4. Социальная стратификация языка.

1. Понятие социальной стратификации. Горизонтальная и вертикальная дифференциация языка. Разновидности национального языка.

2. Литературный, его свойства.

3. Книжный язык и разговорная речь, их основные свойства. Функциональные стили книжного языка.

4. Разговорная речь, стили произношения.

5. Основные группы территориальных диалектов русского языка, их характерные черты. Региолекты.

6. Профессиональные и социальные жаргоны, их свойства.

7. Маркеры просторечия на разных языковых уровнях.

8. Индивидуальные особенности речи.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить материалы дисциплины «Основы стилистики и культурологии».
2. Подобрать примеры, иллюстрирующие различия между функциональными стилями.
3. Подобрать примеры, иллюстрирующие различия между разными стилями произношения.
4. Подобрать примеры использования молодежного сленга.
5. Подобрать примеры, иллюстрирующие просторечные речевые явления.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Социальные ограничения в семантике и в сочетаемости языковых единиц.
- 2) Социальные компоненты в семантике слова.
- 3) Социальные ограничения в сочетаемости слов.
- 4) Социальная регуляция речевого поведения.

Практическое занятие 4. Тема 5. Языковая личность

1. Три структурных уровня языковой личности и их единицы.
2. Языковая картина мира личности, тезаурус личности.
3. Основные уровни речевого портрета: лексикон, тезаурус, прагматика.
4. Методы составления речевого портрета личности.
5. Речевые портреты представителей различных социальных слоев общества (примеры описания).
6. Индикаторы социальных характеристик личности, относящиеся к разным уровням языка.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить материалы учебной дисциплины «Язык и мышление», посвященные структуре языкового сознания.
2. Подобрать речевые произведения известных медиаперсон (политиков, шоуменов, общественных деятелей и пр.) в объеме, необходимом для составления речевого портрета.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Речевой портрет современного политика.
- 2) Речевой портрет известного журналиста.
- 3) Речевой портрет известного писателя.

Практическое занятие 5. Тема 6. Методы социолингвистических исследований.

1. Специфика социолингвистических методов.
2. Принципы отбора респондентов (информантов).
3. Наблюдение, его виды и специфика.
4. Устное интервью, его виды.

5. Анкетирование, виды анкет.
6. Лингвистические вопросники. Типы вопросов.
7. Тестирование, типовые виды тестовых заданий.
8. Метод шкалирования. Виды шкал.
9. Корреляция, ее виды.
10. Массовые обследования, их цели.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить материалы учебной дисциплины «Социология», посвященные методам и видам социологических исследований.
2. Составить задания к лингвистическому вопроснику, цель которого – изучить вариативность орфоэпических норм (например, смягчение согласных перед буквой «э» в иностранных словах).

Проекты, презентации, рефераты

Групповой проект «Языковая вариативность в зависимости от социальных характеристик носителей языка» (по результатам массовых исследований, проведенных Институтом русского языка им. В.В. Виноградова РАН).

Практическое занятие 6. Тема 7. Языковая политика.

1. Языковая политика в аспекте социолингвистики.
2. Языковая политика государства. Виды государственной языковой политики.
3. Основные положения ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (№ 53-ФЗ от 01.06.2005).
4. Основные положения Закона РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации».

Задания для подготовки к практическому занятию

Изучить содержание Федеральных законов «О государственном языке Российской Федерации» (№ 53-ФЗ от 01.06.2005) и «О языках народов Российской Федерации».

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Этническая и языковая политики Российской империи.
- 2) Русификация как основное направление языковой политики русского государства во второй половине XIX века.
- 3) Национальная политика в СССР.
- 4) Языковое строительство до середины 1930-х годов.
- 5) Этноязыковой состав РФ по данным переписи 1989 г. Языковая лояльность и ее динамика.

Лабораторный практикум

Лабораторная работа 1. Тема 3. Социально-коммуникативная система

Цель лабораторного практикума: систематизировать знания о факторах, обуславливающих языковое варьирование в процессе речевой коммуникации, совершенствовать коммуникативную компетенцию и умение различать социально-коммуникативные варианты речи.

Задания

1. Подобрать по 2-3 примера из художественных произведений, иллюстрирующих:

1) зависимость языковых вариантов от социальных различий между носителями языка;

2) зависимость языковых вариантов от различных условий общения.

2. Проанализировать заданную видеозапись и определить социальные роли действующих лиц. Обосновать своё решение.

Лабораторная работа 2. Тема 4. Социальная стратификация языка.

Цель лабораторного практикума: углубить и систематизировать знания о разновидностях социального языка, сформировать умения выявлять в речи социальные индикаторы и маркеры.

Задания

1. Проанализировать фрагмент видеозаписи длительностью 2-3 минуты, на которой зафиксирована речь человека, характеризующаяся отклонениями от литературной нормы.

2. Охарактеризовать каждое отклонение от литературной нормы по следующим признакам: (1) принадлежность к разновидности общенационального языка; (2) языковой уровень.

3. На основании полученных результатов сформулировать в виде гипотезы выводы о месте жительства, уровне образования человека и его социальной принадлежности.

4. Результаты лабораторной работы представить в презентации.

Лабораторная работа 3. Тема 5. Языковая личность.

Цель лабораторной практикума: углубить и систематизировать знания о структуре языковой личности и методиках ее анализа; сформировать умение составлять речевой портрет личности.

Задания

1. Подобрать речевые произведения известной медиаперсоны (политика, шоумена, общественного деятеля и пр.) в объеме, необходимом для составления речевого портрета.

2. Выявить диагностирующие речевые признаки личности, относящиеся к разным языковым уровням.

3. Составить речевой портрет в соответствии с тремя уровнями: лексикон, тезаурус, прагматика.

Лабораторная работа 4. Тема 6. Методы социолингвистических исследований.

Цель лабораторного практикума: расширить и систематизировать представления о методах социолингвистических исследований, их целях и процедуре; сформировать умения проведения простейших видов социолингвистических исследований и обработки их результатов.

Задания

1. Провести опрос небольшой группы сверстников (20-30 человек) с целью изучения (по выбору): (а) употребления жаргонной лексики, (б) иноязычных слов, (б) акцентных вариантов слов и т.п. Обработать результаты, охарактеризовать их валидность и сформулировать выводы.

2. Принять участие в групповом проекте «Языковая вариативность в зависимости от социальных характеристик носителей языка». Проанализировать заданную часть результатов массовых исследований, обобщить их и представить в табличном виде.

Лабораторная работа 5. Тема 7. Языковая политика.

Цель лабораторного практикума: углубить и систематизировать знания о языковой политике в РФ и других странах.

Задания

1. Изучить ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (№ 53-ФЗ от 01.06.2005) и Закона РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации».

2. Изложить их основные положения в виде реферата, отразив в нем в качестве вывода направленность языковой политики.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

- подготовка к лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю;
- подготовка рефератов в виде реферативного обзора;
- подготовка докладов и презентаций к ним;
- разработка индивидуальных проектов;
- разработка групповых проектов.

Темы рефератов и докладов

1. Социальная обусловленность языковой эволюции.
2. Социолингвистическая концепция Е.Д. Поливанова.
3. Некоторые современные социолингвистические концепции языкового развития.
4. Теория языковой эволюции У. Лабова.
5. Демография как дисциплина, вспомогательная для социолингвистики.
6. Смешение языков. Пиджины и креольские языки.
7. Функционирование развитых пиджинов и креольских языков.

8. Зарождение контактного языка. Контактный континуум.
9. Владение языком как социолингвистическая проблема.
10. Лингвистический и национально-культурный уровень владения языком.
11. Социальные ограничения в семантике и в сочетаемости языковых единиц.
12. Этническая и языковая политики Российской империи.
13. Русификация как основное направление языковой политики русского государства во второй половине XIX века.
14. Национальная политика в СССР.
15. Языковое строительство до середины 1930-х годов.
16. Этноязыковой состав РФ по данным переписи 1989 г. Языковая лояльность и ее динамика.
17. Основные положения ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (№ 53-ФЗ от 01.06.2005).
18. Основные положения Закона РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации».

Тематика индивидуальных и групповых проектов

1. Социальные компоненты в семантике слова.
2. Социальные ограничения в сочетаемости слов.
3. Социальная регуляция речевого поведения.
4. Речевой портрет современного политика.
5. Речевой портрет известного журналиста.
6. Речевой портрет известного писателя.
7. Языковая вариативность в зависимости от социальных характеристик носителей языка (результаты массовых обследований).

Модель самостоятельной работы обучающихся по написанию реферативного обзора

Реферативный обзор – обобщенное и краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания нескольких научных трудов, посвященных одной теме.

Требования к реферативному обзору:

- содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);
- изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;
- должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения;
- должны быть отражены взгляды автора реферативного обзора на проблему;
- структура реферативного обзора должна быть логичной;

– реферативный обзор должен быть написан грамотным литературным языком;

– объём реферативного обзора от 10 до 15 машинописных страниц.

Структура реферативного обзора:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме, делаются рекомендации).

Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет-источников).

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферативного обзора:

соответствие теме – 1 балл;

глубина проработки материала – 1 балл;

правильность и полнота использования источников – 1 балл;

владение терминологией и культурой речи – 1 балл;

общее оформление реферата и оформление библиографических ссылок – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5.

По усмотрению преподавателя реферативные обзоры могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Социолингвистика как научная дисциплина. Объект и предмет социолингвистики. Связь социолингвистики с другими науками.

2. Истоки социолингвистики. Российские ученые, внесшие в клад в становление и развитие социолингвистики.

3. Американская социолингвистика, ее методы.

4. Направления социолингвистических исследований.

5. Синхроническая и диахроническая социолингвистика. Макро- и микросоциолингвистика.

6. Теоретическая и экспериментальная социолингвистика. Прикладная социолингвистика.

7. Языковое сообщество. Языковая ситуация.

8. Родной язык и смежные понятия: второй язык, этнический язык, доминирующий и дополнительный язык. Языки выученные и языки, усвоенные в живом общении. Этнолекты.

9. Билингвизм.

10. Языковой код. Субкоды как формы существования языка. Переключение и смешение кодов.

11. Понятие интерференции. Проявление интерференции на различных языковых уровнях.

12. Языковая норма. Историческая изменчивость языковых норм.

13. Социально-коммуникативная система. Языковая вариативность. Средства языкового варьирования.

14. Стратификационное и стилистическое варьирование.

15. Диглоссия и двуязычие.

16. Речевая и неречевая коммуникация. Речевое общение.

17. Коммуникативная ситуация. Речевой акт.

18. Речевое поведение. Языковая социализация. Коммуникативная компетенция.

19. Понятие социальной стратификации. Горизонтальная и вертикальная дифференциация языка. Разновидности национального языка.

20. Литературный язык как кодифицированная подсистема национального языка. Свойства литературного языка.

21. Функциональные стили книжного языка.

22. Разговорная речь, стили произношения.

23. Диалект как территориальная разновидность национального языка. Основные группы территориальных диалектов русского языка, их характерные черты.

24. Понятие социолекта. Аргот, жаргон, сленг. Койне. Профессиональные и социальные жаргоны, их свойства.

25. Просторечие как специфическая разновидность русского языка. Маркеры просторечия на разных языковых уровнях.

26. Индивидуальные особенности речи.

27. Понятие языковой личности. Три структурных уровня языковой личности и их единицы.

28. Речевой портрет как воплощенная в речи языковая личность. Основные уровни речевого портрета: лексикон, тезаурус, прагматика.

29. Методы составления речевого портрета личности.

30. Специфика социолингвистических методов исследования.

31. Принципы отбора респондентов (информантов).

32. Наблюдение, его виды и специфика.

33. Устное интервью, его виды.

34. Анкетирование, виды анкет. Лингвистические вопросники.

35. Тестирование, типовые виды тестовых заданий.

36. Метод шкалирования. Виды шкал.

37. Корреляция, ее виды.

38. Массовые обследования, их цели.
39. Языковая политика государства. Виды государственной языковой политики. Государственные нормативно-правовые акты Российской Федерации.
40. Основные положения ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (№ 53-ФЗ от 01.06.2005).
41. Основные положения Закона РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации».

Контрольные задания

Предназначены для оценки уровня сформированности следующих умений и навыков:

- выявлять в звучащей речи языковые показатели, связанные с отклонением от литературных норм;
- классифицировать выявленные показатели в соответствии с языковыми уровнями;
- классифицировать выявленные показатели по их принадлежности к разновидностям русского языка;
- диагностировать принадлежность говорящего к определенной группе территориальных диалектов русского языка;
- диагностировать принадлежность говорящего к определенному социолекту;
- классифицировать индивидуальные признаки речи по трем уровням речевого портрета личности;
- использовать методику составления речевого портрета личности.

Тесты (модельные задания)

1. Распределение языковых явлений в границах территорий изучает
 - а) социалингвистика
 - б) ареальная лингвистика
 - в) этнолингвистика
 - г) нейролингвистика
2. Языковая политика, соотношение языка и нации, двуязычие и многоязычие – центральные проблемы ...
 - а) ареальной лингвистики
 - б) лексикологии
 - в) социалингвистики
 - г) психолингвистики
3. Особенности функционирования языка у разных народов изучает..
 - а) этнолингвистика
 - б) психолингвистика
 - в) социалингвистика
 - г) математическая лингвистика

4. Столкновение на одной территории двух языков, из которых сохраняется только один, а второй исчезает – это...

- а) сосуществование языков
- б) смешение языков
- в) скрещивание языков
- г) столкновение языков

5. Средством межкультурного общения является

- а) жаргон
- б) условный язык
- в) просторечие
- г) койне

6. Основные признаки просторечия:

- а) стихийность функционирования
- б) нормативность
- в) территориальная незакреплённость
- г) кодифицированность

7. Основные признаки современного русского литературного языка:

- а) функциональная многогранность
- б) некодифицированность
- в) наличие только устной формы
- г) общеобязательность

8. Тайные языки замкнутых групп общества относят к

- а) аргю
- б) жаргону
- в) диалекту
- г) просторечию

9. Устная и письменная формы речи характерны для

- а) литературного языка
- б) просторечия
- в) диалекта
- г) койне

10. Взаимное влияние языков друг на друга, при котором сохраняется их самостоятельность и индивидуальность – это

- а) смешение
- б) скрещивание
- в) сосуществование
- г) интерференция

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2024.
2. Федеральный закон от 01.06.2005. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» [принят Государственной Думой 20.05.2005, в ред. от 05.05.2014] // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.
3. Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

Основная литература

1. Беликов В.И. Социоллингвистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.И. Беликов, Л.П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 337 с. — ISBN 978-5-534-00876-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450794>.
2. Козырев В.А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В.А. Козырев, В.Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-534-07089-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452088>.
3. Надеина Т.М. Социоллингвистика. Хрестоматия : учебное пособие / Т.М. Надеина. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 488 с. - Библиогр.: с. 442-487. - ISBN 978-5-00156-260-3. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=416419>

Дополнительная литература

1. Вайрах Ю.В. Язык города как предмет изучения в социоллингвистике / Ю.В. Вайрах // Русский язык: человек, культура, коммуникация: материалы областной научно-практической конференции / под ред. И. В. Бойко. - Иркутск: ИПКРО, 2007. - с. 119-126. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/498506>.
2. Галяшина Е.И. Судебное речеведение[Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-016-6. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1038980>.
3. Тарланов З.К. Юридическая лингвистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-534-07061-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455560>.
4. Чурилин Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 6-е изд., стер. — Москва : Флинта : Наука, 2011. — 416 с. - ISBN 978-5-89349-892-9. —

Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/454683>.

5. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика: Пособие для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев. – М.: АО «Аспект Пресс», 1994. 207 с.
6. Михальченко В.А. Словарь социолингвистических терминов. М., 2006. 312 с.
7. Куликова И.С. Введение в языкознание : в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва :Юрайт, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-534-01667-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451696>.
8. Куликова И.С. Введение в языкознание : в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва :Юрайт, 2020. — 339 с. — ISBN 978-5-9916-1185-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451697>.
9. Немченко В.Н. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 494 с. — ISBN 978-5-534-02709-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449967>.
10. Швейцер А.Д. Современная социолингвистика: Теории, проблемы, методы. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2018. – 176 с.

Словари и энциклопедии онлайн

1. [Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка \(online-версия\)](#)
2. [Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка \(online-версия\)](#)
3. [Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка \(online-версия\)](#)
4. Фасмер Макс. [Этимологический словарь русского языка. \(online-версия\)](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025

				г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонн ая	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонн ая	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн ая	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021

				г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	KasperskyWorkspaceSecurity	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	MicrosoftOffice	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

-рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

-наушники «накладного» типа – 1 компл.,

-лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

-линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 24 шт.,

-стол студенческий трехместный – 5 шт.,

-кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

-стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

Б1.В.ДВ.08.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Автор:

Верхолетова Е.Ю. – кандидат филологических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сухинина С.С. – к. ю. н., директор АНО Центр экспертиз «Судебный эксперт».

Верхолетова Е.Ю.

Диалектология: рабочая программа дисциплины (модуля)/Верхолетова Е.Ю. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Диалектология» является формирование у обучающихся специальных знаний о системе территориальных диалектов и говоров русского языка и их языковых особенностях (в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики), а также формирование умений и навыков выявлять в речи диалектные особенности и классифицировать их.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Диалектология» являются:

- формирование у обучающихся представления о диалектологии как науке, изучающей диалекты того или иного языка в их синхронном состоянии и историческом развитии;
- ознакомление обучающихся с методами и средствами изучения структурных и функциональных свойств территориальных и социальных разновидностей языка;
- формирование системы компетенций, связанных с использованием знаний о социальных и территориальных диалектах;
- формирование установки на развитие когнитивных, коммуникативных и интеллектуальных способностей экспертов-речеведов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Диалектология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «История», «Теория государства и права», «Социология», «Общее языкознание и современный русский язык», «Судебная лингвистическая экспертиза», «Судебная автороведческая экспертиза», «Судебное речеведение».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Диалектология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

профессиональными:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Диалектология как наука. История развития русской диалектологии.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.
2. Национальный язык и его разновидности. Понятие говора.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или

	целью применения специальных знаний.	выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.
3. Методы анализа говоров. Диалектная лексикография.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
4. Устойчивые и подвижные элементы системы диалекта.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
5. Фонетико-фонологические и морфологические диалектные различия.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях,	ИУК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

	предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИУК 5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.
6. Различия в лексике и синтаксисе говор.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
7. Лингвистическая география.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях,	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный

	предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Диалектология» обучающийся должен:

знать:

- историю становления диалектологии как раздела языкознания;
- основные понятия диалектологии;
- сущность диалектологии как науки, изучающей диалекты в их синхронном состоянии и историческом развитии;
- особенности современных диалектов, территориальную прикреплённость того или иного диалектного явления;
- языковые особенности (в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики) территориальных разновидностей русского национального языка - народных говоров;

уметь:

- анализировать устную и письменную речевую продукцию с учетом ее территориальных и социальных характеристик;
- учитывать особенности территориальных диалектов в процессе исследовательской и диагностической деятельности;
- выявлять и корректно интерпретировать диалектные особенности в любом устном и письменном речевом продукте;
- объяснить диалектные явления в речи диалектоносителей;
- адекватно применять соответствующие методы в зависимости от задач и целей исследования, с учетом всех требуемых характеристик;
- пользоваться диалектными словарями в самостоятельной поисковой исследовательской работе;

владеть:

- навыками записи и расшифровки устной речи;
- навыками проведения прикладных лингвистических исследований;
- методиками экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Диалектология» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем(в акад. часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Диалектология как наука. История развития русской диалектологии	6	2	2		2	Лекция- презентация; проблемное практическое занятие	Тесты/кон трольные задания
2	Национальный язык и его разновидности. Понятие говора.	6	2	2		4	Лекция- дискуссия; проблемное практическое занятие	Тесты/кон трольные задания
3	Методы анализа говоров. Диалектная лексикография.	6	2		2	6	Лекция- презентация; кейс-стади	Тесты/кон трольные задания
4	Устойчивые и подвижные элементы системы диалекта.	6	2	2	2	6	Лекция- презентация; кейс-стади	Тесты/кон трольные задания
	Рубежный контроль						Тестирование	Тесты по БМ!
5	Фонетико- фонологические и морфологически е диалектные различия	6	2	2	2	6	Лекция- дискуссия; кейс-стади	Тесты/кон трольные задания
6	Различия в лексике и синтаксисе говоров	6	2	2	2	6	Лекция- презентация; кейс-стади	Тесты/кон трольные задания
7	Лингвистическа я география	6	2	2	2	6	Лекция- презентация; проблемное практическое занятие.	Тесты/кон трольные задания

	Рубежный контроль						Тестирование	Тесты по БМ2
	Всего по ОФО		14	12	10	36		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Диалектология как наука. История развития русской диалектологии.

Содержание

1. Место диалектологии в ряду речеведческих дисциплин.
2. История становления диалектологии как науки.
3. Основные понятия дисциплины: диалект, наречие, говор, диалектная зона, диалектная система, микросистема, макросистема, диалектное различие, противопоставленные и непротивопоставленные диалектные различия, изоглосса, лингвистическая география.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение основных положений параллельной учебной дисциплины «Общее языкознание и современный русский язык» и подготовка к вопросам по теме.

Лекция 2. Национальные язык и его разновидности. Понятие говора.

Содержание

1. Диалекты в системе общенационального языка.
2. Взаимодействие диалектов и литературного языка.
3. Происхождение русских народных говоров.
4. Научное и практическое значение изучения местных народных говоров.
5. Актуальные проблемы изучения русских народных говоров.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить по материалам учебной дисциплины «Общее языкознание и современный русский язык» характеристику функций языка, обратить внимание на коммуникативную функцию языка, уточнить, какие лингвисты и лингвистические направления выделяли социальную природу языка, подчеркивали важность коммуникативной функции; подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 3. Методы анализа говоров. Диалектная лексикография

Содержание

Цели и задачи изучения местных народных говоров. Метод непосредственного наблюдения. Анкетный метод, его возможности и недостатки. Метод лингвистической географии. Диалектологический атлас русского языка. Общеславянский лингвистический атлас. Его структура и задачи. Лексический атлас русских народных говоров. Его задачи, структура,

принципы составления. Методы сбора материала. Достоинства и недостатки словарей. Упрощенная фонетическая транскрипция, ее сопоставление с научной.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить из учебной дисциплины «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы прикладной и математической лингвистики» вопросы, связанные с методами исследования речевого материала.

Лекция 4. Устойчивые и подвижные элементы системы диалекта.

Содержание

1.

языковые процессы и тенденции развития современных русских народных говоров.

2.

языковые черты на фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом уровнях языка, обеспечивающие единство русского языка при многообразии его говоров.

3.

ущественные и несущественные различия, различные подходы к их объяснению.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить из учебных дисциплин «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы прикладной и математической лингвистики» вопросы, связанные с уровневой системой языка, подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 5. Фонетико-фонологические и морфологические диалектные различия.

Содержание

1. Основные языковые особенности говоров.

2. Фонетические особенности: а) в системе вокализма: оканье, его типы; аканье: его типы; яканье, его типы; характер звука на месте древнего ятя; б) в системе консонантизма: типичная система консонантизма в севернорусском, южнорусском и среднерусских наречиях; морфологические.

3. Историческое объяснение некоторых диалектных особенностей.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить соответствующие темы учебной дисциплины «Общее языкознание и современный русский язык» и подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 6. Различия в лексике и синтаксисе говоров.

Содержание

1. Синтаксические и лексические особенности русских говоров. Их исторические объяснения.

2. Отражение диалектных особенностей в речи.
3. Лексические и фразеологические различия плана содержания и плана выражения.
4. Отражение особенностей менталитета народа в лексике (культурологический аспект)

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение основных положений предшествующей учебной дисциплины «Основы стилистики и культурологии» и подготовка к лекции-дискуссии.

Лекция 7. Лингвистическая география.

Содержание

1. Севернорусское наречие. Территория распространения.
2. Среднерусские говоры. Территория распространения.
3. Специфика среднерусских говоров и основные языковые особенности их (фонетические, грамматические, лексические).
4. Две точки зрения на характер образования среднерусских говоров.
5. Диалектное членение русского языка (на материале среднерусских говоров).
6. Южнорусское наречие. Территория распространения.
7. Исторические объяснения территориального варьирования.

Задания для подготовки к лекции:

Изучение рекомендованной литературы, повторение тематики предшествующих лекций и подготовка к лекции с элементами беседы.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Тема 1. Диалектология как наука.

1. Статус диалектологии как научной дисциплины и ее место среди других научных дисциплин.
2. Объект и предмет изучения социолингвистики. Основные понятия диалектологии. Основные задачи диалектологии.
3. История лингвистических представлений о социальной природе и коммуникативной функции языка.
4. Лингвисты о говорах и наречиях русского языка.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскройте и обоснуйте связь диалектологии с другими науками о языке.
2. Дайте определения понятиям *говор, наречие, диалект*.

Проекты, презентации, рефераты

1. Теория изоморфизма языковых и социокультурных систем.
2. Страноведческий аспект в изучении языка. Формирование страноведческой компетенции.
3. Современные диалектологические исследования.

Практическое занятие 2. Тема 2. Национальные язык и его разновидности. Понятие говора

1. Место говоров и наречий в системе общенационального языка.
2. Связь диалектов с функциональными стилями литературного языка.
3. Литературный язык, просторечие и диалект.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Сопоставьте и прокомментируйте термины *общенациональный язык* и *литературный язык*.
2. Опишите понятия *просторечие* и *диалект*.
4. Поясните, как соотносятся между собой понятия *литературный язык*, *диалект*, *просторечие*.

Проекты, презентации, рефераты

1. Культурное и природное в языке.
2. А.А. Потебня как последователь идей В.фон Гумбольдта в России.
3. Американская этнолингвистическая школа. Э Сепир и Б. Уорф: концепция лингвистической относительности.
4. Развитие говоров в современную эпоху. Взаимовлияние говоров и современного литературного языка.

Практическое занятие 3. Тема 3. Методы анализа говоров. Диалектная лексикография.

1. Метод непосредственного наблюдения.
2. Анкетный метод, его возможности и недостатки.
3. Метод лингвистической географии. Диалектологические атласы русского языка. Их структура и задачи.
4. Упрощенная фонетическая транскрипция, ее сопоставление с научной.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Дайте определение *метода непосредственного наблюдения*,
2. Расскажите о вашем понимании *упрощенной фонетической транскрипции*.
3. Дайте характеристику атласов русского языка.

Проекты, презентации, рефераты

1. Русский язык и миграционные процессы в России.
2. Диглоссия как особый вид несбалансированного двуязычия.
3. Лексический атлас русских народных говоров.
4. Достоинства и недостатки словарей.

Практическое занятие 4. Тема 4. Устойчивые и подвижные элементы системы диалекта.

1. Существенные и несущественные различия в говорах и наречиях.
2. Современные тенденции развития русских народных говоров.

3. Какие черты всех уровней системы языка обеспечивают единство русского языка при многообразии его говоров?

4. Чем объясняются различия и чем обусловлено единство языка?

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Дайте определение терминов *литературная норма* и *узус*.

2. Поясните причины существенности/несущественности различий в говорах и наречиях.

3. Опишите отличия говоров и наречий от литературной нормы и ее вариантов.

Проекты, презентации, рефераты

1. Фонетические, морфологические, синтаксические особенности говора населенного пункта, являющегося местом жительства обучающегося.

2. История заселения конкретного населенного пункта и языковые особенности его говора.

Практическое занятие 5. Тема 5. Фонетико-фонологические и морфологические диалектные различия.

1. Важность изучения фонологического уровня языка и фонетических особенностей диалектов.

2. Методы исследования звуковой стороны речи.

3. Методы исследования морфологии.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Поясните понятие, *территориальной дифференциации языка*.

2. Раскройте понятия *фонемы, аллофона, морфемы, морфа*.

3. Охарактеризуйте фонетический и морфемный уровни описания и изучения языка.

Проекты, презентации, рефераты

1. Вокализм современных русских говоров. Гласные под ударением (различия в составе и в системе русских фонем).

2. Безударный вокализм. Оканье и аканье.

3. Безударный вокализм: типы различия гласных в северных говорах, еканье, иканье, типы яканья.

4. Система согласных фонем в русских говорах. Особенности реализации аффрикат, шипящих, губных фрикативных и др.

5. Морфологические и синтаксические особенности севернорусского наречия.

6. Морфологические и синтаксические особенности южнорусского наречия.

Практическое занятие 6. Тема 6. Различия в лексике и синтаксисе говоров.

1. Причины и источники территориального варьирования лексики.

2. Отражение диалектных особенностей в речи.

3. Лексические и фразеологические различия плана содержания и плана выражения.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие диалектные особенности на лексическом и синтаксическом уровнях в каком-либо говоре/наречии.

Проекты, презентации, рефераты

1. История конкретного населенного пункта и особенности лексической системы его говора.

2. Диалектизмы в художественной литературе.

Практическое занятие 7. Тема 7. Лингвистическая география.

1. Севернорусское наречие. Территория распространения.

2. Среднерусские говоры. Территория распространения.

3. Специфика среднерусских говоров и основные языковые особенности их (фонетические, грамматические, лексические).

4. Две точки зрения на характер образования среднерусских говоров.

5. Южнорусское наречие. Территория распространения.

6. Исторические причины территориального варьирования.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Подготовить кейсы (файлы с фонограммами) с диалектными особенностями на всех уровнях (фонологическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом) одного конкретного говора/наречия (севернорусского, среднерусских, южнорусского).

Проекты, презентации, рефераты

1. Вклад ученых-диалектологов в развитие общетеоретических проблем языкознания (В.И. Даль, Е.Д. Поливанов, Р.И. Аванесов, С.С. Высотский, Л.А. Вербицкая и др.).

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум 1. Тема 3. Методы анализа говоров.

Диалектная лексикография.

Цель лабораторного практикума: углубить и систематизировать знания о лексикографической деятельности, приобрести навыки работы со специальными словарями.

Примерные задания

Задание 1. Дать характеристику одного из имеющихся диалектологических словарей:

а) описать структуру и задачи словаря,

б) подробно представить структуру словарной статьи,

в) на основе анализа словаря предложить свой вариант заключения о достоинствах и недостатках данного словаря.

Лабораторный практикум 2. Тема 4. Устойчивые и подвижные элементы системы диалекта.

Цель лабораторного практикума: приобрести навыки фиксации и анализа речевого материала, выявления в нем как общих свойств, так и различий; формирование умения интерпретировать результаты выполненной работы.

Примерные задания

Задание 1. Записать на соответствующий носитель (диктофон, компьютер) устное высказывание «диктора» (в роли которого могут выступать обучающиеся, приехавшие из южного, северного или среднерусского региона).

Задание 2. Расшифровать запись и проанализировать речь с точки зрения наличия/отсутствия диалектных признаков.

Лабораторный практикум 3. Тема 5. Фонетико-фонологические диалектные различия.

Цель лабораторного практикума: закрепить навыки анализа речевого материала, выявления в нем как общих свойств, так и различий, способность интерпретировать результаты выполненной работы.

Примерные задания

1. Расшифровать и исследовать имеющуюся запись с речью носителя некоторого диалекта.

2. Дать характеристику фонетических особенностей речи: а) вокализма, б) консонантизма.

3. Сделать вывод о принадлежности данного речевого материала к конкретному говору/наречию.

Лабораторный практикум 4. Тема 6. Различия в лексике и синтаксисе говоров.

Цель лабораторного практикума: закрепить навыки анализа речевого материала, выявления в нем как общих свойств, так и различий, сформировать способность интерпретировать результаты выполненной работы

Примерные задания

1. Проанализировать запись/записи речи носителя некоторого диалекта.

2. Расшифровать и исследовать имеющуюся запись речи обучающегося, не являющегося носителем какого-либо диалекта.

3. Сделать вывод о наличии/отсутствии в данном речевом материале диалектизмов.

Лабораторный практикум 5. Тема 7. Лингвистическая география. Круглый стол «Лингвистическая карта РФ» .

Цель лабораторного практикума: углубить и систематизировать знания о русских говорах и наречиях, а также о территориях их распространения. Исторические причины территориального варьирования.

Примерные задания

1. Подготовить для проведения круглого стола описание заранее выбранного ареала (территории) на карте РФ с точки зрения распространенности конкретных наречий и говоров. Представить исторические объяснения данного территориального варьирования диалекта.

2. В процессе обсуждения карта России должна быть заполнена во всех своих частях.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

- подготовка к лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам;
- составление терминологического глоссария;
- подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет-ресурсов;
- разработка индивидуальных проектов;
- написание эссе по теме;
- подготовка деловых и ролевых игр.

Модель самостоятельной работы обучающихся по составлению терминологического глоссария

Глоссарий— это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, т.е. толковый словарь, который охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте.

План работы над глоссарием

1. Составьте список из основных понятий-терминов, наиболее характерных для учебной дисциплины «Диалектология», объем списка должен составлять не менее 20 единиц (терминов).

2. Поскольку глоссарий представляет собой не что иное, как **словарь** специализированных терминов, слова в списке должны быть расположены в алфавитном порядке.

3. После этого начинается работа по составлению статей глоссария.

Статья глоссария — это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина, примеры.

Основные требования к глоссарию:

- максимальная точность и достоверность информации;

- использование корректных научных терминов и исключение разного рода разговорных слов и жаргонизмов;
- указание при необходимости контекста, в котором может употребляться данный термин;
- допускаются не только отдельные понятия и термины, но и целые фразы с соответствующими терминами;
- не допускаются термины, не относящиеся к теме, т.е. к содержанию учебной дисциплины «Диалектология».

Темы докладов, эссе, рефератов, презентаций

1. Языковая вариативность.
 2. Языковая норма.
 3. Литературный язык (стандарт).
 4. Диалект.
 5. Просторечие.
 6. Сферы использования языка.
 7. А.А. Потебня как последователь идей В.фон Гумбольдта в России.
 8. Американская этнолингвистическая школа. Э Сепир и Б. Уорф.
- Концепция лингвистической относительности.
9. Панорама языковой жизни народов России.
 10. Русский язык и миграционные процессы в России.
 12. Культурное и природное в языке.
 13. Национально-культурная специфика речевого поведения.
 14. Является ли язык обязательным признаком этноса?
 15. Как отличить язык от диалекта?
 16. Диглоссия как особый вид несбалансированного двуязычия.
 17. Пределы сознательной активности общества по отношению к языку.
 18. Фонетические, морфологические, синтаксические особенности говора населенного пункта, являющегося местом жительства обучающегося.
 19. История заселения конкретного населенного пункта и языковые особенности его говора.
 20. История заселения конкретного населенного пункта и особенности лексической системы его говора.

Темы для самостоятельного изучения

1. Современные методы исследования диалектной речи.
2. Сложные вопросы диалектной лексикографии.
3. Развитие говоров в современную эпоху. Взаимовлияние говоров и современного литературного языка.
4. Использование диалектизмов в языке художественной литературы.
5. Вклад ученых-диалектологов в развитие общетеоретических проблем языкознания.

Модель самостоятельной работы по написанию эссе

Эссе – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Эссе обучающегося – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования к эссе:

- четкое изложение сути поставленной проблемы,
- самостоятельно проведенный анализ этой проблемы;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: теоретическое рассуждение по конкретной проблеме; анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей; подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями; подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему.

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, основанные на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. Титульный лист (заполняется по единой форме, принятой в МГЮА).

2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Важное значение имеют **подзаголовки**, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

4. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Приемы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Проверка и правка: проверка логики доказывания, аргументированного изложения (анализ подзаголовков, их последовательности), проверка Заключения на логичность выводов, соотнесение их с целью эссе, сформулированной во Введении. Проверка стиля и речевого оформления эссе. Внесение поправок в текст эссе.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Диалектология и демография.
2. Социальная и языковая дифференциация.
3. Предмет изучения диалектологии.
4. Что такое говор?
5. Как определяется понятие диалект?
6. Что такое диалектная система?
7. Что такое диалектная зона?
8. Как определяется диалектное различие?
9. Определите понятие изоглосса.
10. Что изучает лингвистическая география?
11. В каком соотношении находятся диалектные макросистема и микросистема?
12. Каковы источники и причины варьирования лексики?
13. На основе каких двучленных соответствий противопоставлены два наречия русского языка?
14. Какие типы диалектных словарей Вы знаете?
15. Какие типы оканья выделяются в науке?
16. Что является основанием для выделения трех типов яканья: сильного, диссимилятивного, умеренного?
17. Предмет и задачи диалектологии.
18. Основные термины и понятия диалектологии.
19. Связь диалектологии с другими науками, ее научное и практическое значение.
20. Группировка говоров. Понятия наречия, групп говоров, диалектной зоны.
21. Вокализм современных русских говоров. Гласные под ударением (различия в составе и в системе русских фонем).
22. Безударный вокализм. Оканье и аканье.
23. Безударный вокализм. Гласные 1-го предударного слога после мягких согласных: типы различения гласных в северных говорах, еканье, иканье, типы яканья.
24. Система согласных фонем в русских говорах. Особенности реализации аффрикат, шипящих, губных фрикативных и др.
25. Фонетические особенности севернорусского наречия.
26. Фонетические особенности южнорусского наречия.

27. Морфологические и синтаксические особенности севернорусского наречия.
28. Морфологические и синтаксические особенности южнорусского наречия.
29. Общая характеристика южнорусского наречия.
30. Общая характеристика севернорусского наречия.
31. Морфологические особенности русских говоров. Имя существительное: специфика склонения, особенности категорий рода и числа.
32. Особенности глагольных форм в русских говорах.
33. Синтаксические особенности русских говоров.
34. Грамматические особенности южнорусского наречия.
35. Грамматические особенности севернорусского наречия
36. Лексические особенности русских говоров.
37. Комплексный анализ среднерусских говоров.
38. Комплексный анализ севернорусского наречия.
39. Комплексный анализ южнорусского наречия.
40. Характеристика среднерусских говоров.
41. Особенности диалектной языковой картины мира.
42. Диалектная лексикография. Виды транскрипции.
43. Диалектные особенности в современной городской речи.

Контрольные задания

Предназначены для оценки уровня сформированности следующих умений и навыков:

- выявлять в звучащей речи языковые показатели, связанные с диалектными особенностями;
- классифицировать выявленные показатели в соответствии с языковыми уровнями;
- классифицировать выявленные показатели по их принадлежности к территориальным диалектам (говорам);
- диагностировать принадлежность говорящего к определенному социолекту;
- классифицировать индивидуальные признаки речи по трем уровням речевого портрета личности;
- использовать методику составления речевого портрета личности.

Тесты (модельные задания)

1. Распределение языковых явлений в границах территорий изучает
 - а) социалингвистика
 - б) ареальная лингвистика
 - в) этнолингвистика
 - г) нейролингвистика

2. Языковая политика, соотношение языка и нации, двуязычие и многоязычие – центральные проблемы ...

- а) ареальной лингвистики
- б) лексикологии
- в) социолингвистики
- г) психолингвистики

3. Особенности функционирования языка у разных народов изучает

- а) этнолингвистика
- б) психолингвистика
- в) социолингвистика
- г) математическая лингвистика

4. Столкновение на одной территории двух языков, из которых сохраняется только один, а второй исчезает – это...

- а) сосуществование языков
- б) смешение языков
- в) скрещивание языков
- г) столкновение языков

5. Средством межкультурного общения является

- а) жаргон
- б) условный язык
- в) просторечие
- г) койне

6. Основные признаки просторечия:

- а) стихийность функционирования
- б) нормативность
- в) территориальная незакреплённость
- г) кодифицированность

7. Основные признаки современного русского литературного языка:

- а) функциональная многогранность
- б) некодифицированность
- в) наличие только устной формы
- г) общеобязательность

8. Тайные языки замкнутых групп общества относят к

- а) арго
- б) жаргону
- в) диалекту
- г) просторечию

9. Устная и письменная формы речи характерны для
- а) литературного языка
 - б) просторечия
 - в) диалекта
 - г) койне

10. Взаимное влияние языков друг на друга, при котором сохраняется их самостоятельность и индивидуальность – это

- а) смешение
- б) скрещивание
- в) сосуществование
- г) интерференция

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 01.06.2005. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» [принят Государственной Думой 20.05.2005, в ред. от 05.05.2014] // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

2. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2024.

Основная литература

1. Войлова К.А. История русского литературного языка [Электронный ресурс] : учебник для вузов / К.А. Войлова, В.В. Леденёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-534-06543-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452561>.
2. Князев С.В. Современный русский язык. Фонетика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-534-02851-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450230>.

Дополнительная литература

1. Варбот Ж.Ж. Из опыта диалектной этимологии // Этнолингвистика. Ономастика. Этимология. Материалы международной научной конференции. - Екатеринбург, 2009. - С. 41-42. — Режим доступа : <http://www.philology.ru/linguistics2/varbot-09.htm>
2. Галяшина Е.И. Судебное речеведение[Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. ISBN 978-5-00156-016-6. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1038980>.
3. Дубровина С.Ю. Родство по духу: культурно-языковая перспектива //

Категория родства в языке и культуре. - М., 2009. - С. 92-102. — Режим доступа :<http://www.philology.ru/linguistics2/dubrovina-09.htm>

4. Касаткин Л.Л. Что такое диалектный язык // Русский язык в научном освещении. - М., 2007. - № 2 (14). - С. 253-267. — Режим доступа :<http://www.philology.ru/linguistics2/kasatkin-07.htm>

5. Немченко В.Н. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — ISBN 978-5-534-02709-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449967>.

6. Шаповал В.В. Выявление ошибок в диалектном словаре // "И нежный вкус родимой речи..." : сборник научных трудов, посв. юбилею доктора филол. наук, проф. Л.А. Климковой. - Арзамас, 2011. - С. 508-511. — Режим доступа :<http://www.philology.ru/linguistics2/shapoval-11.htm>

Словари и энциклопедии

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка (онлайн-версия). Режим доступа свободный: <http://slovardalja.net/>

2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка (online-версия). Режим доступа свободный: <https://classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Ozhegov.htm>

3. Диалектологический атлас русского языка. Режим доступа свободный: https://howlingpixel.com/i-ru/Диалектологический_атлас_русского_языка

4. Атлас диалектов русского языка: [Электронный ресурс]. Режим доступа свободный: <http://iamruss.ru/atlas-dialektov-russkogo-yazyka/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	KasperskyWorkspaceSecurity	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	MicrosoftOffice	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	GoogleChrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	WindowsMediaPlayer	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Б1.В.ДВ.08.03

год набора – 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация ОПОП ВО: речеведческие экспертизы

Форма обучения: очная

Квалификация: судебный эксперт

Москва 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 г.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является приобретение знаний и навыков работы обучающихся с современными информационными технологиями, используемыми в юридической деятельности.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач.

Задачами освоения дисциплины являются: обеспечение знаний современных адаптивных информационных и коммуникационных технологий, которые могут быть использованы обучающимися с ограниченными возможностями; формирование умений, необходимых для работы на персональном компьютере с использованием специализированных программ; умение использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Математика и информатика (часть 1)», «Математика и информатика (часть 2)», «Информационно-правовые системы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

профессиональными:

ПК-3 – способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и

уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3. Технологии работы табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий	ПК-3. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и	ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение

обработки табличной информации		уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях
Тема Технологии работы компьютерных сетях.	4.	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Тема Технологии разработки электронных презентаций	5.	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	6.	ПК-3. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного	ИПК 3.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных

	судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования компьютерной техники;
- приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

уметь:

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1.1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	2	10	2	6	Лекция- презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	6	2		2	6	Лекция- презентация. Выполнение практически х заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	6	2		2	6	Лекция- презентация. Выполнение практически х заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	6	2		2	6	Лекция- презентация. Выполнение практически х заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	6	2		2	6	Лекция- презентация. Выполнение практически х заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой	6	4		2	6	Лекция- презентация.	Опрос. Проверка

информацией в справочных правовых системах						Выполнение практических заданий.	практических заданий. Компьютерное тестирование
Всего		14	10	12	36		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекция 2. Технологии подготовки текстовых документов

Содержание:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о видах текстовых редакторов.

Лекция 3. Технология работы с табличными процессорами

Содержание:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.

3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

4. Организация расчетов.

5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.

6. Работа с внешними данными. Защита данных.

7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать информацию о видах табличной информации, используемой в государственных органах, в юридических компаниях.

Лекция 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Содержание:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.

2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.

3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.

4. Система адресации. Доменные имена.

5. Наиболее часто используемые службы сети.

6. Методы поиска информации в Интернет.

7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.

8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к лекции:

1. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

Лекция 5. Технологии разработки электронных презентаций

Содержание:

1. Понятие и виды электронных презентаций.

2. Структура электронной презентации.

3. Структура слайда электронной презентации.

4. Создание и управление слайдами презентации.

5. Дизайн слайда презентации.

6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к лекции:

1. В сети Интернет найти проанализировать содержание презентаций по правовой тематике.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации

(pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».

24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).

25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).

26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (genproc.gov.ru).

27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.

2. Виды информационных технологий.

3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).

4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).

5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.
3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.
4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.
5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.
6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макроэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и

редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносков.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в

формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управления личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;

г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Авто замена;
- в) Авто текст;
- г) Авто формат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например A1.

б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1А

в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например А1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))

б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10)))/3

в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))

г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

а) А1

б) \$B\$1

в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу

б) Введите = (знак равенства)

в) Введите формулу

г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок

б) % – процент

в) ^ – возведение в степень

г) * и / – умножение и деление

д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ (логическое выражение; если истина; если_{...})

а) ложь

б) правда

в) равенство

г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;

б) совокупность компьютеров одной организации;

в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;

г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

а) язык протокола передачи текстовых документов;

б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;

в) язык описания файлов на Web-серверах;

г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

а) MS Outlook Express;

- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
- г) для шифровки почтовых отправок.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;

в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;

г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

а) точную дату;

б) интервал «С... по...»;

в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;

г) интервал «Раньше...»;

д) интервал «Позже...»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

а) алфавитным;

б) иерархическим;

в) хронологическим;

г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

а) Работа с текстом документа;

б) Выбор раздела информационного массива;

в) Построение и работа со списком документов;

г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

а) сохранить документ в папку;

б) поставить на фрагмент закладку;

в) сохранить документ в текстовый редактор;

г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.

2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.

3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.

4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.

5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.

6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.

7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».

8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.

38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.

39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.

40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.

41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.

42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.

43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.

44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.

45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.

47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.

48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.

49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.

51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448

2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489946>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Советов Б.Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488865>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 383 с. – ISBN 978-5-534-00814-2. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488708>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf . – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
3. Никитина О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России : монография / О. А. Никитина. – Рязань : Акад. ФСИН России, 2015. – 91 с. – ISBN 978-5-7743-0716-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780372> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> . – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
5. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-02126-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489694>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
6. Суворова Г.М. Адаптивные информационные и коммуникационные

технологии в управлении средой обитания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 210 с. – ISBN 978-5-534-15192-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/497222>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
<http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
<http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
<http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Консультант Плюс»;
<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеллектуальных прав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АВТОРСКОЕ ПРАВО

Б.1.В.ДВ.09.01

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеллектуальных прав, протокол № 7 от «25» марта 2025 года.

Автор: **Куропацкая Е.Г.** – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры интеллектуальных прав

Рецензент: Малисов Р.В. - адвокат Московского филиала «Право» Коллегии Адвокатов Чеченской республики «НИЗАМ».

Куропацкая Е.Г.

Авторское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.Г. Куропацкая. – М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Авторское право» являются: формирование систематизированных знаний о правовом регулировании отношений в сфере авторского права на международном и национальном уровнях, комплексное изучение теоретических вопросов правовой природы и правоотношений в сфере авторского права, изучение особенностей охраны и защиты объектов авторских прав, формирование навыков правоприменения действующего законодательства в сфере авторского права.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- определение основных категорий, характеризующих правовую охрану авторских прав;
- анализ общественных отношений, составляющих предмет правовой охраны авторских прав;
- рассмотрение особенностей механизма распределения прав на объекты авторских прав;
- определение субъектного состава в сфере правовой охраны авторских прав;
- изучение особенностей охраны и защиты объектов авторских прав;
- оценка влияния актов высших судебных органов на законодательство по правовой охране авторских прав.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Авторское право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения следующих дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «Гражданское право (модуль)», «Гражданский процесс», а также необходимо как предшествующее для изучения последующих дисциплин (модулей).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:
ПК-1.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Авторское право в системе интеллектуальной собственности	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
2.Международные договоры в области авторских и смежных прав	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
3.Законодательство Российской Федерации об охране авторских и смежных прав.	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
4.Объекты авторских прав	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
5.Субъекты авторского права	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи
6.Авторские права	ПК-1 способен	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных

ва	участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных
7.Договоры и правопреемство в сфере авторских прав	ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий
8.Коллективное управление авторскими права	ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения
9.Охрана и защита авторских прав	ПК-1 способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью приме-	ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Ра-

	ния специальных знаний	ционально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Авторское право» обучающийся должен:

1) Знать: основные категории, связанные с правовой охраной авторских прав; общественные отношения, составляющие предмет правовой охраны авторских прав; субъектный состав в сфере правовой охраны прав; особенности охраны и защиты интеллектуальных прав.

2) Уметь: анализировать источники правовой охраны авторских прав; уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам правовой охраны авторских прав; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей).

3) Владеть: навыками поиска источников российского авторского права, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам; навыками анализа нормативных правовых актов в сфере правовой охраны авторских прав.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з. е., 72 ак. часа. Форма контроля – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	СР		
1.	Авторское право в системе интеллектуальной собственности	9	2	2	2	Лекция-дискуссия, презентация интерактивное занятие, «дерево решений».	Тестирование, решение практических заданий.
2.	Международные договоры в области авторских и смежных прав	6	2	2	2	Лекция-дискуссия, презентация «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых	Тестирование, решение практических заданий.

						группах	
3.	Законодательство Российской Федерации об охране авторских и смежных прав	9	2	2	2	Лекция-дискуссия, презентация «дерево решений», обобщение судебной практики, работа в малых группах	Тестирование, решение практических заданий. Контрольная работа.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
4.	Объекты авторских прав	9	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация, обобщение судебной практики, case study интерактивное моделирование, работа в малых группах	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
5.	Субъекты авторского права	9		2	4	Лекция-дискуссия, презентация, обобщение судебной практики «дерево решений», мозговой штурм, работа в малых группах, case study	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий.
6.	Авторские права	9	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация, обобщение судебной практики, «дерево решений», мозговой штурм, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study	Тестирование, решение казусов, решение практических заданий. Контрольная работа.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2							Тестирование, решение практических заданий
7	Договоры и правопреемство в сфере авторских прав	9	2	2	6	Лекция-дискуссия, презентация, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, составление проекта документа, выполнение	Решение практических заданий.

						творческих заданий	
8	Коллективное управление авторскими правами.	9	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация «дерево решений», работа в малых группах, case study	Решение практических заданий.
9	Охрана и защита авторских прав	9	2	4	4	Лекция-дискуссия, презентация Интерактивное занятие, «дерево решений», мозговой штурм, обобщение судебной практики, работа в малых группах, case study, деловая игра	Решение практических заданий. Контрольная работа.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 3							Тестирование, решение практических заданий
	ВСЕГО по ОФО	72	16	24	32	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Авторское право в системе интеллектуальной собственности.

1. Понятие интеллектуальной собственности. Понятие «промышленная собственность» и ее соотношение с понятием «интеллектуальная собственность».
2. Результаты интеллектуальной деятельности, которым предоставляется правовая охрана.
3. Понятие и задачи права интеллектуальной собственности, его место в системе гражданского права.
4. Виды интеллектуальной собственности.
5. Понятие, предмет, задачи и принципы авторского права.
6. Понятие и виды смежных прав.
7. Характеристика отношений, составляющих предмет правовой охраны авторских и смежных прав.

Тема № 2. Международные договоры в области авторских и смежных прав. Законодательство Российской Федерации об охране авторских и смежных прав.

1. Общая характеристика международных договоров в области авторских и смежных прав.

2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.
3. Всемирная (Женевская) конвенция об авторских правах.
4. Конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Римская конвенция).
5. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женевская фонограммная конвенция).
6. Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники (Брюссельская конвенция).
7. Договор ВОИС об авторском праве.
8. Договор ВОИС об исполнениях и фонограммах.
9. Иные международные договоры, содержащие положения, посвященные вопросам охраны авторских и смежных прав.
10. Особенности судебной практики по правовой охране авторских и смежных прав в странах англо-американской и романо-германской систем права.
11. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства Российской Федерации.
12. История развития авторского права в России.
13. Участие России в международных соглашениях по охране авторских и смежных прав, система законодательства об охране авторских и смежных прав в Российской Федерации.

Тема № 3. Объекты авторских прав.

1. Объекты авторского права: понятие, признаки, виды, классификация.
2. Понятие, виды, характеристика объектов смежных прав. Отличие объектов авторского права от смежных прав.
3. Основания для правовой охраны объектов авторских и смежных прав. Особенности правовой охраны объектов авторских и смежных прав в России и зарубежных странах.
4. Понятие произведения как объекта авторского права. Правовая охрана и значение отдельных элементов произведения.
5. Виды произведений.
6. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
7. Особенности правовой природы объектов авторских прав, созданных в электронной форме.
8. Особенности критериев творчества и объективной формы выражения произведения для объектов, созданных с помощью компьютерных технологий.
9. Программы для ЭВМ.
10. Искусственный интеллект.

Темы № 4. Субъекты авторского права.

1. Субъекты авторского права: понятие, виды, общая характеристика.
2. Соавторство: понятие и виды.
3. Юридические лица как субъекты авторского права.
4. Особенности распределения авторства в служебных произведениях, составных и производных произведениях.
5. Организации, управляющие имущественными правами на коллективной основе.

Авторские права.

1. Понятие и виды авторских прав.
2. Возникновение авторских прав. Презумпция авторства.
3. Личные неимущественные права автора.
4. Исключительное право на произведение.
5. Способы использования произведений: понятие и виды.
6. Использование произведений в Интернете.
7. Знак охраны авторского права.
8. Исчерпание авторских прав. Свободное использование объектов авторских прав.
9. Действие исключительных прав на территории Российской Федерации. Ограничение исключительных прав. Компенсационное вознаграждение.
10. Сроки действия исключительных прав на произведения. Общественное достояние.

Темы № 5. Договоры и правопреемство в сфере авторских прав.

1. Регулирование договорных отношений в авторском праве. Виды договоров об использовании произведений.
2. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
3. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения: понятие и виды.
4. Создание произведений по заказу, при выполнении договора подряда или договора на выполнение НИР, ОКР или технологических работ. Создание произведений по государственному контракту.
5. Наследование и иные случаи перехода авторских прав.

Коллективное управление авторскими правами.

1. Понятие и значение управления авторскими и смежными правами на коллективной основе. Сферы коллективного управления авторскими правами.
2. Понятие авторских обществ, история их развития в России.
3. Организации по управлению авторскими правами на коллективной основе в Российской Федерации: общая характеристика, виды, полномочия и функции.

4. Договоры о передаче полномочий по управлению правами: понятие, характеристика, виды.

Тема № 6. Охрана и защита авторских прав.

1. Виды ответственности за нарушения авторских и смежных прав.
2. Судебная практика по вопросам охраны авторских и смежных прав в судах общей юрисдикции.
3. Судебная практика по вопросам охраны авторских и смежных прав в Суде по интеллектуальным правам и иных арбитражных судах.
4. Особенности судебной практики по правовой охране авторских и смежных прав в странах англо-американской и романо-германской систем права.
5. Особенности охраны произведений, созданных в период СССР.
6. Понятие и виды способов защиты авторских и смежных прав.
7. Международно-правовая защита авторских прав. Основания для защиты авторских прав.
8. Способы защиты исключительных прав автора.
9. Способы защиты личных неимущественных прав автора.
10. Технические средства защиты авторских прав.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. Авторское право в системе интеллектуальной собственности.

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Понятие «промышленная собственность» и ее соотношение с понятием «интеллектуальная собственность».
3. Результаты интеллектуальной деятельности, которым предоставляется правовая охрана.
4. Наука интеллектуального права (права интеллектуальной собственности) в России.
5. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
6. Понятие права интеллектуальной собственности и его задачи (функции).
7. Виды интеллектуальной собственности как объекты прав, формирующие отдельные институты гражданского права.
8. Авторское право в объективном и субъективном смысле.
9. Общая характеристика авторского права: понятие, предмет, задачи, принципы.
10. Понятие и виды смежных прав.
11. Характеристика отношений, составляющих предмет правовой охраны авторских и смежных прав.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение основной, дополнительной и рекомендованной литературы по теме семинара, нормативного материала (содержанием глав 69-71 ГК РФ).

2. Найти в литературе определение авторских и смежных прав в субъективном и объективном смыслах.

3. Подготовить электронную презентацию на тему по выбору: «Интеллектуальная собственность как результат творческой деятельности», «Концепции интеллектуальных прав», «Политика развития интеллектуальной собственности в высших учебных заведениях: российский и зарубежный опыт», «Взаимосвязь авторского права и смежных прав».

Тема. Международные договоры в области авторских и смежных прав. Законодательство Российской Федерации об охране авторских и смежных прав.

1. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности.

2. Общая характеристика международных договоров в области авторских и смежных прав.

3. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.

4. Всемирная (Женевская) конвенция об авторских правах.

5. Конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Римская конвенция).

6. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женевская фонограммная конвенция).

7. Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники (Брюссельская конвенция).

8. Договор ВОИС об авторском праве.

9. Договор ВОИС об исполнениях и фонограммах.

10. Иные международные договоры, содержащие положения, посвященные вопросам охраны авторских и смежных прав.

11. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства Российской Федерации.

12. История законодательства об интеллектуальной собственности.

13. История развития авторского права в России.

14. Участие России в международных соглашениях по охране авторских и смежных прав: практика и перспективы.

15. Национальное законодательство об охране авторских и смежных прав.

16. Коллизионные нормы в авторском праве.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с материалами лекции и научной литературой, изучить историю развития авторского права и составить таблицу,

характеризирующие основные этапы формирования авторского права в России.

2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26 марта 2009 г. «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» и другие акты судебной практики по теме, изучить рекомендованную литературу.

3. Ознакомиться с зарубежной практикой в рекомендуемой литературе и нормативно-правовыми актами по вопросам охраны и защиты авторских и смежных прав.

Тема. Объекты авторских прав.

1. Объекты авторского права: понятие, признаки, виды, классификация.

2. Понятие, виды, характеристика объектов смежных прав. Отличие объектов авторского права от смежных прав.

3. Основания для правовой охраны объектов авторских и смежных прав.

4. Особенности правовой охраны объектов авторских и смежных прав в России и зарубежных странах (на примере стран англо-американской и романо-германской систем права).

5. Понятие произведения как объекта авторского права.

6. Виды произведений.

7. Переводы и иные производные произведения.

8. Составные произведения.

9. Служебные произведения.

10. Аудиовизуальные произведения.

11. Сложные объекты.

12. Произведения изобразительного искусства: право доступа и право следования.

13. Произведения архитектуры.

14. Музыкальные произведения.

15. Правовая охрана и значение отдельных элементов произведения.

16. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

17. Особенности правовой природы объектов авторских прав, созданных в электронной форме.

18. Особенности критериев творчества и объективной формы выражения произведения для объектов, созданных с помощью компьютерных технологий.

19. Программы для ЭВМ.

20. Искусственный интеллект.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с материалом лекции, научной литературой, нормативными актами по теме занятия. На основе анализа норм глав 69-70 ГК РФ составить таблицу «Объекты авторских прав».

2. Подготовиться к работе в малой группе по вопросам разграничения объектов авторских и смежных прав.

3. Изучить практику Верховного суда РФ и Суда по интеллектуальным правам по вопросам определения правового статуса персонажа произведения, его части и названия произведения.

4. Подготовить электронную презентацию на тему по выбору: «Авторское право в цифровую эпоху», «Перспективы развития отечественного законодательства в сфере защиты авторских прав».

Тема. Субъекты авторского права.

1. Субъекты авторского права: понятие, виды, общая характеристика.

2. Автор произведения.

3. Соавторство: понятие и виды.

4. Понятие правообладателя.

5. Юридические лица как субъекты авторского права.

6. Иностранные авторы.

7. Субъекты авторского права на программы для ЭВМ.

8. Особенности правового статуса наследников авторских прав.

9. Особенности распределения авторства в служебных произведениях, составных и производных произведениях.

10. Организации, управляющие имущественными правами на коллективной основе.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение основной, рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение предложенных задач.

2. На основе анализа норм глав 70 ГК РФ составить таблицу «Субъекты авторских прав».

3. Подготовить электронную презентацию на тему по выбору: «Деятельность международных организаций в сфере охраны результатов интеллектуальной деятельности», «Охрана и защита прав российских авторов за рубежом».

Тема. Авторские права.

1. Понятие и виды авторских прав.

2. Возникновение авторских прав. Презумпция авторства.

3. Личные неимущественные права автора.

4. Исключительное право на произведение.

5. Способы использования произведений: понятие и виды.

6. Использование произведений в Интернете.

7. Знак охраны авторского права.

8. Исчерпание авторских прав. Свободное использование объектов авторских прав.

9. Действие исключительных прав на территории Российской Федерации.

10. Ограничение исключительных прав. Компенсационное вознаграждение.

11. Сроки действия исключительных прав на произведения. Общественное достояние.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение основной, рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение предложенных задач.

2. Составить таблицу «Виды авторских прав».

3. Подготовить электронную презентацию на тему по выбору: «Защита интеллектуальной собственности издателей периодических печатных изданий и книгоиздателей в сети Интернет: проблемы и перспективы», «Охрана и защита интеллектуальной собственности на выставочных мероприятиях», «Авторское право и право следования: актуальные вопросы правоприменения».

Тема. Договоры и правопреемство в сфере авторских прав.

1. Регулирование договорных отношений в авторском праве.

2. Виды договоров об использовании произведений.

3. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.

4. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения: понятие и виды.

5. Открытая лицензия на использование произведения.

6. Публичное заявление о предоставлении права использования.

7. Издательский лицензионный договор.

8. Договор авторского заказа.

9. Создание произведений по заказу, при выполнении договора подряда или договора на выполнение НИР, ОКР или технологических работ.

10. Создание произведений по государственному контракту.

11. Общие правила перехода интеллектуальных прав в порядке наследования.

12. Наследование и иные случаи перехода авторских прав.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение основной, рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. На основе анализа норм глав 69-70 ГК составить таблицу – сравнительную характеристику договоров: авторского заказа, договора об отчуждении исключительных прав и лицензионного договора.

3. Составить проект договоров: авторского заказа, договора об отчуждении исключительных прав и лицензионного договора на объекты авторских прав.

4. Подготовить электронную презентацию на тему по выбору: «Особенности наследования исключительных прав», «Взаимодействие участников информационного рынка в сфере авторского права».

Тема. Коллективное управление авторскими правами.

1. Понятие и значение управления авторскими и смежными правами на коллективной основе.
2. Сферы коллективного управления авторскими правами.
3. Понятие авторских обществ, история их развития в России.
4. Организации по управлению авторскими правами на коллективной основе в Российской Федерации: общая характеристика, виды, полномочия и функции.
5. Договоры о передаче полномочий по управлению правами: понятие, характеристика, виды.
6. Система расширенного коллективного управления.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение основной, рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение предложенных задач.
2. Подготовиться к работе в малых группах для разграничения договорных и внедоговорных способов использования авторских прав.
3. Подготовить электронную презентацию на тему по выбору: «Авторские общества в Российской Федерации», «Электронная коммерция: авторские права, продажа контента, печать по требованию».

Тема. Охрана и защита авторских прав.

1. Ответственность за нарушения авторских и смежных прав.
2. Гражданско-правовая ответственность.
3. Административная ответственность.
4. Уголовная ответственность.
5. Судебная практика по вопросам охраны авторских и смежных прав в судах общей юрисдикции.
6. Преюдициальные позиции Верховного суда по вопросам правовой охраны авторских и смежных прав.
7. Судебная практика по вопросам охраны авторских и смежных прав в Суде по интеллектуальным правам и иных арбитражных судах.
8. Особые позиции Суда по интеллектуальным правам в отношении правовой охраны авторских и смежных прав.
9. Особенности судебной практики по правовой охране авторских и смежных прав в странах англо-американской и романо-германской систем права.
10. Особенности охраны произведений, созданных в период СССР.
11. Понятие и виды способов защиты авторских и смежных прав.
12. Международно-правовая защита авторских прав.
13. Основания для защиты авторских прав.

14. Способы защиты исключительных прав автора.
15. Способы защиты личных неимущественных прав автора.
16. Технические средства защиты авторских прав.
17. Информация об управлении правами.

Задания для подготовки:

1. Прослушивание лекции, изучение основной, рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала по теме занятия.
2. Составить сравнительную таблицу «Способы защиты исключительных прав и личных неимущественных прав».
3. Составить исковое заявление по факту нарушения права на неприкосновенность литературного произведения.
4. Подготовка к деловой игре «Оспаривание авторства произведений».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики, деловой практики различных организаций.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет и электронных библиотечных систем;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам,
- поиск и изучение деловой практики различных организаций;
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- составление деловых документов (договоров, односторонних документов и пр.),
- выполнение письменных заданий (составление схем, таблиц, письменных консультаций, задач).

Содержание самостоятельной работы по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной, научной и практической юридической литературы по соответствующей теме;
- изучение нормативных правовых актов по соответствующей теме;
- анализ судебных актов по соответствующей теме;
- подготовка документов деловой практики (проектов договоров, передаточных актов, дополнительных соглашений и др.);
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов или выделение проблем;
- составление схем, сравнительных таблиц, решение задач;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса
3. Вопросы для понятийного диктанта
4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
5. Темы эссе, рефератов, докладов
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося
8. Вопросы для подготовки к зачету.

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля), а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам

1. Понятие и принципы авторского права.
2. Источники авторского права.
3. Международные акты как источники авторских прав
4. Участие России в международных договорах и соглашениях по охране авторских прав.
5. Понятие и признаки объектов авторских прав.
6. Произведения, не охраняемые авторским правом.
7. Критерии охраноспособности объектов авторских прав.
8. Виды объектов авторских прав.
9. Характеристика основных объектов авторских прав.
10. Произведения науки, литературы и искусства.
11. Программы для ЭВМ.
12. Сложные объекты авторских прав.
13. Производные и составные произведения.
14. Служебные произведения.
15. Субъекты авторского права.
16. Виды субъектов авторского права.
17. Понятие автора литературного, научного, художественного произведения.
18. Авторские права юридических лиц.
19. Понятие, виды, условия возникновения соавторства.
20. Организации, занимающиеся использованием произведений науки, литературы и искусства.
21. Организации, управляющие коллективное управление авторскими правами.

22. Особенности распределения авторства в служебных произведениях, составных и производных произведениях.
23. Понятие интеллектуальных прав.
24. Виды авторских прав.
25. Личные неимущественные права авторов.
26. Имущественные права авторов (правообладателей).
27. Ограничения имущественных прав авторов (бездоговорное использование произведений).
28. Понятие свободного использования произведений. Основные случаи свободного использования произведений.
29. Срок действия авторских прав.
30. Договоры в авторском праве: понятие и правовая природа.
31. Классификация авторских договоров.
32. Договор об отчуждении исключительного права: характеристика, существенные условия договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон, правовые особенности.
33. Лицензионный договор и его виды.
34. Юридическая природа лицензионного договора, существенные условия договора, форма договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон.
35. Договор авторского заказа: юридическая природа договора авторского заказа, существенные условия договора, форма договора, права и обязанности сторон, ответственность сторон.
36. Сравнительная характеристика договоров: авторского заказа, договора об отчуждении исключительных прав и лицензионного договора.
37. Особенности свободного использования объектов авторских прав. Открытые лицензии.
38. Наследование авторских прав.
39. Понятие и предмет защиты авторских прав.
40. Понятие охраны и защиты авторских прав.
41. Способы защиты авторских прав.
42. Способы защиты личных неимущественных прав автора.
43. Способы защиты исключительных прав автора.
44. Понятие контрафактного экземпляра произведения.
45. Способы гражданско-правовой защиты авторских прав.
46. Защита объектов авторских прав в сети Интернет.
47. Судебная практика Суда по интеллектуальным правам по охране авторских прав.
48. Судебная практика Верховного Суда РФ и Суда по интеллектуальным правам по охране прав на персонаж произведения, его части, название произведения.
49. Особенности англо-американской и романо-германской систем права по правовой охране авторских прав.
50. Понятие и принципы смежных прав.

51. Источники смежных права. Международные акты как источники авторских прав.

52. Участие России в международных договорах и соглашениях по охране смежных прав.

53. Сравнительная характеристика авторских и смежных прав.

54. Понятие и признаки объектов смежных прав.

55. Характеристика основных объектов смежных прав.

56. Субъекты смежных прав.

57. Интеллектуальные права на объекты смежных прав: характеристика, особенности.

58. Защита смежных прав.

Тестовые задания

1. Результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана, является:

- а. деловая репутация
- б. изобретение
- в. произведение литературы и искусства
- г. человеческий капитал

2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности является правом:

- а. обязательственным
- б. вещным
- в. имущественным
- г. личным неимущественным

3. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности может:

- а. принадлежать только юридическому лицу
- б. принадлежать только физическому лицу
- в. может принадлежать одному лицу или нескольким лицам совместно
- г. может принадлежать физическому или юридическому лицу

4. Если исключительное право было приобретено в период брака, то это право:

- а. принадлежит гражданину
- б. является общей долевой собственностью супругов
- в. является общей совместной собственностью супругов
- г. принадлежит государству

5. В соответствии с законодательством РФ автором результата интеллектуальной деятельности является:

- а. юридическое или физическое лицо, на средства которого создан результат интеллектуальной деятельности
- б. юридическое или физическое лицо, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности
- в. юридическое лицо, по служебному заданию которого создан результат интеллектуальной деятельности
- г. физическое лицо, творческим лицом которого создан результат интеллектуальной деятельности

6. Обязательная государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности предусмотрена:

- а. для произведений литературы, науки, искусства
- б. изобретений, полезных моделей, промышленных образцов
- в. средств индивидуализации предпринимателей и результатов их деятельности
- г. всех перечисленных объектов

7. Авторское право не распространяется:

- а. на официальные документы, неопубликованные произведения, информационные сообщения
- б. неопубликованные произведения, государственные символы и знаки, информационные сообщения
- в. государственные символы и знаки, официальные документы, фольклор, информационные сообщения
- г. переработанные произведения, официальные документы, фольклор, информационные сообщения

8. Какие интеллектуальные права являются авторскими правами:

- а. права на произведения науки, литературы и искусства
- б. права на результаты исполнительской деятельности (исполнения)
- в. права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы
- г. права на товарный знак, знак обслуживания, фирменное наименование

9. Кому принадлежит право на обнародование произведения:

- а. автору произведения
- б. обладателю исключительного права на произведение
- в. патентообладателю
- г. лицензиату, обладающему право на использование произведения

10. Какое право отнесено законом к составу иных (других) прав:

- а. право следования
- б. право автора на имя

- в. право на неприкосновенность произведения
- г. право на воспроизведение произведения

11. Кто может быть признан автором произведения:

- а. гражданин
- б. юридическое лицо
- в. лицо, организовавшее создание произведения
- г. Российская Федерация

12. Объектами авторских прав являются произведения науки, литературы и искусства:

- а. независимо от достоинств и назначения произведения, а также от способа его выражения
- б. в зависимости от художественных достоинств произведения
- в. в зависимости от назначения произведения
- г. в зависимости от способа выражения произведения

13. Для возникновения, осуществления и защиты авторских прав:

- а. не требуется регистрация произведения или соблюдение каких-либо иных формальностей
- б. требуется регистрация произведения в Роспатенте
- в. требуется установление даты приоритета произведения
- г. требуется установление авторства произведения

14. Авторские права не распространяются:

- а. на идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, способы, решения технических, организационных или иных задач, открытия, факты, языки программирования
- б. на идеи и концепции
- в. на принципы и методы
- г. на открытия

15. Переводчик, составитель либо иной автор производного или составного произведения осуществляет свои авторские права при условии соблюдения прав:

- а. авторов произведений, использованных для создания производного или составного произведения
- б. Российской Федерации
- в. организации по управлению правами на коллективной основе
- г. федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности

16. Авторские права на все виды программы для ЭВМ охраняются так же, как:

- а. авторские права на произведения литературы
- б. патентные права
- в. права на селекционное достижение
- г. права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

17. Внесение в произведение изменений, сокращений и дополнений, в том числе снабжение иллюстрациями, предисловием, послесловием, комментариями, не допускается без согласия:

- а. автора
- б. Роспатента
- в. решения суда
- г. организации по управлению правами на коллективной основе

18. Каков срок правовой охраны авторства, имени автора и неприкосновенности произведения:

- а. бессрочно
- б. 50 лет
- в. 70 лет
- г. срок жизни автора и 70 лет после его смерти

19. Автору произведения или иному правообладателю принадлежит исключительное право, содержание которого заключается в возможности использовать произведение:

- а. в любой форме и любым не противоречащим закону способом
- б. только способами, указанными в законе
- в. способами, санкционированными федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности
- г. только способами, определенными судом в судебном акте

20. Каковы юридические последствия отсутствия знака охраны авторского права на каждом экземпляре произведения:

- а. не имеет юридического значения
- б. недействительность исключительного права на произведение
- в. недействительность лицензионного договора о предоставлении права на использование произведения
- г. для признания авторских прав на произведение необходимо судебное решение

21. Каков срок действия исключительного права на произведение:

- а. в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора;
- б. в течение всей жизни автора;
- в. в течение всей жизни автора и 50 лет после даты его смерти

г. бессрочно

22. После прекращения действия исключительного права произведение науки, литературы или искусства, как обнародованное, так и необнародованное:

- а. переходит в общественное достояние
- б. переходит в общественное достояние после внесения соответствующей записи в государственный реестр федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности
- в. подлежит специальному учету федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности
- г. может быть размещено в музее

23. По договору об отчуждении исключительного права на произведение:

- а. автор или иной правообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на произведение в полном объеме приобретателю такого права
- б. автор или иной правообладатель передает или обязуется передать принадлежащее ему исключительное право на произведение в объеме, предусмотренном договором об отчуждении исключительного права
- в. отчуждение исключительного права запрещено под страхом недействительности соответствующего договора
- г. исключительное право может быть предоставлено в пользование только по лицензионному договору о предоставлении простой или исключительной лицензии

24. Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение:

- а. работодателю, если трудовым или гражданско-правовым договором между работодателем и автором не предусмотрено иное
- б. работодателю
- в. автору
- г. Российской Федерации

25. Воспроизведение гражданином при необходимости и исключительно в личных целях правомерно обнародованного произведения допускается:

- а. без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения
- б. по предварительному согласованию федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности
- в. с согласия автора или иного правообладателя, но без выплаты вознаграждения

г. с согласия автора или иного правообладателя и с выплатой вознаграждения

Перечень дискуссионных тем

1. Интеллектуальная собственность в образовании, науке, творчестве и культуре.
2. Политика развития интеллектуальной собственности в высших учебных заведениях: российский и зарубежный опыт.
3. Перспективы развития отечественного законодательства в сфере защиты авторских прав.
4. Охрана и защита прав российских авторов за рубежом.
5. Защита интеллектуальной собственности издателей периодических печатных изданий и книгоиздателей в сети Интернет: проблемы и перспективы
6. Деятельность международных организаций в сфере охраны результатов интеллектуальной деятельности.
7. Охрана и защита интеллектуальной собственности на выставочных мероприятиях.
8. Гражданско-правовые способы защиты авторских прав.
9. Особенности судебного рассмотрения дела о нарушении прав на результат интеллектуальной деятельности.
10. Взаимосвязь авторского права и смежных прав.
11. Особенности наследования исключительных прав.
12. Авторское право в цифровую эпоху.
13. Авторское право и право следования: актуальные вопросы правоприменения.
14. Взаимодействие участников информационного рынка в сфере авторского права.
15. Электронная коммерция: авторские права, продажа контента, печать по требованию.
16. Вектор развития законодательства: новые объекты правовой охраны в сфере авторских прав.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

Библиотека Университета имени О.Е. Кутафина содержит все рекомендуемые нормативные акты, которые находятся в СПС «Консультант Плюс» в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Все рекомендуемые судебные акты опубликованы в СПС «Консультант Плюс», которая размещена в читальном зале Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).

2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979)

3. Всемирная конвенция об авторском праве (Вместе с «Декларацией, относящейся к статье XVII», «Резолюцией, относящейся к статье XI», <Дополнительными протоколами 1, 2, 3>) (Заключена в г. Женеве 6.09.1952).

4. Договор ВОИС по авторскому праву (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора ВОИС по авторскому праву») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией).

5. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).

6. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

11. О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и Дополнительным протоколам 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224.

12. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 N 998-р

13. О присоединении Российской Федерации к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 года. Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 N 1052-р.

14. Постановление Правительства РФ от 14.10.2010 N 829 «О вознаграждении за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях».

15. Постановление Правительства РФ от 21.03.1994 N 218 "О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства".

16. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 23 сентября 2015 г. «Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26 марта 2009 г. «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2006 г. № 15 «О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах».

20. Постановление СИП от 8 мая 2015 года по делу № А 40-84902/201.

21. Определение Верховного Суда РФ от 8 апреля 2015 г. № 306-ЭС14-5432 по делу № А12-18806/2013.

22. Определение Верховного суда РФ № 305-ЭС16-18302 от 25 апреля 2017 года.

23. Определение Мосгорсуда от 24.06.2011 № 33-19534.

24. Определение ВАС РФ от 9 сентября 2013 года № ВАС 5861/13.

25. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности».

26. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 08 мая 2015 г. № С01-320/2015 по делу № А40-84902/2014.

27. Судебная практика Суда по интеллектуальным правам в части охраны авторских прав.

28. Вводный научный комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. (Павлова Е.А., Калятин В.О., Корнеев В.А.) Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015.

29. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Заключена в г. Женеве 29.10.1971).

30. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключена в г. Риме 26.10.1961).

31. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Заключена в г. Берне 09.09.1886) (с изм. от 28.09.1979).

32. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Заключена в г. Стокгольме 14.07.1967) (с изм. от 02.10.1979).

33. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (Вместе с «Согласованными заявлениями в отношении Договора...») (Принят 20.12.1996 Дипломатической конференцией) (Женева, 1996 г.).

34. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994).

35. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 N 998-р.

36. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

37. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

38. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

39. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

40. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

41. Федеральный закон от 27 декабря 2018 года № 549-ФЗ "О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации".

42. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

43. О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и Дополнительным протоколам 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм. Постановление Правительства РФ от 03.11.1994 № 1224.

44. О присоединении к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по исполнениям и фонограммам, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 г. Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2008 N 998-р.

45. О присоединении Российской Федерации к Договору Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву, принятому Дипломатической конференцией по некоторым вопросам авторского права и смежных прав в г. Женеве 20 декабря 1996 года. Распоряжение Правительства РФ от 21.07.2008 N 1052-р.

46. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 N 988 "Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях"

47. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 23 сентября 2015 г. «Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав».

48. Справка, утв. постановлением Президиума Суда по интеллектуальным правам от 28.09.2015 года № СП-23/26 по вопросам, связанным с особенностями предоставления правовой охраны фонограммам, в соответствии с положениями Гражданского кодекса Российской Федерации и международно-правовых договоров.

49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»

50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

51. Вводный научный комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. (Павлова Е.А., Калятин В.О., Корнеев В.А.) Подготовлен для системы Консультант Плюс, 2015.

52. Рекомендации Научно-консультативного совета при Суде по интеллектуальным правам по спорным вопросам, возникающим при применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации Судом по интеллектуальным правам, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 06.08.2020 № СП-21/19.

53. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации по некоторым вопросам, возникающим при оценке доказательств, содержащих информацию, размещенную в сети «Интернет», постановление президиума Суда по интеллектуальным правам от 14.09.2017 № СП-23/24.

54. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда кассационной инстанции с учетом практики Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по некоторым вопросам, возникающим при взыскании компенсации за

нарушение авторских и смежных прав, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 05.04.2017 № СП-23/10.

55. Информационная справка, подготовленная по результатам анализа и обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности по вопросам соблюдения процедуры рассмотрения административного дела, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 05.04.2017 № СП-23/10.

56. Информационная справка по вопросам, возникающим при применении пункта 7 статьи 1259 Гражданского кодекса Российской Федерации (части произведения), утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 28.12.2022 № СП-21/33.

57. Обзоры практики Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации по делам о защите интеллектуальных прав за период с 01.07.2014 по 31.12.2022.

Литература:

а) основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности Т. 2 : Авторское право : учебник / ред. Л. А. Новоселова. / Е. С. Гринь, В. О. Калятин [и др.]. – М. : Статут. – 2017. – 367 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/950120> (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — ISBN 978-5-534-09974-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/449846> (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов /под ред. Л.А. Новоселовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 343. – Гриф УМО ВО. – Университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет - ISBN 978-5-534-11135-4 - Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Андреев Ю.А. Судебная защита исключительных прав: цивилистические аспекты : монография / Ю.Н. Андреев. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-203-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359459> (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Авторское право в творческих индустриях в условиях цифровой экономики: монография / В.С. Савина, А.В. Гуко и др. – Москва: Рсайнс, 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-4365-9027-1. Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : непосредственный.

3. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для вузов / В. А. Белов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 319 с. – ISBN 978-5-534-03075-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/490643> (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Гринь Е. С. Авторские права на мультимедийный продукт : монография / Е. С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. – М. : Проспект, 2015. – 128 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51543&i db=0 (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

5. Гринь Е.С. Ты – автор! Что такое авторские и смежные права : Научно-методическое пособие / Е.С. Гринь ; ред. Л.А. Новоселова. – М. : Проспект, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-392-29163-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40723> (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Домовская Е.В. Правовая охрана служебных произведений: учебное пособие / Е.В. Домовская. Ред. Л.А.Новоселова : МГЮА им. О.Е. Кутафина. – Москва: Проспект, 2021 – 88 с. – ISBN 978-5-392-33761-3. – Текст: непосредственный.

7. Договоры в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности / Е.С. Гринь // Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь [и др.]. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-677-6. – Гл. 6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025457> (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 577 с. – ISBN 978-5-534-15292-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/488195> (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Корнеев В. А. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав / В. А. Корнеев. – М. : Статут, 2010. – 165 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/237606> (дата обращения: 13.07.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Макаров, Т. Г. Обеспечение прав авторов литературных произведений : монография / Т.Г. Макаров. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 85 с. – ISBN 978-5-16-012764-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846257> (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Михайлов С.В. Гражданско-правовое регулирование шоу-бизнеса : учебное пособие / С.В. Михайлов : МГЮА им. О.Е. Кутафина – Москва: Проспект, 2021. – 80 с. - ISBN 978-5-392-33511-4. – Текст: непосредственный.

12. Моргунова Е.А., Фролова Н.М. Исключительное право в гражданском обороте : учебное пособие / Е.А. Моргунова, Н.М. Фролова : МГЮА им. О.Е. Кутафина – Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2021. – 496 с. – Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет – Гриф РИС МГЮА – ISBN 978-5-00156-170-5. – ISBN 978-5-16-016888-3. – Текст непосредственный.

13. Новоселова, Л. А. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / Л.А. Новоселова [и др.] ; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва : Норма, 2014. – 480 с. ISBN 978-5-91768-489-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/454471> (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Новоселова Л.А. Как автору (правообладателю) защищать свои права : научно-метод. пособие. – М. : Проспект, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-392-29281-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41150> (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Новоселова, Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : монография / Новоселова Л.А., Рожкова М.А. – М. : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-468-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/520775> (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. – 3-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 238 с. – ISBN 978-5-534-13638-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489337> (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / под ред. И.А. Близнеца. – М.: Юрайт, 2020. – 252 с. – Гриф УМО ВО - ISBN 978-5-534-05063-9.

18. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Суханов Е. А. – 4-е изд., стер. – М. : Статут, 2015. – 958 с. – ISBN 978-5-8354-1000-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/501783> (дата

обращения: 13.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Сурова Н.Ю., Косов М.Е. Искусственный интеллект : монография / Н.Ю. Сурова, М.Е. Косов: Проект «Искусственный интеллект» НТИ – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 407 с. ISBN 978-5-238-03513-0. – Текст непосредственный.

20. Щербачева Л.В. Авторские, смежные права и нематериальные блага, их защита по законодательству Российской Федерации: монография / Л.В. Щербачева – Москва: Русайнс, 2022. – 148 с. – ISBN 978-5-4365-8997-8. Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : непосредственный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в ко-

торой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государ-

	электронная библиотека (НЭБ)			ственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г.

				с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ния. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.09.02

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 8 от «21» апреля 2025 года

Авторы:

Ведышева Н.О. - кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Рубищев А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры юридических дисциплин ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России»

Ведышева Н.О.

Экологическое право /Ведышева Н.О.– М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права.

Задачами дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами действующего экологического законодательства, особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также привитие им навыков использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Содержание дисциплины (модуля) «Экологическое право» концептуально связано с такими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, как: «Безопасность жизнедеятельности», «Международное право», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Административное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Тема 2. Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз

		ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Тема 4. Экологическое управление в Российской Федерации	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Тема 5. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения

		и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Тема 7. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор/контроль)	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Тема 8. Правовое обеспечение экологической безопасности	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Тема 9. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны вод	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных

	деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны животного мира	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз
Тема 15. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Тема 16. Международно-правовая охрана окружающей среды	ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ИПК 4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз ИПК 4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз ИПК 4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающийся должен:

знать:

- сущность экологических проблем, а также причины экологических кризисных явлений;

- основные концепции экологического права, систему и структуру, понятие, виды и классификации экологических отношений, проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права;

- экологические права граждан и общественных объединений;

- правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами, права и обязанности природопользователей, основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования, а также виды разрешительных документов;

- основания применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения, понятие и виды экологического вреда, особенности правового регулирования возмещения вреда, причиненного окружающей среде, порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде и отдельным природным ресурсам;

- особенности рационального использования и охраны отдельных видов

природных ресурсов и объектов;

уметь:

-анализировать судебно-арбитражную практику в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

-применять меры юридической защиты права на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных объектов;

владеть:

-основными юридическими категориями и понятиями экологического права;

-процессуальными мерами защиты экологических прав граждан, общественных организаций и природопользователей.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Экологическая проблема в современном мире. Экологическое право Российской Федерации	5	2	2	2	лекция с элементом дискуссии лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
2	Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	5	2	2	2	лекция-презентация, «займи позицию», дебаты, работа в малых группах	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях

3.	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования	5	2	2	2	лекция-презентация, дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
4.	Экологическое управление в Российской Федерации	5	2	2	2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
5.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация	5		2	2	практика публичного выступления	тестирование
6.	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	5		2	2	ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
7.	Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор/контроль)	5		2	2	работа в малых группах	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
8.	Правовое обеспечение	5	2	2	2	лекция с элементом	опрос

	экологической безопасности					дискуссии, практика публичного выступления	
9.	Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами	5		2	2	практика публичного выступления	опрос
10.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде	5		2	2	практика публичного выступления	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
11.	Правовое регулирование использования и охраны недр	5	1	1	2	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
12.	Правовое регулирование использования и охраны вод	5	1	1	2	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
13.	Правовое регулирование использования и охраны лесов	5	1	1	2	лекция-презентация ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающихся в дискуссиях
14.	Правовое регулирование использования и охраны животного	5	1	1	2	лекция-презентация ролевая	оценка активности, результативности и

	мира					(деловая) игра	содержательно сти участия обучающихся в дискуссиях
15.	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий	5	2		2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
16.	Международно-правовая охрана окружающей среды	5			2	лекция-презентация, практика публичного выступления	опрос
	Всего по ОФО		16	24	32		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Экологическое право Российской Федерации (2 академических часа)

Сущность экологических проблем. Консервативная охрана природы. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов. Сохранение благоприятной для человека благоприятной окружающей среды и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса.

Причины экологических кризисных явлений и проблем. Роль права в решении экологических проблем. Историческая обусловленность экологического права.

Концепции экологического права. Концепция экологической безопасности. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии. Теория устойчивого развития.

Экологическое право, как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Экологическое право, как наука и дисциплина. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Экологическое право и природоресурсное право.

Концепции экологического права. История развития экологического права. Дифференциация и интеграция в развитии экологического права. Принципы экологического права.

Предмет экологического права. Методы экологического права. Система и структура экологического права.

Задания для подготовки к лекции. Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Лекция 2. Источники экологического права (2 академических часа)

Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства. Классификация источников экологического права.

Роль международно-правовых норм и международных договоров в регулировании экологических отношений в РФ.

Конституционные основы экологического законодательства.

Роль Федерального закона от 10 января 2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» в регулировании экологических отношений.

Законы и подзаконные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды.

Указы Президента РФ как источники экологического права.

Постановления Правительства РФ как источники экологического права.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.

Место и роль нормативных правовых актов субъектов РФ и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

Роль нормативных решений высших судебных органов в регулировании экологических отношений

Задания для подготовки к лекции. Подготовить перечень нормативных правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых с 90-х годов XXв.

Лекция 3. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования (2 академических часа)

Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Конституционные основы права собственности на природные ресурсы и объекты. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты. Содержание, объекты и субъекты права собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности.

Право государственной собственности на природные ресурсы и объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения. Муниципальная собственность на природные ресурсы и объекты. Частная собственность на природные ресурсы и объекты.

Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах. Классификации природопользования на виды по объектам, по

целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения. Общее и специальное природопользование.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. Виды разрешительных документов. Договор как основание возникновения права природопользования. Конкурсы и аукционы.

Задания для подготовки к лекции. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы и объекты. Изучить положения лесного, земельного, водного, фаунистического, горного законодательства в части нормативного правового регулирования предоставления в пользование соответствующих природных объектов. Составить схему видов природопользования.

Лекция 4. Экологическое управление в Российской Федерации (2 академических часа)

Понятие и общая характеристика экологического управления. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление.

Система и полномочия органов государственного экологического управления. Государственное экологическое управление на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в обеспечении исполнения экологического законодательства. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных агентств и служб. Роль и место других федеральных органов исполнительной власти в реализации экологического законодательства.

Основные управленческие функции в области охраны окружающей среды и регулировании природопользования. Издание подзаконных актов в развитие актов экологического законодательства. Выдача разрешительных документов на право использования природных объектов. Разработка и принятие экологических нормативов и стандартов, учет природных объектов, ведение кадастров и реестров природных объектов, источников воздействия на окружающую среду, организация и проведение государственной экологической экспертизы, государственной экспертизы проектов строительства, мониторинг состояния окружающей среды, государственный экологический надзор (контроль).

Правовые формы участия населения в принятии экологически значимых государственных решений.

Задания для подготовки к лекции. Изучить полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, подведомственных ему служб и агентств, а также иных уполномоченных

федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Составить схему.

Лекция 5. Правовое обеспечение экологической безопасности (2 академических часа)

Понятие и правовая природа экологической безопасности. Соотношение экологической безопасности с охраной окружающей среды, а также с обеспечением национальной безопасности.

Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Опасные производственные объекты. Декларация промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.

Правовое регулирование генно-инженерной деятельности, обращения с опасными веществами, меры обеспечения безопасности гидротехнических сооружений. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.

Порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. Порядок обращения с пестицидами и агрохимикатами.

Предупреждение и ликвидация последствий стихийных бедствий. Система прогнозирования стихийных бедствий. Организация и проведение аварийно-спасательных работ.

Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.

Задания для подготовки к лекции. Изучить основные нормативные правовые акты в области обеспечения экологической безопасности.

Лекция 6. Правовое регулирование использования и охраны недр (1 академический час)

Понятие и виды участков недр. Участки недр федерального значения. Федеральный фонд резервных участков недр. Участки недр местного значения. Сроки пользования недрами. Основания возникновения права пользования участками недр.

Порядок предоставления недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Предоставление в пользование участков недр континентального шельфа.

Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных

сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недр.

Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Юридическая ответственность за нарушение требований в области рационального использования и охраны недр.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах».

Лекция 6. Правовое регулирование использования и охраны вод (1 академический час)

Понятие и классификация водных объектов. Пользование водными объектами.

Виды права водопользования. Договор пользования водным объектом, решение о предоставлении водных объектов в пользование. Предоставление водных объектов вне процедуры заключения договоров и вынесения решений.

Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты.

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения водного законодательства.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Водный Кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 7-ФЗ

Лекция 7. Правовое регулирование использования и охраны лесов (1 академический час)

Понятие и классификация лесов по целевому назначению. Общее и специальное лесопользование. Право свободного пребывания граждан в лесах.

Заготовка древесины гражданами для личных нужд. Использование лесов для хозяйственных целей.

Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам лесных участков. Права на лесные участки. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Аукционы. Лесная декларация, проект освоения лесов.

Восстановление лесов, лесоразведение и охрана лесов. Ведение лесного хозяйства. Охрана лесов от пожаров, вредителей и болезней леса, незаконных порубок.

Классификация видов юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.

Лекция 7. Правовое регулирование использования и охраны животного мира (1 академический час)

Понятие животного мира как объекта фаунистических отношений. Водные биологические ресурсы, охотничьи ресурсы, животные, не отнесенные к объектам охоты, редкие и исчезающие виды животных.

Право пользования животным миром. Порядок предоставления объектов животного мира в пользование. Правовое регулирование охоты и рыболовства.

Правовые меры охраны животного мира. Ограничения и запреты на добычу. Ведение Красной книги Российской Федерации. Регулирование численности и искусственное разведение. Охрана среды обитания животных.

Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

Лекция 8. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых территорий (2 академических часа)

Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Понятие озонового слоя Земли. Понятие климатической системы. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Стационарные и передвижные источники. Меры охраны атмосферного воздуха. Нормирование воздействий на атмосферный воздух. Проблемы разрушения озонового слоя и климатических изменений. Снижение производства и потребления озоноразрушающих веществ. Сокращение выбросов парниковых газов. Охрана естественных поглотителей парниковых газов.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления. Правовой режим государственных природных заповедников. Цели создания и порядок природопользования. Правовой режим национальных и природных парков. Порядок зонирования. Правовой режим иных особо охраняемых территорий. Памятники природы, государственные природные заказники.

Задания для подготовки к лекции. Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». Изучить

Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах», Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

2.3. Занятия семинарского типа

Содержание практических занятий для обучающихся по очной форме обучения

Практическое занятие Экологическое право Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения и пути решения.
2. Концепции экологического права.
3. Экологическое право как самостоятельная отрасль права, дисциплина и отрасль правовой науки. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Предмет и методы экологического права.
5. Система и структура экологического права
6. Принципы экологического права.
7. Экологические правоотношения. Субъекты, объекты, виды.

Практические задания: Охарактеризовать состояние окружающей среды в Российской Федерации, используя материалы Государственного доклада Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации», а также материалы иных федеральных органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности, в том числе данные статистической отчетности.

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90-х годов.

Дайте характеристику основным функциям экологического права как отрасли права, науки и дисциплины.

Проанализируйте историю правового регулирования экологических отношений в России. Назовите ее основные этапы.

Назовите основные объекты, цели, задачи и виды экологических отношений.

Приведите классификацию принципов экологического права.

Раскройте соотношение экологического права с другими отраслями права.

Перечислите основные юридические категории и понятия экологического права, а также институты экологического права общей и особенной частей.

Дискуссия. «Экологическое право, как отрасль права»

Описание игры

Участники делятся на три группы «специалистов», которые представляют различные точки зрения по вопросу о месте экологического права в системе современного российского права.

Группа №1 уверена, что экологическое право является комплексной интегрированной отраслью права и включает в себя две подотрасли: природоохранное право и природоресурсное право.

Группа №2 считает, что экологическое право (иное название – природоохранное право) и природоресурсное право – две самостоятельные, хотя и взаимосвязанные, отрасли права.

Группа №3 полагает, что экологическое право представляет собой часть (подотрасль) земельного права, поскольку земля как природный объект и Земля как планета являются основой и территориальным базисом для существования всех остальных природных объектов – животного и растительного мира, недр, водных ресурсов и др.

Практическое занятие «Источники экологического права».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие источников экологического права. Классификации.
2. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.
3. Конституционные основы экологического законодательства.
5. Законодательство об использовании природных ресурсов.
6. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.
7. Постановления Правительства Российской Федерации как источники экологического права.
8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.
9. Место и роль нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в регулировании экологических отношений.

10. Понятие и содержание экологических прав граждан.
11. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды и природопользования.
12. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
13. Право граждан на получение экологической информации. Соотношение экологической информации и информации о состоянии окружающей среды. Источники экологической информации.
14. Право граждан на возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
15. Развитие конституционных прав граждан в экологическом законодательстве.
16. Права и обязанности общественных экологических организаций.
17. Система государственных мер по обеспечению экологических прав граждан. Юридические гарантии реализации конституционных прав граждан.

Практические задания: Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Федеральным законом от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»

Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в РФ».

Подготовить краткое изложение Постановления Пленума Конституционного суда РФ по делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации от 9 января 1998 № 1-П.

Подготовить проект «Экологический кодекс Российской Федерации».

Провести антикоррупционную экспертизу проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды», «Об экологическом страховании», «Об экологическом аудите».

Раскройте понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.

Проведите классификацию природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, по срокам и основаниям возникновения.

Раскройте содержание общего и специального природопользования.

Охарактеризуйте объекты и субъекты права природопользования.

Перечислите права и обязанности природопользователей.

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить

реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Практическое занятие «Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и объекты. Объекты права собственности
2. Формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы и объекты.
4. Понятие права природопользования, виды, принципы.
5. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. 1
6. Объекты права природопользования.
7. Право общего и специального природопользования.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
9. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Практические задания: Раскройте понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы и объекты.

Охарактеризуйте право государственной собственности на природные ресурсы и объекты, а также порядок ее разграничения.

Охарактеризуйте право муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскройте понятие и содержание частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Раскройте порядок приватизации государственной собственности и иные процедуры приобретения права частной собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислите ограничения права частной собственности, установленные действующим природоохранным и природоресурсным законодательством.

Раскройте принцип приоритета общественных интересов перед частными в отношении собственности на природные ресурсы и объекты.

Перечислите меры юридической защиты права собственности на природные ресурсы и объекты от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению состояния природных

ресурсы и объектов (в том числе с использованием материалов судебной практики).

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Изучить Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», соответствующие положения Лесного, Водного кодексов Российской Федерации, Закона Российской Федерации «О недрах» и определить полномочия органов местного самоуправления по владению, пользованию и распоряжению природными объектами.

Практическое занятие «Экологическое управление в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды, формы и принципы экологического управления.
2. Государственное, муниципальное, производственное и общественное экологическое управление. Понятие и специфика.
3. Система, структура и полномочия органов государственного экологического управления.

Практические задания: Раскройте понятие, виды, основные задачи и принципы экологического управления в Российской Федерации.

Проведите анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Раскройте систему и структуру органов, осуществляющих государственное экологическое управление в Российской Федерации, назовите их основные полномочия.

Перечислите основные функции управления в области охраны окружающей среды и дайте краткую характеристику каждой функции.

Подготовить устный доклад для выступления на семинарском занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Практическое занятие «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация»

Вопросы для подготовки:

1. Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
2. Виды негативного воздействия на окружающую среду и порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие.
3. Меры обеспечения государственной поддержки предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
4. Сущность и функции экологического страхования.
5. Особенности и порядок финансирования мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.
6. Понятие и цели нормирования в области охраны окружающей среды.
7. Основные требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
8. Понятие, содержание и критерии определения нормативов качества окружающей среды.
9. Понятие, содержание, виды и порядок определения нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.
10. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Наилучшие доступные технологии. Комплексное экологическое разрешение. Декларация о воздействии на окружающую среду.
11. Специфика лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
12. Порядок осуществления экологической сертификации.

Практические задания: Подготовить краткий обзор экологического, налогового и бюджетного законодательства в части регулирования платы за негативное воздействие на окружающую среду и за использование природных объектов, решения Верховного суда РФ от 28 марта 2002 г. № ГКПИ 2002-178 и Определения Конституционного суда РФ от 10 декабря 2002 г. № 284-О.

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на тему «Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды», «Институт нормирования в экологическом праве».

Практическое занятие **«Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза»**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, цель и принципы проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
2. Основные этапы оценки воздействия на окружающую среду.
3. Порядок информирования общественности и раскройте порядок ее участия в процессе оценки воздействия на окружающую среду.

4. Требования к материалам по оценке воздействия на окружающую среду.

5. Понятие, виды экологической экспертизы, объекты и сроки ее проведения.

6. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

7. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы, включая порядок организации и проведения общественной экологической экспертизы.

8. Соотношение экологической экспертизы с другими видами государственных экспертиз, направленных на обеспечение экологической безопасности (государственной экспертизой проектной документации и результатов инженерных изысканий, санитарно-эпидемиологической, экспертизой промышленной безопасности и др.).

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы, кроме того, в Перечне документов, необходимых пользователям для осуществления промышленного рыболовства, содержащемся в п.8 Правил рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна, утвержденных Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.03.2007 № 151, заключение государственной экологической экспертизы не поименовано.

Решите дело.

Практическое занятие «Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор/контроль)»

Вопросы для подготовки:

1. Система наблюдений за состоянием окружающей природной среды в Российской Федерации. Государственный учет природных ресурсов и объектов. Ведение кадастров и реестров природных объектов, Государственный учет источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

2. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

3. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

4. Понятие и виды государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).

5. Порядок осуществления государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга).

6. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)). Формы и методы надзора (контроля).

7. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора). Применение риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного экологического надзора.

8. Порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих экологическому надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

9. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.

10. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Экологический аудит.

11. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).

Практические задания: Работа в малых группах. Перечислить государственные информационные системы в области учета природных ресурсов, природных объектов, а также источников, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Деловая игра с распределением ролей. Проведение контрольной проверки. Проведение плановой контрольной проверки объекта хозяйственной деятельности, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду. (Участники игры: государственный инспектор Росприроднадзора, представитель юридического лица, представители органов власти субъекта Российской Федерации, представители общественности).

Практическое занятие «Правовое обеспечение экологической безопасности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экологической безопасности как предупреждение и устранение экологической деградации, связанной с угрозой жизни и существованию человека, государства, общества.
2. Предупреждение производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.
3. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.
4. Предупреждение и ликвидация последствий стихийных бедствий. Система прогнозирования стихийных бедствий. Организация и проведение аварийно-спасательных работ.
5. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.
6. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.
7. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности. Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения. Нормирование. Меры защиты граждан и окружающей среды при радиационных авариях. Радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий.
8. Порядок обращения с химическими и биологическими веществами. Государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ.
9. Порядок обращения с пестицидами и агрохимиками.
10. Правовые требования к уничтожению химического оружия.

Задания для подготовки к практическому занятию

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на тему «Экологическая безопасность как составная часть обеспечения национальной безопасности», «Законодательное регулирование общественных отношений в сфере обеспечения экологической безопасности», «Система мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Практическое занятие «Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация отходов производства и потребления.
2. Порядок обращения с отходами производства и потребления. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов I - IV класса опасности.
3. Нормирование в области обращения с отходами. Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.

4. Требования к объектам размещения отходов. Порядок эксплуатации полигонов отходов производства и потребления. Ведение государственного реестра объектов размещения отходов.

5. Понятие радиоактивных отходов. Порядок обращения с радиоактивными отходами.

6. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

7. Хранение и переработка ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Порядок эксплуатации полигонов хранения радиоактивных отходов.

8. Порядок ввоза и вывоза в Российскую Федерацию радиоактивных веществ и ядерных материалов.

9. Основные требования к безопасности намечаемых к размещению и сооружению ядерных установок, радиационных источников и пунктов хранения. Установление санитарно-защитных зон и зон наблюдения.

Практические задания: Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на тему «Специфика правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления», «Правовое регулирование использования ГМО в Российской Федерации и зарубежных странах», «Правовые аспекты клонирования человека», «Меры обеспечения безопасности от радиационных аварий».

Практическое занятие

«Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности.

2. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения.

3. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.

4. Административная ответственность за экологические правонарушения.

5. Уголовная ответственность за экологические преступления.

6. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением экологического законодательства.

7. Понятие и виды экологического вреда.

8. Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде

9. Особенности и порядок приостановления, ограничения и прекращения экологически вредной деятельности.

Практические задания: 1. Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания.

Решить задачу № 1. Гражданин К., проживающий в Мурманске, обратился в суд с иском против Водоканала по факту причинения вреда здоровью, вызванного использованием загрязненной питьевой воды. В суд был представлен акт медицинского освидетельствования, подтверждающий факт приобретения заболевания, вызванного загрязнением питьевой воды. Одновременно, Комитет по охране окружающей среды Мурманска представил в суд результаты экспертизы воды в источнике питьевого водоснабжения города, которые доказывали, что превышение нормативов ПДК вызвано сбросами сточных вод предприятием Водоканала. Однако он также свидетельствовал, что предприятие имеет разрешение на сброс сверх установленных нормативов ПДС и внесло плату за сбросы в пределах лимитов. Суд рассмотрел иск гражданина К. и вынес решение:

1.удовлетворить иск и обязать Водоканал возместить гражданину К в полном объеме расходы по восстановлению здоровья и ущерб, причиненный загрязнением вод

2.отказать в удовлетворении иска, так как в действиях предприятия нет состав правонарушения

3.удовлетворить иск и обязать предприятие возместить расходы по восстановлению здоровья, но в размере, необходимом на дополнительное питание

4.отказать в удовлетворении иска, так как между действиями предприятия и наступившими последствиями отсутствует причинная связь.

Позицию аргументировать при проведении судебного заседания.

3. Провести сравнительный анализ гл. 26 Уголовного кодекса РФ и гл. 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

2. Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. *Решить задачу № 2.* Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

Вопросы:

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

3. Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. *Решить задачу № 3.* На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания

ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Практические задания: Подготовить реферат на тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Практическое занятие «Правовое регулирование использования и охраны недр»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.

2. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Федеральный фонд резервных участков недр.

3. Особенности государственного управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, государственного баланса запасов полезных ископаемых, государственный учет и государственная регистрация, государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, государственный надзор за рациональным использованием и охраной недр, государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами, государственный мониторинг состояния недр).

4. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. Особенности предоставления в пользование участков недр континентального шельфа Российской Федерации.

5. Требования в области охраны окружающей среды и рациональному использованию недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

6. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.

7. Требования в области охраны окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, расположенных в акваториях водных объектов, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Постановлением Правительства Амурской области от 28 января 2014 г. № 30 был утвержден Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков.

Пунктом 1.3 Порядка установлено, что собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков имеют право по своему усмотрению в их границах осуществлять для удовлетворения своих нужд: добычу общераспространенных полезных ископаемых (далее - ОПИ), не числящихся на государственном балансе, на глубину до пяти метров без применения взрывных работ; строительство подземных сооружений на глубину до пяти метров; устройство и эксплуатацию бытовых колодцев и скважин на первый водоносный горизонт, не являющийся источником централизованного водоснабжения.

Пунктом 1.4 Порядка предусмотрено, что под своими нуждами понимаются потребности владельца земельного участка, связанные с использованием ОРПИ, подземного сооружения, подземных вод непосредственно для личного потребления (в личных целях) и не связанные с использованием результатов деятельности, указанной в пункте 1.3 Порядка, в коммерческих целях, в том числе для производственных нужд, или в технологических целях, влекущих в дальнейшем получение прибыли, в том числе опосредованно.

Общество обратилось в суд с заявлением о признании недействующим пункта 1.4 Порядка, как противоречащего статье Закона РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 "О недрах", поскольку вводит ограничение, не предусмотренное федеральным законодательством, на безлицензионную добычу

собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков ОРПИ в коммерческих целях, для производственных нужд или в технологических целях, влекущих получение прибыли.

Вопросы:

- к какому виду права пользования недрами относится право добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений для своих нужд, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков? Раскройте его содержание.

- какими нормативными правовыми актами устанавливается данное право?

- что является основанием возникновения данного права?

- какие полномочия имеют субъекты Российской Федерации в сфере отношений по недропользованию?

- какое решение примет суд?

Практическое занятие «Правовое регулирование использования и охраны вод»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и классификация водных объектов.

2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права водопользования

3. Порядок и процедура предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование. Общее водопользование. Принцип платности водопользования. Плата по договору водопользования. Водный налог.

4. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).

5. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнения, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

6. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов.

7. Основания приостановления, ограничения или прекращения права водопользования.

8. Правовые меры охраны морской среды.

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания. Ленинградский межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействующим абзаца 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 распоряжения правительства Ленинградской области от 31 августа 2007 года № 341-р «О разработке лесного плана Ленинградской области» с момента опубликования, ссылаясь на то, что оспариваемой нормой совмещаются водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы вокруг Ладожского озера и Онежского озера и устанавливается их ширина. В соответствии с абзацем 3 подпункта 1.3.2 пункта 1 оспариваемого распоряжения комитету по природным ресурсам и охране окружающей среды Ленинградской области предписано при разработке лесного плана Ленинградской области в лесах, расположенных в водоохранных зонах, совместить водоохранные зоны вокруг Ладожского озера и Онежского озера с прибрежными защитными полосами и установить их ширину в размере 200 метров от среднегогодового уровня воды в этих озерах.

По мнению прокурора, Правительство Ленинградской области вышло за пределы предоставленных статьей 25 Водного кодекса Российской Федерации полномочий. Кроме того, введенный порядок установления ширины водоохранных зон и прибрежных защитных полос Ладожского и Онежского озер противоречит статье 65 Водного кодекса Российской Федерации.

Вопросы:

- дайте характеристику правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос и раскройте порядок их установления;
- как определяются границы водных объектов?
- раскройте содержание полномочий субъектов РФ в области охраны водных объектов. Могут ли субъекты РФ устанавливать размеры водоохранных зон и прибрежных защитных полос?
- подлежит ли удовлетворению требования прокурора?

Практическое занятие «Правовое регулирование использования и охраны лесов»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие леса и лесного участка. Отношения, регулируемые лесным законодательством. Категории земель, на которых располагаются леса.
2. Содержание, принципы, объекты и субъекты права лесопользования.
3. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Требования к использованию лесов.

4. Особенности государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений, документы лесного планирования (лесной план субъекта Российской Федерации), лесохозяйственный регламент лесничества, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов, государственная инвентаризация лесов, ведение государственного лесного реестра, государственный кадастровый учет лесных участков, государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними, государственный лесной надзор и контроль, государственный пожарный надзор в лесах).

5. Порядок и особенности предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

6. Меры охраны и защиты лесов (обеспечение пожарной безопасности в лесах, меры защиты лесов, санитарная безопасность в лесах, лесопатологический мониторинг, авиационные работы по охране и защите лесов, охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами, охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений, предоставление отчета об охране и о защите лесов).

7. Порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

8. Порядок проведения лесоустройства (содержание лесоустройства, проектирование лесных участков, порядок выполнения работ, оказания услуг по лесоустройству).

9. Особенности охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей. Проведение судебного заседания.

В Архангельской области гражданин А. самовольно, без каких либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объёме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда.

Вопросы:

-какие меры ответственности могут быть применены за данное лесонарушение по отношению к гражданину А.?

-охарактеризуйте особенности таксовой имущественной ответственности за лесонарушения.

-произведите точный расчет ущерба, причиненного данным правонарушением.

Практическое занятие

«Правовое регулирование использования и охраны животного мира»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.
2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования и охраны объектов животного мира, государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира, государственный мониторинг объектов животного мира, государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания, нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания).
3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.
4. Права и обязанности пользователей объектами животного мира.
5. Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
6. Особенности правового регулирования охоты и рыболовства.

Практические задания: Деловая игра с распределением ролей.

Проведение судебного заседания. В целях сохранения мест отдыха водоплавающих и околоводных птиц в период весенней миграции в пойме реки Чепца, сохранения численности водоплавающих птиц, гнездящихся на данной территории, снижения рекреационной нагрузки и фактора беспокойства Правительством Удмуртской Республики издано постановление от 6 февраля 2012 г. № 37 «Об ограничении охоты на территории Ярского района Удмуртской Республики».

Удмуртский Республиканский союз обществ охотников и рыболовов (РСООиР) обратился в суд с заявлением о признании недействующим пункта 1 Постановления, ссылаясь на его противоречие Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 января 2009 г. № 18 "О добытии объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты", которым установлены сроки охоты в весенний период на пернатую дичь, разделенную на боровую и водоплавающую. Оспариваемым актом введен запрет на охоту в весенний период на все виды пернатой дичи, без какого-либо деления. По мнению заявителя, Постановлением нарушено право Удмуртского РСООиР и право отдельных охотников, чьи интересы он представляет, пользования боровой дичью в весенний период в пределах указанной территории.

Вопросы:

- перечислите основные меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
- раскройте порядок и условия установления ограничений и запретов на использование объектов животного мира.
- решите дело.

Практическое занятие
«Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
Правовой режим особо охраняемых территорий»

Вопросы для подготовки:

1. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
2. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха, обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, а также мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей.
3. Требования в области охраны атмосферного воздуха (нормирование качества атмосферного воздуха и вредных физических воздействий на атмосферный воздух, гигиенические и экологические нормативы качества атмосферного воздуха, предельно допустимые уровни физических воздействий на атмосферный воздух, нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух, государственная регистрация вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ, порядок выдачи разрешений на выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух стационарным источником и при эксплуатации транспортных и иных передвижных средств, государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников, инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников).
4. Порядок установления платы за загрязнение окружающей природной среды выбросами вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и другие видами воздействия на него, особенности администрирования платы за негативное воздействие на окружающую среду в части выбросов в атмосферный воздух.
5. Требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух и специальные требования охраны атмосферного воздуха при проектировании, размещении, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов хозяйственной и иной деятельности, включая Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха. (СанПиН 2.1.6.1032-01).

6. Особенности правового регулирования выбросов вредных (загрязняющих) веществ при хранении, захоронении, обезвреживании и сжигании отходов производства и потребления. 6.1. Понятие, категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.

7. Порядок и особенности организации охраны особо охраняемых природных территорий.

8. Государственный учет особо охраняемых природных территорий.

9. Механизм участия граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и местного значения.

Практические задания: Проанализируйте основные международные соглашения в области охраны атмосферного воздуха (Конвенция Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния 1979г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985г., Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой 1987г., Деятельность Межправительственной группы экспертов по изменению климата (МГЭИК). Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992г., Киотский протокол, Марракешское соглашение).

Проанализируйте Положение о Всемирной сети биосферных резерватов, утвержденное резолюцией 27С/2.3 Генеральной конференции ЮНЕСКО 20-25 марта 1995 г. в Севилье (Испания)

2.4. Самостоятельная работа

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» обучающиеся выполняют следующие **виды самостоятельной работы:**

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- проработки лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- проработки учебной и научной литературы при изучении разделов курса, предназначенных для самостоятельной работы;
- работы с нормативными правовыми актами (в т.ч. с электронными базами данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом.

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам очной формы обучения;

Экологическая проблема в современном мире

Задания

Изучить научные труды ведущих ученых России по вопросам системы и структуры экологического права, его соотношения с другими отраслями российского права, методов правового регулирования экологических отношений.

Ознакомиться с Докладом Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (М., Прогресс, 1989)

Подготовить перечень законов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования в исторической последовательности, принятых до 90х годов.

Источники экологического права

Задания

Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Федеральным законом от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»

Подготовить реферат по теме: «Общепризнанные принципы международного экологического права и их роль в регулировании экологических отношений в Российской Федерации».

Подготовить краткое изложение Постановления Пленума Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации от 9 января 1998 г. № 1-П.

Экологические права граждан

Задания

Определить содержание экологических прав и иных прав в области охраны окружающей среды и природопользования. Дать основные отличительные признаки.

Изучить информационное законодательство, регулирующее отношения в области доступа к экологической информации. Подготовить реферат на тему: «Источники и порядок получения экологической информации».

Право собственности на природные объекты.

Задания

Подготовить устные доклады для выступления на семинарском занятии на темы: «Концепция государственной собственности на природные объекты», «Порядок разграничения государственной собственности на природные объекты».

Изучить Федеральный Закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», соответствующие положения Лесного, Водного кодексов Российской Федерации, Закона Российской Федерации «О недрах» и определить права муниципальных образований по владению, пользованию и распоряжению природными объектами.

Подготовить краткий обзор экологического, налогового и бюджетного законодательства в части регулирования платы за негативное воздействие на окружающую среду и за использование природных объектов, в том числе по результатам анализа решения Верховного суда Российской Федерации от 28 марта 2002 г. № ГКПИ 2002-178 и Определения Конституционного суда Российской Федерации от 10 декабря 2002 г. № 284-О.

Право природопользования.

Задания

Изучить понятие, раскройте виды и охарактеризуйте правовую природу договоров в сфере пользования природными ресурсами.

Экологическое управление в Российской Федерации.

Задания

Подготовить устный доклад для выступления на семинарском занятии на тему «Развитие государственного экологического управления РФ (исторический контекст)».

Провести анализ разграничения полномочий в сфере регулирования отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза

Задания. Решите задачу.

Росприроднадзором по итогам проверки деятельности Общества по вопросам соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды, выявлено, что общество на принадлежащем ему судне на основании разрешения на право ведения рыбного промысла, выданного Управлением Россельхознадзора по Сахалинской области, осуществляло хозяйственную деятельность по добыче краба на континентальном шельфе Российской Федерации без положительного заключения государственной экологической экспертизы, что, в свою очередь, явилось основанием для привлечения к административной ответственности.

Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

По мнению заявителя жалобы, деятельность по добыче водных биологических ресурсов не является объектом государственной экологической экспертизы, кроме того, в Перечне документов, необходимых пользователям для осуществления промышленного рыболовства, содержащемся в п.8 Правил рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна, утвержденных Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 01.03.2007 № 151, заключение государственной экологической экспертизы не поименовано.

Решите дело.

Правовое обеспечение экологической безопасности

Задания

Перечислить требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, выводе из эксплуатации, ликвидации и консервации зданий, строений, сооружений и иных объектов.

Раскрыть порядок проведения государственной экспертизы градостроительной документации и проектов строительства в Российской Федерации.

Перечислить санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских населенных пунктов.

Дать общую характеристику законодательного и иного нормативного правового регулирования общественных отношений в сфере обеспечения экологической безопасности.

Изучить следующие законодательные акты: Закон РФ от 5 марта 1992 г. «О безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Перечислить систему мер, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; раскройте их содержание.

Изучить ФЗ «О государственном регулировании генно-инженерной деятельности».

Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными и опасными веществами.

Задания

Выявить специфику правового регулирования деятельности по обращению с радиоактивными отходами и отходами производства и потребления.

Перечислить меры обеспечения безопасности от радиационных аварий.

Раскрыть содержание Федерального закона «Об отходах производства и потребления». Дать характеристику паспорта отходов.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Задания

Провести сравнительный анализ главы 26 Уголовного кодекса Российской Федерации и главы 8 Кодекса об административных правонарушениях РФ, и определить критерии разграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

Подготовить реферат на тему: «Механизм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан, имуществу физических и юридических лиц экологическим правонарушением».

Решите задачу. На одном из разъездов железной дороги в Чувашской республике потерпел аварию товарный поезд, с рельсов сошли 24 вагона. Из поврежденных вагонов произошел разлив фенола и дизельного топлива на почвы и в реки. В результате крушения поезда, растекания ядовитых химических веществ и возникновения пожара окружающей природной среде причинен существенный вред: интенсивное загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод, массовое отравление рыбы, гибель других животных и водорослей в открытых водоемах. Общая сумма ущерба составила 4 млрд. руб. Также была создана угроза здоровью граждан.

Волжский природоохранный прокурор обратился в арбитражный суд с иском в интересах Министерства природных ресурсов (МПР) Чувашской Республики и в защиту государственных интересов к «ОАО ЖД» (собственнику железной дороги) о взыскании 4 млрд. руб.

В ходе рассмотрения дела МПР Чувашской Республики и «ОАО ЖД» заключили мировое соглашение, предусматривающее проведение ОАО мероприятий по восстановлению нарушенного состояния почв и окружающей природной среды в целом.

Вопросы:

- Какие виды и меры ответственности и к каким лицам могут быть применены в данной ситуации?

- Освобождает ли заключение такого мирового соглашения от какой-либо ответственности юридических и должностных лиц в случае их виновности в случившейся аварии?

Правовое регулирование использования и охраны недр

Деловая игра. Решить задачу. Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

Правовое регулирование использования и охраны вод

Задания

Изучить особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов (разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений, бассейновые округа, бассейновые советы, государственный мониторинг водных объектов, государственный водный реестр, гидрографическое и водохозяйственное районирование территории Российской Федерации, схемы комплексного использования и охраны водных объектов, государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов).

Правовое регулирование использования и охраны лесов

Задания

Раскрыть порядок проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Раскрыть понятие и принципы экономического механизма платности за использование лесов, а также порядок оценки лесов.

Перечислить меры охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы рефератов и сообщений

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
2. Проблемы государственного управления в области охраны окружающей среды.
3. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего охрану окружающей среды.
4. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
5. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты
6. Правовое регулирование нормирования в области охраны окружающей среды.
7. Система источников экологического права
8. Вопросы кодификации экологического законодательства
9. Конференции ООН в области охраны окружающей среды и устойчивого развития
10. Право граждан на экологическую информацию
11. Экономический механизм охраны окружающей среды
12. Административная ответственность за экологические правонарушения.
13. Экологические преступления: эволюция правового регулирования.
14. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный экологическим правонарушением.
15. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
16. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения
17. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями
18. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов
19. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий
20. Экологически чистая продукция: проблемы правового регулирования и перспективы
21. Порядок выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух
22. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
23. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
24. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.
25. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

Вопросы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность экологической проблемы. Причины возникновения. Роль права в решении экологических проблем.
2. Понятие, предмет и метод экологического права.
3. Система и структура экологического права.
4. Основные принципы экологического права.
5. Экологические правоотношения. Виды, субъекты, объекты.
6. Понятие и классификации источников экологического права.
7. Общая характеристика экологических прав граждан и общественных объединений.
8. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
9. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
10. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
11. Понятие права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
12. Право государственной собственности на природные объекты. Федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Порядок разграничения.
13. Понятие и классификация права природопользования.
14. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.
15. Понятие и общая характеристика экологического управления.
16. Система структура и полномочия органов государственного экологического управления.
17. Понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.
18. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование). Виды экологических нормативов.
19. Основные требования, принципы и содержание оценки воздействия на окружающую среду
20. Понятие, значение и правовые основы экологической экспертизы.
21. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
22. Общественная экологическая экспертиза.
23. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
24. Экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды).
25. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)).

26.Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора).

27.Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

28.Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.

29.Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.

30.Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

31.Правовое обеспечение радиационной безопасности.

32.Порядок обращения с химическими и биологическими веществами.

33.Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления.

34.Правовые требования обращения с радиоактивными веществами и радиоактивными отходами.

35.Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

36.Юридическая ответственность за экологические преступления.

37.Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

38.Порядок возмещения экологического вреда.

39.Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования.

40.Виды пользования недрами и особенности правового режима участков недр, предоставляемых в пользование.

41.Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции.

42.Требования в области охраны окружающей среды, рациональному использованию и охране недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, ликвидации и консервации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

43.Водное законодательство. Общая характеристика.

44.Право пользования водными объектами. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.

45.Правовая охрана водных объектов.

46.Общая характеристика и принципы лесного законодательства. Объекты и субъекты лесных отношений

47.Виды использования лесов. Предоставление лесных участков. Договор купли-продажи лесных насаждений.

48.Охрана, защита и воспроизводство лесов

49.Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира

50.Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.

51.Правовое регулирование охоты

52.Правовое регулирование рыболовства

53. Правовые меры охраны атмосферного воздуха
54. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления
55. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков
56. Понятие, принципы и источники международного экологического права

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

Нормативные правовые акты

На первых лекционных и практических занятиях преподаватели объясняют обучающимся, что в данной программе приведены сведения об источниках и датах первоначальной публикации нормативных правовых актов. В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны руководствоваться действующей редакцией этих актов с последующими дополнениями и изменениями (если таковые имелись), используя информационно-правовые системы (базы данных).

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2009. №4. Ст. 445.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25 Ст. 2954.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 16.
6. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
8. Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 201-ФЗ «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006 г. № 50. Ст. 5279.
9. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30 ст. 3735.
10. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 29, ст. 4281.

11. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 148-ФЗ «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»//СЗ РФ, 2013, № 27, ст. 3440.
12. Федеральный закон от 28 июня 2014 г.. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»// СЗ РФ, 2014, № 26 (ч. I), ст. 3378.
13. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.
14. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-І «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834; СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823.
15. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
16. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
17. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
18. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» //СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
19. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
20. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» //СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
21. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.
22. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
23. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.
24. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» //СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.
25. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.
26. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.
27. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.
28. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» //СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

29. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009.
30. Федеральный закон от 27 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.
31. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
32. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
33. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 94-ФЗ «Об охране озера Байкал» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2220.
34. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 1999. Ст. 2222.
35. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
36. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.1). Ст. 5270; 2006. № 1. Ст. 10.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. февраль, 2018.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, декабрь, 2012.

Основная литература

Экологическое право : учебник / В. Б. Агафонов, С. А. Амашукели, В. К. Быковский [и др.] ; отв. ред. В. Б. Агафонов, Н. П. Воронина. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - 423 с. - ISBN 978-5-907670-25-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124339> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Демичев А. А. Экологическое право : учебник для вузов / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – М. : Прометей, 2017. – 348 с. – ISBN 978-5-906879-31-8. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/884319> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для

вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2023. – 254 с. – ISBN 978-5-534-15110-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/488889> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Жаворонкова Н.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации / Н.Г. Жаворонкова, Ю.Г. Шпаковский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34394> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития : монография / отв. ред. Н.Г. Жаворонкова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-91768-457-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068676> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Крассов, О. И. Право собственности на землю в странах Европы : монография / О. И. Крассов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-438-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859590> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. – 4-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-632-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222948> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Правовые основы бизнеса в сфере природопользования : учебное пособие для бакалавров / Н. Г. Жаворонкова, С. А. Боголюбов, Г. В. Выпханова и др. ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова, В. Б. Агафонов. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-392-24624-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36377> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Романова О. А. Организационно-правовой механизм охраны поверхностных вод от загрязнения в Российской Федерации. Теоретические и практические проблемы правового регулирования : монография / отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. – М. : Проспект, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-392-16729-6 ; – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23321> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Хлуденева, Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды : монография / Н.И. Хлуденева. – М. : ИЗиСП при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2023. – 172 с. – DOI 10.12737/2062. – ISBN 978-5-16-016446-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900718> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонн яя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн яя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонн яя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 21.06.2018 № 31705236597 от 28.07.2017 № 31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.ДВ.09.03

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Речеведческие экспертизы
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от «9» апреля 2025 года.

Автор(ы):

Отческая Т.И. – зав. кафедрой организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, доктор юридических наук, профессор;

Хохрякова Э.А. – старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Рецензент(ы):

Бозров В.М. – профессор кафедры судебной деятельности и уголовного процесса имени П.М. Давыдова Уральского государственного юридического университета им. В.Ф. Яковлева, доктор юридических наук, профессор

Т.И. Отческая

Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: рабочая программа / Т.И. Отческая. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задачами дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие вопросы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры о осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право»,

«Административное право», «Правоохранительные органы», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной	ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	и профессиональной сферах.	
Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» обучающийся должен:

Знать:

мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь:

формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть:

анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

навыками использования в своей будущей работе полномочий прокурора;

навыками принятия мер прокурорского реагирования по выявленным нарушениям законов о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	9	2	4	4	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	9	2	4	4	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	9	4	4	4	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	9	2	4	6	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с	9	2	4	6	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады,

	ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.						практические задания
6	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	9	2	2	4	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	9	2	2	4	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего по ОФО		16	24	32	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.

Содержание:

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).

2. Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.

3. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

4. Создание органов социального обеспечения после 1917 года

5. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

6. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной

политики государства.

7. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

8. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).

Лекция 2. *«Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».*

Содержание:

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.
2. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
3. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
5. Основные объекты прокурорской правозащиты.
6. Организация деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

Задание для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).

Лекция 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Содержание:

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.

2. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

3. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.

4. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Этика общения прокурора с лицами с инвалидами.

8. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О государственной социальной помощи»;

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

Лекция 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.

Содержание:

1. Основные положения Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

4. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

5. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений Приказа Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида».

реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации» в регионах.

6. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Закона об основах социального обслуживания.

Задания для подготовки:

Изучить:

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Лекция 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.

Содержание:

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
5. Защита прокурором прав инвалидов в гражданском судопроизводстве.
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов.
7. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации».

Лекция 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

Содержание:

1. Организация обеспечения граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина, роль прокурорских проверок.

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О

защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023) «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»).

Лекция 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.

Содержание:

1. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы жилищных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на

обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.

Задания для подготовки:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Рефераты (с презентацией):

1) Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).

2) Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

3) Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

Доклады:

1) Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.

2) Создание органов социального обеспечения после 1917 года.

Практические задания:

1) Из Обзоров судебной практики Верховного Суда РФ подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) о роли судов в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

2) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации работы по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2023-2024 г.

Практическое занятие 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.

2. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

4. Основные объекты прокурорской правозащитной деятельности.

Доклады:

1) Организация деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

2) Научная доктрина по вопросам защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

Рефераты (с презентацией):

1) Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.

2) О содержании и сущности защиты прав инвалидов.

Практические задания:

1) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.

2) Представьте в схемах и таблицах информацию по объектам прокурорской правозащиты.

Практическое занятие 3. «Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.»

Вопросы для подготовки:

1. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

3. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):

1) Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.

2) Этика общения прокурора с инвалидами.

Доклады:

1) Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

3) Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.

Практические задания:

1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

2) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.

3) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2022-2023 гг.

Практическое занятие 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями.

Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

2. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений Приказа Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

3. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Рефераты (с презентацией):

1) по статье Манджиева Е. Б. «Постановление прокурора о привлечении к административной ответственности как средство защиты социальных прав инвалидов» // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Прспект», 2019. – С. 199-202.

2) по статье Паламарчука А.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов // Законность, № 5, 2017 С. 3–7.

3) по статье Огурцовой М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64.

4) по статье Игониной Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.

Доклады:

1. Основные положения Федерального закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 28.11.2023) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»)

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

Практические задания:

1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора за исполнением органами пенсионного фонда Российской Федерации порядка признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями.

2) Из статистических данных Генеральной прокуратуры за 2023 - 2024 годы представьте развернутую презентацию по защите прокурорами прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Практическое занятие 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.

Вопросы для подготовки:

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
5. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):

1) Значимые для прокурора положения Федерального закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

2) Защита прокурором права инвалидов на труд в гражданском судопроизводстве.

3) Презентация основных положений Федерального закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Доклады:

- 1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
- 2) Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов (на примере прокуратуры г. Москвы, Московской области, своего региона.)
- 3) Организация прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (на примере региона Вашего проживания).

Практические задания:

- 1) Подготовьте презентацию по основным положениям индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
- 2) Проанализируйте обзоры судебной практики Верховного Суда РФ по трудовым спорам инвалидов с работодателями при участии прокуроров.

Практическое занятие 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.

Вопросы для подготовки:

1. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина.
2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025).
3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.
5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.
6. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.
7. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

8. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.
- 2) Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.
- 3) Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

Доклады:

- 1) Практика исполнения Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»).
- 2) Основные Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023) «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Практические задания:

- 1) Назовите закон, предусматривающий осуществление образовательной организацией своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании; о создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания; об ответственности образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.
- 2) Дайте краткую характеристику нормативному акту, регулирующему вопросы порядка и условий признания лица инвалидом».

Практическое занятие 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.
2. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.
3. Организация прокурорского надзора за соблюдением

законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Рефераты (с презентацией):

1) Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2022 - 2023 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2) Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.

4) Основные положения Федерального закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Доклады:

1) Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Характеристика основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практические задания:

1) Подготовить проект протеста прокурора по выявленному нарушению жилищных прав инвалида.

2) Подготовить проект представления прокурора по выявленным систематическим нарушением работодателем прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Поставить вопрос об ответственности работодателя, препятствующего в реализации основных направлений реабилитации его работника – инвалида.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).
2. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
3. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.
4. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
5. О содержании и сущности защиты прав инвалидов.
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Паламарчука А.В. // Законность. 2017. № 5. С. 3–7.)
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Манджиева Е. Б. Постановление прокурора о привлечении к административной ответственности как средство защиты социальных прав инвалидов / Е. Б. Манджиев // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019. – С. 199-202).
8. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование (на основе своей практики и материалов, изложенных в статье Огурцовой М.Л. // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64).
9. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы (на основе имеющейся практики и материалов, изложенных в статье Игониной Н. А. // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.).
10. Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2021-2022 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по

исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

11. Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

12. Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.

13. Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

14. Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.

15. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.

16. Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

17. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.

18. Этика общения прокурора с инвалидами.

19. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

4. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.

5. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

7. Основные объекты прокурорской правозащиты.

8. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

9. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Правовая регламентация права инвалидов на труд.

12. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.

13. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

14. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.

15. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

16. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина,

17. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025).

18. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

19. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

20. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

21. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

22. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

23. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

24. Общая характеристика законодательства о социальном

обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

25. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

26. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

27. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

28. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

29. Основные положения Федерального закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

30. Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

I. Международные правовые акты

1. Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945), (с изм. и доп. от 20.12.1971) // Действующее международное право. Т. 1.- М.: Московский независимый институт международного права, 1996. С. 7 - 33.

2. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

3. Венская конвенция о праве международных договоров (Заключена в Вене 23.05.1969) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. С. 67 – 87.

4. Декларация прав ребенка (принята Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 385 - 388.

5. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006) // Документ вступил в силу для России 25 октября 2012 года (Бюллетень международных договоров. № 7. 2013).

6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Документ ратифицирован Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-I.

7. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.) // Документ ратифицирован Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-I.

II. Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993// Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».

3. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с послед. изм. и доп.). Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации.

5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.

6. Жилищный кодекс Российской Федерации.

7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

9. Семейный кодекс Российской Федерации.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации.

13. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов: Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ ред. от (12.12.2023).

14. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 29.05.2024).

15. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 22.07.2024).

16. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 04.08.2023)

17. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ (ред. от 28.02.2025).

18. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 29.05.2024)

19. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024)

20. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 28.12.2024)

21. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации

Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ (ред. от 28.12.2024).

22. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 26.12.2024).

23. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024).

24. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025).

25. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 29.10.2024).

26. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024).

27. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024).

28. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024).

29. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024).

30. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024).

31. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020).

32. О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ.

33. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 13 января 2023 года № 10 (ред. от 09.10.2023).

34. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351.

35. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309.

36. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 (ред. от 19.12.2018) (с Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации).

37. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей: постановление Правительства Российской Федерации от

24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) (с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей).

38. О признании лица инвалидом: постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025).

39. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью: постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 года № 117 (ред. от 11.07.2020).

40. Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: постановление Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023).

41. Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896 (ред. от 10.03.2009).

42. Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р

43. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей: приказ Министра образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 № 235.

44. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних: приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н (ред. от 19.11.2020).

45. О правилах проведения диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.07.2007 № 452.

46. О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013 № 72н (ред. от 19.11.2020).

47. О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. № 1031н (ред. от 17.11.2020).

48. Об утверждении Перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире:

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 987н (ред. от 17.11.2020).

49. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью: приказ Минздрава России от 21.04.2022 № 275н.

50. Об утверждении Типового положения о доме ребенка: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2012 № 344н.

51. Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

52. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры: Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (ред. от 17.08.2020).

53. О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2019 № 4 (ред. от 23.07.2024).

54. О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: Письмо Рособнадзора от 26.03.2019 № 04-32.

55. Об усилении прокурорского надзора за исполнение законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов: Приказ Генерального прокурора РФ от 23 января 2018 г. № 24 (ред. от 05.05.2023).

56. Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан: Приказ Генпрокуратуры России от 05.02.2024 № 98.

57. О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297.

58. О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации): Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от

31.08.2023 № 584 (ред. от 20.02.2024).

59. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 30.08.2023 № 583.

60. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 (ред. от 10.09.2024).

61. Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 № 276 (ред. от 24.12.2024).

62. Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.08.2018 № 471 (ред. от 31.08.2023).

63. О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 № 296 (ред. от 22.04.2022).

64. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 (ред. от 21.07.2023).

65. О порядке формирования и согласования в органах прокуратуры ежегодного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и о порядке согласования в органах прокуратуры внеплановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.04.2014 № 222 (ред. от 09.08.2024).

66. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 г. № 2 (ред. от 19.10.2022).

67. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов: приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 г. № 744.

68. О формах взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод человека: Соглашение от 24.07.1998.

69. Устав г. Москвы.

4.2. Основная литература

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров; под общей редакцией

А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16371-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535798> (дата обращения: 02.06.2024).

2. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие / О.Н. Коршунова [и др.]; под ред. О.Н. Коршуновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юстиция, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-4365-4947-7. — URL: <https://book.ru/book/936348> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

3. Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе: монография / под ред. Т.И. Отческой. — М.: Проспект, 2023. — 120 с.

4. Методика и тактика прокурорских проверок: Учебное пособие / под общ. ред. д.ю.н. проф. Т.И. Отческой; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, [2025]. - 231 с. - Текст: электронный.

5. Отческая Т.И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / Т. И. Отческая, Т. Г. Воеводина. — Москва: Проспект, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-392-33752-1. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

6. Маматов М.В. и др. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: монография / М.В. Маматов, О.Н. Коршунова, И.И. Головкин. — Москва: Проспект, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-392-37570-7. — URL: <https://www.labyrinth.ru/books/912077/> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

7. Акты прокурорского реагирования: учебное пособие / Т. И. Отческая, С. Х. Джигоев, Т. Г. Воеводина [и др.]. — Москва: Проспект, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-392-34145-0 — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> ; (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Аверина К.Н. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (постатейный) / К.Н. Аверина, Е.Г. Куропатская, О.Ю. — Текст: электронный // Подготовлен для системы Консультант-плюс, 2018. — URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18575&dst=100005> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам

МГЮА.

2. Андреева О.А. Правовое обеспечение доступности услуг в сфере образования для детей-инвалидов / О.А. Андреева – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право, 2016. – № 1. – С. 13 – 16. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=95523&dst=100001,2> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

3. Ашиткова Т.В. Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского реагирования / Т.В. Ашиткова, В.Г. Бессарабов – Текст: электронный // Законность, 2014. – № 3. – С. 27 – 32. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=76592&dst=100003> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

4. Байкин И.М. Прокуратура и Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации / И.М. Байкин – Текст: электронный // Омбудсмен, 2012. – № 2. – С. 42 – 46. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=67950&dst=100004> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

5. Бессарабов В.Г. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Федерации / В.Г. Бессарабов, Д.Р. Паштов – Текст: электронный // Законность, 2012. – № 4. – С. 20 – 26. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=60848&dst=100003> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

6. Бондарева Э.С. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (постатейный) / Э.С. Бондарева, А.Ю. Гусев, А.В. Менкенов, Н.В. Антонова, Н.В. Богатырева [и др.] – Текст: электронный // Подготовлен для системы Консультант-плюс, 2018. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CMB&n=18671&dst=100002,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

7. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за соблюдением конституционного права на свободу экономической деятельности / Н.Д. Бут – Текст: электронный. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. – № 1 (157). – С. 94-100. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: свободный.

8. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за исполнением законов в

деятельности правоохранительных органов вне уголовно-правовой сферы / А. В. Паламарчук, Н. Д. Бут; ред. А. В. Паламарчук; Ген. прокуратура РФ, Акад. Генеральной прокуратуры РФ. – Москва, 2015. – 560 с. – ISBN 978-5-9904-1-4.

– URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52554&idb=0 (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.

9. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки / А.Ю. Винокуров – Текст: электронный // Законность, 2012. – № 2. – С. 19 – 22. – URL:

<https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=60272&dst=100002> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

10. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ / А. Ю. Винокуров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 959 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-17827-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545096> (дата обращения: 02.06.2024).

11. Волкова М.А. Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / М. А. Волкова, Л. Б. Ситдикова – Текст: электронный. // Современное право. – 2018. – № 3. – С. 38-41. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32688886> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

12. Воробьев Т. Н. «Уважительные причины» для обращения прокурора в суд с иском / Т. Н. Воробьев – Текст: электронный. // Современное право. – 2018. – № 2. – С. 94-98. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32486254> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); для авториз. пользователей.

13. Глотов С.А. Международно-правовые основы защиты социальных прав инвалидов / С. А. Глотов, А. А. Ходусов – Текст: электронный. // Безопасность бизнеса. – 2016. – № 5. – С. 26-32. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=102367&dst=100001> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

14. Гусев А.Ю. Судебная защита прав инвалидов / Гусев А.Ю. – Текст: электронный. // Российский судья, 2014. – № 10. – С. 30 – 32. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=83551&dst=100002,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

15. Деменева А.В. Защита прав инвалидов в практике Европейского суда по правам человека и Комитета ООН по правам инвалидов: параллельные пути или точки соприкосновения? / А.В. Деменева – Текст: электронный. // Международное правосудие, 2016. – № 4. – С. 84 – 98. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=103503&dst=100002,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

16. Ергашев Е.Р. Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры / Е.Р. Ергашев – Текст: электронный. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. – №1 (157). – С. 70-75. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: свободный.

17. Жукова П.Д. Деятельность Кемеровской межрайонной прокуратуры по надзору за исполнением законов в угледобывающей отрасли / монография/ под ред. Т.И. Отческой. – М.: Проспект, 2023. – 144 с.

18. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Международный научно-практический симпозиум в рамках VIII Московского юридического форума (Москва; 9 апреля 2021). – Москва: Проспект, 2022. – 235 с. – ISBN 978-5-392-35745-1. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74027&idb=0 (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.

19. Игонина Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы. / Н.А. Игонина – Текст: электронный. // Адвокат, 2017. – № 1. – С. 51 – 57. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=101658&dst=100001,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

20. Капинус О.С. Актуальные проблемы прокурорской деятельности: курс лекций / В. Г. Бессарабов, А. Ю. Винокуров [и др.]; ред. О. С. Капинус; рук. работы Б. В. Коробейников; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – Москва: Проспект, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-392-26460-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31146> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

21. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография. – Москва: Проспект, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-392-

27379-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40422> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

22. Малько А.В. Законотворческая политика в субъектах Российской Федерации (обзор круглого стола журналов государство и право и правовая политика, и правовая жизнь) / А. В. Малько, М. П. Петров, С. Ю. Суменков – Текст: электронный. // Государство и право. – 2010. – № 9. – С. 114-121. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15180482> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); для авториз. пользователей.

23. Малышева Е.А., Коновалова А.Б. К вопросу о полномочиях прокуратуры по восстановлению социальных прав инвалидов. – Текст: электронный. // Вестник научной мысли. – 2022. – № 1. – С. 82-87. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48020075>

24. Печникова О.Г. Реализация государственной политики по охране здоровья детей и обеспечению доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию: актуальные вопросы правового регулирования в российской истории и современности / О.Г. Печникова – Текст: электронный. // Социальное и пенсионное право, 2016. – № 1. – С. 17 – 19. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=95524&dst=100001,3> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

25. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 308 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-14203-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537427> (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

26. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.]; под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-392-36060-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74135&idb=0 (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.

27. Орехова О.И. Аспекты надзора за исполнением законодательства об инвалидах / О.И. Орехова – Текст: электронный. // Законность, 2018. – № 8. – С. 15 – 17. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=116156&dst=100002> (дата

обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

28. Проблемы защиты прав человека на евразийском пространстве: обмен лучшими практиками омбудсменов: Материалы V Международной научно-практической конференции и VI Заседания Евразийского Альянса Омбудсменов / ред. коллегия: Т.Н. Москалькова; Черников В.В.; М.С. Виноградов и [др.]. - Москва: Проспект, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-7986-0041-0 – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75608&idb=0 (дата обращения: 02.06.2024). Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Текст: электронный.

29. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва: Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

30. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

31. Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры в сфере защиты прав инвалидов: монография / Н. А. Игонина, Т. В. Ашиткова, И. А. Васькина и др.; под общ. ред. Н. В. Субановой. – Москва: Проспект, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-392-34006-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44326> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЯЗЫК И МЫШЛЕНИЕ

Б1.В.ДВ.10.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Автор:

Верхолетова Е.Ю. – кандидат филологических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Сухинина С.С. – к. ю. н., директор АНО Центр экспертиз «Судебный эксперт».

Верхолетова Е.Ю.

Язык и мышление: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) /
Верхолетова Е.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е.
Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Язык и мышление» является формирование у обучающихся целостного представления о методологии изучения языкового/речевого механизма человека, специфики его функционирования, роли речи в формировании сознания человека.

Задачами дисциплины (модуля) «Язык и мышление» являются:

- формирование знаний об особенностях процесса продуцирования и понимания речи;
- изучение особенностей нейрофизиологической и когнитивной деятельности человека;
- получение представления о семантическом строении слов и развернутых речевых сообщений;
- ознакомление с особенностями ментальной организации речевой деятельности человека и ее нарушений;
- освоение понятийного аппарата, обусловленного спецификой когнитивной деятельности человека;
- ознакомление с методами и средствами изучения речемыслительной деятельности;
- формирование представления о продуктах языковой/речевой деятельности как объектах судебных речеведческих экспертиз и исследований;
- формирование установки на развитие когнитивных, коммуникативных и интеллектуальных способностей экспертов-речеведов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Язык и мышление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Логика», «Русский язык в деловой документации», «Психология в профессиональной деятельности», «Судебная лингвистическая экспертиза»,

«Судебная автороведческая экспертиза», «Судебная фоноскопическая экспертиза», «Судебное речеведение».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Язык и мышление» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Соотношение языка и мышления как междисциплинарная научная проблема.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
2. Языковой/ речевой механизм и его описание. Речевая деятельность	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия; УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.

3. Физиология речи и слуха	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 9.2. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
4 Моделирование процессов порождения и понимания речи. Речевые ошибки	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия; УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. ИУК 9.3. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Языковое сознание. Ментальный лексикон	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 9.4. Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ИУК 9.5. Владеет навыками

	знания в социальной и профессиональной сферах.	взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
6. Концепт. Язык и ментальность	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и взаимодействия;	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

В результате освоения дисциплины (модуля) «Язык и мышление» обучающийся должен:

знать:

- методологические основы лингвистического исследования языкового/речевого механизма деятельности человека;
- понятийный аппарат, обусловленный спецификой когнитивной деятельности человека;
- особенности ментальной организации речевой деятельности человека и ее нарушений;
- принципы взаимодействия вербальных и психических процессов;
- роль речи в регулировании психических процессов;

уметь:

- критически осмысливать информацию;
- применять специальные знания о механизме языковой/речевой деятельности человека при проведении судебных речеведческих экспертиз;
- исследовать продукты речевой деятельности как объекты судебных речеведческих экспертиз;

- выявлять и корректно интерпретировать речевые ошибки;
- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

владеть:

- логическим мышлением, хорошо сформированными навыками письменной и устной коммуникации на русском языке, включая ведение полемики и дискуссии;
- методами и средствами, применяемыми в моделировании понимания общего смысла (подтекста) речевого сообщения при производстве судебных речеведческих экспертиз;
- естественнонаучными методами при исследовании вещественных доказательств.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Язык и мышление» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематический план

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
	Модуль 1		6	10	36		
1	Соотношение языка и мышления как междисциплинарная научная проблема	4	2	2	12	Лекция-презентация; проблемное практическое занятие	Тесты/ Контрольные задания
2	Языковой/речевой механизм и его описание. Речевая деятельность.	4	2	4	12	Лекция-дискуссия; проблемное практическое занятие	Тесты/ Контрольные задания
3	Физиология речи и слуха.	4	2	4	12	Лекция-презентация; кейс-стади	Тесты/ Контрольные задания
	Модуль 2		6	10	40		
4	Моделирование процессов порождения и понимания речи.	4	2	2	12	Лекция-дискуссия;	Тесты/ Контрольные задания

	Речевые ошибки.					проблемное практическое занятие	
5	Языковое сознание. Ментальный лексикон	4	2	4	12	Лекция-презентация; Ассоциативный эксперимент	Тесты/ Контрольные задания
6	Концепт. Язык и ментальность.	4	2	4	16	Лекция-презентация; кейс-стади	Тесты/ Контрольные задания
	Всего по ОФО		12	20	76	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль 1

Лекция 1. Соотношение языка и мышления как междисциплинарная научная проблема

Содержание:

1. Мышление как предмет изучения различных научных дисциплин.
2. Философия языка.
3. Гипотезы о соотношении мышления и языка.
4. Понятие мышления в психологии.
5. Виды мышления.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Изучить рекомендованную литературу.
- 2) Повторить соответствующие темы учебных дисциплин «Основы прикладной и математической лингвистики» и «Общее языкознание и современный русский язык».

Лекция 2. Языковой/речевой механизм и его описание. Речевая деятельность

Содержание:

1. Понятие речевого механизма
2. Различные подходы к описанию работы языкового/речевого механизма человека.
3. Русская (советская) школа «психологии речи»
4. Психолингвистика как наука о речевой деятельности.
5. Теория речевой деятельности.
6. Речь внешняя и внутренняя.
7. Виды речевой деятельности.
8. Бихевиоризм и американская психолингвистика.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Изучить рекомендованную литературу.
- 2) Повторить основные положения учебной дисциплины «Общее языкознание и современный русский язык».

Лекция 3. Физиология речи и слуха. Нейролингвистика. Слуховая перцепция речи

Содержание:

1. Высшие психические функции.
2. Нейролингвистика.
3. Функциональная межполушарная асимметрия.
4. Афазия. Виды афазий и их проявление в речи.
5. Механизм слухового ощущения; строение слухового аппарата.
6. Акустические характеристики речи.
7. Понятие перцепции. Перцептивная функция языка.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Изучить рекомендованную литературу.
- 2) Повторить основные положения учебной дисциплины «Общее языкознание и современный русский язык».

Модуль 2

Лекция 4. Моделирование процессов порождения и понимания речи.

Речевые ошибки

Содержание:

1. Процесс продуцирования речи и возможности его моделирования.
2. Различные подходы к моделированию производства и понимания речи.
3. Уровневость восприятия.
4. Проблема речевых ошибок. Современные подходы к типологии речевых ошибок.
5. Ошибки в процессе речепроизводства.
6. Ошибки в процессе восприятия речи.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Изучить рекомендованную литературу.
- 2) Повторить основные положения учебной дисциплины «Общее языкознание и современный русский язык».

Лекция 5. Языковое сознание. Ментальный лексикон

Содержание:

1. Методы изучения языкового сознания.
2. Язык и высшие психические функции.
3. Классические теории внимания.
4. Проблема изучения памяти.
5. Ассоциативный эксперимент.
6. Ментальный лексикон. Различные подходы к трактовке лексикона и его организации.
7. Лексикон как динамическая функциональная система.
8. «Ядро» лексикона индивида.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Изучить рекомендованную литературу.
- 2) Повторить соответствующие темы учебной дисциплины «Основы прикладной и математической лингвистики».

Лекция 6. Концепт. Язык и ментальность

Содержание:

1. Понятие концепта. Типы концептов.
2. Структура концепта. Концептосфера.
3. Подходы к пониманию соотношения языка и культуры.
4. Гипотеза «лингвистической относительности» Э. Сепира и Б. Уорфа.
5. Языковая картина (модель) мира как совокупность знаний о реальности, запечатленных в языковой форме.
6. Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание.
7. Концептуализация мира: универсальная и национально-специфичная.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Изучить рекомендованную литературу.
- 2) Повторить соответствующие темы учебных дисциплин «Основы прикладной и математической лингвистики», «Общее языкознание и современный русский язык».

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1

Практическое занятие 1. Тема 1. Соотношение языка и мышления как междисциплинарная научная проблема

План занятия

Вопросы для обсуждения

1. Мышление как предмет изучения различных научных дисциплин.
2. Философия языка.
3. Гипотезы о соотношении мышления и языка.
4. Понятие мышления в психологии.
5. Виды мышления.
6. Интеллект.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Сопоставьте два противоположных подхода к проблеме «язык и мышление», проанализируйте достоинства и недостатки каждого из них.
2. Охарактеризуйте разные типы мышления.

Практические задания

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие различные виды мышления.

2. Выполнить онлайн-тесты по диагностике уровня IQ (например, <https://brainapps.ru/iqtest>).

Проекты, презентации, рефераты, эссе

- 1) В. фон Гумбольдт о соотношении языка и мышления.
- 2) Казус Маугли.
- 3) Казус Робинзона Крузо.
- 4) Как понимать выражение «язык животных» (эссе).

Практическое занятие 2. Тема 2. Языковой/речевой механизм и его описание

План занятия

Вопросы для обсуждения

1. Язык и речь.
2. Мышление и речь.
3. Понятие речевого механизма
2. Русская (советская) школа «психологии речи»
3. Различные подходы к описанию работы языкового/речевого

механизма человека.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить материалы лекции № 2.

Практические задания

1. Подобрать цитаты из текста одного из ученых, описывающих речевой механизм.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Л.С. Выготский и теория внутренней речи.
- 2) А.А. Ухтомский и учение о доминанте.
- 2) Л.П. Якубинский. «О диалогической речи».

Практическое занятие 3. Тема 2. Речевая деятельность

План занятия

Вопросы для обсуждения

1. Теория речевой деятельности.
2. Психолингвистика как теория речевой деятельности.
3. Речь внешняя и внутренняя.
4. Виды речевой деятельности.
5. Бихевиоризм и американская психолингвистика.

Практические задания

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие ошибки восприятия и понимания речи.
2. Выполнить онлайн-тесты по диагностике уровня развития навыков речевой деятельности (чтения, слушания, говорения, письма).

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Психолингвистические идеи до возникновения психолингвистики.

- 2) *А.А. Леонтьев* и советская психолингвистика.
- 3) Американская психолингвистика: *Н. Хомский, Дж. Миллер*.
- 4) Бихевиоризм: *Л. Блумфилд*.
- 5) Психолингвистика и логопедия.
- 6) Патопсихолингвистика (*Белянин В.П.*).

Практическое занятие 4. Тема 3. Физиология речи. Нейролингвистика

План занятия

Вопросы для обсуждения

1. Высшие психические функции человека.
2. Нейролингвистика.
3. Функциональная асимметрия полушарий головного мозга.
4. Современные исследования мозга.
5. Речевые отделы головного мозга.
6. Виды афазий.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить материалы лекции № 3.

Практические задания

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие особенности левополушарных и правополушарных людей.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Проблемы локализации психики.
- 3) Учение *И.П. Павлова* как предпосылка исследования межполушарной асимметрии мозга.
- 4) *Бехтерев В. М. и Бехтерева Н.П.* – династия исследователей мозга.
- 5) Современные исследования афазий (*Овчинникова И.Г., Ахутина Т.В.*)
- 6) *А.Р. Лурия* как один из основателей нейропсихологии и нейролингвистики.
- 7) *Т.В. Черниговская* и современный этап нейролингвистики.

Практическое занятие 5. Тема 3. Физиология слуха. Слуховая перцепция речи

План занятия

Вопросы для обсуждения

1. Строение слухового аппарата.
2. Височные отделы мозга и организация слухового восприятия человека.
3. Акустические характеристики речи.
4. Понятие перцепции. Перцептивная функция языка.
5. Звучащая речь как слитная речь.
6. Механизм идентификации звуков по их источнику.

7. Фоносемантика.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить материал лекции № 3.

Практические задания

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие речь слабослышащих и глухих.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Речь глухих и слабослышащих людей.
- 2) Проблема глухоты: почему неверно выражение «глухонемой» (эссе).
- 3) Жестовый язык как коммуникативная система.
- 4) Сурдология и сурдопедагогика.
- 5) Опыты *Журавлева А.П.* по фоносемантике.

Модуль 2

Практическое занятие 6. Тема 4. Моделирование процессов порождения и понимания речи. Речевые ошибки

План занятия

Вопросы для обсуждения

1. Причина существования различных подходов к моделированию процессов речепроизводства.
2. Модели речемыслительного процесса и продуцирования речи.
3. Основные психолингвистические особенности восприятия речи на слух.
4. Основные особенности зрительного восприятия письменной речи.
5. Причины и механизм возникновения речевых ошибок.
6. Современные подходы к типологии речевых ошибок.
7. Принципы возникновения оговорок. Типы оговорок.
8. Причины описок и их разновидности.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить материал лекции № 4.

Практические задания

1. Определить по схемам авторство моделей порождения речи.
2. Подобрать примеры различных типов речевых ошибок.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Модели *Н. Хомского* (стохастическая, непосредственно составляющих, генеративная грамматика)
- 2) Модель УПК *Н.И. Жинкина*.
- 3) Компьютерное моделирование речевой коммуникации (эссе).

Практическое занятие 7. Тема 5. Языковое сознание

План занятия

Вопросы для обсуждения

1. Язык и высшие психические функции.
2. Понятие языкового сознания.
3. Методы исследования языкового сознания.
4. Классические теории внимания.
5. Проблема изучения памяти.
6. Ассоциативный эксперимент.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить материал лекции № 5.

Практические задания

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие различные виды памяти.
2. Подобрать примеры ассоциативных экспериментов.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) А.Р. Лурия как создатель «детектора лжи».
- 2) Что такое «искусство памяти» (эссе).
- 3) С чем связаны процессы забывания (эссе).
- 4) Ассоциативный словарь русского языка.
- 5) Ассоциативная грамматика русского языка Ю.Н. Караулова.

Практическое занятие 8. Тема 5. Ментальный лексикон

План занятия

Вопросы для обсуждения

1. К истории понятия «ментальный лексикон».
2. Реальность и/или операциональность термина «ментальный лексикон».
3. Лексикон как динамическая функциональная система.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить материал лекции № 5.

Практические задания

1. Выбрать одну из интерпретаций ментального лексикона и подготовить краткое сообщение (Бехтерев В. М., А.А. Залевская, Т.В. Черниговская, С.Пинкер)

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Дж. Риццолатти и зеркальные нейроны.
- 2) Проблема переводимости. Обучение иностранному языку.
- 3) Феномен «знаю, а сказать не могу».
- 4) Билингвизм.
- 5) Феномен полиглота (эссе).

Практическое занятие 9. Тема 6. Концепт

План занятия

Вопросы для обсуждения

1. Понятие концепта. Типы концептов.
2. Структура концепта.
3. Концептосфера.
4. Реализм и номинализм в средневековой схоластике.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить материал лекции № 6.

Практические задания

Охарактеризовать структуру какого-либо концепта.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Подготовить реферат статьи Д.С. Лихачева «Концептосфера русского языка».
- 2) Подготовить реферат статьи С.А. Аскольдова «Концепт и слово».

Практическое занятие 10. Тема 6. Язык и ментальность

План занятия

Вопросы для обсуждения

1. Подходы к пониманию соотношения языка и культуры.
2. Гипотеза «лингвистической относительности» Э. Сепира и Б. Уорфа.
3. Соотношение понятий: картина мира - обыденное сознание – менталитет - ментальность.
8. Языковая картина (модель) мира как совокупность знаний о реальности, запечатленных в языковой форме.
9. Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание.
10. Концептуализация мира: универсальная и национально-специфичная.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Повторить материал лекции № 6.

Практические задания

1. Подобрать примеры, иллюстрирующие национальные картины мира.

Проекты, презентации, рефераты

- 1) Спор об универсалиях.
- 2) Особенности русской ментальности.
- 3) Язык как духовная сила (В. Гумбольдт, А.А. Потебня).
- 4) Русские мыслители о ментальности (на выбор): Бердяев Н.А., Соловьев В.С. Ключевский В.О., Самарин Ю.Ф.

- 5) Концептуальная семантика *С. Пинкера*.
- 6) Подготовить реферат монографии В.В. Колесова «Русская ментальность в языке и тексте» (главы 1-3).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций на заданную тему;
- написание эссе по теме;
- разработка индивидуальных проектов.

Темы рефератов, презентаций, проектов

1. *В. фон Гумбольдт* о соотношении языка и мышления.
2. Казус Маугли.
3. Казус Робинзона Крузо.
4. *Выготский Л.С.* и теория внутренней речи.
5. *Леонтьев А.А.* и советская психолингвистика.
6. *Жинкин Н.И.* : теория универсального предметного кода.
7. Американская психолингвистика: *Н. Хомский, Дж. Миллер*.
8. Бихевиоризм: *Л. Блумфилд*.
9. Проблемы локализации психики.
10. Учение *И.П. Павлова* как предпосылка исследования межполушарной асимметрии мозга.
11. *Лурия А.Р.* как один из основателей нейропсихологии и нейролингвистики.
12. *Бехтерева Н.П.* и Институт мозга.
13. *Т.В. Черниговская* и современный этап нейролингвистики.
14. Психолингвистика и логопедия.
15. Патопсихолингвистика.
16. Речевые нарушения при умственной отсталости.
17. Современные исследования афазий.
18. Речь глухих и слабослышащих людей.
19. Проблема глухоты: почему неверно выражение «глухонемой».
20. Жестовый язык как коммуникативная система.
21. Сурдология и сурдопедагогика.
22. Понятие синестезии.
23. Фоносемантика и возможности ее практического применения.
24. Ассоциативный словарь русского языка.
25. Ассоциативная грамматика русского языка *Ю.Н. Караулова*.
26. Проблема переводимости. Обучение иностранному языку.
27. Феномен «знаю, а сказать не могу».
28. Феномен полиглота.
29. Билингвизм.

30. Опыты Журавлева А.П. по фоносемантике.
31. Бехтерев В. М. и Бехтерева Н.П. – династия исследователей мозга.
32. Дж. Риццолатти и зеркальные нейроны.
33. Модели Н. Хомского (стохастическая, непосредственно составляющих, генеративная грамматика).
34. Модель Л.С. Выготского.
35. Модель УПК Н.И. Жинкина.
36. Модель А.А. Леонтьева.
37. Стратегии преодоления коммуникативных затруднений при продуцировании речи.
37. Спор об универсалиях.
38. Особенности русской ментальности.
39. Язык в понимании В. фон Гумбольдта и А.А. Потебни.
40. Концептуальная семантика С. Пинкера.
41. Лихачев Д.С. «Концептосфера русского языка».
42. Аскольдов С.А. «Концепт и слово».
43. Русские мыслители о ментальности (на выбор): Бердяев Н.А., Соловьев В.С. Ключевский В.О., Самарин Ю.Ф.
44. Колесов В.В. «Русская ментальность в языке и тексте» (главы 1-3).

Тематика эссе

1. Дети-Маугли.
2. Как понимать выражение «язык животных».
3. Проблема глухоты: почему неверно выражение «глухонемой».
4. Что такое «искусство памяти».
5. Феномен полиглота.
6. С чем связаны процессы забывания.
7. Компьютерное моделирование речевой коммуникации.

Модель самостоятельной работы обучающихся по написанию эссе

Эссе – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования к эссе:

- четкое изложение сути поставленной проблемы,
- самостоятельно проведенный анализ этой проблемы;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: теоретическое рассуждение по конкретной проблеме; анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей; подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями; подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему.

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, основанные на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. Титульный лист (заполняется по единой форме, принятой в МГЮА).

2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Большое значение имеют **подзаголовки**, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

4. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Приемы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Проверка и правка: проверка логики доказывания, аргументированного изложения (анализ подзаголовков, их последовательности), проверка Заключения на логичность выводов, соотнесение их с целью эссе, сформулированной во Введении. Проверка стиля и речевого оформления эссе. Внесение поправок в текст эссе.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Мышление как предмет изучения различных научных дисциплин.
2. Философия языка.
3. Гипотезы о соотношении мышления и языка.
4. Понятие мышления в психологии.
5. Виды мышления.
6. Мышление и речь.
7. Диагностика мышления.

8. Интеллект.
9. Понятие речевого механизма
10. Различные подходы к описанию работы языкового/речевого механизма человека.
11. Русская (советская) школа «психологии речи»
12. Психолингвистика как наука о речевой деятельности.
13. Бихевиоризм и американская психолингвистика.
14. Высшие психические функции человека.
15. Нейролингвистика.
16. Функциональная асимметрия полушарий головного мозга.
17. Современные исследования мозга.
18. Функции левого и правого полушарий.
19. Височные отделы мозга и организация слухового восприятия человека.
20. Затылочные отделы мозга и зрительное восприятие.
21. Лобные доли мозга и регуляция психической деятельности человека
22. Речевые отделы головного мозга, их функции.
23. Афазия. Виды афазий и их проявление в речи.
24. Речь как слуховой опыт человека.
25. Механизм слухового ощущения; строение слухового аппарата.
26. Акустические характеристики речи.
27. Понятие перцепции. Перцептивная функция языка.
28. Механизм идентификации звуков по их источнику.
29. Пространственные и временные свойства слуха.
30. Отличие физических свойств слуховой модальности от зрительной.
31. Предметность и целостность слухового восприятия.
32. Когнитивная и регулятивная функция слухового и зрительного восприятия.
33. Методы изучения языкового сознания.
34. Язык и высшие психические функции.
35. Классические теории внимания.
36. Проблема изучения памяти.
37. Ассоциативный эксперимент.
38. Ментальный лексикон. Различные подходы к трактовке лексикона и его организации.
39. Лексикон как динамическая функциональная система.
40. «Ядро» лексикона индивида.
41. Причина существования различных подходов к моделированию речевых процессов.
42. Модели речемыслительного процесса и продуцирования речи.
43. Основные психолингвистические особенности восприятия речи на слух.
44. Основные особенности зрительного восприятия письменной речи.

45. Процесс продуцирования речи и возможности его моделирования.
46. Различные подходы к моделированию производства речи.
47. Причины и механизм возникновения речевых ошибок.
48. Современные подходы к типологии речевых ошибок.
49. Ошибки в процессе речепроизводства.
50. Ошибки в процессе восприятия речи.
51. Понятие концепта.
52. Структура концепта.
53. Концептосфера.
54. Реализм и номинализм в средневековой схоластике.
55. Подходы к пониманию соотношения языка и культуры.
56. Гипотеза «лингвистической относительности» Э. Сепира и Б. Уорфа.
57. Соотношение понятий: картина мира – обыденное сознание – менталитет - ментальность.
58. Языковая картина (модель) мира как совокупность знаний о реальности, запечатленных в языковой форме.
59. Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание.
60. Концептуализация мира: универсальная и национально-специфичная.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

Основная литература

1. Выготский Л.С. Лекции по психологии. Мышление и речь [Электронный ресурс]: / Л. С. Выготский. — Москва : Юрайт, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-534-07471-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452957>.
2. Глухов В. П. Психолингвистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — ISBN 978-5-534-12584-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/447834>.
3. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А . И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/978271>.

4. Язык и мышление. Когнитивная функция языка // Введение в языкознание. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — Гл.10. — С. 46-87. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451697>.

5.

Дополнительная литература

1. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Маслова. - 3-е изд., исправ. - Москва : Флинта: Наука, 2007. - 269 с. - ISBN 978-5-89349-748-9. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/320767>.

2. Галяшина Е.И. Судебное речеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-016-6. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1038980>.

3. Потебня А. А. Мысль и язык. Избранные работы [Электронный ресурс] / А. А. Потебня. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-534-08604-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453040>.

4. Ивановская О. Г. Педагогика текста и психолингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г.Ивановская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 159 с. — ISBN 978-5-16-106690-4. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/969477>.

Интернет-ресурсы

- 1) Национальный корпус русского языка: <http://www.ruscorpora.ru/>
- 2) Психолингвистическая экспертная система ВААЛ (www.vaal.ru)

Словари и энциклопедии онлайн

1. Большой психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко — Режим доступа:

<https://www.elkniga.ru/static/booksample/00/19/15/00191530.bin.dir/00191530.pdf>

2. Русский ассоциативный словарь — Режим доступа: <http://thesaurus.ru/dict/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИКА

Б1.В.ДВ.10.02

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки или
специальности:** 40.05.03 Судебная экспертиза

Уровень высшего образования: специалитет

**Направленность
(профиль) или специализация
ОПОП ВО:** речеведческие экспертизы

Форма (формы) обучения: очная

Квалификация (степень): судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «7» марта 2021 года, обновлена - протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний:

Гусев Ю.В. – доктор экономических наук, профессор, Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Чхутиашвили Л.В.

Статистика: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Статистика» являются формирование комплексных системных представлений:

- об эффективном инструментарии познания закономерностей массовых общественных явлений;
- об основах методологии статистического исследования;
- о формально-аналитическом аппарате процессов статистического исследования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Статистика» являются:

- обучение общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомление с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- освоение методов сбора и обработки данных о массовых общественно-экономических, социальных, правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладение знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубление понимания сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) *(наименование)* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений *Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования*.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают

способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Основы управления» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций, индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Теоретические основы статистики <i>Тема 1. Предмет, методы и отрасли статистики как науки</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для

		критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
<i>Тема 2. Статистическое наблюдение</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
<i>Тема 3. Выборочное наблюдение</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.

<i>Тема 4. Статистическая сводка и группировка</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
Раздел II. Аналитическая статистика <i>Тема 5. Наглядное представление статистических данных. Построение таблиц и графиков.</i>	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы

		взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.
<i>Тема 6. Абсолютные, относительные статистические величины</i>	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
<i>Тема 7. Ряды динамики и их виды</i>	ПК-1 Способен участвовать в	ИПК 1.1 Участвует в процессуальных и иных

	процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
<i>Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи признаков</i>	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения;

		ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
<i>Тема 9. Применение электронных таблиц в статистическом анализе и прогнозировании</i>	ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ИПК 1.2 Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения; ИПК 1.3 Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме

		доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- понятие статистика, предмет и метод статистики, закон больших чисел, основные категории статистики, задачи статистики;
- основные принципы, приемы организации и проведения наблюдения, формы и виды наблюдения;
- сущность и преимущества выборочного наблюдения, виды выборочного наблюдения и его содержание;
- понятие, классификацию и содержание статистической сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- классификацию статистических показателей, их характеристику и значение;
- классификацию статистических показателей вариации, их характеристику и значение;
- классификацию рядов динамики, различия между ними, принципы отнесения ряда динамики к тому или иному виду;
- сущность и значение индексного метода анализа, принципы и различия видов индексов и их практическое применение;
- виды связей между признаками явлений, сущность и содержание корреляционного и регрессивного анализа;
- цели и задачи, последствия социально-экономической политики государства в статистическом анализе;

б) уметь:

- раскрыть понятия статистической закономерности и статистической совокупности;
- проводить непосредственное и документированное наблюдение и опросы;
- определить границы генеральных характеристик на основе расчета выборочных характеристик и их ошибок, минимальный объем выборки;
- выделять группировочные признаки, строить и оформлять группировки изучаемых совокупностей;

- определять базу сравнения, определению размерности получаемых величин и их экономической интерпретации рассчитывать средние величины;

- рассчитывать различные показатели вариации;

- определять вид рядов динамики, характеризующих изменение статистических показателей, выбирать соответствующих приемов и способов анализа;

- воспроизводить и объяснять формулы расчета индексов;

- выделять и анализировать связи между признаками явлений;

- использовать информацию об изменениях в экономике, в том числе в статистике;

в) владеть:

- навыками определения статистических признаков и закономерностей;

- способностью систематизации первичных данных и получения сводной характеристики объекта;

- подбирать из различных источников материал для расчета средних показателей и анализа полученной информации;

- организовывать и проводить выборочное наблюдение;

- применять статистические методы обработки и анализа динамических рядов;

- рассчитывать различные индексы, параметры уравнений регрессии и коэффициентов корреляции;

- решать другие практические задачи, встающие перед наблюдателем.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации	
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР			
Раздел 1. Теоретические основы статистики										
1	Предмет, методы и отрасли статистики как науки	4	1	2			4	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, анализ статистических данных	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	
2	Статистическое наблюдение	4	1	2			4	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, интеллектуальная разминка, эссе	Устный опрос. Решение расчетных задач	
3	Выборочное наблюдение	4	1	2				Презентации, дискуссия,	Устный опрос, решение	

							4	проблемное обучение, контрольные вопросы, работа в команде, эссе, анализ статистических данных	задач, подготовка программ исследования, оценка эссе
4	Статистическая сводка и группировка	4	1	2			4	Презентации, дискуссия, проблемное обучение, контрольные вопросы, эссе, проблемное обучение	Устный опрос, оформление таблиц и графиков, оценка эссе
Раздел 2. Аналитическая статистика									
5	Наглядное представление статистических данных. Построение таблиц и графиков.	4	1	2			4	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «Работа в малых группах» с применением проблемного обучения.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах».
6	Абсолютные, относительные статистически	4	1	2			4	Лекция-презентация с	1) аудиторная письменная

	<i>е величины</i>							применение м технологии интеракти вного обсуждени я проблемны х вопросов; «творчески е задания» в работе малых групп с использова нием эссе, подготовле нных обучающи мися; междисциплинарное обучение и подготовк а вопросов для обсуждени я; case-study.	работа по одному из вопросов практическо -го занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен ные эссе 3) результаты работы по технологии case-study.
7	<i>Ряды динамики и их виды</i>	4	2	2			4	Лекция- презентаци я с применение м технологии интеракти вного обсуждени я проблемны х вопросов; «творчески е задания» в работе малых групп с использова нием эссе, подготовле нных	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практическо -го занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен ные эссе 3) результаты работы по технологии case-study.

								обучаюми мися; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study.	
8	Статистическое изучение взаимосвязи признаков	4	2	2			6	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов; «творческие задания» в работе малых групп с использованием эссе, подготовленных обучающихся; междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения; case-study.	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов практического занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовленные эссе 3) результаты работы по технологии case-study.
9	Применение электронных таблиц в статистическом анализе и прогнозировании.	4	2	4			6	Лекция-презентация с применением технологий интерактивного	1) аудиторная письменная работа по одному из вопросов

								вного обсуждени я проблемны х вопросов; «творчески е задания» в работе малых групп с использова нием эссе, подготовле нных обучающи мися; междисциплинарное обучение и подготовк а вопросов для обсуждени я; case-study.	практическо -го занятия; 2) результаты работы в «малых группах»; 3) подготовлен ные эссе 3) результаты работы по технологии case-study.
	Всего по ОФО		12	20			40	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет, методы и отрасли статистики как науки

Содержание:

1. Статистика как учебная дисциплина: место в подготовке специалистов, объем и задачи курса. Предмет и метод статистики.

2. Организация российской государственной статистики. Краткая история статистики. Основные этапы её развития в России.

3. Закономерности и законы статистики. Статистические совокупности и признаки. Статистические показатели.

4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** какие статистические закономерности и показатели вам уже встречались при изучении различных дисциплин.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Статистическое наблюдение

Содержание:

1. Требования к статистическому наблюдению
2. Виды статистического наблюдения.
3. Программа наблюдения. Формы и способы наблюдения.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** каким образом можно повысить достоверность статистической информации?

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Выборочное наблюдение**Содержание:**

1. Выборочное наблюдение и его основы.
2. Организация выборочного наблюдения.
3. Статистическая проверка гипотез
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** какое наблюдение сплошное или выборочное дает более точную информацию и почему используются оба вида?

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Статистическая сводка и группировка**Содержание:**

1. Понятие сводки как часть статистического исследования
2. Понятие группировки. Метод группировки, группировочный признак.
3. **Проблема для интерактивного обсуждения:** каково значение статистической сводки и группировки в сфере экономической экспертизы.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Наглядное представление статистических данных. Построение таблиц и графиков.**Содержание:**

1. Статистические таблицы

2. Понятие графика, диаграммы, картограммы, картодиаграммы.
3. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Применение графического метода в анализе преступлений
4. Построение таблиц и графиков в статистике

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Абсолютные, относительные и средние статистические величины

Содержание:

1. Виды абсолютных и относительных величин. Взаимосвязи относительных величин.
2. Средние величины и их разновидности.
3. **Проблема для интерактивного обсуждения:** чем вызвана необходимость использования различных видов статистических показателей.
4. Значение вариации в статистике. Относительные показатели вариации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 7. Ряды динамики и их виды

Содержание:

1. Ряды динамики, их особенности и классификация.
2. Статистические показатели динамики социально-экономических явлений
3. Графическое изображение рядов динамики.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** какое значение может иметь использование рядов динамики для прогнозирования социально-экономических процессов?

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 8. Статистическое изучение взаимосвязи признаков

Содержание:

1. Статистические взаимосвязи признаков
2. Корреляционный анализ
3. Регрессионный анализ
4. Факторный анализ

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 9. Применение электронных таблиц в статистическом анализе и прогнозировании

Содержание:

1. Характеристика пакета анализа MS Excel
2. Работа с инструментом анализа данных
3. Задачи корреляционного-регрессионного анализа.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Какие другие пакеты анализа Вам знакомы?

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Предмет, методы и отрасли статистики как науки

1. Предмет и метод статистики.
2. Задачи статистики.
3. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления. Характер законов статистики.
4. Статистические совокупности и признаки.
5. Система статистических показателей.

Задания для подготовки:

1. Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия.
2. Подготовиться к дискуссии о роли и значении статистики в сфере экономической экспертизы.
3. Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей и показателей статистики.

Практическое занятие 2. Статистическое наблюдение

1. Статистического наблюдения и его формы.
2. Требования к статистическому наблюдению
3. Виды статистического наблюдения.
4. Программно-методологические вопросы наблюдения
5. Объект наблюдения. Единица наблюдения.
6. Инструментарий наблюдения.

Задания для подготовки:

1. Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия.
2. Сформулировать программно-методологические вопросы наблюдения.
3. Описать требования к статистическому наблюдению и его виды.
4. Подготовить эссе/презентации по вопросам темы.
5. Выделить объект, единицы и инструментарий наблюдения для статистического исследования успеваемости обучающихся в ИСЭ в 3-м семестре.
6. Составить программу статистического наблюдения преступности в регионах РФ.

Практическое занятие 3. Выборочное наблюдение

1. Понятие выборочного наблюдения.
2. Выборочная совокупность.
3. Определение численности выборки. Случайная выборка.
4. Простая случайная выборка.
5. Практика применения выборочного метода наблюдения.

Задания для подготовки:

1. Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия.
2. Дать примеры основных видов выборочного наблюдения.
3. Провести отбор в выборочную совокупность при анализе спроса в известном торговом центре.
4. Подготовить эссе/презентации по вопросам темы.
5. Подготовиться к решению задач.

Практическое занятие 4. Статистическая сводка и группировка

1. Сводка как часть статистического исследования.
2. Группировка. Метод группировки, группировочный признак.
3. Виды группировок и определение числа групп.
4. Ряды распределения.

Задания для подготовки:

1. Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия, значение группировки в первичном статистическом исследовании.
2. Используя данные Росстата, проведите группировку промышленных предприятий по размеру основных фондов.
3. Подготовить примеры структурной, комбинационной и группировок.

Практическое занятие 5. Наглядное представление статистических данных. Построение таблиц и графиков.

1. Построение статистических таблиц и требования к ним.
2. Представление статистических данных с помощью графиков.
3. Современные методы анализа и наглядного представления статистической информации.

Задания для подготовки:

1. Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия, значение группировки в первичном статистическом исследовании.
2. Построить макет статистической таблицы, характеризующей осуждённых по полу.
3. Подготовиться к решению задач.

Практическое занятие 6. Абсолютные, относительные и средние статистические величины

1. Значение абсолютных величин в статистике.
2. Виды и представление абсолютных величин.
3. Многообразие относительных величин.
4. Взаимосвязи относительных величин.
5. Средние величины и их разновидности.
6. Мода и медиана.
7. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.

Задания для подготовки:

1. Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия.
2. Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин, использованных при изучении дисциплины «Экономика».
3. Привести абсолютные, относительные и средние величины, используемые в макроэкономической статистике.
4. Подготовить эссе/презентации по вопросам темы.
5. Из доступных источников подобрать данные для расчета различных статистических показателей.

Практическое занятие 7. Ряды динамики и их виды

1. Виды рядов динамики.
2. Показатели ряда динамики и методы их исчисления.
3. Средние характеристики ряда динамики.
4. Выявление и характеристика основной тенденции развития.
5. Понятие сезонной неравномерности и ее характеристика.
6. Корреляционная зависимость между уровнями различных рядов динамики.

Задания для подготовки:

1. Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия.
2. Провести анализ динамики основных показателей развития национальной экономики.
3. Провести анализ динамики курса валют.
4. Подготовить эссе/презентации по вопросам темы.
5. Подготовиться к решению задач по теме.

Практическое занятие 8. Статистическое изучение взаимосвязи признаков

1. Статистические взаимосвязи признаков.
2. Корреляционный анализ.
3. Регрессионный анализ.
4. Факторный анализ.

Задания для подготовки:

1. Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия.
2. Изучить различные индексы, используемые в статистике, воспроизвести и объяснить формулы.
3. Описать индексы, известные из курса экономики.
4. Подготовить эссе/презентации по вопросам темы.
5. Подготовиться к решению задач по теме.

Практическое занятие 9. Применение электронных таблиц в статистическом анализе и прогнозировании.

1. Функциональная (полная) и корреляционная (неполная) формы связи.
2. Виды связей.
3. Задачи собственно корреляционного анализа.
4. Парная корреляция, построение корреляционной таблицы.
5. Множественная корреляция.

6. Задачи регрессионного анализа. Уравнение регрессии.

Задания для подготовки:

1. Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия.
2. Провести корреляционный анализ и построить таблицу по данным о доходах населения и динамике совокупного спроса в стране.
3. Подготовиться к выполнению лабораторной работы по корреляционно-регрессионному анализу.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает аудиторные и внеаудиторные занятия, необходимые для успешного освоения высшего образования согласно ФГОС. В рамках образовательного процесса она выполняет следующие функции:

- Закрепление и расширение знаний и умений, превращение их в навыки;
- Получение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам и их взаимосвязям;
- Развитие знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности;
- Формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные формы самостоятельной работы:

- Подготовка к лекции: изучение терминов и ключевых понятий темы, чтобы лучше усвоить материал и активно участвовать в лекции.
- Подготовка к практическому занятию: подбор учебных материалов и примеров в соответствии с заданием.
- Подготовка к деловой игре: распределение ролей и подготовка к аргументированному представлению позиций.
- Подготовка к рубежному контролю: изучение вопросов для обсуждения в модуле и использование заданий из раздела «Оценочные материалы».
- Подготовка к зачету: повторение лекционного материала, учебника, обсужденных на практических занятиях вопросов и использование самостоятельно полученной информации, в том числе заданий из раздела «Оценочные материалы».

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание эссе (3-5 стр. + презентация);
2. Подготовка аналитической записки по теме дисциплины;

3. Выполнение кейс-задания для анализа информации и принятия решений;

4. Информационный поиск, включая:

- библиографический поиск;
- поиск информационных источников;
- поиск фактических сведений в литературе;
- разработка мультимедийной презентации;
- создание визуальной схемы для представления иерархии и связей.

Результаты самостоятельной работы студента отражаются в оценке и учитываются при текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
2. Ситуационные задачи («Кейс-стади») и тестовые задания.
3. Темы эссе.
4. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
5. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

1. Контрольные вопросы:

1. Чем обусловлено возникновение и развитие статистической практики и науки?
2. Что является предметом исследования статистической науки? Приведите примеры явлений общественной жизни, изучаемых статистикой.
3. Дайте определение статистического показателя и укажите их виды.
4. В чем заключается сущность статистической методологии?
5. Перечислите стадии статистического исследования, раскройте их основное содержание.
6. В чем состоит роль статистического наблюдения в комплексном экономико-статистическом исследовании?
7. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
8. Какие конкретные виды статистического наблюдения используются для сбора данных?
9. Какие задачи решаются на основе специальных статистических наблюдений?
10. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?
11. Какова роль и значение классификаций? Приведите примеры важнейших классификаций.
12. Какие группировки называют комбинационными? Приведите пример.
13. В чем состоит отличие комбинационной и многомерной группировки?
14. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?
15. Как выполняется группировка, если группировочный признак является дискретным?

16. В каких случаях необходимо определить интервалы группировки по количественным признакам?
17. Каковы функции статистических таблиц?
18. Какие могут быть выделены виды статистических таблиц?
19. Какие могут быть выделены группы обобщающих статистических показателей?
20. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.
21. Охарактеризуйте состав студентов группы по полу и возрасту и рассчитайте относительные величины структуры.
22. Для чего рассчитывают относительные величины координации?
23. Каково значение относительных величин интенсивности. Приведите примеры их использования в анализе уровня экономического и социального развития страны.
24. Что представляет собой средняя величина и в чем состоит ее определяющее свойство?
25. Напишите формулу и приведите пример исчисления по формуле:
 - а) средней арифметической простой,
 - б) средней арифметической взвешенной.
26. Назовите основные свойства средней арифметической.
27. Как обосновывается выбор весов при расчете взвешенных средних?
28. Для каких целей используется формула средней геометрической?
29. Использование моды и медианы и их расчет по не сгруппированным данным.
30. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?
31. В чем состоят особенности расчета средней арифметической, моды и медианы в интервальных рядах распределения?
32. Что представляет собой вариация признака и в чем состоит значение ее изучения?
33. Что характеризует межгрупповая дисперсия?
34. Напишите соотношение между показателями центра распределения при правосторонней и левосторонней асимметрии.
35. Каковы особенности кривых нормального распределения? Их использование в анализе фактических данных.
36. В чем преимущества выборочного метода в сравнении с другими видами статистических наблюдений?
37. Что означает ошибка репрезентативности, какие факторы определяют ее величину?

38. Чем отличается распределение ошибок простой случайной выборки при проведении больших и малых выборок?

39. Чем отличается величина средней квадратической ошибки простой случайной выборки при повторном и бесповторном отборе? Какая из этих ошибок больше?

40. Для решения каких вопросов организации выборочного наблюдения и оценки его результатов может использоваться формула средней квадратической ошибки выборки?

41. Как определяется предельная ошибка при проведении большой и малой выборок?

42. Дайте понятие критической области при статистической проверке гипотез.

43. Какие методы можно использовать для исключения выделяющихся наблюдений?

44. Какой вид выборочного наблюдения следует использовать, если генеральная совокупность не является однородной?

45. В чем состоят преимущества серийной выборки перед простой случайной выборкой?

46. Какова роль индексного метода анализа в экономических исследованиях?

47. В чем состоит различие агрегатных индексов Ласпейреса и Пааше и какие факторы оказывают влияние на расхождение в величине этих индексов?

48. Какие виды средних индексов используются в статистической практике и для решения каких проблем?

49. Запишите формулу «идеального» индекса Фишера, Какой вид средних величин используется для его расчета?

50. Какой вариант агрегатных индексов качественных показателей используют при расчете индекса потребительских цен и почему?

51. Чем объяснить различия в величине индекса цен переменного и фиксированного состава?

52. Что характеризует индекс влияния структурных сдвигов? Напишите формулу для его расчета.

53. Назовите виды индексов качественных показателей.

54. Какие допущения (правила) лежат в основе использования индексов в экономическом анализе?

55. Что характеризует разность числителя и знаменателя агрегатных индексов физического объема продукции и цен?

56. Как определить долю влияния различных факторов на изменение результативного показателя?

57. Сформулируйте основные принципы оценки абсолютного и относительного размера влияния факторов на изменение результативного показателя с использованием многофакторных индексных моделей.

58. Какое значение имеет построение факторных индексных моделей?

59. Какая информация необходима для расчета индекса потребительских цен?

60. Какие формы индексов используют при территориальных сопоставлениях?

2. Темы реферативных работ:

1. Применение статистических группировок в экономическом исследовании.

2. Применение графического метода в анализе социально-экономических явлений.

3. Применение индексного метода в изучении взаимосвязей экономических явлений.

4. Применение корреляционного метода в изучении взаимосвязей экономических явлений.

5. Теория и практика формирования статистической информации.

6. Метод группировок в статистике, его значение и исследовании экономических явлений и процессов.

7. Принципы построения типологических группировок.

8. Аналитические (факторные) и структурные группировки и принципы их построения.

9. Метод средних величин и его применение в социально-экономических исследованиях.

10. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.

11. Статистические методы выявления тенденций в развитии явлений.

12. Статистические методы оценки развития социально-экономических явлений.

13. Использование индексного метода в статистике.

14. Выборочное наблюдение его организация и использование в практике статистического исследования.

15. Использование дисперсионного анализа при факторном исследовании экономических явлений и процессов.

16. Многофакторные корреляционно-регрессионные модели и принципы их построения.

17. Статистическое изучение вариации социально-экономических явлений.

18. Корреляционно-регрессионный анализ уровней временных рядов.

19. Статистические методы прогноза социально-экономических явлений.

20. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.
21. Графический метод в статистике.
22. Роль закона больших чисел в изучении закономерностей массовых процессов.
23. Статистические методы измерения закономерностей распределения.
24. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
25. Основные этапы развития статистики в России.
26. Методология и методы в статистике.
27. Экономические индексы, характеристика и применение в экономическом исследовании.
28. Статистическая проверка гипотез.
29. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки.
30. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.

3. Тесты и практические задания

1. **Тест.** По отношению к единице совокупности признаки бывают:
 - а) существенные и несущественные;
 - б) первичные и вторичные;
 - в) количественные и качественные;
 - г) атрибутивные, ранжированные, альтернативные.
2. Составьте перечень наиболее существенных признаков следующих единиц статистического наблюдения: а) фермерское хозяйство; б) жилой дом (для жилищной переписи); в) вуз; г) библиотека; д) театр; е) совместное предприятие.
3. **Тест.** Качественные признаки бывают:
 - а) существенные и несущественные;
 - б) первичные и вторичные;
 - в) количественные, ранжированные, качественные;
 - г) атрибутивные, порядковые, альтернативные.

4. **Тест.** К каким видам (атрибутивным или количественным) относятся следующие признаки:

- а) количество работников на фирме;
- б) родственные связи членов семьи;
- в) пол и возраст человека;
- г) социальное положение вкладчика в Сбербанк;
- д) этажность жилых помещений;
- е) количество детей в семье;
- ж) розничный товарооборот торговых объединений

5. **Тест.** К каким видам (атрибутивным или количественным) относятся следующие признаки;

- а) тарифный разряд рабочего;
- б) балл успеваемости;
- в) форма собственности;
- г) вид школы (начальная, неполная средняя и т. д.);
- д) национальность;
- е) состояние в браке.

6. **Тест.** Какими признаками - прерывными или непрерывными - являются:

- а) численность населения страны;
- б) количество браков и разводов;
- в) производство продукции легкой промышленности в стоимостном выражении;
- г) капитальные вложения в стоимостном выражении;
- д) процент выполнения плана реализованной продукции;
- е) число посадочных мест в самолете;
- ж) урожайность зерновых культур в центнерах с 1 га.

7. **Тест.** К каким группировочным признакам — атрибутивным или количественным - относятся:

- а) возраст человека;
- б) национальность;
- в) балл успеваемости;
- г) доход сотрудника фирмы;
- д) форма собственности?

8. Сформулируйте вопросы программы наблюдения и составьте макет статистического формуляра, а также краткую инструкцию к его заполнению для изучения зависимости успеваемости от пола, возраста, семейного положения, жилищных условий и общественной активности обучающихся вуза при проведении специального статистического обследования.

Укажите, к какому виду относится данное наблюдение по времени, охвату и способу получения данных.

Сделайте выводы и дайте рекомендации.

11. Используя относительные показатели сравнения, сопоставьте объемы ценных бумаг, хранимых в крупнейших мировых депозитарных банках:

Банк	Объем ценных бумаг, млрд. долл.
State Street Bank	300
Euro clear	1748
Citibank	640
Chase Manhattan	452
Barclays	283
Midland	173

Сделайте выводы и дайте рекомендации.

12. Имеются следующие данные о реализации некоего товара на трех рынках

Рынок	I квартал		II квартал	
	Цена за 1 кг, руб.	Реализовано на сумму, тыс. руб.	Цена за 1 кг, руб.	Реализовано на сумму, тыс. руб.
1	85	2400	95	1900
2	75	3700	80	2800
3	80	2900	90	2070

Определите среднюю цену данного товара за I и II кварталы и за полугодие. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

13. Имеются основные экономические показатели потребительских обществ за отчетный период. Распределите потребительские общества по размеру товарооборота на 3 группы с равными интервалами. В каждой группе подсчитайте количество обществ, товарооборот, издержки обращения. Результаты представьте в табличной форме. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

№ п/п	Товарооборот, в млн. руб.	Издержки обращения, в млн. руб.	Прибыль, в млн. руб.
1	390	14	40
2	190	8	15
3	180	8	15
4	450	16	42

5	200	10	20
6	390	14	40
7	180	10	13
8	250	11	25
9	330	12	25
10	240	8	21
11	300	11	24
12	230	10	15
13	420	12	36
14	190	14	12
15	450	15	42
16	200	8	23
Итого	4590	181	408

К какому виду статистических таблиц относится составление Вами таблица, и какой вид группировки она содержит?

14. По результатам зимней экзаменационной сессии одного курса студентов получено следующее распределение оценок по баллам:

Балл оценки знаний студентов	2	3	4	5	Итого
Число оценок, полученных студентами	6	75	120	99	300

Определите:

- средний балл оценки знаний студентов;
- модальный балл успеваемости и медианное значение балла;
- сделайте выводы о характере данного распределения.

Сделайте выводы и дайте рекомендации.

15. По данным Росстата России численность занятых в экономике по возрасту в 2020 году распределялась так:

	Всего, тыс. человек	в том числе в возрасте, лет						Средний возраст, лет
		до 20	20-29	30-39	40-49	50-59	60 и более	
Занятое население - всего	70603	1081	16494	17267	18823	14339	2599	39,7

Определите медиану, первый и третий квартили. Объясните их содержание.

16. Списочная численность работников фирмы составила: на 1 января - 530 чел., на 1 марта - 570 чел., на 1 июня - 520 чел., на 1 сентября - 430 чел., а на 1 января 2004 г. - 550 чел. Вычислите среднегодовую численность работников фирмы за год. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

17. Имеются следующие данные об активах коммерческого банка в одном из регионов за 2020 г. на первое число каждого месяца (млн. руб.):

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
189	190	205	226	208	195	190

Определите среднемесячные уровни активов коммерческого банка за первый, второй кварталы и за полугодие в целом. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

18. Имеются данные о деятельности туристических фирм:

Продолжительность тура в днях	Количество туристов, чел.
2-4	40
4-6	63
6-8	57
8-10	120

Рассчитать абсолютные и относительные показатели вариации. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

19. В результате выборочного обследования 5% торговых предприятий региона, проведенного на основе собственно-случайной

Номер торгового предприя- тия	Товаро- оборот за месяц, млн. руб.	Номер торгового пред- приятия	Товаро- оборот за месяц, млн. руб.	Номер торгового предприя- тия	Товаро- оборот за месяц, млн. руб.	Номер торгового предприя- тия	Товаро- оборот за месяц, млн. руб.
1	2,3	11	3,2	21	2,3	31	1,9
2	1,9	12	2,0	22	2,4	32	2,4
3	2,8	13	1,5	23	2,7	33	2,0
4	2,1	14	2,3	24	2,4	34	2,3
5	2,2	15	1,8	25	2,9	35	3,5
6	3,7	16	2,4	26	1,7	36	2,5
7	2,8	17	2,3	27	2,2	37	2,4
8	3,0	18	2,8	28	2,5	38	2,3
9	2,3	19	2,5	29	2,3	39	2,2
10	2,0	20	2,3	30	2,5	40	2,8

бесповторной выборки, получены следующие данные:

С вероятностью 0,954 определите по региону в целом:

а) границы среднего товарооборота в расчете на одно торговое предприятие;

б) границы суммарного товарооборота по всем торговым предприятиям.

Сделайте выводы. Дайте рекомендации.

20. Выборочное обследование размеров домохозяйств района, проведенное на основе собственно-случайного бесповторного отбора, позволило получить следующие данные:

Размер домохозяйства, чел.	1	2	3	4	5	6	7
Число домохозяйств	35	94	167	53	12	4	1

С вероятностью 0,954 определите по району в целом:

а) границы среднего размера домохозяйства;

б) границы общей численности населения района.

Сделайте выводы. Дайте рекомендации.

21. Ввод в действие жилых домов строительными предприятиями всех форм собственности в одном из регионов характеризуется следующими данными (млн. м² общей площади):

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
17	18	19	20	21	20	22	23

Для анализа ряда динамики

1) определите цепные и базисные:

- а) абсолютные приросты;
- б) темпы роста;
- в) темпы прироста;
- г) среднегодовой темп прироста;

2) найдите для каждого года абсолютное значение 1% прироста;

3) в целом за весь период рассчитайте среднегодовой абсолютный прирост. Результаты расчетов оформите в таблице. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

22. Имеются следующие данные о реализации мясных продуктов на городском рынке:

Продукт	Сентябрь		Октябрь	
	цена за 1 кг, руб.	продано, ц	цена за 1 кг, руб.	продано, ц
Говядина	70	26,3	80	24,1
Баранина	60	8,8	60	9,2
Свинина	90	14,5	95	12,3

Рассчитайте сводные индексы цен, физического объема реализации и товарооборота, а также величину перерасхода покупателей от роста цен. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

23. Определите изменение физического объема реализации потребительских товаров предприятиями розничной торговли города в текущем периоде по сравнению с предшествующим периодом, если товарооборот возрос на 42,3%, а цены повысились на 13,7%. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

24. Объем реализации овощей на рынках города в натуральном выражении в октябре по сравнению с сентябрем возрос на 18,6%, при этом индекс цен на овощную продукцию составил 92,4%. Определите изменение товарооборота. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

25. Имеются следующие данные о себестоимости единицы продукции и объемах произведенной продукции промышленного предприятия:

Изделие	2019		2020	
	себестоимость единицы продукции, руб.	произведенная продукция, тыс. шт.	себестоимость единицы продукции, руб.	произведенная продукция, тыс. шт.
А	220	63,4	247	52,7
Б	183	41,0	215	38,8
В	67	89,2	70	91,0

Определите:

а) индивидуальный и сводный индексы себестоимости;

б) сводный индекс физического объема продукции;

в) сводный индекс затрат на производство.

Покажите взаимосвязь сводных индексов. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

26. Рассчитайте параметры уравнения парной регрессии, которые будут характеризовать зависимость между недельным розничным товарооборотом (тыс.руб.) на душу населения и доходами населения и проведите анализ параметров регрессии по данным таблицы:

Доходы населения	18	20	21	22	24	25	27	28	29	31
Розничный товарооборот	17	18	19	20	21	23	24	25	26	27

Сделайте выводы и дайте рекомендации.

27. По данным предыдущей таблицы оцените тесноту и значимость связи между признаками. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

28. Определите характеристики тесноты связи между атрибутивными признаками коллектива организации по данным социологического вопроса приведенным в таблице:

Работа	Мужчины	Женщины	Итого
Интересная	300	200	500
Неинтересная	129	251	380
Всего:	429	451	880

Сделайте выводы и дайте рекомендации.

29. В результате 10 независимых измерений получены опытные данные, которые представлены в таблице:

X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8	X_9	X_{10}
7,1	6,3	6,2	5,8	7,7	6,8	6,7	5,9	5,7	5,1

Найти дисперсию. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

31. С целью изучения вкладов в Сбербанке города проведено выборочное исследование, в результате которого получены следующие данные:

Размер вклада, тыс.руб.	Число вкладчиков
До 400	32
От 400 до 600	56
От 600 до 800	120
От 800 до 1000	104
Свыше 1000	88
Итого:	400

Вычислить выборочную дисперсию и среднее квадратическое отклонение, оценить соответствующие показатели генеральной совокупности. Сделайте выводы и дайте рекомендации.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Статистика»:

- в ходе занятий лекционного типа:
- использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.
- в ходе занятий семинарского типа:
- интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- решение кейсов с обсуждением и пояснением;
- анализ информации из периодических изданий с целью понимания текущих тенденций в сфере консультирования;

- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке информации;
- использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных;
- совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- подготовка и представление исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения кейса.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Долгова В.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 564 с. – ISBN 978-5-534-16050-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/560282> (дата обращения: 24.04.2025)
2. Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. – 4-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 465 с. – ISBN 978-5-16-019084-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084150> (дата обращения: 24.04.2025)
3. Едророва В.Н. Общая теория статистики : учебник / В. Н. Едророва, М. В. Едророва. – М. : Юристъ, 2001. – 511 с. – ISBN 5-7975-0374-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 6670> (дата обращения: 24.04.2025)
4. Статистика : учебник / И. И. Елисеева, И. И. Егорова [и др.] ; ред. И. И. Елисеева. – М. : Проспект, 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-392-07421-1. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 47227> (дата обращения: 24.04.2025)

Дополнительная:

1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов. – 12-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 479 с. – ISBN 978-5-534-00211-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/559584> (дата обращения: 24.04.2025)
2. Долгова В.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 564 с. – ISBN 978-5-534-16050-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/560282> (дата обращения: 24.04.2025)
3. Дудин М.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 381 с. – ISBN 978-5-534-18546-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/561347> (дата обращения: 24.04.2025)
4. Елисеева И.И. Общая теория статистики : учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев ; под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 656с. – ISBN 5-279-02414-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80253> (дата обращения: 24.04.2025)
5. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683> (дата обращения: 24.04.2025)
6. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики : учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. – М. : Финансы и статистика, 2008. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80248> (дата обращения: 24.04.2025)

7. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 503 с. – ISBN 978-5-534-18687-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/568978> (дата обращения: 24.04.2025)

8. Статистика : учебник и практикум для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 380 с. – ISBN 978-5-534-19581-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/559668> (дата обращения: 24.04.2025)

9. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. – 5-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 372 с. – DOI 10.12737/1981697. – ISBN 978-5-16-018343-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981697> (дата обращения: 24.04.2025)

10. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 353 с. – ISBN 978-5-534-01672-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562660> (дата обращения: 24.04.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ЛИЦ,
ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ**

Б1.В.ДВ.10.03

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №8 от 17 марта 2025 года.

Автор:

Савицкий А.А. — кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент внешний

(представитель работодателя)

Колотов С.М. – генеральный директор ООО «Аудиторская компания «ГРАД».

Савицкий А.А.

Практика налогообложения лиц, имеющих инвалидность: рабочая программа дисциплины (модуля)/Савицкий А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОПОП ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практика налогообложения лиц, имеющих инвалидность» является формирование у обучаемых знаний о теоретических основах и практических особенностях налогообложения инвалидов. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Задачами дисциплины (модуля) «Практика налогообложения лиц, имеющих инвалидность» являются:

- ознакомление обучающихся с основами практики налогообложения;
- формирование навыков использовать необходимые источники информации для расчета льгот по налогам и сборам для лиц, имеющих инвалидность;
- умение осуществлять налоговое планирование с учетом льгот для лиц, имеющих инвалидность;
- умение обобщать полученные результаты в налоговую декларацию по различным видам налогов для лиц, имеющих инвалидность.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практика налогообложения лиц, имеющих инвалидность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Практика налогообложения лиц, имеющих инвалидность» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Ценообразование», «Статистика», «Правовые основы бухгалтерского учета», «Финансы и кредит», «Рынок ценных бумаг», «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Судебная налоговая экспертиза», «Судебная оценочная экспертиза», «Судебная финансово-кредитная экспертиза» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практика налогообложения лиц, имеющих инвалидность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

профессиональными:

ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Теоретические основы налогообложения (в том числе лиц, имеющих инвалидность).	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2. Классификация налогов, в том числе по которым предусмотрены льготы для лиц, имеющих инвалидность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых

		дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3. Структура налога при налогообложении операций лиц, имеющих инвалидность.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.3 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.4 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.5 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Тема 4. Основы налоговой системы Российской Федерации в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты

		эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
Тема 5. Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере при налогообложении лиц, имеющих инвалидность.	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию
Тема 6. Практические особенности налогообложения лиц, имеющих инвалидность в РФ.	ПК-3 Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ИПК 3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов; формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях ИПК 3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практика налогообложения лиц, имеющих инвалидность» обучающийся должен:

знать:

законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие особенности налогообложения лиц, имеющих инвалидность;

отечественный и зарубежный опыт в налогообложения лиц, имеющих инвалидность;

классификацию налогов и сборов, содержащих льготы по налогообложению лиц, имеющих инвалидность;

методология и методику расчета льгот по налогам и сборам для лиц, имеющих инвалидность;

информационное обеспечение налогообложения лиц, имеющих инвалидность;

элементы налогового контроля налогообложения лиц, имеющих инвалидность;

уметь:

использовать необходимые источники информации для расчета льгот по налогам и сборам для лиц, имеющих инвалидность;

осуществлять налоговое планирование с учетом льгот для лиц, имеющих инвалидность;

обобщать полученные результаты в налоговую декларацию по различным видам налогов для лиц, имеющих инвалидность;

владеть:

методологией и методикой определения налоговой базы и суммы налогов для лиц, имеющих инвалидность;

понятийным аппаратом налогообложения для лиц, имеющих инвалидность.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Практика налогообложения лиц, имеющих инвалидность» составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Теоретические основы налогообложения (в том числе лиц, имеющих инвалидность).	4	2	2	8	лекции-презентации, видеолекции,	Опрос, эссе, тестирование
2	Тема 2. Классификация налогов, в том числе по которым предусмотрены льготы для лиц, имеющих инвалидность	4	2	2	6	работа в парах, ротационные (сменные тройки),	Опрос, эссе, тестирование
3	Тема 3. Структура налога при налогообложении операций лиц, имеющих инвалидность.	4	2	2	6	работа в малых группах, индивидуал	Опрос, эссе, тестирование

4	Тема 4. Основы налоговой системы Российской Федерации в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность	4	2	4	6	льные задания, кейс-задания.	Опрос, эссе, тестирование
5	Тема 5. Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере при налогообложении лиц, имеющих инвалидность.	4	2	4	6		Опрос, эссе, тестирование
6	Тема 6. Практические особенности налогообложения лиц, имеющих инвалидность в РФ.	4	2	6	8		Опрос, эссе, тестирование
	ВСЕГО		12	20	40	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов, регламентирующих данные вопросы.

Тема 1. Экономическая и правовая природа налога (в том числе операций осуществляемых инвалидами и имущества инвалидов).

1. Понятие налога. Отличительные признаки налогообложения лиц, имеющих инвалидность.

2. Экономическая сущность налогов.

3. Теории налогов: общие и частные.

4. Функции налогов: фискальная, социальная, регулирующая и контрольная.

5. Принципы налогообложения. Экономические принципы: принцип справедливости, принцип соразмерности, принцип учета интересов налогоплательщиков, принцип экономичности. Юридические принципы: принцип нейтральности, установления налогов законами, приоритета налогового закона над неналоговым, наличия в законе существенных элементов налога, сочетания интересов государства и субъектов налоговых отношений. Организационные принципы.

Задания для подготовки к лекции: сформировать у обучающихся представление об общей теории налогов и сборов, рассмотреть основные принципы налогообложения: принцип справедливости, принцип соразмерности, принцип учета интересов налогоплательщиков, принцип экономичности. Юридические принципы: принцип нейтральности, установления налогов законами, приоритета налогового закона над неналоговым и др.

Тема 2. Классификация налогов, в том числе по которым предусмотрены льготы для лиц, имеющих инвалидность

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов (Налогового кодекса РФ), регламентирующих данные вопросы. Проанализировать литературу, содержащую данные об истории развития и формирования налогообложения.

Тема 3. Структура налога при налогообложении операций лиц, имеющих инвалидность.

Особенности элементов налогообложения налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.

Существенные особенности элементов налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.

Факультативные элементы налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.

Дополнительные элементы налогов, взимаемых с лиц, имеющих инвалидность.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов (Налогового кодекса РФ), регламентирующих данные вопросы. Проанализировать литературу, содержащую данные об общей теории налогообложения: в частности элементы налогообложения.

Тема 4. Основы налоговой системы Российской Федерации в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность.

Понятие налоговой системы и налоговой политики.

Особенности налоговой системы в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность.

Экономические характеристики налоговой системы налогообложения лиц, имеющих инвалидность.

Налоговое регулирование налогообложения лиц, имеющих инвалидность и его особенности в России и зарубежных странах.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов (Налогового кодекса РФ), регламентирующих данные вопросы. Проанализировать литературу, содержащую данные о налоговой политике и налоговой системы. Дать характеристику современной системы налогообложения в РФ.

Тема 5. Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере при налогообложении лиц, имеющих инвалидность.

Министерство финансов РФ.

Таможенные органы.

Внебюджетные государственные фонды.

Другие участники отношений в налоговой сфере.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции,

изучить положения нормативно-правовых документов (Налогового кодекса РФ), регламентирующих данные вопросы. Проанализировать литературу, содержащую данные о налоговых функциях Министерства финансов РФ и других налоговых органов.

Тема 6. Практические особенности налогообложения лиц, имеющих инвалидность в РФ

Особенности налогообложения налогом на доходы физических лиц в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность.

Налог на имущество физических лиц, имеющих инвалидность (пп. 2 п. 1 ст. 407 НК РФ).

Транспортный налог на транспортные средства, принадлежащие лицам, имеющим инвалидность.

Земельный налог лиц, имеющих инвалидность (пп. 2 п. 5 ст. 391 НК РФ) на региональном уровне.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов (Налогового кодекса РФ), регламентирующих данные вопросы. Проанализировать литературу, содержащую данные об особых налоговых платежах.

2.3. Занятия семинарского типа

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Тема 1. Экономическая и правовая природа налога (в том числе операций осуществляемых инвалидами и имущества инвалидов).

Цель работы: получить практические навыки по общим вопросам налогообложения.

Рассмотреть экономическую сущность налогов. Привести теории налогов: общие и частные. Проанализировать функции налогов: фискальная, социальная, регулирующая и контрольная.

Тема для дискуссии:

- Современные проблемы и тенденции налогообложения.
- Охарактеризовать принципы налогообложения:
- Экономические принципы: принцип справедливости, принцип соразмерности, принцип учета интересов налогоплательщиков, принцип экономичности.
- Юридические принципы: принцип нейтральности, установления налогов законами, приоритета налогового закона над неналоговым, наличия в законе существенных элементов налога, сочетания интересов государства и субъектов налоговых отношений.
- Организационные принципы.

Тема 2. Классификация налогов, в том числе по которым предусмотрены льготы для лиц, имеющих инвалидность.

Цель работы: получить теоретическое понятие о видах налогов. Раскрыть понятие налога. Проанализировать отличительные признаки налога от других изъятий и платежей.

Темы для дискуссии:

- Прямые и косвенные налоги.
- Федеральные, региональные и местные налоги.
- Налоги, взимаемые с физических лиц; налоги, взимаемые с юридических лиц; смежные налоги.
- Абстрактные и целевые налоги.
- Срочные и периодически-календарные налоги.

Тема 3. Структура налога при налогообложении операций лиц, имеющих инвалидность.

Цель работы: систематизировать знания о структуре налога и понятии его основных элементов.

Темы для дискуссии:

- элементы налогообложения:
существенные,
факультативные,
дополнительные.

Тема 4. Основы налоговой системы Российской Федерации в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность.

Цель работы: анализ налоговой системы и налоговой политики и особенностей построения налоговой системы в России.

Темы для дискуссии: анализ системы налогового законодательства: Налоговый кодекс РФ.

Тема 5. Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере при налогообложении лиц, имеющих инвалидность.

Цель работы: уяснение роли государства в современном налогообложении.

Темы для дискуссии:

- Роль государства при регламентации налогообложения;
- Роль государства при организации сбора налогов и сборов;
- Роль государства при организации налогового контроля.

Тема 6. Практические особенности налогообложения лиц, имеющих инвалидность в РФ

Цель работы: анализ практических особенностей налогообложения лиц, имеющих инвалидность в РФ.

Темы для дискуссии:

- Земельный налог лиц, имеющих инвалидность (пп. 2 п. 5 ст. 391 НК РФ) на региональном уровне;

- Особенности налогообложения налогом на доходы физических лиц в части налогообложения лиц, имеющих инвалидность;
- Налогообложение налогом на имущество физических лиц, имеющих инвалидность (пп. 2 п. 1 ст. 407 НК РФ);
- Транспортный налог на транспортные средства, принадлежащие лицам, имеющим инвалидность.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к лекциям
Задание для подготовки к лекции: повторить раздел 2 по данной учебной дисциплине (модулю), уделить внимание специальным режимам налогообложения.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к практическим занятиям.

подготовка презентаций на заданную тему по материалам литературы и интернет-источников;

подготовка научных статей и докладов;

подготовка отчетов по практическим занятиям;

работа с электронно-информационными интернет - ресурсами ММВБ, ЦБ РФ и др.;

самостоятельное изучение литературных источников по теме дисциплины (модуля).

III. ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенность преподавания дисциплины заключается в том, что она относится к блоку дисциплин, требующих определенного уровня технической оснащенности. Современная финансовая сфера характеризуется большим количеством электронных информационно-аналитических ресурсов, которые должны освоить обучающиеся. В процессе преподавания дисциплины для обучения расчету налогов и сборов используются функциональные возможности программы Audit Expert 4 Professional, а также программы Project Expert 7 Tutorial.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, работа в парах, ротационные (сменные тройки), работа в малых группах, «аквариум», Броуновское движение, «мозговой штурм», дебаты, дискуссия, практика публичного выступления, «карусель», дерево решений, займи позицию, ролевые (деловые игры), выездные занятия, индивидуальные задания (кейс-задания), контрольно-обучающие игры, круглые столы и др.), а также активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных дисциплин (модулей) предусмотрены встречи с представителями ИФНС РФ, российских и международных консалтинговых компаний (Аудит-Технология, Ernst&Yang), государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов (Европейский Банк Реконструкции и Развития). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 30% аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Лекции	Учебный процесс сопровождается интерактивными презентациями по разделам дисциплины (модуля).	12
	Практические занятия	Использование учебно-практических и финансово-экономических информационных систем: Audit Expert 4 Professional, Project Expert 7 Tutorial.	20
Итого:			32

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении данной дисциплины используются следующие средства обеспечения освоения дисциплины:

№ п/п	Средство обеспечения освоения дисциплины	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1.	Тесты на бумажных носителях для проверки знаний обучающихся по различным разделам дисциплины.	1 – 6	Практические занятия

Раздаточный материал

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий
1.	Рисунки, графики таблицы по актуальным вопросам налогообложения.	1 – 6	Лекции Практические занятия

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Экономическая сущность налогов
2. Теории налогов
3. Функции налогов

4. Принципы налогообложения
5. Понятие налога
6. Отличие налогов от других изъятий и платежей
7. Классификация налогов
8. Прямые и косвенные налоги.
9. Элементы налога и их характеристика
10. Субъект налогообложения
11. Предмет и объект налогообложения
12. Масштаб налога и единица налога
13. Налоговая база
14. Налоговый период
15. Ставка налога
16. Метод налогообложения
17. Налоговые льготы
18. Сроки уплаты налога
19. Особенности построения налоговой системы РФ
20. Налоговое право: предмет и метод
21. Принципы налогового права
22. Источники налогового права
23. Содержание первой части Налогового Кодекса
24. Содержание второй части Налогового Кодекса
25. Налоговое правоотношение: субъекты и объект
26. Налоговое производство
27. Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере
28. Понятие и виды налогового контроля
29. Налоговые проверки и их виды
30. Порядок оформления результатов налоговых проверок
31. Права и обязанности налоговых органов
32. Налог на добавленную стоимость
33. Налог на доходы физических лиц
34. Налог на прибыль организаций
35. Страховые взносы
36. Акцизы
37. Налог на имущество
38. Налог на игорный бизнес
39. Лесной налог
40. Специальные налоговые режимы
41. Упрощенная система налогообложения
42. Единый налог на вмененный доход

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д.Г. Черник [и др.]; под редакцией Д.Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450065>.
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г.Б. Поляк, Е.Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-534-05489-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449883>.
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л.Я. Маршавиной, Л.А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — ISBN 978-5-534-12659-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/465339>.
4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-534-12362-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/447823>.

Дополнительная литература:

1. Аронов А.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-9776-0393-5. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/514617>.
2. Ворожбит О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 175 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/930626>.
3. Горюнова Н.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/416130>
4. Кондраков Н.П. Налоги и налогообложение в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков. - М. : Проспект, 2017. — 211 с. - ISBN 978-5-392-23720-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27888>.
5. Лыкова Л.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Л. Н. Лыкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433184>.
6. Налогообложение физических лиц [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Л.И. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л.И. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — Режим доступа :

<https://urait.ru/bcode/445036>

7. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433011>.

8. Черник Д.Г. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебник / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелёв ; под ред. Д. Г. Черника. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432969>

9. Шарин В.И. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Шарин. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 237 с. - ISBN 978-5-16-006435-2. — Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1001311>.

Нормативные и правовые документы

1.Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 и Часть 2 (с внесенными изменениями) по состоянию на 01.09.07 г.

2.Гражданский кодекс Российской Федерации. Формы реестров для регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств и удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах. — СПб.: Питер, 2007.

3.О бухгалтерском учёте Федеральный закон от 06 дек. 2011г. N 402-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. РФ 22 нояб. 2011 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. РФ 29 нояб. 2011 г.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г.

				с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.